

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Polskiej				
Kierunek studiów:	Filologia polska				
Specjalność/Specjalizacja:	nauczycielska				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Work Placement				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-FP-I-24/25Z - N				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	305046	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5, 6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	30	Zaliczenie z oceną	2
	6	PR	120	Zaliczenie z oceną	6
Razem			150		8
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:		dr Krystyna Choińska, dr hab. Małgorzata Pachowicz			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Uzyskanie zaliczeń zajęć z bloku psychologiczno-pedagogicznego oraz z przedmiotów w ramach specjalności nauczycielskiej realizowanych na I i II roku studiów.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	SN D.2/E.2.W01	dyskusja, obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	SN D.2/E.2.W02	dyskusja, obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

3	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	SN D.2/E.2.W03	dyskusja, obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIĘTNOŚCI			
4	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	SN D.2/E.2.U01	dyskusja, obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	SN D.2/E.2.U03	dyskusja, obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	SN 1.3.05	dyskusja, obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	SN D.2/E.2.K01	dyskusja, obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja), metody praktyczne (zaplanowanie, przeprowadzenie lekcji języka polskiego), metody eksponujące (hospitowanie lekcji)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena na podstawie przedstawionej dokumentacji praktyki) ocena dyskusji (ocena na podstawie aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowe) obserwacja wykonania zadań (ocena na podstawie 10 wybranych konspektów lekcyjnych z opinią nauczyciela opiekuna praktyki, uwzględniającą zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne) ocena wykonania zadania (ocena na podstawie przygotowanych przez studenta prac pisemnych w ramach samokształcenia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena na podstawie relacji studenta z odbytej praktyki - podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena na podstawie przedstawionej dokumentacji praktyki) ocena dyskusji (ocena na podstawie aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowe) obserwacja wykonania zadań (ocena na podstawie 10 wybranych konspektów lekcyjnych z opinią nauczyciela opiekuna praktyki, uwzględniającą zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne) ocena wykonania zadania (ocena na podstawie przygotowanych przez studenta prac pisemnych w ramach samokształcenia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena na podstawie relacji studenta z odbytej praktyki - podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena na podstawie przedstawionej dokumentacji praktyki) ocena dyskusji (ocena na podstawie aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowe) obserwacja wykonania zadań (ocena na podstawie 10 wybranych konspektów lekcyjnych z opinią nauczyciela opiekuna praktyki, uwzględniającą zaplanowane i zrealizowane cele, zastosowane metody nauczania, budowę lekcji, użyte środki dydaktyczne) ocena wykonania zadania (ocena na podstawie przygotowanych przez studenta prac pisemnych w ramach samokształcenia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena na podstawie relacji studenta z odbytej praktyki - podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk)			
Warunki zaliczenia			
Semestr V: Realizacja programu praktyki: - hospitowanie lekcji języka polskiego 15 g.; - zajęcia dodatkowe związane z realizacją programu praktyki - 15 g.; - samokształcenie - 5 g. Student przygotowuje: 1) w dzienniku praktyk: pisemny opis realizowanych zadań w trakcie praktyki zawodowej; 2) relację ustną z odbytej praktyki, którą przedstawia podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk. Student bierze aktywny udział w dyskusji poświęconej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń			

pedagogiczno-dydaktycznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowe. Warunki zaliczenia praktyki - w terminie podanym przez opiekuna praktyk z uczelni - oddanie: - dziennika praktyk wypełnionego przez studenta; - karty oceny praktyki wypełnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole, - oraz: czynny udział w zebraniu podsumowującym realizację praktyki zawodowej. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów uczelni. Semestr VI: Realizacja programu praktyki: - hospitowanie lekcji języka polskiego 30 g.; - prowadzenie lekcji języka polskiego - 40 g.; - zajęcia dodatkowe związane z programem praktyki - 30 g.; - samokształcenie - 20 g. Student przygotowuje: 1) w dzienniku praktyki: pisemny opis realizowanych zadań w trakcie praktyki; 2) 10 wybranych konspektów (z przeprowadzonych lekcji) z opinią nauczyciela opiekuna praktyki; 3) relację ustną z odbytej praktyki, którą przedstawia podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk. Student bierze aktywny udział w dyskusji poświęconej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogiczno-dydaktycznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowe. Warunki zaliczenia godzin w ramach samokształcenia zawodowego: student opracowuje pisemnie dwa wybrane tematy (spośród znajdujących się w treściach programowych praktyki) i te opracowania dołącza do dokumentacji praktyki. Warunki zaliczenia praktyki - w terminie podanym przez opiekuna praktyk z uczelni oddanie: - dziennika praktyk wypełnionego przez studenta; - karty oceny praktyki wypełnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole podstawowej, - wszystkich prac potwierdzających uzyskanie efektów uczenia się (w semestrze VI); - oraz: czynny udział w zebraniu podsumowującym realizację praktyki zawodowej. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem praktyki jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Przygotowanie do praktyki podczas zebrania wstępnego: wyjaśnienie zadań i obowiązków związanych z realizacją praktyki (cele praktyki, regulamin, obowiązki studenta i jego opiekunów, obowiązująca dokumentacja, warunki zaliczenia). 2. Poznawanie szkoły: zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania szkoły, a szczególnie z zadaniami dydaktycznymi realizowanymi przez szkołę oraz z organizacją pracy dydaktycznej szkoły; poznanie różnych rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole. 3. Edukacja polonistyczna w szkole w świetle dokumentów szkolnych: analizowanie programu nauczania, planów wynikowych, podręczników do języka polskiego, przewodników metodycznych. 4. Hospitowanie 15 lekcji języka polskiego prowadzonych przez opiekuna praktyki w szkole i ich analizowanie, np. związki między praktyką a teorią dydaktyczną; interakcje nauczyciela z uczniami, sposób planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz funkcjonalność wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposoby oceniania uczniów oraz sposoby zadawania i sprawdzania pracy domowej. 5. Analizowanie propozycji metodycznych w podręcznikach oraz w innych materiałach pomocniczych (pochodzących z różnych źródeł) i ich funkcjonalnego wykorzystania. 6. Autorefleksja – przygotowanie się do dyskusji podczas zebrania podsumowującego praktykę (ocena własnego funkcjonowania w toku realizacji zadań związanych z praktyką zawodową).	30

Semestr: 6	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Przygotowanie do praktyki podczas zebrania wstępnego: wyjaśnienie zadań i obowiązków związanych z realizacją praktyki (cele praktyki, regulamin, obowiązki studenta i jego opiekunów, obowiązująca dokumentacja, warunki zaliczenia, zasady etyki zawodowej i ich realizacja w praktyce nauczycielskiej). 2. Poznawanie specyfiki środowiska lokalnego, w którym działa szkoła; zapoznanie się z misją szkoły i jej działalnością w środowisku lokalnym oraz różnymi formami tej współpracy, a także podejmowanie współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (organizowanie wydarzeń kulturalnych, spotkań z mieszkańcami itp.). 3. Edukacja polonistyczna w świetle dokumentów szkolnych: analizowanie programu nauczania, planów wynikowych, podręczników do języka polskiego. TIK i jej zastosowanie w nauczaniu języka polskiego. Sposoby zadawania i sprawdzania pracy domowej. 4. Polonista pełniący rolę wychowawcy klasy: a) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń; b) uczestniczenie, w miarę możliwości, w zebraniu z rodzicami uczniów; c) udział w pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli (spotkania rady rodziców i samorządu uczniowskiego, apele, imprezy szkolne, zorganizowane wyjścia grup uczniowskich, zajęcia pozalekcyjne, dyżury na przerwach międzylekcyjnych). 5. Zadania studenta do realizacji w trakcie praktyki: a) hospitowanie 30 lekcji języka polskiego prowadzonych przez opiekuna praktyki w szkole i ich analizowanie (budowa lekcji, cele, metody, środki dydaktyczne z uwzględnieniem TIK); uwagi pohospitacyjne należy zapisywać w dzienniku praktyk. b) przygotowanie i wykorzystanie narzędzi diagnostycznych w pracy z wybranym zespołem uczniów (np. jednej klasy) umożliwiających określanie kompetencji kluczowych – (15 g.); c) ocenianie osiągnięć uczniów (ocenianie kształtujące) w kontekście efektywności nauczania; sprawdziany wewnętrzne lub zewnętrzne – (15 g.); d) przygotowanie i przeprowadzenie 40 lekcji języka polskiego z uwzględnieniem holistycznego wymiaru przedmiotu i jego funkcji formacyjnej; tworzenie autorskich konspektów lekcji języka polskiego (zgodnie z wymaganiami przedstawionymi na zajęciach z metodyki nauczania literatury i języka polskiego); omówienie prowadzonych lekcji z nauczycielem - opiekunem praktyki w szkole; 6. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: diagnozowanie zdolności i potrzeb, dobieranie zasad, strategii, metod nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów. 7. Autorefleksja - przygotowanie się do dyskusji podczas zebrania podsumowującego praktykę (ocena własnego funkcjonowania w toku realizacji zadań związanych z praktyką zawodową). 8. Samokształcenie – proponowane tematy do samodzielnego pisemnego opracowania (należy opracować dwa wybrane tematy i dołączyć do dokumentacji praktyki) – 20 g.: - Dylematy oceniania w szkole. - Nauczanie poezji w szkole. - Kształcenie podstawowych sprawności (tj. mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie) w ramach lekcji języka polskiego w szkole. - Kształcenie językowe w szkole. - Organizacja pracy domowej ucznia. - Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do lekcji (planowanie pracy dydaktycznej). - Wybrany podręcznik do nauczania języka polskiego w szkole (recenzja). - Formy organizacyjne pracy uczniów na lekcji języka polskiego (praca indywidualna, zbiorowa, grupowa). - Plan rozwoju zawodowego. - Poznanie środowiska pozaszkolnego (towarzystwa kulturalne, organizacje lokalne, pozarządowe, wolontariat). - Doskonalenie języka nauczyciela. - Kształcenie kompetencji kulturowej – lekcje muzealne, lekcje biblioteczne, lekcje teatralne. - Czasopisma i podręczniki metodyczne, strony internetowe w pracy nauczyciela.	120

- SWOT – analiza mocnych i słabych stron studenta jako przyszłego nauczyciela języka polskiego. - Partnerstwo edukacyjne – współpraca różnych podmiotów biorących udział w procesie kształcenia (uczniowie – rodzice – nauczyciele – władze oświatowe – pedagog, psycholog. - Uczestnictwo uczniów w konkursach literackich, ortograficznych, czytelniczych.	120
--	-----

Literatura
Podstawowa
- zgodna z wykazem literatury podstawowej do przedmiotu metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole podstawowej
Uzupełniająca
- zgodna z wykazem literatury uzupełniającej do przedmiotu metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole podstawowej

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	literaturoznawstwo	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	150	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	50	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	36	
Inne	4	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	240	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	200	6,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	240	8,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.