

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Analiza ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma rozbudowaną wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogłębionym fizjologię wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzoną wiedzą na temat nieprawidłowości postawy ciała, wad postawy ciała i zaburzeń przebiegu ruchu	WF2_W04	kolokwium
2	ma wiedzę na temat zmian postawy ciała w ontogenezie, rodzajów wad postawy ciała, czynników ryzyka ich rozwoju i konsekwencji dla zdrowia	WF2_W15	kolokwium
3	zna metody stosowane w diagnostyce wad postawy ciała i analizie ruchu, ma wiedzę niezbędną do sporządzenia raportu z badania postawy ciała i przeprowadzenia analizy wyników takiego badania	WF2_W16	kolokwium
4	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji oświatowych wykorzystując posiadaną wiedzę	WF2_U03	obserwacja wykonania zadań
5	potrafi właściwie dobierać źródła informacji, dokonywać korzystać z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych	WF2_U05	obserwacja wykonania zadań
6	potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała,	WF2_U06	obserwacja wykonania zadań
7	potrafi promować zdrowotne zachowania i wykorzystać je do zwalczania nierówności i wykluczenia społecznego	WF2_U09	obserwacja wykonania zadań
8	posiada umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosować właściwą metodę badawczą, potrafi ocenić podstawowe parametry opisujące ruch, np. zakres ruchu	WF2_U20	obserwacja wykonania zadań
9	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowań
10	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej	WF2_K07	obserwacja zachowań

11	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	WF2_K08	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (określić formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
obecność na zajęciach, pozytywne oceny z kolokwiów częściowych kolokwia częściowe realizowane w trakcie semestru, sprawdziany umiejętności praktycznych polegające na zaprezentowaniu na wspólnie ćwiczącym określonej techniki lub ćwiczenia, Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi postawy i mechanizmami jej stabilizacji w sytuacjach statycznych i dynamicznych, analiza jakości postawy ciała i jakości wykonywanych ruchów. Przedstawienie definicji i obrazu klinicznego urazów narządu ruchu najczęściej występujących w sporcie. Zaprezentowanie wybranych metod, których celem jest diagnozowanie dysfunkcji i technik mających te dysfunkcje eliminować. Zapoznanie z filozofia kontroli posturalnej i kinetycznej.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne			
Nauka analizy postawy ciała w pozycji stojącej, w siadzie na podwyższeniu i w ruchu, w czasie wykonywania codziennych czynności: chodzenie, dźwiganie, wstawanie, sięganie itp. („body reading”). Obserwacja zależności pomiędzy antagonistycznymi i agonistycznymi grupami mięśniowymi, analiza „tamingu”, czyli kolejności włączania się poszczególnych mięśni do pracy. Nauka rozpoznawania cech niestabilności i restrykcji. Zapoznanie z wybranymi testami funkcjonalnymi służącymi ocenie jakości ruchu i postawy (np. test sekwencjonowania, orientacyjna ocena ruchomości kręgosłupa, zmodyfikowany test Thomasa itd.) oraz elementarnymi testami klinicznymi pomocnymi w diagnozowaniu urazów narządu ruchu (testy oceniające stabilność więzadeł stawu kolanowego, testy łątkowe, wykrywanie zablokowania stawów krzyżowobiodrowych, testy stawu biodrowego, diagnozowanie zespołu cieśni nadgarstka, łokcia tenisisty, dysfunkcji stawu barkowo-obojczykowego i stożka rotatorów). Pokaz i ćwiczenia praktyczne elementów tapingu medycznego, metody Kinetic Control, metody Feldenkraisa i innych metod omawianych na wykładach.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Antropologia w kulturze fizycznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	1.1.02	wypowiedź ustna
2	w pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złożone zależności między nimi	WF2_W01	kolokwium
3	posiada umiejętność identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemu typowego dla działalności zawodowej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułując i testując w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
4	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenie praktyczne, kolokwia pisemne, odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Antropologia a kultura fizyczna, ocena wieku rozwojowego, trend sekularny, typy somatyczne, prognozowanie dorosłej wysokości ciała, skład ciała, dymorfizm płciowy.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Znaczenie antropologii dla nauk o kulturze fizycznej. Miejsce antropologii w wychowaniu fizycznym i sporcie. Ocena wpływu różnych czynników na wielkość ciała i tempo dojrzewania. Praktyczna ocena wieku rozwojowego dzieci młodzieży. Międzypokoleniowe tendencje przemian cech somatycznych i sprawności fizycznej, konsekwencje trendów sekularnych. Przegląd wybranych metod oceny somatotypu, budowa somatyczna człowieka i jej rola w sporcie. Określanie własnego somatotypu różnymi metodami. Metody oceny składu ciała oraz teoretyczne podstawy prognozowania dorosłej wysokości ciała. Szacowanie składu ciała wg równań przewidyujących oraz z wykorzystaniem metody BIA. Praktyczne wykorzystanie metod prognozowania dorosłej wysokości ciała. Dymorfizm płciowy, kształtowanie się dymorfizmu w ontogenezie, wartość diagnostyczna różnych cech antropometrycznych w ocenie dymorfizmu płciowego. Obliczanie wskaźników dymorficznych z różnych pomiarów antropometrycznych Antropologiczne aspekty selekcji sportowej dzieci i młodzieży, współzawodnictwa sportowego oraz sportu kobiet. Znaczenie aktywności fizycznej w prawidłowym rozwoju człowieka

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Antropomotoryka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma rozbudowaną wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogłębionym fizjologię wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzoną wiedzą na temat nieprawidłowości postawy ciała, wad postawy ciała i zaburzeń przebiegu ruchu	WF2_W04	kolokwium, egzamin
2	potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała, sprawności fizycznej lub efektami treningu sportowego	WF2_U06	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (w formie pisemnej - pytania otwarte) ocena kolokwium (ocena kolokwium) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Frekwencja, zaliczenia cząstkowe z kolokwium oceniających poziom wiedzy, praktyczne zaliczenie różnych form pomiaru asocjatywnego, złożenie indywidualnej karty badań, prezentacja multimedialna z wybranego zakresu teorii motoryczności - jakości i zgodności merytorycznej prezentacji/referatu z wybranym problemem obszaru motorycznego: Aktywność na zajęciach, kolokwia, realizacja pomiarów indywidualnych i grupowych, egzamin w formie pisemnej - pytania otwarte. Ocena efektów uczenia się na podstawie: - frekwencji zgodnej z Regulaminem studiów Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Najnowsze kierunki badań w motoryczności człowieka; Współczesna diagnostyka KZM i jej rola w nauczaniu motorycznym; Aktualne modele motorycznego uczenia się; Dobór i selekcja w kontekście obowiązującej antropomotoryki; modele motoryczne i indywidualne modele motoryczności ludzkiej; pomiar potencjału motorycznego.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			

Współczesne kierunki badań w antropomotoryce - trendy i problemy w badaniach;
Koordynacyjne zdolności motoryczne (KZM) i koordynowanie ruchów;
Kontrola i sterowanie czynnością ruchową;
Modele sterowania czynnościami ruchowymi;
Zróżnicowanie koncepcji kontroli motorycznej;
Uczenie motoryczne i intensyfikacja procesu;

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Rodzaje nawyków ruchowych;
Efektywne budowanie nawyków ruchowych;
Psychiczne komponenty potencjału motorycznego - percepcyjne, mnemoniczne, kognitywne oraz efektoryczne;
Pamięć motoryczna;
Wątpliwości i uwagi krytyczne na temat motoryczności ludzkiej;
Identyfikacja motorycznego potencjału strukturalnego;
Identyfikacja motorycznego potencjału energetycznego

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badanie obiektywne wad postawy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
	2	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna sposoby wykorzystania obiektywnych narzędzi pomiarowych w ocenie jakości postawy ciała i ułożenia poszczególnych segmentów ciała podczas ruchu	WF2_W15, WF2_W16	dyskusja, praca pisemna, obserwacja zachowań
2	potrafi obsługiwać urządzenia, interpretować zebrane dane i przygotować raport z badań potrafi pracować z urządzeniami: - skoliometr, inklinometr, goniometr, stabilizer - Zebris Pointer (ocena ustawienia tułowia oraz ruchomości kręgosłupa) - podoskan Freemed - podoskan CQ Elektronik - kamera do oceny ustawienia tyłostopia - platforma balansowa MassTrack - platforma balansowa Koordynacja - ocena symetrii chodu i symetrii ruchu miednicy w chodzie (G-walk) - fotogrametria - EMG powierzchniowe - TMG	WF2_U20, WF2_U19	dyskusja
3	wyraża szacunek dla podopiecznych, potrafi okazać wyrozumiałość i zrozumienie dla różnego rodzaju dysfunkcji wynikających z nieprawidłowej postawy ciała	B.2.K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena umiejętności interpretowanie danych)
- obserwacja zachowań (ocena umiejętności przeprowadzania badania i pracy w grupie)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu z przeprowadzonych badań)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena umiejętności interpretowanie danych)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (ocena umiejętności przeprowadzania badania i pracy w grupie)

Warunki zaliczenia

obecność na zajęciach, zaliczenie pracy pisemnej
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)	
Poznanie urządzeń służących obiektywnej ocenie ustawienia ciała w pozycji stojącej i w ruchu - cele zastosowania, sposób obsługi, interpretacja wyników, przydatność w pracy nauczyciela wychowania fizycznego i trenera osobistego oraz trenera zachowań prozdrowotnych	
Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z wymaganiami i treściami, które będą istotą zajęć 2 Kliniczna ocena postawy ciała – przypomnienie wiadomości koniecznych do dalszej nauki przedmiotu 3 Wykorzystanie skoliometru i inklinometru w ocenie postawy ustawienia kręgosłupa 4 Nauka wykonywania pomiarów zakresu ruchu za pomocą goniometru 5 Ocena ustawienia tułowia za pomocą urządzenia Zebris Pointer 6 Nauka interpretacji wyników raportu oceny postawy ciała (Zebris Pointer) 7 Ocena ruchomości kręgosłupa za pomocą urządzenia Zebris Pointer 8 Nauka interpretacji wyników raportu oceny ruchomości kręgosłupa (Zebris Pointer) 9 Ocena ukształtowania stopy - podoskan FreeMed 10 Ocena ukształtowania stopy – podoskan CQ Elektronik 11 Samodzielne przygotowanie raportu z oceny ustawienia kręgosłupa i kończyn dolnych 12 Obiektywna ocena ustawienia tyłostopia – podoskan CQ Elektronik z zamontowaną kamerą 13 Powtórzenie materiału – interpretacja wyników badań uzyskanych z kilku pomiarów, praca w grupach 14 Kolokwium zaliczeniowe 15 Omówienie prac pisemnych, dyskusja, ewentualny test poprawkowy	
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z wymaganiami i treściami, które będą istotą zajęć 2 Wykorzystanie skoliometru i inklinometru w ocenie postawy ustawienia kręgosłupa 3 Obiektywna ocena równowagi – cele, zasady, środki ostrożności 4 Ocena równowagi statycznej – wykorzystanie platformy Mass Track 5 Ocena równowagi statycznej – platforma dwupłytowa Koordynacja 6 Ocena równowagi dynamicznej – platforma Mass Track 7 Ocena symetrii chodu (P-walk) 8 Ocena symetrii ruchu mienicy w chodzie (P-walk) 9 Chód z dodatkowym zadaniem – sposoby oceny 10 Fotogrametria – cele, zasady wykonywania badania 11 Fotogrametria – ćwiczenia praktyczne 12 Wykorzystanie EMG w ocenie postawy ciała 13 Wykorzystanie TMG w ocenie postawy ciała 14 Kolokwium zaliczeniowe 15 Omówienie prac pisemnych, dyskusja, ewentualny test poprawkowy	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biochemia wysiłku fizycznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma rozbudowaną wiedzę na temat budowy oraz funkcji najważniejszych związków organicznych i nieorganicznych występujących w organizmie oraz rozumie rolę procesów biochemicznych w wysiłku fizycznym	WF2_W04	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin
2	posiada umiejętność interpretowania zmian stężenia wskaźników biochemicznych wywołanych wysiłkiem fizycznym, formułuje i rozwiązuje problemy związane ze zmęczeniem i przetrenowaniem, komunikuje się z osobami w każdym wieku w celu wyjaśnienia zagadnień związanych z biochemicznymi podstawami wysiłku fizycznego	WF2_U10	wykonanie zadania
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin końcowy Ćwiczenia laboratoryjne : wykonanie zadania, udział w dyskusji, obserwacja, obecność na zajęciach, kolokwium Wykład: egzamin pisemny - test wielokrotnego lub jednokrotnego wyboru, na zaliczenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi; W przypadku uzyskania 40-60% punktów dodatkowo egzamin ustny; Ćwiczenia laboratoryjne: obecność na zajęciach, uzyskanie średniej (z wszystkich zebranych ocen) minimum 2,75 lub zaliczenie sprawdzianu z całości w przypadku uzyskania niższej średniej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Biochemiczne podłoże skurczu mięśniowego. Biochemiczne procesy wysiłkowe zachodzące w organizmie człowieka oraz zmiany poziomu wskaźników biochemicznych w zależności od intensywności wysiłku.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Zmiany wskaźników hematologicznych oraz objętości osocza pod wpływem wysiłku fizycznego. Zmiany hormonalne i immunologiczne zachodzące pod wpływem wysiłku. Biochemiczne wskaźniki zmęczenia i uszkodzeń mięśniowych. Zmiany aktywności kinazy keratynowej, dehydrogenazy mleczanowej oraz stężenia mioglobiny we krwi po wysiłku. Równowaga prooksydacyjno-antyoksydacyjna i jej zmiany w wyniku wysiłku fizycznego.
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne
Zasady pracy podczas wykonywania oznaczeń biochemicznych. Omówienie wytycznych dotyczących pobierania materiału do badań. Zastosowanie spektrofotometrii UV-VIS w badaniach biochemicznych. Monitorowanie stanu nawodnienia organizmu. Oznaczanie stężenia wybranych markerów wykorzystywanych w monitoringu wysiłku fizycznego (kwas mlekowy, mocznik, kinaza kreatynowa). Analiza i interpretacja wyników analiz biochemicznych. Uwaga: wszystkie analizy będą prowadzone z wykorzystaniem próbek imitujących materiał biologiczny

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biomechanika i patobiomechanika narządu ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	1.1.05	wypowiedź ustna
2	posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	egzamin, kolokwium
3	potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami przeprowadzonych pomiarów z wykorzystaniem sprzętu pomiarowego i oprogramowania komputerowego	WF2_U06	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (pisemny - test wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną semestr 6 - zaliczone kolokwia (test wyboru), prawidłowo wykonane sprawozdania, prawidłowo przedstawiona prezentacja.
Egzamin pisemny (test wyboru).
Sprawozdania z zajęć (prace wykonywane indywidualnie z poszczególnych tematów na zaliczenie).
Prezentacja
Kolokwium
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie ze sposobami analizy biernego i czynnego układu ruchu człowieka, wykorzystanie metod pomiarowych oraz wideo rejestracji do analizy kinematyki ruchu człowieka - część rozszerzona

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Analiza kinematyczna podnoszenia ciężarków z podłoża z wykorzystaniem wideo rejestracji i platformy dynamometrycznej. Opracowanie wyników pomiarów wraz z wnioskami. Zaliczenie ćwiczeń.

Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Przygotowanie metodologiczne do badań (sprzęt, dokumentacja, szkolenie zespołów pomiarowych). Rejestracja podnoszenia i opuszczania ciężarków z wykorzystaniem video rejestracji i platformy dynamometrycznej. Biomechaniczna analiza zarejestrowanych zmian reakcji sił podłoża i ich synchronizacja z zapisem wideo.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dydaktyka turystyki i rekreacji				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma rozbudowaną wiedzę z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzebę i specyfikę prowadzenia ćwiczeń ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych	WF2_W08	kolokwium
2	potrafi organizować i zarządzać imprezą sportową w oparciu o obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym	WF2_U18	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecności, ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów oraz wykonanie prezentacji na temat turystyki i rekreacji. Sprawdziany teoretyczne z wiedzy i umiejętności obejmujące poznany materiał. Aktywność studenta i obecności na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych oraz umiejętność ich praktycznej interpretacji oraz zaliczenie prezentacji ? na ocenę. Zaliczenie teoretyczne przedmiotu w formie kolokwium a na koniec semestru testu z poznanych treści. Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność wykonywania prac metodycznych charakteryzujących się trafnością doboru treści szczegółowych z rekreacji i turystyki oraz wykazał się dużym zaangażowaniem w przygotowanie materiałów na ćwiczenia. Ocena dobra: student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne dotyczące rekreacji i turystyki, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją i wykorzystaniem w pracy, wykonał prawidłowo prace metodyczne oraz uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie. Ocena dostateczna: student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem. Sprawdzian teoretyczny w formie testu lub pytań otwartych. W obu przypadkach wymagana liczba zdobytych punktów na poszczególne oceny wygląda następująco. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z metodycznymi aspektami organizacji imprez rekreacyjnych i turystycznych w szkole oraz poza szkołą. Wykorzystanie różnych nowoczesnych form rekreacji ruchowej do uatrakcyjnienia obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole jak i pozaszkolnych, ponadobowiązkowych. Wykorzystanie różnych form turystyki do uatrakcyjnienia zajęć obowiązkowych w szkole jak i pozaszkolnych, ponadobowiązkowych. Wykorzystanie różnych form turystycznych do poznania regionu.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Rekreacja – jako szerokie znaczenie wykorzystania czasu wolnego. Podstawowe pojęcia: rodzaje rekreacji, formy rekreacji, czas wolny i jego rodzaje – sposoby wykorzystania czasu wolnego. Determinanty czynności wolnoczasowych, funkcje rekreacji. Motywy czynności wolnoczasowych. Bariery, które ograniczają rekreację. Zachowania prozdrowotne dzieci i młodzieży, osób dorosłych oraz starszych. Zagospodarowanie czasu wolnego różnych grup społecznych. Diagnozowanie potrzeb rekreacyjnych dzieci w wieku szkolnym oraz potrzeb rekreacyjnych osób dorosłych. Najnowsze metody i środki rekreacji. Współczesne narzędzia diagnostyki aktywności fizycznej. Dydaktyka turystyki i rekreacji. Nowoczesne formy rekreacji ruchowej, które można wykorzystać do prowadzenia zajęć w szkole. Turystyka – podstawowe pojęcia: turysta, ruch turystyczny. Geneza aktywności turystycznej, turystyka jako źródło zaspokajania potrzeb ludzkich. Wakacyjny wypoczynek dzieci i młodzieży. Formy letniego i zimowego wypoczynku dzieci i młodzieży, procedury organizacji kolonii lub obozu szkolnego. Treści realizowane podczas kolonii lub obozu, zasady organizacji bezpiecznego wypoczynku. Formy turystyki szkolnej. Zasady organizacji wycieczki szkolnej. Etapy organizacji wycieczki, cele wycieczki, przepisy prawne, karta wycieczki. Atrakcyjność turystyczna na przykładzie województwa małopolskiego, podkarpackiego, świętokrzyskiego. Oferta turystyki szkolnej w biurach podróży. Bezpieczeństwo na zajęciach turystycznych. Bezpieczeństwo nad wodą, w czasie korzystania ze środków komunikacji miejskiej, w czasie poruszania się po drogach, w czasie zwiedzania miasta.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dyscyplina kierunkowa - fitness				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną pogłębioną i poszerzoną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę dotyczącą fitnessu	WF2_W06	praca pisemna
2	ma rozbudowaną wiedzę z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzebę i specyfikę prowadzenia ćwiczeń ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych	WF2_W08	praca pisemna
3	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	praca pisemna
4	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki wykonywania ćwiczeń	WF2_U01	wykonanie zadania
5	potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
6	umie wykorzystać muzykę do zajęć ruchowych, w tym w nowoczesnych formach ruchu, potrafi nauczyć podstawowych kroków wybranych tańców narodowych i towarzyskich	WF2_U08	wykonanie zadania
7	potrafi promować zdrowotne zachowania i wykorzystać je do zwalczania nierówności i wykluczenia społecznego	WF2_U09	wykonanie zadania
8	kierują pracą zespołu, potrafi zachęcić uczniów do pracy w zespole i wie jak zachęcić do działania zespołowego	WF2_U14	wykonanie zadania
9	jest gotowy do korzystania z wiedzy innych. jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnać opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowań
10	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń/zajęć terenowych)			

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

zaliczenie z oceną, obecność na zajęciach, zaliczenia częściowe

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów z teorią, metodyką oraz organizacyjnymi zasadami prowadzenia zajęć fitness. Student jest przygotowany wszechstronnie do prowadzenia zajęć fitness w ośrodkach prowadzących tego typu zajęcia (odnowa biologiczna, siłownie, sale gimnastyczne). Posiada odpowiednią wiedzę i umiejętności praktyczne pozwalające na właściwy dobór ćwiczeń w zależności od wieku i stopnia wytrenowania poszczególnych uczestników zajęć. Potrafi zaplanować w sposób fachowy indywidualny trening rekreacyjny.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne

Przygotowanie fragmentów lekcji – warsztat pracy instruktora. Body Shape - Ćwiczenia wzmacniające – pozycje wyjściowe - technika ruchu; Struktura lekcji; Dobór i realizacja ruchu w muzyce; Zasady budowy lekcji i metody nauczania ruchu; Dobór ćwiczeń w różnych rodzajach treningu; Ćwiczenia rozciągające, dobór i miejsce w strukturze lekcji. System treningu obwodowego - Technika ruchu; Struktura lekcji – treningi kombinowane; Dobór i realizacja ruchu w muzyce; Zasady budowy lekcji i metody nauczania ruchu; Dobór i połączenia ćwiczeń. Wykorzystanie przyborów. Organizacja treningu; Podstawy anatomii i fizjologii w lekcji wzmacniającej Shape – Ball -Technika ruchu; Wzmacnianie dynamiczne i statyczne; Dobór, połączenia ćwiczeń i przejścia. Pilates - wprowadzenie; Technika ruchu; Struktura lekcji, dobór ćwiczeń; Podstawy anatomii i fizjologii; Metodyka nauczania ruchu
Podstawy Nordic Walking – technika wykonywania ruchu, ćwiczenia w terenie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dyscyplina kierunkowa - narciarstwo				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆT	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	wie jak zaplanować proces nauczania i doskonalenia narciarstwa alpejskiego na wszystkich szczeblach rozwoju zawodnika	WF2_W06, WF2_W12, WF2_W14	praca pisemna
2	prezentuje bardzo wysoki poziom wykonania umiejętności narciarstwa alpejskiego	WF2_U01	obserwacja wykonania zadań
3	posiada umiejętność dokumentowania procesu nauczania i doskonalenia narciarstwa alpejskiego, posiada umiejętności przygotowania planu treningowego	WF2_U03, WF2_U17	praca pisemna, wypowiedź ustna
4	jest gotów do pełnienia roli instruktora narciarstwa alpejskiego	WF2_K01, WF2_K05	wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy projektowej; ocena kolokwim) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (ocena demonstracji wybranych technik narciarstwa alpejskiego w skrętach ciętych; jazda terenowa obserwowana) ocena pracy pisemnej (ocena pracy projektowej; ocena kolokwim) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
ocena z zaliczenia pisemnego w formie kolokwium; ocena z prezentacji multimedialnej; ocena z obserwacji wykonywanych technik i jazdy terenowej jazda terenowa płynna, dynamiczna i rytmiczna z przewagą skrętów ciętych, zaliczenie prezentacji: Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z modelowym procesem nauczania i doskonalenia narciarstwa alpejskiego			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)			

Funkcje kwalifikowanej aktywności fizycznej. Technika narciarstwa alpejskiego. Doskonalenie technik alpejskich w skrętach cietych. Obszary przygotowania szkoleniowego. Planowanie i periodyzacja procesu szkolenia. Cykliczność szkolenia. Potencjał motoryczny i obciążenia szkoleniowe. Kontrola procesu szkoleniowego. Nabór i selekcja szkoleniowa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dyscyplina kierunkowa - piłka nożna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	bardzo dobrze rozumie specyfikę działalności sportowej w sensie biologicznym, społecznym i psychologicznym, w tym specyfikę zachowań zdrowotnych	WF2_W02	wypowiedź ustna
2	ma zaawansowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodykę nauczania piłki nożnej, zna przepisy oraz zasady treningu w stopniu rozszerzonym;	WF2_W06	wypowiedź ustna
3	w pełni zna reguły, prawidłowości i zasady treningowe niezbędne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych w piłce nożnej w stopniu umożliwiającym udział zawodnika w rywalizacji sportowej	WF2_W12	praca pisemna, wypowiedź ustna
4	legitymuje się ponadprzeciętnym poziomem sprawności fizycznej oraz posiada umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie piłki nożnej	WF2_U01	wykonanie zadania
5	prawidłowo projektuje, realizuje i w razie potrzeby modyfikuje program aktywności fizyczne dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
6	prawidłowo dobiera obciążenia treningowe oraz środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej podopiecznych	WF2_U02	wykonanie zadania
7	prawidłowo sędziuje zawody w piłce nożnej i futsalu na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzieży oraz na poziomie bardziej zaawansowanym	WF2_U11	wykonanie zadania
8	prawidłowo identyfikuje potencjał motoryczny, komunikuje się z osobami w każdym wieku w celu nauczania, doskonalenia i korygowania błędów podstawowych i zaawansowanych sekwencji ruchowych	WF2_U17	wykonanie zadania
9	szanuje współpracowników, zawodników, podopiecznych oraz rywali, propagując zasady szlachetnej rywalizacji;	1.3.07	obserwacja zachowań
10	okazuje szacunek współpracownikom, zawodnikom, podopiecznym, uczniom; zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów;	B.2.K01	obserwacja zachowań
11	docenia pracę i postępy poczynione przez podwładnych oraz jest wyrozumiały wobec ich porażek;	B.2.K01	obserwacja zachowań

12	właściwie ocenia swoją wiedzę i kompetencje; wie, kiedy zasięgnąć opinii specjalisty lub osoby bardziej doświadczonej, współpracuje z nauką i stosuje zdobyte naukowe w pracy szkoleniowej	WF2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej i scenariusza lekcji (konspektu)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenia z oceną; Sprawdziany umiejętności praktycznych, prowadzenie zajęć treningowych ,sprawdziany teoretyczne - znajomości przepisów piłki nożnej i futsalu, elementów techniki i taktyki oraz metodyki ich nauczania i doskonalenia Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie, nauczanie, doskonalenie techniki i taktyki. Planowanie, przygotowanie i przeprowadzenie zajęć treningowych, sędziowanie. Przygotowanie studenta do pracy w klubie sportowym w charakterze instruktora piłki nożnej			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
Wprowadzenie do przedmiotu, system kształcenia trenerów-instruktorów w Polsce. Organizacja tej dyscypliny w Polsce i na świecie. Planowanie pracy szkoleniowej. Nauczanie i doskonalenie techniki i taktyki piłki nożnej - teoria i praktyka. Samodzielne prowadzenie zajęć. Organizacja i prowadzenie zawodów. Przepisy gry w piłkę nożną i futsal, teoria i praktyka.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dyscyplina kierunkowa - piłka ręczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę różnych dyscyplin sportowych, zna w pełni przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu oraz zasady treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
2	zna w pełni procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium
3	posiada bardzo wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie piłki ręcznej, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w piłce ręcznej	WF2_U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania
4	posiada zaawansowaną umiejętność sędziowania piłki ręcznej na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie w pełni oceniać prawidłowość doboru obciążeń treningowych oraz dobierać środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób ćwiczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi dokładnie identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce	WF2_U11, WF2_U17	obserwacja wykonania zadań
6	Potrafi współpracować oraz i korzystać z wiedzy starszych i bardziej doświadczonych nauczycieli, trenerów. Potrafi współpracować z naukowcami i wykorzystuje zdobycze naukowe w pracy szkoleniowej.	WF2_K01	wypowiedź ustna
7	potrafi przekazać uczniom zasady "Fair play" oraz umie wytłumaczyć na czym polegają te zasady	WF2_K06	wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (Ocena kolokwium:
 - test z pytaniami otwartymi,
 - test wielokrotnych odpowiedzi,
 - sprawdzian wiedzy teoretycznej oraz przepisów sportowych)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadań (Bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danej dyscypliny sportowej. Ocenianie samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych z piłki ręcznej.

Prawidłowe prowadzenie ćwiczeń, pokaz ćwiczeń zgodny ze wzorcem danej dyscypliny.) ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania indywidualnego - umiejętności techniki indywidualnej Praca z zespołem, klasą, grupą dzieci - umiejętność prawidłowej prezentacji ćwiczeń - pokaz) kompetencje społeczne: ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi o zasadach "Fair play" Ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; Ocena wystąpienia podczas prowadzenia zajęć; Ocena wiedzy podczas rozmowy, dyskusji.)
Warunki zaliczenia
Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecności oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów. Kolokwium pisemne (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte). Geneza i rozwój piłki ręcznej, przepisy gry-terminologia, gestykulacja sędziowska, systematyka i metodyka nauczania techniki i taktyki gry. Teoria - technika - taktyka Ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i stopnia odwzorowania pokazu do prezentowanego wzorca: chwyt i podania, kozłowanie, rzuty, zwody. Sprawdzian umiejętności zastosowania taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i atakowaniu. Opracowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji. Sędziowanie. Bezpośrednia obserwacja meczu. Ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i stopnia odwzorowania pokazu do prezentowanego wzorca: chwyt i podania, kozłowanie, rzuty, zwody. Sprawdzian umiejętności zastosowania taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i atakowaniu. Opracowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji. Sędziowanie. Bezpośrednia obserwacja meczu. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Geneza i rozwój piłki ręcznej w Polsce i na świecie. Przepisy gry, sędziowanie. Terminologia, systematyka, metodyka. Planowanie i nauczanie techniki, taktyki gry w piłkę ręczną. Opanowanie elementów technicznych i taktycznych umożliwiających nauczanie piłki ręcznej w szkołach (wszystkie etapy kształcenia) i uczniowskich klubach sportowych. Zasady organizacji prowadzenia zawodów sportowych w piłce ręcznej.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Doskonalenie taktyki zespołowej obrony: obrony każdy swego, obrony strefowe (6 : 0 i 5 : 1), obrona kombinowana (5 + 1, 4 + 2, 3 + 3) Nauka i doskonalenie innych systemów gry w ataku i obronie (gra w przewadze, gra w osłabieniu jednego zawodnika) Wskazówki metodyczne: zasady prowadzenia zajęć treningowych w ramach UKS-u. Metody wykorzystywane podczas zajęć z piłki ręcznej. Formy nauczania wykorzystywane w procesie zajęć z piłki ręcznej. Korygowanie błędów jako ważny element zajęć, typy lekcji, konstruowanie konspektów. Prowadzenie treningu na podstawie opracowanego konspektu. Organizacja turniejów i zawodów w piłce ręcznej. Zaliczenie praktyczne, kolokwium. Bezpośrednia obserwacja meczu. Hospitowanie zajęć treningowych drużyn seniorów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dyscyplina kierunkowa - piłka siatkowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna zaawansowane reguły, prawidłowości i zasady treningowe niezbędne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych w piłce siatkowej na wszystkich poziomach rozgrywek	D.1/E.1.W01	praca pisemna, wypowiedź ustna
2	ma wiedzę umożliwiającą przygotowanie zawodnika w piłce siatkowej a obejmującą terminologię, teorię i metodykę nauczania piłki siatkowej, zna przepisy gry w piłkę siatkową oraz podstawy treningu sportowego tej dyscypliny sportu;	WF2_W06	wypowiedź ustna
3	legitymuje się bardzo wysokim poziomem sprawności fizycznej oraz posiada umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie gry w piłkę siatkową	WF2_U01	wykonanie zadania
4	prawidłowo dobiera obciążenia treningowe oraz środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej podopiecznych. Potrafi to czynić na wszystkich poziomach zaawansowania zawodnika	WF2_U10	wykonanie zadania
5	prawidłowo sędziuje rozgrywki w piłce siatkowej na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzieży	WF2_U11	wykonanie zadania
6	szanuje współpracowników, zawodników, podopiecznych oraz rywali, propagując zasady szlachetnej rywalizacji;	WF2_U14	obserwacja zachowań
7	umiejętnie organizuje i zarządza imprezą sportową w oparciu o obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym	WF2_U18	wykonanie zadania
8	właściwie ocenia swoją wiedzę i kompetencje; wie, kiedy zasięgnąć opinii specjalisty lub osoby bardziej doświadczonej;	WF2_K01	obserwacja zachowań
9	prawidłowo identyfikuje potencjał motoryczny, komunikuje się z osobami w każdym wieku w celu nauczania, doskonalenia i korygowania błędów podstawowych sekwencji ruchowych;	WF2_K02	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
kompetencje społeczne:
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
Warunki zaliczenia
Zaliczenia z oceną; Sprawdziany umiejętności praktycznych, prowadzenie zajęć treningowych ,sprawdziany teoretyczne - znajomości przepisów piłki siatkowej, elementów techniki i taktyki oraz metodyki ich nauczania i doskonalenia
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
W ramach zajęć teoretycznych i praktycznych studenci nabywają umiejętność prowadzenia szkolenia dzieci i młodzieży w zakresie nauczania gry w piłkę siatkową. Przygotowanie studentów do pracy w klubie sportowym w charakterze instruktora piłki siatkowej
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Zarys historii piłki siatkowej w Polsce i na świecie, przepisy gry w piłkę siatkową, sędziowanie, protokolowanie. Gra, struktura zespołu – podział obowiązków, funkcje zawodnika i pozycje w grze, konstruowanie drużyny. Struktura i etapy szkolenia w piłce siatkowej na podstawie „Programu Szkolenia Siatkarza”, ogólne założenia metodyki nauczania i doskonalenia techniki i taktyki gry. Taktyka zespołowa i indywidualna – taktyka ataku i obrony, systemy ataku i obrony, taktyka indywidualna w przyjęciu zagrywki, rozegrania piłki, atakowania, bloku i obrony Technika – Zasady, metody, formy i środki nauczania i doskonalenia techniki: przemieszczania i przyjmowania postaw siatkarskich, przyjęcia z podaniem sposobem górnym i dolnym, wystawiania, zagrywki, atakowania w różnych formach, bloku pojedynczego i grupowego, obrony piłki w polu. Technika – systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania postaw siatkarskich i sposobów przemieszczania, odbicia sposobem górnym, wystawiania, rozegrania piłki, przyjęcia zagrywki. Odbicia sposobem dolnym, przyjęcia zagrywki, wykonania zagrywki rotacyjnej, bezrotacyjnej, z wyskoku. Atak w różnych formach, blok pojedynczy i grupowy, gra w obronie. Taktyka zespołowa – taktyka gry w ataku i systemy gry w ataku. Przyjęcie zagrywki w poszczególnych etapach nauczania, sposoby asekuracji. Taktyka gry w obronie, systemy gry w obronie, wyprowadzanie kontrataku.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dyscyplina kierunkowa - pływanie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna zaawansowane reguły, prawidłowości i zasady treningowe niezbędne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych w pływaniu na wszystkich szczeblach rozwoju	1.1.06, WF2_W12	wypowiedź ustna
2	Zna zasady tworzenia planu treningowego, prawidłowo przygotowuje plan treningowy z zakresu pływania, i w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu, realizuje go w praktyce;	D.1/E.1.W14	praca pisemna
3	potrafi ocenić potencjał zawodnika i tak dobrać środki treningowe by zapewnić mu prawidłowy rozwój. prawidłowo dobiera obciążenia treningowe w pływaniu oraz środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej podopiecznych;	1.2.07	wykonanie zadania
4	legitymuje się bardzo wysokim poziomem sprawności fizycznej oraz posiada umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie pływania;	WF2_U01	wykonanie zadania
5	prawidłowo sędziuje zawody z pływania na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzieży; oraz na wyższych szczeblach rozgrywek	WF2_U11	wykonanie zadania
6	prawidłowo projektuje, realizuje i w razie potrzeby modyfikuje program aktywności fizycznej w dziedzinie pływania dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku oraz na każdym stopniu rozwoju kariery sportowej;	WF2_U16	praca pisemna
7	potrafi bezbłędnie zorganizować i zarządzać imprezą pływacką w oparciu o obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym;	WF2_U18	wykonanie zadania
8	właściwie ocenia swoją wiedzę i kompetencje; wie, kiedy zasięgnąć opinii specjalisty lub osoby bardziej doświadczonej; Potrafi współpracować z naukowcami i wykorzystuje ich wiedzę	WF2_K01	obserwacja zachowań
9	współpracuje w zespole, wykorzystując własne możliwości oraz możliwości każdego z członków grupy do osiągnięcia wspólnie postawionych celów	WF2_K05	obserwacja zachowań
10	szanuje współpracowników, zawodników, podopiecznych oraz rywali, propagując zasady szlachetnej rywalizacji;	WF2_K06	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu)			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
umiejętności:
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
kompetencje społeczne:
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Zaliczenia z oceną; Sprawdziany umiejętności praktycznych, prowadzenie zajęć treningowych, sprawdziany teoretyczne - znajomości przepisów pływania, elementów techniki oraz metodyki ich nauczania i doskonalenia
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Opanowanie wiadomości i umiejętności pozwalających na prowadzenie zajęć z zakresu nauczania i doskonalenia pływania oraz prowadzenia treningu pływackiego.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Właściwości fizyczne środowiska wodnego. Technika pływania poszczególnymi stylami. Technika wykonywania skoków startowych i nawrotów do poszczególnych stylów. Przepisy pływania. Metody i zasady stosowane w nauczania pływania Znaczenie aktywności fizycznej w środowisku wodnym. Czynniki od których zależą efekty nauczania pływania. Formy organizacji zajęć z nauki pływania, organizacja lekcji. Systematyka i metodyka nauczania pływania, startów i nawrotów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dyscyplina kierunkowa - tenis				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych w tenisie, posiada wiedzę na temat BHP; rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych z zakresu organizacji i przeprowadzania imprez sportowych.	WF2_W11	kolokwium
2	Ma zaawansowaną wiedzę obejmującą genezę, rozwój oraz bieżące wydarzenia w tenisie. Opanował metodykę nauczania elementów technicznych i taktycznych oraz przepisy gry. Potrafi zaplanować i przeprowadzić rozgrzewkę	WF2_W13	kolokwium
3	Posiada wysokie umiejętności techniczne i fizyczne w zakresie tenisa, prezentuje poziom sprawności fizycznej, umożliwiające prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki.	WF2_U01	obserwacja wykonania zadań
4	Prawidłowo identyfikuje potencjał motoryczny, komunikuje się z osobami w każdym wieku w celu nauczania, doskonalenia i korygowania błędów podstawowych sekwencji ruchowych;	WF2_U10	obserwacja wykonania zadań
5	Prawidłowo sędziuje podstawowe dyscypliny sportu na poziomie szkolnej rywalizacji dzieci i młodzieży.	WF2_U11	obserwacja wykonania zadań
6	Profesjonalnie przygotowuje konspekt lekcyjny lub plan treningowy tenisowego i w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu potrafi zrealizować go w praktyce;	WF2_U16	obserwacja wykonania zadań
7	Współpracuje w zespole, wykorzystując własne możliwości oraz możliwości każdego z członków grupy do osiągnięcia wspólnie postawionych celów;	1.3.07	obserwacja zachowań
8	Okazuje szacunek współpracownikom, zawodnikom, podopiecznym, uczniom; zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów;	B.2.K01	obserwacja zachowań
9	Właściwie ocenia swoją wiedzę i kompetencje; wie, kiedy zasięgnąć opinii specjalisty lub osoby bardziej doświadczonej;	WF2_K01	obserwacja zachowań
10	Jest świadomy zasad i norm etycznych obowiązujących nauczyciela, trenera, sportowca i kibica.	WF2_K06	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium pisemne - pytania testowe i otwarte)			

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla techniki ruchu wybranych elementów z tenisa)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

.Aktywność studenta na zajęciach, kolokwia, realizacja indywidualnych ćwiczeń.
Sprawdzian umiejętności technicznych poszczególnych elementów gry w tenisa. Zastosowanie poznanych umiejętności w grze.
Sprawdzian teoretyczny obejmujący znajomość techniki, taktyki oraz metodyki nauczania tenisa.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest opanowanie podstawowej techniki gry w tenisa oraz metodyki nauczania. Poznanie podstaw historii tej dyscypliny sportu oraz zapoznanie się z nowoczesnymi metodami nauczania techniki gry.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Historia tenisa.

Technika gry w tenisa.

Podstawowe uderzenia i zachowania na korcie.

Przepisy gry w tenisa na poziomie podstawowym jak i wyczynowym.

Tenis jako zjawisko w sporcie zarówno rekreacyjnym jak i wyczynowym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Emisja głosu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	1.1.13	wypowiedź ustna
2	zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych - poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	C.W07	dyskusja
3	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	1.2.15	wykonanie zadania
4	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	1.2.16	wykonanie zadania
5	potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	C.U07	wykonanie zadania
6	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim	C.U08	ocena aktywności
7	potrafi uczestniczyć w debacie, zaprezentować ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystując przy tym wiedzę innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
8	jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	C.K02	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach i poprawnym realizowaniu wszystkich etapów ćwiczeń

Zaliczenia poszczególnych etapów ćwiczeń:

1. Oddychanie - opanowanie prawidłowego toru oddechowego.
2. Prawidłowa czynność fonacyjna z właściwym używaniem rezonatorów.
3. Wyraźna dykcja i artykulacja.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Wiadomości na temat budowy i funkcjonowania aparatu głosowo-wymawianiowego, profilaktyki schorzeń narządów mowy. Ćwiczenia oddechowe, motoryki narządów mowy, prowadzenia głosu na podniebienie twarde z wykorzystaniem rezonatorów, ćwiczenia artykulacyjne, dykcyjne.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Wiadomości na temat budowy i funkcjonowania aparatu głosowo-wymawianiowego, profilaktyki schorzeń narządów mowy. Ćwiczenia oddechowe usprawniające prawidłowy tor oddechowy; ćwiczenia usprawniające pracę przepony, ćwiczenia na podparcie oddechowe. Ćwiczenia fonacyjne; usprawniające prawidłową pracę rezonatorów. Ćwiczenia motoryki narządów mowy; ćwiczenia artykulacyjne i dykcyjne na wybranych tekstach. Ćwiczenia w prowadzenia głosu na podniebienie twarde z wykorzystaniem rezonatorów. Zestawy ćwiczeń indywidualnych do samodzielnej pracy w zależności od potrzeb studentów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Etyka zawodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	1.1.01	kolokwium
2	posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium
3	ma pogłębioną wiedzę o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowości rządzące związkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodzące między nimi relacje i zakłócenia	WF2_W03	kolokwium
4	zna i rozumie prawne, ekonomiczne, etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej ze szkolnictwem, sportem i kulturą fizyczną, w tym zasady higieny i bezpieczeństwa pracy, zasady ochrony praw autorskich i własności przemysłowej oraz podstawowe zasady przedsiębiorczości w działalności zawodowej	WF2_W11	kolokwium
5	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	D.1/E.1.U04	wykonanie zadania
6	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	D.1/E.1.U06	wykonanie zadania
7	potrafi uczestniczyć w debacie, zaprezentować ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystując przy tym wiedzę innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
8	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	D.1/E.1.K06	obserwacja zachowań
9	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowań
10	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań trenera	WF2_K06	obserwacja zachowań
11	przekazuje młodym zawodnikom zasadę szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasadę równości szans w sporcie przestrzegając i wdrażając w ten sposób zasady	WF2_K07	obserwacja zachowań

11	etyki zawodowej	WF2_K07	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium końcowe.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Propedeutyka etyki; etyka ogólna i etyki szczegółowe			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Anatomia moralności (oceny, wartości, normy, wzory osobowe i sankcje) Etyka zawodowa pedagoga jako etyka normatywna i opisowa Wybrane koncepcje etyczne: aretologia, deontologia, utylitaryzm, etyki religijne, etyki autonomiczne Wartości w zawodzie nauczyciela i pedagogice Etyka kodeksowa a kodeksy etyki nauczycielskiej Wychowawca – przywódca, opiekun, partner? Autorytet moralny nauczyciela we współczesnej szkole. Przywództwo i spolegliwość w koncepcjach etycznych			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fizjologia sportu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma rozbudowaną wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka w spoczynku i wysiłku fizycznym, zna w stopniu pogłębionym fizjologię wysiłku fizycznego i sportu, dysponuje poszerzoną wiedzą na temat fizjologii sportu	WF2_W04	kolokwium, egzamin
2	zna reguły, prawidłowości i zasady treningowe niezbędne do przygotowania zawodnika do zawodów sportowych oraz testy wydolnościowe niezbędne w ocenie tego przygotowania	WF2_W12	kolokwium, egzamin
3	Potrafi przeprowadzić próby czynnościowe, dokonać pomiaru wentylacji, zużycia tlenu, zakwaszenia organizmu.	B.2.U07, WF2_U10	obserwacja wykonania zadań
4	Jest gotowy do współpracy z grupą oraz podopiecznymi. Potrafi zachęcić ich do wzajemnej współpracy i pomocy	1.3.02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań; egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru); ocena kolokwium (ocena kolokwium) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych, ocena przygotowanego przez studenta raportu z przeprowadzonych badań) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na wykładach i ćwiczeniach. Przygotowanie kompletu sprawozdań z ćwiczeń. Zdane kolokwia (min. 60% pozytywnych odpowiedzi). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń Kolokwium i egzamin? minimum 60% pozytywnych odpowiedzi. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wydolność tlenowa, czynniki determinujące, sposoby pomiaru. Wydolność beztlenowa, czynniki determinujące, sposoby pomiaru. Wpływ treningu fizycznego na organizm. Progi metaboliczne			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Bezpośrednia i pośrednie metody wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Analiza zmian wskaźników fizjologicznych w czasie wysiłku progresywnego, kryteria wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Mechanizmy zaopatrzenia tlenowego. Progi metaboliczne, strefy metaboliczne, zakresy tętna. Metody oceny maksymalnej mocy beztlenowej. Wykorzystanie hipoksji w treningu sportowym. Przetrenowanie przyczyny, objawy i sposoby zapobiegania. Wpływ treningu na organizm.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Bezpośrednia i pośrednie metody wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Analiza zmian wskaźników fizjologicznych w czasie wysiłku progresywnego, kryteria wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Mechanizmy zaopatrzenia tlenowego. Progi metaboliczne, strefy metaboliczne, zakresy tętna. Analiza i interpretacja wyników testu Wingate. Ocena intensywności wysiłku.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fizjologia wysiłku fizycznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma rozbudowaną wiedzę na temat funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka podczas wysiłku fizycznego, zna w stopniu pogłębionym fizjologię wysiłku fizycznego	WF2_W04	egzamin, kolokwium
2	ma rozbudowaną wiedzę na temat roli wysiłku fizycznego, prowadzenia zdrowego trybu życia i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, rozumie potrzebę edukowania innych (uczniów, zawodników, podopiecznych) w tym zakresie i rozstrzygania fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji w tym zakresie	WF2_U10	wykonanie zadania
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny) ocena kolokwium (ocena kolokwium) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na wykładach i ćwiczeniach. Przygotowanie kompletu sprawozdań z ćwiczeń. Zdane kolokwia (min. 60% pozytywnych odpowiedzi). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie zajęć laboratoryjnych. Kolokwia i egzamin - minimum 60% pozytywnych odpowiedzi. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podział wysiłków fizycznych. Reakcje fizjologiczne organizmu na wysiłki o różnej intensywności i czasie trwania oraz w różnym środowisku. Pojęcie wydolności fizycznej. Badanie wydolności fizycznej. Wydolność tlenowa i beztlenowa organizmu. Zmęczenie, wypoczynek			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			

Wpływ środowiska na odpowiedź fizjologiczną organizmu w czasie wysiłku. Rozgrzewka fizyczna. Ergospirometria. Zjawiska występujące w czasie pracy fizycznej: deficyt i dług tlenowy, steady state. "Martwy punkt" i "drugi oddech", szok grawitacyjny, leukocytoza miogenna. Kalorymetria i bilans energetyczny. Czynniki determinujące wydolność fizyczną. Metody oceny wydolności fizycznej. Termoregulacja wysiłkowa. Zmęczenie fizyczne, przyczyny, objawy, zapobieganie. Odwodnienie i jego wpływ na zdolności wysiłkowe. Ból mięśni. Wypoczynek. Superkompensacja. Maksymalny minutowy pobór tlenu i jego znaczenie. Maksymalna moc anaerobowa.

Forma zajęć: **ćwiczenia laboratoryjne**

Podział wysiłków fizycznych. Podłoże energetyczne różnych wysiłków fizycznych (tlenowe i beztlenowe). Rodzaje skurczów i pracy mięśniowej. Siła i moc mięśni. Sposoby oceny intensywności pracy. Zasady doboru obciążeń w czasie wysiłku. Reakcje organizmu na wysiłki o różnym czasie trwania i intensywności: wysiłki dynamiczne, wysiłek standardowy o stałej intensywności, wysiłek progresywny, supramaksymalny, wysiłek statyczny, wysiłki interwałowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Gerontoprofilaktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma rozbudowaną wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka	WF2_W04	kolokwium
2	potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej/prozdrowotnej dla osób w starszym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
3	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji oświatowych wykorzystując posiadaną wiedzę	WF2_U03	praca pisemna
4	posiada umiejętność identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemu typowego dla działalności zawodowej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułując i testując w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
5	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełniąc rolę zawodową, obowiązki zawodowe wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworząc wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu	WF2_K03	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań)

Warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne;

opracowanie konspektu zajęć i realizacja:

Aktywność studenta na zajęciach, kolokwia - pytania otwarte, konspekt zajęć i realizacja ćwiczeń ruchowych,.

Ocena efektów uczenia się na podstawie:

- frekwencji zgodnej z Regulaminem studiów

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawy teoretyczne organizacji aktywności ruchowej ludzi starszych. Praktyczne umiejętności przygotowania i prowadzenia zajęć ruchowych z seniorami. Kształtowanie pozytywnych postaw i szacunku do starości, jako zjawiska społecznego.	
Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu gerontologii.
2.	Aktywność fizyczna w prewencji przedwczesnego starzenia się organizmu człowieka.
3.	Miejsce człowieka starszego w rodzinie, społeczeństwie. Zmiany inwolucyjne osobowości, zainteresowań, motywacji.
4.	Stan zdrowia i sprawność populacji ludzi starszych w Polsce i w krajach europejskich.
5.	Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób charakterystycznych dla starości: nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, przewlekła obturacyjna choroba płuc, choroba zwyrodnieniowa stawów i kręgosłupa, osteoporoza.
6.	Aktywność fizyczna a upadki u osób w podeszłym wieku.
7.	Podstawowe zasady metodyczne dotyczące bezpiecznego prowadzenia zajęć z osobami starszymi (wskazania i przeciwwskazania do zajęć ruchowych).
8.	Zasady programowania różnorodnych zajęć ruchowych, ukierunkowanych na kreację zdrowia

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Gimnastyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆS	30	Zaliczenie z oceną	2
	2	ĆS	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium
3	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiającą prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiejętność sędziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie oceniać prawidłowość doboru obciążeń treningowych oraz dobierać środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób ćwiczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Frekwencja, zaliczenia częściowe z kolokwiów oceniających poziom wiedzy, praktyczne zaliczenie różnych układów ćwiczeń obowiązkowych i dowolnych. Samodzielne przygotowanie i powadzenie części wstępnej jednostki lekcyjnej (sem. I) i jednostki lekcyjnej (sem. II). Aktywność studenta na zajęciach, kolokwia, realizacja indywidualnych i grupowych układów ćwiczeń. Ocena efektów uczenia się na podstawie: - frekwencji zgodnej z Regulaminem studiów Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kobiety - Powtórzenie i udoskonalenie metodyki nauczania ćwiczeń ze studiów I ?go stopnia. Poszerzenie zasad samoasekuracji i asekuracji.			

Kształtowanie wysokiego poziomu sprawności fizycznej, opanowanie kolejnych umiejętności gimnastycznych. Organizacja i prowadzenie pokazów gimnastycznych. Mężczyźni - Pogłębienie wiedzy w zakresie metodyki nauczania i wykonywania ćwiczeń gimnastycznych. Zasady asekuracji. Organizacja i prowadzenie imprez rekreacyjnych o charakterze gimnastycznym. Zasady sędziowania. Organizacja i prowadzenie gimnastycznych pokazów oraz zawodów sportowych.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (sportowe) Kobiety: Doskonalenie ćwiczeń zrealizowanych na studiach I go stopnia 10 h. Technika, metodyka nauczania oraz sposoby asekuracji nowych ćwiczeń na ścieżce gimnastycznej (wychwyt z głowy, przerzut w tył, skomplikowane łączenia kilku elementów) 4 h. Technika, metodyka nauczania oraz sposoby asekuracji nowych ćwiczeń w zwisach i podporach na drążku i drabinkach 4 h. Technika, metodyka nauczania oraz sposoby asekuracji wcześniej poznanych i nowych ćwiczeń równoważnych (różne wejścia i wysoki na przyrząd, przejścia, pozycje równoważne oraz zeskoki) – 6 h. Technika, metodyka nauczania oraz sposoby asekuracji skoków prostych i złożonych 3h. Akrobatyka sportowa metodyka nauczania i technika wykonania piramid dwójkowych, trójkowych i wieloosobowych - 3 h. Zaliczenia praktyczne i teoretyczne – 2h. Mężczyźni: Rodzaje oraz zasady asekuracji biernej i czynnej - 2h Powtórzenie ćwiczeń zrealizowanych na studiach pierwszego stopnia i ich doskonalenie - 8h Technika i metodyka nauczania ćwiczeń wolnych - wybrane sposoby asekuracji - 4h Technika i metodyka nauczania ćwiczeń równoważnych - belka gimnastyczna i przyrządy zastępcze - wybrane sposoby asekuracji - 4h Technika i metodyka nauczania zwisów i podporów - poręcze symetryczne - wybrane sposoby asekuracji - 4h Technika i metodyka nauczania zwisów i podporów - drążek gimnastyczny dosiężny i doskoczny - wybrane sposoby asekuracji - 4h Technika i metodyka nauczania zwisów i podporów - kółka gimnastyczne - wybrane sposoby asekuracji - 4h
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (sportowe) Kobiety: Komponowanie układów wieloosobowych gimnastyczno-tanecznych na zaliczenie – 4 h. Nauka i doskonalenie układów obowiązkowych na przyrządach na zaliczenie- 4 h. Komponowanie własnych układów na przyrządach na zaliczenie -4 h. Nauka organizacji imprez o charakterze gimnastycznym – pokazy gimnastyczno-akrobatyczne, pokazy cheerleaderingu – 6 h. Prowadzenie elementów lekcji gimnastyki z programu szkoły średniej - 6 h. Zaliczenia praktyczne i teoretyczne – 2h. Mężczyźni: Technika i metodyka nauczania skoków złożonych - skoki podstawowe - wybrane sposoby asekuracji - 4h Technika i metodyka nauczania skoków złożonych - skoki obrotowe - wybrane sposoby asekuracji - 4h Akrobatyka sportowa - technika i metodyka nauczania ćwiczeń dwójkowych i wieloosobowych - wybrane sposoby asekuracji - 8h Zasady sędziowania - 2h Komponowanie układów ćwiczeń obowiązkowych i dowolnych - 4h Organizacja i realizacja imprez rekreacyjnych i sportowych o charakterze gimnastycznym - 4h

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Historia olimpizmu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	W pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złożone zależności między nimi	WF2_W01	kolokwium
2	potrafi uczestniczyć w debacie, zaprezentować ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystując przy tym wiedzę innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
3	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Uzyskanie dwóch pozytywnych ocen z kolokwium podczas semestru, aktywność na ćwiczeniach np. w formie opracowania referatów

Pisemne opracowanie danego tematu, kolokwium zaliczeniowe

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Pojęcie etosu olimpijskiego, rozwój i przebieg olimpiad w starożytności, wznowienie nowożytnych igrzysk olimpijskich, współczesny ruch olimpijski w Polsce i na świecie.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: wykład

Geneza i przebieg igrzysk olimpijskich w starożytności (776 p.n.e.-393 n.e.). Baron Pierre de Coubertin i jego wizja

olimpizmu. Powstanie MKOL (1894 r.) i pierwsze igrzyska nowożytne do I wojny światowej (1896-1912). Powstanie polskiego ruchu olimpijskiego (1919) oraz udział polskich sportowców w igrzyskach letnich i zimowych od 1924 r.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Igrzyska w okresie międzywojennym do 1936 r. Igrzyska powojenne. Ruch olimpijski a polityka (Melbourne 1956, Moskwa 1980, Los Angeles 1984). Igrzyska współczesne po przezwyciężeniu podziału świata na dwa przeciwstawne bloki (1992-2018). Fair play. Współczesny ceremoniał olimpijski i jego geneza. Współczesny ideał kalokagatii.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Koszykówka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodykę koszykówki, zna przepisy mające zastosowanie w koszykówce oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium, wypowiedź ustna
2	posiada wiedzę oraz umiejętności do zorganizowania i przeprowadzenia rozgrywek, turniejów koszykarskich	WF2_W14	wypowiedź ustna
3	posiada umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie koszykówki, pozwalające na prezentowaniu ćwiczącym prawidłowej techniki koszykarskiej	WF2_U01	wykonanie zadania
4	zna przepisy i posiada umiejętność sędziowania meczu koszykówki na poziomie sportu młodzieżowego	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie ocenić poziom sprawności i techniki ćwiczących, dobrać odpowiednie środki i metody pozwalające osiągnąć zamierzone efekty nauczania elementów techniki koszykówki	WF2_U17	wykonanie zadania
6	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowań
7	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowań
8	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełniąc rolę zawodową, obowiązki zawodowe wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworząc wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu	WF2_K03	obserwacja zachowań
9	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzić grupie i ponosić za nią odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
umiejętności:
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
kompetencje społeczne:
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecności, aktywny udział w zajęciach oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów. Sprawdzian teoretyczny i praktyczny pod koniec semestru. Ocena umiejętności na podstawie obserwacji poprawności wykonania elementów techniki koszykówki. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie koszykówki , doskonalenie elementów techniki z akcentem na ćwiczenia kompleksowe i wykonywane we fragmentach gry. Szczegółowe poznanie założeń systemów atakowania i obrony. Założenia planowania i kontroli procesu treningowego w koszykówce.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Zajęcia organizacyjne. Doskonalenie podstaw techniki koszykarskiej ćwiczenia kompleksowe. 2. Strategia i taktyka gry: - działania indywidualne, - działania grupowe, - działania drużynowe. 3. Gra 1x1 – zachowanie się zawodnika w grze w ataku z piłką i bez piłki. Ścięcie, obiegnięcie, uwolnienie, ucieczka za plecy. 4. Poszerzenie wiadomości i umiejętności z zakresu krycia zawodnika z piłką i bez piłki. 5. Współpraca zawodników w grze w ataku. Zasłony – sposoby ich wykonania i ich wykorzystanie. Gra właściwa , sędziowanie. 6. Założenia współpracy w grze w obronie. Zasady krycia po stronie mocnej (piłki) i słabej (pomocy) w ćwiczeniach 4x4. 7. Atakowanie szybkie zorganizowane – analiza, przykłady ćwiczeń w formie ścisłej i fragmentów gry. 8. Atak pozycyjny – zasady ustawienia i przemieszczania przy rozgrywaniu ataku pozycyjnego. 9. Atak pozycyjny 5-0 oparty na grze na zasadach. 10. Sposoby zespołowej gry w obronie – obrona „każdy swego” i jej odmiany. 11. Obrona „strefowa” , ustawienia – sposoby ustawiania i krycia. 12. Planowanie procesu szkoleniowego – podział na cykle – wyznaczanie celów konstrukcja zajęć. 13. Koszykówka 3x3 – jako gra sportowo-rekreacyjna. Założenia, zasady, przepisy. 14. Organizacja i przeprowadzenie turnieju i rozgrywek w koszykówkę. 15. Sprawdzian teoretyczny i praktyczny z zakresu tematów zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lekkoatletyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆS	30	Zaliczenie z oceną	2
2	3	ĆS	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę konkurencji lekkoatletycznych, zna przepisy, podstawy treningu sportowego rzutów biegów i skoków	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu lekkiej atletyki i dyscyplin pokrewnych (biegi przełajowe, bieg na orientację), rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych przy organizacji takich imprez	WF2_W14	kolokwium
3	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych konkurencji lekkoatletycznych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych konkurencjach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiejętność sędziowania wszystkich konkurencji lekkoatletycznych na poziomie sportu młodzieżowego,	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie oceniać prawidłowość doboru obciążeń treningowych oraz dobierać środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób ćwiczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Teoria: pisemnie a umiejętności praktyczne zaliczenie sprawnościowe po każdym semestrze tj. 2,3, Sprawdzian praktyczny umiejętności technicznych w poszczególnych konkurencjach lekkoatletycznych, sprawdzian możliwości wykorzystania tych umiejętności w postaci uzyskania konkretnych rezultatów, sprawdzian teoretyczny znajomości przepisów, techniki ruchu oraz metodyki nauczania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych. Obecności na zajęciach. Udział w biegu masowym organizowanym przez Katedrę WF. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność powoduje obniżenie oceny o 0,5 stopnia. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie lekkiej atletyki o trudniejsze technicznie i zaawansowane konkurencje takich jak skok o tyczce i rzut dyskiem. Ugruntowanie umiejętności podstawowych konkurencji lekkoatletycznych takich jak skok w dal i pchnięcie kulą.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)
Nauczanie techniki zaawansowanych konkurencji lekkoatletycznych: Skok o tyczce ćwiczenia przygotowawcze i oswajające, Ćwiczenia z tyczką, rozbieg i pokonanie poprzeczki Rzut dyskiem ćwiczenia przygotowawcze i oswajające Rzuty w pełnej formie z miejsca i z obrotem Pchnięcie kulą stylem obrotowym Nauczanie biegu przeszkodowego z atakowaniem rowu z wodą włącznie Specyfika biegu na dystansie 400pł. Biegi na skróconym dystansie. Nauczanie i zaawansowana forma trójskoku Doskonalenie sztafety 4x100m w pełnej formie biegu w strefach zmian Sprint przedłużony na przykładzie biegu na dystansie 200m
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)
Nauczanie techniki zaawansowanych konkurencji lekkoatletycznych: Przygotowanie przez studenta konspektu i przeprowadzenie treningu w wybranej konkurencji lekkoatletycznej. Zastosowanie środków audiowizualnych do analizy poprawności technicznej wykonywanych ćwiczeń oraz do wychwytywania błędów technicznych. Poszukiwanie dróg poprawy techniki ruchu i znajomość odpowiednich ćwiczeń, których zastosowanie doprowadzi do poprawy umiejętności ćwiczących.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	WF2_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	WF2_U13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	WF2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągłym wyrażeniami i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: czas wolny praca kłótnie i spory zdrowie – choroby miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport Zagadnienia gramatyczne: zdania rozszczerzone, względne, imiesłowowe czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe konstrukcje: was going to, was about to konstrukcja: the.....the Zagadnienia branżowe: dyscypliny sportu trening, typy, etapy, cele problemy zdrowotne, kontuzje siłownia, hala sportowa- wyposażenie
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porządek sport stereotypy, etapy życia, wiek, tożsamość ubrania i moda Zagadnienia gramatyczne: sposoby wyrażania przyszłości składnia czasowników wyrażenia czasownikowe czasowniki modalne i forma ciągła Zagadnienia branżowe: plany treningowe żywienie, suplementacja bezpieczeństwo podczas treningu perspektywy kariery w sporcie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	WF2_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	WF2_U13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	WF2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągłym wyrażeniami i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisanie i czytania. Zagadnienia gramatyczne: panorama czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych; panorama zaimków; niuanse zastosowania trybów (conditionnel / subjonctif / indicatif); mowa zależna; strona bierna. Zagadnienia leksykalne: podróże, zjawisko globalizacji; podział administracyjny, regiony francuskie; symbole Francji; stosunki międzyludzkie; społeczeństwo obywatelskie, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe. Zagadnienia branżowe: sport i aktywność sportowa, dyscypliny sportowe, akcesoria sportowe.
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisanie i czytania. Zagadnienia gramatyczne: nominalizacja; zdania przyczynowe, skutkowe, warunkowe, celowe, przyzwalające; zdania względne; zdania spójnikowe; szyk wyrazów i jego znaczenie. Zagadnienia leksykalne: przestępczość; religie, różnorodność kulturowa; postęp naukowy; święta państwowe i religijne, zwyczaje; rozrywki, czas wolny, 35-godzinny tydzień pracy; edukacja, system szkolnictwa; praca, formy zatrudnienia. Zagadnienia branżowe: zdrowie, ochrona zdrowia, ubezpieczenie zdrowotne, edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, aktywnego stylu życia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	WF2_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	WF2_U13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	WF2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągłym wyrażeniami i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zakres gramatyczny: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki modalne, czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie , zdania przydawkowe, zdania porównawcze Zakres leksykalny: rodzina, konflikty, praca w zespole, zwyczaje żywieniowe, zakupy, stan zdrowia, sport, wypoczynek, wakacje i podróże, nauka, studia i praca – plany na przyszłość. Dyscypliny sportu, trening, typy, etapy, cele, problemy zdrowotne, kontuzje, siłownia, hala sportowa - wyposażenie
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zakres gramatyczny: mowa zależna, zdania warunkowe, strona bierna Zakres leksykalny: komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego , w miejscu pracy, media, prawa i obowiązki w pracy, sposoby płatności, podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby. Plany treningowe, żywienie, suplementacja, bezpieczeństwo podczas treningu, perspektywy kariery w sporcie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	WF2_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	WF2_U13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	WF2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągłym wyrażeniami i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: rodzina, stosunki międzyludzkie wygląd zewnętrzny człowieka, charakter sport środki masowego przekazu Zagadnienia gramatyczne: zaimki dzierżawcze i osobowe liczebniki czasowniki i ich rodzaje rzeczowniki - ich rodzaje i odmiana Zagadnienia branżowe: dyscypliny sportu trening, typy, etapy, cele problemy zdrowotne, kontuzje
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: pogoda wykształcenie praca, biznes, pieniądze podróże, pobyt w hotelu Zagadnienia gramatyczne: tryb przypuszczający i rozkazujący spójniki przymiotniki – stopniowanie Zagadnienia branżowe: siłownia, hala sportowa- wyposażenie plany treningowe żywienie, suplementacja bezpieczeństwo podczas treningu

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	WF2_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	WF2_U13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	WF2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągłym wyrażeniami i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia, zdrowa dieta przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych praca i jej poszukiwanie, dokumentacja, rozmowa kwalifikacyjna sztuka i kultura - opis, wyrażanie opinii finanse, bankowość, prowadzenie firmy słownictwo z zakresu kultury fizycznej – sport i zdrowy styl życia Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe zgodność czasów zdania współrzędnie złożone
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka przyroda i ochrona środowiska Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia studia i praca zawodowa, problemy rynku pracy wybrane zagadnienia z zakresu wychowania fizycznego Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, radości, życzeń, obawy, oburzenia, żalu, zamiaru sugestie i udzielanie porady mowa zależna zdania podrzędnie złożone rozróżnianie rejestrów języka słowotwórstwo - wybrane zjawiska dialekty komunikacja niewerbalna - gestykulacja

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metodologia badań naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	w pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złożone zależności między nimi	WF2_W01	kolokwium
2	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiennego wyrażania obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	WF2_W09	kolokwium
3	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiennego wyrażania obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	WF2_U03	wykonanie zadania
4	potrafi właściwie dobierać źródła informacji, dokonywać korzystać z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych	WF2_U05	wykonanie zadania
5	potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała, sprawności fizycznej lub efektami treningu sportowego	WF2_U06	wykonanie zadania
6	potrafi uczestniczyć w debacie, zaprezentować ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystując przy tym wiedzę innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
7	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Końcowe zaliczenie z oceną - liczba punktów przeliczana na ocenę)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
Zaliczenia z oceną na kolokwium zaliczeniowego Ocena kolokwium, frekwencja , aktywność na zajęciach Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie podstaw metodologicznych badań naukowych i metod badawczych nauk empirycznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o człowieku.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Metodologia jako nauka, zadania metodologii. Wiedza potoczna a naukowa. Typy badań naukowych. Sposoby rozumienia terminu nauka, paradygmat. Funkcje nauki - deskryptywna, eksplanacyjna, prognostyczna, praktyczna. Klasyfikacja i typologia. Warunki podziału logicznego. Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, nauki o kulturze fizycznej. Typy metod-technik gromadzenia danych w terenie. Obserwacja, typy obserwacji – podział ze względu na dostępność przedmiotu obserwacji, zakres, czas trwania, postawę obserwatora. Sposoby dokumentowania obserwacji. Wywiad socjologiczny, rodzaje wywiadu /swobodny, pogłębiony, standaryzowany; miękki, twardy/. Kwestionariusz, etapy budowy kwestionariusza. Układ /schemat/ kwestionariusza ankiety. Pytania kwestionariuszowe, rodzaje pytań. Ankietowe metody zbierania danych. Monograficzne badania terenowe, techniki badawcze metody monograficznej. Metoda biograficzna, dokumenty biograficzne. Eksperyment, klasyczny plan eksperymentalny. Techniki badań /jednej grupy, dwóch grup, czterech grup, grup z rotacją, eksperyment podwójnie ślepy/. Etapy procesu badawczego. Części pracy magisterskiej /układ typowy/, struktura pracy. Bazy danych, szukanie literatury, korzystanie z dostępnych baz bibliograficznych. Problem badawczy, cel badań, pytania badawcze. Zmienne, zmienne zależne i niezależne. Hipotezy. Wskaźniki, rodzaje wskaźników. Sformułowanie przykładowego tematu pracy – postawienie 2-3 pytań badawczych, hipotez, dobór metody, wskazanie zmiennych zależnych i niezależnych. Cytowanie w tekście pracy, zestawienie literatury. Skale pomiarowe. Dobór próby nieprobabilistyczny /nielosowy/ i losowy /probabilistyczny/. Rodzaje doboru próby nielosowej: dobór oparty na dostępności danych/ dobór wg wygody/ próba łatwego dostępu/próba wygodnościowa; dobór kwotowy/udziałowy próba kwotowa; dobór celowy/arbitralny; dobór ekspercki/ dobór próby złożonej z sędziów kompetentnych; metoda „kuli śnieżnej” . Rodzaje doboru próby losowej: prosty dobór losowy, dobór systematyczny; dobór warstwowo-losowy; losowanie wielostopniowe. Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat i kłamstwo naukowe), prawo autorskie;
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Podstawowe pojęcia z zakresu nauki. Zasada falsyfikowalności. Pojęcie paradygmatu. Nauka oparta na dowodach. Zapoznanie studenta z zasadami prawidłowego przygotowania badań, właściwego doboru narzędzi badawczych, opracowania statystycznego i interpretacji wyników badań oraz wnioskowania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metody specjalne w gimnastyce korekcyjnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium, egzamin
2	ma rozbudowaną wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w kolejnych etapach ontogenezy, rozumie procesy zachodzące w ciele zdrowego człowieka, zna w stopniu pogłębionym fizjologię wysiłku fizycznego, dysponuje poszerzoną wiedzą na temat nieprawidłowości postawy ciała, wad postawy ciała i zaburzeń przebiegu ruchu	WF2_W04	kolokwium, egzamin
3	ma wiedzę na temat zmian postawy ciała w ontogenezie, rodzajów wad postawy ciała, czynników ryzyka ich rozwoju i konsekwencji dla zdrowia	WF2_W15	kolokwium, egzamin
4	zna metody stosowane w diagnostyce wad postawy ciała i analizie ruchu, ma wiedzę niezbędną do sporządzenia raportu z badania postawy ciała i przeprowadzenia analizy wyników takiego badania	WF2_W16	kolokwium, egzamin
5	zna wiedzę niezbędną do przygotowania programu zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, zna wskazania i przeciwwskazania dotyczące rodzajów ćwiczeń i aktywności fizycznej dla poszczególnych rodzajów wad postawy, uwzględniając w swojej działalności zawodowej uwarunkowania i skutki tych działań	WF2_W17	kolokwium, egzamin
6	potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała, sprawności fizycznej lub efektami treningu sportowego	WF2_U06	wykonanie zadania
7	potrafi dokonać oceny postawy ciała oraz rozpoznać podstawowe schorzenia narządu ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego dobrać metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom	WF2_U19	wykonanie zadania
8	posiada umiejętność posługiwania się podstawowym sprzętem służącym ocenie budowy i postawy ciała, potrafi zastosować właściwą metodę badawczą, potrafi ocenić podstawowe parametry opisujące ruch, np. zakres ruchu	WF2_U20	wykonanie zadania
9	potrafi wykorzystać elementy masażu klasycznego, jako uzupełnienie gimnastyki korekcyjnej w terapii wad postawy ciała	WF2_U21	wykonanie zadania

10	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowań
11	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej	WF2_K07	obserwacja zachowań
12	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	WF2_K08	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (pisemny teoretyczny) ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi)) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
kolokwia częściowe, egzamin pisemny teoretyczny obecność na zajęciach, pozytywne wyniki kolokwii częściowych, egzamin teoretyczny pisemny Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
zapoznanie z podstawami wybranych metod i możliwościami ich zastosowań w praktyce, opanowanie podstawowej nomenklatury, umiejętność oceny aparatu układu mięśniowo-szkieletowego według wybranych metod fizjoterapeutycznych, student posiada wiedzę na temat metod stosowanych w leczeniu zaburzeń postawy, ze szczególnym uwzględnieniem skolioz, zna różne techniki manualne i metody wspomagające proces leczenia zaburzeń postawy ciała			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Metody specjalne w gimnastyce korekcyjnej - wykłady Postawa ciała - definicje. Rozwój postawy ciała w ontogenezie. Systematyka ćwiczeń korekcyjnych. Anatomiczno-fizjologiczne podstawy reedukacji postawy ciała. Metody badania postawy ciała. Etapy i zasady reedukacji posturalnej. Systematyka pozycji wyjściowych i ćwiczeń w reedukacji posturalnej. Znaczenie środowiska w reedukacji posturalnej. Zaburzenia statyki ciała w płaszczyźnie strzałkowej (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło-wklęsłe, plecy płaskie), w płaszczyźnie czołowej (skoliozy), zniekształceń klatki piersiowej (klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkowata), wady kończyn dolnych (kolana koślawe, kolana szpotawe, wady stóp), wady ustawienia głowy – postępowanie korekcyjne.			
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
Metody specjalne w gimnastyce korekcyjnej - ćwiczenia Podział metod kinezyterapeutycznych. Metoda PNF - prezentacja metody, główne założenia, wybrane elementy. Metoda FITS w leczeniu skolioz. Elementy masażu tkanek głębokich. Spiralna stabilizacja kręgosłupa - główne założenia, wskazania i przeciwwskazania. Metoda FED – podstawy metody, główne założenia, wskazania i przeciwwskazania, wybrane elementy. Kinesiotaping - metoda łagodzenia bólu. Kinezyjologia stosowana w praktyce.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metodyczne zastosowanie technik informacyjnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiennego wyrażania obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	D.1/E.1.W09, WF2_W09, D.1/E.1.W15	wypowiedź ustna
2	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	1.2.02	obserwacja wykonania zadań
3	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	1.2.18	obserwacja wykonania zadań
4	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiennego wyrażania obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	WF2_U03	wykonanie zadania
5	potrafi właściwie dobierać źródła informacji, dokonywać korzystać z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych	WF2_U05	wykonanie zadania
6	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	D.1/E.1.K04	obserwacja wykonania zadań
7	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	D.1/E.1.K08	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny 60% ćwiczeń przesyłanych z wykorzystaniem poczty internetowej oraz zaliczenia

kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Zaprojektowanie bazy ?szkoła? (tabele, zapytania, formularze, raporty). Wczytywanie danych ?zewnątrznych?. Eksport tabel do plików MS Excel.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych
Wprowadzenie do relacyjnych baz danych. Przygotowanie projektu „szkoła”. Tabele: uczniowie, nauczyciele, klasy, oceny i szkoła (właściwości tabel). Dla wprowadzania danych przygotowanie formularza opisującego dane ucznia. Przykłady zapytań (kwerend) wybierających i tworzących tabele. Przygotowanie raportu „arkusz ocen”. Eksport tabeli do MS Excela, zbudowanie wykresu złożonego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metodyka wychowania fizycznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	12	Zaliczenie z oceną	1
	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	1
		W	3	Egzamin	1
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	C.W01	kolokwium, egzamin
2	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	C.W02	kolokwium, egzamin
3	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów	C.W03	kolokwium, egzamin
4	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami interakcje w klasie środki dydaktyczne	C.W04	kolokwium, egzamin
5	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych autonomię dydaktyczną nauczyciela	C.W05	kolokwium, egzamin
6	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	C.W06	kolokwium, egzamin
7	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach	D.1/E.1.W01	kolokwium, egzamin

7	edukacyjnych	D.1/E.1.W01	kolokwium, egzamin
8	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	D.1/E.1.W03	kolokwium, egzamin
9	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji moderowanie interakcji między uczniami rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	D.1/E.1.W04	kolokwium, egzamin
10	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	D.1/E.1.W06	kolokwium, egzamin
11	zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	D.1/E.1.W08, D.1/E.1.W07, D.1/E.1.W02	kolokwium, egzamin
12	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne funkcje oceny	D.1/E.1.W10	kolokwium, egzamin
13	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	D.1/E.1.W11	kolokwium, egzamin
14	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy metody i techniki skutecznego uczenia się metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	D.1/E.1.W12	kolokwium, egzamin
15	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	D.1/E.1.W13	kolokwium, egzamin
16	zna teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjaśniających mechanizmy oddziaływania na ciało i psychikę wychowanka w procesie wychowania fizycznego i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności pedagogicznej;	WF2_W05	kolokwium, egzamin
17	ma rozbudowaną wiedzę z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzebę i specyfikę prowadzenia ćwiczeń ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych	WF2_W08	kolokwium, egzamin
18	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	1.2.03	wykonanie zadania

19	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	1.2.13	wykonanie zadania
20	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	1.2.14	wykonanie zadania
21	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	D.1/E.1.U01	wykonanie zadania
22	potrafi przeanalizować rozkład materiału	D.1/E.1.U02	wykonanie zadania
23	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	D.1/E.1.U03	wykonanie zadania
24	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji oświatowych, wykorzystując posiadaną wiedzę;	WF2_U03	wykonanie zadania
25	posiada umiejętności identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemów typowych dla działalności nauczycielskiej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułując i testując w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie ruchu;	WF2_U10	wykonanie zadania
26	przekazuje młodym zawodnikom zasadę szlachetnej rywalizacji, zwalczania dopingu we wszystkich postaciach, oraz zasadę równości szans w sporcie przestrzegając i wdrażając w ten sposób zasady etyki zawodowej	WF2_K06	obserwacja zachowań
27	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań specjalisty gimnastyki korekcyjnej	WF2_K07	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin ustny podsumowujący zajęcia)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Frekwencja, przygotowanie do zajęć, pozytywne zaliczenie wyznaczonych prac, pozytywne zaliczenie sprawdzianów pisemnych w poszczególnych semestrach. Egzamin ustny.
Aktywność na zajęciach, frekwencja, oceny ze sprawdzianów pisemnych, oceny z wyznaczonych prac.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Pogłębienie i doskonalenie wiadomości oraz umiejętności planowania, dokumentowania i oceny pracy w nowoczesnym wychowaniu fizycznym na różnych poziomach kształcenia.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Wychowanie fizyczne w Polsce na tle krajów europejskich. Opinie i oczekiwania uczniów szkół europejskich wobec wychowania fizycznego. Wymagania na stopień nauczyciela dyplomowanego i profesora oświaty. Planowanie pracy w rozwoju zawodowym nauczyciela. Dokumentowanie i ocena pracy w rozwoju zawodowym. Planowanie pracy i organizacja zajęć z wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych. Kwalifikacje i kompetencje współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego. Nowatorstwo pedagogiczne w wychowaniu fizycznym. Praca innowacyjno badawcza nauczyciela wychowania fizycznego. Istota i rozumienie nowoczesności w szkolnym wychowaniu fizycznym. Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie wychowania fizycznego - przykłady praktycznych rozwiązań. Specyfika pracy z uwzględnieniem prawideł rozwoju ontogenetycznego w szkołach ponadpodstawowych i wyższych. Badanie jakości pracy szkoły w zakresie

kultury fizycznej. Badanie jakości pracy nauczyciela wf.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Reformowanie edukacji fizycznej na różnych poziomach kształcenia. Analiza podstaw programowych i programów dla szkół ponadpodstawowych. Zasady konstruowania i oceny programów autorskich - praca w grupach. Zasady konstruowania planu wychowania fizycznego dla klasy i wynikowego w szkołach ponadpodstawowych - praca w grupach. Zasady konstruowania planu rozwoju zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego - praca w grupach.
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Współpraca środowiska szkolnego i rodzinnego w zakresie edukacji fizycznej - przykłady praktycznych rozwiązań. Wpływ aktywności fizycznej na rozwój i funkcjonowanie człowieka w poszczególnych okresach rozwoju ontogenetycznego. Skutki braku aktywności fizycznej.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Różne aspekty realizacji lekcji wychowania fizycznego. Toki niekonwencjonalnych lekcji wf w szkołach ponadpodstawowych - przykłady praktycznych rozwiązań. Charakterystyka wybranych nietypowych form aktywności fizycznej dla różnych grup wiekowych - prezentacje multimedialne w grupach. Konstruowanie lekcji w formie obwodu stacyjnego - praca w grupach. Konstruowanie lekcji w formie torów przeszkód - praca w grupach. Konstruowanie lekcji w terenie - praca w grupach. Konstruowanie lekcji aerobiku - praca w grupach. Konstruowanie lekcji sztuk walki - praca w grupach. Kompetencje uczniów w szkołach ponadpodstawowych i ich ocena. Konstruowanie kryteriów oceny ucznia z wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych - praca w grupach.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Monitorowanie i kontrola treningu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada wiedzę dotyczącą testowania sprawności motorycznej w różnych dyscyplinach sportowych	WF2_W13	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, wykonanie zadania
2	posiada ponadprzeciętne umiejętności oceny potencjału motorycznego oraz potrafi prawidłowo interpretować wyniki tej oceny	WF2_U06, WF2_U10	kolokwium
3	jest świadomy odpowiedzialności i roli zawodowej jaką pełni trener sportowy	WF2_K05	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Test z pytaniami otwartymi.)

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról. Zadanie: przygotowanie i przeprowadzenie wybranego testu sprawności motorycznej.)

ocena wykonania zadania (Ocena zgodności pracy domowej w zakresie:

1. realizacji tematu

2. doboru testów sprawności motorycznej

3. w zakresie opisu organizacji przygotowanych prób motorycznych (przybory, przyrządy, sprzęt, miejsce itp)

Procedura oceny:

zaliczenie pod warunkiem wypełnienia 2 z 3 powyższych punktów.)

umiejętności:

ocena kolokwium (Test z pytaniami otwartymi.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról. Zadanie: przygotowanie i przeprowadzenie wybranego testu sprawności motorycznej.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskanie zaliczenia przedmiotu są:

1. pozytywna ocena z kolokwium (K)

2. pozytywna ocena z prezentacji (P)

3. pozytywna ocena z prowadzenia próby motorycznej (PM)

4. obecności na zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

zaliczenie prezentacji

Wyliczanie oceny z przedmiotu wg wzoru:

$O = K + P + PM / 3$ (średnia z trzech ocen cząstkowych)

Treści programowe (opis skrócony)
Student posiada wiedzę na temat możliwości antropometrycznych, fizjologicznych i biochemicznych monitorowania i kontrolowania treningu. Potrafi przeprowadzić sprawdziany sprawności fizycznej i wyprowadzić z nich wnioski co do procesu treningowego. Wie co to jest forma sportowa i przetrenowanie. Potrafi oszacować stan wydolności zawodnika. Potrafi zastosować specyficzne dla danej dyscypliny sportu sprawdziany i próby.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Rozszerzone zasady monitorowania i kontroli treningu. Kontrola motoryki i monitorowanie zmian w przygotowaniu motorycznym zawodnika. Monitorowanie i kontrola umiejętności technicznych zawodnika.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Budowa ciała w sporcie. Metody i sposoby pomiaru 2. Przygotowanie siłowe. Metody i sposoby pomiaru 3. Przygotowanie szybkościowe. Metody i sposoby pomiaru 4. Przygotowanie wytrzymałościowe. Metody i sposoby pomiaru 5. Przygotowanie koordynacyjne. Metody i sposoby pomiaru 6. Przygotowanie techniczne i taktyczne. Metody i sposoby pomiaru 7. Metody i sposoby pomiaru w różnych dyscyplinach sportowych (zespołowe gry sportowe, sporty indywidualne) 8. Praktyczne przeprowadzenie testów sprawności motorycznej. 9. Analiza i interpretacja wyników danych pomiarowych. Wykorzystanie prostych metod informatyczno-statystycznych w analizie danych pomiarowych. 10. Monitorowanie i kontrola obciążeń treningowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Naukowe podstawy treningu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma rozbudowaną wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, zna w stopniu pogłębionym fizjologię wysiłku fizycznego	WF2_W04	kolokwium, egzamin
2	zna teorie dotyczące nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjaśniających mechanizmy oddziaływania na ciało i psychikę wychowanka w procesie treningu sportowego i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	WF2_W05	egzamin, obserwacja zachowań
3	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych,	WF2_W14	kolokwium, egzamin
4	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	1.2.11	wykonanie zadania
5	potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
6	potrafi przygotować plan treningowy z zakresu wybranej dyscypliny sportowej i w oparciu o wiedzę płynącą z pedagogiki, psychologii i teorii sportu zrealizować go w praktyce	WF2_U16	wykonanie zadania
7	umie oceniać prawidłowość doboru obciążeń treningowych oraz dobierać środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób ćwiczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania
8	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	D.1/E.1.K01	obserwacja zachowań
9	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	D.1/E.1.K03, D.1/E.1.K05	obserwacja zachowań
10	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	D.1/E.1.K05	obserwacja zachowań
11	uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne jest gotów do pełnienia roli zawodowej i realizowania zadań trenera	WF2_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: egzamin (egzamin pisemny) ocena kolokwium (ocena kolokwium) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Kolokwium sprawdzające oraz aktywność frekwencja na zajęciach. Egzamin. Sprawdziany teoretyczne z wiedzy i umiejętności obejmujące poznany materiał. Aktywność studenta i obecności na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów. Sprawdzian teoretyczny w formie testu lub pytań otwartych Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Kompleksowe przygotowanie zawodnika do startu z wykorzystaniem podstaw naukowych. Przygotowanie motoryczne w oparciu o fizjologię wysiłku, przygotowanie techniczne w oparciu o biomechanikę sportu, przygotowanie psychologiczne.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Przygotowanie sprawnościowe w sporcie wyczynowym. Rodzaje siły mięśniowej i jej znaczenie w poszczególnych dyscyplinach sportu. Metody rozwijania siły mięśniowej niezbędnej do poszczególnych konkurencji. Siła, moc i lokalna wytrzymałość siłowa. Moc a skoczność (różnica między mocą mięśni a skocznością). Znaczenie i istota ćwiczeń plyometrycznych oraz balistycznych. Wytrzymałość aerobowa i anaerbowa sportowca. Specyficzne i niespecyficzne metody treningu wytrzymałości.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Przygotowanie sprawnościowe w sporcie wyczynowym. Rodzaje siły mięśniowej i jej znaczenie w poszczególnych dyscyplinach sportu. Metody rozwijania siły mięśniowej niezbędnej do poszczególnych konkurencji. Siła, moc i lokalna wytrzymałość siłowa. Moc a skoczność (różnica między mocą mięśni a skocznością). Znaczenie i istota ćwiczeń plyometrycznych oraz balistycznych. Wytrzymałość aerobowa i anaerbowa sportowca. Specyficzne i niespecyficzne metody treningu wytrzymałości.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Nowoczesne formy ruchu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	wypowiedź ustna
2	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	1.2.08	wykonanie zadania
3	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiającą prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	umie wykorzystać muzykę do zajęć ruchowych, w tym w nowoczesnych formach ruchu, potrafi nauczyć podstawowych kroków wybranych tańców narodowych i towarzyskich	WF2_U08	wykonanie zadania
5	posiada umiejętność identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemu typowego dla działalności zawodowej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułując i testując w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
6	posiada umiejętność sędziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
zaliczenie z oceną (praktyczne) Obecność i aktywność na zajęciach . Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego - samodzielne poprowadzenie zajęć z różnych form aktywności ruchowej. Przygotowanie konspektu lekcji fitness. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z techniką ćwiczeń siłowych z możliwością wykorzystania ich w sposób bezpieczny w ramach autousprawniania oraz w procesie			

szkolnego wychowania fizycznego. Zapoznanie ze środkami gimnastycznymi realizowanymi poprzez ćwiczenia aerobowe z elementami tańca przy muzyce w celu kształtowania sprawności fizycznej. Umożliwienie zdobycia wiedzy na temat kształcenia sprawności fizycznej, ze szczególnym wskazaniem na wytrzymałość, za pomocą różnorodnych form fitness. Zapoznanie z techniką wykonywania ćwiczeń w wodzie z uwzględnieniem aqua fitness i elementów pływania.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Kształtowanie siły mięśniowej wśród osób początkujących, metodyka nauczania oraz technika wykonywania ćwiczeń angażujących poszczególne grupy mięśniowe

Kształtowanie wytrzymałości siłowej. Charakterystyka metody obwodowej oraz H.I.T. Metody mieszane treningu siły mięśniowej.

Trening aerobowy w ćwiczeniach siłowych

Metodyka prowadzenia zajęć w wodzie: podstawowe kroki i ćwiczenia w aqua-aerobiku, zasady bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie, tok lekcji dla różnych rodzajów zajęć w wodzie, dobór muzyki do różnych typów zajęć aquafitness

Basic Step aerobik i jego odmiany, Pilates, ćwiczenia z oporem własnego ciała, ćwiczenia z przyborami, BOSU, wariacje i kombinacje kroków bazowych i zaawansowanych w ćwiczeniach wzmacniających, obwody stacyjne (wzmacniające, wytrzymałościowe, rozciągające)

Podstawowe zasady tworzenia choreografii oraz jej zapisu

Nordic Walking - nauka kroku podstawowego stosowanego w NW, nauka kroku klasycznego stosowanego w NW, nauka prowadzenia rozgrzewki Nordic Walking – różne warianty miejsca i terenu do prowadzenia zajęć Nordic Walking.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Obóz letni				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆT	60	Zaliczenie z oceną	3
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	1.1.03	kolokwium
2	w pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złożone zależności między nimi	WF2_W01	kolokwium
3	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
4	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiającą prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
5	potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku	WF2_U02	wykonanie zadania
6	posiada umiejętność identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemu typowego dla działalności zawodowej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułując i testując w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
7	posiada umiejętność sędziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania
8	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiejętności:			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
kompetencje społeczne:
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Pełna frekwencja na zajęciach lub regulaminowe usprawiedliwienie nieobecności. Zaliczenie praktyczne prowadzenia zajęć z zakresu nauczania i doskonalenia techniki kajakarskiej, sprawdzian wiadomości w formie pisemnej. Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów praktycznych z wszystkich przedmiotów realizowanych na obozie tj. atletyka terenowa, kajakarstwo, pływanie, żeglarstwo deskowe, gry i zabawy w terenie. Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu teoretycznego obejmującego wyżej wymienione przedmioty. Wypełnianie regulaminu obozu, regulaminu ośrodka, na którym obóz się odbywa i stosowanie się do zarządzeń kierownika obozu. Aktywność studenta na zajęciach, kolokwium - pytania otwarte, realizacja ćwiczeń ruchowych. Ocena efektów uczenia się na podstawie: - frekwencji zgodnej z Regulaminem studiów oraz Regulaminem obozów - zaliczenia kolokwium z pytaniami otwartymi, na ocenę: Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Teoretyczne podstawy wybranych dziedzin aktywności lub dyscyplin sportowych możliwych do realizacji jedynie poza murami szkoły: żeglarstwo deskowe, pływanie na wodach otwartych z elementami ratownictwa, kajakarstwo, atletyka terenowa, gry i ćwiczenia terenowe. Teoria i metodyka nauczania oraz doskonalenia techniki kajakarskiej. Teoretyczne podstawy kajakarstwa rekreacyjnego.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)
1. Obsługa kajaka, nauczanie skrętów ostrych i łagodnych, dobijanie do pomostu i brzegu, oraz transport kajaka drogą lądową. 2. Metodyka nauczania podstawowych elementów i ewolucji kajakarskich (wsiadanie do i wysiadanie z kajaka w różnych warunkach akwenu) 3. Metodyka nauczania podstawowych formacji porządkowych na wodzie (tratwa, rozeta etc.) 4. Metodyka nauczania elementów technicznych w formie zabawowej na wodzie, sztafety, wyścigi rzędów. 5. Metodyka nauczania wiosłowania w dwójkach w różnych pozycjach w kajaku. 6. Organizacja festynu kajakarskiego 7. Zachowania i akcje ratownicze z użyciem kajaka (ratowanie tonącego, holowanie, asekuracja etc.) Praktyczna nauka i doskonalenie wybranych elementów podstawowych podanych wyżej dziedzin aktywności fizycznej. Nauczanie startu i zwrotów na desce z żaglem, nauczanie żeglowania po kursie ostrym i odpadającym. Pływanie w różnych warunkach pogodowych. Regaty. Nauczanie holowania, posługiwania się kołem ratunkowym i rzutką, przeprowadzenia akcji bezpośredniej. Doskonalenie pływania na różnych dystansach, różnymi stylami. Zawody pływackie na otwartym akwenu Marszobieg w terenie z wykorzystaniem przeszkód terenowych, wykorzystywanie ścieżki zdrowia. Nauczanie posługiwania się busolą i mapą, orientacji w terenie, zasad organizacji biwaku. Nauczanie zasad organizacji wycieczki szkolnej w góry oraz prowadzenia grupy turystycznej szlakami turystycznymi. Pokonywanie przeszkód terenowych - marszobieg w terenie. Organizowanie zwiadów, tropienia oraz patroli terenowych. Małe zawody triathlonowe - sprint na dystansie 600 m pływanie, 16 km jazda na rowerze, 3 km biegu. Różnego rodzaju testy motoryczne z wykorzystaniem różnych warunków terenowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Obóz zimowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆT	60	Zaliczenie z oceną	3
Razem			60		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	1.1.03	kolokwium
2	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
3	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiającą prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiejętność identyfikowania potencjału motorycznego, formułowania i rozwiązywania problemu typowego dla działalności zawodowej, komunikowania się z osobami w każdym wieku w celu nauczania sekwencji ruchowych, ich doskonalenia i poprawiania błędów, formułując i testując w ten sposób hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie ruchu	WF2_U10	wykonanie zadania
5	posiada umiejętność sędziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania
6	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowań
7	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowań
8	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzić grupie i ponosić za nią odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyczne jazdy na nartach, sprawdzian wiadomości w formie pisemnej
Pełna frekwencja na zajęciach lub regulaminowe usprawiedliwienie nieobecności.
Wypełnianie regulaminu obozu, regulaminu ośrodka, na którym obóz się odbywa i stosowanie się do zarządzeń kierownika obozu.
Ćwiczenie praktyczne, jazda obserwowana, sprawdzian wiedzy.
Ocena efektów uczenia się na podstawie:
- uczestnictwa i aktywności na zajęciach,
- prezentacji wybranych technik jazdy i obserwowanej jazdy terenowej:
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Teoria i metodyka doskonalenia techniki narciarstwa zjazdowego. Teoretyczne i praktyczne aspekty narciarstwa alpejskiego.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)

1. Organizacja i realizacja obozów rekreacyjno-sportowych - 5h
2. Zasady doboru sprzętu i ekwipunku narciarskiego - 2h.
3. Podstawy teoretyczne techniki jazdy na nartach zjazdowych - 2h.
4. Dekalog narciarski - 2h.
5. Nauczanie podstawowych elementów techniki narciarstwa zjazdowego (upadanie i podnoszenie się, zwroty, podchodzenie, pozycje zjazdowe, zjazd w linii i w skos stoku, ześlizgi, pług, jazda wyciągiem, skręty płużne) - 5h.
6. Historia narciarstwa - 2h
7. Nauczanie i doskonalenie skrętów z półpługu i podstawowych skrętów równoległych - 5h.
8. Nauczanie i doskonalenie skrętu równoległego NW - 5h.
9. Metodyka nauczania elementów i ewolucji narciarskich - 2h.
10. Warunki śniegowe i ekologia oraz środowisko naturalne - 2h
11. Nauczanie i doskonalenie śmigu - 5h.
12. Jazda terenowa w różnych warunkach śniegowiska - 10h.
13. Narciarski Regulamin sportowy - 2h.
14. Obsługa, konserwacja i drobne naprawy sprzętu narciarskiego - 4h
15. Zaliczenie praktyczne - 5h.
16. Zaliczenie teoretyczne - 2h.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Organizacja w kulturze fizycznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	1.1.08	kolokwium
2	ma poszerzoną wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w życiu człowieka, rozumie pojęcia związane z turystyką i rekreacją, zna zasady podejmowania aktywności fizycznej, której celem jest zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	WF2_W07	kolokwium
3	zna i rozumie prawne, ekonomiczne, etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej ze szkolnictwem, sportem i kulturą fizyczną, w tym zasady higieny i bezpieczeństwa pracy, zasady ochrony praw autorskich i własności przemysłowej oraz podstawowe zasady przedsiębiorczości w działalności zawodowej	WF2_W11	kolokwium
4	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	D.1/E.1.U05	wykonanie zadania
5	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	D.1/E.1.K02	obserwacja zachowań
6	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	D.1/E.1.K07	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Pisemne kolokwium w zakresie treści programowych objętych zajęciami. Obecność studentów na zajęciach i znajomość wykładanego materiału wraz z jego rozumieniem. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Student zna podstawowe zasady w zakresie zarządzania sferą turystyki i rekreacji.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Przedmiot obejmuje podstawowe elementy wiedzy w zakresie zarządzania turystyką i rekreacją, w tym rynkiem usług turystycznych i rekreacyjnych. W skład przedmiotu wchodzi wiedza o prawnych podstawach działalności turystyczno-rekreacyjnych wraz z omówieniem praw i obowiązków stron (świadczeniodawców i odbiorców tych usług). Przedmiot wyposaża studenta w niezbędną wiedzę do zatrudnienia na stanowiskach związanych ze świadczeniem usług w branżach turystycznej i rekreacyjnej, a także do prowadzenia działalności gospodarczej w tych obszarach na własny rachunek

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	B.2.W01	kolokwium, egzamin
2	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową - prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	B.2.W02	kolokwium, egzamin
3	zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole - regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	B.2.W03	kolokwium, egzamin
4	zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych	B.2.W04	kolokwium, egzamin

4	relacji pojęcia integracji i inkluzji sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	B.2.W04	kolokwium, egzamin
5	zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	B.2.W05	kolokwium, egzamin
6	zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	B.2.W06	kolokwium, egzamin
7	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	B.2.W07	kolokwium, egzamin
8	w pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złożone zależności między nimi	WF2_W01	kolokwium, egzamin
9	zna teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjaśniających mechanizmy oddziaływania na ciało i psychikę wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	WF2_W05	kolokwium, egzamin
10	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	1.2.01	wykonanie zadania
11	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	1.2.12	wykonanie zadania
12	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	1.2.13	wykonanie zadania
13	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	B.1.U03	wykonanie zadania
14	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	B.1.U04	wykonanie zadania
15	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	B.2.U01	wykonanie zadania
16	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	B.2.U02	wykonanie zadania
17	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	B.2.U03	wykonanie zadania

18	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	B.2.U04	wykonanie zadania
19	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	B.2.U05	wykonanie zadania
20	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	B.2.U06	wykonanie zadania
21	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	B.2.U07	wykonanie zadania
22	posiada pogłębione umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania	WF2_U04	wykonanie zadania
23	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	B.2.K01	obserwacja zachowań
24	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	B.2.K02	obserwacja zachowań
25	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	B.2.K03	obserwacja zachowań
26	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	B.2.K04	obserwacja zachowań
27	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i dokonań, umie korzystać z dorobku innych i wie kiedy zasięgnąć opinii specjalisty	WF2_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu)

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Egzamin: uzyskanie pozytywnej ceny z egzaminu testowego (kryteria według punktacji ustalonej na zajęciach)

Zaliczenie z oceną: obecność na zajęciach (80%), pozytywna ocena z prezentacji i kolokwium

Wiedza: ocena z testu jednokrotnego wyboru (Test zaliczeniowy, test egzaminacyjny)

Umiejętności: ocena wystąpienia podczas prezentacji scenariusz zajęć wychowawczych, ocena udziału w dyskusji

Kompetencja: obserwacja zachowań podczas prezentacji , dyskusja na tematy związane z problemami pracy wychowawczej nauczyciela wychowania fizycznego (trenera)

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Nowe trendy i kierunki w teoriach pedagogicznych. Nauczyciel, jego rola społeczno - zawodowa, kompetencje zawodowe. Środowisko szkolne. Problemy szkolne uczniów.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Tożsamość pedagogiki jako nauki i praktyki społecznej . Współczesne prądy i kierunki w pedagogice . Koncepcje człowieka w ujęciu teorii behawiorystycznej, humanistycznej, społecznej . Paradygmaty w wychowaniu . Metody badań w pedagogice . Edukacja jutra – wyzwania i problemy . Współczesna wiedza o edukacji . „Uczenie się „ jako centralna kategoria pojęciowa współczesnej praktyki edukacyjnej . „Uczenie się ” jako przedsięwzięcie na całe życie. Nauczyciel – jego kompetencje i funkcje . Modele rozwoju zawodowego nauczyciela

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

System szkolny . Zmiany strukturalne. Szkoła jako środowisko wychowawcze. Socjalizacja szkolna. Klasa jako grupa społeczna. Kierownicza organizacyjna i integrująca rola nauczyciela. Współpraca nauczyciela z rodzicami. Klimat szkoły.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pierwsza Pomoc Kwalifikowana				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆM	30	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Student zna i rozumie schemat działań w wypadkach komunikacyjnych, masowych i katastrofach.	WF2_W03	rozmowa nieformalna, egzamin
2	Student zna schemat oceny stanu poszkodowanego, badania i wywiadu ratowniczego. Potrafi przeprowadzić rozmowę z dyspozytorem i udzielić mu szczegółowych informacji.	WF2_W03	rozmowa nieformalna, egzamin
3	Student ma wiedzę odnośnie schematu postępowania z poszkodowanym nieprzytomnym oraz przyrządowe i bez przyrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych.	WF2_W04	rozmowa nieformalna, egzamin
4	Student zna schemat przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych, dzieci i niemowląt.	WF2_W04	rozmowa nieformalna, egzamin
5	Student potrafi udrażniać drogi oddechowe metodami przyrządowymi i bez przyrządowymi. Wie jak postępować podczas niedrożności dróg oddechowych u dorosłych i dzieci.	WF2_U07	wykonanie zadania
6	Student prawidłowo przeprowadzi resuscytację krążeniowo oddechową osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.	WF2_U07	wykonanie zadania
7	Student potrafi przeprowadzić działania ratownicze w wypadkach komunikacyjnych, masowych i katastrofach.	WF2_U14	wykonanie zadania
8	Student potrafi pracować w zespole podczas udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.	WF2_K01	wykonanie zadania
9	Student wie jak wesprzeć psychicznie poszkodowanego	WF2_K03	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (Sprawdzian pisemny)
- rozmowa nieformalna na zajęciach (Ocena rozmowy nieformalnej na zajęciach.)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania

kompetencje społeczne:
ocena wykonania zadania
Warunki zaliczenia
Zaliczenie praktyczne: umiejętność poprawnego przeprowadzenia segregacji w zdarzeniach masowych oraz akcji ratowniczej w warunkach symulowanych z resuscytacją krążeniowo-oddechową bez przyrządową i przyrządową w zespołach. Sprawdzian pisemny. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Zdarzenia masowe i katastrofy - selekcja poszkodowanych. Badanie poszkodowanego, wywiad ratowniczy. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. Przyrządowe i bez przyrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych, dzieci i niemowląt.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu. Ocena i badanie poszkodowanego (wstępne/szczegółowe). Poszkodowany nieprzytomny, algorytm postępowania. Wezwanie pomocy. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną. Wstrząs. Inne stany nagłe: drgawki, cukrzyca, zawał serca, udar mózgu, zatrucia, podtopienia. Urazy mechaniczne i obrażenia - przyczyny, objawy, postępowanie. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i zagrożenia środowiskowe. Taktyka działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych. Zdarzenia masowe i katastrofy - selekcja poszkodowanych. Ewakuacja z miejsca zdarzenia. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Ocena stanu poszkodowanego, badanie poszkodowanego. Schematy postępowania: poszkodowany nieprzytomny (nieurazowy, urazowy). Wezwanie pomocy. Udrażnianie dróg oddechowych - metody przyrządowe i bez przyrządowe. Wstrząs – schemat postępowania. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa osoby dorosłej, dzieci i niemowląt – ćwiczenia w warunkach symulowanych z elementami obrażeń ciała poszkodowanego. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa z zastosowaniem AED – ćwiczenia w warunkach symulowanych. Taktyka działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych, zdarzeniach masowych i katastrofach.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pierwsza pomoc przedmedyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆM	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	1.1.11	kolokwium
2	ma rozbudowaną wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka	WF2_W04	kolokwium
3	potrafi udzielać pierwszej pomocy	1.2.17	wykonanie zadania
4	ma umiejętności związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej niezbędne w sytuacjach krytycznych	WF2_U07	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium w formie testu z zamkniętymi pytaniami. Do zaliczenia kolokwium konieczne uzyskanie 70% poprawnych odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium, ocena z aktywność na zajęciach. Kolokwium w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru (po 1 pkt. za prawidłową odpowiedź oraz 70% prawidłowych odpowiedzi). Pisemny test jednokrotnego wyboru Wiedza: - aktywność studenta, odpowiedzi ustne - niezbędna obecność na zajęciach, znajomość zasad udzielania pomocy, niezbędna do zaliczenia testu Umiejętności: - wykonywanie rękoczynów resuscytacyjnych - rozwiązywanie symulowanych sytuacji na fantomach - jakość podejmowanych interwencji resuscytacyjnych i doraźnych w zagrożeniu zdrowia w warunkach symulowanych. Kompetencje: Obserwacja pod kątem właściwej oceny konsekwencji podejmowanych działań, samodzielności i odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiotem zajęć jest postępowanie reanimacyjne w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, oraz pomoc doraźna w innych stanach zagrożenia zdrowia i życia, z wykorzystaniem fantomów do nauki zabiegów ratowniczych. Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi w obszarze ratownictwa medycznego, oraz organizacją udzielania pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i katastrofach.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
Zasady pierwszej pomocy w nagłych zdarzeniach, wypadkach, katastrofach i klęskach żywiołowych. Nagłe zatrzymanie krążenia. Proces umierania. Mechanizmy śmierci. Definicja śmierci. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia. Warunki prowadzenia reanimacji. Postępowanie z nieprzytomnym. Pozycja boczna bezpieczna. Udrożnienie górnych dróg oddechowych – sposoby bezprzyrządowe i przyrządowe. Przyczyny i rozpoznanie częściowej /całkowitej niedrożności oddechowej. Technika rękoczynu Heimicha. Sztuczna wentylacja płuc – metody bezprzyrządowe i przyrządowe. Ocena skuteczności sztucznej wentylacji. Worek Ambu – zasady stosowania. Mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia. Rozpoznanie ostrej niewydolności krążenia. Pośredni masaż serca – 1v.2 ratowników. Reanimacja dorosłych, noworodków, dzieci, kobiet ciężarnych, osób starszych, z zastosowaniem AED. Nagła utrata przytomności. Omdlenie. Udar mózgowy, napad drgawkowy. Zatrucia, ukąszenia. Ostre stany chorobowe – zawał m. sercowego, stany śpiączkowe, obrzęk krtani, astma. Utonięcie. Zachłyśnięcie. Rażenie prądem i piorunem. Uraz – rana, krwotok, wstrząs krwotoczny. Tamowanie krwotoku, bandażowanie. Zwichnięcia, złamania otwarte/zamknięte. Unieruchomienie transportowe. Uraz kręgosłupa. Oparzenia. Wydobywanie ofiar wypadków z samochodów. Apteczka I pomocy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Piłka nożna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę piłki nożnej, zna przepisy i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium
3	posiada umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie piłki nożnej, prezentuje właściwy poziom sprawności ruchowej umożliwiające prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki piłki nożnej	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiejętność sędziowania piłki nożnej na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie oceniać prawidłowość doboru obciążeń ćwiczeń oraz dobrać środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób ćwiczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z wszystkich sprawdzianów, prowadzonych ćwiczeń i sędziowania. Sprawdzian praktycznych umiejętności technicznych. Sprawdzian teoretyczny. Ocena prowadzonych przez studentów ćwiczeń /zajęć. Sędziowanie i organizacja meczów piłki nożnej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Poszerzenie wiadomości, umiejętności i kompetencji wykonywania i nauczania elementów techniki i taktyki z zakresu piłki nożnej niezbędnych do prowadzenia zajęć w szkołach podstawowych i średnich . Przygotowanie i przeprowadzenie zawodów/turniejów piłki nożnej. Doskonalenie sędziowania.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Organizacja tej dyscypliny w Polsce i na świecie (FIFA,UEFA,PZPN) i prowadzone przez nie rozgrywki. -Zasady i sposoby prowadzenia rozgrzewki przed treningiem i przed zawodami. - Podniesienie sprawności ogólnej i specjalnej studentów (ćwiczenia kształtujące zdolności motoryczne). - Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich w różnych formach treningowych. - Taktyczne umiejętności indywidualne i zespołowe. - Poznanie i zrozumienie założeń taktycznych piłki nożnej w systemach 1-4-3-3,1-4-4-2,1-4-2-3-1. - Kształtowanie sprawności fizycznej. - Poznanie ćwiczeń w formie gier i zabaw doskonalących elementy techniczne i taktyczne. - Rodzaje i zastosowanie gier pomocniczych w piłce nożnej - Szkolenie dzieci i młodzieży: polskie i europejskie nazewnictwo grup szkoleniowych oraz przygotowanie techniczne i taktyczne na różnych etapach szkolenia. - Teoretyczne i praktyczne doskonalenie przepisów gry w piłkę nożną i futsal. - Umiejętność organizacji i przeprowadzenia zawodów/turniejów piłki nożnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Piłka ręczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium
3	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiającą prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiejętność sędziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie oceniać prawidłowość doboru obciążeń treningowych oraz dobierać środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób ćwiczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce	WF2_U17	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecności oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów. Kolokwium pisemne (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte). Geneza i rozwój piłki ręcznej, przepisy gry-terminologia, gestykulacja sędziowska, systematyka i metodyka nauczania techniki i taktyki
Ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i stopnia odwzorowania pokazu do prezentowanego wzorca: chwyt i podania, kozłowanie, rzuty, zwody. Sprawdzenie umiejętności zastosowania taktyki indywidualnej i zespołowej w obronie i atakowaniu. Opracowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji. Sędziowanie. Bezpośrednia obserwacja meczu.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Geneza i rozwój piłki ręcznej w Polsce i na świecie. Przepisy gry, sędziowanie. Terminologia, systematyka, metodyka. Planowanie i nauczanie techniki, taktyki gry w piłkę ręczną. Opanowanie elementów technicznych i taktycznych umożliwiających nauczanie piłki ręcznej w

szkołach (wszystkie etapy kształcenia) i uczniowskich klubach sportowych. Zasady organizacji prowadzenia zawodów sportowych w piłce ręcznej.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Geneza piłki ręcznej w kraju i na świecie. Charakterystyka gry, przygotowanie motoryczne i fizyczne, systematyka elementów technicznych. Powtórzenie elementów technicznych zrealizowanych na studiach I stopnia: sposoby poruszania się w obronie i ataku, chwyt i podania, kozłowanie, rzuty (z przeskokiem, w wyskoku, z padem), zwody, zasłony, technika gry na pozycji bramkarza. Kompleksowe ćwiczenia doskonalące technikę pod presją przeciwnika i większego obciążenia fizycznego. Systematyka elementów taktycznych. Doskonalenie elementów taktyki indywidualnej w obronie i w atakowaniu.

- atak szybki (bezpośredni, pośredni, szybkie wznowienie gry po stracie bramki

- atak pozycyjny (2 : 1 : 3 i 2 : 2 : 2)

Doskonalenie taktyki zespołowej obrony: obrony każdy swego, obrony strefowe (6 : 0 i 5 : 1)

Nauka i doskonalenie innych systemów gry w ataku i obronie (gra w przewadze, gra w osłabieniu)

Wskazówki metodyczne: zasady, metody, formy nauczania, korygowanie błędów, typy lekcji, konstruowanie konspektów. Prowadzenie lekcji na podstawie opracowanego konspektu.

Szkolenie sportowe dzieci i młodzieży– etapy i struktura treningu. Organizacja zawodów, systemy rozgrywek Zaliczenie praktyczne, kolokwium. Bezpośrednia obserwacja meczu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Piłka siatkowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę nauczania gry w piłkę siatkową, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w tej grze oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	samoocena, kolokwium, ocena aktywności
2	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportoworekreacyjnych z zakresu gry w piłkę siatkową, rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	kolokwium, wypowiedź ustna
3	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie gry w piłkę siatkową, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w tej dyscyplinie	WF2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	posiada umiejętność sędziowania gry w piłkę siatkową na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie oceniać prawidłowość doboru obciążeń treningowych oraz dobierać środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób ćwiczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do sportu oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce	WF2_U17	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium, ocena znajomości przepisów, ocena zagadnień z zakresu taktyki)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
ocena posługiwania się fachową nomenklaturą)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
ocena posługiwania się fachową nomenklaturą)

Warunki zaliczenia
Zaliczenie z oceną. Teoria: pisemny sprawdzian związany z metodyką nauczania techniki i taktyki gry w piłkę siatkową. Teoria: pisemny sprawdzian z przepisów gry, uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi Praktyka: zaliczenie związane z umiejętnościami modelowego pokazu wszystkich elementów systematyki gry w piłkę siatkową. Praktyka: zaprezentowanie skutecznych działań związanych z techniką gry w piłkę siatkową, zgodnych z wzorcem ruchowym Praktyka: zaliczenie sędziowania zawodów Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Ugruntowanie wiedzy w zakresie metodyki nauczania gry w piłkę siatkową oraz przepisów gry w piłkę siatkową. Poznanie taktyki gry w poszczególnych etapach nauczania. Umiejętność organizacji turniejów. Prowadzenie szkolenia specjalistycznego i przygotowanie zespołu do rozgrywek ligowych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Teoria: 1) Technika: - zasady, metody, formy i środki nauczania i doskonalenia techniki; - filmy szkoleniowe 2) Struktura zespołu, specyfika gry na poszczególnych pozycjach 3) Taktyka zespołowa i indywidualna, prowadzenie gry przez rozgrywającego w systemie - rozgrywający w linii ataku, ze zmianą stref, bez zmiany stref, z rozgrywającym w linii obrony, prowadzenie gry z uwzględnieniem specjalizacji na poszczególnych pozycjach, systemy gry blok - obrona 4) Kontrola techniki i sprawności fizycznej 5) Przepisy gry, sędziowanie, protokolowanie Praktyka: 1) Systematyka techniki gry i metodyka nauczania. 2) Taktyka zespołowa w ataku i obronie 3) Gra w poszczególnych etapach szkolenia 4) Przygotowanie sprawnościowe 5) Kontrola treningu – praktyczne sprawdziany wybranych elementów techniki gry i zdolności motorycznych 6) Przygotowanie i prowadzenie zajęć 7) Sędziowanie podczas zawodów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pływanie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆS	30	Zaliczenie z oceną	2
	2	ĆS	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę pływania, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświacie dotyczące pływania oraz podstawy sportowego treningu pływackiego i umiejętność praktycznego zastosowania tej wiedzy;	WF2_W06	kolokwium
2	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo - rekreacyjnych z zakresu sportu pływackiego, rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania;	WF2_W14	kolokwium
3	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie pływania, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w pływaniu;	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiejętność sędziowania zawodów pływackich na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę;	WF2_U11	wykonanie zadania
5	umie oceniać prawidłowość doboru pływackich obciążeń treningowych oraz dobierać środki i metody pracy szkoleniowej w zależności od sprawności fizycznej, wieku osób ćwiczących oraz stopnia zaawansowania, potrafi identyfikować przeciwwskazania do pływania oraz błędy i zaniedbania i potrafi je korygować w praktyce;	WF2_U17	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie teorii i umiejętności praktycznych po sem. 1 i 2. Sprawdzian umiejętności pływania z wykorzystaniem nawrotów, ocena techniki i rezultatów czasowych, sprawdzian umiejętności prowadzenia akcji ratowniczej indywidualnie i zespołowo. Pisemny sprawdzian z zakresu metodyki treningu, zasad organizacji zawodów oraz ratownictwa wodnego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie, doskonalenie pływania, startów i nawrotów w oparciu o metodykę treningu pływackiego, sposoby prowadzenia akcji ratowniczej.			

Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)	
Praktyka: Doskonalenie techniki, startów i nawrotów przy zastosowaniu metod treningu pływackiego (ćw. techniczne: kształtowanie „czucia wody”, pozycja, rotacja, chwyt wody). Ćwiczenia na lądzie, kształtowanie wytrzymałości i szybkości, nurkowanie ze sprzętem ABC, prowadzenia akcji ratowniczej indywidualnie i zespołowo z użyciem sprzętu ratowniczego.	
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)	
Zasady bezpieczeństwa na pływalniach, systematyka i metodyka nauczania pływania, startów i nawrotów. podstawy treningu pływackiego dzieci i młodzieży, organizacja pływania sportowego w Polsce i na świecie, formy rekreacji w wodzie, wybrane zagadnienia z ratownictwa wodnego.	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy odnowy biologicznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zapoznanie studentów z podstawowymi i zaawansowanymi pojęciami odnowy biologicznej, zabiegami fizykoterapeutycznymi oraz metodami kinezyterapeutycznymi.	1.1.02, 1.1.04, 1.1.07, 1.1.10	praca pisemna
2	Potrafi zastosować masaż i odpowiednią terapię w przypadku różnych jednostek chorobowych i wad postawy. Umie zastosować mobilizacje stawów osiowych i obwodowych w przypadku ograniczenia ruchu biernego czynnego. Rozumie znaczenie oddziaływania masażu na wady postawy ciała.	1.2.01, 1.2.02, 1.2.05, 1.2.06, 1.2.08, 1.2.10	praca pisemna
3	Posługuje się podstawowymi zasadami i normami etycznymi, buduje prawidłowe relacje i stosunki interpersonalne w grupie, okazuje empatię i wsparcie dla słabszych.	1.3.01, 1.3.02, 1.3.03, 1.3.05, 1.3.07, B.1.K01, B.2.K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, pracy zaliczeniowej)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, pracy zaliczeniowej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecności oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami odnowy biologicznej, zabiegami fizykoterapeutycznymi oraz masażami. Student posiada wiadomości dotyczące teorii masażu, technik wykonywania masażu sportowego, pourazowego metod kinezyterapeutycznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Znaczenie odnowy biologicznej w sporcie wyczynowym oraz w szeroko rozumianej kulturze fizycznej. Odnowa biologiczna po wysiłkach wytrzymałościowych i siłowo-szybkościowych. podstawowe urządzenia ułatwiające odnowę i wspomagające proces wypoczynku po sesji treningowej			

Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne
Tematyka ćwiczeń jest skorelowana z problematyką wykładów 1. Metody praktyczne stosowane w odnowie biologicznej. 2. Zastosowanie metod niekonwencjonalnych opartych różnych terapiach.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	1.1.04	wypowiedź ustna
2	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	1.1.07	wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	B.3.W01	wypowiedź ustna
4	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	B.3.W02	wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	B.3.W03	wypowiedź ustna
6	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	D.2/E.2.W01	wypowiedź ustna
7	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	D.2/E.2.W02	wypowiedź ustna
8	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	D.2/E.2.W03	wypowiedź ustna
9	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	1.2.04	wykonanie zadania
10	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	1.2.06	wykonanie zadania
11	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	1.2.08	wykonanie zadania

12	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	1.2.09	wykonanie zadania
13	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	B.3.U01	wykonanie zadania
14	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	B.3.U02	wykonanie zadania
15	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	B.3.U03	wykonanie zadania
16	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich różnicowane potrzeby edukacyjne	D.1/E.1.U07	wykonanie zadania
17	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	D.1/E.1.U08	wykonanie zadania
18	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	D.1/E.1.U09	wykonanie zadania
19	potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	D.1/E.1.U10	wykonanie zadania
20	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	D.1/E.1.U11	wykonanie zadania
21	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	D.2/E.2.U01	wykonanie zadania
22	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	D.2/E.2.U02	wykonanie zadania
23	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	D.2/E.2.U03	wykonanie zadania
24	kieruję pracą zespołu, potrafi zachęcić uczniów do pracy w zespole i wie jak zachęcić do działania zespołowego	WF2_U14	wykonanie zadania
25	przekazuje podopiecznym ideę uczenia się przez całe życie, potrafi aktywizować uczniów, wdrażać ich do samokontroli, potrafi ocenić wkład pracy i postępy poczynione przez jego podopiecznych w sposób motywujący	WF2_U15	wykonanie zadania
26	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	1.3.01	obserwacja zachowań
27	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	1.3.02	obserwacja zachowań
28	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	1.3.03	obserwacja zachowań
29	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	1.3.04	obserwacja zachowań
30	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	1.3.05	obserwacja zachowań

31	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	1.3.06	obserwacja zachowań
32	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	1.3.07	obserwacja zachowań
33	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	B.3.K01	obserwacja zachowań
34	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	D.2/E.2.K01	obserwacja zachowań
35	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełniąc rolę zawodową, obowiązki zawodowe wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworząc wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu	WF2_K03	obserwacja zachowań
36	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzić grupie i ponosić za nią odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną w semestrze 3. Ocena łączna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz ocena opiekuna praktyki z ramienia klubu sportowego. Kontrola obecności na praktyce. Analiza dokumentów przedstawionych do zaliczenia (dziennik praktyk, ocena odbytych praktyk przez opiekuna, ocena konspektów prowadzonych lekcji i arkuszy obserwowanych zajęć). Trafność doboru ćwiczeń treningowych, dokładność ich wykonania, komunikacja z zespołem

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Nabywanie praktycznych umiejętności prowadzenia lekcji różnego typu i rodzaju, sposobu oceniania ucznia oraz wiedzy teoretycznej związanej z planowaniem oraz realizacją programu przez nauczyciela szkoły ponadpodstawowej.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Ilość godzin i forma zajęć (łącznie 40 godzin)

2 godzin - poznanie struktur funkcjonowania szkoły, pracy Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, uczestniczenie w zebraniach i innych formach pracy szkoły.

10 godzin - hospitacji lekcji różnego typu i rodzaju

3 godzin- hospitacji zajęć pozalekcyjnych

15 godzin - samodzielne prowadzenie lekcji

5 godzin – prowadzenie zajęć pozalekcyjnych

3 godzin – zapoznanie i analiza dokumentacji nauczyciela wf

2 godzin – doskonalenie własne

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Instruktorska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	1.1.05	wypowiedź ustna
2	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	1.2.05	wykonanie zadania
3	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	1.2.07	wykonanie zadania
4	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	C.U01	wykonanie zadania
5	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	C.U02	wykonanie zadania
6	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	C.U03	wykonanie zadania
7	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	C.U04	wykonanie zadania
8	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	C.U05	wykonanie zadania
9	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	C.U06	wykonanie zadania
10	przekazuje podopiecznym ideę uczenia się przez całe życie, potrafi aktywizować uczniów, wdrażać ich do samokontroli, potrafi ocenić wkład pracy i postępy poczynione przez jego podopiecznych w sposób motyw	WF2_U15	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
11	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	1.3.06	obserwacja zachowań

12	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	1.3.07	obserwacja zachowań
13	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów	C.K01	obserwacja zachowań
14	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowań
15	dba o bezpieczeństwo swoich wychowanków, odpowiedzialnie pełniąc rolę zawodową, obowiązki zawodowe wykonuje z zachowaniem zasad higieny i bezpieczeństwa pracy, tworząc wzory właściwego postępowania w pracy i w życiu	WF2_K03	obserwacja zachowań
16	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzić grupie i ponosić za nią odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną w semestrze 3. Ocena łączna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz ocena opiekuna praktyki z ramienia klubu sportowego. Kontrola obecności na praktyce. Analiza dokumentów przedstawionych do zaliczenia (dziennik praktyk, ocena odbytych praktyk przez opiekuna, ocena konspektów prowadzonych lekcji i arkuszy obserwowanych zajęć). Trafność doboru ćwiczeń treningowych, dokładność ich wykonania, komunikacja z zespołem

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Nabywanie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć treningowych z wybranej dyscypliny sportowej oraz wiedzy teoretycznej związanej z zasadami funkcjonowania klubu sportowego i sekcji sportowej

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Ilość godzin i forma zajęć (łącznie 40 godzin)

3 godzin - hospitacja zajęć

3 godzin- ocena wydolności i sprawności specjalnej trenujących

4 godzin- zadania dodatkowe związane z prowadzeniem treningu, przygotowaniem do zajęć, prowadzeniem dokumentacji własnej

30 godzin – prowadzenie zajęć treningowych w danej dyscyplinie sportu

Tematyka praktyki:

Przepisy BHP na sali lub boisku

Warsztat pracy trenera

Planowanie pracy szkoleniowej

Trening w różnych warunkach: sala, teren, siłownia

Zasady treningu w poszczególnych okresach szkoleniowych

Trening na obozie sportowym

Po zaliczeniu praktyki student powinien:

1. Znać zasady funkcjonowania klubu sportowego i sekcji sportowej
2. Nabyć umiejętności prowadzenia zajęć treningowych w wybranej dyscyplinie sportowej
3. Umieć ocenić wydolność i sprawność specjalną trenujących
4. Prowadzić dokumentację zajęć treningowych

Osoby odpowiedzialne za praktyki:

- dyrektor lub prezes klubu
- trener, instruktor (opiekun praktyki w klubie)
- opiekun z ramienia AT

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Obozowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student ma wiedzę z zakresu przepisów BHP i rozporządzeń dotyczących organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży	1.1.09, 1.1.11	dokumentacja praktyki
2	student ma wiedzę z zakresu opracowywania planów zajęć podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zajęć terenowych i innych.	1.1.15, B.3.W03, WF2_W12	dokumentacja praktyki
3	student potrafi opracować plan zajęć podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zajęć terenowych i innych.	1.2.04, C.U03, C.U04	dokumentacja praktyki
4	student potrafi poprowadzić zajęcia podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zajęć terenowych i innych.	WF2_U01	dokumentacja praktyki
5	w razie potrzeby student jest gotów do zasięgania opinii od osoby bardziej doświadczonej w zakresie realizacji programu praktyki obozowej	D.2/E.2.K01, WF2_K01	rozmowa nieformalna, dokumentacja praktyki
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)			
kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów) rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych podczas odbywania praktyki, rozmowa z opiekunami praktyk z ramienia podmiotów przyjmujących studenta na praktyki.)			
Warunki zaliczenia			
Ocena łączna na podstawie zgromadzonej dokumentacji oraz ocen i opinii opiekunów praktyk z ramienia podmiotów przyjmujących studenta na praktyki Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Nabycie praktycznych umiejętności organizacji zajęć sportowych, rekreacyjno-sportowych, gier i zabaw oraz wypoczynku dzieci i młodzieży z podziałem na grupy podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zajęć terenowych i innych.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: praktyka zawodowa
1. Przepisy BHP/ rozporządzenia 2. Hospitacja zajęć 3. Warsztat pracy - opracowywanie planów zajęć podczas kolonii, obozów, obozów sportowych(w tym dochodzeniowych), imprez sportowo-rekreacyjnych, zajęć terenowych i innych. 4. Organizacja planowanych zajęć 5. Realizacja programów opiekunów praktyk 10 godzin - hospitacja zajęć 10 godzin - zadania dodatkowe związane z prowadzeniem zajęć, przygotowaniem do zajęć, prowadzeniem dokumentacji własnej 20 godzin - prowadzenie zajęć

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Praktyczny udział w organizacji zawodów sportowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	1.1.04	ocena aktywności
2	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	D.1/E.1.W05	ocena aktywności
3	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	ocena aktywności
4	ma poszerzoną wiedzę na temat roli turystyki i rekreacji w życiu człowieka, rozumie pojęcia związane z turystyką i rekreacją, zna zasady podejmowania aktywności fizycznej, której celem jest zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	WF2_W07	ocena aktywności
5	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania	WF2_W14	ocena aktywności
6	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekunów-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	B.3.U04	ocena aktywności
7	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	B.3.U05	ocena aktywności
8	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	B.3.U06	ocena aktywności

9	potrafi zaprojektować, zrealizować i w razie potrzeby zmodyfikować program aktywności fizycznej/prozdrowotnej dla indywidualnych podmiotów oraz grupy osób w każdym wieku	WF2_U02	ocena aktywności
10	posiada umiejętność sędziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	ocena aktywności
11	potrafi organizować i zarządzać imprezą sportową w oparciu obowiązujące prawo w sportach indywidualnych i zespołowych, również na zaawansowanym poziomie sportowym	WF2_U18	ocena aktywności
12	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	D.1/E.1.K09	obserwacja zachowań
13	jest gotów angażować uczniów do wspólnego inicjowania i przeżywania wydarzeń sportowych, przewodzić grupie i ponosić za nią odpowiedzialność, orientuje się na bieżąco w wydarzeniach związanych ze sportem i kulturą fizyczną realizując w ten sposób działania na rzecz interesu społecznego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	WF2_K04	obserwacja zachowań
14	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	WF2_K08	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest udział w odpowiedniej liczbie godzin podczas organizacji, przeprowadzenia imprez sportowych i rekreacyjnych w instytucjach oświatowych i sportowych działających na terenie miasta Tarnowa oraz w miejscu zamieszkania studenta.

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyczny udział studentów w organizacji i prowadzeniu imprez sportowo-rekreacyjnych. Zapoznanie studentów z metodycznymi aspektami organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych w szkole oraz poza szkołą. Wykorzystanie różnych nowoczesnych form rekreacji do uatrakcyjnienia pozaszkolnych zajęć sportowych i rekreacyjnych.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Praktyczny udział studentów w organizacji i prowadzeniu imprez sportowo-rekreacyjnych. Zapoznanie studentów z metodycznymi aspektami organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych w szkole oraz poza szkołą. Wykorzystanie różnych nowoczesnych form rekreacji do uatrakcyjnienia pozaszkolnych zajęć sportowych i rekreacyjnych. Umiejętność wykorzystania umiejętności i wiedzy podczas praktycznych i teoretycznych zajęć na uczelni.

Nabywanie umiejętności samodzielnego decydowania w sytuacji organizacji imprez sportowych. Korzystanie z wiedzy i doświadczenia nauczycieli, trenerów, instruktorów, animatorów w zakresie organizowania, prowadzenia imprez sportowych i rekreacyjnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia społeczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	1.1.12	kolokwium
2	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	1.1.14	kolokwium
3	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych - różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	B.1.W01	kolokwium
4	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	B.1.W02	kolokwium
5	zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji - autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach	B.1.W03	kolokwium

5	konfliktowych;	B.1.W03	kolokwium
6	zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	B.1.W04	kolokwium
7	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela - identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	B.1.W05	kolokwium
8	posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium
9	ma pogłębioną wiedzę o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowości rządzące związkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodzące między nimi relacje i zakłócenia	WF2_W03	kolokwium
10	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	1.2.01	wykonanie zadania
11	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	B.1.U01	wykonanie zadania
12	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	B.1.U02	wykonanie zadania
13	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	B.1.U03	wykonanie zadania
14	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	B.1.U04	wykonanie zadania
15	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	B.1.U05	wykonanie zadania
16	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	B.1.U06	wykonanie zadania
17	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	B.1.U07	wykonanie zadania
18	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	B.1.U08	wykonanie zadania
19	posiada pogłębione umiejętności pedagogiczne związane z prowadzeniem procesu nauczania	WF2_U04	wykonanie zadania
20	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	1.3.01	obserwacja zachowań
21	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	B.1.K01	obserwacja zachowań
22	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	B.1.K01, B.1.K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
kompetencje społeczne:
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Warunkiem zaliczenia jest : obecność na zajęciach oraz ocena pozytywna ze sprawdzianu oraz kolokwium końcowego Pisemne opracowanie wybranego tematu, kolokwium zaliczeniowe. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Zapoznanie studentów z podstawami psychologii społecznej : funkcjonowanie człowieka w środowisku społecznym, relacje jednostka- grupa, jednostka ? jednostka. Praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
- Człowiek jako podmiot w relacjach społecznych. Podstawowe pojęcia i źródła wiedzy psychologii społecznej - Poznanie społeczne – uwaga i odbiór informacji społecznej .Schematy i ich oddziaływanie. Błędy w wydawaniu sądów społecznych. - Postrzeganie i ocenianie ludzi. Rola komunikatów niewerbalnych. Teorie atrybucji. - Potrzeba uzasadniania swoich zachowań. Dysonans poznawczy i sposoby jego redukcji. Pułapki racjonalizacji. - Postawy i zmiany postaw. Siła perswazji i wpływ reklamy. -Konformizm, informacyjny i normatywny wpływ społeczny. -Relacje interpersonalne w grupie społecznej. Mechanizmy współpracy i konfliktu. Zachowania prospołeczne, ich geneza i determinanty. - Człowiek wobec ekstremalnych sytuacji społecznych, Hiperuległość, dehumanizacja, wyuczona bezradność.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
-Rola psychologii społecznej w wyjaśnianiu i zrozumieniu zachowań innych ludzi -Wpływ sytuacji społecznych na procesy spostrzegania, pamięci, motywację i osiągnięcia. -Postrzeganie siebie i innych -Postawy deklarowane z realizowane w zachowaniu. Mechanizmy zmiany postaw. -Atrakcyjność interpersonalna i jej uwarunkowania -Agresja w relacjach międzyludzkich. - Stereotypy , uprzedzenia, dyskryminacja – przyczyny środki zaradcze -Sztuka przekonywania i perswazji .Podstawowe techniki psychomanipulacji i obrony.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia sportu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	B.1.W02	kolokwium, egzamin
2	posiada poszerzoną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, zna terminologię związaną z psychofizycznym i społecznym rozwojem człowieka	WF2_W02	kolokwium, egzamin
3	ma pogłębioną wiedzę o rozwoju psychicznym człowieka, rozumie prawidłowości rządzące związkami interpersonalnymi i społecznymi, zachodzące między nimi relacje i zakłócenia	WF2_W03	kolokwium, egzamin
4	zna teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjaśniających mechanizmy oddziaływania na ciało i psychikę wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	WF2_W05	kolokwium, egzamin
5	zna specyfikę działalności sportowej w sensie społecznym, psychologicznym i biologicznym, w tym specyfikę zachowań zdrowotnych sportowca	WF2_W13	kolokwium, egzamin
6	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	B.1.U03	wykonanie zadania
7	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	B.1.U04	wykonanie zadania
8	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	B.1.U05	wykonanie zadania

9	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	B.1.U07	wykonanie zadania
10	jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	B.2.K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny) ocena kolokwium (ocena kolokwium) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest : obecność na zajęciach oraz ocena pozytywna ze sprawdzianu oraz egzaminu Pisemne opracowanie wybranego tematu, kolokwium zaliczeniowe, egzamin Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kurs obejmuje podstawowe problemy psychologii sportu ze szczególnym uwzględnieniem sportu dzieci i młodzieży.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Przedmiot, cele i zadania psychologii sportu. Sytuacja sportowa – prototyp psychospołeczny. Modele działania w sytuacji sportowej Strategie rozwoju osiągnięć sportowych i aktywności fizycznej. Radzenie sobie ze stresem w sporcie Wsparcie społeczne w sporcie. Sytuacje kryzysowe w sporcie a zapotrzebowanie na wsparcie społeczne. Motywacja w sporcie. Dynamika procesu. Sposoby motywowania dzieci i młodzieży. Grupa sportowa. Skuteczne kierowanie. Komunikowanie grupowe. Spójność grupy			
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
Uwaga w sporcie .Style uwagi Nideffera. Emocje w sporcie. Przebieg emocji przedstartowych, w trakcie zawodów i po nich. Sport i aktywność fizyczna a jakość życia. Rozwój i kształtowanie zainteresowań sportowych. Psychologiczne aspekty wczesnego uprawiania sportu Wspomaganie mentalne w sporcie Patologia widowiska sportowego Analiza psychologiczna wybranej dyscypliny sportu.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ratownictwo wodne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna w sposób pogłębiony organizację ratownictwa wodnego w Polsce, obowiązki ratownika, specyfikę działania na obszarach wodnych, podstawy hydrologii i meteorologii. Zna zasady prowadzenia akcji ratowniczych z wykorzystaniem sprzętu ratowniczego, zasady udzielania pierwszej pomocy. Wie jakie są niebezpieczeństwa zagrażające podczas kąpieli i sposoby radzenia sobie w sytuacji zagrożenia.	WF2_W08, WF2_W04, WF2_W10	kolokwium
2	Ma opanowane w stopniu ponadprzeciętnym sposobów pływania oraz skoków do wody stosowanych w ratownictwie wodnym. Opanował w sposób zaawansowany holowanie tonącego, nurkowanie w głąb i w dal. Symulowane akcje ratowniczych indywidualne zespołowe, udzielanie I pomocy, prowadzenia symulowanej akcji BLS. Potrafi postępować z osobą poszkodowaną przy obrażeniach i urazach, przy wstrząsie i hipotermii.	D.1/E.1.U11, WF2_U07, WF2_U14	obserwacja wykonania zadań
3	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone zadania, podnoszenia kwalifikacji w zakresie ratownictwa wodnego, postępowania zgodnego z etyką ratownika oraz przepisami i regulaminami.	D.1/E.1.K05, D.1/E.1.K06, WF2_K01	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi.)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja samodzielnego lub grupowego wykonywanie zadań w warunkach rzeczywistych i symulowanych, zaliczenie z oceną programowych wymagań praktycznych i teoretycznych.)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (Obserwacja samodzielnego lub grupowego wykonywanie zadań w warunkach rzeczywistych i symulowanych, zaliczenie z oceną programowych wymagań praktycznych i teoretycznych.)

Warunki zaliczenia

1. Zaliczenie skoków ratowniczych: na "bombę", ślizgowego, wykrocznego i rozkrocznego.
 2. Pływanie pod wodą po wykonaniu tzw. "scyzoryka", nurkowanie w głąb (wylawianie trzech przedmiotów z dna znajdujących się w podobnej odległości) i w dal.
 3. Holowanie osoby zagrożonej przy pomocy bojki i pasa "węgorz", oburącz za żuchwę, jednorącz i sposobem żeglarskim, holowanie zmęczonego indywidualnie i zespołowo.
 4. Wynoszenie ratowanego na brzeg dosiężny, po drabinie, na biodrach i sposobem strażackim.
 5. Prowadzenie akcji ratowniczej z rzutką, kołem ratunkowym i kołowrotkiem.
 6. Zaliczenie testu ze znajomości teoretycznych wymagań programowych.
- Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)
Sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym, akcje ratownicze indywidualne i zespołowe, bez sprzętu i ze sprzętem ratowniczym, udzielanie pomocy w wodzie i na łodzi, I pomoc, BLS.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym, akcje ratownicze indywidualne i zespołowe, bez sprzętu i ze sprzętem ratowniczym, udzielanie pomocy w wodzie i na łodzi, I pomoc, BLS. Skoki ratownicze, sposoby holowania zmęczonego pływaka i osoby tonącej. Nurkowanie w głąb i w dal, wynoszenie ratowanego po drabinie, na biodrach i sposobem strażackim.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Samoobrona i walka wręcz				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student zna w wysokim stopniu metodykę nauczania elementów technicznych w wybranym systemie obronnym;	WF2_W12	wykonanie zadania
2	student potrafi w sposób precyzyjny i dokładny zademonstrować elementy techniczne wybranych sportów walki;	WF2_U01	wykonanie zadania
3	student posiada ponadprzeciętną umiejętność asekuracji podczas wykonywania elementów technicznych w wybranym systemie obronnym;	WF2_U01	wykonanie zadania
4	student jest gotów do rozwiązywania nawet najtrudniejszych konfliktów metodami mediacyjnymi;	WF2_K05	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiejętności technicznych wybranych sportów walki)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiejętności technicznych wybranych sportów walki)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiejętności technicznych wybranych sportów walki)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyczne umiejętności technicznych wybranych sportów walki.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Opanowanie elementów technicznych wybranych systemów obronnych. Metodyka nauczania wybranych elementów sportów walki.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Ćwiczenia praktyczne

1. Regulamin zajęć.
2. Kształtowanie pożądanego poziomu sprawności fizycznej.
4. Ćwiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo ćwiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji

(metodyka nauczania).

5. Nauka i doskonalenie wybranych elementów technicznych systemu obronnego Gracie Survival Tactics – poziom I i II (metodyka nauczania)

6. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	S	15	Zaliczenie z oceną	1
2	3	S	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji oświatowych wykorzystując posiadaną wiedzę	WF2_U03	wykonanie zadania
2	potrafi właściwie dobierać źródła informacji, dokonywać korzystania z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych	WF2_U05	wykonanie zadania
3	potrafi interpretować dane liczbowe będące wynikami oceny postawy ciała, sprawności fizycznej lub efektami treningu sportowego	WF2_U06	wykonanie zadania
4	potrafi uczestniczyć w debacie, zaprezentować ustnie wyniki swoich działań, obserwacji, badań i przemyśleń w sposób precyzyjny i merytoryczny, wykorzystując przy tym wiedzę innych autorów oraz praw i teorii z zakresu kultury fizycznej, komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców	WF2_U12	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Wypełnienie warunków stawianych przez osobę prowadzącą seminarium (promotora), rzetelne i terminowe ukończenie pracy bądź jej istotnych fragmentów Postęp w przygotowywaniu poszczególnych elementów (rozdziałów) pracy, zgodnie z zaleceniami promotora i regulaminem studiów Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Systematycznie sporządzanie pracy dyplomowej (magisterskiej) zgodnie z zalecanymi współczesnymi zasadami metodologii nauk.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			
Przedstawienie przez prowadzącego warunków formalno-merytorycznych przyszłej pracy. Wskazanie zakresu tematyczno-chronologicznego badań. Ustalenie narzędzi badawczych, zgodnie z charakterem pracy.			
Semestr: 3			

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

Bieżąca kontrola i weryfikacja pracy. Finalizacja pracy (kontrola antyplagiatowa), dopuszczenie jej do obrony i końcowy egzamin magisterski.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Sport do wyboru: narciarstwo alpejskie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆS	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	w pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu kultury fizycznej, posiada wiedzę na temat miejsca kultury fizycznej w historii i w systemie nauk oraz jej związków z naukami pokrewnymi, zna społeczno-kulturową wartość kultury fizycznej i złożone zależności między nimi	WF2_W01	kolokwium
2	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę różnych dyscyplin sportowych, zna przepisy, mające powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	kolokwium
3	posiada wysokie umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki w poszczególnych dyscyplinach	WF2_U01	wykonanie zadania
4	posiada umiejętność sędziowania podstawowych dyscyplin sportu na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania
5	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyczne jazdy na nartach, sprawdzian wiadomości w formie pisemnej

Ćwiczenie praktyczne, jazda obserwowana, sprawdzian wiedzy.

Ocena efektów uczenia się na podstawie:

- uczestnictwa i aktywności na zajęciach;

- techniki indywidualnej i jazdy terenowej;

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)	
Teoria i metodyka doskonalenia techniki narciarstwa zjazdowego. Teoretyczne aspekty narciarstwa alpejskiego.	
Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)	
1.	Doskonalenie podstawowych elementów techniki narciarstwa zjazdowego - 6h.
2.	Doskonalenie skrętów z półpługu i podstawowych skrętów równoległych - 5h.
3.	Doskonalenie skrętu równoległego NW - 5h.
4.	Doskonalenie śmigu - 5h.
5.	Jazda terenowa w różnych warunkach śniegowiska - 5h.
6.	Zaliczenie praktyczne - 3h.
7.	Zaliczenie teoretyczne - 1h.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Sport do wyboru: wspinaczka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆS	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę wspinaczki sportowej, zna przepisy, oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	wypowiedź ustna
2	posiada wystarczające umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych konkurencji wspinaczkowych, prezentuje poziom sprawności ruchowej umożliwiający prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki we wspinaczce	WF2_U01	wykonanie zadania
3	posiada umiejętność sędziowania podstawowych konkurencji wspinaczkowych na poziomie sportu młodzieżowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie i poprowadzenie wybranych technik wspinaczkowych. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach. Wiedza: Ocena z kolokwium Umiejętności: praktyczne w zakresie obsługi sprzętu asekuracyjnego : uprząży, liny, przyrządu asekuracyjnego. Asekuracja partnera sposobem górnym Umiejętności praktyczne ? wejście na ścianę wspinaczkową na trzy dowolne drogi z sześciu do wyboru. (3 drogi ocena bdb, 2 drogi ?ocena db, 1 droga ?ocena dst). Kompetencje: Obserwacja podczas wykonywania zadań w trakcie zajęć, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Zapoznanie ze sztuczną ścianą 2. Podstawowe informacje o sprzęcie 3. Zasady asekuracji 4. Węzły i ich zastosowanie 5. Nauczanie techniki wspinania 6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (sportowe)			
Zasady bezpieczeństwa na zajęciach wspinaczkowych. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, ścianki wspinaczkowej. Zasady asekuracji: właściwe ubranie i zapięcie uprząży, przywiązanie do niej liny, asekuracja na wędkę (obsługa kubka lub			

płytki); właściwa postawa asekurującego, asekuracja w trakcie boulderingu. Podstawowe techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni; ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna; wspinaczka statyczna i dynamiczna; poruszanie się w terenie przewieszonym. Współzawodnictwo sportowe, zawody z cyklu Pucharu Świata oraz Mistrzostw Świata, konkurencje i kategorie wiekowe. Zawody organizowane w Polsce.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Sport osób niepełnosprawnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodykę różnych dyscyplin sportowych w sporcie osób niepełnosprawnych, zna przepisy mające powszechne zastosowanie w oświacie dyscyplin sportu paraolimpijskiego oraz podstawy treningu sportowego i praktyczne zastosowanie tej wiedzy w treningu z osobami z niepełnosprawnościami	WF2_W06	kolokwium
2	ma rozbudowaną wiedzę z zakresu profilaktyki urazów sportowych, rozumie potrzebę i specyfikę prowadzenia ćwiczeń ruchowych z osobami z niepełnosprawnościami które są sprawne w różnym stopniu oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych	WF2_W08	kolokwium
3	zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych w środowisku sportu osób niepełnosprawnych, rozumie potrzebę przestrzegania podstaw prawnych i dostrzega inne uwarunkowania, zna podstawy klasyfikacji medycznej obowiązującej w sporcie osób niepełnosprawnych	WF2_W14	kolokwium
4	potrafi promować zachowania zdrowotne i wykorzystywać je do zwalczania dysproporcji, dyskryminacji oraz wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych	WF2_U09	wykonanie zadania
5	posiada umiejętności sędziowania podstawowych dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania
6	docenia znaczenie profesjonalizmu w kulturze fizycznej, zwraca uwagę na zachowanie swoich podopiecznych, okazując wyrozumiałość dla ich słabości i problemów wypełniając w ten sposób zobowiązania społeczne	WF2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Warunkiem zaliczenia jest brak nieusprawiedliwionych nieobecności, ocena pozytywna z zaliczenia końcowego, aktywność na ćwiczeniach np. w formie opracowania referatów. Aktywność uczestnika na zajęciach, kolokwia i sprawdziany praktyczne zaliczone na ocenę pozytywną. Ocena efektów kształcenia na podstawie: - frekwencji zgodnej z Regulaminem studiów ; Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. - zaliczenia kolokwium z pytaniami otwartymi, na ocenę:
Treści programowe (opis skrócony)
Historia i współczesność oraz perspektywy rozwoju sportu niepełnosprawnych. Zapoznanie z przepisami i klasyfikacją w sporcie niepełnosprawnych. Specyfika wybranych konkurencji paraolimpijskich. Przygotowanie zawodnika oraz organizacja zawodów i specyfika sędziowania wybranych dyscyplin paraolimpijskich.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Podstawowe przepisy sędziowania wybranych dyscyplin paraolimpijskich (lekkoatletyk, piłka siatkowa, goalball). Specyfika treningu i przygotowania do zawodów osoby niepełnosprawnej. Praktyczne zapoznanie się z wybranymi konkurencjami i dyscyplinami paraolimpijskimi.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Wprowadzenie do przedmiotu i podstawowe pojęcia. Historia paraolimpizmu i jego rozwój we współczesnym świecie. Klasyfikacja niepełnosprawności i grupy IPC. Sprzęt sportowy stosowany w sporcie niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem ich odrębności i wyjątkowości.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Statystyka matematyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna programy komputerowe i testy statystyczne oraz metody obliczeniowe stosowane celem wymiennego wyrażania obserwacji poczynionych w praktyce sportowej, wychowawczej i korekcyjnej	WF2_W09	wykonanie zadania
2	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji oświatowych wykorzystując posiadaną wiedzę	WF2_U03	wykonanie zadania
3	potrafi właściwie dobierać źródła informacji, dokonywać korzystać z nowoczesnych technik informacyjnych w celu pozyskiwania, gromadzenie i analizowania danych	WF2_U05	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną na podstawie pozytywnej oceny 60% ćwiczeń przesyłanych z wykorzystaniem poczty internetowej oraz zaliczenia kolokwium. Wysyłanie plików z każdego ćwiczenia z wykorzystaniem poczty internetowej. Stworzenie zapytań (kwerend) wg podanych założeń (kolokwium). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zastosowanie programu Statistica (StatSoft Polska) do obliczeń statystycznych. Zastosowanie rozszerzonych sposobów obliczania i diagnozowania w statystyce			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych			
Praktyczne obliczanie podstawowych charakterystyk dla prób jednej zmiennej. Narzędzia statystyki opisowej dostępne w programie Statistica. Tworzenie histogramu i dystrybuanty. Praktyczne ćwiczenia w zastosowaniu wybranych testów istotności. Poszerzone zagadnienia testu T studenta i testu Shapiro-Wilka. Poszerzone informacje obliczeń regresji i korelacji; test istotności korelacji, prognozowanie.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Strzelectwo				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student ma zaawansowaną wiedzę na temat bezpiecznego posługiwania się bronią palną krótką i długą	WF2_W12	wykonanie zadania, kolokwium
2	student potrafi zademonstrować i opisać elementy mające wpływ na skuteczne oddanie strzału z elementami taktyki strzeleckiej;	WF2_U01	wykonanie zadania
3	student jest świadomy, iż stałe podnoszenie swoich umiejętności strzeleckich przekłada się na bezpieczeństwo podczas pracy z bronią;	WF2_K03	rozmowa nieformalna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny)

ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiejętności technicznych bezpiecznego posługiwania się bronią palną z elementami taktyki strzeleckiej;)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (zaliczenie praktyczne umiejętności technicznych bezpiecznego posługiwania się bronią palną z elementami taktyki strzeleckiej;)

kompetencje społeczne:

rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach;)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyczne umiejętności bezpiecznego posługiwania się bronią palną z elementami taktyki strzeleckiej. Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej. Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia praktycznego. Do zaliczenia praktycznego zostają dopuszczone osoby, które zaliczyły sprawdzian wiadomości w formie pisemnej.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Teoria i metodyka nauczania bezpiecznego posługiwania się bronią palną z elementami taktyki strzeleckiej. Teoretyczne aspekty strzelectwa.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1) Ogólne zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną.

- 2). Zasady bezpieczeństwa na strzelnicy podczas szkoleń strzeleckich.
- 3). Zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej.
- 4). Teoria strzału
- 5). Procedura bezpieczeństwa - broń krótka
- 6). Elementy mające wpływ na skuteczne oddanie strzału - broń krótka (metodyka nauczania)
 - Prawidłowa postawa strzelecka – stojąca/postawa gotowości
 - Prawidłowy chwyt broni
 - Prawidłowe zgrywanie przyrządów celowniczych
 - Prawidłowe wyciskanie języka spustowego
 - Prawidłowy oddech w trakcie pracy na języku spustowym
 - Wytrzymanie po strzale
- 7). Taktyka strzelecka - broń krótka
 - Przeładowanie broni
 - Zmiana magazynka
 - Taktyczna zmiana magazynka
 - Poruszanie się z bronią
 - Bieg z pistoletem i zatrzymanie w czasie biegu
 - Strzelanie w ruchu
 - Zmiana kierunku strzelania
 - Postępowanie w przypadku zacięcia się broni
- 8). Sprawdzian praktycznych umiejętności bezpiecznego posługiwania się bronią palną krótką z elementami taktyki strzeleckiej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Survival/terenoznawstwo i wspinaczka skałkowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆT	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy w terenie	1.1.11	kolokwium
2	student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa na zajęciach wspinaczkowych w warunkach naturalnych, zajęć survivalowo-bushcraftowych z elementami turystyki kwalifikowanej/jeździeckiej.	1.1.11, B.3.W03	kolokwium
3	student ma pogłębioną wiedzę z zakresu wspinaczki w warunkach naturalnych, zajęć survivalowo-bushcraftowych z elementami turystyki kwalifikowanej/jeździeckiej.	WF2_W06	kolokwium
4	student potrafi w stopniu wysokim wykorzystać swoją zaawansowaną wiedzę z zakresu terenoznawstwa/survivalu-bushcraftingu w praktyce	1.2.04, C.U03, WF2_U01	wykonanie zadania
5	student zna obszernie techniki linowe oraz zasady asekuracji podczas wspinaczki w warunkach naturalnych	WF2_U01	wykonanie zadania
6	student potrafi wykonać samodzielny zjazd na linie, zakładać stanowiska zjazdowe	WF2_U01	wykonanie zadania
7	student potrafi organizować oraz przeprowadzać gry scenariuszowe w terenie	WF2_U01	wykonanie zadania
8	student potrafi udzielić pierwszej pomocy na zajęciach terenowych nawet w trudnych i skomplikowanych warunkach	WF2_U07, 1.2.17	wykonanie zadania
9	student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów z różnych środowisk, grupowego rozwiązywania najtrudniejszych problemów - również w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa	1.3.03, B.2.K02, D.1/E.1.K05	rozmowa nieformalna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (Sprawdziany praktyczne: wspinaczka w warunkach naturalnych, terenoznawstwo survivalowo - bushcraftowe z elementami turystyki kwalifikowanej/jeździeckiej.)

kompetencje społeczne:

rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)
Warunki zaliczenia
Sprawdziany praktyczne: wspinaczka w warunkach naturalnych, terenoznawstwo survivalowo - bushcraftowe z elementami turystyki kwalifikowanej/jeździeckiej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Teoretyczno-praktyczne elementy wspinaczki w warunkach naturalnych, turystyki kwalifikowanej/jeździeckiej, terenoznawstwa w formie zajęć survivalowo-bushcraftowych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (terenowe)
Wspinaczka w warunkach naturalnych 1. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach wspinaczkowych w warunkach naturalnych. 2. Zasady asekuracji: właściwe ubranie i zapięcie uprząży, przywiązanie do niej liny, asekuracja w czasie zjazdu (obsługa przyrządów zjazdowych i zaciskowych); właściwa postawa w zjeździe na linie oraz asekuracja w trakcie podchodzenia i zjazdu linowego. 3. Podstawowe techniki linowe: wykorzystanie sprzętu znajdującego się na rynku dedykowanego dla robót wysokościowych technikami alpinistycznymi. 4. Samodzielne zjazdy na linach, zakładanie stanowisk zjazdowych. Terenoznawstwo z elementami turystyki kwalifikowanej/jeździeckiej 1. Sposoby udzielania pierwszej pomocy w terenie 2. Zasady i wskazówki w budowie schronienia -nocne bytowanie w terenie. 3. Nabycie umiejętności pozyskiwania wody. 4. Zasady rozniecania ognia. 5. Sposoby znajdowania i przygotowywania pożywienia. 6. Praktyczne wykorzystanie urządzeń nawigujących- busola, kompas, mapa, gps. -zasady orientowania się i przemieszczania w terenie - elementy turystyki kwalifikowanej/jeździeckiej -zasady wykonywania marszu według azymutów 7. Podstawowe zagadnienia meteorologiczne. 8. Umiejętność rozpoznawania gatunków dzikich roślin i zwierząt. 9. Gry scenariuszowe w terenie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	1.1.11	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (obecność w trakcie szkolenia)			
Warunki zaliczenia			
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowiązków studenta, 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,			

3) bezpieczeństwa w domach studenckich,

4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

1) zdefiniowania wypadku studenta,

2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,

3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,

2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,

2) charakterystycznych przyczyn pożarów,

3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,

2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,

3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,

4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,

5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,

6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.

7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

1) zasląbnienia i utraty przytomności,

2) złamania kończyny,

3) zranienia, w tym krwotoku,

4) zatrucia,

5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,

2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,

3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.

2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

1) w pracowniach i laboratoriach,

2) podczas zajęć wychowania fizycznego,

- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU WYCHOWANIE FIZYCZNE

- 1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
- 2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
- 3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne;	WF2_W11	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej;	WF2_W11	praca pisemna
3	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji;	WF2_U05	praca pisemna
4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;	WF2_U05	praca pisemna
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	WF2_U05	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (test online)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (test online)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie.

Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliecznych:

Wypożyczalnia:

prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:

zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.

Czytelnia Komputerowa:

zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.

Czytelnia Czasopism:

zasady korzystania.

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wspinaczka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę, obejmującą w szerokim zakresie terminologię, teorię i metodykę wspinaczki sportowej, zna przepisy, oraz zasady treningu sportowego w stopniu ponadpodstawowym i praktyczne zastosowanie tej wiedzy	WF2_W06	wypowiedź ustna
2	posiada ponadprzeciętne umiejętności techniczne i ruchowe w zakresie podstawowych konkurencji wspinaczkowych, prezentuje wysoki poziom sprawności ruchowej umożliwiające prezentowanie podopiecznym pokazu prawidłowej techniki we wspinaczce	WF2_U01	wykonanie zadania
3	posiada zaawansowaną umiejętność sędziowania podstawowych konkurencji wspinaczkowych na poziomie sportu młodzieżowego i wyczynowego, współdziała z innymi, kieruje pracą zespołów i podejmuje w nich wiodącą rolę	WF2_U11	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, przygotowanie i poprowadzenie wybranych technik wspinaczkowych. Szczegółowe kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach. Wiedza: Ocena z kolokwium Umiejętności: praktyczne w zakresie obsługi sprzętu asekuracyjnego : uprząży, liny, przyrządu asekuracyjnego. Asekuracja partnera sposobem górnym Umiejętności praktyczne ? wejście na ścianę wspinaczkową na trzy dowolne drogi z sześciu do wyboru. (3 drogi ocena bdb, 2 drogi ?ocena db, 1 droga ?ocena dst). Kompetencje: Obserwacja podczas wykonywania zadań w trakcie zajęć, dyskusja na tematy związane z zajęciami, rozmowa nieformalna Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Zapoznanie ze sztuczną ścianą 2. Przypomnienie podstawowych informacji o sprzęcie wspinaczkowym 3. Zasady asekuracji, sposobem górnym i dolnym 4. Węzły i ich zastosowanie 5. Doskonalenie techniki wspinania 6. Nauka asekuracji partnera sposobem dolnym. 7. Nauka wspinania liny w ekspresy			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			

Zasady bezpieczeństwa na zajęciach wspinaczkowych . Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, ścianki wspinaczkowej. Zasady asekuracji: właściwe ubranie i zapięcie uprząży, przywiązanie do niej liny, asekuracja na wędkę (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego, asekuracja w trakcie boulderingu. Podstawowe techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni; ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna; wspinaczka statyczna i dynamiczna; poruszanie się w terenie przewieszonym. Współzawodnictwo sportowe, zawody z cyklu Pucharu Świata oraz Mistrzostw Świata, konkurencje i kategorie wiekowe. Zawody organizowane w Polsce. Nauka asekuracji partnera sposobem dolnym. Nauka wpinania liny w ekspresy trzema różnymi sposobami.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie prozdrowotne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-WF-II-24/25Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	1.1.05	kolokwium
2	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	1.1.06	kolokwium
3	zna teorie dotyczące wychowania, nauczania i uczenia się, ma pogłębioną wiedzę na temat praw wyjaśniających mechanizmy oddziaływania na ciało i psychikę wychowanka w procesie edukacji i zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	WF2_W05	kolokwium
4	zna wiedzę niezbędną do przygotowania programu zajęć gimnastyki korekcyjnej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, zna wskazania i przeciwwskazania dotyczące rodzajów ćwiczeń i aktywności fizycznej dla poszczególnych rodzajów wad postawy, uwzględniając w swojej działalności zawodowej uwarunkowania i skutki tych działań	WF2_W17	kolokwium
5	posiada umiejętność pisemnego przedstawienia programu zamierzonych działań oraz dokumentowania wyników pracy swojej lub zespołu, zgodnie z wymaganiami instytucji oświatowych wykorzystując posiadaną wiedzę	WF2_U03	wykonanie zadania
6	potrafi dokonać oceny postawy ciała oraz rozpoznać podstawowe schorzenia narządu ruchu charakterystyczne dla wieku rozwojowego dobrać metody przeciwdziałania ewentualnym zaburzeniom	WF2_U19	wykonanie zadania
7	przekazuje uczniom informacje dotyczące znaczenia jakości postawy ciała dla zdrowia, kształtuje u uczniów postawę prozdrowotną realizując w ten sposób odpowiedzialną rolę zawodową	WF2_K08	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia
Warunkiem zaliczenia jest prawidłowa frekwencja oraz ocena pozytywna z wszystkich sprawdzianów i prezentacji. Sprawdzian teoretyczny pod koniec semestru. Udział w zajęciach i ocena aktywności studenta. Ocena końcowa jest średnią ocen z pisemnego zaliczenia oraz przygotowanej przez studenta prezentacji na temat dotyczący zagadnień prozdrowotnych. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich elementów składających się na ocenę końcową. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony)
Dostarczenie, pogłębienie i doskonalenie wiadomości z zakresu teorii edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i ekologizmu. Wpływ aktywności fizycznej na funkcjonowanie organizmu. Sposoby postępowania mające zapewnić utrzymanie wydolności prozdrowotnej człowieka w różnych etapach jego rozwoju. Zasady zdrowego stylu życia (ruch, dieta oraz strona emocjonalna). Trening fizyczny i warunki jego bezpieczeństwa w wybranych jednostkach chorobowych.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. historia wychowania zdrowotnego, definicja zdrowia, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz współczesne podejście do problematyki zdrowia, 2. podstawowe pojęcia ekologiczne: populacja, zasoby przyrody, ekosystem, działania na rzecz ochrony środowiska, 3. wskaźniki zdrowia (długość życia, „jakość życia”, poziom odżywienia, współczynniki chorobowości i umieralności), 4. czynniki warunkujące zdrowie – genetyczne i środowiskowe (biologiczne, społeczne i ekonomiczne). 5. wielosektorowe i wielodyscyplinarne podejście do problemów edukacji zdrowotnej i ekologicznej, 6. zachowania prozdrowotne (prawidłowa dieta, ekologia żywienia, aktywność ruchowa, znaczenie wypoczynku i rekreacji, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach (kontrola poziomu stresu), Zasady prowadzenia treningu prozdrowotnego dla osób z nadwagą i otyłością.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Przykładowe zagadnienia do prezentacji: Wychowanie do niepalenia tytoniu. Wychowanie do trzeźwości. Narkotyki i środki psychotropowe (podziały, działanie, dostępność). Choroby cywilizacyjne (sercowo-naczyniowe, reumatoidalne). Choroby wirusowe o szczególnym znaczeniu dla zdrowia społeczeństwa – AIDS (etiologia, drogi szerzenia za zakażenia, profilaktyka). Zagrożenia chorobami nowotworowymi (rodzaje, charakterystyka, profilaktyka) Stres i depresja we współczesnym społeczeństwie. Przemoc w rodzinie, wykorzystywanie seksualne dzieci – charakterystyka patologii. Problemy psychiczne młodego pokolenia: stres, depresja, bulimia, anoreksja. Choroby żywieniowe. Edukacja żywieniowa i diety żywieniowe. Niepełnosprawność fizyczna i psychiczna. Sport niepełnosprawnych. Doping w sporcie – rodzaje dopingu i jego wpływ na organizm.