



**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
DZIAŁU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
AKADEMII TARNOWSKIEJ**

ZA ROK AKADEMICKI 2024/2025

Wioletta Jachym
Maria Gubernat

AKADEMIA
TARNOWSKA

DZIAŁ JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA

UL. MICKIEWICZA 8
33-100 TARNÓW

TEL. +48 14 63

Tarnów, listopad 2025 rok

Struktura sprawozdania

1. Skład Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia _____	3
2. Plan działań projakościowych na rok akademicki 2024/2025 _____	4
3. Zadania zrealizowane w roku akademickim 2024/2025 _____	5
3.1 Sprawozdanie z działalności Działu Jakości Kształcenia dla Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki oraz JM Rektor _____	5
3.2 Wykaz wewnętrznych aktów prawnych, w przygotowaniu których brał udział Dział Jakości Kształcenia _____	5
3.3 Udział w pracach zleconych przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki oraz JM Rektor _____	9
3.4 Nowe kierunki studiów 1 i 2 stopnia _____	10
3.5 Nowe kierunki studiów podyplomowych _____	10
3.6 Praca w module „Programy studiów” Wirtualnej Uczelni _____	10
3.7 Konsultacje _____	11
3.8 Ankietyzacja _____	11
3.9 Wydawanie opinii _____	11
3.10 Szkolenia _____	12
3.11 Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej „Jakość Kształcenia” i BIP Uczelni _____	12
4. Posiedzenia Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia _____	13
5. Audytor Jakości Kształcenia _____	15
6. Akredytacje PKA w roku akademickim 2024/2025 _____	15
7. Akredytacje KRASzPiP w roku akademickim 2024/2025 _____	27

1. Skład Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia

Zarządzeniem Nr 125/2024 Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia 28 listopada 2024 roku w sprawie powołania Audytora Jakości Kształcenia oraz Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia został powołany następujący skład URJK:

Przewodnicząca:

Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki, dr Małgorzata Martowicz

Zastępca Przewodniczącej:

Prorektor ds. Nauki i Rozwoju, dr hab. Rafał Kurczab

Audytorka Jakości Kształcenia:

mgr Elżbieta Marcisz

Kierunkowi Koordynatorzy ds. Jakości Kształcenia:

Wydział Administracyjno-Ekonomiczny, dr Alena Stefańska

Wydział Humanistyczny, mgr Małgorzata Kuta

Wydział Ochrony Zdrowia, dr hab. Eligiusz Madejski

Wydział Matematyczno-Przyrodniczy, dr Mariusz Klich

Wydział Politechniczny, dr inż. Jacek Jasielski

Wydział Sztuki, dr hab. Lech Polcyn

Specjaliści Działu Jakości Kształcenia:

dr Wioletta Jachym

mgr Maria Gubernat

Przedstawiciele studentów:

Krystian Niziołek - I stopień

Karolina Bąk - II stopień

2. Plan działań projakościowych na rok akademicki 2024/2025

Plan działań DJK na rok akademicki 2024/2025 został zaakceptowany przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki oraz JM Rektor Akademii Tarnowskiej (Pismo znak: PRSD-djk.4/2024/2025). Zawierał on następujące punkty:

1. Sporządzenie sprawozdania Działu Jakości Kształcenia oraz Planu pracy DJK, przedstawienie ich Prorektorowi ds. Studenckich i Dydaktyki oraz JM Rektor Akademii Tarnowskiej.
2. Kontrola nad wprowadzaniem programów studiów dla nowych kierunków studiów oraz kopiowaniem programów studiów na nowe cykle kształcenia i nadzorowanie zmian w programach studiów dla nowego cyklu. Na bieżąco kontrola działania systemu Wirtualna Uczenia oraz wprowadzanie poprawek.
3. Ankietyzacja warunków studiowania w Akademii Tarnowskiej w roku akademickim 2024/2025. Opracowanie, analiza i upowszechnienie wyników ankiet.
4. Wsparcie w zakresie przygotowywania dokumentacji nowych kierunków studiów, zgodnych ze Strategią Uczelni 2020 – 2025 oraz z przepisami prawa powszechnie obowiązującego i wewnętrznego Uczelni, udział w akredytacjach PKA.
5. Bieżące prace w zakresie zmian w aktach prawnych Uczelni, w tym np.: zarządzeń Rektora AT, Uchwał Senatu AT wprowadzających zmiany w programach studiów.
6. Stosowanie nowych zapisów w/s Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia wprowadzonego Uchwałą nr 76/2022 Senatu ANS w Tarnowie z dnia 2 września 2022 r. oraz procedur USZJK wprowadzonych Zarządzeniem nr 76/2023 Rektora AT z dnia 12 czerwca 2023 r.
7. Stałe zadania DJK:
 - Na bieżąco prowadzenie dokumentacji działań w Dziale Jakości Kształcenia.
 - Organizacja posiedzeń Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia.
 - Współpraca i spotkania z Kierunkowymi Koordynatorami ds. Jakości Kształcenia.
 - Spotkania i konsultacje z pracownikami wydziałów/katedr, według potrzeb.
 - Wsparcie w przygotowaniu raportów samooceny dla potrzeb akredytacji oraz pomoc w uzyskaniu odpowiedzi od różnych jednostek ogólnouczelnianych, działów Uczelni, których dotyczą pytania skierowane przez PKA przed zaplanowaną wizytacją na danym kierunku studiów. Kierunki wyznaczone do akredytacji PKA w roku akademickim 2024/2025: Filologia polska – IV kwartał 2024, Pielęgniarstwo – IV kwartał 2024, Chemia – I kwartał 2025.
 - Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej „Jakość Kształcenia”: <https://anstar.edu.pl/uczelnia/jakosc-ksztalcenia/>, oraz bieżące redagowanie serwisu BIP Uczelni na podstronach „Programy studiów” oraz „Akredytacje i Uchwały PKA”.
 - Wsparcie w zakresie prac dotyczących programów studiów.
 - Inne, w razie potrzeby.

3. Zadania zrealizowane w roku akademickim 2024/2025

W okresie sprawozdawczym 2024/2025 przeprowadzono następujące działania:

3.1 Sprawozdanie z działalności Działu Jakości Kształcenia dla Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki oraz JM Rektor

Sprawozdanie z działalności Działu Jakości Kształcenia w roku akademickim 2024/2025 zostało przekazane do Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki oraz JM Rektor Akademii Tarnowskiej w listopadzie 2025 roku.

3.2 Wykaz wewnętrznych aktów prawnych, w przygotowaniu których brał udział Dział Jakości Kształcenia

Uchwały Senatu

- **Uchwała Nr 84/2024** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **12 listopada 2024 roku** w sprawie zmiany Uchwały Nr 45/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 7 lipca 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Filologia angielska – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2023/2024;
- **Uchwała Nr 85/2024** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **12 listopada 2024 roku** w sprawie zmiany Uchwały Nr 30/2024 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 7 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Filologia angielska – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2024/2025;
- **Uchwała Nr 86/2024** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **12 listopada 2024 roku** w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Filologia angielska – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2025/2026;
- **Uchwała Nr 2/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **20 lutego 2025 roku** w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
- **Uchwała Nr 3/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **20 lutego 2025 roku** w sprawie zmiany Uchwały Nr 59/2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych w Tarnowie z dnia 8 lipca 2022 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo – studia I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny – od roku akademickiego 2022/2023;
- **Uchwała Nr 4/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **20 lutego 2025 roku** w sprawie zmiany Uchwały Nr 74/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 1 września 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2023/2024;
- **Uchwała Nr 5/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **20 lutego 2025 roku** w sprawie zmiany Uchwały Nr 53/2024 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 czerwca 2024 roku

w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2024/2025;

- **Uchwała Nr 6/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **20 lutego 2025 roku** w sprawie zmiany Uchwały Nr 54/2024 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2024/2025;
- **Uchwała Nr 9/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **28 marca 2025 roku** w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Lingwistyka stosowana – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2025/2026 – **NOWY KIERUNEK STUDIÓW**;
- **Uchwała Nr 10/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **28 marca 2025 roku** w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Lingwistyka stosowana – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2025/2026 – **NOWY KIERUNEK STUDIÓW**;
- **Uchwała Nr 11/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **25 kwietnia 2025 roku** w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Akademii Tarnowskiej;
- **Uchwały Nr 14-16/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **30 maja 2025 roku** w sprawie ustalenia programu studiów od roku akademickiego 2025/2026 dla kierunków studiów o profilu praktycznym: Ekonomia 1 stopnia, Ekonomia 2 stopnia, Finanse i rachunkowość 1 stopnia (3 uchwały dla programów studiów);
- **Uchwała Nr 20/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **5 czerwca 2025 roku** w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Automatyka, robotyka i inżynieria elektryczna – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2025/2026 – **NOWY KIERUNEK STUDIÓW**;
- **Uchwała Nr 21/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 5 czerwca 2025 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Elektronika i technologie inteligentne – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2025/2026 – **NOWY KIERUNEK STUDIÓW**;
- **Uchwały Nr 25-36/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **27 czerwca 2025 roku** w sprawie ustalenia programu studiów od roku akademickiego 2025/2026 dla kierunków studiów o profilu praktycznym: Praca socjalna 1 stopnia, Praca socjalna 2 stopnia, Język francuski dla potrzeb zawodowych 1 stopnia, Języki obce w komunikacji (e-) biznesowej 1 stopnia, Pedagogika specjalna jednolite studia magisterskie, Psychologia jednolite studia magisterskie, Chemia w biznesie 1 stopnia, Technologia chemiczna 2 stopnia – trysemestralne, Technologia chemiczna 2 stopnia – czterosemestralne, Technologia i zarządzanie produkcją 1 stopnia, Grafika 1 stopnia, Grafika projektowa 2 stopnia (12 uchwał dla programów studiów);
- **Uchwała Nr 40/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **27 czerwca 2025 roku** w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Informatyka – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2025/2026 – **NOWY KIERUNEK STUDIÓW**;

- **Uchwały Nr 41-46/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **11 lipca 2025 roku** w sprawie ustalenia programu studiów od roku akademickiego 2025/2026 dla kierunków studiów o profilu praktycznym: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jednolite magisterskie, Pielęgniarstwo 1 stopnia, Pielęgniarstwo 2 stopnia, Informatyka 1 stopnia, Design 1 stopnia oraz o profilu ogólnoakademickim: Kierunek lekarski jednolite magisterskie (6 uchwał dla programów studiów);
- **Uchwała Nr 48/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **5 sierpnia 2025 roku** w sprawie zmiany Uchwały Nr 9/2025 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 marca 2025 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Lingwistyka stosowana – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2025/2026 – **NOWY KIERUNEK STUDIÓW**;
- **Uchwała Nr 49/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **12 września 2025 roku** w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Prawo – studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2025/2026;
- **Uchwała Nr 50/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **12 września 2025 roku** w sprawie uchylenia Uchwały Nr 42/2025 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 11 lipca 2025 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Kierunek lekarski – studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim – od roku akademickiego 2025/2026;
- **Uchwała Nr 51/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **12 września 2025 roku** w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Kierunek lekarski – studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim – od roku akademickiego 2025/2026;
- **Uchwała Nr 52/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **12 września 2025 roku** w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Położnictwo – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2025/2026;
- **Uchwała Nr 53/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **12 września 2025 roku** w sprawie wyrażenia opinii o projekcie Regulaminu Organizacyjnego Akademii Tarnowskiej;
- **Uchwała Nr 55/2025** Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia **26 września 2025 roku** w sprawie przyporządkowania kierunków studiów realizowanych w Akademii Tarnowskiej do dyscyplin naukowych/artystycznych.

Zarządzenia Rektora

- **Zarządzenie Nr 107/2024** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **2 października 2024 roku** w sprawie powołania Komisji ds. Toku Studiów na kadencję 2024-2028;
- **Zarządzenie nr 118/2024** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **6 listopada 2024 roku** w sprawie zmiany Zarządzenia Rektora Akademii Tarnowskiej nr 76/2023 z dnia 12 czerwca 2023 r. w sprawie wprowadzenia procedur dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;

- **Zarządzenie Nr 120/2024** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **18 listopada 2024 roku** w sprawie powołania na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym Zespołu przygotowującego raport samooceny dla kierunku Chemia;
- **Zarządzenie Nr 125/2024** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **28 listopada 2024 roku** w sprawie powołania Audytora Jakości Kształcenia oraz Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia;
- **Zarządzenie Nr 138/2024** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **11 grudnia 2024 roku** w sprawie monitoringu karier zawodowych absolwentów Akademii Tarnowskiej;
- **Zarządzenie Nr 9/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **29 stycznia 2025 roku** w sprawie likwidacji kierunku studiów w Akademii Tarnowskiej;
- **Zarządzenie Nr 14/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **4 lutego 2025 roku** w sprawie wprowadzenia procedur dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
- **Zarządzenie Nr 16/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **6 lutego 2025 roku** w sprawie powołania zespołu ds. nowych studiów pn. „Technologie kosmiczne i przemysłowe” studia drugiego stopnia o profilu praktycznym;
- **Zarządzenie Nr 20/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **13 lutego 2025 roku** w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 95/2024 Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia 11 września 2024 r. w sprawie ustalenia form zajęć dydaktycznych i maksymalnej liczebności grup studenckich oraz warunków uruchamiania kształcenia w ramach specjalności lub grup zajęć specjalizacyjnych w Akademii Tarnowskiej;
- **Zarządzenie Nr 24/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **14 marca 2025 roku** w sprawie powołania zespołu ds. nowych studiów pn. „Lingwistyka stosowana” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym;
- **Zarządzenie Nr 25/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **14 marca 2025 roku** w sprawie powołania zespołu ds. nowych studiów pn. „Lingwistyka stosowana” studia drugiego stopnia o profilu praktycznym;
- **Zarządzenie Nr 30/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **31 marca 2025 roku** w sprawie utworzenia studiów na kierunku Lingwistyka stosowana – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym;
- **Zarządzenie Nr 31/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **31 marca 2025 roku** w sprawie utworzenia studiów na kierunku Lingwistyka stosowana – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym;
- **Zarządzenie Nr 32/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **7 kwietnia 2025 roku** w sprawie likwidacji kierunku studiów w Akademii Tarnowskiej;
- **Zarządzenie Nr 34/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **8 kwietnia 2025 roku** w sprawie powołania na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Zespołu przygotowującego raport samooceny dla kierunku Lekarskiego;

- **Zarządzenie Nr 44/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **13 maja 2025 roku** w sprawie powołania zespołu ds. nowych studiów pn. „Automatyka, Robotyka i Inżynieria Elektryczna” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym;
- **Zarządzenie Nr 45/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **13 maja 2025 roku** w sprawie powołania zespołu ds. nowych studiów pn. „Elektronika i Technologie Inteligentne” studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym;
- **Zarządzenie Nr 46/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **19 maja 2025 roku** w sprawie zmiany nazwy kierunku studiów Chemia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym;
- **Zarządzenie Nr 51/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **26 maja 2025 roku** w sprawie ustalenia form zajęć dydaktycznych i maksymalnej liczebności grup studenckich oraz warunków uruchamiania kształcenia w ramach specjalności lub grup zajęć specjalizacyjnych w Akademii Tarnowskiej;
- **Zarządzenie Nr 60/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **5 czerwca 2025 roku** w sprawie utworzenia studiów na kierunku Automatyka, robotyka i inżynieria elektryczna, studia pierwszego stopnia, o profilu praktycznym;
- **Zarządzenie Nr 61/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **5 czerwca 2025 roku** w sprawie utworzenia studiów na kierunku Elektronika i technologie inteligentne, studia pierwszego stopnia, o profilu praktycznym;
- **Zarządzenia Nr 67-70/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **1 lipca 2025 roku** w sprawie likwidacji kierunku studiów w Akademii Tarnowskiej (4 Zarządzenia Rektora);
- **Zarządzenie Nr 81/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **18 lipca 2025 roku** w sprawie wprowadzenia instrukcji dotyczących wypełniania odpisu dyplomu w tłumaczeniu na język angielski, francuski, hiszpański, niemiecki oraz rosyjski w Akademii Tarnowskiej;
- **Zarządzenie Nr 83/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **23 lipca 2025 roku** w sprawie utworzenia studiów na kierunku Informatyka, studia drugiego stopnia, o profilu praktycznym;
- **Zarządzenie Nr 94/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **23 września 2025 roku** w sprawie wprowadzenia procedur dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
- **Zarządzenie nr 95/2025** Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia **29 września 2025 roku** w sprawie wprowadzenia obowiązku ewidencjonowania obecności studentów I roku studiów na zajęciach dydaktycznych oraz monitorowania frekwencji;

3.3 Udział w pracach zleconych przez Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki oraz JM Rektor

- **Analizy, konsultacje w/s optymalizacji procesu kształcenia**, likwidacji kierunków i tworzenia nowych kierunków studiów w Akademii Tarnowskiej (na podstawie Zarządzenia nr 105/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Tarnowie z dnia 26 listopada 2021 r. w sprawie powołania Zespołu Doradców ds. optymalizacji

procesu kształcenia, likwidacji kierunków i tworzenia nowych kierunków studiów w PWSZ w Tarnowie);

- **Aktualizacja Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia** zgodnie z rekomendacją w raporcie powizytacyjnym ZO PKA dla kierunku Pielęgniarstwo: „*Powierzenie kierownictwa radami i zespołami działającymi w ramach WSZJK osobom nie pełniącym kierowniczych stanowisk strategicznych w Uczelni.*” – Uchwała Nr 2/2025 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 20 lutego 2025 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

3.4 Nowe kierunki studiów 1 i 2 stopnia

Dział Jakości Kształcenia uczestniczył w konsultacjach i przygotowaniu części **dokumentacji dotyczącej tworzenia nowych studiów** (w tym kontroli efektów uczenia się), wraz z wydaniem odnośnych opinii w/s wstępnej koncepcji nowych studiów, w/s przygotowanego programu studiów oraz w/s wniosku o pozwolenie na utworzenie studiów dla kierunków:

- a. **Automatyka, robotyka i inżynieria mechaniczna**, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, studia utworzone Zarządzeniem Nr 60/2025 Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia 5 czerwca 2025 r.;
- b. **Elektronika i technologie inteligentne**, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, studia utworzone Zarządzeniem Nr 61/2025 Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia 5 czerwca 2025 r.;
- c. **Pedagogika specjalna**, studia jednolite magisterskie, profil praktyczny – uzyskano pozwolenie Ministra Nauki, decyzja z dnia 7 sierpnia 2024 r.;
- d. **Informatyka**, studia drugiego stopnia, profil praktyczny – wniosek o pozwolenie na utworzenie nowych studiów został wysłany do MNiSW w sierpniu 2025 r. i oczekuje na rozpatrzenie.

3.5 Nowe kierunki studiów podyplomowych

W roku sprawozdawczym 2024/2025 Dział Jakości Kształcenia nie uczestniczył w przygotowaniu dokumentacji do wniosków dla nowych kierunków studiów podyplomowych.

3.6 Praca w module „Programy studiów” Wirtualnej Uczelni

- a. Zgłaszanie problemów technicznych w systemie poprzez elektroniczny system IZGL za pośrednictwem Działu Obsługi Informatycznej.
- b. Kopiowanie programów studiów na kolejny cykl – 2025/2026. Wprowadzanie poprawek w nowym cyklu (korekty godzin, zmiany nazw zajęć, przesunięcia zajęć w semestrach) w ścisłej współpracy z kierownikami katedr – skopiowano i modyfikowano **31 programów studiów**; prowadzono na bieżąco konsultacje z kierownikami katedr i wyznaczonymi pracownikami drogą telefoniczną, mailową, wideokonferencji oraz prowadzono indywidualne szkolenia z niektórymi kierownikami w/s wprowadzania zmian w skopiowanych programach.

3.7 Konsultacje

Dział Jakości Kształcenia jest uczestnikiem różnorodnych konsultacji dotyczących problemów jakości kształcenia. W roku akademickim 2024/2025 DJK przeprowadził w sumie **około 583 konsultacji**, dotyczących głównie spraw takich jak:

- a. Bieżąca korekta, wyjaśnianie zagadnień problemowych związanych z funkcjonowaniem katedr i wydziałów – najczęściej konsultacje telefoniczne z dziekanami lub kierownikami katedr.
- b. Konsultacje w związku z przygotowywaniem dokumentacji do wniosków dla nowych kierunków studiów oraz do raportów samooceny.
- c. Konsultacje przy wydawaniu różnych opinii.
- d. Konsultacje z PRSD, Radcą Prawnym, Działem Toku Studiów i innymi działami Akademii Tarnowskiej w sprawie treści przygotowywanych uchwał Senatu lub zarządzeń Rektora AT – konsultacje telefoniczne lub spotkania osobiste.
- e. Konsultacje z kierownikami katedr przy wprowadzaniu poprawek i zmian do programów studiów na nowy cykl kształcenia 2025/2026 – kilkadziesiąt konsultacji telefonicznych, na miejscu w biurze DJK lub zdalnie przez MsTeams.

3.8 Ankietyzacja

Ankieta warunków studiowania

Dział Jakości Kształcenia zorganizował ankietę „Ocena warunków studiowania” wśród studentów Uczelni. Ankieta przeprowadzona została w formie elektronicznej w dniach 12.05 – 13.06.2025 r. Formularz ankiety przygotowano w aplikacji MsTeams Forms. Na podstawie wyników ankiety Dział Jakości Kształcenia sporządził „Sprawozdanie z analizy wyników ankiet oceniających warunki studiowania w Akademii Tarnowskiej, rok akademicki 2024/2025”, które zostało przekazane do Prorektora ds. Studenckich i Dydaktyki oraz do JM Rektora Akademii Tarnowskiej, a następnie udostępnione na stronie internetowej „Jakość kształcenia” w zakładce „Ankietowanie”. W ankiecie wzięło udział **796 studentów Uczelni**.

3.9 Wydawanie opinii

Dział Jakości Kształcenia formalnie zobowiązany jest do wydawania opinii w sprawie:

- nowych programów studiów,
- zmian w programach studiów od nowego cyklu kształcenia,
- nowych kierunków studiów (wstępne koncepcje),
- likwidacji kierunków studiów.

W wyżej wymienionych sprawach Dział Jakości Kształcenia wydał **57 opinii**.

Specjaliści Działu Jakości Kształcenia włączeni zostali w skład Komisji ds. Toku Studiów i od roku akademickiego 2020/2021 opiniują także, jako członkowie Komisji wnioski w sprawie:

- nowych programów studiów,

- zmian w programach studiów,
- wniosków o uruchomienie nowego kierunku studiów,
- wniosków o likwidację kierunku studiów,
- raportów samooceny kierunków studiów przygotowywanych przed wizytacją PKA.

W wyżej wymienionych sprawach specjaliści Działu Jakości Kształcenia brali udział w **13 posiedzeniach stacjonarnych lub hybrydowych** oraz wydali **4 opinie online**.

3.10 Szkolenia

- Uczestnictwo w Webinarium IRSW pn. „Dropout – kluczowe czynniki wpływające na porzucanie studiów i jak sobie z nimi radzić z wykorzystaniem funduszy unijnych” (październik 2024 r.);
- Uczestnictwo w „IV Akademickim Forum Jakości. Edukacja w czasach AI.” (październik 2024 r.);
- Uczestnictwo w szkoleniu „Cyberbezpieczeństwo pracowników - kurs o bezpieczeństwie IT” (listopad 2025 r.);
- Uczestnictwo w 14. Edycji Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej „Akredytacja i zapewnianie jakości kształcenia na uczelniach – zmiany, wyzwania, rekomendacje” (grudzień 2024 r.);
- Organizacja szkolenia dla pracowników Katedry Filologii angielskiej dot. sylabusów zajęć. (grudzień 2024 r.);
- Uczestnictwo w Webinarium IRSW pn. „Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne” w programie studiów”.
- Uczestnictwo w Webinarium organizowanym przez Ministerstwo Zdrowia oraz Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych dotyczącym nowych standardów kształcenia na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo, obowiązujących od roku akademickiego 2025/2026 (luty 2025 r.);
- Organizacja szkolenia dla pracowników Wydziału Administracyjno-Ekonomicznego dot. sylabusów zajęć. (luty 2025 r.);
- Uczestnictwo w 15. Edycji Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej na temat jakości kształcenia i akredytacji w szkolnictwie wyższym pn. „Ocena programowa jakości kształcenia – i co dalej?” (marzec 2025 r.);
- Uczestnictwo w webinarium IRSW pn. „Współpraca z PKA bez stresu – jak uniknąć typowych błędów i zwiększyć szanse na sukces” (marzec 2025 r.);
- Webinarium PKA pn. „Negatywne oceny programowe PKA z lat 2020-2024” (wrzesień 2025 r.).

3.11 Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej „Jakość Kształcenia” i BIP Uczelni

Strona internetowa „Jakość Kształcenia” jest na bieżąco aktualizowana i uzupełniana (link: <https://anstar.edu.pl/uczelnia/jakosc-ksztalcenia/>). W strukturze strony znajdują się podstrony:

- Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia, Procedury
- Składy komisji
- Akty prawne
- Akredytacje, Dokumenty PKA

- Ankietowanie
- Dobre praktyki
- Dokumenty wewnętrzne
- Kontakt.

Serwis BIP Uczelni jest redagowany przez Dział Jakości Kształcenia w ramach podstron „Programy studiów” oraz „Akredytacje i Uchwały PKA”. Znajdują się tam programy studiów dla najnowszych cykli kształcenia oraz daty ostatnio przeprowadzonych akredytacji wraz z Uchwałami PKA.

4. Posiedzenia Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia

W okresie sprawozdawczym odbyły się **2 posiedzenia** Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia w dniu 21 stycznia 2025 r. oraz w dniu 22 września 2025 r.

Program posiedzenia w dniu 21 stycznia 2025 r. był następujący:

1. Prezentacja sprawozdania z działalności Działu Jakości Kształcenia za rok akademicki 2023/2024.
2. Podsumowanie działań projakościowych ustalonych podczas poprzedniego posiedzenia URJK:
 - a) Opracowanie części stałych poszczególnych kryteriów raportu samooceny dla PKA,
 - b) Propozycje uporządkowania strony internetowej Uczelni,
 - c) Baza wiedzy - aktualizacja profili wszystkich pracowników, tworzenia profili dla Instytucji (Kół Naukowych) i przypisanie do nich opiekunów i studentów,
 - d) Sylabusy – opracowanie materiału szkoleniowego w zakresie przygotowania sylabusu zajęć,
 - e) Dodanie zakładki na stronie „Jakość kształcenia” z dokumentami wewnętrznymi,
 - f) RUSS – organizacja spotkania online ze studentami 1 rocznika wszystkich kierunków studiów z przedstawicielami RUSSu i jednostek ogólnouczelnianych.
3. Rekomendacje URJK z poprzedniego posiedzenia – ocena wdrożenia:
 - a) dot. zwiększenia zwrotności ankiet i budowania w studentach zrozumienia istoty ewaluacji procesu kształcenia,
 - b) dot. aktualizacji oferty zajęć ogólnouczelnianych z dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych.

O rekomendacjach URJK zostali powiadomieni Dziekani Wydziałów i Kierownicy Katedr pismem od PRSD, znak PRSD-s.3/2024.

4. Sprawozdania wydziałowe wraz z wnioskami z działań podjętych przez rady programowe poszczególnych kierunków na wydziale.
5. Doskonalenie procedur USZJK – propozycje aktualizacji.
 - a) PR-1:
 - dodanie drugiego przypisu przy załączniku do wstępnej koncepcji dotyczącego przydziału zajęć dla poszczególnych grup stanowisk z podziałem na dany rok studiów - na prośbę Pani Kwestor (przypis 1),
 - dyskusja na temat potrzeby rozbudowania procedury odnośnie tworzenia studiów bez wniosku (punkt 4.1),

- propozycja dodania zapisu dotyczącego przekazania przygotowanego programu studiów do zaopiniowania przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia zanim zostanie przekazany do opinii DJK (punkt 4.1.7) – na prośbę DJK w celu dokonania oceny merytorycznej przedstawionego programu studiów.
- b) PR-4:
- propozycja dodania zapisu w §4: *„Każdy nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca zajęcia zatrudnieni w Akademii Tarnowskiej powinny być hospitolowani nie rzadziej niż raz na cztery lata. Nowo zatrudniony pracownik hospitolowany jest w pierwszym roku zatrudnienia”,*
 - propozycja określenia wymogu hospitolowania wszystkich pracowników prowadzących zajęcia na danym kierunku w §5 pkt 1 i 2 otrzymuje brzmienie: *„Hospitolacje nauczycielom akademickim lub innym osobom prowadzącym zajęcia na danym kierunku studiów mogą przeprowadzić dziekan wydziału, kierownik katedry lub wyznaczeni przez kierownika katedry nauczyciele akademicy”.*
- c) PR-5: propozycja usunięcia zapisu: *„zgodnie z zapisami Regulaminu studiów”* (pkt.6.1.1).
- d) PR-6: Aktualizacja zapisu w punkcie 4.3: *„Konsultacje powinny odbywać się w razie potrzeby, co najmniej raz w roku dla każdego kierunku studiów.”* Aktualizacja zaistniała w związku z rekomendacją i zaleceniem ZO PKA w raporcie powizytacyjnym dla kierunku Filologia angielska.
- e) PR-8: aktualizacja zapisu w punkcie 4.4 dotycząca informacji, że wyniki ankiet przekazywane są do Władz Uczelni.
- f) PR-9: usunięcie zapisu w punkcie 3.2 – stanowisko Inspektora Danych Osobowych.
- g) PR-12: w punkcie 3 załącznika do procedury dodanie zapisu, że należy uwzględnić informacje dotyczące hospitolacji zajęć.
6. Biuro Karier Projektów i Współpracy zgłosiło potrzebę rozwiązania systemowego w zakresie wykorzystania wyników analiz, raportów biura w procesie doskonalenia programów studiów.
7. Fragment protokołu zespołu KRASzPiP z przeprowadzonej oceny dla Kierunku Pielęgniarstwo 1 i 2 stopnia: *„W ramach dobrych praktyk rekomenduje się: (...) Korektę składu Komisji/zespołów wewnętrznej oceny jakości kształcenia poprzez nieuwzględnianie w nich jako osób kierujących ich pracami osób pełniących funkcje kierownicze na ocenianym Kierunku”.*
8. Wolne wnioski.

Posiedzenie odbyło się stacjonarnie i zostało udokumentowane w formie listy obecności oraz protokołu z posiedzenia.

Program posiedzenia w dniu 22 września 2025 r. był następujący:

1. Doskonalenie procedur USZJK. W związku z aktualizacją Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Akademii Tarnowskiej wprowadzoną Uchwałą Nr 2/2025 z dnia 20 lutego 2025 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, niektóre procedury USZJK wymagały dostosowania.
2. Propozycja dodania w załączniku nr 1 do programu studiów - Charakterystyka kierunku studiów i programu studiów pola „Wymiar praktyk zawodowych”.
3. Wolne wnioski.

Posiedzenie odbyło się online i zostało udokumentowane w formie listy obecności oraz protokołu z posiedzenia.

5. Audytor Jakości Kształcenia

W roku sprawozdawczym JM Rektor zlecił Audytorowi Jakości Kształcenia następujące zadania:

- Dokonanie przeglądu i analizy dokumentacji na kierunku chemia w zakresie wdrażania procedur dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, w szczególności procedury 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 i 12 – pismo z dnia 28 października 2024 r.
- Dokonanie przeglądu i analizy dokumentacji na kierunków Grafika i Design w zakresie wdrażania procedur dotyczących funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, w szczególności procedury 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 i 12 – pismo z dnia 22 maja 2025 r.
- Dokonanie oceny aktualności stron internetowych wydziałów, kierunków studiów oraz jednostek ogólnouczelnianych – pismo z dnia 13 lutego 2025 r.
- Uczestnictwo w spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA podczas ocen programowych kierunków studiów w Uczelni.

6. Akredytacje PKA w roku akademickim 2024/2025

Udział Działu Jakości Kształcenia w zakresie akredytacji polegał na udzieleniu pomocy w zakresie przygotowania raportów samooceny, uczestnictwie w spotkaniach z zespołem wizytującym oraz pomocy w zakresie udzielenia dodatkowych wyjaśnień formułowanych przez kierownictwo kierunków dla PKA.

Wizytowane kierunki studiów:

Filologia polska 9-10 grudnia 2024 r. – Uchwała nr 348/2025 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 22 maja 2025 r. w sprawie umorzenia postępowania dotyczącego oceny programowej kierunku filologia polska prowadzonego w Akademii Tarnowskiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Pielęgniarstwo 20-21 grudnia 2024 r. – wszystkie kryteria oceny spełnione, ocena pozytywna, Uchwała nr 299/2025 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 22 maja 2025 r.

Rekomendacje i zalecenia PKA dotyczące poszczególnych kryteriów oceny oraz działania podjęte przez Uczelnię:

Kryterium 1: brak

Kryterium 2:

Rekomendacje

1. Rekomenduje się wskazanie w kartach zajęć/sylabusach w grupie zajęć D na studiach pierwszego stopnia podział na treści programowe w zakresie klinicznym i odrębnie w zakresie opieki pielęgniarstwa.
2. Rekomenduje się zweryfikowanie sylabusów zajęć z grupy zajęć A, B, C i D po kącie treści programowych do realizacji przez studenta w ramach pracy własnej ze wskazaniem właściwych metod weryfikacji efektów uczenia się.

Zgodnie z rekomendacjami, w grupie zajęć D na studiach I stopnia dokonano podziału treści programowych na część kliniczną i pielęgniarstwa. A w grupie zajęć A, B, C, D na studiach I stopnia zweryfikowano sylabusy zajęć pod kątem treści programowych do realizacji przez studenta w ramach pracy własnej (samokształcenie) ze wskazaniem metod weryfikacji efektów uczenia się. Powyższe zmiany wykazano w sylabusach przedmiotowych dla cyklu kształcenia 2024-2027 dla przedmiotów w sem. II, III, V, VI.

Zalecenia:

1. Zaleca się zmianę sekwencyjności zajęć: farmakologia i badanie fizyczne w taki sposób, aby były realizowane przed zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi z podstaw pielęgniarstwa.

Zmiany zostały uwzględnione w nowym programie studiów od cyklu kształcenia 2025/2026. Z powodu trwania już semestru letniego niemożliwe było przeniesienie badania fizycznego i farmakologii na II semestr. Przygotowując się do opracowania nowego programu studiów przeprowadzono ankietę wśród studentów kierunku pielęgniarstwo (rok 2 i 3 studiów I stopnia oraz rok 2 studiów II stopnia) i interesariuszy zewnętrznych co do proponowanych zmian w programie studiów. Studenci wskazali na: przeniesienie badania fizycznego na rok I, więcej godzin z komunikowania się z pacjentem, większą ilość godzin z pielęgniarstwa psychiatrycznego, chorób wewnętrznych, chirurgii. Interesariusze zewnętrzni wnioskowali o zwrócenie większej uwagi na doskonalenie komunikowania się studentów z pacjentem. Planując nowy program studiów dla cyklu 2025-2028 Zespół KP uwzględnił wytyczne KRASzPiP podczas webinarium 25 lutego br.

2. Zaleca się zachowaną kolejność realizacji zajęć: mikrobiologia a następnie zakażenia szpitalne.

Zmiany zostały uwzględnione w nowym programie studiów od cyklu kształcenia 2025/2026. W związku z tym, że zajęcia z zakażeń szpitalnych zostały już zrealizowane w I sem., nie było możliwe w bieżącym cyklu 2024-2027 wprowadzenie zmiany w kolejności zajęć mikrobiologii i zakażeń szpitalnych. Zaplanowano w semestrze I mikrobiologię, a w sem. II zakażenia szpitalne. Planując nowy program studiów dla cyklu 2025-2028 Zespół KP uwzględnił wytyczne KRASzPiP podczas webinarium w dniu 25 lutego br.

3. Zaleca się realizację zajęć z etyki zawodu pielęgniarki w późniejszych latach studiów od roku akademickiego 2025/2026.

Zmiany zostały uwzględnione w nowym programie studiów od cyklu kształcenia 2025/2026. Planując nowy program studiów dla cyklu 2025-2028 Zespół KP uwzględnił wytyczne KRASzPiP podczas webinarium w dniu 25 lutego br.

4. Zaleca się, aby w programie studiów pierwszego stopnia stosować nazewnictwo form realizacji zajęć zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. (dotyczy zajęć praktycznych w grupie zajęć C i D).

Zmiany zostały uwzględnione w nowym programie studiów od cyklu kształcenia 2025/2026. W roku akademickim 2024/2025 dokonano zmiany nazewnictwa form realizacji zgodnie ze standardem dla zajęć, które jeszcze się nie odbyły i zmieniono istniejącą nazwę „ćwiczenia specjalistyczne medyczne” na „zajęcia praktyczne”. Dowodem na realizację zalecenia jest wydanie przez JM Rektora Zarządzenia Nr 20/2025 Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia 13 lutego 2025 roku w sprawie zmiany Zarządzenia Nr 95/2024 Rektora Akademii Tarnowskiej z dnia 11 września 2024 r. w sprawie ustalenia form zajęć dydaktycznych i maksymalnej liczebności grup studenckich oraz warunków uruchamiania kształcenia w ramach specjalności lub grup zajęć specjalizacyjnych w Akademii Tarnowskiej, w którym zaistniała forma „zajęcia praktyczne”. Powyższe zmiany znajdują potwierdzenie w Uchwale Nr 5/2025 z dnia 20 lutego 2025 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 53/2024 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2024/2025.

5. Zaleca się na studiach pierwszego stopnia, jak i studiach drugiego stopnia zweryfikować zestawienie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne i oszacować liczbę punktów ECTS przeznaczonych na realizację zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, uwzględniając zasadę, iż zajęcia te obejmują więcej niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończeniu studiów.

Kierownictwo katedry wyjaśnia, że liczba punktów przypisana do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z podstaw pielęgniarstwa jest zgodna ze standardem i wynosi 7 (potwierdzenie stanowi sylabus zajęć podstawy pielęgniarstwa zawarty w załączniku nr 1 i harmonogram realizacji programu studiów w załączniku nr 3). Liczba punktów 8,5 zawarta w tabeli 4 wynika z przyjętego przelicznika na jeden punkt ECTS (30 godz.). W wyliczeniu punktów dla zajęć o charakterze praktycznym uwzględniono godziny z pracowni pielęgniarstwa, które odbywają się w MCSM (105 w I sem, 70 w II sem) oraz zajęcia praktyczne (80 godz.), co daje w sumie 255 godzin zajęć o charakterze praktycznym. Przy zastosowaniu przelicznika, że 1 pkt ECTS przydziela się za 30 godz., daje to w efekcie 8,5 ECTS. W przypadku badań fizykalnych w tabeli 4 zostały ujęte wszystkie godziny obejmujące przedmiot czyli ćwiczenia medyczne (30 godzin) oraz samokształcenie (15 godzin). 1 punkt ECTS został przyporządkowany tylko ćwiczeniom medycznym, ponieważ samokształcenie pozostaje bez pkt ECTS. Wszystkie punkty ECTS przypisane zajęciom praktycznym i praktykom zawodowym w harmonogramie studiów i sylabusach są zgodne z zapisami Standardu kształcenia. Liczby w tabeli 4 wynikają ze sposobu przeliczenia ich w programie Wirtualna Uczelnia jakim dysponuje Uczelnia. Wszystkie punkty ECTS w nowym programie studiów od cyklu kształcenia 2025/2026 są zgodne z nowym standardem kształcenia.

6. Zaleca się uwzględnić na studiach pierwszego stopnia efekty uczenia się pod kątem doskonalenia umiejętności studentów w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne i badania diagnostyczne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich w ramach realizacji zajęć z grupy C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i zajęć z grupy D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej w czasie zajęć teoretycznych, ćwiczeń oraz zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Zgodnie z zaleceniami i wytycznymi w zakresie porady pielęgniarskiej w AOS i POZ wprowadzono treści i efekty uczenia się w zakresie wystawiania recept na leki (gotowe i recepturowe), środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawiania zleceń na badania diagnostyczne w grupie zajęć C: badanie fizykalne, POZ; W grupie D: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Opieka paliatywna. Powyższe zmiany znajdują potwierdzenie w sylabusach przedmiotowych.

7. Zaleca się wprowadzić na studiach drugiego stopnia zajęcia uzupełniające efekty uczenia się dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 562 z późn. zm.).

W ocenianym programie studiów II stopnia wprowadzono zapis w Opisie kierunku studiów (Załącznik Nr 4) o konieczności uzupełnienia efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędnych do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich przez studentów, którzy są absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej.

Zmiany zostały wprowadzone. Zgodnie z zaleceniem uzupełnienie wspomnianych efektów uczenia się odbywa się w trakcie realizacji zajęć Preskrypcja pielęgniarska. Zajęcia realizowane są w wymiarze 20 godzin wykładów i 20 godzin ćwiczeń i przydzielono im 3 pkt ECTS. W harmonogramie realizacji programu studiów umieszczono je w bloku przedmiotów fakultatywnych wraz z Historią medycyny i Zarysem Immunologii klinicznej i toksykologii. Dla studentów, o których mowa powyżej, będzie to przedmiot obowiązkowy. Informacja o odbyciu uzupełniających zajęć będzie wpisana do suplementu do dyplomu. Powyższe zmiany znajdują potwierdzenie w Uchwale Nr 6/2025 z dnia 20 lutego 2025 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr 54/2024 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym – od roku akademickiego 2024/2025.

Kryterium 3:

Rekomendacje

1. Rekomenduje się systematyczny przegląd kart zajęć/sylabusów pod kątem doboru adekwatnych metod weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Dokonano przeglądu wszystkich sylabusów, zweryfikowano adekwatność doboru metod weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Odnosząc się do zajęć wskazanych w raporcie PKA, w przypadku genetyki metody weryfikacji umiejętności zostaną zmienione poprzez dodanie wykonania zadania indywidualnego podczas ćwiczeń. Zmiana będzie obowiązywać w nowym cyklu 2025-2028, ponieważ zajęcia odbyły się już w semestrze zimowym. Z farmakologii w kolokwium zawarte są pytania otwarte, które stanowią pisemne zadanie do wykonania (wypisanie recepty na kontynuację leczenia zleconego przez

lekarza, przygotowanie zapisu formy recepturowej; podczas kolokwium można korzystać z informatorów farmaceutycznych i baz danych o lekach). W zakresie umiejętności jest również zawarta metoda weryfikacji – wykonanie zadania, co jest główną metodą weryfikacji osiągnięcia zakładanego efektu uczenia się.

Rada Programowa Kierunku Studiów, zgodnie ze swoimi zadaniami, w sposób ciągły będzie na bieżąco weryfikować program studiów, w tym sylabusy zajęć, przed rozpoczęciem danego cyklu kształcenia.

2. Rekomenduje się ujednolicenie systemu prowadzonej dokumentacji potwierdzającej efekty uczenia się oraz kryteriów oceny.

Osoba prowadząca zajęcia określa formę i rodzaj pracy etapowej, która stanowi potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się. Opracowano ujednolicony system prowadzonej dokumentacji i kryteria oceny. Potwierdzeniem tego jest opracowany system kryteriów oceny różnych rodzajów prac etapowych studentów.

3. Rekomenduje się ustalenie na studiach drugiego stopnia jednolitych wymagań dla prac etapowych w grupie zajęć B - Zaawansowana praktyka pielęgnarska z uwzględnieniem osiągnięcia efektów uczenia się zakresie opieki i edukacji terapeutycznej.

Na studiach drugiego stopnia opracowano jednolite wymagania dla prac etapowych w grupie zajęć B - Zaawansowana praktyka pielęgnarska z uwzględnieniem osiągnięcia efektów uczenia się zakresie opieki i edukacji terapeutycznej. Szczegółowe wymagania są przedstawiane studentom przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Kryterium 4:

Zalecenia

1. Zaleca się dokonanie korekty obsady zajęć na ocenianym kierunku studiów zgodnie z kwalifikacjami, doświadczeniem zawodowym i/lub dorobkiem naukowym nauczycieli akademickich.

Przeprowadzono analizę formalnych dokumentacji potwierdzających kwalifikacje osób wymienionych w zaleceniu oraz pozostałej kadry. W załączniku do odpowiedzi na raport powizytacyjny PKA zawarto dokumenty potwierdzające kwalifikacje osób, którym przydzielono realizację wskazanych w zaleceniach PKA zajęć. Przeprowadzono analizę formalnych dokumentacji potwierdzających kwalifikacje osób wymienionych w zaleceniu i wprowadzono korekty obsady zajęć.

Kryterium 5:

Zalecenia

1. Zaleca się wyposażenie pracowni umiejętności praktycznych w odpowiednią ilość sprzętu jednorazowego użytku, adekwatnie do liczby studentów, co pozwoli na naukę procedur zgodnie z efektami uczenia się określonymi w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa.

Dokonano przeglądu wyposażenia stanowisk w pracowniach umiejętności pielęgnarskich niskiej wierności / pracowni (stanowisk) badania fizykalnego w sprzęty i materiały jednorazowe, i zaplanowano zakup dodatkowego sprzętu, również pod kątem realizacji efektów uczenia się

z nowego standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Potwierdzeniem realizacji zalecenia jest zapewnienie Rektora Akademii Tarnowskiej o zabezpieczeniu środków finansowych na ich zakup. Zgłoszono już zapotrzebowanie i zakupy będą zrealizowane w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025. Ponadto w celu zapewnienia wysokiej jakości sprzętu i zaopatrzenia bazy dydaktycznej przyjęto strategię regularnych (w czerwcu) spotkań zespołów przedmiotowych, oceny zużycia sprzętu w ciągu minionego roku akademickiego, analizy potrzeb zakupowych zgodnych z regulacjami prawnymi i nowymi technologiami w pielęgniarstwie oraz przekazanie zapotrzebowania do osoby koordynującej zamówienia. Spotkania zespołów i ustalenia będą protokołowane. Rada Programowa Kierunku Studiów w ramach swoich działań projakościowych będzie monitorować realizację powyższych ustaleń.

2. Zaleca się systematyczny przegląd oraz aktualizację zbiorów bibliotecznych zgodnie z kartami zajęć.

Kierownictwo Katedry zadeklarowało, że na bieżąco będzie doskonalić i rozwijać bazę dydaktyczną oraz zasoby biblioteczne i informacyjne warunkujące osiąganie przez studentów kierunku Pielęgniarstwo efektów uczenia się. Dokonano przeglądu sylabusów zajęć, zweryfikowano piśmiennictwo, dodatkowe pozycje zamówiono do biblioteki uczelnianej. Potwierdzeniem realizacji zalecenia jest zapewnienie Rektora Akademii Tarnowskiej o zabezpieczeniu środków finansowych na ich zakup. Zgłoszono już zapotrzebowanie i zakupy będą zrealizowane w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025.

Kryterium 6: brak

Kryterium 7: brak

Kryterium 8:

Rekomendacje

1. Rekomenduje się organizację spotkań podsumowujących wyniki ankiet oraz przedstawiających działania podjęte na ich podstawie.

Rekomendowane postępowanie zostało już zalecone do realizacji postanowieniem Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia (URJK) po posiedzeniu URJK w dniu 19 grudnia 2023 roku. Zalecenie to ma na celu zwiększenie zwrotności ankiet i budowanie w studentach zrozumienia istoty ewaluacji procesu kształcenia. Zalecono, aby Kierownik Katedry odbył ze studentami poszczególnych roczników spotkanie wprowadzające, wyjaśniając cel badania oraz spotkanie końcowe, podczas którego omówi, jakie działania zostały podjęte w związku z wynikami ankiet. Na kierunku pielęgniarstwo przeprowadzono spotkanie wprowadzające ze studentami w roku akademickim 2024/25. Zgodnie z procedurą PR-9 Oceny nauczycieli akademickich przez studentów, ankietyzacja po semestrze zimowym jest w trakcie realizacji (do zakończenia tygodnia po sesji podstawowej), w związku z czym spotkanie podsumowujące nie odbyło się jeszcze. Jest jednak zaplanowane zaraz po opracowaniu wyników ankiet na początku marca 2025 r.

Kryterium 9: brak

Kryterium 10:

Rekomendacje

1. Powierzenie kierownictwa radami i zespołami działającymi w ramach WSZJK osobom nie pełniącym kierowniczych stanowisk strategicznych w Uczelni.

Rekomendacja została spełniona. Uchwałą Nr 2/2025 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 20 lutego 2025 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w Akademii Tarnowskiej został zaktualizowany, a kierownictwo wszystkich rad i zespołów zostało powierzone osobom nie pełniącym kierowniczych stanowisk w Uczelni. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 r.

2. Wprowadzenie możliwości aktualizacji treści programowych w sylabusach/kartach zajęć bez konieczności ich zatwierdzania przez Senat Uczelni.
3. Wprowadzenie możliwości aktualizacji treści programowych w sylabusach/kartach zajęć bez konieczności ich zatwierdzania przez Senat Uczelni.

Zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów: „W programie studiów określa się (...) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów”. Zapis ten został przywołany również w stanowisku interpretacyjnym nr 10/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9 czerwca 2022 r.: „istnieje obowiązek przypisania w programie studiów efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów do zajęć lub grup zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia (...) Sposób realizacji tego obowiązku zależy od autonomicznego rozstrzygnięcia uczelni. Jeżeli uczelnia przyjęła, że realizacja wskazanego powyżej obowiązku następuje poprzez stworzenie sylabusów (kart przedmiotów), stanowiących załącznik do wiodącego dokumentu opisującego program studiów, to taki sposób zastosowania przepisów konstytuujących obligatoryjne elementy programu studiów należy uznać za prawidłowy z punktu widzenia spełnienia formalnego wymogu określonego w powołanym przepisie rozporządzenia. Jednakże, opracowane w ten sposób sylabusy (karty przedmiotów), które stanowią integralną część programu studiów, nie mogą być zmieniane bez udziału senatu uczelni (...)”. W zapisach przywołanego stanowiska Prezydium PKA nie ma adnotacji, która świadczyłaby o wyłączeniu z jego obowiązywania kierunków opartych na standardach kształcenia. W związku z powyższym, aktualizacja treści programowych w sylabusach wiąże się z zatwierdzeniem programu studiów przez Senat Uczelni – zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie szkolnictwa wyższego.

Zalecenia

1. Zaleca się skuteczną realizację procedur Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia pod kątem oceny programu studiów i jego realizacji, doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć oraz monitorowania infrastruktury dydaktycznej.

Rada Programowa Kierunku Studiów przeprowadziła ponowną ocenę poprawności realizacji programu studiów. Uwzględniając bieżące zalecenia PKA wprowadzono zmiany w programie studiów I stopnia, pielęgniarstwo, studia stacjonarne:

1. Zmiany w nazewnictwie zajęć na zgodną ze standardem kształcenia tj. zajęcia praktyczne zamiast ćwiczenia specjalistyczne medyczne i/lub kliniczne – od semestru drugiego;
2. Rozdzielenie tematyki wykładów na część kliniczną i pielęgniarzką z przedmiotów specjalistycznych w grupie D
3. Uzupełnienie efektów uczenia się dotyczących wypisywania recept w ramach kontynuacji zleceń lekarskich w ramach realizacji zajęć z grupy C i D
4. Doprecyzowanie warunków zaliczenia pracy studentów bez udziału nauczyciela

Studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne:

1. Zmiana w zapisie, w Charakterystyce kierunku studiów i programu studiów, gdzie uwzględniono zapis: Kandydaci będący absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 562 z późn. zm.) zobowiązani są do osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Efekty te są przypisane do zajęć fakultatywnych Preskrypcja pielęgniarstwa, które będą obligatoryjne dla w/w osób.
2. Wprowadzono do programu studiów zajęcia fakultatywne – Preskrypcja pielęgniarstwa, które umożliwią uzupełnienie efektów uczenia się w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich dla absolwentów studiów I stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/17.
3. Dodano efekty uczenia się dotyczące wypisywania recept w ramach kontynuacji zleceń lekarskich
4. W sylabusach przedmiotowych, w grupie zajęć B Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa uwzględniono zapis w części „Warunki zaliczenia” o ustaleniu jednolitych kryteriów oceny prac etapowych – dotyczy to osiągania efektów uczenia się w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej

W przyszłości RPKS zgodnie ze swoimi zadaniami będzie wnikliwie dokonywać oceny i doskonalenia programu studiów zgodnie z procedurą wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia PR-2, szczególnie w zakresie:

- realizacji programu studiów, w tym sekwencyjności zajęć,
- stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się,
- zastosowanych metod osiągania zakładanych efektów uczenia się i kryteriów oceny stopnia osiągnięcia efektów,
- sposobów weryfikacji efektów uczenia się,
- zgodności programu studiów ze standardem kształcenia i ewentualnymi nowymi wytycznymi dla praktyki pielęgniarstwa,
- aktualności piśmiennictwa w kartach zajęć i dostępności tych pozycji w bibliotece uczelnianej

W realizacji działań doskonalących RPKS będzie zasięgać opinii studentów i interesariuszy zewnętrznych.

Rada Programowa Kierunku Studiów pielęgniarstwo przeprowadziła monitoring poprawności obsady zajęć w sposób gwarantujący właściwą realizację programu studiów, w tym uwzględnienia wymogów określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Dokonano w tym zakresie wymaganych zmian, które zostały opisane w odniesieniu do kryterium 4. Ocena doboru nauczycieli prowadzonych będzie realizowana na bieżąco przez kierownika katedry i RPKS.

W celu zapewnienia wysokiej jakości sprzętu i zaopatrzenia bazy dydaktycznej przyjęto strategię regularnych (w czerwcu) spotkań zespołów przedmiotowych, oceny zużycia sprzętu w ciągu minionego roku akademickiego, analizy potrzeb zakupowych zgodnych z regulacjami prawnymi i nowymi technologiami w pielęgniarstwie oraz przekazanie zapotrzebowania do osoby koordynującej zamówienia. Spotkania zespołów i ustalenia będą protokołowane. Rada Programowa Kierunku Studiów w ramach swoich działań projakościowych będzie monitorować realizację powyższych ustaleń.

2. Zaleca się wprowadzenie działań doskonalących zapobiegających zidentyfikowanym nieprawidłowościom w przyszłości.

Rada Programowa Kierunku Studiów ze wsparciem Działu Jakości Kształcenia oraz koordynatorzy zajęć na bieżąco monitorują zmiany w obowiązujących aktach prawnych regulujących proces prowadzenia kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia profil praktyczny oraz dostosowują programy studiów do obowiązujących wymogów formalno-prawnych. Zalecenia PKA i deklarowane działania na kierunku pielęgniarstwo będą realizowane poprzez:

- Regularne, minimum 2 razy w roku spotkania RPKS i analiza oraz ocena realizacji programu studiów.
- Przeprowadzanie ankiety wśród studentów, pracowników Katedry i interesariuszy zewnętrznych dotyczącej ewentualnych zmian doskonalących w programie studiów.
- Raz w roku analiza sylabusów zajęć przez RPKS pod kątem metod weryfikacji efektów uczenia się, doboru treści do efektów uczenia się, stosowanych kryteriów oceny, aktualności piśmiennictwa – działania te będą protokołowane, formułowane zalecenia i kontrolowana realizacja zaleceń.
- Spotkania z interesariuszami zewnętrznymi w celu omawiania problemów związanych z realizacją programu studiów i propozycji ewentualnych zmian – spotkania będą protokołowane.
- Weryfikacja kompetencji merytorycznych osób prowadzących zajęcia na etapie przydzielania zajęć do realizacji – certyfikaty potwierdzające posiadane uprawnienia będą analizowane przez Kierownika Katedry i RPKS, a przechowywane w Dziale Spraw Pracowniczych uczelni.
- Bieżąca ocena infrastruktury i istniejących potrzeb przez osoby prowadzące zajęcia – zgłaszanie zapotrzebowania na sprzęt do osoby odpowiedzialnej za składanie zamówień. Analiza potrzeb studentów w zakresie poprawy warunków studiowania poprzez analizę wyników ankiety wypełnianej przez studentów raz w roku dotyczącej Oceny warunków studiowania. Podjęcie działań zwiększających zwrotność wypełnianych ankiet (informowanie studentów o wynikach ankiety i o podjętych działaniach naprawczych) – spotkania ze studentami będą dokumentowane.

Chemia 13-14 marca 2025 r. – wszystkie kryteria oceny spełnione, ocena pozytywna,
Uchwała nr 504/2025 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 lipca 2025 r.

Kryterium 1:

Rekomendacje

1. Rekomenduje się modyfikację efektów uczenia się w celu pełniejszego odzwierciedlenia specyfiki ocenianego kierunku.

Rada Programowa przychyliła się do modyfikacji wybranych efektów uczenia się zgodnie z rekomendacją PKA. Rekomendacja obowiązuje w programie studiów od cyklu kształcenia 2025/2026.

2. Rekomenduje się przeniesienie efektu CH1_W11 z grupy efektów w zakresie wiedzy do grupy efektów w zakresie umiejętności.

Efekt CH1_W11 zgodnie z rekomendacją został przeniesiony z grupy efektów w zakresie wiedzy do grupy efektów w zakresie umiejętności. Rekomendacja obowiązuje w programie studiów od cyklu kształcenia 2025/2026.

Kryterium 2: brak

Kryterium 3:

Rekomendacje

1. Rekomenduje się uściślenie/modyfikację zamieszczonych w kartach zajęć informacji dotyczących stosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się.

Podczas doskonalenia kart zajęć rekomendacja została wdrożona. Rekomendacja obowiązuje w programie studiów od cyklu kształcenia 2025/2026.

Kryterium 4: brak

Kryterium 5: brak

Kryterium 6: brak

Kryterium 7: brak

Kryterium 8:

Rekomendacje

2. Rekomenduje się zwiększenie zaangażowania studentów w projekty polegające na prowadzeniu badań oraz opracowywaniu i publikowaniu ich wyników, w tym projekty realizowane przez kadrę akademicką.

Rada Programowa przychyliła się do rekomendacji PKA. Zaplanowano zwiększenie zaangażowania studentów w projekty realizowane przez kadrę akademicką oraz zaplanowano prowadzenie przez studentów prac badawczych w ramach prac licencjackich, których wyniki będzie można opublikować.

3. Rekomenduje się wdrożenie, w ścisłej współpracy z samorządem studenckim, działań mających na celu zwiększenie świadomości studentów oraz poprawę dostępności informacji na temat oferowanych świadczeń pomocy materialnej oraz form ochrony przed dyskryminacją i przemocą, a także praw i obowiązków studenta oraz dostępnych narzędzi oceny funkcjonowania Uczelni.

Rada Programowa podjęła działania mające na celu zwiększenie dostępu studentów do informacji dotyczących: świadczeń pomocy materialnej, form ochrony przed dyskryminacją i przemocą, praw i obowiązków studenta oraz dostępnych narzędzi oceny funkcjonowania Uczelni zapraszając pracowników Uczelni na spotkania informacyjne ze studentami oraz informując studentów o wszelakich działaniach jakie podejmuje w tym celu samorząd studencki. Jednym z takich działań jest szkolenie dla studentów pierwszego roku dot. praw i obowiązków studentów, w które zaangażowany jest samorząd studentów.

Kryterium 9: brak

Kryterium 10: brak

Kierunek lekarski 12-13 czerwca 2025 r. – wizytacja w ramach oceny programowej zlecona przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Wszystkie kryteria oceny spełnione, ocena pozytywna, Uchwała nr 733/2025 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 18 września 2025 r.

Rekomendacje i zalecenia PKA dotyczące poszczególnych kryteriów oceny oraz działania podjęte przez Uczelnię:

Kryterium 1: brak

Kryterium 2: brak

Kryterium 3:

Rekomendacje

4. Rekomenduje się umieszczenie w poszczególnych sylabusach danych osobowych koordynatorów zajęć.

Kierownictwo Katedry deklaruje wprowadzanie na bieżąco danych osobowych koordynatorów przedmiotów do sylabusów. Obecnie używany w Uczelni system informatyczny „ZSI Egeria” daje możliwość przypisania w sylabusach nazwisk tylko tych koordynatorów zajęć oraz osób prowadzących zajęcia, którzy są już pracownikami Akademii Tarnowskiej. W przypadku osób, które zadeklarowały prowadzenie zajęć, lecz na razie nie są zatrudnione w AT, dane będą wprowadzane do sylabusów niezwłocznie po nawiązaniu formalnego stosunku pracy z Uczelnią, tak aby zapewnić pełną zgodność dokumentacji z rekomendacją PKA.

Kryterium 4:

Zalecenia

2. Zaleca się dokonanie korekty obsady zajęć z biofizyki, biochemii, anatomii palpacyjnej i anatomii funkcjonalnej.

W ramach realizacji zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej Rada Programowa Kierunku Studiów przeprowadziła szczegółową weryfikację dokumentacji potwierdzającej kwalifikacje osób wskazanych do prowadzenia zajęć. Analiza obejmowała ocenę zgodności posiadanych stopni i tytułów naukowych oraz doświadczenia dydaktycznego z wymaganiami określonymi dla poszczególnych zajęć.

W wyniku szczegółowej weryfikacji kwalifikacji nauczycieli akademickich dokonano potwierdzenia kompetencji lub zmian w obsadzie zajęć:

Biochemia – potwierdzono kwalifikacje wykładowcy do prowadzenia zajęć; posiada on wykształcenie, stopnie naukowe oraz doświadczenie dydaktyczne w pełni zgodne z wymaganiami programu studiów.

Biofizyka – zmieniono prowadzącego; zajęcia zostaną powierzone innej osobie, specjalście w zakresie biofizyki i zastosowań metod fizycznych w medycynie, z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym.

Anatomia palpacyjna i Anatomia funkcjonalna – zmieniono prowadzących; zajęcia zostaną powierzone wykładowcy Akademii Tarnowskiej z wieloletnim doświadczeniem dydaktycznym oraz autorką podręczników z zakresu anatomii funkcjonalnej i diagnostyki narządu ruchu.

Działania te zapewniają pełną zgodność kwalifikacji kadry dydaktycznej z wymaganiami programu studiów oraz zaleceniami PKA.

Kryterium 5:

Zalecenia

3. Zaleca się sformalizowanie współpracy (zawarcie umów) z podmiotami leczniczymi, przewidzianymi do realizacji kształcenia klinicznego/praktycznego na kierunku lekarskim.

W odpowiedzi na uwagi Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Kierownictwo Katedry Kierunku lekarskiego przedstawiło aktualne umowy oraz deklaracje współpracy z podmiotami leczniczymi uczestniczącymi w kształceniu klinicznym i praktycznym na kierunku lekarskim. Umowy obejmują m.in. udostępnienie oddziałów i innych jednostek organizacyjnych wraz z pomieszczeniami i wyposażeniem do prowadzenia zajęć, praktyk zawodowych oraz wsparcie w realizacji badań naukowych. Kierownictwo zadeklarowało kontynuację działań mających na celu rozwijanie współpracy z podmiotami leczniczymi, aby zapewnić studentom odpowiednie warunki do realizacji kształcenia klinicznego zgodnie z obowiązującymi standardami.

Kryterium 6: brak

Kryterium 7: brak

Kryterium 8:

Rekomendacje

2. Rekomenduje się powołanie rady interesariuszy zewnętrznych, która sprzyjać będzie systematycznej współpracy Uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz doskonaleniu programu studiów.

Kierownictwo Kierunku Lekarskiego podziela zasadność rekomendacji dotyczącej powołania rady interesariuszy zewnętrznych. W roku akademickim 2025/2026 planowane jest utworzenie tego gremium, jako organu opiniodawczo-doradczego przy kierunku lekarskim. W jego skład wejdą przedstawiciele podmiotów leczniczych, Naczelnej Izby Lekarskiej oddział Tarnów, Polskiego Towarzystwa Lekarskiego oddział Tarnów oraz innych instytucji współpracujących z Uczelnią. Rada będzie wspierać systematyczną współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz uczestniczyć w procesie oceny i doskonalenia programu studiów, w szczególności poprzez formułowanie opinii, wniosków i rekomendacji.

Powołanie rady interesariuszy zewnętrznych planowane jest do końca 2025 roku. Zgodnie z ustaleniami dokonanymi pomiędzy Panią Dziekan Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu a Panią Kierownik Katedry Kierunku Lekarskiego, planowane jest rozszerzenie zakresu działania tego gremium. Rada interesariuszy zewnętrznych będzie stanowiła ciało opiniodawczo-doradcze nie tylko dla kierunku lekarskiego, lecz również dla pozostałych kierunków prowadzonych na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu. Pozwoli to na zapewnienie spójności działań w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wymiany dobrych praktyk oraz wspólnego wypracowywania rekomendacji dotyczących doskonalenia programów kształcenia i podnoszenia jakości procesu dydaktycznego w całym Wydziale.

Kryterium 9: brak

Kryterium 10:

Rekomendacje

4. Rekomenduje się powierzenie kierowania/koordynacji zespołami i komisjami w ramach WSZJK osobom nie pełniącym funkcji kierowniczych (zgodnie z planowanymi działaniami Uczelni), co zwiększy obiektywizm oceny jakości kształcenia, w tym na kierunku lekarskim.

Rekomendacja została spełniona. Uchwałą Nr 2/2025 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 20 lutego 2025 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w Akademii Tarnowskiej został zaktualizowany, a kierownictwo wszystkich rad i zespołów zostało powierzone osobom nie pełniącym kierowniczych stanowisk w Uczelni. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 r.

5. Rekomenduje się wyłączenie zatwierdzania przez senat Uczelni tematyki zajęć i jej nowelizacji, dla zwiększenia samodzielności dydaktycznej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia oraz skrócenia czasu ich zatwierdzania.

Zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów: „W programie studiów określa się (...) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów”. Zapis ten został przywołany również w stanowisku interpretacyjnym nr 10/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9 czerwca 2022 r.: „istnieje obowiązek przypisania w programie studiów efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów do zajęć lub grup zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia (...) Sposób realizacji tego obowiązku zależy od autonomicznego rozstrzygnięcia uczelni. Jeżeli uczelnia przyjęła, że realizacja wskazanego powyżej obowiązku następuje poprzez stworzenie sylabusów (kart przedmiotów), stanowiących załącznik do wiodącego dokumentu opisującego program studiów, to taki sposób zastosowania przepisów konstytuujących obligatoryjne elementy programu studiów należy uznać za prawidłowy z punktu widzenia spełnienia formalnego wymogu określonego w powołanym przepisie rozporządzenia. Jednakże, opracowane w ten sposób sylabusy (karty przedmiotów), które stanowią integralną część programu studiów, nie mogą być zmieniane bez udziału senatu uczelni (...)”. W zapisach przywołanego stanowiska Prezydium PKA nie ma adnotacji, która świadczyłaby o wyłączeniu z jego obowiązywania kierunków opartych na standardach kształcenia. W związku z powyższym, aktualizacja treści programowych w sylabusach wiąże się z zatwierdzeniem programu studiów przez Senat Uczelni - zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie szkolnictwa wyższego.

7. Akredytacje KRASzPiP w roku akademickim 2024/2025

Udział Działu Jakości Kształcenia w zakresie akredytacji polegał na udzieleniu pomocy w zakresie przygotowania wniosku Uczelni o przeprowadzenie oceny niezbędnej do utrzymania akredytacji, uczestnictwie w spotkaniach z zespołem wizytującym oraz pomocy w zakresie udzielenia dodatkowych wyjaśnień formułowanych przez kierownictwo kierunków dla KRASzPiP.

Akredytowane kierunki studiów:

Pielęgniarstwo 13 grudnia 2024 r. – wniosek KRASzPiP do MZ o udzielenie akredytacji na prowadzenie studiów na okres 5 lat, Uchwała nr 3/VI/2025 z dnia 30 stycznia 2025 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, następnie Decyzja Ministra Zdrowia nr 11/VI/2025 udzielająca akredytacji na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo, na poziomie pierwszego i drugiego stopnia na okres 5 lat.