

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa				
Course / group of courses:	Social Animation in the Context of an Ageing Population				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384055	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności

2	także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowań, metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiejętności w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych. Kompetencje społeczne odnośnie: kreatywności, umiejętności motywowania i współpracy, postawy otwartości na inicjatywy społeczne.			
Content of the study programme (short version)			
Knowledge of: socio-cultural conditions, methods, rules, stages of preparation and implementation of animation projects. Skills in: diagnosing conditions, building partnerships and project teams, developing project applications. Social competences regarding: creativity, motivation and cooperation skills, attitude of openness to social initiatives.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytorjne			
Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele? Konsekwencje starzenia się społeczeństw – wprowadzenie w tematykę (dane, wskaźniki, prognozy). Konsekwencje starzenia się a system ochrony zdrowia (health) i opieki (health care) oraz wyzwanie dla pomocy społecznej. Instytucje lokalne i regionalne odpowiedzialne za działania na rzecz osób starszych - przegląd i ocena działań. Programy animacji społecznej na poziomie lokalnym. Program animacji dla osób starszych w instytucjach pomocy społecznej. Dyskryminacja osób starszych i możliwości jej zapobiegania – identyfikacja mechanizmów i wskazanie rekomendacji działań dla pracowników socjalnych. Ocena głównych problemów w pracy socjalnej związanych z animacją społeczną w kontekście zmian demograficznych – podsumowanie. Ja (animador) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów. Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Praca zbiorowa, Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Warszawa 2006. Boryczko Marcin , Dunajska Anna , Marek Stanisław, Praca socjalna w środowisku lokalnym, Difin, Warszawa 2020.			

Uzupełniająca
- Czarnecki Kazimierz, Twórcza aktywność profesyjologiczna i profesjonalna seniorów polskich (ebook), Oficyna Wydawnicza Humanitas Szmagański J., Przewodzenie małym grupom. Działania grupowe, Warszawa 1998. Szymański M. S., O metodzie projektów, Warszawa 2000. (wyd. 2010)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	13	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa				
Course / group of courses:	Social Animation in the Context of an Ageing Population				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384244	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności

2	także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowań, metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiejętności w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych. Kompetencje społeczne odnośnie: kreatywności, umiejętności motywowania i współpracy, postawy otwartości na inicjatywy społeczne.			
Content of the study programme (short version)			
Knowledge of: socio-cultural conditions, methods, rules, stages of preparation and implementation of animation projects. Skills in: diagnosing conditions, building partnerships and project teams, developing project applications. Social competences regarding: creativity, motivation and cooperation skills, attitude of openness to social initiatives.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytorne			
Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele? Konsekwencje starzenia się społeczeństw – wprowadzenie w tematykę (dane, wskaźniki, prognozy). Konsekwencje starzenia się a system ochrony zdrowia (health) i opieki (health care) oraz wyzwanie dla pomocy społecznej. Instytucje lokalne i regionalne odpowiedzialne za działania na rzecz osób starszych - przegląd i ocena działań. Programy animacji społecznej na poziomie lokalnym. Program animacji dla osób starszych w instytucjach pomocy społecznej. Dyskryminacja osób starszych i możliwości jej zapobiegania – identyfikacja mechanizmów i wskazanie rekomendacji działań dla pracowników socjalnych. Ocena głównych problemów w pracy socjalnej związanych z animacją społeczną w kontekście zmian demograficznych – podsumowanie. Ja (animador) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów. Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Praca zbiorowa, Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Warszawa 2006. Boryczko Marcin , Dunajska Anna , Marek Stanisław, Praca socjalna w środowisku lokalnym, Difin, Warszawa 2020.			

Uzupełniająca
- Czarnecki Kazimierz, Twórcza aktywność profesjologiczna i profesjonalna seniorów polskich (ebook), Oficyna Wydawnicza Humanitas Szmagański J., Przewodzenie małym grupom. Działania grupowe, Warszawa 1998. Szymański M. S., O metodzie projektów, Warszawa 2000. (wyd. 2010)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	23	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	14	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	12	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Antropologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Anthropological and Philosophical Foundations of Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384035	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Egzamin	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadzący zajęcia:	dr Ewelina Suszek				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje antropologiczną i filozoficzną wiedzą o człowieku oraz jego środowisku	PS2_W05, PS2_W09	egzamin, ocena aktywności, obserwacja zachowań
2	rozumie mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni kulturowej oraz fenomen marginalizacji kulturowej	PS2_W09, PS2_W05	egzamin, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			

egzamin (- egzamin pisemny w formie testu) obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu antropologii kulturowej i filozofii człowieka. Wiedza ta jest podstawą do zrozumienia procesu zmiany, kluczowego w pracy pracy socjalnej. Ponadto pozwala także uwrażliwić studentów na podmiotowość człowieka.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to equip students with knowledge in the field of basic concepts of cultural anthropology, as well as human philosophy. This knowledge is crucial for understanding the process of change that is at the heart of social work. Moreover, it helps focus students on the subjectivity of man.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Podstawowe pojęcia z antropologii kultury oraz filozofii człowieka. Wybrane zagadnienia antropologii filozoficznej w aspekcie porównawczym. Filozofia Kartezjusza, Spinozy, Kanta ujęta przez pryzmat koncepcji człowieka. Antropologiczne teorie kultury ze szczególnym naciskiem na funkcjonalną teorię kultury Bronisława Malinowskiego. Pracownik socjalny a nieoznaczone marginesy kulturowe. Mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni społecznej.	30
Literatura	
Podstawowa	
- Martens E., Schnadelbach H., (red.) "Filozofia. Podstawowe pytania", Warszawa 1995. (wyd. 1998) Barnard A., "Antropologia" Warszawa 2006. Flis A., "Chrześcijaństwo i Europa", Kraków 2003. (wyd. 2001)	
Uzupełniająca	
- Bauman Z., "Konsumowanie życia", Kraków 2009. Koselleck R., "Dzieje pojęć. Studia z semantyki i pragmatyki języka społeczno-politycznego", Warszawa 2009. Stępień A.B., Wstęp do filozofii, Lublin 2001.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	5

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	2	0,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Antropologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Anthropological and Philosophical Foundations of Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384224	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	20	Egzamin	2
Razem			20		2
Koordynator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadzący zajęcia:	dr Ewelina Suszek				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje antropologiczną i filozoficzną wiedzą o człowieku oraz jego środowisku	PS2_W05, PS2_W09	egzamin, ocena aktywności, obserwacja zachowań
2	rozumie mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni kulturowej oraz fenomen marginalizacji kulturowej	PS2_W09, PS2_W05	egzamin, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			

egzamin (- egzamin pisemny w formie testu) obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu antropologii kulturowej i filozofii człowieka. Wiedza ta jest podstawą do zrozumienia procesu zmiany, kluczowego w pracy socjalnej. Ponadto pozwala także uwrażliwić studentów na podmiotowość człowieka.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to equip students with knowledge in the field of basic concepts of cultural anthropology, as well as human philosophy. This knowledge is crucial for understanding the process of change that is at the heart of social work. Moreover, it helps focus students on the subjectivity of man.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Podstawowe pojęcia z antropologii kultury oraz filozofii człowieka. Wybrane zagadnienia antropologii filozoficznej w aspekcie porównawczym. Filozofia Kartezjusza, Spinozy, Kanta ujęta przez pryzmat koncepcji człowieka. Antropologiczne teorie kultury ze szczególnym naciskiem na funkcjonalną teorię kultury Bronisława Malinowskiego. Pracownik socjalny a nieoznaczone marginesy kulturowe. Mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni społecznej.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Martens E., Schnadelbach H., (red.) "Filozofia. Podstawowe pytania", Warszawa 1995. (wyd. 1998) Barnard A., "Antropologia" Warszawa 2006. Flis A., "Chrześcijaństwo i Europa", Kraków 2003. (wyd. 2001)	
Uzupełniająca	
- Bauman Z., "Konsumowanie życia", Kraków 2009. Koselleck R., "Dzieje pojęć. Studia z semantyki i pragmatyki języka społeczno-politycznego", Warszawa 2009. Stępień A.B., Wstęp do filozofii, Lublin 2001.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	19
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Autoprezentacja w mowie i piśmie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384068	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr hab. Eliza Krzyńska-Nawrocka				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Eliza Krzyńska-Nawrocka				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawy zasad autoprezentacji w piśmie i w mowie	PS2_W01	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji językowej i wystąpień publicznych	PS2_W03	kolokwium
3	zna i rozumie zagadnienia związane z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zasad savoir-vivre relacjach zawodowych	PS2_W07	kolokwium
4	zna i rozumie metody i techniki kreowania wizerunku osoby, w tym również w mediach społecznościowych	PS2_W09	kolokwium

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
(Metody podające (wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną))	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - praca pisemna polegająca na stworzeniu tekstu autoprezentacji)	
Warunki zaliczenia	
Obecność na wykładzie, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego polegającego na stworzeniu tekstu autoprezentacji wg podanych zagadnień/ Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawowe umiejętności w zakresie autoprezentacji i autopromocji (od wystąpień publicznych, przez właściwe pisanie CV i uczestnictwo w rozmowach kwalifikacyjnych, po prowadzenie profili w mediach społecznościowych)	
Content of the study programme (short version)	
Basic skills in self-presentation and self-promotion (from public speaking, through proper CV writing and participation in job interviews, to running social media profiles)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Zagadnienia wstępne: style komunikacji, style autoprezentacji, taktyki komunikacyjne, pojęcie wizerunku i zasady jego kształtowania 2. Narzędzia skutecznej komunikacji i autoprezentacji. 3. Autoprezentacja jako technika skutecznego kreowania własnego wizerunku 4. Komunikacja werbalna i niewerbalna a skuteczność prezentacji własnej osoby 5. Poprawność językowa, etykieta językowa a wizerunek 6. Autoprezentacja w formach pisemnych 7. Autoprezentacja w wystąpieniach publicznych 8. Autorytet mówcy i jego komunikatywność 9. Autoprezentacja w kontakcie z pracodawcą 10. Kontakty interpersonalne w pracy zawodowej 11. Kształtowanie wizerunku i autopromocja w wirtualnym świecie 12. Korelacja wizerunku publicznego w bezpośrednim kontakcie i relacjach mediów społecznościowych 13. Podsumowanie – tworzenie pisemnej autoprezentacji przez studentów 14. Podsumowanie – wystąpienie autopromocyjne studentów 15. Omówienie prac pisemnych i ustnych studentów	30
Literatura	
Podstawowa - Literatura podstawowa: Beling A., Sztuka wystąpień publicznych. Jak się zaprezentować? Co i jak mówić? Jak umiejętnie wpływać na ludzi?, Gdańsk 2010. Filip G., Napędzane emocjami. Językowa kreacja marki, Rzeszów 2019. Grzenia J., Komunikacja językowa w internecie, Warszawa 2006. Kawasaki G., Fitzpatrick P., Jak Cię widzą, tak Cię piszą. Sztuka autopromocji w mediach społecznościowych, przeł. M. Gutowski, Gliwice 2016. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, przekł. A. Kacmajor, M. Kacmajor, Gdańsk, wyd. 3, Gdańsk 2017. Maj-Osystek M., Komunikacja niewerbalna. Autoprezentacja, relacje, mowa ciała, Warszawa 2014. Markowski A., Warunki właściwego użycia języka. Etyka słowa – manipulacja językowa – nowomowa, [w:] Etyka słowa. 1, Wybór opracowań, red. J. Bartmiński, S. Niebrzegowska-Bartmińska, M. Nowosad-Bakalarczyk, J. Puzynina. Lublin 2017, s. 133-146. Literatura uzupełniająca: Bugajski M., Norma językowa w przyszłości, [w:] Przyszłość polszczyzny – polszczyzna przyszłości, Warszawa 2017, s. 23-35. Prezentacja profesjonalna. Teoria i praktyka, red. L. Jabłonowska, P. Wachowiak, S. Winch, Warszawa 2008. Rzędowska A., Rzędowski J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice 2009. Siemes A., Powstawanie (auto)wizerunku w kontekście biografii medialnej i rozwoju technologii, [w:] Kody i strategię w komunikacji, red. I. Borkowski, Wrocław 2017, s. 197-212.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	12	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	18	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	1	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Autoprezentacja w mowie i piśmie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384257	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordynator:	dr hab. Eliza Krzyńska-Nawrocka				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawy zasad autoprezentacji w piśmie i w mowie	PS2_W01	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji językowej i wystąpień publicznych	PS2_W03	kolokwium
3	zna i rozumie zagadnienia związane z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zasad savoir-vivre relacjach zawodowych	PS2_W07	kolokwium
4	zna i rozumie metody i techniki kreowania wizerunku osoby, w tym również w mediach społecznościowych	PS2_W09	kolokwium

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podające (Metody podające (wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną))	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - praca pisemna polegająca na stworzeniu tekstu autoprezentacji)	
Warunki zaliczenia	
Obecność na wykładzie, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego polegającego na stworzeniu tekstu autoprezentacji wg podanych zagadnień. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawowe umiejętności w zakresie autoprezentacji i autopromocji (od wystąpień publicznych, przez właściwe pisanie CV i uczestnictwo w rozmowach kwalifikacyjnych, po prowadzenie profili w mediach społecznościowych)	
Content of the study programme (short version)	
Basic skills in self-presentation and self-promotion (from public speaking, through proper CV writing and participation in job interviews, to running social media profiles)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Zagadnienia wstępne: style komunikacji, style autoprezentacji, taktyki komunikacyjne, pojęcie wizerunku i zasady jego kształtowania 2. Narzędzia skutecznej komunikacji i autoprezentacji. 3. Autoprezentacja jako technika skutecznego kreowania własnego wizerunku 4. Komunikacja werbalna i niewerbalna a skuteczność prezentacji własnej osoby 5. Poprawność językowa, etykieta językowa a wizerunek 6. Autoprezentacja w formach pisemnych 7. Autoprezentacja w wystąpieniach publicznych 8. Autorytet mówcy i jego komunikatywność 9. Autoprezentacja w kontakcie z pracodawcą 10. Kontakty interpersonalne w pracy zawodowej 11. Kształtowanie wizerunku i autopromocja w wirtualnym świecie 12. Korelacja wizerunku publicznego w bezpośrednim kontakcie i relacjach mediów społecznościowych 13. Podsumowanie – tworzenie pisemnej autoprezentacji przez studentów 14. Podsumowanie – wystąpienie autopromocyjne studentów 15. Omówienie prac pisemnych i ustnych studentów	15
Literatura	
Podstawowa - Literatura podstawowa: Beling A., Sztuka wystąpień publicznych. Jak się zaprezentować? Co i jak mówić? Jak umiejętnie wpływać na ludzi?, Gdańsk 2010. Filip G., Napędzane emocjami. Językowa kreacja marki, Rzeszów 2019. Grzenia J., Komunikacja językowa w internecie, Warszawa 2006. Kawasaki G., Fitzpatrick P., Jak Cię widzą, tak Cię piszą. Sztuka autopromocji w mediach społecznościowych, przeł. M. Gutowski, Gliwice 2016. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, przekł. A. Kacmajor, M. Kacmajor. Gdańsk, wyd. 3, Gdańsk 2017. Maj-Osystek M., Komunikacja niewerbalna. Autoprezentacja, relacje, mowa ciała, Warszawa 2014. Markowski A., Warunki właściwego użycia języka. Etyka słowa – manipulacja językowa – nowomowa, [w:] Etyka słowa. 1, Wybór opracowań, red. J. Bartmiński, S. Niebrzegowska-Bartmińska, M. Nowosad-Bakalarczyk, J. Puzynina. Lublin 2017, s. 133-146. Literatura uzupełniająca: Bugajski M., Norma językowa w przyszłości, [w:] Przyszłość polszczyzny – polszczyzna przyszłości, Warszawa 2017, s. 23-35. Prezentacja profesjonalna. Teoria i praktyka, red. L. Jabłonowska, P. Wachowiak, S. Winch, Warszawa 2008. Rzędowska A., Rzędowski J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice 2009. Siemes A., Powstawanie (auto)wizerunku w kontekście biografii medialnej i rozwoju technologii, [w:] Kody i strategię w komunikacji, red. I. Borkowski, Wrocław 2017, s. 197-212. .	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	18	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	1	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomia społeczna				
Course / group of courses:	Social Economics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384044	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadzący zajęcia:	dr Dorota Koptiew				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W01, PS2_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			

2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U13	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzić debatę	PS2_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawności rozwiązania studium przypadku-ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot ma na celu ukazanie wpływu ekonomii społecznej na gospodarkę i rynek pracy oraz politykę walki z wykluczeniem społecznym.			
Content of the study programme (short version)			
The course aims to show the impact of the social economy on the economy and the labor market as well as the policy against social exclusion			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
1. Istota, geneza i źródła ekonomii społecznej. 2. Rola i miejsce ekonomii społecznej w gospodarce narodowej. Stara i nowa ekonomia społeczna. 3. Modele ekonomii społecznej 4. Wykluczenie społeczne i sytuacja grup defaworyzowanych na rynku pracy 5. Instrumenty rynku pracy dla defaworyzowanych i zatrudnienie socjalne 5. Przedsiębiorstwa społeczne -modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. 6. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych 7. Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej			15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia stanowią praktyczne ujęcie treści wykładowych. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych analiza projektów dedykowanych sektorowi i aktów prawnych. Ekonomia społeczna i jej wpływ na grupy defaworyzowane Ekonomia społeczna w aktach prawnych. Wykluczenie społeczne - analiza statystyczna różnych aspektów zjawiska.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Frączek M., Hausner J., Mazur S. (red.), Wokół ekonomii społecznej, Kraków 2012. otwarty dostęp http://ekonomiaspoleczna .			

Uzupełniająca

- Akty prawne:
 USTAWA z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej
 USTAWA z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych
 USTAWA z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomia społeczna				
Course / group of courses:	Social Economics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384233	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		2
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadzący zajęcia:	dr Dorota Koptiew				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W01, PS2_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			

2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U13	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzić debatę	PS2_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- test wyboru, uzupełnień i dopasowania odpowiedzi) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawności rozwiązania studium przypadku-ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot ma na celu ukazanie wpływu ekonomii społecznej na gospodarkę i rynek pracy oraz politykę walki z wykluczeniem społecznym.			
Content of the study programme (short version)			
The course aims to show the impact of the social economy on the economy and the labor market as well as the policy against social exclusion			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
1. Istota, geneza i źródła ekonomii społecznej. 2. Rola i miejsce ekonomii społecznej w gospodarce narodowej. Stara i nowa ekonomia społeczna. 3. Modele ekonomii społecznej 4. Wykluczenie społeczne i sytuacja grup defaworyzowanych na rynku pracy 5. Instrumenty rynku pracy dla defaworyzowanych i zatrudnienie socjalne 5. Przedsiębiorstwa społeczne -modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. 6. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych 7. Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej			10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia stanowią praktyczne ujęcie treści wykładowych. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych analiza projektów dedykowanych sektorowi i aktów prawnych. Ekonomia społeczna i jej wpływ na grupy defaworyzowane Ekonomia społeczna w aktach prawnych. Wykluczenie społeczne - analiza statystyczna różnych aspektów zjawiska.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Frączek M., Hausner J., Mazur S. (red.), Wokół ekonomii społecznej, Kraków 2012. otwarty dostęp http://ekonomiaspoleczna .			

Uzupełniająca

- Akty prawne:
USTAWA z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej
USTAWA z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych
USTAWA z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	13	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	13	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ilościowe i jakościowe metody badań empirycznych i statystyczna analiza danych				
Course / group of courses:	Quantitative and Qualitative Empirical Methods and Statistical Data Analysis				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384048	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Dudzik				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wykształcenie podstawowych umiejętności pomiaru oraz analizy zgromadzonych danych i informacji empirycznych metodami ilościowymi i jakościowymi, które mogą mieć zastosowanie w badaniach społecznych. Omówiona będzie charakterystyka i zastosowania metod ilościowych i jakościowych w badaniach społecznych, ich zalety i ograniczenia oraz podstawowe zastosowania omawianych metod, ale także proces badawczy związany z projektowaniem badań jakościowych i ilościowych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to develop the basic skills of measuring and analyzing the collected data and empirical information using quantitative and qualitative methods that can be applied in social research. The characteristics and applications of quantitative and qualitative methods in social research, their advantages and limitations as well as basic applications of the discussed methods will be discussed, as well as the research process related to the design of qualitative and quantitative research.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Projektowanie badań jakościowych - rodzaje podejść i nurtów. Rodzaje technik jakościowych i ich dopasowanie do problemów badawczych. Realizacja badań terenowych, zbieranie danych. Podstawowe zasady analizy danych jakościowych i przygotowania raportu z badań. Przygotowywanie projektu badań ilościowych do wybranego tematu z zakresu pracy socjalnej. Określenie celu, pytań badawczych. Przegląd danych zastanych i wykorzystanie informacji w projektowaniu badania ilościowego w pracy socjalnej. Ocena źródeł danych – analiza, braki. Analiza zmian zjawiska – wykorzystanie danych zastanych (indeksy). Dobór próby w ilościowych metodach badań empirycznych w pracy socjalnej. Ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań ilościowych metod badań w pracy socjalnej (ryzyka badawcze, kwestie etyki). Analiza jednej zmiennej. Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia, asymetria rozkładu. Analizy statystyczne z badań ilościowych - przykłady.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Flick U., Projektowanie badania jakościowego, Warszawa 2000. (wyd. 2012) Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2002. (wyd. 2019)			
Uzupełniająca			
- Kvale S., Prowadzenie wywiadów, Warszawa 2010 Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2010. (wyd. 2008)			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ilościowe i jakościowe metody badań empirycznych i statystyczna analiza danych				
Course / group of courses:	Quantitative and Qualitative Empirical Methods and Statistical Data Analysis				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384237	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Dudzik				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wykształcenie podstawowych umiejętności pomiaru oraz analizy zgromadzonych danych i informacji empirycznych metodami ilościowymi i jakościowymi, które mogą mieć zastosowanie w badaniach społecznych. Omówiona będzie charakterystyka i zastosowania metod ilościowych i jakościowych w badaniach społecznych, ich zalety i ograniczenia oraz podstawowe zastosowania omawianych metod, ale także proces badawczy związany z projektowaniem badań jakościowych i ilościowych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to develop the basic skills of measuring and analyzing the collected data and empirical information using quantitative and qualitative methods that can be applied in social research. The characteristics and applications of quantitative and qualitative methods in social research, their advantages and limitations as well as basic applications of the discussed methods will be discussed, as well as the research process related to the design of qualitative and quantitative research.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Projektowanie badań jakościowych - rodzaje podejść i nurtów. Rodzaje technik jakościowych i ich dopasowanie do problemów badawczych. Realizacja badań terenowych, zbieranie danych. Podstawowe zasady analizy danych jakościowych i przygotowania raportu z badań. Przygotowywanie projektu badań ilościowych do wybranego tematu z zakresu pracy socjalnej. Określenie celu, pytań badawczych. Przegląd danych zastanych i wykorzystanie informacji w projektowaniu badania ilościowego w pracy socjalnej. Ocena źródeł danych – analiza, braki. Analiza zmian zjawiska – wykorzystanie danych zastanych (indeksy). Dobór próby w ilościowych metodach badań empirycznych w pracy socjalnej. Ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwań ilościowych metod badań w pracy socjalnej (ryzyka badawcze, kwestie etyki). Analiza jednej zmiennej. Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia, asymetria rozkładu. Analizy statystyczne z badań ilościowych - przykłady.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Flick U., Projektowanie badania jakościowego, Warszawa 2000. (wyd. 2012) Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2002. (wyd. 2019)			
Uzupełniająca			
- Kvale S., Prowadzenie wywiadów, Warszawa 2010 Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2010. (wyd. 2008)			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	36	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384066	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	45	Zaliczenie z oceną	4
Razem			45		4
Koordynator:	magister Jadwiga Sikora				
Prowadzący zajęcia:	mgr Jadwiga Sikora				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej	PS2_U09	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program kursu obejmuje teoretyczną i praktyczną prezentację problematyki dotyczącej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). Ćwiczenia przewidują opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczności głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego Języka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich życiu. Zajęcia obejmują rozwijanie u studentów umiejętności komunikacyjnych przy posługiwaniu się PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.			
Content of the study programme (short version)			
The course program includes theoretical and practical presentation of issues related to the cultural and social aspects of communication of deaf people (presentation of a non-medical model of deafness). Classes enable students to master the basic knowledge about the social aspects of the functioning of the deaf community, the culture of the deaf and the role of the Polish Sign Language (PJM) and other forms of the sign system in their lives. The classes include developing students' communication skills when using PJM through practical visual-gesture conversation with deaf people.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Wykonywanie ćwiczeń konwersacyjnych. Wykonywanie ćwiczeń narracyjnych. Wykonywanie ćwiczeń translatorskich. Sprawdzian umiejętności komunikacyjnych			45
Literatura			
Podstawowa			
- Sacks O., Zobaczyć głos. Podróż do świata ciszy, Poznań 2011. Tomaszewski P., Polski Język Migowy - mity i fakty. Poradnik Językowy, 6/2004.			
Uzupełniająca			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	28	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	13	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	49	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	77	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384255	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4
Koordynator:	magister Jadwiga Sikora				
Prowadzący zajęcia:	mgr Jadwiga Sikora				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej	PS2_U09	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program kursu obejmuje teoretyczną i praktyczną prezentację problematyki dotyczącej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). Ćwiczenia przewidują opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczności głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego Języka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich życiu. Zajęcia obejmują rozwijanie u studentów umiejętności komunikacyjnych przy posługiwaniu się PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.			
Content of the study programme (short version)			
The course program includes theoretical and practical presentation of issues related to the cultural and social aspects of communication of deaf people (presentation of a non-medical model of deafness). Classes enable students to master the basic knowledge about the social aspects of the functioning of the deaf community, the culture of the deaf and the role of the Polish Sign Language (PJM) and other forms of the sign system in their lives. The classes include developing students' communication skills when using PJM through practical visual-gesture conversation with deaf people.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Wykonywanie ćwiczeń konwersacyjnych. Wykonywanie ćwiczeń narracyjnych. Wykonywanie ćwiczeń translatorskich. Sprawdzian umiejętności komunikacyjnych			20
Literatura			
Podstawowa			
- Sacks O., Zobaczyć głos. Podróż do świata ciszy, Poznań 2011. Tomaszewski P., Polski Język Migowy - mity i fakty. Poradnik Językowy, 6/2004.			
Uzupełniająca			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	18	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	18	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	59	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Komunikacja w działaniu społecznym				
Course / group of courses:	Communication in Social Action				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384047	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej	PS2_U09	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wielowątkowe i praktyczne wprowadzenie do podstaw komunikowania się. Zdobycie przez studentów podstaw wiedzy z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, w tym poznanie zasad i dynamiki relacji interpersonalnych z uwzględnieniem barier komunikacyjnych i sposobów ich przełamywania. Trening umiejętności komunikacyjnych, ćwiczenia w zastosowaniu wiedzy w praktyce.			
Content of the study programme (short version)			
A multithreaded and practical introduction to the basics of communication. Gaining by students the basics of knowledge in the field of selected theoretical concepts, including learning the principles and dynamics of interpersonal relations, including communication barriers and ways of overcoming them. Training in communication skills, exercises in applying knowledge in practice.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Proces komunikacji, reguły i zasady komunikacyjne. Identyfikacja barier komunikacyjnych i sposoby przeciwdziałania. Stres i jego konsekwencje. Aktywne słuchanie i przyczyny niesłuchania. Komunikacja werbalna i niewerbalna - tworzenie spójnych komunikatów. Techniki zachowań asertywnych w działaniu. Neurolingwistyczne programowanie w teorii i praktyce komunikacyjnej.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Rosenberg M., Porozumienie bez przemocy. O języku serca, Warszawa 2012. (wyd 2015) Hulewska A., Asertywność w ćwiczeniach, Warszawa 2014. Adler B. R., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2007. (wyd. 2016) Argyle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 2001. (wyd. 2002) Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005.			
Uzupełniająca			
- Rosenberg M., Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Warszawa 2009. (wyd. 2017) Łęcki K., A. Szostak, Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Katowice 1999.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Komunikacja w działaniu społecznym				
Course / group of courses:	Communication in Social Action				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384236	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Alena Stefańska				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej	PS2_U09	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wielowątkowe i praktyczne wprowadzenie do podstaw komunikowania się. Zdobywanie przez studentów podstaw wiedzy z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, w tym poznanie zasad i dynamiki relacji interpersonalnych z uwzględnieniem barier komunikacyjnych i sposobów ich przełamywania. Trening umiejętności komunikacyjnych, ćwiczenia w zastosowaniu wiedzy w praktyce.			
Content of the study programme (short version)			
A multithreaded and practical introduction to the basics of communication. Gaining by students the basics of knowledge in the field of selected theoretical concepts, including learning the principles and dynamics of interpersonal relations, including communication barriers and ways of overcoming them. Training in communication skills, exercises in applying knowledge in practice.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Proces komunikacji, reguły i zasady komunikacyjne. Identyfikacja barier komunikacyjnych i sposoby przeciwdziałania. Stres i jego konsekwencje. Aktywne słuchanie i przyczyny niesłuchania. Komunikacja werbalna i niewerbalna - tworzenie spójnych komunikatów. Techniki zachowań asertywnych w działaniu. Neurolingwistyczne programowanie w teorii i praktyce komunikacyjnej.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Rosenberg M., Porozumienie bez przemocy. O języku serca, Warszawa 2012. (wyd 2015) Hulewska A., Asertywność w ćwiczeniach, Warszawa 2014. Adler B. R., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2007. (wyd. 2016) Argyle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 2001. (wyd. 2002) Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005.			
Uzupełniająca			
- Rosenberg M., Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Warszawa 2009. (wyd. 2017) Łęcki K., A. Szostak, Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Katowice 1999.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	11	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Konteksty współczesnego wychowania i kultury				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384069	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	prof. dr hab. Elżbieta Osewska				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zmiany dokonujące się w sferze społecznej, kulturowej, ideologicznej, religijnej i mentalnej. Odkrywa w pogłębiony sposób złożone zależności między nimi	PS2_W01, PS2_W09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dostrzegać, formułować i rozwiązywać problemy współczesności z zastosowaniem teorii proponowanych przez takich autorów jak: A. Giddes, S. Kowalczyk, G. Rossiter	PS2_U01, PS2_U05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	stosując zdobytą wiedzę i umiejętności samodzielnie planuje własny rozwój przez całe życie, potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami współczesnych odbiorców, odpowiednio uzasadniając swoje stanowisko	PS2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

4	rozpoznaje mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia współczesnego wychowania i kultury, potrafi podejmować krytyczną ocenę obecnego kontekstu życiowego oraz proponować zmiany sprzyjające jego rozwojowi oraz grup, w których uczestniczy	PS2_K02	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości, w tym swojego narodu i regionu oraz potrafi dbać o ich zachowanie	PS2_K03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
(Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach, praca z tekstem, projekt edukacyjny.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności studenta podczas zajęć dydaktycznych) ocena wykonania zadania (realizacja projektu edukacyjnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótszej lub dłuższej) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności studenta podczas zajęć dydaktycznych) ocena wykonania zadania (realizacja projektu edukacyjnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótszej lub dłuższej) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności studenta podczas zajęć dydaktycznych) ocena wykonania zadania (realizacja projektu edukacyjnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótszej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu edukacyjnego podejmującego zagadnienie poszukiwania praktycznych odpowiedzi na wyzwania wynikające ze współczesnych kontekstów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Problematyka wykładu dotyczy gwałtownych przemian kontekstu, mających bezpośredni i pośredni wpływ na przekształcenia kultury i proces dydaktyczno-wychowawczy w Polsce i Europie. Wybrane zagadnienia to proces globalizacji, indywidualizm, emocjonalizm, zmiany paradygmatu kulturowego (kultura popularna), pluralizm i relatywizm kulturowy, konsumpcjonizm, deregulacja systemu wartości, sekularyzacja, indyferentyzm, pluralizm religijny, wzrost znaczenia technologii informacyjno-komunikacyjnej.			
Content of the study programme (short version)			
The subject matter of the lecture focuses on the rapid contextual transformations, which have a direct and indirect impact on cultural transformations and the didactic and educational process in Poland and Europe. Selected issues include the process of globalisation, individualism, emotionalism, cultural paradigm shifts (popular culture), pluralism, cultural relativism, consumerism, deregulation of the value system, secularisation, indifferentism, religious pluralism, and the rise of importance of ICT.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Płynna nowoczesność, jej źródła i uwarunkowania. Między globalizmem a regionalizmem. Od konsumpcji do kultury popularnej i masowej. Współczesna kultura jako wyzwanie dla edukacji. Przemiany religijności i moralności we współczesnym społeczeństwie. W poszukiwaniu sensu życia. Technologia informacyjno-komunikacyjna - wsparcie czy zagrożenie. Zróżnicowane wizje człowieka i człowieczeństwa. Między indywidualizmem a imperatywem życia w społeczeństwie. Człowiek wobec dobra, prawdy i piękna.			30
Literatura			
Podstawowa			
Z. Bauman, Kultura w płynnej nowoczesności, Warszawa 2011 - Z. Bauman, Kultura w płynnej nowoczesności, Warszawa 2011.			

Uzupełniająca
A. Giddens, Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności, Warszawa 2012
E. Osewska, Rodzina i szkoła w Polsce wobec współczesnych wyzwań wychowawczych, Kraków 2020
M. Crawford, C. Rossiter, Reasons for Living. Education and young people's search for meaning, identity and spirituality. A handbook, Camberwell 2006
M.Z. Jędrzejko, „Zawirowany” świat ponowoczesności, Warszawa-Milanówek 2015
S. Kowalczyk, Idee filozoficzne postmodernizmu, Radom 2004
Z. Melosik, T. Szkudlarek, Kultura, tożsamości i edukacja. Migotanie znaczeń, Kraków 2009

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	18	
Inne	2	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Konteksty współczesnego wychowania i kultury				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384258	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordynator:	prof. dr hab. Elżbieta Osewska				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	na i rozumie zmiany dokonujące się w sferze społecznej, kulturowej, ideologicznej, religijnej i mentalnej. Odkrywa w pogłębiony sposób złożone zależności między nimi	PS2_W01, PS2_W09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dostrzegać, formułować i rozwiązywać problemy współczesności z zastosowaniem teorii proponowanych przez takich autorów jak: A. Giddes, S. Kowalczyk, G. Rossiter	PS2_U01, PS2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	stosując zdobytą wiedzę i umiejętności samodzielnie planuje własny rozwój przez całe życie, potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami współczesnych odbiorców, odpowiednio uzasadniając swoje stanowisko	PS2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

4	rozpoznaje mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia współczesnego wychowania i kultury, potrafi podejmować krytyczną ocenę obecnego kontekstu życiowego oraz proponować zmiany sprzyjające jego rozwojowi oraz grup, w których uczestniczy	PS2_K02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości, w tym swojego narodu i regionu oraz potrafi dbać o ich zachowanie	PS2_K03	wykonanie zadania, ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
(Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach, praca z tekstem, projekt edukacyjny.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu edukacyjnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu edukacyjnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu edukacyjnego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie projektu edukacyjnego podejmującego zagadnienie poszukiwania praktycznych odpowiedzi na wyzwania wynikające ze współczesnych kontekstów. Zgodnie z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Problematyka wykładu dotyczy gwałtownych przemian kontekstu, mających bezpośredni i pośredni wpływ na przekształcenia kultury i proces dydaktyczno-wychowawczy w Polsce i Europie. Wybrane zagadnienia to proces globalizacji, indywidualizm, emocjonalizm, zmiany paradygmatu kulturowego (kultura popularna), pluralizm i relatywizm kulturowy, konsumpcjonizm, deregulacja systemu wartości, sekularyzacja, indyferentyzm, pluralizm religijny, wzrost znaczenia technologii informacyjno-komunikacyjnej.			
Content of the study programme (short version)			
The subject matter of the lecture focuses on the rapid contextual transformations, which have a direct and indirect impact on cultural transformations and the didactic and educational process in Poland and Europe. Selected issues include the process of globalisation, individualism, emotionalism, cultural paradigm shifts (popular culture), pluralism, cultural relativism, consumerism, deregulation of the value system, secularisation, indifference, religious pluralism, and the rise of importance of ICT.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Płynna nowoczesność, jej źródła i uwarunkowania. Między globalizmem a regionalizmem. Od konsumpcji do kultury popularnej i masowej. Przemiany religijności i moralności we współczesnym społeczeństwie. W poszukiwaniu sensu życia. Zróżnicowane wizje człowieka i człowieczeństwa. Między indywidualizmem a imperatywem życia w społeczeństwie. Człowiek wobec dobra, prawdy i piękna.			15
Literatura			
Podstawowa			
Z. Bauman, Kultura w płynnej nowoczesności, Warszawa 2011			
Uzupełniająca			
A. Giddes, Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności, Warszawa 2012			
E. Osewska, Rodzina i szkoła w Polsce wobec współczesnych wyzwań wychowawczych, Kraków 2020			

M. Crawford, C. Rossiter, Reasons for Living. Education and young people's search for meaning, identity and spirituality. A handbook, Camberwell 2006
M.Z. Jędrzejko, „Zawirowany” świat ponowoczesności, Warszawa-Milanówek 2015
S. Kowalczyk, Idee filozoficzne postmodernizmu, Radom 2004
Z. Melosik, T. Szkudlarek, Kultura, tożsamości i edukacja. Migotanie znaczeń, Kraków 2009

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kultura europejska				
Course / group of courses:	European Culture				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384064	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
Prowadzący zajęcia:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie różnorakie definicje kultury i wpływające z nich sposoby prowadzenia badań naukowych	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowań
2	zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem uwarunkowań historycznych na kształtowanie tożsamości europejskiej	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowań
3	ma podstawową wiedzę o związkach języka (werbalnego i niewerbalnego) z kulturą	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny (PP), omówienie (przykłady, filmiki)), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowień, podawania przykładów, itp.) obserwacja zachowań (aktywność na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
1. Uściślenie pojęć "kultura" i "europejska". 2. Wpływ uwarunkowań historycznych na współczesną tożsamość europejską. 3. Język a kultura. 4. Czas i przestrzeń jako wyznaczniki kultury.	
Content of the study programme (short version)	
1. Explanation of "culture" and "european" items. 2. Historical context influence on today european identity. 3. Language and culture. 4. Time and space as culture vectors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Kultura Pojęcie kultury w różnych ujęciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur. Europejskość Wielopoziomowe rozumienie "europejskości" - geograficzne, polityczne i symboliczne. Historia Etapy kształtujące tożsamość europejską : - imperium rzymskie (prawo i alfabet), - republika chrześcijańska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka), - Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna). Kultura w języku Kultura w języku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne). Język a kultura Język w kulturze (wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, gesty). Czas Ewolucja pojęcia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, wartościowany, ponadjednostkowy). Przestrzeń Przestrzeń publiczna i indywidualna - odniesienia kulturowe.	15
Literatura	
Podstawowa	
Bauman Zygmunt, Europa : niedokończona przygoda, Literackie, Kraków 2005	
Fereński Piotr Jakub, Gomółka Anna, Wójcicka Marta, Zdrodowska Magdalena, Kulturoznawstwo polskie : przeszłość, przestrzeń, perspektywy, Katedra Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk 2018	
Hall Edward T., Ukryty wymiar, Warszawskie Wydawnictwo Literackie "Muza" 2009	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	1	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kultura europejska				
Course / group of courses:	European Culture				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384253	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			10		1
Koordynator:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
Prowadzący zajęcia:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie różnorakie definicje kultury i wpływające z nich sposoby prowadzenia badań naukowych	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowań
2	zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem uwarunkowań historycznych na kształtowanie tożsamości europejskiej	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowań
3	ma podstawową wiedzę o związkach języka (werbalnego i niewerbalnego) z kulturą	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny (PP), omówienie (przykłady, filmiki)), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ciągu zdarzeń prowadząca do znalezienia rozwiązania))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowień, podawania przykładów, itp.) obserwacja zachowań (aktywność na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
1. Uściślenie pojęć "kultura" i "europejska". 2. Wpływ uwarunkowań historycznych na współczesną tożsamość europejską. 3. Język a kultura. 4. Czas i przestrzeń jako wyznaczniki kultury.	
Content of the study programme (short version)	
1. Explanation of "culture" and "european" items. 2. Historical context influence on today european identity. 3. Language and culture. 4. Time and space as culture vectors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Kultura Pojęcie kultury w różnych ujęciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur. Europejskość Wielopoziomowe rozumienie "europejskości" - geograficzne, polityczne i symboliczne. Historia Etapy kształtujące tożsamość europejską : - imperium rzymskie (prawo i alfabet), - republika chrześcijańska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka), - Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna). Kultura w języku Kultura w języku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne). Język a kultura Język w kulturze (wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, gesty). Czas Ewolucja pojęcia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, wartościowany, ponadjednostkowy). Przestrzeń Przestrzeń publiczna i indywidualna - odniesienia kulturowe.	10
Literatura	
Podstawowa	
Bauman Zygmunt, Europa : niedokończona przygoda, Literackie, Kraków 2005	
Fereński Piotr Jakub, Gomółka Anna, Wójcicka Marta, Zdrodowska Magdalena, Kulturoznawstwo polskie : przeszłość, przestrzeń, perspektywy, Katedra Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk 2018	
Hall Edward T., Ukryty wymiar, Warszawskie Wydawnictwo Literackie "Muza" 2009	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	12	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	1	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego I				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384074	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneć				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: czas wolny praca kłótnie i spory zdrowie – choroby miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport Zagadnienia gramatyczne: zdania rozszczerzone, względne, imiesłowowe czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe konstrukcje: was going to, was about to konstrukcja: the.....the Zagadnienia branżowe: opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki odżywienie, higiena, pomoc w utrzymaniu porządku, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie	30

logistyka	30
Literatura	
Podstawowa	
Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap TM B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021	
Uzupełniająca	
Sandra Michaels, S., BSN, RN, Dooley, J., Elder Care, Egis 2020	
Materiały z Internetu związane z tematyką studiów	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego I				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384263	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneć				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: czas wolny praca kłótnie i spory zdrowie – choroby miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport Zagadnienia gramatyczne: zdania rozszczerzone, względne, imiesłowowe czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe konstrukcje: was going to, was about to konstrukcja: the.....the Zagadnienia branżowe: opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki odżywienie, higiena, pomoc w utrzymaniu porządku, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie	15

logistyka	15
Literatura	
Podstawowa	
Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap TM B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021	
Uzupełniająca	
Sandra Michaels, S., BSN, RN, Dooley, J., Elder Care, Egis 2020	
Materiały z Internetu związane z tematyką studiów	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego II				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384079	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porządek sport stereotypy, etapy życia, wiek, tożsamość ubrania i moda Zagadnienia gramatyczne: sposoby wyrażania przyszłości składnia czasowników wyrażenia czasownikowe czasowniki modalne i forma ciągła Zagadnienia branżowe: pracownik socjalny, jego cechy, harmonogram pracy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji	30

wynagrodzenia i świadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym	30
Literatura	
Podstawowa	
Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap TM B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021	
Uzupełniająca	
Sandra Michaels, S., BSN, RN, Dooley, J., Elder Care, Egis 2020	
Materiały z Internetu związane z tematyką studiów	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego II				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384268	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneć				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porządek sport stereotypy, etapy życia, wiek, tożsamość ubrania i moda Zagadnienia gramatyczne: sposoby wyrażania przyszłości składnia czasowników wyrażenia czasownikowe czasowniki modalne i forma ciągła Zagadnienia branżowe: pracownik socjalny, jego cechy, harmonogram pracy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji	30

wynagrodzenia i świadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym	30
Literatura	
Podstawowa	
Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap TM B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021	
Uzupełniająca	
Sandra Michaels, S., BSN, RN, Dooley, J., Elder Care, Egis 2020	
Materiały z Internetu związane z tematyką studiów	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego I				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384073	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język francuski, język polski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne: panorama czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych; panorama zaimków; niuanse zastosowania trybów (conditionnel / subjonctif / indicatif); mowa zależna; strona bierna. Zagadnienia leksykalne: podróże, zjawisko globalizacji; podział administracyjny, regiony francuskie; symbole Francji; stosunki międzyludzkie; społeczeństwo obywatelskie, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe. Zagadnienia branżowe: opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki dostawca usług medycznych odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie logistyka	30

Literatura
Podstawowa
S. Azavedo Rodriguez, N. Hirschsprung, T. Tricot, A. Veillon Leroux, Cosmopolite 4, Hachette Livre 2019
Uzupełniająca
C. Miquel,, Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé - 2 ^e me édition, CLE International 2017
M. Boulares, J.L. Frerot, Grammaire progressive du francais. Niveau avancé, CLE International 2017
Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego I				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384262	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język francuski, język polski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne: panorama czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych; panorama zaimków; niuanse zastosowania trybów (conditionnel / subjonctif / indicatif); mowa zależna; strona bierna. Zagadnienia leksykalne: podróże, zjawisko globalizacji; podział administracyjny, regiony francuskie; symbole Francji; stosunki międzyludzkie; społeczeństwo obywatelskie, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe. Zagadnienia branżowe: opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki dostawca usług medycznych odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie, logistyka	15

Literatura
Podstawowa
S. Azavedo Rodriguez, N. Hirschsprung, T. Tricot, A. Veillon Leroux, Cosmopolite 4, Hachette Livre 2019
Uzupełniająca
C. Miquel,, Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé - 2 ^e me édition, CLE International 2017
M. Boulares, J.L. Frerot, Grammaire progressive du francais. Niveau avancé, CLE International 2017
Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego II				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384075	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język francuski, język polski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne: nominalizacja; zdania przyczynowe, skutkowe, warunkowe, celowe, przyzwalające; zdania względne; zdania spójnikowe; szyk wyrazów i jego znaczenie. Zagadnienia leksykalne: przestępczość; religie, różnorodność kulturowa; postęp naukowy; święta państwowe i religijne, zwyczaje; rozrywki, czas wolny, 35-godzinny tydzień pracy; edukacja, system szkolnictwa; praca, formy zatrudnienia. Zagadnienia branżowe: pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i świadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym	30

Literatura
Podstawowa
S. Azavedo Rodriguez, N. Hirschsprung, T. Tricot, A. Veillon Leroux, Cosmopolite 4, Hachette Livre 2019
Uzupełniająca
C. Miquel,, Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé - 2 ^e me édition, CLE International 2017
M. Boulares, J.L. Frerot, Grammaire progressive du français. Niveau avancé, CLE International 2017
Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego II				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384264	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język francuski, język polski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne: nominalizacja; zdania przyczynowe, skutkowe, warunkowe, celowe, przyzwalające; zdania względne; zdania spójnikowe; szyk wyrazów i jego znaczenie. Zagadnienia leksykalne: przestępczość; religie, różnorodność kulturowa; postęp naukowy; święta państwowe i religijne, zwyczaje; rozrywki, czas wolny, 35-godzinny tydzień pracy; edukacja, system szkolnictwa; praca, formy zatrudnienia. Zagadnienia branżowe: pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i świadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym	30

Literatura
Podstawowa
S. Azavedo Rodriguez, N. Hirschsprung, T. Tricot, A. Veillon Leroux, Cosmopolite 4, Hachette Livre 2019
Uzupełniająca
C. Miquel,, Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé - 2 ^e me édition, CLE International 2017
M. Boulares, J.L. Frerot, Grammaire progressive du francais. Niveau avancé, CLE International 2017
Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego I				
Course / group of courses:	Foreign Language Course of German I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384072	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, język niemiecki (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zakres gramatyczny: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki modalne, czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie, zdania przydawkowe, zdania porównawcze Zakres leksykalny: komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego, w miejscu pracy, media, prawa i obowiązki w pracy, sposoby płatności, podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby. Opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki, dostawca usług medycznych, odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie, logistyka	30
Literatura	
Podstawowa	
Funk, Hermann , studio, Die Mittelstufe B2, C1 , Cornelsen	
V. Klotz, M. Merkelbach, Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen	

Uzupełniająca
Materiały z internatu/prasy oraz wszystkie inne teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego I				
Course / group of courses:	Foreign Language Course of German I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384261	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, język niemiecki (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zakres gramatyczny: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki modalne, czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie, zdania przydawkowe, zdania porównawcze Zakres leksykalny: komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego, w miejscu pracy, media, prawa i obowiązki w pracy, sposoby płatności, podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby. Opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki, dostawca usług medycznych, odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie, logistyka	15
Literatura	
Podstawowa	
Funk, Hermann , studio, Die Mittelstufe B2, C1 , Cornelsen	
V. Klotz, M. Merkelbach, Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen	

Uzupełniająca
Materiały z internatu/prasy oraz wszystkie inne teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego II				
Course / group of courses:	Foreign Language Course of German II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384078	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język niemiecki (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zakres gramatyczny: mowa zależna, zdania warunkowe, strona bierna Zakres leksykalny: rozmowy z klientami, korespondencja biznesowa, reklamacje, rozwiązywanie konfliktów w rodzinie i w pracy, mocne i słabe strony. Wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu, uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w mieście; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych. Elementy z zakresu kultury. Pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji, wynagrodzenia i świadczenia, prawa podopiecznego, zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym	30
Literatura	
Podstawowa	
Funk, Hermann , studio, Die Mittelstufe B2, C1 , Cornelsen	
V. Klotz, M. Merkelbach, Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen	

Uzupełniająca
Materiały z internatu/prasy oraz wszystkie inne teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego II				
Course / group of courses:	Foreign Language Course of German II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384267	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język niemiecki (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zakres gramatyczny: mowa zależna, zdania warunkowe, strona bierna Zakres leksykalny: rozmowy z klientami, korespondencja biznesowa, reklamacje, rozwiązywanie konfliktów w rodzinie i w pracy, mocne i słabe strony. Wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu, uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w mieście; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych. Elementy z zakresu kultury. Pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji, wynagrodzenia i świadczenia, prawa podopiecznego, zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym	30
Literatura	
Podstawowa	
Funk, Hermann , studio, Die Mittelstufe B2, C1 , Cornelsen	
V. Klotz, M. Merkelbach, Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen	

Uzupełniająca
Materiały z internatu/prasy oraz wszystkie inne teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego I				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384070	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, język rosyjski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: stosunki międzyludzkie wygląd zewnętrzny człowieka, charakter sport środki masowego przekazu Zagadnienia gramatyczne: zaimki dzierżawcze i osobowe liczebniki czasowniki i ich rodzaje rzeczowniki - ich rodzaje i odmiana Zagadnienia branżowe: opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki dostawca usług medycznych odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie, logistyka	30

Literatura
Podstawowa
A. Machnac, Iz pierwych ust C1, Kram 2009
A. Machnac, Iz pierwych ust B1/B2, Kram 2014
Uzupełniająca
J. Raudla, Russkij jazyk dlja specjalistow po socjalnoj rabotje, Atlex, Tartu 2021
Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego I				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384259	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, język rosyjski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: stosunki międzyludzkie wygląd zewnętrzny człowieka, charakter sport środki masowego przekazu Zagadnienia gramatyczne: zaimki dzierżawcze i osobowe liczebniki czasowniki i ich rodzaje rzeczowniki - ich rodzaje i odmiana Zagadnienia branżowe: opieka socjalna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki dostawca usług medycznych odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie, logistyka	15

Literatura
Podstawowa
A. Machnac, Iz pierwych ust C1, Kram 2009
A. Machnac, Iz pierwych ust B1/B2, Kram 2014
Uzupełniająca
J. Raudla, Russkij jazyk dlja specjalistow po socjalnoj rabotje, Atlex, Tartu 2021
Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego II				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384076	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język rosyjski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: pogoda wykształcenie, praca biznes, pieniądze podróże, pobyt w hotelu Zagadnienia gramatyczne: tryb przypuszczający i rozkazujący spójniki przymiotniki – stopniowanie Zagadnienia branżowe: pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i świadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym	30

Literatura
Podstawowa
A. Machnac, Iz pierwych ust C1, Kram 2009
A. Machnac, Iz pierwych ust B1/B2, Kram 2014
Uzupełniająca
J. Raudla, Russkij jazyk dlja specjalistow po socjalnoj rabotje, Atlex, Tartu 2021
Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego II				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384265	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język rosyjski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: pogoda wykształcenie, praca biznes, pieniądze podróże, pobyt w hotelu Zagadnienia gramatyczne: tryb przypuszczający i rozkazujący spójniki przymiotniki – stopniowanie Zagadnienia branżowe: pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i świadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym	30

Literatura
Podstawowa
A. Machnac, Iz pierwych ust C1, Kram 2009
A. Machnac, Iz pierwych ust B1/B2, Kram 2014
Uzupełniająca
J. Raudla, Russkij jazyk dlja specjalistow po socjalnoj rabotje, Atlex, Tartu 2021
Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego I				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384071	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, język włoski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia, zdrowa dieta przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych praca i jej poszukiwanie, dokumentacja, rozmowa kwalifikacyjna sztuka i kultura - opis, wyrażanie opinii finanse, bankowość, prowadzenie firmy elementarne słownictwo z zakresu pracy socjalnej Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe zgodność czasów	30

zdania współrzędnie złożone	30
Literatura	
Podstawowa	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2 (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica) , Alma Edizioni, Firenze 2015	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso C1, Alma Edizioni, Firenze 2015	
Wybrane pozycje bibliograficzne i materiały pozwalające zapoznać się z zagadnieniami właściwymi dla kierunku studiów w języku włoskim. Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.	
Uzupełniająca	
A. Mazzetti, P. Manili, M. R. Bagianti, Nuovo qui Italia pi?, Le Monnier, Roma 2018	
E. Turra, Azione! Imparare l'italiano con i video A1-B2, Loescher Editore, Torino 2018	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		15	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego I				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego I				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384260	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, język włoski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia, zdrowa dieta przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych praca i jej poszukiwanie, dokumentacja, rozmowa kwalifikacyjna sztuka i kultura - opis, wyrażanie opinii finanse, bankowość, prowadzenie firmy elementarne słownictwo z zakresu pracy socjalnej Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe zgodność czasów	15

zdania współrzędnie złożone	15
Literatura	
Podstawowa	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2 (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica) , Alma Edizioni, Firenze 2015	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso C1, Alma Edizioni, Firenze 2015	
Wybrane pozycje bibliograficzne i materiały pozwalające zapoznać się z zagadnieniami właściwymi dla kierunku studiów w języku włoskim. Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.	
Uzupełniająca	
A. Mazzetti, P. Manili, M. R. Bagianti, Nuovo qui Italia pi?, Le Monnier, Roma 2018	
E. Turra, Azione! Imparare l'italiano con i video A1-B2, Loescher Editore, Torino 2018	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		15	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		20	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego II				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384077	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język włoski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka przyroda i ochrona środowiska Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia studia i praca zawodowa, problemy rynku pracy wybrane zagadnienia z zakresu pracy socjalnej Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, radości, życzeń, obawy, oburzenia, żalu, zamiaru sugestie i udzielanie porady mowa zależna zdania podrzędnie złożone	30

rozróżnianie rejestrów języka słowotwórstwo - wybrane zjawiska dialekty komunikacja niewerbalna - gestykulacja	30
Literatura	
Podstawowa	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2 (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica) , Alma Edizioni, Firenze 2015	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso C1, Alma Edizioni, Firenze 2015	
Wybrane pozycje bibliograficzne i materiały pozwalające zapoznać się z zagadnieniami właściwymi dla kierunku studiów w języku włoskim. Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.	
Uzupełniająca	
A. Mazzetti, P. Manili, M. R. Bagianti, Nuovo qui Italia pi?, Le Monnier, Roma 2018	
E. Turra, Azione! Imparare l'italiano con i video A1-B2, Loescher Editore, Torino 2018	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		15	
Inne		0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS	
	30	1,0	
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS	
	0	0,0	

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego II				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:	Lektorat języka obcego II				
Kod zajęć/grupy zajęć:	384266	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, język włoski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka przyroda i ochrona środowiska Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia studia i praca zawodowa, problemy rynku pracy wybrane zagadnienia z zakresu pracy socjalnej Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, radości, życzeń, obawy, oburzenia, żalu, zamiaru sugestie i udzielanie porady mowa zależna zdania podrzędnie złożone	30

rozróżnianie rejestrów języka słowotwórstwo - wybrane zjawiska dialekty komunikacja niewerbalna - gestykulacja	30
Literatura	
Podstawowa	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2 (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica) , Alma Edizioni, Firenze 2015	
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso C1, Alma Edizioni, Firenze 2015	
Wybrane pozycje bibliograficzne i materiały pozwalające zapoznać się z zagadnieniami właściwymi dla kierunku studiów w języku włoskim. Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.	
Uzupełniająca	
A. Mazzetti, P. Manili, M. R. Bagianti, Nuovo qui Italia pi?, Le Monnier, Roma 2018	
E. Turra, Azione! Imparare l'italiano con i video A1-B2, Loescher Editore, Torino 2018	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		15	
Inne		0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS	
	30	1,0	
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS	
	0	0,0	

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Marketing społeczny				
Course / group of courses:	Social Marketing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384050	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy				
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych i budując własne kompetencje zawodowe planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności

2	celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K02, PS2_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (prezentacje), metody praktyczne (symulacja), metody problemowe (praca indywidualna nad konkretnymi problemami, zadaniami i projektami, wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadań indywidualnych lub zespołowych, studia przypadku, symulacje, plan marketingowy.) umiejętności: ocena aktywności (Rozwiązywanie zadań projektowych, analiza podejmowanych działań) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań, analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Tematyka zajęć obejmuje problematykę komunikowania marketingowego w polityce społecznej, rolę działań marketingowych w rozwiązywaniu problemów społecznych, kształtowanie pozytywnego wizerunku instytucji polityki społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The topics of the classes cover the issues of marketing communication in social policy, the role of marketing activities in solving social problems, shaping a positive image of social policy institutions.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Pojęcie marketingu społecznego. Język przekazów marketingowych. Segmentacja, targeting i pozycjonowanie. Budowanie marki w marketingu społecznym Marketing narracyjny w sferze publicznej Metody i techniki marketingu społecznego Marketing w lokalnej polityce społecznej. Marketing terytorialny. Badania w marketingu społecznym. Pomiar efektywności. Plan marketingowy. Public relations. Kampanie społeczne.			30
Literatura			
Podstawowa			
Andresen K, arketing Robin Hooda. Wykorzystywanie metod marketingowych sektora komercyjnego przez organizacje non-profit, Warszawa 2007 - 2. Kotler P., Lee N., Marketing w sektorze publicznym. Mapa drogowa wyższej efektywności, Warszawa 2008.			
Kotler P., Lee N., Marketing w sektorze publicznym. Mapa drogowa wyższej efektywności, Warszawa 2008			
Uzupełniająca			
Cialdini R. B., Zasady wywierania wpływu na ludzi. Szkoła Cialdiniego, Gliwice 2011			
Maison D., Wasilewski P. , Propaganda dobrych serc czyli rzecz o reklamie społecznej, Warszawa 2002			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	11	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Marketing społeczny				
Course / group of courses:	Social Marketing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384239	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy				
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych i budując własne kompetencje zawodowe planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności

2	celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K02, PS2_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (prezentacje), metody praktyczne (symulacja), metody problemowe (praca indywidualna nad konkretnymi problemami, zadaniami i projektami, wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadań indywidualnych lub zespołowych, studia przypadku, symulacje, plan marketingowy.) umiejętności: ocena aktywności (Rozwiązywanie zadań projektowych, analiza podejmowanych działań) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań, analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Tematyka zajęć obejmuje problematykę komunikowania marketingowego w polityce społecznej, rolę działań marketingowych w rozwiązywaniu problemów społecznych, kształtowanie pozytywnego wizerunek instytucji polityki społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The topics of the classes cover the issues of marketing communication in social policy, the role of marketing activities in solving social problems, shaping a positive image of social policy institutions.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Pojęcie marketingu społecznego. Język przekazów marketingowych. Segmentacja, targeting i pozycjonowanie. Budowanie marki w marketingu społecznym Marketing narracyjny w sferze publicznej Metody i techniki marketingu społecznego Marketing w lokalnej polityce społecznej. Marketing terytorialny. Badania w marketingu społecznym. Pomiar efektywności. Plan marketingowy. Public relations. Kampanie społeczne.			20
Literatura			
Podstawowa			
Andresen K., Marketing Robin Hooda. Wykorzystywanie metod marketingowych sektora komercyjnego przez organizacje non-profit, Warszawa 2007 -			
Kotler P., Lee N., , Marketing w sektorze publicznym. Mapa drogowa wyższej efektywności, Warszawa 2008			
Uzupełniająca			
Maison D., Wasilewski P., Propaganda dobrych serc czyli rzecz o reklamie społecznej, Warszawa 2002			
Robert Cialdini, Zasady wywierania wpływu na ludzi. Szkoła Cialdiniego, Gliwice 2011 -			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	11	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	12	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metodyka działań w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Methodology of Action in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384049	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński, mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			

2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami. Prezentacja wybranych obszarów pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basics of activities undertaken in the field of social work, with the specification of its three main methods: methods of working with an individual case, groups and communities. Presentation of selected areas of social work.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem. Metoda pracy socjalnej z grupą. Metoda pracy socjalnej ze społecznością. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej.			15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Plan pomocowy, kontrakt socjalny w praktyce. Opracowanie programu pracy grupowej i prowadzenie grupy wg konspektu zajęć. Kształcenie umiejętności komunikacyjnych - praca z grupą i w grupie.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006. Wódcz K., Praca socjalna: w środowisku zamieszkania, Warszawa 2000. (wyd. 1998) Nocur A., Szmagański W., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998.			
Uzupełniająca			
- Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody. Podręcznik akademicki, Warszawa 2013. Skidmore R.A., Thackeray G.M., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Katowice 1998.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	36	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metodyka działań w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Methodology of Action in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384238	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński, mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			

2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, studium przypadku, aktywność na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami. Prezentacja wybranych obszarów pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basics of activities undertaken in the field of social work, with the specification of its three main methods: methods of working with an individual case, groups and communities. Presentation of selected areas of social work.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem. Metoda pracy socjalnej z grupą. Metoda pracy socjalnej ze społecznością. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej.			15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Plan pomocowy, kontrakt socjalny w praktyce. Opracowanie programu pracy grupowej i prowadzenie grupy wg konspektu zajęć. Kształcenie umiejętności komunikacyjnych - praca z grupą i w grupie.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006. Wódz K., Praca socjalna: w środowisku zamieszkania, Warszawa 2000. (wyd. 1998) Nocuń A., Szmagański W., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998.			
Uzupełniająca			
- Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody. Podręcznik akademicki, Warszawa 2013. Skidmore R.A., Thackeray G.M., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Katowice 1998.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	41	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona tajemnicy zawodowej pracownika socjalnego i informacji niejawnych				
Course / group of courses:	Protection of Professional Secrecy of a Social Worker and of Classified Information				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384037	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadzący zajęcia:	dr Krzysztof Chmielarz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii	PS2_K02	obserwacja zachowań

3	ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania zadań) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach - organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie kasusów, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of personal data protection and professional secrecy. During the course, students will also learn the position of the doctrine of personal data protection and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The aim of the course is also team work - organizing personal data collections and solving case studies, as well as learning the role of state authorities in the protection of personal data.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej Źródła tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kasusów			30
Literatura			
Podstawowa			
- Rusinek M., Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007. Hoc S., Szewc T., Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014. Barta J., Fajgielski P., Markiewicz R., Ochrona danych osobowych, komentarz, Warszawa 2011. (wyd. 2004, 2007).			
Uzupełniająca			
- Stankowska I., Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz., Warszawa 2010. (wyd. 2014) Polok M., Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006.			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona tajemnicy zawodowej pracownika socjalnego i informacji niejawnych				
Course / group of courses:	Protection of Professional Secrecy of a Social Worker and of Classified Information				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384226	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadzący zajęcia:	dr Krzysztof Chmielarz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii	PS2_K02	obserwacja zachowań

3	ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania zadań) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach - organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie kasusów, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of personal data protection and professional secrecy. During the course, students will also learn the position of the doctrine of personal data protection and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The aim of the course is also team work - organizing personal data collections and solving case studies, as well as learning the role of state authorities in the protection of personal data.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej Źródła tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kasusów			20
Literatura			
Podstawowa			
- Rusinek M., Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007. Hoc S., Szewc T., Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014. Barta J., Fajgielski P., Markiewicz R., Ochrona danych osobowych, komentarz, Warszawa 2011. (wyd. 2004, 2007).			
Uzupełniająca			
- Stankowska I., Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz., Warszawa 2010. (wyd. 2014) Polok M., Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006.			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	14	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Organizacja i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Organisation and Supervisory Management in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384030	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie i	PS2_U13	ocena aktywności

2	ukierunkowuje w tym zakresie innych	PS2_U13	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji kierowania superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present students with the concept of managing social work supervision. During the lectures, students will be acquainted with the basic concepts of supervision, principles, procedures and the application of supervision in social work.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Superwizja jako kierowanie zmianą i rozwojem organizacji oraz jako metoda zarządzania w pomocy społecznej, a także jako metoda profesjonalnego rozwoju pracowników. Superwizja w polskiej pracy socjalnej. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej. Problem relacji superwizor a korzystający z superwizji. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej. Rodzaje superwizji. Przegląd podstawowych koncepcji superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Gry superwizowanych. Umiejętności interpersonalne.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Łącki K., Szustak A., Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Warszawa 1996. (wyd. 1999) Szmagański A., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształtowanie, Warszawa 1996. (wyd. 1998)			
Uzupełniająca			
- Berne E., W co grają ludzie, Warszawa 2002. (wyd. 1997, 2006)			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	18	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	37	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	64	2,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Organizacja i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Organisation and Supervisory Management in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384219	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspiruje i	PS2_U13	ocena aktywności

2	ukierunkowuje w tym zakresie innych	PS2_U13	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji kierowania superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present students with the concept of managing social work supervision. During the lectures, students will be acquainted with the basic concepts of supervision, principles, procedures and the application of supervision in social work.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Superwizja jako kierowanie zmianą i rozwojem organizacji oraz jako metoda zarządzania w pomocy społecznej, a także jako metoda profesjonalnego rozwoju pracowników. Superwizja w polskiej pracy socjalnej. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej. Problem relacji superwizor a korzystający z superwizji. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej. Rodzaje superwizji. Przegląd podstawowych koncepcji superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Gry superwizowanych. Umiejętności interpersonalne.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Łącki K., Szustak A., Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Warszawa 1996. (wyd. 1999) Szmagański A., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształtowanie, Warszawa 1996. (wyd. 1998)			
Uzupełniająca			
- Berne E., W co grają ludzie, Warszawa 2002. (wyd. 1997, 2006)			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	23	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	62	2,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej				
Course / group of courses:	General Pedagogy with Elements of Caring and Educational pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384042	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U05	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena udziału w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu teorii opieki, wychowania, edukacji oraz działań diagnostyczno-profilaktycznoterapeutycznych oraz zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i dziedzinami pedagogiki a także zasadami, metodami działań wychowawczych w różnych środowiskach społecznych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to acquire basic knowledge of the theory of care, upbringing, education and diagnostic, preventive and therapeutic activities, and to familiarize students with the basic concepts and areas of pedagogy as well as the principles and methods of educational activities in various social environments.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Podstawy pedagogiki ogólnej: 1. Pedagogika jako nauka. 2. Metody badań w pedagogice. 3. Związki pedagogiki z innymi naukami społecznymi 4. Uczenie się jako główna kategoria społeczna. 5. Cele wychowania, cele kształcenia. 6. Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. 7. Dylematy współczesnego wychowania. 8. Andragogika –wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych. Rodzina jako podstawowe środowisko opiekuńczo-wychowawcze: 1. Funkcje i zadania rodziny, definicje i klasyfikacje potrzeb. 2. Różnice pomiędzy opieką, pomocą, ratownictwem. 3. Zasady diagnozowania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych. 4. Zaburzona opieka w rodzinie patologicznej, dysfunkcyjnej. 5. Komunikacja w rodzinie. 6. Opieka i wychowanie dziecka w rodzinie. 7. Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w rodzinie. 8. Opieka nad seniorem. 9. Wsparcie instytucjonalne rodziny jako środowiska opiekuńczo-wychowawczego.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Kwiecieński Z., Śliwerski B., Pedagogika T: I i II Warszawa 2004. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2009. (wyd. 2005, 2010) Benner D., Pedagogika ogólna, [w:] B. Śliwerski (red.), Pedagogika, t. 1, Gdańsk 2006. Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008.			

Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Kraków 2012.

Uzupełniająca

- Goban-Klas Z., Cywilizacja medialna. Warszawa 2006. (wyd. 2005)
Jundził E., Pawłowska R. (red.), Pedagogika opiekuńcza: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość, Gdańsk 2008.
Kawula S., Brągiel J., Janke A.W., Pedagogika rodziny, Toruń 2009. (wyd. 2014)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	16	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	2	0,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej				
Course / group of courses:	General Pedagogy with Elements of Caring and Educational pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384231	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U05	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian) umiejętności: ocena aktywności (- ocena udziału w dyskusji - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu teorii opieki, wychowania, edukacji oraz działań diagnostyczno-profilaktycznoterapeutycznych oraz zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i dziedzinami pedagogiki a także zasadami, metodami działań wychowawczych w różnych środowiskach społecznych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to acquire basic knowledge of the theory of care, upbringing, education and diagnostic, preventive and therapeutic activities, and to familiarize students with the basic concepts and areas of pedagogy as well as the principles and methods of educational activities in various social environments.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Podstawy pedagogiki ogólnej: 1. Pedagogika jako nauka. 2. Metody badań w pedagogice. 3. Związki pedagogiki z innymi naukami społecznymi 4. Uczenie się jako główna kategoria społeczna. 5. Cele wychowania, cele kształcenia. 6. Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. 7. Dylematy współczesnego wychowania. 8. Andragogika –wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych. Rodzina jako podstawowe środowisko opiekuńczo-wychowawcze: 1. Funkcje i zadania rodziny, definicje i klasyfikacje potrzeb. 2. Różnice pomiędzy opieką, pomocą, ratownictwem. 3. Zasady diagnozowania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych. 4. Zaburzona opieka w rodzinie patologicznej, dysfunkcyjnej. 5. Komunikacja w rodzinie. 6. Opieka i wychowanie dziecka w rodzinie. 7. Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w rodzinie. 8. Opieka nad seniorem. 9. Wsparcie instytucjonalne rodziny jako środowiska opiekuńczo-wychowawczego.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika T: I i II Warszawa 2004. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2009. (wyd. 2005, 2010) Benner D., Pedagogika ogólna, [w:] B. Śliwerski (red.), Pedagogika, t. 1, Gdańsk 2006.			

Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008.
 Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Kraków 2012.

Uzupełniająca

- Goban-Klas Z., Cywilizacja medialna. Warszawa 2006. (wyd. 2005)
 Jundził E., Pawłowska R. (red.), Pedagogika opiekuńcza: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość, Gdańsk 2008.
 Kawula S., Brągiel J., Janke A.W., Pedagogika rodziny, Toruń 2009. (wyd. 2014)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	16	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	2	0,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika resocjalizacyjna				
Course / group of courses:	Social Rehabilitation Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384054	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	20	Egzamin	2
Razem			20		2
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów	PS2_K03	obserwacja zachowań

3	właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie testu) umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką resocjalizacyjną. Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w postępowaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przestępczymi. Podczas zajęć studenci będą analizować aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zajęć dyskusyjnych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the theory and practice of rehabilitation. Learning by students of the systems and methods of rehabilitation work in dealing with socially maladjusted and criminal people. During the course, students will analyze current phenomena in the area of ??social rehabilitation during discussion classes.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej. Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje wśród dzieci i młodzieży. Resocjalizacja penitencjarna. Twórcza resocjalizacja jako rozwijanie potencjalności osób nieprzystosowanych społecznie.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Konopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna, Kraków 2011. (wyd 2015) Pytko L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2005. (wyd 1995) Szczęsny W.W., Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003. Urban B., Stanik J., Resocjalizacja Tom I, II, Warszawa 2007. (wyd 2008)			
Uzupełniająca			
- Bocheńska-Włostowska K., Kuskowski M. (red.), Zraniony duch i zagrożone ciało. Resocjalizacja XXI wieku w perspektywie interdyscyplinarnej, Kraków 2017. (wyd. 2016).			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	2

Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	18	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	2	0,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika resocjalizacyjna				
Course / group of courses:	Social Rehabilitation Pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384243	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	10	Egzamin	2
Razem			10		2
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów	PS2_K03	obserwacja zachowań

3	właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie testu) umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką resocjalizacyjną. Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w postępowaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przestępczymi. Podczas zajęć studenci będą analizować aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zajęć dyskusyjnych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the theory and practice of rehabilitation. Learning by students of the systems and methods of rehabilitation work in dealing with socially maladjusted and criminal people. During the course, students will analyze current phenomena in the area of ??social rehabilitation during discussion classes.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej. Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje wśród dzieci i młodzieży. Resocjalizacja penitencjarna. Twórcza resocjalizacja jako rozwijanie potencjalności osób nieprzystosowanych społecznie.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Konopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna, Kraków 2011. (wyd 2015) Pytko L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2005. (wyd 1995) Szczęsny W.W., Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003. Urban B., Stanik J., Resocjalizacja Tom I, II, Warszawa 2007. (wyd 2008)			
Uzupełniająca			
- Bocheńska-Włostowska K., Kuskowski M. (red.), Zraniony duch i zagrożone ciało. Resocjalizacja XXI wieku w perspektywie interdyscyplinarnej, Kraków 2017. (wyd. 2016).			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10
Konsultacje z prowadzącym	3

Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	29	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika specjalna				
Course / group of courses:	Special Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384053	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	20	Egzamin	2
Razem			20		2
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów	PS2_K03	obserwacja zachowań

3	właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem pedagogiki specjalnej, rozróżnieniem jej podstawowych pojęć oraz z łączeniem i wykorzystywaniem wiedzy z zakresu subdyscyplin pedagogiki rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the subject of special education, distinguishing its basic concepts and combining and using knowledge in the field of sub-disciplines of rehabilitation and social rehabilitation pedagogy.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Pedagogika specjalna jako nauka. Podstawowe pojęcia. Teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej. Przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej. Relacje pedagogiki specjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi i pedagogiką. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej. Opieka nad osobami z niepełnosprawnością od starożytności do współczesności. Zindywidualizowane programy nauczania specjalnego. Opis poszczególnych rodzajów specjalnych potrzeb edukacyjnych i odpowiadających im działów pedagogiki specjalnej.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Sowa J., Pedagogika specjalna w zarysie, Rzeszów 1999. (1997) Smith D., Pedagogika specjalna, Warszawa 2008.			
Uzupełniająca			
- Hulek A. (red.), Pedagogika rewalidacyjna, Warszawa 1988.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	2

Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	13	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	2	0,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika specjalna				
Course / group of courses:	Special Pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384242	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	10	Egzamin	2
Razem			10		2
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów	PS2_K03	obserwacja zachowań

3	właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem pedagogiki specjalnej, rozróżnieniem jej podstawowych pojęć oraz z łączeniem i wykorzystywaniem wiedzy z zakresu subdyscyplin pedagogiki rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the subject of special education, distinguishing its basic concepts and combining and using knowledge in the field of sub-disciplines of rehabilitation and social rehabilitation pedagogy.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Pedagogika specjalna jako nauka. Podstawowe pojęcia. Teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej. Przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej. Relacje pedagogiki specjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi i pedagogiką. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej. Opieka nad osobami z niepełnosprawnością od starożytności do współczesności. Zindywidualizowane programy nauczania specjalnego. Opis poszczególnych rodzajów specjalnych potrzeb edukacyjnych i odpowiadających im działów pedagogiki specjalnej.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Sowa J., Pedagogika specjalna w zarysie, Rzeszów 1999. (1997) Smith D., Pedagogika specjalna, Warszawa 2008.			
Uzupełniająca			
- Hulek A. (red.), Pedagogika rewalidacyjna, Warszawa 1988.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10
Konsultacje z prowadzącym	2

Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	16	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	14	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	2	0,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Social Work Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384045	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdzieli i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U05	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	wyказuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu pracy socjalnej, w tym przede wszystkim z podstawowymi pojęciami, istotą, celami i funkcją pracy socjalnej oraz z warsztatem pracownika socjalnego.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the main issues in the field of social work, including, above all, the basic concepts, essence, goals and function of social work and the workshop of a social worker.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej. Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej. Podstawowe metody pracy socjalnej. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów. Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wstępna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Rex A. Skidmore, Milton G. Thackeray, Wprowadzenie do pracy socjalnej Katowice 1996. (wyd. 1998) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia, Olsztyn 2008.			
Uzupełniająca			
- Nocuń A., Szmagański W., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998. Becelewska D., Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, Katowice 2005.			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	13	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	2	0,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Social Work Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384234	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U05	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	wyказuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu pracy socjalnej, w tym przede wszystkim z podstawowymi pojęciami, istotą, celami i funkcją pracy socjalnej oraz z warsztatem pracownika socjalnego.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the main issues in the field of social work, including, above all, the basic concepts, essence, goals and function of social work and the workshop of a social worker.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej. Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej. Podstawowe metody pracy socjalnej. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów. Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wstępna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Rex A. Skidmore, Milton G. Thackeray, Wprowadzenie do pracy socjalnej Katowice 1996. (wyd. 1998) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia, Olsztyn 2008.			
Uzupełniająca			
- Nocuń A., Szmagański W., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998. Becelewska D., Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, Katowice 2005.			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	13	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	8	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	2	0,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia				
Course / group of courses:	Human Biopsychic Development in the Life Cycle Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384028	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3
Koordinator:	magister Krystyna Florek-Tarczoń				
Prowadzący zajęcia:	mgr Krystyna Florek-Tarczoń				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć biologicznych rozwoju człowieka			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb ? potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i	PS2_U04, PS2_U05	praca pisemna

2	formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U04, PS2_U05	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	? ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści ? docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K01, PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody praktyczne, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Prezentacje wybranych tematów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the course is to provide students with knowledge related to the theory and scientific laws explaining the mechanisms of individual development (physical, mental and social) of a person with all its health determinants.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Wprowadzenie do problematyki rozwoju biopsychicznego człowieka w cyklu życia. Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. Zdrowie i czynniki je warunkujące. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, dorosłych i starszych. Profilaktyka zdrowotna Rozwój psychiczny człowieka i jego prawidłowości, różnice indywidualne. Badania nad rozwojem biologicznym i psychicznym człowieka.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008. (wyd. 2005) Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy augsologii, gerontologii i promocji zdrowia, Warszawa 2005. 3. Jaczewski A., (red.) Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Kraków 2005. Doleżych B., Łaszczyca P., (red.) Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych, Toruń 2004. Kalat J., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2011. (wyd. 2006, 2021)			

Uzupełniająca
- Stuart-Hamilton I., Psychologia starzenia się, Poznań 2000. (wyd. 2006) Steuden S., Psychologia starzenia się i starości, Warszawa 2011. (wyd. 2012) Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt, Warszawa 2009. (wyd 2005, 2007)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	23	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	13	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia				
Course / group of courses:	Human Biopsychic Development in the Life Cycle Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384217	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3
Koordinator:	magister Krystyna Florek-Tarczoń				
Prowadzący zajęcia:	mgr Krystyna Florek-Tarczoń				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
zna podstawowe pojęcia dotyczące rozwoju człowieka w okresie prenatalnym i postnatalnym			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb ? potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i	PS2_U04, PS2_U05	praca pisemna

2	formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U04, PS2_U05	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	? ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści ? docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K01, PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody praktyczne, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the course is to provide students with knowledge related to the theory and scientific laws explaining the mechanisms of individual development (physical, mental and social) of a person with all its health determinants.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Wprowadzenie do problematyki rozwoju biopsychicznego człowieka w cyklu życia. Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. Zdrowie i czynniki je warunkujące. Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, dorosłych i starszych. Profilaktyka zdrowotna Rozwój psychiczny człowieka i jego prawidłowości, różnice indywidualne. Badania nad rozwojem biologicznym i psychicznym człowieka.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008. (wyd. 2005) Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia, Warszawa 2005. 3. Jaczewski A., (red.) Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Kraków 2005. Doleżych B., Łaszczyca P., (red.) Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych, Toruń 2004.			

Kalat J., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2011. (wyd. 2006, 2021)
Uzupełniająca
- Stuart-Hamilton I., Psychologia starzenia się, Poznań 2000. (wyd. 2006) Steuden S., Psychologia starzenia się i starości, Warszawa 2011. (wyd. 2012) Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi i zwierząt, Warszawa 2009. (wyd 2005, 2007)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	23	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	13	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pomoc społeczna i hospicyjna				
Course / group of courses:	Social and Hospice Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384051	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W03, PS2_W05	wypowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wykonywanie zadań. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.			
Content of the study programme (short version)			
Provide students with basic knowledge in the field of palliative care concerning: care for the sick and dying, basic terminology in the field of palliative medicine, its history, organization of palliative care and the principles of hospice functioning. Developing the ability to use appropriate methods and strategies in care activities undertaken in relation to terminally ill people living in hospices. Developing competences in the field of communication with the patient, his family and specialists dealing with terminally ill people.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament. Przekazywanie niepomysłnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy. Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby. Edukacja rodziny chorego. Opieka na dziećmi terminalnie chorymi. Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego. Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie. Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Dylematy etyczno- prawne eutanazji. Żałoba jako potrzeba i jako patologia. Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza. Sztuka świadomego życia i świadomego umierania. Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym. Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia. Rola rodziny w akceptacji faktu umierania. Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross. Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia.			15

Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu. Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci. Terapia bólu w chorobie nowotworowej. Potrzeby umierającego człowieka. Rola ośrodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym. Sytuacje naglące w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne. Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna. Wolontariat hospicyjny.	15
Literatura	
Podstawowa	
- de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006. (wyd. 2004)	
Uzupełniająca	
- Kübler-Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu, Poznań 1998. (wyd. 2007)	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	23	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	54	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pomoc społeczna i hospicyjna				
Course / group of courses:	Social and Hospice Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384240	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3
Koordynator:		ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn			
Prowadzący zajęcia:		ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W03, PS2_W05	wypowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wypowiedzi ustnej) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wykonywanie zadań. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.			
Content of the study programme (short version)			
Provide students with basic knowledge in the field of palliative care concerning: care for the sick and dying, basic terminology in the field of palliative medicine, its history, organization of palliative care and the principles of hospice functioning. Developing the ability to use appropriate methods and strategies in care activities undertaken in relation to terminally ill people living in hospices. Developing competences in the field of communication with the patient, his family and specialists dealing with terminally ill people.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament. Przekazywanie niepomysłnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy. Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby. Edukacja rodziny chorego. Opieka na dziećmi terminalnie chorymi. Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego. Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie. Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Dylematy etyczno- prawne eutanazji. Żałoba jako potrzeba i jako patologia. Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza. Sztuka świadomego życia i świadomego umierania. Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym. Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia. Rola rodziny w akceptacji faktu umierania. Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross.			10

Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia. Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu. Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej.	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci. Terapia bólu w chorobie nowotworowej. Potrzeby umierającego człowieka. Rola ośrodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym. Sytuacje naglące w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne. Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna. Wolontariat hospicyjny.	10
Literatura	
Podstawowa	
- de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006. (wyd. 2004)	
Uzupełniająca	
- Kübler-Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu, Poznań 1998. (wyd. 2007)	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	23	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	13	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	54	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pomoc społeczna w Polsce				
Course / group of courses:	Social Care in Poland				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384046	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordynator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadzący zajęcia:	dr Krzysztof Chmielarz				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	PS2_U06	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii	PS2_K02	obserwacja zachowań

3	ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody praktyczne, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to acquaint students with the basic issues of the functioning of the Polish social assistance system in Poland.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Pojęcie i cele systemu pomocy społecznej. Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce. Pomoc społeczna w systemie prawa. Podstawowe zasady pomocy społecznej. Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce. System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce. Status pracownika socjalnego w Polsce. Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej. Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Sierpowska I., Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014.			
Uzupełniająca			
- Kołaczkowski B., Pomoc społeczna, Warszawa 2013.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	11	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	19	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pomoc społeczna w Polsce				
Course / group of courses:	Social Care in Poland				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384235	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2
Koordynator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadzący zajęcia:	dr Krzysztof Chmielarz				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	PS2_U06	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii	PS2_K02	obserwacja zachowań

3	ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody praktyczne, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to acquaint students with the basic issues of the functioning of the Polish social assistance system in Poland.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Pojęcie i cele systemu pomocy społecznej. Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce. Pomoc społeczna w systemie prawa. Podstawowe zasady pomocy społecznej. Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce. System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce. Status pracownika socjalnego w Polsce. Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej. Rola organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Sierpowska I., Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014.			
Uzupełniająca			
- Kołaczkowski B., Pomoc społeczna, Warszawa 2013.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	11	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	14	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach				
Course / group of courses:	Solution-focused Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384065	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	obserwacja wykonania zadań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania

2	posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (- ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena z wykonywania zadań - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, studium przypadku. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w ćwiczeniu podstawowych umiejętności.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to learn the assumptions of PSSR and practice in practicing basic skills.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach (pytanie o cud, skalowanie, wyjątki, zadanie). Budowanie rozwiązań - podstawy. Umiejętności służące postawie niewiedzy. Rozpoczynanie- pierwsze spotkanie z klientem. Formułowanie celów z klientem. Rodzaje klientów. Odkrywanie , wzmocnienie i mierzenie postępów klienta. . Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne. Praca zespołu reflektującego.			30
Literatura			
Podstawowa			
- de Jong P., Berg I.K., Rozmowy o rozwiązaniach. Podręcznik, Kraków 2007 - ebook JACEK SZCZEPKOWSKI, PRACA SOCJALNA PODEJŚCIE SKONCENTROWANE NA ROZWIĄZANIACH, WYDAWNICTWO EDUKACYJNE AKAPIT, 2017			
Uzupełniająca			
- Iwona Sierpowska, Meritum. Pomoc społeczna. Wsparcie socjalne, Warszawa 2022			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	14	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach				
Course / group of courses:	Solution-focused Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384254	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	obserwacja wykonania zadań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania

2	posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (- ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena z wykonywania zadań - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w ćwiczeniu podstawowych umiejętności.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to learn the assumptions of PSSR and practice in practicing basic skills.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach (pytanie o cud, skalowanie, wyjątki, zadanie). Budowanie rozwiązań - podstawy. Umiejętności służące postawie niewiedzy. Rozpoczynanie- pierwsze spotkanie z klientem. Formułowanie celów z klientem. Rodzaje klientów. Odkrywanie , wzmocnienie i mierzenie postępów klienta.			20
Literatura			
Podstawowa			
- de Jong P., Berg I.K., Rozmowy o rozwiązaniach. Podręcznik, Kraków 2007 - ebook JACEK SZCZEPKOWSKI, PRACA SOCJALNA PODEJŚCIE SKONCENTROWANE NA ROZWIĄZANIACH, WYDAWNICTWO EDUKACYJNE AKAPIT, 2017			
Uzupełniająca			
- Iwona Sierpowska, Meritum. Pomoc społeczna. Wsparcie socjalne, Warszawa 2022			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	18	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	13	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Work Placement				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384041	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	16	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	480	Zaliczenie z oceną	16
Razem			480		16
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności, ma pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, działania instytucji i organów publicznych i zna jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS2_W03	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście, komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania

2	zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej, potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe, potrafi w praktycznym działaniu wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli, posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego doksztalcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji praktyki) umiejętności: ocena wykonania zadania ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie doświadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne), wykonanie zadania tłumaczeniowego, inne)) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań Analiza ankiety po praktykach Ocena realizacji praktyki)			
Warunki zaliczenia			
Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowań, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk.			
Content of the study programme (short version)			
The internship takes place in designated facilities covered by the regulations and internship program.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 360 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania źródeł wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcji życia społecznego. Student doświadczając określonych zachowań petentów ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postępować zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki często trudnych relacji interpersonalnych. Cele praktyk: 1)zapoznanie się ze specyfika funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej 2)zapoznanie się ze struktura organizacyjna jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze. 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i praca socjalna na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem			480

demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach 6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.	480
Literatura	
Podstawowa	
- Wyznaczona przez Praktykodawców.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	480	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	480	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	16	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	480	16,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	480	16,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Work Placement				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384230	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	16	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	480	Zaliczenie z oceną	16
Razem			480		16
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności, ma pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, działania instytucji i organów publicznych i zna jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS2_W03	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście, komunikuje się z członkami organizacji oraz ich otoczeniem	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania

2	zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opiekuńczej, potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe, potrafi w praktycznym działaniu wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli, posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego doksztalcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji praktyki) umiejętności: ocena wykonania zadania ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb): ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kasusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie doświadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne), wykonanie zadania tłumaczeniowego, inne)) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań Analiza ankiety po praktykach Ocena realizacji praktyki)			
Warunki zaliczenia			
Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowań, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk.			
Content of the study programme (short version)			
The internship takes place in designated facilities covered by the regulations and internship program.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 360 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania źródeł wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcji życia społecznego. Student doświadczając określonych zachowań petentów ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postępować zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki często trudnych relacji interpersonalnych. Cele praktyk: 1)zapoznanie się ze specyfika funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej 2)zapoznanie się ze struktura organizacyjna jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze. 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i praca socjalna na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem			480

demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach 6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.	480
Literatura	
Podstawowa	
- Wyznaczona przez Praktykodawców.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	480	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	480	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	16	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	480	16,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	480	16,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo rodzinne i opiekuńcze w orzecznictwie i praktyce pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Family and Guardianship Law in Case Law and Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384029	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LI	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordynator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadzący zajęcia:	dr Krzysztof Chmielarz				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii	PS2_K02	obserwacja zachowań

3	ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena prac) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach formułowanie pism procesowych i rozwiązywanie kazusów.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of family and guardianship law. During the exercises, students will also learn the position of the doctrine of civil and family law and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. The course also aims to work in teams - formulating pleadings and solving case studies.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			
Zasady prawa rodzinnego. Pojęcie rodziny i jej funkcje. Więzi rodzinne, pokrewieństwo i powinowactwo. Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego. Małżeństwo - zawarcie małżeństwa. Małżeństwo laickie i konkordatowe. Prawa i obowiązki małżonków. Małżeńskie ustroje majątkowe. Małżeństwo nieistniejące. Unieważnienie małżeństwa. Ustanie małżeństwa. Przesłanki rozwodu. Rozwód a separacja. Stosunki między rodzicami a dziećmi. Władza rodzicielska. Przysposobienie. Sądownictwo rodzinne, kompetencje, funkcje. Organy pomocnicze i wykonawcze sądu rodzinnego. Opracowanie pism procesowych związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2011. Andrzejewski M., Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – państwo), Kraków 2003. Gromek K., Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Warszawa 2009. (wyd. 2006) Smyczyński T., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2018. (wyd. 2003, 2005)			
Uzupełniająca			
- Gorzelińska J., Rozwód i separacja pomiędzy małżonkami, Warszawa 2010. Ignaczewski J., (red.), Alimenty. Sądowe komentarze tematyczne, Warszawa 2011. (wyd. 2016) Haak H., Opieka i kuratela. Komentarz, Toruń 2004. Smyczyński T., Prawo rodzinne. Analiza i wykładnia, Warszawa 2001.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	18	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	19	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo rodzinne i opiekuńcze w orzecznictwie i praktyce pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Family and Guardianship Law in Case Law and Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384218	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LI	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2
Koordynator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadzący zajęcia:	dr Krzysztof Chmielarz				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii	PS2_K02	obserwacja zachowań

3	ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena prac) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach formułowanie pism procesowych i rozwiązywanie kazusów.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of family and guardianship law. During the exercises, students will also learn the position of the doctrine of civil and family law and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. The course also aims to work in teams - formulating pleadings and solving case studies.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			
Zasady prawa rodzinnego. Pojęcie rodziny i jej funkcje. Więzi rodzinne, pokrewieństwo i powinowactwo. Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego. Małżeństwo - zawarcie małżeństwa. Małżeństwo laickie i konkordatowe. Prawa i obowiązki małżonków. Małżeńskie ustroje majątkowe. Małżeństwo nieistniejące. Unieważnienie małżeństwa. Ustanie małżeństwa. Przesłanki rozwodu. Rozwód a separacja. Stosunki między rodzicami a dziećmi. Władza rodzicielska. Przysposobienie. Sądownictwo rodzinne, kompetencje, funkcje. Organy pomocnicze i wykonawcze sądu rodzinnego. Opracowanie pism procesowych związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2011. Andrzejewski M., Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – państwo), Kraków 2003. Gromek K., Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Warszawa 2009. (wyd. 2006) Smyczyński T., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2018. (wyd. 2003, 2005)			
Uzupełniająca			
- Gorzelińska J., Rozwód i separacja pomiędzy małżonkami, Warszawa 2010. Ignaczewski J., (red.), Alimenty. Sądowe komentarze tematyczne, Warszawa 2011. (wyd. 2016) Haak H., Opieka i kuratela. Komentarz, Toruń 2004. Smyczyński T., Prawo rodzinne. Analiza i wykładnia, Warszawa 2001.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	18	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	14	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	39	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo socjalne				
Course / group of courses:	Social Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384025	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		5
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	- potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe - potrafi w praktycznym działaniu wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania,	PS2_U05, PS2_U12	wykonanie zadania

2	motywowania i kontroli	PS2_U05, PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin ustny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Prawo pracy. Pomoc i zaopatrzenie społeczne. Wybrane zagadnienia z zakresu: ubezpieczenia społecznego, zatrudnienia, ochrony zdrowia i prawa do mieszkania oraz prawa unijnego i międzynarodowego stosowanego w Polsce (w zakresie pomocy socjalnej).			
Content of the study programme (short version)			
Labor law. Social assistance and provision. Selected issues in the field of: social insurance, employment, health care and the right to housing as well as EU and international law applied in Poland (in the field of social assistance).			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Prawo pracy: ogólna charakterystyka prawa pracy, stosunek pracy, wynagrodzenie za pracę, odpowiedzialność pracownika, czas pracy i urlopy, ochrona prac kobiet i młodocianych, bezpieczeństwo i higiena pracy, rozstrzyganie sporów wynikających ze stosunku pracy i odpowiedzialność za wykroczenia przeciwko prawom pracy, zbiorowe prawo pracy. 2. Pomoc i zaopatrzenie społeczne: struktura organizacyjna pomocy społecznej, pomoc społeczna - zasady ogólne, zaliczki alimentacyjne, zaopatrzeniowe świadczenia rodzinne: zasiłek rodzinny, świadczenia opiekuńcze, pomoc dla kobiet w ciąży; szczególne formy zaopatrzeniowe, zaopatrzenie w związku z obroną kraju i spełnianiem obowiązków obywatelskich. 3. Ubezpieczenie społeczne: założenia ogólne ubezpieczenia społecznego, administracja i finansowanie, zasiłki, emerytura, świadczenia w razie wypadku przy pracy i choroby zawodowej, postępowanie w sprawie świadczeń, reforma emerytalna i obowiązek oszczędzania, ubezpieczenie społeczne rolników, system emerytalny w służbie państwowej. 4. Zatrudnienie: organizacja administracji zatrudnienia i jej zadania, zabezpieczenie na wypadek braku pracy, zatrudnianie obywateli polskich oraz cudzoziemców w Polsce, ochrona roszczeń pracowniczych w razie niewypłacalności pracodawcy, zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych, szczególne formy aktywności i pracy.			20
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
5. Ochrona zdrowia: opieka zdrowotna, uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej (szpitale, hospicja). 6. Ochrona prawa do mieszkania: forma i zakres prawa do mieszkania, czynsze i dodatki mieszkaniowe. 7. Prawo międzynarodowe i prawo Unii Europejskiej (stosowane w Polsce) w zakresie prawa socjalnego.			20

	20
Literatura	
Podstawowa	
- Jończyk J., Prawo zabezpieczenia społecznego, Kraków 2006. Muszański W., Prawo socjalne, Warszawa 2010. Kołaczkowski B., Pomoc społeczna : wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku, Warszawa 2013. Maciejko W., Instytucje pomocy społecznej, Warszawa 2009.	
Uzupełniająca	
- W. Maciejko, P. Zaborniak, Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, Warszawa 2013. Obowiązujące akty prawne (opublikowane na stronie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej: http://www.mpips.gov.pl/prawo/obowiazujace-prawo/)	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	25	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	18	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	67	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	76	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo socjalne				
Course / group of courses:	Social Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384214	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		5
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	- potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe - potrafi w praktycznym działaniu wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania,	PS2_U05, PS2_U12	wykonanie zadania

2	motywowania i kontroli	PS2_U05, PS2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin ustny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni			
Treści programowe (opis skrócony)			
Prawo pracy. Pomoc i zaopatrzenie społeczne. Wybrane zagadnienia z zakresu: ubezpieczenia społecznego, zatrudnienia, ochrony zdrowia i prawa do mieszkania oraz prawa unijnego i międzynarodowego stosowanego w Polsce (w zakresie pomocy społecznej).			
Content of the study programme (short version)			
Labor law. Social assistance and provision. Selected issues in the field of: social insurance, employment, health care and the right to housing as well as EU and international law applied in Poland (in the field of social assistance).			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Prawo pracy: ogólna charakterystyka prawa pracy, stosunek pracy, wynagrodzenie za pracę, odpowiedzialność pracownika, czas pracy i urlopy, ochrona prac kobiet i młodocianych, bezpieczeństwo i higiena pracy, rozstrzyganie sporów wynikających ze stosunku pracy i odpowiedzialność za wykroczenia przeciwko prawom pracy, zbiorowe prawo pracy. 2. Pomoc i zaopatrzenie społeczne: struktura organizacyjna pomocy społecznej, pomoc społeczna - zasady ogólne, zaliczki alimentacyjne, zaopatrzeniowe świadczenia rodzinne: zasiłek rodzinny, świadczenia opiekuńcze, pomoc dla kobiet w ciąży; szczególne formy zaopatrzeniowe, zaopatrzenie w związku z obroną kraju i spełnianiem obowiązków obywatelskich. 3. Ubezpieczenie społeczne: założenia ogólne ubezpieczenia społecznego, administracja i finansowanie, zasiłki, emerytura, świadczenia w razie wypadku przy pracy i choroby zawodowej, postępowanie w sprawie świadczeń, reforma emerytalna i obowiązek oszczędzania, ubezpieczenie społeczne rolników, system emerytalny w służbie państwowej. 4. Zatrudnienie: organizacja administracji zatrudnienia i jej zadania, zabezpieczenie na wypadek braku pracy, zatrudnianie obywateli polskich oraz cudzoziemców w Polsce, ochrona roszczeń pracowniczych w razie niewypłacalności pracodawcy, zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych, szczególne formy aktywności i pracy.			10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
5. Ochrona zdrowia: opieka zdrowotna, uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej (szpitale, hospicja). 6. Ochrona prawa do mieszkania: forma i zakres prawa do mieszkania, czynsze i dodatki mieszkaniowe. 7. Prawo międzynarodowe i prawo Unii Europejskiej (stosowane w Polsce) w zakresie prawa socjalnego.			10

Literatura
Podstawowa
- Jończyk J., Prawo zabezpieczenia społecznego, Kraków 2006. Muszański W., Prawo socjalne, Warszawa 2010. Kołaczkowski B., Pomoc społeczna : wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku, Warszawa 2013. Maciejko W., Instytucje pomocy społecznej, Warszawa 2009.
Uzupełniająca
- W. Maciejko, P. Zaborniak, Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, Warszawa 2013. Obowiązujące akty prawne (opublikowane na stronie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej: http://www.mpips.gov.pl/prawo/obowiazujace-prawo/)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	20	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	29	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	98	3,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo własności intelektualnej				
Course / group of courses:	Intellectual Property Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384040	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordynator:	dr Leszek Małek				
Prowadzący zajęcia:	dr Leszek Małek				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe ? w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U05, PS2_U12	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu prawa autorskiego oraz problematyki dotyczącej prawa własności przemysłowej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to learn the basic issues of copyright and industrial property law.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego. Podmioty prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia. Dozwolony użytek publiczny. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego. Prawo autorskie w Internecie. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa. Wzory użytkowe. Wzory przemysłowe. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne. Prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010. (wyd. 2002, 2006, 2013) Poźniak-Niedzielska M., Szczotka J., Mozgawa M., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007. Promińska U., Nowińska E., Du Vall M., Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008. (wyd. 2011)			
Uzupełniająca			
- Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Ćwiakalski Z., Markiewicz R., Traple E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005. Kostański P.(red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010. (wyd. 2014) Barta J., Markiewicz R., Ustawa ochronie baz danych, Warszawa 2002.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	16	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	19	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	8	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo własności intelektualnej				
Course / group of courses:	Intellectual Property Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384229	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2
Koordynator:	dr Leszek Małek				
Prowadzący zajęcia:	dr Leszek Małek				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe ? w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U05, PS2_U12	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu prawa autorskiego oraz problematyki dotyczącej prawa własności przemysłowej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to learn the basic issues of copyright and industrial property law.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego. Podmioty prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia. Dozwolony użytek publiczny. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego. Prawo autorskie w Internecie. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa. Wzory użytkowe. Wzory przemysłowe. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne. Prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010. (wyd. 2002, 2006, 2013) Pożniak-Niedzielska M., Szczotka J., Mozgawa M., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007. Promińska U., Nowińska E., Du Vall M., Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008. (wyd. 2011)			
Uzupełniająca			
- Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Ćwiąkański Z., Markiewicz R., Traple E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005. Kostański P.(red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010. (wyd. 2014)			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	16	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	14	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	8	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Profilaktyka uzależnień				
Course / group of courses:	Addiction Prevention				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384067	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	45	Zaliczenie z oceną	4
Razem			45		4
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Alena Stefańska				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu będzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzależnionych lub nadużywających środków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzależnień, - przeprowadzenie wstępnej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzależnień, uwarunkowania psychosocjalne uzależnień. W trakcie wykładów prezentowane będą interdyscyplinarne stanowiska dotyczące oddziaływań zapobiegawczych na różnych poziomach oraz krytyczna analiza dyskursu na temat ich skuteczności i efektywności.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards addicts or abusers of psychoactive substances. Learning the types of addictions, - carrying out the initial diagnosis, recognizing the mechanisms of addictions, psychosocial conditions of addictions.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej. Praca z grupą: fazy pracy grupowej, grupy specyficzne. Rodzina z problemem uzależnienia – terapia rodzinna. Grupy wsparcia. Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej. Programy profilaktyczne. Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Skuteczność psychoprofilaktyki (wnioski i rezultaty ewaluacji programów profilaktycznych) .			45
Literatura			
Podstawowa			
- Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., Integracyjna psychoterapia uzależnień, Warszawa, 2007. (wyd. 2011) Teesson M., Degenhardt, L., Hall W., Uzależnienia, Gdańsk, 2005. Urban B., Stanik J. M., Uzależnienia - alkoholizm, narkomania, palenie tytoniu. Profilaktyka, terapia i resocjalizacja [w:] Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna, T. 2 / (red. nauk.) B. Urban, J. M. Stanik. - Warszawa 2007. (wyd. 2008) Jedrzejko M. (red.), Narkomania. Spojrzenie wieloaspektowe, Pułtusk – Warszawa 2009.			
Uzupełniająca			
- Oginska-Bulik L., Uzależnienie od czynności, Warszawa 2010. Jedrzejko M. (red.), Współczesne teorie i praktyka profilaktyki uzależnień chemicznych i nie chemicznych, Warszawa 2009.			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	31	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	49	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	77	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Profilaktyka uzależnień				
Course / group of courses:	Addiction Prevention				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384256	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Alena Stefańska				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu będzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzależnionych lub nadużywających środków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzależnień, - przeprowadzenie wstępnej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzależnień, uwarunkowania psychospołeczne uzależnień. W trakcie wykładów prezentowane będą interdyscyplinarne stanowiska dotyczące oddziaływań zapobiegawczych na różnych poziomach oraz krytyczna analiza dyskursu na temat ich skuteczności i efektywności.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards addicts or abusers of psychoactive substances. Learning the types of addictions, - carrying out the initial diagnosis, recognizing the mechanisms of addictions, psychosocial conditions of addictions.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej. Praca z grupą: fazy pracy grupowej, grupy specyficzne. Rodzina z problemem uzależnienia – terapia rodzinna. Grupy wsparcia. Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej. Programy profilaktyczne. Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Skuteczność psychoprofilaktyki (wnioski i rezultaty ewaluacji programów profilaktycznych) .			20
Literatura			
Podstawowa			
- Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., Integracyjna psychoterapia uzależnień, Warszawa, 2007. (wyd. 2011) Teesson M., Degenhardt, L., Hall W., Uzależnienia, Gdańsk, 2005. Urban B., Stanik J. M., Uzależnienia - alkoholizm, narkomania, palenie tytoniu. Profilaktyka, terapia i resocjalizacja [w:] Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna, T. 2 / (red. nauk.) B. Urban, J. M. Stanik. - Warszawa 2007. (wyd. 2008) Jedrzejko M. (red.), Narkomania. Spojrzenie wieloaspektowe, Pułtusk – Warszawa 2009.			
Uzupełniająca			
- Oginska-Bulik L., Uzależnienie od czynności, Warszawa 2010. Jedrzejko M. (red.), Współczesne teorie i praktyka profilaktyki uzależnień chemicznych i nie chemicznych, Warszawa 2009.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	----------------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	38	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	13	
Inne	25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	62	2,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia społeczna - poznanie społeczne, relacje interpersonalne i grupowe				
Course / group of courses:	Social Psychology - Social Cognition, Interpersonal and Group Relations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384027	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3
Koordynator:	dr n.med. Alena Stefańska				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Alena Stefańska				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne, rozróżnia i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U03	ocena aktywności

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej i poznania społecznego, zaznajomienie studentów z wiodącymi nurtami teoretycznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie. Przedmiot obejmuje prezentację podstawowych podejść teoretycznych i metodologii psychologii społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present basic knowledge in the field of social psychology and social cognition, familiarize students with leading theoretical trends, prepare them for independent study, expanding their knowledge of the latest achievements in this field. The subject covers the presentation of the basic theoretical approaches and methodology of social psychology.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Podstawowe pojęcia teoretyczne psychologii społecznej. Przedmiot, cel oraz współczesne podejścia w psychologii społecznej: perspektywa poznawcza, motywacyjna, teorii uczenia się, społeczno-kulturowa oraz ewolucjonistyczna. Percepcja społeczna. Zjawisko atrybucji: podstawowy błąd atrybucji, egotyzm atrybutywny, hipoteza sprawiedliwego świata. Rozumienie siebie i świata społecznego, teoria dysonansu poznawczego. Poznanie społeczne, schematy poznawcze i heurystyki. Wpływ społeczny i konformizm. Zagadnienie postaw - definicje, struktura, przedmiot. Kształtowanie i zmiana postaw. Postawy wartościujące. Uprzedzenia, stereotypy, dyskryminacja. Problematyka zachowań agresywnych - teorie wyjaśniające agresję. Środki masowego przekazu a agresja. Jak radzić sobie z agresją i uprzedzeniami. Procesy grupowe. Facylitacja społeczna a próżniactwo społeczne. Grupa społeczna i relacje interpersonalne. Zagadnienie atrakcyjności interpersonalnej. Kobiety i mężczyźni. Zachowania prospołeczne, altruizm, moralność. Władza i konflikt społeczny.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Wojciszke B., Psychologia społeczna, Gdańsk 2011. (wyd. 2016, 2017) Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Warszawa 2009. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, przekł. J. Gilewicz, Poznań 1997. Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice, przekład A. Nowak i inni, Gdańsk 2002. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Warszawa 2002. (wyd. 2004)			
Uzupełniająca			
- Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, przekł. G. Skoczylas, Warszawa 2006. (wyk 2016) Argyle M., Psychologia stosunków interpersonalnych, przekł. W. Domachowski, Warszawa 1997. (wyd. 2002) Stephan W.G i C.W., Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, przekład M. Kacmajor, Gdańsk 2007.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	13	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	23	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	12	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia społeczna - poznanie społeczne, relacje interpersonalne i grupowe				
Course / group of courses:	Social Psychology - Social Cognition, Interpersonal and Group Relations				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384216	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3
Koordynator:	dr n.med. Alena Stefańska				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Alena Stefańska				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne, rozróżnia i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U03	ocena aktywności

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej i poznania społecznego, zaznajomienie studentów z wiodącymi nurtami teoretycznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie. Przedmiot obejmuje prezentację podstawowych podejść teoretycznych i metodologii psychologii społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present basic knowledge in the field of social psychology and social cognition, familiarize students with leading theoretical trends, prepare them for independent study, expanding their knowledge of the latest achievements in this field. The subject covers the presentation of the basic theoretical approaches and methodology of social psychology.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Podstawowe pojęcia teoretyczne psychologii społecznej. Przedmiot, cel oraz współczesne podejścia w psychologii społecznej: perspektywa poznawcza, motywacyjna, teorii uczenia się, społeczno-kulturowa oraz ewolucjonistyczna. Percepcja społeczna. Zjawisko atrybucji: podstawowy błąd atrybucji, egotyzm atrybucyjny, hipoteza sprawiedliwego świata. Rozumienie siebie i świata społecznego, teoria dysonansu poznawczego. Poznanie społeczne, schematy poznawcze i heurystyki. Wpływ społeczny i konformizm. Zagadnienie postaw - definicje, struktura, przedmiot. Kształtowanie i zmiana postaw. Postawy wartościujące. Uprzedzenia, stereotypy, dyskryminacja - przyczyny i środki zaradcze. Problematyka zachowań agresywnych - teorie wyjaśniające agresję. Środki masowego przekazu a agresja. Jak radzić sobie z agresją i uprzedzeniami? Procesy grupowe. Facylitacja społeczna a próżniactwo społeczne. Grupa społeczna i relacje interpersonalne. Zagadnienie atrakcyjności interpersonalnej. Kobiety i mężczyźni. Zachowania prospołeczne, altruizm, moralność. Władza i konflikt społeczny.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Wojciszke B., Psychologia społeczna, Gdańsk 2011. (wyd. 2016, 2017) Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Warszawa 2009. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, przekł. J. Gilewicz, Poznań 1997. Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice, przekład A. Nowak i inni, Gdańsk 2002. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Warszawa 2002. (wyd. 2004)			
Uzupełniająca			
- Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, przekł. G. Skoczylas, Warszawa 2006. (wyk 2016)			

Argyle M., Psychologia stosunków interpersonalnych, przekł. W. Domachowski, Warszawa 1997. (wyd. 2002)
 Stephan W.G i C.W., Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, przekład M. Kacmajor, Gdańsk 2007.

6. Nelson T. D., Psychologia uprzedzeń, przekład A. Nowak Gdańsk 2003.
7. Oyster C. K., Grupy, Poznań 2002.
8. Stephan W.G i C.W., Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, przekład M. Kacmajor, Gdańsk 2007.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	21	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	12	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Psychotherapy and Sociotherapy in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384056	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Alena Stefańska				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W01, PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna

2	zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi ? posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - wykonywanie zadań - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii i socjoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrażania metod i technik, by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii i socjoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno- terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to acquire knowledge about the basic trends in psychotherapy and sociotherapy in terms of acquiring and developing skills and competences of adequate implementation of methods and techniques to provide professional help to people in difficult situations. The most important paradigms in psychotherapy. Psychotherapy and psychological help. Methods of psychotherapy and sociotherapy. Basic preventive and therapeutic interventions and the possibility of their use in social work. Therapeutic relationship in social care.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Rola diagnozy w pracy socjalnej. Poziomy rozwojowe organizacji osobowości. Kliniczne implikacje poziomów rozwojowych struktury osobowości. Pierwotne (prymitywne) i wtórne mechanizmy obronne. Diagnoza i terapia osobowości psychopatycznej (antyspołecznej) i narcystycznej, schizoidalnej i paranoidalnej, depresyjnej i maniakalnej. Diagnoza i terapia osobowości masochistycznej (autodestrukcyjnej), osobowości obsesyjnej i kompulsywnej, osobowości histerycznej i osobowości dysocjacyjnej. Psychoterapia behawioralno-poznawcza, psychoterapia humanistyczna i systemowa. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych). Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy socjalnej. Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie. Znaczenie religijności dla zdrowia psychicznego jednostki. Nerwice eklezjogenne.			30

Literatura
Podstawowa
- Czabała J.C., Czynniki leczące w psychoterapii, Warszawa 2013. Motyka M., Komunikacja terapeutyczna w opiece Pielęgniarskiej, Kraków 2011. Miller W., Rollnick S., Wywiad Motywujący, Kraków 2010.
Uzupełniająca
- McWilliams N., Diagnoza psychoanalityczna, Gdańsk 2009. (wyd. 2021) Wells A., Terapia poznawcza zaburzeń lękowych, Kraków 2010. Padesky C.A., Greenberg D., Umysł ponad nastrojem, Kraków 2014. (wyd. 2004)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	16	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Psychotherapy and Sociotherapy in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384245	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Alena Stefańska				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające złożone zależności jakie występują w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W01, PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna

2	zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje się w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi ? posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - wykonywanie zadań - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii i socjoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrażania metod i technik, by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii i socjoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno- terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to acquire knowledge about the basic trends in psychotherapy and sociotherapy in terms of acquiring and developing skills and competences of adequate implementation of methods and techniques to provide professional help to people in difficult situations. The most important paradigms in psychotherapy. Psychotherapy and psychological help. Methods of psychotherapy and sociotherapy. Basic preventive and therapeutic interventions and the possibility of their use in social work. Therapeutic relationship in social care.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Rola diagnozy w pracy socjalnej. Poziomy rozwojowe organizacji osobowości. Kliniczne implikacje poziomów rozwojowych struktury osobowości. Pierwotne (prymitywne) i wtórne mechanizmy obronne. Diagnoza i terapia osobowości psychopatycznej (antyspołecznej) i narcystycznej, schizoidalnej i paranoidalnej, depresyjnej i maniakalnej. Diagnoza i terapia osobowości masochistycznej (autodestrukcyjnej), osobowości obsesyjnej i kompulsywnej, osobowości histerycznej i osobowości dysocjacyjnej. Psychoterapia behawioralno-poznawcza, psychoterapia humanistyczna i systemowa. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych). Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy socjalnej. Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie. Znaczenie religijności dla zdrowia psychicznego jednostki. Nerwice eklezjogenne.			10

Literatura
Podstawowa
- Czabała J.C., Czynniki leczące w psychoterapii, Warszawa 2013. Motyka M., Komunikacja terapeutyczna w opiece Pielęgniarskiej, Kraków 2011. Miller W., Rollnick S., Wywiad Motywujący, Kraków 2010.
Uzupełniająca
- McWilliams N., Diagnoza psychoanalityczna, Gdańsk 2009. (wyd. 2021) Wells A., Terapia poznawcza zaburzeń lękowych, Kraków 2010. Padesky C.A., Greenberg D., Umysł ponad nastrojem, Kraków 2014. (wyd. 2004)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	23	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	14	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	34	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Realizacja działań pożytku publicznego i wolontariatu				
Course / group of courses:	Implementation of Public Benefit and Volunteering Activities				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384031	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb,	PS2_U04	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of public benefit activities, the basics of volunteering and its use in social work.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego. Przedmiot działalności pożytku publicznego. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego i działalności wolontariackiej. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej. Programy aktywności lokalnej.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Cichoń-Sosnowska Maria , Grabiński Konrad , Matys Katarzyna , Organizacje pożytku publicznego. Pomiar efektywności i ocena struktury finansowania, CeDeWu Sp. z o.o. 2021 Muchacki Mateusz, Jolanta Machowska-Goc, Beata Su, Beata Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywistości, Wydawnictwo Petrus 2020			
Uzupełniająca			
-			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15

Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	18	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	8	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	19	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	37	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Realizacja działań pożytku publicznego i wolontariatu				
Course / group of courses:	Implementation of Public Benefit and Volunteering Activities				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384220	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb,	PS2_U04	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania pracy pisemnej, ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of public benefit activities, the basics of volunteering and its use in social work.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego. Przedmiot działalności pożytku publicznego. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego i działalności wolontariackiej. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej. Programy aktywności lokalnej.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Cichoń-Sosnowska Maria , Grabiński Konrad , Matys Katarzyna , Organizacje pożytku publicznego. Pomiar efektywności i ocena struktury finansowania, CeDeWu Sp. z o.o. 2021 Muchacki Mateusz, Jolanta Machowska-Goc, Beata Su, Beata Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywistości, Wydawnictwo Petrus 2020			
Uzupełniająca			
-			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10

Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	18	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	13	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	14	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rehabilitacja zawodowa i społeczna oraz zatrudnienie osób niepełnosprawnych				
Course / group of courses:	Vocational and Social Rehabilitation and Employment of Persons with Disabilities				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384039	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb,	PS2_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne, metody podające, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian) umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
W ramach przedmiotu studenci poznają: - sytuację osób niepełnosprawnych w Polsce. - system socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych, - system i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych, - podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.	
Content of the study programme (short version)	
As part of the course, students learn about: - the situation of disabled people in Poland. - social support system for people with disabilities, - system and tools favoring employment of the disabled, - legal basis and organization of rehabilitation of the disabled.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawność. Status osoby niepełnosprawnej. Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. Wsparcie samozatrudnienia osób niepełnosprawnych. Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością.	15
Literatura	
Podstawowa	
- Frackiewicz L., Przeciw wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych, Warszawa, 2008. Gąciarz B., Rudnicki S., Polscy niepełnosprawni od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej, Kraków 2014.	
Uzupełniająca	
- Wojtasiak E., Wolan-Nowakowska M., Poradnictwo zawodowe w rehabilitacji osób niepełnosprawnych, Warszawa 2012.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	4	0,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rehabilitacja zawodowa i społeczna oraz zatrudnienie osób niepełnosprawnych				
Course / group of courses:	Vocational and Social Rehabilitation and Employment of Persons with Disabilities				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384228	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			10		1
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb,	PS2_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody praktyczne, metody podające, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian) umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
W ramach przedmiotu studenci poznają: - sytuację osób niepełnosprawnych w Polsce. - system socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych, - system i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych, - podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.	
Content of the study programme (short version)	
As part of the course, students learn about: - the situation of disabled people in Poland. - social support system for people with disabilities, - system and tools favoring employment of the disabled, - legal basis and organization of rehabilitation of the disabled.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawność. Status osoby niepełnosprawnej. Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. Wsparcie samozatrudnienia osób niepełnosprawnych. Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Frackiewicz L., Przeciw wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych, Warszawa, 2008. Gąciarz B., Rudnicki S., Polscy niepełnosprawni od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej, Kraków 2014.	
Uzupełniająca	
- Wojtasiak E., Wolan-Nowakowska M., Poradnictwo zawodowe w rehabilitacji osób niepełnosprawnych, Warszawa 2012.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	12	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	4	0,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty				
Course / group of courses:	Religious Determinants of the Well-being of an Individual and a Community				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384061	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4
Koordynator:		ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn			
Prowadzący zajęcia:		ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03, PS2_W09	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w	PS2_U10	wykonanie zadania

2	działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wypowiedzi ustnej) umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wykonywanie zadań.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą religijnego i moralnego legitymizowania działań pomocowych instytucji religijnych i funkcji prywatnej religijności w zakresie dobrostanu. Wymiar praktyczny kursu zaowocuje relacjami z instytucjami religijnymi i osobami zaangażowanymi w działanie pomocowe, co przełoży się na zdobycie doświadczenia w tych relacjach, przydatnych w pracy społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to equip students with knowledge about religious and moral legitimization of aid activities of religious institutions and the function of private religiosity in the field of well-being. The practical dimension of the course will result in relationships with religious institutions and people involved in helping activities, which will translate into gaining experience in these relationships, useful in social work.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Program, podzielony na część wykładową i ćwiczeniową, będzie realizowany dwutorowo. Na wykładach przekazywana będzie głównie wiedza z zakresu aktywności pomocowej na rzecz społecznego dobrostanu, motywowanej religijnie.			15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Na warsztatach będą analizowane studia przypadków i materiały z nimi związane, przygotowane przez studentów.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Borowik I., Agnieszka D., Eliza L., Razem i osobno. Religia a dobrostan w warunkach zróżnicowania etniczno – wyznaniowego na przykładzie Przemysła, Kraków 2010.			
Uzupełniająca			
- Frysztacki K., Pragłowski J., Miłosierdzie i praktyka. Społeczne dzieje pomocy człowiekowi, Katowice 2009.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	6	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty				
Course / group of courses:	Religious Determinants of the Well-being of an Individual and a Community				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384250	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		4
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03, PS2_W09	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w	PS2_U10	wykonanie zadania

2	działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wypowiedzi ustnej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wykonywanie zadań. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą religijnego i moralnego legitymizowania działań pomocowych instytucji religijnych i funkcji prywatnej religijności w zakresie dobrostanu. Wymiar praktyczny kursu zaowocuje relacjami z instytucjami religijnymi i osobami zaangażowanymi w działanie pomocowe, co przełoży się na zdobycie doświadczenia w tych relacjach, przydatnych w pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to equip students with knowledge about religious and moral legitimization of aid activities of religious institutions and the function of private religiosity in the field of well-being. The practical dimension of the course will result in relationships with religious institutions and people involved in helping activities, which will translate into gaining experience in these relationships, useful in social work.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Program, podzielony na część wykładową i ćwiczeniową, będzie realizowany dwutorowo. Na wykładach przekazywana będzie głównie wiedza z zakresu aktywności pomocowej na rzecz społecznego dobrostanu, motywowanej religijnie.			10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Na warsztatach będą analizowane studia przypadków i materiały z nimi związane, przygotowane przez studentów.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Borowik I., Agnieszka D., Eliza L., Razem i osobno. Religia a dobrostan w warunkach zróżnicowania etnicznego – wyznaniowego na przykładzie Przemyśla, Kraków 2010.			
Uzupełniająca			
- Patalon M. (red.), Religijne uwarunkowania pracy socjalnej, 2014			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	24	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	27	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	24	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie I				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384080	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	S	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński, dr Dorota Koptiew, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych.	PS2_U02	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K04, PS2_K05	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące, metody podające, metody problemowe, metody praktyczne, konsultacje indywidualne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja) umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)	
Warunki zaliczenia	
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of the seminar is to prepare students to write and defend their thesis. The scope of the seminar depends on the semester. Semester III: preparation and presentation of the theoretical part of the thesis. Semester VI: completion of editing and presentation of the research part of the thesis.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: seminarium dyplomowe	
Zakres problemowy proseminarium. Zasady zaliczenia proseminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. Napisani i przedstawienie esej lub recenzji. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi, ocena i obrona pracy w Akademii Tarnowskiej, etyka w pisaniu pracy magisterskiej. Podsumowanie i zaliczenie proseminarium.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010. (wyd. 1999,2009) Jabłowska L., Wachowiaka P., Wincha S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Warszawa 2008.	
Uzupełniająca	
- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010. Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	58	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie I				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384269	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	S	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński, dr Dorota Koptiew, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdzieli i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych.	PS2_U02	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K04	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podające, metody problemowe, metody praktyczne, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja)	
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)	
Warunki zaliczenia	
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of the seminar is to prepare students to write and defend their thesis. The scope of the seminar depends on the semester. Semester III: preparation and presentation of the theoretical part of the thesis. Semester VI: completion of editing and presentation of the research part of the thesis.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: seminarium dyplomowe	
Zakres problemowy proseminarium. Zasady zaliczenia proseminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. Napisani i przedstawienie esej lub recenzji. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi, ocena i obrona pracy w Akademii Tarnowskiej, etyka w pisaniu pracy magisterskiej. Podsumowanie i zaliczenie proseminarium.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010. (wyd. 1999,2009) Jabłowska L., Wachowiaka P., Wincha S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Warszawa 2008.	
Uzupełniająca	
- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010. Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	53	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie II				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384081	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	20	Zaliczenie z oceną	7
Razem			20		7
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński, dr Dorota Koptiew, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami społecznymi, potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PS2_W04	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PS2_U04	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, metody praktyczne, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja) umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the seminar is to prepare students to write and defend their thesis. The scope of the seminar depends on the semester. Semester III: preparation and presentation of the theoretical part of the thesis. Semester VI: completion of editing and presentation of the research part of the thesis.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			
1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi. 5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy magisterskiej. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy magisterskiej - dyskusja. 7. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010. (wyd. 1999,2009) Jabłowska L., Wachowiak P., Wincha S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Warszawa 2008.			
Uzupełniająca			
- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010. Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	25	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	120	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	210	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	208	6,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie II				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384270	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	20	Zaliczenie z oceną	7
Razem			20		7
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński, dr Dorota Koptiew, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami społecznymi, potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PS2_W04	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych.	PS2_U04	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, metody praktyczne, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the seminar is to prepare students to write and defend their thesis. The scope of the seminar depends on the semester. Semester III: preparation and presentation of the theoretical part of the thesis. Semester VI: completion of editing and presentation of the research part of the thesis.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			
1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi. 5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy magisterskiej. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy magisterskiej - dyskusja. 7. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010. (wyd. 1999,2009) Jabłowska L., Wachowiak P., Wincha S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Warszawa 2008.			
Uzupełniająca			
- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010. Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	25	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	120	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	210	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	208	6,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie III				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384082	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	20	Zaliczenie z oceną	8
Razem			20		8
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński, dr Dorota Koptiew, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PS2_W03	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne	PS2_U07	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody podające, metody problemowe, metody praktyczne, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja)	
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)	
Warunki zaliczenia	
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of the seminar is to prepare students to write and defend their thesis. The scope of the seminar depends on the semester. Semester III: preparation and presentation of the theoretical part of the thesis. Semester VI: completion of editing and presentation of the research part of the thesis.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: seminarium dyplomowe	
1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej. 4. Referowanie badawczych elementów pracy magisterskiej – dyskusja (kilka zajęć). 5. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej. 6. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej – c.d. Zaliczenie seminarium.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010. (wyd. 1999,2009) Jablowska L., Wachowiaka P., Wincha S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Warszawa 2008.	
Uzupełniająca	
- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010. Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	35

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	140	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	238	7,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie III				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384271	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	20	Zaliczenie z oceną	8
Razem			20		8
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński, dr Dorota Koptiew, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PS2_W04	praca dyplomowa
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne.	PS2_U07	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody podające, metody problemowe, metody praktyczne, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja)	
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)	
Warunki zaliczenia	
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.	
Content of the study programme (short version)	
The main aim of the seminar is to prepare students to write and defend their thesis. The scope of the seminar depends on the semester. Semester III: preparation and presentation of the theoretical part of the thesis. Semester VI: completion of editing and presentation of the research part of the thesis.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: seminarium dyplomowe	
1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej. 4. Referowanie badawczych elementów pracy magisterskiej – dyskusja (kilka zajęć). 5. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej. 6. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej – c.d. Zaliczenie seminarium.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010. (wyd. 1999,2009) Jablowska L., Wachowiaka P., Wincha S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Warszawa 2008.	
Uzupełniająca	
- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010. Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	35

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	140	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	238	7,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia bezrobocia i ubóstwa				
Course / group of courses:	Sociology of Unemployment and Poverty				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384052	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Dudzik				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności, zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w	PS2_U10	ocena aktywności

2	działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: - elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny, - mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, - posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, - zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. Zapoznanie z metodami badań.			
Content of the study programme (short version)			
Learning about topics related to society: - elementary concepts in the field of family sociology, - mechanisms of the functioning of social communities, - using terminology related to the subject, - getting acquainted with the selected literature on the subject. Acquainting with research methods.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia. Organizacje i korporacje. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Systemy społeczno–ekonomiczne. Przeciwdziałanie bezrobociu. Problemy współczesnego świata. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo. Gospodarka wolnorynkowa.			15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Mobbing i dyskryminacja. Ludzie starsi na rynku pracy. Kobiety na rynku pracy. Migracja zarobkowa. Międzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe.			15

Niwelowanie nierówności społecznych . Temat zaproponowany przez studentów.	15
Literatura	
Podstawowa	
- Tabin M. (red.), Słownik socjologii i nauk społecznych, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2008)	
Uzupełniająca	
- Olechnicki K., Załęcki P., Słownik socjologiczny, Toruń 1997. Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Warszawa 1983.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	28	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	37	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	31	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia bezrobocia i ubóstwa				
Course / group of courses:	Sociology of Unemployment and Poverty				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384241	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Dudzik				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności, zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w	PS2_U10	ocena aktywności

2	działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: - elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny, - mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, - posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, - zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. Zapoznanie z metodami badań.			
Content of the study programme (short version)			
Learning about topics related to society: - elementary concepts in the field of family sociology, - mechanisms of the functioning of social communities, - using terminology related to the subject, - getting acquainted with the selected literature on the subject. Acquainting with research methods.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia. Organizacje i korporacje. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Systemy społeczno-ekonomiczne. Przeciwdziałanie bezrobociu. Problemy współczesnego świata. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo. Gospodarka wolnorynkowa.			10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Mobbing i dyskryminacja. Ludzie starsi na rynku pracy. Kobiety na rynku pracy. Migracja zarobkowa. Międzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe.			10

Niwelowanie nierówności społecznych . Temat zaproponowany przez studentów.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Tabin M. (red.), Słownik socjologii i nauk społecznych, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2008)	
Uzupełniająca	
- Olechnicki K., Załęcki P., Słownik socjologiczny, Toruń 1997. Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Warszawa 1983.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	18	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	31	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia pracy				
Course / group of courses:	Sociology of Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384058	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Dudzik				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w	PS2_U10	praca pisemna

2	działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań ((Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zaprezentowanie wybranych teorii kierowania organizacją oraz segmentacji w obrębie przedsiębiorstwa jak i na rynku pracy. Poruszone będą również zagadnienia przemocy w miejscu pracy oraz migracji zarobkowych. Celem zajęć jest również zapoznanie studentów z relacjami społecznymi zachodzącymi w obrębie przedsiębiorstwa oraz mechanizmami rządzącymi zachowaniami pracowników.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present selected theories of managing an organization and segmentation within the enterprise and on the labor market. The issues of violence in the workplace and economic migration will also be discussed. The aim of the course is also to familiarize students with social relations taking place within the company and the mechanisms governing the behavior of employees.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Zajęcia organizacyjne. Przedmiot badań socjologii pracy. Znaczenie pracy we współczesnym świecie. Zawód w ujęciu socjologii. Zakład pracy i jego społeczność. Stosunki międzyludzkie w zakładzie pracy. Czas (w) pracy.			15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Motywacja do pracy. Zjawiska dezorganizujące i patologiczne w zakładzie pracy. Praca w dobie migracji. Prekariat. Praca kobiet. Przyszłość pracy.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Budnik M., Socjologia pracy w zarysie, Warszawa 2019.			

Uzupełniająca
- Olechnicki K., Załęcki P., Słownik socjologiczny, Toruń 1997. Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Warszawa 1983.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	16	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	41	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia pracy				
Course / group of courses:	Sociology of Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384247	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Dudzik				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w	PS2_U10	praca pisemna

2	działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań ((Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zaprezentowanie wybranych teorii kierowania organizacją oraz segmentacji w obrębie przedsiębiorstwa jak i na rynku pracy. Poruszone będą również zagadnienia przemocy w miejscu pracy oraz migracji zarobkowych. Celem zajęć jest również zapoznanie studentów z relacjami społecznymi zachodzącymi w obrębie przedsiębiorstwa oraz mechanizmami rządzącymi zachowaniami pracowników.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present selected theories of managing an organization and segmentation within the enterprise and on the labor market. The issues of violence in the workplace and economic migration will also be discussed. The aim of the course is also to familiarize students with social relations taking place within the company and the mechanisms governing the behavior of employees.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Zajęcia organizacyjne. Przedmiot badań socjologii pracy. Znaczenie pracy we współczesnym świecie. Zawód w ujęciu socjologii. Zakład pracy i jego społeczność. Stosunki międzyludzkie w zakładzie pracy. Czas (w) pracy.			10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Motywacja do pracy. Zjawiska dezorganizujące i patologiczne w zakładzie pracy. Praca w dobie migracji. Prekariat. Praca kobiet. Przyszłość pracy.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Budnik M., Socjologia pracy w zarysie, Warszawa 2019.			

Uzupełniająca
- Olechnicki K., Załęcki P., Słownik socjologiczny, Toruń 1997. Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Warszawa 1983.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	16	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia rozwoju i zmian społecznych				
Course / group of courses:	Sociology of Development and Social Change				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384043	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Dudzik				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy.	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody podające, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi ustaleniami socjologii zmian i rozwoju społecznego. Omówione zostaną aktualnie używane teorie, elementarne pojęcia z zakresu socjologii, mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the latest findings of the sociology of change and social development. Currently used theories, elementary concepts in the field of sociology, mechanisms of functioning of social communities will be discussed.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Zagadnienia socjologii zmian i rozwoju społecznego. Teorii zmian i rozwoju społecznego. Czynniki zmian społecznych. Właściwości przejścia od społeczeństwa tradycyjnego do społeczeństwa ponowoczesnego w zachodnim kręgu kulturowym. Współczesne przemiany tożsamości jednostkowych i zbiorowych oraz trauma zmian społecznych. Zjawiska i problemy społeczne współczesnego społeczeństwa polskiego w kontekście globalnych procesów społecznych.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2008) Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002.			
Uzupełniająca			
- Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009. Olechnicki K., Załęcki P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997. Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30

Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	16	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	41	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia rozwoju i zmian społecznych				
Course / group of courses:	Sociology of Development and Social Change				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384232	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadzący zajęcia:	dr Dariusz Dudzik				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje pogłębioną wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy.	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody podające, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi ustaleniami socjologii zmian i rozwoju społecznego. Omówione zostaną aktualnie używane teorie, elementarne pojęcia z zakresu socjologii, mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the latest findings of the sociology of change and social development. Currently used theories, elementary concepts in the field of sociology, mechanisms of functioning of social communities will be discussed.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Zagadnienia socjologii zmian i rozwoju społecznego. Teorii zmian i rozwoju społecznego. Czynniki zmian społecznych. Właściwości przejścia od społeczeństwa tradycyjnego do społeczeństwa ponowoczesnego w zachodnim kręgu kulturowym. Współczesne przemiany tożsamości jednostkowych i zbiorowych oraz trauma zmian społecznych. Zjawiska i problemy społeczne współczesnego społeczeństwa polskiego w kontekście globalnych procesów społecznych.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2008) Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002.			
Uzupełniająca			
- Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009. Olechnicki K., Załęcki P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997. Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	16	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	16	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Strategie biznesowe przedsiębiorstw społecznych				
Course / group of courses:	Business Strategies of Social Enterprises				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384060	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadzący zajęcia:	dr Dorota Koptiew				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne	PS2_U11, PS2_U12	praca pisemna

2	(prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U11, PS2_U12	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody podające, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania projektowego) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowym założeniem jest zapoznanie studentów ze sposobami tworzenia strategii przedsiębiorczych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.			
Content of the study programme (short version)			
The basic premise of the subject is to familiarize students with the ways of creating entrepreneurial strategies taking into account the changing market environment.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			
Specyfika przedsiębiorstw społecznych. Istota strategii przedsiębiorczych – ich treść oraz miejsce w ogólnej strukturze strategii przedsiębiorstwa społecznego. Podstawowe założenia budowy strategii przedsiębiorczych. Strategiczna diagnoza otoczenia organizacji. Analiza strategicznych zasobów. Wybór misji, rynków docelowych i ogólnych założeń strategicznych. Strategie ofensywne i defensywne. Strategie marketingowe. Budowa ogólnych założeń strategii przedsiębiorczej dla wybranego przedsiębiorstwa społecznego.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Zakrzewska-Bielawska Agnieszka Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie. Warszawa PWE 2018			
Uzupełniająca			
- Porter M. E., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, Warszawa 2010.			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	13	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	61	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Strategie biznesowe przedsiębiorstw społecznych				
Course / group of courses:	Business Strategies of Social Enterprises				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384249	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadzący zajęcia:	dr Dorota Koptiew				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne	PS2_U11, PS2_U12	praca pisemna

2	(prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U11, PS2_U12	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody podające, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania projektowego) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)			
Warunki zaliczenia			
Wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowym założeniem jest zapoznanie studentów ze sposobami tworzenia strategii przedsiębiorczych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.			
Content of the study programme (short version)			
The basic premise of the subject is to familiarize students with the ways of creating entrepreneurial strategies taking into account the changing market environment.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			
Specyfika przedsiębiorstw społecznych. Istota strategii przedsiębiorczych – ich treść oraz miejsce w ogólnej strukturze strategii przedsiębiorstwa społecznego. Podstawowe założenia budowy strategii przedsiębiorczych. Strategiczna diagnoza otoczenia organizacji. Analiza strategicznych zasobów. Wybór misji, rynków docelowych i ogólnych założeń strategicznych. Strategie ofensywne i defensywne. Strategie marketingowe. Budowa ogólnych założeń strategii przedsiębiorczej dla wybranego przedsiębiorstwa społecznego.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Zakrzewska-Bielawska Agnieszka Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie. Warszawa PWE 2018			
Uzupełniająca			
- Porter M. E., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, Warszawa 2010.			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	43	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	31	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Symulacyjna spółdzielnia socjalna				
Course / group of courses:	Simulated Social Cooperative				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384059	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi w praktycznym działaniu wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań	PS2_U13, PS2_U12	ocena aktywności

2	zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U13, PS2_U12	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu) umiejętności: ocena aktywności (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań, analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program zajęć obejmuje w ujęciu praktycznym tematykę z zakresu spółdzielczości socjalnej, oraz roli i podstawowych funkcji realizowanych przez spółdzielnie socjalne. Główny nacisk został położony na przekazanie kompleksowej, teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat środowiska spółdzielczego, zasad i wartości spółdzielczych oraz pokazanie spółdzielni socjalnej jako jednej z form przedsiębiorczości społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The curriculum includes, in practical terms, the topics of social cooperatives, as well as the role and basic functions of social cooperatives. The main emphasis was placed on providing comprehensive, theoretical and practical knowledge about the cooperative environment, cooperative principles and values, and showing a social cooperative as one of the forms of social entrepreneurship.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			
Sektor spółdzielczy w Polsce i na świecie, przykłady dobrych praktyk przedsiębiorstw społecznych w Europie. Instytucjonalizacja sektora spółdzielczego w Polsce. Prawodawstwo spółdzielcze. Wewnętrzne i zewnętrzne zasady funkcjonowania spółdzielni; zasady tworzenia wewnętrznych dokumentów spółdzielni (statuty, regulaminy, uchwały, protokoły itp.). Czym różni się spółdzielnia socjalna od tradycyjnej spółdzielni pracy? Jak krok po kroku założyć spółdzielnię socjalną? Środowisko powstawania i działania spółdzielni socjalnych w Polsce. Instytucje wsparcia.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Eugeniusz Brzuska Iwona Kukulak-Dolata Mariusz Nyk, Ekonomia społeczna. Teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej, Difin 2017			
Uzupełniająca			
- • Koptiew D. Spółdzielnie socjalne jako instrument stymulowania zatrudnienia grup defaworyzowanych, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2020 (monografia) • Koptiew D., Puzio Wacław B. Endogeniczne i egzogeniczne bariery rozwoju przedsiębiorstw społecznych na przykładzie spółdzielni socjalnych [w:] E. Radomska, J. Pach, P. Nowak (red.). Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna. W kierunku poszukiwania efektywnych, innowacyjnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych i środowiskowych, CeDeWu, Warszawa 2021			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	----------------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	23	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	37	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	52	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Symulacyjna spółdzielnia socjalna				
Course / group of courses:	Simulated Social Cooperative				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384248	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym uwarunkowania prowadzenia działalności wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi w praktycznym działaniu wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań	PS2_U13, PS2_U12	ocena aktywności

2	zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U13, PS2_U12	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu) umiejętności: ocena aktywności (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań, analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program zajęć obejmuje w ujęciu praktycznym tematykę z zakresu spółdzielczości socjalnej, oraz roli i podstawowych funkcji realizowanych przez spółdzielnie socjalne. Główny nacisk został położony na przekazanie kompleksowej, teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat środowiska spółdzielczego, zasad i wartości spółdzielczych oraz pokazanie spółdzielni socjalnej jako jednej z form przedsiębiorczości społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The curriculum includes, in practical terms, the topics of social cooperatives, as well as the role and basic functions of social cooperatives. The main emphasis was placed on providing comprehensive, theoretical and practical knowledge about the cooperative environment, cooperative principles and values, and showing a social cooperative as one of the forms of social entrepreneurship.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			
Sektor spółdzielczy w Polsce i na świecie, przykłady dobrych praktyk przedsiębiorstw społecznych w Europie. Instytucjonalizacja sektora spółdzielczego w Polsce. Prawodawstwo spółdzielcze. Wewnętrzne i zewnętrzne zasady funkcjonowania spółdzielni; zasady tworzenia wewnętrznych dokumentów spółdzielni (statuty, regulaminy, uchwały, protokoły itp.). Czym różni się spółdzielnia socjalna od tradycyjnej spółdzielni pracy? Jak krok po kroku założyć spółdzielnię socjalną? Środowisko powstawania i działania spółdzielni socjalnych w Polsce. Instytucje wsparcia.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Eugeniusz Brzuska Iwona Kukulak-Dolata Mariusz Nyk, Ekonomia społeczna. Teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej, Difin 2017			
Uzupełniająca			
- • Koptiew D. Spółdzielnie socjalne jako instrument stymulowania zatrudnienia grup defaworyzowanych, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2020 (monografia) • Koptiew D., Puzio Wacław B. Endogeniczne i egzogeniczne bariery rozwoju przedsiębiorstw społecznych na przykładzie spółdzielni socjalnych [w:] E. Radomska, J. Pach, P. Nowak (red.). Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna. W kierunku poszukiwania efektywnych, innowacyjnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych i środowiskowych, CeDeWu, Warszawa 2021			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	----------------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	23	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	21	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384033	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordynator:	magister Paweł Wilk				
Prowadzący zajęcia:	mgr Paweł Wilk				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Ogólna znajomość reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS2_W07	obserwacja wykonania zadań
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	PS2_W07	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody podające (prezentacja multimedialna, materiały szkoleniowe))	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza:	
obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)	
Warunki zaliczenia	
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version)	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: - USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: - ustroju i organizacji uczelni, - organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, - praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, - utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: - praw i obowiązków studenta, - bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, - bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: - ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, - bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, - bezpieczeństwa w domach studenckich, - bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: - zdefiniowania wypadku studenta, - trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, - sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, - Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie: - określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, - świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. - Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej: - Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: - ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,	4

- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasląbnienia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

Literatura
Podstawowa

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384222	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordynator:	magister Paweł Wilk				
Prowadzący zajęcia:	mgr Paweł Wilk				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Ogólna znajomość reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS2_W07	obserwacja wykonania zadań
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	PS2_W07	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody podające (prezentacja multimedialna, materiały szkoleniowe))	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza:	
obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)	
Warunki zaliczenia	
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version)	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: - USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: - ustroju i organizacji uczelni, - organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, - praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, - utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: - praw i obowiązków studenta, - bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, - bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: - ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, - bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, - bezpieczeństwa w domach studenckich, - bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: - zdefiniowania wypadku studenta, - trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, - sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, - Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie: - określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, - świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. - Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej: - Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: - ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, - charakterystycznych przyczyn pożarów,	4

3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasląbnienia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU FILOLOGIA POLSKA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

Literatura
Podstawowa

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384034	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordynator:	magister Jan Pojedyniec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Jan Pojedyniec				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PS2_U01, PS2_U02, PS2_U03	wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS2_K01, PS2_K02	praca pisemna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online, Zaliczenie szkolenia następuje po zapoznaniu się z: *prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej www.biblioteka.pwszta.edu.pl, *regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, *treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki, *po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu można przystąpić tylko 5 razy.) umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wyników testu on-line.) kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (test on-line)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie			3

poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.	3
Literatura	
Podstawowa	
- Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są: „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384223	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordynator:	magister Jan Pojedyniec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Jan Pojedyniec				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PS2_U01, PS2_U02, PS2_U03	wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultury i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS2_K01, PS2_K02	praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online, Zaliczenie szkolenia następuje po zapoznaniu się z: *prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej www.biblioteka.pwszta.edu.pl, *regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, *treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki, *po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu można przystąpić tylko 5 razy.) umiejętności: ocena wykonania zadania (Ocena wyników testu on-line.) kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (test on-line)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena testu. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie			3

poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.	3
Literatura	
Podstawowa	
- Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są: „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Środowiskowa praca socjalna				
Course / group of courses:	Community Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384062	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński, mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w	PS2_U10	wykonanie zadania

2	działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium, test - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena wykonania zadania (- kolokwium, test - ocena pracy zaliczeniowej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w środowiskowej pracy socjalnej, z metodyką działania w terenie oraz z istotą, celami i funkcjami w środowiskowej pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of environmental social work, the methodology of fieldwork and the essence, goals and functions of environmental social work.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Student umieć rozpoznać i analizować wybrane problemy społeczne. Kształtowanie praktycznych umiejętności studentów w zakresie planowania pomocy i przyznawania świadczeń z pomocy społecznej. Kształtowanie umiejętności słuchania i komunikacji, zachowania stosowne do sytuacji i odpowiedzialność społeczna. Student zna wybrane narzędzia i potrafi je przeprowadzić w terenie np. wywiad środowiskowy czy kontrakt socjalny.			15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Potrafi pracować w grupie oraz rozwijać swoje umiejętności współpracy z potencjalnymi klientami pomocy społecznej. Student potrafi poradzić sobie w sytuacjach trudnych w kontakcie z klientem, czy grupą oraz potrafi przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Nocuń A., Szmagałski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, Katowice 1998. Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny, Katowice 2010. (wyd 2012)			
Uzupełniająca			
- Fengler J., Pomaganie mężczyznom - wypalenie w pracy zawodowej, Gdańsk 2000.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	28	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	37	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Środowiskowa praca socjalna				
Course / group of courses:	Community Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384251	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński, mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w	PS2_U10	wykonanie zadania

2	działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium, test - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena wykonania zadania (- kolokwium, test - ocena pracy zaliczeniowej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w środowiskowej pracy socjalnej, z metodyką działania w terenie oraz z istotą, celami i funkcjami w środowiskowej pracy socjalnej .			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of environmental social work, the methodology of fieldwork and the essence, goals and functions of environmental social work.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Student umieć rozpoznać i analizować wybrane problemy społeczne. Kształtowanie praktycznych umiejętności studentów w zakresie planowania pomocy i przyznawania świadczeń z pomocy społecznej. Kształtowanie umiejętności słuchania i komunikacji, zachowania stosowne do sytuacji i odpowiedzialność społeczna. Student zna wybrane narzędzia i potrafi je przeprowadzić w terenie np. wywiad środowiskowy czy kontrakt socjalny.			10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Potrafi pracować w grupie oraz rozwijać swoje umiejętności współpracy z potencjalnymi klientami pomocy społecznej. Student potrafi poradzić sobie w sytuacjach trudnych w kontakcie z klientem, czy grupą oraz potrafi przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Nocuń A., Szmagański J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, Katowice 1998. Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny, Katowice 2010. (wyd 2012)			
Uzupełniająca			
- Fengler J., Pomaganie mężczyznom - wypalenie w pracy zawodowej, Gdańsk 2000.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	28	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Teoria pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Theory of Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384026	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdzieli i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach ? posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna

2	z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzić debatę	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie genezy oraz podstawowych założeń pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych, jak również w koncepcjach kształcenia przedstawicieli profesji społecznych, które znajdują swoje aplikacje w praktyce - w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present the genesis and basic assumptions of social work in the context of selected sociological, pedagogical and psychological theories, as well as in the concepts of educating representatives of social professions, which find their applications in practice - in working with individuals, groups and communities.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
1. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich. 2. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej. 3. Zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej. 4. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. 5. Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym. 6. Praca socjalna – teorie. 7. Teorie refleksyjnej praktyki pracy socjalnej.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010. Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. Olsztyn 2008.			
Uzupełniająca			
- Brągiel J., Kurcz A., (red.), Pracownik socjalny. Wybrane problemy zawodu w okresie transformacji społecznej, Opole 2002.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	12	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	18	0,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	31	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Teoria pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Theory of Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384215	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	? potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach ? posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna

2	z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzić debatę	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u> ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) <u>umiejętności:</u> ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) <u>kompetencje społeczne:</u> obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie genezy oraz podstawowych założeń pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych, jak również w koncepcjach kształcenia przedstawicieli profesji społecznych, które znajdują swoje aplikacje w praktyce - w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present the genesis and basic assumptions of social work in the context of selected sociological, pedagogical and psychological theories, as well as in the concepts of educating representatives of social professions, which find their applications in practice - in working with individuals, groups and communities.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
1.	Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich.	10	
2.	Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej.		
3.	Zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej.		
4.	Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej.		
5.	Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym.		
6.	Praca socjalna – teorie.		
7.	Teorie refleksyjnej praktyki pracy socjalnej.		
Literatura			
Podstawowa			
- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010. Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. Olsztyn 2008.			
Uzupełniająca			
- Brągiel J., Kurcz A., (red.), Pracownik socjalny. Wybrane problemy zawodu w okresie transformacji społecznej, Opole 2002.			

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	16	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	14	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	21	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Tworzenie i zarządzanie projektem socjalnym				
Course / group of courses:	Social Project Creation and Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384036	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe Planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne,	PS2_U05, PS2_U11	praca pisemna

2	pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	PS2_U05, PS2_U11	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania projektu. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z praktycznymi wymiarami pracy socjalnej realizowanej w konkretnych kontekstach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych. W trakcie przedmiotu student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określić zasoby materialne i pozamaterialne, a także zarządzać projektem. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętność pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluację opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.			
Content of the study programme (short version)			
To acquaint students with the practical dimensions of social work carried out in specific institutional and non-institutional contexts. During the course, the student develops skills in developing a social project. Is able to properly develop a goal, define material and non-material resources, as well as manage a project. In the course of collecting data and editing the project, he improves the ability to work in a team and proper communication. Can evaluate a developed project. He can use the right tools and properly document activities.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Omówienie założeń pracy podczas zajęć w ramach Projektu socjalnego. Wyjaśnienie pojęcia i zasad projektu socjalnego, podział zadań. Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej i potrzeb środowiska społecznego. Adresaci projektu oraz osoba odpowiedzialna za realizację projektu socjalnego. Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe). Określenie zasobów materialnych i pozamaterialnych. Zarządzanie projektem socjalnym. Działania i przewidywane rezultaty. Mierniki. Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego. Bariery i zagrożenia (plan alternatywny). Wsparcie instytucjonalne. Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu. Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej. Weryfikacja dokumentacji projektowej.			30
Literatura			

Podstawowa
- Wolska-Prylińska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010.
Uzupełniająca
- Szymański M.S., O metodzie projektów, Warszawa 2000. (wyd. 2010)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Tworzenie i zarządzanie projektem socjalnym				
Course / group of courses:	Social Project Creation and Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384225	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe Planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne,	PS2_U05, PS2_U11	praca pisemna

2	pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	PS2_U05, PS2_U11	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z praktycznymi wymiarami pracy socjalnej realizowanej w konkretnych kontekstach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych. W trakcie przedmiotu student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określić zasoby materialne i pozamaterialne, a także zarządzać projektem. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętność pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluację opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.			
Content of the study programme (short version)			
To acquaint students with the practical dimensions of social work carried out in specific institutional and non-institutional contexts. During the course, the student develops skills in developing a social project. Is able to properly develop a goal, define material and non-material resources, as well as manage a project. In the course of collecting data and editing the project, he improves the ability to work in a team and proper communication. Can evaluate a developed project. He can use the right tools and properly document activities.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Omówienie założeń pracy podczas zajęć w ramach Projektu socjalnego. Wyjaśnienie pojęcia i zasad projektu socjalnego, podział zadań. Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej i potrzeb środowiska społecznego. Adresaci projektu oraz osoba odpowiedzialna za realizację projektu socjalnego. Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe). Określenie zasobów materialnych i pozamaterialnych. Zarządzanie projektem socjalnym. Działania i przewidywane rezultaty. Mierniki. Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego. Bariery i zagrożenia (plan alternatywny). Wsparcie instytucjonalne. Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu. Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej. Weryfikacja dokumentacji projektowej.			20
Literatura			

Podstawowa
- Wolska-Prylińska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010.
Uzupełniająca
- Szymański M.S., O metodzie projektów, Warszawa 2000. (wyd. 2010)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wartości i normy etyczne w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Ethical Principles and Standards in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384024	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadzący zajęcia:	dr Ewelina Suszek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z pracą socjalną	PS2_W07	kolokwium, ocena aktywności, obserwacja zachowań
2	zna wartości i normy etyczne właściwe dla pracy socjalnej	PS2_W07	kolokwium, ocena aktywności, obserwacja zachowań
3	rozumie znaczenie konfliktów wartości i dylematów etycznych charakterystycznych dla pracy socjalnej i zna sposoby ich rozwiązywania	PS2_W07, PS2_W09	kolokwium, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi podstawowej wiedzy merytorycznej dotyczącej wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Poznanie przez studenta zasad i norm etycznych w zawodzie pracownika socjalnego. Nabycie przez studenta umiejętności formułowania i rozstrzygania dylematów etycznych i odpowiedzialności w pracy socjalnej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to provide the student with basic substantive knowledge about the value of social work. Learning by the student the principles and ethical standards in the profession of a social worker. Acquiring by the student the ability to formulate and resolve ethical dilemmas and responsibility in social work.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Podstawowe pojęcia aksjologii pracy socjalnej. Jednostkowy, społeczny, kulturowy wymiar wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Konflikty wartości w pracy socjalnej. Etyka a cele i zadania pracy socjalnej. Etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego. Normy etyki zawodowej pracownika socjalnego. Odpowiedzialność etyczna wobec podopiecznych i społeczeństwa. Stosunki wobec społeczności zawodowej. Obowiązki etyczne wobec zawodu. Decyzje, dylematy etyczne i nadużycia.	30
Literatura	
Podstawowa	
- Ślipko T., Zarys etyki szczegółowej, t. 2, Etyka społeczna, Kraków 2010. Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006.	
Uzupełniająca	
- Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 2002. Vardy P., Grosch P., Etyka. Poglądy i problemy, Poznań 1995. Weissbrot-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podręcznik akademicki, Opole 2012.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2

Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwίων i egzaminu	17	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	1	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wartości i normy etyczne w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Ethical Principles and Standards in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384213	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadzący zajęcia:	dr Ewelina Suszek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z pracą socjalną	PS2_W07	kolokwium, ocena aktywności, obserwacja zachowań
2	zna wartości i normy etyczne właściwe dla pracy socjalnej	PS2_W07	ocena aktywności, obserwacja zachowań
3	rozumie znaczenie konfliktów wartości i dylematów etycznych charakterystycznych dla pracy socjalnej i zna sposoby ich rozwiązywania	PS2_W09, PS2_W07	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian) obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi podstawowej wiedzy merytorycznej dotyczącej wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Poznanie przez studenta zasad i norm etycznych w zawodzie pracownika socjalnego. Nabycie przez studenta umiejętności formułowania i rozstrzygania dylematów etycznych i odpowiedzialności w pracy socjalnej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to provide the student with basic substantive knowledge about the value of social work. Learning by the student the principles and ethical standards in the profession of a social worker. Acquiring by the student the ability to formulate and resolve ethical dilemmas and responsibility in social work.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Podstawowe pojęcia aksjologii pracy socjalnej. Jednostkowy, społeczny, kulturowy wymiar wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Konflikty wartości w pracy socjalnej. Etyka a cele i zadania pracy socjalnej. Etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego. Normy etyki zawodowej pracownika socjalnego. Odpowiedzialność etyczna wobec podopiecznych i społeczeństwa. Stosunki wobec społeczności zawodowej. Obowiązki etyczne wobec zawodu. Decyzje, dylematy etyczne i nadużycia.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Ślipko T., Zarys etyki szczegółowej, t. 2, Etyka społeczna, Kraków 2010. Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006.	
Uzupełniająca	
- Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 2002. Vardy P., Grosch P., Etyka. Poglądy i problemy, Poznań 1995. Weissbrot-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podręcznik akademicki, Opole 2012.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	17	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	1	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej				
Course / group of courses:	Contemporary Trends in Social Policy Development				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384032	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr Bogusława Puzio-Waślawik				
Prowadzący zajęcia:	dr Bogusława Puzio-Waślawik				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W03, PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS2_U01	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przybliżenie zasad tworzenia i funkcjonowania polityki społecznej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnej polityki społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present the principles of creating and functioning of social policy in Poland, with particular emphasis on active social policy.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Podstawowe pojęcia, zadania i cele polityki społecznej – utrwalenie treści z poprzedniego etapu kształcenia. Decentralizacja i wielosektorowość polityki społecznej – cele i zadania. Podstawy diagnozy społecznej – rodzaje i zakres we współczesnej polityce społecznej. Aktywna polityka społeczna - Przedsiębiorczość społeczne w tworzeniu nowych miejsc pracy i form świadczenia usług.			15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Współczesne procesy społeczne jako wyzwanie dla polityki społecznej i pracy socjalnej. Społeczność lokalna – diagnoza kapitału społecznego i program aktywizacji. Rodzina w polityce społecznej.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoszny M., Polityka Społeczna, Warszawa 2007. (wyd. 2009)			
Uzupełniająca			
- Grewiński M., Karwacki A. (red.), Innowacyjna polityka społeczna, Warszawa 2015.			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	16	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	41	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej				
Course / group of courses:	Contemporary Trends in Social Policy Development				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384221	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3
Koordinator:	dr Bogusława Puzio-Waślawik				
Prowadzący zajęcia:	dr Bogusława Puzio-Waślawik				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W03, PS2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS2_U01	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian - ocena pracy zaliczeniowej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przybliżenie zasad tworzenia i funkcjonowania polityki społecznej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnej polityki społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present the principles of creating and functioning of social policy in Poland, with particular emphasis on active social policy.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Podstawowe pojęcia, zadania i cele polityki społecznej – utrwalenie treści z poprzedniego etapu kształcenia. Decentralizacja i wielosektorowość polityki społecznej – cele i zadania. Podstawy diagnozy społecznej – rodzaje i zakres we współczesnej polityce społecznej. Aktywna polityka społeczna - Przedsiębiorczość społeczne w tworzeniu nowych miejsc pracy i form świadczenia usług.			10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Współczesne procesy społeczne jako wyzwanie dla polityki społecznej i pracy socjalnej. Społeczność lokalna – diagnoza kapitału społecznego i program aktywizacji. Rodzina w polityce społecznej.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoszny M., Polityka Społeczna, Warszawa 2007. (wyd. 2009)			
Uzupełniająca			
- Grewiński M., Karwacki A. (red.), Innowacyjna polityka społeczna, Warszawa 2015.			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	21	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	31	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wykluczenie społeczne				
Course / group of courses:	Social Exclusion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384057	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w	PS2_U10	wykonanie zadania, obserwacja zachowań

2	działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy na temat wykluczenia oraz uwrażliwienie na wielowymiarowość i wieloaspektowość zjawiska marginalizacji i społecznych wykluczeń. Podniesienie kompetencji w zakresie definiowania i identyfikowania (nieoczywistych) przejawów wykluczeń, dostrzegania zjawiska w codziennym życiu.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to enrich and systematize knowledge on exclusion and to sensitize to the multidimensionality and multifaceted nature of the phenomenon of marginalization and social exclusion. Increasing competence in defining and identifying (non-obvious) manifestations of exclusion, perceiving the phenomenon in everyday life.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Zrozumieć wykluczenie: omówienie i analiza zagadnień związanych z procesami wykluczenia społecznego - jego przyczyn, funkcji, mechanizmów. Bezdomność w przestrzeni miasta – o ludziach wykluczających, wykluczanych i wykluczających się.			15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Enklawy biedy – przestrzenie domowe, wykluczone i wykluczające. Przykłady/przejawy wykluczenia - znane i/lub dostrzegane w codziennym życiu.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Lucyna Frąckiewicz, Wykluczenie społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2005			
Uzupełniająca			
- Broda-Wysocki P., Wykluczenie i inkluzja społeczna. Paradygmaty i próby definicji, Warszawa 2012			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	21	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wykluczenie społeczne				
Course / group of courses:	Social Exclusion				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384246	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		3
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych, zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04, PS2_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w	PS2_U10	wykonanie zadania, obserwacja zachowań

2	działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach) ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy na temat wykluczenia oraz uwrażliwienie na wielowymiarowość i wieloaspektowość zjawiska marginalizacji i społecznych wykluczeń. Podniesienie kompetencji w zakresie definiowania i identyfikowania (nieoczywistych) przejawów wykluczeń, dostrzegania zjawiska w codziennym życiu.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to enrich and systematize knowledge on exclusion and to sensitize to the multidimensionality and multifaceted nature of the phenomenon of marginalization and social exclusion. Increasing competence in defining and identifying (non-obvious) manifestations of exclusion, perceiving the phenomenon in everyday life.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Zrozumieć wykluczenie: omówienie i analiza zagadnień związanych z procesami wykluczenia społecznego - jego przyczyn, funkcji, mechanizmów. Bezdomność w przestrzeni miasta – o ludziach wykluczających, wykluczanych i wykluczających się.			10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Enklawy biedy – przestrzenie domowe, wykluczone i wykluczające. Przykłady/przejawy wykluczenia - znane i/lub dostrzegane w codziennym życiu.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Lucyna Frąckiewicz, Wykluczenie społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2005			
Uzupełniająca			
- Broda-Wysocki P., Wykluczenie i inkluzja społeczna. Paradygmaty i próby definicji, Warszawa 2012			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	21	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	25	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie w pomocy społecznej				
Course / group of courses:	Management in Social Assistance				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384063	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania

2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych i budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium- test)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawności rozwiązania studium przypadku, - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program zajęć łączy teoretyczne podstawy organizacji i zarządzania z praktycznymi aspektami kierowania ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocy społecznej. Wykłady stanowią wprowadzenie do podstaw teorii i zarządzania, laboratoria umożliwiają wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu przykładów nawiązujących do realnych sytuacji występujących w praktyce zarządzania.			
Content of the study programme (short version)			
Topics of classes combine the theoretical foundations of organization and management with practical aspects of management, with particular emphasis on social assistance institutions. Lectures are an introduction to the basics of theory and management, laboratories allow the use of theoretical knowledge in solving examples referring to real situations in management practice.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia umożliwiają wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu przykładów nawiązujących do realnych sytuacji występujących w praktyce zarządzania, w tym między innymi: Przywództwo i zarządzanie kształceniem Rozwijanie kultury uczenia się w pomocy społecznej Nauka i praca międzydyscyplinarna Klienci w roli partnerów w procesie tworzenia warunków do kształcenia i rozwoju Promowanie różnorodności i równości poprzez edukację Ewaluacja i tworzenie warunków dla uczenia się Ocena pracy Mentoring przy udziale coacha jako narzędzie w miejscu pracy Zarządzanie wiedzą i rozwojem w pomocy społecznej			30
Literatura			
Podstawowa			
- Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2010)			
Uzupełniająca			
- Przywojska J., Nowe zarządzanie i governance w pracy socjalnej, Warszawa 2014 – dostęp https://docplayer.pl/15817911-Justyna-przywojska-nowe-zarządzanie-i-governance-w-pracy-socjalnej.html			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	31	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie w pomocy społecznej				
Course / group of courses:	Management in Social Assistance				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384252	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania

2	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych i budując własne kompetencje zawodowe	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test wyboru)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawności rozwiązania studium przypadku, - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program zajęć łączy teoretyczne podstawy organizacji i zarządzania z praktycznymi aspektami kierowania ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocy społecznej. Wykłady stanowią wprowadzenie do podstaw teorii i zarządzania, laboratoria umożliwiają wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu przykładów nawiązujących do realnych sytuacji występujących w praktyce zarządzania.			
Content of the study programme (short version)			
Topics of classes combine the theoretical foundations of organization and management with practical aspects of management, with particular emphasis on social assistance institutions. Lectures are an introduction to the basics of theory and management, laboratories allow the use of theoretical knowledge in solving examples referring to real situations in management practice.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Laboratoria umożliwiają wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu przykładów nawiązujących do realnych sytuacji występujących w praktyce zarządzania, w tym między innymi: Przywództwo i zarządzanie kształceniem Rozwijanie kultury uczenia się w pomocy społecznej Nauka i praca międzydyscyplinarna Klienci w roli partnerów w procesie tworzenia warunków do kształcenia i rozwoju Promowanie różnorodności i równości poprzez edukację Ewaluacja i tworzenie warunków dla uczenia się Ocena pracy Mentoring przy udziale coacha jako narzędzie w miejscu pracy Zarządzanie wiedzą i rozwojem w pomocy społecznej			20
Literatura			
Podstawowa			
- Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2010)			
Uzupełniająca			
- Przywojska J., Nowe zarządzanie i governance w pracy socjalnej, Warszawa 2014 – dostęp https://docplayer.pl/15817911-Justyna-przywojska-nowe-zarządzanie-i-governance-w-pracy-socjalnej.html			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	18	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczności lokalnej				
Course / group of courses:	Operating Principles of Local Self-Government and Local Community				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384038	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1
Koordynator:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody problemowe, metody podające, metody praktyczne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian) umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą organizowania społeczności lokalnej dotyczącą, realizacji zadań pomocy społecznej w jednostkach samorządu terytorialnego, w tym pracy socjalnej, jako elementu organizowania pomocy społecznej oraz profesjonalnego wykonywania zawodu przez pracowników pomocy społecznej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the basic knowledge of organizing the local community regarding the implementation of social welfare tasks in local government units, including social work, as an element of organizing social assistance and professional practice of the profession by social assistance workers.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Podział terytorialny państwa oraz istota samorządu terytorialnego. Zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej. Struktura organizacyjna, kompetencje i zadania samorządu gminy, powiatu i województwa. Znaczenie realizacji zadań samorządu terytorialnego w rozwoju lokalnym. Definiowanie społeczności lokalnej, specyfika społeczności lokalnych w aspekcie realizacji zadań pomocy społecznej. Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego niezbędne w prowadzeniu pracy socjalnej ze społecznością lokalną na poziomie lokalnym, regionalnym i sąsiedzkim oraz etnicznym i kulturowym. Cele i zasady pomocy społecznej w sferze społeczności lokalnej. Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w odniesieniu do aktywności lokalnej. Podstawowe potrzeby członków wybranych społeczności lokalnych. Lokalne Centra Partnerstwa. Praca w zakresie organizowania społeczności lokalnej. Czynniki determinujące styl pracy pracownika socjalnego ze społecznością lokalną w kierunku skuteczności działań. Efektywne działania na rzecz organizowania społeczności lokalnej. Trudności w procesie organizowania społeczności lokalnej (w relacjach między pracownikiem socjalnym, klientami, społecznościami lokalnymi a instytucjami pomocy społecznej), sytuacje dużego ryzyka. Zagrożenia w pracy pracownika socjalnego ze społecznością lokalną. Zawód pracownika socjalnego jako organizatora i kreatora społeczności lokalnych (sąsiedzkich, regionalnych, etnicznych, kulturowych).	30
Literatura	
Podstawowa	
- Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Warszawa 2016. Dolnicki B. (red. nauk.), Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Warszawa 2016. (wyd. 2010, 2018) Badura-Madej W., Piątek Jadwiga, Stres związany z pomaganiem ludziom w kryzysach, [w:] Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych, Katowice 2000. (wyd. 1999) Bassa B., Prawo do życia nienaruszalnym prawem człowieka, "Studia nad Rodziną", Nr 22-23, 2008.	

Uzupełniająca
- Hauser R., Wróbel A., Niewiadomski Z., (red. nauk. i merytoryczna serii), System prawa administracyjnego, t. 6. Podmioty administrujące, Warszawa 2011.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczności lokalnej				
Course / group of courses:	Operating Principles of Local Self-Government and Local Community				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WPAE-PS-II-26/27Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	384227	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1
Koordynator:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalności	PS2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody problemowe, metody podające, metody praktyczne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian) umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą organizowania społeczności lokalnej dotyczącą, realizacji zadań pomocy społecznej w jednostkach samorządu terytorialnego, w tym pracy socjalnej, jako elementu organizowania pomocy społecznej oraz profesjonalnego wykonywania zawodu przez pracowników pomocy społecznej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the basic knowledge of organizing the local community regarding the implementation of social welfare tasks in local government units, including social work, as an element of organizing social assistance and professional practice of the profession by social assistance workers.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
Podział terytorialny państwa oraz istota samorządu terytorialnego. Zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej. Struktura organizacyjna, kompetencje i zadania samorządu gminy, powiatu i województwa. Znaczenie realizacji zadań samorządu terytorialnego w rozwoju lokalnym. Definiowanie społeczności lokalnej, specyfika społeczności lokalnych w aspekcie realizacji zadań pomocy społecznej. Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego niezbędne w prowadzeniu pracy socjalnej ze społecznością lokalną na poziomie lokalnym, regionalnym i sąsiedzkim oraz etnicznym i kulturowym. Cele i zasady pomocy społecznej w sferze społeczności lokalnej. Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w odniesieniu do aktywności lokalnej. Podstawowe potrzeby członków wybranych społeczności lokalnych. Lokalne Centra Partnerstwa. Praca w zakresie organizowania społeczności lokalnej. Czynniki determinujące styl pracy pracownika socjalnego ze społecznością lokalną w kierunku skuteczności działań. Efektywne działania na rzecz organizowania społeczności lokalnej. Trudności w procesie organizowania społeczności lokalnej (w relacjach między pracownikiem socjalnym, klientami, społecznościami lokalnymi a instytucjami pomocy społecznej), sytuacje dużego ryzyka. Zagrożenia w pracy pracownika socjalnego ze społecznością lokalną. Zawód pracownika socjalnego jako organizatora i kreatora społeczności lokalnych (sąsiedzkich, regionalnych, etnicznych, kulturowych).	20
Literatura	
Podstawowa	
- Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Warszawa 2016. Dolnicki B. (red. nauk.), Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Warszawa 2016. (wyd. 2010, 2018) Badura-Madej W., Piątek Jadwiga, Stres związany z pomaganiem ludziom w kryzysach, [w:] Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych, Katowice 2000. (wyd. 1999) Bassa B., Prawo do życia nienaruszalnym prawem człowieka, "Studia nad Rodziną", Nr 22-23, 2008.	

Uzupełniająca
- Hauser R., Wróbel A., Niewiadomski Z., (red. nauk. i merytoryczna serii), System prawa administracyjnego, t. 6. Podmioty administrujące, Warszawa 2011.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	3	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.