

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Agrobiznes				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna istotę, strukturę oraz mechanizmy funkcjonowania agrobiznesu jako sektora gospodarki	EK1_W01, EK1_W02	dyskusja, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	w oparciu o dane statystyczne przeprowadza proste analizy i interpretuje wieloletnie wyniki wg wskaźników oceny kondycji polskiego agrobiznesu	EK1_U03, EK1_U02	dyskusja, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę łączenia wiedzy z różnych obszarów nauki oraz zdaje sobie sprawę z konieczności jej pogłębiania	EK1_K01	dyskusja, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, w tym ocena udziału dyskusji oraz ocena za przedstawienie prezentacji. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przedstawienie referatu (wg treści głównych z planu). Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Kurs pozwala na poznanie systemu agrobiznesu jako elementu gospodarki narodowej służącego nie tylko wyżywieniu społeczeństwa ale uruchomieniu działalności gospodarczej w jego różnych ogniwach. Dobór metod analizy i wskaźników agrobiznesu pozwala studentom poznać i ocenić sytuację w agrobiznesie ogółem i na poziomie poszczególnych gałęzi.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Tematyka ćwiczeń: 1. Źródła danych statystycznych do analiz stanu i tendencji rozwojowych w agrobiznesie 2. Struktura agrarna, struktura obszarowa, ziemia jako czynnik produkcji. 3. Czynnik ludzki w rolnictwie, zasoby pracy, różnicowanie przestrzenne i czasowe, bezrobocie na wsi. 4. Kapitał w rolnictwie, infrastruktura, uzbrojenie techniczne pracy i ziemi, amortyzacja i sposoby jej obliczania Tematyka referatów: 1. Charakterystyka I agregatu - Zaopatrzenie 2. Charakterystyka II agregatu - Rolnictwo 3. Charakterystyka III agregatu - Przetwórstwo i obrót 4. Bezpieczeństwo żywnościowe i samowystarczalność żywnościowa 5. Interwencjonizm i protekcjonizm w rolnictwie 6. Otoczenie instytucjonalne gospodarki żywnościowej 7. Udział Polski w międzynarodowym handlu żywnością 8. Procesy integracyjne w agrobiznesie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Analiza ekonomiczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozróżnia podstawowe pojęcia analizy ekonomicznej, ma wiedzę na temat związków zachodzących między wielkościami ekonomicznymi, zasobami majątkowo-kapitałowymi przedsiębiorstwa	EK1_W04, EK1_W05	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie dobrać materiały źródłowe do przeprowadzenia analiz ekonomicznych oraz potrafi posługiwać się właściwymi narzędziami analitycznymi do badania sytuacji majątkowo-kapitałowej przedsiębiorstwa.	EK1_U02, EK1_U03	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy ciągłego aktualizowania swej wiedzy o możliwościach analizowania sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa na tle jego otoczenia, a także ma świadomość potrzeby korzystania z opinii ekspertów.	EK1_K02, EK1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin z pytaniami opisowymi) umiejętności: ocena kolokwium (wynik kolokwium z zadaniami obliczeniowymi) ocena udziału w dyskusji) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania opisowe Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wynik kolokwium z zadaniami obliczeniowymi. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedstawienie metod badania sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa oraz możliwości praktycznego ich wykorzystania w procesie podejmowania decyzji.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Struktura i znaczenie analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie 2. Źródła analizy ekonomicznej 3. Rodzaje i metody analizy ekonomicznej 4. Wstępna analiza sprawozdania (bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych) - badanie struktury i dynamiki zmiennych, 5. Analiza wskaźnikowa - istota i znaczenie, 6. Analiza rentowności; 7. Analiza płynności finansowej, 8. Analiza stopnia zadłużenia /wyplacalności/ przedsiębiorstwa; 9. Wskaźniki rotacji /sprawności działania/; 10. Istota i znaczenie kapitału obrotowego netto w przedsiębiorstwie
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Analiza pionowa (badanie struktury) oraz analiza pozioma (badanie dynamiki) składników bilansowych. 2. Istota i znaczenie zysku/straty przedsiębiorstwa oraz analiza pozioma wyniku finansowego (analiza tempa zmian). 3. Analiza rentowności sprzedaży (ROS), aktywów (ROA), kapitałów własnych (ROE) – istota i interpretacja. 4. Analiza płynności finansowej – sposoby badania i interpretacja. 5. Analiza zadłużenia przedsiębiorstwa - sposoby badania i interpretacja. 6. Wskaźniki rotacji i ich użyteczność w badaniu produktywności oraz płynności finansowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Analiza i marketing usług turystycznych i hotelarskich				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-ETH				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii w praktyce gospodarczej i w budowaniu więzi ekonomicznych pomiędzy podmiotami w tym podmiotami hotelarsko-turystycznymi	EK1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki sektora hotelarsko-turystycznego	EK1_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi wykonać analizy ekonomiczne wybranego przedsiębiorstwa hotelarskiego bądź turystycznego	EK1_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	planuje, organizuje i analizuje problemy natury ekonomicznej w projektach turystycznych i hotelarskich	EK1_U05, EK1_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	EK1_K02, EK1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi lub/i zamkniętymi)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, wykonanie zadań i projektów)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć (wykonywane studia przypadków) oraz ocena za test i przygotowany projekt. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),			

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem realizowanego przedmiotu jest przedstawienie istoty oraz znaczenia metod analitycznych oraz marketingu usług turystycznych i hotelarskich, zaprezentowania sposobu planowania i wykorzystania głównych instrumentów marketingu mix, tj. produktu, ceny, dystrybucji i promocji usług turystycznych i hotelarskich. W zakresie przedmiotu omówione zostaną również elementy związane z marketingowym kształtowaniem personelu przedsiębiorstw turystycznych i hotelarskich.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne

Student poprzez pracę w symulacyjnym przedsiębiorstwie SYMTUR AT w Tarnowie (gry symulacyjno – dydaktyczne) oraz poprzez rozwiązywanie konkretnych zadań w tym problemów biznesowych pozna w praktyczny sposób pracę w przedsiębiorstwach turystyczno – hotelarskich oraz istotną rolę mechanizmów marketingowych w procesie podejmowania decyzji strategicznych. Będzie wykonywał różnego typu analizy branży.

1. Istota marketingu w turystyce
2. Przedsiębiorstwo turystyczne w otoczeniu
3. Strategie marketingowe
4. Zasady i etapy planowania marketingowego
5. Segmentacja rynku - pojęcie segmentacji rynku, kryteria segmentacji rynku, ocena atrakcyjności segmentów rynku, wybór docelowych rynków, pozycjonowanie produktów. Istota produktu turystycznego i jego unikalne cechy
6. Rodzaje produktów turystycznych
7. Cykl życia produktu
8. Cena jako składnik kompozycji marketingowej przedsiębiorstw turystycznych
9. Strategia dystrybucji na rynku usług turystycznych
10. Strategia promocji na rynku usług turystycznych: (reklama, public relations, znak firmowy, oferty last minute, study tours, targi turystyczne, katalog, ulotka, strona internetowa jako główne formy marketingu

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Metody ilościowe w ekonomii				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Arkusz kalkulacyjny w biznesie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-MIE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	ma umiejętności korzystania z zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego, wykonuje analizy i rozwiązuje problemy decyzyjne z zakresu finansów i controllingu	EK1_U03	kolokwium, ocena aktywności
2	posiada umiejętności projektowania arkuszy kalkulacyjnych w obszarze finansów przedsiębiorstw	EK1_U05	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi samodzielnie rozwijać i uzupełniać wiedzę z zakresu wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązywania problemów z zakresu finansów	EK1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

ocena kolokwium (kolokwium: rozwiązanie zadań w arkuszu kalkulacyjnym)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena zadań rozwiązywanych w arkuszu kalkulacyjnym - kolokwium zaliczeniowe

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia mają na celu znaczące rozszerzenie wiedzy o arkuszach kalkulacyjnych z naciskiem na umiejętności ich praktycznego zastosowania w finansach i controllingu

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: laboratorium informatyczne

1. Podstawowe funkcje statystyczne i logiczne.
2. Funkcje finansowe w arkuszu kalkulacyjnym (przyszła wartość inwestycji, obecna wartość inwestycji, stopa zwrotu z inwestycji, wewnętrzna stopa zwrotu).
3. Analiza finansowa – wyliczenia oraz prezentacja wyników:
 - wskaźniki płynności finansowej,
 - wskaźniki zadłużenia,
 - wskaźniki rentowności,
 - wskaźniki operacyjności (sprawności działania).
4. Stosowanie tabel przestawnych do analizy dużych zbiorów danych :
 - tworzenie tabeli przestawnej,
 - struktura danych wykorzystanych do tabeli przestawnej,
 - analiza kosztów w układzie MPK za pomocą tabel przestawnych,
 - raport poniesionych kosztów w podziale na MPK,
5. Planowanie płynności finansowej firmy – narzędzie symulacji.
6. Optymalizacja kosztów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Metody ilościowe w ekonomii				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badania operacyjne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-MIE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada zaawansowaną wiedzę o budowie optymalizacyjnych modeli liniowych i nieliniowych	EK1_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi budować proste modele ekonomiczne np. z zakresu programowania liniowego	EK1_U04	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych.	EK1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny: sprawdzenie wiedzy teoretycznej z części wykładowej)

umiejętności:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne: rozwiązywanie zadań obliczeniowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego)

ocena aktywności (bieżące wykonywanie zadań w trakcie zajęć)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Szczegółowe warunki i kryteria oceny określa prowadzący na pierwszych zajęciach.
Ćwiczenia: ocena aktywności podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

W czasie zajęć zostaną omówione problemy decyzyjne ilustrowane przykładami w pełni rozwiązalnymi przez studenta. Pierwsza część programu poświęcona będzie programowaniu liniowemu a więc ustaleniu optymalnej struktury asortymentowej produkcji, tworzenia

optymalnych mieszanek czy też kreowania najlepszych rozkrojów. Przy tej okazji buduje się tzw. programy dualne z ich wykorzystaniem do rozwiązywania zadań programowania liniowego. Kolejny problem ujęty wykładem dotyczy zagadnienia transportowego. Szeroko zostaną potraktowane elementy teorii gier. Zaprezentowane będą gry dwuosobowe o sumie zero oraz gry z naturą. Osobne miejsce poświęcone będzie programowaniu sieciowemu

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Badania operacyjne – informacje wstępne. Model matematyczny
2. Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji
3. Problem diety
4. Metody rozwiązywania programów liniowych
5. Metoda SIMPLEX
6. Metoda geometryczna
7. Problem rozkroju
8. Dualizm w programowaniu liniowym
9. Problem transportowy
10. Modele teoriogrowe
11. Gry dwuosobowe o sumie zero
12. Gry z naturą
13. Modele sieciowe
14. Zagadnienia programowania nieliniowego

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

1. Model matematyczny- zadania
2. Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji przykłady
3. Problem diety-przykłady
4. Rozwiązywania programów liniowych
5. Rozwiązywania programów liniowych (SIMPLEX)
6. Rozwiązywania programów liniowych (metoda geometryczna)
7. Problem rozkroju- przykłady
8. Dualizm w programowaniu liniowym- przykłady
9. Problem transportowy- ćwiczenia

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Przedsiębiorczość i e-biznes				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biznes plan				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-PiB				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna etapy tworzenia biznesplanów	EK1_W08	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi zrealizować i dokonać oceny planu biznesu	EK1_U05	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	współpracuje w grupie	EK1_K03	obserwacja zachowań
4	myśli w sposób przedsiębiorczy	EK1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena biznesplanu) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena biznesplanu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Prezentacja i obrona przygotowanego biznesplanu. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (analiza rynku, charakterystyka przedsiębiorstwa i przedsięwzięcia, projekcje finansowe). Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością oraz grupach wykonują plany			

biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

1. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek, przedstawienie wymogów tworzenia projektów/biznes planów).
2. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie – analiza pomysłów.
3. Opracowywanie i realizacja poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu (Wykorzystanie m.in. wzorców i generatorów biznes planów, platformy CEiDG, ZUS, US, strony www.biznes.gov.pl.)
4. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa na podstawie przygotowanego planu,
5. Przygotowanie prognozy finansowej (Wykorzystanie autorskiego formularza arkusza kalkulacyjnego).
6. Podsumowanie pomysłu na działalność-wnioski końcowe, dyskusja
7. Obrona przygotowanego biznes planu (prezentacja pomysłu i dokumentu przez studentów, sprawdzenie opracowania).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Ekonomia turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biznes plan przedsiębiorstwa turystycznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-ETH				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna etapy tworzenia biznesplanów	EK1_W08	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi zrealizować i dokonać oceny planu biznesu	EK1_U05	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	współpracuje w grupie	EK1_K03	obserwacja zachowań
4	myśli w sposób przedsiębiorczy	EK1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena biznesplanu przedsięwzięcia turystycznego) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena biznesplanu przedsięwzięcia turystycznego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Prezentacja i obrona przygotowanego biznesplanu przedsięwzięcia/przedsiębiorstwa turystycznego. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (analiza rynku, charakterystyka przedsiębiorstwa i przedsięwzięcia, projekcje finansowe). Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej w branży turystycznej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością oraz grupach wykonują plany			

biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

1. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek ze szczególnym uwzględnieniem branży turystycznej, przedstawienie wymogów tworzenia projektów/biznes planów).
2. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą w branży turystycznej przez poszczególnych studentów w grupie – analiza pomysłów.
3. Opracowywanie i realizacja poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu (Wykorzystanie m.in. wzorców i generatorów biznes planów, platformy CEiDG, ZUS, US, strony www.biznes.gov.pl.)
4. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa na podstawie przygotowanego planu,
5. Przygotowanie prognozy finansowej (Wykorzystanie autorskiego formularza arkusza kalkulacyjnego).
6. Podsumowanie pomysłu na działalność-wnioski końcowe, dyskusja
7. Obrona przygotowanego biznes planu (prezentacja pomysłu przedsiębiorstwa turystycznego i dokumentu przez studentów, sprawdzenie opracowania).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Business English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe słownictwo i zwroty używane w kontekście biznesowym, ekonomicznym i finansowym	EK1_W04	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi komunikować się w języku angielskim w typowych sytuacjach zawodowych, takich jak negocjacje, rozmowa kwalifikacyjna, pisanie listów	EK1_U09, EK1_U10	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do posługiwania się językiem angielskim w środowisku międzynarodowym i pracy zespołowej	EK1_K01, EK1_K05	dyskusja, rozmowa nieformalna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi np. list, esej, raport; test wielokrotnych odpowiedzi, test wyboru tak/nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas referatu;)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi np. list, esej, raport; test wielokrotnych odpowiedzi, test wyboru tak/nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas referatu;)

kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas referatu;)

Warunki zaliczenia

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, referatu, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Zakres leksykalno – tematyczny:

- słownictwo związane z działaniami matematycznymi
- słownictwo związane z ekonomia i finansami oraz prawem karnym i administracyjnym
- pieniądze - słownictwo
- słownictwo związane z bankowością
- osoby w biznesie i marketingu
- nazewnictwo związane z systemem podatkowym
- bank i księgowość – osoby oraz słownictwo sytuacyjne
- organizacja biura – słownictwo
- język sytuacji: zakładanie firmy, szukanie pracy przyjmowanie pracownika, negocjacje, reklamacje
- pisanie listów formalnych
- wypełnianie kwestionariuszy, przygotowywanie ankiet

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Cyberbezpieczeństwo w biznesie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa w aspekcie ochrony przedsiębiorstw	EK1_W07	praca pisemna
2	posiada zaawansowaną wiedzę na temat wpływu unormowań cyberbezpieczeństwa na efektywne zarządzanie przedsiębiorstwem oraz i instytucjami publicznymi i finansowymi	EK1_W09	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do zaprojektowania polityk bezpieczeństwa i zdiagnozowania ich stanu	EK1_U06	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest świadomy konieczności upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy w ramach efektywnej polityki bezpieczeństwa	EK1_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Laboratoria: ocena aktywności na zajęciach oraz ocena projektu Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest dostarczenie ekonomistom podstawowych umiejętności w zakresie cyberbezpieczeństwa, z naciskiem na skuteczne zabezpieczanie firmy przed popularnymi zagrożeniami oraz tworzenie i implementację polityk bezpieczeństwa. Kurs obejmuje praktyczne ćwiczenia, które umożliwią słuchaczom zdobycie umiejętności analitycznych i projektowych w dziedzinie			

cyberbezpieczeństwa. Skupia się na tematach związanych z popularnymi cyberatakami, polityką bezpieczeństwa oraz audytem cyberbezpieczeństwa, integrując unormowania certyfikacji w tym obszarze.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

1. Wprowadzenie do Zagrożeń Cyberprzestępczości
2. Zagrożenia informacji i systemów teleinformatycznych
3. Cyberterroryzm
4. Rozpoznawanie i ochrona przed podstawowymi typami zagrożeń
5. Analiza Ryzyka i Bezpieczeństwo Pracowników
6. Zasady Bezpiecznego Korzystania z Urządzeń Mobilnych
7. Metody ochrony informacji przed zagrożeniami w cyberprzestrzeni
8. Tworzenie Podstawowej Polityki Bezpieczeństwa
9. Planowanie Ciągłości Biznesowej
10. Analiza Skutków Incydentu (BIA)
11. Realizacja Audytu Cyberbezpieczeństwa - założenia ogólne
12. Przegląd Systemów i Procesów
13. Ocena Zabezpieczeń Fizycznych
14. Analiza Wyników Audytu
15. Opracowanie Raportu i Rekomendacji

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Design Thinking w projektowaniu innowacji				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	Zna podstawowe zasady metodologii Design Thinking i potrafi wygenerować innowacyjny pomysł na rozwiązanie problemu	EK1_U03	wykonanie zadania
2	Potrafi krytycznie ocenić, selekcjonować i stosować narzędzia metodologii Design Thinking	EK1_U05	wykonanie zadania
3	Współpracuje w grupie przy przygotowaniu i prezentacji kolejnych części projektu	EK1_U11, EK1_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów, w przypadku trudności korzysta z opinii ekspertów	EK1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania grupowego)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Do otrzymania zaliczenia niezbędne jest: obecności na co najmniej 80% zajęć; uzyskania minimum 60% sumy punktów za przygotowaną prezentację zadania projektowego (na sumę punktów składa się ocena za opracowanie tekstowe zadania projektowego oraz prezentacja ustna). Weryfikacja umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywności na zajęciach; Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednia w czasie wykonywania zadań.			
Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Nabycie umiejętności konstruowania i realizacji projektu w metodologii Design Thinking.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Design Thinking- innowacyjne projektowanie rozwiązań Program zajęć oparty zostanie na przeprowadzeniu merytorycznym i praktycznym (warsztatowym) przez każdy z etapów prac metodyki design thinking, którego finałem będzie wygenerowanie innowacyjnego pomysłu przez grupy projektowe (1-5 osobowe). Plan zajęć oparty jest na podziale etapowym, odpowiednim dla typowego procesu prowadzonego w metodyce design thinking. 1. Design thinking // myślenie projektowe – metodyka i podejście, narzędzia 2. Umiejętność tworzenia innowacji – praktyka/ćwiczenia warsztatowe 3. Proces: design thinking – teoria/praktyka/ćwiczenia warsztatowe - budowa interdyscyplinarnego zespołu, praca z talentami - tworzenie planu i dobór metodyki pracy - podział na grupy projektowe 1-5 osób 4. Odkrywanie // obserwacja: - design nad market research – analiza danych wtórnych, - analiza i prognoza trendów, - wizualizacja problemu, - umiejętność oceny statusu quo, - definiowanie właściwego problemu jako kluczowego elementu procesu tworzenia innowacji, + rozdzielenie zagadnień problemu i wyzwania projektowego dla poszczególnych z grup, 5. Interpretacja, + definiowanie wyzwania: ustalanie priorytetów i skupianie się na kluczowych kwestiach krytycznych projektów, 6. Idea // kreacja – praktyka/ćwiczenia warsztatowe 7. Eksperyment // prototypowanie Praca warsztatowa poszczególnych grup projektowych (1-5 osób) nad zadaną innowacją z wykorzystaniem prezentowanych narzędzi w metodologii design thinking. Wsparcie merytoryczne i weryfikacja poziomu prac praktycznych. Przygotowania do prezentacji zaliczeniowej. 8. Wdrożenie // ewolucja Prezentacja zaliczeniowa: prezentacja wyników prac grup projektowych (1-5 osób)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Przedsiębiorczość i e-biznes				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	E-commerce i marketing internetowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-PiB				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w tym ma wiedzę jak zaprojektować i wdrożyć sklep internetowy wykorzystując wiedzę z zakresu prawa, ekonomii i finansów.	EK1_W05	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dobierając właściwe metody i narzędzia oraz techniki informacyjno-komunikacyjne tworzyć i wdrażać rozwiązania e-commerce oraz kampanie marketingowe w sieci Internet	EK1_U06	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy korzystając z narzędzi e-commerce	EK1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej/projektowej) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena poszczególnych zadań oraz pracy pisemnej/projektu. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie praktycznych zagadnień związanych z uruchomieniem, prowadzeniem oraz promocją działalności e-commerce. Słuchacze zapoznają się z charakterystyką strategii i działań marketingowych oraz współczesnymi trendami w działaniach e-commerce.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Czym jest e-commerce i marketing internetowy (analiza sytuacji, konkurencji, omnichannel, multichannel) 2. Projektowanie i realizacja platformy sklepowej (dobór technologii, projektowanie sklepu, prezentacja produktów, użyteczność - web usability) 3. Logistyka, płatności i bezpieczeństwo rozwiązań e-commerce (przegląd i dobór rozwiązań, analiza możliwości i kosztów - przegląd platform) 4. Marketing sklepu internetowego (przegląd narzędzi, monitoring i analityka - przegląd platform, Google) 5. Strategia kampanii e-marketingowych (etapy tworzenia, analiza grupy docelowej - ćwiczenia praktyczne na platformie Google) 6. Narzędzia i metody promocji sklepu internetowego (pozycjonowanie, media społecznościowe i reklama płatna - ćwiczenia praktyczne na platformach Google, FB) 7. Wykorzystanie mediów społecznościowych e-commerce (ćwiczenia praktyczne na platformach społecznościowych) 8. Zaliczanie i obrona pracy projektowej/pisemnej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonometria				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozróżnia podstawowe modele ekonometryczne	EK1_W01, EK1_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dokonać wyboru postaci modelu oraz zmiennych diagnostycznych oraz szacować parametry modelu i weryfikować jego jakość	EK1_U01, EK1_U04	kolokwium, ocena aktywności
3	potrafi wykorzystać narzędzia analizy popytu oraz procesu produkcyjnego	EK1_U05	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów samodzielnie zdobywać wiedzę potrzebną do rozwiązania postawionego problemu korzystając równolegle z opinii ekspertów	EK1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny) umiejętności: ocena kolokwium (ocena aktywności na ćwiczeniach, kolokwium, ocena wykonanych zadań w ramach pracy indywidualnej) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium. ZZgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),			

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonometrii. W szczególności, są to modele ekonometryczne, których parametry wyznacza się na drodze zastosowania Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji produkcji, funkcji popytu oraz procesu produkcyjnego.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe pojęcia. 2. Definicja modelu ekonometrycznego z wyszczególnieniem jego składowych. Klasyfikacja modeli ekonometrycznych 3. Etapy budowy modelu ekonometrycznego 4. Założenia Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów (KMNK) 5. KMNK – szacowanie parametrów strukturalnych modelu 6. Ocena jakości dopasowania modelu w oparciu o parametry struktury stochastycznej oraz procedury weryfikacji hipotez statystycznych 7. Modele popytu 8. Modele związane z analizą procesu produkcyjnego – funkcja produkcji Cobb – Douglasa, funkcja wydajności i kosztów, współczynnik Hirscha
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Powtórzenie wiadomości z zakresu statystyki opisowej 2. Sprawdzian pisemny 3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem metod wyboru zmiennych diagnostycznych do modelu 4. Dopasowywanie analitycznej postaci modelu do danych statystycznych 5. Wyznaczanie parametrów strukturalnych modeli liniowych z jedną i dwoma zmiennymi z wykorzystaniem KMNK 6. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej modeli oraz ich interpretacja 7. Weryfikowanie istotności parametrów strukturalnych w oparciu o kryterium Andersona oraz test t Studenta 8. Sprawdzian pisemny(1 h) 9. Analiza wybranych modeli popytu 10. Wszechstronna analiza procesu produkcyjnego na przykładzie wybranych funkcji 11. Minimalizacja funkcji kosztów z wykorzystaniem rachunku różniczkowego 12. Analiza pracochłonności z wykorzystaniem współczynnika Hirscha 13. Sprawdzian pisemny. Zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomia integracji europejskiej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę a zakresie więzi i relacji ekonomicznych krajów integrujących się oraz struktur wewnętrznych i instytucji krajów zintegrowanych w tym zwłaszcza UE	EK1_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska integracyjne, analizować ich przebieg oraz skutki	EK1_U01	praca pisemna
3	potrafi wyszukiwać, selekcjonować i interpretować dane oraz dokumenty źródłowe dotyczące integracji europejskiej i funkcjonowania Unii Europejskiej.	EK1_U07, EK1_U02	praca pisemna
4	umie rzeczowo argumentować w dyskusji na temat zjawisk integracyjnych oraz oceniać ich wpływ na gospodarki krajów członkowskich	EK1_U08, EK1_U10	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności dobrego przekazu słuchaczom	EK1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (wykład: egzamin testowy jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (referat/esej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za esej i referat

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

1.Podstawowe problemy teoretyczne międzynarodowej integracji ekonomicznej 2.Etapy integracji ekonomicznej 3.Geneza i rozwój Unii Europejskiej 4. Struktura Unii Europejskiej 5.Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej 6.System finansowy Unii Europejskiej 7.Funkcjonowanie rynku wewnętrznego UE 7 Integracja monetarna 8. Polityka gospodarcza unii gospodarczej i monetarnej 9.Wspólna polityka handlowa.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

- 1.Podstawowe problemy teoretyczne międzynarodowej integracji ekonomicznej
- 2.Etapy integracji ekonomicznej (strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek, unia gospodarcza i monetarna)
- 3.Geneza i rozwój Unii Europejskiej (traktatowe podstawy funkcjonowania Wspólnot Europejskich i powstanie jednolitego rynku europejskiego, powstanie Unii Europejskiej, etapy integracji Polski z UE, dalsze rozszerzanie UE, koszty i korzyści integracji)
4. Struktura Unii Europejskiej (cele, zasady)
- 5.Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej (Rada Europejska, Komisja Europejska, Parlament Europejski itd., proces decyzyjny) -
- 6.System finansowy Unii Europejskiej
- 7.Funkcjonowanie rynku wewnętrznego UE (pojęcie wspólnego rynku i rynku wewnętrznego, zasady działania rynku wewnętrznego, cztery swobody na jednolitym rynku)
- 7 Integracja monetarna (teoria optymalnego obszaru walutowego, teoria konwergencji, korzyści i koszty unii monetarnej, etapy tworzenia unii gospodarczej i monetarnej)
8. Polityka gospodarcza UE
- 9.Wspólna polityka handlowa (podstawy prawne, środki ochrony rynku, środki polityki eksportowej)
10. Współczesne problemy UE i krajów UE

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Plan zajęć ćwiczeń:

1. Powstanie UE, twórcy integracji europejskiej, Rada Europy, etapy rozszerzania UE, Brexit,
2. Etapy integracji gospodarczej - strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek unia gospodarcza, pełna integracja gospodarcza, strefa Schengen,
3. Modele integracji międzynarodowej i najważniejsze organizacje integracyjne na świecie
4. Etapy integracji Polski z UE , koszty i korzyści przystąpienia Polski do UE i do strefy Euro,
5. Instytucje polityczne UE - Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski,
6. Instytucje gospodarcze i sądowe UE - EBC, EBI, Tryb. Sprawiedliwości UE, Europ. Tryb. Praw Człowieka, Europ. Rzecznik Praw Obyw.,
7. Instytucje doradcze i inne organy UE - Europejski Tryb. Obrach, Europ. Komitet Ekonomiczno-Społeczny, Komitet Regionów,

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomiczne problemy współczesnego świata				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna najważniejsze problemy współczesnej gospodarki światowej, w tym ich przyczyny i skutki oraz możliwości interwencji państwa w celu łagodzenia i zapobiegania negatywnym zjawiskom ekonomicznym, zarówno na poziomie krajowym, jak i ponadnarodowym	EK1_W03, EK1_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi zidentyfikować najważniejsze problemy oraz zaproponować metody łagodzenia skutków oraz zapobiegania negatywnym zjawiskom ekonomicznym	EK1_U03	ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	umie przygotować wystąpienia ustne w języku polskim z zakresu problemów zrównoważonego rozwoju ekonomicznego z uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich	EK1_U08	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy z zakresu najważniejszych współczesnych problemów ekonomicznych i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z kolokwium zaliczeniowego w formie testu, aktywności na zajęciach oraz opracowanie zagadnień (referat, dyskusja)

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),

- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot służyć ma zapoznaniu studenta z najważniejszymi problemami współczesnej gospodarki światowej, w tym przyczynami i skutkami niestabilności gospodarczej, nierównomiernego tempa wzrostu i rozwoju ekonomicznego poszczególnych krajów i regionów, a także możliwościami i konsekwencjami oddziaływania państwa w celu łagodzenia i zapobiegania tym problemom. Szczególny nacisk zostanie położony na możliwości i wyzwania realizacji celów zrównoważonego rozwoju gospodarczego, zarówno na poziomie krajowym, jak również ponadnarodowym.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Wyzwania w realizacji celów zrównoważonego rozwoju gospodarczego.
2. Niestabilność gospodarcza (kryzysy i zastoje, inflacja i deflacja, bańki spekulacyjne na rynkach finansowych i towarowych)
3. Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy, przyczyny i konsekwencje nierównomiernego rozwoju gospodarczego państw i regionów.
4. Bariery innowacyjności gospodarki a perspektywy wzrostu, pułapka średniego dochodu.
5. Możliwości, ograniczenia i konsekwencje oddziaływania państwa w celu łagodzenia i zapobiegania podstawowym problemom ekonomicznym na poziomie krajowym i ponadnarodowym (problem nadmiernego zadłużenia państw, środowisko zbyt niskich stóp procentowych, efekty zarażania, efekty spekulacji na rynkach finansowych)
6. Polityka energetyczna i ochrony klimatu Unii Europejskiej w realizacji celów zrównoważonego rozwoju gospodarczego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomika obszarów problemowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu problematyki obszarów problemowych. Zna i charakteryzuje główne źródła problemów i podstawowe przejawy aktywności gospodarczej na obszarach problemowych.	EK1_W01, EK1_W03, EK1_W10	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi dokonać diagnozy stanu rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów problemowych i zaproponować działania naprawcze. Potrafi dokonać podstawowej analizy ekonomicznej podmiotów gospodarczych na terenach obszarów problemowych.	EK1_U01, EK1_U02, EK1_U05, EK1_U08	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Ma świadomość konieczności ciągłego obserwowania zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w otoczeniu. Jest gotów do współpracy na rzecz społeczności lokalnej myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	EK1_K01, EK1_K03, EK1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza) - dotyczy części wykładowej; sprawdzian obliczeniowy - dotyczy części ćwiczeniowej) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena referatu pod kątem przedstawienia obszaru badań, diagnozy podstawowych problemów i ograniczeń rozwoju oraz propozycji rozwiązań) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (ocena aktywności i udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia - sprawdzian pisemny (w tym z zadaniami obliczeniowymi), ocena referatu. Wykład - test jednokrotnego wyboru. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami istnienia obszarów problemowych (gospodarczymi i społecznymi).
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Wprowadzenie do zagadnienia obszarów problemowych. Podstawowe pojęcia. 2. Specyfika społeczno-gospodarcza i delimitacja obszarów problemowych. 3. Powstawanie regionów problemowych w teorii społeczno-ekonomicznej. 4. Regiony problemowe i lokalne przyczyny ich powstawania. 5. Tereny górskie jako przykład obszarów problemowych. 6. Rolnicze obszary problemowe. 7. Aktywizacja obszarów problemowych. 8. Instytucjonalne wsparcie obszarów problemowych.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Zróżnicowanie regionów w Polsce oraz Unii Europejskiej - miary rozwoju społeczno-gospodarczego. 2. Wyodrębnienie i ocena krajowych (i lokalnych) obszarów problemowych. 3. Referaty studentów. 4. Zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomika produkcji				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna rodzaje i strukturę procesów produkcyjnych, rozumie ich specyfikę i znaczenie dla gospodarowania	EK1_W01, EK1_W04, EK1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi określić normatywne zużycie materiałów do produkcji i planować potrzeby surowcowe	EK1_U01, EK1_U03, EK1_U13	praca pisemna
3	potrafi wstępnie zaplanować przebieg procesu produkcyjnego	EK1_U01, EK1_U05, EK1_U13	praca pisemna
4	potrafi wyliczyć koszty produkcji i potrafi je wykorzystać do wyznaczenia opłacalności produkcji	EK1_U02, EK1_U01, EK1_U03	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	zdaje sobie sprawę z konieczności doksztalcania i współpracy z ekspertami w danej dziedzinie wytwarzania	EK1_K01, EK1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (część wykładowa - ocena testu jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (ocena projektu procesu produkcyjnego pod kątem jego kompletności, poprawności i estetyki)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych oraz umiejętności poszukiwania i wykorzystania danych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Laboratorium informatyczne - Przygotowanie projektu procesu produkcyjnego.

Wykład - test wyboru.

Laboratorium informatyczne - Ocena projektu uzależniona jest od jego kompletności, poprawności i estetyki i obejmuje następujące zasady i skalę ocen.

1. Ocena niedostateczna (2,0): jeśli student nie przygotowuje projektu, lub przygotowany projekt jest wewnętrznie niezgodny.

2. Ocena dostateczna (3,0): jeśli przygotowany projekt nie zawiera istotnego elementu (np. określenia niezbędnych zasobów czynników produkcji, cyklu

- produkcyjnego, wskaźników zapasów itp.), jest przygotowany nieestetycznie i obliczenia zawierają znaczące błędy.
3. Ocena dostateczna plus (3,5): jeśli projekt zawiera wszystkie niezbędne elementy, lecz jest przygotowany nieestetycznie, a obliczenia zawierają znaczące błędy
4. Ocena dobra (4,0): jeśli projekt zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia liczne drobne błędy
5. Ocena dobra plus (4,5): jeśli projekt zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia zawierają nieliczne drobne błędy
6. Ocena bardzo dobra (5,0): jeśli projekt zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia nie zawierają błędów

Wykład - opanowanie co najmniej 60% materiału wykładowego.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z najważniejszymi zagadnieniami ekonomiki produkcji. Podczas wykładów Studenci zapoznani zostaną z teoretycznymi podstawami funkcjonowania przedsiębiorstw i przebiegu procesów produkcyjnych, a także organizacją przedsiębiorstwa. Podczas laboratoriów wykonywać będą projekt procesu produkcyjnego. Projektowanie każdego elementu planu poprzedzone zostanie prezentacją metodyki oraz przykładów i zadań z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego oraz kalkulatorów internetowych, co pozwoli na opanowanie umiejętności praktycznych i właściwe wykonanie składowych projektu.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do ekonomiki produkcji. Podstawowe pojęcia.
2. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie
3. Działalność produkcyjna przedsiębiorstwa - procesy i struktura
4. Organizacja procesów produkcyjnych
5. Funkcja produkcji. Koszty produkcji. Optimum producenta. Efektywność funkcjonowania przedsiębiorstwa.

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

1. Omówienie zakresu projektu i prac przygotowawczych - ustalenie produktu dla którego zaprojektowany zostanie proces produkcyjny. Koszty czynników produkcji – ziemia (podatek rolny i podatek od nieruchomości), praca (koszty wynagrodzeń) i kapitał (odsetki, podatek od środków transportu, amortyzacji dla potrzeb planowania).
3. Normowanie zużycia surowców i gospodarka magazynowa (norma techniczna i statystyczna, cykl dostaw, zapas produkcyjny, maksymalny i minimalny, norma zapasu).
4. Organizacja i przebieg procesu produkcji (cykl produkcyjny, takt roboczy, liczba i powiązanie stanowisk, synchronizacja procesu produkcyjnego).
5. Ocena opłacalności produkcji (wartość produkcji i kosztów, wyznaczenie zysku/dochodu, wskaźnika opłacalności).
6. Praca nad projektem.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomika przedsiębiorstwa usługowego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki usług	EK1_W01, EK1_W04	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe funkcje usług i ich rolę we współczesnej gospodarce rynkowej	EK1_W02, EK1_W04, EK1_W05, EK1_W06, EK1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki służące ocenie działalności sektora usługowego	EK1_U01, EK1_U02, EK1_U03, EK1_U05, EK1_U06	kolokwium
4	potrafi opisać zasady funkcjonowania współczesnego rynku usługowego	EK1_U03, EK1_U01	kolokwium
5	potrafi wyliczyć koszty czynników produkcji w przedsiębiorstwie usługowym	EK1_U03, EK1_U02	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w sektorze usługowym gospodarki jest gotów do ciągłej obserwacji rynku usług	EK1_K01	obserwacja zachowań
7	docenia znaczenie sektora usługowego w gospodarce	EK1_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (część laboratoryjna - ocena sprawdzianu realizowanego w arkuszu kalkulacyjnym z pozyskaniem informacji ze źródeł internetowych; część wykładowa - ocena testu jednokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena kolokwium (część laboratoryjna - ocena sprawdzianu realizowanego w arkuszu kalkulacyjnym z pozyskaniem informacji ze źródeł internetowych; część wykładowa - ocena testu jednokrotnego wyboru)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych oraz umiejętności poszukiwania i wykorzystania danych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia audytoryjne - opanowanie co najmniej 60% materiału. Wykazanie umiejętności pozyskania informacji ze źródeł internetowych,			

ustalenia kosztów czynników produkcji, obliczenia podstawowych wskaźników oceny sektora i przedsiębiorstwa usługowego, klasyfikowania i opisu usług.
Wykład - opanowanie co najmniej 60% materiału wykładowego.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyką ekonomiki funkcjonowania przedsiębiorstw usługowych. Podczas wykładów zapoznają się z teoretycznymi podstawami działalności usługowej oraz rolą sektora usług w gospodarce i dla społeczeństwa. Podczas laboratoriów informatycznych Studenci wykonywać będą ćwiczenia obliczeniowe w arkuszu kalkulacyjnym i przy pomocy kalkulatorów internetowych, pozwalające na nabycie praktycznych umiejętności będących podstawą ekonomiki działania przedsiębiorstw usługowych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Usługi w teorii ekonomii.
2. Specyfikacja i typizacja usług.
3. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie usługowym.
4. Otoczenie przedsiębiorstwa usługowego.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Koszty czynników produkcji – ziemia (Pozyskiwanie informacji z BIP urzędów gmin, wykorzystanie do obliczeń arkusza kalkulacyjnego - podatek od nieruchomości i rolny, koszty wynajmu).
2. Koszty czynników produkcji – kapitał (Pozyskiwanie informacji z BIP urzędów gmin, wykorzystanie do obliczeń arkusza kalkulacyjnego – kalkulator pożyczki, kalkulator amortyzacji środków trwałych).
3. Koszty czynników produkcji – praca. (Wykorzystanie internetowego kalkulatora płac i arkusza kalkulacyjnego - rachunek wynagrodzeń, analiza zatrudnienia i wydajności pracy)
4. Organizacja procesu pracy w usługach. Wydajność pracy. (Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń).
5. Klasyfikacja i podstawy ekonomiki wytwarzania usług (Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń, pozyskiwanie informacji ze źródeł internetowych).
6. Zdolność usługowa i projektowanie usług. (Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń, pozyskiwanie informacji ze źródeł internetowych).
7. Rachunek kosztów, wyznaczenie optimum producenta i analiza progu rentowności (Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń i graficznego wyznaczenia optimum ekonomicznego produkcji).
8. Repetytorium i kolokwium zaliczeniowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-ETH				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i scharakteryzuje podstawowe terminy stosowane w branży turystycznej. Potrafi opisać usługi turystyczne i hotelarskie	EK1_W01, EK1_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wykorzystać swoją wiedzę teoretyczną w praktyce jako pracownik biura podróży, obiektu hotelarskiego/noclegowego na różnych stanowiskach; potrafi wykorzystać nabytą wiedzę w pracy m.in. jako przewodnik turystyczny, pieszy, górski, terenowy, czy pilot wycieczek turystycznych	EK1_U01, EK1_U06	dyskusja, kolokwium, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy.	EK1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji oraz aktywności studenta) ocena kolokwium (opisowe zaliczenie pisemne z materiału z części ćwiczeniowej) ocena pracy pisemnej (ocena projektów zespołowych z uwzględnieniem stosowanych narzędzi informatycznych)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania opisowe Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, pisemne zaliczenie materiału; ocena projektów zespołowych z uwzględnieniem zakresu wykorzystanych baz danych, stosowania kalkulatorów internetowych (np czasu przejazdu szlaku), map google (trasy wycieczek) oraz kalkulacji kosztów. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),			

- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szeroko rozumianą ekonomiką gospodarki turystycznej i hotelarstwa.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Główne czynniki rozwoju ruchu turystycznego
2. Turystyka jako sektor gospodarki
3. Funkcje turystyki. Turystyka a hotelarstwo
4. Strategia rozwoju turystyki w gminie. Rodzaje strategii
5. Turystyka jako czynnik rozwoju regionów
6. Podaż turystyczna Małopolski
7. Podaż obszarów chronionych w Polsce

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Rynek usług turystycznych główne podmioty, zasady funkcjonowania, system powiązań
2. Cechy i klasyfikacja gospodarki turystycznej
3. Efektywność ekonomiczna usług turystycznych i rekreacyjnych
4. Produkt turystyczny jako element rynkowych procesów wymiany, dystrybucja, pakietowanie ofert–analiza przypadków.
5. Czynniki kształtujące popyt turystyczny
6. Projekty zespołowe (przygotowanie planu wycieczek, w tym kalkulacje kosztów)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Przedsiębiorczość i e-biznes				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Elektroniczne rozliczenia podatkowe i ubezpieczeniowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-PiB				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna w zaawansowanym stopniu system podatkowy oraz ubezpieczeń społecznych	EK1_W05	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	identyfikuje uwarunkowania oraz mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw związane z obowiązkowymi deklaracjami podatkowymi oraz ubezpieczeniowymi	EK1_U01	wykonanie zadania
3	potrafi przygotowywać podstawową dokumentację przedsiębiorstw, a także prowadzić rozliczenia w zakresie obsługi bankowej, ubezpieczeniowej i podatkowej	EK1_U06	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość ciągłego rozwoju zawodowego i pogłębiania wiedzy	EK1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wykonanie poszczególnych zadań.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studenta do realizacji obowiązków sprawozdawczych przy wykorzystaniu najnowszych narzędzi i wymagań prawnych.

W ramach kursu student pozna w sposób praktyczny m.in. platformy Ministerstwa Finansów oraz Zakładu Ubezpieczeń Społecznych,

realizując standardowe zadania sprawozdawcze związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

1. Podpis elektroniczny - kwalifikacja, tworzenie i obsługa
2. e-Deklaracje: wtyczki, składanie, podpisywanie
3. e-Deklaracje: Deklaracje PIT i CIT
4. Urzędowe Poświadczenie Odbioru (UPO) - pozyskiwanie i weryfikacja
5. Jednolity Plik Kontrolny - JPK_VAT
6. Krajowy System e-Faktur (KSeF)
7. Należyta staranność - Wykaz podatników VAT, KRS, CEIDG
8. e-Sprawozdania Finansowe
9. ZUS PUE
10. Program Płatnik

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	English for finance and accounting				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	wykorzystuje słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów; przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów	EK1_U07, EK1_U08	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość posiadanej wiedzy oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego pogłębiania umiejętności językowych	EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi np. list, raport; test wielokrotnych odpowiedzi, test wyboru tak/nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas referatu;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie przedmiotu obejmuje ocenę udziału w dyskusji, kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi), aktywności na zajęciach, rozmów nieformalnych, realizacji prezentacji multimedialnej lub zadania projektowego oraz wypowiedzi ustnej.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Tematyka ćwiczeń:

1. Dokumenty finansowe.
2. Obrót i zarządzanie środkami pieniężnymi.
3. Bilans, sytuacja finansowa firmy.
4. Usługi i rachunki bankowe.
5. Przedsiębiorczość, struktura firmy, zarządzanie kosztami.
6. Front, middle, back office - i ich funkcjonowanie.
7. Księgowość, zawód i etyka księgowego.
8. Ekonomia - wskaźniki ekonomiczne
10. Podatki i ich rodzaje.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	English for Tourism				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-ETH				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu branży turystycznej i hotelarskiej w kraju i na świecie oraz posiada zasób słownictwa i znajomość struktur językowych, umożliwiające mu formułowanie poprawnych językowo wypowiedzi ustnych i pisemnych na różne tematy związane z życiem codziennym i zawodowym (turystyka i hotelarstwo)	EK1_W04	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w j. angielskim z zakresu obsługi ruchu turystycznego i hotelarstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	EK1_U09	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia	EK1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test, sprawdzian) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, przygotowanie prac pisemnych i ustnych, sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Założeniem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy w sektorze turystycznym i hotelarstwie, na stanowiskach kierowniczych lub w administracji bezpośrednio z klientami: w recepcji w hotelu, liniach lotniczych, agencjach podróży, biurach turystycznych oraz w informacji turystycznej. Celem zajęć jest opanowanie przez studentów słownictwa branżowego, opanowanie warsztatu językowego ze szczególnym naciskiem na komunikację w obsłudze ruchu turystycznego i w hotelu oraz wykonywanie usług; opanowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i przekazywania informacji, przygotowywania prezentacji, prowadzenia korespondencji biznesowej oraz redagowania materiałów o charakterze promocyjnym. Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: mówienie, pisanie słuchanie ze zrozumieniem oraz czytanie ze zrozumieniem.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne Kurs opiera się na podręczniku i programie uwzględniającym różnorodne bloki tematyczno-leksykalne dotyczące branży turystycznej i hotelarstwa, a także zagadnienia gramatyczne dostosowane do poziomu kursu. Zagadnienia gramatyczne: - wyrażanie teraźniejszości, przeszłości i przyszłości, - czasowniki modalne, - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - przedimki, - zdania warunkowe, - wybrane czasowniki, po których stosuje się formę „gerund” lub bezokolicznik, - strona bierna, - mowa zależna, - konstrukcje pytające. Zagadnienia leksykalno-tematyczne: specjalistyczny język używany w sektorze turystycznym i hotelarstwie z różnych obszarów tematycznych: finanse, marketing i promocja usług sektora turystycznego i hotelarstwa, opis atrakcji turystycznych i krajoznawczych specyfika różnych form wypoczynku, podróżowania i zakwaterowania, prowadzenie i praca w hotelu, udogodnienia i usługi w sektorze turystycznym i hotelarstwie, warunki pogodowe i klimatyczne w różnych częściach świata, turystyka i oferta kulturalna oraz dot. sztuki, obsługa klienta, język związany z telefonowaniem, podróże biznesowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ewidencja podatkowa w systemie ERP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	potrafi prowadzić ewidencję w ramach ryczałtowych form opodatkowania, księgi przychodów i rozchodów oraz podatku VAT	EK1_U04	wykonanie zadania, ocena aktywności
2	student potrafi obsługiwać programy typu ERP w zakresie ewidencji podatkowej	EK1_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach oraz wykonanych zadań w trakcie ćwiczeń) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadań w programie Comarch Optima)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach oraz wykonanych zadań w trakcie ćwiczeń)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia laboratoryjne: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania zadań w programie Comarch Optima. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia poświęcone są specyfice ujęcia zdarzeń gospodarczych w małych firmach ze szczególnym uwzględnieniem działalności gospodarczej osoby fizycznej. Omawiane zagadnienia dotyczą zarówno kwestii ewidencji księgowych jak i rozliczeń podatkowych. W trakcie zajęć będzie wykorzystywany program Comarch Optima			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			

W trakcie zajęć będzie wykorzystywany program Comarch Optima

1. Ewidencja w ramach ryczału od przychodów ewidencjonowanych – praktyczne przykłady wraz z ustaleniem zobowiązania podatkowego
2. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych – zamknięcie roku i wypełnienie zeznania podatkowego
3. Ewidencja w księdze przychodów i rozchodów – przykłady
4. Ewidencja w księdze przychodów i rozchodów – ustalenie zobowiązania podatkowego oraz sporządzenie deklaracji PIT
5. Ewidencja podatku VAT – ewidencja w rejestrach sprzedaży i zakupu
6. Wypełnianie deklaracji JPK_V7

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse gospodarstw domowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Ma wiedzę na temat nieprawidłowości na polskim rynku finansowym, mechanizmów wykrywania oraz zapobiegania tym zjawiskom, zna podstawowe zasady optymalizacji decyzji ekonomicznych podejmowanych przez gospodarstwa domowe	EK1_W01	kolokwium
2	Zna zasady zarządzania finansami osobistymi, w tym planowania budżetu, oszczędzania, inwestowania, korzystania z kredytów oraz wpływu opodatkowania i ochrony konsumenckiej.	EK1_W01, EK1_W04, EK1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	Posiada umiejętność planowania wydatków i gospodarowania dochodami gospodarstwa domowego,	EK1_U06	ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	Potrafi przygotować i zaprezentować ustnie treści dotyczące finansów gospodarstw domowych, uwzględniając różnorodne perspektywy i aktywnie uczestnicząc w dyskusji.	EK1_U08, EK1_U10	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy z zakresu finansów gospodarstwa domowego i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi

Ćwiczenia: Wykonanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań na zajęciach, aktywność

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma służyć zapoznaniu studenta z podstawowymi zasadami optymalizacji decyzji ekonomicznych podejmowanych przez gospodarstwa domowe. Szczególny nacisk zostanie położony na decyzje dotyczące oszczędzania i inwestowania, a także zaciągania zobowiązań finansowych oraz dokonywania wydatków. Zostaną także omówione nieprawidłowości na polskim rynku finansowym, mechanizmy i narzędzia wykrywania oraz zapobiegania tym zjawiskom oraz współczesne ramy ochrony konsumenta. Celem nadrzędnym kursu jest podniesienie poziomu wiedzy oraz umiejętności w zakresie podejmowania decyzji finansowych i ekonomicznych przez gospodarstwa domowe w celu przeciwdziałania zjawisku wykluczenia finansowego i zapewnienia bezpieczeństwa finansowego tym podmiotom w długiej perspektywie.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Strategie zarządzania płynnością gospodarstwa domowego.
2. Planowanie budżetowe.
3. Strategie oszczędzania.
4. Dostępne produkty i bezpieczne strategie kredytowe.
5. Możliwości inwestowania przez indywidualnych inwestorów.
7. Opodatkowanie gospodarstw domowych.
8. Kwestie ochrony (instytucjonalnej i prawnej) konsumenta na rynku usług finansowych.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Zasady podejmowania decyzji w zakresie sposobu i rodzaju zarobkowania.
2. Zasady podejmowania decyzji w zakresie zaciągania, a następnie spłaty zadłużenia.
3. Zasady podejmowania decyzji w zakresie wydatków bieżących.
4. Zasady podejmowania decyzji w zakresie wysokości i rodzaju oszczędności).
5. Uwzględnianie ryzyka i planowanie (podejmowanie decyzji i działań mających na celu przewidywanie przyszłych zdarzeń oraz ryzyka wystąpienia zdarzeń losowych).
6. Praktyczne aspekty ochrony (instytucjonalnej i prawnej) konsumenta na rynku usług finansowych. Manipulacje i oszustwa na rynku finansowym na przykładach.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse przedsiębiorstw				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania sytuacji finansowej przedsiębiorstw	EK1_W09, EK1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi krytycznie analizować, dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw	EK1_U02, EK1_U03	dyskusja, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK1_K04	dyskusja, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium pisemne)			
umiejętności: ocena dyskusji (udziału w dyskusji) ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanego projektu)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (udziału w dyskusji) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, dyskusji, ocena za projekt Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gospodarką finansową przedsiębiorstwa. Studenci podczas zajęć będą poznawać finansowe mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstwa i sposoby posługiwania się instrumentami finansowymi w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Podczas zajęć laboratoryjnych wykonywać będą projekt oraz nabywać umiejętności z zakresu obsługi programu Optima. Ćwiczenia audytoryjne będą wykonywane na przykładach zaczerpniętych z praktyki gospodarczej.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Finanse przedsiębiorstw we współczesnej gospodarce 2. Ruch okrężny w przedsiębiorstwie i jego konsekwencje dla gospodarki finansowej 3. Przychody i koszty w przedsiębiorstwie 4. Efektywność gospodarcza i finansowa przedsiębiorstwa 5. Zasilanie finansowe przedsiębiorstwa – kapitał własny i obcy 6. Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania 7. Istota i segmenty rynku finansowego i jego rola w finansowaniu przedsiębiorstwa 8. Rozliczenia międzynarodowe, kursy walutowe i ryzyko handlu zagranicznym 9. Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa versus finanse publiczne 10. Istota podatków w działalności przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej 11. Strategie i taktyki finansowe w działalności przedsiębiorstw 12. Czas i ryzyko w działalności przedsiębiorstwa 13. Planowanie finansowe – tradycyjne, budżetowe, strategiczne w działalności przedsiębiorstw 14. Inwestycje finansowe przedsiębiorstw – rzeczowe i w kapitał obrotowy 15. Przesłanki, cele, metody i skutki restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Ocena rentowności przedsiębiorstwa za pomocą progów rentowności i powiązanych z nimi wskaźników. 2. Zarządzanie kapitałem obrotowym netto – cykl kapitału obrotowego netto, zarządzanie zapasami i rozrachunkami z tytułu dostaw i usług oraz środkami pieniężnymi. 3. Wartość pieniądza w czasie w wymiarze praktycznym. 4. Metody zarządzania źródłami finansowania działalności przedsiębiorstwa oraz sposoby szacowania kosztów związanych z wykorzystywaniem źródeł kapitału – koszt kapitału własnego i obcego, dźwignie i ryzyko, średni ważony koszt kapitału, model CAPM. 5. Dynamiczne i statyczne metody oceny projektów inwestycyjnych w wymiarze praktycznym. 6. Metody wyceny przedsiębiorstwa – majątkowe, porównawcze, dochodowe, mieszane. 7. Mierniki wartości przedsiębiorstwa oraz sposób ich kalkulacji na wybranych przykładach.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse publiczne i rynki finansowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna podstawowe zasady finansowania podmiotów sektora publicznego oraz zasady wykorzystania podstawowych instrumentów rynków finansowych	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W03	egzamin
2	Zna podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych i rynków finansowych oraz relacje występujące pomiędzy jednostkami sektora finansów publicznych a rynkiem finansowym	EK1_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	Potrafi ocenić przyczyny wzrostu wydatków publicznych, występowania deficytu i długu publicznego	EK1_U05	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
4	Potrafi w sposób logiczny, spójny i poparty danymi statystycznymi zaprezentować zagadnienie z zakresu finansów publicznych lub rynków finansowych, dostosowując formę i zakres treści do odbiorcy oraz wykorzystując nowoczesne narzędzia prezentacyjne	EK1_U10, EK1_U02, EK1_U08	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia	EK1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin z pytaniami opisowymi)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena kolokwium (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania prezentacji, ocena z pisemnego kolokwium.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą i mechanizmami funkcjonowania finansów publicznych w Polsce. W toku zajęć omawiane są podstawowe pojęcia, zakres i funkcje finansów publicznych, a także struktura organizacyjna sektora finansów publicznych, w tym budżet państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Szczególny nacisk położono na analizę źródeł dochodów i przychodów publicznych, klasyfikację wydatków i rozchodów oraz znaczenie racjonalizacji finansów publicznych. W kolejnych modułach studenci zapoznają się z problematyką deficytu budżetowego i długu publicznego, ich skutkami oraz metodami stabilizacji. Kurs kończy się omówieniem struktury i funkcjonowania rynków finansowych, z uwzględnieniem instrumentów, instytucji i mechanizmów nadzorczych.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
1. Pojęcie, zakres i funkcje finansów publicznych: omówienie podstawowych definicji, funkcji oraz polityki fiskalnej w kontekście sektora publicznego. 2. Struktura organizacyjna sektora finansów publicznych: charakterystyka budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego, a także form gospodarki pozabudżetowej. 3. Źródła dochodów i przychodów publicznych: klasyfikacja dochodów podatkowych i niepodatkowych oraz przegląd systemów podatkowych. 4. Wydatki i rozchody publiczne: typologia i granice wydatków publicznych, racjonalizacja oraz pomoc publiczna dla przedsiębiorstw. 5. Deficyt i dług publiczny: istota, skutki ekonomiczne i sposoby finansowania deficytu oraz zarządzanie i stabilizacja długu publicznego. 6. Rynki finansowe w sektorze publicznym: mechanizmy działania rynku pieniężnego i kapitałowego, ich instrumenty oraz nadzór nad rynkami.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych w Polsce a zasady budżetowe. 2. Deficyt budżetowy i dług publiczny w Polsce-analiza w czasie i w przestrzeni. Metody stabilizacji długu publicznego. Kryzysy finansów publicznych od początku transformacji systemu społeczno-ekonomicznego. 3. Budżet państwa- szczegółowa analiza wpływów i wydatków w Polsce na podstawie danych statystycznych. 4. System ubezpieczeń społecznych w Polsce: struktura, instytucje, instrumenty, etapy reformy systemu emerytalnego, etapy reformy systemu finansowania ochrony zdrowia. 5. Ewolucja systemu podatkowego. Optymalny system podatkowy. 6. Pojęcie, struktura i mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych 7. Podstawowe instrumenty na rynkach finansowych, ryzyko a dochód. 8. Nadzór nad rynkami finansowymi.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Formy opodatkowania małych przedsiębiorstw				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada uporządkowaną wiedzę na temat systemu podatkowego w Polsce oraz zasad wyboru i stosowania form opodatkowania w małych firmach, uwzględniając uwarunkowania prawne, ekonomiczne i organizacyjne	EK1_W05, EK1_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prowadzić ewidencję w ramach ryczałtowych form opodatkowania, księgi przychodów i rozchodów oraz podatku	EK1_U03, EK1_U05	ocena aktywności, praca pisemna
3	rozdziela kategorie przychodów, przychodów podlegających opodatkowaniu oraz wydatków, kosztów i kosztów uzyskania przychodów, a także podatku VAT naliczonego i należnego	EK1_U03, EK1_U13	ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość występowania ciągłych zmian zachodzących w gospodarce i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	EK1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
5	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi oraz otwartymi)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia poświęcone są specyfice ujęcia zdarzeń gospodarczych w małych firmach ze szczególnym uwzględnieniem działalności gospodarczej osoby fizycznej. Omawiane zagadnienia dotyczą zarówno kwestii ewidencji księgowych jak i rozliczeń podatkowych.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej. 2. Formy opodatkowania podatkiem dochodowym osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą. 3. Zasady ewidencji księgowej przy opodatkowaniu działalności gospodarczej na zasadzie karty podatkowej oraz ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych. 4. Opodatkowanie na zasadach ogólnych: podstawa opodatkowania i wysokość podatku dowody księgowe, układ podatkowej księgi przychodów i rozchodów, zasady dokonywania wpisów przychodów i kosztów. 5. Podatek od towarów i usług (VAT)-podstawowe informacje:-obowiązki wynikające z bycia podatnikiem czynnym VAT-dokumenty i ustalanie salda VAT.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Podstawowe kategorie ekonomiczne w rachunkowości małych przedsiębiorstw. 2. Ewidencja w ramach karty podatkowej oraz ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych – praktyczne przykłady wraz z ustaleniem zobowiązania podatkowego. 3. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych – zamknięcie roku i wypełnienie zeznania podatkowego. 4. Ewidencja w księdze przychodów i rozchodów – przykłady. 5. Ewidencja w księdze przychodów i rozchodów – ustalenie zobowiązania podatkowego oraz sporządzenie deklaracji PIT. 6. Ewidencja podatku VAT–ewidencja w rejestrach sprzedaży i zakupu. 7. Podatek VAT-ustalenie zobowiązania podatkowego 8. Sprawdzian końcowy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Geografia ekonomiczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozumie wzajemne relacje między działalnością gospodarczą a środowiskiem przyrodniczym i społecznym	EK1_W03	kolokwium
2	zna i rozumie pojęcia z zakresu geografii społeczno-gospodarczej	EK1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	EK1_U01	dyskusja, wypowiedź ustna
4	poszukuje danych statystycznych oraz krytycznie dobiera wskaźniki do opisu zagadnień z zakresu geografii ekonomicznej	EK1_U02	dyskusja, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest świadomy posiadanej wiedzy oraz odpowiedzialności za odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych	EK1_K01, EK1_K03, EK1_K05	dyskusja, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć/ udział w dyskusji oraz ocena za referat Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),			

- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

1. Wprowadzenie do geografii ekonomicznej 2. Ludność 3. Osadnictwo 4. Produkcja rolna 5. Produkcja przemysłowa 6. Handel i usługi 7. Poziom rozwoju 8. Współczesna polityczna mapa świata 9. Geografia ekonomiczna wybranych krajów i regionów świata

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Wykłady:

1. Gospodarka świata: podstawowe pojęcia,
2. Źródła informacji o gospodarce świata i poszczególnych państw
3. Największe gospodarki świata
4. Źródła informacji o gospodarce i demografii państw rozwijających się
5. Raporty FAO, WHO
6. Bezpieczeństwo żywnościowe świata – problem głodu i problem otyłości
7. Rola organizacji pozarządowych, przykład OXFAM
8. Problem korupcji na świecie, raporty Transparency International
9. Afryka: gospodarka i problemy społeczne,
10. Ekonomiczne i społeczne przyczyny migracji
11. Demografia świata a wyzwania gospodarcze
12. Globalizacja, anty- i alterglobaliści – argumenty przeciwników i zwolenników
13. WTO – cele, działalność, raporty
14. Paradoks bogactwa, negatywne i pozytywne przykłady na podstawie wybranych państw
15. Wykład podsumowujący

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia

1. Przestawienie zasad, wymagań opracowania i prezentacji tematów ćwiczeń,
2. Prezentacje studentów i dyskusja

Zagadnienia: powiązane z tematami wykładów, a także inne, wg zainteresowań studentów, jak np. problem wody na świecie, zmiany klimatu a rozwój gospodarki, land grabbing, zagrożenia dla agrobioróżnorodności itp.

Opracowanie i przedstawianie wybranych tematów przez pojedyncze osoby lub w 2-3 osobowych zespołach.

3. Podsumowanie ćwiczeń
4. Zaliczenie ćwiczeń

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Gospodarka regionalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna relacje między strukturami i instytucjami ekonomicznymi w regionie, kraju i UE	EK1_W03, EK1_W05	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie (krytycznie) obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych	EK1_U01	dyskusja, wypowiedź ustna
3	potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do pozyskiwania danych umożliwiających rzetelną ocenę zachodzących lokalnie procesów ekonomicznych	EK1_U02	dyskusja, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia	EK1_K01, EK1_K03	dyskusja, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia poświęcone są zagadnieniom związanym z definicją regionu oraz funkcjonowaniem gospodarki na poziomie regionalnym – zarówno w Polsce, jak i na tle regionów UE-27. Omawiane są m.in. czynniki konkurencyjności regionów, strategie ich promocji, a także rola instytucji i programów wspierających rozwój regionalny. Uczestnicy poznają przyczyny zróżnicowania rozwoju terytorialnego, znaczenie infrastruktury społecznej i technicznej, koncepcję rozwoju spolaryzowanego, formy partnerstwa publiczno-prywatnego oraz wpływ działań lobbujących na kształtowanie polityki regionalnej.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Definicje regionów, Wspólna Klasyfikacja Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych (NUTS) 2. Źródła informacji o gospodarce i demografii regionów Polski i UE 3. Polskie regiony na tle regionów UE-28 wg PPP per capita 4. Infrastruktura – definicje, rodzaje, źródła finansowania rozwoju i modernizacji, 5-6. Przyczyny zróżnicowania regionów, ekspansywne i kryzysogenne struktury regionalne 7. Czynniki wpływające na konkurencyjność regionów 8. Elementy charakterystyki regionu: geograficzna, demograficzna, ekonomiczna 9. Rozwój zrównoważony a rozwój polaryzacyjno-dyfuzyjny, 10. Rozwój zrównoważony a rozwój polaryzacyjno-dyfuzyjny, 11. Koncepcja „inteligentnej specjalizacji regionów” a Strategia Europa 2020 12. Rozwój regionalny w Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju 13. Lobbying a rozwój regionalny – przykłady wybranych regionów UE 14. Partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju regionów Polski i wybrane przykłady państw UE 15. Podsumowanie – dodatkowe omówienie wybranych zagadnień.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Przekazanie zasad, wymagań przygotowania i prezentacji tematów ćwiczeń, wybór przez studentów tematów i formy zaliczenia A lub B A: tematy: lokalne organizacje pozarządowe lub wybrane instytucje wspierające rozwój gospodarki regionalnej: MARR, TARR, WUP, PUP (lokalne oddziały) B: tematy; rozwój gospodarczy wybranej gminy, powiatu 2. Prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy A 3. Prezentacja przez studentów opracowanych tematów grupy B 4. Repetytorium i zaliczenie ćwiczeń

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kreatywność i twórcze rozwiązywanie problemów				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	identyfikuje uwarunkowania kreatywności i innowacyjności w przedsiębiorstwie	EK1_W10	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	dobiera właściwe narzędzia stymulujące kreatywność i innowacyjność w przedsiębiorstwie	EK1_U03	wykonanie zadania
3	organizuje proces twórczy rozwiązywania problemów, potrafi dobrać odpowiednią technikę rozwiązywania problemów do sytuacji problemowej	EK1_U11, EK1_U12	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest otwarty na wykorzystywanie różnorodnych informacji w procesie kreatywności	EK1_K04	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego, ocena aktywności i zaangażowania.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Wyszkolenie umiejętności stymulowania własnej kreatywności i zespołu, motywowania do kreatywności i zarządzania kreatywnością i innowacyjnością w

przedsiębiorstwie. Zaznanie z technikami twórczego rozwiązywania problemów biznesowych

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Zarządzanie kreatywnością w przedsiębiorstwie. Twórczość w wymiarze jednostki, samoświadomość potencjału twórczego, treningi kreatywności.

Uwarunkowania, budowanie klimatu dla kreatywności.

Bariery kreatywności.

Proces kreatywności i jego modelowanie.

Techniki kreatywne.

Techniki twórczego rozwiązywania problemów, ich rodzaje i uwarunkowania.

Kreatywność i innowacyjność jako czynniki konkurencyjności we współczesnej gospodarce.

Analiza przyczyn wzrostu zainteresowania problematyką twórczości oraz innowacji w biznesie. Innowacyjność polskiej gospodarki.

Przykłady twórczości w praktyce biznesu, analiza innowacyjnych rozwiązań w biznesie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

restauracje, żywienie

miasto, zamieszkanie, remont

rozrywka i sztuka

praca, finanse, prowadzenie firmy

osobowość człowieka, charakter, ubiór

nauka i technika, media społecznościowe

turystyka

przestępczość i wypadki

edukacja, projekty naukowe

uczucia i marzenia

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczownik i jego funkcje

przymiotnik - porównania

czasowniki i rzeczowniki złożone

czasy gramatyczne

przedimki

czasowniki modalne

przymiotniki i przysłówki

mowa zależna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

środki masowego przekazu

zakupy i usługi

zdrowy styl życia, problemy zdrowotne

przyroda i ochrona środowiska

Zagadnienia gramatyczne:

strona bierna

składnia czasowników

konstrukcja: have sth done

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne : relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci Zagadnienia gramatyczne : spójniki wyrażanie życzeń okresy warunkowe czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związkiem, wyrażanie uczuć; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczanie.

Zagadnienia gramatyczne:

Czasy przeszłe: *passé composé*, *imparfait* i *plus-que-parfait*, wyrażenia określające czas, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażenia przyimkowe i przysłówki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,			

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie, dobrostan w pracy.

Zagadnienia gramatyczne:

Zaimki względne proste; sposoby wyrażania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyrażania opinii; sposoby wyrażania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyrażania uprzedniości, równoczesności i późniejszości.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: Sport, aktywność fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywność cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społecznościowe, budowanie wizerunku, wyrażanie siebie, samorealizacja; prawa i obowiązki obywatelskie, nierówności społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczności. Zagadnienia gramatyczne: Mowa zależna; zaimki względne złożone; stopniowanie; sposoby wyrażania przyszłości, wyrażenia określające czas, miejsce zaimków w zdaniu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający

Zagadnienia leksykalne:

życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

zdania podrzędnie złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami

Zagadnienia leksykalne:

czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe Zagadnienia leksykalne: nauka, studia i praca – plany na przyszłość, media, podróże, zdrowy styl życia

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

podróże, organizacja wyjazdu, załatwianie formalności

spotkania i życie towarzyskie, etykieta

kultura i tradycje

Zagadnienia gramatyczne:

konstrukcje intonacyjne

partykuły

zaimki wskazujące

słowotwórstwo

przymiotniki – stopniowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera

relacje międzyludzkie, emocje

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczowniki-odmiana

czasowniki dokonane i niedokonane

zaimki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: nauka, wykształcenie, wybór uczelni życie, rozwój duchowy, balans w życiu codziennym Zagadnienia gramatyczne: czasowniki zwrotnie i niezwrotne liczebniki główne tryb rozkazujący spójniki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście

produkty włoskie, opis przedmiotu

komunikacja na odległość

opowiadanie o przeszłości

rodzina i społeczeństwo

święta i prezenty

Włochy - historia i współczesność

Zagadnienia gramatyczne:

zaimki w czasach i trybach

tryb łączący congiuntivo

mowa zależna i niezależna

czasy przeszłe

zgodność czasów

porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków

okresy warunkowe

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,			

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

opis i charakterystyka postaci

żywienie i kuchnia

opowiadanie o przeszłości i przekazywanie informacji

praca i jej poszukiwanie

opis, wyrażanie opinii

Zagadnienia gramatyczne:

czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe

tryby congiuntivo i condizionale

strona bierna

czasowniki z przyimkami

okresy warunkowe - c.d.

zgodność czasów

zdania złożone - wybrane typy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK1_W07	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka Włochy - wybrane zagadnienia kulturalne Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, życzeń, zamiaru

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Literatura-sztuka-film - badania intermedialne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna aparat pojęciowy stosowany w badaniach intermedialnych	EK1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	EK1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna, rozumie i rozróżnia zależności między poszczególnymi tekstami kultury oraz złożoność zjawisk artystycznych	EK1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projekt)			
Warunki zaliczenia			
Projekt: ocena mapy myśli (kryteria: zawartość merytoryczna, oryginalność przykładów, wartość estetyczna) Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem kursu jest zaznajomienie studentów zarówno z wybranymi teoretycznymi aspektami korespondencji rozmaitych sztuk (literatury, malarstwa, filmu, muzyki, jubilerstwa), jak i ich praktycznymi realizacjami. Punktem wyjścia jest wprowadzenie do teoretycznych zagadnień, ustalenie podstawowej aparatury pojęciowej. W dalszej części kursu studenci będą mieli okazję do zapoznania się z konkretnymi przykładami relacji intermedialnych oraz sposobami ich komparatystycznej analizy i interpretacji.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: wykład			
1. Najważniejsze problemy teoretyczne z zakresu korespondencji sztuk. 2. Przekład intersemiotyczny, intermedialność, interartystyczność, intertekstualność, ekfrazja, hypotypoza, adaptacja etc, 3. Ewolucja wybranych pojęć z zakresu korespondencji sztuk od starożytności po współczesność.			

4. Koncepcja intermedialności Wernera Wolfa.

5. Subkategorie intermedialności.

6. Podstawowe strategie analityczno-interpretacyjne na podstawie wybranych tekstów kultury w świetle badań intermedialnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Makroekonomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna główne pojęcia i problemy makroekonomiczne oraz umieć posługiwać się podstawowymi kategoriami makroekonomicznymi	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W03	egzamin
2	zna podstawowe związki przyczynowo- skutkowe pomiędzy procesami gospodarczymi a różnymi formami polityki ekonomicznej państwa oraz zna i rozumie implikacje umiędzynarodowienia polityki gospodarczej w warunkach globalizacji	EK1_W04, EK1_W05	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	posiada umiejętność opisu i interpretacji zjawisk makroekonomicznych oraz ich wpływu na funkcjonowanie gospodarki jako całości	EK1_U01, EK1_U04	kolokwium, ocena aktywności
4	posiada umiejętność proponowania rozwiązań z zakresu podstawowych problemów makroekonomicznych	EK1_U05	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy z makroekonomii wynikającą ze zmienności otoczenia	EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
6	rozumie konieczność aktywnego poruszania się po rynku pracy	EK1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin z pytaniami testowymi)			
umiejętności: ocena kolokwium (obecność na zajęciach, ocena udziału w dyskusji, kolokwium z zadaniami obliczeniowymi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			

Warunki zaliczenia
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem kursu jest przedstawienie przedmiotu i podstaw makroekonomii oraz opanowanie języka i narzędzi analizy makroekonomicznej. Zajęcia pomogą studentowi w uzyskaniu umiejętności krytycznego i analitycznego myślenia w kategoriach makroekonomii dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z analizą bieżących procesów ekonomicznych. Zagadnienia: Rachunek dochodu narodowego. Równowagę makroekonomiczną w ujęciu keynesowskim i klasycznym (równowaga na rynku dóbr i usług, popyt i podaż globalna, AS-AD). IS-LM. Handel zagraniczny: korzyści z wymiany, bilans płatniczy. Cykle koniunkturalne. Pieniądz i rynek Pieniężno - kredytowy. Budżet państwa – dochody, wydatki, równowaga budżetowa. System bankowy. Rolę Banku Centralnego. Bezrobocie w ujęciu keynesowskim i w ujęciu klasycznym. Pojęcie i geneza inflacji. Kursy walutowe. Procesy integracji gospodarczej
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Wykład 1-2. Przedmiot makroekonomii. Problemy gospodarki światowej. Struktura ekonomiczna i jej przemiany w okresie transformacji rynkowej Wykład 3. Funkcjonowanie systemu rynkowego. Rola i znaczenie ekonomicznych mechanizmów samoregulacji w gospodarce Wykład 4. Reprodukacja społeczna, ruch okrężny i dochód narodowy Wykład 5. Determinanty dochodu narodowego. Wydatki całkowite i oszczędności Wykład 6. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny Wykład 7-8. Prawo popytu i podaży w ujęciu makroekonomicznym. Model AS-AD. Model podażyowy gospodarki rynkowej i równowagi ogólnej. Model popytowy gospodarki rynkowej i równowagi rynkowej Wykład 9-10. Dochód narodowy a równowaga ogólna. Cykle koniunkturalne Wykład 11-12. Pieniądz - pojęcie, funkcje, rodzaje i systemy pieniężne. Rynek pieniądza. Popyt na pieniądź. Podaż pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym i finansowym Wykład 13. System bankowy. Polityka monetarna. Instrumenty polityki monetarnej banku centralnego Wykład 14-15. Gospodarka otwarta. Wymiana międzynarodowa
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Gospodarka jako system. Główne podmioty gospodarki rynkowej i ich wzajemnie powiązania. Sieciowość funkcjonowania podmiotów w gospodarce światowej. 2. Pomiar aktywności gospodarczej. Metody obliczania produktu narodowego brutto. Wady i zalety miernika. PKB, PNB, DN. Inne mierniki dobrobytu społecznego. 3. Model AS-AD. Pojęcie zagregowanej podaży i popytu. Krzywe popytu globalnego i krzywe podaży. Wahania aktywności gospodarczej. 4. Model zagregowanych wydatków. Funkcja konsumpcji. Krańcowa skłonność do konsumpcji. Wydatki inwestycyjne. Inwestycje a oszczędności, krańcowa skłonność do oszczędzania. Model równowagi. 5. Budżet państwa i polityka fiskalna. Struktura budżetu, deficyt budżetowy i dług publiczny. Autonomiczne stabilizatory koniunktury. Funkcje polityki fiskalnej. 6. Pieniądz, jego funkcje i zasoby. Rodzaje pieniądza. Czynniki kształtujące popyt na pieniądź w gospodarce. Podaż pieniądza. 7. System bankowy. Funkcje banku centralnego i banków komercyjnych. Rodzaje polityki monetarnej. Skutki stosowania polityki monetarnej. 8. Bezrobocie. Rodzaje i metody pomiaru bezrobocia Prywatne i społeczne koszty bezrobocia. Metody walki z bezrobociem. 9. Inflacja. Pojęcie, przyczyny i rodzaje inflacji. Metody pomiaru inflacji. Stagflacja. Modele polityki antyinflacyjnej. Związki inflacji i bezrobocia (Krzywa Phillipsa). Deflacja oraz jej skutki.

10. Rynek walutowy. Metody wyznaczania kursu walutowego. Rodzaje systemów walutowych. Czynniki określające popyt i podaż na walutę. Mechanizm rynku związany z kursem walutowym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Marketing produktów				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady kształtowania strategii marketingowej produktu oraz różnice w podejściu do różnych kategorii produktów	EK1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi przeanalizować rynek i zaprojektować działania marketingowe dostosowane do cech produktu i odbiorcy	EK1_U05	wykonanie zadania
3	potrafi przygotować i przedstawić projekt koncepcji marketingowej z wykorzystaniem podstawowych narzędzi analizy rynku i zachowań konsumentów	EK1_U11, EK1_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do pracy zespołowej i przejawia postawę odpowiedzialności za realizację wspólnych zadań marketingowych	EK1_K04, EK1_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test mieszany)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena za wykonany projekt, ocena poprawności rozwiązania studiów przypadku)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test mieszany Ćwiczenia: ocena projektu marketingowego produktu. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia marketing produktów są rozwinięciem kursu marketingu podstawowego. W ramach przyjętego programu zostanie przedstawiona specyfika produktów powszednich, luksusowych i tradycyjnych z uwzględnieniem problemu wprowadzania nowych produktów, innowacji produktowych, promocji, dystrybucji i polityki cenowej. Słuchacze będą mieli okazję uczestniczyć w eksperymencie dot. testowania produktu oraz zapoznać się z wynikami badań naukowych odnoszących się do "sylwetki współczesnego" konsumenta.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Istota marketingu produktów. 2. Konsumenci dóbr i ich potrzeby (od realnych do ukrytych). 3. Teorie i modele zachowań konsumentów na rynku. 4. Koncepcja marketingowa produktu. Cykl życia produktu. 5. Nowy produkt, innowacje -strategie wprowadzania produktów na rynek. 6. Promocja z uwzględnieniem komunikacji i rekomendacji produktu. 7. Dystrybucja produktu. 8. Cena produktu. Strategie marketingowe oparte na cenie produktu. 9. Marketing produktów powszechnych, tradycyjnych, luksusowych.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Wprowadzenie do projektu. Wybór produktu i powołanie grup. Harmonogram działań. 2. Rozpoznawanie potrzeb konsumentów w stosunku do różnych produktów. 3. Koncepcje marketingowa produktów: powszechnych (żywnościowych), luksusowych, wirtualnych, usługowych. 4. Produkt od strony konsumenta i menadżera 5. Prezentacje etapu 1. projektu marketingu produktu 6. Konsument i rynek dóbr (mapowanie wędrówki klienta) 7. Marketing treści dla produktów 8. Prezentacja etapu 2. projektu marketingu produktu. Rekomendacja w zarządzaniu produktem. 9. Rola person, influencerów, blogerów w zarządzaniu produktem. 10. Prezentacja projektu końcowego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Metody ilościowe w ekonomii				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Matematyka finansowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-MIE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcie wartości przyszłej i obecnej pieniądza oraz sposoby jej wyznaczania	EK1_W05	wypowiedź ustna
2	zna i rozumie różne systemy spłaty kredytów bankowych	EK1_W05	wypowiedź ustna
3	zna i rozumie pojęcie obligacji, w tym: obligacji o stałym i o zerowym kuponie	EK1_W05	wypowiedź ustna
4	zna i rozumie pojęcia oczekiwanej stopy zwrotu i ryzyka dla portfela papierów wartościowych	EK1_W05	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	umie wyznaczać efektywną stopę procentową i stopę równoważną	EK1_U05	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
6	umie wyznaczyć wartość obligacji oraz stopę zwrotu	EK1_U05	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
7	umie wyznaczyć główne miary oceny efektywności inwestycji	EK1_U05	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności dalszego jej pogłębiania	EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
9	potrafi zwrócić się o pomoc eksperta w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	EK1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (znajomość terminologii i modeli matematycznych)			
umiejętności:			

ocena kolokwium (właściwy dobór narzędzi i poprawne stosowanie algorytmów przy rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (projekt obejmujący samodzielne dokonanie analizy efektywności projektu inwestycyjnego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena wypowiedzi ustnej Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania zadania oraz ocena projektu ZZgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zmiana wartości pieniądza w czasie, przepływy pieniężne, systemy spłaty kredytów bankowych, wycena obligacji, elementy analizy projektów inwestycyjnych
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Procent prosty. Kapitalizacja i procent składany. Zmiana wartości pieniądza w czasie. Stopa procentowa jako miara zmiany wartości pieniądza w czasie i jako koszt kapitału 2. Kapitalizacja w podokresach. Nominalna i efektywna stopa procentowa. Kapitalizacja ciągła. Równoważność stóp procentowych 3. Przepływy pieniężne. Wyznaczanie wartości przyszłej pieniądza. Wyznaczanie wartości obecnej (dyskontowanie). 4. Systematyczne oszczędzanie. Renty kapitałowe. 5. Kredyt bankowy – różne modele spłat. 6. Obligacje i ich rodzaje. Metody wyceny obligacji. 7. Metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych (z wykorzystaniem okresu zwrotu, NPV, IRR, PI) 8. Elementy analizy portfela papierów wartościowych
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Obliczenia procentowe - powtórzenie. Wyznaczanie wartości początkowej i wartości końcowej kapitału oraz stopy procentowej dla różnych modeli oprocentowania kapitału 2. Wyznaczanie efektywnej stopy procentowej. Dyskontowanie strumienia przepływów pieniężnych. 3. Wyznaczanie wartości przyszłej kapitału. Wyznaczanie wartości obecnej 4. Wyznaczanie wartości przyszłej w przypadku systematycznych wpłat. Renty kapitałowe płatne z wyprzedzeniem i bez wyprzedzenia 5. Plan amortyzacji kredytu bankowego – różne modele spłat: stałe raty kapitałowe, stałe kwoty płatności, spłaty niezgodne, karencja, dodatkowe opłaty 6. Wycena obligacji stałokuponowych, zmiennokuponowych i wieczystych. Wartość bieżąca obligacji indeksowanej 7. Ocena efektywności projektów inwestycyjnych - wykorzystanie okresu zwrotu, NPV, IRR, PI 8. Wyznaczanie oczekiwanej stopy zwrotu i ryzyka dla portfela papierów wartościowych. Dobór portfela o minimalnym ryzyku

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Matematyka I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia analizy matematycznej	EK1_W04	ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi stosować poznane formuły oraz algorytmy z zakresu rachunku różniczkowego do rozwiązywania prostych zadań dotyczących podstawowych pojęć ekonomicznych	EK1_U03	kolokwium, ocena aktywności
3	potrafi tworzyć oraz odczytywać wykresy prostych zależności funkcyjnych	EK1_U04, EK1_U01	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	prezentuje krytyczne podejście do uzyskanych wyników, jest gotów do ich dyskusji i konsultacji	EK1_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego)

umiejętności:

- ocena kolokwium (kolokwium pisemne)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena zadania projektowego
 Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego sprawdzianu obliczeniowego

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Podstawy analizy matematycznej, w tym ciągi i szeregi liczbowe, granice oraz ciągłość funkcji, pochodna i jej zastosowania.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Wprowadzenie do analizy matematycznej – powtórzenie podstawowych wiadomości o funkcji zmiennej rzeczywistej, przypomnienie poznanych funkcji elementarnych oraz ich własności 2. Ciąg liczbowy jako szczególny przypadek funkcji zmiennej naturalnej, własności ciągów 3. Pojęcie granicy ciągu, techniki wyznaczania granic pewnych typów ciągów z wykorzystaniem przykładów 4. Szeregi liczbowe – definicja, własności, kryteria zbieżności szeregów, obliczanie sum pewnych szczególnych szeregów liczbowych 5. Granica funkcji – definicja, własności, twierdzenia związane z obliczaniem granic funkcji zmiennej rzeczywistej, granice niewłaściwe 6. Ciągłość funkcji – definicja, twierdzenia związane z wykorzystaniem własności ciągłości funkcji do badania jej niektórych własności, w szczególności szacowania wartości miejsc zerowych 7. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej – definicja pochodnej funkcji w punkcie, interpretacja geometryczna, własności pochodnej 8. Funkcja pochodna i jej zastosowanie w badaniu własności funkcji, w szczególności, monotoniczności, wypukłości, wartości ekstremalnych, punktów przegięcia 9. Reguła Del'Hospitala i jej zastosowanie do w liczeniu granic niektórych funkcji, asymptoty funkcji 10. Badanie przebiegu zmienności funkcji z wykorzystaniem poznanych narzędzi rachunku różniczkowego 11. Przykłady zastosowań rachunku różniczkowego w różnych dziedzinach nauk ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Funkcje elementarne i ich własności, wykresy i ich przekształcenia, wyznaczanie dziedziny funkcji 2. Ciągi liczbowe – badanie własności, wyznaczanie granic 3. Szeregi liczbowe – badanie zbieżności z wykorzystaniem poznanych kryteriów 4. Obliczanie granic funkcji – właściwych i niewłaściwych, badanie ciągłości funkcji 5. Wyznaczanie pochodnych funkcji z zastosowaniem poznanych własności i wzorów 6. Badanie monotoniczności funkcji, wyznaczanie wartości ekstremalnych, punktów przegięcia, przedziałów wklęsłości i wypukłości. 7. Badanie przebiegu zmienności funkcji 8. Rozwiązywanie zadań z zakresu zastosowania pochodnej w analizie pewnych szczególnych funkcji

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Matematyka II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna wybrane pojęcia rachunku całkowego i algebry liniowej oraz ich zastosowania w analizie ekonomicznej	EK1_W04	egzamin, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wykonywać działania na macierzach oraz rozwiązywać układy równań liniowych	EK1_U03	kolokwium, egzamin, ocena aktywności
3	potrafi zastosować podstawowe narzędzia rachunku całkowego do wyznaczania pól i rozwiązywania prostych problemów w ekonomii	EK1_U04, EK1_U03	kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	wykazuje gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwiązywania postawionego problemu; w razie potrzeby korzysta z pomocy ekspertów	EK1_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny)
- ocena kolokwium (zadania obliczeniowe)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zadania obliczeniowe oraz elementy teorii
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:
1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),

- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Rachunek macierzowy, w szczególności działania na macierzach, układy równań liniowych. Rachunek całkowy i jego zastosowania.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do rachunku macierzowego – przestrzeń liniowa, pojęcie macierzy, własności, działania na macierzach
2. Pojęcie rzędu macierzy, macierze kwadratowe i ich własności, wyznacznik macierzy, macierz odwrotna, równania macierzowe
3. Zastosowanie rachunku macierzowego do rozwiązywania układów równań liniowych, twierdzenie Kroneckera-Capelliego, dyskusja liczby rozwiązań układów równań liniowych
4. Wprowadzenie do rachunku całkowego – pojęcie całki nieoznaczonej, interpretacja geometryczna, podstawowe twierdzenia i własności
5. Metody całkowania przez części oraz przez podstawianie, przykłady
6. Pojęcie całki oznaczonej, definicja, interpretacja graficzna
7. Zastosowania całki oznaczonej do wyznaczania pól figur płaskich, przykłady
8. Zastosowania całek w ekonomii, przykłady.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Układy dwóch równań liniowych z dwoma niewiadomymi
2. Algebra macierzy – wykonywanie działań, algorytm mnożenia macierzy, obliczanie wyznaczników, odwracanie macierzy, rozwiązywanie równań macierzowych
3. Rozwiązywanie układów równań liniowych, układy równań liniowych z parametrem
4. Przypomnienie wiadomości z zakresu rachunku różniczkowego jako wprowadzenie do rachunku całkowego - zdania
5. Pojęcie funkcji pierwotnej oraz funkcji podcałkowej – zadania
6. Obliczanie całek nieoznaczonych z wykorzystaniem prostych wzorów
7. Zastosowanie metod całkowania przez części oraz przez podstawianie do wyznaczania całek nieoznaczonych wybranych funkcji
8. Wyznaczanie pól figur płaskich z wykorzystaniem całki oznaczonej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metodyki zwinne w zarządzaniu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	na i rozumie zasady, pojęcia oraz podejścia stosowane w metodykach zwinnych, a także ich zastosowanie w zarządzaniu projektami w różnych typach organizacji	EK1_W09	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi zaplanować i poprowadzić projekt z wykorzystaniem metodyk zwinnych, uwzględniając podział ról, iteracyjność działań, zarządzanie backlogiem oraz mechanizmy ciągłego doskonalenia	EK1_U05	wykonanie zadania, praca pisemna
3	analizuje rzeczywiste problemy organizacyjne i projektowe, proponując adekwatne rozwiązania oparte na zasadach zwinnego zarządzania	EK1_U06	wykonanie zadania, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do pracy zespołowej w środowisku projektowym, wykazuje elastyczność w działaniu, reaguje na zmiany oraz komunikuje się w sposób otwarty i przejrzysty, zgodnie z wartościami metodyk zwinnych	EK1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena raportu z ćwiczeń laboratoryjnych) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena raportu z ćwiczeń laboratoryjnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Laboratoria: ocena zadań cząstkowych. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Kurs "Metodyki Zwinne w Zarządzaniu" przeznaczony jest dla studentów, którzy chcą zdobyć praktyczne umiejętności związane z zastosowaniem zwinnych metodologii w zarządzaniu organizacjami i projektami. W formie laboratorium informatycznego uczestnicy zdobędą wiedzę na temat filozofii Agile, różnych metodologii zwinnych, ról projektowych, planowania okienka czasowego, estymacji w projektach zwinnych, a także o tym, jak wykorzystać zwinne podejście w zarządzaniu organizacjami.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Wprowadzenie do Metodyk Zwinnych i Filozofii Agile 2. Przegląd Dostępnych Metodologii Zwinnych 3. Role w kontekście Metodologii Agile 4. Zasady Planowania Okienka Czasowego w Projekcie Agile 5. Struktura Sprintu w Metodologii Scrum 6. Priorytetyzacja Backlogu - Klucz do Skuteczności Projektu 7. Analiza Funkcjonalna w metodologiach zwinnych 8. Techniki Estymacji w Projektach Agile - Planning Poker 9. Retrospektywa w Scrum - Doskonalenie Procesu w Praktyce 10. Planowanie i Zarządzanie Zmianami w Projekcie Agile 11. Testowanie w Kontekście Metodologii Agile 12. Wdrażanie Rozwiązania w Projekcie Scrum - Krok po Kroku 13. Doskonalenie Procesu w Grupie - Grupa Doskonała 14. Zastosowanie Agile w Zarządzaniu Organizacją 15. Dyskusja Końcowa - Praktyczne Zastosowanie Wiedzy w Biznesie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Międzynarodowe stosunki gospodarcze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna podstawowe pojęcia oraz posiada podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz procesie ewolucji gospodarki światowej, jej przyczynach, przebiegu i konsekwencjach	EK1_W02, EK1_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi właściwie obserwować zjawiska i problemy zachodzące we współczesnej gospodarce światowej, ich przyczyny i przebieg	EK1_U01	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	Potrafi dokonywać analiz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce światowej, potrafi interpretować dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne z tego zakresu	EK1_U02	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającej ze zmienności otoczenia na rynku wewnętrznym a także otoczenia międzynarodowego	EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin z pytaniami testowymi)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: ocena aktywności studenta, ocena udziału w dyskusji oraz ocena przedstawionej prezentacji Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),			

- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia poświęcone są analizie zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w skali międzynarodowej. Studenci poznają główne koncepcje teoretyczne wyjaśniające zasady wymiany międzynarodowej, a także praktyczne mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej. Szczególny nacisk położony jest na kwestie handlu zagranicznego, kursów walutowych, bilansu płatniczego oraz międzynarodowych przepływów kapitału i pracy. Omawiane są również zagadnienia polityki handlowej i monetarnej oraz rola organizacji międzynarodowych w kształtowaniu współczesnych relacji gospodarczych. Poprzez ćwiczenia, prezentacje i dyskusje studenci rozwijają umiejętności interpretacji i oceny globalnych zależności ekonomicznych

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do MSG (pojęcie i specyfika międzynarodowych stosunków gospodarczych jako wyodrębnionej dyscypliny nauk ekonomicznych, zarys ewolucji gospodarki światowej (I, II, III i IV rewolucja przemysłowa), pojęcie globalizacji stosunków międzynarodowych, jej przejawy oraz konsekwencje.
2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej- merkantylizm a klasyczne teorie handlu międzynarodowego, korzyści z handlu międzynarodowego, a ich podział pomiędzy uczestników wymiany, kształtowanie się warunków wymiany (terms of trade); ewolucja teorii handlu międzynarodowego.
3. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji -przyczyny oraz skutki ekonomiczne.
4. Polityka handlowa: bariery taryfowe i ich skutki w małym kraju, cła w kraju dużym, bariery para- i pozataryfowe oraz ich konsekwencje; protekcjonizm a wolny handel: tradycyjne i współczesne argumenty za i przeciw protekcjonizmowi.
5. Międzynarodowe stosunki finansowe: bilans płatniczy pojęcie, struktura, równowaga bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy ekonomicznej; kurs walutowy: pojęcie kursu oraz jego determinanty, nominalny a realny kurs walutowy, kurs oparty na parytecie siły nabywczej; rodzaje systemów kursowych, kształtowanie się kursu walutowego w Polsce; międzynarodowy system walutowy oraz etapy jego ewolucji.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej- merkantylizm a klasyczne teorie handlu międzynarodowego (zadania tablicowe) alternatywne teorie handlu międzynarodowego (dyskusja).
2. Współczesny handel międzynarodowy i jego znaczenie dla poszczególnych krajów, miejsce Polski w międzynarodowej wymianie handlowej (prezentacja, dyskusja)
3. Polityka handlowa: instrumenty handlowe we współczesnej gospodarce światowej (prezentacja), Protekcjonizm a wolny handel (dyskusja, prezentacja, case study)
4. Bilans płatniczy pojęcie, struktura, równowaga bilansu płatniczego, Analiza stanu i struktury bilansu płatniczego w Polsce (prezentacja).
5. Kurs walutowy: pojęcie kursu oraz jego determinanty, nominalny a realny kurs walutowy, kurs oparty na parytecie siły nabywczej; rodzaje systemów kursowych, kursy krzyżowe, kształtowanie się kursu walutowego w Polsce (zadania tablicowe, prezentacja, dyskusja).
6. Międzynarodowy system walutowy: pojęcie i przesłanki istnienia międzynarodowego systemu walutowego oraz etapy jego ewolucji (prezentacja).
7. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji -przyczyny międzynarodowych przepływów czynników produkcji: międzynarodowy przepływ kapitału: inwestycje bezpośrednie a pośrednie, wpływ inwestycji bezpośrednich na gospodarkę kraju wywożącego i przywożącego kapitał; międzynarodowe przepływy siły roboczej i przyczyny tego zjawiska, ekonomiczne skutki migracji siły roboczej. Rola korporacji międzynarodowych we współczesnej gospodarce światowej (prezentacja).
8. Przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju gospodarczego krajów. Problem wymiany i rozwoju krajów rozwijających się. Kontrowersje wokół ekonomicznych i finansowych konsekwencji wprowadzenia euro w świetle kryteriów uwzględnionych w teorii optymalnych obszarów walutowych- założenia i próba oceny ex post-dyskusja na podstawie raportów i opracowań naukowych oraz wywiadów ze znanymi ekonomistami (prezentacja, dyskusja).
9. Znaczenie międzynarodowych organizacji gospodarczych i finansowych we współczesnej gospodarce światowej (dyskusja).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Mikroekonomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	na i rozumie podstawowe pojęcia, prawa i modele mikroekonomiczne, w tym mechanizmy funkcjonowania rynku oraz zachowania konsumentów i producentów	EK1_W01	egzamin
2	ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych struktur rynkowych oraz roli państwa w gospodarce i przyczyn zawodności rynku	EK1_W02	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi analizować proste sytuacje mikroekonomiczne z wykorzystaniem modeli graficznych i matematycznych (np. równowaga rynkowa, optimum konsumenta)	EK1_U01	kolokwium
4	potrafi rozwiązywać zadania rachunkowe dotyczące funkcjonowania rynków, decyzji gospodarstw domowych i przedsiębiorstw, z uwzględnieniem kosztów, przychodów i elastyczności.	EK1_U02, EK1_U05	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	potrafi krytycznie odnieść się do zjawisk gospodarczych, rozumie znaczenie analizy mikroekonomicznej w praktyce i dostrzega potrzebę dalszego uczenia się w tej dziedzinie	EK1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu lub/i pytań opisowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena wykonania zadań; ocena wykorzystania teoretycznej wiedzy w przykładowych zdarzeniach gospodarczych; ocena pracy na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena z pisemnego kolokwium. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:			

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę na temat funkcjonowania rynku, gospodarstwa domowego, produkcji w warunkach różnych struktur rynkowych oraz działalność rynków czynników wytwórczych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawowe informacje na temat ekonomii.
2. Pojęcie i funkcjonowanie rynku (popyt i podaź, równowaga rynkowa, elastyczności popytu i podaży, ceny minimalne i maksymalne).
3. Teoria racjonalnego zachowania gospodarstwa domowego (preferencje konsumenta, krzywa obojętności, linia budżetu, I i II Prawo Gossena, równowaga konsumenta, wpływ zmiany dochodu oraz cen dóbr na optimum konsumenta).
4. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej.
5. Koszty produkcji (produkcja w krótkim i długim okresie, izokwanta i izokoszta produkcji, efekty skali, koszty księgowe a koszty ekonomiczne, utargi przedsiębiorstw).
6. Równowaga przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych (optimum produkcji w konkurencji doskonałej, konkurencji monopolistycznej, oligopolu i monopolu, próg rentowności).
7. Rynki czynników wytwórczych (rynek pracy, kapitału i ziemi).
8. Rola państwa w gospodarce rynkowej (niesprawność rynku, funkcje państwa w gospodarce rynkowej).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Krzywa transformacji, koszt alternatywny.
2. Rynek - zadania.
3. Teoria wyboru konsumenta - zadania.
4. I kolokwium.
5. Teoria produkcji i kosztów - zadania.
6. Maksymalizacja zysku w konkurencji doskonałej i monopolu - zadania.
7. II kolokwium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Przedsiębiorczość i e-biznes				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Modele biznesowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-PiB				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu biznesu i przedsiębiorczości	EK1_W08, EK1_W04	kolokwium
2	zna etapy tworzenia modeli biznesowej	EK1_W08, EK1_W05, EK1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi samodzielnie identyfikować i analizować zjawiska i procesy w organizacji i jej otoczeniu, a następnie integrować zebrany materiał w postać modelu biznesu	EK1_U04, EK1_U05, EK1_U01, EK1_U02, EK1_U06, EK1_U07, EK1_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	myśli w sposób przedsiębiorczy oraz współpracuje w grupie	EK1_K04, EK1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (pytania opisowe)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena przygotowanego modelu biznesowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium w formie pytań opisowych

Laboratorium: prezentacja i obrona opracowanego modelu biznesowego. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów modelu Canvas.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot oparty jest na metodach łączących zagadnienia teoretyczne z podejściem praktycznym. Został opracowany z myślą o osobach, które mają pomysł na biznes i chcą założyć własną firmę lub w przyszłości będą zainteresowane takim działaniem. Omówione w nim treści pomogą słuchaczom w ocenie przydatności pomysłów, ich udoskonaleniu, a także dostarczą im wiedzy niezbędnej do samodzielnego korzystania z modeli biznesowych.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Definicja i koncepcja pojęcia modelu biznesowego 2. Ewolucja modeli biznesowych i przykłady ich klasyfikacji 3. Model biznesowy a strategia przedsiębiorstwa 4. Determinanty wyboru modelu biznesowego 5. Elementy konstytutywne modelu biznesowego
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Wprowadzenie do Lean Canvas. Analiza przypadków. 2. Problem 3. Klienci (Customer segments) 4. Propozycja wartości (Unique Value Proposition, UVP) 5. Rozwiązanie (Solution, MVP) 6. Kanały dotarcia do klienta (Channels) 7. Koszty i przychody (Cost structure/Revenue streams) 8. Wskaźniki (Key Metrics) 9. Przewaga konkurencyjna (Unfair advantage) 10. Prezentacja przygotowanych projektów modeli biznesowych i dyskusja oraz ewaluacja.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Obrót papierami wartościowymi				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat praw, zjawisk zachodzących na rynku kapitałowym oraz zna zasady jego funkcjonowania	EK1_W01	kolokwium
2	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki rynkowej i jej mechanizmów rzutujących na procesy zachodzące na rynku kapitałowym	EK1_W02	kolokwium
3	ma zaawansowaną wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz mechanizmów działania instytucji państwowych w regulowaniu i funkcjonowaniu rynku kapitałowego	EK1_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi prawidłowo formułować i interpretować modele ekonomiczne oraz umiejętnie korzystać z programów komputerowych wspomagających analizę i obrót papierami wartościowymi (prowadzenie symulacji, formułowanie prognoz)	EK1_U04	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	umie przygotować wystąpienia ustne w języku polskim z zakresu realizowanej strategii inwestycyjnej w stosunku do symulowanego obrotu papierami wartościowymi	EK1_U08	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	komunikuje się z pozostałymi uczestnikami symulacyjnej gry giełdowej z wykorzystaniem terminologii rynku papierów wartościowych	EK1_U10	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści.	EK1_K01	obserwacja zachowań
8	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania efektywnie inwestując w symulacyjnym systemie obrotu papierami wartościowymi	EK1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawności realizacji ćwiczeń i zadań, ocena realizacji strategii inwestycyjnej w Symulacyjnej Grze Giełdowej)			

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wyników gry giełdowej (raportu), ocena umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w analizie fundamentalnej

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Tematem zajęć jest analiza podstawowych aktów prawnych regulujących funkcjonowanie rynku kapitałowego, zasady organizacji obrotu, tryb składania zleceń i zawierania transakcji. Przedmiotem szczegółowej analizy są rodzaje papierów wartościowych, rodzaje uczestników rynku, architektura rynku kapitałowego, motywy poszczególnych uczestników rynku oraz zasady inwestowania. Szczególny nacisk zostanie położony na publiczny obrót papierami wartościowymi, omówione zostaną także zasady obrotu niepublicznego oraz pozagiełdowego..

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

1. Wprowadzenie. Struktura rynku finansowego. Rynek kapitałowy i jego istota. Podstawy prawne funkcjonowania rynku kapitałowego.
2. Instrumenty finansowe. Papiery wartościowe. Analiza wybranych papierów wartościowych notowanych na GPW.
3. Obrót papierami wartościowymi. Rynek pierwotny. Rynek wtórny. Projekt: gra giełdowa.
4. Ogólne zasady obrotu publicznego papierami wartościowymi. Projekt: gra giełdowa.
5. Podmioty regulujące obrót publiczny.
6. Emisja papierów wartościowych. Wprowadzanie papierów wartościowych do obrotu giełdowego.
7. Uczestnicy obrotu publicznego. Emitenci, inwestorzy, fundusze powiernicze, inwestycyjne, emerytalne.
8. Giełdy papierów wartościowych i instrumentów pochodnych. Projekt: gra giełdowa.
9. Podstawy analizy portfelowej. Projekt: gra giełdowa - analiza posiadanych walorów.
10. Podstawy analizy fundamentalnej. Projekt: gra giełdowa - analiza posiadanych walorów.
11. Podstawy analizy technicznej. Projekt: gra giełdowa – analiza posiadanych walorów.
12. Świece japońskie i analiza wykresów cenowych. Projekt: gra giełdowa – analiza posiadanych walorów.
13. Oscylatory. Projekt: gra giełdowa – analiza posiadanych walorów.
14. Podstawy analizy trendu. Projekt: gra giełdowa – analiza posiadanych walorów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Obsługa ruchu turystycznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-ETH				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna różne formy obsługi turystów, a także ma wiedzę nt. aspektów prawno-organizacyjnych w różnych branżach turystycznych	EK1_W01, EK1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę marketingową w działalności turystycznej (obiekt hotelarski, biuro podróży), a także potrafi promować dobra turystyczne za pomocą różnych narzędzi marketingowych	EK1_U01, EK1_U03	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy i konieczności zasięgania opinii ekspertów	EK1_K02, EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (opisowe zaliczenie pisemne)

umiejętności:

ocena kolokwium (opisowe zaliczenie pisemne)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena projektów)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania opisowe

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, pisemne zaliczenie materiału; ocena projektów zespołowych

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z szeroko rozumianą obsługą ruchu turystycznego. Dotyczy to obsługi turystów w obiektach hotelarskich, obiektach sportowo-rekreacyjnych, biurach podróży. Poruszone zostaną aspekty marketingu w turystyce, kwestie prawno-organizacyjne usług turystycznych, pośrednictwa, pilotażu i informacji turystycznej. Na ćwiczeniach Studenci będą prezentować swoje prezentacje związane z obsługą różnych segmentów turystycznych.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Główne czynniki rozwoju ruchu turystycznego. 2. Pośrednictwo w turystyce. 3. Informacja w turystyce. 4. Przewodnictwo i pilotaż. 5. Obsługa turystów w obiektach bazy noclegowej i żywieniowej. 6. Jakość obsługi ruchu turystycznego 7. Organizacja, struktura i zakres działalności biur podróży. 8. Przepisy paszportowe, wizowe, celne w turystyce. Obowiązek meldunkowy.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Część I ćwiczeniowa 1. Marketing w turystyce i hotelarstwie 2. Promocja usług turystycznych 3. Usługi rekreacyjne w turystyce 4. Istota i formy turystyki kwalifikowanej. Ekoturystyka 5. Marketing w agroturystyce 6. Atrakcje turystyczne Japonii. Kuchnia Japońska Część II projektowa: 1. Opracowanie planu działalności marketingowej dowolnego obiektu hotelarskiego, np. hotelu, motelu, pensjonatu, domu wycieczkowego. 2. Opracowanie programu/planu działalności marketingowej realizowanego przez władze samorządowe w zakresie usług turystyczno-rekreacyjnych w wybranej gminie / powiecie. 3. Stworzenie przykładowego instrumentarium promocyjnego wybranej firmy turystycznej (np. hotelu lub biura podróży). Projekt powinien obejmować zwięzły opis poszczególnych narzędzi komunikacji z rynkiem np. reklam, wybranych rodzajów działań z zakresu public relations, sprzedaży osobistej) 4. Opracowanie programu kilkudniowej wycieczki w dowolny region turystyczny z wyszczególnieniem zróżnicowanych usług rekreacyjnych z których mogą korzystać turyści.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona własności intelektualnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	10	Egzamin	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	EK1_W07	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków	EK1_U13	egzamin
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin testowy weryfikujący wiedzę oraz umiejętność interpretacji przepisów prawa własności intelektualnej)			
umiejętności: egzamin (egzamin testowy weryfikujący wiedzę oraz umiejętność interpretacji przepisów prawa własności intelektualnej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zakres przedmiotu Pojęcie "własność intelektualna". Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego ? przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
I Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego 1. Sposób rozumienia pojęcia „własność intelektualna”.			

2. Źródła prawa autorskiego (ustawa, konwencje międzynarodowe, prawo europejskie).
3. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego (definicja ustawowa, przykłady zaczerpnięte z orzecznictwa, przypadki sporne i graniczne, utwór samoistny, zależny, inspirowany i dzieło z zapożyczeniami – przykłady oraz konsekwencje prawne zaliczenia danego utworu do określonej kategorii, ustawowe wyłączenia spod ochrony).
- II. Podmioty prawa autorskiego
 1. Twórca.
 2. Współtwórcy (przesłanki współtwórczości).
 3. Dzieło współautorskie a utwór zbiorowy, a zbiór utworów.
 4. Wydawca, producent, pracodawca i inne podmioty.
 5. Autorskoprawna podmiotowość prac dyplomowych.
 6. Pojęcie i status prawny tzw. dzieł osieroconych.
- III. Autorskie prawa osobiste
 1. Charakter katalogu praw osobistych. Czas trwania.
 2. Prawo do autorstwa (aspekt pozytywny i negatywny, pojęcie i rodzaje plagiatu, plagiat w działalności naukowej, nietypowe zjawiska: autoplgiat, ghostwriting, plagiat „odwrócony”, plagiat w pracach dyplomowych).
 3. Prawo do integralności i prawo do rzetelnego wykorzystania utworu – pojęcie, przykłady naruszenia oraz sytuacje, w których nie dochodzi do naruszenia.
 4. Inne autorskie prawa osobiste – przykłady (np. prawo do decydowania o pierwszym udostępnieniu utworu).
 5. Roszczenia przysługujące w razie naruszenia.
- IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia
 1. Pojęcie autorskich praw majątkowych – definicja ustawowa, pola eksploatacji, czas trwania.
 2. Postacie (formy) korzystania z utworu (przykłady, podziały). Prawo do wynagrodzenia.
 3. Roszczenia przysługujące w wypadku naruszenia.
 4. Droit de suite – pojęcie.
 5. Pojęcie i charakter dozwolonego użytku.
 6. Dozwolony użytek osobisty (regulacja ustawowa, przykłady, zagadnienie kserowania podręcznika).
- V. Dozwolony użytek publiczny
 1. Uzasadnienie istnienia regulacji.
 2. Przesłanki tzw. prawa przedruku.
 3. Przesłanki prawo cytatu.
 4. Inne licencje – przykłady.
 5. Obowiązek podania źródła (art. 34 pr. aut.).
 6. Test trójstopniowy z art. 35 pr. aut.
- VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek
 1. Umowy dotyczące praw autorskich.
 2. Zasady odnoszące się do umów z zakresu prawa autorskiego.
 3. Zasady redakcji kontraktów autorskich.
 4. Podstawowe prawa pokrewne (prawa do artystycznych wykonń, prawa do fonogramów, prawa do wideogramów, prawa do nadeń).
 5. Unormowanie dotyczące wizerunku.
- VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego
 1. Rola organizacji zbiorowego zarządzania.
 2. Fundusz Promocji Twórczości.
 3. Szczególne rodzaje utworów (programy komputerowe, dzieła audiowizualne).
 4. Sui generis ochrona baz danych (przedmiot ochrony, producent bazy danych, treść i czas ochrony).
- VIII. Prawo autorskie w Internecie
 1. Przedmiot ochrony i podmiot oraz treść prawa autorskiego.
 2. Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie (dostawcy zawartości sieci, dostawcy usług i użytkownika końcowego).

3. Piractwo i transfer plików MP3.

4. Rozpowszechnianie przedmiotów praw autorskich w sieci (webcasting i simulcasting, usługi on demand oraz near-on-demand).
Miejsce korzystania z utworu.

IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa

1. Pojęcie i źródła prawa własności przemysłowej.

2. Pojęcie wynalazku (nowość, poziom wynalazczy, przemysłowa stosowność).

3. Rozwiązania wyłączone spod ochrony patentowej.

4. Zakres prawa z patentu.

X. Wynalazki. Wzory użytkowe

1. Tytuły ochronne i czas trwania patentu.

2. Korzystanie z wynalazku wbrew woli uprawnionego (licencje przymusowe, cele państwowe).

3. Patent zależny i wynalazek tajny.

4. Pojęcie wzoru użytkowego i prawo ochronne.

XI. Wzory przemysłowe

1. Pojęcie wzoru przemysłowego (postać wytworu, wytwór, nowość i indywidualny charakter, brak zdolności rejestracyjnej).

2. Procedura rejestracyjna.

3. Prawo z rejestracji (podmiot, treść, zakres, ograniczenia, unieważnienie).

XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych

1. Podmiot praw wyłącznych.

2. Pierwszeństwo uzyskania prawa.

3. Obrót prawami wyłącznymi.

4. Treść roszczeń przysługujących w razie naruszenia prawa.

XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne

1. Pojęcie znaku towarowego.

2. Przeszkody udzielenia prawa ochronnego (brak zdolności odróżniającej, przeszkody wynikające z art. 131 i 132 p.w.p.).

3. Udzielenie prawa ochronnego (pierwszeństwo, zgłoszenie znaku towarowego i jego rozpatrzenie).

XIV. Prawo ochronne na znak towarowy

1. Kompetencja wyłączna.

2. Ograniczenie skuteczności.

3. Czasowy i terytorialny zakres prawa.

4. Zasada specjalizacji i wyjątki.

5. Naruszenie i unieważnienie prawa.

XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych

1. Definicja oznaczenia geograficznego zawarta w ustawie.

2. Nazwy regionalne i oznaczenia pochodzenia.

3. Warunki formalne.

4. Prawo z rejestracji oznaczenia geograficznego (używacz poprzedni, wyczerpanie, ograniczenia, obrót, unieważnienie i wygaśnięcie).

5. Ochrona topografii układów scalonych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy finansów				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozumie strukturę systemu finansowego, zna jego funkcje oraz rolę rynków i instytucji finansowych w alokacji kapitału i wspieraniu polityki finansowej	EK1_W03, EK1_W05	praca pisemna
2	zna podstawowe pojęcia i kategorie finansowe, potrafi zdefiniować finanse oraz rozróżnia ich podmiotowy i przedmiotowy zakres	EK1_W09, EK1_W01	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi analizować proste problemy finansowe, w tym kalkulować koszt kredytu i ocenić podstawowe parametry inwestycji	EK1_U03, EK1_U05	kolokwium, ocena aktywności
4	potrafi obliczyć wartość pieniądza w czasie, w tym zastosować rachunek procentowy oraz techniki dyskontowania	EK1_U06, EK1_U03	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest świadomy znaczenia rzetelności i odpowiedzialności przy podejmowaniu decyzji finansowych	EK1_K02, EK1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny testowy)

umiejętności:

ocena kolokwium (wynik kolokwium sprawdzającego praktyczne umiejętności obliczeniowe (m.in. stopa procentowa, kapitał, czas, inflacja))

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie pisemne z pytaniami testowymi.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena kolokwium z zadaniami obliczeniowymi sprawdzającymi praktyczne umiejętności studentów w zakresie posługiwania się stopą procentową, wartością kapitału, czasem, stopą inflacji

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia z zakresu finansów. Omawiane są kluczowe pojęcia, takie jak istota finansów, ich funkcje, podział oraz rola w gospodarce. Szczególna uwaga poświęcona jest systemowi finansowemu, polityce finansowej i rynkowi finansowemu wraz z jego instrumentami. W części praktycznej studenci nabywają umiejętności obliczania odsetek prostych i składanych, analizowania różnych rodzajów stóp procentowych oraz oceny efektywności inwestycji. Ćwiczenia obejmują również techniki spłaty kredytów i obliczenia związane z wartością pieniądza w czasie.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Definiowanie finansów. Podmiotowy i przedmiotowy podział finansów,
2. Kalkulacja ceny pieniądza,
3. Podstawowe kategorie finansowe
4. Funkcje finansów,
5. Polityka finansowa,
6. System finansowy,
7. Funkcje systemu finansowego,
8. Rynek finansowy i jego instrumenty.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Stopa procentowa: nominalna, realna, efektywna,
2. Rachunek odsetek prostych,
3. Kapitalizacja odsetek oraz dyskontowanie,
4. Techniki spłaty kredytów,
5. Karencja w spłacie kredytu,
6. Techniki oceny efektywności inwestycji,
7. Wewnętrzna stopa zwrotu,
8. Zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy geografii turystycznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe pojęcia z zakresu geografii turystycznej	EK1_W01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi interpretować i oceniać zjawiska związane z turystyką, zachodzące w środowisku geograficznym, analizując wpływ turystyki na społeczeństwo i środowisko	EK1_U06, EK1_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy wartości środowiska naturalnego i dziedzictwa kulturowego oraz zagrożeń w związku z ekspansją ruchu turystycznego	EK1_K01, EK1_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (kolokwium: test opisowy, dopasowanie odpowiedzi, uzupełnianie luk w tekście, opracowanie tekstów)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (studium przypadku, udział w grach dydaktycznych)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (studium przypadku, udział w grach dydaktycznych)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Na ocenę końcową składają się punkty uzyskane z kolokwium zaliczeniowego (max 37 punktów), aktywności na zajęciach; opracowanie zagadnień (max 5 punktów) oraz frekwencja na ćwiczeniach (każda nieobecność powyżej jednej, która winna być usprawiedliwiona to minus 5 pkt.).

ZZgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)
Treść przedmiotu obejmuje podstawową wiedzę z zakresu geografii turystycznej. Przedmiotem szczegółowych badań są wybrane regiony turystyczne świata i Polski wraz z metodami oceny atrakcyjności przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Geografia turystyczna jako nauka i jej miejsce w strukturze nauk geograficznych, ekonomia a turystyka, kartograficzne materiały turystyczne, ocena atrakcyjności środowiska przyrodniczego i obiektów turystycznych, obiekt, ośrodek, region i makroregion turystyczny; 2. Regiony turystyczne Afryki – informacje ogólne, szczegółowa charakterystyka państw: Egipt, Kenia, RPA; 3. Regiony turystyczne Europy – informacje ogólne, szczegółowe omówienie państw: Norwegia, Luksemburg, Francja, Grecja - Kreta, Santorini; Chorwacja, Hiszpania - Wyspy Kanaryjskie, Baleary; Włochy, Rosja; 4. Regiony turystyczne Azji – informacje ogólne, szczegółowa charakterystyka państw: Gruzja, Jordania, Turcja, Indie, Chiny; 5. Regiony turystyczne Ameryki Północnej, Środkowej i Południowej – informacje ogólne, szczegółowe omówienie państw: USA, Meksyk, Dominikana, Peru; 6. Najpopularniejsze szlaki turystyczne w Polsce i na świecie; 7. Regiony turystyczne Polski – informacje ogólne, charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych Pobrzeża Bałtyku, Pojezierza Mazurskiego, Makroregionu Sudeckiego i Karpackiego;

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy komunikowania				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie istotę i systemy komunikowania w różnych strukturach organizacyjnych	EK1_W01	wypowiedź ustna
2	rozróżnia pojęcia i kategorie z zakresu komunikowania społecznego	EK1_W04	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi przygotować wystąpienia pisemne i ustne w formie informacyjnej i perswazyjnej	EK1_U07, EK1_U08	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	potrafi komunikować się z otoczeniem zewnętrznym (uwzględniając zachowania interesariuszy i innych członków) na tematy związane z ekonomią	EK1_U10, EK1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest świadomy możliwości wykorzystania swych umiejętności komunikacyjnych do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i upowszechniania wzorców zachowania w środowisku pracy	EK1_K03	dyskusja, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena wypowiedzi ustnej (sprawdzian wiedzy ustny)
umiejętności:
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
ocena wykonania zadania (ocena wypowiedzi oraz umiejętności pracy w zespole przy wykonywaniu zadania grupowego oraz indywidualnego)
kompetencje społeczne:
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian wiedzy ustny
 Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena przygotowanych komunikatów informacyjnych oraz prezentacji sprzedażowych.
 Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe zajęć pozwalają studentowi poszerzyć wiedzę o zagadnieniach związane z komunikacją społeczną; dzięki tej wiedzy student potrafi przygotować prezentację na zadany temat i zaprezentować ją w formie ustnej i pisemnej; przygotować pytania do dyskusji i poprowadzić dyskusję w grupie; rozumie współczesne funkcje komunikacji w biznesie; potrafi także budować właściwe relacje w grupie; słuchać ze zrozumieniem racji innych; posiada umiejętności prowadzenia sporów użyciu argumentów.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Istota i elementy procesu komunikacji.
2. Kanały przekazu. Szumy komunikacyjne.
3. Otoczenie komunikacji w organizacjach o charakterze podmiotów gospodarczych.
4. Komunikowanie informacyjne i perswazyjne.
5. Umiejętność słuchania.
6. Komunikacja niewerbalna.
7. Przeciwności w efektywnej komunikacji. Bariery językowe.
8. Nieuzasadniona krytyka. Filtrowanie. Wybiórcze postrzeganie.
9. Manager a kierownik. Role i zadania.
10. Skuteczne komunikowanie - metody przygotowywania skutecznych komunikatów w organizacji.
11. Style komunikowania w zależności od płci.
12. Bariery indywidualne i organizacyjne. Sposoby ich niwelowania.
13. Asertywność i jej wpływ na skuteczność komunikacji.
14. Autoprezentacja i sterowanie wizerunkiem.
15. Konflikty i ich rozwiązywanie w organizacji. Negocjacje biznesowe.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Autoprezentacja. Ćwiczenie indywidualne.
2. Budowanie zrozumiałych komunikatów. Case study.
3. Aktywne słuchanie - trening umiejętności słuchania.
4. Rozumienie komunikatów - trening parafrazowania.
5. Praca w grupie - trening umiejętności budowania konsensusu.
6. Kontakt z klientem - elementy współpracy.
7. Trening komunikacji niewerbalnej.
8. Trening umiejętności zadawania pytań.
9. Sprzeciw i krytyka - trening umiejętności odpowiedzi.
10. Konflikty trening umiejętności radzenia sobie z konfliktem.
11. Praca w grupie - odgrywanie ról.
12. Przemówienie perswazyjne - budowanie ram przemówienia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy marketingu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu marketingu mix przedsiębiorstwa	EK1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wykonać plan marketingowy dla wybranego przedsiębiorstwa	EK1_U03	praca pisemna
3	analizuje wybrane problemy marketingowe przedsiębiorstwa	EK1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	EK1_K02	obserwacja zachowań
5	myśli w sposób przedsiębiorczy	EK1_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test pisemny)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (plan marketingowy wybranego przedsiębiorstwa)

ocena wykonania zadania (rozwiązanie studium przypadku, zadania, gry symulacyjne)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie testowe

Ćwiczenia: oceniane będzie aktywność studenta, studia przypadku, gry symulacyjne oraz plan marketingowy wybranego przedsiębiorstwa

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),

2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),

3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zakres zagadnień objętych przedmiotem: marketingu w tym marketing mix, przedsiębiorstwo, konkurencja, konsument. Ponadto zdobycie umiejętności tworzenia planu marketingowego dla firm.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Podczas kursu studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami:

1. Geneza marketingu – orientacje przedmarketingowe
2. Orientacja marketingowa i marketing strategiczny
3. Orientacje marketingowe i społeczny marketing
4. Zarządzanie marketingowe
5. Proces zarządzania marketingowego
6. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa
7. Konkurencja i konkurenci
8. Konsumenci i rynek przedsiębiorstwa
9. Komunikacja marketingowa
10. Mity marketingowe
11. Analiza SWOT
12. Strategie marketingowe przedsiębiorstw
13. Segmentacje rynku
14. Marketing mix
15. Test końcowy

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Podczas ćwiczeń studenci rozwiązują zagadnienia problemowe, studia przypadków, biorą czynny udział w grach symulacyjnych. Problematyka ćwiczeń jest uzupełnieniem wykładów. Studenci podczas ćwiczeń opracowują i piszą plany marketingowe wybranego przedsiębiorstwa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy prawa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje podstawową wiedzą z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, gospodarczego i handlowego dającą podstawę do kształtowania postawy etycznej (działania zgodnego z normami)	EK1_W06	egzamin
2	zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk prawnych	EK1_W07	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi prawidłowo korzystać z aktów prawnych i je interpretuje oraz posługuje się terminologią prawniczą	EK1_U13	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy jak również samodzielnego sięgania do aktów prawnych, a nie tylko do literatury prawniczej oraz ma świadomość różnorodności poglądów na temat interpretacji regulacji prawnych	EK1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązywania kazusów, ocena wykonywania projektów umów)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta, oraz oceny za rozwiązywane kazusy i sporządzane pisma procesowe i projekty umów.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o prawie, a także z wybranymi elementami prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa karnego, prawa cywilnego oraz gospodarczego i handlowego. Podczas wykładów studenci zapoznają się z teoretycznymi zagadnieniami, a na ćwiczeniach studenci zapoznają się z podstawowymi aktami prawnymi z zakresu prawa cywilnego, prawa administracyjnego, gospodarczego i handlowego, stosują w praktyce poznane na wykładzie metody wykładni prawa i rozwiązują proste kazusy prawnicze oraz konstruują projekty umów, pozwów i wniosków procesowych.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Wstęp do prawa
2. Wybrane elementy prawa konstytucyjnego
3. Wybrane elementy prawa administracyjnego
4. Wybrane elementy prawa karnego
4. Wybrane elementy prawa cywilnego i rodzinnego
5. Wybrane elementy prawa gospodarczego i handlowego

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Pogłębienie i utrwalenie wiedzy przekazanej na wykładzie.

1. Wybrane elementy prawa konstytucyjnego - casusy
2. Wybrane elementy prawa administracyjnego - casusy
3. Wybrane elementy prawa karnego - casusy
4. Wybrane elementy prawa cywilnego i rodzinnego - casusy
5. Wybrane elementy prawa gospodarczego i handlowego - casusy
6. Umowy (pojęcie i rodzaje, zawarcie i wykonanie umowy), sporządzenie umów: sprzedaży, użyczenia, dzierżawy
7. Konstruowanie projektów umów cywilnych i pism procesowych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy prawa handlowego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	14	Zaliczenie z oceną	1
Razem			14		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	potrafi definiować podstawowe pojęcia prawa handlowego oraz rozróżniać wiedzę z zakresu spółek prawa handlowego i spółki prawa cywilnego	EK1_W07, EK1_W08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
2	rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu prawa handlowego i analizowania treści aktów prawnych z zakresu tego prawa	EK1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru z pytaniami opisowymi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: test wyboru z pytaniami opisowymi

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest wyjaśnienie podstawowych zasad, funkcji i regulacji prawa handlowego oraz możliwości wykorzystania ich w praktyce. Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podejmowania działalności gospodarczej przez przedsiębiorców oraz podstawy prawne ich działalności w świetle obowiązujących aktów prawnych: kodeksu spółek handlowych, kodeksu cywilnego.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie prawa handlowego i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa.
2. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego.
3. Źródła prawa handlowego.
4. Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej.

5. Przedsiębiorca jednoosobowy.
6. Pojęcie i klasyfikacja spółek.
7. Cechy spółek osobowych i kapitałowych.
8. Sposób tworzenia, organizacji i zasady działania spółek prawa handlowego i spółki prawa cywilnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy rachunkowości				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Zna i rozumie pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości	EK1_W01, EK1_W05	egzamin, ocena aktywności
2	Rozumie treść sprawozdań finansowych	EK1_W05, EK1_W09	egzamin, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
3	Sporządza bilans oraz rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego	EK1_U01, EK1_U02	kolokwium, ocena aktywności
4	Prowadzi ewidencję operacji gospodarczych na kontach księgowych	EK1_U05, EK1_U06	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	Ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy, w tym samodzielnego sięgania do aktów prawnych; dostrzega potrzebę zasięgania opinii ekspertów	EK1_K01, EK1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin testowy)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

- ocena kolokwium (sprawdzian pisemny- zadanie "od bilansu do bilansu")
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Cześć wykładowa: egzamin testowy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi oraz ocena aktywności.
Cześć ćwiczeniowa: ocena aktywności oraz kolokwium: oceniana będzie poprawność ewidencji operacji gospodarczych na kontach, wyliczenia wyniku finansowego oraz sporządzenia bilansu majątkowego i rachunku zysków i strat.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Program zajęć obejmuje podstawy rachunkowości rozszerzone o wybrane zagadnienia szczegółowe. Jako podstawy uznaje się poznanie podstawowych zasad prowadzenia rachunkowości, metod klasyfikacji zdarzeń gospodarczych i ich ewidencyjnych ujęć, ustalenie wyniku finansowego i sporządzanie sprawozdań finansowych obowiązujących w polskim prawie bilansowym. Ewidencje szczegółowe dotyczą: środków pieniężnych, rozrachunków, obrotu materiałowego oraz towarowego, kosztów w trzech wariantach ewidencji, rozliczenia produkcji i obrotu wyrobami gotowymi. Oprócz zasadniczej działalności operacyjnej ewidencją obejmuje się również pozostałe przychody i pozostałe koszty operacyjne oraz przychody i koszty finansowe. Wynik finansowy liczony jest w dwóch wariantach: kalkulacyjnym i porównawczym

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.
2. Istota, funkcje i zakres rachunkowości finansowej.
3. Zasoby majątkowe (Aktywa) – wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja.
4. Źródła finansowania zasobów majątkowych (Pasywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja.
5. Bilans przedsiębiorstwa- informacje wynikające z bilansu.
6. Konto księgowe; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady księgowania, zamknięcie kont, zestawienie obrotów i sald.
7. Sposoby uszczegóławiania ewidencji księgowej, podzielność pozioma i pionowa kont. Łączenie kont.
8. Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej. Funkcjonowanie kont wynikowych.
9. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności handlowej i ich ujęcie na kontach.
10. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności usługowej i ich ujęcie na kontach.
11. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności wytwórczej i ich ujęcie na kontach
12. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej.
13. Układy kosztów, warianty ewidencji kosztów zasadniczej działalności operacyjnej.
14. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat – wariant kalkulacyjny i porównawczy.
15. Sprawozdawczość finansowa.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów firmy.
2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów firmy.
3. Sporządzanie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu.
4. Księgowanie na kontach bilansowych cd. Sporządzanie bilansu zamknięcia.
5. Zapis operacji gospodarczych na kontach „księgi głównej” (ewidencja syntetyczna) i na kontach „ksiąg pomocniczych” (ewidencja analityczna).
6. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny.
7. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności usługowej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny.
8. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności wytwórczej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny.
9. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy.
10. Zadania podsumowujące od „bilansu otwarcia” do „bilansu zamknięcia”. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy oraz kalkulacyjny.
11. Zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian pisemny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy turystyki i hotelarstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-ETH				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdziela usługi hotelarskie, zna elementy składowe produktu hotelarskiego oraz potrafi klasyfikować obiekty hotelarskie	EK1_W01, EK1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi opracować strategię rozwoju turystyki i hotelarstwa dla jednostki samorządu terytorialnego	EK1_U01, EK1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy i konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów	EK1_K01, EK1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (opisowe zaliczenie pisemne)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (wykonanie projektu)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz przygotowanie i przedstawienie projektu strategii rozwoju turystyki w wybranej gminie			
Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)	
Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z istotą hotelarstwa, funkcjami tej branży gospodarczej, rodzajami usług hotelarskich (podstawowymi i towarzyszącymi), w tym rekreacyjnymi. Ponadto zapoznanie Studentów z marketingiem w hotelarstwie, organizacjami hotelarskimi, usługami transportowymi oraz formami turystyki uprawianymi w Polsce i w województwie małopolskim. Na ćwiczeniach Studenci prezentują swoje prezentacje związane z opracowaną strategią rozwoju turystyki.	
Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Wprowadzenie do turystyki i hotelarstwa. Podstawowe pojęcia związane z hotelarstwem. 2. Rozwój hotelarstwa w Polsce – zarys historyczny. 3. Organizacje hotelarskie i turystyczne w Polsce. 4. Produkt hotelarski i produkt agroturystyczny. 5. Usługi transportowe w turystyce. 6. Jakość produktów hotelarskich. 7. Organizacja hotelarstwa w województwie małopolskim. 8. Istota segmentacji rynku turystycznego. Rodzaje turystów.	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Rodzaje pracy w hotelarstwie. Usługi podstawowe i rekreacyjne. 2. Strategia rozwoju turystyki w gminie. Rodzaje strategii. 3. Formy turystyki uprawiane w Małopolsce. 4. Wiejska turystyka kulturowa. 5. Walory turystyczne Polski. 6. Sieci hotelarskie w Polsce. 7. Dystrybucja w turystyce i hotelarstwie. 8. Zaliczenie ćwiczeń	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy zarządzania				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	Definiuje ze zrozumieniem podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i jego różnych koncepcji	EK1_W09, EK1_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	Potrafi posługiwać się właściwymi metodami w opisie i analizie firmy oraz wyciągać adekwatne wnioski	EK1_U03	wykonanie zadania, praca pisemna
3	Potrafi przygotować strategię działania i rozwoju firmy, wyznaczyć wskaźniki osiągania celów	EK1_U05	wykonanie zadania, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	Dostrzega potrzebę stałego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności, a także krytycznie ocenia odbierane treści, a w rozwiązywaniu trudnych problemów zasięgania opinii ekspertów	EK1_K01, EK1_K02	obserwacja zachowań
5	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji	EK1_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test lub praca pisemna zawierająca odpowiedzi na pytania otwarte i/lub zamknięte)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (sprawdzian umiejętności z części ćwiczeniowej - projekt)

ocena wykonania zadania (studium przypadku, wykonywanie projektu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zadań otwartych

Ćwiczenia: ocena projektu, analizy studium przypadku, zadania projektowego.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi nabyć wiedzę z zakresu ewolucji teorii zarządzania i współczesnych koncepcji zarządzania firmą; dzięki nabytej wiedzy, umiejętnościom i kompetencjom potrafi on określić determinanty tworzenia firmy i zakresu jej działania, zaplanować strukturę organizacyjną i zbudować strategię działania firmy oraz podejmować decyzje o kierunkach rozwoju firmy; potrafi także dostrzegać konieczność samorozwoju oraz wykorzystać nabyte w czasie zajęć umiejętności współpracy w grupie.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Zarządzanie – istota, definicje, funkcje
2. Ewolucja teorii zarządzania
3. Koncepcje zarządzania
4. Zarządzanie jako proces
5. Struktury organizacyjne i determinanty budowania struktury i projektowanie organizacji
6. Zasoby organizacji
7. Zarządzanie zasobami organizacji
8. Zarządzanie procesem i zarządzaniem zmianą
9. Podejmowanie decyzji w organizacji
10. Koncepcje formułowania strategii
11. Władza i autorytet w organizacji
12. Kultura organizacji
13. Etyka w działalności organizacji

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia audytoryjne

Część I - praca na studiach przypadku

1. Planowanie jako funkcja zarządzania
2. Organizowanie - podział pracy w ramach struktur
3. Komunikowanie w organizacji
4. Motywowanie jako funkcja zarządzania
5. Przywództwo jako funkcja zarządzania
6. Kontrolowanie - monitorowanie postępów i sprawowanie kontroli
7. Zarządzanie czynnikiem ludzkim
8. Proces podejmowania decyzji i innowacyjność w organizacjach
9. Zarządzanie informacją
10. Podnoszenie wydajności w organizacjach
11. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych w organizacjach

Część II- Zajęcia projektowe

Praca w zespole: podział ról, odpowiedzialność; Techniki pracy zespołowej; Projektowanie struktury organizacyjnej i strategii rozwoju firmy (praca w grupach): analiza studium przypadku - opis firmy (położenie, historia, forma własności), cechy charakterystyczne właściciela; opis działalności firmy (rodzaj działalności, charakterystyka produktów); struktura organizacyjna firmy: projekt struktury; Łańcuch zaopatrzenia i zbytu : projekt schematu, charakterystyka ogniw łańcucha zaopatrzenia i zbytu; konkurenci na rynku i strategia firmy wobec konkurencji; analiza SWOT i ocena działalności i dotychczasowej strategii firmy; projektowanie zmian i ocena proponowanych zmian; misja i cele strategiczne firmy: strategie krótko, średnio i długookresowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Polityka gospodarcza				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozumie funkcjonowanie instytucji i struktur ekonomicznych w Polsce i ich znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego	EK1_W01, EK1_W03	kolokwium
2	posiada pogłębioną wiedzę na temat roli państwa w gospodarce rynkowej oraz zna narzędzia polityki gospodarczej wykorzystywane w różnych obszarach życia gospodarczego	EK1_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi analizować złożone problemy gospodarcze i proponować adekwatne rozwiązania z wykorzystaniem narzędzi polityki gospodarczej, uwzględniając różne uwarunkowania społeczno-ekonomiczne	EK1_U05	ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	potrafi przygotować i zaprezentować wypowiedź ustną oraz opracowanie pisemne z zakresu polityki gospodarczej, posługując się poprawnie specjalistycznym językiem ekonomicznym	EK1_U07, EK1_U08	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest świadomy ograniczeń własnej wiedzy w zakresie polityki gospodarczej i wykazuje gotowość do jej systematycznego pogłębiania oraz aktualizowania w odniesieniu do zmieniających się realiów gospodarczych	EK1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena referatu i jego prezentacji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia z polityki gospodarczej mają na celu zapoznanie studentów z istotą, celami i instrumentami oddziaływania państwa na gospodarkę w warunkach gospodarki rynkowej. Omawiane są klasyczne obszary polityki gospodarczej, takie jak polityka pieniężna i budżetowa, a także zagadnienia związane z polityką zatrudnienia, rynkiem pracy, cenami i dochodami. Szczególną uwagę poświęca się również polityce współpracy gospodarczej z zagranicą oraz wyzwaniom wynikającym z procesów globalizacji. Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności analizy i oceny działań państwa w kontekście zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych uwarunkowań ekonomicznych.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
I Przedmiot polityki gospodarczej (definicja, rodzaje i klasyfikacja; podmioty; cele i uwarunkowania; środki i instrumenty; gospodarka narodowa; rozmiary i dynamika działalności gospodarczej; bogactwo narodowe; zasoby czynnika pracy; struktura gospodarki; potencjał gospodarczy). II Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej (polityka gospodarcza w kapitalistycznej gospodarce rynkowej; znaczenie i funkcje państwa, instrumenty, kierunki oddziaływań; wybrane koncepcje polityki gospodarczej). III Klasyczne polityki gospodarcze (polityka pieniężna – istota, funkcje, strategie, instrumenty, koordynacja; polityka budżetowa – istota, funkcje, rodzaje, deficyt budżetowy, dług publiczny, koordynacja). IV Polityka zatrudnienia i rynku pracy (istota, funkcje, źródła bezrobocia, metody przeciwdziałania). V Polityka cenowo-dochodowa (istota, cele i instrumenty; formy i sposoby jej realizowania). VI Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą (funkcje, typy, narzędzia, bilans płatniczy, bilans handlowy, bilans obrotów bieżących, międzynarodowe organizacje gospodarcze). VII Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Podstawowe pojęcia gospodarki rynkowej i ich znaczenie w analizie polityki gospodarczej 2. Prawa i obowiązki konsumenta we współczesnej gospodarce 3. Instrumenty polityki gospodarczej i ich skuteczność w praktyce 4. Polityka gospodarcza w Polsce w okresie transformacji – sukcesy i konsekwencje 5. Rola sektora publicznego i prywatnego w kształtowaniu ładu gospodarczego 6. Wpływ czynników zewnętrznych na politykę gospodarczą Polski

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Polityka społeczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę o roli państwa w niwelowaniu problemów społecznych oraz możliwościach wykorzystania polityki społecznej w różnych obszarach gospodarki	EK1_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	analizuje zjawiska i procesy społeczne (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	EK1_U05	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę aktywnego poruszania się po rynku pracy	EK1_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu)

umiejętności:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji, wystąpień oraz aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wygłoszony referat.

ZZgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia z polityki społecznej mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami, celami i instrumentami oddziaływania państwa na sferę społeczną. Omawiane są etapy rozwoju oraz modele polityki społecznej, jak również aktualne kwestie społeczne wymagające interwencji publicznej. W trakcie zajęć analizowane są także podstawy prawne i instytucjonalne prowadzenia polityki społecznej w Polsce oraz struktura i źródła dochodów gospodarstw domowych. Szczególny nacisk położono na praktyczne aspekty analizy społeczno-

ekonomicznej.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Definicje i paradygmat polityki społecznej oraz powiązania z innymi naukami. 2. Historyczne uwarunkowania i geneza polityki społecznej. 3. Zasady polityki społecznej - przezorności, samopomocy, partycypacji, samorządności, dobra wspólnego, wielosektorowości. 4. Instrumenty prawne, ekonomiczne, informacyjne, kadrowe. 5. Etapy polityki społecznej - wielkiego eksperymentu, konsolidacji, ekspansji oraz modernizacji i globalizacji. 6. Kwestie społeczne - definicje i rodzaje. 7. Podmioty polityki społecznej oraz instrumenty przez nie stosowane oraz akty prawne. 8. Modele polityki społecznej - liberalny, instytucjonalny i kolektywistyczny.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Utrwalenie i pogłębienie wiedzy przekazanej na wykładach oraz zastosowanie jej do samodzielnego rozwiązywania problemów. Opracowywanie kolejnych zagadnień przez studentów. 1. Polityka zdrowotna w wybranych krajach. 2. Edukacja w wybranych krajach. 3. Pomoc społeczna w wybranych krajach. 4. Polityka mieszkaniowa w wybranych krajach. 5. Walka z patologiami w wybranych krajach. 6. Polityka rynku pracy w wybranych krajach.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Polityka zatrudnienia i rynku pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę na temat rynku pracy, jego uwarunkowań i stosowanych na nim instrumentów	EK1_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi posługiwać się różnorodnymi źródłami danych na temat rynku pracy w Polsce	EK1_U02	wykonanie zadania
3	potrafi analizować i oceniać sytuację na rynku pracy, identyfikować obszary problemowe na tym rynku oraz wskazywać kierunki i sposoby oddziaływania na rynek pracy różnych podmiotów	EK1_U05, EK1_U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do samodzielnego, dalszego zgłębiania tematyki rynku pracy	EK1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i uzupełnień oraz dopasowania odpowiedzi)
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Weryfikacja wiedzy: ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zadań otwartych;
Weryfikacja umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywności na zajęciach;
Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednia w czasie wykonywania zadań;

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest przekazanie informacji na temat aktualnych problemów i zależności na rynku pracy i działań państwa w zakresie stosowanych na tym rynku strategii
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1) Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy: podstawowe pojęcia, cele, instrumenty, 2) Aktualna sytuacja na polskim rynku pracy, 3) Monitoring rynku pracy, 4) Nierównowaga na rynku pracy, 5) Polityka rynku pracy, 6) Europejskie Służby Zatrudnienia, 7) Regulacje prawne polityki rynku pracy, 8) Osoby defaworyzowane na rynku pracy, 9) Przedsiębiorczość społeczna, 10) Aktywna polityka rynku pracy, 11) System pośrednictwa pracy w Polsce, 12) Efektywność aktywnej polityki rynku pracy, 13) Elastyczne zatrudnienie jako instrument walki z bezrobociem.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Praktyczne rozwinięcie zagadnień z wykładu. • Porównanie polityki zatrudnienia i polityki rynku pracy – analiza różnic w celach i instrumentach. • Klasyfikacja narzędzi interwencji na rynku pracy – aktywne i pasywne formy wsparcia. • Analiza statystyk rynku pracy w Polsce – bezrobocie, aktywność zawodowa, zatrudnienie. • Diagnoza regionalnych różnic na rynku pracy – case study wybranych województw. • Przyczyny i skutki nierównowagi na rynku pracy – analiza typów (cykliczna, strukturalna, sezonowa). • Rola edukacji i mobilności zawodowej w zmniejszaniu nierównowagi. • Przegląd polityk rynku pracy w Polsce – zmiany i kierunki rozwoju. • Analiza porównawcza polityk rynku pracy w wybranych krajach UE. • Funkcje i możliwości systemu EURES – symulacja korzystania z portalu. • Praktyczne aspekty mobilności zawodowej w UE. • Praca z ustawą o promocji zatrudnienia – analiza wybranych przepisów i ich zastosowania. • System instytucjonalny rynku pracy w świetle przepisów prawa. • Charakterystyka grup defaworyzowanych – identyfikacja barier zatrudnieniowych. • Programy wsparcia osób defaworyzowanych – studia przypadków. • Przegląd instrumentów aktywnej polityki rynku pracy – szkolenia, staże, dotacje, interwencje. • Dobór odpowiednich instrumentów dla konkretnych grup bezrobotnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	960	Zaliczenie z oceną	32
Razem			960		32

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii i wykorzystuje ją w praktyce	EK1_W04, EK1_W05, EK1_W06	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wykonywać powierzone zadania/obowiązki określone instrukcją i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	EK1_U10, EK1_U11, EK1_U12, EK1_U14	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego wypełniania powierzonych obowiązków oraz budowania własnej kariery zawodowej	EK1_K02, EK1_K03, EK1_K05	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (karta oceny studenta wypełniona przez Praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (karta oceny studenta wypełniona przez Praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (karta oceny studenta wypełniona przez Praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie opiekunowi z ramienia Akademii Tarnowskiej w ustalonym terminie: a) podpisanego porozumienia/umowy b) pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporządzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta, c) poprawnie wypełnionego dziennika praktyk, d) sprawozdania z praktyki. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w małych i średnich przedsiębiorstwach, bankach, instytucjach użyteczności publicznej.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: praktyka zawodowa
Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Ekonomia zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin. W ramach praktyki zawodowej oraz w zależności od miejsca stażu, studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: W zależności od miejsca stażu, studenci powinni poznać się z wybranymi zagadnieniami: w bankach: działalność banku i jego struktura organizacyjna, przedmiot działalności jednostki, forma prawna, regulaminy wewnętrzne, dyscyplina pracy, operacje bankowe, rozliczenia między jednostką gospodarczą a bankiem, obliczenia procentowe i dyskonto, prowizje bankowe, rodzaje kredytów bankowych, zasady i warunki kredytowania jednostek gospodarczych, dokumentacja pożyczek i kredytów, lokaty, skrytki, karty kredytowe; w instytucjach i przedsiębiorstwach: organizacja firmy, administracyjno–prawne aspekty dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej; technologia produkcji, marketing-mix, modernizacja i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie płynnością finansową, pozyskiwanie środków finansowych z krajowych i zagranicznych funduszy pomocowych, ewidencja księgowa, rozliczanie się z podatkiem, rozliczanie się z ZUS, wdrażanie i upowszechnianie nowych rozwiązań organizacyjnych, działalność oświatowa oraz upowszechnieniowa; w branży hotelarsko–turystycznej: organizacja biura/firmy hotelarsko–turystycznej, zakres i specyfika usług, administracyjno–prawne aspekty dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, marketing-mix, zarządzanie płynnością finansową, ewidencja księgowa, rozliczanie się z podatkiem, rozliczanie się z ZUS, wdrażanie i upowszechnianie nowych rozwiązań organizacyjnych, działalność oświatowa oraz upowszechnieniowa, komunikacja interpersonalna. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo podatkowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	14	Zaliczenie z oceną	1
Razem			14		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu prawa podatkowego oraz zna zasady opodatkowania przedsiębiorców	EK1_W07, EK1_W08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
2	ma świadomość posiadanej wiedzy i konieczności jej pogłębiania	EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Treść kształcenia obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu prawa podatkowego, zarówno o charakterze teoretycznym, konstrukcyjnym, jak i o charakterze praktycznym odnoszącym się do poszczególnych podatków.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

Treść zajęć:

1. Podatek – umocowanie konstytucyjne, elementy konstrukcji podatku.
2. Organy podatkowe.
3. Urzędowe interpretacje prawa podatkowego, utrwalona praktyka interpretacyjna.

4. Odpowiedzialność podatkowa podatnika, płatnika i inkasenta.
5. Obowiązek podatkowy, zobowiązanie podatkowe.
6. Termin płatności podatku, zaległość podatkowa.
7. Wygasanie zobowiązań podatkowych.
8. Odpowiedzialność następców prawnych oraz osób trzecich.
9. Zapobieganie unikaniu opodatkowania.
10. Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych oraz zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne – zarys systemu.
11. Ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy.
12. Opodatkowanie przychodów/dochodów z działalności gospodarczej – modele ustawowe.
13. Unikanie podwójnego opodatkowania w aspekcie międzynarodowym – zarys systemu.
14. Podatek od towarów i usług – zarys systemu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Metody ilościowe w ekonomii				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prognozowanie i symulacje				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-MIE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozróżnia podstawowe modele tendencji rozwojowej, pojęcie prognozy oraz błędów prognozy ex post i ex ante	EK1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dokonać wyboru postaci modelu, oszacować jego parametry oraz wykorzystać w celu wyznaczenia prognoz	EK1_U01, EK1_U04, EK1_U05	wykonanie zadania
3	potrafi wyznaczyć błędy średnie oraz względne predykcji oraz dokonać symulacji na bazie modelu ekonometrycznego	EK1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	wykazuje gotowość do zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwiązania postawionego problemu korzystając równolegle z opinii ekspertów, przestrzega zasad etyki zawodowej rzetelnie przedstawiając wyniki analiz statystycznych	EK1_K02, EK1_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej z zastosowaniem odpowiednich programów komputerowych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Laboratorium: ocena wykonanych zadań (sprawdzian z wykorzystaniem stosowanych programów komputerowych)			
Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kursu ekonometrii. W szczególności, analiza modeli tendencji rozwojowej z uwzględnieniem szerokiej gamy funkcji liniowych i nieliniowych, wyznaczanie prognoz oraz szczegółowa analiza błędów prognoz ex post i ex ante.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania. 2. Definicja prognozy. Klasyfikacja prognoz oraz metod prognozowania 3. Modele tendencji rozwojowej – definicja oraz składowe 4. Przykłady liniowych i nieliniowych modeli tendencji rozwojowej 5. Trend logistyczny i jego estymacja 6. Budowa prognoz na bazie modeli tendencji rozwojowej 7. Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo-skutkowych i statycznych 8. Pojęcie błędu prognozy ex post i ex-ante 9. Przykładowe metody wyznaczania błędów prognozy ex-ante
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Operacje na macierzach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości 2. Liniowa funkcja trendu z jedną zmienną – szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej 3. Sprawdzian przy komputerze 4. Dobór postaci analitycznej modelu na podstawie dostępnych danych statystycznych z uwzględnieniem modeli dwóch zmiennych oraz modeli nieliniowych. Szacowanie parametrów strukturalnych modelu 5. Wyznaczanie prognoz na bazie modeli. Szacowanie błędów średnich oraz względnych predykcji 6. Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie laboratoriów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Przedsiębiorczość				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W03, EK1_W05, EK1_W07, EK1_W08, EK1_W09	egzamin
2	zna etapy zakładania działalności gospodarczej	EK1_W03, EK1_W04, EK1_W05, EK1_W07, EK1_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi zaplanować działalność gospodarczą	EK1_U01, EK1_U02, EK1_U03, EK1_U04, EK1_U05, EK1_U06, EK1_U07, EK1_U12, EK1_U13, EK1_U14	wykonanie zadania
4	potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą	EK1_U01, EK1_U10, EK1_U14	egzamin, wykonanie zadania
5	potrafi dokonać oceny planu biznesu	EK1_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	współpracuje w grupie	EK1_K02, EK1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
7	myśli w sposób przedsiębiorczy	EK1_K03, EK1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin testowy z pytaniami zamkniętymi) umiejętności: egzamin (egzamin testowy z pytaniami zamkniętymi) ocena wykonania zadania (ocena poszczególnych zadań, m.in. wniosek o dofinansowanie, plan działalności, wniosek CEiDG, model Canvas) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
Warunki zaliczenia
Warunki zaliczenia Wykład: egzamin testowy Laboratorium: ocena na podstawie poprawności wykonania poszczególnych zadań Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu przedsiębiorczości oraz zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Podstawowe pojęcia. Istota przedsiębiorczości. 2. Wzorce zachowań przedsiębiorczych. 3. Determinanty przedsiębiorczości. 4. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. 5. Małe i średnie przedsiębiorstwa. 6. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja i otoczenie). 7. Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej. 8. Planowanie działalności gospodarczej. 9. Metody oceny projektów gospodarczych. 10. Wsparcie przedsiębiorczości.
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Rynek pracy i pracodawców-dokumenty niezbędne w procesie poszukiwania pracy (wykorzystanie platform i generatorów m.in. EUROPASS). 2. Przedsięwzięcie gospodarcze - diagnoza sytuacji. Plusy i minusy zakładania działalności gospodarczej. Analiza SWOT i PEST. 3. Pomysł na biznes: własny lub obcy. Analiza możliwości rynkowych: fraczyza, MLM, biznes tradycyjny, B2B (analiza w oparciu o dostępne bazy internetowe). 4. Wybór rodzaju przedsięwzięcia gospodarczego (korzystanie z platform m.in. CEiDG, biznes.gov.pl). 5. Testowanie pomysłów biznesowych - model Canvas (modelowanie online) 6. Plan działalności - wersja podstawowa (generator wniosku/planu). 7. Dofinansowanie przedsięwzięć gospodarczych- przykładowe wnioski (przegląd źródeł finansowania i generatorów wniosków). 8. Przygotowanie wybranego wniosku o dofinansowanie działalności gospodarczej (generator wniosku). 9. Omówienie dokumentów niezbędnych przy zakładaniu przedsiębiorstwa (korzystanie z platformy i generatora wniosku CEiDG). 10. Wypełnienie wniosku CEiDG-1 (generator wniosku).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunek kosztów				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozumie pojęcia związane z rachunkiem kosztów, wymienia i opisuje podstawowe rodzaje kosztów	EK1_W04	kolokwium
2	zna główne metody i kalkulacji kosztów i możliwości ich praktycznego wykorzystania	EK1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	posiada umiejętność ewidencjonowania, rozliczania i kalkulacji kosztów	EK1_U03, EK1_U05	ocena aktywności, praca pisemna
4	potrafi wykorzystać wiedzę o metodach kalkulacji i rachunku kosztów do rozwiązywania problemów praktycznych	EK1_U03, EK1_U05	ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy, w tym samodzielnego sięgania do aktów prawnych; dostrzega potrzebę zasięgania opinii ekspertów	EK1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi oraz/lub otwartymi)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (poprawność rozwiązywanych zadań obliczeniowych)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego			
Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),			

- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują zagadnienia pomiaru, ewidencji księgowej i kalkulacji kosztów jako wielkości ekonomicznych użytecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i decyzyjnych występujących w przedsiębiorstwach. Zajęcia będą wzbogacane licznymi przykładami z praktyki gospodarczej.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Istota oraz podstawowe zasady pomiaru kosztów.
2. Klasyfikacje kosztów.
3. Układ kosztów dla potrzeb sprawozdawczości finansowej.
 - koszty zwykłej (podstawowej) działalności operacyjnej
 - koszty pozostałej działalności operacyjnej
 - koszty działalności finansowej
4. Zadania i funkcje rachunku kosztów.
5. Koszty jako podstawowa kategoria ekonomiczna dla potrzeb kalkulacji.
6. Charakterystyka wybranych metod kalkulacji kosztów.
7. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych.
8. Podsumowanie i zaliczenie..

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Klasyfikacja kosztów.
2. Ewidencja księgowa kosztów podstawowej działalności operacyjnej oddzielnie w zespole 4 oraz 5.
3. Pełna ewidencja księgowa kosztów podstawowej działalności operacyjnej.
4. Ewidencja kosztów pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej.
5. Kalkulacja kosztów.
6. Rachunek kosztów pełny.
7. Rachunek kosztów zmiennych.
8. Zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian pisemny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Przedsiębiorczość i e-biznes				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość w systemie ERP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-PiB				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	obsługuje system księgowy Comarch OPTIMA w zakresie modułu Kasa/Bank, Handel, Księga Handlowa i Środki Trwałe	EK1_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
2	posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą oraz jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości	EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (rozwiązanie zadań w programie Comarch OPTIMA)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Laboratorium informatyczne: ocena aktywności studenta oraz ocena za rozwiązywanie zadań w programie Comarch OPTIMA (sprawdzian końcowy). Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowym celem kursu jest nabycie umiejętności obsługi modułu Kasa/Bank, Handel, Księga handlowa oraz Środki trwałe w programie OPTIMA			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			

Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem programu Comarch Optima

Treść laboratoriów:

1. Konfiguracja programu COMARCH OPTIMA – założenia nowej bazy danych.
2. Konfiguracja parametrów firmy.
3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. Import pozostałych danych z bazy demonstracyjnej.
4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności.
5. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podzieli, kompensata zapisów kasowych.
6. Moduł handel
7. Moduł Księga Handlowa i Środki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia.
8. Bezpośrednie zapisy księgowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej.
9. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wzorców księgowania, przeksięgowanie wprowadzonych faktur.
10. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców księgowania zakupów.
11. Schematy księgowe - stworzenie automatycznych wzorców księgowania dla księgowania raportu kasowego, bankowego oraz listy płac..
12. Zestawienia księgowe – bilans firmy oraz rachunek zysków i strat
13. Deklaracje PIT.
14. Ewidencja środków trwałych.
15. Ewidencja wynagrodzeń.
16. Zaliczenie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zasady wyszukiwania oraz analizy literatury naukowej z zakresu nauk ekonomicznych	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W07	wypowiedź ustna
2	zna podstawy metodologii pisania prac dyplomowych (m.in. formułowanie tematu, celu i problemu badawczego)	EK1_W01, EK1_W06, EK1_W07	wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych	EK1_W07, EK1_W01	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi sformułować problem badawczy i dokonać wstępnego wyboru tematyki pracy dyplomowej	EK1_U02, EK1_U03, EK1_U07	praca dyplomowa
5	potrafi przygotować i wygłosić krótkie wystąpienie publiczne	EK1_U08, EK1_U10	wypowiedź ustna
6	bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów	EK1_U08, EK1_U10, EK1_U11, EK1_U12	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do prezentowania i rzeczowego uzasadniania własnych argumentów w dyskusji akademickiej	EK1_K01, EK1_K02	dyskusja
8	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w dyskusjach merytorycznych podczas seminarium	EK1_K02, EK1_K03	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu) umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy dyplomowej (sformułowanie wstępnego tematu, ogólnego planu pracy i wskazanie źródeł danych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu) kompetencje społeczne:			

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
Warunki zaliczenia
Ocena za wystąpienie ustne oraz aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Warunkiem zaliczenia jest również wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej i wybór promotora. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych oraz do napisania i obrony pracy dyplomowej. Seminarium dyplomowe I koncentruje się na rozwijaniu umiejętności przygotowania i wygłoszenia wystąpienia publicznego oraz na dokonaniu wstępnego wyboru tematu pracy dyplomowej i promotora.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: seminarium dyplomowe
1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. 2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. 3. Referaty prowadzącego i ich ocena przez studentów wg przyjętych kryteriów. 4. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych). 5. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy). 6. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków). 7. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna). 8. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i egzamin dyplomowy, etyka w pisaniu pracy dyplomowej). W zależności od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wystąpień może ulegać modyfikacjom.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	15	Zaliczenie z oceną	3
Razem			15		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zasady krytycznej analizy literatury przedmiotu i oceny jakości źródeł naukowych.	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W07	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
2	zna różne sposoby argumentacji naukowej i zasady logicznego uzasadniania tez w pracy pisemnej	EK1_W01, EK1_W06, EK1_W07	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
3	zna strukturę pracy naukowej (w tym pracy dyplomowej) oraz wymagania formalne stawiane takim pracom	EK1_W01, EK1_W06, EK1_W07	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi opracować teksty naukowe, w tym teoretyczne rozdziały pracy dyplomowej, na podstawie właściwie dobranej literatury	EK1_U01, EK1_U02, EK1_U03, EK1_U07	praca dyplomowa
5	potrafi przygotować prezentację (ustną lub multimedialną) przedstawiającą teoretyczne podstawy i założenia swojej pracy dyplomowej	EK1_U08, EK1_U09, EK1_U10	dyskusja, wypowiedź ustna
6	planuje i organizuje pracę indywidualną, a także współdziała w projektach interdyscyplinarnych	EK1_U11, EK1_U12	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do współpracy w grupie seminaryjnej, dzieląc się wiedzą i wspierając innych uczestników seminarium	EK1_K01, EK1_K02, EK1_K03	dyskusja
8	jest gotów do dokonywania krytycznej oceny prac kolegów, formułując konstruktywne uwagi i wskazówki	EK1_K01, EK1_K03, EK1_K05	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (przygotowanie rozdziału teoretycznego pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy dyplomowej (przygotowanie rozdziału teoretycznego pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)			

kompetencje społeczne:
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
Warunki zaliczenia
Ocena za wystąpienie ustne oraz aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja, KZgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych oraz do napisania i obrony pracy dyplomowej. Seminarium dyplomowe II skupia się na rozwijaniu umiejętności skutecznego prezentowania treści naukowych oraz na opracowaniu i dopracowaniu części teoretycznej pracy dyplomowej.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: seminarium dyplomowe
1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi. 5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy dyplomowej i działaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	S	20	Zaliczenie z oceną	5
Razem			20		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zasady interpretowania wyników badań oraz formułowania na ich podstawie wniosków	EK1_W01, EK1_W04, EK1_W05, EK1_W07	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
2	zna różne sposoby argumentacji naukowej i zasady logicznego uzasadniania tez w pracy pisemnej	EK1_W01, EK1_W06, EK1_W07	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
3	zna metody analizy danych empirycznych stosowane w badaniach w ekonomii	EK1_W04, EK1_W05, EK1_W09, EK1_W10	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi realizować badania naukowe oraz analizować dane, a także opracować i przedstawić wyniki w sposób precyzyjny i zgodny z wymogami metodologicznymi	EK1_U01, EK1_U03, EK1_U05, EK1_U07	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
5	umie wykorzystać odpowiednie narzędzia analizy danych (np. arkusze kalkulacyjne lub oprogramowanie statystyczne) do opracowania i wizualizacji wyników badań	EK1_U03, EK1_U04, EK1_U05, EK1_U09	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
6	potrafi przedstawić wyniki przeprowadzonych badań wraz z wnioskami w sposób zrozumiały	EK1_U08, EK1_U10, EK1_U11, EK1_U12	dyskusja, praca dyplomowa, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	przestrzega zasad etyki naukowej przy prowadzeniu badań oraz podczas pisanie i prezentowania pracy dyplomowej.	EK1_K01, EK1_K02, EK1_K05	dyskusja, wypowiedź ustna
8	jest gotów do obrony własnych wniosków i tez podczas dyskusji naukowej lub egzaminu dyplomowego	EK1_K02, EK1_K03, EK1_K04	dyskusja, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (przygotowanie pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu oraz obrony pracy dyplomowej)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy dyplomowej (przygotowanie pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu oraz obrony pracy dyplomowej)			

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu oraz obrony pracy dyplomowej)

Warunki zaliczenia

Ocena za wystąpienie ustne (część analityczna pracy) oraz aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie kompletnej pracy dyplomowej.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych oraz do napisania i obrony pracy dyplomowej. Seminarium dyplomowe III koncentruje się na doskonaleniu umiejętności skutecznego prezentowania treści naukowych oraz na finalizacji redagowania i przedstawieniu części badawczej pracy dyplomowej.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.
4. Wykorzystanie narzędzi informatycznych do analizy danych.
5. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zajęć).
6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Sprawozdawczość finansowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat struktury sprawozdania finansowego, a także o aspektach formalno-prawnych sprawozdawczości finansowej	EK1_W05	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi sporządzić podstawowe elementy sprawozdania finansowego, a także posiada umiejętność właściwego doboru sprawozdań finansowych do analizowania zjawisk ekonomiczno-finansowych	EK1_U02, EK1_U06	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość potrzeby ciągłego aktualizowania swej wiedzy z zakresu sprawozdawczości finansowej, jak również potrzeby korzystania z opinii ekspertów w tym zakresie	EK1_K02, EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (zaliczenie w formie pisemnej) umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie w formie pisemnej Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Charakterystyka poszczególnych elementów sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa oraz wskazanie ich przydatności w procesie podejmowania decyzji
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Miejsce sprawozdawczości finansowej w systemie rachunkowości, 2. Istota, znaczenie i zasady sporządzania sprawozdania finansowego; 3. Charakterystyka bilansu przedsiębiorstwa; 4. Rachunek zysków i strat w wariantach porównawczym; 5. Rachunek zysków i strat w wariantach kalkulacyjnym; 6. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą bezpośrednią, 7. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą pośrednią, 8. Zestawienie zmian w kapitale własnym; 9. Informacja dodatkowa z wprowadzeniem, 10. Sprawozdanie z działalności.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Uprozczone sprawozdanie finansowe (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym). 2. Rok obrotowy oraz jego zmiany. 3. Bilans. 4. Układ rodzajowy i funkcjonalno-kalkulacyjny kosztów. 5. Rachunek zysków i strat – wariant porównawczy i kalkulacyjny. 6. Rachunek przepływów pieniężnych – metoda pośrednia i bezpośrednia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Metody ilościowe w ekonomii				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Statystyczna analiza danych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-MIE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe techniki analizy danych w naukach ekonomicznych	EK1_W04	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi przeprowadzić podstawowe analizy danych za pomocą procedur dostępnych w pakiecie do obliczeń statystycznych Statistica, Excel lub R	EK1_U02, EK1_U03, EK1_U04, EK1_U05, EK1_U07	ocena aktywności, praca pisemna
3	potrafi budować proste modele za pomocą analizy regresji	EK1_U05, EK1_U03, EK1_U04, EK1_U07	ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest świadomy ograniczeń, którym podlegają modele matematyczne stosowane w naukach ekonomicznych	EK1_K01, EK1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (w ramach zajęć będą przygotowywane projekty z wykorzystaniem podanych źródeł oraz narzędzi informatycznych. Ostatnim etapem realizacji zajęć będzie (na bazie zdobytej wiedzy i umiejętności) wykonanie projektu zaliczeniowego.) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (w ramach zajęć będą przygotowywane projekty z wykorzystaniem podanych źródeł oraz narzędzi informatycznych. Ostatnim etapem realizacji zajęć będzie (na bazie zdobytej wiedzy i umiejętności) wykonanie projektu zaliczeniowego.) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena wykonanych projektów z wykorzystaniem programu Statistica, Excel lub R. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),			

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest elementarne wprowadzenie w problematykę analizy danych i poprawne stosowanie metod statystycznych.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

1. Podstawowe zagadnienia ze statystycznej analizy danych, klasyfikacja obiektów i zmiennych, rodzaje danych i skali pomiarowych.
2. Korelacja zmiennych
3. Modele regresji liniowej
4. Analiza wariancji i kowariancji.
5. Wnioskowanie statystyczne: estymacja parametrów rozkładów (punktowa i przedziałowa).
6. Wnioskowanie statystyczne: testowanie hipotez statystycznych.
7. Analiza czynnikowa
8. Analiza skupień.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Statystyka opisowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozróżnia podstawowe miary analizy szeregów statystycznych oraz założenia analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych	EK1_W01, EK1_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wyznaczać podstawowe miary statystyczne w celu analizy zjawisk społeczno-gospodarczych na podstawie uprzednio przygotowanej bazy danych empirycznych	EK1_U01, EK1_U02	praca pisemna
3	potrafi posługiwać się miarami współzależności, budować modele regresji liniowej oraz je interpretować z wykorzystaniem stosownych parametrów statystycznych	EK1_U04	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwiązania postawionego problemu korzystając równolegle z opinii ekspertów	EK1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (kolokwium - sprawdzian obliczeniowy)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania otwarte oraz zadania obliczeniowe Ćwiczenia: ocena aktywności studenta na zajęciach, sprawdzian pisemny			
Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej. W szczególności, są to miary stosowane w analizie szeregów szczegółowych i rozdzielczych oraz miary współzależności zjawisk społeczno-gospodarczych, jak również szacowanie i ocena prostych modeli liniowych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe pojęcia statystyczne 2. Materiał statystyczny oraz formy jego prezentacji 3. Metoda reprezentacyjna - idea i korzyści jej stosowania 4. Dane statystyczne oraz metody ich grupowania. Klasyfikacja szeregów statystycznych 5. Średnia, jej rodzaje oraz zastosowania. Średnia arytmetyczna i jej własności 6. Analiza szeregów statystycznych za pomocą miar klasycznych 7. Kwartyłowa analiza szeregów rozdzielczych 8. Badanie współzależności zjawisk masowych 9. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona 10. Współczynnik korelacji rang Spearmana 11. Analiza funkcji regresji liniowej na przykładzie prostego modelu liniowego 12. Szacowanie parametrów strukturalnych funkcji regresji liniowej oraz jej ocena za pomocą parametrów struktury stochastycznej 13. Miary dynamiki zjawisk
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Elementy rachunku prawdopodobieństwa i kombinatoryki – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości 2. Sprawdzian pisemny 3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem różnych rodzajów średniej oraz ich własności 4. Wyznaczanie podstawowych klasycznych miar położenia, zróżnicowania oraz asymetrii dla szeregów szczegółowych i rozdzielczych 5. Badanie szeregów rozdzielczych za pomocą miar kwartyłowych 6. Sprawdzian pisemny 7. Wyznaczanie miar współzależności zjawisk (współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji liniowej Spearmana) 8. Szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej funkcji regresji liniowej 9. Zastosowanie indeksów dynamiki zjawisk – przykłady 10. Sprawdzian pisemny

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Przedsiębiorczość i e-biznes				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Symulacje biznesowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-PiB				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	Zna podstawowe metody symulacyjne rozwiązywania sytuacji problemowych	EK1_U05	wykonanie zadania
2	potrafi krytycznie ocenić, selekcjonować i stosować narzędzia metod RCA i DT	EK1_U06	wykonanie zadania
3	Współpracuje w grupie przy przygotowaniu i prezentacji kolejnych części projektu	EK1_U12, EK1_U11	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów, w przypadku trudności korzysta z opinii ekspertów	EK1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena zadania projektowego, ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: przygotowanie zadania projektowego oraz prezentacja ustna. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zdobycie wiedzy i praktycznej umiejętności identyfikacji problemów i przyczyn źródłowych ich występowania. Poznanie narzędzi służących do wdrożenia efektywnych i trwałych działań pozwalających na ich rozwiązywanie.			
Treści programowe			
Semestr: 5			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			

Program zajęć oparty zostanie na przeprowadzeniu merytorycznym i praktycznym (warsztatowym) przez zasady i narzędzia realizacji analizy sytuacji problemowych, w oparciu o metody symulacyjne w tym m.in. RCA, mapy myśli, burzy mózgów oraz metodykę DT.

Tematyka warsztatów:

1. Potrzeba identyfikacji przyczyn powstawania sytuacji problemowych, pojęcie przyczyny źródłowej
2. Działania korekcyjne, korygujące i zapobiegawcze;
3. Etapy reakcji na sytuacje problemowe:
 - wykrywanie problemu,
 - komunikacja problemu,
 - analiza problemu,
 - weryfikacja problemu.
4. Praca zespołowa w rozwiązywaniu problemów
 - Metoda burzy mózgów, odwróconej burzy mózgów
5. Analiza przyczyny źródłowej – Root Cause Analysis
 - Metody 5G.
 - Metoda 5W+1H i jej odmiany
 - Analiza przyczyn błędu
 - Metoda 4M + 1D
 - Metoda 5Why
6. Podstawy metody DT
 - Metodyka i podejście
 - Narzędzia
 - Proces realizacji
7. Praca warsztatowa poszczególnych grup projektowych (1-5 osób) nad zadaną sytuacją problemową z wykorzystaniem poznanych narzędzi i metod.
8. Prezentacja zaliczeniowa: prezentacja wyników prac grup projektowych (1-5 osób)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Metody ilościowe w ekonomii				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Systemy komputerowe w ekonomii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-MIE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	potrafi identyfikować typy systemów informatycznych w przedsiębiorstwach i instytucjach	EK1_U03	wykonanie zadania
2	umie efektywnie wykorzystywać systemy informatyczne w celu wykonania typowych zadań zawodowych	EK1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności stałej aktualizacji wiedzy o systemach informatycznych	EK1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena poprawności wykonania ćwiczeń w laboratorium komputerowym)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Laboratorium: ocena poprawności wykonania ćwiczeń w laboratorium komputerowym.			
Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przegląd i charakterystyka generacji systemów informatycznych oraz praktyczne zapoznanie z wybranymi typami systemów.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			
1. Wdrożenie i eksploatacja wybranego systemu transakcyjnego. 2. Analiza funkcjonowania wybranego systemu wspomagania decyzji. 3. Eksploatacja wybranego systemu eksperckiego.			

4. Analiza i porównanie wybranych systemów CRM.
5. Wdrożenie i eksploatacja sklepu internetowego.
6. Analiza i porównanie różnych rozwiązań bankowości internetowej.
7. Systemy e-government, BIP, e-PUAP.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	EK1_W06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	EK1_W06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
3	zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	EK1_W06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
4	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka oraz rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy	EK1_W06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz do podejmowania odpowiedzialnych działań na rzecz ochrony zdrowia i życia własnego i innych osób w miejscu pracy	EK1_K03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%) ocena pracy pisemnej (test zaliczeniowy) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%) ocena pracy pisemnej (test zaliczeniowy)			
Warunki zaliczenia			
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			

Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie:

- 1) ustroju i organizacji uczelni,
- 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,
- 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,
- 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.

2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) praw i obowiązków studenta,
- 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,
- 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
- 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,

- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.
2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.
- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU EKONOMIA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	EK1_W06	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	EK1_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	disponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	EK1_U02	kolokwium
4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	EK1_U02	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	EK1_U13	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	EK1_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	EK1_K03	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umiejętności: ocena kolokwium (test online)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnia głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Sztuczna inteligencja w biznesie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę na temat wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w zarządzaniu zasobami przedsiębiorstwa oraz zna możliwości ich zastosowania w warunkach gospodarki rynkowej	EK1_W05	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi identyfikować i analizować problemy biznesowe oraz proponować rozwiązania z wykorzystaniem metod i narzędzi sztucznej inteligencji	EK1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie interdyscyplinarnej wiedzy w projektowaniu rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji oraz potrafi korzystać z opinii ekspertów w sytuacjach wymagających pogłębionej analizy	EK1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (bieżąca ocena rozwiązywanych zadań oraz projektu końcowego)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (bieżąca ocena rozwiązywanych zadań oraz projektu końcowego)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Laboratoria: bieżąca ocena rozwiązywanych zadań oraz ocena projektu końcowego, a także ocena aktywności			
Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
W ramach kursu omówione zostaną praktyczne zastosowania AI w biznesie, oraz ich wykorzystanie w narzędziach Business Intelligence (BI), Robotic Process Automation (RPA) oraz chat botów. Uczestnicy zdobędą umiejętność korzystania z tych narzędzi z naciskiem na zrozumienie ich roli w środowisku biznesowym.			

Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Wprowadzenie do Sztucznej Inteligencji w Biznesie 2. Definicje i zastosowania sztucznej inteligencji w biznesie. 3. Przegląd narzędzi BI dla analizy danych biznesowych. 4. Narzędzia Business Intelligence (BI) 5. Zasady korzystania z narzędzi BI w analizie biznesowej. 6. Praktyczne wykorzystanie narzędzi BI (np. Power BI) do analizy danych. 7. Automatyzacja Procesów Biznesowych z RPA 8. Zastosowanie RPA w automatyzacji prostych procesów biznesowych. 9. Wykorzystanie narzędzi RPA do stworzenia prostych automatyzacji. 10. Chatboty w Obszarze Obsługi Klienta 11. Jak chatboty mogą poprawić obsługę klienta. 12. Tworzenie prostych chatbotów 13-15. Projekt Końcowy: Zastosowanie Sztucznej Inteligencji w Wybranym Obszarze Biznesu

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Techniki sprzedaży usług turystycznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-ETH				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe techniki sprzedaży i dystrybucji usług turystycznych i hotelarskich, a także zna podstawowe rodzaje kanałów dystrybucji usług turystyczno-hotelarskich.	EK1_W01	kolokwium, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi w praktyce sprzedawać różne usługi turystyczne	EK1_U01, EK1_U06	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy w zakresie sprzedaży usług turystycznych, w tym hotelarskich.	EK1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena pisemnego kolokwium) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) umiejętności: ocena kolokwium (ocena pisemnego kolokwium) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawności realizacji ćwiczeń i zadań) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium pisemne zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium oraz poprawności realizacji ćwiczeń i zadań Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Program modułu Techniki sprzedaży usług turystycznych opiera się głównie na rodzajach dystrybucji różnych typów usług świadczonych na szerokim rynku turystycznym i hotelarskim. Zawarto w nim zagadnienia bezpośrednich form sprzedaży usług jak i problematykę kanału pośredniego w ich dystrybucji.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Dystrybucja usług w kompozycji marketingu-mix. 2. Sprzedaż usług turystycznych – podstawowe kwestie. 3. Dystrybucja bezpośrednia usług turystycznych. 4. Dystrybucja bezpośrednia w hotelarstwie. 5. Sprzedaż usług transportowych w turystyce. 6. Kanały sprzedaży i techniki dystrybucji usług gastronomicznych.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Istota i podział usług hotelarskich. 2. Usługi hotelarskie i ich różne rodzaje. 3. Marketing usług turystycznych. 4. Kształtowanie produktu turystycznego i cen usług turystycznych. 5. Istota promocji w turystyce i hotelarstwie i jej formy. 6. Strumienie informacyjne w turystyce i usługach hotelarskich. 7. Biuro podróży jako pośrednik sprzedaży usług turystycznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Technologie informacyjno-komunikacyjne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	sprawnie posługuje się elektronicznymi narzędziami w celu zdobywania informacji, w tym wykorzystuje nowoczesne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny związane z kierunkiem studiów oraz działalnością zawodową	EK1_U03	wykonanie zadania
2	wykorzystuje podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym, uzyskiwania danych i informacji z baz danych, korzystania z usług w sieciach komputerowych, pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji	EK1_U04	wykonanie zadania
3	posiada umiejętność przygotowania przy użyciu komputera typowych prac pisemnych o tematyce związanej z kierunkiem studiów	EK1_U07	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności ciągłego doskonalenia swoich kompetencji komunikacyjnych i umiejętności tworzenia korespondencji	EK1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (ocena przykładowych pism, w tym korespondencji)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Laboratoria: ocena wykonania zadań indywidualnych oraz obserwacja zachowań

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania technik informatycznych (praca z Internetem, edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, itp.) do

wykonywania zadań zawodowych. Opanowanie praktycznych umiejętności korzystania z poznanych programów. Kształtowanie umiejętności w zakresie wyszukiwania informacji i tworzenia korespondencji.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **zajęcia z technologii informacyjnych**

Edukacja zdalna - wprowadzenie.

Narzędzia wykorzystywane w trakcie zajęć prowadzonych w formie zdalnej.

Komunikacja i jej bariery.

Korespondencja. Cele korespondencji. Podział korespondencji. Formy korespondencji.

Ogólne zasady redagowania pism.

Cechy pism. Elementy składowe pisma. Elementy treści pisma.

Korespondencja w sprawach handlowych, osobowych, administracyjnych - przykłady.

Edytor tekstu Microsoft Word. Tworzenie i edycja tekstów, praca z listami, tworzenie edycja tabel, tworzenie i edycja obiektów graficznych, rycin, tworzenie struktury dokumentu (na przykładzie prac naukowych, publikacji).

Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel. Wprowadzanie i edycja danych, formatowanie obszarów danych, tworzenie złożonych formuł (funkcji), tworzenie i edycja wykresów.

Praca z Internetem. Przeglądanie danych, korzystanie z wyszukiwarek internetowych (KRS, CEiDG).

LEX, LEGALIS - systemy informacji prawnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie do ekonomii społecznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna instytucje ekonomii społecznej i zjawisko przedsiębiorczości społecznej oraz rozumie związki zachodzące pomiędzy gospodarką, polityką i społeczeństwem	EK1_W01, EK1_W10	kolokwium
2	zna rodzaje przedsiębiorstw społecznych i wie jakie grupy docelowe mogą w nich pracować	EK1_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi na podstawie wyników badań empirycznych, danych statystycznych wskazać podstawowe możliwości wdrażania ekonomii społecznej	EK1_U03, EK1_U08	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do zainicjowania powstania przedsiębiorstwa ekonomii społecznej	EK1_K03, EK1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu; ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Weryfikacja wiedzy: ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, pytań otwartych. Weryfikacja umiejętności: ocena projektów. Weryfikacja kompetencji społecznych: ocena obserwacji zachowań. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot ma na celu ukazanie wpływu ekonomii społecznej na gospodarkę i rynek pracy oraz politykę walki z wykluczeniem społecznym.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Istota, geneza i źródła ekonomii społecznej. 2. Rola i miejsce ekonomii społecznej w gospodarce narodowej. Stara i nowa ekonomia społeczna. 3. Modele ekonomii społecznej 4. Wykluczenie społeczne i sytuacja grup defaworyzowanych na rynku pracy 5. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. 6. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych 7. Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej 8. Ekonomia społeczna w dokumentach UE 9. Źródła i instrumenty finansowania przedsięwzięć społecznych. 10. Efekty działalności sektora ekonomii społecznej i jego beneficjenci.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia stanowią praktyczne ujęcie treści wykładowych. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych analiza projektów dedykowanych sektorowi i aktów prawnych. Ekonomia społeczna i jej wpływ na grupy defaworyzowane Ekonomia społeczna w aktach prawnych. Wykluczenie społeczne - analiza statystyczna różnych aspektów zjawiska.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji pośrednictwa pracy	EK1_W08	ocena aktywności
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	EK1_W08	ocena aktywności
3	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna)	EK1_W08	ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
4	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	EK1_U14	ocena aktywności
5	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	EK1_U14	ocena aktywności
6	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie	EK1_U14	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem	EK1_K01	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach			

Treści programowe (opis skrócony)
1.Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym – wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Metody ilościowe w ekonomii				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wstęp do big data				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-MIE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	potrafi wykonać podstawowe operacje na wybranych typach danych: listy, krotki i słowniki	EK1_U03, EK1_U04	wykonanie zadania, ocena aktywności
2	potrafi przetwarzać dane tabelaryczne przy pomocy odpowiedniego modułu języka Python	EK1_U04, EK1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy zalet i ograniczeń omawianych technik	EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (sprawdzenie umiejętności tworzenia kwerend i przetwarzania danych, przy komputerze)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena wykonanych zadań oraz mini projektów z wykorzystaniem języka programowania Python. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z dostępnymi rozwiązaniami technologicznymi i nowoczesnymi koncepcjami przetwarzania danych.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			

1. Wprowadzenie do programowania w Python
2. Podstawy przetwarzania danych w Python (składnia, podstawowe typy danych, zasady pisania skryptów i programów)
3. Operacje na złożonych typach danych: listy, słowniki i krotki
4. Przetwarzanie danych tabelarycznych (Excel, CSV) przy pomocy odpowiedniego modułu języka Python

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Metody ilościowe w ekonomii				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wstęp do teorii gier				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-MIE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	potrafi dobrać i zmodyfikować strategię, w tym z wykorzystaniem narzędzi komputerowych	EK1_U02	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
2	potrafi precyzyjnie zapisać i wyjaśnić poprawność przeprowadzonych obliczeń oraz sprawnie odnaleźć błędy logiczne w proponowanym schemacie obliczeniowym	EK1_U03	kolokwium, ocena aktywności
3	potrafi ocenić wybraną strategię decyzyjną pod względem różnych ujęć efektywności	EK1_U05	kolokwium, ocena aktywności
4	potrafi zrozumieć i zinterpretować prosty problem ekonomiczny lub społeczny z wykorzystaniem narzędzi teorii gier	EK1_U06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	prezentuje krytyczne podejście do przedstawianych rozumowań	EK1_K01	obserwacja zachowań
6	prezentuje krytyczne podejście do uzyskanych wyników i jest gotów do ich dyskusji i konsultacji	EK1_K01	obserwacja zachowań
7	ma świadomość konieczności wyjaśniania kolejnych przejść logicznych	EK1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena kolokwium ocena aktywności (ocena aktywności podczas zajęć) ocena wykonania zadania (ocena za wykonanie projektu)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Laboratorium: ocena wystawiana na podstawie aktywności na zajęciach i ocen uzyskanych z kolokwium oraz z zadania projektowego. Aktywność na zajęciach może polegać na samodzielnym rozwiązywaniu zadań podczas ćwiczeń, sugerowaniu metod i narzędzi matematycznych do rozwiązywania danego problemu, zadawania pytań doprecyzowujących znaczenie omawianych pojęć, wskazywaniu popełnionych przez kolegów błędów oraz sposobów ich skorygowania.			

Zadanie projektowe polega na opracowaniu jednego z zagadnień programowych z odpowiednio dobranymi przykładami i/lub rozwiązaniu związanego z nim zagadnienia optymalizacyjnego Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Tradycyjne metody analizy teorii gier i ich zastosowania w różnych dziedzinach
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Pojęcie i klasyfikacja gier 2. Przykłady prostych gier, strategia dominująca i zdominowana 3. Informacja w grze; warunki podejmowania decyzji (pewność, niepewność, ryzyko, ignorancja) 4. Gry macierzowe i przykłady ich zastosowań 5. Stany równowagi i strategie optymalne 6. Rozwinięta postać gry: drzewo 7. Podejmowanie decyzji w warunkach konkurencji 8. Gry przeciwko naturze: kryteria wyboru strategii optymalnych 9. Gry dwuosobowe o sumie zerowej i niezerowej; strategie bezpieczne 10. Dylemat więźnia i przykłady sytuacji ekonomicznych z jego zastosowaniem 11. Gry powtarzane i gry sekwencyjne 12. Kooperacja i negocjacje w grze

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia etyki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna wybrane kanoniczne koncepcje etyczne, jak i najnowsze koncepty etyczne	EK1_W06	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna podstawy etyki zawodowej	EK1_W06	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	EK1_W10	dyskusja, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projektu)

Warunki zaliczenia

Ocena projektu: prezentacja mapy myśli (pod uwagę w ocenie brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa oraz aspekt estetyczny). Mapa myśli powinna być dostarczona również w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwagę brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa)

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Ponadto uwzględniono również naukę podstaw etycznych zawodu.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Przedmiotem refleksji pierwszej części wykładów z zakresu etyki będzie szczęście. Namysł nad tytułową kategorią uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (myślicieli starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych), jak i najnowsze idee, odnoszące się do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, również popkultury, świata wirtualnego oraz

etyki pracy). Druga część kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach związanych z etyką zawodową.

1. Czym jest szczęście? Jakie są drogi do zdobywania szczęścia? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze.
2. Szczęśliwe zakończenia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych.
3. Szczęście a media społecznościowe.
4. Szczęście – harmonia – sukces.
5. Czy jest możliwe szczęście w pracy? Balans życiowy.
6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny.
7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej.
8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej.
9. Stosunki wobec społeczności zawodowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia filozofii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna koncepcje teoretyczne z zakresu wybranych działów filozofii	EK1_W10	kolokwium, ocena aktywności
2	posiada filozoficzną wiedzę o człowieku i o jego rzeczywistości	EK1_W10	kolokwium, ocena aktywności
3	zna miejsce filozofii wśród innych dziedzin nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauki	EK1_W10	kolokwium, ocena aktywności
4	zna sposoby kształtowania się świadomości społecznej dzięki filozofii i potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych zmian	EK1_W10	kolokwium, ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (zaliczenie w formie pisemnej)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Cześć wykładowa: zaliczenie pisemne

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii - specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu problemowym.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Kurs prezentuje wybrane zagadnienia z filozofii, ujęte w „gniazda tematyczne”: „Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?”, „A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?”, „Czy istnieje człowieczeństwo? Kim

jest człowiek z natury?" oraz – do wyboru w zależności od profilu wydziału – „Człowiek a społeczeństwo”, „Co rządzi ludzkim losem?”, „Czy piękno jest wciąż atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki”. Wykład uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje filozoficzne, jak idee najnowsze, opisujące współczesne realia.

1. Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?

a. Filozofia jako „umiłowanie mądrości” i całość wiedzy ludzkiej. Ujęcie klasyczne.

b. Filozofia jako wyraz zadziwienia światem, przerażenia nim i wyraz bólu (filozofowie starożytni, B. Pascal, ks. J. Tischner). Filozofia jako przejaw krytycznego myślenia.

c. Filozofia po „przewrocie kopernikańskim” (I. Kant)

d. Filozofia jako taniec (F. Nietzsche)

e. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.

2. A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?

a. Spór o formy między Platonem a Arystotelesem

b. Filozofia Kartezjusza

c. Sen jako widmo bytu. Koncepcja M. Zambrano.

d. Teoria symulacrum J. Baudrillarda.

e. Internet jako przedmiot filozofii kultury

f. Kłamstwo, manipulacja, dezinformacja, postprawda

g. Relatywizm i stanowiska przeciwne

3. Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?

a. Chrześcijańska filozofia człowieka (św. Augustyn, św. Tomasz, współczesny personalizm)

b. Człowiek jako egoista? N. Machiavelli, T. Hobbes, francuscy filozofowie oświecenia, F. Nietzsche.

c. „Stwórz siebie”, czyli „egzystencja poprzedza esencję”. Filozofia egzystencji

4. Człowiek a społeczeństwo [do wyboru w zależności od profilu wydziału]

a. Koncepcja człowieka jako istoty społecznej (Arystoteles)

b. Człowiek a prawo (Seneka, Cyceon, św. Tomasz, T. Hobbes).

c. Nowożytne koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke)

d. „Korzenie totalitaryzmu” (H. Arendt)

e. Człowiek wobec władzy. Dyskurs wykluczonych (J. Derrida, M. Foucault) i pytanie o wolność polityczną (I. Berlin)

f. Zarys filozofii pieniądza (G. Simmel)

g. Antropocen i kapitałocen.

5. Co rządzi ludzkim losem? [do wyboru w zależności od profilu wydziału]

a. Wolność jako zrozumienie konieczności (stoicyzm, B. Spinoza). Fatum, przeznaczenie, determinizm.

b. Idea opatrności Bożej (filozofia chrześcijańska)

c. Poszukiwanie sensu w trudnych sytuacjach (V. Frankl).

6. Czy piękno jest wciąż atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki. [do wyboru w zależności od profilu wydziału]

a. Klasyczna koncepcja piękna

b. Piękno według H.G. Gadamera.

c. Piękno a inne kategorie estetyczne – brzydota i wzniosłość (Immanuel Kant, Umberto Eco, Jean-François Lyotard).

d. Pop-estetyka. Estetyka a kultura popularna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, zna zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	EK1_W09, EK1_W10	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	EK1_U11, EK1_U12, EK1_U14	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
3	potrafi dysponować umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosować różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	EK1_U11, EK1_U14	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	EK1_K02, EK1_K04	ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych) Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych) Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach

indywidualnych)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie z oceną. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia ogólnouczelniarne: - Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: - Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr I, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. - Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: - Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. - Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia ogólnouczelniarne: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego. Wychowanie fizyczne: Fitness Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny. Semestr I Ćwiczenia osławajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym. Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne. Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami. Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry. Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej. Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry. Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej. Zabawy i gry ruchowe w hali i na terenach otwartych. Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, złazów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	EK1_W08, EK1_W10	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi samodzielnie planować i realizować działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	EK1_U12, EK1_U14	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzegania zasad fair play, dbania o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	EK1_K01, EK1_K05	ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną semestr II. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczeniiane: - Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: - Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr II, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. - Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: - Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. - Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony) Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie dokumentacją przedsiębiorstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa	EK1_W05, EK1_W09	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada umiejętność właściwego analizowania i wypełniania dokumentacji przedsiębiorstwa	EK1_U02, EK1_U03, EK1_U06, EK1_U13	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne	EK1_K02	obserwacja zachowań
4	właściwie postępuje w środowisku pracy	EK1_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadań oraz rozwiązywania case study) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wykonanie poszczególnych zadań. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem kursu jest zapoznanie uczestników z zasadami efektywnego zarządzania dokumentacją w przedsiębiorstwie. W ramach poznawanych treści omówione zostaną podstawowe typy dokumentacji w przedsiębiorstwach oraz zasady ich tworzenia i przechowywania. Studenci zapoznają się z zasadami tworzenia efektywnych workflow dokumentów oraz systemami klasy DMS.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Wprowadzenie do zarządzania dokumentacją. 2. Struktura dokumentacji przedsiębiorstwa. 3. Definicja dokumentacji w kontekście przedsiębiorstwa. 4. Analiza wymagań przedsiębiorstwa - mapowanie procesów biznesowych. 5. Przepływ pracy dokumentów. 6. Praktyczne tworzenie i zarządzanie procesami workflow - dokumenty finansowe. 7. Praktyczne tworzenie i zarządzanie procesami workflow - dokumenty ofertowe i umowy. 8. Tworzenie i edycja dokumentów elektronicznych. 9. Narzędzia informatyczne do zarządzania dokumentacją - wprowadzenie do narzędzi DMS. 10. Zarządzanie i archiwizacja dokumentacji pracowniczej. 11. Zarządzanie zmianami w dokumentacji. 12-15. Case study: Implementacja systemu zarządzania dokumentacją.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie marketingowe firmą				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	definiuje ze zrozumieniem pojęcia z zakresu zarządzania marketingowego i zachodzących w tej sferze procesów	EK1_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi określać i klasyfikować źródła informacji marketingowej i dokonywać analizy sytuacji marketingowej firmy	EK1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i działania w sposób przedsiębiorczy (potrafi opracować założenia planu marketingowego)	EK1_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru, uzupełnień i dopasowania odpowiedzi)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Weryfikacja wiedzy: ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zadań otwartych (kryteria zgodne z kryteriami punktowej oceny wypowiedzi pisemnej). Do otrzymania zaliczenia niezbędne jest uzyskanie 60% punktów uzyskanych za poprawne odpowiedzi na kolokwium/teście; obecności na co najmniej 80% zajęć; uzyskania minimum 60% sumy punktów za przygotowaną prezentację zadania projektowego (na sumę punktów składa się ocena za opracowanie tekstowe zadania projektowego oraz prezentacja ustna); w przypadku nie uzyskania wymaganego limitu punktów student może podejść do zaliczenia sprawdzianu wiedzy z całości treści zajęć;

Weryfikacja umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywności na zajęciach;

Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednia w czasie wykonywania zadań;

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot służyć ma zapoznaniu studenta z procesem zarządzania marketingowego i jego rolą w firmie. Szczególną uwagę poświęca omówieniu roli informacji i źródeł jej pozyskiwania. Omawia także etapy analizy marketingowej, procesu strategicznego planowania marketingowego i podejmowania decyzji związanych z zarządzaniem produktem, ceną, dystrybucją i komunikacją marketingową.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Istota i funkcje zarządzania marketingowego: - rola marketingu w firmie - strategiczny charakter marketingu - organizacja marketingu w firmie - zmiany w tradycyjnej koncepcji marketingowej - System informacji marketingowej: - źródła informacji marketingowej - organizacja systemu informacji marketingowej - funkcje i zawartość systemu informacji marketingowej Marketingowa strategia przedsiębiorstwa: - strategiczne analizy w przedsiębiorstwie (m. in.: SWOT, BCG, Ansoffa, cyklu życia produktu) - rola strategii w zarządzaniu - typy strategii marketingowych w firmie - formułowanie i wybór strategii Strategiczny plan marketingowy: - znaczenie i organizacja strategicznego planowania marketingowego Ćwiczenia poszerzające komputerowo arkuszy planu o tematyce: - arkusz definicji misji (L) - zastosowanie produktu - segmentacja rynku - polityka produktu -karty konkurenta -analiza SWOT, Dodatkowo studium przypadku z zakresu planowania strategicznego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie projektami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zasady gospodarowania zasobami (finansowymi, ludzkimi i rzeczowymi) w kontekście zarządzania projektami	EK1_W05	wykonanie zadania, ocena aktywności
2	posiada wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstw, przydatną przy planowaniu i kontroli budżetów projektowych	EK1_W09	wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
3	umie stosować metody opisu i analizy przedsiębiorstw w celu przygotowania założeń i celów projektu	EK1_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	potrafi analizować konkretne problemy projektowe i zaproponować efektywne rozwiązania	EK1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	potrafi zorganizować pracę zespołu projektowego i zarządzać jego działaniami	EK1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	rozumie znaczenie interesariuszy w projektach i potrafi uwzględnić ich potrzeby w procesie planowania	EK1_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
7	wykorzystuje zasady prawa, etyki i ekonomii w realizacji działań projektowych	EK1_U13	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	ocenia własną wiedzę i kompetencje w zakresie zarządzania projektami i dostrzega potrzebę ich doskonalenia	EK1_K01	obserwacja zachowań
9	w sytuacjach problemowych w projekcie jest gotów szukać opinii ekspertów i korzystać z ich wiedzy	EK1_K02	obserwacja zachowań
10	wykazuje inicjatywę i odpowiedzialność przy podejmowaniu decyzji w ramach realizacji projektu	EK1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena sporządzonego projektu oraz ocena rozwiązywanych studiów przypadku)			

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena sporządzonego projektu oraz ocena rozwiązywanych studiów przypadku)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Laboratoria: ocena projektu oraz ocena aktywności w ramach prac zespołowych

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania projektami w oparciu o popularne metodyki projektowe (PRINCE, PMBoK, AgilePM). Tematyka przedmiotu obejmuje: podstawy zarządzania projektami, cykl życia projektu i jego interesariusze, tworzenie projektu, weryfikacja projektu, realizacja projektu, zarządzanie finansowe projektem, monitoring, ewaluacja i audyt, zarządzanie zespołem projektowym, dobre praktyki zarządzania projektami- studia przypadków.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Realizacja projektów w grupach max. 2 osobowych, zgodnie z harmonogramem oraz treścią przedstawianą poniżej. Studenci opracowują projekty wybrane samodzielnie lub zaproponowane przez prowadzącego. W trakcie zajęć prowadzone są konsultacje zespołowe oraz realizacja i weryfikacja poszczególnych etapów projektów. Końcowy etap obejmuje zaprezentowanie przez studentów przygotowanych projektów.

I -Dokumentacja projektowa - Opracowanie Karty Projektu (oprogramowanie biurowe)

1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu - wprowadzenie
2. Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągnięcia celów
3. Określenie celów projektu zgodnie ze strategią SMART

II - Dokumentacja projektowa - Business Case (oprogramowanie biurowe)

4. Uzasadnienie realizacji projektu

III - Dokumentacja projektowa - Plan Projektu (oprogramowanie biurowe, wykorzystanie programów do zarządzania projektami)

5. Charakterystyka interesariuszy projektu
6. Faza planowania: matryca logiczna
7. Zadania projektowe – charakterystyka poszczególnych zdań w projekcie
8. Harmonogram projektu - Ścieżka Krytyczna (programy do zarządzania projektami)
9. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane (programy do zarządzania projektami)
10. Zarządzanie zespołem projektowym: kierownik i jego funkcje
11. Zadania poszczególnych członków zespołu projektowego
12. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności. (oprogramowanie do zarządzania projektami)
13. Analiza SWOT dla wybranego projektu.
14. Analiza ryzyka projektu: źródła ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu źródeł ryzyka, dynamika ryzyka wg faz cyklu życia projektu.
15. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji.

Podczas zajęć studenci pracują na komputerach wykorzystując do tego oprogramowanie biurowe, w tym arkusz kalkulacyjny oraz umiejętność korzystania z zasobów Internetu np. bazy danych, które są wykorzystywane w uzasadnieniu projektu, tworzenia zdań projektowych, oraz budżetu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Ekonomika turystyki i hotelarstwa				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-ETH				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe zasady funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym oraz rozumie specyfikę rynku usług turystycznych	EK1_W08	wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi określać i charakteryzować otoczenie mikro i makroekonomiczne przedsiębiorstwa turystycznego oraz dokonywać jego analizy strategicznej	EK1_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi realizować proces zarządzania w małej firmie turystycznej	EK1_U13	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów samodzielnie podejmować decyzje związane z działalnością przedsiębiorstwa turystycznego oraz wykorzystywać specjalistyczne programy komputerowe im dedykowane	EK1_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku, ocena wykonania zadań w programie N-sykon)

umiejętności:
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku, ocena wykonania zadań w programie N-sykon)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Weryfikacja wiedzy i umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego w programie N-Sykon; aktywności na zajęciach;
Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednia w czasie wykonywania zadań;

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),

- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot służyć ma zapoznaniu studenta z procesem zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym. Szczególną uwagę poświęca omówieniu roli otoczenia przedsiębiorstwa. Podejmuje także tematykę analizy strategicznej, planowania organizacji, podejmowania decyzji oraz komunikacji marketingową w firmie turystycznej.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Analiza otoczenia przedsiębiorstwa - case study.
Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie turystycznym.
Problemy w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym - metaplany.
Tworzenie oferty turystycznej (N-Sykon).
Klient, agent (N-Sykon).
Moduł agenta - rezerwacje, sprzedaż oferty, dokumentacja.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Przedsiębiorczość i e-biznes				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie zasobami ludzkimi				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-PiB				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę na temat procesu zarządzania zasobami ludzkimi w zakresie idei, podstawowych pojęć, etapów oraz technik zarządzania zasobami ludzkimi.	EK1_W05	egzamin
2	dostrzega relacje pomiędzy stosowanymi metodami zarządzania zasobem ludzkim a efektami działalności przedsiębiorstwa; posiada pogłębioną wiedzę na temat kapitału ludzkiego i możliwości umiejętnego i efektywnego wykorzystania tego kapitału.	EK1_W05	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi określić w różnych formach i zakresach procedurę doboru i dalszego wykorzystania zasobów pracy odnosząc ją do analizowanego zdarzenia	EK1_U05	wykonanie zadania
4	umie ocenić kompetencje własne i innych w celu tworzenia zespołów pracowniczych do realizacji celów i zadań organizacji	EK1_U11	wykonanie zadania
5	potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę do analizy metod i technik zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie	EK1_U13	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	postępuje zgodnie z zasadami etyki i odpowiedzialnie traktując podmiotowo każdego człowieka (pracownika)	EK1_K05	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny - test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadań indywidualnych i grupowych)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test wyboru i dopasowania odpowiedzi Ćwiczenia: ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego			

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie i omówienie podstawowych procedur i narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcie zarządzania personelem.

Planowanie zasobów ludzkich .

Oceny pracownicze.

Kształtowanie rozwoju zawodowego.

Motywowanie do pracy.

Istota kierowania, funkcje kierownicze.

Modele podejmowania decyzji kierowniczych

Konflikty – źródła i przyczyny ich powstawania oraz sposoby rozwiązywania konfliktów.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza i opis stanowiska pracy.

Formy zatrudnienia - modele zatrudnienia kadr.

Struktura i treść podstawowych elementów procesu kadrowego – planowanie kadr, pozyskiwanie pracowników, doskonalenie i rozwój, kierowanie ludźmi, ocenianie, wynagradzanie, odejścia pracowników.

Systemy szkolenia i oceniania pracowników.

Wynagrodzenia.

Teczka personalna.

Efektywne kierowanie zespołem, podstawy zachowań grupowych, grupa a zespół, budowanie i funkcjonowanie zespołu.

Zarządzanie kompetencjami w organizacji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł: Przedsiębiorczość i e-biznes				
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Źródła finansowania przedsięwzięć gospodarczych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-I-25/26Z-S-PiB				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna rodzaje źródeł i form finansowania przedsiębiorstw; zna wpływ wyboru źródeł i form finansowania na kondycję finansową przedsiębiorstwa	EK1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	opracowuje plany i oceny finansowe na potrzeby zarządzania przedsiębiorstwem w kontekście finansowania przedsięwzięć gospodarczych	EK1_U02, EK1_U03	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	potrafi podejmować decyzje dotyczące sposobu finansowania działalności przedsiębiorstw	EK1_U02, EK1_U03	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość konieczności pogłębiania posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności z obszaru źródeł finansowania przedsięwzięć gospodarczych	EK1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test zawierający pytania zamknięte oraz otwarte)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: test sprawdzający wiedzę - pytania zamknięte oraz otwarte

Ćwiczenia: Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena ze sprawdzianu pisemnego oraz ocena za wygłoszony referat

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące finansowania przedsięwzięć gospodarczych, w tym w szczególności źródeł i form finansowania, sposobów wyceny kosztów finansowania, wpływu wyboru źródeł i form finansowania na sytuację finansową przedsiębiorstw (prywatnych i publicznych) oraz ich ocenę, a także z podstawami planowania finansowego w przedsiębiorstwach.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do przedmiotu, pojęcie i znaczenie finansów, decyzje finansowe
2. Ogólne zagadnienia finansowania przedsięwzięć gospodarczych
3. Klasyfikacja źródeł finansowania, instrumenty finansowania
4. Istota, specyfika i rodzaje finansowania przedsięwzięć podmiotów prywatnych i publicznych
5. Ocena sytuacji finansowej, planowanie przedsięwzięć
6. Finansowanie przedsiębiorstw w warunkach współczesnego rynku – przegląd rozwiązań

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Finansowanie kapitałem własnym
2. Kredyt bankowy jako źródło finansowania
3. Emisja papierów dłużnych jako źródło finansowania
4. Leasing jako źródło finansowania
5. Faktoring jako źródło finansowania
6. Hybrydowe formy finansowania
7. Dotacje jako źródło finansowania
8. Zobowiązania jako źródła finansowania