

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
Poziom kształcenia		studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
PPW_1.1.W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W02	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W03	zna i rozumie współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (Childhood Studies) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W04	zna i rozumie główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W05	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W06	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W07	zna i rozumie zagadnienie edukacji międzykulturowej;	P7U_W	P7S_WK
PPW_1.1.W08	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym;	P7U_W	P7S_WK
PPW_1.1.W09	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;	P7U_W	P7S_WK
PPW_1.1.W10	zna i rozumie metodykę wykonywania zadań - normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W11	zna i rozumie znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;	P7U_W	P7S_WG

PPW_1.1.W12	zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W13	zna i rozumie zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W14	zna i rozumie projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W15	zna i rozumie różne rodzaje i funkcje oceniania;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W16	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W17	zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W18	zna i rozumie funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W19	zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W20	zna i rozumie terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_1.1.W21	zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	P7U_W	P7S_WK
PPW_A.1.W01	zna i rozumie kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ułożenie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.1.W02	zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.1.W03	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej, zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela;	P7U_W	P7S_WK
PPW_A.2.W01	zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej źródła, miejsce oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, a także miejsce pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.2.W02	zna i rozumie procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci i uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem fazy wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa, w perspektywie interdyscyplinarnej: psychologicznej, pedagogicznej, aksjologicznej i socjologicznej;	P7U_W	P7S_WG

PPW_A.2.W03	zna i rozumie rolę nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.2.W04	zna i rozumie koncepcje dziecka i dzieciństwa (Childhood Studies) i ich uwarunkowania kulturowe i społeczne; interdyscyplinarne zagadnienia dobrostanu dziecka oraz perspektywy metodologiczne badań nad dzieckiem i dzieciństwem, a także wymagania etyczne badań naukowych z udziałem dzieci;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.2.W05	zna i rozumie typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; cele i zasady współpracy przedszkola lub szkoły z podmiotami zewnętrznymi oraz modele, funkcje, szanse i zagrożenia współpracy; sposoby radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci lub uczniów i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną i otoczeniem dziecka lub ucznia, specyfikę pracy z dziećmi lub uczniami z doświadczeniem migracyjnym, a także sposoby budowania swojego autorytetu w relacjach zawodowych i we współpracy z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami procesu wychowania i kształcenia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.3.W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.3.W02	zna i rozumie rozwój człowieka w cyklu życia, w tym proces rozwoju dziecka w kolejnych okresach dzieciństwa: rozwój fizyczny, motoryczny i psychospołeczny, rozwój procesów poznawczych, społeczno-emocjonalny i moralny, a także rozwój i kształtowanie osobowości; szczególne uzdolnienia; normy rozwojowe (różnorodność ujęć), zjawisko dysharmonii (asynchronii) rozwojowej, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych oraz teorie integralnego rozwoju dziecka lub ucznia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.3.W03	zna i rozumie psychologiczne podstawy procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modele uczenia się (koncepcje klasyczne, współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, a także metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.3.W04	zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia: empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, negocjacji i rozwiązywania konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.3.W05	zna i rozumie znaczenie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienia stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzebę korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przezwyciężania barier komunikacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.4.W01	zna i rozumie predyspozycje rozwojowe we wczesnym dzieciństwie do uczenia się języka obcego;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.4.W02	zna i rozumie sposoby uczenia się dzieci lub uczniów języka obcego w wybranych koncepcjach psychologicznych, kompetencje językowe dziecka lub ucznia, teorię wieku krytycznego, społeczne i kulturowe aspekty nauczania języków obcych, a także rolę nauczyciela w uczeniu się spontanicznym i spontaniczno-reaktywnym dzieci lub uczniów;	P7U_W	P7S_WG
PPW_A.4.W03	zna i rozumie strategie zabawowe i zadaniowe w uczeniu się języka obcego przez dzieci lub uczniów, warunki do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów oraz sposoby motywowania dzieci lub uczniów do uczenia się języka obcego;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.01.W01	zna i rozumie funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku;	P7U_W	P7S_WG

PPW_B.01.W02	zna i rozumie podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie języka polskiego, pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku, a także klasyczną i współczesną literaturę dla dzieci oraz kulturę dla dziecięcego odbiorcy;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.01.W03	zna i rozumie etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.02.W01	zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.02.W02	zna i rozumie kulturę państw z danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w języku obcym;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.03.W01	zna i rozumie podstawowe struktury matematyki szkolnej: liczby i ich własności, zbiory liczbowe, działania na liczbach, figury, relacje i zależności funkcyjne, reprezentacje graficzne;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.03.W02	zna i rozumie treści nauczania w zakresie edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej: liczby i liczenie, aspekty liczby, systemy pozycyjne i niepozycyjne, własności działań na liczbach, zagadnienia miarowe w geometrii, klasyfikowanie figur geometrycznych, symetrię, manipulacje w trzech wymiarach i tworzenie modeli brył, wczesną algebraizację, zagadnienia zegarowe i kalendarzowe;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.03.W03	zna i rozumie treści nauczania matematyki w zakresie starszych klas szkoły podstawowej: własności liczb całkowitych i wymiernych, działania na ułamkach, wyrażenia algebraiczne, rozumowanie geometryczne i jego zapis, przeliczanie jednostek miary, zliczanie za pomocą reguł mnożenia i dodawania, zasadę szufladkową, definiowanie figur, badanie ich własności (kąty, wielokąty, koło), proste konstrukcje geometryczne - prostokąt i równoległość na płaszczyźnie i w przestrzeni, figury przestrzenne, kodowanie położenia na płaszczyźnie i w przestrzeni, elementy statystyki opisowej, graficzne reprezentowanie danych, podstawowe konstrukcje geometryczne, algorytmy i konstrukcje rekurencyjne;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.03.W04	zna i rozumie rozumowania matematyczne w zakresie matematyki szkolnej, w tym wnioskowanie dedukcyjne, argumentowanie i zapisywanie rozumowań, wykonywanie eksperymentów numerycznych i geometrycznych, dostrzeganie regularności prowadzących do uogólnień, uzasadnianie uogólnień, formułowanie i weryfikację hipotez, rozumowania dedukcyjne w geometrii płaskiej i przestrzennej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.03.W05	zna i rozumie zastosowania matematyki w życiu codziennym oraz w innych obszarach, w tym w technice, sztuce, ekonomii i przyrodzie;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.04.W01	zna i rozumie kluczowe pojęcia oraz zjawiska z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej, występujące w otoczeniu dziecka lub ucznia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.04.W02	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.04.W03	zna i rozumie podstawy przedsiębiorczości i ekonomii;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.05.W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady informatyki z zakresu, w jakim ma ona zastosowanie w pracy z dziećmi lub uczniami;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.05.W02	zna i rozumie zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.05.W03	zna i rozumie zasady projektowania algorytmów oraz ich realizacji przy użyciu komputera;	P7U_W	P7S_WG

PPW_B.05.W04	zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania urządzeń elektronicznych, komputerów i sieci komputerowej oraz ich wykorzystania;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.05.W05	zna i rozumie społeczne aspekty informatyki i jej zastosowań, wpływu informatyki na rozwój społeczeństwa oraz zagrożenia w świecie wirtualnym;	P7U_W	P7S_WK
PPW_B.05.W06	zna i rozumie uwarunkowania zawodowego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej i informatyki oraz komputerowe programy edukacyjne przeznaczone dla najmłodszych uczniów;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.06.W01	zna i rozumie podstawy teorii estetyki i kultury, jej zastosowanie w edukacji plastycznej dziecka lub ucznia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.06.W02	zna i rozumie zasoby i zasady upowszechniania różnorodnych przekazów wizualnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.06.W03	zna i rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie plastyki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.06.W04	zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele edukacji plastycznej w Polsce i na świecie;	P7U_W	P7S_WK
PPW_B.06.W05	zna i rozumie podstawy rysunku;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.07.W01	zna i rozumie terminologię z zakresu muzyki i jej zastosowanie w edukacji muzycznej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.07.W02	zna i rozumie źródła kultury muzycznej, ich kulturowe i społeczne uwarunkowania oraz znaczenie dla rozwoju dziecka lub ucznia;	P7U_W	P7S_WK
PPW_B.07.W03	zna i rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania; odmiany, faktury utworów muzycznych ze względu na sposób wykonywania muzyki (solo, muzyka kameralna, symfoniczna, chóralna, wokálně-instrumentalna), podstawowe zagadnienia z zakresu form muzycznych, podstawowe terminy notacji muzycznej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.07.W04	zna i rozumie podstawowy repertuar muzyczny w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.07.W05	zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele edukacji muzycznej w Polsce i na świecie.	P7U_W	P7S_WK
PPW_B.08.W01	zna i rozumie założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci lub uczniów;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.08.W02	zna i rozumie sytuację dziecka w świecie współczesnej techniki;	P7U_W	P7S_WK
PPW_B.08.W03	zna i rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.08.W04	zna i rozumie współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie;	P7U_W	P7S_WG

PPW_B.09.W01	zna i rozumie terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.09.W02	zna i rozumie związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.09.W03	zna i rozumie formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające dzieci lub uczniów do aktywności fizycznej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.09.W04	zna i rozumie proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.09.W05	zna i rozumie zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.09.W06	zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.10.W01	zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.10.W02	zna i rozumie istotę umiejętności życiowych (life skills) i zachowań prozdrowotnych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.10.W03	zna i rozumie podstawowe zagadnienia rozwoju biologicznego człowieka;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.10.W04	zna i rozumie sposoby wspomagania dziecka lub ucznia w działaniach na rzecz zdrowia i niwelowania stanów zagrażających zdrowiu, możliwości zmian w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz procesy uczenia się mózgu;	P7U_W	P7S_WG
PPW_B.10.W05	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy;	P7U_W	P7S_WK
PPW_C.W01	zna i rozumie różnicowanie modeli ujmowania procesu wspierania rozwoju dziecka lub ucznia, w tym behawioralnego, konstruktywistycznego, emancypacyjnego; zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka oraz rolę inicjacji: czytelnicznej, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_C.W02	zna i rozumie zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej: możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, organizację środowiska wychowawczego przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, uczniów lub grup, a także potrzebę wykorzystywania w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, oraz rodziców lub opiekunów;	P7U_W	P7S_WG
PPW_C.W03	zna i rozumie zasady: projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, konstruowania wiedzy w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu i uczniów w klasach I-III szkoły podstawowej, projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania;	P7U_W	P7S_WG

PPW_C.W04	zna i rozumie kryteria i sposoby krytycznej oceny oraz doboru programów i podręczników szkolnych: teoretyczno-metodyczne założenia konstruowania programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, ukryty program przedszkola lub szkoły, programy i podręczniki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_C.W05	zna i rozumie podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje, rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i błędy w procesie oceniania; system zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły, proces ewaluacji w przedszkolu i szkole oraz metody i techniki ewaluacyjne;	P7U_W	P7S_WG
PPW_D.W01	zna i rozumie wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomię i odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela; zasady tworzenia autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym;	P7U_W	P7S_WG
PPW_D.W02	zna i rozumie proces nauczania-uczenia się: zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączącej różne obszary wiedzy, rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.01.W01	zna i rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej dotyczącej nauki o języku i edukacji kulturowo-literackiej oraz metodycznej do projektowania zajęć w zakresie edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.01.W02	zna i rozumie spersonalizowane strategie edukacyjne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności pisania i czytania;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.01.W03	zna i rozumie sposoby rozwijania zainteresowań czytelniczych (inicjacja czytelnicza) i wykorzystywania różnych typów tekstów w pracy z dziećmi lub uczniami.	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.02.W01	zna i rozumie metody nauczania języka obcego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, w tym Total Physical Response (TPR) J. Ashera, The Silent Way C. Gattegno;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.02.W02	zna i rozumie podstawę programową dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.02.W03	zna i rozumie metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych; strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.02.W04	zna i rozumie znaczenie gier i zabaw, teatru i dramy, storytelling, piosenki i ruchu w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów; techniki multimedialne w nauczaniu języka obcego;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.02.W05	zna i rozumie zasady oceniania umiejętności językowych dzieci lub uczniów;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.03.W01	zna i rozumie stadia rozwoju umysłowego w kontekście zakresu i metod edukacji matematycznej, a także poziom rozumowań przedoperacyjnych, operacyjnych i formalnych;	P7U_W	P7S_WG

PPW_E.03.W02	zna i rozumie zagadnienia edukacji matematycznej w przedszkolu: podstawę programową i program edukacji matematycznej, rozwijanie intuicji dotyczących liczb i liczenia - kardynalnego, porządkowego i miarowego aspektu liczby, porównywanie liczebności zbiorów, stymulowanie rozwoju operacyjnego rozumowania - odwracalności operacji, rozwijania rozumowania przyczynowo-skutkowego i orientacji przestrzennej, w tym na kartce papieru, dodawania i odejmowania na palcach i innych zbiorach zastępczych, rozdawania i rozdzielania po kilka, rozwijania intuicji geometrycznych; gry i zabawy z wążkiem matematycznym oraz proste gry strategiczne;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.03.W03	zna i rozumie zagadnienia edukacji matematycznej w klasach I-III szkoły podstawowej: podstawę programową, projektowanie aktywności matematycznej przy kształtowaniu pojęć liczbowych i sprawności rachunkowych, wprowadzanie symboliki i zapisu matematycznego, rozwijanie orientacji przestrzennej i wyobraźni geometrycznej oraz kształtowanie umiejętności matematycznych potrzebnych w sytuacjach życiowych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.03.W04	zna i rozumie rolę pracy domowej ucznia i zasady konstruowania sprawdzianów i oceniania;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.03.W05	zna i rozumie formy aktywności dzieci lub uczniów: manipulacje, eksperymenty, budowanie modeli płaskich i przestrzennych z zastosowaniem różnych materiałów, w tym gotowych elementów, samodzielne odkrywanie praw matematycznych, prowadzenie prostych rozumowań, w tym z wykorzystaniem łamigłówek;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.03.W06	zna i rozumie znaczenie obliczeń pamięciowych, trudności w opanowaniu rachunków pamięciowych, techniki kształcenia biegłości rachunkowej i strategię sprytnych rachunków;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.03.W07	zna i rozumie metody pracy z zadaniami tekstowymi, stosowania reprezentacji graficznych w ćwiczeniach rachunkowych i rozwiązywaniu zadań tekstowych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.03.W08	zna i rozumie znaczenie kształtowania umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, stawiania i weryfikowania hipotez, dostrzegania i wykorzystywania regularności i analogii, używania argumentacji i kontrprzykładów, w tym w rozwiązywaniu łamigłówek, abstrahowania, uogólniania, klasyfikowania, definiowania i algorytmizowania;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.03.W09	zna i rozumie rodzaje i źródła typowych błędów uczniowskich, a także ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.03.W10	zna i rozumie środki dydaktyczne w edukacji matematycznej dzieci: pakiety edukacyjne, karty pracy, elementy do manipulacji i klasyfikacji, liczydła, liczmany, klocki logiczne Dienes'a, klocki Cuisenaire'a, kostki do gry, domina, karty, mozaiki, konstrukcyjne klocki geometryczne różnych typów, łamigłówki logiczne i proste gry strategiczne;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.03.W11	zna i rozumie znaczenie wykorzystania gier i zabaw matematycznych do realizacji celów dydaktycznych, w tym zastosowanie w pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się oraz z uczniem zdolnym; zasady konstruowania gier przez uczniów, zespołowe formy uczenia się i utrwalania wiadomości;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.03.W12	zna i rozumie rolę konkursów matematycznych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej: rodzaje, zasady rozgrywania, charakter zadań, walory kształcące oraz sposoby przygotowania uczniów do udziału w konkursach;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.04.W01	zna i rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej o środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym oraz wiedzy metodycznej do projektowania zajęć dydaktycznych w zakresie edukacji środowiskowej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.04.W02	zna i rozumie znaczenie stwarzania warunków do zajęć badawczych i eksperymentów oraz organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom lub uczniom samodzielną eksplorację;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.04.W03	zna i rozumie sposoby kształtowania przedsiębiorczości u dzieci lub uczniów;	P7U_W	P7S_WK

PPW_E.05.W01	zna i rozumie znaczenie celowego i właściwego posługiwania się przez uczniów typowymi aplikacjami komputerowymi do komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, korzystania z usług w sieciach komputerowych oraz pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji;	P7U_W	P7S_WK
PPW_E.05.W02	zna i rozumie znaczenie stwarzania sytuacji problemowych w otoczeniu uczniów, które uczniowie modelują i rozwiązują, tworząc algorytm, odtwarzając go poza komputerem oraz realizując w wersji komputerowej;	P7U_W	P7S_WK
PPW_E.05.W03	zna i rozumie rolę rozwijania u uczniów umiejętności programowania w środowisku blokowo-wizualnego języka programowania;	P7U_W	P7S_WK
PPW_E.05.W04	zna i rozumie rolę integrowania zajęć edukacji informatycznej z aktywnościami wizualnymi, słuchowymi i kinestetycznymi;	P7U_W	P7S_WK
PPW_E.05.W05	zna i rozumie znaczenie promowania i kształtowania u uczniów postawy obywatelskiej i prospołecznej oraz odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.06.W01	zna i rozumie etapy, metody i formy projektowania działań plastycznych dziecka lub ucznia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.06.W02	zna i rozumie sposoby rozwijania twórczej aktywności dziecka lub ucznia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.06.W03	zna i rozumie zasady projektowania zajęć plastycznych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.06.W04	zna i rozumie metody i techniki diagnozowania dziecka lub ucznia w zakresie jego zdolności plastycznych i monitorowania jego rozwoju w tym obszarze;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.07.W01	zna i rozumie zasady projektowania zabaw rytmiczno-umykalniających dla dzieci w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.07.W02	zna i rozumie znaczenie wykonywania utworów muzycznych przez dzieci w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.07.W03	zna i rozumie zasady projektowania zajęć umykalniających zorientowanych na czerpanie przyjemności z działań podejmowanych przez dzieci lub uczniów, a nie na efekt;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.07.W04	zna i rozumie sposoby rozwijania twórczej aktywności dziecka lub ucznia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.07.W05	zna i rozumie metody i techniki diagnozowania dziecka lub ucznia w zakresie jego zdolności muzycznych i monitorowania jego rozwoju muzycznego;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.08.W01	zna i rozumie etapy, metody i formy projektowania działań technicznych dziecka lub ucznia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.08.W02	zna i rozumie ideę inicjacji technicznej dziecka lub ucznia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.08.W03	zna i rozumie zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne, zadania wytwórcze oraz metody projektowania zajęć technicznych;	P7U_W	P7S_WG

PPW_E.08.W04	zna i rozumie potrzebę kształtowania umiejętności technicznych dzieci lub uczniów w nawiązaniu do techniki, kultury i sztuki ludowej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.09.W01	zna i rozumie znaczenie i zasady demonstrowania ćwiczeń ruchowych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.09.W02	zna i rozumie zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz ćwiczeń fizycznych, zabaw i gier ruchowych w sali sportowej, na boisku szkolnym i w terenie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.09.W03	zna i rozumie metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem, oraz zasady oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.09.W04	zna i rozumie strategie realizacji zajęć uwzględniających potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.10.W01	zna i rozumie metody projektowania różnych form aktywności w celu rozwijania kultury zdrowotnej u dzieci lub uczniów, w tym planowanie, realizowanie i ocena procesu;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.10.W02	zna i rozumie sposoby rozwijania postawy prozdrowotnej wśród dzieci lub uczniów;	P7U_W	P7S_WG
PPW_E.10.W03	zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego;	P7U_W	P7S_WG
PPW_F.W01	zna i rozumie teorie, koncepcje i modele specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych - medyczne, społeczne, biopsychospołeczne, w tym ADHD, ryzyka dysleksji, trudności związanych z nabywaniem umiejętności arytmetycznych, autystycznego spektrum zaburzeń, niepełnosprawności intelektualnej, mózgowego porażenia dziecięcego i innych zaburzeń ruchowych, zaburzeń o podłożu genetycznym, chorób przewlekłych i odmienności somatycznych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_F.W02	zna i rozumie uwarunkowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym wynikających z niepełnosprawności lub innych przyczyn biopsychospołecznych, przejawiających się w obszarze rozwoju fizyczno-ruchowego, poznawczego i emocjonalno-społecznego;	P7U_W	P7S_WG
PPW_F.W03	zna i rozumie założenia, zasady i klasyfikacje, w tym ICF, ICD, DSM, oraz narzędzia oceny funkcjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym;	P7U_W	P7S_WG
PPW_F.W04	zna i rozumie teorie, klasyfikacje, przyczyny i przejawy trudności w rozwoju, uczeniu się i zachowaniu u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym;	P7U_W	P7S_WG
PPW_F.W05	zna i rozumie teoretyczne podstawy, cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji włączającej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_F.W06	zna i rozumie cele, zasady i formy współpracy przedszkola i szkoły z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_G.W01	zna i rozumie funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji;	P7U_W	P7S_WG
PPW_G.W02	zna i rozumie podstawy prawa oświatowego;	P7U_W	P7S_WK

PPW_G.W03	zna i rozumie nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli;	P7U_W	P7S_WK
PPW_G.W04	zna i rozumie zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego;	P7U_W	P7S_WK
PPW_G.W05	zna i rozumie prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością;	P7U_W	P7S_WK
PPW_G.W06	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_H.W01	zna i rozumie teorie, koncepcje i modele rozpoznawania cech rozwoju i funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym odpowiednio u progu wychowania przedszkolnego i pierwszego etapu edukacji ogólnokształcącej (klasa I szkoły podstawowej) jako podstawy wspomagania rozwoju dziecka lub ucznia na etapie wczesnej edukacji;	P7U_W	P7S_WG
PPW_H.W02	zna i rozumie podstawy prawne, cele, funkcje i rodzaje oceniania jako wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz zasady konstruowania narzędzi oceny pedagogicznej;	P7U_W	P7S_WK
PPW_H.W03	zna i rozumie dominujące rodzaje zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz sposoby i metody rozwijania zainteresowań dzieci lub uczniów;	P7U_W	P7S_WG
PPW_H.W04	zna i rozumie zagadnienia związane z oceną jakości pracy nauczyciela i jakości pracy przedszkola i szkoły, w tym podstawy prawne, teorie, cele, metody i formy;	P7U_W	P7S_WG
PPW_H.W05	zna i rozumie zagadnienia ewaluacji edukacyjnej i edukacyjnej wartości dodanej, w tym ich zasady i formy;	P7U_W	P7S_WG
PPW_I.W01	zna i rozumie pojęcie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_I.W02	zna i rozumie zagadnienia praktyki wystąpień publicznych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_I.W03	zna i rozumie zasady etyki słowa i etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_I.W04	zna i rozumie zagadnienia poprawności i sprawności językowej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_I.W05	zna i rozumie zasady emisji głosu;	P7U_W	P7S_WG
PPW_J.1.1.W01	zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;	P7U_W	P7S_WG
PPW_J.1.1.W02	zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają;	P7U_W	P7S_WG

PPW_J.1.1.W03	zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;	P7U_W	P7S_WG
PPW_J.1.1.W04	zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy;	P7U_W	P7S_WG
PPW_J.1.2.W01	zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;	P7U_W	P7S_WG
PPW_J.1.2.W02	zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela;	P7U_W	P7S_WG
PPW_J.2.W01	zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_K.W01	zna i rozumie filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych, koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych, nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań naukowych, a także znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_K.W02	zna i rozumie strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe - metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze - konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_K.W03	zna i rozumie zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych; weryfikację, selekcję, kodowanie, klasyfikację, kwantyfikację i kategoryzację danych; podstawy analizy statystycznej (statystykę opisową, rozkłady częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia, analizę jedno- i dwuczynnikową, korelacje między zmiennymi, wnioskowanie statystyczne i testowanie hipotez oraz analizy porównawcze); selekcję i kodowanie danych jakościowych, wyłanianie kategorii analizy i analizę relacji między nimi, tworzenie winiet, sieci, matryc i map pojęciowych; programy komputerowe wspierające analizę danych ilościowych i jakościowych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_K.W04	zna i rozumie zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji;	P7U_W	P7S_WG
PPW_K.W05	zna i rozumie rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_K.W06	zna i rozumie sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej, cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania, sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych (analizę i diagnozę sytuacji, analizę problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluację osiągnięć), a także krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych;	P7U_W	P7S_WG

PPW_K.W07	zna i rozumie etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań, dylematy i wybory etyczne na różnych etapach procesu badawczego, zaangażowanie uczestników badań, społeczno-polityczny kontekst badań, sposoby prezentacji wyników badań w przestrzeni publicznej; pojęcie plagiatu w pracy badawczej;	P7U_W	P7S_WK
PPW_K.W08	zna i rozumie cechy, styl i redagowanie tekstów naukowych, cel i strukturę pracy dyplomowej, wybór pola badawczego w kontekście wiedzy osobistej i naukowej, technikę pracy naukowej, dobór i selekcję literatury, formy analizy materiałów źródłowych, formy prezentacji wyników badań i doniesień naukowych z literatury, ocenę i krytykę dostępnych źródeł teoretycznych, znaczenie umiejętności wywodu i siły argumentacji, a także problemy etyczne w pisaniu pracy dyplomowej;	P7U_W	P7S_WG
PPW_K.W09	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych oraz zasady zastosowania wiedzy i umiejętności metodologicznych we własnym projekcie badawczym, w tym wyboru strategii badawczej, sformułowania celu i przedmiotu badań, opracowania metod i techniki badań, sformułowania problematyki badań, przygotowania narzędzi badawczych, doboru próby badawczej, terenu i przebiegu badań, prowadzenia badań empirycznych, a także sposoby analizy wyników badań oraz prezentacji wyników badań oraz proces wnioskowania;	P7U_W	P7S_WK
PPW_Z.W01*	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne;	P7U_W	P7S_WG
PPW_Z.W02*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej;	P7U_W	P7S_WK
PPW_Z.W03*	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	P7U_W	P7S_WK
PPW_Z.W04*	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	P7U_W	P7S_WG
PPW_Z.W05*	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	P7U_W	P7S_WK
PPW_Z.W06*	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji pośrednictwa pracy;	P7U_W	P7S_WG
PPW_Z.W07*	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;	P7U_W	P7S_WG
PPW_Z.W08*	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem;	P7U_W	P7S_WG
PPW_Z.W09*	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna);	P7U_W	P7S_WK
PPW_Z.W10*	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia;	P7U_W	P7S_WG
PPW_Z.W11*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			

PPW_1.2.U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7U_U	P7S_UW
PPW_1.2.U02	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania;	P7U_U	P7S_UW
PPW_1.2.U03	potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy;	P7U_U	P7S_UW
PPW_1.2.U04	potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia;	P7U_U	P7S_UW
PPW_1.2.U05	potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych;	P7U_U	P7S_UW
PPW_1.2.U06	potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia;	P7U_U	P7S_UO
PPW_1.2.U07	potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;	P7U_U	P7S_UO
PPW_1.2.U08	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw;	P7U_U	P7S_UO
PPW_1.2.U09	potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;	P7U_U	P7S_UO
PPW_1.2.U10	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P7U_U	P7S_UW
PPW_1.2.U11	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7U_U	P7S_UW
PPW_1.2.U12	potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne;	P7U_U	P7S_UW
PPW_1.2.U13	potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7U_U	P7S_UW
PPW_1.2.U14	potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia;	P7U_U	P7S_UO
PPW_1.2.U15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów;	P7U_U	P7S_UU
PPW_1.2.U16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7U_U	P7S_UK
PPW_1.2.U17	potrafi udzielać pierwszej pomocy;	P7U_U	P7S_UW

PPW_1.2.U18	potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7U_U	P7S_UW
PPW_1.2.U19	potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych;	P7U_U	P7S_UO
PPW_A.1.U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;	P7U_U	P7S_UW
PPW_A.1.U02	potrafi interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną;	P7U_U	P7S_UW
PPW_A.1.U03	potrafi analizować swoje doświadczenia praktyczne w roli nauczyciela lub wychowawcy;	P7U_U	P7S_UW
PPW_A.1.U04	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7U_U	P7S_UW
PPW_A.1.U05	potrafi rozpoznawać własną nauczycielską nieskuteczność i analizować jej przyczyny;	P7U_U	P7S_UU
PPW_A.1.U06	potrafi projektować drogi osiągania skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty;	P7U_U	P7S_UU
PPW_A.2.U01	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w tym wybrane modele i koncepcje pedagogiczne, oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, w celu dokonania analizy i interpretacji złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i kulturowych, a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania;	P7U_U	P7S_UW
PPW_A.2.U02	potrafi rozpoznawać i identyfikować style wychowania w praktyce edukacyjnej, wskazywać ich wartościowe cechy i zagrożenia dla podmiotowości dziecka lub ucznia;	P7U_U	P7S_UW
PPW_A.2.U03	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole oraz tworzyć właściwy klimat w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej;	P7U_U	P7S_UO
PPW_A.2.U04	potrafi organizować wartościowe rozwojowo i społecznie środowisko wychowawcze oraz wspierać dzieci lub uczniów w wyrażaniu swojej indywidualności w sposób twórczy;	P7U_U	P7S_UO
PPW_A.2.U05	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej organizacji pracy przedszkola lub szkoły podstawowej sposób postępowania oraz dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7U_U	P7S_UU
PPW_A.2.U06	potrafi skutecznie porozumiewać się z różnymi odbiorcami, w tym z dziećmi lub uczniami, rodzicami lub opiekunami oraz specjalistami, z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych;	P7U_U	P7S_UK
PPW_A.3.U01	potrafi obserwować procesy uczenia się dzieci lub uczniów i ich konteksty;	P7U_U	P7S_UW
PPW_A.3.U02	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7U_U	P7S_UO

PPW_A.3.U03	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii;	P7U_U	P7S_UK
PPW_A.3.U04	potrafi rozpoznawać bariery i trudności udziału dzieci lub uczniów w różnych formach aktywności;	P7U_U	P7S_UO
PPW_A.3.U05	potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia dziecka lub ucznia;	P7U_U	P7S_UW
PPW_A.3.U06	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego;	P7U_U	P7S_UU
PPW_A.4.U01	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju własnych kompetencji językowych i pedagogicznych;	P7U_U	P7S_UU
PPW_A.4.U02	potrafi tworzyć środowisko do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów i rozwijać ich motywację do uczenia się;	P7U_U	P7S_UO
PPW_B.01.U01	potrafi funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.01.U02	potrafi dokonać analizy i interpretacji zróżnicowanych formalnie dzieł literackich oraz kulturowych;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.01.U03	potrafi wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.01.U04	potrafi wypowiadać się w mowie i w piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny, konstruując rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi na określone tematy;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.01.U05	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej realizacji edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej;	P7U_U	P7S_UU
PPW_B.02.U01	potrafi wykorzystywać pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym;	P7U_U	P7S_UK
PPW_B.02.U02	potrafi posługiwać się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.02.U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym;	P7U_U	P7S_UU
PPW_B.02.U04	potrafi dobierać w pracy z dziećmi lub uczniami odpowiednią literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy w języku obcym;	P7U_U	P7S_UO
PPW_B.03.U01	potrafi sprawnie posługiwać się podstawowymi obiektami matematycznymi;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.03.U02	potrafi prowadzić proste rozumowania matematyczne i oceniać ich poprawność;	P7U_U	P7S_UW

PPW_B.03.U03	potrafi dostrzegać i wskazywać związki matematyki z codziennym życiem;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.03.U04	potrafi rozwiązywać zagadki i łamigłówki logiczne;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.03.U05	potrafi posługiwać się pakietami wspierającymi nauczanie matematyki;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.03.U06	potrafi przygotować ucznia do udziału w konkursach matematycznych dla szkół podstawowych;	P7U_U	P7S_UO
PPW_B.04.U01	potrafi analizować oraz interpretować powszechnie występujące zjawiska przyrody;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.04.U02	potrafi dostrzegać wzajemne związki w funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i społecznego;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.04.U03	potrafi rozpoznawać gatunki roślin i zwierząt najczęściej występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.04.U04	potrafi ilustrować najczęściej spotykane zjawiska przyrodnicze za pomocą prostych doświadczeń z użyciem przedmiotów życia codziennego;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.05.U01	potrafi zaprojektować i uruchomić na komputerze prosty algorytm;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.05.U02	potrafi zaprojektować prostą, funkcjonalną bazę danych;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.05.U03	potrafi ocenić walory użytkowe komputerowego programu edukacyjnego;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.05.U04	potrafi zorganizować bezpieczne środowisko pracy z komputerem;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.06.U01	potrafi zaprojektować przekaz wizualny dostosowany do okoliczności;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.06.U02	potrafi wykonać odręczny szkic określonego przedmiotu;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.07.U01	potrafi zaprojektować przekaz muzyczny dostosowany do okoliczności;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.07.U02	potrafi wykonywać proste melodie na wybranym instrumencie lub głosem;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.08.U01	potrafi popularyzować podstawy wiedzy technicznej wśród dzieci lub uczniów;	P7U_U	P7S_UW

PPW_B.08.U02	potrafi zapewnić warunki bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w otoczeniu techniki;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.08.U03	potrafi zademonstrować umiejętność rozwiązywania praktycznych problemów związanych z techniką;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.09.U01	potrafi zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.09.U02	potrafi zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;	P7U_U	P7S_UO
PPW_B.09.U03	potrafi wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwadze	P7U_U	P7S_UO
PPW_B.10.U01	potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, i odpowiednio zareagować;	P7U_U	P7S_UW
PPW_B.10.U02	potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne;	P7U_U	P7S_UW
PPW_C.U01	potrafi kształtować bezpieczne i przyjazne edukacyjne środowisko rozwoju dzieci lub uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, z nastawieniem na osobowy i podmiotowy rozwój;	P7U_U	P7S_UO
PPW_C.U02	potrafi w sposób krytyczny oceniać i dobierać programy i podręczniki, konstruować programy pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, dobierać i modyfikować treści nauczania, środki oraz strategie działania edukacyjnego;	P7U_U	P7S_UW
PPW_C.U03	potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się - w sali lub klasie, poza placówką systemu oświaty i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom lub uczniom różnych źródeł, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się;	P7U_U	P7S_UO
PPW_C.U04	potrafi planować, realizować i oceniać efekty spersonalizowanych strategii i programów kształcenia i wychowania z nastawieniem na integralny rozwój dziecka lub ucznia;	P7U_U	P7S_UO
PPW_C.U05	potrafi organizować zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dzieci lub uczniów, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, angażujące emocjonalnie, motywacyjnie i poznawczo wszystkie dzieci lub uczniów, wspierać ich adaptację do uczenia się we wspólnocie oraz identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji;	P7U_U	P7S_UO
PPW_C.U06	potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania i zdolności dzieci lub uczniów, dostosowywać sposoby i treści nauczania do ich zasobów, rozwijać u dzieci lub uczniów ciekawość, aktywność i samodzielność poznawczą oraz kreatywne podejście do zadań;	P7U_U	P7S_UO
PPW_C.U07	potrafi organizować działania edukacyjne nastawione na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, integrowanie różnych sposobów uczenia się, w tym różnych treści, oraz wiedzy osobistej dziecka i wiedzy nowej oraz ich rekonstrukcji;	P7U_U	P7S_UW
PPW_C.U08	potrafi wykorzystywać proces oceniania pracy uczniów do stymulowania ich samooceny, umiejętności samoregulacji i pracy nad własnym rozwojem;	P7U_U	P7S_UU
PPW_D.U01	potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną, psychologiczną, społeczną i pedagogiczną do projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole oraz paradygmaty obiektywistyczne i interpretatywno-konstruktywistyczne do planowania uczenia się dzieci;	P7U_U	P7S_UW

PPW_D.U02	potrafi stosować style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączące różne obszary wiedzy, stymulować partycypacyjne, proaktywne, refleksyjne, wspólne, kooperatywne uczenie się dzieci lub uczniów oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów;	P7U_U	P7S_UO
PPW_D.U03	potrafi krytycznie ocenić tworzoną praktykę edukacyjną z wykorzystaniem posiadanej wiedzy, a także dokonywać twórczej interpretacji i projektować nowe rozwiązania edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.01.U01	potrafi skutecznie poprowadzić naukę czytania;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.01.U02	potrafi dostosować sposób uczenia pisanie i czytania do specyficznych potrzeb ucznia;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.01.U03	potrafi rozbudzić w uczniach pasję czytelnictwa;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.02.U01	potrafi zaprojektować zajęcia z wykorzystaniem nauczania sytuacyjnego;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.02.U02	potrafi wykorzystać gry, zabawy, piosenkę i ruch w nauczaniu języka obcego;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.02.U03	potrafi efektywnie wykorzystać multimedia w nauczaniu języka obcego;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.03.U01	potrafi kształtować u uczniów pojęcie liczby;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.03.U02	potrafi rozwijać wyobraźnię i orientację przestrzenną;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.03.U03	potrafi wdrażać uczniów w zasady logicznego myślenia;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.03.U04	potrafi budować sytuacje edukacyjne skłaniające uczniów do budowania hipotez i ich weryfikacji;	P7U_U	P7S_UO
PPW_E.03.U05	potrafi stosować gry i inne pomoce naukowe w nauczaniu matematyki;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.03.U06	potrafi analizować błędy popełniane przez uczniów i wyciągać z nich wnioski;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.03.U07	potrafi pracować z uczniami o szczególnych uzdolnieniach matematycznych;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.04.U01	potrafi zaprojektować eksperyment uczniowski z zakresu wiedzy przyrodniczej;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.04.U02	potrafi dostrzec i skomentować podstawowe prawa fizyki zachodzące w otoczeniu ucznia;	P7U_U	P7S_UW

PPW_E.04.U03	potrafi wykonać proste doświadczenie za pomocą przedmiotów codziennego użytku i przeanalizować z uczniami jego przebieg;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.05.U01	potrafi zapoznać uczniów z typowymi aplikacjami komputerowymi do komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, korzystania z usług w sieciach komputerowych oraz pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji;	P7U_U	P7S_UO
PPW_E.05.U02	potrafi stworzyć sytuację problemową, w której uczniowie modelują i rozwiązują zadanie, tworząc algorytm, odtwarzając go poza komputerem oraz realizując w wersji komputerowej;	P7U_U	P7S_UO
PPW_E.05.U03	potrafi integrować zajęcia informatyczne z innymi zajęciami;	P7U_U	P7S_UO
PPW_E.06.U01	potrafi zachęcić dziecko lub ucznia do twórczej aktywności w obszarze działań plastycznych;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.06.U02	potrafi zaprojektować zajęcia inspirujące dzieci lub uczniów do działań twórczych;	P7U_U	P7S_UO
PPW_E.06.U03	potrafi zachęcić dziecko lub ucznia do zainteresowania się dziełem plastycznym;	P7U_U	P7S_UO
PPW_E.06.U04	potrafi diagnozować poziom zdolności plastycznych dziecka lub ucznia;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.07.U01	potrafi zachęcić dziecko lub ucznia do udziału w zabawach rytmiczno-umykalniających;	P7U_U	P7S_UO
PPW_E.07.U02	potrafi doprowadzić do wykonania utworu muzycznego przez dziecko lub ucznia;	P7U_U	P7S_UO
PPW_E.07.U03	potrafi zachęcić dziecko lub ucznia do zainteresowania się dziełem muzycznym;	P7U_U	P7S_UO
PPW_E.07.U04	potrafi diagnozować poziom zdolności muzycznych dziecka lub ucznia;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.08.U01	potrafi zaprojektować sekwencję działań technicznych dzieci lub uczniów;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.08.U02	potrafi uwzględnić różnice indywidualne w projektowaniu działań uczniowskich;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.08.U03	potrafi dobrać zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne do możliwości dzieci lub uczniów;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.08.U04	potrafi zachęcić dzieci lub uczniów do analizowania prostych rozwiązań technicznych;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.09.U01	potrafi poprawnie zademonstrować ćwiczenie ruchowe;	P7U_U	P7S_UW

PPW_E.09.U02	potrafi zaplanować atrakcyjną aktywność fizyczną dzieci lub uczniów;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.09.U03	potrafi czuwać nad bezpieczeństwem dzieci lub uczniów podczas ćwiczeń ruchowych;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.09.U04	potrafi diagnozować zdolności motoryczne dzieci lub uczniów;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.09.U05	potrafi dostosować zadania ruchowe do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.10.U01	potrafi zaplanować działania mające na celu rozwój kultury zdrowotnej;	P7U_U	P7S_UW
PPW_E.10.U02	potrafi skutecznie rozwijać postawy prozdrowotne wśród dzieci lub uczniów;	P7U_U	P7S_UW
PPW_F.U01	potrafi dokonać oceny funkcjonalnej składników zdrowia i niektórych powiązanych z nim warunków dobrostanu i środowiska dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym, w tym dziecka z niepełnosprawnością, wykorzystując klasyfikacje i narzędzia diagnostyczne, w tym ICF, ICD i DSM;	P7U_U	P7S_UW
PPW_F.U02	potrafi rozpoznać specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz określić optymalne sposoby organizowania środowiska edukacyjnego oraz wspomagania dziecka lub ucznia i jego rodziców lub opiekunów w procesie wychowania i kształcenia;	P7U_U	P7S_UW
PPW_F.U03	potrafi ocenić skuteczność procesu wykrywania, identyfikowania i zaspakajania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym;	P7U_U	P7S_UW
PPW_F.U04	potrafi współpracować z rodziną i otoczeniem społecznym przedszkola lub szkoły w procesie planowania wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;	P7U_U	P7S_UO
PPW_F.U05	potrafi współpracować z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia;	P7U_U	P7S_UO
PPW_G.U01	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole;	P7U_U	P7S_UW
PPW_G.U02	potrafi udzielić pierwszej pomocy;	P7U_U	P7S_UO
PPW_G.U03	potrafi rozwijać u dzieci lub uczniów postawy wzajemnej troski, tolerancji, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej;	P7U_U	P7S_UO
PPW_G.U04	potrafi zaprojektować działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowania poprawy jakości działania tych instytucji;	P7U_U	P7S_UW
PPW_H.U01	potrafi rozpoznawać indywidualne cechy rozwoju i uczenia się dzieci mających rozpocząć edukację przedszkolną i naukę w klasie I szkoły podstawowej;	P7U_U	P7S_UW
PPW_H.U02	potrafi konstruować poprawne narzędzia diagnozy pedagogicznej;	P7U_U	P7S_UW

PPW_H.U03	potrafi rozpoznać potrzeby edukacyjne i zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz na tej podstawie zaprojektować działania pedagogiczne;	P7U_U	P7S_UW
PPW_H.U04	potrafi rozpoznać i scharakteryzować wymierne i niewymierne rezultaty pracy nauczyciela;	P7U_U	P7S_UW
PPW_H.U05	potrafi projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i dokonywać jego autoewaluacji;	P7U_U	P7S_UU
PPW_I.U01	potrafi sprawnie komunikować się;	P7U_U	P7S_UK
PPW_I.U02	potrafi poprawnie używać języka polskiego;	P7U_U	P7S_UK
PPW_I.U03	potrafi skutecznie stosować zasady emisji głosu;	P7U_U	P7S_UK
PPW_J.1.1.U01	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P7U_U	P7S_UW
PPW_J.1.1.U02	potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych;	P7U_U	P7S_UW
PPW_J.1.2.U01	potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;	P7U_U	P7S_UU
PPW_J.1.2.U02	potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych;	P7U_U	P7S_UU
PPW_J.2.U01	potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;	P7U_U	P7S_UU
PPW_J.2.U02	potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć;	P7U_U	P7S_UW
PPW_K.U01	potrafi zaprojektować proces badań oraz umiejętnie dobrać narzędzia badawcze;	P7U_U	P7S_UW
PPW_K.U02	potrafi zebrać dane adekwatne do postawionego problemu badawczego;	P7U_U	P7S_UW
PPW_K.U03	potrafi poprawnie przeprowadzić analizę danych;	P7U_U	P7S_UW
PPW_K.U04	potrafi opracować raport z wyników badań;	P7U_U	P7S_UW

PPW_K.U05	potrafi krytycznie przeanalizować raport z wyników badań;	P7U_U	P7S_UW
PPW_K.U06	potrafi dobrać literaturę i materiały źródłowe adekwatne do problemu pracy dyplomowej;	P7U_U	P7S_UW
PPW_K.U07	potrafi dobrać formę prezentacji zebranych danych oraz argumentację adekwatną do zaprezentowania problemu pracy dyplomowej;	P7U_U	P7S_UW
PPW_Z.U01*	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji;	P7U_U	P7S_UW
PPW_Z.U02*	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;	P7U_U	P7S_UU
PPW_Z.U03*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	P7U_U	P7S_UU
PPW_Z.U04*	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	P7U_U	P7S_UU
PPW_Z.U05*	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;	P7U_U	P7S_UU
PPW_Z.U06*	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie;	P7U_U	P7S_UU
PPW_Z.U07*	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	P7U_U	P7S_UU
PPW_Z.U08*	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	P7U_U	P7S_UO
PPW_Z.U09*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	P7U_U	P7S_UU
PPW_Z.U10*	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
PPW_1.3.K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7U_K	P7S_KR
PPW_1.3.K02	jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;	P7U_K	P7S_KO
PPW_1.3.K03	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7U_K	P7S_KO
PPW_1.3.K04	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;	P7U_K	P7S_KO

PPW_1.3.K05	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi;	P7U_K	P7S_KO
PPW_1.3.K06	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk;	P7U_K	P7S_KO
PPW_1.3.K07	jest gotów do projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości - wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości;	P7U_K	P7S_KR
PPW_1.3.K08	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7U_K	P7S_KR
PPW_A.1.K01	jest gotów do doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych;	P7U_K	P7S_KK
PPW_A.1.K02	jest gotów do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki i budowania warsztatu pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym;	P7U_K	P7S_KK
PPW_A.1.K03	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia;	P7U_K	P7S_KR
PPW_A.1.K04	jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka;	P7U_K	P7S_KR
PPW_A.2.K01	jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz wykazywania umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego w zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej;	P7U_K	P7S_KK
PPW_A.2.K02	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7U_K	P7S_KR
PPW_A.2.K03	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania problemów i konfliktów w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej;	P7U_K	P7S_KK
PPW_A.3.K01	jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami, zasobami i rozwojem zawodowym;	P7U_K	P7S_KR
PPW_A.3.K02	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;	P7U_K	P7S_KK
PPW_A.3.K03	jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej i umiejętności zawodowych;	P7U_K	P7S_KR
PPW_A.4.K01	jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami językowymi i pedagogicznymi;	P7U_K	P7S_KK
PPW_A.4.K02	jest gotów do wspierania właściwych postaw dzieci lub uczniów wobec innej kultury;	P7U_K	P7S_KK
PPW_B.01.K01	jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego;	P7U_K	P7S_KR

PPW_B.02.K01	jest gotów do autorefleksji nad posiadanymi kompetencjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych;	P7U_K	P7S_KK
PPW_B.03.K01	jest gotów do pogłębiania swojego rozumienia znaczenia i piękna matematyki;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.04.K01	jest gotów do pogłębiania swojego rozumienia funkcjonowania świata przyrody;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.04.K02	jest gotów do krzewienia idei dbałości o otoczenie przyrodnicze;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.05.K01	jest gotów do ciągłej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu zastosowań komputerów w edukacji;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.05.K02	jest gotów do zapewniania poczucia bezpieczeństwa dzieci lub uczniów znajdujących się pod jego opieką;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.06.K01	jest gotów do przekonującego działania na rzecz upowszechniania sztuk pięknych;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.06.K02	jest gotów do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej aktywności plastycznej i dzielenia się jej efektami;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.07.K01	jest gotów do przekonującego działania na rzecz upowszechniania sztuk pięknych;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.07.K02	jest gotów do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej lub wspólnej aktywności muzycznej;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.07.K03	jest gotów do krzewienia idei wspólnego wykonawstwa muzycznego jako działania kulturotwórczego i chroniącego dziedzictwo narodowe;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.08.K01	jest gotów do promocji zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.08.K02	jest gotów do fachowego wspierania zainteresowania dzieci lub uczniów techniką;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.09.K01	jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną;	P7U_K	P7S_KR
PPW_B.10.K01	jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska;	P7U_K	P7S_KR
PPW_C.K01	jest gotów do kierowania się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, krytycyzmem oraz przyjęcia odpowiedzialności za integralny rozwój dzieci lub uczniów i podejmowane działania pedagogiczne;	P7U_K	P7S_KK
PPW_C.K02	jest gotów do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki, oraz inspirowania dzieci lub uczniów do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy;	P7U_K	P7S_KR

PPW_C.K03	jest gotów do budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji;	P7U_K	P7S_KK
PPW_C.K04	jest gotów do efektywnej współpracy z nauczycielami, specjalistami, w tym psychologiem, logopedą, pedagogiem, lekarzem, i rodzicami dzieci lub uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej na rzecz dzieci lub uczniów i zapewnienia jakości pracy przedszkola lub szkoły;	P7U_K	P7S_KK
PPW_D.K01	jest gotów do autonomicznego i odpowiedzialnego organizowania dziecięcego uczenia się, a także krytycznej refleksji nad tworzoną praktyką edukacyjną oraz do jej badania i doskonalenia;	P7U_K	P7S_KR
PPW_D.K02	jest gotów do tworzenia autorskich programów i wykorzystania innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej;	P7U_K	P7S_KR
PPW_E.01.K01	jest gotów do krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego;	P7U_K	P7S_KR
PPW_E.02.K01	jest gotów do pozytywnego motywowania dzieci lub uczniów do aktywnego zaangażowania się w naukę języka obcego;	P7U_K	P7S_KK
PPW_E.03.K01	jest gotów do rozbudzania zainteresowania uczniów myśleniem matematycznym;	P7U_K	P7S_KK
PPW_E.03.K02	jest gotów do wskazywania uczniom korzyści z uczenia się matematyki;	P7U_K	P7S_KK
PPW_E.04.K01	jest gotów do rozbudzania szacunku dla myślenia naukowego;	P7U_K	P7S_KK
PPW_E.04.K02	jest gotów do budzenia i podtrzymywania w uczniach ciekawości odkrywczy;	P7U_K	P7S_KK
PPW_E.05.K01	jest gotów do promowania postawy odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych;	P7U_K	P7S_KK
PPW_E.05.K02	jest gotów do inspirowania uczniów do kreatywności i rozwoju myślenia komputacyjnego;	P7U_K	P7S_KK
PPW_E.06.K01	jest gotów do działania na rzecz upowszechnienia sztuk pięknych;	P7U_K	P7S_KR
PPW_E.06.K02	jest gotów do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej aktywności plastycznej i dzielenia się jej efektami;	P7U_K	P7S_KK
PPW_E.06.K03	jest gotów do aktywizowania dzieci lub uczniów do estetyzacji własnego otoczenia,	P7U_K	P7S_KK
PPW_E.07.K01	jest gotów do działania na rzecz upowszechnienia sztuk pięknych;	P7U_K	P7S_KR
PPW_E.07.K02	jest gotów do aktywizowania dzieci lub uczniów do wspólnego uprawiania muzyki;	P7U_K	P7S_KK

PPW_E.08.K01	jest gotów do działania na rzecz rozwoju zainteresowań technicznych dzieci lub uczniów;	P7U_K	P7S_KK
PPW_E.08.K02	jest gotów do walki ze stereotypami dotyczącymi płci i umiejętności technicznych;	P7U_K	P7S_KR
PPW_E.09.K01	jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną;	P7U_K	P7S_KR
PPW_E.10.K01	jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska;	P7U_K	P7S_KR
PPW_F.K01	jest gotów do przestrzegania zasad etycznego postępowania w procesie wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi;	P7U_K	P7S_KR
PPW_F.K02	jest gotów do przyjęcia współodpowiedzialności za sposób planowania i realizacji oraz rezultaty procesu wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi;	P7U_K	P7S_KR
PPW_G.K01	jest gotów do okazywania empatii dzieciom lub uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;	P7U_K	P7S_KK
PPW_G.K02	jest gotów do rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód;	P7U_K	P7S_KK
PPW_G.K03	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy;	P7U_K	P7S_KK
PPW_H.K01	jest gotów do etycznego postępowania w procesie oceniania rezultatów procesu wychowania i kształcenia z punktu widzenia osiągnięć dziecka lub ucznia;	P7U_K	P7S_KR
PPW_H.K02	jest gotów do ciągłego podnoszenia poziomu własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie diagnozowania pedagogicznego, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami;	P7U_K	P7S_KR
PPW_I.K01	jest gotów do dbałości o kulturę wypowiedzi;	P7U_K	P7S_KR
PPW_J.1.1.K01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;	P7U_K	P7S_KR
PPW_J.1.1.K02	jest gotów do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty;	P7U_K	P7S_KR
PPW_J.1.2.K01	jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami;	P7U_K	P7S_KR
PPW_J.2.K01	jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami;	P7U_K	P7S_KR
PPW_K.K01	jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań;	P7U_K	P7S_KR

PPW_K.K02	jest gotów do przestrzegania zasad rzetelności intelektualnej i reguł własności intelektualnej;	P7U_K	P7S_KR
PPW_K.K03	jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników badań zawartych w pracy dyplomowej;	P7U_K	P7S_KR
PPW_Z.K01*	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty;	P7U_K	P7S_KR
PPW_Z.K02*	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;	P7U_K	P7S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 453), załącznik nr 2.

Objaśnienia symboli:

PPW - symbol kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

* - symbol efektu uczenia się określony przez uczelnię

- Kody uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK (pierwszego stopnia):

P = poziom PRK (7)

U = charakterystyka uniwersalna

W = wiedza

U = umiejętności

K = kompetencje społeczne

- Kody charakterystyk poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):

P = poziom PRK (7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = głębia i zakres

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

K = krytyczna ocena

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa