

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Analiza finansowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa, a także zna jej zastosowanie	FiR1_W05, FiR1_W06	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	umie wykorzystywać metody i narzędzia analizy finansowej do podejmowania racjonalnych decyzji gospodarczych	FiR1_U01, FiR1_U02	dyskusja, kolokwium
3	potrafi analizować i interpretować dane finansowe w celu oceny kondycji ekonomicznej przedsiębiorstwa	FiR1_U01, FiR1_U06	dyskusja, kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K05	dyskusja, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (sprawdzian końcowy pisemny, pytania otwarte i (lub) zamknięte) umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (sprawdzian pisemny- zadania obliczeniowe) kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian końcowy pisemny, pytania otwarte i (lub) zamknięte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium - zadania obliczeniowe. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),			

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z analizą finansową przedsiębiorstwa. Studenci podczas zajęć będą analizować sprawozdania przedsiębiorstwa pod względem finansowym. Podczas wykładów zapoznają się z teoretycznymi podstawami planowania oraz prowadzonej przez nie gospodarki finansowej. Podczas ćwiczeń wykonywać będą zadania polegające na prawidłowym odczytywaniu i analizie sprawozdań finansowych, wskaźników finansowych wynikających z ich odczytów, posługiwać się metodami oceny finansowej przedsiębiorstwa oraz badać możliwości oceny ich stanu finansowego.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Rachunkowość jako podstawowe źródło informacji w analizie finansowej
2. Możliwości w zakresie stosowania i wykorzystania sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwie
3. Wstępna analiza sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa
4. Badanie i ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie analizy wskaźnikowej
5. Kreacja wartości w przedsiębiorstwie
6. Analiza rachunku przepływów funduszy przedsiębiorstwa – rachunek przepływów kapitału obrotowego netto i rachunek przepływów pieniężnych
7. Identyfikacja i określenie ryzyka upadłości przedsiębiorstwa przy wykorzystaniu systemów wczesnego ostrzegania – analiza dyskryminacyjna

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Materiał źródłowy analiz ekonomicznych – ujęcie praktyczne.
2. Analiza pionowa i pozioma kategorii ekonomicznych na podstawie praktycznych przykładów.
3. Wskaźnikowa ocena rentowności, płynności, obrotowości, zadłużenia wykorzystywana w analizie finansowej przedsiębiorstwa.
4. Modelowe podejście do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw.
5. Metody graficzne i rachunkowe dotyczące syntezy obrazu sytuacji finansowej przedsiębiorstw. Model Du Ponta. Dźwignie ekonomiczne.
6. Analiza dyskryminacyjna i jej praktyczne wykorzystanie w badaniu upadłości przedsiębiorstw.
7. Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstw na tle czynników zewnętrznych i wewnętrznych. Podejście dedukcyjne i indukcyjne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Arkusz kalkulacyjny w finansach i controllingu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	ma umiejętności korzystania z zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego, wykonuje analizy i rozwiązuje problemy decyzyjne z zakresu finansów i controllingu	FIR1_U04	kolokwium, ocena aktywności
2	posiada umiejętności projektowania arkuszy kalkulacyjnych w obszarze finansów i controllingu	FIR1_U04	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi samodzielnie rozwijać i uzupełniać wiedzę z zakresu wykorzystania narzędzi informatycznych do rozwiązywania problemów z zakresu finansów	FIR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium: rozwiązanie zadań w arkuszu kalkulacyjnym) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena zadań rozwiązywanych w arkuszu kalkulacyjnym - kolokwium zaliczeniowe Zasady ustalania ocen: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia mają na celu znaczące rozszerzenie wiedzy o arkuszach kalkulacyjnych z naciskiem na umiejętności ich praktycznego zastosowania w finansach i controllingu			
Treści programowe			
Semestr: 6			

1. Podstawowe funkcje statystyczne i logiczne.
2. Funkcje finansowe w arkuszu kalkulacyjnym (przyszła wartość inwestycji, obecna wartość inwestycji, stopa zwrotu z inwestycji, wewnętrzna stopa zwrotu).
3. Analiza finansowa – wyliczenia oraz prezentacja wyników:
 - wskaźniki płynności finansowej,
 - wskaźniki zadłużenia,
 - wskaźniki rentowności,
 - wskaźniki operacyjności (sprawności działania).
4. Stosowanie tabel przestawnych do analizy dużych zbiorów danych :
 - tworzenie tabeli przestawnej,
 - struktura danych wykorzystanych do tabeli przestawnej,
 - analiza kosztów w układzie MPK za pomocą tabel przestawnych,
 - raport poniesionych kosztów w podziale na MPK,
5. Planowanie płynności finansowej firmy – narzędzie symulacji.
6. Optymalizacja kosztów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Audyt i kontrola wewnętrzna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat istoty i znaczenia funkcji kontrolnej i jej weryfikacji przez audyt dla obrotu gospodarczego, a także sposobu prowadzenia audytu	FiR1_W05, FiR1_W06	kolokwium
2	zna procedury i środki z zakresu audytu i kontroli wewnętrznej możliwe do zastosowania w organizacji	FiR1_W05, FiR1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	posiada umiejętność interpretacji wyników kontroli i audytu oraz wskazywanie działań pokontrolnych	FiR1_U02, FiR1_U06	ocena aktywności, praca pisemna
4	posiada umiejętność przygotowania i przeprowadzania procedur kontrolnych	FiR1_U02, FiR1_U06	ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy z a także wykazuje gotowość do pełnienia funkcji kontrolnych	FiR1_K03	ocena aktywności, obserwacja zachowań
6	rozumienie i akceptuje zasady etyki zawodowej oraz ładu korporacyjnego	FiR1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena prac pisemnych w formie testu wyboru lub/i zadań otwartych)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanego projektu audytu)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena przygotowanego projektu audytu oraz ocena aktywności studenta			

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą audytu wewnętrznego jako instrumentu zarządzania, który w sposób aktywny, niezależny i obiektywny ocenia efektywność systemu kontroli wewnętrznej i procesów zarządzania ryzykiem. Zapewnia skuteczne prowadzenie wszelkich operacji i czynności organizacji, przynosi wartość dodaną przez ujawnienie braków i słabości oraz przez wskazanie sposobów podniesienia jakości i wydajności pracy.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Kontrola jako funkcja zarządzania przedsiębiorstwem, formy kontroli, geneza audytu, istota pojęcia audytu wewnętrznego.
2. System audytu wewnętrznego jako koncepcja zarządzania.
3. Wieloaspektowa koncepcja analizy systemu audytu wewnętrznego.
4. Wykorzystanie audytu wewnętrznego w doskonaleniu organizacji.
5. Współczesna filozofia audytu.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Czynniki kształtujące istotę audytu i kontroli wewnętrznej
2. Rachunkowość a kontrola finansowa
3. Standardy audytu (IIA, ISO, COSO) i rola audytora wewnętrznego w organizacji
4. Powiązania audytu wewnętrznego, kontroli wewnętrznej i audytu zewnętrznego Analiza dokumentów audytowych i identyfikacja potencjalnych nieprawidłowości.
5. Metodyka praktycznego zastosowania audytu wewnętrznego.
6. Przykład raportu audytowego na podstawie analizy wybranego procesu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Bankowość				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o istocie i zasadach bankowości w Polsce	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W07	egzamin
2	rozumie zasady działania instytucji centralnych regulujących sektor bankowy	FiR1_W03	egzamin
3	rozpoznaje i definiuje podstawowe rodzaje ryzyka w działalności banków	FiR1_W03, FiR1_W11	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
4	przeprowadza kalkulacje kosztów w banku oraz kalkulacje cen usług bankowych	FiR1_U04, FiR1_U06	kolokwium, wypowiedź ustna
5	potrafi prowadzić ewidencję operacji gospodarczych w banku	FiR1_U05, FiR1_U06	kolokwium, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	uznaje znaczenie wiedzy z zakresu finansów w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz dostrzega potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
7	prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	FiR1_K03	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin testowy) umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
Warunki zaliczenia
Wykład: egzamin testowy Ćwiczenia: ocena z kolokwium, ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest: -zapoznanie studentów z problematyką systemów bankowych w Polsce i na świecie, elementów prawa bankowego, czynników zewnętrznych wewnętrznych działalności banku -omówienie zagadnień dot. ryzyka bankowego, operacji krajowych i zagranicznych, rachunkowości bankowej, analizy finansowej działalności banku. -zapoznanie studentów z: systemami bankowymi w Polsce i na świecie, polityką pieniężną banku centralnego oraz rynkami finansowymi w Polsce -przekazanie wiadomości na temat marketingu bankowego oraz analizy sytuacji finansowej banku.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Rys historyczny bankowości w Polsce. 2. Organizacja systemu bankowego. 3. Systemy bankowe na świecie. 4. Postawy prawne działalności banków. 5. Operacje bankowe – krajowe i zagraniczne. 6. Cechy charakterystyczne banku, kierowanie działalnością banku. Struktury organizacyjne w bankach, organy zarządzająco-nadzorcze. 7. Cechy kredytu, procedury kredytowe, elementy umowy kredytowej, narzędzia oceny zdolności kredytowej, zabezpieczenia kredytowe. 8. Ryzyko kredytowe, stopy procentowej, płynności finansowej, kapitałowe. 9. Aktywa i pasywa banku. 10. Koszt i struktura kapitału (rodzaje kapitałów w bankach, źródła pochodzenia kapitałów w bankach, kalkulacje kosztu kapitałów, dźwignia finansowa). 11. Kalkulacje kosztów (próg rentowności, metody zarządzanie kosztami, kalkulacje kosztów, koszt zasobów finansowych). 12. Budżetowanie w bankach. 13. Informatyka bankowa (znaczenie informatyki w działalności banku, systemy informatyczne banków, ryzyko informatyczne.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Proces decyzyjny w bankach na wybranych przykładach. 2. Style kierowania na wybranych przykładach (styl autokratyczny, demokratyczny, uchylający się od ingerencji, inne). 3. Plany marketingowe wybranych produktów i usług bankowych – marketing mix. 4. Podstawy rachunkowości bankowej (ewidencja księgowa: środków pieniężnych, depozytów, kredytów, aktywów trwałych, papierów wartościowych, kosztów, przychodów, kapitałów własnych 5. Wypełnianie wniosków kredytowych oraz ocena zdolności kredytowej kredytobiorców. 6. Ryzyko stopy procentowej, płynności finansowej, kredytowe. 7. Kalkulacje kosztowo-cenowe (próg rentowności, kalkulacje kosztu kapitałów, kalkulacje cen w działalności kredytowej, kalkulacje inwestowania w papiery wartościowe, kalkulacje cen a charakter usług bankowych). 8. Budżetowanie w bankach.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biznes plan				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna etapy tworzenia biznesplanów	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W03, FiR1_W06, FiR1_W09	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi zrealizować i dokonać oceny planu biznesu	FiR1_U13, FiR1_U03, FiR1_U06, FiR1_U07, FiR1_U01	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	współpracuje w grupie	FiR1_K02, FiR1_K03	obserwacja zachowań
4	myśli w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena biznesplanu) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena biznesplanu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Prezentacja i obrona przygotowanego biznesplanu. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (analiza rynku, charakterystyka przedsiębiorstwa i przedsięwzięcia, projekcje finansowe). Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością oraz grupach wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Wprowadzenie do biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek, przedstawienie wymogów tworzenia projektów/biznes planów). 2. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie – analiza pomysłów. 3. Opracowywanie i realizacja poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej biznes planu (Wykorzystanie m.in. wzorców i generatorów biznes planów, platformy CEiDG, ZUS, US, strony www.biznes.gov.pl.) 4. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa na podstawie przygotowanego planu, 5. Przygotowanie prognozy finansowej (Wykorzystanie autorskiego formularza arkusza kalkulacyjnego). 6. Podsumowanie pomysłu na działalność-wnioski końcowe, dyskusja 7. Obrona przygotowanego biznes planu (prezentacja pomysłu i dokumentu przez studentów, sprawdzenie opracowania).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Business English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	wykorzystuje słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów; przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z biznesem	FiR1_U09, FiR1_U10	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
2	ma świadomość posiadanej wiedzy oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego pogłębiania umiejętności językowych	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi np. list, raport; test wielokrotnych odpowiedzi, test wyboru tak/nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas referatu;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Główne obszary tematyczne ćwiczeń. 1. Praca w biznesie - kwalifikacje. 2. Spotkania biznesowe, sztuka prowadzenia konwersacji. 3. Korespondencja biznesowa. 4. Struktura firmy, organizacja biura. 5. Produkt, marketing, sprzedaż.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Controlling				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma poszerzoną wiedzę z zakresu koncepcji controllingu i zna jej zastosowania praktyczne	FiR1_W01, FiR1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie analizować i twórczo interpretować procesy dotyczące controllingu, a także krytycznie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki tych procesów	FiR1_U02, FiR1_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	posługuje się właściwymi, narzędziami do analizy przedsiębiorstwa, a także twórczo interpretuje i prezentuje informacje	FiR1_U08, FiR1_U04, FiR1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i konieczności ciągłego jej pogłębiania, a także krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01, FiR1_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena za przedstawienie referatu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat oraz ocena za rozwiązywanie studiów przypadku

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
W przedmiocie zaprezentowano główne rozwiązania z zakresu koncepcji controllingu, jego podstawowe założenia i uwarunkowania, zwrócono uwagę także na metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w controllingu.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
Istota, cele i zakres controllingu. Rodzaje controllingu i systematyka podziału w zależności od struktur przedsiębiorstwa. Controlling a rachunkowość zarządcza. Proces wdrożenia controllingu w organizacji - korzyści i bariery. Controlling strategiczny. Controlling operacyjny. Współczesne trendy w controllingu strategicznym i operacyjnym (np. controlling w kontekście ESG, cyfryzacja procesów controllingowych).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Techniki i narzędzia controllingu strategicznego. Techniki i narzędzia controllingu operacyjnego. Strategiczna karta wyników. Wybrane obszary zainteresowania controllingu operacyjnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Design Thinking w projektowaniu innowacji				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LI	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	zna podstawowe zasady metodologii Design Thinking i potrafi wygenerować innowacyjny pomysł na rozwiązanie problemu	FIR1_U03	wykonanie zadania
2	potrafi krytycznie ocenić, selekcjonować i stosować narzędzia metodologii Design Thinking	FIR1_U06, FIR1_U12	wykonanie zadania
3	współpracuje w grupie przy przygotowaniu i prezentacji kolejnych części projektu	FIR1_U08, FIR1_U11	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów, w przypadku trudności korzysta z opinii ekspertów.	FIR1_K02, FIR1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (projektu)			
KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Nabycie umiejętności konstruowania i realizacji projektu w metodologii Design Thinking.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			

Program zajęć oparty zostanie na przeprowadzeniu merytorycznym i praktycznym (warsztatowym) przez każdy z etapów prac metodyki design thinking, którego finałem będzie wygenerowanie innowacyjnego pomysłu przez grupy projektowe (1-5 osobowe). Plan zajęć oparty jest na podziale etapowym, odpowiednim dla typowego procesu prowadzonego w metodyce design thinking.

1. Design thinking // myślenie projektowe – metodyka i podejście, narzędzia
2. Umiejętność tworzenia innowacji – praktyka/ćwiczenia warsztatowe
3. Proces: design thinking – teoria/praktyka/ćwiczenia warsztatowe - budowa interdyscyplinarnego zespołu, praca z talentami - tworzenie planu i dobór metodyki pracy - podział na grupy projektowe 1-5 osób
4. Odkrywanie // obserwacja: - design nad market research – analiza danych wtórnych, - analiza i prognoza trendów, - wizualizacja problemu, - umiejętność oceny statusu quo, - definiowanie właściwego problemu jako kluczowego elementu procesu tworzenia innowacji, + rozdzielenie zagadnień problemu i wyzwania projektowego dla poszczególnych z grup,
5. Interpretacja, + definiowanie wyzwania: ustalanie priorytetów i skupianie się na kluczowych kwestiach krytycznych projektów,
6. Idea // kreacja – praktyka/ćwiczenia warsztatowe
7. Eksperyment // prototypowanie Praca warsztatowa poszczególnych grup projektowych (1-5 osób) nad zadaną innowacją z wykorzystaniem prezentowanych narzędzi w metodologii design thinking. Wsparcie merytoryczne i weryfikacja poziomu prac praktycznych. Przygotowania do prezentacji zaliczeniowej.
8. Wdrożenie // ewaluacja Prezentacja zaliczeniowa: prezentacja wyników prac grup projektowych (1-5 osób)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dokumentacja działalności gospodarczej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu koncepcji, metod i instrumentów dotyczących gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa	FiR1_W05	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi w praktyce prawidłowo posługiwać się poznanymi systemami normatywnymi, standardami, regułami, metodami i narzędziami	FiR1_U02, FiR1_U04	wykonanie zadania
3	potrafi przygotowywać podstawowe dokumenty i raporty niezbędne do prowadzenia działalności gospodarczej oraz prowadzić rozliczenia w zakresie obsługi bankowej, ubezpieczeniowej i podatkowej	FiR1_U06, FiR1_U05	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	wykazuje gotowość do prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny i odpowiedzialny	FiR1_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub grupowego)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wykonanie poszczególnych zadań. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Poszukiwanie i wypełnianie dokumentacji w przedsiębiorstwie.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Przedsięwzięcie gospodarcze - diagnoza sytuacji (korzystanie z platform m.in. CEiDG, www.biznes.gov.pl). 2. Wykorzystanie arkuszy kalkulacyjnych w przedsiębiorstwie. 3. Dokumentacja w przedsiębiorstwie - formularze aktywne, itp. 4. Dokumentowanie kontaktów z klientami - Systemy klasy CRM 5. Dokumentacja zarządcza - tworzenie analiz i raportów do celów zarządczych 6. Dashboardsy i wizualizacje raportów 7. Zawieranie umów handlowych - obieg umów, kluczowe elementy umów. 8. Dofinansowanie przedsięwzięć - generatory wniosków 9. Archiwizacja w przedsiębiorstwie (DMS) 10. Systemy zarządzania dokumentacją (DMS) Jako uzupełnienie do przedmiotu we współpracy z m.in. Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce Oddział Okręgowy w Krakowie Oddział w Tarnowie, ZUS Oddział w Tarnowie oraz COMARCH prowadzenie dodatkowych kursów i warsztatów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Doradztwo finansowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i potrafi scharakteryzować najważniejsze obszary doradztwa finansowego	FiR1_W01, FiR1_W07	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi na podstawie diagnozy sytuacji gospodarstwa domowego oraz przedsiębiorstwa zaproponować działania poprawiające sytuację finansową	FiR1_U03, FiR1_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego jej pogłębiania i doskonalenia	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (rozwiązywanie przypadków)

umiejętności:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (rozwiązywanie przypadków)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązywanie przypadków

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i podstawowych umiejętności metodycznych w pracy doradczej, jakie

powinni posiadać doradcy, chcący skutecznie konkurować na rynku produktów i usług doradczych. Dodatkowym celem jest zapoznanie studentów z obowiązującym w Polsce systemem podatkowym w odniesieniu do gospodarstw domowych oraz prowadzonej działalności gospodarczej.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Doradztwo finansowe jako usługa profesjonalna świadczona różnym grupom klientów
2. Metodyka świadczenia usług doradczych
3. Praktyczne aspekty organizacji firmy świadczącej usługi w zakresie doradztwa finansowego
4. Reprezentacja klientów wobec organów kontrolnych - tryb i sposób umocowania, zakres oraz rodzaje pełnomocnictw - kazusy
5. Doradztwo w zakresie podatku dochodowego od osób fizycznych i prawnych - symulacja pracy doradczej na podstawie przykładów z praktyki
6. Podatek od towarów i usług – symulacja pracy doradczej na podstawie przykładów z praktyki
7. Przedsięwzięcie inwestycyjne - symulacja pracy doradczej na podstawie przykładów z praktyki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	E-commerce i marketing internetowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w tym ma wiedzę jak zaprojektować i wdrożyć sklep internetowy wykorzystując wiedzę z zakresu prawa, ekonomii i finansów.	FiR1_W09	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dobierając właściwe metody i narzędzia oraz techniki informacyjno-komunikacyjne tworzyć i wdrażać rozwiązania e-commerce oraz kampanie marketingowe w sieci Internet	FiR1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy korzystając z narzędzi e-commerce	FiR1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej/projektowej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena poszczególnych zadań oraz pracy pisemnej/projektu.			
KKRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie praktycznych zagadnień związanych z uruchomieniem, prowadzeniem oraz promocją działalności e-commerce. Słuchacze zapoznają się z charakterystyką strategii i działań marketingowych oraz współczesnymi trendami w działaniach e-commerce.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Czym jest e-commerce i marketing internetowy (analiza sytuacji, konkurencji, omnichannel, multichannel) 2. Projektowanie i realizacja platformy sklepowej (dobór technologii, projektowanie sklepu, prezentacja produktów, użyteczność - web usability) 3. Logistyka, płatności i bezpieczeństwo rozwiązań e-commerce (przegląd i dobór rozwiązań, analiza możliwości i kosztów - przegląd platform) 4. Marketing sklepu internetowego (przegląd narzędzi, monitoring i analityka - przegląd platform, Google) 5. Strategia kampanii e-marketingowych (etapy tworzenia, analiza grupy docelowej - ćwiczenia praktyczne na platformie Google) 6. Narzędzia i metody promocji sklepu internetowego (pozycjonowanie, media społecznościowe i reklama płatna - ćwiczenia praktyczne na platformach Google, FB) 7. Wykorzystanie mediów społecznościowych e-commerce (ćwiczenia praktyczne na platformach społecznościowych) 8. Zaliczanie i obrona pracy projektowej/pisemnej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonometria				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozróżnia podstawowe modele ekonometryczne	FIR1_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wykorzystać narzędzia ekonometryczne do analizy popytu oraz procesu produkcyjnego	FIR1_U02, FIR1_U04	kolokwium, ocena aktywności
3	potrafi dokonać wyboru postaci modelu oraz zmiennych diagnostycznych oraz szacować parametry modelu i weryfikować jego jakość	FIR1_U04	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy niezbędnej do rozwiązania postawionego problemu oraz do korzystania z opinii ekspertów w procesie podejmowania decyzji	FIR1_K01, FIR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena z kolokwium, ocena wykonanych zadań w ramach pracy indywidualnej)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium.

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),

- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonometrii. W szczególności, są to modele ekonometryczne, których parametry wyznacza się na drodze zastosowania Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji produkcji, funkcji popytu oraz procesu produkcyjnego.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe pojęcia.
2. Definicja modelu ekonometrycznego z wyszczególnieniem jego składowych. Klasyfikacja modeli ekonometrycznych
3. Etapy budowy modelu ekonometrycznego
4. Założenia Klasycznej Metody Najmniejszych Kwadratów (KMNK)
5. KMNK—szacowanie parametrów strukturalnych modelu
6. Ocena jakości dopasowania modelu w oparciu o parametry struktury stochastycznej oraz procedury weryfikacji hipotez statystycznych
7. Modele popytu
8. Modele związane z analizą procesu produkcyjnego – funkcja produkcji Cobb – Douglasa, funkcja wydajności i kosztów, współczynnik Hirscha

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Powtórzenie wiadomości z zakresu statystyki opisowej
2. Sprawdzian pisemny
3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem metod wyboru zmiennych diagnostycznych do modelu
4. Dopasowywanie analitycznej postaci modelu do danych statystycznych
5. Wyznaczanie parametrów strukturalnych modeli liniowych z jedną i dwoma zmiennymi z wykorzystaniem KMNK
6. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej modeli oraz ich interpretacja
7. Weryfikowanie istotności parametrów strukturalnych w oparciu o kryterium Andersona oraz test t Studenta
8. Sprawdzian pisemny(1 h)
9. Analiza wybranych modeli popytu
10. Wszechstronna analiza procesu produkcyjnego na przykładzie wybranych funkcji
11. Minimalizacja funkcji kosztów z wykorzystaniem rachunku różniczkowego
12. Analiza pracochłonności z wykorzystaniem współczynnika Hirscha
13. Sprawdzian pisemny. Zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomia i finanse behawioralne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o człowieku, jako jednostce podejmującej decyzje finansowe, działającym w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności w przedsiębiorstwach, w tym również prowadząc indywidualną działalność gospodarczą	FiR1_W01, FiR1_W10, FiR1_W02	kolokwium
2	zna pojęcia oraz miejsce ekonomii i finansów behawioralnych w dyscyplinie naukowej ekonomia i finanse	FiR1_W01, FiR1_W11	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi ocenić wpływ czynników psychologicznych na podejmowanie decyzji ekonomicznych, w tym finansowych	FiR1_U04	ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	umie przygotować wystąpienia ustne w języku polskim z obszaru ekonomii i finansów uwzględnieniem różnych opinii, a także potrafi dyskutować o nich	FiR1_U08	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość występowania ciągłych zmian zachodzących w gospodarce i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	FiR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wykonania referatów)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),

- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wpływem czynników psychologicznych na podejmowanie decyzji przez konsumentów i przedsiębiorców. Ponadto celem przedmiotu jest przegląd możliwych pułapek myślenia i ich skutków, a także anomalii występujących na rynkach inwestycyjnych.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Geneza ekonomii behawioralnej, różnice w stosunku do ekonomii standardowej, koncepcje racjonalności (A. Smith, H. Simon, D.Kahnemann i A. Tversky).
2. Pułapki w podejmowaniu decyzji (heurystyki, pułapki myślenia).
3. Teoria perspektywy (awersja do strat, różne pojmowanie strat i zysków tej samej wielkości, krzywa użyteczności krańcowej, mentalna księgowość, stosunek do ryzyka).
4. Finanse behawioralne (rynki inwestycyjne, cechy behawioralnego inwestora, błędy poznawcze).
5. Behawioralne aspekty inwestowania i oszczędzania oraz percepcja pieniądza.
6. Wpływ czasu na podejmowanie decyzji, altruistyczne motywy, dylemat więźnia, jako problem

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia praktyczne - studenci przygotowują samodzielnie wybrane tematy i opracowują w formie referatów (prezentacji), które są prezentowane i omawiane na ćwiczeniach. Szczegółowe zasady przygotowywania referatów przedstawione są na pierwszych zajęciach.

1. Przykłady rynków i wpływu na ich funkcjonowanie czynników behawioralnych.
2. Behawioralne przyczyny kryzysu finansowego.
3. Prezentacje studentów na temat wpływu czynników behawioralnych na decyzje ekonomiczne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomia menedżerska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma zaawansowaną wiedzę z rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji, ustalania cen, kosztów i zysków przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne	FiR1_W01, FiR1_W06	kolokwium
2	zna i rozumie zasady podejmowania decyzji strategicznych w warunkach niepewności, a także uwarunkowania podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	FiR1_W03, FiR1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania problemów negatywnej selekcji i pokusy nadużycia ze szczególnym uwzględnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	FiR1_U02, FiR1_U03	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywności
4	komunikuje się z otoczeniem zewnętrznym wykorzystując specjalistyczną wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	FiR1_U10	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji o charakterze strategicznym, rozumie licytację jako gry, inspirowanie do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K04	dyskusja, ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji i udzielanych odpowiedzi)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (sprawdzian pisemny)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji i udzielanych odpowiedzi)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i testowymi Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena z sprawdzianu pisemnego oraz ocena poprawności rozwiązania studiów przypadku. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot ma służyć zapoznaniu studenta z problematyką rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji inwestycyjnych we współczesnym biznesie. Ma za zadanie zapoznać studentów ze strategiami kształtowania cen, liczenia kosztów i możliwości powiększania zysku. Podejmuje także tematykę podejmowania decyzji w warunkach niepewności oraz kształtowania postaw pracowniczych w aspekcie korzyści firmy osiąganych przez prawidłowe zarządzanie menedżerskie.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Decyzje gospodarcze – podejmowanie, przykłady, decyzje prywatne i publiczne. 2. Analiza marginalna i analiza wrażliwości w podejmowaniu optymalnych decyzji 3. Popyt – jego czynniki i elastyczność versus optymalna polityka cenowa 4. Rola źródeł informacji w ocenie popytu 5. Produkcja – pojęcia, czynniki wytwórcze, podejmowanie decyzji związanych z produkcją 6. Koszty - ich analiza i podejmowanie optymalnych decyzji 7. Zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności – kwestia niepewności, prawdopodobieństwa i wartości oczekiwanej 8. Wartość informacji, korygowanie ocen prawdopodobieństwa a intuicyjne prognozy 9. Konkurencja doskonała – analiza podaży i popytu, równowaga, efektywność rynku 10. Monopol i oligopol – w ujęciu konkurencyjnym 11. Przyczyny zawodności rynku, regulacja, dobra publiczne 12. Negocjacje złożone i strategia negocjacji 13. Optymalne poszukiwania – aukcje i przetargi 14. Programowanie liniowe- analiza wrażliwości i ceny dualne 15. Przedsięwzięcia inwestycyjne – ich planowanie i ocena
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Przykłady decyzji menedżerskich i ich cechy wyróżniające 2. Proces podejmowania decyzji menedżerskich i jego etapy na praktycznych przykładach 3. Ustalanie cen w praktyce, dyskryminacja cenowa 4. Źródła informacji – wywiady i badania ankietowe 5. Analiza szeregów czasowych 6. Korzyści skali i produkcja po najniższych kosztach 7. Przychody ze skali, korzyści zakresu, krzywa uczenia się 8. Drzewa decyzyjne i decyzje sekwencyjne 9. Wartość informacji i ocena ryzyka kredytowego 10. Efektywność rynku – rynki prywatne 11. Kartele i monopole naturalne 12. Wojny cenowe i dylemat więźnia 13. Teoria gier a strategia konkurencji 14. Warunki niedoskonałej informacji a strategię negocjacji 15. Optymalne aukcje i przetargi – przykłady praktyczne

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie specyfikę przedsiębiorstw jako podmiotów gospodarki rynkowej	FiR1_W01, FiR1_W03, FiR1_W08, FiR1_W09	kolokwium
2	zna i rozumie pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw	FiR1_W05, FiR1_W01, FiR1_W03, FiR1_W04, FiR1_W06, FiR1_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi dokonać rachunku kosztów wykorzystania czynników produkcji, materiałów produkcyjnych i gospodarowania produktami	FiR1_U01, FiR1_U02, FiR1_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
4	potrafi zaprojektować przebieg procesu produkcyjnego	FiR1_U01, FiR1_U02, FiR1_U06, FiR1_U07, FiR1_U10	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena wstępnego projektu procesu produkcyjnego) ocena wykonania zadania (sprawdzian pisemny) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			

Warunki zaliczenia
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium, ocena projektu wstępnego. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem jest zapoznanie słuchaczy z problematyką organizacji przedsiębiorstwa oraz podstawami ekonomiki procesu produkcyjnego i rachunku ekonomicznego.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Przedmiot i zakres ekonomiki i organizacji przedsiębiorstwa. 2. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie. 3. Otoczenie przedsiębiorstwa i jego analiza. 4. Sektory gospodarki, rodzaje przedsiębiorstw i produktów. 5. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. 6. Teoria produkcji. 7. Organizacja i przebieg procesu produkcji. 8. Przychody i koszty w przedsiębiorstwie. 9. Gospodarowanie zasobami ludzkimi. 10. Podstawy planowania.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Koszty i analiza czynników produkcji – ziemia. 2. Koszty i analiza czynników produkcji – praca. 3. Koszty i analiza czynników produkcji – kapitał. 4. Organizacja, przebieg i analiza procesu pracy. 5. Gospodarka materiałowa przedsiębiorstwa. 6. Organizacja i przebieg procesu produkcji. 7. Koszty i analiza progu rentowności. 8. Gospodarka magazynowa i zbyt. 9. Projektowanie procesów produkcyjnych. 10. Zaliczenie zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Elektroniczne rozliczenia podatkowe i ubezpieczeniowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie uwarunkowania oraz mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw związane z obowiązkowymi deklaracjami podatkowymi oraz ubezpieczeniowymi	FiR1_W03	wykonanie zadania
2	zna zasady funkcjonowania elektronicznych systemów rozliczeń podatkowych i ubezpieczeń społecznych oraz narzędzia wykorzystywane w e-administracji	FiR1_W07	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi przygotowywać podstawowe sprawozdania przedsiębiorstw, a także prowadzić rozliczenia w zakresie obsługi bankowej, ubezpieczeniowej i podatkowej	FiR1_U05, FiR1_U02, FiR1_U03, FiR1_U06	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość ciągłego rozwoju zawodowego i pogłębiania wiedzy	FiR1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena realizacji zadania indywidualnego lub grupowego podczas zajęć laboratoryjnych) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena realizacji zadania indywidualnego lub grupowego podczas zajęć laboratoryjnych) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wykonanie poszczególnych zadań. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studenta do realizacji obowiązków sprawozdawczych przy wykorzystaniu najnowszych narzędzi i wymagań prawnych.			

W ramach kursu student pozna w sposób praktyczny m.in. platformy Ministerstwa Finansów oraz Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, realizując standardowe zadania sprawozdawcze związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

1. Podpis elektroniczny - kwalifikacja, tworzenie i obsługa
2. e-Deklaracje: wtyczki, składanie, podpisywanie
3. e-Deklaracje: Deklaracje PIT i CIT
4. Urzędowe Poświadczenie Odbioru (UPO) - pozyskiwanie i weryfikacja
5. Jednolity Plik Kontrolny - JPK_VAT
6. Krajowy System e-Faktur (KSeF)
7. Należyta staranność - Wykaz podatników VAT, KRS, CEIDG
8. e-Sprawozdania Finansowe
9. ZUS PUE
10. Program Płatnik

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	English for finance and accounting				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	wykorzystuje słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów; przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów	FiR1_U09, FiR1_U10	dyskusja, rozmowa nieformalna, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość posiadanej wiedzy oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego pogłębiania umiejętności językowych	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi np. list, raport; test wielokrotnych odpowiedzi, test wyboru tak/nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas referatu;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Tematyka ćwiczeń:

1. Dokumenty finansowe.
2. Obrót i zarządzanie środkami pieniężnymi.
3. Bilans, sytuacja finansowa firmy.
4. Usługi i rachunki bankowe.
5. Przedsiębiorczość, struktura firmy, zarządzanie kosztami.
6. Front, middle, back office - i ich funkcjonowanie.
7. Księgowość, zawód i etyka księgowego.
8. Ekonomia - wskaźniki ekonomiczne
10. Podatki i ich rodzaje.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ewidencja podatkowa w systemie ERP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw	FiR1_W01	kolokwium
2	zna polski system podatku dochodowego od osób fizycznych oraz podatku VAT	FiR1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi prowadzić ewidencję w ramach ryczałtowych form opodatkowania, księgi przychodów i rozchodów oraz podatku VAT	FiR1_U04, FiR1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość występowania ciągłych zmian zachodzących w gospodarce i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
5	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi oraz otwartymi)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach oraz wykonanych zadań w trakcie ćwiczeń) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadań w programie Comarch Optima.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach oraz wykonanych zadań w trakcie ćwiczeń)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i otwarte. Ćwiczenia laboratoryjne: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania zadań w programie Comarch Optima. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),			

- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia poświęcone są specyfice ujęcia zdarzeń gospodarczych w małych firmach ze szczególnym uwzględnieniem działalności gospodarczej osoby fizycznej. Omawiane zagadnienia dotyczą zarówno kwestii ewidencji księgowych jak i rozliczeń podatkowych. W trakcie zajęć będzie wykorzystywany program Comarch Optima

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.
2. Formy opodatkowania podatkiem dochodowym osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą.
3. Zasady ewidencji księgowej przy opodatkowaniu działalności gospodarczej na zasadzie karty podatkowej oraz ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych.
4. Opodatkowanie na zasadach ogólnych: podstawa opodatkowania i wysokość podatku dowody księgowe, układ podatkowej księgi przychodów i rozchodów, zasady dokonywania wpisów przychodów i kosztów.
5. Podatek od towarów i usług (VAT)-podstawowe informacje:-obowiązki wynikające z bycia podatnikiem czynnym VAT-dokumenty i ustalanie salda VAT.

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

W trakcie zajęć będzie wykorzystywany program Comarch Optima

1. Ewidencja w ramach ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych – praktyczne przykłady wraz z ustaleniem zobowiązania podatkowego
2. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych – zamknięcie roku i wypełnienie zeznania podatkowego
3. Ewidencja w księdze przychodów i rozchodów – przykłady
4. Ewidencja w księdze przychodów i rozchodów – ustalenie zobowiązania podatkowego oraz sporządzenie deklaracji PIT
5. Ewidencja podatku VAT – ewidencja w rejestrach sprzedaży i zakupu
6. Wypełnianie deklaracji JPK_V7

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ewidencja kadrowo-płacowa w systemie ERP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	potrafi obsługiwać system księgowy Comarch OPTIMA w zakresie modułu Płace i Kadry	FiR1_U04	kolokwium, ocena aktywności
2	potrafi obsługiwać program Płatnik	FiR1_U04	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą oraz jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium: rozwiązanie zadań w programie Comarch OPTIMA oraz Płatnik) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena zadań rozwiązywanych w programie Optima oraz Płatnik - kolokwium zaliczeniowe Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowym celem kursu jest nabycie umiejętności obsługi modułu Płace i Kadry w programie OPTIMA oraz obsługi programu Płatnik.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			

Treść laboratoriów

I. Program OPTIMA

1. Zakładanie i konfiguracja nowej firmy.
2. Tworzenie i uzupełnianie kartoteki pracownika
3. Ewidencja nieobecności i nadgodzin pracownika.
4. Tworzenie kalendarzy - harmonogramów.
5. Umowy cywilnoprawne.
6. Naliczanie wynagrodzeń.
7. Naliczanie składek ZUS dla właściciela.
8. Deklaracje rozliczeniowe
9. Zaliczenie ćwiczeń

II Program Płatnik

1. Wstęp do programu PŁATNIK
2. Obsługa dokumentów ubezpieczeniowych w programie PŁATNIK
3. Obsługa dokumentów rozliczeniowych
4. Zaliczenie ćwiczeń

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe pojęcia i kategorie finansowe, rozumie istotę wybranych teorii finansów, zna zasady i mechanizmy funkcjonowania systemu finansowego oraz przyczyny i konsekwencje praktyczne jego ewolucji w formie alternatywnych finansów.	FiR1_W01, FiR1_W02	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	umie poprawnie posługiwać się pojęciami i kategoriami z zakresu finansów do identyfikacji, prezentowania i rozwiązywania problemów praktycznych	FiR1_U01	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	posiada umiejętność identyfikacji wzajemnych powiązań pomiędzy systemem finansowym a systemem ekonomicznym i systemem społecznym, a także potrafi ocenić stopień rozwoju krajowego systemu finansowego na tle innych krajów	FiR1_U08	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy z zakresu finansów i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test z pytaniami zamkniętymi oraz (lub) otwartymi)

umiejętności:

ocena kolokwium (wynik kolokwium z kategorii finansowych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena za wygłoszony referat)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny z pytaniami testowymi.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za wykonanie i wygłoszenie prezentacji oraz kolokwium z kategorii finansowych

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia obejmują zagadnienia z zakresu podstawowych pojęć i kategorii finansowych, wybranych teorii finansów, zasad i mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego oraz jego ewolucji w formie alternatywnych finansów. Zagadnienia teoretyczne zostaną powiązane z przykładami z praktyki gospodarczej w kraju i za granicą.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
- Pojęcie, przedmiot i etapy rozwoju finansów. - Kluczowe kategorie finansowe. - Przegląd wybranych teorii finansów i ich znaczenie dla praktyki gospodarczej. - System finansowy w ujęciu krajowym i międzynarodowym. - Instrumenty finansowe rynku kapitałowego. - Instrumenty polityki finansowej państwa (fiskalne, monetarne, regulacyjne).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
- Kluczowe kategorie finansowe – analiza i zastosowanie w praktyce gospodarczej. - System finansowy a system ekonomiczny i społeczny – identyfikacja wzajemnych powiązań. - Instrumenty polityki finansowej państwa – analiza krajowych i międzynarodowych uwarunkowań. - Ewolucja systemu finansowego w Polsce – główne reformy i ich skutki. - Ocena stopnia rozwoju krajowego systemu finansowego na tle innych gospodarek. - Przykłady produktów, usług i podmiotów z sektora alternatywnych finansów (FinTech, kryptowaluty, crowdfunding, blockchain).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse gospodarstw domowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat nieprawidłowości na polskim rynku finansowym, mechanizmów wykrywania oraz zapobiegania tym zjawiskom, zna podstawowe zasady optymalizacji decyzji ekonomicznych podejmowanych przez gospodarstwa domowe	FiR1_W01	kolokwium
2	posiada zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych ram ochrony konsumenta na rynku finansowym, w tym roli powołanych do tego celu poszczególnych instytucji nadzorczych	FiR1_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	posiada umiejętność planowania wydatków i gospodarowania przychodami gospodarstwa domowego, umie wykorzystać znajomość metod budowania odporności finansowej przy podejmowaniu decyzji finansowych, umie wykorzystać metody zabezpieczania przed ryzykiem finansowym gospodarstw domowych oraz wady i zalety wyboru poszczególnych rozwiązań.	FiR1_U06	ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	umie przygotować wystąpienia ustne w języku polskim z obszaru finansów gospodarstwa domowego z uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich.	FiR1_U08	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy z zakresu finansów gospodarstwa domowego i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			

Warunki zaliczenia
Wykład: sprawdzian z pytaniami otwartymi i zamkniętymi Ćwiczenia: Wykonanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej, rozwiązywanie zadań na zajęciach, aktywność KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot ma służyć zapoznaniu studenta z podstawowymi zasadami optymalizacji decyzji ekonomicznych podejmowanych przez gospodarstwa domowe. Szczególny nacisk zostanie położony na decyzje dotyczące oszczędzania i inwestowania, a także zaciągania zobowiązań finansowych oraz dokonywania wydatków. Zostaną także omówione nieprawidłowości na polskim rynku finansowym, mechanizmy i narzędzia wykrywania oraz zapobiegania tym zjawiskom oraz współczesne ramy ochrony konsumenta. Celem nadrzędnym kursu jest podniesienie poziomu wiedzy oraz umiejętności w zakresie podejmowania decyzji finansowych i ekonomicznych przez gospodarstwa domowe w celu przeciwdziałania zjawisku wykluczenia finansowego i zapewnienia bezpieczeństwa finansowego tym podmiotom w długiej perspektywie.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Strategie zarządzania płynnością gospodarstwa domowego. 2. Planowanie budżetowe. 3. Strategie oszczędzania. 4. Dostępne produkty i bezpieczne strategie kredytowe. 5. Możliwości inwestowania przez indywidualnych inwestorów. 7. Opodatkowanie gospodarstw domowych. 8. Kwestie ochrony (instytucjonalnej i prawnej) konsumenta na rynku usług finansowych.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Określanie potencjalnych celów finansowych, analiza danych hipotetycznych gospodarstw domowych o zróżnicowanej sytuacji dochodowej i majątkowej: sporządzanie budżetu, określanie udziału różnych grup przychodów i wydatków, symulacja przyszłych możliwych zdarzeń i ocena ich potencjalnego wpływu na przyszły stan budżetu gospodarstwa domowego, identyfikacja czynników wpływających na obecną oraz przyszłą sytuację finansową i ekonomiczną gospodarstwa domowego, wskazanie znaczenia preferencji konsumenta dla wyboru ścieżki konsumpcji w długiej perspektywie w kontekście dokonywania wyborów międzyokresowych); 2. Poczucie odpowiedzialności przy podejmowaniu decyzji finansowych (wyjaśnienie pojęcia „odpowiedzialność w decyzjach finansowych”, identyfikacja czynników wpływających na poziom odpowiedzialności osób podejmujących decyzje finansowe i ekonomiczne w ramach gospodarstwa domowego, wskazanie znaczenia odpowiedzialności w decyzjach finansowych na możliwość osiągania celów ekonomicznych i finansowych gospodarstwa domowego w krótkiej i w długiej perspektywie, znaczenie podnoszenia poziomu świadomości ryzyka decyzji finansowych, szczególnie w gospodarstwach domowych o niskich dochodach, metody zwiększania odpowiedzialności gospodarstw domowych w podejmowaniu decyzji finansowych i ekonomicznych); 3. Budowanie „odporności” finansowej jako warunku trwałej inkluzji finansowej gospodarstw domowych (wyjaśnienie pojęć: „odporność finansowa”, „bezpieczeństwo finansowe”, „inkluzja finansowa” „ryzyko finansowe” , analiza znaczenia poziomu odporności finansowej w odniesieniu do gospodarstw domowych oraz dostępnych metod zwiększania odporności finansowej tej grupy podmiotów -analiza danych hipotetycznych gospodarstw domowych , w tym gromadzenia oszczędności celem powiększania „funduszu awaryjnego”, optymalizowania relacji zadłużenia do dochodu, korzystania z możliwości wykupienia odpowiednich ubezpieczeń, upadłość konsumenta; doskonalenie kompetencji finansowych, kształtowanie kapitału relacyjnego); 4. Planowanie przyszłości finansowej z uwzględnieniem rodzajów decyzji finansowych gospodarstw domowych, w tym decyzji konsumpcyjnych, oszczędnościowych, inwestycyjnych oraz tych związanych z zarządzaniem ryzykiem, przesłanki postaw wobec ryzyka oraz finansowe aspekty decyzji finansowych gospodarstw domowych; 5. Gospodarstwo domowe jako kreator przemian społecznych i gospodarczych, kształtowanie postaw jako metoda zwiększania inkluzji finansowej i zapobiegania wykluczeniu finansowemu,

6. Metody zabezpieczania przed ryzykiem finansowym gospodarstw domowych oraz wady i zalety wyboru poszczególnych rozwiązań.
7. Praktyczne aspekty ochrony (instytucjonalnej i prawnej) konsumenta na rynku usług finansowych. Manipulacje i oszustwa na rynku finansowym na przykładach.
8. Podsumowanie i ustalenie ocen końcowych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse przedsiębiorstw				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		LI	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych, oraz modelowania sytuacji finansowej przedsiębiorstw	FiR1_W03, FiR1_W04, FiR1_W05, FiR1_W06	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi krytycznie analizować, dobierać, oceniać i właściwie interpretować informacje oraz dobierać i stosować odpowiednie do rozwiązywanego problemu metody i narzędzia badawcze z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstw	FiR1_U11, FiR1_U12, FiR1_U07, FiR1_U02, FiR1_U04, FiR1_U06	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasad etyki	FiR1_K04, FiR1_K05	dyskusja, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi)

umiejętności:

ocena dyskusji (udziału w dyskusji)

ocena kolokwium (kolokwium pisemne)

ocena pracy pisemnej (ocena przygotowanego projektu)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - praca w systemie klasy ERP)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (udziału w dyskusji)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, dyskusji, ocena z pisemnego kolokwium - zadania obliczeniowe

Laboratorium: ocena za projekt zespołowy oraz ocena znajomości wykorzystywanego oprogramowania (ocena za wykonywane zadania w trakcie zajęć)

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gospodarką finansową przedsiębiorstwa. Studenci podczas zajęć będą poznawać finansowe mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstwa i sposoby posługiwania się instrumentami finansowymi w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Podczas zajęć laboratoryjnych wykonywać będą projekt oraz nabywać umiejętności z zakresu obsługi programu klasy ERP. Ćwiczenia audytoryjne będą wykonywane na przykładach zaczerpniętych z praktyki gospodarczej.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Finanse przedsiębiorstw we współczesnej gospodarce 2. Ruch okrężny w przedsiębiorstwie i jego konsekwencje dla gospodarki finansowej 3. Przychody i koszty w przedsiębiorstwie 4. Efektywność gospodarcza i finansowa przedsiębiorstwa 5. Zasilanie finansowe przedsiębiorstwa – kapitał własny i obcy 6. Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania 7. Istota i segmenty rynku finansowego i jego rola w finansowaniu przedsiębiorstwa 8. Rozliczenia międzynarodowe, kursy walutowe i ryzyko handlu zagranicznym 9. Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa versus finanse publiczne 10. Istota podatków w działalności przedsiębiorstw w Polsce i Unii Europejskiej 11. Strategie i taktyki finansowe w działalności przedsiębiorstw 12. Czas i ryzyko w działalności przedsiębiorstwa 13. Planowanie finansowe – tradycyjne, budżetowe, strategiczne w działalności przedsiębiorstw 14. Inwestycje finansowe przedsiębiorstw – rzeczowe i w kapitał obrotowy 15. Przesłanki, cele, metody i skutki restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Ocena rentowności przedsiębiorstwa za pomocą progów rentowności i powiązanych z nimi wskaźników. 2. Zarządzanie kapitałem obrotowym netto – cykl kapitału obrotowego netto, zarządzanie zapasami i rozrachunkami z tytułu dostaw i usług oraz środkami pieniężnymi. 3. Wartość pieniądza w czasie w wymiarze praktycznym. 4. Metody zarządzania źródłami finansowania działalności przedsiębiorstwa oraz sposoby szacowania kosztów związanych z wykorzystywaniem źródeł kapitału – koszt kapitału własnego i obcego, dźwignie i ryzyko, średni ważony koszt kapitału, model CAPM. 5. Dynamiczne i statyczne metody oceny projektów inwestycyjnych w wymiarze praktycznym. 6. Metody wyceny przedsiębiorstwa – majątkowe, porównawcze, dochodowe, mieszane. 7. Mierniki wartości przedsiębiorstwa oraz sposób ich kalkulacji na wybranych przykładach.
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Wykorzystanie technik komputerowych w zarządzaniu finansami przedsiębiorstw W trakcie zajęć Studenci zostaną zapoznani z podstawowymi funkcjonalnościami wybranego systemu ERP, a także arkuszy kalkulacyjnych. 2. Projekt oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa - wykonany na podstawie metodyki oceny kondycji ekonomiczno-finansowej dla przedsiębiorców prowadzących pełną i uproszczoną sprawozdawczość finansową.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse przedsiębiorstw społecznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie ideę ekonomii społecznej	FiR1_W01	wypowiedź ustna
2	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości społecznej oraz potrafi wskazać źródła ich finansowania	FiR1_W09	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	posługuje się właściwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy sektora przedsiębiorczości społecznej, a także twórczo interpretuje i prezentuje informacje	FiR1_U06	wykonanie zadania
4	potrafi dokonać analizy dostępnych źródeł finansowania dla przedsiębiorstw społecznych, ich oceny i doboru	FiR1_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego a zwłaszcza grup defaworyzowanych oraz upowszechniania idei przedsiębiorczości społecznej	FiR1_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie ustne

Ćwiczenia: ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),

- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zapoznanie ze specyfiką przedsiębiorczości społecznej, jej kondycją finansową i dostępnymi źródłami finansowania sektora.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: wykład

Idea i podstawy prawne ekonomii społecznej.

Organizacja i zasady działania przedsiębiorstwa społecznego;

Formy przedsiębiorstw społecznych;

Zasady uzyskiwania i utraty statusu przedsiębiorstwa społecznego oraz nadzór nad przedsiębiorstwem społecznym;

Instrumenty wsparcia przedsiębiorstwa społecznego;

Zasady i formy wspierania rozwoju ekonomii społecznej przez organy administracji publicznej;

Źródła finansowania przedsiębiorstw społecznych.

Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne

Przedsiębiorczość społeczna w liczbach.

Szanse i bariery rozwoju sektora.

Finansowanie działalności przedsiębiorstw społecznych.

Przychody z działalności gospodarczej.

Przychody z realizacji zadań publicznych.

Dotacje bezzwrotne.

Instrumenty zwrotne.

Instytucje wsparcia przedsiębiorczości społecznej.

Pogromy i projekty unijne wspierające rozwój przedsiębiorczości społecznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finanse publiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę na temat mechanizmu funkcjonowania finansów publicznych, w tym szczególnie z uwzględnieniem doświadczeń polskich	FiR1_W01, FiR1_W07	egzamin
2	zna rozwiązania w zakresie funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych, planowania i wykonania budżetu	FiR1_W02, FiR1_W03	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi ocenić rolę sektora finansów publicznych we współczesnej gospodarce	FiR1_U01, FiR1_U02	dyskusja, wykonanie zadania, kolokwium
4	potrafi ocenić przyczyny wzrostu wydatków publicznych, występowania deficytu i długu publicznego.	FiR1_U01, FiR1_U02	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania
5	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauk i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	FiR1_U08	dyskusja, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia.	FiR1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte (testowe) oraz otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania prezentacji, ocena z pisemnego kolokwium KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia obejmują zagadnienia związane z funkcjonowaniem sektora finansów publicznych, jego strukturą, dochodami i wydatkami oraz problematyką deficytu i długu publicznego. Omawiane są pojęcie, zakres i funkcje finansów publicznych oraz organizacja jednostek sektora finansowego. Analizowane są źródła dochodów i przychodów publicznych, w tym podatki, składki i dotacje, a także klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych. Szczególną uwagę poświęca się problematyce deficytu budżetowego i długu publicznego, ich skutkom ekonomicznym i społecznym oraz metodom stabilizacji zadłużenia. Kurs pozwala zrozumieć mechanizmy zarządzania finansami publicznymi i ich wpływ na gospodarkę.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
1. Pojęcie, zakres i funkcje finansów publicznych. 2. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych. 3. Charakterystyka źródeł dochodów i przychodów publicznych. 4. Klasyfikacja wydatków i rozchodów publicznych. 5. Pojęcia deficytu i długu sektora finansów publicznych, skutki ekonomiczne i społeczne oraz metody stabilizacji długu publicznego
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
W ramach ćwiczeń studenci będą rozwiązywać zadania obliczeniowe związane z finansami publicznymi, w tym analizę dochodów, wydatków oraz deficytu budżetowego. Dodatkowo, przygotowują i zaprezentują referaty dotyczące wybranych zagadnień z zakresu finansów publicznych. Zakres tematyczny zajęć: 1. Struktura i formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych w Polsce a zasady budżetowe. 2. Deficyt budżetowy i dług publiczny w Polsce-analiza w czasie i w przestrzeni. Metody stabilizacji długu publicznego. Kryzysy finansów publicznych od początku transformacji systemu społeczno-ekonomicznego. 3. Budżet państwa- szczegółowa analiza wpływów i wydatków w Polsce na podstawie danych statystycznych. 4. System podatkowy w Polsce a optymalny system podatkowy, Rodzaje podatków. Ewolucja systemu podatkowego w Polsce od początku transformacji systemu społeczno-ekonomicznego. 5. Reakcje władz publicznych na zjawiska kryzysowe (np. Covid-19). Kierunki zmian finansów państwa w Polsce. 6. Finanse Unii Europejskiej: budżet UE; system dochodów budżetu UE; wydatki strukturalne; rozliczenia Polski z UE

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Finansowanie polityki społecznej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu polityki społecznej, sposobów i źródeł jej finansowania, zna główne teorie, standardy i mechanizmy, a także praktyczne zastosowanie tej wiedzy.	FiR1_W01	kolokwium
2	rozumie wpływ fundamentalnych dylematów i zagrożeń wynikających z sytuacji społeczno-gospodarczej na warunki funkcjonowania podmiotów z obszaru polityki społecznej.	FiR1_W11	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, standardami i regułami w celu rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu polityki społecznej, a zwłaszcza jej finansowania; ma umiejętności dokonywania ocen oraz formułowania wniosków i rekomendacji na podstawie uzyskanych informacji.	FiR1_U02	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy dotyczącej polityki społecznej, jej finansowania i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych informacji na te tematy.	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
5	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansowania polityki społecznej, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena prezentacji, wystąpień oraz udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			

Warunki zaliczenia
Wykład: zaliczenie pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wygłoszony referat oraz udział w dyskusji. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
1. Cele i zadania polityki społecznej. 2. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 3. Etapy i modele polityki społecznej. 4. Kwestie społeczne. 5. Ustawodawstwo z zakresu polityki społecznej 6. Dochody gospodarstw domowych-analiza
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Geneza polityki społecznej oraz etapy rozwoju. 2. Zakres i multidyscyplinarność polityki społecznej (miejsce w polityce państwa, polityki szczegółowe). 3. Podmioty polityki społecznej. 4. Zasady i instrumenty polityki społecznej. 4. Źródła finansowania zadań z zakresu polityki społecznej. 5. Kwestia społeczna jako kluczowe pojęcie – próba definicji. 6. Modele polityki społecznej i wynikające z nich formy jej finansowania.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Przykłady działań z zakresu polityki społecznej realizowanych w Polsce (budżety gospodarstw domowych, walka z patologiami, pomoc społeczna itp.). 2. Prezentacje studentów na temat działań z zakresu polityki społecznej w Polsce i innych krajach: - Finansowanie zabezpieczenia społecznego - Finansowanie edukacji - Finansowe wsparcie mieszkalnictwa - Finansowanie aktywności obywatelskiej - Finansowanie programów żywnościowych - Środki UE w finansowaniu programów społecznych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Formy opodatkowania małych przedsiębiorstw				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw	FiR1_W07, FiR1_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	rozdziela kategorie przychodów, przychodów podlegających opodatkowaniu oraz wydatków, kosztów i kosztów uzyskania przychodów, a także podatku VAT naliczonego i należnego	FiR1_U04, FiR1_U05	praca pisemna
3	potrafi prowadzić ewidencję w ramach ryczałtowych form opodatkowania, księgi przychodów i rozchodów oraz podatku VAT	FiR1_U05	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość występowania ciągłych zmian zachodzących w gospodarce i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
5	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi oraz otwartymi)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (kolokwium z zadaniami obliczeniowymi)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),			

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia poświęcone są specyfice ujęcia zdarzeń gospodarczych w małych firmach ze szczególnym uwzględnieniem działalności gospodarczej osoby fizycznej. Omawiane zagadnienia dotyczą zarówno kwestii ewidencji księgowych jak i rozliczeń podatkowych.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.
2. Formy opodatkowania podatkiem dochodowym osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą.
3. Zasady ewidencji księgowej przy opodatkowaniu działalności gospodarczej na zasadzie karty podatkowej oraz ryczałtem od przychodów ewidencjonowanych.
4. Opodatkowanie na zasadach ogólnych: podstawa opodatkowania i wysokość podatku dowody księgowe, układ podatkowej księgi przychodów i rozchodów, zasady dokonywania wpisów przychodów i kosztów.
5. Podatek od towarów i usług (VAT)-podstawowe informacje:-obowiązki wynikające z bycia podatnikiem czynnym VAT-dokumenty i ustalanie salda VAT.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Podstawowe kategorie ekonomiczne w rachunkowości małych przedsiębiorstw.
2. Ewidencja w ramach karty podatkowej oraz ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych – praktyczne przykłady wraz z ustaleniem zobowiązania podatkowego.
3. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych – zamknięcie roku i wypełnienie zeznania podatkowego.
4. Ewidencja w księdze przychodów i rozchodów – przykłady.
5. Ewidencja w księdze przychodów i rozchodów – ustalenie zobowiązania podatkowego oraz sporządzenie deklaracji PIT.
6. Ewidencja podatku VAT–ewidencja w rejestrach sprzedaży i zakupu.
7. Podatek VAT-ustalenie zobowiązania podatkowego oraz sporządzenie deklaracji VAT.
8. Sprawdzian końcowy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fundusze i programy UE				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	identyfikuje źródła finansowania i zasady wykonywania budżetu Unii Europejskiej	FiR1_W01, FiR1_W08	kolokwium
2	zna zasady i możliwości wykorzystania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności	FiR1_W01, FiR1_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	umie przygotować wystąpienie ustne w j. polskim posługując się prezentacją multimedialną	FiR1_U08	praca pisemna, wypowiedź ustna
4	potrafi zidentyfikować odpowiednie źródła finansowania ze środków UE dla określonej działalności gospodarczej i społecznej	FiR1_U08, FiR1_U02, FiR1_U07	praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności dobrego przekazu słuchaczom	FiR1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (wykład: sprawdzian testowy jednokrotnego wyboru.) umiejętności: ocena pracy pisemnej (referat/esej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za esej i referat KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),			

- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu finansów, budżetu i polityki strukturalnej UE. Treści kształcenia obejmują: podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej, historii UE, instytucje UE, cele i zasady oraz reformy UE, zasady tworzenia i podziału budżetu UE, fundusze strukturalne UE i programy operacyjne dla Polski oraz kryteria do ich dostępu.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Geneza i rozwój Unii Europejskiej
2. Struktura Unii Europejskiej (cele, zasady)
3. Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej (Rada Europejska, Komisja Europejska, Parlament Europejski itd., proces decyzyjny)
4. Budżet UE; rola i zasady sporządzania budżetu, dochody budżetu i ich struktura, transfery, płatnicy brutto i netto.
5. Znaczenie Europejskiego Zielonego Ładu dla wydatkowania środków unijnych
7. Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności
8. Fundusze rolnictwa, pomocy przedakcesyjnej i zewnętrznej
9. Pozostałe fundusze i programy UE
10. Polityka regionalna UE oraz programy operacyjne dla Polski w okresie przynależności do UE.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu.
2. Zasady aplikowania i kryteria dostępu do działań w ramach regionalnych programów operacyjnych: (infrastruktura, ochrona zdrowia, edukacja i inne)
3. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społeczno-gospodarczej na przykładzie regionalnych programów operacyjnych (studia przypadków) – prezentacje przez studentów.
5. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Gry symulacyjne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	dysponuje wiedzą z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości oraz potrafi zastosować ją w grach symulacyjnych do analizy i podejmowania decyzji biznesowych	FiR1_W01, FiR1_W02	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	FiR1_W09	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
3	wykorzystuje zdobytą wiedzę do podejmowania nowych wyzwań, rozstrzygania dylematów w warunkach symulacji, w tym symulacji komputerowej	FiR1_U03	wykonanie zadania
4	potrafi wykonywać analizy ekonomiczne oraz proponować odpowiednie rozwiązania i rekomendacje	FiR1_U06, FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_U01, FiR1_U02, FiR1_W04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz kreatywnego i przedsiębiorczego działania	FiR1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach zajęć laboratoryjnych) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach zajęć laboratoryjnych) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena poprawności podejmowanych decyzji w grach symulacyjnych. Przedstawienie scenariusza projektu gry symulacyjnej związanej z pracą biura rachunkowego. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),			

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

W ramach przedmiotu studenci uczestniczą w różnych symulacjach biznesowych (w tym gry komputerowe z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej m.in. biura rachunkowego).
Realizowane gry symulacyjne pozwolą na praktyczne weryfikacje posiadanych kompetencji oraz zdiagnozowanie obszary do ewentualnego dalszego rozwoju

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

1. Wprowadzenie do poszczególnych gier symulacyjnych, wyjaśnienie zasad, przedstawienie kart ocen poszczególnych symulacji.
2. Przykłady gier symulacyjnych rozwijających kompetencje i umiejętności przedsiębiorców oraz pracowników w tym pracowników biur rachunkowych.
3. Gra symulacyjna - Organizacja przedsiębiorstwa, tworzenie firmy (w tym m.in. biura rachunkowego).
4. Gra symulacyjna - Zarządzanie przedsiębiorstwem.
5. Gra symulacyjna - Analiza wyników sprzedażowych i podejmowanie decyzji rynkowych.
6. Analiza kart ocen poszczególnych gier symulacyjnych
7. Przedstawienie przez studentów autorskich scenariuszy gier symulacyjnych związanych z pracą biura rachunkowego

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Inwestycje				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady projektowania inwestycji i przebieg procesu inwestycyjnego	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W03, FiR1_W05, FiR1_W06, FiR1_W09	kolokwium
2	zna i potrafi scharakteryzować metody oceny inwestycji	FiR1_W01, FiR1_W04, FiR1_W05, FiR1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi dokonać oceny ekonomicznej inwestycji	FiR1_U02, FiR1_U04, FiR1_U06, FiR1_U10	wykonanie zadania
4	potrafi zaplanować finansowanie i finansowe skutki działalności inwestycyjnej	FiR1_U04, FiR1_U06, FiR1_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	rozumie znaczenie inwestycji w rozwoju podmiotów gospodarczych	FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) umiejętności: ocena wykonania zadania (sprawdzian obliczeniowy) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego sprawdzianu obliczeniowego. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),			

- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem jest zapoznanie słuchaczy z problematyką inwestycji podejmowanych w podmiotach gospodarczych (głównie przedsiębiorstwach). Podczas zajęć słuchacze zapoznają się z problematyką klasyfikacji przedsięwzięć inwestycyjnych, przebiegiem procesu inwestycyjnego, przygotowaniem projektów inwestycyjnych i ich finansowania oraz metodami oceny.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie i klasyfikacje inwestycji.
2. Decyzje i ryzyko w procesie inwestycyjnym.
3. Cykl życia projektu inwestycyjnego.
4. Metody oceny efektywności inwestycji.
5. Odpowiedzialność uczestników procesu inwestycyjnego.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Rachunek wartości pieniądza w czasie.
2. Szacowanie potrzeb inwestycyjnych. Planowanie finansowe inwestycji.
3. Ocena efektywności inwestycji – kryteria statyczne.
4. Ocena efektywności inwestycji – kryteria dynamiczne.
5. Projektowanie inwestycji i ocena efektywności ekonomicznej – studium przypadku.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kreatywność i twórcze rozwiązywanie problemów				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LI	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	identyfikuje uwarunkowania kreatywności i innowacyjności w przedsiębiorstwie	FIR1_W10	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	organizuje proces twórczy rozwiązywania problemów, potrafi dobrać odpowiednią technikę rozwiązywania problemów do sytuacji problemowej	FIR1_U03	obserwacja wykonania zadań
3	dobiera właściwe narzędzia stymulujące kreatywność i innowacyjność w przedsiębiorstwie	FIR1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest otwarty na wykorzystywanie różnorodnych informacji w procesie kreatywności	FIR1_K02, FIR1_K04	obserwacja wykonania zadań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)
Wykształcenie umiejętności stymulowania własnej kreatywności i zespołu, motywowania do kreatywności i zarządzania kreatywnością i innowacyjnością w przedsiębiorstwie. Zaznanie z technikami twórczego rozwiązywania problemów biznesowych
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Zarządzanie kreatywnością w przedsiębiorstwie. Twórczość w wymiarze jednostki, samoświadomość potencjału twórczego, treningi kreatywności. Uwarunkowania, budowanie klimatu dla kreatywności. Bariery kreatywności. Proces kreatywności i jego modelowanie. Techniki kreatywne. Techniki twórczego rozwiązywania problemów, ich rodzaje i uwarunkowania. Kreatywność i innowacyjność jako czynniki konkurencyjności we współczesnej gospodarce. Analiza przyczyn wzrostu zainteresowania problematyką twórczości oraz innowacji w biznesie. Innowacyjność polskiej gospodarki. Przykłady twórczości w praktyce biznesu, analiza innowacyjnych rozwiązań w biznesie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FiR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

restauracje, żywienie

miasto, zamieszkanie, remont

rozrywka i sztuka

praca, finanse, prowadzenie firmy

osobowość człowieka, charakter, ubiór

nauka i technika, media społecznościowe

turystyka

przestępczość i wypadki

edukacja, projekty naukowe

uczucia i marzenia

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczownik i jego funkcje

przymiotnik - porównania

czasowniki i rzeczowniki złożone

czasy gramatyczne

przedimki

czasowniki modalne

przymiotniki i przysłówki

mowa zależna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FiR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne :

środki masowego przekazu

zakupy i usługi

zdrowy styl życia, problemy zdrowotne

przyroda i ochrona środowiska

Zagadnienia gramatyczne:

strona bierna

składnia czasowników

konstrukcja: have sth done

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FIR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FIR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FIR1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne : relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci Zagadnienia gramatyczne : spójniki wyrażanie życzeń okresy warunkowe czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FiR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związkiem, wyrażanie uczuć; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczanie.

Zagadnienia gramatyczne:

Czasy przeszłe: *passé composé*, *imparfait* i *plus-que-parfait*, wyrażenia określające czas, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażenia przyimkowe i przysłówki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FiR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie, dobrostan w pracy.

Zagadnienia gramatyczne:

Zaimki względne proste; sposoby wyrażania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyrażania opinii; sposoby wyrażania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyrażania uprzedniości, równoczesności i późniejszości.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FIR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FIR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FIR1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: Sport, aktywność fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywność cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społecznościowe, budowanie wizerunku, wyrażanie siebie, samorealizacja; prawa i obowiązki obywatelskie, nierówności społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczności. Zagadnienia gramatyczne: Mowa zależna; zaimki względne złożone; stopniowanie; sposoby wyrażania przyszłości, wyrażenia określające czas, miejsce zaimków w zdaniu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FiR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający

Zagadnienia leksykalne:

życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FiR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne:

zdania podrzędnie złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami

Zagadnienia leksykalne:

czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FIR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FIR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FIR1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: mowa zależna, spójniki złożone, funkcje czasów, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe Zagadnienia leksykalne: nauka, studia i praca – plany na przyszłość, media, podróże, zdrowy styl życia

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FiR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

podróże, organizacja wyjazdu, załatwianie formalności

spotkania i życie towarzyskie, etykieta

kultura i tradycje

Zagadnienia gramatyczne:

konstrukcje intonacyjne

partykuły

zaimki wskazujące

słowotwórstwo

przymiotniki – stopniowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FIR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FIR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FIR1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera

relacje międzyludzkie, emocje

Zagadnienia gramatyczne:

rzeczowniki-odmiana

czasowniki dokonane i niedokonane

zaimki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FIR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FIR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FIR1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: nauka, wykształcenie, wybór uczelni życie, rozwój duchowy, balans w życiu codziennym Zagadnienia gramatyczne: czasowniki zwrotnie i niezwrotne liczebniki główne tryb rozkazujący spójniki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FiR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FiR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FiR1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście

produkty włoskie, opis przedmiotu

komunikacja na odległość

opowiadanie o przeszłości

rodzina i społeczeństwo

święta i prezenty

Włochy - historia i współczesność

Zagadnienia gramatyczne:

zaimki w czasach i trybach

tryb łączący congiuntivo

mowa zależna i niezależna

czasy przeszłe

zgodność czasów

porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków

okresy warunkowe

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FIR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FIR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FIR1_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania,

intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

opis i charakterystyka postaci

żywienie i kuchnia

opowiadanie o przeszłości i przekazywanie informacji

praca i jej poszukiwanie

opis, wyrażanie opinii

Zagadnienia gramatyczne:

czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe

tryby congiuntivo i condizionale

strona bierna

czasowniki z przyimkami

okresy warunkowe - c.d.

zgodność czasów

zdania złożone - wybrane typy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	FIR1_W08	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	FIR1_U09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	FIR1_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka Włochy - wybrane zagadnienia kulturalne Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, życzeń, zamiaru

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Literatura-sztuka-film - badania intermedialne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna aparat pojęciowy stosowany w badaniach intermedialnych	FiR1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	FiR1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna, rozumie i rozróżnia zależności między poszczególnymi tekstami kultury oraz złożoność zjawisk artystycznych	FiR1_W10	dyskusja, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projekt)

Warunki zaliczenia

Projekt: ocena mapy myśli (kryteria: zawartość merytoryczna, oryginalność przykładów, wartość estetyczna)

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem kursu jest zaznajomienie studentów zarówno z wybranymi teoretycznymi aspektami korespondencji rozmaitych sztuk (literatury, malarstwa, filmu, muzyki, jubilerstwa), jak i ich praktycznymi realizacjami. Punktem wyjścia jest wprowadzenie do teoretycznych zagadnień, ustalenie podstawowej aparatury pojęciowej. W dalszej części kursu studenci będą mieli okazję do zapoznania się z konkretnymi przykładami relacji intermedialnych oraz sposobami ich komparatystycznej analizy i interpretacji.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: wykład

1. Najważniejsze problemy teoretyczne z zakresu korespondencji sztuk.
2. Przekład intersemiotyczny, intermedialność, interartystyczność, intertekstualność, ekfrazja, hypotypoza, adaptacja etc,

3. Ewolucja wybranych pojęć z zakresu korespondencji sztuk od starożytności po współczesność.
4. Koncepcja intermedialności Wernera Wolfa.
5. Subkategorie intermedialności.
6. Podstawowe strategie analityczno-interpretacyjne na podstawie wybranych tekstów kultury w świetle badań intermedialnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Makroekonomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna główne pojęcia i problemy makroekonomiczne oraz umieć posługiwać się kategoriami makroekonomicznymi	FiR1_W01, FiR1_W02	egzamin
2	zna podstawowe związki przyczynowo- skutkowe pomiędzy procesami gospodarczymi a różnymi formami polityki ekonomicznej państwa oraz zna i rozumie implikacje umiędzynarodowienia polityki gospodarczej w warunkach globalizacji	FiR1_W02, FiR1_W11	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	posiada umiejętność proponowania rozwiązań z zakresu głównych problemów makroekonomicznych	FiR1_U01, FiR1_U03	kolokwium, ocena aktywności
4	posiada umiejętność opisu i interpretacji zjawisk makroekonomicznych oraz ich wpływu na funkcjonowanie gospodarki jako całości	FiR1_U03, FiR1_U10	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy z makroekonomii wynikającą ze zmienności otoczenia	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
6	rozumie konieczność aktywnego poruszania się po rynku pracy	FiR1_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin z pytaniami testowymi)			
umiejętności: ocena kolokwium (obecność na zajęciach, ocena udziału w dyskusji, kolokwium z zadaniami obliczeniowymi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			

Warunki zaliczenia
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem kursu jest przedstawienie podstawowych problemów i kategorii makroekonomicznych oraz instrumentów polityki makroekonomicznej służących do rozwiązywania podstawowych problemów w gospodarce. Zajęcia pomogą studentowi w uzyskaniu umiejętności opisu i identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych w gospodarce oraz doboru metod służących do ograniczania niekorzystnych zjawisk z uwzględnieniem bieżącej sytuacji makroekonomicznej.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Wykład 1-2. Przedmiot makroekonomii. Problemy gospodarki światowej. Struktura ekonomiczna i jej przemiany w okresie transformacji rynkowej Wykład 3. Funkcjonowanie systemu rynkowego. Rola i znaczenie ekonomicznych mechanizmów samoregulacji w gospodarce Wykład 4. Reprodukacja społeczna, ruch okrężny i dochód narodowy Wykład 5. Determinanty dochodu narodowego. Wydatki całkowite i oszczędności Wykład 6. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny Wykład 7-8. Prawo popytu i podaży w ujęciu makroekonomicznym. Model AS-AD. Model podażyowy gospodarki rynkowej i równowagi ogólnej. Model popytowy gospodarki rynkowej i równowagi rynkowej Wykład 9-10. Dochód narodowy a równowaga ogólna. Cykle koniunkturalne Wykład 11-12. Pieniądz - pojęcie, funkcje, rodzaje i systemy pieniężne. Rynek pieniądza. Popyt na pieniądz. Podaż pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym i finansowym Wykład 13. System bankowy. Polityka monetarna. Instrumenty polityki monetarnej banku centralnego Wykład 14-15. Gospodarka otwarta. Wymiana międzynarodowa
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Gospodarka jako system. Główne podmioty gospodarki rynkowej i ich wzajemnie powiązania. Sieciowość funkcjonowania podmiotów w gospodarce światowej. 2. Pomiar aktywności gospodarczej. Metody obliczania produktu narodowego brutto. Wady i zalety miernika. PKB, PNB, DN. Inne mierniki dobrobytu społecznego. 3. Model AS-AD. Pojęcie zagregowanej podaży i popytu. Krzywe popytu globalnego i krzywe podaży. Wahania aktywności gospodarczej. 4. Model zagregowanych wydatków. Funkcja konsumpcji. Krańcowa skłonność do konsumpcji. Wydatki inwestycyjne. Inwestycje a oszczędności, krańcowa skłonność do oszczędzania. Model równowagi. 5. Budżet państwa i polityka fiskalna. Struktura budżetu, deficyt budżetowy i dług publiczny. Autonomiczne stabilizatory koniunktury. Funkcje polityki fiskalnej. 6. Pieniądz, jego funkcje i zasoby. Rodzaje pieniądza. Czynniki kształtujące popyt na pieniądz w gospodarce. Podaż pieniądza. 7. System bankowy. Funkcje banku centralnego i banków komercyjnych. Rodzaje polityki monetarnej. Skutki stosowania polityki monetarnej. 8. Bezrobocie. Rodzaje i metody pomiaru bezrobocia. Prywatne i społeczne koszty bezrobocia. Metody walki z bezrobociem. 9. Inflacja. Pojęcie, przyczyny i rodzaje inflacji. Metody pomiaru inflacji. Stagflacja. Modele polityki antyinflacyjnej. Związki inflacji i bezrobocia (Krzywa Phillipsa). Deflacja oraz jej skutki. 10. Rynek walutowy. Metody wyznaczania kursu walutowego. Rodzaje systemów walutowych. Czynniki określające popyt i podaż na walutę. Mechanizm rynku związany z kursem walutowym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Matematyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia analizy matematycznej.	FiR1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi stosować poznane formuły oraz algorytmy z zakresu rachunku różniczkowego do rozwiązywania prostych zadań dotyczących podstawowych pojęć ekonomicznych	FiR1_U01	wykonanie zadania
3	potrafi tworzyć oraz odczytywać wykresy prostych zależności funkcyjnych	FiR1_U01	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	wykazuje gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwiązania postawionego problemu; korzysta równolegle z opinii ekspertów	FiR1_K01, FiR1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (zadania obliczeniowe)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający zadania obliczeniowe oraz elementy teorii (całość materiału) Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego			
KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),			

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy analizy matematycznej, w tym ciągi i szeregi liczbowe, granice oraz ciągłość funkcji, pochodna i jej zastosowania, rachunek macierzowy, w szczególności, działania na macierzach, układy równań liniowych, rachunek całkowy i jego geometryczne zastosowania.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do analizy matematycznej – powtórzenie podstawowych wiadomości o funkcji zmiennej rzeczywistej, przypomnienie poznanych funkcji elementarnych oraz ich własności
2. Ciąg liczbowy jako szczególny przypadek funkcji zmiennej naturalnej, własności ciągów
3. Pojęcie granicy ciągu, techniki wyznaczania granic pewnych typów ciągów z wykorzystaniem przykładów
4. Szeregi liczbowe – definicja, własności, kryteria zbieżności szeregów, obliczanie sum pewnych szczególnych szeregów liczbowych
5. Granica funkcji – definicja, własności, twierdzenia związane z obliczaniem granic funkcji zmiennej rzeczywistej, granice niewłaściwe
6. Ciągłość funkcji – definicja, twierdzenia związane z wykorzystaniem własności ciągłości funkcji do badania jej niektórych własności, w szczególności szacowania wartości miejsc zerowych
7. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej – definicja pochodnej funkcji w punkcie, interpretacja geometryczna, własności pochodnej
8. Funkcja pochodna i jej zastosowanie w badaniu własności funkcji, w szczególności, monotoniczności, wypukłości, wartości ekstremalnych, punktów przegięcia
9. Reguła Del'Hospitala i jej zastosowanie do w liczeniu granic niektórych funkcji, asymptoty funkcji
10. Badanie przebiegu zmienności funkcji wykorzystaniem poznanych narzędzi rachunku różniczkowego
11. Przykłady zastosowań rachunku różniczkowego w różnych dziedzinach nauk ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Funkcje elementarne i ich własności, wykresy i ich przekształcenia, wyznaczanie dziedziny funkcji
2. Ciągi liczbowe – badanie własności, wyznaczanie granic
3. Szeregi liczbowe – badanie zbieżności z wykorzystaniem poznanych kryteriów
4. Obliczanie granic funkcji – właściwych i niewłaściwych, badanie ciągłości funkcji
5. Wyznaczanie pochodnych funkcji z zastosowaniem poznanych własności i wzorów
6. Badanie monotoniczności funkcji, wyznaczanie wartości ekstremalnych punktów przegięcia, wklęsłości i wypukłości wykresów
7. Badanie przebiegu zmienności funkcji
8. Rozwiązywanie zadań z zakresu zastosowania pochodnej w analizie pewnych szczególnych funkcji

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Matematyka finansowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcie wartości przyszłej i obecnej pieniądza oraz sposoby jej wyznaczania	FiR1_W01	wypowiedź ustna
2	zna i rozumie pojęcie obligacji, w tym: obligacji o stałym i o zerowym kuponie	FiR1_W01	wypowiedź ustna
3	zna i rozumie różne systemy spłaty kredytów bankowych	FiR1_W02, FiR1_W03	wypowiedź ustna
4	zna i rozumie pojęcia oczekiwanej stopy zwrotu i ryzyka dla portfela papierów wartościowych	FiR1_W04	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	umie wyznaczać efektywną stopę procentową i stopę równoważną	FiR1_U04	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
6	umie wyznaczyć wartość obligacji oraz stopę zwrotu	FiR1_U04	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
7	umie wyznaczyć główne miary oceny efektywności inwestycji	FiR1_U06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności dalszego jej pogłębiania	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
9	potrafi zwrócić się o pomoc eksperta w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (znajomość terminologii i modeli matematycznych)			
umiejętności:			

ocena kolokwium (właściwy dobór narzędzi i poprawne stosowanie algorytmów przy rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (projekt obejmujący samodzielne dokonanie analizy efektywności projektu inwestycyjnego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
Warunki zaliczenia
Wykład: ocena wypowiedzi ustnej Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania zadania oraz ocena projektu KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zmiana wartości pieniądza w czasie, przepływy pieniężne, systemy spłaty kredytów bankowych, wycena obligacji, elementy analizy projektów inwestycyjnych
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Procent prosty. Kapitalizacja i procent składany. Zmiana wartości pieniądza w czasie. Stopa procentowa jako miara zmiany wartości pieniądza w czasie i jako koszt kapitału 2. Kapitalizacja w podokresach. Nominalna i efektywna stopa procentowa. Kapitalizacja ciągła. Równoważność stóp procentowych 3. Przepływy pieniężne. Wyznaczanie wartości przyszłej pieniądza. Wyznaczanie wartości obecnej (dyskontowanie). 4. Systematyczne oszczędzanie. Renty kapitałowe. 5. Kredyt bankowy – różne modele spłat. 6. Obligacje i ich rodzaje. Metody wyceny obligacji. 7. Metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych (z wykorzystaniem okresu zwrotu, NPV, IRR, PI) 8. Elementy analizy portfela papierów wartościowych
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Obliczenia procentowe - powtórzenie. Wyznaczanie wartości początkowej i wartości końcowej kapitału oraz stopy procentowej dla różnych modeli oprocentowania kapitału 2. Wyznaczanie efektywnej stopy procentowej. Dyskontowanie strumienia przepływów pieniężnych. 3. Wyznaczanie wartości przyszłej kapitału. Wyznaczanie wartości obecnej 4. Wyznaczanie wartości przyszłej w przypadku systematycznych wpłat. Renty kapitałowe płatne z wyprzedzeniem i bez wyprzedzenia 5. Plan amortyzacji kredytu bankowego – różne modele spłat: stałe raty kapitałowe, stałe kwoty płatności, spłaty niezgodne, karencja, dodatkowe opłaty 6. Wycena obligacji stałokuponowych, zmiennokuponowych i wieczystych. Wartość bieżąca obligacji indeksowanej 7. Ocena efektywności projektów inwestycyjnych - wykorzystanie okresu zwrotu, NPV, IRR, PI 8. Wyznaczanie oczekiwanej stopy zwrotu i ryzyka dla portfela papierów wartościowych. Dobór portfela o minimalnym ryzyku

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Metody oceny projektów gospodarczych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę na temat podstawowych i zaawansowanych metod oceny opłacalności projektów gospodarczych oraz rozumie ich zastosowanie w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych	FiR1_W01, FiR1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do oceny efektywności projektów gospodarczych z zastosowaniem współczesnych kryteriów, a także formuje syntetyczne wnioski	FiR1_U02, FiR1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy i krytycznego podejścia do odbieranych treści	FiR1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego w formie testu i/lub pytań opisowych))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (przeprowadzenie studium przypadku oraz sprawdzian z zdaniami problemowymi)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium pisemne. Ćwiczenia: ocena ze sprawdzianu pisemnego składającego się z zadań problemowych oraz ocena wykonania studium przypadku.			
KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie metod wyceny projektów gospodarczych jako pomocnych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych, które są integralną częścią zarządzania finansami przedsiębiorstwa.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
1. Inwestycje, przedsięwzięcie inwestycyjne, projekt gospodarczy – podstawy teoretyczne 2. Finansowanie projektów gospodarczych 3. Ekonomiczna wartość dodana, problematyka kosztu kapitału 4. Podstawy teoretyczne metod statycznych oceny projektów gospodarczych 5. Podstawy teoretyczne metody dynamicznych, analiza strumieni pieniężnych 6. Pojęcie i rodzaje ryzyka oraz jego źródła 7. Ocena ekonomiczna przedsięwzięć gospodarczych 8. Podsumowanie
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Celem przedmiotu jest prezentacja współcześnie stosowanych metod wyceny projektów gospodarczych z uwzględnieniem zdarzeń i zjawisk wynikających z czynników wewnętrznych i zewnętrznych. Studenci mają okazję poznać rozmaite przypadki zdarzeń gospodarczych, co pozwala na lepsze zrozumienie rzeczywistości organizacyjnej oraz procesów jakie występują zarówno w organizacji, jak też poza nią. Szczególnie istotną rolą przedmiotu staje się ukazanie związku pomiędzy zagadnieniami dotyczącymi ekonomii i zarządzania w holistycznym modelu nowoczesnego zarządzania organizacjami, jako wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. Treść ćwiczeń: 1. Wprowadzenie do przedmiotu, Cykl życia przedsięwzięcia gospodarczego. 2. Przykłady szacowania kosztu kapitału i EVA 3. Kolokwium, przykłady oceny efektywności projektów gospodarczych – metody statyczne 4. Przykłady oceny efektywności projektów gospodarczych – metody dynamiczne 5. Kolokwium, uwzględnianie ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych. 6. Identyfikacja strumieni pieniężnych – projekt nowy 7. Identyfikacja strumieni pieniężnych – projekt odtworzeniowy. 8. Kolokwium

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Międzynarodowe stosunki gospodarcze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe pojęcia oraz posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz procesie ewolucji gospodarki światowej, jej przyczynach, przebiegu i konsekwencjach;	FiR1_W01, FiR1_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie obserwować zjawiska i problemy zachodzące we współczesnej gospodarce światowej, ich przyczyny i przebieg	FiR1_U01, FiR1_U02	ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	potrafi dokonywać analiz podstawowych procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce światowej, potrafi interpretować dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne z tego zakresu	FiR1_U03	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającej ze zmienności otoczenia na rynku wewnętrznym a także otoczenia międzynarodowego .	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium pisemne Ćwiczenia: ocena aktywności studenta oraz ocena przedstawionego referatu KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),			

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki światowej oraz procesami globalizacji. Studenci poznają teoretyczne podstawy handlu międzynarodowego, zasady kształtowania warunków wymiany oraz skutki międzynarodowych przepływów czynników produkcji. Analizowane są instrumenty polityki handlowej, bariery taryfowe i pozataryfowe oraz ich konsekwencje dla gospodarek krajowych. Ważnym elementem zajęć jest bilans płatniczy, systemy kursowe oraz determinanty kształtowania kursu walutowego. Omawiane są także etapy ewolucji międzynarodowego systemu walutowego.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do MSG (pojęcie i specyfika międzynarodowych stosunków gospodarczych jako wyodrębnionej dyscypliny nauk ekonomicznych, zarys ewolucji gospodarki światowej (I, II, III i IV rewolucja przemysłowa), pojęcie globalizacji stosunków międzynarodowych, jej przejawy oraz konsekwencje.
2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej- merkantylizm a klasyczne teorie handlu międzynarodowego, korzyści z handlu międzynarodowego, a ich podział pomiędzy uczestników wymiany, kształtowanie się warunków wymiany (terms of trade); ewolucja teorii handlu międzynarodowego,
3. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji -przyczyny oraz skutki ekonomiczne
4. Polityka handlowa: bariery taryfowe i ich skutki w małym kraju, cła w kraju dużym, bariery para- i pozataryfowe oraz ich konsekwencje; protekcjonizm a wolny handel: tradycyjne i współczesne argumenty za i przeciw protekcjonizmowi.
5. Międzynarodowe stosunki finansowe: bilans płatniczy pojęcie, struktura, równowaga bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy ekonomicznej; kurs walutowy: pojęcie kursu oraz jego determinanty, nominalny a realny kurs walutowy, kurs oparty na parytecie siły nabywczej; rodzaje systemów kursowych, kształtowanie się kursu walutowego w Polsce; międzynarodowy system walutowy oraz etapy jego ewolucji.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Podstawy wymiany międzynarodowej - merkantylizm a klasyczne teorie handlu międzynarodowego (zadania tablicowe) alternatywne teorie handlu międzynarodowego (dyskusja).
2. Współczesny handel międzynarodowy i jego znaczenie dla poszczególnych krajów, miejsce Polski w międzynarodowej wymianie handlowej (prezentacja, dyskusja)
3. Polityka handlowa: instrumenty handlowe we współczesnej gospodarce światowej (prezentacja), Protekcjonizm a wolny handel (dyskusja, prezentacja, case study)
4. Bilans płatniczy pojęcie, struktura, równowaga bilansu płatniczego, Analiza stanu i struktury bilansu płatniczego w Polsce (prezentacja).
5. Kurs walutowy: pojęcie kursu oraz jego determinanty, nominalny a realny kurs walutowy, kurs oparty na parytecie siły nabywczej; rodzaje systemów kursowych, kursy krzyżowe, kształtowanie się kursu walutowego w Polsce (zadania tablicowe, prezentacja, dyskusja).
6. Międzynarodowy system walutowy: pojęcie i przesłanki istnienia międzynarodowego systemu walutowego oraz etapy jego ewolucji (prezentacja).
7. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji -przyczyny międzynarodowych przepływów czynników produkcji: międzynarodowy przepływ kapitału: inwestycje bezpośrednie a pośrednie, wpływ inwestycji bezpośrednich na gospodarkę kraju wywożącego i przywożącego kapitał; międzynarodowe przepływy siły roboczej i przyczyny tego zjawiska, ekonomiczne skutki migracji siły roboczej. Rola korporacji międzynarodowych we współczesnej gospodarce światowej (prezentacja).
8. Przyczyny zróżnicowania poziomu rozwoju gospodarczego krajów. Problem wymiany i rozwoju krajów rozwijających się. Kontrowersje wokół ekonomicznych i finansowych konsekwencji wprowadzenia euro w świetle kryteriów uwzględnionych w teorii optymalnych obszarów walutowych- założenia i próba oceny ex post-dyskusja na podstawie raportów i opracowań naukowych oraz wywiadów ze znanymi ekonomistami (prezentacja, dyskusja).
9. Znaczenie międzynarodowych organizacji gospodarczych i finansowych we współczesnej gospodarce światowej (dyskusja).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Mikroekonomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozdzieli i charakteryzuje podstawowe rodzaje struktur rynkowych, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów na rynku i mechanizmu rynkowego	FiR1_W02, FiR1_W11	egzamin
2	dysonuje wiedzą na temat zjawisk oraz pojęć z zakresu ekonomii, a także rodzajów więzi ekonomicznych w odniesieniu do funkcjonowania rynku i procesu gospodarowania zasobami	FiR1_W05, FiR1_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi właściwie oceniać zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki działalności podmiotów gospodarczych na różnych rynkach	FiR1_U01, FiR1_U02	kolokwium, ocena aktywności
4	posiada umiejętność właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk ekonomicznych, w tym z zakresu oceny działalności przedsiębiorstw co do optymalizacji zysku	FiR1_U01, FiR1_U06	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena wykonania zadań, ocena wykorzystania teoretycznej wiedzy w przykładowych zdarzeniach gospodarczych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			

Warunki zaliczenia
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Pozytywna ocena pod warunkiem uzyskania 60% punktów. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: opanowanie co najmniej 60% materiału. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot obejmuje podstawową wiedzę na temat funkcjonowania rynku, gospodarstwa domowego, produkcji w warunkach różnych struktur rynkowych oraz działalność rynków czynników wytwórczych.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Podstawowe informacje na temat ekonomii. 2. Pojęcie i funkcjonowanie rynku (popyt i podaż, równowaga rynkowa, elastyczności popytu i podaży, ceny minimalne i maksymalne). 3. Teoria racjonalnego zachowania gospodarstwa domowego (preferencje konsumenta, krzywa obojętności, linia budżetu, I i II Prawo Gossena, równowaga konsumenta, wpływ zmiany dochodu oraz cen dóbr na optimum konsumenta). 4. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej. 5. Koszty produkcji (produkcja w krótkim i długim okresie, izokwanta i izokoszta produkcji, efekty skali, koszty księgowe a koszty ekonomiczne, utargi przedsiębiorstw). 6. Równowaga przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych (optimum produkcji w konkurencji doskonałej, konkurencji monopolistycznej, oligopolu i monopolu, próg rentowności). 7. Rynki czynników wytwórczych (rynek pracy, kapitału i ziemi). 8. Rola państwa w gospodarce rynkowej (niesprawność rynku, funkcje państwa w gospodarce rynkowej).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Krzywa transformacji, koszt alternatywny. 2. Rynek - zadania. 3. Teoria wyboru konsumenta - zadania. 4. I kolokwium. 5. Teoria produkcji i kosztów - zadania. 6. Maksymalizacja zysku w konkurencji doskonałej i monopolu - zadania. 7. II kolokwium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Modele biznesowe przedsiębiorstw				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	potrafi nazwać, scharakteryzować, rozróżniać i porównać główne modele biznesu	FiR1_W01, FiR1_W05	praca pisemna
2	zna etapy tworzenia modeli biznesowej	FiR1_W05	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi samodzielnie identyfikować i analizować zjawiska i procesy w organizacji i jej otoczeniu, a następnie integrować zebrany materiał w postać modelu biznesu	FiR1_U02, FiR1_U06, FiR1_U10, FiR1_U12, FiR1_U11	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	myśli w sposób przedsiębiorczy oraz współpracuje w grupie	FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (zaliczenie w formie pisemnej) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena przygotowanego modelu biznesowego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych Laboratorium: prezentacja i obrona opracowanego modelu biznesowego. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów modelu Canvas. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot oparty jest na metodach łączących zagadnienia teoretyczne z podejściem praktycznym. Został opracowany z myślą o osobach, które mają pomysł na biznes i chcą założyć własną firmę lub w przyszłości będą zainteresowane takim działaniem. Omówione w nim treści pomogą słuchaczom w ocenie przydatności pomysłów, ich udoskonaleniu, a także dostarczą im wiedzy niezbędnej do samodzielnego korzystania z modeli biznesowych.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Definicja i koncepcja pojęcia modelu biznesowego 2. Ewolucja modeli biznesowych i przykłady ich klasyfikacji 3. Model biznesowy a strategia przedsiębiorstwa 4. Determinanty wyboru modelu biznesowego 5. Elementy konstytutywne modelu biznesowego
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Wprowadzenie do Lean Canvas. Analiza przypadków. 2. Problem 3. Klienci (Customer segments) 4. Propozycja wartości (Unique Value Proposition, UVP) 5. Rozwiązanie (Solution, MVP) 6. Kanały dotarcia do klienta (Channels) 7. Koszty i przychody (Cost structure/Revenue streams) 8. Wskaźniki (Key Metrics) 9. Przewaga konkurencyjna (Unfair advantage) 10. Prezentacja przygotowanych projektów modeli biznesowych i dyskusja oraz ewaluacja.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Nadzór właścicielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie współczesny system nadzoru właścicielskiego.	FiR1_W03, FiR1_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wykorzystywać nowoczesne metody i techniki oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw oraz ocenić ryzyko niepowodzenia polityki właścicielskiej	FiR1_U04, FiR1_U06	wykonanie zadania, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	Dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy i krytycznego podejścia do odbieranych treści	FiR1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium pisemne)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena sprawdzianu pisemnego składającego się z zadań problemowych) ocena wykonania zadania (studium przypadku)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie pisemne testowe z pytaniami zamkniętymi i otwartymi Ćwiczenia: ocena kolokwium pisemnego składającego się z zadań problemowych oraz ocena wykonania studium przypadku. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące problematyki sprawowania nadzoru nad przedsiębiorstwami przez właściciela. Szczególny nacisk położono na identyfikację instytucji i mechanizmów nadzorczych wynikających ze zjawiska rozdzielania własności od zarządzania, co			

skutkuje redefinicją istoty funkcji kontrolnej.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Wprowadzenie do problematyki rozdzielenia własności od zarządzania we współczesnych przedsiębiorstwach 2. Istota nadzoru właścicielskiego – kontekst spółek kapitałowych 3. Skarb Państwa i JST jako inwestor instytucjonalny 4. Specyfika funkcjonowania spółek komunalnych 5. Ocena efektywności nadzoru właścicielskiego przedsiębiorstw państwowych i komunalnych 6. Zmiany prawne i trendy rynkowe dotyczące poprawy efektywności nadzoru właścicielskiego
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia oparto na analizie studiów przypadku 1. Organy spółek prawa handlowego 2. Ekonomiczne i społeczne aspekty dotyczące nadzoru spółek państwowych i komunalnych 3. Nadzór właścicielski w sektorze przedsiębiorstw prywatnych 4. Specyfika nadzoru właścicielskiego spółek z udziałem JST o statusie podmiotu wewnętrznego 5. Klasyfikacja instytucji i mechanizmów nadzoru właścicielskiego 6. Rada nadzorcza jako podstawowa instytucja nadzoru właścicielskiego 7. Współczesne formy zwiększenia efektywności nadzoru właścicielskiego – kontrakt menedżerski 8. Symulacje posiedzeń rady nadzorczej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Negocjacje w biznesie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe zasady i strategię negocjacji biznesowych oraz ich zastosowanie w różnych kontekstach	FIR1_W10, FIR1_W11	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi przygotować i prowadzić negocjacje, dostosowując strategię i argumentację do kontekstu rozmów oraz interesów stron	FIR1_U10, FIR1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zasad interpersonalnych	FIR1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i działań przedsiębiorczych; potrafi podejmować negocjacje w ważnych społecznie sprawach	FIR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru, zadania otwarte) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawności wykonanych zadań i sposobu ich prezentacji) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena zaangażowania i kreatywności w trakcie negocjacji ze scenariuszem, ocena znajomości strategii negocjacji; ocena kontraktu końcowego negocjacji, ocena kolokwium. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi poszerzyć wiedzę o zagadnieniach negocjacji w biznesie; zna style, fazy i dynamikę procesu negocjacji, teorie gier i scenariusze negocjacji; dzięki tej wiedzy student potrafi przygotować scenariusz odpowiedni do przedmiotu negocjacji oraz przeprowadzić negocjacje na zadany temat.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Część I. Studia przypadków 1. Negocjacje ze scenariuszem: negocjacje dwustronne dostawca – odbiorca; producent – hurtownik; producent – konsument; pracodawca – pracownik; producent – przetwórcza; kredytodawca – kredytobiorca; 2. Negocjacje trójstronne i ich fazy (zadany przedmiot negocjacji); 3. Negocjacje wielostronne i ich fazy (zadany przedmiot negocjacji). Część II. Zadanie projektowe Opracowanie swojego portfolio jako przygotowanie do negocjacji w sprawie pracy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona własności intelektualnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	W	15	Egzamin	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	FiR1_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków	FiR1_U02	egzamin
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin testowy weryfikujący wiedzę oraz umiejętność interpretacji przepisów prawa własności intelektualnej)			
umiejętności: egzamin (egzamin testowy weryfikujący wiedzę oraz umiejętność interpretacji przepisów prawa własności intelektualnej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zakres przedmiotu Pojęcie "własność intelektualna". Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego: przedmiot, podmiot, treść autorskich praw osobistych, treść autorskich praw majątkowych i jej ograniczenia, umowy, szczególne rodzaje utworów, prawo autorskie w Internecie, ochrona baz danych, prawa pokrewne, wizerunek. Problematyka dotycząca prawa własności przemysłowej: 1) patenty; 2) wzory użytkowe; 3) wzory przemysłowe; 4) znaki towarowe; 5) oznaczenia geograficzne; 6) topografie układów scalonych.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
I Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego 1. Sposób rozumienia pojęcia „własność intelektualna”.			

2. Źródła prawa autorskiego (ustawa, konwencje międzynarodowe, prawo europejskie).
3. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego (definicja ustawowa, przykłady zaczerpnięte z orzecznictwa, przypadki sporne i graniczne, utwór samoistny, zależny, inspirowany i dzieło z zapożyczeniami – przykłady oraz konsekwencje prawne zaliczenia danego utworu do określonej kategorii, ustawowe wyłączenia spod ochrony).
- II. Podmioty prawa autorskiego
 1. Twórca.
 2. Współtwórcy (przesłanki współtwórczości).
 3. Dzieło współautorskie a utwór zbiorowy, a zbiór utworów.
 4. Wydawca, producent, pracodawca i inne podmioty.
 5. Autorskoprawna podmiotowość prac dyplomowych.
 6. Pojęcie i status prawny tzw. dzieł osieroconych.
- III. Autorskie prawa osobiste
 1. Charakter katalogu praw osobistych. Czas trwania.
 2. Prawo do autorstwa (aspekt pozytywny i negatywny, pojęcie i rodzaje plagiatu, plagiat w działalności naukowej, nietypowe zjawiska: autoplgiat, ghostwriting, plagiat „odwrócony”, plagiat w pracach dyplomowych).
 3. Prawo do integralności i prawo do rzetelnego wykorzystania utworu – pojęcie, przykłady naruszenia oraz sytuacje, w których nie dochodzi do naruszenia.
 4. Inne autorskie prawa osobiste – przykłady (np. prawo do decydowania o pierwszym udostępnieniu utworu).
 5. Roszczenia przysługujące w razie naruszenia.
- IV. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia
 1. Pojęcie autorskich praw majątkowych – definicja ustawowa, pola eksploatacji, czas trwania.
 2. Postacie (formy) korzystania z utworu (przykłady, podziały). Prawo do wynagrodzenia.
 3. Roszczenia przysługujące w wypadku naruszenia.
 4. Droit de suite – pojęcie.
 5. Pojęcie i charakter dozwolonego użytku.
 6. Dozwolony użytek osobisty (regulacja ustawowa, przykłady, zagadnienie kserowania podręcznika).
- V. Dozwolony użytek publiczny
 1. Uzasadnienie istnienia regulacji.
 2. Przesłanki tzw. prawa przedruku.
 3. Przesłanki prawo cytatu.
 4. Inne licencje – przykłady.
 5. Obowiązek podania źródła (art. 34 pr. aut.).
 6. Test trójstopniowy z art. 35 pr. aut.
- VI. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek
 1. Umowy dotyczące praw autorskich.
 2. Zasady odnoszące się do umów z zakresu prawa autorskiego.
 3. Zasady redakcji kontraktów autorskich.
 4. Podstawowe prawa pokrewne (prawa do artystycznych wykonń, prawa do fonogramów, prawa do wideogramów, prawa do nadeń).
 5. Unormowanie dotyczące wizerunku.
- VII. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego
 1. Rola organizacji zbiorowego zarządzania.
 2. Fundusz Promocji Twórczości.
 3. Szczególne rodzaje utworów (programy komputerowe, dzieła audiowizualne).
 4. Sui generis ochrona baz danych (przedmiot ochrony, producent bazy danych, treść i czas ochrony).
- VIII. Prawo autorskie w Internecie
 1. Przedmiot ochrony i podmiot oraz treść prawa autorskiego.
 2. Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie (dostawcy zawartości sieci, dostawcy usług i użytkownika końcowego).

3. Piractwo i transfer plików MP3.

4. Rozpowszechnianie przedmiotów praw autorskich w sieci (webcasting i simulcasting, usługi on demand oraz near-on-demand).
Miejsce korzystania z utworu.

IX. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa

1. Pojęcie i źródła prawa własności przemysłowej.

2. Pojęcie wynalazku (nowość, poziom wynalazczy, przemysłowa stosowność).

3. Rozwiązania wyłączone spod ochrony patentowej.

4. Zakres prawa z patentu.

X. Wynalazki. Wzory użytkowe

1. Tytuły ochronne i czas trwania patentu.

2. Korzystanie z wynalazku wbrew woli uprawnionego (licencje przymusowe, cele państwowe).

3. Patent zależny i wynalazek tajny.

4. Pojęcie wzoru użytkowego i prawo ochronne.

XI. Wzory przemysłowe

1. Pojęcie wzoru przemysłowego (postać wytworu, wytwór, nowość i indywidualny charakter, brak zdolności rejestracyjnej).

2. Procedura rejestracyjna.

3. Prawo z rejestracji (podmiot, treść, zakres, ograniczenia, unieważnienie).

XII. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych

1. Podmiot praw wyłącznych.

2. Pierwszeństwo uzyskania prawa.

3. Obrót prawami wyłącznymi.

4. Treść roszczeń przysługujących w razie naruszenia prawa.

XIII. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne

1. Pojęcie znaku towarowego.

2. Przeszkody udzielenia prawa ochronnego (brak zdolności odróżniającej, przeszkody wynikające z art. 131 i 132 p.w.p.).

3. Udzielenie prawa ochronnego (pierwszeństwo, zgłoszenie znaku towarowego i jego rozpatrzenie).

XIV. Prawo ochronne na znak towarowy

1. Kompetencja wyłączna.

2. Ograniczenie skuteczności.

3. Czasowy i terytorialny zakres prawa.

4. Zasada specjalizacji i wyjątki.

5. Naruszenie i unieważnienie prawa.

XV. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych

1. Definicja oznaczenia geograficznego zawarta w ustawie.

2. Nazwy regionalne i oznaczenia pochodzenia.

3. Warunki formalne.

4. Prawo z rejestracji oznaczenia geograficznego (używacz poprzedni, wyczerpanie, ograniczenia, obrót, unieważnienie i wygaśnięcie).

5. Ochrona topografii układów scalonych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy komunikowania				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie istotę i systemy komunikowania w różnych strukturach organizacyjnych	FIR1_W11	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi komunikować się z otoczeniem zewnętrznym (w tym uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji) na tematy związane z finansami	FIR1_U10, FIR1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi budować więzi między podmiotami gospodarczymi	FIR1_U11, FIR1_U08	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest świadomy możliwości wykorzystania swych umiejętności komunikacyjnych do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i upowszechniania wzorców zachowania w środowisku pracy;	FIR1_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (sprawdzian wiedzy ustny)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena zadania polegającego na przygotowaniu prezentacji na zadany temat, jej wypowiedzi; umiejętności pracy w zespole przy wykonywaniu zadania grupowego oraz indywidualnego)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena wystąpienia, ocena przygotowanych komunikatów informacyjnych, sprawdzian ustny, prezentacji sprzedażowych oraz aktywności. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Treści programowe przedmiotu pozwalają studentowi poszerzyć wiedzę o zagadnieniach związane z komunikacją społeczną; dzięki tej wiedzy student potrafi przygotować prezentację na zadany temat i zaprezentować ją w formie ustnej i pisemnej; przygotować pytania do dyskusji i poprowadzić dyskusję w grupie; rozumie współczesne funkcje komunikacji w biznesie; potrafi także budować właściwe relacje w grupie; słuchać ze zrozumieniem racji innych; posiada umiejętności prowadzenia sporów użyciu argumentów.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Część I 1. Autoprezentacja. Ćwiczenie indywidualne. 2. Budowanie zrozumiałych komunikatów. Case study. 3. Aktywne słuchanie - trening umiejętności słuchania. 4. Rozumienie komunikatów - trening parafrazowania. 5. Praca w grupie - trening umiejętności budowania konsensusu. 6. Kontakt z klientem - elementy współpracy. 7. Trening komunikacji niewerbalnej. 8. Trening umiejętności zadawania pytań. 9. Sprzeciw i krytyka - trening umiejętności odpowiedzi. 10. Konflikty trening umiejętności radzenia sobie z konfliktem. 11. Praca w grupie - odgrywanie ról. 12. Przemówienie perswazyjne - budowanie ram przemówienia. Część II 1. Komunikaty informacyjne - zasady projektowania. 2. Przygotowanie komunikatów informacyjnych. Praca w grupach. Przygotowanie prezentacji oraz ich przedstawianie 3. Zasady budowania prezentacji sprzedażowej. 4. Prezentacje biznesowe – sprzedażowe. Praca w grupach. Przygotowanie prezentacji oraz ich przedstawianie 5. Gry symulacyjne zwiększające świadomości na temat roli różnych aspektów komunikacji werbalnej i niewerbalnej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy prawa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk prawnych	FiR1_W08	egzamin
2	dysponuje podstawową wiedzą z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, gospodarczego i handlowego dającą podstawę do kształtowania postawy etycznej (działania zgodnego z normami)	FiR1_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi prawidłowo korzystać z aktów prawnych i je interpretuje oraz posługuje się terminologią prawniczą	FiR1_U01, FiR1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy jak również samodzielnego sięgania do aktów prawnych, a nie tylko do literatury prawniczej oraz ma świadomość różnorodności poglądów na temat interpretacji regulacji prawnych	FiR1_K01, FiR1_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test wyboru (może być połączony z pytaniami opisowymi))

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązywania zadań i kazusów, ocena wykonywania projektów umów)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta oraz oceny za rozwiązane zadania i kazusy, a także ocena za sporządzane projekty pism procesowych i umów.

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),

- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami o prawie, a także z wybranymi elementami prawa Unii Europejskiej, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa karnego, prawa cywilnego oraz handlowego i gospodarczego. Podczas wykładów studenci zapoznają się z teoretycznymi zagadnieniami, a na ćwiczeniach studenci wykonują zadania praktyczne takie jak: rozwiązywanie kazusów, konstruowanie projektów umów i pism procesowych oraz wypełnianie dokumentacji rejestrowej.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Ogólne wiadomości o prawie.
2. Podstawy prawa Unii Europejskiej.
3. Podstawy prawa konstytucyjnego.
4. Wybrane elementy prawa administracyjnego.
5. Wybrane elementy prawa karnego.
6. Wybrane elementy prawa cywilnego.
7. Wybrane elementy prawa gospodarczego i handlowego.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Merytoryczny zakres ćwiczeń pokrywa się z materiały wykładową:

1. Ogólne wiadomości o prawie.
2. Podstawy prawa Unii Europejskiej.
3. Podstawy prawa konstytucyjnego.
4. Wybrane elementy prawa administracyjnego.
5. Wybrane elementy prawa karnego.
6. Wybrane elementy prawa cywilnego.
7. Wybrane elementy prawa gospodarczego i handlowego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy prawa finansowego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	potrafi definiować podstawowe pojęcia prawa finansowego oraz rozróżniać wiedzę z zakresu prawa walutowego i dewizowego, prawa dochodów publicznych i prawa sektora finansów publicznych	FiR1_W08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
2	jest świadomy potrzeby stałego aktualizowania wiedzy z zakresu prawa finansowego i analizowania treści aktów prawnych z zakresu tego prawa	FiR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: test wyboru połączony z pytaniami opisowymi

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu ogólnego prawa finansowego w tym: prawa dewizowego i walutowego, prawa bankowego, prawa finansów publicznych oraz prawa dochodów publicznych.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Prawo finansowe jako dział prawa publicznego oraz jako dyscyplina naukowa i dydaktyczna.
2. Prawo walutowe i dewizowe.
3. Prawo bankowe.
4. Prawo podatkowe.

5. Prawo zobowiązań podatkowych.
6. Prawo o postępowaniu podatkowym.
7. Prawo o pozostałych dochodach publicznych.
8. Przestępstwa i wykroczenia podatkowe.
9. Prawo finansów publicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy rachunkowości				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości	FiR1_W01	egzamin
2	rozumie treść sprawozdań finansowych	FiR1_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	proceedzi ewidencję operacji gospodarczych na kontach księgowych	FiR1_U05	kolokwium
4	sporządza bilans oraz rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego	FiR1_U05	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy, w tym samodzielnego sięgania do aktów prawnych; dostrzega potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów	FiR1_K01, FiR1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin testowy)			
umiejętności: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny- zadanie "od bilansu do bilansu")			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Cześć wykładowa: egzamin testowy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Część ćwiczeniowa: kolokwium: oceniana będzie poprawność ewidencji operacji gospodarczych na kontach, wyliczenia wyniku finansowego oraz sporządzenia bilansu majątkowego i rachunku zysków i strat. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),			

- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Program przedmiotu obejmuje podstawy rachunkowości rozszerzone o wybrane zagadnienia szczegółowe. Jako podstawy uznaje się poznanie podstawowych zasad prowadzenia rachunkowości, metod klasyfikacji zdarzeń gospodarczych i ich ewidencyjnych ujęć, ustalenie wyniku finansowego i sporządzanie sprawozdań finansowych obowiązujących w polskim prawie bilansowym. Ewidencje szczegółowe dotyczą: środków pieniężnych, rozrachunków, obrotu materiałowego oraz towarowego, kosztów w trzech wariantach ewidencji, rozliczenia produkcji i obrotu wyrobami gotowymi. Oprócz zasadniczej działalności operacyjnej ewidencją obejmuje się również pozostałe przychody i pozostałe koszty operacyjne oraz przychody i koszty finansowe. Wynik finansowy liczony jest w dwóch wariantach: kalkulacyjnym i porównawczym

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.
2. Istota, funkcje i zakres rachunkowości finansowej.
3. Zasoby majątkowe (Aktywa) – wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja.
4. Źródła finansowania zasobów majątkowych (Pasywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja.
5. Bilans przedsiębiorstwa- informacje wynikające z bilansu.
6. Konto księgowe; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady księgowania, zamknięcie kont, zestawienie obrotów i sald.
7. Sposoby uszczegóławiania ewidencji księgowej, podzielność pozioma i pionowa kont. Łączenie kont.
8. Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej. Funkcjonowanie kont wynikowych.
9. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności handlowej i ich ujęcie na kontach.
10. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności usługowej i ich ujęcie na kontach.
11. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności wytwórczej i ich ujęcie na kontach
12. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej.
13. Układy kosztów, warianty ewidencji kosztów zasadniczej działalności operacyjnej.
14. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat – wariant kalkulacyjny i porównawczy.
15. Sprawozdania finansowe.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów firmy.
2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów firmy.
3. Sporządzanie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu.
4. Księgowanie na kontach bilansowych cd. Sporządzanie bilansu zamknięcia.
5. Zapis operacji gospodarczych na kontach „księgi głównej” (ewidencja syntetyczna) i na kontach „ksiąg pomocniczych” (ewidencja analityczna).
6. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny.
7. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności usługowej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny.
8. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności wytwórczej. Ustalenie wyniku finansowego w sposób kalkulacyjny.
9. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy.
10. Zadania podsumowujące od „bilansu otwarcia” do „bilansu zamknięcia”. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy oraz kalkulacyjny.
11. Zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian pisemny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy zarządzania i marketingu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu	FiR1_W09, FiR1_W10	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować wybrane problemy marketingowe i zarządcze przedsiębiorstwa	FiR1_U01, FiR1_U03, FiR1_U08	ocena aktywności, praca pisemna
3	potrafi wykonać plan marketingowy dla wybranego przedsiębiorstwa, oraz poprawnie dobrać elementy zarządcze.	FiR1_U01, FiR1_U08	ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
5	myśli w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (plan zarządzania marketingowego wybranego przedsiębiorstwa)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - test mieszany Ćwiczenia - podstawą zaliczenia jest przygotowanie i obrona planu zarządzania marketingowego wybranej organizacji, a także aktywność w trakcie ćwiczeń KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:			

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie do nauki organizacji i zarządzania. Zarządzanie jako proces podejmowania decyzji. Organizacja - cele i mierniki efektywności. Modele organizacji. Struktury organizacyjne. Władza i polityka w organizacji. Strategie organizacji. Style kierowania. Kultura organizacji. Etyka i społeczna odpowiedzialność organizacji. Zarządzanie ludźmi. Wprowadzenie podstawowej terminologii oraz mechanizmów funkcjonowania rynku i sposobów poruszania się w tym obszarze. Studenci zostaną zapoznani z istotą marketingu, elementami marketingu mix, co to jest analiza SWOT, szanse rynkowe oraz opanują umiejętność wykorzystywania instrumentów marketingu m.in. w planie zarządzania marketingowego.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Zarządzanie – istota, definicje, funkcje, ewolucja teorii zarządzania, koncepcje zarządzania, zarządzanie jako proces
2. Struktury organizacyjne - podział pracy i struktura organizacyjna, władza, delegacja i decentralizacja, więzi organizacyjne i inne czynniki determinujące struktury organizacyjne, kształtowanie struktur organizacyjnych: statyczne zasady projektowania organizacji, sytuacyjne podejście do projektowania organizacji.
3. Zasoby organizacji
4. Podejmowanie decyzji w organizacji, zarządzanie zmianami,
5. Komunikowanie się między ludźmi i w organizacji, kultura i etyka organizacji
6. Koncepcje formułowania strategii
7. Marketing – geneza, orientacje przedmarketingowe, orientacja marketingowa i marketing strategiczny, pojęcie marketingu w ujęciu klasycznym i nowoczesnym;
8. Zarządzanie marketingowe, proces zarządzania marketingowego;
9. Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa w tym m.in.: konkurencja i konkurenci, konsumenci i rynek przedsiębiorstwa
10. Marketingowa koncepcja przedsiębiorstwa; segmentacje rynku, marketing mix , analiza SWOT

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Podczas ćwiczeń studenci rozwiązują zagadnienia problemowe, studia przypadków, case study i biorą czynny udział w grach symulacyjnych, które są uzupełnieniem wykładów.

Tematyka podjęta podczas ćwiczeń to m.in.: analizy struktur organizacyjnych, analizy zasobów organizacji, wielokryteriowa analiza decyzyjna i zarządzanie zmianą, komunikowanie się.

Dodatkowo studenci podczas ćwiczeń opracowują i piszą plany zarządzania marketingowego wybranego przedsiębiorstwa obejmujący m.in. : analizę otoczenia marketingowego przedsiębiorstwa, marketing mix, zarządzanie zasobami przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną, komunikację w firmie, analizę SWOT, formułowanie strategii/wizji rozwoju.

Zakończeniem ćwiczeń jest prezentacja i obrona opracowanych projektów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Polityka gospodarcza				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna wykorzystania wiedzy o roli państwa w gospodarce oraz możliwościach wykorzystania polityki gospodarczej w różnych obszarach gospodarki, a także rozumie współczesną organizację instytucji i struktur ekonomicznych w Polsce.	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W11	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	analizuje problemy natury ekonomicznej (studia przypadków) i potrafi znaleźć w tym zakresie odpowiednie rozwiązania w ramach polityki gospodarczej.	FiR1_U06	ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim z zakresu polityki gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	FiR1_U07, FiR1_U11	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość posiadanej wiedzy i konieczności jej uzupełniania.	FiR1_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena referatu i jego prezentacji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji.

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),

5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
1. Przedmiot polityki gospodarczej 2. Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej 3. Klasyczne polityki gospodarcze a. Polityka pieniężna b. Polityka budżetowa 4. Polityka zatrudnienia i rynku pracy 5. Polityka cenowo-dochodowa 6. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą 7. Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
I Przedmiot polityki gospodarczej (definicja, rodzaje i klasyfikacja; podmioty; cele i uwarunkowania; środki i instrumenty; gospodarka narodowa; rozmiary i dynamika działalności gospodarczej; bogactwo narodowe; zasoby czynnika pracy; struktura gospodarki; potencjał gospodarczy). II Polityka gospodarcza w warunkach gospodarki rynkowej (polityka gospodarcza w kapitalistycznej gospodarce rynkowej; znaczenie i funkcje państwa, instrumenty, kierunki oddziaływań; wybrane koncepcje polityki gospodarczej). III Klasyczne polityki gospodarcze (polityka pieniężna – istota, funkcje, strategie, instrumenty, koordynacja; polityka budżetowa – istota, funkcje, rodzaje, deficyt budżetowy, dług publiczny, koordynacja). IV Polityka zatrudnienia i rynku pracy (istota, funkcje, źródła bezrobocia, metody przeciwdziałania). V Polityka cenowo-dochodowa (istota, cele i instrumenty; formy i sposoby jej realizowania). VI Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą (funkcje, typy, narzędzia, bilans płatniczy, bilans handlowy, bilans obrotów bieżących, międzynarodowe organizacje gospodarcze). VII Polityka gospodarcza w obliczu procesów globalizacji.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Zajęcia wprowadzające: Organizacja referatów i zasady ich realizacji 2. Struktura gospodarki Polski i jej zmiany na tle krajów UE – analiza danych GUS i Eurostatu 3. Polityka monetarna w Polsce – wpływ działań NBP na inflację i stabilność gospodarczą 4. Deficyt budżetowy i dług publiczny w Polsce – analiza przyczyn i skutków na podstawie danych MF i GUS 5. Polityka zatrudnienia w Polsce – skuteczność programów aktywizacji zawodowej i przeciwdziałania bezrobociu 6. Dochody i wydatki gospodarstw domowych w Polsce – analiza trendów w świetle polityki cenowo-dochodowej 7. Bilans handlowy Polski – analiza eksportu i importu w kontekście globalnych zależności gospodarczych 8. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w Polsce – ich wpływ na rozwój gospodarki 9. Wpływ globalizacji na polską gospodarkę – analiza przepływów kapitału i handlu międzynarodowego 10. Wyzwania dla polityki gospodarczej Polski wynikające z kryzysów globalnych i zmian klimatycznych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Polityka zatrudnienia i rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat rynku pracy, jego uwarunkowań i stosowanych na nim instrumentów.	FIR1_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi posługiwać się różnorodnymi źródłami danych na temat rynku pracy w Polsce	FIR1_U01	wykonanie zadania
3	potrafi analizować i oceniać sytuację na rynku pracy, identyfikować obszary problemowe na tym rynku oraz wskazywać kierunki i sposoby oddziaływania na rynek pracy różnych podmiotów	FIR1_U13, FIR1_U03, FIR1_U02	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do samodzielnego, dalszego zgłębiania tematyki rynku pracy oraz myślenia w sposób przedsiębiorczy	FIR1_K01, FIR1_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test wyboru i uzupełnień oraz dopasowania odpowiedzi)
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego, ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Weryfikacja wiedzy: ocena prac pisemnych w formie kolokwium/testu wyboru, zadań otwartych (kryteria zgodne z kryteriami punktowej oceny wypowiedzi pisemnej)

Do otrzymania zaliczenia niezbędne jest uzyskanie 60% punktów uzyskanych za poprawne odpowiedzi na kolokwium/teście; obecności na co najmniej 80% godzin zajęć; uzyskania minimum 60% sumy punktów za przygotowaną prezentację zadania projektowego (na sumę punktów składa się ocena za opracowanie tekstowe zadania projektowego oraz prezentacja ustna); w przypadku nie uzyskania wymaganego limitu punktów student może podejść do zaliczenia sprawdzianu wiedzy z całości treści zajęć;

Weryfikacja umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywności na zajęciach;

Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednia w czasie wykonywania zadań;

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przekazanie informacji na temat aktualnych problemów i zależności na rynku pracy i działań państwa w zakresie stosowanych na tym rynku strategii

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

- 1) Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy: podstawowe pojęcia, cele, instrumenty,
- 2) Aktualna sytuacji na polskim rynku pracy,
- 3) Monitoring rynku pracy,
- 4) Nierównowaga na rynku pracy,
- 5) Polityka rynku pracy,
- 6) Europejskie Służby Zatrudnienia,
- 7) Regulacje prawne polityki rynku pracy,
- 8) Osoby defaworyzowane na rynku pracy,
- 9) Przedsiębiorczość społeczna,
- 10) Aktywna polityka rynku pracy,
- 11) System pośrednictwa pracy w Polsce,
- 12) Efektywność aktywnej polityki rynku pracy,
- 13) Elastyczne zatrudnienie jako instrument walki z bezrobociem.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

- 1) Zajęcia wprowadzające: Organizacja referatów i zasady ich realizacji
- 2) Demografia a rynek pracy – wpływ zmian ludnościowych na zatrudnienie i politykę rynku pracy w Polsce
- 3) Bezrobocie w Polsce – analiza jego struktury, przyczyn i skuteczności polityki przeciwdziałania
- 4) Wpływ programów aktywizacji zawodowej na rynek pracy – analiza skuteczności na podstawie danych GUS i MPiPS
- 5-7) Polityka rynku pracy w wybranych krajach.
- 8) Bilans zatrudnienia w Polsce – analiza zmian w strukturze zatrudnienia w różnych sektorach gospodarki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	960	Zaliczenie z oceną	32
Razem			960		32

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu ekonomii i wykorzystuje ją w praktyce	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W11	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wykonywać powierzone zadania/obowiązki określone instrukcją i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	FiR1_U01, FiR1_U03, FiR1_U10, FiR1_U11, FiR1_U13	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego wypełniania powierzonych obowiązków oraz budowania własnej kariery zawodowej	FiR1_K03, FiR1_K04, FiR1_K05	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (Karta oceny studenta wypełniona przez Praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (Karta oceny studenta wypełniona przez Praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (Karta oceny studenta wypełniona przez Praktykodawcę, dzienniczek praktyk, materiały z praktyki, wrywkowe kontrole (ok. 2 w jednym roku akademickim), ankieta oceniająca) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie opiekunowi z ramienia Akademii Tarnowskiej w ustalonym terminie: a) podpisanego porozumienia/umowy b) pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporządzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta, c) poprawnie wypełnionego dziennika praktyk, d) sprawozdania z praktyki. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem praktyki zawodowej jest wsparcie i rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowanie zdobytej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości. Praktyka trwa 960 godzin dydaktycznych (720 godzin zegarowych). Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. powinna odbywać się w instytucjach finansowych lub w działach finansowych, księgowych, itp. w instytucjach niefinansowych.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: praktyka zawodowa
Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Finanse i rachunkowość zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 960 godzin dydaktycznych (720 zegarowych). Celem praktyki zawodowej jest rozwinięcie i wsparcie umiejętności praktycznego zastosowanie zdobytej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości. Praktyka zawodowa może odbywać się w przedsiębiorstwach produkcyjnych w szczególności w działach finansowych i księgowych; usługowych m.in. w firmach doradczych, konsultingowych, biurach rachunkowych i nieruchomości, pośrednictwa finansowego; w instytucjach finansowych w tym m.in. w bankach, firmach ubezpieczeniowych, biurach maklerskich, towarzystwach funduszy inwestycyjnych oraz jednostkach administracji publicznej w działach finansowo-księgowych. W ramach praktyk student analizuje i ocenia procesy i zjawiska mikro i makroekonomiczne oraz sytuację i kondycję finansową przedsiębiorstw i organizacji. Rozwiązując nietypowe zagadnienia i problemy z dziedziny finansów wyszukuje i analizuje materiały źródłowe z zakresu finansów i rachunkowości, używając przy tym odpowiednich metod i narzędzi analitycznych, właściwych dla wybranych zjawisk i procesów finansowych. Bierze udział w tworzeniu długookresowych planów finansowych, przygotowaniu umów i przeprowadzaniu operacji z zakresu szeroko rozumianej obsługi finansowej osób fizycznych, przedsiębiorstw i instytucji. Wykorzystując podstawowe metody i narzędzia statystyczno-ekonometryczne prognozuje zjawiska gospodarcze. Prowadzi usługi w zakresie rachunkowości i doradztwa podatkowego, prowadzenia ksiąg rachunkowych, ewidencji podatkowej. Wykorzystuje komputerowe systemy finansowo-księgowe do prowadzenia i analizy zapisów ksiąg rachunkowych oraz nowoczesne narzędzia kontroli i doradztwa w zarządzaniu przedsiębiorstwem lub organizacją. Wybiera odpowiednie rozwiązania w polityce rachunkowości, adekwatne do potrzeb różnych podmiotów gospodarczych oraz korzysta z nowoczesnych technik informatycznych i informacyjnych w finansach i bankowości, w tym metod i technik pozyskiwania danych. Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo podatkowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu prawa podatkowego oraz zna zasady opodatkowania przedsiębiorców	FiR1_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania problemów prawno-podatkowych	FiR1_U02, FiR1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi w praktyce gospodarczej wykorzystać rozwiązania prawnopodatkowe w procesach planowania i kontroli	FiR1_U05, FiR1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość posiadanej wiedzy i konieczności jej pogłębiania	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (rozwiązywanie kasusów)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie kasusów.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Treść kształcenia obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu prawa podatkowego, zarówno o charakterze teoretycznym, konstrukcyjnym, jak i o charakterze praktycznym odnoszącym się do poszczególnych podatków.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
Treść zajęć: 1. Podatek – umocowanie konstytucyjne, elementy konstrukcji podatku. 2. Organy podatkowe. 3. Urzędowe interpretacje prawa podatkowego, utrwalona praktyka interpretacyjna. 4. Odpowiedzialność podatkowa podatnika, płatnika i inkasenta. 5. Obowiązek podatkowy, zobowiązanie podatkowe. 6. Termin płatności podatku, zaległość podatkowa. 7. Wygasanie zobowiązań podatkowych. 8. Odpowiedzialność następców prawnych oraz osób trzecich. 9. Zapobieganie unikaniu opodatkowania. 10. Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych oraz zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne – zarys systemu. 11. Ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy. 12. Opodatkowanie przychodów/dochodów z działalności gospodarczej – modele ustawowe. 13. Unikanie podwójnego opodatkowania w aspekcie międzynarodowym – zarys systemu. 14. Podatek od towarów i usług – zarys systemu.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Umocowanie konstytucyjne oraz elementy konstrukcji podatku - kazusy 2. Organy podatkowe - analiza wybranych decyzji organów podatkowych - kazusy 3. Urzędowe interpretacje prawa podatkowego, utrwalona praktyka interpretacyjna – studia przypadków, kazusy 4. Odpowiedzialność podatkowa podatnika, płatnika i inkasenta - kazusy 5. Obowiązek podatkowy, zobowiązanie podatkowe - kazusy 6. Termin płatności podatku, zaległość podatkowa - kazusy 7. Wygasanie zobowiązań podatkowych - kazusy 8. Odpowiedzialność następców prawnych oraz osób trzecich -kazusy 9. Zapobieganie unikaniu opodatkowania- kazusy 10. Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych oraz zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne – kazusy 11. Ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy - kazusy 12. Opodatkowanie przychodów/dochodów z działalności gospodarczej – kazusy 13. Unikanie podwójnego opodatkowania w aspekcie międzynarodowym – kazusy 14. Podatek od towarów i usług – kazusy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prognozowanie procesów gospodarczych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozróżnia podstawowe modele tendencji rozwojowej, pojęcie prognozy oraz błędów prognozy ex post i ex ante	FiR1_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dokonać wyboru postaci modelu, oszacować jego parametry oraz wykorzystać w celu wyznaczenia prognoz	FiR1_U01, FiR1_U04	wykonanie zadania
3	potrafi wyznaczyć błędy średnie oraz względne predykcji oraz dokonać symulacji na bazie modelu ekonometrycznego	FiR1_U01, FiR1_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	wykazuje gotowość do zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwiązania postawionego problemu korzystając równoległe z opinii ekspertów, przestrzega zasad etyki zawodowej rzetelnie przedstawiając wyniki analiz statystycznych	FiR1_K02, FiR1_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej - sprawdzian pisemny (zдания obliczeniowe))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: sprawdzian pisemny (zдания obliczeniowe)			
KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu kursu ekonometrii. W szczególności, analiza modeli tendencji rozwojowej z uwzględnieniem szerokiej gamy funkcji liniowych i nieliniowych, wyznaczanie prognoz oraz szczegółowa analiza błędów prognoz ex post i ex ante.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania. 2. Definicja prognozy. Klasyfikacja prognoz oraz metod prognozowania 3. Modele tendencji rozwojowej – definicja oraz składowe 4. Przykłady liniowych i nieliniowych modeli tendencji rozwojowej 5. Trend logistyczny i jego estymacja 6. Budowa prognoz na bazie modeli tendencji rozwojowej 7. Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo-skutkowych i statycznych 8. Pojęcie błędu prognozy ex post i ex-ante 9. Przykładowe metody wyznaczania błędów prognozy ex-ante
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Operacje na macierzach – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości 2. Liniowa funkcja trendu z jedną zmienną – szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej 4. Dobór postaci analitycznej modelu na podstawie dostępnych danych statystycznych z uwzględnieniem modeli dwóch zmiennych oraz modeli nieliniowych. Szacowanie parametrów strukturalnych modelu 5. Wyznaczanie prognoz na bazie modeli. Szacowanie błędów średnich oraz względnych predykcji 6. Zaliczenie przedmiotu

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Przedsiębiorczość				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	LI	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości	FiR1_W01, FiR1_W07	egzamin
2	zna etapy zakładania działalności gospodarczej	FiR1_W08, FiR1_W09	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi dokonać oceny planu biznesu	FiR1_U04, FiR1_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	współpracuje w grupie	FiR1_U10, FiR1_U11, FiR1_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	potrafi zaplanować działalność gospodarczą	FiR1_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą	FiR1_U13	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	myśli w sposób przedsiębiorczy	FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin testowy - pytania zamknięte) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poszczególnych zadań (m.in. wniosek o dofinansowanie, plan działalności, wniosek CEIDG, model Canvas)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			

Warunki zaliczenia
Warunki zaliczenia Wykład: egzamin testowy Laboratorium: ocena na podstawie poprawności wykonania poszczególnych zadań KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu przedsiębiorczości oraz zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
1. Zajęcia organizacyjne i wprowadzające. Istota przedsiębiorczości. Wzorce zachowań przedsiębiorczych. 2. Determinanty rozwoju przedsiębiorczości. 3. Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce. 4. Planowanie działalności gospodarczej. 5. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja i otoczenie). 6. Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej. 7. Wsparcie przedsiębiorczości.
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Rynek pracy i pracodawców-dokumenty niezbędne w procesie poszukiwania pracy (wykorzystanie platform i generatorów m.in. EUROPASS). 2. Przedsięwzięcie gospodarcze - diagnoza sytuacji. Plusy i minusy zakładania działalności gospodarczej. Analiza SWOT i PEST. 3. Pomysł na biznes: własny lub obcy. Analiza możliwości rynkowych: fraczyza, MLM, biznes tradycyjny, B2B (analiza w oparciu o dostępne bazy internetowe). 4. Wybór rodzaju przedsięwzięcia gospodarczego (korzystanie z platform m.in. CEiDG, biznes.gov.pl). 5. Testowanie pomysłów biznesowych - model Canvas (modelowanie online) 6. Plan działalności - wersja podstawowa (generator wniosku/planu). 7. Dofinansowanie przedsięwzięć gospodarczych- przykładowe wnioski (przegląd źródeł finansowania i generatorów wniosków). 8. Przygotowanie wybranego wniosku o dofinansowanie działalności gospodarczej (generator wniosku). 9. Omówienie dokumentów niezbędnych przy zakładaniu przedsiębiorstwa (korzystanie z platformy i generatora wniosku CEiDG). 10. Wypełnienie wniosku CEiDG-1 (generator wniosku).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunek kosztów				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozumie pojęcia związane z rachunkiem kosztów, wymienia i opisuje podstawowe rodzaje kosztów	FiR1_W01, FiR1_W05	kolokwium
2	zna główne metody i kalkulacji kosztów i możliwości ich praktycznego wykorzystania	FiR1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	posiada umiejętność ewidencjonowania, rozliczania i kalkulacji kosztów	FiR1_U05	ocena aktywności, praca pisemna
4	potrafi wykorzystać wiedzę o metodach kalkulacji i rachunku kosztów do rozwiązywania problemów praktycznych	FiR1_U06	ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy, w tym samodzielnego sięgania do aktów prawnych; dostrzega potrzebę zasięgania opinii ekspertów	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (pytania zamknięte i/lub otwarte)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (poprawność rozwiązywanych zadań obliczeniowych)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego sprawdzianu obliczeniowego			
KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),			

- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują zagadnienia pomiaru, ewidencji księgowej i kalkulacji kosztów jako wielkości ekonomicznych użytecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i decyzyjnych występujących w przedsiębiorstwach. Zajęcia będą wzbogacane licznymi przykładami z praktyki gospodarczej.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Istota oraz podstawowe zasady pomiaru kosztów.
2. Klasyfikacje kosztów.
3. Układ kosztów dla potrzeb sprawozdawczości finansowej.
 - koszty zwykłej (podstawowej) działalności operacyjnej
 - koszty pozostałej działalności operacyjnej
 - koszty działalności finansowej
4. Zadania i funkcje rachunku kosztów.
5. Koszty jako podstawowa kategoria ekonomiczna dla potrzeb kalkulacji.
6. Charakterystyka wybranych metod kalkulacji kosztów.
7. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych.
8. Podsumowanie i zaliczenie..

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Klasyfikacja kosztów.
2. Ewidencja księgowa kosztów podstawowej działalności operacyjnej oddzielnie w zespole 4 oraz 5.
3. Pełna ewidencja księgowa kosztów podstawowej działalności operacyjnej.
4. Ewidencja kosztów pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej.
5. Kalkulacja kosztów.
6. Rachunek kosztów pełny.
7. Rachunek kosztów zmiennych.
8. Zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian pisemny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość budżetowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	posiada umiejętność użycia oraz oceny odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy sektora finansów publicznych	FiR1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
2	proceedzi ewidencję operacji gospodarczych w poszczególnych zespołach kont dla jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych.	FiR1_U04, FiR1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi sporządzać sprawozdania finansowe w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych	FiR1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy wynikającą ze zmienności otoczenia oraz samodzielnego podejmowania decyzji	FiR1_K01, FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (sprawdzian pisemny - zadania obliczeniowe/ewidencja z wykorzystaniem programu klasy ERP oraz arkusza kalkulacyjnego)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z kolokwium - zadania obliczeniowe/ewidencja w systemie ERP Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest prezentacja istoty rachunkowości dla podmiotów sektora finansów publicznych (SFP). Ponadto, ukazanie odrębności tego rodzaju rachunkowości, zasad jej prowadzenia oraz specyfiki rachunkowości w różnych jednostkach budżetowych			

Treści programowe	
Semestr: 6	
Forma zajęć: laboratorium informatyczne	
Zajęcia będą prowadzone z wykorzystaniem przykładów z praktyki gospodarczej. W ramach kursu Studenci nabędą umiejętności obsługi wybranych funkcjonalności programu Comarch Optima oraz będą prowadzić analizy z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.	
1. Podstawowe pojęcia dotyczące rachunkowość w jednostce budżetowej 2. Zakładowy plan kont - generowanie oraz wprowadzanie zmian 3. Klasyfikacja budżetowa - praca na studiach przypadku 4. Ewidencja dochodów i wydatków oraz procedura budżetowa 5. Przykłady korespondencji wybranych kont jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych w planie kont 6. Ewidencja wyniku finansowego jednostek budżetowych, zakładów budżetowych 7. Sprawozdania finansowe i budżetowe - opracowanie oraz ich analizy	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość finansowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wyceny bilansowej, ewidencji księgowej oraz sprawozdawczości finansowej	FIR1_W01, FIR1_W03	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi zidentyfikować elementy systemu rachunkowości, stosuje w praktyce zasady rachunkowości, ewidencjonuje operacje gospodarcze oraz określa ich wpływ na wymagane przepisami prawa sprawozdanie finansowe, potrafi wyceniać zasoby przedsiębiorstw	FIR1_U02, FIR1_U05	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemu rachunkowości w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą, a także wykazuje gotowość do działania w sposób etyczny.	FIR1_K01, FIR1_K05	kolokwium, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (pytania zamknięte i/lub otwarte) umiejętności: ocena kolokwium (ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta oraz ocena z kolokwium pisemnego KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podstawowym celem jest przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy z zakresu metod wyceny oraz ewidencji i sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstw.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Istota, cel i podstawy prawne rachunkowości finansowej. Struktura funkcjonalna rachunkowości. 2. Organizacja i dokumentacja systemu rachunkowości, wybrane aspekty prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz istota i metody inwentaryzacji zasobów w rachunkowości. 3. Nadrzędne zasady rachunkowości a polityka rachunkowości (mikropolityka i makropolityka rachunkowości). 4. Wartości niematerialne i prawne. Istota, zasady ewidencji i wyceny bieżącej oraz bilansowej. 5. Rzeczowe aktywa trwałe. Istota, zasady ewidencji i wyceny bieżącej oraz bilansowej. 6. Obrót materiałowy. Istota, wycena bieżąca i bilansowa oraz ewidencja obrotu materiałowego. 7. Obrót towarowy. Istota, zasady wyceny bieżącej i bilansowej, ewidencja obrotu towarowego. 8. Rozrachunki (należności i zobowiązania). Istota, zasady ewidencji oraz wyceny bieżącej i bilansowej. 9. Rezerwy. Istota tworzenia, zasady ewidencji i wyceny bieżącej oraz bilansowej. 10. Inwestycje. Istota, podstawowe zasady ewidencji i wyceny bieżącej oraz bilansowej. Ewidencja środków pieniężnych w walucie polskiej i obcej. Aktualizacja wartości inwestycji krótko i długoterminowych. 11. Produkty gotowe, półprodukty i produkty w toku. Istota, zasady ewidencji oraz wyceny bieżącej i bilansowej. Kalkulacja i jej metody. 12. Kapitały własne. Istota, zasady ewidencji oraz wyceny bieżącej i bilansowej. 13. Rozliczanie i ewidencja kosztów w układzie rodzajowym oraz funkcjonalno-kalkulacyjnym. Pomiar, ewidencyjne ustalanie oraz podział wyniku finansowego. 14. Rozliczenia międzyokresowe kosztów i przychodów. Istota tworzenia, zasady ewidencji i wyceny bieżącej i bilansowej.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Ujęcie w ewidencji operacji gospodarczych dotyczących rzeczowych aktywów trwałych. Umorzenie i trwała utrata wartości – metodyka i ewidencja. 2. Ewidencja obrotu materiałowo-towarowego z wykorzystaniem stałych i zmiennych cen ewidencyjnych. Odpisy aktualizujące wartość materiałów i towarów. Rozliczanie różnic inwentaryzacyjnych. 3. Ewidencja produktów gotowych w stałych i zmiennych cenach ewidencyjnych. Tworzenie odpisów aktualizujących wartość produktów gotowych. Kalkulacja kosztu wytworzenia produktu. 4. Ujęcie w ewidencji zdarzeń gospodarczych w zakresie inwestycji, w tym operacji gospodarczych dotyczących akcji i środków pieniężnych, w tym również w walutach obcych. Utrata wartości inwestycji. 5. Ewidencja rozrachunków (należności i zobowiązań) w walucie polskiej i obcej. Tworzenie odpisów aktualizujących wartość należności. 6. Rozliczanie i ewidencja kosztów w układzie rodzajowym oraz funkcjonalno- kalkulacyjnym. 7. Ewidencja rozliczeń międzyokresowych kosztów i przychodów oraz rezerw. 8. Pomiar, ewidencyjne ustalanie oraz podział wyniku finansowego (układ rodzajowy oraz funkcjonalno-kalkulacyjny). 9. Kolokwium zaliczeniowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość komputerowa - Księga handlowa oraz procesy logistyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LI	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	obsługuje system księgowy Comarch OPTIMA w zakresie modułów: Kasa/Bank, Handel, Księga Handlowa i Środki Trwałe	FIR1_U04, FIR1_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
2	posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą oraz jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości	FIR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (rozwiązanie zadań w programie Comarch OPTIMA)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Laboratorium informatyczne: ocena aktywności studenta oraz ocena za wykonanie poleceń w programie Comarch OPTIMA (sprawdzian końcowy). Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowym celem kursu jest nabycie umiejętności obsługi modułu Kasa/Bank, Handel, Księga handlowa oraz Środki trwałe w programie OPTIMA			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			

Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem programu Comarch Optima

Tematyka zajęć laboratoryjnych:

Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem programu Comarch Optima

Tematyka zajęć laboratoryjnych:

1. Konfiguracja programu COMARCH OPT!MA – założenia nowej bazy danych.
2. Konfiguracja parametrów firmy.
3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. Import pozostałych danych z bazy demonstracyjnej.
4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności.
5. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podziel, kompensata zapisów kasowych.
6. Moduł Handel – wystawianie i korekta faktur sprzedaży i zakupu, obsługa dokumentów magazynowych (WZ, PZ), rejestracja i realizacja zamówień, zarządzanie cennikiem.
7. Moduł Księga Handlowa i Środki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia.
8. Bezpośrednie zapisy księgowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej.
9. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wzorców księgowania, przeksięgowanie wprowadzonych faktur.
10. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców księgowania zakupów.
11. Schematy księgowe - stworzenie automatycznych wzorców księgowania dla księgowania raportu kasowego, bankowego oraz listy płac.
12. Zestawienia księgowe – bilans firmy oraz rachunek zysków i strat
13. Deklaracje PIT.
14. Ewidencja środków trwałych.
15. Ewidencja wynagrodzeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość międzynarodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna przyczyny zróżnicowania rozwiązań z zakresu rachunkowości w skali międzynarodowej oraz rozumie przesłanki dążenia do ich ujednolicenia	FiR1_W01, FiR1_W02	kolokwium, ocena aktywności
2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i wyjaśnić procesy zachodzące współcześnie w szeroko rozumianej rachunkowości międzynarodowej	FiR1_W03, FiR1_W11	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest świadomy dynamicznych zmian zachodzących w ramach rachunkowości międzynarodowej i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena prac pisemnych w formie testu wyboru lub/i zadań otwartych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte.			
KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości stosowanymi w Międzynarodowych Standardach Sprawozdawczości Finansowej oraz modelami rachunkowości w świecie			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
1. Wpływ globalizacji na rachunkowość 2. Definicja i funkcje rachunkowości międzynarodowej 3. Czynniki kształtujące systemy rachunkowości i modele rachunkowości 4. Procesy mające na celu ujednolicenie zasad rachunkowości na świecie: standaryzacja, harmonizacja, konwergencja 5. Rada Międzynarodowych Standardów Rachunkowości i Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF) 6. Harmonizacja rachunkowości w Unii Europejskiej i dyrektywy z zakresu rachunkowości 7. Rozwiązania z zakresu rachunkowości w wybranych krajach: USA, Wielka Brytania, Francja i Niemcy 8. Sprawozdawczość w zakresie ESG/zrównoważonego rozwoju w Unii Europejskiej 9. Fundacja MSSF i powołanie International Sustainability Standards Board (ISSB) 10. Raportowanie informacji z zakresu ESG/zrównoważonego rozwoju: Polska i świat

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość zarządcza				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o podstawowych kategoriach ekonomicznych dostarczanych przez rachunkowość zarządczą oraz o możliwościach ich wykorzystania w procesie decyzyjnym	FiR1_W05, FiR1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wykorzystać narzędzia rachunkowości zarządczej do prognozowania działalności przedsiębiorstwa	FiR1_U04, FiR1_U06	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej, a także wykazuje gotowość do pełnienia funkcji menedżerskich	FiR1_K01, FiR1_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne: pytania zamknięte i/lub otwarte)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (sprawdzian z zadaniami obliczeniowymi)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena ze sprawdzianu pisemnego

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)
Przedstawienie zarządczych aspektów rachunkowości oraz sposobów jej wykorzystania w procesie podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Struktura funkcjonalna współczesnej rachunkowości; 2. Różnice między rachunkowością finansową a zarządczą; 3. Istota zmienności kosztów; 4. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych; 5. Analiza progów rentowności 6. Analiza wrażliwości zysku; 7. Rachunek dźwigni w przedsiębiorstwie; 8. Istota, znaczenie i metody budżetowania w przedsiębiorstwie; 9. Koncepcje zachowania kapitału i metody wyceny zasobów dla celów zarządczych;
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Istota i znaczenie wyniku finansowego, marży na pokrycie oraz jednostkowej marży brutto. 2. Decyzje krótkookresowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem (kontynuacja produkcji czy zakup). 3. Metody kształtowania ceny wyrobów gotowych w przedsiębiorstwie. 4. Metody wyodrębniania kosztów - metoda n/n oraz wizualna. 5. Analiza progu rentowności produkcji jednorodnej – istota i interpretacja. 6. Analiza progu rentowności produkcji wieloasortymentowej - istota i interpretacja. 7. Analiza wrażliwości zysku - istota i interpretacja. 8. Analiza stopnia dźwigni operacyjnej (DOL), dźwigni finansowej (DFL), połączonej (DTL) - istota i interpretacja. 9. Budżet.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rynki finansowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada pogłębioną wiedzę o procesach i zjawiskach zachodzących na rynkach finansowych i zna zasady ich funkcjonowania	FiR1_W01, FiR1_W02, FiR1_W11	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące na rynku finansowym	FiR1_U01, FiR1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
3	posiada umiejętność rozumienia i samodzielnego analizowania zjawisk i procesów ekonomicznych w zakresie rynku finansowego	FiR1_U02, FiR1_U07	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do samodzielnego działania, ustawicznego kształcenia, a także jest gotów zasięgnąć wiedzy ekspertów	FiR1_K01, FiR1_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (kolokwium z pytaniami opisowymi dotyczący części ćwiczeniowej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania referatu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za referat oraz pisemne kolokwium z treści ćwiczeniowych.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami rynku finansowego i kapitałowego, które są nieodłącznym elementem gospodarki rynkowej. Celem kształcenia jest również przekazanie wiedzy dotyczącej problematyki funkcjonowania tych rynków, ich uczestników, mikro- i makroekonomicznych uwarunkowań oraz wykorzystywanych na nich instrumentów. Celem przedmiotu jest także wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących na rynku finansowym i kapitałowym.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Istota i funkcje rynków finansowych 2. Klasyfikacja rynków finansowych 3. Instrumenty finansowe 4. Uczestnicy rynków finansowych 5. Mikroekonomiczne i makroekonomiczne uwarunkowania rynków finansowych 6. Rynek pieniężny i walutowy 7. Rynek kapitałowy
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Podstawowe instytucje rynku finansowego w Polsce i na poziomie ponadnarodowym -ich zadania i skuteczność w zapobieganiu i łagodzeniu skutków niestabilności z uwzględnieniem globalnego kryzysu 2007-2009 oraz okresu po ogłoszeniu pandemii koronawirusa. Efekt „zarażania” a możliwości instytucji nadzorczych na szczeblu krajowym i ponadnarodowym. Prezentacje i dyskusja, case study. 2. Podstawowe instrumenty finansowe na rynkach finansowych w Polsce oraz wybranych krajach-prezentacje i dyskusja. Wyjaśnienie zasad funkcjonowania najważniejszych instrumentów finansowych do celów zabezpieczenia przed ryzykiem, do celów spekulacji lub arbitrażu- case study i rozwiązywanie zadań. Skutki materializacji ryzyka na rynkach finansowych- prezentacje,-prezentacje, case study i dyskusja 3. Rodzaje ryzyka finansowego (rynkowe, kredytowe, ryzyko płynności, operacyjne) oraz zasady podejmowania optymalnych decyzji przez uczestników rynku finansowego- rozwiązywanie zadań, prezentacja przykładów oraz analiza przypadków, dyskusja. 4. Fundusze inwestycyjne. Instytucje kapitałowych ubezpieczeń emerytalnych w Polsce na tle rozwiązań przyjętych w wybranych krajach na świecie- prezentacje, case study, dyskusja. 5. Znaczenie giełd w poszczególnych krajach i regionach na świecie, indeksy giełdowe, wady i zalety spekulacji na rynkach finansowych, kontrowersje wokół koncepcji podatku Tobina oraz wprowadzenia rozwiązań wykorzystujących sztuczną inteligencję dla wsparcia efektywności działań instytucji nadzoru nad rynkami finansowymi- prezentacje, case study i dyskusja

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawy metodologii pisania prac dyplomowych (m.in. formułowanie tematu, celu i problemu badawczego)	FiR1_W01, FiR1_W04	wypowiedź ustna
2	zna i rozumie zasady przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych	FiR1_W04, FiR1_W10	wypowiedź ustna
3	zna zasady wyszukiwania oraz analizy literatury naukowej z zakresu finansów i rachunkowości	FiR1_W08	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi sformułować problem badawczy i dokonać wstępnego wyboru tematyki pracy dyplomowej	FiR1_U01	praca dyplomowa
5	bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów	FiR1_U01, FiR1_U02, FiR1_U03, FiR1_U08, FiR1_U10	dyskusja
6	potrafi przygotować i wygłosić krótkie wystąpienie publiczne	FiR1_U07, FiR1_U08	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w dyskusjach merytorycznych podczas seminarium	FiR1_K01, FiR1_K04	dyskusja
8	jest gotów do prezentowania i rzeczowego uzasadniania własnych argumentów w dyskusji akademickiej	FiR1_K02, FiR1_K05	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy dyplomowej (sformułowanie wstępnego tematu, ogólnego planu pracy i wskazanie źródeł danych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)			
kompetencje społeczne:			

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
Warunki zaliczenia
Ocena za wystąpienie ustne oraz aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Warunkiem zaliczenia jest również wstępne ustalenie tematyki pracy dyplomowej i wybór promotora. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych oraz do napisania i obrony pracy dyplomowej. Seminarium dyplomowe I koncentruje się na rozwijaniu umiejętności przygotowania i wygłoszenia wystąpienia publicznego oraz na dokonaniu wstępnego wyboru tematu pracy dyplomowej i promotora.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: seminarium dyplomowe
1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. 2. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. 3. Referaty prowadzącego i ich ocena przez studentów wg przyjętych kryteriów. 4. Referaty studentów (na tematy – Wybór tematu i opiekuna pracy dyplomowej, Formułowanie tytułu pracy, stawianie celu badań i hipotez badawczych, metodologia badań w pracach dyplomowych). 5. Referaty studentów (na tematy – Podział procesu pisania pracy dyplomowej, poszukiwanie i gromadzenie literatury, wykonywanie notatek literaturowych i dokumentowanie literatury w treści pracy). 6. Referaty studentów (na tematy –Źródłowe materiały pierwotne, Językowa strona pracy, konstrukcja tabel, wykresów i rysunków). 7. Referaty studentów (na tematy –Wyrażenia i zwroty pomocne w redagowaniu pracy, wnioskowanie w pracy dyplomowej, obowiązki i prawa studenta oraz opiekuna). 8. Referaty studentów (na tematy – Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi, ocena i egzamin dyplomowy, etyka w pisaniu pracy dyplomowej). W zależności od liczby studentów w grupie seminaryjnej tematyka poszczególnych wystąpień może ulegać modyfikacjom.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	S	15	Zaliczenie z oceną	3
Razem			15		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna różne sposoby argumentacji naukowej i zasady logicznego uzasadniania tez w pracy pisemnej	FiR1_W05, FiR1_W01, FiR1_W11	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
2	zna zasady krytycznej analizy literatury przedmiotu i oceny jakości źródeł naukowych.	FiR1_W08, FiR1_W01, FiR1_W11	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
3	zna strukturę pracy naukowej (w tym pracy dyplomowej) oraz wymagania formalne stawiane takim pracom	FiR1_W10, FiR1_W01	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi opracować teksty naukowe, w tym teoretyczne rozdziały pracy dyplomowej, na podstawie właściwie dobranej literatury	FiR1_U02, FiR1_U03, FiR1_U07, FiR1_U08, FiR1_U09	praca dyplomowa
5	potrafi przygotować prezentację (ustną lub multimedialną) przedstawiającą teoretyczne podstawy i założenia swojej pracy dyplomowej	FiR1_U07, FiR1_U08	dyskusja, wypowiedź ustna
6	planuje i organizuje pracę indywidualną, a także współdziała w projektach interdyscyplinarnych	FiR1_U12, FiR1_U01, FiR1_U02, FiR1_U03, FiR1_U08, FiR1_U10	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do współpracy w grupie seminaryjnej, dzieląc się wiedzą i wspierając innych uczestników seminarium	FiR1_K01, FiR1_K04, FiR1_K03	dyskusja
8	jest gotów do dokonywania krytycznej oceny prac kolegów, formułując konstruktywne uwagi i wskazówki	FiR1_K04, FiR1_K05	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (przygotowanie rozdziału teoretycznego pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy dyplomowej (przygotowanie rozdziału teoretycznego pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)			

kompetencje społeczne:
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
Warunki zaliczenia
Ocena za wystąpienie ustne oraz aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie teoretycznej części pracy dyplomowej oraz jej prezentacja, KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych oraz do napisania i obrony pracy dyplomowej. Seminarium dyplomowe II skupia się na rozwijaniu umiejętności skutecznego prezentowania treści naukowych oraz na opracowaniu i dopracowaniu części teoretycznej pracy dyplomowej.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: seminarium dyplomowe
1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej. Ustalenie planów prac dyplomowych. 4. Wymogi formalne stawiane przed pracami dyplomowymi. 5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy dyplomowej i działaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. 6. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	S	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zasady interpretowania wyników badań oraz formułowania na ich podstawie wniosków.	FiR1_W01, FiR1_W03, FiR1_W04, FiR1_W05, FiR1_W06	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
2	zna metody analizy danych empirycznych stosowane w badaniach finansowych i rachunkowości	FiR1_W03, FiR1_W04	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
3	zna różne sposoby argumentacji naukowej i zasady logicznego uzasadniania tez w pracy pisemnej	FiR1_W05, FiR1_W01, FiR1_W11	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi przedstawić wyniki przeprowadzonych badań wraz z wnioskami w sposób zrozumiały, np. podczas seminarium lub obrony pracy dyplomowej	FiR1_U01, FiR1_U02, FiR1_U03, FiR1_U08, FiR1_U10, FiR1_U07, FiR1_U09	dyskusja, praca dyplomowa, wypowiedź ustna
5	potrafi realizować badania naukowe oraz analizować dane, a także opracować i przedstawić wyniki w sposób precyzyjny i zgodny z wymogami metodologicznymi	FiR1_U02, FiR1_U07, FiR1_U08, FiR1_U09, FiR1_U01	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
6	umie wykorzystać odpowiednie narzędzia analizy danych (np. arkusze kalkulacyjne lub oprogramowanie statystyczne) do opracowania i wizualizacji wyników badań	FiR1_U07, FiR1_U08, FiR1_U01, FiR1_U04, FiR1_U06	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do obrony własnych wniosków i tez podczas dyskusji naukowej lub egzaminu dyplomowego	FiR1_K01, FiR1_K04	dyskusja, wypowiedź ustna
8	przestrzega zasad etyki naukowej przy prowadzeniu badań oraz podczas pisanie i prezentowania pracy dyplomowej.	FiR1_K04, FiR1_K05	dyskusja, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena pracy dyplomowej (przygotowanie pracy dyplomowej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu oraz obrony pracy dyplomowej)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena pracy dyplomowej (przygotowanie pracy dyplomowej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu oraz obrony pracy dyplomowej)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu oraz obrony pracy dyplomowej)

Warunki zaliczenia

Ocena za wystąpienie ustne (część analityczna pracy) oraz aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie kompletnej pracy dyplomowej

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych oraz do napisania i obrony pracy dyplomowej. Seminarium dyplomowe III koncentruje się na doskonaleniu umiejętności skutecznego prezentowania treści naukowych oraz na finalizacji redagowania i przedstawieniu części badawczej pracy dyplomowej.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych.
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.
3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy dyplomowej.
4. Wykorzystanie narzędzi informatycznych do analizy danych.
5. Referowanie badawczych elementów pracy dyplomowej – dyskusja (kilka zajęć).
6. Przedstawienie gotowej pracy dyplomowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Sprawozdawczość finansowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat struktury sprawozdania finansowego, a także o aspektach formalno-prawnych sprawozdawczości finansowej	FiR1_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi sporządzić podstawowe elementy sprawozdania finansowego, a także posiada umiejętność właściwego doboru sprawozdań finansowych do analizowania zjawisk ekonomiczno-finansowych	FiR1_U01, FiR1_U05	ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość potrzeby ciągłego aktualizowania swej wiedzy z zakresu sprawozdawczości finansowej, jak również potrzeby korzystania z opinii ekspertów w tym zakresie	FiR1_K01, FiR1_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (pytania zamknięte i/lub otwarte)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (sprawdzian z zdaniem obliczeniowym)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium z pytaniami zamkniętymi i/lub otwartymi Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena ze sprawdzianu pisemnego			
KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Charakterystyka poszczególnych elementów sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa oraz wskazanie ich przydatności w procesie podejmowania decyzji
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
1. Miejsce sprawozdawczości finansowej w systemie rachunkowości, 2. Istota, znaczenie i zasady sporządzania sprawozdania finansowego; 3. Charakterystyka bilansu przedsiębiorstwa; 4. Rachunek zysków i strat w wariantach porównawczym; 5. Rachunek zysków i strat w wariantach kalkulacyjnym; 6. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą bezpośrednią, 7. Rachunek przepływów pieniężnych - metodą pośrednią, 8. Zestawienie zmian w kapitale własnym; 9. Informacja dodatkowa z wprowadzeniem, 10. Sprawozdanie z działalności.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Uprozczone sprawozdanie finansowe (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym). 2. Rok obrotowy oraz jego zmiany. 3. Bilans. 4. Układ rodzajowy i funkcjonalno-kalkulacyjny kosztów. 5. Rachunek zysków i strat – wariant porównawczy i kalkulacyjny. 6. Rachunek przepływów pieniężnych – metoda pośrednia i bezpośrednia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Statystyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozróżnia podstawowe miary analizy szeregów statystycznych oraz założenia analizy współzależności zjawisk społeczno-ekonomicznych	FiR1_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi posługiwać się miarami współzależności, budować modele regresji liniowej oraz je interpretować z wykorzystaniem stosownych parametrów statystycznych	FiR1_U01, FiR1_U02	praca pisemna
3	potrafi wyznaczać podstawowe miary statystyczne w celu analizy zjawisk społeczno-gospodarczych na podstawie uprzednio przygotowanej bazy danych empirycznych	FiR1_U02, FiR1_U01	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	Jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwiązania postawionego problemu korzystając równolegle z opinii ekspertów	FiR1_K01, FiR1_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (kolokwium - sprawdzian obliczeniowy)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania otwarte oraz zadania obliczeniowe Ćwiczenia: ocena aktywności studenta na zajęciach, sprawdzian pisemny			
KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Treść kursu obejmuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej. W szczególności, są to miary stosowane w analizie szeregów szczegółowych i rozdzielczych oraz miary współzależności zjawisk społeczno-gospodarczych, jak również szacowanie i ocena prostych modeli liniowych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Rys historyczny dyscypliny. Podstawowe pojęcia statystyczne 2. Materiał statystyczny oraz formy jego prezentacji 3. Metoda reprezentacyjna - idea i korzyści jej stosowania 4. Dane statystyczne oraz metody ich grupowania. Klasyfikacja szeregów statystycznych 5. Średnia, jej rodzaje oraz zastosowania. Średnia arytmetyczna i jej własności 6. Analiza szeregów statystycznych za pomocą miar klasycznych 7. Kwartyłowa analiza szeregów rozdzielczych 8. Badanie współzależności zjawisk masowych 9. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona 10. Współczynnik korelacji rang Spearmana 11. Analiza funkcji regresji liniowej na przykładzie prostego modelu liniowego 12. Szacowanie parametrów strukturalnych funkcji regresji liniowej oraz jej ocena za pomocą parametrów struktury stochastycznej 13. Miary dynamiki zjawisk
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Elementy rachunku prawdopodobieństwa i kombinatoryki – powtórzenie i rozszerzenie wiadomości 2. Sprawdzian pisemny 3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem różnych rodzajów średniej oraz ich własności 4. Wyznaczanie podstawowych klasycznych miar położenia, zróżnicowania oraz asymetrii dla szeregów szczegółowych i rozdzielczych 5. Badanie szeregów rozdzielczych za pomocą miar kwartyłowych 6. Sprawdzian pisemny 7. Wyznaczanie miar współzależności zjawisk (współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji liniowej Spearmana) 8. Szacowanie parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej funkcji regresji liniowej 9. Zastosowanie indeksów dynamiki zjawisk – przykłady 10. Sprawdzian pisemny

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	FiR1_W08	obserwacja wykonania zadań
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	FiR1_W08	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)			
Warunki zaliczenia			
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowiązków studenta, 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,			

3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
- 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
- 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasląbnienia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.

2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.

3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	FiR1_W08	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	FiR1_W11	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	disponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	FiR1_U01	kolokwium
4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	FiR1_U10	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	FiR1_U13	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	FiR1_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	FiR1_K05	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online) umiejętności: ocena kolokwium (test online) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
Pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi.			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnia głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Technologie informacyjno-komunikacyjne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ZTI	14	Zaliczenie z oceną	1
Razem			14		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	wykorzystuje podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, komponowania ilustracji graficznych, pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym, uzyskiwania danych i informacji z baz danych, korzystania z usług w sieciach komputerowych, pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji,	FiR1_U04, FiR1_U01	wykonanie zadania
2	posiada umiejętność przygotowania przy użyciu komputera typowych prac pisemnych o tematyce związanej z kierunkiem studiów,	FiR1_U11, FiR1_U07	praca pisemna
3	sprawnie posługuje się elektronicznymi narzędziami w celu zdobywania informacji, w tym wykorzystuje nowoczesne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny związane z kierunkiem studiów oraz działalnością zawodową,	FiR1_U13, FiR1_U03	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności ciągłego doskonalenia swoich kompetencji komunikacyjnych i umiejętności tworzenia korespondencji.	FiR1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena przykładowych pism, w tym korespondencji) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena wykonania zadania indywidualnego KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Zapoznanie studentów ze sposobami wykorzystania technik informatycznych (praca z Internetem, edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, itp.) do wykonywania zadań zawodowych. Opanowanie praktycznych umiejętności korzystania z poznanych programów. Kształtowanie umiejętności w zakresie wyszukiwania informacji i tworzenia korespondencji.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych
Edukacja zdalna - wprowadzenie. Narzędzia wykorzystywane w trakcie zajęć prowadzonych w formie zdalnej. Komunikacja i jej bariery. Korespondencja. Cele korespondencji. Podział korespondencji. Formy korespondencji. Ogólne zasady redagowania pism. Cechy pism. Elementy składowe pisma. Elementy treści pisma. Korespondencja w sprawach handlowych, osobowych, administracyjnych - przykłady. Edytor tekstu Microsoft Word. Tworzenie i edycja tekstów, praca z listami, tworzenie edycja tabel, tworzenie i edycja obiektów graficznych, rycin, tworzenie struktury dokumentu (na przykładzie prac naukowych, publikacji). Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel. Wprowadzanie i edycja danych, formatowanie obszarów danych, tworzenie złożonych formuł (funkcji), tworzenie i edycja wykresów. Praca z Internetem. Przeglądanie danych, korzystanie z wyszukiwarek internetowych (KRS, CEiDG). LEX, LEGALIS - systemy informacji prawnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ubezpieczenia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	definiuje pojęcia ubezpieczeń gospodarczych i społecznych, a także rozumie istotę stosunku ubezpieczeniowego oraz określa i klasyfikuje rodzaje ubezpieczeń społecznych i gospodarczych	FiR1_W08	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dokonywać analizy rodzajów ryzyka - analizować treści umów, wniosków i innych dokumentów ubezpieczeniowych	FiR1_U02, FiR1_U04	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę stałego aktualizowania wiedzy jak również samodzielnego sięgania do aktów prawnych, a nie tylko do literatury prawniczej oraz ma świadomość różnorodności poglądów na temat interpretacji regulacji prawnych	FiR1_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test wyboru połączony z pytaniami opisowymi)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena z kolokwium pisemnego oraz ocena poprawności rozwiązywania kasusów)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium (pytania otwarte + zadania obliczeniowe).			
KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką ubezpieczeń gospodarczych i społecznych w zakresie podstawowym.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Ryzyko jako przedmiot ubezpieczenia. 2. Rys historyczny ubezpieczeń. 3. Klasyfikacja, zasady i funkcjonowanie ubezpieczeń gospodarczych. 4. Regulacje prawne ubezpieczeń gospodarczych. 5. Polski rynek ubezpieczeniowy. 6. Charakterystyka wybranych ubezpieczeń majątkowych. 7. Ubezpieczenia na życie Istota i geneza idei zabezpieczania społecznego. 8. Ubezpieczenie społeczne jako metoda zabezpieczenia społecznego. 9. Charakterystyka ubezpieczeń pracowniczych. Emerytury. Ubezpieczenia rentowe, chorobowe i wypadkowe. 10. Szczególne zasady ubezpieczenia społecznego rolników.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Analiza produktów i firm ubezpieczeniowych w Polsce i na świecie 2. Analiza rynku ubezpieczeń komunikacyjnych w Polsce 3. Analiza świadczeń przysługujących z ubezpieczeń społecznych 4. Wyliczanie składek na ubezpieczenie społeczne 5. E-zus 6. Rejestracja firmy i obowiązki przedsiębiorcy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	FiR1_W08	ocena aktywności
2	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji pośrednictwa pracy	FiR1_W10	ocena aktywności
3	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna)	FiR1_W10	ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie	FiR1_U10	ocena aktywności
5	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	FiR1_U13	ocena aktywności
6	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	FiR1_U13	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem	FiR1_K01	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach.			

Treści programowe (opis skrócony)
1.Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym – wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia etyki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawy etyki zawodowej	FiR1_W08	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna wybrane kanoniczne koncepcje etyczne, jak i najnowsze koncepty etyczne	FiR1_W10	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	FiR1_W10	dyskusja, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projektu)

Warunki zaliczenia

Ocena projektu: prezentacja mapy myśli (pod uwagę w ocenie brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa oraz aspekt estetyczny). Mapa myśli powinna być dostarczona również w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwagę brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa)

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Ponadto uwzględniono również naukę podstaw etycznych zawodu.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Przedmiotem refleksji pierwszej części wykładów z zakresu etyki będzie szczęście. Namysł nad tytułową kategorią uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (myślicieli starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych), jak i

najnowsze idee, odnoszące się do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, również popkultury, świata wirtualnego oraz etyki pracy).

Druga część kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach związanych z etyką zawodową.

1. Czym jest szczęście? Jakie są drogi do zdobywania szczęścia? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze.
2. Szczęśliwe zakończenia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych.
3. Szczęście a media społecznościowe.
4. Szczęście – harmonia – sukces.
5. Czy jest możliwe szczęście w pracy? Balans życiowy.
6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny.
7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej.
8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej.
9. Stosunki wobec społeczności zawodowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia filozofii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna koncepcje teoretyczne z zakresu wybranych działów filozofii	FiR1_W10	kolokwium, ocena aktywności
2	posiada filozoficzną wiedzę o człowieku i o jego rzeczywistości	FiR1_W10	kolokwium, ocena aktywności
3	zna miejsce filozofii wśród innych dziedzin nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauki	FiR1_W10	kolokwium, ocena aktywności
4	zna sposoby kształtowania się świadomości społecznej dzięki filozofii i potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych zmian	FiR1_W10	kolokwium, ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (zaliczenie w formie pisemnej)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Cześć wykładowa: zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii - specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu problemowym.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: wykład

Kurs prezentuje wybrane zagadnienia z filozofii, ujęte w „gniazda tematyczne”: „Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co

jest jej przedmiotem?”, „A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?”, „Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?” oraz – do wyboru w zależności od profilu wydziału – „Człowiek a społeczeństwo”, „Co rządzi ludzkim losem?”, „Czy piękno jest wciąż atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki”. Wykład uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje filozoficzne, jak idee najnowsze, opisujące współczesne realia.

1. Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?

- a. Filozofia jako „umiłowanie mądrości” i całość wiedzy ludzkiej. Ujęcie klasyczne.
- b. Filozofia jako wyraz zadziwienia światem, przerażenia nim i wyraz bólu (filozofowie starożytni, B. Pascal, ks. J. Tischner). Filozofia jako przejaw krytycznego myślenia.
- c. Filozofia po „przewrocie kopernikańskim” (I. Kant)
- d. Filozofia jako taniec (F. Nietzsche)
- e. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.

2. A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?

- a. Spór o formy między Platonem a Arystotelesem
- b. Filozofia Kartezjusza
- c. Sen jako widmo bytu. Koncepcja M. Zambrano.
- d. Teoria symulacrum J. Baudrillarda.
- e. Internet jako przedmiot filozofii kultury
- f. Kłamstwo, manipulacja, dezinformacja, postprawda
- g. Relatywizm i stanowiska przeciwne

3. Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?

- a. Chrześcijańska filozofia człowieka (św. Augustyn, św. Tomasz, współczesny personalizm)
- b. Człowiek jako egoista? N. Machiavelli, T. Hobbes, francuscy filozofowie oświecenia, F. Nietzsche.
- c. „Stwórz siebie”, czyli „egzystencja poprzedza esencję”. Filozofia egzystencji

4. Człowiek a społeczeństwo [do wyboru w zależności od profilu wydziału]

- a. Koncepcja człowieka jako istoty społecznej (Arystoteles)
- b. Człowiek a prawo (Seneka, Cyceon, św. Tomasz, T. Hobbes).
- c. Nowożytne koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke)
- d. „Korzenie totalitaryzmu” (H. Arendt)
- e. Człowiek wobec władzy. Dyskurs wykluczonych (J. Derrida, M. Foucault) i pytanie o wolność polityczną (I. Berlin)
- f. Zarys filozofii pieniądza (G. Simmel)
- g. Antropocen i kapitałocen.

5. Co rządzi ludzkim losem? [do wyboru w zależności od profilu wydziału]

- a. Wolność jako zrozumienie konieczności (stoicyzm, B. Spinoza). Fatum, przeznaczenie, determinizm.
- b. Idea opatrności Bożej (filozofia chrześcijańska)
- c. Poszukiwanie sensu w trudnych sytuacjach (V. Frankl).

6. Czy piękno jest wciąż atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki. [do wyboru w zależności od profilu wydziału]

- a. Klasyczna koncepcja piękna
- b. Piękno według H.G. Gadamera.
- c. Piękno a inne kategorie estetyczne – brzydota i wzniosłość (Immanuel Kant, Umberto Eco, Jean-François Lyotard).
- d. Pop-estetyka. Estetyka a kultura popularna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, zna zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	FiR1_W10	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	FiR1_U11, FiR1_U13	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
3	potrafi dysponować umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosować różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	FiR1_U12	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	FiR1_K01, FiR1_K02, FiR1_K03	ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych) Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych) Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach

indywidualnych)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie z oceną. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia ogólnouczelniane: - Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: - Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr I, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. - Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: - Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. - Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego. Wychowanie fizyczne: Fitness Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny. Semestr I Ćwiczenia osławajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym. Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne. Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami. Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry. Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej. Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry. Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej. Zabawy i gry ruchowe w hali i na terenach otwartych. Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, złazów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórza Ciężkowicko-Rożnowskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	FIR1_W10, FIR1_W11	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi samodzielnie planować i realizować działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	FIR1_U12, FIR1_U13	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzegania zasad fair play, dbania o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	FIR1_K01, FIR1_K05	ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

- Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: - Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr II, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. - Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: - Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. - Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie portfelem inwestycyjnym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	25	Zaliczenie z oceną	3
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę z zakresu mechanizmów funkcjonowania rynku finansowego.	FiR1_W02	wykonanie zadania, praca pisemna
2	definiuje i charakteryzuje instrumenty finansowe wykorzystywane w budowie portfela inwestycyjnego.	FiR1_W03	wykonanie zadania, praca pisemna
3	ma wiedzę w zakresie budowy i zarządzania portfelem inwestycyjnym.	FiR1_W04	wykonanie zadania, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi prawidłowo dokonywać wyboru, wyceny instrumentów finansowych.	FiR1_U01	wykonanie zadania, praca pisemna
5	posiada umiejętność budowy podstawowych portfeli inwestycyjnych, zarządzania nimi oraz oceny ich efektywności.	FiR1_U02	wykonanie zadania, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	potrafi identyfikować i oceniać ryzyka występujące na rynku finansowym.	FiR1_K02	obserwacja zachowań
7	myśli kreatywnie, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, elastycznie dostosowując się do wymogów otoczenia.	FiR1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena projektu portfela inwestycyjnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania ćwiczeniach na laboratorium komputerowym) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena projektu portfela inwestycyjnego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania ćwiczeniach na laboratorium komputerowym) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wykonanie poszczególnych zadań, w tym ocena projektu portfela inwestycyjnego Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu zasad konstrukcji i budowy portfela inwestycyjnego. W ramach zajęć omówione zostaną podstawowe zasady inwestowania w instrumenty finansowe, teoretyczne i praktyczne zagadnienia dotyczące strategii zarządzania portfelem inwestycyjnym oraz jego konstrukcją i efektywnością. Omówione zostaną również metody pomiaru i zarządzania ryzykiem inwestycyjnym.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Podstawowe aktywa portfeli inwestycyjnych Kryteria doboru instrumentów do portfela inwestycyjnego Rentowność i ryzyko instrumentów finansowych Strategie i style w zarządzaniu portfelem inwestycyjnym Nowoczesna teoria portfelowa i dywersyfikacja ryzyka Zarządzanie portfelem akcji Zarządzanie portfelem obligacji Analiza portfeli wieloskładnikowych Miary efektywności portfela inwestycyjnego Alternatywne aktywa inwestycyjne - dobra luksusowe i waluty Ocena efektywności zarządzania portfelem papierów wartościowych Projekt: budowa portfela inwestycyjnego o określonej stopie zwrotu, profilu i ryzyku

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie projektami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	LI	25	Zaliczenie z oceną	2
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	posługuje się właściwymi metodami i narzędziami do opisu i analizy przedsiębiorstwa, formułując założenia i cele biznesowe projektu	FiR1_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
2	potrafi wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w skutecznym zarządzaniu projektami w organizacji	FiR1_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	analizuje problemy natury ekonomicznej (studia przypadków, projekty) i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	FiR1_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy interesariuszy projektów	FiR1_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	planuje i organizuje pracę zespołu projektowego	FiR1_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści.	FiR1_K01	obserwacja zachowań
7	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów.	FiR1_K02	obserwacja zachowań
8	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz wykazuje inicjatywę i przedsiębiorcze podejście w działaniu	FiR1_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena sporządzonego projektu) ocena rozwiązywanych studiów przypadku)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Laboratoria: ocena aktywności na zajęciach oraz ocena projektu			

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania projektami w oparciu o popularne metodyki projektowe (PRINCE, PMBoK, AgilePM). Tematyka przedmiotu obejmuje: podstawy zarządzania projektami, cykl życia projektu i jego interesariusze, tworzenie projektu, weryfikacja projektu, realizacja projektu, zarządzanie finansowe projektem, monitoring, ewaluacja i audyt, zarządzanie zespołem projektowym, dobre praktyki zarządzania projektami- studia przypadków.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Realizacja projektów w grupach, zgodnie z harmonogramem oraz treścią przedstawianą poniżej. Studenci opracowują projekty wybrane samodzielnie lub zaproponowane przez prowadzącego. W trakcie zajęć prowadzone są konsultacje zespołowe oraz realizacja i weryfikacja poszczególnych etapów projektów. Końcowy etap obejmuje zaprezentowanie przez studentów przygotowanych projektów.

I -Dokumentacja projektowa - Opracowanie Karty Projektu (pakiet oprogramowania biurowego)

1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu - wprowadzenie
2. Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągania celów
3. Określenie celów projektu zgodnie ze strategią SMART(ER)

II - Dokumentacja projektowa - Business Case (pakiet oprogramowania biurowego)

4. Uzasadnienie realizacji projektu

III - Dokumentacja projektowa - Plan Projektu (pakiet oprogramowania biurowego, wykorzystanie programów do zarządzania projektami)

5. Charakterystyka interesariuszy projektu
6. Faza planowania w metodykach twardych i zwinnych
7. Zadania projektowe – charakterystyka poszczególnych zdań w projekcie
8. Harmonogram projektu - Ścieżka Krytyczna (programy do zarządzania projektami)
9. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane. (programy do zarządzania projektami)
10. Zarządzanie zespołem projektowym: kierownik i jego funkcje w metodykach twardych i zwinnych
11. Zadania poszczególnych członków zespołu projektowego - metodyki twarde i zwinne
12. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności. (Oprogramowanie do zarządzania projektami)
13. Analiza ryzyka projektu: źródła ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu źródeł ryzyka, dynamika ryzyka wg faz cyklu życia projektu.
14. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji.
15. Analiza kosztów i harmonogramu projektu - Eearned Value

Podczas zajęć studenci pracują na komputerach wykorzystując do tego edytory tekstu, arkusz kalkulacyjny oraz umiejętność korzystania z zasobów Internetu np. bazy danych, które są wykorzystywane w uzasadnieniu projektu, tworzenia zdań projektowych, oraz budżetu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie zasobami ludzkimi				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę na temat procesu zarządzania zasobami ludzkimi w zakresie idei, podstawowych pojęć, etapów oraz technik zarządzania zasobami ludzkimi	FiR1_W01, FiR1_W05	kolokwium
2	dostrzega relacje pomiędzy stosowanymi metodami zarządzania zasobem ludzkim a efektami działalności przedsiębiorstwa; posiada pogłębioną wiedzę na temat kapitału ludzkiego i możliwości umiętnego i efektywnego wykorzystania tego kapitału	FiR1_W10, FiR1_W11	kolokwium
UMIĘJĘTNOŚCI			
3	potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę do analizy metod i technik zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie	FiR1_U01	wykonanie zadania
4	potrafi określić w różnych formach i zakresach procedurę doboru i dalszego wykorzystania zasobów pracy odnosząc ją do analizowanego zdarzenia	FiR1_U03	wykonanie zadania
5	umie ocenić kompetencje własne i innych w celu tworzenia zespołów pracowniczych do realizacji celów i zadań organizacji	FiR1_U11, FiR1_U13	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	postępuje zgodnie z zasadami etyki i odpowiedzialnie traktując podmiotowo każdego człowieka (pracownika)	FiR1_K05	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test wyboru i dopasowania odpowiedzi Ćwiczenia: ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:			

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie i omówienie podstawowych procedur i narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcie zarządzania zasobami ludzkimi.

Planowanie zasobów ludzkich.

Oceny pracownicze.

Kształtowanie rozwoju zawodowego.

Motywowanie do pracy.

Istota kierowania, funkcje kierownicze.

Modele podejmowania decyzji kierowniczych.

Konflikty – źródła i przyczyny ich powstawania oraz sposoby rozwiązywania konfliktów.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza i opis stanowiska pracy.

Formy zatrudnienia - modele zatrudnienia kadr.

Struktura i treść podstawowych elementów procesu kadrowego – planowanie kadr, pozyskiwanie pracowników, doskonalenie i rozwój, kierowanie ludźmi, ocenianie, wynagradzanie, odejścia pracowników.

Systemy szkolenia i oceniania pracowników.

Strategie rozwiązywania konfliktów.

Analiza motywacji.

Efektywne kierowanie zespołem, podstawy zachowań grupowych, grupa a zespół, budowanie i funkcjonowanie zespołu.

Zarządzanie kompetencjami w organizacji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Finanse i rachunkowość				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Źródła finansowania przedsiębiorstw gospodarczych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-FR-I-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna rodzaje źródeł i form finansowania przedsiębiorstw	FiR1_W02	kolokwium
2	zna wpływ wyboru źródeł i form finansowania na kondycję finansową przedsiębiorstwa	FiR1_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	opracowuje plany i oceny finansowe na potrzeby zarządzania przedsiębiorstwem w kontekście finansowania przedsiębiorstw gospodarczych	FiR1_U02, FiR1_U06	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	potrafi podejmować decyzje dotyczące sposobu finansowania działalności przedsiębiorstw	FiR1_U03, FiR1_U06	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość konieczności pogłębiania posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności z obszaru źródeł finansowania przedsiębiorstw gospodarczych	FiR1_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test zawierający pytania zamknięte oraz otwarte)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (sprawdzian pisemny)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: test sprawdzający wiedzę - pytania zamknięte oraz otwarte

Ćwiczenia: Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena ze sprawdzianu pisemnego oraz ocena za wygłoszony referat

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące finansowania przedsięwzięć gospodarczych, w tym w szczególności źródeł i form finansowania, sposobów wyceny kosztów finansowania, wpływu wyboru źródeł i form finansowania na sytuację finansową przedsiębiorstw (prywatnych i publicznych) oraz ich ocenę, a także z podstawami planowania finansowego w przedsiębiorstwach.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Wprowadzenie do przedmiotu, pojęcie i znaczenie finansów, decyzje finansowe 2. Ogólne zagadnienia finansowania przedsięwzięć gospodarczych 3. Klasyfikacja źródeł finansowania, instrumenty finansowania 4. Istota, specyfika i rodzaje finansowania przedsięwzięć podmiotów prywatnych i publicznych 5. Ocena sytuacji finansowej, planowanie przedsięwzięć 6. Alternatywne źródła finansowania przedsiębiorstw
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Finansowanie kapitałem własnym 2. Kredyt bankowy jako źródło finansowania 3. Emisja papierów dłużnych jako źródło finansowania 4. Leasing jako źródło finansowania 5. Faktoring jako źródło finansowania 6. Hybrydowe formy finansowania 7. Dotacje jako źródło finansowania 8. Zobowiązania jako źródła finansowania