

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378432	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	2
Razem			50		4
Koordynator:		dr Beata Nowak			
Prowadzący zajęcia:		dr Beata Nowak			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Posługuje się prawidłową nomenklaturą przy opisie części ciała człowieka, narządów i tkanek. Wyjaśnia morfologię poszczególnych narządów i tkanek człowieka. Zna funkcjonowanie poszczególnych układów oraz zależności między narządami i układami.	KO1_W01	kolokwium, egzamin, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizację.	KO1_U01	kolokwium, egzamin, praca pisemna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny, pogadanka, objaśnienie), metody praktyczne (ćwiczenia, praca w grupach w oparciu o modele, fantomy, plansze, atlasy anatomiczne), metody eksponujące (film, prezentacja multimedialna)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena kolokwium (Wstępne przed ćwiczeniami z zapowiedzianych wcześniej tematów. Napisanie kolokwium gwarantuje udział w ćwiczeniach. Kolokwium w formie pytań otwartych. Teoretyczne zaliczenie częściowe, odbywa się po zakończeniu danego materiału tematycznego (tematyka ćwiczeń). W czasie semestru przewidziano dwa kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego). Kolokwium składa się z 5 pytań otwartych i zamkniętych - maksymalna ilość punktów wynosi 10. Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 2 punkty, niepełną prawidłową 1pkt, błędną lub jej brak 0 pkt.) ocena pracy pisemnej (W ramach pracy własnej w semestrze I student zobowiązany jest do oddania pisemnej pracy samokształceniowej wg ustalonych kryteriów: - temat podany jest przez prowadzącego co najmniej na dwa tygodnie przed terminem oddania pracy - zakres materiału powinien uwzględniać treści zgodnie z programem - forma szczegółowo zostaje omówiona na ćwiczeniach W ocenie pracy uwzględniana jest: 1. poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy 2. dobór literatury, poprawność zapisu piśmiennictwa) umiejętności: egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena kolokwium (Wstępne przed ćwiczeniami z zapowiedzianych wcześniej tematów. Napisanie kolokwium gwarantuje udział w ćwiczeniach. Kolokwium w formie pytań otwartych. Teoretyczne zaliczenie częściowe, odbywa się po zakończeniu danego materiału tematycznego (tematyka ćwiczeń). W czasie semestru przewidziano dwa kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego). Kolokwium składa się z 5 pytań otwartych i zamkniętych - maksymalna ilość punktów wynosi 10. Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 2 punkty, niepełną prawidłową 1pkt, błędną lub jej brak 0 pkt.) ocena pracy pisemnej (W ramach pracy własnej w semestrze I student zobowiązany jest do oddania pisemnej pracy samokształceniowej wg ustalonych kryteriów: - temat podany jest przez prowadzącego co najmniej na dwa tygodnie przed terminem oddania pracy - zakres materiału powinien uwzględniać treści zgodnie z programem - forma szczegółowo zostaje omówiona na ćwiczeniach W ocenie pracy uwzględniana jest: 1. poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy 2. dobór literatury, poprawność zapisu piśmiennictwa)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie na ocenę ćwiczeń - semestr I Egzamin końcowy pisemny - semestr I Warunki uzyskania zaliczenia: 1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa. 2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiów. 3. Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się z 50 pytań testowych jedno i wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń). Zasady punktacji: Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 2 punkty, niepełną prawidłową 1pkt, błędną lub jej brak 0 pkt. Egzamin poprawkowy ma formę ustną.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcję narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowy, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.	
Content of the study programme (short version)	
The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla kosmetologii. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń kości.	25

2. Budowa kręgu prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość. 3. Budowa kości długich. Kości kończyny górnej i dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny górnej. 4. Kości kończyny dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny dolnej. Miednica jako całość. 5. Czaszka jako całość- sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połączenia kości czaszki. 6. Mięśnie tułowia podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona- budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu- stabilizacja kręgosłupa, pojęcie tłoczni brzusznej. Mięśnie kończyn górnej i dolnej- przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów. 7. Układ oddechowy- górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej. 8. Układ trawienny- położenie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wątroby, dróg żółciowych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna. 9. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, duży krwioobieg (część tętniczą i żylną), położenie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kończyn, dostępność naczyń do pomiaru ciśnienie i iniekcji. Układ limfatyczny- naczynia i węzły chłonne, śledziona, odpływ chłonki. 10. Gruczoły dokrewne- położenie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy. 11. Układ moczowo- pęciowy budowa, położenie, podstawowe funkcje. 12. Układ nerwowy- budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części. 13. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe- funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe. Autonomiczny układ nerwowy - budowa, mechanizm działania na wybrane narządy. Narządy zmysłów: smaku, węchu, wzroku i przedsionkowo-ślimakowy - szczegółowe omówienie budowy i funkcji. 14. Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.	25
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Połączenia kości podział, omówienie szczegółowe poszczególnych połączeń kości. Budowa stawu. 2. Podział i omówienie szczegółowe kośćca osiowego. Kości czaszki. 3. Kości kończyn, podział i omówienie szczegółowe. 4. Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu. 5. Mięśnie kończyn, głowy i szyi. 6. Układ oddechowy 7. Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit 8. Układ trawienny: wątroba, trzustka, otrzewna. 9. Budowa, położenie, unaczynienie, unerwienie serca. Krwioobieg duży i mały. Krążenie płodowe. Układ chłonny, śledziona. Naczynia krwionośne: podział i omówienie szczegółowe. 10. Układ moczowy. Układy pęciowe. 11. Narządy zmysłów. 12. Ośrodkowy układ nerwowy. Obwodowy układ nerwowy. Autonomiczny układ nerwowy.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa - Przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2014	
Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2013	
Suder E., Brużewicz Sz., Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	23	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	52	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Aromaterapia				
Course / group of courses:	Aromatherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378464	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		3
Koordynator:		dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu chemii kosmetycznej, endokrynologii oraz anatomii i fizjologii człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych substancji chemicznych, a także zastosowanie ich w kosmetyce.	KO1_W03	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zna podstawy toksykologii, farmakologii, ziołolecznictwa, oraz bezpieczeństwa stosowania nowoczesnych kosmetyków, a także fitokosmetyki i kosmetyki naturalnej	KO1_W11	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania leczniczych specjalistycznych zabiegów.	KO1_U04	praca pisemna, wypowiedź ustna
4	posługuje się w praktyce fachowym mianownictwem - rozpoznaje i nazywa podstawowe rodzaje olejków eterycznych	KO1_U16	praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru: 5 odpowiedzi z jedną poprawną: maksymalna ilość pytań 40: Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena pracy pisemnej (ocena eseju; zgodność edycji tekstu z przekazanymi wytycznymi; ocena jakości źródeł naukowych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej krótkiej lub dłuższej; weryfikacja stosowania nomenklatury specjalistycznej oraz łatwość komunikacji:) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena eseju; zgodność edycji tekstu z przekazanymi wytycznymi; ocena jakości źródeł naukowych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej krótkiej lub dłuższej; weryfikacja stosowania nomenklatury specjalistycznej oraz łatwość komunikacji:) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej krótkiej lub dłuższej; weryfikacja stosowania nomenklatury specjalistycznej oraz łatwość komunikacji:)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie pracy zespołowej. -obecność na zajęciach w 100% Kolokwium			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu wpływu aromaterapii na organizm człowieka i jej zastosowania w kosmetologii			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in the field of the impact of aromatherapy on the human body and its application in cosmetology			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
1. Podstawy chemorepcji oraz specyfika zmysłu węchu. 2. Historia aromaterapii oraz stosowanych form terapeutycznych. 3. Działanie olejków eterycznych na ciało i psychikę człowieka. 4. Pielęgnacja skóry olejami roślinnymi, oleje bazowe. 5. Wskazania, ograniczenia i środki ostrożności w aromaterapii dzieci. 6. Aromaterapia problemów kobiecych i psychicznych. 7. Podstawy perfumerii, kosmetyczne formy aplikowania olejków eterycznych. 8. Wpływ feromonów na człowieka.			15
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
1. Olejki eteryczne- poznawanie właściwości różnych rodzajów olejków. 2. Zabiegi aromaterapeutyczne: kompresy, kąpiele, inhalacje, płukanki, masaż aromaterapeutyczny, zabiegi wyszczuplające, rewitalizujące. 3. Olejki eteryczne w wybranych jednostkach chorobowych			20
Forma zajęć: samokształcenie			
Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.			5

Literatura
Podstawowa
Jabłońska-Trypuć A., Farbiszewski R., Sensoryka i podstawy perfumerii, Wyd.MedPharm Polska, Wrocław 2008
Konopacka-Brud I., Brud W.S., Aromaterapia w gabinecie kosmetycznym, ośrodku odnowy biologicznej, wellness i Spa, Wyd.WSZKiPZ, Warszawa 2010
Romer M., Aromaterapia dla całej rodziny, Wyd. MedPharm Polska, Wrocław 2010
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	16	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	18	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	16	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	62	2,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badania naukowe w kosmetologii				
Course / group of courses:	Scientific Research in Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397060	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		1
Koordynator:		dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie kosmetologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty kosmetologii.	KO1_W07	kolokwium
2	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.	KO1_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	Uczestniczy w realizacji procesu badawczego	KO1_U09	wykonanie zadania, praca pisemna

4	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w pracy naukowej i w zapewnieniu wysokiej jakości opieki nad klientem	KO1_U10	wykonanie zadania, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	KO1_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru: 5 odpowiedzi z jedną poprawną: maksymalna ilość pytań 40: Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena eseju; zgodność edycji tekstu z przekazanymi wytycznymi; ocena jakości źródeł naukowych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej krótkiej lub dłuższej; weryfikacja stosowania nomenklatury specjalistycznej oraz łatwość komunikacji:) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium-test Ocena opracowania pisemnego. ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. Paradygmaty badań naukowych w kosmetologii. Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. Etapy postępowania badawczego. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własność intelektualna.			
Content of the study programme (short version)			
Subject matter, purpose and area of research. The paradigms of research in cosmetology. Types of scientific tests - characteristics of quantitative and qualitative research. Stages of research. Methods, techniques and research tools. Rules for interpreting empirical data and reasoning. Ethics in research - copyright and intellectual property.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
1.Etapy postępowania badawczego. 2.Metody, techniki i narzędzia badawcze. 3.Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna.			10
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne			
Przeprowadzenie badań oraz analiza wyników. Tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. Prezentacja wyników badań. Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism kosmetologicznych i internetowych baz danych.			15
Literatura			
Podstawowa			
Uwe Flick (tłum. Tomanek P), Projektowanie badania jakościowego, Wyd. PWN, Warszawa 2012 - "Kosmetologia Estetyczna", Wyd.Indygo, Czasopismo			
Uzupełniająca			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Balneologia i termoterapia				
Course / group of courses:	Balneology and Thermotherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378487	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		2
Koordynator:		magister Magdalena Goc-Pabian			
Prowadzący zajęcia:		mgr Magdalena Goc-Pabian			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka, fizyki, biofizyki oraz chemii, a także znajomość jednostek chorobowych, w leczeniu których stosuje się bodźce balneologiczne.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	poznał rolę lecznictwa uzdrowiskowego we współczesnej medycynie oraz zasady organizacji zakładów lecznictwa uzdrowiskowego	KO1_W02, KO1_W09, KO1_W11	kolokwium, praca pisemna
2	rozumienie podstawy teoretyczne związane z balneologią i medycyną fizykalną, włączając w to mechanizmy działania zabiegów uzdrowiskowych oraz ich znaczenie w terapii.	KO1_W10, KO1_W02, KO1_W04, KO1_W08, KO1_W09	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	ocenia wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego, uwzględniając specyficzne profile lecznicze uzdrowisk polskich	KO1_U07, KO1_U10	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	umie zastosować zasady organizacji i działania zabiegów uzdrowiskowych, w tym planowania terapii dla różnych grup chorobowych	KO1_U10, KO1_U07	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	umie komunikować się z pacjentami i ich rodzinami w celu wyjaśnienia korzyści i ograniczeń leczenia uzdrowiskowego, a także promować zdrowy styl życia, w tym pojęcia SPA and Wellness.	KO1_K02, KO1_K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), metody praktyczne (praca w grupach, ćwiczenia laboratoryjne), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena referatu o tematyce podanej przez prowadzącego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji zadania/projektu wykonanego indywidualnie lub zespołowo na ćwiczeniach) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach oraz jego prezentacja w formie podanej przez prowadzącego zajęcia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji zadania/projektu wykonanego indywidualnie lub zespołowo na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach oraz jego prezentacja w formie podanej przez prowadzącego zajęcia)			
Warunki zaliczenia			
- Wykłady - zaliczenie z oceną - Samokształcenie - zaliczenie - Ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia 1. Warunki zaliczenia wykładów - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia. - testu jednokrotnego wyboru. oceniany zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia. 2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia: Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu balneologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny balneologii w kosmetologii - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu) 3. Warunki zaliczenia ćwiczeń - wykonanie zadania indywidualnie lub zespołowo na ćwiczeniach, - prezentacja wykonanego zadania w formie podanej przez prowadzącego - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z różnymi rodzajami metod leczniczych stosowanych w balneologii i medycynie fizykalnej, mechanizmami ich działania, reakcjami organizmu na stosowane bodźce oraz wskazaniami i przeciwwskazaniami do ich stosowania. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji zakładów lecznictwa uzdrowiskowego, przepisami i zasadami BHP w lecznictwie uzdrowiskowym. Zapoznanie studentów z właściwościami chemicznymi i biochemicznymi wód leczniczych, peloidów oraz gazów stosowanych w balneologii, ich działaniem na organizm człowieka i klasyfikacją. Zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu, peloidoterapii, aquaterapii i termoterapii.			
Content of the study programme (short version)			
To familiarize students with the various types of therapeutic methods used in balneology and physical medicine, their mechanisms of action, the body's responses to the stimuli used, and the indications and contraindications for their use. To familiarize students with the principles of spa treatment facility organization, health and safety regulations and principles in spa treatment. To familiarize students with the chemical and biochemical properties of medicinal waters, peloids, and gases used in balneology, their effects on the human body, and their classification. To familiarize students with theoretical and practical knowledge in the fields of peloidotherapy, aquatherapy, and thermotherapy.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
W1 Podstawy kliniczne balneologii i medycyny fizykalnej. Znaczenie lecznictwa uzdrowiskowego we współczesnej medycynie. Podstawowe terminy związane z leczeniem uzdrowiskowym, działanie bodźcowe w leczeniu uzdrowiskowym, odczyn uzdrowiskowy, rodzaje, charakterystyka leczenia uzdrowiskowego w Polsce. Poziomy referencyjne i usługi świadczone w lecznictwie uzdrowiskowym. W2 Zasady organizacji zakładów lecznictwa uzdrowiskowego - wymogi i standardy stawiane uzdrowiskowym zakładom opieki zdrowotnej. Zasady funkcjonowania, obsady kadrowej i wyposażenia standardowego zakładu przyrodoleczniczego oraz określenie czasu trwania zabiegów balneofizykalnych. Przepisy i zasady BHP. Profile lecznicze uzdrowisk polskich i warunki niezbędne do prowadzenia leczenia uzdrowiskowego określonych grup chorobowych, przegląd kierunków leczniczych i charakterystyka poszczególnych uzdrowisk w Polsce. W3 Zasady działania zabiegów uzdrowiskowych – odczyn uzdrowiskowy, reakcje organizmu i mechanizmy działania na bodźce lecznicze, rola autonomicznego układu nerwowego na zabiegi balneologiczne i fizykoterapeutyczne. Odległe efekty leczenia uzdrowiskowego. Ogólna charakterystyka uzdrowiskowych naturalnych surowców leczniczych stosowanych w balneoterapii: wody mineralne, sole lecznicze, peloidy, gazy lecznicze oraz czynniki klimatyczne. Uzdrowiskowe metody lecznicze. W4 Ogólne i szczegółowe wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego z uwzględnieniem poszczególnych profili leczniczych. Specyficzne metody dla leczenia uzdrowiskowego- ogólny podział. Metody niespecyficzne – żywienie prawidłowe i dietetyczne, psychoterapia, edukacja i promocja zdrowia, farmakoterapia, programy lecznicze oraz zasady łączenia zabiegów balneologicznych z zabiegami z zakresu kosmologii. W5 Pojęcia SPA wellness, typy ośrodków SPA, najczęściej stosowane zabiegi w ośrodkach SPA i wellness. Opracowanie i omówienie artykułów naukowych z zakresu balneologii.	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
ĆW 1 - BALNEOTERAPIA – podstawy teoretyczne. Główne cele, ogólny zarys metod specyficznych. Leczenie pitnymi wodami leczniczymi – rodzaje wód leczniczych i ich działanie na organizm, krenoterapia. Zastosowanie gazów leczniczych w profilaktyce i leczeniu niektórych chorób. Zastosowanie wyżej wymienionych surowców w kosmologii. ĆW 2 - KLIMATOTERAPIA – podstawy teoretyczne, podział klimatów, działania poszczególnych zabiegów: zabiegi klimatoterapeutyczne – helioterapia, aeroterapia, terenoterapia, meteorotropizm, subterraneoterapia, tężnie, grotty solne i inne. Walory klimatyczne uzdrowisk polskich. Wykorzystanie wyżej wymienionych zagadnień w kosmologii. ĆW 3 - TERMOTERAPIA CIEPŁOLECZNICTWO - podstawy fizjologiczne termoterapii - reakcja organizmu ludzkiego na zmiany temperatury, leczenie energią cieplną, sauna - rodzaje saun, działanie na organizm człowieka, wskazania i przeciwwskazania, przebieg zabiegu w saunie, inne zabiegi ciepłolecznicze. Zastosowanie ciepła w praktyce kosmologa, zabiegi kosmologiczne z zastosowaniem energii cieplnej. ĆW 4 - PELOIDOTERAPIA- szczególny rodzaj zabiegu ciepłoleczniczego i balneologicznego –rodzaje peloidów, algi, glinki, muły, szlamy, fango, rodzaje torfów, preparaty borowinowe, działanie lecznicze borowiny, rodzaje zabiegów borowinowych oraz innych opartych na użyciu peloidów. Zastosowanie wyżej wymienionych surowców w kosmologii. ĆW 5 FIZYKOTERAPIA – leczenie różnymi energiami, działanie, wskazania i przeciwwskazania. Zabiegi fizykalne wykorzystywane w balneologii. Zastosowanie wyżej wymienionych energii i zabiegów w kosmologii. ĆW 6 ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Nauka wykonywania podstawowych zabiegów fizykoterapeutycznych światłolecznictwo, elektrolecznictwo, magnetoterapia, ultrasonoterapia oraz balneoterapeutycznych. ĆW 7 - ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Nauka wykonywania zabiegów z zakresu peloidoterapii z użyciem pasty i plastrów borowinowych. ĆW 8 - TERMOTERAPIA - ZIMNOLECZNICTWO – działanie zimna na organizm, rodzaje zabiegów, wskazania i przeciwwskazania do krioterapii miejscowej i ogólnoustrojowej, przebieg zabiegu krioterapii, inne rodzaje zabiegów z zakresu zimnolecznictwa miejscowe i ogólnoustrojowe. Zastosowanie zimna w kosmologii, przykłady zabiegów z wykorzystaniem tego rodzaju bodźca. ĆW 9 - HYDROTHERAPIA – właściwości lecznicze wód termalnych i	20

lecniczych – baseny kąpielowe, ćwiczenia w wodzie. Działania lecznicze zabiegów wodnych (kąpiele, natryski, polewania, nacierania, okłady, zmywania inhalacje, irygacje i płukanie jam ciała i inne zabiegi wodne), Zastosowanie wód termalnych i leczniczych w praktyce kosmetologa. Zabiegi wykorzystujące ten rodzaj surowca w kosmetologii. ĆW 10 - SPA I WELLNESS - Kąpiele z olejkami eterycznymi. Masaż leczniczy – podstawy teoretyczne, wskazania i przeciwwskazania. Domowe zabiegi balneologiczne i fizykalne. Zabiegi z zakresu Spa i Wellness w uzdrowiskach. Zastosowanie tych zabiegów w kosmetologii.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Ponikowska Irena. Kompendium balneologii. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2016. - Ponikowska Irena. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Aluna, Konstancin-Jeziorna 2017. - Kasprzak W., Mańkowska A. Fizjoterapia medyczna, uzdrowiskowa i Spa. PZWL, Warszawa 2017.	
Uzupełniająca	
- Straburzyński G, Straburzyńska- Lupa A. Medycyna Fizykalna. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2003. - Czasopismo Balneologia polska – wybrane artykuły	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biologia medyczna z genetyką				
Course / group of courses:	Medical Biology with Genetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378435	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	2
Razem			40		3
Koordynator:		dr n.med. Dominik Gałuszka			
Prowadzący zajęcia:		dr n.med. Dominik Gałuszka			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	1. Zna poziomy organizacji żywej materii. 2. Opisuje i charakteryzuje budowę i funkcje komórki prokariotycznej i eukariotycznej. 3. Opisuje i charakteryzuje wzrost, różnicowanie, starzenie się oraz naturalną śmierć komórek.	KO1_W02	samoocena, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	W zaawansowanym stopniu wyjaśnia wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm żywy	KO1_W04	samoocena, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna

3	1. Definiuje podstawowe etapy ekspresji genu i mechanizmy jej regulacji. 2. Zna zasady dziedziczenia oraz charakteryzuje wybrane choroby genetyczne człowieka.	KO1_W04	samoocena, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	Potrafi analizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatrując poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości, charakteryzuje możliwości adaptacyjne organizmu człowieka.	KO1_U01	samoocena, egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metody dydaktyczne poszukujące - laboratoryjna, obserwacji, ćwiczeniowa metoda klasyczna problemowa, pokazu), metody podające (wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy z prezentacją multimedialną)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny) ocena kolokwium (ocena prac zaliczeniowych) samoocena (samodzielna praca studentów - samokształcenie) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia (podczas prezentacji, referatów), ocena udziału w dyskusji)			
umiejętności: egzamin (egzamin pisemny) ocena kolokwium (ocena prac zaliczeniowych) samoocena (samodzielna praca studentów - samokształcenie) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia (podczas prezentacji, referatów), ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - zaliczenie samokształcenia - przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność na zajęciach, - aktywność na ćwiczeniach - zaliczenie tematów seminaryjnych - Kolokwium zaliczeniowe - maksymalnie 50 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt. - ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiejętności. Zasady dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie ćwiczeń. Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru - maksymalnie 100 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów -100 Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów .			
Treści programowe (opis skrócony)			
Materiał obejmuje podstawy biologii komórki, biologii molekularnej i genetyki – od budowy komórki, funkcji DNA/RNA oraz mechanizmów dziedziczenia, po regulację ekspresji genów i epigenetykę. Uwzględnia także genetykę skóry, procesy mutacyjne oraz wpływ czynników środowiskowych i starzenia (m.in. stres oksydacyjny, telomery) na jej funkcjonowanie. Dodatkowo porusza zagadnienia biotechnologii w kosmetologii, w tym nowoczesne składniki aktywne, kosmetyki personalizowane oraz aspekty bezpieczeństwa i etyki. Ćwiczenia obejmują obserwację komórek i tkanek, identyfikację struktur komórkowych oraz analizę podstawowych procesów biologicznych, takich jak replikacja, transkrypcja i translacja. Obejmują również podstawy analizy genetycznej, w tym krzyżówki, analizę rodowodów i rozwiązywanie zadań genetycznych. Dodatkowo poruszają zagadnienia wpływu czynników środowiskowych na skórę, działania składników aktywnych na poziomie komórkowym oraz analizę przypadków problemów skórnych o podłożu genetycznym.			
Content of the study programme (short version)			
The material covers the fundamentals of cell biology, molecular biology, and genetics—from cell structure, DNA/RNA functions, and mechanisms of inheritance to gene expression regulation and epigenetics. It also includes skin genetics, mutation processes, and the impact of environmental factors and aging (including oxidative stress and telomeres) on its function. Additionally, it addresses topics in biotechnology in cosmetology, including modern active ingredients, personalized cosmetics, and issues of safety and ethics. The exercises include observing cells and tissues, identifying cellular structures, and analyzing basic biological processes such as replication, transcription, and translation. They also cover the basics of genetic analysis, including crosses, pedigree analysis, and solving genetic problems. Additionally, they address the impact of environmental factors on the skin, the action of active ingredients at the cellular level, and case studies of skin conditions with a genetic basis.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Celem przedmiotu Biologia i genetyka jest wyjaśnienie zagadnień dotyczących budowy, organizacji i funkcji materiału genetycznego w komórce. Omawiane są cytogenetyczne metody barwienia			15

chromosomów, jak również zasady analizy prawidłowego i patologicznego kariotypu człowieka. Studenci zapoznają się z wybranymi chorobami dziedzicznymi w sposób autosomalny dominujący i recesywny, a także sprzężonymi z chromosomem X. Opisywane są również mechanizmy dziedziczenia i objawy fenotypowe zespołów chorobowych uwarunkowanych anomaliami autosomów i heterosomów. Studenci poznają wpływ czynników genotoksycznych na strukturę materiału genetycznego, mechanizmy uczestniczące w naprawie DNA oraz możliwe skutki zaburzenia tych procesów. Podczas zajęć z przedmiotu Biologia i genetyka wyjaśnione zostają podstawowe pojęcia dotyczące parazytologii. Zrozumienie, że pasożytnictwo jako jedna z form współżycia dwóch organizmów różnych gatunków prowadzi do rozwoju chorób pasożytniczych, pozwala właściwie rozpoznać drogi zakażenia postaciami rozwojowymi pasożytów i zapobiegać ich rozprzestrzenianiu. Student zdobywa wiedzę na temat cyklu rozwojowego wybranych pierwotniaków (m.in. z rodzaju Trypanosoma, Trichomonas, Entamoeba i Plasmodium), robaków płaskich (m.in. z rodzaju Schistosoma, Taenia, Echinococcus), robaków obłych (m.in. z rodzaju Enterobius, Ascaris, Trichinella) oraz stawonogów pasożytniczych. Omawiany jest przebieg kliniczny chorób inwazyjnych, a także stosowane metody diagnostyczne	15
---	----

Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
--

Cele zajęć: -cytogenetyczne metody barwienia chromosomów, jak również zasady analizy prawidłowego i patologicznego kariotypu człowieka - wybrane choroby dziedziczone w sposób autosomalny dominujący i recesywny, a także sprzężonymi z chromosomem X- zapoznanie się -opisywanie mechanizmów dziedziczenia i objawy fenotypowe zespołów chorobowych uwarunkowanych anomaliami autosomów i heterosomów - poznanie wpływu czynników genotoksycznych na strukturę materiału genetycznego, mechanizmy uczestniczące w naprawie DNA oraz możliwe skutki zaburzenia tych procesów. - wyjaśnione zostają podstawowe pojęcia dotyczące parazytologii -zrozumienie, że pasożytnictwo jako jedna z form współżycia dwóch organizmów różnych gatunków prowadzi do rozwoju chorób pasożytniczych, pozwala właściwie rozpoznać drogi zakażenia postaciami rozwojowymi pasożytów i zapobiegać ich rozprzestrzenianiu - cykl rozwojowy wybranych pierwotniaków (m.in. z rodzaju Trypanosoma, Trichomonas, Entamoeba i Plasmodium), robaków płaskich (m.in. z rodzaju Schistosoma, Taenia, Echinococcus), robaków obłych (m.in. z rodzaju Enterobius, Ascaris, Trichinella) oraz stawonogów pasożytniczych -omawianie przebiegu klinicznego chorób inwazyjnych, a także stosowane metody diagnostyczne	15
--	----

Forma zajęć: samokształcenie

Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	10
--	----

Literatura
Podstawowa
Drewa G, Ferenc T., Genetyka medyczna, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2011
Morozińska -Gogol J., Parazytologia medyczna- kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
Uzupełniająca
Brown TA., Genomy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	0

Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	16	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	16	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	16	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	63	2,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Chemia kosmetyczna				
Course / group of courses:	Cosmetic Chemistry				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378445	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	2
Razem			50		3
Koordynator:		dr Małgorzata Martowicz			
Prowadzący zajęcia:		dr Małgorzata Martowicz			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Dysponuje wiedzą z podstaw chemii kosmetycznej. Posługuje się podstawową terminologią w dziedzinie chemii kosmetycznej. Potrafi opisywać i tłumaczyć zjawiska oraz procesy fizykochemiczne będące podstawą preparatyki kosmetycznej, zna i wymienia podstawowe surowce stosowane podczas preparatyki różnego typu produktów kosmetycznych.	KO1_W03	egzamin, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			

2	Posiada umiejętność wyodrębnienia wybranego surowca kosmetycznego z produktów naturalnych, przygotowania preparatu kosmetycznego, oraz przeprowadzenia uproszczonej analizy kosmetyku. Analizuje i interpretuje wyniki eksperymentów laboratoryjnych, samodzielnie formułuje wnioski, wskazuje źródła błędów, potrafi zebrać i w sposób przejrzysty przedstawić te informacje w postaci sprawozdania z ćwiczenia.	KO1_U11	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Potrafi współpracować w małej grupie, brać odpowiedzialność za przydzielone zadania, potrafi zaplanować i starannie zrealizować zadania badawcze.	KO1_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (Wykład w formie prezentacji multimedialnej z elementami konwersatorium), metody praktyczne (Laboratorium - praktyczne ćwiczenia wykonywane w grupach dwuosobowych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (pisemny test końcowy) ocena pracy pisemnej (kolokwium wstępne, przygotowanie sprawozdania z wykonanego eksperymentu) umiejętności: ocena pracy pisemnej (kolokwium wstępne, przygotowanie sprawozdania z wykonanego eksperymentu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (aktywne uczestnictwo w zajęciach, obserwacja pracy studenta, właściwe wykonywanie poszczególnych ćwiczeń)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - egzamin - skala ocen zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni Laboratorium - zaliczenie z oceną - kolokwium wstępne, skala ocen zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni, poprawnie przeprowadzone ćwiczenie, poprawność sprawozdania Samokształcenie - praca zaliczeniowa.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Charakterystyka głównych składników preparatów kosmetycznych, obejmująca metody ich pozyskiwania, korelację struktury chemicznej, właściwości i funkcji w preparacie oraz zagrożeń związanych z ich stosowaniem. W ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci zapoznają się z metodami wyodrębnianiem surowców kosmetycznych ze źródeł naturalnych, metodyką, przygotowaniem wybranego preparatu kosmetycznego oraz analizą chemiczną i instrumentalną prostych surowców kosmetycznych.			
Content of the study programme (short version)			
Characterization of the main compounds of the cosmetics, including collecting methods, structure and functions in the final product as well as possible risks. During laboratory classes students will get familiar with methods of separation raw materials for cosmetics from natural resources as well as simple preparation and analysis methods.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Wykład: Regulacje prawne dotyczące kosmetyków. Zasady oznakowywania opakowań; standardy INCI. Źródła surowców kosmetycznych – ogólna klasyfikacja i wybrane przykłady surowców pochodzenia mineralnego, roślinnego i zwierzęcego; surowce modyfikowane chemicznie oraz produkty syntetyczne. Ograniczenia w stosowaniu niektórych składników i zagrożenia przez nie stwarzane. Składniki kosmetyków pochodzenia roślinnego – przykłady stosowanych mieszanin wieloskładnikowych: olejki eteryczne. Zagrożenia związane ze stosowaniem mieszanin wieloskładnikowych. Lipidy roślinne i zwierzęce jako surowiec kosmetyczny. Konserwanty – zagrożenia i ograniczenia w użyciu. Antyutleniacze naturalne i syntetyczne. Środki powierzchniowo czynne: detergenty i emulgatory – mechanizm działania, typy emulsji. Mydła, alkilosiarczany i polioaksoetylowane alkilosiarczany. Kationowe i niejonowe środki powierzchniowo czynne. Emulgatory naturalne i syntetyczne i ich znaczenie przy formulacji kosmetyków. Środki kosmetyczne wspomagające naturalną barierę ochronną skóry, środki promieniochronne - charakterystyka działania filtrów, wymagania stawiane substancjom o funkcji filtrów. Samoopalacze i bronzery; mechanizm działania DHA. Wymagania stawiane substancjom o funkcji filtrów. Samoopalacze i bronzery; mechanizm działania DHA. Zapachowe składniki kosmetyków: mechanizm odbioru bodźców zapachowych, charakterystyka wybranych substancji zapachowych pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i syntetycznego. Substancje wspomagające działanie kosmetyków zapachowych: antyhydrotiki, adstringenty i deodoranty. Kosmetyki barwne: surowce			20

barwiące; pudry, kosmetyki barwne do warg, środki do makijażu oczu; lakiery i emalie do paznokci. Kosmetyki do pielęgnacji i upiększania włosów: szampony, odżywki do włosów, środki przeciwłupieżowe, płyny do układania włosów, preparaty do trwałej ondulacji włosów. Farby i środki do rozjaśniania włosów. Środki do depilacji. Kosmetyki do pielęgnacji jamy ustnej i zębów. Polimery stosowane w kosmetykach, hydrokoloidy. Witaminy i mikroelementy w kosmetykach. Wpływ kosmetyków na zdrowie człowieka i środowisko.	20
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne	
Laboratorium: Przykładowe metody wyodrębniania surowców kosmetycznych ze źródeł naturalnych (ekstrakcja, destylacja z parą wodną). Przygotowanie wybranego preparatu kosmetycznego. Analiza chemiczna i instrumentalna prostych surowców kosmetycznych.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Z. Malinka, Zarys chemii kosmetycznej, PZWL, Warszawa, 1999. - J. Molski Chemia piękna PWN, Warszawa, 2009 - A. Marzec Chemia nowoczesnych kosmetyków Wydawnictwo Dom Organizatora Toruń 2010 - A. Jabłońska-Trypuć, R. Czerpak Surowce kosmetyczne i ich składniki Wydawnictwo MedPharm 2009 - K. Kacprzak, K. Gawrońska Chemia kosmetyczna. Ćwiczenia laboratoryjne. Wydawnictwo Naukowe UAM Poznań 2009 - R. Glinka, M. Glinka Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii Oficyna Wydawnicza MA Łódź 2008	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki farmaceutyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach		50
Konsultacje z prowadzącym		0
Udział w egzaminie		2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		15
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		12
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		11
Inne		0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		90
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS		3
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	52	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Chemia nowoczesnych kosmetyków				
Course / group of courses:	Chemistry of Modern Cosme				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378492	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		1
Koordinator:	dr Agata Lada				
Prowadzący zajęcia:	dr Agata Lada				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczony kurs z podstaw chemii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna kryteria jakie muszą spełniać pod kontem składu nowoczesne kosmetyki, zna źródła pochodzenia wybranych składników stosowanych w nowoczesnych kosmetykach, ich właściwości chemiczne, reaktywność.	KO1_W03	kolokwium
2	Zna czynniki, które determinują bezpieczeństwo stosowanych nowoczesnych kosmetyków. Zna perspektywy jakie niesie genomika kosmetyczna.	KO1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	Potrafi na podstawie składu preparatu kosmetycznego określić jego przeznaczenie, rozpoznać substancje aktywne w nowoczesnych	KO1_U11	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź

3	preparatach kosmetycznych, ocenić preparaty kosmetyczne wg kryterium nowoczesnych kosmetyków.	KO1_U11	ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	Krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy. Wykazuje się dużym zaangażowaniem w zdobywaniu wiedzy poprzez zasięganie opinii ekspertów.	KO1_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie) (- przygotowanie studentów do zajęć, - przygotowanie do kolokwium, - tworzenie prezentacji multimedialnych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium pisemne (sprawdzian z pytaniami otwartymi)) umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium pisemne (sprawdzian z pytaniami otwartymi)) ocena wykonania zadania (analiza przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Kolokwium zaliczeniowe obejmujące materiał z wykładu. Forma kolokwium zaliczeniowego według zasad przedstawionych przez prowadzącego w trakcie zajęć. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów. Ćwiczenia przedmiotowe: Kolokwia wg zasad określonych w trakcie zajęć. Prezentacja wg zasad określonych w trakcie zajęć. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów			
Treści programowe (opis skrócony)			
Nowoczesne preparaty kosmetyczne, ich klasyfikacja oraz kryteria oceny. Skład surowcowy kosmetyków, źródła pochodzenia składników, właściwości substancji aktywnych oraz analiza składów INCI. Formułacje kosmetyczne, bezpieczeństwo stosowania, działania niepożądane i podstawy prawne dotyczące produktów kosmetycznych w Unia Europejska. Ocena jakości i innowacyjności preparatów, kosmetyki personalizowane, genomika kosmetyczna oraz analiza piśmiennictwa naukowego i branżowego.			
Content of the study programme (short version)			
Modern cosmetic products, their classification and evaluation criteria. Cosmetic raw materials, sources of ingredients, properties of active substances, and INCI composition analysis. Cosmetic formulations, product safety, adverse effects, and legal regulations concerning cosmetic products in the Unia Europejska. Assessment of product quality and innovation, personalized cosmetics, cosmetic genomics, and analysis of scientific and industry literature.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Wykład: Współczesne preparaty kosmetyczne – definicja, klasyfikacja, kryteria oceny (pojęcie nowoczesnego kosmetyku, klasyfikacja preparatów kosmetycznych, kryteria, jakie powinny spełniać nowoczesne kosmetyki pod względem składu, jakości i funkcjonalności). Surowce stosowane w nowoczesnych kosmetykach - pochodzenie, właściwości chemiczne (źródła pochodzenia składników kosmetycznych: naturalne, syntetyczne, biotechnologiczne, substancje aktywne stosowane w nowoczesnych preparatach kosmetycznych, właściwości chemiczne składników kosmetycznych, reaktywność chemiczna składników oraz interakcje pomiędzy składnikami formułacji). Formułacje kosmetyczne i nośniki substancji aktywnych (emulsje, żele, serum, maski, koncentraty, znaczenie postaci preparatu dla skuteczności działania, systemy zwiększające stabilność i dostępność składników aktywnych, wpływ formułacji na jakość i stabilność preparatów). Bezpieczeństwo stosowania kosmetyków i podstawy prawne (działania niepożądane, alergizacja i podrażnienia, podstawy oceny bezpieczeństwa produktu kosmetycznego, podstawowe wymagania prawne obowiązujące w Unii Europejskiej). Genomika kosmetyczna i perspektywy rozwoju kosmologii (kosmetyki ukierunkowane na indywidualne potrzeby skóry, perspektywy rozwoju genomiki kosmetycznej, znaczenie badań naukowych w kosmologii).			10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Ćwiczenia: Analiza składów INCI preparatów kosmetycznych (identyfikacja grup składników, funkcje technologiczne składników, interpretacja kolejności w składzie). Identyfikacja substancji aktywnych w preparatach kosmetycznych (preparaty nawilżające, o działaniu przeciwstarzeniowym, do skóry problematycznej). Ocena preparatu kosmetycznego według ustalonych kryteriów (skład, zasadność deklaracji producenta, bezpieczeństwo stosowania, innowacyjność zastosowanej formułacji kosmetycznej). Analiza przypadków działań niepożądanych (reakcje alergiczne, podrażnienia, błędy doboru preparatu). Opracowanie koncepcji preparatu kosmetycznego (dobór składników aktywnych, określenie przeznaczenia produktu, uzasadnienie wyboru formułacji). Analiza piśmiennictwa naukowego i branżowego (wyszukiwanie źródeł, ocena wiarygodności informacji, interpretacja wyników badań).	15
Literatura	
Podstawowa	
A. Marzec, Chemia nowoczesnych kosmetyków, Dom Organizatora Tonik, Toruń 2010	
K. Jurowski, W. Piekoszewski, Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków, PZWL 2019	
M. Molski, Chemia piękna, PWN, Warszawa 2021	
M. Molski, Nowoczesna kosmetologia, PWN, Warszawa 2014	
Z. Sarbak, B. Jachymska-Sarbak, A. Sarbak, Chemia w kosmetyce i kosmetologii, MedPharm Polska, Wrocław 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki farmaceutyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dermatologia w kosmetologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397049	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
Razem			35		2
Koordynator:		lekarz Justyna Kostyra-Grabowska			
Prowadzący zajęcia:		lek. Justyna Kostyra-Grabowska, mgr Dagmara Polak-Bielawska			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, budowy i funkcji skóry, podstaw dermatologii oraz podstaw kosmetologii. Znajomość zasad higieny pracy i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie znaczenie diagnostyki kosmetycznej oraz ograniczenia kompetencji kosmetyka w pracy ze skórą problematyczną	KO1_W01	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie najczęstsze choroby skóry o podłożu łojotokowym, alergicznym i autoimmunologicznym oraz ich znaczenie w praktyce kosmetycznej	KO1_W02	egzamin, wypowiedź ustna

3	zna i rozumie zaburzenia pigmentacji, rogowacenia oraz wpływ chorób wewnętrznych na stan skóry	KO1_W08	egzamin, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi rozpoznać podstawowe problemy dermatologiczne skóry oraz wskazać zmiany wymagające konsultacji specjalistycznej	KO1_U03	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	potrafi dobrać postępowanie pielęgnacyjne i wskazać przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznych u klienta ze zmianami skórnymi	KO1_U09	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów do odpowiedzialnego postępowania zawodowego, respektowania granic kompetencji kosmetologa oraz współpracy ze specjalistami ochrony zdrowia	KO1_K04	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie problemów dermatologicznych), metody podające (wykład informacyjny, objaśnienie, prezentacja multimedialna), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (ocena egzaminu test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej); umiejętności: egzamin (ocena egzaminu test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej); kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie kolokwium/testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń audytoryjnych oraz samokształcenia. Ćwiczenia audytoryjne: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadania grupowego, ocena współpracy w zespole oraz prezentacji wyników pracy. Samokształcenie: przygotowanie referatu lub prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu dermatologii w kosmetologii, wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego oraz terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Najczęstsze choroby skóry i zaburzenia dermatologiczne spotykane w praktyce kosmetologa, w tym choroby łojotokowe, alergiczne, autoimmunologiczne, zaburzenia pigmentacji i rogowacenia. Znaczenie diagnostyki kosmetycznej, przeciwwskazań zabiegowych oraz wpływu chorób wewnętrznych na stan skóry.			
Content of the study programme (short version)			
The most common skin diseases and dermatological disorders encountered in cosmetology practice, including seborrheic, allergic, autoimmune conditions, pigmentation disorders, and keratinization disorders. The importance of cosmetological diagnostics, treatment contraindications, and the impact of internal diseases on skin condition.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Choroby łojotokowe skóry – etiologia, objawy i znaczenie w praktyce kosmetycznej. Zaburzenia pigmentacji skóry – rodzaje, przyczyny oraz możliwości postępowania kosmetycznego. Zaburzenia rogowacenia – charakterystyka wybranych jednostek chorobowych. Choroby alergiczne skóry – objawy, czynniki wywołujące i profilaktyka. Choroby autoimmunologiczne skóry – charakterystyka oraz znaczenie w pracy kosmetologa. Choroby wewnętrzne i ich wpływ na stan skóry.			15

Przeciwwskazania zabiegowe oraz granice kompetencji kosmetologa.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Zapoznanie się z organizacją zajęć oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Analizowanie przypadków klientów z chorobami łojotokowymi, zaburzeniami pigmentacji i rogowacenia. Rozpoznawanie zmian skórnych o podłożu alergicznym i autoimmunologicznym na podstawie opisów przypadków oraz materiałów poglądowych. Ocenianie wpływu chorób wewnętrznych na stan skóry i możliwości postępowania kosmetycznego. Wskazywanie przeciwwskazań do zabiegów kosmetycznych u klientów ze zmianami skórnymi. Opracowywanie zadania grupowego dotyczącego analizy przypadku dermatologicznego i doboru postępowania pielęgnacyjnego.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
przygotowanie referatu lub prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu dermatologii w kosmetologii, obejmującego charakterystykę problemu skórno, możliwości postępowania kosmetycznego, przeciwwskazania zabiegowe oraz profilaktykę, wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Nowicka D., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, . (2020). Dermatologia. Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Rudnicka L., Olszewska M., Rakowska A., Sar-Pomian M., Wydawnictwo Lekarskie PZWL & Wydawnictwo Naukowe PWN. (2022). Współczesna dermatologia. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Bologna J. L., Schaffer J. V., Cerroni L., Rudnicka L., Adamski Z., Flisiak I., Malejczyk J. T., Olszewska M., Reich A., Samochocki Z., Wojas-Pelc A., Blicharz L. & Medipage. (2022). Dermatologia. Warszawa: Medipage.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Diagnostyka i pielęgnacja skóry głowy				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397048	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2
Koordynator:		magister Dagmara Polak-Bielawska			
Prowadzący zajęcia:		mgr Dagmara Polak-Bielawska			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, budowy i funkcji skóry oraz podstaw kosmetologii. Znajomość zasad higieny pracy i bezpieczeństwa w gabinecie kosmologicznym.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady działania aparatury wykorzystywanej w diagnostyce skóry głowy oraz możliwości jej zastosowania w gabinecie kosmologicznym	KO1_W01	kolokwium, ocena aktywności
2	zna i rozumie składniki aktywne preparatów stosowanych w pielęgnacji skóry głowy oraz ich znaczenie w terapii trychologicznej	KO1_W03	kolokwium
UMIĘJĘTNOŚCI			

3	potrafi przeprowadzić analizę skóry głowy i włosów oraz rozpoznać podstawowe nieprawidłowości wpływające na ich stan	KO1_U03	kolokwium, ocena aktywności
4	potrafi dobrać preparaty trychologiczne oraz indywidualny plan pielęgnacji odpowiednio do potrzeb skóry głowy i rodzaju problemu trychologicznego	KO1_U09	ocena aktywności, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do odpowiedzialnego i profesjonalnego postępowania wobec klienta, z poszanowaniem jego komfortu, prywatności oraz zasad etyki zawodowej podczas konsultacji i pielęgnacji skóry głowy	KO1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie, prezentacja multimedialna), metody praktyczne (analiza skóry głowy i włosów, przeprowadzanie wywiadu, dobór preparatów i opracowywanie planu pielęgnacji)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnych odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnych odpowiedzi) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie kolokwium/testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń audytoryjnych oraz samokształcenia. Ćwiczenia audytoryjne: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, ocena wykonania zadania oraz wypowiedzi ustnej. Samokształcenie: przygotowanie referatu omawiającego wybrany problem skóry głowy lub metodę pielęgnacji trychologicznej, z uwzględnieniem diagnostyki, zastosowania preparatów oraz zaleceń pielęgnacyjnych, wraz z autorskim materiałem edukacyjnym oraz terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawy diagnostyki skóry głowy i włosów oraz zasady doboru odpowiedniej pielęgnacji trychologicznej. Wskazania, przeciwwskazania oraz zastosowanie preparatów i metod pielęgnacyjnych w wybranych problemach skóry głowy.			
Content of the study programme (short version)			
Basics of scalp and hair diagnostics and principles of selecting appropriate trichological care. Indications, contraindications, and the use of preparations and care methods in selected scalp conditions.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Wprowadzenie do diagnostyki skóry głowy i włosów oraz rola kosmetologa w terapii trychologicznej. Budowa i funkcje skóry głowy oraz włosa. Podstawowe problemy skóry głowy i włosów oraz ich przyczyny. Metody diagnostyki skóry głowy i włosów, w tym wykorzystanie aparatury trychologicznej. Charakterystyka preparatów trychologicznych oraz ich zastosowanie w pielęgnacji skóry głowy. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania metod pielęgnacyjnych skóry głowy i włosów. Zasady doboru pielęgnacji trychologicznej oraz planowania terapii dla wybranych problemów skóry głowy.			10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
Zapoznanie się z organizacją zajęć oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Przeprowadzanie wywiadu z klientem oraz analiza zgłaszanych problemów skóry głowy i włosów. Ocenianie stanu skóry głowy i włosów z wykorzystaniem metod wizualnych oraz podstawowej aparatury diagnostycznej.			15

Rozpoznawanie podstawowych problemów trychologicznych oraz różnicowanie stanów wymagających konsultacji specjalistycznej. Dobieranie preparatów trychologicznych oraz opracowywanie indywidualnego planu pielęgnacji skóry głowy i włosów.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
przygotowanie referatu omawiającego wybrany problem skóry głowy lub metodę pielęgnacji trychologicznej, z uwzględnieniem diagnostyki, zastosowania preparatów oraz zaleceń pielęgnacyjnych, wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Musiał C., Wydawnictwo Naukowe PWN, . (2022). Trychologia kosmetyczna i lekarska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Musiał C., Wydawnictwo Lekarskie PZWL & Wydawnictwo Naukowe PWN. (2024). Kosmetologia i trychologia gerontologiczna. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie. I?annid?s D., Katoulis A. C., Rigopoulos D., Czuwara-Ładykowska J., Głowacka P., Siedlecka M., Wróblewska M. & Edra Urban & Partner. (2023). Choroby włosów. Wrocław: Edra Urban & Partner.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Diagnostyka i profilaktyka nowotworów skóry				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397066	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2
Koordynator:		lekarz Justyna Kostyra-Grabowska			
Prowadzący zajęcia:		lek. Justyna Kostyra-Grabowska			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu biologii, anatomii, fizjologii, histologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady profilaktyki nowotworów skóry oraz znaczenie wczesnej diagnostyki dermatologicznej	KO1_W01	kolokwium, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy powstawania nowotworów skóry oraz czynniki ryzyka ich rozwoju	KO1_W02	kolokwium, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie charakterystykę najczęstszych nowotworów skóry, w tym zmian łagodnych, przednowotworowych i złośliwych	KO1_W08	kolokwium, wypowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi rozpoznać niepokojące zmiany skórne mogące wskazywać na rozwój procesu nowotworowego oraz przekazać klientowi podstawowe informacje dotyczące profilaktyki nowotworów skóry oraz ochrony przeciwsłonecznej	KO1_U03	kolokwium, ocena aktywności
5	potrafi wskazać zmiany wymagające pilnej konsultacji dermatologicznej oraz określić przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznych	KO1_U09	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów do odpowiedzialnego postępowania zawodowego, respektowania granic kompetencji kosmetologa oraz kierowania klienta do lekarza specjalisty w przypadku podejrzenia zmian nowotworowych	KO1_K04	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, objaśnienie, prezentacja multimedialna), metody praktyczne (analiza materiałów poglądowych zmian skórnych, rozpoznawanie niepokojących zmian dermatologicznych), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące (pokaz przypadków klinicznych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru abcd) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej) umiejętności: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru abcd) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie kolokwium/testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń audytoryjnych oraz samokształcenia. Ćwiczenia audytoryjne: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadania grupowego, ocena współpracy w zespole oraz prezentacji wyników pracy. Samokształcenie: przygotowanie referatu lub prezentacji dotyczącej wybranego nowotworu skóry. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawy onkologii skóry obejmujące mechanizmy powstawania nowotworów, najczęstsze nowotwory skóry oraz ich objawy. Znaczenie profilaktyki, wczesnego rozpoznawania zmian nowotworowych oraz rola kosmetologa w kierowaniu klienta do specjalisty.			
Content of the study programme (short version)			
Basics of skin oncology, including mechanisms of carcinogenesis, the most common skin cancers, and their clinical features. The importance of prevention, early detection of skin lesions, and the role of the cosmetologist in referring clients to a specialist.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Wprowadzenie do diagnostyki i profilaktyki nowotworów skóry oraz epidemiologia zmian nowotworowych. Czynniki ryzyka rozwoju nowotworów skóry, w tym wpływ promieniowania UV i stylu życia. Mechanizmy powstawania nowotworów skóry. Zmiany łagodne, przednowotworowe oraz ich znaczenie w profilaktyce. Najczęstsze nowotwory złośliwe skóry: rak podstawnkomórkowy, rak kolczystokomórkowy, czerniak – charakterystyka kliniczna. Cechy kliniczne zmian skórnych wymagających szczególnej uwagi – zasady wczesnego rozpoznawania. Podstawy diagnostyki dermatologicznej i znaczenie badań przesiewowych skóry. Profilaktyka nowotworów skóry fotoprotekcja i edukacja zdrowotna. Rola kosmetologa w wykrywaniu niepokojących zmian skórnych oraz kierowaniu klienta do specjalisty.			10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			

Analizowanie przypadków klinicznych zmian nowotworowych skóry. Rozpoznawanie cech klinicznych wskazujących na ryzyko nowotworu skóry na podstawie materiałów poglądowych. Różnicowanie zmian łagodnych, przednowotworowych i nowotworowych skóry. Wskazywanie sytuacji wymagających pilnej konsultacji dermatologicznej. Realizacja zadania grupowego z zakresu onkologii dermatologicznej.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, UM, Poznań 2008	
Baran E., Bieniek A., Cisło M., Jankowska-Konsur A. , Nowotwory skóry Klinika patologia leczenie, Galaktyka, Łódź 2008	
Kordek R., Onkologia podręcznik dla studentów i lekarzy, VIA MEDICA, Gdańsk 2013	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Diagnostyka kosmetyczna				
Course / group of courses:	Diagnostics Tests in Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378446	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
		ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		2
Koordynator:		magister Dagmara Polak-Bielawska			
Prowadzący zajęcia:		mgr Dagmara Polak-Bielawska			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, budowy i funkcji skóry oraz podstaw kosmetologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady diagnostyki kosmetycznej, metody oceny stanu skóry, rodzaje i stany skóry oraz znaczenie prawidłowej kwalifikacji klienta do zabiegów kosmetycznych.	KO1_W05	egzamin, wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady pielęgnacji skóry po zabiegach kosmetycznych, ograniczenia oraz możliwe działania niepożądane wybranych procedur stosowanych w kosmetologii	KO1_W08	egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowań
3	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa, higieny pracy oraz organizacji konsultacji kosmetycznej w gabinecie kosmetycznym	KO1_W10	egzamin

UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi przeprowadzić wywiad kosmetyczny, rozpoznać podstawowe problemy skóry oraz ocenić czynniki wpływające na jej stan	KO1_U03	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
5	potrafi ocenić wskazania i przeciwwskazania do wykonania podstawowych zabiegów kosmetycznych oraz zaplanować właściwe postępowanie kosmetyczne	KO1_U07	egzamin, wykonanie zadania
6	potrafi dobrać metody pielęgnacyjne, preparaty kosmetyczne oraz zalecenia pozabiegowe odpowiednie do potrzeb skóry klienta	KO1_U09	egzamin, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do korzystania z opinii specjalistów oraz współpracy interdyscyplinarnej w sytuacjach wymagających pogłębionej diagnostyki lub konsultacji medycznej	KO1_K01	obserwacja zachowań
8	jest gotów do profesjonalnego, odpowiedzialnego i etycznego postępowania wobec klienta z poszanowaniem jego prywatności i komfortu podczas konsultacji kosmetycznej	KO1_K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, objaśnienie, prezentacja multimedialna), metody praktyczne (analiza skóry, dobór postępowania kosmetycznego, opracowywanie dokumentacji klienta), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach)			
umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie egzaminu/testu jednokrotnego wyboru ABCD. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z zajęć seminaryjnych oraz samokształcenia.			
Zajęcia seminaryjne: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadania indywidualnego wskazanego przez prowadzącego, przygotowanie dokumentacji klienta oraz analiza wybranego przypadku kosmetycznego.			
Samokształcenie: przygotowanie referatu omawiającego wybrane urządzenie lub metodę stosowaną w diagnostyce kosmetycznej, z uwzględnieniem zasady działania, zastosowania oraz znaczenia w ocenie stanu skóry, wraz z autorskim materiałem edukacyjnym oraz terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studenta z prawidłowym funkcjonowaniem skóry, rodzajami cery, a także różnicami pomiędzy nimi. Kompetentne rozpoznanie i umiejętna klasyfikacja do określonego zabiegu z zakresu kosmetyologii.			
Content of the study programme (short version)			
To acquaint the student with the proper functioning of the skin, skin types, and the differences between them. Competent diagnosis and skillful classification to a specific cosmetology treatment.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Wprowadzenie do diagnostyki kosmetycznej i jej znaczenie w pracy kosmetyologa. Budowa, funkcje oraz podstawowe procesy zachodzące w skórze i jej przydatkach. Rodzaje, typy i stany skóry oraz ich charakterystyka. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na kondycję skóry. Wywiad kosmetyczny i dokumentacja klienta.			15

Metody oceny stanu skóry i podstawy analizy kosmetycznej. Aparatura i urządzenia stosowane w diagnostyce kosmetycznej. Wskazania i przeciwwskazania do podstawowych zabiegów kosmetycznych. Dobór pielęgnacji gabinetowej i domowej na podstawie diagnozy skóry. Współpraca kosmetyka z innymi specjalistami oraz aspekty etyczne i zawodowe diagnostyki kosmetycznej.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
przygotowanie referatu omawiającego wybrane urządzenie lub metodę stosowaną w diagnostyce kosmetycznej, z uwzględnieniem zasady działania, zastosowania oraz znaczenia w ocenie stanu skóry, wraz z autorskim materiałem edukacyjnym oraz terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego.	5
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
Przestrzeganie zasad BHP, PPOŻ oraz wymagań sanitarnych obowiązujących w gabinecie kosmetycznym. Przeprowadzanie wywiadu kosmetycznego oraz opracowywanie karty klienta. Analizowanie informacji pozyskanych od klienta w kontekście planowania postępowania kosmetycznego. Wzrokowa, palpacyjna oraz aparaturowa ocena stanu skóry. Interpretowanie wyników diagnostyki skóry oraz formułowanie zaleceń pielęgnacyjnych.	15
Literatura	
Podstawowa	
- Nostrzyk M., „Kosmetyka pielęgnacyjna i lekarska”, PZWL, Warszawa 2011. - Jaroszevska B., „Kosmetyka współczesna”, Atena, Warszawa 2010. - Placek W., „Kosmetyka i farmakologia skóry”, PZWL, Warszawa 2007. - Mamcarz B., Prandecka D., „Medycyna estetyczna w praktyce” Medica Education, Warszawa 2010.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	37	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekokosmetyka				
Course / group of courses:	Eco-Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397064	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		3
Koordynator:		dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy dermatologii, kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej, kosmetologii oraz podstawy biochemii, technologii produkcji kosmetyków, chemii kosmetycznej a także odnowy biologicznej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Posiada wiedzę na temat składników naturalnych wykorzystywanych w kosmetykach, ich wpływu na organizm.	KO1_W06	ocena aktywności, praca pisemna
UMIĘJĘTNOŚCI			
2	Potrafi uzasadnić stosowanie naturalnych składników i poprawnie weryfikować skład preparatów kosmetycznych	KO1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna

3	Potrafi prawidłowo dobrać kosmetyki naturalne do potrzeb skóry i udzielać profesjonalnej porady co do ich stosowania	KO1_U13	wykonanie zadania, praca pisemna
4	Ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, samodzielnie dbając o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_U16	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Jest gotowy uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KO1_K01	obserwacja zachowań
6	Postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład problemowy), metody praktyczne (praca w grupach), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć) ocena pracy pisemnej (test wiedzy) umiejętności: ocena aktywności (aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć) ocena pracy pisemnej (test wiedzy) ocena wykonania zadania (wykonanie zadania indywidualnego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zadanie indywidualne: Test wiedzy skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. Na wybranych ćwiczeniach student pracuje w grupie 2-3 osobowej wykonując zadania problemowe zgodne z tematem danych ćwiczeń. Przedstawiciel grupy prezentuje wykonane zadanie na forum grupy, która dokonuje oceny poprawności i wskazuje kierunek koniecznych zmian.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Znaczenie witamin w preparatach kosmetycznych. Przeciwutleniacze kosmetyczne- podział. Elementy nanonauki w kosmetyce. Naturalne substancje nawilżające.			
Content of the study programme (short version)			
The role of vitamins in cosmetic formulations. Cosmetic antioxidants – classification. Elements of nanotechnology in cosmetology. Natural moisturizing substances.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
Znaczenie witamin w preparatach kosmetycznych. Przeciwutleniacze kosmetyczne- podział. Elementy nanonauki w kosmetyce. Naturalne substancje nawilżające.			15
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
Ocena sensoryczna kosmetyków. Certyfikacja kosmetyków ekologicznych surowce naturalne w kosmetykach			20
Forma zajęć: samokształcenie			
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z			5

tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
Czerpak R., Jabłońska- Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne, Medpharm 2008	
Jaroszevska B., Kosmetyka pielęgnacyjna, Atena, Warszawa 2004	
Peters I.B., Kosmetologia, REA, Warszawa 2002	
Uzupełniająca	
Faber S., , Kosmetyka naturalna, 1994 , Spar 1994	
Heike H. Rech, , Kosmetyki naturalne, Świat książki, 2006, Świat Książki 2006	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Endokrynologia w kosmetologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397061	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			50		4
Koordinator:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu endokrynologii. Zna budowę układu wewnątrzwydzielniczego człowieka i rozumie zależność między budową i czynnością gruczołów wewnątrzwydzielniczych w różnych okresach życia człowieka. Rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy regulujące działanie poszczególnych układów i narządów człowieka.	KO1_W01	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	Zna wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego. Posiada wiedzę z zakresu	KO1_W02	wykonanie zadania

2	zdrowego trybu życia i promocji zdrowia.	KO1_W02	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
3	Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu oraz rozpoznać zmianę chorobową skóry wynikającą z zaburzeń hormonalnych. Objasnia patomechanizm wybranych zaburzeń funkcjonowania gruczołów wydzielania wewnętrznego.	KO1_U01	wykonanie zadania
4	Potrafi zastosować odpowiedni zabieg kosmetyczny w zależności od potrzeb skóry zmienionej chorobowo, potrafi współdziałać z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci.	KO1_U13	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji endokrynologicznej oraz odmówić wykonanie zabiegu kosmetycznego w przypadku przeciwwskazań zdrowotnych.	KO1_K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład tradycyjny, demonstracja przykładów), metody problemowe (wykład problemowy), metody eksponujące (materiał audiowizualny), metody praktyczne (dyskusja dydaktyczna związana z wykładem)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (projekt grupowy) ocena wypowiedzi ustnej (Swoboda wypowiedzi studenta w trakcie zajęć w analizie danego problemu.) umiejętności: ocena wykonania zadania (projekt grupowy) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (projekt grupowy)			
Warunki zaliczenia			
- Wykłady na zaliczenie z oceną - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru - Samokształcenie - zaliczenie Warunki zaliczenia 1. Warunki zaliczenia wykładów - testu jednokrotnego wyboru oceniany według Regulaminu Studiów Uczelni. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia. 2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia: Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu kosmetologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny kosmetologii - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu) - ćwiczenia - zaliczenie z oceną, Warunkiem rozpoczęcia przez studenta ćwiczeń jest zaliczenie wykładów na pozytywną ocenę. Warunki zaliczenia ćwiczeń - zaliczenie tematów zajęć - zaliczenie pracy pisemnej, - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się według obowiązującej skali ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu podstaw endokrynologii. Wpływ hormonów tarczycy na występowanie schorzeń dermatologicznych. Wybrane zaburzenia endogenne.			
Content of the study programme (short version)			
Introduction to the basics of endocrinology. The influence of thyroid hormones on the occurrence of dermatological diseases. Selected endogenous disorders.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			

1. Podstawy endokrynologii. Anatomia i fizjologia układu wewnątrzwydzielniczego. Integracyjna funkcja hormonów i ich rola w przekazywaniu informacji w organizmie. 2. Rola układu podwzgórzowo-przysadkowego i choroby związane z dysfunkcją tego układu. 3. Rola hormonów tarczycy i przynależnych. Choroby tarczycy i przynależnych - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia. 4. Mechanizmy i efekty działania hormonów nadnerczy. Choroby nadnerczy - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia.. 5. Nowotwory neuroendokrynne i zespoły wielogrzuczołowe. 6. Zaburzenia endokrynne związane z procesem starzenia się. Medycyna przeciwstarzeniowa jako interdyscyplinarna specjalizacja medyczna.	20
---	----

Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej- ocena czynności wewnątrzwydzielniczej trzustki, objawy, sposoby leczenia i profilaktyka. 2. Hiperandrogenizm- objawy, przyczyny, diagnostyka i leczenie. 3. Zaburzenia miesiączkowania-przyczyny, diagnostyka i leczenie. 4. Hipogonadyzm u mężczyzn. 5. Ginekomastia- przyczyny, diagnostyka i sposoby leczenia. 6. Zaburzenia odżywiania-sposoby oceny zaburzeń odżywiania, przyczyny, wpływ na funkcjonowanie organizmu i profilaktyka.. 7. Zaburzenia wzrastania i dojrzewania płciowego. 8. Hormony peptydowe wydzielane w przewodzie pokarmowym-rodzaje hormonów, przyczyny i skutki zaburzeń ich wydzielania. 9. Wpływ leków i czynników zewnętrznych na zaburzenia funkcjonowania układu endokrynnego. 10. Profilaktyka w endokrynologii.Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w gabinecie kosmetycznym.	20

Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa obejmuje przygotowanie referatu, prezentacji multimedialnej lub opracowania artykułu naukowego dotyczącego wybranych zagadnień z zakresu endokrynologii w kosmetologii, wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Student zobowiązany jest do samodzielnego wyszukiwania i analizy literatury naukowej, prawidłowego doboru źródeł oraz przedstawienia zagadnienia w sposób uporządkowany i zgodny z zasadami opracowań naukowych.	10

Literatura	
Podstawowa	
Ronan O'Neill, Richard Murphy ; redakcja wydania polskiego Andrzej Lewiński, Endokrynologia, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019	
Uzupełniająca	
Sławomir Wołczyński, Andrzej Przyłipiak, Endokrynologia estetyczna, PZWL, Warszawa 2024	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	50
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Estetyka				
Course / group of courses:	Aesthetics in Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378438	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		1
Koordynator:		magister Klaudia Kłos			
Prowadzący zajęcia:		mgr Klaudia Kłos			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Student powinien znać podstawowe definicje pojęć związanych z kulturą i sztuką np. cywilizacja, kultura, sztuki piękne, dzieło sztuki. Ponadto powinien posiadać zarys informacji (uzyskanych w toku szkoły średniej) na temat poszczególnych epok historycznych.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Definiuje główne pojęcia związane z estetyką w nawiązaniu do współczesnej cywilizacji.	KO1_W09	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi wymienić i opisać, a także poddać indywidualnej ocenie brutalne metody "upiększania" kobiet, praktykowane do dnia dzisiejszego	KO1_U05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań

3	Zna zasady tzw. "estetyki wyglądu". Potrafi dobrać odpowiedni typ stroju i makijażu w zależności od sytuacji	KO1_U07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ocena wykonanego zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach	KO1_K03	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja), metody praktyczne (Ćwiczenia audytoryjne - dobór stylizacji do odpowiednich okazji, makijaż, strój.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obserwacja aktywności na zajęciach) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (referat)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja aktywności na zajęciach) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (referat)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja aktywności na zajęciach) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Pozytywna ocena referatu. 100% frekwencja na wykładach. 100% frekwencja na zajęciach praktycznych,.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Ideal piękna kobiety i mężczyzny. Pojęcie brzydoty. Brutalne kanony piękna. Starzenie się w ujęciu estetycznym.			
Content of the study programme (short version)			
The ideal of female and male beauty. The concept of ugliness. Brutal canons of beauty. Aging from an aesthetic perspective.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Pojęcie piękna i brzydoty w kontekście wyglądu człowieka. Starzenie się w ujęciu estetycznym: Estetyka zmian zachodzących z wiekiem . Zasady kompozycji: Równowaga w makijażu i stylizacji sylwetki.			10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Zarys historii mody. Jak Cię widzą, tak Cię piszą" czyli podstawowe zasady kreowania wizerunku – przykłady różnych stylizacji , doboru stroju, makijażu w zależności od sytuacji (ćwiczenia praktyczne). Sztuka savoir-vivre. Omówienie podstawowych reguł w relacjach interpersonalnych.			10
Forma zajęć: samokształcenie			
Praca samokształceniowa- przygotowanie referatu/prezentacji podanego przez prowadzącego.			5
Literatura			
Podstawowa			
Boucher F., Historia mody : dzieje ubiorów od czasów prehistorycznych do końca XX wieku 2012			
Eco U., Historia piękna 2005			
Tatarkiewicz T., Historia estetyki, t. I-III 2009			
- "Historia kultowego domu mody" (Wyd. Arkady) 2023–2024 "Dom mody Telimena. Co nosiły Polki" (K. Jasiołek) – wydanie z 2024 "Savoir-vivre, czyli jak ułatwić sobie życie "(Wojciech S. Wocław, Wydawnictwo Bosz, wydanie 2023/2024)			

"Z klasą na luzie" (Adam Jarczyński, Wydawnictwo Znak, wydanie 2022)
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Farmakologia				
Course / group of courses:	Pharmacology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378458	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	2
Razem			40		3
Koordynator:		dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Realizacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji z fizjologii i patofizjologii z przedmiotów Fizjologia z anatomią oraz Patofizjologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z działaniem leków (m.in. właściwości farmakologiczne podstawowych grup leków, czynniki wpływające na działanie leków).	KO1_W03, KO1_W06	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	Zna drogi podania i sposoby dawkowania leków.	KO1_W03, KO1_W06	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna

3	Posiada wiedzę o terapeutycznych i niepożądanych działaniach leków, manifestujących się zmianami skórными.	KO1_W03, KO1_W06	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych grup leków.	KO1_W03, KO1_W06	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	Zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.	KO1_W03, KO1_W06	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	Umie rozpoznać działania niepożądane kosmetyków, kosmeceutyków, leków, szczególnie manifestujące się zmianami dermatologicznymi	KO1_U03, KO1_U11	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	Potrafi korzystać z baz bibliograficznych w celu uzyskania danych na temat działania i interakcji leków/kosmetyków.	KO1_U06	dyskusja, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	Rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz określania priorytetów w działaniach.	KO1_U16	dyskusja, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	Jest gotów do współpracy z dermatologami lub lekarzami innych specjalności dla dobra klienta.	KO1_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej), metody problemowe (Dyskusja problemowa), metody praktyczne (Praca w grupach)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych) ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena indywidualnej wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych) ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena indywidualnej wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia wykładów jest obecność na minimum 80% godzin wykładowych Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru oceniane według Regulaminu Studiów Uczelni Warunki dopuszczenia do egzaminu: - pozytywne zaliczenie wykładów i ćwiczeń medycznych - 100% obecność na ćwiczeniach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia) Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte. Zaliczenie egzaminu zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni. W ocenie odpowiedzi ustnej brane są pod uwagę: adekwatność do treści pytania, kompletność zagadnienia, fachowa terminologia medyczna, zdolność do analitycznego i krytycznego myślenia			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem kształcenia z zakresu farmakologii jest zapoznanie się studentów Kosmetologii z podstawowymi mechanizmami działania leków, ich właściwościami farmakologicznymi oraz zastosowaniem w leczeniu różnych chorób, szczególnie chorób skóry. Omówione zostaną działania niepożądane leków pod kątem schorzeń dermatologicznych i problemów kosmetycznych oraz interakcje międzylekowe i związane z tym zasady stosowania leków.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of pharmacology education is to familiarize Cosmetology students with the basic mechanisms of drug action, their pharmacological properties and application in the treatment of various diseases, especially skin diseases. Adverse effects of drugs will be discussed in terms of dermatological disorders and cosmetic problems, as well as drug interactions and related principles of drug use.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
Materiał wykładowy (realizacja z zastosowaniem metod podających: wykład informacyjny, objaśnianie): 1. Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii: teoria receptorowa, rodzaje receptorów, farmakokinetyka leku: LADME 2. Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: • Chemioterapeutyki • Leki przeciwbólowe: niesteroidowe leki przeciwzapalne i przeciwbólowe leki opioidowe • Środki miejscowo-znieczulające	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Materiał ćwiczeniowy (realizacja z zastosowaniem metod podających i praktycznych): 1. Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii: agonista, antagonist, neuroprzebieżnik. interakcje lekowe oraz interakcje leków z żywnością 2. Indywidualizacja farmakoterapii: ciąża, wiek, choroby towarzyszące 3. Wiadomości wstępne dotyczące zewnętrznej terapii dermatologicznej: postaci leków stosowanych w dermatologii i kosmetologii i ich przeznaczenie (krem, maść, aerozol, płyn do stosowania zewnętrznego), rodzaje podłoża a efekt terapeutyczny, skóra jako bariera, stan nawodnienia skóry, wiek, dawkowanie. Poznanie środków pomocniczych stosowanych w preparatach kosmetycznych i dermatologicznych. 4. Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: • Leki przeciwhistaminowe • Antybiotyki i inne leki przeciwbakteryjne, leki przeciwwirusowe i przeciwgrzybicze stosowane w zwalczaniu pasożytów skóry • Środki dezynfekujące • farmakologia leków hormonalnych stosowanych w dermatologii i kosmetologii (glikokortykosteroidy, leki o właściwościach antyandrogennych i estrogenowych) • Środki zwiadcujące i toksyna botulinowa • Leki stosowane w zaburzeniach krążenia obwodowego • Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi i hemostazy. Leki wpływające na hematopoezę • Leki stosowane w zaburzeniach gospodarki wapniowej 5. Zasady profilaktyki i leczenia niefarmakologicznego wybranych chorób oraz elementarne zasady farmakoterapii tych chorób i problemy z tym związane: • Atopowe zapalenie skóry, reakcje uczuleniowe, wstrząs anafilaktyczny • Oparzenia skóry • Łuszczyca • Trądzik • Choroby metaboliczne: otyłość, cukrzyca, udar • Choroby układu sercowo-naczyniowego 6. Zasady zdrowego stylu życia: • Rola witamin i parafarmaceutyków	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Mutschler E, Geisslinger G, Menzel S, Ruth P, Schmidt A. Farmakologia z elementami toksykologii. Tom 1-2, Wydawnictwo MedPharm Polska, 2020. - Marie-Claude Martini: Kosmetologia i farmakologia skóry. Wyd. 2 Warszawa, PZWL, 2020	

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki farmaceutyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		40	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		28	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		90	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		37	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fizjologia				
Course / group of courses:	Physiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378443	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	2
Razem			50		3
Koordynator:	prof. dr hab. Tomasz Pałka				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Tomasz Pałka				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę z zakresu prawidłowej budowy ciała człowieka na poziomie komórek, tkanek, narządów i układów, rozumie zależność między budową, a czynnością narządu. Rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy regulujące działanie poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego	KO1_W01	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

2	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm żywy	KO1_W04	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	KO1_W04	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy	KO1_W04	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	KO1_W04	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	KO1_W04	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	KO1_W04	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI			
8	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu oraz rozpoznać zmianę chorobową skóry, rodzaje skóry. Objaśnia patomechanizm wybranych chorób, w szczególności chorób skóry, a także włosów i paznokci	KO1_U03	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizację. Potrafi analizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatrując poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości, charakteryzuje możliwości adaptacyjne organizmu człowieka. Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu	KO1_U07	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmologii, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbając o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	jest gotowy do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu oraz ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KO1_K03	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin w formie testu) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); umiejętności: egzamin (egzamin w formie testu) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); kompetencje społeczne: egzamin (egzamin w formie testu) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
Warunki zaliczenia			
Przedmiot Fizjologia człowieka zakończony jest egzaminem końcowym. Egzamin ma formę pisemną i składa się z maksymalnie 50 pytań testowych obejmujących całość materiału (ćwiczenia oraz wykłady).			

Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkty, błędną lub jej brak 0 pkt. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni	
Treści programowe (opis skrócony)	
Homeostaza organizmu człowieka , jej rola i mechanizmy. Podstawy fizjologii układu pokarmowego: Podstawy fizjologii układu dokrewnego. Podstawy fizjologii układu wydalniczego. Podstawy fizjologii rozrodu. Układu odpornościowy. Podstawy fizjologii układu nerwowego. Pamięć i uczenie się. Podstawy fizjologii narządów zmysłów. Rola skóry w utrzymywaniu homeostazy organizmu. Bariera skórno-naskórkowa.	
Content of the study programme (short version)	
Human body homeostasis, its role and mechanisms. Fundamentals of digestive system physiology: Fundamentals of endocrine system physiology. Fundamentals of the physiology of the excretory system. Fundamentals of reproductive physiology. The immune system. Fundamentals of the physiology of the nervous system. Memory and learning. Fundamentals of the physiology of the sense organs. The role of the skin in maintaining the body's homeostasis. The skin-epidermal barrier.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1 Homeostaza organizmu człowieka , jej rola i mechanizmy. Podstawy fizjologii układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach. Podstawy fizjologii układu krążenia, hemodynamika, aktywność mięśnia sercowego, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w łożysku kapitularnym 2.Podstawy fizjologii układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym. Podstawy fizjologii układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mięśni szkieletowych, rodzaje stawów i połączeń nieruchomych. Kośćciec człowieka, wzajemne zależności w aspekcie wykonywania ruchów. Podstawy fizjologii układu dokrewnego 3.Podstawy fizjologii układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego. Podstawy fizjologii rozrodu. Układu odpornościowy. 4. Podstawy fizjologii układu nerwowego, receptory czuciowe, ośrodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pamięć i uczenie się. Podstawy fizjologii narządów zmysłów. 5. Rola skóry w utrzymywaniu homeostazy organizmu. Bariera skórno-naskórkowa.	20
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1.Szczegółowe zgłębienie wiedzy o układach krwionośnym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym 2.Prezentacje prac własnych dotyczących funkcji życiowych układów i narządów ciała ludzkiego 3.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, ośrodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pamięć i uczenie się.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
Ganong William (red.), Fizjologia, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2007	
McLaughlin Daniel, Stamford Jonathan, White David, Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008	
Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2007	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fizjoterapia i masaż				
Course / group of courses:	Physiotherapy and Massage				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378449	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2
Koordynator:		magister Agata Szlachetka			
Prowadzący zajęcia:		mgr Agata Szlachetka			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia człowieka, wiedza ogólna z zakresu budowy układu chłonnego człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę teoretyczną w zakresie podstaw fizjoterapii, masażu klasycznego i manualnego drenażu limfatycznego	KO1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi zastosować techniki masażu klasycznego, i manualnego drenażu limfatycznego, w praktyce kosmetologa	KO1_U04	wykonanie zadania

3	potrafi przygotować klienta oraz stanowisko pracy, zapewniając czystość, higienę i bezpieczeństwo	KO1_U08	wykonanie zadania
4	potrafi dbać o prawidłową sylwetkę podczas pracy oraz zachęcić klienta do stosowania ćwiczeń kształtujących kondycję i prawidłową sylwetkę. Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej zdrowego stylu życia, dbałości o pielęgnację ciała i urody oraz komunikowania się z klientem	KO1_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład, pokaz, prezentacja multimedialna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, pytania otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocenie podlega dokładność wykonania masażu i drenażu limfatycznego, kolejność technik, przestrzeganie zasad)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obecności, aktywność na zajęciach, samoocena)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną w formie pisemnej i praktycznej. Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Systematyka fizjoterapii. Metody fizjoterapii. Cele i zadania masażu klasycznego. Techniki masażu klasycznego. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne manualnego drenażu limfatycznego. Zasady stosowania manualnego drenażu limfatycznego. Wskazania i przeciwwskazania do manualnego drenażu limfatycznego. Praktyczne zastosowanie drenażu limfatycznego.			
Content of the study programme (short version)			
Systematics of physiotherapy. Methods of physiotherapy. Aims of classical massage. Techniques of classical massage. Indications and contraindications for massage. Anatomical and physiological basis of manual lymphatic drainage. Application rules of manual lymphatic drainage. Indications and contraindications for manual lymphatic drainage. Practical application of lymphatic drainage.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Wykład: Systematyka oraz podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii. Cele fizjoterapii. Formy fizjoterapii z uwzględnieniem podstawowych definicji, nazewnictwa i podziału. Wpływ wysiłku na czynność układu oddechowego i krążenia, wpływ bezczynności ruchowej na organizm, ćwiczenia ogólnousprawniające, relaksacyjne. Techniki i metody fizykoterapii, hydroterapii, balneoterapii oraz masażu leczniczego. Rys historyczny oraz cele i zadania masażu klasycznego. Organizacja pracy i warunki pracy masującego. Środki wspomagające masaż. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy masażu. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu klasycznego. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne drenażu limfatycznego. Zasady stosowania drenażu limfatycznego. Dawkowanie drenażu limfatycznego. Działanie ogólne i miejscowe drenażu limfatycznego.			10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
Ćwiczenia praktyczne Poznanie zasad i podstawowych technik masażu klasycznego: głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wibracja, roztrząsanie, wałkowanie. Metodyka wykonywania masażu klasycznego. Ułożenie do zabiegu. Poznanie zasad i technik manualnego drenażu limfatycznym. Metodyka wykonywania manualnego drenażu limfatycznego. Organizacja pracy i warunki pracy masującego.			15

Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Kasprzak W. Mańkowska A.: Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej. Warszawa 2010. - Zborowski A.: Masaż klasyczny. Wyd. A-Z, Kraków 2000. - Bringezu G.: Kompleksowa terapia przeciwzastoinowa. Podręcznik limfologiczny.Wyd. Polskie Towarzystwo Limfologiczne 2006.	
Uzupełniająca	
- Magiera L.: Klasyczny masaż leczniczy. Wyd. Biostyl, Kraków 2006. - Zborowski A.: Drenaż limfatyczny Wyd. A-Z Kraków 2008.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	9	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Higiena				
Course / group of courses:	Hygiene				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378436	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		2
Koordinator:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student zna: - czynniki wpływające na zdrowie - klinikę chorób związanych z czynnikami biologicznymi, szczególnie z przerwaniem ciągłości skóry i błon śluzowych	KO1_W09	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	Student zna: - zasady bezpieczeństwa pracy i higieny - aspekt prawny dotyczący procedur sanitarno - epidemiologicznych w pracy kosmetologa	KO1_W10	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	student potrafi - opisać stanowisko pracy kosmetologa z uwzględnieniem zasad sanitarno - epidemiologicznych - wskazać prawidłowe warunki procesu higieny w gabinecie kosmetycznym	KO1_U08	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	student: - przestrzega zasad prawnych w aspekcie organizacji gabinetu kosmetologa oraz realizacji usług - postępuje profesjonalnie stosując wytyczne dotyczące zasad higieniczno - epidemiologicznych	KO1_K04	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów wykłady - zaliczenie kolokwium ćwiczenia - zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, Zaliczenie z oceną z ćwiczeń na którą składa się: ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach Zaliczenie samokształcenia: zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni			
Treści programowe (opis skrócony)			
Higiena i profilaktyka. Promocja zdrowia. Czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Proces dezynfekcji sterylizacji. Procedury higieniczno - sanitarne podczas świadczenia usług kosmetycznych.			
Content of the study programme (short version)			
Hygiene and prevention. Health promotion. Physical, chemical and biological factors. Occupational Health and Safety. Sterilization disinfection process. Hygienic and sanitary procedures during the provision of cosmetic services.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Pojęcie higieny i jej znaczenie w kosmetologii			10

2. Podstawy epidemiologii i profilaktyki zakażeń 3. Mikroorganizmy chorobotwórcze i ich znaczenie w pracy kosmetologa 4. Drogi szerzenia się zakażeń w środowisku kosmetycznym 5. Higiena osobista personelu gabinetu kosmetycznego 6. Higiena skóry i jej znaczenie w zabiegach kosmetycznych 7. Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka 8. Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym z uwzględnieniem zasad higieny 9. Postępowanie z materiałami i odpadami medycznymi oraz kosmetycznymi 10. Profilaktyka chorób zawodowych w kosmetologii 11. Systemy kontroli sanitarnej i nadzór epidemiologiczny 12. Edukacja zdrowotna klienta w zakresie higieny i profilaktyki zdrowotnej	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Zdrowie i promocja zdrowia 2. Stan środowiska naturalnego 3. Czynniki chemiczne, fizyczne i biologiczne 4. Choroby zakaźne skóry 5. Choroby przenoszone drogą płciową 6. Body piercing - przekłuwanie ciała 7. Higiena pomieszczeń 8. Dezynfekcja i sterylizacja 9. Zasady sanitarno-higieniczne w gabinecie kosmetycznym 10. Zagadnienia prawne pracy w gabinecie kosmetycznym 11. Bezpieczeństwo i higiena pracy, warunki lokalne gabinetu kosmetycznego, zgodnie z aktualnymi wymaganiami prawnymi. 12. Proces dezynfekcji i sterylizacji	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
Eugenia Murawska-Ciałowicz, Marcin Zawadzki, Higiena - podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012	
Plan higieny salonu kosmetycznego. https://gis.gov.pl/wp-content/uploads/2018/04/plan-higieny-dla-salon%C3%B3w-kosmetycznych-1.pdf ,	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	35
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10

Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	31	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Histologia				
Course / group of courses:	Histology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378434	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2
Koordinator:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę z zakresu prawidłowej budowy ciała człowieka na poziomie komórek, tkanek, narządów i układów, rozumie zależność między budową, a czynnością narządu. Rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy regulujące działanie poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego	KO1_W01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności

2	zna wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych środowiska na organizm żywy	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
3	zna podstawowe metody badań w histopatologii. Zna podstawowe cechy zmian i chorób skóry: obraz makroskopowy i mikroskopowy wykwitów skórnych w najczęstszych dermopatologiach człowieka	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
4	zna zaburzenia rozwojowe skóry, defekty wrodzone z uwzględnieniem czynników genetycznych w chorobach skóry	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
5	rozumie rolę światła jako czynnika zaangażowanego w patogenezę chorób skóry a także zna wykorzystanie światła w leczeniu niektórych dermatoz. Zna zmiany histopatologiczne skóry w reakcjach fototoksycznych i fotoalergicznym. Zna zaburzenia barwnikowe skóry (wrodzone i nabyte), oraz choroby związane z nadmiernym i nieprawidłowym rogowaceniem	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
6	zna konsekwencje zabiegów upiększających w postaci zmian w budowie histologicznej skóry	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
7	zna schorzenia skóry współistniejące z chorobami układu krwionośnego, przewodu pokarmowego, chorobami tarczycy, cukrzycą i innymi. Rozumie wpływ hormonów płciowych na wygląd i kondycję skóry	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
8	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu oraz rozpoznać zmianę chorobową skóry, rodzaje skóry. Objaśnia patomechanizm wybranych chorób, w szczególności chorób skóry, a także włosów i paznokci	KO1_U03	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
9	rozpoznaje zasadnicze struktury ludzkiego ciała oraz ich lokalizację. Potrafi analizować mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego na wszystkich poziomach jego organizacji, rozpatrując poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązane elementy zintegrowanej całości, charakteryzuje możliwości adaptacyjne organizmu człowieka. Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu	KO1_U07	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
10	potrafi powiązać wpływ zaburzeń endokrynologicznych i światła na etiologię i patogenezę chorób skóry (odczyny fotoalergiczne i fototoksyczne), potrafi wskazać profilaktykę	KO1_U07	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
11	potrafi prawidłowo ocenić zmiany skórne i nawiązać współpracę z dermatologiem oraz lekarzem specjalistą	KO1_U07	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
12	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
13	ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmologii, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbając o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
14	jest gotowy do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu oraz ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KO1_K03	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
15	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Końcowe zaliczenie z oceną z przedmiotu Histologia ma formę pisemną i obejmuje test zamknięty jednokrotnego wyboru składający się z maksymalnie 50 pytań obejmujących całość materiału realizowanego podczas zajęć. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, natomiast za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Ocena końcowa ustalana jest zgodnie ze skalą ocen obowiązującą w Regulaminie Studiów Uczelni. Dodatkowym elementem zaliczenia jest rozpoznanie oraz opisanie 3 preparatów histologicznych prezentowanych podczas zajęć dydaktycznych, co pozwala na ocenę praktycznych umiejętności identyfikacji struktur mikroskopowych.) ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach obejmuje stopień zaangażowania studenta podczas ćwiczeń, przygotowanie merytoryczne do zajęć, udział w dyskusji, poprawność wykonywania powierzonych zadań oraz umiejętność rozpoznawania i interpretacji preparatów histologicznych omawianych w trakcie zajęć. Uwzględniana jest również systematyczność pracy, umiejętność współpracy oraz aktywne uczestnictwo w realizacji ćwiczeń praktycznych.)			

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach obejmuje stopień realizacji powierzonego zadania, poprawność merytoryczną, umiejętność analizy i interpretacji preparatów histologicznych, zaangażowanie w pracę własną lub zespołową oraz sposób prezentacji i omówienia uzyskanych wyników.)

umiejętności:

ocena kolokwium (Końcowe zaliczenie z oceną z przedmiotu Histologia ma formę pisemną i obejmuje test zamknięty jednokrotnego wyboru składający się z maksymalnie 50 pytań obejmujących całość materiału realizowanego podczas zajęć. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, natomiast za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Ocena końcowa ustalana jest zgodnie ze skalą ocen obowiązującą w Regulaminie Studiów Uczelni. Dodatkowym elementem zaliczenia jest rozpoznanie oraz opisanie 3 preparatów histologicznych prezentowanych podczas zajęć dydaktycznych, co pozwala na ocenę praktycznych umiejętności identyfikacji struktur mikroskopowych.)

ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach obejmuje stopień zaangażowania studenta podczas ćwiczeń, przygotowanie merytoryczne do zajęć, udział w dyskusji, poprawność wykonywania powierzonych zadań oraz umiejętność rozpoznawania i interpretacji preparatów histologicznych omawianych w trakcie zajęć. Uwzględniana jest również systematyczność pracy, umiejętność współpracy oraz aktywne uczestnictwo w realizacji ćwiczeń praktycznych.)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach obejmuje stopień realizacji powierzonego zadania, poprawność merytoryczną, umiejętność analizy i interpretacji preparatów histologicznych, zaangażowanie w pracę własną lub zespołową oraz sposób prezentacji i omówienia uzyskanych wyników.)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (Końcowe zaliczenie z oceną z przedmiotu Histologia ma formę pisemną i obejmuje test zamknięty jednokrotnego wyboru składający się z maksymalnie 50 pytań obejmujących całość materiału realizowanego podczas zajęć. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, natomiast za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Ocena końcowa ustalana jest zgodnie ze skalą ocen obowiązującą w Regulaminie Studiów Uczelni. Dodatkowym elementem zaliczenia jest rozpoznanie oraz opisanie 3 preparatów histologicznych prezentowanych podczas zajęć dydaktycznych, co pozwala na ocenę praktycznych umiejętności identyfikacji struktur mikroskopowych.)

ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach obejmuje stopień zaangażowania studenta podczas ćwiczeń, przygotowanie merytoryczne do zajęć, udział w dyskusji, poprawność wykonywania powierzonych zadań oraz umiejętność rozpoznawania i interpretacji preparatów histologicznych omawianych w trakcie zajęć. Uwzględniana jest również systematyczność pracy, umiejętność współpracy oraz aktywne uczestnictwo w realizacji ćwiczeń praktycznych.)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach obejmuje stopień realizacji powierzonego zadania, poprawność merytoryczną, umiejętność analizy i interpretacji preparatów histologicznych, zaangażowanie w pracę własną lub zespołową oraz sposób prezentacji i omówienia uzyskanych wyników.)

Warunki zaliczenia

Końcowe zaliczenie z oceną z Histologii ma formę pisemną i składa się z maksymalnie 50 pytań testowych obejmujących całość materiału. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędną lub jej brak 0 pkt.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni

Student otrzymuje również do rozpoznania i opisanie zdjęcia 3 preparatów histologicznych które pojawiły się w trakcie prowadzenia zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Rola skóry w utrzymywaniu homeostazy organizmu. Bariera skórno-naskórkowa. Histologia, histopatologia oraz wady rozwojowe skóry, włosów, paznokci. Zmiany skórne okresu dziecięcego, dojrzewania, ciąży oraz wieku starczego. Histopatologia zmian nowotworowych skóry.

Content of the study programme (short version)

The role of the skin in maintaining the body's homeostasis. The skin-epidermal barrier. Histology, histopathology and developmental defects of skin, hair, nails. Skin changes in childhood, adolescence, pregnancy and old age. Histopathology of skin neoplastic changes.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Histologia jako nauka. Komórka jako podstawowa jednostka budulcowa organizmu. Procesy komórkowe. 2. Homeostaza organizmu i jej mechanizmy. Rola skóry w utrzymywaniu homeostazy organizmu. Bariera skórno-naskórkowa. 3. Histologia, histopatologia oraz wady rozwojowe skóry, włosów, paznokci. 4. Zmiany skórne okresu dziecięcego, dojrzewania, ciąży oraz wieku starczego. 5. Histopatologia zmian nowotworowych skóry.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Histologia i histopatologia jako nauka. Techniki i podstawy metodologii używane w histologii i histopatologii. Podstawy badania histopatologicznego. Rodzaje i budowa mikroskopów. 2. Podstawy histologii i histopatologii tkanki nabłonkowej, łącznej, tłuszczowej, kostnej, chrzęstnej, mięśniowej, krwi oraz tkanki nerwowej. 3. Podstawy histologii i histopatologii gruczołów wydzielania wewnętrznego, układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienno-moczowego i płciowego. 4. Histologia i histopatologia skóry, włosów, paznokci. Najczęstsze dermatopatologie człowieka.	10

5. Melanogeneza. Zaburzenia barwnikowe skóry (wrodzone, nabyte). Reakcja fotoalergiczna i fototoksyczna. Zmiany skórne, w chorobach gruczołów dokrewnych (tarczycy, cukrzycy, narządów płciowych)	10
6. Objawy skóry współwystępujące z zaburzeniach układu krwionośnego, pokarmowego, oddechowego, moczowego, niedoborach poszczególnych składników odżywczych	
Forma zajęć: samokształcenie	
Przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
Błaszczyk-Kostanecka M, Wolska H. , Dermatologia w praktyce, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017	
Cichocki T. , Kompendium histologii: podręcznik dla studentów nauk medycznych i przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016	
Jabłońska S., Majewski S., Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	16	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	12	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Immunologia				
Course / group of courses:	Immunology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378437	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2
Koordynator:		lekarz Justyna Kostyra-Grabowska			
Prowadzący zajęcia:		lek. Justyna Kostyra-Grabowska			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna budowę i funkcje układu odpornościowego organizmu i mechanizmy odpowiedzi immunologicznej oraz podstawy zasad diagnostyki immunologicznej, immunoprofilaktyki i immunoterapii	KO1_W01	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	zna choroby skóry o podłożu immunologicznym	KO1_W04	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
3	zna wpływ kosmetyków na układ immunologiczny	KO1_W08	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi wyjaśnić mechanizmy immunologiczne w warunkach zdrowia i choroby w tym rozwoju chorób skóry na podłożu zaburzeń immunologicznych	KO1_U01	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
5	potrafi analizować możliwości wpływu kosmetyków na układ immunologiczny	KO1_U07	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
7	ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbając o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
8	ma świadomość własnej roli zawodowej, wykazuje szacunek do pracy własnej i innych ludzi	KO1_K03	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
9	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) umiejętności: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie kolokwium/testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń audytoryjnych oraz samokształcenia. Ćwiczenia audytoryjne: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadania grupowego, ocena współpracy w zespole oraz prezentacji wyników pracy. Samokształcenie: przygotowanie referatu lub prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu immunologii. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Budowa i funkcje systemu odpornościowego. Odpowiedź nieswoista komórkowa i humoralna - dopełniacz, interferony. Odpowiedź swoista. Zapalenie. Reakcje nadwrażliwości. Immunohematologia: układy grupowe krwi AB0 i Rh. Tolerancja immunologiczna. Autoimmunizacja - choroby skóry. Podstawy transplantologii. Immunomodulacja.			
Content of the study programme (short version)			
Structure and functions of the immune system. Non-specific cellular and humoral response - complement, interferons. A specific answer. Inflammation. Hypersensitivity reactions. Immunohematology: AB0 and Rh blood group systems. Immunological tolerance. Autoimmunity - skin diseases. Basics of transplantology. Immunomodulation.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			

Budowa i funkcje systemu odpornościowego. Odpowiedź nieswoista komórkowa i humoralna - dopełniacz, interferony. Odpowiedź swoista komórkowa - limfocyty T, cytokiny. Odpowiedź swoista humoralna - przeciwciała. Zapalenie. Reakcje nadwrażliwości. Immunohematologia: układy grupowe krwi AB0 i Rh. Tolerancja immunologiczna. Autoimmunizacja - choroby skóry. Podstawy transplantologii. Odporność przeciwwzakaźna. Immunoprofilaktyka. Niedobory immunologiczne. Immunomodulacja.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Układ odpornościowy skóry. Układ odpornościowy błon śluzowych. Wpływ kosmetyków na układ odpornościowy. Reakcje alergiczne, objawy. Alergia na kosmetyki. Alergie zawodowe skóry. Immunotoksykologia. Proces starzenia się skóry - apoptoza. Psychoneuroimmunologia w kosmetologii. Immunologia transplantacyjna skóry. Wybrane choroby skóry o podłożu immunologicznym.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
Bryniarski K., Immunologia, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017	
Gołąb J, Jakóbisiak M, Lasek W, Stokłosa T., Immunologia, PWN, Warszawa 2017	
Lydyard PM. , Krótki wykłady. Immunologia, PWN, Warszawa 2001	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	25
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10

Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kosmetologia				
Course / group of courses:	Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397040	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
Razem			50		4
Koordynator:		magister Dagmara Polak-Bielawska			
Prowadzący zajęcia:		mgr Dagmara Polak-Bielawska			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka na poziomie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna rodzaje produktów kosmetycznych wykorzystywanych w pielęgnacji skóry.	KO1_W06	egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	Student posiada wiedzę z zakresu pielęgnacji pozabiegowej, bezpieczeństwa zabiegów kosmetycznych oraz zastosowania podstawowej aparatury kosmetycznej.	KO1_W08	wypowiedź ustna
3	Zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy w gabinecie kosmetycznym.	KO1_W10	egzamin

4	Zna miejsce kosmetologii w obszarze nauk o zdrowiu i rozumie rolę współpracy ze specjalistami.	KO1_W12	egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	Potrafi dobrać podstawowy zabieg pielęgnacyjny do potrzeb skóry	KO1_U07	egzamin, wypowiedź ustna
6	Potrafi zaplanować przygotowanie klienta, stanowiska pracy oraz dobór materiałów i wyposażenia do wykonania zabiegu kosmetycznego zgodnie z zasadami higieny i bezpieczeństwa.	KO1_U08	egzamin, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	Ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego.	KO1_K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (słowne objaśnienia, wykład, prezentacja multimedialna, metody audiowizualne, dyskusja), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie referatu), metody praktyczne (pokaz, praca w parach, studium przypadku)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie egzaminu/testu jednokrotnego wyboru ABCD. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz samokształcenia. Ćwiczenia: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, wykonanie zadania indywidualnego wskazanego przez prowadzącego. Samokształcenie: opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu kosmetologii wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego promującego profilaktykę i prawidłową pielęgnację skóry oraz terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wymagań sanitarnych gabinetów kosmetycznych, zasad higieny pracy w gabinecie kosmetycznym, budowy i biologii skóry oraz jej przydatków, diagnostyki kosmetycznej, pielęgnacji skóry i ciała, a także substancji aktywnych stosowanych w kosmetologii. Omawiane są również wskazania i przeciwwskazania do podstawowych zabiegów kosmetycznych. Celem zajęć jest przygotowanie studenta do bezpiecznej i świadomej pracy w zawodzie kosmetyka.			
Content of the study programme (short version)			
The course covers issues related to sanitary requirements for beauty salons, principles of workplace hygiene in a cosmetology practice, the structure and biology of the skin and its appendages, cosmetological diagnostics, skin and body care, as well as active substances used in cosmetology. Indications and contraindications for basic cosmetology treatments are also discussed. The aim of the course is to prepare students for safe and conscious professional practice as a cosmetologist.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Wykłady: Wprowadzenie do kosmetologii i zakres kompetencji zawodowych kosmetyka. Wymagania sanitarne, higiena pracy oraz bezpieczeństwo w gabinecie kosmetycznym. Budowa, funkcje oraz diagnostyka skóry i jej przydatków. Rodzaje skóry oraz podstawy pielęgnacji kosmetycznej.			30

Proces starzenia skóry i profilaktyka anti-aging. Substancje aktywne stosowane w kosmetologii. Podstawowe zabiegi kosmetyczne – charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania. Wybrane problemy kosmetyczne skóry. Konsultacja kosmetyczna i edukacja klienta. Współczesne kierunki rozwoju kosmetologii.	30
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia Zapoznanie się z organizacją zajęć oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami higieny i organizacji pracy. Analizowanie potrzeb skóry oraz dobieranie właściwego postępowania kosmetycznego. Opracowywanie dokumentacji klienta i planu pielęgnacji. Dobieranie preparatów kosmetycznych oraz substancji aktywnych do potrzeb skóry. Analizowanie wskazań i przeciwwskazań do wybranych zabiegów kosmetycznych. Opracowywanie procedur podstawowych zabiegów kosmetycznych. Rozwiązywanie wybranych przypadków kosmetycznych. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia kosmetycznego. Udział w dyskusji problemowej i podsumowanie zdobytej wiedzy.	15
Forma zajęć: samoksztalcenie	
Opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu kosmetologii wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego promującego profilaktykę i prawidłową pielęgnację skóry.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Klonowska J., Edra Urban & Partner, . (2022). Kosmetologia. Wrocław: Edra Urban & Partner. -Kołodziejczak A., Adamus-Grabicka A. & Wydawnictwo Lekarskie PZWL. (2021). -Kosmetologia. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie. -Batory M., Błaszczak M., Kołodziejczak A., Polgaj M., Rotsztein H., Sieradzan-Skrzetuska R., Sobolewska E., Zduńska-Pęciak K., Markiewicz-Tomczyk A., Algiert-Zielińska B. & Wydawnictwo Lekarskie PZWL. (2020). Kosmetologia. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie -Faruga-Lewicka W., Edra Urban & Partner, . (2024). Kosmetologia w pigułce. Wrocław: Edra Urban & Partner.	
Uzupełniająca	
- - Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2010. - Czasopisma: Polish Journal of Cosmetology, Kosmetologia estetyczna, Dermatologia Estetyczna, Journal of Health Study and Medicine.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	50
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	23
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	4

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	52	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kosmetologia estetyczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397062	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	35	Zaliczenie z oceną	3
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			70		5
Koordynator:		magister Dagmara Polak-Bielawska			
Prowadzący zajęcia:		mgr Dagmara Polak-Bielawska			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu anatomii części twarzowej czaszki. Znajomość budowy skóry oraz zmian w niej zachodzących. Znajomość surowców kosmetycznych zdobyta na wcześniejszych semestrach studiów. Znajomość zasad i przepisów BHP.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie budowę oraz procesy zachodzące w skórze istotne w planowaniu zabiegów kosmetologii estetycznej	KO1_W01	wykonanie zadania, kolokwium
2	zna i rozumie nowoczesne metody stosowane w kosmetologii estetycznej oraz ich znaczenie w poprawie wyglądu i kondycji skóry	KO1_W02	wykonanie zadania, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

3	potrafi rozpoznać podstawowe problemy estetyczne skóry oraz dobrać odpowiednią procedurę kosmetyczną do potrzeb klienta	KO1_U03	wykonanie zadania, kolokwium, obserwacja zachowań
4	potrafi dobrać preparaty kosmetyczne i zaplanować terapię estetyczną wspomagającą poprawę wyglądu skóry	KO1_U09	wykonanie zadania, kolokwium
5	potrafi przedstawić klientowi plan zabiegowy, omówić przebieg procedury oraz zalecenia pielęgnacyjne pozabiegowe	KO1_U13	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów do profesjonalnego i odpowiedzialnego postępowania wobec klienta, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej, komfortu oraz bezpieczeństwa podczas wykonywania zabiegów kosmetycznej	KO1_K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), metody praktyczne (praca w grupach, analiza przypadku), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie kolokwium/testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń praktycznych oraz samokształcenia. Ćwiczenia praktyczne: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadania praktycznego polegającego na doborze i przeprowadzeniu procedury z zakresu kosmetycznej z uwzględnieniem potrzeb skóry, wskazań, przeciwwskazań oraz zasad bezpieczeństwa pracy, ocena wykonania zabiegu oraz organizacji stanowiska pracy. Samokształcenie: przygotowanie referatu lub prezentacji dotyczącej wybranego zabiegu, technologii lub trendu w kosmetycznej, z uwzględnieniem mechanizmu działania, zastosowania, wskazań, przeciwwskazań oraz przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego, oraz terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Nowoczesne zabiegi i procedury stosowane w kosmetycznej ukierunkowane na poprawę wyglądu oraz kondycji skóry. Zasady doboru terapii, bezpieczeństwo zabiegowe oraz pielęgnacja pozabiegowa.			
Content of the study programme (short version)			
Modern treatments and procedures used in aesthetic cosmetology aimed at improving the appearance and condition of the skin. Principles of therapy selection, treatment safety, and post-treatment care.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
Wprowadzenie do kosmetycznej oraz jej miejsce we współczesnej branży beauty. Różnice i współpraca między kosmetyczną a medycyną estetyczną. Diagnostyka kosmetyczna jako podstawa planowania terapii estetycznych. Nowoczesne technologie stosowane w kosmetycznej i ich zastosowanie. Światłoterapia w kosmetycznej możliwości wykorzystania i bezpieczeństwo zabiegowe. Zabiegi regenerujące, liftingujące i anti-aging w kosmetycznej. Terapie łączone oraz indywidualne plany zabiegowe dla wybranych problemów skóry.			30

Medycyna estetyczna podstawowe procedury, możliwości terapeutyczne oraz granice kompetencji kosmetologa. Postępowanie pozabiegowe, profilaktyka domowa oraz bezpieczeństwo pracy w kosmetologii estetycznej.	30
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Zapoznanie się z organizacją zajęć oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Przygotowanie stanowiska pracy oraz klienta do wykonania zabiegów kosmetologii estetycznej. Dobieranie procedur estetycznych do potrzeb skóry oraz problemu kosmologicznego. Wykonywanie zabiegów poprawiających wygląd i kondycję skóry z wykorzystaniem nowoczesnych technologii kosmologicznych oraz światłoterapii. Stosowanie procedur regenerujących, liftingujących i anti-aging w kosmetologii estetycznej. Planowanie terapii łączonych z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań oraz bezpieczeństwa zabiegowego. Opracowywanie zaleceń pielęgnacji pozabiegowej oraz profilaktyki domowej.	35
Forma zajęć: samokształcenie	
przygotowanie referatu lub prezentacji dotyczącej wybranego zabiegu, technologii, światłoterapii lub aktualnego trendu w kosmetologii estetycznej, z uwzględnieniem mechanizmu działania, zastosowania, wskazań, przeciwwskazań oraz zasad bezpiecznego stosowania, wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Rubin M.G. Pilingi chemiczne Elsevier Urban & Partner Wrocław 2008 - Przypikak A. Podstawy medycyny estetycznej podręcznik dla studentów kosmetologii Białystok 2014 - Wasiluk M. Medycyna estetyczna bez tajemnic PZWL Warszawa 2016 - Adamski Z. Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów Urban & Partner Wrocław 2018	
Uzupełniająca	
- Kamińska A. Jabłońska K. Drobnik A. Profilaktyczna kosmetologia krok po kroku PZWL Warszawa 2014 - Kasprzak W. Mańskowska A. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej PZWL Warszawa 2010 - R. J. Radlański , K. H. Wesker Twarz Atlas anatomii klinicznej Kwintesencja 2015 - Sattler G. Sommer B. Atlas zastosowania toksyny botulinowej w medycynie estetycznej MedMedia Warszawa 2011	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	70	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	2,3

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kosmetologia naturalna z elementami medycyny wschodu				
Course / group of courses:	Natural Cosmetology with Elements of Eastern Medicine				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397058	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		3
Koordynator:		magister Dagmara Polak-Bielawska			
Prowadzący zajęcia:		mgr Dagmara Polak-Bielawska			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Student posiada wiedzę na temat podstawowych zagadnień z zakresu: podstawy dermatologii, kosmetologii, diagnostyki kosmetycznej, kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej, chemii kosmetycznej, receptury kosmetycznej i technologii produkcji kosmetyków.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie właściwości, pochodzenie oraz zastosowanie naturalnych surowców kosmetycznych wykorzystywanych w pielęgnacji skóry i ciała oraz ich znaczenie w kosmetologii	KO1_W02	kolokwium, ocena aktywności
2	zna i rozumie podstawowe założenia medycyny wschodu oraz możliwości wykorzystania jej metod w kosmetologii i wybranych problemach skórnych	KO1_W03	wykonanie zadania, kolokwium

3	zna i rozumie wskazania, przeciwwskazania oraz zasady bezpiecznego stosowania naturalnych metod pielęgnacyjnych i technik inspirowanych medycyną wschodu	KO1_W08	kolokwium, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi rozróżnić naturalne surowce kosmetyczne oraz dobrać je odpowiednio do rodzaju skóry i potrzeb pielęgnacyjnych klienta	KO1_U02	kolokwium, ocena aktywności
5	potrafi zastosować wybrane metody kosmologii naturalnej i techniki medycyny wschodu w planowaniu terapii kosmologicznej	KO1_U03	kolokwium, ocena aktywności
6	potrafi przekazać klientowi informacje dotyczące proponowanej terapii, zasad pielęgnacji oraz zaleceń wspierających kondycję skóry	KO1_U13	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego stosowania naturalnych metod pielęgnacyjnych z uwzględnieniem bezpieczeństwa i komfortu klienta	KO1_K02	wykonanie zadania, ocena aktywności
8	jest gotów do profesjonalnej komunikacji z klientem oraz świadomego promowania zdrowego stylu życia i profilaktyki pielęgnacyjnej	KO1_K03	wykonanie zadania, ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (dobór naturalnych surowców kosmetycznych, projektowanie terapii pielęgnacyjnych, wykonywanie zabiegów inspirowanych medycyną wschodu), metody podające (wykład informacyjny, objaśnienie, prezentacja multimedialna), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) umiejętności: ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie kolokwium/testu jednokrotnego wyboru ABCD. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń praktycznych oraz samokształcenia. Ćwiczenia praktyczne: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadania indywidualnego wskazanego przez prowadzącego, dobór naturalnych surowców kosmetycznych i metod pielęgnacyjnych do potrzeb skóry oraz opracowanie terapii kosmologicznej inspirowanej medycyną wschodu. Samokształcenie: przygotowanie referatu omawiającego wybrany naturalny surowiec kosmetyczny, metodę terapii naturalnej lub technikę inspirowaną medycyną wschodu, z uwzględnieniem zastosowania, wskazań, przeciwwskazań oraz znaczenia w pielęgnacji skóry, wraz z autorskim materiałem edukacyjnym oraz terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wykłady: Zapoznanie się z różnorodnością i zastosowaniem surowców naturalnych oraz technik wschodnich. Ćwiczenia: Umiejętność wykonania zabiegów z wykorzystaniem substancji naturalnych i technik wschodnich.			
Content of the study programme (short version)			
Lectures: Getting to know the diversity and use of natural resources and eastern techniques. Exercises: Ability to perform treatments using natural substances and eastern techniques.			
Treści programowe			
			Liczba godzin

Semestr: 4		
Forma zajęć: wykład		
1.Surowce naturalne ich charakterystyka i metody pozyskiwania. 2.Zastosowanie surowców naturalnych. 3.Medycyna wschodu i jej zastosowanie. 4. Problemy endogenne a możliwości poznanych technik. 5. Podział terapii naturalnych.	10	
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne		
1. Użycie surowców naturalnych oraz technik medycyny wschodu w zależności od rodzaju cery. 2.Umiejętność doboru surowców naturalnych i technik medycyny wschodu do problemów skórnych. 3. Zaprojektowanie odpowiedniej terapii na bazie surowców naturalnych i metod medycyny wschodu dla skór problematycznych.	20	
Forma zajęć: samokształcenie		
przygotowanie referatu omawiającego wybrany naturalny surowiec kosmetyczny, metodę terapii naturalnej lub technikę inspirowaną medycyną wschodu, z uwzględnieniem zastosowania, wskazań, przeciwwskazań oraz znaczenia w pielęgnacji skóry, wraz z autorskim materiałem edukacyjnym oraz terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego.	5	
Literatura		
Podstawowa		
Czerpak R., Jabłońska- Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne, Medpharm 2008		
Michelle O'Shaughnessy, Pielęgnacja skóry i ciała z wykorzystaniem tradycyjnej medycyny chińskiej 2011		
Peters I.B., Kosmetologia, REA, Warszawa 2002		
Uzupełniająca		

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca I				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397044	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	80	Zaliczenie z oceną	4
Razem			80		4
Koordynator:	magister Agata Szlachetka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Michniak, mgr Dagmara Mróz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	Student potrafi poprawnie zaplanować i wykonać zabiegi z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej.	KO1_U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, kolokwium
2	Student potrafi scharakteryzować wskazania oraz przeciwwskazania do wykonywania konkretnych zabiegów pielęgnacyjnych, opierając się na rzetelnej wiedzy z zakresu kosmetyki.	KO1_U09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
3	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić diagnozę stanu skóry oraz na jej podstawie dobrać i poprawnie wykonać zabiegi kosmetyczne, wykorzystując odpowiednie techniki w celu uzyskania pożądanego efektu.	KO1_U13	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

4	Student wykazuje postawę etyczną oraz poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo i dobrostan klienta, przestrzegając zasad profesjonalizmu oraz dbając o wysoki standard świadczonych usług kosmologicznych.	KO1_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (sprawdzian)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli kosmologa) ocena pracy pisemnej (ocena zgodności zadanego tematu przez wykładowcę i jej poprawność w interpretacji i treści przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli kosmologa)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych.)			
Warunki zaliczenia			
obecność obowiązkowa, w sytuacjach losowych kontakt z nauczycielem i ustalenie indywidualnych warunków zaliczenia, aktywność w czasie ćwiczeń. Kryteria zaliczenia poszczególnych bloków tematycznych są prezentowane i wyjaśniane studentom podczas zajęć z danej tematyki.			
Ocena za przedmiot to średnia ocen, które student otrzymał za kolejne działania:			
1.Obecność 100%			
2.Zaliczenie zadania I (skala punktów 0-25)			
3.Zaliczenie zadania II (skala punktów 0-25)			
4.Pisemne zaliczenie zadania (skala ocen ogólnouczelniana)			
5.Praca domowa(zaliczenie)			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kosmetyka pielęgnacyjna twarzy.			
Content of the study programme (short version)			
Facial Treatments.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne			
Zajęcia organizacyjne. Regulamin pracowni. BHP. Sylabus. Wypożyczenie i organizacja pracy w gabinecie kosmologicznym. Prowadzenie dokumentacji zabiegowej (karta klienta). Demakijaż twarzy, szyi i dekolty, diagnoza skóry. Zabieg farbowania brwi i rzęs Peelingi i maski kosmetyczne - dobór odpowiednich preparatów do rodzaju cery - techniki aplikacji. Masaż klasyczny twarzy szyi i dekolty. Manualne oczyszczanie skóry twarzy. Prądy D'arsonwal Ultradźwięki w kosmologii- peeling kawitacyjny i sonoforeza Algi – techniki aplikacji masek algowych Terapie łączone Powtórzenie wiadomości. Zaliczenie praktyczne.			80
Literatura			
Podstawowa			
- J. Dylewska-Grzelakowska, Kosmetyka stosowana, Warszawa 2010. A. Kołodziejczak (red.), Kosmologia, t. 1, Warszawa 2019. A. Drobik, K. Jabłńska, A. Kamińska, Praktyczna kosmologia krok po kroku, Warszawa 2014. PZWL „Kosmologia” tom2 rok 2020 Dr.Anna Kołodziejczak PZWL „Kosmologia kliniczna” tom 3 rok 2024 dr.Anna Kołodziejczak „Zabiegi pielęgnacyjne”(Podręcznik), Barbara Drygas,Regina Szpindor, Marzenna Mrozowska, 2024			

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	85	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca II				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397045	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LO	80	Zaliczenie z oceną	4
Razem			80		4
Koordynator:	magister Agata Szlachetka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Michniak, mgr Dagmara Mróz				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka, podstawy kosmetologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	Student potrafi bezpiecznie obsługiwać urządzenia (lampa UV/LED, podgrzewacz do wosku/parafiny, autoklaw) oraz przeprowadzić pełną procedurę dekontaminacji, dezynfekcji i sterylizacji narzędzi wielorazowych.	KO1_U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, kolokwium
2	Student potrafi samodzielnie dobrać preparaty kosmetyczne (woski, parafiny, bazy hybrydowe, preparaty do zmiękczenia naskórka) oraz techniki zabiegowe (manicure/pedicure biologiczny oraz hybrydowy) adekwatnie do stanu skóry dłoni, stóp oraz płytki paznokciowej klienta.	KO1_U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, kolokwium
3	Student potrafi poprawnie technicznie wykonać pełne procedury zabiegowe: manicure i pedicure (biologiczny i hybrydowy), masaż dłoni, zabieg parafinowy oraz depilację woskiem kończyn,	KO1_U15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna

3	zachowując właściwą kolejność czynności i estetykę wykończenia.	KO1_U15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	Student przejawia odpowiedzialność za zdrowie klienta poprzez rygorystyczne przestrzeganie procedur sterylizacji narzędzi i higieny pracy	KO1_K02	obserwacja zachowań
5	Dbą o komfort fizyczny i psychiczny klienta podczas zabiegów naruszających intymność (np. depilacja woskiem).	KO1_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (sprawdzian)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli kosmetologa)) ocena pracy pisemnej (ocena zgodności zadanego tematu przez wykładowcę i jej poprawność w interpretacji i treści przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli kosmetologa) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych))			
Warunki zaliczenia			
obecność obowiązkowa, w sytuacjach losowych kontakt z nauczycielem i ustalenie indywidualnych warunków zaliczenia, aktywność w czasie ćwiczeń. Kryteria zaliczenia poszczególnych bloków tematycznych są prezentowane i wyjaśniane studentom podczas zajęć z danej tematyki.			
Ocena za przedmiot to średnia ocen, które student otrzymał za kolejne działania:			
1. Obecność 100%			
2. Zaliczenie zadania I (skala punktów 0-25)			
3. Zaliczenie zadania II (skala punktów 0-25)			
4. Pisemne zaliczenie zadania (skala ocen ogólnouczelniana)			
5. Praca domowa (zaliczenie)			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kosmetyka pielęgnacyjna kończyny górnej i dolnej.			
Content of the study programme (short version)			
Professional Hand and Foot Treatments.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne			
Zajęcia organizacyjne. Regulamin pracowni. BHP. Sylabus. Powtórzenie umiejętności z semestru II. Diagnostyka skóry i dobór odpowiedniego zabiegu Kosmetologicznego. Peeling i masaże dłoni Pielęgnacja i sterylizacja narzędzi. Procedury. Przybory jednorazowe Manicure biologiczny Pedicure biologiczny Manicure hybrydowy Pedicure hybrydowy Depilacja woskiem kończyna dolna i górna Zabieg z użyciem parafiny Zaliczenie praktyczne			80
Literatura			
Podstawowa			
- J. Dylewska-Grzelakowska, Kosmetyka stosowana, Warszawa 2010.			

A. Kołodziejczak (red.), Kosmetologia, t. 1, Warszawa 2019.

A. Drobik, K. Jabłńska, A. Kamińska, Praktyczna kosmetologia krok po kroku, Warszawa 2014.

PZWL „Kosmetologia” tom2 rok 2020 Dr.Anną Kołodziejczak

PZWL „Kosmetologia kliniczna” tom 3 rok 2024 dr.Anną Kołodziejczak

„Zabiegi pielęgnacyjne”(Podręcznik), Barbara Drygas,Regina Szpindor, Marzenna Mrozowska, 2024

„Leksykon stylizacji paznokci-wyssane z palca” tom1 i tom2 ,Red.Wiktoria Kostecka, 2023

„Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające dłoni i stóp”, Joanna Dylewska- Grzelakowska , 2023 lub 2024 wydanie

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca III				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397059	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LO	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3
Koordynator:	magister Agata Szlachetka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Michniak, mgr Agata Szlachetka				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka. Znajomość pielęgnacji kończyny górnej i dolnej. Znajomość w stopniu wyższym kosmetologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	Student potrafi samodzielnie zaprojektować kompleksowy, wieloetapowy plan terapeutyczny, umiejętnie łącząc zaawansowane metody złuszczenia (mikrodermabrazja, peelingsi chemiczne) z technologiami oczyszczania wodorowego i ultradźwiękami.	KO1_U07	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
2	Przeprowadza diagnozę stanu skóry twarzy i ciała, prawidłowo identyfikuje wskazania oraz przeciwwskazania do konkretnych zabiegów kosmetycznych i na tej podstawie sporządza dokumentację zabiegową oraz plan pielęgnacji domowej.	KO1_U08	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania
3	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii, dobierając niezbędne oprzyrządowanie, aparaturę oraz materiały eksploatacyjne do specyfiki zabiegów na twarz i ciało, dbając o	KO1_U15	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania

3	efektywność i bezpieczeństwo przebiegu usługi.	KO1_U15	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	Student prezentuje postawę zorientowaną na ciągły rozwój zawodowy i aktualizację wiedzy w zakresie szybko zmieniających się technologii kosmetycznych i receptur kwasowych.	KO1_K01	obserwacja zachowań
5	Student wykazuje pogłębioną świadomość etyczną i zawodową, przejawiającą się rzetelnym informowaniem klienta o realnych efektach, możliwych odczuciach bolesnych oraz konieczności ścisłej pielęgnacji domowej po zabiegach intensywnie złuszczeniowych.	KO1_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (sprawdzian)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikającego z roli kosmetologa) ocena pracy pisemnej (ocena zgodności zadanego tematu przez wykładowcę i jej poprawność w interpretacji i treści przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli kosmetologa)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
obecność obowiązkowa, w sytuacjach losowych kontakt z nauczycielem i ustalenie indywidualnych warunków zaliczenia, aktywność w czasie ćwiczeń. Kryteria zaliczenia poszczególnych bloków tematycznych są prezentowane i wyjaśniane studentom podczas zajęć z danej tematyki.			
Ocena za przedmiot to średnia ocen, które student otrzymał za kolejne działania: 1. Obecność 100% 2. Zaliczenie zadania I (skala punktów 0-25) 3. Zaliczenie zadania II (skala punktów 0-25) 4. Pisemne zaliczenie zadania (skala ocen ogólnouczelniana) 5. Praca domowa (zaliczenie)			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kosmetyka pielęgnacyjna twarzy.			
Content of the study programme (short version)			
Facial Treatments.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne			
Zajęcia organizacyjne. Regulamin pracowni. BHP. Sylabus. Powtórzenie umiejętności z semestru II i III Mikrodermabrazja diamentowa twarzy, szyi i dekoltu. Mikrodermabrazja wybranych partii ciała. Oczyszczanie wodorowe Pielęgnacja okolicy oka Oczyszczanie manualne skóry pleców Ultradźwięki – zabiegi na ciało Peelingi chemiczne Zaliczenie praktyczne			80
Literatura			
Podstawowa			
- J. Dylewska-Grzelakowska, Kosmetyka stosowana, Warszawa 2010. A. Kołodziejczak (red.), Kosmetologia, t. 1, Warszawa 2019. A. Drobik, K. Jabłńska, A. Kamińska, Praktyczna kosmetologia krok po kroku, Warszawa 2014.			

PZWL „Kosmetologia” tom2 rok 2020 Dr.Anna Kołodziejczak PZWL „Kosmetologia kliniczna” tom 3 rok 2024 dr.Anna Kołodziejczak „Zabiegi pielęgnacyjne”(Podręcznik), Barbara Drygas,Regina Szpindor, Marzenna Mrozowska, 2024
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kosmetologia z profilaktyką podologiczną				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397067	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	3
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	2
Razem			50		5
Koordynator:		magister Dagmara Mróz			
Prowadzący zajęcia:		mgr Dagmara Mróz			
Język wykładowy:		semestr: 6 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiadomości z anatomii człowieka i budowy stopy oraz aparatu paznokciowego.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student objaśnia patologie płytki paznokciowej zasady przeprowadzania pedicure specjalistycznego oraz zasady sanitarne obowiązujące przy obsłudze aparatury i sterylizacji narzędzi.	KO1_W08	egzamin, kolokwium
2	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	KO1_W10	egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

3	Student przygotowuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami aseptyki, obsługuje frezarkę oraz prawidłowo przeprowadza proces dezynfekcji i sterylizacji narzędzi	KO1_U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
4	Student wykonuje zaawansowane zabiegi pielęgnacyjne stóp, stosując metody odciążenia.	KO1_U08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład, pokaz), metody praktyczne (Metody pomocnicze-odciążenia. Pedicure klasyczny . Dobór odpowiedniej pielęgnacji do stóp. Odpowiednia higiena i profilaktyka kończyn dolnych. Przygotowanie stanowiska pracy; obsługa frezarki ; sterylizacja narzędzi;), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Forma do wyboru samokształcenia dla studenta : a) udział w konferencji naukowej z zakresu podologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji b)wysłuchanie konferencji podologicznej on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz c)streszczenie artykułu naukowego z dziedziny podologii - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu))			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu pytania jednokrotnego wyboru.) ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, praca w parach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań wynikającej z pracy w parach)			
Warunki zaliczenia			
Obecność obowiązkowa, w sytuacjach losowych kontakt z prowadzącą i ustalenie indywidualnych warunków zaliczenia, zaliczenie kolokwium, zaliczenia zadania praktycznego, egzamin test pytania jednokrotnego wyboru.			
Treści programowe (opis skrócony)			
pielęgnacja stóp; pielęgnacja paznokci			
Content of the study programme (short version)			
foot care; nail care			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
Kosmetyczna ocena stanu skóry stóp. Estetyka i profilaktyka płytki paznokciowej. Technologie w pielęgnacji stóp. Pielęgnacja stopy wrażliwej (profilaktyka stopy cukrzycowej). Przygotowanie stanowiska oraz sterylizacją narzędzi. Zasady higieny kończyn dolnych oraz edukacja klienta w zakresie profesjonalnej pielęgnacji domowej.			20
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
Metody odciążenia stóp i aparatu paznokciowego. Zaawansowane procedury w specjalistycznej pielęgnacji stóp. Przygotowanie stanowiska pracy; obsługa frezarki ; sterylizacja narzędzi			20
Forma zajęć: samokształcenie			

Forma do wyboru samokształcenia dla studenta : a) udział w konferencji naukowej z zakresu podologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji b)wysłuchanie konferencji podologicznej on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz c)streszczenie artykułu naukowego z dziedziny podologii - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)	10
Literatura	
Podstawowa	
- M. Koselak (red.), Podstawy podologii kosmetycznej, Warszawa 2010. - J. Dylewska-Grzelakowska, Kosmetyka stosowana, Warszawa 2010. - M.Klamczyńska, E.Kopaczewska, A. Skocka-Pietruszewska, Atlas Podologiczny, Warszawa 2018 „Leksykon stylizacji paznokci-wyssane z palca” tom1 i tom2 ,Red.Wiktoria Kostecka, 2023 „Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające dłoni i stóp”, Joanna Dylewska- Grzelakowska , 2023 lub 2024 wydanie	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwίων i egzaminu	55	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Krioterapia w kosmetologii				
Course / group of courses:	Cryotherapy in Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378450	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		2
Koordynator:		magister Magdalena Goc-Pabian			
Prowadzący zajęcia:		mgr Magdalena Goc-Pabian			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk podstawowych; nauk w zakresie podstaw kosmetologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozumie fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi krioterapeutyczne, włączając w to zmiany w krążeniu krwi, redukcję stanów zapalnych i wpływ na układ immunologiczny.	KO1_W01, KO1_W04, KO1_W05, KO1_W08, KO1_W10	kolokwium, praca pisemna
2	ocenia różnice między zastosowaniem krioterapii w medycynie a kosmetologii, oraz zrozumieć podstawy kriochirurgii i jej potencjalne zastosowania.	KO1_W05, KO1_W10	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	jest wstanie wykonać zabieg krioterapii, obejmujące prawidłową technikę stosowania i monitorowanie reakcji pacjenta.	KO1_U01, KO1_U07, KO1_U08	kolokwium, praca pisemna
4	przeprowadza analizę zabiegów krioterapeutycznych i ich skutków na organizm człowieka, zarówno w kontekście medycznym, jak i kosmetycznym.	KO1_U03, KO1_U07, KO1_U09, KO1_U10	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	umie współpracować i komunikować się w zespole, szczególnie podczas praktycznych ćwiczeń i analizy przypadków związanych z krioterapią.	KO1_K02, KO1_K03	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru obejmujący zakres wiadomości z wykładów oraz ćwiczeń) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) umiejętności: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru obejmujący zakres wiadomości z wykładów oraz ćwiczeń) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach oraz prezentacja w formie zasugerowanej przez prowadzącego zajęcia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji zadania/projektu wykonanego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (zwrócenie uwagi na podstawowe kompetencje miękkie w trakcie pracy indywidualnej lub zespołowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji zadania/projektu wykonanego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
- Wykłady - zaliczenie z oceną - Samokształcenie - zaliczenie - Ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia 1. Warunki zaliczenia wykładów -100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia. 2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia: Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu krioterapii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny krioterapii w kosmetyce - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu) 3. Warunki zaliczenia ćwiczeń - wykonanie zadania indywidualnie lub zespołowo na ćwiczeniach, - prezentacja ustna (wystąpienie) indywidualne lub zespołowe - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Krioterapia Wpływ zabiegów krioterapeutycznych na organizm człowieka - reakcje fizjologiczne. Krioterapia i jej zastosowania medyczne. Krioterapia w kosmetyce. Krioterapia i kriochirurgia.			
Content of the study programme (short version)			
Cryotherapy The impact of cryotherapeutic procedures on the human body - physiological reactions. Cryotherapy and its medical applications. Cryotherapy in cosmetology. Cryotherapy and cryosurgery.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			

Forma zajęć: wykład	
Krioterapia Wpływ zabiegów krioterapeutycznych na organizm człowieka - reakcje fizjologiczne. Krioterapia i jej zastosowania medyczne. Krioterapia w kosmetologii Krioterapia i kriochirurgia	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Krioterapia w gabinecie kosmetycznym Wpływ zabiegów krioterapeutycznych na organizm człowieka - reakcje fizjologiczne. na podstawie zabiegów kosmetycznych Krioterapia i jej zastosowania medyczne na podstawie analizy zabiegów Krioterapia w kosmetologii na podstawie analizy zabiegów Krioterapia i kriochirurgia na podstawie analizy zabiegów	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
Kasprzak W., Mańkowska A., FIZJOTERAPIA W KOSMETOLOGII I MEDYCYNIE ESTETYCZNEJ, PZWL, Warszawa 2017	
Migasiewicz A., Cisek A., Podbielska H., Kosmetologia Estetyczna, Zastosowanie niskich temperatur w dermatologii i kosmetologii 2018	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego I				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397550	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	4
Razem			60		4
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: restauracje, żywienie miasto, zamieszkanie, remont rozrywka i sztuka praca, finanse, prowadzenie firmy osobowość człowieka, charakter, ubiór nauka i technika, media społecznościowe turystyka przestępczość i wypadki edukacja, projekty naukowe uczucia i marzenia Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złożone	60

czaszy gramatyczne przedimki czasowniki modalne przymiotniki i przysłówki mowa zależna	60
Literatura	
Podstawowa	
Bygrave, J., Roadmap TM B2 Students' Book , Pearson 2020	
Dellar, H., Walkley, A., Roadmap TM B1+ Students' Book, Pearson 2019	
Uzupełniająca	
Osborn, A., Adlard, R., Roadmap TM B1+, Workbook, Pearson 2021	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	30	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego II				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397033	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneć				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne : środki masowego przekazu zakupy i usługi zdrowy styl życia, problemy zdrowotne przyroda i ochrona środowiska Zagadnienia gramatyczne: strona bierna składnia czasowników konstrukcja: have sth done	30
Literatura	
Podstawowa	
Bygrave, J., Roadmap [™] B2 Students' Book , Pearson 2020	
Dellar, H., Walkley, A., Roadmap [™] B1+ Students' Book, Pearson 2019	

Uzupełniająca
Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		15	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego III				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego III				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397034	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne : relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci Zagadnienia gramatyczne : spójniki wyrażanie życzeń okresy warunkowe czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo	30
Literatura	
Podstawowa	
Bygrave, J., Roadmap TM B2 Students' Book , Pearson 2020	

Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book, Pearson 2019
Uzupełniająca
Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021

Dane jakościowe		
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	27	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego I				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397549	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	4
Razem			60		4
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język francuski, język polski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytorne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

konsultacje indywidualne, metody praktyczne (praca z podręcznikiem), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związkiem, wyrażanie uczuć; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczanie. Zagadnienia gramatyczne: Czasy przeszłe: passé composé, imparfait i plus-que-parfait, wyrażenia określające czas, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażenia przymikowe i przysłówki.	60
Literatura	
Podstawowa	
Heu É. et altri, Édito B1 3 ^{me} édition, Didier FLE 2022	

Uzupełniająca
Goliot-Lété A., Miquel C., Vocabulaire progressif intermédiaire, 3e édition, CLE International 2017
Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	30	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego II				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397029	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język francuski, język polski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie, dobrostan w pracy. Zagadnienia gramatyczne: Zaimki względne proste; sposoby wyrażania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyrażania opinii; sposoby wyrażania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyrażania uprzedniości, równoczesności i późniejszości.	30
Literatura	
Podstawowa	
Heu É. et altri, Édito B1 3 ^{me} édition, Didier FLE 2022	
Uzupełniająca	
Goliot-Lété A., Miquel C., Vocabulaire progressif intermédiaire, 3e édition, CLE International 2017	
Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego III				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego III				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397035	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język francuski, język polski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: Sport, aktywność fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywność cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społecznościowe, budowanie wizerunku, wyrażanie siebie, samorealizacja; prawa i obowiązki obywatelskie, nierówności społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczności. Zagadnienia gramatyczne: Mowa zależna; zaimki względne złożone; stopniowanie; sposoby wyrażania przyszłości, wyrażenia określające czas, miejsce zaimków w zdaniu.	30
Literatura	
Podstawowa	
Heu É. et altri, Édito B1 3 ^{me} édition, Didier FLE 2022	
Uzupełniająca	
Goliot-Lété A., Miquel C., Vocabulaire progressif intermédiaire, 3e édition, CLE International 2017	
Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	27	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego I				
Course / group of courses:	Foreign Language Course of German I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397548	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	4
Razem			60		4
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język niemiecki (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza:	
obserwacja zachowań	
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności:	
ocena kolokwium (forma pisemna)	
ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)	
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne:	
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:	
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),	
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),	
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),	
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),	
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),	
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia gramatyczne: czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający	60
Zagadnienia leksykalne: życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska	
Literatura	
Podstawowa	
H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] B1, Cornelsen	
Opracowanie zbiorowe, Fokus Deutsch Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen	
Uzupełniająca	
Grammatik aktiv, Cornelsen	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	30	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego II				
Course / group of courses:	Foreign Language Course of German II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397032	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, język niemiecki (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia gramatyczne: zdania podrzędnie złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami Zagadnienia leksykalne: czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki	30
Literatura	
Podstawowa	
H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] B1, Cornelsen	
Opracowanie zbiorowe, Fokus Deutsch Erfolgreich in Alltag und Beruf B2 , Cornelsen	
Uzupełniająca	
Grammatik aktiv, Cornelsen	
Dane jakościowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego III				
Course / group of courses:	Foreign Language Course of German III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego III				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397038	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski, język niemiecki (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia gramatyczne: mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe Zagadnienia leksykalne: nauka, studia i praca – plany na przyszłość, media, podróże, zdrowy styl życia	30
Literatura	
Podstawowa	
H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] B1, Cornelsen	
Opracowanie zbiorowe, Fokus Deutsch Erfolgreich in Alltag und Beruf B2 , Cornelsen	
Uzupełniająca	
Grammatik aktiv, Cornelsen	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		27	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		90	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		33	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego I				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397546	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	4
Razem			60		4
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneć				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język rosyjski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: podróże, organizacja wyjazdu, załatwianie formalności spotkania i życie towarzyskie, etykieta kultura i tradycja Zagadnienia gramatyczne: konstrukcje intonacyjne partykuły zaimki wskazujące słowotwórstwo przymiotniki – stopniowanie	60
Literatura	
Podstawowa	
A. Wrzesińska, Od A do Ja. Kurs języka rosyjskiego B1/B2, Rosjanka, Warszawa 2017	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	30	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego II				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397030	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, język rosyjski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera relacje międzyludzkie, emocje Zagadnienia gramatyczne: rzeczowniki-odmiana czasowniki dokonane i niedokonane zaimki	30
Literatura	
Podstawowa	
A. Wrzesińska, Od A do Ja. Kurs języka rosyjskiego B1/B2, Rosjanka, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego III				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego III				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397037	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski, język rosyjski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: nauka, wykształcenie, wybór uczelni życie, rozwój duchowy, balans w życiu codziennym Zagadnienia gramatyczne: czasowniki zwrotnie i niezwrotne liczebniki główne tryb rozkazujący spójniki	30
Literatura	
Podstawowa	
A. Wrzesińska, Od A do Ja. Kurs języka rosyjskiego B1/B2, Rosjanka, Warszawa 2017	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	27	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego I				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397547	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	4
Razem			60		4
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język włoski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście produkty włoskie, opis przedmiotu komunikacja na odległość opowiadanie o przeszłości rodzina i społeczeństwo święta i prezenty Włochy - historia i współczesność Zagadnienia gramatyczne: zaimki w czasach i trybach tryb łączący congiuntivo mowa zależna i niezależna czasy przeszłe zgodność czasów porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków	60

okresy warunkowe	60
Literatura	
Podstawowa	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze 2015	
M. Bali, L. Ziglio, Nuovo Espresso B1, corso di italiano (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015	
Uzupełniająca	
Materiały przygotowane przez prowadzącą zajęcia	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	30	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego II				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397031	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, język włoski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia opowiadanie o przeszłości i przekazywanie informacji praca i jej poszukiwanie opis, wyrażanie opinii Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przymkami okresy warunkowe - c.d. zgodność czasów zdania złożone - wybrane typy	30

Literatura
Podstawowa
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze 2015
M. Bali, L. Ziglio, Nuovo Espresso B1, corso di italiano (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015
Uzupełniająca
Materiały przygotowane przez prowadzącą zajęcia

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego III				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego III				
Kod zajęć/grupy zajęć:	397036	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski, język włoski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	KO1_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KO1_U14	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	KO1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka Włochy - wybrane zagadnienia kulturalne Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, życzeń, zamiaru	30
Literatura	
Podstawowa	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze 2015	
M. Bali, L. Ziglio, Nuovo Espresso B1, corso di italiano (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015	

Uzupełniająca		
Materiały przygotowane przez prowadzącą zajęcia		
Dane jakościowe		
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	27	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Makijaż z elementami kreowania wizerunku				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378479	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LO	30	Zaliczenie z oceną	3
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			55		6
Koordynator:		magister Klaudia Kłos			
Prowadzący zajęcia:		mgr Klaudia Kłos			
Język wykładowy:		semestr: 6 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wybrane zagadnienia z kosmetologii pielęgnacyjnej i kosmetologii upiększającej. Student zobowiązany jest do posiadania własnych zestawów pędzli do makijażu.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student definiuje zasady doboru technik makijażu upiększającego i korygującego	KO1_W01	kolokwium
2	Posiada wiedzę na temat wpływu preparatów na skórę, stosowanych podczas wykonywania makijażu profesjonalnego.	KO1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

3	Student potrafi dobrać narzędzia do zamierzonego efektu makijażu.	KO1_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	Analiza produktów kolorowych pod kątem ich wykończenia	KO1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Student pozyskał kompetencje w zakresie prawidłowego wykonania makijażu.	KO1_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład,pokaz), metody praktyczne (pokaz,wykonanie makijażu), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia na podstawie której student przygotowuje referat/ sprawozdanie/ prezentację)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecności (85%) i pozytywnie zaliczonego testu końcowego.(test jednokrotnego wyboru). Ćwiczenia specjalistyczne: 100% obecność na zajęciach, udział w praktyce, zaliczenie tematów ćwiczeniowych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta na zajęciach. Oceny są wystawiane zgodnie z regulaminem studiów .			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot kształtuje umiejętność projektowania makijażu jako kluczowego elementu kreowania wizerunku.			
Content of the study programme (short version)			
The course develops the ability to design makeup as a key element of image creation			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
Technik makijażu upiększającego i korygującego. Oprawa i budowa oka – Techniki modelowania różnych kształtów oka. Rodzaje makijażu i wpływ oświetlenia. Warsztat pracy i BHP.			20
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne			
Analiza cery i przygotowanie „płótna” do budowy wizerunku. Architektura kosmetyczna – dobór narzędzi do zamierzonego efektu – Analiza produktów kolorowych pod kątem ich wykończenia (mat, satyna, błysk). Morfologiczne rzeźbienie twarzy (konturowanie 3D). Makijaż dzienny i biznesowy. Makijaż wieczorowy i eventowy.			30
Forma zajęć: samokształcenie			
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.			5
Literatura			
Podstawowa			
F. Boucher , Historia mody. dzieje ubiorów od czasów prehistorycznych do końca XX wieku, Arkady, Warszawa 2003			
K. Mulvey , Kanony piękna, Arkady, Warszawa 1998			

M. Gołaszewska , Estetyka współczesności, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001
- Molski M., Nowoczesna kosmetologia. Tom 2,PZWL, 2024.
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	55	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	46	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	38	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	41	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Mikrobiologia i parazytologia				
Course / group of courses:	Microbiology and Parasitology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378444	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		2
Koordynator:		dr Monika Olchawa-Pajor			
Prowadzący zajęcia:		dr Monika Olchawa-Pajor, dr Jan Pukalski			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczone kursy: Podstawy chemii, Higiena, Biologia medyczna z genetyką, Immunologia			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Rozumie podstawy funkcjonowania mikroorganizmów i parazytów. Posiada podstawową wiedzę z zakresu mikrobiologii i parazytologii na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia.	KO1_W02	egzamin, praca pisemna
2	Zna przepisy sanitarno-epidemiologiczne zapobiegające szerzeniu zakażeń w procesie świadczenia usług kosmetycznych.	KO1_W10	egzamin, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	Wykorzystuje metody mikrobiologiczne w ocenie skuteczności przeprowadzonych procesów dezynfekcji i sterylizacji. Potrafi stosować wybrane metody monitorowania czystości mikrobiologicznej preparatów kosmetycznych.	KO1_U02	wykonanie zadania, praca pisemna
4	Potrafi rozpoznać wybrane choroby skóry, włosów i paznokci wywołane przez wirusy, bakterie, grzyby i parazyty.	KO1_U03	egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
5	Samodzielnie poszerza swoją wiedzę z zakresu mikrobiologii i parazytologii.	KO1_U16	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	Pracuje zespołowo, wykazuje zdolności komunikacyjne i organizacyjne.	KO1_K03	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (przedmiotowe (demonstracja przykładów); ćwiczenia laboratoryjne), metody podające (tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i demonstracji przykładów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (sprawdzian z pytaniami otwartymi) umiejętności: egzamin (test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (sprawdzian z pytaniami otwartymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadań zespołowych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin pisemny wg zasad określonych w trakcie zajęć. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów. Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który otrzyma pozytywne oceny ze sprawdzianów pisemnych, odpowiedzi ustnej, zadań. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów Samokształcenie: praca zaliczeniowa			
Treści programowe (opis skrócony)			
Mikrobiologia, jako nauka o mikroorganizmach i bezkomórkowych formach inwazyjnych. Istota parazytologii i jej związek z mikrobiologią. Wirusy jako pasożyty. Mikrobiom człowieka a kosmetologia. Podstawy systematyki mikroorganizmów i charakterystyka ich najważniejszych grup. Kosmetyki jako podłoże dla mikroorganizmów. Mikroorganizmy korzystne i pasożyty człowieka w kosmetologii. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Typy hodowli drobnoustrojów i zasady ich zakładania i prowadzenia. Podłoża mikrobiologiczne. Analiza mikrobiologiczna skóry i kosmetyków.			
Content of the study programme (short version)			
Microbiology as a science of microorganisms and cell-free invasive forms. The essence of parasitology and its relationship with microbiology. Viruses as parasites. Human microbiome and cosmetology. Basics of the systematics of microorganisms and characteristics of their most important groups. Cosmetics as a substrate for microorganisms. Beneficial microorganisms and human parasites in cosmetology. Basics of work in a microbiological laboratory. Types of microbial breeding and principles of their establishment and management. Microbiological media. Microbiological analysis of skin and cosmetics.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Wprowadzenie do mikrobiologii i parazytologii: definicja mikrobiologii i parazytologii; przedmiot badań; znaczenie mikrobiologii w kosmetologii i dermatologii; podstawowe pojęcia: patogen, kolonizacja, zakażenie; organizacja komórkowa mikroorganizmów: komórka prokariotyczna: struktura i funkcje; komórka eukariotyczna: organizacja wewnątrzkomórkowa; porównanie komórek prokariotycznych i eukariotycznych; 2. Bakterie: systematyka i morfologia: klasyfikacja bakterii (Gram-dodatnie, Gram-ujemne); morfologia komórkowa bakterii; struktury komórkowe, fizjologia i metabolizm bakterii: metabolizm; podziały komórkowe, czynniki wpływające na rozwój bakterii			15

3. Grzyby: budowa i charakterystyka 4. Wirusy i priony: budowa wirusa (kapsyd, genom, osłonka lipidowa); cykl replikacyjny wirusów; wiroidy i priony – charakterystyka 5. Mikrobiota fizjologiczna człowieka: definicja mikrobioty jako zespołu mikroorganizmów komensalnych; różnica: mikrobiota vs mikrobiom; mikrobiota skóry; czynniki wpływające na skład mikrobioty (pH, sebum, wilgotność, wiek); przyczyny dysbiozy 6. Choroby bakteryjne 7. Choroby grzybicze skóry 8. Choroby wirusowe 9. Pasożyty 10. Zapobieganie zakażeniom; aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja, sterylizacja; drogi transmisji drobnoustrojów, procedury w gabinecie kosmetycznym; monitorowanie skuteczności dezynfekcji i sterylizacji; kontrola mikrobiologiczna preparatów kosmetycznych	15
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne	
Laboratorium: podstawowe zasady pracy w warunkach aseptycznych (sterylizacja i jej rodzaje, dezynfekcja, metody oceny wyjaławiania i dezynfekcji); przygotowywanie i charakterystyka podłoży mikrobiologicznych; zakładanie i prowadzenie hodowli drobnoustrojów; podstawy diagnostyki mikrobiologicznej; analiza czystości mikrobiologicznej kosmetyków; analiza różnorodności mikrobiomu skóry; rozpoznawanie wybranych choroby skóry, włosów i paznokci wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i pasożyty.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa- przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
Adamski Z., Dermatologia dla kosmetologów , Edra Urban & Partne, Wrocław 2019	
Gospodarek-Komkowska E., Mikrobiologia w kosmetologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2013 lub nowsze wydania	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	6
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	28	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Odnowa biologiczna				
Course / group of courses:	Biological Regeneration				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378460	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	3
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			50		5
Koordinator:	dr Katarzyna Szczepanik				
Prowadzący zajęcia:	dr Katarzyna Szczepanik				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz ogólna znajomość funkcjonowania organizmu w warunkach wysiłku, zmęczenia i regeneracji. Znajomość podstawowych zasad profilaktyki zdrowotnej, aktywności fizycznej i bezpieczeństwa podczas stosowania prostych metod wspierających odnowę biologiczną. Gotowość do aktywnego udziału w ćwiczeniach praktycznych oraz do analizy czynników wpływających na regenerację, wypoczynek i przeciążenie organizmu.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student rozumie fizjologiczne podstawy zmęczenia, restytucji, wysiłku fizycznego oraz zmian zachodzących w organizmie pod wpływem przeciążenia.	KO1_W01, KO1_W04, KO1_W09	kolokwium, praca pisemna
2	Student zna podstawowe pojęcia, cele, zadania, metody i środki odnowy biologicznej oraz rozumie ich znaczenie w procesie regeneracji organizmu.	KO1_W01, KO1_W07, KO1_W12	kolokwium, praca pisemna

3	Student zna znaczenie snu, rytmów biologicznych, nawodnienia, żywienia, suplementacji oraz wybranych zabiegów fizykalnych w procesach odnowy biologicznej.	KO1_W03, KO1_W07, KO1_W09	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	Student potrafi analizować wybrane czynniki wpływające na zmęczenie, regenerację, wydolność organizmu oraz ryzyko przeciążenia.	KO1_U01, KO1_U03, KO1_U12	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	Student potrafi dobrać podstawowe metody odnowy biologicznej do potrzeb osoby korzystającej z usług, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i zasad bezpieczeństwa.	KO1_U03, KO1_U04, KO1_U13	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	Student jest gotów do odpowiedzialnego planowania działań z zakresu odnowy biologicznej, z poszanowaniem komfortu, prywatności i bezpieczeństwa osoby korzystającej z usług.	KO1_K03, KO1_K04	wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące (pokaz, demonstracja metod odnowy biologicznej, prezentacja działania wybranych zabiegów i procedur), metody podające (wykład, omówienie pojęć, zasad, metod, fizjologii zmęczenia, restytucji i regeneracji), metody praktyczne (ćwiczenia, analiza przypadków, dobór metod odnowy, programowanie działań regeneracyjnych), metody problemowe (analiza przeciążeń, zmęczenia, błędów regeneracji, wskazań i przeciwwskazań), samodzielna praca studentów (samoksztalcenie) (referat, prezentacja lub opracowanie artykułu naukowego)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru obejmujący materiał teoretyczny z wykładów i ćwiczeń) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego związanego z tematyką zajęć) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego związanego z tematyką zajęć) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego podczas ćwiczeń oraz jego prezentacji w formie ustalonej z osobą prowadzącą zajęcia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji projektu lub zadania wykonanego podczas ćwiczeń) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji projektu lub zadania wykonanego podczas ćwiczeń)			
Warunki zaliczenia			
1. Warunki zaliczenia wykładów Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru, obejmującego materiał teoretyczny z wykładów i ćwiczeń, ocenianego zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie samoksztalcenia. Wymagana jest obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do realizacji treści zajęć w innym terminie lub w innej formie, ustalonej z osobą prowadzącą. 2. Warunki zaliczenia samoksztalcenia Warunkiem zaliczenia samoksztalcenia jest terminowe przygotowanie pracy samoksztalceniowej, zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia. Praca samoksztalceniowa obejmuje przygotowanie referatu, prezentacji lub opracowania artykułu naukowego z zakresu odnowy biologicznej, regeneracji organizmu, zmęczenia, restytucji, fizjologii wysiłku, masażu, zabiegów fizykalnych, leczenia uzdrowiskowego lub profilaktyki przeciążeń, zgodnie z tematyką wskazaną przez osobę prowadzącą zajęcia. 3. Warunki zaliczenia ćwiczeń praktycznych Warunkiem zaliczenia ćwiczeń praktycznych jest: aktywny udział w zajęciach i przygotowanie do ćwiczeń; wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego oraz jego prezentacja w formie określonej przez osobę prowadzącą; obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do realizacji treści zajęć w innym terminie lub w innej formie, ustalonej z osobą prowadzącą.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe pojęcia, cele, zadania, metody i środki odnowy biologicznej. Fizjologiczne podstawy wysiłku, zmęczenia, restytucji, przeciążenia organizmu oraz procesów regeneracyjnych. Znaczenie snu, rytmów biologicznych, wypoczynku, aktywności fizycznej, nawodnienia, żywienia i suplementacji w odnowie biologicznej. Psychosomatyczne i biochemiczne aspekty regeneracji organizmu. Charakterystyka wybranych metod odnowy biologicznej, w tym masażu, refleksoterapii, zabiegów fizykalnych, balneoterapii i leczenia uzdrowiskowego. Analiza czynników wpływających na zmęczenie, przeciążenie i obniżoną regenerację. Programowanie podstawowych działań z zakresu odnowy biologicznej z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań, zasad bezpieczeństwa i granic kompetencji zawodowych			
Content of the study programme (short version)			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
Charakterystyka ośrodka odnowy biologicznej oraz podstawowych form leczenia uzdrowiskowego. Identyfikacja i analiza czynników wpływających na rytmy biologiczne, sen, regenerację i wydolność organizmu. Ocena objawów zmęczenia, przeciążenia i zaburzeń regeneracji oraz dobór podstawowych metod wspierających restytucję. Analiza wpływu stresu, bólu, aktywności ruchowej, nawodnienia i sposobu żywienia na procesy odnowy biologicznej. Omówienie wybranych metod odnowy biologicznej stosowanych w kosmetyce i profilaktyce zdrowotnej, w tym masażu, masażu punktowego, refleksoterapii, zabiegów fizykalnych i metod wspierających redukcję obrzęków kończyn dolnych. Analiza zagrożeń związanych z nieuzasadnionym stosowaniem suplementacji, dopingu oraz metod opartych na myśleniu magicznym. Programowanie podstawowych działań z zakresu odnowy biologicznej z uwzględnieniem potrzeb osoby korzystającej z usług, zasad bezpieczeństwa, przeciwwskazań i granic kompetencji zawodowych.	25
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Charakterystyka ośrodka odnowy biologicznej. Leczenie uzdrowiskowe. Identyfikacja, analiza i optymalizacja rytmów biologicznych oraz ich wpływu na procesy fizjologiczne i metaboliczne, uwzględniając znaczenie snu w utrzymaniu zdrowia i wydolności organizmu. Stres i jego wpływ na nasz organizm, teorie stresu, zarządzanie stresem. Ból jako zjawisko i objaw towarzyszący zmęczeniu. Zmiany przeciążeniowe organizmu - przyczyny, objawy i profilaktyka przy pomocy różnych metod i środków odnowy biologicznej. Znaczenie aktywności ruchowej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i jej programowanie. Placebo - myślenie magiczne. Doping - negatywne skutki stosowania środków dopingujących. Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii. Rola i istota refleksoterapii. Biologicznie aktywne punkty - właściwości i położenie. Masaże stosowane w kosmetyce. Profilaktyka i leczenie obrzęków kończyn dolnych. Programowanie odnowy biologicznej.	20
Forma zajęć: samoksztalcenie	
Praca samokształceniowa - przygotowanie referatu, prezentacji lub opracowania artykułu naukowego z zakresu odnowy biologicznej, regeneracji organizmu, zmęczenia, restytucji, fizjologii wysiłku, masażu, zabiegów fizykalnych, leczenia uzdrowiskowego lub profilaktyki przeciążeń, zgodnie z tematyką wskazaną przez osobę prowadzącą zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Gieremek K., Dec L. Zmęczenie i regeneracja sił, odnowa biologiczna. Has-Med.s.c., Katowice 2000. - Kasperczyk T., Fenczyn J. Podręcznik odnowy psychosomatycznej. PZWL, Warszawa, 1996. - Brzozowski K., Herzig M. Odnowa biologiczna i psychiczna menadżerów sportu. Polska Korporacja Menadżerów Sportu. Warszawa, 2001. - Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2017.	
Uzupełniająca	
- Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. - Krzystyniak K. Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej Wydawnictwo PWSZ w Nowym Targu, Nowy Targ 2009. - Jegier A. (red.) , Dozwolone i niedozwolone wspomaganie zdolności wysiłkowych człowieka., Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej, Łódź 2007 - Donatelli R. Rehabilitacja w sporcie. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 - Williams M.H. Granice wspomagania. Medicina Sportiva, Kraków, 1999.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	33	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	52	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Odnowa psychosomatyczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397039	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		2
Koordynator:		dr Katarzyna Szczepanik			
Prowadzący zajęcia:		dr Katarzyna Szczepanik			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz ogólna znajomość zależności między stylem życia, stresem, odpoczynkiem i funkcjonowaniem organizmu. Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prostych ćwiczeń relaksacyjnych, oddechowych i rozluźniających. Gotowość do aktywnego udziału w ćwiczeniach praktycznych ukierunkowanych na świadomość ciała, redukcję napięcia i wspieranie regeneracji psychofizycznej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student rozumie psychosomatyczne podstawy odnowy organizmu oraz zależności między stresem, napięciem psychofizycznym, odpoczynkiem, emocjami i funkcjonowaniem organizmu.	KO1_W01, KO1_W09	kolokwium, praca pisemna
2	Student zna podstawowe metody wspierające odnowę psychosomatyczną, w tym techniki oddechowe, relaksacyjne, uważnościowe, rozluźniające oraz wybrane metody pracy z ciałem.	KO1_W07	kolokwium, praca pisemna

3	Student zna cele, wskazania, ograniczenia oraz możliwe korzyści stosowania metod odnowy psychosomatycznej w redukcji napięcia, przeciążenia stresem i wspieraniu dobrostanu psychofizycznego.	KO1_W07, KO1_W09	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	Student potrafi wykonać wybrane ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne, uważnościowe i rozluźniające wspierające odnowę oraz regenerację psychofizyczną.	KO1_U04	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	Student potrafi dobrać podstawową metodę odnowy psychosomatycznej do celu, sytuacji oraz indywidualnych potrzeb osoby ćwiczącej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, przeciwwskazań i granic kompetencji zawodowych.	KO1_U04, KO1_U10	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	Student jest gotów do odpowiedzialnego stosowania metod wspierających odnowę psychosomatyczną z poszanowaniem komfortu, autonomii, intymności i bezpieczeństwa osoby uczestniczącej w ćwiczeniach.	KO1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące (Pokaz i demonstracja wybranych metod wspierających odnowę psychosomatyczną, regenerację, relaksację, pracę z oddechem, świadomość ciała oraz redukcję napięcia psychofizycznego.), metody podające (Wykład informacyjny i problemowy obejmujący podstawy odnowy psychosomatycznej, stresu, regeneracji, równowagi psychofizycznej, odpoczynku, uważności oraz wybranych metod wspierających dobrostan.), metody praktyczne (Ćwiczenia praktyczne obejmujące techniki oddechowe, uważnościowe, rozluźniające, relaksujące automasaże, stretching, pracę z ciałem oraz proste procedury wspierające regenerację psychofizyczną.), metody problemowe (Dyskusja dydaktyczna oraz analiza sytuacji wymagających doboru metody wspierającej odnowę psychosomatyczną, z uwzględnieniem potrzeb osoby ćwiczącej, wskazań, przeciwwskazań, ograniczeń i granic kompetencji zawodowych.), samodzielna praca studentów (samoksztalcenie) (Przygotowanie referatu, prezentacji lub opracowania artykułu naukowego z zakresu odnowy psychosomatycznej, regeneracji psychofizycznej, stresu, relaksacji, pracy z ciałem lub metod wspierających dobrostan.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru obejmujący materiał z wykładów i ćwiczeń) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego o tematyce podanej przez prowadzącego)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie do zajęć, odpowiedni strój) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego o tematyce podanej przez prowadzącego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach oraz jego prezentacji w formie podanej przez prowadzącego)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie do zajęć, odpowiedni strój)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia Wykłady - zaliczenie z oceną. Samoksztalcenie - zaliczenie. Ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia Warunki zaliczenia wykładów Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru, ocenianego zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie samoksztalcenia. Wymagana jest obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do realizacji treści zajęć w innym terminie lub w innej formie, ustalonej z osobą prowadzącą. Warunki zaliczenia samoksztalcenia Warunkiem zaliczenia samoksztalcenia jest terminowe przygotowanie jednej z podanych form pracy, zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia. Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu technik relaksacyjnych, potwierdzony certyfikatem, wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa; b) przygotowanie streszczenia artykułu naukowego z zakresu technik relaksacyjnych lub metod wspierających relaksację i dobrostan psychofizyczny; brane będą pod uwagę artykuły opublikowane nie wcześniej niż w ciągu ostatnich 2 lat; student dostarcza streszczenie oraz kopię artykułu; c) wykonanie zadania o tematyce wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia.			

Warunki zaliczenia ćwiczeń praktycznych Warunkiem zaliczenia ćwiczeń praktycznych jest: aktywny udział w zajęciach i przygotowanie do ćwiczeń; wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego oraz jego prezentacja w formie określonej przez osobę prowadzącą; obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do realizacji treści zajęć w innym terminie lub w innej formie, ustalonej z osobą prowadzącą. Kryteria oceniania są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Psychosomatyczne podstawy odnowy i regeneracji organizmu: relacja ciało-umysł-emocje, znaczenie stresu, napięcia psychofizycznego, odpoczynku i stylu życia dla funkcjonowania człowieka. Rola oddechu, relaksacji, uważności, świadomości ciała oraz pracy z ciałem w przywracaniu równowagi psychofizycznej. Charakterystyka wybranych metod wspierających odnowę psychosomatyczną, w tym technik oddechowych, treningu autogennego, progresywnej relaksacji mięśniowej, techniki Alexandra, jogi, medytacji, wizualizacji, muzykoterapii, aromaterapii, masażu relaksacyjnego, automasażu i stretchingu. Praktyczne zastosowanie prostych procedur wspierających regenerację, redukcję stresu i napięcia psychofizycznego, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, przeciwwskazań oraz granic kompetencji zawodowych.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Praktyczne rozpoznawanie objawów napięcia psychofizycznego, zmęczenia i przeciążenia organizmu. Ćwiczenia rozwijające świadomość ciała, koncentrację uwagi oraz obserwację reakcji organizmu na stres i odprężenie. Nauka podstawowych technik oddechowych wspierających regulację pobudzenia i redukcję napięcia. Praktyczne wykonanie wybranych elementów treningu autogennego Schultza oraz progresywnej relaksacji mięśni Jacobsona. Ćwiczenia z zakresu uważności, wizualizacji, prostych form medytacji oraz pracy z odczuciami płynącymi z ciała. Analiza wybranych metod wspierających odnowę psychosomatyczną pod kątem ich zastosowania, ograniczeń, przeciwwskazań i bezpieczeństwa. Dobór prostych technik odnowy psychosomatycznej do przykładowych sytuacji przeciążenia, stresu lub zmęczenia. Opracowanie i omówienie krótkiego programu wspierającego regenerację psychofizyczną z uwzględnieniem potrzeb osoby korzystającej z usługi, zasad bezpieczeństwa oraz granic kompetencji zawodowych.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Psychosomatyczne podstawy odnowy i regeneracji organizmu: relacja ciało-umysł-emocje, znaczenie napięcia psychofizycznego, stresu i odpoczynku dla funkcjonowania człowieka. Pojęcie odnowy psychosomatycznej, jej cele, mechanizmy i znaczenie dla dobrostanu. Koncentracja, uważność i świadomość ciała jako elementy samoregulacji oraz przywracania równowagi psychofizycznej. Oddech jako narzędzie regulacji pobudzenia, napięcia i reakcji stresowej organizmu. Charakterystyka wybranych metod wspierających odnowę psychosomatyczną: trening autogeny Schultza, progresywna relaksacja mięśni Jacobsona oraz technika Alexandra. Joga i jej wybrane formy jako metody pracy z ciałem, oddechem, koncentracją i wyciszeniem. Medytacja i wizualizacja jako techniki wspierające regenerację, pracę z uwagą i regulację psychofizyczną. Muzykoterapia, masaż relaksacyjny i aromaterapia jako metody wspomagające odprężenie, komfort i odnowę organizmu. Zastosowanie wybranych metod odnowy psychosomatycznej w redukcji stresu, napięcia psychofizycznego oraz przeciążenia organizmu, z uwzględnieniem bezpieczeństwa, przeciwwskazań i granic kompetencji zawodowych.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa- przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	

Podstawowa
Grochmal S., Ćwiczenia relaksowo-koncentrujące., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL., Warszawa
Książek E., utoterapia. Zastosowanie metod relaksacyjnych w likwidowaniu skutków stresu., Wrocław: Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2001
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Orientalne formy masażu				
Course / group of courses:	Oriental Types of Massage Techniques				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378491	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		3
Koordynator:		magister Dagmara Polak-Bielawska			
Prowadzący zajęcia:		mgr Dagmara Polak-Bielawska, mgr Agata Szlachetka			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy anatomii topograficznej i czynnościowej układu ruchu, fizjologii człowieka, patologii ogólnej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady doboru technik masażu orientalnego w zależności od potrzeb klienta oraz celu zabiegowego	KO1_W04	kolokwium, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie znaczenie masażu orientalnego oraz jego wpływ na organizm człowieka i dobrostan	KO1_W07	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	Potrafi dobrać rodzaj masażu orientalnego w zależności od potrzeb	KO1_U04	kolokwium, ocena aktywności
4	potrafi dobrać odpowiednią technikę masażu orientalnego do potrzeb klienta oraz zaplanować przebieg zabiegu	KO1_U16	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz do krytycznej oceny swoich umiejętności w zakresie technik masażu	KO1_K01	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
6	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o komfort i bezpieczeństwo klienta podczas wykonywania masażu	KO1_K04	kolokwium, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (dyskusja dydaktyczna, instruktaż), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (praca w grupach), metody problemowe (wykład problemowy)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wiedzy jednokrotnego wyboru abcd) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena kolokwium (test wiedzy jednokrotnego wyboru abcd) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test wiedzy jednokrotnego wyboru abcd) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie kolokwium/testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz samokształcenia. Ćwiczenia: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadania praktycznego polegającego na doborze oraz przeprowadzeniu wybranej techniki masażu orientalnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań oraz zasad bezpieczeństwa, ocena wykonania zabiegu oraz przygotowania stanowiska pracy. Samokształcenie: przygotowanie referatu lub prezentacji dotyczącej wybranej techniki masażu orientalnego, z uwzględnieniem jej pochodzenia, działania, wskazań, przeciwwskazań oraz zastosowania w kosmetologii, wraz z przygotowaniem materiału edukacyjnego, oraz terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Historia masażu orientalnego 2. Rodzaje masażu orientalnych 3. Zasady stosowania i dobór masażu orientalnych			
Content of the study programme (short version)			
1. History of oriental massage 2. Types of oriental massages 3. Principles of application and selection of oriental massages			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Wprowadzenie do masażu orientalnego oraz jego znaczenie w kosmetologii i terapii relaksacyjnej. Podstawowe założenia medycyny wschodu w kontekście terapii manualnych. Wpływ masażu orientalnego na organizm człowieka (układ krążenia, limfatyczny, nerwowy).			10

Charakterystyka wybranych technik masażu orientalnego stosowanych w kosmetologii, w tym masażu bańką chińską. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu orientalnego oraz terapii z wykorzystaniem baniek chińskich. Zasady doboru technik masażu w zależności od potrzeb klienta oraz celu zabiegowego. Zasady bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ergonomii podczas wykonywania zabiegów masażu.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Zapoznanie się z organizacją zajęć oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Przygotowanie stanowiska pracy oraz klienta do wykonania zabiegu masażu. Nauka podstawowych technik masażu orientalnego. Nauka i wykonywanie masażu z wykorzystaniem baniek chińskich. Doskonalenie technik masażu z uwzględnieniem płynności ruchów i ergonomii pracy. Dobieranie technik masażu, w tym terapii bańkami chińskimi, do potrzeb klienta oraz celu zabiegowego. Wykonywanie zabiegów masażu orientalnego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i komfortu klienta.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
przygotowanie referatu lub prezentacji dotyczącej wybranej techniki masażu orientalnego lub terapii bańką chińską, z uwzględnieniem jej pochodzenia, działania, wskazań, przeciwwskazań oraz zastosowania w kosmetologii, wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Magiera L.: Masaż orientalny. Bio Styl, 2007. - Magiera L.: Automasaż leczniczy. Bio Styl, 1998. - Hin K.: Chiński masaż i akupresura. Wydawnictwo PZWL, 2020. - Georgiew G.S.: Koreański masaż dłoni. Wydawnictwo PZWL, 2020.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	13	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	17	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Patofizjologia				
Course / group of courses:	Pathophysiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378497	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2
Koordynator:		prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski			
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka, fizyki, biofizyki oraz chemii, a także znajomość jednostek chorobowych.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy regulujące działanie poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka. Zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego. Posiada znajomość najczęściej występujących zjawisk patologicznych i ich następstw.	KO1_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Student potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu i objaśnić patomechanizm wybranych chorób, posługuje się w praktyce fachowym mianownictwem.	KO1_U01	wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Student jest gotowy krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i dostrzega potrzebę stałego doskonalenia się oraz samorealizacji. Jest w stanie uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz wykorzystać wiedzę dotyczącą mechanizmów patofizjologicznych w przyszłej pracy z pacjentem.	KO1_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie na ocenę - kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów . Wymagana obecność na zajęciach, test końcowy, praca samokształceniowa.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Dostarczenie studentom podstawowych wiadomości niezbędnych do zrozumienia zaburzeń funkcjonowania i patologii poszczególnych układów i narządów człowieka oraz ich skutków. Poznanie nazewnictwa zespołów patologicznych oraz interpretacja głównych zmian patologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumieniu problematyki schorzeń.			
Content of the study programme (short version)			
Providing students with basic information necessary to understand the disorders of functioning and pathology of individual systems and organs of the human being and their effects. Understanding and nomenclature of pathological syndromes and interpretation of the main pathological changes to a degree that facilitates understanding of the problems of diseases.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Wykłady W1 Podstawowe pojęcia zdrowia i choroby. Etiologia i patogeneza choroby. Czynniki chorobotwórcze, mechanizm ich działania. Klasyfikacje chorób, objawy subiektywne i obiektywne, przebieg choroby, rokowanie i zakończenie procesu chorobowego 2 godz. W2 Zagrożenia dla płodu i noworodka, czynniki genetyczne w patologii, inne biologiczne czynniki chorobotwórcze. Zagrożenia dla zdrowia w poszczególnych okresach życia. 2 godz. W3 Odporność nieswoista i swoista. Wrodzona i nabyta utrata odporności. Choroby na tle immunizacyjnym. 2 godz. W4 Zapalenie - przyczyny, rodzaje zapalenia, przebieg, objawy i zejście zapalenia. Choroby skóry. Gojenie się ran. 2 godz. W5 Znaczenie czynników środowiskowych w patogenezie chorób - działanie temperatury na organizm człowieka i jej następstwa chorobowe. 2 godz. W6 Nieprawidłowości żywienia i przyswajania. Patofizjologia zaburzeń metabolicznych: zespół metaboliczny, otyłość - przyczyny, typy morfologiczne, skutki zdrowotne. Sposoby walki z otyłością jako chorobą cywilizacyjną. Rola kosmetologa w zapobieganiu otyłości. patogeneza otyłości, powikłania. Zaburzenia przemian białkowych - hypoproteinemia, dysproteinemia. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej – cukrzyca. 3 godz. W7 Nowotwory – etiopatogeneza i podstawowa klasyfikacja nowotworów, przebieg kliniczny wybranych stanów nowotworowych. Zasady postępowania profilaktycznego i leczniczego. 2 godz.			10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
ćwiczenia audytoryjne S1 Patofizjologia chorób układu krążenia: przyczyny, patomechanizm oraz wielonarządowe skutki miażdżycy, wady serca, choroba niedokrwienna serca, zawał serca, kardiomiopatie, zaburzenia rytmu			10

serca, nadciśnienie tętnicze, choroba zakrzepowo-zatorowa, nagle zatrzymanie krążenia, choroby tętnic i żył. 2 godz. S2 Patologia układu oddechowego: niewydolność oddechowa, zaburzenia wentylacji, dychawica oskrzelowa, serce płucne, zapalenie płuc, nowotwory układu oddechowego, rozstrzenia oskrzeli, odma, niedodma. 2 godz. S3 Patologia układu pokarmowego: choroba żołądka, choroby jelit, choroby wątroby: żółtaczkę, zapalenie wątroby, choroby trzustki, zaburzenia wchłaniania. 2 godz. S4 Patologia nerek i układu moczowego: niewydolność nerek ostra, przewlekła, zapalenie nerek, kamica nerkowa, zespół nerczycowy, zakażeni układu moczowego, przerost stercza. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej oraz równowagi kwasowo-zasadowej. Choroby układu płciowego. 2 godz. S5 Patologia układu hormonalnego: choroby przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gonad. 2 godz. S6 Patologia ośrodkowego układu nerwowego. Uszkodzenia nerwów obwodowych 2 godz. S7 Choroby układu krwiotwórczego: niedokrwistość, czerwienica, leukopenia, leukocytoza, białaczka, szpiczak mnogi, chłoniak, ziarnica złośliwa. 1 godz. S8 Obrzęki - patogeneza obrzęków chłonnych, w chorobach serca, wątroby, nerek. 1 godz. S9 Choroby sutka. 1 godz.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Kruś Stefan: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. PZWL 2006 - Guzek J.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2015	
Uzupełniająca	
- Krauss Hanna, Sosnowski Przemysław: Fizjologia człowieka z elementami patologii. Skrypt dla licencjackich kierunków medycznych. WSPiA, Poznań 2009 - Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Vesalius, Kraków 2007	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedicure z elementami podologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378498	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	3
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	2
Razem			50		5
Koordynator:		magister Dagmara Mróz			
Prowadzący zajęcia:		mgr Dagmara Mróz			
Język wykładowy:		semestr: 6 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowe wiadomości z anatomii człowieka i budowy stopy oraz aparatu paznokciowego.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna zaburzenia skórne stopy, stany patologiczne płytki paznokciowej i metody ich korekcji .	KO1_W08	egzamin, kolokwium
2	Zna higienę i profilaktykę kończyn dolnych, obejmującą profesjonalne przygotowanie stanowiska pracy, obsługę urządzeń, sterylizację narzędzi oraz zasady pielęgnacji domowej.	KO1_W10	egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

3	potrafi poprawnie dobrać metody i narzędzia oraz przeprowadzić stosowny zabieg pedicure pielęgnacyjny oraz korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	KO1_U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
4	potrafi przygotować klienta oraz stanowisko pracy wraz z niezbędnym sprzętem do przeprowadzenia zabiegu podologicznego zapewniających czystość, higienę i bezpieczeństwo.	KO1_U08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	postępuje w sposób profesjonalny, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego podacz zabiegu podologicznego.	KO1_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład, pokaz), metody praktyczne (Korekcja wrastających paznokci przy użyciu odpowiednich narzędzi. Metody pomocnicze przy korekcji aparatu paznokciowego. Pedicure specjalistyczny. Odpowiednia higiena i profilaktyka kończyn dolnych. Przygotowanie stanowiska pracy; obsługa frezarki ; sterylizacja narzędzi;), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Forma do wyboru samokształcenia dla studenta : a) udział w konferencji naukowej z zakresu podologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji b)wysłuchanie konferencji podologicznej on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz c)streszczenie artykułu naukowego z dziedziny podologii - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu))			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu pytania jednokrotnego wyboru.) ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru po 5 wykładzie.) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, praca w parach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Obecność obowiązkowa, w sytuacjach losowych kontakt z prowadzącą i ustalenie indywidualnych warunków zaliczenia, zaliczenie kolokwium, zaliczenia zadania praktycznego, egzamin test pytania jednokrotnego wyboru.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Elementy podologii; pielęgnacja stóp; pielęgnacja paznokci			
Content of the study programme (short version)			
Elements of podiatry; foot care; nail care			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
Elementy podologii: zaburzenia skórne stopy i przydatków skórnych stóp, stany patologiczne płytki paznokciowej i metody ich korekcji; płytka paznokciowa (zmiany patologiczne, wrastające paznokcie, metody korekcji); stopa cukrzycowa, obsługa urządzeń; sterylizacja narzędzi;			20
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
Korekcja wrastających paznokci przy użyciu odpowiednich narzędzi. Metody pomocnicze przy korekcji aparatu paznokciowego. Pielęgnacja stóp i paznokci: pedicure klasyczny. Odpowiednia higiena i profilaktyka kończyn dolnych. Przygotowanie stanowiska pracy; obsługa frezarki ; sterylizacja narzędzi;			20
Forma zajęć: samokształcenie			

Forma do wyboru samokształcenia dla studenta : a) udział w konferencji naukowej z zakresu podologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji b)wysłuchanie konferencji podologicznej on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz c)streszczenie artykułu naukowego z dziedziny podologii - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)	10
Literatura	
Podstawowa	
- D. Ziaja, M. Sznajka, W. Kuczmik, Podologia. Podręcznik dla studentów medycyny, podologii, kosmetologii, Gdańsk 2020. - M. Koselak (red.), Podstawy podologii kosmetycznej, Warszawa 2010. - J. Dylewska-Grzelakowska, Kosmetyka stosowana, Warszawa 2010. - M.Klamczyńska, E.Kopaczewska, A. Skocka-Pietruszewska, Atlas Podologiczny, Warszawa 2018 - Bianca Maria Piraccini, Choroby paznokci, Lublin 2018 „Leksykon stylizacji paznokci-wyssane z palca” tom1 i tom2 ,Red.Wiktoria Kostecka, 2023 „Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające dłoni i stóp”, Joanna Dylewska- Grzelakowska , 2023 lub 2024 wydanie	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	36	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	29	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Peelingi chemiczne w kosmetologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397042	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	2
Razem			50		3
Koordynator:	magister Dagmara Polak-Bielawska				
Prowadzący zajęcia:	mgr Dagmara Polak-Bielawska				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, budowy i funkcji skóry.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie mechanizmy działania substancji złuszczących stosowanych w peelingach chemicznych, ich podział, właściwości oraz zastosowanie w kosmetologii	KO1_W04	egzamin, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie budowę, funkcje oraz procesy zachodzące w skórze i jej przydatkach w kontekście działania peelingów chemicznych oraz procesów regeneracyjnych skóry	KO1_W05	egzamin, wykonanie zadania
3	zna i rozumie wskazania, przeciwwskazania, zasady bezpieczeństwa oraz możliwe działania niepożądane związane ze stosowaniem	KO1_W08	egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna

3	peelingów chemicznych w praktyce zawodowej	KO1_W08	egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI			
4	potrafi rozpoznać podstawowe problemy skóry oraz ocenić możliwość zastosowania peelingu chemicznego w postępowaniu kosmetologicznym	KO1_U03	egzamin, wypowiedź ustna
5	potrafi dobrać rodzaj peelingu chemicznego, stężenie preparatu oraz zalecenia pielęgnacyjne odpowiednio do potrzeb skóry klienta	KO1_U09	egzamin, wypowiedź ustna
6	potrafi omówić przebieg zabiegu, zasady przygotowania skóry, pielęgnacji pozabiegowej oraz przekazać klientowi zalecenia z użyciem fachowego słownictwa	KO1_U13	egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do aktualizowania wiedzy z zakresu nowoczesnych metod eksfoliacji i preparatów stosowanych w kosmetologii	KO1_K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie problemów zawodowych), metody podające (wykład informacyjny, objaśnienie, prezentacja multimedialna), metody praktyczne (analiza wskazań i przeciwwskazań, dobór peelingu chemicznego do potrzeb skóry, opracowywanie procedur zabiegowych oraz zaleceń pozabiegowych), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielna praca studentów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu;) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie egzaminu pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń audytoryjnych oraz samokształcenia. Ćwiczenia audytoryjne: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnej, wykonanie zadania indywidualnego wskazanego przez prowadzącego oraz analiza wskazań i przeciwwskazań do zabiegu z doбором odpowiedniego peelingu chemicznego. Samokształcenie: przygotowanie referatu omawiającego wybrany peeling chemiczny z uwzględnieniem mechanizmu działania, zastosowania, wskazań, przeciwwskazań oraz zasad pielęgnacji pozabiegowej, wraz z autorskim materiałem edukacyjnym. Warunkiem zaliczenia jest terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Rodzaje peelingu chemicznego, mechanizmy działania substancji złuszczących oraz zasady ich bezpiecznego stosowania w kosmetologii. Wskazania, przeciwwskazania, pielęgnacja okołozabiegowa oraz zastosowanie peelingu chemicznego w wybranych problemach skóry.			
Content of the study programme (short version)			
Types of chemical peels, mechanisms of action of exfoliating substances, and principles of their safe use in cosmetology. Indications, contraindications, peri-treatment care, and the use of chemical peels in selected skin concerns.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
wykład: Wprowadzenie do peelingu chemicznego i ich znaczenie w kosmetologii. Budowa skóry oraz procesy regeneracji w kontekście eksfoliacji chemicznej. Klasyfikacja peelingu chemicznego oraz charakterystyka substancji złuszczących. Mechanizmy działania kwasów i innych substancji stosowanych w peelingach chemicznych. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania peelingu chemicznego.			25

Przygotowanie skóry do zabiegu oraz pielęgnacja przedzabiegowa i pozabiegowa. Możliwe działania niepożądane, powikłania oraz zasady bezpieczeństwa zabiegowego. Zastosowanie peelingów chemicznych w wybranych problemach kosmetycznych skóry twarzy i ciała.	25
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
ćwiczenia Zapoznanie się z organizacją zajęć oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Klasyfikowanie peelingów chemicznych oraz substancji złuszczących stosowanych w kosmetologii. Analizowanie wskazań, przeciwwskazań oraz możliwych działań niepożądanych związanych z wykonywaniem peelingów chemicznych. Ocenianie stanu skóry oraz dobieranie odpowiedniego peelingu chemicznego do potrzeb klienta. Opracowywanie procedury zabiegowej oraz zaleceń pielęgnacji przedzabiegowej i pozabiegowej. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczącej wybranego peelingu chemicznego.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
samokształcenie: przygotowanie referatu omawiającego wybrany peeling chemiczny z uwzględnieniem mechanizmu działania, zastosowania, wskazań, przeciwwskazań oraz zasad pielęgnacji pozabiegowej, wraz z autorskim materiałem edukacyjnym.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Kranc R., Farbiszewski R. & MedPharm Polska. (2016). Kosmetologia. Wrocław: MedPharm Polska. Molski M., Wydawnictwo Naukowe PWN, . (2015). Nowoczesna kosmetologia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Padlewska K., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, . (2014). Medycyna estetyczna i kosmetologia. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Batory M., Błaszczak M., Kołodziejczak A., Polgaj M., Rotsztein H., Sieradzan-Skrzetuska R., Sobolewska E., Zduńska-Pęciak K., Markiewicz-Tomczyk A., Algiert-Zielińska B. & Wydawnictwo Lekarskie PZWL. (2020). Kosmetologia. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	9	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	51	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	39	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pierwsza pomoc przedmedyczna				
Course / group of courses:	First Pre-Medical Aid				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378453	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2
Koordinator:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Ogólna wiedza z anatomii i fizjologii człowieka; podstawy patofizjologii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna prawidłowe mianownictwo anatomiczne Charakteryzuje przyczyny nagłego zatrzymania krążenia Posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się.	KO1_W01	kolokwium, ocena aktywności
2	Charakteryzuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia i życia oraz charakteryzuje symptomy nagłego zagrożenia życia w tym zatrzymania krążenia i skutków wypadków komunikacyjnych.	KO1_W04	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności

3	Omawia zagrożenia dla ratującego, zasady udzielania pierwszej pomocy, algorytm podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku oraz uwarunkowania prawne ratowania zdrowia i życia w stanach zagrożenia zdrowotnego.	KO1_W10	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	Zapewnia bezpieczeństwo sobie i osobie ratowanej, rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia oraz prawidłowo stosuje zasady pierwszej pomocy i podstawowe zabiegi resuscytacyjne w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego.	KO1_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Podejmuje działania organizacyjne podczas udzielania pierwszej pomocy, prawidłowo komunikuje się ze służbami ratunkowymi oraz planuje pracę zespołu w celu skutecznego wykonywania czynności ratunkowych.	KO1_K01	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy oraz posiada świadomość wagi i znaczenia społecznego czynności ratunkowych.	KO1_K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	Wykazuje postawę szacunku i empatii wobec osób wymagających pomocy, profesjonalnie komunikuje się z poszkodowanym i jego bliskimi oraz udziela wsparcia psychicznego w sytuacjach nagłych.	KO1_K04	wykonanie zadania, ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), metody praktyczne (Metody ćwiczeniowo - praktyczne, ćwiczenia w warunkach symulowanych), metody problemowe (Metody problemowe, studium przypadku)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Na zakończenie wykładu kolokwium; pytania otwarte dotyczące zagadnień poruszanych na wykładach.) ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w warunkach symulowanych: Ocena umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, w tym pochodzenia wewnętrznego, urazowego i środowiskowego. Ocena zastosowania praktycznego umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. Ocena zastosowanych działań organizacyjnych w miejscu zdarzenia będących kompetencją kierującego akcją ratunkową.) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej.)			
umiejętności: ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w warunkach symulowanych: Ocena umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, w tym pochodzenia wewnętrznego, urazowego i środowiskowego. Ocena zastosowania praktycznego umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. Ocena zastosowanych działań organizacyjnych w miejscu zdarzenia będących kompetencją kierującego akcją ratunkową.) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej.)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania w warunkach symulowanych: Ocena umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, w tym pochodzenia wewnętrznego, urazowego i środowiskowego. Ocena zastosowania praktycznego umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. Ocena zastosowanych działań organizacyjnych w miejscu zdarzenia będących kompetencją kierującego akcją ratunkową.) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej.)			
Warunki zaliczenia			
Oceny są wystawiane zgodnie z regulaminem studiów .			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z aktualnymi wytycznymi towarzystw naukowych w zakresie czynności ratunkowych wykonywanych w przypadku wystąpienia stanu zagrożenia zdrowotnego oraz zminimalizowania jego niekorzystnych następstw, zanim możliwe będzie udzielenie specjalistycznej pomocy medycznej. Podczas prowadzonych zajęć ćwiczeniowych studenci wykonują czynności z zakresu pierwszej pomocy w warunkach symulowanych w celu ugruntowania nabytych umiejętności.			
Content of the study programme (short version)			
The classes allow students to familiarize themselves with the current guidelines of scientific societies in the field of basic life support in the event of a health emergency and to minimize its negative consequences before it is possible to provide specialist medical assistance. During the classes, students perform first aid activities in simulated conditions in order to consolidate the acquired skills.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Wykłady Wykład ma za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy: przyswojenie			10

podstawowej wiedzy z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia lub życia oraz nabycie i usystematyzowanie wiedzy z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. - uwarunkowania prawne ratowania zdrowia i życia w stanach zagrożenia zdrowia lub życia - charakterystyka możliwych przyczyn oraz rozpoznanie objawów nagłego zatrzymania krążenia - zagrożenia dla ratującego w czasie udzielania pierwszej pomocy oraz adekwatne postępowanie - algorytm wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowia lub życia - potrzeba ciągłego aktualizowania wiedzy z zakresu obowiązujących wytycznych dotyczących udzielania pierwszej pomocy i umiejętności ich zastosowania	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Seminaria Ćwiczenia seminaryjne poświęcone są nabyciu i ugruntowaniu umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, w tym pochodzenia wewnętrznego, urazowego i środowiskowego oraz nabycie umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. Dodatkowo ćwiczenia są poświęcone kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za prawidłową organizację i jakość udzielanej pierwszej pomocy. - stosowanie algorytmu wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku w stanach zagrożenia zdrowia lub życia - rozpoznanie objawów nagłego zatrzymania krążenia - stosowanie zasad udzielania pierwszej pomocy w przypadku wystąpienia stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, urazowego, środowiskowego - rozwiązywanie problemów organizacyjnych podczas udzielania pierwszej pomocy w ramach prowadzenia akcji ratunkowej	15
Forma zajęć: samokształcenie	
W ramach samokształcenia student przygotowuje pracę w formie referatu, prezentacji multimedialnej lub krótkiego opracowania naukowego dotyczącego zagadnień związanych z udzielaniem pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Tematyka ustalana jest przez prowadzącego i może obejmować między innymi zasady postępowania ratunkowego, resuscytację krążeniowo-oddechową, postępowanie urazowe lub pomoc w nagłych zachorowaniach. Celem zadania jest rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, korzystania z aktualnych wytycznych oraz praktycznego analizowania procedur ratunkowych.	5
Literatura	
Podstawowa	
Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2025 -	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	9	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	31	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawowa aparatura w kosmetologii				
Course / group of courses:	Basic Equipment in Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378455	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		1
Koordynator:		magister Dagmara Polak-Bielawska			
Prowadzący zajęcia:		mgr Dagmara Polak-Bielawska			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, budowy i funkcji skóry oraz podstaw kosmetologii. Znajomość zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie kosmetycznym.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie wpływ czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na skórę oraz organizm człowieka, a także ich znaczenie w działaniu aparatury wykorzystywanej w kosmetologii	KO1_W04	kolokwium
2	zna i rozumie budowę, funkcje skóry i jej przydatków oraz znaczenie oceny stanu skóry w doborze zabiegów z wykorzystaniem aparatury kosmetycznej	KO1_W05	wykonanie zadania, kolokwium

3	zna i rozumie teoretyczne podstawy pielęgnacji skóry z wykorzystaniem aparatury kosmetycznej, zasady jej stosowania, ograniczenia oraz możliwe skutki uboczne zabiegów aparaturowych i światłolecznictwa	KO1_W08	wykonanie zadania, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi rozpoznać podstawowe problemy skóry oraz zaplanować zastosowanie aparatury wspomagającej postępowanie kosmetyczne	KO1_U03, KO1_U09	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
5	potrafi dobrać i zastosować podstawową aparaturę kosmetyczną odpowiednio do stanu skóry, celu zabiegowego oraz z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	KO1_U07	wykonanie zadania, kolokwium
6	potrafi omówić sposób działania aparatury kosmetycznej oraz przekazać klientowi zalecenia dotyczące bezpieczeństwa i pielęgnacji po zabiegu	KO1_U13	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do aktualizowania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii i światłolecznictwa w kosmetologii	KO1_K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), metody praktyczne (instruktaż, analiza zastosowania aparatury kosmetycznej, dobór urządzeń do potrzeb skóry, opracowywanie procedur zabiegowych), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie kolokwium/testu jednokrotnego wyboru ABCD. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń audytoryjnych oraz samokształcenia. Ćwiczenia audytoryjne: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadania grupowego, analiza zastosowania wybranej aparatury kosmetycznej oraz ocena wypowiedzi ustnej. Samokształcenie: przygotowanie referatu omawiającego wybrane urządzenie lub technologię stosowaną w kosmetologii, z uwzględnieniem zasady działania, zastosowania, wskazań, przeciwwskazań oraz zasad bezpiecznego użytkowania, wraz z autorskim materiałem edukacyjnym oraz terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowa aparatura stosowana w kosmetologii, zasady jej działania oraz bezpieczne użytkowanie w praktyce zawodowej. Wskazania, przeciwwskazania oraz zastosowanie urządzeń kosmetycznych w pielęgnacji skóry twarzy i ciała.			
Content of the study programme (short version)			
Basic equipment used in cosmetology, principles of its operation, and safe use in professional practice. Indications, contraindications, and the application of cosmetic devices in facial and body skin care.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Wypożyczenie gabinetu kosmetycznego w podstawową aparaturę stosowaną w pracy zawodowej. Biofizyczne podstawy działania czynników fizycznych wykorzystywanych w kosmetologii. Światłoterapia w kosmetologii, pojęcie, rodzaje oraz możliwości zastosowania.			10

Charakterystyka i zastosowanie promieniowania widzialnego, podczerwonego, nadfioletowego oraz światła spolaryzowanego. Promieniowanie UV w kosmetologii, działanie na skórę, fotoprotekcja oraz reakcje fototoksyczne. Lampy, urządzenia oraz podstawowa aparatura wykorzystywana w zabiegach kosmetycznych. Lasery, IPL oraz biostymulacja w kosmetologii, możliwości zastosowania i ograniczenia. Wskazania, przeciwwskazania oraz zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania zabiegów z użyciem aparatury. Zastosowanie aparatury i światłolecznictwa w wybranych problemach kosmetycznych skóry twarzy i ciała.	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Zapoznanie się z organizacją zajęć oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Omawianie budowy, zasady działania oraz zastosowania podstawowej aparatury kosmetycznej. Analizowanie zasad bezpiecznego użytkowania urządzeń kosmetycznych z uwzględnieniem BHP, higieny pracy oraz ergonomii stanowiska pracy. Rozpoznawanie i porównywanie urządzeń wykorzystujących światło widzialne, podczerwone, nadfioletowe, spolaryzowane, ultradźwięki oraz inne czynniki fizyczne. Dobieranie aparatury kosmetycznej do potrzeb skóry, celu zabiegowego oraz wybranego problemu kosmetycznego. Analizowanie wskazań, przeciwwskazań oraz możliwych działań niepożądanych związanych ze stosowaniem aparatury kosmetycznej. Ocenianie możliwości zastosowania laserów, IPL, światłoterapii i innych technologii w wybranych zabiegach kosmetycznych. Analizowanie zasad fotoprotekcji, reakcji fototoksycznych oraz bezpiecznego postępowania po zabiegach z wykorzystaniem światła. Opracowywanie procedury zabiegowej z użyciem wybranej aparatury kosmetycznej.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
przygotowanie referatu omawiającego wybrane urządzenie lub technologię stosowaną w kosmetologii, z uwzględnieniem zasady działania, zastosowania oraz zasad bezpiecznego użytkowania, wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Kranc R., Farbiszewski R. & MedPharm Polska. (2016). Kosmetologia. Wrocław: MedPharm Polska. Klonowska J., Edra Urban & Partner, . (2022). Kosmetologia. Wrocław: Edra Urban & Partner. Kołodziejczak A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, . (2025). Kosmetologia terapeutyczna. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	25
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0

Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy alergologii				
Course / group of courses:	Allergology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378500	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		2
Koordynator:		lekarz Justyna Kostyra-Grabowska			
Prowadzący zajęcia:		lek. Justyna Kostyra-Grabowska			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu etiologii chorób alergicznych, profilaktyki alergii	KO1_W02	kolokwium, wypowiedź ustna
2	Potrafi wyjaśnić oddziaływanie alergenów na organizm człowieka	KO1_W04	kolokwium, wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			

3	Potrafi rozpoznać wybrane alergiczne choroby skóry oraz zaproponować postępowanie pielęgnacyjne	KO1_U03	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania
4	Potrafi udzielić profesjonalnej porady i dobrać właściwe preparaty kosmetyczne w przypadku alergii	KO1_U13	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Jest gotowy uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KO1_K01	obserwacja zachowań
6	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (praca w grupach), metody problemowe (wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wiedzy jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - prezentacji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena kolokwium (test wiedzy jednokrotnego wyboru) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studentów w czasie pracy w grupie) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - prezentacji) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań studenta pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zadanie indywidualne: Prezentacja przypisanego przez prowadzącego, zagadnienia (z podanej listy tematów ćwiczeń) Prezentacja przedstawiona indywidualnie przez studenta stanowią podstawę do dyskusji. Test wiedzy Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z pojęciami opisującymi alergologię oraz podstawami immunologicznych chorób alergologicznych, rodzajami alergenów kontaktowych i reakcją, jakie wywołują. Zaznajomienie z podstawami zjawisk nadwrażliwości alergicznej oraz zależności pomiędzy licznymi alergenami kontaktowymi zawartymi w kosmetykach na rozwój i przebieg chorób alergicznych oraz z symptomatologią chorób alergicznych. Zaprezentowanie metod diagnozy chorób alergicznych.			
Content of the study programme (short version)			
Acquainting with the concepts describing allergology and the basis of immunological allergological diseases, types of contact allergens and the reaction they cause. Acquainting with the basics of allergic hypersensitivity phenomena and the relationship between numerous contact allergens contained in cosmetics on the development and course of allergic diseases and with the symptomatology of allergic diseases. Presentation of methods of diagnosing allergic diseases.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
1. Alergologia - historia jej rozwoju, współczesne osiągnięcia. 2. Objawy, przebieg oraz rokowania w chorobach alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem patofizjologii, etiologii, objawów i przebiegu kontaktowego zapalenia skóry. 4. Czynniki przyczynowe innych chorób alergicznych, ze szczególnym uwzględnieniem alergenów kontaktowych. 5. Metody identyfikowania objawów podmiotowych i przedmiotowych w chorobach alergicznych. 6. Profilaktyka alergii. Podstawowe zasady rozpoznawania reakcji anafilaktycznej i pierwszej pomocy w przypadku jej wystąpienia.			15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

1. Zasady i metody udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku zaostrzeń chorób alergicznych. 2. Preparaty i zabiegi z zakresu profilaktyki chorób alergicznych. 3. Zasady stosowania kosmetyków, zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających u chorych z chorobami alergicznymi i tendencją do alergii - zalecenia do stosowania preparatów w celu minimalizowania objawów chorób alergicznych. 4. Typy alergenów a skład kosmetyków - wyodrębnianie przeciwwskazań do zastosowania preparatów i zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa- przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Noszczyk M.: Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020 - Jenerowicz D., Czarniecka-Operacz M., Silny W.: Leksykon alergicznych chorób skóry i reakcji polekowych, Termedia, 2009 - Zalewska-Janowska A., Błaszczak H.: Choroby skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008 - Mędrala W. (red.): Podstawy alergologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2008 - Rudzki E.: Alergeny. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy biochemii				
Course / group of courses:	Biochemistry Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378476	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	10	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		3
Koordynator:		dr Monika Olchawa-Pajor			
Prowadzący zajęcia:		dr Monika Olchawa-Pajor, dr Jan Pukalski			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczony kurs: Podstawy chemii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Dysponuje podstawową wiedzą na temat budowy oraz funkcji najważniejszych związków organicznych występujących w organizmie oraz rozumie procesy biochemiczne zachodzące w ciele zdrowego człowieka; zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie i zastosowanie aminokwasów, peptydów, białek, cukrów i lipidów w kosmetyce.	KO1_W03	egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

2	Potrafi poprawnie odczytywać receptury preparatów kosmetycznych oraz opisy składu preparatów, wyjaśniać funkcje poszczególnych składników recepturowych oraz technologię wytwarzania kosmetyków, przedstawiać w formie pisemnej problemy kosmetyczne oraz niezbędne obliczenia chemiczne umożliwiające prawidłowe zastosowanie preparatów	KO1_U11	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
3	Samodzielnie poszerza swoją wiedzę z zakresu biochemii.	KO1_U16	kolokwium, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	Pracuje zespołowo, wykazuje zdolności komunikacyjne i organizacyjne.	KO1_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i demonstracji przykładów), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe (demonstracja przykładów); zadania problemowe, zadania projektowe)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (sprawdzian z pytaniami otwartymi) umiejętności: ocena kolokwium (sprawdzian z pytaniami otwartymi) ocena pracy pisemnej (oceny pracy samokształceniowej polegającej na analizie biochemicznej składu kosmetyku (INCI)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin pisemny. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów Laboratoria: Zaliczenie uzyska student który, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz otrzymał pozytywne oceny ze sprawdzianów i zadań. Ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen. Samokształcenia: Zaliczenie pracy samokształceniowej - opracowanie pisemne. Kryteria oceny: - poprawność identyfikacji związków chemicznych, - trafność przypisania do grup biochemicznych, - poziom wyjaśnienia mechanizmów działania, - poprawność merytoryczna i językowa, - wykorzystanie źródeł naukowych.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Biochemia, jako nauka o cząsteczkach biologicznie ważnych i zjawiskach chemicznych istotnych dla rozwoju i monitorowania rozwoju organizmów. Istota cząsteczek biologicznie aktywnych i procesów biochemicznych w kosmologii.			
Content of the study programme (short version)			
Biochemistry as a science of biologically important molecules and chemical phenomena important for the development and monitoring of the development of organisms. The significance of biologically active molecules and biochemical processes in cosmetology.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Podstawy biochemii organizmu: skład chemiczny organizmu; woda i jej rola biologiczna; pH, układy buforowe; znaczenie równowagi kwasowo-zasadowej. 2. Aminokwasy – budowa i właściwości: struktura i klasyfikacja aminokwasów; właściwości aminokwasów, punkt izoelektryczny, znaczenie biologiczne 3. Peptydy i białka: wiązanie peptydowe, przykłady peptydów, struktura białek (I–IV-rzędowa), właściwości fizykochemiczne białek; denaturacja 4. Białka ustrojowe: kolagen, elastyna, keratyna – budowa i funkcja; 5. Enzymy: budowa i mechanizm działania enzymów; kinetyka enzymatyczna; czynniki wpływające na aktywność enzymów; znaczenie enzymów w kosmologii 6. Węglowodany: podział i budowa (mono-, oligo-, polisacharydy); właściwości chemiczne cukrów;			20

glikogen, skrobia, celuloza; glikozaminoglikany. 7. Lipidy: podział lipidów (proste, złożone, izoprenowe), kwasy tłuszczowe – budowa i właściwości; fosfolipidy, sterole; znaczenie biologiczne lipidów. 8. Metabolizm – podstawy: katabolizm i anabolizm; ATP jako nośnik energii; podstawowe szlaki metaboliczne; integracja metabolizmu. 9. Kwasy nukleinowe i ekspresja genów: budowa nukleotydów; DNA i RNA – struktura i funkcje, replikacja DNA, transkrypcja i translacja; regulacja ekspresji genów; znaczenie dla odnowy komórek i syntezy białek 10. Stres oksydacyjny i antyoksydanty: wolne rodniki – powstawanie i znaczenie, mechanizmy obronne organizmu; antyoksydanty enzymatyczne i nieenzymatyczne	20
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne	
Reakcje charakterystyczne dla wybranych aminokwasów, wykrywanie i oznaczanie stężenia białek, denaturacja; reakcje charakterystyczne dla mono-, di- oraz poli-sacharydów; oznaczanie stężenia glukozy; reakcje charakterystyczne dla wybranych substancji lipidowych, oznaczanie aktywności wybranych enzymów; zastosowanie i funkcje wybranych peptydów, białek, cukrów i lipidów w preparatach kosmetycznych.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
W ramach pracy samokształceniowej należy wybrać dowolny preparat kosmetyczny (np. krem, serum, tonik), a następnie dokonać jego analizy na podstawie składu INCI. Zadanie polega na wskazaniu wybranych składników chemicznych obecnych w preparacie (minimum 3–5) oraz ich opracowaniu w ujęciu biochemicznym. Dla każdego z wybranych składników należy określić jego przynależność do odpowiedniej grupy związków biologicznych (np. aminokwasy, peptydy, białka, lipidy, węglowodany), a następnie scharakteryzować jego budowę oraz właściwości chemiczne. W dalszej części pracy należy opisać funkcję biologiczną danego związku oraz wyjaśnić jego mechanizm działania na poziomie molekularnym, uwzględniając m.in. oddziaływanie z wodą, białkami lub lipidami oraz wpływ na strukturę i funkcjonowanie tkanek. Opracowanie powinno mieć charakter merytoryczny, oparty na wiedzy biochemicznej, z wykorzystaniem poprawnej terminologii naukowej.	10
Literatura	
Podstawowa	
Bańkowski E., Biochemia : podręcznik dla studentów uczelni medycznych , Edra Urban & Partner, Wrocław 2019	
Uzupełniająca	
Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A., Chemia w kosmetyce i kosmetologii , MedPharm Polska, Wrocław 2018	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy biofizyki				
Course / group of courses:	Biophysics Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378474	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1
Koordynator:		dr Andrzej Nosiadek			
Prowadzący zajęcia:		dr Andrzej Nosiadek			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczony kurs Podstawy chemii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	W zaawansowanym stopniu wyjaśnia zjawiska biofizyczne wpływające na funkcjonowanie organizmu.	KO1_W04	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi analizować wpływ zjawisk biofizycznych na organizm.	KO1_U01	praca pisemna

3	Samodzielnie poszerza swoją wiedzę z zakresu biofizyki.	KO1_U16	praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	Pracuje zespołowo, wykazuje zdolności komunikacyjne i organizacyjne.	KO1_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (Tradycyjny wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i demonstracji przykładów), metody praktyczne (Ćwiczenia przedmiotowe (demonstracja przykładów); zadania problemowe, zadania projektowe), metody problemowe (Dyskusja dydaktyczna)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Ocena pisemnych sprawdzianów) ocena pracy pisemnej (Ocena pisemnego sprawdzianu, sprawozdania, projektu, karty pracy) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena pisemnego sprawdzianu, sprawozdania, projektu, karty pracy) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie z oceną: pisemny sprawdzian wg zasad określonych w trakcie zajęć. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni. Ćwiczenia: Sprawdziany pisemne i odpowiedzi ustnej wg zasad określonych w trakcie zajęć, poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych zadań, zaliczenie sprawozdań. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni .			
Treści programowe (opis skrócony)			
Biofizyka, jako nauka o zjawiskach fizycznych istotnych dla rozwoju i monitorowania rozwoju organizmów. Istota zjawisk fizycznych i ich zastosowanie w kosmetologii.			
Content of the study programme (short version)			
Biophysics as the science of physical phenomena important for the development and monitoring of the development of organisms. The essence of physical phenomena and their application in cosmetology.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Definicja i ogólna charakterystyka biofizyki; najważniejsze parametry fizyczne w monitorowaniu homeostazy organizmu człowieka; fizykochemia wody, w tym toniczność układów wodnych i osmoza – znaczenie dla kosmetologii; definicja pH i rola pH skóry i płynów ustrojowych w organizmie człowieka a pH kosmetyków i środków higieny osobistej; prąd elektryczny i pole elektromagnetyczne w homeostazie człowieka, diagnostyce jej zaburzeń i zabiegach kosmetycznych.			10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Właściwości błon biologicznych; znaczenie dyfuzji w procesie transportu czynnych składników przez błony biologiczne; pH i bufor; układy dyspersyjne; rola napięcia powierzchniowego w zabiegach kosmetycznych; wpływ temperatury na lepkość roztworów; zjawiska bioelektryczne i pomiar przewodnictwa elektrolitu; wpływ promieniowania elektromagnetycznego na komórki.			10
Forma zajęć: samoksztalcenie			
Praca samokształceniowa na podstawie której student przygotowuje prezentację/ referat/ sprawozdanie z tematyki podanej przez wykładowcę.			10
Literatura			

Podstawowa
Jaroszyk F., Czarnecka B., Biofizyka: podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2014
Józwiak Z., Bartosz G., Biofizyka: wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2012
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy chemii				
Course / group of courses:	Chemistry Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378433	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z oceną	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	2
Razem			50		4
Koordynator:		dr Agata Lada			
Prowadzący zajęcia:		dr Agata Lada			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość chemii w zakresie podstawowym szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Posiada wiedzę z zakresu chemii nieorganicznej dotyczącą pierwiastków i nieorganicznych związków chemicznych, które mogą mieć zastosowanie w kosmetyce	KO1_W03	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	Dysponuje wiedzą z zakresu chemii organicznej dotyczącą użytecznych połączeń organicznych, które mogą być wykorzystywane jako surowce kosmetyczne.	KO1_W03	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	Potrafi wykonać obliczenia chemiczne pozwalającą na rozwiązywanie zadań i problemów podczas pracy laboratoryjnej w czasie studiów, jak również w przyszłej pracy zawodowej.	KO1_U11	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	Jest świadomy odpowiedzialności za wyniki własnej pracy, w sytuacjach trudnych konsultuje przebieg wykonywanego zadania.	KO1_K01	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie) (- przygotowanie studentów do zajęć laboratoryjnych, - przygotowanie do kolokwium oraz egzaminu, - opracowanie raportów), metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (sprawdzian z pytaniami otwartymi i zamkniętymi uzupełniony o wypowiedź ustną jeżeli do uzyskania oceny pozytywnej brakuje maksymalnie 20% punktów) ocena kolokwium (sprawdzian z pytaniami otwartymi) ocena pracy pisemnej (ocena pisemnego opracowania) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: egzamin (sprawdzian z pytaniami otwartymi i zamkniętymi uzupełniony o wypowiedź ustną jeżeli do uzyskania oceny pozytywnej brakuje maksymalnie 20% punktów) ocena kolokwium (sprawdzian z pytaniami otwartymi) ocena pracy pisemnej (ocena pisemnego opracowania) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
kompetencje społeczne: egzamin (sprawdzian z pytaniami otwartymi i zamkniętymi uzupełniony o wypowiedź ustną jeżeli do uzyskania oceny pozytywnej brakuje maksymalnie 20% punktów) ocena kolokwium (sprawdzian z pytaniami otwartymi) ocena pracy pisemnej (ocena pisemnego opracowania) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin obejmujący materiał z wykładu oraz laboratorium; forma egzaminu według zasad przedstawionych przez prowadzącego w trakcie zajęć, kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów Ćwiczenia laboratoryjne: Poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych harmonogramem eksperymentów, zaliczenie prac pisemnych (sprawozdań) z wykonanych eksperymentów. Kolokwia wg zasad określonych w trakcie zajęć. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Atomowa budowa materii. Częsteczka i wiązania chemiczne. Stany skupienia. Pierwiastki i związki chemiczne w kosmetyce. Woda, nadtlenek wodoru, amoniak - budowa i właściwości. Stężenia procentowe i molowe. Elementy kinetyki i równowag chemicznych. Dysocjacja elektrolityczna, kwasy i zasady, wskaźniki pH, bufor. Substancje powierzchniowo czynne. Osmoza i dyfuzja. Utlenianie i redukcja. Zasady chemii bioinorganicznej. Związki organiczne i krzemorganiczne w kosmetyce. Podstawowe pojęcia i prawa chemiczne. Obliczenia chemiczne. Równowagi w roztworach wodnych. Praktyczne zapoznanie z zasadami bezpiecznej pracy oraz elementami analizy związków organicznych.			
Content of the study programme (short version)			
The atomic structure of matter. Molecule and chemical bonds. States of focus. Elements and chemical compounds in cosmetics. Water, hydrogen peroxide, ammonia - structure and properties. Percentage and molar concentrations. Elements of kinetics and chemical equilibria. Electrolytic dissociation, acids and bases, pH indicators, buffers. Surfactants. Osmosis and diffusion. Oxidation and reduction. Principles of bioinorganic chemistry. Organic and organosilicon compounds in cosmetics. Fundamental concepts and ideas of chemistry. Chemical calculations. Acids and bases-equilibria in aqueous solutions. Basics of lab safety procedures; separation and identification of organic compounds.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			

Forma zajęć: wykład	
Podstawowe pojęcia: materia, pierwiastek chemiczny, związek chemiczny. Pierwiastki w kosmetyce (mikroelementy, makroelementy, inne pierwiastki, szkodliwe pierwiastki). Nomenklatura. Wybrane związki nieorganiczne w kosmetyce (kwasy, wodorotlenki, sole). Budowa i właściwości fizyko-chemiczne wody, woda w związkach chemicznych, twardość wody, rodzaje wody. Budowa i właściwości nadtlenu wodoru i amoniaku. Budowa atomu: orbitale atomowe, konfiguracja elektronowa, liczby kwantowe. Budowa cząsteczki: rodzaje wiązań chemicznych, model VSEPR, hybrydyzacja, moment dipolowy. Stany skupienia: stały, ciekły, gazowy. Stężenia roztworów: molowe i procentowe. Elementy kinetyki i równowag chemicznych. Równowaga chemiczna. Równowagi w roztworach wodnych elektrolitów: pH, dysocjacja teorii kwasów i zasad, iloczyn rozpuszczalności, bufony. Utlenianie i redukcja. Zasady chemii nieorganicznej. Węglowodory, jednofunkcyjne pochodne węglowodorów w kosmetyce. Związki wielofunkcyjne, węglowodany, RNA, DNA, związki krzemoorganiczne w kosmetyce.	25
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne	
Regulamin pracy w laboratorium chemicznym. Sporządzanie wodno-alkoholowych ekstraktów roślinnych o zadanym stężeniu procentowym. Kontrola pH płynów kosmetycznych i wybranych produktów kosmetycznych. Wybrane przemiany oksydacyjno-redukcyjne, badanie wpływu utleniaczy. Identyfikacja prostych związków organicznych i wybranych związków organicznych stosowanych w kosmetykach.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
B. F. Craig, A. S. Snyder T.W. G. Solomons, Chemia organiczna tom 1-2, PWN, Warszawa 2020	
Instrukcje do ćwiczeń laboratoryjnych udostępniane przez prowadzącego zajęcia,	
P. Atkins, L. Jones, L. Laverman, Chemia ogólna, PWN, Warszawa 2020	
Z. Sarbak, B. Jachymska-Sarbak, A. Sarbak, Chemia w kosmetyce i kosmetologii, MedPharm, Wrocław 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	50
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	23
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	22
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	25
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy dermatologii				
Course / group of courses:	Dermatology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397041	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		2
Koordynator:		lekarz Justyna Kostyra-Grabowska			
Prowadzący zajęcia:		lek. Justyna Kostyra-Grabowska, mgr Dagmara Polak-Bielawska			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, budowy i funkcji skóry oraz podstaw kosmetologii. Znajomość zasad higieny pracy i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie budowę prawidłowej skóry, jej funkcje oraz znaczenie przydatków skóry w utrzymaniu homeostazy organizmu	KO1_W01	kolokwium, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie podstawowe wykwity skórne oraz najczęstsze choroby skóry o podłożu bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i pasożytniczym	KO1_W02	kolokwium, wypowiedź ustna

3	zna i rozumie zmiany chorobowe dotyczące paznokci oraz skóry rąk i stóp, a także ich znaczenie w praktyce kosmetycznej	KO1_W08	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi rozpoznać podstawowe wykwity skórne oraz odróżnić skórę prawidłową od zmian wymagających konsultacji specjalistycznej	KO1_U03	ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	potrafi przeanalizować objawy najczęstszych chorób skóry oraz wskazać możliwe przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznych	KO1_U09	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów do odpowiedzialnego postępowania zawodowego, respektowania granic kompetencji kosmetyka oraz kierowania klienta do lekarza specjalisty w uzasadnionych przypadkach	KO1_K04	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (wykład informacyjny, objaśnienie, prezentacja multimedialna), metody praktyczne (rozpoznawanie wykwitów skórnych, analiza objawów chorób skóry, ocena przeciwwskazań do zabiegów kosmetycznych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnych odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnych odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie kolokwium/testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń audytoryjnych oraz samokształcenia. Ćwiczenia audytoryjne: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadania grupowego, ocena współpracy w zespole oraz prezentacji wyników pracy. Samokształcenie: przygotowanie referatu lub prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu dermatologii, wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego oraz terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Budowa prawidłowej skóry, podstawowe wykwity skórne oraz najczęstsze choroby skóry, paznokci, rąk i stóp o podłożu bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i pasożytniczym. Podstawy rozpoznawania zmian skórnych oraz znaczenie diagnostyki dermatologicznej w praktyce kosmetyka.			
Content of the study programme (short version)			
Structure of healthy skin, primary skin lesions, and the most common diseases of the skin, nails, hands, and feet of bacterial, viral, fungal, and parasitic origin. Basics of recognizing skin changes and the importance of dermatological diagnostics in cosmetology practice.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Budowa prawidłowej skóry oraz funkcje jej warstw i przydatków. Podstawowe wykwity skórne – podział i charakterystyka. Zakażenia bakteryjne skóry – etiologia, objawy i profilaktyka. Choroby wirusowe skóry – charakterystyka wybranych jednostek. Zakażenia grzybicze skóry – rodzaje, objawy i zasady postępowania. Choroby pasożytnicze skóry – rozpoznawanie i profilaktyka. Choroby paznokci – najczęstsze zmiany i ich znaczenie praktyczne. Choroby skóry rąk i stóp – charakterystyka, przyczyny i przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznych.			15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Zapoznanie się z organizacją zajęć oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Rozpoznawanie podstawowych wykwitów skórnych na podstawie materiałów poglądowych i opisów przypadków. Analizowanie objawów najczęstszych chorób skóry o podłożu bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i pasożytniczym. Ocenianie zmian dotyczących paznokci oraz skóry rąk i stóp. Wskazywanie przeciwwskazań do zabiegów kosmetycznych w wybranych problemach dermatologicznych. Opracowywanie zadania grupowego dotyczącego analizy przypadku dermatologicznego.	15
Forma zajęć: samoksztalcenie	
przygotowanie referatu lub prezentacji dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu dermatologii, obejmującego etiologię, objawy, profilaktykę oraz znaczenie w praktyce kosmetycznej, wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Graham-Brown R., Bourke J., Kaszuba A., Kulczycka L., Gerlicz-Kowalczyk Z. & Elsevier U. & P. (2010). Dermatologia. Wrocław: Elsevier Urban & Partner. Bologna J. L., Schaffer J. V., Cerroni L., Rudnicka L., Adamski Z., Flisiak I., Malejczyk J. T., Olszewska M., Reich A., Samochocki Z., Wojas-Pelc A., Blicharz L. & Medipage. (2022). Dermatologia. Warszawa: Medipage. Nowicka D., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, . (2020). Dermatologia. Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy dietetyki w kosmetologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397051	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		3
Koordynator:		dr Katarzyna Szczepanik			
Prowadzący zajęcia:		dr Katarzyna Szczepanik			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka, anatomii i fizjologii oraz ogólna znajomość funkcjonowania organizmu. Znajomość podstawowych pojęć dotyczących zdrowia, stylu życia i profilaktyki prozdrowotnej. Gotowość do aktywnego udziału w zajęciach oraz do krytycznej analizy informacji dotyczących żywienia, diet i suplementacji.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu dietetyki, zasady racjonalnego żywienia oraz znaczenie podstawowych składników odżywczych dla zdrowia, funkcjonowania organizmu i dobrostanu.	KO1_W01, KO1_W03, KO1_W09	kolokwium, praca pisemna
2	Student rozumie znaczenie sposobu żywienia, nawodnienia i suplementacji dla zdrowia, stylu życia oraz wybranych aspektów funkcjonowania skóry, włosów i paznokci.	KO1_W03, KO1_W09	kolokwium, praca pisemna

3	Student zna wybrane typy diet oraz potrafi wskazać ich podstawowe założenia, możliwe korzyści, ograniczenia i ryzyko wynikające z ich nieuzasadnionego stosowania.	KO1_W09	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	Student potrafi omówić podstawowe błędy żywieniowe oraz wskazać ogólne kierunki racjonalizacji sposobu żywienia zgodnie z aktualnymi zaleceniami żywieniowymi i granicami kompetencji zawodowych.	KO1_U03, KO1_U12	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	Student potrafi krytycznie analizować informacje żywieniowe, w tym popularne mity dietetyczne, diety kontrowersyjne, głodówki, tzw. detoksykację oraz nieuzasadnioną suplementację.	KO1_U12, KO1_U13	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	Student jest gotów do odpowiedzialnego przekazywania podstawowych informacji z zakresu zdrowego żywienia, krytycznego korzystania ze źródeł wiedzy oraz współpracy i komunikacji w zespole.	KO1_K03	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (Dyskusja dydaktyczna oraz analiza mitów dietetycznych, popularnych diet, kontrowersyjnych praktyk żywieniowych, nieuzasadnionej suplementacji i błędów żywieniowych.), metody podające (Wykład informacyjny i problemowy obejmujący podstawowe pojęcia z zakresu dietetyki, zasady racjonalnego żywienia, składniki odżywcze, typy diet, suplementację oraz znaczenie żywienia dla zdrowia i funkcjonowania organizmu.), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Przygotowanie referatu, prezentacji lub opracowania artykułu naukowego z zakresu dietetyki, racjonalnego żywienia, suplementacji, diet popularnych, edukacji żywieniowej lub wpływu żywienia na zdrowie i funkcjonowanie organizmu.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru obejmujący materiał z wykładów i ćwiczeń) ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej na temat wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji lub wypowiedzi ustnej dotyczącej wykonanego zadania)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej na temat wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego realizowanego podczas zajęć) ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji lub wypowiedzi ustnej dotyczącej wykonanego zadania)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji lub wypowiedzi ustnej dotyczącej wykonanego zadania)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia 1. Warunki zaliczenia wykładów Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru, ocenianego zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie samokształcenia. Wymagana jest obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do realizacji treści zajęć w innym terminie lub w innej formie, ustalonej z osobą prowadzącą. 2. Warunki zaliczenia samokształcenia Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest terminowe przygotowanie jednej z podanych form pracy, zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia. Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu dietetyki, żywienia człowieka, profilaktyki zdrowotnej lub edukacji żywieniowej, potwierdzony certyfikatem, wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa; b) przygotowanie streszczenia artykułu naukowego z zakresu dietetyki, żywienia człowieka, racjonalnego żywienia, diet popularnych, suplementacji lub wpływu sposobu żywienia na zdrowie i funkcjonowanie organizmu; brane będą pod uwagę artykuły opublikowane nie wcześniej niż w ciągu ostatnich 2 lat; student dostarcza streszczenie oraz kopię artykułu; c) wykonanie zadania o tematyce wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia. 3. Warunki zaliczenia ćwiczeń praktycznych Warunkiem zaliczenia ćwiczeń praktycznych jest: aktywny udział w zajęciach i przygotowanie do ćwiczeń; wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego oraz jego prezentacja w formie określonej przez osobę prowadzącą; obecność na zajęciach.			

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do realizacji treści zajęć w innym terminie lub w innej formie, ustalonej z osobą prowadzącą.	
Kryteria oceniania są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawowe pojęcia z zakresu dietetyki i żywienia człowieka. Zasady racjonalnego żywienia oraz aktualne zalecenia dotyczące sposobu żywienia osób dorosłych. Charakterystyka podstawowych składników odżywczych: białek, tłuszczów, węglowodanów, witamin, składników mineralnych i wody. Fakty i mity dietetyczne oraz krytyczna ocena popularnych przekazów żywieniowych. Charakterystyka wybranych typów diet, w tym diet popularnych, redukcyjnych, eliminacyjnych i kontrowersyjnych. Znaczenie żywienia, nawodnienia i suplementacji dla zdrowia, dobrostanu oraz wybranych aspektów funkcjonowania skóry, włosów i paznokci. Podstawowe zasady bezpieczeństwa w zakresie suplementacji i edukacji żywieniowej. Granice kompetencji kosmetyka w zakresie przekazywania informacji dotyczących żywienia i stylu życia.	
Content of the study programme (short version)	
Functional food. Assessment of nutritional status. Malnutrition. Fats. Carbohydrates. Proteins. Chronic non-communicable diseases. Food pyramids.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
Podstawowe pojęcia z zakresu dietetyki i żywienia człowieka. Rola żywienia w utrzymaniu zdrowia, dobrostanu i prawidłowego funkcjonowania organizmu. Zasady racjonalnego odżywiania oraz aktualne zalecenia dotyczące sposobu żywienia osób dorosłych. Charakterystyka podstawowych składników odżywczych: białek, tłuszczów, węglowodanów, witamin, składników mineralnych i wody. Znaczenie jakości diety, regularności posiłków, nawodnienia oraz stylu życia w profilaktyce zaburzeń zdrowotnych. Fakty i mity dietetyczne oraz krytyczna ocena popularnych przekazów żywieniowych. Charakterystyka wybranych typów diet, w tym diet popularnych, eliminacyjnych, redukcyjnych i kontrowersyjnych. Diety określone jako kosmetyczne oraz znaczenie żywienia dla wyglądu, samopoczucia i kondycji organizmu. Podstawowe informacje dotyczące suplementacji i bezpieczeństwa stosowania preparatów uzupełniających dietę. Granice kompetencji kosmetyka w zakresie edukacji żywieniowej.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Analiza podstawowych zasad racjonalnego żywienia na przykładach. Rozpoznawanie najczęstszych błędów żywieniowych oraz mitów dietetycznych. Charakterystyka i porównanie wybranych typów diet, w tym diet popularnych, redukcyjnych, eliminacyjnych i kontrowersyjnych. Ocena potencjalnych korzyści i ryzyka wynikającego ze stosowania wybranych diet, głodówek i praktyk określanych jako detoksykacyjne. Analiza wpływu wybranych składników diety na zdrowie, samopoczucie, wygląd oraz kondycję skóry, włosów i paznokci. Omówienie podstawowych zasad suplementacji oraz ryzyka nieuzasadnionego stosowania suplementów diety. Przygotowanie prostych zaleceń edukacyjnych dotyczących racjonalnego żywienia z uwzględnieniem granic kompetencji zawodowych.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
Bułhak-Jahymczyk B., Jarosz M., Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Gertig H., Przysławski J., Bromatologia. Zarys nauki o zdrowiu i żywieniu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy endokrynologii				
Course / group of courses:	Endocrinology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378456	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			50		4
Koordinator:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu endokrynologii. Zna budowę układu wewnątrzwydzielniczego człowieka i rozumie zależność między budową i czynnością gruczołów wewnątrzwydzielniczych w różnych okresach życia człowieka. Rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy regulujące działanie poszczególnych układów i narządów człowieka.	KO1_W01	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	Zna wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego. Posiada wiedzę z zakresu	KO1_W02	wykonanie zadania, praca pisemna

2	zdrowego trybu życia i promocji zdrowia.	KO1_W02	wykonanie zadania, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	Potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu oraz rozpoznać zmianę chorobową skóry wynikającą z zaburzeń hormonalnych. Objasnia patomechanizm wybranych zaburzeń funkcjonowania gruczołów wydzielania wewnętrznego.	KO1_U01	wykonanie zadania, praca pisemna
4	Potrafi zastosować odpowiedni zabieg kosmetyczny w zależności od potrzeb skóry zmienionej chorobowo, potrafi współdziałać z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci.	KO1_U13	wykonanie zadania, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji endokrynologicznej oraz odmówić wykonanie zabiegu kosmetycznego w przypadku przeciwwskazań zdrowotnych.	KO1_K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład tradycyjny, demonstracja przykładów), metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna w oparciu o literaturę (konwersatorium)), metody eksponujące (materiał audiowizualny), metody praktyczne (dyskusja dydaktyczna związana z wykładem.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (projekt indywidualny) ocena wykonania zadania (projekt grupowy) ocena wypowiedzi ustnej umiejętności: ocena pracy pisemnej (projekt indywidualny) ocena wykonania zadania (projekt grupowy) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (projekt grupowy)			
Warunki zaliczenia			
- Wykłady na zaliczenie z oceną - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru - Samokształcenie - zaliczenie Warunki zaliczenia 1.Warunki zaliczenia wykładów - testu jednokrotnego wyboru oceniany według Regulaminu Studiów Uczelni. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia. 2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia: Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu kosmetologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny kosmetologii - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu) - ćwiczenia - zaliczenie z oceną, Warunkiem rozpoczęcia przez studenta ćwiczeń jest zaliczenie wykładów na pozytywną ocenę. Warunki zaliczenia ćwiczeń - zaliczenie tematów zajęć - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się według obowiązującej skali ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu podstaw endokrynologii. Wpływ hormonów tarczycy na występowanie schorzeń dermatologicznych. Wybrane zaburzenia endogenne.			
Content of the study programme (short version)			
Introduction to the basics of endocrinology. The influence of thyroid hormones on the occurrence of dermatological diseases. Selected endogenous disorders.			
Treści programowe			
			Liczba godzin

Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1. Podstawy endokrynologii. Anatomia i fizjologia układu wewnątrzwydzielniczego. Integracyjna funkcja hormonów i ich rola w przekazywaniu informacji w organizmie. 2. Rola układu podwzgórzowo-przysadkowego i choroby związane z dysfunkcją tego układu. 3. Rola hormonów tarczycy i przynależnych. Choroby tarczycy i przynależnych - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia. 4. Mechanizmy i efekty działania hormonów nadnerczy. Choroby nadnerczy - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia.. 5. Nowotwory neuroendokrynne i zespoły wieloguczołowe. 6. Zaburzenia endokrynne związane z procesem starzenia się. Medycyna przeciwstarzeniowa jako interdyscyplinarna specjalizacja medyczna.	20
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej- ocena czynności wewnątrzwydzielniczej trzustki, objawy, sposoby leczenia i profilaktyka. 2. Hiperandrogenizm- objawy, przyczyny, diagnostyka i leczenie. 3. Zaburzenia miesiączkowania-przyczyny, diagnostyka i leczenie. 4. Hipogonadyzm u mężczyzn. 5. Ginekomastia- przyczyny, diagnostyka i sposoby leczenia. 6. Zaburzenia odżywiania-sposoby oceny zaburzeń odżywiania, przyczyny, wpływ na funkcjonowanie organizmu i profilaktyka.. 7. Zaburzenia wzrastania i dojrzewania płciowego. 8. Hormony peptydowe wydzielane w przewodzie pokarmowym-rodzaje hormonów, przyczyny i skutki zaburzeń ich wydzielania. 9. Wpływ leków i czynników zewnętrznych na zaburzenia funkcjonowania układu endokrynnego. 10. Profilaktyka w endokrynologii.Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w gabinecie kosmetycznym.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Samokształcenie obejmuje samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu podstaw endokrynologii w formie pracy pisemnej, prezentacji lub analizy literatury naukowej. Student przygotowuje materiał dotyczący funkcjonowania układu hormonalnego, działania hormonów lub wybranych zaburzeń endokrynologicznych, wykorzystując aktualne źródła naukowe i akademickie. Zadanie ma na celu rozwijanie umiejętności selekcji informacji, interpretacji danych oraz przedstawiania zagadnień medycznych w sposób logiczny i uporządkowany.	10
Literatura	
Podstawowa	
Ronan O'Neill, Richard Murphy ; redakcja wydania polskiego Andrzej Lewiński, Endokrynologia, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019 -	
Uzupełniająca	
Sławomir Wołczyński, Andrzej Przyłipiak, Endokrynologia estetyczna, PZWL, Warszawa 2024	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy prawne prowadzenia działalności i wykonywania usług				
Course / group of courses:	Legal Basis for Running a Business and Providing Services				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378467	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5
Koordynator:		dr Andrzej Ogonowski			
Prowadzący zajęcia:		dr Andrzej Ogonowski			
Język wykładowy:		semestr: 6 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość wiedzy o społeczeństwie, historii i geografii gospodarczej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna podstawy prawne oraz podstawy przedsiębiorczości w pracy kosmetologa, w tym: - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej, - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa cywilnego i karnego, - zna warunki odpowiedzialności za niewywiązywanie się ze zobowiązań umownych.	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			

2	- Potrafi dokonać prawidłowej interpretacji specyficznych dla kosmetologii zagadnień prawnych, - potrafi samodzielnie kształtować zobowiązania umowne.	KO1_U08	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	- Potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne, - jest gotowy do konsultacji problemów prawnych z ekspertami, - prezentuje postawę odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowych.	KO1_K03	kolokwium, ocena aktywności
4	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	kolokwium, ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru; ilość pytań od 10 do 20; 5 odpowiedzi z jedną poprawną; Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, rozwiązywanie zagadnień problemowych związanych z tematyką zajęć)			
umiejętności: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru; ilość pytań od 10 do 20; 5 odpowiedzi z jedną poprawną; Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, rozwiązywanie zagadnień problemowych związanych z tematyką zajęć)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru; ilość pytań od 10 do 20; 5 odpowiedzi z jedną poprawną; Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, rozwiązywanie zagadnień problemowych związanych z tematyką zajęć)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecności (85%) i pozytywnie zaliczonego testu końcowego. Ćwiczenia: 100% obecność na zajęciach, aktywny udział, uzyskanie zaliczenia z kolokwium końcowego. pozytywna postawa studenta na zajęciach. SK - uzyskanie zaliczenia Oceny są wystawiane zgodnie z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi prawa gospodarczego w Polsce w oparciu o obowiązujące Ustawy, a także z aktami prawnymi obowiązującymi w krajach członkowskich Unii Europejskiej. Umiejętność zastosowania przepisów prawa gospodarczego, prawa pracy. Nabycie umiejętności stosowania przepisów prawa w w/w zakresie.			
Content of the study programme (short version)			
To familiarize students with the legal regulations concerning economic law in Poland based on the applicable Acts, as well as with the legal acts in force in the Member States of the European Union. Ability to apply the provisions of economic law, labor law. Acquiring the ability to apply legal provisions in the above-mentioned scope.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
1. Wolność gospodarcza w prawie wspólnotowym i polskim. 2. Legalizacja podejmowania działalności gospodarczej: KRS; ewidencja działalności gospodarczej - Regon i NIP. 3. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej, działalność gospodarcza osób fizycznych - spółki prawa handlowego – spółdzielnie. 4. Cywilnoprawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej. - znaczenie umów - firma przedsiębiorcy - konstrukcja prawna przedsiębiorstwa, postępowanie sądowe w sprawach gospodarczych. 5. Administracyjnoprawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej i podstawy prawa pracy.			20

6. Pozyskiwanie środków finansowych, kredyty i pożyczki bankowe dla przedsiębiorców [w tym także problematyka zabezpieczeń kredytowych] - alternatywne źródła finansowania - fundusze pożyczkowe - fundusze poręczeniowe.	20
7. Działalność gospodarcza na styku sektora publicznego – dotacje.	
8. Aspekty podatkowe prowadzenia działalności gospodarczej.	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Wolność gospodarcza w praktyce -Analiza unijnych i krajowych przepisów. -Rozwiązywanie kasusów dotyczących ograniczeń wolności gospodarczej. 2.Procedura rejestracji biznesu w systemach CEIDG i KRS -Praktyczne wypełnianie wniosków rejestracyjnych krok po kroku. -Procedura uzyskiwania numerów NIP i REGON. 3.Wybór formy prawnej i tworzenie spółek. -Symulacja wyboru optymalnej formy dla danego biznesu. -Sporządzanie projektów umów i statutów spółek. 4.Konstruowanie umów handlowych i spory sądowe -Warsztaty z pisanie i analizowania umów gospodarczych. -Przygotowanie pism procesowych w sprawach gospodarczych. 5.Obowiązki administracyjne i prawo pracy w firmie -Sporządzanie umów o pracę i umów cywilnoprawnych. -Analiza decyzji administracyjnych i procedur odwoławczych. 6.Praktyczne aspekty finansowania i zabezpieczania umów -Analiza wniosków kredytowych i umów o dofinansowanie. -Konstruowanie zabezpieczeń (weksle, hipoteki, zastawy). 7.Pozyskiwanie dotacji publicznych. -Analiza dokumentacji konkursowej i wniosków o dotacje. -Ocena ryzyka i warunków zwrotu środków publicznych. 8.Rozliczenia podatkowe przedsiębiorcy w praktyce -Wybór formy opodatkowania na konkretnych przykładach. -Wypełnianie podstawowych deklaracji podatkowych (PIT, VAT)	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa- przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
A. Kidyba, Prawo handlowe, C.H.BECK, Warszawa 2013	
E. Gniewek (red.), Podstawy prawa cywilnego, C.H.BECK, Warszawa 2011	
T. Mróz, M. Stec, Prawo gospodarcze prywatne, C.H.BECK, Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45

Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	37	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	32	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	36	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy trychologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397047	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2
Koordynator:		magister Dagmara Polak-Bielawska			
Prowadzący zajęcia:		mgr Dagmara Polak-Bielawska			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii człowieka, budowy i funkcji skóry oraz podstaw kosmetologii. Znajomość zasad higieny pracy i bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	preparaty trychologiczne i objaśnia mechanizm ich działania oraz dobiera sprzęt kosmetyczny wykorzystywany w trychoterapii	KO1_W01	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie działanie preparatów trychologicznych, składniki aktywne stosowane w pielęgnacji skóry głowy i włosów oraz ich zastosowanie w kosmetologii	KO1_W03	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	potrafi rozpoznać podstawowe problemy skóry głowy i włosów oraz wskazać czynniki wpływające na ich kondycję	KO1_U03	kolokwium, wypowiedź ustna
4	potrafi dobrać preparaty trychologiczne oraz podstawowe metody pielęgnacyjne odpowiednio do potrzeb skóry głowy i włosów	KO1_U09	kolokwium, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do odpowiedzialnego i profesjonalnego postępowania wobec klienta, z poszanowaniem jego komfortu, prywatności oraz zasad etyki zawodowej podczas konsultacji trychologicznej	KO1_K04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie problemów zawodowych), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (analiza problemów skóry głowy i włosów, dobór preparatów trychologicznych, opracowywanie zaleceń pielęgnacyjnych), metody podające (wykład informacyjny, objaśnienie, prezentacja multimedialna)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiejętności: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie kolokwium/testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń audytoryjnych oraz samokształcenia. Ćwiczenia audytoryjne: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadania indywidualnego polegającego na analizie problemu skóry głowy lub włosów oraz doborze odpowiedniej pielęgnacji i zaleceń trychologicznych. Samokształcenie: przygotowanie referatu omawiającego wybrany problem skóry głowy lub włosów, z uwzględnieniem przyczyn, objawów oraz możliwości pielęgnacyjnych, wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Budowa włosa. Schorzenia skóry głowy. Metody obrazowania. Naturalne metody pielęgnacji i upiększania włosów. Kosmetyki do włosów i skóry głowy. Fazy wzrostu włosa.			
Content of the study programme (short version)			
Alopecia. Scalp diseases. Imaging methods. Natural methods of hair care and beautification. Hair and scalp cosmetics. The influence of diet on the appearance of hair.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Wprowadzenie do trychologii i rola kosmetologa w terapii skóry głowy i włosów. Budowa i funkcje włosa oraz skóry głowy. Cykl wzrostu włosa oraz czynniki wpływające na jego przebieg. Najczęstsze problemy skóry głowy i włosów oraz ich przyczyny. Charakterystyka preparatów trychologicznych i ich zastosowanie. Podstawy pielęgnacji skóry głowy i włosów.			10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
Zapoznanie się z organizacją zajęć oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Analizowanie problemów skóry głowy i włosów na podstawie opisu przypadku. Rozpoznawanie podstawowych uszkodzeń włosa i zaburzeń skóry głowy.			15

Dobieranie preparatów trychologicznych do potrzeb skóry głowy i włosów. Opracowywanie zaleceń pielęgnacyjnych i profilaktycznych.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
przygotowanie referatu omawiającego wybrany problem skóry głowy lub włosów, z uwzględnieniem przyczyn, objawów oraz możliwości pielęgnacyjnych, wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego.	5
Literatura	
Podstawowa	
Jacek Arct , Katarzyna Pytkowska, KOSMETOLOGIA WŁOSÓW, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020	
Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Adriana Rakowska., Atlas trichoskopii. Dermoskopia w chorobach włosów i skóry owłosionej. Tom I i II,, Czelej , Lublin 2020	
Ligia Brzezińska-Wcisło, Choroby włosów i skóry owłosionej, Termedia, Poznań 2015	
Weronika Słupek, TRYCHOLOGIA I KOSMETOLOGIA W PRAKTYCE. WYBRANE ASPEKTY 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca dyplomowa				
Course / group of courses:	Diploma Thesis				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378468	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	SK	0	Zaliczenie z oceną	5
Razem			0		5
Koordynator:	dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowe wiadomości z zakresu nauk społecznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk w zakresie podstaw pracy kosmetologa			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę z zakresu ochrony wartości intelektualnej	KO1_W08, KO1_W10, KO1_W11, KO1_W12	praca dyplomowa, wykonanie zadania
UMIĘJĘTNOŚCI			
2	potrafi korzystać z polskiego i obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego	KO1_U09, KO1_U16	praca dyplomowa, wykonanie zadania
3	potrafi tworzyć prace pisemne w języku polskim i obcym z użyciem terminologii stosowanej w zakresie kosmetologii	KO1_U09, KO1_U16	praca dyplomowa, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

4	okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego, poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K01	praca dyplomowa, wykonanie zadania
5	ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbając o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	praca dyplomowa, wykonanie zadania
6	jest gotowy do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu oraz ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KO1_K03	praca dyplomowa, wykonanie zadania
7	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej	KO1_K04	praca dyplomowa, wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (ocena całości pracy dyplomowej ((kryteria oceny pracy dyplomowej, której przedstawienie stanowi podstawę weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w osobnym formularzu recenzji pracy wypełnianym przez opiekuna i recenzenta pracy)) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego na podstawie przedstawionego sprawozdania pisemnego.) umiejętności: ocena pracy dyplomowej (ocena całości pracy dyplomowej ((kryteria oceny pracy dyplomowej, której przedstawienie stanowi podstawę weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w osobnym formularzu recenzji pracy wypełnianym przez opiekuna i recenzenta pracy)) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego na podstawie przedstawionego sprawozdania pisemnego.) kompetencje społeczne: ocena pracy dyplomowej (ocena całości pracy dyplomowej ((kryteria oceny pracy dyplomowej, której przedstawienie stanowi podstawę weryfikacji efektów uczenia się zawarte są w osobnym formularzu recenzji pracy wypełnianym przez opiekuna i recenzenta pracy)) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego na podstawie przedstawionego sprawozdania pisemnego.)			
Warunki zaliczenia			
Przygotowanie pracy dyplomowej kończy się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia pracy jest zrealizowanie w wystarczającym zakresie pracy dyplomowej i przedstawienie sprawozdania pisemnego.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zgodne z tematyką pracy.			
Content of the study programme (short version)			
Consistent with thesis topic.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: samokształcenie			
Zgodne z tematyką pracy dyplomowej sformułowanie celu pracy, pytań badawczych i hipotez. Dobór metod badawczych (np. ankieta, badania aparaturowe, opis przypadku). Praca z literaturą naukową Wyszukiwanie i krytyczna analiza polskiego oraz zagranicznego piśmiennictwa medycznego i kosmologicznego (bazy PubMed, Scopus, Google Scholar itp.). Zasady cytowania i tworzenia bibliografii załącznikowej. Planowanie i przeprowadzenie części badawczej. Opracowanie procedury zabiegowej, kwestionariusza ankiety lub kryteriów doboru grupy badanej. Przeprowadzenie badań z zachowaniem zasad etyki (Komisja Bioetyczna, zgoda probanta, ochrona danych osobowych). Analiza i opracowanie wyników. Statystyczne lub opisowe opracowanie zebranych danych. Graficzna prezentacja wyników (tworzenie czytelnych wykresów, tabel i dokumentacji fotograficznej). Dyskusja i wyciąganie wniosków. Konfrontacja wyników własnych z aktualnym stanem wiedzy i literaturą. Sformułowanie wniosków końcowych o charakterze praktycznym dla zawodu kosmetologa. Redakcja i formatowanie pracy. Struktura pracy dyplomowej (wstęp, rozdziały teoretyczne, metodologia, wyniki, dyskusja, wnioski). Spełnienie wymogów edytorskich uczelni oraz przygotowanie do obrony dyplomowej.			0
Literatura			
Podstawowa			
Literatura związana z tematem pracy dyplomowej,			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	0	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	150	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	0	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa w kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej I				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397043	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	120	Zaliczenie z oceną	4
Razem			120		4
Koordynator:	magister Monika Michniak				
Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Michniak				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii skóry, kosmetologii pielęgnacyjnej oraz zasad higieny i bezpieczeństwa pracy			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	wie jak diagnozować skórę	KO1_W05	dokumentacja praktyki
2	zna różne metody diagnozy	KO1_W05	dokumentacja praktyki
3	wie jak prowadzić dokumentację zabiegową	KO1_W05	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			

4	potrafi diagnozować skórę z wykorzystaniem metod wzrokowych, palpacyjnych i aparaturowych	KO1_U03	dokumentacja praktyki
5	rozpoznaje rodzaje skóry oraz zmiany skórne	KO1_U03	dokumentacja praktyki
6	wykorzystuje wyniki diagnozy do oceny problemów kosmetycznych	KO1_U03	dokumentacja praktyki
7	proceedi dokumentację zabiegową	KO1_U10	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	konsultuje problemy z ekspertami i ponosi odpowiedzialność za swoje działania.	KO1_K01	dokumentacja praktyki
9	rozumie potrzebę rozwoju zawodowego i doskonalenia kompetencji.	KO1_K02	dokumentacja praktyki
10	okazuje szacunek wobec klienta lub pacjenta oraz dba o jego komfort i prywatność.	KO1_K04	dokumentacja praktyki
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (Metody praktyczne realizowane poprzez bezpośredni udział studenta w praktyce zawodowej, obejmujący wykonywanie czynności zawodowych zgodnych z profilem kształcenia, pod nadzorem opiekuna praktyk, według programu obowiązującego w danej instytucji.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów)) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów)) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów))			
Warunki zaliczenia			
Zrealizowanie 120 godzin dydaktycznych praktyk zawodowych. Warunki zaliczenia zgodne z Regulaminem Praktyk Zawodowych Akademii Tarnowskiej oraz Kierunkowym Regulaminem Praktyk Zawodowych Katedry Kosmetyki Akademii Tarnowskiej. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie średniej ważonej ocen częściowych uzyskanych w trakcie realizacji praktyk zawodowych. Uwzględnia się: ocenę opiekuna praktyk w miejscu realizacji, ocenę dokumentacji praktyk (dziennik praktyk) oraz ocenę zaangażowania studenta i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk oraz zaliczenie wszystkich wymaganych elementów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Praktyki zawodowe obejmują przygotowanie studenta do wykonywania podstawowych zabiegów kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej oraz pracy z klientem. Student nabywa umiejętności diagnostyki skóry, doboru zabiegów i preparatów oraz obsługi aparatury kosmetycznej z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa. Kształtowane są również kompetencje w zakresie prowadzenia dokumentacji, planowania terapii oraz profesjonalnej obsługi klienta.			
Content of the study programme (short version)			
The internship prepares students to perform basic skincare and aesthetic cosmetology treatments and to work professionally with clients. Students acquire skills in skin diagnosis, selection of appropriate treatments and products, and the use of cosmetology equipment in accordance with safety principles. It also develops competencies in documentation, treatment planning, and professional client care.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
Praktyki zawodowe z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i upiększającej obejmują przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania podstawowych zabiegów kosmetycznych oraz pracy z klientem w warunkach gabinetu kosmetycznego. Student zapoznaje się z organizacją pracy, zasadami BHP i aseptyki oraz uczy się prawidłowego przygotowania stanowiska pracy. W trakcie praktyk rozwija umiejętność przeprowadzania wywiadu kosmetycznego, diagnostyki skóry oraz doboru odpowiednich zabiegów i preparatów do rodzaju cery i potrzeb klienta. Zakres praktyk obejmuje wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych, takich jak:			120

demakijaż, farbowanie brwi i rzęs, regulacja kształtu brwi, peelingi, manualne oczyszczanie skóry, aplikacja masek, masaż kosmetyczny. Student nabywa także umiejętności stosowania aparatury kosmetycznej, w tym darsonwalizacji, peelingu kawitacyjnego, sonoforezy. Uwzględniając zasady bezpieczeństwa, wskazania i przeciwwskazania. W trakcie praktyk student uczy się planowania terapii łączonych, prowadzenia podstawowej dokumentacji zabiegowej oraz oceny efektów wykonywanych procedur. Kształtowane są również kompetencje społeczne, w tym odpowiedzialność za bezpieczeństwo klienta, przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz umiejętność profesjonalnej komunikacji i pracy z klientem.	120
Literatura	
Podstawowa	
- Instrukcje, normy i inna dokumentacja stosowana w gabinetach kosmetycznych, Kierunkowy Regulamin Praktyk Zawodowych Katedry Kosmetologii Akademii Tarnowskiej, Regulamin Praktyk Zawodowych Akademii Tarnowskiej.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	120	4,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa w kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej II				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397050	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	180	Zaliczenie z oceną	6
Razem			180		6
Koordynator:	magister Monika Michniak				
Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Michniak				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i podstawowe umiejętności z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, diagnostyki skóry oraz wykonywania podstawowych zabiegów z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zasady doboru preparatów i technik zabiegowych do potrzeb skóry dłoni i stóp	KO1_W05	dokumentacja praktyki
2	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania oraz mechanizm działania zabiegów manicure, pedicure, zabiegów parafinowych oraz depilacji woskiem	KO1_W08	dokumentacja praktyki
3	zna zasady organizacji pracy w gabinecie kosmologicznym oraz procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi	KO1_W10	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			

4	potrafi stosować zasady dezynfekcji i sterylizacji narzędzi oraz przygotować stanowisko pracy zgodnie z wymogami higieny i bezpieczeństwa.	KO1_U02, KO1_U08	dokumentacja praktyki
5	potrafi dobrać metody, narzędzia oraz przeprowadzić zabiegi manicure, pedicure i depilacji woskiem z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz ocenić skuteczność wykonanych zabiegów.	KO1_U07	dokumentacja praktyki
6	potrafi dobrać preparaty kosmetyczne oraz zaplanować odpowiedni zabieg manicure, pedicure lub depilacji w zależności od rodzaju skóry oraz potrzeb klienta.	KO1_U07	dokumentacja praktyki
7	potrafi przygotować klienta oraz stanowisko pracy do wykonania zabiegów manicure, pedicure i depilacji, zapewniając higienę, bezpieczeństwo i komfort zabiegowy.	KO1_U08	dokumentacja praktyki
8	potrafi zaproponować klientowi odpowiedni zabieg oraz udzielić zaleceń pielęgnacyjnych po zabiegu manicure, pedicure i depilacji, posługując się właściwym nazewnictwem kosmetycznym.	KO1_U13	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zabiegów manicure, pedicure i depilacji oraz do korzystania z wiedzy specjalistycznej w przypadku trudności lub wątpliwości.	KO1_K01	dokumentacja praktyki
10	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane zabiegi kosmetyczne, zapewniając bezpieczeństwo i higienę pracy oraz dbałość o zdrowie klienta.	KO1_K02	dokumentacja praktyki
11	jest gotów do efektywnej komunikacji i współpracy z klientem podczas wykonywania zabiegów manicure, pedicure i depilacji, uwzględniając jego potrzeby i oczekiwania.	KO1_K03	dokumentacja praktyki
12	jest gotów do profesjonalnego i etycznego wykonywania zabiegów kosmetycznych, z poszanowaniem godności, komfortu i prywatności klienta.	KO1_K04	dokumentacja praktyki
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
(Metody praktyczne realizowane poprzez bezpośredni udział studenta w praktyce zawodowej, obejmujący wykonywanie czynności zawodowych zgodnych z profilem kształcenia, pod nadzorem opiekuna praktyk, według programu obowiązującego w danej instytucji.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów))			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów))			
kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów))			
Warunki zaliczenia			
Zrealizowanie 180 godzin dydaktycznych praktyk zawodowych. Warunki zaliczenia zgodne z Regulaminem Praktyk Zawodowych Akademii Tarnowskiej oraz Kierunkowym Regulaminem Praktyk Zawodowych Katedry Kosmetologii Akademii Tarnowskiej. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji praktyk zawodowych. Uwzględnia się: ocenę opiekuna praktyk w miejscu realizacji, ocenę dokumentacji praktyk oraz ocenę zaangażowania studenta i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk oraz zaliczenie wszystkich wymaganych elementów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Praktyki przygotowują studenta do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających dłoni i stóp oraz pracy z klientem w gabinecie kosmetycznym. Obejmują dobór preparatów, wykonywanie zabiegów oraz przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa.			
Content of the study programme (short version)			
The internship prepares students to perform hand and foot care and aesthetic treatments and to work with clients in a cosmetology clinic. It includes the selection of appropriate products, performing treatments, and following hygiene and safety principles.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
Praktyki przygotowują studenta do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających dłoni i stóp oraz pracy w gabinecie kosmetycznym. Student nabywa umiejętności:			180

doboru preparatów, wykonywania manicure (biologiczny, frezarkowy, klasyczny, hybrydowy), wykonania pedicure (frezarkowy, klasyczny, hybrydowy), zabiegów parafinowych, depilacji. Stosowania zasad higieny i bezpieczeństwa. Rozwijane są również kompetencje w zakresie obsługi klienta i prowadzenia dokumentacji zabiegowej.	180
Literatura	
Podstawowa	
- Instrukcje, normy i inna dokumentacja stosowana w gabinetach kosmetycznych, Kierunkowy Regulamin Praktyk Zawodowych Katedry Kosmetologii Akademii Tarnowskiej, Regulamin Praktyk Zawodowych Akademii Tarnowskiej.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		180	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		180	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		180	6,0
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa w kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej III				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397055	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	210	Zaliczenie z oceną	7
Razem			210		7
Koordynator:	magister Monika Michniak				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Ugruntowana wiedza i umiejętności z zakresu kosmetologii, diagnostyki skóry, wykonywania zabiegów oraz podstaw planowania terapii zabiegowych			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę na temat procesów zachodzących w skórze pod wpływem nowoczesnych technologii	KO1_W04	dokumentacja praktyki
2	zna parametry fizyczne urządzeń kosmetycznych oraz ich wpływ na skórę.	KO1_W04	dokumentacja praktyki
3	zna rodzaje peelingów chemicznych, ich mechanizm działania, wskazania i przeciwwskazania.	KO1_W08	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			

4	wykonuje zaawansowane zabiegi (peelingi chemiczne, oczyszczanie wodorowe, ultradźwięki)	KO1_U07	dokumentacja praktyki
5	potrafi ocenić ryzyko zabiegowe i zastosować procedury bezpieczeństwa	KO1_U08	dokumentacja praktyki
6	potrafi zaprojektować kompleksowy plan terapeutyczny	KO1_U09	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ma świadomość swoich kompetencji zawodowych i dąży do ich doskonalenia.	KO1_K01	dokumentacja praktyki
8	dba o bezpieczeństwo klienta i jakość usług.	KO1_K02	dokumentacja praktyki
9	wykazuje świadomość etyczną i odpowiedzialność zawodową	KO1_K04	dokumentacja praktyki
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (Metody praktyczne realizowane poprzez bezpośredni udział studenta w praktyce zawodowej, obejmujący wykonywanie czynności zawodowych zgodnych z profilem kształcenia, pod nadzorem opiekuna praktyk, według programu obowiązującego w danej instytucji.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów)) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów)) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów))			
Warunki zaliczenia			
Zrealizowanie 210 godzin dydaktycznych praktyk zawodowych. Warunki zaliczenia zgodne z Regulaminem Praktyk Zawodowych Akademii Tarnowskiej oraz Kierunkowym Regulaminem Praktyk Zawodowych Katedry Kosmetologii Akademii Tarnowskiej. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji praktyk zawodowych. Uwzględnia się: ocenę opiekuna praktyk w miejscu realizacji, ocenę dokumentacji praktyk oraz ocenę zaangażowania studenta i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk oraz zaliczenie wszystkich wymaganych elementów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Praktyki przygotowują studenta do wykonywania zaawansowanych zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz planowania terapii zabiegowych. Obejmują diagnostykę skóry, dobór procedur, ocenę ryzyka oraz pracę z klientem zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i etyki zawodowej.			
Content of the study programme (short version)			
The internship prepares students to perform advanced cosmetology treatments using modern technologies and to plan treatment protocols. It includes skin diagnostics, selection of appropriate procedures, risk assessment, and working with clients in accordance with safety standards and professional ethics.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
Praktyki zawodowe obejmują przygotowanie studenta do wykonywania zaawansowanych zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnej i upiększającej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz aparatury kosmetycznej. Student zdobywa umiejętności przeprowadzania wywiadu i diagnostyki skóry, a także projektowania indywidualnych i łączonych planów terapeutycznych dostosowanych do potrzeb klienta. W trakcie praktyk student wykonuje zabiegi, takie jak: peelingi chemiczne (AHA, BHA, PHA), oczyszczanie wodorowe, mikrodermabrazja, sonoforeza. Uwzględnia wskazania, przeciwwskazania oraz zasad bezpieczeństwa. Szczególny nacisk kładziony jest na prawidłowy dobór parametrów zabiegowych, ocenę			210

ryzyka oraz postępowanie w przypadku wystąpienia reakcji niepożądanych. Praktyki kształtują również kompetencje w zakresie prowadzenia dokumentacji zabiegowej, monitorowania efektów terapii oraz profesjonalnej obsługi klienta, z zachowaniem zasad etyki zawodowej i odpowiedzialności za zdrowie oraz bezpieczeństwo klienta.	210
Literatura	
Podstawowa	
- Instrukcje, normy i inna dokumentacja stosowana w gabinetach kosmetycznych, Kierunkowy Regulamin Praktyk Zawodowych Katedry Kosmetologii Akademii Tarnowskiej, Regulamin Praktyk Zawodowych Akademii Tarnowskiej.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		210	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta		210	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		210	7,0
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		210	7,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa w kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej IV				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397056	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	9	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	270	Zaliczenie z oceną	9
Razem			270		9
Koordynator:	magister Monika Michniak				
Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Michniak				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Posiadanie ugruntowanej wiedzy i umiejętności z zakresu diagnostyki skóry oraz wykonywania zabiegów kosmetycznych, umożliwiających samodzielne planowanie i realizację terapii z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań oraz zasad bezpieczeństwa.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę na temat procesów zachodzących w skórze pod wpływem nowoczesnych technologii.	KO1_W04	dokumentacja praktyki
2	zna parametry fizyczne urządzeń kosmetycznych (m.in. prąd, ultradźwięki, podciśnienie) oraz ich wpływ na skórę.	KO1_W04	dokumentacja praktyki
3	zna rodzaje peelingów chemicznych, ich mechanizmy działania oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania.	KO1_W08	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			

4	wykonuje zaawansowane zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem aparatury oraz preparatów specjalistycznych.	KO1_U07	dokumentacja praktyki
5	potrafi ocenić ryzyko zabiegowe oraz zastosować odpowiednie procedury bezpieczeństwa.	KO1_U08	dokumentacja praktyki
6	potrafi zaprojektować kompleksowy plan terapeutyczny dostosowany do potrzeb skóry i problemu kosmetycznego.	KO1_U09	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych oraz dąży do ich doskonalenia.	KO1_K01	dokumentacja praktyki
8	dba o bezpieczeństwo klienta oraz wysoką jakość świadczonych usług.	KO1_K02	dokumentacja praktyki
9	wykazuje świadomość etyczną i odpowiedzialność zawodową.	KO1_K04	dokumentacja praktyki
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (Metody praktyczne realizowane poprzez bezpośredni udział studenta w praktyce zawodowej, obejmujący wykonywanie czynności zawodowych zgodnych z profilem kształcenia, pod nadzorem opiekuna praktyk, według programu obowiązującego w danej instytucji.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów)) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów)) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów))			
Warunki zaliczenia			
Zrealizowanie 270 godzin dydaktycznych praktyk zawodowych. Warunki zaliczenia zgodne z Regulaminem Praktyk Zawodowych Akademii Tarnowskiej oraz Kierunkowym Regulaminem Praktyk Zawodowych Katedry Kosmetyki Akademii Tarnowskiej. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji praktyk zawodowych. Uwzględnia się: ocenę opiekuna praktyk w miejscu realizacji, ocenę dokumentacji praktyk oraz ocenę zaangażowania studenta i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk oraz zaliczenie wszystkich wymaganych elementów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Realizacja zaawansowanych procedur kosmetycznych w warunkach gabinetu, obejmująca wywiad i diagnozę skóry, planowanie oraz wykonywanie terapii zabiegowych z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i zasad bezpieczeństwa. Dobór metod, preparatów i aparatury, monitorowanie efektów oraz prowadzenie dokumentacji i komunikacji z klientem. Zakres obejmuje m.in. zabiegi pielęgnacyjne, oczyszczające, peelingi chemiczne, zabiegi aparaturowe, pielęgnację dłoni i stóp oraz masaże klasyczne.			
Content of the study programme (short version)			
Implementation of advanced cosmetology procedures in a professional setting, including client consultation, skin diagnosis, and planning and performing treatments with consideration of indications, contraindications, and safety standards. Selection of methods, products, and equipment, monitoring treatment outcomes, and maintaining documentation and client communication. Scope includes facial and body treatments, cleansing procedures, chemical peels, device-based treatments, hand and foot care, and massage			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
Praktyka zawodowa obejmuje realizację zaawansowanych zadań zawodowych w warunkach rzeczywistej pracy gabinetu kosmetycznego. Student samodzielnie przeprowadza: wywiad kosmetyczny, dokonuje pogłębionej oceny stanu skóry, planuje i realizuje kompleksowe terapie zabiegowe, uwzględnia wskazania, przeciwwskazania oraz ocenę ryzyka zabiegowego. W trakcie praktyki student podejmuje odpowiedzialność za dobór metod, preparatów i parametrów zabiegowych, wykorzystując nowoczesną aparaturę kosmetyczną oraz monitorując efekty terapii i wprowadzając ewentualne modyfikacje.			270

Szczególny nacisk kładzie się na zapewnienie wysokiej jakości usług, bezpieczeństwa klienta oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej i standardów pracy w gabinecie kosmetycznym. Student doskonali umiejętność prowadzenia dokumentacji zabiegowej, komunikacji z klientem oraz podejmowania decyzji terapeutycznych w oparciu o aktualną wiedzę kosmetyczną. W ramach praktyki student wykonuje: zaawansowane zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała, zabiegi oczyszczające, w tym oczyszczanie manualne i wodorowe, peelingi chemiczne (AHA, BHA, PHA) oraz inne formy eksfoliacji i aplikację masek, zabiegi z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury kosmetycznej (ultradźwięki, sonoforeza, mezoterapia bezigłowa, elektrostymulacja), zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp, zabiegi upiększające i korekcyjne, masaże klasyczne.	270
Literatura	
Podstawowa	
- Instrukcje, normy i inna dokumentacja stosowana w gabinetach kosmetycznych, Kierunkowy Regulamin Praktyk Zawodowych Katedry Kosmetyki Akademii Tarnowskiej, Regulamin Praktyk Zawodowych Akademii Tarnowskiej.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	270	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	270	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	9	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	270	9,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	270	9,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa w kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej V				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397057	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	180	Zaliczenie z oceną	6
Razem			180		6
Koordinator:	magister Monika Michniak				
Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Michniak				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Posiadanie pogłębionej wiedzy i zaawansowanych umiejętności z zakresu diagnostyki skóry oraz wykonywania zabiegów kosmetycznych, umożliwiających samodzielne planowanie, realizację i modyfikację terapii zabiegowych z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań, oceny ryzyka oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje zawodowe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie diagnostyki kosmetycznej oraz doboru zaawansowanych metod pielęgnacyjnych i terapeutycznych stosowanych w kosmetologii.	KO1_W05	dokumentacja praktyki
2	zna zasady postępowania po zabiegowym, możliwe działania niepożądane oraz ograniczenia stosowania zabiegów i aparatury kosmetycznej	KO1_W08	dokumentacja praktyki
3	zna i rozumie przepisy prawne, zasady BHP, higieny oraz etyki zawodowej obowiązujące w pracy kosmetyka.	KO1_W10	dokumentacja praktyki

4	posiada wiedzę w zakresie organizacji pracy gabinetu kosmetycznego oraz podstaw zarządzania usługami kosmetycznymi.	KO1_W11	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować i rozwiązywać złożone problemy kosmetyczne oraz dobierać odpowiednie metody terapii.	KO1_U03	dokumentacja praktyki
6	potrafi samodzielnie dobrać i wykonać zaawansowane zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań oraz oceny ich skuteczności.	KO1_U07	dokumentacja praktyki
7	potrafi przygotować stanowisko pracy oraz zorganizować proces zabiegowy zgodnie z zasadami higieny i bezpieczeństwa.	KO1_U08	dokumentacja praktyki
8	potrafi planować i realizować kompleksowe terapie kosmetyczne oraz współpracować z innymi specjalistami.	KO1_U09	dokumentacja praktyki
9	potrafi prowadzić instruktaz pielęgnacyjny oraz udzielać porad kosmetycznych i edukować klienta.	KO1_U13	dokumentacja praktyki
10	potrafi organizować pracę własną oraz funkcjonowanie gabinetu kosmetycznego.	KO1_U15	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	jest gotów do ciągłego doskonalenia wiedzy oraz korzystania z opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów zawodowych.	KO1_K01	dokumentacja praktyki
12	ponosi odpowiedzialność za podejmowane decyzje i wykonywane czynności zawodowe.	KO1_K02	dokumentacja praktyki
13	jest gotów do współpracy w zespole oraz wykazuje inicjatywę i umiejętności organizacyjne.	KO1_K03	dokumentacja praktyki
14	postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz dba o bezpieczeństwo, komfort i dobro klienta.	KO1_K04	dokumentacja praktyki
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (Metody praktyczne realizowane poprzez bezpośredni udział studenta w praktyce zawodowej, obejmujący wykonywanie czynności zawodowych zgodnych z profilem kształcenia, pod nadzorem opiekuna praktyk, według programu obowiązującego w danej instytucji.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów)) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów)) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena ustalana jest na podstawie dokumentacji praktyk (kontrola dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena innych dokumentów))			
Warunki zaliczenia			
Zrealizowanie 180 godzin dydaktycznych praktyk zawodowych. Warunki zaliczenia zgodne z Regulaminem Praktyk Zawodowych Akademii Tarnowskiej oraz Kierunkowym Regulaminem Praktyk Zawodowych Katedry Kosmetologii Akademii Tarnowskiej. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji praktyk zawodowych. Uwzględnić się: ocenę opiekuna praktyk w miejscu realizacji, ocenę dokumentacji praktyk oraz ocenę zaangażowania studenta i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk oraz zaliczenie wszystkich wymaganych elementów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Praktyka obejmuje samodzielne planowanie, wykonywanie i modyfikację zaawansowanych zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury oraz terapii łączonych, na podstawie pogłębionej diagnostyki skóry. Student prowadzi dokumentację zabiegową, monitoruje efekty terapii oraz realizuje elementy makijażu i edukacji klienta z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, higieny i etyki zawodowej			
Content of the study programme (short version)			
The internship includes independent planning, performance and modification of advanced cosmetology treatments using modern equipment and combined therapies based on in-depth skin diagnostics. The student maintains treatment documentation, monitors therapy outcomes, and performs basic makeup procedures as well as client education in skincare, in accordance with safety, hygiene and professional ethics standards.			
Treści programowe			

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
Praktyka zawodowa obejmuje samodzielne i kompleksowe prowadzenie procesu kosmetycznego w warunkach pracy gabinetu. Student planuje, realizuje i modyfikuje terapie zabiegowe na podstawie pogłębionej diagnostyki skóry, ponosząc odpowiedzialność za dobór metod, preparatów i parametrów zabiegowych. Wykonuje zaawansowane zabiegi kosmetyczne z zakresu pielęgnacji i terapii skóry z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury oraz planuje terapie łączone, monitorując ich efekty i wprowadzając modyfikacje. Rozszerza kompetencje o elementy makijażu (dobór i wykonanie makijażu do potrzeb klienta) oraz działania edukacyjne – prowadzi instruktaż pielęgnacyjny i doradztwo kosmetyczne. Student rozwija umiejętności organizacji pracy własnej i gabinetu, prowadzenia dokumentacji, komunikacji z klientem oraz podejmowania decyzji zawodowych zgodnie z zasadami etyki i odpowiedzialności za zdrowie klienta.	180
Literatura	
Podstawowa	
- Instrukcje, normy i inna dokumentacja stosowana w gabinetach kosmetycznych, Kierunkowy Regulamin Praktyk Zawodowych Katedry Kosmetyki Akademii Tarnowskiej, Regulamin Praktyk Zawodowych Akademii Tarnowskiej.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	180	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	180	6,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	180	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo pracy				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378495	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr Anna Gądek				
Prowadzący zajęcia:	dr Anna Gądek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i wskazuje prawa i obowiązki stron stosunku pracy	KO1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	rozwiązuje problemy typowe dla stosunków zatrudnienia	KO1_U05	kolokwium, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy (w tym etyczne) związane z wykonywaniem zawodu	KO1_K02	wykonanie zadania, kolokwium
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody podające (wykład z prezentacjami graficznymi i wzorami pism)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test uzupełnień i test wyboru obejmujący łącznie 10-15 pytań oraz min. 1 kasus do rozwiązania)	
umiejętności: ocena kolokwium (test uzupełnień i test wyboru obejmujący łącznie 10-15 pytań oraz min. 1 kasus do rozwiązania) ocena wykonania zadania (kasus do rozwiązania)	
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test uzupełnień i test wyboru obejmujący łącznie 10-15 pytań oraz min. 1 kasus do rozwiązania) ocena wykonania zadania (kasus do rozwiązania)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie kolokwium pisemne - test wielokrotnego wyboru składający się z 10-15 pytań oraz min. 1 kasus do rozwiązania. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Charakterystyka stosunku pracy. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika. Wynagrodzenie za pracę i urlopy pracownicze.	
Content of the study programme (short version)	
Characteristics of the employment relationship. The rights and obligations of the employer and employee. Remuneration for work and employee holidays.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Przedmiot i źródła prawa pracy. 2. Zasady prawa pracy. 3. Podmioty prawa pracy. 4. Sposoby powstania stosunku pracy i jego cechy. 5. Treść i rodzaje umów o pracę. 6. Ustanie stosunku pracy. 7. Obowiązki stron stosunku pracy. 8. Odpowiedzialność porządkowa i materialna w stosunkach pracy. 9. Czas pracy. 10. Urlopy pracownicze. 11. Wynagrodzenie za pracę i jego ochrona. 12. Rozstrzyganie sporów ze stosunku pracy. 13. Ochrona pracy kobiet i młodocianych. 14. BHP 15. Pośrednictwo pracy i ochrona bezrobotnych.	15
Literatura	
Podstawowa	
- K. Jaśkowski, Meritum. Prawo pracy, Wolters Kluwers, 2021 Kodeks pracy – aktualne wydania	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15

Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Health Promotion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378447	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		1
Koordynator:		dr n.med. Dominik Gałuszka			
Prowadzący zajęcia:		dr n.med. Dominik Gałuszka			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii ze szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę z zakresu zdrowego stylu życia, zasad prawidłowego żywienia i promocji zdrowia oraz zna wpływ czynników psychologicznych i socjologicznych na zdrowie człowieka.	KO1_W09	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dbać o prawidłową sylwetkę podczas pracy oraz zachęcić klienta do stosowania ćwiczeń kształtujących kondycję i prawidłową sylwetkę.	KO1_U12	wykonanie zadania, kolokwium

3	posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej zdrowego stylu życia, dbałości o pielęgnację ciała i urody oraz komunikowania się z klientem	KO1_U12	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	zna podstawowe zasady pracy w zespole, umie komunikować się jak również wypowiadać swoje argumenty, wie czym jest asertywność	KO1_K03	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
5	rozumie czym jest etyka zawodowa, odpowiedzialność za klienta	KO1_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe (ćwiczenia: inscenizacja, dyskusja dydaktyczna, seminarium), metody podające (wykład: wykład konwersatoryjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte, kryteria zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni).) ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne związane z tematyką zajęć) umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte, kryteria zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni).) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego lub indywidualnego na ćwiczeniach oraz jego prezentacja w formie zasugerowanej przez prowadzącego zajęcia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji zadania/projektu wykonanego podczas ćwiczeń;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych, pracy w grupie) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego lub indywidualnego na ćwiczeniach oraz jego prezentacja w formie zasugerowanej przez prowadzącego zajęcia)			
Warunki zaliczenia			
- Wykłady - zaliczenie z oceną - Samokształcenie - zaliczenie - Ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia 1.Warunki zaliczenia wykładów -100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia. Test końcowy Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia. 2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia: Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu promocji zdrowia potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny promocji zdrowia - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu) 3. Warunki zaliczenia ćwiczeń - wykonanie zadania indywidualnie lub zespołowo na ćwiczeniach oraz jego prezentacja w formie zasugerowanej przez prowadzącego - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wykłady i ćwiczenia Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Promocja zdrowia , profilaktyka i prewencja. Cele, metody, środki stosowane w edukacji zdrowotnej. Rola kosmetyczki i kosmologa w promocji zdrowia.			
Content of the study programme (short version)			
Lectures and classes Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health- conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of nurses in health promotion. Health promotion in the health care system. Specialized classes Evaluation of health hazards resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting health among children and adolescents. Shaping health- conscious attitudes.			
Treści programowe			
			Liczba godzin

Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1. Strategia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Promocja zdrowia, profilaktyka i prewencja- podstawowe pojęcia. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 3. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 4. Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 5. Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, środki. 6. Rola kosmetyczki i kosmetologa w promocji zdrowia.	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu 2. Dobór celów, metod, środków i form w edukacji zdrowotnej 3. Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych 4. Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
W ramach samokształcenia student realizuje indywidualne lub zespołowe opracowanie dotyczące wybranych problemów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Forma pracy może obejmować referat, prezentację multimedialną lub opracowanie tematu na podstawie literatury naukowej i danych epidemiologicznych. Tematyka dotyczy między innymi profilaktyki zdrowotnej, działań prozdrowotnych, wpływu stylu życia na zdrowie oraz roli edukacji zdrowotnej w różnych grupach społecznych. Przygotowane opracowanie powinno prezentować umiejętność krytycznej analizy informacji oraz praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego.	5
Literatura	
Podstawowa	
red. nauk.: Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz, Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo tom 1, PZWL, Lublin 2008	
red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo tom 2, PZWL, Warszawa 2010	
Uzupełniająca	
Cianciara Dorota, Zarys współczesnej promocji zdrowia, PZWL, Warszawa 2010 - W sposób zwięzły i przystępny omówiono uwarunkowania zdrowia i choroby oraz tzw. nierówności w zdrowiu, charakterystykę współczesnej promocji zdrowia, główne kierunki i zasady promocji zdrowia, infrastrukturę promocji zdrowia, w tym m.in. kształcenia pracowników i regulacji prawnych, zasady komunikacji między lekarzem a pacjentem oraz udzielania informacji o zdrowiu, miejsce promocji zdrowia w systemie zdrowotnym, analizę efektywności i opłacalności promocji zdrowia oraz wczesnego zapobiegania chorobom. Publikacja adresowana jest do lekarzy odbywających specjalizację podstawowe. Będzie przydatna dla wszystkich lekarzy – zwłaszcza pracujących w podstawowej opiece zdrowotnej, Państwowej Inspekcji Sanitarnej – którzy z racji wykonywanej pracy mają obowiązki związane z promocją zdrowia. Może być również wykorzystywana przez studentów kierunków medycznych oraz w trakcie studiów dyplomowych.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	25
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	2
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Receptura kosmetyczna				
Course / group of courses:	Cosmetic Formulas				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378448	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		2
Koordynator:		dr Małgorzata Martowicz			
Prowadzący zajęcia:		dr Małgorzata Martowicz			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, chemii, fizyki			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę z zakresu składników aktywnych występujących w kosmetykach przeznaczonych do poszczególnych typów cery, zna metody otrzymywania i rodzaje form kosmetyków oraz rozumie zagadnienia jakości i trwałości preparatów kosmetycznych, zna działanie i zastosowanie substancji czynnych, pomocniczych i konserwujących stosowanych w recepturze kosmetycznej	KO1_W03	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			

2	potrafi samodzielnie opracować recepturę i wykonać różne formy preparatów kosmetycznych na podstawie przygotowanej receptury, potrafi wybrać i zastosować odpowiednie dla danej formy kosmetyku substancje pomocnicze, decydujące o właściwościach aplikacyjnych, potrafi charakteryzować czynniki, które wpływają na trwałość formy kosmetyku oraz dokonać doboru warunków przechowywania	KO1_U11	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest zdolny do samodzielnego wyciągania i formułowania wniosków dotyczących wykonywanych zadań	KO1_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (Wykład informacyjny, konwersatoryjny, prezentacja multimedialna), metody problemowe (Seminaria w formie prezentacji multimedialnych, pogadanek, dyskusji)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (pisemne zaliczenie materiału z seminariów)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, zaliczenie materiału z seminariów oraz zdanie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru (skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów Uczelni) oraz realizacja pracy samokształceniowej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Właściwości, działanie i zastosowanie wybranych składników czynnych stosowanych w recepturze kosmetycznej. Omówienie i klasyfikacja surowców wchodzących w skład kosmetyków przeznaczonych do stosowania na skórę: składniki fazy tłuszczowej; składniki fazy wodnej; substancje dodatkowe (środki konserwujące, przeciwutleniacze, barwniki, kompozycje zapachowe). Przedstawienie oraz analiza przykładowych receptur różnych form kosmetycznych. Omówienie sposobu ich przygotowania, zastosowania oraz trwałości.			
Content of the study programme (short version)			
Properties, effects, and applications of selected active ingredients used in cosmetic formulations. Discussion and classification of raw materials used in cosmetics intended for skin application: lipid phase components; aqueous phase components; and additives (preservatives, antioxidants, colorants, fragrances). Presentation and analysis of sample formulations for various cosmetic formulations. Discussion of their preparation, application, and shelf life.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Wykłady: 1. Wchłanianie substancji aktywnych przez skórę. Liposomy oraz ich zastosowanie w kosmetykach. 2. Receptury kosmetyków promieniochronnych. 3. Receptury kosmetyków nawilżających. 4. Alfa-hidroksykwasy w recepturze kosmetycznej. 5. Witaminy stosowane w recepturze kosmetyku. 6. Ekstrakty roślinne w kosmetykach do pielęgnacji skóry oraz włosów. Flawonoidy jako efektywne składniki o działaniu wielokierunkowym na skórę. 7. Oleje roślinne w recepturze kosmetyku. NNKT oraz ich wpływ na skórę. 8. Składniki kosmetyków opóźniających procesy starzenia się skóry. 9. Silikony w recepturach kosmetycznych. 10. Receptury kosmetyków stosowanych w pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski). 11. Receptury kosmetyków do rozjaśniania, barwienia włosów oraz do trwałej ondulacji. Niepożądane skutki stosowania zabiegów fryzjerskich. 12. Receptura kosmetyków kolorowych.			20
Forma zajęć: samokształcenie			
Praca samokształceniowa: przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.			5
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne			
Seminaria: Analiza receptur preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem wyboru odpowiednich substancji pomocniczych oraz doboru formy kosmetyku (przeliczanie stężeń etanolu wykorzystywanego w tonikach wg FP z tablic alkoholometrycznych; omówienie wodnych oraz olejowych roztworów witamin A i E			10

stosowanych w recepturze kosmetycznej, przeliczanie ilości zapisanych witamin; dobór stężenia mocznika w preparatach z uwzględnieniem przeznaczenia kosmetyku). Określanie trwałości sporządzonych preparatów kosmetycznych oraz dobór odpowiednich warunków przechowywania. Opracowywanie składów receptur prostych form kosmetycznych (kremy, maści, pasty, toniki) przeznaczonych do różnych typów skóry. Formułowanie receptury wybranych wyrobów kosmetycznych (przykłady receptur kosmetyków pielęgnacyjnych, myjących, wyrobów perfumeryjnych i kosmetyki kolorowej). Odczytywanie receptury i ustalanie funkcji jej składników. Analiza składników potencjalnie drażniących i alergizujących.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Glinka R., Glinka M.: Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2008. - Brud W. S., Glinka R.: Technologia kosmetyków. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2001. - Martini M.-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki farmaceutyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	37	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe I				
Course / group of courses:	Diploma Seminar I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397112	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska, dr Katarzyna Szczepanik				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk podstawowych i rozszerzonych kosmetologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zdolność do samodzielnego sformułowania problemu badawczego oraz opracowania planu pracy, uwzględniającego odpowiednie kroki i etapy procesu badawczego.	KO1_W10	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	umiejętność efektywnego gromadzenia i opracowywania bibliografii związanej z tematem pracy, wykorzystując różnorodne źródła informacji oraz narzędzia biblioteczne i internetowe.	KO1_U05	praca dyplomowa, wykonanie zadania
3	umiejętność krytycznej analizy literatury naukowej, pozwalającej na ocenę jej jakości, zgodności z tematem pracy oraz przydatności do celów badawczych.	KO1_U06	praca dyplomowa, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

4	ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii	KO1_K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)			
umiejętności: ocena pracy dyplomowej (ocena części pracy dyplomowej) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)			
Warunki zaliczenia			
- opracowania założeń wstępnych i ich prezentacji u prowadzącego seminarium - przygotowanie i prezentacja planu całości pracy dyplomowej lub projektu wniosku do komisji bioetycznej -100% obecności na zajęciach - pozytywna weryfikacja pracy pisemnej			
Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Treści programowe obejmują zasady przygotowania pracy dyplomowej, podstawy metodologii badań oraz zasady korzystania z piśmiennictwa naukowego i jego analizy. Student określa temat, cel i założenia pracy oraz opracowuje jej koncepcję.			
Content of the study programme (short version)			
The course content includes principles of diploma thesis preparation, fundamentals of research methodology, and rules for using and analyzing scientific literature. The student defines the topic, objectives, and assumptions of the thesis and develops its concept.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			
Przedstawienie podstawowych zasad pisania pracy dyplomowej Charakterystyka badań możliwych do wykorzystania w pracy dyplomowej Zasady konstrukcji tekstu naukowego oraz numeracji rozdziałów i podrozdziałów Analiza składowych pracy dyplomowej: (wstęp, cel pracy, materiał i metody – na poziomie koncepcyjnym) Zasady korzystania z zasobów bibliotecznych i baz naukowych Krytyczna analiza literatury naukowej Podstawy cytowania i tworzenia przypisów Wybór obszaru zainteresowań badawczych Określenie tematyki pracy i wstępnego tematu Formułowanie celu pracy i problemów badawczych Opracowanie założeń wstępnych pracy Przygotowanie i prezentacja koncepcji pracy przez studentów			20
Literatura			
Podstawowa			
- Według tematyki prac dyplomowych.			
Uzupełniająca			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe II				
Course / group of courses:	Diploma Seminar II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397113	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	S	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2
Koordynator:	dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska, dr Katarzyna Szczepanik				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk podstawowych i rozszerzonych kosmetologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada świadomość na temat etycznych aspektów badań naukowych	KO1_W10	praca dyplomowa
2	zdolność do samodzielnego sformułowania problemu badawczego oraz opracowania planu pracy, uwzględniającego odpowiednie kroki i etapy procesu badawczego.	KO1_W12	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	zdolność do zebrania niezbędnych danych lub przeprowadzenia badań, aby uzyskać informacje potrzebne do napisania pracy, oraz umiejętność interpretacji tych danych i formułowania wniosków na ich podstawie.	KO1_U05	praca dyplomowa

4	umiejętność efektywnego gromadzenia i opracowywania bibliografii związanej z tematem pracy, wykorzystując różnorodne źródła informacji oraz narzędzia biblioteczne i internetowe.	KO1_U05, KO1_U16, KO1_U06	praca dyplomowa
5	umiejętność krytycznej analizy literatury naukowej, pozwalającej na ocenę jej jakości, zgodności z tematem pracy oraz przydatności do celów badawczych.	KO1_U06, KO1_U05, KO1_U16	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbając o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K01, KO1_K04	dyskusja, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej) kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
- opracowania założeń wstępnych i ich prezentacji u prowadzącego seminarium - przygotowanie i prezentacja planu całości pracy dyplomowej lub projektu wniosku do komisji bioetycznej - przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowiązującymi wymogami - pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA - oddanie pracy w wymaganym terminie określonym w Regulaminie Studiów i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Treści programowe obejmują realizację pracy dyplomowej, analizę wyników oraz przygotowanie pracy zgodnie z wymogami formalnymi i zasadami opracowania piśmiennictwa. Student przygotowuje ostateczną wersję pracy oraz przygotowuje się do jej obrony.			
Content of the study programme (short version)			
The course content includes the implementation of the diploma thesis, analysis of results, and preparation of the thesis in accordance with formal requirements and principles of referencing. The student prepares the final version of the thesis and for the defense.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			
Algorytm przygotowania i pisanie pracy dyplomowej Zbieranie danych badawczych Opracowanie materiału badawczego Analiza i interpretacja wyników Tworzenie kolejnych części pracy: (wyniki, dyskusja, omówienie, wnioski, streszczenie) Redagowanie pracy dyplomowej zgodnie z wymaganiami formalnymi Aktualizacja i uzupełnianie piśmiennictwa Zasady zapisu bibliografii Praca z materiałami źródłowymi (cytaty, parafrazy, notatki) Konsultacje indywidualne dotyczące postępów pracy Przygotowanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej Przygotowanie do obrony pracy			25
Literatura			

Podstawowa
Według tematyki prac dyplomowych., - Według tematyki prac dyplomowych.
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Studium rozwoju kluczowych kompetencji miękkich				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378494	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	magister Lucyna Krzemińska				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe uwarunkowania formalno-prawne rynku pracy, w tym procesów rekrutacyjnych; zna źródła i narzędzia służące analizie danych liczbowych i jakościowych rynku pracy	KO1_W10, KO1_W11	kolokwium
2	zna metody, zasady, narzędzia wspomagające zarządzanie własną karierą zawodową	KO1_W10, KO1_W11	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi świadomie prezentować własny pakiet kompetencyjny; potrafi samodzielnie i świadomie planować i realizować poszczególne etapy rozwoju osobistego i zawodowego;	KO1_U15, KO1_U16	wykonanie zadania

4	potrafi planować współdziałanie z innymi interesariuszami rynku pracy w kontekście zrealizowania celów zawodowych	KO1_U16, KO1_U15	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość konieczności zarządzania zmianą i elastycznego działania w kontekście skutecznego kreowania ścieżki rozwoju zawodowego	KO1_K01, KO1_K03	obserwacja zachowań
6	myśli i działa w sposób otwarty, proaktywny; prezentuje postawę przedsiębiorczą	KO1_K01, KO1_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
(Dyskusja, burza mózgów, praca w grupie, analiza SWOT, prezentacja, studium przypadku, symulacja, analiza zasobów portali PSZ, praca indywidualna z bieżącą konsultacją doradcy, mini - wykład konwersatoryjny;)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi;) umiejętności: ocena wykonania zadania (obserwacja studenta i ocena wykonanych zadań: 1. autoanalizy kompetencji (AK); 2.indywidualnego planu rozwoju (IPR); 3. autoprezentacji zawodowej (AZ);) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Minimum 80% obecności na zajęciach; zaliczenie kolokwium, zrealizowanie 3 zadań w trakcie zajęć (AK - autoanaliza kompetencji; IPR - indywidualny plan rozwoju; AZ - autoprezentacja zawodowa); skonsultowanie raportu SoftSkill;			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności pozwalające im świadomie kształtować i zarządzać swoją drogą zawodową. Poznanie podstawy formalno-prawnej rynku pracy, jego oczekiwań i wyzwań, a także wzrost świadomości w obszarze własnych kompetencji i umiejętne ich wykorzystanie są ważnymi elementami w kształtowaniu postaw proaktywnych, skoncentrowanych na braniu odpowiedzialności za własne życie i poczuciu wpływu na kształt swojej kariery zawodowej. Zajęcia składają się z trzech bloków tematycznych: 1. Kształtowanie umiejętności świadomego planowania drogi zawodowej; 2. Kształtowanie umiejętności zarządzania sobą i własnymi zasobami (Self-management); 3. Kształtowanie umiejętności z zakresu metod rekrutacji.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the classes is to furnish students with knowledge and skills enable them knowingly create and manage their career path. The recognition of the formal and legal base of labour market, it's expectations and challenges, increase of self-awareness in competence area and skillful using them - are the most important things in creating proactive attitude, focused on taking responsibility on their lives and professional career. The classes consist of three subject fields: 1. Skill development of self-awareness projecting of career path; 2.Skill development of self-mangement and own resources; 3. Skill development in recruiting methods.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
Studium Rozwoju Kluczowych Kompetencji Miękkich. 1.Kształtowanie umiejętności świadomego planowania drogi zawodowej: - uwarunkowania formalno – prawne rynku pracy; - nowe wyzwania rynku pracy i ich wpływ na rozwój karier zawodowych; trendy i kierunki na przyszłość (kompetencje przyszłości); - analiza wybranych raportów rynku pracy, statystyk, zasobów portali PSZ i ABK; - identyfikacja talentów, predyspozycji, mocnych stron (fundamentów budowania drogi zawodowej); - identyfikacja wartości (budowanie poczucia własnej wartości) i źródeł motywacji; - formułowanie celów zawodowych; - autoanaliza kompetencji (AK); - indywidualny plan rozwoju (IPR) - testy SoftSkills i MasterMind (praca własna + indywidualna konsultacja raportów z doradcą zawodowym). 2.Kształtowanie umiejętności zarządzania sobą i własnymi zasobami (Self - management): - identyfikacja i zasady zarządzania słabymi stronami; - zasady i metody budowania marki osobistej; personal branding; - praktyczne metody skutecznego zarządzania stresem;			30

- praktyczne metody skutecznego zarządzania czasem; - zarządzanie zmianą i rola w kreowaniu ścieżki rozwoju zawodowego; - szeroka definicja i interpretacja kształtowania postaw przedsiębiorczych, proaktywnych, otwartych; - kreatywność w rozwiązywaniu problemów. 3. Kształtowanie umiejętności z zakresu metod rekrutacji: - uwarunkowania formalno-prawne procesów rekrutacyjnych; - funkcje, rodzaje, metody i narzędzia rekrutacji pracowników; - portfolio zawodowe; - zasady opracowywania dokumentów rekrutacyjnych; - zasady skutecznej autoprezentacji zawodowej; autoprezentacja zawodowa - AZ (nagranie video + informacja zwrotna); - symulacyjne rozmowy kwalifikacyjne.	30
Literatura	
Podstawowa	
Jak niżej - w opisie, jn, jn, jn 2024 - * Bolles R.N., Jakiego koloru jest twój spadochron, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa, 2013; * Buckingham M., Wykorzystaj swoje silne strony, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa, 2017 (wybrane fragmenty); * World Economic Forum, Future of Jobs Report 2023, World Economic Forum, Genewa, 2023 (wybrane fragmenty);* Grzesiak M., Personal Branding czyli jak skutecznie zbudować autentyczną markę osobistą, Helion, Gliwice, 2020; * McGonigal K., Siła stresu; jak stresować się mądrze i z pożytkiem dla siebie, Helion S.A., Gliwice, 2019 (wybrane fragmenty); * Suchar M., Rekrutacja i selekcja pracowników, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2018.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	14	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378440	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordynator:	magister Paweł Wilk				
Prowadzący zajęcia:	mgr Paweł Wilk				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Ogólna znajomość reguł BHP.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	KO1_W10	wykonanie zadania
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	KO1_W10	wykonanie zadania
3	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	KO1_W10	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody podające (prezentacja multimedialna, materiały szkoleniowe))	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza:	
ocena wykonania zadania (obecność na zajęciach 100%)	
Warunki zaliczenia	
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version)	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
IPrzepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: - USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: - ustroju i organizacji uczelni, - organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, - praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, - utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: - praw i obowiązków studenta, - bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, - bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: - ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, - bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, - bezpieczeństwa w domach studenckich, - bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: - zdefiniowania wypadku studenta, - trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, - sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, - Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie: - określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, - świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. - Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej: - Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: - ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, - charakterystycznych przyczyn pożarów, - profilaktyki przeciwpożarowej.	4

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU KOSMETOLOGIA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

4

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378441	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	KO1_W10	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	KO1_W11	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	KO1_U06	kolokwium

4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	KO1_U06	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	KO1_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	KO1_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	KO1_K04	kolokwium
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (demonstracja treści z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie treści informacyjnych online)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online) umiejętności: ocena kolokwium (test online) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.			3

Literatura
Podstawowa
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są: „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Techniki relaksacyjne				
Course / group of courses:	Relaxation Techniques				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378480	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		2
Koordinator:	dr Katarzyna Szczepanik				
Prowadzący zajęcia:	dr Katarzyna Szczepanik				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania układu nerwowego, oddechowego i mięśniowego. Ogólna znajomość zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prostych ćwiczeń ruchowych i oddechowych. Gotowość do aktywnego udziału w ćwiczeniach praktycznych oraz do pracy z ciałem, oddechem i koncentracją.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student rozumie psychofizjologiczne podstawy relaksacji oraz zależności między stresem, napięciem psychofizycznym, oddechem, emocjami i funkcjonowaniem organizmu.	KO1_W01, KO1_W09	kolokwium
2	Student zna podstawowe techniki relaksacyjne, w tym techniki oddechowe, trening autogeny, progresywną relaksację mięśniową, medytację, wizualizację oraz wybrane metody pracy z ciałem.	KO1_W07	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna

3	Student zna cele, wskazania, ograniczenia oraz możliwe korzyści stosowania technik relaksacyjnych w profilaktyce stresu, redukcji napięcia i wspieraniu dobrostanu psychofizycznego.	KO1_W09, KO1_W07	kolokwium, wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
4	Student potrafi wykonać wybrane techniki relaksacyjne, oddechowe, uważnościowe i rozluźniające z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.	KO1_U04	ocena aktywności
5	Student potrafi dobrać i dostosować odpowiednią technikę relaksacyjną do celu, sytuacji oraz indywidualnych potrzeb osoby ćwiczącej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, przeciwwskazań i granic kompetencji zawodowych.	KO1_U04, KO1_U10	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	Student jest gotów do odpowiedzialnego stosowania technik relaksacyjnych z poszanowaniem komfortu, autonomii, intymności i bezpieczeństwa osoby uczestniczącej w ćwiczeniach.	KO1_K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące (Pokaz i demonstracja wybranych technik relaksacyjnych, oddechowych, uważnościowych, rozluźniających oraz metod pracy z ciałem.), metody podające (Wykład informacyjny i problemowy obejmujący podstawy relaksacji, stresu, napięcia psychofizycznego, oddechu, uważności oraz wybranych technik relaksacyjnych.), metody praktyczne (Ćwiczenia praktyczne obejmujące wykonywanie technik oddechowych, treningu autogenego, progresywnej relaksacji mięśniowej, elementów techniki Alexandra, automasażu, stretchingu i ćwiczeń rozluźniających.), metody problemowe (Dyskusja dydaktyczna oraz analiza sytuacji wymagających doboru odpowiedniej techniki relaksacyjnej, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań, ograniczeń i granic kompetencji zawodowych.), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Przygotowanie referatu, prezentacji lub opracowania artykułu naukowego z zakresu technik relaksacyjnych, redukcji stresu, pracy z oddechem, uważności lub metod wspierających dobrostan psychofizyczny.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru obejmujący materiał z wykładów i ćwiczeń) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego o tematyce podanej przez prowadzącego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, jego prezentacja w formie podanej przez prowadzącego) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie do zajęć, odpowiedni strój) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, jego prezentacja w formie podanej przez prowadzącego)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia Wykłady - zaliczenie z oceną. Samokształcenie - zaliczenie. Ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia Warunki zaliczenia wykładów Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru, ocenianego zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie samokształcenia. Wymagana jest obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do realizacji treści zajęć w innym terminie lub w innej formie, ustalonej z osobą prowadzącą. Warunki zaliczenia samokształcenia Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest terminowe przygotowanie jednej z podanych form pracy, zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia. Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu technik relaksacyjnych, potwierdzony certyfikatem, wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa; b) przygotowanie streszczenia artykułu naukowego z zakresu technik relaksacyjnych lub metod wspierających relaksację i dobrostan psychofizyczny; brane będą pod uwagę artykuły opublikowane nie wcześniej niż w ciągu ostatnich 2 lat; student dostarcza streszczenie oraz kopię artykułu; c) wykonanie zadania o tematyce wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia. Warunki zaliczenia ćwiczeń praktycznych			

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń praktycznych jest: aktywny udział w zajęciach i przygotowanie do ćwiczeń; wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego oraz jego prezentacja w formie określonej przez osobę prowadzącą; obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do realizacji treści zajęć w innym terminie lub w innej formie, ustalonej z osobą prowadzącą. Kryteria oceniania są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami relaksacyjnymi oraz ich zastosowaniem w redukcji stresu i napięcia psychofizycznego. Kształtowanie umiejętności doboru technik relaksacyjnych do celu, sytuacji i indywidualnych potrzeb osoby ćwiczącej. Doskonalenie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia wybranych metod relaksacji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i granic kompetencji zawodowych.	
Content of the study programme (short version)	
Acquainting with relaxation techniques. Shaping the ability to recognize stress states in a patient. Developing the ability to properly select relaxation techniques and improving the ability to independently carry out a selected relaxation method	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Psychofizjologiczne podstawy relaksacji: relacja ciało–umysł–emocje, pojęcie relaksacji, jej cele, mechanizmy oraz znaczenie dla zdrowia, dobrostanu i funkcjonowania psychofizycznego człowieka. Koncentracja i uważność jako elementy samoregulacji oraz redukcji napięcia psychofizycznego. Trening oddechowy jako metoda regulacji pobudzenia, napięcia i reakcji stresowej organizmu. Charakterystyka wybranych technik relaksacyjnych: treningu autogennego Schultza, progresywnej relaksacji mięśni Jacobsona oraz techniki Alexandra. Joga i jej wybrane rodzaje jako formy pracy z ciałem, oddechem, koncentracją i relaksacją. Medytacja i wizualizacja jako techniki pracy z uwagą, wyobrażeniem i regulacją psychofizyczną. Muzykoterapia, masaż relaksacyjny i aromaterapia jako metody wspierające odprężenie, komfort i dobrostan. Zastosowanie technik relaksacyjnych w redukcji stresu, napięcia psychofizycznego, objawów lękowych i obniżonego nastroju, z uwzględnieniem bezpieczeństwa, przeciwwskazań oraz granic kompetencji zawodowych.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Praktyczne poznanie i zastosowanie wybranych technik relaksacyjnych oraz ćwiczeń psychofizycznych. Ćwiczenia obejmujące elementy pięciu rytuałów tybetańskich, sekwencję Przywitania Słońca, gimnastykę Zen oraz trening koncentracji i uważności. Praktyczny trening zmysłów jako forma rozwijania świadomości doznań sensorycznych i pracy z uwagą. Wykonywanie wybranych technik oddechowych ukierunkowanych na redukcję napięcia i regulację pobudzenia organizmu. Praktyczne zastosowanie elementów treningu autogennego Schultza, progresywnej relaksacji mięśni Jacobsona oraz techniki Alexandra. Wykonywanie relaksujących automasaży, stretchingu i ćwiczeń rozluźniających. Dobór i prowadzenie prostych procedur relaksacyjnych wspierających redukcję stresu, napięcia psychofizycznego oraz poprawę dobrostanu, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i granic kompetencji zawodowych.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa- przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
Grochmal S., red., Ćwiczenia relaksowo-koncentrujące, PZWL, Warszawa 2008	
Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia medyczna i uzdrowiskowa i Spa, wyd.PZWL, Warszawa 2020	
Książek E., Autoterapia -zastosowanie metod relaksacyjnych w likwidowaniu skutków stresu, wyd. Astrum, Wrocław 2001	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Technologia formy kosmetyku				
Course / group of courses:	Cosmetic Formulation and Technology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378454	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		2
Koordynator:		dr inż. Piotr Niemiec			
Prowadzący zajęcia:		dr inż. Piotr Niemiec			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedomości z chemii na poziomie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student zna podstawowe typy form kosmetycznych oraz rozumie zależność między przeznaczeniem produktu, miejscem aplikacji, sposobem użycia, rodzajem skóry, opakowaniem, konsystencją, pH i lepkością a właściwościami użytkowymi, aplikacyjnymi i stabilnością prostych form kosmetycznych.	KO1_W04, KO1_W05	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Student potrafi odczytać prostą recepturę kosmetyczną, przeliczyć recepturę procentową na masę serii, wskazać funkcje podstawowych grup składników, podzielić składniki na fazy technologiczne,	KO1_U06, KO1_U11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania

2	zaproponować kolejność ich dodawania, opracować uproszczony schemat przygotowania produktu oraz wskazać możliwe problemy technologiczne i proste korekty receptury, sposobu przygotowania lub opakowania.	KO1_U06, KO1_U11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Student jest gotów do współpracy przy analizie receptur i opracowaniu koncepcji prostej formy kosmetycznej, odpowiedzialnie realizuje powierzone zadania, komunikuje wnioski oraz uwzględnia praktyczny i użytkowy charakter produktu kosmetycznego.	KO1_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe, demonstracja przykładów i prezentacje multimedialne), metody podające (wykład tradycyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; wykład z demonstracją przykładów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania właściwych zadań np. wygłaszanie referatu, prezentacji multimedialnej) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (np. prezentacji multimedialnej/projektu)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych lub zespołowych pod kątem kompetencji społecznych i zawodowych podczas ćwiczeń przedmiotowych)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwia wg zasad określonych w trakcie zajęć. Prezentacja multimedialna/referat lub projekt/praca pisemna wg zasad określonych w trakcie zajęć. Kryteria ocen zgodnie z Regulaminem studiów			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawy projektowania prostych form kosmetycznych, obejmujące dobór formy do przeznaczenia produktu, analizę receptury, przeliczanie składu na masę serii, podział składników na fazy technologiczne oraz kolejność ich dodawania. Podstawowe operacje przygotowywania wybranych form kosmetycznych, typowe problemy technologiczne oraz ocena stabilności, jakości użytkowej i właściwości aplikacyjnych gotowego produktu.			
Content of the study programme (short version)			
Basics of designing simple cosmetic formulations, including the selection of an appropriate form for the intended use of the product, formulation analysis, batch composition calculations, division of ingredients into technological phases, and determination of the order of ingredient addition. Basic operations used in the preparation of selected cosmetic forms, typical technological problems, and evaluation of the stability, functional quality, and application properties of the finished product.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Podstawy projektowania formy kosmetycznej jako układu użytkowego, aplikacyjnego i technologicznego. Relacja między przeznaczeniem produktu, miejscem aplikacji, sposobem użycia, konsystencją, opakowaniem i oczekiwanymi właściwościami gotowego kosmetyku. Receptura procentowa i robocza, przeliczanie składu na masę serii, podział składników na fazy technologiczne oraz zasady ustalania kolejności ich dodawania. Podstawowe operacje stosowane podczas przygotowywania prostych form kosmetycznych: mieszanie, ogrzewanie, chłodzenie, rozpuszczanie, dyspergowanie, emulgowanie, uwalnianie składników żelujących, podstawowa homogenizacja i odpowietrzanie. Technologiczne uwarunkowania otrzymywania wybranych form kosmetycznych: emulsji, żeli, preparatów płynnych, preparatów myjących, zawiesin, past, peelingów, maseczek oraz form bezwodnych. Typowe problemy pojawiające się podczas przygotowywania i przechowywania kosmetyków, w tym rozwarstwienie, sedymentacja, grudki, zmiana lepkości, zmętnienie, osad, napowietrzenie, nieprawidłowa konsystencja i trudność aplikacji. Podstawy oceny jakości użytkowej, stabilności i właściwości aplikacyjnych prostych form kosmetycznych. Możliwości korekty receptury, procesu przygotowania lub opakowania na podstawie obserwacji gotowego produktu.			15

Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Analiza receptur kosmetycznych z naciskiem na sposób przygotowania produktu i przewidywane właściwości użytkowe. Przeliczanie receptur procentowych na masę serii oraz opracowywanie uproszczonych receptur roboczych. Podział składników na fazy technologiczne, ustalanie kolejności ich dodawania oraz wskazywanie podstawowych etapów przygotowania produktu. Analiza zależności między typem formy kosmetycznej, konsystencją, lepkością, pH, sposobem aplikacji, opakowaniem i komfortem stosowania. Rozwiązywanie prostych problemów technologicznych na podstawie opisów przypadków: rozwarstwienia, sedymentacji, grudek, zmiany lepkości, napowietrzenia, zmętnienia, osadu i trudności aplikacyjnych. Proponowanie prostych korekt receptury, sposobu przygotowania lub opakowania. Opracowanie koncepcji prostej formy kosmetycznej obejmującej przeznaczenie produktu, typ formy, uproszczony schemat receptury, podział składników na fazy technologiczne, kolejność ich dodawania, podstawowe warunki wykonania oraz kryteria oceny właściwości gotowego kosmetyku.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Samodzielna analiza wybranej formy kosmetycznej lub przykładowej receptury pod kątem przeznaczenia produktu, sposobu aplikacji, rodzaju opakowania, grup składników, przewidywanych właściwości użytkowych oraz możliwych problemów technologicznych. Przygotowanie krótkiego opracowania pisemnego lub prezentacji zawierającej wnioski z analizy.	10
Literatura	
Podstawowa	
A. Marzec, Chemia nowoczesnych kosmetyków, substancje aktywne w preparatach i zabiegach kosmetycznych, Dom Organizatora, Toruń 2010 -	
D. Raman, R. Sriram, S. Kalaivanan, Hand Book of Cosmetic Technology, OmniScriptum 2023	
K. Uzdrowska, Recepturowanie kosmetyków i proces ich wdrożenia, PWN, Warszawa 2023	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Technologia informacyjna				
Course / group of courses:	Information Technology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378439	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1
Koordynator:	mgr inż. Sławomir Urban				
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Sławomir Urban				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Umiejętność pracy w środowisku Windows			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnej	KO1_W11	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi obsługiwać zaawansowane oprogramowanie komputerowe stosowane w sektorze kosmetycznym, a także obsługuje komputer w zakresie edycji tekstu, grafiki, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych oraz wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne do wyszukiwania potrzebnych informacji w celu samodzielnego i twórczego rozwiązywania problemów	KO1_U06	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	jest gotowy uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KO1_K01	kolokwium
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (praca indywidualna z materiałami dostępnymi w sieci, ćwiczenia praktyczne z aplikacjami komputerowymi), metody podające (pokaz o charakterze instruktazowym)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (bieżąca ocena zadań praktycznych po zakończeniu tematycznych bloków zajęć)			
umiejętności: ocena kolokwium (bieżąca ocena zadań praktycznych po zakończeniu tematycznych bloków zajęć)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (bieżąca ocena zadań praktycznych po zakończeniu tematycznych bloków zajęć)			
Warunki zaliczenia			
Zgodnie z Regulaminem studiów. Szczegółowe warunki zaliczenia przekazuje prowadzący w trakcie pierwszych zajęć. Wymagania: obecność na zajęciach na poziomie 70%, zaliczenie wszystkich zadań praktycznych i kolokwium końcowego.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Student zdobędzie wiedzę w zakresie efektywnego tworzenia dużych i skomplikowanych dokumentów w edytorze MS Word, wykonywania obliczeń i wykresów przy użyciu programu MS Excel oraz tworzenia prezentacji multimedialnych w aplikacji MS Power Point z pakietu MS Office. Student pozna zasady korzystania z baz informacji dostępnych w sieci.			
Content of the study programme (short version)			
The student will acquire knowledge in the field of effective creation of large and complex documents in the MS Word editor, making calculations and charts using MS Excel and creating multimedia presentations in the MS Power Point application from the MS Office suite. The student will learn the rules of using information databases available on the Internet.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych			
Niniejszy kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzi: przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, elementy statystyki, wykorzystanie Internetu jako bazy informacji, komunikacja internetowa, tworzenie prezentacji. Podstawowe operacje edycyjne w programie MS Word (zasady ogólne pisania tekstów). Formatowanie tekstu i akapitu. Zastosowanie tabulatorów, tworzenie i edycja tabel, zastosowanie pól tekstowych (ramek). Przegląd zaawansowanych możliwości programu (style, zaawansowane numerowanie stron (nagłówki i stopki), przypisy, odsyłacze, tworzenie spisu treści i spisu podpisanych obiektów (np. rysunków)). Tworzenie dokumentów korespondencji seryjnej. Podstawowe zasady korzystania z arkusza kalkulacyjnego MS Excel (formatowanie komórek), wykonywanie prostych obliczeń (wykorzystanie operatorów arytmetycznych i wbudowanych funkcji, adresowanie względne i bezwzględne, nazwy komórek/bloków), tworzenie i edycja wykresów, formatowanie warunkowe, wczytywanie danych ze źródeł zewnętrznych, sortowanie/filtrowanie danych, raport tabeli przestawnej. Opracowanie danych z badań naukowych, funkcje i analizy statystyczne. Eksport danych do narzędzi do profesjonalnych analiz statystycznych. Prezentacja graficzna danych i wyników analiz statystycznych. Zasady tworzenia prezentacji w programie MS Power Point. Edycja slajdów, przejścia slajdów, sterowanie pokazem. Tryby pracy podczas pokazu. Zasady korzystania z baz danych i informacji dostępnych w sieci.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Witold Wrotek. Office 2019 PL: poznaj pakiet Microsoft Office od podszewki. Helion. Gliwice 2019 - Piotr Wróblewski. Office 2016 PL w biurze i nie tylko. Helion. Gliwice 2016 - Irena Roterman-Konieczna. Statystyka na receptę: wprowadzenie do statystyki medycznej. Uniwersytet Jagielloński. Kraków 2010 - Andrzej Obecny. Statystyka opisowa w Excelu dla szkół: ćwiczenia praktyczne. Helion. Gliwice 2003			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	29	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków				
Course / group of courses:	Toxicology and Cosmetics Safety Assessment				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378501	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
Razem			40		2
Koordynator:		dr Olga Czerwińska-Ledwig			
Prowadzący zajęcia:		dr Olga Czerwińska-Ledwig			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie kursu z podstaw chemii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Dysponuje wiedzą z zakresu charakterystyki fizycznej i chemicznej składników produktów kosmetycznych.	KO1_W03	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi przeprowadzić analizę składu produktów kosmetycznych mającą na celu ocenę ich bezpieczeństwa.	KO1_U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	Jest świadomy konieczności ciągłego rozwoju, zdobywania wiedzy, co jest niezbędne do ponoszenia odpowiedzialności jaka wiąże się z wykonywaniem zawodu kosmetologa.	KO1_K02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru; 5 odpowiedzi z jedną poprawną; maksymalna ilość pytań 40: Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru; 5 odpowiedzi z jedną poprawną; maksymalna ilość pytań 40: Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego ocena eseju; zgodność edycji tekstu z przekazanymi wytycznymi; ocena jakości źródeł naukowych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, pod kątem rzetelności przygotowania i zgodności z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; weryfikacja stosowania nomenklatury specjalistycznej oraz łatwość komunikacji:) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru; 5 odpowiedzi z jedną poprawną; maksymalna ilość pytań 40: Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru; 5 odpowiedzi z jedną poprawną; maksymalna ilość pytań 40: Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego ocena eseju; zgodność edycji tekstu z przekazanymi wytycznymi; ocena jakości źródeł naukowych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, pod kątem rzetelności przygotowania i zgodności z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; weryfikacja stosowania nomenklatury specjalistycznej oraz łatwość komunikacji:) kompetencje społeczne: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru; 5 odpowiedzi z jedną poprawną; maksymalna ilość pytań 40: Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru; 5 odpowiedzi z jedną poprawną; maksymalna ilość pytań 40: Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego ocena eseju; zgodność edycji tekstu z przekazanymi wytycznymi; ocena jakości źródeł naukowych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, pod kątem rzetelności przygotowania i zgodności z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; weryfikacja stosowania nomenklatury specjalistycznej oraz łatwość komunikacji:)			
Warunki zaliczenia			
Wiedza: Ocena egzaminu. Ocena kolokwium (pisemnego). Ocena wypowiedzi ustnej (krótkiej lub dłuższej). Umiejętności: Ocena wykonania zadania indywidualnego lub grupowego. Ocena kolokwium (pisemnego). Ocena wypowiedzi ustnej (krótkiej lub dłuższej). Ocena raportu. Obserwacja bezpośrednia studenta podczas ćwiczeń. Kompetencje: Obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Toksykologia kosmetyków. Ocena bezpieczeństwa produktów kosmetycznych. Metody alternatywne stosowane w toksykologii kosmetyków. Raport bezpieczeństwa produktu kosmetycznego.			
Content of the study programme (short version)			
Cosmetic toxicology. Cosmetic product safety assessment. Alternative methods used in the toxicology of cosmetics. Cosmetic product safety report.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Podstawowe zagadnienia z toksykologii. Toksykologia kosmetyków w zarysie historycznym (od starożytności do współczesności). Podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnej toksykologii kosmetyków. Wybrane zagadnienia dotyczące szczegółowej toksykologii kosmetyków. Składniki wchodzące w skład kosmetyków, pełniące różne funkcje, stanowiące nanomateriały, posiadające zróżnicowane zastosowanie, całkowicie zakazane. Podstawowe zagadnienie dotyczące bezpieczeństwa produktów kosmetycznych: uregulowania prawne związane z oceną bezpieczeństwa kosmetyków, podstawowe dokumenty opisujące bezpieczeństwo produktów kosmetycznych, raport z wykonania oceny bezpieczeństwa (safety assessment), ekspert ds. oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych (safety			15

assessor), etapy kompleksowej oceny bezpieczeństwa kosmetyków. Metody alternatywne stosowane w toksykologii kosmetyków.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Analiza charakterystyki fizycznej i chemicznej wybranych składników wchodzących w skład kosmetyków pełniących różne funkcję, stanowiących nanomateriały, posiadających zróżnicowane zastosowanie, całkowicie zakazanych. Struktura raportu bezpieczeństwa produktu kosmetycznego z uwzględnieniem informacji jakie są w nim zawarte – szczegółowa analiza. Źródła dostarczające informacje do oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
A. Kołodziejczyk, Naturalne związki organiczne, PWN, Warszawa 2013	
J. Timbrell, Paradoxs trucizn, Substancje chemiczne przyjazne i wrogie, WNT, Warszawa 2008	
K. Jurkowski, W. Piekoszewski, Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków, PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki farmaceutyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wellness i metody wspierania dobrostanu psychofizycznego				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397063	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	3
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			50		5
Koordynator:		dr Katarzyna Szczepanik			
Prowadzący zajęcia:		dr Katarzyna Szczepanik			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz ogólna znajomość czynników wpływających na zdrowie, styl życia, stres, odpoczynek i funkcjonowanie organizmu. Znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas stosowania prostych metod wspierających relaksację, regenerację i dobrostan psychofizyczny. Gotowość do aktywnego udziału w ćwiczeniach praktycznych oraz do analizy czynników wpływających na samopoczucie, przeciążenie stresem i równowagę psychofizyczną.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student rozumie znaczenie stresu, snu, rytmów biologicznych, odpoczynku, aktywności fizycznej, nawodnienia i stylu życia dla dobrostanu psychofizycznego.	KO1_W01, KO1_W04, KO1_W09	kolokwium, praca pisemna
2	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu wellness, zdrowia, dobrostanu psychofizycznego oraz metod wspierających równowagę organizmu.	KO1_W01, KO1_W08, KO1_W12	kolokwium, praca pisemna

3	Student zna wybrane metody wspierania dobrostanu psychofizycznego, w tym relaksację, masaż, pracę z ciałem, bodźce sensoryczne oraz wybrane elementy odnowy biologicznej.	KO1_W07, KO1_W09	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	Student potrafi analizować czynniki wpływające na stres, zmęczenie, przeciążenie oraz obniżenie dobrostanu psychofizycznego.	KO1_U01, KO1_U03, KO1_U12	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	Student potrafi dobrać podstawowe metody wspierające dobrostan psychofizyczny do potrzeb osoby korzystającej z usług, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i zasad bezpieczeństwa.	KO1_U13, KO1_U03, KO1_U10	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	Student jest gotów do odpowiedzialnego wspierania dobrostanu psychofizycznego, z poszanowaniem komfortu, prywatności, autonomii i bezpieczeństwa osoby korzystającej z usług.	KO1_K03, KO1_K04	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (analiza problemowa: przeciążenie stresem, zmęczenie, pseudonauka, placebo, bezpieczeństwo metod wellness.), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samokształcenie: referat, prezentacja lub opracowanie artykułu naukowego.), metody eksponujące (pokaz, demonstracja prostych metod wspierających dobrostan, relaksację i pracę z ciałem.), metody podające (wykład, omówienie pojęć: wellness, dobrostan, stres, sen, styl życia, regeneracja.), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne, dobór metod, opracowanie prostych procedur wspierających dobrostan.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru obejmujący materiał teoretyczny z wykładów i ćwiczeń) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego związanego z tematyką zajęć) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego związanego z tematyką zajęć) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego podczas ćwiczeń oraz jego prezentacji w formie ustalonej z osobą prowadzącą zajęcia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji projektu lub zadania wykonanego podczas ćwiczeń) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji projektu lub zadania wykonanego podczas ćwiczeń)			
Warunki zaliczenia			
1. Warunki zaliczenia wykładów Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru, obejmującego materiał teoretyczny z wykładów i ćwiczeń, ocenianego zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie samokształcenia. Wymagana jest obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do realizacji treści zajęć w innym terminie lub w innej formie, ustalonej z osobą prowadzącą. 2. Warunki zaliczenia samokształcenia Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest terminowe przygotowanie pracy samokształceniowej, zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia. Praca samokształceniowa obejmuje przygotowanie referatu, prezentacji lub opracowania artykułu naukowego z zakresu wellness, dobrostanu psychofizycznego, stresu, snu, regeneracji, aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia, relaksacji lub metod wspierających funkcjonowanie psychofizyczne, zgodnie z tematyką wskazaną przez osobę prowadzącą zajęcia. 3. Warunki zaliczenia ćwiczeń praktycznych Warunkiem zaliczenia ćwiczeń praktycznych jest: aktywny udział w zajęciach i przygotowanie do ćwiczeń; wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego oraz jego prezentacja w formie określonej przez osobę prowadzącą; obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do realizacji treści zajęć w innym terminie lub w innej formie, ustalonej z osobą prowadzącą.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe pojęcia z zakresu wellness, zdrowia, dobrostanu psychofizycznego i funkcjonowania człowieka. Znaczenie stresu, snu, rytmów biologicznych, odpoczynku, aktywności fizycznej, nawodnienia i stylu życia w utrzymaniu równowagi psychofizycznej. Zmęczenie, przeciążenie i ból jako czynniki wpływające na samopoczucie, funkcjonowanie organizmu i jakość życia. Psychosomatyczne aspekty zdrowia, wypoczynku i regeneracji. Charakterystyka wybranych metod wspierających dobrostan psychofizyczny, w tym relaksacji, masażu, pracy z ciałem, bodźców sensorycznych oraz wybranych elementów odnowy biologicznej. Krytyczna ocena metod wellness, efektu placebo, myślenia magicznego, pseudonaukowych obietnic oraz zasad bezpieczeństwa. Dobór prostych działań wspierających dobrostan psychofizyczny z uwzględnieniem potrzeb osoby korzystającej z usług, przeciwwskazań i granic kompetencji zawodowych.			
Content of the study programme (short version)			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
Podstawowe pojęcia z zakresu wellness, zdrowia, dobrostanu psychicznego i funkcjonowania psychofizycznego człowieka. Fakty i mity dotyczące metod wspierania dobrostanu oraz znaczenie krytycznej oceny popularnych praktyk wellness. Stres jako czynnik wpływający na zdrowie, samopoczucie, funkcjonowanie organizmu i jakość życia; podstawowe teorie stresu oraz strategie zarządzania stresem. Znaczenie snu, rytmów biologicznych, odpoczynku, aktywności fizycznej, nawodnienia i sposobu żywienia w utrzymaniu dobrostanu psychicznego i psychofizycznego. Zmęczenie, przeciążenie i ból jako czynniki ograniczające funkcjonowanie oraz wymagające odpowiedniej profilaktyki i regeneracji. Psychosomatyczne aspekty zdrowia, wypoczynku i odnowy organizmu. Rola relaksacji, masażu, pracy z ciałem, bodźców sensorycznych i środowiska usług wellness w redukcji napięcia i wspieraniu komfortu psychicznego. Placebo, myślenie magiczne, pseudonauka i bezpieczeństwo korzystania z metod wspierających dobrostan. Granice kompetencji zawodowych w zakresie wspierania dobrostanu psychicznego i kierowania do specjalistów w sytuacjach wymagających pomocy medycznej lub psychologicznej.	25
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Analiza czynników stylu życia wpływających na dobrostan psychiczny i psychofizyczny, w tym snu, rytmów biologicznych, stresu, odpoczynku, aktywności fizycznej, nawodnienia i sposobu żywienia. Praktyczne rozpoznawanie sytuacji przeciążenia stresem, zmęczenia i obniżonej regeneracji w kontekście profilaktyki zdrowotnej i usług wellness. Dobór prostych metod wspierających dobrostan psychiczny, redukcję napięcia i poprawę komfortu psychofizycznego. Analiza wybranych metod wellness, masażu, refleksoterapii, relaksacji i pracy z ciałem pod kątem ich możliwych zastosowań, ograniczeń i bezpieczeństwa. Krytyczna ocena praktyk opartych na efekcie placebo, myśleniu magicznym, pseudonaukowych obietnicach oraz nieuzasadnionym stosowaniu suplementacji i środków wspomagających. Opracowanie prostego programu wspierania dobrostanu psychicznego i psychofizycznego z uwzględnieniem potrzeb osoby korzystającej z usług, zasad bezpieczeństwa, przeciwwskazań oraz granic kompetencji zawodowych.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa - przygotowanie referatu, prezentacji lub opracowania artykułu naukowego z zakresu wellness, dobrostanu psychicznego, stresu, snu, regeneracji, aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia, relaksacji lub metod wspierających funkcjonowanie psychofizyczne, zgodnie z tematyką wskazaną przez osobę prowadzącą zajęcia.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Gieremek K., Dec L. Zmęczenie i regeneracja sił, odnowa biologiczna. Has-Med.s.c., Katowice 2000. - Kasperczyk T., Fenczyn J. Podręcznik odnowy psychosomatycznej. PZWL, Warszawa, 1996. - Brzozowski K., Herzig M. Odnowa biologiczna i psychiczna menadżerów sportu. Polska Korporacja Menadżerów Sportu. Warszawa, 2001. - Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2017.	
Uzupełniająca	
- Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. - Krzysztyniak K. Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej Wydawnictwo PWSZ w Nowym Targu, Nowy Targ 2009. - Jegier A. (red.) , Dozwolone i niedozwolone wspomaganie zdolności wysiłkowych człowieka., Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej, Łódź 2007 - Donatelli R. Rehabilitacja w sporcie. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011 - Williams M.H. Granice wspomagania. Medicina Sportiva, Kraków, 1999.	
Dane jakościowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wizaż z elementami stylizacji				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378499	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LO	30	Zaliczenie z oceną	3
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			55		6
Koordynator:		magister Klaudia Kłos			
Prowadzący zajęcia:		mgr Klaudia Kłos			
Język wykładowy:		semestr: 6 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wybrane zagadnienia z kosmetologii pielęgnacyjnej i kosmetologii upiększającej. Student zobowiązany jest do posiadania własnych zestawów pędzli do makijażu.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna budowę skóry i jej fizjologiczne funkcje.	KO1_W01	kolokwium
2	Posiada wiedzę na temat wpływu preparatów na skórę, stosowanych podczas wykonywania makijażu profesjonalnego.	KO1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

3	Potrafi zorganizować stanowisko pracy, przygotować klienta do stylizacji oraz udzielić profesjonalnej porady stylistycznej.	KO1_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	Potrafi dobrać rodzaj makijażu do typu skóry oraz odpowiednie techniki makijażu sprzyjające poprawie wizerunku.	KO1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Student wykazuje potrzebę doskonalenia swoich umiejętności. Zabiega o poszerzanie swoich kwalifikacji.	KO1_K02	obserwacja zachowań
6	W wykonywaniu zawodu kieruje się zasadami i normami etycznymi.	KO1_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (pokaz makijażu), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia na podstawie której student przygotowuje referat), metody podające (wykład)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecności (85%) i pozytywnie zaliczonego testu końcowego.(test jednokrotnego wyboru). Ćwiczenia specjalistyczne: 100% obecność na zajęciach, udział w praktyce, zaliczenie tematów ćwiczeniowych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta na zajęciach. Oceny są wystawiane zgodnie z regulaminem studiów .			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot pozwala na umiejętne wykonanie makijażu upiększającego. Obejmuje prezentację makijaży, szczegółowe omówienie poszczególnych jego elementów, przedstawienie różnych technik ich wykonania oraz naukę w teorii i praktyce.			
Content of the study programme (short version)			
The course aims to develop proficiency in applying beauty makeup. It covers makeup demonstrations, detailed analysis of specific makeup components, presentation of various application techniques, and both theoretical and practical instruction.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
1. Wprowadzenie do zagadnienia wizażu i stylizacji. 2. Wyposażenie wizażysty i charakterystyka pracy. 3. Modelowanie twarzy i oczu. 4. Teoria barw. 5. Elementy historii pracy wizażysty. 6. Rodzaje makijażu.			20
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne			
1. Przygotowanie skóry pod makijaż. 2. Podział kosmetyków do makijażu. 3. Makijaże okazjonalne (dzienny i wieczorowy). 4. Modelowanie twarzy na mokro i sucho.			30
Forma zajęć: samokształcenie			
Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia na podstawie której student przygotowuje referat/ sprawozdanie/ prezentację			5

Literatura
Podstawowa
Bobbi Brown, Perfekcyjny makijaż, Wydawnictwo GALAKTYKA 2011
Marie-Claude Martini, Kosmetologia i farmakologia skóry, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008
Zenon Sarbak, Chemia w kosmetyce i kosmetologii, MedPharm 2013
- Marcin Molski "Nowoczesna kosmetologia", 2024, wyd.PZWL
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	55	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	40	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	40	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	93	3,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378496	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordynator:	magister Lucyna Krzemińska				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna podstawowe uwarunkowania formalno-prawne rynku pracy; zna źródła i narzędzia służące analizie danych rynku pracy.	KO1_W10, KO1_W11	ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje oraz przygotować się do procesów rekrutacyjnych; potrafi rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy .	KO1_U05, KO1_U15	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Myśli i działa w sposób otwarty i proaktywny	KO1_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

(Dyskusja; burza mózgów; praca w grupie; analiza SWOT, praca indywidualna z bieżącą konsultacją doradcy; analiza wybranych zasobów z portali PSZ, mini-wykład konwersatoryjny.)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji (AK));	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o rynku pracy i w umiejętności pozwalające im zwiększyć świadomość w kształtowaniu i zarządzaniu swoją karierą zawodową. Zajęcia składają się z dwóch części: 1. Wiedza i narzędzia rynku pracy ? zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the classes is to furnish students with essential knowledge about labour market and skills which will help students to increase their self-awareness in creating and managing their professional career. Classes consist of two parts: 1. Knowledge and tools of labour market – essential issues; 2. Self-analysis of competence resources.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Wprowadzenie na rynek pracy. 1.Wiedza i narzędzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe: - analiza wybranych zasobów z portali publicznych służb zatrudnienia na przykładzie https://psz.praca.gov.pl oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności; - Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji; - Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości; - Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT; - Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie; - Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”). - Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT. 2.Autoanaliza zasobów kompetencyjnych: - zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia; - indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z bieżącą konsultacją z doradcą zawodowym.	4
Literatura	
Podstawowa	
Jak niżej - w opisie, jn, jn, jn 2024 - * Bolles R.N., Jakiego koloru jest twój spadochron, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa, 2013 (wybrane fragmenty); * Buckingham M., Wykorzystaj swoje silne strony, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa, 2017 (wybrane fragmenty); * World Economic Forum, Future of Jobs Report 2023, World Economic Forum, Genewa, 2023 (wybrane fragmenty); * Suchar M., Rekrutacja i selekcja pracowników, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2018 (wybrane fragmenty). Wykładowca dostarcza studentom wybrane fragmenty.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wstęp do badań naukowych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397046	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		1
Koordynator:		dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Anna Kurkiewicz-Piotrowska			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk w zakresie kosmetologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego.	KO1_W07	kolokwium
2	Opisuje metody i techniki badań.	KO1_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

3	Opracowuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym	KO1_U09	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	Ma świadomość dynamicznego rozwoju współczesnej kosmetologii, rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia zawodowego oraz samorealizacji, dbając o podnoszenie swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych	KO1_K02	obserwacja zachowań
5	Postępuje zgodnie z zasadami ochrony własności intelektualnej	KO1_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru: 5 odpowiedzi z jedną poprawną: maksymalna ilość pytań 40: Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) umiejętności: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru: 5 odpowiedzi z jedną poprawną: maksymalna ilość pytań 40: Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów.) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego, eseju; zgodność edycji tekstu z przekazanymi wytycznymi; ocena jakości źródeł naukowych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, ocena wypowiedzi ustnej krótkiej lub dłuższej; weryfikacja stosowania nomenklatury specjalistycznej oraz łatwość komunikacji:) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium-test Ocena opracowania pisemnego. ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot, cel i obszar badań naukowych.			
Content of the study programme (short version)			
Subject, objective and scope of scientific research.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
1.Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. 2.Paradygmaty badań naukowych w kosmetologii. 3.Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. 4.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.			10
Forma zajęć: samokształcenie			
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.			5
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne			
Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami. Omówienie założeń do prac naukowych o charakterze jakościowym i ilościowym. Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z kosmetologią oraz opracowanie w grupach koncepcji badań. Określenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badawczej. Dobór metod i narzędzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.			10

Literatura
Podstawowa
Uwe Flick (tłum. Tomanek P), Projektowanie badania jakościowego, Wyd. PWN, Warszawa 2012 - "Kosmetologia Estetyczna" Wyd.Indigo, Czasopismo
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia etyki				
Course / group of courses:	Selected Ethical Issues				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378493	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość etyki, filozofii w zakresie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	KO1_W09	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
2	Student zna podstawy etyki zawodowej.	KO1_W10	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
3	Student zna wybrane kanoniczne, jak i najnowsze koncepty etyczne.	KO1_W10, KO1_W09	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład z wykorzystaniem prezentacji, wykład konwersatoryjny)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja wykonania zadań (ocena aktywności na zajęciach) ocena aktywności	
Warunki zaliczenia	
Ocena projektu: prezentacja mapy myśli (pod uwagę w ocenie brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa oraz aspekt estetyczny). Mapa myśli powinna być dostarczona również w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwagę brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa wypowiedzi) 1. Obecność na zajęciach (80%) 2. Realizacja projektu 3. Aktywność na zajęciach (dodatkowo punktowana, ale nie jest warunkiem koniecznym)	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Dodatkowo uwzględniono również naukę podstaw etycznych zawodu.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of course is acquainting students with basic elements of general ethics, especially felicitology. Moreover, learning by the student the principles and ethical standards in the profession.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Przedmiotem refleksji pierwszej części wykładów z zakresu etyki będzie szczęście. Namysł nad tytułową kategorią uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (myślicieli starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych), jak i najnowsze idee, odnoszące się do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, również popkultury, świata wirtualnego). Druga część kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach związanych z etyką zawodową. 1. Czym jest szczęście? Jakie są drogi do zdobywania szczęścia? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze. 2. Szczęśliwe zakończenia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych. 3. Szczęście a media społecznościowe. 4. Szczęście – harmonia – sukces. 5. Czy jest możliwe szczęście w pracy? Balans życiowy. 6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny. 7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej. 8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej	30
Literatura	
Podstawowa	
Kodeks etyki kosmetologa (dostęp online),	
Tatarkiewicz W. , „O szczęściu”, dowolne wydanie	
Uzupełniająca	
Fabjański M., "Stoicyzm uliczny. Jak oswajać trudne sytuacje"	
Fabjański M., "Uwolnij się! Dobre życie według filozofów-terapeutów"	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30

Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne I				
Course / group of courses:	Physical Education I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397023	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0
Koordynator:	dr Przemysław Markowicz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marcin Bibro, dr Adrian Gądek, mgr Katarzyna Kumiega, dr Beata Nowak, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Anita Ziemia, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, zna zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	KO1_W01, KO1_W09	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dysponować umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosować różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	KO1_U12	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań

3	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	KO1_U15	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	KO1_K01, KO1_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis, pokaz, instruktaż)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia ogólnouczelniane: - Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: - Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr I, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. - Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: - Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. - Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych Wychowanie fizyczne: Fitness			

Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Content of the study programme (short version)
General university classes: Physical education: Physical education: Athletics: Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people. Physical education: Fitness: History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness. Physical education: Swimming (learn and improve) Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming. Physical education: Sports and recreational activities Improvement of the general motor and physical fitness trough body exercises.The control of technic skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques.The ability to organize free time for you and your family members. Classes blocked in the form of a camp: Physical Education: Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution. Physical education: Traveling Camp Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area. Classes for students with sick leave: Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments Physical education: (L4) Hiking Knowledge of the topography of the area.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego.	30

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływali, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia osławające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach.

Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach.

Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Zabawy i gry ruchowe w hali i na terenach otwartych. Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

30

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórza Ciężkowicko-Rożnowskiego.	30
Literatura	
Podstawowa	
Aftański Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013	
Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010	
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001	
Bednarski Leszek, Koźmin Adam, Piłka nożna. Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996	
Cieślicka Mirosława, Śmiglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława, Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015	
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000	
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2000	
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011	
Groffik Dorota, Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009	
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002	
Karpiński Ryszard, Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w	

Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka ręczna - 555 ćwiczeń, Związek Piłki Ręcznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystryka dla każdego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technikę jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Dušan, Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i ćwiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Wacław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, Żaba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, wyd. 2 pop, Kraków 2012
Wieczysty Marian, Tańczyć może każdy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, wyd. 7 pop., Warszawa 2017
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzieży szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne II				
Course / group of courses:	Physical Education II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397022	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0
Koordynator:	dr Przemysław Markowicz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marcin Bibro, dr Adrian Gądek, mgr Katarzyna Kumiega, dr Beata Nowak, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Anita Ziemba, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie z zajęć Wychowanie fizyczne I.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	KO1_W09, KO1_W01	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi samodzielnie planować i realizować działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	KO1_U12, KO1_U15	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzegania zasad fair play, dbania o bezpieczeństwo w trakcie	KO1_K01, KO1_K03	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań

3	aktywności ruchowej	KO1_K01, KO1_K03	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis, pokaz, instruktaż)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną semestr II. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia ogólnouczelniane: - Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: - Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr II, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. - Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: - Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. - Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			

Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Content of the study programme (short version)
General university classes: Physical education: Physical education: Athletics: Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people. Physical education: Fitness: History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness. Physical education: Swimming (learn and improve) Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competetive swimming. Physical education: Sports and recreational activities Improvement of the general motor and physical fitness trough body exercises.The control of technic skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques.The ability to organize free time for you and your family members. Classes blocked in the form of a camp: Physical Education: Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution. Physical education: Traveling Camp Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area. Classes for students with sick leave: Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments Physical education: (L4) Hiking Knowledge of the topography of the area.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej	30

rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

30

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna. Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdu, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórza Ciężkowicko-Rożnowskiego.	30
Literatura	
Podstawowa	
Aftański Tomasz, Szwarc Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013	
Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010	
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001	
Bednarski Leszek, Koźmin Adam, Piłka nożna. Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, wyd. 2 pop., Kraków 2012	
Cieślicka Mirosława, Śmiglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława, Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015	
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	

Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpiński Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka ręczna - 555 ćwiczeń, Związek Piłki Ręcznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystryka dla każdego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technikę jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Dušan, Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i ćwiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, wyd. 2, pop., Warszawa 2009
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Wacław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, Żaba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Tańczyć może każdy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, wyd. 7, pop., Warszawa 2017
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzieży szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zaawansowane techniki pielęgnacyjne - nowoczesna kosmetologia				
Course / group of courses:	Advanced Care Techniques: Modern Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378459	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	35	Zaliczenie z oceną	3
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			70		5
Koordynator:		magister Dagmara Polak-Bielawska			
Prowadzący zajęcia:		mgr Dagmara Polak-Bielawska			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu kosmetologii, anatomii, fizjologii, dermatologii, budowy i funkcjonowania skóry oraz zmian w niej zachodzących. Znajomość surowców kosmetycznych zdobyta na wcześniejszych semestrach studiów. Znajomość zasad i przepisów BHP			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia. Różnicuje specjalizacje lekarskie pod kątem współpracy kosmetyka z lekarzami	KO1_W02	kolokwium
2	Zna podstawowe zasady pielęgnacji skóry po zastosowanych zabiegach kosmetycznych. Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu kosmetologii upiększającej i pielęgnacyjnej. Zna skutki możliwe skutki uboczne zabiegów. Definiuje wskazania użycia aparatury	KO1_W08	kolokwium

2	kosmetologicznej i potrafi ją obsługiwać	KO1_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	Definiuje i rozwiązuje problemy kosmetyczne rozpoznając choroby skóry, włosów i paznokci. Objasnia mechanizmy powstawania tych zmian	KO1_U03	wykonanie zadania
4	Rozpoznaje preparaty kosmetyczne i prawidłowo je stosuje. Planuje zabiegi w zależności od problemu klienta	KO1_U09	wykonanie zadania
5	Potrafi wybrać zabieg dla klienta, rzeczowo objaśnić sposób jego działania i przeprowadzenia. Posługuje się fachowym słownictwem	KO1_U13	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
6	Ma świadomość ustawicznego kształcenia, wie jak i gdzie podnosić swoje kompetencje i szukać samodzielnie wiedzy	KO1_U16	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), metody praktyczne (praca w grupach, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadku), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, wykonanie zadania indywidualnego i zespołowego)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność obowiązkowa, zaliczenie kolokwium/testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń praktycznych oraz samokształcenia. Ćwiczenia praktyczne: obecność obowiązkowa, aktywność podczas zajęć, wykonanie zadania praktycznego polegającego na doborze i przeprowadzeniu zaawansowanej procedury pielęgnacyjnej z uwzględnieniem potrzeb skóry, wskazań, przeciwwskazań oraz zasad bezpieczeństwa pracy, ocena wykonania zabiegu oraz organizacji stanowiska pracy. Samokształcenie: przygotowanie referatu na temat wybranej nowoczesnej techniki pielęgnacyjnej, substancji aktywnej lub trendu we współczesnej kosmetologii, z uwzględnieniem mechanizmu działania, zastosowania, wskazań, przeciwwskazań oraz przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego, oraz terminowe oddanie pracy zgodnie z wytycznymi prowadzącego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
WYKŁADY: Skóra jako organ. Diagnostyka chorób. Współpraca kosmetyka z lekarzami różnych specjalności. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Przepisy prawne regulujące zawód kosmetyka. Wprowadzenie do medycyny estetycznej. Zabiegi wykonywane przez kosmetyka: pielęgnacyjne, upiększające. Metody ich wykonywania, preparaty. Aparatura wykorzystywana w gabinetach. Defekty skóry, przyczyny, zabiegi. Powikłania po zabiegach kosmetycznych. ĆWICZENIA: Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Przeprowadzanie wywiadu kosmetycznego. Samodzielne wykonywanie wybranych zabiegów. Nauka obsługi niektórych urządzeń. Obserwacja pracy kosmetyka. Planowanie terapii. Dobór preparatów.			
Content of the study programme (short version)			
Lectures: Skin as an organ. Diagnosis of skin diseases. Cooperation cosmetologist with doctors of various specialties. Indications and contraindications for cosmetology treatments. Legal provisions governing the profession of a cosmetologist. Aesthetic medicine - review of treatments. Beauty and care treatments performed by a cosmetologist. Review of the methods and substances used in the beauty salon. Equipment that can be used by a cosmetologist. Skin defects, their formation and applied treatments. Complications after cosmetic procedures. Practice: Health and safety at work. Conducting a cosmetical interview. Performing some treatments independently. Learning how to use some cosmetic devices. Observation of work in a beauty salon. Therapy planning. Selection of cosmetics.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
Wprowadzenie do nowoczesnej kosmetologii i kierunki rozwoju zaawansowanych technik pielęgnacyjnych. Trendy w kosmetologii: personalizacja terapii, skin longevity i kosmetologia anti-aging. Diagnostyka kosmetyczna jako podstawa planowania terapii zabiegowych.			30

Zaawansowane substancje aktywne stosowane w nowoczesnych terapiach pielęgnacyjnych. Technologie wykorzystywane w kosmetologii: infuzja tlenowa, sonoforeza, elektroporacja, radiofrekwencja, mikronakłuwanie kosmetyczne. Terapia wodorowa i mikronakłuwanie kosmetyczne mechanizm działania, zastosowanie i bezpieczeństwo. Terapie łączone oraz nowoczesne protokoły zabiegowe. Postępowanie pozabiegowe, profilaktyka domowa oraz bezpieczeństwo pracy w kosmetologii.	30
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Zapoznanie się z organizacją zajęć oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Przygotowanie stanowiska pracy oraz klienta do wykonania zaawansowanych zabiegów pielęgnacyjnych. Dobieranie nowoczesnych procedur pielęgnacyjnych do potrzeb skóry oraz problemu kosmologicznego. Wykonywanie zabiegów oczyszczających i pielęgnacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii kosmologicznych, w tym terapii wodorowej. Stosowanie procedur stymulujących i regenerujących skórę z wykorzystaniem nowoczesnych metod kosmologicznych, w tym mikronakłuwania kosmetycznego. Planowanie i wykonywanie terapii łączonych z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań oraz bezpieczeństwa zabiegowego. Opracowywanie zaleceń pielęgnacji pozabiegowej oraz profilaktyki domowej.	35
Forma zajęć: samokształcenie	
przygotowanie referatu na temat wybranej nowoczesnej techniki pielęgnacyjnej, technologii zabiegowej, substancji aktywnej lub aktualnego trendu we współczesnej kosmetologii, z uwzględnieniem mechanizmu działania, zastosowania, wskazań, przeciwwskazań oraz zasad bezpiecznego stosowania, wraz z przygotowaniem autorskiego materiału edukacyjnego.	5
Literatura	
Podstawowa	
- Choroby skóry dla lekarzy i studentów medycyny PZWL 2016 - M. G. Rubin Pellingi chemiczne Urban & Partner 2008 - H.B. Gladstone M. Alam, R.C. Tung Dermatologia kosmetyczna Urban & Partner 2001 - Martini M-C Kosmetologia i farmakologia skóry PZWL 2007 - Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska PZWL 2010	
Uzupełniająca	
- R.E. Fitzpatrick M.P Goldman Laserowa chirurgia kosmetyczna Urban & Partner 2004 - A. Sieroń W. Strąk H. Podbielska Diagnostyka i terapia fotodynamiczna skóry Urban & Partner 2004 - Czasopisma kosmetyczne: Polish Journal of Cosmetology Oficyna Wydawnicza MA; Postępy kosmetologii Publishing Mouse; Kosmetologia Estetyczna Publishing Mouse.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	70
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	35
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	25
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	2,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zakażenia w kosmetologii				
Course / group of courses:	Infections in Cosmetology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378457	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		3
Koordynator:		dr n.med. Dominik Gałuszka			
Prowadzący zajęcia:		dr n.med. Dominik Gałuszka			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student zna: - zagrożenia epidemiologiczne w gabinecie kosmetologa - profilaktykę zakażeń - postaci zakażeń - procedury bezpieczeństwa epidemiologicznego	KO1_W10	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Student potrafi: - przeprowadzić proces dezynfekcji i sterylizacji po uprzedniej kwalifikacji asortymentu do procesu dekontaminacji	KO1_U02	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

2	- odczytać i interpretować testy używane do procesu dekontaminacji	KO1_U02	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	- zastosować zasady bezpieczeństwa epidemiologicznego do przygotowania klienta oraz stanowiska pracy - dobrze właściwe postępowanie w zależności od rodzaju zabiegu	KO1_U08	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	postępuje w sposób profesjonalny, przestrzega zasad prawnych, moralnych i etyki zawodowej, odpowiedzialnie pełni rolę zawodową, okazuje szacunek wobec klienta/pacjenta oraz troskę o zapewnienie pełnego komfortu psychicznego i poszanowanie jego prywatności podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	KO1_K04	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, metody eksponujące, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium zaliczeniowe z przedmiotu Zakażenia w kosmetologii ma formę testu pisemnego jednokrotnego wyboru obejmującego do 50 pytań z zakresu treści realizowanych podczas wykładów i ćwiczeń. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, natomiast za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni.) ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach obejmuje stopień przygotowania studenta do zajęć, zaangażowanie w realizację ćwiczeń, udział w dyskusji dotyczącej zagadnień związanych z zakażeniami w kosmetologii, umiejętność analizy problemów praktycznych oraz aktywne uczestnictwo w wykonywaniu zadań indywidualnych i zespołowych.) ocena pracy pisemnej (Ocena pracy pisemnej obejmuje poprawność merytoryczną opracowanego tematu, wykorzystanie aktualnej wiedzy z zakresu zakażeń w kosmetologii, umiejętność analizy i syntezy informacji, samodzielność opracowania, poprawność językową oraz estetykę i przejrzystość przygotowanej pracy.) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej obejmuje poziom wiedzy merytorycznej studenta, poprawność i logiczność formułowanych odpowiedzi, umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną z zakresu zakażeń w kosmetologii oraz aktywność i sposób prezentowania omawianych zagadnień podczas zajęć.) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium zaliczeniowe z przedmiotu Zakażenia w kosmetologii ma formę testu pisemnego jednokrotnego wyboru obejmującego do 50 pytań z zakresu treści realizowanych podczas wykładów i ćwiczeń. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, natomiast za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni.) ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach obejmuje stopień przygotowania studenta do zajęć, zaangażowanie w realizację ćwiczeń, udział w dyskusji dotyczącej zagadnień związanych z zakażeniami w kosmetologii, umiejętność analizy problemów praktycznych oraz aktywne uczestnictwo w wykonywaniu zadań indywidualnych i zespołowych.) ocena pracy pisemnej (Ocena pracy pisemnej obejmuje poprawność merytoryczną opracowanego tematu, wykorzystanie aktualnej wiedzy z zakresu zakażeń w kosmetologii, umiejętność analizy i syntezy informacji, samodzielność opracowania, poprawność językową oraz estetykę i przejrzystość przygotowanej pracy.) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej obejmuje poziom wiedzy merytorycznej studenta, poprawność i logiczność formułowanych odpowiedzi, umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną z zakresu zakażeń w kosmetologii oraz aktywność i sposób prezentowania omawianych zagadnień podczas zajęć.) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (Kolokwium zaliczeniowe z przedmiotu Zakażenia w kosmetologii ma formę testu pisemnego jednokrotnego wyboru obejmującego do 50 pytań z zakresu treści realizowanych podczas wykładów i ćwiczeń. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, natomiast za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi 0 punktów. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni.) ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach obejmuje stopień przygotowania studenta do zajęć, zaangażowanie w realizację ćwiczeń, udział w dyskusji dotyczącej zagadnień związanych z zakażeniami w kosmetologii, umiejętność analizy problemów praktycznych oraz aktywne uczestnictwo w wykonywaniu zadań indywidualnych i zespołowych.) ocena pracy pisemnej (Ocena pracy pisemnej obejmuje poprawność merytoryczną opracowanego tematu, wykorzystanie aktualnej wiedzy z zakresu zakażeń w kosmetologii, umiejętność analizy i syntezy informacji, samodzielność opracowania, poprawność językową oraz estetykę i przejrzystość przygotowanej pracy.) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej obejmuje poziom wiedzy merytorycznej studenta, poprawność i logiczność formułowanych odpowiedzi, umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną z zakresu zakażeń w kosmetologii oraz aktywność i sposób prezentowania omawianych zagadnień podczas zajęć.)			
Warunki zaliczenia			
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów . wykłady - kolokwium zaliczeniowe ćwiczenia - zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, Zaliczenie z oceną z ćwiczeń na którą składa się: ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach Zaliczenie samokształcenia:			

zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach	
Treści programowe (opis skrócony)	
Uwarunkowania prawne, uwarunkowania organizacyjne dotyczące zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Profilaktyka zakażeń w procesie świadczenia usług kosmetycznych. Procedury higieniczno - sanitarne podczas świadczenia usług kosmetycznych.	
Content of the study programme (short version)	
Legal conditions, organisational conditions regarding health and safety at work. Prevention of infections in the process of providing cosmetic services. Hygienic and sanitary procedures when providing cosmetic services.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1. Charakterystyka drobnoustrojów istotnych w kosmetologii 2. Drogi przenoszenia zakażeń w środowisku usług kosmetycznych 3. Czynniki zwiększające ryzyko zakażeń podczas zabiegów kosmetycznych 4. Znaczenie aseptyki i antyseptyki w pracy kosmetologa 5. Środki ochrony indywidualnej stosowane w gabinecie kosmetycznym 6. Postępowanie po ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny 7. Zakażenia wirusowe, bakteryjne i grzybicze związane z wykonywaniem zabiegów kosmetycznych 8. Profilaktyka zakażeń krwiopochodnych w kosmetologii 9. Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa epidemiologicznego 10. Dokumentacja i procedury sanitarne obowiązujące w gabinecie kosmetycznym 11. Edukacja klienta w zakresie profilaktyki zakażeń 12. Odpowiedzialność zawodowa kosmetologa w zakresie zapobiegania zakażeniom	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Bezpieczeństwo i higiena pracy, warunki lokalowe gabinetu kosmetycznego, zgodnie z aktualnymi wymaganiami prawnymi. 2. Zagrożenia epidemiologiczne w gabinecie kosmetycznym. Postaci, profilaktyka, postępowanie. 3. Uwarunkowania prawne w zakresie profilaktyki zakażeń w gabinecie kosmetycznym. 4. Proces dezynfekcji i sterylizacji - definicja, zasady, procedury. 5. Procedury bezpieczeństwa epidemiologicznego w odniesieniu do kosmetologa, petenta, gabinetu kosmetycznego.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa- przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
Eugenia Gospodarek, Agnieszka Mikucka, Lokalna okładka Widok standardowy Mikrobiologia w kosmetologii, PZWL, Warszawa 2024 - Mikrobiologia w kosmetologii w zwięzły sposób omawia praktyczne wskazówki dotyczące zasad higienicznego postępowania oraz wiedzę teoretyczną z zakresu mikrobiologii ogólnej i immunologii infekcyjnej. Publikacja zawiera także aktualne informacje na temat wymogów stawianych zakładom kosmetycznym w zakresie zapobiegania zakażeniom podczas wykonywanych zabiegów. W książce przedstawiono: - rolę wirusów, bakterii i grzybów w kosmetologii, - zakażenia skóry i jej przydatków, - drobnoustroje występujące w kosmetykach, - działania prewencyjne w tym sterylizację, dezynfekcję, aseptykę i antyseptykę, - bezpieczeństwo mikrobiologiczne. Publikacja przeznaczona jest dla studentów kosmetologii, pracowników zakładów kosmetycznych, Wellness&SPA oraz osób podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe na kursach lub studiach podyplomowych z zakresu kosmetologii.	
Uzupełniająca	
Drobnik Anna, Słodka Aleksandra, Kosmetologia z immunologią skóry, PZWL, Warszawa 2021 - Podręcznik stanowi pierwsze tak obszerne opracowanie łączące współczesną kosmetologię praktyczną z zagadnieniami z zakresu immunologii tkanki skórnej. Zawarta wiedza pomaga zrozumieć zjawiska immunologiczne i relacje międzykomórkowe zachodzące w skórze nie tylko młodej i zdrowej, ale także starzejącej się, chorobowo zmienionej lub problematycznej. Dzięki temu pozycja ta wspomaga specjalistów kosmetologii i lekarzy zajmujących się dermatologią estetyczną w opracowaniu spersonalizowanych zabiegów oraz dobieraniu odpowiednich produktów kosmetycznych, także do pielęgnacji domowej. Informacje zawarte w publikacji Kosmetologia z immunologią skóry opierają się o liczne i najbardziej aktualne piśmiennictwo, co stanowi o jej walorach edukacyjnych. Ponadto podręcznik zawiera wiele przejrzystych rycin i tabel, stąd pozycja ta może być szczególnie interesująca dla słuchaczy studiów wyższych i podyplomowych z zakresu szeroko pojętej kosmetologii.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	23	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	17	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie i marketing w branży kosmetycznej				
Course / group of courses:	Marketing and Management in the Beauty Industry				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378466	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5
Koordynator:		dr inż. Kazimierz Barwacz			
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:		semestr: 6 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Student powinien posiadać ogólną wiedzę na temat sektora produktów i usług kosmetycznych w Polsce.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe zagadnienia dotyczące nowoczesnych metod zarządzania przedsiębiorstwem.	KO1_W11	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	posiada wiedzę na temat elementów marketingu mix; zna nowoczesne metody dotarcia do klienta z ofertą salonu kosmetycznego.	KO1_W11	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	rozumie zasady prawidłowej kompozycji marketingowej, zwiększającej prawdopodobieństwo odniesienia sukcesu w branży usług kosmetycznych.	KO1_U15	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	potrafi przeprowadzić analizę otoczenia marketingowego salonu kosmetycznego działającego na rynku polskim.	KO1_U15	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	rozumie mechanizmy makro i mikroekonomiczne kształtujące rynek.	KO1_U15	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotowy uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KO1_K01	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	jest gotowy do współpracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania i inicjując działania na rzecz interesu publicznego, myśli w sposób przedsiębiorczy wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne	KO1_K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, metody eksponujące, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów wykłady - zaliczenie z oceną ćwiczenia - zaliczenie z oceną praca samokształceniowa - zaliczenie Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień zdrowia publicznego związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, Zaliczenie z oceną z ćwiczeń na którą składa się: ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie z oceną z wykładów na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach			
Treści programowe (opis skrócony)			
Istota marketingu, jego funkcjonowanie w firmie oraz otoczeniu rynkowym ze szczególnym uwzględnieniem dóbr konsumpcyjnych i usług. Pojęcie zarządzania (proces informacyjno-decyzyjny) oraz oceny sprawności działań. Istota pracy kierowniczej oraz kapitał ludzki i intelektualny firmy jako jeden z najważniejszych czynników warunkujących odniesienie sukcesu. Procedury dotyczące zarządzania marketingowego firmy kosmetycznej oraz umiejętności podejmowania decyzji marketingowych dotyczących produktów, cen, promocji i dystrybucji.			
Content of the study programme (short version)			
The essence of marketing, its functioning in the company and the market environment, with particular emphasis on consumer goods and services. The concept of management (information and decision-making process) and the assessment of the efficiency of activities. The essence of managerial work as well as human and intellectual capital of the company as one of the most important factors for success. Procedures for the marketing management of a cosmetics company and the ability to make marketing decisions about products, prices, promotion and distribution.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: wykład	
1. Wprowadzenie do przedmiotu zarządzanie, problematyka przedsiębiorczości 2. Podstawowe pojęcia dotyczące istoty zarządzania 3. Wprowadzenie do przedmiotu marketing, podstawowe pojęcia dotyczące istoty marketingu 4. Funkcje zarządzania, biznes plan 5. Zasoby w organizacji 6. Specyfika branży kosmetycznej, kluczowe cechy, wyzwania, perspektywy 7. Zarządzanie marketingowe jako proces niezbędny do sformułowania planu działania na rynku usługowym 8. Wpływ czynników ekonomicznych na funkcjonowanie przedsiębiorstw 9. Zarządzanie strategiczne i operacyjne	20
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Praktyczne kwestie dotyczące problematyki przedsiębiorczości, problematyka decyzji 2. Przegląd metod zarządzania 3. Współczesne koncepcje marketingowe 4. Zarządzanie w branży kosmetycznej 5. Zarządzanie zasobami w organizacji 6. Praktyczne kwestie dotyczące planu działania na rynku usługowym 7. Biznes plan gabinetu kosmetycznego 8. Wybrane kwestie współczesnego zarządzania 9. Obciążenia finansowe działalności gospodarczej	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia. na podstawie której student przygotowuje referat/ sprawozdanie/ prezentację.	5
Literatura	
Podstawowa	
Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami. , Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 2002	
Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.) , Zarządzanie - Teoria i Praktyka., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021	
Krzysztożek J(red.), Komunikacja marketingowa na rynku usług kosmetycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011	
Mruk H. (red.), Komunikowanie się w biznesie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań 2002	
Philip Kotler, Marketing 5.0, MT Biznes, Warszawa 2021	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45

Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	33	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	35	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	47	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	77	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	378489	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		3
Koordynator:		dr n.med. Dominik Gałuszka			
Prowadzący zajęcia:		dr n.med. Dominik Gałuszka			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii i wiedzy o społeczeństwie ze szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna,

3	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	KO1_W09	wypowiedź ustna
4	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych;	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	KO1_W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	potrafi dbać o prawidłową sylwetkę podczas pracy oraz zachęcić klienta do stosowania ćwiczeń kształtujących kondycję i prawidłową sylwetkę.	KO1_U12	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej zdrowego stylu życia, dbałości o pielęgnację ciała i urody oraz komunikowania się z klientem	KO1_U12	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	potrafi identyfikować problemy zdrowotne w populacji	KO1_U12	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	KO1_U12	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	potrafi ocenić działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	KO1_U12	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
12	jest gotowy uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, jest gotowy zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KO1_K01	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	jest gotowy do współpracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania i inicjując działania na rzecz interesu publicznego, myśli w sposób przedsiębiorczy wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne	KO1_K03	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Test zaliczeniowy służy ocenie poziomu opanowania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, w szczególności dotyczącej promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej oraz organizacji systemu ochrony zdrowia. Oceniana jest umiejętność interpretacji zagadnień teoretycznych, analizowania problemów zdrowotnych populacji oraz stosowania właściwej terminologii specjalistycznej.) ocena aktywności (Ocena aktywności uwzględnia zaangażowanie studenta podczas zajęć, udział w analizie omawianych problemów zdrowotnych, inicjowanie dyskusji, współpracę w grupie oraz umiejętność odnoszenia wiedzy teoretycznej do praktycznych aspektów zdrowia publicznego.) ocena pracy pisemnej (Ocena opracowania pisemnego obejmuje sposób przedstawienia wybranego problemu z zakresu zdrowia publicznego, trafność doboru źródeł naukowych, poprawność interpretacji danych, umiejętność formułowania wniosków oraz przejrzystość i poprawność przygotowanego opracowania.) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej obejmuje umiejętność jasnego i rzeczowego przedstawiania zagadnień związanych ze zdrowiem publicznym, poprawność merytoryczną wypowiedzi, argumentację prezentowanych stanowisk oraz umiejętność prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.) umiejętności: ocena kolokwium (Test zaliczeniowy służy ocenie poziomu opanowania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, w szczególności dotyczącej promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej oraz organizacji systemu ochrony zdrowia. Oceniana jest umiejętność interpretacji zagadnień teoretycznych, analizowania problemów zdrowotnych populacji oraz stosowania właściwej terminologii specjalistycznej.) ocena aktywności (Ocena aktywności uwzględnia zaangażowanie studenta podczas zajęć, udział w analizie omawianych problemów zdrowotnych, inicjowanie dyskusji, współpracę w grupie oraz umiejętność odnoszenia wiedzy teoretycznej do praktycznych aspektów zdrowia publicznego.) ocena pracy pisemnej (Ocena opracowania pisemnego obejmuje sposób przedstawienia wybranego problemu z zakresu zdrowia publicznego, trafność doboru źródeł naukowych, poprawność interpretacji danych, umiejętność formułowania wniosków oraz przejrzystość i poprawność przygotowanego opracowania.) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej obejmuje umiejętność jasnego i rzeczowego przedstawiania zagadnień związanych ze zdrowiem publicznym, poprawność merytoryczną wypowiedzi, argumentację prezentowanych stanowisk oraz umiejętność prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (Test zaliczeniowy służy ocenie poziomu opanowania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, w szczególności dotyczącej promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej oraz organizacji systemu ochrony zdrowia. Oceniana jest			

umiejętność interpretacji zagadnień teoretycznych, analizowania problemów zdrowotnych populacji oraz stosowania właściwej terminologii specjalistycznej.) ocena aktywności (Ocena aktywności uwzględnia zaangażowanie studenta podczas zajęć, udział w analizie omawianych problemów zdrowotnych, inicjowanie dyskusji, współpracę w grupie oraz umiejętność odnoszenia wiedzy teoretycznej do praktycznych aspektów zdrowia publicznego.) ocena pracy pisemnej (Ocena opracowania pisemnego obejmuje sposób przedstawienia wybranego problemu z zakresu zdrowia publicznego, trafność doboru źródeł naukowych, poprawność interpretacji danych, umiejętność formułowania wniosków oraz przejrzystość i poprawność przygotowanego opracowania.) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej obejmuje umiejętność jasnego i rzeczowego przedstawiania zagadnień związanych ze zdrowiem publicznym, poprawność merytoryczną wypowiedzi, argumentację prezentowanych stanowisk oraz umiejętność prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.)	
Warunki zaliczenia	
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni. wykłady - zaliczenie z oceną ćwiczenia - zaliczenie z oceną praca samokształceniowa - zaliczenie Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień zdrowia publicznego związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, Zaliczenie z oceną z ćwiczeń na którą składa się: ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie z oceną z wykładów na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach	
Treści programowe (opis skrócony)	
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Zasady racjonalnego żywienia.	
Content of the study programme (short version)	
Health requirements, the conditions for healthy environment in correlation with human health. Basic concepts of epidemiology Principles of rational nutrition.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1. System ochrony zdrowia w Polsce – organizacja i zadania zdrowia publicznego 2. Determinanty zdrowia i ich wpływ na jakość życia społeczeństwa 3. Styl życia jako element profilaktyki chorób cywilizacyjnych 4. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w różnych grupach społecznych 5. Profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych 6. Problemy zdrowotne współczesnej populacji 7. Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka 8. Żywność człowieka i jego wpływ na zdrowie publiczne 9. Zdrowie psychiczne i społeczne aspekty funkcjonowania człowieka 10. Rola działań profilaktycznych w ochronie zdrowia 11. Wpływ środowiska pracy i życia na stan zdrowia człowieka 12. Zadania kosmetologa w promocji zdrowego stylu życia i edukacji zdrowotnej	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Analiza wybranych problemów zdrowotnych społeczeństwa 2. Ocena czynników ryzyka chorób cywilizacyjnych 3. Interpretacja danych epidemiologicznych i statystyk zdrowotnych 4. Opracowanie działań z zakresu profilaktyki zdrowotnej 5. Analiza zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych 6. Planowanie elementów edukacji zdrowotnej dla różnych grup odbiorców 7. Ocena wpływu stylu życia na zdrowie człowieka 8. Analiza kampanii społecznych dotyczących zdrowia publicznego 9. Rozpoznawanie zagrożeń zdrowotnych związanych ze środowiskiem życia i pracy 10. Komunikacja interpersonalna w edukacji i promocji zdrowia	15

11. Rola kosmetologa w działaniach profilaktycznych i promocji zdrowia	15
12. Studium przypadków dotyczących problemów zdrowia publicznego i działań profilaktycznych	
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : przygotowanie referatu/prezentacji/opracowanie artykułu naukowego z tematyki podanej przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red)., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Uzupełniająca	
Dominik Olejniczak, Zdrowie Publiczne, PZWL, Warszawa 2020	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kosmetologii				
Kierunek studiów:	Kosmetologia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Żywnienie w kosmetologii i ocena stanu odżywienia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-KO-I-26/27Z - stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	397052	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			35		3
Koordynator:		dr Katarzyna Szczepanik			
Prowadzący zajęcia:		dr Katarzyna Szczepanik			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka, anatomii i fizjologii oraz ogólna znajomość zasad racjonalnego żywienia. Znajomość podstawowych pojęć dotyczących składników odżywczych, zapotrzebowania energetycznego, stylu życia i profilaktyki prozdrowotnej. Gotowość do aktywnego udziału w ćwiczeniach praktycznych, wykonywania prostych obliczeń żywieniowych oraz analizy sposobu żywienia i wybranych wskaźników stanu odżywienia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka, zasad racjonalnego żywienia, zapotrzebowania energetycznego oraz oceny stanu odżywienia.	KO1_W01, KO1_W03, KO1_W09	kolokwium, praca pisemna
2	Student zna podstawowe składniki odżywcze oraz rozumie ich znaczenie dla zdrowia, funkcjonowania organizmu, dobrostanu i wybranych aspektów kondycji skóry, włosów i paznokci.	KO1_W03, KO1_W09	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	Student potrafi obliczyć podstawową i całkowitą przemianę materii oraz wybrane wskaźniki antropometryczne, w tym BMI, WHR i procentową zawartość tkanki tłuszczowej.	KO1_U03, KO1_U13	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	Student potrafi obliczyć wartość energetyczną i odżywczą całodiennej racji pokarmowej oraz ocenić podstawowe błędy żywieniowe w przykładowym jadłospisie.	KO1_U12, KO1_U13	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	Student potrafi zaproponować podstawowe modyfikacje jadłospisu zgodnie z aktualnymi zaleceniami żywieniowymi, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i granic kompetencji zawodowych.	KO1_U13, KO1_U16	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	Student jest gotów do odpowiedzialnego przekazywania podstawowych informacji z zakresu żywienia, krytycznego korzystania ze źródeł wiedzy oraz współpracy i komunikacji w zespole.	KO1_K03	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (Dyskusja dydaktyczna oraz analiza przykładowych jadłospisów, błędów żywieniowych, problemów związanych z oceną stanu odżywienia, suplementacją i doбором zaleceń zgodnych z aktualnymi wytycznymi.), metody praktyczne (Ćwiczenia praktyczne obejmujące obliczanie PPM, CPM, BMI, WHR, analizę wybranych wskaźników antropometrycznych, ocenę wartości energetycznej i odżywczej jadłospisu oraz podstawową modyfikację racji pokarmowej.), metody podające (Wykład informacyjny i problemowy obejmujący zasady żywienia człowieka, ocenę stanu odżywienia, zapotrzebowanie energetyczne, wskaźniki antropometryczne, wartość odżywczą racji pokarmowej oraz znaczenie żywienia dla zdrowia i funkcjonowania organizmu.), samodzielna praca studentów (samoksztalcenie) (Przygotowanie referatu, prezentacji lub opracowania artykułu naukowego z zakresu żywienia człowieka, oceny stanu odżywienia, analizy sposobu żywienia, racjonalnego żywienia, suplementacji lub wpływu żywienia na zdrowie i funkcjonowanie organizmu.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: - ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru obejmujący materiał z wykładów i ćwiczeń) - ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej na temat wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia) umiejętności: - ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej na temat wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia) - ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego realizowanego podczas ćwiczeń) - ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji lub wypowiedzi ustnej dotyczącej wykonanego zadania) kompetencje społeczne: - obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) - ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji lub wypowiedzi ustnej dotyczącej wykonanego zadania)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia 1. Warunki zaliczenia wykładów Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru, ocenianego zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie samoksztalcenia. Wymagana jest obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do realizacji treści zajęć w innym terminie lub w innej formie, ustalonej z osobą prowadzącą. 2. Warunki zaliczenia samoksztalcenia Warunkiem zaliczenia samoksztalcenia jest terminowe przygotowanie jednej z podanych form pracy, zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia. Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu dietetyki, żywienia człowieka, oceny stanu odżywienia, profilaktyki zdrowotnej lub edukacji żywieniowej, potwierdzony certyfikatem, wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa; b) przygotowanie streszczenia artykułu naukowego z zakresu dietetyki, żywienia człowieka, oceny stanu odżywienia, analizy sposobu żywienia, racjonalnego żywienia, suplementacji lub wpływu sposobu żywienia na zdrowie i funkcjonowanie organizmu; brane będą pod uwagę artykuły opublikowane nie wcześniej niż w ciągu ostatnich 2 lat; student dostarcza streszczenie oraz kopię artykułu; c) wykonanie zadania o tematyce wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia. ### 3. Warunki zaliczenia ćwiczeń praktycznych Warunkiem zaliczenia ćwiczeń praktycznych jest: aktywny udział w zajęciach i przygotowanie do ćwiczeń; wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego oraz jego prezentacja w formie określonej przez osobę prowadzącą; obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student jest zobowiązany do realizacji treści zajęć w innym terminie lub w innej formie,			

ustalonej z osobą prowadzącą.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka, racjonalnego żywienia oraz oceny stanu odżywienia. Metody szacowania zapotrzebowania energetycznego organizmu, w tym obliczanie podstawowej i całkowitej przemiany materii. Ocena wybranych wskaźników antropometrycznych, takich jak BMI, WHR, obwody ciała oraz procentowa zawartość tkanki tłuszczowej i beztłuszczowej masy ciała. Analiza wartości energetycznej i odżywczej całodiennej racji pokarmowej. Ocena podstawowych błędów żywieniowych oraz zgodności jadłospisu z aktualnymi zaleceniami żywieniowymi. Znaczenie składników odżywczych, nawodnienia i suplementacji dla zdrowia, funkcjonowania organizmu oraz wybranych aspektów kondycji skóry, włosów i paznokci. Podstawy modyfikacji jadłospisu z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i granic kompetencji zawodowych.	
Content of the study programme (short version)	
Functional food. Assessment of nutritional status. Malnutrition. Fats. Carbohydrates. Proteins. Chronic non-communicable diseases. Food pyramids.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
Znaczenie sposobu żywienia i stanu odżywienia w kosmologii, profilaktyce zdrowotnej i edukacji prozdrowotnej. Podstawowe metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Charakterystyka wskaźników antropometrycznych: masa ciała, wysokość ciała, BMI, WHR, obwody ciała oraz podstawowe elementy oceny składu ciała. Zapotrzebowanie energetyczne organizmu: podstawowa przemiana materii, całkowita przemiana materii oraz czynniki wpływające na wydatek energetyczny. Wartość energetyczna i odżywcza całodiennej racji pokarmowej. Znaczenie białek, tłuszczów, węglowodanów, witamin, składników mineralnych, błonnika i wody w ocenie jakości diety. Wpływ niedoborów, nadmiarów i nieprawidłowych nawyków żywieniowych na funkcjonowanie organizmu, wygląd oraz kondycję skóry, włosów i paznokci. Podstawy modyfikacji jadłospisu zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia. Rola suplementacji w żywieniu oraz zasady bezpieczeństwa jej stosowania. Granice kompetencji kosmetologa w zakresie oceny stanu odżywienia i edukacji żywieniowej.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Obliczanie podstawowej i całkowitej przemiany materii oraz szacowanie zapotrzebowania energetycznego. Ocena masy ciała i wybranych wskaźników antropometrycznych: BMI, WHR, obwody ciała, procentowa zawartość tkanki tłuszczowej i beztłuszczowej masy ciała. Interpretacja podstawowych wyników oceny stanu odżywienia z uwzględnieniem ograniczeń stosowanych metod. Obliczanie wartości energetycznej i odżywczej całodiennej racji pokarmowej. Analiza zawartości podstawowych składników odżywczych w jadłospisie. Identyfikacja błędów żywieniowych oraz ocena zgodności jadłospisu z zasadami racjonalnego żywienia. Modyfikacja przykładowego jadłospisu w oparciu o aktualne zalecenia żywieniowe. Analiza wpływu diety i suplementacji na zdrowie, samopoczucie oraz kondycję skóry, włosów i paznokci. Przygotowanie prostych zaleceń edukacyjnych dotyczących żywienia z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i granic kompetencji zawodowych.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Tematyka zostanie podana przez prowadzącego zajęcia i obejmie przygotowanie referatu/prezentacji/sprawozdania	10
Literatura	
Podstawowa	
Bułhak-Jahymczyk B., Jarosz M., Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Gertig H., Przysławski J., Bromatologia. Zarys nauki o zdrowiu i żywieniu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.