

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Badania naukowe w pielęgniarstwie				
Course / group of courses:	Scientific Research in Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305174	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Prowadzący zajęcia:	dr Aneta Grochowska, dr hab. Małgorzata Pasek				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Badania naukowe - wiedza i umiejętności na podstawie studiów pierwszego stopnia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	metodologii badań naukowych i zasady ich prowadzenia	PL2_1.1.W10	kolokwium, wykonanie zadania
2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	PL2_1.1.W11	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.W01	kolokwium, wykonanie zadania
4	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	PL2_C.W02	kolokwium, wypowiedź ustna

5	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.W03	kolokwium, wykonanie zadania
6	prowadzi badania naukowe i upowszechnia ich wyniki	PL2_1.2.U14	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wskazywa kierunki i zakres bada naukowych w piel gniarstwie	PL2_C.U01	wypowied ustna
8	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	PL2_C.U02	wykonanie zadania
9	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gnianki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

konsultacje indywidualne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

##### umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecno na zaj ciach,
- zaliczenie kolokwium ko owego w formie testu wielokrotnego i pyta otwartych wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt,
- aktywno na zaj ciach (prezentacja ustna tematu, ocena post pu w realizacji projektu badawczego w trakcie seminariów),
- przygotowanie prezentacji ustnej,
- przedstawienie prezentacji multimedialnej z wynikami przeprowadzonego projektu badawczego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia,
- przedstawienie raportu z przeprowadzonego projektu badawczego zawieraj cego wszystkie elementy pracy naukowej (magisterskiej)

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Rozwijanie badawczych zainteresowa studentów.
2. Przygotowanie i przeprowadzenie post powania badawczego z zastosowaniem metod i technik badawczych, oceny i interpretacji wyników bada (konspekt pracy magisterskiej).
3. Nabycie umiej tno ci pisania prac naukowych (magisterskich).
4. Przygotowanie studentów do pracy w zespołach badawczych.

#### Content of the study programme (short version)

1. Developing the research interests of students.
2. Preparation and carrying out of a research procedure using research methods and techniques, evaluation and interpretation of research results (thesis outline).
3. Acquiring the ability to write scientific (master's) works.
4. Preparing students to work in research teams.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>zaj cia seminaryjne</b>	
1. Przydzielenie zagadnie do opracowania i prezentacja ustna tematów (Hand-out). 2. Przygotowanie pisemnego projektu pracy magisterskiej: temat, cel, problemy badawcze, opracowanie elektronicznego spisu tre ci, przegl d pi miennictwa w bazach danych.	20

<p>3. Przygotowanie projekt kwestionariusza ankiety: metryczka, pytania z odpowiedziami jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, w skali Likerta, pytania otwarte.</p> <p>4. Przykład zapisu zbioru w Excelu do opracowania statystycznego.</p> <p>5. Analiza wyników badania pilota owego: doskonalenie kwestionariusza (zmiany po pilota u), doskonalenie zbioru do opracowania statystycznego (wpisanie 10 wyników ankiet z pilota u), opracowanie rozdziału: wyniki bada (tabela i wykres) dla ka dego pytania wraz z opisami oraz metryczk (ka dy student), opracowanie rozdziału: materiał i metody.</p> <p>6. Praca z projektem: opracowanie rozdziału: wst p (pi miennictwo wg Harvard i Regulamin Uczelni), doskonalenie pi miennictwa do projektu (3 artykuły z Pubmed i 1 ksi ka/ na studenta), opracowanie rozdziału: dyskusja, opracowanie wniosków z pracy.</p> <p>7. Prezentacja cało ci badania (projektu pracy magisterskiej).</p>	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Cherie R. Rebar [et al.], Understanding nursing research: using research in evidence-based practice, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia bada naukowych w piel gniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
P czek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z piel gniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>20</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>4</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>20</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>5</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>25</b>	<b>1,0</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diabetologia, choroby metaboliczne				
Course / group of courses:	Diabetology and Metabolic Diseases				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305161	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>5</b>
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - Interna i piel gniarstwo internistyczne, - Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne, - Promocja zdrowia, - Dietetyka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y	PL2_B.W53*	egzamin, kolokwium
2	zna etiopatogenez , obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci	PL2_B.W54*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

3	scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzyca dorosłych, dzieci i młodziecy w okresie rozwojowym	PL2_B.W55*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzyca	PL2_B.W56*	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
5	charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego	PL2_B.W57*	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
6	scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodziecy w chorych na cukrzyca	PL2_B.W58*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowaniem chorych na cukrzyca, z uwzględnieniem wieku pacjentów	PL2_B.W59*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	uczy pacjentów z cukrzyca i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U62*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	identyfikuje i analizuje objawy występujące w zespole metabolicznym, w cukrzyca i innych zaburzeniach w glikodanach	PL2_B.U63*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	charakteryzuje działania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzyca	PL2_B.U64*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	podejmuje współpracę z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzyca, z zespołem metabolicznym	PL2_B.U65*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U66*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

**umiejętności:**

- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

**kompetencje społeczne:**

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów w I sem  
- obecność na zajęciach  
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Zaliczenie ćwiczeń w I sem  
- obecność 100% na zajęciach  
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego  
- zaliczenie referatu

Zaliczenie ćwiczeń w II sem  
- obecność 100% na zajęciach  
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego  
- zaliczenie referatu

Zaliczenie zajęć w I sem i zaliczenie ćwiczeń w II sem jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu w II sem

Zdanie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Wykłady Patogeneza cukrzycy typu 1 i 2. - rola genetyki. Epidemiologia cukrzycy. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Cukrzyca a choroby sercowo-naczyniowe. Leczenie cukrzycy typu 1. Cukrzyca a ci a. Leczenie cukrzycy typu 2. wiczenia Prewencja cukrzycy. Nadci nienie a cukrzyca. Leczenie dietetyczne i wysiłek fizyczny w cukrzycy. Edukacja w cukrzycy. Metaboliczne zaburzenia lipidowe i ich leczenie	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Lectures Pathogenesis of diabetes type 1 and type 2. The role of genetics. Epidemiology of diabetes. Acute and chronic complications of diabetes. Diabetes and cardio-vascular diseases. Treatment of diabetes type 1. Pregnancy and diabetes. Treatment of diabetes type 2. Classes Prevention of diabetes. Hypertension and diabetes. Dietary treatment and physical activity in diabetes. Education in diabetes. Metabolic lipid disturbances and their treatment.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Genetyka cukrzycy typu 1 i 2 2. Patogeneza cukrzycy 3. Przewlekłe powikłania cukrzycy 4. Cukrzyca typu 2 jako choroba układu sercowo-naczyniowego 5. Leczenie cukrzycy typu 2 6. Cukrzyca i ci a 7. Zespół metaboliczny	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Leczenie cukrzycy typu 2 2. Powikłania metaboliczne i hormonalne cukrzycy 3. Powikłania sercowo-naczyniowe wyst puj ce u chorych na cukrzyc 4. Nadci nienie t tnicze u chorych na cukrzyc - diagnostyka i leczenie 5. Cukrzyca a nerki 6. Zapobieganie rozwojowi cukrzycy 7. Zagadnienia epidemiologiczne i genetyczne cukrzycy oraz jej powikła	15
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy okresu rozwojowego 2. Rozwój fizyczny i psychiczny dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc typu 1 3. Post py w terapii i monitorowaniu cukrzycy u dzieci i młodzie y 4. Powikłania w cukrzycy typu 1 w okresie rozwojowym 5. Cukrzyca a inne choroby o podło u autoimmunologicznym 6. Cukrzyca typu 2 w okresie rozwojowym 7. Psychospołeczne problemy dzieci i młodzie y chorych na cukrzyc	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika 2017. Podr cznik chorób wewn trznych, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
Sieradzki J. (red.), Cukrzyca. Wyd. II (dwu-tomowe), Via Medica, Gda sk 2016	
Tato J., Czech A., Barnas M., Diabetologia praktyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008	
Uzupełniają ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	40	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka medyczna				
Course / group of courses:	Medical Didactics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305153	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	25	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>6</b>
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik, mgr Kazimiera Mo dzierz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych podczas studiów I stopnia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metodyk kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	PL2_1.1.W15	egzamin, kolokwium
2	podstawowe poj cia z zakresu dydaktyki medycznej	PL2_A.W23	egzamin, kolokwium



3	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	PL2_A.W24	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
4	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	PL2_A.W25	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
5	stosowane metody nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	PL2_1.2.U17	wykonanie zadania
6	dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	PL2_A.U15	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
7	dokonywa weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	PL2_A.U16	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zajęć i testu nauczycielskiego)

##### umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zajęć i testu nauczycielskiego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych)

##### kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Wykłady sem I:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie testu sprawdzającego (60 %),
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt.

Wykłady sem II:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach

Ćwiczenia praktyczne sem I:

- 100% obecności na zajęciach,
- opracowanie konspektu do zajęć teoretycznych i praktycznych wg taksonomii celów kształcenia, dostosowanie wzoru do wybranej przez studentów sytuacji dydaktycznej,
- opracowanie testu nauczycielskiego wg kryteriów tej metody określonych w literaturze,
- przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych.

Praktyka zawodowa:

- obecność na zajęciach,
- zaliczenie umiejętności przewidzianych programem praktyki,
- przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach naturalnych, wśród studentów pielęgniarskiego na studiach I stopnia.

Egzamin pisemny w II semestrze - test wielokrotnego wyboru

Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów z semestru I i II
- zaliczenie ćwiczeń praktycznych
- zaliczenie praktyki zawodowej

#### Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady

I semestr:

Aktualny system kształcenia pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich. Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego, zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zajęć teoretycznych, ćwiczeniowych, praktycznych. Metody kształcenia pielęgniarek.

Nieprowadzenia dydaktyczne - diagnoza, profilaktyka, niwelowanie.

II semestr

Proces kontroli jako ci kształcenia - kontrola wewn trzna i zewn trzna. Akredytacja uczelni. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia.

wiczenia praktyczne

I semestr:

Projektowanie ró norodnych zaj dydaktycznych i ich realizacja w grupie własnej studentów (symulacja). Samoocena i ocena studentów.

**Content of the study programme (short version)**

Lectures:  
Semester I  
The current system of nursing education in Poland and in selected European countries. Rules regarding planning professional education process; rules, forms and teaching methods, monitoring and evaluation; ways of planning theoretical, exercises, practical classes. Methods of nursing education. Didactic failures - diagnosis, prevention, eliminating.

Lectures: Semester II  
The process of internal and external quality assurance. Accreditation of the university. Evaluation and measurement in the educational process.

Classes  
I semester:  
Designing a variety of educational classes and their implementation in the own group of students. Selfassessment and evaluation of students.

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1.Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego.  
Dydaktyka w piel gniarstwie - zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna piel gnarki.  
2.Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. Relacje mi dzy kształceniem ogólnym i zawodowym.  
3.Tre ci kształcenia medycznego - charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. Planowanie kształcenia.  
4.Metody nauczania teoretycznego - zastosowanie w nauczaniu medycznym.  
Zastosowanie metod problemowych. Nieklasyczne metody problemowe w nauczaniu piel gniarstwa.  
5.Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym - pokaz, wiczenia utrwalaj ce, metoda zaj praktycznych.  
Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.  
Instrukta zawodowy, praktyka zawodowa. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w kształceniu zawodowym.  
6.Dobór i zastosowanie rodków dydaktycznych w nauczaniu medycznym.  
7.Nauczanie programowane, dydaktyka komputerowa.  
8.Sytuacyjne metody nauczania. Podmiotowo w procesie nauczania i wychowania i wychowania. Kształcenie wyzwalaaj ce.

15

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

1. System kształcenia zawodowego piel gnarek w Polsce i wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzgl dnieniem kształcenia piel gnarek. Analiza dokumentacji programowej.  
2. Cele kształcenia wynikaj ce z zada zawodowych - formułowanie przykładowych celów kształcenia do zaj teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich okre lania, struktura szczegółowego celu kształcenia.  
3.Analiza tre ci kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzgl dnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania).  
4.Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zaj .  
5.Opracowanie projektu zaj dydaktycznych teoretycznych metod wykładu i pogadanki.  
6.Zastosowanie aktywizuj cych metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu piel gnarek).  
7.Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu piel gniarstwa - projektowanie  
8.Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Projektowanie zaj po wi conych kształtowaniu umiej tno ci praktycznych (zaj cia wiczeniowe i praktyczne).  
9.Zastosowanie rodków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.

25

	25
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego piel gniarek. Hospitacja zaj dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. Ocena pracy dydaktycznej. 2. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne. 3. Metoda projektu. 4. Edukacja zdrowotna - przesłanki metodyczne 5. Trudno ci wychowawcze i niepowodzenia dydaktyczne. 6. Planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej. Style uczenia si . Struktura i typy zaj dydaktycznych. Opracowanie konspektu do przeprowadzenia zaj .	15
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
1.Pomiar dydaktyczny w piel gniarstwie. Realizacja, ocena i omówienie projektów przygotowanych przez studentów. 2.Hospitowanie zaj dydaktycznych wg arkusza protokołu hospitacji dokumentowanie - protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna. 3.Samoocena i ocena studentów.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Guilbert J.J., Zarys pedagogiki medycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1983	
Herda-Płonka K., Krzemie G., Dydaktyka szkoły wy szej o profilu medycznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
Wasyluk J., Podr cznik dydaktyki medycznej, CMKP, Warszawa 1998	
Uzupełniają ca	
Kupisiewicz Cz., Wybrane problemy teorii i praktyki pedagogicznej na prog u XXI wieku, WSUPIZ, Ryki 2003	
Niemierko B., Ocenianie szkolne bez tajemnic, WSiP, Warszawa 2002	
P czek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z piel gniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	75
Konsultacje z prowadz cym	9
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	15
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	29
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	86	3,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Endoskopia				
Course / group of courses:	Endoscopy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305178	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	lek. Wojciech Pogonowski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	PL2_B.W08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	diagnostyczne i terapeutyczne mo liwo ci endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	PL2_B.W09	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej	PL2_B.W10	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe	PL2_B.U08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

5	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	PL2_B.U09	wykonanie zadania
6	prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	PL2_B.U10	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
<p>ćwiczenia - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecności,</li> <li>- aktywny udział w ćwiczeniach,</li> <li>- odpowiedzi ustne,</li> <li>- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie ćwiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych którzy mają wykonywany zabieg endoskopii.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The role and education tasks for nurses as regards patients who have endoscopy.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii)			20
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Classen M., Tytgat G., Lightdale Ch. (red.), Endoskopia układu pokarmowego, t. 1, 2, 3. (red. wyd. pol. Paradowski L.), Wyd. Med.–Media, Warszawa 2013			
Czarnecka Z., Malińska W., Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Wyd. Makmed, Lublin 2006			
Ginsberg G., Gostout Ch.J., Kochman M.L., Norton I., Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego, t. 3., Medipage, Warszawa 2009			
Uzupełniająca			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	21	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,9

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				
Course / group of courses:	Pharmacology and Ordination of Medicinal Products				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305154	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Beata Dziurawiec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Beata Dziurawiec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:	Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach pierwszego stopnia: biochemia, farmakologia, fizjologia, patologia.
--------------------	--

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	PL2_1.1.W03	egzamin, wypowied ustna
2	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zale ne od wieku i problemów zdrowotnych	PL2_B.W01	egzamin, wypowied ustna
3	regulacje prawne zwi zane z refundacj leków, wyrobów medycznych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL2_B.W02	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna



4	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zlece	PL2_B.W03	wykonanie zadania, egzamin, wypowiedź ustna
5	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	PL2_B.W04	egzamin, wypowiedź ustna
6	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia	PL2_1.2.U07	wykonanie zadania, egzamin
7	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	wykonanie zadania, egzamin
8	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	wypowiedź ustna
9	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	wykonanie zadania
10	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	PL2_B.U04	wykonanie zadania
11	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- Wykłady:
- obecność na zajęciach wykładowych
- Ćwiczenia specjalistyczne:
- 100% obecność na zajęciach
  - zaliczenie zadań praktycznych ustalonych przez prowadzącego zajęcia
  - zaliczenie opracowania 2 sytuacji klinicznych (studium przypadku), na podstawie których student powinien prawidłowo ocenić zapotrzebowanie na wybrane produkty lecznicze
  - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocen dost

##### Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- pozytywne zaliczenie wykładów i ćwiczeń specjalistycznych
- 100% obecność na ćwiczeniach medycznych (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia)

Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte.

Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. oceny dostatecznej.

#### Treść programowe (opis skrócony)

Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.

#### Content of the study programme (short version)

Preparation of a nurse to self-ordinate selected medicinal products, medical devices and foodstuffs for special nutritional purposes, including placing orders or prescriptions for them.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki 2. Niepożądane działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. 3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji. 4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji. 5. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.	20
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 4. Racjonalna antybiotykoterapia. 5. Farmakoterapia monitorowania stężeń leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi. 6. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków. 7. Ordynowanie leków, rodków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.	20
Literatura	
Podstawowa	
Dominiak I. et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq, Sopot 2016	
Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 6 lutego 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie recept	
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, rodków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)	
Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne	
Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn. zm.)	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	11

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	12	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>42</b>	<b>1,7</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	31	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Historia medycyny				
Course / group of courses:	History of Medicine				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305172	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć** : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zakres wiadomości na poziomie ogólnym z historii, biologii, chemii, fizyki.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	PL2_B.W70*	kolokwium, wypowiedź ustna
2	zna historię początków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a także cechy medycyny średniowiecznej	PL2_B.W71*	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	PL2_B.W72*	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

4	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U74*	obserwacja zachowa
5	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur	PL2_B.U75*	praca pisemna, wypowied ustna
6	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)

##### umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady:

- obecno na zaj ciach
- uzyskanie z kolokwium pisemnego minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt

##### wiczenia:

- 100% obecno na zaj ciach
- zaliczenie opracowania eseju na temat zagadnie zwi zanych z tematyk przedmiotu

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Program Historii medycyny stanowi synteze poszczególnych etapów rozwoju my li medycznej od czasów najdawniejszych (czasy prehistoryczne, staro ytno , redniowiecze, odrodzenie, barok, o wiecenie do najnowszych (XIX i XX wiek). Uwzgl dnia równie medycyn innych kultur i cywilizacji (chi sk , hindusk , arabsk ). Kładzie nacisk na zjawiska, które kształtowały nauk europejsk w jej aspekcie uniwersalnym.

#### Content of the study programme (short version)

The program of history of medicine is a synthesis of the various stages of medical knowledge from the earliest times (prehistoric times, antiquity, the Middle Ages, Renaissance, Baroque, Enlightenment) to the latest (XIX and XX century). The program takes into consideration medicine of other cultures and civilizations (Chinese, Indian, Arabic). It emphasizes the phenomena that have been shaping European science in its universal aspect.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Poj cie ródła historycznego. ródła historii medycyny czasów najdawniejszych
2. Etapy rozwoju medycyny
3. Medycyna staro ytna
4. Medycyna redniowiecza
5. Wielki strach. Społeczno - kulturowe konsekwencje endemii tr du i epidemii d umy w redniowieczu
6. Medycyna chi ska
7. Hipokrates ojciec wiatowej medycyny, twórca podstaw etyki lekarskiej.
8. Claudiusz Galen lekarz i aptekarz
9. Szpitale, apteki i nauczanie medycyny w Kalifatach arabskich. Lekarze arabscy: Rhazes, Avicenna, Abulcasis
10. Nauczanie medycyny w Europie Zachodniej: Salerno, Montpellier oraz pocz tki uniwersytetów redniowiecznych
11. Stopniowy rozdział (od XII w.) pomi dzy medycyn zewn trzn chirurgi , a medycyn wewn trzn

20

intern 12. Cyrulicki charakter medycyny 13. Anatomia w XVI w.: Leonardo da Vinci, Andrzej Wesaliusz 14. Filozofia medycyny na przestrzeni dziejów. Dylematy filozoficzne medycyny współczesnej. Polska szkoła filozofii medycyny	20
--	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Rozwój fizjologii w XVI XVIII w.: Michał Serveto, Wiliam Harvey, Albert Haller 2. Rozwój histologii w XVII w.: Marcello Malpighi 3. Postępy metod diagnostycznych: mierzenie temperatury od początku XVIII w., opukiwanie, osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego 4. Rozwój mikrobiologii: Ludwik Pasteur, Robert Koch. Szczepienia zapobiegawcze. 5. Rozwój anestezjologii i znieczuleń miejscowych 6. Rozwój antyseptyki i aseptyki 7. Rozwój ginekologii i położnictwa 8. Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów. 9. Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica 10. Higiena społeczna 11. Strach przed degeneracją : narodziny idei eugeniki. 12. „Nieludzka medycyna“: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej 13. Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii 14. Estetyka w medycynie. Quo vadimus?	20
---	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Brzeziński T., Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000

Noszczyk W., Supady J. (red.), Dzieje medycyny w Polsce. T. 1-3, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Szumowski W., Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

##### Uzupełniająca

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>40</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>10</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>8</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>15</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informacja naukowa				
Course / group of courses:	Scientific Information				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305175	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Wioletta Jachym				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wioletta Jachym				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo obsługi komputera i korzystania z zasobów Internetu.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ródła naukowej informacji medycznej	PL2_C.W06	wykonanie zadania
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W07	wykonanie zadania
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody podaj ce			



Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)	
Warunki zaliczenia	
Wykonanie pracy projektowej według zasad określonych przez prowadzącego w trakcie zajęć (podstawą projektu jest przygotowanie struktury pracy dyplomowej wraz z zestawieniem literatury naukowej adekwatnej do tematu). Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej	
Treści programowe (opis skrócony)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych.</li> <li>-Strategie wyszukiwawcze.</li> <li>-Selekcja i ocena wiarygodności dostępnych informacji.</li> <li>-Praktyczne przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.</li> <li>-Wykorzystanie programów do prezentacji informacji i wiedzy naukowej oraz inne praktyczne treści związane z kształceniem kompetencji informacyjnych.</li> </ul>	
Content of the study programme (short version)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bibliographic and full-text databases.</li> <li>-Searching strategy.</li> <li>-Selection and evaluation of the relevant information.</li> <li>-A practical guide of writing the graduation work.</li> <li>-Development of information competencies by using information presentation programs.</li> </ul>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>zajęcia z technologii informacyjnych</b>	
<p>Prezentacja najważniejszych światowych i ogólnopolskich katalogów bibliotecznych.</p> <p>Prezentacja i możliwości wyszukiwawczych katalogu bibliotecznego Biblioteki Uczelnianej - wyszukiwanie tematyczne, sporządzanie spisów literatury.</p> <p>Prezentacja i możliwości wyszukiwawcze specjalistycznych, medycznych baz danych dostępnych za pośrednictwem Biblioteki Uczelnianej .</p> <p>Wyszukiwarki naukowe, „głęboki Internet”.</p> <p>Wybrane standardy opisu bibliograficznego dla różnych rodzajów materiałów drukowanych i elektronicznych.</p> <p>Posługiwanie się cytatami w dokumencie własnym, bibliografia do prac naukowych.</p> <p>Wykorzystanie programów do zarządzania bibliografią .</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
Karciaz M., Dutko M., Informacja w Internecie, PWN, Warszawa 2010	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Uzupełniająca	
- Zawód infobroker : polski rynek informacji, red. nauk. S. Cisek, A. Januszko-Szakiel, Warszawa : Wolters Kluwer, 2015.	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>20</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>23</b>	<b>0,9</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Course / group of courses:	Crisis Intervention				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305166	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Sebastian Mazgaj				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Sebastian Mazgaj				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów licencjackich.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej	PL2_A.W30*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania słu b i instytucji pomocowych	PL2_A.W31*	kolokwium, wypowied ustna
3	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzyszące	PL2_A.W32*	kolokwium, wypowied ustna

4	rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszącej sytuacji kryzysowej	PL2_A.W33*	wypowiedź ustna
5	potrafi nawiązać pierwszy kontakt z osobą doświadczyłą sytuację kryzysową	PL2_A.U22*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	dokonuje wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko samobójcze, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne	PL2_A.U23*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego)

#### Warunki zaliczenia

Wykłady:  
- obecność na zajęciach wykładowych  
- zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Ćwiczenia:  
- obecność na ćwiczeniach 100%  
- aktywny udział na ćwiczeniach  
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego

Zadanie indywidualne lub zespołowe:  
Przygotowanie przez studentów indywidualnie lub zespołowo prezentacji dotyczącej kluczowych aspektów sytuacji kryzysowej: oceny sytuacji, rozpoznania problemów potrzebujących pomocy, określenia celu działań, zaproponowania planu interwencji na podstawie analizy studium przypadku. Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie ćwiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

#### Treści programowe (opis skrócony)

Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowań samobójczych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar katastrof i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwości uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.

#### Content of the study programme (short version)

The main theories of crisis, condition assessment of the crisis client, the issue of chronic crisis. Diagram of the human emotional response. The boundaries of the 'I'. Theories of suicidal behavior. A traumatic event as a situation causing stress. Individual and group crisis intervention against victims of disasters and catastrophes. Violence in family, types and forms of violence. Psychological mechanisms of involvement in domestic violence (perpetrator and victim). Conditions of effectiveness and tasks related to 'Blue Card'. Addictions - types of intervention. Legal aspects of crisis intervention in Poland. Legal procedures and standards determining the possibility of obtaining help and shelter in crisis situations in Poland.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej.
2. Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej.
3. Warunki prowadzenia skutecznej interwencji.

10

<p>4.Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'.</p> <p>5.Teorie zachowa suicydalnych, osoba zagro ona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom presuicydalny.</p> <p>6.Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społeczno ciom, zespół ASD i PTSD.</p> <p>7.Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradno , syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli.</p> <p>8.Podstawowe zało enia pomocy osobom uwikłanym w przemoc - ofiarom, wiadkom, sprawcom, elementy treningu zast powania agresji.</p> <p>9.Warunki skuteczno ci i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'.</p> <p>10.Budowanie planu pomocy osobie do wiadczej cej kryzysu.</p> <p>11.Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.</p>	10
--	----

Forma zaj : <b>zaj cia seminaryjne</b>	
Pogł bianie tematyki wykładów	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Gilliland B., Richard J., Strategie Interwencji Kryzysowej, PARPAMEDIA. Wydawnictwo Edukacyjne, Warszawa 2008	
Greenstone J. L., Interwencja Kryzysowa, Gda skie Wydawnictwo Psychologiczne, Gda sk 2004	
Kubacka-Jasiecka D., Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>25</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>15</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>23</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>27</b>	<b>1,1</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305164	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>6</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia J zykowego	PL2_A.U21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podr cznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena kolokwium (forma pisemna)			
ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)			

ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się tymi wyrażeniami i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażania myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z bieżących potrzeb.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>	
Zagadnienia gramatyczne: czasowniki i czasy gramatyczne liczebniki porządkowe, daty rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  Zagadnienia leksykalne: praca i czas wolny kłótnie i spory zdrowie – choroby miasto i transport  Zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zajęcia z języka angielskiego mają obejmować język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa.  Uwzględniono zagadnienia branżowe: personel medyczny, terminy medyczne pacjent, wstępna diagnoza oddziały i obiekty szpitalne symptomy bólu, rodzaje ran medycyna alternatywna części ciała i układy	60
Semestr: 3	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>	
Zagadnienia gramatyczne: przymiotniki i przysłówki przedimki i przyimki zdania warunkowe czasownik i jego funkcje	30



<p>Zagadnienia leksykalne:  pogoda, krajobraz  prawo i porz dek  stereotypy, etapy ycia, to samo  moda i ubrania</p> <p>Zgodnie z zapisem w standardzie kształcenia na kierunku piel gniarstwo zaj cia z j zyka angielskiego maj obejmowa j zyk specjalistyczny z zakresu piel gniarstwa.</p> <p>Uwzgl dniono zagadnienia bran owe:  ywienie, BMI, alergie i zaburzenia od ywiania  leki, dawkowanie, skutki uboczne  materiały eksploatacyjne, bezpiecze stwo pracy  pacjent w sali pooperacyjnej, w domu opieki, sprz t wspomagaj cy</p>	30
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021
Spada Symonds, M., Wright, R., English for Nursing 2, Pearson 2017
Uzupełniają ca
Wright, R., Cagnol, B., English for Nursing 1, Pearson 2017
Roadmap - seria podr czników, Pearson 2019

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	90	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	95	3,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	150	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Course / group of courses:	Interpersonal Communication				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305167	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>3</b>
Koordynator:	magister Agnieszka Latos				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Agnieszka Latos				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:	Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii I stopnia.
--------------------	--

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z pacjentem (dorosły)	PL2_A.W34*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	zna ró ne narz dzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej	PL2_A.W35*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z małym pacjentem (dziecko)	PL2_A.W36*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	potrafi dokona analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikowa błędy przyczyniające się do nieporozumienia	PL2_A.U24*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
5	umie w wiadomy sposób dokona autoprezentacji	PL2_A.U25*	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	potrafi komunikować się zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego	PL2_A.U26*	wykonanie zadania, ocena aktywności
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające, metody problemowe, metody eksponujące			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>umiejętności:</b>			
ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykłady - obecność na zajęciach - uzyskanie zaliczenia z testu z pytaniami wielokrotnego wyboru			
Zasady dopuszczenia do zaliczenia: - obecność na wykładach - 100% - obecność na seminariach - 100%			
Seminaria - obecność 100% - aktywny udział w zajęciach - wykonanie prezentacji zadania problemowego Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy personelu medycznego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Overview of the knowledge about communication: the importance of creating one's own image, nature of interpersonal relationships, possibilities of using interpersonal communication in practice in the work of medical staff.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Czym jest komunikacja interpersonalna, elementy procesu komunikacji, cele komunikacji, cechy komunikowania, funkcje komunikacji, poziomy komunikowania interpersonalnego, konteksty komunikacji interpersonalnej, komunikacja werbalna, formy komunikacji werbalnej. Cele zachowania niewerbalnego, elementy komunikacji niewerbalnej, postawa otwarta, postawa zamknięta, sygnały kłamstwa, podział sygnałów niewerbalnych, systemy reprezentacji sensorycznej, użycie przekazu do wpływania na innych, zasady aktywnego słuchania. Zakłócenia komunikowania, bariery komunikacyjne. Elementy skutecznej komunikacji, podstawowe umiejętności w komunikacji, style wypowiedzi, cechy dobrego stylu. Zasady tworzenia wystąpień publicznych, rodzaje mów publicznych, wymowa w komunikacji, tempo mówienia w komunikacji, dykcja w komunikacji, emisja i higiena głosu w komunikacji, walka z tremą podczas komunikacji. Komunikacja w konflikcie, tradycyjny vs współczesny pogląd na konflikt, typy i rodzaje konfliktów, style komunikacji w konflikcie, elementy asertywnego przekazu, formy kierowania konfliktem, style rozwiązywania konfliktów, negocjacje jako procedura radzenia sobie z konfliktami, rodzaje negocjacji,			10

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Studenci przygotowuj prezentacje na podane tematy (referat 20 min + 5 min dyskusja z grup )

**TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 1**

1. Komunikowanie w piel gnowaniu - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 86 - 96, PZWL 2019.
2. Komunikowanie z pacjentem i jego rodzin – A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 96 – 109, PZWL 2019.
3. Komunikowanie si z własn grup zawodow - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 110 - 117, PZWL 2019.
4. Komunikowanie si w obr bie zespołu terapeutycznego - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 117 - 126, PZWL 2019.
5. Komunikacja terapeutyczna - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 126 - 148, PZWL 2019.
6. Komunikowanie si z pacjentem z uszkodzonym słuchem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 151 – 165, PZWL 2019.
7. Komunikowanie si z pacjentem niedowidz cym i niewidomym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 166 – 171, PZWL 2019.
8. Komunikowanie si piel gnarki z dzieckiem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 171 – 183, PZWL 2019.

**TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 2**

1. Komunikowanie si z lud mi starszymi - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 184 – 192, PZWL 2019.
2. Komunikowanie si z pacjentem chorym psychicznie - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 193 – 202, PZWL 2019.
3. Komunikowanie si z pacjentem neurologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 203 – 210, PZWL 2019.
4. Komunikowanie z pacjentem ci ko chorym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 221 - 228, PZWL 2019.
5. Komunikowanie z pacjentem onkologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 229 - 237, PZWL 2019.
6. Komunikowanie z pacjentem umieraj cym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w piel gniarstwie s. 238 – 248, PZWL 2019.
7. Pacjent pediatryczny – M. Makara – Studzi ska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 85 – 96, Medical Education, 2017.
8. Komunikacja z agresywnym pacjentem - M. Makara – Studzi ska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 97 - 114, Medical Education, 2017.

**TEMATY PREZENTACJI - WICZENIE 3**

1. Pacjent nieprzestrzegaj cy zalece . Dialog motywuj cy - M. Makara – Studzi ska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 115 - 136, Medical Education, 2017.
2. Pacjent w szczególnych sytuacjach yciowych – kryzys i trauma - M. Makara – Studzi ska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 137 - 154, Medical Education, 2017.
3. Kontakt z osobami do wiadczej cymi przemocy - M. Makara – Studzi ska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 155 - 166, Medical Education, 2017.
4. Pacjent z ryzykiem samobójczym - M. Makara – Studzi ska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 195 - 204, Medical Education, 2017.
5. Specyfika kontaktu z pacjentem operowanym - M. Makara – Studzi ska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 285 - 306, Medical Education, 2017.
6. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek:

15

Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 249 - 261, PZWL 2019. 7. Etyczne i prawne aspekty komunikowania się pielęgniarki z pacjentem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 262 - 274, PZWL 2019. 8. Komunikowanie w działalności badawczej i naukowej - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 275 - 289, PZWL 2019.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Makara – Studzińska M., Komunikacja w opiece medycznej, Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	23	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Koordynowana opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Coordinated Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305157	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz z zakresu podstaw organizacji pracy piel gniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne, prawo i innych przedmiotów klinicznych (I rok, studia piel gniarskie I stopnia).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rol piel gniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	PL2_1.1.W06	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	zasady udzielania wiadcze zdrowotnych w opiece długoterminowej	PL2_1.1.W13	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach	PL2_B.W16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

4	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	PL2_B.W17	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	PL2_B.W18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	PL2_B.W19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	PL2_B.W20	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	koordynowana opieka zdrowotna nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	PL2_1.2.U06	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	koordynowana realizacja świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	PL2_B.U19	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	opracowywanie diagnoz potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	PL2_B.U20	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	planowa i koordynowana proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	PL2_B.U21	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wypowiedź ustna
13	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody praktyczne, metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach i wyczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach i wyczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

##### kompetencje społeczne:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

#### Warunki zaliczenia

wyczenia audytoryjne:  
- obecność na wyczeniach 100%,  
- zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

wyczenia praktyczne:  
- obecność na wyczeniach 100%,  
- aktywny udział w zajęciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego (zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena wykonania, wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji).

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wyczeń audytoryjnych i wyczeń praktycznych (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

#### Treści programowe (opis skrócony)

Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach. Przepisy prawne obowiązujące w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia i realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.

#### Content of the study programme (short version)

Models of coordinated care functioning in the Republic of Poland and selected countries. Legal provisions in force in the field of coordination of healthcare over the recipient in the healthcare system. The principles of coordinating health programs in various areas of the health care system and the implementation of health services for patients with chronic diseases.



Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Modele opieki koordynowanej funkcjonującej w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach. 2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. 3. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia. 4. Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej. 5. Założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	10
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym. 2. Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności. 3. Koordynowana opieka w POZ. 4. Koordynowana opieka nad kobietami w ciąży (KOC). 5. Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieką koordynowaną. 3. Standardy postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	10
Literatura	
Podstawowa	
Bogdan M., Karczmarz S., Owczarczyk A., Prusaczyk A., Zuk P., Koordynowana opieka zdrowotna w praktyce. Od POZ – do POZ +, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023	
Schrijvers G., Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, Wyd. Narodowy Fundusz Zdrowia 2017	
Szykiewicz P., Kalbarczyk W.P., Jędrzejczyk T., Koordynowana Opieka zdrowotna, Prpmetriq Akademia Zarządzania, Sopot 2017	
Uzupełniająca	
Kowalska K., Kalbarczyk W.P., Koordynowana opieka zdrowotna. Do świadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski, Warszawa 2013	
Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie., Warszawa 2013., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Linda E., Swayne W., Jack Duncan Peter M., Ginter, Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Walters Kluwer Polska, Kraków 2012	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	7	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Pain				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305170	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 3 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejcki, dr Monika Łabuzek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: fizjologia, patologia, opieka paliatywna, farmakologia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny bólu w ró nych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	PL2_B.W44	kolokwium, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wypowied ustna
3	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna

4	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
5	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
7	ocenia nat enie bólu według skal z uwzgl dnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	PL2_B.U45	praca pisemna, wypowied ustna
8	dobiera i stosowa metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowa metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta	PL2_B.U46	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
9	monitorowa skuteczno leczenia przeciwbólowego	PL2_B.U47	praca pisemna, wypowied ustna
10	prowadzi edukacj pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu	PL2_B.U48	praca pisemna, wypowied ustna
11	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	praca pisemna, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; mo liwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

##### umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; mo liwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)

ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno
- aktywno w czasie zaj
- uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- 100% obecno na zaj ciach
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.

Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Ocena bólu w okre lonych sytuacjach klinicznych. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu.

#### Content of the study programme (short version)

Pain assessment in specific clinical situations. Pharmacological and non-pharmacological methods of treatment in selected pain syndromes. Monitoring of painkiller treatment. Patient education in self-control and self-care in pain therapy.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Metody oceny bólu w określonych sytuacjach klinicznych. 2. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. 3. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych. 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem oraz monitorowanie skuteczności prowadzonego leczenia przeciwbólowego. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z uwzględnieniem farmakologicznego oraz nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta. 4. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.  MCSM (3 godz.) Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Czarkowska - Pączek B., Sak - Dankosky N., Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy. Nowa podstawa programowa, Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2023	
Knap M., Krupa S., Ból w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2022	
Malczyk-Milewska M., Woron J., Kompendium leczenia bólu, Wyd. Medical Education, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	17	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	28	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Cancer Disease				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305159	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	M	20 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiopatogenez nowotworzenia, epidemiologii i profilaktyk chorób nowotworowych	PL2_B.W34	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej	PL2_B.W35	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady i sposoby pielęgowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W36	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

4	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	PL2_B.W37	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacji	PL2_B.W38	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
7	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
8	ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
9	planuje opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U37	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U38	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

#### Warunki zaliczenia

- Wykłady:
- obecność na zajęciach
  - uzyskanie minimum oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte)
- Ćwiczenia (sem I)
- 100% obecność na zajęciach
  - aktywność na zajęciach
  - pozytywne zaliczenie eseju związanego z zagadnieniami podanymi przez prowadzącego



<p>wiczenia specjalistyczne (sem II)</p> <p>- 100% obecność na zajęciach</p> <p>- opracowanie modelu opieki nad pacjentem z chorob nowotworów, z uwzględnieniem edukacji, wsparcia oraz przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji; praca indywidualna lub grupowa - wskazana przez koordynatora</p> <p>- zaliczenie procedury obsługi portu naczyniowego;</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych.</p> <p>Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworów, w tym terapii spersonalizowanej.</p> <p>Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.</p> <p>Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>Etiopathogenesis of cancer. Epidemiology and prevention of cancer.</p> <p>Rules for treatment and care of a patient with cancer, including personalized therapy.</p> <p>Principles and methods of nursing a patient after radiotherapy and chemotherapy.</p> <p>Methods for recognizing the patient's response to the disease and oncological treatment.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiopatogeneza nowotworzenia.</li> <li>2. Epidemiologia nowotworów.</li> <li>3. Profilaktyka choroby nowotworowej.</li> <li>4. Zasady leczenia pacjenta z chorob nowotworów, w tym terapii spersonalizowanej.</li> <li>5. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad chorym na nowotwór i jego rodzin.</li> <li>6. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.</li> <li>7. Opieka nad pacjentem w różnych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielenie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.</li> <li>8. Leczenie wspomagające w onkologii - metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.</li> <li>9. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą i leczeniem.</li> <li>10. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu.</li> <li>11. Problematyka jakości życia i wsparcia społecznego w chorobie nowotworowej.</li> </ol>	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka pielęgniarska wobec pacjenta w różnych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby.</li> <li>2. Zakres wsparcia społecznego, w tym motywacyjno-edukacyjnego dla pacjenta i jego opiekuna nieformalnego</li> </ol>	5
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja, przygotowanie pacjenta i przebieg teloradioterapii (Zakład Radioterapii).</li> <li>2. Zasady przygotowania i podawania leków przeciwnowotworowych (Centralna Pracownia Cytostatyków)</li> <li>3. Opieka pielęgniarska nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu leczonym przeciwnowotworowo w oddziale onkologii lub/i radioterapii</li> <li>4. MCSM (8 godz.) - Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaimplantowanym portem dożylnym.</li> </ol>	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
De Walden-Gałuszko K. (red.), Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
Koper A., Pielęgniarstwo Onkologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
Łuczuk M., Iłusarska B., Szadowska-Szlachetka Z., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		35	
Konsultacje z prowadz cym		1	
Udział w egzaminie		1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		13	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
		37	1,5
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Diabetes				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305180	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia piel gniarstwa - podstaw piel gniarstwa, anatomii , fizjologii, patologii, farmakologii, interny i piel gniarstwa internistycznego oraz przedmiotu Diabetologia, endokrynologia i choroby metaboliczne studia II stopnia).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	PL2_B.W32	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	PL2_B.W33	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

4	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
5	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
6	ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
7	wykorzystuje aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	PL2_B.U34	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	planuje i koordynuje opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	PL2_B.U35	praca pisemna, wypowiedź ustna
9	motywuje pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	PL2_B.U36	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
10	rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	wypowiedź ustna
11	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, praca pisemna
12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - wiczenia;

Zaliczenie z ocen - wiczenia specjalistyczne - medyczne;

Warunki zaliczenia wicze :

- obecność na wiczeniach - 100%, (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie),
- aktywność na wiczeniach,
- wykonanie zadania zespołowego.
- test z wiedzy teoretycznej obejmujący tematykę wicze - uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia wicze medycznych:

- obecność na wiczeniach medycznych - 100% (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej muszą być zrealizowane w innym terminie),
- zaliczenie na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach medycznych, ciągłego oceniania na wiczeniach,
- wykonanie zadania indywidualnego:

Zadania indywidualne do samodzielnej pracy studenta

W oparciu o analizę informacji zawartych w opisie sytuacji zdrowotnej pacjenta:

- dokonaj diagnozy (oceny) stanu pacjenta,
- ustal problemy zdrowotne (z uwzględnieniem ich genezy),

- określi cel opieki,
- ustali plan pielęgnowania z uwzględnieniem celowość działań (w obszarach diagnostycznym, leczniczym i edukacyjnym),
- ustali prognozę efektów opieki.

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

**Treści programowe (opis skrócony)**

wiczenia:

Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą. Postępowanie terapeutyczne w cukrzycy. Cele, funkcje i znaczenie edukacji terapeutycznej. Modele edukacji zdrowotnej w cukrzycy. Psychologiczne aspekty przebiegu i leczenia cukrzycy. Jakość życia osób z cukrzycą.

wiczenia specjalistyczne - medyczne:

Planowanie opieki nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.

Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z cukrzycą typu I i II. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach życia.

Edukacja diabetologiczna dziecka, dorosłego/rodziny w cukrzycy.

**Content of the study programme (short version)**

Exercises:

Organization of diabetes centers, diabetes associations, social costs of diabetes treatment. Organizational structure of medical and non-medical care for a diabetic patient. Therapeutic management in diabetes. Objectives, functions and importance of therapeutic education. Models of health education in diabetes. Psychological aspects of the course and treatment of diabetes. Quality of life for people with diabetes.

Specialized medical exercises:

Planning care for patients with diabetes, including the preparation of the patient and his family for self-care at home - a case study.

Implementation of the nursing process for patients with type I and type II diabetes.

Education as an important element of therapy in diabetes. Supporting the sick family in all activities of life.

Diabetes education of a child, adult / family in diabetes.

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia audytorijne**

1. Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy.
2. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą.
3. Metody farmakologiczne i nefarmakologiczne w postępowaniu terapeutycznym w cukrzycy.
4. Opieka pielęgniarska.
5. Modele edukacji zdrowotnej stosowane względem chorych na cukrzycę.
6. Wpływ choroby na funkcjonowanie bio-psycho-społeczne chorych na cukrzycę - jako jakość życia.

10

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

wiczenia specjalistyczne - medyczne:

1. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.
2. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą.
3. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych chorego z cukrzycą i jego rodziny.
4. Opracowanie programu edukacji z zastosowaniem wybranego modelu (odżywianie, wysiłek fizyczny, farmakoterapia, profilaktyka powikłań cukrzycy).
5. Ocena psychologicznej sytuacji pacjenta z cukrzycą.
6. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach życia.
7. Współpraca pacjenta z zespołem terapeutycznym.

15

Zadania do samodzielnej pracy studenta	15
Sformułuj teoretyczne rozpoznania stanu biologicznego, psychicznego, społecznego pacjenta i rodowiska w cukrzycy i zaplanuj zadania pielęgniarki w zakresie opieki. Opracowanie edukacji zdrowotnej dla wybranego pacjenta z zastosowaniem adekwatnego modelu edukacji.	
MCSM (5 godz.) Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycy .	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Sieradzki J.(red.), Cukrzyca. T. 1, Via Medica, Gdańsk 2015	
Sieradzki J.(red.), Cukrzyca. T. 2, Via Medica, Gdańsk 2016	
Szewczyk A., Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzdkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	26	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozast pcze				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Renal Replacement Therapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305169	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik, lek. Wacław Wacławski				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - Anatomia i fizjologia człowieka - Interna i piel gniarstwo internistyczne - Promocja zdrowia - Dietetyka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy specjalistycznej opieki piel gniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych i technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.W28	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego (ci gła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	PL2_B.W29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością nerek	PL2_B.W30	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	PL2_B.W31	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
7	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
8	ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
9	sprawuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.U31	ocena aktywności, praca pisemna
10	planuje i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	PL2_B.U32	ocena aktywności, praca pisemna
11	planuje i sprawuje opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością nerek, przed i po przeszczepieniu narządów	PL2_B.U33	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
12	rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
13	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa
14	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

##### umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

##### wiczenia:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecności
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi
- zrealizowanie zadania indywidualnego lub grupowego zgodnego z tematami podanymi przez prowadzącego zajęcia.

##### wicze specjalistyczne (medyczne/kliniczne):

- 100% obecności
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
- zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego metodami nerkozastępczymi i jego rodziny
- zaliczenie tematów seminaryjnych.



W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej - odpracowanie zaj po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym		
Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.		
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>		
Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego. Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolno ci nerek, w przebiegu leczenia nerkozast pczego, opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolno ci nerek i rodziny z uwzgl dnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ci głej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.		
<b>Content of the study programme (short version)</b>		
Rules for using dialysis stations and renal replacement therapy. Specialist care for an adult patient with patient failure, during renal replacement therapy, care before and after kidney transplantation, therapeutic education of a patient with random failure and a family with the patient's treatment team and their family for self-care at home. Preparation of the patient for CADO and ADO (Continuous Ambulatory Peritoneal Dialysis and Automatic Peritoneal Dialysis) and Hemodialysis.		
<b>Tre ci programowe</b>		
	Liczba godzin	
Semestr: 2		
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>		
1. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zast pczego. 2. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerko zast pczego (CADO i ADO). 3. Powikłania leczenia nerko zast pczego. 4. Kwalifikacja oraz przygotowanie biocy do transplantacji nerki. 5. Leczenie po przeszczepie nerki. 6. Wczesne i pó ne powikłania po przeszczepie nerki.	10	
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>		
1. Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy otrzewnowej. 2. Opieka nad dost pem naczyniowym w hemodializie i dost pem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnowej. 3. Powikłania hemodializy, dializy otrzewnowej. 4. Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny. Edukacja pacjenta leczonego dializ otrzewnow . Edukacja po przeszczepie nerki. 5. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod hemodializy. 6. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod dializy otrzewnowej. 7. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek. 8. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozast pczymi, oraz po przeszczepie nerki. 9. Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego z niewydolno ci nerek z uwzgl dnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.	15	
MCSM (5 godz.) 1. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek. 2. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozast pczymi oraz po przeszczepie nerki.		
<b>Literatura</b>		
Podstawowa		
Białobrzaska B. (red.), Piel gniarstwo nefrologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013		
Małgorzewicz S., Kici ska A., Kaczkan M., Przewodnik dietetyczny dla pacjentów dializowanych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008		
Rutkowski B. (red.), Leczenie nerkozast pcze, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007		
Uzupełniają ca		
Bojakowski K., Dost py naczyniowe do dializ. Tom 1/2. Przetoki t tnico- ylne i cewniki dla celów dializoterapii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021		
Rutkowski B. (red.), Jak dba o dost p naczyniowy do hemodializy, Via Medica, Gda sk 2009		

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>25</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>5</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	<b>5</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>4</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>31</b>	<b>1,2</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie ywieniowe				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Nutritional Treatment				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305190	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister EI bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr EI bieta Marcisz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: dietetyka, chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady współpracy z zespołem ywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów ywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikła	PL2_B.W45	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	praca pisemna, wypowied ustna
3	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna

4	ordynowa leki, rodki spo ywczne specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
5	dobiera i zleca rodki spo ywczne specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta	PL2_B.U04	symulacja medyczna, praca pisemna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	wykorzystywa standaryzowane narz dzia w przeprowadzaniu oceny stanu od ywienia pacjenta	PL2_B.U49	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
8	monitorowa stan ogólny pacjenta w czasie leczenia ywieniowego	PL2_B.U50	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
9	prowadzi ywienie dojelitowe z wykorzystaniem ró nych technik, w tym pompy perystaltycznej i ywienia pozajelitowego drog ył centralnych i obwodowych	PL2_B.U51	kolokwium, wypowied ustna
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas dyskusji)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas dyskusji)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas dyskusji)

#### Warunki zaliczenia

- wiczenia:
- 100% obecno
  - aktywno w czasie zaj
  - zaliczenie wykonania zadania indywidualnego lub grupowego
  - uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego

- wiczenia specjalistyczne:
- 100% obecno na zaj ciach
  - aktywno w czasie zaj
  - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia
  - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego
  - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego

Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

Kryteria ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy leczenia ywieniowego. Ocena stanu od ywienia pacjenta. Techniki dost pu w leczeniu ywieniowym. Monitorowanie prowadzenia ywienia u pacjenta. Profilaktyka powikła prowadzonego leczenia ywieniowego. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem ywieniowym do samoopieki.

#### Content of the study programme (short version)

Basics of nutritional treatment. Assessment of the patient's nutritional status. Access techniques in nutritional treatment. Monitoring of patient nutrition. Prevention of complications nutritional treatment. Preparing the patient with nutritional treatment for self-care.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Podstawy leczenia żywieniowego 2. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta 3. Techniki dostępu żywieniowego 4. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie prowadzenia leczenia żywieniowego 5. Powikłania żywienia dojelitowego i pozajelitowego	10
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Przygotowanie pacjenta i rodziny do prowadzenia leczenia żywieniowego 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem pozajelitowym 4. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywieniowym do samoopieki  MCSM (5 godz.) Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym	20
Literatura	
Podstawowa	
Kłk S. (red.), Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Aneks, Scientifica, Kraków 2020	
Kłk S. (red.), Standardy żywienia Dojelitowego i Pozajelitowego. Grudzień 2019, Scientifica, Kraków 2019	
Spodaryk M., Podstawy leczenia żywieniowego, Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019	
Uzupełniająca	
Latos M., Sak-Dankosky N., Baumgart K., Sadownik B., Dostępy naczyniowe w praktyce klinicznej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022	
Majewska K., Bartoszevska L., Matras P., żywienie dojelitowe i pozajelitowe, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023	

#### Dane jako ciowe

Przyporządowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	8
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno kr enia i zaburzenia rytmu, nadci nienie t tnicze				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Circulatory Failure, Arrhythmias, Hypertension				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305179	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
		M	25 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Kazimiera Mo dzierz, dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadci nieniem t tniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolno ci kr enia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu kr enia	PL2_B.W25	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	wykonanie zadania, symulacja medyczna

4	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	wykonanie zadania, symulacja medyczna
5	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	wykonanie zadania, symulacja medyczna
6	przygotowywa pacjenta z nadci nieniem t tniczym, przewlekł niewydolno ci kr enia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopiel gnacji	PL2_B.U27	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	planowa i przeprowadza edukacj terapeutyczn pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji przy nadci nieniu t tniczym, w przewlekłej niewydolno ci kr enia i przy zaburzeniach rytmu serca	PL2_B.U28	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	wykorzystywa nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu kr enia	PL2_B.U29	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno ,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów



<p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych</li> <li>- 100% obecno</li> <li>- zaliczenie zaj z symulacji medycznej</li> <li>- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania</li> <li>- zaliczenie edukacji zdrowotnej</li> </ul> <p>Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.</p> <p>W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.</p>	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu kr enia. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z chorobami układu kr enia.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The role and education tasks for nurses as regards patients with diseases of cardiovascular. The importance of health education in preparing the patient to live with cardiovascular diseases.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1. nadci nienie t tnicze (przyczyny, klasyfikacja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie; przełom nadci nieniowy - post powanie leczniczo-opieku cze);</p> <p>2. niewydolno kr enia - etiologia, patogeneza, objawy niewydolno ci lewo- i prawokomorowej, klasyfikacja Nowojorskiego Towarzystwa Nadci nienia T tniczego (NYHA), rozpoznanie, leczenie spoczynkowe, dietetyczne, farmakologiczne;</p> <p>3. zaburzenia rytmu serca przebiegaj ce z szybki czynno ci serca - nadkomorowe, komorowe:</p> <p>a) charakterystyka zaburze , obraz kliniczny, leczenie,</p> <p>b) rola piel gniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburze rytmu serca,</p> <p>c) udział piel gniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii;</p> <p>4. zaburzenia rytmu serca przebiegaj ce z woln czynno ci serca:</p> <p>a) etiologia, podział, przebieg kliniczny, leczenie,</p> <p>b) zadania piel gniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z woln czynno ci komór,</p> <p>c) samodzielne działania lecznicze piel gniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS),</p> <p>5. nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu kr enia</p>	20
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
<p>1. Problemy opieku cze pacjenta w zale no ci od stopnia zaawansowania nadci nienia t tniczego; nefarmakologiczne metody leczenia nadci nienia t tniczego - zadania edukacyjne piel gniarki;</p> <p>2. Problemy opieku cze pacjentów z niewydolno ci kr enia wynikaj ce z leczenia spoczynkowego - przygotowanie pacjenta do samokontroli efektów terapeutycznych</p> <p>3. Problemy opieku cze pacjentów z zaburzeniami rytmu serca, zadania edukacyjne piel gniarki</p> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5h.)</p> <p>Zadania piel gniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca.</p>	25
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Adam Witkowski , Piotr Hoffman , Piotr Lipiec , Piotr Ponikowski, KARDIOLOGIA. PODR CZNIK POLSKIEGO TOWARZYSTWA KARDIOLOGICZNEGO, Via Medica, Gda sk 2019	
Gajewski P., Interna Szczeklika : mały podr cznik 2021/22 , Medycyna Praktyczna, Kraków 2021	
Kaszuba D., Nowicka A. (red.), Piel gniarstwo kardiologiczne, PZWL, Warszawa 2014	
Uzupełniaj ca	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno oddechowa				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Eeducation in Chronic Diseases: Respiratory Failure				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305168	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Bogusz, dr Aneta Grochowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	patomechanizm, objawy, diagnostyk i post powanie piel gniarskie w przewlekłej niewydolno ci oddechowej	PL2_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	technik badania spirometrycznego	PL2_B.W27	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	PL2_B.W32	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna

4	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	PL2_B.W33	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
6	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
7	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
8	ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
9	wykonywa badania spirometryczne i interpretuje ich wynik	PL2_B.U30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
10	rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
11	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywności
12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody eksponujące, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- ćwiczenia - zaliczenie z ocen
- ćwiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecność,
- aktywny udział w ćwiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecność

- zaliczenie symulacji medycznych  
 - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgniowania  
 - zaliczenie edukacji zdrowotnej  
 Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.  
 W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłymi chorobami płuc.

**Content of the study programme (short version)**

The role and education tasks for nurses as regards patients with diseases of the respiratory system. The importance of health education in preparing the patient to live with chronic lung disease.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego.          2. Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego:          a) profilaktyka chorób układu oddechowego;          b) wskazówki dietetyczne;          c) działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnowania;          d) działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;          e) wdrażanie programów prozdrowotnych ograniczających występowanie chorób układu oddechowego;          3. Ocena skuteczności wentylacji:          a) pulsoksymetria;          b) kapnografia;          c) gazometria krwi.          4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego.          5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłymi chorobami płuc.</p>	10
---	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>Rozwijanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pielęgnowanie pacjenta z astmą,</li> <li>- pielęgnowanie pacjenta z POChP,</li> <li>- pielęgnowanie pacjenta z chorobami nowotworowymi oskrzeli i płuc,</li> <li>- pielęgnowanie pacjenta z gruźlicą płuc,</li> <li>- pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem płucnym i sercem płucnym,</li> <li>- postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z sarkoidozą i pylicją płuc.</li> </ul> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5h.)          Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego          Działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnowania.          Działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego.</p>	15
---	----

**Literatura**

Podstawowa

Gajewski P., Interna Szczeklika : mały podręcznik 2021/22, Medycyna Praktyczna, Kraków 2021

Plusa T.(red.) , Choroby układu oddechowego, Wydawnictwo Termedia, Poznań 2014

Targowski T., Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych, Termedia, Poznań 2015

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	26	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Chronic Wounds and Fistulas				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305181	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		M	30 (w tym 10 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>3</b>
Koordynator:	magister Elżbieta Marcisz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Lidia Czwakiel, mgr Elżbieta Marcisz				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: anatomia i fizjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, podstawy pielęgniarstwa, psychologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacji	PL2_B.W38	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	nowoczesne metody terapii i roli hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	PL2_B.W39	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	PL2_B.W40	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

4	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikła	PL2_B.W41	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikła	PL2_B.W42	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady przygotowania pacjenta z przetokami jelitowymi i moczowymi oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	PL2_B.W43	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości międzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	samodzielnie pielęgnować pacjenta z ranami przewlekłymi i przetokami	PL2_1.2.U05	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna
10	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna
11	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	PL2_B.U04	symulacja medyczna
12	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	PL2_B.U40	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	PL2_B.U41	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnowania rany	PL2_B.U42	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	stosować nowoczesne techniki pielęgnowania przetok jelitowych i moczowych	PL2_B.U43	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	PL2_B.U44	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**  
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)  
ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);  
symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

**umiejętności:**  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)  
ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);



symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

**kompetencje społeczne:**

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu piel gnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

**Warunki zaliczenia**

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno
- aktywno w czasie zaj
- uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- 100% obecno na zaj ciach
  - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia
  - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego
  - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego
- Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.  
Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.  
W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Wybrane schorzenia wymagaj ce zało enia stomii i przetoki moczowej. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i sposoby zaopatrzenia. Powikłania wczesne i pó ne w funkcjonowaniu stomii i przetoki moczowej. Przygotowanie pacjenta do samoopieki. Organizacja opieki nad pacjentami ze stomi i przetok moczow w Polsce - wybrane organizacje, grupy wsparcia.  
Rana przewlekła - definicja, rodzaje, diagnostyka i leczenie. Opieka piel gniarska nad pacjentem z ró nymi rodzajami ran przewlekłych, dobór opatrunków. Metody leczenia ran przewlekłych - współudział piel gniarki. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie piel gncji rany i profilaktyki powikła .

**Content of the study programme (short version)**

Selected diseases requiring applying of an ostomy and urinary fistula. Types of ostomy, urinary fistula and methods of supply. Early and late complications while functioning of the ostomy and urinary fistula. Preparing the patient for self-care. Organizing care for patients with ostomy and urinary fistula in Poland - selected organizations, support groups.  
Chronic wound - definition, types, diagnosis and treatment. Nursing care of patients with different types of chronic wounds, choice of dressings. Methods of treatment of chronic wounds ? participation of a nurse. Education of a patient and their family in the field of wound care and prevention of complications.

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Przetoki (10 godz.)

1. Historia wyłaniania przetoki moczowej, stomii i opieki stomijnej
2. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i wskazania do wyłonienia.
3. Wczesne powikłania przetoki - czynniki ryzyka, profilaktyka, post powanie w razie wyst pienia powikła .
4. Zasady ywienia pacjentów z przetok .
5. Rola piel gniarki w opiece nad pacjentem z przetok . Organizacja opieki stomijnej.
6. Stowarzyszenia pacjentów ze stomi .
7. Mi dzynarodowa karta praw pacjenta ze stomi jelitow .

20

Rany przewlekłe (10 godz.):

1. Post powanie leczniczo-piel gncyjne w przypadku ran przewlekłych: odmro enie, owrzodzenie ylnne, owrzodzenie niedokrwienne, odle yna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategi TIMES
2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podci nieniowy, opatrunki interaktywne).
3. Opieka nad chorym w przypadku ci kiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrz s

<p>oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Post powanie zachowawcze z chorym w przypadku oparze . Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzgl dnieniem rany zaka onej).</p> <p>4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ci kich oparzeniach). Post powanie leczniczo-piel gnacyjne w zale no ci od metod leczenia rekonstrukcyjnego.</p>	20
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>Przetoki (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pó ne powikłania przetoki – czynniki ryzyka, profilaktyka, post powanie w razie wyst pienia powikła .</li> <li>2. Rodzaje sprz tu do zaopatrzenia stomii, przetoki moczowej, zasady doboru i refundacja.</li> <li>3. Model opieki nad pacjentem ze stomi jelitow .</li> <li>4. Przygotowanie pacjenta z przetok do samoopieki.</li> <li>5. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta z przetok do samoopieki.</li> <li>6. Planowanie diety u pacjenta z przetok .</li> <li>7. Proces piel gnowania pacjenta z przetok na podstawie studium przypadku.</li> <li>8. Wsparcie rodziny pacjenta.</li> </ol> <p>W tym MCSM (5 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie pacjenta ze stomi do samoopieki.</li> <li>2. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta ze stomi do samoopieki. Główne obszary edukacji pacjenta ze stomi (profilaktyka powikła , dobór diety, zaopatrzenie stomii, radzenie sobie z problemami dotycz cymi stomii)</li> </ol> <p>Rany przewlekłe (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Post powanie leczniczo-piel gnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmro enie, owrzodzenie ylnie, owrzodzenie niedokrwienne, odle yna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategi TIMES</li> <li>2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podci nieniowy, opatrunki interaktywne).</li> <li>3. Opieka nad chorym w przypadku ci kiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrz s oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Post powanie zachowawcze z chorym w przypadku oparze . Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzgl dnieniem rany zaka onej).</li> <li>4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ci kich oparzeniach). Post powanie leczniczo-piel gnacyjne w zale no ci od metod leczenia rekonstrukcyjnego.</li> </ol> <p>W tym MCSM (5 godz.)</p> <p>Przygotowanie pacjenta i/lub rodziny do samokontroli i piel gnacji rany przewlekłej. Post powanie leczniczo-piel gnacyjne w przypadku ran przewlekłych w oparciu o strategi TIMERS.</p>	30
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M. (red.), Stomia. Prawidłowe post powanie chirurgiczne i piel gnacja, Wydawnictwo Termedia, Pozna 2017</p>	
<p>Jarosz M., ywienie chorych ze stomi , PZWL, Warszawa 2007</p>	
<p>Szewczyk M.T., Jawie A., Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019</p>	
<p>Szkiler E., Poradnik piel gnacji ran przewlekłych, Evereth, Warszawa 2014</p>	
<p>Uzupełniają ca</p>	
<p>Jurgen Holle, Chirurgia plastyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013</p>	
<p>Krasowski G., Kruk M., Leczenie odle yn i ran przewlekłych, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014</p>	
<p>P czek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z piel gniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2016</p>	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	50	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	51	2,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	58	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ci ęła i wentylacja mechaniczna				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Eeducation in Chronic Diseases: Continuous Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305160	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Alicja Kosiarska				
Prowadz cy zaj cia:	lek.med. Jacek Kawecki, mgr Alicja Kosiarska				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu	PL2_B.W46	kolokwium
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania	PL2_B.W47	kolokwium
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium

4	zapewnia opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U16	wykonanie zadania
5	rozpoznawa sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	wykonanie zadania
6	przygotowywa sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu	PL2_B.U52	wykonanie zadania
7	obsługuje respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U53	wykonanie zadania
8	przygotowywa i stosowa sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U54	wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	PL2_B.U55	wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	PL2_B.U56	wykonanie zadania
11	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)

symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)

#### Warunki zaliczenia

##### wiczenia:

- 100% obecność,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu na minimum 60% maksymalnej ilości punktów

##### wiczenia specjalistyczne

- 100% obecność
- zaliczenie zadania praktycznego w warunkach symulacji medycznej
- zaliczenie opracowania studium przypadku
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia ciągła i wentylowanych mechanicznie.

#### Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients in which continuous and mechanically ventilated oxygen therapy is used.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej	10

Tlenoterapia ci ęła Wentylacja mechaniczna Farmakoterapia niewydolno ci oddechowej	10
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Piel gnowanie pacjenta wentylovanego mechanicznie i z tlenoterapi ci ęł 2. Bezpiecze stwo pacjenta wentylovanego mechanicznie i z tlenoterapi ci ęł 3. Komunikowanie si z pacjentem, rodzin /osobami bliskimi pacjenta 4. Zasady oceny i monitorowania skuteczno ci wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylovanych mechanicznie 5. Profilaktyka powikła zwi zanych z wentylacj mechaniczn inwazyjn i nieinwazyjn 6. Piel gnacja dróg oddechowych pacjenta z rurk dotchawicz  MCSM (5 godz.) Piel gnowanie pacjenta wentylovanego mechanicznie i z tlenoterapi ci ęł Profilaktyka powikła zwi zanych z wentylacj mechaniczn inwazyjn i nieinwazyjn Piel gnacja dróg oddechowych pacjenta z rurk dotchawicz	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.), Piel gniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016	
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezyjologia i intensywna opieka. Klinika i piel gniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	27	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Nervous System Disorders				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305182	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Kołpa				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Kołpa, lek. Barbara Le niak				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	PL2_B.W52	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	dobiera i przygotowywa zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna



4	interpretowa charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	symulacja medyczna, praca pisemna
5	ordynowa leki, rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	ocena aktywno ci, praca pisemna
7	sprawowa zaawansowan opiek piel gniark nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnym	PL2_B.U61	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno ,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecno
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu nerwowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do ycia z chorobami układu nerwowego.

#### Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients with diseases of the nervous system. The importance of health education in preparing the patient to live with nervous system diseases.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2.Choroby naczyniowe mózgu 3.Zespoły i objawy w neurologii 4.Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
.Opieka nad chorym z: - padaczk - chorób Parkinsona - otępieniem - stwardnieniem rozsianym - miasteni - chorobami naczyniowymi mózgu - dyskopati - urazem czaszkowo mózgowym - urazem kręgosłupa - urazem rdzenia kręgowego - nowotworem centralnego układu nerwowego  MCSM (5 godz.) Opieka pielęgniarska nad pacjentem z SM. Udział pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu, rehabilitacji.	15
Literatura	
Podstawowa	
Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne, PZWL, Warszawa 2008	
Iusarz R., Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NRPIP, Warszawa 2008	
Iusarz R., Jabłońska R., Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego, Continuo, Wrocław 2022	
Uzupełniająca	
Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Czelej, Lublin 2008	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	25
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	8
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	26	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Mental Health Disorders				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305191	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:	dr Zofia Musiał				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia i II stopnia: psychiatria i piel gniarstwo psychiatryczne, psychologia, pedagogika.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich	PL2_B.W48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburze l kowych oraz uzale nie	PL2_B.W49	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjentem uzale nionym	PL2_B.W50	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

4	zakres pomocy i wsparcia w ramach wiadcze oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	PL2_B.W51	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
5	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawieraj cych okre lone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	symulacja medyczna, praca pisemna
6	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	praca pisemna
7	ordynuje leki, rodky spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia	PL2_B.U03	symulacja medyczna, praca pisemna
8	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.U13	praca pisemna, wypowied ustna
9	rozpoznaje sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	praca pisemna, wypowied ustna
10	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego, a tak e planuje interwencje zdrowotne	PL2_B.U57	praca pisemna, wypowied ustna
11	analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dost pne programy promocji zdrowia psychicznego	PL2_B.U58	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
12	rozpoznaje sytuacj yciow pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	PL2_B.U59	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
13	prowadzi psychoedukacj pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjenta uzale nionego i jego rodziny (opiekuna), a tak e stosuje treningi umiej tno ci społecznych jako form rehabilitacji psychiatrycznej	PL2_B.U60	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
14	formułowanie opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
15	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowa , wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### **wiedza:**

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### **umiej tno ci:**

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### **kompetencje społeczne:**

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

wiczenia - zaliczenie z ocen  
wiczenia specjalistyczne- zaliczenie z ocen

##### Warunki zaliczenia:

wiczenia - zaliczenie na podstawie:

- 100% obecno ci

- kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru - na zaliczenie - minimum 60% sumy punktów ocenianj cych stopie wymaganej wiedzy/umiej tno ci; poni ej 60% - brak zaliczenia

wiczenia specjalistyczne - zaliczenie na podstawie:  
 - 100% obecno  
 - aktywno na zaj ciach  
 - zaliczenie opracowania studium przypadku  
 - zaliczenie psychoedukacji pacjenta i jego rodziny  
 - kolokwium ko owe - test jednokrotnego wyboru - zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów  
 Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Potrzeby zdrowotne pacjenta z depresj , nerwic , uzale nionego, przeciwdziałanie izolacji społecznej osób chorych psychicznie, psychoedukacja pacjentów i ich zaburzeniami l kowymi, programy promocji zdrowia psychicznego, choroba przewlekła a zmiany w stanie psychofizycznym.

**Content of the study programme (short version)**

The health needs of a patient with depression, neurosis, addict, counteracting the social isolation of mentally ill people, psychoeducation of patients and their families, mental health promotion programs, chronic disease and changes in the psychophysical state.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie cierpi cych z powodu zaburze depresyjnych, zaburze l kowych, uzale nie . Profilaktyka uzale nie . 2. Programy promocji zdrowia psychicznego – analiza i dostosowanie do potrzeb pacjenta. 3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, rozpoznawanie sytuacji yciowej pacjenta psychiatrycznego leczonego z powodu depresji, zaburze l kowych, uzale nie .	10
--	----

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1.Kształtowanie nawyków celowej aktywno ci w ramach rehabilitacji psychiatrycznej: - prowadzenie treningu umiej tno ci społecznych; - prowadzenie treningu podstawowych umiej tno ci codziennego ycia. 2.Omównienie celów, zasad i ram organizacyjnych psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresj , zaburzeniami l kowymi, uzale nionych i ich rodzin. 3. Choroba przewlekła a funkcjonowanie psychofizyczne oraz znaczenie kształtowania wi zi mi dzyludzkich.  MCSM (5 godz.) Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresj , zaburzeniami l kowymi, uzale nionych i ich rodzin.	20
--	----

**Literatura**

Podstawowa

Colom F., Vieta E. , Podr cznik psychoedukacji w zaburzeniach afektywnych dwubiegunowych, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2009

Górna K, Jaracz K, Rybakowski J., Piel gniarstwo psychiatryczne., PZWL, Warszawa 2012

Medre J. (red.) , Trening umiej tno ci społecznych w rehabilitacji zaburze psychicznych, Wydawnictwo Naukowe " I sk", Katowice 2009

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	14	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	31	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo epidemiologiczne				
Course / group of courses:	Epidemiological Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305155	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci z przedmiotów mikrobiologia, zaka enia szpitalne			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	PL2_1.1.W01	kolokwium
2	zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	PL2_B.W05	kolokwium, ocena aktywno ci
3	uwarunkowania wyst powania, kontroli i profilaktyki zaka e szpitalnych w ró nych oddziałach szpitalnych, z uwzgl dnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	PL2_B.W06	kolokwium, ocena aktywno ci



4	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	PL2_B.W07	kolokwium, ocena aktywności
5	monitorowanie stanu zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażanie działań edukacyjnych i promocyjno-profilaktycznych	PL2_1.2.U01	kolokwium, wykonanie zadania
6	stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	PL2_B.U05	kolokwium, wykonanie zadania
7	planowanie i przeprowadzanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	PL2_B.U06	kolokwium, wykonanie zadania
8	wykorzystywanie wskaźników jako narzędzia oceny opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym	PL2_B.U07	kolokwium, wykonanie zadania
9	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady:

- 100% obecności na zajęciach,
- zaliczenie kolokwium częściowego (treści z wykładu) na minimum 60% maksymalnej ilości pkt

##### Ćwiczenia:

- 100% obecności na zajęciach;
- pisemne zaliczenie zadań realizowanych indywidualnie przez studenta na zajęciach zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadzącego (analiza przypadków i umiejętność podjęcia działań zapobiegających zakażeniom szpitalnym w oparciu o piśmiennictwo)

Ocena końcowa: średnia ocen z wykładu i zadań zaliczeniowych realizowanych na ćwiczeniach

#### Treści programowe (opis skrócony)

1. Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
2. Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;
3. Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
4. Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
5. Planowanie i przeprowadzanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
6. Wykorzystywanie wskaźników jako narzędzia oceny opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym;

#### Content of the study programme (short version)

1. Assumptions for the organization and epidemiological supervision in health care institutions;
2. Conditions for the occurrence, control and prevention of nosocomial infections in various hospital departments, including ethological factors, including emergency pathogens;
3. Principles for planning, developing, implementing and supervising preventive and anti-epidemic activities;
4. Apply the principles of preventing and combating hospital infections and epidemiological surveillance in various health care facilities;
5. Plan and conduct personnel education in the prevention and control of infections and infectious diseases;
6. Use the quality indicators of nursing care management in epidemiological supervision;

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : <b>wykład</b>	
Zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zaka eniami szpitalnymi). Czynniki etiologiczne zaka e szpitalnych, w tym patogeny alarmowe. Wykorzystywa wska niki jako ci zarz dzania opiek piel gnarsk w nadzorze epidemiologicznym (wska niki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Kontrola i profilaktyka zaka e w ró nych oddziałach szpitalnych z uwzgl dnieniem typów zaka e i czynników etiologicznych tych zaka e (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków - opracowanie i wdrowienie działań profilaktycznych). Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opieku czo leczniczy, zakład piel gnacyjno opieku czy, sanatorium, łobek). Zasady planowania, opracowania, wdrowania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne). Planowanie i wdrowienie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zaka e i chorób zaka nych (zasady higieny szpitalnej, szczepienia).	25
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
J drychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiello skiego, Kraków 2010	
Bulanda M. Wójkowska-Mach J., Zaka enia w jednostkach opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
Wójkowska-Mach J., Profilaktyka zaka e położowych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniają ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	35	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	13	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	37	1,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w perspektywie mi dzynarodowej				
Course / group of courses:	Nursing - an International Perspective				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305194	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci uzyskane podczas studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: - filozofia i etyka zawodu piel gniarki - prawo - badania naukowe w piel gniarstwie			
Wiedza i umiej tno ci uzyskane podczas studiów II stopnia z przedmiotu teorie piel gniarstwa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	kierunki rozwoju piel gniarstwa w Europie i na wiecie	PL2_1.1.W12	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego piel gniarek w wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W09	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	procedur uznawania kwalifikacji zawodowych piel gniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W10	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	systemy opieki piel gniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki piel gniarskiej	PL2_C.W11	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zasady dost pu obywateli pa stw członkowskich Unii Europejskiej do wiadcze zdrowotnych w wietle prawa Unii Europejskiej	PL2_C.W12	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	rol i priorytety polityki zdrowotnej wiatowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	PL2_C.W13	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wypowied ustna
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie z ocen  
wiczenia - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach,
- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego,

Zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Zaliczenie z ocen z wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach. Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Rozwój piel gniarstwa europejskiego. Systemy opieki piel gniarskiej w krajach Unii Europejskiej. System kształcenia i kwalifikacji zawodowych piel gniarek w Unii Europejskiej. Rola i zadania krajowych i mi dzynarodowych organizacji i stowarzysze piel gniarskich. Regulacje prawne dotycz ce zawodu piel gniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.

#### Content of the study programme (short version)

The development of the European nursing. The systems of nursing care in the European Union countries. The system of education and professional qualifications of nurses in the European Union. The role and tasks of the national and international organizations and associations of nursing. Legal regulations concerning the nursing profession in Poland and other European Union countries.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1.Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i podyplomowego. 2.Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. 3.Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. 4.Standardy kwalifikacji zawodowych, definiowanie, metodologia tworzenia. 5.Praca pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. 6.Wymiary postępów w pielęgniarstwie europejskim, rozwój pielęgniarstwa europejskiego.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Analiza regulacji prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej (kształcenie i wykonywanie zawodu, kształcenie podyplomowe, uznawanie kwalifikacji zawodowych). 2.Pratyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP). 3.Analiza zasobów pielęgniarstwa (wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, formy zatrudnienia, migracja, perspektywy). 4.Konstruowanie standardów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki na wybranym stanowisku pracy. 5.Polityka lidership (lobbying), wpływ pielęgniarek na politykę zdrowotną państwa (definiowanie, strategię, rodzaj wsparcia, rezultaty).	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kilaska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej, Wydawnictwo PZWŁ, Warszawa 2014	
Wróńska I., Krajewska-Kułak E. (red.), Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”). 2013	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	9
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	9
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	9
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	19	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo wielokulturowe				
Course / group of courses:	Multicultural Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305189	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych podczas studiów I stopnia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki piel gniarskiej nad pacjentami ró nych narodowo ci i wyzna	PL2_1.1.W14	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	Europejsk Konwencj o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci	PL2_A.W26	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	teori piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.W27	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna



4	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	PL2_A.W28	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	PL2_A.W29	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	komunikacja z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	PL2_1.2.U12	ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	wykorzystywanie w pracy zasobów w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	PL2_A.U17	ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	stosowanie w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.U18	ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	rozpoznawanie kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	PL2_A.U19	ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	uwzględnianie uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	PL2_A.U20	ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	ocena aktywności, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;

ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;

ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;

ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie z ocen :

Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,

Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen :

- 100% obecności na zajęciach,

- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,

- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo),

ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady  
Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia.

wiczenia audytoryjne

Uwarunkowania kulturowe i religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi katolicyzm, prawosławie, grekokatolicyzm, protestantyzm, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadcami Jehowy i romami

#### Content of the study programme (short version)

Lectures  
Madeleine Leininger's multicultural nursing theory. Cultural determinants of providing care taking into account health behaviour and treatment approaches.  
Auditing exercises

Cultural and religious circumstances of health care for patients professing Catholicism, Orthodoxy, Greek Catholicism, Protestantism, Judaism, Islam, Hinduism, Buddhism. Religious conditions of health care for Jehovah's Witnesses and Roma	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Zało enia teorii transkulturowej opieki piel gniarskiej 2. Kompetencje kulturowe współczesnej piel gniarki 3. Komunikowanie mi dzykulturowe 4. Bariery podczas udzielania wiadcze zdrowotnych uwarunkowane kulturowo	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Judaizm 2. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Katolicyzm, Prawosławie, Gekokatolicyzm, i Protestantyzm 3. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Islam 4. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznaj cymi Budyizm i Hinduizm 5. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadkami Jehowy 6. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad Romami	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Krajewska-Kułał E. (red), Pacjent odmienny kulturowo, Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, Pozna 2015	
Krajewska-Kułał E., Wro ska I., K dziora-Kornatowska E. (red.), Problemy wielokulturowo ci w medycynie , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Majda A, Zalewska-Puchała J, Ogórek- T cza B., Piel gniarstwo transkulturowe, PZWL, Warszawa 2010	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	25
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	18
Inne	0
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy endokrynologii				
Course / group of courses:	Endocrinology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305171	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - Interna i piel gniarstwo internistyczne, - Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne, - Promocja zdrowia, - Dietetyka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sytuacj epidemiologiczn otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych w Polsce i na wiecie	PL2_B.W60*	kolokwium, wykonanie zadania
2	przedstawi genetyczne aspekty otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych	PL2_B.W61*	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna etiopatogenez , obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych	PL2_B.W62*	kolokwium, wykonanie zadania

3	schorze endokrynnych	PL2_B.W62*	kolokwium, wykonanie zadania
4	charakteryzuje profesjonaln opiek piel gniarsk nad chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W63*	kolokwium, wykonanie zadania
5	zna metody zapobiegania otyło ci, zaburze metabolicznych i chorób endokrynnych	PL2_B.W64*	kolokwium, wykonanie zadania
6	charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W65*	kolokwium, wykonanie zadania
7	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W66*	kolokwium, wykonanie zadania
8	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w chorobach endokrynologicznych	PL2_B.U67*	wykonanie zadania
9	rozpoznaje problemy piel gnacyjne osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U68*	wykonanie zadania
10	stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.U69*	wykonanie zadania
11	uczy pacjentów z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U70*	wykonanie zadania
12	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U71*	wykonanie zadania
13	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U72*	wykonanie zadania
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

- wiedza:**
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
  - ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadz cego)
- umiej tno ci:**
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadz cego)
- kompetencje społeczne:**
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- Wykłady:
- obecno na zaj ciach
  - zaliczenie kolokwium ko cowego na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt
- wiczenia:
- 100% obecno na zaj ciach
  - aktywno na zaj ciach
  - zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego opracowanego według wytycznych podanych przez prowadz cego

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. Otyło : epidemiologia, konsekwencje, leczenie. Choroby podwzgórza i przysadki. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. Choroby nadnerczy. Choroby gonad i ró nicowanie płci. Choroby przytarczyc. Zespoły wieloguczołowe. Metaboliczne choroby ko ci i osteoporoza.

#### Content of the study programme (short version)

Mechanisms of secretion and activity of hormones. Obesity: epidemiology, consequences, therapy. Diseases of hypothalamus and hypophysis. Thyroid diseases and epidemiology of goiter. Diseases of adrenals. Diseases of gonads and gender differentiation. Diseases of parathyroid glands. Polyglandular syndroms. Metabolic diseases of bones and osteoporosis.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Otyłość : epidemiologia, zaburzenia metaboliczne, zasady leczenia. 2. Hiperandrogenizm: przyczyny, diagnostyka, leczenie. 3. Nadczynność tarczycy, przełom tarczycowy, niedoczynność tarczycy, zapalenia, nowotwory tarczycy. 4. Choroby podwzgórza i przysadki. 5. Choroby nadnerczy - obraz kliniczny i podstawy diagnostyki niedoczynności i nadczynności nadnerczy. 6. Badania genetyczne w endokrynologii.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Pogłębienie tematyki z wykładów	10
Literatura	
Podstawowa	
Hermann Frank, Lohmann Tobias, Muller Peter, Endokrynologia w praktyce klinicznej. Diagnostyka i leczenie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Szczekliki A.(red.), Choroby Wewnętrzne, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
Tato J., Czech A., Berna M., Otyłość . Zespół metaboliczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy okulistyki				
Course / group of courses:	Ophthalmology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305193	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>4</b>
Koordynator:	doktor hab. n. med. Barbara Mirkiewicz-Sieradzka				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Barbara Mirkiewicz-Sieradzka				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia I rok: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	okre li istot , przyczyny i objawy wybranych chorób narz du wzroku i stanów nagłych wymagaj cych interwencji okulistycznej	PL2_B.W73*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i piel gncacji pacjentów w zale no ci od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego	PL2_B.W74*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozpozna trudno ci wyst puj ce u pacjenta z chorob narz du wzroku i zaproponuje post powanie piel gniarskie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji	PL2_B.U76*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci



4	przeprowadzi analizę poprawno ci post powania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narz du wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu	PL2_B.U77*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków	PL2_B.U78*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce, metody eksponuj ce			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Forma zaliczenia:			
- wykłady - zaliczenie na podstawie obecno ci na zaj ciach			
- wiczenia medyczne - zaliczenie z ocen			
Przedmiot ko czy si egzaminem pisemnym - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru.			
Pozytywne zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów z testu.			
Warunki dopuszczenia do egzaminu:			
- zaliczenie wykładów			
- zaliczenie wicze medycznych			
Warunki zaliczenia:			
1.Zaliczenie wykładów - obecno na zaj ciach			
2.Zaliczenie wicze medycznych:			
- 100% obecno na zaj ciach			
- aktywno			
- zaliczenie wykonania zdania indywidualnego lub grupowego			
3.Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 60% maksymalnej ilo ci pkt			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Anatomia gałki ocznej i narz dów dodatkowych oka. Choroby oczodołu, powiek, narz du łzowego. Choroby spojówek, rogówki. Choroby błony naczyniowej. Choroby soczewki. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. Jaskra ? leczenie. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego ? witrektomia. Choroby siatkówki. Choroby nerwu wzrokowego i wewn trzczaszkowej cz ci układu wzrokowego. Zez i zaburzenia ruchomo ci gałek ocznych. Oczopl s.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Anatomy of eye globe and eye additional organs. Diseases of orbita, eyelids, lacrimal organ. Diseases of conjunctiva and cornea. Diseases of vascular membrane. Diseases of lens. Diseases of sclera ? anomalies and inflammatory diseases. Glaucoma ? therapy. Diseases of vitreous. Surgery of vitreous ? vitrectomy. Diseases of retina. Diseases of optic nerve and intracranial part of visual system. Strabismus and anomalies of eyeball mobility. Nystagmus.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1.Anatomia gałki ocznej i narz dów dodatkowych oka. Unaczynienie i unerwienie. Funkcja narz du wzroku: ostro wzroku, obuoczne widzenie, pole widzenia, widzenie barw, adaptacja do ciemno ci. 2.Choroby oczodołu. Orbitopatia tarczycowa – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie. Guzy oczodołu.			20

<p>3. Choroby powiek – nieprawidłowo ci wrodzone i nabyte, j czmie i gradówka oraz guzy powiek.</p> <p>4. Choroby narz du łzowego – upo ledzenie wydzielania łez oraz upo ledzenie odpływu łez. Wrodzona i nabyta niedro no przewodu nosowo –łzowego- objawy, leczenie.</p> <p>5. Choroby spojówek. Choroby zapalne spojówek – nie wywołane zaka eniami (zespół suchego oka, alergiczne), wywołane zaka eniami (bakterie, chlamydie, wirusy). Zmiany zwyrodnieniowe i guzy spojówek.</p> <p>6. Choroby rogówki – zmiany zapalne (bakteryjne, grzybicze, wirusowe), choroby dystroficzne (sto ek), zmiany zwyrodnieniowe i keratopatie metaboliczne (keratopatie polekowe).</p> <p>7. Choroby twardówki – anomalie i choroby zapalne.</p> <p>8. Choroby błony naczyniowej – zapalenie ostre i przewlekłe przedniego odcinka błony naczyniowej, leczenie.</p> <p>9. Zapalenie wn trza gałki ocznej. Zapalenie współczulne oka. Wysoka krótkowzroczno .</p> <p>10. Czerniak naczyńówki, leczenie.</p> <p>11. Choroby soczewki – za ma wrodzona, za ma nabyta, za ma wtórna. Leczenie za my.</p> <p>12. Jaskra – pierwotna otwartego k ta, pierwotnie zamkni tego kata, leczenie. Jaskra wtórna, leczenie. Jaskra wrodzona dzieci ca, leczenie.</p> <p>13. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego – witrektomia.</p> <p>14. Choroby siatkówki: centralna retinopatia surowicza, zwyrodnienie plamki zwi zane z wiekiem (AMD), najcz stsze dystroficzne choroby siatkówki. Otwory siatkówki i odwarstwienie. Guzy siatkówki. Naczyniopochodne choroby siatkówki (retinopatie: cukrzycowa, nadci nieniowa, wcze niacza).</p> <p>15. Choroby nerwu wzrokowego i wewn trzczaszkowej cz ci układu wzrokowego (nieprawidłowo ci i choroby nerwu wzrokowego, uszkodzenia skrzy owania nerwów wzrokowych, uszkodzenia poza skrzy owaniem oraz kory wzrokowej).</p> <p>16. Zez i zaburzenia ruchomo ci gałek ocznych: zez ukryty, zez jawny towarzysz cy, zez pora enny. Oczopl s.</p>	20
---	----

<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>1. Metody bada : ostro ci wzroku, obuocznego widzenie, pola widzenie, widzenia barw, adaptacji do ciemno ci., Badania elektrofizjologiczne. Higiena pracy wzrokowej. Praca przy komputerze.</p> <p>2. Metody bada oczodołu i narz dów dodatkowych oka. Metody bada przedniego odcinka gałki ocznej – biomikroskop rogówkowy i tylnego odcinka gałki ocznej – dno oka (oftalmoskopia). Fotografia, angiografia, ultrasonografie. Inne metody obrazowania dna oka.</p> <p>3. Układ optyczny oka wady refrakcji (badanie wad refrakcji, optyczna korekcja, soczewki kontaktowe, chirurgiczna korekcja, pomoce optyczne dla słabowidz cych.</p> <p>4. Techniki pomiaru ci nienia wewnątrzgałkowego. Badanie i klasyfikacja k ta przes czania. Metody badania jaskrawego zaniku włókien nerwowych i tarczy nerwu wzrokowego. Cechy jaskrawego uszkodzenia pola widzenia..</p> <p>5. Profilaktyka zwyrodnienia plamki zwi zanego z wiekiem. Profilaktyka i opieka pooperacyjna w odwarstwieniu siatkówki. Wczesne wykrywanie guzów nowotworowych siatkówki, poradnictwo genetyczne. Zalecenia profilaktyczne w retinopatii cukrzycowej.</p> <p>6. Zaburzenia reniczne neuropochodne. Post powanie przy podejrzeniu zeza w wieku niemowl cym i</p>	10

wczesnym dzieci stwie. Metody bada w zezie pora ennym.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Mirkiewicz – Sieradzka B., Cukrzycowa choroba oczu. W. Cukrzyca t.2. Red. J. Sieradzki, Via Medica, Gda sk 2007	
Ni ankowska M. H., Okulistyka. Podstawy kliniczne, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007	
Stankiewicz A., Figurska M., Zwyrrodnienie plamki zwi zane z wiekiem. Przewodnik diagnostyki i terapii, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Pozna 2010	
Uzupełniaj ca	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	22	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	22	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	22	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	34	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy otolaryngologii				
Course / group of courses:	Otolaryngology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305192	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>3</b>
Koordinator:	doktor hab. n. med. Wiesław Dobro				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady post powania w przypadku krwawie z nosa	PL2_B.W67*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z urazami w obr bie głowy i szyi	PL2_B.W68*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi	PL2_B.W69*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	przygotowuje chorego do bada specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu; realizuje proces piel gnowania pacjenta z chorobami otolaryngologicznymi; realizuje proces piel gnowania pacjenta po laryngektomii	PL2_B.U73*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie  
wiczenia - zaliczenie z ocen  
Przedmiot ko czy si egzaminem - forma pisemna - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru;

##### Warunki zaliczenia:

1. Wykłady:
  - obecno na zaj ciach
2. wiczenia:
  - 100% obecno na zaj ciach
  - zaliczenie zadania indywidualnego lub zbiorowego wyznaczonego przez osob prowadz c zaj cia
  - aktywno na zaj ciach
3. Egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu - terminowe zaliczenie wykładów i wicze

Egzamin jest w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Funkcjonowanie narz dów otolaryngologicznych. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii. Duszno krtaniowa. Krwawienie z nosa. Ból ucha. Nagła głuchota. Post powanie w zawrotach głowy. Zapalenie podgło niowe krtani. Specyfika urazów głowy i szyi. Tracheostomia.

#### Content of the study programme (short version)

Functioning of otolaryngological organs. Basic diagnostic tests in otolaryngology. Laryngeal dyspnea. Epistaxis (nose bleed). Ear ache. Sudden deafness. Procedures in cases of dizziness. Inflammation of the subglottic larynx. The specificity of trauma to the head and neck. Tracheostomy

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Ocena funkcjonowania narz dów otolaryngologicznych. Najcz stsze objawy patologiczne z zakresu uszu, nosa, gardła i krtani.
2. Badanie fizykalne w laryngologii. Podstawowe badanie diagnostyczne w laryngologii.
3. Stany zagro enia ycia. Duszno krtaniowa. Krwawienie z nosa.
4. Wyciek z ucha. Ból ucha. Nagła głuchota.
5. Post powanie w zawrotach głowy.
6. Zapalenie podgło niowe krtani.
7. Specyfika urazów głowy i szyi.
8. Tracheostomia.
9. Choroby nowotworowe w obr bie głowy i szyi.

10

10. Wczesna profilaktyka onkologiczna.	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Praktyczne rozwini cie tematów z wykładów.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Janczewski G., Otolaryngologia praktyczna, Via medica, Gda sk 2005	
Latkowski B., Olszewski J., Ucho, nos, gardło i krta - co warto wiedzie , PZWL, Warszawa 2007	
Viktor A., Linke S., Dahlmann C., Otolaryngologia, Seria Crash Course, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	17	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	17	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	18	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	23	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poradnictwo w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Nursing Counseling				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305156	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	15 (w tym 5 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Anna Rogowska-B k				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Rogowska-B k				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz , umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk społecznych, humanistycznych oraz z zakresu opieki specjalistycznej, posiada umiej tno komunikowania si i edukowania (przedmioty realizowane na studiach piel gniarskich I stopnia)			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki bazuj ce na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.W11	kolokwium, wypowied ustna
2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzgl dnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W12	kolokwium, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim	PL2_B.W13	kolokwium, wypowied ustna

4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych	PL2_B.W14	kolokwium, wypowied ustna
5	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.W15	kolokwium, wypowied ustna
6	udziela samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych	PL2_1.2.U08	wypowied ustna
7	diagnozowa zagro enia zdrowotne pacjenta z chorob przewlekł	PL2_B.U11	wypowied ustna
8	ocenia adaptacj pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U12	obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	udziela porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym, wykorzystuj c transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	PL2_B.U13	symulacja medyczna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U14	symulacja medyczna, wypowied ustna
11	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U15	wypowied ustna
12	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich	PL2_B.U16	obserwacja zachowa , wypowied ustna
13	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.U17	wypowied ustna
14	wdra a działanie terapeutyczne w zale no ci od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.U18	obserwacja zachowa , wypowied ustna
15	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowa
16	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas realizacji porady piel gniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

##### umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas realizacji porady piel gniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna ((Przykładowa tre - prosz zmodyfikowa do własnych potrzeb):)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- symulacja medyczna ((Przykładowa tre - prosz zmodyfikowa do własnych potrzeb):)

#### Warunki zaliczenia

##### wiczenia:

- 100% obecno ci na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium ko owego na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt
- pozytywne zaliczenie przygotowanej porady z tematu podanego przez prowadz cego

##### wiczenia praktyczne:

- 100% obecno ci na zaj ciach
- zaliczenie zadania indywidualnego/zespołowego (realizacja porady piel gniarskiej i przygotowanie poradnika dla okrelonej grupy pacjentów)
- aktywno na zaj ciach



<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Zało enia teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki bazuj ce na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente). Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim. Zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Theoretical assumptions of counseling at nurse work based on legal regulations and transteoretical change model (Prochaska and DiClemente). Methods for assessing the patient's state of health In nursing counseling. The principles of therapeutic management in the case of the most common health problems.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki, regulacje prawne. 2. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente). 3. Predyktory funkcjonowania czlowieka zdrowego i chorego, z uwzgl dnieniem choroby przewlekłej. 4. Poradnictwo zdrowotne – zasady przygotowywania poradników i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w okre lonych problemach zdrowotnych, metody oceny stanu zdrowia pacjenta. 5. Zasady post powania terapeutycznego w przypadku okre lonych problemów zdrowotnych.	10
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
1. Diagnoza zagro e zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych. 2. Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) w udzielaniu porad osobom zagro onym uzale nieniami i uzale nionym. 3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopiel gnacji i samoopieki. 4. Rola piel gniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowa .  Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5 godzin) Praktyczna realizacja porady piel gniarskiej w warunkach symulowanych na wybrany temat: Pacjent z uzale nieniem (od alkoholu, od nikotyny, od gier komputerowych, od zakupów), pacjent z otyło ci , dziecko z padaczk , rodzice dziecka w punkcie szczepie , rodzina pacjenta z cukrzyc , pacjentka ze stresem przewlekłym.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Andruszkiewicz A., Banaszek M. , Promocja zdrowia w praktyce piel gniarki i poło nej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z., Porada piel gniarki w Podstawowej Opiece Zdrowotnej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023	
Sierakowska M., Wro ska I., Edukacja zdrowotna w praktyce piel gniarskiej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Uzupełniają ca	
Kilia ska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E. , Piel gniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II., Wyd. Makmed, Lublin 2015	
Płonka-Syroka B., D sala M., Wójcik W. (red.), Doradztwo, poradnictwo, wsparcie, Wydawnictwo DIG, Warszawa 2016	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	25
Konsultacje z prowadz cym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych				
Course / group of courses:	Evidence-based Nursing Practice				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305184	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci uzyskane podczas studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: - filozofia i etyka zawodu piel gniarki - prawo - badania naukowe w piel gniarstwie			
Wiedza i umiej tno ci uzyskane podczas studiów II stopnia z przedmiotu teorie piel gniarstwa.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych wiadczce piel gniarskich	PL2_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice)	PL2_C.W08	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

3	wykorzystywała wyniki badań naukowych i wiatowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U15	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	przygotowywała rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	PL2_C.U07	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania
6	okazywania dbałości o prestiż związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowców	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium, test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej.)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach.)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej.)

##### umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej.)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach.)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej.)

##### kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach.)

#### Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie z ocen. Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,  
ćwiczenia - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 100% obecności na zajęciach,
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo),
- ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej,
- wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,
- ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie z ocen z wykładów na którą składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP).

#### Content of the study programme (short version)

Nursing practice based on evidence-based medicine (EBM) and evidence-based nursing (EBNP).

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
1. Praktyka oparta na dowodach naukowych (evidence based practice - EBP); 2. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP). 2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, istota, założenia, znaczenie, rozwój.	5
Forma zajęć: <b>ćwiczenia audytoryjne</b>	
1. Wykorzystanie Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym. 2. Bariery i trudności ze strony personelu pielęgniarskiego i wynikające z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym. 3. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniającej najwyższe standardy jakości opieki	15

nad pacjentem.. 4. ICNP- standardowe rozwi zania w praktyce i standardy pracy piel gniarskiej na podstawie ICNP. 5. Wybrane diagnozy i dzialania piel gniarskie.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Wesołowska-Górniak K., Serafin L., Formela M., Sak-Dankosky N., Badania naukowe w piel gniarstwie ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce piel gniarskiej, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2022	
Kila ska D., Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej ICNP w praktyce piel gniarskiej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014	
Wro ska I., Krajewska-Kułak E. (red.), Wybrane zagadnienia z piel gniarstwa europejskiego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	9	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	9	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	23	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	24	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych				
Course / group of courses:	Field Experience: Education in Selected Chronic Diseases				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305186	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Moduł piel gniarstwa specjalistycznego I rok II stopie			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki piel gniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W04	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W05	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim	PL2_B.W13	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych	PL2_B.W14	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	PL2_B.W15	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	PL2_B.W21	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.W22	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich	PL2_B.W48	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	opracowywanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzenie edukacji i dokonywanie ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U04	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U22	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	wdrażanie programów promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	PL2_B.U23	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	stosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej	PL2_B.U24	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
14	dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania
15	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej, zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### **wiedza:**

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### **umiejętności:**

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### **kompetencje społeczne:**

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

#### Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

- 100% obecności na zajęciach

- pisemne opracowanie modelu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z chorobą przewlekłą

#### Treści programowe (opis skrócony)

Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą przewlekłą, z uwzględnieniem oceny stanu zdrowia, wyłonieniem problemów zdrowotnych oraz zakresem promocji zdrowia.

#### Content of the study programme (short version)

Health education of a patient with a chronic disease, including health assessment, identification of health problems and the scope of health promotion.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
1. Ocena bio-psycho-społeczno-duchowa stanu zdrowia pacjenta, z uwzgl dnieniem bada diagnostycznych. 2. Wyłonienie problemów zdrowotnych oraz zakresu edukacji 3. Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej ze wskazaniem metod edukacyjnych 4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Piel gniarstwa specjalistyczne, w zale no ci od miejsca odbywania zaj (oddziały do wyboru: kardiologia, interna, pulmonologia, nefrologia, neurologia),	
Sierakowska M., Wro ska I. , Edukacja zdrowotna w praktyce piel gnarskiej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Szczeklik A., Interna 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018	
Uzupełniają ca	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>40</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>4</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>6</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>44</b>	<b>1,8</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	46	1,8

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka onkologiczna				
Course / group of courses:	Field Experience: Oncological Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305176	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W36	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne	PL2_B.W37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U38	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

5	rozpoznawania sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	PL2_B.U39	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodstępna studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyki)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodstępna studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyki)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodstępna studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecność
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
- aktywny udział w zajęciach
- zdanie kompletnej dokumentacji praktyki

Ocena zgodnie z określonymi kryteriami - ocena pozytywna po uzyskaniu 60% ogółu punktów

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami nowotworowymi, w tym terapii spersonalizowanej  
Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii

#### Content of the study programme (short version)

Rules for treatment and care of a patient with cancer, including personalized therapy  
Principles and methods of nursing a patient after radiation and chemotherapy

#### Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1.Opieka nad pacjentem w trakcie leczenia systemowego. 2.Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym w oddziale dziennym. 3.Edukacja pacjenta onkologicznego, zakres poradnictwa pielęgniarskiego.	40
--	----

#### Literatura

Podstawowa

De Walden-Gałuszko (red.), Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Koper A., Pielęgniarstwo Onkologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Łucznyk M., Iłusarska B., Szadowska-Szlachetka Z., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017

Uzupełniająca

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	<b>Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)</b>				
Course / group of courses:	<b>Field Experience: Primary Health Care (Primary Care Nurse Practice and Primary Care Physician Practice)</b>				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305162	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	magister Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz z zakresu opieki specjalistycznej, posiadane umiej tno ci porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia	PL2_B.W18	obserwacja wykonania zada
2	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zada
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	PL2_B.W23	obserwacja wykonania zada
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	PL2_B.W24	obserwacja wykonania zada

5	dobiera , zleca i interpretowa badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie	PL2_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	wykorzystywa zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad piel gniarskich	PL2_B.U16	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
9	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.U17	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
10	wdra a działania terapeutyczne w zale no ci od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnie zawodowych	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
11	koordynowa realizacj wiadcz zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	PL2_B.U19	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
12	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_1.3.K03	obserwacja zachowa
13	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

##### umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywanie problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- zapewnienie pacjentowi POZ opieki piel gniarskiej zgodnej z obowi zuj cymi standardami piel gnowania
- 100% obecno
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych obj tych programem praktyki

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiej tno ci, które pozwol na wykonywanie zada w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ)

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is students acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1. Poznanie pracy zespołowej w POZ oraz zakresu zada personelu, roli piel gniarki, lekarza, nawi zanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.
2. wiadczenia gwarantowane w POZ w tym badania i programy profilaktyczne finansowane przez NFZ.

20

<p>3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.</p> <p>4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z pacjentami POZ</p> <p>5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.</p> <p>6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.</p> <p>7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w warunkach gabinetu pielęgniarki i lekarza POZ.</p> <p>8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.</p> <p>9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.</p>	20
--	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II Wyd, Makmed, Lublin 2015	
Uzupełniająca	
Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	
Obłacińska A.(red.), ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa				
Course / group of courses:	Field Experience: Endoscopic Laboratory				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305187	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej	PL2_B.W10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
2	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowe	PL2_B.U08	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
3	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki

5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
<b>umiejętności:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Forma zaliczenia: praktyka zawodowa - zaliczenie z ocen			
Warunki zaliczenia - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecność - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych którzy mają wykonywany zabieg endoskopii.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The role and education tasks for nurses as regards patients who have endoscopy.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>			
1. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego 2. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych			40
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Classen M., Tytgat G., Lightdale Ch. (red.), Endoskopia układu pokarmowego, t. 1, 2, 3. (red. wyd. pol. Paradowski L.), Wyd. Med.–Media, Warszawa 2013			
Czarnecka Z., Malińska W., Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Wyd. Makmed, Lublin 2006			
Ginsberg G., Gostout Ch.J., Kochman M.L., Norton I., Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego, t. 3., Medipage, Warszawa 2009			
Uzupełniająca			

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>40</b>



Konsultacje z prowadz cym	6	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	46	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa	
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo	
Specjalno /Specjalizacja:		
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	
Course / group of courses:	Field Experience: Long-term Stationary and Home Mechanical Ventilation (Intensive Care Unit, Lung Disease Unit and Home Oxygen Clinic)	
Forma studiów:	stacjonarne	
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne	
Nazwa bloku zaj :		
Kod zaj /grupy zaj :		
Punkty ECTS:		
Rok studiów:		Kod Erasmus:

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>

Koordynator:	magister Marcin Górecki
Prowadz cy zaj cia:	
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia (anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia). Zaliczone wiczenia i wiczenia specjalistyczne z przedmiotu Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ci gła i wentylacja mechaniczna.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu	PL2_B.W46	obserwacja wykonania zada
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania	PL2_B.W47	obserwacja wykonania zada
3	zapewnia opiek pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U16	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki

4	przygotowywa sprz t i urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu	PL2_B.U52	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
5	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U53	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
6	przygotowywa i stosowa sprz t do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U54	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
7	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksow opiek piel gniarsk	PL2_B.U55	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
8	komunikowa si z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	PL2_B.U56	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

##### umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecno
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych obj tych programem praktyki
- kompletna dokumentacja praktyki

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia ci gła i wentylovanych mechanicznie.

#### Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients in which continuous and mechanically ventilated oxygen therapy is used.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
Piel gnowanie pacjenta wentylovanego mechanicznie i z tlenoterapi ci gł . Komunikowanie si z pacjentem, rodzin /osobami bliskimi pacjenta. Zasady oceny i monitorowania skuteczno ci wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylovanych mechanicznie. Profilaktyka powikła zwi zanych z wentylacj mechaniczn inwazyjn i nieinwazyjn .	40

#### Literatura

Podstawowa
Dyk D., Gutysz - Wojnicka A. (red.), Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Field Experience: Nursing Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305195	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz z zakresu podstaw organizacji pracy piel gniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne, prawo i innych przedmiotów klinicznych (I rok, studia piel gniarskie I stopnia).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi	PL2_A.W19	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
2	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy	PL2_A.W21	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
3	modele i strategie zarz dzania jako ci	PL2_A.W22	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
4	rozwi zywa problemy zawodowe, szczególnie zwi zane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikaj cych ze specyfiki zada zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki

5	tworzy standardy opieki piel gniarskiej oraz wdra a je do praktyki piel gniarskiej	PL2_1.2.U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
6	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
7	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich	PL2_A.U08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
8	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych	PL2_A.U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
9	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
10	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci	PL2_A.U12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
11	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk	PL2_A.U13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
12	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci	PL2_A.U14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
13	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wykonanie zadania
14	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywanie problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

##### umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywanie problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

##### kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyki zawodowej:

- 100% frekwencja na praktyce zawodowej,
- punktualno , kultura osobista, poprawna organizacja pracy,
- przedstawienie dokumentacji z praktyki, uzyskanie zalicze efektów ksztalcenia przewidzianych programem praktyki.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na praktyce zawodowej - odpracowanie praktyki zawodowej (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarz dzania. Doskonalenie organizacji pracy ? zarz dzanie strategiczne, zarz dzanie zmian , zarz dzanie jako ci pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiek piel gniarsk i kadry piel gniarskie. Zasady bezpiecze stwa i higiena pracy. Zapobieganie przeci eniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie bud etu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

#### Content of the study programme (short version)

Decision-making process. Management styles. Improving the work organization ? strategic management, change management, work quality management, estimating the demand for nursing care and nursing personnel. The principles of occupational health and safety at work. Preventing overloads, occupational diseases and accidents at work. Improvement of work. Financing health care. Budget planning and

monitoring of health services. Elements of financial and economic analysis. Marketing of health services.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

- 1.Stosowanie metodyki planowania liczebno ci piel gniarek w zakladzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy piel gniarek; Poznanie zakresu obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci na stanowisku piel gniarki, starszej piel gniarki, piel gniarki oddziałowej, przeło onej, udziału piel gniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu bud etu na opiek piel gniarsk i dla całego zakładu;
- 2.Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej nowych piel gniarek; Poznanie systemu oceny pracy piel gniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego;
- 3.Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania warto ci gratyfikacyjnych;
- 4.Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji piel gniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwarto ci i atrakcyjno ci zespołu;
- 5.Stosowanie bezpiecze stwa i higieny pracy, zapobieganie przeci aniu fizyczno-psychicznemu piel gniarek i zespołowi wypalenia zawodowego;
- 6.Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy piel gniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.

20

**Literatura**

Podstawowa

Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy piel gniarskiej,, Wydawnictwo Czelej,, Lublin 2004

Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarz dzanie w piel gniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013

Stoner J.A.F., Wankel Ch., Kierowanie , PWE, Warszawa 2011

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	4
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	21	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo w praktyce piel gniarskiej				
Course / group of courses:	Law in Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305152	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordinator:	magister Maria Bawół				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Bawół				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie prawnych ze studiów piel gniarskich I stopnia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	regulacje prawne dotycz ce wykonywania zawodu piel gniarki i udzielania wiadczyc zdrowotnych	PL2_1.1.W09	kolokwium, wypowied ustna
2	skutki prawne zdarze medycznych	PL2_A.W06	kolokwium, wypowied ustna
3	istot bów medycznych w piel gniarstwie w kontek cie niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-piel gnacyjnych	PL2_A.W07	kolokwium, wypowied ustna
4	system ubezpiecze w zakresie odpowiedzialno ci cywilnej	PL2_A.W08	kolokwium, wypowied ustna

5	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W09	kolokwium, wypowiedź ustna
6	poziomy uprawnienie do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	PL2_A.W10	kolokwium, wypowiedź ustna
7	stosowana odpowiednio przepisy prawa w działalności zawodowej	PL2_1.2.U10	kolokwium, wypowiedź ustna
8	ocena zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodnie z przepisami prawa oraz metodami i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywanie metodami i sposobów rozwiązania danego problemu	PL2_A.U03	wypowiedź ustna
9	kwalifikowana sytuacja zawodowa w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	PL2_A.U04	kolokwium, wypowiedź ustna
10	analizowanie przyczyn błędów medycznych i proponowanie działań zapobiegawczych	PL2_A.U05	wypowiedź ustna
11	analizowanie struktur zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	wypowiedź ustna
12	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
13	wykazywanie profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

#### Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecność na zajęciach

- zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt

- aktywność podczas zajęć

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zdarzenie medyczne. Błąd medyczny - rodzaje. System ubezpieczenia i odpowiedzialność cywilna, karna, zawodowa pielęgniarki/rzeczniczki. świadczenia zdrowotne pielęgniarki/rzeczniczki a regulacje prawne. Przetwarzanie danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.

#### Content of the study programme (short version)

Medical event, medical error - types, insurance system and civil, criminal and professional liability of nurses, nurses health services and legal regulations, processing of sensitive data in the health care system.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Pojęcie zdarzenia medycznego.
2. Uprawnienia i postępowanie przed wojewódzką komisją ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzeczeń przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.
3. Błąd medyczny oraz jego rodzaje.

15

4. Wybrane aspekty dotyczące systemu ubezpieczenia z uwzględnieniem odpowiedzialności cywilnej, karnej zawodowej pielęgniarki/rza. 5. Regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę / rza. 6. Aspekty prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.	15
---	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Fiutak A., Prawo w medycynie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2021	
Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020	
Nesterowicz M., Prawo medyczne, TNOiK, Toruń 2019	
Opracowanie zbiorowe, Prawo medyczne oraz inne akty prawne, Wydawnictwo C.H. Beck 2023	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

<b>Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	21	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	5	0,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Preskrypcja piel gniarska				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	341774	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Beata Dziurawiec, mgr El bieta Marcisz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacj leków	PL2_W06**	kolokwium
2	wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji i procedur zgłaszania działa niepo danych leków	PL2_W07**	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich	PL2_W08**	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	poszczególne grupy rodków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania	PL2_W09**	kolokwium, wypowied ustna

4	uboczne	PL2_W09**	kolokwium, wypowiedz ustna
5	rodzaje i zastosowanie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL2_W10**	kolokwium, wypowiedz ustna
6	posługiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PL2_U04**	wykonanie zadania
7	wystawia recepty na leki niezbdne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	PL2_U05**	wykonanie zadania
8	przygotowywa zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza	PL2_U06**	wykonanie zadania
9	dobiera rodki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PL2_U07**	wykonanie zadania, wypowiedz ustna
10	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych	PL2_U08**	wykonanie zadania
11	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL2_U09**	wykonanie zadania

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe (studium przypadku), metody podaj ce (wykład, prezentacja multimedialna), metody praktyczne (wykonanie zadania)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagaj cymi preskrypcj , praca z bazami danych o lekach, ChPL)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

##### umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagaj cymi preskrypcj , praca z bazami danych o lekach, ChPL)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

#### Warunki zaliczenia

wykład - zaliczenie z ocen  
wiczenia - zaliczenie z ocen

##### Warunki zaliczenia wykładów

- obecno na zaj ciach
  - zaliczenie kolokwium pisemnego na zako czenie zaj - forma testu z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru
- Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT

##### Warunki zaliczenia wicze :

- obecno na zaj ciach 100%
- wykonanie zada indywidualnych - na podstawie analizy studium przypadku:
- poprawne wypisanie recepty piel gniarskiej dla pacjenta na kontynuacj leku zleconego przez lekarza
- poprawne wypisanie skierowania na badania diagnostyczne
- edukacja pacjenta w zakresie zasad przyjmowania zleconego leku

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Przygotowanie piel gniarki w ramach realizacji zlece lekarskich, w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji do wystawiania recept na leki oraz rodkki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego, niezbdne do kontynuacji leczenia. A tak e do wystawianie skierowa na badania diagnostyczne.

#### Content of the study programme (short version)

Mechanisms of drug action. Adverse drug effects and interactions. Preparing the nurse as part of the implementation of medical orders, in the process of diagnosis, treatment and rehabilitation to issue prescriptions for drugs and foods for special nutritional purposes, necessary for the continuation of treatment. As well as to issue referrals for diagnostic tests.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1. Grupy leków, postaci i drogi podania leków. Działania niepo dane leków wynikaj ce z ich interakcji. Procedura zgłaszania działa niepo danych leków. Kaskada lekowa. Charakterystyka produktu

20

<p>lecniczego.</p> <p>2. Regulacje prawne w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego.</p> <p>3. Aplikacje, programy i bazy danych wspomagaj ce proces wystawiania recepty.</p> <p>4. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich oraz wystawianie recept na leki niezbdne do kontynuacji leczenia.</p> <p>5. rodky spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza.</p> <p>6. Rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia.. Wskazania do wykonania okre lonych bada diagnostycznych i zasady umo liwiaj ce wystawianie skierowa na okre lone badania diagnostyczne</p>	20
--	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

<p>1. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zlece przez piel gniarki</p> <p>2. Wypisywanie recept na leki dla pacjentów w ró nych sytuacjach klinicznych - studium przypadku.</p> <p>3. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza.</p> <p>4. Dokumentacja medyczna czynno ci zwi zanych z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i rodky spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego.</p> <p>5. Rodzaje bada diagnostycznych i podstawy ich zlecenia. Wskazania do wykonania okre lonych bada diagnostycznych. Wystawianie skierowa na okre lone badania diagnostyczne.</p> <p>6. Wykorzystanie baz danych, platform elektronicznych i aplikacji do wystawiania recept.</p>	20
--	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce piel gniarki i poło nej, Edra Urban & Partner, Wrocław 2024

Kilia ska D., Gaworska-Krzemi ska A., Dominiak I., Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla piel gniarek i poło nych, Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2018

Wo niewski M., Prze dziak B., Gieremek K, Janicki Sz., Wyroby medyczne. Zaopatrzenie indywidualne., PZWL, Warszawa 2016

##### Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>40</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>8</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>15</b>
Inne	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia i wiadczenia profilaktyczne				
Course / group of courses:	Health Promotion and Prophylactic Services				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305158	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Kazimiera Mo dzierz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Kazimiera Mo dzierz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	PL2_1.1.W01	kolokwium
2	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.W22	kolokwium
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	PL2_B.W23	kolokwium



4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	PL2_B.W24	kolokwium
5	monitorowa stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdra a działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	PL2_1.2.U01	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U22	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	PL2_B.U23	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U24	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	PL2_B.U25	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	reagowa na swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy	PL2_B.U26	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wypowied ustna, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

##### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach praktycznych - realizacja projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według okre lonego schematu)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

#### Warunki zaliczenia

##### wiczenia:

- 100 % obecno ci na zaj ciach
  - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt
- Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

##### wiczenia praktyczne

- 100% obecno na zaj ciach,
- opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według okre lonego schematu,
- przeprowadzenie przygotowanych zaj w warunkach symulowanych

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola współczesnej piel gniarki w profilaktyce i prewencji chorób zaka nych, społecznych i cywilizacyjnych. Rodzaj i zakres wiadczó wykonywanych samodzielnie przez piel gniark . Podstawy prawne.

#### Content of the study programme (short version)

Health promotion, health education, prevention. The role of a modern nurse in the prevention of infectious, social and civilization diseases. Type and scope of services provided by the nurse. Law basics

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej piel gniarki w kontek cie własnych do wiadczó .
2. Profilaktyka i prewencja chorób zaka nych, społecznych i cywilizacyjnych.
3. Badania i programy profilaktyczne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia.
4. Znaczenie promocji zdrowia w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych. Programy promocji zdrowia i

10

edukacji zdrowotnej. 5. Rodzaj i zakres wiadcze wykonywanych samodzielnie przez piel gniark . Podstawy prawne.	10
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
1. Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagro eniom zdrowotnym u wiadczenioborców; 2. Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzie y, bilanse zdrowia; 3. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego ywienia dzieci i młodzie y; 4. Profilaktyka chorób wieku rozwojowego; 5. Edukacja w zakresie obowi zkowych szczepie ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych; 6. Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej - rozwi zania prawne 7. Prowadzenie działań profilaktycznych u wiadczenioborców z grup ryzyka zdrowotnego; 8. Organizacja grup wsparcia; 9. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych; 10. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych; 11. Profilaktyka i prewencja chorób zaka nych i chorób społecznych.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburze . Profilaktyka XXI w zagro enia i wyzwania. Teoria i praktyka., Difin Spółka Akcyjna, Warszawa 2019	
Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017	
Wro ska I., Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce piel gniarskiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Rozporz dzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 grudnia 2015 roku w sprawie wiadcze gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.	
Rozporz dzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 roku w sprawie rodzaju i zakresu wiadcze zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez piel gniark albo poło n samodzielnie bez zlecenia lekarskiego	
Uzupełniają ca	
Bzd ga J., Gł bska-Kuczerowska A. (red.), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022	
Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna w podstawie programowej kształcenia ogólnego, jako fundament dla szkolnego programu profilaktyki, O rodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012	
Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>4</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>4</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>32</b>	<b>1,3</b>

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia zdrowia				
Course / group of courses:	Health Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305151	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Małgorzata Wysocka-Pleczyk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Monika Kozicka, dr Małgorzata Wysocka-Pleczyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci z psychologii ogólnej ze studiów I stopnia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele i podej cia stosowane w psychologii zdrowia	PL2_A.W01	kolokwium, wypowied ustna
2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	PL2_A.W02	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	teorie stresu psychologicznego, zale no ci mi dzy stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	PL2_A.W03	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

4	podjęcie podejścia salutogenetycznego podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami	PL2_A.W04	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłymi chorobami i uwarunkowania tych procesów	PL2_A.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
6	wskazywanie roli wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobami zdrowymi i chorymi	PL2_A.U01	ocena aktywności, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	wskazywanie metod radzenia sobie ze stresem	PL2_A.U02	praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasiłkania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnymi rozwiązaniami problemu	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium końcowego z tematyki wykładów

##### Seminaria:

- obecność na zajęciach
- punktowana aktywność / odpowiedź
- zaliczenie pracy pisemnej - psychoedukacja na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego pacjenta lub/i osoby zdrowej

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z aktualnymi nurtami psychologii zdrowia, przygotowanie do pracy w promocji zdrowia oraz dają wgląd we własne zasoby w obszarze psychologii zdrowia

#### Content of the study programme (short version)

Classes allow students to learn about current trends in health psychology, prepare for work in health promotion and give insight into their own resources in the field of health psychology

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia.  
 Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia, podejście salutogenetyczne zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami.  
 Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.  
 Choroba jako sytuacja trudna i kryzysowa.  
 Psychologiczne aspekty przeżywania choroby. Proces adaptacji do choroby.  
 Pomoc psychologiczna oraz wsparcie w psychologii zdrowia.

10

Poznawczo- behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna	10
Forma zaj : <b>zaj cia seminaryjne</b>	
Psychologiczne uwarunkowania zdrowia. Psychologiczna diagnoza zdrowia i choroby. Interwencje psychologiczne, psychoterapeutyczne w psychologii zdrowia. Zasoby i umie tno ci osobiste słu ce zdrowiu, praca nad ich rozwijaniem. Strategie i style radzenia sobie ze stresem. Stres w pracy piel gniarki. wiczenie wybranych metod radzenia sobie ze stresem. Specyfika pracy z ró nymi grupami pacjentów. Komunikacja z pacjentem wspieraj ca zdrowie. Empatia i wsparcie psychologiczne. Czynniki lecz ce w psychoterapii. Poznawczo - behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna. Styl ycia a zdrowie człowieka, profilaktyka zdrowia psychofizycznego.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Heszen I. ycinska J., Psychologia zdrowia. W poszukiwaniu pozytywnych inspiracji, Academica , Warszawa 2008	
Heszen I.,S k H., Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa 2020	
Salmon P., Psychologia w medycynie, GWP, Gda sk 2002	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>7</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>5</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>5</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>33</b>	<b>1,3</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	37	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305185	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	20	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	5
	4	S	30	Zaliczenie z ocen	15
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>20</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Aneta Grochowska, dr Beata Jurkiewicz, dr n.med. Barbara Kubik, dr Monika Łabuzek, dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, bada naukowych w piel gniarstwie, nauk w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, w tym: promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, podstawowej opieki zdrowotnej, dietetyki, socjologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	PL2_C.W02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W07	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki	PL2_C.U02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna



4	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U03	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych	PL2_C.U04	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych	PL2_C.U05	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie	PL2_C.U06	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_1.3.K03	ocena aktywno ci
9	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_1.3.K04	ocena aktywno ci

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

konsultacje indywidualne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - po III semestrze

Zaliczenie - po IV semestrze

Warunkiem zaliczenia jest:

- 1.obecno studenta na seminarium,
- 2.systematyczne przygotowywanie si do zaj ,
- 3.w semestrze III - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej wraz z bibliografi przedmiotow i opracowanie rozdziału teoretycznego,
- 4.w semestrze IV - przeprowadzenie bada i przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej zło enie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen w APD dotycz cymi:
  - struktury pracy, kolejno ci i zawarto ci rozdziałów i podrozdziałów,
  - doboru pi miennictwa i poprawno ci jego wykorzystania,
  - kompletno ci i adekwatno ci materiału i metod badawczych,
  - wła ciwego i logicznego przedstawienia wyników (opracowanie statystyczne) i wniosków,
  - dyskusji: logika wywodu, dobór pi miennictwa, skuteczno argumentacji,
  - estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do prowadzenia bada naukowych. Realizacja projektu badawczego według technik i procedur przyj tych w badaniach naukowych.

#### Content of the study programme (short version)

The skills preparing students for conducting scientific research. Implementation of research project in accordance with the techniques and procedures used in the scientific research.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>seminarium dyplomowe</b>	
Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okre lenie tematu i obszaru bada</li> <li>- Wybór i konstrukcja własnych narz dzi badawczych do wyznaczonych problemów</li> <li>- Dobór grupy do bada , zbieranie i analiza danych</li> </ul>	30

- Opracowanie wyników badań własnych - Prezentacja projektu - Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie badań	30
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>seminarium dyplomowe</b>	
Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia: - Określenie tematu i obszaru badań - Wybór i konstrukcja własnych narzędzi badawczych do wyznaczonych problemów - Dobór grupy do badań, zbieranie i analiza danych - Opracowanie wyników badań własnych - Prezentacja projektu - Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2018	
Pczek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016	
Sak-Dankosky, Serafin L., Badania naukowe w pielęgniarstwie, Urban & Partner 2022	
Uzupełniająca	
Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Skrypt dla studentów II stopnia kierunku pielęgniarstwo, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	100	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	100	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	240	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>500</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>20</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	160	6,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	6,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka medyczna				
Course / group of courses:	Medical Statistics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305183	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordynator:	mgr in . Sławomir Urban				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Sławomir Urban				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa znajomo obsługi komputera i aplikacji rodowiskowych Windows, w tym programu Excel.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	PL2_C.W04	kolokwium, wykonanie zadania
2	narz dzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników bada naukowych	PL2_C.W05	kolokwium, wykonanie zadania
3	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych	PL2_C.U04	wykonanie zadania
4	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych	PL2_C.U05	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość, metody praktyczne (ćwiczenia z programem komputerowym MS Excel i Statistica)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>ocena kolokwium (test wiedzy)</p> <p>ocena wykonania zadania (wykonywanie określonych zadań w trakcie zajęć)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena wykonania zadania (wykonywanie określonych zadań w trakcie zajęć)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Warunki zaliczenia wykładów</p> <p>- obecność na zajęciach</p> <p>- zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocen dost (kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT)</p> <p>Warunki zaliczenia laboratorium informatycznego</p> <p>- 100% obecność na zajęciach</p> <p>- zaliczenie 3-4 zadań cząstkowych związanych z tematami prowadzonych zajęć</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
Bezpieczeństwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Testy zgodności, jednorodności i istotności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.	
Content of the study programme (short version)	
Data safety. Copyright protection. Statistics and estimators. Conformity, homogeneity and relevance tests. Interpretation of the obtained results. Graphical presentation of the results. Formatting, creating charts.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
<p>Bezpieczeństwo danych.</p> <p>Ochrona praw autorskich.</p> <p>Statystyki i estymatory.</p> <p>Wyznaczanie przedziałów ufności.</p> <p>Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X<sup>2</sup> i test t-studenta).</p> <p>Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.</p> <p>Analiza przebiegu, analiza niezawodności.</p> <p>Interpretacja otrzymanych wyników.</p> <p>Prezentacja graficzna wyników.</p> <p>Formatowanie, tworzenie wykresów.</p>	10
Forma zajęć: <b>laboratorium informatyczne</b>	
<p>Bezpieczeństwo danych.</p> <p>Ochrona praw autorskich.</p> <p>Statystyki i estymatory.</p> <p>Wyznaczanie przedziałów ufności.</p> <p>Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X<sup>2</sup> i test t-studenta).</p> <p>Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji.</p> <p>Analiza przebiegu, analiza niezawodności.</p> <p>Interpretacja otrzymanych wyników.</p> <p>Prezentacja graficzna wyników.</p> <p>Formatowanie, tworzenie wykresów.</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
Roterman-Konieczna I., Statystyka na receptę. Wprowadzenie do statystyki, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2010	
Stanisz A., Przystępny kurs statystyki w oparciu o program Statistica PL na przykładach z medycyny, Statsoft, Kraków 1998	
Watała C., Róalski M., Boncler M., Kazmierczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t. 1-2, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		3	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
		32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305163	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Paweł Wilk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólna znajomo reguł BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PL2_W01*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	PL2_W02*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PL2_W03*	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

metody podaj ce	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: - obecno na zaj ciach	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Uczelni</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>ustroju i organizacji uczelni,</li> <li>organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</li> <li>praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,</li> <li>utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.</li> </ol> </li> <li>Statut i Regulamin Studiów, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>praw i obowi zków studenta,</li> <li>bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,</li> <li>bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</li> </ol> </li> <li>Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni,</li> <li>bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</li> <li>bezpiecze stwa w domach studenckich,</li> <li>bezpiecze stwa na terenie uczelni.</li> </ol> </li> <li>Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów Uczelni, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>zdefiniowania wypadku studenta,</li> <li>trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego,</li> <li>sporzdzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”,</li> </ol> </li> <li>Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.</li> <li>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach,</li> <li>wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów.</li> </ol> </li> <li>Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach.</li> <li>Zasady post powania w zakresie ograniczenia zaka eniem COVID-19 na terenie Uczelni.</li> </ol> <p>Profilaktyka i ochrona p-po arowa na terenie Uczelni</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego,</li> <li>charakterystycznych przyczyn po arów,</li> </ol> </li> </ol>	4

3) profilaktyki p-po arowej.

2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na terenie uczelni według zasad okre lonych w instrukcjach bezpiecze stwa po arowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagro e po arowych wyst puj cych na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i u ytkowania podr cznego sprz tu ga niczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania si podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
- 6) dróg po arniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabni cia i utraty przytomno ci,
- 2) złamania ko czyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposa enie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medyczne na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uci liwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uci liwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagro enia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zaj ychowania fizycznego,
- 3) zwi zanych z prac na stanowiskach wyposa onych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

#### MODUŁ ROZSZERZAJ CY DLA KIERUNKU PIEL GNIASTWO

1. Organizacja zaj y w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowani substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotycz ce:

- a) zachowania procedur bezpiecze stwa na stanowiskach piel gniarskich i fizjoterapeutów,
- b) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem technicznym i sanitarnym urz dzenia i pomieszczenia, w których mo na wykonywa indywidualna praktyk , indywidualn specjalistyczn praktyk i grupow praktyk piel gniarek i poło nych,
- c) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urz dzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania si przed nimi. Zasady stosowania rodków ochrony indywidualnej.

4



**Literatura**

Podstawowa

Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305165	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	P	15	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>0</b>
Koordinator:	dr Przemysław Markowicz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolno ci do studiowania			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	PL2_W04*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PL2_W05*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	dysponuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PL2_U01*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna, obserwacja zachowa

4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PL2_U02*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PL2_U03*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	PL2_K01*	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PL2_K02*	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (metody nauczania: objaśnienie, pokaz, instruktaż), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narzędzi "chmurowych", wykorzystywanie różnych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (na ładowczą ciastka, zadaniowa ciastka)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**  
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

**umiejętności:**  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednio studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

**kompetencje społeczne:**  
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.  
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka  
Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness  
Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)  
Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne  
Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.  
Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.  
Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w czasie zajęć .  
Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:  
Obóz narciarski  
Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.  
Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.  
Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny  
Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć .

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  
Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Zajęcia ogólnouczelniane:  
Wychowanie fizyczne: Atletyka  
Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu sił mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych.  
Wychowanie fizyczne: Fitness  
Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.  
Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)  
Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kałdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą.  
Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne  
Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny  
Zajęcia zblokowane w formie obozu:  
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski  
Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.  
Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.  
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  
Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzy i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.  
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

**Content of the study programme (short version)**

General university classes: Physical education:  
Athletics:  
Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.  
Fitness:  
History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness.  
Physical education: Swimming (learn and improve)  
Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming.  
Physical education: Sports and recreational activities  
Improvement of the general motor and physical fitness through body exercises. The control of technical skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques. The ability to organize free time for you and your family members.  
Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:  
Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution.  
Physical education: Traveling Camp  
Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.  
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  
Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics  
Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments  
Hiking  
Knowledge of the topography of the area.

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:  
Wychowanie fizyczne: Atletyka  
Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada

15

stopniowego zwi kszenia obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cao ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

#### Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piškami, hantlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

#### Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

##### Semestr I

wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

##### Semestr II

Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

15

#### Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). wiczenia lokalne i globalne z oporem ci aru ciała oraz lekkim oporem zewn trznym.

##### Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka pla owa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”,strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyj cia piłki ró nymi cz ciami ciała, strzały na bramk . Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka r czna - zabawy i gry przygotowuj ce do piłki r cznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyj cie i podanie strzał na bramk , taktyka: poruszanie si po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi

przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszenia, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kształtów: pługi, zjazd, przestopowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płucne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia kształtu towego, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawowym znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

15

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizery (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawowym znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

## Literatura

### Podstawowa

Afta ski Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013

Ambroży Dorota, Ambroży Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010

Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Ko min Adam, Piłka no na. Atlas wicze techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cie licka Mirosława, miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas wicze dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Pozna 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wy sza Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania wicze fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpi ski Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka r czna - 555 wicze , Zwi zek Piłki R cznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystyka dla ka dego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podr cznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla pocz tkuj cych i zmieniaj cych technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Du an, Pływanie jako forma aktywno ci sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, aba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>15</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	15	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarys immunologii klinicznej i toksykologii				
Course / group of courses:	Outline of Clinical Immunology and Toxicology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305173	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>3</b>
Koordinator:	prof. dr hab. Krzysztof Krzystyniak				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu studiów I stopnia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe mechanizmy i poj cia immunopatologii, jak: immunosupresja, stan zapalny, autoimmunizacja, niezgodno antygenów tkankowych, GVH, alergia	PL2_B.W75*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna poj cia trwałych zanieczyszcze organicznych TZO, metali ci kich, bioakumulacji i biodegradacji toksyn, genetycznego polimorfizmu enzymów odtruwania	PL2_B.W76*	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U74*	obserwacja zachowa

4	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur	PL2_B.U75*	wykonanie zadania, wypowied uszna
<b>Stosowane metody osi gania zakládanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
<b>umiej tno ci:</b>			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykłady			
- obecno na zaj ciach			
- zaliczenie pisemnego kolokwium ko cowego na minimum 60% maksymalnej ilo ci pkt			
wiczenia:			
- 100% obecno na zaj ciach			
- opracowanie projektu			
- odpowiedzi ustne na pytania			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Immunopatologia kliniczna. Szczepienia. Toksykologia kliniczna i rodowiskowa. Profilaktyka zatrú i uzale nie .			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Clinical immunopathology. Vaccinations. Clinical and environmental toxicology. Prevention of poisoning and addictions.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1.Przekazanie ródeł informacji o schorzeniach o podło u immunologicznym oraz o zatruciach ostrych, zawodowych i rodowiskowych. 2.Charakterystyka wybranych schorze o podło u autoimmunizacji, etiopatologia i diagnostyka schorze przewlekłych o podło u alergicznym i autoimmunizacji, formy edukacji ywieniowej w alergiach pokarmowych. 3.Zasadno szczepie profilaktycznych. 4.Post powanie w zatruciach ostrych, toksykomanii, lekomanii, próbach samobójczych z zastosowaniem rodków farmakologicznych. 5.Zespół cholinergiczny, opioidowy, sympatykomimetyczny. 6.Zatrucia rodowiskowe i zawodowe. 7.Trwałe zanieczyszczenia organiczne TZO (dioksyny, furany, PCB, PBDE, zwi zki chloroorganiczne) metale ci kie. 8.Bioakumulacja i biodegradacja toksyn chemicznych, okres połowicznego trwania, polimorfizm, genetyczny enzymów odtruwania. Enzymy w trobowe I i II fazy odtruwania. 9.Farmakokinetyka niektórych leków, grupy wysokiego ryzyka, lekomania w geriatryi, toksykokinetyka ksenobiotyków. 10.Zatrucia i skutki uboczne anabolików sterydowych. Skutki działania endokrynomicznych w niepłodno ci nabytej.			20
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Pogł bienie tematyki wykładów			20
<b>Literatura</b>			

<b>Podstawowa</b>
Lasek W., Immunologia. Podstawowe zagadnienia i aktualności, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005
Lydyard PM, Whelan A. Fanger MW., Krótkie wykłady Immunologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008
Pach J., Sein Anad J., Groszek B. (red.), Problemy toksykologii klinicznej w szpitalnym oddziale ratunkowym, Wyd.PWSZ Nowy Sącz, Nowy Sącz 2014
<b>Uzupełniająca</b>
Chapel H, Haeney M, Misbach S, Snowden N. , Essentials of clinical immunology 6th Ed. WileyBlackwell, Hoboken, New Jersey 2014
Zbik J. (red.), Wsparcie diagnostyczne w rozpoznawaniu chorób z autoimmunizacją, Wyd. Medyk, Warszawa 2015

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	42	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Management in Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305188	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>5</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna , dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz z zakresu podstaw organizacji pracy piel gniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne, prawo i innych przedmiotów klinicznych (I rok, studia piel gniarskie I stopnia).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzenia zespołami piel gniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	PL2_1.1.W07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	uwarunkowania rozwoju jako ci usług zdrowotnych	PL2_1.1.W08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	metody zarz dzenia w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied

3	metody zarz dzania w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W11	ustna
4	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	PL2_A.W12	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	poj cie kultury organizacyjnej i czynników j determinuj cych	PL2_A.W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzaniu	PL2_A.W14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	style zarz dzania i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa	PL2_A.W15	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania	PL2_A.W16	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada	PL2_A.W17	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzania zmian oraz zasady zarz dzania strategicznego	PL2_A.W18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi	PL2_A.W19	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gniarek	PL2_A.W20	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy	PL2_A.W21	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	modele i strategie zarz dzania jako ci	PL2_A.W22	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	rozwi zywa problemy zawodowe, szczególnie zwi zane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikaj cych ze specyfiki zada zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	tworzy standardy opieki piel gniarskiej oraz wdra a je do praktyki piel gniarskiej	PL2_1.2.U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	okre la zapotrzebowanie pacjentów na opiek piel gniarsk oraz opracowyywa zało enia piel gniarskiej polityki kadrowej	PL2_1.2.U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
18	organizowa i nadzorowa prac zespołu piel gniarskiego i personelu pomocniczego	PL2_1.2.U13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
19	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji	PL2_A.U06	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

20	stosowa metody analizy strategicznej niezbdne dla funkcjonowania podmiotów wykonujcych działalno lecznicz	PL2_A.U07	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
21	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich	PL2_A.U08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
22	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych	PL2_A.U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
23	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U10	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
24	opracowywa plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu piel gniarskiego	PL2_A.U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
25	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowizków, uprawnie i odpowiedzialno ci	PL2_A.U12	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
26	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk	PL2_A.U13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
27	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci	PL2_A.U14	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
28	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_1.3.K02	wypowied ustna
29	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pyta otwartych, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen

Przedmiot ko czy si egzaminem w formie pisemnej - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

Warunki zaliczenia:

Zaliczenie wicze :

- obecność na wiczeniach - 100%,
- zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach, ci głębie oceniania na wiczeniach,
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego.
- zaliczenie z ocen z wicze na które składa się: ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze, ocena wykonania, wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji, ocena z aktywności na zajęciach.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wicze (po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym).

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze
- zaliczenie praktyki zawodowej
- Wykłady - zaliczenie - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarządzania. Doskonalenie organizacji pracy? zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapobieganie przeciwnym, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

#### Content of the study programme (short version)

Decision-making process. Management styles. Improving the work organization? strategic management, change management, work quality management, estimating the demand for nursing care and nursing personnel. The principles of occupational health and safety at work. Preventing overloads, occupational diseases and accidents at work. Improvement of work. Financing health care. Budget planning and monitoring of health services. Elements of financial and economic analysis. Marketing of health services.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;</li> <li>2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;</li> <li>3. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;</li> <li>4. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;</li> <li>5. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;</li> <li>6. Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposobów ich finansowania;</li> <li>7. Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;</li> <li>8. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcji i teorii zarządzania zmianami oraz zasady zarządzania strategicznego;</li> <li>9. Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi;</li> <li>10. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa;</li> <li>11. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;</li> <li>12. Modele i strategie zarządzania jakością;</li> </ol>	15
--	----

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanowisko pracy pielęgniarki. Proces adaptacji. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarskich stanowiskach pracy.</li> <li>2. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Style zarządzania.</li> <li>3. Funkcje kierownicze. Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych. Proces decyzyjny na pielęgniarskich stanowiskach pracy.</li> <li>8. System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarskich.</li> <li>9. Elementy doskonalenia organizacji. Rozwiązywanie problemów zarządzania.</li> <li>10. Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad pielęgniarskich.</li> <li>11. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich.</li> </ol>	20
--	----

#### Literatura

Podstawowa

Koźmiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010

Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013

Uzupełniaj ca

## Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	8	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	26	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	44	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.