

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Badania naukowe w pielęgniarstwie				
Course / group of courses:	Scientific Research in Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	257907	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordynator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna , dr Aneta Grochowska, dr n.med. Małgorzata Pasek, dr hab. Marta Wałaszek				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Badania naukowe - wiedza i umiejętności na podstawie studiów pierwszego stopnia			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	PL2_C.W.01	kolokwium, wypowiedź ustna
2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	PL2_C.W.02	kolokwium, wypowiedź ustna
3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	PL2_C.W.03	wykonanie zadania
4	wskazywanie kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	PL2_C.U.01	wykonanie zadania

5	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki;	PL2_C.U.02	wykonanie zadania
6	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy;	PL2_C.U.03	wykonanie zadania
7	rozwi zywania zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

konsultacje indywidualne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecno na zaj ciach,
- zaliczenie kolokwium ko owego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt,
- aktywno na zaj ciach (prezentacja ustna tematu, ocena post pu w realizacji projektu badawczego w trakcie seminariów),
- przygotowanie prezentacji ustnej,
- przedstawienie prezentacji multimedialnej z wynikami przeprowadzonego projektu badawczego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia,
- przedstawienie raportu z przeprowadzonego projektu badawczego zawieraj cego wszystkie elementy pracy naukowej (magisterskiej)

Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Rozwijanie badawczych zainteresowa studentów.
2. Przygotowanie i przeprowadzenie post powania badawczego z zastosowaniem metod i technik badawczych, oceny i interpretacji wyników bada (konspekt pracy magisterskiej).
3. Nabycie umiej tno ci pisania prac naukowych (magisterskich).
4. Przygotowanie studentów do pracy w zespołach badawczych.

Content of the study programme (short version)

1. Developing the research interests of students.
2. Preparation and carrying out of a research procedure using research methods and techniques, evaluation and interpretation of research results (thesis outline).
3. Acquiring the ability to write scientific (master's) works.
4. Preparing students to work in research teams.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przydzielenie zagadnie do opracowania i prezentacja ustna tematów (Hand-out). 2. Przygotowanie pisemnego projektu pracy magisterskiej: temat, cel, problemy badawcze, opracowanie elektronicznego spisu tre ci, przegl d pi miennictwa w bazach danych. 3. Przygotowanie projekt kwestionariusza ankiety: metryczka, pytania z odpowiedziami jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, w skali Likerta, pytania otwarte. 4. Przykład zapisu zbioru w Excelu do opracowania statystycznego. 5. Analiza wyników badania pilota owego: doskonalenie kwestionariusza (zmiany po pilota u), doskonalenie zbioru do opracowania statystycznego (wpisanie 10 wyników ankiet z pilota u), opracowanie rozdziału: wyniki bada (tabela i wykres) dla ka dego pytania wraz z opisami oraz metryczk (ka dy student), opracowanie rozdziału: materiał i metody. 6. Praca z projektem: opracowanie rozdziału: wst p (pi miennictwo wg Harvard i Regulamin Uczelni), doskonalenie pi miennictwa do projektu (3 artykuły z Pubmed i 1 ksi ka/ na studenta), opracowanie rozdziału: dyskusja, opracowanie wniosków z pracy. 	20
--	----

7. Prezentacja cało ci badania (projektu pracy magisterskiej).	20
Literatura	
Podstawowa	
Cherie R. Rebar [et al.], Understanding nursing research: using research in evidence-based practice, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia bada naukowych w piel gniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
P czek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z piel gniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	4	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diabetologia, choroby metaboliczne				
Course / group of courses:	Diabetology and Metabolic Diseases				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257896	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Egzamin	3
Razem			40		5
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - Interna i piel gniarstwo internistyczne, - Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne, - Promocja zdrowia, - Dietetyka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedstawi genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzie y;	PL2_B.W.01*	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	zna etiopatogenez , obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci;	PL2_B.W.02*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna

3	scharakteryzuje powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodziecy w okresie rozwojowym;	PL2_B.W.03*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
4	zna metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy;	PL2_B.W.04*	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
5	charakteryzuje kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego;	PL2_B.W.05*	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
6	scharakteryzuje psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodziecy w chorych na cukrzycę;	PL2_B.W.06*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
7	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorych na cukrzycę, z uwzględnieniem wieku pacjentów;	PL2_B.W.07*	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
8	uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobiera indywidualne metody edukacji;	PL2_B.U.01*	wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
9	identyfikuje i analizuje objawy występujące w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach wglowodanów;	PL2_B.U.02*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	charakteryzuje działania pielęgniacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzycą;	PL2_B.U.03*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	podejmuje współpracę z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzycą, z zespołem metabolicznym;	PL2_B.U.04*	wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
12	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej;	PL2_B.U.05*	wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_K.01	samoocena, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

umiejętności:

- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów w I sem
- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Zaliczenie ćwiczeń w I sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie ćwiczeń w II sem
- obecność 100% na zajęciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego
- zaliczenie referatu

Zaliczenie zajęć w I sem i zaliczenie ćwiczeń w II sem jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu w II sem

Zdanie egzaminu po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości pkt	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Wykłady Patogeneza cukrzycy typu 1 i 2. - rola genetyki. Epidemiologia cukrzycy. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Cukrzyca a choroby sercowo-naczyniowe. Leczenie cukrzycy typu 1. Cukrzyca a ciąża. Leczenie cukrzycy typu 2.</p> <p>Wiczenia Prewencja cukrzycy. Nadciśnienie a cukrzyca. Leczenie dietetyczne i wysiłek fizyczny w cukrzycy. Edukacja w cukrzycy. Metaboliczne zaburzenia lipidowe i ich leczenie</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Lectures Pathogenesis of diabetes type 1 and type 2. The role of genetics. Epidemiology of diabetes. Acute and chronic complications of diabetes. Diabetes and cardio-vascular diseases. Treatment of diabetes type 1. Pregnancy and diabetes. Treatment of diabetes type 2.</p> <p>Classes Prevention of diabetes. Hypertension and diabetes. Dietary treatment and physical activity in diabetes. Education in diabetes. Metabolic lipid disturbances and their treatment.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
1. Genetyka cukrzycy typu 1 i 2 2. Patogeneza cukrzycy 3. Przewlekłe powikłania cukrzycy 4. Cukrzyca typu 2 jako choroba układu sercowo-naczyniowego 5. Leczenie cukrzycy typu 2 6. Cukrzyca i ciąża 7. Zespół metaboliczny	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Leczenie cukrzycy typu 2 2. Powikłania metaboliczne i hormonalne cukrzycy 3. Powikłania sercowo-naczyniowe występujące u chorych na cukrzycę 4. Nadciśnienie tętnicze u chorych na cukrzycę - diagnostyka i leczenie 5. Cukrzyca a nerki 6. Zapobieganie rozwojowi cukrzycy 7. Zagadnienia epidemiologiczne i genetyczne cukrzycy oraz jej powikłań	15
Semestr: 2	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy okresu rozwojowego 2. Rozwój fizyczny i psychiczny dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę typu 1 3. Postępy w terapii i monitorowaniu cukrzycy u dzieci i młodzieży 4. Powikłania w cukrzycy typu 1 w okresie rozwojowym 5. Cukrzyca a inne choroby o podłożu autoimmunologicznym 6. Cukrzyca typu 2 w okresie rozwojowym 7. Psychospołeczne problemy dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę	10
Literatura	
Podstawowa	
Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika 2017. Podręcznik chorób wewnętrznych, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
Sieradzki J. (red.), Cukrzyca. Wyd. II (dwu-tomowe), Via Medica, Gdańsk 2016	
Tato J., Czech A., Barnas M., Diabetologia praktyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	40	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dydaktyka medyczna				
Course / group of courses:	Medical Didactics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257888	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	25	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			75		6
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Kołpa, dr n.med. Barbara Kubik, mgr Kazimiera Mo dzierz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych podczas studiów I stopnia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia z zakresu dydaktyki medycznej;	PL2_A.W.23	egzamin, kolokwium
2	zasady przygotowania do działalno ci dydaktycznej;	PL2_A.W.24	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki
3	metody nauczania i rodki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	PL2_A.W.25	egzamin, kolokwium, praca pisemna, dokumentacja praktyki

4	dobiera odpowiednie rodki i metody nauczania w działalno ci dydaktycznej;	PL2_A.U.15	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
5	dokonywa weryfikacji osi gni tych efektów uczenia si i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	PL2_A.U.16	wykonanie zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zaj i testu nauczycielskiego)

umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zaj i testu nauczycielskiego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - przeprowadzenie zaj dydaktycznych w warunkach symulowanych)

kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - przeprowadzenie zaj dydaktycznych w warunkach symulowanych)

Warunki zaliczenia

Wykłady sem I:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie testu sprawdzaj cego (50 %),
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt.

Wykłady sem II:

- uzyskanie zaliczenia na podstawie obecno ci (85 %).

wiczenia praktyczne sem I:

- 100% obecno na zaj ciach,
- opracowanie konspektu do zaj teoretycznych i praktycznych wg taksonomii celów kształcenia, dostosowanie wzoru do wybranej przez studentów sytuacji dydaktycznej,
- opracowanie testu nauczycielskiego wg kryteriów tej metody okre lonych literaturze,
- przeprowadzenie przygotowanych zaj dydaktycznych w warunkach symulowanych.

Praktyka zawodowa:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie umiej tno ci przewidzianych programem praktyki,
- przeprowadzenie przygotowanych zaj dydaktycznych w warunkach naturalnych, w ród studentów piel gniarstwa na studiach I stopnia.

Egzamin pisemny w II semestrze - test wielokrotnego wyboru

Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów z semestru I i II
- zaliczenie wicze praktycznych
- zaliczenie praktyki zawodowej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady

I semestr:

Aktualny system kształcenia piel gniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich. Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego, zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zaj teoretycznych, wiczeniowych, praktycznych. Metody kształcenia piel gniarek. Niepowodzenia dydaktyczne - diagnoza, profilaktyka, niwelowanie.

II semestr

Proces kontroli jako ci kształcenia - kontrola wewn trzna i zewn trzna. Akredytacja uczelni. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia.

wiczenia praktyczne

I semestr:

Projektowanie ró norodnych zaj dydaktycznych i ich realizacja w grupie własnej studentów (symulacja). Samoocena i ocena studentów.

Content of the study programme (short version)

Lectures:

Semester I

The current system of nursing education in Poland and in selected European countries. Rules regarding planning professional education process; rules, forms and teaching methods, monitoring and evaluation; ways of planning theoretical, exercises, practical classes. Methods of nursing education. Didactic failures - diagnosis, prevention, eliminating.

Lectures: Semester II

The process of internal and external quality assurance. Accreditation of the university. Evaluation and measurement in the educational process.

Classes

I semester:

Designing a variety of educational classes and their implementation in the own group of students. Selfassessment and evaluation of students.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

<p>1.Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego.</p> <p>Dydaktyka w piel gniarstwie - zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna piel gnarki.</p> <p>2.Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. Relacje między kształceniem ogólnym i zawodowym.</p> <p>3.Tre ci kształcenia medycznego - charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. Planowanie kształcenia.</p> <p>4.Metody nauczania teoretycznego - zastosowanie w nauczaniu medycznym.</p> <p>Zastosowanie metod problemowych. Nieklasyczne metody problemowe w nauczaniu piel gniarstwa.</p> <p>5.Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym - pokaz, wiczenia utrwalaj ce, metoda zaj praktycznych.</p> <p>Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.</p> <p>Instrukta zawodowy, praktyka zawodowa. Wykorzystanie metod aktywizuj cych w kształceniu zawodowym.</p> <p>6.Dobór i zastosowanie rodków dydaktycznych w nauczaniu medycznym.</p> <p>7.Nauczanie programowane, dydaktyka komputerowa.</p> <p>8.Sytuacyjne metody nauczania. Podmiotowo w procesie nauczania i wychowania i wychowania. Kształcenie wyzwalaj ce.</p>	15
---	----

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

<p>1. System kształcenia zawodowego piel gnarek w Polsce i wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzgl dnieniem kształcenia piel gnarek. Analiza dokumentacji programowej.</p> <p>2. Cele kształcenia wynikaj ce z zada zawodowych - formułowanie przykładowych celów kształcenia do zaj teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich okre lania, struktura szczegółowego celu kształcenia.</p> <p>3.Analiza tre ci kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzgl dnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania).</p> <p>4.Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zaj .</p> <p>5.Opracowanie projektu zaj dydaktycznych teoretycznych metod wykładu i pogadanki.</p> <p>6.Zastosowanie aktywizuj cych metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu piel gnarek).</p> <p>7.Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu piel gniarstwa - projektowanie</p> <p>8.Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Projektowanie zaj po wi conych kształtowaniu umiej tno ci praktycznych (zaj cia wiczeniowe i praktyczne).</p> <p>9.Zastosowanie rodków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.</p>	25
--	----

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

<p>1. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego piel gnarek. Hospitacja zaj dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby</p>	15
---	----

dokumentowania. Ocena pracy dydaktycznej. 2. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne. 3. Metoda projektu. 4. Edukacja zdrowotna - przesłanki metodyczne 5. Trudno ci wychowawcze i niepowodzenia dydaktyczne. 6. Planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej. Style uczenia si . Struktura i typy zaj dydaktycznych. Opracowanie konspektu do przeprowadzenia zaj .	15
--	----

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1.Pomiar dydaktyczny w piel gniarstwie. Realizacja, ocena i omówienie projektów przygotowanych przez studentów. 2.Hospitowanie zaj dydaktycznych wg arkusza protokołu hospitacji dokumentowanie - protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna. 3.Samoocena i ocena studentów.	20
---	----

Literatura

Podstawowa

Guilbert J.J., Zarys pedagogiki medycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1983

Herda-Płonka K., Krzemie G., Dydaktyka szkoły wy szej o profilu medycznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Wasyluk J., Podr cznik dydaktyki medycznej, CMKP, Warszawa 1998

Dodatkowa

Kupisiewicz Cz., Wybrane problemy teorii i praktyki pedagogicznej na progu XXI wieku, WSUPIZ, Ryki 2003

Niemierko B., Ocenianie szkolne bez tajemnic, WSiP, Warszawa 2002

P czek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z piel gniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	9	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	29	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	86	3,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Endoskopia				
Course / group of courses:	Endoscopy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257911	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umie j no ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	PL2_B.W.08	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
2	diagnostyczne i terapeutyczne mo liwo ci endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	PL2_B.W.09	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej;	PL2_B.W.10	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
4	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.08	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna

5	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.09	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
6	prowadzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej;	PL2_B.U.10	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- Warunki zaliczenia
 - 100% obecno ,
 - aktywny udział w wiczeniach,
 - odpowiedzi ustne,
 - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne piel gniarki w stosunku do chorych którzy maj wykonywany zabieg endoskopii.

Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients who have endoscopy.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych
 Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego.
 Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych.
 Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii)

20

Literatura

Podstawowa

Classen M., Tytgat G., Lightdale Ch. (red.), Endoskopia układu pokarmowego, t. 1, 2, 3. (red. wyd. pol. Paradowski L.), Wyd. Med.–Media, Warszawa 2013

Czarnecka Z., Mali ska W., Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Wyd. Makmed, Lublin 2006

Ginsberg G., Gostout Ch.J., Kochman M.L., Norton I., Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego, t. 3., Medipage, Warszawa 2009

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	1	
Sumaryczne obci enie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	21	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	21	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				
Course / group of courses:	Pharmacology and Ordination of Medicinal Products				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257889	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		3
Koordynator:	mgr Beata Dziurawiec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Beata Dziurawiec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach pierwszego stopnia: biochemia, farmakologia, fizjologia, patologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	PL2_B.W.01	egzamin, wypowied ustna
2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego;	PL2_B.W.02	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawieraj cych określone substancje czynne, z wył czeniem leków zawieraj cych substancje bardzo silnie działaj ce, rodków odurzaj ce i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zlece ;	PL2_B.W.03	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna

4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	PL2_B.W.04	egzamin, wypowiedź ustna
5	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U.01	wykonanie zadania, egzamin
6	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	PL2_B.U.02	wypowiedź ustna
7	ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U.03	wykonanie zadania, egzamin
8	dobiera i zleca środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	PL2_B.U.04	wykonanie zadania
9	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_K.06	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne))
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:
- obecność na minimum 80% godzin wykładowych

Ćwiczenia specjalistyczne:
- 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie zadań praktycznych ustalonych przez prowadzącego zajęcia
- zaliczenie opracowania 2 sytuacji klinicznych (studium przypadku), na podstawie których student powinien prawidłowo ocenić zapotrzebowanie na wybrane produkty lecznicze
- zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum oceną dostateczną

Warunki dopuszczenia do egzaminu:
- pozytywne zaliczenie wykładów i ćwiczeń specjalistycznych
- 100% obecność na ćwiczeniach medycznych (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia)

Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte.
Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. oceny dostatecznej.

Treści programowe (opis skrócony)

Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.

Content of the study programme (short version)

Preparation of a nurse to self-ordinate selected medicinal products, medical devices and foodstuffs for special nutritional purposes, including placing orders or prescriptions for them.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki	20

<p>2. Niepodaż działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych.</p> <p>3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji.</p> <p>4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji.</p> <p>5. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.</p>	20
--	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych.</p> <p>2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków.</p> <p>3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu.</p> <p>4. Racjonalna antybiotykoterapia.</p> <p>5. Farmakoterapia monitorowania stężeń leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi.</p> <p>6. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.</p> <p>7. Ordynowanie leków, rodków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.</p>	20
--	----

Literatura

Podstawowa

Dominiak I. et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq, Sopot 2016

Rajtar-Cynke G. (red.), Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, rodków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne

Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn. zm.)

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	11
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	3

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	31	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia medycyny				
Course / group of courses:	History of Medicine				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257905	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3
Koordynator:	prof. dr hab. n. med. Jerzy Supady				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Jerzy Supady				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zakres wiadomo ci na poziomie ogólnym z historii, biologii, chemii, fizyki.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowa ludzkich;	PL2_B.W.18*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna histori pocz tków medycyny, medycyn ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a tak e cechy medycyny redniowiecznej;	PL2_B.W.19*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zna cechy medycyny nowo ytniej i jej najwa niejsze odkrycia;	PL2_B.W.20*	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	PL2_B.U.13*	obserwacja zachowa

5	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur ;	PL2_B.U.14*	praca pisemna, wypowied ustna
6	dokonywania krytycznej oceny działa wlasnych i działa wspópracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakládanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)			
umiej tno ci: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespoowych pod k tem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyk podan przez prowadz cego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespoowych pod k tem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecno na zaj ciach - uzyskanie z kolokwium pisemnego minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt wiczenia: - 100% obecno na zaj ciach - zaliczenie opracowania eseju na temat zagadnie zwi zanych z tematyk przedmiotu			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Program Historii medycyny stanowi syntez poszczegól nych etapów rozwoju my li medycznej od czasów najdawniejszych (czasy prehistoryczne, staro ytno , redniowiecze, odrodzenie, barok, o wiecenie) do najnowszych (XIX i XX wiek). Uwzgl dnia równie medycyn innych kultur i cywilizacji (chi sk , hindusk , arabsk). Kładzie nacisk na zjawiska, które kształtowały nauk europejsk w jej aspekcie uniwersalnym.			
Content of the study programme (short version)			
The program of history of medicine is a synthesis of the various stages of medical knowledge from the earliest times (prehistoric times, antiquity, the Middle Ages, Renaissance, Baroque, Enlightenment) to the latest (XIX and XX century). The program takes into consideration medicine of other cultures and civilizations (Chinese, Indian, Arabic). It emphasizes the phenomena that have been shaping European science in its universal aspect.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Poj cie ródła historycznego. ródła do historii medycyny czasów najdawniejszych. Etapy rozwoju medycyny. Medycyna staro ytna. Medycyna redniowiecza. Wielki strach. Społeczno-kulturowe konsekwencje endemii tr du i epidemii d umy w redniowieczu. Medycyna chi ska. Hipokrates - ojciec wiatowej medycyny, twórca podstaw etyki lekarskiej. Claudiusz Galen - lekarz i aptekarz. Szpitala, apteki i nauczanie medycyny w Kalifatach arabskich. Lekarze arabscy: Rhazes, Avicenna, Abulcasis. Nauczanie medycyny w Europie Zachodniej: Salerno, Montpellier oraz pocz tki uniwersytetów redniowiecznych. Stopniowy rozdział (od XII w.) pomi dzy medycyn zewn trzn - chirurgi , a medycyn wewn trzn - intern . Cyrulicki charakter medycyny. Anatomia w XVI w.: Leonardo da Vinci, Andrzej Wesaliusz. 			20

<p>14. Rozwój fizjologii w XVI - XVIII w.: Michał Serveto, Wiliam Harvey, Albert Haller. Rozwój histologii w XVII w.: Marcello Malpighi.</p> <p>15. Postępy metod diagnostycznych: mierzenie temperatury od początku XVIII w., opukiwanie, osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego.</p> <p>16. Rozwój mikrobiologii: Ludwik Pasteur, Robert Koch. Szczepienia zapobiegawcze.</p> <p>17. Rozwój anestezjologii i znieczulenia miejscowych.</p> <p>18. Rozwój antyseptyki i aseptyki.</p> <p>19. Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów.</p> <p>20. Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica. Higiena społeczna.</p> <p>21. Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki.</p> <p>22. Nieludzka medycyna: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej.</p>	20
--	----

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Pogłębienie tematyki wykładów	20
-------------------------------	----

Literatura

Podstawowa

Brzeziński T., Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000

Noszczyk W., Supady J. (red.), Dzieje medycyny w Polsce. T. 1-3, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Szumowski W., Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

Dodatkowa

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grupa zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informacja naukowa				
Course / group of courses:	Scientific Information				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257908	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	dr Wioletta Jachym				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wioletta Jachym				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo obsługi komputera i korzystania z zasobów Internetu.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ródła naukowej informacji medycznej;	PL2_C.W.06	wykonanie zadania
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	PL2_C.W.07	wykonanie zadania
3	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie;	PL2_C.U.06	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)	
Warunki zaliczenia	
Wykonanie pracy projektowej według zasad określonych przez prowadzącego w trakcie zajęć (podstawą projektu jest przygotowanie struktury pracy dyplomowej wraz z zestawieniem literatury naukowej adekwatnej do tematu). Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów ANS w Tarnowie.	
Treści programowe (opis skrócony)	
<ul style="list-style-type: none"> -Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych. -Strategie wyszukiwawcze. -Selekcja i ocena wiarygodności dostępnych informacji. -Praktyczne przygotowanie do napisania pracy magisterskiej. -Wykorzystanie programów do prezentacji informacji i wiedzy naukowej oraz inne praktyczne treści związane z kształceniem kompetencji informacyjnych. 	
Content of the study programme (short version)	
<ul style="list-style-type: none"> -Bibliographic and full-text databases. -Searching strategy. -Selection and evaluation of the relevant information. -A practical guide of writing the graduation work. -Development of information competencies by using information presentation programs. 	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : zajęcia z technologii informacyjnych	
<p>Prezentacja najważniejszych światowych i ogólnopolskich katalogów bibliotecznych.</p> <p>Prezentacja i możliwości wyszukiwawczych katalogu bibliotecznego Biblioteki Uczelnianej - wyszukiwanie tematyczne, sporządzanie spisów literatury.</p> <p>Prezentacja i możliwości wyszukiwawcze specjalistycznych, medycznych baz danych dostępnych za pośrednictwem Biblioteki Uczelnianej.</p> <p>Wyszukiwarki naukowe, „głęboki Internet”.</p> <p>Wybrane standardy opisu bibliograficznego dla różnych rodzajów materiałów drukowanych i elektronicznych.</p> <p>Posługiwanie się cytatami w dokumencie własnym, bibliografia do prac naukowych.</p> <p>Wykorzystanie programów do zarządzania bibliografią.</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
Karciaz M., Dutko M., Informacja w Internecie, PWN, Warszawa 2010	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych przypadkach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Course / group of courses:	Crisis Intervention				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257899	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3
Koordinator:	mgr Sebastian Mazgaj				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Sebastian Mazgaj				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk społecznych na poziomie studiów licencjackich.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej;	PL2_A.W.01*	kolokwium, wypowied ustna
2	zna 6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania słu b i instytucji pomocowych;	PL2_A.W.02*	kolokwium, wypowied ustna
3	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzyszc e;	PL2_A.W.03*	kolokwium, wypowied ustna
4	rozumie reakcje emocjonalne człowieka towarzyszc e sytuacji kryzysowej;	PL2_A.W.04*	wypowied ustna

5	potrafi nawiązać pierwszy kontakt z osobą do wiadczenia pomocy w sytuacji kryzysowej;	PL2_A.U.01*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	dokonywanie wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;	PL2_A.U.02*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego)

Warunki zaliczenia

Wykłady:
- na wykładach 80%
- zaliczenie testu na minimum 50% maksymalnej ilości pkt

Ćwiczenia:
- obecność na ćwiczeniach 100%
- aktywny udział na ćwiczeniach
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego

Zadanie indywidualne lub zespołowe:
Przygotowanie przez studentów indywidualnie lub zespołowo prezentacji dotyczącej kluczowych aspektów sytuacji kryzysowej: oceny sytuacji, rozpoznania problemów potrzebującego, określenia celu działania, zaproponowania planu interwencji na podstawie analizy studium przypadku. Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie ćwiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Treści programowe (opis skrócony)

Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowa suicydalnych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychologiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwości uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.

Content of the study programme (short version)

The main theories of crisis, condition assessment of the crisis client, the issue of chronic crisis. Diagram of the human emotional response. The boundaries of the 'I'. Theories of suicidal behavior. A traumatic event as a situation causing stress. Individual and group crisis intervention against victims of disasters and catastrophes. Violence in family, types and forms of violence. Psychological mechanisms of involvement in domestic violence (perpetrator and victim). Conditions of effectiveness and tasks related to 'Blue Card'. Addictions - types of intervention. Legal aspects of crisis intervention in Poland. Legal procedures and standards determining the possibility of obtaining help and shelter in crisis situations in Poland.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej. 2.Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej. 3.Warunki prowadzenia skutecznej interwencji. 4.Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. 5.Teorie zachowa suicydalnych, osoba zagrożona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom	10

<p>presuicydalny.</p> <p>6. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społeczno ciom, zespół ASD i PTSD.</p> <p>7. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradno , syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli.</p> <p>8. Podstawowe założenia pomocy osobom uwikłanym w przemoc - ofiarom, świadkom, sprawcom, elementy treningu zast powania agresji.</p> <p>9. Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'.</p> <p>10. Budowanie planu pomocy osobie do wiadczej kryzysu.</p> <p>11. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.</p>	10
--	----

Forma zajęć : zajęcia seminaryjne	
Pogł bianie tematyki wykładów	15
Literatura	
Podstawowa	
Gilliland B., Richard J., Strategie Interwencji Kryzysowej, PARPAMEDIA. Wydawnictwo Edukacyjne, Warszawa 2008	
Greenstone J. L., Interwencja Kryzysowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004	
Kubacka-Jasiecka D., Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaję /grup zaję do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaję ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaję ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	23	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaję wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaję /grup zaję .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257930	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	3
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			90		6
Koordynator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia J zykowego.	PL2_A.U.21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonięnego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>umiej tno ci:</p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.</p>	
<p>Tre ci programowe (opis skrócony)</p> <p>Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.</p>	
<p>Content of the study programme (short version)</p> <p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.</p>	
<p>Tre ci programowe</p>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : lektorat	
<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>czasowniki i czasy gramatyczne</p> <p>liczebniki porz dkowe, daty</p> <p>rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>praca i czas wolny</p> <p>kłótnie i spory</p> <p>zdrowie – choroby</p> <p>miasto i transport</p> <p>Zagadnienia bran owe:</p> <p>personel medyczny, terminy medyczne</p> <p>pacjent, wst pna diagnoza</p> <p>oddziały i obiekty szpitalne</p> <p>symptomy bólu, rodzaje ran</p> <p>medycyna alternatywna</p> <p>cz ci ciała i układy</p>	60
Semestr: 3	
Forma zaj : lektorat	
<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>przymiotniki i przysłówki</p>	30

<p>przedimki i przyimki zdania warunkowe czasownik i jego funkcje</p> <p>Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porz dek stereotypy, etapy ycia, to samo moda i ubrania</p> <p>Zagadnienia bran owe: ywienie, BMI, alergie i zaburzenia od ywiania leki, dawkowanie, skutki uboczne materiały eksploatacyjne, bezpiecze stwo pracy pacjent w sali pooperacyjnej, w domu opieki, sprz t wspomagaj cy</p>	30
--	----

Literatura
Podstawowa
Spada Symonds, M., Wright, R., English for Nursing 2, Pearson 2017
Wright, R., Cagnol, B., English for Nursing 1 - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2017
Dodatkowa
Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021
Roadmap - seria podr czników , Pearson 2019

Dane jako ciowe		
Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	90	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	6	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	95	3,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	150	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Course / group of courses:	Interpersonal Communication				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257900	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3
Koordinator:	mgr Agnieszka Skołysewska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Agnieszka Latos, mgr Agnieszka Skołysewska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii I stopnia.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z pacjentem (dorosły);	PL2_A.W.05*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
2	zna ró ne narz dzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej;	PL2_A.W.06*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	zna cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, tak e z małym pacjentem(dziecko);	PL2_A.W.07*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci

4	potrafi dokona analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikowa błędy przyczyniające się do nieporozumień;	PL2_A.U.03*	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
5	umie w wiadomy sposób dokona autoprezentacji;	PL2_A.U.04*	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	potrafi komunikować się zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego;	PL2_A.U.05*	wykonanie zadania, ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru i pytania otwarte)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru i pytania otwarte)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

Warunki zaliczenia

Wykłady

- obecność na zajęciach 80%
- uzyskanie zaliczenia z testu z pytaniami wielokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi

Zasady dopuszczenia do zaliczenia:

- obecność na wykładach - 80%
- obecność na seminariach - 100%

Seminaria

- obecność 100%
 - aktywny udział w zajęciach
 - wykonanie prezentacji zadania problemowego
- Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy personelu medycznego.

Content of the study programme (short version)

Overview of the knowledge about communication: the importance of creating one's own image, nature of interpersonal relationships, possibilities of using interpersonal communication in practice in the work of medical staff.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

1. Wprowadzenie do tematyki komunikacji. Wybrane współczesne ujęcia teoretyczne problemu komunikacji społecznej: konstruktywizm, teoria systemów, teoria skryptów.
2. Komunikacja w ujęciu humanistycznym: analiza transakcyjna, psychologia humanistyczna.
3. Anatomia wypowiedzi oraz słuchanie czworgiem uszu.
4. Sztuka słuchania - bariery komunikacyjne.
5. Odślanianie się - rozpoznawanie i wyrażanie uczuć.
6. Ekspresja - skuteczne komunikaty
7. Konflikt- uczciwa i nieuczciwa kłótnia
8. Potrzeba empatii - wymóg dla wszystkich zawodowo pomagających
9. Język ciała - w jaki sposób przemawia do nas ciało
10. Komunikacja niewerbalna- sztuka autoprezentacji
11. Parajęzyk i metakomunikaty
12. Asertywność - między uległością a agresją
13. Relacja wzajemna osób w wypowiedzi

10

14. Element apelu w komunikacji 15. Wywieranie wpływu na ludzi 16. Wykorzystanie wiedzy z zakresu komunikacji w relacji z pacjentem i jego rodzin 17. Komunikowanie się z dziećmi 18. Komunikacja z pacjentem: nawiazanie i utrzymanie kontaktu	10
---	----

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Zasady komunikacji w grupie 2. Uczucia - ich rola w komunikacji 3. Granice w relacjach interpersonalnych 4. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć - budowa komunikatu w języku 'ja' 5. Aktywne słuchanie 6. Empatia w relacjach 7. Bariery komunikacyjne 8. Wypowiedź zwrotna 9. Zachęcanie do współpracy 10. Relacja wzajemna osób w wypowiedzi 11. Asertywność - między uległo ci a agresja 12. Sytuacje problemowe w pracy pielęgniarki /pielęgniarsza 13. Wykorzystanie wiedzy z zakresu komunikacji w relacji z pacjentem i jego rodzin	15
---	----

Literatura

Podstawowa

Mc Kay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk 2001

Rosenberg M.B., Porozumienie bez przemocy. O języku serca, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2003

Trzcińska-Krzewska M., Krowiak M., Zasady komunikowania się z pacjentem w szpitalu, Zakład Promocji Zdrowia Instytutu Kardiologii im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego

Dodatkowa

Berne E., W co grają ludzie? Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 2007

Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2013

Schulz von Thun F., Sztuka rozmawiania, WAM, Kraków 2003

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	25
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	23
Inne	0
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	3

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Koordynowana opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Coordinated Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257892	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz z zakresu podstaw organizacji pracy piel gniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne, prawo i innych przedmiotów klinicznych (I rok, studia piel gniarskie I stopnia).			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele opieki koordynowanej funkcjonuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach;	PL2_B.W.16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad wiadzeniobiorc w systemie ochrony zdrowia;	PL2_B.W.17	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia;	PL2_B.W.18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	PL2_B.W.19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

5	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	PL2_B.W.20	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	koordynacja realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	PL2_B.U.19	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	opracowywanie diagnoz potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	PL2_B.U.20	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	PL2_B.U.21	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_K.03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe, metody praktyczne, metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach i wyczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

umiejętności:
ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach i wyczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach i wyczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat)

Warunki zaliczenia

wyczenia:
- obecność na wyczeniach 100%,
- zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

wyczenia praktyczne:
- obecność na wyczeniach 100%,
- aktywny udział w zajęciach
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego (zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena wykonania, wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji).
W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wyczeń i wyczeń praktycznych (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym).
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Treści programowe (opis skrócony)

Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach. Przepisy prawne obowiązujące w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia i realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.

Content of the study programme (short version)

Models of coordinated care functioning in the Republic of Poland and selected countries. Legal provisions in force in the field of coordination of healthcare over the recipient in the healthcare system. The principles of coordinating health programs in various areas of the health care system and the implementation of health services for patients with chronic diseases.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne	
1. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach. 2. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony	10

<p>zdrowia.</p> <p>3.Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia.</p> <p>4.Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.</p> <p>5.Zało enia i zasady opracowania standardów postępowania piel gniarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice).</p>	10
--	----

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

<p>1.Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i mi dzyinstytucjonalnym.</p> <p>2.Planowanie i koordynowanie procesu udzielania wiadcze zdrowotnych, z uwzgl dnieniem kryterium jako ci i efektywno ci.</p> <p>3.Koordynowana opieka w POZ.</p> <p>4. Koordynowana opieka nad kobiet w ci y (KOC).</p> <p>5. Zarz dzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.</p> <p>3. Standardy post powania piel gniarskiego z uwzgl dnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice).</p>	10
--	----

Literatura

Podstawowa

Kowalska K., Kalbarczyk W.P., Koordynowana opieka zdrowotna. Do wiadczenia mi dzynarodowe, propozycje dla Polski, Warszawa 2013

Schrijvers G., Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, Wyd. Narodowy Fundusz Zdrowia 2017

Szynkiewicz.P., Kalbarczyk W.P., J drzejczyk T. , Koordynowana Opieka zdrowotna, Prpmetriq Akademia Zarz dzania, Sopot 2017

Dodatkowa

Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarz dzanie w piel gniarstwie. , Warszawa 2013. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Linda E., Swayne W., Jack Duncan Peter M., Ginter, Zarz dzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Walters Kluwer Polska, Kraków 2012

P czek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z piel gniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016

Pietrzak.B., Karkowski T., Zarz dzanie personelem piel gniarskim w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska SA, Kraków 2013

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	1
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	7
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Pain				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257903	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			25		3
Koordynator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski, dr Monika Łabuzek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umie j tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: fizjologia, patologia, opieka paliatywna, farmakologia

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny bólu w ró nych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	PL2_B.W.44	kolokwium, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowied ustna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
4	ocenia nat enie bólu według skal z uwzgl dnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	PL2_B.U.45	praca pisemna, wypowied ustna

5	dobiera i stosowa metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowa metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta;	PL2_B.U.46	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
6	monitorowa skuteczno leczenia przeciwbólowego;	PL2_B.U.47	praca pisemna, wypowied ustna
7	prowadzi edukacj pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu;	PL2_B.U.48	praca pisemna, wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działaln ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno
- aktywno w czasie zaj
- uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- 100% obecno na zaj ciach
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia
- zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego
- zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Ocena bólu w okre lonych sytuacjach klinicznych. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu.

Content of the study programme (short version)

Pain assessment in specific clinical situations. Pharmacological and non-pharmacological methods of treatment in selected pain syndromes. Monitoring of painkiller treatment. Patient education in self-control and self-care in pain therapy.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Metody oceny bólu w okre lonych sytuacjach klinicznych. 2. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. 3. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego.	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1. Opieka piel gnarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych. 2. Opieka piel gnarska nad pacjentem oraz monitorowanie skuteczno ci prowadzonego leczenia	15

p/bólowego. 3. Opieka piel gniarska nad pacjentem z uwzgl dnieniem farmakologicznego oraz nefarmakologicznego leczenia bólu w zale no ci od wieku i stanu klinicznego pacjenta. 4. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopiel gnacji w terapii bólu.	15
Literatura	
Podstawowa	
Koper A., Piel gniarstwo onkologiczne, Wyd. PZWL, Warszawa 2015	
Malec-Milewska M., Woro J., Kompendium leczenia bólu, Wyd. Medical Education, Warszawa 2017	
Rogiewicz M., Praktyczny podr cznik psychoonkologii dorosłych, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	17	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	28	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroba nowotworowa				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Cancer Disease				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257894	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	M	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			35		3
Koordinator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenez nowotworzenia, epidemiologi i profilaktyk chorób nowotworowych;	PL2_B.W.34	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorob nowotworow , w tym terapii spersonalizowanej;	PL2_B.W.35	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	PL2_B.W.36	kolokwium, wypowied ustna

4	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	PL2_B.W.37	kolokwium, wypowiedź ustna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowiedź ustna
6	planowa opieka nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	PL2_B.U.37	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	stosowane metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	PL2_B.U.38	praca pisemna, wypowiedź ustna
8	rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielenie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	praca pisemna, wypowiedź ustna
9	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- Wykłady:
- obecność na zajęciach
 - uzyskanie minimum oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte)
- wiczenia (sem I)
- 100% obecność na zajęciach
 - aktywność na zajęciach
 - pozytywne zaliczenie eseju związanego z zagadnieniami podanymi przez prowadzącego
- wiczenia specjalistyczne (sem II)
- 100% obecność na zajęciach
 - opracowanie modelu opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, z uwzględnieniem edukacji, wsparcia oraz przygotowania chorego do samoopieki i samopielęgnacji; praca indywidualna lub grupowa - wskazana przez koordynatora
 - zaliczenie procedury obsługi portu naczyniowego;

Treści programowe (opis skrócony)

Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych.
Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej.
Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.

Content of the study programme (short version)

Etiopathogenesis of cancer. Epidemiology and prevention of cancer.
Rules for treatment and care of a patient with cancer, including personalized therapy.
Principles and methods of nursing a patient after radiotherapy and chemotherapy.
Methods for recognizing the patient's response to the disease and oncological treatment.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: wykład

<ol style="list-style-type: none"> 1. Etiopatogeneza nowotworzenia. 2. Epidemiologia nowotworów. 3. Profilaktyka choroby nowotworowej. 4. Zasady leczenia pacjenta z chorob nowotworow , w tym terapie spersonalizowane. 5. Specyfika opieki piel gniarskiej nad chorym na nowotwór i jego rodzin . 6. Zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. 7. Opieka nad pacjentem w ró nych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorob i proces leczenia oraz udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. 8. Leczenie wspomagaj ce w onkologii - metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii. 9. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorob i leczeniem. 10. Modele opieki piel gniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu. 11. Problematyka jako ci ycia i wsparcia społecznego w chorobie nowotworowej. 	10
---	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Pogł bienie tematyki wykładów

5

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
2. Opieka nad pacjentem w ró nych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcje na chorob i proces leczenia oraz udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
3. Model opieki piel gniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu leczonym przeciwnowotworowo oraz leczonym chemicznie za pomoc portu naczyniowego.

20

Literatura

Podstawowa

De Walden-Gałuszko K. (red.), Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Koper A., Piel gniarstwo Onkologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Łuczyk M., łusarska B., Szadowska-Szlachetka Z., Standardy i procedury w piel gniarstwie onkologicznym, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyorz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	35
Konsultacje z prowadz cym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	13

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	37	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Diabetes				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257913	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia piel gniarstwa - podstaw piel gniarstwa, anatomii , fizjologii, patologii, farmakologii, interny i piel gniarstwa internistycznego oraz przedmiotu Diabetologia, endokrynologia i choroby metaboliczne studia II stopnia).			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	PL2_B.W.32	kolokwium, wypowied ustna
2	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	PL2_B.W.33	kolokwium, wypowied ustna
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowied ustna

4	wykorzystywa aktualn wiedz w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzyc , ich rodzin i opiekunów;	PL2_B.U.34	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
5	planowa i koordynowa opiek nad pacjentem chorym na cukrzyc ;	PL2_B.U.35	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
6	motywowa pacjenta chorego na cukrzyc do radzenia sobie z chorob i do współpracy w procesie leczenia;	PL2_B.U.36	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
7	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
8	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, praca pisemna
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, praca pisemna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody eksponuj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - wiczenia;

Zaliczenie z ocen - wiczenia specjalistyczne - medyczne;

Warunki zaliczenia wicze :

- obecno na wiczeniach - 100%, (w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej musz by zrealizowane w innym terminie),
- aktywno na wiczeniach,
- wykonanie zadania zespołowego.
- test z wiedzy teoretycznej z przedmiotu Diabetologia, endokrynologia i choroby metaboliczne - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt

Warunki zaliczenia wicze medycznych:

- obecno na wiczeniach medycznych - 100% (w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej musz by zrealizowane w innym terminie),
- zaliczenie na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach medycznych, ci głego oceniania na wiczeniach,
- wykonanie zadania indywidualnego:

Zadania indywidualne do samodzielnej pracy studenta

W oparciu o analiz informacji zawartych w opisie sytuacji zdrowotnej pacjenta:

- dokonaj diagnozy (oceny) stanu pacjenta,
- ustal problemy zdrowotne (z uwzgl dnieniem ich genezy),
- okre l cel opieki,
- ustal plan piel gnowania z uwzgl dnieniem celowo ci działań (w obszarach diagnostycznym, leczniczym i edukacyjnym),
- ustal prognoz efektów opieki.

Tre ci programowe (opis skrócony)

wiczenia:

Organizacja o rodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzyc . Post powanie terapeutyczne w cukrzycy. Cele, funkcje i znaczenie edukacji terapeutycznej. Modele edukacji zdrowotnej w cukrzycy. Psychologiczne aspekty przebiegu i leczenia cukrzycy. Jako ycia osób z cukrzyc .
wiczenia specjalistyczne - medyczne:

<p>Planowanie opieki nad chorym z cukrzycy z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych ?studium przypadku. Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z cukrzycy typu I i II. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Wspomagania rodziny chorego we wszystkich działaniach życia. Edukacja diabetologiczna dziecka, dorosłego/rodziny w cukrzycy.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Exercises:</p> <p>Organization of diabetes centers, diabetes associations, social costs of diabetes treatment. Organizational structure of medical and non-medical care for a diabetic patient. Therapeutic management in diabetes. Objectives, functions and importance of therapeutic education. Models of health education in diabetes. Psychological aspects of the course and treatment of diabetes. Quality of life for people with diabetes.</p> <p>Specialized medical exercises:</p> <p>Planning care for patients with diabetes, including the preparation of the patient and his family for self-care at home - a case study. Implementation of the nursing process for patients with type I and type II diabetes. Education as an important element of therapy in diabetes. Supporting the sick family in all activities of life. Diabetes education of a child, adult / family in diabetes.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>1.Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. 2.Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycy . 3.Metody farmakologiczne i niefarmakologiczne w postępowaniu terapeutycznym w cukrzycy. 4. Opieka pielęgniarska. 5. Modele edukacji zdrowotnej stosowane względem chorych na cukrzycę . 6. Wpływ choroby na funkcjonowanie bio-psycho-społeczne chorych na cukrzycę - jako życia.</p>	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>wiczenia specjalistyczne - medyczne:</p> <p>1.Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad chorym z cukrzycy z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku. 2.Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycy . 3. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych chorego z cukrzycy i jego rodziny. 4. Opracowanie programu edukacji z zastosowaniem wybranego modelu (odżywianie, wysiłek fizyczny, farmakoterapia, profilaktyka powikłań cukrzycy. 5. Ocena psychologicznej sytuacji pacjenta z cukrzycą . 6. Wspomagania rodziny chorego we wszystkich działaniach życia. 7. Współpraca pacjenta z zespołem terapeutycznym.</p> <p>Zadania do samodzielnej pracy studenta</p> <p>Sformułuj teoretyczne rozpoznania stanu biologicznego, psychicznego, społecznego pacjenta i środowiska w cukrzycy i zaplanuj zadania pielęgniarki w zakresie opieki. Opracowanie edukacji zdrowotnej dla wybranego pacjenta z zastosowaniem adekwatnego modelu edukacji.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
Sieradzki J.(red.), Cukrzyca. T. 1, Via Medica, Gdańsk 2015	

Sieradzki J.(red.), Cukrzyca. T. 2, Via Medica, Gdańsk 2016

Uchmanowicz I.,Kubera-Jaroszewicz K., Edukacja diabetologiczna : standard opieki pielęgniarskiej chorego na cukrzycę , Continuo, Wrocław 2012

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	26	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie nerkozast pcze				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Renal Replacement Therapy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257902	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Barbara Kubik, lek. Wacław Wacławski				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - Anatomia i fizjologia człowieka - Interna i piel gniarstwo internistyczne - Promocja zdrowia - Dietetyka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	standardy specjalistycznej opieki piel gniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego w technikach przerywanych i technikach ci głych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	PL2_B.W.28	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozast pczego (ci gła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	PL2_B.W.29	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	przyczyny i zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolno ci narz dow ;	PL2_B.W.30	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	PL2_B.W.31	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	sprawa specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	PL2_B.U.31	ocena aktywności, praca pisemna
7	planowa i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	PL2_B.U.32	ocena aktywności, praca pisemna
8	planowa i sprawowa opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością nerek, przed i po przeszczepieniu narządów;	PL2_B.U.33	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
9	rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 50% maksymalnej ilości punktów
- zrealizowanie zadania indywidualnego lub grupowego zgodnego z tematami podanymi przez prowadzącego zajęcia.

wicze specjalistyczne (medyczne/kliniczne):

- 100% obecność
 - aktywność na zajęciach
 - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
 - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego metodami nerkozastępczymi i jego rodziny
 - zaliczenie tematów seminaryjnych.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego. Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, w przebiegu leczenia nerkozastępczego, opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolnością nerek i rodziny z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.

Content of the study programme (short version)

Rules for using dialysis stations and renal replacement therapy. Specialist care for an adult patient with patient failure, during renal replacement therapy, care before and after kidney transplantation, therapeutic education of a patient with random failure and a family with the patient's treatment team and their family for self-care at home. Preparation of the patient for CADO and ADO (Continuous Ambulatory Peritoneal Dialysis and Automatic Peritoneal Dialysis) and Hemodialysis.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zast pczego. 2. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerko zast pczego (CADO i ADO). 3. Powikłania leczenia nerko zast pczego. 4. Kwalifikacja oraz przygotowanie biorcy do transplantacji nerki. 5. Leczenie po przeszczepie nerki. 6. Wczesne i późne powikłania po przeszczepie nerki.	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1. Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy otrzewnowej. 2. Opieka nad dost pciem naczyniowym w hemodializie i dost pciem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnowej. 3. Powikłania hemodializy, dializy otrzewnowej. 4. Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny. Edukacja pacjenta leczonego dializ otrzewnow . Edukacja po przeszczepie nerki. 5. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod hemodializy. 6. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozast pczo metod dializy otrzewnowej. 7. Standard opieki piel gniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek. 8. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozast pczymi, oraz po przeszczepie nerki. 9. Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozast pczego z niewydolno ci nerek z uwzgl dnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.	15
Literatura	
Podstawowa	
Białobrzaska B. (red.), Piel gniarstwo nefrologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013	
Małgorzewicz S., Kici ska A., Kaczkan M., Przewodnik dietetyczny dla pacjentów dializowanych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008	
Rutkowski B. (red.), Leczenie nerkozast pcze, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
Dodatkowa	
Grenda R., Przewlekłe choroby nerek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Rutkowski B. (red.), Jak dba o dost p naczyniowy do hemodializy, Via Medica, Gda sk 2009	
Rutkowski B. (red.), Leczenie nerkozast pcze - poradnik dla pacjentów i ich rodzin, Via Medica, Gda sk 2010	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	25
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	10

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	31	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Nutritional Treatment				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	257923	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordynator:	mgr Elbieta Marcisz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Elbieta Marcisz				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: dietetyka, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań ;	PL2_B.W.45	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości międzyludzkich;	PL2_B.W.48	praca pisemna, wypowiedź ustna
3	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U.01	symulacja medyczna
4	ordynuje leki, rodzki spożycze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub	PL2_B.U.03	symulacja medyczna

4	zlecenia;	PL2_B.U.03	symulacja medyczna
5	dobiera i zleca rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wyroby medyczne w zale no ci od potrzeb pacjenta;	PL2_B.U.04	symulacja medyczna
6	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
7	wykorzystywa standaryzowane narz dzia w przeprowadzaniu oceny stanu od ywienia pacjenta;	PL2_B.U.49	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
8	monitorowa stan ogólny pacjenta w czasie leczenia ywieniowego;	PL2_B.U.50	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowied ustna
9	prowadzi ywienie dojelitowe z wykorzystaniem ró nych technik, w tym pompy perystaltycznej i ywienia pozajelitowego drog ył centralnych i obwodowych;	PL2_B.U.51	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas dyskusji)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas dyskusji)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierno ci)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach specjalistycznych)

Warunki zaliczenia

- wiczenia:
- 100% obecno
 - aktywno w czasie zaj
 - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego
 - uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego

wiczenia specjalistyczne:

- 100% obecno na zaj ciach
 - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia
 - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego
 - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego
- Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.
Kryteria ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podstawy leczenia ywieniowego. Ocena stanu od ywienia pacjenta. Techniki dost pu w leczeniu ywieniowym. Monitorowanie prowadzenia ywienia u pacjenta. Profilaktyka powikła prowadzonego leczenia ywieniowego. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem ywieniowym do samoopieki.

Content of the study programme (short version)

Basics of nutritional treatment. Assessment of the patient's nutritional status. Access techniques in nutritional treatment. Monitoring of

patient nutrition. Prevention of complications nutritional treatment. Preparing the patient with nutritional treatment for self-care.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Podstawy leczenia ywieniowego 2. Metody oceny stanu od ywienia pacjenta 3. Techniki dost pu ywieniowego 4. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie prowadzenia leczenia ywieniowego 5. Powikłania ywienia dojelitowego i pozajelitowego	10
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1. Przygotowanie pacjenta i rodziny do prowadzenia leczenia ywieniowego 2. Opieka piel gniarska nad pacjentem z prowadzonym ywieniem dojelitowym 3. Opieka piel gniarska nad pacjentem z prowadzonym ywieniem pozajelitowym 4. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem ywieniowym do samoopieki	20
Literatura	
Podstawowa	
Kł k S. (red.), Standardy ywienia dojelitowego i pozajelitowego. Aneks, Scientifica, Kraków 2020	
Kł k S. (red.), Standardy ywienia Dojelitowego i Pozajelitowego. Grudzie 2019, Scientifica, Kraków 2019	
Spodaryk M., Podstawy leczenia ywieniowego, Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2019	
Dodatkowa	
Matysiak-Lu nia K., ywienie dojelitowe w domu: podr cznik dla pacjentów , Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2018	
Paul R. (red.), ywienie pozajelitowe w domu. Podr cznik dla pacjentów, Scientifica, Kraków 2016	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	38	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno kr enia i zaburzenia rytmu, nadci nienie t tnicze				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Circulatory Failure, Arrhythmias, Hypertension				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257912	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
		M	25	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		4
Koordinator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady post powania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadci nieniem t tniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekł niewydolno ci kr enia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu kr enia;	PL2_B.W.25	kolokwium, wypowied ustna
2	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wypowied ustna
3	przygotowywa pacjenta z nadci nieniem t tniczym, przewlekł niewydolno ci kr enia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopiel gnacji;	PL2_B.U.27	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	planowa i przeprowadza edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	PL2_B.U.28	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	wykorzystywała nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	PL2_B.U.29	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	rozpoznawała sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielała mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności
8	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecności,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecności
- zaliczenie zajęć z symulacji medycznej
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęć - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu krążenia. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z chorobami układu krążenia.

Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients with diseases of cardiovascular. The importance of health education in preparing the patient to live with cardiovascular diseases.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć : wiczenia audytorijne

<p>1. nadcinienie tętnicze (przyczyny, klasyfikacja, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie; przełom nadciśnieniowy - postępowanie leczniczo-opiekuńcze);</p> <p>2. niewydolność krążenia - etiologia, patogeneza, objawy niewydolności lewo- i prawokomorowej, klasyfikacja Nowojorskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego (NYHA), rozpoznanie, leczenie spoczynkowe, dietetyczne, farmakologiczne;</p> <p>3. zaburzenia rytmu serca przebiegające z szybkością serca - nadkomorowe, komorowe: a) charakterystyka zaburzeń, obraz kliniczny, leczenie, b) rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca, c) udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii;</p> <p>4. zaburzenia rytmu serca przebiegające z wolnością serca: a) etiologia, podział, przebieg kliniczny, leczenie, b) zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z wolnością komór, c) samodzielne działania lecznicze pielęgniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS),</p> <p>5. nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia</p>	20
---	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>1. problemy opiekuńcze pacjenta w zależności od stopnia zaawansowania nadciśnienia tętniczego; nefarmakologiczne metody leczenia nadciśnienia tętniczego - zadania edukacyjne pielęgniarki;</p> <p>2. problemy opiekuńcze pacjentów z niewydolnością krążenia wynikające z leczenia spoczynkowego - przygotowanie pacjenta do samokontroli efektów terapeutycznych</p> <p>3. problemy opiekuńcze pacjentów z zaburzeniami rytmu serca, zadania edukacyjne pielęgniarki Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8h.) zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z zaburzeniami rytmu serca z wolnością komór, samodzielne działania lecznicze pielęgniarki w przypadku napadu zespołu Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS)</p>	25
--	----

Literatura

Podstawowa

Adam Witkowski , Piotr Hoffman , Piotr Lipiec , Piotr Ponikowski, KARDIOLOGIA. PODRĘCZNIK POLSKIEGO TOWARZYSTWA KARDIOLOGICZNEGO, Via Medica, Gdańsk 2019

Gajewski P., Interna Szczeklika : mały podręcznik 2017/18, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018

Kaszuba D., Nowicka A. (red.), Pielęgniarstwo kardiologiczne, PZWL, Warszawa 2014

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	65	2,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: niewydolno oddechowa				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Eeducation in Chronic Diseases: Respiratory Failure				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257901	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2
Koordinator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr Aneta Grochowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	patomechanizm, objawy, diagnostyk i post powanie piel gniarskie w przewlekłej niewydolno ci oddechowej;	PL2_B.W.26	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
2	technik badania spirometrycznego;	PL2_B.W.27	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
3	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopiel gnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	PL2_B.W.32	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
4	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań zwi zanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	PL2_B.W.33	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna

5	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wizerunku człowieka;	PL2_B.W.48	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
6	wykonywa badania spirometryczne i interpretowa ich wyniki;	PL2_B.U.30	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
7	rozpoznawa sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności
9	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywności

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody eksponujące, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru))
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecność,
- aktywny udział w ćwiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecność
- zaliczenie symulacji medycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłą chorobą płuc.

Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients with diseases of the respiratory system. The importance of health education in preparing the patient to live with chronic lung disease.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego.	10

<p>2. Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego:</p> <p>a) profilaktyka chorób układu oddechowego;</p> <p>b) wskazówki dietetyczne;</p> <p>c) działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji;</p> <p>d) działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;</p> <p>e) wdrażanie programów prozdrowotnych ograniczających występowanie chorób układu oddechowego;</p> <p>3. Ocena skuteczności wentylacji:</p> <p>a) pulsoksymetria;</p> <p>b) kapnografia;</p> <p>c) gazometria krwi.</p> <p>4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego.</p> <p>5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłymi chorobami płuc.</p>	10
--	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>Rozwijanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pielęgnowanie pacjenta z astmą, - pielęgnowanie pacjenta z POChP, - pielęgnowanie pacjenta z chorobami nowotworowymi oskrzeli i płuc, - pielęgnowanie pacjenta z gruźlicą płuc, - pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem płucnym i sercem płucnym, - postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z sarkoidozą i pylicą płuc. <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8h.)</p> <p>Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego</p> <p>działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji;</p> <p>działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;</p>	15
--	----

Literatura

Podstawowa

Gajewski P., Interna Szczeklika 2021/22 : mały podręcznik, Medycyna Praktyczna, Kraków 2021

Płusa T.(red.) , Choroby układu oddechowego, Wydawnictwo Termedia, Poznań 2014

Targowski T., Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych, Termedia, Poznań 2015

Dodatkowa

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	25
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	8
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	26	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Chronic Wounds and Fistulas				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	257914	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		M	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			50		3
Koordynator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadzący zajęcia:	mgr Lidia Czwakiel, mgr Elżbieta Marcisz				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: anatomia i fizjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, podstawy pielęgniarstwa, psychologia.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikacji ;	PL2_B.W.38	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	nowoczesne metody terapii i roli hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W.39	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	PL2_B.W.40	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

4	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań ;	PL2_B.W.41	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań ;	PL2_B.W.42	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady przygotowania pacjenta z przetokami jelitowymi i moczowymi oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	PL2_B.W.43	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości międzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	ordynować leki, rodzki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U.03	symulacja medyczna
9	dobierać i zlecać rodzki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	PL2_B.U.04	symulacja medyczna
10	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	PL2_B.U.40	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	PL2_B.U.41	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	PL2_B.U.42	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	PL2_B.U.43	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	PL2_B.U.44	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnej odpowiedzi i pytań otwartych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

<p>symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierno ci)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena procesu piel gnowania pacjenta i edukacji zdrowotnej)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Warunki zaliczenia wicze :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno - aktywno w czasie zaj - uzyskanie co najmniej oceny dst z kolokwium pisemnego <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecno na zaj ciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadz cego zaj cia - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadz cego - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadz cego <p>Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie. W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na zaj ciach - odpracowanie zaj po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Wybrane schorzenia wymagaj ce zało enia stomii i przetoki moczowej. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i sposoby zaopatrzenia. Powikłania wczesne i pó ne w funkcjonowaniu stomii i przetoki moczowej. Przygotowanie pacjenta do samoopieki. Organizacja opieki nad pacjentami ze stomi i przetok moczow w Polsce - wybrane organizacje, grupy wsparcia.</p> <p>Rana przewlekła - definicja, rodzaje, diagnostyka i leczenie. Opieka piel gniarska nad pacjentem z ró nymi rodzajami ran przewlekłych, dobór opatrunków. Metody leczenia ran przewlekłych - współdział piel gniarki. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie piel gncacji rany i profilaktyki powikła .</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Selected diseases requiring applying of an ostomy and urinary fistula. Types of ostomy, urinary fistula and methods of supply. Early and late complications while functioning of the ostomy and urinary fistula. Preparing the patient for self-care. Organizing care for patients with ostomy and urinary fistula in Poland - selected organizations, support groups.</p> <p>Chronic wound - definition, types, diagnosis and treatment. Nursing care of patients with different types of chronic wounds, choice of dressings. Methods of treatment of chronic wounds ? participation of a nurse. Education of a patient and their family in the field of wound care and prevention of complications.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia audytorjne	
<p>Przetoki (10 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia wyłaniania przetoki moczowej, stomii i opieki stomijnej 2. Rodzaje stomii, przetoki moczowej i wskazania do wyłonienia. 3. Wczesne powikłania przetoki - czynniki ryzyka, profilaktyka, post powanie w razie wyst pienia powikła . 4. Zasady ywienia pacjentów z przetok . 5. Rola piel gniarki w opiece nad pacjentem z przetok . Organizacja poradni stomijnych. 6. Stowarzyszenia pacjentów ze stomi . 7. Mi dzynarodowa karta praw pacjenta ze stomi jelitow . <p>Rany przewlekłe (10 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Post powanie leczniczo-piel gncyjne w przypadku ran przewlekłych: odmro enie, owrzodzenie ylne, owrzodzenie niedokrwienne, odle yna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategi TIMES 2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podci nieniowy, opatrunki interaktywne). 3. Opieka nad chorym w przypadku ci kiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrz s oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Post powanie zachowawcze z chorym w przypadku oparze . Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzgl dnieniem rany zaka onej). 	20

4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ciękich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod leczenia rekonstrukcyjnego.	20
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
<p>Przetoki (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Póne powikłania przetoki – czynniki ryzyka, profilaktyka, postępowanie w razie wystąpienia powikłań. 2. Rodzaje sprzętu do zaopatrzenia stomii, przetoki moczowej, zasady doboru i refundacja. 3. Model opieki nad pacjentem ze stomią jelitową. 4. Przygotowanie pacjenta z przetoką do samoopieki. 5. Edukacja jako istotny element w przygotowaniu pacjenta z przetoką do samoopieki. 6. Planowanie diety u pacjenta z przetoką. 7. Proces pielęgnowania pacjenta z przetoką na podstawie studium przypadku. 8. Wsparcie rodziny pacjenta. <p>Rany przewlekłe (15 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w przypadku ran przewlekłych: odmrożenie, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie niedokrwienne, odleżyna, zespół stopy cukrzycowej, powikłana rana urazowa w oparciu o strategię TIMES 2. Metody leczenia przewlekłych ran (operacyjne i nieoperacyjne: hiperbaria tlenowa, system podciśnieniowy, opatrunki interaktywne). 3. Opieka nad chorym w przypadku ciężkiego oparzenia, w tym choroby oparzeniowej (wstrząs oparzeniowy). Oparzenia dróg oddechowych. Postępowanie zachowawcze z chorym w przypadku oparzenia. Leczenie miejscowe i chirurgiczne rany oparzeniowej (z uwzględnieniem rany zakażonej). 4. Zastosowanie zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej w przypadku pourazowych ubytków tkankowych (na przykładzie zmian po ciękich oparzeniach). Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w zależności od metod leczenia rekonstrukcyjnego. 	30
Literatura	
Podstawowa	
Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M. (red.), Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja, Wydawnictwo Termedia, Poznań 2014	
Jarosz M., Wywienie chorych ze stomii, PZWL, Warszawa 2007	
Szewczyk M.T., Jawiecki A., Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019	
Szkiler E., Poradnik pielęgnacji ran przewlekłych, Evereth, Warszawa 2014	
Dodatkowa	
Jurgen Holle, Chirurgia plastyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013	
Krasowski G., Kruk M., Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014	
Pczek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	50
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	8	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	51	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	58	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ci gła i wentylacja mechaniczna				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Eeducation in Chronic Diseases: Continuous Oxygen Therapy and Mechanical Ventilation				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257895	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2
Koordinator:	mgr Marcin Górecki				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu;	PL2_B.W.46	kolokwium
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania;	PL2_B.W.47	kolokwium
3	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium
4	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	kolokwium, wykonanie zadania

5	przygotowywa sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu;	PL2_B.U.52	kolokwium, wykonanie zadania
6	obsługuje respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.53	kolokwium, wykonanie zadania
7	przygotowywa i stosuje sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.54	kolokwium, wykonanie zadania
8	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	PL2_B.U.55	kolokwium, wykonanie zadania
9	komunikuje się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	PL2_B.U.56	kolokwium, wykonanie zadania
10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (est z pytaniami jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

ocena kolokwium (est z pytaniami jednokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach specjalistycznych)

Warunki zaliczenia

wiczenia:

- 100% obecności,
- aktywny udział w wiczeniach,
- pozytywne wykonanie zadania zaliczeniowego w formie symulacji medycznej wysokiej wierności

wiczenia specjalistyczne

- 100% obecności
 - zaliczenie zadania praktycznego w warunkach symulacji medycznej
 - zaliczenie opracowania studium przypadku
 - zaliczenie edukacji zdrowotnej
 - pozytywne wykonanie zadania zaliczeniowego w formie symulacji medycznej wysokiej wierności
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie wiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia cięła i wentylovanym mechanicznie.

Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients in which continuous and mechanically ventilated oxygen therapy is used.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne	
Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej Tlenoterapia cięła Wentylacja mechaniczna Farmakoterapia niewydolności oddechowej	10
Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1. Pielęgnowanie pacjenta wentylovanego mechanicznie i z tlenoterapią cięłą 2. Bezpieczeństwo pacjenta wentylovanego mechanicznie i z tlenoterapią cięłą	15

3. Komunikowanie się z pacjentem, rodzin /osobami bliskimi pacjenta 4. Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie 5. Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną 6. Pielęgnacja dróg oddechowych pacjenta z rurki dotchawiczej	15
--	----

Literatura	
Podstawowa	
Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.), Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016	
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Nervous System Disorders				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257915	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Kołpa				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Kołpa				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
2	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	PL2_B.W.52	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
3	rozpoznawa sytuacj psychologiczn pacjenta i jego reakcje na chorob oraz proces leczenia, a tak e udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	sprawowa zaawansowan opiek piel gniark nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	PL2_B.U.61	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna

5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej, procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen
- wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze:

- 100% obecności,
- aktywny udział w wiczeniach,
- zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 50% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecności
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania
- zaliczenie edukacji zdrowotnej

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie wicze po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu nerwowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z chorobami układu nerwowego.

Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients with diseases of the nervous system. The importance of health education in preparing the patient to live with nervous system diseases.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne	
1.Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2.Choroby naczyniowe mózgu 3.Zespoły i objawy w neurologii 4.Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.	10
Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
.Opieka nad chorym z: - padaczk	15

26	15
<ul style="list-style-type: none"> - chorob Parkinsona - ot pieniem - stwardnieniem rozsianym - miasteni - chorobami naczyniowymi mózgu - dyskopati - urazem czaszkowo mózgowym - urazem kr gośłupa - urazem rdzenia kr gowego - nowotworem centralnego układu nerwowego 	
Literatura	
Podstawowa	
Adamczyk K., Piel gniarstwo neurologiczne, Czelej, Lublin 2000	
Jaracz K., Kozubski W., Piel gniarstwo neurologiczne, PZWL, Warszawa 2008	
Iusarz R., Wybrane standardy i procedury w piel gniarstwie neurochirurgicznym, NRPiP, Warszawa 2008	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	26	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	33	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego				
Course / group of courses:	Therapeutic Care and Education in Chronic Diseases: Mental Health Disorders				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257924	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		3
Koordinator:	dr Beata Ogórek-T cza				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Teresa Król				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia i II stopnia: psychiatria i piel gniarstwo psychiatryczne, psychologia, pedagogika.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wi zi mi dzyludzkich;	PL2_B.W.48	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburze l kowych oraz uzale nie ;	PL2_B.W.49	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresj i zaburzeniami l kowymi, oraz pacjentem uzale nionym;	PL2_B.W.50	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	zakres pomocy i wsparcia w ramach wiadczce oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	PL2_B.W.51	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

5	dobiera i przygotowuje zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	PL2_B.U.01	symulacja medyczna
6	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	PL2_B.U.02	symulacja medyczna
7	ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia;	PL2_B.U.03	symulacja medyczna
8	udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	PL2_B.U.13	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	PL2_B.U.39	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresję i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje zdrowotne;	PL2_B.U.57	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	PL2_B.U.58	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	rozpoznaje sytuację życia pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	PL2_B.U.59	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresję i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosuje treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	PL2_B.U.60	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłanie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania
15	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);
- symulacja medyczna ((wykonanie zadania))

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

wiczenia - zaliczenie z ocen
wiczenia specjalistyczne- zaliczenie z ocen
Warunki zaliczenia:
wiczenia - zaliczenie na podstawie:
- 100% obecności
- kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru - na zaliczenie - minimum 50% sumy punktów ocenianych stopniem wymaganej wiedzy/umiejętności; poniżej 50% - brak zaliczenia

wiczenia specjalistyczne - zaliczenie na podstawie:
- 100% obecności
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku
- zaliczenie psychoedukacji pacjenta i jego rodziny
- kolokwium końcowe - test jednokrotnego wyboru - zaliczenie po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości punktów
Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)	
Potrzeby zdrowotne pacjenta z depresji, nerwicy, uzależnionego, przeciwdziałanie izolacji społecznej osób chorych psychicznie, psychoedukacja pacjentów i ich zaburzeniami i lękowymi, programy promocji zdrowia psychicznego, choroba przewlekła a zmiany w stanie psychofizycznym.	
Content of the study programme (short version)	
The health needs of a patient with depression, neurosis, addict, counteracting the social isolation of mentally ill people, psychoeducation of patients and their families, mental health promotion programs, chronic disease and changes in the psychophysical state.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie cierpiących z powodu zaburzeń depresyjnych, zaburzeń lękowych, uzależnień. Profilaktyka uzależnień. 2. Programy promocji zdrowia psychicznego – analiza i dostosowanie do potrzeb pacjenta. 3. Przeciwdziałanie izolacji społecznej, rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta psychiatrycznego leczonego z powodu depresji, zaburzeń lękowych, uzależnień.	10
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)	
1.Kształtowanie nawyków celowej aktywności w ramach rehabilitacji psychiatrycznej: - prowadzenie treningu umiejętności społecznych; - prowadzenie treningu podstawowych umiejętności codziennego życia. 2.Omówienie celów, zasad i ram organizacyjnych psychoedukacji. Prowadzenie psychoedukacji pacjentów z depresji, zaburzeniami lękowymi, uzależnionych i ich rodzin. 3. Choroba przewlekła a funkcjonowanie psychofizyczne oraz znaczenie kształtowania wartości międzyludzkich.	20
Literatura	
Podstawowa	
Colom F., Vieta E. , Podręcznik psychoedukacji w zaburzeniach afektywnych dwubiegunowych, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2009	
Górna K, Jaracz K, Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne., PZWL, Warszawa 2012	
Medre J. (red.) , Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych, Wydawnictwo Naukowe "I sk", Katowice 2009	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	14
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	31	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo epidemiologiczne				
Course / group of courses:	Epidemiological Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257890	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		3
Koordynator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci z przedmiotów mikrobiologia, zaka enia szpitalne			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	PL2_B.W.05	kolokwium, ocena aktywno ci
2	uwarunkowania wyst powania, kontroli i profilaktyki zaka e szpitalnych w ró nych oddziałach szpitalnych, z uwzgl dnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	PL2_B.W.06	kolokwium, ocena aktywno ci
3	zasady planowania, opracowania, wdra nia i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	PL2_B.W.07	kolokwium, ocena aktywno ci
4	stosowa zasady zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w ró nych zakładach opieki zdrowotnej;	PL2_B.U.05	kolokwium, wykonanie zadania

5	planowa i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	PL2_B.U.06	kolokwium, wykonanie zadania
6	wykorzystywała wskaźniki jako narzędzia oceny opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym;	PL2_B.U.07	kolokwium, wykonanie zadania
7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: 80% obecności na zajęciach, zaliczenie kolokwium częściowego (treści z wykładu) na minimum 50% maksymalnej ilości punktów; ćwiczenia: 100% obecności na zajęciach; pisemne zaliczenie zadań realizowanych indywidualnie przez studenta na zajęciach zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadzącego (analiza przypadków i umiejętności podjęcia działań zapobiegających zakażeniom szpitalnym w oparciu o piśmiennictwo) Ocena końcowa: średnia ocen z wykładu i zadań zaliczeniowych realizowanych na ćwiczeniach			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej; 2. Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych; 3. Zasady planowania, opracowania, wdrożenia i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych; 4. Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; 5. Planowa i przeprowadza edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; 6. Wykorzystywała wskaźniki jako narzędzia oceny opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym;			
Content of the study programme (short version)			
1. Assumptions for the organization and epidemiological supervision in health care institutions; 2. Conditions for the occurrence, control and prevention of nosocomial infections in various hospital departments, including etiological factors, including emergency pathogens; 3. Principles for planning, developing, implementing and supervising preventive and anti-epidemic activities; 4. Apply the principles of preventing and combating hospital infections and epidemiological surveillance in various health care facilities; 5. Plan and conduct personnel education in the prevention and control of infections and infectious diseases; 6. Use the quality indicators of nursing care management in epidemiological supervision;			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wykład			
Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi). Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych, w tym patogeny alarmowe. Wykorzystywała wskaźniki jako narzędzia oceny opieki pielęgniarskiej w nadzorze epidemiologicznym (wskaźniki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).			10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Kontrola i profilaktyka zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem typów zakażeń i czynników etiologicznych tych zakażeń (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków - opracowanie i wdrożenie działań			25

<p>profilaktycznych).</p> <p>Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opieki czy leczniczy, zakład pielęgnacyjno opiekuńczy, sanatorium, łóżek).</p> <p>Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne).</p> <p>Planowanie i wdrożenie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych (zasady higieny szpitalnej, szczepienia).</p>	25
--	----

Literatura
Podstawowa
J. drychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010
Bulanda M. Wójkowska-Mach J., Zakażenia w jednostkach opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
Wójkowska-Mach J., Profilaktyka zakażeń położniczych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	35	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	13	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	37	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo w perspektywie mi dzynarodowej				
Course / group of courses:	Nursing - an International Perspective				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257927	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci uzyskane podczas studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: - filozofia i etyka zawodu piel gniarki - prawo - badania naukowe w piel gniarstwie			
Wiedza i umiej tno ci uzyskane podczas studiów II stopnia z przedmiotu teorie piel gniarstwa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego piel gniarek w wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL2_C.W.09	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	procedur uznawania kwalifikacji zawodowych piel gniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL2_C.W.10	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

3	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	PL2_C.W.11	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	PL2_C.W.12	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	rol i priorytety polityki zdrowotnej wiatowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	PL2_C.W.13	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	PL2_C.U.06	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi.)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi.)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie z ocen
ćwiczenia - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia ćwiczeń :

- 100% obecności na zajęciach,
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,

Zaliczenie z ocen z ćwiczeń na które składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie z ocen z wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. System kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej. Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej.

Content of the study programme (short version)

The development of the European nursing. The systems of nursing care in the European Union countries. The system of education and

professional qualifications of nurses in the European Union. The role and tasks of the national and international organizations and associations of nursing. Legal regulations concerning the nursing profession in Poland and other European Union countries.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : wykład	
1.Kształcenie zawodowe pielęgniarek w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej z uwzględnieniem kształcenia przed i podyplomowego. 2.Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. 3.Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej. 4.Standardy kwalifikacji zawodowych, definiowanie, metodologia tworzenia. 5.Praca pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej w wybranych krajach europejskich, dokumentowanie opieki pielęgniarskiej. 6.Wymiary postępów w pielęgniarstwie europejskim, rozwój pielęgniarstwa europejskiego.	10
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1.Analiza regulacji prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce i w innych krajach Unii Europejskiej (kształcenie i wykonywanie zawodu, kształcenie podyplomowe, uznawanie kwalifikacji zawodowych). 2.Praктиka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP). 3.Analiza zasobów pielęgniarstwa (wskaźniki liczby pielęgniarek, kwalifikacji, formy zatrudnienia, migracja, perspektywy). 4.Konstruowanie standardów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki na wybranym stanowisku pracy. 5.Polityka lobbings (lobbing), wpływ pielęgniarek na politykę zdrowotną państwa (definiowanie, strategie, rodzaj wsparcia, rezultaty).	10
Literatura	
Podstawowa	
Kilarska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014	
Pączek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016	
Wróńska I., Krajewska-Kułak E. (red.), Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	9
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	9
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	9
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	19	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Piel gniarstwo wielokulturowe				
Course / group of courses:	Multicultural Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257922	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		3
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych podczas studiów I stopnia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Europejsk Konwencj o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolno ci;	PL2_A.W.26	kolokwium, wypowied ustna
2	teori piel gniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	PL2_A.W.27	kolokwium, wypowied ustna
3	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzgl dnieniem zachowa zdrowotnych i podej cia do leczenia;	PL2_A.W.28	kolokwium, wypowied ustna
4	ró nice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji mi dzykulturowej.	PL2_A.W.29	kolokwium, wypowied ustna

5	wykorzystywa w pracy źródła informacji w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	PL2_A.U.17	wypowiedź ustna
6	stosowa w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	PL2_A.U.18	wypowiedź ustna
7	rozpoznawa kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	PL2_A.U.19	wypowiedź ustna
8	uwzględnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	PL2_A.U.20	wypowiedź ustna
9	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_K.01	wypowiedź ustna
10	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_K.04	wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, metody eksponujące

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi..)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie z ocen:

- wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen:
 - 100% obecności na zajęciach,
 - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
 - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo),
 - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,
Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady
Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia.
wiczenia audytoryjne
Uwarunkowania kulturowe i religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi katolicyzm, prawosławie, grekokatolicyzm, protestantyzm, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadcami Jehowy i romami

Content of the study programme (short version)

Lectures
Madeleine Leininger's multicultural nursing theory. Cultural determinants of providing care taking into account health behaviour and treatment approaches.
Auditing exercises
Cultural and religious circumstances of health care for patients professing Catholicism, Orthodoxy, Greek Catholicism, Protestantism, Judaism, Islam, Hinduism, Buddhism. Religious conditions of health care for Jehovah's Witnesses and Roma

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1. Założenia teorii transkulturowej opieki pielęgniarskiej 2. Kompetencje kulturowe współczesnej pielęgniarki	15

3. Komunikowanie międzykulturowe 4. Bariery podczas udzielania świadczeń zdrowotnych uwarunkowane kulturowo	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Judaizm 2. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Katolicyzm, Prawosławie, Gekokatolicyzm, i Protestantyzm 3. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Islam 4. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Budyizm i Hinduizm 5. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad wiadcami Jehowy 6. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad Romami	10
Literatura	
Podstawowa	
Majda A, Zalewska-Puchała J, Ogórek- Tęcza B., Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL, Warszawa 2010	
Szopski M., Komunikowanie międzykulturowe, WSiP, Warszawa 2005	
Szymańska B., Kultury i porównania, Universitas, Kraków 2003	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	18	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy endokrynologii				
Course / group of courses:	Endocrinology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257904	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Jacek Sieradzki				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia z przedmiotów: - Interna i piel gniarstwo internistyczne, - Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne, - Promocja zdrowia, - Dietetyka.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna sytuacj epidemiologiczn otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych w Polsce i na wiecie;	PL2_B.W.08*	wykonanie zadania, kolokwium
2	przedstawi genetyczne aspekty otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych;	PL2_B.W.09*	kolokwium
3	zna etiopatogenezy, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyło ci, zaburze metabolicznych i wybranych schorze endokrynologicznych;	PL2_B.W.10*	kolokwium

4	charakteryzuje profesjonaln opiek piel gniarsk nad chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	PL2_B.W.11*	wykonanie zadania, kolokwium
5	zna metody zapobiegania otyło ci, zaburze metabolicznych i chorób endokrynnych;	PL2_B.W.12*	wykonanie zadania, kolokwium
6	charakteryzuje psychospołeczne problemy osób chorym z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	PL2_B.W.13*	wykonanie zadania, kolokwium
7	proponuje działania zwi zane z profilaktyk , metodami leczenia i piel gnowania osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi;	PL2_B.W.14*	wykonanie zadania, kolokwium
8	identyfikuje i analizuje objawy wyst puj ce w chorobach endokrynologicznych;	PL2_B.U.06*	wykonanie zadania, kolokwium
9	rozpoznaje problemy piel gnacyjne osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi;	PL2_B.U.07*	wykonanie zadania
10	stosuje interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi;	PL2_B.U.08*	wykonanie zadania
11	uczy pacjentów z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu ycia, dobiera indywidualne metody edukacji;	PL2_B.U.09*	wykonanie zadania
12	charakteryzuje działania piel gnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyło ci , zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi;	PL2_B.U.10*	wykonanie zadania, kolokwium
13	oddziałuje wychowawczo na młodego pacjenta i jego rodzin celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej;	PL2_B.U.11*	wykonanie zadania
14	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa
15	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadz cego)

umiej tno ci:
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadz cego)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:
- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium ko cowego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt

wiczenia:
- 100% obecno na zaj ciach
- aktywno na zaj ciach
- zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego opracowanego według wytycznych podanych przez prowadz cego

Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. Otyło : epidemiologia, konsekwencje, leczenie. Choroby podwzgórza i przysadki. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. Choroby nadnerczy. Choroby gonad i ró nicowanie płci. Choroby przytarczyc. Zespoły wielogrzuczołowe. Metaboliczne choroby ko ci i osteoporoza.

Content of the study programme (short version)

Mechanisms of secretion and activity of hormones. Obesity: epidemiology, consequences, therapy. Diseases of hypothalamus and hypophysis. Thyroid diseases and epidemiology of goiter. Diseases of adrenals. Diseases of gonads and gender differentiation. Diseases of parathyroid glands. Polyglandular syndroms. Metabolic diseases of bones and osteoporosis.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
1. Otyłość : epidemiologia, zaburzenia metaboliczne, zasady leczenia. 2. Hiperandrogenizm: przyczyny, diagnostyka, leczenie. 3. Nadczynność tarczycy, przełom tarczycowy, niedoczynność tarczycy, zapalenia, nowotwory tarczycy. 4. Choroby podwzgórza i przysadki. 5. Choroby nadnerczy - obraz kliniczny i podstawy diagnostyki niedoczynności i nadczynności nadnerczy. 6. Badania genetyczne w endokrynologii.	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Pogłębienie tematyki z wykładów	10
Literatura	
Podstawowa	
Hermann Frank, Lohmann Tobias, Muller Peter, Endokrynologia w praktyce klinicznej. Diagnostyka i leczenie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Szczeklik A.(red.), Choroby Wewnętrzne, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
Tato J., Czech A., Berna M., Otyłość . Zespół metaboliczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	25	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy okulistyki				
Course / group of courses:	Ophthalmology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257926	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	10	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			30		4
Koordinator:	dr hab. n. med. Barbara Mirkiewicz-Sieradzka				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Barbara Mirkiewicz-Sieradzka				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia I rok: anatomia, fizjologia, patologia, farmakologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	okre li istot , przyczyny i objawy wybranych chorób narz du wzroku i stanów nagłych wymagaj cych interwencji okulistycznej;	PL2_B.W.21*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	przedstawi zasady diagnostyki, leczenia i piel gncacji pacjentów w zale no ci od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego;	PL2_B.W.22*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	rozpozna trudno ci wyst puj ce u pacjenta z chorob narz du wzroku i zaproponuje post powanie piel gniarskie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji;	PL2_B.U.15*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przeprowadzi analiz poprawno ci post powania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym	PL2_B.U.16*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	narz du wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu;	PL2_B.U.16*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	wykona poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków;	PL2_B.U.17*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
6	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce, metody eksponuj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wykłady - zaliczenie na podstawie obecno ci na zaj ciach
 - wiczenia medyczne - zaliczenie z ocen
- Przedmiot ko czy si egzaminem pisemnym - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru.
Pozytywne zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów
- zaliczenie wicze medycznych

Warunki zaliczenia:

- 1.Zaliczenie wykładów - obecno na zaj ciach
- 2.Zaliczenie wicze medycznych:
 - 100% obecno na zaj ciach
 - aktywno
 - zaliczenie wykonania zdania indywidualnego lub grupowego
- 3.Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 50% maksymalnej ilo ci pkt

Tre ci programowe (opis skrócony)

Anatomia gałki ocznej i narz dów dodatkowych oka. Choroby oczodołu, powiek, narz du łzowego. Choroby spojówek, rogówki. Choroby błony naczyniowej. Choroby soczewki. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. Jaskra ? leczenie. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego ? witrektomia. Choroby siatkówki. Choroby nerwu wzrokowego i wewn trzcaszkowej cz ci układu wzrokowego. Zez i zaburzenia ruchomo ci gałek ocznych. Oczopl s.

Content of the study programme (short version)

Anatomy of eye globe and eye additional organs. Diseases of orbita, eyelids, lacrimal organ. Diseases of conjunctiva and cornea. Diseases of vascular membrane. Diseases of lens. Diseases of sclera ? anomalies and inflammatory diseases. Glaucoma ? therapy. Diseases of vitreous. Surgery of vitreous ? vitrectomy. Diseases of retina. Diseases of optic nerve and intracranial part of visual system. Strabismus and anomalies of eyeball mobility. Nystagmus.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wykład	
1.Anatomia gałki ocznej i narz dów dodatkowych oka. Unaczynienie i unerwienie. Funkcja narz du wzroku: ostro wzroku, obuoczne widzenie, pole widzenia, widzenie barw, adaptacja do ciemno ci. 2.Choroby oczodołu. Orbitopatia tarczycowa – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie. Guzy oczodołu. 3.Choroby powiek – nieprawidłowo ci wrodzone i nabyte, j czmie i gradówka oraz guzy powiek. 4.Choroby narz du łzowego – upo ledzenie wydzielania łez oraz upo ledzenie odpływu łez. Wrodzona i	20

<p>nabyta niedro no przewodu nosowo –łzowego- objawy, leczenie.</p> <p>5.Choroby spojówek. Choroby zapalne spojówek – nie wywołane zaka eniami (zespół suchego oka, alergiczne), wywołane zaka eniami (bakterie, chlamydie, wirusy). Zmiany zwyrodnieniowe i guzy spojówek.</p> <p>6.Choroby rogówki – zmiany zapalne (bakteryjne, grzybicze, wirusowe), choroby dystroficzne (sto ek), zmiany zwyrodnieniowe i keratopatie metaboliczne (keratopatie polekowe).</p> <p>7.Choroby twardówki – anomalie i choroby zapalne.</p> <p>8.Choroby błony naczyniowej – zapalenie ostre i przewlekłe przedniego odcinka błony naczyniowej, leczenie.</p> <p>9.Zapalenie wn trza gałki ocznej. Zapalenie współczulne oka. Wysoka krótkowzroczno .</p> <p>10.Czerniak naczyniówki, leczenie.</p> <p>11.Choroby soczewki – za ma wrodzona, za ma nabyta, za ma wtórna. Leczenie za my.</p> <p>12.Jaskra – pierwotna otwartego k ta, pierwotnie zamkni tego kata, leczenie. Jaskra wtórna, leczenie. Jaskra wrodzona dzieci ca, leczenie.</p> <p>13.Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego – witrektomia.</p> <p>14.Choroby siatkówki: centralna retinopatia surowicza, zwyrodnienie plamki zwi zane z wiekiem (AMD), najcz stsze dystroficzne choroby siatkówki. Otwory siatkówki i odwarstwienie. Guzy siatkówki. Naczyniopochodne choroby siatkówki (retinopatie: cukrzycowa, nadci nieniowa, wcz e niacza).</p> <p>15.Choroby nerwu wzrokowego i wewn trzczaszkowej cz ci układu wzrokowego (nieprawidłowo ci i choroby nerwu wzrokowego, uszkodzenia skrzy owania nerwów wzrokowych, uszkodzenia poza skrzy owaniem oraz kory wzrokowej).</p> <p>16.Zez i zaburzenia ruchomo ci gałek ocznych: zez ukryty, zez jawny towarzysz cy, zez pora enny. Oczopl s.</p>	20
---	----

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>1.Metody bada : ostro ci wzroku, obuoczne go widzenie, pola widzenie, widzenia barw, adaptacji do ciemno ci,. Badania elektrofizjologiczne. Higiena pracy wzrokowej. Praca przy komputerze.</p> <p>2.Metody bada oczodołu i narz dów dodatkowych oka. Metody bada przedniego odcinka gałki ocznej – biomikroskop rogówkowy i tylnego odcinka gałki ocznej – dno oka (oftalmoskopia). Fotografia, angiografia, ultrasonografie. Inne metody obrazowania dna oka.</p> <p>3.Układ optyczny oka wady refrakcji (badanie wad refrakcji, optyczna korekcja, soczewki kontaktowe, chirurgiczna korekcja, pomoce optyczne dla słabowidz cych.</p> <p>4.Techniki pomiaru ci nienia wewnątrzgałkowego. Badanie i klasyfikacja k ta przes czania. Metody badania jaskrawego zaniku włókien nerwowych i tarczy nerwu wzrokowego. Cechy jaskrawego uszkodzenia pola widzenia..</p> <p>5.Profilaktyka zwyrodnienia plamki zwi zanego z wiekiem. Profilaktyka i opieka pooperacyjna w odwarstwieniu siatkówki. Wczesne wykrywanie guzów nowotworowych siatkówki, poradnictwo genetyczne. Zalecenia profilaktyczne w retinopatii cukrzycowej.</p> <p>6.Zaburzenia reniczne neuropochodne. Post powanie przy podejrzeniu zeza w wieku niemowl cym i wczesnym dzieci stwie. Metody bada w zezie pora ennym.</p>	10
--	----

Literatura
Podstawowa
Mirkiewicz – Sieradzka B., Cukrzycowa choroba oczu. W. Cukrzyca t.2. Red. J. Sieradzki, Via Medica, Gdańsk 2007
Niżankowska M. H., Okulistyka. Podstawy kliniczne, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007
Stankiewicz A., Figurska M., Zwyródnienie płamki związane z wiekiem. Przewodnik diagnostyki i terapii, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2010
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	22	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	22	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	22	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	34	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	32	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy otolaryngologii				
Course / group of courses:	Otolaryngology Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257925	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		3
Koordinator:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna zasady post powania w przypadku krwawie z nosa;	PL2_B.W.15*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z urazami w obr bie głowy i szyi;	PL2_B.W.16*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	charakteryzuje specjalistyczn opiek nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi;	PL2_B.W.17*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
4	przygotowuje chorego do bada specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiek po ich wykonaniu; realizuje proces piel gnowania pacjenta z chorobami	PL2_B.U.12*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	otolaryngologicznymi; realizuje proces piel gnowania pacjenta po laryngektomii;	PL2_B.U.12*	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	ponoszenia odpowiedzialno ci za realizowane wiadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

Stosowane metody osi gania zakládanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody problemowe, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie
wiczenia - zaliczenie z ocen
Przedmiot ko czy si egzaminem - forma pisemna - test zawieraj cy pytania jednokrotnego wyboru;
Warunki zaliczenia:
1. Wykłady:
- obecno na zaj ciach
2. wiczenia:
- 100% obecno na zaj ciach
- zaliczenie zadania indywidualnego lub zbiorowego wyznaczonego przez osob prowadz c zaj cia
- aktywno na zaj ciach
3. Egzamin
Warunki dopuszczenia do egzaminu - terminowe zaliczenie wykładów i wicze
Egzamin jest w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru

Tre ci programowe (opis skrócony)

Funkcjonowanie narz dów otolaryngologicznych. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii.
Duszno krtaniowa. Krwawienie z nosa. Ból ucha. Nagła głuchota. Post powanie w zawrotach głowy. Zapalenie podgło niowe krtani. Specyfika urazów głowy i szyi.
Tracheostomia.

Content of the study programme (short version)

Functioning of otolaryngological organs. Basic diagnostic tests in otolaryngology.
Laryngeal dyspnea. Epistaxis (nose bleed). Ear ache. Sudden deafness. Procedures in cases of dizziness. Inflammation of the subglottic larynx. The specificity of trauma to the head and neck. Tracheostomy

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Ocena funkcjonowania narz dów otolaryngologicznych. Najcz stsze objawy patologiczne z zakresu uszu, nosa, gardła i krtani.
2. Badanie fizykalne w laryngologii. Podstawowe badanie diagnostyczne w laryngologii.
3. Stany zagro enia ycia. Duszno krtaniowa. Krwawienie z nosa.
4. Wyciek z ucha. Ból ucha. Nagła głuchota.
5. Post powanie w zawrotach głowy.
6. Zapalenie podgło niowe krtani.
7. Specyfika urazów głowy i szyi.
8. Tracheostomia.
9. Choroby nowotworowe w obr bie głowy i szyi.
10. Wczesna profilaktyka onkologiczna.

10

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Praktyczne rozwinięcie tematów z wykładów.	10
Literatura	
Podstawowa	
Janczewski G., Otolaryngologia praktyczna, Via medica, Gdańsk 2005	
Latkowski B., Olszewski J., Ucho, nos, gardło i krtań - co warto wiedzieć, PZWL, Warszawa 2007	
Wiktor A., Linke S., Dahlmann C., Otolaryngologia, Seria Crash Course, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	17	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	17	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	18	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	27	1,1

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poradnictwo w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Nursing Counseling				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257891	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			25		2
Koordinator:	mgr Anna Rogowska-B k				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Rogowska-B k				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz , umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk społecznych, humanistycznych oraz z zakresu opieki specjalistycznej, posiada umiej tno komunikowania si i edukowania (przedmioty realizowane na studiach piel gniarskich I stopnia)			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zało enia teoretyczne poradnictwa w pracy piel gniarki bazuj ce na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	PL2_B.W.11	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzgl dnieniem choroby przewlekłej;	PL2_B.W.12	kolokwium, wypowied ustna
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim;	PL2_B.W.13	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych;	PL2_B.W.14	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

5	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	PL2_B.W.15	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	diagnozowa zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorob przewlekłą ;	PL2_B.U.11	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	PL2_B.U.12	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	PL2_B.U.13	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	PL2_B.U.14	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	PL2_B.U.15	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	PL2_B.U.16	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	PL2_B.U.17	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	PL2_B.U.18	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa
15	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i/lub zespołowego - porady pielęgniarskiej - w warunkach symulowanych na wiczeniach praktycznych, zgodnie z wytycznymi prowadzącego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i/lub zespołowego - porady pielęgniarskiej - w warunkach symulowanych na wiczeniach praktycznych, zgodnie z wytycznymi prowadzącego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarskiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- wiczenia:
- 100% obecności na zajęciach
 - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości punktów
 - pozytywne zaliczenie przygotowanej porady z tematu podanego przez prowadzącego

- wiczenia praktyczne:
- 100% obecności na zajęciach
 - zaliczenie zadania indywidualnego/zespołowego (realizacja porady pielęgniarskiej i przygotowanie poradnika dla określonej grupy pacjentów)
 - aktywność na zajęciach

Treści programowe (opis skrócony)

Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente). Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.

Content of the study programme (short version)

Theoretical assumptions of counseling at nurse work based on legal regulations and transteoretical change model (Prochaska and DiClemente). Methods for assessing the patient's state of health in nursing counseling. The principles of therapeutic management in the case of the most common health problems.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki, regulacje prawne. 2. Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente). 3. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. 4. Poradnictwo zdrowotne – zasady przygotowywania poradników i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w określonych problemach zdrowotnych, metody oceny stanu zdrowia pacjenta. 5. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku określonych problemów zdrowotnych.	10
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych. 2. Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) w udzielaniu porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym. 3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopielęgnacji i samoopieki. 4. Rola pielęgniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowania. Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (5 godzin) Praktyczna realizacja porady pielęgniarskiej w warunkach symulowanych na wybrany temat: Pacjent z uzależnieniem (od alkoholu, od nikotyny, od gier komputerowych, od zakupów), pacjent z otyłością, dziecko z padaczką, rodzice dziecka w punkcie szczepień, rodzina pacjenta z cukrzycą, pacjentka ze stresem przewlekłym.	15
Literatura	
Podstawowa	
Andruszkiewicz A., Banaszek M., Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z., Porada pielęgniarki w Podstawowej Opiece Zdrowotnej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023	
Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Dodatkowa	
Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II., Wyd. Makmed, Lublin 2015	
Płonka-Syroka B., Dąbala M., Wójcik W. (red.), Doradztwo, poradnictwo, wsparcie, Wydawnictwo DIG, Warszawa 2016	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	25
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka piel gniarska oparta na dowodach naukowych				
Course / group of courses:	Evidence-based Nursing Practice				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257917	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2
Koordynator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci uzyskane podczas studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: - filozofia i etyka zawodu piel gniarki - prawo - badania naukowe w piel gniarstwie			
Wiedza i umiej tno ci uzyskane podczas studiów II stopnia z przedmiotu teorie piel gniarstwa.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w piel gniarstwie (evidence based nursing practice);	PL2_C.W.08	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	przygotowywa rekomendacje w zakresie opieki piel gniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	PL2_C.U.07	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

4	okazywania dbało ci o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_K.03	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi)			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi)			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
kompetencje społeczne:			
ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
wykłady - zaliczenie z ocen ćwiczenia - zaliczenie z ocen			
Warunki zaliczenia ćwiczeń :			
- 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,			
Zaliczenie z ocen z ćwiczeń na którą składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie z ocen z wykładów na którą składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP).			
Content of the study programme (short version)			
Nursing practice based on evidence-based medicine (EBM) and evidence-based nursing (EBNP).			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
1. Praktyka oparta na dowodach naukowych (evidence based practice - EBP); 2. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych w medycynie (EBM) oraz w pielęgniarstwie (EBNP). 2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, istota, założenia, znaczenie, rozwój.			5
Forma zajęć : ćwiczenia audytoryjne			
1. Wykorzystanie Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym. 2. Bariery i trudności ze strony personelu pielęgniarskiego i wynikające z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym. 3. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniającej najwyższe standardy jakości opieki nad pacjentem..			15

4 .ICNP- standardowe rozwi zania w praktyce i standardy pracy piel gniarskiej na podstawie ICNP. 5. Wybrane diagnozy i dzia lania piel gniarskie.	15
Literatura	
Podstawowa	
Wesołowska-Górniak K., Serafin L., Formela M., Sak-Dankosky N., Badania naukowe w piel gniarstwie ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce piel gniarskiej, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2022	
Kila ska D. , Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej ICNP w praktyce piel gniarskiej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014	
Wro ska I., Krajewska-Kulak E. (red.), Wybrane zagadnienia z piel gniarstwa europejskiego, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	9	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	9	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	24	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych				
Course / group of courses:	Field Experience: Education in Selected Chronic Diseases				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257919	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2
Koordinator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Moduł piel gniarstwa specjalistycznego I rok II stopie			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie piel gniarskim;	PL2_B.W.13	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	zasady post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych problemów zdrowotnych;	PL2_B.W.14	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady doboru bada diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnie zawodowych;	PL2_B.W.15	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	zało enia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	PL2_B.W.21	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

5	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.W.22	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie wartości ludzkich;	PL2_B.W.48	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.22	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	wdrażanie programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	PL2_B.U.23	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	stosowanie wybrane metody edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.24	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.U.25	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
11	dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic kulturowych	PL2_K.01	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
12	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Warunki zaliczenia
- pisemne opracowanie modelu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z chorobą przewlekłą
- 100% obecności

Treści programowe (opis skrócony)

Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą przewlekłą, z uwzględnieniem oceny stanu zdrowia, wyłonieniem problemów zdrowotnych oraz zakresem promocji zdrowia.

Content of the study programme (short version)

Health education of a patient with a chronic disease, including health assessment, identification of health problems and the scope of health promotion.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Ocena bio-psycho-społeczno-duchowa stanu zdrowia pacjenta, z uwzględnieniem badań diagnostycznych. 2. Wyłonienie problemów zdrowotnych oraz zakresu edukacji	40

3. Przygotowanie programu edukacji zdrowotnej ze wskazaniem metod edukacyjnych Prowadzenie edukacji zdrowotnej	40
Literatura	
Podstawowa	
Pielęgniarstwa specjalistyczne, w zależności od miejsca odbywania zajęć (oddziały do wyboru: kardiologia, interna, pulmonologia, nefrologia, neurologia),	
Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Szczekliki A., Interna 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	4	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	6	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	44	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	46	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka onkologiczna				
Course / group of courses:	Field Experience: Oncological Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257909	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2
Koordinator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady i sposoby piel gnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	PL2_B.W.36	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
2	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorob i leczenie onkologiczne;	PL2_B.W.37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
3	planowa opiek nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	PL2_B.U.37	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	stosowa metody i rodki łagodz ce skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	PL2_B.U.38	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna

5	rozpoznawania sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udziela mu wsparcia motywacyjno-educacyjnego;	PL2_B.U.39	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowania
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyki)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej z praktyki)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
- aktywny udział w zajęciach
- zdanie kompletnej dokumentacji praktyki

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobami nowotworowymi, w tym terapii spersonalizowanej
Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii

Content of the study programme (short version)

Rules for treatment and care of a patient with cancer, including personalized therapy
Principles and methods of nursing a patient after radiation and chemotherapy

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1.Opieka nad pacjentem w trakcie leczenia systemowego. 2.Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym w oddziale dziennym. 3.Edukacja pacjenta onkologicznego, zakres poradnictwa pielęgniarskiego.	40
--	----

Literatura

Podstawowa

De Walden-Gałuszko (red.), Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Koper A., Pielęgniarstwo Onkologiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Łuczyk M., Iłusarska B., Szadowska-Szlachetka Z., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet piel gniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)				
Course / group of courses:	Field Experience: Primary Health Care (Primary Care Nurse Practice and Primary Care Physician Practice)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257897	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:	mgr Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz z zakresu opieki specjalistycznej, posiadane umiej tno ci porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania wiadcze zdrowotnych w ró nych obszarach systemu ochrony zdrowia;	PL2_B.W.18	obserwacja wykonania zada
2	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	PL2_B.W.19	obserwacja wykonania zada
3	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	PL2_B.W.23	obserwacja wykonania zada
4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	PL2_B.W.24	obserwacja wykonania zada

5	przygotowywa materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	PL2_B.U.14	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
6	dobiera i stosowa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	PL2_B.U.16	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
7	dokonywa wyboru i zleca badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	PL2_B.U.17	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
8	wdraża działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	PL2_B.U.18	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
9	koordynowa realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	PL2_B.U.19	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
10	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodowej	PL2_K.03	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki
11	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_K.04	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- zapewnienie pacjentowi POZ opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgnowania

- 100% obecności

- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ)

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is students acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Poznanie pracy zespołowej w POZ oraz zakresu zadań personelu, roli pielęgniarki, lekarza, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.
2. świadczenia gwarantowane w POZ w tym badania i programy profilaktyczne finansowane przez NFZ.
3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z pacjentami POZ
5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych danych,

20

siatek centylowych. 6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku. 7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w warunkach gabinetu pielęgniarki i lekarza POZ. 8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów. 9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.	20
Literatura	
Podstawowa	
Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II Wyd, Makmed, Lublin 2015	
Dodatkowa	
Oblacińska A. (red.), ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
Iusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	

Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa				
Course / group of courses:	Field Experience: Endoscopic Laboratory				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257920	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umie j no ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia oraz na studiach II stopnia - I rok: anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowi zuj ce w pracowni endoskopowej;	PL2_B.W.10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
2	uczy pacjenta i jego rodzin post powania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.08	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
3	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	PL2_B.U.09	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	prowdzi dokumentacj medyczn w pracowni endoskopowej;	PL2_B.U.10	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki

5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: praktyka zawodowa - zaliczenie z ocen Warunki zaliczenia - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecności - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej			
Treści programowe (opis skrócony)			
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych którzy mają wykonywany zabieg endoskopii.			
Content of the study programme (short version)			
The role and education tasks for nurses as regards patients who have endoscopy.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
1.	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego		40
2.	Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych		
Literatura			
Podstawowa			
Classen M., Tytgat G., Lightdale Ch. (red.), Endoskopia układu pokarmowego, t. 1, 2, 3. (red. wyd. pol. Paradowski L.), Wyd. Med.–Media, Warszawa 2013			
Czarnecka Z., Malińska W., Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Wyd. Makmed, Lublin 2006			
Ginsberg G., Gostout Ch.J., Kochman M.L., Norton I., Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego, t. 3., Medipage, Warszawa 2009			
Dodatkowa			

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	6

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	46	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	44	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa	
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo	
Specjalno /Specjalizacja:		
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	
Course / group of courses:	Field Experience: Long-term Stationary and Home Mechanical Ventilation (Intensive Care Unit, Lung Disease Unit and Home Oxygen Clinic)	
Forma studiów:	stacjonarne	
Nazwa katalogu:	stacjonarne	
Nazwa bloku zaj :	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne	
Kod zaj /grupy zaj :		
Punkty ECTS:		
Rok studiów:		Kod Erasmus:

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Koordynator:	mgr Marcin Górecki
Prowadz cy zaj cia:	
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia (anatomia, fizjologia, patologia, choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne, farmakologia). Zaliczone wiczenia i wiczenia specjalistyczne z przedmiotu Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ci gła i wentylacja mechaniczna.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczno ci tlenu;	PL2_B.W.46	obserwacja wykonania zada
2	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz mo liwe powikłania jej zastosowania;	PL2_B.W.47	obserwacja wykonania zada
3	przygotowywa sprz ti i urz dzenia do wdro enia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywa test aparatu;	PL2_B.U.52	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
4	obsługuwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.53	obserwacja wykonania zada , dokumentacja

4	obsługiwa respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.53	praktyki
5	przygotowywa i stosowa sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	PL2_B.U.54	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
6	zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	PL2_B.U.55	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
7	komunikowała się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	PL2_B.U.56	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasiłgania porad ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki
9	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności
- zaliczenie umiejętności praktycznych objętych programem praktyki
- kompletna dokumentacja praktyki

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych u których stosowana jest tlenoterapia ciągła i wentylowanych mechanicznie.

Content of the study programme (short version)

The role and education tasks for nurses as regards patients in which continuous and mechanically ventilated oxygen therapy is used.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią ciągłą.

Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta.

Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie.

Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną.

40

Literatura

Podstawowa

Dyk D., Gutysz - Wojnicka A. (red.), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		40	
Konsultacje z prowadzącym		5	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia		5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		0	
Inne		0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		50	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		45	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Field Experience: Nursing Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257928	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordynator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna , dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz z zakresu podstaw organizacji pracy piel gniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne, prawo i innych przedmiotów klinicznych (I rok, studia piel gniarskie I stopnia).			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	problematyk zarz dzania zasobami ludzkimi;	PL2_A.W.19	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
2	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy;	PL2_A.W.21	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
3	modele i strategie zarz dzania jako ci ;	PL2_A.W.22	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
4	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich;	PL2_A.U.08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki

5	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych;	PL2_A.U.09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
6	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej;	PL2_A.U.10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
7	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci;	PL2_A.U.12	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
8	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk ;	PL2_A.U.13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
9	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci;	PL2_A.U.14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
10	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
11	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów))

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie praktyki zawodowej:

- 100% frekwencja na praktyce zawodowej,
 - punktualno , kultura osobista, poprawna organizacja pracy,
 - przedstawienie dokumentacji z praktyki, uzyskanie zalicze efektów kształcenia przewidzianych programem praktyki.
- W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na praktyce zawodowej - odpracowanie po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.
Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarz dzania. Doskonalenie organizacji pracy ? zarz dzanie strategiczne, zarz dzanie zmian , zarz dzanie jako ci pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiek piel gniarsk i kadry piel gniarskie. Zasady bezpiecze stwa i higiena pracy. Zapobieganie przeci eniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie bud etu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

Content of the study programme (short version)

Decision-making process. Management styles. Improving the work organization ? strategic management, change management, work quality management, estimating the demand for nursing care and nursing personnel. The principles of occupational health and safety at work. Preventing overloads, occupational diseases and accidents at work. Improvement of work. Financing health care. Budget planning and monitoring of health services. Elements of financial and economic analysis. Marketing of health services.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : praktyka zawodowa	
<p>1. Stosowanie metodyki planowania liczebno ci piel gniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy piel gniarek; Poznanie zakresu obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci na stanowisku piel gniarki, starszej piel gniarki, piel gniarki oddziałowej, przeło onej, udziału piel gniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu bud etu na opiek piel gniarsk i dla całego zakładu;</p> <p>2. Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno zawodowej nowych piel gniarek; Poznanie systemu oceny pracy piel gniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego;</p> <p>3. Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania warto ci gratyfikacyjnych;</p> <p>4. Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji piel gniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwarto ci i atrakcyjno ci zespołu;</p> <p>5. Stosowanie bezpiecze stwa i higieny pracy, zapobieganie przeci aniu fizyczno-psychicznemu piel gniarek i zespołowi wypalenia zawodowego;</p> <p>6. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy piel gniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
Ko mi ski A. K., Piotrowski W., Zarz dzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010	
Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarz dzanie w piel gniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013	
Pietrzak.B., Karkowski T. , Zarz dzanie personelem piel gniarskim w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska SA 2013	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	4
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0
Inne	0
Sumaryczne obci enie prac studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Liczba punktów ECTS	1

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	24	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	21	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo w praktyce piel gniarskiej				
Course / group of courses:	Law in Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257887	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	mgr Maria Bawół				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Bawół				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie prawnych ze studiów piel gniarskich I stopnia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	skutki prawne zdarze medycznych;	PL2_A.W.06	kolokwium
2	istot bów medycznych w piel gniarstwie w kontek cie niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-piel gnacyjnych;	PL2_A.W.07	kolokwium
3	system ubezpiecze w zakresie odpowiedzialno ci cywilnej;	PL2_A.W.08	kolokwium
4	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wra liwych w systemie ochrony zdrowia;	PL2_A.W.09	kolokwium

5	poziomy uprawnie do udzielania wiadcze zdrowotnych przez piel gniark w odniesieniu do poziomów kwalifikacji piel gniarskich;	PL2_A.W.10	kolokwium
6	ocenia zdarzenia w praktyce zawodowej piel gniarki w kontek cie zgodno ci z przepisami prawa oraz mo liwo ci i sposobów dochodzenia roszcze , a tak e wskazywa mo liwo ci rozwi zania danego problemu;	PL2_A.U.03	kolokwium, wypowied ustna
7	kwalifikowa dan sytuacj zawodow w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	PL2_A.U.04	kolokwium, wypowied ustna
8	analizowa przyczyny bł dów medycznych i proponowa działania zapobiegawcze;	PL2_A.U.05	kolokwium, wypowied ustna
9	analizowa struktur zada zawodowych piel gniarek w kontek cie posiadanych kwalifikacji;	PL2_A.U.06	kolokwium, wypowied ustna
10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej i zasi gania porad ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PL2_K.02	obserwacja zachowa
11	wykazywania profesjonalnego podej cia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_K.06	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)

umiej tno ci:

ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium ko cowego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt
- aktywno podczas zaj

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zdarzenie medyczne. Bł d medyczny - rodzaje. System ubezpiecze a odpowiedzialno cywilna, karna, zawodowa piel gniarki/rza. wiadczenia zdrowotne piel gniarki/ rza a regulacje prawne. Przetwarzania danych wra liwych w systemie ochrony zdrowia.

Content of the study programme (short version)

Medical event, medical error - types, insurance system and civil, criminal and professional liability of nurses, nurses health services and legal regulations, processing of sensitive data in the health care system.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Poj cie zdarzenia medycznego.
2. Uprawnienia i post powanie przed wojewódzk komisj ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzecze przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.
3. Bł d medyczny oraz jego rodzaje.
4. Wybrane aspekty dotycz ce systemu ubezpiecze z uwzgl dnieniem odpowiedzialno ci cywilnej, karnej zawodowej piel gniarki/rza.
5. Regulacje prawne dotycz ce udzielania wiadcze zdrowotnych przez piel gniark / rza.
6. Aspekty prawne przetwarzania danych wra liwych w systemie ochrony zdrowia.

15

Literatura
Podstawowa
Fiutak A., Prawo w medycynie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019
Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer, Warszawa 2013
Nesterowicz M., Prawo medyczne, TNOiK, Toruń 2019
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	21	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	5	0,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Preskrypcja piel gniarska				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	341787	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie	0
Razem			40		0
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	mgr Beata Dziurawiec, mgr El bieta Marcisz				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacj leków	PL2_Z.W.06**	kolokwium
2	wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji i procedur zgłaszania działa niepo danych leków	PL2_Z.W.07**	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich	PL2_Z.W.08**	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	poszczególne grupy rodków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	PL2_Z.W.09**	kolokwium, wypowied ustna

5	rodzaje i zastosowanie rodków spo ywcznych specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PL2_Z.W.10**	kolokwium, wypowied ustna
6	postugiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PL2_Z.U.04**	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	wystawia recepty na leki niezbdne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	PL2_Z.U.05**	wykonanie zadania
8	przygotowywa zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywcznych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza	PL2_Z.U.06**	wykonanie zadania
9	dobiera rodki spo ywczne specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PL2_Z.U.07**	wykonanie zadania
10	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych	PL2_Z.U.08**	wykonanie zadania
11	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL2_Z.U.09**	wykonanie zadania

Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe (studium przypadku), metody podaj ce (wykład, prezentacja multimedialna), metody praktyczne (wykonanie zadania)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagaj cymi preskrypcj , praca z bazami danych o lekach, ChPL)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dlu szej;)

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagaj cymi preskrypcj , praca z bazami danych o lekach, ChPL)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dlu szej;)

Warunki zaliczenia

wykład - zaliczenie z ocen
wiczenia - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wykładów

- obecno na zaj ciach
 - zaliczenie kolokwium pisemnego na zako czenie zaj - forma testu z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru
- Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów AT

Warunki zaliczenia wicze :

- obecno na zaj ciach 100%
- wykonanie zada indywidualnych - na podstawie analizy studium przypadku:
- poprawne wypisanie recepty piel gnarskiej dla pacjenta na kontynuacj leku zleconego przez lekarza
- poprawne wypisanie skierowania na badania diagnostyczne
- edukacja pacjenta w zakresie zasad przyjmowania zleconego leku

Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Przygotowanie piel gnarki w ramach realizacji zlece lekarskich, w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji do wystawiania recept na leki oraz rodki spo ywczne specjalnego przeznaczenia ywieniowego, niezbdne do kontynuacji leczenia. A tak e do wystawianie skierowa na badania diagnostyczne.

Content of the study programme (short version)

Mechanisms of drug action. Adverse drug effects and interactions. Preparing the nurse as part of the implementation of medical orders, in the process of diagnosis, treatment and rehabilitation to issue prescriptions for drugs and foods for special nutritional purposes, necessary for the continuation of treatment. As well as to issue referrals for diagnostic tests.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Grupy leków, postaci i drogi podania leków. Działania niepo dane leków wynikaj ce z ich interakcji. Procedura zgłaszania działa niepo danych leków. Kaskada lekowa. Charakterystyka produktu leczniczego.
2. Regulacje prawne w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz

20

<p>rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego.</p> <p>3. Aplikacje, programy i bazy danych wspomagaj ce proces wystawiania recepty.</p> <p>4. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich oraz wystawianie recept na leki niezbd dne do kontynuacji leczenia.</p> <p>5. rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza.</p> <p>6. Rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia.. Wskazania do wykonania okre lonych bada diagnostycznych i zasady umo liwiaj ce wystawianie skierowa na okre lone badania diagnostyczne</p>	20
--	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

<p>1. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zlece przez piel gniarki</p> <p>2. Wypisywanie recept na leki dla pacjentów w ró nych sytuacjach klinicznych - studium przypadku.</p> <p>3. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza.</p> <p>4. Dokumentacja medyczna czynno ci zwi zanych z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego.</p> <p>5. Rodzaje bada diagnostycznych i podstawy ich zlecenia. Wskazania do wykonania okre lonych bada diagnostycznych. Wystawianie skierowa na okre lone badania diagnostyczne.</p> <p>6. Wykorzystanie baz danych, platform elektronicznych i aplikacji do wystawiania recept.</p>	20
---	----

Literatura

Podstawowa

Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce piel gniarki i poło nej, Edra Urban & Partner, Wrocław 2024

Kilia ska D., Gaworska-Krzemi ska A., Dominiak I., Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla piel gniarek i poło nych, Edumetric Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2018

Wo niewski M., Prze dziak B., Gieremek K, Janicki Sz., Wyroby medyczne. Zaopatrzenie indywidualne., PZWL, Warszawa 2016

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	40	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	0,0

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia i wiadczenia profilaktyczne				
Course / group of courses:	Health Promotion and Prophylactic Services				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257893	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		P	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:	mgr Kazimiera Mo dzierz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Kazimiera Mo dzierz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zakres profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.W.22	kolokwium
2	procedur i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	PL2_B.W.23	kolokwium
3	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze rodków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	PL2_B.W.24	kolokwium
4	dostosowywa do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dost pne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.22	wykonanie zadania, wypowied ustna

5	wdra a programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	PL2_B.U.23	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	stosowa wybrane metody edukacji zdrowotnej;	PL2_B.U.24	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	prowadzi dziaania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zaka nych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	PL2_B.U.25	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	reagowa na swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PL2_B.U.26	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	dokonywania krytycznej oceny działa własnych i działa współpracowników z poszanowaniem ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	PL2_K.01	obserwacja zachowa , wypowied ustna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)

umiej tno ci:
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach praktycznych - realizacja projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według okre lonego schematu)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

Warunki zaliczenia

wiczenia:
- 100 % obecno ci na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt
Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie
100-90 % bardzo dobry
89-80% plus dobry
79-70% dobry
69-60% plus dostateczny
59-50% dostateczny

wiczenia praktyczne
- 100% obecno na zaj ciach,
- opracowanie projektu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej według okre lonego schematu,
- przeprowadzenie przygotowanych zaj w warunkach symulowanych

Tre ci programowe (opis skrócony)

Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka. Rola współczesnej piel gniarki w profilaktyce i prewencji chorób zaka nych, społecznych i cywilizacyjnych. Rodzaj i zakres wiadcze wykonywanych samodzielnie przez piel gniark . Podstawy prawne.

Content of the study programme (short version)

Health promotion, health education, prevention. The role of a modern nurse in the prevention of infectious, social and civilization diseases. Type and scope of services provided by the nurse. Law basics

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka rola i zadania współczesnej piel gniarki w kontek cie własnych do wiadcze . 2. Profilaktyka i prewencja chorób zaka nych, społecznych i cywilizacyjnych. 3. Badania i programy profilaktyczne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia. 4. Znaczenie promocji zdrowia w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 5. Rodzaj i zakres wiadcze wykonywanych samodzielnie przez piel gniark . Podstawy prawne.	10
Forma zaj : wiczenia praktyczne	
1. Rozpoznawanie, ocena i zapobieganie zagro eniom zdrowotnym u wiadczeniobiorców;	20

2. Monitorowanie rozwoju dziecka - badania przesiewowe dzieci i młodzieży, bilanse zdrowia; 3. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w zakresie prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży; 4. Profilaktyka chorób wieku rozwojowego; 5. Edukacja w zakresie obowiązkowych szczepień ochronnych oraz informacje o szczepieniach zalecanych; 6. Procedura bilansu zdrowia osoby dorosłej - rozwiązania prawne 7. Prowadzenie działań profilaktycznych u świadczeniobiorców z grup ryzyka zdrowotnego; 8. Organizacja grup wsparcia; 9. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych; 10. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w chorobach cywilizacyjnych; 11. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych i chorób społecznych.	20
---	----

Literatura

Podstawowa

Bzduga J., Głaska-Kuczerowska A. (red.), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007

Wrońska I., Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 grudnia 2015 roku w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 roku w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego

Dodatkowa

Karski J., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, CeDeWu. PL Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2009

Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna w podstawie programowej kształcenia ogólnego, jako fundament dla szkolnego programu profilaktyki, Odeok Rozwoju Edukacji, Warszawa 2012

Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ciel określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia zdrowia				
Course / group of courses:	Health Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257886	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordynator:	mgr Jolanta Pikul-Witek				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Monika Kozicka, mgr Jolanta Pikul-Witek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza i umiej tno ci z psychologii ogólnej ze studiów I stopnia			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	modele i podej cia stosowane w psychologii zdrowia;	PL2_A.W.01	kolokwium
2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	PL2_A.W.02	ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	teorie stresu psychologicznego, zale no ci mi dzy stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	PL2_A.W.03	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
4	podej cie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowa optymalnego stanu zdrowia i podej cie patogenetyczne uwarunkowane chorob ;	PL2_A.W.04	kolokwium, praca pisemna

5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłymi chorobami i uwarunkowania tych procesów;	PL2_A.W.05	kolokwium
6	wskazywanie roli wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobami zdrowymi i chorymi;	PL2_A.U.01	ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	wskazywanie metod radzenia sobie ze stresem;	PL2_A.U.02	praca pisemna
8	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	ocena aktywności, obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody podające, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu psychoedukacji na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykłady:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium końcowego z tematyki wykładów

Seminaria:

- obecność na zajęciach
- punktowana aktywność / odpowiedź
- zaliczenie pracy pisemnej - psychoedukacja na temat uwarunkowań i profilaktyki zdrowia psychofizycznego pacjenta lub/i osoby zdrowej

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z aktualnymi nurtami psychologii zdrowia, przygotowanie do pracy w promocji zdrowia oraz dają własne zasoby w obszarze psychologii zdrowia

Content of the study programme (short version)

Classes allow students to learn about current trends in health psychology, prepare for work in health promotion and give insight into their own resources in the field of health psychology

Treści programowe

		Liczba godzin
Semestr: 1		
Forma zajęć: wykład		
Historia rozwoju psychologii zdrowia, główne zadania psychologii zdrowia. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia, podejście salutogenetyczne zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobami. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. Choroba jako sytuacja trudna i kryzysowa. Psychologiczne aspekty przeżywania choroby. Proces adaptacji do choroby. Pomoc psychologiczna oraz wsparcie w psychologii zdrowia. Poznawczo-behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo-behawioralna		10
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne		
Psychologiczne uwarunkowania zdrowia. Psychologiczna diagnoza zdrowia i choroby.		20

<p>Interwencje psychologiczne, psychoterapeutyczne w psychologii zdrowia. Zasoby i umiejętności osobiste studenta zdrowiu, praca nad ich rozwijaniem. Strategie i style radzenia sobie ze stresem. Stres w pracy pielęgniarki. Ćwiczenie wybranych metod radzenia sobie ze stresem. Specyfika pracy z różnymi grupami pacjentów. Komunikacja z pacjentem wspierająca zdrowie. Empatia i wsparcie psychologiczne. Czynniki leczenia w psychoterapii. Poznawczo - behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby. Psychoterapia poznawczo - behawioralna. Styl życia a zdrowie człowieka, profilaktyka zdrowia psychofizycznego.</p>	20
--	----

Literatura	
Podstawowa	
Heszen I., Jędrzyńska J., Psychologia zdrowia. W poszukiwaniu pozytywnych inspiracji, Academica, Warszawa 2008	
Heszen I., Skórska H., Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa 2019	
Salmon P., Psychologia w medycynie, GWP, Gdańsk 2002	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	7	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	37	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257918	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	20	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z ocen	5
	4	S	30	Zaliczenie z ocen	15
Razem			60		20
Koordynator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro , prof. dr hab. n. med. Krzysztof Duda, dr n.med. Barbara Kubik, dr Monika Łabuzek, dr Maria Mika, prof. dr hab. n. med. Jerzy Supady, dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, bada naukowych w piel gniarstwie, nauk w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, w tym: promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, podstawowej opieki zdrowotnej, dietyki, socjologii.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	PL2_C.W.02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	PL2_C.W.07	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	zaplanowa badanie naukowe i omówi jego cel oraz spodziewane wyniki;	PL2_C.U.02	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna

4	przeprowadzi badanie naukowe, zaprezentowa i zinterpretowa jego wyniki oraz odnie je do aktualnego stanu wiedzy;	PL2_C.U.03	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych;	PL2_C.U.04	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych;	PL2_C.U.05	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez mi dzynarodowe organizacje i stowarzyszenia piel gniarskie;	PL2_C.U.06	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	okazywania dbało ci o presti zwi zany z wykonywaniem zawodu piel gniarki i solidarno zawodow	PL2_K.03	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	rozwi zywanie zło onych problemów etycznych zwi zanych z wykonywaniem zawodu piel gniarki i wskazywania priorytetów w realizacji okre lonych zada	PL2_K.04	praca dyplomowa, ocena aktywno ci, praca pisemna

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

konsultacje indywidualne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)
- ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen - po III semestrze
Zaliczenie z ocen - po IV semestrze
Warunkiem zaliczenia jest:
1.obecno studenta na seminarium,
2.systematyczne przygotowywanie si do zaj ,
3.w semestrze III - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej wraz z bibliografi przedmiotow i opracowanie rozdziału teoretycznego,
4.w semestrze IV - przeprowadzenie bada i przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej zło enie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen w Akademii Tarnowskiej dotycz cymi:
- struktury pracy, kolejno ci i zawarto ci rozdziałów i podrozdziałów,
- doboru pi miennictwa i poprawno ci jego wykorzystania,
- kompletno ci i adekwatno ci materiału i metod badawczych,
- wła ciwego i logicznego przedstawienia wyników (opracowanie statystyczne) i wniosków,
- dyskusji: logika wywodu, dobór pi miennictwa, skuteczno argumentacji,
- estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy

Tre ci programowe (opis skrócony)

Umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do prowadzenia bada naukowych. Realizacja projektu badawczego według technik i procedur przyj tych w badaniach naukowych.

Content of the study programme (short version)

The skills preparing students for conducting scientific research. Implementation of research project in accordance with the techniques and procedures used in the scientific research.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : seminarium dyplomowe	
Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia: - Okre lenie tematu i obszaru bada	30

<ul style="list-style-type: none"> - Wybór i konstrukcja własnych narzędzi badawczych do wyznaczonych problemów - Dobór grupy do badania, zbieranie i analiza danych - Opracowanie wyników badania własnych - Prezentacja projektu - Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie badania 	30
Semestr: 4	
Forma zajęć : seminarium dyplomowe	
Realizacja własnego projektu w zakresie ochrony zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> - Określenie tematu i obszaru badania - Wybór i konstrukcja własnych narzędzi badawczych do wyznaczonych problemów - Dobór grupy do badania, zbieranie i analiza danych - Opracowanie wyników badania własnych - Prezentacja projektu - Dyskusja wyników, wnioski i podsumowanie 	30
Literatura	
Podstawowa	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2018	
Pączek-Czarkowska B. (red.), Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Repetytorium z zakresu wiedzy, Wydawnictwo Edra Urban&Partner, Wrocław 2016	
Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Skrypt dla studentów II stopnia kierunku pielęgniarstwo, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011	
Dodatkowa	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	100	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	100	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	240	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	500	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	20	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	160	6,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	6,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Statystyka medyczna				
Course / group of courses:	Medical Statistics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257916	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2
Koordinator:	mgr in . Sławomir Urban				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	PL2_C.W.04	kolokwium
2	narz dzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników bada naukowych;	PL2_C.W.05	kolokwium
3	przygotowywa bazy danych do oblicze statystycznych;	PL2_C.U.04	kolokwium
4	stosowa testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zale nych i niezale nych;	PL2_C.U.05	kolokwium

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (Zajęcia na platformie MS Teams), metody eksponujące, metody podające (Wykład wspomagany prezentacją multimedialną)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test wiedzy)	
umiejętności: ocena kolokwium (test wiedzy)	
Warunki zaliczenia	
Zgodnie z regulaminem studiów.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Bezpieczeństwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Testy zgodności, jednorodności i istotności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.	
Content of the study programme (short version)	
Data safety. Copyright protection. Statistics and estimators. Conformity, homogeneity and relevance tests. Interpretation of the obtained results. Graphical presentation of the results. Formatting, creating charts.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : wykład	
Bezpieczeństwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Wyznaczanie przedziałów ufności. Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X ² i test t-studenta). Korelacja i niezależności cech. Testowanie korelacji. Analiza przebiegu, analiza niezawodności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.	10
Forma zajęć : laboratorium informatyczne	
Bezpieczeństwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Wyznaczanie przedziałów ufności. Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X ² i test t-studenta). Korelacja i niezależności cech. Testowanie korelacji. Analiza przebiegu, analiza niezawodności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.	20
Literatura	
Podstawowa	
Roterman-Konieczna I., Statystyka na receptę. Wprowadzenie do statystyki, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2010	
Stanisz A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny - Tom 1. Statystyki podstawowe., Statsoft, Kraków 2006	
Stanisz A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny - Tom 2. Modele liniowe i nieliniowe., Statsoft, Kraków 2007	
Stanisz A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny - Tom 3. Analizy wielowymiarowe., Statsoft, Kraków 2007	
Watała C., Róalski M., Boncler M., Kazimierczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t. 1-2, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		30	
Konsultacje z prowadz cym		2	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		3	
Inne		0	
Sumaryczne obci enie prac studenta		50	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		32	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		35	1,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257929	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordynator:	mgr Sławomir Ptak				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ryszard Mysior				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólna znajomo reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	PL2_Z.W.01*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PL2_Z.W.02*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	PL2_Z.W.03*	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: - obecno na zaj ciach	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version)	
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wykład	
<p>Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Uczelni</p> <p>1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie:</p> <p>1) ustroju i organizacji uczelni,</p> <p>2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</p> <p>3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów,</p> <p>4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni.</p> <p>2. Statut i Regulamin Studiów, w zakresie:</p> <p>1) praw i obowi zków studenta,</p> <p>2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni,</p> <p>3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</p> <p>3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni,</p> <p>2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</p> <p>3) bezpiecze stwa w domach studenckich,</p> <p>4) bezpiecze stwa na terenie uczelni.</p> <p>4. Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów Uczelni, w zakresie:</p> <p>1) zdefiniowania wypadku studenta,</p> <p>2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego,</p> <p>3) sporz dzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”,</p> <p>5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.</p> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie:</p> <p>1) okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach,</p> <p>2) wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów.</p> <p>6. Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach.</p> <p>7. Zasady post powania w zakresie ograniczenia zaka eniem COVID-19 na terenie Uczelni.</p> <p>Profilaktyka i ochrona p-po arowa na terenie Uczelni</p> <p>1. Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:</p> <p>1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego,</p> <p>2) charakterystycznych przyczyn po arów,</p> <p>3) profilaktyki p-po arowej.</p> <p>2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na</p>	4

terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym: 4

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodziki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich i fizjoterapeutów,
- b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,
- c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Literatura
Podstawowa

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	257898	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć :		fakultatywny	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	P	15	Zaliczenie	0
Razem			15		0
Koordynator:	mgr Przemysław Markowicz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - j. język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolności do studiowania			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólniejsze dyscypliny sportowe i ogólne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia;	PL2_Z.W.04*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	PL2_Z.W.05*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
3	dysonuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	PL2_Z.U.01*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa

4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	PL2_Z.U.02*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizując zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	PL2_Z.U.03*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty;	PL2_Z.K.01*	kolokwium, praca pisemna
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;	PL2_Z.K.02*	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające (metody nauczania: objaśnienie, pokaz, instruktaż), metody praktyczne (metody nauczania ruchu: analityczna, syntetyczna i kompleksowa), samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielne korzystanie z materiałów dydaktycznych: filmów, piktogramów, opisów techniki, przepisów sportowych dotyczących różnych dyscyplin sportowych), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformach edukacyjnych, wykorzystywanie narzędzi "chmurowych", wykorzystywanie różnych komunikatorów), metody problemowe (metody prowadzenia zajęć: odtwórcze (na ładowczą ciastka, zadaniowa ciastka)), metody podające (wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem prezentacji (PP), objaśnienie, omówienie, opis)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednio studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

kompetencje społeczne:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub II, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć .

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna
Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia ogólnouczelniane:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siłowniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych.
Wychowanie fizyczne: Fitness
Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.
Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Nauka i doskonalenie umiejętności pływania klasycznym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą.
Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne
Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny
Zajęcia zblokowane w formie obozu:
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski
Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.
Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna
Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzy i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Content of the study programme (short version)

General university classes: Physical education:
Athletics:
Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.
Fitness:
History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness.
Physical education: Swimming (learn and improve)
Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming.
Physical education: Sports and recreational activities
Improvement of the general motor and physical fitness through body exercises. The control of technical skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques. The ability to organize free time for you and your family members.
Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:
Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution.
Physical education: Traveling Camp
Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:
Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics
Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments
Hiking
Knowledge of the topography of the area.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wiczenia praktyczne	
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii:	15

przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cao ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady wspóczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobieg, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piškami, hantlami, kettlebellami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zaj ciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłu szych odcinków bez odpoczynku – ł czenie ró nych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotycz cych pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na wiecie. Bezpo rednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

15

Wychowanie fizyczne: Zaj cia sportowo-rekreacyjne

Sprawno ogólna - wiczenia kształtuj ce w ró nych formach: wiczenia z przyborami (piški, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). wiczenia lokalne i globalne z oporem ci aru ciała oraz lekkim oporem zewn trznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piški, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka pla owa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie si w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”,strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyj cia piški ró nymi cz ciami ciała, strzały na bramk . Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka r czna - zabawy i gry przygotowuj ce do piški r cznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piški, przyj cie i podanie strzał na bramk , taktyka: poruszanie si po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piški, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg i biegi przełajowe. Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna. Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszy, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna. Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kłosek: pługi, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płukane, skręt z półpługi, skręt z poszerzenia kłosa, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

15

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizery (sprężenie zwrotne). Elementy metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Literatura

Podstawowa

Aftański Tomasz, Szwarz Andrzej, Futsal. Piłka nożna halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013

Ambro y Dorota, Ambro y Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Ko min Adam, Piłka no na. Atlas wicze techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cie licka Mirosława, miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas wicze dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Pozna 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wy sza Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania wicze fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpi ski Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka r czna - 555 wicze , Zwi zek Piłki R cznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystyka dla ka dego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podr cznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla pocz tkuj cych i zmieniaj cych technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Du an, Pływanie jako forma aktywno ci sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, aba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	15	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarys immunologii klinicznej i toksykologii				
Course / group of courses:	Outline of Clinical Immunology and Toxicology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257906	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3
Koordinator:	prof. dr hab. Krzysztof Krzystyniak				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Krzysztof Krzystyniak				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu studiów I stopnia.

Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna podstawowe mechanizmy i poj cia immunopatologii, jak: immunosupresja, stan zapalny, autoimmunizacja, niezgodno antygenów tkankowych, GVH, alergia;	PL2_B.W.23*	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	zna poj cia trwałych zanieczyszcze organicznych TZO, metali ci kich, bioakumulacji i biodegradacji toksyn, genetycznego polimorfizmu enzymów odtruwania;	PL2_B.W.24*	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	PL2_B.U.13*	obserwacja zachowa
4	krytycznie analizuje pi miennictwo oraz wyci ga wnioski w oparciu o dost pn literatur ;	PL2_B.U.14*	wykonanie zadania, wypowied ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)	
metody podaj ce, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach - analiza i interpretacja tekstów) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)	
Warunki zaliczenia	
Wykłady - obecność na zajęciach - zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości pkt wiczenia: - 100% obecność na zajęciach - opracowanie projektu - odpowiedzi ustne na pytania	
Tematy programowe (opis skrócony)	
Immunopatologia kliniczna. Szczepienia. Toksykologia kliniczna i środowiskowa. Profilaktyka zatrucia i uzależnień.	
Content of the study programme (short version)	
Clinical immunopathology. Vaccinations. Clinical and environmental toxicology. Prevention of poisoning and addictions.	
Tematy programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
1.Przekazanie różnorodności informacji o schorzeniach o podłożu immunologicznym oraz o zatruciach ostrych, zawodowych i środowiskowych. 2.Charakterystyka wybranych schorzeń o podłożu autoimmunizacji, etiopatologia i diagnostyka schorzeń przewlekłych o podłożu alergicznym i autoimmunizacji, formy edukacji żywieniowej w alergiach pokarmowych. 3.Zasadność szczepień profilaktycznych. 4.Postępowanie w zatruciach ostrych, toksykomanii, lekomanii, próbach samobójczych z zastosowaniem środków farmakologicznych. 5.Zespół cholinergiczny, opioidowy, sympatykomimetyczny. 6.Zatrucia środowiskowe i zawodowe. 7.Trwałe zanieczyszczenia organiczne TZO (dioksyny, furany, PCB, PBDE, związki chloroorganiczne) metale ciężkie. 8.Bioakumulacja i biodegradacja toksyn chemicznych, okres połowicznego trwania, polimorfizm, genetyczny enzymów odtruwania. Enzymy w fazie I i II odtruwania. 9.Farmakokinetyka niektórych leków, grupy wysokiego ryzyka, lekomania w geriatric, toksykokinetyka ksenobiotyków. 10.Zatrucia i skutki uboczne anabolicznych sterydów. Skutki działania endokrynomicznych w niepłodności nabytej.	20
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
Pogłębienie tematyki wykładów	20
Literatura	
Podstawowa	
Lasek W., Immunologia. Podstawowe zagadnienia i aktualności, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005	
Lydyard PM, Whelan A. Fanger MW., Krótkie wykłady Immunologia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008	

Dodatkowa

Chapel H, Haeney M, Misbach S, Snowden N. , Essentials of clinical immunology 6th Ed. WileyBlackwell, Hoboken, New Jersey 2014

Z bek J. (red.), Wsparcie diagnostyczne w rozpoznawaniu chorze z autoimmunizacj , Wyd. Medyk, Warszawa 2015

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzanie w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Management in Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-II-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	257921	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Egzamin	3
Razem			35		5
Koordynator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna , dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada wiedz z zakresu podstaw organizacji pracy piel gniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne, prawo i innych przedmiotów klinicznych (I rok, studia piel gniarskie I stopnia).			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody zarz dzania w systemie ochrony zdrowia;	PL2_A.W.11	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	PL2_A.W.12	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	poj cie kultury organizacyjnej i czynników j determinuj cych;	PL2_A.W.13	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	mechanizmy podejmowania decyzji w zarz dzeniu;	PL2_A.W.14	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	style zarz dzenia i znaczenie przywództwa w rozwoju piel gniarstwa;	PL2_A.W.15	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	zasady wiadczenia usług piel gniarskich i sposób ich finansowania;	PL2_A.W.16	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	specyfik funkcji kierowniczych, w tym istot delegowania zada ;	PL2_A.W.17	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcj i teori zarz dzenia zmian oraz zasady zarz dzenia strategicznego;	PL2_A.W.18	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	problematyk zarz dzenia zasobami ludzkimi;	PL2_A.W.19	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	uwarunkowania rozwoju zawodowego piel gniarek;	PL2_A.W.20	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	naukowe podstawy ergonomii w rodowisku pracy;	PL2_A.W.21	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	modele i strategie zarz dzenia jako ci ;	PL2_A.W.22	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	stosowa metody analizy strategicznej niezb dne dla funkcjonowania podmiotów wykonuj cych działalno lecznicz ;	PL2_A.U.07	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
14	organizowa i nadzorowa prace zespołów piel gniarskich;	PL2_A.U.08	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
15	stosowa ró ne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarz dczych;	PL2_A.U.09	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
16	planowa zasoby ludzkie, wykorzystuj c ró ne metody, organizowa rekrutacj pracowników i realizowa proces adaptacji zawodowej;	PL2_A.U.10	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
17	opracowywa plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu piel gniarskiego;	PL2_A.U.11	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
18	przygotowywa opisy stanowisk pracy dla piel gniarek oraz zakresy obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci;	PL2_A.U.12	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
19	opracowywa harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocen zapotrzebowania na opiek piel gniarsk ;	PL2_A.U.13	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
20	nadzorowa jako opieki piel gniarskiej w podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz , w tym przygotowa ten podmiot do zewn trznej oceny jako ci;	PL2_A.U.14	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

21	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL2_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
22	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia:

- wiczenia - zaliczenie z ocen

Przedmiot kończy się egzaminem w formie pisemnej - test zawierający pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.

Warunki zaliczenia:

Zaliczenie wicze :

- obecność na wiczeniach - 100%,
- zaliczenie wicze na podstawie aktywnego udziału na wiczeniach, cię głębiej oceniania na wiczeniach,
- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego.
- zaliczenie z ocen z wicze na którą składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , ocena wykonania, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie wicze (po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym).

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze

Zaliczenie praktyki zawodowej

Wykłady - zaliczenie - po zaliczeniu kolokwium końcowego.

Zaliczenie z ocen z wicze na którą składa się : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Proces decyzyjny. Style zarządzania. Doskonalenie organizacji pracy ? zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapobieganie przeciwnościom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Usprawnianie pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Planowanie budżetu i monitoring usług zdrowotnych. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej. Marketing usług zdrowotnych.

Content of the study programme (short version)

Decision-making process. Management styles. Improving the work organization ? strategic management, change management, work quality management, estimating the demand for nursing care and nursing personnel. The principles of occupational health and safety at work. Preventing overloads, occupational diseases and accidents at work. Improvement of work. Financing health care. Budget planning and monitoring of health services. Elements of financial and economic analysis. Marketing of health services.

Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 4	

Forma zaj : wykład	
1. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; 2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; 3. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; 4. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; 5. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; 6. Zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania; 7. Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; 8. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcji i teorii zarządzania zmianami oraz zasady zarządzania strategicznego; 9. Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi; 10. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; 11. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; 12. Modele i strategie zarządzania jakością;	15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
1. Stanowisko pracy pielęgniarki. Proces adaptacji. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 2. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Style zarządzania. 3. Funkcje kierownicze. Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych. Proces decyzyjny na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 8. System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarskich. 9. Elementy doskonalenia organizacji. Rozwiązywanie problemów zarządzania. 10. Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad pielęgniarskich. 11. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich.	20
Literatura	
Podstawowa	
Komiński A. K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010	
Ksykiwicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013	
Pietrzak B., Karkowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska SA 2013	
Dodatkowa	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	35
Konsultacje z prowadzącym	8
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	26
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	25
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	44	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.