

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnoza psychopedagogiczna w resocjalizacji				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322709	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>6</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu resocjalizacji.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie diagnoz psychopedagogiczn w resocjalizacji, diagnoz deficytów, diagnoz potencjałów, modele diagnostyczne, diagnoz ródeł nieprzystosowania społecznego, diagnoz osób zagro onych i nieprzystosowanych społecznie, diagnoz kryminologiczn	PES_E.1.R.W02.	egzamin
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
2	potrafi analizowa i stosowa diagnoz psychopedagogiczn w resocjalizacji	PES_E.1.R.U02.	kolokwium

3	potrafi analizowa diagnoz deficytów i potencjałów; prezentowa i analizowa modele diagnostyczne; stosowa diagnoz ródł nieprzystosowania społecznego	PES_E.1.R.U02.	kolokwium
4	potrafi analizowa i stosowa diagnoz osób zagro onych i nieprzystosowanych społecznie; analizowa i interpretowa diagnoz kryminologiczn	PES_E.1.R.U02.	kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
5	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarze pedagogicznych	PES_E.1.R.K02.	kolokwium
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład konwersatoryjny z prezentacj ), metody praktyczne (praca w grupach, case study, dyskusja)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny w formie testu)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (praktyczne wykonywanie wicze w trakcie zaj , realizacja projektu)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena kolokwium (praktyczne wykonywanie wicze w trakcie zaj , realizacja projektu)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
WYKŁAD: warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze , obecno na wykładzie, zdanie egzaminu w formie pisemnej. WICZENIA: obecno na zaj ciach i praktyczne wykonywanie wicze w trakcie zaj , projekt.			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
1. Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu diagnozy resocjalizacyjnej. 2. Przybli enie metod, technik i narz dzi stosowanych w diagnozie jednostek i grupy wychowawczej. 3. Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystywania zdobytej w trakcie zaj wiedzy (np. sporz dzenie kontraktu, scenariusz zaj ). 4. Wskazanie kryteriów do rozpoznawania rodzajów niedostosowania społecznego oraz wypracowywania odpowiednich rodzajów i typów działań resocjalizacyjnych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Podstawowe poj cia dotycz ce procesu diagnostycznego. Cechy i typy diagnoz w pedagogice i psychologii. Poj cie i zakres diagnozy psychopedagogicznej w resocjalizacji. Etapy diagnozy i modele diagnozy psychopedagogicznej w resocjalizacji (behawioralny, interakcyjny, interdyscyplinarne). Ogólne zało enia teoretyczne i metodyczne dotycz ce diagnozy indywidualnej i diagnozowania podstawowych rodowisk wychowawczych. Metody, techniki i narz dzia stosowane w diagnozie psychopedagogicznej. Podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania przebiegu procesu diagnozy psychopedagogicznej w resocjalizacji.			30
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Diagnoza psychopedagogiczna jako podstawa projektowania w obszarze resocjalizacji. Zagro enie niedostosowaniem społecznym i niedostosowanie społeczne jako przedmiot i kategoria teoretyczna w diagnozie psychopedagogicznej. ródła nieprzystosowania społecznego. Narz dzia do diagnozowania zaburze w zachowaniu i niedostosowania społecznego (Skala Nieprzystosowania Społecznego - SNS Lesława Pytki, Arkusz Diagnostyczny Denisa H. Scotta w adaptacji J. Konopnickiego, Kwestionariusze Thomasa M. Achenbacha, Arkusz Zachowania si Ucznia B. Markowskiej do oceny przystosowania społecznego, Model diagnozy niedostosowania społecznego i socjalno ci J.M.			30

<p>Stanika, Kwestionariusz Wywiadu środowiskowego i skale Oceny Funkcjonowania Społecznego.</p> <p>Podstawowe trudności, dylematy diagnozowania zjawisk z zakresu resocjalizacji. Samodzielne przygotowanie projektu diagnostycznego: stworzenia planu diagnozy indywidualnego przypadku i dokonanie próby diagnozy z zaprojektowaniem planu pracy.</p> <p>Etyczne aspekty diagnozy psychopedagogicznej w resocjalizacji.</p>	30
---	----

**Literatura**

**Podstawowa**

-

Wysocka, E., Diagnoza w resocjalizacji. Obszary problemowe i modele rozwoju w ujęciu psychopedagogicznym, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.

Wysocka, E., Diagnoza pozytywna w resocjalizacji : warsztat diagnostyczny pedagoga praktyka, Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2019.

Resocjalizacja : teoria i praktyka pedagogiczna. T. 1-2, red. nauk. B. Urban, J. M. Stanik, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, 2008.

Diagnostyka resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia, pod red. A. Wojnarskiej, Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2011. [dostęp w Bibli Ped. T-ów].

**Uzupełniająca**

-

Skatłania, B., Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Kraków : Impuls, 2013.

Diagnoza w socjoterapii, red. E. Grudzińska, Warszawa : Difin, 2017.

Wysocka, E., Diagnostyka pedagogiczna. Nowe obszary i rozwiązania, Kraków : Impuls, 2013.

Jarosz, E., Wysocka, E., Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Ak", 2006.

**Dane jakościowe**

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	22	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	63	2,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Course / group of courses:	Crisis Intervention				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322721	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		9	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	9		45	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych we wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie specyfik sytuacji kryzysowej	PES_1.1.W05.	kolokwium
2	zna zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania słu b i instytucji pomocowych	PES_1.1.W05.	kolokwium
3	zdefiniuje problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzysze	PES_1.1.W05.	kolokwium
4	okre la reakcje emocjonalne człowieka towarzysze sytuacji kryzysowej;	PES_1.1.W05.	kolokwium

UMIEJ TNO CI			
5	potrafi nawiązać pierwszy kontakt z osobą do wiadcząc sytuację kryzysowej	PES_1.2.U08.	wykonanie zadania
6	potrafi dokonać wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne	PES_1.2.U08.	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia	PES_1.3.K02.	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład konwersatoryjny połączone z dyskusją), metody problemowe (analiza przypadków, burza mózgów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena aktywnego udziału na wiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena wykonania zadania (ocena aktywnego udziału na wiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
WICZENIA: - obecność na wiczeniach - aktywny udział na wiczeniach - kolokwium			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowań suicydalnych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychologiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwości uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.			
Content of the study programme (short version)			
The main theories of crisis, condition assessment of the crisis client, the issue of chronic crisis. Diagram of the human emotional response. The boundaries of the 'I'. Theories of suicidal behavior. A traumatic event as a situation causing stress. Individual and group crisis intervention against victims of disasters and catastrophes. Violence in family, types and forms of violence. Psychological mechanisms of involvement in domestic violence (perpetrator and victim). Conditions of effectiveness and tasks related to 'Blue Card'. Addictions - types of intervention. Legal aspects of crisis intervention in Poland. Legal procedures and standards determining the possibility of obtaining help and shelter in crisis situations in Poland.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : <b>wiczenia audytorialne</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej.</li> <li>2. Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej.</li> <li>3. Warunki prowadzenia skutecznej interwencji.</li> <li>4. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'.</li> <li>5. Teorie zachowań suicydalnych, osoba zagrożona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom presuicydalny.</li> <li>6. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społecznościami, zespół ASD i PTSD.</li> <li>7. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradność, syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli.</li> </ol>			45

8. Podstawowe założenia pomocy osobom uwięzonym w przemoc - ofiarom, świadkom, sprawcom, elementy treningu zastawania agresji. 9. Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. 10. Budowanie planu pomocy osobie doświadczonej kryzysu. 11. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.	45
---	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Jobes D.A., Terapia pacjenta z ryzykiem samobójczym : metoda oparta na współpracy, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej, red. D. Kubacka-Jasiecka, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021.	
Uzupełniająca	

**Dane jakościowe**

<b>Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>pedagogika</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Koncepcje i teorie dewiacji społecznych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322708	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
4	8		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>6</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych we wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologi , skutki dewiacji społecznych, profilaktyk i zapobieganie dewiacjom społecznym	PES_E.1.R.W03.	kolokwium
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
2	potrafi analizowa dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; interpretowa koncepcje i teorie dewiacji społecznych;	PES_E.1.R.U03.	wykonanie zadania

3	potrafi okre la współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, przyczyny niedostosowania społecznego i skutki dewiacji społecznych, a tak e stosowa profilaktyk i zapobieganie dewiacjom społecznym	PES_E.1.R.U03.	wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
4	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarze pedagogicznych	PES_E.1.R.K02.	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład konwersatoryjny z prezentacj ), metody praktyczne (praca w grupach, analiza tekstów, dyskusja)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena praktycznego wykonywania wicze w trakcie zaj )			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena wykonania zadania (ocena praktycznego wykonywania wicze w trakcie zaj )			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
WYKŁAD: obecno na wykładzie, zaliczenie kolokwium pisemnego. WICZENIA: obecno na zaj ciach i praktyczne wykonywanie wicze w trakcie zaj .			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem kształcenia jest przekazanie studentom najwa niejszych zagadnie dotycz cych teorii dewiacji i patologii społecznej oraz zało e zwi zanych z profilaktyk społeczn .			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 8			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Podstawowe poj cia: norma, dewiacja i patologia. Koncepcje biologiczne i psychologiczne. Koncepcje strukturalno-funkcjonalne. Koncepcje socjalizacyjno-kulturowe. Koncepcje naznaczania społecznego. Koncepcje kontroli społecznej. Koncepcje konfliktowe.			30
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Etiologia dewiacji społecznych z perspektywy poszczególnych teorii biologicznych, psychologicznych i socjologicznych. Skutki dewiacji społecznych. Współczesne tendencje dewiacji społecznych. Trzy wymiary profilaktyki stanów dewiacyjnych.			30
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Urbanek A., Zbrozczyk D., Grubicka J., Patologie społeczne : wymiar personalny i strukturalny, Słupsk: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, 2021. Fopka-Kowalczyk M., i in., Wielowymiarowo oddziaływa z zakresu profilaktyki i resocjalizacji, Toru : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2018. Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.			
Uzupełniaj ca			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	38	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	22	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	2,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metody twórczej resocjalizacji				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322718	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	9	P	45	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych na wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatru resocjalizacyjnego, resocjalizacji przez sport, muzykoterapii, plastykoterapii i dramy	PES_E.2.R.W01.	wykonanie zadania
2	zna i rozumie metody twórczej resocjalizacji w rodowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizacj przez sport, muzykoterapi , plastykoterapi i dram	PES_E.2.R.W02.	wykonanie zadania
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
3	potrafi analizowa i stosowa metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatr resocjalizacyjny, resocjalizacj przez sport, muzykoterapi , plastykoterapi i dram	PES_E.2.R.U01.	wykonanie zadania

4	potrafi analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizacja przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dram	PES_E.2.R.U02.	wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
5	jest gotów do samodzielnego pogłębienia wiedzy pedagogicznej	PES_E.2.R.K03.	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza tekstów, ćwiczenia praktyczne)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonywania ćwiczeń w trakcie zajęć)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonywania ćwiczeń w trakcie zajęć)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonywania ćwiczeń w trakcie zajęć)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
WICZENIA: obecność na zajęciach i praktyczne wykonywanie ćwiczeń w trakcie zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Głównym założeniem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu twórczej resocjalizacji jako metody wychowawczego stymulowania rozwoju i struktur poznawczych oraz wyposażenie podopiecznych w nowe indywidualne i społeczne kompetencje.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć: <b>wiczenia praktyczne</b>			
Założenia, metody, środków oddziaływa twórczej resocjalizacji. Metoda Teatru Resocjalizacyjnego (MTR). Metoda Resocjalizacji przez sport. Metody wspomagające proces resocjalizacji: drama, psychodrama i socjodrama. Muzykoterapia. Plastyka			45
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Florczykiewicz J., Twórczość i sztuka w resocjalizacji: wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne, Białystok: Wydawnictwo Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2010. Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji. W stronę działań kreujących, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2014.			
Uzupełniająca			

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>pedagogika</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwicze, zaj	6	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	14	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęci wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęci/grup zajęci.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyka oddziaływa w placówkach resocjalizacyjnych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322716	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8		45	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>6</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych na wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie metodyk oddziaływa w placówkach resocjalizacyjnych	PES_E.2.R.W01.	egzamin
2	zna i rozumie teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływa metodycznych	PES_E.2.R.W01.	egzamin
3	zna i rozumie zało enia, metody i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki	PES_E.2.R.W01.	egzamin

4	zna i rozumie metodyk pracy wychowawcy w specjalnych o rodkach szkolno-wychowawczych, młodzie owych o rodkach wychowawczych, młodzie owych o rodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych	PES_E.2.R.W01.	egzamin
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
5	potrafi analizowa metodyk oddziaływa w placówkach resocjalizacyjnych	PES_E.2.R.U01.	kolokwium, wykonanie zadania
6	potrafi analizowa i stosowa teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływa metodycznych; analizowa i stosowa socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki	PES_E.2.R.U01.	kolokwium, wykonanie zadania
7	potrafi stosowa metodyk pracy wychowawcy w specjalnych o rodkach szkolno-wychowawczych, młodzie owych o rodkach wychowawczych, młodzie owych o rodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych	PES_E.2.R.U01.	kolokwium, wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
8	jest gotów do okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebuj cym wsparcia i pomocy	PES_E.2.R.K01.	wykonanie zadania
9	jest gotów do profesjonalnego rozwi zywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	PES_E.2.R.K02.	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków), metody podaj ce (wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialn )			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin w formie pisemnej)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena wykonania zadania (ocena wicze w trakcie zaj )			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena wykonania zadania (ocena wicze w trakcie zaj )			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
WYKŁAD: warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze , egzamin w formie pisemnej. WICZENIA: obecno na zaj ciach i praktyczne wykonywanie wicze w trakcie zaj , kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Zapoznanie z metodyk pracy resocjalizacyjnej realizowanej w strukturach instytucjonalnych, w tym oddziaływa z zakresu socio-, psycho-, kulturo- i antropotechniki.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 8			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Podstawowe poj cia z obszaru metodyki pracy resocjalizacyjnej. Specyfika pobytu w placówkach resocjalizacyjnych. Procesy zakłócaj ce oddziaływania resocjalizacyjne. Oddziaływania resocjalizacyjne placówkach resocjalizacyjnych (metody pracy z grup i na grup , współpraca z rodzin , szkoł ). Cele i zadania oddziaływa resocjalizacyjnych. Relacja wychowanek- wychowawca w pracy pedagoga resocjalizacyjnego. Socjotechniczne, kulturotechniczne, psychotechniczne i antropotechniczne oddziaływania na podopiecznych.			30
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Modelowanie zachowa prospołecznych. Rozpoczynanie pracy resocjalizacyjnej (tworzenie kontraktu).			45

<p>Wzmacnianie motywacji wychowanków.  Strategie i metody oddziaływa resocjalizacyjnych.  Proces grupowy.  Zasady pracy w grupie.  Zasady kontaktu indywidualnego.  Socjotechnika, kulturotechnika, antropotechnika, psychotechnika w wychowaniu resocjalizuj cym.</p>	45
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Hadnagy Ch., Socjotechnika : sztuka zdobywania władzy nad umysłami, Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2017. Muskala M., Odst pienie od przest pczo ci w teorii i praktyce resocjalizacyjnej, Pozna : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2016.	
Uzupełniaj ca	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyorz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>pedagogika</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>75</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>3</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>25</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>32</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>15</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>78</b>	<b>3,1</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	75	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyka oddziaływa w rodowisku otwartym				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322713	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	10		45	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>6</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych na wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie metodyk oddziaływa resocjalizacyjnych w rodowisku otwartym; teoretyczne podstawy rodowiskowych oddziaływa metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze rodowiskiem otwartym	PES_E.2.R.W02.	egzamin
2	zna i rozumie metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizuj cych zadania resocjalizacyjne, kuratora s dowego, w o rodkach kuratorskich	PES_E.2.R.W02.	egzamin
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
3	potrafi stosowa metodyk pracy wychowawcy w specjalnych o rodkach szkolno-wychowawczych, młodzie owych o rodkach	PES_E.2.R.U01.	kolokwium, wykonanie zadania

3	wychowawczych, młodzie owych o rodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych	PES_E.2.R.U01.	kolokwium, wykonanie zadania
4	potrafi analizowa i stosowa metodyk oddziaływa resocjalizacyjnych w rodowisku otwartym, teoretyczne podstawy rodowiskowych oddziaływa metodycznych; planowa i realizowa współprac wychowawców ze rodowiskiem otwartym	PES_E.2.R.U02.	kolokwium, wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
5	jest gotów do współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	PES_E.2.R.K04.	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład z prezentacj ), metody praktyczne (analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, wizyty studyjne)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin w formie pisemnej)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena wykonania zadania (ocena wicze w trakcie zaj )			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena wykonania zadania (ocena wicze w trakcie zaj )			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
WYKŁAD: warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zaj , egzamin w formie pisemnej. WICZENIA: obecno na zaj ciach i praktyczne wykonywanie wicze w trakcie zaj , kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Zapoznanie studentów z podstawami oddziaływa resocjalizacyjnych podejmowanych w rodowisku otwartym, ich znaczeniem i rol w systemie nauk o wychowaniu.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 10			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Profilaktyka problemów społecznych. rodki probacyjne jako elementy kontroli, opieki i zmiany społecznej. Metody pracy resocjalizacyjnej w rodowisku otwartym. Stosowanie dozoru elektronicznego w Polsce. Zadania placówek pomocowych jako form pracy z rodzin naturaln . Efektywno resocjalizacji w rodowisku. Profilaktyka w rodowisku szkolnym.			30
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Metody pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej w rodowisku otwartym w realizacji zada pedagoga szkolnego, kuratora zespołu kuratorskiej stu by s dowej, dzielnicowego, pracownika socjalnego, terapeuty rodowiskowego. System działa probacyjnych. Streetworking jako metoda resocjalizacji. Zasady budowania kontaktu z podopiecznym w jego naturalnym rodowisku. Przykłady programów profilaktycznych i resocjalizacyjnych realizowanych metodami outreach.			45
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Streetworking : aspekty teoretyczne i praktyczne, pod red. M. Michel, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, 2011. Profilaktyka i probacja w rodowisku lokalnym, pod red. B. Urbana i M. Konopczy skiego, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, cop. 2012. Wielowymiarowo profilaktyki, resocjalizacji i readaptacji społecznej : tradycja, współczesno i perspektywy inicjatyw			

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		pedagogika	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		75	
Konsultacje z prowadz cym		0	
Udział w egzaminie		3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		15	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu		30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		27	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
		78	3,1
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Negocjacje i mediacje				
Course / group of courses:	Negotiations and Mediations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322711	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		10	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	10	P	45	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna wiedza psychologiczna.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego zakłócenia	PES_1.1.W14.	wykonanie zadania
2	zna sposoby zapobiegania zjawiskom dyskryminacji, agresji i przemocy oraz sposoby interwencji w sytuacjach konfliktowych (prowadzenie mediacji)	PES_1.1.W14.	wykonanie zadania
3	zna procedury prowadzenia negocjacji i mediacji oraz umiej tno jej zastosowania w rozwi zywaniu konfliktów	PES_1.1.W14.	wykonanie zadania
<b>UMIEJ TNO CI</b>			

4	potrafi pracować w zespole, pełnić w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów	PES_1.2.U09.	wykonanie zadania
5	potrafi interweniować w sytuacjach konfliktowych, potrafi rozpoznać sytuację trudną, prowadzi mediacje w sytuacjach konfliktowych	PES_1.2.U09.	wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
6	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	PES_1.3.K04.	dyskusja
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (ćwiczenia mediacyjne, analiza case study, ćwiczenia poszczególnych umiejętności mediatora)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena przygotowanego przez studenta ćwiczenia z zakresu mediacji lub premediacji, przeprowadzonego na grupie ćwiczeniowej)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena przygotowanego przez studenta ćwiczenia z zakresu mediacji lub premediacji, przeprowadzonego na grupie ćwiczeniowej)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji na tematy związane z negocjacjami i mediacjami)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
WICZENIA: Obecność na zajęciach i czynne uczestnictwo. Wykonanie zadania zaliczeniowego (przygotowanie przez studenta ćwiczenia z zakresu mediacji lub premediacji, przeprowadzonego na grupie ćwiczeniowej).			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Konflikt, sytuacje konfliktowe w szkole. Rodzaje konfliktu. Sposoby rozwiązywania konfliktu. Mediacje. Typy mediacji. Wykorzystanie mediacji w sytuacjach konfliktowych w szkole.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Conflict, conflict situations at school. Types of conflict. Conflict resolution methods. Mediation. Mediation types. The use of mediation in conflict situations at school.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 10			
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>			
Mediacje w nurcie Porozumiewania Bez Przemocy (NVC). Dochodzenie do uczuć i potrzeb obu stron konfliktu. Rola empatii w procesie mediacyjnym. Premediacje jako konieczny wstęp do praktyki mediacji. Bariery komunikacyjne. Budowanie relacji uważnego słuchania. Kształtowanie umiejętności otwartości na strony konfliktu. Rozwój własny mediatora.  Metodyka i warsztat pracy mediatora. - case study; - praca w trójkach mediacyjnych; - praca w dwójkach empatycznych;			45
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Rosenberg M., Edukacja wzbogacająca życie, Warszawa : Poznań : Fundacja Wiadomego Rozwoju ; Dialogue Unlimited Agnieszka Pietlicka, 2016. Bercoff M., Negocjacje. PWE 2007			

Gmurczyńska E., Morek R., Mediacje. Teoria i praktyka, Wyd. W. Kluwer, Warszawa 2018  
 Kałucki K., Techniki negocjacyjne. Difin, 2016

Uzupełniająca

-  
 Moore W.Ch., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Warszawa 2009  
 Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji (praca zbiorowa), wyd. Marina 2013

**Dane jakościowe**

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologie społeczne				
Course / group of courses:	Social Pathologies				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322717	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9		30	Zaliczenie z ocen	3
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych na wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie terminologi z zakresu patologii społecznej, ma uporz dkowan , rozszerzon i pogł bion wiedz z zakresu ródeł i teoretycznych podstaw patologii społecznej	PES_1.1.W05.	wykonanie zadania
2	posiada wiedz o prawnych i społecznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji zwi zanych z zapobieganiem patologiom społecznym i systemach wsparcia osób dotkni tych patologii	PES_1.1.W05.	wykonanie zadania
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
3	potrafi dokona diagnozy zachowa z obszaru patologii społecznych	PES_1.2.U04.	wykonanie zadania

4	posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu patologii społecznej w celu analizy złożonych problemów pedagogiczno-formalnoprawnych i proponowania rozwiązań problemów	PES_1.2.U04.	wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
5	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia	PES_1.3.K02.	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaje (wykład konwersatoryjny z prezentacją), metody praktyczne (dyskusja, analiza tekstów)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (wykonywanie ćwiczeń w trakcie zajęć)			
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (wykonywanie ćwiczeń w trakcie zajęć)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena wykonania zadania (wykonywanie ćwiczeń w trakcie zajęć)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
WICZENIA: obecność na zajęciach i praktyczne wykonywanie ćwiczeń w trakcie zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Poznanie przez Studentów zjawisk z zakresu problemów społecznych, patologii życia społecznego – etiologii, rozwoju i skutków. Nabycie wiedzy z zakresu kompetencji instytucji realizujących zadania związane z zapobieganiem patologiom społecznym.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Definicja patologii społecznych. Teorie patologii społecznych (teoria dewiacji Emile'a Durkheima, teoria anomii Roberta K. Merton, teorie etykietowania, teorie konfliktu). Rodzaje patologii społecznych (indywidualne, grupowe, strukturalne). Zjawiska patologiczne a normy społeczne. Społeczno-kulturowe uwarunkowania patologii społecznych. Uzależnienia, teoria (uzależnienia chemiczne, uzależnienia behawioralne). Przemoc w rodzinie, Problemy wychowawcze w rodzinach patologicznych. Przestępstwa u dzieci i młodzieży. Depresja, samobójstwa i zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży. Patologie młodzieży. Przemoc szkolna.			15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Uzależnienia. Profilaktyka uzależnień w pracy pedagogicznej. Wpływ uzależnień na rozwój jednostki i społeczeństwa. Przemoc domowa. Rola pedagoga w pracy z ofiarami przemocy. Bezdomność i wykluczenie społeczne. Przyczyny bezdomności – indywidualne i społeczne. Wykluczenie społeczne a patologiczne zjawiska. Działania pomocowe w kontekście pedagogiki. Współpraca instytucji wspierających osoby bezdomne. Patologie młodzieży. Współczesne formy subkultur młodzieży związanych z patologiami. Zapobieganie zachowaniom autodestrukcyjnym w pracy pedagogicznej. Problematyka wykluczenia społecznego, migracji. Rodzina dysfunkcyjna. Rola pedagoga w pracy z rodziną w kryzysie. Model wsparcia osób w kryzysie (krótkoterminowe vs. długoterminowe). Psychopedagogiczne metody pracy z osobami dotkniętymi patologiami. Współpraca z rodziną, szkołą, instytucjami pomocowymi. Programy prewencyjne i resocjalizacyjne. Kompetencje służby i instytucji w zapobieganiu patologiom			30
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Urbanek A., Zbrozczyk D., Grubicka J., Patologie społeczne : wymiar personalny i strukturalny, Słupsk: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, 2021.			

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika resocjalizacyjna				
Course / group of courses:	Social Rehabilitation Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322707	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5		45	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Egzamin	4
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>7</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych na wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, poj cia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej - twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne	PES_E.1.R.W01.	egzamin
2	zna i rozumie resocjalizacj -readaptacj -reintegracj , działania od izolacji do rodowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływa destygmatyzuj cych i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej	PES_E.1.R.W01.	egzamin
<b>UMIEJ TNO CI</b>			

3	potrafi analizować pedagogikę resocjalizacyjną; przedstawia rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; opisuje polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wymienia ich twórców oraz ich dzieła	PES_E.1.R.U01.	kolokwium, wykonanie zadania
4	potrafi analizować proces socjalizacji w teorii i praktyce, określa dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji-readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy	PES_E.1.R.U01.	kolokwium, wykonanie zadania
5	potrafi analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu oddziaływania destygmatyzujących; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej	PES_E.1.R.U01.	kolokwium, wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
6	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	PES_E.1.R.K02.	kolokwium, wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające (wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną), metody problemowe (metoda przypadków, burza mózgów)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny)			
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
WYKŁAD: warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wicze, obecność na wykładzie, zdanie egzaminu w formie pisemnej. WICZENIA: obecność na zajęciach i praktyczne wykonywanie wicze w trakcie zajęć, kolokwium.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem realizacji treści przedmiotu jest zapoznanie Studentów z wiedzą na temat demoralizacji, przestępczości i dysfunkcji społecznych, założeń systemu resocjalizacji oraz zapoznanie z modelami oddziaływania resocjalizacyjnych w zakresie form, rodzajów i stosowanych metod.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: <b>wykład</b>			
<p>Pedagogika resocjalizacyjna w systemie nauk o wychowaniu.</p> <p>Pedagogika resocjalizacyjna jako subdyscyplina pedagogiki specjalnej.</p> <p>Podstawowe pojęcia pedagogiki resocjalizacyjnej.</p> <p>Historia resocjalizacji w Polsce i Europie.</p> <p>Etiologia zaburzeń w zachowaniu w oparciu o wybrane teorie nauk społecznych.</p> <p>Kryteria normatywności i zaburzeń zachowania.</p> <p>Niedostosowanie społeczne jako skutek zaburzeń w procesie socjalizacji jednostki.</p> <p>Społeczne i psychologiczne kryteria niedostosowania społecznego.</p> <p>Rodzaje niedostosowania społecznego.</p> <p>Struktura i cele procesu resocjalizacji.</p> <p>Zasady tworzenia oddziaływań resocjalizacyjnych.</p> <p>Strategie, techniki i metody wychowania resocjalizującego.</p>			30

Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Terminologia zagadnie zwi zanych z socjalizacj i resocjalizacj . Przyczyny demoralizacji nieletnich (osobowe, rodzinne, rówie nicze, rodowiskowe, w tym w rodowisku medialnym). Rodzaje niedostosowania społecznego. Zasady oddziaływa resocjalizacyjnych. Modele, metody i techniki resocjalizacji oraz ich zastosowanie w szkołach, instytucjach odosobnienia i rodowisku otwartym. Rola i kompetencje wychowawcy w procesie resocjalizacji. Czynniki utrudniaj ce proces resocjalizacji - odr bno systemów aksjonormatywnych w podkulturach. Przykłady realizowanych programów resocjalizacyjnych.	45
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Kusza J., Dobro dziecka w procesie resocjalizacji : aspekty pedagogiczne i prawne, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, 2018. Człowiek w przestrzeni instytucji resocjalizacyjnej : wybrane zagadnienia, red. M. Snopek, Opole : Uniwersytet Opolski, 2019. Resocjalizacja nieletnich niedostosowanych społecznie : teoria i praktyka, red. nauk. M. Filipowicz, J. Latała, Lublin: Wydawnictwo KUL, 2019. Urbanek A., Zbrozczyk D., Grubicka J., Patologie społeczne : wymiar personalny i strukturalny, Słupsk : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej, 2021.	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	22	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	38	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	38	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	7	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	77	3,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	85	3,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo-  
średniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322706	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		9	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	9	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>4</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu a w szczególno ci zapoznanie studentów z realiami pracy zawodowej w instytucjach zwi zanych z zakresem pedagogiki resocjalizacyjnej oraz zadaniami pedagoga specjalnego wynikaj cych ze specyfiki wybranej instytucji.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działają	PES_E.3.R.W01.	dokumentacja praktyki
2	zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny	PES_E.3.R.W02.	dokumentacja praktyki
3	zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu o wiaty i poza nimi	PES_E.3.R.W03.	dokumentacja praktyki
<b>UMIEJ TNO CI</b>			

4	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze	PES_E.3.R.U01.	dokumentacja praktyki
5	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów	PES_E.3.R.U02.	dokumentacja praktyki
6	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	PES_E.3.R.U03.	dokumentacja praktyki
7	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzonych zajęć w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	PES_E.3.R.U04.	dokumentacja praktyki

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

8	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	PES_E.3.R.K01.	dokumentacja praktyki
---	---	----------------	-----------------------

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

konsultacje indywidualne (rozmowy z nauczycielami i opiekunami), metody praktyczne (zajęcia praktyczne)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena dokumentacji praktyki)

##### umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena dokumentacji praktyki)

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena dokumentacji praktyki)

#### Warunki zaliczenia

PRAKTYKA ZAWODOWA: pozytywna opinia i ocena dokonana przez opiekuna praktykanta w placówce oraz poprawne opracowanie dokumentacji praktyk.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu a w szczególności zapoznanie z realiami pracy zawodowej w instytucjach związanych z zakresem pedagogiki resocjalizacyjnej oraz realizacji zadań wynikających ze specyfiki wybranej instytucji.

#### Content of the study programme (short version)

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 9

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Charakterystyka placówki (w której student odbywa praktyki), z uwzględnieniem jej specyfiki: zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki, w tym z dokumentami regulującymi jej funkcjonowanie (statut, plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny) oraz z zasadami zapewniania bezpieczeństwa.

Zapoznanie ze specyfiką pracy wychowawców, nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w placówce w której student odbywa praktyki zawodowe.

Obserwacja, analiza i interpretacja aktywności podopiecznych i działań opiekuna podejmowanych w trakcie zajęć.

Obserwacja pracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów i ich interakcji z dziećmi, uczniami podopiecznymi oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć: wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i profilaktycznych.

Formułowanie wniosków na podstawie zaobserwowanych sytuacji.

Wysuwanie wniosków z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, profilaktyczno-resocjalizacyjnych, podejmowanych przez nauczycieli i specjalistów wobec dzieci, uczniów, podopiecznych.

Formułowanie wniosków z bezpośrednio obserwowanych działań opiekuńczo-wychowawczych i

120

<p>profilaktyczno-resocjalizacyjnych. podejmowanych przez nauczycieli, wychowawców, specjalistów.</p> <p>Budowanie scenariuszy zajęć wychowawczych, resocjalizacyjno- profilaktycznych. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych, resocjalizacyjno-profilaktycznych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.</p> <p>Analizowanie sytuacji oraz zdarzeń wychowawczych zaobserwowanych lub do wiadcanych przez studenta podczas praktyk.</p> <p>Współdziałanie z opiekunem praktyk oraz nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia umiejętności i poszerzania swojej wiedzy.</p>	120
--	-----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
-	
<p>Kranc M., Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieży o rodkach wychowawczych, Kraków : Impuls, 2018.</p> <p>Poklek R., Metodyka i organizacja resocjalizacji w zakładach karnych : skrypt dla studentów resocjalizacji, Kutno : Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej, 2013.</p> <p>Dobijański M., Metody pracy z uczniem nieprzystosowanym społecznie : podmiotowo i dialog w relacji resocjalizacyjnej, Białystok : Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2022.</p> <p>Podstawy prawne funkcjonowania jednostek, w których odbywa się praktyka</p>	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>pedagogika</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	120	4,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Probacja i resocjalizacja w systemie prawnym				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322710	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
4	8		30	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych we wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga	PES_E.1.R.W05.	kolokwium
2	zna i rozumie podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i mi dzynarodowej	PES_E.1.R.W05.	kolokwium
3	zna i rozumie poszczególne procedury: karn , cywiln i administracyjn (z uwzgl dnieniem kontekstu resocjalizacyjnego)	PES_E.1.R.W05.	kolokwium
<b>UMIEJ TNO CI</b>			

4	potrafi analizowa prawo-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga	PES_E.1.R.U05.	kolokwium, praca pisemna
5	potrafi zaprezentowa oryginalne podejście do rozwiązywanego problemu przy wykorzystaniu dostępnych środków prawnych	PES_E.1.R.U05.	kolokwium, praca pisemna
6	potrafi wskazać możliwości wykorzystania wiedzy prawnej dotyczącej różnych obszarów funkcjonowania kurateli sądowej w powiązaniu z zagadnieniami wychowywania resocjalizującego, profilaktyki i terapii	PES_E.1.R.U05.	kolokwium, praca pisemna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
7	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	PES_E.1.R.K02.	rozmowa nieformalna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (omówienie zagadnień z przykładami, metoda przypadków, analiza dokumentacji, praca z tekstem)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (kolokwium pisemne)			
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (kolokwium pisemne) ocena pracy pisemnej (projekt)			
<b>kompetencje społeczne:</b> rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
WICZENIA: obecność na zajęciach i aktywne wykonywanie ćwiczeń w trakcie zajęć, zaliczenie kolokwium pisemnego, przygotowanie pracy pisemnej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze systemem probacji i resocjalizacji oraz readaptacji społecznej w tym pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezbędnej wiedzy w zakresie podstaw prawnych funkcjonowania resocjalizacji i probacji.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 8			
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Polski system probacji i resocjalizacji. rodzaje probacyjne w praktyce resocjalizacyjnej. Cele i zadania readaptacji społecznej, jako procesu ponownego przygotowania do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Pomoc postpenitencjarna i jej rola w procesie readaptacji społecznej. Kuratela dla dorosłych w systemie probacji i resocjalizacji. Podstawowe zagadnienia z prawa karnego, cywilnego, rodzinnego i administracyjnego.			30
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
-			
Bałandynowicz A., Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa. Konteksty antropologiczno-filozoficzne, Warszawa 2019. Fidelus A., Determinanty readaptacji społecznej, Warszawa 2012. Góralczyk W., Podstawy prawa, Warszawa 2023. Stasiak K. (red.), Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, Warszawa 2017. Szczyński W., Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003.			
<b>Uzupełniająca</b>			
-			
Marczak M., Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce, Kraków 2009.			

Zagórski J. (red.), Wykonywanie rodków probacji i readaptacji skazanych w Polsce, Warszawa 2008.  
 Dybalska I., Przygotowanie do społecznej readaptacji skazanych, [w:], Pomoc postpenitencjarna w kontek cie strategii działań resocjalizacyjnych, B. Skafiriak (red.), Kraków 2007.  
 Migdał J., Polski system penitencjarny w latach 1956-2008 w uj ciu doktrynalnym, normatywnym i funkcjonalnym: kontynuacja, czy zmiana, Gda sk 2008.  
 Kozaczuk F. (red.), Resocjalizacja instytucjonalna, Rzeszów 2004.

**Dane jako ciowe**

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		pedagogika	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		15	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>	
	30	1,2	
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS	
	40	1,6	

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Problematyka uzale nie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322723	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	4	Semestr:	8		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
4	8		45	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych na wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie definicje uzale nienia, objawy uzale nienia, modele uzale nie , problemy osoby uzale nionej, zna podstawy konstrukcji programów terapeutycznych	PES_1.1.W05.	kolokwium
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
2	potrafi analizowa problemy osoby uzale nionej, rozpoznawa motywy post powania osoby uzale nionej, planowa program terapeutyczny dla osoby uzale nionej	PES_1.2.U04.	wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
3	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu mi dzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia	PES_1.3.K02.	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce (wykład konwersatoryjny z prezentacj ), metody praktyczne (praca w grupach, analiza tekstów, dyskusja)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
WICZENIA: obecno na zaj ciach i praktyczne wykonywanie wicze w trakcie zaj , kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Przekazanie wiedzy o uwarunkowaniach, mechanizmach, rodzajach i objawach uzale nie . Przekazanie wiedzy o dost pnych metodach pomocy osobom uzale nionym i ich rodzinom oraz osobom z grup podwy szonego ryzyka uzale nienia. Ukształtowanie umiej tno ci wst pnego diagnozowania uzale nienia. Wyrobiecie umiej tno ci analizowania powi za pomy dzy uzale nieniami a innymi problemami psychospołecznymi jednostek	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 8	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Uzale nienia jako problem społeczny. Ogólne mechanizmy powstawania uzale nie - zaburzenia regulacji emocji. Uzale nienia behawioralne i substancjalne . Przeciwdziałanie uzale nieniom - profilaktyka 1,2 i 3 stopnia. Zało enia i metody terapii uzale nie .	45
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Modrzy ski R., Nowe uzale nienia młodego pokolenia : od przyjemno ci do przymusu, Warszawa : Difin, 2021. Erickson C.K., Nauka o uzale nieniach : od neurobiologii do skutecznych metod leczenia, Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2016.	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>pedagogika</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	22
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	22

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	11	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Programy resocjalizacyjne w placówkach penitencjarnych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322719	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		9	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	9		45	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych na wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach ledczych i zakładach karnych; przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych	PES_E.2.R.W01.	wykonanie zadania
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
2	potrafi analizowa i stosowa podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach ledczych i zakładach karnych; okre la przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych	PES_E.2.R.U01.	wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
3	jest gotów do samodzielnego pogł biania wiedzy pedagogicznej	PES_E.2.R.K03.	wykonanie zadania

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody praktyczne (analiza tekstów, wizyta studyjna, dyskusja, burza mózgów)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
WICZENIA: obecność na zajęciach i praktyczne wykonywanie ćwiczeń w trakcie zajęć.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Poznanie programów resocjalizacyjnych, realizowanych w placówkach penitencjarnych - ich założenia teoretyczne, metod realizacji, specyfiki wynikającej z warunków systemu odosobnienia.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 9	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Programy realizowane w placówkach penitencjarnych w tym: programy przeciwdziałania agresji i przemocy oraz przeciwdziałania pro-kryminalnym postawom (Trening Zastępowania Agresji ART. - trening kontroli emocji, trening wnioskowania moralnego, trening umiejętności społecznych, Model Duluth), programy przeciwdziałania uzależnieniom, programy kształtujące umiejętności społeczne i poznawcze. Założenia teoretyczne, metody realizacji, specyfika wynikająca z warunków systemu odosobnienia.	45
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- K dzierski W., Penitencjarystyka z resocjalizacją instytucjonalną : historia - stan obecny, Warszawa : Difin, 2021. Resocjalizacja w przestrzeni penitencjarnej : stan i potrzeby, red. nauk. D. Kowalczyk i M. Snopek, Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2018. Współczesne modele i strategie resocjalizacji, red. nauk. R. Opora, i in., Warszawa : Difin, 2017. Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służby więzienne w Polsce, pod red. nauk. M. Marczak, Kraków : Impuls, 2009.	
Uzupełniająca	
- Arnold P. Goldstein, Barry Glick, John C. Gibbs, ART Program zastępowania agresji, Warszawa : "Amity", 2004.	
<b>Dane jakościowe</b>	
<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>pedagogika</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Readaptacja i reintegracja społeczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322714	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	10		45	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych na wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie metody wspieraj ce proces readaptacji i reintegracji społecznej	PES_E.2.R.W01.	wykonanie zadania
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
2	potrafi analizowa i stosowa metody wspieraj ce proces readaptacji i reintegracji społecznej	PES_E.2.R.U01.	wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
3	jest gotów do samodzielnego pogł biania wiedzy pedagogicznej	PES_E.2.R.K03.	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody praktyczne (analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
WICZENIA: obecność na zajęciach i praktyczne wykonywanie ćwiczeń w trakcie zajęć.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Nabywanie wiedzy z zakresu procesów readaptacji i reintegracji społecznej- metod i działań podejmowanych dla podniesienia ich skuteczności.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 10	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Podstawowe pojęcia związane z prawami człowieka, wykluczeniem społecznym, readaptacją i reintegracją społeczną. Zadania instytucji na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Metody readaptacji i reintegracji społecznej. Pomoc resocjalizacyjna. Wolnościowe środki readaptacji społecznej.	45
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Kara pozbawienia wolności a readaptacja społeczna skazanych, red. nauk. A. Szerling, Wrocław : Oficyna Wydawnicza ATUT - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2011. Działalność profilaktyczna i resocjalizacyjna w środowisku otwartym, instytucjach wychowawczych, poprawczych oraz karnych, red. T. Sołtysiak, A. Lato , Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2010.	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	12
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Resocjalizacja w warunkach edukacyjnych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322724	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	4	Semestr:		8	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
4	8		30	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 8 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych na wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie edukacj w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, rol szkoły jako rodowiska społeczno-wychowawczego oraz rodowisko inkluzji społecznej, rol i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i rodowisku szkolnym, specyfik procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu o wiaty i o rodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym	PES_E.1.R.W04.	kolokwium
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
2	potrafi analizowa edukacj w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; charakteryzowa rol szkoły jako rodowiska społeczno-wychowawczego oraz rodowisko inkluzji społecznej	PES_E.1.R.U04.	wykonanie zadania

3	potrafi analizować rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły; analizować i interpretować problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym	PES_E.1.R.U04.	wykonanie zadania
4	potrafi określić specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym	PES_E.1.R.U04.	wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
5	jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	PES_E.1.R.K01.	wykonanie zadania

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody podajemy (wykład konwersatoryjny z prezentacją), metody praktyczne (analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

**umiejętności:**

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

**kompetencje społeczne:**

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

**Warunki zaliczenia**

WICZENIA: obecność na zajęciach i praktyczne wykonywanie ćwiczeń w trakcie zajęć, kolokwium.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Poznanie przez Studentów zagadnień z zakresu problematyki i zadań realizowanych w środowisku edukacyjnym. Nabycie wiedzy z zakresu kompetencji instytucji edukacyjnych, realizujących zadania związane z profilaktyką problemów społecznych i demoralizacji młodzieży.

**Content of the study programme (short version)**

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 8

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Wychowawcza rola placówek edukacyjnych.

Funkcja i zadania pedagoga szkolnego na tle porównawczym.

Nauczyciel, wychowawca, pedagog szkolny, psycholog szkolny – podobieństwa i różnice ról i zadań. Metody oddziaływania wychowawczych w systemie edukacji.

Programy profilaktyczne w placówkach edukacyjnych- cele, zadania, metody i środki realizacji dostępne w placówkach systemu edukacji.

30

**Literatura**

Podstawowa

-  
Wspieranie i resocjalizacja nieletnich : komentarz, red. nauk. V. Konarska-Wrzošek, Warszawa : Wolters Kluwer, 2023.  
Resocjalizacja nieletnich niedostosowanych społecznie : teoria i praktyka, red. nauk. M. Filipowicz, J. Latała, Lublin : Wydawnictwo KUL, 2019.  
Resocjalizacja nieletnich : stan obecny i perspektywy rozwoju, pod red. nauk. A, Karłyk- wisk, M,a Heine, Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, copyright © 2018.

Uzupełniająco

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>pedagogika</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	22	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	23	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjoterapia				
Course / group of courses:	Sociotherapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322720	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	9		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	9		45	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych na wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie zagadnienia działa socjoterapeutycznych, podstawowe metody i techniki pracy socjoterapeutycznej; uzasadnia ich wybór w zale no ci od sytuacji i potrzeb grupy	PES_1.1.W05.	praca pisemna
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
2	potrafi dokona wyboru scenariusza zaj socjoterapeutycznych, metod, technik oraz wicze i zada w zale no ci od specyfiki i aktualnych potrzeb grupy oraz poszczególnych uczestników	PES_1.2.U08.	praca pisemna
3	potrafi zastosowa metody i techniki pracy socjoterapeutyczne, dobiera wiczenia podczas grupowych oddziaływa socjoterapeutycznych	PES_1.2.U08.	praca pisemna

4	potrafi analizować własne działania, dzieli się spostrzeżeniami w postaci informacji zwrotnych, z zachowaniem reguł obowiązujących w pracy terapeutycznej	PES_1.2.U10.	praca pisemna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
5	jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	PES_1.3.K03.	obserwacja wykonania zadania
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (analiza tekstów, metoda projektów, metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozważań studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)			
<b>umiejętności:</b> ocena pracy pisemnej (ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozważań studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
WICZENIA: ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozważań studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach; ocena opracowań pisemnych.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjoterapii, nabycie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania adekwatnych, do zdiagnozowanych niesprawności, programów i sesji socjoterapeutycznych, nabycie podstawowych umiejętności przelotu wiedzy teoretycznej na praktykę w zakresie socjoterapii. W trakcie zajęć studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z problematyką socjoterapii. Podczas wicze studenci będą zapoznawani z metodyką socjoterapii, programowaniem zajęć, doboru technik i narzędzi terapeutycznych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Organizacja zajęć socjoterapeutycznych. Zasady pracy grupy. Cele grupowe i cele indywidualne w praktyce socjoterapeutycznej. Etapy rozwoju grupy - dobór metod i technik pracy z grupami. Zabawa, rysunek, muzyka w socjoterapii - praktyczne zastosowanie. Dobór rodzaju oddziaływań terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanych trudności uczestników. Indywidualizacja do wiadomości socjoterapeutycznych wśród uczestników zajęć socjoterapeutycznych.			45
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
- Jankowiak B., Soroko E., Socjoterapia młodzieży, Warszawa : PWN, 2021. Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć, pod red. E. Grudziewskiej, Warszawa : Difin, 2019. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej : teoria i praktyka, red. B. Jankowiak, Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016.			
Uzupełniająca			

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	12	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Superwizja w resocjalizacji				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322715	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		10	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	10		45	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych na wcze niejszych semestrach.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie zagadnienie superwizji w resocjalizacji; metody pracy resocjalizacyjnej w rodowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych	PES_E.2.R.W02.	wykonanie zadania
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
2	potrafi analizowa i stosowa superwizj w resocjalizacji; analizowa i stosowa metody pracy resocjalizacyjnej w rodowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych	PES_E.2.R.U02.	wykonanie zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
3	jest gotów do samodzielnego pogł biania wiedzy pedagogicznej	PES_E.2.R.K03.	wykonanie zadania

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody praktyczne (analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków)	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)	
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
WICZENIA: obecność na zajęciach i praktyczne wykonywanie ćwiczeń w trakcie zajęć.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Studenci zostaną zapoznani z zagadnieniami z zakresu superwizji, dotyczącymi m.in. tego, czym jest superwizja, jak powinna być prowadzona, jakie daje korzyści, jaki ma cel i zastosowanie w pracy resocjalizacji, pracy socjalnej i psychoterapii.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 10	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Superwizja w psychoterapii i w pracy socjalnej. Wypalenie zawodowe i stres. Zasady, zasady i formy pracy superwizyjnej. Zakres działań superwizyjnych - formacyjny, wzmacniający i normatywny. Superwizja jako kierowanie zmianami i rozwojem. Superwizja jako metoda profesjonalnego rozwoju pracowników. Metodyka grup Balinta.	45
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Domaradzki P., i in., Superwizja pracy socjalnej dla praktyków, Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. Superwizja pracy socjalnej, red. M. Grewiński, B. Skrzypczak, Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka, 2014. Dujanowicz K., Chraniuk A., Superwizja w coachingu, Lublin : Wydawnictwo Słowa i Myli, 2016.	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>pedagogika</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie do kryminologii z elementami wiktymologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322722	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	5	Semestr:		9	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	9		30	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 9 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj realizowanych na wcze niejszych semestrach studiów.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie zagadnienia kryminologii i wiktymologii	PES_E.1.R.W05.	kolokwium
2	posiada wiedz na temat przest pczo ci jako zjawiska społecznego	PES_E.1.R.W05.	kolokwium
3	zna wybrane teorie kryminologiczne i wiktymologiczne	PES_E.1.R.W05.	kolokwium
4	zna i rozumie zagadnienia typologii ofiar, dynamik i struktur zjawiska wiktyimizacji	PES_E.1.R.W05.	kolokwium

UMIEJ TNO CI			
5	potrafi wykorzystywa podstawy kryminologii z elementami wiktymologii	PES_E.1.R.U05.	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (omówienie zagadnie z przykładami, metoda przypadków, analiza dokumentacji, praca z tekstem), metody problemowe (dyskusja)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (kolokwium pisemne)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (kolokwium pisemne) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy pisemnej (ocena projektów)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
WICZENIA: obecno na zaj ciach i aktywne wykonywanie wicze w trakcie zaj , zaliczenie kolokwium pisemnego, wykonanie pracy pisemnej (projekt). Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem zaj jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotycz cymi kryminologii i wiktymologii. Poruszane zagadnienia dotycz m.in. etiologii, fenomenologii, struktury i dynamiki oraz zapobiegania/ kontroli przest pczo ci.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 9			
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Definicje i zakres kryminologii. Cele badawcze i obszary zainteresowania. Główne paradygmaty kryminologii. Przest pczo . Polityka kryminalna (zapobieganie i zwalczanie przest pczo ci, wymiar sprawiedliwo ci). Patologie przest pczo ci - ujemne zjawiska społeczne a przest pczo .  Wiktymologia - definicje, zakres, cele badawcze i obszary zainteresowania. Charakterystyka i analiza sprawcy i ofiary. System profilaktyki kryminalnej. Działania prewencyjne w kontek cie zapobiegania przest pczo ci.			30
<b>Literatura</b>			
Podstawowa - Hołyst B., Kryminologia, Warszawa 2022. Hołyst B., Wiktymologia kryminalna, Warszawa 2021. Dadak W., Grzyb M., Szuba-Boro A., Widacki J., Kryminologia. Zarys systemu, Warszawa 2022. Bie kowska E., Wiktymologia, Warszawa 2018.			
Uzupełniaj ca			

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>pedagogika</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	18	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	22	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pedagogiki				
Kierunek studiów:	Pedagogika specjalna				
Specjalno /Specjalizacja:	Moduł: pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie do psychoterapii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-PES-25/26Z - PR - STACJONARNE				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	322712	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	5	Semestr:	10		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
5	10		30	Zaliczenie z ocen	4
		W	30	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>8</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 10 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna wiedza psychologiczna, zaliczenie zaj z wcze niejszych semestrów.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
<b>WIEDZA</b>			
1	zna i rozumie główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istot psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe poj cia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia	PES_1.1.W03.	wykonanie zadania, kolokwium
2	roznó nia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istot psychoanalizy, neopsychoanalizy, terapii behawioralno-poznawczej i podej cie humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii	PES_1.1.W03.	wykonanie zadania, kolokwium
<b>UMIEJ TNO CI</b>			
3	potrafi wymie czynniki ryzyka i czynniki odporno ci na zaburzenia psychiczne, definiuje poj cia podatno ci, odporno ci (resilience), obja nia interakcje czynników biologicznych i rodowiskowych w	PES_1.2.U02., PES_1.2.U05.	wykonanie zadania, kolokwium

3	powstawaniu zaburze , opisuje działanie osi stresu	PES_1.2.U02., PES_1.2.U05.	wykonanie zadania, kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
4	jest gotów do porozumiewania si z osobami pochodz cymi z ró nych rodowisk i o ró nej kondycji emocjonalnej	PES_1.3.K04.	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne (praca w grupach, rozwi zywanie zada , dyskusja)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - pytania zamkni te i otwarte) ocena wykonania zadania (ocena diagnozuj ca i formuj ca wystawiana jest za: prac bie c , przygotowane, referaty i prezentacje, prac grupow , aktywno , za wykonanie dodatkowych zada )			
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - pytania zamkni te i otwarte) ocena wykonania zadania (ocena diagnozuj ca i formuj ca wystawiana jest za: prac bie c , przygotowane, referaty i prezentacje, prac grupow , aktywno , za wykonanie dodatkowych zada )			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena wykonania zadania (ocena diagnozuj ca i formuj ca wystawiana jest za: prac bie c , przygotowane, referaty i prezentacje, prac grupow , aktywno , za wykonanie dodatkowych zada )			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
WYKŁAD: obecno na wykładzie, zaliczenie kolokwium pisemnego. WICZENIA: Obecno na zaj ciach i praktyczne wykonywanie wicze w trakcie zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Umiej tno okre lenia podstawowych zasad pomocy psychologicznej i psychoterapii, nazwanie szkół terapeutycznych i ich twórców, technik terapeutycznych, okre lenie jednostek chorobowych, w których mo e mie zastosowane psychoterapia.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 10			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Psychoterapia. Cele, zadania i formy. Kto potrzebuje psychoterapii ? Funkcjonowanie jednostki we współczesnym zmediatyzowanym społecze stwie. Stres jako wyznacznik naszych czasów. Psychoterapia psychoanalityczna i jej ewolucja. Jej techniki i przedmiot pracy. Maslow i Rogers jako twórcy psychologii humanistycznej. Sposób jej oddziaływania. Psychoterapia systemowa. Terapia rodzin. Czynniki oddziaływania w psychoterapii: - zwi zek terapeutyczny - prze ywanie emocji - uczenie si wiczenia zachowa nowych, adekwatnych do sytuacji. Psychoterapia a problemy pacjenta. Psychoterapia zintegrowana. Subiektywna reakcja pacjenta a modyfikacja interwencji psychologicznej. Czynniki wywołuj ce powstawanie problemów osobistych: -nieadekwatne rozpoznanie celu działania -nieadekwatne rozpoznanie sposobów zaspokajania potrzeb			30
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Zmiany mo liwe do osi gni cia w psychoterapii - zmiana zachowania			30

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiana relacji interpersonalnych</li> <li>- zmiana systemów w których funkcjonuje jednostka, kwestia rodowiska</li> <li>- zmiana właściwości intrapsychicznych</li> </ul> <p>Etapy początkowej psychoterapii :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązanie kontaktu i zaangażowanie pacjenta</li> <li>- relacja terapeutyczna</li> <li>- odreagowanie emocjonalne</li> <li>- zmniejszenie napięcia</li> </ul> <p>Pacjent uzyskuje wgląd w przyczyny własnych problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza własnych doświadczeń życiowych</li> <li>- przekształcanie schematów poznawczych, nowa percepcja rzeczywistości</li> <li>- relacja terapeutyczna na etapie uzyskiwania wglądu</li> </ul> <p>Przygotowanie do zmian zachowania i wiczenie nowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszukiwanie nowych wzorców</li> <li>- uczenie się nowych zachowań</li> </ul> <p>Utrwalanie i rozszerzanie zmian</p> <p>Psychoanalityczna psychoterapia grupowa. Warunki, cele leczenia, znaczenie przeniesienia, rola oporu, Psychoterapia jako proces uczenia się rozwiązywania problemów.</p>	30
---	----

**Literatura**

**Podstawowa**

-  
 Opora R., Terapia grupowa w resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2019.  
 Grzesiuk, L. Psychoterapia - teorii. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo: Eneteia; 2006.  
 Sikorski W., Psychoterapia sprzyjająca mózgowi. Warszawa : Difin, 2016.  
 Psychoterapia : szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy : praca zbiorowa, pod red. Lidii Grzesiuk, Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2002.

**Uzupełniająca**

-  
 - Aleksandrowicz J. Psychoterapia, PZWL, W-wa, 2000;  
 - Gelso Charles J., Hades Jeffrey A. Relacja Psychoterapeutyczna, GWP, Gdańsk, 2005  
 - Yalom. I. Psychoterapia Grupowa. Krótki przewodnik dla terapeutów. Wydawnictwo: Instytut Psychologii Zdrowia.

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	45	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	60	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>200</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	2,4

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.