

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362827	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
Razem			70		3
Koordynator:		lekarz Mateusz Rzońca			
Prowadzący zajęcia:		lek. Mateusz Rzońca			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych	PO1_1.1.W01	egzamin
2	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym	PO1_A.W01	egzamin

2	różnice w budowie ciała noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego	PO1_A.W01	egzamin
3	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego	PO1_A.W02	kolokwium, egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
4	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i dorosłego	PO1_A.U01	kolokwium, egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru z pięcioma dystraktorami odpowiedzi) ocena kolokwium (forma ustna lub pisemna (test jednokrotnych odpowiedzi po każdym głównym dziale)) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru z pięcioma dystraktorami odpowiedzi) ocena kolokwium (forma ustna lub pisemna (test jednokrotnych odpowiedzi po każdym głównym dziale)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady -warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - osiągnięcie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z egzaminu Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych: - 100% obecność - pozytywne zaliczenie kolokwiów częściowych w formie ustnej lub pisemnej po każdym głównym dziale. Warunki uzyskania zaliczenia i dopuszczenia do egzaminu: 1. 100% obecność na ćwiczeniach audytoryjnych (odrabianie zajęć możliwe tylko w uzasadnionych przypadkach po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia) 2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiów (zaliczenie na ocenę ćwiczeń audytoryjnych). 3. Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej. W przypadku braku dopuszczenia do egzaminu (niewypełnienie w/w warunków) student traci możliwość przystąpienia do pierwszego terminu egzaminu, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną z pierwszego terminu. Student zachowuje prawo do przystąpienia, do egzaminu w sesji poprawkowej (zgodnie z Regulaminem Studiów AT). Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się ze 100 pytań testowych jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału (tematyka wykładów, ćwiczeń audytoryjnych oraz zadanej literatury). Zasady punktacji: Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędną lub jej brak 0 pkt. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie minimum punktów określonych w Regulaminie Studiów AT. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcję narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.			
Content of the study programme (short version)			
The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla położnictwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń kości. 2. Budowa kręgu prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość. 3. Budowa kości długich. Kości kończyny górnej i dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny górnej. 4. Kości kończyny dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny dolnej. Miednica jako całość. 5. Czaszka jako całość- sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połączenia kości czaszki. 6. Mięśnie tułowia podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona- budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu- stabilizacja kręgosłupa, pojęcie tłoczni brzusznej. Mięśnie kończyn górnej i dolnej- przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów, 7. Układ oddechowy- górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej, 8. Układ trawienny- położenie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wątroby, dróg żółciowych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna, 9. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, duży krwioobieg (część tętnicza i żylna), położenie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kończyn, dostępność naczyń do pomiaru ciśnienie i iniekcji. Układ limfatyczny- naczynia i węzły chłonne, śledziona, odpływ chłonki. 10. Gruczoły dokrewne- położenie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy.	40
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Układ moczowo- pęciowy budowa, położenie, podstawowe funkcje. 2. Układ nerwowy- budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części. 3. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe- funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe. 4. Autonomiczny układ nerwowy - budowa, mechanizm działania na wybrane narządy. 5. Narządy zmysłów: smaku, węchu, wzroku i przedsionkowo-ślimakowy - szczegółowe omówienie budowy i funkcji. 6. Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku. 7. Najistotniejsze aspekty anatomiczne w położnictwie i ginekologii.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Samodzielne pisemne opracowanie referatu obejmującego tematykę anatomii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury anatomicznej w języku polskim oraz wygłoszenie go podczas ćwiczeń audytoryjnych. Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego zajęcia. Praca powinna uwzględniać zebranie właściwej i wyczerpującej literatury z jej poprawnym zapisem.	15
Literatura	
Podstawowa	
Kyung Won Chung, Harold M. Chung, Nancy L. Halliday, red. wyd. pol. Maciej Haberka, ANATOMIA dla studentów BRS Gross Anatomy, Makmed, Lublin 2021	
Netter H. F., tłumaczenie i redakcja wydania trzeciego polskiego Kazimierz S. Jędrzejewski i Witold Woźniak., Atlas anatomii człowieka, Edra Urban & Partner: Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2019	
Suder E., Brużewicz Sz. , Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	70	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	70	2,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Course / group of courses:	Anesthesiology and Life-threatening Conditions				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362777	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	15	Zaliczenie	0
		SM	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	30	Egzamin	1.5
Razem			60		2
Koordinator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadzący zajęcia:	lek.med. Jacek Kawecki				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w diagnostyce	PO1_D.W66	samoocena, egzamin, wypowiedź ustna
2	wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	PO1_D.W67	samoocena, egzamin, wypowiedź ustna

3	zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywnej terapii	PO1_D.W68	egzamin, wypowiedź ustna
4	obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	PO1_D.W69	egzamin, wypowiedź ustna
5	farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (analgezja wziewna, regionalna i miejscowa, dożylna lub domięśniowe stosowanie opioidów), przygotowanie do analgezji, zasady postępowania w przypadku analgezji i monitorowania jej przebiegu oraz opieki nad kobietą rodzącą, w okresie położu i nad noworodkiem	PO1_D.W70	egzamin, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	rozpoznać stan zagrożenia życia	PO1_D.U66	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	PO1_D.U67	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	PO1_D.U68	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PO1_D.U69	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
11	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
12	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
13	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
14	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
15	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), symulacja wysokiej wierności, metody podające, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) samoocena (ocena wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (zadanie indywidualne i/lub grupowe w MCSM) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
Warunki zaliczenia	
1. Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach. 2. Praca samokształceniowa: - terminowe oddanie pracy; - forma: analiza literatury przedmiotu - opis patofizjologii wskazanego przez prowadzącego zaburzenia związanego ze stanem zagrożenia życia. 3. Egzamin: Przedmiot kończy się w 5 semestrze egzaminem. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia. Egzamin pisemny jest w formie testu wielokrotnego wyboru. Kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Uczelni 4. Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia; - prawidłowe wykonanie zadań praktycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie standaryzowanej checklisty - minimum 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i spełnione wszystkie kryteria bezwzględne.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).	
Content of the study programme (short version)	
Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. Care for patients during procedures and in the perioperative period. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w różnych grupach wiekowych. Pozycja bezpieczna. 2. Rozpoznanie zatrzymania krążenia. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej. 3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci. 4. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. 5. Ból porodowy. 6. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. 7. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. 8. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).	30
Forma zajęć: symulacja medyczna	
Zajęcia w pracowni CSM w oparciu o scenariusze wysokiej wierności: 1. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia u pacjentki w oddziale położniczym. 2. Zatrzymanie krążenia u kobiety ciężarnej. 3. Zachłyśnięcie się noworodka. 4. Zatrzymanie krążenia u noworodka. 5. Analgezja w porodzie. 6. Przygotowanie kobiety rodzącej do znieczulenia zewnątrzoponowego. 7. Nagła reakcja anafilaktyczna po podaniu leku znieczulającego. 8. Wstrząs u kobiety w porożu. 9. Stosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej (AED).	15

Forma zajęć: samokształcenie	
Analiza literatury przedmiotu - opis patofizjologii wskazanego przez prowadzącego zaburzenia związanego ze stanem zagrożenia życia. Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy; - praca powinna spełniać wymogi podane przez prowadzącego. Kryteria oceny pracy samokształceniowej (punktacja za każde z poniższych kryteriów: 2 pkt: kryterium spełnione całkowicie; 1 pkt: częściowo; 0 pkt: brak) 1. Poprawność merytoryczna (opis patofizjologii)- trafny, logiczny i zgodny z aktualną wiedzą opis mechanizmów chorobowych. 2. Oparcie na aktualnej literaturze (min. 3 źródła naukowe) - odwołania do rzetelnych i aktualnych źródeł (np. podręczniki, wytyczne, artykuły naukowe). 3. Jasność, logiczność i przejrzystość opracowania - praca jest spójna, uporządkowana i czytelna (np. podział na wstęp, rozwinięcie, wnioski). 4. Poprawność językowa i edytorska - brak błędów językowych i technicznych, przejrzysty układ tekstu. Podsumowanie punktacji: Maksymalna liczba punktów: 8 Wymagana liczba punktów do zaliczenia: 5 punktów (60%)	15
Literatura	
Podstawowa	
ERC, Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021	
Kruszyński Z., Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i pielęgniarstwo., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 - Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badania naukowe w położnictwie				
Course / group of courses:	Scientific Research in Obstetrics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362814	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1
Koordynator:		prof. dr hab. n. med. Edyta Barnaś			
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. n. med. Edyta Barnaś			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty położnictwa	PO1_D.W79	kolokwium
2	znaczenie badań naukowych dla praktyki zawodowej położnej i rozwoju zawodu położnej	PO1_D.W80	kolokwium
3	położnicze organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych	PO1_D.W81	kolokwium

4	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w położnictwie	PO1_D.W82	kolokwium
5	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej	PO1_D.W83	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
6	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej	PO1_1.2.U23	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
7	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej położnej	PO1_D.U78	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
8	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej położnej	PO1_D.U79	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowań
10	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgać opinii specjalisty	PO1_K01*	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról,) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady Kolokwium pisemne z tematów wykładowych. Uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykładów. Ćwiczenia Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na wszystkich zajęciach - aktywnego udziału w dyskusji w trakcie ćwiczeń - wykonanie na pozytywną ocenę poszczególnych zadań tj. wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacja projektu Ocena umiejętności 5.0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych 4.5 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych 4.0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych 3.5 student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywanie wiedzy z zakresu badań naukowych 3.0 student uczestniczy w zajęciach, potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu badań naukowych na poziomie dostatecznym 2.0 student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywać wiedzy z zakresu badań naukowych			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. Paradygmaty badań naukowych w obszarze położnictwa. Rodzaje badań naukowych - charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. Etapy postępowania badawczego. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych w obszarze położnictwa - prawo autorskie i własność intelektualna.			
Content of the study programme (short version)			
Subject matter, purpose and area of research. The paradigms of research in obstetrics. Types of scientific tests - characteristics of quantitative and qualitative research. Stages of research. Methods, techniques and research tools. Rules for interpreting empirical data and reasoning. Ethics in research in the topic of obstetrics - copyright and intellectual property.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
Tematy wykładów: 1.Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. 2.Paradygmaty badań naukowych w położnictwie 3.Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. 4.Etapy postępowania badawczego. 5.Metody, techniki i narzędzia badawcze. 6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. 7.Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna. Istota plagiatu.	5
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Tematy wykładów: 1.Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami 2.Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym. 3.Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z położnictwem i opracowanie w grupach koncepcji badań. 4.Określenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narzędzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu. 5.Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. 6.Prezentacja wyników w grupie. 7.Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych pielęgniarskich/położniczych i internetowych baz danych. 8.Ocena wartości naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC. 9.Zasady publikowania w czasopismach naukowych. 10.Omówienie zasad etyki w pielęgniarskich badaniach naukowych - świadoma zgoda uczestnika badań, rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa; - Zebranie piśmiennictwa na zadany temat, - dokonanie poprawnego zapisu piśmiennictwa, - zachowanie poprawnej formy cytowania piśmiennictwa.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Wykłady: Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2018 Ćwiczenia: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 1 / pod red. Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosińczuk, Beaty Jankowskiej-Polańskiej. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, cop. 2014. cop. 2014. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 2 / pod redakcją Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosińczuk, Beaty Jankowskiej-Polańskiej. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2015. 2015. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 3 / pod redakcją Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosińczuk, Beaty Jankowskiej-Polańskiej. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2016. 2016. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 4 / pod redakcją Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosińczuk, Beaty Jankowskiej-Polańskiej. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017. 2017. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 5 / pod redakcją Izabelli Uchmanowicz i Joanny Rosińczuk. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2018. 2018. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 6 / pod redakcją Izabelli Uchmanowicz i Joanny Rosińczuk. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2019. 2019.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej położnej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362812	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆM	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
2	3	ĆM	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		SM	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	15	Egzamin	1
Razem			95		3.5
Koordynator:		lekarz Mateusz Rzońca			
Prowadzący zajęcia:		dr n.med. Joanna Hurkała, lek. Mateusz Rzońca			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii oraz z podstaw praktyki zawodowej położnej			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			

1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PO1_1.1.W02	egzamin, kolokwium
2	zakres badania podmiotowego i badania fizykalnego noworodka (z uwzględnieniem oceny odruchów noworodkowych), niemowlęcia i pacjenta dorosłego w zakresie uprawnień zawodowych położnej	PO1_C.W30	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna
3	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i badania fizykalnego	PO1_C.W31	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna
4	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego, w szczególności noworodka, niemowlęcia oraz kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia, dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną	PO1_C.W32	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna
5	system opisu objawów i dolegliwości pacjentki według schematów OLD CART (Onset objawy/dolegliwości, Location umiejscowienie, Duration-czas trwania, Character-charakter, Aggravating/Alleviating factors-czynniki nasilające/lagodzące, Radiation-promieniowanie, Timing- oment wystąpienia), FIFE (Feelings-uczucia, Ideas-idee, Function-funkcja, Expectations-oczekiwania), SAMPLE (Symptoms objawy, Allergies alergię, Medications-leki, Past medical history-przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal-ostatni posiłek, Events prior to injury/illnesszdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)	PO1_C.W33	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna
6	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjentki dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES (Problem-problem, Etiology-etologia, Symptom-objaw)	PO1_C.W34	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna
7	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez położną z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjentki z wykorzystaniem technologii cyfrowych	PO1_C.W35	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna
8	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjentki dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną	PO1_C.W36	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna
9	zasady przygotowania pacjentki do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi	PO1_C.W37	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna
10	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, zaburzenia elektrolitowe, niedokrwienie, martwica mięśnia sercowego)	PO1_C.W38	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
11	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji położnej	PO1_1.2.U12	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
12	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, w tym szczepienia ochronne okresu noworodkowego i zalecane kobietom ciężarnym, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych	PO1_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, kolokwium
13	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjentki w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać cechy zapisu patologicznego oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia	PO1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna
14	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne noworodka, niemowlęcia i kobiety w każdym okresie jej życia, z uwzględnieniem sytuacji zdrowotnej, oraz analizować i interpretować jego wyniki	PO1_C.U50	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna
15	zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta (kobiety, noworodka, niemowlęcia) według schematu cztery A (Analgesia - znieczulenie, Activity of daily living - aktywność życia, Adverse effects - działania niepożądane, Aberrant behaviors - działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej według schematu SOAP (Subjective - dane subiektywne, Objective - dane obiektywne, Assessment -	PO1_C.U51	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna

15	ocena, Plan/Protocol - plan działania)	PO1_C.U51	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna
16	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia i dorosłego, w szczególności kobiety w różnych okresach jej życia	PO1_C.U52	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna
17	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjentki (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta (noworodka, niemowlęcia, kobiety)	PO1_C.U53	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna
18	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz gromadzić dane o stanie zdrowia pacjentki z wykorzystaniem technologii cyfrowych	PO1_C.U54	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna
19	stosować skale lub kwestionariusze wykorzystywane do diagnozowania stanu zdrowia oraz oceny ryzyka wystąpienia zaburzeń u noworodka, niemowlęcia i dorosłego	PO1_C.U55	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna
20	formułować wstępne rozpoznanie stanu zdrowia noworodka, niemowlęcia i dorosłego na podstawie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego oraz dokumentować wynik rozpoznania dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną	PO1_C.U56	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna
21	wykonać badanie EKG, EKG prawokomorowe oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi u pacjentki w spoczynku oraz interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca	PO1_C.U57	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna
22	rozpoznać, na podstawie zapisu EKG, zaburzenia zagrażające życiu lub zdrowiu pacjentki	PO1_C.U58	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
23	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
24	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
25	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
26	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
27	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
28	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
29	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), symulacja pośredniej wierności, symulacja niskiej wierności, symulacja wysokiej wierności			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru); ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi, test online, - metoda zostanie podana podczas prowadzenia zajęć)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego podczas zaliczenia symulacji medycznej) ocena pracy pisemnej (ocena referatu opisującego zadany przypadek medyczny)			

umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi, test online, - metoda zostanie podana podczas prowadzenia zajęć)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego podczas zaliczenia symulacji medycznej) symulacja medyczna (symulacja pośredniej/ wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (symulacja pośredniej/ wysokiej wierności)	
Warunki zaliczenia Aby uzyskać dopuszczenie do egzaminu z przedmiotu Badania fizyczne konieczne jest spełnienie wszystkich poniższych warunków: 1. Pełna obecność na wykładach i ćwiczeniach klinicznych w SM z każdego modułu (ginekologiczno-położniczego, internistycznego, neonatologiczno-pediatrycznego i neurologicznego); w razie nieobecności odrobienie zajęć po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą dany moduł. 2. Zaliczenie praktyczne technik badania fizycznego przedmiotowego u każdego z prowadzących moduł według ustalonych kryteriów (ocena zaliczenia praktycznego stanowi średnią poszczególnych ocen otrzymanych u każdego wykładowcy modułu) w warunkach symulacji medycznej. 3. Zaliczenie pracy samokształceniowej wg kryteriów przedstawionych w sekcji treści programowych. 4. Zaliczenie kolokwium cząstkowego obejmującego treści programowe przedstawione podczas wykładów. Po spełnieniu wszystkich warunków dopuszczenia do zaliczenia student uzyskuje możliwość przystąpienia do egzaminu. Na podstawie zaliczenia powyższych elementów będzie wystawiona ocena. Niespełnienie w/w kryteriów skutkuje brakiem koniecznością zaliczenia kolokwium dopuszczającego. Brak zaliczenia kolokwium dopuszczającego do egzaminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną z pierwszego terminu egzaminu. Student zachowuje prawo do zaliczenia egzaminu w II terminie.	
Treści programowe (opis skrócony) Zajęcia realizowane są w pracowniach CSM. Przeprowadzanie dokładnego badania podmiotowego pacjenta. Prowadzenie bezpiecznej dokumentacji medycznej. Technika ogólne badania fizycznego przy zastosowaniu fantomu wysokiej wierności. Szczegółowe badanie noworodka i dziecka. Odmienności w badaniu noworodka, dziecka i dorosłego. Dokładny wywiad i badanie przedmiotowe w neurologii z uwzględnieniem różnic w różnych etapach życia człowieka. Badanie ginekologiczne. Badanie kobiety w ciąży na każdym etapie ciąży, porodu i połogu. Podstawy, zasady i technika wykonywania zapisu KTG u kobiety ciężarnej i rodzącej. Zasady prowadzenia badań profilaktycznych i diagnostycznych w ginekologii.	
Content of the study programme (short version) Conducting a thorough patient history. Maintaining secure medical records. General physical examination techniques using a high-fidelity dummy. Detailed examination of newborns and children. Differences in the examination of newborns, children, and adults. A thorough history and physical examination in neurology, taking into account differences at different stages of human life. Gynecological examination. Examination of pregnant women at every stage of pregnancy, labor, and the postpartum period. Basics, principles, and techniques of performing CTG recordings in pregnant and parturient women. Principles of conducting preventive and diagnostic examinations in gynecology.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1. Istota, cel i metody badania fizycznego. Badanie podmiotowe – przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej z uwzględnieniem ochrony danych osobowych. 2. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie szybkiego wywiadu według SAMPLE oraz kompleksowego wywiadu zdrowotnego – skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad onkologiczny, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny. 3. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny. Szczegółne uwzględnienie wyczerpującego wywiadu ginekologiczno-położniczego. 4. Badanie przedmiotowe: skóra, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu mięśniowo-szkieletowego, układu nerwowego z uwzględnieniem	10

odrębności w różnych okresach życia człowieka. Szczególne uwzględnienie dokładnego badania ginekologicznego oraz położniczego we wszystkich etapach ciąży, porodu i porodu. 5. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu zdrowia noworodka wg skali Wirginii Apgar. 6. Niezbędne i komplementarne do badania przedmiotowego, nowoczesne techniki pomocnicze wykorzystywane do monitorowania dobrostanu płodu u pacjentki ciężarnej i rodzącej – kardiokografia, kardiokografia wspomagana komputerowo, monitorowanie odcinka ST płodu, gazometria płodowa. 7. Rodzaje profilaktyki w ginekologii oraz techniki pobierania poszczególnych rozmazów, przeprowadzane w czasie ginekologicznego badania przedmiotowego – cytologia, wymazy mikrobiologiczne oraz ich właściwa interpretacja. 8. Zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, zaburzenia elektrolitowe, niedokrwienie, martwica mięśnia sercowego)	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
Symulacja medyczna pośredniej wierności 1. Wstępne rozpoznanie stanu zdrowia młodej kobiety na podstawie wyników badania podmiotowego. Budowanie zaufania podczas zbierania wywiadu. 2. Wykonanie oraz analiza wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjentki - chora z wodobrzuszem. Dokumentowanie wyników rozpoznania dla potrzeb opieki sprawowanej przez położną. 3. Skale i kwestionariusze wykorzystywane do diagnozowania stanu zdrowia oraz oceny ryzyka wystąpienia zaburzeń na podstawie przyjęcia ciężarnej z wymiotami. 4. Przygotowania pacjentki do badania EKG, technika wykonania badania i podstawowa analiza EKG.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Samodzielne pisemne opracowanie planu badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową ze szczególnym uwzględnieniem właściwej techniki zbierania danych o pacjencie i technik badania fizykalnego przedmiotowego, wraz z przeprowadzeniem analizy przypadku oraz napotkanych trudności podczas badania. Praca powinna zawierać minimum 2500 słów (7-8 strony maszynopisu A4). Tematy zostaną podane przez koordynatora podczas pierwszych zajęć. Termin składania prac to przedostatnie zajęcia zgodnie z harmonogramem.	5
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
Zajęcia realizowane są w pracowniach CSM. 1. Badanie podmiotowe – wywiad. Zasady postępowania podczas zbierania wywiadu z uwzględnieniem wieku pacjentki (niepełnoletnia, 16-18 lat, dorosła). 2. Systemy zbierania wywiadu i opisu dolegliwości pacjenta: Calgary Cambridge, model FIFE, schemat SAMPLE, OLD CART, akronim mnemotechniczny SOCRATES, System PES, schemat cztery A, akronim SOAP, czujność onkologiczna. 3. Zasady komunikowania się z pacjentem, z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z wieku, zaburzeń narządów zmysłów. 4. Skale i kwestionariusze wykorzystywane do diagnozowania stanu zdrowia oraz oceny ryzyka wystąpienia zaburzeń u noworodka, niemowlęcia i dorosłego. Skale oceny bólu, skala Norton, skala Glasgow, skala wzrokowo-analogowa VAS. 5. Badanie przedmiotowe - podstawy anatomii topograficznej, sprzęt stosowany do badania, techniki badania, schemat badania ogólnego, pozycje podczas badania. Uwarunkowania kulturowe. Uwarunkowania prawne zgody na badanie w świetle prawodawstwa polskiego. 6. Badanie podmiotowe i badanie przedmiotowe – zasady dokumentowania wyników badania.	15

7.Badanie przedmiotowe (fizykalne) – technika badania 7.1. Wykorzystywanie techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjentki (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowanie wyników badania fizykalnego i wykorzystywanie ich do oceny stanu zdrowia pacjenta (noworodka, niemowlęcia, kobiety) 7.2. Objawy otrzewnowe - objaw Blumberga, objaw Rovsinga, objaw Jaworskiego , objaw kaszlowy, objaw z mięśnia lędźwiowo-udowego i mięśnia zasłonowego. Wyznaczanie punktów McBurneya, Lanza i Basy’ego Punkt McBurneya . Objaw Chelmońskiego, Objaw Murphy’ego, Objaw Goldflama, Objaw chęłbotania 8. Wykonanie i analiza zapisu EKG.	15
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe – przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej z uwzględnieniem ochrony danych osobowych. 2. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie szybkiego wywiadu według SAMPLE oraz kompleksowego wywiadu zdrowotnego – skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad onkologiczny, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny. 3. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny. Szczegółne uwzględnienie wyczerpującego wywiadu ginekologiczno-położniczego. 4. Badanie przedmiotowe: skory, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu mięśniowo-szkieletowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka. Szczegółne uwzględnienie dokładnego badania ginekologicznego oraz położniczego we wszystkich etapach ciąży, porodu i porożu. 5. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu zdrowia noworodka wg skali Wirginii Apgar. 6. Niezbędne i komplementarne do badania przedmiotowego, nowoczesne techniki pomocnicze wykorzystywane do monitorowania dobrostanu płodu u pacjentki ciężarnej i rodzącej – kardiokografia, kardiokografia wspomagana komputerowo, monitorowanie odcinka ST płodu, gazometria płodowa. 7. Rodzaje profilaktyki w ginekologii oraz techniki pobierania poszczególnych rozmazów, przeprowadzane w czasie ginekologicznego badania przedmiotowego – cytologia, wymazy mikrobiologiczne oraz ich właściwa interpretacja.	15
Forma zajęć: symulacja medyczna	
Symulacja medyczna wysokiej wierności 1. Przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i badania fizykalnego w celu postawienia diagnozy położniczej oraz planowanie, realizacja i ewaluacja interwencji położnej w przypadku przyjęcia ciężarnej po kolizji samochodowej. Określenie czasu trwania ciąży na podstawie dostępnych dla położnej metod. 2. Ocena dobrostanu płodu na podstawie wykonania badania KTG. Rozpoznanie zagrożenia dla płodu.	15

3. Przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i badania fizykalnego kobiety ciężarnej z ostrym brzuchem z uwzględnieniem sytuacji zdrowotnej, analiza i interpretacja wyników badania. 4. Wykonanie oraz analiza wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjentki - chora z wodobrzuszem.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Samodzielne pisemne opracowanie planu badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową ze szczególnym uwzględnieniem właściwej techniki zbierania danych o pacjencie i technik badania fizykalnego przedmiotowego, wraz z przeprowadzeniem analizy przypadku oraz napotkanych trudności podczas badania. Praca powinna zawierać minimum 2500 słów (7-8 strony maszynopisu A4). Tematy zostaną podane przez koordynatora podczas pierwszych zajęć. Termin składania prac to przedostatnie zajęcia zgodnie z harmonogramem.	10
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
Zajęcia realizowane są w pracowniach CSM. 1. Badanie fizykalne w ciąży. 1.1. Badanie podmiotowe kobiety ciężarnej - Wywiad ogólny - Wywiad ginekologiczny - Wywiad położniczy - Wywiad środowiskowy - Wyznaczanie terminu porodu - Dokumentacja medyczna kobiety ciężarnej – karta przebiegu ciąży 1.2. Badanie przedmiotowe kobiety ciężarnej - Badanie ogólne kobiety ciężarnej - Rozpoznanie ciąży – kliniczne objawy 1.3. Elementy badania położniczego ciężarnej - Pomiar obwodu brzucha - Badanie wysokości dna macicy - Ocena miednicy kostnej - Badanie położnicze wewnętrzne we wczesnej ciąży - Ocena czynności skurczowej macicy - Osluchiwanie – ocena czynności serca płodu - Badanie i ocena ruchów płodu 1.4. Podstawy, zasady i technika wykonywania zapisu KTG u kobiety ciężarnej i rodzącej. 2. Ocena stanu ogólnego i położniczego rodzącej – ocena czynników ryzyka powikłań okołoporodowych 2. 1. Badanie przedmiotowe – położnicze kobiety rodzącej - Ocena wielkości i kształtu brzucha - Ocena wysokości dna macicy - Ocena napięcia mięśnia macicy – ocena czynności skurczowej mięśnia macicy - Ocena usytuowania płodu w jamie macicy – badanie położnicze zewnętrzne – badanie chwytami Leopolda 3. Badanie fizykalne położnicy. 3.1. Obserwacja i ocena stanu położniczego oraz połogowych zmian inwolucyjnych w narządzie rodnym. 3.2. Ocena gruczołów piersiowych w przebiegu laktacji. 4. Badanie fizykalne noworodka. 4.1. Ocena stanu noworodka po porodzie - Ocena stanu noworodka według skali Apgar - Ocena dojrzałości noworodka według skali Dubowitza i Ballarda - Ocena adekwatności masy ciała do czasu trwania ciąży - Badanie w kierunku występowania ewentualnych nieprawidłowości uwarunkowanych chromosomalnie - Adaptacja noworodka do warunków zewnętrznych	15

4.2. badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, w tym szczepienia ochronne okresu noworodkowego i zalecane kobietom ciężarnym, obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) 5. Badanie fizykalne w ginekologii. 5.1. Badanie fizykalne w ginekologii wieku rozwojowego. Ocena wieku ginekologicznego – wystąpienie pierwszej miesiączki. Ocena cyklu miesiączkowego. Ocena obecnego stanu zdrowia – występowanie dolegliwości. Badanie przedmiotowe 5.2. Badanie fizykalne kobiety w okresie menopauzy. 5.3. Badanie fizykalne w okresie senu. 5.4. Badanie fizykalne gruczołów piersiowych.	15
--	----

Literatura
Podstawowa
Bień A., Iwanowicz-Palus G., Wdowiak A., Badanie fizykalne w praktyce położnej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023
Bręborowicz G., Czajkowski K. (red.), Położnictwo i ginekologia, PZWL, Warszawa 2020 -
Krajewska-Kuślak E., Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
Uzupełniająca
Bręborowicz G., Ropacka-Lesiak M., Wielgoś M., Paszkowski T., Sytuacje kliniczne w położnictwie, PZWL, Warszawa 2016
Douglas G., Nicol F., Robertson C., Macleod's Badanie kliniczne, Edra Urban&Partner, Wrocław 2017
Onwere C., Vakharia H.N., Położnictwo i ginekologia Crash Course, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	95
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	105	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	95	3,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biochemia i biofizyka				
Course / group of courses:	Biochemistry and Biophysics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362761	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		2
Koordynator:		dr hab. Dariusz Latowski			
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PO1_1.1.W02	kolokwium, wypowiedź ustna
2	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	PO1_A.W21	kolokwium, wypowiedź ustna
3	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka	PO1_A.W22	kolokwium, wypowiedź ustna

4	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	PO1_A.W23	kolokwium, wypowiedź ustna
5	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku	PO1_A.W24	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	PO1_A.U07	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym	PO1_A.U08	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych	PO1_A.U09	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowań
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach oraz uzyskał co najmniej 60 % punktów z testu jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz uzyskał pozytywne oceny ze sprawdzianu, odpowiedzi i wykonania zadań. Samokształcenie: W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test). Wykaz zagadnień: natura chemiczna i funkcja biologiczna hormonów organizmu kobiety od zapłodnienia komórki jajowej do zakończenia laktacji poporodowej; w tym szczególnie regulacja metabolizmu i procesów fizjologicznych w tym okresie, biochemiczne parametry wykorzystywane w monitorowaniu przebiegu ciąży i akcji okołoporodowej. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wykład: Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralności organizmu ludzkiego.			
Content of the study programme (short version)			
Lectures: Biochemical and biophysical basis for integrity of human body			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			

1. Podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne). 2. Role witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych. 3. Mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie. 4. Wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące.	10
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne	
1. Woda i gospodarka wodna organizmu ludzkiego (osmoza, toniczność roztworów), leki a równowaga Donnana. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu człowieka. Stany odwodnienia i profilaktyka. 2. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej i możliwości wykorzystania prostych urządzeń pozwalających mierzyć np. poziom glukozy we krwi, czy składników moczu. 3. Budowa, właściwości i przemiany białek, węglowodanów, nukleotydów i lipidów. 4. Diagnostyka z wykorzystaniem PCR.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test). Wykaz zagadnień: natura chemiczna i funkcja biologiczna hormonów organizmu kobiety od zapłodnienia komórki jajowej do zakończenia laktacji poporodowej; w tym szczególnie regulacja metabolizmu i procesów fizjologicznych w tym okresie, biochemiczne parametry wykorzystywane w monitorowaniu przebiegu ciąży i akcji okołoporodowej.	15
Literatura	
Podstawowa	
Hames D.B., Hooper N.M., Biochemia. Krótkie wykłady., PWN, Warszawa 2019	
Jaroszyk F., Biofizyka. Podręcznik dla studentów, PZWL, Warszawa 2018	
Laidler P., Piekarska B., Wróbel M., Ćwiczenia z biochemii dla studentów Wydziału Lekarskiego, Wydawnictwo UJ., Kraków 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	2

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Chirurgia				
Course / group of courses:	Surgery				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362815	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		1.5
Koordynator:		magister Maria Borowiec			
Prowadzący zajęcia:		mgr Maria Borowiec, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	PO1_D.W59	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

3	zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, specyfikę pracy w bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	PO1_D.W60	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłonionymi czasowo i na stałe oraz pacjentką objętą terapią żywieniową	PO1_D.W61	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	PO1_D.W62	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	usuwać szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.2.U11	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	planować opiekę nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i im zapobiegać	PO1_D.U62	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	przewodzić opiekę pooperacyjną w położnictwie i ginekologii	PO1_D.U63	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowań
10	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	obserwacja zachowań
11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	obserwacja zachowań
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja zachowań
13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowań
14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowań
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne, symulacja pośredniej wierności			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru.) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu , inne opracowania pisemne) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu , inne opracowania pisemne) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) symulacja medyczna (symulacja pośredniej wierności)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
1. Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach - zaliczenie pracy samokształceniowej			

2. Kolokwium zaliczeniowe Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia Kolokwium zaliczeniowe odbywa się w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru 3. Warunki zaliczenia samokształcenia - terminowe oddanie pracy w wybranej formie 4. Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach niskiej i pośredniej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne	
Treści programowe (opis skrócony)	
Wykłady Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narządowej - przyczyny, metody postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Zakażenia w chirurgii. Leczenie żywieniowe w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w różnych jednostkach chorobowych. Ćwiczenia specjalistyczne kliniczne Okolooperacyjna opieka nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej na oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.	
Content of the study programme (short version)	
Lectures Structure and disorders of water- electrolyte system. Pathophysiology of traumatic and organ surgery - causes, methods of diagnostics and therapeutic procedures. Infections in surgery. Nutritional therapy in surgery. Preparing patients for diagnostic tests in surgery. Preparing patients for elective surgery and for operation for emergency reasons. One-day surgery. Postoperative complications (early / late; general / specific) - prevention, early detection and treatment. Planning nursing care of patients after surgery, taking into account the type of anesthesia and surgical techniques in a variety of disease entities Medical classes Perioperative care of patients with surgical diseases. Preparing surgical patients to self-care after discharge from the hospital. Implementation of techniques and procedures used in the nursing practice at the surgical ward, participation in diagnosing and treatment of patients. Using clinical expertise in diagnosing health problems and nurturing patients with surgical diseases.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej. 2. Urazy narządu ruchu, postępowanie diagnostyczne, metody leczenia. 3. Ostre choroby chirurgiczne w ciąży - diagnostyka i postępowanie. 4. Najczęstsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie: - Wybrane choroby przewodu pokarmowego. - Wybrane choroby endokrynologiczne. - Nowotwory narządów rodnych - Nowotwory skóry 5. Zakażenia w chirurgii. 6. Powikłania po leczeniu operacyjnym - zapobieganie i postępowanie	20
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Opieka pooperacyjna w położnictwie i ginekologii. 2. Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie planowym. 3. Pielęgnowanie pacjenta ze stomią jelitową po zabiegu resekcji jelita (ileostomia, kolostomia) - przygotowanie do wypisu do domu 4. Opieka nad pacjentką z raną pooperacyjną czystą i zmiana opatrunku.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/pielęgniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz	10

c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)	10
Literatura	
Podstawowa	
Bręborowicz G. H., Poręba R., Położnictwo t. 3. Operacje w położnictwie, PZWL, Warszawa 2012	
Ścisło L. (red.), Pielęgniarstwo chirurgiczne , PZWL, Warszawa 2020	
Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2023 -	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Choroby wewnętrzne				
Course / group of courses:	Internal Diseases				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362816	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		1.5
Koordynator:		dr Aneta Grochowska			
Prowadzący zajęcia:		lek. Wacław Wacławski			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu położnej, podstaw praktyki zawodu położnej; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji ćwiczeń klinicznych jest zdanie egzaminu z chorób wewnętrznych i zaliczenie samokształcenia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	kolokwium, praca pisemna
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu człowieka	PO1_D.W56	kolokwium, praca pisemna

3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady wykonywania badania EKG i interpretowania jego wyniku	PO1_D.W57	kolokwium, praca pisemna
4	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PO1_D.W58	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	rozpoznawać problemy zdrowotne pacjentek i planować opiekę nad pacjentką w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	PO1_D.U59	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
6	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowania na ich wykonanie, zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	PO1_D.U60	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
7	wykonywać badanie EKG i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu pacjentki oraz monitorować zapis czynności bioelektrycznej serca na kardiomonitorze pod kątem stanów zagrożenia jej zdrowia i życia	PO1_D.U61	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
9	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
12	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium zaliczeniowe w formie testu wielokrotnego wyboru; Kolokwium zaliczeniowe w formie testu jednokrotnego wyboru;) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, inne opracowania pisemne)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról,) symulacja medyczna (Na podstawie checklisty)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) symulacja medyczna (Na podstawie checklisty)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecności (85%). - kolokwium zaliczeniowe - test jedno i wielokrotnego wyboru. - udokumentowane samoksztalcenie, Kryterium zaliczenia kolokwium: -uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego			

Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy - wybór jednej z podanych form samokształcenia - Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) - Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) - Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) - Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) - Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne) Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach- aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach pośredniej wierności wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne - potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności

Treści programowe (opis skrócony)
Wykłady: Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział położnej w diagnostyce i terapii chorób internistycznych. Ćwiczenia kliniczne: Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieką chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce internistycznej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych; wykorzystywania wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.

Content of the study programme (short version)
Lectures: Etiology, pathogenesis, clinical picture and nursing the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of midwife in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine. Practical medical classes Practical skills preparing students to take up the care for patients with diseases of internal medicine, implementation of techniques and procedures applied in internal medicine practice, participation in the diagnosis and treatment of patients with internal diseases; use of clinical knowledge in diagnosing health problems and nursing patients with diseases of internal medicine.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
Wykłady - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krążenia (dusznicą bolesną, zawałem mięśnia sercowego, przewlekłą i ostrą niewydolnością krążenia, chorobą nadciśnieniową). - Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia. Przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji. - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego(z zapaleniem płuc, POChP, astmą oskrzelową). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki. - Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego(z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, marskością wątroby, przewlekłym zapaleniem trzustki). - Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy - Model opieki pielęgniarskiej chorego z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnacji. -Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczką, niedokrwistością, skazą krwotoczną). - Model opieki pielęgniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów. - Model opieki pielęgniarskiej chorego z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii - Zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.	20
Forma zajęć: symulacja medyczna	

1. Udział pielęgniarki/a w procesie diagnostyczno - terapeutyczno - pielęgnacyjnym w wybranych stanach klinicznych:- Pomiar i ocena ciśnienia tętniczego krwi- Podanie leku wziewnie w nebulizacji, wypisanie recepty na leki zlecone przez lekarza w ramach kontynuacji leczenia- Podanie tlenu. 2. Założenie cewnika pęcherza moczowego na stałe u kobiety (cewnik Foley'a). 3. Profilaktyka przeciwoleżynowa pacjenta unieruchomionego. 4. Udział pielęgniarki/a w procesie diagnostyczno - terapeutyczno - pielęgnacyjnym w wybranych stanach klinicznych: wykonanie iniekcji domięśniowej.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Formy samokształcenia -praca pisemna, 1. Praca pisemna : a) Opieka pielęgniarska nad wybranym schorzeniem internistycznym oraz przygotowanie do życia z chorobą w środowisku domowym po zakończonej hospitalizacji.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Wykład: Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel: Choroby wewnętrzne . Wrocław: Edra Urban & Partner, 2016 Interna Szczeklika 2018 / [red. Piotr Gajewski]. Medycyna Praktyczna, 2018 Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 Ćwiczenia kliniczne: Pączek L.(red) : Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2014. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / pod red. Franciszka Kokota ; aut.: Zbigniew Gąsior [et al.]. PZWL 2014	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dietetyka				
Course / group of courses:	Dietetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362773	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1
Koordynator:	magister Maria Kuboń				
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Kuboń				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego i chorego w różnym wieku i stanie zdrowia	PO1_C.W18	kolokwium
2	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej	PO1_C.W19	kolokwium
3	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią, oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt	PO1_C.W20	kolokwium

4	zasady oceny stanu odżywienia, przyczyny i rodzaje niedożywienia oraz zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	PO1_C.W21	kolokwium
5	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	PO1_C.W22	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
6	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	PO1_C.U41	ocena aktywności, praca pisemna
7	stosować i zalecać diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii	PO1_C.U42	ocena aktywności, praca pisemna
8	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią	PO1_C.U43	ocena aktywności, praca pisemna
9	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	PO1_C.U44	ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja zachowań
11	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu inne opracowania pisemne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach - ocena z aktywności na zajęciach Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie pisemne uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów (test jednokrotnego wyboru)			
Treści programowe (opis skrócony)			
Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Charakterystyka żywienia kobiet w różnych okresach życia, z uwzględnieniem stanu zdrowia. Charakterystyka żywienia kobiet w ciąży oraz okresie laktacji. Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego - standardy postępowania. Żywnienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia żywieniowego. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej - Evidence Based Nutrition.			
Content of the study programme (short version)			
Assessment of the nutritional status and diet of various population groups. Characteristics of women's nutrition at different stages of life, taking into account health status. Characteristics of the nutrition of pregnant and lactating women. Characteristics of malnutrition and its consequences. The importance of enteral and parenteral nutrition - standards of practice. Nutrition of the sick - dietary considerations. Nutritional treatment teams. Introduction to nutritional issues - Evidence-Based Nutrition.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
1. Charakterystyka składników odżywczych (białka, tłuszcze, węglowodany) – źródła, znaczenie w żywieniu 2. Witaminy, składniki mineralne - charakterystyka, źródła, znaczenie w żywieniu			15

3. Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia 4. Zasady zdrowego żywienia oraz jego planowanie. Ze szczególnym uwzględnieniem planowania żywienia kobiet w różnych okresach ich życia 5. Żywnie dojelitowe i pozajelitowe. Standardy postępowania. 6. Dieta w chorobach ginekologicznych 7. Żywnie kobiety ciężarnej 8. Zasady żywienia niemowląt oraz dzieci w wieku poniemowlęcym 9. Warunki prawidłowego żywienia – piramidy żywieniowe. 10. Żywnie w okresie laktacji 11. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej – Evidence Based Nutrition. 12. Zasady postępowania żywieniowego w dolegliwościach występujących w ciąży 13. Zasady żywienia kobiety ciężarnej z cukrzycą 14. Zespoły leczenia żywieniowego. 15. Podstawy prawne pracy położnej w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Suplementy diety przeznaczone dla kobiet ciężarnych i w okresie laktacji 2. Zasady żywienia kobiety ciężarnej z cukrzycą ciążową 3. Podstawy planowania planu żywieniowego dla ciężarnej stosującej dietę roślinną (wegańską, wegetariańską) 4. Zaburzenia odżywiania 5. Klasyfikacja diet - przegląd najczęściej stosowanych sposobów żywienia	15
Literatura	
Podstawowa	
Ciborowska H., Ciborowski A., Dietetyka. Żywnie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2021	
Gawęcki J. , Żywnie człowieka t.1-3., PWN 2022	
Szostak-Węgierek D., Żywnie w okresie ciąży i karmienia piersią., PZWL, Warszawa 2021	
Uzupełniająca	
Jarosz M., Rychlik E., Stós K., Charzewska J., Normy żywienia dla populacji polskiej i ich zastosowanie, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny 2020	
Szajewska H., Żywnie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży, MP, Kraków 2017	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	1

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Embriologia i genetyka				
Course / group of courses:	Embryology and Genetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362847	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
Razem			40		2
Koordynator:		lekarz Mateusz Rzońca			
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształcącego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zapłodnienia i zapłodnienia	PO1_A.W13	kolokwium, egzamin, ocena aktywności
2	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	PO1_A.W14	kolokwium, egzamin, ocena aktywności
3	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	PO1_A.W15	kolokwium, egzamin, ocena aktywności

4	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy	PO1_A.W16	kolokwium, egzamin, ocena aktywności
5	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	PO1_A.W17	kolokwium, egzamin, ocena aktywności
6	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej	PO1_A.W18	kolokwium, egzamin, ocena aktywności
7	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	PO1_A.W19	egzamin, ocena aktywności
8	nowoczesne techniki badań genetycznych	PO1_A.W20	egzamin, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
9	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	PO1_A.U05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, ocena aktywności
10	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz w diagnostyce prenatalnej	PO1_A.U06	obserwacja wykonania zadań, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (ocena kolokwium (określić formę, np. test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu w I terminie: - obecność na zajęciach (100% na ćwiczeniach) - aktywność, - wygłoszenie referatu na zadany temat, - zaliczenie kolokwium częściowych (uzyskanie co najmniej 60% możliwych punktów). Na podstawie wyników z powyższych zadań zostanie wystawiona ocena, która stanowić będzie o dopuszczeniu do testu końcowego. W przypadku braku zaliczenia przeprowadzane jest kolokwium dopuszczające. W przypadku braku zaliczenia kolokwium dopuszczającego student nie otrzymuje dopuszczenia do pierwszego terminu końcowego testu egzaminacyjnego, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Student zachowuje prawo do terminu poprawkowego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów AT.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Karyotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Środowisko a zmienność organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.			
Content of the study programme (short version)			
Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and volatility of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors.			
Treści programowe			
			Liczba godzin

Semestr: 2		
Forma zajęć: wykład		
1. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe. Rola badań prenatalnych w diagnostyce chorób genetycznych. 2. Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej. 3. Zapłodnienie. Łączenie się gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia. 4. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzień rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Odżywianie zarodka w I tyg. rozwoju. 5. Gastrulacja – II i III tydzień rozwoju. Powstawanie węzła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermi pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie pęcherzyka żółtkowego, szpury brzuszej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka.	10	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne		
1. Poradnictwo genetyczne. 2. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacja, recesywność, kodominacja, sprzężenie). 3. Genetyka klasyczna. Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podłożu genetycznym. 4. Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech związanych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń. 5. Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (prążki). 6. Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA. Czynniki teratogenne.	15	
Forma zajęć: samokształcenie		
Samodzielne pisemne opracowanie referatu obejmującego tematykę embriologii i genetyki człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury w języku polskim. Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego. Praca powinna uwzględniać zebranie właściwej i wyczerpującej literatury wraz z jej poprawnym zapisem.	15	
Literatura		
Podstawowa		
Bal J. (red. nauk.), Genetyka medyczna i molekularna, PWN 2023		
Bartel H., Embriologia, PZWL 2020		
Węgrzyn P., Borowski D., Wielgoś M. (red. nauk.), Diagnostyka prenatalna w praktyce, PZWL 2015		
Uzupełniająca		

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Etyka zawodu położnej				
Course / group of courses:	Code of Ethics for Midwives				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362767	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	25	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			45		1.5
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barnaś				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barnaś				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zna podstawowe pojęcia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralność, wartości.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	PO1_1.1.W08	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej położnej	PO1_B.W38	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej	PO1_B.W39	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź

3	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej	PO1_B.W39	ustna
4	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej	PO1_B.W40	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	Kodeks etyki dla położnych Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej	PO1_B.W41	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	problemy bioetyczne w aspekcie sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (w szczególności klonowanie embrionów ludzkich), eutanazji oraz surogacji, procedur adopcyjnych i ustalania ojcostwa, a także tranzycji płci	PO1_B.W42	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji położniczych zgodnych z etyką zawodową	PO1_B.W43	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej położnej	PO1_B.U21	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	rozpoznawać potrzeby pacjentek, ich rodzin lub opiekunów wynikające z odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej położnej	PO1_B.U22	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (praca indywidualna lub zespołowa) ocena wypowiedzi ustnej (dłuższa lub krótsza wypowiedź) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (praca indywidualna lub zespołowa) ocena wypowiedzi ustnej (dłuższa lub krótsza wypowiedź) kompetencje społeczne: ocena aktywności (praca indywidualna lub zespołowa) ocena wypowiedzi ustnej (dłuższa lub krótsza wypowiedź)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność obowiązkowa, - aktywny udział w dyskusjach, - zaliczenie pracy samokształceniowej, - zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium z poszczególnych działów (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt) - zaliczenie wykładów odbywa się na ostatnich zajęciach, - zaliczenie końcowe w formie pisemnej - udzielenie odpowiedzi na 3 pytania obejmujące cały semestr (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt). Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obecność obowiązkowa na ćwiczeniach - aktywny udział w dyskusjach, - analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej położnej, - prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych, - zaliczenie ćwiczeń na ostatnich zajęciach z ćwiczeń, - zaliczenie na ocenę - test końcowy (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt), W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na ćwiczeniach student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał. Warunki zaliczenia samokształcenia:			

- terminowe oddanie pracy samokształceniowej tj. najpóźniej dwa tygodnie przed końcem semestru - opracowanie zgodne z tematyką podaną przez prowadzącego zajęcia	
Treści programowe (opis skrócony)	
Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce położnej. Kodeks etyki zawodowej Polskiej Pielęgniarki i Położnej Współczesne koncepcje etyczne w praktyce położnej Dylematy etyczne w pracy położnej. Ogniwa podejmowania decyzji etycznych w praktyce położnej.	
Content of the study programme (short version)	
Ethics and morality. Analysis of a moral situation and making moral decisions. Values, standards and moral judgments. Ethics in the midwifery practice. The code of professional ethics for nurses and midwives. Contemporary ethical concepts in the midwifery practice. Ethical dilemmas in the midwifery practice - and dealing with them.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Wprowadzenie do zagadnień etyki zawodu położnej. Przedstawienie podstawowych terminów i definicji (m.in. pojęcia „aksjologia”, „etyka”, „moralność”, „norma”, „wartość”, „obowiązek”, „powinność”, „deontologia”, „bioetyka”). Określenie zakresu i tematyki zajęć. 2. Podstawowe teorie i zasady etyczne obowiązujące we współczesnej opiece nad zdrowiem, koncepcje etyczne w praktyce położnej. 3. Analiza głównych regulacji etycznych odnoszące się do zawodu położnej m.in. Kodeks ICN, Kodeks ICM, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. 4. Odpowiedzialność położnej za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej. 5. Dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnych i ich rozwiązywanie. 6. Elementy bioetyki związane z zawodem położnej – problemy związane z sztuczną prokreacją, prowadzeniem eksperymentów medycznych, eutanazją oraz transplantologią.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Zasady i koncepcje etyczne w praktyce położnej - dylematy i ogniwa podejmowania decyzji etycznych 1.Podstawowe teorie i zasady etyczne obowiązujące we współczesnej opiece nad zdrowiem, koncepcje etyczne w praktyce położnej. 2.Analiza głównych regulacji etycznych odnoszące się do zawodu położnej m.in. Kodeks ICN, Kodeks ICM, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. 3.Odpowiedzialność położnej za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej. 4.Dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnych i ich rozwiązywanie. 5.Elementy bioetyki związane z zawodem położnej – problemy związane z sztuczną prokreacją, prowadzeniem eksperymentów medycznych na embrionach ludzkich	25
Forma zajęć: samokształcenie	
Położna wobec bioetycznych dylematów współczesnej medycyny- esej.	5
Literatura	
Podstawowa	
Jan Paweł II, Nauczanie moralne Jana Pawła II, Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom 2006 , 83-89862-64-6 - przesłanie moralne Papieża w perspektywie filozofii personalistycznej jest aktualne w dobie coraz częściej występujących problemów bioetycznych współczesnej medycyny i szczególnie współczesnego położnictwa	
Sara T Fry, Etyka w praktyce pielęgniarskiej, MAKMED, Warszawa 2009 , 9788392778080 - Niniejsza publikacja na świecie ukazuje się pod patronatem Międzynarodowej Rady Pielęgniarek i dosyć ściśle wpisuje się w misję tej organizacji. W Polsce ukazuje się dzięki inicjatywie Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego. Oprócz przystępnie przedstawionych podstaw teoretycznych etyki w odpowiednim kontekście przedmiotu, opisuje również bardzo wiele konkretnych przykładów zaczerpniętych bezpośrednio z praktyki pielęgniarskiej, co umożliwia wierne przedstawienie natury sytuacji, z którymi pielęgniarki na co dzień się stykają.	
Tadeusz Ślipko, Bioetyka : najważniejsze problemy, PWN 2008	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Farmakologia				
Course / group of courses:	Pharmacology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362809	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z oceną	1
	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	0.5
Razem			90		3
Koordynator:		magister Marzena Koszyk			
Prowadzący zajęcia:		mgr Marzena Koszyk			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	PO1_A.W27	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

2	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	PO1_A.W28	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	PO1_A.W29	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	PO1_A.W30	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	podstawowe zasady farmakoterapii;	PO1_A.W31	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	PO1_A.W32	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	PO1_A.W33	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	PO1_A.W34	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
9	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;	PO1_A.U12	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	PO1_A.U13	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	PO1_A.U14	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	PO1_A.U15	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	PO1_A.U16	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej;	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru Tak/Nie;) ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnych odpowiedzi;) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu, eseju, raportu, ocena pracy zaliczeniowej, inne opracowania pisemne;) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru Tak/Nie;) ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnych odpowiedzi;) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu, eseju, raportu, ocena pracy zaliczeniowej, inne opracowania pisemne;) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych.)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach; Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, ćwiczeń i samokształcenia. Warunkiem zaliczenia modułu jest: - 100% obecność na ćwiczeniach; Warunki zaliczenia ćwiczeń:			

- obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium częściowego; - zaliczenie materiału w postaci pisemnych kolokwii cząstkowych; - zdanie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Samokształcenie: Farmakoterapia w czasie ciąży i karmienia piersią- przygotowanie prezentacji multimedialnej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki osrodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. Środki odkażające. Toksykologia. Zależności lekowe.	
Content of the study programme (short version)	
Mechanisms of drug action. Negative side effects and drug interactions. Basic pharmacokinetic issues. Drugs applied for the central and peripheral nervous system, the cardiovascular system, the pulmonary system, the gastrointestinal tract. Hormonal drugs. Immunosuppressive drugs. Pharmacotherapy of cancer. Drug treatment of bacterial, viral and fungal infections. Disinfectants. Toxicology. Dependences between/among medicines.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej. 2.Lek – pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, stężenie leków; czynniki wpływające na działanie leków; toksyczność; zależność efekt-dawka; działania niepożądane leków. 3.Podstawy farmakokinetyki – podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków. 4.Ośrodkowy układ nerwowy – leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego. 5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol. 6.Autonomiczny układ nerwowy – leki układu adrenergicznego i cholinergicznego. 7.Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Środki odkażające i antyseptyczne. 8.Chemioterapia chorób nowotworowych. 9.Hormony – podwzgórze, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy. 10.Układ sercowo-naczyniowy : leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwarytmiczne.	30
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Recepta - podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków. - wypisywanie recept na leki gotowe, - wypisywanie recept na wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji terapii zleconej przez lekarza, - przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza - posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych 2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków. 3.Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością. 4.Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersią. 5.Receptory a leki - teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów.	20

6.Leki ośrodkowego układu nerwowego.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Farmakoterapia w czasie ciąży - prezentacja multimedialna.	10
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.Układ oddechowy – farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe; leczenie tlenem. 2.Układ pokarmowy – leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit. 3.Leki immunosupresyjne – podział i zastosowanie. 4.Toksykologia. Zależności lekowe.	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Leki układu autonomicznego. 2. Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zakażeń. Wypisywanie recept na antybiotyki w ramach kontynuacji zleceń lekarza. 3. Krew, preparaty krwiopochodne i krwiozastępcze. Leki wpływające na proces krzepnięcia krwi. 4. Obliczanie dawek leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Farmakoterapia w czasie karmienia piersią- prezentacja multimedialna.	10
Literatura	
Podstawowa	
Dominiak I., Gaworska-Krzeminska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położnych., Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia,, Sopot 2017	
Ewa Hryniewiecka, Ilona Joniec-Maciejak, Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania., Edra Urban & Partner, Wrocław 2024	
Grzegorz Bręborowicz, Marzena Dworacka, Farmakoterapia w położnictwie., PZWL, Warszawa 2018	
Obuchowicz E., Małecki A., Kmiecik-Kołada K., Okopien B., Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych,, Wydawnictwo Śląsk 2011	
Uzupełniająca	
E.Mutschler, G.Geisslinger, H.K.Kroemer, P.Ruth, M.Schafer-Korting,, Farmakologia i toksykologia,, MedFarm, Wrocław 2010	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	90
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	90	3,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fizjologia				
Course / group of courses:	Physiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362760	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z oceną	1.5
	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	0.5
Razem			100		4
Koordynator:		dr Angelika Gawlik-Urban			
Prowadzący zajęcia:		dr Angelika Gawlik-Urban			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;	PO1_1.1.W02	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna

2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;	PO1_A.W03	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
3	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, układu nerwowego, narządów zmysłów, powłoki wspólnej, układu hormonalnego, układu immunologicznego;	PO1_A.W04	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
4	fizjologię rozrodu i laktacji;	PO1_A.W05	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
5	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	PO1_A.W06	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
6	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy.	PO1_A.W07	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
7	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz humoralnej i komórkowej;	PO1_A.W08	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	PO1_A.U02	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
9	interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	PO1_A.U03	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej;	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru ;) ocena kolokwium (ocena kolokwium- test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru ;) ocena kolokwium (ocena kolokwium- test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Semestr I: Wykłady - zaliczenie z oceną - warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - osiągnięcie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia audytoryjne - zaliczenie z oceną- warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - osiągnięcie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie test jednokrotnego wyboru składającego się z 50 pytań; minimum 60% poprawnych odpowiedzi wymagane jest do pozytywnego zaliczenia - zasady dopuszczania do zaliczenia: udokumentowane samokształcenie oraz wymagana obecność na ćwiczeniach. Samokształcenie - zaliczenie - warunki zaliczenia: - terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadzącego - przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej z ustnym przedstawieniem podczas ćwiczeń zgodnie z zainteresowaniami studentów z zakresu fizjologii. Temat ustalany z prowadzącym zajęcia. Semestr II Wykłady kończą się egzaminem - forma testu jednokrotnego wyboru			

- warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi z testu.

Ćwiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocena - warunki zaliczenia:

- obecność na zajęciach - dopuszczalna jedna nieobecność podczas semestru,
- aktywność na ćwiczeniach,
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiejętności.

Samokształcenie - warunki zaliczenia:

Budowa komórki zwierzęcej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach.

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie ćwiczeń
- zaliczenie samokształcenia

Egzamin:

- test składający się z 100 pytań testowych jednokrotnego wyboru
- osiągnięcie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

Treści programowe (opis skrócony)

Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedź na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Powiązanie fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi;

Content of the study programme (short version)

Construction and vital functions of the human body. Focusing on the phenomenon of the functioning of homeostasis in organisms. The adaptability of particular human systems in response to environmental conditions, including effort and stress. Linking physiology of organs with metabolic changes;

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach. 2.Fizjologia układu krążenia, hemodynamika, aktywność mięśnia sercowego, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w łożysku kapitularnym 3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym 4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mięśni szkieletowych, rodzaje stawów i połączeń nieruchomych. Kość człowieka, wzajemne zależności w aspekcie wykonywania ruchów. 5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego. 6.Fizjologia układu dokrewnego	25
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Szczegółowe zgłębienie wiedzy o układach krwionośnym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym. 2.Prezentacje prac własnych dotyczących funkcji życiowych układów i narządów ciała ludzkiego.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnych zgodnie z ich zainteresowaniami z zakresu fizjologii	15
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1. Fizjologia układu odpornościowego 2. Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, ośrodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania. 3. Fizjologia układu rozrodczego i procesu laktacji	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Szczegółowe zgłębienie wiedzy o fizjologii układu nerwowego, receptorach czuciowych, ośrodkach	20

centralnego systemu nerwowego, czuciowych i ruchowych szlakach nerwowych, nerwowej kontroli popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pamięć i uczenie się. 2. Szczegółowe zgłębienie wiedzy o układzie odpornościowym.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Budowa komórki zwierzęcej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach.	10
Literatura	
Podstawowa	
Ganong William (red.), Fizjologia., PZWL, Warszawa 2017	
Hanna Kraus, Magdalena Gibas-Dorna, Fizjologia Człowieka Podstawy,, PZWL, Warszawa 2021	
Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie,, PZWL, Warszawa 2013	
Uzupełniająca	
Anna M. Badowska-Kozakiewicz, Fizjologia Człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa 2019	
McLaughlin Daniel, Stamford Jonathan, White David, Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, PWN, Warszawa 2008	
Stefan Silbernagl, Ilustrowana Fizjologia Człowieka, PZWL, Warszawa 2010	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwίων i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	100	3,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:	Gynecology and Gynecological Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362776	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	4, 5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
3	5	SK	10	Zaliczenie	0
		SM	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	20	Egzamin	1
Razem			90		3
Koordinator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec, lek. Mateusz Rzońca				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii ze szkoły średniej, wiadomości z podstaw praktyki zawodowej położnej i zdrowia publicznego (pojęcie zdrowia, choroby, czynniki warunkujące zdrowie, funkcje zawodowe położnej)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	PO1_1.1.W04	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

2	modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	PO1_1.1.W05	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	PO1_D.W30	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji	PO1_D.W31	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	PO1_D.W32	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w tej opiece;	PO1_D.W33	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności	PO1_D.W34	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu	PO1_D.W35	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	PO1_D.W36	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	PO1_D.W37	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach	PO1_D.W38	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium	PO1_D.W39	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	PO1_D.W40	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	PO1_D.W41	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodno pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour-guz (pierwotny), Node-węzeł (chłonny), Metastases-przerzuty (odległe))	PO1_D.W42	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodno i piersi	PO1_D.W43	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
17	sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę ginekologiczno-położniczą, onkologiczno-ginekologiczną oraz uroginekologiczną nad kobietą	PO1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
18	sprawować opiekę nad osobami w sytuacji zaburzeń płodności oraz w zakresie planowania rodziny	PO1_1.2.U08	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności

19	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa w różnych okresach życia prokreacyjnego, promowania zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym	PO1_1.2.U09	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
20	prowadzić profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych oraz zaburzeń płodności par	PO1_1.2.U10	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
21	dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej i ginekologiczno-onkologicznej oraz podejmować działania na rzecz jej poprawy	PO1_1.2.U21	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
22	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekonceptyjnych	PO1_D.U41	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
23	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych	PO1_D.U42	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
24	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności	PO1_D.U43	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	PO1_D.U44	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
26	planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	PO1_D.U45	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
27	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	PO1_D.U46	egzamin, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
28	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda	PO1_D.U47	egzamin, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
29	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych	PO1_D.U48	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
30	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne	PO1_D.U49	egzamin, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
31	przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielegnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia	PO1_D.U50	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
33	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
34	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
35	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, obserwacja

35	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	zachowań
36	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
37	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
38	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
symulacja pośredniej wierności, symulacja wysokiej wierności, metody podające, metody problemowe, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnych odpowiedzi)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, streszczenia wykładu, analiza publikacji pisemna lub w formie prezentacji multimedialnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnych odpowiedzi)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ćwiczenia w warunkach symulacyjnych)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) symulacja medyczna (ćwiczenia w warunkach symulacyjnych)			
Warunki zaliczenia			
Rodzaj zajęć: wykład 80% obecności na wykładach zaliczenie samokształcenia na ocenę pozytywną ocena kolokwium (pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru - 60% pozytywnych odpowiedzi) Treści programowe z wykładów i ćwiczeń z semestru IV obowiązują na egzaminie końcowym w semestrze V. Forma egzaminu - test z pytaniami jednokrotnego wyboru Warunki dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych, wykładów i samokształcenia Rodzaj zajęć: ćwiczenia audytoryjne -100% obecności na ćwiczeniach (w przypadku nieobecności zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym ćwiczenia). - przygotowanie studenta do zajęć - poziom wiedzy i aktywność na ćwiczeniach - ocena pracy w grupach w zakresie omawianych treści Rodzaj zajęć: samokształcenie - terminowe oddanie pracy pisemnej w jednej z wybranych form			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przygotowanie studenta do podejmowania działań niezbędnych podczas sprawowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia, w szczególności w zakresie seksualności, prokreacji, chorób ginekologicznych oraz onkologicznych			
Content of the study programme (short version)			
Preparing students to take the necessary actions when caring for women at different stages of their lives, in particular in the areas of sexuality, reproduction, gynecological and oncological diseases			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			

Forma zajęć: wykład		
1. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia oraz nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych – przyczyny, leczenie, rokowanie. 2. Fizjologia cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji. 3. Płodność kobiety i mężczyzny. 4. Współczesne metody diagnostyczne i leczenie zaburzeń niepłodności. Techniki wspomaganego rozrodu. 5. Psychologiczne aspekty niepłodności. 6. Stany zapalne narządu rodne – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 7. Choroby przenoszone drogą płciową – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 8. Etiologia dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodne i nietrzymania moczu - diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgnacyjne. 9. Badania diagnostyczne w ginekologii: USG, mammografia, ocena cytologiczna, kolposkopia i mikroskopowa szyjki macicy, markery nowotworowe w ginekologii, zastosowanie metod obrazowania. 10. Rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia, zasady asystowania przy zabiegach. Techniki operacji w ginekologii. Planowanie opieki przed i pooperacyjnej - rola i zadania położnej.	20	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne		
1. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji drogą brzuszną i pochwową – przygotowanie fizyczne dalsze i bliższe, przygotowanie psychiczne dalsze i bliższe. 2. Rola położnej w opiece pooperacyjnej – zasady monitorowania pooperacyjnego, specyfika opieki w poszczególnych dobach pooperacyjnych. Najczęstsze powikłania po operacjach ginekologicznych (powikłania anestezyjologiczne – zaburzenia układu oddechowego i krążenia, powikłania pooperacyjne – krwawienie z rany, krwiak, uszkodzenie układu moczowego, uszkodzenia układu pokarmowego, zakażenia rany pooperacyjnej, rozejście rany pooperacyjnej – objawy, metody postępowania). 3. Zadania położnej w profilaktyce i diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodne i gruczołu piersiowego. 4. Rola położnej w zakresie samobadania piersi, rozpoznawania nieprawidłowości oraz postępowania diagnostycznego. 5. Zadania położnej w opiece nad kobietą z wykrytą zmianą chorobową, w tym nowotworową w zakresie narządu rodne i gruczołu piersiowego.	15	
Forma zajęć: samokształcenie		
Formy do wyboru: - udział w konferencji naukowej z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji - wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu (obowiązuje do 2 lat wstecz) - przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej lub opracowanego tematu w formie prezentacji multimedialnej (wykaz tematów zostanie podany przez prowadzącego podczas zajęć)	10	
Semestr: 5		
Forma zajęć: wykład		
1. Granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia występujące u kobiet w okresie rozrodczym. 2. Nietrzymanie moczu – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 3. Zaburzenia statyki narządów płciowych – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 4. Opieka nad kobietą z zespołem policystycznych jajników – zaburzenia hormonalne, cechy hiperandrogenizmu, problemy zdrowotne chorujących kobiet, metody diagnostyki oraz zasady postępowania, następstwa. 5. Zmiany zachodzące w organizmie kobiet w okresie klimakterium. 6. Nowotwory żeńskich narządów płciowych. Etiologia, patogenez, diagnostyka, leczenie. 7. Nowotwór gruczołu piersiowego – profilaktyka, etiologia, diagnostyka, leczenie. Rehabilitacja pacjentki po zabiegu mastektomii. 8. Opieka położnej nad kobietą leczoną chemioterapią i radioterapią – najczęstsze objawy uboczne i	20	

możliwości ich minimalizowania. Udział położnej w łagodzeniu objawów ubocznych chemio i radioterapii. 9. Standardy postępowania pielęgnacyjnego w terminalnym okresie choroby.	20
Forma zajęć: symulacja medyczna	
CSM 1. Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgnacyjno-leczniczej, diagnostycznej - pobieranie wymazu z kanału szyjki. 2. Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgnacyjno-leczniczej, diagnostycznej - opieka po zabiegu diagnostycznym wyłżeczowania jamy macicy. 3. Udział położnej w opiece pooperacyjnej - wczesna opieka pooperacyjna po zabiegu laparoskopii. Udział położnej w opiece pooperacyjnej - wczesna opieka pooperacyjna po zabiegu laparatomii. 4. Udział położnej w opiece pooperacyjnej - wczesna opieka pooperacyjna po zabiegu operacyjnym drogą pochwową. 5. Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych piersi - ocena gruczołu piersiowego za pomocą samobadania. 6. Udział położnej w profilaktyce chorób nowotworowych narządu rodno - pobieranie wymazu cytoonkologicznego.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Formy do wyboru: - udział w konferencji naukowej z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji - wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu (obowiązuje do 2 lat wstecz) - przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej lub opracowanego tematu w formie prezentacji multimedialnej (wykaz tematów zostanie podany przez prowadzącego podczas zajęć)	10
Literatura	
Podstawowa	
Bręborowicz G. H. (red.) , Położnictwo i Ginekologia tom 2, PZWL, Warszawa 2021	
Łepacka-Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2018	
Michalak A., Niebojewski K., Szajnik M., Czubalski A. (red.), Instrumentarium i techniki zabiegów w ginekologii operacyjnej, PZWL, Warszawa 2021	
Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2019	
Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A, Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej., PZWL, Warszawa 2020	
Rabej M., Mazurkiewicz B. (red.), Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL, PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	90
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0

Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	90	3,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362770	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		1, 2, 3, 4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z oceną	1
	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	1
	4	L	30	Egzamin	2
Razem			120		5
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski, język angielski (100%) , semestr: 2 - język polski, język angielski (100%) , semestr: 3 - język polski, język angielski (100%) , semestr: 4 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, CT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B1			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim	PO1_B.U27	wykonanie zadania
2	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PO1_B.U28	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: restauracje, żywienie miasto, zamieszkanie, remont rozrywka i sztuka praca, finanse, prowadzenie firmy osobowość człowieka, charakter, ubiór Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złożone czasy gramatyczne	30
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: nauka i technika, media społecznościowe turystyka przestępczość i wypadki edukacja, projekty naukowe	30

uczucia i marzenia	30	
Zagadnienia gramatyczne: przedimki czasowniki modalne przymiotniki i przysłówki mowa zależna		
Semestr: 3		
Forma zajęć: lektorat		
Zagadnienia leksykalne : środki masowego przekazu zakupy i usługi zdrowy styl życia, problemy zdrowotne przyroda i ochrona środowiska		
Zagadnienia gramatyczne: strona bierna składnia czasowników konstrukcja: have sth done	30	
Semestr: 4		
Forma zajęć: lektorat		
Zagadnienia leksykalne : relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci	30	
Zagadnienia gramatyczne : spójniki wyrażanie życzeń okresy warunkowe czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo		
Zagadnienia branżowe: szpital i jego wyposażenie pacjent i personel medyczny choroby, symptomy, ból, zranienia leki i ich dawkowanie zdrowe odżywianie pierwsza pomoc, bezpieczeństwo i higiena pracy ciąża, przebieg, noworodek - opieka		
Literatura		
Podstawowa		
Bygrave, J., Roadmap [™] B2 Students' Book , Pearson 2020		
Dellar, H., Walkley, A., Roadmap [™] B1+ Students' Book, Pearson 2019		
Uzupełniająca		
Evans V., Salcido, K., Nursing, Egis 2016		

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	123	4,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362775	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
Razem			30		1
Koordynator:	magister Jadwiga Sikora				
Prowadzący zajęcia:	mgr Jadwiga Sikora				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Umiejętność komunikowania pozawerbalnego, postawa poszanowania godności człowieka, tolerancji i akceptacji.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjentki	PO1_C.W44	wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługiwać się językiem migowym oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentką niedosłyszącą lub niesłyszącą	PO1_C.U64	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja

3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne, konsultacje indywidualne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia ćwiczeń: 1.obecność na zajęciach 100% 2.wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się 3.wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badań itp.) 4.uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów 5.wymiganie wylosowanego zestawu zawierającego opis sytuacji Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe zapoznanie się z podanymi materiałami, - przedstawienie poznanych treści podczas zajęć			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in communication with deaf people.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty. 2.Język migowy i migany, wyjaśnienie. 3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe 4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz 5.Rodzina: pojęcia związane z rodziną 6.Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne 7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna itp. 8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp. 9. Ubranie: ubrać, inne ubranie, rodzaje ubrania itp. 10.Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztucze i naczynia itp. 11. Toaleta: myć, kąpać, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta itp 12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego			20
Forma zajęć: samokształcenie			
Utrwalanie wiedzy przez oglądanie filmów wskazanych przez wykładowcę, podanych w Systemie Języka Migowego dostępnych na kanale You Tube. Student przedstawia poznane treści podczas zajęć z wykładowcą.			10

Literatura
Podstawowa
Aleksandra Włodarczak, , Głuchy pacjent : wyzwania i potrzeby, , Psychoskok 2018
Olgiard Kosiba, Piotr Grenda., Leksykon języka migowego., Wydawnictwo "Silentium", 2011
Olivier Perier ; tł. Tadeusz Gałkowski, , Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1992
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Mikrobiologia i parazytologia				
Course / group of courses:	Microbiology and Parasitology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362813	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LO	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			50		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:		dr Monika Olchawa-Pajor			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie kursu Biochemia i biofizyka.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	PO1_A.W25	wykonanie zadania, kolokwium
2	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	PO1_A.W26	wykonanie zadania, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

3	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywołanych przez nie objawów chorobowych	PO1_A.U10	wykonanie zadania
4	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki	PO1_A.U11	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną. Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium oraz pozytywnych ocen z wykonach zadań. Samokształcenie: W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test). Zagadnienia: Pasożyty i choroby układu moczowo-płciowego - objawy, sposoby leczenia. Wpływ pasożytów na rozwój płodu.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby ludzi. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się patogenów w organizmie i środowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do badań mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.			
Content of the study programme (short version)			
Introduction to microbiology, virology, bacteriology and parasitology. Systematics of pathogenic microorganisms. Morphology and physiology of the bacterial cell. Characteristics of the parasites that cause human diseases. Pathogenicity, ways of spreading pathogens in body and environment. Elements of immunology and epidemiology of infectious diseases. Prevention of infectious diseases (vaccines, serums). Sampling of material in for microbiological tests. Immunoprophylaxis of infectious diseases. The threat of infectious diseases in Poland and in the world. HIV infection, AIDS, viral hepatitis. Infectious diseases of the gastrointestinal tract. Neuroinfections.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
1. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych w środowisku. 2. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka. 3. Chorobotwórczość i zjadliwość drobnoustrojów. 4. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. 5. Mikrobiom człowieka i jego rola. 6. Mechanizmy chorób zakaźnych. 7. Lekowrażliwość a lekooporność drobnoustrojów. Określanie lekowrażliwości drobnoustrojów, antybiogram, mykogram. 8. Leczenie celowane i empiryczne chorób zakaźnych. 9. Mutacje, rekombinacje. 10. Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe. 11. Bakteryjne mechanizmy lekooporności. 12. Zagrożenia chorobami w Polsce i na świecie. 13. Pobieranie i wysyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych. 14.			20
Zakażenia			szpitalne.

	20
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne	
1. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym. 2. Typy sterylizacji i środki dezynfekujące. 3. Charakterystyka i przeznaczenie podłoża mikrobiologicznych. Sporządzanie pożywek, pobieranie materiału mikrobiologicznego, prowadzenie hodowli i identyfikacja mikroorganizmów. 4. Zasady przesyłania materiałów diagnostycznych do laboratorium mikrobiologicznego. Typy hodowli. 5. Mikrobiom człowieka i jego rola w patogenezie. 6. Sporządzanie preparatów mikrobiologicznych. 7. Obserwacje i identyfikacja typów morfologicznych bakterii. 8. Podstawy badań serologicznych w ustaleniu rozpoznania mikrobiologicznego. 9. Analiza budowy najczęściej spotykanych pasożytów człowieka. 10. Higiena i zapobieganie zakażeniom na stanowisku pracy.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Tematyka samokształcenia : Pasożyty i choroby układu moczowo-płciowego - objawy, sposoby leczenia. Wpływ pasożytów na rozwój płodu.	10
Literatura	
Podstawowa	
Morozińska-Gogol J., Parazytologia medyczna : kompendium , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019	
Zaręba M.L., Borowski J., Mikrobiologia lekarska, PZWL, Warszawa 2022	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:	Neonatology and Neonatal Intensive Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362826	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	30	Egzamin	1
Razem			60		2
Koordynator:		magister Elżbieta Skrzyniarz			
Prowadzący zajęcia:		mgr Alina Barbachen, mgr Agnieszka Grzegórzek, dr n.med. Joanna Hurkała, mgr Maria Kula			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	PO1_1.1.W04	egzamin, ocena aktywności
2	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	PO1_D.W44	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego	PO1_D.W45	wykonanie zadania, egzamin, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	rodzaje odporności, czynniki modyfikujące odporność oraz odrębności układu odpornościowego noworodka	PO1_D.W46	wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadą i urazem okołoporodowym, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV, w zależności od stopnia jego dojrzałości	PO1_D.W47	wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	PO1_D.W48	wykonanie zadania, egzamin, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	PO1_D.W49	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
8	sprawować opiekę nad matką, noworodkiem i niemowlęciem w oddziale neonatologii, w tym promować karmienie naturalne, monitorować przebieg okresu poporodowego oraz badać noworodka, a także podejmować w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	PO1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna
9	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	PO1_D.U51	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	PO1_D.U52	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
11	zapobiegać powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorować stan noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PO1_D.U53	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	przygotować noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow	PO1_D.U54	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	rozpoznawać i klasyfikować NOP i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia	PO1_D.U55	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
14	oceniać wydolność opiekunczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	PO1_D.U56	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
15	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowań
16	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	obserwacja zachowań
17	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	obserwacja zachowań
18	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja zachowań
19	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowań

20	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowań
21	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
22	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgać opinii specjalisty	PO1_K01*	obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru Tak/Nie;)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu , inne opracowania pisemne)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu;
- ocena wystąpienia podczas referatu;)
- symulacja medyczna (symulacja pośredniej wierności.)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu;
- ocena wystąpienia podczas referatu;)
- symulacja medyczna (symulacja pośredniej wierności.)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia audytoryjne:

- obecność na wszystkich zajęciach;
- aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń;
- wykonanie na pozytywną ocenę poszczególnych zadań (tj. wykonanie i prezentacja projektu, dokumentacji, opisu przypadku).

Samokształcenie:

- terminowe oddanie pracy w formie wskazanej w treściach programowych przedmiotu
- uwzględnienie właściwej nomenklatury w języku polskim
- poprawny zapis wykorzystanego piśmiennictwa.

Symulacja medyczna pośredniej wierności.

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszu pośredniej/wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne
- potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności

Wykład:

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- 100 % obecności na wykładach;
- zaliczenie samokształcenia;

Egzamin końcowy z Neonatologii i opieki neonatologicznej ma formę pisemną i składa się z 100 pytań testowych jednokrotnego wyboru, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń audytoryjnych oraz zadanej literatury).

Kryteria procentowe ocen ustalane są na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji. Cięcie cesarskie - wskazania i zagrożenia. Resuscytacja noworodka. Charakterystyka noworodków uwzględniająca wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa

Content of the study programme (short version)

Factors determining the correct prenatal and postnatal development - possibilities of intervention. Caesarean section - indications and threats. Newborn resuscitation. Neonatal characteristics including fetal age and birth weight. Threats arising from prematurity

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1.Badanie podmiotowe noworodka. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Adaptacja noworodka. 2.Noworodek matki cukrzycowej. 3.Żółtaczkę u noworodka. 4.Żywienie noworodka donoszonego z uwzględnieniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego. 5.Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in. Szczepienia, zapobieganie chorobie krwotocznej noworodka. 6.Zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka. 7. Zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem. 8.Zakażenia wrodzone u noworodka. 9.Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zasady higieny i antyseptyki.	30
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Żywienie noworodka donoszonego z uwzględnieniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego - aspekty praktyczne 2.Badanie fizykalne noworodka, ocena stanów przejściowych. 3.Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in. Szczepienia, zapobieganie chorobie krwotocznej noworodka. 4.Rozpoznawanie i klasyfikowanie NOP. Charakteryzowanie miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym. Udzielanie informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia. 4.Przygotowanie do resuscytacji noworodka za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow.	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Dokonanie oceny stanu noworodka. 2. Pobieranie badań diagnostycznych i przesiewowych u noworodka. 3. Przygotowanie zespołu neonatologicznego do nagłych stanów i resuscytacji noworodka w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych. 4. Rozpoznawanie i klasyfikowanie NOP. 5. Czynności pielęgnacyjne u noworodka donoszonego, z niską masą urodzeniową.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Samodzielne, pisemne opracowanie referatu obejmującego tematykę z Neonatologii i opieki neonatologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury w języku polskim. Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego zajęcia w pierwszym miesiącu trwania semestru. Praca powinna uwzględniać zebranie właściwej i wyczerpującej literatury z jej poprawnym zapisem.	10
Literatura	
Podstawowa	
Cloherty J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2015	
Gomella T. (red.), Neonatologia postępowanie, procedury, choroby, leki, dyżurowe problemy kliniczne, Medipage, Warszawa 2023	
Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce - wyd V zaktualizowane i uzupełnione, PTN i Media Press, Warszawa 2023	

Uzupełniająca
Gruba M., Gucwa J. (red.), Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
Szczapa J. (red.), Neonatologia, PZWL, Warszawa 2016
Świetliński J., Neonatologia i opieka nad noworodkiem, PZWL, Warszawa 2016

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362794	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		2
Koordinator:	magister Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z przedmiotów: Podstawy praktyki zawodowej położnej, Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Położnictwo i opieka położnicza, Ginekologia i opieka ginekologiczna			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	PO1_1.1.W04	egzamin, kolokwium
2	modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	PO1_1.1.W05	egzamin, kolokwium

3	funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PO1_1.1.W06	egzamin, kolokwium
4	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych położnej oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia	PO1_C.W15	kolokwium, egzamin
5	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz zasady kontraktowania i koordynowania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej	PO1_C.W16	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
6	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do wykonywania szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa, procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych	PO1_C.W17	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senu	PO1_1.2.U01	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
8	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa w różnych okresach życia prokreacyjnego, promowania zdrowia reprodukcyjnego i seksualnego, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym	PO1_1.2.U09	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
9	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, w tym szczepienia ochronne okresu noworodkowego i zalecane kobietom ciężarnym, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych	PO1_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
10	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PO1_1.2.U17	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
11	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	PO1_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
12	dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej i ginekologiczno-onkologicznej oraz podejmować działania na rzecz jej poprawy	PO1_1.2.U21	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
13	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej	PO1_1.2.U23	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
14	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	PO1_C.U36	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
15	diagnozować sytuację kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	PO1_C.U37	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
16	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny	PO1_C.U38	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
17	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	PO1_C.U39	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
18	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PO1_C.U40	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
19	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
20	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
21	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
22	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
23	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
24	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
25	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
26	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgać opinii specjalisty	PO1_K01*	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
27	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PO1_K02*	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład akademicki, prezentacja multimedialna), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, studium przypadku), samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań); ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi) symulacja medyczna (wysokiej wierności) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) symulacja medyczna (wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) symulacja medyczna (wysokiej wierności)			
Warunki zaliczenia			
1. Wykłady: - zaliczenie kolokwium- test (kryteria procentowe ocen na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej) 2. Ćwiczenia audytoryjne: 100% obecność - w razie nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie tematyki ćwiczeń u nauczyciela w trakcie dyżurów konsultacyjnych dla studenta - zaliczenie kolokwium- test z pytaniami otwartymi (kryteria procentowe ocen na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej) 3. Egzamin.			

Egzamin końcowy ma formę pisemną i składa się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń audytoryjnych oraz zadanej literatury).

Kryteria procentowe ocen ustalane są na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie kolokwium z wykładów i ćwiczeń audytoryjnych
- zaliczenie samokształcenia.

4. Samokształcenie

Warunki zaliczenia samokształcenia

- terminowe oddanie pracy - 2 tygodnie przed ostatnimi zajęciami
- wybór jednej z podanych form samokształcenia

Kryteria zaliczenia streszczenia (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wybór właściwego czasopisma 0-1 pkt
2. Wybór właściwego tematu (związany z treściami zajęć) 0-1 pkt
3. Poprawność merytoryczna i analiza materiału 0-4 pkt
4. Poprawność stylistyczna 0-1 pkt
5. Estetyka pracy 0-2 pkt
6. Podsumowanie i wnioski 0-2 pkt
7. Przestrzeganie praw autorskich 0-1 pkt

5. Symulacja medyczna wysokiej wierności

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne
- potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności

Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad kobietą, noworodkiem, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, w różnych etapach życia kobiety.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to acquire knowledge and skills that will enable the performance of tasks within Primary Health Care (PHC) in the care of women, newborns, families, and the local community in their living environment, at various stages of a woman's life.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
Wykład. 1. Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych. Zadania i uprawnienia zawodu położnej w POZ. 2. Zasady kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa, specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania. 3.Specyfika opieki nad kobietą w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku zamieszkania. 4. Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia. 5. Położna środowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ. 6. Udział położnej rodzinnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietą i mężczyzną. Specyfika opieki nad kobietą w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia audytoryjne 1.Szkoła rodzenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców 2.Opieka położnej rodzinnej nad ciężarną, położnicą, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki patronażowej. 3.Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łóżeczkowej noworodka/niemowlęcia. 4.Późne macierzyństwo, ciąża u nieletniej - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej 5.Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy 6.Opieka środowiskowa nad kobietą z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie	10

7.Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ 8.Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie. 9.Badania kwalifikacyjne do wykonywania szczepień ochronnych. 10. Przygotowywanie zapisów form recepturowych.	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
symulacja medyczna wysokiej wierności 1. Depresja poporodowa- objawy i czynniki ryzyka w środowisku zamieszkania. 2. Standard wizyty patronażowej. Rola położnej w rozpoznawaniu problemów z karmieniem piersią, niskim przyrostem wagi ciała u noworodka, problemami skórnymi okresu noworodkowego. 3. Szczepienia ochronne - procedury i postępowanie położnej w sytuacji wystąpienia NOP. 4. Plan porodu - edukacyjna rola położnej środowiskowo - rodzinnej.	10
Forma zajęć: samoksztalcenie	
Tematyka samoksztalcenia: przygotowanie poradnika edukacyjnego dla kobiety ciężarnej uwzględniającego jeden z tematów realizowanych w ramach edukacji przedporodowej. 1. Edukacja pacjentki z zakresu stylu życia w okresie ciąży. 2. Edukacja pacjentki z zakresu dolegliwości okresu ciąży i sposobów radzenia sobie z nimi. 3. Edukacja pacjentki w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych w okresie okołoporodowym, w tym szczepienia ochronne. 4. Edukacja pacjentki w zakresie problemów emocjonalnych w okresie ciąży, porodu oraz połogu. 5. Edukacja pacjentki z zakresu przygotowania do porodu oraz planu porodu. 6. Edukacja pacjentki z zakresu czynników zwiastujących początek porodu oraz stanów wymagających szybkiej hospitalizacji. 7. Edukacja pacjentki z zakresu korzyści i zagrożeń dla matki i dziecka po cięciu cesarskim. 8. Edukacja pacjentki w zakresie łagodzenia bólu porodowego: metody farmakologiczne i nefarmakologiczne. 9. Rola położnej w zapobieganiu nagłej śmierci łóżeczkowej niemowlęcia	10
Literatura	
Podstawowa	
Anna Kabala, Agnieszka Nowacka, Elżbieta Pawłowska, POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje., PZWL, Warszawa, 2017	
Grażyna Iwanowicz-Palus, Agnieszka Bień, Edukacja przedporodowa., PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2020	
Bień A., Opieka nad kobietą ciężarną, Biblioteka Położnej, , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, , Warszawa 2019	
Dmoch-Gajzlerska E., Rabiej M., Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, , Warszawa 2016	
Minister Zdrowia, Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, Dz.U. 2023 poz. 1324, Warszawa 2023,	
Salamończyk M., Dmoch-Gajzlerska E., Łozińska-Czerniak A., Neonatologia Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, , Warszawa 2020	
Uzupełniająca	
Bręborowicz G. (red.), , Położnictwo i ginekologia,, , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020	
Ewa Hryniewiecka, Ilona Joniec-Maciejak, Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania., Edra Urban & Partner, Wrocław 2024	
Małgorzata Paszkowska, Położna w systemie ochrony zdrowia w Polsce., Difin 2023	
Nehring - Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A., , Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów, położnych, pielęgniarek i lekarzy,, Medycyna Praktyczna 2017	
Stadnicka G. (red.), 9, Opieka przedkoncepcyjna, , PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa 2009	
Ustawa z 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r., poz. 2190),	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Organizacja pracy położnej				
Course / group of courses:	Job Description and Planning for Midwifery				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362774	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		1.5
Koordynator:		magister Katarzyna Kłopocka-Rutka			
Prowadzący zajęcia:		mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu realizowanych przedmiotów: Podstawy praktyki zawodowej położnej, Zdrowie publiczne, Prawo medyczne, Etyka zawodu położnej			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na położniczych stanowiskach pracy	PO1_C.W23	kolokwium, przegląd prac, wypowiedź ustna
2	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na położniczych stanowiskach pracy	PO1_C.W24	kolokwium, przegląd prac, wypowiedź ustna
3	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	PO1_C.W25	kolokwium, przegląd prac, wypowiedź ustna

4	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej położnej	PO1_C.W26	kolokwium, przegląd prac
5	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	PO1_C.W27	kolokwium, przegląd prac
6	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w położnictwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	PO1_C.W28	kolokwium, przegląd prac
7	uwarunkowania zapewnienia jakości w opiece położniczej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki	PO1_C.W29	kolokwium, praca pisemna, przegląd prac, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarek lub położnych lub w zespołach interprofesjonalnych	PO1_1.2.U22	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	PO1_C.U45	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej położnej	PO1_C.U46	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej	PO1_C.U47	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole	PO1_C.U48	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu	PO1_C.U49	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)) ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej) przegląd prac (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
wykład: - obecność na zajęciach (100%) - zaliczenie kolokwium na ocenę pozytywną ćwiczenia: - 100% obecność - aktywne uczestniczenie w zajęciach,			

- pozytywna ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wykonanego podczas ćwiczeń (planowanie i organizacja pracy własnej oraz podległego personelu) praca samokształceniowa: - terminowe oddanie pracy - zachowanie zgodności merytorycznej - W ocenie prac pisemnych brane są pod uwagę (za każde kryterium 0-2 pkt,) - zgodność wybranego tematu opracowania z treściami zajęć, - logiczny układ treści, - poprawna i pogłębiona analiza materiału, - dobór i poprawność zapisu piśmiennictwa, - poprawność merytoryczna, - poprawność stylistyczna - estetyka pracy Wygenerowano:	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zasady organizacji stanowiska pracy położnej z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obciążenia w pracy położnej w zależności od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej oraz elementy jakości opieki położnej	
Content of the study programme (short version)	
Principles of organizing a midwife's workstation, taking into account ergonomic principles and occupational health and safety regulations, the workload of a midwife depending on the workstation. Basic elements for proper work planning and elements of quality midwifery care.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
Wykład:	
1. Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2. Przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach położniczych. 3. Podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki, rodzaje dokumentacji obowiązującej na położniczych stanowiskach pracy. 4. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, standard opieki, procedura, algorytm.	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia:	
1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym. 2. Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 3. Wybrane aspekty zapewniania jakości w opiece świadczonej przez położną. 4. Standard, procedura, instrukcja postępowania - dobre praktyki w zapewnieniu jakości opieki położniczej.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa przebiegać będzie dwuetapowo:	
1. Opracowanie standardu lub procedury określającej sposób postępowania położnej świadczącej opiekę nad kobietą ciężarną lub rodzącą w warunkach oddziału szpitalnego. Schemat graficzny pracy - szablon udostępni nauczyciel . Zaliczenie I etapu nastąpi z chwilą oddania pracy w formie wydrukowanej na papierze o formacie A4 w ustalonym terminie. 2. Poprawiony przez nauczyciela standard/procedurę należy przygotować w formie prezentacji multimedialnej, która zostanie odtworzona i omówiona przez autorów pozostałym studentom podczas ostatnich ćwiczeń audytoryjnych.	15
Kryteria oceny pracy: I etap - termin oddania, spójność merytoryczna, utrzymanie treści w wymaganym schemacie, estetyka pracy II etap - opracowanie graficzne nienaruszające schematu standardu / procedury, czytelność slajdów, sprawne omówienia prezentacji.	
Literatura	

Podstawowa
Ksykiewicz- Dorota A (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa .Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, Czelej, Lublin 2004 , Sygnatura: 34064
Maciej Gibiński, Renata Ciemierz., Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej / , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 , Sygnatura: PIEL 1 62993
Rozwadowska E, Położna w systemie prawnym. Prawo dla położ, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 , Sygnatura: POŁ 73275
Uzupełniająca
Opolski K., Dykowska G., Możdzonek M., Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu.pl, Warszawa 2012 , Sygnatura: N 56328

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Patologia				
Course / group of courses:	Pathology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362802	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	40	Zaliczenie z oceną	2
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	1
Razem			85		3
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:		dr Angelika Gawlik-Urban			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Ukończony kurs fizjologii			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PO1_1.1.W02	egzamin, kolokwium
2	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka	PO1_A.W09	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka	PO1_A.W10	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

4	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, układu nerwowego, narządów zmysłów, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej	PO1_A.W11	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów	PO1_A.W12	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka	PO1_A.U04	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej;	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru .) ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu, eseju,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu, eseju,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia: Semestr III Wykłady - zaliczenie z ocena - warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach; Ćwiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocena - warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach; - osiągnięcie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z każdego z kolokwium w czasie cyklu ćwiczeń, - zasady dopuszczenia do zaliczenia: udokumentowane samokształcenie oraz wymagana obecność na ćwiczeniach oraz pozytywna ocena z każdego kolokwium podczas ćwiczeń Samokształcenie - zaliczenie - warunki zaliczenia: - terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadzącego - przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej z ustnym przedstawieniem podczas ćwiczeń zgodnie z zainteresowaniami studentów z zakresu patologii. Temat ustalany z prowadzącym zajęcia. Zasady dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie ćwiczeń - zaliczenie samokształcenia Egzamin: - test składający się z ok. 80-100 pytań testowych jednokrotnego wyboru - osiągnięcie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.			
Content of the study programme (short version)			
Understanding the states of health and disease. Understanding pathomechanism of infection and the development of cancer. Presentation of patomechanism occurring in cardiovascular diseases, respiratory, digestive, osteoarticular, nervous, endocrine system and urinary tract.			
Treści programowe			
			Liczba godzin

Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
Wykłady: 1.Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. 2.Schorzenia metaboliczne – cukrzyca, otyłość. 3.Patomechanizm zaburzeń odporności. 4.Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych. 5.Choroby tkanki łącznej. 6.Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Następstwa uzależnień – alkoholizm, narkomania. 7.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i RKZ. 8.Patomechanizm schorzeń narządowych: układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.	30
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia: 1.Wybrane choroby układów: - sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wieńcowe, dusznicza bolesna, kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze), - oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc), - pokarmowego (reflaks żołądkowo-przełykowy, ch. wrzodowa, rak przełyku i żołądka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby wątroby oraz trzustki), - nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolność nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa), - krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwistości pokrwotoczne, hemolityczne i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwistości, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie śródnaczyniowe, małopłytkowość, zaburzenia krzepnięcia), - dokrewnego (nadczynność i niedoczynność przysadki, nadczynność i niedoczynność tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadczynność i niedoczynność przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona). 2.Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi.	40
Forma zajęć: samokształcenie	
Forma ustnej prezentacji przygotowanej w kilkuosobowych grupach na wybrany temat podany na początku zajęć i zaprezentowany podczas ćwiczeń.	15
Literatura	
Podstawowa	
Chosia M., Domagała W., Urańska E., Podstawy patologii, PZWL, Warszawa 2014	
Mary Elizabeth Peyton Gupta, Patologia, Edra Urban&Partner, Wrocław 2022	
Thor P, Podstawy patofizjologii człowieka., Vesalius 2001	
Uzupełniająca	
Jan W. Guzek, Patofizjologia człowieka w zarysie , PZWL, Warszawa 2015	
Maslinski, Sławomir, Ryzewski Jan, Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny tom1 i 2., PZWL, Warszawa 2014	
Stefan Silbernagl, Atlas patofizjologii, MedPharm Polska com 2011	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	85

Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	85	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika				
Course / group of courses:	Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362825	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	25	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:		dr Wanda Kulesza			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania	PO1_B.W23	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej	PO1_B.W24	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych	PO1_B.W25	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI			
4	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położniczych	PO1_B.U15	praca pisemna, wypowiedź ustna
5	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług położniczych	PO1_B.U16	praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej;	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych ,) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu ,inne opracowania pisemne;) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu ,inne opracowania pisemne;) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną, egzamin pisemny. Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad określonych w trakcie zajęć, pozytywna ocena z testu egzaminacyjnego. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania (metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedeutologii.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize the student with basic pedagogical knowledge in the field of the theory of education (methods, principles of education), didactics and pedeutology.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
- Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Związek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi. - Podstawowe pojęcia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie się, kształcenie, środowisko wychowujące). - Metody i cele badań pedagogicznych. - Rozwój i zmienność wychowania na przestrzeni wieków. - Wychowanie – rodzaje wychowania. Style wychowania. - Dziedziny wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego. - Cele współczesnego wychowania. Metody i zasady wychowania. - Środowiskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako środowisko wychowujące. - Funkcje rodziny. Pojęcie i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych. - Środowisko rówieśnicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzieży. Działania prewencyjne i wyrównawcze. - Problemowe zachowania dzieci i młodzieży – diagnoza i terapia pedagogiczna. - Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzieży.			15

13. Specyfika pracy społeczno – wychowawczej położnej. 14. Rozwój kompetencji społecznych położnej – niezbędnych do pracy z dziećmi i młodzieżą w szpitalu i środowisku społecznym	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Wychowanie jako kategoria socjologiczna, filozoficzna, psychologiczna i pedagogiczna. 2. Socjalizacja i integracja społeczna. 3. Środowisko społeczne, środowisko życia, środowisko wychowawcze. 4. Metody poznawania i diagnozy zachowań dziecka. 6. Metody poznawania grupy dziecięcej i młodzieżowej. 7. Pojęcie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzieży - przyczyny i sposoby pracy. 8. Patologia dziecięca – rozpoznawanie, profilaktyka i terapia. 9. Praca z rodziną dysfunkcyjną (dokumentacja „Niebieska karta”). 10. Dziecko w szpitalu – psychologiczne i wychowawcze trudności problemy hospitalizacji dzieci. 11. Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka. 12. Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzieży współpraca z innymi instytucjami społeczno – wychowawczymi. 13. Osobowość i kompetencje społeczne pielęgniarki- praca nad sobą. 14. Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z ludźmi terminalnie chorymi w hospicjach	25
Forma zajęć: samokształcenie	
Pisemne opracowanie zagadnień związanych z tematyką prowadzonych zajęć na podstawie aktualnego piśmiennictwa naukowego (artykuły do 2 lat wstecz)	5
Literatura	
Podstawowa	
Ciechaniewicz W., Pedagogika w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2008	
Kron F.W., Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podrecznik akademicki 2012, EMPIK com, Warszawa 2012	
Kwiecinski Z., Sliwerski B., Pedagogika T: I i II , PWN, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Pediatrics and Pediatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362769	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	20	Zaliczenie	0
		SM	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	25	Egzamin	1
Razem			60		2
Koordynator:	magister Teresa Król				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza w zakresie podstawowych treści kształcenia tj. anatomii, fizjologii, zdrowia publicznego, podstaw praktyki zawodowej położnej, psychologii, pedagogiki, socjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	działania profilaktyczne podejmowane wobec dziecka w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	PO1_D.W50	egzamin, kolokwium
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt	PO1_D.W51	egzamin, kolokwium

3	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	PO1_D.W52	egzamin, kolokwium
4	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka, w szczególności niemowlęcia	PO1_D.W53	egzamin, kolokwium
5	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem, w szczególności niemowłębem, w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.W54	egzamin, kolokwium
6	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz postępowanie z raną oparzeniową u niemowlęcia i sposoby jej pielęgnowania	PO1_D.W55	egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
7	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka, w szczególności niemowląt i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.U57	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
8	udzielać pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz pielęgnować ranę oparzeniową u niemowlęcia	PO1_D.U58	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, symulacja niskiej wierności, symulacja pośredniej wierności			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (ocena kolokwium - test z pytaniami otwartymi,) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról,) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) symulacja medyczna kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium częściowego składającego się z pytań otwartych Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest terminowe wywiązanie się z wytycznych koordynatora zajęć podanych w treściach programowych Warunki dopuszczenia do egzaminu : - uzyskanie zaliczenia kolokwium z wykładów - uzyskanie pozytywnej oceny z samokształcenia Przedmiot kończy się egzaminem - test wielokrotnego wyboru (kryteria ocen ustalone według Regulaminu Studiów AT)			
Treści programowe (opis skrócony)			
Objęcie opieką pielęgniarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności			
Content of the study programme (short version)			
Nursing care of the child in health, disease and disability			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
1. Zapobieganie, przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach układu pokarmowego, oddechowego, chorobach alergicznych, stanach zapalnych układu moczowego. 2. Zapobieganie, przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w			25

chorobach wieku noworodkowego z uwzględnieniem chorób genetycznych i wad rozwojowych.	25
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1.Noworodek z problemami z karmieniem - zakładanie zgłębnika żołądkowego i edukacja. 2.Dziecko z ostrą infekcją dróg oddechowych - przygotowanie i podanie leku dożylnego. 3.Interwencja pielęgniarska w przypadku gorączki u niemowlęcia - podanie leku doustnie/doodbytniczo. 4.Pacjent pediatryczny z odwodnieniem - obliczanie dawek płynów dożylnych. 5.Dziecko z chorobą przewlekłą (np. mukowiscydoza) - wypisywanie recepty i edukacja dotycząca zażywania leków.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Formy pracy do zaliczenia samokształcenia: Udział w konferencji naukowej z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatrycznego (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji) Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dzieci (zaświadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)	20
Literatura	
Podstawowa	
Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk , Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa 2022	
Pawlaczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa 2014	
Radzikowski A. Banaszekiewicz A., Pediatria podręcznik dla studentów pielęgniarstwa , Medipage, Warszawa 2008	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy praktyki zawodowej położnej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362786	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	10	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆM	150	Zaliczenie z oceną	6.5
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z oceną	1
	2	ĆM	50	Zaliczenie z oceną	1.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
Razem			280		10
Koordinator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	PO1_1.1.W05	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

2	zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu położnej	PO1_1.1.W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania i kierunki rozwoju zawodowego położnej	PO1_C.W01	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	definicję zawodu położnej według Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM), funkcje i zadania zawodowe położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną	PO1_C.W02	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	udział położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	istotę opieki położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer)	PO1_C.W04	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	PO1_C.W05	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną, oraz w związku z transycją płci	PO1_C.W06	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran oraz sposoby gojenia się ran i zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną	PO1_C.W07	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności wykonywane w okresie noworodkowym i niemowlęcym oraz zalecane kobietom w okresie ciąży, oraz ich działanie	PO1_C.W08	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych	PO1_C.W09	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	procedury wykonywania szczepień ochronnych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki i osoby wykonującej szczepienie	PO1_C.W10	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług położniczych i prowadzenia dokumentacji medycznej, w tym dokumentacji w postaci elektronicznej, oraz jej zabezpieczenia	PO1_C.W11	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
14	usuwać szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.2.U11	obserwacja wykonania zadań
15	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, w tym szczepienia ochronne okresu noworodkowego i zalecane kobietom ciężarnym, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych	PO1_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna
16	przygotować i podać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PO1_1.2.U16	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna
17	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej,	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna,

18	rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej	PO1_C.U02	wypowiedź ustna
19	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	przygotowywać kobietę i jej dziecko oraz stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI)), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować ich wyniki	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	wystawiać skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał-zgodnie z obowiązującymi procedurami	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał-zgodnie z obowiązującymi procedurami	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	wykonać badania przesiewowe noworodka	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	wykonać badanie piersi, ocenić gruczoł piersiowy i prowadzić edukację w zakresie samobadania	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	obliczyć dawkę leku, podawać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
30	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, usuwać cewnik oraz monitorować diurezę i prowokować mikcję, a także prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów w organizmie pacjentki, noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	wykonywać zabiegi doodbytnicze	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

33	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe u kobiety, noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
34	zakładać zgłębnik do żołądka kobiety, noworodka i niemowlęcia, monitorować jego położenie i drożność oraz go usuwać	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
35	wykorzystywać dostępne metody i techniki karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
36	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
37	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
38	usunąć dren z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub krocza	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
39	ocenić proces gojenia się rany i zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
40	ocenić ryzyko zakażenia rany oraz rozpoznać powikłania rany	PO1_C.U24	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
41	usunąć szwy z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej	PO1_C.U25	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
42	przemieszczać i pozycjonować pacjentkę z wykorzystaniem różnych technik i metod, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej	PO1_C.U26	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
43	prowadzić wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych pacjentki	PO1_C.U27	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
44	stosować zabiegi przeciwzapalne	PO1_C.U28	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
45	wykonywać szczepienia ochronne, w tym przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), wirusowi Human Papilloma Virus (HPV), COVID-19, tężcowi, pneumokokom oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne, w szczególności okresu noworodkowego i kobietom ciężarnym, zgodnie z przepisami prawa	PO1_C.U29	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
46	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u kobiety, noworodka i niemowlęcia po szczepieniu ochronnym, a także podejmować stosowne działania	PO1_C.U30	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
47	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosować środki ochrony indywidualnej, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia oraz zakładać odzież operacyjną	PO1_C.U31	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
48	stosować zasady aseptyki i antyseptyki mające zastosowanie w praktyce zawodowej położnej, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować procedurę poekspozycyjną	PO1_C.U32	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

49	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji	PO1_C.U33	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
50	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
51	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
52	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	ocena aktywności, obserwacja zachowań
53	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
54	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
55	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	ocena aktywności, obserwacja zachowań
56	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
(metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie))			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnych odpowiedzi,) obserwacja wykonania zadań ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu, eseju, pracy zaliczeniowej, inne opracowania pisemne) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnych odpowiedzi,) obserwacja wykonania zadań ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu, eseju, pracy zaliczeniowej, inne opracowania pisemne) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
1. Warunki zaliczenia wykładu w sem. I - uzyskanie z testu pisemnego minimum 60% pozytywnych odpowiedzi , - zaliczenie pracy samokształceniowej zgodnie z przyjętymi kryteriami. 2. Warunki zaliczenia samokształcenia: Zaliczenie jednej z wybranych form pracy (do wyboru): - udział w konferencji naukowej z zakresu pielęgniarstwa/położnictwa (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji) - praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dorosłych (zaświadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni) - praca poglądowa na 1 z wybranych tematów: a. Położnictwo w ujęciu historycznym. b. Wzorce osobowe nestorek polskiego położnictwa/pięlegniarstwa.			

c. Holizm w opiece pielęgniarskiej/położniczej.

3. Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych medycznych (pracownia):

- obecność na zajęciach
- zaliczenie 100% efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria
- zaliczenie kolokwium cząstkowych pisemnych na minimum 60% maksymalnej ilości punktów
- zaliczenie egzaminu OSCE w II sem. w oparciu o kryteria.

Ocenę końcową z ćwiczeń specjalistycznych medycznych w I semestrze ustala się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów uczenia się w zakresie

- umiejętności praktycznych (50%),
- w zakresie wiedzy (40%)
- kompetencji społecznych (10%).

Kryteria procentowe ocen ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

Ocenę końcową zaliczenia w II semestrze ustala się na podstawie średniej ocen uzyskanych z: zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych medycznych w II semestrze (ocena ta stanowi 70% oceny końcowej) oraz oceny uzyskanej z egzaminu OSCE (ocena ta stanowi 30% oceny końcowej z ćwiczeń specjalistycznych medycznych).

Ocenę z egzaminu OSCE ustala się zgodnie z kryteriami oceny egzaminu określonymi w regulaminie egzaminu OSCE i kryteriami checklist opracowanymi dla każdej stacji

4. Egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych medycznych,

Treści programowe (opis skrócony)	
Wykład - Determinanty rozwoju położnictwa na przestrzeni dziejów. Profesjonalizm i jego wyznacznik. Ćwiczenia praktyczne - umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieką pielęgniarską/położniczą chorych - realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce położnej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności zapewniające chorym wygodę i higienę.	
Content of the study programme (short version)	
Lecture - Determinants of the Development of Midwifery Throughout History. Professionalism and Its Determinants. Practical Exercises - Practical Skills Preparing Students to Provide Nursing/Midwifery Care to Patients - Implementation of Basic Techniques and Procedures Used in Midwifery Practice, Measuring and Documenting Basic Vital Signs. Activities Ensuring Patient Comfort and Hygiene.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1.Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położnych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu. 2.Rola społeczno-zawodowa i funkcje zawodowe położnej. Zakres samodzielności zawodu położnej. Kategorie odbiorców usług i miejsce realizacji świadczeń zdrowotnych. 3.Podstawowe pojęcia związane z istotą zawodu położnej – opieka profesjonalna, opieka nieprofesjonalna, samoopieka, definicja pielęgniarstwa, pielęgnowania. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki położniczej. 4.Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i w różnym stanie zdrowia. 5.Współczesne kierunki rozwoju opieki położniczej nad kobietą i dzieckiem w Polsce. Schemat organizacyjny opieki perinatalnej w kraju. Zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej. Udział i rola położnej w opiece perinatalnej. 6.Podstawy działalności zawodowej położnej – ogólne zasady postępowania, procedury, algorytmy, normy praktyki zawodowej. Standardy opieki położniczej.	30
Forma zajęć: samoksztalcenie	
Pozytywne zaliczenie jednej z wybranych form pracy podanych w warunkach zaliczenia samoksztalcenia.	30
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1.Działania profilaktyczne w pracy położnej. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położnej, zapobiegające zakażeniom szpitalnym: socjalne i higieniczne mycie rąk, zakładanie rękawiczek (niejałowych). Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie. 2.Postępowanie położnej w zapewnieniu chorej wygody oraz higieny ciała i otoczenia. 3.Zasady postępowania położnej podczas zabiegów przeciwwzapalnych: zastosowanie ciepła i zimna (okłady/kompresy, suche, mokre, rozgrzewające, wysychające), stosowanie baniek leczniczych: ogniowych,	150

bezogniowych. 5.Ocena stanu ogólnego pacjentki. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, oddechu, tętna, OCŻ, saturacji, ciśnienia tętniczego krwi oraz pomiarów antropometrycznych: masy ciała, wzrostu/długości, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, BMI, w tym noworodka po porodzie oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować i dokumentować. 6.Udział położnej w pielęgowaniu noworodka/niemowlęcia: kąpiel, podmywanie, przewijanie noworodka/niemowlęcia, toaleta i zabezpieczenie kikutu pępowinowego. 7.Przygotowanie położnej do instrumentowania: chirurgiczne mycie rąk, zakładanie sterylnych rękawiczek, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji, postępowanie ze sprzętem po użyciu, przygotowanie stolika opatrunkowego, klasyfikacja i ocena rany, toaleta rany i zmiana opatrunku. 8.Wspomaganie wydalania moczu: metody prowokowania wydalania moczu, cewnikowanie pęcherza moczowego (jednorazowe, zakładanie cewnika Foley'a, płukanie pęcherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowy zbiórka moczu. 9.Udział położnej w zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych górnego odcinka układu pokarmowego: zakładanie i usuwanie sondy do żołądka, karmienie przez sondę (dorosłego, noworodka, niemowlęcia), płukanie żołądka. 10.Wspomaganie wydalania kału i gazów - zabiegi doodbytnicze u dorosłego i dziecka: enema oczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki. 11.Udział położnej w wybranych badaniach diagnostycznych u dorosłego i noworodka poprzez pobieranie: krwi żyłnej, krwi włośniczkowej (testy paskowe, testy bibułkowe, gazometria), moczu (badanie ogólne, mikrobiologiczne, testy paskowe), płwociny, kału, wymazu (z nosa, gardła, pochwy, odbytu). 12. Pobieranie wymazu bakteriologicznego z pochwy i szyjki macicy oraz wymazu cytoonkologicznego. 13. Pielęgowanie przetok jelitowych i moczowych u kobiety, noworodka, niemowlęcia. 14. Wykorzystanie dostępnych metod i technik karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia. 15. Postępowanie położnej realizującej zlecenia lekarskie w zakresie ordynowania leków - przestrzeganie zasad: przechowywania, przygotowywania i podawania leków, obliczanie/przeliczanie zleconych dawek, dokumentowanie zrealizowanego zlecenia.	150
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.Modele opieki pielęgniarskiej w praktyce położniczej: F. Nightingale, Dorothy Orem, Callista Roy, Ramona Marcer. 2.Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentką i jej rodziną w różnych okresach życia i stanach zdrowia - istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące zasady i techniki wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych. 3.Proces pielęgowania – założenia, cechy, etapy, dokumentowanie. 4.Pacjentka w środowisku szpitala (szpital jako zakład opieki zdrowotnej/podmiot leczniczy - świadczenia zdrowotne, działania medyczne; szpital jako środowisko pacjenta - środowisko materialne /fizyczne, oddział szpitalny, środowisko społeczne). •przyjęcie ciężarnej, rodzącej, kobiety chorej ginekologicznie do szpitala i w oddział, •adaptacja do warunków szpitalnych, •prawa pacjenta w praktyce położnej. 5.Prowadzenie wywiadu położniczo-ginekologicznego, obserwacja, pomiary i analiza dokumentacji. Dokumentacja i dokumentowanie w praktyce zawodowej położnej. 6. Szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w okresie noworodkowym, niemowlęcym oraz w okresie ciąży - działanie szczepionek, wskazania i przeciwwskazania, bezpieczeństwo pacjentki i osoby wykonującej szczepienie. 7. Rodzaje ran, czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran, sposoby gojenia się ran oraz postępowanie z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Pozytywne zaliczenie jednej z wybranych form pracy podanych w warunkach zaliczenia samokształcenia.	5

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1. Współudział położnej w farmakoterapii – podawanie leków różnymi drogami: • przez układ pokarmowy (doustnie, doodbytniczo), • przez układ oddechowy (wziewnie, tlenoterapia), • na skórę i błonę śluzową (oka, ucha, nosa, pochwy, podjęzykowo, okołopoliczkowo), • dotkankowo – w iniekcji: domięśniowej; śródskórnej; podskórnej (iniekcja typowa); podskórnej (insulina), podskórnej (heparyna drobnocząsteczkowej), dożylniej (założenie wkłucia obwodowego, kroplowy wlew dożylny, obsługa pompy infuzyjnej). 2. Udział położnej w szczepieniach ochronnych przeciw grypie, WZW, HPV, COVID-19, tężcowi, pneumokokom oraz innym obowiązkowym i zalecanym szczepieniom ochronnym okresu noworodkowego oraz u kobiet ciężarnych. 3. Udział położnej w rozpoznawaniu i klasyfikowaniu NOP oraz scharakteryzowanie miejscowych i uogólnionych reakcji organizmu występujące u kobiety, noworodka, i niemowlęcia oraz podejmować stosowne działania. 4. Udział położnej w badaniu i nauce samobadania piersi i dołów pachowych. 5. Kinezyterapia w pracy położnej: pozycjonowanie pacjentki, stosowanie udogodnień, usprawnianie po porodzie, po operacji przez powłoki brzuszne, gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacje i odśluzowywanie dróg oddechowych. 6. Udział położnej w opiece nad raną - dobieranie metod, technik, środków pielęgnacyjnych na podstawie ich klasyfikacji oraz ocena ryzyka rozwoju odleżyn i profilaktyki odleżyn. Ocena procesu gojenia się rany oraz rozpoznawanie powikłania rany. 7. Usuwanie drenu z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy i krocza. 8. Usuwanie szwów z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej.	50
Literatura	
Podstawowa	
Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa., PZWL, Warszawa 2017	
Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) , Umiejętności pielęgniarstwa Katalog Check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa., PZWL, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	280
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	300	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	10	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	280	9,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy ratownictwa medycznego				
Course / group of courses:	Emergency Medical Services Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362779	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SM	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1
Koordinator:	magister Zdzisław Wolak				
Prowadzący zajęcia:	mgr Zdzisław Wolak				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i badań fizykalnych			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	PO1_D.W75	kolokwium, wypowiedź ustna
2	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia	PO1_D.W76	kolokwium, wypowiedź ustna
3	obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych	PO1_D.W77	kolokwium, wypowiedź ustna

3	przyczynach zatrzymania krążenia	PO1_D.W77	kolokwium, wypowiedź ustna
4	działania zapobiegające następstwom nagłych stanów zagrożenia zdrowia, w szczególności poresuscytacyjnym	PO1_D.W78	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia (w tym doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, tamować krwawienia i krwotoki) oraz przygotowywać pacjentkę do transportu w takich przypadkach	PO1_D.U74	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	ocenić stan zagrożenia zdrowotnego, w szczególności wymagający podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) na podstawie monitorowania bezprzrządkowego	PO1_D.U75	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	zapobiegać powikłaniom wynikającym z podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS)	PO1_D.U76	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządkowe udrażnianie dróg oddechowych	PO1_D.U77	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
10	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań
16	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgać opinii specjalisty	PO1_K01*	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
symulacja wysokiej wierności, metody podające, symulacja pośredniej wierności, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); umiejętności: obserwacja wykonania zadań (poprawność , samodzielność) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); symulacja medyczna (odniesienie do checklisty) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
Warunki zaliczenia	
Wykład - 100% obecność, - zaliczenie kolokwium na pozytywną ocenę ćwiczenia w symulacji medycznej - 100% obecność - zaliczenie ćwiczeń indywidualnych i grupowych wg poniższych kryteriów: 3p - samodzielne poprawne wykonanie ćwiczenia 2p- niewielkie błędy 1p- błędy o poważnych konsekwencjach dla zdrowia pacjenta, brak zaliczenia	
Treści programowe (opis skrócony)	
Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS). Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Dziecko w katastrofie.	
Content of the study programme (short version)	
Emergency Medicine and Disaster Medicine. Contemporary threats of natural and technological origin. Ethical issues in rescue. Emergency medical services in Poland and worldwide. The State Emergency Medical Services Act. Organization of rescue operations in single, multiple, and mass casualty incidents and disasters. International humanitarian law. The role and responsibilities of the nurse/midwife in emergency medical services. Assessment of the condition of a trauma patient based on simple vital signs. Preparing the patient for transport (ITLS elements). Psychological issues in rescue. A child in a disaster.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof - definicje cele i zadania we współczesnym świecie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. 2. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz inne akty prawne. 3. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Segregacja medyczna. 4. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego – szpitalnym oddziale ratunkowym oraz zespole ratownictwa medycznego. 5. Stan zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych. 6. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS). 7. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie.	15
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci i noworodków - udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia - schemat krążeniowy i oddechowy resuscytacji - resuscytacja kobiety ciężarnej - defibrylacja AED - pozycja boczna bezpieczna 2. Postępowanie w urazach - krwotoki i krwawienia, tamowanie i zaopatrzenie ran - zaopatrzenia złamań i zwichnięć - badanie urazowe bliższe i dalsze - oparzenia – pierwsza pomoc - pierwsza pomoc w omdleniu, drgawkach, udarze mózgu, anafilaksji i innych stanach nagłych 3. Ułożenie i transportowanie chorych, przygotowanie do transportu. 4. Wypadek drogowy – postępowanie.	15

Literatura
Podstawowa
Paciorek P. (red.), Medyczne czynności ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 , Sygnatura: N 56417
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) na rok 2025
Uzupełniająca
Zawadzki A. (red.), Medycyna ratunkowa i katastrof, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2011 , Sygnatura: LEK-9 48478

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Położnictwo i opieka położnicza				
Course / group of courses:	Midwifery and Maternity Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362803	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		SM	25	Zaliczenie z oceną	1
		W	30	Egzamin	1
Razem			120		4
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:		lek.med. Juliusz Kacalski			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarze nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			

1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	PO1_1.1.W04	egzamin, kolokwium, przegląd prac
2	modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	PO1_1.1.W05	egzamin, kolokwium, przegląd prac
3	zadania położnej w monitorowaniu przebiegu ciąży i ocenie ryzyka położniczego	PO1_D.W12	egzamin, kolokwium
4	metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie	PO1_D.W13	egzamin, kolokwium
5	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-polednicze w patologicznym przebiegu ciąży i poogu	PO1_D.W14	egzamin, kolokwium
6	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w okresie ciąży fizjologicznej i ciąży o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu, a także wydolności łożyska, oraz rolę położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	PO1_D.W15	egzamin, kolokwium
7	zasady monitorowania stanu płodu za pomocą fonokardiografii i elektrokardiografii (bezpośredniej, brzusznej)	PO1_D.W16	egzamin, kolokwium
8	zasady i metody monitorowania stanu płodu w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej (w tym wstrząs, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe, rzucawka, ostry brzuch)	PO1_D.W17	egzamin, kolokwium
9	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno- -lecniczego oraz standardy opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie poogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i poogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz z zaburzeń psychicznych	PO1_D.W18	egzamin, kolokwium, przegląd prac
10	zadania położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży i poogu, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych u kobiety	PO1_D.W19	egzamin, kolokwium, przegląd prac
11	definicję poogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie poogu, nad noworodkiem i ich rodziną	PO1_D.W20	egzamin, kolokwium
12	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią oraz działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	PO1_D.W21	egzamin, kolokwium, przegląd prac
13	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i poogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	PO1_D.W22	egzamin, kolokwium
14	uwarunkowania i zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej, w tym perinatalnej opieki hospicyjnej	PO1_D.W23	egzamin, kolokwium
15	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania	PO1_D.W24	egzamin, kolokwium
16	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i poogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną i rodzącą oraz z noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób	PO1_D.W25	egzamin, kolokwium
17	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmajicznej płodu	PO1_D.W26	egzamin, kolokwium
18	elementy diagnostyki prenatalnej (podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej, badania prenatalne nieinwazyjne i inwazyjne)	PO1_D.W27	egzamin, kolokwium
19	techniki wspomaganej rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	PO1_D.W28	egzamin, kolokwium

20	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie	PO1_D.W29	egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
21	rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży i wykonywać badania niezbędne w monitorowaniu prawidłowego rozwoju ciąży	PO1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
22	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistyczną	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	PO1_D.U28	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	wdrażać standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	PO1_D.U29	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie	PO1_D.U30	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie porodu	PO1_D.U31	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
27	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych	PO1_D.U32	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
28	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych	PO1_D.U33	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
29	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	PO1_D.U34	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
30	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą	PO1_D.U35	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
31	dokonać oceny dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazać różnice i podobieństwa w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
32	dokonać wyboru metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan kobiety ciężarnej i płodu	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
33	zaproponować metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analizować cechy charakteryzujące zapisy KTG w wybranych chorobach wikłających przebieg ciąży	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

34	ocenić zagrożenia płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu	PO1_D.U39	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
35	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	PO1_D.U40	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
36	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań
37	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań
38	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań
39	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań
40	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań
41	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań
42	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład akademicki, prezentacja multimedialna), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, studium przypadku), symulacja pośredniej wierności, symulacja wysokiej wierności			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru); ocena kolokwium (wykład - kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ćwiczenia audytoryjne - ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)) przeгляд prac (samokształcenie) umiejętności: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru); ocena kolokwium (wykład - kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ćwiczenia audytoryjne - ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról podczas symulacji) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach medycznych) symulacja medyczna (symulacja pośredniej /wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról podczas symulacji)			
Warunki zaliczenia			
II SEMESTR 1. Wykład Kolokwium zaliczeniowe - test jednokrotnego wyboru. Zaliczenie zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. - uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. 2. Ćwiczenia audytoryjne - 100% obecność - w razie nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie tematyki ćwiczeń u nauczyciela w trakcie dyżurów konsultacyjnych dla studenta - praca pisemna - test z otwartymi pytaniami. Zaliczenie zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. - uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.			

3. Samokształcenie
-przygotowanie poradnika dla przyszłych rodziców na temat : Zalety karmienia naturalnego, zasady żywienia matek karmiących piersią.

III SEMESTR

1. Wykład

Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru, warunek zaliczenia -uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi

2. Ćwiczenia audytoryjne

- 100% obecność - w razie nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie tematyki ćwiczeń u nauczyciela w trakcie dyżurów konsultacyjnych dla studenta
- praca pisemna - test z otwartymi pytaniami. Zaliczenie zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. - uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.

3. Samokształcenie

zaliczenie do wyboru:

- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat : Opieka położnej nad kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matką samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po porodzie martwego dziecka, po porodzie przedwczesnym.
-czynny udział w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia z zakresu treści położniczych

Warunki zaliczenia samokształcenia

- terminowe oddanie pracy - 2 tygodnie przed ostatnimi zajęciami

- wybór jednej z podanych form samokształcenia

Kryteria zaliczenia streszczenia (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1) Wybór właściwego czasopisma 0-1 pkt

2) Wybór właściwego tematu (związany z treściami zajęć) 0-1 pkt

3) Poprawność merytoryczna i analiza materiału 0-4 pkt

4) Poprawność stylistyczna 0-1 pkt

5) Estetyka pracy 0-2 pkt

6) Podsumowanie i wnioski 0-2 pkt

7) Przestrzeganie praw autorskich 0-1 pkt

4. Symulacja medyczna pośredniej i wysokiej wierności

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach

- aktywny udział w zajęciach

- zaliczenie ról w scenariuszach pośredniej/wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne
- potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności

Treści programowe (opis skrócony)

Opieka przedkoncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST. Połóg prawidłowy zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej. Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego. Patologia ciąży i porodu.

Content of the study programme (short version)

Preconception care and preparation for parenthood. Monitoring normal pregnancy and assessing obstetric risk. Methods for assessing fetal maturity and placental function, as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST. Normal postpartum period. Scope of care provided to postpartum women after normal delivery and cesarean section. Principles of parental care during the reproductive period. Midwife participation in monitoring a woman's general, obstetric, and emotional condition during normal pregnancy. Organization and management of childbirth and parenting classes. Promotion and education in breastfeeding. Pathology of pregnancy and childbirth.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1. Opieka przedkoncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Fizjologia cyklu miesięczkowego. 2. Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki w okresie przed koncepcyjnym. 3. Organizacja opieki nad kobietą w ciąży. Standard postępowania medycznego przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży . 4. Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Badania laboratoryjne i testy potwierdzające ciążę . Wyznaczanie terminu porodu. Biologia rozrodu. Etapy zapłodnienia. Rozwój płodu. Rozwój, budowa, funkcje popłodu 5. Diagnostyka prenatalna w ciąży, metody nieinwazyjne i inwazyjne, terapia wewnątrzmaciczna płodu. Wskazania do poradnictwa genetycznego amnioskopia, fetoskopia, amniocenteza, kordocenteza. Interpretacja wyniku badania. Rola położnej w zespole terapeutycznym w przygotowaniu kobiety i sprzętu do ich wykonania.	15

6. Monitorowanie ciąży fizjologicznej (objawy i zmiany zachodzące w organizmie kobiety) i ocena ryzyka położniczego. 7. Sposoby monitorowania stanu płodu - metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test niestresowy (NST) i test wysiłkowy skurczów (CST), ultrasonografia, kardiokografia- analiza przykładowych zapisów 8. Cięcie cesarskie - wskazania, postępowanie, technika operacji, powikłania. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego planowanego i ze wskazań nagłych.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
ćwiczenia audytoryjne II semestr 1. Rola położnej w opiece przedkonceptyjnej , przygotowanie do rodzicielstwa. Promocja zdrowia przed ciążą i w ciąży, profilaktyka chorób oraz wad rozwojowych płodu w opiece przed konceptyjnej. Rola i znaczenie psychoprofilaktyki przedporodowej oraz szkół rodzenia. Styl życia kobiet w okresie ciąży. Teratogeny wpływ wybranych czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych, w tym substancji psychoaktywnych i alkoholu na przebieg ciąży i rozwój płodu. Prawa kobiet w ciąży. 2. Zmiany ciążowe w organizmie kobiety. Dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi. 3. Rola położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego. Zadania położnej wynikające z realizacji funkcji profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej wobec kobiety ciężarnej w oparciu o ustawę o zawodach pielęgniarki i położnej. Dokumentacja medyczna, analiza karty ciąży. 4. Przebieg porodu fizjologicznego. 5. Całościowa i indywidualizowana opieka nad położnicą w porodu fizjologicznym 6. Całościowa i indywidualizowana opieka nad położnicą po cięciu cesarskim 7. Fizjologia laktacji. Skład mleka kobiecego i jego znaczenie dla zdrowia noworodka. Zmienność mleka kobiecego. Korzyści wynikające z karmienia piersią. Prawidłowa technika karmienia piersią. Czynniki warunkujące prawidłową laktację i hamujące ją. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Wskaźniki skutecznego karmienia piersią. Prawa kobiet karmiących piersią. Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmieni	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Samokształcenie 2 semestr Przygotowanie poradnika dla przyszłych rodziców na temat : Zalety karmienia naturalnego, zasady żywienia matek karmiących piersią.	5
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Krwawienia we wczesnej ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie. 2. Krwawienia w II połowie ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie. 3. Wybrane choroby matki wikłające przebieg ciąży, porodu i porodu - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie (choroby serca, choroby układu moczowego ,zaburzenia endokrynologiczne, żylna choroba zatorowo-zakrzepowa,	30

cholestaza, problemy neurologiczne). 4. Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii, sprawowanie opieki oraz działania profilaktyczne w przebiegu ciąży, porodu i porodu u chorej z cukrzycą. 5. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w nadciśnieniu w ciąży, w stanie przedrzucawkowym i rzucawce. 6. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w łożysku przodującym, przedwczesnym odklejeniu łożyska oraz we wstrząsie. Podejmowanie działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie. 7. Cięża powikłana wielowodniem i małowodniem. 8. Opieka nad kobietą w ciąży wielopłodowej. 9. Nieprawidłowe wzrastanie płodu. 10. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne w niewydolności cięśniowo – szyjkowej. 11. Zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego w przypadku chorób bakteryjnych, pasożytniczych, wirusowych w okresie ciąży, porodu i porodu. Mechanizmy zakażenia płodu. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych. 12. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne przy przedwczesnym odpłynięciu wód płodowych. 13. Ostry brzuch w ciąży, urazy - rola położnej.	30
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
ćwiczenia audytoryjne III semestr 1. Obserwacja i pielęgnacja ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym. 2. Wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą, noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV. 3.. Postępowanie położnicze w opiece nad kobietą w ciąży po terminie. Preindukcja i indukcja porodu. 4. Profilaktyka konfliktu serologicznego. 5. Opieka na kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matka samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po stracie dziecka, po urazie okołoporodowym, po porodzie martwego dziecka. 6. Problemy laktacyjne i sposoby ich rozwiązywania. 7. Patologia porodu . Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad położnicą w porodu powikłanym.	20
Forma zajęć: symulacja medyczna	
Symulacja medyczna pośredniej wierności: 1. Szacowanie ryzyka wystąpienia atonii mięśnia macicy u położnicy w dobie porodu z uwzględnieniem przeszłości położniczej, przebiegu ciąży oraz porodu. 2. Uszkodzone brodawki piersiowe u matki karmiącej piersią oraz nawał pokarmu - zadania położnej. 3. Poród przedwczesny - opieka położnej w okresie bezpośredniego porodu. 4. Zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej u kobiety z otyłością i cukrzycą w okresie ciąży/ porodu. 5. Stany emocjonalne w porodu - różnicowanie i postępowanie położnej. 6. Przyjęcie pacjentki z sali cięć cesarskich - zadania położnej. 7. Ocena rany po cięciu cesarskim - rola położnej w pielęgnacji, edukacji i rehabilitacji. 8. Przygotowanie kobiety do powrotu płodności po porodzie. Symulacja medyczna wysokiej wierności: 1. Analiza zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym z uwzględnieniem działania podanych leków na tętno płodu. Ocena zagrożenia płodu. 2. Różnicowanie nieprawidłowych objawów w przebiegu ciąży. 3. Zagrożenie porodem przedwczesnym – określenie czasu trwania ciąży, czynników ryzyka oraz objawów. 4. Postępowanie położnej w sytuacji niepowodzenia położniczego.	25
Forma zajęć: samokształcenie	

Samokształcenie III semestr zaliczenie do wyboru: - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat : Opieka położnej nad kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matką samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po porodzie martwego dziecka, po porodzie przedwczesnym. -czynny udział w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia z zakresu treści położniczych	15
Literatura	
Podstawowa	
Bień A. (red.): , Opieka nad kobietą ciężarną. , PZWL, Warszawa 2009	
Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Dorota Ćwiek, Bożena Kulesza-Brończyk, Grażyna Iwanowicz-Palus, Poradnictwo laktacyjne, PZWL, Warszawa 2025	
Minister Zdrowia, Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, Dz.U. 2023 poz. 1324, Warszawa 2023,	
red. Vincenzo Berghella, Położnictwo według zasad EBM. Wydanie II , Medycyna Praktyczna 2024	
Uzupełniająca	
red. M. Olesińska, J. Teliga Czajkowska, , Choroby przewlekłe a ciąża, , WL PZWL, , Warszawa, 2023	
Iwanowicz- Palus G. Bień A (red.): , Edukacja przedporodowa. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, , Warszawa 2020	
K. Kosińska – Kaczyńska, R. Brawura–Biskupski-Samaha, , Fizjologiczna interpretacja KTG w teorii i przykładach,, Wydawnictwo Medical Tribune, , Warszawa 2024	
Łepecka-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Maria Wilińska, Laktacja tom 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022	
Oszukowski P. (red) , Stany nagłe w ginekologii i położnictwie, Mimesis,, Gdańsk 2023	
Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red.), Procedury medyczne w położnictwie., PZWL, Warszawa 2020	
red. Vincenzo Berghella , Perinatologia według zasad EBM , Medycyna Praktyczna 2023	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		120	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		120	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		120	4,0

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Course / group of courses:	Work Placement: Anesthesiology and Life-threatening Conditions				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362783	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PO1_D.W58	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w diagnostyce	PO1_D.W66	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	PO1_D.W67	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

4	zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywnej terapii	PO1_D.W68	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	PO1_D.W69	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (analgezja wziewna, regionalna i miejscowa, dożylna lub domięśniowe stosowanie opioidów), przygotowanie do analgezji, zasady postępowania w przypadku analgezji i monitorowania jej przebiegu oraz opieki nad kobietą rodzącą, w okresie położu i nad noworodkiem	PO1_D.W70	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	rozpoznać stan zagrożenia życia	PO1_D.U66	wykonanie zadania, samoocena
8	przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	PO1_D.U67	wykonanie zadania, samoocena
9	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	PO1_D.U68	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
10	oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PO1_D.U69	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
12	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
13	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
14	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
15	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
16	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
17	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta) samoocena (ocena wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta) samoocena (ocena wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarstwa przy pacjencie)			

kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z zajęć praktycznych. Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej. 1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy: zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne. 2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności: a) prowadzenie dokumentacji chorego: proces pielęgnowania jednego pacjenta, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale; b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej; c) zaliczenie umiejętności pielęgniarskich. 3. Ocena kompetencji społecznych: a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednią postawę/kompetencje w opiece nad pacjentem; b) przestrzega praw pacjenta; c) współpracuje w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. Pozostałe warunki zaliczenia: - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych; - zaliczenie praktyczne umiejętności objętych programem nauczania; - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania; - pozytywna ocena z zajęć wg kryteriów oceny dotyczących przebiegu całości zajęć dokonana przez studenta i nauczyciela. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Udział w realizacji planu dnia oraz obowiązków personelu w OAiIT / na bloku operacyjnym (anestezjologia), współpraca w zespole interdyscyplinarnym, komunikacja z personelem i pacjentami. Tlenoterapia bierna oraz wentylacja mechaniczna. Przyjęcie pacjenta w stanie zagrożenia życia, monitorowanie stanu zdrowia. Planowanie i realizacja opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia lub w okresie okołoperacyjnym, ocena bólu. Zapoznanie z lekami stosowanymi w intensywnej terapii i anestezjologii, realizacja zleceń lekarskich pod nadzorem, prowadzenie i analiza dokumentacji medycznej.	
Content of the study programme (short version)	
Participation in the daily routine and responsibilities of staff in the intensive care unit and operating theatre (anesthesiology), collaboration within the interdisciplinary team, and communication with colleagues and patients in various health conditions. Passive oxygen therapy and mechanical ventilation. Admission of a critically ill patient to the intensive care unit or operating theatre, and monitoring of their condition. Planning and providing care for patients in life-threatening conditions or during the perioperative period, including pain assessment in conscious and unconscious patients. Familiarization with medications used in intensive care and anesthesiology, administering treatment according to the medical orders under supervision, and maintaining and analyzing medical documentation.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Zapoznanie z regulaminem zajęć, prawami i obowiązkami studentów, regulaminem BHP, tematyką zajęć, warunkami zaliczenia praktyk zawodowych. Zapoznanie z topografią oddziału, personelem, rytmem pracy, dokumentacją medyczną prowadzoną w sposób papierowy i elektroniczny. 2. Uczestnictwo w realizacji planu dnia i wypełnieniu obowiązków personelu zatrudnionego w oddziale intensywnej terapii / na bloku operacyjnym (anestezjologia). Współpraca w zespole interdyscyplinarnym. Komunikacja interpersonalna ze współpracownikami oraz pacjentami w różnym stanie zdrowia. Tlenoterapia bierna i wentylacja mechaniczna – rodzaje, wskazania, monitorowanie. 3. Udział w przyjęciu pacjenta w stanie zagrożenia życia do oddziału intensywnej terapii / bloku operacyjnego (anestezjologia). Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe. 4. Planowanie opieki i pielęgnowanie pacjenta w stanie bezpośredniego zagrożenia życia (dt. OAiIT) / w okresie okołozabiegowym (dt. anestezjologii na bloku oper.). Ocena bólu u pacjenta przytomnego i nieprzytomnego, w stanie zagrożenia życia / okresie okołozabiegowym. 5. Leki stosowane w intensywnej terapii / w anestezjologii (blok oper.). Prowadzenie pod nadzorem mentora leczenia zgodnego z kartą zleceń lekarskich pacjenta przebywającego w oddziale intensywnej terapii / na bloku operacyjnym (anestezjologia).	40
Literatura	
Podstawowa	
Kruszyński Z., Anestezjologia i intensywna terapia położnicza, PZWL, Warszawa 2014	

ERC, Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i pielęgniarstwo, PZWL, Warszawa 2019
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Chirurgia				
Course / group of courses:	Work Placement: Surgery				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362823	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Małgorzata Rudzińska				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć praktycznych z przedmiotu Chirurgia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	PO1_D.W59	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
2	zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, specyfikę pracy w bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	PO1_D.W60	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
3	zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłonionymi czasowo i na stałe oraz pacjentką objętą terapią żywieniową	PO1_D.W61	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki

4	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	PO1_D.W62	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
5	planować opiekę nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i im zapobiegać	PO1_D.U62	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
6	przewodzić opiekę pooperacyjną w położnictwie i ginekologii	PO1_D.U63	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
8	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
9	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.) ocena pracy pisemnej (ocena raportu , inne opracowania pisemne) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.) ocena pracy pisemnej (ocena raportu , inne opracowania pisemne) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z ćwiczeń specjalistycznych klinicznych. Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:			

- a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- b) przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii
- c) zaliczenie znajomości farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- a) prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale
- b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarstwa na zajęciach w oddziale chirurgii ogólnej i w formie ustnej
- c) pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej
- d) zaliczenie umiejętności pielęgniarstwa na chirurgii ogólnej zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

3. Ocena kompetencji społecznych:

- a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednią postawę/kompetencje w opiece nad pacjentem
- b) przestrzega praw pacjenta
- c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

obecność 100% w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Na ocenę końcową z praktyki zawodowej składają się oceny:

wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii oraz ocena z procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka zawodowa

Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpieczeństwa po zabiegu.

Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w świadczeniu okołoperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala.

Content of the study programme (short version)

Professional practice

The organization of work at the surgical ward. Preparing patient for surgery in the operating room, directions of observation during the surgery, ensuring the patient's safety after surgery.

Improvement of practical skills and developing ethical attitude, necessary to provide nursing care to patients with surgical diseases. Taking part in diagnoses, treatment, first aid, prevention of postoperative complications and in providing perioperative care to patients with surgical diseases. Preparing patients to take care of themselves after discharge from the hospital.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
Praktyka zawodowa – oddział chirurgii ogólnej: 1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie dokumentacji. 2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. 3. Powikłania pooperacyjne występujące po zabiegach wykonywanych metodą klasyczną i laparoskopową - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Opieka nad pacjentem. 4. Pacjent ze stomią jelitową. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzględnieniem specjalistycznych badań diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do życia w zmienionej sytuacji zdrowotnej – problemy bio –psycho – społeczne. Pielęgnowanie chorych po operacji z uwzględnieniem powikłań. Organizacja opieki stomijnej 5. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.	40

Literatura

Podstawowa

Ciuruś M, Pielęgniarstwo operacyjne, Makmed, Lublin 2018 -

Pilewska – Kozak A.B., Stadnicka G., Bałanda – Bałdyga A., Opieka okołooperacyjna w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL, Warszawa 2022
Ścisło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne, PZWL, Warszawa 2021
Uzupełniająca
Krajewska-Kułąk E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych. , PZWL, Warszawa 2009
Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2014

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne				
Course / group of courses:	Work Placement: Internal Diseases				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362822	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu położnej, podstaw praktyki zawodowej położnej; z wykładów z chorób wewnętrznych, wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji praktyki zawodowej zaliczenie ćwiczeń klinicznych.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu człowieka	PO1_D.W56	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady wykonywania badania EKG i interpretowania jego wyniku	PO1_D.W57	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

3	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PO1_D.W58	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
4	rozpoznawać problemy zdrowotne pacjentek i planować opiekę nad pacjentką w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	PO1_D.U59	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
5	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowania na ich wykonanie, zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	PO1_D.U60	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
6	wykonywać badanie EKG i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu pacjentki oraz monitorować zapis czynności bioelektrycznej serca na kardiomonitorze pod kątem stanów zagrożenia jej zdrowia i życia	PO1_D.U61	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
8	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
9	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem rozpoczęcia i odbycia praktyki jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń specjalistycznych (zajęć praktycznych). Praktyka zawodowa: 100% obecność na zajęciach, udział w praktyce, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta na zajęciach. Kontrola praktyk, dziennik praktyk Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarstwa zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania)			

Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki pielęgniarskiej, świadczenie opieki zdrowotnej i zarządzanie opieką zdrowotną, podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów W przypadku nieobecności praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych	
Treści programowe (opis skrócony)	
Praktyka zawodowa Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pielęgniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewnętrznych	
Content of the study programme (short version)	
Professional practice Improving practical skills and ethical attitudes necessary to provide specialist, nursing internist care for patients treated in the ward of internal diseases.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale. 2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta. 3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach. 4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki. 5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii. 6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego. 7. Realizacja opieki pielęgniarskiej zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta. 8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom. 9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny. 10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny. 11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny. 12. Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie. 13. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia. Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.	40
Literatura	
Podstawowa	
- Sarnowska Alina: Działalność edukacyjna pielęgniarki odcinkowej w oddziale internistycznym. Wydawca: Piła: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008. Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna : standard opieki pielęgniarskiej chorego na cukrzycę. Wrocław: Continuo, 2012. Szczekliki A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne – kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010	

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:	Work Placement: Gynecology and Gynecological Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362781	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	200	Zaliczenie z oceną	7
Razem			200		7
Koordinator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec, lek. Mateusz Rzońca				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii ze szkoły średniej, wiadomości z podstaw praktyki zawodowej położnej i zdrowia publicznego (pojęcie zdrowia, choroby, czynniki warunkujące zdrowie, funkcje zawodowe położnej)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	PO1_1.1.W04	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	PO1_1.1.W05	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	PO1_D.W30	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

4	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji	PO1_D.W31	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	PO1_D.W32	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w tej opiece;	PO1_D.W33	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności	PO1_D.W34	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnoego i nietrzymania moczu	PO1_D.W35	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnoego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	PO1_D.W36	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	PO1_D.W37	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach	PO1_D.W38	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium	PO1_D.W39	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	PO1_D.W40	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	PO1_D.W41	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnoego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour-guz (pierwotny), Node-węzeł (chłonny), Metastases-przerzuty (odległe))	PO1_D.W42	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnoego i piersi	PO1_D.W43	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
17	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekoncepcyjnych	PO1_D.U41	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności	PO1_D.U43	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
20	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	PO1_D.U44	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

21	planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	PO1_D.U45	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
22	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
23	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda	PO1_D.U47	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
24	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnoego oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych	PO1_D.U48	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
25	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne	PO1_D.U49	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
26	przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia	PO1_D.U50	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
27	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
28	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	ocena aktywności, obserwacja zachowań
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
31	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
32	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	ocena aktywności, obserwacja zachowań
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
(metody praktyczne, metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)			

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
Warunki zaliczenia	
Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa - 100% obecność na zajęciach (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia) - przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych - zaliczenie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki - prowadzenie dokumentacji pacjentki karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące w oddziale - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów (dzienniczek umiejętności praktycznych) - w trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentek i zespołu	
Treści programowe (opis skrócony)	
Objęcie opieką ginekologiczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z programem, warunkami zaliczenia i regulaminem praktyk zawodowych. Zasady opieki nad kobietą w oddziale ginekologii. 2.Przyjęcie pacjentki do oddziału ginekologii - specyfika Izby przyjęć. Zadania położnej przyjmującej pacjentkę do oddziału ginekologii. 3.Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego. 4.Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Rola położnej w opiece pooperacyjnej. 5.Zadania położnej wynikające z funkcji rehabilitacyjnej w oddziale ginekologii. 6.Problemy pielęgacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale -nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych. 7.Problemy pielęgacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - postępowanie w obniżeniu narządu rodnoego. 8.Problemy pielęgacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - postępowanie w nietrzymania moczu. 9.Problemy pielęgacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - zakażenie i zapalenie narządu rodnoego. 10.Problemy pielęgacyjne kobiet hospitalizowanych z problemem niepłodności. 11.Problemy pielęgacyjne kobiet hospitalizowanych z zaburzeniami i patologiami seksualnymi. 12.Problemy pielęgacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - krwawienia w ginekologii. 13.Problemy pielęgacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale. Udział położnej w zabiegach diagnostycznych: wyłyżczkowanie jamy macicy, kolposkopia. 14.Problemy pielęgacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych narządu rodnoego. Postępowanie w nowotworach narządu rodnoego. 15.Choroby nowotworowe gruczołu piersiowego. Postępowanie w leczniczo-pielęgacyjne po mastektomii.	200

16.Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodnoego i piersi. 17.Planowanie opieki w trakcie radioterapii - rola i zadania położnej. 18.Planowanie opieki w trakcie chemioterapii - rola i zadania położnej. 19.Stany nagłe w ginekologii - zadania położnej. 20.Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyk zawodowych w oparciu o ustalone kryteria.	200
Literatura	
Podstawowa	
Bręborowicz G. H. (red.) , Ginekologia tom 1 i 2, PZWL, Warszawa 2021 2021	
Łepacka-Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2018	
Michalak A., Niebojewski K., Szajnik M., Czubalski A. (red.), Instrumentarium i techniki zabiegów w ginekologii operacyjnej, PZWL, Warszawa 2021	
Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2019	
Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A, Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej., PZWL, Warszawa 2020	
Rabej M., Mazurkiewicz B. (red.), Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL, PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		200	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		5	
Inne		0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta		210	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		200	6,7
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		202	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:	Work Placement: Neonatology and Neonatal Intensive Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362772	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3
Koordinator:	magister Elżbieta Skrzyniarz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Anna Bielewicz, mgr Monika Bogusz, mgr Agnieszka Grzegórzek				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych. Zaliczenie przedmiotu neonatologia i opieka neonatologiczna. Zaliczenie zajęć praktycznych z neonatologii i opieki neonatologicznej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	PO1_D.W44	samoocena, wypowiedź ustna
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego	PO1_D.W45	samoocena, wypowiedź ustna

3	rodzaje odporności, czynniki modyfikujące odporność oraz odrębności układu odpornościowego noworodka	PO1_D.W46	samoocena, wypowiedź ustna
4	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadą i urazem okołoporodowym, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV, w zależności od stopnia jego dojrzałości	PO1_D.W47	samoocena, wypowiedź ustna
5	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	PO1_D.W48	samoocena, wypowiedź ustna
6	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	PO1_D.W49	samoocena, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.	PO1_D.U51	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
8	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	PO1_D.U52	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
9	zapobiegać powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorować stan noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PO1_D.U53	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
10	przygotować noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow	PO1_D.U54	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
11	rozpoznawać i klasyfikować NOP i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia	PO1_D.U55	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
12	oceniać wydolność opiekunów rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	PO1_D.U56	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
14	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
15	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
16	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
17	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
18	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
19	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach.) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych;) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena zaliczenia przedmiotu Neonatologia i opieka neonatologiczna oraz zajęć praktycznych. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności: a) prowadzenie dokumentacji noworodka: proces pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej 3 dni, Karta Rozwoju Noworodka i innej obowiązującej w oddziale. b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarstwa w formie ustnej. c) zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z Dzienniczkiem umiejętności, potwierdzone wpisem. Ocena kompetencji społecznych studenta: a) przestrzega praw pacjenta; b) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego; c) wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednią postawę/ kompetencje. d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. Pozostałe warunki zaliczenia: a) obecność 100 % na praktykach zawodowych, b) w razie nieobecności praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie, po uzgodnieniu z Koordynatorem praktyk zawodowych.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Objęcie opieka noworodka zdrowego, chorego a także będącego w stanach przejściowych okresu noworodkowego. Objęcie opieka rodziców noworodka w trakcie jego hospitalizacji w oddziale neonatologicznym.	
Content of the study programme (short version)	
Taking care for healthy, sick and transitional newborns during the neonatal period. Taking care of the newborn's parents during his hospitalization in the neonatal unit.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
W wyniku kształcenia praktycznego student doskonali, utrwala umiejętności: -planowania i sprawowania specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych; - dokonywania oceny stanu noworodka i uczestniczenia w badaniach diagnostycznych noworodka; -zapobiegania powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo- oddechowej noworodka oraz monitorowania stanu noworodka po resuscytacji krążeniowo- oddechowej; - przygotowania noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomaganej czynność oddechową poprzez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow; - rozpoznawania i klasyfikowania NOP i charakteryzowania miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym a także udzielania wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia; -oceniań wydolności opiekuńczej rodziców noworodka zdrowego, chorego z wadami rozwojowymi oraz podejmowania wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych promujących zdrowie, przygotowujących do opieki nad dzieckiem w domu. • Pisania raportów pielęgniarstwa. • Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy.	80

• Oceny swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się.	80
Literatura	
Podstawowa	
Cloherty J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2014	
Ministerstwo Zdrowia, Standard opieki okołoporodowej-Załącznik do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 1324) , Ministerstwo zdrowia, Warszawa 2023	
Polskie Towarzystwo Neonatologiczne., Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, Wydawnictwo Media-Press,, Warszawa 2019	
Szczapa J. (red.), Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	82	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362798	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz z zakresu opieki specjalistycznej, posiadane umiejętności porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	PO1_C.U36	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	diagnozować sytuację kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	PO1_C.U37	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny	PO1_C.U38	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

4	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	PO1_C.U39	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PO1_C.U40	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgać opinii specjalisty	PO1_K01*	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PO1_K02*	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych - dzienniczek umiejętności, konspekt edukacji, proces pielęgnowania) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			

kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych - dzienniczek umiejętności, konspekt edukacji, proces pielęgnowania)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

Warunkiem rozpoczęcia i odbycia praktyki zawodowej jest uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie, potwierdzone w Dzienniczku umiejętności
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
- 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarstwa
- 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
- 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
- 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

- 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
- 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
- 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
- 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyk zawodowych.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquire knowledge and skills that will enable the performance of tasks within Primary Health Care (PHC) in the care of women, newborns, families, and the local community in their living environment, at various stages of a woman's life.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej. 2. Diagnozowanie sytuacji kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku	40

zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowanie działań zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej. 3. Współpraca z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny. 4. Kryzys w rodzinie - dokonywanie interwencji. 5. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	40
--	----

Literatura
Podstawowa
Ewa Dmoch-Gajzlerska , POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje., PZWL, Warszawa 2017
Grażyna Iwanowicz-Palus, Agnieszka Bień, Edukacja przedporodowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2020
Małgorzata Paszkowska, Położna w systemie ochrony zdrowia w Polsce., Difin 2023
Minister Zdrowia, Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, Dz.U. 2023 poz. 1324, Warszawa 2023,
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Pediatrics and Pediatric Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362805	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordinator:	magister Teresa Król				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu podstawowych treści kształcenia tj. anatomii, fizjologii, zdrowia publicznego, podstaw praktyki zawodowej położnej, psychologii, pedagogiki, socjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	działania profilaktyczne podejmowane wobec dziecka w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	PO1_D.W50	praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt	PO1_D.W51	praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	PO1_D.W52	praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

4	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka, w szczególności niemowlęcia	PO1_D.W53	praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem, w szczególności niemowlęciem, w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.W54	praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz postępowanie z raną oparzeniową u niemowlęcia i sposoby jej pielęgnowania	PO1_D.W55	praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIĘTNOŚCI			
7	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka, w szczególności niemowląt i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.U57	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	udzielać pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz pielęgnować ranę oparzeniową u niemowlęcia	PO1_D.U58	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
10	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. - 100% obecność na zajęciach,			

- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego pacjenta
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie, potwierdzone w Dzienniczku umiejętności
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
- 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
- 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
- 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
- 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

- 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
- 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
- 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
- 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

objęcie opieki pielęgniarskiej dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności

Content of the study programme (short version)

providing nursing care to the child in conditions of health, illness and disability

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
W wyniku kształcenia praktycznego student doskonali, utrwala umiejętności: • Komunikowania się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatii wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny • Rozpoznania reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowania i realizacji pielęgnacji minimalizujących stres z powodu hospitalizacji • Oceny rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowania i wykonania działań stymulujących rozwój dziecka • Zaplanowania i przeprowadzenia wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka • Rozpoznania i oceny problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji	40

zdrowotnej dziecka • Ustalenia celów pielęgnowania, zaplanowania opieki pielęgniarskiej • Doboru metod i środków do realizacji planu pielęgnowania uwzględniając: stan zdrowia, potrzeby rozwojowe, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnacji, procedury medyczne i standardy w pielęgniarstwie pediatrycznym • Przygotowania dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale • Podawania leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad • Rozpoznawania wspólnie z dzieckiem/ rodzicami potrzeb edukacyjnych zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyka wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych • Zaplanowania i przeprowadzenia edukacji • Prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania • Pisanie raportów pielęgniarskich • Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy • Oceny swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się	40
Literatura	
Podstawowa	
A. Radzikowski, A. Banaszekiewicz, Pediatra podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Medipage, Warszawa 2008	
B. Pawlaczyk, Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa 2014	
Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk, Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa 2020	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	2

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	43	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Podstawy praktyki zawodowej położnej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362789	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3
Koordinator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie zajęć praktycznych			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

3	prorowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	przygotowywać kobietę i jej dziecko oraz stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI)), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować ich wyniki	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	wystawiać skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał-zgodnie z obowiązującymi procedurami	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał-zgodnie z obowiązującymi procedurami	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	pobierać materiał biologiczny (wymaz z warg sromowych, przedsionka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczyć pobrany materiał zgodnie z obowiązującymi procedurami	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	wykonać badania przesiewowe noworodka	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	wykonać badanie piersi, ocenić gruczoł piersiowy i prowadzić edukację w zakresie samobadania	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	obliczyć dawkę leku, podawać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, usuwać cewnik oraz monitorować diurezę i prowokować mikcję, a także prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów w organizmie pacjentki, noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
17	wykonywać zabiegi doodbytnicze	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania,

17	wykonywać zabiegi doodbytnicze	PO1_C.U16	ocena aktywności, wypowiedź ustna
18	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe u kobiety, noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
19	zakładać zgłębnik do żołądka kobiety, noworodka i niemowlęcia, monitorować jego położenie i drożność oraz go usuwać	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
20	wykorzystywać dostępne metody i techniki karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
21	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
22	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	usunąć dren z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub krocza	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	ocenić proces gojenia się rany i zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	ocenić ryzyko zakażenia rany oraz rozpoznać powikłania rany	PO1_C.U24	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	usunąć szwy z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej	PO1_C.U25	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
27	przemieszczać i pozycjonować pacjentkę z wykorzystaniem różnych technik i metod, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej	PO1_C.U26	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
28	przewodzić wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych pacjentki	PO1_C.U27	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
29	stosować zabiegi przeciwzapalne	PO1_C.U28	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
30	wykonywać szczepienia ochronne, w tym przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), wirusowi Human Papilloma Virus (HPV), COVID-19, tężcowi, pneumokokom oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne, w szczególności okresu noworodkowego i kobietom ciężarnym, zgodnie z przepisami prawa	PO1_C.U29	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
31	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u kobiety, noworodka i niemowlęcia po szczepieniu ochronnym, a także podejmować stosowne działania	PO1_C.U30	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
32	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosować środki ochrony indywidualnej, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia oraz zakładać odzież operacyjną	PO1_C.U31	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
33	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosować środki ochrony indywidualnej, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia oraz zakładać odzież	PO1_C.U32	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności,

33	operacyjną	PO1_C.U32	wypowiedź ustna
34	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji	PO1_C.U33	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
35	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
36	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
37	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	ocena aktywności, obserwacja zachowań
38	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
39	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
40	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	ocena aktywności, obserwacja zachowań
41	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
42	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgać opinii specjalisty	PO1_K01*	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
(metody praktyczne, metody problemowe)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej: - 100% obecność na zajęciach, - osiągnięcie 100% efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania. - zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej			
Treści programowe (opis skrócony)			
Objęcie opieką położniczą kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz noworodka.			
Content of the study programme (short version)			
Providing obstetric care to women at different stages of their lives and in different health conditions, as well as to the newborn.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
40 godz. realizowane w Oddziale Ginekologicznym. 1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Nawiązanie kontaktu z chorą, jej rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia praktyk zawodowych. 2. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń - zasady zapobiegania zakażeniom. 3. Zasady gromadzenia informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej z uwzględnieniem teorii pielęgnowania. 4. Zasady obserwacji i monitorowania stanu ogólnego - dostosowanie zakresu podjętych działań do stanu pacjentki oraz dokumentowanie. 5. Udział położnej w zapewnieniu choremu wygody, higieny ciała i otoczenia, oraz zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia (zmiana pozycji, drenaż ułożeniowy, stosowanie udogodnień). 6. Udział położnej w utrzymaniu aktywności fizycznej chorej i poprawie wentylacji płuc oraz wspomaganie odkrztuszania i ewakuacji wydzieliny z dróg oddechowych (gimnastyka oddechowa, inhalacja, odśluzowanie dróg oddechowych). 7. Udział położnej w wybranych zabiegach profilaktycznych, terapeutycznych, diagnostycznych i leczniczych - zabiegi przeciwwzapalne/kompresy, zabiegi doodbytnicze, metody wspomagania wydalania moczu, zakładanie i usuwanie zgłębnika do żołądka, pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów. 8. Udział położnej w farmakoterapii - zasady przechowywania, przygotowania i podawania leków różnymi drogami z uwzględnieniem obowiązujących standardów. 9. Zasady żywienia drogą przewodu pokarmowego - wykorzystanie metod żywienia w praktyce zawodowej położnej. 10. Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyk zawodowych w oparciu o ustalone kryteria. 40 godz. realizowanych w Oddziale Położniczo - Neonatologicznym 1. Stosowanie zasad reżimu sanitarnego oddziału położniczo noworodkowego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki. 2. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką. 3. Zasady sprawowania opieki nad położnicą w oddziale. Organizacja opieki w oddziale. 4. Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru. 5. Podstawy pielęgnowania pacjentki po porodzie: - pomiar, obserwacja, - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki, - pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia, - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej, - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania. 6. Pielęgnowanie gruczołu piersiowego w położu, pomoc matce w przystawianiu dziecka do piersi. Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersią. Instruktaż w zakresie karmienia naturalnego. 7. Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u noworodka - kąpiel noworodka, przewijanie, przystawianie do piersi, karmienie. Pielęgnacja kikuta pępowinowego po porodzie. Fizjologiczne zmiany przejściowe u noworodka. 8. Pomiary antropometryczne noworodka: masa ciała, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, długość ciała. 9. Pobieranie krwi włośniczkowej noworodka do badań przesiewowych. Testy przesiewowe u noworodka w	80

kierunku wad słuchu i serca.	80
Literatura	
Podstawowa	
Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwiej. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej., PZWL, Warszawa 2017	
Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) , Umiejętności pielęgniarstwiej Katalog Check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwiej., PZWL, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	82	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Położnictwo i opieka położnicza				
Course / group of courses:	Work Placement: Midwifery and Maternity Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362771	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
2	4	PR	120	Zaliczenie z oceną	4
Razem			200		7
Koordinator:	magister Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarze nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej. Pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Położnictwo i opieka położnicza.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistyczną	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
2	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

3	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	PO1_D.U28	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
4	wdrażać standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	PO1_D.U29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
5	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie	PO1_D.U30	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
6	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie porodu	PO1_D.U31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
7	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych	PO1_D.U32	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
8	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych	PO1_D.U33	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
9	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	PO1_D.U34	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
10	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą	PO1_D.U35	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
11	dokonać oceny dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazać różnice i podobieństwa w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
12	dokonać wyboru metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan kobiety ciężarnej i płodu	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
13	zaproponować metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analizować cechy charakteryzujące zapisy KTG w wybranych chorobach wklajających przebieg ciąży	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
14	ocenić zagrożenia płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu	PO1_D.U39	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
15	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	PO1_D.U40	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
16	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
17	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
18	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki

19	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
20	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
21	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
22	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe (studium przypadku)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych - proces pielęgnowania, konspekt edukacji zdrowotnej, dzienniczek umiejętności praktycznych) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych - proces pielęgnowania, konspekt edukacji zdrowotnej, dzienniczek umiejętności praktycznych) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. - 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie, potwierdzone w Dzienniczku umiejętności - pozytywna postawa studenta na zajęciach. W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarstwa 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.			

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej	
Treści programowe (opis skrócony)	
Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST . Połóg prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim .Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego. Patologia ciąży i pogoju	
Content of the study programme (short version)	
Monitoring of physiological pregnancy and obstetric risk assessment. Methods for assessing fetal maturity and placental efficiency as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST tests. Normal puerperium - the scope of care provided to the obstetrician after physiological delivery and after cesarean delivery. Principles of caring for parents during procreation. monitoring the general, obstetric and emotional state of women in the course of physiological pregnancy. Organization and operation of birth and parenthood schools Promotion and education in natural feeding	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
Praktyki zawodowe : 1. Organizacja pracy położnej w oddziale położniczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów położniczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in. Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału położniczo-noworodkowego. Nawiązywanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną. 2. Przygotowanie położnicy do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zleceń lekarskich. Wykonywanie zleceń - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu pielęgnowania. Wypis położnicy do domu- zadania położnej. 3. Zasady reżimu sanitarnego w oddziale położniczo- noworodkowym. Doskonalenie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów położniczych. 4. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w pogoju fizjologicznym. Przygotowanie położnicy do samopielęgnacji i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie pogoju. 5. Planowanie postępowania położniczego i sprawowanie opieki położniczej nad położnicą i noworodkiem po cięciu cesarskim.	80
Semestr: 4	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
Praktyki zawodowe: 40 godz. realizowane w Oddziale Położniczym (w tym zadania położnej w Poradni laktacyjnej), 80 godz. realizowane w Oddziale Patologii Ciąży. 1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym. 2. Całościowa i indywidualizowana opieka nad położnicą w pogoju powikłanym. 3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie 4. Promocja karmienia piersią , Kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. Czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią, rozwiązywanie problemów laktacyjnych. 5. Standardy opieki położniczej w ciąży powikłanej chorobą matki. Planowanie opieki w pogoju przy chorobach współistniejących. 6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadą, po porodzie przedwczesnym. 7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń pógowych. 8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy. 9. Rozpoznanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych. Plan opieki	120

prenatalnej ciąży. 10. Czynniki ryzyka w przebiegu ciąży. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych. 11. Zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży. 12. Standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego.	120
---	-----

Literatura
Podstawowa
Bień A. (red.):, Opieka nad kobietą ciężarną., PZWL, Warszawa 2009
Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Dorota Ćwiek, Bożena Kulesza-Brończyk, Grażyna Iwanowicz-Palus, Poradnictwo laktacyjne., PZWL, Warszawa 2025
Łepecka-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Minister Zdrowia, Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, Dz.U. 2023 poz. 1324, Warszawa 2023,
Uzupełniająca
Maria Wilińska, Laktacja tom 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022
Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red.), Procedury medyczne w położnictwie: Tom 2, PZWL, Warszawa 2020

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		200	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		210	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		200	6,7
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		203	6,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Psychiatria				
Course / group of courses:	Work Placement: Psychiatry				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362782	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:	magister Teresa Król				
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Proszowska				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczone na ocenę pozytywną zajęcia praktyczne z przedmiotu Psychiatria			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	wypowiedź ustna
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym w depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	PO1_D.W63	wypowiedź ustna
3	zasady postępowania wspierającego, edukacyjnego i psychoterapeutycznego w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego	PO1_D.W64	wypowiedź ustna

4	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	PO1_D.W65	wypowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI			
5	rozpoznawać problemy pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne, w tym psychoedukację	PO1_D.U64	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
6	przewodzić rozmowę terapeutyczną	PO1_D.U65	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
8	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
9	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, ocena aktywności
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania świadczenia opieki nad pacjentem) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego podczas świadczenia opieki) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć praktycznych 100% obecności na zajęciach Zaliczenie na ocenę pozytywną przypisanych do praktyki zawodowej efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności praktycznych			
Treści programowe (opis skrócony)			
Komunikowanie terapeutyczne. Diagnoza pielęgnarska/diagnoza położnicza w wybranych zaburzeniach psychicznych. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki położniczej w zaburzeniach psychicznych. Zasady postępowania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa.			
Content of the study programme (short version)			
Therapeutic communication. Nursing/obstetric diagnosis in selected mental disorders. Legal and ethical considerations for obstetric care in mental disorders. Procedures for managing miscarriage, stillbirth, disabled, or terminally ill infants. Psychological consequences of childbirth for minors and single mothers. Mental disorders during menopause and senility. Perinatal mental disorders. Treatment methods for mental disorders. General and specific psychopathology.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentką wymagającą leczenia psychiatrycznego 2.Observacja pacjentek w kierunku występowania zaburzeń psychopatologicznych 3.Współpraca z zespołem terapeutycznym 4.Udział w terapii pacjentek hospitalizowanych 5.Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentek objętych opieką	40
Literatura	
Podstawowa	
Hanley J., Zaburzenie psychiczne w ciąży i połogu, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012	
Iwanowicz - Palus J. G., Makara - Studzińska M., Psychologia w położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Wiłczek - Różyczka E. (red), podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	
wiłczek - Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Czelej, Lublin 2007	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:	Work Placement: Obstetric Techniques and Childbirth Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362780	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	14	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:		2, 4, 6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
2	4	PR	120	Zaliczenie z oceną	4
3	6	PR	200	Zaliczenie z oceną	7
Razem			400		14
Koordinator:	magister Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marta Baka, mgr Anna Bielewicz, mgr Beata Chrościńska, mgr Jolanta Kramarczyk, mgr Elżbieta Skrzyniarz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu analogicznie do każdej z przypisanych części (I, II lub III)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	PO1_1.1.W04	ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną	PO1_D.W01	ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

3	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny, ułożenia Odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych	PO1_D.W02	ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	powikłania przebiegu porodu zależne od nieprawidłowej budowy miednicy kostnej kobiety rodzącej, nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy, zaburzeń w przebiegu mechanizmu porodowego, zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, zaburzeń w rozwieraniu części pochwowej szyjki macicy, zaburzeń w funkcjonowaniu, oddzielaniu i wydalaniu łożyska oraz zasady postępowania w tych sytuacjach położniczych	PO1_D.W03	ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego dziecka	PO1_D.W04	ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (w tym krwotoki położnicze, zator wodami płodowymi, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)	PO1_D.W05	ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej	PO1_D.W06	ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych metod łagodzenia bólu porodowego	PO1_D.W07	ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym	PO1_D.W08	ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	zasady opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu	PO1_D.W09	ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PO1_D.W10	ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.W11	ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
13	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senu	PO1_1.2.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
14	prowadzić i przyjmować poród drogami natury (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, w tym z nacięciem i szyciem krocza	PO1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
15	monitorować stan płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u kobiety w okresie ciąży, porodu i połogu oraz u jej dziecka	PO1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
16	podejmować, do czasu przybycia lekarza, konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę	PO1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
17	udzielać świadczeń specjalistycznych z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka i dorosłego, obejmujących planowanie, realizowanie, interpretowanie i ocenianie podejmowanych działań, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	PO1_1.2.U15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
18	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
19	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności

20	odejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
21	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
22	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
23	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
24	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
25	monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiotokograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
26	ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
27	przygotować pacjentkę do testu nie stresowego (Non stres test, NST) oraz do testów stresowych	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
28	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
29	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I i II stopnia	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
30	przewodzić i przyjmować poród fizjologiczny oraz miednicowy	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
31	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
32	rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
33	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
34	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
35	rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
36	monitorować w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
37	dobierać właściwe środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
38	wykonać początkowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem)	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
39	wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania,

39	wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej	PO1_D.U22	ocena aktywności
40	zapobiegać powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
41	stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
42	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
43	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
44	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
45	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
46	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
47	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
48	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
49	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (realizacja nauczonych treści i umiejętności w warunkach naturalnych), metody problemowe (Analiza przypadków, samodzielne rozwiązywanie typowych problemów położniczych przez studenta oraz analiza i próba rozwiązania nietypowych problemów położniczych w grupie lub samodzielnie przez studentów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (praktyczne wykorzystanie wiedzy w nauczaniu pacjentek poprzez edukację rodzącej i/lub rodziny, samodzielne planowanie opieki nad rodzącą metodą procesu pielęgnowania, dokumentowanie czynności położniczych za pośrednictwem partogramu) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (teoretyczne przygotowanie studenta do zaplanowanych tematów seminaryjnych) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności w celu osiągnięcia efektów uczenia się) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (indywidualnego lub zespołowego podczas zajęć) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
1. Od studenta oczekuje się nienagannej postawy etycznej wobec opiekuna, grupy studentów, personelu oddziału i podopiecznych studenta 2. Uzyskanie zaliczenia praktyk zawodowych na podstawie 100% obecności (każdą absencję należy odpracować w terminie ustalonym z opiekunem merytorycznym i opiekunem z ramienia Akademii Tarnowskiej) 3. Zaliczenie na ocenę pozytywną wymaganych prac: Część I - konspekt edukacji pacjentki rodzącej, wypełnione partogramy Część II - konspekt edukacji pacjentki rodzącej, proces pielęgnowania rodzącej, wypełnione partogramy Część III - konspekt edukacji pacjentki rodzącej, proces pielęgnowania rodzącej, wypełnione partogramy			

4. Zaliczenie wszystkich umiejętności przypisanych do danej części zajęć, potwierdzone wpisem w dzienniczku umiejętności praktycznych
5. Przestrzeganie zapisów Kierunkowego regulaminu ćwiczeń praktycznych i praktyk zawodowych oraz zasad BHP

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:
Kryteria oceny wiedzy studenta:
3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
1pkt. - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:
3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarstwa
2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:
3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Treści programowe (opis skrócony)

Część I
- Sprawowanie opieki nad kobietą rodzącą i noworodkiem w sali porodowej podczas porodu fizjologicznego;
Część II
- Sprawowanie opieki nad kobietą rodzącą i noworodkiem w sali porodowej podczas porodu fizjologicznego;
- Modyfikowanie planu opieki nad rodzącą, w wyniku doskonalenia umiejętności szacowania ryzyka okołoporodowego,
- Doskonalenie posiadanych umiejętności w sytuacjach porodu o podwyższonym ryzyku położniczym
Część III
- Sprawowanie opieki nad kobietą rodzącą i noworodkiem w sali porodowej podczas porodu fizjologicznego;
- Modyfikowanie planu opieki nad rodzącą, w wyniku doskonalenia umiejętności szacowania ryzyka okołoporodowego,
- Doskonalenie posiadanych umiejętności w sytuacjach porodu o podwyższonym ryzyku położniczym
- Doskonalenie umiejętności pracy w zespole interdyscyplinarnym ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji wymagających interwencji ratujących życie matki i/lub noworodka

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
CZĘŚĆ I 1. Wprowadzenie do zajęć: - zapoznanie studentów z Kierunkowym Regulaminem Ćwiczeń Specjalistycznych i Praktyk Zawodowych AT oraz zakresem treści kształcenia i warunkami zaliczenia zajęć; - wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instruktaż stanowiskowy, zasady BHP, RODO). 2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej: - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych; - zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cięć cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, śluza personelu, sala rodzinna itp. 3. Specyfika pracy i zadania położnej w położniczej izbie przyjęć: - sposób i zakres dokumentowania świadczeń medycznych; - zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej; - gromadzenie danych – nawiązanie relacji z pacjentką; - przestrzeganie praw pacjenta „sztuka” prowadzenia wywiadu położniczego;	80

- metody dokumentowania informacji. 4. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu: - badanie oraz ocena stanu ogólnego i położniczego; - zasady szacowanie ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji. 5. Monitorowanie dobrostanu płodu: - badanie i ocena czynności serca płodu; - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów; - monitorowanie metodą zapisu KTG; - interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego. 6. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzącą: - kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwań rodzącej; - szacowanie ryzyka okołoporodowego 7. Opieka nad rodzącą i osobą towarzyszącą w porodzie: - planowanie i realizacja edukacji okołoporodowej – psychoprofilaktyka porodowa; - metody i formy edukacji, wpływające na bezpieczeństwo okołoporodowe i komfort rodzącej; - tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja prac studentów. 8. Metody łagodzenia bólu porodowego: - niefarmakologiczne – rola położnej w doborze metod adekwatnie do zaawansowania porodu; - znieczulenie regionalne - modyfikacja planu opieki w zależności od dynamiki porodu; - nadzór nad bezpieczeństwem i dobrostanem płodu. 9. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu: - wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka porodowego; - rola i zadania położnej sprawującej samodzielną opiekę nad rodzącą w I okresie porodu. 10. Monitorowanie postępu porodu: - ocena czynności skurczowej macicy; - zapis KTG (zasady, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu; - badanie zewnętrzne, obserwacja rodzącej (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości); Podsumowanie i zakończenie zajęć - ocena i samoocena studentów w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podczas praktyk zawodowych.	80
Semestr: 4	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
CZĘŚĆ II 1. Wprowadzenie do zajęć: - przypomnienie studentom zapisów w Kierunkowym Regulaminie Ćwiczeń Specjalistycznych i Praktyk Zawodowych AT oraz przedstawienie treści kształcenia i warunków zaliczenia zajęć; - wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instruktaż stanowiskowy, zasady BHP, RODO). 2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej: - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych; - zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cięć cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, śluza personelu, sala rodzinna itp. 3. Doskonalenie umiejętności położnej w opiece nad kobietą przyjmowaną do porodu: - badanie oraz ocena stanu ogólnego i położniczego; - zasady szacowanie ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji. 4. Monitorowanie dobrostanu płodu: - badanie i ocena czynności serca płodu; - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów; - monitorowanie metodą zapisu KTG; - interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego; - wskazania i zasady obserwacji okresowej lub ciągłej; 5. Sprawowanie opieki nad rodzącą: - kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwań rodzącej i z uwzględnieniem jego	120

modyfikacji w oparciu o szacowanie ryzyka okołoporodowego;

- planowanie opieki nad rodzącą metodą procesu pielęgnowania.

6. Usprawnianie opieki podczas porodu rodzinnego:

- umiejętne stosowanie psychoprofilaktyki okołoporodowej;
- samodzielne prowadzenie edukacji rodziców;
- zapewnianie bezpieczeństwa okołoporodowego i komfortu rodzącej;
- tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja i ocena efektów;
- ocena prac studentów.

7. Preindukcja i indukcja porodu – opieka nad rodzącą:

- test oxytocynowy, monitorowanie porodu indukowanego;
- zagrożenia dla matki wynikające z przebiegu porodu indukowanego;
- obserwacja i rozpoznawanie objawów sygnalizujących powikłania.

8. Metody łagodzenia bólu porodowego:

- niefarmakologiczne – rola położnej w doborze metod adekwatnie do zaawansowania porodu;
- znieczulenie regionalne - modyfikacja planu opieki w zależności od dynamiki porodu;
- nadzór nad bezpieczeństwem i dobrostanem płodu;

9. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu:

- wybór pozycji porodowej (wertykalnej);
- monitorowanie i ocena sytuacji położniczej w kontekście wyboru metody ochrony krocza - samodzielna ocena sytuacji położniczej.

10. Episiorrhaphia/Ruptura perinei:

- wskazania i rodzaje nacięcia krocza (pośrodkowe, boczne i pośrodkowo-boczne);
- ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
- sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza;
- technika zaopatrywania rany krocza.

11. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:

- postępowanie czynne lub bierne;
- technika rodzenia łożyska;
- ocena wyglądu popłodu;
- modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu;
- szacowanie ryzyka okołoporodowego;
- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
- asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.

12. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:

- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej matki i stanu noworodka;
- nadzór nad pierwszym kontaktem STS;
- rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
- aktualizowanie planu porodu;
- zmodyfikowanie kontaktu STS w zależności od stanu noworodka.

13. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:

- rola i zadania położnej;
- wybór kolejności, miejsca i okoliczności przeprowadzenia oceny stanu noworodka (skala Apgar, odruchy);
- decydowanie o czasie miejscu i rodzaju wykonywanych zabiegów okołoporodowych (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odpępnienie, zabieg Credeg'o, przystawienie do piersi, pomiary) adekwatnie do planu porodu i aktualnej sytuacji położniczej.

14. Planowane cięcie cesarskie:

- wskazania, sposób przygotowania;
- znajomość schematu postępowania i stosowanie procedur obowiązujących w danej placówce położniczej.

15. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:

- zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;

120

- wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania; - warunki i sposób podawania wybranej grupy leków. Podsumowanie i zakończenie zajęć: - ocena i samoocena studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podczas praktyki zawodowej.	120
Semestr: 6	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
CZĘŚĆ III 1. Wprowadzenie do zajęć: - przypomnienie studentom zapisów w Kierunkowym Regulaminie Ćwiczeń Specjalistycznych i Praktyk Zawodowych AT oraz przedstawienie treści kształcenia i warunków zaliczenia zajęć; - wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instruktaż stanowiskowy, zasady BHP, RODO). 2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej: - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych; - zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cięć cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, śluza personelu, sala rodzinna itp. 3. Doskonalenie umiejętności położnej w opiece nad kobietą przyjmowaną do porodu: - badanie oraz ocena stanu ogólnego i położniczego; - zasady szacowanie ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji. 4. Monitorowanie dobrostanu płodu: - badanie i ocena czynności serca płodu; - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów; - monitorowanie metodą zapisu KTG; - interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego; - wskazania i zasady obserwacji okresowej lub ciągłej. 5. Sprawowanie opieki nad rodzącą: - kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwań rodzącej i z uwzględnieniem jego modyfikacji w oparciu o szacowanie ryzyka okołoporodowego; - planowanie opieki nad rodzącą metodą procesu pielęgnowania; 6. Usprawnianie opieki podczas porodu rodzinnego: umiejętne stosowanie psychoprofilaktyki okołoporodowej; - samodzielne prowadzenie edukacji rodziców; zapewnianie bezpieczeństwa okołoporodowego i komfortu rodzącej; - tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja i ocena efektów; - ocena prac studentów. 7. Preindukcja i indukcja porodu – opieka nad rodzącą; - test Oxytocynowy, - monitorowanie porodu indukowanego; - zagrożenia dla matki wynikające z przebiegu porodu indukowanego; - obserwacja i rozpoznawanie objawów sygnalizujących powikłania. 8. Metody łagodzenia bólu porodowego: - niefarmakologiczne – rola położnej w doborze metod adekwatnie do zaawansowania porodu; - znieczulenie regionalne - modyfikacja planu opieki w zależności od dynamiki porodu; - nadzór nad bezpieczeństwem i dobrostanem płodu; 9. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu: - wybór pozycji porodowej (wertykalnej); - monitorowanie i ocena dobrostanu płodu w kontekście wyboru metody ochrony krocza - samodzielna ocena sytuacji położniczej. 10. Episiorrhaphia/Ruptura perinei: - wskazania i rodzaje nacięcia krocza (pośrodkowe, boczne i pośrodkowo-boczne); - ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza; - sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza: - technika zaopatrywania rany krocza. 11. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu: - postępowanie czynne lub bierne:	200

- technika rodzenia łożyska;
 - ocena wyglądu płodu;
 - modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu:
 - szacowanie ryzyka okołoporodowego (ocena stanu ogólnego, kontrolowanie ilości utraconej krwi, anomalie w wydalaniu płodu);
 - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej; - asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.
12. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:
- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej matki i stanu noworodka;
 - nadzór nad pierwszym kontaktem STS;
 - rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
 - aktualizowanie planu porodu;
 - zmodyfikowanie kontaktu STS w zależności od stanu noworodka.
13. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:
- rola i zadania położnej;
 - wybór kolejności, miejsca i okoliczności przeprowadzenia oceny stanu noworodka (skala Apgar, odruchy);
 - decydowanie o czasie miejscu i rodzaju wykonywanych zabiegów okołoporodowych (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odpętnienie, zabieg Credeg'o, przystawienie do piersi, pomiary) adekwatnie do planu porodu i aktualnej sytuacji położniczej.
14. Planowane cięcie cesarskie:
- wskazania, sposób przygotowania;
 - znajomość schematu postępowania i stosowanie procedur obowiązujących w danej placówce położniczej.
15. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:
- zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;
- wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania;
 - warunki i sposób podawania wybranej grupy leków.
16. Powikłania w przebiegu porodu – sytuacje naglące w przebiegu porodu:
- nieprawidłowości w ułożeniu płodu;
 - zaburzony mechanizm porodowy;
 - wypadnięcie części drobnych;
 - dystocja barkowa;
17. Powikłania w przebiegu porodu c.d.:
- przedwczesne oddzielenie łożyska;
 - atonia macicy;
 - rozpoznawanie i zastosowanie algorytmu postępowania;
 - omówienie i ocena sytuacji położniczej.
18. Poród zabiegowy ocena wskazań do:
- zastosowania V.E.;
 - założenia kleszczy;
 - wykonania cięcia cesarskiego ze wskazań nagłych.
19. Poród zabiegowy c.d. - rola i zadania położnej:
- znajomość rekomendowanego postępowania;
 - instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym; .
20. Nadzór nad sprzętem reanimacyjnym – rola położnej:
- zasady przechowywania leków i nadzorowanie kompletności i przydatności zestawu przeciwwstrząsowego;
 - kontrolowanie i utrzymywanie w sprawności inkubatora transportowego w Sali porodowej.
21. Pierwsza pomoc - położna w zespole interdyscyplinarnym:
- profesjonalny przekaz informacji o stanie rodzącej;
 - przekazanie rodzącej pod opiekę lekarza nadzorującego przebieg porodu powikłanego;

200

- zabezpieczenie/powiadomienie niezbędnego personelu; 22. Pierwsza pomoc c.d.: - zabezpieczenie rodzącej (krążeniowe, oddechowe); - gotowość do podjęcia zabiegów resuscytacyjnych. 23. Pierwsza pomoc c.d.: - rozpoznanie stanu zagrożenia życia noworodka; - zapewnienie ciepła, drożności dróg oddechowych, odpowiedniego dotyku; - gotowość do podjęcia samodzielnej resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; 24. przyjęcie porodu z położenia podłużnego miednicowego: - analiza i ocena sytuacji położniczej; - rozpoznanie - badanie zewnętrzne i wewnętrzne; - zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna). 25. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej: - zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym; - wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania; - warunki i sposób podawania wybranej grupy leków oraz dokumentowanie i monitorowanie parametrów stanu ogólnego; Podsumowanie i zakończenie zajęć - ocena i samoocena studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podczas praktyki zawodowej.	200
---	-----

Literatura

Podstawowa

Bręborowicz G.H. (red.), Położnictwo i ginekologia Tom I Położnictwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 -

Iwanowicz-Palus G. (red.), Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023

Minister Zdrowia, Standard organizacyjny opieki zdrowotnej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki okołoporodowej, Dziennik Ustaw , Dz.U. 2023.1324 2023

Troszyński M., Położnictwo - ćwiczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021

Uzupełniająca

Grzegorz, H. Bręborowicz (red.), Sytuacje kliniczne w położnictwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 -

Iwanowicz-Palus G. (red.), Alternatywne metody opieki okołoporodowej , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 -

Iwanowicz-Palus G. (red.), Prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Muereen Boyle (red.), Stany nagłe w okresie okołoporodowym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	400
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	420	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	14	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	400	13,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	405	13,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362801	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	0.5
Razem			30		1
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza o społeczeństwie, historia - zakres szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	PO1_1.1.W08	egzamin, praca pisemna
2	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	PO1_B.W26	egzamin, praca pisemna
3	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej	PO1_B.W27	egzamin, praca pisemna

4	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej oraz formy prawne wykonywania zawodu położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	PO1_B.W28	egzamin, praca pisemna
5	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu położnej, z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego	PO1_B.W29	egzamin, praca pisemna
6	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa przysługujące kobiecie rodzącej oraz uprawnienia związane z rodzicielstwem	PO1_B.W30	egzamin, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PO1_1.2.U20	kolokwium, praca pisemna
8	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej położnej oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa	PO1_B.U17	kolokwium, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja zachowań
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej;	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu, eseju,) umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu, eseju,) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie wykładów - egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów; Zaliczenie ćwiczeń - pisemne na ocenę - test jednokrotnego wyboru - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów; Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.			
Treści programowe (opis skrócony)			
System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe położnych. Organizacje pielęgniarstwa krajowe i zagraniczne			
Content of the study programme (short version)			
The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on nursing and midwifery. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of nurses. Nursing organizations home and abroad.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1.Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa. 2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, prawa i wolności			15

polityczne. Prawa Dziecka. 3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE. 4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. 5.Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu. 6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia. 7.Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu. 8.Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna. 9.Rodzaj i zakres świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego 10.Uznanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych. 11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalności leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w ZOZ.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne zakres świadczeń opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzające prawo do świadczeń opieki zdrowotnej. Postępowanie w sprawie zawarcia umów z świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej. 2. Odpowiedzialność w zawodzie położnej - Odpowiedzialność zawodowa- przesłanki odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej – postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze. - Odpowiedzialność karna - Błędy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny. - Odpowiedzialność cywilna - przesłanki odpowiedzialności cywilnej: wina; związek przyczynowy; szkoda. - Odpowiedzialność pracownicza - odpowiedzialność porządkowa i materialna. 3. Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy: podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe. 4. Różne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa- zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o pracę a praca	10

w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związana z tym odpowiedzialność.	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.	5
Literatura	
Podstawowa	
Dorota Karkowska, Tomasz Karkowski, Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych, Wolters Kluwer Polska 2019	
Nesterowicz M., Prawo medyczne, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń 2016	
Rozwadowska Emilia, Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych,, PZWL, Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		30	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Health Promotion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362824	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		2
Koordinator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii ze szkoły średniej, wiadomości z podstaw praktyki zawodowej położnej i zdrowia publicznego (pojęcie zdrowia, choroby, czynniki warunkujące zdrowie, funkcje zawodowe położnej)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych	PO1_1.1.W07	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	PO1_C.W12	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

3	zadania położnej w zakresie promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	PO1_C.W13	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	PO1_C.W14	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senu	PO1_1.2.U01	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz z wykorzystaniem narzędzi pomiaru, a także edukować kobiety w zakresie samokontroli stanu zdrowia	PO1_C.U34	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia	PO1_C.U35	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowań
9	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	obserwacja zachowań
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	obserwacja zachowań
11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja zachowań
12	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowań
13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowań
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
(metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie))			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium- test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych, odpowiedzi,) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról;) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia wykładu: - 80% obecności; - zaliczenie na podstawie wyników testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru - 60% pozytywnych odpowiedzi; Warunki zaliczenia samokształcenia: terminowe opracowanie i prezentacja programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej w warunkach symulowanych Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych: - 100% obecności; - zaliczenie samokształcenia; - przygotowanie do zajęć - poziom wiedzy i aktywność na ćwiczeniach; - właściwa postawa zawodowa studenta; - zaangażowanie na zajęciach i aktywność;	
Treści programowe (opis skrócony)	
Wykłady i ćwiczenia Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Styl życia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola położnej w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.	
Content of the study programme (short version)	
Lectures and classes Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health- conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of the midwife in health promotion. Health promotion in the health care system.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1. Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia – znaczenie salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 3. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. 4. Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 5. Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, środki. Metody oceny potrzeb edukacyjnych. 6. Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społeczeństwa. 7. Rola położnej w promocji zdrowia. 8. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i międzynarodowym.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia audytoryjne 1. Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu. 2. Dobór celów, metod, środków i form w edukacji zdrowotnej. 3. Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Samokształcenie Opracowanie i prezentacja programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej w warunkach symulowanych - tematy do wyboru: - Teoretyczne i praktyczne przygotowanie kobiety do karmienia piersią. - Zalecenia żywieniowe dla ciężarnej. - Cukrzyca ciężarnych. - Ćwiczenia mięśni dna miednicy jako profilaktyka nietrzymania moczu. - Profilaktyka raka szyjki macicy. - Profilaktyka raka piersi. - Profilaktyka czerniaka. - Prawidłowa higiena intymna kobiet. - Zachowania ryzykowne a ryzyko zakażeń chorobami przenoszonymi drogą płciową.	10
Literatura	

Podstawowa
Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej., PZWL, Lublin 2020
Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna,, PWN, Warszawa 2017
Wrońska I. Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej,, PZWL, Warszawa 2022
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362800	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	SK	20	Zaliczenie	0
		SM	15	Zaliczenie z oceną	4
		ZS	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			50		5
Koordynator:		magister Katarzyna Kłopocka-Rutka			
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:		semestr: 6 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenia na ocenę pozytywną przedmiotu Etyka zawodu położnej, Badania fizyczne w praktyce zawodowej położnej, Podstawy praktyki zawodowej położnej, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Położnictwo i opieka położnicza, Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Anestezjologia i stany zagrożenia życia,			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych	PO1_1.1.W01	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PO1_1.1.W02	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

3	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	PO1_1.1.W04	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	PO1_1.1.W05	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PO1_1.1.W06	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych	PO1_1.1.W07	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	PO1_1.1.W08	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu położnej	PO1_1.1.W09	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
10	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie porodu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senium	PO1_1.2.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w ciąży i wykonywać badania niezbędne w monitorowaniu prawidłowego rozwoju ciąży	PO1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	prowadzić i przyjmować poród drogami natury (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, w tym z nacięciem i szyciem krocza	PO1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	monitorować stan płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u kobiety w okresie ciąży, porodu i porodu oraz u jej dziecka	PO1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	podejmować, do czasu przybycia lekarza, konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę	PO1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	sprawować opiekę nad matką, noworodkiem i niemowlęciem w oddziale neonatologii, w tym promować karmienie naturalne, monitorować przebieg okresu poporodowego oraz badać noworodka, a także podejmować w sytuacjach nagłych wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację	PO1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę ginekologiczno-płożniczą, onkologiczno-ginekologiczną oraz uroginekologiczną nad kobietą	PO1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
17	prawować opiekę nad osobami w sytuacji zaburzeń płodności oraz w zakresie planowania rodziny	PO1_1.2.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
18	prowadzić działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa w różnych okresach życia prokreacyjnego, promowania zdrowia reprodukcyjnego i	PO1_1.2.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź

18	seksualnego, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym	PO1_1.2.U09	ustna
19	przewodzą profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych oraz zaburzeń płodności par	PO1_1.2.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
20	usuwać szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.2.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
21	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji położnej	PO1_1.2.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
22	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, w tym szczepienia ochronne okresu noworodkowego i zalecane kobietom ciężarnym, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych	PO1_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjentki w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać cechy zapisu patologicznego oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia	PO1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	udzielać świadczeń specjalistycznych z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka i dorosłego, obejmujących planowanie, realizowanie, interpretowanie i ocenianie podejmowanych działań, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	PO1_1.2.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	przygotować i podać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PO1_1.2.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PO1_1.2.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
27	komunikować się z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji, oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	PO1_1.2.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
28	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	PO1_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
29	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PO1_1.2.U20	samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
30	dokonywać analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej i ginekologiczno-onkologicznej oraz podejmować działania na rzecz jej poprawy	PO1_1.2.U21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
31	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarek lub położnych lub w zespołach interdyscyplinarnych	PO1_1.2.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

32	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej położnej	PO1_1.2.U23	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
33	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności
34	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności
35	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności
36	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności
37	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności
38	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności
39	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (Opracowywanie rozwiązań dla sytuacji typowych i nietypowych w planowaniu opieki na podstawie opisu przypadku), samodzielna praca studentów (samokształcenie), symulacja wysokiej wierności (w oparciu o scenariusze i checklisty), symulacja pośredniej wierności (w oparciu o scenariusze i checklisty)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania i roli w warunkach symulowanych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) symulacja medyczna (Obserwacja i ocena poprawności wykonywanych zadań, związanych z odegraniem przydzielonej studentowi roli) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania i roli w warunkach symulowanych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (Obserwacja i ocena poprawności wykonywanych zadań, związanych z odegraniem przydzielonej studentowi roli)			
Warunki zaliczenia			
Opracowanie dwóch projektów procesu pielęgnowania, na podstawie analizy indywidualnych przypadków (rodzącej, położnicy i noworodka, kobiety doświadczającej straty dziecka, chorej ginekologicznie lub onkologicznie), omówionych podczas zajęć seminaryjnych. W ocenie prac pisemnych uwzględnia się: 1. Trafność i formę postawienia diagnozy pielęgniarstwa. 2. Trafność wyłonienia celu działania. 3. Umiejętność przedstawienia adekwatnych do diagnozy działań położnej 4. Umiejętność posługiwania się językiem medycznym 5. Terminowość oddania pracy			

Maksymalnie student może otrzymać 15 punktów (za każde kryterium 0-3 pkt), aby uzyskać zaliczenie potrzebne jest uzyskanie minimum 60% czyli 9 pkt	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem zajęć jest przypomnienie i usystematyzowanie wiedzy oraz utrwalenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, które będą przedmiotem oceny na części praktycznej egzaminu dyplomowego. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje treści zawarte w grupach zajęć: A (nauki przedkliniczne), B (nauki społeczne i humanizm w położnictwie), C (nauki w zakresie podstaw opieki położniczej) D (nauki w zakresie opieki specjalistycznej).	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to review and systematize knowledge and consolidate practical skills and social competencies, which will be assessed during the practical part of the diploma examination. The thematic scope of the course encompasses the content of the following groups: A (preclinical sciences), B (social sciences and humanities in obstetrics), C (basic obstetric care sciences), D (specialized care sciences).	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Przygotowanie studentów do części praktycznej egzaminu dyplomowego metodą OSCE II. Zapoznanie z topografią pomieszczeń pracowni umiejętności położniczych wysokiej i pośredniej i wysokiej wierności. 2. Omówienie regulaminu, pracowni CSM 3. Ćwiczenia utrwalające techniczną obsługę aparatury elektronicznej (aktywowanie kardiomonitora, kardiotokografu, urządzenia do przezskórnej stymulacji nerwów Mama TENS uruchomienie ciśnieniomierza itp.) 4. Trening komunikacji z pacjentką i jej rodziną - prawidłowe relacje interpersonalne - zaburzone relacje 5. Przykłady rozwiązania zadania w warunkach symulowanych: - opieka nad pacjentką po operacji drogą pochwową - opieka nad rodzącą zakwalifikowana do transportu do ośrodka o wyższym stopniu referencyjności - postępowanie położnej po stwierdzeniu przodowania pępowiny u rodzącej - opieka nad noworodkiem po zachłyśnięciu się mlekiem podczas karmienia - opieka nad rodzicami po stracie dziecka 6. Realizacja opieki w oparciu o opracowane przez studentów projekty procesu pielęgnowania.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Praca samokształceniowa : Opracowanie dwóch projektów procesu pielęgnowania, na podstawie analizy indywidualnego przypadku: rodzącej, położnicy i noworodka, kobiety doświadczającej straty dziecka oraz chorej ginekologicznie, onkologicznie. Wybór opisanych przypadków, należy do studenta, ale w wyborze musi uwzględnić przynajmniej jeden przypadek odnoszący się do etyki w zawodzie położnej. Szczegółowe opisy przypadków omówione będą podczas zajęć seminaryjnych. Pod względem merytorycznym praca samokształceniowa powinna zawierać: - poprawnie sformułowaną diagnozę pielęgniarstwa/położniczą wynikającą z opisu przypadku, - spójny z diagnozą i możliwy do osiągnięcia cel działania, ukierunkowany na poprawę zdrowia lub jakości życia pacjentki z uwzględnieniem standardów i procedur jakości sprawowanej opieki, - zaplanowanie działań położnej nastawionych na osiągnięcie wyznaczonego celu, adekwatnie do wyłonionego problemu/diagnozy, - posługiwanie się profesjonalnym słownictwem, w oparciu o aktualną wiedzę medyczną wykazaną w piśmiennictwie, na podstawie którego został opracowany projekt opieki, W ocenie prac pisemnych brane są pod uwagę: 1. Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa 2. Trafność wyłonienia celu działania	20

3. Umiejętność przedstawienie adekwatnych do diagnozy działań położnej 4. Umiejętność posługiwania się językiem medycznym 5. Terminowość oddania pracy	20
Maksymalnie student może otrzymać 15 punktów (za każde kryterium 0-3 pkt)	
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
1. Usystematyzowanie wiedzy z zakresu: - Monitorowanie ciąży prawidłowej i ocena ryzyka położniczego - Metody oceny dojrzałości płodu, wydolności łożyska, KTG - Poród prawidłowy, standard opieki okołoporodowej - Poród z położenia miednicowego, stymulowany, zabiegowy - Laktacja, karmienie naturalne, promocja karmienia piersią - Poród powikłany i patologiczny - Opieka nad położnicą i noworodkiem po cięciu cesarskim i porodzie przedwczesnym - Opieka nad położnicą i noworodkiem po porodzie fizjologicznym oraz niemowlęciem - Udział położnej w profilaktyce chorób ginekologicznych i raka piersi - Udział położnej w opiece okołoperacyjnej po zabiegach ginekologicznych 2. Samodzielność zawodowa położnej: - ewaluacja kompetencji, - okoliczności świadczenia opieki przez położną, samodzielnie bez zlecenia lekarskiego - weryfikacja kompetencji, dokumentowanie świadczeń	15
Literatura	
Podstawowa	
Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w ginekologii: praktyka położnej tom I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w położnictwie: praktyka położnej tom II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021	
Tricia Lacy Gomella, Fabien G. Eyal, Fayezy Bany-Mohammed, Neonatologia : postępowanie, procedury, choroby, leki, dyżurowe problemy kliniczne, Medipage, Warszawa 2023	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	50
Konsultacje z prowadzącym	10
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	50
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	5

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychiatria				
Course / group of courses:	Psychiatriy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362807	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	SK	5	Zaliczenie	0
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	20	Egzamin	0.5
Razem			30		1
Koordynator:		magister Teresa Król			
Prowadzący zajęcia:		lek. Teresa Homa-Tarnowska			
Język wykładowy:		semestr: 6 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu położnej, podstaw praktyki zawodowej położnej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	egzamin, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym w depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	PO1_D.W63	egzamin, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna

3	zasady postępowania wspierającego, edukacyjnego i psychoterapeutycznego w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego	PO1_D.W64	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna
4	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	PO1_D.W65	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	rozpoznawać problemy pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne, w tym psychoedukację	PO1_D.U64	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
6	przewodzić rozmowę terapeutyczną	PO1_D.U65	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
8	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
9	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (zajęcia w CSM na podstawie opisu przypadku), metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) ocena pracy pisemnej (Ocena pracy samokształceniowej) symulacja medyczna (obserwacja i ocena wykonania zadania grupowego lub indywidualnego - wynikającego z odegranej roli)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) ocena pracy pisemnej (Ocena pracy samokształceniowej) symulacja medyczna (obserwacja i ocena wykonania zadania grupowego lub indywidualnego - wynikającego z odegranej roli)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (obserwacja i ocena wykonania zadania grupowego lub indywidualnego - wynikającego z odegranej roli)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - 100% obecność na wykładach - aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej Samokształcenie: - pozytywna ocena z samokształcenia - terminowe oddanie pracy			

Symulacja medyczna: - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie na minimum 60% przydzielonego zadania lub roli Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie wykładów - zaliczenie samokształcenia Forma egzaminu: test wielokrotnego wyboru	
Treści programowe (opis skrócony)	
Komunikowanie terapeutyczne w wybranych zaburzeniach psychicznych. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki położniczej w zaburzeniach psychicznych. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. Zasady postępowania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa.	
Content of the study programme (short version)	
Therapeutic communication in selected mental disorders. Legal and ethical considerations of obstetric care in mental disorders. Psychological consequences of childbirth for minors and single mothers. Mental disorders during menopause and senility. Procedures for managing miscarriage, stillbirth, disabled, or terminally ill infants. Perinatal mental disorders. Treatment methods for mental disorders. General and specific psychopathology.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: wykład	
1. Komunikowanie terapeutyczne. 2. Diagnoza pielęgniarska/diagnoza położnicza w wybranych zaburzeniach psychicznych. 3. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki położniczej w zaburzeniach psychicznych. 4. Zasady postępowania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. 5. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej. 6. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. 7. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. 8. Psychopatologia ogólna i szczegółowa.	20
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Ciężkie zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania związane z położeniem - psychoza połogowa 2. Zastosowanie przymusu bezpośredniego wobec pacjentki stwarzającej zagrożenie dla zdrowia lub życia własnego lub otoczenia	5
Forma zajęć: samokształcenie	
Udział w konferencji naukowej z zakresu psychiatrii - certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, kserokopia dołączona do pisemnego sprawozdania z konferencji; lub Praca poglądowa na wybrany temat: - udział położnej w zapobieganiu zaburzeniom psychicznym u kobiet w okresie ciąży, porodu, klimakterium - temat własny po akceptacji nauczyciela	5
Literatura	
Podstawowa	
Hanley J., Zaburzenia psychiczne w ciąży i poroku, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022	
Iwanowicz-Palus G., Makara-Studzińska M., Psychologia w położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2023	
Wilczek-Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZWL, Warszawa 2019 -	
Uzupełniająca	
Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2012	
Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, PZWL, Warszawa 2019	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	5	0,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia				
Course / group of courses:	Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362762	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	25	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	0.5
Razem			45		1.5
Koordynator:		dr n.med. Alena Stefańska			
Prowadzący zajęcia:		mgr Monika Kozicka, dr n.med. Alena Stefańska			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PO1_1.1.W02	egzamin, kolokwium
2	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	PO1_B.W01	egzamin, kolokwium
3	problematykę relacji człowiek-środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	PO1_B.W02	egzamin, kolokwium

4	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju	PO1_B.W03	egzamin, kolokwium
5	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości oraz cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości	PO1_B.W04	egzamin, kolokwium
6	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej	PO1_B.W05	egzamin, kolokwium
7	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym	PO1_B.W06	egzamin, kolokwium
8	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium oraz tranzycji płci	PO1_B.W07	egzamin, kolokwium
9	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej	PO1_B.W08	egzamin, kolokwium
10	specyficzne problemy psychologiczne występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy i klimakterium)	PO1_B.W09	egzamin, kolokwium
11	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej, w szczególności w opiece położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej	PO1_B.W10	egzamin, kolokwium
12	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	PO1_B.W11	egzamin, kolokwium
13	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby	PO1_B.W12	egzamin, kolokwium
14	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów	PO1_B.W13	egzamin, kolokwium
15	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstawaniu	PO1_B.W14	egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
16	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	PO1_B.U01	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, obserwacja zachowań
17	oceniać związki choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka	PO1_B.U02	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, obserwacja zachowań
18	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	PO1_B.U03	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, obserwacja zachowań
19	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy	PO1_B.U04	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, obserwacja zachowań
20	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka	PO1_B.U05	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, obserwacja zachowań
21	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego	PO1_B.U06	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, obserwacja zachowań
22	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i pokoju oraz w okresie klimakterium, a także w związku z tranzycją płci	PO1_B.U07	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, obserwacja zachowań
23	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentką i członkami zespołu interprofesjonalnego	PO1_B.U08	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, obserwacja zachowań

24	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece nad kobietą, w tym nad pacjentką i jej rodziną w sytuacji straty ciąży, ciężkiej choroby lub niepełnosprawności dziecka oraz choroby przewlekłej lub o niepomyślnym rokowaniu	PO1_B.U09	obserwacja wykonania zadań, kolokwium
25	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	PO1_B.U10	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, obserwacja zachowań
26	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego	PO1_B.U11	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, obserwacja zachowań
27	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej, takich jak ciężka choroba pacjentki, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna	PO1_B.U12	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład z prezentacją multimedialną), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (elementy zajęć warsztatowych, odgrywanie ról)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) obserwacja wykonania zadań (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) obserwacja zachowań			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia audytoryjne - zaliczenie na ocenę Podstawą do zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych jest: - obecność na ćwiczeniach - przygotowanie do zajęć i aktywny w nich udział (uczestnictwo w dyskusjach, burzy mózgów, odgrywaniu ról) - pozytywna ocena z kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Samokształcenie - zaliczenie bez oceny - forma pisemna (np. esej) Praca z literaturą przedmiotu; aktywne opracowywanie zagadnień omawianych na ćwiczeniach audytoryjnych; przygotowywanie się i pogłębianie wiedzy do egzaminu. Wykład - egzamin pisemny- test jednokrotnego wyboru Podstawą do zaliczenia wykładu jest: - zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych - obecność na wykładzie i aktywne w nim uczestnictwo - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, prenatalnej, prokreacji, klinicznej i społecznej, wyjaśniające zachowanie człowieka w kontekście jego rozwoju, możliwości poznawczych oraz uwarunkowań emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie w szeroko rozumianej sytuacji trudnej. Psychologia osobowości i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej.			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele, zadania, metody badawcze. Współczesne kierunki oraz działy w psychologii. 2. Osobowość człowieka w różnych koncepcjach psychologicznych. Struktura osobowości oraz jej składniki (temperament, charakter, zdolności, postawy, inteligencja). Mechanizmy obronne, ich podział, funkcje, znaczenie, rola w życiu i rozwoju jednostki. 3. Wprowadzenie do psychologii zdrowia. Człowiek w sytuacji choroby, wpływ choroby na stan psychiczny oraz fizyczny (reakcje emocjonalne i sposoby radzenia sobie). Stres a zdrowie. Stresory, typy reakcji stresowych, wpływ stresu na funkcjonowanie organizmu.			15

4. Psychologia prokreacji. Biologiczny, społeczny, psychologiczny wymiar prokreacji. Problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym, przebieg procesu żałoby) i formy wsparcia psychicznego. 5. Psychologia prenatalna. Specyfika rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, rola czynników psychospołecznych warunkujących jego rozwój. Budowanie więzi z dzieckiem w okresie prenatalnym. 6. Aspekty psychologiczne ciąży, porodu oraz porożu. 7. Problemy nastoletniego macierzyństwa. Formy wsparcia nieletnich rodziców. Edukacja seksualna. 8. Późne macierzyństwo i jego specyfika oraz formy pomocy. Relacja pacjentka- położna. Błędy jatrogenne, ich geneza i konsekwencje. 9. Wypalenie zawodowe. Przyczyny i skutki zespołu wypalenia zawodowego.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Świadomość i procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Procesy emocjonalne i motywacyjne. Rola położnej w prewencji zaburzeń emocjonalnych. Rola komunikacji interpersonalnej w położnictwie. Style komunikowania się, rola komunikatów werbalnych i niewerbalnych. 2. Sposoby komunikacji z kobietą w ciąży, rodzącą, z problemami prokreacyjnymi. 3. Rozwój dziecka w okresie prenatalnym oraz prawidłowości rozwoju człowieka. 4. Funkcjonowanie kobiet w różnych okresach rozwojowych (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium). 5. Osiągnięcia rozwojowe oraz zdolności prokreacyjne (ich nabywanie, realizowanie i tracenie) na poszczególnych etapach życia. 6. Podstawowe problemy i błędy w procesie komunikacji. Bariery, trudności komunikacyjne. 7. Asertywność, zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, źródła i konsekwencje w relacjach międzyludzkich. 8. Wpływ stresu na organizm. Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba). Style i strategie radzenia sobie ze stresem. 9. Profilaktyka wypalenia zawodowego. Techniki relaksacyjne i redukowania lęku. Radzenie sobie ze stresem zawodowym w położnictwie.	25
Forma zajęć: samokształcenie	
Forma zajęć: samokształcenie. Praca z literaturą przedmiotu; pogłębianie wiedzy i aktywne opracowanie zagadnień, omawianych na ćwiczeniach i wykładach.	5
Literatura	
Podstawowa	
Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G. (red.), Psychologia w położnictwie i ginekologii., PZWL, Warszawa 2009	
Makara-Studzińska M. (red.), Komunikacja w opiece medycznej., Medical Education, Warszawa 2017	
Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik akademicki., GWP, Gdańsk 2020	
Uzupełniająca	
B. Bętkowska-Korpała i J.K.Gierowski (red.). Gierat-Semik B., Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Problemy psychologiczne pacjentek na oddziałach położniczym i ginekologicznym., WYD UJ, Kraków 2007	
Bielawska-Batorowicz E., Psychologiczne aspekty prokreacji., Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2006	
Formański J., Psychologia., PZWL, Warszawa 2003	
Gerrig R, Zimbardo P. , Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2012	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Radiologia				
Course / group of courses:	Radiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362817	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		1
Koordinator:	magister Elżbieta Skrzyniarz				
Prowadzący zajęcia:	lek.med. Bogusław Plezia				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu anatomii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	PO1_A.W35	kolokwium, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
2	stosować zasady ochrony radiologicznej	PO1_A.U17	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań

3	zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium -test jednokrotnych odpowiedzi,) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia modułu: - obecność na zajęciach - zaliczenie testu końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów			
Treści programowe (opis skrócony)			
Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do badań radiologicznych. Radioterapia - rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapią.			
Content of the study programme (short version)			
Diagnostic radiology - types, indications for radiological examination. Radiotherapy - types, indications, care of the sick treated with radiotherapy.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Zapoznanie studenta z możliwości współczesnej diagnostyki obrazowej i trendami rozwoju w tej dziedzinie. Wykład: 1 Zastosowanie promieniowania jonizującego w medycynie a) właściwości promieniowania jonizującego b) działanie biologiczne promieniowania c) elementy ochrony radiologicznej 2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do badań a) klasyczne badania rentgenowskie (RTG) b) tomografia komputerowa (CT) c) ultrasonografia (USG) d) tomografia rezonansu magnetycznego (MRI) e) scyntygrafia f) pozytronowa tomografia emisyjna (PET) 3. Radioterapia wskazania odczynu popromienne, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem. a) teleterapia b) brachyterapia (curieterapia) c) medycyna nuklearna 4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpieczeństwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebytych leczeniu. a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne b) hormonoterapia c) metody nowoczesnego leczenia systemowego.			15

Forma zajęć: samokształcenie	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego na początku zajęć. Zaliczenie samokształcenia: - terminowe oddanie pracy - zachowanie zgodności merytorycznej - spełnienie kryteriów określonych przez nauczyciela podczas zajęć,	10
Literatura	
Podstawowa	
Cavanaugh B. M., Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2007	
Oestmann J. W., Radiologia kliniczna- zaczynamy., Medipage, Warszawa 2007	
Siskin Gary P., Radiologia interwencyjna w leczeniu chorób u kobiet., PZWL, Warszawa 2011	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii				
Course / group of courses:	Patient Recovery in Obstetrics, Neonatology and Gynecology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362778	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	10	Zaliczenie	0
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		1.5
Koordynator:		magister Katarzyna Czopkowicz			
Prowadzący zajęcia:		mgr Katarzyna Czopkowicz			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu moczowo-płciowego i rodnej kobiety; znajomość podstawowych procedur stosowanych w ginekologii i położnictwie.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	PO1_D.W71	kolokwium, praca pisemna
2	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych	PO1_D.W72	kolokwium, praca pisemna

3	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych, ginekologiczno-onkologicznych i chirurgicznych w obrębie piersi, w tym po mastektomii	PO1_D.W73	kolokwium, praca pisemna
4	zasady rehabilitacji wspierającej rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego	PO1_D.W74	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną i rodzącą oraz z chorobą ginekologiczną	PO1_D.U71	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
6	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej	PO1_D.U72	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
7	prowadzić rehabilitację wspierającą rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego	PO1_D.U73	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna
9	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
12	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (Rozwiązanie zadań w pracowni CSM), metody praktyczne (Organizacja opieki w warunkach symulowanych na podstawie opisu przypadku.), metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (merytoryczność i jakość oddanej pracy, oceniana wg wymaganych kryteriów) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (jakość wykonania przydzielonego zadania) symulacja medyczna (poprawność wykonania przydzielonego zadania grupowego lub indywidualne wypełnienie roli) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (jakość wykonania przydzielonego zadania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (poprawność wykonania przydzielonego zadania grupowego lub indywidualne wypełnienie roli)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium w formie testu wielokrotnej odpowiedzi na minimum 60% punktów			

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie zadania wg checklisty minimum na ocenę dostateczną tj >60%
- niezaliczenie jednego punktu krytycznego dyskwalifikuje studenta z zaliczenia zajęć.

Warunki zaliczenia samokształcenia:

Przygotowanie eseju na temat:

Formy aktywności ruchowej kobiet ciężarnych.

Wybrać jedną formę aktywności np. joga, pilates, nordic walking, pływanie, aqua aerobik- opisać metodykę, zarekomendować ciężarnej w wybranym przez siebie trymestrze ciąży.

Praca powinna składać się z poszczególnych części: wstęp, wprowadzenie; zadania i cele fizjoterapii, wynik postępowania, podsumowanie, wnioski, bibliografia

Kryteria oceny pracy:

- Zgodność pracy z tematem 5 pkt
- Oryginalność i samodzielność pracy 5 pkt
- Prawidłowo dobrana bibliografia 2 pkt.
- Poprawne zastosowanie narzędzi informatycznych 3 pkt
- Zaliczenie pozytywne po uzyskaniu minimum 60% ilości pkt.

Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest również terminowe oddanie pracy.

Treści programowe (opis skrócony)

Cele, zadania i rola fizjoterapii ogólnie oraz w poszczególnych działach ginekologii i położnictwa. Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych oraz po zabiegach na narządzie rodym, z zakresu profilaktyki i fizjoterapii w ginekologii zachowawczej, fizjoterapii i profilaktyki stosowanej w ciąży i w porożu, w usprawnianiu i profilaktyce kobiet z niepełnosprawnością ruchową i w wieku starszym.. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem.

Content of the study programme (short version)

The goals, tasks, and role of physiotherapy in general and in specific areas of gynecology and obstetrics. Physiotherapy tools, kinesiotherapy systematization, and physical treatments used in physiotherapy. Special methods used in physiotherapy. Basic issues in rehabilitation and rehabilitation in gynecological diseases and after reproductive organ procedures, prevention and physiotherapy in conservative gynecology, physiotherapy and prevention used during pregnancy and the postpartum period, rehabilitation and prevention for women with mobility disabilities and in the elderly. Elements of physiotherapy in newborn care.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia fizjoterapii.
2. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii - ogólne zagadnienia.
3. Cele, zadania i rola fizjoterapii. Wpływ ćwiczeń na organizm człowieka. Ograniczenie aktywności fizycznej, unieruchomienie – negatywne skutki w poszczególnych układach.
4. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie-ogólne założenia.
5. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych leczonych zachowawczo.
6. Wysiłkowe nietrzymanie moczu-etologia, epidemiologia, postępowanie fizjoterapeutyczne. Fizjoprofilaktyka wnm.
7. Zaburzenia statyki narządu rodowego - fizjoterapeutyczne postępowanie u kobiet leczonych zachowawczo i operacyjnie.
8. Fizjoterapia i aktywność ruchowa kobiet ciężarnych i w porożu.
9. Usprawnianie i profilaktyka kobiet z niepełnosprawnością ruchową i w wieku starszym.
10. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem. Prawidłowy rozwój ruchowy dziecka do 3 miesiąca życia, odruchy, napięcie mięśniowe. Wizyty patronażowe – stymulowanie prawidłowego rozwoju niemowlęcia.

30

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

Zajęcia CSM

1. Ćwiczenia oddechowe wolne i z oporem, nauka efektywnego kaszlu po ginekologicznym zabiegu operacyjnym.
2. Opieka nad pacjentką po zabiegu mastektomii - profilaktyka powikłań.

5

Forma zajęć: samokształcenie	
Formy aktywności ruchowej kobiet ciężarnych. Wybrać jedną formę aktywności np. joga, pilates, nordic walking, pływanie, aqua aerobik-opisać metodykę, zarekomendować ciężarnej w wybranym przez siebie trymestrze ciąży.	10
Literatura	
Podstawowa	
Czekanowski R., Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii , PZWL , Warszawa 2013	
Ćwiek D. , Szkoła rodzenia, , PZWL,, Warszawa 2018	
Szukiewicz D. , Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, , PZWL , Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	5	0,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362764	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Marta Wałaszek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej	PO1_1.1.W08	kolokwium
2	pojęcia i zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	PO1_B.W15	praca pisemna
3	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	PO1_B.W16	kolokwium

4	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	PO1_B.W17	kolokwium
5	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	PO1_B.W18	kolokwium
6	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek	PO1_B.W19	kolokwium
7	społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek	PO1_B.W20	kolokwium
8	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu położnej	PO1_B.W21	kolokwium
9	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia	PO1_B.W22	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
10	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu	PO1_B.U13	wykonanie zadania
11	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej	PO1_B.U14	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych) ocena pracy pisemnej ((ocena pracy zaliczeniowej, Wymagania: praca napisana w oparciu literaturę naukową; wymagania edytorskie (praca wydrukowana na 1 kartce A4, praca podpisana: imię nazwisko, rok, semestr, przedmiot, tytuł pracy, czcionka 10 (Times New Roman), odstępy między wierszami 1,5, tekst wyjustowany, piśmiennictwo (wg. Vancouver); dodatkowe kryteria oceny pracy stanowią: terminowość wykonania pracy i dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu jej wykonania. Termin oddania pracy samokształceniowej i sposób jej wykonania jest ustalany ze studentami na pierwszych zajęciach.))			
umiejętności: ocena wykonania zadania ((przeprowadzenie studium przypadku))			
Warunki zaliczenia			
Zgodnie z regulaminem AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: elementarne pojęcia z zakresu socjologii; mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych; posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem;			
Content of the study programme (short version)			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Życie społeczne: socjalizacja, natura społeczeństw, typy społeczeństw, role społeczne i instytucje. Procesy społeczne: pojęcie i rodzaje procesów społecznych, industrializacja, urbanizacja, ruchliwość społeczna, migracje, procesy marginalizacji społecznej. Więź społeczna i grupy społeczne: kontakty osobowe i bezosobowe, stosunki formalne i nieformalne, role i pozycje społeczne, typy więzi społecznych, grupy społeczne. Bieg życia w ujęciu socjologicznym. Kultura i religie. Społeczny wymiar zdrowia i choroby; bezdietności, ciąży niepożądaney, problemy małoletnich i samotnych matek. Modele relacji personel medyczny – pacjent. Społeczne normy dotyczące cielesności. Rodzina w ujęciu socjologicznym. Pojęcie dewiacji społecznej, patologie wśród dzieci i młodzieży. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja społeczne, kulturowa, etniczna, ze względu na płeć.			15

Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Odrębności kulturowe 2. Odrębności religijne 3. Proces socjalizacji 4. Dyskryminacja społeczna 5. Dyskryminacja kulturowa 6. Dyskryminacja etniczna 7. Dyskryminacja ze względu na płeć 8. Dyskryminacja ze względu na cechy fizyczne (ciało) 9. Społeczne konsekwencje choroby 10. Społeczne konsekwencje bezdzietności 11. Społeczne konsekwencje wielodzietności 12. Społeczne konsekwencje ciąży niepożądaney 13. Społeczne konsekwencje macierzyństwa nieletnich 14. Społeczne konsekwencje samotnego macierzyństwa i ojcostwa 15. Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce i na świecie 16. Społeczne praktyki związane z ciążą, porodem, położeniem 17. Społeczne praktyki związane z rodzicielstwem 18. Dewiacje społeczne i patologie wśród dzieci 19. Przemoc wobec dzieci w Polsce i na świecie 20. Przemoc wobec kobiet w Polsce i na świecie	10
Forma zajęć: samokształcenie	
Zdefiniuj pojęcia i opisz zasady funkcjonowania rodziny, grupy organizacji, instytucji, populacji, społeczności, ekosystemu w odniesieniu problemów funkcjonowania jednostki we współczesnym społeczeństwie na bazie piśmiennictwa naukowego.	5
Literatura	
Podstawowa	
Anthony Giddens „Socjologia”, PWN, Warszawa 2017	
Piotr Sztompka „Socjologia. Wykłady o społeczeństwie”, Znak, Kraków 2021	
Uzupełniająca	
Timothy Snyder „O tyrani, dwadzieścia lekcji z dwudziestego wieku”, Znak Horyzont, Kraków 2017	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362766	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordynator:	magister Paweł Wilk				
Prowadzący zajęcia:	mgr Paweł Wilk				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
ogólna znajomość reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PO1_W03*	wykonanie zadania
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	PO1_W04*	wykonanie zadania
3	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych	PO1_W05*	wykonanie zadania

3	warunków pracy	PO1_W05*	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody podające (prezentacja multimedialna, materiały szkoleniowe))			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena wykonania zadania (Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Content of the study programme (short version)			
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: - USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: - ustroju i organizacji uczelni, - organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, - praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, - utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej, w zakresie: - praw i obowiązków studenta, - bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, - bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: - ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, - bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, - bezpieczeństwa w domach studenckich, - bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej, w zakresie: - zdefiniowania wypadku studenta, - trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, - sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, - Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie: - określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, - świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. - Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:			4

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasląbnienia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU POŁOŻNICTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia,

wyposażenia w sprzęt elektroniczny.	4
Literatura	
Podstawowa	
Abramowski M. i inni , Podręczny zbiór przepisów, Wyd. Beck 2011	
Bogdan Rączkowski,, BHP w praktyce, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr 2022	
Stec D, Zasady bhp w praktyce , Wyd. Wszechnica podatkowa 2011	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		4	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta		4	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362765	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordynator:	magister Dominika Opiola				
Prowadzący zajęcia:	mgr Dominika Opiola				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	PO1_W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PO1_W02*	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	PO1_U01*	praca pisemna

4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PO1_U02*	praca pisemna
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PO1_U03*	praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów.			3
Literatura			

Podstawowa
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów jest „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej” oraz „Regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki”.
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:	Obstetric Techniques and Childbirth Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362768	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8.5	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
	2	ĆM	75	Zaliczenie z oceną	2.5
		SM	20	Zaliczenie z oceną	1
2	3	ĆM	80	Zaliczenie z oceną	3
		SK	10	Zaliczenie	0
		SM	25	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	5	Egzamin	0.5
Razem			245		8.5
Koordynator:	magister Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Elżbieta Skrzyniarz				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
1. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych i podstaw praktyki zawodowej położnej. 2. Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			

1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	PO1_1.1.W04	egzamin
2	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną	PO1_D.W01	kolokwium, praca pisemna
3	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i porodów bliźniaczych	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
4	powikłania przebiegu porodu zależne od nieprawidłowej budowy miednicy kostnej kobiety rodzącej, nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy, zaburzeń w przebiegu mechanizmu porodowego, zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, zaburzeń w rozwieraniu części pochwowej szyjki macicy, zaburzeń w funkcjonowaniu, oddzielaniu i wydalaniu łożyska oraz zasady postępowania w tych sytuacjach położniczych	PO1_D.W03	kolokwium, praca pisemna
5	zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego dziecka	PO1_D.W04	kolokwium, praca pisemna
6	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (w tym krwotoki położnicze, zator wodami płodowymi, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)	PO1_D.W05	kolokwium, praca pisemna
7	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej	PO1_D.W06	kolokwium, praca pisemna
8	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych metod łagodzenia bólu porodowego	PO1_D.W07	kolokwium, praca pisemna
9	metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym	PO1_D.W08	kolokwium, praca pisemna
10	zasady opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu	PO1_D.W09	kolokwium, praca pisemna
11	uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PO1_D.W10	kolokwium, praca pisemna
12	początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.W11	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
13	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekonceptyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senu	PO1_1.2.U01	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
14	prowadzić i przyjmować poród drogami natury (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, w tym z nacięciem i szyciem krocza	PO1_1.2.U03	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
15	monitorować stan płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u kobiety w okresie ciąży, porodu i połogu oraz u jej dziecka	PO1_1.2.U04	egzamin praktyczny, symulacja medyczna, ocena aktywności
16	podejmować, do czasu przybycia lekarza, konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę	PO1_1.2.U05	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
17	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	PO1_D.U01	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna

18	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	PO1_D.U02	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
19	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	PO1_D.U03	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
20	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	PO1_D.U04	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
21	ustalać indywidualny plan porodu, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
22	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury	PO1_D.U06	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
23	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania	PO1_D.U07	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
24	monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiotokograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej	PO1_D.U08	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
25	ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu	PO1_D.U09	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
26	przygotować pacjentkę do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych	PO1_D.U10	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
27	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	PO1_D.U11	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
28	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I i II stopnia	PO1_D.U12	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
29	prowadzić i przyjmować poród fizjologiczny oraz miednicowy	PO1_D.U13	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
30	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	PO1_D.U14	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
31	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocię barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym	PO1_D.U15	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena

31	zakresie	PO1_D.U15	aktywności
32	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	PO1_D.U16	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
33	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów	PO1_D.U17	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
34	rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.U18	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
35	monitorować w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka	PO1_D.U19	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
36	dobierać właściwe środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.U20	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
37	wykonać początkowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem)	PO1_D.U21	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
38	wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej	PO1_D.U22	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
39	zapobiegać powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.U23	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
40	stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie	PO1_D.U24	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
41	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki	PO1_D.U25	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadań, symulacja medyczna, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
42	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	egzamin praktyczny, ocena aktywności
43	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	egzamin praktyczny, ocena aktywności
44	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	egzamin praktyczny, ocena aktywności
45	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	egzamin praktyczny

46	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	egzamin praktyczny, ocena aktywności
47	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	egzamin praktyczny, ocena aktywności
48	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	egzamin praktyczny, ocena aktywności
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
symulacja niskiej wierności, symulacja pośredniej wierności, symulacja wysokiej wierności, metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnych odpowiedzi,) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu,) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) symulacja medyczna (Niskiej, pośredniej i wysokiej wierności) egzamin praktyczny (typu OSCE) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) egzamin praktyczny (typu OSCE)			
Warunki zaliczenia			
1. Wykład: -terminowe oddanie pracy pisemnej w formie opracowania dwóch z podanych przez prowadzącego tematów. Praca: -zgodna tematycznie z przedmiotem; 1. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) 2. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) 3. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) 4. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne) -zaliczenie kolokwium na 60 % punktów; -uzyskanie 60 % punktów z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru po zakończeniu 3 semestru; Test składa się z 60 pytań. Samokształcenie: -praca pogładowa na wybrany temat wskazany przez nauczyciela prowadzącego; - terminowe oddanie pracy; - zgodność tematyczna z przedmiotem ; - Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) - Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) - Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) - Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne) Warunki zaliczenia symulacji medycznej - 100% obecność na zajęciach - przygotowanie do zajęć z zakresu tematycznego wskazanego przez nauczyciela - aktywny udział w zajęciach - pozytywne zaliczenie roli przydzielonej w scenariuszu wysokiej wierności, w oparciu o checklisty zgodne z procedurami i algorytmami klinicznymi, - poprawne wykonanie prostych i rozbudowanych zadań samodzielnie lub współpracując w zespole interdyscyplinarnym - błędne wykonanie lub pominięcie jednego z punktów krytycznych checklisty, dyskwalifikuje studenta z zaliczenia zadania - potwierdzeniem zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się jest potwierdzony podpisem wpis nauczyciela w Dzienniczku umiejętności praktycznych.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą i noworodkiem w sali porodowej; 2. Zapoznanie z metodami diagnozowania, prognozowania i szacowania ryzyka okołoporodowego w odniesieniu do planowanej i realizowanej opieki świadczonej zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi;			

Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
• Standard opieki położniczej w Polsce. • Zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego, patologicznego. • Zasady prowadzenia porodu zgodnie z wytycznymi WHO, ICM, FIGO. • Poród rodzinny, naturalny, aktywny. • Alternatywne miejsca porodu – Dom Narodzin. • Poród do wody. • Psychoprofilaktyka porodu. • Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. • Pozycje i udogodnienia porodowe. • Zasady opieki nad noworodkiem zdrowym, z grupy ryzyka i po cięciu cesarskim. • Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, ułożeniach nieprawidłowych/ odgięciowych. • Mechanizm porodu w położeniu podłużnym miednicowym. • Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowej budowy miednicy kostnej. • Metody rozwiązywania ciąży bliźniaczej. • Metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej, rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym. • Zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej. • Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej.	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Zaliczenie samokształcenia po I semestrze; - tematyka pracy samokształceniowej obejmuje zagadnienia związane z realizacją opieki okołoporodowej, - w ocenie pracy uwzględnia się odpowiedni dobór piśmiennictwa, jego aktualność oraz poprawność cytowania.	10
Semestr: 2	
Forma zajęć: symulacja medyczna	
SM Część I 1. Szacowanie możliwości porodu drogami natury u pierwiastki z lękiem przed cięciem cesarskim. Postępowanie położnej w punkcie przyjęć . 2. Prawa pacjentek a ryzyko porodowe. Planowanie porodu do wody przez pacjentkę z obciążonym wywiadem położniczym (atonia macicy w III okresie porodu). 3. Komunikacja w zespole interpersonalnym. Przekazywanie informacji o pacjentkach między położnymi na pograniczu zmiany. 4. Postępowanie położnej przy wtórnym osłabieniu czynności skurczowej u wieloródki pod koniec I okresu porodu. 5. Hiperwentylacja rodzącej - nauka relaksu i oddychania torem przeponowym. 6. Opieka położnej nad rodzącą w przypadku odpłynięcia zielonych wód płodowych w 6 godzinie porodu przy rozwarciu 8 cm. 7. Współpraca w zespole położnych. Niespodziewana sytuacja pacjentka w II okresie porodu pod drzwiami Bloku porodowego. 8. Opieka nad pacjentką z niskim progiem bólu i uczuleniem na NLPZ – 3 godzina porodu naturalnego 9. Ocena sytuacji położniczej - przyjęcie porodu fizjologicznego. 10. Rozpoznanie przeszkody porodowej w II okresie porodu – uwięziony mocz w pęcherzu moczowym. 11. Interpretacja zapisu KTG - zawężony zapis !!! – 1 godzina porodu. Ocena sytuacji, zweryfikowanie stanu położniczego, rozważenie zmiany pozycji 12. Przestrzeganie zapisów Standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej - „Brak planu porodu i	20

mnóstwo wymagań" – rola położnej.	20
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
Część I Ćwiczenia w pracowni umiejętności położniczych niskiej i pośredniej wierności 1. Wprowadzenie do zajęć w pracowni umiejętności położniczych. Zapoznanie z programem nauczania przedmiotu, Regulaminem Porządkowym Pracowni Umiejętności Położniczych, BHP oraz Regulaminem egzaminu OSCE; 2. Budowa miednicy żeńskiej - kliniczna ocena budowy miednicy. Podział kanału rodniego na przestrzenie, płaszczyzny i wymiary, wyznaczenie osi kanału rodniego. 3. Wyznaczanie punktów kostnych miednicy na ciele rodzącej. Pomiar zewnętrznych wymiarów miednicy z użyciem pelvimetru. Interpretacja wyników, dokumentowanie pomiarów. Rozróżnianie prawidłowych i nieprawidłowych wymiarów miednicy pod kątem możliwości porodu drogami natury. 4. Płód - aktywny uczestnik porodu – budowa główki, wymiary, obwody i płaszczyzny. Palpacyjne rozpoznawanie badanych elementów czaszki: kości, szwy, ciemniaczka, ucho nos i broda. Określenie płaszczyzny miarodajnej główki, części przodującej, punktu prowadzącego oraz innych elementów względem kanału rodniego. 5. Płód - aktywny uczestnik porodu c.d. Określenie usytuowania płodu względem siebie, macicy i kanału rodniego. Położenie, ustawienie, ułożenie, główka ustalona, punkt prowadzący, wstawianie się. Rozumienie i posługiwanie się specjalistycznym słownictwem medycznym - warunek bezpiecznego położnictwa. 6. Rozróżnianie prawidłowego i nieprawidłowego usytuowania płodu (badanie zewnętrzne, chwytami Leopolda). Określanie wieku ciążowego na podstawie palpacyjnej oceny wysokości dna macicy. 7. Mechanizm porodu prawidłowego w położeniu podłużnym główkowym. Ułożenie przygięciowe, potylicowe przednie. Badanie wewnętrzne, ocena przemieszczania się płodu w osi kanału rodniego. 8. Mechanizm porodu w przypadku położenie podłużnego główkowego odmiana tylna ułożenia potylicowego. Asynklityzm tylny, nieosiowe wstawianie się główki, wysokie proste stanie główki, niskie poprzeczne ustawienie główki. Sposoby oceny możliwości odbycia porodu drogami natury. 9. Badanie wewnętrzne (per vaginam), jako procedura położnicza - wskazania i przeciwwskazania do wykonania badania przez pochwę, obowiązujące zasady, aseptyka, intymność, czas i częstotliwość badania, wola i prawa pacjentki. Ocena zaawansowania główki w kanale rodnym. Prognozowanie postępu porodu na podstawie oceny dojrzałości szyjki macicy, przeszłości położniczej i skali Bishopa. 10. Porodowe siły wydalające: naturalne, mechaniczne lub farmakologiczne czyli indukcja lub preindukcja porodu. Okoliczności, zasady, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wybranej metody - farmakologiczna (Oxytocyna, - test oxytocynowy lub kroplówka naskurczowa) mechaniczna (przez szyjkowa stymulacja cewnikiem) 11. Postępowanie położnej sprawującej opiekę nad rodzącą z indukowaną lub wspomaganą czynnością skurczową. Sposoby i metody oceny czynności skurczowej mięśnia macicy: bezprzyrządowe – obserwacja zachowań rodzącej, sposób oddychania, poruszania się, badanie palpacyjne pierścieni Bandla, przyrządowe – z wykorzystaniem aparatu KTG. 12. Monitorowanie i ocena czynności serca płodu. Osluchiwanie, osłuchiwanie z rejestracją w formie zapisu krzywej tętna płodu, pełne monitorowanie z różnicowaniem tętna matki od płodu i rejestrem czynności skurczowej macicy - zapis KTG. Zasady, wskazania do podłączenia, obserwacja okresowa lub ciągła, interpretacja zapisu; 13. Przyjęcie ciężarnej do porodu. Rola położnej w szacowaniu ryzyka okołoporodowego. Analiza i ocena zebranych informacji, dokumentowanie i przekazywanie danych pozostałym członkom zespołu terapeutycznego. 14. Planowanie opieki w porodzie fizjologicznym. Rola położnej w łagodzeniu bólu porodowego. Stosowanie niefarmakologicznych metod zmniejszających odczuwanie bólu. Techniki oddechowe, pozycje werterykalne, immersja wodna, obecności osoby towarzyszącej, muzykoterapia, aromaterapia, warunki panujące w otoczenia rodzącej. 15. Poród fizjologiczny. Wielozadaniowa rola położnej. Instruktaż - parcie kontrolowane – techniki oddechowe – ochrona/adaptacja krocza.	75

16. Przyjęcie noworodka - zapewnienie komfortu cieplnego, kontakt STS.	75
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu, porodu zabiegu oraz porodu martwego dziecka. 2. Uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 3. Początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo- oddechowej noworodka.	5
Forma zajęć: symulacja medyczna	
SM Część II i III 1. Znieczulenie i szycie naciętego krocza po porodzie. Przygotowanie zestawu, oszczyknięcie krocza i założenie szwów 2. Przyjęcie porodu miednicowego przez zespół położnych pod nieobecność lekarzy dyżurnych (pilne cięcie cesarskie). 3. Opieka nad pacjentką w II okresie porodu powikłanym dystocją barkową – postępowanie wg schematu HELPER. 4. Postępowanie położnej po rozpoznaniu wypadniętej pępowiny w I okresie porodu 5. Komunikacja z rodzącą znaną w parku, przywiezioną przez pogotowie, unikającą kontaktu słownego i wzrokowego. 6. Przedłużający się III okres porodu - Czy ktoś podał Oxytocynę? - zaburzona komunikacja w zespole położnych. 7. Postępowanie położnej po rozpoznaniu bezdechu u noworodka podczas kontaktu STS w IV okresie porodu 8. Realizacja opieki nad pacjentką z łóżyskiem uwięzionym, pod nieobecność lekarza. 9. Obojętność emocjonalna po porodzie - brak zainteresowania noworodkiem, niechęć do I kontaktu. 10. Opieka nad pacjentką w IV okresie porodu po zastosowanym znieczuleniu ZZO. 11. Wstrząs anafilaktyczny rodzącej po podaniu Pyralginy iv 12. Krwotok poporodowy w trakcie kontaktu STS. 13. Sytuacja szczególna w położnictwie - przyjęcie do porodu obumarłego płodu - komunikacja z rodzącą przygotowującą do porodu . 14. Sytuacja szczególna - rola położnej w przygotowaniu noworodka do pożegnania z matką i zabezpieczenie pamiątek. 15. Rozczarowanie poporodowe 16. Wnuczek "niespodzianka" dla rodziców małoletniej matki - zasady komunikowania z rodziną pacjentki.	25
Forma zajęć: samokształcenie	
Zaliczenie samokształcenia po III semestrze; - tematyka pracy samokształceniowej obejmuje zagadnienia związane z realizacją opieki okołoporodowej, - w ocenie pracy uwzględnia się odpowiedni dobór piśmiennictwa, jego aktualność oraz poprawność cytowania.	10
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
Część II Ćwiczenia w pracowni umiejętności położniczych 1. Powtórzenie wiadomości i umiejętności z poprzedniego semestru: mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, położnicze badanie wewnętrzne i zewnętrzne, stymulacja czynności skurczowej (indukcja porodu).	80

2. Przyjęcie rodzącej do porodu wg obowiązujących zaleceń i procedur. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Rozpoznawanie zwiastunów porodu. Respektowanie zapisów planu porodu.
 3. Instrumentalne przygotowanie położnej do porodu. Przygotowanie narzędzi i jałowego materiału obłożeniowego. Skład, nazewnictwo i rozpoznawalność narzędzi, zestawów stosowanych w Sali porodowej. Kompletowanie zestawu: do porodu, do szycia krocza, do kontroli jamy macicy.
 4. Zasady postępowania ze sprzętem wielokrotnego użycia.
 5. Budowa i funkcje mięśni dna miednicy oraz tkanek miękkich stanowiących drogi rodne. Umieszczenie i rola poszczególnych warstw mięśni. Sposoby oceny podatności tkanek krocza na uraz - rola położnej.
 6. Minimalizowanie ryzyka urazu krocza podczas porodu. Techniki oddechowe, parcie na wydechu (poród z gwizdkiem). Metody termiczne (ciepłe/zimne okłady). Znieczulenie krocza, nacięcie i szycie krocza, zaopatrzenie uszkodzonych tkanek (rodzaje pęknięć krocza).
 7. Opieka położnej w I okresie porodu. Możliwości i granice samodzielności zawodowej położnej(kryteria porodu powikłanego), integracja z zespołem terapeutycznym (system komunikowania się z rodzącą i personelem), planowanie opieki nad rodzącą i jej rodziną (plan porodu), łagodzenie bólu porodowego z wykorzystaniem dostępnych środków.
 8. Opieka położnej w II okresie porodu: wybór pozycji porodowej, technika ochrony krocza, warunki i wskazania do nacięcia krocza, sposoby rodzenia rodzenia główki (wytaczanie główki), oznakowanie noworodka, warunki do odpępnienia. Ustalenie kolejności czynności.
 9. Postępowanie z noworodkiem w sali porodowej, podstawowe czynności pielęgnacyjne po porodzie (drożność dróg oddechowych, komfort cieplny, STS, oznakowanie, odpępnienie i zabezpieczenie kikutu pępowinowego), ocena wg skali Apgar zabieg Credego – sposoby dokumentowania ocenionych parametrów.
 10. Prowadzenie III okresu porodu: bierne lub czynne, mechanizm i technika rodzenia łożyska, ocena popłodu i dalsze postępowanie.
 11. Zadania położnej w IV okresie porodu: nadzorowanie pierwszego kontaktu STS, rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego, modyfikowanie planu opieki;
 12. Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowego ułożenia płodu: ułożenie wierzchołkowe, ułożenie ciemieniowe, ułożenie czołowe, ułożenie twarzyczkowe, inne odmiany ułożenia główki. Rozpoznanie i interpretacja sytuacji położniczej. Zalecenia w postępowaniu położnej.
 13. Przebieg porodu w położeniu podłużnym miednicowym: analiza i ocena sytuacji położniczej w badaniu zewnętrznym i wewnętrznym. Mechanizm porodu w położeniu podłużnym miednicowym i sposoby przyjmowania porodu. Zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).
 14. Sytuacje nagłe w przebiegu porodu. Dystocja barkowa: rozpoznanie, postępowanie, przebieg dystocji barkowej w zależności od objawów, Schemat HELPER jako metoda postępowanie w przebiegu dystocji;
 15. Poród pod szczególnym nadzorem: poród po przebytych cięciu cesarskim, poród przedwczesny. postępowanie z rodzącą zakażoną HIV i jej noworodkiem.
 16. Indywidualna opieka nad rodzącą sprawowana metodą procesu pielęgnowania. Zasady formułowania diagnozy pielęgniarstwa z uwzględnieniem stanu ginekologicznego – położniczego z wykorzystaniem opisów przypadków
 17. Formy dokumentowania stanu zdrowia rodzącej i płodu/novorodka w przebiegu porodu prawidłowego i powikłanego. Źródła i metody pozyskiwania danych o rodzącej, prowadzenie dokumentacji: zbiorczej, indywidualnej. Etapy i fazy procesu pielęgnowania w poszczególnych okresach porodu.
- Część III
18. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej: zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania, warunki i sposób podawania wybranej grupy leków.
 19. Powikłania w przebiegu porodu. Przedwczesne oddzielenie łożyska. Atonia macicy. Rozpoznawanie i zastosowanie algorytmu postępowania. Omówienie i ocena sytuacji położniczej.
 20. Poród zabiegowy ocena wskazań do: zastosowania V.E., założenia kleszczy, wykonania cięcia cesarskiego ze wskazań nagłych.

80

21. Nadzór nad sprzętem reanimacyjnym –przygotowanie inkubatora do transportu noworodka z Sali porodowej do Oddziału Intensywnej terapii noworodka. 22. Pierwsza pomoc - położna w zespole interdyscyplinarnym: profesjonalny przekaz informacji o stanie rodzącej, przekazanie rodzącej pod opiekę lekarza nadzorującego porodu powikłanego, zabezpieczenie/powiadomienie niezbędnego personelu; 23. Pierwsza pomoc c.d.: zabezpieczenie rodzącej (krążeniowe, oddechowe), gotowość do podjęcia zabiegów resuscytacyjnych. 24. Pierwsza pomoc c.d.: rozpoznanie stanu zagrożenia życia noworodka, zapewnienie ciepła, drożności dróg oddechowych, odpowiedniego dotyku, gotowość położnej do podjęcia samodzielnej resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka; 25. Poród zabiegowy c.d. - rola i zadania położnej: znajomość rekomendowanego postępowania, instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym. 26. Sytuacja szczególna w położnictwie - rola i zadania położnej w opiece nad matką rodzącą obumarłe wewnątrzmacicznie dziecko.	80
--	----

Literatura
Podstawowa
Iwanowicz-Palus G. (red.), Techniki położnicze i prowadzenie porodu, PZWL, Warszawa 2023
Minister Zdrowia, Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, Dz.U. 2023 poz. 1324, , Ministerstwo Zdrowia, Warszawa 2023
Uzupełniająca
Bręborowicz G.H. (red.),, Położnictwo i ginekologia. Położnictwo cz. 1, PZWL, Warszawa 2019
Grzegorz, H. Bręborowicz (red.), Sytuacje kliniczne w położnictwie, PZWL, Warszawa 2020
Iwanowicz-Palus G. (red.), Prowadzenie porodu,, PZWL, Warszawa 2011
Iwanowicz-Palus G. (red.) , Alternatywne metody opieki okołoporodowej, PZWL, Warszawa 2012

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	245
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	255	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	8.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	245	8,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Telemedycyna i e-zdrowie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362799	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
Razem			30		1
Koordinator:	magister Paweł Popek				
Prowadzący zajęcia:	mgr Paweł Popek				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i umiejętności z zakresu informatyki na poziomie szkoły średniej			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń realizowanych przez położną	PO1_C.W45	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
2	rodzaje systemów telemedycznych, z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne	PO1_C.W46	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
3	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	PO1_C.W47	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności

4	zakres i zasady udziału położnej w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia	PO1_C.W48	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
5	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	PO1_C.U65	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
6	wspierać pacjentkę w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby	PO1_C.U66	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania indywidualnego lub grupowego) ocena aktywności ((ocena aktywności na zajęciach)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania indywidualnego lub grupowego) ocena aktywności ((ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena wykonanego zadania indywidualnego lub grupowego)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena wykonanego zadania indywidualnego lub grupowego)			
Warunki zaliczenia			
wiedza: znajomość zasad wykonania zadania z wykorzystaniem komputera i oprogramowania ocena wypowiedzi ustnej - wystąpienia podczas prezentacji projektu			
umiejętności: ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w formie ćwiczenia praktycznego z wykorzystaniem komputerów i oprogramowania ocena wypowiedzi ustnej - wystąpienia podczas prezentacji projektu Zaliczenie zajęć seminaryjnych - wykonanie zadania indywidualnego oraz zadania zespołowego - uzyskanie, co najmniej 60 % punktów za każde z tych zadań tj. zaliczenie przedmiotu otrzymują studenci, którzy uzyskali łącznie, co najmniej 60 punktów 1. Zadanie indywidualne - realizacja wizyty w systemie HIS - wykonanie zadanych czynności w systemie klasy HIS (system gabinetowy) - realizacja wizyty z wybranego zakresu świadczeń medycznych (obsługa karty e-uodpornienia, kontynuacja e-recepty, zlecenia do laboratorium w formacie HL7 CDA, wypisanie eZWM, porada pielęgniarska) Możliwa ilość punktów do zdobycia dla zadania indywidualnego - 50 pkt. Minimum do zaliczenia - 30 pkt. Kryteria oceny (za każde kryterium 0-5 pkt; uzyskanie 0 pkt w kryteriach 2-7 i 9 powoduje brak zaliczenia zadania) 1. Poprawne zalogowanie się i nawigacja w systemie HIS 2. Wprowadzenie danych pacjenta i identyfikacja świadczenia 3. Prawidłowe uzupełnienie karty e-uodpornienia 4. Kontynuacja e-recepty z zachowaniem zgodności z wcześniejszym zleceniem 5. Wystawienie zlecenia do laboratorium zgodnie ze standardem HL7 CDA 6. Poprawne wypisanie eZWM (zlecenie na wyrób medyczny) wraz z uzasadnieniem medycznym 7. Udokumentowanie porady pielęgniarskiej 8. Zachowanie standardów dokumentacji elektronicznej - kompletność, czytelność, poprawność 9. Zastosowanie zasad ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa informacji 10. Sprawność obsługi systemu i samodzielne rozwiązywanie napotkanych problemów technicznych 2. Zadanie zespołowe (zespoły 5,6 osobowe) - opracowanie rozwiązania zadanego problemu - zadanie prezentuje lider zespołu - przestrzeganie czasu prezentacji (5-10 min) Możliwa ilość punktów do zdobycia dla zadania zespołowego - 50 pkt. Minimum do zaliczenia - 30 pkt. Kryteria oceny zadania grupowego (za każde kryterium 0-5 pkt) 1. Zrozumienie i analiza problemu (zespół właściwie zidentyfikował i przeanalizował problem; przedstawiono tło i znaczenie zagadnienia) 2. Opracowanie innowacyjnego i realistycznego rozwiązania (przedstawione rozwiązanie jest kreatywne, możliwe do wdrożenia, zgodne z wiedzą i realiami ochrony zdrowia) 3. Zastosowanie wiedzy z zakresu telemedycyny i e-zdrowia (użyto terminologii i narzędzi zgodnych z tematyką przedmiotu; odniesienie do aktualnych technologii)			

4. Praca zespołowa - współpraca, podział zadań, zaangażowanie członków grupy (widoczna równomierna praca zespołu, aktywność wszystkich członków, logiczny podział zadań) 5. Przygotowanie prezentacji (estetyka, struktura, komunikatywność) 6. Wystąpienie lidera zespołu - jasność przekazu, merytoryczność 7. Przestrzeganie limitu czasu podczas prezentacji 8. Odpowiedzi na pytania po prezentacji - argumentacja i znajomość tematu 9. Uzasadnienie wyboru rozwiązania (aspekty praktyczne, etyczne, organizacyjne) 10. Podsumowanie (wskazanie znaczenia przyjętych rozwiązań w praktyce pielęgniarstwa) Zaliczenie samokształcenia: - terminowe oddanie pracy - wybór jednego z dwóch tematów samokształcenia lub zaproponowanie własnego do akceptacji przez prowadzącego Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści zgodne z tematem 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 10. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt	
Treści programowe (opis skrócony)	
Student zdobywa wiedzę na temat systemów informacyjnych w ochronie zdrowia. Poznaje zastosowania narzędzi e-zdrowia z perspektywy placówki medycznej i pacjenta. Nabywa umiejętność rozpoznawania i oceny rozwiązań informatycznych wspierających zarządzanie w ochronie zdrowia. Uczy się podstaw wdrażania technologii cyfrowych w opiece świadczonej przez położną	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Informatyczne wspomaganie zarządzania placówką ochrony zdrowia 2. Systemy komputerowe dla różnych szczebli opieki zdrowotnej w pracy pielęgniarki (systemy komputerowe dla gabinetów, przychodni, ambulatorium, szpitalne systemy informacyjne). 3. Systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwa 4. Rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia 6. Zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia 7. Telemedycyna (charakterystyka telemedycyny, aspekty techniczne, ekonomiczne i medyczno-prawne). 8. Systemy wspomagania decyzji w medycynie oraz zarządzanie wiedzą w zakładach opieki zdrowotnej 9. Zasoby informacyjne i organizacja danych dotyczących świadczeń zdrowotnych. 10. E-zdrowie w Polsce	20
Forma zajęć: samokształcenie	
Przygotowanie prezentacji na temat zadany przez prowadzącego. Do wyboru 1. Komunikacja z pacjentem w tele-opiece i edukacja zdrowotna online (zasady prowadzenia rozmów w formie zdalnej, wyzwania komunikacji cyfrowej (np. pacjenci starsi, z trudnościami technicznymi), e-edukacja - materiały dla pacjentów, zdalne wsparcie terapeutyczne) 2. Wykorzystanie aplikacji mobilnych i urządzeń do zdalnego monitorowania stanu zdrowia (przykłady aplikacji dla pacjentów przewlekłe chorych, telemonitoring stanu zdrowia pacjenta - możliwości realizacji) Student może również zaproponować własny temat i opracować po akceptacji prowadzącego	10

Literatura
Podstawowa
Kilańska D., Grabowska H., Gaworska - Krzemińska A., E- zdrowie: wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Rubinkowska A. (red.), E-zdrowie i transformacja cyfrowa placówek medycznych, Wiedza i Praktyka sp. z o.o., Warszawa 2023
Uzupełniająca
Bogusiak M., Włodarczyk K., Elektroniczna dokumentacja medyczna, Wiedza i Praktyka sp. z o.o., Warszawa 2020

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362784	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji pośrednictwa pracy	PO1_W06*	rozmowa nieformalna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	PO1_W07*	rozmowa nieformalna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem	PO1_W08*	rozmowa nieformalna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna)	PO1_W09*	rozmowa nieformalna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI			
5	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	PO1_U04*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
6	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	PO1_U05*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
7	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie	PO1_U06*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
(Dyskusja; burza mózgów; praca w grupie; analiza SWOT, praca indywidualna z bieżącą konsultacją doradcy; analiza wybranych zasobów z portali PSZ, mini-wykład konwersatoryjny)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról,) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o rynku pracy i w umiejętności pozwalające im zwiększyć świadomość w kształtowaniu i zarządzaniu swoją karierą zawodową. Zajęcia składają się z dwóch części: 1. Wiedza i narzędzia rynku pracy ? zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the classes is to furnish students with essential knowledge about labour market and skills which will help students to increase their selfawareness in creating and managing their professional career. Classes consist of two parts: 1.Knowledge and tools of labour market – essential issues; 2. Self-analysis of competence resources.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
Wprowadzenie na rynek pracy. 1.Wiedza i narzędzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe: - analiza wybranych zasobów z portali publicznych służb zatrudnienia na przykładzie https://psz.praca.gov.pl oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności; - Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji; - Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości; - Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT; - Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie;			4

- Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”). - Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT. 2.Autoanaliza zasobów kompetencyjnych: - zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia; - indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z bieżącą konsultacją z doradcą zawodowym	4
Literatura	
Podstawowa	
Bolles R.N, Jakiego koloru jest twój spadochron, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2013 - Wykładowca dostarcza studentom wybrane fragmenty.	
Suchar M., Rekrutacja i selekcja pracowników, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszaw 2018 - Wykładowca dostarcza studentom wybrane fragmenty.	
Uzupełniająca	
Buckingham M., Wykorzystaj swoje silne strony, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa 2017	
Suchar M., Rekrutacja i selekcja pracowników, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018 - Wykładowca dostarcza studentom wybrane fragmenty.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362808	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ĆM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	5	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			10		1
Koordinator:	magister Dorota Rybska				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych posiadane umiejętności porozumiewania, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	PO1_B.W44	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	PO1_B.W45	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	PO1_B.W46	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

4	proces podejmowania decyzji w zespole	PO1_B.W47	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	metody samooceny pracy zespołu	PO1_B.W48	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	PO1_B.W49	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych	PO1_B.W50	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentce lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem	PO1_B.W51	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zasady komunikowania się z pacjentką odmienną kulturowo oraz pacjentką niedowidzącą i niewidzącą oraz niedosłyszącą i niesłyszącą	PO1_B.W52	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy	PO1_B.W53	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
11	komunikować się z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji, oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	PO1_1.2.U18	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
12	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	PO1_B.U23	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań
13	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	PO1_B.U24	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań
14	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu	PO1_B.U25	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań
15	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego	PO1_B.U26	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
16	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja zachowań
17	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowań
18	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowań
19	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
(metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi,) ocena pracy pisemnej (sprawozdanie, raport z ćwiczeń) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (bezpośrednia obserwacja studenta podczas wykonywania zadań indywidualnie i zbiorowo) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (sprawozdanie, raport z ćwiczeń)			

kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach 100% - aktywność na zajęciach - zaliczenie testu z zakresu tematyki zajęć, zawierającego pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania uzupełnień - kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Warunki zaliczenia zajęć seminaryjnych - 100% obecność na zajęciach - aktywność w dyskusji podczas zajęć - przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej na temat zadany przez prowadzącego - streszczenie artykułu naukowego dotyczącego tematyki modułu i zaprezentowanie podczas zajęć - zaliczenie symulacji medycznej zgodnie z checklistą Kryteria zaliczenia streszczenia artykułu 1. Wybór właściwego czasopisma 0-1 pkt 2. Wybór właściwego tematu (związany z treściami zajęć) 0-1 pkt 3. Poprawność merytoryczna i analiza materiału 0-4 pkt 4. Poprawność stylistyczna 0-1 pkt 5. Estetyka pracy 0-2 pkt 6. Podsumowanie i wnioski 0-2 pkt 5. Przestrzeganie praw autorskich 0-1 pkt 7 pkt (60%) i więcej - praca zaliczona poniżej 7 pkt - praca niezaliczona 0 pkt w chociaż jednym kryterium - praca niezaliczona Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji studentów w zakresie efektywnej współpracy i komunikacji w zespołach interdyscyplinarnych funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia. Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące ról członków zespołu, stylów przywództwa oraz procesów podejmowania decyzji. Studenci poznają czynniki wpływające na skuteczność pracy zespołowej, metody rozwiązywania konfliktów oraz sposoby motywowania członków zespołu. Szczególny nacisk położono na komunikację z pacjentem i jego rodziną, w tym osobami z różnych kręgów kulturowych oraz z potrzebami szczególnymi. Kurs porusza również strategie zapobiegania i reagowania na zjawiska patologiczne w środowisku pracy, takie jak mobbing czy dyskryminacja. Poprzez ćwiczenia praktyczne studenci doskonalą umiejętności planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu, dokonywania samooceny funkcjonowania zespołu i stosowania modeli skutecznej pracy zespołowej i empatycznej, asertywnej komunikacji.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zależności, wyzwania i ograniczenia. Kompetencje, kwalifikacje oraz pożądane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej. 2. Motywacja i zarządzanie ludźmi. Przywództwo jako osiąganie celów. Budowanie zespołów. 3.Lider - koncepcje i style. Podejmowanie decyzji - proces, strategie. Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej. 4.Rodzaje, źródła, zarządzanie i rozwiązywanie konfliktów. Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocenę. 5.Efektywność pracy zespołowej w różnych zespołach opieki zdrowotnej. Zasady współżycia międzyludzkiego w tym dobrego wychowania w pracy zespołowej. Zagrożenia- wypalenie zawodowe, mobbing.	5

Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1. Zasady skutecznej komunikacji z pacjentem i jego rodziną – bariery i dobre praktyki (sytuacje trudne, stresowe, komunikacja w obliczu diagnozy, śmierci lub konfliktu) Rola pielęgniarki w komunikacji z zespołem medycznym – style komunikowania się i ich wpływ na jakość opieki (asertywność, empatia, aktywne słuchanie, przekazywanie informacji według protokołu SBAR). 2. Modele organizacji pracy własnej i zespołu – planowanie zadań i priorytetów. Sposoby motywowania zespołu pielęgniarskiego do efektywnej pracy (czynniki motywujące, budowanie zaangażowania i współpracy). 3. Identyfikowanie i rozwiązywanie konfliktów w zespole interprofesjonalnym - negocjacje i mediacja. Czynniki zakłócające pracę zespołu - problemy komunikacyjne, wypalenie, hierarchia, brak jasnych ról i celów. 4. Zastosowanie technik komunikacji w kontaktach z różnorodnymi grupami (wiek, kultura, język, niepełnosprawność). Analiza ról zawodowych w zespole opieki zdrowotnej - pielęgniarka jako lider, mediator, koordynator 5. Strategie zarządzania w zespole - organizacja pracy i odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki (współpraca w zespole interprofesjonalnym). Samoocena i ewaluacja pracy zespołowej - narzędzia oceny i refleksja w praktyce pielęgniarskiej.	5
Literatura	
Podstawowa	
Duhigg Ch., Siła komunikacji: odkryj sekret rozmów, które łączą, PWN, Warszawa 2024 -	
Karkowski T.A., Pietrzak B., Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013	
Marshall B. Rosenberg, Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2017 -	
Uzupełniająca	
Bednarczykówna K. , Masz się łąścić: mobbing w Polsce, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2024	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	1

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	10	0,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	5	0,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne I				
Course / group of courses:	Physical Education I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362785	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0
Koordynator:	dr Przemysław Markowicz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marcin Bibro, dr Adrian Gądek, mgr Katarzyna Kumiega, dr Magdalena Kwiek, dr Przemysław Markowicz, mgr Kazimierz Mróz, mgr Ryszard Mróz, dr Beata Nowak, mgr Marek Skrobot, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Robert Wardzała, mgr Anita Ziemba, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolności do studiowania.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady odejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	PO1_W10*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PO1_W11*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PO1_U07*	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowań
4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PO1_U08*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PO1_U09*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgać opinii specjalisty	PO1_K01*	ocena aktywności, obserwacja zachowań
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PO1_K02*	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną semestr I zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr I lub III, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć.			

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.	
Content of the study programme (short version)	
General university classes: Physical education: Athletics: Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people. Fitness: History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness. Physical education: Swimming (learn and improve) Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming. Physical education: Sports and recreational activities Improvement of the general motor and physical fitness through body exercises. The control of technique skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques. The ability to organize free time for you and your family members. Classes blocked in the form of a camp: Physical Education: Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution. Physical education: Traveling Camp Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments Hiking Knowledge of the topography of the area.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka	30

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia osławające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

30

Zajęcia zablokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna. Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.	30
Literatura	
Podstawowa	
Aftański Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013	
Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010	
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001	
Bednarski Leszek, Koźmin Adam, Piłka nożna. Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996	
Cieślicka Mirosława, Śmiglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława, Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015	
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	

Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpiński Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka ręczna - 555 ćwiczeń, Związek Piłki Ręcznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystryka dla każdego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technikę jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Dušan, Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i ćwiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Wacław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, Żaba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Tańczyć może każdy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzieży szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne II				
Course / group of courses:	Physical Education II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362804	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0
Koordynator:	dr Przemysław Markowicz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marcin Bibro, dr Adrian Gądek, mgr Katarzyna Kumiega, dr Magdalena Kwiek, dr Przemysław Markowicz, mgr Kazimierz Mróz, mgr Ryszard Mróz, dr Beata Nowak, mgr Marek Skrobot, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Robert Wardzała, mgr Anita Ziemia, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolności do studiowania.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedze na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady odejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	PO1_W10*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PO1_W11*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PO1_U07*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PO1_U08*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PO1_U09*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgać opinii specjalisty	PO1_K01*	ocena aktywności, obserwacja zachowań
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PO1_K02*	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne, konsultacje indywidualne, metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, inne opracowania pisemne) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, inne opracowania pisemne) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną semestr III zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia ogólnouczelniarne: Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr I lub III, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. Obóz wędrowny			

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć.	
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:	
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.	
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.	
Content of the study programme (short version)	
General university classes: Physical education: Athletics: Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people. Fitness: History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness. Physical education: Swimming (learn and improve) Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming. Physical education: Sports and recreational activities Improvement of the general motor and physical fitness trough body exercises.The control of technic skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques.The ability to organize free time for you and your family members. Classes blocked in the form of a camp: Physical Education: Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution. Physical education: Traveling Camp Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments Hiking Knowledge of the topography of the area.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka	30

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

30

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony. Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna. Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, złażów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórza Ciężkowicko-Rożnowskiego.	30
Literatura	
Podstawowa	
Aftański Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013	
Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010	
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001	
Bednarski Leszek, Koźmin Adam, Piłka nożna. Atlas ćwiczeń techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996	

Cieślicka Mirosława, Śmiglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpiński Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka ręczna - 555 ćwiczeń, Związek Piłki Ręcznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystryka dla każdego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technikę jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Dušan, Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i ćwiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Wacław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, Żaba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Tańczyć może każdy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzieży szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0

Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362818	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZP	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordinator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PO1_D.W58	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	stany zagrożenia zdrowia i ich objawy kliniczne oraz aparaturę wykorzystywaną w diagnostyce	PO1_D.W66	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	wytyczne i zasady postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie według Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	PO1_D.W67	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

4	zasady przyrządowego i bezprzyrządowego monitorowania stanu zdrowia kobiety i noworodka w intensywnej terapii	PO1_D.W68	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	obowiązujące wytyczne dotyczące postępowania podczas wykonywania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	PO1_D.W69	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	farmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego (analgezja wziewna, regionalna i miejscowa, dożylna lub domięśniowe stosowanie opioidów), przygotowanie do analgezji, zasady postępowania w przypadku analgezji i monitorowania jej przebiegu oraz opieki nad kobietą rodzącą, w okresie pogoju i nad noworodkiem	PO1_D.W70	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	rozpoznać stan zagrożenia życia	PO1_D.U66	wykonanie zadania, samoocena
8	przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową dorosłego (w szczególności kobiety ciężarnej i rodzącej), noworodka i niemowlęcia, zgodnie z algorytmem zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS), z uwzględnieniem postępowania w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia	PO1_D.U67	wykonanie zadania, samoocena
9	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia	PO1_D.U68	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
10	oceniać poziom bólu, w tym bólu porodowego, reakcję pacjentki na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PO1_D.U69	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
12	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
13	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
14	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
15	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
16	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
17	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody praktyczne, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta) samoocena (ocena wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta) samoocena (ocena wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarstwa przy pacjencie)			

kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: - zaliczenie tematów seminaryjnych; - zaliczenie znajomości farmakoterapii; - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta; - prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale; - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarstwa w formie ustnej i/lub pisemnej; - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów; - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia. Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1 pkt. - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarstwa 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1 pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przyjęcie pacjenta do oddziału, monitorowanie stanu zdrowia oraz nawiązanie kontaktu z pacjentem i rodziną. Omówienie wskazań do tlenoterapii oraz postępowania w stanach zagrożenia życia, takich jak wstrząs, niewydolność krążenia, oddechowa czy nerek, wraz z formułowaniem diagnoz pielęgniarstwa. Przegląd leków stosowanych w intensywnej terapii oraz zasad i powikłań przetaczania krwi. Ocena bólu u pacjentów, udział w farmakoterapii, dokumentowanie działań i obserwacji.	
Content of the study programme (short version)	
Admission of a patient to the ward, monitoring of the patient's condition, and establishing contact with the patient and their family. Indications for oxygen therapy and management of life-threatening conditions such as shock, circulatory, respiratory, or renal failure, including the formulation of nursing diagnoses. Review of medications used in intensive care and the principles and complications of blood transfusion. Pain assessment in patients, participation in pharmacotherapy, and documentation of actions and observations.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
1. Organizacja zajęć w OAiT. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowiązującej dokumentacji. 2. Przyjęcie pacjenta do oddziału. Założenie dokumentacji. Wykonanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych oraz ich interpretacja i dokumentacja. Pobieranie materiału do badań, interpretacja wyników badań diagnostycznych. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta (przrządowe i bezprzrządowe). Nawiązanie kontaktu z chorym i/lub jego rodziną. 3. Wskazania do rozpoczęcia tlenoterapii. Omówienie postępowania w przypadku wstrząsu	40

hipowolemicznego, ostrej niewydolności krążenia, ostrej niewydolności oddechowej, ostrej niewydolności nerek i innych stanów zagrażających życiu pacjentki. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej. 4. Leki stosowane w intensywnej terapii. Omówienie zasad i powikłań związanych z przetaczaniem krwi i preparatów krwipochodnych. 5. Ocena bólu u pacjenta (przytomnego i nieprzytomnego) i udział w farmakoterapii. Dokumentowanie i ocena stanu pacjenta i podjętych działań. 6. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.	40
Literatura	
Podstawowa	
ERC, Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021	
Kruszyński Z., Anestezjologia i intensywna terapia położnicza, PZWL, Warszawa 2014	
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i pielęgniarstwo, PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Chirurgia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362791	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZP	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Borowiec, mgr Teresa Walkowicz				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie na minimum ocenę dostateczną zajęć w symulacji medycznej			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	PO1_D.W59	praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zasady przygotowania pacjentki do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia, specyfikę pracy w bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	PO1_D.W60	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady opieki nad pacjentką z przetoką jelitową i przetoką moczową wyłonionymi czasowo i na stałe oraz pacjentką objętą terapią żywieniową	PO1_D.W61	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna

4	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	PO1_D.W62	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI			
5	planować opiekę nad pacjentką w przebiegu chorób chirurgicznych oraz rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i im zapobiegać	PO1_D.U62	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena
6	przewodzić opiekę pooperacyjną w położnictwie i ginekologii	PO1_D.U63	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
8	rzestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
9	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej, raportu procesu pielęgnowania) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie zajęć symulacji medycznej - zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny - zaliczenie znajomości farmakoterapii - znajomość podstawowego mianownictwa łacińskiego - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni, - prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarstwa w formie ustnej i pisemnej - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą. W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta:			

3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
1 pkt. - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:
3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:
3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna).

Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia praktyczne:
Okołooperacyjna opieka nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej na oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.

Content of the study programme (short version)

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć: **zajęcia praktyczne**

1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowiązującej dokumentacji. 2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych Chirurgia jednego dnia. 3. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) występujące po zabiegach wykonywanych metoda klasyczna i laparoskopowa – profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielęgniarstwa. 4. Planowanie opieki nad pacjentem w okresie okołooperacyjnym, w wybranych jednostkach chorobowych: choroby dróg żółciowych, choroby tarczycy, niedrożność przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego. 5. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia	40
---	----

Literatura

Podstawowa

Bręborowicz G. H., Poręba R., Położnictwo t. 3. Operacje w położnictwie, PZWL, Warszawa 2012

Ścisło L. (red.), Pielęgniarstwo chirurgiczne , PZWL, Warszawa 2020

Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2023 -

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Choroby wewnętrzne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362792	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZP	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu położnej, podstaw praktyki zawodowej położnej; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji ćwiczeń klinicznych jest zdanie egzaminu z chorób wewnętrznych i zaliczenie samokształcenia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu człowieka	PO1_D.W56	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna
2	Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej w zakresie samodzielnego wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych oraz zasady wykonywania badania EKG i interpretowania jego wyniku	PO1_D.W57	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna

3	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PO1_D.W58	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	rozpoznawać problemy zdrowotne pacjentek i planować opiekę nad pacjentką w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	PO1_D.U59	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna
5	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowania na ich wykonanie, zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	PO1_D.U60	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna
6	wykonywać badanie EKG i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu pacjentki oraz monitorować zapis czynności bioelektrycznej serca na kardiomonitorze pod kątem stanów zagrożenia jej zdrowia i życia	PO1_D.U61	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowań
8	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	obserwacja zachowań
9	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	obserwacja zachowań
10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja zachowań
11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowań
12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowań
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Zajęcia praktyczne: -100% obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego procesu pielęgnowania wybranego chorego oraz edukacji zdrowotnej, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta na zajęciach.			

Treści programowe (opis skrócony)	
Wykłady: Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział położnej w diagnostyce i terapii chorób internistycznych. Ćwiczenia kliniczne: Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieką chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce internistycznej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych; wykorzystywania wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.	
Content of the study programme (short version)	
Lectures: Etiology, pathogenesis, clinical picture and nursing the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of midwife in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine. Practical medical classes Practical skills preparing students to take up the care for patients with diseases of internal medicine, implementation of techniques and procedures applied in internal medicine practice, participation in the diagnosis and treatment of patients with internal diseases; use of clinical knowledge in diagnosing health problems and nursing patients with diseases of internal medicine.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
1. Poznanie środowiska oddziału chorób wewnętrznych. Komunikowanie się z chorym, zespołem terapeutycznym, rodzina chorego. 2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. 3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psych-społeczno-duchowego pacjenta. 4. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej przed w trakcie i po badaniach. 5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki. 6. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem pielęgnacji. 7. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii. 8. Określenie kryteriów oceny opieki. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom. 9. Ocena zdolności pacjenta i/lub jego rodziny do samopielegnacji. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Określenie zakresu edukacji, celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny. 10. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.	40
Literatura	
Podstawowa	
Kokot F.(red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 Pączek L.(red), Choroby wewnętrzne– podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa,, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 - Wykład: Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel: Choroby wewnętrzne . Wrocław: Edra Urban & Partner, 2016 Interna Szczeklika 2018 / [red. Piotr Gajewski]. Medycyna Praktyczna, 2018 Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 Ćwiczenia kliniczne:	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362796	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZP	120	Zaliczenie z oceną	4
Razem			120		4
Koordinator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii ze szkoły średniej, wiadomości z podstaw praktyki zawodowej położnej i zdrowia publicznego (pojęcie zdrowia, choroby, czynniki warunkujące zdrowie, funkcje zawodowe położnej)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	PO1_1.1.W04	praca pisemna, wypowiedź ustna
2	modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	PO1_1.1.W05	wypowiedź ustna
3	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	PO1_D.W30	wypowiedź ustna
4	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, naturalne metody regulacji poczęć oraz rodzaje antykoncepcji	PO1_D.W31	wypowiedź ustna

5	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	PO1_D.W32	wypowiedź ustna
6	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w tej opiece;	PO1_D.W33	wypowiedź ustna
7	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności	PO1_D.W34	wypowiedź ustna
8	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu	PO1_D.W35	wypowiedź ustna
9	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	PO1_D.W36	wypowiedź ustna
10	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	PO1_D.W37	praca pisemna, wypowiedź ustna
11	rodzaje zabiegów ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia oraz zasady asystowania przy tych zabiegach	PO1_D.W38	praca pisemna, wypowiedź ustna
12	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie klimakterium	PO1_D.W39	wypowiedź ustna
13	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	PO1_D.W40	praca pisemna, wypowiedź ustna
14	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	PO1_D.W41	praca pisemna, wypowiedź ustna
15	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour-guz (pierwotny), Node-węzeł (chłonny), Metastases-przerzuty (odległe))	PO1_D.W42	praca pisemna, wypowiedź ustna
16	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi	PO1_D.W43	praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
17	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie zachowań prekoncepcyjnych	PO1_D.U41	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad osobą w związku z tranzycją płci i w sytuacji zaburzeń płodności	PO1_D.U43	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	PO1_D.U44	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	planować i sprawować opiekę nad pacjentką doświadczającą niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	PO1_D.U45	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

23	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych, w tym ocenić wynik badania cytologicznego według klasyfikacji Papanicolaou i w systemie Bethesda	PO1_D.U47	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodno oraz uczestniczyć w profilaktyce i leczeniu zaburzeń uroginekologicznych	PO1_D.U48	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne	PO1_D.U49	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	przygotowywać pacjentkę do ginekologicznych zabiegów operacyjnych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik, planować i realizować opiekę po takich zabiegach oraz podczas radio- i chemioterapii, przygotowywać pacjentkę do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z jej rodziną, a także asystować przy zabiegach ginekologicznych wykonywanych w ramach chirurgii jednego dnia	PO1_D.U50	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
27	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
28	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	ocena aktywności, obserwacja zachowań
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
31	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
32	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	ocena aktywności, obserwacja zachowań
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
(metody praktyczne, metody podające, metody problemowe.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach zajęć praktycznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach zajęć praktycznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
warunki zaliczenia zajęć praktycznych			

- 100% obecność na zajęciach (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ćwiczenia specjalistyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia) - przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych - zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna) - zaliczenie zajęć w pracowni symulacji medycznej - zaliczenie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki - prowadzenie dokumentacji pacjentki: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące w oddziale - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów (dzienniczek umiejętności praktycznych) - w trakcie zajęć student powinien cechować się nienaganną postawą etyczną wobec pacjentek i zespołu	
Treści programowe (opis skrócony)	
Objęcie opieką ginekologiczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z programem, warunkami zaliczenia i regulaminem zajęć praktycznych. Zasady opieki nad kobietą w oddziale ginekologii operacyjnej. 2.Przyjęcie pacjentki do oddziału ginekologii – specyfika Izby przyjęć. Zadania położnej przyjmującej pacjentkę do oddziału ginekologii. 3.Zadania położnej wynikające z funkcji pielęgnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego. 4.Zadania położnej wynikające z funkcji rehabilitacyjnej w oddziale ginekologii. 5.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – postępowanie w obniżeniu narządu rodneho, nietrzymania moczu, wadach narządu rodneho. 6.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – zakażenie i zapalenie narządu rodneho. 7.Problemy pielęgnacyjne kobiet hospitalizowanych z problemem niepłodności. 8.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – krwawienia w ginekologii. 9.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale. Udział położnej w zabiegach diagnostycznych: wyłyżeczowanie jamy macicy, kolposkopia. 10.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych narządu rodneho. Postępowanie w nowotworach narządu rodneho. 11.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych - postępowanie w nowotworach piersi. 12.Udział położnej w edukacji kobiet w zakresie wykonywania samobadania gruczołu piersiowego. 13.Stany nagłe w ginekologii – zadania położnej	120
Literatura	
Podstawowa	
Bręborowicz G. H. (red.) , Położnictwo i Ginekologia tom 2, PZWL, Warszawa 2021 2021	
Łepacka-Klusek C. (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2018	
Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2019	
Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A, Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej., PZWL, Warszawa 2020	
Rabej M., Mazurkiewicz B. (red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL, PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	
Michalak A., Niebojewski K., Szajnik M., Czubalski A. (red.), Instrumentarium i techniki zabiegów w ginekologii operacyjnej, PZWL, Warszawa 2021	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	120	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	120	4,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362790	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZP	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3
Koordinator:	magister Elżbieta Skrzyniarz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Alina Barbachen, mgr Anna Bogusz, mgr Renata Gabinek, mgr Agnieszka Grzegórzek, dr n.med. Joanna Hurkała, mgr Maria Kula, mgr Ewa Nalepa				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	PO1_1.1.W04	samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	PO1_D.W44	samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie noworodka i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości i stanu klinicznego	PO1_D.W45	samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

4	rodzaje odporności, czynniki modyfikujące odporność oraz odrębności układu odpornościowego noworodka	PO1_D.W46	samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadą i urazem okołoporodowym, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV, w zależności od stopnia jego dojrzałości	PO1_D.W47	samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	PO1_D.W48	samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	PO1_D.W49	samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	PO1_D.U51	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	PO1_D.U52	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	zapobiegać powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka oraz monitorować stan noworodka po resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PO1_D.U53	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	przygotować noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomagającej czynność oddechową przez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow	PO1_D.U54	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	rozpoznawać i klasyfikować NOP i charakteryzować miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym, a także udzielać wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia	PO1_D.U55	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	PO1_D.U56	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
15	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
16	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
17	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
18	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań

19	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
20	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: - ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) - ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, scenariusza, konspektu, referatu, eseju, raportu inne opracowania pisemne) - samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) - ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: - obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról,) - ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) - samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) - ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) - ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) - symulacja medyczna (symulacja pośredniej wierności) kompetencje społeczne: - obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) - samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych jest zdany egzamin końcowy z przedmiotu Neonatologia i opieka neonatologiczna. 1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy: - zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne; 2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności: - prowadzenie dokumentacji noworodka: proces pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej 3 dni, Karta Rozwoju Noworodka i innej obowiązującej w oddziale; - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej; - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z Dzienniczkiem umiejętności potwierdzone wpisem. 3. Ocena kompetencji społecznych studenta: - przestrzeganie praw pacjenta; - współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego; - odpowiednia postawa/ kompetencje; - ustawicznie wzbogacanie wiedzy i umiejętności. -dostrzeganie własnych braków w zakresie wiedzy i umiejętności Pozostałe warunki zaliczenia: - obecność 100 % na zajęciach praktycznych a w razie nieobecności zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, po uzgodnieniu z osobą prowadzącą.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji. Cięcie cesarskie - wskazania i zagrożenia. Resuscytacja noworodka. Charakterystyka noworodków uwzględniająca wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa			
Content of the study programme (short version)			
Factors determining the correct prenatal and postnatal development - possibilities of intervention. Caesarean section - indications and threats. Newborn resuscitation. Neonatal characteristics including fetal age and birth weight. Threats arising from prematurity			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: zajęcia praktyczne			
W wyniku realizacji programu zajęć praktycznych student nabywa, doskonali umiejętności: -planowania i sprawowania specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od stopnia jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego, w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych; - dokonywania oceny stanu noworodka i uczestniczenia w badaniach diagnostycznych noworodka; -zapobiegania powikłaniom wynikającym z udzielania świadczeń specjalistycznych w zakresie resuscytacji			80

krążeniowo- oddechowej noworodka oraz monitorowania stanu noworodka po resuscytacji krążeniowo- oddechowej; - przygotowania noworodka do resuscytacji za pomocą aparatu Neopuff, do podłączenia wentylacji wspomaganej czynność oddechową poprzez zastosowanie nCPAP oraz aparatu Infant Flow; - rozpoznawania i klasyfikowania NOP i charakteryzowania miejscowe oraz uogólnione reakcje organizmu występujące u noworodka po szczepieniu ochronnym a także udzielania wyczerpujących informacji na temat postępowania w przypadku ich wystąpienia; -oceniańa wydolności opiekuńczej rodziców noworodka zdrowego, chorego z wadami rozwojowymi oraz podejmowania wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych promujących zdrowie, przygotowujących do opieki nad dzieckiem w domu. • Pisania raportów pielęgniarских. • Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy. • Oceny swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się.	80
---	----

Literatura
Podstawowa
Cloherly J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2015
Gomella T. (red.), Neonatologia postępowanie, procedury, choroby, leki, dyżurowe problemy kliniczne, Medipage, Warszawa 2023
Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce - wyd V zaktualizowane i uzupełnione, PTN i Media Press, Warszawa 2023
Uzupełniająca
Gruba M., Gucwa J. (red.), Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
Szczapa J. (red.), Neonatologia, PZWL, Warszawa 2016
Świetliński J., Neonatologia i opieka nad noworodkiem, PZWL, Warszawa 2016

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	82	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362821	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZP	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordinator:	magister Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Małgorzata Sarlej				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Pozytywne zaliczenie treści wykładowych oraz zaliczenie symulacji z przedmiotu Opieka położnej w podstawowej opiece zdrowotnej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych położnej oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia	PO1_C.W15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
2	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej oraz zasady kontraktowania i koordynowania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej	PO1_C.W16	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
3	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do wykonywania szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa, procedury obowiązujące w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia	PO1_C.W17	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

3	sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych	PO1_C.W17	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
4	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	PO1_C.U36	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
5	diagnozować sytuację kobiety w każdym okresie życia i stanie zdrowia oraz jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej	PO1_C.U37	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
6	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarką podstawowej opieki zdrowotnej i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej) sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną oraz z asystentem rodziny	PO1_C.U38	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
7	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	PO1_C.U39	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
8	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PO1_C.U40	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
10	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowań
11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowań
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowań
13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowań
14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowań
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowań
16	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgać opinii specjalisty	PO1_K01*	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowań
17	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PO1_K02*	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody eksponujące, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, analiza/przeprowadzenie studium przypadku,)			
umiejętności:			

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, analiza/przeprowadzenie studium przypadku,) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, analiza/przeprowadzenie studium przypadku,)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych jest zdany egzamin. Obowiązuje 100% udział w zajęciach. 1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy: - zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne 2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności: - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z Dzienniczkiem umiejętności potwierdzone wpisem. 3. Ocena kompetencji społecznych studenta: - przestrzeganie praw pacjenta; - współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego; - odpowiednia postawa/ kompetencje; - ustawicznie wzbogacanie wiedzy i umiejętności W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarstwa 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia kobiety.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to acquire knowledge and skills that will enable the performance of tasks within Primary Health Care (PHC) in the care of women, newborns, families, and the local community in their living environment, at various stages of a woman's life.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	

Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
1. Zakres obowiązków i odpowiedzialności położnej POZ, świadczenia zdrowotne wykonywane przez położną środowiskowo-rodzinną. 2. Dokumentacja prowadzona w POZ. Dokumentowanie stanu zdrowia kobiety i jej rodziny w różnym wieku i stanie zdrowia. Diagnoza rodzinna, diagnoza środowiskowa. 3. Realizacja wizyty patronażowej - opieka nad położnicą, noworodkiem oraz rodziną. 4. Edukacja przedporodowa realizowana w ramach zadań położnej POZ. Wykonanie planu opieki prenatalnej (plan wizyt kontrolnych, zalecanych badań, zalecenia w poszczególnych tygodniach ciąży). 5. Badanie przedmiotowe i podmiotowe kobiety w ciąży.	40
Literatura	
Podstawowa	
Bręborowicz G. (red.), , Położnictwo i ginekologia,, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020	
Grażyna Iwanowicz-Palus, Agnieszka Bień, , Edukacja przedporodowa,, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2020	
Minister Zdrowia, Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, Dz.U. 2023 poz. 1324, Warszawa 2023,	
Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E, , POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje., PZWL 2017	
Uzupełniająca	
Salamończyk M., Dmoch-Gajzlerska E., Łozińska-Czerniak A., , Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, , Warszawa 2020	
Stadnicka G. (red.), , Opieka przedkoncepcyjna, , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2009	
Wójkowska - Mach J.(red.), , Profilaktyka zakażeń połogowych, , PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	43	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362820	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZP	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordinator:	magister Teresa Król				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza w zakresie podstawowych treści kształcenia tj. anatomii, fizjologii, zdrowia publicznego, podstaw praktyki zawodowej położnej, psychologii, pedagogiki, socjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	działania profilaktyczne podejmowane wobec dziecka w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	PO1_D.W50	wypowiedź ustna
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt	PO1_D.W51	wypowiedź ustna
3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, rokowanie, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego, w szczególności chorobach niemowląt	PO1_D.W52	wypowiedź ustna

4	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka, w szczególności niemowlęcia	PO1_D.W53	wypowiedź ustna
5	zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem, w szczególności niemowlęciem, w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.W54	wypowiedź ustna
6	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz postępowanie z raną oparzeniową u niemowlęcia i sposoby jej pielęgnowania	PO1_D.W55	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka, w szczególności niemowląt i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.U57	obserwacja wykonania zadań
8	udzielać pierwszej pomocy w oparzeniach i zadławieniach oraz pielęgnować ranę oparzeniową u niemowlęcia	PO1_D.U58	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowań
10	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	obserwacja zachowań
11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K02, PO1_1.3.K03	obserwacja zachowań
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja zachowań
13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowań
14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowań
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról,) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: - 100 % obecności na zajęciach, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/rodziców, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta,			
Treści programowe (opis skrócony)			
Objęcie opieka pielęgniarstwa dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.			
Content of the study programme (short version)			
Nursing care of the child in health, disease and disability.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
1. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji oraz edukacji dziecka/rodziny. 2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację. 3. Planowanie opieki minimalizującej stres z powodu hospitalizacji. 4. Rozpoznanie problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka. 5. Ustalenie celów pielęgnowania, zaplanowanie opieki pielęgniarskiej z uwzględnieniem edukacji dziecka/rodziców. 6. Podaje leki różnymi drogami. 7. Prowadzi dokumentację medyczną dziecka.	40
Literatura	
Podstawowa	
Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne., PZWL, Warszawa 2020	
Pawlaczek B, Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa 2014	
Radzikowski A. Banaszkiewicz A., Pediatria podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Medipage, Warszawa 2008	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Podstawy praktyki zawodowej położnej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362787	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZP	160	Zaliczenie z oceną	6
Razem			160		6
Koordynator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Alina Barbachen, mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec, mgr Agnieszka Grzegórzek				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Warunkiem rozpoczęcia przez studenta zajęć praktycznych jest zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych medycznych i egzaminu OSCE na pozytywną ocenę.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	modele opieki położniczo-ginekologicznej nad kobietą w każdym okresie życia i stanie zdrowia	PO1_1.1.W05	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania i kierunki rozwoju zawodowego położnej	PO1_C.W01	wypowiedź ustna
3	definicję zawodu położnej według Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (ICM), funkcje i zadania zawodowe położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną	PO1_C.W02	wypowiedź ustna

4	udział położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	PO1_C.W03	wypowiedź ustna
5	istotę opieki położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Callista Roy, Ramona Mercer)	PO1_C.W04	wypowiedź ustna
6	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa oraz obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa i położniczych w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	PO1_C.W05	wypowiedź ustna
7	metody, sposoby, zasady, techniki, procedury i algorytmy stosowane w praktyce zawodowej położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie połogu oraz jej dzieckiem, a także nad kobietą zagrożoną chorobą i kobietą z chorobą ginekologiczną, oraz w związku z tranzycją płci	PO1_C.W06	wypowiedź ustna
8	czynniki wpływające na przebieg gojenia się ran oraz sposoby gojenia się ran i zasady postępowania z raną czystą, zanieczyszczoną i zakażoną	PO1_C.W07	wypowiedź ustna
9	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej, w szczególności wykonywane w okresie noworodkowym i niemowlęcym oraz zalecane kobietom w okresie ciąży, oraz ich działanie	PO1_C.W08	wypowiedź ustna
10	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania szczepień ochronnych	PO1_C.W09	wypowiedź ustna
11	procedury wykonywania szczepień ochronnych w aspekcie bezpieczeństwa pacjentki i osoby wykonującej szczepienie	PO1_C.W10	wypowiedź ustna
12	zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług położniczych i prowadzenia dokumentacji medycznej, w tym dokumentacji w postaci elektronicznej, oraz jej zabezpieczenia	PO1_C.W11	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
13	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety z chorobą ginekologiczną, kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy pielęgniarstwa lub położniczej	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	przygotowywać kobietę i jej dziecko oraz stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej i talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI)), w tym noworodka po porodzie, oraz pulsoksymetrię, gazometrię, w tym z krwi pępowinowej oraz interpretować ich wyniki	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	wystawiać skierowania na wykonanie badań diagnostycznych określonych w przepisach prawa oraz pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy specjalistycznych badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz u mężczyzn w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

19	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, w tym na podłoże płynne i metodą tradycyjną, pobierać materiał w związku z leczeniem niepłodności lub tranzycją płci oraz zabezpieczyć pobrany materiał-zgodnie z obowiązującymi procedurami	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
20	pobierać materiał biologiczny (wymaz z warg sromowych, przedsionka pochwy, tylnego sklepienia pochwy, okolicy odbytu oraz z jamy ustnej) od kobiety będącej ofiarą przemocy seksualnej oraz zabezpieczyć pobrany materiał zgodnie z obowiązującymi procedurami	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
21	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
22	wykonać badania przesiewowe noworodka	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
23	wykonać badanie piersi, ocenić gruczoł piersiowy i prowadzić edukację w zakresie samobadania	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
24	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki sprawowanej przez położną	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
25	obliczyć dawkę leku, podawać pacjentce leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi położnej lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
26	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
27	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, usuwać cewnik oraz monitorować diurezę i prowokować mikcję, a także prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów w organizmie pacjentki, noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
28	wykonywać zabiegi doodbytnicze	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
29	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe u kobiety, noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
30	zakładać zgłębnik do żołądka kobiety, noworodka i niemowlęcia, monitorować jego położenie i drożność oraz go usuwać	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
31	wykorzystywać dostępne metody i techniki karmienia pacjentki, noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
32	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności,

32	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	PO1_C.U20	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
33	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
34	usunąć dren z rany pooperacyjnej u pacjentki po operacji w obrębie jamy brzusznej, miednicy lub krocza	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
35	ocenić proces gojenia się rany i zaopatrzyć ranę w ramach pomocy doraźnej	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
36	ocenić ryzyko zakażenia rany oraz rozpoznać powikłania rany	PO1_C.U24	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
37	usunąć szwy z rany krocza, po cięciu cesarskim, cewniku i operacji ginekologicznej	PO1_C.U25	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
38	przemieszczać i pozycjonować pacjentkę z wykorzystaniem różnych technik i metod, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjentki i położnej	PO1_C.U26	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
39	prowadzić wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych pacjentki	PO1_C.U27	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
40	stosować zabiegi przeciwzapalne	PO1_C.U28	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
41	wykonywać szczepienia ochronne, w tym przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), wirusowi Human Papilloma Virus (HPV), COVID-19, tężcowi, pneumokokom oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne, w szczególności okresu noworodkowego i kobietom ciężarnym, zgodnie z przepisami prawa	PO1_C.U29	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
42	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u kobiety, noworodka i niemowlęcia po szczepieniu ochronnym, a także podejmować stosowne działania	PO1_C.U30	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
43	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, stosować środki ochrony indywidualnej, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia oraz zakładać odzież operacyjną	PO1_C.U31	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
44	stosować zasady aseptyki i antyseptyki mające zastosowanie w praktyce zawodowej położnej, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować procedurę poekspozycyjną	PO1_C.U32	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
45	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji	PO1_C.U33	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki,

45	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji	PO1_C.U33	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
46	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
47	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
48	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	ocena aktywności, obserwacja zachowań
49	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
50	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
51	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	ocena aktywności, obserwacja zachowań
52	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach zajęć praktycznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach zajęć praktycznych) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: -100% obecność na zajęciach - zaliczenie 100% efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria - zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny. Ocena przebiegu całości zajęć dokonywana jest przez studenta i nauczyciela wg kryteriów oceny			
Treści programowe (opis skrócony)			
Objęcie opieką położniczą kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia i noworodkiem			
Content of the study programme (short version)			
Providing obstetric care to women at different stages of their lives and with different health conditions, including newborns			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			

Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
80 godz. realizowane w Oddziale Ginekologicznym. Zajęcia realizowane w CSM - 4 godz. Temat: Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej. Badanie fizykalne piersi. 1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych. 2. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie. 3. Uwzględnienie teorii pielęgnowania w projektowaniu procesu pielęgnowania. 4. Zasady obserwacji i monitorowania stanu ogólnego – pomiar i ocena: temperatury, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, masy ciała i wzrostu. 5. Zasady prowadzenia dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki. 6. Udział położnej w farmakoterapii – zasady przechowywania, przygotowania i podawania leków różnymi drogami z uwzględnieniem obowiązujących standardów. 7. Zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów). Stosowanie zabiegów przeciwwzapalnych/kompresów w praktyce zawodowej położnej. 8. Udział położnej w zapewnieniu choremu wygody, higieny ciała i otoczenia. 9. Zasady ułożenia chorej w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień oraz przemieszczenie i transport pacjentki – przestrzeganie ergonomii. 10. Udział położnej w utrzymaniu aktywności fizycznej chorej i poprawie wentylacji płuc oraz wspomaganie odkrztuszania i ewakuacji wydzieliny z dróg oddechowych (gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacja, odśluzowanie dróg oddechowych). 11. Zasady żywienia drogą przewodu pokarmowego – wykorzystanie metod żywienia w praktyce zawodowej położnych. Stosowanie metod wspomagania wydalania kału i gazów w praktyce zawodowej położnej. 12. Metody wspomagania wydalania moczu: prowokowanie oddania moczu cewnikowanie i płukanie pęcherza oraz prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów. 13. Zasady zakładania i usuwania oraz monitorowania zgłębnika żołądkowego. 14. Udział położnej w zapobieganiu odparzeniom, odleżynom, ocenie ryzyka ich powstawania, klasyfikacji ran, doborze metod i środków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane – zakładanie i zmiana opatrunków. 15. Udział położnej w profilaktyce raka piersi. Zasady samoobserwacji i samobadania piersi. 16. Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny zajęć praktycznych w oparciu o ustalone kryteria. 80 godz. realizowanych w Oddziale Położniczo - Neonatologicznym Zajęcia realizowane w CSM - 4 godz. Temat: Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersią. 1. Stosowanie zasad reżimu sanitarnego oddziału położniczo noworodkowego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki. 2. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką. 3. Zasady sprawowania opieki nad położnicą w oddziale. Organizacja opieki w oddziale. 4. Gromadzenie informacji o pacjentce z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru. 5. Podstawy pielęgnowania pacjentki po porodzie: - pomiar, obserwacja, - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki,	160

- pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia, - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej, - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania. 6. Pielęgnowanie gruczołu piersiowego w położu, pomoc matce w przystawianiu dziecka do piersi. Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersią. Instruktaż w zakresie karmienia naturalnego. 7. Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u noworodka - kąpiel noworodka, przewijanie, przystawianie do piersi, karmienie. Pielęgnacja kikutu pępowinowego po porodzie. Fizjologiczne zmiany przejściowe u noworodka. 8. Pomiary antropometryczne noworodka: masa ciała, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, długość ciała. 9. Pobieranie krwi włośniczkowej noworodka do badań przesiewowych. Testy przesiewowe u noworodka w kierunku wad słuchu i serca.	160
Literatura	
Podstawowa	
Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2017	
Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) , Umiejętności pielęgniarstwa Katalog Check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	160	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	180	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	160	5,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	162	5,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Położnictwo i opieka położnicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362797	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZP	30	Zaliczenie z oceną	1
2	4	ZP	90	Zaliczenie z oceną	3
Razem			120		4
Koordinator:	magister Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarze nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej. Pozytywnie zaliczenie treści wykładowych oraz zaliczenie symulacji z przedmiotu Położnictwo i opieka położnicza.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii i ginekologii onkologicznej	PO1_1.1.W04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
2	zadania położnej w monitorowaniu przebiegu ciąży i ocenie ryzyka położniczego	PO1_D.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki

3	metody i techniki komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą lub stosowane leczenie	PO1_D.W13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
4	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-płożnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu	PO1_D.W14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
5	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w okresie ciąży fizjologicznej i ciąży o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu, a także wydolności łożyska, oraz rolę położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	PO1_D.W15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
6	zasady monitorowania stanu płodu za pomocą fonokardiografii i elektrokardiografii (bezpośredniej, brzusznej)	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
7	zasady i metody monitorowania stanu płodu w stanach zagrożenia życia kobiety ciężarnej (w tym wstrząs, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe, rzućawka, ostry brzuch)	PO1_D.W17	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
8	rekommendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno- -lecnicznego oraz standardy opieki położniczej nad kobietą ciężarną, rodzącą i w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz z zaburzeń psychicznych	PO1_D.W18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
9	zadania położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży i porodu, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych u kobiety	PO1_D.W19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
10	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, nad noworodkiem i ich rodziną	PO1_D.W20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią oraz działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	PO1_D.W21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	PO1_D.W22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	uwarunkowania i zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej, w tym perinatalnej opieki hospicyjnej	PO1_D.W23	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
14	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania	PO1_D.W24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
15	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną i rodzącą oraz z noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób	PO1_D.W25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
16	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu	PO1_D.W26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
17	elementy diagnostyki prenatalnej (podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej, badania prenatalne nieinwazyjne i inwazyjne)	PO1_D.W27	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki

18	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	PO1_D.W28	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
19	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie	PO1_D.W29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
20	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistyczną	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki
21	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki
22	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobiety ciężarną i w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	PO1_D.U28	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki
23	wdrażać standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	PO1_D.U29	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
24	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie	PO1_D.U30	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki
25	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami ciężarnymi i w okresie porodu	PO1_D.U31	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
26	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych	PO1_D.U32	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
27	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych	PO1_D.U33	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
28	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą w okresie okołoporodowym powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	PO1_D.U34	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
29	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji szczególnej obejmującej poronienie, urodzenie dziecka martwego, niezdolnego do życia, z wadą i urazem okołoporodowym lub z ciężką chorobą	PO1_D.U35	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
30	dokonać oceny dobrostanu płodu za pomocą dostępnych metod klinicznych oraz wskazać różnice i podobieństwa w ocenie dobrostanu płodu za pomocą metod bezpośrednich i pośrednich	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
31	dokonać wyboru metod rejestracji dobrostanu płodu, uwzględniając czas trwania ciąży, objawy kliniczne oraz stan kobiety ciężarnej i płodu	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
32	zaproponować metody weryfikacji zapisu KTG w ciąży o przebiegu patologicznym oraz analizować cechy charakteryzujące zapisy KTG w wybranych chorobach wikłających przebieg ciąży	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki

33	ocenić zagrożenia płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu	PO1_D.U39	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
34	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	PO1_D.U40	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
35	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
36	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
37	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
38	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
39	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
40	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
41	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, studium przypadku)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania położnicy i ciężarnej oraz konspektu edukacji) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania położnicy i ciężarnej oraz konspektu edukacji) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. - 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - regularne przygotowywanie się do zajęć, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie znajomości farmakoterapii - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki - zaliczenie znajomości standardów opieki położniczej - prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarstwa w formie ustnej i pisemnej - zaliczenie wszystkich umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie, potwierdzone w Dzienniczku umiejętności - pozytywna postawa studenta na zajęciach. W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarstwa 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Opieka przedkoncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu. Połóg prawidłowy zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego. Patologia ciąży i porodu.	
Content of the study programme (short version)	
Preconception care and preparation for parenthood. Monitoring of physiological pregnancy and obstetric risk assessment. Methods for assessing fetal maturity and placental efficiency as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST tests. Normal puerperium - the scope of care provided to the obstetrician after physiological delivery and after cesarean delivery. Principles of caring for parents during procreation. monitoring the general, obstetric and emotional state of women in the course of physiological pregnancy. Organization and operation of birth and parenthood schools Promotion and education in natural feeding.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
1. Organizacja pracy położnej w oddziale położniczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów położniczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in. Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału położniczo-noworodkowego. Nawiązywanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną. 2. Przygotowanie położnicy do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zleceń lekarskich. Wykonywanie zleceń - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu	30

pielęgowania. Wypis położnicy do domu- zadania położnej. 3. Zasady reżimu sanitarnego w oddziale położniczo- noworodkowym. Doskonalenie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów położniczych. 4. Obserwacja i pielęgowanie położnicy w położu fizjologicznym. Przygotowanie położnicy do samopielęgnacji i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie położu. 5. Planowanie postępowania położniczego i sprawowanie opieki położniczej nad położnicą i noworodkiem po cięciu cesarskim. 6. Przygotowanie do porodu i opieki nad noworodkiem - zajęcia w szkole rodzenia.	30
---	----

Semestr: 4

Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym. 2. Całościowa i indywidualizowana opieka nad położnicą w położu powikłanym. 3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie. 4. Promocja karmienia piersią. Kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. Czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią, rozwiązywanie problemów laktacyjnych - praca położnej w Poradni laktacyjnej. 5. Standardy opieki pielęgniarskiej w ciąży powikłanej chorobą matki. Planowanie opieki w położu przy chorobach współistniejących. 6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadą, po porodzie przedwczesnym. 7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń położowych. 8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy. 9. Rozpoznanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych. Plan opieki prenatalnej ciężarnej. 10. Czynniki ryzyka w przebiegu ciąży. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych. 11. Zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży. 12. Standardy opieki nad kobietą ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.	90

Literatura
Podstawowa
Dorota Ćwiek, Bożena Kulesza-Brończyk, Grażyna Iwanowicz-Palus, Poradnictwo laktacyjne., PZWL 2025
Bień A. (red.): , Opieka nad kobietą ciężarną. , PZWL, Warszawa 2009
Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Minister Zdrowia, Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, Dz.U. 2023 poz. 1324, Warszawa 2023,
Uzupełniająca
Łepecka-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Maria Wilińska, Laktacja tom 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022
Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red.), Procedury medyczne w położnictwie: Tom 2, PZWL, Warszawa 2020

Dane jakościowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	120
Konsultacje z prowadzącym	0

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	120	4,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Promocja zdrowia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362806	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZP	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1
Koordynator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii ze szkoły średniej, wiadomości z podstaw praktyki zawodu położnej i zdrowia publicznego (pojęcie zdrowia, choroby, czynniki warunkujące zdrowie, funkcje zawodowe położnej)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych	PO1_1.1.W07	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	konceptje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	PO1_C.W12	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zadania położnej w zakresie promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	PO1_C.W13	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	PO1_C.W14	ocena aktywności, wypowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI			
5	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz z wykorzystaniem narzędzi pomiaru, a także edukować kobiety w zakresie samokontroli stanu zdrowia	PO1_C.U34	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia	PO1_C.U35	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
8	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
9	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	ocena aktywności, obserwacja zachowań
10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	ocena aktywności, obserwacja zachowań
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podające			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu edukacji zdrowotnej) ocena przeprowadzonej edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu edukacji zdrowotnej) ocena przeprowadzonej edukacji zdrowotnej) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: - 100 % obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z prowadzącym; - przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych - przeprowadzenie edukacji z zakresu wybranej tematyki w ramach samokształcenia w warunkach rzeczywistych - pacjentki Oddziału Ginekologiczno-Położniczego - przygotowanie konspektu edukacji zdrowotnej - Edukacja pacjentki w zakresie technik karmienia piersią; - przeprowadzenie edukacji z zakresu technik karmienia piersią na podstawie przygotowanego konspektu edukacji zdrowotnej - realizacja w MCSM 90 min;			

- właściwa postawa zawodowa studenta; - zaangażowanie na zajęciach i aktywność;	
Treści programowe (opis skrócony)	
Ocena zagrożeń zdrowia wynikających ze stylu życia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia wśród kobiet w różnym okresie życia i stanie zdrowia. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych	
Content of the study programme (short version)	
Assessing health risks related to lifestyle. Creating health coalitions. Implementing health promotion programs for women at various stages of life and health status. Shaping health-promoting behaviors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
1.Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, środków dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu. 2.Rola i zadania położnej w promocji zdrowia. 3.Czynniki warunkujące zdrowie i prozdrowotny styl życia. 4.Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej.	20
Literatura	
Podstawowa	
Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa, PZWL, Lublin 2020	
Wojnarowska B, Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2017	
Wrońska I. Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2022	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,7

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Psychiatria				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362819	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZP	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:	magister Teresa Król				
Prowadzący zajęcia:	mgr Teresa Król				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu położnej, podstaw praktyki zawodowej położnej			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiekuńczego w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie chorób wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	wypowiedź ustna
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym w depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	PO1_D.W63	wypowiedź ustna
3	zasady postępowania wspierającego, edukacyjnego i psychoterapeutycznego w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego	PO1_D.W64	wypowiedź ustna

4	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	PO1_D.W65	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	rozpoznawać problemy pacjentek z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi w okresie dojrzewania, okołoporodowym i klimakterium, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne, w tym psychoedukację	PO1_D.U64	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
6	przewodzić rozmowę terapeutyczną	PO1_D.U65	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
8	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
9	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja wykonania zadań (bezpośrednia obserwacja studenta podczas sprawowania opieki położnej) samoocena (ocena własnych umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Zajęcia praktyczne - 100% obecność - pozytywna ocena z wiadomości, umiejętności, kompetencji społecznych - zaliczenie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu w dzienniczku umiejętności - samoocena			
Treści programowe (opis skrócony)			
Komunikowanie terapeutyczne. Diagnoza pielęgnarska/diagnoza położnicza w wybranych zaburzeniach psychicznych. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki położniczej w zaburzeniach psychicznych. Zasady postępowania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa.			
Content of the study programme (short version)			
Therapeutic communication. Nursing diagnosis / obstetric diagnosis in selected mental disorders. Legal and ethical conditions of obstetric care in mental disorders. Rules of conduct in the event of miscarriage, birth of a dead, disabled or terminally ill child. Psychological			

consequences of childbirth of a minor and single mother. Mental disorders during menopause and senium. Perinatal mental disorders. Methods of treating mental disorders. General and detailed psychopathology.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentką wymagającą leczenia psychiatrycznego 2.Observacja pacjentek w kierunku występowania zaburzeń psychopatologicznych 3.Współpraca z zespołem terapeutycznym 4.Udział w terapii pacjentek hospitalizowanych 5.Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentek objętych opieką	40
Literatura	
Podstawowa	
Hanley J., Zaburzenia psychiczne w ciąży i położu, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022	
Iwanowicz-Palus G., Makara-Studzińska M., Psychologia w położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2023	
Wilczek-Rużyczka E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZWL, Warszawa 2019 -	
Uzupełniająca	
Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2012	
Wilczek- Rużyczka E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, PZWL, Warszawa 2019	

Dane jakościowe		
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach		40
Konsultacje z prowadzącym		0
Udział w egzaminie		0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		10
Inne		0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		60
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS		2
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362793	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZP	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordinator:	magister Katarzyna Czopkowicz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Czopkowicz				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu moczowo-płciowego i rodnej kobiety; znajomość podstawowych procedur stosowanych w ginekologii i położnictwie.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	PO1_D.W71	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
2	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób niepełnosprawnych	PO1_D.W72	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
3	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych, ginekologiczno-onkologicznych i chirurgicznych w obrębie piersi, w tym po mastektomii	PO1_D.W73	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności

4	zasady rehabilitacji wspierającej rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego	PO1_D.W74	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
5	przewodzą rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim	PO1_D.U70	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
6	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie	PO1_D.U71	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
7	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej	PO1_D.U72	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
8	przewodzą rehabilitację wspierającą rozwój psychomotoryczny noworodka i niemowlęcia zdrowego i chorego	PO1_D.U73	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
9	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia (w tym doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia, tamować krwawienia i krwotoki) oraz przygotowywać pacjentkę do transportu w takich przypadkach	PO1_D.U74	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
11	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: - 100 % obecności na zajęciach - zaliczenie tematów seminaryjnych - regularne przygotowywanie się do zajęć - zaliczenie umiejętności praktycznych Zaliczenie w oparciu o aktywną pracę na zajęciach, samodzielne wykonanie polecenia, dyskusja, odpowiedź ustna na pytania.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Cele, zadania i rola fizjoterapii ogólnie oraz w poszczególnych działach ginekologii i położnictwa. Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych oraz po zabiegach na narządzie rodnym, z zakresu profilaktyki i fizjoterapii w ginekologii zachowawczej, fizjoterapii i profilaktyki stosowanej w ciąży i w położu, w usprawnianiu i profilaktyce kobiet z niepełnosprawnością ruchową i w wieku starszym.. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem.			

Content of the study programme (short version)	
Objectives, tasks and role of physiotherapy in general and in individual departments of gynecology and obstetrics. Physiotherapy tools, systematics of kinesiotherapy and physical treatments used in physiotherapy. Special methods used in physiotherapy. Basic issues in the field of improvement and rehabilitation in gynecological diseases and after procedures on the reproductive organ, in the field of prevention and physiotherapy in conservative gynecology, physiotherapy and prevention used in pregnancy and the puerperium, in the improvement and prevention of women with mobility disabilities and in the elderly. Elements of physiotherapy in the care of the newborn baby.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
1. Uruchamianie pacjentek po porodach siłami natury i cięciu cesarskim. 2. Uruchamianie kobiet po leczeniu operacyjnym w obrębie narządu rodniego. 3. Nauka prawidłowego toru oddychania ,efektywnego kaszlu i ćwiczeń oddechowych przed zabiegami operacyjnymi z zakresu ginekologii. Pomoc pacjentkom w ich realizacji po zabiegach operacyjnych. 4. Instruktaż opieki nad noworodkiem-jak prawidłowo nosić i przewijać niemowlę by stymulować jego prawidłowy rozwój.	40
Literatura	
Podstawowa	
Czekanowski R., Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. , PZWL, Warszawa 2013 -	
Ćwiek D. , Szkoła rodzenia, PZWL, Warszawa 2018	
Szukiewicz D. , Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	42	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362788	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	11	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2, 3	Semestr:	2, 3, 5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZP	120	Zaliczenie z oceną	4
2	3	ZP	160	Zaliczenie z oceną	5.5
3	5	ZP	40	Zaliczenie z oceną	1.5
Razem			320		11
Koordinator:	magister Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marta Baka, mgr Anna Bielewicz, mgr Beata Chrościńska, mgr Jolanta Kramarczyk, mgr Elżbieta Skrzyniarz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 5 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie na ocenę pozytywną poszczególnych części ćwiczeń medycznych w pracowni umiejętności położniczych i CSM z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenia porodu.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, przedwczesnego i patologicznego, zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych oraz standardy prowadzenia porodu przez położną	PO1_D.W01	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytyzm przedni i tylny, ułożenia odgięciowe), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej kobiety rodzącej i	PO1_D.W02	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

2	porodów bliźniaczych	PO1_D.W02	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	powikłania przebiegu porodu zależne od nieprawidłowej budowy miednicy kostnej kobiety rodzącej, nieprawidłowego usytuowania płodu w macicy, zaburzeń w przebiegu mechanizmu porodowego, zaburzeń czynności skurczowej mięśnia macicy, zaburzeń w rozwieraniu części pochwowej szyjki macicy, zaburzeń w funkcjonowaniu, oddzielaniu i wydalaniu łożyska oraz zasady postępowania w tych sytuacjach położniczych	PO1_D.W03	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
4	zadania położnej podczas porodu ze znieczuleniem farmakologicznym, porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego oraz porodu martwego dziecka	PO1_D.W04	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (w tym krwotoki położnicze, zator wodami płodowymi, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu)	PO1_D.W05	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody preindukcji, indukcji i stymulacji czynności skurczowej	PO1_D.W06	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych metod łagodzenia bólu porodowego	PO1_D.W07	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	metody monitorowania dobrostanu płodu w wybranych stanach klinicznych kobiety ciężarnej i rodzącej oraz płodu w okresie okołoporodowym	PO1_D.W08	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	zasady opieki nad noworodkiem bezpośrednio po urodzeniu	PO1_D.W09	praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
10	uwarunkowania stanu zagrożenia życia noworodka oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PO1_D.W10	praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	początkowe i zaawansowane zabiegi wykonywane podczas resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.W11	praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
12	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-neonatologicznej, ginekologicznej, onkologiczno-ginekologicznej, uroginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej i perinatalnej noworodkowi oraz kobiecie ciężarnej, rodzącej, w okresie połogu, z chorobą ginekologiczną, w tym ginekologiczno-onkologiczną, a także w okresie klimakterium i senu	PO1_1.2.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
13	prowadzić i przyjmować poród drogami natury (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z położenia miednicowego, w tym z nacięciem i szcieniem krocza	PO1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
14	monitorować stan płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u kobiety w okresie ciąży, porodu i połogu oraz u jej dziecka	PO1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
15	podejmować, do czasu przybycia lekarza, konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym ręcznie wydobyć łożysko i ręcznie zbadać macicę	PO1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
16	udzielać świadczeń specjalistycznych z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka i dorosłego, obejmujących planowanie, realizowanie, interpretowanie i ocenianie podejmowanych działań, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	PO1_1.2.U15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
17	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu, płodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
18	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w przypadku konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
19	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności

20	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
21	ustalać indywidualny plan porodu, a w przypadku konieczności dokonywać jego modyfikacji	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
22	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
23	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu, interpretować wyniki tej oceny oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
24	monitorować dobrostan płodu podczas ciąży i porodu z wykorzystaniem badania kardiotokograficznego (KTG) oraz dokonać interpretacji zapisów KTG kobiety ciężarnej i rodzącej	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
25	ocenić zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego zapisu KTG podczas ciąży i porodu	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
26	przygotować pacjentkę do testu niestresowego (Non stress test, NST) oraz do testów stresowych	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
27	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
28	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I i II stopnia	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
29	przewodzić i przyjmować poród fizjologiczny oraz miednicowy	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
30	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
31	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
32	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
33	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny i algorytmów	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
34	rozpoznawać stan zagrożenia życia oraz sytuacje wymagające resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
35	monitorować w sposób bezprzrządowy i przrządowy czynności życiowe noworodka	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
36	dobierać właściwe środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
37	wykonać początkowe zabiegi resuscytacyjne u noworodka (zabezpieczenie przed utratą ciepła, udrożnienie dróg oddechowych, stymulacja dotykiem)	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
38	wykonać zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka, z wyłączeniem intubacji dotchawiczej	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
39	zapobiegać powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania,

39	zapobiegać powikłaniom wynikającym z resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka	PO1_D.U23	ocena aktywności
40	stosować metody komunikowania się z pacjentką niezdolną do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia, sytuację położniczą, w tym w sytuacjach szczególnych w opiece okołoporodowej, lub ze względu na stosowane leczenie	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
41	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia i sytuacji położniczej pacjentki	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
42	kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką, jej rodziną lub opiekunem w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K01	rozmowa nieformalna, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
43	przestrzegania praw pacjentki i zasad humanizmu	PO1_1.3.K02	rozmowa nieformalna, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
44	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu położnej zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką	PO1_1.3.K03	rozmowa nieformalna, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
45	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	rozmowa nieformalna, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
46	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	rozmowa nieformalna, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
47	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki	PO1_1.3.K06	rozmowa nieformalna, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
48	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	rozmowa nieformalna, samoocena, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (seminaria z udziałem nauczyciela akademickiego), metody praktyczne (realizacja teorii w praktyce, doskonalenie umiejętności w warunkach naturalnych.), metody problemowe (analiza przypadków, samodzielne rozwiązywanie typowych problemów położniczych przez studenta oraz analiza i próba rozwiązania nietypowych problemów położniczych w grupie lub samodzielnie przez studentów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (przygotowanie wymaganej do zajęć dokumentacji, terminowe oddawanie zadanych prac) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (merytoryczność, terminowość, estetyka pracy) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli zawodowej) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) rozmowa nieformalna na zajęciach (rozmowy z innymi członkami zespołu interdyscyplinarnego) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
1. Od studenta oczekuje się nienagannej postawy etycznej wobec opiekuna, grupy studentów, personelu oddziału i podopiecznych studenta 2. Uzyskanie zaliczenia zajęć praktycznych na podstawie 100% obecności (każdą absencję należy odpracować w terminie ustalonym z			

nauczycielem lub koordynatorem przedmiotu 3. Zaliczenie na ocenę pozytywną wymaganych prac: Część I - sem. 2 - konspekt edukacji pacjentki rodzącej, wypełnione partogramy Część II - sem. 3 - konspekt edukacji pacjentki rodzącej, proces pielęgnowania rodzącej, wypełnione partogramy Część III - sem. 5 - proces pielęgnowania rodzącej, wypełnione partogramy 4. Zaliczenie wszystkich umiejętności przypisanych do danej części zajęć, potwierdzone wpisem w dzienniczku umiejętności praktycznych 5. Przestrzeganie zapisów Kierunkowego regulaminu ćwiczeń praktycznych i praktyk zawodowych oraz zasad BHP W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują poniższe kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt. - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.	
Treści programowe (opis skrócony) Część I - Przyjęcie rodzącej do szpitala i na salę porodową; zadania i obowiązki położnej w punkcie przyjęć, sprawowanie opieki nad kobietą rodzącą, wsparcie edukacyjne rodzącej, asystowanie położnej w przyjmowaniu porodu fizjologicznego. Część II - Doskonalenie umiejętności poznanych podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w I części; Sprawowanie opieki nad kobietą rodzącą i noworodkiem w sali porodowej podczas porodu fizjologicznego; Przyjmowanie porodu pod nadzorem położnej / nauczyciela; Modyfikowanie planu opieki nad rodzącą, z oszacowanym ryzykiem okołoporodowego; Doskonalenie posiadanych umiejętności w sytuacjach porodu o podwyższonym ryzyku położniczym Część III - Doskonalenie posiadanych umiejętności zdobytych w I i II części; Modyfikowanie planu opieki nad rodzącą i noworodkiem w przypadku porodu o podwyższonym ryzyku oraz w sytuacji powikłań okołoporodowych; Współpraca w zespole interdyscyplinarnym w sytuacjach nagłych w położnictwie.	
Content of the study programme (short version) Part I - Admission of a laboring woman to the hospital and delivery room; duties and responsibilities of a midwife at the admission point, providing care for the laboring woman, educational support for the laboring woman, and assisting the midwife in normal labor. Part II - Improving skills learned during practical classes and internships in Part I; Caring for a laboring woman and newborn in the delivery room during normal labor; Admitting labor under the supervision of a midwife/teacher; Modifying the care plan for the laboring woman with estimated perinatal risk; Improving skills in labor situations with increased obstetric risk. Part III - Improving skills acquired in Parts I and II; Modifying the care plan for the laboring woman and newborn in high-risk labor and perinatal complications; Collaborating within an interdisciplinary team in emergencies in obstetrics.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
Część I 1. Wprowadzenie do zajęć: - zapoznanie studentów z Kierunkowym regulaminem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych Akademii Tarnowskiej oraz zakresem treści kształcenia, warunkami zaliczenia zajęć i szczegółowymi efektami uczenia się; - wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instruktaż stanowiskowy, zasady BHP, RODO). 2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:	120

- kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;
- zasady postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cięć cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, śluza personelu, sala rodzinna itp.)

3. Specyfika pracy i zadania położnej w położniczej izbie przyjęć:

- rodzaj i zakres dokumentacji położniczej;
- sposób dokumentowanie świadczeń medycznych;
- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej;
- metody nawiązanie relacji z pacjentką;

4. Planowanie opieki położniczej przy przyjęciu do szpitala::

- prawa pacjenta – postępowanie personelu położniczego stosownie do wytycznych Standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej;
- formy gromadzenia i analizowania danych celem szacowania ryzyka okołoporodowego;
- dane jakościowe i ilościowe – zaplanowanie wywiadu położniczego;
- zasady dokumentowania informacji czytelnych dla wszystkich członków zespołu okołoporodowego;

5. Zasady komunikowania się z rodzącą - rola położnej w realizacji planu porodu:

- znajomość wytycznych dotyczących planu porodu;
- omówienie i akceptacja planu porodu przygotowanego przez rodzącą;
- kreowanie indywidualnego planu porodu wraz z rodzącą stosownie do jej oczekiwań;
- realizacja planu porodu i warunki dokumentowania;

6. Szacowanie możliwości porodu drogami natury – ocena miednicy kostnej:

- rola położnej w kwalifikowaniu do porodu drogami natury;
- znajomość prawidłowych wymiarów miednicy;
- umiejętność wykonania pomiaru z użyciem pelvimetru;
- zinterpretowanie wyników;
- metody oceny usytuowania płodu na podstawie badania zewnętrznego;

7. Szacowanie możliwości porodu drogami natury – ocena usytuowania płodu;

- znajomość metod oceny położenia, ustawienia i ułożenia płodu;
- wykonanie palpacyjnego badania zewnętrznego;
- umiejętność określenia usytuowania poszczególnych części płodu na podstawie chwytów Leopolda;

8. Szacowanie możliwości porodu drogami – badanie położnicze wewnętrzne:

- znajomość zasad badania wewnętrznego przez położną – wskazania i p/wskazania;
- przygotowanie rodzącej i przeprowadzenie badania wewnętrznego;
- szacowanie ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji.

9. Monitorowanie dobrostanu płodu:

- lokalizacja tętna płodu - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów;
- monitorowanie metodą zapisu KTG;
- interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
- zasady monitorowania dobrostanu płodu adekwatnie do etapu porodu i okoliczności
- szacowanie ryzyka okołoporodowego

10. Poród rodzinny:

- zasady sprawowania opieki nad parą rodzącą;
- obserwacja zaangażowania partnera w opiekę nad rodzącą;
- wspierająco - ucząca rola położnej

120

11. Edukacja okołoporodowa – rola zawodowa położnej: - rozpoznanie deficytu wiedzy rodzącej; - planowanie tematu i formy jego prezentacji; - tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej; - ocena metody prezentacji i wykorzystanych środków przekazu treści. 12. Łagodzenie bólu porodowego: - znajomość metod łagodzenia bólu porodowego - zadania obowiązkowe położnej w stosowaniu nefarmakologicznych metod; - znajomość wskazań i p/wskazań oraz form zastosowania nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego; 13. Łagodzenie bólu porodowego c.d.: - rekomendowane postępowanie położnej – edukowanie, monitorowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodzącej i dobrostanu płodu; - zastosowanie metod łagodzenia bólu adekwatnie do zaawansowania porodu; 14. Monitorowanie postępu porodu: - sposoby oceny czynności skurczowej mięśnia macicy; - zapis KTG (zasady podłączania, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu; - badanie wewnętrzne i zewnętrzne, obserwacja rodzącej (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości); - umiejętność szacowania ryzyka okołoporodowego. 15. Poród drogami i siłami natury; - znajomość przebiegu poszczególnych okresów porodu; - rozpoznanie drugiego okresu porodu na podstawie badania wewnętrznego oraz oceny zwiastunów porodu, - przyjęcie porodu z asystą położnej – nauczyciela. Podsumowanie i zakończenie I części zajęć: - ocena i samoocena studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podczas zajęć praktycznych.	120
Semestr: 3	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
Część II 1. Wprowadzenie do zajęć: - przypomnienie treści z Kierunkowego regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych Akademii Tarnowskiej oraz zakresem treści kształcenia, warunkami zaliczenia zajęć i szczegółowymi efektami uczenia się; - zapoznanie z topografią szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instruktaż stanowiskowy, zasady BHP, RODO). 2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej: - umacnianie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych; - zasady postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cięć cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, śluza personelu, sala rodzinna itp.) 3. Specyfika pracy i zadania położnej w położniczej izbie przyjęć: - rodzaj i zakres dokumentacji położniczej; - sposób dokumentowanie świadczeń medycznych;	160

- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej;
 - metody nawiązanie relacji z pacjentką;
4. Planowanie opieki położniczej przy przyjęciu do szpitala::
- prawa pacjenta – postępowanie personelu położniczego stosownie do wytycznych Standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej;
 - formy gromadzenia i analizowania danych celem szacowania ryzyka okołoporodowego;
 - dane jakościowe i ilościowe – zaplanowanie wywiadu położniczego;
 - zasady dokumentowania informacji czytelnych dla wszystkich członków zespołu okołoporodowego;
5. Zasady komunikowania się z rodzącą - rola położnej w realizacji planu porodu:
- znajomość wytycznych dotyczących planu porodu;
 - omówienie i akceptacja planu porodu przygotowanego przez rodzącą;
 - kreowanie indywidualnego planu porodu wraz z rodzącą stosownie do jej oczekiwań;
 - realizacja planu porodu i warunki dokumentowania;
6. Szacowanie możliwości porodu drogami natury – ocena miednicy kostnej:
- rola położnej w kwalifikowaniu do porodu drogami natury;
 - znajomość prawidłowych wymiarów miednicy;
 - umiejętność wykonania pomiaru z użyciem pelvimetru;
 - zinterpretowanie wyników;
 - metody oceny usytuowania płodu na podstawie badania zewnętrznego;
7. Szacowanie możliwości porodu drogami natury – ocena usytuowania płodu;
- znajomość metod oceny położenia, ustawienia i ułożenia płodu;
 - wykonanie palpacyjnego badania zewnętrznego;
 - umiejętność określenia usytuowania poszczególnych części płodu na podstawie chwytów Leopolda;
8. Szacowanie możliwości porodu drogami – badanie położnicze wewnętrzne:
- znajomość zasad badania wewnętrznego przez położną – wskazania i p/wskazania;
 - przygotowanie rodzącej i przeprowadzenie badania wewnętrznego;
 - szacowanie ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji.
9. Monitorowanie dobrostanu płodu:
- lokalizacja tętna płodu - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów;
 - monitorowanie metodą zapisu KTG;
 - interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
 - zasady monitorowania dobrostanu płodu adekwatnie do etapu porodu i okoliczności
 - szacowanie ryzyka okołoporodowego
10. Poród rodzinny:
- zasady sprawowania opieki nad parą rodzącą;
 - obserwacja zaangażowania partnera w opiekę nad rodzącą;
 - wspierająco - ucząca rola położnej
11. Edukacja okołoporodowa – rola zawodowa położnej:
- rozpoznanie deficytu wiedzy rodzącej;
 - planowanie tematu i formy jego prezentacji;
 - tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej;
 - ocena metody prezentacji i wykorzystanych środków przekazu treści.
12. Łagodzenie bólu porodowego:

160

- znajomość metod łagodzenia bólu porodowego
- zadania obowiązki położnej w stosowaniu nefarmakologicznych metod;
- znajomość wskazań i p/wskazań oraz form zastosowania nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego;

13. Łagodzenie bólu porodowego c.d.:

- rekomendowane postępowanie położnej – edukowanie, monitorowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodzącej i dobrostanu płodu;
- zastosowanie metod łagodzenia bólu adekwatnie do zaawansowania porodu;

14. Monitorowanie postępu porodu:

- sposoby oceny czynności skurczowej mięśnia macicy;
- zapis KTG (zasady podłączania, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu;
- badanie wewnętrzne i zewnętrzne, obserwacja rodzącej (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości);
- umiejętność szacowania ryzyka okołoporodowego.

15. Poród drogami i siłami natury;

- znajomość przebiegu poszczególnych okresów porodu;
- rozpoznanie drugiego okresu porodu na podstawie badania wewnętrznego oraz oceny zwiastunów porodu,
- samodzielne przyjęcie porodu pod nadzorem nauczyciela/położnej

16. Sposoby stymulacji czynności skurczowej macicy

- test oxytocynowy – interpretacja i monitorowanie;
- preindukcja i indukcja porodu – zasady opieki nad rodzącą;
- poród wspomagany oxytocyną – monitorowanie postępu porodu, nasilenia czynności skurczowej i nadzór nad dobrostanem płodu;- zagrożenia dla matki wynikające z przebiegu porodu indukowanego;
- obserwacja i rozpoznawanie objawów sygnalizujących powikłania.

17. Interwencje położnicze podczas porodu - nacięcie i szycie krocza:

- wskazania do wykonania i rodzaje nacięć krocza (pośrodkowe, boczne i pośrodkowo-boczne);
- ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
- sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza;
- przygotowanie zestawu do szycia krocza
- wykonanie zaopatrzenia rany krocza techniką preferowaną w danym ośrodku.

18. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:

- postępowanie czynne lub bierne;
- znajomość technik rodzenia łożyska;
- ocena wyglądu popłodu;
- modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu;
- szacowanie ryzyka okołoporodowego;
- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
- asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.

19. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:

- modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej matki i stanu noworodka;
- nadzór nad pierwszym kontaktem STS;
- rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
- aktualizowanie planu porodu;
- zmodyfikowanie kontaktu STS w zależności od stanu noworodka.

160

20. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej: - rola i zadania położnej; - wybór kolejności, miejsca i okoliczności przeprowadzenia oceny stanu noworodka (skala Apgar, odruchy); - decydowanie o czasie miejscu i rodzaju wykonywanych zabiegów okołoporodowych (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odpępnienie, zabieg Credeg'o, przystawienie do piersi, pomiary) adekwatnie do planu porodu i aktualnej sytuacji położniczej. Podsumowanie i zakończenie zajęć: - ocena i samoocena studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podczas zajęć praktycznych	160
Semestr: 5	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne	
Część III + treści programowe z części I i II 1. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej: - zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym; - wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania; - warunki i sposób podawania wybranej grupy leków. 2. Szacowanie ryzyka okołoporodowego na każdym etapie porodu: - postępowanie minimalizujące następstwa rozpoznanego ryzyka okołoporodowego - wdrożenie procedury zabezpieczenia rodzącej i gotowości użycia sprzętu niezbędnego do resuscytacji; - zasady sprawnego powiadamiania kompetentnego personelu; - zasady i warunki przekazywania pacjentek do ośrodka o wyższym poziomie referencyjności; (rodząca zakażona wirusem HIV, dodatni GBS lub inne choroby zakaźne) 3. Stany nagłe w przebiegu porodu – rekomendowane postępowanie położnej: - nieprawidłowości łożyskowe - łożysko przodujące, przedwcześnie oddzielone, uwięźnięte, przerośnięte itp. - urazy okołoporodowe narządu rodniego i dróg rodnych – atonia macicy, pęknięcie macicy, szyjki lub pochwy, krwotok położniczy; - zabiegi położnicze - łyżeczkowania j. macicy, ręczne wydobycie łożyska - rekomendacje; - stany nagłe wynikające z nieprawidłowości w ułożeniu płodu lub zaburzonego postępu porodu (dystocja barkowa, wypadnięcie części drobnych płodu lub pępowiny – postępowanie położnej. 4. Pierwsza pomoc okołoporodowa - rodząca: - rola położnej w zespole interdyscyplinarnym, - zabezpieczenie/powiadomienie niezbędnego personelu - zasady przekazywania informacji o pacjentce, - zasady resuscytacji krążeniowo - oddechowej dorosłego; 5. Pierwsza pomoc okołoporodowa – noworodek: - zasady resuscytacji krążeniowo oddechowej noworodka, - farmakoterapia w resuscytacji, - zasady transportowania noworodka – znajomość obsługi inkubatora zamkniętego, Podsumowanie i zakończenie zajęć - ocena i samoocena studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych podczas zajęć praktycznych	40
Literatura	
Podstawowa	
Bręborowicz G.H. (red.), Położnictwo i ginekologia Tom I [Położnictwo] , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 , Sygnatura N 67588	

Iwanowicz - Palus G. J. (red.), Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, warszawa 2012 , Sygnatura: POŁ 49052
Szczapa J. (red.), Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 , Sygnatura: N 67640
Troszyński M. (red.), Położnictwo - Ćwiczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022 , Sygnatura: POŁ: 71102
Uzupełniająca
Bręborowicz G.H. (red.), Sytuacje kliniczne w położnictwie, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2020 , Sygnatura:N 71264
Iwanowicz - Palus G. J., Bień A. (red.), Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023 , Sygnatura: POŁ 73356
Iwanowicz - Palus G. J. (red.), Prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 , Sygnatura: N 68860
Maureen Boyle (red), Stany nagłe w okresie okołoporodowym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 , Sygnatura: POŁ 39730
Minister Zdrowia, Standard organizacyjny opieki zdrowotnej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki okołoporodowej, Dziennik Ustaw Dz. U. 2023. 1324 2023, Warszawa 2023

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	320	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	330	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	11	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	320	10,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	322	10,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zakażenia szpitalne				
Course / group of courses:	Hospital Infections				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362866	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
Razem			30		1
Koordynator:		dr hab. Marta Wałaszek			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Marta Wałaszek			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny	PO1_C.W39	kolokwium
2	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem roli specjalisty do spraw epidemiologii	PO1_C.W40	kolokwium
3	zasady profilaktyki, mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odczynowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu	PO1_C.W41	kolokwium

3	ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym	PO1_C.W41	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich	PO1_C.U59	obserwacja wykonania zadań
5	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, miejsca operowanego i ran przewlekłych oraz zakażeniu ogólnoustrojowemu	PO1_C.U60	obserwacja wykonania zadań
6	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów	PO1_C.U61	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład akademicki, prezentacja multimedialna), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, studium przypadku)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych odpowiedzi,)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia ćwiczeń - 100% obecności (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ustalenie z prowadzącym zasad odrobienia zajęć - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum ocenę dst (kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT) Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy opracowanej zgodnie z wymaganiami podanymi przez prowadzącego zajęcia (ostateczne terminy zaliczenia samokształcenia określa Regulamin Studiów AT) - ocena wypełnionego wystandaryzowanego kwestionariusza WHO uzupełnionego w trakcie oglądania filmu opracowanego przez WHO do rozpoznawania 5 momentów higieny rąk; ocena pozytywna to 70% i więcej pozytywnych odpowiedzi w kwestionariuszu WHO do badania umiejętności w zakresie higieny rąk			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe pojęcia związane z nadzorem i profilaktyką zakażeń związanych z opieką zdrowotną.			
Content of the study programme (short version)			
Basic concepts related to the surveillance and prevention of healthcare-associated infections.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Podstawowe definicje i pojęcia związane z problematyką występowania zakażeń szpitalnych i chorób zakaźnych. Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych. Źródła i rezerwuar drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym. Drogi szerzenia się drobnoustrojów. Zasady izolacji pacjentów. Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie środków ochrony indywidualnej). Higiena rąk jako podstawowy element profilaktyki zakażeń szpitalnych (wytyczne WHO). Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narzędzi, sterylizacja, postępowanie z odpadami). Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w poszczególnych typach zakażeń (w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniach przewodu pokarmowego). Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, Grypa i inne, zasady postępowania poekspozycyjnego).			20

Forma zajęć: samokształcenie		
Tematyka zaliczenia samokształcenia: Samodzielna praca studenta z filmem, który został udostępniony przez WHO, jako bezpłatne narzędzie do nauczania 5 momentów higieny rąk „patient safety hand hygiene. wmv” (film udostępnia wykładowca). Studenci pracują na wystandaryzowanym przez WHO formularzu kontroli higieny rąk – formularz jest wypełniany w trakcie samodzielnego oglądania filmu i polega na rozpoznaniu wskazania do higieny rąk. Wypełnione formularze powinny być oddane wykładowcy na przedostatnich zajęciach.		10
Literatura		
Podstawowa		
Bulanada M. Wójkowska-Mach J. , Zakażenia w zakładach opieki zdrowotnej., PZWL , Warszawa 2016		
Wójkowska- Mach J. , Profilaktyka zakażeń położowych , , PZWL , Warszawa 2019		
Uzupełniająca		
Wytoczne WHO dotyczące higieny rąk w opiece zdrowotnej - podsumowanie , WHO, https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-ak-wytoczne-who-draft.pdf str. 13-24 i 28., Internet 2009,		

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		30	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		30	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362795	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	20	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
		ZTI	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		2
Koordynator:		magister Paweł Popek			
Prowadzący zajęcia:		mgr Paweł Popek			
Język wykładowy:		semestr: 5 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy praktyki zawodowej położnej, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	PO1_C.W42	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej położnej	PO1_C.W43	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			

3	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	PO1_C.U62	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
4	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	PO1_C.U63	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ZTI,) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ZTI,)			
Warunki zaliczenia			
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT. wykłady: - 100% obecność na zajęciach, - kolokwium - test jednokrotnego wyboru z treści zajęć (zaliczenie od 60% pkt) ćwiczenia ZTI: - ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu zajęć, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, - ocena z aktywności na zajęciach. -100% obecność na zajęciach, samokształcenie: - terminowe oddanie pracy, - opracowanie wg kryteriów (za każde kryterium 0-4 pkt, uzyskanie 0 pkt w jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) 1. Zgodność tematyczna z przedmiotem (praca dotyczy zagadnień systemu ochrony zdrowia, zasobów, dokumentacji, systemów informacyjnych lub kompetencji cyfrowych położnej) 2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) 3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) 4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) 5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) 6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne)			
Treści programowe (opis skrócony)			
Dokumentacja pielęgniarska . Rozwiązania informatyczne. Informatyka w praktyce zawodowej położnej. Metoda pracy położnej w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.			
Content of the study programme (short version)			
Nursing records. IT solutions. Nurse's role in computer science. Nurse's work method in clinical practice. The nursing process and the use of reference terminology. Data acquisition methods, tools and techniques			
Treści programowe			
			Liczba godzin

Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
Wykład: 1. Informatyka w położnictwie 2. Zdrowie a rozwiązania informacyjne 3. Zarządzanie informacją 4. Nauczanie 5. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej 6. Terminologia referencyjna i jej znaczenie dla praktyki	10
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych	
Ćwiczenia: 1. Dokumentacja położnicza. 2. Zdrowie a rozwiązania informatyczne 3. Metoda pracy położnej w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej 4. Informatyka w praktyce zawodowej położnej 5. Badania naukowe.	15
Forma zajęć: samokształcenie	
Proponowane formy samokształcenia - do wyboru przez studenta 1. Zestawienie systemów informacyjnych wykorzystywanych w polskim systemie ochrony zdrowia np. P1, eWUŚ, ZSMOPL, e-Recepta, SMK, RPWDL, AMMS - opis funkcji i znaczenia każdego systemu - forma: tabela + komentarz (1–2 str.) 2. Streszczenie wybranego, aktualnego raportu lub dokumentu publicznego np. raport NIK, raport OECD, NFZ, WHO lub Ministerstwa Zdrowia dotyczącego zasobów, jakości, e-zdrowia - forma: streszczenie (około 1 strona) z wnioskami i refleksją 3. Infografika edukacyjna: „System informacji w ochronie zdrowia – najważniejsze pojęcia i narzędzia” np. dla studentów, pacjentów lub pracowników ochrony zdrowia - forma: infografika i krótki opis 4. Analiza przypadku: nieprawidłowości lub błędy w dokumentowaniu danych medycznych i ich konsekwencje np. brak wpisu, nieczytelność, niezgodność z procedurami - forma: opis przypadku i refleksja (1–2 strony)	20
Literatura	
Podstawowa	
- Wykłady: Kilańska D., Grabowska-Krzemińska A. E - zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL Warszawa. I. 2017 Kilańska D. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red). Podstawy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej.. Lublin 2017. Ćwiczenia: Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej .Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej. Lublin 2004 Ustawa o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2019 r. (Dz.U.218,poz.1000). Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 9 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta.	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PO-I-25/26Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	362763	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	25	Zaliczenie z oceną	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z oceną	1
Razem			55		2
Koordynator:		prof. dr hab. n. med. Edyta Barnaś			
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. n. med. Edyta Barnaś			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie, SM - symulacja medyczna

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza o społeczeństwie, historia - zakres szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PO1_1.1.W06	kolokwium, ocena aktywności
2	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego	PO1_B.W31	kolokwium, ocena aktywności
3	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	PO1_B.W32	kolokwium, ocena aktywności

4	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	PO1_B.W33	kolokwium, ocena aktywności
5	istotę profilaktyki i prewencji chorób	PO1_B.W34	kolokwium, ocena aktywności
6	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych	PO1_B.W35	kolokwium, ocena aktywności
7	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	PO1_B.W36	kolokwium, ocena aktywności
8	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych	PO1_B.W37	kolokwium, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
9	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	PO1_B.U18	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
10	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PO1_B.U19	wykonanie zadania, ocena aktywności
11	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych	PO1_B.U20	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych położnej	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania
13	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgać opinii specjalisty	PO1_K01*	wykonanie zadania
14	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PO1_K02*	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) umiejętności: ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie pisemne na ocenę - test jednokrotnego wyboru - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów; Warunkiem zaliczenia pracy samoksztalceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.			
Content of the study programme (short version)			
Health requirements, the conditions for healthy environment in correlation with human health. Basic concepts of epidemiology. Organizational structure, objectives and tasks of health systems, sources of financing health care.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe ujęcie zdrowia. 2.Kulturowe, środowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna. 4.Zdrowie w relacji człowiek – środowisko. 5.Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. 6.Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania. 7.Źródła finansowania opieki zdrowotnej. 8.Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata. 9.Rodzina, środowisko nauczania, środowisko pracy w ujęciu zdrowia publicznego. 10.Choroby społeczne. Analiza występowania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie – cele, zadania, formy. 11.Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki środowiskowe.	25
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Higiena człowieka i środowiska. 2.Higiena żywności i żywienia. 3.Higiena nauki i pracy. 4.Zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży. 5.Patologia rodziny. 6.Sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na świecie. 7.Analiza dokumentów prawnych dotyczących zdrowia.	25
Forma zajęć: samokształcenie	
Samodzielne streszczenie artykułu naukowego na maksymalnie na 1 stronę maszynopisu w formacie A4 (czcionka 12 Times New Roman). Tematy do wyboru to: depresja jako problem zdrowotny, profilaktyka nowotworów piersi i raka szyjki macicy, karmienie piersią – promocja naturalnego karmienia piersią, nastawienie społeczne do szczepień, dym tytoniowy (nikotyna - uzależnienie) – negatywne skutki dla zdrowia, alkoholowy zespół płodowy, „nowe zagrożenie zdrowotne” – choroby zakaźne, wpływ stylu życia na zdrowie człowieka, niepełnosprawność jako problem społeczny, przemoc wobec kobiet w rodzinie, azbest wciąż obecny problem zdrowotny dla społeczeństwa, negatywne zachowania zdrowotne dotyczące żywienia, prewencja chorób cywilizacyjnych, choroby przenoszone drogą płciową – choroby społeczne, problem zdrowia publicznego, sicioholizm -nowe uzależnienie, współczesne problemy prewencji chorób zakaźnych. Ostateczny termin składania pracy to ostatnie zajęcia wg. harmonogramu.	5
Literatura	
Podstawowa	
Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, , Wyd. Lekarskie PZWL,, Warszawa 2020	
Kulik T, Pacian A, Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Wojtczak A. , Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	55	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.