

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Autoprezentacja w mowie i piśmie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawy zasad autoprezentacji w piśmie i w mowie	EK2_W08	wykonanie zadania, ocena aktywności
2	zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji językowej i wystąpień publicznych	EK2_W08	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	zna i rozumie metody i techniki kreowania wizerunku osoby, w tym również w mediach społecznościowych	EK2_W08	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	zna i rozumie zagadnienia związane z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zasad savoir-vivre relacjach zawodowych	EK2_W08	wykonanie zadania, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na wykładzie, uzyskanie pozytywnej oceny z zadania pisemnego polegającego na stworzeniu tekstu autoprezentacji wg podanych zagadnień. Dodatkowo premiowana będzie aktywność Studentów. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowe umiejętności w zakresie autoprezentacji i autopromocji (od wystąpień publicznych, przez właściwe pisanie CV i uczestnictwo w rozmowach kwalifikacyjnych, po prowadzenie profili w mediach społecznościowych)			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			

1. Zagadnienia wstępne: style komunikacji, style autoprezentacji, taktyki komunikacyjne, pojęcie wizerunku i zasady jego kształtowania
2. Narzędzia skutecznej komunikacji i autoprezentacji.
3. Autoprezentacja jako technika skutecznego kreowania własnego wizerunku
4. Komunikacja werbalna i niewerbalna a skuteczność prezentacji własnej osoby
5. Poprawność językowa, etykieta językowa a wizerunek
6. Autoprezentacja w formach pisemnych
7. Autoprezentacja w wystąpieniach publicznych
8. Autorytet mówcy i jego komunikatywność
9. Autoprezentacja w kontakcie z pracodawcą
10. Kontakty interpersonalne w pracy zawodowej
11. Kształtowanie wizerunku i autopromocja w wirtualnym świecie
12. Korelacja wizerunku publicznego w bezpośrednim kontakcie i relacjach mediów społecznościowych
13. Podsumowanie – tworzenie pisemnej autoprezentacji przez studentów
14. Podsumowanie – wystąpienie autopromocyjne studentów
15. Omówienie prac pisemnych i ustnych studentów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badania operacyjne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada zaawansowaną wiedzę o budowie optymalizacyjnych modeli liniowych i nieliniowych	EK2_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi budować proste modele ekonomiczne np. z zakresu programowania liniowego	EK2_U05, EK2_U04	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych.	EK2_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie pisemne z elementami wiedzy teoretycznej)

umiejętności:

ocena aktywności (bieżące wykonywanie zadań w trakcie zajęć)

ocena wykonania zadania (sprawdzian pisemny: rozwiązywanie zadań obliczeniowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte. Szczegółowe warunki i kryteria oceny określa prowadzący na pierwszych zajęciach.

Ćwiczenia: ocena aktywności podczas zajęć, ocena z pisemnego sprawdzianu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

W czasie zajęć zostaną omówione problemy decyzyjne ilustrowane przykładami w pełni rozwiązalnymi przez studenta. Pierwsza część programu poświęcona będzie programowaniu liniowemu a więc ustaleniu optymalnej struktury asortymentowej produkcji, tworzenia

optymalnych mieszanek czy też kreowania najlepszych rozkrojów. Przy tej okazji buduje się tzw. programy dualne z ich wykorzystaniem do rozwiązywania zadań programowania liniowego. Kolejny problem ujęty wykładem dotyczy zagadnienia transportowego. Szeroko zostaną potraktowane elementy teorii gier. Zaprezentowane będą gry dwuosobowe o sumie zero oraz gry z naturą. Osobne miejsce poświęcone będzie programowaniu sieciowemu

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

1. Badania operacyjne – informacje wstępne. Model matematyczny
2. Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji
3. Problem diety
4. Metody rozwiązywania programów liniowych
5. Metoda SIMPLEX
6. Metoda geometryczna
7. Problem rozkroju
8. Dualizm w programowaniu liniowym
9. Problem transportowy
10. Modele teoriogrowe
11. Gry dwuosobowe o sumie zero
12. Gry z naturą
13. Modele sieciowe
14. Zagadnienia programowania nieliniowego

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

1. Model matematyczny- zadania
2. Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji przykłady
3. Problem diety-przykłady
4. Rozwiązywania programów liniowych
5. Rozwiązywania programów liniowych (SIMPLEX)
6. Rozwiązywania programów liniowych (metoda geometryczna)
7. Problem rozkroju- przykłady
8. Dualizm w programowaniu liniowym- przykłady
9. Problem transportowy- ćwiczenia

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Controlling				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu koncepcji controllingu w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne	EK2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie analizować i twórczo interpretować procesy dotyczące controllingu, a także krytycznie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki tych procesów	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	posługuje się właściwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narzędziami do analizy przedsiębiorstwa, a także twórczo interpretuje i prezentuje informacje	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania strategicznego i konieczności ciągłego jej pogłębiania, a także krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena krótkich ustrukturyzowanych pytań)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena za przedstawienie referatu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat oraz ocena za rozwiązywanie studiów przypadku

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),

5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

W przedmiocie zaprezentowano główne rozwiązania z zakresu koncepcji controllingu, jego podstawowe założenia i uwarunkowania, zwrócono uwagę także na metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w controllingu.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Istota, cele i zakres controllingu.

Rodzaje controllingu i systematyka podziału w zależności od struktur przedsiębiorstwa.

Controlling a rachunkowość zarządcza.

Proces wdrożenia controllingu w organizacji - korzyści i bariery.

Controlling strategiczny.

Controlling operacyjny.

Współczesne trendy w controllingu strategicznym i operacyjnym (np. controlling w kontekście ESG, cyfryzacja procesów controllingowych)

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Techniki i narzędzia controllingu strategicznego.

Techniki i narzędzia controllingu operacyjnego.

Strategiczna karta wyników.

Wybrane obszary zainteresowania controllingu operacyjnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym zakresie prawidłowości występujące między zjawiskami ekonomicznymi oraz wyjaśnia istotę wykorzystywania metod ilościowych do opisu prawidłowości ekonomicznych	EK2_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie dokonać wyboru postaci modelu do opisu zjawiska gospodarczego, oszacować jego parametry oraz wykorzystać w celu wyznaczenia prognoz oraz twórczo interpretować	EK2_U01	wykonanie zadania
3	potrafi prawidłowo wykorzystywać modele ekonometryczne, twórczo je interpretować oraz umiejętnie korzystać z programów komputerowych	EK2_U03, EK2_U04	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny z elementami teorii)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena pracy indywidualnej - projektu- z zastosowaniem odpowiednich programów komputerowych w ramach zajęć laboratoryjnych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego (wiedza teoretyczna i rozwiązywanie zadań obliczeniowych). Warunkiem zaliczenia laboratorium jest pozytywna ocena projektu praktycznego wykonanego samodzielnie polegającego na zbudowaniu i analizie wybranego modelu ekonometrycznego.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),

5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu modelowania ekonometrycznego oraz wypracowanie umiejętności wykorzystania modeli ekonometrycznych do opisu, analizy i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

- Model ekonometryczny jako narzędzie prognozowania (pojęcie, struktura i etapy budowy modelu; estymacja parametrów liniowego modelu ekonometrycznego jedną lub z wieloma zmiennymi objaśniającymi; predykcja ekonometryczna; wybrane nieliniowe modele ekonometryczne i prognozowanie na ich podstawie).
- Prognozowanie na podstawie klasycznych modeli trendu (pojęcie, rodzaje i składowe szeregi czasowych; wyodrębnienie funkcji trendu; ekstrapolacja liniowej funkcji tendencji rozwojowej; prognozowanie z użyciem nieliniowego modelu trendu).
- Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (istota modeli adaptacyjnych; metody naiwne; metody średniej ważonej; modele wyrównywania wykładniczego; modele trendu pełzającego z wagami harmonicznymi).

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych:

- Powtórzenie podstawowych wiadomości z ekonometrii.
- Konstrukcja prognozy punktowej i przedziałowej na podstawie modelu ekonometrycznego
- Model trendu liniowego jako narzędzie predykcji
- Nieliniowe modele tendencji rozwojowej
- Wybrane modele adaptacyjne
- Dobór metody do własnych danych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomia matematyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu algebry macierzowej i rachunku różniczkowego i wykorzystuje je do analizy przyczyn i oceny przebiegu zjawisk gospodarczych i społecznych	EK2_W01, EK2_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wykorzystać wiedzę matematyczną do oceny zjawisk mikro- i makroekonomicznych	EK2_U01	kolokwium, ocena aktywności
3	potrafi analizować i twórczo interpretować zjawiska gospodarcze i wykorzystuje w tym celu innowacyjne metody i narzędzia matematyczne	EK2_U02, EK2_U03	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	przejawia postawę do samodzielnego działania w uczeniu się oraz organizacji pracy własnej, a także jest gotów zasięgnąć wiedzy ekspertów	EK2_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny wykorzystujący wiedzę teoretyczną i rozwiązywanie zadań obliczeniowych)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena pisemnego kolokwium, ocena umiejętności rozwiązywania zadań i interpretacji wyników)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny wykorzystujący wiedzę teoretyczną i rozwiązywanie zadań obliczeniowych

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium

Szczegółowe zasady zaliczenia są przedstawiane na pierwszych zajęciach

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),

5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest przedstawienie i scharakteryzowanie podstawowych technik analitycznych umożliwiających zrozumienie zjawisk ekonomicznych, ich ilościową ocenę oraz istotę sterowania procesami gospodarczymi. Główne obszary problemowe to: zagadnienia teorii popytu i produkcji, modelowanie równowagi ekonomicznej.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Wprowadzenie do modelowania matematycznego procesów ekonomicznych.

Wykorzystanie algebry macierzy w analizie złożonych układów gospodarczych. Modele przepływów międzygałęziowych. Model Leontiewa.

Modele wartości pieniądza w czasie: oprocentowanie, kapitalizacja okresowa i ciągła, dyskontowanie.

Pochodna funkcji jednej zmiennej i jej zastosowania. Elastyczność funkcji popytu i podaży.

Rachunek marginalny w ekonomii: wielkości krańcowe, elastyczność, optymalizacja w odniesieniu do funkcji produkcji i funkcji kosztów.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych:

- Powtórzenie podstawowych wiadomości z matematyki: macierze i wektory, działania na zbiorach, rachunek różniczkowy funkcji jednej i dwóch zmiennych
- Model Leontiewa jako przykład modelu typu input-output
- Wybrane elementy matematyki finansowej
- Funkcje popytu i podaży - własności
- Relacje preferencji konsumenta
- Funkcja użyteczności
- Funkcje produkcji i jej charakterystyki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomia menedżerska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę z rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji, ustalania cen, kosztów i zysków przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne	EK2_W03, EK2_W04	dyskusja, egzamin
2	zna i rozumie zasady podejmowania decyzji strategicznych w warunkach niepewności, a także uwarunkowania podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	EK2_W07	dyskusja, egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania problemów negatywnej selekcji i pokusy nadużycia ze szczególnym uwzględnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	EK2_U01, EK2_U06, EK2_U07	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
4	komunikuje się z otoczeniem zewnętrznym wykorzystując specjalistyczną wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	EK2_U13, EK2_U09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji o charakterze strategicznym, rozumie licytację jako grę, inspirowanie do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy	EK2_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji i udzielanych odpowiedzi) egzamin (egzamin pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium pisemne) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studiów przypadku)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny z pytaniami otwartymi			

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena z kolokwium pisemnego oraz ocena poprawności rozwiązania studiów przypadku.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma służyć zapoznaniu studenta z problematyką rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji inwestycyjnych we współczesnym biznesie. Ma za zadanie zapoznać studentów ze strategiami kształtowania cen, liczenia kosztów i możliwości powiększania zysku. Podejmuje także tematykę podejmowania decyzji w warunkach niepewności oraz kształtowania postaw pracowniczych w aspekcie korzyści firmy osiąganych przez prawidłowe zarządzanie menedżerskie.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Decyzje gospodarcze – podejmowanie, przykłady, decyzje prywatne i publiczne.
2. Analiza marginalna i analiza wrażliwości w podejmowaniu optymalnych decyzji
3. Popyt – jego czynniki i elastyczność versus optymalna polityka cenowa
4. Rola źródeł informacji w ocenie popytu
5. Produkcja – pojęcia, czynniki wytwórcze, podejmowanie decyzji związanych z produkcją
6. Koszty - ich analiza i podejmowanie optymalnych decyzji
7. Zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności – kwestia niepewności, prawdopodobieństwa i wartości oczekiwanej
8. Wartość informacji, korygowanie ocen prawdopodobieństwa a intuicyjne prognozy
9. Konkurencja doskonała – analiza podaży i popytu, równowaga, efektywność rynku
10. Monopol i oligopol – w ujęciu konkurencyjnym
11. Przyczyny zawodności rynku, regulacja, dobra publiczne
12. Negocjacje złożone i strategia negocjacji
13. Optymalne poszukiwania – aukcje i przetargi
14. Programowanie liniowe- analiza wrażliwości i ceny dualne
15. Przedsięwzięcia inwestycyjne – ich planowanie i ocena

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Przykłady decyzji menedżerskich i ich cechy wyróżniające
2. Proces podejmowania decyzji menedżerskich i jego etapy na praktycznych przykładach
3. Ustalanie cen w praktyce, dyskryminacja cenowa
4. Źródła informacji – wywiady i badania ankietowe
5. Analiza szeregów czasowych
6. Korzyści skali i produkcja po najniższych kosztach
7. Przychody ze skali, korzyści zakresu, krzywa uczenia się
8. Drzewa decyzyjne i decyzje sekwencyjne
9. Wartość informacji i ocena ryzyka kredytowego
10. Efektywność rynku – rynki prywatne
11. Kartele i monopole naturalne
12. Wojny cenowe i dylemat więźnia
13. Teoria gier a strategia konkurencji
14. Warunki niedoskonałej informacji a strategię negocjacji
15. Optymalne aukcje i przetargi – przykłady praktyczne

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ekonomia międzynarodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę na temat złożonych zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce światowej	EK2_W01, EK2_W03	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prawidłowo wykorzystywać wiedzę z zakresu ekonomii międzynarodowej do właściwego interpretowania zjawisk na rynku światowym, a także umie wskazać ich przyczyny i ocenić ich skutki	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę zdobywania i aktualizacji wiedzy z zakresu ekonomii międzynarodowej	EK2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania projektu/referatu)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania gospodarki otwartej, zarówno w aspektach teoretycznych, praktycznych jak i w zakresie instytucjonalnych uwarunkowań współczesnej gospodarki światowej.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Wprowadzenie do ekonomii międzynarodowej Teoria handlu międzynarodowego Międzynarodowe stosunki finansowe Ekonomia międzynarodowa a globalizacja
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Międzynarodowe porozumienia handlowe na świecie Polityka handlowa wybranych krajów na świecie Międzynarodowy system walutowy Bezpośrednie inwestycje Korporacje transnarodowe w gospodarce światowej Kryzysy finansowe – źródła i skutki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fundusze i programy UE				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	identyfikuje źródła finansowania i zasady wykonywania budżetu Unii Europejskiej	EK2_W01, EK2_W02	kolokwium
2	zna zasady i możliwości wykorzystania funduszy strukturalnych i funduszu spójności	EK2_W01, EK2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi zidentyfikować odpowiednie źródła finansowania ze środków UE dla określonej działalności gospodarczej i społecznej	EK2_U02, EK2_U07	praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności dobrego przekazu słuchaczom	EK2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (wykład: sprawdzian testowy jednokrotnego wyboru.) umiejętności: ocena pracy pisemnej (referat/esej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za esej i referat Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu finansów, budżetu i polityki strukturalnej UE. Treści kształcenia obejmują: podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej, historie UE, instytucje UE, cele i zasady oraz reformy UE, zasady tworzenia i podziału budżetu UE, fundusze strukturalne UE i programy operacyjne dla Polski oraz kryteria do ich dostępu.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
1. Geneza i rozwój Unii Europejskiej 2. Struktura Unii Europejskiej (cele, zasady) 3. Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej (Rada Europejska, Komisja Europejska, Parlament Europejski itd., proces decyzyjny) 4. Budżet UE; rola i zasady sporządzania budżetu, dochody budżetu i ich struktura, transfery, płatnicy brutto i netto. 5. Znaczenie Europejskiego Zielonego Ładu dla wydatkowania środków unijnych 7. Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności 8. Fundusze rolnictwa, pomocy przedakcesyjnej i zewnętrznej 9. Pozostałe fundusze i programy UE 10. Polityka regionalna UE oraz programy operacyjne dla Polski w okresie przynależności do UE.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Wprowadzenie do zajęć – omówienie przedmiotu. 2. Zasady aplikowania i kryteria dostępu do działań w ramach regionalnych programów operacyjnych: (infrastruktura, ochrona zdrowia, edukacja i inne) 3. Praktyczne przykłady zastosowania polityki społeczno-gospodarczej na przykładzie regionalnych programów operacyjnych (studia przypadków) – prezentacje przez studentów. 5. Podsumowanie zajęć i zaliczenie ćwiczeń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Globalizacja				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o istocie procesów globalizacji we współczesnych stosunkach międzynarodowych	EK2_W01, EK2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska związane z procesem globalizacji oraz umie wskazać ich przyczyny i ocenić ich skutki	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	posługuje się językiem angielskim w zakresie terminologii ekonomicznej i potrafi wykorzystać źródła obcojęzyczne do analizy zjawisk związanych z globalizacją gospodarki światowej	EK2_U08, EK2_U02, EK2_U09	dyskusja, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	rozumie potrzebę zdobywania i aktualizacji wiedzy o procesach globalizacji	EK2_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania projektu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za wykonany projekt/referat

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami globalizacji gospodarki światowej, w tym zależnościami i powiązaniem, jakie wynikają z tych procesów. Przedmiot ukazuje ekonomiczne, społeczne i kulturowe przyczyny i następstwa procesów globalizacji na różnych płaszczyznach gospodarki światowej.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Zajęcia przynajmniej w 50% będą prowadzone w języku angielskim

Globalizacja gospodarki światowej – podstawowe pojęcia,

Historyczne ujęcie procesów globalizacyjnych,

Podmioty gospodarki światowej,

Globalizacja rynków towarowych i usługowych

Globalne rynki finansowe,

Procesy regionalizacji gospodarki światowej.

Globalization of the world economy - basic concepts,

Historic approach to globalization processes,

Entities of the world economy,

Globalization of goods and service markets

Global financial markets,

Regionalization processes of the world economy

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Procesy integracyjne w Europie i na świecie

Problemy rozwoju gospodarczego wybranych krajów na tle uwarunkowań procesu globalizacji,

Korporacje transnarodowe jako siła napędowa procesu globalizacji,

Zarządzanie globalną działalnością gospodarczą.

Integration processes in Europe and in the world

Problems of economic development of selected countries against the background of conditions of the globalization process,

Transnational corporations as a driving force of globalization,

Global business management.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Gospodarowanie kapitałem ludzkim				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie znaczenie gospodarowania kapitałem ludzkim w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa	EK2_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	analizuje problemy związane z kapitałem ludzkim (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) oraz formułuje i testuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi zastosować zdobytą wiedzę w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań złożonych i nietypowych problemów związanych z gospodarowaniem kapitałem ludzkim	EK2_U06, EK2_U11, EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	wykazuje gotowość do dostosowywania doboru odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: rozwijania dorobku oraz podtrzymywania etosu zawodu ekonomisty, a także przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad przy procesie kształtowania relacji z pracownikami	EK2_K03, EK2_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test wyboru, uzupełnień i dopasowania odpowiedzi lub pytania opisowe)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za projekt

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu istoty kapitału ludzkiego oraz elementów zarządzania tym kapitałem w przedsiębiorstwie.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

1. Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie kapitałem ludzkim.
2. Planowanie zasobów ludzkich. Elastyczne formy zatrudniania.
3. Główne etapy zarządzania zasobami ludzkimi.
4. Inwestowanie w kapitał ludzki oraz nowe metody doskonalenia i rozwoju.
5. Ocena pracownicza.
6. Pomiar kapitału ludzkiego.
7. Systemy motywowania.
8. Zróżnicowanie zasobów ludzkich.
9. Zarządzanie pracą – istota stosunku pracy, budowa skutecznego zespołu pracowniczego.
10. Warunki i zasady skutecznego kierowania zespołem
11. Dysfunkcje w procesie gospodarowania ludźmi.
12. Rola menadżera w procesie gospodarowania kapitałem ludzkim.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Część ćwiczeniowa, w tym wykonywane projekty i studia przypadku będą powiązane z treściami poszczególnych wykładów. Część ćwiczeniowa, w tym wykonywane projekty i studia przypadku będą powiązane z treściami poszczególnych wykładów. Między innymi: Strategie rozwiązywania konfliktów- test T. Killmana, Kwestionariusz- DNA motywacyjne, TEST_Herzberg_Analiza-motywacji-do-pracy, KWESTIONARIUSZ RÓL ZESPOŁOWYCH (A Self Perception Inventory), Badanie Bians Kapitału Ludzkiego - analiza danych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Innowacje				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe pojęcia z zakresu innowacyjności oraz potrafi je wykorzystać w praktyce	EK2_W04	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi ocenić poziom innowacyjności przedsiębiorstw	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
3	potrafi zaprojektować przebieg procesu wdrażania innowacji	EK2_U07, EK2_U10, EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
4	wykorzystuje źródła i terminologię anglojęzyczną w analizie zagadnień związanych z innowacyjnością	EK2_U08, EK2_U02, EK2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy	EK2_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena zastosowanych narzędzi informatyczno-komunikacyjnych))
- ocena wykonania zadania (ocena projektu przedstawionego w formie referatu oraz prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena zastosowanych narzędzi informatyczno-komunikacyjnych))
- ocena wykonania zadania (ocena projektu przedstawionego w formie referatu oraz prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za projekt/referat

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),

- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

W trakcie zajęć studenci nabędą kompetencje dotyczące planowania i wdrażania innowacji w przedsiębiorstwach. W kilkusobowych zespołach zaprojektują modele własnego biznesu ze szczególnym uwzględnieniem różnych kategorii innowacji.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Zajęcia przynajmniej w 50% będą realizowane w języku angielskim.

Treść laboratoriów:

Laboratoria będą poprzedzone wprowadzeniem teoretycznym.

1. Istota i rodzaje innowacyjności
2. Etapy tworzenia innowacyjnych przedsięwzięć
3. Innowacje w modelach biznesowych
4. Źródeł finansowania przedsięwzięć innowacyjnych,
5. Prezentacja własnych modeli biznesowych z uwzględnieniem różnych kategorii innowacji.

All or part of the classes will be conducted in English.

Content of classes:

The laboratories will be preceded by a theoretical introduction.

1. The essence and types of innovation
2. Stages of creating innovative business ventures
3. Innovations in business models
4. Sources of financing innovative business ventures
5. Presentation of own business models including various categories of innovation

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Instytucje sektora finansowego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu podmiotów, instytucji i struktur finansowych oraz o ich możliwościach oddziaływania na światowy i krajowy system finansowy	EK2_W03	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi Interpretować wpływ elementów otoczenia prawnego na kształt i funkcjonowanie sieci bezpieczeństwa finansowego	EK2_U01, EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	komunikuje się z otoczeniem zewnętrznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu finansów, posługuje się prawidłowym nazewnictwem instytucjonalnym	EK2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych finansisty, przygotowany jest na ciągły rozwój i adaptację do zmiennego otoczenia, również w wirtualnej inżynierii finansowej	EK2_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za projekt, ocena za rozwiązywanie studiów przypadku Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot ma służyć zapoznaniu studenta z problematyką funkcjonowania współczesnego systemu finansowego pod względem instytucjonalnym. Ma za zadanie zapoznać studentów z zadaniami międzynarodowych organizacji finansowo-gospodarczych i ich wpływem na instytucje światowego i europejskiego systemu finansowego. Podejmuje także tematykę funkcjonowania światowych instytucji rynku kapitałowego, organizacji rządowych i pozarządowych systemu finansowego.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
1. Międzynarodowe organizacje finansowo-gospodarcze. 2. Instytucje światowego i europejskiego systemu finansowego. 3. Narodowy Bank Polski jako centralny organ systemu finansowego. 4. MFW, Bank Światowy, Światowa Organizacja Handlu. 5. Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, Europejski Urząd do spraw Zwalczania Nadużyć Finansowych. 6. Europejski Bank Inwestycyjny, Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju i Nordycki Bank Inwestycyjny. 7. Światowe instytucje rynku kapitałowego. 8. Organizacje rządowe i pozarządowe systemu finansowego. 9. Rola i rozwój instytucji doradztwa finansowego w Polsce. 10. Instytucje kredytowe jako jedna z form instytucji finansowych. 11. Finanse banków komercyjnych. 12. Finanse ubezpieczycieli. 13. Finanse funduszy inwestycyjnych. 14. Finanse funduszy emerytalnych. 15. Instytucje nadzoru w sektorze finansowym.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Praktyczny wymiar funkcjonowania międzynarodowych organizacji finansowo-gospodarczych w ujęciu europejskim i światowym – prezentacja i dyskusja. 2. Narodowy Bank Polski jako centralny organ systemu finansowego versus MFW, Bank Światowy, Światowa Organizacja Handlu – analiza porównawcza, prezentacje i dyskusja. 3. Działalność, realizacja projektów i zadań przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, a także Europejski Urząd do spraw Zwalczania Nadużyć Finansowych – prezentacja i dyskusja. 4. Działalność, realizacja projektów i zadań przez Europejski Bank Inwestycyjny, Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju i Nordycki Bank Inwestycyjny – prezentacja i dyskusja. 5. Praktyczny wymiar doradztwa finansowego w Polsce. 6. Praktyczny wymiar funkcjonowania instytucji kredytowych w Polsce. 7. Finanse banków komercyjnych i ubezpieczycieli – wymiar praktyczny. 8. Finanse funduszy inwestycyjnych i emerytalnych – wymiar praktyczny. 9. Wykonanie projektu na temat aktualnie funkcjonujących instytucji rynku kapitałowego w przekroju światowym, europejskim i krajowym. 10. Przedstawienie wymogów dotyczących wykonania projektu, wyjaśnienie jego tematu i zasad tworzenia zaproponowanego modelu. 11. Wprowadzenie w tematykę badawczą opracowania alternatywnego modelu funkcjonowania światowych instytucji rynku kapitałowego. 12. Organizacje rządowe i pozarządowe systemu finansowego – ich rola instytucjonalna i możliwości uwzględnienia w modelu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Inwestycje produkcyjne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i potrafi scharakteryzować metody oceny inwestycji i wyceny nieruchomości	EK2_W04	kolokwium
2	zna i rozumie zasady projektowania inwestycji produkcyjnych i przebiegu procesu inwestycyjnego	EK2_W04, EK2_W07, EK2_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi zaplanować finansowanie i finansowe skutki działalności inwestycyjnej	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U03, EK2_U05, EK2_U12	wykonanie zadania
4	potrafi dokonać oceny ekonomicznej inwestycji	EK2_U03, EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	rozumie znaczenie nieruchomości inwestycji w rozwoju podmiotów gospodarczych	EK2_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi) umiejętności: ocena wykonania zadania (sprawdzian obliczeniowy) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),			

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem jest zapoznanie słuchaczy z problematyką inwestycji produkcyjnych podejmowanych w podmiotach gospodarczych (głównie przedsiębiorstwach). Podczas zajęć słuchacze zapoznają się z problematyką klasyfikacji przedsięwzięć inwestycyjnych, przebiegiem procesu inwestycyjnego, przygotowaniem projektów inwestycyjnych i ich finansowania oraz metodami oceny.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie i klasyfikacje inwestycji i nieruchomości.
2. Decyzje i ryzyko w procesie inwestycyjnym.
3. Cykl życia projektu inwestycyjnego.
4. Metody oceny efektywności inwestycji.
5. Metody wyceny nieruchomości.
6. Planowanie inwestycji w przedsiębiorstwie. Budowa planu biznesu i montaż finansowy inwestycji.
7. Odpowiedzialność uczestników procesu inwestycyjnego.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Rachunek wartości pieniądza w czasie.
2. Szacowanie potrzeb inwestycyjnych. Planowanie finansowe inwestycji.
3. Ocena efektywności inwestycji – kryteria statyczne.
4. Ocena efektywności inwestycji – kryteria dynamiczne.
5. Projektowanie inwestycji i ocena efektywności ekonomicznej – studium przypadku.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kierowanie zespołami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie ideę tworzenia zespołów oraz zachodzące podczas ich ewolucji procesy i zjawiska	EK2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi tworzyć i przywracać dobre relacje interpersonalne ze współpracownikami i grupami zewnętrznymi	EK2_U09, EK2_U10	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach zawodowych	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do pełnienia różnych ról podczas pracy w zespole i stymulowania jego efektów funkcjonowania przez stosowanie różnych instrumentów oddziaływania	EK2_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test lub praca pisemna zawierająca odpowiedzi na pytania otwarte i/lub zamknięte)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku			
Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu budowania zespołu i kierowania jego funkcjonowaniem.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Grupa a zespół Rodzaje zespołów Procesy społeczne w zespole: separacja, integracja, identyfikacja, konformizm, myślenie grupowe Kierownik zespołu, jego rola i zadania. Style przywódcze a role zespołowe Rozmowa z pracownikiem jako narzędzie motywowania Czynniki motywujące pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring Metody stymulowania efektywności i kreatywności zespołu i jego członków Determinanty oraz bariery efektywności zespołu Dysfunkcje w procesie zarządzania zespołem Komunikowanie się- istota, formy, funkcje, bariery skuteczności Konflikty w zespole- istota, przyczyny, rodzaje, skutki, sposoby przeciwdziałania. Planowanie pracy, zarządzanie czasem i własną karierą – harmonijny rozwój kluczowych sferach życia Radzenie sobie ze stresem zawodowym i stresorami w życiu prywatnym
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Część ćwiczeniowa, w tym wykonywane projekty oraz studia przypadków będą nawiązywać do części wykładowej. Szczegółowe zasady przygotowania projektów zostaną przedstawione na pierwszych ćwiczeniach.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Konteksty współczesnego wychowania i kultury				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zmiany dokonujące się w sferze społecznej, kulturowej, ideologicznej, religijnej i mentalnej. Odkrywa w pogłębiony sposób złożone zależności między nimi	EK2_W08	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dostrzegać, formułować i rozwiązywać problemy współczesności z zastosowaniem teorii proponowanych przez takich autorów jak: A. Gides, S. Kowalczyk, G. Rossiter.	EK2_U10	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	rozpoznaje mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia współczesnego wychowania i kultury, potrafi podejmować krytyczną ocenę obecnego kontekstu życiowego oraz proponować zmiany sprzyjające jego rozwojowi oraz grup, w których uczestniczy	EK2_U10	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywności
4	samodzielnie planuje własny rozwój przez całe życie, potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami współczesnych odbiorców, odpowiednio uzasadniając swoje stanowisko	EK2_U13	dyskusja, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości, w tym swojego narodu i regionu oraz potrafi dbać o ich zachowanie	EK2_K05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (projekt edukacyjny) ocena wypowiedzi ustnej umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (projekt edukacyjny) ocena wypowiedzi ustnej kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (projekt edukacyjny) ocena wypowiedzi ustnej			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach (i dyskusja), przygotowanie projektu edukacyjnego podejmującego zagadnienie			

poszukiwania praktycznych odpowiedzi na wyzwania wynikające ze współczesnych kontekstów.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Problematyka wykładu dotyczy gwałtownych przemian kontekstu, mających bezpośredni i pośredni wpływ na przekształcenia kultury i proces dydaktyczno-wychowawczy w Polsce i Europie. Wybrane zagadnienia to proces globalizacji, indywidualizm, emocjonalizm, zmiany paradygmatu kulturowego (kultura popularna), pluralizm i relatywizm kulturowy, konsumpcjonizm, deregulacja systemu wartości, sekularyzacja, indyferentyzm, pluralizm religijny, wzrost znaczenia technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Podczas zajęć dydaktycznych zostaną podjęte zagadnienia z pogranicza antropologii, filozofii, teologii, historii, pedagogiki, kulturoznawstwa i nauk socjologicznych. Głównym celem niniejszego wykładu jest zaprezentowanie mocnych i słabych stron, szans i wyzwań kultury, edukacji, życia społecznego wynikających z gwałtownych przemian politycznych, społecznych, kulturowych, ideologicznych i religijnych zachodzących w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Obecnie edukacja i kultura stają się przestrzenią przyciągającą lub wchłaniającą wpływy globalne, stąd silny konflikt między tym, co globalne i lokalne. Pierwszy problem dotyczy zjawiska globalizacji, pozwalającej uczestniczyć członkom społeczeństwa w rzeczywistości wspólnej dla wielu grup narodowych. Druga kwestia to sposób opisu i oceny stanu współczesnej kultury, nazywanej późną nowoczesnością (A. Giddens) lub ponowoczesnością/ płynną nowoczesnością (Z. Bauman). Współczesna kultura, opierająca się na swobodnym kształtowaniu przez jednostkę swojej tożsamości, stanowi wyzwanie dla procesu edukacji, szczególnie wychowania (Z. Melosik, A. Rynio). Trzeci – to nowe postrzeganie człowieka i jego relacji innymi ludźmi oraz z przyrodą. Kolejne wyzwania dotyczą przemian sfery norm, zasad, wartości i znaczenia (G. Rossiter), wpływu nowych technologii oraz zjawisko anomii moralnej, braku sensu życia, indywidualistycznej religijności i zagubienia, szczególnie wśród młodzieży (M.Z. Jędrzejko E. Osewska).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kultura europejska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy o kulturze zorietowane na zastosowania praktyczne w sytuacjach naznaczonych wielokulturowością.	EK2_W08	kolokwium, obserwacja zachowań
2	zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem uwarunkowań historycznych na kształtowanie tożsamości europejskiej	EK2_W08	kolokwium, obserwacja zachowań
3	zna i rozumie związki języka (werbalnego i niewerbalnego) z kulturą	EK2_W08	kolokwium, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pytaniami otwartymi i zamkniętymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregować, podawania przykładów, itp.) obserwacja zachowań (aktywność na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie w formie testu Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Pojęcie „kultury” i wariantywność przymiotnika „europejska”. 2. Wpływ uwarunkowań historycznych na współczesną tożsamość kulturową Europejczyków. 3. Relacje zachodzące między językiem a kulturą. 4. Czas i przestrzeń jako wyznaczniki kultury.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. „Kultura” w różnych ujęciach teoretycznych, metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur. Europejskość: wielopoziomowe rozumienie "europejskości" – historyczne, geograficzne, polityczne i symboliczne,			

zawężenie problematyki do wybranych krajów europejskich.

2. Wyznaczniki kultury łacińskiej na tle innych cywilizacji (przyzwolenie na zmiany, indywidualizm).

Etapy kształtujące tożsamość europejską :

- imperium rzymskie (prawo, wykorzystanie komunikacji w obrębie Morza Śródziemnego),
- republika chrześcijańska (rewolucja technologiczna roku 1000, relacje społeczne, kultura wysoka, humanizm, wiedza),
- Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, laicyzacja, emancypacja, kultura codzienna).

3. Kultura w języku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne). Język a kultura (odnośniki, język jako wyznacznik statusu społecznego). Język w kulturze (wyrażenia idiomatyczne, kolokacje). Komunikacja niewerbalna (mimika, gesty, postawa).

4. Ewolucja pojęcia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, wartościowany, ponadjednostkowy). Przestrzeń publiczna (miasta) i indywidualna (dom, międzysobowa). Przykłady odniesień kulturowych w różnych cywilizacjach.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: czas wolny praca kłótnie i spory zdrowie – choroby miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport Zagadnienia gramatyczne: zdania rozszczerpione, względne, imiesłowne czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe konstrukcje: was going to, was about to konstrukcja: the.....the Zagadnienia branżowe: sztuka prowadzenia konwersacji, jednostki miary i wagi, daty praca w biznesie- kwalifikacje produkt, marketing, sprzedaż, ceny, obsługa klienta

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porządek sport stereotypy, etapy życia, wiek, tożsamość ubrania i moda Zagadnienia gramatyczne: sposoby wyrażania przyszłości składnia czasowników wyrażenia czasownikowe czasowniki modalne i forma ciągła Zagadnienia branżowe: korespondencja handlowa spotkania biznesowe, etykieta, zarządzanie czasem struktura firmy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: panorama czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych; panorama zaimków; niuanse zastosowania trybów (conditionnel / subjonctif / indicatif); mowa zależna; strona bierna. Zagadnienia leksykalne: podróże, zjawisko globalizacji; podział administracyjny, regiony francuskie; symbole Francji; stosunki międzyludzkie; społeczeństwo obywatelskie, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe. Zagadnienia branżowe: praca w przedsiębiorstwie kwalifikacje, struktura firmy, produkt, marketing, sprzedaż, ceny, obsługa klienta.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: nominalizacja; zdania przyczynowe, skutkowe, warunkowe, celowe, przyzwalające; zdania względne; zdania spójnikowe; szyk wyrazów i jego znaczenie. Zagadnienia leksykalne: przestępczość; religie, różnorodność kulturowa; postęp naukowy; święta państwowe i religijne, zwyczaje; rozrywki, czas wolny, 35-godzinny tydzień pracy; edukacja, system szkolnictwa; praca, formy zatrudnienia. Zagadnienia branżowe: korrespondencja handlowa, spotkania biznesowe, etykieta, zarządzanie czasem.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zakres gramatyczny: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki modalne, czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie , zdania przydawkowe, zdania porównawcze Zakres leksykalny: komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego, w miejscu pracy, media, prawa i obowiązki w pracy, sposoby płatności, podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie się i przedstawianie innej osoby. Sztuka prowadzenia konwersacji, jednostki miary i wagi, praca w biznesie – kwalifikacje. Produkt, marketing, sprzedaż, ceny, obsługa klienta

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zakres gramatyczny: mowa zależna, zdania warunkowe, strona bierna Zakres leksykalny: rozmowy z klientami, korespondencja biznesowa, reklamacje, rozwiązywanie konfliktów w rodzinie i w pracy, mocne i słabe strony. Wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu, uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w mieście; wyrażanie relacji przestrzennych i czasowych. Elementy z zakresu kultury. Korespondencja handlowa, spotkania biznesowe, etykieta, zarządzanie czasem struktura firmy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: rodzina, stosunki międzyludzkie wygląd zewnętrzny człowieka, charakter sport środki masowego przekazu Zagadnienia gramatyczne: zaimki dzierżawcze i osobowe liczebniki czasowniki i ich rodzaje rzeczowniki - ich rodzaje i odmiana Zagadnienia branżowe: spotkania służbowe struktura i działalność firmy rozmowa telefoniczna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: pogoda wykształcenie praca, biznes, pieniądze podróże, pobyt w hotelu Zagadnienia gramatyczne: tryb przypuszczający i rozkazujący spójniki przymiotniki – stopniowanie Zagadnienia branżowe: korrespondencja handlowa jednostki miary i wagi, daty praca - kwalifikacje

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia, zdrowa dieta przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych praca i jej poszukiwanie, dokumentacja, rozmowa kwalifikacyjna sztuka i kultura - opis, wyrażanie opinii finanse, bankowość, prowadzenie firmy elementarne słownictwo z zakresu ekonomii Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	EK2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	EK2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka przyroda i ochrona środowiska Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia studia i praca zawodowa, problemy rynku pracy wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, radości, życzeń, obawy, oburzenia, żalu, zamiaru sugestie i udzielanie porady mowa zależna zdania podrzędnie złożone rozdzielanie rejestrow języka słownictwo - wybrane zjawiska dialekty komunikacja niewerbalna - gestykulacja

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lider przedsiębiorczości				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W03, EK2_W04, EK2_W05, EK2_W07	wypowiedź ustna
2	zna etapy zakładania działalności gospodarczej	EK2_W07	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi zaplanować i założyć działalność gospodarczą	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U13	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	myśli w sposób przedsiębiorczy	EK2_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (przygotowanie planu biznesu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ocena planu biznesu wybranego przedsięwzięcia gospodarczego.			
Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem kursu jest wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do założenia i prowadzenia własnej firmy oraz zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas kursu studenci wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Aspekty prawne zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej : - formy działalności gospodarczej według obowiązujących przepisów, - tryb zakładania działalności (wykorzystanie m.in. platformy CEiDG, biznes.gov.pl) Biznes plan projektowanego przedsięwzięcia: - wprowadzenie do biznes planu - przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek, - przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą, - opracowywanie szczegółowe punktów w ramach części marketingowej biznes planu z wykorzystaniem dostępnych generatorów planów biznesu. - omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa na podstawie przygotowanego planu, - przygotowanie prognozy finansowej Analiza ekonomiczna projektowanego przedsięwzięcia z wykorzystaniem autorskiego formularza przygotowanego w arkuszu kalkulacyjnym: - ustalenie zapotrzebowania na zasoby i kapitał niezbędny do uruchomienia działalności, - projekcja przepływów pieniężnych, - projekcja rachunku wyników, - projekcja bilansu, - symulacyjne gry ekonomiczne, Obrona przygotowanego biznes planu (sprawdzenie dokumentu). Analiza porównawcza przygotowanych projektów. Dyskusje i oceny w grupach w oparciu o formularze punktowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Makroekonomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym zakresie teorii makroekonomicznych dotyczące mechanizmów funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej	EK2_W01	egzamin
2	ma pogłębioną wiedzę na temat wyzwań stojących przed polityką makroekonomiczną w warunkach postępującej globalizacji	EK2_W02	egzamin
3	rozumie złożone zjawiska patologiczne w gospodarce, takie jak kryzysy finansowe, nadmierne zadłużenie państw, inflacja, deflacja i inne formy niestabilności gospodarczej	EK2_W03	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi ocenić możliwe skutki interwencji państwa w gospodarkę	EK2_U01, EK2_U06	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	potrafi poprawnie analizować przyczyny, przebieg i konsekwencje zjawisk makroekonomicznych we współczesnej gospodarce	EK2_U01, EK2_U07	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	umie rozpoznawać wyzwania makroekonomiczne oraz proponować metody rozwiązywania współczesnych problemów gospodarczych	EK2_U05, EK2_U06, EK2_U07	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	posiada umiejętność prezentowania i uzasadniania swojego stanowiska w odniesieniu do złożonych problemów makroekonomicznych, z uwzględnieniem różnych punktów widzenia i kontekstu społeczno-gospodarczego	EK2_U07, EK2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	jest przekonany o konieczności ciągłego podnoszenia poziomu wiedzy na temat wyzwań dotyczących funkcjonowania współczesnych gospodarki rynkowej oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01, EK2_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności:			

ocena kolokwium (ocena poprawności rozwiązania zadań-kolokwium obliczeniowe) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawności wykonania studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
Warunki zaliczenia
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za referat oraz ocena z pisemnego kolokwium. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia mają na celu poszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat mechanizmów funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej oraz wyzwań, przed jakimi stoi polityka makroekonomiczna w warunkach dynamicznie postępującej globalizacji. Szczególny nacisk położono na analizę zjawisk destabilizujących gospodarkę, takich jak kryzysy finansowe, nadmierne zadłużenie państw, inflacja, deflacja oraz rosnące znaczenie międzynarodowych rynków finansowych.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Makroekonomia – wprowadzenie do przedmiotu. 2. Modele wzrostu gospodarczego 3. Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego – cykle koniunkturalne przy lepkich cenach 4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii keynesowskiej 5. Konsumpcja w warunkach pewności. Konsumpcja w warunkach niepewności 6. Inflacja a polityka pieniężna 7. Współczesne teorie bezrobocia – teorie bezrobocia równowagi
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Współczesne nurty teoretyczne makroekonomii – teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy 2. Modele kapitału ludzkiego i postępu technologicznego 3. Teoria realnego cyklu koniunkturalnego 4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii neoklasycznej 5. Kryteria niezależności banku centralnego 6. Mikroekonomiczne podstawy niekompletnych dostosowań nominalnych – model niedoskonałej informacji Lucasa 7. Teoria poszukiwań na rynku pracy. Bezrobocie w nowej ekonomii keynesistowskiej 8. Zaliczenie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Marketing strategiczny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna pojęcie zarządzania strategicznego i rozumie istotę realizacji procesu marketingu strategicznego	EK2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi określać i klasyfikować źródła informacji marketingowej i dokonywać analizy sytuacji marketingowej firmy	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi opracować założenia planu strategicznego	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji i myślenia w sposób przedsiębiorczy	EK2_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test zaliczeniowy)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku, ocena wykonanego projektu planu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku, ocena wykonanego projektu strategicznego programu marketingowego.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot służyć ma zapoznaniu studenta z tematyką marketingu strategicznego i jego rolą w firmie. Szczególną uwagę poświęca omówieniu roli informacji i źródeł jej pozyskiwania. Omawia także etapy analizy marketingowej, procesu strategicznego planowania marketingowego i podejmowania decyzji związanych z zarządzaniem produktem, ceną, dystrybucją i komunikacją marketingową.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
1. Istota zarządzania strategicznego w marketingu 2. Organizacja funkcji marketingowej w przedsiębiorstwie 3. System informacji marketingowej 4. Analizy strategiczne w marketingu 5. Formułowanie strategii marketingowej 6. Strategiczne planowanie marketingowe 7. Elementy strategii marketing-mix 8. Wdrażanie i kontrola strategii marketingowej 9. Strategiczne zarządzanie komunikacją marketingową 10. Globalne strategie marketingowe
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Celem ćwiczeń jest opracowanie i zaprezentowanie strategicznych programów marketingowych, których zadaniem jest wzmocnienie pozycji rynkowej firmy, produktu lub marki, skuteczne wsparcie komunikacyjne oraz dostosowanie działań marketingowych do zmieniającego się otoczenia. 1. Analiza sytuacji strategicznej firmy 2. Formułowanie celów marketingowych 3. Segmentacja rynku i wybór grupy docelowej 4. Budowa strategii marketingowej i pozycjonowania 5. Planowanie działań komunikacyjnych 6. Opracowanie harmonogramu i planu wdrożenia 7. Kontrola realizacji i ocena efektywności 8. Prezentacja projektu strategicznego

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Nadzór korporacyjny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe pojęcia dotyczące systemu nadzoru korporacyjnego	EK2_W04, EK2_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	identyfikuje i analizuje mechanizmy nadzorcze i ich oddziaływania na organizacje i otoczenie	EK2_U01, EK2_U05	wykonanie zadania, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy i krytycznego podejścia do odbieranych treści	EK2_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium pisemne) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena sprawdzianu pisemnego) ocena wykonania zadania (studium przypadku) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium pisemne Ćwiczenia: ocena sprawdzianu pisemnego oraz ocena wykonania studium przypadku. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia poświęcone kwestiom warunkującym istnienie przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce, z uwzględnieniem efektywności ich funkcjonowania. Szczególny nacisk położono na sprawowanie nadzoru nad przedsiębiorstwem z uwzględnieniem różnorodnych instytucji i mechanizmów nadzorczych.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
1. Teoretyczne podstawy nadzoru korporacyjnego 2. Modele i systemy nadzoru korporacyjnego 3. Specyfika nadzoru właścicielskiego oraz współczesna problematyka nadzoru korporacyjnego. 4. Nadzór korporacyjny w sektorze przedsiębiorstw państwowych i komunalnych 5. Specyfika nadzoru w przedsiębiorstwach prywatnych 6. Metodyka oceny efektywności nadzoru korporacyjnego 7. Współczesne mechanizmy nadzorcze 8. Zmiany prawne i trendy rynkowe dotyczące poprawy efektywności nadzoru właścicielskiego
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia oparto na analizie studiów przypadku 1. Przedsiębiorstwa w kontekście nadzoru korporacyjnego 2. Charakterystyka instytucji nadzoru wewnętrznego i zewnętrznego 3. Charakterystyka narodowych systemów nadzoru korporacyjnego 4. Charakterystyka mechanizmów nadzorczych 5. Problematyka efektywności mechanizmów nadzorczych 6. Systematyka współczesnych mechanizmów nadzorczych 7. Procedura przebiegu rady nadzorczej 8. Symulacje posiedzeń rady nadzorczej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Narzędzia informatyczne w biznesie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna rodzaje systemów informacyjnych i wspomagających różne funkcje zarządzania w przedsiębiorstwie	EK2_W04	kolokwium
2	zna nowoczesne techniki analizy i wizualizacji danych biznesowych	EK2_W04	kolokwium
3	zna i rozumie problemy współczesnej cywilizacji w kontekście technologii informacyjnych	EK2_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi przygotować wymagania funkcjonalne dla narzędzia/ systemu informatycznego	EK2_U03, EK2_U04	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	potrafi wykorzystać wybrane narzędzia do analizy i eksploracji danych biznesowych, a także zarządzania dokumentacją	EK2_U03, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	potrafi wykorzystać wybrane techniki i narzędzia wizualizacji do prezentacji danych	EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
7	potrafi zastosować narzędzia komunikacji i pracy grupowej	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	ma świadomość ciągłego dokształcania się i aktualizacji wiedzy w dziedzinie wykorzystania narzędzi informatycznych w biznesie	EK2_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
9	potrafi brać merytoryczny udział w dyskusji dotyczącej narzędzi i rozwiązań informatycznych wykorzystywanych w przedsiębiorstwie	EK2_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadań z wykorzystaniem programów komputerowych) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania zadań w programach komputerowych Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zapoznanie studentów z nowoczesnymi narzędziami i systemami informatycznymi w biznesie. Przegląd systemów sztucznej inteligencji. Przegląd systemów baz danych i hurtowni danych. Narzędzia pracy grupowej. Narzędzia analizy biznesowej. Narzędzia wizualizacji danych biznesowych.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
1. Narzędzia i systemy informatyczne w biznesie; Pojęcia systemu informacyjnego i informatycznego. Typologia systemów informacyjnych zarządzania. Historia rozwoju. Przegląd narzędzi informatycznych wykorzystywanych w zarządzaniu firmą. 2. Przegląd systemów sztucznej inteligencji; Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. Systemy regułowe. Sztuczne sieci neuronowe. Sieci semantyczne. Algorytmy ewolucyjne. Systemy hybrydowe. Systemy ekspertowe. 3. Bazy danych i hurtownie danych; Modele danych w bazach danych. System zarządzania bazą danych – struktura i funkcje. Model pojęciowy i logiczny hurtowni danych. 4. Metody wizualizacji danych biznesowych; Nowoczesna wizualizacja za pomocą technik internetowych. 5. Systemy zarządzania dokumentacją; Gromadzenie i archiwizacja. Kategoryzacja. Udostępnianie. Obieg dokumentów (workflow). Dokumentacja graficzna. 6. Narzędzia komunikacji i pracy grupowej; Poczta elektroniczna. Kalendarze grupowe. Telekonferencje. Prezentacja treści. Grupowa praca nad dokumentami. 7. Systemy ERP w kontekście procesów biznesowych; Istota systemów ERP. Moduły systemu. Przykłady wdrożeń.
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Analiza wymagań systemu informatycznego; Lista wymagań funkcjonalnych. Diagramy przepływu. 2. Praca z wybranym systemem ekspertowym 3. Praca z wybraną bazą danych 4. Tworzenie strony WWW; tworzenie strony WWW w języku XHTML. Sprawdzanie poprawności składniowej strony. 5. Wykorzystanie narzędzi analityki biznesowej; PowerPivot for Excel jako przykład narzędzia typu OLAP. 6. Analiza danych za pomocą DataMining for Excel 7. Wykorzystanie technik internetowych do wizualizacji danych 8. Przegląd modułów i funkcji wybranego systemu typu ERP

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych oraz innych tajemnic ustawowo chronionych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady powstawania różnych tajemnic ustawowo chronionych, wykorzystując wiedzę z zakresu prawa	EK2_W05, EK2_W06, EK2_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada pogłębione umiejętności właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk prawnych, w szczególności z zakresu oceny orzecznictwa dot. tajemnic ustawowo chronionych. Potrafi wykorzystać systemy normatywne w praktyce	EK2_U12, EK2_U02	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte.)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego- kazusy)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za referat oraz ocena za rozwiązywane kazusy

Szczegółowe zasady zaliczenia są przedstawiane na pierwszych zajęciach

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ogólną wiedzą z zakresu obowiązku zachowania w tajemnicy informacji niejawnej i zawodowej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej oraz informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych. Źródła tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych. Treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy. Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy. Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych w postępowaniu karnym i cywilnym oraz administracyjnym. Ochrona dokumentów zawierających tajemnicę niejawną. Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy niejawnej i tajemnicy zawodowej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych. Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych oraz innych tajemnic ustawowo chronionych.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Źródła tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych – rozwiązywanie kazusów Treść i zakres obowiązku dochowania tajemnicy – rozwiązywanie kazusów Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy – rozwiązywanie kazusów Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych w postępowaniu karnym i cywilnym oraz administracyjnym – rozwiązywanie kazusów Ochrona dokumentów zawierających tajemnicę niejawną – rozwiązywanie kazusów Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy niejawnej i tajemnicy zawodowej oraz innych tajemnic ustawowo chronionych – rozwiązywanie kazusów Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych oraz innych tajemnic ustawowo chronionych – rozwiązywanie kazusów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Organizacja i ekonomika przedsiębiorstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie specyfikę przedsiębiorstw jako podmiotów gospodarki rynkowej	EK2_W01, EK2_W04, EK2_W05, EK2_W07	kolokwium
2	zna i rozumie pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw	EK2_W01, EK2_W04, EK2_W07, EK2_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi dokonać rachunku kosztów wykorzystania czynników produkcji, materiałów produkcyjnych i gospodarowania produktami	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U05, EK2_U12	wykonanie zadania
4	potrafi zaprojektować przebieg procesu produkcyjnego	EK2_U03, EK2_U06, EK2_U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy	EK2_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wyboru i dopasowania odpowiedzi)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (sprawdzian obliczeniowy)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego sprawdzianu. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),			

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem jest zapoznanie słuchaczy z problematyką organizacji przedsiębiorstwa, podstawami ekonomiki procesu produkcyjnego i rachunku ekonomicznego wraz z jego wykorzystaniem do projektowania procesów produkcyjnych.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

1. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie.
2. Otoczenie przedsiębiorstwa i jego analiza.
3. Ekonomika produkcji w przedsiębiorstwie.
4. Finanse przedsiębiorstwa.
5. Ekonomika gospodarowania zasobami ludzkimi.
6. Ekonomika gospodarowania majątkiem.
7. Podstawy planowania w przedsiębiorstwie

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Koszty i analiza czynników produkcji – ziemia.
2. Koszty i analiza czynników produkcji – praca
3. Koszty i analiza czynników produkcji – kapitał.
4. Gospodarka materiałowa przedsiębiorstwa.
5. Procesy produkcyjne i ich projektowanie.
6. Gospodarka magazynowa i zbył
7. Kalkulacje i podstawy planowania produkcji

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Organizacje pozarządowe w realizacji projektów społecznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	analizuje problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) oraz formułuje sposoby ich rozwiązania	EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie w obrębie aktywności w organizacjach pozarządowych	EK2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosując odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych	EK2_K03	obserwacja zachowań
5	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	EK2_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Obecności na co najmniej 80% zajęć; uzyskania minimum 60% sumy punktów za przygotowanie zadań projektowych (na sumę punktów składa się ocena za jakość opracowania tekstowego zadania projektowego oraz prezentacja ustna); ocena raportu w arkuszu kalkulacyjnym.
Weryfikacja umiejętności: ocena analizy studium przypadku, zadania projektowego; aktywności na zajęciach.
Weryfikacja kompetencji społecznych: obserwacja bezpośrednia w czasie wykonywania zadań.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),

5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia wprowadzają w problematykę funkcjonowania organizacji pozarządowych i sektora obywatelskiego.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Organizacje pozarządowe w państwie demokratycznym o gospodarce rynkowej
Zasady tworzenia organizacji pozarządowych a analiza aktów prawnych
Statut organizacji pozarządowej - opracowanie dokumentu w edytorze tekstu.
Organizacje pozarządowe jako producenci dóbr i usługodawcy
Organizacje pozarządowe jako przedsiębiorstwa społeczne - analiza danych statystycznych, opracowanie raportu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.
Organizacje pożytku publicznego i wolontariat - analiza treści ustawy.
Relacje organizacji pozarządowych z administracją publiczną
Narodziny i rozwój sektora obywatelskiego w Europie i USA
Rozwój działalności społecznej, filantropijnej i charytatywnej w Polsce
Zasady pozyskiwania środków na działalność organizacji pozarządowej - poszukiwanie i analiza aktualnych projektów.
Projekty i programy – strukturyzacja działań NGO
Kapitał ludzki i otoczenie społeczne organizacji pozarządowych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy ekonomii behawioralnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym zakresie doktryny ekonomiczne wyjaśniające złożone zjawiska i procesy gospodarcze na poziomie mikro-, makroekonomicznym, psychologiczne i irracjonalne motywy działania w gospodarce i ich wpływ na podejmowanie decyzji ekonomicznych	EK2_W01	kolokwium
2	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat mechanizmów podejmowania decyzji ekonomicznych w sytuacji niepewności informacji i występowania behawioralnych czynników	EK2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi właściwie analizować i interpretować zjawiska gospodarcze, a także krytycznie analizować przyczyny, nie tylko racjonalne, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	EK2_U01	ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	posiada pogłębione umiejętności właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk ekonomicznych, w szczególności z zakresu oceny ekonomiczno-finansowej działalności przedsiębiorstw	EK2_U02	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość występowania ciągłych zmian zachodzących w gospodarce i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	EK2_K01, EK2_K02	obserwacja zachowań
6	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych i inspirowania i organizowania działań na rzecz społeczeństwa	EK2_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wykonania referatur)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z wpływem czynników psychologicznych na podejmowanie decyzji przez konsumentów i przedsiębiorców. Ponadto celem zajęć jest przegląd możliwych pułapek myślenia i ich skutków, a także anomalii występujących na rynkach inwestycyjnych.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Ekonomia behawioralna a ekonomia standardowa. Różne koncepcje racjonalności. Pułapki myślenia i heurystyki. Makroekonomia behawioralna. Teoria perspektywy (księżowość mentalna i awersja do strat). Problem zobowiązań (teoria gier), zaufanie i współpraca. Wybór międzyokresowy – dyskontowanie hiperboliczne (problem z samokontrolą). Behawioralne przyczyny kryzysów gospodarczych. Behawioralne aspekty funkcjonowania wybranych rynków (np. pracy, czy nieruchomości).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia praktyczne - studenci przygotowują samodzielnie wybrane tematy i opracowują w formie referatów (prezentacji), które są prezentowane i omawiane na ćwiczeniach. Szczegółowe zasady przygotowywania referatów przedstawione są na pierwszych zajęciach. Zagadnienia: 1. Pułapki w podejmowaniu decyzji. 2. Teoria perspektywy. 3. Behawioralne aspekty funkcjonowania różnych rynków (pracy, nieruchomości, inwestycyjny itp.). 4. Racjonalność ograniczona w praktyce. 5. Historia największych kryzysów w ujęciu behawioralnym. 6. Behawioralne ujęcie najważniejszych agregatów i wskaźników makroekonomicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Polityka zatrudnienia i rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe pojęcia, związane z rynkiem pracy jak również procesem zatrudnienia	EK2_W01	kolokwium
2	zna czynniki mające wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rynku pracy	EK2_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi określić rolę i znaczenie podstawowych narzędzi służących kreacji zachowań w odniesieniu do rynku pracy oraz procesu zatrudnienia	EK2_U05, EK2_U13	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	jest gotów do przybliżenia norm (prawnych oraz pozaprawnych) mających pośredni lub bezpośredni wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rynku pracy, przebieg procesu zatrudnienia	EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest świadomy konieczności wykonywania zobowiązań społecznych, a także samodzielnego podejmowania decyzji i działania w sposób przedsiębiorczy	EK2_K03, EK2_K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte.)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć ocena poprawności rozwiązania studium przypadku oraz ocena za referat

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),

- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przekazanie informacji na temat aktualnych problemów i zależności na rynku pracy i działań państwa w zakresie stosowanych na tym rynku strategii

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

W ramach prowadzonych zajęć, student przyswoi podstawową wiedzę dotyczącą teorii związanej z procesem zatrudnienia oraz rynkiem pracy. Przedstawione zostaną kwestie związane z wpływem czynników zależnych od państwa (zarówno w wymiarze szczebla centralnego jak również lokalnego) na regulowanie problemów wynikających z prawidłowego funkcjonowania rynku pracy oraz zgodnego z prawem, normami społecznymi przyjętymi przed odpowiednie instytucje kryteriami przebiegu procesu zatrudnienia. Podniesione zostaną kwestie rosnącej roli jednostek samorządu terytorialnego w kreowaniu rynku pracy jak również narzędzie służące zdynamizowaniu procesu zatrudnienia. Istotny akcent zostanie położony na poradnictwo zawodowe oraz sposoby, techniki motywowania do pracy zarówno w odniesieniu do osób czynnych zawodowo jak również tych pracy poszukujących lub też próbujących zdobyć nowe kwalifikacje celem zmiany stanowiska, rodzaju pracy.

Tematyka zajęć:

Definiowanie rynku pracy

Ogólna charakterystyka problemów związanych z procesem zatrudnienia

Bilans zatrudnienia w skali krajowej i lokalnej

Wpływ procesów demograficznych na proces zatrudnienia, rynek pracy

Wpływ czynników migracyjnych na proces zatrudnienia, rynek pracy

Organizacja rynku pracy na szczeblu centralnym oraz lokalnym

Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu rynku pracy oraz procesie zatrudnienia

Poradnictwo zawodowe

Motywowanie do pracy

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Przybliżenie podstawowych mierników określających rynek pracy, jego możliwości oraz ograniczenia biorąc pod uwagę zarówno problemy wewnętrzne jak również czynniki zewnętrzne mające pośredni lub bezpośredni wpływ na ocenę tego rynku.
2. Określenie perspektyw krajowego rynku pracy uwzględniając jego regionalne uwarunkowania jak również wpływ procesów szeroko definiowanej globalizacji (wpływ UE definiowanej jako Instytucja, samodzielny podmiot relacji międzynarodowych jak również jej poszczególne podmioty narodowe).
3. Określenie zakresu podmiotowo – przedmiotowego strategii polityki zatrudnienia postrzeganej z perspektywy centrum jak również regionów. Uwzględnienie specyfiki polskiego rynku pracy i polityki zatrudnienia poprzez określenie wpływu takich czynników jak: stan wykształcenia, dysproporcje społeczne.
4. Sporządzenie bilansu zatrudnienia w ujęciu krajowym jak również lokalnym. W tym ostatnim przypadku zostanie to sporządzone przy wykorzystaniu metody studium przypadku.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	480	Zaliczenie z oceną	16
Razem			480		16

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu przedsiębiorczości oraz potrafi wykorzystać ją w praktyce, a także rozumie zależności pomiędzy różnymi podmiotami/instytucjami oraz praktycznymi formami ich działalności	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W03, EK2_W04, EK2_W05, EK2_W07	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi efektywnie wykorzystać zdobytą specjalistyczną wiedzę w praktycznym wykonywaniu zadań zawodowych w różnych organizacjach, wykazując przy tym innowacyjne podejście	EK2_U01, EK2_U03, EK2_U05, EK2_U06, EK2_U12	ocena aktywności, dokumentacja praktyki
3	wypełnia powierzone obowiązki oraz ma umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego dokształcania oraz rozwoju osobistego i inspirowanie, ukierunkowuje w tym zakresie innych	EK2_U13, EK2_U09, EK2_U10	ocena aktywności, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	EK2_K01, EK2_K02, EK2_K05	obserwacja zachowań
5	potrafi wykonywać powierzone zadania/obowiązki określone instrukcją i programem praktyk podczas realizacji praktyki zawodowej zgodnie ze studiowanym kierunkiem	EK2_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (odpowiedź ustna)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)

ocena aktywności (ocena aktywności)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie opiekunowi z ramienia AT w ustalonym terminie:

- podpisanego porozumienia/umowy
- pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporządzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta,
- poprawnie wypełnionego dziennika praktyk,
- sprawozdania z praktyki.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk w tym m.in. w małych i średnich przedsiębiorstwach, bankach, instytucjach użyteczności publicznej.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Praktyki studenckie stanowią z założenia integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Ekonomia II stopnia zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 480 godzin. W ramach praktyki zawodowej w zależności od miejsca stażu, studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami: w bankach: działalność banku i jego struktura organizacyjna, przedmiot działalności jednostki, forma prawna, regulaminy wewnętrzne, dyscyplina pracy, operacje bankowe, rozliczenia między jednostką gospodarczą a bankiem, obliczenia procentowe i dyskonto, prowizje bankowe, rodzaje kredytów bankowych, zasady i warunki kredytowania jednostek gospodarczych, dokumentacja pożyczek i kredytów, lokaty, skrytki, karty kredytowe; w instytucjach i przedsiębiorstwach: organizacja firmy, administracyjno-prawne aspekty dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, technologia produkcji, marketing - mix, modernizacja i restrukturyzacja przedsiębiorstw, zarządzanie płynnością finansową, pozyskiwanie środków finansowych z krajowych i zagranicznych funduszy pomocowych, ewidencja księgowa, rozliczanie się z podatkiem, rozliczanie się z ZUS, wdrażanie i upowszechnianie nowych rozwiązań organizacyjnych, działalność oświatowa oraz upowszechnieniowa.

Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy magisterskiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów. Praktyka umożliwia zdobycie osobistego doświadczenia studentom oraz weryfikację ich przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo gospodarcze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form prowadzenia działalności gospodarczej, wykorzystując wiedzę z zakresu prawa	EK2_W06, EK2_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posiada pogłębione umiejętności właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł w analizie zjawisk prawnych, w szczególności z zakresu oceny orzecznictwa dot. działalności gospodarczej	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów.	EK2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena za analizę studiów przypadku oraz rozwiązywanie kasusów) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie casusów. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogólną wiedzą z zakresu prawa gospodarczego z uwzględnieniem najnowszych zmian			

legislacyjnych.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Prawo przedsiębiorców. Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy. Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców. Instytucje wspólne dla przedsiębiorców. Poszczególne formy prowadzenia działalności gospodarczej. Zwalczanie czynów nieuczciwej konkurencji. Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym. Zakazy konkurencji. Umowy handlowe. ADR w sporach gospodarczych. Mediacja w sporach gospodarczych. Postępowanie przed sądem polubownym. Tematyka ćwiczeń będzie powiązana z tematyką wykładów
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Prawo przedsiębiorców – rozwiązywanie kazusów Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej – proces rejestracji działalności gospodarczej Zadania Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców – analiza studium przypadku Instytucje wspólne dla przedsiębiorców - rozwiązywanie kazusów Zwalczanie czynów nieuczciwej konkurencji na przykładach z życia gospodarczego - rozwiązywanie kazusów Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym – analiza studium przypadku Zakazy konkurencji - analiza studium przypadku, kazusy Umowy handlowe – analiza studium przypadku (przykłady z życia gospodarczego) ADR w sporach gospodarczych - rozwiązywanie kazusów Mediacja w sporach gospodarczych – analiza studium przypadku Postępowanie przed sądem polubownym - rozwiązywanie kazusów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo podatkowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu prawa podatkowego oraz zna zasady opodatkowania przedsiębiorców	EK2_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania problemów prawno-podatkowych	EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi w praktyce gospodarczej wykorzystać rozwiązania prawnopodatkowe w procesach planowania i kontroli	EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość posiadanej wiedzy i konieczności jej pogłębiania	EK2_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (rozwiązywanie kasusów)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za rozwiązanie kasusów.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Treść kształcenia obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu prawa podatkowego, zarówno o charakterze teoretycznym, konstrukcyjnym, jak i o charakterze praktycznym odnoszącym się do poszczególnych podatków.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Treść zajęć: 1. Podatek – umocowanie konstytucyjne, elementy konstrukcji podatku. 2. Organy podatkowe. 3. Urzędowe interpretacje prawa podatkowego, utrwalona praktyka interpretacyjna. 4. Odpowiedzialność podatkowa podatnika, płatnika i inkasenta. 5. Obowiązek podatkowy, zobowiązanie podatkowe. 6. Termin płatności podatku, zaległość podatkowa. 7. Wygasanie zobowiązań podatkowych. 8. Odpowiedzialność następców prawnych oraz osób trzecich. 9. Zapobieganie unikaniu opodatkowania. 10. Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych oraz zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne – zarys systemu. 11. Ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy. 12. Opodatkowanie przychodów/dochodów z działalności gospodarczej – modele ustawowe. 13. Unikanie podwójnego opodatkowania w aspekcie międzynarodowym – zarys systemu. 14. Podatek od towarów i usług – zarys systemu.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Umocowanie konstytucyjne oraz elementy konstrukcji podatku - kazusy 2. Organy podatkowe - analiza wybranych decyzji organów podatkowych - kazusy 3. Urzędowe interpretacje prawa podatkowego, utrwalona praktyka interpretacyjna – studia przypadków, kazusy 4. Odpowiedzialność podatkowa podatnika, płatnika i inkasenta - kazusy 5. Obowiązek podatkowy, zobowiązanie podatkowe - kazusy 6. Termin płatności podatku, zaległość podatkowa - kazusy 7. Wygasanie zobowiązań podatkowych - kazusy 8. Odpowiedzialność następców prawnych oraz osób trzecich -kazusy 9. Zapobieganie unikaniu opodatkowania- kazusy 10. Podatek dochodowy od osób fizycznych, podatek dochodowy od osób prawnych oraz zryczałtowany podatek dochodowy od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne – kazusy 11. Ograniczony i nieograniczony obowiązek podatkowy - kazusy 12. Opodatkowanie przychodów/dochodów z działalności gospodarczej – kazusy 13. Unikanie podwójnego opodatkowania w aspekcie międzynarodowym – kazusy 14. Podatek od towarów i usług – kazusy

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Problemy rozwoju zrównoważonego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych i przyszłych zagrożeń gospodarczych, społecznych i środowiskowych, ich konsekwencji oraz sposobów zapobiegania im	EK2_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prawidłowo identyfikować zjawiska związane z rozwojem zrównoważonym we współczesnej gospodarce, społeczeństwie i środowisku a także umie wskazać ich przyczyny i ocenić ich skutki	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę zdobywania i aktualizacji wiedzy na temat problemów związanych z rozwojem zrównoważonym	EK2_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (wykonanie i prezentacja projektu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena przygotowanie i przedstawienie projektu Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją zrównoważonego rozwoju, a także możliwościami jej implementacji w praktyce społeczno-gospodarczej. Celem jest również przygotowanie studentów do samodzielnego analizowania i oceny zjawisk gospodarczych, społecznych i środowiskowych pod kątem ich wpływu na procesy rozwojowe zachodzące na poziomie makro, mezo i mikroekonomicznym.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Geneza i istota koncepcji rozwoju zrównoważonego Rzecz zrównoważony w teorii ekonomii Zasady rozwoju zrównoważonego i jego pomiar Globalne wyzwania a rozwój zrównoważony
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Polityka Unii Europejskiej na rzecz rozwoju zrównoważonego Strategia zrównoważonego rozwoju Polski Wybrane polityki publiczne w kontekście rozwoju zrównoważonego Zrównoważony rozwój w działalności przedsiębiorstw, zrównoważone modele biznesowe Innowacyjność a rozwój zrównoważony Zrównoważony rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich Zasady przygotowania projektu będą przedstawione na pierwszych zajęciach. Projekty będą dotyczyły treści ćwiczeniowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Przedsiębiorczość społeczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości społecznej	EK2_W07	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się właściwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy sektora przedsiębiorczości społecznej, a także twórczo interpretuje i prezentuje informacje	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego a zwłaszcza grup defaworyzowanych oraz upowszechniania idei przedsiębiorczości społecznej	EK2_K03	obserwacja zachowań
5	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosując odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	EK2_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu,)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Laboratorium: prezentacja opracowanego projektu.			
Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),			

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie ze specyfiką przedsiębiorczości społecznej i jej zadaniami
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
Istota i cechy przedsiębiorstwa społecznego Formy przedsiębiorstw społecznych Instytucjonalne usytuowanie przedsiębiorstwa społecznego Prawne uregulowanie działalności przedsiębiorstw społecznych w Polsce. Szanse i bariery rozwoju sektora Przedsiębiorczość społeczna w liczbach W ramach zajęć studenci przygotowują projekty dotyczące różnych form przedsiębiorczości społecznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Public relations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w działalności PR oraz zna metody planowania i realizacji działań wizerunkowych dostosowanych do strategii firmy	EK2_W01, EK2_W05	kolokwium
2	zna podstawowe pojęcia, definicje oraz genezę public relations, a także rozumie jego funkcje, cele i znaczenie w zarządzaniu przedsiębiorstwem	EK2_W04, EK2_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi tworzyć profesjonalne komunikaty informacyjne i pisma biznesowe skierowane do odbiorców wewnętrznych i zewnętrznych organizacji	EK2_U06, EK2_U07, EK2_U09	dyskusja, wykonanie zadania
4	umie zaprojektować plan działań PR dla wybranego podmiotu gospodarczego, uwzględniając cele strategiczne, grupy docelowe oraz właściwe narzędzia komunikacji	EK2_U07, EK2_U09, EK2_U10, EK2_U12	dyskusja, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	wykazuje świadomość znaczenia rzetelnej i etycznej komunikacji w relacjach między organizacją a jej otoczeniem oraz jest gotów ocenić skutki działań PR	EK2_K03, EK2_K05	dyskusja, obserwacja zachowań
6	przejawia inicjatywę w procesie planowania i organizowania spotkań z otoczeniem biznesu	EK2_K04	dyskusja, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena pisemnego kolokwium, testu zaliczeniowego)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wykonania zadania (przygotowanie prezentacji, projektu PR)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.			

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta/ udziału w dyskusji oraz ocena przygotowanych projektów PR.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia public relations pozwalają studentowi na pozyskanie wiedzy z zakresu zasad relacji podmiotu gospodarczego/społecznego z otoczeniem, w którym ten podmiot działa; a także z zasadami kreowania wizerunku firmy. Zajęcia praktyczne pozwalają na wykorzystanie wiedzy w tworzeniu projektu planu komunikacji wybranej firmy z jej otoczeniem, a także w przygotowaniu przykładowych prezentacji PR w zakresach: relacje z inwestorami; społecznością lokalną; mediami; relacje wewnętrzne (komunikacja wewnętrzna); organizacja eventów; monitoring mediów (tradycyjnych i elektronicznych);

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu.
2. Geneza public relations.
3. Definicje public relations.
4. Cele, funkcje i rola PR w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
5. Zasady i etyka w PR.
6. PR jako narzędzie marketingowe budujące pozytywny wizerunek przedsiębiorstwa.
7. Wizerunek versus tożsamość firmy. Sposoby realizowania PR w firmie.
8. Planowanie i programowanie PR.
9. Zewnętrzne agencje PR.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia projektowe

Funkcje komunikacyjne PR – tworzenie komunikatów informacyjnych i listów biznesowych skierowanych do wewnątrz firmy oraz do otoczenia zewnętrznego (struktura komunikatów i przykładowe treści wynikające z zakresu działalności firmy); budowa struktury planu kształtowania i utrzymywania więzi z otoczeniem biznesu; budowa projektu PR dla wybranego podmiotu gospodarczego (na podstawie case study); Przykładowe plany PR dostosowane do celów strategicznych wybranej firmy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Publiczne bazy danych oraz wizualizacja i raportowanie analiz statystycznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	posiada pogłębione umiejętności właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł (bazy publiczne)	EK2_U02	wykonanie zadania
2	posługuje się właściwymi, w tym innowacyjnymi narzędziami wizualizacji przestrzennej, a także twórczo interpretuje i prezentuje informacje	EK2_U04, EK2_U05, EK2_U06	wykonanie zadania
3	umie przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia ustne w języku polskim, z zakresu raportowania analiz statystycznych	EK2_U05, EK2_U07	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	rozumie cele wykonywanego projektu, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu w tym: ocena wykorzystania technik komputerowych, w szczególności STATISTICA oraz QGIS)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena wykonania projektu, w tym ocena sposobu wykorzystania źródeł danych oraz narzędzi informatycznych Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia mają służyć zapoznaniu studentów z krajowymi i międzynarodowymi bazami oraz pozwolić na efektywne wykorzystywanie ogólnodostępnych danych do wielowymiarowych analiz statystycznych. Szczególny nacisk zostanie położony na praktyczne wykorzystanie analiz wielowymiarowych oraz ich przestrzenną wizualizację w takich programach jak STATISTICA czy QGIS.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
W ramach zajęć będą przygotowywane projekty z wykorzystaniem podanych źródeł oraz narzędzi informatycznych: 1. Bazy danych statystyki publicznej 2. Międzynarodowe bazy danych (Eurostat, OECD) 3. Tabele i raporty przestawne. Grupowanie i filtrowanie danych, 4. Wizualizacja i analiza statystyk opisowych, modeli regresji (z wykorzystaniem tabel i wykresów w programach Excell i Statistica) 5. Wykorzystanie narzędzi do wizualizacji danych w postaci map (publiczne) Atlas Regionów i Portal Geostatystyczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunek kosztów i kalkulacje w przedsiębiorstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozumie pojęcia związane z rachunkiem kosztów, wymienia i opisuje podstawowe rodzaje kosztów	EK2_W04	kolokwium
2	zna główne metody i kalkulacji kosztów i możliwości ich praktycznego wykorzystania	EK2_W04, EK2_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	posiada umiejętność ewidencjonowania, rozliczania i kalkulacji kosztów	EK2_U05, EK2_U06	ocena aktywności, praca pisemna
4	potrafi wykorzystać wiedzę o metodach kalkulacji i rachunku kosztów do rozwiązywania problemów praktycznych	EK2_U05, EK2_U06	ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy, w tym samodzielnego sięgania do aktów prawnych; dostrzega potrzebę zasięgania opinii ekspertów	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi oraz/lub otwartymi)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (oceniana będzie poprawność rozwiązywanych zadań obliczeniowych)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium obliczeniowego Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),			

- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują zagadnienia pomiaru, ewidencji księgowej i kalkulacji kosztów jako wielkości ekonomicznych użytecznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i decyzyjnych występujących w przedsiębiorstwach. Zajęcia będą wzbogacane licznymi przykładami z praktyki gospodarczej.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Istota oraz podstawowe zasady pomiaru kosztów.
2. Klasyfikacje kosztów.
3. Układ kosztów dla potrzeb sprawozdawczości finansowej.
 - koszty zwykłej (podstawowej) działalności operacyjnej
 - koszty pozostałej działalności operacyjnej
 - koszty działalności finansowej
4. Zadania i funkcje rachunku kosztów.
5. Koszty jako podstawowa kategoria ekonomiczna dla potrzeb kalkulacji.
6. Charakterystyka wybranych metod kalkulacji kosztów.
7. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych.
8. Podsumowanie i zaliczenie..

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Klasyfikacja kosztów.
2. Ewidencja księgowa kosztów podstawowej działalności operacyjnej oddzielnie w zespole 4 oraz 5.
3. Pełna ewidencja księgowa kosztów podstawowej działalności operacyjnej.
4. Ewidencja kosztów pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej.
5. Kalkulacja kosztów.
 - kalkulacja podziałowa (prosta, współczynnikowa i odjemna)
 - kalkulacja doliczeniowa i fazowa
6. Rachunek kosztów pełny.
7. Rachunek kosztów zmiennych.
8. Zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian pisemny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość komputerowa - Księga handlowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	potrafi samodzielnie konfigurować i obsługiwać moduły systemu Comarch ERP Optima, w tym moduły: Kasa/Bank, Księga Handlowa oraz Środki Trwałe	EK2_U05, EK2_U06	kolokwium, ocena aktywności
2	umie projektować i wdrażać automatyczne schematy księgowe oraz generować podstawowe zestawienia finansowe i deklaracje podatkowe	EK2_U05, EK2_U06	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą oraz jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium: rozwiązanie zadań w programie Comarch OPTIMA) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena zadań rozwiązywanych w programie Optima - kolokwium zaliczeniowe			
Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowym celem kursu jest nabycie umiejętności obsługi modułu Handel oraz Księga handlowa w programie OPTIMA			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			

Treść laboratoriów:

1. Konfiguracja programu COMARCH OPT!MA – założenia nowej bazy danych.
2. Konfiguracja parametrów firmy.
3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. Import pozostałych danych z bazy demonstracyjnej.
4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności.
5. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podziel, kompensata zapisów kasowych.
6. Moduł Księga Handlowa i Środki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia.
7. Bezpośrednie zapisy księgowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej.
8. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wzorców księgowania, przeksięgowanie wprowadzonych faktur.
9. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców księgowania zakupów.
10. Schematy księgowe - stworzenie automatycznych wzorców księgowania dla księgowania raportu kasowego, bankowego oraz listy płac..
11. Zestawienia księgowe – bilans firmy.
12. Deklaracje PIT.
13. Ewidencja środków trwałych.
14. Ewidencja wynagrodzeń.
15. Zaliczenie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość komputerowa - Płace i kadry				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	potrafi obsługiwać program Płatnik	EK2_U05, EK2_U06	kolokwium, ocena aktywności
2	potrafi obsługiwać system księgowy Comarch OPTIMA w zakresie modułu Płace i Kadry	EK2_U06, EK2_U05	kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą oraz jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium: rozwiązanie zadań w programie Comarch OPTIMA oraz Płatnik) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena zadań rozwiązywanych w programie Optima oraz Płatnik - kolokwium zaliczeniowe Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podstawowym celem kursu jest nabycie umiejętności obsługi modułu Płace i Kadry w programie OPTIMA oraz obsługi programu Płatnik.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			

Program laboratoriów:

I. Program OPTIMA

1. Zakładanie i konfiguracja nowej firmy.
2. Tworzenie i uzupełnianie kartoteki pracownika
3. Ewidencja nieobecności i nadgodzin pracownika.
4. Tworzenie kalendarzy - harmonogramów.
5. Umowy cywilnoprawne.
6. Naliczanie wynagrodzeń.
7. Naliczanie składek ZUS dla właściciela.
8. Deklaracje rozliczeniowe

II Program Płatnik

1. Wstęp do programu PŁATNIK
2. Obsługa dokumentów ubezpieczeniowych w programie PŁATNIK
3. Obsługa dokumentów rozliczeniowych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rachunkowość w małej firmie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw	EK2_W04, EK2_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prowadzić ewidencję w ramach ryczałtowych form opodatkowania, księgi przychodów i rozchodów oraz podatku VAT	EK2_U05	ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość występowania ciągłych zmian zachodzących w gospodarce i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji procesów gospodarczych	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi oraz/lub otwartymi)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (kolokwium - oceniana będzie poprawność rozwiązywanych zadań)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte (test) i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego sprawdzianu Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia poświęcone są specyfice ujęcia zdarzeń gospodarczych w małych firmach ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnej działalności gospodarczej. Omawiane zagadnienia dotyczą zarówno kwestii ewidencji księgowych jak i rozliczeń podatkowych.	
Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Segmentacja przedsiębiorstw w polskim prawodawstwie 2. Specyfika księgowości w małych i średnich przedsiębiorstwach 3. Dokumentacja operacji gospodarczych 4. Formy opodatkowania podatkiem dochodowym 5. Ewidencje i deklaracje VAT 6. Ubezpieczenia społecznie, zdrowotne i pochodne w działalności gospodarczej 7. Zaliczenie części wykładowej	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Segmentacja przedsiębiorstw – zadania 2. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych – ewidencja oraz obliczanie podatku 3. Opodatkowanie działalności gospodarczej osób fizycznych na zasadach ogólnych oraz podatkiem liniowym- ewidencja oraz obliczanie podatku 4. Prognozowanie najkorzystniejszej formy opodatkowania małej firmy podatkiem dochodowym 5. Ewidencja podatku VAT 6. Zaliczenie części ćwiczeniowej	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rozliczenia podatkowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu prawa podatkowego oraz zna zasady rozliczeń podatkowych	EK2_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do rozliczeń podatkowych	EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi w praktyce gospodarczej wykorzystać rozwiązania prawnopodatkowe w procesach planowania i kontroli	EK2_U12	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość posiadanej wiedzy i konieczności jej pogłębiania	EK2_K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (rozwiązywanie kasusów oraz wypełnianie deklaracji podatkowych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie kasusów oraz wypełnianie deklaracji podatkowych (technika komputerowa)

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),

- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Treść kształcenia obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu rozliczeń podatkowych, zarówno o charakterze teoretycznym, konstrukcyjnym, jak i o charakterze praktycznym odnoszącym się do poszczególnych podatków, w szczególności podatku dochodowego od osób fizycznych, osób prawnych oraz podatku od towarów i usług.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Zakres podmiotowy podatku dochodowego od osób fizycznych (PdoF), podatku dochodowego od osób prawnych (PdoP) oraz zryczałtowanego podatku dochodowego od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (ZpD).
2. Przedmiot podatków (PdoF, PdoP, ZpD)
3. Zakres przedmiotu opodatkowania (PdoF, PdoP, ZpD).
4. Okres podatkowy (PdoF, PdoP, ZpD)
5. Taryfa podatkowa (PdoF, PdoP, ZpD)
6. Pobór podatku (PdoF, PdoP, ZpD)
7. Rozliczenie podatku od dochodów/przychodów ze stosunku pracy i stosunków pokrewnych.
8. Rozliczenie podatku od dochodów/przychodów z działalności wykonywanej osobiście.
9. Rozliczenie podatku od dochodów z (pozarolniczej) działalności gospodarczej.
10. Rozliczenie podatku z najmu, dzierżawy i umów o podobnym charakterze.
11. Rozliczenie podatku z odpłatnego zbycia składników majątku.
12. Rozliczenie podatku z pozostałych źródeł (zarys).

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Zajęcia w laboratorium komputerowym

W trakcie zajęć studenci będą rozwiązywać studia przypadków, kazusy, a także wypełniać deklaracje podatkowe i inne dokumenty (z wykorzystaniem techniki komputerowej)

1. Rozliczenie podatku od dochodów/przychodów ze stosunku pracy i stosunków pokrewnych.
2. Rozliczenie podatku od dochodów/przychodów z działalności wykonywanej osobiście.
3. Rozliczenie podatku od dochodów z (pozarolniczej) działalności gospodarczej
4. Rozliczenie podatku z najmu, dzierżawy i umów o podobnym charakterze.
5. Rozliczenie podatku z odpłatnego zbycia składników majątku.
6. Rozliczenie podatku z pozostałych źródeł

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Rynek finansowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada pogłębioną wiedzę o procesach i zjawiskach zachodzących na rynkach kapitałowych i finansowych i zna zasady ich funkcjonowania	EK2_W01	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prawidłowo obserwować, interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące na rynku kapitałowym i finansowym	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
3	posiada umiejętność rozumienia i samodzielnego analizowania zjawisk i procesów ekonomicznych w zakresie rynku finansowego	EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do samodzielnego działania, ustawicznego kształcenia, a także jest gotów zasięgnąć wiedzy ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (kolokwium z pytaniami opisowymi dotyczący części ćwiczeniowej)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania i zaprezentowania referatu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za referat oraz pisemne kolokwium z treści ćwiczeniowych.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami rynku finansowego, który jest nieodłącznym elementem gospodarki rynkowej. Celem kształcenia jest również przekazanie wiedzy dotyczącej problematyki funkcjonowania tych rynków, ich uczestników, mikro- i makroekonomicznych uwarunkowań oraz wykorzystywanych na nich instrumentów. Celem przedmiotu jest także wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących na rynku finansowym i kapitałowym.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Istota i funkcje rynków finansowych Klasyfikacja rynków finansowych Instrumenty finansowe Uczestnicy rynków finansowych Mikroekonomiczne i makroekonomiczne uwarunkowania rynków finansowych Rynek pieniężny i walutowy Rynek kapitałowy
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
W trakcie zajęć Studenci będą przedstawiać referaty: 1. Podstawowe instytucje rynku finansowego w Polsce i na poziomie ponadnarodowym -ich zadania i skuteczność w zapobieganiu i łagodzeniu skutków niestabilności z uwzględnieniem globalnego kryzysu 2007-2009 oraz okresu po ogłoszeniu pandemii koronawirusa. Efekt „zarażania” a możliwości instytucji nadzorczych na szczeblu krajowym i ponadnarodowym. Prezentacje i dyskusja, case study. 2. Podstawowe instrumenty finansowe na rynkach finansowych w Polsce oraz wybranych krajach-prezentacje i dyskusja. Wyjaśnienie zasad funkcjonowania najważniejszych instrumentów finansowych do celów zabezpieczenia przed ryzykiem, do celów spekulacji lub arbitrażu- case study i rozwiązywanie zadań. Skutki materializacji ryzyka na rynkach finansowych- prezentacje,-prezentacje, case study i dyskusja 3. Rodzaje ryzyka finansowego (rynkowe, kredytowe, ryzyko płynności, operacyjne) oraz zasady podejmowania optymalnych decyzji przez uczestników rynku finansowego- rozwiązywanie zadań, prezentacja przykładów oraz analiza przypadków, dyskusja. 4. Fundusze inwestycyjne. Instytucje kapitałowych ubezpieczeń emerytalnych w Polsce na tle rozwiązań przyjętych w wybranych krajach na świecie- prezentacje, case study, dyskusja. 5. Znaczenie giełd w poszczególnych krajach i regionach na świecie, indeksy giełdowe, wady i zalety spekulacji na rynkach finansowych, kontrowersje wokół koncepcji podatku Tobina oraz wprowadzenia rozwiązań wykorzystujących sztuczną inteligencję dla wsparcia efektywności działań instytucji nadzoru nad rynkami finansowymi- prezentacje, case study i dyskusja

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	S	10	Zaliczenie z oceną	4
Razem			10		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna specyfikę prac magisterskich oraz zasady ich oceny, a także rozumie znaczenie oryginalności i samodzielności w procesie pisania pracy	EK2_W01, EK2_W05	wypowiedź ustna
2	zna zasady działania systemów antyplagiatowych oraz procedur związanych z ochroną własności intelektualnej	EK2_W06, EK2_W08	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi sformułować problem badawczy, wstępnie dobrać metody badawcze oraz przygotować zakres i plan pracy magisterskiej	EK2_U01, EK2_U03, EK2_U04, EK2_U05	praca dyplomowa
4	potrafi wyszukiwać i krytycznie analizować literaturę naukową oraz prawidłowo ją cytować w pracy dyplomowej	EK2_U07, EK2_U02, EK2_U08	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
5	potrafi przygotować wystąpienie publiczne oraz bierze udział w dyskusji merytorycznej, w tym ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów	EK2_U07, EK2_U09, EK2_U10, EK2_U11	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w dyskusjach merytorycznych podczas seminarium	EK2_K01, EK2_K04	dyskusja
7	wykazuje gotowość do planowania i organizowania pracy nad projektem dyplomowym w sposób odpowiedzialny i systematyczny	EK2_K01, EK2_K04, EK2_K05	dyskusja

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

umiejętności:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena pracy dyplomowej (sformułowanie wstępnego tematu, ogólnego planu pracy i wskazanie źródeł danych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

Warunki zaliczenia
Ocena za wystąpienie ustne oraz aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach. Warunkiem zaliczenia jest również wstępne ustalenie problematyki pracy dyplomowej i wybór promotora. KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do wystąpień publicznych oraz do napisania i obrony pracy magisterskiej. Seminarium magisterskie I koncentruje się na rozwijaniu umiejętności przygotowania i wygłoszenia wystąpienia publicznego, a także na dokonaniu wstępnego wyboru tematu pracy magisterskiej, promotora oraz wstępnym ustaleniu metodyki badawczej
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: seminarium dyplomowe
Tematyka zajęć: 1. Zakres problemowy seminarium. Zasady zaliczenia seminarium. 2. Specyfika prac magisterskich i zasady ich oceny 3. Dobór i wykorzystanie literatury w pracy magisterskiej. 4. Dyskusje nad tematyką pracy i źródłami materiałów. 5. Wybór opiekunów prac oraz ustalenie wstępnego planu prac 6. Ustalenie zakresu pracy 7. Dobór literatury 8. Dobór metodyki 9. Referaty Studentów z zakresu wybranej problematyki badawczej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	20	Zaliczenie z oceną	6
Razem			20		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zasady i etapy tworzenia prac magisterskich	EK2_W01, EK2_W04, EK2_W05	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
2	zna strukturę pracy naukowej (w tym pracy magisterskiej) oraz wymagania formalne stawiane takim pracom	EK2_W01, EK2_W05, EK2_W06	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
3	zna zasady doboru metodyki badań ekonomicznych, w tym analizy danych wtórnych i pierwotnych	EK2_W02, EK2_W04, EK2_W05	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi dobrać źródła i metody do realizacji pracy magisterskiej oraz dokonać ich wstępnej oceny	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U04, EK2_U06	dyskusja
5	potrafi opracować teksty naukowe, w tym teoretyczne rozdziały pracy magisterskiej, na podstawie właściwie (krytycznie) dobranej literatury	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U07, EK2_U08	praca dyplomowa
6	potrafi przygotować prezentację (ustną lub multimedialną) przedstawiającą teoretyczne podstawy i założenia swojej pracy magisterskiej	EK2_U07, EK2_U09, EK2_U10	dyskusja, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do samodzielnego planowania własnej pracy badawczej i uwzględniania sugestii promotora	EK2_K01, EK2_K04	dyskusja
8	bierze udział w dyskusji merytorycznej nad tematami prac innych studentów, formułując konstruktywne uwagi	EK2_K02, EK2_K03	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (przygotowanie rozdziału teoretycznego pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy dyplomowej (przygotowanie rozdziału teoretycznego pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)			

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

Warunki zaliczenia

Ocena za wystąpienie ustne oraz aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja,

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium jest wsparcie studentów w procesie przygotowania i prezentacji zaawansowanych treści naukowych oraz w opracowaniu pracy magisterskiej. Seminarium magisterskie II koncentruje się na rozwijaniu umiejętności formułowania argumentacji naukowej, klarownego przedstawiania wyników analiz oraz na redakcji i doskonaleniu części teoretycznej pracy, z uwzględnieniem poprawności metodologicznej i zgodności z wymaganiami akademickimi

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

1. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi samodzielności w trakcie przygotowania pracy. (Zarządzenia Rektora w sprawie zasad funkcjonowania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA), procedur obowiązujących przy sprawdzaniu pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem JSA oraz zasad umieszczania prac w Ogólnopolskim Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych).
2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy dyplomowej.
3. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy dyplomowej.
4. Opracowanie rozdziałów teoretycznych pracy magisterskiej – struktura, zakres, sposób dokumentowania źródeł i argumentacji.
5. Referowanie teoretycznych elementów pracy dyplomowej – dyskusja.
6. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	S	30	Zaliczenie z oceną	8
Razem			30		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie metody analizy danych empirycznych stosowane w badaniach ekonomicznych, w tym narzędzia ilościowe i jakościowe służące do opisu, interpretacji i wnioskowania dotyczącego zjawisk gospodarczych	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W04, EK2_W08	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie zaawansowane sposoby argumentacji naukowej oraz zasady logicznego i spójnego uzasadniania tez w opracowaniach akademickich, ze szczególnym uwzględnieniem struktury pracy magisterskiej	EK2_W01, EK2_W02, EK2_W05, EK2_W08	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi prowadzić badania naukowe w zakresie ekonomii, wykorzystując metody analizy danych w celu uzyskania wyników przydatnych w praktyce gospodarczej	EK2_U01, EK2_U02, EK2_U03, EK2_U05, EK2_U06, EK2_U04, EK2_U07, EK2_U08	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
4	ma umiejętność precyzyjnego formułowania problemu badawczego, celu pracy oraz hipotez badawczych, dostosowując je do przyjętej metodologii oraz specyfiki tematyki pracy magisterskiej	EK2_U01, EK2_U03, EK2_U04, EK2_U05, EK2_U06, EK2_U07	praca dyplomowa, wypowiedź ustna
5	potrafi zredagować pełną wersję pracy magisterskiej z zachowaniem zasad edytorskich i merytorycznych	EK2_U01, EK2_U07, EK2_U11	dyskusja, praca dyplomowa, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów do obrony własnych wniosków i tez podczas dyskusji naukowej oraz egzaminu dyplomowego	EK2_K01, EK2_K04	dyskusja, wypowiedź ustna
7	szanuje poglądy innych uczestników seminarium, okazując otwartość na merytoryczne uwagi	EK2_K02, EK2_K05	dyskusja, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (przygotowanie pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu oraz obrony pracy dyplomowej)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy dyplomowej (przygotowanie pracy dyplomowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu oraz obrony pracy dyplomowej)			

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu oraz obrony pracy dyplomowej)

Warunki zaliczenia

Ocena za wystąpienie ustne (część analityczna pracy) oraz aktywne uczestnictwo studenta w dyskusjach.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie kompletnej pracy magisterskiej

KRYTERIA OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem seminarium magisterskiego III jest wsparcie studentów w finalnym etapie przygotowania rozprawy magisterskiej oraz rozwijanie kompetencji w zakresie profesjonalnej prezentacji wyników badań. Seminarium koncentruje się na doskonaleniu umiejętności komunikacji naukowej, krytycznej analizy danych empirycznych oraz skutecznego przedstawiania części badawczej pracy, zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

1. Opracowanie harmonogramu wystąpień seminaryjnych wraz z ustaleniem zasad prezentacji wyników badań oraz formy ich oceny.
2. Doskonalenie indywidualnych harmonogramów pracy nad rozprawą magisterską, z wyszczególnieniem kolejnych etapów redakcji oraz konsultacji merytorycznych i technicznych.
3. Prezentacja i krytyczna analiza części empirycznych pracy magisterskiej w formie wystąpień seminaryjnych z elementami dyskusji
4. Przedłożenie kompletnej wersji pracy magisterskiej oraz jej omówienie w kontekście zgodności z przyjętymi założeniami badawczymi i standardami akademickimi.
5. Podsumowanie efektów pracy seminaryjnej oraz zaliczenie przedmiotu na podstawie postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej i aktywności podczas seminariów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Społeczna odpowiedzialność biznesu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę związaną z odpowiedzialną działalnością firmy w warunkach gospodarki rynkowej	EK2_W01, EK2_W02	kolokwium
2	zna i rozumie współczesne dylematy prowadzenia odpowiedzialnego biznesu	EK2_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi analizować problemy i proponować w tym zakresie odpowiedzialne rozwiązania	EK2_U01, EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i działań przedsiębiorczych uwzględniających oczekiwania społeczne	EK2_K03, EK2_K04, EK2_K05	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium/testu)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena jakości wykonanych zadań i sposobu prezentacji projektu)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.

Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena za projekt

ZZgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),

6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe zajęć pozwalają studentowi poszerzyć wiedzę o zagadnieniach prowadzenia odpowiedzialnego biznesu w warunkach gospodarki rynkowej; modele społecznej odpowiedzialności i determinanty kształtujące społeczne postawy przedsiębiorcy i jego interesariuszy; Dzięki tej wiedzy student potrafi odpowiedzialnie zarządzać firmą, a także przyjmować odpowiedzialne postawy i decyzje wobec interesariuszy i środowiska naturalnego.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Wprowadzenie do problematyki społecznej odpowiedzialności biznesu – historia i współczesność;
Modele odpowiedzialności społecznej w działalności firmy;
Postawy przedsiębiorcy i czynniki wpływające na kształtowanie tych postaw;
Etyka w zarządzaniu firmą;
Odpowiedzialne zarządzanie – odpowiedzialność wobec pracowników, wobec klientów/ interesariuszy/ akcjonariuszy; wobec szeroko rozumianego otoczenia biznesu;
Odpowiedzialność wobec środowiska naturalnego – rola przedsiębiorstwa w realizacji idei zrównoważonego rozwoju; Kreowanie kultury organizacyjnej przedsiębiorstwa w zakresie odpowiedzialnego działania.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia o charakterze projektowym
Budowa scenariuszy odpowiedzialnego zarządzania przedsiębiorstwem na przykładzie wybranych działalności gospodarczych – analiza otoczenia formułowanie misji, celów i strategii działania; opracowanie planu wdrażania odpowiedzialnej strategii działania; opracowanie wskaźników oceny działań odpowiedzialnych przedsiębiorstwa; opracowanie kodeksu działań odpowiedzialności przedsiębiorstwa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej, a także bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej	EK2_W06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy;	EK2_W06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
3	identyfikuje czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne, a także ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka	EK2_W06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%) ocena pracy pisemnej (test zaliczeniowy)			
Warunki zaliczenia			
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowiązków studenta, 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,			

3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.

3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:

- 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
- 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
- 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
- 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.

4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:

- 1) zdefiniowania wypadku studenta,
- 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
- 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,

5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.

Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:

- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
- 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.

6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasląbnienia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU EKONOMIA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.

2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.

3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	EK2_W06	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	EK2_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	EK2_U02	kolokwium
4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	EK2_U02	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	EK2_U13	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	EK2_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	EK2_K03	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umiejętności: ocena kolokwium (test online)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliecznych: Wypożyczalnia: - prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: - zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: - zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: - zasady korzystania. Czytelnia Główna: - prezentacja regulaminu czytelnia głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ubezpieczenia społeczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna pojęcia z zakresu ubezpieczeń społecznych oraz zdrowotnych, a także zna istotę i zakres tych ubezpieczeń	EK2_W06, EK2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w praktyce zawodowej oraz życiu codziennym	EK2_U06, EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę stałego aktualizowania, w tym samodzielnego sięgania do aktów prawnych oraz literatury naukowej i branżowej. Jest gotów również do zasięgnięcia opinii ekspertów	EK2_K01, EK2_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena poprawności rozwiązania studium przypadku, w tym zadań obliczeniowych) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, ocena z pisemnego kolokwium sprawdzające umiejętność obliczania poszczególnych składek oraz świadczeń. Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			

Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem zajęć jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem złożonego systemu finansowego ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
1. Powstanie i rozwój systemu zabezpieczenia społecznego na świecie, 2. Ubezpieczenie emerytalne, rentowe, chorobowe, wypadkowe – główne pojęcia, zakres przedmiotowy i podmiotowy, 3. System emerytalny w Polsce, 4. Należne świadczenia z ubezpieczeń społecznych, 5. Własna firma a zobowiązania wobec ZUS
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
W trakcie ćwiczeń audytoryjnych studenci będą rozwiązywać studia przypadków, w tym oceniać warunki otrzymania świadczeń, obliczać wysokość składek, itp. 1. Prawo do świadczeń zdrowotnych w systemie powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego 2. Świadczenia emerytalno-rentowe, 3. Świadczenia z ubezpieczenia chorobowego i macierzyńskiego, 4. Świadczenia z wypadków przy pracy i choroby zawodowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wielowymiarowa analiza danych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	posiada pogłębione umiejętności właściwego (w tym krytycznego) doboru źródeł (bazy publiczne) w wielowymiarowej analizie danych	EK2_U02	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
2	potrafi zastosować wybrane metody analizy wielowymiarowej oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników	EK2_U03, EK2_U04, EK2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
3	potrafi uzasadnić wybór zmiennych i omówić uzyskane wyniki	EK2_U05, EK2_U07	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	rozumie cele wykonywanego projektu, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	EK2_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena wykonanych projektów)
- ocena wykonania zadania (prezentacja projektów wykonanych z wykorzystaniem programu STATISTICA)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena projektów wykonywanych z wykorzystaniem programu Statistica

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),
- 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
- 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o metodach statystycznej analizy wielowymiarowej oraz ich zastosowaniu praktycznym. Ponadto celem jest opanowanie umiejętności wykorzystywania wybranych funkcji pakietu statystycznego Statistica związanych z zagadnieniami wielowymiarowej analizy porównawczej

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
- Pojęcie, istota i zakres wielowymiarowej analizy danych - Podstawowe pojęcia statystyki, wielowymiarowe zmienne losowe, typy rozkładów gęstości prawdopodobieństwa, porównanie dwóch grup zależnych i niezależnych - Bazy danych statystyki publicznej - Zagadnienie doboru i wyboru cech diagnostycznych - Regresja liniowa, korelacja liniowa Pearsona oraz współczynnik korelacji Spearmana - Ujednolicania i transformacji/normalizacyjnej zmiennych diagnostycznych - Problemy taksonomiczne oraz klasyfikacja (grupowanie) i porządkowanie. - Budowa i interpretacja wskaźnika syntetycznego - Analiza skupień W ramach zajęć będą przygotowywane projekty z wykorzystaniem podanych źródeł oraz narzędzi informatycznych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wnioskowanie statystyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie w pogłębionym zakresie podstawowe metody wnioskowania statystycznego (estymacja punktowa i przedziałowa, weryfikacja hipotez statystycznych, rodzaje testów parametrycznych i nieparametrycznych, wnioskowanie w analizie korelacji, regresji i trendu)	EK2_W01, EK2_W04	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie analizować i twórczo interpretować przebieg oraz zależności między podstawowymi zjawiskami ekonomicznymi, stosując metody wnioskowania statystycznego	EK2_U01, EK2_U06	kolokwium
3	posiada pogłębione umiejętności właściwego, w tym krytycznego doboru metod wnioskowania statystycznego dla potrzeb przeprowadzenia badania próby reprezentującej procesy rynkowe	EK2_U02, EK2_U04	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	EK2_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena umiejętności rozwiązywania zadań i interpretacji wyników)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny z zadaniami obliczeniowymi oraz elementami teorii
Ćwiczenia: sprawdzian pisemny z zadaniami obliczeniowymi

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),

5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami wnioskowania statystycznego oraz wypracowanie umiejętności analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk gospodarczych przy pomocy metod wnioskowania statystycznego.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Wnioskowanie statystyczne jako metoda badań (zbiorowość generalna, próba i jej reprezentatywność, sposoby pobierania próby, rodzaje schematów losowania). 2. Zmienna losowa ciągła i rozkład normalny (parametry rozkładu normalnego, funkcje gęstości rozkładu normalnego, reguła „trzech sigm”, dystrybuenta rozkładu normalnego, standaryzacja). 3. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii estymacji (estymator, rozkład estymatora, przykłady rozkładów z próby, błąd estymacji, rodzaje estymatorów, własności estymatorów, metody estymacji, przedziały ufności dla średniej i odchylenia standardowego). 4. Zasady i etapy weryfikacji hipotez statystycznych. Rodzaje hipotez statystycznych, błędy związane z weryfikacją hipotez, własności testów statystycznych, proces testowania hipotez statystycznych. 5. Testowanie wybranych hipotez parametrycznych (test dla wartości średniej w populacjach, testowanie hipotezy o równości dwóch średnich, testy istotności dla wariancji oraz dla dwóch wariancji w populacji generalnej, testy istotności dla wskaźnika struktury, weryfikacja hipotez statystycznych w analizie korelacji) 6. Nieparametryczne testy istotności (test zgodności chi-kwadrat, test niezależności chi-kwadrat).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Problematyka ćwiczeń audytoryjnych: 1. Powtórzenie podstawowych wiadomości ze statystyki opisowej i rachunku prawdopodobieństwa 2. Zmienna losowa skokowa 3. Wybrane rozkłady zmiennej losowej ciągłej 4. Estymacja punktowa 5. Przedziały ufności dla wybranych parametrów populacji 6. Testy parametryczne 7. Testy nieparametryczne

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie projektami biznesowymi				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi i materialnymi przedsiębiorstwa w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne w procesie zarządzania projektami biznesowymi	EK2_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi posługiwać się właściwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i analizy przedsiębiorstwa w celu tworzenia uzasadnienia biznesowego projektu	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	docenia znaczenie i potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów ekonomicznych w projekcie ze szczególnym uwzględnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	EK2_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołów projektowych oraz współdziałać w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym	EK2_U11	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	docenia znaczenie i potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów ekonomicznych w projekcie ze szczególnym uwzględnieniem gospodarowania zasobami finansowymi	EK2_K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań
6	potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołów projektowych oraz współdziałać w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym	EK2_K04	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			

Warunki zaliczenia
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, analiza studiów przypadku oraz ocena wykonanego projektu Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy z zakresu przygotowania i prowadzenia projektów biznesowych. W ramach zajęć omówione zostaną kluczowe obszary i zasady biznesowego zarządzania projektami. Studenci zostaną przygotowani do pełnienia roli kierownika projektu, ale również będą świadomie wykonywać inne role projektowe, poznając swoje silne strony oraz swoje luki kompetencyjne z zakresu zarządzania projektami.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Wprowadzenie do przedmiotu: podstawowe pojęcia i definicje. Podejście systemowe i procesowe w zarządzaniu projektami. Klasyfikacja projektów. Funkcje i podsystemy zarządzania projektem, typy struktur organizacyjnych a projekty. Metodologie zarządzania projektami. Zarządzanie integracją projektu. Zarządzanie zakresem w projekcie. Zarządzanie czasem w projekcie. Zarządzanie kosztami w projekcie - szacowanie kosztów, budżetowanie, kontrola kosztów. Zarządzanie jakością w projekcie. Zarządzanie zasobami ludzkimi w projekcie. Zarządzanie komunikacją w projekcie. Zarządzanie ryzykiem w projekcie, analiza ryzyka, monitorowanie i kontrolowanie ryzyk. Zarządzanie zamówieniami w projekcie. Metodyki zwinne w zarządzaniu projektami Metodyki wytwórcze w zarządzaniu projektami
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Opracowanie struktury zespołu zarządzania projektem. Przygotowanie uzasadnienia biznesowego dla projektu. Opracowanie planu projektu (strukturyzacja projektu, WBS na wykresie Gantta, kosztorys projektu, budżet, rozkład kosztów w czasie). Opracowanie opisu i struktury produktu końcowego projektu. Opracowanie strategii i planu zarządzania konfiguracją w projekcie. Opracowanie planu zarządzania komunikacją w projekcie. Opracowanie strategii zarządzania ryzykiem oraz rejestru ryzyk w projekcie. Raportowanie w projekcie. Opracowanie raportu okresowego, końcowego etapu, nadzwyczajnego i końcowego projektu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie strategiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-EK-II-25/26Z - Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania strategicznego w realiach gospodarki rynkowej i zna jej zastosowania praktyczne	EK2_W04	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi właściwie analizować i twórczo interpretować zjawiska dotyczące zarządzania strategicznego, a także krytycznie analizować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk	EK2_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
3	posługuje się właściwymi, w tym innowacyjnymi metodami i narzędziami do analizy przedsiębiorstwa, a także twórczo interpretuje i prezentuje informacje	EK2_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania strategicznego i konieczności ciągłego jej pogłębiania, a także krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	EK2_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena krótkich ustrukturyzowanych pytań)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte.
Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat.

Zgodnie z regulaminem studiów przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje następująca skala:

- 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb),
- 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db),
- 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db),
- 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst),

5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst),
6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).

Treści programowe (opis skrócony)

Przedmiot poświęcony jest zagadnieniom związanym zrozumienia istoty, zasad i prawidłowości zarządzania strategicznego, rozumienia metod analizy strategicznej i planowania strategicznego, stosowania metod analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwiązania problemów zarządzania.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Istota strategii i zarządzania strategicznego.
Poziomy i rodzaje klasycznych strategii.
Wizja, misja i cele strategiczne organizacji.
Szkoly i nurty zarządzania strategicznego
Implementacja strategii.
Strategie kooperacji i tworzenia wartości dodanej.
Modele biznesu.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Zakres tematyczny zarządzania strategicznego.
Modele zarządzania strategicznego.
Metody analizy strategicznej otoczenia dalszego i bliskiego.
Metody planowania strategicznego.
Zarządzanie rozwojem firmy.
Zdolność rozwojowa jako miernik potencjału strategicznego firmy.
Analiza konkurencyjności.
W ramach zajęć studenci będą również wykonywać projekty strategii przedsiębiorstw