SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Aktywizacja społeczna**		
Course / group of courses:	**Social Activation**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383429**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Koptiew**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dorota Koptiew, dr inż. Krystyna Vinohradnik**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student dysponuje wiedzą z zakresu nauk społecznych	PS1_W01	kolokwium
2	student dysponuje wiedzą o przyczynach i specyfice wykluczenia społecznego oraz zna metody i narzędzia diagnozowania problemów	PS1_W04	ocena aktywności
	UMIEJĘTNOŚCI		
3	student potrafi identyfikować grupy wykluczonych, analizować ich problemy i diagnozować ich potrzeby	PS1_U04, PS1_U05	praca pisemna

4	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy w planowaniu i współdziałaniu w projektach	PS1_U06, PS1_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość posiadanej wiedzy i konieczności permanentnego jej zgłębiania	PS1_K01	obserwacja zachowań
6	student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

(Metody aktywizujące: metoda projektu, studium przypadku; dyskusja sokratejska,), metody podające (Metoda podająca: wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP);), metody praktyczne (Metody praktyczne: ćwiczenia audytoryjne;), metody problemowe (Metoda problemowa: rozwiązywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy;)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Aktywność na zajęciach)

ocena aktywności (obserwacja zachowań indywidualnych)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Test;
Aktywność na zajęciach;)

ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań projektowych)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Wykonywanie zadań, obserwacja)

obserwacja zachowań (Obserwacja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi nabyć wiedzę z zakresu teoretycznych
i praktycznych aspektów aktywizacji społecznej; dzięki tej wiedzy oraz nabytym w czasie ćwiczeń umiejętnościom i kompetencjom student potrafi zidentyfikować grupę wykluczonych, określić ich potrzeby
i oczekiwania; przygotować projekt aktywizacji społecznej, zaprezentować go publicznie i znaleźć źródła jego finansowania; potrafi także dostrzegać konieczność samorozwoju oraz wykorzystać nabyte w czasie zajęć umiejętności współpracy w grupie;

Content of the study programme (short version)

The contents of subject allow student to acquire knowledge of the theoretical and practical aspects of activation; with this knowledge, skills and social competences the student can identify the group of excluded persons, identify their needs and expectations; is able to prepare a draft of social activation, to present it to the public and find the source of its funding; Student can also detect the need for self-development and use acquired during classes skills of cooperation in the group;

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
Treści wykładów: Aktywizacja społeczna – wprowadzenie, istota, definicje, aktywizacja w ujęciu ogólnym, przykłady aktywizacji społecznej; Teoretyczne i praktyczne aspekty wykluczenia społecznego – refleksja nad ekskluzją społeczną, istota, definicje, aspekty, teoretycy i badacze ekskluzji społecznej, koncepcje przyczyn wykluczenia społecznego; istota włączenia społecznego; Podejścia, modele, sposoby pracy społecznej z osobami wykluczonymi – podejście oparte na zasobach, koncentracja na rozwiązaniach, dialog motywujący, podejście systemowe, konferencja grupy rodzinnej, wideotrening komunikacji, genogram; Więzi społeczne w aspekcie inkluzji i wykluczenia społecznego; Inkluzja społeczna przez design; Aktywizacja społeczna seniorów – polityka społeczna wobec seniorów, aktywność a jakość życia seniorów, łączenie różnych aktywności, rola stowarzyszeń w aktywizacji; Program Strategiczny Inkluzji Społecznej dla Małopolski na lata 2015-2020 - podstawy prawne, zakres działań; uwarunkowania zewnętrzne; diagnoza sytuacji; cele; działania, przedsięwzięcia strategiczne; ramy finansowe.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Ćwiczenia: Praca w zespołach: Identyfikacja potencjału społecznego/ intelektualnego w środowisku lokalnym (praca z formularzem samooceny i oceny zespołowej z komentarzem); Identyfikacja grup wykluczonych w środowisku lokalnym (praca z formularzem w grupach); Projektowanie aktywizacji	10

społecznej określonych grup społecznych (np. zidentyfikowanych wcześniej wykluczonych lub wskazanych przez wykładowcę); Proponowane grupy społeczne do wyboru: seniorzy, młodzież, niepełnosprawni, etc. Projektowanie aktywizacji społecznej poprzez: wolontariat; edukację; kulturę; Projektowanie aktywizacji zawodowej poprzez cele; poprzez ekonomię społeczną; Praca nad wybranym projektem według scenariusza; Prezentacje projektów przez studentów - dyskusja sokratejska;	10

Literatura
Podstawowa
- Kamiński R., Aktywność społeczności wiejskich. Lokalne inicjatywy organizacji pozarządowych. IRWiR PAN, Warszawa 2008. Silberman M., Biech E., Auerbach C., Metody aktywizujące w szkoleniach. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016 (ebook)
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**2**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**6**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**5**	
Inne	**20**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	24	**0,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Aktywizacja społeczna**		
Course / group of courses:	**Social Activation**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383726**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Koptiew**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dorota Koptiew, dr inż. Krystyna Vinohradnik**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Brak.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	Student dysponuje wiedzą z zakresu nauk społecznych	PS1_W01	kolokwium
2	Student dysponuje wiedzą o przyczynach i specyfice wykluczenia społecznego oraz zna metody i narzędzia diagnozowania problemów	PS1_W04	ocena aktywności
	UMIEJĘTNOŚCI		
3	Student potrafi identyfikować grupy wykluczonych, analizować ich problemy i diagnozować ich potrzeby	PS1_U04, PS1_U05	praca pisemna

4	Posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy w planowaniu i współdziałaniu w projektach	PS1_U06, PS1_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Ma świadomość posiadanej wiedzy i konieczności permanentnego jej zgłębiania	PS1_K01	obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (Metody praktyczne: ćwiczenia audytoryjne;), metody problemowe (Metoda problemowa: rozwiązywanie problemu z wykorzystaniem i systematyzowaniem wiedzy;), (Metody aktywizujące: metoda projektu, studium przypadku; dyskusja sokratejska,), metody podające (Metoda podająca: wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP);)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Aktywność na zajęciach)

ocena aktywności (obserwacja zachowań indywidualnych)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Test;
Aktywność na zajęciach;)

ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań projektowych)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Wykonywanie zadań, obserwacja)

obserwacja zachowań (Obserwacja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi nabyć wiedzę z zakresu teoretycznych
i praktycznych aspektów aktywizacji społecznej; dzięki tej wiedzy oraz nabytym w czasie ćwiczeń umiejętnościom i kompetencjom student potrafi zidentyfikować grupę wykluczonych, określić ich potrzeby
i oczekiwania; przygotować projekt aktywizacji społecznej, zaprezentować go publicznie i znaleźć źródła jego finansowania; potrafi także dostrzegać konieczność samorozwoju oraz wykorzystać nabyte w czasie zajęć umiejętności współpracy w grupie;

Content of the study programme (short version)

The contents of subject allow student to acquire knowledge of the theoretical and practical aspects of activation; with this knowledge, skills and social competences the student can identify the group of excluded persons, identify their needs and expectations; is able to prepare a draft of social activation, to present it to the public and find the source of its funding; Student can also detect the need for self-development and use acquired during classes skills of cooperation in the group;

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
Treści wykładów: Aktywizacja społeczna – wprowadzenie, istota, definicje, aktywizacja w ujęciu ogólnym, przykłady aktywizacji społecznej; Teoretyczne i praktyczne aspekty wykluczenia społecznego – refleksja nad ekskluzją społeczną, istota, definicje, aspekty, teoretycy i badacze ekskluzji społecznej, koncepcje przyczyn wykluczenia społecznego; istota włączenia społecznego; Podejścia, modele, sposoby pracy społecznej z osobami wykluczonymi – podejście oparte na zasobach, koncentracja na rozwiązaniach, dialog motywujący, podejście systemowe, konferencja grupy rodzinnej, wideotrening komunikacji, genogram; Więzi społeczne w aspekcie inkluzji i wykluczenia społecznego; Inkluzja społeczna przez design; Aktywizacja społeczna seniorów – polityka społeczna wobec seniorów, aktywność a jakość życia seniorów, łączenie różnych aktywności, rola stowarzyszeń w aktywizacji; Program Strategiczny Inkluzji Społecznej dla Małopolski na lata 2015-2020 - podstawy prawne, zakres działań; uwarunkowania zewnętrzne; diagnoza sytuacji; cele; działania, przedsięwzięcia strategiczne; ramy finansowe.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Ćwiczenia: Praca w zespołach: Identyfikacja potencjału społecznego/ intelektualnego w środowisku lokalnym (praca z formularzem samooceny i oceny zespołowej z komentarzem); Identyfikacja grup wykluczonych w środowisku lokalnym (praca z formularzem w grupach); Projektowanie aktywizacji	15

społecznej określonych grup społecznych (np. zidentyfikowanych wcześniej wykluczonych lub wskazanych przez wykładowcę); Proponowane grupy społeczne do wyboru: seniorzy, młodzież, niepełnosprawni, etc. Projektowanie aktywizacji społecznej poprzez: wolontariat; edukację; kulturę; Projektowanie aktywizacji zawodowej poprzez cele; poprzez ekonomię społeczną; Praca nad wybranym projektem według scenariusza; Prezentacje projektów przez studentów - dyskusja sokratejska;	15

Literatura
Podstawowa
- Kamiński R., Aktywność społeczności wiejskich. Lokalne inicjatywy organizacji pozarządowych. IRWiR PAN, Warszawa 2008. Silberman M., Biech E., Auerbach C., Metody aktywizujące w szkoleniach. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016 (ebook)
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**2**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	35	**1,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Diagnoza zaburzeń w zachowaniu**		
Course / group of courses:	**Diagnosis of Behavioral Disorders**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383451**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**20**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W04	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

2	rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu dotyczącego diagnozy zaburzeń w zachowaniu, student pozna teoretyczny status pojęcia zaburzenia w zachowaniu. Studenci posiądą wiedzę dotyczącą metod, technik i narzędzi badawczych rozpoznawania przejawów zaburzeń w zachowaniu.

Content of the study programme (short version)

As part of the subject concerning the diagnosis of behavioral disorders, the student will learn the theoretical status of the concept of behavioral disorders. Students will learn about methods, techniques and research tools to recognize signs of behavioral disorders.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Pojęcie zaburzenia w zachowaniu ustalenia terminologiczne (2 godziny) 2. Zaburzenia w zachowaniu w różnych koncepcjach teoretycznych. Teorie organiczne. Tradycja psychoanalityczna i interpretacja psychodynamiczna. Perspektywa behawioralna. Zaburzenia w zachowaniu w perspektywie socjologicznej. Zaburzenia w zachowaniu jako zakłócenie układu ekologicznego (4 godziny) 3.Rodzaje i rozmiary zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży(3 godziny) 4. Biologiczne, środowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń w zachowania u dzieci i młodzieży (3 godziny) 5. Wczesna profilaktyka zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży (3godziny)	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Struktura rodziny i jej nieprawidłowości. Modelowanie jako przekaz właściwego i niewłaściwego kodu kulturowego. (3 godziny) 2. Zaburzenia w przekazie postaw rodzicielskich. Patogenne właściwości rodziców. (3 godziny) 3.Reakcje rówieśników na przejawy zaburzeń w zachowaniu. Odrzucenie rówieśnicze. Wpływ rówieśniczy. (3 godziny) 4.Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów przejawiających zaburzenia w zachowaniu (3 godziny) 5. Wybrane warsztaty terapeutyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami zachowania: - warsztat umiejętności wychowawczych (m.in. poznawanie i rozumienie uczuć własnych dziecka, efektywna i przyjazna komunikacja w rodzinie, techniki identyfikacji i kontroli emocji) (2 godziny) - warsztat dla rodziców rozwodzących się lub samotnie wychowujących dzieci (m.in. jak pomóc sobie i dziecku zrozumieć zaakceptować rozwód, jak pomóc dziecku zbudować zdrową więź z każdym z rodziców, wyzwania samotnego rodzicielstwa), (2godziny)	10

6. Przyczyn, przebiegu, metod leczenia lub terapii poszczególnych zaburzeń rozwojowych, m. in. zaburzeń emocjonalnych okresu wczesnego dzieciństwa, zaburzeń zachowania, ADHD, zaburzeń lękowych, zaburzeń nastroju, zaburzeń odżywiania, specyficznych trudności uczenia się, całościowych zaburzeń rozwoju, zaburzeń tikowych, zaburzeń snu (4 godziny) 7.Referaty studentów. (9 h) 8.Zaliczenie ćwiczeń (1 h)	10

Literatura

Podstawowa

- Kołakowski A. Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria i praktyka. Sopot: GWP, 2016
Carson R., Butcher J., Mineka S., Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie, Gdańsk 2003
King G., Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, Gdańsk 2003

Uzupełniająca

- Steward J. (red.), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2003.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**2**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**41**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**5**	
Inne	**35**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	24	**0,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Diagnoza zaburzeń w zachowaniu**		
Course / group of courses:	**Diagnosis of Behavioral Disorders**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383748**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W04	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

2	rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu dotyczącego diagnozy zaburzeń w zachowaniu, student pozna teoretyczny status pojęcia zaburzenia w zachowaniu. Studenci posiądą wiedzę dotyczącą metod, technik i narzędzi badawczych rozpoznawania przejawów zaburzeń w zachowaniu.

Content of the study programme (short version)

As part of the subject concerning the diagnosis of behavioral disorders, the student will learn the theoretical status of the concept of behavioral disorders. Students will learn about methods, techniques and research tools to recognize signs of behavioral disorders.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Pojęcie zaburzenia w zachowaniu ustalenia terminologiczne (2 godziny) 2. Zaburzenia w zachowaniu w różnych koncepcjach teoretycznych. Teorie organiczne. Tradycja psychoanalityczna i interpretacja psychodynamiczna. Perspektywa behawioralna. Zaburzenia w zachowaniu w perspektywie socjologicznej. Zaburzenia w zachowaniu jako zakłócenie układu ekologicznego (4 godziny) 3.Rodzaje i rozmiary zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży(3 godziny) 4. Biologiczne, środowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń w zachowania u dzieci i młodzieży (3 godziny) 5. Wczesna profilaktyka zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży (3godziny)	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Struktura rodziny i jej nieprawidłowości. Modelowanie jako przekaz właściwego i niewłaściwego kodu kulturowego. (3 godziny) 2. Zaburzenia w przekazie postaw rodzicielskich. Patogenne właściwości rodziców. (3 godziny) 3.Reakcje rówieśników na przejawy zaburzeń w zachowaniu. Odrzucenie rówieśnicze. Wpływ rówieśniczy. (3 godziny) 4.Zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów przejawiających zaburzenia w zachowaniu (3 godziny) 5. Wybrane warsztaty terapeutyczne dla rodziców dzieci z zaburzeniami zachowania: - warsztat umiejętności wychowawczych (m.in. poznawanie i rozumienie uczuć własnych dziecka, efektywna i przyjazna komunikacja w rodzinie, techniki identyfikacji i kontroli emocji) (2 godziny) - warsztat dla rodziców rozwodzących się lub samotnie wychowujących dzieci (m.in. jak pomóc sobie i dziecku zrozumieć zaakceptować rozwód, jak pomóc dziecku zbudować zdrową więź z każdym z rodziców, wyzwania samotnego rodzicielstwa), (2godziny)	15

6. Przyczyn, przebiegu, metod leczenia lub terapii poszczególnych zaburzeń rozwojowych, m. in. zaburzeń emocjonalnych okresu wczesnego dzieciństwa, zaburzeń zachowania, ADHD, zaburzeń lękowych, zaburzeń nastroju, zaburzeń odżywiania, specyficznych trudności uczenia się, całościowych zaburzeń rozwoju, zaburzeń tikowych, zaburzeń snu (4 godziny) 7.Referaty studentów. (9 h) 8.Zaliczenie ćwiczeń (1 h)	15

Literatura

Podstawowa

- Kołakowski A. Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria i praktyka. Sopot: GWP, 2016
Carson R., Butcher J., Mineka S., Psychologia zaburzeń. Człowiek we współczesnym świecie, Gdańsk 2003
King G., Umiejętności terapeutyczne nauczyciela, Gdańsk 2003

Uzupełniająca

- Steward J. (red.), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2003.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**2**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**8**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**30**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	62	**2,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	84	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Dokumentacja w pracy socjalnej**		
Course / group of courses:	**Documentation in social work**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383431**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	wykonanie zadania
3	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Prace zaliczeniowe)

umiejętności:

ocena aktywności (Wykonywanie zadań na laboratoriach)

ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań na laboratoriach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja pracy, ewaluacja wykonywania zadań)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena prac pisemnych.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie niezbędnych informacji dotyczących prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej. Podczas laboratoriów student pozna podstawowej dokumenty jakie w swojej pracy sporządza pracownik socjalny, pozna podławe prawną do przeprowadzania rodzinnych wywiadów środowiskowych. Student otrzyma wiedzę na temat podstawowych systemów komputerowych w pomocy społecznej oraz otrzyma informację o tworzeniu decyzji jak zakończeniu procesu postępowania administracyjnego.

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject is to provide the necessary information about keeping records in social work. During the laboratories, the student will learn the basic documents that a social worker draws up in his work, he will know legal shave for conducting family environmental interviews. The student will receive knowledge about basic computer systems in social assistance and will receive information on how to make decisions on how to complete the administrative process.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**	
Plan zajęć laboratoriów: 1. Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia 2. Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej 3. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. I 4. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. II 5. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. IV 6. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII I i XI 7. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. III, V, VI 8. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII i X 9. Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios 10. Wprowadzenie do systemu informatycznego Pomost 11. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP 12. Teczki osobowe i notatki służbowe Decyzja jako zakończenie procesu administracyjnego	20

Literatura

Podstawowa

- Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406 – Lex el oraz Legalis
Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z póź. z zm. - Lex el oraz Legalis

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**1**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**19**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	21	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	39	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Dokumentacja w pracy socjalnej**		
Course / group of courses:	**Documentation in social work**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383728**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	wykonanie zadania
3	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Prace zaliczeniowe)

umiejętności:

ocena aktywności (Wykonywanie zadań na laboratoriach)

ocena wykonania zadania (Wykonywanie zadań na laboratoriach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja pracy, ewaluacja wykonywania zadań)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena prac pisemnych.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie niezbędnych informacji dotyczących prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej. Podczas laboratoriów student pozna podstawowej dokumenty jakie w swojej pracy sporządza pracownik socjalny, pozna podławe prawną do przeprowadzania rodzinnych wywiadów środowiskowych. Student otrzyma wiedzę na temat podstawowych systemów komputerowych w pomocy społecznej oraz otrzyma informację o tworzeniu decyzji jak zakończeniu procesu postępowania administracyjnego.

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject is to provide the necessary information about keeping records in social work. During the laboratories, the student will learn the basic documents that a social worker draws up in his work, he will know legal shave for conducting family environmental interviews. The student will receive knowledge about basic computer systems in social assistance and will receive information on how to make decisions on how to complete the administrative process.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**	
Plan zajęć laboratoriów: 1. Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia 2. Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej 3. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. I 4. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. II 5. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. IV 6. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII I i XI 7. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. III, V, VI 8. Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. VII i X 9. Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios 10. Wprowadzenie do systemu informatycznego Pomost 11. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP 12. Teczki osobowe i notatki służbowe Decyzja jako zakończenie procesu administracyjnego	30

Literatura

Podstawowa

- RRozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 sierpnia 2016 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego Dz.U. 2016 poz. 1406 – Lex el oraz Legalis
Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. Dz. U. 2016 poz.930 z póź. z zm. - Lex el oraz Legalis

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	50	**1,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	58	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Doradztwo i poradnictwo zawodowe**		
Course / group of courses:	**Counselling and Professional Guidance**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383445**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poradnictwa zawodowego; ? ma wiedzę z zakresu uwarunkowań związanych z prowadzeniem poradnictwa indywidualnego i grupowego, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych oraz bezrobotnych; ? ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania określonych metod w poradnictwie zawodowym; ? ma wiedzę na temat zakresu poradnictwa edukacyjnego;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	? posiada umiejętność analizowania zjawisk w obszarze poradnictwa zawodowego ; ? posiada podstawowe umiejętności do prowadzenia poradnictwa indywidualnego ; ? posiada podstawowe umiejętności do prowadzenia poradnictwa grupowego; ? posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie; ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy w trakcie poradnictwa grupowego;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	? ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania do podejmowania działań w poradnictwie indywidualnym ; ? ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy członkami grupy w ramach prowadzenia poradnictwa grupowego ; ? ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu poradnictwa zawodowego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych związanych z poradnictwem zawodowym. Ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy oraz jej rozszerzeniu w zakresie niezbędnym do późniejszego wykonywania ćwiczeń praktycznych , m.in. do: prowadzenia symulacyjnego, indywidualnego poradnictwa zawodowego w oparciu o jedną z metod pracy stosowaną w poradnictwie indywidualnym i jedną z metod pracy stosowaną w poradnictwie grupowym

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Wprowadzenie; zawodoznawstwo – wybrane zagadnienia terminologiczne (1 h) 2. Analiza podstawowych pojęć z zakresu zawodoznawstwa w kontekście kompetencji doradcy zawodowego (2 h) 3. Klasyfikacja zawodów i specjalności (2 h) 4. Poradnictwo zawodowe w kontekście rynku pracy (deregulacje, segmentacje) (2 h) 1. Poradnictwo zawodowe indywidualne i grupowe (1 h) 2. Podstawowe metody pracy w poradnictwie indywidualnym (1 h) 3. Podstawowe metody pracy w poradnictwie grupowym (1 h) 4. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych (1 h) 5. Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych (1 h) 6. Poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych (1 h) 7. Poradnictwo edukacyjne (1 h) 8. Zaliczenie części wykładowej (1 h)	10

	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Analiza charakterystyki zawodu - na wybranym przez studenta przykładzie - w oparciu o przewodnik po zawodach oraz wyszukiwarkę opisów zawodów (PSZ), prezentacje indywidualne (5 h) 2. Wymagania formalne do przeprowadzenia wywiadu zawodowego (zalety i wady); odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (5 h) 3. Etapy rozmowy doradczej; reguły i zasady prowadzenia rozmowy doradczej; odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (5 h) 4. Warunki poprawnej obserwacji doradczej (mocne i słabe strony); odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (5 h) 5. Inne metody stosowane w poradnictwie indywidualnym – omówienie (metody testowe, zeszyt ćwiczeń, elementy jobcoachingu), (1 h) 6. Doradca zawodowy w poradnictwie grupowym (rola trenera-moderatora, rola trenera-eksperta, rola trenera-coacha), (1h) 7. Metody aktywizacji grupy w poradnictwie grupowym, (1 h) 8. Metody prowadzenia zajęć grupowych; omówienie metod, odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (na bazie jednej wybranej metody prowadzenia zajęć grupowych), (7 h)	10
Literatura	
Podstawowa	
- Pisula D., ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza, EuroGuidance, KOWEZiU, Warszawa 2010 – plik PDF do pobrania https://doradztwo.ore.edu.pl/abc-doradcy-zawodowego-rozmowa-doradcza/ Mrozek M., ABC doradcy zawodowego. Praca z klientem dorosłym, KOWEZiU, Warszawa 2009 – plik PDF do pobrania https://doradztwo.ore.edu.pl/praca-klientem-doroslym/	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**2**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**11**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**15**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	24	**0,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	8	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Doradztwo i poradnictwo zawodowe**		
Course / group of courses:	**Counselling and Professional Guidance**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383742**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poradnictwa zawodowego; ? ma wiedzę z zakresu uwarunkowań związanych z prowadzeniem poradnictwa indywidualnego i grupowego, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych oraz bezrobotnych; ? ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania określonych metod w poradnictwie zawodowym; ? ma wiedzę na temat zakresu poradnictwa edukacyjnego;	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	? posiada umiejętność analizowania zjawisk w obszarze poradnictwa zawodowego ; ? posiada podstawowe umiejętności do prowadzenia poradnictwa indywidualnego ; ? posiada podstawowe umiejętności do prowadzenia poradnictwa grupowego; ? posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie; ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy w trakcie poradnictwa grupowego;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	? ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania do podejmowania działań w poradnictwie indywidualnym ; ? ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy członkami grupy w ramach prowadzenia poradnictwa grupowego ; ? ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu poradnictwa zawodowego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych związanych z poradnictwem zawodowym. Ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy oraz jej rozszerzeniu w zakresie niezbędnym do późniejszego wykonywania ćwiczeń praktycznych , m.in. do: prowadzenia symulacyjnego, indywidualnego poradnictwa zawodowego w oparciu o jedną z metod pracy stosowaną w poradnictwie indywidualnym i jedną z metod pracy stosowaną w poradnictwie grupowym

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Wprowadzenie; zawodoznawstwo – wybrane zagadnienia terminologiczne (1 h) 2. Analiza podstawowych pojęć z zakresu zawodoznawstwa w kontekście kompetencji doradcy zawodowego (2 h) 3. Klasyfikacja zawodów i specjalności (2 h) 4. Poradnictwo zawodowe w kontekście rynku pracy (deregulacje, segmentacje) (2 h) 1. Poradnictwo zawodowe indywidualne i grupowe (1 h) 2. Podstawowe metody pracy w poradnictwie indywidualnym (1 h) 3. Podstawowe metody pracy w poradnictwie grupowym (1 h) 4. Poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych (1 h) 5. Rynek pracy dla osób niepełnosprawnych (1 h) 6. Poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych (1 h) 7. Poradnictwo edukacyjne (1 h) 8. Zaliczenie części wykładowej (1 h)	15

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Analiza charakterystyki zawodu - na wybranym przez studenta przykładzie - w oparciu o przewodnik po zawodach oraz wyszukiwarkę opisów zawodów (PSZ), prezentacje indywidualne (5 h) 2. Wymagania formalne do przeprowadzenia wywiadu zawodowego (zalety i wady); odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (5 h) 3. Etapy rozmowy doradczej; reguły i zasady prowadzenia rozmowy doradczej; odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (5 h) 4. Warunki poprawnej obserwacji doradczej (mocne i słabe strony); odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (5 h) 5. Inne metody stosowane w poradnictwie indywidualnym – omówienie (metody testowe, zeszyt ćwiczeń, elementy jobcoachingu), (1 h) 6. Doradca zawodowy w poradnictwie grupowym (rola trenera-moderatora, rola trenera-eksperta, rola trenera-coacha), (1h) 7. Metody aktywizacji grupy w poradnictwie grupowym, (1 h) 8. Metody prowadzenia zajęć grupowych; omówienie metod, odgrywanie ról – ćwiczenie praktyczne (na bazie jednej wybranej metody prowadzenia zajęć grupowych), (7 h)	15

Literatura
Podstawowa
- Pisula D., ABC doradcy zawodowego. Rozmowa doradcza, EuroGuidance, KOWEZiU, Warszawa 2010 – plik PDF do pobrania https://doradztwo.ore.edu.pl/abc-doradcy-zawodowego-rozmowa-doradcza/ Mrozek M., ABC doradcy zawodowego. Praca z klientem dorosłym, KOWEZiU, Warszawa 2009 – plik PDF do pobrania https://doradztwo.ore.edu.pl/praca-klientem-doroslym/
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**2**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**8**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	52	**1,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	26	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Działalność pożytku publicznego i wolontariat**		
Course / group of courses:	**Public Benefit Activity and Volunteerism**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383432**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu działalności pożytku publicznego i wolontariatu; ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalno- prawnych dotyczących działalności pożytku publicznego i wolontariatu; ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania działalności pożytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej;	PS1_W05, PS1_W04	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność analizowania zjawisk w obszarze działalności pożytku publicznego; posiada elementarne umiejętności animowania, koordynowania i zarządzania działalnością wolontariacką;	PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04	wykonanie zadania

2	posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie; posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu;	PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu; ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego; ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno - prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności pożytku publicznego oraz wolontariatem. Ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań ćwiczeniowych, m.in. do: analizy otoczenia lokalnego pod kątem realizacji zadań z zakresu działalności pożytku publicznego, projektowania rozwoju / samorozwoju w oparciu o wolontariat, analizy i projektowania działań w zakresie e-wolontariatu, pośrednictwa, zasobów, projektowania możliwości animowania aktywności lokalnej.
Ćwiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
Plan zajęć wykładów: 1. Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego 2. Przedmiot działalności pożytku publicznego 3. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego 4. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego 5. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego 6. Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej 7. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami 8. Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach 9. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich 10. Zaliczenie części wykładowej	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student	10

2. Rozwój przez wolontariat 3. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej 4. Programy aktywności lokalnej	10

Literatura

Podstawowa

- Cichoń-Sosnowska Maria , Grabiński Konrad , Matys Katarzyna , Organizacje pożytku publicznego. Pomiar efektywności i ocena struktury finansowania, CeDeWu Sp. z o.o. 2021
Muchacki Mateusz, Jolanta Machowska-Goc, Beata Su, Beata Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywistości, Wydawnictwo Petrus 2020

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**13**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**10**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Działalność pożytku publicznego i wolontariat**		
Course / group of courses:	**Public Benefit Activity and Volunteerism**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383729**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu działalności pożytku publicznego i wolontariatu; ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalno- prawnych dotyczących działalności pożytku publicznego i wolontariatu; ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania działalności pożytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej;	PS1_W05, PS1_W04	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność analizowania zjawisk w obszarze działalności pożytku publicznego; posiada elementarne umiejętności animowania, koordynowania i zarządzania działalnością wolontariacką;	PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04	wykonanie zadania

2	posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie; posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu;	PS1_U14, PS1_U01, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu; ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego; ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu działalności pożytku publicznego, podstawami działalności wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno - prawnych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności pożytku publicznego oraz wolontariatem. Ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań ćwiczeniowych, m.in. do: analizy otoczenia lokalnego pod kątem realizacji zadań z zakresu działalności pożytku publicznego, projektowania rozwoju / samorozwoju w oparciu o wolontariat, analizy i projektowania działań w zakresie e-wolontariatu, pośrednictwa, zasobów, projektowania możliwości animowania aktywności lokalnej.
Ćwiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
Plan zajęć wykładów: 1. Wprowadzenie do zagadnień działalności pożytku publicznego 2. Przedmiot działalności pożytku publicznego 3. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego 4. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego 5. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego 6. Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej 7. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami 8. Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach 9. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich 10. Zaliczenie części wykładowej	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student	15

2. Rozwój przez wolontariat 3. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej 4. Programy aktywności lokalnej	15

Literatura

Podstawowa

- Cichoń-Sosnowska Maria , Grabiński Konrad , Matys Katarzyna , Organizacje pożytku publicznego. Pomiar efektywności i ocena struktury finansowania, CeDeWu Sp. z o.o. 2021
Muchacki Mateusz, Jolanta Machowska-Goc, Beata Su, Beata Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywistości, Wydawnictwo Petrus 2020

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	50	**1,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Ekonomika obszarów problemowych**		
Course / group of courses:	**The Economics of Problem Areas**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383448**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**3**

Koordynator:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu problematyki obszarów problemowych. Zna i charakteryzuje główne źródła problemów i podstawowe przejawy aktywności gospodarczej na obszarach problemowych	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi dokonać diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów problemowych i zaproponować działania naprawcze, potrafi dokonać podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach obszarów problemowych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	dyskusja
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu, jest gotów do współpracy na rzecz społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena dyskusji (kolokwium - opanowanie co najmniej 50% materiału)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - sprawdzian pisemny, ocena referatu.
Wykład - test jednokrotnego wyboru.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami istnienia obszarów problemowych.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic aspects of the existence of problem areas.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Wprowadzenie do zagadnienia obszarów problemowych ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznych. Podstawowe pojęcia. 2. Powstawanie regionów problemowych w teorii społeczno-ekonomicznej. 3. Regiony problemowe i lokalne przyczyny ich powstawania. 4. Specyfika społeczno-gospodarcza obszarów problemowych. 5. Karpaty Polskie jako tereny problemowe. 6. Rolnicze obszary problemowe. 7. Aktywizacja obszarów problemowych. 8. Instytucjonalne wsparcie obszarów problemowych.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Zróżnicowanie regionów w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego. 2. Wyodrębnienie i ocena krajowych (i lokalnych) obszarów problemowych. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie ćwiczeń.	10

Literatura

Podstawowa

Churski P.,, Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej., Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku, Włocławek 2004

Dembowska Z.,, Obszary problemowe w Polsce, Agencja Wydawnicza Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej,, Warszawa 2004 - Dembowska Z., Obszary problemowe w Polsce. Agencja Wydawnicza Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 1994
Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku 2004

Uzupełniająca
- JERZY BAŃSKI, Obszary problemowe w Polsce, Wrocław 1999 – plik PDF do pobrania https://rcin.org.pl/Content/598/PDF/Wa51_3577_r1999-nr172_Prace-Geogr.pdf Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku 2004 – plik PDF do pobrania https://www.researchgate.net/publication/323202648_Obszary_problemowe_w_Polsce_z_perspektywy_celow_polityki_regionalnej_Unii_Europejskiej

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o polityce i administracji**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**2**	
Udział w egzaminie	**1**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**17**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**18**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**12**	
Inne	**20**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	23	**0,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Ekonomika obszarów problemowych**		
Course / group of courses:	**The Economics of Problem Areas**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383745**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński, dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu problematyki obszarów problemowych. Zna i charakteryzuje główne źródła problemów i podstawowe przejawy aktywności gospodarczej na obszarach problemowych.	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	Potrafi dokonać diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów problemowych i zaproponować działania naprawcze. Potrafi dokonać podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach obszarów problemowych.	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	dyskusja
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	Ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy .	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena dyskusji (kolokwium - co najmniej 50% materiału)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - sprawdzian pisemny, ocena referatu.
Wykład - test jednokrotnego wyboru.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami istnienia obszarów problemowych.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic aspects of the existence of problem areas.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Wprowadzenie do zagadnienia obszarów problemowych ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznych. Podstawowe pojęcia. 2. Powstawanie regionów problemowych w teorii społeczno-ekonomicznej. 3. Regiony problemowe i lokalne przyczyny ich powstawania. 4. Specyfika społeczno-gospodarcza obszarów problemowych. 5. Karpaty Polskie jako tereny problemowe. 6. Rolnicze obszary problemowe. 7. Aktywizacja obszarów problemowych. 8. Instytucjonalne wsparcie obszarów problemowych.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Zróżnicowanie regionów w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego. 2. Wyodrębnienie i ocena krajowych (i lokalnych) obszarów problemowych. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie ćwiczeń.	15

Literatura

Podstawowa

Dembowska Z., , Obszary problemowe w Polsce. , Wydawnicza Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej,, Warszawa 1994 - Dembowska Z., Obszary problemowe w Polsce. Agencja Wydawnicza Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 1994
Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku 2004

Uzupełniająca

- JERZY BAŃSKI, Obszary problemowe w Polsce, Wrocław 1999 – plik PDF do pobrania https://rcin.org.pl/Content/598/PDF/Wa51_3577_r1999-nr172_Prace-Geogr.pdf
Churski P., Obszary problemowe w Polsce z perspektywy celów polityki regionalnej Unii Europejskiej. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku 2004 – plik PDF do pobrania https://www.researchgate.

net/publication/323202648_Obszary_problemowe_w_Polsce_z_perspektywy_celow_polityki_regionalnej_Unii_Europejskiej

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o polityce i administracji**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**2**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**8**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	52	**1,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	64	2,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Elementy coachingu w pracy socjalnej**		
Course / group of courses:	**Elememnts of Coaching in Social Work**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383453**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński, mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu coachingu, ma wiedzę na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedzę na temat świadomości zmian, do której ten proces prowadzi, ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalnych dotyczących organizacji sesji coachingowych, ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania elementów coachingu w pracy socjalnej	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność analizowania i ustalania celów coachigowych, posiada podstawowe umiejętności pozwalające na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzględnieniem wszystkich uwarunkowań	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania

2	formalnych, posiada podstawowe umiejętność przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachingowych;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania klienta, ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu coachingu oraz możliwościami wykorzystania coachingu w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalnych związanych z organizacją i prowadzeniem sesji coachingowych. Ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do organizacji i prowadzenia elementów sesji coachingowych, jako ważnych elementów wspierających pracę socjalną, z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy coacha. Ćwiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Wprowadzenie do coachingu; podstawowe definicje (1 h) 2. Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy (2 h) 3. Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych / etapy sesji coachingowych (2 h) 4. Zasady zawierania kontraktu coachingowego /rodzaje kontraktów (1 h) 5. Uzgadnianie celów w coachingu / formułowanie celu coachingowego (1 h) 6. Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha), (2 h) 7. Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha (1 h) 8. Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha (1 h) 9. Coaching koaktywny (3 h) 10. Zaliczenie części wykładowej (1 h)	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Coaching indywidualny – analiza przypadku (2 h) 2. Coaching indywidualny – ćwiczenia praktyczne (11 h) 3. Wykorzystanie coachingu w pracy socjalnej – zestawienie dobrych praktyk (2 h)	10

Literatura

Podstawowa

- Whitworth L., Kimsey-House K., Kimsey-House H., Sandahl P. Coaching koaktywny.Umiejętności wspierające sukces klienta,

przełożyła Piechnik-Potęga M., Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 Sidor-Rządkowska (red.), Coaching:teoria,praktyka, studia przypadków, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2009,
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Elementy coachingu w pracy socjalnej**		
Course / group of courses:	**Elememnts of Coaching in Social Work**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383750**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu coachingu, ma wiedzę na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedzę na temat świadomości zmian, do której ten proces prowadzi, ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalnych dotyczących organizacji sesji coachingowych, ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania elementów coachingu w pracy socjalnej	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność analizowania i ustalania celów coachigowych, posiada podstawowe umiejętności pozwalające na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzględnieniem wszystkich uwarunkowań	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania

2	formalnych, posiada podstawowe umiejętność przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha ? posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachingowych;	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania klienta, ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu coachingu oraz możliwościami wykorzystania coachingu w pracy socjalnej. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalnych związanych z organizacją i prowadzeniem sesji coachingowych. Ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do organizacji i prowadzenia elementów sesji coachingowych, jako ważnych elementów wspierających pracę socjalną, z wykorzystaniem metod i technik stosowanych w pracy coacha. Ćwiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Wprowadzenie do coachingu; podstawowe definicje (1 h) 2. Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy (2 h) 3. Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych / etapy sesji coachingowych (2 h) 4. Zasady zawierania kontraktu coachingowego /rodzaje kontraktów (1 h) 5. Uzgadnianie celów w coachingu / formułowanie celu coachingowego (1 h) 6. Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha), (2 h) 7. Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha (1 h) 8. Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha (1 h) 9. Coaching koaktywny (3 h) 10. Zaliczenie części wykładowej (1 h)	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Coaching indywidualny – analiza przypadku (2 h) 2. Coaching indywidualny – ćwiczenia praktyczne (11 h) 3. Wykorzystanie coachingu w pracy socjalnej – zestawienie dobrych praktyk (2 h)	15

Literatura

Podstawowa

- Whitworth L., Kimsey-House K., Kimsey-House H., Sandahl P. Coaching koaktywny.Umiejętności wspierające sukces klienta,

przełożyła Piechnik-Potęga M., Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 Sidor-Rządkowska (red.), Coaching:teoria,praktyka, studia przypadków, Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2009,
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	50	**1,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Elementy terapii zajęciowej**		
Course / group of courses:	**Elements of Occupational Therapy**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383460**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**20**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotowej problematyki, zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności dążącej do wprowadzenia pozytywnych zmian w życiu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb,	PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04	wykonanie zadania

2	potrafi stosować i ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej, a także adaptować proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - potrafi wyodrębnić zasoby i właściwych ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu	PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podające, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest:
? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami terapi zajęciowej
? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów sesji terapii zajęciowej,
? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie terapii zajęciowej.
W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką terapi zajęciowej. Podczas ćwiczeń studencji będą zapoznawać się z metodyką terapii zajęciowej, programowaniem zajęć, doboru technik i narzedzi terapeutycznych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej. Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej i w pracy socjalnej. Cele terapii zajęciowej. Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej. Formy organizacji terapii zajęciowej. Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Terapia grupowa i indywidualna Zespół terapii zajęciowej Zasady i etapy terapii zajęciowej Organizacja sesji terapii zajęciowej Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Metody i techniki w	10

terapii zajęciowej Dobór rodzaju oddziaływań terapeutyczny w zależności od zdiagnozowanej niesprawności.	10

Literatura

Podstawowa

- Bac A. Bednarczuk G., Kulis A., Kucharczyk B. Charakterystyka terapii zajęciowej jako profesji oraz specyfika pracy terapeuty zajęciowego. W: Postępy rehabilitacji 2011,Tom XXV (2),
Baum E. Terapia zajęciowa Warszawa, 2008,
Grzesiuk L. (red) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy Warszawa: Wydaw. Nauk PWN, 2002

Uzupełniająca

- Carson C.R, Butcher J.N., Mineka S. Psychologia zaburzeń t.2. Gdańsk: GWP 2005
Sęk H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa PWN 2004 z 2006 i 2012

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**43**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**25**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Elementy terapii zajęciowej**		
Course / group of courses:	**Elements of Occupational Therapy**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383757**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotowej problematyki, zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności dążącej do wprowadzenia pozytywnych zmian w życiu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb,	PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04	wykonanie zadania

2	potrafi stosować i ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej, a także adaptować proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka, potrafi wyodrębnić zasoby i właściwych ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu	PS1_U06, PS1_U14, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podające, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest:
? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami terapi zajęciowej
? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów sesji terapii zajęciowej,
? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie terapii zajęciowej.
W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką terapi zajęciowej. Podczas ćwiczeń studencji będą zapoznawać się z metodyką terapii zajęciowej, programowaniem zajęć, doboru technik i narzedzi terapeutycznych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej. Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej i w pracy socjalnej. Cele terapii zajęciowej. Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej. Formy organizacji terapii zajęciowej. Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Terapia grupowa i indywidualna Zespół terapii zajęciowej Zasady i etapy terapii zajęciowej Organizacja sesji terapii zajęciowej Rodzaje terapii zajęciowej: ergoterapia, arteterapia, biblioterapia, muzykoterapia. Metody i techniki w	15

terapii zajęciowej Dobór rodzaju oddziaływań terapeutyczny w zależności od zdiagnozowanej niesprawności.	15

Literatura

Podstawowa

- Bac A. Bednarczuk G., Kulis A., Kucharczyk B. Charakterystyka terapii zajęciowej jako profesji oraz specyfika pracy terapeuty zajęciowego. W: Postępy rehabilitacji 2011,Tom XXV (2),
Baum E. Terapia zajęciowa Warszawa, 2008,
Grzesiuk L. (red) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy Warszawa: Wydaw. Nauk PWN, 2002

Uzupełniająca

- Carson C.R, Butcher J.N., Mineka S. Psychologia zaburzeń t.2. Gdańsk: GWP 2005
Sęk H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa PWN 2004 z 2006 i 2012

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**3**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**40**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**15**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	35	**1,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Historia myśli społecznej**		
Course / group of courses:	**History of Social Thought**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383471**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr Ewelina Suszek**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewelina Suszek**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma wiedzę na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej	PS1_W01	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U02	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia	PS1_K01	obserwacja zachowań

3	zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podające, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (- kolokwium - powyżej 51% test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wypowiedzi, krótkiej lub dłuższej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią myśli społecznej, podstawowymi zagadnieniami i problemami, osiągnięciami na przestrzeni dziejów od starożytności aż po współczesność.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the history of social thought, basic issues and problems, achievements throughout history from antiquity to the present.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
Początki myśli społecznej – starożytna Grecja Klasyczne teorie o pochodzeniu społeczeństwa państwa Platon i Arystoteles Średniowieczna myśl społeczna Wiara – wiedza – ład społeczny (św. Augustyn i św. Tomasz z Akwinu) – średniowieczna myśl społeczna Myśl społeczna oświecenia angielskiego, francuskiego i niemieckiego Doktryna prawno-naturalna T. Hobbes, J. Locke Koncepcja władzy wg J. Harringtona Porządek dóbr B. Pascala (1623-1662) Umowa społeczna - J. J. Rousseau Metoda pozytywna A. Comte Fakty społeczne – Émile Durkheim Charles Alexis Tocqueville Kolokwium	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Myśl społeczna na przestrzeni wieków Myśl społeczna w średniowieczu Myśl społeczna w epoce nowożytnej Myśl społeczna w XIX w. Myśl społeczna w XX w. Referaty i prezentacje studentów Zaliczenie ćwiczeń	20

Literatura

Podstawowa

J. Szacki, Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2002., - J. Szacki, Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2002. (mamy egz. z 2003 r.)
Barwicka-Tylek I., Jaskólski M. (red. nauk.), Malczewski J., Historia myśli ustrojowej i społecznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

2014
M. Król, Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne, Gdańsk 2001., -
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**5**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**30**	
Inne	**25**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	35	**1,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Historia myśli społecznej**		
Course / group of courses:	**History of Social Thought**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383767**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**45**		**4**

Koordynator:	**dr Ewelina Suszek**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewelina Suszek**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma wiedzę na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej	PS1_W01	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych	PS1_U02	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia	PS1_K01	obserwacja zachowań

3	zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (- kolokwium - powyżej 51% test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi,)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wypowiedzi, krótkiej lub dłuższej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią myśli społecznej, podstawowymi zagadnieniami i problemami, osiągnięciami na przestrzeni dziejów od starożytności aż po współczesność.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the history of social thought, basic issues and problems, achievements throughout history from antiquity to the present.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
Początki myśli społecznej – starożytna Grecja Klasyczne teorie o pochodzeniu społeczeństwa państwa Platon i Arystoteles Średniowieczna myśl społeczna Wiara – wiedza – ład społeczny (św. Augustyn i św. Tomasz z Akwinu) – średniowieczna myśl społeczna Myśl społeczna oświecenia angielskiego, francuskiego i niemieckiego Doktryna prawno-naturalna T. Hobbes, J. Locke Koncepcja władzy wg J. Harringtona Porządek dóbr B. Pascala (1623-1662) Umowa społeczna - J. J. Rousseau Metoda pozytywna A. Comte Fakty społeczne – Émile Durkheim Charles Alexis Tocqueville Kolokwium	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Myśl społeczna na przestrzeni wieków Myśl społeczna w średniowieczu Myśl społeczna w epoce nowożytnej Myśl społeczna w XIX w. (2 h) Myśl społeczna w XX w. (2 h) Referaty i prezentacje studentów. Zaliczenie ćwiczeń	30

Literatura

Podstawowa

- J. Szacki, Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2002. (mamy egz. z 2003 r.)
Barwicka-Tylek I., Jaskólski M. (red. nauk.), Malczewski J., Historia myśli ustrojowej i społecznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2014

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	95	**3,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	71	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Informatyka**		
Course / group of courses:	**Information Technology**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383438**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**mgr inż. Marcin Bydłosz**
Prowadzący zajęcia:	**mgr inż. Marcin Bydłosz**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna terminologię związaną z użytkowaniem systemów informacyjnych, posiada wiedzę na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, grafiki prezentacyjnej, ma podstawową wiedzę w zakresie statystyki opisowej pozwalającą na opracowanie wyników badań	PS1_W10	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności wyszukiwania i analizy informacji, wykorzystania narzędzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego, potrafi przygotować dokument o charakterze urzędowym, naukowym oraz dokumentacyjnym potrafi opracować i zaprezentować wyniki własnych badań za pomocą arkusza kalkulacyjnego	PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi korzystać z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystania ich w samokształceniu potrafi podzielić zadanie informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynować pracę zespołu w ich rozwiązywaniu jak również pracować w zespole	PS1_K01, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (- kolokwium pisemne w formie zadań praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania Libre Office/Ms Office.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań.)

Warunki zaliczenia

ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzą: podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, pozyskiwanie i przewarzanie informacji.

Content of the study programme (short version)

The course includes software overview of the basic issues of information technology (IT). The course includes: the basics of information technology, word processing, spreadsheets, presentation graphics, the acquisition and processing of information.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **zajęcia z technologii informacyjnych**	
1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows oraz Linux. 2. Opanowanie umiejętności przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer/Libre Office Writer): a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/LO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe); b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu); c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy); d) Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje); e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny); f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne łączenie i wymiana danych DDE. 3. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc/Libre Office Calc): a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego: - wprowadzanie danych; - formuły; - adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; - wykresy. b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego: - serie danych; - funkcje logiczne i matematyczne; - nazwy zakresów; - sortowanie danych;	20

- filtrowanie danych; - pilot danych; - funkcje finansowe. c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce: - odchylenie standardowe; - współczynnik korelacji; - krzywe regresji; - histogram; - rozkład Gaussa; - analiza danych – testy istotności; - funkcje finansowe. 4. Grafika prezentacyjna i menedżerska: a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych; b) Układy slajdów i ich style; c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów; d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków; e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji. 5) Wyszukiwanie informacji w sieci Internet: - zapoznanie z systemami: * wyszukiwawczo-informacyjnymi; * klasyfikującymi; * pytanie-odpowiedź; * katalogowymi. - przedstawienie zasad tworzenia optymalnych zapytań; - naukowe bazy informacji.	20

Literatura
Podstawowa
- Informatyka ekonomiczna, S. Wrycza, Helion 2010; ABC Word 2016, A. Tomaszewska, Helion 2015 Systemy telekomunikacyjne. Tom 2. Dodatek 10” Haykin S., Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2000 Informatyka dla ekonomistów” M. Stefańczyk, E. Mejsner, T. Kwiatkowski, T. Jaskuła Wydawnictwo UMCS, Lublin 2007 Excel. Analiza danych biznesowych” Gerald Knight, O'Reilly, 2006 Materiały do zajęć zamieszczone na platformie edukacyjnej internetowej https://upe.pwsztar.edu.pl oraz przekazywane na zajęciach instrukcje
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**20**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**2**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**3**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**5**

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**5**	
Inne	**20**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	25	**0,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Informatyka**		
Course / group of courses:	**Information Technology**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383735**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**mgr inż. Marcin Bydłosz**
Prowadzący zajęcia:	**mgr inż. Marcin Bydłosz**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Brak.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna terminologię związaną z użytkowaniem systemów informacyjnych, posiada wiedzę na temat edycji tekstów, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, grafiki prezentacyjnej, ma podstawową wiedzę w zakresie statystyki opisowej pozwalającą na opracowanie wyników badań	PS1_W10	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności wyszukiwania i analizy informacji, wykorzystania narzędzi informatycznych w przygotowaniu przekazu komunikacyjnego, potrafi przygotować dokument o charakterze urzędowym, naukowym oraz dokumentacyjnym potrafi opracować i zaprezentować wyniki własnych badań za pomocą arkusza kalkulacyjnego	PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi korzystać z systemów internetowych do pozyskiwania wiedzy i wykorzystania ich w samokształceniu potrafi podzielić zadanie informatyczne na mniejsze, spójne problemy, koordynować pracę zespołu w ich rozwiązywaniu jak również pracować w zespole	PS1_K01, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (- kolokwium pisemne w formie zadań praktycznych z wykorzystaniem oprogramowania Libre Office/Ms Office.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań.)

Warunki zaliczenia

Ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Kurs obejmuje programowo przegląd podstawowych zagadnień z zakresu technologii informacyjnych (IT). W skład kursu wchodzą: podstawy technik informatycznych, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, pozyskiwanie i przewarzanie informacji.

Content of the study programme (short version)

The course includes software overview of the basic issues of information technology (IT). The course includes: the basics of information technology, word processing, spreadsheets, presentation graphics, the acquisition and processing of information.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **zajęcia z technologii informacyjnych**	
1. Przedstawienie zaawansowanych elementów i funkcji systemów operacyjnych Windows oraz Linux. 2. Opanowanie umiejętności przetwarzania tekstów z wykorzystaniem edytora tekstu (Microsoft Word/Open Office Writer/Libre Office Writer): a) Podstawowe elementy edytora tekstu Ms Word/LO Writer (okna dialogowe, przyciski nawigacyjne, pola przewijania, menu kontekstowe); b) Projektowanie i elementarne formatowanie dokumentu (otwieranie i przeglądanie dokumentu, tworzenie dokumentu, formatowanie dokumentu); c) Projektowanie i zaawansowane formatowanie dokumentu (tabulatory, wcięcia akapitu i wyrównywanie tekstowe, symbole, znaki specjalne i znaczniki formatowania, inicjały, pola dynamiczne, nagłówki i stopki, wyliczenia i numerowania, przypisy); d) Automatyzacja powtarzalnych czynności edytorskich (style, sekcje); e) Tabele i popularne elementy typograficzne (tabele, ramki, kolumny); f) Spisy i indeksy, korespondencja seryjna, dynamiczne łączenie i wymiana danych DDE. 3. Zapoznanie się z arkuszem kalkulacyjnym (Microsoft Excel/Open Office Calc/Libre Office Calc): a) Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego: - wprowadzanie danych; - formuły; - adresy relatywne, absolutne i mieszane komórek; - wykresy. b) Zaawansowane elementy arkusza kalkulacyjnego: - serie danych; - funkcje logiczne i matematyczne; - nazwy zakresów; - sortowanie danych; - filtrowanie danych;	30

- pilot danych; - funkcje finansowe. c) Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w statystyce: - odchylenie standardowe; - współczynnik korelacji; - krzywe regresji; - histogram; - rozkład Gaussa; - analiza danych – testy istotności; - funkcje finansowe. 4. Grafika prezentacyjna i menedżerska: a) Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych; b) Układy slajdów i ich style; c) Tworzenie i wykorzystanie istniejących schematów i projektów, tworzenie własnych projektów; d) Zarządzanie slajdami za pomocą widoków; e) Niestandardowe metody tworzenia prezentacji.	30

Literatura
Podstawowa
A. Tomaszewska, ABC Word 2016, Helion -
M. Stefańczyk, E.Mejsner, T. Kwiatkowski, T. Jaskuła, Informatyka dla ekonomistów, UMCS, Lublin 2007
S. Wrycza, Informatyka ekonomiczna , Helion 2010
Materiały do zajęć zamieszczone na platformie edukacyjnej internetowej https://upe.pwsztar.edu.pl oraz przekazywane na zajęciach instrukcje
Uzupełniająca
Gerald Knight, Excel. Analiza danych biznesowych, Helion 2006
S. Haykin, Systemy telekomunikacyjne Tom 2 Dodatek 10, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2000

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**5**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**5**
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**5**
Inne	**10**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	**2**

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	**1,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Interwencja kryzysowa**		
Course / group of courses:	**Crisis Intervention**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383476**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

2	zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS1_K02, PS1_K04	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powyżej 51%)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy z osobami będącymi w kryzysie psychologicznym:

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1.Charakterystykakryzysu. 2.Obszary kryzysów. 3.Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej. 4.Modele interwencji kryzysowej. 5.Sześcioetapowy model interwencji kryzysowej (omówienie poszczególnych etapów). 6.Praca z osobą przeżywającą kryzys. 7.Postępowanie w konkretnych, wybranych rodzajach kryzysów.	30

Literatura

Podstawowa

- S. Kita: Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2014 – Plik PDF https://studylibpl.com/doc/730905/praca-socjalna-w-sytuacjach-kryzysowych

Uzupełniająca

- Briere, C. Scott: Podstawy terapii traumy. Diagnoza i metody terapeutyczne, Warszawa, 2010

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**

Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**3**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**40**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**7**	
Inne	**30**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Interwencja kryzysowa**		
Course / group of courses:	**Crisis Intervention**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383772**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	45	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**45**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

2	zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS1_K02, PS1_K04	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - powyżej 51%)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, opracowanie studium przypadku.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do pracy z osobami będącymi w kryzysie psychologicznym:

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1.Charakterystykakryzysu. 2.Obszary kryzysów. 3.Teorie kryzysu i interwencji kryzysowej. 4.Modele interwencji kryzysowej. 5.Sześcioetapowy model interwencji kryzysowej (omówienie poszczególnych etapów). 6.Praca z osobą przeżywającą kryzys. 7.Postępowanie w konkretnych, wybranych rodzajach kryzysów.	45

Literatura

Podstawowa

- S. Kita: Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2014 – Plik PDF https://studylibpl.com/doc/730905/praca-socjalna-w-sytuacjach-kryzysowych

Uzupełniająca

- Briere, C. Scott: Podstawy terapii traumy. Diagnoza i metody terapeutyczne, Warszawa, 2010

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**45**

Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**23**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**40**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	47	**1,6**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Komunikacja interpersonalna**		
Course / group of courses:	**Interpersonal Communication**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383430**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych) jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opiekuńczej, także w aspekcie studiowanej specjalności	PS1_U10	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach
Kompetencje społeczne:)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotyczącej procesu komunikowania się ludzi,
2. Porozumiewanie bez przemocy (NVC)
3. Przekazanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności ?komunikowania się? niezbędnego do:
a. - nawiązania kontaktu,
b. - rozwijania relacji,
c. -rozwijania relacji pomagania przy użyciu psychologicznych metod oddziaływania,
4. Budowanie i rozwijanie umiejętności budowania ?relacji? w procesach komunikowania:
a. -komunikaty werbalne,
b. -mapa ciała i komunikaty płynące z tej sfery,
c. -ćwiczenia w odczytywaniu ?mapy ciała?,
5. Rozpoznawanie i rozwijanie własnych zasobów, wykorzystywanych w procesie komunikacji interpersonalnej
6. Empatia

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
W oparciu o metodę Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczuć i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji. 1. Rozpoznawanie udziału własnych przekonań w procesie przekazywania komunikatów w komunikacji niewerbalnej i werbalnej 2. Rozpoznawanie czynników: a. sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 3. Rozpoznawanie czynników: a. utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 4. Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagającej po stronie petenta/. 5. Kształtowanie umiejętności : 6. Nawiązywania kontaktu 7. Uważnego słuchania. 8. Empatycznej komunikacji, 9. Asertywności 10. Wdzięczności	20

Literatura

Podstawowa
- Aronson E. Człowiek istota społeczna. PWN, Warszawa 2002 Pease A. Mowa ciała. Dom Wydawni czy REBIS 2017 Rosenberg M. Porozumienie bez przemocy. O języku serca. Czarna Owca Warszawa 2015 Hulewska A. Asertywność w ćwiczeniach. Samo Sedno .Warszawa 2014 5. Hulewska A. Asertywność w ćwiczeniach. Samo Sedno .Warszawa 2014
Uzupełniająca
- Rosenberg M. Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy. Czarna Owca Warszawa 2017

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**13**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**3**	
Inne	**19**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	20	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Komunikacja interpersonalna**		
Course / group of courses:	**Interpersonal Communication**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383727**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych) jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opiekuńczej, także w aspekcie studiowanej specjalności	PS1_U10	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach
Kompetencje społeczne:)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotyczącej procesu komunikowania się ludzi,
2. Porozumiewanie bez przemocy (NVC)
3. Przekazanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności ?komunikowania się? niezbędnego do:
a. - nawiązania kontaktu,
b. - rozwijania relacji,
c. -rozwijania relacji pomagania przy użyciu psychologicznych metod oddziaływania,
4. Budowanie i rozwijanie umiejętności budowania ?relacji? w procesach komunikowania:
a. -komunikaty werbalne,
b. -mapa ciała i komunikaty płynące z tej sfery,
c. -ćwiczenia w odczytywaniu ?mapy ciała?,
5. Rozpoznawanie i rozwijanie własnych zasobów, wykorzystywanych w procesie komunikacji interpersonalnej
6. Empatia

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
W oparciu o metodę Porozumiewania bez przemocy (NVC) poprzez nazywanie uczuć i potrzeb własnych i rozmówcy dochodzenie do rozumienia i usprawnianie procesu komunikacji. 1. Rozpoznawanie udziału własnych przekonań w procesie przekazywania komunikatów w komunikacji niewerbalnej i werbalnej 2. Rozpoznawanie czynników: a. sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. sprzyjających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 3. Rozpoznawanie czynników: a. utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie nadawcy, b. utrudniających nawiązaniu kontaktu i komunikacji /po stronie odbiorcy, 4. Wypracowywanie optymalnych warunków komunikacji. Komunikacja w pomocy psychologicznej / po stronie osoby pomagającej po stronie petenta/. 5. Kształtowanie umiejętności : 6. Nawiązywania kontaktu 7. Uważnego słuchania. 8. Empatycznej komunikacji, 9. Asertywności 10. Wdzięczności	30

Literatura

Podstawowa
- Aronson E. Człowiek istota społeczna. PWN, Warszawa 2002 Pease A. Mowa ciała. Dom Wydawni czy REBIS 2017 Rosenberg M. Porozumienie bez przemocy. O języku serca. Czarna Owca Warszawa 2015 Hulewska A. Asertywność w ćwiczeniach. Samo Sedno .Warszawa 2014 5. Hulewska A. Asertywność w ćwiczeniach. Samo Sedno .Warszawa 2014
Uzupełniająca
- Rosenberg M. Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy. Czarna Owca Warszawa 2017

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	50	**1,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	58	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka angielskiego I**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of English I**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383485**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski, język angielski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Znajomość języka obcego na poziomie B1

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: restauracje, żywienie miasto, zamieszkanie, remont rozrywka i sztuka praca, finanse, prowadzenie firmy osobowość człowieka, charakter, ubiór nauka i technika, media społecznościowe turystyka przestępczość i wypadki edukacja, projekty naukowe uczucia i marzenia Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złożone	30

czasy gramatyczne przedimki czasowniki modalne przymiotniki i przysłówki mowa zależna	30

Literatura
Podstawowa
Bygrave, J., Roadmap ™ B2 Students' Book , Pearson 2020
Dellar, H., Walkley, A., Roadmap ™ B1+ Students' Book, Pearson 2019
Uzupełniająca
Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**40**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka angielskiego I**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of English I**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383785**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**60**		**4**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski, język angielski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: restauracje, żywienie miasto, zamieszkanie, remont rozrywka i sztuka praca, finanse, prowadzenie firmy osobowość człowieka, charakter, ubiór nauka i technika, media społecznościowe turystyka przestępczość i wypadki edukacja, projekty naukowe uczucia i marzenia Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złożone	60

czasy gramatyczne przedimki czasowniki modalne przymiotniki i przysłówki mowa zależna	60

Literatura
Podstawowa
Bygrave, J., Roadmap ™ B2 Students' Book , Pearson 2020
Dellar, H., Walkley, A., Roadmap ™ B1+ Students' Book, Pearson 2019
Uzupełniająca
Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**60**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**30**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka angielskiego II**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of English II**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383494**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 4 - język polski, język angielski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne : środki masowego przekazu zakupy i usługi zdrowy styl życia, problemy zdrowotne przyroda i ochrona środowiska Zagadnienia gramatyczne: strona bierna składnia czasowników konstrukcja: have sth done	15

Literatura

Podstawowa

Bygrave, J., Roadmap ™ B2 Students' Book , Pearson 2020

Dellar, H., Walkley, A., Roadmap ™ B1+ Students' Book, Pearson 2019

Uzupełniająca
Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**20**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	15	**0,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka angielskiego II**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of English II**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383794**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 4 - język polski, język angielski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne : środki masowego przekazu zakupy i usługi zdrowy styl życia, problemy zdrowotne przyroda i ochrona środowiska Zagadnienia gramatyczne: strona bierna składnia czasowników konstrukcja: have sth done	30

Literatura

Podstawowa

Bygrave, J., Roadmap ™ B2 Students' Book , Pearson 2020

Dellar, H., Walkley, A., Roadmap ™ B1+ Students' Book, Pearson 2019

Uzupełniająca
Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka angielskiego III**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of English III**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383495**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski, język angielski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

egzamin (pisemny i ustny)

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne : relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci Zagadnienia gramatyczne : spójniki wyrażanie życzeń okresy warunkowe czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo	30

Literatura

Podstawowa

Bygrave, J., Roadmap ™ B2 Students' Book , Pearson 2020

Dellar, H., Walkley, A., Roadmap ™ B1+ Students' Book, Pearson 2019
Uzupełniająca
Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**27**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka angielskiego III**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of English III**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383795**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski, język angielski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

egzamin (pisemny i ustny)

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne : relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci Zagadnienia gramatyczne : spójniki wyrażanie życzeń okresy warunkowe czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo	30

Literatura

Podstawowa

Bygrave, J., Roadmap ™ B2 Students' Book , Pearson 2020

Dellar, H., Walkley, A., Roadmap ™ B1+ Students' Book, Pearson 2019
Uzupełniająca
Osborn, A., Adlard, R., Roadmap™ B1+, Workbook, Pearson 2021

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**27**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka francuskiego I**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of French I**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383487**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język francuski, język polski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związkiem, wyrażanie uczuć; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczanie. Zagadnienia gramatyczne: Czasy przeszłe: passé composé, imparfait i plus-que-parfait, wyrażenia określające czas, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażenia przyimkowe i przysłówki.	30

Literatura

Podstawowa

Heu É. et altri, Édito B1 3?me édition, Didier FLE 2022

Uzupełniająca
Goliot-Lété A., Miquel C., Vocabulaire progressif intermédiaire, 3e édition, CLE International 2017
Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**40**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka francuskiego I**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of French I**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383787**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**60**		**4**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język francuski, język polski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Znajomość języka obcego na poziomie B1

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związkiem, wyrażanie uczuć; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczanie. Zagadnienia gramatyczne: Czasy przeszłe: passé composé, imparfait i plus-que-parfait, wyrażenia określające czas, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażenia przyimkowe i przysłówki.	60

Literatura

Podstawowa

Heu É. et altri, Édito B1 3?me édition, Didier FLE 2022

Uzupełniająca
Goliot-Lété A., Miquel C., Vocabulaire progressif intermédiaire, 3e édition, CLE International 2017
Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**60**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**30**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka francuskiego II**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of French II**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383492**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 4 - język francuski, język polski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie, dobrostan w pracy. Zagadnienia gramatyczne: Zaimki względne proste; sposoby wyrażania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyrażania opinii; sposoby wyrażania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyrażania uprzedniości, równoczesności i późniejszości.	15

Literatura

Podstawowa

Heu É. et altri, Édito B1 3?me édition, Didier FLE 2022

Uzupełniająca

Goliot-Lété A., Miquel C., Vocabulaire progressif intermédiaire, 3e édition, CLE International 2017

Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**20**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	15	**0,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka francuskiego II**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of French II**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383793**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 4 - język francuski, język polski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie, dobrostan w pracy. Zagadnienia gramatyczne: Zaimki względne proste; sposoby wyrażania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyrażania opinii; sposoby wyrażania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyrażania uprzedniości, równoczesności i późniejszości.	30

Literatura

Podstawowa

Heu É. et altri, Édito B1 3?me édition, Didier FLE 2022

Uzupełniająca

Goliot-Lété A., Miquel C., Vocabulaire progressif intermédiaire, 3e édition, CLE International 2017

Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka francuskiego III**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of French III**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383497**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język francuski, język polski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

egzamin (pisemny i ustny)

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: Sport, aktywność fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywność cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społecznościowe, budowanie wizerunku, wyrażanie siebie, samorealizacja; prawa i obowiązki obywatelskie, nierówności społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczności. Zagadnienia gramatyczne: Mowa zależna; zaimki względne złożone; stopniowanie; sposoby wyrażania przyszłości, wyrażenia określające czas, miejsce zaimków w zdaniu.	30

Literatura

Podstawowa

Heu É. et altri, Édito B1 3?me édition, Didier FLE 2022

Uzupełniająca

Goliot-Lété A., Miquel C., Vocabulaire progressif intermédiaire, 3e édition, CLE International 2017

Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**27**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka francuskiego III**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of French III**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383797**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język francuski, język polski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

egzamin (pisemny i ustny)

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: Sport, aktywność fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywność cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społecznościowe, budowanie wizerunku, wyrażanie siebie, samorealizacja; prawa i obowiązki obywatelskie, nierówności społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczności. Zagadnienia gramatyczne: Mowa zależna; zaimki względne złożone; stopniowanie; sposoby wyrażania przyszłości, wyrażenia określające czas, miejsce zaimków w zdaniu.	30

Literatura

Podstawowa

Heu É. et altri, Édito B1 3?me édition, Didier FLE 2022

Uzupełniająca

Goliot-Lété A., Miquel C., Vocabulaire progressif intermédiaire, 3e édition, CLE International 2017

Grégoire M., Grammaire progressive du français avec 440 exercices, 3e édition, CLE International 2018

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**27**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka niemieckiego I**		
Course / group of courses:	**Foreign Language Course of German I**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383486**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski, język niemiecki (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia gramatyczne: czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający Zagadnienia leksykalne: życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska	30

Literatura

Podstawowa

H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] B1, Cornelsen

Opracowanie zbiorowe, Fokus Deutsch Erfolgreich in Alltag und Beruf B2 , Cornelsen

Uzupełniająca

Grammatik aktiv, Cornelsen

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**40**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka niemieckiego I**		
Course / group of courses:	**Foreign Language Course of German I**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383786**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**60**		**4**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski, język niemiecki (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia gramatyczne: czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający Zagadnienia leksykalne: życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska	60

Literatura

Podstawowa

H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] B1, Cornelsen

Opracowanie zbiorowe, Fokus Deutsch Erfolgreich in Alltag und Beruf B2 , Cornelsen

Uzupełniająca

Grammatik aktiv, Cornelsen

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**60**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**30**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka niemieckiego II**		
Course / group of courses:	**Foreign Language Course of German II**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383493**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 4 - język polski, język niemiecki (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia gramatyczne: zdania podrzędnie złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami Zagadnienia leksykalne: czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki	15

Literatura

Podstawowa

H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] B1, Cornelsen

Opracowanie zbiorowe, Fokus Deutsch Erfolgreich in Alltag und Beruf B2 , Cornelsen

Uzupełniająca

Grammatik aktiv, Cornelsen

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**20**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	15	**0,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka niemieckiego II**		
Course / group of courses:	**Foreign Language Course of German II**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383792**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 4 - język polski, język niemiecki (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia gramatyczne: zdania podrzędnie złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami Zagadnienia leksykalne: czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki	30

Literatura

Podstawowa

H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] B1, Cornelsen

Opracowanie zbiorowe, Fokus Deutsch Erfolgreich in Alltag und Beruf B2 , Cornelsen

Uzupełniająca

Grammatik aktiv, Cornelsen

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka niemieckiego III**		
Course / group of courses:	**Foreign Language Course of German III**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383496**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski, język niemiecki (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

egzamin (pisemny i ustny)

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia gramatyczne: mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe Zagadnienia leksykalne: nauka, studia i praca – plany na przyszłość, media, podróże, zdrowy styl życia	30

Literatura

Podstawowa

H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] B1, Cornelsen

Opracowanie zbiorowe, Fokus Deutsch Erfolgreich in Alltag und Beruf B2 , Cornelsen

Uzupełniająca

Grammatik aktiv, Cornelsen

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**27**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka niemieckiego III**		
Course / group of courses:	**Foreign Language Course of German III**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383796**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski, język niemiecki (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

egzamin (pisemny i ustny)

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia gramatyczne: mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe Zagadnienia leksykalne: nauka, studia i praca – plany na przyszłość, media, podróże, zdrowy styl życia	30

Literatura

Podstawowa

H. Funk, Ch. Kuhn, Studio [express] B1, Cornelsen

Opracowanie zbiorowe, Fokus Deutsch Erfolgreich in Alltag und Beruf B2 , Cornelsen

Uzupełniająca

Grammatik aktiv, Cornelsen

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**27**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka rosyjskiego I**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of Russian I**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383489**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski, język rosyjski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: podróże, organizacja wyjazdu, załatwianie formalności spotkania i życie towarzyskie, etykieta kultura i tradycje Zagadnienia gramatyczne: konstrukcje intonacyjne partykuły zaimki wskazujące słowotwórstwo przymiotniki – stopniowanie	30

Literatura

Podstawowa

A. Wrzesińska, Od A do Ja. Kurs języka rosyjskiego B1/B2, Rosjanka, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**40**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka rosyjskiego I**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of Russian I**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383789**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**60**		**4**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski, język rosyjski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: podróże, organizacja wyjazdu, załatwianie formalności spotkania i życie towarzyskie, etykieta kultura i tradycje Zagadnienia gramatyczne: konstrukcje intonacyjne partykuły zaimki wskazujące słowotwórstwo przymiotniki – stopniowanie	60

Literatura

Podstawowa

A. Wrzesińska, Od A do Ja. Kurs języka rosyjskiego B1/B2, Rosjanka, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**60**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**30**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka rosyjskiego II**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of Russian II**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383490**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 4 - język polski, język rosyjski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera relacje międzyludzkie, emocje Zagadnienia gramatyczne: rzeczowniki-odmiana czasowniki dokonane i niedokonane zaimki	15

Literatura

Podstawowa

A. Wrzesińska, Od A do Ja. Kurs języka rosyjskiego B1/B2, Rosjanka, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**20**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	15	**0,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka rosyjskiego II**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of Russian II**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383790**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 4 - język polski, język rosyjski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera relacje międzyludzkie, emocje Zagadnienia gramatyczne: rzeczowniki-odmiana czasowniki dokonane i niedokonane zaimki	30

Literatura

Podstawowa

A. Wrzesińska, Od A do Ja. Kurs języka rosyjskiego B1/B2, Rosjanka, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka rosyjskiego III**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of Russian III**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383498**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski, język rosyjski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

egzamin (pisemny i ustny)

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: nauka, wykształcenie, wybór uczelni życie, rozwój duchowy, balans w życiu codziennym Zagadnienia gramatyczne: czasowniki zwrotnie i niezwrotne liczebniki główne tryb rozkazujący spójniki	30

Literatura

Podstawowa

A. Wrzesińska, Od A do Ja. Kurs języka rosyjskiego B1/B2, Rosjanka, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**27**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka rosyjskiego III**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of Russian III**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383799**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski, język rosyjski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

egzamin (pisemny i ustny)

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: nauka, wykształcenie, wybór uczelni życie, rozwój duchowy, balans w życiu codziennym Zagadnienia gramatyczne: czasowniki zwrotnie i niezwrotne liczebniki główne tryb rozkazujący spójniki	30

Literatura

Podstawowa

A. Wrzesińska, Od A do Ja. Kurs języka rosyjskiego B1/B2, Rosjanka, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**27**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka włoskiego I**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of Italian I**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383488**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski, język włoski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście produkty włoskie, opis przedmiotu komunikacja na odległość opowiadanie o przeszłości rodzina i społeczeństwo święta i prezenty Włochy - historia i współczesność Zagadnienia gramatyczne: zaimki w czasach i trybach tryb łączący congiuntivo mowa zależna i niezależna czasy przeszłe zgodność czasów porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków	30

okresy warunkowe	30

Literatura
Podstawowa
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze 2015
M. Bali, L. Ziglio, Nuovo Espresso B1, corso di italiano (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015
Uzupełniająca
Materiały przygotowane przez prowadzącą zajęcia

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**40**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka włoskiego I**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of Italian I**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383788**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**60**		**4**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski, język włoski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Znajomość języka obcego na poziomie B1

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście produkty włoskie, opis przedmiotu komunikacja na odległość opowiadanie o przeszłości rodzina i społeczeństwo święta i prezenty Włochy - historia i współczesność Zagadnienia gramatyczne: zaimki w czasach i trybach tryb łączący congiuntivo mowa zależna i niezależna czasy przeszłe zgodność czasów porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków	60

okresy warunkowe	60

Literatura
Podstawowa
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze 2015
M. Bali, L. Ziglio, Nuovo Espresso B1, corso di italiano (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015
Uzupełniająca
Materiały przygotowane przez prowadzącą zajęcia

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**60**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**30**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka włoskiego II**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of Italian II**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383491**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 4 - język polski, język włoski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia opowiadanie o przeszłości i przekazywanie informacji praca i jej poszukiwanie opis, wyrażanie opinii Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe - c.d. zgodność czasów zdania złożone - wybrane typy	15

Literatura
Podstawowa
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze 2015
M. Bali, L. Ziglio, Nuovo Espresso B1, corso di italiano (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015
Uzupełniająca
Materiały przygotowane przez prowadzącą zajęcia

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**20**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	15	**0,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka włoskiego II**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of Italian II**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383791**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 4 - język polski, język włoski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (w trakcie)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia opowiadanie o przeszłości i przekazywanie informacji praca i jej poszukiwanie opis, wyrażanie opinii Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe - c.d. zgodność czasów zdania złożone - wybrane typy	30

Literatura
Podstawowa
M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze 2015
M. Bali, L. Ziglio, Nuovo Espresso B1, corso di italiano (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015
Uzupełniająca
Materiały przygotowane przez prowadzącą zajęcia

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka włoskiego III**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of Italian III**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383499**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski, język włoski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

egzamin (pisemny i ustny)

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka Włochy - wybrane zagadnienia kulturalne Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, życzeń, zamiaru	30

Literatura

Podstawowa

M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze 2015

M. Bali, L. Ziglio, Nuovo Espresso B1, corso di italiano (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015

Uzupełniająca
Materiały przygotowane przez prowadzącą zajęcia

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**27**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Studium Języków Obcych**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Lektorat języka włoskiego III**		
Course / group of courses:	**A Foreign Language Course of Italian III**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383798**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr Dorota Jagiełło-Urbanek**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski, język włoski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1+ (koniec)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS1_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

egzamin (pisemny i ustny)

ocena kolokwium (forma pisemna)

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Content of the study programme (short version)

During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **lektorat**	
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka Włochy - wybrane zagadnienia kulturalne Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, życzeń, zamiaru	30

Literatura

Podstawowa

M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2, corso di italiano, Alma Edizioni, Firenze 2015

M. Bali, L. Ziglio, Nuovo Espresso B1, corso di italiano (z częściami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015

Uzupełniająca
Materiały przygotowane przez prowadzącą zajęcia

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**27**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Literatura-sztuka-film - badania intermedialne**		
Course / group of courses:	**Literature-art-movie - intermedia research**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383484**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**1**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**10**		**1**

Koordynator:	**dr Ewelina Suszek**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewelina Suszek**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna aparat pojęciowy stosowany w badaniach intermedialnych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna, rozumie i rozróżnia zależności między poszczególnymi tekstami kultury oraz złożoność zjawisk artystycznych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza:
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projekt)
Warunki zaliczenia
Projekt: ocena mapy myśli (kryteria: zawartość merytoryczna, oryginalność przykładów, wartość estetyczna) Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem kursu jest zaznajomienie studentów zarówno z wybranymi teoretycznymi aspektami korespondencji rozmaitych sztuk (literatury, malarstwa, filmu, muzyki, jubilerstwa), jak i ich praktycznymi realizacjami. Punktem wyjścia jest wprowadzenie do teoretycznych zagadnień, ustalenie podstawowej aparatury pojęciowej. W dalszej części kursu studenci będą mieli okazję do zapoznania się z konkretnymi przykładami relacji intermedialnych oraz sposobami ich komparatystycznej analizy i interpretacji.
Content of the study programme (short version)
The main aim of the course is to familiarize students with selected theoretical aspects of the correspondence of various fileds of art (literature, painting, music, jewellery art) as well as their practical realisations. The starting point will be introduction to theoretical issues and establishment of a basic conceptual apparatus. At successive meetings students will have the opportunity to familiarize students with particular examples of intermedial relationships and methods of their comparative analysis and interpretations.
Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Najważniejsze problemy teoretyczne z zakresu korespondencji sztuk. 2. Przekład intersemiotyczny, intermedialność, interartystyczność, intertekstualność, ekfraza, hypotypoza, adaptacja etc, 3. Ewolucja wybranych pojęć z zakresu korespondencji sztuk od starożytności po współczesność. 4. Koncepcja intermedialności Wernera Wolfa. 5. Subkategorie intermedialności. 6. Podstawowe strategie analityczno-interpretacyjne na podstawie wybranych tekstów kultury w świetle badań intermedialnych.	10

Literatura
Podstawowa
Dziadek A., Obrazy i wiersze, Katowice 2005 (fragmenty). Materiały dostarczane przez prowadzącą. ,
Hejmej A., Przestrzenie intermedialności, [w:] Tenże, Komparatystyka, Kraków 2013. Materiały dostarczane przez prowadzącą.,
Uzupełniająca
Słodczyk R., Terminologiczne konfuzje wokół zagadnienia relacji werbalno-wizualnych: ekfraza a intersemiotyczność, intermedialność, obrazowość, ikoniczność, „Porównania” 2018, nr 1. ,

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**10**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**0**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**20**
Inne	**0**

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**1**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	10	**0,3**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	19	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Literatura-sztuka-film - badania intermedialne**		
Course / group of courses:	**Literature-art-movie - intermedia research**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383781**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**1**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**15**		**1**

Koordynator:	**dr Ewelina Suszek**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewelina Suszek**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna aparat pojęciowy stosowany w badaniach intermedialnych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna, rozumie i rozróżnia zależności między poszczególnymi tekstami kultury oraz złożoność zjawisk artystycznych	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza:
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projekt)
Warunki zaliczenia
Projekt: ocena mapy myśli (kryteria: zawartość merytoryczna, oryginalność przykładów, wartość estetyczna) Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem kursu jest zaznajomienie studentów zarówno z wybranymi teoretycznymi aspektami korespondencji rozmaitych sztuk (literatury, malarstwa, filmu, muzyki, jubilerstwa), jak i ich praktycznymi realizacjami. Punktem wyjścia jest wprowadzenie do teoretycznych zagadnień, ustalenie podstawowej aparatury pojęciowej. W dalszej części kursu studenci będą mieli okazję do zapoznania się z konkretnymi przykładami relacji intermedialnych oraz sposobami ich komparatystycznej analizy i interpretacji.
Content of the study programme (short version)
The main aim of the course is to familiarize students with selected theoretical aspects of the correspondence of various fileds of art (literature, painting, music, jewellery art) as well as their practical realisations. The starting point will be introduction to theoretical issues and establishment of a basic conceptual apparatus. At successive meetings students will have the opportunity to familiarize students with particular examples of intermedial relationships and methods of their comparative analysis and interpretations.
Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Najważniejsze problemy teoretyczne z zakresu korespondencji sztuk. 2. Przekład intersemiotyczny, intermedialność, interartystyczność, intertekstualność, ekfraza, hypotypoza, adaptacja etc, 3. Ewolucja wybranych pojęć z zakresu korespondencji sztuk od starożytności po współczesność. 4. Koncepcja intermedialności Wernera Wolfa. 5. Subkategorie intermedialności. 6. Podstawowe strategie analityczno-interpretacyjne na podstawie wybranych tekstów kultury w świetle badań intermedialnych.	15

Literatura
Podstawowa
Dziadek A., Obrazy i wiersze, Katowice 2005 (fragmenty). Materiały dostarczane przez prowadzącą. ,
Hejmej A., Przestrzenie intermedialności, [w:] Tenże, Komparatystyka, Kraków 2013. Materiały dostarczane przez prowadzącą.,
Uzupełniająca
Słodczyk R., Terminologiczne konfuzje wokół zagadnienia relacji werbalno-wizualnych: ekfraza a intersemiotyczność, intermedialność, obrazowość, ikoniczność, „Porównania” 2018, nr 1. ,

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**15**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**15**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**
Inne	**0**

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**1**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	14	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Metodologia badań społecznych**		
Course / group of courses:	**Social Research Methodology**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383426**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**dr Dariusz Dudzik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dariusz Dudzik**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student zna podstawowe zagadnienia metodologii badań społecznych, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
2	student zna podstawowe zagadnienia metodologii badań społecznych, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
3	student zna i rozumie podstawowe typy badań w naukach	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		

4	student potrafi dobrać metody i narzędzia do konkretnego problemu badawczego, a także należycie interpretować wyniki badań i odnosić je do otoczenia	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
5	student odróżnia twierdzenia naukowe od nienaukowych	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
6	student swobodnie posługuje się terminologią metodologiczną	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
7	student docenia korzyści płynące z rozwoju wiedzy naukowej i dostrzega związane z nią zagrożenia	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowań
8	student postępuje zgodnie z zasadami etyki naukowej	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowań
9	student krytycznie podchodzi do źródeł	PS1_K05, PS1_K01, PS1_K04	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie:
test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybraną problematyką badań społecznych od strony teoretycznej i praktycznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z ogólną problematyką badań w naukach społecznych oraz zasadami przygotowywania, prowadzenia i weryfikowania badań.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Cele badań społecznych 2. Działalność badawcza człowieka a nauka 3. Paradygmaty, teoria i badania 4. Etyka i polityka w badaniach społecznych 5. Struktura procesu badawczego - plan badań 6. Struktura procesu badawczego - konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar? 7. Struktura procesu badawczego - indeksy, skale i typologie, dobór próby 8. Metody badań 9. Metody badań – c.d. 10. Metody badań – c.d. 11. Analiza danych jakościowych i ilościowych	10

12. Uzasadnianie twierdzeń, weryfikacja hipotez 13. Budowa teorii 14. Praktyczne zastosowanie badań społecznych 15. Porównania międzynarodowe badań i wskaźników	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Wprowadzenie do projektowania badań społecznych (cele badań, podstawowe pojęcia metodologiczne) 2. Formułowanie problemu badawczego, hipotez, zmiennych i wskaźników 3. Dobór metodyki badań 4. Doprecyzowanie obszaru badań i grupy badawczej 5. Poszukiwanie informacji i projektowanie struktury raportu 6. Analiza zebranego materiału 7. Analiza zebranego materiału 8. Analiza zebranego materiału 9. Analiza zebranego materiału 10. Przygotowywanie raportu 11. Przygotowywanie raportu 12. Przygotowywanie raportu 13. Przygotowywanie raportu 14. Przygotowywanie raportu 15. Ostateczna redakcja raportu	10
Literatura	
Podstawowa	
- Nowak S. Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. Babbie E., Badanie społeczne w praktyce, Warszawa 2004	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**18**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**5**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Metodologia badań społecznych**		
Course / group of courses:	**Social Research Methodology**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383723**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Dariusz Dudzik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dariusz Dudzik**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student zna podstawowe zagadnienia metodologii badań społecznych, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
2	student zna podstawowe zagadnienia metodologii badań społecznych, definiuje podstawowe pojęcia z zakresu metodologii	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
3	student zna i rozumie podstawowe typy badań w naukach	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W06, PS1_W09	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		

4	student potrafi dobrać metody i narzędzia do konkretnego problemu badawczego, a także należycie interpretować wyniki badań i odnosić je do otoczenia	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
5	student odróżnia twierdzenia naukowe od nienaukowych	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
6	student swobodnie posługuje się terminologią metodologiczną	PS1_U04, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U06, PS1_U07, PS1_U08, PS1_U09, PS1_U13, PS1_U14	praca pisemna
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
7	student docenia korzyści płynące z rozwoju wiedzy naukowej i dostrzega związane z nią zagrożenia	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowań
8	student postępuje zgodnie z zasadami etyki naukowej	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowań
9	student krytycznie podchodzi do źródeł	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie:
test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybraną problematyką badań społecznych od strony teoretycznej i praktycznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z ogólną problematyką badań w naukach społecznych oraz zasadami przygotowywania, prowadzenia i weryfikowania badań.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Cele badań społecznych 2. Działalność badawcza człowieka a nauka 3. Paradygmaty, teoria i badania 4. Etyka i polityka w badaniach społecznych 5. Struktura procesu badawczego - plan badań 6. Struktura procesu badawczego - konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar? 7. Struktura procesu badawczego - indeksy, skale i typologie, dobór próby 8. Metody badań 9. Metody badań – c.d. 10. Metody badań – c.d. 11. Analiza danych jakościowych i ilościowych 12. Uzasadnianie twierdzeń, weryfikacja hipotez	15

13. Budowa teorii 14. Praktyczne zastosowanie badań społecznych 15. Porównania międzynarodowe badań i wskaźników	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Wprowadzenie do projektowania badań społecznych (cele badań, podstawowe pojęcia metodologiczne) 2. Formułowanie problemu badawczego, hipotez, zmiennych i wskaźników 3. Dobór metodyki badań 4. Doprecyzowanie obszaru badań i grupy badawczej 5. Poszukiwanie informacji i projektowanie struktury raportu 6. Analiza zebranego materiału 7. Analiza zebranego materiału 8. Analiza zebranego materiału 9. Analiza zebranego materiału 10. Przygotowywanie raportu 11. Przygotowywanie raportu 12. Przygotowywanie raportu 13. Przygotowywanie raportu 14. Przygotowywanie raportu 15. Ostateczna redakcja raportu	15

Literatura

Podstawowa

- Nowak S. Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
Babbie E., Badanie społeczne w praktyce, Warszawa 2004

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	50	**1,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	28	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Metodyka pracy socjalnej**		
Course / group of courses:	**Methodology of Social Work**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383481**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**1**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**1**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W02, PS1_W04	wykonanie zadania
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania

2	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (Wizyty studyjne), metody praktyczne (Wizyty studyjne), metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, związanych z trzema klasycznymi metodami pracy (z indywidualnym przypadkiem, z grupami i ze społecznością), a także ich praktycznymi implikacjami. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej -istota. Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem (narodziny metody; główne założenia teoretyczne, aksjologiczne i praktyczne metody); typowa procedura postępowania -etapy działania; modele pracy z przypadkiem; "case management" jako odmiana metody prowadzenia przypadku). Metoda pracy socjalnej z grupa (narodziny metody; rozumienie metody; stadia rozwoju grupy -etapy procesu grupowego; modele pracy z grupa; zasady pracy grupowej). Metoda pracy socjalnej ze społecznoscia (narodziny metody; istota metody; odmiany "community organization"; etapy postepowania). Podejscie skoncentrowane na rozwiazaniach w pracy socjalnej: Istota PSR, założenia PSR, techniki i narzedzia stosowane w PSR, rodzaje relacji miedzy klientem a pracownikiem, diagnozowanie zasobów klienta, motywowanie klienta do zmian, budowanie poczucia skutecznosci klienta w osiaganiu jego celów.	20

Literatura
Podstawowa
- C. de Robertis, „Metodyka działania w pracy socjalnej”, Katowice 1998. M. Granosik, „Profesjonalny wymiar pracy socjalnej”, Katowice 2006. K. Wódz, „Praca socjalna: w środowisku zamieszkania” Warszawa 2000.
Uzupełniająca
- A.Nocuń, W. Szmagalski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**10**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**1**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	29	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Metodyka pracy socjalnej**		
Course / group of courses:	**Methodology of Social Work**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383777**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**1**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**1**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W02, PS1_W04	wykonanie zadania
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania

2	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (Wizyty studyjne), metody praktyczne (Wizyty studyjne), metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, związanych z trzema klasycznymi metodami pracy (z indywidualnym przypadkiem, z grupami i ze społecznością), a także ich praktycznymi implikacjami. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej -istota. Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem (narodziny metody; główne założenia teoretyczne, aksjologiczne i praktyczne metody); typowa procedura postępowania -etapy działania; modele pracy z przypadkiem; "case management" jako odmiana metody prowadzenia przypadku). Metoda pracy socjalnej z grupa (narodziny metody; rozumienie metody; stadia rozwoju grupy -etapy procesu grupowego; modele pracy z grupa; zasady pracy grupowej). Metoda pracy socjalnej ze społecznoscia (narodziny metody; istota metody; odmiany "community organization"; etapy postepowania). Podejscie skoncentrowane na rozwiazaniach w pracy socjalnej: Istota PSR, założenia PSR, techniki i narzedzia stosowane w PSR, rodzaje relacji miedzy klientem a pracownikiem, diagnozowanie zasobów klienta, motywowanie klienta do zmian, budowanie poczucia skutecznosci klienta w osiaganiu jego celów.	30

Literatura
Podstawowa
- C. de Robertis, „Metodyka działania w pracy socjalnej”, Katowice 1998. M. Granosik, „Profesjonalny wymiar pracy socjalnej”, Katowice 2006. K. Wódz, „Praca socjalna: w środowisku zamieszkania” Warszawa 2000.
Uzupełniająca
- A.Nocuń, W. Szmagalski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**1**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach**		
Course / group of courses:	**Social Teaching in Religions and Philosophies**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383424**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**3**

Koordynator:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Prowadzący zajęcia:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe religijne i filozoficzne koncepcje człowieka i społeczeństwa. Posiada wiedzę na temat norm etycznych dotyczących funkcjonowania społecznego człowieka obowiązujących w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	wypowiedź ustna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność określania potrzeb i oczekiwań osób i grup ? wyznawców różnych religii i zwolenników różnych doktryn filozoficznych	PS1_U04	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny własnych działań	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowań

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi religijnymi i filozoficznymi koncepcjami człowieka i społeczeństwa, wykształcenie umiejętności określania potrzeb i oczekiwań osób i grup ? wyznawców różnych religii oraz normami etycznymi dotyczących funkcjonowania społecznego człowieka obowiązujących w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Nauka, filozofia, religia i światopogląd – wzajemne relacje. Specyfika problematyki antropologicznej w religiach oraz filozofiach. 2. Normy społeczne w religiach i filozofiach: zarys problematyki (2 godziny) 3. Starożytna i średniowieczna filozofia społeczna (1 godzina) 4. Nowożytna i współczesna filozofia społeczna (1 godzina) 5. Nauczanie społeczne w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (1 godzina) 6. Nauczanie społeczne w judaizmie (2 godziny). 7. Nauczanie społeczne kościołów chrześcijańskich (2 godziny) 8. Nauczanie społeczne w islamie (1 godzina) 9. Katolicka nauka społeczna (5 godzin)	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Potrzeby, oczekiwania i normy obowiązujące człowieka religijnego: a. w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (2 godziny) b. w judaizmie (2 godziny) c. w Kościele prawosławnym i w kościołach protestanckich (2 godziny) d. w kościołach obrządków wschodnich (2 godziny) e. w Kościele katolickim (5 godzin) 2. Potrzeby, oczekiwania i normy osób, które wyznają religię – zróżnicowanie ze względu na przyjmowaną orientację filozoficzną (2 godziny)	10

Literatura

Podstawowa

- Kaczocha W., Filozofia społeczna. Zagadnienia filozoficzno- teoretyczne i empiryczne, Warszawa 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Uzupełniająca

- Tatarkiewicz W., Historia filozofii Tom 3, PWN, Warszawa 2016.
-Tatarkiewicz W., Historia filozofii Tom 3, PWN, Warszawa 2016.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**38**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**10**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	57	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Nauczanie społeczne w religiach i filozofiach**		
Course / group of courses:	**Social Teaching in Religions and Philosophies**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383721**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**3**

Koordynator:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Prowadzący zajęcia:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe religijne i filozoficzne koncepcje człowieka i społeczeństwa posiada wiedzę na temat norm etycznych dotyczących funkcjonowania społecznego człowieka obowiązujących w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	wypowiedź ustna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność określania potrzeb i oczekiwań osób i grup ? wyznawców różnych religii i zwolenników różnych doktryn filozoficznych	PS1_U04	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny własnych działań	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowań.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi religijnymi i filozoficznymi koncepcjami człowieka i społeczeństwa, wykształcenie umiejętności określania potrzeb i oczekiwań osób i grup ? wyznawców różnych religii oraz normami etycznymi dotyczących funkcjonowania społecznego człowieka obowiązujących w religiach i postulowanych przez systemy filozoficzne.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Nauka, filozofia, religia i światopogląd – wzajemne relacje. Specyfika problematyki antropologicznej w religiach oraz filozofiach. 2. Normy społeczne w religiach i filozofiach: zarys problematyki (2 godziny) 3. Starożytna i średniowieczna filozofia społeczna (1 godzina) 4. Nowożytna i współczesna filozofia społeczna (1 godzina) 5. Nauczanie społeczne w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (1 godzina) 6. Nauczanie społeczne w judaizmie (2 godziny). 7. Nauczanie społeczne kościołów chrześcijańskich (2 godziny) 8. Nauczanie społeczne w islamie (1 godzina) 9. Katolicka nauka społeczna (5 godzin)	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Potrzeby, oczekiwania i normy obowiązujące człowieka religijnego: a. w hinduizmie i religiach Dalekiego Wschodu (2 godziny) b. w judaizmie (2 godziny) c. w Kościele prawosławnym i w kościołach protestanckich (2 godziny) d. w kościołach obrządków wschodnich (2 godziny) e. w Kościele katolickim (5 godzin) 2. Potrzeby, oczekiwania i normy osób, które wyznają religię – zróżnicowanie ze względu na przyjmowaną orientację filozoficzną (2 godziny)	10

Literatura

Podstawowa

- Kaczocha W., Filozofia społeczna. Zagadnienia filozoficzno- teoretyczne i empiryczne, Warszawa 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN

Uzupełniająca

- Tatarkiewicz W., Historia filozofii Tom 3, PWN, Warszawa 2016.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**5**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**20**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	25	**0,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	49	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Negocjacje i mediacje**		
Course / group of courses:	**Negotiations and Mediations**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383435**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Alicja Mól**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Brak zdobycie podstaw wiedzy dotyczącej procesu negocjacji i mediacji

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych) jego rozwoju biologicznym , psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	komunikuje się z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opiekuńczej, także w aspekcie studiowanej specjalności	PS1_U10	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne (Praktyczne wdrożenie w komunikacje służącą mediacją i negocjacją, ćwiczenia autorefleksji i autodiagnozy), metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

ocena aktywności (-ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)

umiejętności:

ocena aktywności (-ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań)

ocena aktywności (-ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotyczącej procesu negocjacji i mediacji
2. Przekazanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności służących prowadzeniu procesu mediacji i negocjacji
3. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej,
4. Wykształcenie umiejętności diagnozy konfliktów – ich źródeł i wzorców reagowania na konflikty,
5. Rozwój umiejętności budowy poszczególnych etapów negocjacji i mediacji

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
1.Negocjacje i mediacje – zagadnienia wstępne: - podstawa prawna - pojęcia, istota i rola - polubowne rozwiązywanie a rozstrzyganie konfliktów/sporów 2. Komunikacja interpersonalna i jej warianty: - właściwości komunikacji werbalnej i niewerbalnej - znaczenie mowy ciała - różnice kulturowe - techniki komunikacyjne 3. Konflikt: - pojęcie – definicja i typologia - źródła konfliktu - wzorce reagowania na konflikty 4. Negocjacje: - typologie, style, fazy - etyka i emocje w negocjacjach - etapy negocjacji - rola arkuszy przygotowania do negocjacji 5. Mediacje	20

- zasady mediacji i rola mediatora - mediacja w prawie cywilnym, rodzinnym, karnym i administracyjnym - mediacja on-line - etapy mediacji - ugoda mediacyjna	20

Literatura
Podstawowa
- Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018 Binsztoka A., Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji, wyd. Marina 2013
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**18**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	57	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Negocjacje i mediacje**		
Course / group of courses:	**Negotiations and Mediations**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383732**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Alicja Mól**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	Dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka(w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych) jego rozwoju biologicznym , psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	Komunikuje się z członkami organizacji oraz jej otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem terminologii socjalno-opiekuńczej, także w aspekcie studiowanej specjalności	PS1_U10	praca pisemna
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	Docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Dostarczenie podstaw wiedzy dotyczącej procesu negocjacji i mediacji
2. Przekazanie i rozwinięcie praktycznych umiejętności służących prowadzeniu procesu mediacji i negocjacji
3. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej,
4. Wykształcenie umiejętności diagnozy konfliktów – ich źródeł i wzorców reagowania na konflikty,
5. Rozwój umiejętności budowy poszczególnych etapów negocjacji i mediacji

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
1.Negocjacje i mediacje – zagadnienia wstępne: - podstawa prawna - pojęcia, istota i rola - polubowne rozwiązywanie a rozstrzyganie konfliktów/sporów 2. Komunikacja interpersonalna i jej warianty: - właściwości komunikacji werbalnej i niewerbalnej - znaczenie mowy ciała - różnice kulturowe - techniki komunikacyjne 3. Konflikt: - pojęcie – definicja i typologia - źródła konfliktu - wzorce reagowania na konflikty 4. Negocjacje: - typologie, style, fazy - etyka i emocje w negocjacjach - etapy negocjacji - rola arkuszy przygotowania do negocjacji 5. Mediacje - zasady mediacji i rola mediatora - mediacja w prawie cywilnym, rodzinnym, karnym i administracyjnym - mediacja on-line - etapy mediacji - ugoda mediacyjna	30

	30

Literatura
Podstawowa
- Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018 Binsztoka A., Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji, wyd. Marina 2013
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	50	**1,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	58	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej**		
Course / group of courses:	**Protection of Personal Data and Professional Secrecy**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383456**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Prowadzący zajęcia:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	jest gotów przedstawić podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz rozumie znaczenie regulacji ochrony danych osobowych jak również informacji uzyskiwanych podczas wykonywania czynności służbowych i zawodowych	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	zna procedury bezpieczeństwa i potrafi analizować proponowane rozwiązania w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej, także potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę dotyczącą ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej	PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	rozumie potrzebę podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów zabezpieczenia danych osobowych i tajemnicy zawodowej uwzględniając procedury bezpieczeństwa określone w przepisach prawa, a także utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, ocena prac.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych
- ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kazusów
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie kazusów, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of personal data protection and professional secrecy. During the course, students will also learn the position of the doctrine of personal data protection and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The aim of the course is also team work - organizing personal data sets and solving case studies, as well as learning the role of state authorities in the protection of personal data.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej Źródła tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów	20

Literatura

Podstawowa

- M. Rusinek, Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007.
S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014.
J. Barta, P. Fajgielski, R. Markiewicz, Ochrona danych osobowych : komentarz, Warszawa 2011.

Uzupełniająca

- I. Stankowska, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz., Warszawa 2010. (egz. z 2014 r.
M. Polok, Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006.

G. Sibiga, X. Konarski, Ochrona danych osobowych : aktualne problemy i nowe wyzwania, Warszawa 2007.

G. Sibiga, X. Konarski, Ochrona danych osobowych : aktualne problemy i nowe wyzwania, Warszawa 2007.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**43**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**20**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	67	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Ochrona danych osobowych i tajemnicy zawodowej**		
Course / group of courses:	**Protection of Personal Data and Professional Secrecy**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383753**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**45**		**4**

Koordynator:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Prowadzący zajęcia:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	jest gotów przedstawić podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz rozumie znaczenie regulacji ochrony danych osobowych jak również informacji uzyskiwanych podczas wykonywania czynności służbowych i zawodowych	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	zna procedury bezpieczeństwa i potrafi analizować proponowane rozwiązania w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej, także potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę dotyczącą ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej	PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	rozumie potrzebę podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej oraz aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu projektów zabezpieczenia danych osobowych i tajemnicy zawodowej uwzględniając procedury bezpieczeństwa określone w przepisach prawa, a także utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, ocena prac.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych
- ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kazusów
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie kazusów, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of personal data protection and professional secrecy. During the course, students will also learn the position of the doctrine of personal data protection and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The aim of the course is also team work - organizing personal data sets and solving case studies, as well as learning the role of state authorities in the protection of personal data.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej Źródła tajemnicy zawodowej, treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów	30

Literatura

Podstawowa

- M. Rusinek, Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007.
S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014.
J. Barta, P. Fajgielski, R. Markiewicz, Ochrona danych osobowych : komentarz, Warszawa 2011.

Uzupełniająca

- I. Stankowska, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz., Warszawa 2010. (egz. z 2014 r.
M. Polok, Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006.
G. Sibiga, X. Konarski, Ochrona danych osobowych : aktualne problemy i nowe wyzwania, Warszawa 2007.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**25**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	95	**3,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	92	3,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Ochrona własności intelektualnej**		
Course / group of courses:	**Protection of Intellectual Property**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383440**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**1**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**10**		**1**

Koordynator:	**dr Leszek Małek**
Prowadzący zajęcia:	**dr Leszek Małek**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedzę na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej	PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków oraz posiada umiejętność redagowania prostych tekstów prawniczych, np. pism lub umów z omawianego zakresu Umie proponować konkretne rozwiązania prawne odnoszące się do przedstawionego problemu	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13	wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	widzi potrzebę kształcenia się i dostrzega konieczność pogłębiania i uzupełniania zdobytej wiedzy	PS1_K01	ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Zakres przedmiotu ? pojęcie ?własność intelektualna?. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ? przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

		Liczba godzin
Semestr: 6		
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**		
I.	Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego	10
II.	Podmioty prawa autorskiego	
III.	Autorskie prawa osobiste	
IV.	Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia	
V.	Dozwolony użytek publiczny	
VI.	Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek	
VII.	Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego	
VIII.	Prawo autorskie w Internecie	
IX.	Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa	
X	Wynalazki. Wzory użytkowe	
XI.	Wzory przemysłowe	
XII.	Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych	
XIII.	Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne	
XIV	Prawo ochronne na znak towarowy	
XV	Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych	
.		

Literatura

Podstawowa

- R. Golat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2013
M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007;
U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2011

Uzupełniająca

- J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005;
P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2014
J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa ochronie baz danych, Warszawa 2002

P. Podrecki (red.), Z. Okoń, P. Litwiński, M. Świerczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**10**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**13**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**5**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**1**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	12	**0,4**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	12	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Ochrona własności intelektualnej**		
Course / group of courses:	**Protection of Intellectual Property**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383737**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**1**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**15**		**1**

Koordynator:	**dr Leszek Małek**
Prowadzący zajęcia:	**dr Leszek Małek**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz posiada wiedzę na temat podstawowych przepisów i instytucji z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej	PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków oraz posiada umiejętność redagowania prostych tekstów prawniczych, np. pism lub umów z omawianego zakresu, umie proponować konkretne rozwiązania prawne odnoszące się do przedstawionego problemu	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13	wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	widzi potrzebę kształcenia się i dostrzega konieczność pogłębiania i uzupełniania zdobytej wiedzy	PS1_K01	ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Zakres przedmiotu ? pojęcie ?własność intelektualna?. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ? przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
I. Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego II. Podmioty prawa autorskiego III. Autorskie prawa osobiste IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia V. Dozwolony użytek publiczny VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego VIII. Prawo autorskie w Internecie IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa X Wynalazki. Wzory użytkowe XI. Wzory przemysłowe XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne XIV Prawo ochronne na znak towarowy XV Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych .	15

Literatura

Podstawowa

- R. Golat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2013
M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007;
U. Promińska, E. Nowińska, M. Du Vall, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2011

Uzupełniająca

- J. Barta, M. Czajkowska-Dąbrowska, Z. Ćwiąkalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze 2005;
P. Kostański (red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2014
J. Barta, R. Markiewicz, Ustawa ochronie baz danych, Warszawa 2002
P. Podrecki (red.), Z. Okoń, P. Litwiński, M. Świerczyński, T. Targosz, M. Smycz, D. Kasprzycki, Prawo Internetu, Warszawa 2007.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**15**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**1**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	14	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Opieka hospicyjna i paliatywna**		
Course / group of courses:	**Hospice and Palliative Care**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383458**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Prowadzący zajęcia:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	wiedza z zakresu opieki paliatywnej dotycząca opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów	PS1_W01, PS1_W03	wypowiedź ustna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	umiejętność stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej związanymi z udzielaniem pomocy umierającemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie	PS1_U03, PS1_U04	ocena aktywności

2	żałoby	PS1_U03, PS1_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody podające, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie ustne)

umiejętności:

ocena aktywności (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowań.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów.
Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament 2. Przekazywanie niepomyślnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy 3. Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby 4. Edukacja rodziny chorego 5. Opieka na dziećmi terminalnie chorymi 6. Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego 7. Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? 8. Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie 9. Rola pracownika socjalnego w opięcie hospicyjnej i paliatywnej 10. Dylematy etyczno- prawne eutanazji 11. Żałoba jako potrzeba i jako patologia godziny),	10
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Ćwiczenia w sali wykładowej (15 godzin): 1. Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza (2 godziny), 2. Sztuka świadomego życia i świadomego umierania (1 godzina), 3. Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym (2 godziny), 4. Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia (1 godzina). 5. Rola rodziny w akceptacji faktu umierania (2 godziny). 6. Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross (2 godziny), 7. Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia (1 godzina), 8. Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu (2 godziny),	20

9. Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej (2 godziny). Ćwiczenia w hospicjum (15 godzin): 1. Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci (1 godzina), 2. Terapia bólu w chorobie nowotworowej (2 godziny), 3. Potrzeby umierającego człowieka (2 godziny), 4. Rola ośrodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym (2 godziny), 5. Sytuacje naglące w opiece hospicyjnej i paliatywnej (1 godzina), 6. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne (2 godziny), 7. Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna (2 godziny), 8. Wolontariat hospicyjny (3 godziny).	20

Literatura

Podstawowa

- de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006

Uzupełniająca

- Kübler-Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu, Poznań 2007

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**43**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**20**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	77	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Opieka hospicyjna i paliatywna**		
Course / group of courses:	**Hospice and Palliative Care**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383755**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**45**		**4**

Koordynator:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Prowadzący zajęcia:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	Wiedza z zakresu opieki paliatywnej dotycząca opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów	PS1_W01, PS1_W03	wypowiedź ustna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	Umiejętność stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej związanymi z udzielaniem pomocy umierającemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie	PS1_U03, PS1_U04	ocena aktywności

2	żałoby	PS1_U03, PS1_U04	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody podające, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (zaliczenie ustne)

umiejętności:

ocena aktywności (- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

ocena wypowiedzi ustnej, ocena aktywności studenta podczas zajęć, obserwacja zachowań.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów.
Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament 2. Przekazywanie niepomyślnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy 3. Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby 4. Edukacja rodziny chorego 5. Opieka na dziećmi terminalnie chorymi 6. Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego 7. Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? 8. Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie 9. Rola pracownika socjalnego w opięcie hospicyjnej i paliatywnej 10. Dylematy etyczno- prawne eutanazji 11. Żałoba jako potrzeba i jako patologia godziny),	15
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Ćwiczenia w sali wykładowej (15 godzin): 1. Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza (2 godziny), 2. Sztuka świadomego życia i świadomego umierania (1 godzina), 3. Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym (2 godziny), 4. Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia (1 godzina). 5. Rola rodziny w akceptacji faktu umierania (2 godziny). 6. Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross (2 godziny), 7. Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia (1 godzina), 8. Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu (2 godziny),	30

9. Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej (2 godziny). Ćwiczenia w hospicjum (15 godzin): 1. Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci (1 godzina), 2. Terapia bólu w chorobie nowotworowej (2 godziny), 3. Potrzeby umierającego człowieka (2 godziny), 4. Rola ośrodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym (2 godziny), 5. Sytuacje naglące w opiece hospicyjnej i paliatywnej (1 godzina), 6. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne (2 godziny), 7. Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna (2 godziny), 8. Wolontariat hospicyjny (3 godziny).	30

Literatura

Podstawowa

- de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006

Uzupełniająca

- Kübler-Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu, Poznań 2007

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	95	**3,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	101	3,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Pedagogika ogólna**		
Course / group of courses:	**General Pedagogy**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383421**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	2
Razem			**20**		**4**

Koordynator:	**dr Wanda Kulesza**
Prowadzący zajęcia:	**dr Wanda Kulesza**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje podstawową wiedzą z zakresu pedagogiki oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi	PS1_W01	egzamin
2	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów współczesnego wychowania	PS1_W05	dyskusja
	UMIEJĘTNOŚCI		
3	potrafi analizować problemy natury społecznej w obszarze pedagogicznym (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

4	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dyskusji

egzamin (test)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (Wykonanie analizy przypadku)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań

Warunki zaliczenia

Egzamin: uzyskanie pozytywnej ceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zajęciach)
Zaliczenie z oceną: obecość na zajęciach, pozytywna ocena z prezentacji

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i dziedzinami pedagogiki a także zasadami, metodami działań wychowawczych w różnych środowiskach społecznych (wykłady)Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska wychowawcze podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts and areas of pedagogy as well as principles and methods of educational activities in various social environments (lectures) During the classes students will analyze current educational phenomena during discussion classes and present their knowledge and attitudes through group projects and presentations

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
Pedagogika jako nauka .Metody badań w pedagogice .Związki pedagogiki z innymi naukami społecznymi (z filozofią, socjologią, medycyną, psychologią) Idee wychowania na przestrzeni dziejów. Dziedziny wychowania (wychowanie intelektualne, estetyczne, politechniczne, moralne, fizyczne. Socjalizacja -koncepcje socjalizacji w ujęciu psychologicznym, funkcjonalnym, humanistycznym, teorii konfliktu, behawioralnym . Uczenie się jako gówna kategoria społeczna (teorie uczenia się, ”Biała Księga”, uczenie się przez całe życie. Cele wychowania, cele kształcenia . Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. Systemy edukacyjne wczoraj i dziś –teorie doboru treści kształcenia. Środowisko wychowawcze (rodzaje środowisk wychowawczych) Dylematy współczesnego wychowania. (eurosieroctwo, globalny nastolatek, macdonaldyzacja, globalizacja –wpływy na zachowania współczesnej młodzieży) . Andragogika –wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych. Współczesny pedagog –sylwetka osobowa, wymogi edukacyjne, problematyka moralna w postępowaniu edukacyjnym i wychowawczym.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań dom pracy własnej. Praktyczna realizacja wybranych metod badań pedagogicznych –opracowanie kwestionariusz ankiety ;lub wywiadu, diagnoza relacji interpersonalnych w grupie młodzieżowej na podstawie stosowanych technik socjometrycznych. Wychowanie wczoraj i dziś –dyskusja w oparciu o prace studentów. Ponadczasowe wartości edukacyjne Systemy edukacyjne wczoraj i dziś. Współczesne alternatywne systemy edukacji –w Polsce i na świecie. Dyskusja na podstawie przedstawionych przez studentów prac . Rodzina jako środowisko wychowawcze. Rodzina we współczesnym świecie . Szkoła jako środowisko wychowawcze –dylematy współczesnej szkoły. Media –ich wpływ na rozwój i wychowanie współczesnej młodzieży. Rola religii w wychowaniu dzieci i młodzieży. .Najskuteczniejsze metody wychowania –problematyka kary i nagrody w wychowaniu . Idee globalizacji –ich odzwierciedlanie w wychowaniu współczesnego nastolatka.	10

Literatura
Podstawowa
- Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika T: I i II Warszawa 2004 Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2010 Goban–Klas Z., Cywilizacja medialna. Warszawa 2006 Śliwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki. T: I,II,III Warszawa 2006
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**pedagogika**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**28**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**25**	
Inne	**25**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	57	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Pedagogika ogólna**		
Course / group of courses:	**General Pedagogy**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383718**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			**40**		**4**

Koordynator:	**dr Wanda Kulesza**
Prowadzący zajęcia:	**dr Wanda Kulesza**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje podstawową wiedzą z zakresu pedagogiki oraz jej relacje z innymi naukami społecznymi	PS1_W01	egzamin
2	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów współczesnego wychowania	PS1_W05	dyskusja
	UMIEJĘTNOŚCI		
3	potrafi analizować problemy natury społecznej w obszarze pedagogicznym (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

4	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dyskusji

egzamin (test)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (Wykonanie analizy przypadku)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań

Warunki zaliczenia

Egzamin: uzyskanie pozytywnej ceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zajęciach)
Zaliczenie z oceną: obecość na zajęciach, pozytywna ocena z prezentacji
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i dziedzinami pedagogiki a także zasadami, metodami działań wychowawczych w różnych środowiskach społecznych (wykłady)Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska wychowawcze podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts and areas of pedagogy as well as principles and methods of educational activities in various social environments (lectures) During the classes students will analyze current educational phenomena during discussion classes and present their knowledge and attitudes through group projects and presentations

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
Pedagogika jako nauka .Metody badań w pedagogice .Związki pedagogiki z innymi naukami społecznymi (z filozofią, socjologią, medycyną, psychologią) Idee wychowania na przestrzeni dziejów. Dziedziny wychowania (wychowanie intelektualne, estetyczne, politechniczne, moralne, fizyczne. Socjalizacja -koncepcje socjalizacji w ujęciu psychologicznym, funkcjonalnym, humanistycznym, teorii konfliktu, behawioralnym . Uczenie się jako gówna kategoria społeczna (teorie uczenia się). Cele wychowania, cele kształcenia . Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. Systemy edukacyjne wczoraj i dziś –teorie doboru treści kształcenia. Środowisko wychowawcze (rodzaje środowisk wychowawczych) Dylematy współczesnego wychowania. (eurosieroctwo, globalny nastolatek, macdonaldyzacja, globalizacja –wpływy na zachowania współczesnej młodzieży). Współczesny pedagog –sylwetka osobowa, wymogi edukacyjne, problematyka moralna w postępowaniu edukacyjnym i wychowawczym.	20
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań dom pracy własnej. Praktyczna realizacja wybranych metod badań pedagogicznych –opracowanie kwestionariusz ankiety ;lub wywiadu, diagnoza relacji interpersonalnych w grupie młodzieżowej na podstawie stosowanych technik socjometrycznych. Wychowanie wczoraj i dziś –dyskusja w oparciu o prace studentów. Ponadczasowe wartości edukacyjne Systemy edukacyjne wczoraj i dziś. Współczesne alternatywne systemy edukacji –w Polsce i na świecie. Dyskusja na podstawie przedstawionych przez studentów prac . Rodzina jako środowisko wychowawcze. Rodzina we współczesnym świecie . Szkoła jako środowisko wychowawcze –dylematy współczesnej szkoły. Media –ich wpływ na rozwój i wychowanie współczesnej młodzieży. Rola religii w wychowaniu dziecii młodzieży. .Najskuteczniejsze metody wychowania –problematyka kary i nagrody w wychowaniu . Idee globalizacji –ich odzwierciedlanie w wychowaniu współczesnego nastolatka. Możliwości kształcenia i wychowania ludzi dorosłych. Psychologiczna i pedagogiczna charakterystyka ucznia dorosłego ich możliwości i sytuacja we współczesnym świecie.	20

Literatura
Podstawowa
- Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika T: I i II Warszawa 2004 Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2010 Goban–Klas Z., Cywilizacja medialna. Warszawa 2006 Śliwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki. T: I,II,III Warszawa 2006
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**pedagogika**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**40**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**28**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**25**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**25**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	42	**1,4**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	67	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej**		
Course / group of courses:	**Social Rehabilitation Pedagogy with Elements of Special Pedagogy**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383442**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**dr Wanda Kulesza**
Prowadzący zajęcia:	**dr Wanda Kulesza**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W10	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych planuje i organizuje pracę indywidualną, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarny	PS1_U02, PS1_U12	wypowiedź ustna
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań podczas prezentacji , dyskusja na tematy związane z problemami pracy pedagogicznej pracownika socjalnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką resocjalizacyjną. Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w postępowaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przestępczymi.(wykłady). Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject is getting to know by students the theory and practice of resocialization. Familiarizing students with systems and methods of resocialzaction in dealing with socially unfit and criminal people (lectures) During the classes, students will analyze current phenomena in the area of resocialization during discussion classes and present their knowledge and attitudes through group projects and presentations

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej.. .Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje wśród dzieci i młodzieży. Resocjalizacja penitencjarna. Rola, zadania i funkcje pedagogiki specjalnej. Pojęcia pedagogiki specjalnej (norma, normalność, niepełnosprawność, upośledzenie, dysfunkcja, kalectwo, wyrównywanie szans. Pedagogika przewlekle chorych i kalekich. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju w rodzinie. Formy postępowania wychowawczego.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Zachowania dysfunkcyjne, działania profilaktyczne. Ochrona nieletnich, młodocianych przed wpływami środowiska patologicznego. Praca z dzieckiem z niedostosowaniem społecznym i jego rodziną Programy terapeutyczne i resocjalizacyjne. Streetworking –zasady działania. Zaburzenia rozwojowe. Autyzm. Zespół Aspergera. Tabela upośledzeń. Surdopedagogika. Tyflopedagogika Oligofrenopedagogika .Szkoła specjalna. Rewalidacja . Ortodydaktyka .	10

Literatura

Podstawowa

- DKonopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. Kraków 2015

Uzupełniająca

- Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, wyd. Impuls 2021

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**pedagogika**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	40	**1,3**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Pedagogika resocjalizacyjna z elementami pedagogiki specjalnej**		
Course / group of courses:	**Social Rehabilitation Pedagogy with Elements of Special Pedagogy**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383739**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**45**		**2**

Koordynator:	**dr Wanda Kulesza**
Prowadzący zajęcia:	**dr Wanda Kulesza**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W10	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych planuje i organizuje pracę indywidualną, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarny	PS1_U02, PS1_U12	wypowiedź ustna
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań podczas prezentacji , dyskusja na tematy związane z problemami pracy pedagogicznej pracownika socjalnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką resocjalizacyjną. Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w postępowaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przestępczymi.(wykłady). Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą analizować aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject is getting to know by students the theory and practice of resocialization. Familiarizing students with systems and methods of resocialzaction in dealing with socially unfit and criminal people (lectures) During the classes, students will analyze current phenomena in the area of resocialization during discussion classes and present their knowledge and attitudes through group projects and presentations

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej .Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje wśród dzieci i młodzieży. Resocjalizacja penitencjarna. Rola, zadania i funkcje pedagogiki specjalnej. Pojęcia pedagogiki specjalnej (norma, normalność, niepełnosprawność, upośledzenie, dysfunkcja, kalectwo, wyrównywanie szans. Pedagogika przewlekle chorych i kalekich. Dziecko z zaburzeniami w rozwoju w rodzinie. Formy postępowania wychowawczego.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Zachowania dysfunkcyjne, działania profilaktyczne. Ochrona nieletnich, młodocianych przed wpływami środowiska patologicznego. Praca z dzieckiem z niedostosowaniem społecznym i jego rodziną Programy terapeutyczne i resocjalizacyjne. Streetworking –zasady działania. Zaburzenia rozwojowe. Autyzm. Zespół Aspergera. Tabela upośledzeń. Surdopedagogika. Tyflopedagogika Oligofrenopedagogika .Szkoła specjalna. Rewalidacja . Ortodydaktyka .	30

Literatura

Podstawowa

- Konopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. Kraków 2015

Uzupełniająca

- Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, wyd. Impuls 2021

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**pedagogika**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**10**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**5**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	55	**1,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opiekuńczej**		
Course / group of courses:	**Family Pedagogy with Elements of Caring Pedagogy**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383441**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**dr Wanda Kulesza**
Prowadzący zajęcia:	**dr Wanda Kulesza**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje wiedzą o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy o rodzinie, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	PS1_U04, PS1_U06	dyskusja
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena dyskusji ((ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań podczas prezentacji)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat rodziny, jej funkcjonowania w środowisku społecznym oraz wiedzy zawierającej charakterystykę typów rodzin oraz systemów opieki iwsparcia rodziny w środowisku lokalnym.(wykłady)Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą analizować aktualne problemy współczesnej rodziny podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with knowledge about the family, its functioning in the social environment and knowledge containing the characteristics of family types and care systems and family support in the local environment (lectures) During the classes students will analyze current problems of the modern family during discussion classes and present your knowledge and attitude through group projects and presentations

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, miejsce pedagogiki rodziny w systemie nauk pedagogicznych .Rodzina i jej przemiany na przestrzeni wiekó. Rodzina XXI wieku. Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo –wychowawcza. Funkcje rodziny w zmieniającej się rzeczywistość. Wychowanie społeczne i moralne w rodzinie. Funkcje rodziny. Struktura rodziny. Typy rodzin. Pedagogika opiekuńcza –przedmiot i zakres oddziaływań .Funkcje pedagogiki opiekuńczej ..System opieki i wychowania nad dzieckiem w Polsce. Instytucje wsparcia społecznego (PCPR, ośrodki pomocy społecznej, poradnie rodzinne, poradnie psychologiczno–pedagogiczne	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Rola rodziców w wychowaniu. Typy postaw rodzicielskich Diagnoza pedagogiczna środowiska rodzinnego. Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńczo –wychowawcze. Dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej. Żłobek w systemie opieki nad dzieckiem. Przedszkole i szkoła –ich funkcje opiekuńczo–wychowawcze . Placówki wsparcia dziennego .Wybrane formy opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i chorym. Programy pomocy rodzinie w sytuacji trudnej	10

Literatura

Podstawowa

- Brągieł J., KawlaS., Pedagogika rodziny . Obszary i panorama problematyki Toruń 2014

Uzupełniająca

- Błasiak A., Dąbrowski E., (red) Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny. Kraków 2010 – plik PDF do pobrania
https://www.academia.edu/36156425/A._B%C5%82asiak_E._Dybowska_Wybrane_zagadnienia_pedagogiki_rodziny.pdf

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**pedagogika**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**10**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	50	**1,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	37	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Pedagogika rodzinna z elementami pedagogiki opiekuńczej**		
Course / group of courses:	**Family Pedagogy with Elements of Caring Pedagogy**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383738**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**45**		**2**

Koordynator:	**dr Wanda Kulesza**
Prowadzący zajęcia:	**dr Wanda Kulesza**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje wiedzą o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy o rodzinie, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście	PS1_U04, PS1_U06	dyskusja
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	docenia znaczenie wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów w pracy pracownika socjalnego	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (testu jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena dyskusji ((ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena udziału w dyskusji)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań podczas prezentacji)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat rodziny, jej funkcjonowania w środowisku społecznym oraz wiedzy zawierającej charakterystykę typów rodzin oraz systemów opieki iwsparcia rodziny w środowisku lokalnym.(wykłady)Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą analizować aktualne problemy współczesnej rodziny podczas zajęć dyskusyjnych a także prezentować swoją wiedzę i postawy poprzez wykonywanie grupowych projektów i prezentacji

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with knowledge about the family, its functioning in the social environment and knowledge containing the characteristics of family types and care systems and family support in the local environment (lectures) During the classes students will analyze current problems of the modern family during discussion classes and present your knowledge and attitude through group projects and presentations

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające, miejsce pedagogiki rodziny w systemie nauk pedagogicznych .Rodzina i jej przemiany na przestrzeni wiekó. Rodzina XXI wieku. Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo –wychowawcza. Funkcje rodziny w zmieniającej się rzeczywistość. Wychowanie społeczne i moralne w rodzinie. Funkcje rodziny. Struktura rodziny. Typy rodzin. Pedagogika opiekuńcza –przedmiot i zakres oddziaływań .Funkcje pedagogiki opiekuńczej ..System opieki i wychowania nad dzieckiem w Polsce. Instytucje wsparcia społecznego (PCPR, ośrodki pomocy społecznej, poradnie rodzinne, poradnie psychologiczno–pedagogiczne	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Podanie literatury i wymagań zaliczenia przedmiotu. Przydział tematyki prac projektowych, referatów –objaśnienie wymagań do pracy własnej. Rola rodziców w wychowaniu. Typy postaw rodzicielskich Diagnoza pedagogiczna środowiska rodzinnego. Dysfunkcje rodziny i jej zagrożenia opiekuńczo –wychowawcze. Dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej. Żłobek w systemie opieki nad dzieckiem. Przedszkole i szkoła –ich funkcje opiekuńczo–wychowawcze . Placówki wsparcia dziennego .Wybrane formy opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i chorym. Programy pomocy rodzinie w sytuacji trudnej	30

Literatura

Podstawowa

- Brągieł J., KawlaS., Pedagogika rodziny . Obszary i panorama problematyki Toruń 2014

Uzupełniająca

- Błasiak A., Dąbrowski E., (red) Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny. Kraków 2010 – plik PDF do pobrania
https://www.academia.edu/36156425/A._B%C5%82asiak_E._Dybowska_Wybrane_zagadnienia_pedagogiki_rodziny.pdf

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**pedagogika**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**15**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	34	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy animacji społecznej**		
Course / group of courses:	**Fundamentals of Social Animation**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383446**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna podstawowe zasady i procedury tworzenia projektów	PS1_W04, PS1_W10	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność konstruowania projektu animacyjnego, potrafi napisać wniosek projektowy	PS1_U10, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	wykazuje kreatywność w pracy nad projektem oraz jest otwarty na inicjatywy płynące ze środowiska	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podające

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowań, metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych.
Umiejętności w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych;
Kompetencje społeczne odnośnie: kreatywności, umiejętności motywowania i współpracy, postawy otwartości na inicjatywy społeczne.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Zagadnienia wstępne; terminologia; co to jest projekt? 2. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele? 3. Zespół w projekcie. Jak zbudować, zintegrować, zmotywować zespół? 4. Rozliczenie i ewaluacja projektu. 5. Sposoby i źródła pozyskiwania środków na realizację projektów. 6. Zarządzanie i promocja w projekcie.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Zagadnienia wstępne; terminologia; co to jest projekt? 2. Zasada „3P”: pomysł, planowanie, pisanie. 3. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele? 4. Marketing społecznościowy i społecznie zaangażowany w kontekście planowania projektu. 5. Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów. 6. Zespół w projekcie. Jak zbudować, zintegrować, zmotywować zespół? 7. Zarządzanie zespołem projektowym. Jak efektywnie i efektownie poprowadzić pierwsze spotkanie z zespołem; 8. Zarządzanie czasem i delegowanie zadań w projekcie 9. Budowanie partnerstwa w projekcie na podstawie Funduszu Stypendialnego „Otwieramy Horyzonty”. 10. Media w projekcie. Jak zorganizować konferencję prasową? Jak przygotować się do spotkania z dziennikarzem radiowym, telewizyjnym, prasowym? 11. Przedsięwzięcie podsumowujące projekt. Jak je zorganizować i przeprowadzić? 12. Rozliczenie i ewaluacja projektu. 13. Projekty zrealizowane – prezentacja i spotkanie z liderami społecznymi, którzy zrealizowali projekty w ramach programu „Działaj lokalnie”.	10

14. Sposoby i źródła pozyskiwania środków na realizację projektów. Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu	10

Literatura

Podstawowa

- Praca zbiorowa, Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Warszawa 2006

Uzupełniająca

- Szmagalski J., Przewodzenie małym grupom. Działania grupowe, Warszawa 1998.
Szymański M. S., O metodzie projektów, Warszawa 2010

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**3**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**12**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**15**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	23	**0,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	14	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy animacji społecznej**		
Course / group of courses:	**Fundamentals of Social Animation**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383743**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	Zna podstawowe zasady i procedury tworzenia projektów	PS1_W04, PS1_W10	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	Posiada umiejętność konstruowania projektu animacyjnego, potrafi napisać wniosek projektowy	PS1_U10, PS1_U12, PS1_U14	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	Wykazuje kreatywność w pracy nad projektem oraz jest otwarty na inicjatywy płynące ze środowiska	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podające

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowań, metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych.
Umiejętności w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych;
Kompetencje społeczne odnośnie: kreatywności, umiejętności motywowania i współpracy, postawy otwartości na inicjatywy społeczne.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Zagadnienia wstępne; terminologia; co to jest projekt? 2. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele? 3. Zespół w projekcie. Jak zbudować, zintegrować, zmotywować zespół? 4. Rozliczenie i ewaluacja projektu. 5. Sposoby i źródła pozyskiwania środków na realizację projektów. 6. Zarządzanie i promocja w projekcie.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Zagadnienia wstępne; terminologia; co to jest projekt? 2. Zasada „3P”: pomysł, planowanie, pisanie. 3. Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele? 4. Marketing społecznościowy i społecznie zaangażowany w kontekście planowania projektu. 5. Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów. 6. Zespół w projekcie. Jak zbudować, zintegrować, zmotywować zespół? 7. Zarządzanie zespołem projektowym. Jak efektywnie i efektownie poprowadzić pierwsze spotkanie z zespołem; 8. Zarządzanie czasem i delegowanie zadań w projekcie 9. Budowanie partnerstwa w projekcie na podstawie Funduszu Stypendialnego „Otwieramy Horyzonty”. 10. Media w projekcie. Jak zorganizować konferencję prasową? Jak przygotować się do spotkania z dziennikarzem radiowym, telewizyjnym, prasowym? 11. Przedsięwzięcie podsumowujące projekt. Jak je zorganizować i przeprowadzić? 12. Rozliczenie i ewaluacja projektu. 13. Projekty zrealizowane – prezentacja i spotkanie z liderami społecznymi, którzy zrealizowali projekty w ramach programu „Działaj lokalnie”. 14. Sposoby i źródła pozyskiwania środków na realizację projektów.	15

Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu	15

Literatura

Podstawowa

- Praca zbiorowa, Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Warszawa 2006

Uzupełniająca

- Szmagalski J., Przewodzenie małym grupom. Działania grupowe, Warszawa 1998.
Szymański M. S., O metodzie projektów, Warszawa 2010

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**10**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	43	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy ekonomii**		
Course / group of courses:	**Economics Basics**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383422**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikro i makroekonomii rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych, ma wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów zna podstawowe rodzaje więzi ekonomiczno-społecznych i o rządzące nimi prawidłowości rozumie zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowania i prowadzenie prostych badań ekonomicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki posiada umiejętność rozumienia, interpretacji i oceny podstawowych zjawisk ekonomicznych	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu	PS1_K01, PS1_K02	dyskusja

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, filmy), metody praktyczne (Obliczenia aktualnych wskaźników ekonomicznych (np. elastyczność cenowa, dynamika PKB, stopa bezrobocia)), metody problemowe (Ocena decyzji konsumentów i producentów oraz stanu gospodarki)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Test wyboru)

umiejętności:

ocena kolokwium (Kolokwium)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (Dyskusja)

Warunki zaliczenia

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się oraz opanowanie co najmniej 50% materiału. Część ćwiczeniowa - sprawdzian pisemny z 4-5 zadaniami problemowymi lub obliczeniowymi (punktacja każdego zadania w skali do 5 pkt.). Część wykładowa - test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami ekonomicznymi.

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject is to familiarize students with the basic economic concepts.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
Plan zajęć wykładów: 1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomi 2. Historia myśli ekonomicznej 3. Współczesne systemy społeczno-gospodarcze 4. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej 5. Gospodarstwo domowe 6. Przedsiębiorstwo 7. Dochody i ich podział 8. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego 9. Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego państwa 10. Budżet państwa 11. System pieniężny 12. Cykle koniunkturalne 13. Bezrobocie 14. Inflacja 15. Międzynarodowa współpraca gospodarcza	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Rynek, popyt, podaż i równowaga rynkowa, elastyczność popytu i podaży 2. Teoria wyboru konsumenta 3. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie, równowaga przedsiębiorstwa.	20

4. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego. 5. Wzrost gospodarczy i jego cykliczność. 6. Rynek pracy i bezrobocie. 7. Pieniądz, polityka monetarna, inflacja. 8. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń	20

Literatura
Podstawowa
Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
Milewski R. (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**3**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**22**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**15**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	36	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy ekonomii**		
Course / group of courses:	**Economics Basics**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383719**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**45**		**3**

Koordynator:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikro i makroekonomii, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów gospodarczych, ma wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów, zna podstawowe rodzaje więzi ekonomiczno-społecznych i o rządzące nimi prawidłowości, rozumie zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenta	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W08, PS1_W10	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na konstruowania i prowadzenie prostych badań ekonomicznych, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki, posiada umiejętność rozumienia, interpretacji i oceny podstawowych zjawisk ekonomicznych	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U04	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu	PS1_K01, PS1_K02	dyskusja

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, filmy), metody praktyczne (Obliczenia aktualnych wskaźników ekonomicznych (np. elastyczność cenowa, dynamika PKB, stopa bezrobocia)), metody problemowe (Ocena decyzji konsumentów i producentów oraz stanu gospodarki)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Test wyboru)

umiejętności:

ocena kolokwium (Kolokwium)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (Dyskusja)

Warunki zaliczenia

Część ćwiczeniowa - dwa sprawdziany pisemne z 4-5 zadaniami problemowymi lub obliczeniowymi (punktacja każdego zadania w skali do 5 pkt.). Część wykładowa - test jednokrotnego wyboru składający się z 25 pytań.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami ekonomicznymi.

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject is to familiarize students with the basic economic concepts.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
Plan zajęć wykładów: 1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomi 2. Historia myśli ekonomicznej 3. Współczesne systemy społeczno-gospodarcze 4. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej 5. Gospodarstwo domowe 6. Przedsiębiorstwo 7. Dochody i ich podział 8. Podstawowe kategorie i czynniki wzrostu gospodarczego 9. Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego państwa 10. Budżet państwa 11. System pieniężny 12. Cykle koniunkturalne 13. Bezrobocie 14. Inflacja 15. Międzynarodowa współpraca gospodarcza	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Rynek, popyt, podaż i równowaga rynkowa, elastyczność popytu i podaży 2. Teoria wyboru konsumenta 3. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie, równowaga przedsiębiorstwa. 4. Sprawdzian I	30

5. Produkt i dochód narodowy. Determinanty dochodu narodowego. 6. Wzrost gospodarczy i jego cykliczność 7. Bezrobocie. 8. Pieniądz, polityka monetarna i inflacja. 9. Sprawdzian II i zaliczenie ćwiczeń.	30

Literatura
Podstawowa
Milewski R., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
Milewski R. (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**10**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	75	**2,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich**		
Course / group of courses:	**Rural Development Economics Basics**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383447**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**3**

Koordynator:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich zna i charakteryzuje podstawowe przejawy aktywności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem działalności rolniczej	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi dokonać diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze, potrafi dokonać podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach wiejskich	PS1_U05, PS1_U08, PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	praca pisemna
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu, jest gotów do współpracy na rzecz społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji
Dyskusja)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic problems of rural development.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Podstawowe aspekty, istota i cele rozwoju obszarów wiejskich. 2. Podstawowe funkcje gospodarcze realizowane na obszarach wiejskich. Czynniki rozwoju lokalnego. 3. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju terenów wiejskich w Polsce. Wiejskie obszary problemowe. 4. Modernizacja rolnictwa jako podstawa rozwoju obszarów wiejskich. 5. Dywersyfikacja gospodarstw rolnych. 6. Rozwój przedsiębiorczości wiejskiej. 7. Agroturystyka elementem rozwoju lokalnego. 8. Infrastruktura instytucjonalna, ekonomiczna i społeczna, centra rozwoju terenów wiejskich. 9. Program rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. Bariery i priorytety rozwoju wielofunkcyjnego terenów wiejskich. 10. Polityka rozwoju obszarów wiejskich. Koncepcja trwałego i zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich. 11. Instytucje i programy wspierające finansowo rozwój gospodarczy obszarów wiejskich. Fundusze strukturalne i inne programy rozwojowe.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Zróżnicowanie gmin wiejskich w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwoju zrównoważonego. 2. Ocena krajowych i lokalnych zasobów czynników produkcji terenów wiejskich. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie ćwiczeń.	10

Literatura

Podstawowa

- Czerny M. Rozwój zrównoważony obszarów wiejskich na globalnym Południu. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2016

Szumski S. Wspólna Polityka Rolna oraz Rozwoju Obszarów Wiejskich Unii Europejskiej. Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztora, Warszawa 2005
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o polityce i administracji**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**3**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**27**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**10**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	23	**0,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	39	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich**		
Course / group of courses:	**Rural Development Economics Basics**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383744**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki rozwoju obszarów wiejskich zna i charakteryzuje podstawowe przejawy aktywności gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem działalności rolniczej	PS1_W01, PS1_W08, PS1_W10	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi dokonać diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze, potrafi dokonać podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach wiejskich	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U08	praca pisemna
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu, jest gotów do współpracy na rzecz społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Ocena prezentacji
Dyskusja)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic problems of rural development.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Podstawowe aspekty, istota i cele rozwoju obszarów wiejskich. 2. Podstawowe funkcje gospodarcze realizowane na obszarach wiejskich. Czynniki rozwoju lokalnego. 3. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju terenów wiejskich w Polsce. Wiejskie obszary problemowe. 4. Modernizacja rolnictwa jako podstawa rozwoju obszarów wiejskich. 5. Dywersyfikacja gospodarstw rolnych. 6. Rozwój przedsiębiorczości wiejskiej. 7. Agroturystyka elementem rozwoju lokalnego. 8. Infrastruktura instytucjonalna, ekonomiczna i społeczna, centra rozwoju terenów wiejskich. 9. Program rozwoju obszarów wiejskich w Polsce. Bariery i priorytety rozwoju wielofunkcyjnego terenów wiejskich. 10. Polityka rozwoju obszarów wiejskich. Koncepcja trwałego i zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich. 11. Instytucje i programy wspierające finansowo rozwój gospodarczy obszarów wiejskich. Fundusze strukturalne i inne programy rozwojowe.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Zróżnicowanie gmin wiejskich w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwoju zrównoważonego. 2. Ocena krajowych i lokalnych zasobów czynników produkcji terenów wiejskich. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie ćwiczeń.	15

Literatura

Podstawowa

- Czerny M. Rozwój zrównoważony obszarów wiejskich na globalnym Południu. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2016

Szumski S. Wspólna Polityka Rolna oraz Rozwoju Obszarów Wiejskich Unii Europejskiej. Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztora, Warszawa 2005
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o polityce i administracji**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**10**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	67	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy geriatrii i opieki nad seniorami**		
Course / group of courses:	**Geriatrics and Elderly Care Basics**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383457**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Znajomość podstawowych zagadnień biologicznych z zakresu anatomii, fizjologii człowieka

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	? rozumie specyfikę procesu starzenia się ? charakteryzuje problemy zdrowotne będące wynikiem fizjologii starzenia się ? rozpoznaje najczęstsze schorzenie wieku podeszłego	PS1_W01, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	? Potrafi określić problem z zakresu geriatrii i dostosować postępowanie do indywidualnego problemu pacjenta ? Potrafi właściwie zinterpretować stan zdrowia i potrzeby osoby w wieku podeszłym w zależności od występujących objawów, zaplanować odpowiednie postępowanie	PS1_U03, PS1_U09	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	Przejawia zainteresowanie problematyką wieku podeszłego i ma świadomość własnych ograniczeń oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z progami punktowym)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kazusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie doświadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja postaw studentów)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalającej na zrozumienie specyfiki wieku starczego Pozyskanie przez studenta umiejętności; rozpoznawania objawów starzenia się, charakteryzowania specyficznych schorzeń wieku starczego Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu geriatrii Znajomość aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i sędziwym

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Starzenie się. Starość - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym 2. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym. 3. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka w wieku podeszłym. 4. Choroby układu oddechowego u osób starszych. 5. Wybrane choroby układu nerwowego w wieku geriatrycznym. 6. Choroby serca i naczyń krwionośnych u osób starszych. 7. Choroby układu krwiotwórczego. Zaburzenia narządów zmysłu. 8. Choroby układu moczowego u osób starszych. Cukrzyca w wieku podeszłym.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Całościowa ocena geriatryczna 1. Starzenie się – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich następstwa. 2. Farmakoterapia w geriatrii. 3. Depresja, jej występowanie i manifestacja. 4. Niedożywienie – przyczyny i następstwa. 5. Socjoekonomiczne aspekty starzenia się. 6. Profilaktyka starzenia się.	20

Literatura

Podstawowa

- Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów red.

Uzupełniająca

- Żakowska-Wachelko B.: Zarys medycyny geriatrycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**43**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**25**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	67	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy geriatrii i opieki nad seniorami**		
Course / group of courses:	**Geriatrics and Elderly Care Basics**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383754**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**45**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Krystyna Florek-Tarczoń, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Znajomość podstawowych zagadnień biologicznych z zakresu anatomii, fizjologii człowieka

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	? rozumie specyfikę procesu starzenia się ? charakteryzuje problemy zdrowotne będące wynikiem fizjologii starzenia się ? rozpoznaje najczęstsze schorzenie wieku podeszłego	PS1_W01, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	? Potrafi określić problem z zakresu geriatrii i dostosować postępowanie do indywidualnego problemu pacjenta ? Potrafi właściwie zinterpretować stan zdrowia i potrzeby osoby w wieku podeszłym w zależności od występujących objawów, zaplanować odpowiednie postępowanie	PS1_U03, PS1_U09	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	Przejawia zainteresowanie problematyką wieku podeszłego i ma świadomość własnych ograniczeń oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z progami punktowym)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza kazusów, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie doświadczenia, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja postaw studentów)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Uzyskanie przez studenta wiedzy pozwalającej na zrozumienie specyfiki wieku starczego Pozyskanie przez studenta umiejętności; rozpoznawania objawów starzenia się, charakteryzowania specyficznych schorzeń wieku starczego Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu geriatrii Znajomość aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami w wieku podeszłym i sędziwym

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Starzenie się. Starość - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym 2. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym. 3. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka w wieku podeszłym. 4. Choroby układu oddechowego u osób starszych. 5. Wybrane choroby układu nerwowego w wieku geriatrycznym. 6. Choroby serca i naczyń krwionośnych u osób starszych. 7. Choroby układu krwiotwórczego. Zaburzenia narządów zmysłu. 8. Choroby układu moczowego u osób starszych. Cukrzyca w wieku podeszłym.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Całościowa ocena geriatryczna 1. Starzenie się – zmiany w funkcji poszczególnych układów i ich następstwa. 2. Farmakoterapia w geriatrii. 3. Depresja, jej występowanie i manifestacja. 4. Niedożywienie – przyczyny i następstwa. 5. Socjoekonomiczne aspekty starzenia się. 6. Profilaktyka starzenia się.	30

Literatura

Podstawowa

- Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Podręcznik dla lekarzy i studentów red.

Uzupełniająca

- Żakowska-Wachelko B.: Zarys medycyny geriatrycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	95	**3,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	101	3,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy języka migowego**		
Course / group of courses:	**Sign Language Basics**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383474**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**magister Jadwiga Sikora**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Jadwiga Sikora**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii	PS1_U05, PS1_U08	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	student jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem i obrony swoich racji	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Program kursu obejmuje teoretyczną i praktyczną prezentację problematyki dotyczącej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). Ćwiczenia przewidują opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczności głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego Języka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich życiu. Zajęcia obejmują rozwijanie u studentów umiejętności komunikacyjnych przy posługiwaniu się PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Utrwalanie słów migowych i elementów gramatycznych PJM; 2. Wykonywanie ćwiczeń konwersacyjnych, 3. Wykonywanie ćwiczeń narracyjnych 4. Wykonywanie ćwiczeń translatorskich; 5. sprawdzian umiejętności komunikacyjnych;	30

Literatura

Podstawowa

- Sacks, O. (2011). Zobaczyć głos. Podróż do świata ciszy. Poznań: Wyd. Zysk i S-ka.
Tomaszewski, P.(2004). Polski Język Migowy - mity i fakty. Poradnik Językowy, 6, 59 – plik PDF do pobrania https://www.researchgate.net/publication/280644344_POLSKI_JEZYK_MIGOWY_PJM_-_MITY_I_FAKTY

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**pedagogika**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**3**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**

Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**5**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**12**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**25**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	31	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy języka migowego**		
Course / group of courses:	**Sign Language Basics**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383770**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	45	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**45**		**2**

Koordynator:	**magister Jadwiga Sikora**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Jadwiga Sikora**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej dla studiowanego kierunku terminologii	PS1_U05, PS1_U08	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	student jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem i obrony swoich racji	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody podające, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Program kursu obejmuje teoretyczną i praktyczną prezentację problematyki dotyczącej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). Ćwiczenia przewidują opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczności głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego Języka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich życiu. Zajęcia obejmują rozwijanie u studentów umiejętności komunikacyjnych przy posługiwaniu się PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Utrwalanie słów migowych i elementów gramatycznych PJM; 2. Wykonywanie ćwiczeń konwersacyjnych, 3. Wykonywanie ćwiczeń narracyjnych 4. Wykonywanie ćwiczeń translatorskich; 5. sprawdzian umiejętności komunikacyjnych;	45

Literatura

Podstawowa

- Sacks, O. (2011). Zobaczyć głos. Podróż do świata ciszy. Poznań: Wyd. Zysk i S-ka.
Tomaszewski, P.(2004). Polski Język Migowy - mity i fakty. Poradnik Językowy, 6, 59 – plik PDF do pobrania https://www.researchgate.net/publication/280644344_POLSKI_JEZYK_MIGOWY_PJM_-_MITY_I_FAKTY

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**pedagogika**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**45**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**0**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	45	**1,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	39	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy organizacji i zarządzania**		
Course / group of courses:	**Organisation and Management Basics**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383478**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Egzamin	1
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr Dorota Koptiew**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dorota Koptiew**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski, język angielski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie z zakresu organizacji i zarządzania zna i rozumie zasady podejmowania decyzji i organizacji w kontekście zjawisk ekonomicznych w skali mikro.	PS1_W01, PS1_W08	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi posługiwać się metodami i technikami rozwiązywania problemów w zarządzanych organizacjach potrafi przedstawiać opinię na temat zjawisk i procesów zachodzących w organizacji	PS1_U05, PS1_U06	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	potrafi kierować ludźmi i organizacjami	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (Test wyboru i uzupełnień i dopasowania odpowiedzi powyżej 51%)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego w)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest:
1. zapoznanie studentów z zasadami organizacji oraz funkcjami zarządzania,
2. przedstawienie zasad oraz nabycie umiejętności zastosowania odpowiednich sposobów i technik podejmowania decyzji;
3. wykształcenie umiejętności znajdowania potrzebnych informacji, analizy, syntezy i wnioskowania, aktywnego uczestnictwa w dyskusji, argumentowania wyrażanych opinii i prezentowania ich a także budowania wiedzy wokół problemu, samoorganizacji i systematyczności oraz pracy w zespole.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is:
1) familiarize students with the principles of organization and management functions,
2) presentation of the rules and the acquisition of the ability to apply appropriate methods and techniques for making decisions;
3) development of the ability to find necessary information, analysis, synthesis and reasoning, active participation in the discussion, argumentation expressed and presenting them, as well as building knowledge around the problem, self-organization and regularity and team work

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Organizacja i zarządzanie - przegląd podstawowych pojęć a. Istota organizacji b. System celów organizacji c. Istota zarządzania 2. Funkcja planowania w procesie zarządzania a. Istota planowania b. Typy planów 3. Struktura organizacyjna instytucji a. Istota i funkcje struktury organizacyjnej b. Podstawowe orientacje i formy strukturalne c. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych 4. Funkcja motywowania w procesie zarządzania a. Proces motywacji, motywacja zewnętrzna i wewnętrzna, pozytywna i negatywna 5. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania a. Zasady kontroli 6. Decyzje kierownicze w zarządzaniu a. Jednoosobowe i grupowe podejmowanie decyzji b. Warunki podejmowania decyzji	10

7. Informacja w procesie zarządzania a. Istota informacji 8. Style kierowania w organizacji a. Istota stylu kierowania 9. Zarządzanie strategiczne a. Istota strategii b. Istota zarządzania strategicznego	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Organizacja i zarządzanie. System oceny funkcjonowania organizacji. Funkcja planowania w procesie zarządzania Plany i cele organizacji Planowanie w dynamicznym otoczeniu Zarządzanie przez cele. Struktura organizacyjna instytucji. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych a Funkcja motywowania w procesie zarządzania. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania. Systemy kontroli. Rodzaje i metody kontroli. Informacja w procesie zarządzania System informacyjny w przedsiębiorstwie. Decyzje kierownicze w zarządzaniu. Racjonalność decyzji. Komunikacja w organizacjach. Style kierowania w organizacji. Cechy przywódców. Uwarunkowania efektywności stylu kierowania. Zarządzanie strategiczne. Proces zarządzania strategicznego.	20

Literatura

Podstawowa

- 1. Krzakiewicz K., Cyfert Sz. Teoretyczne problemy zarządzania organizacjami UE Poznań 2013
2. Koźmiński A.K., Jemieliniak D., Zarządzanie od podstaw, wyd. 2,Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. Stoner J.A.F. Freeman R.E., Gilbert D., Kierowanie, wyd. 2, PWE, Warszawa 2011
4. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. 3, WN PWN, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**37**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**25**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	33	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	61	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy organizacji i zarządzania**		
Course / group of courses:	**Organisation and Management Basics**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383774**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	1
Razem			**45**		**4**

Koordynator:	**dr Dorota Koptiew**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dorota Koptiew**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski, język angielski (100%)**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienie z zakresu organizacji i zarządzania Zna i rozumie zasady podejmowania decyzji i organizacji w kontekście zjawisk ekonomicznych w skali mikro.	PS1_W08, PS1_W01	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	Potrafi posługiwać się metodami i technikami rozwiązywania problemów w zarządzanych organizacjach Potrafi przedstawiać opinię na temat zjawisk i procesów zachodzących w organizacji	PS1_U05, PS1_U06	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	Potrafi kierować ludźmi i organizacjami	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (Test wyboru i uzupełnień i dopasowania odpowiedzi powyżej 51%)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest:
1. zapoznanie studentów z zasadami organizacji oraz funkcjami zarządzania,
2. przedstawienie zasad oraz nabycie umiejętności zastosowania odpowiednich sposobów i technik podejmowania decyzji;
3. wykształcenie umiejętności znajdowania potrzebnych informacji, analizy, syntezy i wnioskowania, aktywnego uczestnictwa w dyskusji, argumentowania wyrażanych opinii i prezentowania ich a także budowania wiedzy wokół problemu, samoorganizacji i systematyczności oraz pracy w zespole.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is:
1) familiarize students with the principles of organization and management functions,
2) presentation of the rules and the acquisition of the ability to apply appropriate methods and techniques for making decisions;
3) development of the ability to find necessary information, analysis, synthesis and reasoning, active participation in the discussion, argumentation expressed and presenting them, as well as building knowledge around the problem, self-organization and regularity and team work

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Organizacja i zarządzanie - przegląd podstawowych pojęć a. Istota organizacji b. System celów organizacji c. Istota zarządzania 2. Funkcja planowania w procesie zarządzania a. Istota planowania b. Typy planów 3. Struktura organizacyjna instytucji a. Istota i funkcje struktury organizacyjnej b. Podstawowe orientacje i formy strukturalne c. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych 4. Funkcja motywowania w procesie zarządzania a. Proces motywacji, motywacja zewnętrzna i wewnętrzna, pozytywna i negatywna 5. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania a. Zasady kontroli 6. Decyzje kierownicze w zarządzaniu a. Jednoosobowe i grupowe podejmowanie decyzji b. Warunki podejmowania decyzji	15

7. Informacja w procesie zarządzania a. Istota informacji 8. Style kierowania w organizacji a. Istota stylu kierowania 9. Zarządzanie strategiczne a. Istota strategii b. Istota zarządzania strategicznego	15

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Organizacja i zarządzanie. System oceny funkcjonowania organizacji. Funkcja planowania w procesie zarządzania Plany i cele organizacji Planowanie w dynamicznym otoczeniu Zarządzanie przez cele.Struktura organizacyjna instytucji. Grupowanie komórek organizacyjnych - typy struktur organizacyjnych. Kształtowanie struktur organizacyjnych a Funkcja motywowania w procesie zarządzania. Funkcja kontrolowania w procesie zarządzania. Systemy kontroli. Rodzaje i metody kontroli. Informacja w procesie zarządzania System informacyjny w przedsiębiorstwie. Decyzje kierownicze w zarządzaniu. Racjonalność decyzji. Komunikacja w organizacjach. Style kierowania w organizacji. Cechy przywódców. Uwarunkowania efektywności stylu kierowania. Zarządzanie strategiczne. Proces zarządzania strategicznego.	30

Literatura

Podstawowa

- 1. Krzakiewicz K., Cyfert Sz. Teoretyczne problemy zarządzania organizacjami UE Poznań 2013
2. Koźmiński A.K., Jemieliniak D., Zarządzanie od podstaw, wyd. 2,Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. Stoner J.A.F. Freeman R.E., Gilbert D., Kierowanie, wyd. 2, PWE, Warszawa 2011
4. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. 3, WN PWN, Warszawa 2017

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	105	**3,5**

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	96	3,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy pracy asystenta rodziny**		
Course / group of courses:	**The Basics of Family Assistant Duties**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383470**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W07	kolokwium

1	zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W07	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; przygotowanie planu pracy, ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań asystenta rodziny z rodziną przeżywającą trudności w realizowaniu funkcji opiekuńczo -wychowawczych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych przez asystenta rodziny w obszarze wspierania rodziny dla poprawy jej funkcjonowania i przywrócenia jej poczucia sprawstwa tj.: 1.funkcje i zadania asystenta rodziny, w tym metodyka działania asystenta rodziny, opracowanie plany pracy z rodziną i innych dokumentów niezbędnych w pracy z rodziną;	10
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
2.kwalifikacje asystenta rodziny, w tym zakres podstawowej wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać każdy kandydat na asystenta rodziny; 3.organizacja pracy asystenta rodziny, w tym współpraca z rodziną, instytucjami i organizacjami za zgodą i na rzecz rodzin	20

Literatura

Podstawowa

- I. Krasiejko, Metodyka działania asystenta rodziny, Wydanie 2, Wyd. Naukowe Śląsk, Katowice 2012
I. Krasiejko, Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2013
I.Krasiejko Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny „Śląsk"Katowice 2013,

Uzupełniająca
- I.Krasiejko Asystentura rodziny -rekomendacje metodyczne i organizacyjne Warszawa 2016

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	90	**3,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	107	3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy pracy asystenta rodziny**		
Course / group of courses:	**The Basics of Family Assistant Duties**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383766**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	45	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**60**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W07	kolokwium

1	zawodowej związanej z kierunkiem studiów	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W05, PS1_W07	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny dysfunkcji społecznych posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami profesjonalnych działań asystenta rodziny z rodziną przeżywającą trudności w realizowaniu funkcji opiekuńczo -wychowawczych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
Treści przedmiotu ogniskują się wokół naukowych podstaw profesjonalnych działań podejmowanych przez asystenta rodziny w obszarze wspierania rodziny dla poprawy jej funkcjonowania i przywrócenia jej poczucia sprawstwa tj.: 1.funkcje i zadania asystenta rodziny, w tym metodyka działania asystenta rodziny, opracowanie plany pracy z rodziną i innych dokumentów niezbędnych w pracy z rodziną;	15
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
2.kwalifikacje asystenta rodziny, w tym zakres podstawowej wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać każdy kandydat na asystenta rodziny; 3.organizacja pracy asystenta rodziny, w tym współpraca z rodziną, instytucjami i organizacjami za zgodą i na rzecz rodzin	45

Literatura

Podstawowa

- I. Krasiejko, Metodyka działania asystenta rodziny, Wydanie 2, Wyd. Naukowe Śląsk, Katowice 2012
I. Krasiejko, Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2013
I.Krasiejko Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny „Śląsk"Katowice 2013,

Uzupełniająca
- I.Krasiejko Asystentura rodziny -rekomendacje metodyczne i organizacyjne Warszawa 2016

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**60**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**27**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**25**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**8**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	76	2,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy prawa**		
Course / group of courses:	**Law Basics**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383425**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		LI	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			**40**		**4**

Koordynator:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Prowadzący zajęcia:	**dr Krzysztof Chmielarz, dr Andrzej Ogonowski**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; posiada wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zależnościach pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W04, PS1_W06	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PS1_K01	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (- egzamin pisemny w formie:
test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu prawnego. Część wykładowa w obejmować będzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, część ćwiczeniowa zagadnienia obowiązującego systemu prawnego, natomiast czesć laboratotyjna ma na celu zaprezentowanie istniejacych zasobów i baz danych poświęconych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
Plan zajęć wykładów: 1. Pojęcie i istota prawa, elementy systemu prawa 2. Norma prawna a przepis prawa, prawo materialne a prawo formalne 3. Obowiązywanie i stosowanie prawa 4. Wykładania prawa 5. System źródeł prawa 6. Ustrojowe podstawy funkcjonowania państwa 7. Ustrój organów władzy publicznej	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Podstawy prawa cywilnego 2. Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego 3. Podstawy prawa karnego 4. Podstawy prawa administracyjnego 5. Podstawy prawa gospodarczego	20
Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**	
Plan zajęć laboratoryjnych: 1. Legalis i Lex el.– prezentacja i praktyczne zastosowanie prawniczych baz danych	10

2.	Zasady i podstawy tworzenia prawa i analizy procedur stanowienia prawa	10
3.	Zasady funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej	
4.	Internetowe zasoby wiedzy prawnej z zakresu pomocy społecznej	
5.	Przygotowywanie projektów pism, umów, rozstrzygnięć	

Literatura

Podstawowa

- Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2011;
J. Barcz, Zarys prawa, Warszawa 2012.

Uzupełniająca

- W. Góralczyk, Podstawy prawa i administracji, Warszawa 2014;
M. Droba, Podstawy prawa: prawoznawstwo, prawo konstytucyjne, prawo administracyjne

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o polityce i administracji**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**40**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**27**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**30**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	43	**1,4**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	31	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy prawa**		
Course / group of courses:	**Law Basics**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383722**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		LI	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			**60**		**4**

Koordynator:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Prowadzący zajęcia:	**dr Krzysztof Chmielarz, dr Andrzej Ogonowski**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów:**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; posiada wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zależnościach pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W04, PS1_W06	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji, potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14	wykonanie zadania

2	wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem	PS1_U02, PS1_U07, PS1_U13, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PS1_K01	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (- egzamin pisemny w formie:
test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu prawnego. Część wykładowa w obejmować będzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, część ćwiczeniowa zagadnienia obowiązującego systemu prawnego, natomiast czesć laboratotyjna ma na celu zaprezentowanie istniejacych zasobów i baz danych poświęconych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
Plan zajęć wykładów: 1. Pojęcie i istota prawa, elementy systemu prawa 2. Norma prawna a przepis prawa, prawo materialne a prawo formalne 3. Obowiązywanie i stosowanie prawa 4. Wykładania prawa 5. System źródeł prawa 6. Ustrojowe podstawy funkcjonowania państwa 7. Ustrój organów władzy publicznej	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Podstawy prawa cywilnego 2. Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego 3. Podstawy prawa karnego 4. Podstawy prawa administracyjnego 5. Podstawy prawa gospodarczego	30
Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**	
Plan zajęć laboratoryjnych: 1. Legalis i Lex el.– prezentacja i praktyczne zastosowanie prawniczych baz danych 2. Zasady i podstawy tworzenia prawa i analizy procedur stanowienia prawa 3. Zasady funkcjonowania Biuletynu Informacji Publicznej 4. Internetowe zasoby wiedzy prawnej z zakresu pomocy społecznej	15

5. Przygotowywanie projektów pism, umów, rozstrzygnięć	15

Literatura

Podstawowa

- Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa 2011;
J. Barcz, Zarys prawa, Warszawa 2012.

Uzupełniająca

- W. Góralczyk, Podstawy prawa i administracji, Warszawa 2014;
M. Droba, Podstawy prawa: prawoznawstwo, prawo konstytucyjne, prawo administracyjne

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o polityce i administracji**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**60**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	120	**4,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	98	3,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy psychologii klinicznej**		
Course / group of courses:	**Clinical Psychology Basics**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383449**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**20**		**4**

Koordynator:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Prowadzący zajęcia:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student zna podstawową terminologię psychologii klinicznej, główne ujęcia i modele psychologii klinicznej, jak również klasyfikację zaburzeń zachowania i osobowości.	PS1_W03	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega różnice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływać na innych	PS1_U02, PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	rozumie konieczność systematycznego pogłębiania swej wiedzy, wykazuje wrażliwość emocjonalną na potrzeby innych, dobrze	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

3	funkcjonuje w grupie społecznej	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Treści kształcenia przedstawiono w trzech blokach tematycznych. W bloku pierwszym obejmującym wykłady ukazano teoretyczne podstawy psychologii klinicznej, dokonano klasyfikacji zaburzeń zachowania. W bloku drugim omówiono zaburzenia o podłożu organicznym, zaburzenia osobowości oraz rozwojowe zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży. Blok trzeci , zajęcia laboratoryjne poświęcony jest diagnostyce psychologicznej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
Psychologia kliniczna jako dziedzina nauki. Przedmiot oraz definicja, zadania psychologii klinicznej, modele i metody. Koncepcje normalności i zdrowia w psychologii klinicznej. Norma ilościowa, społeczno-kulturowa, teoretyczna. Schizofrenia i zaburzenia urojeniowe. Psychozy. Psychologia zaburzeń seksualnych. Zespoły poznawcze z deficytem sprawności intelektualnej. Upośledzenia umysłowe. Zespoły otępienne, zespół amnestyczny.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Model kliniczno-opiekuńczy a model środowiskowo-profilaktyczny w działalności psychologa klinicznego. Podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. Całościowe zaburzenia rozwoju Autyzm dziecięcy, zespół Aspergera, autyzm atypowy. Zaburzenia zachowania, zaburzenia rozwojowe umiejętności szkolnych, enuresis, encopresis, tiki, mutyzm wybiórczy, zaburzenia lękowe i zaburzenia nastroju. Zaburzenia lękowe (fobia, zespół lęku napadowego, zespół lęku uogólnionego, zespół natręctw, zespół stresu pourazowego) Zaburzenia osobowości (paranoiczne, schizoidale, schizotypowe, histrioniczne, narcystyczne, antyspołeczne, osobowości typu borderline, unikowe, zależne i obsesyjno-kompulsyjne zaburzenie osobowości). Zaburzenia nastroju (zaburzenia afektywne dwubiegunowe, depresyjne nawracające, zaburzenia cyklotymiczne i dystymiczne. Epizod maniakalny i epizod depresyjny). Zaburzenia odżywiania. Jadłowstręt psychiczny-anorexia nervosa. Żarłoczność psychiczna- bulimia nervosa.	10

Literatura

Podstawowa
Butcher J., Hooley J., Mineka S.,, Psychologia zaburzeń DSM-5, GWP, Sopot 2023
Sęk H., Cierpiałkowska L, Psychologia kliniczna, PWN, Warszawa 2020
- Kowalik S., Brzeziński J., Diagnoza kliniczna (w:) H .Sęk (red) Społeczna psychologia kliniczna .PWN Warszawa 2014 Gierowski J., Lew-Starowicz Z., Mellibruda J., Psychopatologia zjawisk społecznych. (w? J.Strelau (red.) Psychologia podręcznik akademicki. T.III GWP Gdańsk 2000
Uzupełniająca
- Zastępa E., Gałkowski T. Oblicza psychologii klinicznej. GWP Sopot 2014 Czabała Cz., Sęk H., Pomoc psychologiczna (w? J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.III GWP Gdańsk 2000 Kępiński A., Psychopatologia nerwic PZWL Warszawa 2017

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**27**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**20**	
Inne	**30**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	23	**0,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	46	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy psychologii klinicznej**		
Course / group of courses:	**Clinical Psychology Basics**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383746**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**40**		**4**

Koordynator:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Prowadzący zajęcia:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	Student zna podstawową terminologię psychologii klinicznej, główne ujęcia i modele psychologii klinicznej, jak również klasyfikację zaburzeń zachowania i osobowości.	PS1_W03	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	Posiada umiejętność obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega różnice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływać na innych	PS1_U02, PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	Rozumie konieczność systematycznego pogłębiania swej wiedzy, wykazuje wrażliwość emocjonalną na potrzeby innych, dobrze	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

3	funkcjonuje w grupie społecznej	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Treści kształcenia przedstawiono w trzech blokach tematycznych. W bloku pierwszym obejmującym wykłady ukazano teoretyczne podstawy psychologii klinicznej, dokonano klasyfikacji zaburzeń zachowania. W bloku drugim omówiono zaburzenia o podłożu organicznym, zaburzenia osobowości oraz rozwojowe zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży. Blok trzeci , zajęcia laboratoryjne poświęcony jest diagnostyce psychologicznej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
Psychologia kliniczna jako dziedzina nauki. Przedmiot oraz definicja, zadania psychologii klinicznej, modele i metody. Koncepcje normalności i zdrowia w psychologii klinicznej. Norma ilościowa, społeczno-kulturowa, teoretyczna. Schizofrenia i zaburzenia urojeniowe. Psychozy. Psychologia zaburzeń seksualnych. Zespoły poznawcze z deficytem sprawności intelektualnej. Upośledzenia umysłowe. Zespoły otępienne, zespół amnestyczny.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Model kliniczno-opiekuńczy a model środowiskowo-profilaktyczny w działalności psychologa klinicznego. Podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. Całościowe zaburzenia rozwoju. Autyzm dziecięcy, zespół Aspergera, autyzm atypowy. Zaburzenia zachowania, zaburzenia rozwojowe umiejętności szkolnych, enuresis, encopresis, tiki, mutyzm wybiórczy. Zaburzenia lękowe (fobia, zespół lęku napadowego, zespół lęku uogólnionego, zespół natręctw, zespół stresu pourazowego). Zaburzenia osobowości (paranoiczne, schizoidale, schizotypowe, histrioniczne, narcystyczne, antyspołeczne, osobowości typu borderline, unikowe, zależne i obsesyjno-kompulsyjne zaburzenie osobowości). Zaburzenia nastroju (zaburzenia afektywne dwubiegunowe, depresyjne nawracające, zaburzenia cyklotymiczne i dystymiczne. Epizod maniakalny i epizod depresyjny). Zaburzenia odżywiania. Jadłowstręt psychiczny-anorexia nervosa. Żarłoczność psychiczna- bulimia nervosa.	30

Literatura

Podstawowa
- Kowalik S., Brzeziński J., Diagnoza kliniczna (w:) H .Sęk (red) Społeczna psychologia kliniczna .PWN Warszawa 2014 Gierowski J., Lew-Starowicz Z., Mellibruda J., Psychopatologia zjawisk społecznych. (w? J.Strelau (red.) Psychologia podręcznik akademicki. T.III GWP Gdańsk 2000
Uzupełniająca
- Zastępa E., Gałkowski T. Oblicza psychologii klinicznej. GWP Sopot 2014 Czabała Cz., Sęk H., Pomoc psychologiczna (w? J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.III GWP Gdańsk 2000 Kępiński A., Psychopatologia nerwic PZWL Warszawa 2017

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**40**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	100	**3,3**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	107	3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy psychoterapii**		
Course / group of courses:	**Psychotherapy Basics**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383450**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**20**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Jolanta Pikul-Witek, dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	student zna i wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym w kontekście zdrowia psychofizycznego. rozumie mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń zdrowia psychicznego. posiada wiedzę o metodach i narzędziach diagnozowania problemów psychicznych i społecznych. wymienia i charakteryzuje główne kierunki terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej cele zna podstawowe pojęcia i zjawiska obecne w procesie psychoterapeutycznym. rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W05	kolokwium

1	niezbędne w rozwiązywaniu problemów. ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych niezbędnych w przyszłej pracy	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	analizuje przyczyny oraz potrafi prognozować skutki powstawania dysfunkcji psychicznych wpływających na zasoby społeczne i interpersonalne osób, którym udziela pomocy, posiada umiejętności dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk występujących w relacji terapeutycznej z innymi ludźmi. posiada umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej do rozumienia osób w obszarze pomocy społecznej, stosuje zachowania terapeutyczne i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych, doskonali swoją wiedzę i umiejętności by właściwie identyfikuje własne zasoby psychiczne ważne w pracy społecznej i terapeutycznej	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	rozumie konieczność systematycznego wzbogacania i nabywania wiedzy, rozwijania umiejętności komunikacji terapeutycznej oraz zaangażowania w rozwój osobisty by odpowiedzialnie i wszechstronnie udzielać pomocy socjalnej i społecznej, jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań związanych ze zdrowiem psychicznym innych osób	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii pod katem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrażania metod i technik psychoterapii by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach.
Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno-terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna - wyjaśnienie pojęć. 2. Podstawowe formy psychoterapii. 3. Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa). 4. Relacja terapeutyczna w pracy pracownika socjalnego. 5. Warunki powstawania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu. 6. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych). 7. Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy socjalnej.	10

Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie. 8. Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, psychoedukacja, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć).	10
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
1. Praktyczne aspekty poszczególnych paradygmatów w psychoterapii- elementy ich zastosowania w relacji terapeutycznej w działaniach pracownika socjalnego. Integracja szkół psychoterapeutycznych- wykorzystywanie różnych metod w pracy z ludźmi. 2. Niespecyficzne czynniki terapeutyczne w relacji z pacjentem i jego rodziną. Empatia, jako istotny element relacji terapeutycznej, techniki aktywnego słuchania i ćwiczenie zaawansowanych form terapeutycznego ich wykorzystania. 3. Rozpoznawanie przyczyn powstawania dysfunkcji psychicznych i ich społecznych skutków. Ćwiczenie używania podstawowych metod i technik stosowanych w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz w już istniejących zaburzeniach (ze szczególnym uwzględnieniem podejścia poznawczo- behawioralnego). 4. Zasady udzielania pomocy; diagnoza potrzeb i oczekiwań osób, grup społecznych, wdrażanie rozwiązań psychoterapeutycznych i udzielania pomocy adekwatnie do istniejących potrzeb. Mocne strony uczestników interakcji w kontaktach zawodowych. 5. Asertywność, jako istotny element relacji terapeutycznej, ćwiczenie asertywnych zachowań w odniesieniu do sytuacji zawodowych związanych z opieką i pomocą socjalną. 6. Dysfunkcje emocjonalno- poznawcze w trudnych warunkach podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych. Psychoterapia poznawcza weryfikująca myśli automatyczne, jako wsparcie zdrowia psychofizycznego. Psychoedukacja pacjenta i rodziny, jako czynnik wspomagający leczenie, zdrowienie oraz jako czynnik wspierający funkcjonowanie społeczne.	10

Literatura

Podstawowa

- Czabała, J.C. (2013). Czynniki leczące w psychoterapii. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.
Motyka M. (2011). Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.
Miller, W. i Rollnick, S. (2010). Wywiad Motywujący. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.
Briers, S. (2011). Pokonaj depresję, stres i lęk. czyli terapia poznawczo-behaworalna w praktyce. Edgard: Warszawa.

Uzupełniająca

- Wells, A. (2010). Terapia poznawcza zaburzeń lękowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.
Padesky, C.A. i Greenberg, D. (2004). Umysł ponad nastrojem. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**20**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**3**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**27**
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**20**
Inne	**30**

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	23	**0,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	46	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy psychoterapii**		
Course / group of courses:	**Psychotherapy Basics**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383747**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**40**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Jolanta Pikul-Witek, dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	? Student zna i wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym w kontekście zdrowia psychofizycznego. Rozumie mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń zdrowia psychicznego. Posiada wiedzę o metodach i narzędziach diagnozowania problemów psychicznych i społecznych. ? Wymienia i charakteryzuje główne kierunki terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej cele. Zna podstawowe pojęcia i zjawiska obecne w procesie psychoterapeutycznym. ? Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne niezbędne w rozwiązywaniu problemów. ? Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych niezbędnych w	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W05	kolokwium

1	przyszłej pracy.	PS1_W03, PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	? Analizuje przyczyny oraz potrafi prognozować skutki powstawania dysfunkcji psychicznych wpływających na zasoby społeczne i interpersonalne osób, którym udziela pomocy ? Posiada umiejętności dostrzegania i analizowania podstawowych zjawisk występujących w relacji terapeutycznej z innymi ludźmi. ? Posiada umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej do rozumienia osób w obszarze pomocy społecznej. ? Stosuje zachowania terapeutyczne i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych. ? Doskonali swoją wiedzę i umiejętności by właściwie identyfikuje własne zasoby psychiczne ważne w pracy społecznej i terapeutycznej.	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	? Rozumie konieczność systematycznego wzbogacania i nabywania wiedzy, rozwijania umiejętności komunikacji terapeutycznej oraz zaangażowania w rozwój osobisty by odpowiedzialnie i wszechstronnie udzielać pomocy socjalnej i społecznej. ? Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań związanych ze zdrowiem psychicznym innych osób.	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii pod katem nabywania i rozwijania umiejętności oraz kompetencji adekwatnego wdrażania metod i technik psychoterapii by udzielać profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach.
Najważniejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno-terapeutyczne i możliwości ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna - wyjaśnienie pojęć. 2. Podstawowe formy psychoterapii. 3. Główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej (psychoanalityczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna, systemowa). 4. Relacja terapeutyczna w pracy pracownika socjalnego. 5. Warunki powstawania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu.	10

6. Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywność, techniki zachowań asertywnych). 7. Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontekście pomocy socjalnej. Cechy dojrzałej osobowości pracownika oraz znaczenie wglądu w siebie. 8. Formy komunikacji terapeutycznej (udzielanie wyjaśnień, psychoedukacja, udzielanie porad i zaleceń, udzielanie wsparcia emocjonalnego, pomoc w odreagowaniu negatywnych uczuć).	10
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
1. Praktyczne aspekty poszczególnych paradygmatów w psychoterapii- elementy ich zastosowania w relacji terapeutycznej w działaniach pracownika socjalnego. Integracja szkół psychoterapeutycznych- wykorzystywanie różnych metod w pracy z ludźmi. 2. Niespecyficzne czynniki terapeutyczne w relacji z pacjentem i jego rodziną. Empatia, jako istotny element relacji terapeutycznej, techniki aktywnego słuchania i ćwiczenie zaawansowanych form terapeutycznego ich wykorzystania. 3. Rozpoznawanie przyczyn powstawania dysfunkcji psychicznych i ich społecznych skutków. Ćwiczenie używania podstawowych metod i technik stosowanych w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz w już istniejących zaburzeniach (ze szczególnym uwzględnieniem podejścia poznawczo- behawioralnego). 4. Zasady udzielania pomocy; diagnoza potrzeb i oczekiwań osób, grup społecznych, wdrażanie rozwiązań psychoterapeutycznych i udzielania pomocy adekwatnie do istniejących potrzeb. Mocne strony uczestników interakcji w kontaktach zawodowych. 5. Asertywność, jako istotny element relacji terapeutycznej, ćwiczenie asertywnych zachowań w odniesieniu do sytuacji zawodowych związanych z opieką i pomocą socjalną. 6. Dysfunkcje emocjonalno- poznawcze w trudnych warunkach podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych. Psychoterapia poznawcza weryfikująca myśli automatyczne, jako wsparcie zdrowia psychofizycznego. Psychoedukacja pacjenta i rodziny, jako czynnik wspomagający leczenie, zdrowienie oraz jako czynnik wspierający funkcjonowanie społeczne.	30

Literatura

Podstawowa

- Czabała, J.C. (2013). Czynniki leczące w psychoterapii. Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa.
Motyka M. (2011). Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.
Miller, W. i Rollnick, S. (2010). Wywiad Motywujący. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.
Briers, S. (2011). Pokonaj depresję, stres i lęk. czyli terapia poznawczo-behawioralna w praktyce. Edgard: Warszawa.

Uzupełniająca

- Wells, A. (2010). Terapia poznawcza zaburzeń lękowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.
Padesky, C.A. i Greenberg, D. (2004). Umysł ponad nastrojem. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego: Kraków.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**40**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**30**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**

Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	100	**3,3**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	107	3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy samorządności terytorialnej i organizacji społeczności lokalnej**		
Course / group of courses:	**Foundations of Local Self-government and Organisation of Local Community**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383428**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**prof. dr hab. Piotr Dobosz**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. Piotr Dobosz**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa i organizacji samorządności terytorialnej oraz organizacji społeczności lokalnej i konfrontuje je z zasadą subsydiarności; student potrafi wskazać główne źródła problemów samorządności terytorialnej i organizacji społeczności lokalnej; zna i charakteryzuje podstawowe prawne i organizacyjne przejawy aktywności samorządności terytorialnej oraz organizacji społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem działalności w obrębie elementarnych potrzeb publicznych	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04, PS1_W09	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	student potrafi dokonać praktycznej diagnozy stanu prawa i organizacji samorządności terytorialnej oraz organizacji społeczności lokalnej społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze student potrafi dokonać podstawowej podmiotów strukturalnych samorządu terytorialnego i struktur organizacji społecznych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk prawno-organizacyjnych w otoczeniu zadaniowym samorządu terytorialnego jest gotów do aktywnie kreować rozwój samorządu terytorialnego i społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób kreatywny	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z rozwojem regionalnym obszarów wiejskich. Wskazane zostaną główne aspekty stanu rozwoju społecznego i gospodarczego ze wskazaniem wiodących dziedzin gospodarki regionalnej. Studenci zapoznani zostaną także z podstawowymi elementami dotyczącymi oceny rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Ćwiczenia będą dotyczyły praktycznych aspektów oceny różnych modeli rozwoju obszarów wiejskich. Elementem ćwiczeń będzie także referowanie przez studentów wybranych aspektów rozwoju obszarów wiejskich

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Podstawowe prawne i organizacyjne aspekty, istota, zadania i cele funkcjonowania samorządu terytorialnego na poziomie lokalnym (2 h) 2. Znaczenie zasady subsydiarności dla budowania relacji spółeczny przez samorząd (1 h) 3. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorządu terytorialnego (1 h) 4. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorządu terytorialnego (1 h) 5. Kreatywne lokalne społeczeństwo obywatelskie (1 h) 6. Społeczeństwo w ramach władzy i organów samorządu terytorialnego (1 h) 7. Prawotwórstwo lokalne – implikacje organizacyjne i społeczne (2 h) 8. Kadry samorządowe i profesjonalizm funkcjonowania lokalnych struktur organizacyjnych. (1 h) 9. Zasada sprawiedliwości pokoleniowej w strukturach organizacyjnych sam0orządu terytorialnego (1 h) 10. Lokalność w korelacji z metropolizmem samorządu terytorialnego (2 h) 11. Sprawność organizacyjna samorządu lokalnego w kontekście budowy państwa i społeczeństwa informatycznego(2 h)	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Praktyczne określenie desygnatów kreujących samorząd lokalny (4 h). 2. Ocena samorządu terytorialnego w miejscowościach o zróżnicowanym obszarze terenowym (3 h) 3. Referaty studentów. (7 h) 4. Zaliczenie ćwiczeń (1 h)	10

Literatura

Podstawowa
- Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
Uzupełniająca
- Dolnicki B. (red. nauk.), Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o polityce i administracji**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**3**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**12**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**20**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	23	**0,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	26	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy samorządności terytorialnej i organizacji społeczności lokalnej**		
Course / group of courses:	**Foundations of Local Self-government and Organisation of Local Community**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383725**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**prof. dr hab. Piotr Dobosz**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. Piotr Dobosz**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa i organizacji samorządności terytorialnej oraz organizacji społeczności lokalnej i konfrontuje je z zasadą subsydiarności; student potrafi wskazać główne źródła problemów samorządności terytorialnej i organizacji społeczności lokalnej; zna i charakteryzuje podstawowe prawne i organizacyjne przejawy aktywności samorządności terytorialnej oraz organizacji społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem działalności w obrębie elementarnych potrzeb publicznych	PS1_W09, PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	student potrafi dokonać praktycznej diagnozy stanu prawa i organizacji samorządności terytorialnej oraz organizacji społeczności lokalnej społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich i zaproponować działania naprawcze student potrafi dokonać podstawowej podmiotów strukturalnych samorządu terytorialnego i struktur organizacji społecznych	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U08	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk prawno-organizacyjnych w otoczeniu zadaniowym samorządu terytorialnego jest gotów do aktywnie kreować rozwój samorządu terytorialnego i społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób kreatywny	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami rozwoju obszarów wiejskich. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z rozwojem regionalnym obszarów wiejskich. Wskazane zostaną główne aspekty stanu rozwoju społecznego i gospodarczego ze wskazaniem wiodących dziedzin gospodarki regionalnej. Studenci zapoznani zostaną także z podstawowymi elementami dotyczącymi oceny rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Ćwiczenia będą dotyczyły praktycznych aspektów oceny różnych modeli rozwoju obszarów wiejskich. Elementem ćwiczeń będzie także referowanie przez studentów wybranych aspektów rozwoju obszarów wiejskich

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Podstawowe prawne i organizacyjne aspekty, istota, zadania i cele funkcjonowania samorządu terytorialnego na poziomie lokalnym (2 h) 2. Znaczenie zasady subsydiarności dla budowania relacji spółeczny przez samorząd (1 h) 3. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorządu terytorialnego (1 h) 4. Strukturalno-organizacyjne aspekty aktywności społecznej w ramach samorządu terytorialnego (1 h) 5. Kreatywne lokalne społeczeństwo obywatelskie (1 h) 6. Społeczeństwo w ramach władzy i organów samorządu terytorialnego (1 h) 7. Prawotwórstwo lokalne – implikacje organizacyjne i społeczne (2 h) 8. Kadry samorządowe i profesjonalizm funkcjonowania lokalnych struktur organizacyjnych. (1 h) 9. Zasada sprawiedliwości pokoleniowej w strukturach organizacyjnych sam0orządu terytorialnego (1 h) 10. Lokalność w korelacji z metropolizmem samorządu terytorialnego (2 h) 11. Sprawność organizacyjna samorządu lokalnego w kontekście budowy państwa i społeczeństwa informatycznego(2 h)	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Praktyczne określenie desygnatów kreujących samorząd lokalny (4 h). 2. Ocena samorządu terytorialnego w miejscowościach o zróżnicowanym obszarze terenowym (3 h) 3. Referaty studentów. (7 h) 4. Zaliczenie ćwiczeń (1 h)	15

Literatura

Podstawowa
- Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa 2011
Uzupełniająca
- Dolnicki B. (red. nauk.), Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o polityce i administracji**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**10**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy statystyki i demografii**		
Course / group of courses:	**Statistics and Demography Basics**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383454**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**dr Dariusz Dudzik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dariusz Dudzik**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie w elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk posiada wiedzę o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W01, PS1_W04	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	student wykorzystuje umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań	PS1_U03, PS1_U02	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test pisemny)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, ocena aktywności)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (ocena zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej oraz demografii, podstawowe miary statystyczne oraz metody analizy współzależności zjawisk ze szczególnym uwzględnieniem procesów demograficznych.

Content of the study programme (short version)

The course contents covers basic concepts within statistics and demography, basic statistical measures and methods of analysis of relationship of phenomena with special regard to demographic processes

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji. Źródła informacji statystycznej ze szczególnym uwzględnieniem demografii 2.Definicje podstawowych pojęć z zakresu demografii. Zarys metody reprezentacyjnej i jej wykorzystanie w odniesieniu do wybranych zagadnień z zakresu demografii 3.Szeregi szczegółowe, rozdzielcze. Przykłady szeregów statystycznych w demografii 5.Miary tendencji centralnej oraz miary rozproszenia, koncentracji i asymetrii w zastosowaniu do szeregów szczegółowych i rozdzielczych 6.Analiza współzależności –podstawowe pojęcia, przykłady w demografii. 7.Współczynnik korelacji liniowej Pearsona jako narzędzie pomiaru zależności liniowej zmiennych ilościowych	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
8.Ranking obiektów –definicja, przykłady. Współczynnik korelacji rang Spearmana 9.Idea klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Interpretacja graficzna. Założenia klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Model liniowy z jedną zmienną –szacowanie parametrów strukturalnych. Ocena jakości modelu. 10. Podstawowe modele demograficzne	10

Literatura

Podstawowa

- K. Kukuła, Elementy statystyki w zadaniach, Wydawnictwo2.Naukowe PWN, Warszawa 2018
J.Z. Holzer,Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003
M. Sobczyk, Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**1**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**16**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**3**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**10**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	21	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy statystyki i demografii**		
Course / group of courses:	**Statistics and Demography Basics**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383751**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Dariusz Dudzik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dariusz Dudzik**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie w elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk posiada wiedzę o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W01, PS1_W04	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	student wykorzystuje umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań	PS1_U03, PS1_U02	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test pisemny)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, ocena aktywności)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (ocena zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej oraz demografii, podstawowe miary statystyczne oraz metody analizy współzależności zjawisk ze szczególnym uwzględnieniem procesów demograficznych.

Content of the study programme (short version)

The course contents covers basic concepts within statistics and demography, basic statistical measures and methods of analysis of relationship of phenomena with special regard to demographic processes

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Materiał statystyczny i formy jego prezentacji. Źródła informacji statystycznej ze szczególnym uwzględnieniem demografii 2.Definicje podstawowych pojęć z zakresu demografii. Zarys metody reprezentacyjnej i jej wykorzystanie w odniesieniu do wybranych zagadnień z zakresu demografii 3.Szeregi szczegółowe, rozdzielcze. Przykłady szeregów statystycznych w demografii 5.Miary tendencji centralnej oraz miary rozproszenia, koncentracji i asymetrii w zastosowaniu do szeregów szczegółowych i rozdzielczych 6.Analiza współzależności –podstawowe pojęcia, przykłady w demografii. 7.Współczynnik korelacji liniowej Pearsona jako narzędzie pomiaru zależności liniowej zmiennych ilościowych	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
8.Ranking obiektów –definicja, przykłady. Współczynnik korelacji rang Spearmana 9.Idea klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Interpretacja graficzna. Założenia klasycznej metody najmniejszych kwadratów. Model liniowy z jedną zmienną –szacowanie parametrów strukturalnych. Ocena jakości modelu. 10. Podstawowe modele demograficzne	15

Literatura

Podstawowa

- K. Kukuła, Elementy statystyki w zadaniach, Wydawnictwo2.Naukowe PWN, Warszawa 2018
J.Z. Holzer,Demografia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003
M. Sobczyk, Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	50	**1,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu życia**		
Course / group of courses:	**Human Biological Development in the Life Cycle Basics**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383427**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**magister Krystyna Florek-Tarczoń**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Krystyna Florek-Tarczoń**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego. Posiada wiedzę o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki lokalne

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego, posiada wiedzę o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki lokalne	PS1_W05, PS1_W08	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań, diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb, potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne ? Doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji	PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, także w trudnych warunkach, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test z progami punktowym)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (Ćwiczenia: kolokwium , zadania praktyczne ,Ćwiczenia praktyczne: opracowanie projektu, prezentacja, dyskusja.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról,)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
1.Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka .2.Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. 3.Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. 4.Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. 5.Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. 6.Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. 7.Zdrowie i czynniki je warunkujące. 8.Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, dorosłych i starszych. 9.Profilaktyka zdrowotna	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1.Czynniki warunkujące rozwój człowieka.	10

2.Okresy rozwojowe w życiu wewnątrzmacicznym. 3.Funkcje rodziny i jej znaczenie dla wzmocnienia więzi. 4.Dojrzałość wczesna i średnia. Przekwitanie. Problemy związane z prokreacją i praca zawodową. 5.Okres przekwitania, hormonalna terapia zastępcza 6.Starość i niepełnosprawność w rodzinie.	10

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1.Diagnoza stanu Bio-psych-społecznego rodziny –studium przypadku 2.Opracowanie planu działań celem rozwiązania problemów rodziny.	10

Literatura

Podstawowa

- Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008.
Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.
Jaczewski A., /red:/ Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych. Wyd. Żak 2005Doleżych B., Łaszczyca P., /red:/ Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych. Toruń 2004

Uzupełniająca

- Stuart-Hamilton I. Psychologia starzenia się. Wyd.Zysk Iska. Poznań 2006 Friedman J.M.
Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. PWN Warszawa 2010
Steuden S.:Psychologia starzenia się i starości. PWN, Warszawa 2011

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	90	**3,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	68	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Podstawy wiedzy o rozwoju biologicznym człowieka w cyklu życia**		
Course / group of courses:	**Human Biological Development in the Life Cycle Basics**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383724**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			**45**		**3**

Koordynator:	**magister Krystyna Florek-Tarczoń**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Krystyna Florek-Tarczoń**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego. Posiada wiedzę o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki lokalne

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego, posiada wiedzę o dysfunkcjach środowisk społecznych oraz problemach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki lokalne	PS1_W05, PS1_W08	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań, diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb, potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne ? Doskonali swoją wiedzę i umiejętności przez samodzielne poszukiwanie i dobór informacji	PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, także w trudnych warunkach, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test z progami punktowym)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (Ćwiczenia: kolokwium , zadania praktyczne ,Ćwiczenia praktyczne: opracowanie projektu, prezentacja, dyskusja.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról,)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnoszącej się do teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
1.Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka .2.Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka. 3.Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne warunkujące rozwój człowieka. Tendencje przemian. 4.Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka. 5.Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzględnieniem podstawowych zmian rozwojowych narządów i układów. 6.Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania. 7.Zdrowie i czynniki je warunkujące. 8.Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci i młodzieży, dorosłych i starszych. 9.Profilaktyka zdrowotna	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1.Czynniki warunkujące rozwój człowieka.	15

2.Okresy rozwojowe w życiu wewnątrzmacicznym. 3.Funkcje rodziny i jej znaczenie dla wzmocnienia więzi. 4.Dojrzałość wczesna i średnia. Przekwitanie. Problemy związane z prokreacją i praca zawodową. 5.Okres przekwitania, hormonalna terapia zastępcza 6.Starość i niepełnosprawność w rodzinie.	15

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1.Diagnoza stanu Bio-psych-społecznego rodziny –studium przypadku 2.Opracowanie planu działań celem rozwiązania problemów rodziny.	15

Literatura

Podstawowa

- Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008.
Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa 2005.
Jaczewski A., /red:/ Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Podręcznik dla studentów uczelni pedagogicznych. Wyd. Żak 2005Doleżych B., Łaszczyca P., /red:/ Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych. Toruń 2004

Uzupełniająca

- Stuart-Hamilton I. Psychologia starzenia się. Wyd.Zysk Iska. Poznań 2006 Friedman J.M.
Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. PWN Warszawa 2010
Steuden S.:Psychologia starzenia się i starości. PWN, Warszawa 2011

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**17**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**18**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**8**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	47	**1,6**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	62	2,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Polityka społeczna**		
Course / group of courses:	**Social Policy**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383480**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			**40**		**3**

Koordynator:	**dr Bogusława Puzio-Wacławik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Bogusława Puzio-Wacławik**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także zna ich rolę w polityce społecznej potrafi diagnozować kwestię socjalną, czyli dotkliwy problem społeczny, charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania problemów dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	Rozumie potrzebę aktywnego porusza się po rynku pracy, Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania, Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na źródła ich finansowania, Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról.	PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (- egzamin testowy, ocena prac studentów)

umiejętności:

ocena aktywności (- ocena wystąpień na zajęciach
- ocena aktywności na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin testowy
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej 6. Dochody gospodarstw domowych - analiza

Content of the study programme (short version)

1. Objectives and tasks of social policy. 2. The principles and instruments of social policy. 3. Stages and models of social policy. 4. Social issues. 5. Legislation in the field of social policy 6. Household income - analysis

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przezorności, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
3. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 4. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 5. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 6. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 7. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.	30

Literatura

Podstawowa

- Polityka Społeczna", red. G. Firlit-Fesnak, M.Szyłko-Skoszny, PWN, Warszawa 2007
Szatur-Jaworska B., Perspektywy rozwoju polskiej polityki społecznej - doświadczenia i wyzwania, Warszawa 2017 (eBook)

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o polityce i administracji**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**40**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**1**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**12**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**17**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**20**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	41	**1,4**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Polityka społeczna**		
Course / group of courses:	**Social Policy**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383776**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	45	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			**60**		**3**

Koordynator:	**dr Bogusława Puzio-Wacławik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Bogusława Puzio-Wacławik**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także zna ich rolę w polityce społecznej potrafi diagnozować kwestię socjalną, czyli dotkliwy problem społeczny, charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania problemów dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk	PS1_W01, PS1_W03, PS1_W04	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	Rozumie potrzebę aktywnego porusza się po rynku pracy, Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania, Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych oraz wskazuje na źródła ich finansowania, Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru wyznaczonych mu ról.	PS1_K05, PS1_K03, PS1_K04	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (- egzamin testowy, ocena prac studentów)

umiejętności:

ocena aktywności (- ocena wystąpień na zajęciach
- ocena aktywności na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin testowy
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej 6. Dochody gospodarstw domowych - analiza

Content of the study programme (short version)

1. Objectives and tasks of social policy. 2. The principles and instruments of social policy. 3. Stages and models of social policy. 4. Social issues. 5. Legislation in the field of social policy 6. Household income - analysis

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przezorności, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
3. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 4. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 5. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 6. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 7. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.	45

Literatura

Podstawowa

- Polityka Społeczna", red. G. Firlit-Fesnak, M.Szyłko-Skoszny, PWN, Warszawa 2007
Szatur-Jaworska B., Perspektywy rozwoju polskiej polityki społecznej - doświadczenia i wyzwania, Warszawa 2017 (eBook)

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o polityce i administracji**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**60**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**10**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	90	**3,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	63	2,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383465**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**1**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**10**		**1**

Koordynator:	**dr Ewelina Suszek**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewelina Suszek**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, bazujące na dowodach	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi analizować dylematy etyczne właściwe dla pracy pracownika socjalnego oraz charakteryzować kluczowe dla tej dziedziny wartości	PS1_U06, PS1_U01, PS1_U03, PS1_U05, PS1_U08	ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
3	we właściwej ocenie zjawisk i procesów społecznych potrafi zastosować metodę opartą na dowodach	PS1_U12, PS1_U05, PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U08, PS1_U01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

4	w rozwiązywania problemów społecznych umie pracować zespołowo, doceniając znaczenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych, a także przestrzegając zasad etyki zawodowej	PS1_K02, PS1_K01, PS1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

ocena aktywności

umiejętności:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

ocena aktywności

ocena pracy pisemnej (- ocena krótkiej pracy pisemnej (zwięzła wypowiedź pisemna))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

ocena aktywności

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych założeń opartych na dowodach oraz wykazanie znaczenia wartości jako podstawy dla praktycznej pracy socjalnej. Wykazanie praktycznych sposobów wykorzystania wiedzy w różnych kontekstach społecznych i sytuacjach problemowych.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to introduce the basic assumptions of evidence-based and to demonstrate the importance of value as a basis for practical social work. Showing practical ways of using knowledge in various social contexts and problem situations.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Wartości w praktyce pracy socjalnej. Dylematy etyczne w pracy socjalnej. Wprowadzenie do praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP). Założenia metodologii podejścia opartego na dowodach naukowych w pracy socjalnej. Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych. Skuteczna praca socjalna. System pomocy i wsparcia wobec wybranej kategorii podmiotów z uwzględnieniem metodologii opartej na dowodach naukowych.	10

Literatura

Podstawowa

- Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012.
Smith D. (red.), Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/5347260-David-smith-red-praca-socjalna-a-praktyka-oparta-na-dowodach-naukowych-najwazniejsze-osiagniecia-badawcze-w-pracy-socjalnej-45.html

Uzupełniająca

- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2019

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	**10**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**13**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**7**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**1**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	10	**0,3**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	19	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Praca socjalna oparta na wartościach i dowodach naukowych**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383761**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**1**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**15**		**1**

Koordynator:	**dr Ewelina Suszek**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewelina Suszek**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, bazujące na dowodach	PS1_W04, PS1_W02, PS1_W01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi analizować dylematy etyczne właściwe dla pracy pracownika socjalnego oraz charakteryzować kluczowe dla tej dziedziny wartości	PS1_U01, PS1_U03, PS1_U05, PS1_U06, PS1_U08	ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
3	we właściwej ocenie zjawisk i procesów społecznych potrafi zastosować metodę opartą na dowodach	PS1_U05, PS1_U03, PS1_U02, PS1_U04, PS1_U06, PS1_U08, PS1_U12, PS1_U01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

4	w rozwiązywania problemów społecznych umie pracować zespołowo, doceniając znaczenie wiedzy z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych, a także przestrzegając zasad etyki zawodowej	PS1_K02, PS1_K05, PS1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (- ocena krótkiej pracy pisemnej, przygotowanej na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)

ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych założeń opartych na dowodach oraz wykazanie znaczenia wartości jako podstawy dla praktycznej pracy socjalnej. Wykazanie praktycznych sposobów wykorzystania wiedzy w różnych kontekstach społecznych i sytuacjach problemowych.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to introduce the basic assumptions of evidence-based and to demonstrate the importance of value as a basis for practical social work. Showing practical ways of using knowledge in various social contexts and problem situations.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Wartości w praktyce pracy socjalnej. Dylematy etyczne w pracy socjalnej. Wprowadzenie do praktyki opartej na dowodach naukowych. Założenia metodologii podejścia opartego na dowodach naukowych w pracy socjalnej. Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych. Skuteczna praca socjalna. System pomocy i wsparcia wobec wybranej kategorii podmiotów z uwzględnieniem metodologii opartej na dowodach naukowych.	15

Literatura

Podstawowa

- Podstawowa

Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012.
Smith D. (red.), Praca socjalna a praktyka oparta na dowodach naukowych, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/5347260-David-smith-red-praca-socjalna-a-praktyka-oparta-na-dowodach-naukowych-najwazniejsze-osiagniecia-badawcze-w-pracy-socjalnej-45.html

Uzupełniająca

- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2019

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**10**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**5**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**1**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	28	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Praca socjalna z grupami mniejszościowymi**		
Course / group of courses:	**Social Work with Minority Groups**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383468**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania

2	dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe (test jednokrotnego wyboru))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu będzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec grup mniejszościowych.
Zostaną omówienie najważniejsze zagadnienia związane
z procesem mobilności przestrzennej: trendów, wzorów oraz
mechanizmów migracji, kontekstów procesów migracyjnych, modeli polityk migracyjnych. Studenci będą mieli możliwość zapoznać się z sytuacją imigracyjną w Polsce tj. napływem imigrantów i uchodźców, kwestiami adaptacji w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym, wyzwaniami wielokulturowości. Ponadto studenci otrzymają elementarną wiedzę dotyczącą pracy socjalnej z grupami mniejszościowymi w Polsce.

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards minority groups.
The most important related issues will be discussed
with the spatial mobility process: trends, designs and
mechanisms of migration, contexts of migration processes, migration policy models. Students will have the opportunity to familiarize themselves with the immigration situation in Poland, i.e. the influx of immigrants and refugees, adaptation issues in the social, cultural and economic dimensions, and the challenges of multiculturalism. In addition, students will receive elementary knowledge of social work with minority groups in Poland.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Kwestia uchodźstwa i imigracji we współczesnej Polsce. Podstawowe definicje. Wprowadzenie do metodyki pracy z grupami mniejszościowymi 2. Prawa socjalne uchodźców i emigrantów 3. Podmioty działające w obszarze problematyki migracyjnej 4. Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy 5. Świadczenia pomocy społecznej przysługujące cudzoziemcom w Polsce 6. Indywidualne Programy Integracyjne jako forma pracy z uchodźcami i cudzoziemcami posiadającymi ochronę uzupełniającą 7. Adaptacja do społeczeństwa przyjmującego. Bariery i wyzwania 8. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i Uchodźców (2 godziny) 9. Praca socjalna z uchodźcami i emigrantami w środowisku lokalnym (4 godziny)	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej z grupami mniejszościowymi: podstawowa terminologia,	20

typologie, definicje. 2. Główne trendy współczesnych procesów migracji. 3. Świadczenia pomocy społecznej przysługujące cudzoziemcom w Polsce – praca na przykładach 4. Migracje przymusowe: uchodźcy i przesiedleńcy we współczesnym świecie. 5. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i uchodźców – na wybranych przykładach. 6. Rola pracownika socjalnego w pracy z grupami mniejszościowymi 7. Metody i formy pracy socjalnej z uchodźcami i emigrantami 8. Aktywizacja zawodowa cudzoziemców – jako przykład aktywnej pracy socjalnej z uchodźcami 10.Referaty studentów. 11.Zaliczenie ćwiczeń	20

Literatura

Podstawowa

- Głąbicka K - Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku Lokalnym, Warszawa, 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/7649-Katarzyna-glabicka-praca-socjalna-z-uchodzcami-emigrantami-w-srodowisku-lokalnym.html

Uzupełniająca

- Sobczak J., Gardocka T., Prawa mniejszości narodowych, wyd. Adam Marszałek 2012

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**28**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**25**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**25**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	37	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Praca socjalna z grupami mniejszościowymi**		
Course / group of courses:	**Social Work with Minority Groups**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383764**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	45	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**60**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania

2	dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe (test jednokrotnego wyboru))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu będzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec grup mniejszościowych.
Zostaną omówienie najważniejsze zagadnienia związane
z procesem mobilności przestrzennej: trendów, wzorów oraz
mechanizmów migracji, kontekstów procesów migracyjnych, modeli polityk migracyjnych. Studenci będą mieli możliwość zapoznać się z sytuacją imigracyjną w Polsce tj. napływem imigrantów i uchodźców, kwestiami adaptacji w wymiarze społecznym, kulturowym i ekonomicznym, wyzwaniami wielokulturowości. Ponadto studenci otrzymają elementarną wiedzę dotyczącą pracy socjalnej z grupami mniejszościowymi w Polsce.

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards minority groups.
The most important related issues will be discussed
with the spatial mobility process: trends, designs and
mechanisms of migration, contexts of migration processes, migration policy models. Students will have the opportunity to familiarize themselves with the immigration situation in Poland, i.e. the influx of immigrants and refugees, adaptation issues in the social, cultural and economic dimensions, and the challenges of multiculturalism. In addition, students will receive elementary knowledge of social work with minority groups in Poland.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Kwestia uchodźstwa i imigracji we współczesnej Polsce. Podstawowe definicje. Wprowadzenie do metodyki pracy z grupami mniejszościowymi 2. Prawa socjalne uchodźców i emigrantów 3. Podmioty działające w obszarze problematyki migracyjnej 4. Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy 5. Świadczenia pomocy społecznej przysługujące cudzoziemcom w Polsce 6. Indywidualne Programy Integracyjne jako forma pracy z uchodźcami i cudzoziemcami posiadającymi ochronę uzupełniającą 7. Adaptacja do społeczeństwa przyjmującego. Bariery i wyzwania 8. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i Uchodźców (2 godziny) 9. Praca socjalna z uchodźcami i emigrantami w środowisku lokalnym (4 godziny)	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej z grupami mniejszościowymi: podstawowa terminologia,	45

typologie, definicje. 2. Główne trendy współczesnych procesów migracji. 3. Świadczenia pomocy społecznej przysługujące cudzoziemcom w Polsce – praca na przykładach 4. Migracje przymusowe: uchodźcy i przesiedleńcy we współczesnym świecie. 5. Działalność organizacji pracujących na rzecz imigrantów i uchodźców – na wybranych przykładach. 6. Rola pracownika socjalnego w pracy z grupami mniejszościowymi 7. Metody i formy pracy socjalnej z uchodźcami i emigrantami 8. Aktywizacja zawodowa cudzoziemców – jako przykład aktywnej pracy socjalnej z uchodźcami 10.Referaty studentów. 11.Zaliczenie ćwiczeń	45

Literatura

Podstawowa

- Głąbicka K - Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku Lokalnym, Warszawa, 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/7649-Katarzyna-glabicka-praca-socjalna-z-uchodzcami-emigrantami-w-srodowisku-lokalnym.html

Uzupełniająca

- Sobczak J., Gardocka T., Prawa mniejszości narodowych, wyd. Adam Marszałek 2012

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**60**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	100	**3,3**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	82	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Praca z osobą niepełnosprawną**		
Course / group of courses:	**Work with a Disabled Person**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383459**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**20**		**4**

Koordynator:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania

2	dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu dotyczącego metodyki pracy z osobami z niepełnosprawnością ze studentami zostaną poruszone takie tematy jak: rodzaje, przyczyny i klasyfikacje oraz psychospołeczne konsekwencje niepełnosprawności. Poruszana problematyka zawierać będzie analizy specyfiki wrodzonej i nabytej utraty sprawności, kształtowania i zmiany obrazu siebie oraz przystosowania osoby z niepełnosprawnością do życia w otoczeniu społecznym. Zagadnienia teoretyczne zostaną odniesione do istoty pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.

Content of the study programme (short version)

As part of the subject on the methodology of working with people with disabilities with students will be raised topics such as: types, causes and classifications and psychosocial consequences of disability. The issues raised will include the analysis of the inherent specificity and acquired impairment of fitness, shaping and changing the self-image and adapting the person with a disability to live in a social environment. Theoretical issues will be referred to the essence of social work with people with disabilities.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Koncepcje zdrowia i choroby 2. Rola pracownika socjalnego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego trybu życia 3. Misja, cele, wartości i zasady pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi 4. Aspekty etyczne pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi 5. Status osób niepełnosprawnych w ustawodawstwie. System wsparcia osób niepełnosprawnych – podstawy prawne Uprawnienia osób niepełnosprawnych 6. Skala i dynamika niepełnej sprawności – w Polsce i na świecie 7. Ocena i pomiar niepełnej sprawności. Orzekanie o niepełnosprawności 8. Standardy pracy socjalnej z osobą niepełnosprawną	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
2. Rehabilitacja i rewalidacja – pojęcia 3. Podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych 4. Rehabilitacja i jej bariery. Polski model rehabilitacji 5. Specyfika niepełnosprawności intelektualnej i pomocy osobom upośledzonym oraz chorym psychicznie 6. Rola pracownika socjalnego - pomoc osobom przewlekle chorym oraz z uszkodzonym narządem ruchu 7. Specyfika pomocy osobom słabo widzącym i niewidomym 8. Specyfika pomocy osobom niesłyszącym i słabo słyszącym	10

9.	Modelowe rozwiązania w zakresie pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami	
10.	Dogoterapia jako przykładowa forma terapii z osobami niepełnosprawnymi	
11.	Referaty studentów.	10
12.	Zaliczenie ćwiczeń	

Literatura

Podstawowa

- Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2007. (nowsze wydania)
Chrzanowska I.: Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Kraków, 2015, Wydawnictwo Impuls.
Podgórska-Jachnik D., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania
https://docplayer.pl/7119602-Dorota-podgorska-jachnik-praca-socjalna-z-osobami-z-niepelnosprawnoscia-i-ich-rodzinami.html

Uzupełniająca

- Ustawa z dn. 27 sierpnia 1997r. (z późn. zm.) o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych – Lex el oraz Legalis

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**43**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**25**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	52	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Praca z osobą niepełnosprawną**		
Course / group of courses:	**Work with a Disabled Person**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383756**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania

2	dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu dotyczącego metodyki pracy z osobami z niepełnosprawnością ze studentami zostaną poruszone takie tematy jak: rodzaje, przyczyny i klasyfikacje oraz psychospołeczne konsekwencje niepełnosprawności. Poruszana problematyka zawierać będzie analizy specyfiki wrodzonej i nabytej utraty sprawności, kształtowania i zmiany obrazu siebie oraz przystosowania osoby z niepełnosprawnością do życia w otoczeniu społecznym. Zagadnienia teoretyczne zostaną odniesione do istoty pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi.

Content of the study programme (short version)

As part of the subject on the methodology of working with people with disabilities with students will be raised topics such as: types, causes and classifications and psychosocial consequences of disability. The issues raised will include the analysis of the inherent specificity and acquired impairment of fitness, shaping and changing the self-image and adapting the person with a disability to live in a social environment. Theoretical issues will be referred to the essence of social work with people with disabilities.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Koncepcje zdrowia i choroby 2. Rola pracownika socjalnego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego trybu życia 3. Misja, cele, wartości i zasady pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi 4. Aspekty etyczne pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi 5. Status osób niepełnosprawnych w ustawodawstwie. System wsparcia osób niepełnosprawnych – podstawy prawne Uprawnienia osób niepełnosprawnych 6. Skala i dynamika niepełnej sprawności – w Polsce i na świecie 7. Ocena i pomiar niepełnej sprawności. Orzekanie o niepełnosprawności 8. Standardy pracy socjalnej z osobą niepełnosprawną	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
2. Rehabilitacja i rewalidacja – pojęcia 3. Podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych 4. Rehabilitacja i jej bariery. Polski model rehabilitacji 5. Specyfika niepełnosprawności intelektualnej i pomocy osobom upośledzonym oraz chorym psychicznie 6. Rola pracownika socjalnego - pomoc osobom przewlekle chorym oraz z uszkodzonym narządem ruchu 7. Specyfika pomocy osobom słabo widzącym i niewidomym 8. Specyfika pomocy osobom niesłyszącym i słabo słyszącym	15

9.	Modelowe rozwiązania w zakresie pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami	
10.	Dogoterapia jako przykładowa forma terapii z osobami niepełnosprawnymi	
11.	Referaty studentów.	15
12.	Zaliczenie ćwiczeń	

Literatura

Podstawowa

- Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2007. (nowsze wydania)
Chrzanowska I.: Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Kraków, 2015, Wydawnictwo Impuls.
Podgórska-Jachnik D., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania
https://docplayer.pl/7119602-Dorota-podgorska-jachnik-praca-socjalna-z-osobami-z-niepelnosprawnoscia-i-ich-rodzinami.html

Uzupełniająca

- Ustawa z dn. 27 sierpnia 1997r. (z późn. zm.) o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych – Lex el oraz Legalis

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**43**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**15**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	62	2,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie**		
Course / group of courses:	**Work with a Dysfunctional Family and Prevention of Domestic Violence**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383469**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W04	kolokwium
3	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W09	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

4	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U05	wykonanie zadania
5	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
6	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
7	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS1_K04	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie studium przypadku.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z rodzinami borykającymi się z różnymi problemami. Słuchacze zapoznają się ze strukturą rodziny, procesami przebiegającymi w tzw. normatywnym cyklu życia rodziny oraz sytuacjami/zdarzeniami, które mogą spowodować zaburzenia, zarówno w strukturze, jak i w funkcjonowaniu rodziny. Ponadto zapoznają się z różnymi problemami rodzin oraz mechanizmami przyczynowo-skutkowymi ich występowania. Studenci zapoznają się ze specyfiką funkcjonowania rodzin z różnymi problemami, procesem diagnozowania i planowania pomocy. Studenci uzyskają wiedzę na temat możliwości pomocy, zarówno merytorycznej, jak i formalno-prawnej w oparciu o zasoby własne i społeczne.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1.Rodzina jako specyficzna grupa oraz system społeczny. 2.Normatywny cykl życia rodziny –kryzysy rozwojowe. 3.Funkcje rodziny. 4.Istota pracy socjalnej z rodziną. 5.Sfery funkcjonowania rodziny –obszar pracy socjalnej. 6.Modele praktyki interpersonalnej w pracy z rodziną. 7.Diagnozowanie rodziny. 8.Interpretacja zebranych informacji, prowadzonej obserwacji. 9.Etapy procesu pracy socjalnej z rodziną. 10.Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny spowodowane: 1)bezrobociem,2)uzależnieniami,3)współuzależnieniem,4)niepełnosprawnością,5)chorobą przewlekłą lub terminalną,6)chorobą psychiczną. 11.Problemy rodzin niepełnych, zrekonstruowanych, zastępczych.	10

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
12.Przemoc w rodzinie: 1)definicja, rodzaje, cykl,2)charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie w odniesieniu do osób doznających przemocy (PTSD, proces wiktymizacji, syndrom wyuczonej bezradności, zjawisko „prania mózgu”),3)strategie powstrzymywania przemocy,4)specyfika przemocy wobec niektórych grup ofiar (osoby doznające przemocy uzależnione od alkoholu, przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych),5)krzywdzenie dzieci,6)praca z uczestnikami przemocy w rodzinie (diagnoza, ocena zasobów i możliwości działania, plan pomocy, monitoring). 13.Interwencja wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie. 14.Procedura „Niebieskiej Karty”. 15.Terapia rodzin –granice zastosowania.	20

Literatura
Podstawowa
- J. Janicka, H. Liberska: Psychologia rodziny, Warszawa, 2014; (nowsze wydania) K. Stanek: Praca socjalna z osobą lub rodziną z problemem przemocy, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/4290468-Katarzyna-stanek-praca-socjalna-z-osoba-lub-rodzina-z-problemem-przemocy.html
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**23**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**20**	
Inne	**25**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	52	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Praca z rodziną dysfunkcyjną i zapobieganie przemocy w rodzinie**		
Course / group of courses:	**Work with a Dysfunctional Family and Prevention of Domestic Violence**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383765**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**45**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
2	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W05	kolokwium
3	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W09	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

4	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS1_U01	wykonanie zadania
5	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
6	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań
7	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS1_K04	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem prowadzonych zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z rodzinami borykającymi się z różnymi problemami. Słuchacze zapoznają się ze strukturą rodziny, procesami przebiegającymi w tzw. normatywnym cyklu życia rodziny oraz sytuacjami/zdarzeniami, które mogą spowodować zaburzenia, zarówno w strukturze, jak i w funkcjonowaniu rodziny. Ponadto zapoznają się z różnymi problemami rodzin oraz mechanizmami przyczynowo-skutkowymi ich występowania. Studenci zapoznają się ze specyfiką funkcjonowania rodzin z różnymi problemami, procesem diagnozowania i planowania pomocy. Studenci uzyskają wiedzę na temat możliwości pomocy, zarówno merytorycznej, jak i formalno-prawnej w oparciu o zasoby własne i społeczne.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
1.Rodzina jako specyficzna grupa oraz system społeczny. 2.Normatywny cykl życia rodziny –kryzysy rozwojowe. 3.Funkcje rodziny. 4.Istota pracy socjalnej z rodziną. 5.Sfery funkcjonowania rodziny –obszar pracy socjalnej. 6.Modele praktyki interpersonalnej w pracy z rodziną. 7.Diagnozowanie rodziny. 8.Interpretacja zebranych informacji, prowadzonej obserwacji. 9.Etapy procesu pracy socjalnej z rodziną. 10.Zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny spowodowane: 1)bezrobociem,2)uzależnieniami,3)współuzależnieniem,4)niepełnosprawnością,5)chorobą przewlekłą lub terminalną,6)chorobą psychiczną. 11.Problemy rodzin niepełnych, zrekonstruowanych, zastępczych.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	

12.Przemoc w rodzinie: 1)definicja, rodzaje, cykl,2)charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie w odniesieniu do osób doznających przemocy (PTSD, proces wiktymizacji, syndrom wyuczonej bezradności, zjawisko „prania mózgu"),3)strategie powstrzymywania przemocy,4)specyfika przemocy wobec niektórych grup ofiar (osoby doznające przemocy uzależnione od alkoholu, przemoc wobec osób starszych i niepełnosprawnych),5)krzywdzenie dzieci,6)praca z uczestnikami przemocy w rodzinie (diagnoza, ocena zasobów i możliwości działania, plan pomocy, monitoring). 13.Interwencja wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie. 14.Procedura „Niebieskiej Karty". 15.Terapia rodzin –granice zastosowania.	30

Literatura
Podstawowa
- J. Janicka, H. Liberska: Psychologia rodziny, Warszawa, 2014; (nowsze wydania) K. Stanek: Praca socjalna z osobą lub rodziną z problemem przemocy, Warszawa 2014 – plik PDF do pobrania https://docplayer.pl/4290468-Katarzyna-stanek-praca-socjalna-z-osoba-lub-rodzina-z-problemem-przemocy.html
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	105	**3,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	102	3,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Praktyka zawodowa**		
Course / group of courses:	**Work Placement**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383463**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**32**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	960	Zaliczenie z oceną	32
Razem			**960**		**32**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 4 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej i wykorzystuje ją w praktyce	PS1_W05, PS1_W06, PS1_W04	rozmowa nieformalna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi wykonywać powierzone zadania/obowiązki określone instrukcją i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	PS1_U10, PS1_U11, PS1_U14	dokumentacja praktyki
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego wypełniania powierzonych obowiązków oraz budowania własnej kariery zawodowej	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

rozmowa nieformalna na zajęciach (Rozmowa/odpowiedź)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (Kontrola praktyk, karta oceny praktyki, dziennik praktyk)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań, ankieta ewaluacyjna)

Warunki zaliczenia

Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowań, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: **praktyka zawodowa**	
Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania źródeł wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcji życia społecznego. Student doświadczając określonych zachowań petentów ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postępować zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki często trudnych relacji interpersonalnych. Cele praktyk: 1)zapoznanie się ze specyfika funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej 2)zapoznanie się ze struktura organizacyjna jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze. 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i praca socjalna na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.	960

Literatura

Podstawowa

- Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac licencjackich.

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**960**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**960**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**32**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	960	**32,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	960	32,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Praktyka zawodowa**		
Course / group of courses:	**Work Placement**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383778**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**32**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**4**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	960	Zaliczenie z oceną	32
Razem			**960**		**32**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 4 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu pracy socjalnej i wykorzystuje ją w praktyce	PS1_W04, PS1_W05, PS1_W06	rozmowa nieformalna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi wykonywać powierzone zadania/obowiązki określone instrukcją i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	PS1_U10, PS1_U11, PS1_U14	dokumentacja praktyki
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego wypełniania powierzonych obowiązków oraz budowania własnej kariery zawodowej	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, konsultacje indywidualne, metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

rozmowa nieformalna na zajęciach (Rozmowa/odpowiedź)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (Kontrola praktyk, karta oceny praktyki, dziennik praktyk)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań, ankieta ewaluacyjna)

Warunki zaliczenia

Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowań, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: **praktyka zawodowa**	
Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania źródeł wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcji życia społecznego. Student doświadczając określonych zachowań petentów ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postępować zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki często trudnych relacji interpersonalnych. Cele praktyk: 1)zapoznanie się ze specyfika funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej 2)zapoznanie się ze struktura organizacyjna jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze. 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i praca socjalna na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, 5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.	960

Literatura

Podstawowa

- Wyznaczona przez Praktykodawców oraz Promotorów prac licencjackich.

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**960**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**960**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**32**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	960	**32,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	960	32,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Prawo rodzinne i opiekuńcze**		
Course / group of courses:	**Family and Guardianship Law**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383436**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Prowadzący zajęcia:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego oraz rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opiekuńczego i dotyczącego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, będącej elementem konstytuującym społeczeństwa, jest gotów przedstawić podstawową wiedzę o doktrynie i orzecznictwie prawa rodzinnego i opiekuńczego	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie analizować i interpretować prawa i obowiązki małżonków,	PS1_U05, PS1_U13	wykonanie zadania

2	potrafi samodzielnie doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego	PS1_U05, PS1_U13	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	rozumie wrażliwość na potrzeby i problemy drugiego człowieka, a w szczególności wynikające z niewłaściwego funkcjonowania rodziny objętej oparciem społecznym i wychowującego się w niej dziecka oraz utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych
- ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kazusów
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? formułowanie pism procesowych i rozwiązywanie kazusów.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of family and guardianship law. During the exercises, students will also learn the position of the doctrine of civil and family law and the jurisprudence of courts in the area of ??the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The course also aims to work in teams - formulating pleadings and solving case studies.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
Pojęcie rodziny i jej funkcje. Więzi rodzinne. Pokrewieństwo i powinowactwo. Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego. Konstytucyjnoprawna ochrona rodziny Małżeństwo. Zawarcie małżeństwa. Małżeństwo laickie. Małżeństwo konkordatowe Prawa i obowiązki małżonków Małżeńskie ustroje majątkowe Małżeństwo nieistniejące. Unieważnienie małżeństwa. Ustanie małżeństwa. Przesłanki rozwodu Rozwód a separacja Stosunki między rodzicami a dziećmi. Władza rodzicielska Przysposobienie.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Opracowanie pism procesowych związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów	10

Literatura

Podstawowa

- M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2014
M. Andrzejewski, Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – państwo), Kraków 2003.
K.Gromek, Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz Wyd.. C.H.Beck Warszawa 2009

Uzupełniająca

- J.Gorzelińska, Rozwód i separacja pomiędzy małżonkami, Warszawa 2010
H.Haak, Opieka i kuratela. Komentarz, Toruń 2004

Z. Radwański, Prawo cywilne – część ogólna C.H.Beck W-wa, S. Nitecki, Świadczenia rodzinne procedura i tryb przyznawania, Wrocław 2009
L.Gardocki, Prawo karne, C.H.Beck Warszawa 2009

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Prawo rodzinne i opiekuńcze**		
Course / group of courses:	**Family and Guardianship Law**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383733**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Prowadzący zajęcia:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego oraz rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opiekuńczego i dotyczącego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, będącej elementem konstytuującym społeczeństwa Jest gotów przedstawić podstawową wiedzę o doktrynie i orzecznictwie prawa rodzinnego i opiekuńczego	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie analizować i interpretować prawa i obowiązki małżonków,	PS1_U05, PS1_U13	wykonanie zadania

2	potrafi samodzielnie doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego	PS1_U05, PS1_U13	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	rozumie wrażliwość na potrzeby i problemy drugiego człowieka, a w szczególności wynikające z niewłaściwego funkcjonowania rodziny objętej oparciem społecznym i wychowującego się w niej dziecka oraz utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych
- ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kazusów
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? formułowanie pism procesowych i rozwiązywanie kazusów.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of family and guardianship law. During the exercises, students will also learn the position of the doctrine of civil and family law and the jurisprudence of courts in the area of ??the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The course also aims to work in teams - formulating pleadings and solving case studies.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
Pojęcie rodziny i jej funkcje. Więzi rodzinne. Pokrewieństwo i powinowactwo. Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego. Konstytucyjnoprawna ochrona rodziny Małżeństwo. Zawarcie małżeństwa. Małżeństwo laickie. Małżeństwo konkordatowe Prawa i obowiązki małżonków Małżeńskie ustroje majątkowe Małżeństwo nieistniejące. Unieważnienie małżeństwa. Ustanie małżeństwa. Przesłanki rozwodu Rozwód a separacja Stosunki między rodzicami a dziećmi. Władza rodzicielska Przysposobienie.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Opracowanie pism procesowych związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów	15

Literatura

Podstawowa

- M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2014
M. Andrzejewski, Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – państwo), Kraków 2003.
K.Gromek, Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz Wyd.. C.H.Beck Warszawa 2009

Uzupełniająca

- J.Gorzelińska, Rozwód i separacja pomiędzy małżonkami, Warszawa 2010
H.Haak, Opieka i kuratela. Komentarz, Toruń 2004

Z. Radwański, Prawo cywilne – część ogólna C.H.Beck W-wa, S. Nitecki, Świadczenia rodzinne procedura i tryb przyznawania, Wrocław 2009
L.Gardocki, Prawo karne, C.H.Beck Warszawa 2009

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**10**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Problemy społeczne współczesnego świata**		
Course / group of courses:	**Social Problems of the Contemporary World**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383467**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Egzamin	1
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr Dariusz Dudzik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dariusz Dudzik**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe problemy świata, student potrafi wskazać przyczyny problemów współczesnego świata	PS1_W02, PS1_W04, PS1_W05, PS1_W01	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	student pozyskuje informacje w celu diagnozowania przyczyn problemów, potrafi wskazać / zaprojektować rozwiązania podstawowych problemów, potrafi zaprezentować wybraną problematykę	PS1_U02, PS1_U05, PS1_U01, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	ma świadomość ciągłości zmian otoczenia i pojawiania się nowych problemów, jest gotów do współpracy na rzecz rozwiązywania problemów	PS1_K01, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.), metody podające (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.), metody problemowe (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (Test)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (Wykonanie projektu na laboratorium)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań zadań)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę. Podczas laboratoriów studenci w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego (wymyślonego) przedsięwzięcia gospodarczego.
W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi problemami społecznymi współczesnego świata. W trakcie ćwiczeń będą w dwuosobowych przygotowywać diagnozę przyczym wybranego problemu społecznego oraz projektować jego rozwiązanie. W trakcie przygotowywania projektu studenci będą referować opracowywaną problematykę i dyskutować nad rozwiązaniami. Laboratoria informatyczne będą służyły głównie pozyskiwaniu informacji niezbędnych do przygotowania projektów.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
Plan zajęć wykładów: 1. Wprowadzenie do wykładów. Osadzenie problematyki przedmiotu w obszarze i dyscyplinach wiedzy. 2. Problemy demograficzne i nierówności przedstrzenne z nich wynikające. 3. Ubóstwo, bezrobocie, głód i problem dostępu do wody. 4. Osłabienie demokracji i łamanie praw człowieka. 5. Konflikty, terroryzm i problem uchodźców. 6. Koncentracja geostrategiczna i ruchy nacjonalistyczne. 7. Degradacja środowiska. 8. Choroby społeczne.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Zajęcia organizacyjne. Wybór problematyki projektu. 2. Ustalenie zakresu projektu – dyskusje. 3. Budowa planu projektu. 4. Przygotowanie diagnozy problemu. 5. Poszukiwanie rozwiązań problemów – referaty i dyskusje 6. Przygotowanie planu działań zmierzających do rozwiązania problemu.	20

Literatura

Podstawowa

- Frysztacki K. (2009), Socjologia problemów społecznych, Wykłady z socjologii, t. 7, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

Uzupełniająca
- Łoś R., Reginia-Zacharski J. (2010), Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa Wojciechowski S. (2013), Terroryzm na początku XXI wieku. Pojęcia, przejawy, przyczyny, Poznań Jarząbek J., Szyszlak T. (2014), Konflikty etniczne i wyznaniowe a problem bezpieczeństwa we współczesnym świecie, NOMOS, Kraków

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**28**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**25**	
Inne	**25**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	47	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Problemy społeczne współczesnego świata**		
Course / group of courses:	**Social Problems of the Contemporary World**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383763**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	1
Razem			**45**		**4**

Koordynator:	**dr Dariusz Dudzik**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. Barbara Krauz-Mozer**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe problemy świata, student potrafi wskazać przyczyny problemów współczesnego świata	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W04, PS1_W05	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	student pozyskuje informacje w celu diagnozowania przyczyn problemów, potrafi wskazać / zaprojektować rozwiązania podstawowych problemów, potrafi zaprezentować wybraną problematykę	PS1_U02, PS1_U05, PS1_U01, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	ma świadomość ciągłości zmian otoczenia i pojawiania się nowych problemów, jest gotów do współpracy na rzecz rozwiązywania problemów	PS1_K04, PS1_K05, PS1_K01	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.), metody podające (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.), metody problemowe (Prezentacje, wykład, metody symulacyjne, praca w grupach, dyskusje.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (Test)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (Wykonanie projektu na laboratorium)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań zadań)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę. Podczas laboratoriów studenci w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego (wymyślonego) przedsięwzięcia gospodarczego.
W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi problemami społecznymi współczesnego świata. W trakcie ćwiczeń będą w dwuosobowych przygotowywać diagnozę przyczym wybranego problemu społecznego oraz projektować jego rozwiązanie. W trakcie przygotowywania projektu studenci będą referować opracowywaną problematykę i dyskutować nad rozwiązaniami. Laboratoria informatyczne będą służyły głównie pozyskiwaniu informacji niezbędnych do przygotowania projektów.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
Plan zajęć wykładów: 1. Wprowadzenie do wykładów. Osadzenie problematyki przedmiotu w obszarze i dyscyplinach wiedzy. 2. Problemy demograficzne i nierówności przedstrzenne z nich wynikające. 3. Ubóstwo, bezrobocie, głód i problem dostępu do wody. 4. Osłabienie demokracji i łamanie praw człowieka. 5. Konflikty, terroryzm i problem uchodźców. 6. Koncentracja geostrategiczna i ruchy nacjonalistyczne. 7. Degradacja środowiska. 8. Choroby społeczne.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Plan zajęć ćwiczeń: 1. Zajęcia organizacyjne. Wybór problematyki projektu. 2. Ustalenie zakresu projektu – dyskusje. 3. Budowa planu projektu. 4. Przygotowanie diagnozy problemu. 5. Poszukiwanie rozwiązań problemów – referaty i dyskusje 6. Przygotowanie planu działań zmierzających do rozwiązania problemu.	30

Literatura

Podstawowa

- Frysztacki K. (2009), Socjologia problemów społecznych, Wykłady z socjologii, t. 7, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

Uzupełniająca
- Łoś R., Reginia-Zacharski J. (2010), Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa Wojciechowski S. (2013), Terroryzm na początku XXI wieku. Pojęcia, przejawy, przyczyny, Poznań Jarząbek J., Szyszlak T. (2014), Konflikty etniczne i wyznaniowe a problem bezpieczeństwa we współczesnym świecie, NOMOS, Kraków

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	105	**3,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	97	3,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Profilaktyka i terapia uzależnień**		
Course / group of courses:	**Addiction Prevention and Therapy**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383452**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**20**		**4**

Koordynator:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Prowadzący zajęcia:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny	PS1_U01, PS1_U02	praca pisemna

2	dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu będzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzależnionych lub nadużywających środków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzależnień, - przeprowadzenie wstępnej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzależnień, uwarunkowania psychospołeczne uzależnień.

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards addicts or abusers of psychoactive substances.
Learning the types of addictions, - carrying out the initial diagnosis, recognizing the mechanisms of addictions, psychosocial conditions of addictions.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
Profilaktyka uzależnień, poziomy profilaktyki: uniwersalna, selektywna i wskazująca. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. Koncepcje uzależnienia: psychologiczne, genetyczne i środowiskowe. Pojęcia używanie szkodliwe, zespół uzależnienia, kryteria diagnostyczne uzależnień. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia. Fazy rozwoju uzależnienia. Uzależnienia niesubstancjalne (behawioralne). Zespół uzależnienia od substancji psychoaktywnych działających tłumiąco na centralny układ nerwowy - alkohol, opiaty oraz leki uspokajające i nasenne. Zespół uzależnienia od kokainy, amfetamin i innych substancji stymulujących. Zespół uzależnienia od substancji halucynogennych. Podstawowe formy i metody leczenia uzależnień. Terapia indywidualna i grupowa.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Specyfika uzależnień substancjalnych i niesubstancjalnych (uzależnienie od Internetu, gier, hazardu, cyberseks, kompulsywne kupowanie, pracoholizm i in.) - przyczyny, objawy i konsekwencje. Podstawowe zagadnienia metodyki pracy z osobami z uzależnieniem. Terapia indywidualna. Etapy pracy terapeutycznej. Elementy dialogu motywującego w pracy z osobami uzależnionymi. Terapia grupowa – etapy terapii. Proces grupowy, fazy pracy w grupie oraz role grupowe. Grupy wsparcia i grupy samopomocowe (Anonimowych Alkoholików, Grupy Rodzinne Al-Anon i Alateen, NA, AH).	10

Praca z rodziną z problemem uzależnienia. Role dzieci w rodzinie z uzależnieniem. Problemy i zaburzenia w funkcjonowaniu dorosłych osób współuzależnionych jako wyzwanie dla pracy socjalnej. Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Procedura zobowiązania do leczenia odwykowego. Programy profilaktyczne.	10

Literatura
Podstawowa
- MellibrudaJ„ Sobolewska-Mellibruda Z., — Integracyjna psychoterapia uzależnień, Warszawa, 2013
Uzupełniająca
- Oginska-Bulik L — Uzależnienie od czynności, Warszawa, 2010, Difin

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**43**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**20**	
Inne	**20**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	62	2,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Profilaktyka i terapia uzależnień**		
Course / group of courses:	**Addiction Prevention and Therapy**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383749**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Prowadzący zajęcia:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami	PS1_W03	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk społecznych, w szczególności z zakresu oceny	PS1_U01, PS1_U02	praca pisemna

2	dysfunkcji społecznych	PS1_U01, PS1_U02	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pisemne zaliczenie testowe)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu będzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzależnionych lub nadużywających środków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzależnień, - przeprowadzenie wstępnej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzależnień, uwarunkowania psychospołeczne uzależnień.

Content of the study programme (short version)

The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards addicts or abusers of psychoactive substances.
Learning the types of addictions, - carrying out the initial diagnosis, recognizing the mechanisms of addictions, psychosocial conditions of addictions.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
Profilaktyka uzależnień, poziomy profilaktyki: uniwersalna, selektywna i wskazująca. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. Koncepcje uzależnienia: psychologiczne, genetyczne i środowiskowe. Pojęcia używanie szkodliwe, zespół uzależnienia, kryteria diagnostyczne uzależnień. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia. Fazy rozwoju uzależnienia. Uzależnienia niesubstancjalne (behawioralne). Zespół uzależnienia od substancji psychoaktywnych działających tłumiąco na centralny układ nerwowy - alkohol, opiaty oraz leki uspokajające i nasenne. Zespół uzależnienia od kokainy, amfetamin i innych substancji stymulujących. Zespół uzależnienia od substancji halucynogennych. Terapia uzależnień. Fazy leczenia uzależnienia: detoksykacja, rehabilitacja, oddziaływania postrehabilitacyjne. Podstawowe formy i metody leczenia uzależnień, placówki odwykowe. Terapia indywidualna i grupowa.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Specyfika uzależnień substancjalnych i niesubstancjalnych (uzależnienie od Internetu, gier, hazardu, cyberseks, kompulsywne kupowanie, pracoholizm i in.) - przyczyny, objawy i konsekwencje. Podstawowe zagadnienia metodyki pracy z osobami z uzależnieniem. Terapia indywidualna. Etapy pracy terapeutycznej. Elementy dialogu motywującego w pracy z osobami uzależnionymi. Terapia grupowa – etapy terapii. Proces grupowy, fazy pracy w grupie oraz role grupowe.	15

Grupy wsparcia i grupy samopomocowe (Anonimowych Alkoholików, Grupy Rodzinne Al-Anon i Alateen, NA, AH). Praca z rodziną z problemem uzależnienia. Role dzieci w rodzinie z uzależnieniem. Problemy i zaburzenia w funkcjonowaniu dorosłych osób współuzależnionych jako wyzwanie dla pracy socjalnej. Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Procedura zobowiązania do leczenia odwykowego. Programy profilaktyczne.	15

Literatura

Podstawowa

- MellibrudaJ„ Sobolewska-Mellibruda Z., — Integracyjna psychoterapia uzależnień, Warszawa, 2013

Uzupełniająca

- Oginska-Bulik L — Uzależnienie od czynności, Warszawa, 2010, Difin

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	90	**3,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	87	2,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Projekt socjalny I**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383500**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**1**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**10**		**1**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W04	wykonanie zadania
2	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	wykonanie zadania
	UMIEJĘTNOŚCI		

3	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U04	ocena aktywności
4	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
5	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)

umiejętności:

ocena aktywności (aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określić zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętność pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluacje opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia projektowe**	
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego w tym: 1.Omówienie założeń pracy podczas zajęć w ramach Projektu socjalnego, wyjaśnienie pojęcia i zasad projektu socjalnego, podział zadań 2.Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej; 3.Diagnoza potrzeb środowiska społecznego; 4.Adresaci projektu 5.Osoba odpowiedzialna za realizacje projektu socjalnego 6.Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe); 7.Okreslenie zasobów materialnych i pozamaterialnych; 8.Działania i przewidywane rezultaty 9.Mierniki.	10

Literatura

Podstawowa

- Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011
Wolska-Prylińska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**10**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**1**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	10	**0,3**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	29	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Projekt socjalny I**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383800**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**1**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**1**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów	PS1_W04	wykonanie zadania
2	dysponuje wiedzą o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wykluczeń społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PS1_W05	wykonanie zadania
	UMIEJĘTNOŚCI		

3	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U04	ocena aktywności
4	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
5	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)

umiejętności:

ocena aktywności (aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określić zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętność pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluacje opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia projektowe**	
W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego w tym: 1.Omówienie założeń pracy podczas zajęć w ramach Projektu socjalnego, wyjaśnienie pojęcia i zasad projektu socjalnego, podział zadań 2.Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej; 3.Diagnoza potrzeb środowiska społecznego; 4.Adresaci projektu 5.Osoba odpowiedzialna za realizacje projektu socjalnego 6.Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe); 7.Określenie zasobów materialnych i pozamaterialnych; 8. Budżet projektu 9.Działania i przewidywane rezultaty 10.Mierniki.	20

Literatura

Podstawowa

- Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011
Wolska-Prylińska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**3**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**2**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**1**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	23	**0,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	29	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Projekt socjalny II**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383501**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**10**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	PS1_W08	wykonanie zadania
2	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
	UMIEJĘTNOŚCI		
3	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	PS1_U11	ocena aktywności

4	planuje i organizuje pracę indywidualną, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym	PS1_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	dyskusja

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)

ocena aktywności (aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)

umiejętności:

ocena aktywności (aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określić zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętność pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluacje opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **ćwiczenia projektowe**	
1.Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. 2.Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego 3.Bariery i zagrożenia (plan alternatywny) 4.Wsparcie instytucjonalne 5.Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu 6.Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej. 7.Weryfikacja dokumentacji projektowej 8.Obrona/Zaliczenie projektu.	10

Literatura

Podstawowa

- Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011
Wolska-Prylińska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**10**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**28**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**22**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	10	**0,3**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	59	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Projekt socjalny II**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383801**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	P	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	PS1_W08	wykonanie zadania
2	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W09	wykonanie zadania
	UMIEJĘTNOŚCI		
3	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	PS1_U11	ocena aktywności

4	planuje i organizuje pracę indywidualną, a także współdziała w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym	PS1_U12	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
5	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)

umiejętności:

ocena aktywności (aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu socjalnego)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W toku kursu z przedmiotu Projekt socjalny student kształtuje umiejętności z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracować cel, określić zasoby materialne i pozamaterialne. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiejętność pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzić ewaluacje opracowanego projektu. Umie wykorzystać właściwe narzędzia i odpowiednio dokumentować działania.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **ćwiczenia projektowe**	
1.Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. 2.Wskazanie różnorodnych źródeł finansowania wybranego projektu socjalnego 3.Bariery i zagrożenia (plan alternatywny) 4.Wsparcie instytucjonalne 5.Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu 6.Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej. 7.Weryfikacja dokumentacji projektowej 8.Obrona/Zaliczenie projektu.	20

Literatura

Podstawowa

- Kott K., Co to jest projekt socjalny, Warszawa 2011
Wolska-Prylińska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	40	**1,3**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	58	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne**		
Course / group of courses:	**Employment Promotion, Labour Market Institutions and Social Employment**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383433**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Koptiew**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dorota Koptiew**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zatrudnienia; ma podstawową wiedzę z zakresu polityki rynku pracy, ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania usług i instrumentów rynku pracy; ma wiedzę z zakresu instytucji rynku pracy, ma wiedzę w zakresie możliwości zatrudnienia socjalnego	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi scharakteryzować instytucje rynku pracy, usługi rynku pracy, istotę zatrudnienia socjalnego, posiada umiejętność analizowania ustawy o promocji zatrudnienia i	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania

2	instytucjach rynku pracy oraz ustawy o zatrudnieniu socjalnym, potrafi wskazać możliwości pomocy i wsparcia osobom bezrobotnym, poszukującym pracy i zagrożonym utratą pracy; posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie, posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności upowszechniania informacji z zakresu usług i instrumentów rynku pracy; ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy; ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia:Ocena wykonania zadania; ocena aktywności na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zatrudnienia, instytucji rynku pracy oraz zatrudnienia socjalnego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno ? prawnych; ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań ćwiczeniowych, m.in. do: analizy lokalnych zasobów PSZ (formy, usługi, instrumenty), opracowania przewodnika aktywnych metod poszukiwania pracy, analizy SWOT zatrudnienia socjalnego oraz analizy przykładów z lokalnego otoczenia(CIS/KIS).
Ćwiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z promocją zatrudnienia; uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy 2. Usługi rynku pracy 3. Formy udzielania wsparcia 4. Instrumenty rynku pracy 5. Programy specjalne/regionalne rynku pracy 6. Aktywne metody poszukiwania pracy 7. Zwiększanie mobilności na rynku pracy 8. Polityka rynku pracy; Krajowy Plan Działań 9. Charakterystyka instytucji rynku pracy oraz zakresy ich działań 10. Uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o zatrudnieniu Socjalnym 11. Rola i zadania CIS oraz KIS 12. Zatrudnienie wspierane	10

	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Formy, usługi i instrumenty rynku pracy – analiza lokalnych zasobów PSZ 2. Zatrudnienie socjalne w liczbach 3. Opracowanie analizy SWOT w odniesieniu do zatrudnienia socjalnego 4. Analiza przykładów z lokalnego otoczenia w zakresie działalności CIS i KIS	10

Literatura

Podstawowa

- Culepa M., Rotkiewicz M., Wołoszyn-Kądziołka D. Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Komentarz, Wydawca C. H. BECK, Warszawa 2015;
Baron-Wiaterek M., Instytucjonalno-prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Wydawnictwo IPiSS, Warszawa 2008, „Studia i Monografie";
Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z dnia 20 kwietnia 2004 r. - Lex el oraz Legalis
Ustawa o zatrudnieniu socjalnym z dnia 13 czerwca 2003 r. - Lex el oraz Legalis

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne**		
Course / group of courses:	**Employment Promotion, Labour Market Institutions and Social Employment**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383730**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Dorota Koptiew**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dorota Koptiew**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zatrudnienia, ma podstawową wiedzę z zakresu polityki rynku pracy;, ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania usług i instrumentów rynku pracy, ma wiedzę z zakresu instytucji rynku pracy, ma wiedzę w zakresie możliwości zatrudnienia socjalnego	PS1_W04, PS1_W05	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi scharakteryzować instytucje rynku pracy, usługi rynku pracy, istotę zatrudnienia socjalnego, posiada umiejętność analizowania ustawy o promocji zatrudnienia i	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania

2	instytucjach rynku pracy oraz ustawy o zatrudnieniu socjalnym, potrafi wskazać możliwości pomocy i wsparcia osobom bezrobotnym, poszukującym pracy i zagrożonym utratą pracy, posiada umiejętność interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie, posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy	PS1_U01, PS1_U04, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności upowszechniania informacji z zakresu usług i instrumentów rynku pracy, ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze promocji zatrudnienia i instytucji rynku pracy, ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) oraz pytania otwarte - powyżej 51%)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu promocji zatrudnienia, instytucji rynku pracy oraz zatrudnienia socjalnego. Wykłady ukierunkowane będą na przekazanie wiadomości teoretycznych oraz uwarunkowań formalno ? prawnych; ćwiczenia opierać się będą na wykorzystaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy do realizacji zadań ćwiczeniowych, m.in. do: analizy lokalnych zasobów PSZ (formy, usługi, instrumenty), opracowania przewodnika aktywnych metod poszukiwania pracy, analizy SWOT zatrudnienia socjalnego oraz analizy przykładów z lokalnego otoczenia(CIS/KIS).
Ćwiczenia będą też okazją do uzupełnienia treści wykładów

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z promocją zatrudnienia; uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy 2. Usługi rynku pracy 3. Formy udzielania wsparcia 4. Instrumenty rynku pracy 5. Programy specjalne/regionalne rynku pracy 6. Aktywne metody poszukiwania pracy 7. Zwiększanie mobilności na rynku pracy 8. Polityka rynku pracy; Krajowy Plan Działań 9. Charakterystyka instytucji rynku pracy oraz zakresy ich działań 10. Uwarunkowania formalno-prawne; analiza Ustawy o zatrudnieniu Socjalnym 11. Rola i zadania CIS oraz KIS 12. Zatrudnienie wspierane	15

	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Formy, usługi i instrumenty rynku pracy – analiza lokalnych zasobów PSZ 2. Zatrudnienie socjalne w liczbach 3. Opracowanie analizy SWOT w odniesieniu do zatrudnienia socjalnego 4. Analiza przykładów z lokalnego otoczenia w zakresie działalności CIS i KIS	15

Literatura

Podstawowa

- Culepa M., Rotkiewicz M., Wołoszyn-Kądziołka D. Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Komentarz, Wydawca C. H. BECK, Warszawa 2015;
Baron-Wiaterek M., Instytucjonalno-prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Wydawnictwo IPiSS, Warszawa 2008, „Studia i Monografie";
Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z dnia 20 kwietnia 2004 r. - Lex el oraz Legalis
Ustawa o zatrudnieniu socjalnym z dnia 13 czerwca 2003 r. - Lex el oraz Legalis

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	50	**1,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Przedsiębiorczość**		
Course / group of courses:	**Entrepreneurship**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383439**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk, mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Ukończony kurs Podstaw ekonomii

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, zna etapy zakładania działalności gospodarczej	PS1_W06, PS1_W08	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi zaplanować działalność gospodarczą, potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U07, PS1_U12, PS1_U13, PS1_U14	wypowiedź ustna
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	współpracuje w grupie, myśli w sposób przedsiębiorczy	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (Wykład z prezentacją multimedialną, filmy.), metody praktyczne (Przygotowanie planu biznesu.), metody problemowe (Wybór projektowanej działalności i jej opis.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (- egzamin testowy)

umiejętności:

ocena wypowiedzi ustnej (- ustna obrona przygotowanego planu)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- ocena aktywności
- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Część wykładowa: Egzamin testowy
Zajęcia laboratoryjne: Przygotowanie i obrona biznesplanu.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.

Content of the study programme (short version)

The aim of this subject is to get students acquainted with the rules of formation, management and planning of a small-scale business activity. During classes students will work in pairs so as to create business plans for the established enterprise. During lectures students will gain knowledge of the basic terms concerning entrepreneurship. Apart from that students will also learn about the elements concerning evaluation of an enterprise activity and the sources of investment financing.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorczości. Wzorce zachowań przedsiębiorczych. 2. Determinanty rozwoju przedsiębiorczości. 3. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. 4. Małe i średnie przedsiębiorstwa. 5. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja i otoczenie). 6. Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej. 7. Planowanie działalności gospodarczej i wsparcie przedsiębiorczości.	10
Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**	
2. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek). 3. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie. 4. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu. 5. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej. 6. Ustna obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu).	20

Literatura

Podstawowa

Piasecki B. (red.)., Ekonomika i zarządzanie małą firmą., PWN, Warszawa-Łódź 1999

Piecuch T., Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne., Wyd. II. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013

Uzupełniająca

Markowski W.J., ABC small business'u., Wyd.Marcus s.c., Łódź 2004

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**5**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**13**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**25**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Przedsiębiorczość**		
Course / group of courses:	**Entrepreneurship**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383736**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			**45**		**3**

Koordynator:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. Jarosław Mikołajczyk, mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Ukończony kurs Podstaw ekonomii

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości zna etapy zakładania działalności gospodarczej	PS1_W06, PS1_W08	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi zaplanować działalność gospodarczą, potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą	PS1_U02, PS1_U03, PS1_U04, PS1_U05, PS1_U07, PS1_U12, PS1_U13, PS1_U14	wypowiedź ustna
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	współpracuje w grupie, myśli w sposób przedsiębiorczy	PS1_K02, PS1_K03, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (Wykład z prezentacją multimedialną, filmy.), metody praktyczne (Przygotowanie planu biznesu.), metody problemowe (Wybór projektowanej działalności i jej opis.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (- egzamin pisemny)

umiejętności:

ocena wypowiedzi ustnej (- ustna obrona przygotowanego planu)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- ocena aktywności
- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Część wykładowa: egzamin w formie testu
Część laboratoryjna: Przygotowanie i obrona biznesplanu.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci w dwuosobowych grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.

Content of the study programme (short version)

The aim of this subject is to get students acquainted with the rules of formation, management and planning of a small-scale business activity. During classes students will work in pairs so as to create business plans for the established enterprise. During lectures students will gain knowledge of the basic terms concerning entrepreneurship. Apart from that students will also learn about the elements concerning evaluation of an enterprise activity and the sources of investment financing.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorczości. Wzorce zachowań przedsiębiorczych. 2. Determinanty rozwoju przedsiębiorczości. 3. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. 4. Małe i średnie przedsiębiorstwa. 5. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja i otoczenie). 6. Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej. 7. Planowanie działalności gospodarczej i wsparcie przedsiębiorczości.	15
Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**	
2. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek). 3. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie. 4. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu. 5. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa i na podstawie przygotowanego planu, przygotowanie prognozy finansowej. 6. Ustna obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu).	30

Literatura

Podstawowa

Piasecki B. (red.)., Ekonomika i zarządzanie małą firmą., PWN, Warszawa-Łódź 1999

Piecuch T., Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wyd. II., Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013

Uzupełniająca

Markowski W.J., ABC small business'u. , Wyd.Marcus s.c., Łódź, 2004

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**5**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	85	**2,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	72	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna**		
Course / group of courses:	**General, Developmental and Social Psychology**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383466**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**5**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Egzamin	2
Razem			**30**		**5**

Koordynator:	**magister Monika Kozicka**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Monika Kozicka**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę psychologiczną o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego, dysponuje wiedzą na temat istotnych dla pracy socjalnej więzi społecznych oraz grup społecznych i środowisk lokalnych	PS1_W01, PS1_W05	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a także posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania

2	do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań, potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi podnosić poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	PS1_K01	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład z prezentacją multimedialną), metody praktyczne (praca w zespołach, elementy zajęć warsztatowych), metody problemowe (panel dyskusyjny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test wyboru, Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (zaliczenie kolokwium w formie pisemnej - pytania otwarte, problemowe)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (ocena prezentacji i wypowiedzi)

Warunki zaliczenia

Wykład: obecność na zajęciach, zdanie egzaminu pisemnego.
Ćwiczenia, obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, przygotowanie prezentacji, zaliczenie kolokwium.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej.

Content of the study programme (short version)

The course content the knowledge and skills in general psychology, developmental and social psychology.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii, jej związki z innymi naukami. 2. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. 3. Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, wyobraźnia, pamięć, myślenie, mowa. 4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja i regulacja emocji. Źródła motywacji. 5. Teoria stresu psychologicznego. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. 6. Temperament - charakter - osobowość. Różnice indywidualne. Cechy dojrzałej osobowości. 7. Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju człowieka. Modele zmiany rozwojowej. 8. Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teorie przywiązania. 9. Psychologia społeczna – podstawowe pojęcia. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania świata zewnętrznego i siebie. Oszczędność poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje. 10. Czynniki kształtujące postawy. Problematyka małych grup społecznych, style kierowania grupą. 11. Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny. 12. Znaczenie wsparcia społecznego w życiu człowieka. Rodzaje i źródła wsparcia społecznego.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Metody badań psychologicznych w pracy socjalnej - obserwacja, ankieta, rozmowa psychologiczna, wywiad. 2. Czynniki modyfikujące spostrzeganie. Prawidłowości percepcji społecznej. 3. Doskonalenie pamięci i uwagi. Kształtowanie umiejętności uczenia się.	20

4. Myślenie jako rozwiązywanie problemów. Procesy decyzyjne i ich uwarunkowania. 5. Dojrzałość emocjonalna. Znaczenie empatii i asertywności w relacjach międzyludzkich. 6. Kształtowanie osobowości. Testy i kwestionariusze osobowości w praktyce psychologicznej. 7. Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Znaczenie wczesnych doświadczeń w rozwoju psychospołecznym człowieka. 8. Komunikowanie się ludzi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia w procesie komunikowania się - przyczyny i następstwa. 9. Przegląd metod antystresowych. Zjawisko wypalenia zawodowego, sposoby zapobiegania wypaleniu. 10. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Myślenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierność społeczna. 11. Zjawisko konformizmu. Autoprezentacja. Wywieranie wpływu na innych. Manipulacje i sposoby obrony. Agresja i jej przeciwdziałanie. 12. Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Modele pomocy psychologicznej.	20

Literatura

Podstawowa

- 1. Strelau J., Doliński D., (red) Psychologia akademicka T. 1,2 Wyd., Gdańsk 2016
2. Kosslyn S.M. Rosenberg R.S. Psychologia – mózg, człowiek, świat. Wyd. Kraków, Znak. 2006
3. Wojciszke B., Psychologia społeczna WN Scholar, Warszawa 2017
4. Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN 2007
5. Sęk H. (red) Społeczna psychologia kliniczna. Warszawa PWN 2014
6. Sęk H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa PWN 2006

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**23**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**35**	
Inne	**40**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**150**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**5**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Psychologia ogólna, rozwojowa i społeczna**		
Course / group of courses:	**General, Developmental and Social Psychology**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383762**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**5**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			**45**		**5**

Koordynator:	**magister Monika Kozicka**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Monika Kozicka**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę psychologiczną o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego, dysponuje wiedzą na temat istotnych dla pracy socjalnej więzi społecznych oraz grup społecznych i środowisk lokalnych	PS1_W01, PS1_W05	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie obserwować zjawiska psychologiczne i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a także posiada umiejętność stosowania wiedzy	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania

2	teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań	PS1_U01, PS1_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi podnosić poziom swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	PS1_K01	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład z prezentacją multimedialną), metody praktyczne (praca w zespołach, elementy zajęć warsztatowych), metody problemowe (panel dyskusyjny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test wyboru)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (zaliczenie kolokwium w formie pisemnej - pytania otwarte, problemowe)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (ocena prezentacji i wypowiedzi)

Warunki zaliczenia

Wykład: obecność na zajęciach, zdanie egzaminu pisemnego.
Ćwiczenia, obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, przygotowanie prezentacji, zaliczenie kolokwium.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej.

Content of the study programme (short version)

The course content the knowledge and skills in general psychology, developmental and social psychology.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Przedmiot, cele i zadania psychologii. Działy psychologii, jej związki z innymi naukami. 2. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. 3. Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, wyobraźnia, pamięć, myślenie, mowa. 4. Procesy emocjonalno-motywacyjne. Mechanizmy wzbudzania emocji. Ekspresja i regulacja emocji. Źródła motywacji. 5. Teoria stresu psychologicznego. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. 6. Temperament - charakter - osobowość. Różnice indywidualne. Cechy dojrzałej osobowości. 7. Czynniki rozwoju ontogenetycznego. Stadia rozwoju człowieka. Modele zmiany rozwojowej. 8. Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teorie przywiązania. 9. Psychologia społeczna – podstawowe pojęcia. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania świata zewnętrznego i siebie. Oszczędność poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje. 10. Czynniki kształtujące postawy. Problematyka małych grup społecznych, style kierowania grupą. 11. Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny. 12. Znaczenie wsparcia społecznego w życiu człowieka. Rodzaje i źródła wsparcia społecznego.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Metody badań psychologicznych w pracy socjalnej - obserwacja, ankieta, rozmowa psychologiczna, wywiad. 2. Czynniki modyfikujące spostrzeganie. Prawidłowości percepcji społecznej. 3. Doskonalenie pamięci i uwagi. Kształtowanie umiejętności uczenia się. 4. Myślenie jako rozwiązywanie problemów. Procesy decyzyjne i ich uwarunkowania. 5. Dojrzałość emocjonalna. Znaczenie empatii i asertywności w relacjach międzyludzkich. 6. Kształtowanie osobowości. Testy i kwestionariusze osobowości w praktyce psychologicznej.	30

7. Obraz samego siebie. Samoocena i jej rodzaje. Znaczenie wczesnych doświadczeń w rozwoju psychospołecznym człowieka. 8. Komunikowanie się ludzi. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Zaburzenia w procesie komunikowania się - przyczyny i następstwa. 9. Przegląd metod antystresowych. Zjawisko wypalenia zawodowego, sposoby zapobiegania wypaleniu. 10. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Myślenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierność społeczna. 11. Zjawisko konformizmu. Autoprezentacja. Wywieranie wpływu na innych. Manipulacje i sposoby obrony. Agresja i jej przeciwdziałanie. 12. Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Modele pomocy psychologicznej.	30

Literatura

Podstawowa

- 1. Strelau J., Doliński D., (red) Psychologia akademicka T. 1,2 Wyd., Gdańsk 2016
2. Kosslyn S.M. Rosenberg R.S. Psychologia – mózg, człowiek, świat. Wyd. Kraków, Znak. 2006
3. Wojciszke B., Psychologia społeczna WN Scholar, Warszawa 2017
4. Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, Warszawa: Wyd. Naukowe PWN 2007
5. Sęk H. (red) Społeczna psychologia kliniczna. Warszawa PWN 2014
6. Sęk H. (red) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa PWN 2006

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**psychologia**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**33**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**20**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**25**	
Inne	**25**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**150**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**5**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	47	**1,6**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna**		
Course / group of courses:	**Social Readaptation, Rehabilitation and Postpenitentiary Assistance**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383477**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Prowadzący zajęcia:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	potrafi zdefiniować podstawowe terminy dotyczące resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz określania celów i zadań w tym zakresie, a także rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz specyfiki udzielanej im pomocy postpenitencjarnej	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi wskazywać i oceniać przydatność poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej więźniów	PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	potrafi uzasadnić potrzebę tworzenia programów readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena prac)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych
- ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kazusów
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotyczącymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezbędnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolność, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the key problems of social rehabilitation, social rehabilitation and post-penitentiary assistance. Providing the necessary knowledge in the field of post-penitentiary assistance and the development of social readaptation programs for people staying in penitentiary units and released from freedom, taking into account their individual needs and social situation.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych Charakterystyka wychowania resocjalizującego Mechanizmy i metody resocjalizacji 2. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych	30

Literatura

Podstawowa

- W. Szczęsny, Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003

Uzupełniająca

- Dybalska, Przygotowanie do społecznej readaptacji skazanych, w: B. Skafiriak (red.), Pomoc postpenitencjarna w kontekście strategii działań resocjalizacyjnych, Kraków 2007
M. Marczak, Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce, Kraków 2009

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**
Konsultacje z prowadzącym	**0**

Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**23**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**45**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Readaptacja społeczna, resocjalizacja i pomoc postpenitencjarna**		
Course / group of courses:	**Social Readaptation, Rehabilitation and Postpenitentiary Assistance**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383773**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	45	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**45**		**4**

Koordynator:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Prowadzący zajęcia:	**dr Krzysztof Chmielarz**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	potrafi zdefiniować podstawowe terminy dotyczące resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz określania celów i zadań w tym zakresie, a także rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz specyfiki udzielanej im pomocy postpenitencjarnej	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi wskazywać i oceniać przydatność poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej więźniów	PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	potrafi uzasadnić potrzebę tworzenia programów readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena prac)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych
- ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kazusów
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotyczącymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezbędnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolność, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the key problems of social rehabilitation, social rehabilitation and post-penitentiary assistance. Providing the necessary knowledge in the field of post-penitentiary assistance and the development of social readaptation programs for people staying in penitentiary units and released from freedom, taking into account their individual needs and social situation.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych Charakterystyka wychowania resocjalizującego Mechanizmy i metody resocjalizacji 2. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych	45

Literatura

Podstawowa

- W. Szczęsny, Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003

Uzupełniająca

- Dybalska, Przygotowanie do społecznej readaptacji skazanych, w: B. Skafiriak (red.), Pomoc postpenitencjarna w kontekście strategii działań resocjalizacyjnych, Kraków 2007
M. Marczak, Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce, Kraków 2009

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**45**
Konsultacje z prowadzącym	**0**

Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	105	**3,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	97	3,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Rozwiązywanie problemów w pracy socjalnej**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383464**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**1**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**1**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_U01	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) **umiejętności:** ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) **kompetencje społeczne:** obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)
Warunki zaliczenia
Ocena wykonania pracy pisemnej , ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w ćwiczeniu podstawowych umiejętności.
Content of the study programme (short version)
The aim of the course is to learn the assumptions of PSSR and practice in practicing basic skills.
Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Modele rozwiązywania problemów w pracy socjalnej. Rodzaje pytań stosowanych w rozmowie z klientem. Pytania specyficzne dla PSSR. Typy relacji między pracownikiem socjalnym a klientem według P.de Jong i I.K. Berg. Wyniki badań nad stosowaniem PSSR. Różnice między konwencjonalną pracą socjalną a PSSR. Wiedza i niewiedza. Założenia krótkoterminowej terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach. Procedury budowania rozwiązań. Rozpoczynania spotkania. Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach. Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne. Praca zespołu reflektującego.	20

Literatura
Podstawowa
- Szczepkowski J., Praca socjalna podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, wyd. Akapit 2017
Uzupełniająca
- de Jong P., Berg I.K., Rozmowy o rozwiązaniach. Podręcznik, Kraków 2007 (ebook)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**20**
Konsultacje z prowadzącym	**0**

Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**1**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	20	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	9	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Rozwiązywanie problemów w pracy socjalnej**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383760**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**1**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**1**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W02	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS1_U03	ocena aktywności
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PS1_U01	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) **umiejętności:** ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) **kompetencje społeczne:** obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)
Warunki zaliczenia
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w ćwiczeniu podstawowych umiejętności.
Content of the study programme (short version)
The aim of the course is to learn the assumptions of PSSR and practice in practicing basic skills.
Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Modele rozwiązywania problemów w pracy socjalnej. Rodzaje pytań stosowanych w rozmowie z klientem. Pytania specyficzne dla PSSR. Typy relacji między pracownikiem socjalnym a klientem według P.de Jong i I.K. Berg. Wyniki badań nad stosowaniem PSSR. Różnice między konwencjonalną pracą socjalną a PSSR. Wiedza i niewiedza. Założenia krótkoterminowej terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach. Procedury budowania rozwiązań. Rozpoczynania spotkania. Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach. Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne. Praca zespołu reflektującego.	30

Literatura
Podstawowa
- Szczepkowski J., Praca socjalna podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, wyd. Akapit 2017
Uzupełniająca
- de Jong P., Berg I.K., Rozmowy o rozwiązaniach. Podręcznik, Kraków 2007 (ebook)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**
Konsultacje z prowadzącym	**0**

Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**1**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Seminarium dyplomowe i praca licencjacka I**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383502**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński, dr inż. Jarosław Mikołajczyk, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych,	PS1_W01	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych,	PS1_U01	praca dyplomowa
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów, szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji,	PS1_K04	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

umiejętności:

ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracowania dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

III semestr
Dwa wystąpienia ustne.
Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.
Wybór opiekuna pracy dyplomowej i wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Content of the study programme (short version)

The aim of this seminar is to prepare students for public presentation, including writing, thesis defence and support during writing process. The scope of seminar is dependent upon a semester. 3th semester: acquirement of essential skills for preparation and public presentation; choice of a tutor and a thesis topic. 5th semester: preparation and presentation of the theoretical framework of a thesis. 6th semester: finalization of the thesis editing and presentation of the research framework of a thesis.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**	
W semestrze III: 1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. 2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. 3. Referaty prowadzącego (3) i ich ocena przez studentów wg przyjętych kryteriów. 4. Referaty dowolne studentów (5-6 kolejnych zajęć). 5. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych). 6. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy). 7. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków). 8. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna). 9. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w AT, etyka w pisaniu pracy dyplomowej). W zależności od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wystąpień może ulegać modyfikacjom. 10. Termin rezerwowy dla referentów. 11. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru.	15

Literatura

Podstawowa

Jabłowska L., P. Wachowiaka, S. Wincha (red.), Prezentacja profesjonalna, Wyd. Difin, Warszawa 2008

Majchrzak J., T. Mendel., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. , Wrocław 2010
Wojewodzic T., Ł. Satoła, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, B.w., Kraków 2014
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**5**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	55	**1,8**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	57	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Seminarium dyplomowe i praca licencjacka I**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383804**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński, dr inż. Jarosław Mikołajczyk, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych.	PS1_W01	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych,	PS1_U01	praca dyplomowa
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów, szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji,	PS1_K04	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

umiejętności:

ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracowania dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

III semestr
Dwa wystąpienia ustne.
Aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.
Wybór opiekuna pracy dyplomowej i wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Content of the study programme (short version)

The aim of this seminar is to prepare students for public presentation, including writing, thesis defence and support during writing process. The scope of seminar is dependent upon a semester. 3th semester: acquirement of essential skills for preparation and public presentation; choice of a tutor and a thesis topic. 5th semester: preparation and presentation of the theoretical framework of a thesis. 6th semester: finalization of the thesis editing and presentation of the research framework of a thesis.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**	
W semestrze III: 1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. 2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. 3. Referaty prowadzącego (3) i ich ocena przez studentów wg przyjętych kryteriów. 4. Referaty dowolne studentów (5-6 kolejnych zajęć). 5. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych). 6. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy). 7. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków). 8. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna). 9. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i obrona pracy w AT, etyka w pisaniu pracy dyplomowej). W zależności od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wystąpień może ulegać modyfikacjom. 10. Termin rezerwowy dla referentów. 11. Podsumowanie i zaliczenie seminarium III semestru.	15

Literatura

Podstawowa

Jabłowska L., P. Wachowiaka, S. Wincha (red.), Prezentacja profesjonalna, Wyd. Difin, Warszawa 2008

Majchrzak J., T. Mendel., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. , Wrocław 2010
Wojewodzic T., Ł. Satoła, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, B.w., Kraków 2014
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**15**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**20**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Seminarium dyplomowe i praca licencjacka II**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383503**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	15	Zaliczenie z oceną	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński, dr inż. Jarosław Mikołajczyk, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami społecznymi,	PS1_W04	praca dyplomowa
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych,	PS1_U02	praca dyplomowa
3	opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej,	PS1_U03	praca pisemna

4	potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne	PS1_U07	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracowania dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))

umiejętności:

ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracowania dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

V semestr
Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja,
Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Content of the study programme (short version)

The aim of this seminar is to prepare students for public presentation, including writing, thesis defence and support during writing process. The scope of seminar is dependent upon a semester. 3th semester: acquirement of essential skills for preparation and public presentation; choice of a tutor and a thesis topic. 5th semester: preparation and presentation of the theoretical framework of a thesis. 6th semester: finalization of the thesis editing and presentation of the research framework of a thesis.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**	
W semestrze V: 1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi. 5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy dyplomowej. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja. 7. Ostateczne zatwierdzenie tematu pracy. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	15

Literatura

Podstawowa

Jabłowska L., P. Wachowiaka, S. Wincha (red.), Prezentacja profesjonalna, Wyd. Difin, Warszawa 2008

Majchrzak J., T. Mendel., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. , Wrocław 2010

Wojewodzic T., Ł. Satoła, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, B.w., Kraków 2014

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**15**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**40**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	89	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Seminarium dyplomowe i praca licencjacka II**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383802**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	15	Zaliczenie z oceną	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński, dr inż. Jarosław Mikołajczyk, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych,	PS1_W04	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych,	PS1_U02	praca dyplomowa
3	opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej,	PS1_U03	praca pisemna
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

4	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

umiejętności:

ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracowania dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

V semestr
Przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja,
Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Content of the study programme (short version)

The aim of this seminar is to prepare students for public presentation, including writing, thesis defence and support during writing process. The scope of seminar is dependent upon a semester. 3th semester: acquirement of essential skills for preparation and public presentation; choice of a tutor and a thesis topic. 5th semester: preparation and presentation of the theoretical framework of a thesis. 6th semester: finalization of the thesis editing and presentation of the research framework of a thesis.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**	
W semestrze V: 1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi. 5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy dyplomowej. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja. 7. Ostateczne zatwierdzenie tematu pracy. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.	15

Literatura

Podstawowa

Jabłowska L., P. Wachowiaka, S. Wincha (red.), Prezentacja profesjonalna, Wyd. Difin, Warszawa 2008

Majchrzak J., T. Mendel., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. , Wrocław 2010

Wojewodzic T., Ł. Satoła, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, B.w., Kraków 2014

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**5**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	86	2,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Seminarium dyplomowe i praca licencjacka III**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383504**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	S	15	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński, dr inż. Jarosław Mikołajczyk, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, narzędzia, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp	PS1_W09	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi w sposób analityczny zaprezentować efekty swoich badań w pracy dyplomowej	PS1_U05	praca dyplomowa
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

umiejętności:

ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracowania dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

VI semestr
Kompletna praca dyplomowa,
Referowanie analitycznej części pracy
Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.
Zaliczenie seminarium na III semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Content of the study programme (short version)

The aim of this seminar is to prepare students for public presentation, including writing, thesis defence and support during writing process. The scope of seminar is dependent upon a semester. 3th semester: acquirement of essential skills for preparation and public presentation; choice of a tutor and a thesis topic. 5th semester: preparation and presentation of the theoretical framework of a thesis. 6th semester: finalization of the thesis editing and presentation of the research framework of a thesis.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**	
W semestrze VI: 1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zajęć). 5. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej. 6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium.	15

Literatura

Podstawowa

Jabłowska L., P. Wachowiaka, S. Wincha (red.), Prezentacja profesjonalna, Wyd. Difin, Warszawa 2008

Majchrzak J., T. Mendel., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. , Wrocław 2010

Wojewodzic T., Ł. Satoła, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, B.w., Kraków 2014

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**15**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	90	**3,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	116	3,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Seminarium dyplomowe i praca licencjacka III**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383803**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	S	15	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński, dr inż. Jarosław Mikołajczyk, ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, narzędzia, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp	PS1_W09	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi w sposób analityczny zaprezentować efekty swoich badań w pracy dyplomowej	PS1_U05	praca dyplomowa
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu np. z ćwiczeń/zajęć terenowych/pielęgniarskiego, ocena planu biznesu, pracy zaliczeniowej, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)

umiejętności:

ocena pracy dyplomowej (ocena części lub całości pracy dyplomowej (dedykowane do zajęć: seminarium, pracowania dyplomowa, laboratorium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej))

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

VI semestr
Kompletna praca dyplomowa,
Referowanie analitycznej części pracy
Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.
Zaliczenie seminarium na III semestrze odbywa się na podstawie liczby uzyskanych przez studenta punktów. Zreferowanie przez studenta zadanej problematyki oraz jego udział w dyskusjach, a także wybór opiekuna i tematyki pracy uznaje się za osiągnięcie założonych efektów kształcenia
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych, w tym do napisania i obrony pracy dyplomowej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: nabycie umiejętności przygotowania oraz wygłoszenia wystąpienia publicznego; wybór opiekuna i wstępny wybór tematu pracy. Semestr V: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy dyplomowej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy dyplomowej.

Content of the study programme (short version)

The aim of this seminar is to prepare students for public presentation, including writing, thesis defence and support during writing process. The scope of seminar is dependent upon a semester. 3th semester: acquirement of essential skills for preparation and public presentation; choice of a tutor and a thesis topic. 5th semester: preparation and presentation of the theoretical framework of a thesis. 6th semester: finalization of the thesis editing and presentation of the research framework of a thesis.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**	
W semestrze VI: 1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej. 4. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zajęć). 5. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej. 6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej – c.d. Zaliczenie seminarium.	15

Literatura

Podstawowa

Jabłowska L., P. Wachowiaka, S. Wincha (red.), Prezentacja profesjonalna, Wyd. Difin, Warszawa 2008

Majchrzak J., T. Mendel., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. , Wrocław 2010

Wojewodzic T., Ł. Satoła, P. Cymanow (red.), Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych, B.w., Kraków 2014

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**15**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**30**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	90	**3,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	116	3,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Socjologia**		
Course / group of courses:	**Sociology**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383423**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**3**

Koordynator:	**dr Dariusz Dudzik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dariusz Dudzik**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Test wyboru, Tak/Nie)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii,
b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
Zapoznanie z metodami badań

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Zagadnienia wstępne. 2. Komunikacja. 3. Jednostka. 4. Grupa społeczna. 5. Teoria elit. 6. Rodzina. 7. Społeczeństwo I. 8. Społeczeństwo II. 9. Naród i Państwo. 10. PRL 11. Kultura + „wirtualna wieś”.	10

12. Socjometria. 13. Metody i techniki badań. 14. Socjologia organizacji i zarządzania. 15. Socjologia gospodarki.	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie?. 2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego. 3. Peter Blau – Wymiana społeczna. 4. Paweł Rybicki – więź społeczna i jej przemiany. 5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy. 6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej. 7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról. 8. Antonina Kłoskowska - Kultura. 9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżua a proletariusze. 10. Steven Lukes – Władza i panowanie. 11. John Thompson – czym jest skandal?. 12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej. 13. Temat zaproponowany przez studentów. 14. Temat zaproponowany przez studentów. Zaliczenie ćwiczeń.	10

Literatura

Podstawowa

- Wprowadzenie do socjologii (Szacka B.)
Sztompka P., Socjologia, Znak, Kraków 2002
Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006

Uzupełniająca

- Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009
Olechnicki K., Załęcki P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997
Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**20**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**2**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**38**
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**
Inne	**10**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	**3**

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	59	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Socjologia**		
Course / group of courses:	**Sociology**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383720**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**dr Dariusz Dudzik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dariusz Dudzik**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk, posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej, diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Test wyboru, Tak/Nie)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii,
b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
Zapoznanie z metodami badań

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Zagadnienia wstępne. 2. Komunikacja. 3. Jednostka. 4. Grupa społeczna. 5. Teoria elit. 6. Rodzina. 7. Społeczeństwo I. 8. Społeczeństwo II. 9. Naród i Państwo. 10. PRL 11. Kultura + „wirtualna wieś”.	15

12. Socjometria. 13. Metody i techniki badań. 14. Socjologia organizacji i zarządzania. 15. Socjologia gospodarki.	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie?. 2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego. 3. Peter Blau – Wymiana społeczna. 4. Paweł Rybicki – więź społeczna i jej przemiany. 5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy. 6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej. 7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról. 8. Antonina Kłoskowska - Kultura. 9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżua a proletariusze. 10. Steven Lukes – Władza i panowanie. 11. John Thompson – czym jest skandal?. 12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej. 13. Temat zaproponowany przez studentów. 14. Temat zaproponowany przez studentów. Zaliczenie ćwiczeń.	15

Literatura

Podstawowa

- Wprowadzenie do socjologii (Szacka B.)
Sztompka P., Socjologia, Znak, Kraków 2002
Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006

Uzupełniająca

- Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009
Olechnicki K., Załęcki P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997
Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**30**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**
Inne	**0**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	**3**

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	90	**3,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	68	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Socjologia pracy, bezrobocia i ubóstwa**		
Course / group of courses:	**Sociology of Work.Unemployment and Poverty**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383444**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**3**

Koordynator:	**dr Dariusz Dudzik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dariusz Dudzik**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk, posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
zapoznanie z metodami badań

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Socjologia 2. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Katolicka Nauka Społeczna 3. Organizacje i korporacje 4. Zarządzanie zasobami ludzkimi 5. Systemy społeczno – ekonomiczne 6. Przeciwdziałanie bezrobociu 7. Problemy współczesnego świata 8. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Charakterystyka systemów: feudalnego, przemysłowego i usługowego 2. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa	10

3. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo 4. Gospodarka wolnorynkowa 5. Miejsce pracy – modele stosunków międzyludzkich 6. Zarządzanie zasobami ludzkimi 7. Motywacja pracownika a problem odejścia 8. Mobbing i dyskryminacja 9. Ludzie starsi na rynku pracy 10. Kobiety na rynku pracy 11. Migracja zarobkowa 12. Rynek pracy w UE 13. Międzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe 14. Niwelowanie nierówności społecznych Temat zaproponowany przez studentów	10

Literatura
Podstawowa
- Wprowadzenie do socjologii (Szacka B.) Olechnicki Krzysztof, Załęcki Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997 Kopaliński Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**30**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	40	**1,3**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	67	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Socjologia pracy, bezrobocia i ubóstwa**		
Course / group of courses:	**Sociology of Work.Unemployment and Poverty**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383741**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**45**		**3**

Koordynator:	**dr Dariusz Dudzik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dariusz Dudzik**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk, posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego ? Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej, diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
zapoznanie z metodami badań

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Socjologia 2. Praca, bezrobocie, ubóstwo – podstawowe pojęcia – Katolicka Nauka Społeczna 3. Organizacje i korporacje 4. Zarządzanie zasobami ludzkimi 5. Systemy społeczno – ekonomiczne 6. Przeciwdziałanie bezrobociu 7. Problemy współczesnego świata 8. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Charakterystyka systemów: feudalnego, przemysłowego i usługowego 2. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa	30

3. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo 4. Gospodarka wolnorynkowa 5. Miejsce pracy – modele stosunków międzyludzkich 6. Zarządzanie zasobami ludzkimi 7. Motywacja pracownika a problem odejścia 8. Mobbing i dyskryminacja 9. Ludzie starsi na rynku pracy 10. Kobiety na rynku pracy 11. Migracja zarobkowa 12. Rynek pracy w UE 13. Międzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe 14. Niwelowanie nierówności społecznych Temat zaproponowany przez studentów	30

Literatura

Podstawowa

- Wprowadzenie do socjologii (Szacka B.)
Olechnicki Krzysztof, Załęcki Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997
Kopaliński Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**20**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	65	**2,2**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	67	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Socjologia rodziny**		
Course / group of courses:	**Sociology of the Family**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383443**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**3**

Koordynator:	**dr Dariusz Dudzik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dariusz Dudzik**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk, posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej, diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a. elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
b. mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c. posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d. zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
zapoznanie z metodami badań

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Zagadnienia wstępne 2. Małżeństwo 3. Prawo i rodzina 4. Historia rodziny (prehistoria - współczesność) 5. Rola kobiety 6. Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny) 7. Procesy wewnątrzrodzinne	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	

1.	Rodzina współczesna	10
2.	Rodzina na świecie (wg, danych statystycznych)	
3.	Wychowanie - zagadnienia wstępne	
4.	Proces wychowawczy	
5.	Konflikt pokoleń	
6.	Destabilizacja więzi rodzinnych	
7.	Rekonstrukcja rodziny	
8.	Temat zaproponowany przez studentów	

Literatura

Podstawowa

- Szlendak Tomasz, Socjologia Rodziny – ewolucja, historia, zróżnicowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
Tyszka Zbigniew, Socjologia Rodziny, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1979. (egz. z 1976)
Znaniecki Florian, Socjologia Wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.
Jedrzejewski Stanisław, Wybór tekstów z socjologii wychowania, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1981.
Sztompka Piotr [red.], Socjologia – lektury, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2000 (egz. z 2007, 2009)
Sztompka Piotr, Socjologia, Znak, Kraków 2002 Olechnicki Krzysztof, Załęcki Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997
Tabin Marek [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006 (mamy egz. z 2004, 2008 r.) Kopaliński Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**18**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**20**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	37	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Socjologia rodziny**		
Course / group of courses:	**Sociology of the Family**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383740**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**45**		**3**

Koordynator:	**dr Dariusz Dudzik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Dariusz Dudzik**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk, posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PS1_W01, PS1_W05, PS1_W06	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej, diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych, jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji, jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K02, PS1_K04, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem:
a. elementarne pojęcia z zakresu socjologii rodziny,
b. mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych,
c. posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem,
d. zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu.
zapoznanie z metodami badań

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Zagadnienia wstępne 2. Małżeństwo 3. Prawo i rodzina 4. Historia rodziny (prehistoria - współczesność) 5. Rola kobiety 6. Rodzice – dzieci (pozycje społeczne członków rodziny) 7. Procesy wewnątrzrodzinne 8. Rodzina współczesna	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	

1.	Rodzina na świecie (wg, danych statystycznych)	30
2..	Wychowanie - zagadnienia wstępne	
3.	Proces wychowawczy	
4.	Konflikt pokoleń	
5.	Destabilizacja więzi rodzinnych	
6.	Rekonstrukcja rodziny	
7.	Temat zaproponowany przez studentów	

Literatura

Podstawowa

- Szlendak Tomasz, Socjologia Rodziny – ewolucja, historia, zróżnicowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
Tyszka Zbigniew, Socjologia Rodziny, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1979. (egz. z 1976)
Znaniecki Florian, Socjologia Wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.
Jedrzejewski Stanisław, Wybór tekstów z socjologii wychowania, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1981.
Sztompka Piotr [red.], Socjologia – lektury, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2000 (egz. z 2007, 2009)
Sztompka Piotr, Socjologia, Znak, Kraków 2002 Olechnicki Krzysztof, Załęcki Paweł: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toruń 1997
Tabin Marek [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006 (mamy egz. z 2004, 2008 r.) Kopaliński Władysław, Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**13**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**10**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	47	**1,6**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	57	1,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Socjoterapia**		
Course / group of courses:	**Sociotherapy**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383475**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	- zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności dążącej do wporwadzenia pozytywnych zmian w życiu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	- diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb -potrafi stosować i ocenić przydatność typowych metod, procedur i	PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania

2	dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej, a także adaptować proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - potrafi wyodrębnić zasoby i właściwych ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu	PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	-ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest:
? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjoterapii
? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów i sesji socjoterapeutycznych,
? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie socjoterapii.
W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką socjoterapii. Podczas ćwiczeń studencji będą zapoznawać się z metodyką socjoterapii, programowaniem zajęć, doboru technik i narzedzi terapeutycznych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Organizacja zajęć socjoterapeutycznych Zasady pracy grupy Cele grupowe i cele indywidualne w praktyce socjoterapeutycznej Etapy rozwoju grupy – dobór metod i technik pracy z grupą Zabawa, rysunek, muzyka w socjoterapii – praktyczne zastosowanie. Dobór rodzaju oddziaływań terapeutyczny w zależności od zdiagnozowanych trudności uczestników. Indywidualizacja doświadczeń socjoterapeutycznych wśród uczestników zajęć socjoterapeutycznych	30

Literatura

Podstawowa

- Grzesiuk L. (red) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy Warszawa: Wydaw. Nauk PWN, 2002
Grudziewska E., Diagnoza w socjoterapii, Warszawa 2022

Uzupełniająca

- Grudziewska E. (red.), Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć, Warszawa 2015

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**pedagogika**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**1,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Socjoterapia**		
Course / group of courses:	**Sociotherapy**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383771**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	45	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**45**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr n.med. Alena Stefańska**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	- zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotowej problematyki - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i pomocy społecznej w przedmiotowym zakresie. - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej aktywności dążącej do wporwadzenia pozytywnych zmian w życiu człowieka	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W10	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	- Diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb -Potrafi stosować i ocenić przydatność typowych metod, procedur i	PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania

2	dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej, a także adaptować proste metody i technologie oraz proste procedury dla potrzeb działalności zawodowej i rozwoju człowieka - Potrafi wyodrębnić zasoby i właściwych ludzi niezbędnych do realizacji założonego celu	PS1_U04, PS1_U06, PS1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	-Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych - Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest:
? zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjoterapii
? nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów i sesji socjoterapeutycznych,
? nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie socjoterapii.
W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką socjoterapii. Podczas ćwiczeń studencji będą zapoznawać się z metodyką socjoterapii, programowaniem zajęć, doboru technik i narzedzi terapeutycznych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Organizacja zajęć socjoterapeutycznych Zasady pracy grupy Cele grupowe i cele indywidualne w praktyce socjoterapeutycznej Etapy rozwoju grupy – dobór metod i technik pracy z grupą Zabawa, rysunek, muzyka w socjoterapii – praktyczne zastosowanie. Dobór rodzaju oddziaływań terapeutyczny w zależności od zdiagnozowanych trudności uczestników. Indywidualizacja doświadczeń socjoterapeutycznych wśród uczestników zajęć socjoterapeutycznych	45

Literatura

Podstawowa

- Grzesiuk L. (red) Psychoterapia: szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy Warszawa: Wydaw. Nauk PWN, 2002
Grudziewska E., Diagnoza w socjoterapii, Warszawa 2022

Uzupełniająca

- Grudziewska E. (red.), Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć, Warszawa 2015

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**pedagogika**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**15**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	39	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Struktura i organizacja pomocy społecznej**		
Course / group of courses:	**Structure and Organisation of Social Assistance**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383472**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W03, PS1_W07, PS1_W09	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków	PS1_U06, PS1_U11	ocena aktywności

2	organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	PS1_U06, PS1_U11	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)

umiejętności:

ocena aktywności (- ocena wykonania projektu
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych; wizyty studyjne.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom współczesnych tendencji w polityce społecznej i pomocy społecznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z strukturą i organizacją pomocy społecznej

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
7.Zasoby ludzkie w pomocy społecznej 8.Superwizja w pomocy społecznej 9.Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej 10.Przegląd podstawowych teorii organizacji (podejście klasyczne, human relations, ilościowe, systemowe, sytuacyjne , integrujące) 11.Umiejętności organizacyjne (samozarządzanie, racjonalne dysponowanie czasem, planowanie własnej pracy, stres i wypalenie zawodowe, styl kierowania, delegowanie władzy) 12.Kontakty zewnętrzne –promocja organizacji socjalnej (prasa, radio i telewizja, konferencje, pokazy, prezentacje, sponsorowanie)	20

Literatura

Podstawowa

- J. Auleytner Polityka społeczna. Stan i perspektywy Warszawa 1995

Uzupełniająca

- Sęk H. (red.), Wypalenie zawodowe, Warszawa 2006

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**13**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**30**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Struktura i organizacja pomocy społecznej**		
Course / group of courses:	**Structure and Organisation of Social Assistance**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383768**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**3**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma zaawansowaną wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a także rozumie zależności pomiędzy tymi instytucjami zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, instytucji i organów publicznych i jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS1_W03, PS1_W07, PS1_W09	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podejście potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków	PS1_U06, PS1_U11	ocena aktywności

2	organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych	PS1_U06, PS1_U11	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PS1_K01, PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podające

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)

umiejętności:

ocena aktywności (- ocena wykonania projektu
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych; wizyty studyjne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom współczesnych tendencji w polityce społecznej i pomocy społecznej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z strukturą i organizacją pomocy społecznej

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
7.Zasoby ludzkie w pomocy społecznej 8.Superwizja w pomocy społecznej 9.Ewaluacja w pomocy społecznej i pracy socjalnej 10.Przegląd podstawowych teorii organizacji (podejście klasyczne, human relations, ilościowe, systemowe, sytuacyjne , integrujące) 11.Umiejętności organizacyjne (samozarządzanie, racjonalne dysponowanie czasem, planowanie własnej pracy, stres i wypalenie zawodowe, styl kierowania, delegowanie władzy) 12.Kontakty zewnętrzne –promocja organizacji socjalnej (prasa, radio i telewizja, konferencje, pokazy, prezentacje, sponsorowanie)	30

Literatura

Podstawowa

- J. Auleytner Polityka społeczna. Stan i perspektywy Warszawa 1995

Uzupełniająca

- Sęk H. (red.), Wypalenie zawodowe, Warszawa 2006

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**90**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**3**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	90	**3,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	68	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Superwizja pracy socjalnej**		
Course / group of courses:	**Social Work Supervision**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383473**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W07, PS1_W10	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspiruje w tym zakresie innych	PS1_U14	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Diagnozowanie potrzeb zawodowych pracowników Przegląd podstawowych koncepcji superwizji Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu) Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej Gry superwizowanych Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza Obserwacja relacji w grupie	20

Literatura

Podstawowa

- K. Łącki, A. Szustak Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej Warszawa 1996

Uzupełniająca

- E. Berne W co grają ludzie Warszawa 2002, (egz. z 2006 r.)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**20**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**2**

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**13**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**5**	
Inne	**15**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Superwizja pracy socjalnej**		
Course / group of courses:	**Social Work Supervision**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383769**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególności problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS1_W07, PS1_W10	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspiruje w tym zakresie innych	PS1_U14	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
10.Diagnozowanie potrzeb zawodowych pracowników 11.Przegląd podstawowych koncepcji superwizji 12.Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu) 13.Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej 14.Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej 15.Gry superwizowanych 16.Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza 17.Obserwacja relacji w grupie	30

Literatura

Podstawowa

- K. Łącki, A. Szustak Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej Warszawa 1996

Uzupełniająca

- E. Berne W co grają ludzie Warszawa 2002, (egz. z 2006 r.)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**2**

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**13**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**5**	
Inne	**5**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**System prawny pomocy społecznej w Polsce**		
Course / group of courses:	**Legal System of Social Assistance in Poland**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383437**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Prowadzący zajęcia:	
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, Posiada wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zależnościach pomiędzy tymi instytucjami, Posiada podstawową wiedzę na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej	PS1_W09	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w	PS1_U06	wykonanie zadania

2	celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem, potrafi dokonać analizy i oceniać prowadzoną działalność zawodową w kontekście uwarunkowań krajowych	PS1_U06	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemupomocy społecznej w Polsce. Część wykładowa w obejmować będzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, część ćwiczeniowa zagadnienia obowiązującego systemu prawnego, natomiast czesć laboratotyjna ma na celu zaprezentowanie istniejacych zasobów i baz danych poświęconych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Pojęcie i cele systemu pomocy społecznej (1 h) 2. Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h) 3. Pomoc społeczna w systemie prawa (1 h) 4. Podstawowe zasady pomocy społecznej (2h) 5. Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h) 6. System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce (4 h) 7. Status pracownika socjalnego w Polsce (2 h) 8. Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej (2 h) 9. Rola organizacji pozarzadowych w systemie pomocy społecznej (1 h)	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Podział zadań z zakresu pomocy społecznej między administrację publiczną (2 h) 2. Zadania samorządu gminy w zakresie pomocy społecznej (3 h) 3. Zadania samorządu powiatu w zakresie pomocy społecznej (2 h) 4. Zadania samorządu województwa w zakresie pomocy społecznej (2 h) 5. Zadania administracji rządowej w zakresie pomocy społecznej (2h) 6. System świadczeń w ramach udzielanej pomocy społecznej (2 h) 7. Kryteria przyznawania świadczeń z pomocy społecznej (2 h)	10

Literatura

Podstawowa
- I. Sierpowska, Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014
Uzupełniająca
- B. Kołaczkowski, Pomoc społeczna, Warszawa 2013

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o polityce i administracji**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**13**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**5**	
Inne	**15**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**System prawny pomocy społecznej w Polsce**		
Course / group of courses:	**Legal System of Social Assistance in Poland**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383734**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**5**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn**
Prowadzący zajęcia:	**dr Andrzej Ogonowski**
Język wykładowy:	**semestr: 5 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, posiada wiedzę o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zadań z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz zależnościach pomiędzy tymi instytucjami, posiada podstawową wiedzę na temat historii pomocy społecznej oraz ewolucji i roli instytucji pomocy społecznej	PS1_W09	egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w	PS1_U06	wykonanie zadania

2	celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem, potrafi dokonać analizy i oceniać prowadzoną działalność zawodową w kontekście uwarunkowań krajowych	PS1_U06	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemupomocy społecznej w Polsce. Część wykładowa w obejmować będzie głównie elementy prawoznawstwa oraz prawa konstytucyjnego, część ćwiczeniowa zagadnienia obowiązującego systemu prawnego, natomiast czesć laboratotyjna ma na celu zaprezentowanie istniejacych zasobów i baz danych poświęconych problematyce prawnej, jak również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas wykładów i ćwiczeń.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Pojęcie i cele systemu pomocy społecznej (1 h) 2. Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h) 3. Pomoc społeczna w systemie prawa (1 h) 4. Podstawowe zasady pomocy społecznej (2h) 5. Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce (1 h) 6. System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce (4 h) 7. Status pracownika socjalnego w Polsce (2 h) 8. Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej (2 h) 9. Rola organizacji pozarzadowych w systemie pomocy społecznej (1 h)	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Podział zadań z zakresu pomocy społecznej między administrację publiczną (2 h) 2. Zadania samorządu gminy w zakresie pomocy społecznej (3 h) 3. Zadania samorządu powiatu w zakresie pomocy społecznej (2 h) 4. Zadania samorządu województwa w zakresie pomocy społecznej (2 h) 5. Zadania administracji rządowej w zakresie pomocy społecznej (2h) 6. System świadczeń w ramach udzielanej pomocy społecznej (2 h) 7. Kryteria przyznawania świadczeń z pomocy społecznej (2 h)	15

Literatura

Podstawowa
- I. Sierpowska, Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014
Uzupełniająca
- B. Kołaczkowski, Pomoc społeczna, Warszawa 2013

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki o polityce i administracji**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**10**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Szkolenie BHP**		
Course / group of courses:	**Health and Safety Training**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383462**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**0**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			**4**		**0**

Koordynator:	**magister Paweł Wilk**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Sławomir Ptak**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Ogólna znajomość reguł BHP

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS1_W07	obserwacja wykonania zadań
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	PS1_W07	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody podające (prezentacja multimedialna, materiały szkoleniowe))

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)

Warunki zaliczenia

Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Content of the study programme (short version)

Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowiązków studenta, 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, 3) bezpieczeństwa w domach studenckich, 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni. 4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: 1) zdefiniowania wypadku studenta, 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie: 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. 6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej: 1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,	4

2) charakterystycznych przyczyn pożarów, 3) profilaktyki przeciwpożarowej. 2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie: 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni, 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego, 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji, 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji, 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej, 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni. 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji. Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej 1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach: 1) zasłabnięcia i utraty przytomności, 2) złamania kończyny, 3) zranienia, w tym krwotoku, 4) zatrucia, 5) oparzenia. 2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy. 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni, 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych, 3) Zasady wzywania pomocy medyczne na teren Uczelni. Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych. 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne. 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi. Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy] Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym: 1) w pracowniach i laboratoriach, 2) podczas zajęć wychowania fizycznego, 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe, 4) podczas odbywania praktyk zawodowych, 5) szacowanie ryzyka. MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA 1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach. 2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. 3. Identyfikacja procesów pracy. /akty prawne dotyczące: a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych. Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.	4

Literatura
Podstawowa

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**4**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**4**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**0**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	4	**0,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Szkolenie BHP**		
Course / group of courses:	**Health and Safety Training**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383759**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**0**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			**4**		**0**

Koordynator:	**magister Paweł Wilk**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Sławomir Ptak**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Ogólna znajomość reguł BHP

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS1_W07	obserwacja wykonania zadań
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	PS1_W07	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody podające (prezentacja multimedialna, materiały szkoleniowe))

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)

Warunki zaliczenia

Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.

Content of the study programme (short version)

Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowiązków studenta, 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, 3) bezpieczeństwa w domach studenckich, 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni. 4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: 1) zdefiniowania wypadku studenta, 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie: 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. 6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej: 1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,	4

3) profilaktyki przeciwpożarowej. 2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie: 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni, 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego, 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji, 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji, 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej, 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni. 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji. Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej 1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach: 1) zasłabnięcia i utraty przytomności, 2) złamania kończyny, 3) zranienia, w tym krwotoku, 4) zatrucia, 5) oparzenia. 2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy. 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni, 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych, 3) Zasady wzywania pomocy medyczne na teren Uczelni. Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych. 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne. 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi. Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy] Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym: 1) w pracowniach i laboratoriach, 2) podczas zajęć wychowania fizycznego, 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe, 4) podczas odbywania praktyk zawodowych, 5) szacowanie ryzyka. MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA 1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach. 2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej. 3. Identyfikacja procesów pracy. /akty prawne dotyczące: a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych. Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.	4

Literatura
Podstawowa

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**4**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**4**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**0**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	4	**0,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Szkolenie biblioteczne**		
Course / group of courses:	**Library Training**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383461**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**0**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			**3**		**0**

Koordynator:	**magister Jan Pojedyniec**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Jan Pojedyniec**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PS1_W01, PS1_W02	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03	praca pisemna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test online)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Ocena wyników testu on-line.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Ocena wyników testu on-line.)

Warunki zaliczenia

test online.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.

Content of the study programme (short version)

The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.	3

	3

Literatura
Podstawowa
- Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są: „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**3**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**3**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**0**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	3	**0,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Szkolenie biblioteczne**		
Course / group of courses:	**Library Training**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383758**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**0**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			**3**		**0**

Koordynator:	**magister Jan Pojedyniec**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Jan Pojedyniec**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PS1_W01, PS1_W02	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PS1_U01, PS1_U02, PS1_U03	praca pisemna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS1_K01, PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test online)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Ocena wyników testu on-line.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Ocena wyników testu on-line.)

Warunki zaliczenia

test online
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.

Content of the study programme (short version)

The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów.	3

Literatura
Podstawowa
- Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów są „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dostępna online.
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**3**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**3**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**0**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	3	**0,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Wprowadzenie do pracy socjalnej**		
Course / group of courses:	**Introduction to Social Work**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383479**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**20**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W01, PS1_W02	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

2	rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w pracy socjalnej, z metodyką działania w obszarze pracy socjalnej, z warsztatem pracownika socjalnego oraz z istotą, celami i funkcjami w pracy socjalnej .

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Fundamenty i rozwój kształcenia pracy socjalne w Polsce i na świecie. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej i jej związki z naukami humanistyczno-społecznymi. Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej na rzecz określonych kategorii klientów. Przykłady programów pracy socjalnej z bezrobotnymi, ubogimi, bezdomnymi, niepełnosprawnymi, dzieckiem i rodziną ryzyka, seniorami. Teoretyczne założenia w pracy socjalnej (ontologiczne, epistemologiczne i praktyczne). Podstawowe metody pracy socjalnej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Związki pracy socjalnej z innymi naukami: socjologią, pedagogiką społeczną, psychologią, polityką społeczną, antropologią. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Główne zadania i struktura instytucji systemu pomocy społecznej w Polsce. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów. Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wstepna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie. Etyka pracownika socjalnego.	20

Literatura

Podstawowa
- Rex A. Skidmore, Milton G. Thackeray Wprowadzenie do pracy socjalnej Katowice 1996 (egz. z 1998 r.) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. 2008 Olsztyn Radwan-Pragłowski J.,Frysztacki K.(red.) Społeczne dzieje pomocy człowiekowi, 1996 Warszawa
Uzupełniająca
- A.Nocuń, W. Szmagalski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998 D. Becelewska Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej Katowice 2005

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**25**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**15**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**28**	
Inne	**30**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	72	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Wprowadzenie do pracy socjalnej**		
Course / group of courses:	**Introduction to Social Work**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383775**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	45	Zaliczenie z oceną	4
Razem			**45**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk społecznych, a także zna ich relacje do innych nauk rozróżnia i charakteryzuje na poziomie zaawansowanym podstawowe pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS1_W01, PS1_W02	praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i formułuje w tym zakresie odpowiednie	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania

2	rozwiązania	PS1_U01, PS1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	PS1_K05	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w pracy socjalnej, z metodyką działania w obszarze pracy socjalnej, z warsztatem pracownika socjalnego oraz z istotą, celami i funkcjami w pracy socjalnej .

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywności społecznej. Fundamenty i rozwój kształcenia pracy socjalne w Polsce i na świecie. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej i jej związki z naukami humanistyczno-społecznymi. Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej na rzecz określonych kategorii klientów. Przykłady programów pracy socjalnej z bezrobotnymi, ubogimi, bezdomnymi, niepełnosprawnymi, dzieckiem i rodziną ryzyka, seniorami. Teoretyczne założenia w pracy socjalnej (ontologiczne, epistemologiczne i praktyczne). Podstawowe metody pracy socjalnej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalności społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Związki pracy socjalnej z innymi naukami: socjologią, pedagogiką społeczną, psychologią, polityką społeczną, antropologią. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Główne zadania i struktura instytucji systemu pomocy społecznej w Polsce. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z różnymi kategoriami klientów. Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wstepna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie. Etyka pracownika socjalnego.	45

Literatura

Podstawowa
- Rex A. Skidmore, Milton G. Thackeray Wprowadzenie do pracy socjalnej Katowice 1996 (egz. z 1998 r.) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. 2008 Olsztyn Radwan-Pragłowski J.,Frysztacki K.(red.) Społeczne dzieje pomocy człowiekowi, 1996 Warszawa
Uzupełniająca
- A.Nocuń, W. Szmagalski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998 D. Becelewska Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej Katowice 2005

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**30**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**30**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**15**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	105	**3,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	112	3,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Wprowadzenie na rynek pracy**		
Course / group of courses:	**Introduction to the Labour Market**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383782**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**0**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	4	Zaliczenie	0
Razem			**4**		**0**

Koordynator:	**magister Lucyna Krzemińska**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Lucyna Krzemińska**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna podstawowe uwarunkowania formalno-prawne rynku pracy; zna źródła i narzędzia służące analizie danych rynku pracy	PS1_W08, PS1_W07	ocena aktywności
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje oraz przygotować się do procesów rekrutacyjnych; potrafi rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	PS1_U13, PS1_U14	obserwacja wykonania zadań
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	myśli i działa w sposób otwarty i proaktywny	PS1_K04, PS1_K03	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

(Dyskusja; burza mózgów; praca w grupie; analiza SWOT, praca indywidualna z bieżącą konsultacją doradcy; analiza wybranych zasobów z portali PSZ, mini-wykład konwersatoryjny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji, AK)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i grupowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o rynku pracy i w umiejętności pozwalające im zwiększyć świadomość w kształtowaniu i zarządzaniu swoją karierą zawodową. Zajęcia składają się z dwóch części: 1. Wiedza i narzędzia rynku pracy ? zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).

Content of the study programme (short version)

The aim of the classes is to furnish students with essential knowledge about labour market and skills which will help students to increase their self-awareness in creating and managing their professional career. Classes consist of two parts: 1.Knowledge and tools of labour market – essential issues; 2. Self-analysis of competence resources.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Wprowadzenie na rynek pracy. 1.Wiedza i narzędzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe: - analiza wybranych zasobów z portali publicznych służb zatrudnienia na przykładzie https://psz.praca.gov.pl oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności; - Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji; - Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości; - Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT; - Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie; - Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”). - Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT. 2.Autoanaliza zasobów kompetencyjnych: - zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia; - indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z bieżącą konsultacją z doradcą zawodowym.	4

Literatura

Podstawowa

Jak niżej - w opisie, jn, jn, jn 2024 - * Bolles R.N., Jakiego koloru jest twój spadochron, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa, 2013 (wybrane fragmenty); * Buckingham M., Wykorzystaj swoje silne strony, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa, 2017 (wybrane fragmenty); * World Economic Forum, Future of Jobs Report 2023, World Economic Forum, Genewa, 2023 (wybrane fragmenty); * Suchar M., Rekrutacja i selekcja pracowników, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2018 (wybrane fragmenty).
Wykładowca dostarcza studentom wybrane fragmenty.

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**4**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**4**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**0**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	4	**0,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych**		
Course / group of courses:	**Supporting Employment and Rehabilitation of Disabled People**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383434**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**20**		**2**

Koordynator:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student zna specyfikę placówek działających na rzecz dorosłych osób z niepełnosprawnością, zna możliwości wdrażania do praktyki rehabilitacyjnej idei integracji, normalizacji, personalizacji z zachowaniem godności, podmiotowości, autonomii osób niepełnosprawnych, zna perspektywy badań i kierunki w myśleniu o osobach niepełnosprawnych	PS1_W07	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	student potrafi programować i realizować rozwiązania systemowe intensyfikujące rehabilitację społeczno-zawodową i podnoszące jakość życia osób niepełnosprawnych,	PS1_U14	wykonanie zadania

2	student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w zakresie tematyki funkcjonowania osób niepełnosprawnych	PS1_U14	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	student ma przekonanie o sensie zdobywania wiedzy, wartości i potrzebie podejmowania działań wspomagających rozwój osób niepełnosprawnych student jest wrażliwy na potrzeby i sytuację osób niepełnosprawnych	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu studenci poznają sytuacji osób niepełnosprawnych w Polsce (edukacja, praca zawodowa, rehabilitacja). Założenia prawa polskie, interpretacja ustawy i wybranych aktów wykonawczych. System socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych. System i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych (wspomaganie niepełnosprawnego oraz wspomaganie pracodawcy). Podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawność. Status osoby niepełnosprawnej. Podstawa prawna. (3 godziny) 2. Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. (2 godziny) 3. Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. (2 godziny) 4. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Pojęcie, rodzaje, cel. (2 godziny) 5. Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. (2godziny) 6. Wsparcie samo zatrudnienia osób niepełnosprawnych. (2godziny) 7. Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością. (2godziny)	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Niepełnosprawność – geneza, terminologia. Charakterystyka populacji osób niepełnosprawnych w Polsce. (2 godziny) 2. System orzecznictwa – praca na przykładach. (2 godziny) 3. Klasyfikacja problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami (wzroku, słuchu, narządu ruchu, układu krążenia, upośledzonych umysłowo, chorych psychicznie) i ich rodzin oraz analiza możliwości ich zaspokojenia. (2 godziny) 4. Wsparcie zatrudnienia osób niepełnosprawnych (2 godziny) 5. Przystosowania stanowisk pracy do zatrudnienia osób niepełnosprawnych Poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy dla osób niepełnosprawnych. Poznawanie i rozumienie osoby niepełnosprawnej przez doradcę zawodowego. (2 godziny) 6. Referaty studentów. (4 h)	10

Zaliczenie ćwiczeń (1 h)	10

Literatura

Podstawowa

- Majka P., Rydzewska M., Wieleba I, Zatrudnianie osób niepełnosprawnych. Aspekty prawne i podatkowe, Warszawa 2018
Brząkowski M., Zatrudnianie niepełnosprawnych, Warszawa, 2014

Uzupełniająca

- Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Karta Praw Osób Niepełnosprawnych z dnia 1 sierpnia 1997 r.- Lex el oraz Legalis
Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych z dnia 27 sierpnia 1997 r. - Lex el oraz Legalis

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**20**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**13**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**5**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**5**	
Inne	**15**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	22	**0,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych**		
Course / group of courses:	**Supporting Employment and Rehabilitation of Disabled People**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383731**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**2**	Semestr:	**3**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. Robert Kłaczyński**
Język wykładowy:	**semestr: 3 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	student zna specyfikę placówek działających na rzecz dorosłych osób z niepełnosprawnością, zna możliwości wdrażania do praktyki rehabilitacyjnej idei integracji, normalizacji, personalizacji z zachowaniem godności, podmiotowości, autonomii osób niepełnosprawnych, zna perspektywy badań i kierunki w myśleniu o osobach niepełnosprawnych	PS1_W07	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	student potrafi programować i realizować rozwiązania systemowe intensyfikujące rehabilitację społeczno-zawodową i podnoszące jakość życia osób niepełnosprawnych,	PS1_U14	wykonanie zadania

2	student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w zakresie tematyki funkcjonowania osób niepełnosprawnych	PS1_U14	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	student ma przekonanie o sensie zdobywania wiedzy, wartości i potrzebie podejmowania działań wspomagających rozwój osób niepełnosprawnych, student jest wrażliwy na potrzeby i sytuację osób niepełnosprawnych	PS1_K02	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu
- ocena wykonania pracy pisemnej
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja zachowań)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu studenci poznają sytuacji osób niepełnosprawnych w Polsce (edukacja, praca zawodowa, rehabilitacja). Założenia prawa polskie, interpretacja ustawy i wybranych aktów wykonawczych. System socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych. System i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych (wspomaganie niepełnosprawnego oraz wspomaganie pracodawcy). Podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: **wykład**	
1. Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawność. Status osoby niepełnosprawnej. Podstawa prawna. (3 godziny) 2. Orzekanie o niepełnosprawności. Organizacja, tryb, nadzór. (2 godziny) 3. Stopnie niepełnosprawności. Uprawnienia i ulgi. (2 godziny) 4. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością. Pojęcie, rodzaje, cel. (2 godziny) 5. Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne. (2godziny) 6. Wsparcie samo zatrudnienia osób niepełnosprawnych. (2godziny) 7. Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością. (2godziny)	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
1. Niepełnosprawność – geneza, terminologia. Charakterystyka populacji osób niepełnosprawnych w Polsce. (2 godziny) 2. System orzecznictwa – praca na przykładach. (2 godziny) 3. Klasyfikacja problemów i potrzeb osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami (wzroku, słuchu, narządu ruchu, układu krążenia, upośledzonych umysłowo, chorych psychicznie) i ich rodzin oraz analiza możliwości ich zaspokojenia. (2 godziny) 4. Wsparcie zatrudnienia osób niepełnosprawnych (2 godziny) 5. Przystosowania stanowisk pracy do zatrudnienia osób niepełnosprawnych Poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy dla osób niepełnosprawnych. Poznawanie i rozumienie osoby niepełnosprawnej przez doradcę zawodowego. (2 godziny) 6. Referaty studentów. (4 h)	15

Zaliczenie ćwiczeń (1 h)	15

Literatura

Podstawowa

- Majka P., Rydzewska M., Wieleba I, Zatrudnianie osób niepełnosprawnych. Aspekty prawne i podatkowe, Warszawa 2018
Brząkowski M., Zatrudnianie niepełnosprawnych, Warszawa, 2014

Uzupełniająca

- Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Karta Praw Osób Niepełnosprawnych z dnia 1 sierpnia 1997 r.- Lex el oraz Legalis
Ustawa/rozporządzenie w przedmiocie Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych z dnia 27 sierpnia 1997 r. - Lex el oraz Legalis

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**20**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**10**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	50	**1,7**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Wybrane zagadnienia etyki**		
Course / group of courses:	**Selected Ethical Issues**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383483**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator:	**dr Ewelina Suszek**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewelina Suszek**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak wymagań

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna wybrane kanoniczne koncepcje etyczne, jak i najnowsze koncepty etyczne	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna podstawy etyki zawodowej	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza:
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projektu)
Warunki zaliczenia
Ocena projektu: prezentacja mapy myśli (pod uwagę w ocenie brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa oraz aspekt estetyczny). Mapa myśli powinna być dostarczona również w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwagę brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się, obowiązuje następująca skala: 1) od 90% bardzo dobry - 5,0 (bdb); 2) 85%-89% dobry plus - 4,5 (+db); 3) 80%-84% dobry - 4,0 (db); 4) 70%-79% dostateczny plus - 3,5 (+dst); 5) 60%-69% dostateczny - 3,0 (dst); 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Ponadto uwzględniono również naukę podstaw etycznych zawodu.
Content of the study programme (short version)
The main aim of course is acquainting students with basic elements of general ethics, especially felicitology. Moreover, learning by the student the principles and ethical standards in the profession.
Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
Przedmiotem refleksji pierwszej części wykładów z zakresu etyki będzie szczęście. Namysł nad tytułową kategorią uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (myślicieli starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych), jak i najnowsze idee, odnoszące się do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, również popkultury, świata wirtualnego oraz etyki pracy). Druga część kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach związanych z etyką zawodową. 1. Czym jest szczęście? Jakie są drogi do zdobywania szczęścia? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze. 2. Szczęśliwe zakończenia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych. 3. Szczęście a media społecznościowe. 4. Szczęście – harmonia – sukces. 5. Czy jest możliwe szczęście w pracy? Balans życiowy. 6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny. 7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej. 8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej. 9. Stosunki wobec społeczności zawodowej.	15

Literatura
Podstawowa
Tatarkiewicz W., „O szczęściu”, dowolne wydanie,
Uzupełniająca
Fabjański M., „Stoicyzm uliczny. Jak oswajać trudne sytuacje”,
Fabjański M., „Uwolnij się! Dobre życie według filozofów-terapeutów” ,
Świtała I., Wartości w pracy socjalnej i pomocy społecznej, „Homo et Societas. Wokół Pracy Socjalnej” 2016, nr 1, s. 22–35. ,

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**22**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**23**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	15	**0,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	21	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Wybrane zagadnienia etyki**		
Course / group of courses:	**Selected Ethical Issues**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383780**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Ewelina Suszek**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewelina Suszek**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak wymagań			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
	WIEDZA		
1	zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	PS1_W05	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna wybrane kanoniczne koncepcje etyczne, jak i najnowsze koncepty etyczne	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna podstawy etyki zawodowej	PS1_W05, PS1_W07, PS1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projektu)
Warunki zaliczenia
Ocena projektu: prezentacja mapy myśli (pod uwagę w ocenie brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa oraz aspekt estetyczny). Mapa myśli powinna być dostarczona również w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwagę brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Ponadto uwzględniono również naukę podstaw etycznych zawodu.
Content of the study programme (short version)
The main aim of course is acquainting students with basic elements of general ethics, especially felicitology. Moreover, learning by the student the principles and ethical standards in the profession.
Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **wykład**	
Przedmiotem refleksji pierwszej części wykładów z zakresu etyki będzie szczęście. Namysł nad tytułową kategorią uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (myślicieli starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych), jak i najnowsze idee, odnoszące się do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, również popkultury, świata wirtualnego oraz etyki pracy). Druga część kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach związanych z etyką zawodową. 1. Czym jest szczęście? Jakie są drogi do zdobywania szczęścia? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze. 2. Szczęśliwe zakończenia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych. 3. Szczęście a media społecznościowe. 4. Szczęście – harmonia – sukces. 5. Czy jest możliwe szczęście w pracy? Balans życiowy. 6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny. 7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej. 8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej. 9. Stosunki wobec społeczności zawodowej.	0

Literatura
Podstawowa
Tatarkiewicz W., „O szczęściu”, dowolne wydanie,
Uzupełniająca
Fabjański M., „Stoicyzm uliczny. Jak oswajać trudne sytuacje”,
Fabjański M., „Uwolnij się! Dobre życie według filozofów-terapeutów” ,
Świtała I., Wartości w pracy socjalnej i pomocy społecznej, „Homo et Societas. Wokół Pracy Socjalnej” 2016, nr 1, s. 22–35. ,

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**
Konsultacje z prowadzącym	**0**

Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**10**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	28	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Wybrane zagadnienia filozofii**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383482**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator:	**dr Ewelina Suszek**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewelina Suszek**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak wymagań

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna miejsce filozofii pośród innych dziedzin nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauki	PS1_W01	kolokwium, ocena aktywności
2	posiada filozoficzną wiedzę o człowieku i o jego rzeczywistości	PS1_W05	kolokwium, ocena aktywności
3	zna sposoby kształtowania się świadomości społecznej dzięki filozofii i potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych zmian	PS1_W05, PS1_W10	kolokwium, ocena aktywności
4	zna koncepcje teoretyczne z zakresu wybranych działów filozofii	PS1_W10, PS1_W05	kolokwium, ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie w formie pisemnej)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Cześć wykładowa: zaliczenie pisemne
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii - specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu problemowym.

Content of the study programme (short version)

Thanks to course students will able to know basic elements of philosophy - specificity of respective philosophical branches, the most important concepts, the most essential philosophical systems, schools and currents in problem order.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
Kurs prezentuje wybrane zagadnienia z filozofii, ujęte w „gniazda tematyczne”: „Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?”, „A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?”, „Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?” oraz – do wyboru w zależności od profilu wydziału – „Człowiek a społeczeństwo”, „Co rządzi ludzkim losem?”, „Czy piękno jest wciąż atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki”. Wykład uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje filozoficzne, jak idee najnowsze, opisujące współczesne realia. 1. Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem? a. Filozofia jako „umiłowanie mądrości” i całość wiedzy ludzkiej. Ujęcie klasyczne. b. Filozofia jako wyraz zadziwienia światem, przerażenia nim i wyraz bólu (filozofowie starożytni, B. Pascal, ks. J. Tischner). Filozofia jako przejaw krytycznego myślenia. c. Filozofia po „przewrocie kopernikańskim” (I. Kant) d. Filozofia jako taniec (F. Nietzsche) e. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii. 2. A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie? a. Spór o formy między Platonem a Arystotelesem b. Filozofia Kartezjusza c. Teoria symulacrum J. Baudrillarda. e. Internet jako przedmiot filozofii kultury f. Kłamstwo, manipulacja, dezinformacja, postprawda g. Relatywizm i stanowiska przeciwne 3. Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury? a. Chrześcijańska filozofia człowieka (św. Augustyn, św. Tomasz, współczesny personalizm) b. Człowiek jako egoista? N. Machiavelli, T. Hobbes, francuscy filozofowie oświecenia, F. Nietzsche. c. „Stwórz siebie”, czyli „egzystencja poprzedza esencję”. Filozofia egzystencji 4. Człowiek a społeczeństwo a. Koncepcja człowieka jako istoty społecznej (Arystoteles) b. Człowiek a prawo (Seneka, Cyceron, św. Tomasz, T. Hobbes). c. Nowożytne koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke) d. „Korzenie totalitaryzmu” (H. Arendt) e. Człowiek wobec władzy. Dyskurs wykluczonych (J. Derrida, M. Foucault) i pytanie o wolność polityczną (I. Berlin) f. Zarys filozofii pieniądza (G. Simmel) g. Antropocen i kapitałocen.	15

	15

Literatura
Podstawowa
Stępień A.B., Wstęp do filozofii, Lublin 2001 (fragmenty),
Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3, (fragmenty, dowolne wydanie),
Uzupełniająca
Gadacz T., Historia filozofii XX wieku (fragmenty, dowolne wydanie),

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**15**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**0**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**22**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**23**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	15	**0,5**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	21	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Wybrane zagadnienia filozofii**		
Course / group of courses:			
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383779**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**2**	Rodzaj zajęć:	**obowiązkowy**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator:	**dr Ewelina Suszek**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewelina Suszek**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak wymagań

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna miejsce filozofii pośród innych dziedzin nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauki	PS1_W01	kolokwium, ocena aktywności
2	posiada filozoficzną wiedzę o człowieku i o jego rzeczywistości	PS1_W05	kolokwium, ocena aktywności
3	zna koncepcje teoretyczne z zakresu wybranych działów filozofii	PS1_W05, PS1_W10	kolokwium, ocena aktywności
4	zna sposoby kształtowania się świadomości społecznej dzięki filozofii i potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych zmian	PS1_W05, PS1_W10	kolokwium, ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie w formie pisemnej)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Cześć wykładowa: zaliczenie pisemne

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii - specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu problemowym.

Content of the study programme (short version)

Thanks to course students will able to know basic elements of philosophy - specificity of respective philosophical branches, the most important concepts, the most essential philosophical systems, schools and currents in problem order.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **wykład**	
Kurs prezentuje wybrane zagadnienia z filozofii, ujęte w „gniazda tematyczne": „Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?", „A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?", „Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?" oraz – do wyboru w zależności od profilu wydziału – „Człowiek a społeczeństwo", „Co rządzi ludzkim losem?", „Czy piękno jest wciąż atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki". Wykład uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje filozoficzne, jak idee najnowsze, opisujące współczesne realia. 1. Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem? a. Filozofia jako „umiłowanie mądrości" i całość wiedzy ludzkiej. Ujęcie klasyczne. b. Filozofia jako wyraz zadziwienia światem, przerażenia nim i wyraz bólu (filozofowie starożytni, B. Pascal, ks. J. Tischner). Filozofia jako przejaw krytycznego myślenia. c. Filozofia po „przewrocie kopernikańskim" (I. Kant) d. Filozofia jako taniec (F. Nietzsche) e. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii. 2. A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie? a. Spór o formy między Platonem a Arystotelesem b. Filozofia Kartezjusza c. Teoria symulacrum J. Baudrillarda. e. Internet jako przedmiot filozofii kultury f. Kłamstwo, manipulacja, dezinformacja, postprawda g. Relatywizm i stanowiska przeciwne 3. Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury? a. Chrześcijańska filozofia człowieka (św. Augustyn, św. Tomasz, współczesny personalizm) b. Człowiek jako egoista? N. Machiavelli, T. Hobbes, francuscy filozofowie oświecenia, F. Nietzsche. c. „Stwórz siebie", czyli „egzystencja poprzedza esencję". Filozofia egzystencji 4. Człowiek a społeczeństwo a. Koncepcja człowieka jako istoty społecznej (Arystoteles) b. Człowiek a prawo (Seneka, Cyceron, św. Tomasz, T. Hobbes). c. Nowożytne koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke) d. „Korzenie totalitaryzmu" (H. Arendt) e. Człowiek wobec władzy. Dyskurs wykluczonych (J. Derrida, M. Foucault) i pytanie o wolność polityczną (I. Berlin) f. Zarys filozofii pieniądza (G. Simmel) g. Antropocen i kapitałocen.	30

	30

Literatura
Podstawowa
Stępień A.B., Wstęp do filozofii, Lublin 2001 (fragmenty),
Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t.1-3, (fragmenty, dowolne wydanie),
Uzupełniająca
Gadacz T., Historia filozofii XX wieku (fragmenty, dowolne wydanie),

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**20**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**10**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**	
Inne	**0**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**60**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**2**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	60	**2,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	28	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Wychowania Fizycznego**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Wychowanie fizyczne I**		
Course / group of courses:	**Physical Education I**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383783**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**0**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**1**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			**30**		**0**

Koordynator:	**dr Przemysław Markowicz**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Marcin Bibro, dr Adrian Gądek, mgr Katarzyna Kumięga, mgr Kazimierz Mróz, dr Beata Nowak, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Anita Ziemba**
Język wykładowy:	**semestr: 1 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie zasady prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, zna zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	PS1_W10	kolokwium, praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PS1_U10	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań

3	potrafi dysponować umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosować różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PS1_U11	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	PS1_K02	ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narzędzi "chmurowych", wykorzystywanie różnych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis, pokaz, instruktaż)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych.
Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych.
Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:
- Wychowanie fizyczne: Atletyka
Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną.

- Wychowanie fizyczne: Fitness
Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną.

- Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną.

- Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne
Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.
Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.
Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć.
Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:
- Obóz narciarski
Zaliczenie z oceną: semestr I, zgodnie z obowiązującą skalą ocen.
Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.
Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

- Obóz wędrowny
Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

- Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna
Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.

- Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),

3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka
Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych
Wychowanie fizyczne: Fitness
Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.
Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą.
Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne
Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny
Zajęcia zblokowane w formie obozu:
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski
Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.
Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna
Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Content of the study programme (short version)

General university classes: Physical education:

Physical education: Athletics:
Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.

Physical education: Fitness:
History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness.

Physical education: Swimming (learn and improve)
Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competetive swimming.

Physical education: Sports and recreational activities
Improvement of the general motor and physical fitness trough body exercises.The control of technic skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques.The ability to organize free time for you and your family members.

Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:
Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution.

Physical education: Traveling Camp
Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.

Classes for students with sick leave:
Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics
Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments

Physical education: (L4) Hiking
Knowledge of the topography of the area.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii:	30

przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego. Wychowanie fizyczne: Fitness Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobieg, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny. Semestr I Ćwiczenia oswajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym. Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbicie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne. Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”,strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami. Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry. Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej. Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry. Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej. Zabawy i gry ruchowe w hali i na terenach otwartych. Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe. Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna. Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony. Zajęcia zblokowane w formie obozu:	30

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sil i odnowa biologiczna. Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kątowego, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, złazów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizerem (sprzężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórza Ciężkowicko-Rożnowskiego.	30

Literatura
Podstawowa
Aftański Tomasz, Szwarc Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013
Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Koźmin Adam, Piłka nożna. Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cieślicka Mirosława, Śmiglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpiński Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka ręczna - 555 ćwiczeń, Związek Piłki Ręcznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystyka dla każdego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technikę jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjeník Dušan, Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i ćwiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Wacław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, Żaba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Tańczyć może każdy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzieży szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**0**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**
Inne	**0**

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**0**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**0,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Wychowania Fizycznego**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Wychowanie fizyczne II**		
Course / group of courses:	**Physical Education II**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383784**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**0**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**1**	Semestr:	**2**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			**30**		**0**

Koordynator:	**dr Przemysław Markowicz**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Marcin Bibro, dr Adrian Gądek, mgr Katarzyna Kumięga, mgr Kazimierz Mróz, dr Beata Nowak, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Anita Ziemba**
Język wykładowy:	**semestr: 2 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

Zaliczenie z zajęć Wychowanie fizyczne I.

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	zna i rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PS1_W10	kolokwium, praca pisemna
	UMIEJĘTNOŚCI		
2	potrafi samodzielnie planować i realizować działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PS1_U12	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzegania zasad fair play, dbania o bezpieczeństwo w trakcie	PS1_K05	ocena aktywności

3	aktywności ruchowej	PS1_K05	ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narzędzi "chmurowych", wykorzystywanie różnych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (naśladowcza ścisła, zadaniowa ścisła)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis, pokaz, instruktaż), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych.
Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń,
ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych.
Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną semestr II. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:
- Wychowanie fizyczne: Atletyka
Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną.

- Wychowanie fizyczne: Fitness
Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną.

- Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną.

- Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne
Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.
Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.
Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć.
Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:
- Obóz narciarski
Zaliczenie z oceną: semestr II, zgodnie z obowiązującą skalą ocen.
Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.
Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

- Obóz wędrowny
Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

- Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna
Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.

- Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka
Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych
Wychowanie fizyczne: Fitness
Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.
Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą.
Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne
Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny
Zajęcia zblokowane w formie obozu:
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski
Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.
Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna
Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Content of the study programme (short version)

General university classes: Physical education:

Physical education: Athletics:
Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.

Physical education: Fitness:
History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness.

Physical education: Swimming (learn and improve)
Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competetive swimming.

Physical education: Sports and recreational activities
Improvement of the general motor and physical fitness trough body exercises.The control of technic skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques.The ability to organize free time for you and your family members.

Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:
Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski’s elements and evolution.

Physical education: Traveling Camp
Practical preparing students’ to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.

Classes for students with sick leave:
Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics
Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments

Physical education: (L4) Hiking
Knowledge of the topography of the area.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**	
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej	30

rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego. Wychowanie fizyczne: Fitness Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobieg, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny. Semestr II Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym. Zabawy i gry ruchowe. Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbicie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne. Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”,strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami. Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry. Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej. Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry. Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej. Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe. Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna. Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony. Zajęcia zblokowane w formie obozu:	30

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sil i odnowa biologiczna. Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kątowego, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, złazów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizerem (sprzężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórza Ciężkowicko-Rożnowskiego.	30

Literatura
Podstawowa
Aftański Tomasz, Szwarc Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013
Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Koźmin Adam, Piłka nożna. Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cieślicka Mirosława, Śmiglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpiński Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka ręczna - 555 ćwiczeń, Związek Piłki Ręcznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystyka dla każdego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technikę jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjeník Dušan, Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i ćwiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Wacław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, Żaba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Tańczyć może każdy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzieży szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	**30**
Konsultacje z prowadzącym	**0**
Udział w egzaminie	**0**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**0**
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**0**
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**0**
Inne	**0**

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**30**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**0**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	30	**0,0**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Zapobieganie patologiom społecznym**		
Course / group of courses:	**Prevention of Social Pathologies**		
Forma studiów:	**niestacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Niestacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383455**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**30**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Krzysztof Chmielarz, mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	jest gotów przedstawić podstawowe pojęcia z zakresu zapobiegania patologiom społecznym oraz potrafi wyróżnić podmioty w zapobieganiu patologiom społecznym, a także zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym potrafi posługiwać się pojęciami patologia społeczna, wykluczenie społeczne, bezpieczeństwo jednostki i społeczności	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	potrafi określać zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczeniach wybranych zjawisk patologii społecznej	PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	potrafi określić organy ścigania i wymiar sprawiedliwości oraz administrację publiczną w ograniczeniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego, jak również priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych
- ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kazusów
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką patologii społecznej. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wybranych zjawisk patologii społecznej oraz działań administracji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym.
Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? rozwiązywanie kazusów.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the issues of social pathology. The subject covers issues related to selected phenomena of social pathology and public administration activities in the field of preventing social pathologies.
The aim of the course is also to work in teams - solving case studies.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
Patologia społeczna – próba definicji Wykluczenie społeczne a kapitał społeczny Wybrane zjawiska patologii społecznej: przestępczość dorosłych i nieletnich, negatywne zjawiska funkcjonowania dzieci i młodzieży, alkohol i alkoholizm oraz nikotynizm, narkotyki i narkomania, hazard, bezrobocie, deprywacja materialna, samobójstwo, dysfunkcje rodzin, patologie seksualne, handel ludźmi Wykluczenia społeczne: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy	10
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Ograniczenia przez ograny ścigania i wymiar sprawiedliwości naruszeń prawa Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego Działania administracji i innych placówek w zakresie zapobiegania zjawiskom patologii społecznej 1. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w instytucjach organów państwa oraz w placówkach zajmujących się zapobieganiem patologiom społecznym	20

Literatura

Podstawowa

- L. Wieczorek, Zjawiska patologii społecznej i przeciwdziałanie im w mieście średniej wielkości. Kryminologiczna monografia terenu, Katowice 2013
I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa 2014

Uzupełniająca
- J. Kwaśniewski, Patologia społeczna, w: Encyklopedia Socjologii, praca zbiorowa, Warszawa 1998-2007. (jest 4-tomowa Encyklopedia socjologii)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**30**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**43**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**15**	
Inne	**20**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	32	**1,1**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	52	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	**Katedra Pracy Socjalnej**		
Kierunek studiów:	**Praca socjalna**		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	**Zapobieganie patologiom społecznym**		
Course / group of courses:	**Prevention of Social Pathologies**		
Forma studiów:	**stacjonarne**		
Nazwa katalogu:	**WPAE-PS-I-26/27Z - Stacjonarne**		
Nazwa bloku zajęć:			
Kod zajęć/grupy zajęć:	**383752**	Kod Erasmus:	
Punkty ECTS:	**4**	Rodzaj zajęć:	**fakultatywny**
Rok studiów:	**3**	Semestr:	**6**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			**45**		**4**

Koordynator:	**magister Ewa Siedlik**
Prowadzący zajęcia:	**dr Krzysztof Chmielarz, mgr Ewa Siedlik**
Język wykładowy:	**semestr: 6 - język polski**

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:

brak

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
	WIEDZA		
1	jest gotów przedstawić podstawowe pojęcia z zakresu zapobiegania patologiom społecznym oraz potrafi wyróżnić podmioty w zapobieganiu patologiom społecznym, a także zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym potrafi posługiwać się pojęciami patologia społeczna, wykluczenie społeczne, bezpieczeństwo jednostki i społeczności	PS1_W01, PS1_W02, PS1_W05, PS1_W06, PS1_W07	kolokwium
	UMIEJĘTNOŚCI		

2	potrafi określać zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczeniach wybranych zjawisk patologii społecznej	PS1_U05	wykonanie zadania
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
3	potrafi określić organy ścigania i wymiar sprawiedliwości oraz administrację publiczną w ograniczeniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego, jak również priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym	PS1_K02, PS1_K03	obserwacja wykonania zadań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena pokaz umiejętności praktycznych
- ocena poprawności rozwiązywania zadań złożonych oraz kazusów
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (- obserwacja bezpośrednia i wzajemna, symulacja, dyskusja)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
Ćwiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką patologii społecznej. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące wybranych zjawisk patologii społecznej oraz działań administracji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym.
Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? rozwiązywanie kazusów.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the issues of social pathology. The subject covers issues related to selected phenomena of social pathology and public administration activities in the field of preventing social pathologies.
The aim of the course is also to work in teams - solving case studies.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: **wykład**	
Patologia społeczna – próba definicji Wykluczenie społeczne a kapitał społeczny Wybrane zjawiska patologii społecznej: przestępczość dorosłych i nieletnich, negatywne zjawiska funkcjonowania dzieci i młodzieży, alkohol i alkoholizm oraz nikotynizm, narkotyki i narkomania, hazard, bezrobocie, deprywacja materialna, samobójstwo, dysfunkcje rodzin, patologie seksualne, handel ludźmi Wykluczenia społeczne: mobbing, bezdomność, dzieci ulicy	15
Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**	
Ograniczenia przez ograny ścigania i wymiar sprawiedliwości naruszeń prawa Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego Działania administracji i innych placówek w zakresie zapobiegania zjawiskom patologii społecznej 1. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kazusów Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w instytucjach organów państwa oraz w placówkach zajmujących się zapobieganiem patologiom społecznym	30

Literatura

Podstawowa

- L. Wieczorek, Zjawiska patologii społecznej i przeciwdziałanie im w mieście średniej wielkości. Kryminologiczna monografia terenu, Katowice 2013
I. Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa 2014

Uzupełniająca
- J. Kwaśniewski, Patologia społeczna, w: Encyklopedia Socjologii, praca zbiorowa, Warszawa 1998-2007. (jest 4-tomowa Encyklopedia socjologii)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	**nauki socjologiczne**	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	**45**	
Konsultacje z prowadzącym	**0**	
Udział w egzaminie	**2**	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	**0**	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	**43**	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	**10**	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	**10**	
Inne	**10**	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	**120**	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	**4**	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	**L. godzin**	**ECTS**
	47	**1,6**
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	77	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.