

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358762	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr Aneta Grochowska, dr hab. Małgorzata Pasek				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Badania naukowe - wiedza i umiejętności ze studiów pierwszego stopnia			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	PL2_1.1.W16	kolokwium, wypowiedź ustna
2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	PL2_1.1.W17	kolokwium, wypowiedź ustna
3	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.W01	kolokwium, wypowiedź ustna
4	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.W02	kolokwium, wypowiedź ustna

5	dobrze praktyki w badaniach naukowych	PL2_C.W03	kolokwium, wypowiedź ustna
6	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	PL2_C.W04	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	PL2_C.W05	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	PL2_C.W06	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
9	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	PL2_1.2.U23	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.U01	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym	PL2_C.U02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.U03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	PL2_C.U04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
14	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
konsultacje indywidualne, metody problemowe (dyskusja, burza mózgów, projekt badawczy)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)			
Warunki zaliczenia			
- 100% obecność na zajęciach, - zaliczenie kolokwium końcowego w formie testu wielokrotnej odpowiedzi i pytań otwartych na minimum 60% maksymalnej ilości pkt, - aktywność na zajęciach (prezentacja ustna tematu, ocena postępu w realizacji projektu badawczego w trakcie seminariów), - przygotowanie prezentacji ustnej, - przedstawienie prezentacji multimedialnej z wynikami przeprowadzonego projektu badawczego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - przedstawienie raportu z przeprowadzonego projektu badawczego zawierającego wszystkie elementy pracy naukowej (magisterskiej)			
Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem kursu jest rozwijanie kompetencji studentów w zakresie prowadzenia badań naukowych w kontekście praktyki pielęgniarstwa. Zajęcia obejmują przygotowanie do samodzielnego planowania i realizacji postępowania badawczego z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik, ocenę wiarygodności oraz interpretację wyników badań. Kurs przygotowuje studentów do opracowania konspektu pracy dyplomowej, kształtuje umiejętności pisania tekstów naukowych oraz przygotowuje do udziału w zespołach badawczych i projektach naukowych. Treści nauczania wspierają rozwój krytycznego myślenia oraz umiejętność integrowania dowodów naukowych z praktyką			

zawodową.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to develop students' competencies in conducting scientific research in the context of nursing practice. The course includes preparation for independently planning and conducting research procedures using appropriate methods and techniques, assessing the validity of results, and interpreting findings. It also prepares students to develop a thesis outline, enhance academic writing skills, and collaborate effectively in research teams and scientific projects. The course content promotes critical thinking and the ability to integrate scientific evidence into professional nursing practice.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
1. Przydzielenie zagadnień do opracowania i prezentacja ustna tematów (Hand-out). 2. Przygotowanie pisemnego projektu pracy magisterskiej: temat, cel, problemy badawcze, opracowanie elektronicznego spisu treści, przegląd piśmiennictwa w bazach danych. 3. Przygotowanie projekt kwestionariusza ankiety: metryczka, pytania z odpowiedziami jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, w skali Likerta, pytania otwarte. 4. Przykład zapisu zbioru w Excelu do opracowania statystycznego. 5. Analiza wyników badania pilotażowego: doskonalenie kwestionariusza (zmiany po pilotażu), doskonalenie zbioru do opracowania statystycznego (wpisanie 10 wyników ankiet z pilotażu), opracowanie rozdziału: wyniki badań (tabela i wykres) dla każdego pytania wraz z opisami oraz metryczkę (każdy student), opracowanie rozdziału: materiał i metody. 6. Praca z projektem: opracowanie rozdziału: wstęp (piśmiennictwo wg Harvard i Regulamin Uczelni), doskonalenie piśmiennictwa do projektu (3 artykuły z Pubmed i 1 książka/ na studenta), opracowanie rozdziału: dyskusja, opracowanie wniosków z pracy. 7. Prezentacja całości badania (projektu pracy magisterskiej).	20
Literatura	
Podstawowa	
Beck Cheryl Tatano, Polit & Beck's Nursing Research, Wolters Kluwer 2025	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Serafin L., Sak-Dankosky, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Bioetyka				
Course / group of courses:	Bioethics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358749	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Etyka w zawodzie pielęgniarstwa			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	PL2_1.1.W06	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U01	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	wykazać odpowiedzialność moralną za podejmowane działania w opiece nad pacjentem	PL2_C.U.P04*	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź

3	wykazać odpowiedzialność moralną za podejmowane działania w opiece nad pacjentem	PL2_C.U.P04*	ustna
4	uwzględniać różnice kulturowe i światopoglądowe w podejmowaniu decyzji etycznych w opiece zdrowotnej	PL2_C.U.P05*	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody problemowe (studium przypadku, dyskusja, burza mózgów, metoda przypadków krytycznych), metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, referatu)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, referatu)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, referatu)			
Warunki zaliczenia			
Wykład -100% obecność na zajęciach - ocena eseju na temat zadany przez prowadzącego: 1. Etyczne kontrowersje wokół stosowania sztucznej inteligencji w opiece zdrowotnej. 2. Bioetyczne wyzwania opieki nad pacjentem w stanie wegetatywnym - aspekt pielęgniarstwa 3. Pielęgniarka wobec decyzji o zaprzestaniu uporczywej terapii - granice odpowiedzialności i sumienia 4. Medycyna spersonalizowana i dostęp do kosztownych terapii - bioetyczne wyzwania dla pielęgniarstwa 5. Problematyka eutanazji - czy pielęgniarstwo może pozostać neutralne? 6. Eksperymenty medyczne i badania kliniczne - problemy bioetyczne w ujęciu pielęgniarstwa. Opracowanie według kryteriów (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) 1. Zgodność tematyczna z przedmiotem 2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) 3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) 4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) 5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) 6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne) Ćwiczenia - 100% obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach: 1/ przygotowanie indywidualnie lub w grupach prezentacji na temat: Wybrany problem bioetyczny we własnej praktyce pielęgniarstwa 2/ dyskusja w grupie ze szczególnym uzasadnieniem argumentów za i przeciw.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy z zakresu współczesnych zagadnień bioetycznych istotnych dla praktyki pielęgniarstwa. Treści obejmują etyczne aspekty początku i kresu życia, w tym problematykę śmierci, umierania i opieki paliatywnej, a także dylematy związane z rozrodczością, prenatalną diagnostyką oraz wspomaganą prokreacją. Omawiane są również bioetyczne wyzwania codziennej praktyki zawodowej pielęgniarstwa, w tym relacja z pacjentem, autonomia, zgoda na leczenie oraz dylematy moralne w opiece. Zajęcia poruszają także zagadnienia etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych i klinicznych z udziałem ludzi, ze szczególnym uwzględnieniem roli pielęgniarstwa w zespołach badawczych.			
Content of the study programme (short version)			
The course aims to deepen students' understanding of contemporary bioethical issues relevant to advanced nursing practice. The content includes ethical aspects of the beginning and end of life, including topics such as death, dying, and palliative care, as well as ethical dilemmas related to reproduction, prenatal diagnostics, and assisted procreation. Particular emphasis is placed on bioethical challenges encountered in the everyday professional activities of nurses, such as patient autonomy, informed consent, and moral dilemmas in clinical care. The course also addresses ethical considerations in conducting clinical and scientific research involving human participants, with a			

focus on the nurse's role within research teams.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Bioetyka - wprowadzenie. Bioetyka w pielęgniarstwie 2. Bioetyka śmierci, umierania. Eutanazja. 3. Uporczywa terapia a bioetyka. 4. Eksperymenty medyczne i badania kliniczne. 5. Wybrane problemy kliniczne w świetle bioetyki.	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Dyskusja w grupie na temat: Wybrany problem bioetyczny we własnej praktyce pielęgniarstwiej.	10
Literatura	
Podstawowa	
Barbara Chyrowicz, Bioetyka : anatomia sporu , Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2015	
Hołówka T., Etyka w działaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021	
Tadeusz Ślipko, Bioetyka: najważniejsze problemy, Wydawnictwo PETRUS , Kraków 2021	
Uzupełniająca	
Hartman J. , Bioetyka dla lekarzy, Wolters Kluwer, Warszawa 2012	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Diabetologia, choroby metaboliczne				
Course / group of courses:	Diabetology and Metabolic Diseases				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358734	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	25	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			40		2
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: Interna i pielęgniarstwo internistyczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Promocja zdrowia, Dietetyka.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzieży	PL2_B.W.P01*	egzamin, kolokwium
2	etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci	PL2_B.W.P02*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy	PL2_B.W.P04*	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna

4	psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę	PL2_B.W.P06*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorych na cukrzycę, z uwzględnieniem wieku pacjentów	PL2_B.W.P07*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzyki dorosłych, dzieci i młodzieży w okresie rozwojowym	PL2_B.W.P10*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego	PL2_B.W.P11*	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	uczyć pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U.P01*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	identyfikować i analizować objawy występujące w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach węglowodanów	PL2_B.U.P02*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	charakteryzować działania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzycą	PL2_B.U.P03*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	współpracować z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzycą, z zespołem metabolicznym	PL2_B.U.P04*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	edukować młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U.P05*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody problemowe (studium przypadku, dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu) umiejętności: samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie wykładów - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Zaliczenie ćwiczeń - obecność 100% na zajęciach - zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego - zaliczenie referatu Zaliczenie ćwiczeń i wykładów jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu Egzamin ma formę pisemną - test jednokrotnej odpowiedzi Zdanie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT			

Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy pielęgniarki w zakresie patofizjologii, diagnostyki, leczenia i opieki nad pacjentem z cukrzycą oraz innymi chorobami metabolicznymi, takimi jak otyłość, dyslipidemia czy zespół metaboliczny. Szczególny nacisk położony jest na rolę pielęgniarki w edukacji terapeutycznej, profilaktyce powikłań, samokontroli i monitorowaniu stanu zdrowia pacjenta. Omawiane są również najnowsze standardy postępowania i możliwości współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	
Content of the study programme (short version)	
The course is designed to enhance nurses' knowledge of the pathophysiology, diagnostics, treatment, and nursing management of patients with diabetes and other metabolic disorders, including obesity, dyslipidemia, and metabolic syndrome. Particular emphasis is placed on the nurse's role in therapeutic education, complication prevention, self-monitoring, and the assessment of health status. The course also includes a review of current clinical guidelines, standards of care, and the significance of interdisciplinary collaboration.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1. Genetyka cukrzycy typu 1 i 2 2. Patogeneza cukrzycy 3. Przewlekłe powikłania cukrzycy 4. Cukrzyca typu 2 jako choroba układu sercowo-naczyniowego 5. Leczenie cukrzycy typu 2 6. Cukrzyca i ciąża 7. Zespół metaboliczny	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy okresu rozwojowego 2. Rozwój fizyczny i psychiczny dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę typu 1 3. Postępy w terapii i monitorowaniu cukrzycy u dzieci i młodzieży 4. Powikłania w cukrzycy typu 1 w okresie rozwojowym 5. Cukrzyca a inne choroby o podłożu autoimmunologicznym 6. Cukrzyca typu 2 w okresie rozwojowym 7. Psychospołeczne problemy dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę	25
Literatura	
Podstawowa	
Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika: mały podręcznik 2023/24, Medycyna Praktyczna, Kraków 2024	
Janet Titchener, Leczenie cukrzycy. Podejście skoncentrowane na pacjencie, Edra Urban & Partner, Wrocław 2021	
Sieradzki J. (red.), Cukrzyca. Wyd. III (dwu-tomowe), Via Medica, Gdańsk 2020	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	7

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	43	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dydaktyka medyczna				
Course / group of courses:	Medical Didactics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358726	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	25	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			45		4
Koordynator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Barbara Kubik, mgr Kazimiera Moździerz				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych podczas studiów I stopnia			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek	PL2_1.1.W02	egzamin, kolokwium
2	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	egzamin, kolokwium
3	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	PL2_A.W21	egzamin, kolokwium

4	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów	PL2_A.W22	egzamin, kolokwium
5	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa	PL2_A.W23	egzamin, kolokwium
UMIĘTNOŚCI			
6	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa	PL2_1.2.U26	wykonanie zadania, praca pisemna
7	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa	PL2_A.U12	wykonanie zadania, praca pisemna
8	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	PL2_A.U13	wykonanie zadania, praca pisemna
9	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego	PL2_A.U14	wykonanie zadania, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowań
11	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowań
12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody praktyczne (instruktaż, symulacja zajęć)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi) ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zajęć i testu nauczycielskiego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady - zaliczenie kolokwium pisemnego (test 40 pytań jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) na minimum 60% maksymalnej ilości pkt. Ćwiczenia praktyczne - 100% obecność na zajęciach, - opracowanie konspektu do zajęć teoretycznych i praktycznych wg taksonomii celów kształcenia, dostosowanie wzoru do wybranej przez studentów sytuacji dydaktycznej, - opracowanie testu nauczycielskiego wg kryteriów tej metody określonych w literaturze, - przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych. Egzamin pisemny - test wielokrotnej odpowiedzi Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie wykładów z semestru - zaliczenie ćwiczeń praktycznych			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do prowadzenia kształcenia zawodowego pielęgniarstwa. Tematyka obejmuje zagadnienia dotyczące systemu kształcenia pielęgniarstwa w Polsce i wybranych krajach europejskich, zasad planowania procesu dydaktycznego, metod i form nauczania, a także metod oceny i kontroli postępów w nauce. Szczególny nacisk położono na projektowanie i realizację zajęć dydaktycznych (teoretycznych, praktycznych i symulacyjnych), diagnozowanie trudności edukacyjnych oraz działania naprawcze. Omówiono także proces ewaluacji i pomiaru efektów kształcenia, akredytację uczelni oraz jakość nauczania. Kurs rozwija umiejętność refleksji pedagogicznej, samooceny oraz pracy dydaktycznej w zespołach edukacyjnych.			
Content of the study programme (short version)			

The course is designed to prepare students for the professional education of nurses. It covers the structure of nursing education in Poland and selected European countries, principles of curriculum planning, instructional methods, and assessment strategies. Emphasis is placed on designing and implementing diverse types of educational activities (theoretical, practical, and simulation-based), diagnosing learning difficulties, and applying corrective measures. The course also addresses quality assurance processes in education, including internal and external evaluation, accreditation procedures, and measurement of learning outcomes. It fosters pedagogical reflection, self-assessment, and the ability to work effectively within educational teams.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1.Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego. Dydaktyka w pielęgniarstwie - zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna pielęgniarki. 2.Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. Relacje między kształceniem ogólnym i zawodowym. 3.Treści kształcenia medycznego - charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. Planowanie kształcenia. 4.Metody nauczania teoretycznego - zastosowanie w nauczaniu medycznym. Zastosowanie metod problemowych. Nieklasyczne metody problemowe w nauczaniu pielęgniarstwa. 5.Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym - pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych, symulacja medyczna. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Instruktaż zawodowy, praktyka zawodowa. Wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu zawodowym. 6.Dobór i zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu medycznym. 7.Nauczanie programowane, dydaktyka komputerowa. 8.Sytuacyjne metody nauczania. Podmiotowość w procesie nauczania i wychowania i wychowania. 9. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego pielęgniarek. Hospitacja zajęć dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. Ocena pracy dydaktycznej. 10. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne. 11. Metoda projektu. 12. Edukacja zdrowotna - przesłanki metodyczne 13. Trudności wychowawcze i niepowodzenia dydaktyczne. 14. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Style uczenia się. Struktura i typy zajęć dydaktycznych. Opracowanie konspektu do przeprowadzenia zajęć.	20
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia pielęgniarek. Analiza dokumentacji programowej. 2. Cele kształcenia wynikające z zadań zawodowych - formułowanie przykładowych celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich określania, struktura szczegółowego celu kształcenia. 3.Analiza treści kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzględnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania). 4.Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. 5.Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych teoretycznych metodą wykładu i pogadanki. 6.Zastosowanie aktywizujących metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu pielęgniarek). 7.Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu pielęgniarstwa - projektowanie 8.Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Projektowanie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych (zajęcia ćwiczeniowe i praktyczne). 9.Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.	25

10. Realizacja zaplanowanych zajęć w warunkach symulacyjnych.	25
Literatura	
Podstawowa	
Chruściel Paweł Anna Bednarek Szulc Anna Kinga Augustowska-Kruszyńska, Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia Dla studentów kierunków medycznych, PZWL, Warszawa 2024	
Herda-Płonka K., Krzemień G., Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
Marta Czekirda, Symulacja medyczna w pielęgniarstwie, Innovatio Press, Lublin 2019	
Uzupełniająca	
Iwona Maciejowska, Anna Sajdak-Burska, Dydaktyka akademicka - nowe konteksty, nowe doświadczenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022	
Okon W., , Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Żak, Warszawa 2016	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	8	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				
Course / group of courses:	Pharmacology and Ordination of Medicinal Products				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358727	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Egzamin	1
Razem			40		3
Koordynator:		magister Beata Dziurawiec			
Prowadzący zajęcia:		mgr Beata Dziurawiec			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach pierwszego stopnia: biochemia, farmakologia, fizjologia, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	PL2_B.W01	egzamin, wypowiedź ustna
2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	PL2_B.W02	egzamin, wypowiedź ustna

3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	PL2_B.W03	egzamin, wypowiedź ustna
4	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	PL2_B.W04	egzamin, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	PL2_B.U03	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	PL2_B.U04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	PL2_B.U05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody problemowe (studium przypadku, dyskusja), metody praktyczne (instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia umiejętności praktycznych), symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie kolokwium końcowego (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i otwarte) Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność na zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia) - zaliczenie zadań praktycznych ustalonych przez prowadzącego zajęcia - zaliczenie opracowania 2 sytuacji klinicznych (studium przypadku), na podstawie których student powinien prawidłowo ocenić zapotrzebowanie na wybrane produkty lecznicze - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocenę dst Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Warunki dopuszczenia do egzaminu:			

- pozytywne zaliczenie wykładów, ćwiczeń praktycznych i symulacji medycznej Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. oceny dostatecznej. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT	
Treści programowe (opis skrócony)	
Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.	
Content of the study programme (short version)	
Preparation of a nurse to self-ordinate selected medicinal products, medical devices and foodstuffs for special nutritional purposes, including placing orders or prescriptions for them.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki 2. Niepożądane działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. 3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji. 4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji. 5. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.	20
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 4. Racjonalna antybiotykoterapia. 5. Farmakoterapia monitorowania stężeń leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi. 6. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. 7. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.	15
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Wypisanie recepty na lek recepturowy dla dziecka z atopowym zapaleniem skóry - współpraca pielęgniarki, lekarza i farmaceuty w planowaniu leczenia 2. Identyfikacja polifarmakoterapii i edukacja pacjenta w zakresie profilaktyki powikłań 3. Wypisanie zlecenia na wyroby medyczne dla pacjenta z urostomią	5
Literatura	
Podstawowa	
Dominiak I. et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq, Sopot 2016	
OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 6 lutego 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie recept	
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)	
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położnej	
Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn.zm.)	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	8	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Historia medycyny				
Course / group of courses:	History of Medicine				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358759	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2
Koordinator:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zakres wiadomości na poziomie ogólnym z historii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	PL2_B.W.P15*	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a także cechy medycyny średniowiecznej	PL2_B.W.P16*	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	PL2_B.W.P17*	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			

4	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U.P11*	wypowiedź ustna
5	krytycznie analizować piśmiennictwo oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	PL2_B.U.P12*	praca pisemna, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody problemowe (studium przypadku, dyskusja)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyką podaną przez prowadzącego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyką podaną przez prowadzącego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - uzyskanie z kolokwium pisemnego minimum 60% maksymalnej ilości pkt Ćwiczenia: - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie opracowania eseju na temat zagadnień związanych z tematyką przedmiotu Opracowanie według kryteriów (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) 1. Zgodność tematyczna z przedmiotem 2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) 3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) 4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) 5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) 6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne)			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program Historii medycyny stanowi syntezę poszczególnych etapów rozwoju myśli medycznej od czasów najdawniejszych (czasy prehistoryczne, starożytność, średniowiecze, odrodzenie, barok, oświecenie) do najnowszych (XIX i XX wiek). Uwzględni również medycynę innych kultur i cywilizacji (chińską, hinduską, arabską). Kładzie nacisk na zjawiska, które kształtowały naukę europejską w jej aspekcie uniwersalnym.			
Content of the study programme (short version)			
The program of history of medicine is a synthesis of the various stages of medical knowledge from the earliest times (prehistoric times, antiquity, the Middle Ages, Renaissance, Baroque, Enlightenment) to the latest (XIX and XX century). The program takes into consideration medicine of other cultures and civilizations (Chinese, Indian, Arabic). It emphasizes the phenomena that have been shaping European science in its universal aspect.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Pojęcie źródła historycznego. Źródła do historii medycyny czasów najdawniejszych. 2. Medycyna Starożytna. 3. Medycyna Średniowiecza. 4. Wielki strach. Społeczno-kulturowe konsekwencje endemii trądu i epidemii dżumy w Średniowieczu. 5. Hipokrates - ojciec światowej medycyny, twórca podstaw etyki lekarskiej. 8. Claudius Galen - lekarz i aptekarz. 9. Szpitale, apteki i nauczanie medycyny w Kalifatach arabskich. 10. Nauczanie medycyny w Europie Zachodniej: Salerno, Montpellier oraz początki uniwersytetów średniowiecznych. 11. Stopniowy rozdział (od XII w.) pomiędzy medycyna zewnętrzną - chirurgia, a medycyna wewnętrzna - interna. 12. Cyrulicki charakter medycyny.			15

13. Anatomia w XVI w.: Leonardo da Vinci, Andrzej Wesaliusz. 14. Rozwój specjalności lekarskich. 15. „Nieludzka medycyna”: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Rozwój fizjologii w XVI XVIII w.: Michał Serveto, Wiliam Harvey, Albert Haller 2. Rozwój histologii w XVII w.: Marcello Malpighi 3. Postępy metod diagnostycznych: mierzenie temperatury od początku XVIII w., opukiwanie, osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego 4. Rozwój mikrobiologii: Ludwik Pasteur, Robert Koch. Szczepienia zapobiegawcze. 5. Rozwój anestezjologii i znieczuleń miejscowych 6. Rozwój antyseptyki i aseptyki 7. Rozwój ginekologii i położnictwa 8. Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów. 9. Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica 10. Higiena społeczna 11. Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki. 12. „Nieludzka medycyna”: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej 13. Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii 14. Estetyka w medycynie. Quo vadimus?	15
Literatura	
Podstawowa	
Brzeziński T., Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000	
Gryglewski R., Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach, cz.1 i 2., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,, Kraków 2021	
Szumowski W., Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	2

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Humanizm w praktyce zawodowej pielęgniarstwa				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358771	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	humanistyczne podstawy pielęgnowania, w tym współczesne teorie pielęgniarstwa (m.in. Watson, Leininger) oraz ich zastosowania w praktyce zawodowej	PL2_C.W.P01*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	zasady budowania relacji terapeutycznej z pacjentem opartej na empatii, szacunku, godności i uważności	PL2_C.W.P02*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
3	znaczenie postawy pielęgniarstwa jako rzecznika pacjenta oraz rolę humanizmu w sytuacjach granicznych - choroba przewlekła, cierpienie, śmierć	PL2_C.W.P03*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIĘJĘTNOŚCI			

4	zastosować wiedzę z zakresu teorii humanistycznych do planowania i realizacji indywidualizowanej opieki nad pacjentem	PL2_C.U.P01*	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	przewodzić empatyczną, uważną, etyczną, refleksyjną komunikację z pacjentem oraz jego rodziną	PL2_C.U.P02*	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	identyfikować sytuacje ryzyka wypalenia zawodowego i podejmować działania sprzyjające zachowaniu profesjonalnego dobrostanu	PL2_C.U.P03*	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (studium przypadku, dyskusja, burza mózgów), metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnej odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie prezentacji do ćwiczeń) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie prezentacji do ćwiczeń) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie prezentacji do ćwiczeń)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Ćwiczenia: - obecność na ćwiczeniach 100% - aktywny udział na ćwiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego - opracowanie prezentacji związanej z tematyką ćwiczeń, wykorzystanie opisu przypadków; prezentacja zagadnienia stanowi podstawę do dyskusji w grupie Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie ćwiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia mają na celu pogłębienie rozumienia roli wartości humanistycznych w codziennej pracy pielęgniarki. Zajęcia rozwijają świadomość etyczną, umiejętność tworzenia relacji terapeutycznych oraz refleksyjnego podejścia do pacjenta jako osoby, z jego unikalną historią, emocjami i potrzebami. Studenci doskonalą kompetencje w zakresie komunikacji empatycznej, planowania opieki w duchu teorii humanistycznych (m.in. Watson, Leininger), reagowania na sytuacje graniczne oraz pełnienia roli rzecznika pacjenta. Ważnym aspektem kursu jest również kształtowanie postawy dbania o własny dobrostan jako elementu profesjonalizmu i długofalowej zdolności do niesienia pomocy innym.			
Content of the study programme (short version)			
The course aims to deepen the understanding of the role of humanistic values in the everyday work of a nurse. It develops ethical awareness, the ability to build therapeutic relationships, and a reflective approach to the patient as a person with a unique story, emotions, and needs. Students enhance their competencies in empathic communication, care planning based on humanistic nursing theories (including Watson and Leininger), responding to critical situations, and fulfilling the role of patient advocate. An important aspect of the course is also the development of self-care as a component of professionalism and long-term ability to provide compassionate support to others.			
Treści programowe			
			Liczba godzin

Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Filozoficzne i etyczne podstawy humanizmu w opiece zdrowotnej Wartości humanistyczne w medycynie i pielęgniarstwie. Godność człowieka jako fundament praktyki zawodowej. 2. Holistyczne podejście do pacjenta Znaczenie całościowego postrzegania pacjenta w planowaniu i realizacji opieki. Empatia i uważność. 3. Ewolucja paradygmatu pielęgniarstwa. Paradygmat pielęgniarstwa B. Carper 4. Humanistyczne teorie pielęgnowania – Jean Watson, Madeleine Leininger, Josephine Paterson i Loretta Zderad. Podstawy holistycznej opieki pielęgniarstwiej według założeń Marthy E. Rogers Omówienie kluczowych koncepcji teorii opieki opartych na empatii, trosce, kulturze i relacji międzyludzkiej. Zastosowanie teorii w praktyce klinicznej. 5. Pielęgniarka jako rzecznik pacjenta – komunikacja, zaufanie, partnerstwo Rola pielęgniarki w reprezentowaniu interesów pacjenta, budowaniu relacji opartych na szacunku i 6. Humanizm w opiece nad pacjentem w sytuacjach granicznych – choroba przewlekła, śmierć, żałoba Postawy pielęgniarstwiej wobec cierpienia, śmierci, procesu umierania i wsparcia rodziny pacjenta. 7. Kultura organizacyjna a humanizacja środowiska pracy pielęgniarki Wpływ stylu zarządzania, warunków pracy i relacji zespołowych na jakość i etykę opieki. 8. Wypalenie zawodowe a utrzymanie postawy humanistycznej w pracy pielęgniarki Źródła i konsekwencje wypalenia, strategie ochrony dobrostanu psychicznego, troska o siebie jako element profesjonalizmu.	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytorijne	
1. Komunikacja empatyczna i uważna obecność w relacji pielęgniarka–pacjent Doskonalenie umiejętności słuchania, rozpoznawania emocji, formułowania wspierających odpowiedzi. Ćwiczenia w parach, odgrywanie ról, analiza zachowań. 2. Humanistyczne teorie pielęgnowania w praktyce – planowanie opieki z wykorzystaniem modelu Watson i Leininger Zastosowanie wybranych teorii w pracy z przypadkami klinicznymi. Opracowanie elementów opieki z uwzględnieniem duchowości, kultury i relacji. 3. Postawa pielęgniarki wobec pacjenta w sytuacjach granicznych – towarzyszenie, wsparcie, godność Symulacje kontaktu z pacjentem w terminalnym stadium choroby, rozmowy z rodziną, refleksja nad rolą obecności i milczenia jako formy troski. 4. Rola pielęgniarki jako rzecznika pacjenta i obrońcy jego praw – praktyczne scenariusze Analiza przypadków konfliktowych, ćwiczenia asertywnej komunikacji z zespołem, opracowanie możliwych reakcji w sytuacjach naruszenia autonomii pacjenta. 5. Profesjonalna troska o siebie – przeciwdziałanie wypaleniu a utrzymanie postawy humanistycznej Autodiagnoza stylów reagowania na stres, tworzenie osobistego planu profilaktyki wypalenia zawodowego, praca z emocjami i granicami.	10
Literatura	
Podstawowa	
Alligood MR., Nursing Theorists and Their Work. Ed 9., Mosby 2017	
Kowalik, G., The conception of humanism and its significance for nursing and the profession of a nurse, Studia Medyczne, 2016, 32(4), 307-314	
Uzupełniająca	
Krajnik M., Holistyczna opieka nad chorym – nadzieja dla współczesnej medycyny?, Med. Prakt., 2017; 9: 121–124	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Informacja naukowa				
Course / group of courses:	Scientific Information				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358735	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2
Koordynator:	dr Wioletta Jachym				
Prowadzący zajęcia:	dr Wioletta Jachym				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość obsługi komputera i korzystania z zasobów Internetu.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	źródła naukowej informacji medycznej	PL2_C.W09	wykonanie zadania
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W10	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские	PL2_C.U08	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody podające, metody praktyczne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)	
Warunki zaliczenia	
Wykonanie pracy projektowej według zasad określonych przez prowadzącego w trakcie zajęć (podstawą projektu jest przygotowanie struktury pracy dyplomowej wraz z zestawieniem literatury naukowej adekwatnej do tematu). Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej	
Treści programowe (opis skrócony)	
-Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych. -Strategie wyszukiwawcze. -Selekcja i ocena wiarygodności dostępnych informacji. -Praktyczne przygotowanie do napisania pracy magisterskiej. -Wykorzystanie programów do prezentacji informacji i wiedzy naukowej oraz inne praktyczne treści związane z kształceniem kompetencji informacyjnych.	
Content of the study programme (short version)	
-Bibliographic and full-text databases. -Searching strategy. -Selection and evaluation of the relevant information. -A practical guide of writing the graduation work. -Development of information competencies by using information presentation programs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych	
Wprowadzenie do terminologii informacji naukowej - przegląd podstawowego słownictwa. Usługi biblioteki uczelnianej w zakresie dostępu do literatury naukowej Katalog biblioteczny - wyszukiwanie tematyczne, sporządzanie zestawień. Ogólnopolskie katalogi biblioteczne - wyszukiwanie tematyczne, sporządzanie zestawień. Światowy katalog biblioteczny - wyszukiwanie tematyczne, sporządzanie zestawień. Medyczne bazy danych (licencjonowane i w wolnym dostępie) - prezentacja i ćwiczenia wyszukiwawcze. Strony internetowe międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarских, jako źródła informacji. Wyszukiwarki naukowe, repozytoria i biblioteki cyfrowe, inne cyfrowe źródła informacji. Wybrane standardy opisu bibliograficznego dla różnych rodzajów materiałów drukowanych i elektronicznych. Posługiwanie się cytatami w dokumencie własnym, bibliografia do prac naukowych. Wykorzystanie programów do zarządzania bibliografią.	20
Literatura	
Podstawowa	
Karciaz M., Dutko M., Informacja w Internecie, PWN, Warszawa 2010	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Uzupełniająca	
- Zawód infobroker : polski rynek informacji, red. nauk. S. Cisek, A. Januszko-Szakiel, Warszawa : Wolters Kluwer, 2015.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadzącym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Interwencja kryzysowa				
Course / group of courses:	Crisis Intervention				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358732	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2
Koordinator:	magister Sebastian Mazgaj				
Prowadzący zajęcia:	mgr Sebastian Mazgaj				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów licencjackich.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specyfikę sytuacji kryzysowej	PL2_A.W.P01*	kolokwium, wypowiedź ustna
2	6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania służb i instytucji pomocowych	PL2_A.W.P02*	kolokwium, wypowiedź ustna
3	problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzależnienia itp.) i wyróżnić mechanizmy psychologiczne im towarzyszące	PL2_A.W.P03*	kolokwium, wypowiedź ustna

4	reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej	PL2_A.W.P04*	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	nawiązać pierwszy kontakt z osobą doświadczającą sytuacji kryzysowej	PL2_A.U.P01*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	dokonać wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne	PL2_A.U.P02*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe (studium przypadku, dyskusja, burza mózgów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Ćwiczenia: - obecność na ćwiczeniach 100% - aktywny udział na ćwiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego Zadanie indywidualne lub zespołowe: Przygotowanie przez studentów indywidualnie lub zespołowo prezentacji dotyczącej kluczowych aspektów sytuacji kryzysowej: oceny sytuacji, rozpoznania problemów potrzebującego, określenia celu działań, zaproponowania planu interwencji na podstawie analizy studium przypadku. Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie. Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie ćwiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym			
Treści programowe (opis skrócony)			
Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowań suicydalnych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychologiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwość uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.			
Content of the study programme (short version)			
The main theories of crisis, condition assessment of the crisis client, the issue of chronic crisis. Diagram of the human emotional response. The boundaries of the 'I'. Theories of suicidal behavior. A traumatic event as a situation causing stress. Individual and group crisis intervention against victims of disasters and catastrophes. Violence in family, types and forms of violence. Psychological mechanisms of involvement in domestic violence (perpetrator and victim). Conditions of effectiveness and tasks related to 'Blue Card'. Addictions - types of			

intervention. Legal aspects of crisis intervention in Poland. Legal procedures and standards determining the possibility of obtaining help and shelter in crisis situations in Poland.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej. 2.Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej. 3.Warunki prowadzenia skutecznej interwencji. 4.Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. 5.Teorie zachowań suicydalnych, osoba zagrożona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom presuicydalny. 6.Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społecznościom, zespół ASD i PTSD. 7.Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradność, syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli. 8.Podstawowe założenia pomocy osobom uwikłanym w przemoc - ofiarom, świadkom, sprawcom, elementy treningu zastępowania agresji. 9.Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. 10.Budowanie planu pomocy osobie doświadczającej kryzysu. 11.Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.	10
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
1. Rozpoznanie stanu człowieka w kryzysie - ćwiczenia diagnostyczne Analiza przypadków (case study), identyfikacja objawów kryzysu chronicznego i ostrego, elementy oceny presuicydalnej i emocjonalnej reakcji człowieka. 2. Model 6-etapowej interwencji kryzysowej - symulacja sytuacji pomocowej Praktyczne zastosowanie każdego z etapów na przykładzie scenariuszy kryzysowych (np. śmierć bliskiej osoby, przemoc domowa, nagła choroba). 3. Interwencja wobec osoby zagrożonej samobójstwem - portret psychologiczny, reakcje pomocowe Rozmowa z klientem w kryzysie suicydalnym, elementy pierwszego kontaktu, aktywne słuchanie, rozpoznawanie syndromu presuicydalnego. 4. Interwencja kryzysowa w przypadku przemocy w rodzinie - rola osoby udzielającej wsparcia Ćwiczenia z zakresu rozpoznawania cyklu przemocy, stosowania procedury „Niebieskiej Karty”, udzielania pomocy ofiarom i świadkom przemocy. 5. Budowanie indywidualnego planu pomocy człowiekowi w kryzysie – praca zespołowa Tworzenie planu interwencji z uwzględnieniem aspektów prawnych, społecznych i psychologicznych. Wykorzystanie wytycznych do pracy z osobą doświadczającą PTSD, ASD lub przemocy.	10
Literatura	
Podstawowa	
Gilliland B., Richard J., Strategie Interwencji Kryzysowej, PARPAMEDIA. Wydawnictwo Edukacyjne, Warszawa 2008	
Greenstone J. L., Interwencja Kryzysowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004	
Kubacka-Jasiecka D., Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358769	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	60	Zaliczenie z oceną	3
	2	L	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			90		6
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski, język angielski (100%) , semestr: 2 - język polski, język angielski (100%)				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość języka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	PL2_A.U19	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające (objaśnienie)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności:			
ocena kolokwium (forma pisemna)			

ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)	
ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prrowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia gramatyczne: czasowniki i czasy gramatyczne liczebniki porządkowe, daty rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Zagadnienia leksykalne: praca i czas wolny kłótnie i spory zdrowie – choroby miasto i transport Zagadnienia branżowe: personel medyczny, terminy medyczne pacjent, wstępna diagnoza oddziały i obiekty szpitalne symptomy bólu, rodzaje ran medycyna alternatywna części ciała i układy	60
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia gramatyczne: przymiotniki i przysłówki przedimki i przyimki zdania warunkowe czasownik i jego funkcje	30

Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porządek stereotypy, etapy życia, tożsamość moda i ubrania Zagadnienia branżowe: żywienie, BMI, alergie i zaburzenia odżywiania leki, dawkowanie, skutki uboczne materiały eksploatacyjne, bezpieczeństwo pracy pacjent w sali pooperacyjnej, w domu opieki, sprzęt wspomagający	30
Literatura	
Podstawowa	
Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021	
Spada Symonds, M., Wright, R., English for Nursing 2, Pearson 2017	
Uzupełniająca	
Wright, R., Cagnol, B., English for Nursing 1, Pearson 2017	
Roadmap - seria podręczników, Pearson 2019	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	90	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	90	3,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Komunikacja interpersonalna				
Course / group of courses:	Interpersonal Communication				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358733	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2
Koordinator:	dr Adam Pawlak				
Prowadzący zajęcia:	mgr Agnieszka Latos				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii I stopnia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z pacjentem (dorosły)	PL2_A.W.P05*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	różne narzędzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej	PL2_A.W.P06*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
3	cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z małym pacjentem (dziecko)	PL2_A.W.P07*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			

4	dokonać analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikować błędy przyczyniające się do nieporozumień	PL2_A.U.P03*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
5	w świadomy sposób dokonać autoprezentacji	PL2_A.U.P04*	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	komunikować się zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego	PL2_A.U.P05*	wykonanie zadania, ocena aktywności
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody problemowe (studium przypadku, dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
umiejętności: ocena kolokwium (testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady - obecność na zajęciach - uzyskanie zaliczenia z testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi Zasady dopuszczenia do zaliczenia: - obecność na wykładach - 100% - obecność na seminariach - 100% Seminaria - obecność 100% - aktywny udział w zajęciach - wykonanie prezentacji zadania problemowego Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy personelu medycznego.			
Content of the study programme (short version)			
Overview of the knowledge about communication: the importance of creating one's own image, nature of interpersonal relationships, possibilities of using interpersonal communication in practice in the work of medical staff.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Czym jest komunikacja interpersonalna, elementy procesu komunikacji, cele komunikacji, cechy komunikowania, funkcje komunikacji, poziomy komunikowania interpersonalnego, konteksty komunikacji interpersonalnej, komunikacja werbalna, formy komunikacji werbalnej. Cele zachowania niewerbalnego, elementy komunikacji niewerbalnej, postawa otwarta, postawa zamknięta, sygnały kłamstwa, podział sygnałów niewerbalnych, systemy reprezentacji sensorycznej, użycie przekazu do wpływania na innych, zasady aktywnego słuchania. Zakłócenia komunikowania, bariery komunikacyjne. Elementy skutecznej komunikacji, podstawowe umiejętności w komunikacji, style wypowiedzi, cechy dobrego stylu. Zasady tworzenia wystąpień publicznych, rodzaje mów publicznych, wymowa w komunikacji, tempo mówienia w komunikacji, dykcja w komunikacji, emisja i higiena głosu w komunikacji, walka z tremą podczas komunikacji. Komunikacja w konflikcie, tradycyjny vs współczesny pogląd na konflikt, typy i rodzaje konfliktów, style komunikacji w konflikcie, elementy asertywnego przekazu, formy kierowania konfliktem, style rozwiązywania konfliktów, negocjacje jako procedura radzenia sobie z konfliktami, rodzaje negocjacji,			10

zasady stosowane podczas negocjacji, cechy dobrego negocjatora.	10
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne	
Studenci przygotowują prezentacje na podane tematy (referat 20 min + 5 min dyskusja z grupą)	
TEMATY PREZENTACJI - ĆWICZENIE 1 1. Komunikowanie w pielęgnowaniu - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 86 - 96, PZWL 2019. 2. Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną – A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 96 – 109, PZWL 2019. 3. Komunikowanie się z własną grupą zawodową - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 110 - 117, PZWL 2019. 4. Komunikowanie się w obrębie zespołu terapeutycznego - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 117 - 126, PZWL 2019. 5. Komunikacja terapeutyczna - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 126 - 148, PZWL 2019. 6. Komunikowanie się z pacjentem z uszkodzonym słuchem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 151 – 165, PZWL 2019. 7. Komunikowanie się z pacjentem niedowidzącym i niewidomym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 166 – 171, PZWL 2019. 8. Komunikowanie się pielęgniarki z dzieckiem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 171 – 183, PZWL 2019. TEMATY PREZENTACJI - ĆWICZENIE 2 1. Komunikowanie się z ludźmi starszymi - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 184 – 192, PZWL 2019. 2. Komunikowanie się z pacjentem chorym psychicznie - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 193 – 202, PZWL 2019. 3. Komunikowanie się z pacjentem neurologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 203 – 210, PZWL 2019. 4. Komunikowanie z pacjentem ciężko chorym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 221 - 228, PZWL 2019. 5. Komunikowanie z pacjentem onkologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 229 - 237, PZWL 2019. 6. Komunikowanie z pacjentem umierającym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 238 – 248, PZWL 2019. 7. Pacjent pediatryczny – M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 85 – 96, Medical Education, 2017. 8. Komunikacja z agresywnym pacjentem - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 97 - 114, Medical Education, 2017.	10
Literatura	
Podstawowa	
Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Makara – Studzińska M., Komunikacja w opiece medycznej, Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Koordynowana opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Coordinated Health Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358730	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadzący zajęcia:	dr Maria Mika				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji pracy pielęgniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne, prawo i innych przedmiotów klinicznych (I rok, studia pielęgniarstwa I stopnia).			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej	PL2_1.1.W07	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_1.1.W08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna

4	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	PL2_B.W14	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń	PL2_B.W15	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	PL2_B.W16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	PL2_1.2.U18	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U21	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	PL2_B.U22	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	PL2_B.U23	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
15	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, metody praktyczne, metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, test może być przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach i ćwiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach i ćwiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach i ćwiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia audytoryjne: - obecność na ćwiczeniach 100%, - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi. Ćwiczenia praktyczne: - obecność na ćwiczeniach 100%, - aktywny udział w zajęciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego (zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta)			

według kryteriów podanych przez prowadzącego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena wykonania, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji) - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń praktycznych (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym). Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach. Przepisy prawne obowiązujące w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia i realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.	
Content of the study programme (short version)	
Models of coordinated care functioning in the Republic of Poland and selected countries. Legal provisions in force in the field of coordination of healthcare over the recipient in the healthcare system. The principles of coordinating health programs in various areas of the health care system and the implementation of health services for patients with chronic diseases.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach 2.Zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń 3.Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1.Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym. 2.Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności. 3.Koordynowana opieka w POZ. 4. Koordynowana opieka nad kobietą w ciąży (KOC). 5. Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.	10
Literatura	
Podstawowa	
Bogdan M., Karczmarsz S., Owczarczyk A., Prusaczyk A., Zuk P., Koordynowana opieka zdrowotna w praktyce. Od POZ – do POZ +, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023	

Schrijvers G., Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, Wyd. Narodowy Fundusz Zdrowia 2017
Szynkiewicz.P., Kalbarczyk W.P., Jędrzejczyk T. , Koordynowana Opieka zdrowotna, Prpmetriq Akademia Zarządzania, Sopot 2017
Uzupełniająca
Kowalska K., Kalbarczyk W.P., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski, Warszawa 2013
Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie. , Warszawa 2013. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358751	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2
Koordinator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejcki, dr Monika Łabuzek				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: fizjologia, patologia, opieka paliatywna, farmakologia			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
2	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

3	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego	PL2_1.1.W14	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	PL2_B.W44	kolokwium, symulacja medyczna
8	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta	PL2_B.W45	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych	PL2_B.W46	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne - NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane	PL2_B.W47	kolokwium, symulacja medyczna
UMIEJĘTNOŚCI			
11	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	PL2_1.2.U16	symulacja medyczna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, praca pisemna
16	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, praca pisemna
19	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.U15	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

25	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta	PL2_B.U58	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	PL2_B.U59	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
27	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego	PL2_B.U60	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	przewodzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego	PL2_B.U61	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
31	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
32	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
33	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody problemowe (studium przypadku, dyskusja), metody praktyczne (pokaz czynności, trening procedur w warunkach kontrolowanych), symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi; możliwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych) ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - 100% obecność - aktywność w czasie zajęć - test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnej odpowiedzi Warunki zaliczenia ćwiczeń praktycznych: - 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie. Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz			

- diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarstwa - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym. Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne	
Treści programowe (opis skrócony)	
Ocena bólu w określonych sytuacjach klinicznych. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego. Edukacja pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego.	
Content of the study programme (short version)	
Pain assessment in specific clinical situations. Pharmacological and non-pharmacological methods of treatment in selected pain syndromes. Monitoring of ongoing pain management. Education of the patient, their family, or caregiver in the process of acute and chronic pain therapy.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1. Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstawania. Leczenie bólu – Farmakoterapia. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu. 2. Ocena bólu. Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych. Badania diagnostyczne w terapii bólu. 3. Metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Całościowa ocena bólu. Narzędzia oceny bólu. Strategia leczenia przeciwbólowego według Europejskiego Towarzystwa Opieki Paliatywnej i inne programy leczenia bólu. 2. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych. 3. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem oraz monitorowanie skuteczności prowadzonego leczenia p/bólowego. 4. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z uwzględnieniem farmakologicznego oraz nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta. 5. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu.	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Edukacja pacjenta i jego rodziny dotycząca monitorowania skuteczności terapii i postępowania w tzw. bólu przebijającym. 2. Edukacja pacjenta z bólem i jego rodziny w zakresie nefarmakologicznych metod terapii bólu. 3. Edukacja pacjenta z bólem i jego rodziny z zakresie stosowania terapii transdermalnej. Monitorowanie terapii przeciwbólowej.	5

Literatura
Podstawowa
Czarkowska - Pączek B., Sak - Dankosky N., Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy. Nowa podstawa programowa, Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2023
Knap M., Krupa S., Ból w praktyce pielęgniarstwie, Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2022
Malec-Milewska M., Woron J., Kompendium leczenia bólu, Wyd. Medical Education, Warszawa 2017
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358755	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2
Koordynator:		dr n.med. Barbara Kubik			
Prowadzący zajęcia:		dr n.med. Barbara Kubik, lek. Wacław Wacławski			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - Anatomia i fizjologia człowieka - Interna i pielęgniarstwo internistyczne - Promocja zdrowia - Dietetyka			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego	PL2_B.W22	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego	PL2_B.W23	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.W24	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa)	PL2_B.W25	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością naczyniową	PL2_B.W26	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	PL2_B.W28	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI			
15	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, ocena aktywności
17	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi	PL2_1.2.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności
18	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności
19	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, ocena aktywności
20	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne	PL2_1.2.U22	symulacja medyczna, ocena aktywności

21	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności
22	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności
28	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
30	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerko zastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)	PL2_B.U27	symulacja medyczna, ocena aktywności
31	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy	PL2_B.U28	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	PL2_B.U29	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	PL2_B.U30	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
34	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	symulacja medyczna, ocena aktywności
35	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

36	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
37	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
38	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (studium przypadku), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące, symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
- zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego metodą nerkozastępczą i jego rodziny
- zaliczenie tematów seminaryjnych.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarские zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarской
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego. Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, w przebiegu leczenia nerkozastępczego, opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolnością nerek i rodziny z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.

Content of the study programme (short version)

Rules for using dialysis stations and renal replacement therapy. Specialist care for an adult patient with patient failure, during renal replacement therapy, care before and after kidney transplantation, therapeutic education of a patient with random failure and a family with the patient's treatment team and their family for self-care at home. Preparation of the patient for CADO and ADO (Continuous Ambulatory Peritoneal Dialysis and Automatic Peritoneal Dialysis) and Hemodialysis.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1. Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy otrzewnowej. 2. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zastępczego. 3. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerko zastępczego (CADO i ADO). 4. Powikłania leczenia nerko zastępczego. 5. Kwalifikacja oraz przygotowanie biorycy do transplantacji nerki. 6. Leczenie po przeszczepie nerki. 7. Wczesne i późne powikłania po przeszczepie nerki	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozastępczo metodą hemodializy. 2. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozastępczo metodą dializy otrzewnowej. 3. Opieka nad dostępem naczyniowym w hemodializie i dostępem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnowej. 4. Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny. Edukacja pacjenta leczonego dializą otrzewnową. Edukacja po przeszczepie nerki. 5. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek. 6. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozastępczymi, oraz po przeszczepie nerki. 7. Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego z niewydolnością nerek z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością nerek - monitorowanie gospodarki wodno-elektrolitowej i zapobieganie powikłaniom 2. Farmakoterapia w chorobie przewlekłej nerek - pielęgniarska kontrola i edukacja pacjenta. 3. Edukacja terapeutyczna i samopielęgnacja pacjenta z chorobą przewlekłą nerek - planowanie i realizacja programu edukacyjnego	5
Literatura	
Podstawowa	
Myśliwiec M. (red.), Wielka Interna. Nefrologia. Wyd. 2, Wydawnictwo Medical Tribune Polska, Warszawa 2020	
Więcek A. (red.), Postępy w nefrologii i nadciśnieniu tętniczym Tom XIX, Medycyna Praktyczna, Kraków 2021	
Uzupełniająca	
Barański A., Przeszczepianie nerek, PZWL, Warszawa 2017	
Bojakowski K., Dostępny naczyniowe do dializ. Tom 1/2. Przetoki tętniczo-żylne i cewniki dla celów dializoterapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021	
Cierpka L., Durlak M. (red.), Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne, Termedia, Poznań 2015	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	25
Konsultacje z prowadzącym	5

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358740	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		3
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	PL2_B.W32	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem	PL2_B.W33	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W34	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	PL2_B.W35	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
12	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
16	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
18	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
19	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, praca pisemna
20	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna
21	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna
22	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna
23	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna
24	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna
25	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U34	symulacja medyczna, praca pisemna

26	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej	PL2_B.U35	symulacja medyczna
27	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U36	symulacja medyczna
28	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego	PL2_B.U37	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	PL2_B.U38	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
30	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
31	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
32	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	obserwacja zachowań
33	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące, metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), symulacja niskiej wierności (metoda 4 kroków: wprowadzenie, warsztat symulacyjny/trening umiejętności, podsumowanie), symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing), metody praktyczne (instrukaż, pokaz czynności, trening procedur w warunkach kontrolowanych)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - uzyskanie minimum oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte) - po uzyskaniu minimum 60% pkt Ćwiczenia praktyczne - 100% obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach - pozytywne zaliczenie eseju związanego z zagadnieniami podanymi przez prowadzącego - opracowanie modelu opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, z uwzględnieniem edukacji, wsparcia oraz przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji; praca indywidualna lub grupowa - wskazana przez koordynatora Kryteria oceny eseju (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy)			
1. Zgodność tematyczna z przedmiotem 2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) 3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) 4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł)) 5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera			

podsumowanie) 6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne) Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie umiejętności w symulacji niskiej wierności i ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych. Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta leczonego systemowo i napromienianiem Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Wsparcie społeczne, motywacyjno - edukacyjne dla pacjenta i jego opiekuna/rodziny na różnych etapach ścieżki onkologicznej	
Content of the study programme (short version)	
Etiopathogenesis of cancer. Epidemiology and prevention of cancer. Rules for treatment and care of a patient with cancer, including personalized therapy. Principles and methods of nursing a patient after radiotherapy and chemotherapy. Methods for recognizing the patient's response to the disease and oncological treatment. Social, motivational and educational support for the patient and their caregiver/family at various stages of the oncological path	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Etiopatogeneza nowotworzenia. 2. Epidemiologia nowotworów. 3. Profilaktyka choroby nowotworowej. 4. Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapię spersonalizowaną. 5. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad chorym na nowotwór i jego rodziną. 6. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. 7. Opieka nad pacjentem w różnych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcji na chorobę i proces leczenia oraz udzielanie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. 8. Leczenie wspomagające w onkologii - metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii. 9. Poradnictwo pielęgniarskie, edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą i leczeniem 10. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu. 11. Problematyka jakości życia i wsparcia społecznego w chorobie nowotworowej.	20
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Profilaktyka przeciwnowotworowa 2. Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z wybraną lokalizacją, stopniem zaawansowania choroby nowotworowej 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym systemowo w warunkach domowych, w tym obsługa portu naczyniowego 4. Zakres wsparcia społecznego, w tym motywacyjno-edukacyjnego u pacjenta i jego opiekuna nieformalnego.	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
Szpital 5 h 1. Organizacja, przygotowanie pacjenta i przebieg teleradioterapii (Zakład Radioterapii) - 1,5 h 2. Zasady przygotowania i podawania leków przeciwnowotworowych (Centralna Pracownia Cytostatyków, Oddział Chemioterapii Diennej) -1h 3. Rozpoznanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę, leczenie onkologiczne (Oddział Onkologii) - 2,5 h	10

CSM 5 h 1. Pacjent przed rozpoczęciem leczenia przeciwnowotworowego, po potwierdzeniu rozpoznania raka krtani. 2. Pacjent z rozpoznaniem raka jądra w trakcie leczenia systemowego. 3. Wsparcie edukacyjno - motywacyjne opiekun nieformalnego pacjentki z zaawansowanym rakiem piersi leczonej systemowo.	10
Literatura	
Podstawowa	
De Walden-Gałuszko K. (red.), Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Koper A., Pielęgniarstwo Onkologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021	
Łuczyk M., Ślusarska B., Szadowska-Szlachetka Z., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358768	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, farmakologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna

3	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
4	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	PL2_B.W20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
5	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	PL2_B.W21	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
6	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
7	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
9	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
10	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
11	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
12	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U21	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
13	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
16	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	PL2_B.U20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
17	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
18	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
19	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, kolokwium,

19	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
20	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, symulacja wysokiej wierności			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi,) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania) umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi,) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi,) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne			

6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej i bezpiecznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą alergiczną, z uwzględnieniem potrzeb chorego i jego rodziny. Treści zajęć obejmują podstawowe definicje z zakresu alergologii, patomechanizm chorób alergicznych oraz klasyfikację i przebieg reakcji alergicznych. Omawiana jest diagnostyka oraz leczenie chorób alergicznych skóry (w tym pokrzywek) i alergii pokarmowych, a także alergicznych chorób układu oddechowego, takich jak alergiczny nieżyt nosa i astma oskrzelowa. Szczególne miejsce poświęca się anafilaksji, jej patofizjologii, czynnikom wywołującym i zasadom postępowania w sytuacjach nagłych.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to prepare students to provide professional and safe nursing care to patients with allergic diseases, taking into account the needs of the patient and their family. The course content includes basic definitions in the field of allergology, the pathomechanism of allergic diseases, as well as the classification and course of allergic reactions. It covers the diagnostics and treatment of allergic skin diseases (including urticaria) and food allergies, as well as allergic respiratory diseases such as allergic rhinitis and bronchial asthma. Special attention is given to anaphylaxis, its pathophysiology, triggering factors, and emergency management principles.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.Podstawowe definicje z dziedziny alergologii (alergen, atopia, antygen, nadwrażliwość). 2. Patomechanizm chorób alergicznych, typy reakcji alergicznych i ich przebieg. 3. Diagnostyka chorób alergicznych (punktowe testy skórne, naskórkowe testy płatkowe, testy śródskórne, poziom całkowitego oraz swoistego IgE, próby prowokacyjne).	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Marsz alergiczny, choroby alergiczne wieku rozwojowego. 2. Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe - definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. 3. Choroby alergiczne układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, astma oskrzelowa - definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. 4. Anafilaksja - definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania.	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
Pacjent zgłasza się do gabinetu alergologicznego z objawami alergii, takimi jak katar sienny, swędzenie oczu i wysypka skórna. Pacjent zgłasza się do gabinetu zabiegowego z objawami alergii po podaniu leku. Pacjent doświadcza wstrząsu anafilaktycznego po spożyciu pokarmu.	5
Literatura	
Podstawowa	
Paczyński C., Astma i choroby alergiczne o etiologii zawodowej, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2018	
Pawliczak R., Alergologia : kompendium, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2018	
Sybilski AJ, Krzych-Fałta E, , Narzędzia klinimetryczne w alergologii : algorytmy postępowania, PZWL : Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358756	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2
Koordinator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadzący zajęcia:	mgr Anna Bogusz, dr Aneta Grochowska				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, farmakologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna

3	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
4	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
5	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	PL2_B.W20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
6	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
7	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
8	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
9	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
10	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
11	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
12	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	PL2_1.2.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
13	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
14	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
15	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
16	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
17	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
18	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
19	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca

19	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	pisemna
20	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
21	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
22	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
23	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki	PL2_B.U26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
24	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
25	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
26	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
symulacja wysokiej wierności, metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: wykłady - zaliczenie z oceną ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z oceną symulacja medyczna - zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia wykłady - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów ćwiczeń praktycznych: - 100% obecność, - aktywny udział w ćwiczeniach,			

- zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie ćwiczeń i symulacji medycznej po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłą chorobą płuc.	
Content of the study programme (short version)	
The role and education tasks for nurses as regards patients with diseases of the respiratory system. The importance of health education in preparing the patient to live with chronic lung disease.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego. 2. Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego: a) profilaktyka chorób układu oddechowego; b) wskazówki dietetyczne; c) działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji; d) działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego; e) wdrażanie programów prozdrowotnych ograniczających występowanie chorób układu oddechowego; 3. Ocena skuteczności wentylacji: a) pulsoksymetria; b) kapnografia; c) gazometria krwi. 4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego. 5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłą chorobą płuc. Tematyka zajęć prowadzona w języku angielskim: 1. Epidemiology and clinical basis of respiratory diseases 2. Prevention of respiratory diseases	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego: - pielęgnowanie pacjenta z POChP, - pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością oddechową,	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego. 2. Działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji. 3. Działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego.	5
Literatura	
Podstawowa	
Gajewski P., Interna Szczeklika : mały podręcznik 2021/22, Medycyna Praktyczna, Kraków 2021	
Pawliczak R. , Alergologia : kompendium, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2018	
Targowski T., Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych, Termedia, Poznań 2015	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358745	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SM	15	Zaliczenie	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		3
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Barbara Kubik				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia pielęgniarstwa - podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego oraz przedmiotu Diabetologia, endokrynologia i choroby metaboliczne studia II stopnia).			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	kolokwium, wypowiedź ustna
9	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii	PL2_B.W30	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIĘTNOŚCI			
12	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	praca pisemna, wypowiedź ustna
14	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	PL2_1.2.U12	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii	PL2_1.2.U13	symulacja medyczna
16	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna
18	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
19	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna
21	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	praca pisemna, wypowiedź ustna
22	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, praca pisemna

25	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
28	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	PL2_B.U31	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	PL2_B.U32	symulacja medyczna
30	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	PL2_B.U33	symulacja medyczna
31	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
33	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
34	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody problemowe (studium przypadku, dyskusja), metody eksponujące, symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach			

- zaliczenie opracowania studium przypadku - rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z cukrzycą, zgodnie z wytycznymi
 - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny
 - zaliczenie kolokwium pisemnego (na min. 60% pkt)
- Ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych stanowi średnia dwóch ocen (z kolokwium i zadania praktycznego)
W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarские zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT
Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują organizację opieki diabetologicznej, postępowanie terapeutyczne w cukrzycy oraz znaczenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny. Uwzględniają psychologiczne aspekty choroby, jakość życia chorych oraz planowanie opieki i pielęgnacji w typie 1 i 2 cukrzycy, z naciskiem na przygotowanie do samoopieki w domu.

Content of the study programme (short version)

The course covers the organization of diabetology care, therapeutic management of diabetes, and the importance of therapeutic education for patients and their families. It includes psychological aspects of the disease, quality of life, and planning of nursing care for type 1 and type 2 diabetes, with a focus on preparing patients for self-care at home.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1.Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą. 2. Kierunki rozwoju pielęgniarstwa diabetologicznego. 3. Teorie i proces pielęgnowania w opiece nad pacjentem diabetologicznym 4. Problemy zdrowotne, psychologiczne, rodzinne, społeczne, zawodowe chorych na cukrzycę. 5. Edukacja zdrowotna jako element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji zdrowotnej pacjenta z cukrzycą. 6. Modele edukacji zdrowotnej w cukrzycy 7. Zasady konstruowania programów edukacyjnych w zakresie stylu życia, samoobserwacji i samopielęgnacji chorych na cukrzycę i ich rodzin.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Planowanie opieki nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku. 2. Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z cukrzycą typu I i II. 3. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. 4. Wspomagania rodziny chorego we wszystkich działaniach życia. 5. Edukacja diabetologiczna dziecka, dorosłego/rodziny w cukrzycy.	15

	15
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Porada edukacyjnej wobec chorego/rodziny na cukrzycę w różnych stanach i okresach choroby. 2. Porada terapeutyczna wobec pacjenta z wprowadzonym systemem ciągłego monitorowania glikemii. 3. Porada edukacyjna wobec chorego z cukrzycą z wysokim ryzykiem cukrzycowej choroby stóp. 4. Nagła hipoglikemia u pacjenta z cukrzycą typu 1 z pompą insulinową w warunkach domowych - szybka interwencja i edukacja rodziny 5. Edukacja terapeutyczna pacjenta starszego z nowo rozpoznaną cukrzycą typu 2 6. Zastosowanie nowoczesnych technologii w opiece nad pacjentem z cukrzycą - systemy CGM i pompy insulinowe 7. Interwencja pielęgniarska w przypadku kwasicy ketonowej u młodego pacjenta z cukrzycą typu 1 - koordynacja działań i komunikacja z zespołem. 8. Edukacja pacjentki z cukrzycą typu 1 w zakresie przygotowania do macierzyństwa, w aspekcie profilaktyki powikłań cukrzycy u matki i dziecka. 9. Kryzys hiperglikemiczny u pacjenta z cukrzycą i niewydolnością nerek - decyzje terapeutyczne pielęgniarki w ramach uprawnień	15
Literatura	
Podstawowa	
Franek E., Walicka M., Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018	
Sieradzki J.(red.), Cukrzyca. T. 1, 2, Via Medica, Gdańsk 2020	
Uzupełniająca	
Kłupa T., Szewczyk A., Leczenie osobistą pompą insulinową, PZWL, Warszawa 2015	
Nowakowska H., Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki, PZWL, Warszawa 2016	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	2,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358758	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3
Koordynator:		magister Elżbieta Marcisz			
Prowadzący zajęcia:		mgr Elżbieta Marcisz			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: dietetyka, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	PL2_B.W48	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
10	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, praca pisemna
12	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym	PL2_1.2.U11	symulacja medyczna
13	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
18	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	praca pisemna
19	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna
20	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna
21	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, praca pisemna
22	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna

24	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	PL2_B.U62	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych	PL2_B.U63	symulacja medyczna
26	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	PL2_B.U64	symulacja medyczna
27	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy	PL2_B.U65	symulacja medyczna
28	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego	PL2_B.U66	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	PL2_B.U67	symulacja medyczna, praca pisemna
30	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	symulacja medyczna
31	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
33	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
34	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (studium przypadku, instruktaż, pokaz czynności, trening procedur w warunkach kontrolowanych), metody problemowe (dyskusja, studium przypadku), metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego (pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, otwarte) na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach			

- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
- zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarские zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy leczenia żywieniowego. Ocena stanu odżywienia pacjenta. Techniki dostępu w leczeniu żywieniowym. Monitorowanie prowadzenia żywienia u pacjenta. Profilaktyka powikłań prowadzonego leczenia żywieniowego. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywieniowym do samoopieki.

Content of the study programme (short version)

Basics of nutritional treatment. Assessment of the patient's nutritional status. Access techniques in nutritional treatment. Monitoring of patient nutrition. Prevention of complications nutritional treatment. Preparing the patient with nutritional treatment for self-care.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

1. Zespoły leczenia żywieniowego. Podstawy prawne leczenia żywieniowego 2. Podstawy leczenia żywieniowego (ocena zapotrzebowania energetycznego i na składniki pokarmowe, typy diet) 3. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta - wywiad żywieniowy - pomiary antropometryczne - rodzaje, zasady, normy - skale do oceny stanu odżywienia (NRS 2002, SGA, MUST, MNA) - badania biochemiczne - badania składu ciała 4. Rodzaje i skutki niedożywienia 5. Zasady planowania interwencji żywieniowej 6. Techniki dostępu żywieniowego dojelitowego i podstawowe zasady pielęgnacji - żywienie przez sondę żołądkową - żywienie przez sondę żołądkowo-jelitową - jejunostomię - mikrojejunostomię	10
--	----

- gastrostomia 7. Techniki dostępu pozajelitowego - żywienie drogą naczyń obwodowych (wklucie obwodowe, wklucie pośrednie) - żywienie drogą naczyń centralnych (cewnik centralny wprowadzany obwodowo - PICC, cewnik nietunelizowany, tunelizowany, port naczyniowy, zasady pielęgnacji) 8. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie prowadzenia leczenia żywieniowego 9. Powikłania żywienia dojelitowego i profilaktyka 10. Powikłania żywienia pozajelitowego i profilaktyka 11. Zasady bezpiecznego podawania leków w trakcie leczenia żywieniowego (żywienie dojelitowe i pozajelitowe), interakcje leków z dietami	10
--	----

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Przygotowanie pacjenta i rodziny do leczenia żywieniowego. Jakość życia pacjentów leczonych żywieniowo 2. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym • Dostęp do żywienia dojelitowego i jego pielęgnacja • Mieszaniny do domowego żywienia dojelitowego • Możliwe powikłania żywienia dojelitowego i profilaktyka • Radzenie sobie w warunkach domowych z trudnościami w żywieniu • Prowadzenie samokontroli • Postępowanie z dietą 3. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z prowadzonym żywieniem pozajelitowym • Dostęp do żywienia pozajelitowego i jego pielęgnacja • Dieta doustna pacjenta żywionego pozajelitowo – dieta troficzna • Mieszaniny do domowego żywienia pozajelitowego • Monitorowanie domowego żywienia pozajelitowego • Profilaktyka powikłań domowego żywienia pozajelitowego	10
---	----

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Rozpoczęcie żywienia pozajelitowego u pacjenta z zespołem krótkiego jelita - planowanie opieki i monitorowanie w zespole lekarz–pielęgniarka–fizjoterapeuta 2. Postępowanie pielęgniarstwa u pacjenta onkologicznego z wyniszczeniem nowotworowym - interwencje żywieniowe 3. Wdrożenie żywienia dojelitowego u pacjenta po udarze mózgu z dysfagią - interdyscyplinarna ocena funkcjonalna i ryzyka aspiracji (lekarz, pielęgniarka, fizjoterapeuta). 4. Edukacja pacjenta i jego opiekuna w zakresie żywienia przez PEG w warunkach domowych.	5
---	---

Literatura

Podstawowa

Klęk S. (red.), Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Aneks, Scientifica, Kraków 2020

Klęk S. (red.), Standardy Żywienia Dojelitowego i Pozajelitowego. Grudzień 2019, Scientifica, Kraków 2019

Majewska K., Bartoszevska L., Matras P., Żywienie dojelitowe i pozajelitowe, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023

Uzupełniająca

Latos M., Sak-Dankosky N., Baumgart K., Sadowsnik B., Dostępny naczyniowy w praktyce klinicznej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022

Spodaryk M., Podstawy leczenia żywieniowego, Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	------------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358747	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			50		3
Koordinator:	magister Elżbieta Marcisz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Lidia Czwakiel, mgr Elżbieta Marcisz				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: anatomia i fizjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, podstawy pielęgniarstwa, psychologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok	PL2_1.1.W13	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe	PL2_B.W36	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
9	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W37	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran	PL2_B.W38	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany	PL2_B.W39	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się	PL2_B.W40	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_B.W41	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych	PL2_B.W42	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką	PL2_B.W43	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI			
18	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową	PL2_1.2.U10	symulacja medyczna, ocena aktywności

21	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany	PL2_1.2.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności
22	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_1.2.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności
23	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
28	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
30	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
32	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
34	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się	PL2_B.U39	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
35	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	PL2_B.U40	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
36	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych	PL2_B.U41	symulacja medyczna, ocena aktywności
37	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne	PL2_B.U42	symulacja medyczna, ocena aktywności
38	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	PL2_B.U43	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
39	rozpoznać powikłania rany	PL2_B.U44	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
40	założyć paski do zamykania ran	PL2_B.U45	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
41	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.U46	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna

42	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	PL2_B.U47	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
43	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	PL2_B.U48	symulacja medyczna, ocena aktywności
44	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą	PL2_B.U49	symulacja medyczna, ocena aktywności
45	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie	PL2_B.U50	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
46	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii	PL2_B.U51	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
47	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_B.U52	symulacja medyczna, ocena aktywności
48	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego	PL2_B.U53	symulacja medyczna, ocena aktywności
49	wyznaczyć miejsca wylonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji	PL2_B.U54	symulacja medyczna, ocena aktywności
50	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego	PL2_B.U55	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
51	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej	PL2_B.U56	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
52	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)	PL2_B.U57	symulacja medyczna, ocena aktywności
53	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	symulacja medyczna, ocena aktywności
54	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

55	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
56	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), symulacja niskiej wierności (metoda 4 kroków: wprowadzenie, warsztat symulacyjny/trening umiejętności, podsumowanie), symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing), metody eksponujące (film dydaktyczny), metody praktyczne (studium przypadku, instruktaż, pokaz czynności, trening procedur w warunkach kontrolowanych), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; może być przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku pacjenta i edukacji zdrowotnej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej))
Warunki zaliczenia Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi - kolokwium w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i otwarte - kryteria procentowe ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie umiejętności realizowanych w symulacji niskiej wierności - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny - zaliczenie wypisania recepty na leki, wyroby medyczne, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz skierowania na badania diagnostyczne W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony) Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego i profesjonalnego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z ranami przewlekłymi i przetoką w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej. Treści kształcenia obejmują zasady diagnostyki, leczenia i pielęgnacji ran niegojących się (odleżyny, owrzodzenia nowotworowe, stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia), jak również kompleksową opiekę nad pacjentami z przetoką jelitową i moczową. Omawiane są czynniki ryzyka i patomechanizm zaburzeń gojenia, klasyfikacja ran, nowoczesne metody terapii (m.in. kompresjoterapia, terapia podciśnieniowa, larwoterapia), dobór i refundacja opatrunków, techniki chirurgicznego opracowania ran oraz wykorzystanie narzędzi diagnostycznych (m.in. USG, wskaźniki ABI/TBI). Szczególny nacisk położono na edukację terapeutyczną pacjenta i jego rodziny, zapobieganie powikłaniom oraz samodzielne podejmowanie decyzji terapeutycznych w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki. Zajęcia rozwijają również kompetencje w zakresie współpracy interdyscyplinarnej, stosowania nowoczesnych technologii w monitorowaniu pacjenta oraz odpowiedzialności zawodowej.
Content of the study programme (short version) The aim of the course is to prepare students for independent and professional nursing care of patients with chronic wounds and fistulas within the scope of advanced nursing practice. The curriculum covers principles of diagnosis, management, and care of non-healing wounds (e.g., pressure ulcers, malignant ulcers, diabetic foot ulcers, burns, frostbite, and traumatic wounds), as well as comprehensive care for patients with intestinal and urinary fistulas. Key topics include the pathophysiology and risk factors of impaired wound healing, wound classification systems, clinical wound assessment, and the application of modern therapeutic methods such as compression therapy, negative pressure wound therapy (NPWT),

larval therapy, and hyperbaric oxygen therapy. The course also addresses the selection and reimbursement of dressings and ostomy equipment, surgical wound debridement techniques, and the use of diagnostic tools such as ultrasound and ankle-brachial index (ABI) measurements. Special emphasis is placed on the development of therapeutic education programs for patients and their caregivers, prevention of complications, and autonomous clinical decision-making within the legal scope of nursing practice. Students will also learn to evaluate the functional status of fistulas, identify and manage complications, and provide counseling related to wound and ostomy care. The course enhances students' competencies in interdisciplinary collaboration, application of digital technologies for patient monitoring, and professional accountability for the delivery of advanced nursing services.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
RANY PRZEWLEKŁE 10 godz. 1. Patofizjologia i czynniki ryzyka powstawania ran przewlekłych. - Mechanizmy zaburzonego gojenia ran i ich uwarunkowania kliniczne. 2. Klasyfikacja i kliniczna ocena ran trudno gojących się - skale oceny ran, fazy gojenia, rodzaje wysięku i tkanek. 3. Diagnostyka ran przewlekłych w praktyce pielęgniarstwa - pomiar ABI, TBI, ocena zaburzeń czucia, wykorzystanie badań USG, klinimetria 4. Nowoczesne koncepcje miejscowego leczenia ran - dobór opatrunków, lawaseptyki, antyseptyki, terapia podciśnieniowa, hiperbaria tlenowa, zimna plazma, PRF, PRP, larwoterapia. 5. Chirurgiczne opracowanie rany i zastosowanie podstawowych narzędzi chirurgicznych - usuwanie martwicy, techniki debridementu. 6. Zasady kompresjoterapii w leczeniu chorób żylnych i limfatycznych - rodzaje kompresji, kwalifikacja pacjenta, przeciwwskazania. 7. Edukacja terapeutyczna i profilaktyka w opiece nad pacjentem z raną przewlekłą - przygotowanie pacjenta i jego opiekunów do samopielęgnacji. 8. Samodzielna i zespołowa opieka nad pacjentem z raną przewlekłą w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa - zakres kompetencji, planowanie interwencji i konsultacji. 9. Diagnostyka i leczenie zakażeń ran - zasady pobierania materiału i interpretacja wyników - posiewy bakteryjne, grzybicze, leczenie celowane. 10. Pielęgnacja ran i stóp u pacjenta z cukrzycą - choroba cukrzycowa stóp. - rozpoznanie zmian skórnych, profilaktyka powikłań, higiena stóp. PRZETOKI JELITOWE I MOCZOWE 10 godz. 1. Chirurgiczne i anatomiczne podstawy powstawania przetok jelitowych i moczowych - rodzaje stomii, wskazania do ich wyłonienia. 2. Ocena funkcjonowania przetok jelitowych i moczowych oraz ich klasyfikacja - metody obserwacji i dokumentowania pracy przetoki. 3. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z kolostomią, ileostomią i urostomią - zasady pielęgnacji, dobór sprzętu stomijnego, zapobieganie powikłaniom 4. Przygotowanie pacjenta i rodziny do operacji wyłonienia przetoki oraz opieki pooperacyjnej - wsparcie edukacyjne, psychologiczne i adaptacyjne, prehabilitacja, protokół ERAS, aplikacje wspierające przygotowanie do zabiegu - zasady wyznaczania miejsca wyłonienia stomii 5. Powikłania dermatologiczne i chirurgiczne przetok - rozpoznanie i postępowanie - zmiany skórne, martwica, zwężenia, przepukliny okołostomijne, wypadanie stomii, stomia wklęsła - powikłania późne urostomii 6. Nowoczesne technologie w opiece nad przetokami i stomii - teleopieka, systemy monitorowania skóry, aplikacje mobilne. 7. Irygacja przetoki jelitowej - technika, bezpieczeństwo, kwalifikacja pacjenta	20

- wskazania do irygacji kolostomii, przeciwwskazania, edukacja pacjenta. 8. Aspekty prawne i etyczne realizacji świadczeń zdrowotnych w opiece nad pacjentem z przetoką - wystawianie recept i zleceń, prowadzenie dokumentacji, rozliczanie porady pielęgniarskiej 9. Żywnienie i nawodnienie pacjentów z przetoką o wysokim wydzielaniu. - profilaktyka odwodnienia, zalecenia dietetyczne i suplementacyjne. 10. Zintegrowana i długofalowa opieka nad pacjentem z przetoką - podejście interdyscyplinarne - koordynacja świadczeń, wsparcie społeczne i rehabilitacja.	20
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
RANY 5 godz. 1. Ocena kliniczna i dokumentacja rany przewlekłej – rozpoznanie fazy gojenia, typu tkanek i poziomu wysięku - praktyczne zastosowanie skal oceny ran o różnej etiologii - diagnozowanie rodzaju rany i jej pochodzenia (diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i choroby cukrzycowej stóp) Ćwiczenie: opis rany i jej klasyfikacja na podstawie zdjęć klinicznych i/lub symulacji. 2. Dobór i zastosowanie opatrunków specjalistycznych w leczeniu ran przewlekłych - dobór opatrunku do rodzaju rany: odleżyna, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie tętnicze, oparzenie, odmrożenie, rana cukrzycowa. Ćwiczenie: zakładanie różnych rodzajów opatrunków 3. Techniki oczyszczania ran – opracowanie chirurgiczne, enzymatyczne i mechaniczne - nauka usuwania martwicy (symulatory, modele), omówienie wskazań i przeciwwskazań. Ćwiczenie: demonstracja debridementu na modelach rany lub fantomach. PRZETOKI JELITOWE I MOCZOWE - 5 godz 1. Pielęgnacja przetoki jelitowej i moczowej - dobór sprzętu stomijnego oraz technika jego aplikacji - prezentacja różnych typów worków i płytek, akcesoriów stomijnych - zasady refundacji sprzętu stomijnego, wypisywanie zlecenia e-ZWM - ocena skóry wokół stomii Ćwiczenie: wymiana sprzętu stomijnego na modelu pacjenta. 2. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku powikłań okołostomijnych Ćwiczenie: analiza przypadków (case study) i symulacja interwencji - zmiany skórne, nieuszczelnienie, krwawienie 3. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samodzielnej opieki nad przetoką - edukacja i poradnictwo zdrowotne - możliwości kontynuacji opieki po wypisie ze szpitala Ćwiczenie: opracowanie materiału edukacyjnego i przeprowadzenie rozmowy edukacyjnej 4. Wyznaczanie miejsca wyłonienia stomii	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
RANY 10 godz. 1. Pacjent z cukrzycą typu 2 i chorobą cukrzycową stóp - wczesna interwencja, zastosowanie terapii podciśnieniem. 2. Zaawansowane odleżyny u pacjenta leżącego - ocena i interwencje, zastosowanie terapii larwalnej.	20

3. Pacjent z owrzodzeniem nowotworowym - dobór metody leczenia. 4. Rana z martwicą - dobór metody leczenia, debridmnet, pobranie wyskrobin do badania. 5. Pacjent z raną niedokrwinną - dobór metody leczenia, diagnostyka rany (USG, ABI) 6. Pacjent z raną neuropatyczną - badanie diagnostyczne rany (badanie czucia), dobór metody leczenia, współpraca pielęgniarki i podologa. 7. Owrzodzenie żylnie podudzia - kompresjoterapia i leczenie zachowawcze. Współpraca pielęgniarki i fizjoterapeuty. 8. Pacjent z oparzeniem - diagnostyka rany i dobór interwencji. PRZETOKI JELITOWE I MOCZOWE10 godz. 1. Przygotowanie pacjenta do zabiegu wyłonienia stomii jelitowej - edukacja i wyznaczenie miejsca wyłonienia stomii. 2. Pacjent z ileostomią wklęsłą - postępowanie i dobór sprzętu. 3. Pacjent ze zmianami skórnymi wokół stomii - dobór interwencji i edukacja pacjenta 4. Pacjent z zaburzeniem drożności kolostomii - poszerzanie stomii, wykonanie irygacji i edukacja pacjenta 5. Pacjent z urostomią Brickera - zaopatrzenie stomii i edukacja w zakresie refundacji sprzętu stomijnego,, wypisanie zlecenia na wyroby medyczne 6. Pacjent ze stomią jelitową wysoko wydzielającą - edukacja, dobór farmakoterapii i wystawienie recepty na niezbędne leki. 7. Pacjent z przetoką żółciową zewnętrzną - zaopatrzenie i edukacja pacjenta 8. Edukacja terapeutyczna pacjenta z urostomią przed wypisem do domu po zabiegu operacyjnym.	20
--	----

Literatura
Podstawowa
Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M. (red.), Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja, Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017
Bazaliński Dariusz, Maria Kózka , Odleżyny w praktyce klinicznej Zapobieganie i leczenie, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
Szewczyk M.T., Jawień A., Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019
Uzupełniająca
Krasowski G., Kruk M., Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014
Peter Gloviczki, Choroby żył i naczyń limfatycznych, Medipage 2020
Szkiler E., Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych, Evereth, Warszawa 2014

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	50
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	19
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	1
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	49	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych		
Course / group of courses:			
Forma studiów:			
Nazwa katalogu:			
Nazwa bloku zajęć:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne		
Kod zajęć/grupy zajęć:			
Punkty ECTS:			
Rok studiów:	Kod Erasmus:		

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:		lek.med. Jacek Kawecki, mgr Alicja Kosiarska			
Język wykładowy:		semestr: 1 - ---			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, farmakologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna

3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
7	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej	PL2_B.W27	kolokwium
8	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii	PL2_B.W49	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu	PL2_B.W50	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym	PL2_B.W51	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
11	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
UMIĘJĘTNOŚCI			
12	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	wykonanie zadania, symulacja medyczna
13	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	wykonanie zadania, symulacja medyczna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	wykonanie zadania, symulacja medyczna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	wykonanie zadania, symulacja medyczna
16	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	wykonanie zadania, symulacja medyczna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	wykonanie zadania, symulacja medyczna
18	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	wykonanie zadania, symulacja medyczna
19	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	wykonanie zadania, symulacja medyczna
20	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	wykonanie zadania, symulacja medyczna
21	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa	PL2_B.U14	wykonanie zadania, symulacja medyczna
22	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	wykonanie zadania, symulacja medyczna
23	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	wykonanie zadania, symulacja medyczna
24	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	wykonanie zadania, symulacja medyczna

25	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej	PL2_B.U68	wykonanie zadania, symulacja medyczna
26	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych	PL2_B.U69	wykonanie zadania, symulacja medyczna
27	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej	PL2_B.U70	wykonanie zadania, symulacja medyczna
28	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U71	wykonanie zadania, symulacja medyczna
29	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	PL2_B.U72	wykonanie zadania, symulacja medyczna
30	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	wykonanie zadania, symulacja medyczna
31	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	wykonanie zadania, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
33	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
34	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (studium przypadku, dyskusja), metody praktyczne (instrukaż, pokaz czynności, trening procedur w warunkach kontrolowanych), metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), symulacja niskiej wierności (metoda 4 kroków: wprowadzenie, warsztat symulacyjny/trening umiejętności, podsumowanie), symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych.			

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarские zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarской
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do samodzielnego planowania, realizowania i oceny opieki nad pacjentem dorosłym wymagającym tlenoterapii ciągłej lub wentylacji mechanicznej, zarówno inwazyjnej, jak i nieinwazyjnej, w przebiegu chorób przewlekłych. Studenci zapoznają się z zasadami kwalifikacji pacjentów do tlenoterapii i wentylacji, obsługą sprzętu, monitorowaniem parametrów oddechowych oraz zapobieganiem powikłaniom. Szczególny nacisk położony jest na interdyscyplinarne podejście do opieki, edukację pacjenta i jego rodziny oraz wspieranie procesu samoopieki i poprawy jakości życia.

Content of the study programme (short version)

The course aims to prepare students to independently plan, implement, and evaluate nursing care for adult patients requiring continuous oxygen therapy or mechanical ventilation - both invasive and non-invasive - in the context of chronic diseases. Students will gain knowledge of patient qualification criteria, equipment handling, monitoring of respiratory parameters, and the prevention of complications. The course emphasizes an interdisciplinary approach to care, patient and family education, and the support of self-care processes to improve quality of life.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej. Farmakoterapia niewydolności oddechowej 2. Wskazania zdrowotne do tlenoterapii i wentylacji mechanicznej u pacjentów z chorobami przewlekłymi Omówienie stanów klinicznych wymagających wsparcia oddechowego. 3. Standardy opieki pielęgniarской i terapeutyczne wytyczne w zaawansowanej praktyce pielęgniarской Praktyczne zastosowanie zaleceń i standardów klinicznych. 4. Tlenoterapia – rodzaje, techniki, toksyczność, monitorowanie Metody tlenoterapii (np. wysokoprzepływowa HFOT, koncentratory, maski Venturiego). Toksyczność tlenu – zapobieganie i monitorowanie. 5. Wentylacja mechaniczna – inwazyjna i nieinwazyjna: zasady, wskazania, powikłania Tryby wentylacji, ustawienia respiratora. Powikłania i ich prewencja. 6. Kompleksowa opieka pielęgniarская nad pacjentem wentylowanym mechanicznie Organizacja i realizacja opieki w warunkach szpitalnych i domowych. Aspekty etyczne, prawa pacjenta, decyzje końca życia. 7. Edukacja terapeutyczna i poradnictwo zdrowotne dla pacjentów i ich rodzin Tworzenie i ewaluacja programu edukacyjnego. Komunikacja w warunkach wentylacji domowej. 8. Rola pielęgniarki w ordynowaniu i monitorowaniu leczenia Ordynowanie leków, wyrobów medycznych i żywienia specjalistycznego.	10

Dobór i interpretacja badań diagnostycznych.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią ciągłą 2. Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią ciągłą 3. Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta 4. Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie 5. Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną 6. Pielęgnacja dróg oddechowych pacjenta z rurką dotchawiczą	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Nagłe pogorszenie stanu pacjenta z POChP podczas tlenoterapii wysokoprzepływowej (HFOT) 2. Opieka nad pacjentem z ALS wentylowanym mechanicznie nieinwazyjnie w warunkach domowych 3. Wentylacja inwazyjna pacjenta z owrzodzeniem nowotworowym – zaawansowana opieka pielęgniarska i decyzje graniczne, identyfikacja oznak śmierci mózgowej.	5
Literatura	
Podstawowa	
Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016	
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358746	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	1.5
		SM	10	Zaliczenie z oceną	1.5
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			50		4
Koordynator:		dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz			
Prowadzący zajęcia:		mgr Kazimiera Moździerz, dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, farmakologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	PL2_B.W18	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	PL2_B.W26	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	PL2_B.W28	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
11	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	PL2_1.2.U12	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U21	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
18	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
19	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
20	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
21	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U16	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

22	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	PL2_B.U17	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	PL2_B.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
27	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań
28	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
29	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące, metody praktyczne (studium przypadku), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego (test 50 pytań zamkniętych wielokrotnej odpowiedzi z jedną odpowiedzią prawidłową) na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi - II i III termin odpowiedź ustna, 5 pytań. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: 3 pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie, 2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, treści poprawne merytorycznie, 1 pkt - wyraźne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie, 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne. Kryteria procentowe ocen z testu są zgodne z Regulaminem Studiów AT Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na			

podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu krążenia. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z chorobami układu krążenia.	
Content of the study programme (short version)	
The role and education tasks for nurses as regards patients with diseases of cardiovascular. The importance of health education in preparing the patient to live with cardiovascular diseases.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Nadciśnienie tętnicze (epidemiologia, patofizjologia, czynniki ryzyka modyfikowalne i niemodyfikowalne, klasyfikacja, obraz kliniczny, rodzaje pomiarów, rozpoznanie, leczenie farmakologiczne, postępowanie nefarmakologiczne, powikłania. 2. Wtórne nadciśnienie tętnicze. 3. Przełom nadciśnieniowy - postępowanie leczniczo-opiekuńcze. 4. Przewlekła niewydolność krążenia - epidemiologia, etiologia, patogeneza, objawy niewydolności lewo- i prawokomorowej, klasyfikacja Nowojorskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego (NYHA), diagnostyka, leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne. 5. Ostra niewydolność serca - definicja, objawy, etiopatogeneza, rozpoznanie, algorytm postępowania z pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia. 6. Nadkomorowe zaburzenia rytmu serca: a) podział i charakterystyka zaburzeń, rozpoznanie na zapisie EKG, obraz kliniczny, leczenie nefarmakologiczne (stymulacja nerwu błędnego, masaż zatoki szyjnej, próba Valsalvy), farmakologiczne, kardiowersja), b) rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii nadkomorowych zaburzeń rytmu serca, c) udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii; 7. Komorowe zaburzenia rytmu serca:	20

a) podział i charakterystyka zaburzeń, etiologia, rozpoznanie na zapisie EKG, obraz kliniczny, leczenie farmakologiczne, kardiowersja, defibrylacja. b) zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z komorowymi zaburzeniami rytmu serca, c) samodzielne działania terapeutyczne pielęgniarki w przypadku wystąpienia komorowych zaburzeń rytmu serca 8. Nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia (wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie, technika wykonania badania, powikłania): echokardiografia (przezskłatkowa, badanie przezprzełykowe, próby obciążeniowe), próby czynnościowe (całodobowy pomiar ciśnienia tętniczego, EKG – pomiar całodobowy metodą Holtera), EKG – próba wysiłkowa, badania radiologiczne, badania laboratoryjne. 9. Rola pielęgniarki przy przeszczepie narządów W toku zajęć zaplanowano treści w języku angielskim: 1. Prevention of circulatory system diseases 2. Epidemiology and clinical basis of circulatory system diseases	20
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Ocena układu sercowo - naczyniowego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu krążenia. Czynniki wpływające na zaostrzenie chorób układu sercowo-naczyniowego oraz postępowanie w sytuacji zaostrzenia. Obraz kliniczny i leczenie choroby wieńcowej. Prezentacja przypadków klinicznych. 2. Problemy opiekuńcze pacjentów z niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym i zaburzeniami rytmu serca. Prezentacja przypadków klinicznych. 3. Rehabilitacja kardiologiczna -analiza przypadków klinicznych. 4. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w niewydolności serca, nadciśnieniu tętniczym i zaburzeniach rytmu serca. Prezentacja przypadków klinicznych 5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w ramach prewencji i leczenia chorób układu krążenia, metody zmiany stylu życia w zależności od nasilenia ryzyka sercowo-naczyniowego (np. szacowanie ryzyka sercowo – naczyniowego w algorytmie SCORE zastosowanie tablic SCORE, ocena wartości ryzyka- zadania do wykonania przez studentów)- m.in. rola diety, aktywności fizycznej, wpływ otyłości. 6. Interpretacja zapisu EKG- zapis elektrokardiograficzny w wybranych stanach kardiologicznych (stany zagrożenia życia, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodzenia, rytm ze stymulatora, przerost komór serca, choroba niedokrwienna serca) – analiza zapisów elektrokardiograficznych. 7. Interpretacja zapisu EKG- zapis elektrokardiograficzny w wybranych stanach kardiologicznych (stany zagrożenia życia, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodzenia, rytm ze stymulatora, przerost komór serca, choroba niedokrwienna serca) – analiza zapisów elektrokardiograficznych.	20
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Ostry zespół wieńcowy (STEMI/NSTEMI) – pierwsza reakcja pielęgniarska 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaostrzeniem niewydolności serca z obrzękiem płuc 3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i defibrylacja w zatrzymaniu krążenia na tle migotania komór (VF) 4. Pacjent po wszczepieniu stentu – edukacja wypisowa i przygotowanie do samodzielnego życia 5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zespołem Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS) po epizodzie utraty przytomności. 6. Postępowanie pielęgniarskie w bradykardii z wykorzystaniem monitoringu i interwencji farmakologicznej	10
Literatura	
Podstawowa	
Adam Witkowski , Piotr Hoffman , Piotr Lipiec , Piotr Ponikowski, KARDIOLOGIA. PODRĘCZNIK POLSKIEGO TOWARZYSTWA KARDIOLOGICZNEGO, Via Medica, Gdańsk 2019	
Gajewski P., Interna Szczeklika : mały podręcznik 2021/22 , Medycyna Praktyczna, Kraków 2021	
Kaszuba D., Nowicka A. (red.), Pielęgniarstwo kardiologiczne, PZWL, Warszawa 2014	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	55	2,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Nervous System Disorders				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358767	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2
Koordynator:		dr hab. Małgorzata Kołpa			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Małgorzata Kołpa, lek. Barbara Leśniak			
Język wykładowy:		semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytorne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, farmakologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna

3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
7	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	PL2_B.W55	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
8	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
9	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
10	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
11	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
12	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, ocena aktywności
13	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności
14	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
15	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, ocena aktywności
16	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
17	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, ocena aktywności
18	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa	PL2_B.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
19	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
20	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
21	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
22	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	PL2_B.U78	symulacja medyczna, ocena aktywności
23	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
24	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań

25	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe, symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: - ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnej odpowiedzi) - ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) - ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej studium przypadku) - symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) umiejętności: - ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) - ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej studium przypadku) - symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) kompetencje społeczne: - obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) - ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) - ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej studium przypadku) - symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.			

Treści programowe (opis skrócony)	
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu nerwowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z chorobami układu nerwowego.	
Content of the study programme (short version)	
The role and education tasks for nurses as regards patients with diseases of the nervous system. The importance of health education in preparing the patient to live with nervous system diseases.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1.Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2.Choroby naczyniowe mózgu 3. Zespoły otępienne. 4.Zespoły i objawy w neurologii 5.Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
Opieka nad chorym z: - padaczką - chorobą Parkinsona - otępieniem - stwardnieniem rozsianym - miastenią - chorobami naczyniowymi mózgu - dyskopatią - urazem czaszkowo mózgowym - urazem kręgosłupa - urazem rdzenia kręgowego - nowotworem centralnego układu nerwowego	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Pacjent z udarem niedokrwinnym mózgu - opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna po hospitalizacji 2. Pacjent z chorobą Alzheimer'a w średnim stadium zaawansowania choroby - opieka i edukacja rodziny/opiekuna 3. Młoda osoba z podejrzeniem padaczki - pierwszorazowa wizyta pielęgniarki w ramach zaawansowanej praktyki 4. Pacjent z zaostrzeniem stwardnienia rozsianego - samodzielne świadczenia pielęgniarskie i poradnictwo zdrowotne	5
Literatura	
Podstawowa	
Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne, PZWL, Warszawa 2008	
Ślusarz R., Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NRPiP, Warszawa 2008	
Ślusarz R., Jabłońska R., Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego, Continuo, Wrocław 2022	
Uzupełniająca	
Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Czelej, Lublin 2008	
Dane jakościowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358748	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3
Koordinator:	magister Teresa Król				
Prowadzący zajęcia:	dr Zofia Musiał				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia i II stopnia: psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, psychologia, pedagogika.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.W12	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej	PL2_B.W17	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	PL2_B.W52	kolokwium, praca pisemna
9	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta)	PL2_B.W53	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom	PL2_B.W54	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
11	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	PL2_1.2.U17	symulacja medyczna, praca pisemna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, praca pisemna
20	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, praca pisemna
21	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.U15	symulacja medyczna, praca pisemna
23	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

24	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, praca pisemna
25	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.U73	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego	PL2_B.U74	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	PL2_B.U75	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna	PL2_B.U76	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	PL2_B.U77	symulacja medyczna, praca pisemna
30	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
31	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowań
32	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
33	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing), metody eksponujące, metody praktyczne (studium przypadku), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - opracowanie studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - opracowanie studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - opracowanie studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne:			

- 100% obecność
 - aktywność na zajęciach
 - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
 - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny
 - zaliczenie tematów seminaryjnych.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT
Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują problematykę zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi w różnych etapach leczenia i rehabilitacji. Studenci zdobywają wiedzę na temat objawów, przebiegu i powikłań najczęstszych zaburzeń psychicznych oraz zasad prowadzenia edukacji terapeutycznej w tym obszarze. Szczególny nacisk położony jest na planowanie i realizację działań pielęgniarskich ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania pacjenta, wspieranie procesu adaptacji do choroby, przeciwdziałanie stygmatyzacji oraz aktywizację społeczną i zawodową. Uczestnicy uczą się dobierać odpowiednie metody terapeutyczne i edukacyjne, dostosowane do indywidualnych potrzeb pacjenta i jego otoczenia, z uwzględnieniem standardów opieki długoterminowej, rehabilitacyjnej i środowiskowej.

Content of the study programme (short version)

The course focuses on advanced nursing care for patients with chronic mental health disorders across various stages of treatment and rehabilitation. Students gain knowledge about the symptoms, course, and complications of common psychiatric conditions, as well as the principles of therapeutic education in this area. Particular emphasis is placed on planning and delivering nursing interventions aimed at improving patient functioning, supporting adaptation to illness, preventing stigmatization, and promoting social and occupational reintegration. Participants learn to select appropriate therapeutic and educational methods tailored to the individual needs of the patient and their environment, in line with the standards of long-term, rehabilitative, and community-based mental health care.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie cierpiących z powodu zaburzeń lękowych, depresyjnych, uzależnień. 2. Profilaktyka uzależnień. 3. Programy promocji zdrowia psychicznego. 4. Przeciwdziałanie izolacji społecznej chorych psychicznie.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Kształtowanie nawyków celowej aktywności w ramach rehabilitacji psychiatrycznej (przygotowanie i przeprowadzenie treningu z rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich) 2. Przygotowanie i prezentacja programu psychoedukacji w depresji lub uzależnieniach lub lękach - przygotowanie i zaprezentowanie artykułu z czasopism medycznych na temat: wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne i kształtowanie więzi międzyludzkiej	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Zespół interprofesjonalny w opiece nad pacjentem z depresją - rozmowa terapeutyczna i planowanie dalszego wsparcia.	10

2. Pacjent po próbie samobójczej - ocena stanu i plan edukacji terapeutycznej w zespole interdyscyplinarnym. 3. Ocena pacjenta z lękiem uogólnionym - interdyscyplinarna konsultacja i plan edukacji terapeutycznej. 4. Opieka nad pacjentem z uzależnieniem - symulacja zespołowej rozmowy terapeutycznej (pielęgniarka, terapeuta, psycholog). 5. Rozmowa terapeutyczna z pacjentem uzależnionym - interprofesjonalna interwencja pielęgniarki, terapeuty uzależnień i pracownika socjalnego.	10
--	----

Literatura	
Podstawowa	
Górna K, Jaracz K., Kochański A., Pielęgniarstwo psychiatryczne., PZWL, Warszawa 2024	
Jarema Marek, Depresja i zaburzenia lękowe w gabinecie lekarza specjalisty, PZWL, Warszawa 2022	
William R Miller, Alyssa A Forcehimes, Allen Zweben,, Terapia uzależnień- podręcznik dla profesjonalistów, Wydawnictwo UJ, Kraków 2025	
Uzupełniająca	
Colom F., Vieta E. , Podręcznik psychoedukacji w zaburzeniach afektywnych dwubiegunowych, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2009	
Meder J. (red.) , Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych, Wydawnictwo Naukowe "Śląsk", Katowice 2009	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pielęgniarstwo epidemiologiczne				
Course / group of courses:	Epidemiological Nursing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358728	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			35		2
Koordynator:		dr hab. Marta Wałaszek			
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Marta Wałaszek			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i umiejętności z przedmiotów mikrobiologia, zakażenia szpitalne			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie	PL2_B.W05	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
2	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych	PL2_B.W06	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna

3	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	PL2_B.W07	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego	PL2_B.U06	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności
5	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej	PL2_B.U07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności
6	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych	PL2_B.U08	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody eksponujące, metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody praktyczne (studium przypadku), symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: - ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi) - ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) - symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing) umiejętności: - ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) - ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) - symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing) kompetencje społeczne: - obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) - ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) - symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie zadania indywidualnego/zbiorowego - prezentacja na temat zadany przez prowadzącego, zgodny z tematyką ćwiczeń W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie			

- kompletne
- 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
- 7. Analiza wyników 0-3 pkt
- czy cel podjętych działań został osiągnięty,
- czy zastosowane interwencje były właściwe,
- co można zmienić
- 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
- 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt)

- Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt
- Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt
- Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt
- Spójność i estetyka 0-2 pkt
- Merytoryczne treści 0-4 pkt
- Fachowa terminologia 0-2 pkt
- Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt
- Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt
- Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt
- Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt
- Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują zagadnienia związane z rolą pielęgniarki w profilaktyce i kontroli zakażeń, zarówno w opiece indywidualnej, jak i na poziomie populacyjnym. Omawiane są podstawowe pojęcia epidemiologiczne, mechanizmy szerzenia się chorób zakaźnych, zasady zapobiegania zakażeniom oraz procedury postępowania w przypadku ognisk epidemicznych. Szczególny nacisk położony jest na praktyczne aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego: nadzór nad zakażeniami szpitalnymi, stosowanie środków ochrony indywidualnej, prowadzenie edukacji zdrowotnej oraz współpracę w ramach zespołów ds. kontroli zakażeń. Studenci uczą się interpretować dane epidemiologiczne, identyfikować czynniki ryzyka oraz podejmować działania zapobiegawcze w różnych środowiskach pracy zawodowej pielęgniarki.

Content of the study programme (short version)

The course covers key issues related to the nurse's role in infection prevention and control, both in individual patient care and at the population level. It introduces basic epidemiological concepts, mechanisms of infectious disease transmission, infection prevention strategies, and procedures for responding to epidemic outbreaks. Special attention is given to the practical aspects of epidemiological nursing, including surveillance of hospital-acquired infections, the use of personal protective equipment (PPE), health education, and collaboration within infection control teams. Students learn to interpret epidemiological data, identify risk factors, and implement preventive measures across various healthcare settings in which nurses practice.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi). Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych, w tym patogeny alarmowe. Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym (wskaźniki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Kontrola i profilaktyka zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem typów zakażeń i czynników etiologicznych tych zakażeń (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków - opracowanie i wdrożenie działań profilaktycznych). Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opiekuńczo leczniczy, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, sanatorium, żłobek). Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne). Planowanie i prowadzenie edukacji pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalne	20
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Ognisko epidemiczne w oddziale szpitalnym - nterdyscyplinarna interwencja zespołu pielęgniarsko-lekarskiego.	5

2. Profilaktyka zapalenia płuc u pacjenta unieruchomionego - zintegrowana opieka pielęgniarsko-fizjoterapeutyczna	5
Literatura	
Podstawowa	
Jędrzychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010	
Bulanda M. Wójkowska-Mach J., Zakażenia w jednostkach opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
Wójkowska-Mach J., Profilaktyka zakażeń położowych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	36	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy endokrynologii				
Course / group of courses:	Endocrinology Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358743	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - Interna i pielęgniarstwo internistyczne, - Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, - Promocja zdrowia, - Dietetyka.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	sytuację epidemiologiczną otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynologicznych w Polsce i na świecie	PL2_B.W.P03*	kolokwium, wykonanie zadania
2	etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynnych	PL2_B.W.P05*	kolokwium, wykonanie zadania

3	psychospołeczne problemy osób chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W.P08*	kolokwium, wykonanie zadania
4	genetyczne aspekty otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynologicznych	PL2_B.W.P09*	kolokwium, wykonanie zadania
5	działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W.P12*	kolokwium, wykonanie zadania
6	profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W.P13*	kolokwium, wykonanie zadania
7	metody zapobiegania otyłości, zaburzeń metabolicznych i chorób endokrynnych	PL2_B.W.P14*	kolokwium, wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
8	edukować młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U.P05*	wykonanie zadania
9	identyfikować i analizować objawy występujące w chorobach endokrynologicznych	PL2_B.U.P06*	wykonanie zadania
10	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U.P07*	wykonanie zadania
11	stosować interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.U.P08*	wykonanie zadania
12	uczyć pacjentów z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobrać indywidualne metody edukacji	PL2_B.U.P09*	wykonanie zadania
13	charakteryzować działania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U.P10*	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Ćwiczenia: - 100% obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach - zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego opracowanego według wytycznych podanych przez prowadzącego			
Treści programowe (opis skrócony)			
Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. Otyłość: epidemiologia, konsekwencje, leczenie. Choroby podwzgórza i przysadki. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. Choroby nadnerczy. Choroby gonad i różnicowanie płci. Choroby przytarczyc. Zespoły wielogrzuczołowe. Metaboliczne choroby kości i osteoporoza.			
Content of the study programme (short version)			
Mechanisms of secretion and activity of hormones. Obesity: epidemiology, consequences, therapy. Diseases of hypothalamus and hypophysis. Thyroid diseases and epidemiology of goiter. Diseases of adrenals. Diseases of gonads and gender differentiation. Diseases of parathyroid glands. Polyglandular syndroms. Metabolic diseases of bones and osteoporosis.			

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Otyłość: epidemiologia, zaburzenia metaboliczne, zasady leczenia. 2. Hiperandrogenizm: przyczyny, diagnostyka, leczenie. 3. Nadczynność tarczycy, przełom tarczycowy, niedoczynność tarczycy, zapalenia, nowotwory tarczycy. 4. Choroby podwzgórza i przysadki. 5. Choroby nadnerczy - obraz kliniczny i podstawy diagnostyki niedoczynności i nadczynności nadnerczy. 6. Badania genetyczne w endokrynologii.	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Pogłębienie tematyki z wykładów	10
Literatura	
Podstawowa	
Hermann Frank, Lohmann Tobias, Muller Peter, Endokrynologia w praktyce klinicznej. Diagnostyka i leczenie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Szczeklik A.(red.), Choroby Wewnętrzne, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
Tatoń J., Czech A., Bernas M., Otyłość. Zespół metaboliczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy okulistyki				
Course / group of courses:	Ophthalmology Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358757	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Egzamin	1
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. n. med. Barbara Mirkiewicz-Sieradzka				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia I rok: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady diagnostyki, leczenia i pielęgnacji pacjentów w zależności od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego	PL2_B.W.P18*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	istotę, przyczyny i objawy wybranych chorób narządu wzroku i stanów nagłych wymagających interwencji okulistycznej	PL2_B.W.P19*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznawać trudności występujące u pacjenta z chorobą narządu wzroku i zaproponuje postępowanie pielęgniarstwa adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji	PL2_B.U.P13*	wykonanie zadania, ocena aktywności

4	analizować poprawność postępowania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narządu wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu	PL2_B.U.P14*	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	wykonać poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków	PL2_B.U.P15*	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowań
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody praktyczne, metody podające, metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: - wykłady - zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach - ćwiczenia medyczne - zaliczenie z oceną Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym - test zawierający pytania jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu. Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie wykładów - zaliczenie ćwiczeń medycznych Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 60% maksymalnej ilości pkt Warunki zaliczenia: 1. Zaliczenie wykładów - obecność na zajęciach 2. Zaliczenie ćwiczeń medycznych: - 100% obecność na zajęciach - aktywność - zaliczenie wykonania zdania indywidualnego lub grupowego			
Treści programowe (opis skrócony)			
Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Choroby oczodołu, powiek, narządu łzowego. Choroby spojówek, rogówki. Choroby błony naczyniowej. Choroby soczewki. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. Jaskra - leczenie. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego - witrektomia. Choroby siatkówki. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych. Oczopląs.			
Content of the study programme (short version)			
Anatomy of eye globe and eye additional organs. Diseases of orbita, eyelids, lacrimal organ. Diseases of conjunctiva and cornea. Diseases of vascular membrane. Diseases of lens. Diseases of sclera - anomalies and inflammatory diseases. Glaucoma - therapy. Diseases of vitreous. Surgery of vitreous - vitrectomy. Diseases of retina. Diseases of optic nerve and intracranial part of visual system. Strabismus and anomalies of eyeball mobility. Nystagmus.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Unaczynienie i unerwienie. Funkcja narządu wzroku: ostrość wzroku, obuoczne widzenie, pole widzenia, widzenie barw, adaptacja do ciemności. 2. Choroby oczodołu. Orbitopatia tarczycowa - patogeneza, obraz kliniczny, leczenie. Guzy oczodołu. 3. Choroby powiek – nieprawidłowości wrodzone i nabyte, jęczmień i gradówka oraz guzy powiek. 4. Choroby narządu łzowego - upośledzenie wydzielania łez oraz upośledzenie odpływu łez. Wrodzona i			20

nabyta niedrożność przewodu nosowo - łzowego- objawy, leczenie. 5.Choroby spojówek. Choroby zapalne spojówek – nie wywołane zakażeniami (zespół suchego oka, alergiczne), wywołane zakażeniami (bakterie, chlamydie, wirusy). Zmiany zwyrodnieniowe i guzy spojówek. 6.Choroby rogówki – zmiany zapalne (bakteryjne, grzybicze, wirusowe), choroby dystroficzne (stożek), zmiany zwyrodnieniowe i keratopatie metaboliczne (keratopatie polekowe). 7.Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. 8.Choroby błony naczyniowej – zapalenie ostre i przewlekłe przedniego odcinka błony naczyniowej, leczenie. 9.Zapalenie wnętrza gałki ocznej. Zapalenie współczulne oka. Wysoka krótkowzroczność. 10.Czerniak naczyniówki, leczenie. 11.Choroby soczewki – zaćma wrodzona, zaćma nabyta, zaćma wtórna. Leczenie zaćmy. 12.Jaskra - pierwotna otwartego kąta, pierwotnie zamkniętego kąta, leczenie. Jaskra wtórna, leczenie. Jaskra wrodzona dziecięca, leczenie. 13.Choroby ciała szklanego. Chirurgia ciała szklanego - witrektomia. 14.Choroby siatkówki: centralna retinopatia surowicza, zwyrodnienie plamki związane z wiekiem (AMD), najczęstsze dystroficzne choroby siatkówki. Otwory siatkówki i odwarstwienie. Guzy siatkówki. Naczyniopochodne choroby siatkówki (retinopatie: cukrzycowa, nadciśnieniowa, wcześniacza). 15.Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego (nieprawidłowości i choroby nerwu wzrokowego, uszkodzenia skrzyżowania nerwów wzrokowych, uszkodzenia poza skrzyżowaniem oraz kory wzrokowej). 16.Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych: zez ukryty, zez jawny towarzyszący, zez porażenny. Oczopląs.	20
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1.Metody badań: ostrości wzroku, obuocznego widzenie, pola widzenie, widzenia barw, adaptacji do ciemności.. Badania elektrofizjologiczne. Higiena pracy wzrokowej. Praca przy komputerze. 2.Metody badań oczodołu i narządów dodatkowych oka. Metody badań przedniego odcinka gałki ocznej – biomikroskop rogówkowy i tylnego odcinka gałki ocznej – dno oka (oftalmoskopia). Fotografia, angiografia, ultrasonografie. Inne metody obrazowania dna oka. 3.Układ optyczny oka wady refrakcji (badanie wad refrakcji, optyczna korekcja, soczewki kontaktowe, chirurgiczna korekcja, pomoce optyczne dla słabowidzących. 4.Techniki pomiaru ciśnienia wewnątrzgałkowego. Badanie i klasyfikacja kąta przesączania. Metody badania jaskrawego zaniku włókien nerwowych i tarczy nerwu wzrokowego. Cechy jaskrawego uszkodzenia pola widzenia.. 5.Profilaktyka zwyrodnienia plamki związanego z wiekiem. Profilaktyka i opieka pooperacyjna w odwarstwieniu siatkówki. Wczesne wykrywanie guzów nowotworowych siatkówki, poradnictwo genetyczne. Zalecenia profilaktyczne w retinopatii cukrzycowej. 6.Zaburzenia żreniczne neuropochodne. Postępowanie przy podejrzeniu zeza w wieku niemowlęcym i wczesnym dzieciństwie. Metody badań w zezie porażennym.	10
Literatura	
Podstawowa	
Mirkiewicz – Sieradzka B., Cukrzycowa choroba oczu. W. Cukrzyca t.2. Red. J. Sieradzki, Via Medica, Gdańsk 2007	
Niżankowska M. H., Okulistyka. Podstawy kliniczne, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007	
Stankiewicz A., Figurska M., Zwyrodnienie plamki związane z wiekiem. Przewodnik diagnostyki i terapii, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2010	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy otolaryngologii				
Course / group of courses:	Otolaryngology Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358737	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	W	20	Egzamin	1
Razem			20		1
Koordynator:	doktor hab. n. med. Wiesław Dobroś				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobroś				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, farmakologia			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specjalistyczną opiekę nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi	PL2_B.W.P24*	egzamin
2	zasady postępowania w przypadku krwawień z nosa	PL2_B.W.P25*	egzamin
3	specjalistyczną opiekę nad chorym z urazami w obrębie głowy i szyi	PL2_B.W.P26*	egzamin
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia wykładów - 100% obecność na zajęciach Zajęcia kończą się egzaminem w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru Zaliczenie po uzyskaniu min. 60% pkt Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT	
Treści programowe (opis skrócony)	
Funkcjonowanie narządów otolaryngologicznych. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii. Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa. Ból ucha. Nagła głuchota. Postępowanie w zawrotach głowy. Zapalenie podgłośniowe krtani. Specyfika urazów głowy i szyi. Tracheostomia.	
Content of the study programme (short version)	
Functioning of otolaryngological organs. Basic diagnostic tests in otolaryngology. Laryngeal dyspnea. Epistaxis (nose bleed). Ear ache. Sudden deafness. Procedures in cases of dizziness. Inflammation of the subglottic larynx. The specificity of trauma to the head and neck. Tracheostomy	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1. Ocena funkcjonowania narządów otolaryngologicznych. Najczęstsze objawy patologiczne z zakresu uszu, nosa, gardła i krtani. 2. Badanie fizykalne w laryngologii. Podstawowe badanie diagnostyczne w laryngologii. 3. Stany zagrożenia życia. Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa. 4. Wyciek z ucha. Ból ucha. Nagła głuchota. 5. Postępowanie w zawrotach głowy. 6. Zapalenie podgłośniowe krtani. 7. Specyfika urazów głowy i szyi. 8. Tracheostomia. 9. Choroby nowotworowe w obrębie głowy i szyi. 10. Wczesna profilaktyka onkologiczna.	20
Literatura	
Podstawowa	
Janczewski G., Otolaryngologia praktyczna, Via medica, Gdańsk 2005	
Latkowski B., Olszewski J., Ucho, nos, gardło i krtani - co warto wiedzieć, PZWL, Warszawa 2007	
Viktor A., Linke S., Dahlmann C., Otolaryngologia, Seria Crash Course, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	1	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Poradnictwo w pielęgniarstwie				
Course / group of courses:	Nursing Counseling				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358729	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		2
Koordynator:		magister Anna Rogowska-Bąk			
Prowadzący zajęcia:		mgr Anna Rogowska-Bąk			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk społecznych, humanistycznych oraz z zakresu opieki specjalistycznej, posiada umiejętność komunikowania się i edukowania (przedmioty realizowane na studiach pielęgniarstwach I stopnia)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente	PL2_B.W08	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	kolokwium

3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	PL2_B.W10	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	PL2_B.W13	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
10	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente	PL2_B.U11	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	wypowiedź ustna
15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
17	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
18	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U16	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
19	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	PL2_B.U17	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
20	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
21	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	PL2_B.U19	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
22	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	PL2_B.U20	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
23	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
24	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
metody problemowe (dyskusja, burza mózgów), metody praktyczne (trening umiejętności w warunkach kontrolowanych, studium przypadku), metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing)
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing)
Warunki zaliczenia
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie porady pielęgniarskiej pacjenta i jego rodziny - przygotowanie poradnika dla określonej grupy pacjentów zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Treści kształcenia obejmują teoretyczne i praktyczne aspekty udzielania porad zdrowotnych przez pielęgniarkę, zgodnie z regulacjami prawnymi i transteoretycznym modelem zmiany Prochaski i DiClemente. Program kształci w ocenie stanu zdrowia pacjenta, diagnozowaniu zagrożeń, doborze i interpretacji badań diagnostycznych oraz samodzielnym ordynowaniu leków i udzielaniu porad zdrowotnych. Studenci poznają zasady postępowania terapeutycznego, profilaktyki chorób zakaźnych i cywilizacyjnych oraz wdrażania programów promocji i edukacji zdrowotnej dostosowanych do potrzeb pacjenta. Kształcą umiejętności tworzenia materiałów edukacyjnych, wykorzystania technologii w poradnictwie oraz udzielania porad osobom zagrożonym uzależnieniami. Program rozwija kompetencje komunikacyjne, samodzielność, krytyczną ocenę działań oraz współpracę z innymi specjalistami z poszanowaniem różnic kulturowych i światopoglądowych.

Content of the study programme (short version)	
The curriculum covers theoretical and practical aspects of providing health counseling by nurses, in accordance with legal regulations and the transtheoretical model of change developed by Prochaska and DiClemente. The program trains students in assessing patients' health status, diagnosing health risks, selecting and interpreting diagnostic tests, as well as independently prescribing medications and offering health advice. Students learn the principles of therapeutic procedures, prevention of infectious and lifestyle-related diseases, and implementation of health promotion and education programs tailored to patients' needs. They develop skills in creating educational materials, utilizing technology in counseling, and providing advice to individuals at risk of addiction. The program enhances communication skills, independence, critical evaluation of actions, and collaboration with other professionals, while respecting cultural and worldview differences.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki, regulacje prawne. 2. Transteoretyczny model zmiany Prochaski i DiClemente. 3. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. 4. Poradnictwo zdrowotne – zasady przygotowywania poradników i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny lub opiekunów w określonych problemach zdrowotnych, metody oceny stanu zdrowia pacjenta. 5. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku określonych problemów zdrowotnych.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych. 2. Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) w udzielaniu porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym. 3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopielęgnacji i samoopieki. 4. Rola pielęgniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowań.	10
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Interwencja pielęgniarska u pacjenta z uzależnieniem od alkoholu – zastosowanie transteoretycznego modelu zmiany 2. Edukacja zdrowotna rodziców podczas wizyty w Poradni Dziecięcej w zakresie profilaktyki swoistej – szczepienia ochronne 3. Edukacja terapeutyczna pacjenta z cukrzycą typu I i jego rodziny – wsparcie w samokontroli i terapii insulinowej 4. Interwencja pielęgniarska u pacjenta z uzależnieniem od nikotyny – motywowanie do rzucenia palenia 5. Interwencja pielęgniarska u pacjenta z uzależnieniem od gier komputerowych – rozpoznanie problemu i kierowanie do specjalistycznej pomocy 6. Edukacja terapeutyczna nastolatki po napadzie padaczkowym w środowisku szkolnym po zmianie sposobu leczenia - edukacja i wsparcie w samokontroli i przestrzeganiu zaleceń.	10
Literatura	
Podstawowa	
Czeczewska E., Porada pielęgniarska. Skrypt do przedmiotu Poradnictwo w Pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2024	
Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z., Porada pielęgniarki w Podstawowej Opiece Zdrowotnej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023	
Sawicka D., Alkohol, papierosy i inne uzależnienia, e-book 2025	
Uzupełniająca	
Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. , Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Dane jakościowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358764	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Barbara Kubik, lek. Wacław Wacławski				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Uzyskanie zaliczenia z zajęć Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego	PL2_B.W22	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego	PL2_B.W23	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.W24	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa)	PL2_B.W25	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	PL2_B.W26	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	PL2_B.W28	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
15	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
16	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
17	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi	PL2_1.2.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
18	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
19	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
20	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne	PL2_1.2.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
21	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
22	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
23	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
24	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
25	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

26	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
27	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
28	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
30	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)	PL2_B.U27	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
31	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy	PL2_B.U28	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
32	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	PL2_B.U29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
33	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	PL2_B.U30	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
34	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
35	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

36	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
37	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
38	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (bezpośrednia obserwacja i udział w opiece), metody problemowe (dyskusja, studium przypadku)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia	
- 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki, dokumenty potwierdzające osiągnięcie założonych efektów uczenia się) - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji praktyki - pozytywna postawa studenta na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej	
Treści programowe (opis skrócony)	
Praktyka zawodowa ma na celu przygotowanie studenta do sprawowania samodzielnej, zaawansowanej opieki nad pacjentem z przewlekłą chorobą nerek, w tym leczonym nerkozastępczo (hemodializa, dializa otrzewnowa). Obejmuje działania związane z oceną stanu pacjenta, planowaniem i realizacją świadczeń pielęgniarskich, prowadzeniem edukacji terapeutycznej oraz przygotowaniem chorego i jego rodziny do samoopieki. Student doskonali umiejętności identyfikowania powikłań leczenia, wdrażania interwencji w ramach kompetencji pielęgniarki, a także współpracy z zespołem terapeutycznym. Praktyka obejmuje również wykorzystanie technologii medycznych.	
Content of the study programme (short version)	
The professional placement is designed to prepare the student for independent, advanced nursing care of patients with chronic kidney disease, including those undergoing renal replacement therapy (hemodialysis, peritoneal dialysis). It involves assessment of the patient's condition, planning and implementation of nursing interventions, therapeutic education, and preparing the patient and their family for self-care. The student develops skills in identifying treatment complications, implementing interventions within the nurse's scope of practice, and collaborating with the multidisciplinary care team. The placement also includes the use of medical technologies.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Ocena stanu pacjenta z przewlekłą chorobą nerek – przygotowanie do leczenia nerkozastępczego Metody oceny wydolności nerek, parametry laboratoryjne, kwalifikacja do dializ, rola pielęgniarki w procesie diagnostycznym i przygotowaniu pacjenta do terapii. 2. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem hemodializowanym Przygotowanie pacjenta i stanowiska do dializy, monitorowanie parametrów życiowych i przebiegu zabiegu, postępowanie w przypadku powikłań. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym dializą otrzewnową w warunkach domowych Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie technik dializacyjnych, aseptyki, rozpoznawania powikłań oraz prowadzenia dokumentacji. 4. Kompleksowa edukacja terapeutyczna pacjenta z przewlekłą chorobą nerek Opracowanie indywidualnych planów edukacyjnych, wsparcie pacjenta w zakresie diety, farmakoterapii, samoopieki i przygotowania do przeszczepienia nerki. 5. Współpraca interdyscyplinarna w opiece nad pacjentem dializowanym	40

Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym, komunikacja z lekarzem nefrologiem, dietetykiem, psychologiem i pracownikiem socjalnym w celu zapewnienia kompleksowej opieki.	40
Literatura	
Podstawowa	
Myśliwiec M. (red.), Wielka Interna. Nefrologia. Wyd. 2, Wydawnictwo Medical Tribune Polska, Warszawa 2020	
Więcek A. (red.), Postępy w nefrologii i nadciśnieniu tętniczym Tom XIX, Medycyna Praktyczna, Kraków 2021	
Uzupełniająca	
Barański A., Przeszczepianie nerek, PZWL, Warszawa 2017	
Bojakowski K., Dostępny naczyniowe do dializ. Tom 1/2. Przetoki tętniczo-żylne i cewniki dla celów dializoterapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021	
Cierpka L., Durlik M. (red.), Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne, Termedia, Poznań 2015	

Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		40	
Konsultacje z prowadzącym		3	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		1	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		1	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		43	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358765	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - ---				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie wykładów, ćwiczeń praktycznych i symulacji medycznej z przedmiotu: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
3	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna

4	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	PL2_B.W20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
5	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	PL2_B.W21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
6	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
7	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
9	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
10	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
11	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
12	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
13	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
16	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	PL2_B.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
17	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
18	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
19	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
20	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, samoocena
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (bezpośrednia obserwacja i udział w opiece), metody problemowe (dyskusja, studium przypadku)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji praktyki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
umiejętności:			

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji praktyki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji praktyki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej wybranego chorego i wypisania recepty pielęgniarskiej - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w Dzienniczku umiejętności - pozytywna postawa studenta na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej	
Treści programowe (opis skrócony)	
Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe –definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Choroby alergiczne układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, astma oskrzelowa - definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Anafilaksja –definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania.	
Content of the study programme (short version)	
Allergic skin diseases, urticaria, food allergies - definition, classification, epidemiology, symptomatology, diagnostics, and therapy. Allergic respiratory diseases: allergic rhinitis, bronchial asthma – definition, classification, epidemiology, symptomatology, diagnostics, and therapy. Anaphylaxis - definition, pathophysiology, triggering factors, and principles of management.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe –definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Choroby alergiczne układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, astma oskrzelowa –definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Anafilaksja –definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania.	40

Literatura
Podstawowa
Paczyński C., Astma i choroby alergiczne o etiologii zawodowej, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2018
Pawliczak R., Alergologia : kompendium, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2018
Sybilski AJ, Krzych-Fałta E, , Narzędzia klinimetryczne w alergologii : algorytmy postępowania, PZWL : Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358754	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Barbara Kubik				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie wykładów, ćwiczeń praktycznych i symulacji medycznej z zajęć Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii	PL2_B.W30	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
12	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
13	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
14	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	PL2_1.2.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
15	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii	PL2_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
16	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
17	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
18	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
19	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
20	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
21	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
22	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

23	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
24	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
25	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
26	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
27	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
28	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	PL2_B.U31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
29	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	PL2_B.U32	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
30	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	PL2_B.U33	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
31	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
33	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
34	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (bezpośrednia obserwacja i udział w opiece), metody problemowe (dyskusja, studium przypadku)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
Warunki zaliczenia	
- 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki, dokumenty potwierdzające osiągnięcie założonych efektów uczenia się) - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji praktyki - pozytywna postawa studenta na zajęciach.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT	
W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności pielęgniarskich w zakresie opieki nad pacjentem z cukrzycą typu 1 i 2, w różnych stadiach choroby. Praktyka koncentruje się na prowadzeniu samodzielnej edukacji terapeutycznej, planowaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjnych, ocenie samokontroli i stylu życia pacjenta, wczesnym rozpoznawaniu powikłań cukrzycy oraz wdrażaniu interwencji terapeutycznych w ramach kompetencji pielęgniarki. Kładzie szczególny nacisk na interdyscyplinarne podejście do pacjenta i współpracę z rodziną i opiekunami.	
Content of the study programme (short version)	
The course focuses on developing advanced nursing competencies in the care of patients with type 1 and type 2 diabetes. Emphasis is placed on independently providing therapeutic education, planning and implementing individualized education programs, assessing self-management and lifestyle, early detection of complications, and implementing therapeutic interventions within the nurse's scope of practice. The course highlights an interdisciplinary approach and collaboration with the patient's family and caregivers.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Planowanie i prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą typu 2 w podstawowej opiece zdrowotnej 2. Ocena stanu metabolicznego pacjenta z cukrzycą - interpretacja wyników i dostosowanie interwencji pielęgniarskich 3. Postępowanie pielęgniarskie w przypadku powikłań przewlekłych cukrzycy - choroba cukrzycowa stóp, nefropatia, retinopatia 4. Wsparcie pacjenta z cukrzycą w samokontroli i modyfikacji stylu życia - techniki motywujące i metody oceny skuteczności edukacji 5. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z cukrzycą leczonym insuliną - techniki podawania insuliny, edukacja, zapobieganie hipoglikemii	40

Literatura
Podstawowa
Franek E., Walicka M., Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018
Sieradzki J.(red.), Cukrzyca. T. 1, 2, Via Medica, Gdańsk 2020
Uzupełniająca
Kłupa T., Szewczyk A., Leczenie osobistą pompą insulinową, PZWL, Warszawa 2015
Nowakowska H., Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki, PZWL, Warszawa 2016

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		40	
Konsultacje z prowadzącym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.		3	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		50	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		42	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Specjalność/Specjalizacja:			
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)		
Course / group of courses:			
Forma studiów:			
Nazwa katalogu:	niestacjonarne		
Nazwa bloku zajęć:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne		
Kod zajęć/grupy zajęć:			
Punkty ECTS:			
Rok studiów:		Kod Erasmus:	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:		mgr Lidia Czwakiel, mgr Elżbieta Marcisz			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie wykładów, ćwiczeń praktycznych i symulacji medycznej z zajęć Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki,

3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	wypowiedź ustna
4	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok	PL2_1.1.W13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe	PL2_B.W36	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W37	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran	PL2_B.W38	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany	PL2_B.W39	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się	PL2_B.W40	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_B.W41	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych	PL2_B.W42	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką	PL2_B.W43	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foley'a, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIĘTNOŚCI			
18	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

20	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową	PL2_1.2.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
21	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany	PL2_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
22	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_1.2.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
23	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
24	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
25	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
26	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
27	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
28	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
29	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
30	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
31	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
32	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
33	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
34	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się	PL2_B.U39	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
35	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	PL2_B.U40	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
36	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych	PL2_B.U41	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
37	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne	PL2_B.U42	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

38	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	PL2_B.U43	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
39	rozpoznać powikłania rany	PL2_B.U44	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
40	założyć paski do zamykania ran	PL2_B.U45	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
41	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.U46	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
42	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	PL2_B.U47	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
43	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	PL2_B.U48	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
44	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą	PL2_B.U49	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
45	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie	PL2_B.U50	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
46	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii	PL2_B.U51	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
47	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_B.U52	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
48	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego	PL2_B.U53	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
49	wyznaczyć miejsca wylonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji	PL2_B.U54	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
50	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego	PL2_B.U55	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
51	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej	PL2_B.U56	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
52	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)	PL2_B.U57	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
53	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
54	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
55	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki,

55	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	wypowiedź ustna
56	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (bezpośrednia obserwacja i udział w opiece), metody problemowe (dyskusja, studium przypadku)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)
 obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)
 samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
 ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)
 obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)
 samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
 ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)
 obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)
 obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
 samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
 ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki, dokumenty potwierdzające osiągnięcie założonych efektów uczenia się)
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji praktyki
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiedzę do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

- 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia ?Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki? na studiach II stopnia pielęgniarstwa obejmują kompleksową opiekę nad pacjentami z ranami przewlekłymi oraz przetokami jelitowymi i moczowymi. Program koncentruje się na nowoczesnych metodach leczenia ran, w tym terapii podciśnieniowej, kompresjoterapii oraz postępowaniu zachowawczym i zabiegowym. Omówione są także zasady pielęgnacji, dobór sprzętu stomijnego, edukacja pacjenta i jego opiekunów oraz profilaktyka powikłań. Zajęcia rozwijają umiejętności samodzielnego prowadzenia kompleksowej opieki i edukacji terapeutycznej, dostosowanej do indywidualnych potrzeb pacjenta.

Content of the study programme (short version)

The course "Professional Practice: Care and Therapeutic Education in Chronic Diseases: Chronic Wounds and Fistulas" for second-cycle nursing studies covers comprehensive care for patients with chronic wounds and intestinal and urinary fistulas. The program focuses on modern wound treatment methods, including negative pressure therapy, compression therapy, and conservative and surgical management. It also addresses principles of care, selection of stoma equipment, patient and caregiver education, and complication prevention. The course develops skills for independently providing comprehensive care and therapeutic education tailored to the individual needs of the patient.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Zaawansowane techniki leczenia ran przewlekłych: ocena, terapii i wspomaganie gojenia 2. Zasady i zastosowanie kompresjoterapii w chorobach układu żylnego i limfatycznego 3. Kompleksowa opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową: dobór sprzętu i pielęgnacja stomii 4. Zapobieganie i leczenie powikłań ran przewlekłych oraz przetok 5. Edukacja terapeutyczna pacjentów i opiekunów: samopielęgnacja, opieka nad raną i modyfikacje stylu życia	40

Literatura

Podstawowa

Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M. (red.), Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja, Wydawnictwo Termedia, Poznań 2017

Bazaliński Dariusz, Maria Kózka , Odleżyny w praktyce klinicznej Zapobieganie i leczenie, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021

Szewczyk M.T., Jawień A., Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019

Uzupełniająca

Krasowski G., Kruk M., Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014

Peter Głowiczki, Choroby żył i naczyń limfatycznych, Medipage 2020

Szkiler E., Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych, Evereth, Warszawa 2014

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Ordynowanie leków i wystawianie recept				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358766	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:		mgr Beata Dziurawiec			
Język wykładowy:		semestr: 2 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie wykładów, ćwiczeń praktycznych i symulacji medycznej z zajęć Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania	PL2_1.1.W10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

4	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	PL2_B.W01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	PL2_B.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa	PL2_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	PL2_B.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	PL2_B.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	PL2_B.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
14	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
15	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (bezpośrednia obserwacja i udział w opiece), metody problemowe (dyskusja, studium przypadku)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarstwa) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarstwa) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)	
kompetencje społeczne:	
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)	
samocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)	
Warunki zaliczenia	
- 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki, dokumenty potwierdzające osiągnięcie założonych efektów uczenia się) - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji praktyki - pozytywna postawa studenta na zajęciach.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT	
W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia obejmują kształcenie umiejętności związanych z samodzielnym ordynowaniem leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i kompetencjami zawodowymi pielęgniarki. Praktyka rozwija kompetencje w zakresie wystawiania recept, zleceń na wyroby medyczne oraz stosowania zasad racjonalnej farmakoterapii w opiece nad pacjentem z chorobą ostrą i przewlekłą. Umożliwia doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji terapeutycznych, prowadzenia dokumentacji medycznej, monitorowania efektów leczenia oraz udzielania pacjentowi informacji dotyczących stosowania leków i ich działań niepożądanych.	
Content of the study programme (short version)	
The course focuses on developing skills related to independently prescribing medications, special nutritional products, and medical devices in accordance with current legal regulations and the professional competencies of nurses. It enhances competencies in issuing prescriptions and orders for medical devices, as well as applying principles of rational pharmacotherapy in the care of patients with acute and chronic conditions. The practice enables improvement in therapeutic decision-making, medical documentation management, monitoring treatment outcomes, and providing patients with information regarding medication use and potential adverse effects.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Zasady prawne i etyczne ordynowania leków przez pielęgniarki, oprogramowanie i dostęp elektroniczny do systemu. 2. Proces wystawiania recept – dokumentacja, procedury i obowiązki pielęgniarki 3. Dobór leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w praktyce pielęgniarskiej 4. Monitorowanie skuteczności i bezpieczeństwa farmakoterapii u pacjentów z chorobami przewlekłymi 5. Komunikacja z pacjentem dotycząca stosowania leków, edukacja i profilaktyka działań niepożądanych	20

Literatura
Podstawowa
Dominiak I. et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq, Sopot 2016
OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 6 lutego 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie recept
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położnej
Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn.zm.)
Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Summaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	21	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	24	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358763	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2
Koordynator:	dr Maria Mika				
Prowadzący zajęcia:	dr Maria Mika				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i umiejętności uzyskane podczas studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: - filozofia i etyka zawodu pielęgniarki - prawo - badania naukowe w pielęgniarstwie Wiedza i umiejętności uzyskane podczas studiów II stopnia z przedmiotu teorie pielęgniarstwa.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach	PL2_1.1.W18	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice)	PL2_C.W11	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

3	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie	PL2_C.W12	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych	PL2_C.W13	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI			
5	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U24	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	PL2_C.U08	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach	PL2_C.U09	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych	PL2_C.U10	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	scharakteryzować poziomy i stopień dowodów naukowych	PL2_C.U11	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki	PL2_C.U12	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe	PL2_C.U13	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki	PL2_C.U14	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowań
14	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące, metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody praktyczne (studium przypadku), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.) ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej,) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie z oceną: Zaliczenie pisemne - - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru. Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia			

- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia koncentrują się na rozwijaniu umiejętności krytycznej analizy i stosowania najlepszych dostępnych dowodów naukowych w praktyce medycznej i pielęgniarstwa. Studenci poznają zasady Evidence-Based Medicine (EBM) oraz Evidence-Based Nursing Practice (EBNP), uczą się formułować pytania badawcze, wyszukiwać i oceniać literaturę naukową, a także integrować dowody z doświadczeniem klinicznym i preferencjami pacjenta. Celem jest przygotowanie do podejmowania świadomych decyzji klinicznych oraz wdrażania skutecznych i bezpiecznych interwencji pielęgniarstwa opartych na dowodach.	
Content of the study programme (short version)	
The course focuses on developing skills in critically analyzing and applying the best available scientific evidence in medical and nursing practice. Students learn the principles of Evidence-Based Medicine (EBM) and Evidence-Based Nursing Practice (EBNP), including how to formulate research questions, search for and appraise scientific literature, and integrate evidence with clinical experience and patient preferences. The goal is to prepare students to make informed clinical decisions and implement effective and safe nursing interventions based on evidence.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1. Zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice). 2. Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie. 3. Zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Wykorzystanie Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym. 2. Bariery i trudności ze strony personelu pielęgniarstwa i wynikające z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym. 3. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniającej najwyższe standardy jakości opieki nad pacjentem.. 4. ICNP- standardowe rozwiązania w praktyce i standardy pracy pielęgniarstwa na podstawie ICNP. 5. Wybrane diagnozy i działania pielęgniarstwa.	10
Literatura	
Podstawowa	
Wesołowska-Górniak K., Serafin L., Formela M., Sak-Dankosky N., Badania naukowe w pielęgniarstwie ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2022 Kilańska D. , Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa ICNP w praktyce pielęgniarstwa, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014 Wrońska I., Krajewska-Kulak E. (red.), Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358750	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2
Koordynator:	dr Maria Mika				
Prowadzący zajęcia:	dr Maria Mika				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i umiejętności uzyskane podczas studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: - filozofia i etyka zawodu pielęgniarki - prawo - badania naukowe w pielęgniarstwie Wiedza i umiejętności uzyskane podczas studiów II stopnia z przedmiotu teorii pielęgniarstwa.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek	PL2_1.1.W02	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie	PL2_1.1.W03	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

3	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju	PL2_C.W15	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie	PL2_C.W16	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP))	PL2_C.W17	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich	PL2_C.W18	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu	PL2_C.W19	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	PL2_C.W20	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej	PL2_C.W21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
11	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki	PL2_C.U14	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą	PL2_C.U15	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	rozróżniać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL2_C.U16	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące, metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody praktyczne (studium przypadku), metody problemowe (dyskusja, burza mózgów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie z oceną:			

Zaliczenie pisemne - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru. Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia poświęcone są poznaniu i analizie roli oraz zadań pielęgniarstwa w systemach ochrony zdrowia różnych krajów. Studenci zapoznają się z międzynarodowymi standardami, kompetencjami oraz wyzwaniem zawodowym pielęgniarstwa na świecie. Omówione zostaną różnice w organizacji opieki, modele praktyki pielęgniarstwa oraz kwestie etyczne i prawne w kontekście globalnym. Celem jest przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym oraz rozwijanie kompetencji międzykulturowych.	
Content of the study programme (short version)	
The course is dedicated to understanding and analyzing the role and responsibilities of nurses within healthcare systems in different countries. Students will familiarize themselves with international standards, competencies, and professional challenges in nursing worldwide. Differences in care organization, nursing practice models, and ethical and legal issues in a global context will be discussed. The aim is to prepare students for work in an international environment and to develop intercultural competencies.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej 2. Struktura i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju 3. Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarstwa i położnych w Europie i na świecie 4. Role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)) 5. Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich 6. Systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu 7. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej 8. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Główne kompetencje kluczowych instytucji wspólnotowych (Rada Europejska, Parlament Europejski, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Ekonomiczno – Społeczny). 2. Polityka zdrowotna w UE. 3. Kierunki rozwoju pielęgniarstwa europejskiego. 4. Zasoby pielęgniarstwa europejskiego.	10

5. Deklaracje europejskie regulujące proces kształcenia akademickiego pielęgniarek (Deklaracja Monachijska, Projekt Tunning). 6. Europejska strategia WHO Kształcenia Pielęgniarek i Położnych z 2000 r. – jej cele i kierunki zmian. 7. System kształcenia pielęgniarek w Belgii 8. System kształcenia pielęgniarek w Wielkiej Brytanii 9. System kształcenia pielęgniarek w Danii 10. System kształcenia pielęgniarek w Niemczech (Pielęgniarstwo XXI wieku 2017). 11. System kształcenia pielęgniarek w Stanach Zjednoczonych 12. System kształcenia pielęgniarek w Norwegii 13. System opieki pielęgniarskiej w Finlandii. 14. System opieki pielęgniarskiej w Hiszpanii. 15. Przyczyny i skutki migracji personelu medycznego.	10
Literatura	
Podstawowa	
Kilańska D. , Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014	
Wrońska I., Krajewska-Kulak E. (red.), Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”). 2013	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358752	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1
Koordynator:	dr Maria Mika				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie zajęć Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej	PL2_1.1.W04	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	PL2_1.1.W05	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
3	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki	PL2_A.W06	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
4	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W07	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki

5	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	PL2_A.W08	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
6	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	PL2_A.W09	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
7	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	PL2_A.W10	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
8	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	PL2_A.W11	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
9	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	PL2_A.W12	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
10	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	PL2_A.W13	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
11	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	PL2_A.W14	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
12	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	PL2_A.W15	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
13	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	PL2_A.W16	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
14	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	PL2_A.W17	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
15	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	PL2_A.W18	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
16	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	PL2_A.W19	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
17	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	PL2_A.W20	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
18	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską	PL2_1.2.U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
19	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa	PL2_1.2.U04	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
20	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	PL2_1.2.U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
21	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_A.U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
22	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	PL2_A.U04	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
23	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	PL2_A.U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
24	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	PL2_A.U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
25	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U07	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki

26	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	PL2_A.U08	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
27	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników	PL2_A.U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
28	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	PL2_A.U10	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
29	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	PL2_A.U11	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
31	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
32	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne (bezpośrednia obserwacja i udział w opiece, studium przypadku)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)			
kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej - 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki) - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji - pozytywna postawa studenta na zajęciach.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT			
W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności			
Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania			

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności zarządzania w praktyce zawodowej pielęgniarki, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji pracy zespołu, planowania, koordynacji i kontroli działań pielęgniarskich. Omówione zostaną zasady efektywnego zarządzania zasobami ludzkimi, finansowymi oraz materiałowymi w jednostkach ochrony zdrowia. Studenci poznają metody doskonalenia jakości opieki oraz narzędzia wspierające podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów w środowisku pracy pielęgniarki.	
Content of the study programme (short version)	
The course aims to develop management skills in nursing practice, with particular emphasis on team organization, planning, coordination, and control of nursing activities. It covers principles of effective management of human, financial, and material resources in healthcare settings. Students will learn methods for improving quality of care and tools that support decision-making and problem-solving in the nursing work environment.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1.Stosowanie metodyki planowania liczebności pielęgniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy pielęgniarek. 2.Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki oddziałowej, przełożonej, udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę pielęgniarską i dla całego zakładu. 3.Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno-zawodowej nowych pielęgniarek. Poznanie systemu oceny pracy pielęgniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego. 4.Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania wartości gratyfikacyjnych. 5.Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji pielęgniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwartości i atrakcyjności zespołu. 6.Stosowanie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciążaniu fizyczno-psychicznemu pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego. 7.Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.	20
Literatura	
Podstawowa	
Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej,, Wydawnictwo Czelej,, Lublin 2004	
Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013	
Stoner J.A.F., Wankel Ch., Kierowanie , PWE, Warszawa 2011	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe	
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358739	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:		mgr Maria Bawół			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień prawnych ze studiów pielęgniarstwa I stopnia			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	PL2_1.1.W01	kolokwium, wypowiedź ustna
2	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych	PL2_A.W01	kolokwium, wypowiedź ustna
3	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta	PL2_A.W02	kolokwium, wypowiedź ustna

4	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarских	PL2_A.W03	kolokwium, wypowiedź ustna
5	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	PL2_A.W04	kolokwium, wypowiedź ustna
6	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
7	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki	PL2_A.W06	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U01	wypowiedź ustna
9	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki	PL2_1.2.U02	wypowiedź ustna
10	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	PL2_A.U01	wypowiedź ustna
11	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej	PL2_A.U02	wypowiedź ustna
12	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_A.U03	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wypowiedź ustna
14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
15	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
16	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające (wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody problemowe (studium przypadku, dyskusja, burza mózgów)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt - aktywność podczas zajęć Ćwiczenia praktyczne - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zbiorowego przydzielonego przez prowadzącego - analiza			

Treści programowe (opis skrócony)	
Zdarzenie medyczne. Błąd medyczny - rodzaje. System ubezpieczeń a odpowiedzialność cywilna, karna, zawodowa pielęgniarki/rza. Świadczenia zdrowotne pielęgniarki/ rza a regulacje prawne. Przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.	
Content of the study programme (short version)	
Medical event, medical error - types, insurance system and civil, criminal and professional liability of nurses, nurses health services and legal regulations, processing of sensitive data in the health care system.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Pojęcie zdarzenia medycznego. 2. Uprawnienia i postępowanie przed wojewódzką komisją ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzeczeń przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych. 3. Błąd medyczny oraz jego rodzaje. 4. Wybrane aspekty dotyczące systemu ubezpieczeń z uwzględnieniem odpowiedzialności cywilnej, karnej zawodowej pielęgniarki/rza. 5. Regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę/ rza. 6. Aspekty prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.	10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne	
1. Ochrona danych osobowych - test i symulacja dokumentacji 2. Warsztaty decyzyjne - trudna sytuacja etyczno-prawna w praktyce pielęgniarskiej 3. Studium przypadku - błąd medyczny i jego konsekwencje 4. Analiza przypadku - udzielenie świadczenia zdrowotnego bez zgody pacjenta	10
Literatura	
Podstawowa	
Fiutak A., Prawo w medycynie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2021	
Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020	
Opracowanie zbiorowe, Prawo medyczne oraz inne akty prawne, Wydawnictwo C.H. Beck 2023	
Uzupełniająca	
Nesterowicz M., Prawo medyczne, TNOiK, Toruń 2019	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Preskrypcja pielęgnarska				
Course / group of courses:	Nursing prescription				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358760	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Dziurawiec, mgr Elżbieta Marcisz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zajęcia są obowiązkowe dla studentów, będących absolwentami studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854).			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawowe zasady farmakoterapii	PL2_B.W.R01**	kolokwium, wypowiedź ustna
2	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	PL2_B.W.R02**	kolokwium, wypowiedź ustna
3	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	PL2_B.W.R03**	kolokwium, wypowiedź ustna

4	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	PL2_B.W.R04**	kolokwium, wypowiedź ustna
5	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL2_B.W.R05**	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PL2_B.U.R01**	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	PL2_B.U.R02**	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	PL2_B.U.R03**	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL2_B.U.R04**	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (studium przypadku), metody podające (wykład, prezentacja multimedialna), metody praktyczne (wykonanie zadania, symulacja medyczna)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagającymi preskrypcję, praca z bazami danych o lekach, ChPL)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagającymi preskrypcję, praca z bazami danych o lekach, ChPL)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna			
Warunki zaliczenia			
wykład - zaliczenie z oceną ćwiczenia - zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na zakończenie zajęć - forma testu z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obecność na zajęciach 100% - wykonanie zadań indywidualnych - na podstawie analizy studium przypadku: - poprawne wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leku zleconego przez lekarza - poprawne wypisanie skierowania na badania diagnostyczne - edukacja pacjenta w zakresie zasad przyjmowania zleconego leku			
Treści programowe (opis skrócony)			
Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Przygotowanie pielęgniarki w ramach realizacji zleceń lekarskich, w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji do wystawiania recept na leki oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, niezbędne do kontynuacji leczenia. A także do wystawiania skierowań na badania diagnostyczne.			
Content of the study programme (short version)			
Mechanisms of drug action. Adverse drug effects and interactions. Preparing the nurse as part of the implementation of medical orders, in the process of diagnosis, treatment and rehabilitation to issue prescriptions for drugs and foods for special nutritional purposes, necessary for the continuation of treatment. As well as to issue referrals for diagnostic tests.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Grupy leków, postacie i drogi podania leków. Działania niepożądane leków wynikające z ich interakcji. Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków. Kaskada lekowa. Charakterystyka produktu leczniczego.			15

2. Regulacje prawne w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 3. Aplikacje, programy i bazy danych wspomagające proces wystawiania recepty. 4. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia. 5. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza. 6. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki 2. Wypisywanie recept na leki dla pacjentów w różnych sytuacjach klinicznych - studium przypadku. 3. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza. 4. Dokumentacja medyczna czynności związanych z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 5. Rodzaje badań diagnostycznych i podstawy ich zlecenia. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. 6. Wykorzystanie baz danych, platform elektronicznych i aplikacji do wystawiania recept. 7. Obliczanie dawek leków zgodnie z ChPL	15
Literatura	
Podstawowa	
Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej, Edra Urban & Partner, Wrocław 2024	
Kiliańska D., Gaworska-Krzemińska A., Dominiak I., Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2018	
Woźniewski M., Przeździak B., Gieremek K, Janicki Sz., Wyroby medyczne. Zaopatrzenie indywidualne., PZWL, Warszawa 2016	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	3
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	2

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
Course / group of courses:	Preparation of Diploma Thesis and for Diploma Examination				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358761	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	20	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	SK	0	Zaliczenie z oceną	20
Razem			0		20
Koordinator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	wypowiedź ustna

5	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	PL2_1.1.W16	wypowiedź ustna
6	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	PL2_1.1.W17	wypowiedź ustna
7	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach	PL2_1.1.W18	wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
konsultacje indywidualne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
1. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego - aktywne samodzielne przygotowanie do egzaminu końcowego, obejmującego wiedzę i umiejętności wynikające z programu studiów. - możliwe konsultacje indywidualne z promotorem 2. Raport z postępów pracy dyplomowej zgodnie z ustaleniami, z promotorem pracy - regularne raportowanie postępów pracy promotorowi w formie pisemnej, w ustalonych terminach. 2. Złożenie pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie - przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej zgodnej z wymaganiami formalnymi i merytorycznymi - pozytywna ocena pracy przez promotora i recenzenta.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Studenti samodzielnie przygotowują się do egzaminu dyplomowego, pogłębiając wiedzę na temat standardów realizacji świadczeń w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej oraz samodzielnie udzielanych świadczeń. Przyswajają wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych oraz zasady edukacji zdrowotnej dla tych pacjentów. Ponadto rozwijają umiejętności związane z prowadzeniem badań naukowych, przygotowywaniem publikacji naukowych oraz planowaniem opieki opartej na dowodach naukowych, co stanowi podstawę do pozytywnego zaliczenia egzaminu dyplomowego.			
Content of the study programme (short version)			
Students independently prepare for the diploma exam by deepening their knowledge of standards for delivering advanced nursing practice and independently provided nursing services. They learn therapeutic guidelines and nursing care standards for chronic diseases, as well as principles of health education for these patients. Additionally, they develop skills related to conducting scientific research, preparing scientific publications, and planning evidence-based care, which form the foundation for successfully passing the diploma exam.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: samokształcenie			
Zagadnienia do samodzielnego pogłębienia: 1. Standardy i regulacje w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej - przegląd aktualnych standardów i wytycznych dotyczących świadczeń pielęgniarskich realizowanych samodzielnie i w ramach zaawansowanej praktyki, - analiza regulacji prawnych i etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki na poziomie zaawansowanym. 2. Opieka nad pacjentem z chorobą przewlekłą - charakterystyka najczęstszych chorób przewlekłych i ich wpływ na funkcjonowanie pacjenta, - wytyczne terapeutyczne oraz standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych. - metody i techniki edukacji zdrowotnej skierowanej do pacjentów przewlekle chorych. 3. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej - zasady skutecznej komunikacji z pacjentem i rodziną, - metody planowania i prowadzenia działań edukacyjnych, - wykorzystanie narzędzi technologicznych w edukacji zdrowotnej. 4. Prowadzenie badań naukowych i publikacji - metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie,			0

- planowanie, realizacja i analiza badań własnych, - zasady przygotowywania i publikowania artykułów naukowych.	0
5. Planowanie opieki opartej na dowodach naukowych (EBP) - wprowadzenie do praktyki opartej na faktach. - proces planowania i wdrażania opieki pielęgniarskiej z wykorzystaniem aktualnych dowodów naukowych - planowanie własnej ścieżki rozwoju i działania na rzecz rozwoju praktyki pielęgniarskiej APN	
Krytyczna analiza literatury i ocena jakości dostępnych badań.	
Literatura	
Podstawowa	
Poszczególne pozycje związane z tematyką pracy dyplomowej i związane z dotychczasową realizacją programu studiów,	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	0	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	20	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	0	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358770	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3, 4	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z oceną	2
	4	S	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			60		5
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:		dr Aneta Grochowska, dr Beata Jurkiewicz, dr n.med. Barbara Kubik, dr Monika Łabuzek, dr Maria Mika			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, badań naukowych w pielęgniarstwie, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, w tym: promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, podstawowej opieki zdrowotnej, dietetyki, socjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	PL2_C.W05	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
2	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	PL2_C.W06	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	PL2_C.W08	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna

4	źródła naukowej informacji medycznej	PL2_C.W09	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
5	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W10	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	PL2_C.U04	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
7	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U05	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
8	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	PL2_C.U06	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
9	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	PL2_C.U07	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
10	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	PL2_C.U08	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
konsultacje indywidualne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy dyplomowej (ocena całości pracy dyplomowej) ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy dyplomowej (ocena całości pracy dyplomowej) ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z oceną - po III semestrze Zaliczenie - po IV semestrze Warunkiem zaliczenia jest: 1.obecność studenta na seminarium, 2.systematyczne przygotowywanie się do zajęć, 3.w semestrze III - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej wraz z bibliografią przedmiotową i opracowanie rozdziału teoretycznego, 4.w semestrze IV - przeprowadzenie badań i przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej złożenie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen w APD dotyczącymi: - struktury pracy, kolejności i zawartości rozdziałów i podrozdziałów, - doboru piśmiennictwa i poprawności jego wykorzystania, - kompletności i adekwatności materiału i metod badawczych, - właściwego i logicznego przedstawienia wyników (opracowanie statystyczne) i wniosków, - dyskusji: logika wyводу, dobór piśmiennictwa, skuteczność argumentacji, - estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy			
Treści programowe (opis skrócony)			
Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do prowadzenia badań naukowych. Realizacja projektu badawczego według technik i procedur przyjętych w badaniach naukowych.			
Content of the study programme (short version)			
The skills preparing students for conducting scientific research. Implementation of research project in accordance with the techniques and procedures used in the scientific research.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: seminarium/zajęcia seminaryjne			
1. Zasady opracowania modelu badawczego w pielęgniarstwie – od problemu badawczego do zmiennych i wskaźników 2. Formułowanie celów i problemów badawczych w badaniach naukowych pielęgniarstkich			30

3. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie 4. Dobór próby badawczej – metody i znaczenie reprezentatywności w badaniach pielęgniarstwach 5. Wykorzystanie źródeł naukowej informacji medycznej i pielęgniarstwach w procesie badawczym 6. Strategie wyszukiwania literatury naukowej w bazach danych medycznych i pielęgniarstwach 7. Analiza krytyczna literatury i tworzenie przeglądu literaturowego do pracy badawczej	30
Semestr: 4	
Forma zajęć: seminarium/zajęcia seminaryjne	
1. Opracowanie i przygotowanie bazy danych do analizy statystycznej wyników badań 2. Zastosowanie testów statystycznych parametrycznych i nieparametrycznych w analizie danych pielęgniarstwach 3. Interpretacja i prezentacja wyników badań naukowych – zasady i dobre praktyki 4. Prezentacja wyników badań w formie raportu, artykułu i innych form popularyzacji nauki 5. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w analizie danych badawczych w pielęgniarstwie 6. Krytyczne odniesienie wyników badań do aktualnego stanu wiedzy naukowej 7. Wykorzystanie krajowych i międzynarodowych baz danych oraz standardów w pielęgniarstwie do celów badawczych	30
Literatura	
Podstawowa	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2018	
Pączek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016	
Sak-Dankosky, Serafin L., Badania naukowe w pielęgniarstwie, Urban & Partner 2022	
Uzupełniająca	
Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Skrypt dla studentów II stopnia kierunku pielęgniarstwo, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	30	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	90	3,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Statystyka medyczna				
Course / group of courses:	Medical Statistics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358736	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2
Koordinator:	mgr inż. Sławomir Urban				
Prowadzący zajęcia:	mgr inż. Sławomir Urban				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa znajomość obsługi komputera i aplikacji środowiskowych Windows, w tym programu Excel.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	PL2_C.W06	kolokwium
2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	PL2_C.W07	kolokwium
3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	PL2_C.W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			

4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	PL2_C.U06	wykonanie zadania
5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	PL2_C.U07	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość, metody praktyczne (ćwiczenia z programem komputerowym MS Excel i Statistica)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wiedzy)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (wykonywanie bieżących zadań w trakcie zajęć)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocenę dst (kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT)			
Warunki zaliczenia laboratorium informatycznego - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie 3-4 zadań częściowych związanych z tematyką prowadzonych zajęć			
Treści programowe (opis skrócony)			
Bezpieczeństwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Testy zgodności, jednorodności i istotności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.			
Content of the study programme (short version)			
Data safety. Copyright protection. Statistics and estimators. Conformity, homogeneity and relevance tests. Interpretation of the obtained results. Graphical presentation of the results. Formatting, creating charts.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Bezpieczeństwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Wyznaczanie przedziałów ufności. Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X2 i test t-studenta). Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji. Analiza przeżycia, analiza niezawodności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.			10
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			
1. Tworzenie i porządkowanie bazy danych medycznych w arkuszu kalkulacyjnym Efekty: PL2_C.W07, PL2_C.U06 - projektowanie układu danych - kodowanie zmiennych jakościowych - zapewnienie poprawności danych do analizy statystycznej 2. Analiza i wizualizacja danych w badaniach naukowych – podstawy opisu statystycznego Efekty: PL2_C.W06, PL2_C.W08 - średnia, mediana, odchylenie standardowe, kwartyle - wykresy słupkowe, pudełkowe, histogramy - wnioski na podstawie rozkładu danych 3. Wybór testu statystycznego w zależności od rodzaju zmiennej i charakteru porównania Efekty: PL2_C.W08, PL2_C.U07 - różnice między testami parametrycznymi i nieparametrycznymi - zmienne zależne vs. niezależne			20

- przykłady praktyczne z obszaru pielęgniarstwa 4. Stosowanie testów statystycznych – ćwiczenia praktyczne w programie statystycznym Efekty: PL2_C.W08, PL2_C.U07 - test t-Studenta, ANOVA, test U Manna–Whitneya, test Wilcozona - interpretacja wyników, p-value, istotność statystyczna - zastosowanie do danych klinicznych i pielęgniarstwach 5. Opracowanie i prezentacja wyników badań w formie raportu statystycznego Efekty: PL2_C.W06, PL2_C.U06 - tworzenie tabel i opisów wyników - zastosowanie wykresów i interpretacji danych - przygotowanie materiału do publikacji lub prezentacji naukowej	20
Literatura	
Podstawowa	
Roterman-Konieczna I., Statystyka na receptę. Wprowadzenie do statystyki, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2010	
Stanisz A., Przystępny kurs statystyki w oparciu o program Statistica PL na przykładach z medycyny, Statsoft, Kraków 1998	
Watała C., Różalsi M., Boncler M., Kazimierzczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t. 1-2, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	31	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358731	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordynator:	magister Paweł Wilk				
Prowadzący zajęcia:	mgr Paweł Wilk				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
ogólna znajomość reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PL2_W01*	wykonanie zadania
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	PL2_W02*	wykonanie zadania
3	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PL2_W03*	wykonanie zadania
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody podające	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza:	
ocena wykonania zadania (obecność w trakcie szkolenia)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: - obecność na zajęciach	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version)	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Uczelni 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów, w zakresie: 1) praw i obowiązków studenta, 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, 3) bezpieczeństwa w domach studenckich, 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni. 4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów Uczelni, w zakresie: 1) zdefiniowania wypadku studenta, 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie: 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. 6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. 7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni. Profilaktyka i ochrona p-pożarowa na terenie Uczelni 1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,	4

3) profilaktyki p-pożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
 - 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasląbnienia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarstwach i fizjoterapeutów,
- b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarstwa i położnych,
- c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

4

	4
Literatura	
Podstawowa	

Uzupełniająca

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	USG w praktyce zawodowej pielęgniarstwa				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358742	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SM	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	5	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		3
Koordynator:					
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:		semestr: 1 - ---			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
2	podstawowe zasady działania aparatu USG i identyfikuje kluczowe struktury anatomiczne	PL2_B.W.P20*	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
3	klasyfikację obecności treści żołądkowej i protokoły oceny ryzyka aspiracji	PL2_B.W.P21*	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

4	protokoły diagnostyki naczyń żylnych i rozpoznawania zakrzepicy	PL2_B.W.P22*	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	metody oceny pęcherza moczowego i diagnostyki jelit w kontekście klinicznym	PL2_B.W.P23*	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	wykonanie zadania, symulacja medyczna
7	samodzielnie obsługiwać aparat USG i przeprowadzać podstawowe skanowanie	PL2_B.U.P16*	wykonanie zadania, symulacja medyczna
8	dokonać pomiaru objętości pęcherza moczowego i ocenić zaleganie moczu	PL2_B.U.P17*	wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	analizować podstawowe obrazy jelitowe i rozpoznaje patologie, w tym objawy niedrożności	PL2_B.U.P18*	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
10	ocenić naczynia żyłne pod kątem kaniulacji i diagnostyki zakrzepicy	PL2_B.U.P19*	wykonanie zadania, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing), symulacja niskiej wierności (metoda 4 kroków: wprowadzenie, warsztat symulacyjny/trening umiejętności, podsumowanie,), metody podające (prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny), metody praktyczne (instrukaż, pokaz czynności, trening procedur w warunkach kontrolowanych, studium przypadku)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (przeprowadzenie badania i jego interpretacja)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja medyczna niskiej i wysokiej wierności) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (przeprowadzenie badania i jego interpretacja)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja medyczna niskiej i wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (przeprowadzenie badania i jego interpretacja)) symulacja medyczna (symulacja medyczna niskiej i wysokiej wierności)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt - test pisemny, jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zasadami działania aparatu USG, technikami skanowania i ergonomią pracy, co umożliwi identyfikację podstawowych struktur anatomicznych. Student pozna ocenę pęcherza moczowego, jelit, odźwiernika żołądka oraz naczyń żylnych przed kaniulacją.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the classes is to familiarize the student with the operating principles of ultrasound machines, scanning techniques, and work ergonomics, enabling the identification of basic anatomical structures. The student will learn assessment of the urinary bladder, intestines,			

gastric pylorus, and venous vessels prior to cannulation.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1.Teoria i wprowadzenie do USG - techniki skanowania. - sposoby identyfikacji podstawowych struktur anatomicznych w badaniach USG 2. Zasady oceny pęcherza moczowego (objętość, ocena zalegania moczu) - znaczenie badania w praktyce pielęgniarskiej 3. Zasady oceny jelit (ruchy perystaltyczne, artefakty i objawy niedrożności) - wykorzystanie badania w praktyce zawodowej pielęgniarki 4. Zasady oceny odźwiernika żołądka (diagnostyka ryzyka aspiracji zgodnie z metodą Perlas) 5. Ocena naczyń żylnych – protokół RaPeVa - diagnostyka zapalenia żył powierzchownych oraz głębokich - protokół RaPeVa (Rapid Peripheral Venous Assessment) w ocenie naczyń żylnych - dwupunktowy test uciskowy w diagnostyce zakrzepicy żył głębokich (DVT). - ocena naczyń pod kątem kaniulacji i identyfikacji zmian patologicznych 6. Protokół FAST	5
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Rozpoznanie ostrego brzucha: Wczesna diagnostyka USG w praktyce pielęgniarskiej. 2. Ocena ryzyka aspiracji u pacjenta z prowadzonym żywieniem enteralnym przez sztuczny dostęp. 3. Ocena i monitorowanie stanu pacjenta z zatrzymaniem moczu po zabiegu operacyjnym. 4. Opieka nad pacjentem z zakrzepicą żył głębokich. 5. Wybór miejsca kaniulacji u pacjenta z trudnym dostępem naczyniowym	10
Literatura	
Podstawowa	
Małgorzata Rak, POCUS-y Ultrasonografia ratunkowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021	
Wolf Armbruster Rudiger Eichholz Thomas Notheisen, Ultrasonografia w intensywnej terapii i medycynie ratunkowej, Makmed, Lublin 2023	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	10
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15
Inne	0

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358738	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3
Koordynator:		dr Maria Mika			
Prowadzący zajęcia:		dr Maria Mika			
Język wykładowy:		semestr: 1 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych podczas studiów I stopnia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	PL2_1.1.W06	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.W24	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	PL2_A.W25	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź

3	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	PL2_A.W25	ustna
4	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej	PL2_A.W26	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIĘTNOŚCI			
5	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne	PL2_1.2.U22	ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	PL2_A.U15	ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.U16	ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę	PL2_A.U17	ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	PL2_A.U18	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody problemowe, metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie z oceną: Zaliczenie pisemne - - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru. Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt			

8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne	
Treści programowe (opis skrócony)	
Zajęcia „Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa” mają na celu przygotowanie studentów do świadczenia opieki pielęgniarstwa uwzględniającej różnorodność kulturową pacjentów. W trakcie zajęć omawiane są podstawowe pojęcia związane z kulturą, tożsamością kulturową oraz komunikacją międzykulturową. Studenci zapoznają się z wpływem czynników kulturowych na zdrowie, zachowania zdrowotne oraz postrzeganie choroby i leczenia. Zajęcia rozwijają kompetencje w zakresie dostosowania opieki pielęgniarstwa do potrzeb osób z różnych środowisk kulturowych, w tym rozpoznawania barier kulturowych i etycznych oraz stosowania zasad poszanowania godności i praw pacjenta. Praktyczne aspekty obejmują analizę studiów przypadków i rozwijanie umiejętności komunikacji oraz współpracy w środowisku wielokulturowym.	
Content of the study programme (short version)	
The course "Multiculturalism in Nursing Practice" aims to prepare students to provide nursing care that respects the cultural diversity of patients. The classes cover basic concepts related to culture, cultural identity, and intercultural communication. Students learn about the impact of cultural factors on health, health behaviors, and perceptions of illness and treatment. The course develops competencies in adapting nursing care to meet the needs of individuals from diverse cultural backgrounds, including recognizing cultural and ethical barriers and applying principles of respect for patient dignity and rights. Practical aspects include case study analysis and developing skills in communication and collaboration within a multicultural environment.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1. Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań 2. Teorie pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger 3. Kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia 4. Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej 5. Kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich 6. Bariery podczas udzielania świadczeń zdrowotnych uwarunkowane kulturowo	10
Forma zajęć: ćwiczenia audytorne	
1. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Katolicyzm 2. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Prawosławie, 3. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Judaizm, 4. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Protestantyzm, 5. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi - Świadkowie Jehowy, 6. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Islam, 7. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi - Romowie 8. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Grekokatolicyzm 9. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Hinduizm 10. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Buddyzm	15
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Komunikacja i opieka nad pacjentem z odmiennego kulturowo środowiska – rozpoznawanie barier językowych i kulturowych oraz skuteczne strategie komunikacyjne w sytuacji nagłego zachorowania. 2. Postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta odmiennej religii, którego przekonania wpływają na decyzje dotyczące leczenia i procedur medycznych – prowadzenie rozmowy i negocjowanie planu opieki z	5

poszanowaniem różnic kulturowych. 3. Interwencja w sytuacji konfliktu kulturowego w zespole opieki zdrowotnej – mediacja i budowanie efektywnej współpracy między personelem a pacjentem z mniejszości etnicznej lub imigranckiej.	5
Literatura	
Podstawowa	
Krajewska-Kuła E. (red), Pacjent odmienny kulturowo, Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, Poznań 2015	
Krajewska-Kuła E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska E. (red.), Problemy wielokulturowości w medycynie , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Majda A, Zalewska-Puchała J,Ogórek- Tęcza B., Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL, Warszawa 2010	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Nazwa bloku zajęć:					
Kod zajęć/grupy zajęć:	358744	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć:		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			35		4
Koordynator:		dr Maria Mika			
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. n. med. Edyta Barnaś, dr Maria Mika			
Język wykładowy:		semestr: 3 - język polski			

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ĆK - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, ĆT - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), ĆAP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ĆF - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ĆL - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji pracy pielęgniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne, prawo i innych przedmiotów klinicznych (I rok, studia pielęgniarstwa I stopnia).			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej	PL2_1.1.W04	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	PL2_1.1.W05	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

3	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki	PL2_A.W06	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W07	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	PL2_A.W08	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	PL2_A.W09	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	PL2_A.W10	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	PL2_A.W11	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	PL2_A.W12	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstkich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	PL2_A.W13	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	PL2_A.W14	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	PL2_A.W15	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	PL2_A.W16	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	PL2_A.W17	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	PL2_A.W18	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	PL2_A.W19	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
17	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	PL2_A.W20	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI			
18	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską	PL2_1.2.U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
19	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki	PL2_1.2.U04	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
20	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	PL2_1.2.U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
21	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_A.U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
22	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	PL2_A.U04	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	PL2_A.U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

24	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	PL2_A.U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U07	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	PL2_A.U08	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
27	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników	PL2_A.U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
28	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	PL2_A.U10	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
29	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	PL2_A.U11	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
31	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
32	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych, test może być przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych) ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie z oceną: Zaliczenie pisemne - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru. Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt			

3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt
4. Spójność i estetyka 0-2 pkt
5. Merytoryczne treści 0-4 pkt
6. Fachowa terminologia 0-2 pkt
7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt
8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt
9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt
10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt
11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia przygotowują studentów do pełnienia roli lidera i menedżera w opiece zdrowotnej. Obejmują zagadnienia związane z organizacją pracy pielęgniarki, zarządzaniem zespołem terapeutycznym, planowaniem i koordynacją świadczeń zdrowotnych, podejmowaniem decyzji oraz doskonaleniem jakości opieki. Studenci zdobywają umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, delegowania zadań, ewaluacji pracy personelu oraz wdrażania zmian w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami etyki i odpowiedzialności zawodowej

Content of the study programme (short version)

The course prepares students to assume leadership and managerial roles in healthcare. It covers topics related to the organization of nursing work, management of therapeutic teams, planning and coordination of health services, decision-making, and quality improvement in care. Students develop skills in interpersonal communication, conflict resolution, task delegation, staff performance evaluation, and implementing changes in professional practice in accordance with ethical standards and professional responsibility.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wykład	
1. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia 2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur 3. Metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej 4. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące 5. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu 6. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa 7. Zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego 8. Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań 9. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcje i teorie zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego 10. Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi 11. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek 12. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy 13. Istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą 14. Modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	15
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1. Proces adaptacji. 2. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 3. Zarządzanie zasobami ludzkimi. 4. Style zarządzania. 5. Funkcje kierownicze. 6. Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych. 7. Proces decyzyjny na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 8. System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarskich. 9. Elementy doskonalenia organizacji. 10. Proces zmian.	15

11. Rozwiązywanie problemów zarządzania – Kierowanie konfliktem. 12. Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad pielęgniarskich. 13. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. 14. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek. 15. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących. 16. Proces komunikowania na stanowiskach pracy.	15
Forma zajęć: symulacja medyczna	
1. Kryzys kadrowy w oddziale - reorganizacja zespołu pielęgniarskiego 2. Zdarzenie niepożądane - analiza błędu i działania naprawcze 3. Wdrażanie zmiany organizacyjnej - adaptacja nowych standardów opieki	5
Literatura	
Podstawowa	
Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010	
Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013	
Pietrzak.B., Karkowski T. , Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska SA 2013	
Uzupełniająca	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	41	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.