

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii				
Kierunek studiów:	Język francuski dla potrzeb zawodowych				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe: język specjalistyczny w biznesie I				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-JF-I-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	346742	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2
Koordinator:	dr Grzegorz Markowski				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język francuski, język polski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie czwartego semestru studiów. Ze względu na możliwość prowadzenia seminarium w formie online, student musi posiadać odpowiedni sprzęt komputerowy (m.in. komputer z kamerką podłączony do Internetu, słuchawki) oraz zainstalowaną odpowiednią platformę do komunikacji Microsoft Teams.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego w zakresie działalności gospodarczej	JF1_W09	praca dyplomowa, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji dotyczących zadań zawodowych związanych z tematem pracy dyplomowej	JF1_U04	praca dyplomowa, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz odbierane treści z zakresu językoznawstwa oraz zagadnień związanych m.in. z biznesem, logistyką, zarządzaniem, czyli szeroko rozumianą	JF1_K01	praca dyplomowa, ocena aktywności, wypowiedź ustna

3	przedsiębiorczością w odniesieniu do tematu pracy dyplomowej	JF1_K01	praca dyplomowa, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	zasięga opinii promotora w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu związanego głównie z redagowaniem poszczególnych fragmentów pracy dyplomowej	JF1_K03	praca dyplomowa, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (możliwość nauczania hybrydowego na platformie Microsoft Teams: metody i techniki kształcenia na odległość (audiowizualne materiały dydaktyczne w formie elektronicznej)), metody podające (objaśnienie (wyjaśnienie, omówienie)), metody problemowe (wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (szczegółowa prezentacja pracy dyplomowej przygotowana i przedstawiona przez studenta), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na seminarium: ocena postępów w redagowaniu poszczególnych fragmentów pracy dyplomowej oraz udziału w zajęciach) ocena pracy dyplomowej (ocena poprawności opracowania strony tytułowej, planu pracy dyplomowej, bibliografii, redakcji wstępnych części pracy)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na seminarium: ocena postępów w redagowaniu poszczególnych fragmentów pracy dyplomowej oraz udziału w zajęciach) ocena pracy dyplomowej (ocena poprawności opracowania strony tytułowej, planu pracy dyplomowej, bibliografii, redakcji wstępnych części pracy)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na seminarium: ocena postępów w redagowaniu poszczególnych fragmentów pracy dyplomowej oraz udziału w zajęciach) ocena pracy dyplomowej (ocena poprawności opracowania strony tytułowej, planu pracy dyplomowej, bibliografii, redakcji wstępnych części pracy) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi, ocena prezentacji kolejnych części pracy dyplomowej, ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną na podstawie: obecności i aktywności na seminarium dyplomowym, opracowania strony tytułowej pracy w języku polskim i francuskim, planu pracy dyplomowej, bibliografii oraz redakcji wstępnych części pracy. Student/ka otrzymuje ocenę pozytywną po spełnieniu wszystkich wymaganych warunków zaliczenia, zgodnie ze skalą ocen umieszczoną w Regulaminie studiów. OKREŚLANIE STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przygotowanie seminarzysty do redagowania w języku francuskim pracy dyplomowej na poziomie licencjackim w zakresie językoznawstwa, tj. zapoznanie studenta z zasadami, formami i etapami pisarstwa naukowego, wykształcenie umiejętności systematycznej pracy nad zadaniem projektem, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki oraz terminologii specjalistycznej związanej z szeroką pojętą działalnością gospodarczą przedsiębiorstwa (biznesem). Zapoznanie seminarzystów z dokumentami Uczelni dotyczącymi zasad redagowania prac licencjackich. Student poznaje m.in. podstawy tworzenia i wykorzystywania warsztatu badawczego w zakresie językoznawstwa (w tym dobór odpowiedniej metody badawczej – badania ilościowe, badania jakościowe), zasady korzystania z źródeł bibliograficznych i redagowania pracy dyplomowej, techniki zbierania materiałów oraz ich gromadzenia. Celem seminarium w semestrze piątym jest także ustalenie konkretnego tematu pracy, jej celu, zakresu i założeń oraz opracowanie strony tytułowej, szczegółowego planu pracy licencjackiej i bibliografii, redakcja wstępu lub jednego z rozdziałów pracy.			
Content of the study programme (short version)			
As part of the seminar, content regarding the formal, legal and substantive aspects of the preparation, implementation and editing of diploma theses at the bachelor's level in the field of linguistics is implemented. Substantive content in the field of French for professional needs depends on the topics of diploma theses. The works are written in French. Semester V: Introduction to the workshop of writing scientific papers at the bachelor level, in accordance with the guidelines in force at the university, with particular emphasis on the subject and specialist lexis related to the business activity of the company (business). Semester VI: Editing diploma theses - maintaining consistency of argument in a long text. The classes also present oral presentations of seminarists' diploma theses. Editing a summary in English.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			
Treści programowe: Przygotowanie seminarzysty do redagowania w języku francuskim pracy dyplomowej na poziomie licencjackim w zakresie językoznawstwa, tj. zapoznanie studenta z zasadami, formami i etapami pisarstwa naukowego, wykształcenie umiejętności systematycznej pracy nad zadaniem projektem, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki oraz terminologii specjalistycznej związanej z szeroką pojętą działalnością gospodarczą przedsiębiorstwa (biznesem). Zapoznanie seminarzystów z dokumentami Uczelni dotyczącymi zasad redagowania prac licencjackich. Student poznaje m.in. podstawy tworzenia i wykorzystywania warsztatu badawczego w zakresie			0

językoznawstwa (w tym dobór odpowiedniej metody badawczej – badania ilościowe, badania jakościowe), zasady korzystania ze źródeł bibliograficznych i redagowania pracy dyplomowej, techniki zbierania materiałów oraz ich gromadzenia. Celem seminarium w semestrze piątym jest także ustalenie konkretnego tematu pracy, jej celu, zakresu i założeń oraz opracowanie strony tytułowej, planu pracy licencjackiej i bibliografii, redakcja wstępu pracy lub części jednego z rozdziałów.	0
Literatura	
Podstawowa	
Kaszyńska A., Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową?, Wydawnictwo Złote Myśli 2010	
Sirojć Z., Przygotowanie pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów i promotorów, Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie 2009	
Wrycza-Bekier J., Kreatywna praca dyplomowa. Jak stworzyć fascynujący tekst naukowy, Helion 2012	
Zenderowski R., Praca magisterska - licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej , CeDeWu 2017	
Uzupełniająca	
Umberto Eco et al. (tłum. Jurkowlaniec G.) , Jak napisać pracę dyplomową: poradnik dla humanistów, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego 2018	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.