

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202786	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	2	W	10	Egzamin	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>85</b>		<b>4</b>
Koordinator:	dr Anna Korna				
Prowadz cy zaj cia:	dr Anna Korna , dr n.med. Józef Rosa				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo biologii człowieka w zakresie szkoły redniej			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	budow ciała ludzkiego w podej ciu topograficznym (ko czyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynno ciowym (układ kostno- -stawowy, układ mi niowy, układ kr enia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy pciowe, układ nerwowy, narz dy zmysłów, powłoka wspólna);	PL1_A.W.01	egzamin, kolokwium, praca pisemna

2	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	PL1_A.U.01	egzamin, kolokwium, praca pisemna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaję, metody eksponuję, metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b></p> <p>egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia) ocena kolokwium (Pisemne kolokwia: 1. Wstępne przed seminariami z zapowiedzianych wcześniej tematów. Napisanie kolokwium gwarantuje udział w seminarium. Kolokwium w formie pytań otwartych. 2. W czasie semestru przewidziano jedno kolokwium. Kolokwium składa się z 50 pytań zamkniętych i otwartych. Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędna lub jej brak 0 pkt. 3. Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.) ocena pracy pisemnej (Praca samokształceniowa: W ramach pracy własnej w semestrze I student zobowiązany jest do oddania pisemnej pracy samokształceniowej wg ustalonych kryteriów:-temat podany jest przez prowadzącego co najmniej na dwa tygodnie przed terminem oddania pracy-zakres materiału powinien uwzględniać treści zgodnie z programem-forma szczegółowo zostaje omówiona na zajęciach seminaryjnych. W ocenie pracy uwzględniana jest: 1. poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy 2. dobór literatury, poprawność zapisu piśmiennictwa)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>egzamin (Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia) ocena kolokwium (Pisemne kolokwia: 1. Wstępne przed seminariami z zapowiedzianych wcześniej tematów. Napisanie kolokwium gwarantuje udział w seminarium. Kolokwium w formie pytań otwartych. 2. W czasie semestru przewidziano jedno kolokwium. Kolokwium składa się z 50 pytań zamkniętych i otwartych. Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędna lub jej brak 0 pkt. 3. Teoretyczne zaliczenie wykładów - test zawierający pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz pytania do uzupełnienia. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie.) ocena pracy pisemnej (Praca samokształceniowa: W ramach pracy własnej w semestrze I student zobowiązany jest do oddania pisemnej pracy samokształceniowej wg ustalonych kryteriów:-temat podany jest przez prowadzącego co najmniej na dwa tygodnie przed terminem oddania pracy-zakres materiału powinien uwzględniać treści zgodnie z programem-forma szczegółowo zostaje omówiona na zajęciach seminaryjnych. W ocenie pracy uwzględniana jest: 1. poprawność merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy 2. dobór literatury, poprawność zapisu piśmiennictwa)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
<p>Zaliczenie na ocenę semestr II, Egzamin końcowy pisemny semestr II Warunki uzyskania zaliczenia: 1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa. 2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiumów. 3. Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej (bun) Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się z 50 pytań testowych jedno i wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń). Zasady punktacji: Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędna lub jej brak 0 pkt. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.</p>			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całkowicie dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcje narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowy, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.</p>			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<p>The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.</p>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Semestr I: 1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla pielęgniarstwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń.			30

<p>2. Budowa kręgu prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej połowienia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość.</p> <p>3. Budowa kości długich. Kości kośćczy górnej i dolnej -podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połowienia w obrębie kośćczy górnej.</p> <p>4. Kości kośćczy dolnej -podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połowienia w obrębie kośćczy dolnej. Miednica jako całość.</p> <p>5. Czaszka jako całość -sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połowienia kośćczy.</p> <p>6. Mięśnie tułowia podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona-budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu-stabilizacja kręgosłupa, pojęcie tłoczni brzusznej. Mięśnie kośćczy górnej i dolnej-przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów.</p> <p>7. Układ oddechowy-górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej.</p> <p>8. Układ trawienny-połowiecie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wtroby, dróg żółciowych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna.</p>	30
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego na początku zajęć.</p>	15
<p>Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b></p>	
<p>Semestr I:</p> <p>1. Połowienia kośćczy podział, omówienie szczegółowe poszczególnych połowień kośćczy. Budowa stawu.</p> <p>2. Podział i omówienie szczegółowe kośćca osiowego. Kości czaszki.</p> <p>3. Kości kośćczy, podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>4. Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu.</p> <p>5. Mięśnie kośćczy, głowy i szyi.</p> <p>6. Układ oddechowy</p> <p>7. Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit</p> <p>8. Układ trawienny: wtroba, trzustka, otrzewna.</p>	10
<p>Semestr 2</p>	
<p>Forma zajęć : <b>wykład</b></p>	
<p>Semestr II</p> <p>1. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, duży krwionoś (człotnicza i żylna), połowiecie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kośćczy, dostarczanie naczyń do pomiaru ciśnienia i iniekcji. Układ limfatyczny-naczynia i węzły chłonne, ledzionka, odpływ chłonki.</p> <p>2. Gruczoły dokrewne-połowiecie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy.</p> <p>3. Układ moczowo-płciowy budowa, połowiecie, podstawowe funkcje.</p> <p>4. Układ nerwowy-budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części.</p> <p>5. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe-funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe.</p> <p>6. Autonomiczny układ nerwowy -budowa, mechanizm działania na wybrane narządy.</p> <p>7. Narządy zmysłów: smaku, wchu, wzroku i przedsionkowo-limkowy -szczegółowe omówienie budowy i funkcji.</p> <p>8. Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.</p>	10
<p>Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b></p>	
<p>Semestr II:</p> <p>1. Budowa, połowiecie, unaczynienie, unerwienie serca.</p> <p>2. Krwionoś duży i mały. Krążenie płodowe. Układ chłonny, ledzionka. Naczynia krwionośne: podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>3. Układ moczowy. Układy płciowe.</p> <p>4. Narządy zmysłów.</p> <p>5. Obwodowy układ nerwowy.</p> <p>6. Obwodowy układ nerwowy.</p> <p>7. Autonomiczny układ nerwowy.</p>	20

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Drake Richard L., Vogl A. Wayne, Mitchell Adam W. M. , Gray anatomia: podr cznik dla studentów. T. 1,2,3 , Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
Ignasiak Z., Anatomia narz dów wewn trznych i układu nerwowego człowieka, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2014
Suder E., Bru ewicz Sz., Anatomia człowieka. Podr cznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>85</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>5</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>7</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>12</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>91</b>	<b>3,0</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anestezjologia i piel gniarstwo w zagro eniu ycia				
Course / group of courses:	Anesthesiology and Nursing in Life Threatening Situations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202836	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	K	80	Zaliczenie z ocen	3
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	55	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>165</b>		<b>6</b>
Koordynator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Siwek, dr Tadeusz Wójcikiewicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Nauki w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, psychologii, podstaw anatomii, farmakologii, interny i piel gniarstwa internistycznego, chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego, neurologii i piel gniarstwa neurologicznego.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, samoocena
2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , samoocena, egzamin, praca pisemna

3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
5	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
10	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	PL1_D.W.28	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	PL1_D.W.29	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PL1_D.W.30	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
13	patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	PL1_D.W.31	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
16	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	PL1_D.W.34	obserwacja wykonania zadania, samoocena, egzamin, praca pisemna
17	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
19	dobiera techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
20	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna
21	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna

22	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
23	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu;	PL1_D.U.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
24	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
25	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
26	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bniki i przetoki od ywcz ) oraz ywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
27	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
28	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurk intubacyjn i tracheotomijn ;	PL1_D.U.19	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
29	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
30	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
31	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
32	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
33	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada , samoocena, praca pisemna
34	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpo redniego zagro enia ycia;	PL1_D.U.27	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
35	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania
36	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania
37	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania
38	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena
39	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena
40	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena
41	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, pytania otwarte))            obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)            samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)            ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)            samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)            ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)            ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Warunki zaliczenia wykładów:            - obecność na 80% wykładów.</p> <p>Zaliczenie pracy samokształceniowej:            Studenci otrzymują 3 artykuły naukowe obejmujące zagadnienia ujęte w efektach kształcenia przedmiotu, których treść obowiązuje do zajęć i z których pytania zostaną włączone do egzaminu testowego.</p> <p>Egzamin składa się z:            - z części klinicznej - test jednokrotnego wyboru            - z części pielęgniarskiej - test wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte</p> <p>Na ocenę końcową składa się średnia z ocen z obu części. Konieczne jest pozytywne zaliczenie części klinicznej i pielęgniarskiej.            Termin egzaminu, terminy poprawkowe i kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.            Ocenę pozytywną z egzaminu uzyskuje student, który uzyska minimum 50% maksymalnej ilości punktów.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Wykłady: Przygotowanie pacjenta do znieczulenia, opieka pielęgniarska po znieczuleniu. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Opieka nad chorym nieprzytomnym. Ostre stany choroby - wstrząs, ostra niewydolność krążenia, ostra niewydolność układu oddechowego, niewydolność układu nerwowego, sepsa. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętnicznym.</p> <p>Ćwiczenia specjalistyczne: Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po znieczuleniu według przyjętej procedury postępowania, monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, nieprzytomnym, zaintubowanym, z tracheotomią zgodnie z przyjętymi algorytmami i procedurami z wykorzystaniem metody procesu pielęgnowania. Postępowanie zgodne z poszanowaniem godności osobistej i zasad etyki zawodowej.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Lectures: Preparing the patient for anesthesia, nursing care after anesthesia. Intensive non-instrumental and instrumental supervision - recognition of a life-threatening condition. Caring for the unconscious patient. Acute disease stages - shock, acute circulatory failure, acute respiratory failure, acute renal failure, nervous system failure, sepsis. Nursing a patient with venous and arterial vascular access.</p> <p>Practical medical classes:            Preparing the patient for anesthesia and care for the patient after anesthesia according to the adopted procedures, monitoring the patient with and without instruments. Care for patients in critical condition unconscious, intubated, with tracheostomy, in accordance with established algorithms and procedures using the method of nursing process. Proceeding with respect to personal dignity and principles of professional ethics.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>CZĘŚĆ KLINICZNA:</p> <p>1. Rozpoznawanie zaburzeń rytmów przewodzących o bezpośrednim zagrożeniu życia. Reanimacja kręgowo-oddechowa w warunkach OIOM, farmakoterapia, elektroterapia – z uwzględnieniem najnowszych zmian w wytycznych resuscytacji.</p> <p>2. Ostra niewydolność oddechowa – przyczyny, patomechanizm, objawy, rozpoznanie, leczenie i rokowanie, respiratoroterapia.</p> <p>3. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej.</p>	55



<p>4. Ostra niewydolność krążenia, przyczyny, patomechanizm, objawy, rozpoznanie, leczenie i rokowanie.</p> <p>5. Wstrząs jako stan zagrożenia życia – rodzaje wstrząsu, przyczyny, objawy, leczenie i rokowanie.</p> <p>6. Sepsa – etiologii, patomechanizm, leczenie, rokowanie. Ostra dysfunkcja narządowa spowodowana sepsą.</p> <p>7. Znieczulenie – rodzaje, stosowane leki, przygotowanie pacjenta do znieczulenia, niebezpieczeństwa w trakcie znieczulenia, i postępowanie z chorym po znieczuleniu.</p> <p>8. Ostra niewydolność nerek - przyczyny, patomechanizm, objawy, diagnostyka, leczenie i rokowanie.</p> <p>9. Niewydolność układu nerwowego. Objawy ostrych uszkodzeń układu nerwowego. Wybrane choroby nerwowo-mięśniowe.</p> <p><b>CZĘSTO PIELGNIARSKA:</b></p> <p>1. Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii.</p> <p>Komunikowanie się z pacjentem w stanie zagrożenia życia i jego bliskimi.</p> <p>2. Czynniki medyczne wykonywane w OIT: monitorowanie przyżyciowe i bezprzyżyciowe.</p> <p>Równowaga kwasowo-zasadowa.</p> <p>3. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia spowodowanym ostrą niewydolnością oddechową.</p> <p>4. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia spowodowanym niewydolnością serca.</p> <p>5. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia – wstrząs hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny, septyczny, uraz wielonarządowy (w tym OUN) i wstrząs urazowy.</p> <p>6. Pielęgnacja dróg naczyniowych w OIT.</p> <p>7. Opieka pielęgniarska przed, w trakcie i po znieczuleniu.</p> <p>8. Pielęgnowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia – ostra niewydolność nerek.</p> <p>9. Opieka pielęgniarska nad chorym nieprzytomnym. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego.</p>	55
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.</p>	30
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>	
<p><b>TEMATYKA WICZE SPECJALISTYCZNYCH:</b></p> <p>1. Rozpoznanie oczekiwań i potrzeb studentów. Zapoznanie z regulaminem zajęć, prawami i obowiązkami studentów, regulaminem BHP, tematyką zajęć, warunkami zaliczenia wiczeń specjalistycznych. Zapoznanie z topografią oddziału, personelem, rytmem pracy oraz pacjentami, ich dokumentacją medyczną prowadzoną w sposób papierowy i elektroniczny. Zebranie informacji o stanie zdrowia pacjenta i określenie diagnozy pielęgniarskiej, celów pielęgnowania oraz działań pielęgniarskich zgodnych z dynamicznymi zmianami stanu zdrowia pacjenta. Proces pielęgnowania pacjenta nieprzytomnego, z niewydolnością układu nerwowego. Specyfika pracy pielęgniarki w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Opieki Medycznej. Zasady etyki zawodowej i prawa człowieka w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia.</p> <p>2. Proces pielęgnowania pacjenta w ostrej niewydolności krążenia (ostrej niewydolności lewokomorowej). Monitorowanie stanu pacjenta w oddziale, rozpoznawanie bezpośredniego stanu zagrożenia życia, NZK w oddziale, podejmowanie działań ratowniczych, przestrzeganie w postępowaniu przyjętych algorytmów i procedur, bezpieczeństwo pacjenta i własne. Przygotowanie pacjenta do badań.</p> <p>3. Monitorowanie przyżyciowe i bezprzyżyciowe wydolności poszczególnych narządów i układów ze szczególnym uwzględnieniem stanu zagrożenia życia ze strony układu krążenia. Wstrząs. Przygotowanie pacjenta do koronarografii, przezskórnej angioplastyki naczyń wieńcowych, zasady opieki pielęgniarskiej w trakcie badania i po badaniu. Rozpoznawanie zagrożenia życia i podjęcie działań ze szczególnym uwzględnieniem zasad etyki zawodowej i praw pacjenta w opiece w stanie zagrożenia życia oraz komunikowania się w zespole.</p> <p>4. Proces pielęgnowania pacjenta z niewydolnością oddechową. Obserwacja pracy respiratora i reagowanie na jego alarmy. Obserwacja drożności rurki intubacyjnej/ tracheotomijnej – toaleta drzewa oskrzelowego. Ewaluacja biegu i skuteczności stopnia osiągnięcia celów opieki pielęgniarskiej. Monitorowanie wydolności poszczególnych narządów i układów, równowagi kwasowo – zasadowej elektrolitowej, saturacji tlenu,</p>	80

utrzymywanie drogi oddechowych.

5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po znieczuleniu, monitorowanie stanu pacjenta. Farmakoterapia stosowana w oddziale, obliczanie dawek, obserwacja pod kątem skuteczności działania leku, ocena natężenia bólu.

6. Rozpoznawanie objawów ze strony układu nerwowego, wiadomości o zagrożeniu życia. Uraz głowy, obrażenia wielonarazowe. Rozpoznawanie problemów pielęgniarskich. Planowanie i realizacja zaplanowanych działań pielęgniarskich, farmakoterapia. Działania uboczne podawanych leków. Obliczanie dawek.

7. Pielęgnowanie pacjenta w ostrej niewydolności nerek. Etiologia, objawy i postępowanie pielęgniarskie. Hemodializa w OIOM. Pielęgnowanie wkłucia dializacyjnego. Problemy pielęgniarskie w opiece nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek, dializowanego. Planowanie opieki z uwzględnieniem dynamicznej zmiany stanu pacjenta. Rozpoznawanie przewodnienia i odwodnienia. Bilans płynów, diureza godzinowa. Dokumentowanie obserwacji i wykonanych działań.

8. Pacjent nieprzytomny - rozpoznawanie problemów pielęgniarskich, planowanie opieki realizacja zaplanowanych działań.

9. Proces pielęgnowania pacjenta w sepsie. Analiza wyników badań laboratoryjnych do działań pielęgniarskich. Pielęgnowanie dostępu naczyniowego żylnych i tętniczych. Prezentacja własnych osiągnięć, autorefleksja co do stopnia osiągnięcia własnych celów edukacyjnych.

#### TEMATYKA ZAJĘĆ W MCSM:

1. Rozpoznanie oczekiwań i potrzeb studentów. Zapoznanie z regulaminem zajęć w pracowni symulacji medycznej, prawami i obowiązkami studenta, regulaminem BHP, Tematami zajęć w pracowni symulacji, przebiegiem zajęć, warunkami zliczenia wicze. Poznanie środowiska pracowni symulacji medycznej. Prezentacja możliwości monitorowania pacjenta w sposób przyrzadowy i bezprzyrzadowy z wykorzystaniem manekina i aparatury monitorującej.

Sprawdzenie wiadomości (test) z zakresu obserwacji wydolności poszczególnych narządów i układów, monitorowania przyrzadowego i bezprzyrzadowego chorego.

2. Przyjęcie pacjenta w stanie zagrożenia życia do OIOM. Ocena stanu wiadomości i przytomności. Monitorowanie chorego bezprzyrzadowe i przyrzadowe (ciężki zapis EKG, inwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego - IBP, pomiar ciśnienia tętniczego - CVP, saturacja, kapnometria, diureza godzinowa).

3. Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia (rytmy NZK), dokumentowanie w karcie indywidualnej obserwacji pacjenta, przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu interdyscyplinarnego, zakres informowania rodziny i bliskich.

4. Pobieranie materiału do badania u pacjenta zagrożonego sepsą - (posiew wydzieliny z rurki intubacyjnej, posiew krwi, posiew moczu).

5. Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego - odsysanie wydzieliny z rurki intubacyjnej w systemie zamkniętym, pielęgnacja i obsługa centralnego dostępu naczyniowego i linii tętniczej, ocena natężenia bólu przy pomocy skal behawioralnych.

6. Prezentacja własnych osiągnięć i autorefleksja co do stopnia osiągnięcia tych celów kształcenia.

80

#### Literatura

##### Podstawowa

Dyk D., Gutysz Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, PZWL, Warszawa 2018

Knipfer E., Kochs E., Pielęgniarstwo anestezyjologiczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017

Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji, Kraków 2021

##### Dodatkowa

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	165	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	167	5,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w piel gniarstwie				
Course / group of courses:	Scientific Research in Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202818	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr hab. Edyta Barna				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Edyta Barna , dr hab. Małgorzata Kołpa, dr n.med. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, w tym: podstawy piel gniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedmiot, cel, obszar bada naukowych i paradygmaty piel gniarstwa;	PL1_D.W.38	kolokwium, wypowied ustna
2	metody i techniki prowadzenia bada naukowych;	PL1_D.W.39	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
3	zasady etyki w prowadzeniu bada naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własno ci intelektualnej.	PL1_D.W.40	kolokwium, wypowied ustna

4	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych;	PL1_D.U.31	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	przeprowadza badanie jako ciowe, posluguj c si narz dziami badawczymi.	PL1_D.U.32	wykonanie zadania, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentow (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na seminarium)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespolowego na seminarium)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Zaliczenie wykladow Kolokwium pisemne z tematow wykladowych i uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykladow.			
Zaliczenie samokształcenia: - terminowe oddanie pracy przygotowanej zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego.			
Zaliczenie seminarium: Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spehlenia nast puj cych warunkow: 1. obecno na wszystkich zaj ciach 2. aktywnego udzialu w dyskusji w trakcie wicze 3. wykonanie na pozytywn ocen poszczegolnych zada indywidualnych i/lub zespolowych			
Zadanie indywidualne lub zespolowe: Zespoły studentow (3-4 osobowe) lub student indywidualnie opracuje projekt badawczy do tematu zaproponowanego przez prowadz cego zaj cia po konsultacji z ka dym studentem indywidualnie. Obejmuje on: - uszczegolwienie tre ci ci le zwi zanych z tematem pracy, - zalo enia bada własnych, w tym: cel i problemy badawcze, teren bada , grupa badanych z uwzgl dnieniem rodzaju doboru grupy, dobór metod, technik i narz dzi badawczych zwi zanych z zalo eniami badawczymi - omowienie zasad prezentacji projektu badawczego, która powinna zawiera : - tytuł, streszczenie pracy w strukturze: wst p, cel pracy, materiał i metoda, wyniki, wnioski i słowa kluczowe (3-5).			
Zadanie indywidualne: Prezentacja przypisanego przez prowadz cego, zagadnienia (z podanej listy tematow wicze ) powinna zawiera nie wi cej ni 20 slajdow, a czas prezentacji nie powinien przekracza 15-20 minut. Prezentacja przedstawiona indywidualnie przez studenta oraz prezentacja projektu badawczego stanowi podstaw do dyskusji.			
Ocena umiej tno ci 5.0 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiej tnie wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 4.5 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z niewielk pomoc prowadz cego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 4.0 - student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z wiesz pomoc prowadz cego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 3.5 - student uczestniczy w zaj ciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 3.0 - student uczestniczy w zaj ciach, potrafi wykorzysta wiedz z zakresu bada naukowych na poziomie dostatecznym 2.0 - student biernie uczestniczy w zaj ciach, wypowiedzi s niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywa wiedzy z zakresu bada naukowych			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. Paradygmaty bada naukowych w piel gniarstwie. Rodzaje bada naukowych, charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. Etapy post powania badawczego. Metody, techniki i narz dzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własno intelektualna.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Subject matter, purpose and area of research. The paradigms of research in nursing. Types of scientific tests - characteristics of quantitative and qualitative research. Stages of research. Methods, techniques and research tools. Rules for interpreting empirical data and reasoning. Ethics in research - copyright and intellectual property.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			

Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. 2.Paradygmaty bada naukowych w piel gniarstwie. 3.Rodzaje bada naukowych- charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. 4.Etapy post powania badawczego. 5.Metody, techniki i narz dzia badawcze. 6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. 7.Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własno intelektualna.	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Ka dy student dokona krytycznej analizy artykułu naukowego z czasopisma piel gninarskiego lub klinicznego zgodnie z kryteriami: - zgodno tre ci z tematem, - poprawno celu bada , - dobór grupy, metody bada i analizy wyników, - poprawno sformułowania wniosków, - sposób prezentacji wyników, - poprawno przygotowania dyskusji, - warto artykułu pod wzgl dem poznawczym, metodologicznym i praktycznym	15
Forma zaj : <b>zaj cia seminaryjne</b>	
1.Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyj tymi kryteriami. 2.Omówienie zało e do prac dyplomowych o charakterze jako ciowym. 3.Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w cisłym powi zaniu z piel gniarstwem i opracowanie w grupach koncepcji bada . 4.Okre lenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narz dzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu. 5.Przeprowadzenie bada , analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyci ganie wniosków. 6.Prezentacja wyników w grupie. 7.Omówienie ródeł naukowych, w tym czasopism naukowych piel gninarskich i internetowych baz danych. 8.Ocena warto ci naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC. 9.Zasady publikowania w czasopismach naukowych. 10.Omówienie zasad etyki w piel gninarskich badaniach naukowych - wiadoma zgoda uczestnika bada , rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia bada naukowych w piel gniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B., Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 1 i 2, Wyd. Continuo, Wrocław 2015	
Uwe Flick (tłum. Tomanek P), Projektowanie badania jako ciowego, Wyd. PWN, Warszawa 2012	
Dodatkowa	
Radomski D, Grzanka A., Metodologia bada naukowych w medycynie, Wyd. Uniwersytetu Medycznego, Pozna 2011	
Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B., Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 3, Wyd. Continuo, Wrocław 2016	
Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. , Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 4, Wyd. Continuo, Wrocław 2017	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badanie fizykalne				
Course / group of courses:	Physical Examination				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202813	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordynator:	mgr El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro , lek. Barbara Le niak, mgr El bieta Marcisz, lek. Wacław Wacławski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z anatomii i fizjologii oraz z podstaw piel gniarstwa			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	PL1_C.W.32	kolokwium, wypowied ustna
2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	PL1_C.W.33	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki piel gniarskiej;	PL1_C.W.34	kolokwium, wypowied ustna
4	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci;	PL1_C.W.35	kolokwium, wypowied ustna



5	wykonywa pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, odczynu kwasowo-zasadowego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubość fałdów skórno-tłuszczowych);	PL1_C.U.08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizowa i interpretowa jego wyniki;	PL1_C.U.43	wykonanie zadania
7	rozpoznawa i interpretowa podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	PL1_C.U.44	wykonanie zadania, kolokwium
8	wykorzystywa techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowa wyniki badania fizykalnego i wykorzystywa je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	PL1_C.U.45	wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna
9	przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentowa wyniki badania oraz dokonywa ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	PL1_C.U.46	wykonanie zadania, praca pisemna
10	przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów telemedycyny;	PL1_C.U.47	wykonanie zadania
11	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnego wyboru i otwartymi przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych (kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie))

ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej tj. zadania projektowego przydzielonego przez prowadzącego na początku zajęć)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena przygotowania do zajęć zgodnie z podanymi tematami)

##### umiejętności:

ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnego wyboru i otwartymi przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych (kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie))

ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej tj. zadania projektowego przydzielonego przez prowadzącego na początku zajęć)

ocena wykonania zadania (praktyczne wykonanie badania fizykalnego (symulacja niskiej i pośredniej wierności), ocena na podstawie checklisty, a kryteria procentowe oceny zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena przygotowania do zajęć zgodnie z podanymi tematami)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (praktyczne wykonanie badania fizykalnego (symulacja niskiej i pośredniej wierności), ocena na podstawie checklisty, a kryteria procentowe oceny zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie)

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecności na wyczeniach; w razie nieobecności odrobienie zajęć po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą;

- zaliczenie praktycznych technik badania fizykalnego przedmiotowego u każdego z prowadzących według ustalonych kryteriów,

- zaliczenie testu zawierającego pytania wielokrotne i jednokrotnego wyboru i pytania otwarte,

- zaliczenie pracy samokształceniowej

Ocena końcowa jest średnią z ocen: z testu i praktycznego wykonania badania u każdego z prowadzących cztery klinicznie.

Konieczne jest pozytywne zaliczenie każdego z części.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest pozytywne zaliczenie praktycznych ćwiczeń u każdego z prowadzących.

#### Treść programu (opis skrócony)

Badanie przedmiotowe i podmiotowe niemowląt, dzieci oraz osób dorosłych: stan psychiczny, stan ogólny, skóra, głowa, oczy, uszy, nos i zatoki, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, gruczoły piersiowe i węzły chłonne, układ sercowo-naczyniowy, obwodowy układ krążenia, brzuch, miedzienny narząd płciowy, żeńskie narządy płciowe, układ mięśniowo-szkieletowy, układ hematologiczny, układ endokryny oraz układ nerwowy. Dokumentacja kliniczna pacjenta.

#### Content of the study programme (short version)

The clinical examination of infant, child and adult patient: mental status, general symptoms, the skin, the head, the eyes, the ears, the nose and sinuses, the mouth, throat and neck, the chest, the breasts and axillae, the cardiovascular system, the peripheral vascular system, the

abdomen, the male genital system, the female genital system, the musculoskeletal system, the hematologic system, the endocrine system and the nervous system. The patient's medical records.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
<p>1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe - przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem.</p> <p>2. Zasady dokumentowania danych według schematu SOAP</p> <p>3. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych i systemów łączności w przeprowadzaniu badania fizykalnego.</p> <p>4. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie wywiadu według SAMPLE i kompleksowego wywiadu zdrowotnego - skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny.</p> <p>5. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny.</p> <p>6. Badanie przedmiotowe: skóry, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu kostno-mięśniowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka.</p> <p>7. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego</p>	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Pisemne opracowanie planu badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową z uwzględnieniem właściwej techniki zbierania danych o pacjencie i technik badania fizykalnego przedmiotowego.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Douglas G., Nicol F., Robertson C., Macleod's Badanie kliniczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017	
Krajewska-Kułak E., Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych., Wyd. Czelej, Lublin 2008	
Obuchowicz A, Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. , PZWL, Warszawa 2016	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	1
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w wyjątkowych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	4

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>47</b>	<b>1,6</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia i biofizyka				
Course / group of courses:	Biochemistry and Biophysics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202789	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadzący zajęcia:	dr Bartosz Kiełtyka, dr hab. Dariusz Latowski, mgr Monika Olchawa-Pajor				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	PL1_A.W.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
2	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	PL1_A.W.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
3	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	PL1_A.W.13	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wypowiedź ustna

4	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząstek obecnych w komórkach, macierzy zewnętrznej komórki i płynach ustrojowych;	PL1_A.W.14	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
5	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	PL1_A.W.15	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
6	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	PL1_A.W.16	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
7	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	PL1_A.U.05	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające, metody problemowe, metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<p><b>wiedza:</b> ocena kolokwium (Test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę po odbyciu wykładów i samokształcenia. Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) obserwacja wykonania zadania (Obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej.)</p> <p><b>umiejętności:</b> obserwacja wykonania zadania (Obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania) ocena wypowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej.)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
<p>Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach (80% obecności) i uzyskał pozytywne oceny wyników z weryfikacji ustnej i/lub pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na każdych zajęciach.</p> <p>Samokształcenie: W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z określonymi wcześniej zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).</p>			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
<p>Wykłady: Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralności organizmu ludzkiego.</p> <p>Laboratoria: Budowa i funkcje najważniejszych grup związków występujących w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najważniejszych procesów i pojęć istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.</p>			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<p>Lectures: Biochemical and biophysical basis for integrity of human body.</p> <p>Laboratories: Structure and functions of the most important groups of compounds present in the human body. Physicochemical basics of the most important processes and concepts which are essential for the homeostasis of the human body</p>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: <b>wykład</b>			
<p>1. Podstawowe przemiany metaboliczne białek, węglowodanów i lipidów w organizmie człowieka.</p> <p>2. Korelacje między innymi dla procesów adaptacji w takich stanach jak: sytość, głód, wysiłek, schorzenia metaboliczne, a także ciąża i laktacja.</p> <p>3. Hormony: regulacja wydzielania hormonów, układ gruczołowo-nerwowy, hormony jako czynniki regulujące procesy adaptacji. Zmiany wydzielania i regulacji hormonalnej związanej z wiekiem. Metaboliczne regulacje stanu otyłości i anoreksji oraz bulimii. Metaboliczne regulacje osteoporozy, a także andropauzy i menopauzy. Regulacja metabolicznych wykorzystania</p>			10

<p>substratów energetycznych w wysiłku, ciąży oraz laktacji. Integracja hormonalno-neuronalna organizmu regulacji.</p> <p>16</p> <p>4. Biochemiczno-biofizyczne podstawy homeostazy organizmu ludzkiego. Praktyczne aspekty procesów biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wpływu oddziaływania czynników fizycznych na żywy organizm.</p> <p>5. Człowiek jako układ biomechaniczny, właściwość biomechaniczne tkanek, wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka.</p> <p>6. Biofizyka układu krążenia: właściwość biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi, automatyzm serca, defibrylacja, kardiowersja.</p> <p>7. Biofizyka układu oddechowego. Biofizyczne podstawy wzroku i słuchu. Promieniowanie rentgenowskie. Metody detekcji promieniowania jądrowego. Wpływ fal mechanicznych na organizm. Cechy fizyczne dźwięków. Zjawiska towarzyszące przechodzeniu ultradźwięków przez organizm.</p> <p>8. Podstawy enzymologii – zymogeny w procesie trawienia białek.</p> <p>9. Szlaki i cykle metaboliczne. Komórkowa lokalizacja przemian metabolicznych. Specyfika substratowa tkanek i narządów.</p>	10
---	----

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

<p>1. Woda i gospodarka wodna organizmu ludzkiego (osmoza, toniczność roztworów), leki a równowaga Donanna. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu człowieka. Stany odwodnienia i profilaktyka.</p> <p>2. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej i możliwości wykorzystania prostych urządzeń pozwalających mierzyć np. poziom glukozy we krwi.</p> <p>3. Budowa, właściwość i przemiany białek, węglowodanów, nukleotydów i lipidów.</p> <p>4. Diagnostyka z wykorzystaniem PCR.</p>	20
--	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Zagadnienia ustalone z prowadzącym.	15
-------------------------------------	----

**Literatura**

Podstawowa

Hames D.B., Hooper N.M., Biochemia., Wydawnictwo Naukowe PWN 2012

Jóźwiak Z., Bartosza G., Biofizyka : wybrane zagadnienia wraz z wiczeniami , PWN, Warszawa 2012

Kłyszajko-Stefanowicz L., Bartkowiak J., wiczenia z biochemii, PWN, Warszawa 2013

Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>45</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>1</b>

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	46	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne				
Course / group of courses:	Surgery and Surgical Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202834	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	M	120	Zaliczenie z ocen	4
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	70	Egzamin	3.5
<b>Razem</b>			<b>220</b>		<b>7.5</b>
Koordynator:	mgr El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Borowiec, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski, mgr El bieta Marcisz				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw piel gniarstwa, badania fizykalnego.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , egzamin, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece	PL1_D.W.03	kolokwium, egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki



3	paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	kolokwium, egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	egzamin, wypowied ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, wypowied ustna
6	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	kolokwium, egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
7	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
8	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji ;	PL1_D.W.08	egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	egzamin, wypowied ustna
10	zasady ywienia pacjentów, z uwzgl dnieniem leczenia dietetycznego, wskaza przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	PL1_D.W.22	kolokwium, egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
11	czynniki zwi kszaj ce ryzyko okołooperacyjne;	PL1_D.W.23	kolokwium, egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
12	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i pó nym powikłaniom;	PL1_D.W.24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
13	zasady opieki nad pacjentem z przetok jelitow i moczow ;	PL1_D.W.25	egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
14	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmuj cej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	PL1_D.W.29	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
15	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PL1_D.W.30	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
16	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburze snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagro enia ycia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
17	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
18	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie ;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
19	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
20	organizowa izolacji pacjentów z chorob zaka n w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zada
21	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

22	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zada
23	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
24	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zada
25	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
26	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gnarsk , z uwzgl dniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, dokumentacja praktyki
27	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna
28	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz ) oraz ywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zada
29	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
30	piel gnowa pacjenta z przetok jelitow oraz rurek intubacyjnych i tracheotomijn ;	PL1_D.U.19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
31	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada
32	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
33	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, wypowied ustna
34	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada
35	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
36	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada
37	dora nie unieruchamia złamania ko ci, zwichni cia i skr cenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;	PL1_D.U.28	obserwacja wykonania zada
38	dora nie tamowa krwawienia i krwotoki;	PL1_D.U.29	obserwacja wykonania zada
39	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zada , samoocena
40	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania
41	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zada , samoocena
42	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zada , samoocena
43	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zada , samoocena

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>
metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)</li> <li>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego i wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)</li> <li>ocena kolokwium (test online)</li> <li>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)</li> <li>ocena wykonania zadania (wykonanie zadania indywidualnego lub grupowego w symulacji medycznej)</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</li> </ul> <p><b>umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)</li> <li>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)</li> <li>ocena aktywno ci (raporty ustne i pisemne o pacjencie)</li> <li>ocena wykonania zadania (wykonanie zadania indywidualnego lub grupowego w symulacji medycznej)</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)</li> <li>samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)</li> <li>ocena wykonania zadania (wykonanie zadania indywidualnego lub grupowego w symulacji medycznej)</li> </ul>
<b>Warunki zaliczenia</b>
<p>Warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecno na 80% wykładów</li> <li>- zaliczenie 2 kolokwium cz stkowych z cz ci piel gniarskiej</li> </ul> <p>Przedmiot ko czy si w 5 semestrze egzaminem</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia</p> <p>Egzamin składa si :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z cz ci klinicznej - test jednokrotnego wyboru</li> <li>- z cz ci piel gniarskiej - test wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte</li> </ul> <p>Na ocen ko ców składa si rednia z ocen z obu cz ci.</p> <p>Konieczne jest pozytywne zaliczenie cz ci klinicznej i piel gniarskiej.</p> <p>Kryteria ocen z testu ustalone s zgodnie z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.</p> <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych</li> <li>- zaliczenie zaj symulacji medycznej</li> <li>- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny</li> <li>- zaliczenie znajomo ci farmakoterapii</li> <li>- znajomo podstawowego mianownictwa łaci skiego</li> <li>- zaliczenie procesu piel gnowania pacjenta z trzech dni,</li> <li>- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowi zuj ce na oddziale</li> <li>- przygotowanie i przekazanie raportu piel gniarskiego w formie ustnej i pisemnej</li> <li>- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilo ci punktów</li> <li>- 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia praktyczne musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia</li> </ul> <p>Warunki zaliczenia samokształcenia</p> <p>Formy do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/piel gniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;</li> <li>b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu do 2 lat wstecz</li> <li>c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego - brane b d pod uwag artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero lub plik elektroniczny artykułu)</li> </ol>
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>
<p>Wykłady</p> <p>Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narz dowej - przyczyny, metody post powania diagnostycznego i terapeutycznego. Zaka enia w chirurgii. Leczenie ywieniowe w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do bada diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych z uwzgl dnieniem protokołu ERAS i prehabilitacji. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/pó ne; ogólne/specyficzne) - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w ró nych jednostkach chorobowych.</p> <p>wiczenia specjalistyczne (medyczne/kliniczne)</p> <p>Okołooperacyjna opieka piel gniarska nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce piel gniarskiej na oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i piel gnowaniu</p>

chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.

### Content of the study programme (short version)

Lectures  
Structure and disorders of water - electrolyte system. Pathophysiology of traumatic and organ surgery - causes, methods of diagnostics and therapeutic procedures. Infections in surgery. Nutritional therapy in surgery. Preparing patients for diagnostic tests in surgery. Preparing patients for elective surgery and for operation for emergency reasons. One-day surgery. Postoperative complications (early / late; general / specific) - prevention, early detection and treatment. Planning nursing care of patients after surgery, taking into account the type of anesthesia and surgical techniques in a variety of disease entities.  
Specialized classes  
Perioperative nursing care of patients with surgical diseases. Preparing surgical patients to self-care after discharge from the hospital. Implementation of techniques and procedures used in the nursing practice at the surgical ward, participation in diagnosing and treatment of patients. Using clinical expertise in diagnosing health problems and nurturing patients with surgical diseases.

### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

Chirurgia (cz kliniczna, 30 godz.):

1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej.
2. Urazy narz du ruchu i czaszkowo-mózgowe, post powanie diagnostyczne i metody leczenia.
3. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku, post powanie w czasie transportu, diagnostyka i leczenie szpitalne (izba przyj i oddział).
4. Wpływ urazu na ustrój: odpowied metaboliczna i hormonalna.
5. Ostre choroby jamy brzusznej rozpoznawanie i post powanie lecznicze - kwalifikacja do leczenia operacyjnego.
6. Najcz stsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie:
  - Zaka enia ropne powłok skórnych.
  - Choroba wrzodowa oł dka i dwunastnicy, jej powikłania.
  - Kamica ółciowa.
  - Ostre zapalenie trzustki.
  - Choroby jelita grubego.
7. Powikłania po leczeniu operacyjnym zapobieganie i post powanie.
8. Problemy transplantologiczne.

Piel gniarstwo chirurgiczne (40 godz.):

1. Organizacja opieki chirurgicznej nad pacjentem. Zadania piel gniarki w zespole terapeutycznym w oddziale chirurgicznym.
2. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym uwzgl dniaj ca profilaktyk zaka e szpitalnych.
3. Prawidłowa interwencja ywieniowa i metaboliczna w okresie okołoooperacyjnym.
4. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych (z uwzgl dnieniem chorób współistniej cych, np. cukrzyca, otyło i inne oraz obci e , np. nikotynizm i inne). Protokół ERAS. Prehabilitacja. Premedykacja.
5. Przygotowanie pacjentów do bada diagnostycznych w chirurgii.
6. Planowanie opieki piel gniarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia.
7. Leczenie ran w chirurgii
8. Powikłania pooperacyjne (wczesne/pó ne; ogólne/specyficzne), profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie.
9. Okołooperacyjna opieka piel gniarska nad pacjentem z chorobami w obr bie przewodu pokarmowego:
  - chirurgia oł dka i dwunastnicy, w troby i dróg ółciowych, trzustki, jelita cienkiego i grubego,
  - niedro no jelit (z uwzgl dnieniem stomii), zapalenie wyrostka robaczkowego,
  - przepukliny brzuszne

70

<p>10. Okołooperacyjna opieka pielgniarska nad pacjentem z chorobami w obrębie gruczołu tarczowego.</p> <p>11. Okołooperacyjna opieka pielgniarska nad pacjentką z chorobami w obrębie sutka. Mastektomia.</p> <p>12. Pielgniowanie chorych po urazach narządu ruchu: stłuczenia, rany, skręcenia, zwichnięcia, złamania (leczenie operacyjne - okołooperacyjna opieka pielgniarska) i zachowawcze: opatrunek gipsowy, wycięgi.</p> <p>13. Okołooperacyjna opieka pielgniarska nad pacjentem z chorobami w obrębie żył. Leczenie zachowawcze, farmakologiczne, zabiegowe i operacyjne.</p> <p>14. Okołooperacyjna opieka pielgniarska nad pacjentem z chorobami w obrębie tętnic. Amputacja.</p> <p>15. Pielgniowanie chorych oparzonych i z odmrożeń, okołooperacyjna opieka pielgniarska.</p>	70
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Pisemne opracowanie form podanych przez prowadzącego na początku zajęć.</p> <p>Formy do wyboru:</p> <p>a) udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/pielgniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;</p> <p>b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz</p> <p>c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i pielgniarstwa chirurgicznego - brane brzo pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)</p>	30
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>wiczenia specjalistyczne</p> <p>Oddział chirurgii ogólnej (104 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowiązków w dokumentacji.</li> <li>2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Protokół ERAS i prehabilitacja. Planowanie opieki pielgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia.</li> <li>3. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) występujące po zabiegach wykonywanych metodami klasycznymi i laparoskopowymi – profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielgniarskie.</li> <li>4. Krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Leczenie zachowawcze. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym, z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</li> <li>5. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym, z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</li> <li>6. Kamica pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym, z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Stosowanie zaleceń.</li> <li>7. Ostre zapalenie trzustki. Leczenie zachowawcze. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Stosowanie zaleceń.</li> <li>8. Przepuklina brzuszna. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</li> <li>9. Niedrożność przewodu pokarmowego. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</li> <li>10. Choroby tarczycy. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</li> <li>11. Choroby sutka. Opieka okołooperacyjna nad pacjentką przygotowywaną do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Kompleksowa rehabilitacja i edukacja.</li> <li>12. Chirurgiczne choroby żył. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Stosowanie zaleceń.</li> <li>13. Amputacja kończyny dolnej. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu</li> </ol>	120

<p>operacyjnego w trybie planowym i nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Kompleksowa rehabilitacja i edukacja.</p> <p>14. Złamania. Opieka okołoperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych.</p> <p>15. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.</p> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (16 godz)</p> <p>1. Przyjęcie pacjenta na oddział i przygotowanie do zabiegu w trybie nagłym i planowym, przygotowanie pola operacyjnego, kompresjoterapia.</p> <p>2. Przyjęcie pacjenta z bloku operacyjnego i opieka nad pacjentem bezpośrednio po zabiegu operacyjnym.</p> <p>3. Ocena poziomu bólu, reakcji chorego na ból oraz stosowanie postępowania przeciwbólowego po zabiegu operacyjnym.</p> <p>4. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej po zabiegu operacyjnym, wczesne uruchamianie, stabilizacja rany, gimnastyka oddechowa.</p> <p>5. Zaopatrzenie stomii jelitowej po zabiegu operacyjnym.</p> <p>6. Zmiana opatrunku na ranie operacyjnej, pobranie wymazu z rany.</p>	120
---	-----

<b>Literatura</b>
<b>Podstawowa</b>
B. Czyż G., Kapała W., Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. , Wydawnictwo UM, Poznań 2018
Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
<b>Dodatkowa</b>
Ciuru M., Pielęgniarstwo operacyjne. , Makmed, Lublin 2018
Krajewska-Kuśak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

<b>Dane jako ciowe</b>	
<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	220
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	2
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>225</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7.5</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	221	7,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne				
Course / group of courses:	Internal Medicine and Internal Medical Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202814	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	8	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	70	Egzamin	4
	4	M	120	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>220</b>		<b>8</b>
Koordynator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Danuta Czarnik, dr Aneta Grochowska, dr n.med. Barbara Kubik, mgr Teresa Kwiek, mgr Agata Skrabacz, mgr Ró a Słowik, dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz, lek. Wacław Wacławski, mgr Lucyna Wi niowska, mgr Aneta Wrona				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorcyjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; z wykładów z interny i piel gniarstwa internistycznego, wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych) jest zdanie egzaminu z Chorób wewn trznych i piel gniarstwa internistycznego oraz zaliczenie samokształcenia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	egzamin, kolokwium
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	egzamin, kolokwium



3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	egzamin, kolokwium
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
5	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
6	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	egzamin, kolokwium
7	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	egzamin, kolokwium
8	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacj ;	PL1_D.W.08	egzamin, kolokwium
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	egzamin, kolokwium
10	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki
11	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie ;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zada
12	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zada
13	organizowa izolacj pacjentów z chorob zaka n w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zada
14	dobiera technik i sposoby piel gnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zada
15	dobiera metody i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zada
16	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zada
17	dora nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zada
18	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu;	PL1_D.U.10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
19	modyfikowa dawk stał insuliny szybko- i krótko działaj cej;	PL1_D.U.11	obserwacja wykonania zada
20	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zada
21	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zada
22	prowadzi u osób dorosłych i dzieci ywienie dojelitowe (przez zgł bnik i przetok od ywcz ) oraz ywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zada
23	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-piel gnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zada

24	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada
25	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zada
26	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada
27	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
28	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada
29	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada
30	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
31	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
33	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
34	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, obserwacja zachowa
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielną pracę studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne, konsultacje indywidualne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru; test przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych.)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

##### umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta i analiza dokumentacji medycznej)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

Wykład  
Uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecno ci (85%) i pozytywnie zaliczonych kolokwiiów cz stkowych na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów.  
Egzamin pisemny jest w formie testu wielokrotnego wyboru.

Zasady dopuszczenia do egzaminu: obecno ci (85%), udokumentowane samokształcenie, zaliczenie kolokwiiów cz stkowych.  
Kryterium zaliczenia egzaminu: uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego.

Zaj cia praktyczne ( wiczenia specjalistyczne)

Warunkiem rozpocz cia i odbycia wicze specjalistycznych jest pozytywnie zdanie egzaminu.

Cz zaj praktycznych (16 godzin) odbywa si w MCSM, przed rozpocz cciem zaj w warunkach rzeczywistych

<p>Pozostałe warunki zaliczenia zajęć praktycznych: 100% obecności na zajęciach, udział w praktyce, pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego procesu pielęgnowania wybranego chorego oraz edukacji zdrowotnej, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych i w symulacji medycznej, pozytywna postawa studenta na zajęciach.</p> <p>Samokształcenie Udział w konferencjach dydaktyczno-naukowych lub sprawozdanie pisemne z analizy dodatkowej literatury przedmiotu rozwijającej zainteresowania tematyk chorób internistycznych.</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Wykłady: Etiologia, patogenesez, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieki pielęgniarskiej chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w internistycznej praktyce pielęgniarskiej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych; wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>Lectures: Etiology, pathogenesis, clinical picture and nursing the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of nurses in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine.</p> <p>Practical medical classes: Practical skills preparing students to take up the nursing care for patients with diseases of internal medicine, implementation of techniques and procedures applied in internal medicine nursing practice, participation in the diagnosis and treatment of patients with internal diseases; use of clinical knowledge in diagnosing health problems and nursing patients with diseases of internal medicine.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krążenia (dusznic bolesny, zawałem mięśnia sercowego, przewlekły i ostrą niewydolnością krążenia, chorob nadciśnieniową).</li> <li>2. Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia. Przygotowanie pacjenta do samopielęgnowania.</li> <li>3. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego(z zapaleniem płuc, POChP, astm oskrzelową). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki.</li> <li>4. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego(z chorob wrzodów ciężka i dwunastnicy, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, marskości wątroby, przewlekłym zapaleniem trzustki).</li> <li>5. Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadciśnieniem i niedoczynnością tarczycy</li> <li>6. Model opieki pielęgniarskiej chorego z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnowania.</li> <li>7. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczką, niedokrwistością, szczeniakiem krwotocznym).</li> <li>8. Model opieki pielęgniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów.</li> <li>9. Model opieki pielęgniarskiej chorego z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii</li> </ol>	70
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Udział w konferencjach dydaktyczno-naukowych lub sprawozdanie pisemne z analizy dodatkowej literatury przedmiotu rozwijającej zainteresowania tematyk chorób internistycznych	30
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Poznanie środowiska oddziału chorób wewnętrznych. Komunikowanie się z chorym, zespołem terapeutycznym, rodzin chorego.	120

<p>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnymi różel z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne.</p> <p>3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.</p> <p>4. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej przed, w trakcie i po badaniach.</p> <p>5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.</p> <p>6. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej uwzględniając różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem pielęgnacji.</p> <p>7. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.</p> <p>8. Określenie kryteriów oceny opieki. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.</p> <p>9. Udział w rehabilitacji pacjentów przewlekle chorych z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.</p> <p>10. Ocena zdolności pacjenta i/lub jego rodziny do samopielęgnacji. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Określenie zakresu edukacji, celu, planu, doboru metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>11. Ustalenie kryteriów do oceny osiągniętych celów edukacyjnych. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta.</p> <p>12. Końcowa ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnacji po wyjściu ze szpitala zgodnie z kryteriami.</p> <p>Tematyka ćwiczeń specjalistycznych w MCSM:</p> <p>1. Cewnikowanie pęcherza moczowego na stałe u kobiety (cewniki Foley).</p> <p>2. Oczyszczanie przewodu pokarmowego preparatem Fortrans jako przygotowanie do kolonoskopii</p>	120
---	-----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
Pączek L. (red), Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Dodatkowa
Kokot F. (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel, Choroby wewnętrzne, Urban & Partner, Wrocław 2016
Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K., Edukacja diabetologiczna: standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę, Continuo, Wrocław 2012

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	220
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	1
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	7
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>240</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>8</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	223	7,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dietetyka				
Course / group of courses:	Dietetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202812	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr Monika Frys- urek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Monika Frys- urek				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	PL1_C.W.22	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady ywienia osób zdrowych i chorych w ró nym wieku oraz ywienia dojelitowego i pozajelitowego;	PL1_C.W.23	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	PL1_C.W.24	kolokwium, wypowied ustna

4	rodzaje i zastosowanie rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego;	PL1_C.W.25	kolokwium, wypowied ustna
5	ocenia stan od ywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzi poradnictwo w zakresie ywienia;	PL1_C.U.35	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	stosowa diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	PL1_C.U.36	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	dobiera rodki spo ywczeh specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania;	PL1_C.U.37	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia wykładów:			
- obecno na zaj ciach			
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów			
Warunki zaliczenia wicze :			
- 100% obecno			
- aktywno na zaj ciach			
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów			
Warunki zaliczenia samokształcenia:			
- potwierdzony udział w konferencji naukowej zwi zanej tematycznie z programem zaj wraz ze streszczeniem wybranego wyst pienia lub opracowanie eseju na podstawie dwóch tekstów naukowych z zakresu ywienia			
- terminowe oddanie pracy			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Ocena stanu od ywienia i sposobu ywienia ró nych grup ludno ci. Charakterystyka niedo ywienia i jego nast pstw. Znaczenie ywienia dojelitowego i pozajelitowego - standardy post powania. ywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia ywieniowego. Wprowadzenie do problematyki ywieniowej- Evidence Based Nutrition.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Assessment of nutritional status and dietary habits of different population groups. Characteristics of malnutrition and its consequences. The importance of enteral and parenteral nutrition - standards of conduct. Nutrition of patients - dietary factors. Nutritional therapy syndrom. Introduction to nutritional issues - Evidence Based Nutrition.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Ocena stanu od ywienia i sposobu ywienia ró nych grup ludno ci. Charakterystyka niedo ywienia i jego nast pstw. Znaczenie ywienia dojelitowego i pozajelitowego – standardy post powania. ywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia ywieniowego. Wprowadzenie do problematyki ywieniowej – Evidence Based Nutrition. Podstawowe składniki od ywczeh, zapotrzebowanie energetyczne. Podstawy prawne pracy piel gnarki w udzielaniu porad ywieniowych i edukacji pacjenta. Warunki prawidłowego ywienia - piramidy ywieniowe.			10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			

Metody oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia. Klasyfikacja diet. Omówienie wybranych diet. Zaburzenia odżywiania. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe - standardy postępowania.	10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Potwierdzony udział w konferencji naukowej związanej tematycznie z programem zajęć wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia lub opracowanie eseju na podstawie 2 tekstów naukowych z zakresu żywienia.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bułhak-Jahymczyk B., Jarosz M., Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 - Literatura dostępna u prowadzącego zajęcia.	
Gertig H., Przystański J., Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 - Literatura dostępna u prowadzącego zajęcia.	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka zawodu piel gniarki				
Course / group of courses:	Ethics of the Nursing Profession				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202795	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
	W	10	Zaliczenie z ocen	1	
<b>Razem</b>			<b>55</b>		<b>3</b>
Koordinator:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
Jzyk wykładowy:	semestr: 1 - jzyk polski, semestr: 2 - jzyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zna podstawowe poj cia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralno , warto ci.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	PL1_C.W.12	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	istot podejmowania decyzji etycznych i rozwi zywania dylematów moralnych w pracy piel gniarki;	PL1_C.W.13	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

3	problematyk etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinno ci i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	PL1_C.W.14	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	PL1_C.W.15	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	rozwiązywanie dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	PL1_C.U.27	dyskusja, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzinami;	PL1_K.01	dyskusja, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	dyskusja, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	dyskusja, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody problemowe, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (Ocena kolokwium - odpowiedzi pisemne)
- ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

- ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów semestr I i II  
 Obecność obowiązkowa  
 Aktywny udział w dyskusjach  
 Zaliczenie pracy samokształceniowej w II semestrze  
 Zaliczenie na ocenę pozytywnych kolokwium z poszczególnych działów  
 Zaliczenie końcowe w formie pisemnej - udzielenie odpowiedzi na 3 pytania obejmujące cały semestr  
 Warunki zaliczenia ćwiczeń semestr I i II  
 obecność obowiązkowa na ćwiczeniach  
 aktywny udział w dyskusjach,  
 analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej pielęgniarki,  
 prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych  
 zaliczenie na ocenę w semestrze pierwszym na podstawie ocen cząstkowych,  
 test końcowy w semestrze drugim,  
 W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na ćwiczeniach student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Kodeks etyki pielęgniarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki? ich rozwiązywanie.

#### Content of the study programme (short version)

Ethics and morality. Analysis of a moral situation and making moral decisions. Values, standards and moral judgments. Ethics in the practice of nursing. The ethics of nursing. Contemporary ethical concepts in the practice of nursing. Ethical dilemmas in the nurse's workplace - and dealing with them.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1.Zwizek pielgniarstwa z etyki 2.Definicja etyki i jej podział 3. Komponenty moralności 4. Rozróżnienie etyki ogólnej i zawodowej 5. System wartości i podział 6. Koncepcje etyczne i ich podział 9. Kodeks polskiej pielgniarki i polskiej	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Rodzaje dylematów etycznych w praktyce pielgniarskiej 2.Podejmowanie decyzji etycznych w oparciu o kodeks etyczny polskiej pielgniarki i polskiej 3.Pielgniarka rzecznik i obrońca praw pacjenta	10
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1.Zagrożenia personalizmu w etyce pielgniarskiej 2.Naczelne wartości w praktyce zagrożenia nowe dylematy 3.Człowiek podmiotem troski pielgniarskiej- zagrożenia we współczesnej praktyce 4.Koncepcje i zasady etyczne w praktyce pielgniarskiej dylematy wymagające rozstrzygnięcia 5.Pielgniarstwo wobec bioetycznych dylematów współczesnej medycyny	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Pielgniarstwo wobec problemów bioetycznych: prokreacja, ból i cierpienie, eutanazja, uporczywa terapia, opieka terminalna, transplantacja narządów, medycyna estetyczna, wykorzystywanie komórek macierzystych 2.Rozwój moralności zawodowej. 3. Budowanie etosu środowiska pielgniarskiego.	10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Praca pogłębowa na 1 z wybranych tematów: a. Pielgniarstwo wobec wybranego problemu bioetycznego współczesnej medycyny. b. Duchowość pacjenta w holistycznej opiece pielgniarskiej c. Wartości etyczne w pielgniarstwie polskim	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Wrońska I., Mariański J.(red.), Etyka w pracy pielgniarskiej. Podręcznik dla pielgniarskich studiów licencjackich. , Czelej, Lublin 2010	
Kostańczak S., Etyka pielgniarska, Wydawnictwo Delfin, Warszawa 2010	
Sara T. Fry., Etyka w praktyce pielgniarskiej – zasady podejmowania decyzji etycznych, Czelej, Lublin 2009	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	55	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	11	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	11	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	57	1,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia				
Course / group of courses:	Pharmacology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202810	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>85</b>		<b>4</b>
Koordynator:	mgr Marzena Koszyk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marzena Koszyk				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe zasady farmakoterapii;	PL1_A.W.20	egzamin, kolokwium
2	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	PL1_A.W.21	egzamin, kolokwium
3	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminacj leków;	PL1_A.W.22	egzamin, kolokwium

4	wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji, i procedur zgłaszania działa niepo danych leków;	PL1_A.W.23	egzamin, kolokwium
5	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich;	PL1_A.W.24	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
6	zasady leczenia krwi i rodkami krwiozast pczymi;	PL1_A.W.25	egzamin, kolokwium
7	szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych oraz w ró nych stanach klinicznych;	PL1_A.U.07	kolokwium
8	posługiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	PL1_A.U.08	kolokwium, wypowied ustna
9	wystawia recepty na leki niezbdne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich;	PL1_A.U.09	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
10	przygotowywa zapis form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza;	PL1_A.U.10	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwiów cz stkowych

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach
- wykonanie zada indywidualnych

Warunki zaliczenia samokształcenia:

Terminowe oddanie pracy zgodnej z tematyk i kryteriami podanymi przez prowadz cego zaj cia.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i wicze

Egzamin pisemny odbywa si w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu kr enia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. rodku odka aj ce. Toksykologia. Zale no ci lekowe.

#### Content of the study programme (short version)

Mechanisms of drug action. Negative side effects and drug interactions. Basic pharmacokinetic issues. Drugs applied for the central and peripheral nervous system, the cardiovascular system, the pulmonary system, the gastrointestinal tract. Hormonal drugs. Immunosuppressive drugs. Pharmacotherapy of cancer. Drug treatment of bacterial, viral and fungal infections. Disinfectants. Toxicology. Dependences between/among medicines.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : wykład

<p>1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej.</p> <p>2.Lek - pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, stężenie leków; czynniki wpływające na działanie leków; toksyczność; zależność efekt-dawka; działania niepożądane leków.</p> <p>3.Podstawy farmakokinetyki - podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków.</p> <p>4.Ośrodkowy układ nerwowy - leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego.</p> <p>5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol.</p> <p>6.Autonomiczny układ nerwowy - leki układu adrenergicznego i cholinergicznego.</p> <p>7.Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Rodziki odkażające i antyseptyczne.</p> <p>8.Chemioterapia chorób nowotworowych.</p> <p>9.Hormony podwzgórza, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy.</p> <p>10.Układ sercowo-naczyniowy: leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwarytmiczne.</p> <p>11.Układ oddechowy - farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe; leczenie tlenem.</p> <p>12.Układ pokarmowy - leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit.</p> <p>13.Leki immunosupresyjne - podział i zastosowanie.</p> <p>14.Toksykologia. Zależności lekowe.</p>	40
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>1.Recepta - podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków.</p> <p>2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków.</p> <p>3.Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością.</p> <p>4.Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersią.</p> <p>5.Receptory a leki - teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów.</p> <p>6.Leki ośrodkowego układu nerwowego.</p> <p>7.Leki układu autonomicznego.</p> <p>8.Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zakażeń.</p> <p>9.Krew, preparaty krwipochodne i krwiozastępcze. Leki wpływające na proces krzepnięcia krwi.</p>	30
---	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego zajęcia.	15
--	----

#### Literatura

Podstawowa

Dominiak I. et al., Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq, Sopot 2017

Obuchowicz E., Małecki A., Kmiecik-Kołodziej K., Okopie B., Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. 2011., Wydawnictwo I sk, Katowice 2011

Rajtar-Cynke G., Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych, Wyd. Czelej, Lublin 2007

Dodatkowa

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
--	----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	85	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	7	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	88	2,9
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia				
Course / group of courses:	Physiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202787	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
	2		20	Zaliczenie z ocen	1
		W	30	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>3</b>
Koordynator:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
Prowadz cy zaj cia:	lek. Angelika Gawlik-Urban				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	neurohormonaln regulacj procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodz cych w organizmie;	PL1_A.W.02	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	udział układów i narz dów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	PL1_A.W.03	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	fizjologi poszczególnych układów i narz dów organizmu;	PL1_A.W.04	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna

4	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz roli sprzeczności i zwrotnego dodatniego i ujemnego;	PL1_A.W.05	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce, metody eksponujące			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)			
ocena pracy pisemnej (ocena referatu)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Semestr I wykłady - zaliczenie z ocen samokształcenie - zaliczenie Warunki zaliczenia wykładów: - zaliczenie samokształcenia - osiągnięcie co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskanie oceny dostatecznej. Kolokwium zaliczeniowe - maksymalnie 50 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów 50. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie. Zasady dopuszczenia do zaliczenia: udokumentowane samokształcenie.			
Semestr II wykłady - II sem - zaliczenie wiczenia - zaliczenie z ocen egzamin - II sem			
Warunki zaliczenia wicze : - 100% obecności na zajęciach, - aktywność na wiczeniach - zaliczenie tematów seminaryjnych - ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiejętności.			
Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi z testu Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru - maksymalnie 100 pytań testowych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 pkt. Maksymalna liczba punktów 100 Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie. Zasady dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie wicze .			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedzi na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Powiązanie fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Construction and vital functions of the human body. Focusing on the phenomenon of the functioning of homeostasis in organisms. The adaptability of particular human systems in response to environmental conditions, including effort and stress. Linking physiology of organs with metabolic changes.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach. 2.Fizjologia układu krążenia, hemodynamika, aktywność mięśnia sercowego, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana włośniczkowa kapilarnym			10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>			
Zagadnienia podane przez prowadzącego zajęcia.			15
Semestr: 2			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			

<p>1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gła, wymiana gazowa w płucach.</p> <p>2.Fizjologia układu kręenia, hemodynamika, aktywność serca, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana włośnyku kapilarnym</p> <p>3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym</p> <p>4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje kości szkieletowych, rodzaje stawów i połączenia nieruchomych. Kość człowieka, wzajemne zależności w aspekcie wykonywania ruchów.</p> <p>5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego.</p> <p>6.Fizjologia układu dokrewnego</p> <p>7.Fizjologia układu odpornościowego</p> <p>8.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, ośrodek centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pamięć i uczenie się.</p>	30
--	----

Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Fizjologia	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ganong W. (red.), Fizjologia, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2007	
McLaughlin D., Stamford J., White D., Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008	
Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2007	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>75</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>5</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>3</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>4</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>2</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>81</b>	<b>2,7</b>

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Genetyka				
Course / group of courses:	Genetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202788	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Anna Korna				
Prowadz cy zaj cia:	dr Anna Korna				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wymagania wst pne obejmuj zakres wiadomo ci z biologii ze szczególnym uwzgl dnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształc ego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	PL1_A.W.09	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
2	problematyk chorób uwarunkowanych genetycznie;	PL1_A.W.10	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
3	budow chromosomów i molekularne podło e mutagenezy;	PL1_A.W.11	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna

4	zasady dziedziczenia ró nej liczby cech, dziedziczenia cech ilo ciowych, niezale nego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozaj drowej informacji genetycznej;	PL1_A.W.12	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
5	szacowa ryzyko ujawnienia si danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych;	PL1_A.U.03	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
6	wykorzystywa uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	PL1_A.U.04	kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru i otwartych odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru i otwartych odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

- obecno na zaj ciach
- aktywno
- zaliczenie kolokwium cz stkowego

Warunki zaliczenia wicze

- zaliczenie zadania indywidualnego
- obecno 100%
- aktywno na zaj ciach

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

1. Obowi zkowa obecno na wiczeniach
2. Pozytywne oceny z kolokwiów cz stkowych
3. W przypadku braku zaliczenia jest przeprowadzane kolokwium dopuszczaj ce.
4. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat.

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie samokształcenia, wykładów, wicze i uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.

#### Content of the study programme (short version)

Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and volatility of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Budowa i funkcja kwasów nukleinowych.  
 Mutacje i naprawa DNA.  
 Ekspresja genów w komórkach prokariotycznych i eukariotycznych. Regulacja ekspresji genów prokariotycznych (model operonu) i regulacja transkrypcji genu eukariotycznego.  
 Cechy kodu genetycznego, produkty ekspresji genów – translacja i modyfikacja potranslacyjna białek.  
 Ewolucja genomów. Zmienno genetyczna.  
 Mechanizmy dziedziczenia. Dziedziczenie autosomalne jednogenowe dominuj ce i recesywne. Dziedziczenie sprz one z płci , zale ne od płci, dziedziczenie dwu i wielogenowe.  
 Elementy biotechnologii (PCR, klonowanie DNA w wektorach, hybrydyzacja, enzymy restrykcyjne, biblioteki DNA i cDNA).

20

Uyteczno metod biotechnologicznych w diagnostyce i terapii chorób genetycznych oraz produkcji leków, kosmetyków. Organizmy modyfikowane genetycznie.	20
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Rozszerzenie tre ci przekazanych na wykładach.	10
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka podana przez prowadz cego zaj cia.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bala J.(red.): , Biologia molekularna w medycynie, PWN, Warszawa 2008	
Bradley John R., Johnson David R., Pober Barbara R. , Genetyka medyczna, PZWL, Warszawa 2009	
Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki, Wyd. Urban &Partner, Wrocław 2008	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>45</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>1</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>2</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>1</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>46</b>	<b>1,8</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Geriatría i piel gniarstwo geriatryczne				
Course / group of courses:	Geriatrics and Geriatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202817	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	SK	25	Zaliczenie	0
		W	50	Zaliczenie z ocen	3
	4	M	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>155</b>		<b>6</b>
Koordinator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. n. med. Wiesław Dobro , dr Aneta Grochowska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza nabyta w trakcie kształcenia na I roku: anatomia i fizjologia, patologia, podstawy piel gniarstwa, etyka, psychologia i socjologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, kolokwium, praca pisemna
2	etiopatogeneza , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, kolokwium, praca pisemna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , samoocena, kolokwium, praca pisemna



3	paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na choroby, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji;	PL1_D.W.08	samoocena, kolokwium, praca pisemna
9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	PL1_D.W.09	samoocena, kolokwium, praca pisemna
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna
11	etiopatogenez najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	PL1_D.W.11	samoocena, kolokwium, praca pisemna
12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	PL1_D.W.12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, praca pisemna
13	gromadzi informacje, formułowa diagnoz pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
16	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
17	dobiera metody i rodzki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
18	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
19	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamik jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadań, wykonanie zadania, samoocena, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
20	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

21	proceeds therapeutic conversations ;	PL1_D.U.20	observation of task performance , self-assessment, quiz, evaluation of active participation, written work
22	proceeds rehabilitation, preparation and activation using elements of occupational therapy;	PL1_D.U.21	observation of task performance , self-assessment, quiz, evaluation of active participation, written work
23	provides information to team members of the therapeutic team about the patient's health;	PL1_D.U.22	observation of task performance , task completion, self-assessment, quiz, evaluation of active participation, written work
24	prepares and administers drugs to patients, independently or on the doctor's order;	PL1_D.U.26	observation of task performance , task completion, self-assessment, quiz, evaluation of active participation, written work
25	focuses on the good of the patient, respect for dignity and autonomy of those entrusted with care, showing understanding for different cultural and religious values and empathy in relation to the patient and his family ;	PL1_K.01	observation of task performance , task completion, self-assessment, quiz, evaluation of active participation
26	respecting patient rights;	PL1_K.02	observation of task performance , task completion, self-assessment, quiz, evaluation of active participation
27	independent and honest performance of the profession in accordance with the code of ethics, in which respecting the dignity and moral obligations in care of the patient;	PL1_K.03	observation of task performance , task completion, self-assessment, quiz, evaluation of active participation
28	accepting responsibility for the performed professional activities;	PL1_K.04	observation of task performance , task completion, self-assessment, quiz, evaluation of active participation
29	anticipating and taking into account factors influencing the patient's reactions;	PL1_K.06	observation of task performance , task completion, self-assessment, quiz, evaluation of active participation
30	recognizing and identifying their own limitations in terms of knowledge, skills and social competencies and performing self-assessment of deficiencies and educational needs.	PL1_K.07	observation of task performance , task completion, self-assessment, quiz, evaluation of active participation

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość, metody podajace, metody praktyczne

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test przeprowadzony w formie elektronicznej stacjonarnie jedno i wielokrotnego wyboru))
- obserwacja wykonania zadania (Obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (Ocena pracy samokształceniowej zgodnie z warunkami zaliczenia. Ocena prac pisemnych w ramach ćwiczeń specjalistycznych zgodnie z warunkami zaliczenia.)
- samoocena (Ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

**umiejętności:**

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test przeprowadzony w formie elektronicznej stacjonarnie jedno i wielokrotnego wyboru))
- obserwacja wykonania zadania (Obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (Ocena pracy samokształceniowej zgodnie z warunkami zaliczenia. Ocena prac pisemnych w ramach ćwiczeń specjalistycznych zgodnie z warunkami zaliczenia.)
- samoocena (Ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (Wykonanie zadania indywidualnego lub grupowego w symulacji medycznej.)

**kompetencje społeczne:**

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test przeprowadzony w formie elektronicznej stacjonarnie jedno i wielokrotnego wyboru))
- obserwacja wykonania zadania (Obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

<p>ocena aktywności (Ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>samoocena (Ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (Wykonanie zadania indywidualnego lub grupowego w symulacji medycznej.)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>- Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru.</p> <p>- Samokształcenie - zaliczenie</p> <p>Warunki zaliczenia</p> <p>1. Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia.</p> <p>2. Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia:</p> <p>Formy do wyboru:</p> <p>a) udział w konferencji naukowej z zakresu geriatricznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;</p> <p>b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz</p> <p>c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny geriatricznego i geriatricznego - brane pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)</p> <p>- wyczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen ,</p> <p>- praktyka zawodowa - zaliczenie z ocen</p> <p>Warunkiem rozpoczęcia przez studenta wyczeń specjalistycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywnie ocenione .</p> <p>Warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie wyczeń specjalistycznych na pozytywnie ocenione .</p> <p>Warunki zaliczenia Samokształcenia</p> <p>- zaliczenie tematów seminaryjnych</p> <p>- zaliczenie zajęć w pracowni symulacji medycznej</p> <p>- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny</p> <p>- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,</p> <p>- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów</p> <p>- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia</p> <p>Warunki zaliczenia praktyki zawodowej</p> <p>- zaliczenie tematów seminaryjnych</p> <p>- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny</p> <p>- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,</p> <p>- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów</p> <p>- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego ? cukrzyca, choroby serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona, depresji.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>The aging process in terms of biological, psychological and socio-economic aspects. Physiological and psychological features of elderly people. Psychosocial and health problems of elderly people. Etiopathogenesis, course, treatment and prevention of diseases in the old age - diabetes, heart diseases, hypertension, atherosclerosis, dementias, Parkinson's syndrome, depression.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1. Współczesne poglądy naukowe na proces starzenia się</p> <p>2. Odrębności fizjologiczne organizmu człowieka starszego.</p> <p>3. Biologiczne procesy starzenia się (teorie, mechanizmy, zmiany starcze układów i narządów)</p> <p>4. Wybrane zespoły geriatriczne (etiopatogeneza, przebieg, specyfika leczenia i profilaktyka chorób wieku starszego)</p> <p>- wielochorobowość, polipragmazja, problemy w przebiegu leczenia</p> <p>- schorzenia układu krążenia</p> <p>- schorzenia układu oddechowego</p> <p>- schorzenia układu pokarmowego</p> <p>- schorzenia układu moczowo-płciowego</p>	50

<ul style="list-style-type: none"> <li>- schorzenia ograniczające sprawność ruchową</li> <li>- choroby narządu wzroku</li> <li>- choroby laryngologiczne</li> <li>- najczęstsze nowotwory występujące u osób w podeszłym wieku</li> <li>- zespoły otępienne</li> <li>- cukrzyca typu II</li> <li>- depresje starcze</li> <li>- zasady farmakoterapii w geriatricznym</li> </ul> <p>5. Proces starzenia się w aspekcie psychospołecznym i duchowym, specyfika pielęgniarstwa geriatricznego.</p> <p>6. Profilaktyka starzenia się – rola pielęgniarki w przygotowaniu człowieka do starości.</p> <p>7. Komunikowanie się pielęgniarki z osobami starszymi - bariery, zasady prawidłowej komunikacji</p> <p>8. Całkowita ocena geriatriczna jako model oceny pacjenta w starszym wieku, metody</p> <p>9. Wielkie problemy geriatriczne WPG, specyfika problemów- problemy wynikające z fizjologii i patologii starzenia się .</p> <p>10. Opieka pielęgniarska osoby starszej z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nietrzymaniem moczu i stolca,</li> <li>- niestabilnym chodem, upadki,</li> <li>- unieruchomieniem, profilaktyka powikłań</li> <li>- z upośledzeniem widzenia i ociemniałości</li> <li>- upośledzeniem słuchu,</li> <li>- w zespołach otępiennych – depresyjnych</li> </ul> <p>11. Organizacja i systemy opieki geriatricznej w Polsce – rola i zadania pielęgniarki</p>	50
--	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka podana przez prowadzącego zajęcia. 25

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>wiczenia specjalistyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie organizacji Domu Pomocy Społecznej, zadań personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z mieszkańcami i zespołem terapeutycznym.</li> <li>2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie zajęć praktycznych/praktyki zawodowej.</li> <li>3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki geriatricznej.</li> <li>4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z osobami starszymi z uwzględnieniem zmian wynikających z procesu starzenia się oraz patofizjologii.</li> <li>5. Gromadzenie danych o podopiecznym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny geriatricznej z zastosowaniem skali oceny geriatricznej.</li> <li>6. Rozpoznanie problemów u osób starszych wynikających z fizjologii i patologii starzenia się oraz istniejących chorób.</li> <li>7. Określenie priorytetów opieki nad osobami starszymi. Zaplanowanie opieki nad podopiecznym w oparciu o znane modele pielęgniarstwa.</li> <li>8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.</li> <li>9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zajęć praktycznych z oczekiwaniami studentów.</li> </ol> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjęcie pacjenta/podopiecznego do oddziału geriatricznego/DPS-u.</li> <li>2. Prowadzenie procesu pielęgniarstwa w stosunku do osoby w wieku starszym.</li> <li>3. Prowadzenie wywiadu z osobami z zaburzeniami pamięci.</li> </ol>	80
---	----

**Literatura**

Podstawowa
Muszalik M., K dziora-Kornatowska K., Piel gnowanie pacjentów w starszym wieku. , PZWL, Warszawa 2018
Religa D., Derejczyk J., Drogowskazy w geriatricii , PZWL, Warszawa 2021
Wieczorowska-Tobis K., Talarska D., Geriatricia i piel gnianstwo geriatriczne, Wyd. Lekarskie PZWL, , Warszawa 2015
Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	155	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	156	5,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	85	2,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	220646	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	L	60	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>5</b>
Koordinator:	mgr Ewa Chmielowska-Libera				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	analizowa pi miennictwo medyczne w j zyku angielskim;	PL1_B.U.16	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego.	PL1_B.U.17	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

<p>metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłonionego w dyskusji), - mapa my li), metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne</p>	
<p><b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b></p>	
<p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie) ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p> <p>Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.</p>	
<p><b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b></p> <p>Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.</p>	
<p><b>Content of the study programme (short version)</b></p> <p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.</p>	
<p><b>Tre ci programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>restauracje i ich rodzaje, jedzenie poza domem miasto, dom, mieszkanie, przeprowadzka i remont rozrywka, sztuka i jej twórcy praca człowiek, osobowo , charakter, ubiór nauka i technika, media społeczno ciowe turystyka przest pczo i wypadki pieni dze, banki, prowadzenie firmy, trudny klient edukacja, nowe projekty uczucia i marzenia</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złoż one czasysy tera niejsze</p>	60

<p>wyra anie przeszło ci  przedimki  czasowniki modalne  czasy przeszłe  przymiotniki i przysłówki  mowa zależna</p>	60
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne :  kino, telewizja, filmy  zakupy i usługi, produkty  zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl życia  przyroda i ochrona środowiska</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  wyra anie przyszło ci  przymiotniki  strona bierna  składnia czasowników, czasowniki frazowe  konstrukcja : have sth done  typy zdań</p>	30
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne :  rodzina i relacje międzyludzkie  państwo i społeczeństwo, kwestie społeczne  sport i rywalizacja  autorytety, celebryci, sława</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  spójniki  wyra anie życzeń, konstrukcja 'i wish'  okresy warunkowe  czasy gramatyczne  czasowniki frazowe i modalne  słowotwórstwo</p> <p>Zagadnienia branżowe:  szpital i jego wyposażenie  pacjent i personel medyczny  choroby, symptomy, ból, zranienia  leki i ich dawkowanie  zdrowe odżywianie  pierwsza pomoc, bezpieczeństwo i higiena pracy  ciąża, przebieg, noworodek - opieka</p>	30
<b>Literatura</b>	



Podstawowa
Bygrave, J., Roadmap™ B2 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2020
Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book, Pearson 2019
Jones, H., Berlis, M., Roadmap™ B1 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2019
Dodatkowa
Evans V., Salcido, K., Nursing, Egis 2016

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	126	4,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	150	5,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202798	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	mgr Jadwiga Sikora				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jadwiga Sikora				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno komunikowania pozawerbalnego, postawa poszanowania godno ci człowieka, tolerancji i akceptacji			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawy j zyka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezb dnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	PL1_C.W.41	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	zasady komunikowania si z pacjentem niesłysz cym;	PL1_C.W.42	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	posługiwa si znakami j zyka migowego i innymi sposobami oraz rodkami komunikowania si w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	PL1_C.U.52	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody eksponuj ce, konsultacje indywidualne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b>	
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
<b>umiejętności:</b>	
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)	
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)	
Warunki zaliczenia	
Zaliczenie na ocenę - kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie. Warunki zaliczenia:	
1. obecność na zajęciach 100%	
2. wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się	
3. wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką a pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjeżdżenie do szpitala, przygotowanie do badania itp.)	
4. uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów	
5. wymiganiu wylosowanego zestawu zawierającego opis sytuacji	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in communication with deaf people.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b>	
1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty. 2.Język migowy i migany, wyjątki. 3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe 4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz 5.Rodzina: powiązania z rodziną 6.Chory: powiązania z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne 7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna itp. 8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp. 9. Ubranie: ubranie, inne ubranie, rodzaje ubrań itp. 10.Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztuki i naczynia itp. 11. Toaleta: mydło, papier, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta itp 12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego	20
Literatura	
Podstawowa	
Hendzel Józef Kazimierz, Słownik języka migowego, wyd. Rakiel, Olsztyn 2006	
Szczepankowski B., Niesłyszących, głusi, głuchoniemi, wyrównywanie szans, Wyd. WSiP, 1999	
Perier Oliver , Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu, wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>30</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mikrobiologia i parazytologia				
Course / group of courses:	Microbiology and Parasitology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202803	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	LO	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski, mgr Monika Olchawa-Pajor				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie kursu Biochemia i biofizyka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	PL1_A.W.17	kolokwium, wykonanie zadania
2	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	PL1_A.W.18	kolokwium, wykonanie zadania
3	poszczególne grupy rodów leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	PL1_A.W.19	kolokwium, wykonanie zadania

4	rozpoznawa najcz ęiej spotykane paso yty człowieka na podstawie ich budowy, cykli yciowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	PL1_A.U.06	kolokwium, wykonanie zadania
5	szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych oraz w ró nych stanach klinicznych;	PL1_A.U.07	kolokwium, wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samoksztalcenie), metody problemowe, metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykład: Zaliczenie mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocen dostateczn . wiczenia laboratoryjne: Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył aktywnie w zaj ciach (min 80% obecno ) i uzyskanie redniej (z wszystkich zebranych ocen) minimum 2,75 lub zaliczenie sprawdzianu z cało ci w przypadku uzyskania ni szej redniej.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby ludzi. Chorobotwórczo , drogi szerzenia si patogenów w organizmie i rodowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zaka nych. Profilaktyka chorób zaka nych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do bada mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych. Zagro enia chorobami zaka nymi w Polsce i na wiecie. Zaka enia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie w troby. Choroby zaka ne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Introduction to microbiology, virology, bacteriology and parasitology. Systematics of pathogenic microorganisms. Morphology and physiology of the bacterial cell. Characteristics of the parasites that cause human diseases. Pathogenicity, ways of spreading pathogens in body and environment. Elements of immunology and epidemiology of infectious diseases. Prevention of infectious diseases (vaccines, serums). Sampling of material in for microbiological tests. Immunoprophylaxis of infectious diseases. The threat of infectious diseases in Poland and in the world. HIV infection, AIDS, viral hepatitis. Infectious diseases of the gastrointestinal tract. Neuroinfections.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych w rodowisku.</li> <li>2. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby u człowieka.</li> <li>3. Chorobotwórczo i zjadliwo drobnoustrojów.</li> <li>4. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych.</li> <li>5. Mikrobiom człowieka i jego rola.</li> <li>6. Mechanizmy chorób zaka nych.</li> <li>7. Lekowra liwo a lekooporno drobnoustrojów. Okre lanie lekowra liwo ci drobnoustrojów, antybiogram, mykogram.</li> <li>8. Leczenie celowane i empiryczne chorób zaka nych.</li> <li>9. Mutacje, rekombinacje.</li> <li>10. Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe.</li> <li>11. Bakteryjne mechanizmy lekooporno ci.</li> <li>12. Zagro enia chorobami w Polsce i na wiecie.</li> <li>13. Pobieranie i wysyłanie materiałów do bada mikrobiologicznych.</li> <li>14. Zaka enia szpitalne.</li> </ol>			25
Forma zaj : <b>wiczenia laboratoryjne</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym.</li> <li>2. Metody sterylizacji i rodki dezynfekuj ce.</li> </ol>			20

3. Charakterystyka i przeznaczenie podłoża i mikrobiologicznych. Sporządzenie po wyek, pobieranie materiału mikrobiologicznego, prowadzenie hodowli. 4. Mikrobiom człowieka i jego rola w patogenezie. 5. Sporządzenie preparatów mikrobiologicznych. 6. Obserwacje i identyfikacja typów morfologicznych bakterii. 7. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej 8. Higiena i zapobieganie zakażeniom na stanowisku pracy	20
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematy przekazane przez prowadzącego zajęcia.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2015	
Heczko P. B., Pietrzyk A., Basta M., Mikrobiologia : podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, PZWL, Warszawa 2007	
Kocińska W., Parazytologia kliniczna : repetytorium z zakresu wybranych chorób pasożytniczych i tropikalnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2016	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Neurologia i piel gniarstwo neurologiczne				
Course / group of courses:	Neurology and Nursing in Neurology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202835	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	M	80	Zaliczenie z ocen	3
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	60	Egzamin	3
<b>Razem</b>			<b>165</b>		<b>6</b>
Koordinator:	dr hab. Małgorzata Kołpa				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Ciapocha, dr hab. Małgorzata Kołpa				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego Na zaj ciach praktycznych obowi zuje pełne umundurowanie oraz identyfikator.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
2	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym,	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , egzamin, samoocena, praca pisemna



3	psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na choroby, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, egzamin, samoocena, praca pisemna
12	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
13	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
14	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
15	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
16	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
17	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamik jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
18	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użycowania sprzętu pielęgnowczo-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
19	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnowczego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
20	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
21	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
22	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
23	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

24	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
25	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
26	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
28	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
29	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
30	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (ocena kolokwium (test przeprowadzony w formie elektronicznej stacjonarnie jedno i wielokrotnego wyboru))  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)  
ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)  
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

##### umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)  
ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)  
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)  
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

wykład - zaliczenie  
samokształcenie - zaliczenie  
wiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen  
egzamin - w formie pisemnej - test jedno i wielokrotnego wyboru

Warunki zaliczenia

Wykład: uzyskanie zaliczenia z testu jedno i wielokrotnego wyboru (50% pozytywnych odpowiedzi)

Ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów wiczeń specjalistycznych

Egzamin - zaliczenie pozytywne po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu jedno i wielokrotnego wyboru.

Warunki zaliczenia S

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie zajęć w pracowni symulacji medycznej
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie znajomości farmakoterapii
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz wiadomości o ich wpływie na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Choroby demielinizacyjne. Guzy mózgu. Choroby mięśni i nerwów obwodowych. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu nerwowego.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Etiopathogenesis of neurological disorders. Diagnostic methods in neurology. Disorders of vital functions: blood circulation, respiration and consciousness - their impact on the function of the nervous system. Abnormal sensation, movement and muscle tension. Congenital and acquired defects of the nervous system. Cerebrovascular diseases. Brain injuries and spinal cord damages. Demyelinating diseases. Brain tumors. Diseases of muscles and peripheral nerves. Nursing care of patients with diseases of the nervous system.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2. Choroby naczyniowe mózgu 3. Zespoły i objawy w neurologii 4. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie 5. Opieka nad chorym z: - padaczką - chorobą Parkinsona - otępieniem - stwardnieniem rozsianym - miastenią - chorobami naczyniowymi mózgu - dyskopatią - urazem czaszkowo-mózgowym - urazem kręgosłupa - urazem rdzenia kręgowego - nowotworem centralnego układu nerwowego	60
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematy podane bezpośrednio przez prowadzącego zajęcia.	25
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale neurologii. Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, topografia oddziału, zapoznanie się z personelem, przepisami bhp, regulaminem i programem zajęć. Przedstawienie celu ogólnego i celów szczegółowych. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie realizacji zajęć praktycznych. Ocena przez studentów własnych predyspozycji przydatnych do pracy z pacjentami z zaburzeniami neurologicznymi (student określi swoje mocne i słabe strony). Przedstawienie zadań pielęgniarki w opiece nad chorymi neurologicznie.  2. Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiązująca w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii.  3. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu.  4. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem.  5. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności.	80

<p>6. Kompleksowe post powanie piel gnacyjne w okresie przed. ród. i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.</p> <p>7. Specyfika czynno ci piel gnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, post powanie z ranami, drenami, usprawnienie pooperacyjne.</p> <p>8. Działania edukacyjne piel gniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w rodowisku szpitalnym i domowym.</p> <p>9. Zastosowanie w praktyce wiedzy o opiece terminalnej w celu pomocy pacjentowi i jego rodzinie. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Udział piel gniarki w organizacji opieki nad chorymi neurologicznie w rodowisku domowym.</p> <p>10. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w zaj ciach praktycznych z oczekiwaniami studentów. Samoocena studenta i ocena nauczyciela.</p> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8 godz)</p> <p>1.Procedura przyj cia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowi zuj ca w oddziale, badanie wst pne chorego nowo przyj tego. Rozpoznanie problemów piel gnacyjnych i ustalenie ich hierarchii.</p> <p>2. Procedura przygotowania chorych do bada diagnostycznych w oddziale neurologii i piel gnowanie chorych po badaniu.</p> <p>3. Rozpoznanie problemów piel gnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem.</p> <p>4. Kompleksowe post powanie piel gnacyjne w okresie przed. ród. i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.</p> <p>5. Specyfika czynno ci piel gnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, post powanie z ranami, drenami, usprawnienie</p>	80
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Jaracz K., Kozubski W., Piel gniarstwo neurologiczne, PZWL, Warszawa 2015
Kozubski W., Neurologia: kompendium , PZWL, Warszawa 2014
Kozubski W., Liberski P.P., Neurologia tom 1-2, PZWL, Warszawa 2020
lusarz R., Wybrane standardy i procedury w piel gniarstwie neurochirurgicznym, NRPiP, Warszawa 2008
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>165</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwicze, zaj	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	7	
Inne	2	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	167	5,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęci wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęci /grup zajęci.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka paliatywna				
Course / group of courses:	Palliative Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202833	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>70</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski, dr Monika Łabuzek				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza zdobyta w dotychczasowym kształceniu zawodowym i samokształceniu z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, etyki, psychologii i socjologii. Wykazanie si nast puj cymi umiej tno ciami: porozumiewania, rozpoznawania problemów i planowania opieki nad chorym nacechowane stanem refleksyjnej równowagi. Postawa obrazuj ca poszanowanie autonomii i godno ci człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
2	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
5	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
9	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
11	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
12	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
13	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
14	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
15	dobra nie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
16	modyfikowa dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
17	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamik jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
18	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
19	pielęgnowa pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi;	PL1_D.U.19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
20	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
21	prowadzi rehabilitację przytękloną i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

22	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
23	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowaną farmakologiczną i nie farmakologiczną postać przeciwbólową;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
24	postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	PL1_D.U.25	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
25	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
26	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
27	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
28	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
29	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
30	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
31	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego z symulacji medycznej)

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego z symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego z symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

Wykłady - zaliczenie z ocen

Zaliczenie z ocen składa się z:

- z części klinicznej - test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru
- z części pielęgniarskiej - test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru



Na ocenę końcową składa się średnia z ocen z obu części.  
Kluczowe jest pozytywne zaliczenie części klinicznej i pielęgniarstwa.  
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem studiów ANS w Tarnowie.

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie zajęć w pracowni symulacji medycznej
- zaliczenie znajomości farmakoterapii w hospicjum
- zaliczenie procesu pielęgniarstwa pacjenta
- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta choroby, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarstwa w formie ustnej i pisemnej
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Warunki zaliczenia samokształcenia

Formy do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu opieki paliatywnej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązują do 2 lat wstecz
- c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny opieki paliatywnej brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)

### Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady

Opieka paliatywna i hospicyjna. Objawy występujące u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną. Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i żałoby.

Ćwiczenia specjalistyczne

Realizacja indywidualnej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z postępującymi chorobami nowotworowymi, zapewnienie komfortu chorego w okresie umierania i agonii oraz udzielenie wsparcia rodzinie w czasie opieki nad chorym i w okresie osierocenia.

### Content of the study programme (short version)

Lectures

Palliative and hospice care. The symptoms occurring in patients with advanced cancer. Communication with the patient and their family. Support for the family during the illness and bereavement.

Specialized classes

Realization of individual nursing care of patients with progressive cancer, ensuring the patient's comfort during the dying process and providing support for the family during the care of the patient and in the bereavement.

### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1.Opieka paliatywna/hospicyjna: wyjaśnienie pojęć, historia opieki paliatywnej/hospicyjnej na świecie i w Polsce. 2.Zasady i standardy opieki paliatywnej/hospicyjnej. Filozofia postępowania w opiece paliatywnej. Organizacja opieki paliatywnej/hospicyjnej. 3.Rola pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej/hospicyjnej. 4.Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach: bólu, duszności, lęku, depresji, zmęczenia, zaparcia, nudności i wymiotów, kacheksji, odległości, obrzęku limfatycznego. 5.Charakterystyka bólu nowotworowego: podział bólu, wrażliwość (próg bólowy), czynniki występowania, patomechanizm, natężenie, metody oceny bólu, aspekt psychospołeczny bólu oraz współpraca pielęgniarki z pacjentem w zniesieniu bólu. Zasady postępowania w leczeniu bólów nowotworowych wg WHO. 6.Zapewnianie komfortu przez pielęgniarkę: psychicznego, fizycznego i społecznego- umiejętność porozumiewania się werbalnego i niewerbalnego. 7.Wsparcie psychospołeczne i duchowe chorego i rodziny. Wsparcie w trakcie żałoby i osierocenia. 8.Rola wolontariatu w opiece paliatywnej.	20
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w hospicjum. Nawigacja	40

<p>kontakty z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych.</p> <p>2. Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym w terminalnym okresie choroby i nad jego opiekunami</p> <p>3. Najczęstsze objawy, dolegliwości i problemy chorego.</p> <p>4. Ból totalny – sposoby łagodzenia i farmakoterapia bólu oraz innych objawów somatycznych u chorego cierpiącego - udział pielęgniarki i ocena efektów. Monitorowanie skuteczności terapii przeciwbólowej z wykorzystaniem skali VAS. Planowanie i realizacja działań podwyższających próg bólowy.</p> <p>5. Znaczenie personelu terapeutycznego w sprawowaniu opieki nad chorym u schyłku życia oraz jego rodziny.</p> <p>Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny zajęć praktycznych w oparciu o ustalone kryteria.</p>	40
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017
De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej, PZWL, Warszawa 2005
Krasuska M. E., Stanisławek A., Turowski K., Standardy w pielęgniarstwie onkologicznym i opiece paliatywnej, Wyd. AM, Lublin 2005
Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	70	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	6	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	6	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	72	2,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja pracy piel gniarskiej				
Course / group of courses:	Organization of Nursing Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202796	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		5	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordynator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy piel gniarstwa, zdrowie publiczne			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cie stanowiska pracy, zakres obowi zków, uprawnie i odpowiedzialno ci;	PL1_C.W.26	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
2	przepisy prawa dotycz ce czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obci enia na stanowiskach piel gniarskich;	PL1_C.W.27	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	podstawowe metody organizacji opieki piel gniarskiej i ich znaczenie dla jako ci tej opieki;	PL1_C.W.28	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	PL1_C.W.29	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	mo liwo ci planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	PL1_C.W.30	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
6	problematyk jako ci w opiece zdrowotnej;	PL1_C.W.31	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
7	podejmowa decyzje dotycz ce doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	PL1_C.U.38	ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	monitorowa zagro enia w pracy piel gniarki i czynniki sprzyjaj ce wyst powaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	PL1_C.U.39	ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	współuczestniczy w opracowaniu standardów i procedur praktyki piel gniarskiej oraz monitorowa jako opieki piel gniarskiej;	PL1_C.U.40	ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	nadzorowa i ocenia prac podległego personelu;	PL1_C.U.41	ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	planowa własny rozwój zawodowy i rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy;	PL1_C.U.42	ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	ocena aktywno ci, wypowied ustna
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody eksponuj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### **wiedza:**

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### **umiej tno ci:**

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### **kompetencje społeczne:**

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

#### Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie kolokwium na min 50% maksymalnej ilo ci punktów  
wiczenia - zaliczenie z ocen  
praca samokształceniowa - zaliczenie

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach,
- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego,

Zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zaj ciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Zaliczenie wykładów na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Zaliczenie pracy samokształceniowej - opracowanie tematu pracy samokształceniowej wg kryteriów podanych na zaj ciach.

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Zasady organizacji piel gniarskiego stanowiska pracy z uwzgl dnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obci enia w pracy piel gniarki w zale no ci od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej, elementy jako ci opieki piel gniarskiej, niezb dne elementy w szacowaniu kosztów usług piel gniarskich.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The principles of the organization of nursing workplace taking into account the principles of ergonomics, OHS regulations, workload depending on the workplace. Basic elements for the proper planning of own work, elements of the quality of nursing care, essential elements in estimating the costs of nursing services.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Poj cie stanowiska pracy, zakres obowi zków, uprawnienia i odpowiedzialno ci. 2.Przepisy prawne dotycz ce czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obci enia na stanowiskach piel gniarskich. 3.Podstawowe metody organizacji opieki piel gniarskiej i ich znaczenie dla jako ci tej opieki, rodzaje dokumentacji obowi zuj cej na piel gniarskich stanowiskach pracy. 4. Problematyka jako ci w opiece zdrowotnej i piel gnowaniu, standard opieki, procedura, algorytm.	5
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym. 2. Mo liwo ci planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 3. Wybrane aspekty zapewniania jako ci opieki piel gniarskiej.	5
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematy podane przez prowadz cego zaj cia.	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Podstawy organizacji pracy piel gniarskiej .Podr cznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Piel gniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, Wyd. Czelej, Lublin 2004	
Kulię T., Latański M., Zdrowie publiczne , Wyd. Czelej, Lublin 2002	
lusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red). , Podstawy piel gniarstwa, Wyd. Czelej, Lublin 2004	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	1
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5

Inne	1	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	16	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologia				
Course / group of courses:	Pathology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202809	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>3</b>
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
Prowadz cy zaj cia:	lek. Angelika Gawlik-Urban, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Uko czony kurs fizjologii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	PL1_A.W.06	egzamin, kolokwium
2	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narz dowej układu kr enia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	PL1_A.W.07	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
3	czynniki chorobotwórcze zewn trzne i wewn trzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	PL1_A.W.08	egzamin, kolokwium

4	ł czy obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami bada diagnostycznych;	PL1_A.U.02	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
samodzielna praca studentów (samoksztalcenie), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody podaj ce			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)			
ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego (samoksztalcenie))			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej lub referatu)			
<b>umiej tno ci:</b>			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)			
ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi)			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego (samoksztalcenie))			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej lub referatu)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykłady:			
- terminowe zło enie pracy samoksztalce niowej i jej pozytywne zaliczenie			
- obecno na zaj ciach			
wiczenia:			
- 100% obecno na zaj ciach			
- pozytywne oceny ze wszystkich kolokwiów cz stkowych			
- przygotowanie prezentacji na wybrany temat			
Samoksztalcenie:			
- pisemne opracowanie zagadnie podanych przez prowadz cego i oddanie pracy w wymaganym terminie			
Egzamin - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu wielokrotnego wyboru.			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, wicze i samoksztalce nia.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej.			
Przedstawienie patomechanizmu schorze układu kr enia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Understanding the states of health and disease. Understanding pathomechanism of infection and the development of cancer.			
Presentation of patomechanism occuring in cardiovascular diseases, respiratory, digestive, osteoarticular, nervous, endocrine system and urinary tract.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1.Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. 2.Schorzenia metaboliczne - cukrzyca, otyło . 3.Patomechanizm zaburze odporno ci. 4.Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych. 5.Choroby tkanki ł cznej. 6.Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Nast pstwa uzale nie - alkoholizm, narkomania. 7.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. 8.Patomechanizm schorze narz dowych: układ oddechowy, układ kr enia, układ pokarmowy. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.			40
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1.Wybrane choroby układów: - sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wie cowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadci nienie			20



<p>t tnicze),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc),</li> <li>- pokarmowego (refluks oł dkowo-przełykowy, ch. wrzodowa, rak przełyku i oł dka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby w troby oraz trzustki),</li> <li>- nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolno nerek, kł buszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa),</li> <li>- krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwisto ci pokrwotoczne, hemolityczne i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwisto ci, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie ródnaczyniowe, małopłytkowo , zaburzenia krzepni cia),</li> <li>- dokrewnego (nadczynno i niedoczynno przysadki, nadczynno i niedoczynno tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadczynno i niedoczynno przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona).</li> </ul> <p>2.Zagadnienia zwi zane z chorobami nowotworowymi.</p>	20
--	----

Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Pisemne opracowanie zagadnie zwi zanych z przedmiotem podanych przez prowadz cego na pocz tku zaj .	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Badowska-Kozakiewicz A. M., Patofizjologia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Kru S., Patologia. Podr cznik dla licencjackich studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003	
Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka, Vesalius, Kraków 2007	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>75</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>5</b>	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	<b>5</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>3</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>77</b>	<b>2,6</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Pedagogika				
Course / group of courses:	Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	202792	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	PL1_B.W.12	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	PL1_B.W.13	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	metody edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	PL1_B.W.14	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	rozpoznawa potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług piel gniarskich;	PL1_B.U.10	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	opracowywa programy edukacyjne w zakresie działa prozdrowotnych dla ró nych grup odbiorców;	PL1_B.U.11	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen , egzamin pisemny  
 Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad okre lonych w trakcie zaj , pozytywna ocena z testu egzaminacyjnego  
 Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów PWSZ w Tarnowie.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania ( metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedeutologii.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize the student with basic pedagogical knowledge in the field of the theory of education (methods, principles of education), didactics and pedeutology.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

- 1.Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Zwi zek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi.
- 2.Podstawowe poj cia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie si , kształcenie, środowisko wychowuj ce).
- 3.Metody i cele bada pedagogicznych.
- 4.Rozwój i zmienno wychowania na przestrzeni wieków.
- 5.Wychowanie – rodzaje wychowania. Style wychowania.
- 6.Dziedziny wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego.
- 7.Cele współczesnego wychowania. Metody i zasady wychowania.
8. środowiskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako środowisko wychowuj ce.
- 9.Funkcje rodziny. Poj cie i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych.
10. środowisko rówie nicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzie y. Działania prewencyjne i wyrównawcze.
- 11.Problemowe zachowania dzieci i młodzie y – diagnoza i terapia pedagogiczna.
- 12.Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzie y.
- 13.Specyfika pracy społeczno – wychowawczej piel gniarki.
- 14.Rozwój kompetencji społecznych piel gniarki – niezbdnych do pracy z dzie mi i młodzie w szpitalu i środowisku społecznym.

20

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1.Wychowanie jako kategoria socjologiczna, filozoficzna, psychologiczna i pedagogiczna. 2.Socjalizacja i integracja społeczna. 3.rodowisko społeczne, rodowisko życia, rodowisko wychowawcze. 4.Metody poznawania i diagnozy zachowania dziecka. 6.Metody poznawania grupy dziecięcej i młodzieżowej. 7.Pojęcie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzieży - przyczyny i sposoby pracy. 8.Patologia dziecięca – rozpoznawanie, profilaktyka i terapia. 9.Praca z rodziną dysfunkcyjną (dokumentacja „Niebieska karta”). 10.Dziecko w szpitalu – psychologiczne i wychowawcze trudności i problemy hospitalizacji dzieci. 11.Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka. 12.Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzieży współpraca z innymi instytucjami społeczno – wychowawczymi. 13.Osobowość i kompetencje społeczne pielęgniarki- praca nad sobą . 14.Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z ludźmi terminalnie chorymi w hospicjach. 15. Edukacja pacjenta (etapy).	20
---	----

Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kron F.W., Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podręcznik akademicki, Multico, Warszawa 2012	
Ciechaniewicz W., Pedagogika w pielęgniarstwie. , PZWL, Warszawa 2008	
Kwieciński Z., Liwerski B., Pedagogika T: I i II , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Pediatrics and Pediatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202815	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	10	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	70	Egzamin	4
	4	K	160	Zaliczenie z ocen	6
<b>Razem</b>			<b>260</b>		<b>10</b>
Koordinator:	mgr Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Teresa Król, dr Maria Mika, lek.med. Urszula Mróz, mgr Anna Rogowska-B k				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza w zakresie podstawowych tre ci ksztalcenia tj. anatomii, fizjologii, zdrowia publicznego, podstawy piel gniarska, psychologii, pedagogiki, socjologii.

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	egzamin, kolokwium
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	egzamin, kolokwium
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece	PL1_D.W.03	egzamin, kolokwium

3	paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	egzamin, kolokwium
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	egzamin, kolokwium
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	egzamin, kolokwium
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	egzamin, kolokwium
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	egzamin, kolokwium
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	egzamin, kolokwium
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	egzamin, kolokwium
10	patofizjologii, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	PL1_D.W.13	egzamin, kolokwium
11	patofizjologii, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wczesniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	PL1_D.W.14	egzamin, kolokwium
12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	egzamin, kolokwium
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania
16	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;	PL1_D.U.05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
17	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania
18	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna
19	prowadzi u osób dorosłych i dzieci wywienie dojelitowe (przez żłobnik i przetokę odbytową) oraz wywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
20	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania
21	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania
22	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania
23	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadania



24	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena
25	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
26	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	samoocena, obserwacja zachowa
28	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	samoocena, obserwacja zachowa
29	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, obserwacja zachowa
30	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**  
egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań i testu jednokrotnego wyboru przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)  
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnych odpowiedzi)

**umiejętności:**  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)  
ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)  
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)  
ocena wykonania zadania (wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

**kompetencje społeczne:**  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)  
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)  
ocena wykonania zadania (wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów:  
- zaliczenie na minimum 50% maksymalnej ilości punktów kolokwium czystkowych (2-3 kolokwia)  
- obecność na zajęciach

Zaliczenie samokształcenia:  
- terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadzącego  
- opracowanie pracy samokształceniowej zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego

Warunki dopuszczenia do egzaminu:  
- zaliczenie samokształcenia  
- zaliczenie kolokwium czystkowych z wykładów

Zdanie egzaminu jest po osiągnięciu minimum 50% maksymalnej ilości punktów  
Kryteria ocen z egzaminu są zgodne z Regulaminem PWSZ w Tarnowie

Zaliczenie wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych):  
- warunkiem dopuszczenia do odbywania wicze specjalistycznych jest zdanie egzaminu  
- zaliczenie efektów uczenia się w tym w programie wicze specjalistycznych na minimum 50% maksymalnej ilości punktów  
- zaliczenie zajęć w MCSM  
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania, realizacji edukacji zdrowotnej  
- 100% obecność na zajęciach

#### Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieką pielęgniarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

#### Content of the study programme (short version)

Nursing care of the child in health, disease and disability.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1.Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach układu: oddechowego, sercowo-naczyniowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego, endokrynologicznego, chorobach alergicznych, uwarunkowanych genetycznie, stanach zagrożenia życia.</p> <p>2.Profilaktyka swoista i nieswoista.</p> <p>3.Czynniki warunkujące rozwój dziecka. Charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych. Metody oceny rozwoju.</p> <p>4.Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.</p> <p>5.Opieka pielęgniarska w schorzeniach układu: pokarmowego, oddechowego, krwiotwórczego, moczowego, nerwowego, cukrzycy, chorobach alergicznych, zakaźnych wieku dziecięcego – zapobieganie, metody zbierania danych o dziecku, problemy, cel i plan pielęgnacji, edukacja zdrowotna.</p> <p>6.Dziecko niepełnosprawne - zapobieganie, specyficzne problemy poszczególnych niepełnosprawności, formy pomocy dziecku i rodzinie.</p>	70
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
<p>Formy do wyboru:</p> <p>1. Udział w konferencji naukowej z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatrycznego (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołóżzone do pisemnego sprawozdania z konferencji)</p> <p>2. Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieki społecznej dla dzieci (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni).</p> <p>3. Praca pogłówna na jeden z wybranych tematów:</p> <p>a. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w pediatrii.</p> <p>b. Rola pielęgniarki w stymulowaniu rozwoju dziecka z chorob przewlekłymi.</p> <p>c. Edukacja dziecka/rodziców w wybranych schorzeniach układu: oddechowego, pokarmowego, moczowego, chorobach alergicznych.</p>	30
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>1. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatia wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny.</p> <p>2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowanie i realizacja pielęgnacji minimalizujących stres z powodu hospitalizacji.</p> <p>3. Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowanie i realizacja działań stymulujących rozwój dziecka.</p> <p>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.</p> <p>5. Rozpoznanie i ocena problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka.</p> <p>6. Ustalenie celów pielęgnowania, zaplanowanie opieki pielęgniarstwa.</p> <p>7. Dobór metod i środków do realizacji planu pielęgnowania z uwzględnieniem: stanu zdrowia, potrzeb rozwojowych, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnacji, procedur medycznych i standardów w pielęgniarstwie pediatrycznym.</p> <p>8. Przygotowanie dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale.</p>	160

<p>9. Podawanie leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad.</p> <p>10. Rozpoznawanie wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopieleniacji, działań związanych z promocją, profilaktyką chorób wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych.</p> <p>11. Zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji.</p> <p>12. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.</p> <p>13. Pisanie raportów pielęgniarstwa.</p> <p>14. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenie odpowiedzialności za sprawowanie opieki oraz poczucie współodpowiedzialności za pracę grupy.</p> <p>15. Ocena swoich umiejętności zawodowych, określenie własnych celów uczenia się.</p> <p>Czynności specjalistyczne odbywają się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). Zajęcia te odbywają się przed rozpoczęciem czynności specjalistycznych w warunkach rzeczywistych, w szpitalu.</p> <p>Tematyka zajęć w MCSM (16 godzin):</p> <p>1. Prowadzenie żywienia dojelitowego (karmienie przez sondę) - 8 godzin</p> <p>2. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami samodzielnie i na zlecenie lekarza (iniekcja domięśniowa) - 8 godzin</p>	160
--	-----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Danuta Zarzycka Andrzej Emeryk, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa 2022
Kaczmarek M., Piskosz-Ogórek K. (red), Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Help-Med, Kraków 2014
Radzikowski A. Banaszekiewicz A., Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Medipage, Warszawa 2008
Dodatkowa

**Dane jakościowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	260	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	7	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>300</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>10</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	263	8,8

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej				
Course / group of courses:	Long-Term Care Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	202839	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	SK	15	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
		ZP	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Prowadzący zajęcia:	mgr Aneta Onik, dr hab. Małgorzata Pasek				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna

3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	organizowa izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna

21	wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	PL1_D.U.13	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PL1_D.U.14	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	prowadzi rehabilitację przytężoną i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowaną farmakologiczną i nie farmakologiczną postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
30	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
34	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
35	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
36	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody eksponuję, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)

<p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>1. Wykłady Uzyskanie zaliczenia (50% pozytywnych odpowiedzi) jest warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udokumentowane samokształcenie</p> <p>2. Samokształcenie Zaliczenie do wyboru: - udział czynny w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia; - praca pisemna w formie eseju na jeden wybrany temat z podaniem kilku podanych przez nauczyciela; - potwierdzony udział w wolontariacie.</p> <p>3. Zajęcia praktyczne - 100% obecność - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie znajomości pielęgniarskich standardów opieki długoterminowej - zaliczenie umiejętności praktycznych - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania (w tym zakres edukacji/poradnictwa jako diagnoza pielęgniarska) - wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza</p> <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Wykłady: Organizacja opieki długoterminowej. Prawny aspekt opieki długoterminowej. Wielowymiarowa opieka pielęgniarska wobec pacjenta z różnymi schorzeniami i jego rodziny w aspekcie opieki długoterminowej</p> <p>Zajęcia praktyczne Standardy opieki długoterminowej. Proces pielęgnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej. Praktyka zawodowa Standardy opieki długoterminowej w warunkach stacjonarnych. Proces pielęgnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach stacjonarnych.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>Lectures Long-term care organization. The legal aspect of long-term care. Multidimensional nursing care for a patient with various diseases and his family in the aspect of long-term care</p> <p>Practical classes Standards for long-term care. Nursing process for the patient and his family in long-term care. Professional practice Standards of long-term care in stationary conditions. Nursing process for the patient and his family in long-term care in stationary conditions.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Część kliniczna – 5 h</p> <p>1. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w wybranych chorobach u pacjentów w opiece długoterminowej.</p> <p>Część pielęgniarska – 20 h</p> <p>1. Organizacja opieki długoterminowej.</p> <p>2. Prawny aspekt opieki długoterminowej. Możliwość wypisywania recept pielęgniarskich dla pacjentów w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza oraz skierowania na badania diagnostyczne.</p> <p>3. Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie</p> <p>4. Wielowymiarowa opieka pielęgniarska wobec pacjenta z różnymi schorzeniami i jego rodziny w aspekcie opieki długoterminowej</p> <p>5. Metody usprawniania osób w opiece długoterminowej.</p>	25



6. Wywienie pacjentów w opiece długoterminowej.	25
Forma zaj : <b>zaj cia praktyczne</b>	
1. Standardy i procedury w opiece długoterminowej w warunkach domowych 2. Problemy osób upo ledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. 3. Opieka piel gniarska wobec pacjentów ze schorzeniami narz du ruchu. 4. Opieka piel gniarska wobec pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.	40
MCSM (4 godz.): 1.Rehabilitacja przytół kowa i usprawnianie ruchowe pacjenta. 2.Aktywizacja i terapia zaj ciowa.	
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematy podane przez prowadz cego zaj cia.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Eleonora Zieli ska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka-Marczewska, Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Kopcych B., Lewko J., Procedury leczniczo-piel gnacyjne w opiece rodowiskowej i długoterminowej , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020	
Kornelia K dziora-Kornatowska, Marta Muszalik, Edyta Skolmowska, Piel gniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>80</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>5</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>10</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>12</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>12</b>	
Inne	<b>1</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>85</b>	<b>2,8</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202832	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 3	Semestr:	2, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	80	Zaliczenie z ocen	3
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
3	5	M	40	Zaliczenie z ocen	1.5
		W	20	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>190</b>		<b>7.5</b>
Koordinator:	mgr Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Rogowska-B k, mgr Dorota Rybska, dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiej tno ci porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach, z uwzgl dnieniem zada piel gniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.W.19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna

2	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	PL1_C.W.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna
3	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	PL1_C.W.21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, samoocena, praca pisemna
4	wystawia recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	PL1_A.U.09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
5	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PL1_C.U.09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
6	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	PL1_C.U.13	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
7	ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	PL1_C.U.28	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
8	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	PL1_C.U.33	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
9	ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	PL1_C.U.34	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
10	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
11	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
12	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
13	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
14	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
15	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań ; egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wyboru, uzupełnień )

<p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego,)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego,)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, opracowania pisemnego,)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Wykłady na zaliczenie z ocen - po zaliczeniu kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru (sem.2)</p> <p>Egzamin - pisemny, test wielokrotnego i jednokrotnego wyboru, uzupełnienie, krótkich ustrukturyzowanych wypowiedzi (sem.5)</p> <p>Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia.</p> <p>- ćwiczenia specjalistyczne - zaliczenie z ocen ,</p> <p>Warunkiem rozpoczęcia przez studenta ćwiczeń specjalistycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywną ocenę .</p> <p>Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgnowania</li> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych</li> <li>- 100% obecność</li> <li>- zaliczenie umiejętności praktycznych</li> <li>- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania</li> <li>- zaliczenie edukacji zdrowotnej</li> </ul>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1.Koncepcja funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w świetle przemian opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.</p> <p>2. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji.</p> <p>3. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostkę, rodzinę i społeczność (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietami, osobami starszymi).</p> <p>4. Cele przekształceń i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jakość opieki.</p> <p>5. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka oraz dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania</p> <p>6. Planowanie i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania - opieka domowa, łózkach,</p>	25

<p>rodowisku</p> <p>nauczania i wychowania oraz w środowisku pracy w ramach POZ.</p> <p>7. Społeczno lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka.</p> <p>8. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.</p> <p>9. Narodowy Program Zdrowia 2021-2025 oraz inne programy zdrowotne realizowane w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.</p>	25
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.	25
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
<p>1.Rola pielęgniarki w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Dokumentacja w POZ.</p> <p>2. Działania pielęgniarki poza w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób oraz świadczenia diagnostycznych i leczniczych wobec pacjentów w różnym wieku.</p> <p>3.Ocena czynników ryzyka i zagrożenia dla zdrowia uczniów w środowisku fizycznym szkoły. Działania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</p> <p>4.Specyfika potrzeb rozwojowych, problemów zdrowotnych oraz wyzwania dla edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w odniesieniu do dziecka i jego rodziny z uwzględnieniem sytuacji dziecka w łóżku. Rola placówek opieki czopielguchowawczych w stymulowaniu rozwoju bio-psycho-społecznego dziecka.</p> <p>5.Metody oceny rozwoju dziecka oraz analiza czynników wpływających na jego możliwości stymulowania rozwoju. Kształtowanie nawyków i zachowań prozdrowotnych. Samoocena i ocena studenta.</p> <p>Zajęcia realizowane w MCSM:</p> <p>1.Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ.</p> <p>2. Szczepienia dzieci.</p>	80
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1.Geneza pielęgniarstwa rodzinnego, kompetencje i metody pracy pielęgniarki rodzinnej z rodziną w zdrowiu i chorobie.</p> <p>2. Sytuacja społeczno-demograficzna rodzin w Polsce-wyzwania dla współczesnego pielęgniarstwa środowiskoworodzinnego.</p> <p>3.Planowanie i cykl życia rodziny.</p> <p>4.Wydolność opieki czopielguchacyjna rodziny oraz systemy wsparcia rodzin z problemami: świadczenia, instytucje, rodzaje pomocy.</p> <p>5.Dysfunkcje w rodzinie- rozpad rodziny, uzależnienia, przemoc- pomoc rodzinie dysfunkcyjnej.</p> <p>6.Pielęgniarka rodzinna w obliczu choroby przewlekłej, starości, niepełnosprawności w środowisku domowym.</p> <p>7. Zasady pielęgnowania dziecka/dorosłego/ w wieku geriatrycznym w zdrowiu, zagrożeniach zdrowia i chorobie w środowisku rodzinnym- rola pielęgniarki.</p> <p>8. Koncepcje oraz standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym.</p> <p>9. Dokumentowanie pracy pielęgniarki, współpraca z zespołem POZ oraz instytucjami wspierającymi rodziny .</p> <p>10. Organizacja pracy pielęgniarskiej, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń w POZ.</p>	20
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
<p>1. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej rodziny. Ocena wydolności opieki czopielguchacyjnej rodziny.</p> <p>2. Planowanie opieki nad rodziną . Praktyczna realizacja pracy z rodziną w odniesieniu do problemów zdrowotnych jednostki i rodziny.</p> <p>3. Modele pielęgnowania w odniesieniu do sytuacji rodzinnej i środowiskowej. Wdrażanie</p>	40

<p>umiej tno ci samokontroli i samo piel gnacji w opiece nad rodzin .</p> <p>4. Realizacja wiadcze zdrowotnych – cao ciowa opieka nad pacjentem / rodzin . Promowanie zdrowia w odniesieniu do członków rodziny.</p> <p>5. Miejsce i rola piel gnarki rodowiskowo → rodzinnej w zespole POZ. Analiza i ocena działa wobec rodziny.</p> <p>Zaj cia realizowane w MCSM:</p> <p>1. Przygotowanie nesesera piel gnarki rodowiskowo-rodzinnej do wizyty u pacjenta.</p> <p>2. Wystawienie recept na substancje lecznicze, skierowa na badania diagnostyczne.</p>	40
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
lusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Piel gniarstwo rodzinne i opieka rodowiskowa, PZWL, Warszawa 2019
Dodatkowa
Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL, Warszawa 2017
Oblaci ska A.(red.), ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna , Kraków 2017

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	190	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>225</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	196	6,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy piel gniarstwa				
Course / group of courses:	Basics of Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202837	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	13	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1
		K	105	Zaliczenie z ocen	4
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	60	Zaliczenie z ocen	2
	2		10	Egzamin	1
		K	80	Zaliczenie z ocen	3
	M	70	Zaliczenie z ocen	2	
<b>Razem</b>			<b>360</b>		<b>13</b>
Koordynator:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Ciapocha, mgr Krystyna Florek-Tarczo , dr Aneta Grochowska, dr Beata Jurkiewicz, mgr Kazimiera Mo dzierz				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Posiada ogóln wiedz z zakresu nauk interdyscyplinarnych oraz wiedz dotycz c podstawowej opieki w ró nych stanach zdrowia jego zagro e i choroby.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rozwoju piel gniarstwa na tle transformacji opieki piel gniarskiej i profesjonalizacji współczesnego piel gniarstwa;	PL1_C.W.01	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna,

1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	PL1_C.W.01	wypowiedź ustna
2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	PL1_C.W.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_C.W.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	PL1_C.W.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	PL1_C.W.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	istoty opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	PL1_C.W.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	istoty, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i techniki wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PL1_C.W.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobami, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	PL1_C.W.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	PL1_C.W.09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	PL1_C.W.10	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	PL1_C.W.11	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	stosowanie wybranych metod pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	PL1_C.U.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	gromadzenie informacji metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	PL1_C.U.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	ustalenie celów i planu opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie jej wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	PL1_C.U.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna



15	monitorowa stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.U.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	dokonywa bieżącej i kolejowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	PL1_C.U.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	PL1_C.U.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	prowadzi, dokumentowa i ocenia bilans płynów pacjenta;	PL1_C.U.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	wykonywa pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ciążenia krwi, ciśnienia tętniczego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubość fałdów skórno-tłuszczowych);	PL1_C.U.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowa lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PL1_C.U.09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	stosowa zabiegi przeciwzapalne;	PL1_C.U.10	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	przechowywa i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	PL1_C.U.11	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	podawa pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków;	PL1_C.U.12	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	PL1_C.U.13	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	wykonywa płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, otydka, pochłania mocznego, przetoki jelitowej i rany;	PL1_C.U.14	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do żył oraz monitorowa i pielęgnowa miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	PL1_C.U.15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	wykorzystywa dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębniek, przetoki odżywcze);	PL1_C.U.16	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	PL1_C.U.17	obserwacja wykonania zadania, samoocena,

28	przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	PL1_C.U.17	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
29	wykonywa gimnastyk oddechow i drena ło eniowy, od luzowywanie dróg oddechowych i inhalacj ;	PL1_C.U.18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
30	wykonywa nacieranie, oklepywanie, wiczenia czynne i bierne;	PL1_C.U.19	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
31	wykonywa zabiegi higieniczne;	PL1_C.U.20	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
32	piel gnowa skór i jej wytwory oraz błony luzowe z zastosowaniem rodków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowa k piele lecznicze;	PL1_C.U.21	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
33	ocenia ryzyko rozwoju odle yn i stosowa działania profilaktyczne;	PL1_C.U.22	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
34	wykonywa zabiegi doodbytnicze;	PL1_C.U.23	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
35	zakłada cewnik do p cherza moczowego, monitorowa diurez i usuwa cewnik;	PL1_C.U.24	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
36	zakłada zgł bnik do oł dka oraz monitorowa i usuwa zgł bnik;	PL1_C.U.25	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
37	prowadzi dokumentacj medyczn oraz posługuwa si ni ;	PL1_C.U.26	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody eksponuj ce, metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium testy wybory, pytania otwarte)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, raportu piel gnianskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena pracy pisemnej (ocena eseju, raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)  
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;  
ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

1. Warunki zaliczenia wykładu  
- uzyskanie ze sprawdzianu pisemnego - testu (50% pozytywnych odpowiedzi),  
- zaliczenie pracy samokształceniowej (bez udziału nauczyciela) zgodnie z przyjętymi kryteriami.

2. Warunki zaliczenia samokształcenia:  
Zaliczenie jednej z wybranych form pracy (do wyboru):  
- Udział w konferencji naukowej z zakresu pielęgniarstwa (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączony do pisemnego sprawozdania z konferencji)  
- Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dorosłych (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)  
- Praca poglądowa na 1 z wybranych tematów:  
a. Pielęgniarstwo w ujęciu historycznym  
b. Wzorce osobowe niesterek polskiego pielęgniarstwa  
c. Holizm w opiece pielęgniarstwa

2. Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych:  
- obecność na zajęciach i aktywny w nich udział - w razie nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie tematyki ćwiczeń u nauczyciela w trakcie dyktanda konsultacyjnego dla studenta  
- zaliczenie wystąpienia - prezentacja multimedialna lub wygłoszenie w grupie referatu z wybranego tematu ćwiczeń  
- pisemne sprawdzenie wiadomości - 3 pytania otwarte z zakresu tematyki, każde pytanie otrzymuje 2 punkty - zaliczenie po uzyskaniu minimum 3 pkt

3. Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych (pracownia):  
- obecność na zajęciach  
- zaliczenie 100% efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria  
- zaliczenie kolokwium czystych pisemnych  
- zaliczenie egzaminu OSCE w oparciu o kryteria  
Oceny końcowe z ćwiczeń praktycznych w I semestrze ustala się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych (50%), w zakresie wiedzy (40%) oraz kompetencji społecznych (10%). Oceny końcowe wpisuje się zgodnie z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie  
Oceny końcowe zaliczenia w II semestrze ustala się na podstawie średniej ocen uzyskanych z: zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych w II semestrze (ocena ta stanowi 70% oceny końcowej) oraz oceny uzyskanej z egzaminu OSCE (ocena ta stanowi 30% oceny końcowej z ćwiczeń). Ocena z egzaminu OSCE ustala się zgodnie z kryteriami oceny egzaminu określonymi w regulaminie egzaminu OSCE i kryteriami checklist opracowanymi dla każdej stacji

4. Warunki zaliczenia ćwiczeń medycznych:  
Warunkiem rozpoczęcia przez studenta ćwiczeń medycznych jest zaliczenie wykładów, ćwiczeń, ćwiczeń specjalistycznych, egzaminu OSCE na pozytywne oceny.  
Warunki zaliczenia ćwiczeń medycznych  
- 100% obecność na zajęciach,  
- zaliczenie 100% efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria  
- zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów  
- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny  
Ocena przebiegu całego zajęcia dokonywana jest przez studenta i nauczyciela wg kryteriów oceny.  
Warunki dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie ćwiczeń, ćwiczeń specjalistycznych, wykładów i samokształcenia na ocenę pozytywną

5. Warunki dopuszczenia do egzaminu  
- zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych  
- zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych (pracownia):  
- zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych medycznych

5. Warunki zaliczenia egzaminu:  
ocena z egzaminu jest średnią ocen z ćwiczeń audytoryjnych i testu egzaminacyjnego  
Test egzaminacyjny zawiera pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte  
zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 50 procent punktów  
  
- uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów z testu egzaminacyjnego oraz średnia z ocen uzyskanych z testu i ćwiczeń audytoryjnych

#### Treści programowe (opis skrócony)

Wykład-Determinanty rozwoju pielęgniarstwa na przestrzeni dziejów. Profesjonalizm i jego wyznaczniki.  
ćwiczenia-Uwarunkowania historyczne wpływające na przyszły rozwój zawodu. Potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspakajanie. Opieka nad człowiekiem chorym, modele opieki. Diagnostyka pielęgniarska, proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarek. Teoria pielęgnowania. Rola pielęgniarki w zespole opieki zdrowotnej. Opieka nad człowiekiem w zdrowiu i w chorobie. Prawa pacjenta w praktyce pielęgniarstwa, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopism i własnych przemyśleń  
ćwiczenia specjalistyczne? Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieką pielęgniarską chorych  
ćwiczenia medyczne i praktyka zawodowa - realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarstwa, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności pielęgniarstwa zapewniającego chorym wygodę i higienę

#### Content of the study programme (short version)

Classes:  
Historical factors affecting the future development of the profession. Health needs of the individual and satisfying them. Care of the ill, models of care. Nursing diagnosis, the process of nursing as a method of work for nurses. Nursing theories. The role of nurses in the health care team. Taking care of a human being in health and in disease Patient's rights in the practice of nursing, a discussion on the basis of articles from magazines and students' own considerations

Practical skills preparing students for nursing the sick. Practical exercises and professional practice- implementing the basic techniques and procedures used in the practice of nursing, measuring and documenting the basic life functions. Nursing activities ensuring patient comfort and hygiene.

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do przedmiotu, piel gniarstwo i jego istota.
2. Uwarunkowania historyczne, tradycja i kierunki rozwoju zawodu, rola nesterek piel gniarstwa polskiego i wiatowego w rozwoju piel gniarstwa.
3. Definiowanie kluczowych poj w piel gniarstwie. Piel gniarstwo jako zawód, profesja, nauka i sztuka.
4. Współczesne tendencje rozwojowe w piel gniarstwie, rola społeczno-zawodowa piel gniarki. Aspekty prawne zawodu piel gniarki.
5. Misja piel gniarstwa. Rola i funkcje zawodowe piel gniarki.
6. Podstawowe zało enia holistycznej opieki piel gniarskiej. Troskliwo opieku cza.
7. Wprowadzenie w zagadnienia zdrowia. Potrzeby zdrowotne i ich zaspokajanie.
8. Wybrane teorie piel gniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman
9. Piel gniarka w zespole interdyscyplinarnym. Udział piel gniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.
10. Odpowiedzialno piel gniarki w procesie diagnozowania i rehabilitacji. Profilaktyka zaka e wewn trzszpitalnych.
11. Przyj cie chorego do szpitala i oddziału. Pomoc piel gniarki w rozwi zywanu problemów towarzyszc ych hospitalizacji.
12. Komunikowanie terapeutyczne z podmiotem opieki piel gniarskiej.
13. Piel gnowanie metod procesu piel gnowania, procedury gromadzenia informacji o podmiocie opieki i jego rodzinie, diagnoza piel gniarska, zasady planowania, realizacji i oceny opieki piel gniarskiej. Dokumentowanie opieki piel gniarskiej.
14. Zało enia i istota klasyfikacji diagnoz NANDA i ICNP.
15. Piel gnowanie tradycyjne a piel gnowanie nowoczesne.
16. Ocena stanu, potrzeb, rozpoznanie problemów piel gniarskich u chorego z zaburzeniami funkcji układów i narz dów zmysłów oraz planowanie opieki i jej realizacja:  
układu termoregulacji  
układu krwiono nego i oddechowego  
układu moczowego  
układu pokarmowego  
układu nerwowego  
narz dów zmysłów: oko, ucho  
skóry: zmiany na skórze, profilaktyka odle yn
17. Rola piel gniarki w profilaktyce i leczeniu odle yn.
18. Ogólne zasady planowania opieki piel gniarskiej nad chorym nieprzytomnym.
19. Planowanie opieki piel gniarskiej nad przewlekle chorym w wieku starszym.
20. Chory cierpi cy ból, chory umieraj cy. Podstawowe zasady opieki hospicyjno-paliatywnej.
21. Ocena jako ci opieki piel gniarskiej.
22. Kształcenie i doskonalenie podyplomowe piel gniarek.
23. Główne wyznaczniki rozwoju piel gniarstwa w Polsce. Europejska Strategia WHO kształcenia piel gniarek.

60

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Symbole i tradycje w rozwoju piel gniarstwa.
2. Prezentacja yciorysów wybranych nesterek polskiego piel gniarstwa z podkre leniem cech osobowo ci niezbdnych dla piel gniarki.
3. Rola zawodowa piel gniarki. Zadania wchodz ce w zakres funkcji zawodowych piel gniarki.
4. Kompetencje zawodowe piel gniarki. Zakres samodzielnych wiadczec piel gniarskich, w wietle

20

<p>przepisów prawnych, w Polsce.</p> <p>5. Podstawowe potrzeby zdrowotne człowieka. Projektowanie sposobu zaspokajania potrzeb zdrowotnych. Zagro enia wynikaj ce z niezaspokojenia potrzeb zdrowotnych.</p> <p>6. Miejsce diagnozy w piel gniarstwie. Diagnoza w koncepcjach opieki piel gnianskiej, Primary Nursing i procesie piel gnowania. Udział piel gnianki w wybranych metodach diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.</p> <p>7. Umiej tno ci piel gnianki niezbd ne do pracy w zespole opieku czo- terapeutycznym.</p> <p>8. Procedury przyj cia chorego do szpitala i oddziału. Przygotowanie chorego do opuszczenia oddziału.</p> <p>9. Prawa pacjenta w praktyce piel gnianskiej, dyskusja w oparciu o artykuły z czasopism i własnych przemy le</p>	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematy podane przez prowadz cego zaj cia.	15
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>Pracownia umiej tno ci piel gnianskich:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Omówienie zasad BHP, procedur i regulaminu obowi zuj cego w salach symulacji medycznej. Zapoznanie z programem oraz warunkami zaliczenia wicze z przedmiotu Podstawy piel gniarstwa.</li> <li>Higieniczne mycie i dezynfekcja r k.</li> <li>Przygotowanie łó ka dla ci ko chorego, prze cilenie łó ka ci ko choremu.</li> <li>Zmiana bielizny po cielowej i osobistej ci ko choremu.</li> <li>Toaleta i k piel ci ko chorego w łó ku.</li> <li>Mycie włosów ci ko choremu.</li> <li>Toaleta jamy ustnej u ci ko chorego, płukanie jamy ustnej i gardła.</li> <li>K piel noworodka, niemowl cia.</li> <li>Układanie chorego w ró nych pozycjach terapeutycznych, z zastosowaniem udogodnie .</li> <li>Przemieszczanie pacjenta ci ko chorego z łó ka na łó ko, wózek i fotel.</li> <li>Ocena ryzyko rozwoju odle yn, profilaktyka przeciwole ynowa, nacieranie, oklepywanie pleców, drena uło eniowy, wiczenia czynne i bierne, gimnastyka oddechowa</li> <li>Banda owanie</li> <li>Wykonywanie zabiegów przeciwwzapalnych: okłady (chłodz ce, wysychaj ce, rozgrzewaj ce), worek z lodem, termofor, okłady elowe, zastosowanie baniek lekarskich.</li> <li>Pomiar: temperatury, t tna, ci nienia t tniczego krwi, oddechów, masy ciała i wzrostu, bilansu płynów. Wykonywanie pomiaru saturacji, szczytowego przepływu wydechowego, o rodkowego ci nienia ylnego, obwodów</li> <li>Przygotowanie roztworów rodków dezynfekcyjnych.</li> <li>Zało enie zgł bnika do oł dka, monitorowanie i usuwanie zgł bnika.</li> <li>Płukanie oł dka, przetoki jelitowej.</li> <li>Pojenie i karmienie ci ko chorego, karmienie chorego przez zgł bnik, przetoki od ywczce.</li> <li>Wykonywanie zabiegów dorektalnych - lewatywa, wlewka, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka do odbytu.</li> <li>Zakładanie cewnika do p cherza moczowego, usuwanie cewnika, płukanie p cherza moczowego.</li> <li>Zasady podawania leków ró nymi drogami. Obliczanie dawek leków.</li> <li>Podawanie leków drog układu pokarmowego.</li> <li>Podawanie leków dopochwowo.</li> <li>Podawanie leków drog układu oddechowego</li> </ol>	105
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Piel gnowanie zindywidualizowane: metody gromadzenia danych o stanie chorego, formułowanie diagnozy piel gnianskiej, planu opieki, jego realizacji i oceny. Dokumentowanie procesu piel gnowania.</li> <li>Zebranie danych o stanie chorego z zaburzeniami funkcji termoregulacji, formułowanie diagnozy piel gnianskiej, celów, planu, sposobu realizacji i oceny opieki.</li> <li>Zebranie danych o stanie chorego z zaburzeniami funkcji układu moczowego, formułowanie diagnozy piel gnianskiej, celów, planu, sposobu realizacji i oceny opieki.</li> </ol>	10

<p>4. Planowanie opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teorii V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman</p> <p>5. Zakres i charakter pracy pielęgniarki na rzecz przygotowania rodziny do pielęgnowania chorego o niepomyślnym rokowaniu w warunkach domowych (poparte także przykładami z życia)</p> <p>6. Sposoby oceny stopnia zagrożenia odległymi stosowane w praktyce pielęgniarskiej</p> <p>7. Formy doskonalenia zawodowego pielęgniarek</p>	10
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>Pracownia umiejętności pielęgniarskich (70 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podawanie leków do oka, ucha, nosa</li> <li>2. Płukanie oka, ucha</li> <li>3. Podawanie leków podskórnie, podawania insuliny penem</li> <li>4. Oznaczenie poziomu glikemii za pomocą glukometru oraz wykonanie testów diagnostycznych dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi.</li> <li>5. Wstrzyknięcia różnokrotne. Wykonywanie prób uczuleniowych</li> <li>6. Podawanie leków domięśniowo.</li> <li>7. Założenie i usuwanie kaniuli obwodowej Zasady pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego.</li> <li>8. Podłączenie kroplowego wlewu do żylnego. Wstrzyknięcie do żyły</li> <li>9. Obsługa pompy infuzyjnej</li> <li>10. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów)</li> <li>11. Zakładania opatrunków na rany - opatrunek rany czystej i zakażonej. Płukanie rany.</li> <li>12. Asystowanie lekarzowi przy : punkcji lędźwiowej, nakłuciu jamy szpikowej, nakłuciu jamy opłucnowej, nakłuciu jamy otrzewnowej</li> <li>13. Zaliczenie kości</li> </ol>	70
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>	
<p>Zajęcia praktyczne w oddziale (80 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązków i procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z chorymi i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych</li> <li>2. Przyjęcie chorego na oddział. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego. Dokumentacja obowiązków w oddziale. Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.</li> <li>3. Gromadzenie informacji o chorym z dostępnych źródeł. Zastosowanie teorii V. Henderson w opiece nad chorym. Analiza dokumentacji medycznej chorego, interpretacja wyników badań.</li> <li>4. Ocena stanu zdrowia chorego w oparciu o zgromadzone informacje. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i wiadomości, masy ciała i wzrostu.</li> <li>5. Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej</li> <li>6. Rozpoznanie problemów bio-psycho-społeczno-duchowych chorego.</li> <li>7. Określenie celu i planu opieki pielęgniarskiej.</li> <li>8. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, kart obserwacji, kart obserwacji, kart profilaktyki i leczenia odległych, sporządzanie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta.</li> <li>9. Ocena zagrożenia wynikających z unieruchomienia chorego w łóżku oraz planowanie interwencji pielęgniarskich, w tym ocena ryzyka wystąpienia odległych według skal i metody profilaktyki.</li> <li>10. Ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Ocena i samoocena zajęć praktycznych.</li> </ol>	80
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej, PZWŁ, W-wa 2017</p>	
<p>Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej, PZWŁ, Warszawa 2017</p>	
<p>Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały wiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa, PZWŁ, Warszawa 2017</p>	

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	360	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype niane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	2	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>390</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>13</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	364	12,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	255	8,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawy ratownictwa medycznego				
Course / group of courses:	Emergency Medical Services Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	202825	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>35</b>		<b>2</b>
Koordynator:	mgr Zdzisław Wolak				
Prowadzący zajęcia:	mgr Zdzisław Wolak				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZP - zajęcia praktyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii i podstaw pielęgniarstwa.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	PL1_D.W.01	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
2	metody, techniki i narzędzia oceny stanu wiadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
3	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	PL1_D.W.35	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna



4	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	PL1_D.W.36	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
5	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	PL1_D.W.37	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
6	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpo redniego zagro enia ycia;	PL1_D.U.27	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
7	dora nie unieruchamia złamania ko ci, zwichni cia i skr cenia oraz przygotowywa pacjenta do transportu;	PL1_D.U.28	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
8	dora nie tamowa krwawienia i krwotoki;	PL1_D.U.29	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna
9	wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosowa automatyczny defibrylator zewn trzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyz dowe udro nienie dróg oddechowych oraz przyz dowe udra nianie dróg oddechowych z zastosowaniem dost pnych urz dze nadgło niowych;	PL1_D.U.30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena referatu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen na któr składa si :

- ocena z kolokwium,
- ocena za aktywno na zaj ciach,
- zaliczenie pracy samokształceniowej,

Zaliczenie w formie pisemnej: test jednokrotnego wyboru, po 1 pkt. za prawidłow odpowied  
odpowied oraz 60% prawidłowych odpowiedzi) oraz 1 praca pisemna realizowana w trakcie semestru.  
Warunkiem dopuszczenia do testu jest zaliczenie praktyczne wykonania na fantomie zabiegów resuscytacyjnych wraz z wykonaniem podstawowych r koczynów w resuscytacji bezprzyz dowej, defibrylacji AED oraz przyz dowego udro nienia dróg oddechowych.

#### Samokształcenie

Opracowanie tematów podanych przez prowadz cego w formie pisemnej lub prezentacji.

Tematy do wyboru:

- Etyka w ratownictwie
- Wypadek drogowy - post powanie
- Choroba kesonowa
- Pora enie pr dem i piorunem

Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiotem zaj jest post powanie reanimacyjne w stanach bezpo redniego zagro enia ycia, oraz pomoc dora na w innych stanach zagro enia zdrowia i ycia, z wykorzystaniem fantomów do nauki zabiegów ratowniczych. Zapoznanie z podstawowymi aktami prawnymi w obszarze ratownictwa medycznego, oraz organizacj udzielania pomocy w zdarzeniach pojedynczych, mnogich i katastrofach.

#### Content of the study programme (short version)

The subject of the course is the resuscitation procedure in the states of immediate life threat, and emergency help in other states of health and life threat, using phantoms to learn rescue procedures. Acquainting with the basic legal acts in the field of emergency medical services, and organization of providing assistance in individual, multiple and disaster events.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Organizacja i funkcjonowanie Państwa Rat.Med. w Polsce 2. System zintegrowanego RM w Polsce i na świecie 3. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. 4. Akty prawne regulujące funkcjonowanie ratownictwa. 5. Organizowanie akcji ratunkowej ,fazy akcji ratunkowej. 6. Zasady współpracy międzynarodowej w katastrofach 7. Organizacja akcji ratowniczej. 8. Podział poszkodowanych, ofiar wypadku masowego, katastrofy, triage -segregacja ofiar wypadku masowego i katastrofy.	10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - advanced life support) . 2. Wykonywanie defibrylacji automatycznej (AED) i przyrządowego udrańniania dróg oddechowych. 3. Postępowanie ratownicze w stanach zagrożenia życia: , OZW, anafilaksja, omdlenia, drgawki, 4. Pierwsza pomoc w sytuacjach nagłych: doraźne tamowanie krwawie i krwotoków, doraźne unieruchomienia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowanie pacjenta do transportu, urazy mózgowo-czaszkowe, urazy kręgosłupa, urazy klatki piersiowej i miednicy. 5. Utonięcia, hipotermia, porażenia prądem, piorunem.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
J. Ciekwicz , Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych , Górnicki Wyd. Med. 2010 , Wrocław 2010	
M. Kózka, Pielęgniarstwo ratunkowe , PZWL, Warszawa 2013	
P. Paciorek, A. Patrzala, Medyczne czynności ratunkowe, PZWL, Warszawa 2015	
ERC.PRC-Wytyczne resuscytacji Kraków 2021/www.prc.krakow.pl	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	35
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	2	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	38	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy rehabilitacji				
Course / group of courses:	Rehabilitation Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202824	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	PL1_D.W.26	kolokwium, wypowied ustna
2	przebieg i sposoby post powania rehabilitacyjnego w ró nych chorobach;	PL1_D.W.27	kolokwium, wypowied ustna
3	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz u ytkowania sprz tu piel gnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	wypowied ustna

4	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	PL1_D.U.18	wypowiedz ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponuj ce, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (ocena kolokwium test wielokrotnego wyboru/ otwarte odpowiedzi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>umiejętności:</b>			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
1. Wykłady Uzyskanie zaliczenia z testu wielokrotnego wyboru (50% pozytywnych odpowiedzi) Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udokumentowane samokształcenie			
2. Samokształcenie Zaliczenie do wyboru: - udział czynny w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia; - praca pisemna w formie eseju na jeden wybrany temat z podaniem kilku podanych przez nauczyciela; - potwierdzony udział w wolontariacie.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Wykłady: Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa ? lecznicza, zawodowa, społeczna. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Metody i techniki usprawniania chorych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Objectives, principles and stages of rehabilitation. Complex rehabilitation - therapeutic, professional, social. Supply of equipment and orthopedic aids. Methods and techniques used in rehabilitation of the ill.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1. Cele, zasady, etapy rehabilitacji. Etapy rehabilitacji kompleksowej (leczniczej, zawodowej, społecznej). 2. Metody fizjoterapii w profilaktyce niepełnosprawności i rehabilitacji: kinezyterapia, fizykoterapia. 3. Sprzęt i zaopatrzenie ortopedyczne 4. Rehabilitacja w wybranych jednostkach chorobowych.			15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>			
Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.			5
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Kwolek A. (red), Rehabilitacja medyczna. Tom I, Urban&Partner , Wrocław 2012			
Kwolek A. (red), Rehabilitacja medyczna. Tom II, Urban&Partner , Wrocław 2013			
Strugała M., Talarska D., Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWŁ, Warszawa 2013			
Dodatkowa			

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	21	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Poło nictwo, ginekologia i piel gniarstwo poło niczo-ginekologiczne				
Course / group of courses:	Obstetrics and Gynecology, Obstetrics and Gynecology Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202816	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	20	Zaliczenie	0
		W	50	Zaliczenie z ocen	3
	4	K	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>150</b>		<b>6</b>
Koordinator:	dr hab. Edyta Barna				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Edyta Barna , mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec, mgr Krystyna Bro ek, lek.med. Juliusz Kacalski, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Dorota Krzemi ska, mgr Anna Mitera, mgr Dorota Rybska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Przedmioty wprowadzaj ce: anatomia i fizjologia (szczególnie w zakresie układu rozrodczego), psychologia, promocja zdrowia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	kolokwium, wypowied ustna
2	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym,	PL1_D.W.03	kolokwium, wypowied ustna

3	psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	kolokwium, wypowiedz ustna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	kolokwium, wypowiedz ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	kolokwium, wypowiedz ustna
6	wła ciwo ci grup leków i ich działanie na układy i narz dy pacjenta w ró nych chorobach w zale no ci od wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	kolokwium, wypowiedz ustna
7	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	kolokwium, wypowiedz ustna
8	reakcje pacjenta na chorob , przyj cie do szpitala i hospitalizacji ;	PL1_D.W.08	kolokwium, wypowiedz ustna
9	patofizjologii , objawy kliniczne chorób i stanów zagro enia ycia noworodka, w tym wczesniaka oraz podstawy opieki piel gniarskiej w tym zakresie;	PL1_D.W.14	kolokwium, wypowiedz ustna
10	cel i zasady opieki prokonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobiet w ci y fizjologicznej;	PL1_D.W.15	kolokwium, wypowiedz ustna
11	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobiet w okresie połogu;	PL1_D.W.16	kolokwium, wypowiedz ustna
12	etiopatogenezy schorze ginekologicznych;	PL1_D.W.17	kolokwium, wypowiedz ustna
13	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburze snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagro enia ycia;	PL1_D.W.32	kolokwium, wypowiedz ustna
14	gromadzi informacje, formułowa diagnoz piel gniarsk , ustala cele i plan opieki piel gniarskiej, wdra a interwencje piel gniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki piel gniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedz ustna
15	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w ró nym wieku i stanie zdrowia dotycz ce wad rozwojowych, chorób i uzale nie ;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zada , praca pisemna
16	prowadzi profilaktyk powikła wyst puj cych w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zada , praca pisemna
17	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;	PL1_D.U.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
18	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do bada diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zada
19	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych;	PL1_D.U.13	wykonanie zadania
20	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PL1_D.U.14	wykonanie zadania
21	dokumentowa sytuacj zdrowotn pacjenta, dynamik jej zmian i realizowan opiek piel gniarsk , z uwzgl dnieniem narz dzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zada , praca pisemna
22	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada
23	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowiedz ustna
24	asystowa lekarzowi w trakcie bada diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zada



25	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zada , praca pisemna
26	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada
27	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
28	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa
30	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa
31	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu piel gnowania, konspektu edukacji zdrowotnej, raportów pisemnych z dy urów)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów na ocen :  
z tre ci programowych w formie pisemnej po zako czonych wykładach (uzyskanie zaliczenia z testu jednokrotnego wyboru - 50% pozytywnych odpowiedzi)

Warunki dopuszczenia do zaliczenia wykładów:  
- zaliczona praca samokształceniowa z przedmiotu  
- 80% obecno na zaj ciach wykładowych.

Warunki zaliczenia samokształcenia:  
- terminowe oddanie pracy  
- opracowanie samokształcenia zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadz cego

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych):  
- 100% obecno na zaj ciach,  
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania wybranego chorego,  
- zaliczenie tematów seminaryjnych,  
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,  
- zaliczenie zaj w MCSM  
- pozytywna postawa studenta na zaj ciach

Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Wykłady Ciąża fizjologiczna, patologiczna; opieka przedkoncepcyjna, poród fizjologiczny, cięcia cesarskie, połóg- zasady opieki nad kobietą i noworodkiem w różnym stanie zdrowia; wybrane choroby ginekologiczne - zasady pielęgnowania chorej ginekologicznie.</p> <p>wizyty specjalistyczne (medyczne/ kliniczne) Realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej w opiece nad kobietą i noworodkiem w różnym stanie zdrowia, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Lectures physiological and pathological pregnancy; preconceptional care, physiological delivery, caesarean section, puerperium - principles of care of the puerpera and the newborn in various health conditions; selected gynecological diseases - principles of nursing regarding a gynecological patient.</p> <p>Practical medical classes Implementation of the basic techniques and procedures used in the nursing practice in care of the puerpera and the newborn in various health conditions; measuring and documenting basic life functions.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologiczny rytm płodności kobiety.</li> <li>2. Ciąża fizjologiczna.</li> <li>3. Rozwój zarodka i płodu.</li> <li>4. Zmiany zachodzące w organizmie ciążnej w poszczególnych trymestrach ciąży.</li> <li>5. Poradnictwo przedciężne jako forma promocji zdrowej ciąży. Opieka nad kobietą ciążną z uwzględnieniem organizacji opieki położniczej</li> <li>6. Czas trwania ciąży. Rozpoznawanie ciąży: objawy domyślne, prawdopodobne, pewne. Sposoby obliczania terminu porodu. Przygotowanie kobiety i jej rodziny do wiadomego uczestnictwa w porodzie.</li> <li>7. Badania laboratoryjne i diagnostyczne w ciąży fizjologicznej.</li> <li>8. Ciąża o nieprawidłowym przebiegu: poronienie, ciąża zakończona przed czasem, ciąża biologicznie przenoszona. Niedokrwistość i krwawienia w ciąży w I i II połowie, konflikt serologiczny. Rzucałka w ciąży. HIV w ciąży - zasady postępowania.</li> <li>9. Poród fizjologiczny - objawy rozpoczynające się porodu, okresy porodu fizjologicznego, rozpoznanie, przebieg, badanie rodzącej, zasady udzielania pomocy doraźnej w przypadku wystąpienia porodu nagłego. Cele i plan pielęgnowania kobiety w poszczególnych okresach porodu w zależności od czasu trwania ciąży i przebiegu porodu.</li> <li>10. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego w zależności od wskazań - pielęgnowanie położnicy po operacji.</li> <li>11. Połóg fizjologiczny - zmiany w organizmie kobiety. Proces pielęgnowania pacjentki w połogu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej.</li> <li>12. Różnicowanie opieki nad kobietą w zależności od stanu zdrowia i przygotowania do umiejętnego karmienia piersią.</li> <li>13. Holistyczne podejście do opieki nad noworodkiem. Standard postępowania pielęgniarskiego z ciężko chorym noworodkiem.</li> <li>14. Nieprawidłowości w przebiegu połogu. Proces pielęgnowania położnicy w wybranych patologich połogu.</li> <li>15. Niepłodność - przyczyny, diagnostyka, możliwości leczenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym.</li> <li>16. Ginekologia dziecięca.</li> <li>17. Wychowanie seksualne dzieci i młodzieży.</li> <li>18. Stany zapalne narządu rodniczego - przyczyny, objawy, diagnostyka, epidemiologia, ogólne zasady leczenia.</li> <li>19. Różnicowanie planowania pielęgnowania w przygotowaniu chorych do operacji ginekologicznych przez pochwy i powłoki brzuszne.</li> <li>20. Pielęgnowanie pacjentek po operacjach ginekologicznych z uwzględnieniem stanu bio-psycho-</li> </ol>	50

<p>społecznego przestrzegaj c standard post powania pooperacyjnego w rodowisku szpitalnym i domowym. Okre lenie współpracy z rodzin .</p> <p>21. Epidemiologia i etiologia chorób nowotworowych narz dów płciowych e skich i piersi. Obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie. Powikłania zwi zane z leczeniem nowotworów. Problemy w piel gnacji chorych ginekologicznych onkologicznych.</p>	50
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Forma pracy do wyboru:</p> <p>A.1. Praca pisemna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poradnik dla kobiety w ci y.</li> <li>2. Poradnik dla kobiety po porodzie fizjologicznym.</li> <li>3. Poradnik dla kobiety po ci ciu cesarskim.</li> <li>4. Poradnik dla młodych rodziców.</li> <li>5. Poradnik dla kobiety poddawanej zabiegowi ginekologicznemu drog pochwow .</li> <li>6. Poradnik dla kobiety poddawanej zabiegowi ginekologicznemu drog brzusz n .</li> <li>7. Poradnik dla kobiety w okresie menopauzy.</li> <li>8. Poradnik dla pacjentki leczonej ginekologicznie - onkologicznie.</li> <li>9. Poradnik dla dziewcz t w okresie dojrzewania.</li> <li>10. Poradnik na temat piel gnacji i rozwoju noworodka- przeznaczony dla rodziców.</li> <li>11. Poradnik dla kobiety w okresie senium.</li> <li>12. Poradnik dla kobiety po stracie dziecka.</li> <li>13. Poradnik dla kobiety z endometrioz .</li> <li>14. Poradnik dla kobiety ze stanem zapalnym narz du rodnego.</li> <li>15. Poradnik dla kobiety z zaburzeniami miesi czkowania.</li> <li>16. Poradnik dla osób planuj cych dziecko.</li> <li>17. Poradnik dla osób z niepowodzeniami z pocz ciu dziecka.</li> <li>18. Poradnik dla kobiety z dzieckiem urodzonym przedwcze nie.</li> <li>19. Poradnik dla kobiety która urodziła dziecko z wad .</li> </ol> <p>A.2. Sprawozdanie z udziału w konferencji o tematyce poło niczej, noworodkowej lub ginekologicznej, potwierdzone ksero certyfikatu uczestnictwa w konferencji.</p>	20
<p>Semestr: 4</p>	
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>	
<p>Tematyka zaj realizowana w MCSM (8 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie pomiarów antropometrycznych noworodka w inkubatorze otwartym z wykorzystaniem siatki centylowej.</li> <li>2. Techniki przystawiania dziecka do karmienia piersi po porodzie.</li> </ol> <p>Oddział poło niczy (40 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przej cie cało ciowej opieki nad pacjentk po porodzie fizjologicznym.</li> <li>2. Uwzgl dnienie teorii piel gniarskich w projektowaniu procesu piel gnowania w połogu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki poło niczej.</li> <li>3. Współczesne trendy w karmieniu naturalnym (zalecenia WHO, Program Promocji Karmienia Piersi w Polsce), samodzielne wychwytywanie czynników wzmacniaj cych i hamuj cych laktacj .</li> <li>4. Ró nicowanie piel gnowania pacjentek po ci ciu cesarskim ze szczególnym uwzgl dnieniem wskaza , trybu, sposobu znieczulenia i stanu poło nicy po zabiegu operacyjnym.</li> <li>5. Zapobieganie powikłaniom połogu. Ukierunkowana obserwacja i projektowanie procesu piel gnowania w połogu powikłanym.</li> </ol> <p>Oddział noworodkowy (40 godz.):</p>	80

<p>1. Obserwacja i piel gnacja dziecka w okresie noworodkowym, metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego i chorego w kolejnych dobach ycia w odniesieniu do poszczególnych układów.</p> <p>2. Zasady ywienia noworodków i wczesniaków ( ywienie naturalne i sztuczne). Rola piel gniarki w edukacji zdrowotnej matki i/lub rodziny ukierunkowanej na znaczenie karmienia naturalnego.</p> <p>3. Piel gnowanie noworodka zdrowego i chorego w warunkach naturalnych w inkubatorze, profilaktyka swoista (szczepienia ochronne, zapobieganie krzywicy, niedoborowi jodu i próchnicy z bów), testy przesiewowe.</p> <p>4. Ukierunkowana obserwacja i piel gnacja dziecka przedwczesnie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami i w stanach zagrożenia ycia (choroba hemolityczna, ółtaczka, stany septyczne, urazy okołoporodowe, martwicze zapalenie jelit). Formy wsparcia oraz podstawowe zasady komunikacji z matką i/lub rodziną noworodka chorego oraz z zaburzeniami genetycznymi.</p> <p>5. Piel gnacja noworodka w wybranych chorobach układu oddechowego, kręgowego, moczowego, pokarmowego, nerwowego, narządu ruchu, endokrynnego). Modele piel gnowania w odniesieniu do piel gnacji wczesniaka i noworodka.</p>	80
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Bałanda-Bałdyga A. , Opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Br łowicz G. H.(red.), Położnictwo i ginekologia Tom 1 i Tom 2., Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Łepecka-Klusek C., Piel gniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2016
Dodatkowa
D łbski R. (red.), Stany nagłe: położnictwo i ginekologia, Medical Tribune, Warszawa 2017
Dworacka M. T., Farmakoterapia w okresie ciąży, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Ronin-Walkowska E., Połóg, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

**Dane jako ciowe**

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	150	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	7	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	152	5,1

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i piel gniarstwo w zagro eniu ycia				
Course / group of courses:	Field Experience: Anesthesiology and Nursing in Life Threatening Situations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202829	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Siwek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Nauki w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, psychologii, podstaw anatomii, farmakologii, interny i piel gniarstwa internistycznego, chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego, neurologii i piel gniarstwa neurologicznego.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	PL1_D.W.04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	PL1_D.W.28	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	PL1_D.W.29	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PL1_D.W.30	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	PL1_D.W.31	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	PL1_D.W.34	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagrażające życiu;	PL1_D.U.10	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

25	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcze) oraz żywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	rozpoznawia powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczenie pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	pielęgnuje pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi;	PL1_D.U.19	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
32	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowane farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
33	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
34	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	PL1_D.U.27	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
35	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
36	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
37	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
38	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
39	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
40	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
41	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody praktyczne

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

**umiejętności:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)



ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))	
samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)	
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z zaj praktycznych. Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 1. Ocena efektów uczenia si w zakresie wiedzy: a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne b) zaliczenie znajomo ci farmakoterapii w OIT 2. Ocena efektów uczenia si w zakresie umiej tno ci: a) prowadzenie dokumentacji chorego w OIT: proces piel gnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowi zuj ca w oddziale b) przygotowanie i przekazanie raportu piel gniarskiego na zaj ciach w OIT w formie ustnej c) pełnienie funkcji w OIT d) zaliczenie umiej tno ci piel gniarskich w OIT 3. Ocena kompetencji społecznych: a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiedni postaw /kompetencje w opiece nad pacjentem b) przestrzega praw pacjenta c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwi zywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej d) ustawicznie wzbogaca swoj wiedz i umiej tno ci, d c do profesjonalizmu.  Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po znieczuleniu według przyj tej procedury post powania, monitorowanie przyrz dowe i bezprzyrz dowe. Opieka nad chorym w stanie zagro enia ycia, nieprzytomnym, zaintubowanym, z tracheotomi zgodnie z przyj tymi algorytmami i procedurami z wykorzystaniem metody procesu piel gnowania. Post powanie zgodne z poszanowaniem godno ci osobistej i zasad etyki zawodowej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Preparing the patient for anesthesia and care for the patient after anesthesia according to the adopted procedures, monitoring the patient with and without instruments. Care for patients in critical condition unconscious, intubated, with traheostomy, in accordance with established algorithms and procedures using the method of nursing process. Proceeding with respect to personal dignity and principles of professional ethics.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
1. Rozpoznanie oczekiwa i potrzeb studentów. Zapoznanie z regulaminem zaj , prawami i obowi zkami studentów, regulaminem BHP, tematyk zaj , warunkami zaliczenia wicze spacialistycznych. Zapoznanie z topografi oddziału, personelem, rytmem pracy oraz pacjentami, ich dokumentacj medyczn prowadzon w sposób papierowy i elektroniczny. Specyfika pracy piel gniarki w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Opeki Medycznej. Zasady etyki zawodowej i prawa człowieka w opiece piel gniarskiej nad pacjentem w stanie zagro enia ycia. 2. Zebranie informacji o stanie zdrowia pacjenta i okre lenie diagnozy piel gniarskiej, celów piel gnowania oraz działa piel gniarskich zgodnych z dynamiczn zmian stanu zdrowia pacjenta. Proces piel gnowania pacjenta nieprzytomnego, z niewydolno ci układu nerwowego. ywienie enteralne.( sonda oł dkowa, gastrostomia- PGG) zasady, niebezpiecze stwa. 3. Proces piel gnowania pacjenta w ostrej niewydolno ci kr enia z powodu zawału mi nia sercowego. Monitorowanie bezprz dowe i przyrz dowe stanu pacjenta w oddziale, rozpoznawanie bezpo redniego stanu zagro enia ycia, podejmowanie działa ratowniczych, defibrylacja, kardiowersja, przestrzeganie w post powaniu przyj tych algorytmów i procedur, bezpiecze stwo pacjenta i własne 4. Model opieki nad pacjentem we wczesnych powikłaniach zawału mi nia sercowego: wstrz s, ostra niewydolno lewokomorowa serca, zaburzenia rytmu. Badania diagnostyczne, Przygotowanie pacjenta do koronarigrafii, przezskórej angioplastyki naczy wie cowych we wstrzasie. Model opieki piel gniarskiej nad pacjentem przed badaniem, w trakcie i po badaniu. Obserwacja i dokumentowanie diurezy godzinowej	80

<p>5. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po znieczuleniu, monitorowanie stanu pacjenta. Farmakoterapia, obliczanie dawek, obserwacja pod kątem skuteczności działania leku, ocena natężenia bólu.</p> <p>6. Model pielęgnowania pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową w przebiegu zapalenia trzustki. Analiza wyników badań pacjenta, Tlenoterapia, Obserwacja i reagowanie na alarmy ze strony respiratora. Obserwacja sztucznej drogi oddechowej, Utrzymywanie drożności dróg oddechowych - toaleta drzewa oddechowego zgodnie z zasadami. . Ewaluacja bieżąca i końcowa stopnia osiągnięcia celów opieki pielęgniarskiej. Monitorowanie wydolności poszczególnych narządów i układów, równowagi kwasowo – zasadowej i wodno - elektrolitowej. Wyżenie paranteralne, zasady niebezpieczeństwa.</p> <p>7. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością oddechową w przebiegu POCHP z uwzględnieniem dynamiki procesu chorobowego. Respiratoroterapia, tlenoterapia, objawy toksycznego działania tlenu w dużych stężeniach. Zapobieganie powikłaniom związanym z zastosowaniem intubacji/tracheostomii.</p> <p>8. Model opieki pielęgniarskiej pacjenta w sepsie. Analiza wyników badań niezbędnych do działań pielęgniarskich. Pielęgnowanie dostaw naczyń żylnych i tętniczych. Zasady stosowane przy przygotowywaniu i podłączeniu żywienia pozajelitowego przez pompę żywnościową .</p> <p>9. Model opieki nad pacjentem w niewydolności wielonarządowej z powodu sepsy. Obserwacja i dokumentowanie diurezy godzinowej. Obserwacja pacjenta i asystowanie podczas zakładania wkłucia dializacyjnego. Obserwacja pielęgniarska i dokumentacja obserwacji podczas dializoterapii chorego.</p> <p>10. Model opieki nad chorym z urazem czaszkowo - mózgowym , z niewydolnością układu nerwowego, z uwzględnieniem dynamiki zmian w stanie zdrowia chorego. Hemodiafiltracja. Prezentacja własnych osiągnięć , autorefleksja co do stopnia osiągnięcia własnych celów edukacyjnych. Ocena i samoocena zajęć .</p>	80
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Dyk D., Gutysz Wojnicka A., Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki , PZWL, Warszawa 2018
Knipfer E., Kochs E., Pielęgniarstwo anestezjologiczne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji, Kraków 2021
Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>80</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>5</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>3</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	82	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Chirurgia i piel gniarstwo chirurgiczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Surgery and Surgical Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202826	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
<b>Razem</b>			<b>160</b>		<b>6</b>
Koordinator:	mgr El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie zaj praktycznych i zdany egzamin z Chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	wypowied ustna
2	etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	praca pisemna, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	praca pisemna, wypowied ustna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	wypowied ustna

5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanymi, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizacji;	PL1_D.W.08	wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	wypowiedź ustna
10	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazania przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	PL1_D.W.22	praca pisemna, wypowiedź ustna
11	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	PL1_D.W.23	praca pisemna, wypowiedź ustna
12	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	PL1_D.W.24	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi;	PL1_D.W.25	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
14	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	PL1_D.W.29	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PL1_D.W.30	wypowiedź ustna
16	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	wypowiedź ustna
17	gromadzi informacje, formułowa diagnoz pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
18	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
19	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
20	organizowa izolację pacjentów z chorobami zakaźnymi w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
21	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
22	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
23	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
24	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
25	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki

26	wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	PL1_D.U.13	dokumentacja praktyki
27	przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PL1_D.U.14	dokumentacja praktyki
28	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
29	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
30	prowadzi u osób dorosłych i dzieci wywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę od tyłu) oraz wywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
31	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
32	pielęgnuje pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi;	PL1_D.U.19	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
33	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
34	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
35	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
36	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
37	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
38	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
39	doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu;	PL1_D.U.28	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
40	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;	PL1_D.U.29	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
41	skierowania się do pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i społecznych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki
42	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki
43	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki
44	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki
45	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</li> <li>ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania i konspektu edukacji pacjenta)</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</li> </ul> <p><b>umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)</li> <li>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)</li> <li>ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania i konspektu edukacji pacjenta)</li> <li>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</li> </ul> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)</li> <li>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</li> </ul>	
Warunki zaliczenia	
<p>Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:</p> <p>1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne</li> <li>b) przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii</li> <li>c) zaliczenie znajomości farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej</li> </ul> <p>2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale</li> <li>b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w oddziale chirurgii ogólnej i SOR w formie ustnej</li> <li>c) pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej i SOR</li> <li>d) zaliczenie umiejętności pielęgniarskich na chirurgii ogólnej, na bloku operacyjnym i w SOR zgodnie z dzienniczkiem umiejętności</li> </ul> <p>3. Ocena kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednie postawy/kompetencje w opiece nad pacjentem</li> <li>b) przestrzega praw pacjenta</li> <li>c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej</li> <li>d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.</li> </ul> <p>Pozostałe warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność 100% - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.</li> <li>- student musi uzyskać pozytywne zaliczenie z każdej części praktyki zawodowej w ramach modułu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (oddział chirurgii ogólnej, blok operacyjny, SOR) - brak zaliczenia nawet jednej części skutkuje brakiem zaliczenia całej praktyki zawodowej z Chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego</li> </ul> <p>Na ocenę końcową z praktyki zawodowej składają się oceny wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii, bloku operacyjnym i SOR oraz ocena z procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym, na bloku operacyjnym i w SOR (Szpitalny Oddział Ratunkowy). Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpieczeństwa po zabiegu. Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w świadczeniu okołoperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The organization of work at the surgical ward, in the operating room and in the SOR (Hospital Emergency Ward). Preparing patient for surgery in the operating room, directions of observation during the surgery, ensuring the patient's safety after surgery. Improvement of practical skills and developing ethical attitude, necessary to provide nursing care to patients with surgical diseases. Taking part in diagnoses, treatment, first aid, prevention of postoperative complications and in providing perioperative care to patients with surgical diseases. Preparing patients to take care of themselves after discharge from the hospital.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>	
Oddział chirurgii ogólnej (80 godz.):	
1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, procedur, zasad pracy i obowiązków dokumentacji.	160

2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych.
3. Powikłania pooperacyjne występujące po zabiegach wykonywanych metodami klasycznymi i laparoskopowymi - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielęgniarskie.
4. Krwotok z przewodu pokarmowego. Leczenie zachowawcze. Przygotowanie pacjenta do gastrokopii w trybie nagłym. Opieka nad pacjentem po badaniu.
5. Cholecystektomia i choledochotomia. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzględnieniem specjalistycznych badań diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po ERCP. Zabieg operacyjny metodami klasycznymi oraz laparoskopowymi. Pielęgnowanie chorych po operacji z uwzględnieniem powikłań. Opieka nad pacjentem z drenem T.
6. Pacjent ze stomii jelitowej. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzględnieniem specjalistycznych badań diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do leczenia w zmienionej sytuacji zdrowotnej, problemy biopsychospołeczne. Pielęgnowanie chorych po operacji z uwzględnieniem powikłań. Organizacja opieki stomijnej.
7. Strumectomia. Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzględnieniem specjalistycznych badań diagnostycznych. Pielęgnowanie chorych po operacji z uwzględnieniem profilaktyki i wczesnego wykrycia powikłań.
8. Mastektomia. Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego, badania diagnostyczne. Proces pielęgnowania pacjentki po usunięciu sutka z uwzględnieniem powikłań pooperacyjnych. Rehabilitacja fizyczna i psychiczna pacjentki po zabiegu. Systemy wsparcia dla pacjentki.
9. Chory oparzony. Leczenie i pielęgnowanie pacjenta we wstrząsie oparzeniowym. Przygotowanie pacjenta do przeszczepu skóry. Opieka pooperacyjna. Rehabilitacja
10. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.

**Blok operacyjny (40 godz.):**

1. Organizacja bloku operacyjnego. Omówienie standardów postępowania, dokumentacji medycznej, planowanie pracy w oddziale.
2. Zasady postępowania podczas przygotowywania się pielęgniarki instrumentalnej i pomagającej do zabiegu operacyjnego, przygotowanie narzędzi do zabiegu. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej.
3. Zasady opieki nad pacjentem w trakcie zabiegu operacyjnego. Postępowanie z jałowym materiałem operacyjnym, narzędziami podczas trwania zabiegu operacyjnego i po zabiegu.
4. Opieka nad pacjentem po zabiegu w sali wybudzeniowej.
5. Podsumowanie zajęć w bloku operacyjnym.

**Szpitalny Oddział Ratunkowy (40 godz.):**

1. Organizacja pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Omówienie standardów, procedur i dokumentacji medycznej, planowanie pracy.
2. Procedura przyjęcia pacjenta na SOR. Zasady Triage.
3. Przyjęcie pacjenta po urazie i z chorobami jamy brzusznej. Pierwsza pomoc, zaplanowanie działań diagnostycznych i leczniczych. Przekazanie pacjenta na oddział.
4. Przyjęcie pacjenta z urazem klatki piersiowej i narządu ruchu. Pierwsza pomoc, zaplanowanie działań diagnostycznych i leczniczych. Przekazanie pacjenta na oddział.
5. Podsumowanie zajęć w SOR. Samoocena i ocena studentów

160

**Literatura**

Podstawowa

Ciuru M., Pielęgniarstwo operacyjne, Makmed, Lublin 2018

Krajewska-Kułać E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012



## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	160	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype niane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	160	5,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Choroby wewn trzne i piel gniarstwo internistyczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Internal Medicine and Internal Medical Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202821	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
<b>Razem</b>			<b>160</b>		<b>6</b>
Koordinator:	dr n.med. Barbara Kubik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Warunkiem dopuszczenia do realizacji praktyki zawodowej jest zdanie egzaminu i zaliczenie wicze specjalistycznych z Chorób wewn trznych i piel gniarstwa internistycznego			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	wypowied ustna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	wypowied ustna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	wypowiedź ustna
10	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
11	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
12	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
13	organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
14	dobiera techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
15	dobiera metody i rodzaje pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
16	rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
17	dotychczas nie podawał pacjentowi tlen i monitorował jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
18	wykonywał badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawał zaburzenia zagrażające życiu;	PL1_D.U.10	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
19	modyfikował dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
20	przygotowywał pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
21	dokumentował sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
22	prowadził u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcze) oraz żywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
23	rozpoznawał powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
24	prowadził rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki

25	proceeds rehabilitation, physical and activation with use of elements of therapy; ;	PL1_D.U.21	observation of task performance, documentation of practice
26	transmits information to team members of the therapeutic team about the patient's health;	PL1_D.U.22	observation of task performance, documentation of practice, verbal communication
27	assists doctors during diagnostic examinations;	PL1_D.U.23	observation of task performance, documentation of practice
28	evaluates the level of pain, patient's reaction to pain and its intensity and uses pharmacological and non-pharmacological pain relief;	PL1_D.U.24	observation of task performance, documentation of practice
29	prepares and administers drugs to patients by different routes, independently or on the doctor's order;	PL1_D.U.26	observation of task performance, documentation of practice
30	ensuring the well-being of the patient, respecting the dignity and autonomy of entrusted persons, showing understanding for different cultural and religious values and empathy in relation to the patient and his family;	PL1_K.01	observation of behavior
31	respecting patient rights;	PL1_K.02	observation of behavior
32	independent and conscientious performance of the profession in accordance with the code of ethics, in particular respecting the values and moral principles in the care of the patient;	PL1_K.03	observation of behavior
33	accepting responsibility for the performed professional activities;	PL1_K.04	observation of behavior
34	anticipating and taking into account factors influencing the patient's reactions;	PL1_K.06	observation of behavior
35	recognizing and identifying one's own limitations in terms of knowledge, skills and social competencies and performing self-evaluation of deficiencies and educational needs.	PL1_K.07	observation of behavior

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, hospitacja))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecności na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie,
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pielęgniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewnętrznych

#### Content of the study programme (short version)

Improving practical skills and ethical attitudes necessary to provide specialist, nursing internist care for patients treated in the ward of internal diseases.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale.</p> <p>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.</p> <p>3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach.</p> <p>4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania.</p> <p>5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniając różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.</p> <p>6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.</p> <p>7. Realizacja opieki pielęgniarskiej zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta.</p> <p>8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.</p> <p>9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.</p> <p>11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.</p> <p>12. Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.</p> <p>13. Opieka nad chorymi umierającymi i ich rodzinami. Udzielanie wsparcia.</p> <p>14. Ustalenie kryteriów i ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnowania po wyjściu ze szpitala.</p> <p>15. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia.</p> <p>Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.</p>	160
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Szczekliki A., Gajewski P. (red.), Choroby wewnętrzne - kompendium, Medycyna Praktyczna, Kraków 2010	
Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K., Edukacja diabetologiczna: standard opieki pielęgniarskiej chorego na cukrzycę, Continuo, Wrocław 2012	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>160</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	9	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	161	5,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Geriatrics and Geriatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	202822	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadzący zajęcia:	dr Aneta Grochowska				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, język angielski (100%)				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, W - wyczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	PL1_D.W.09	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
11	etiopatogenez najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	PL1_D.W.11	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	PL1_D.W.12	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
16	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
17	dobiera metody i rodzki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
18	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
19	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
20	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki



21	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
22	prowadzi rehabilitacj przyłó kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
23	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
24	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
25	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
26	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
28	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
29	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
30	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
31	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)  
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach praktyki)

##### umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)  
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach praktyki)

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych)  
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w ramach praktyki)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych</li> <li>- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny</li> <li>- zaliczenie znajomości farmakoterapii</li> <li>- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,</li> <li>- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów</li> <li>- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęciach praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia</li> </ul>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego - cukrzyca, choroby serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, zespoły otępienne, zespół Parkinsona, depresja.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aging process in terms of biological, psychological and socio-economic aspects. Physiological and psychological features of elderly people. Psychosocial and health problems of elderly people. Etiopathogenesis, course, treatment and prevention of diseases in the old age - diabetes, heart diseases, hypertension, atherosclerosis, dementias, Parkinson's syndrome, depression.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie organizacji Domu Pomocy Społecznej, zadań personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z mieszkańcami i zespołem terapeutycznym.</li> <li>2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie zajęć praktycznych/praktyki zawodowej.</li> <li>3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki geriatrycznej.</li> <li>4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z osobami starszymi z uwzględnieniem zmian wynikających z procesu starzenia się oraz patofizjologii.</li> <li>5. Gromadzenie danych o podopiecznym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny geriatrycznej z zastosowaniem skali oceny geriatrycznej.</li> <li>6. Rozpoznanie problemów u osób starszych wynikających z fizjologii i patologii starzenia się oraz istniejących chorób.</li> <li>7. Określenie priorytetów opieki nad osobami starszymi. Zaplanowanie opieki nad podopiecznym w oparciu o znane modele pielęgnowania.</li> <li>8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.</li> <li>9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zajęć praktycznych z oczekiwaniami studentów.</li> </ol>	80
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Wieczorowska-Tobis K., Talarska D., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Cytowicz-Karpiłowska W., Kazimierska B., Cytowicz A., Postępowanie usprawniające w geriatricy: podstawy, wskazania, przeciwwskazania, Almamater Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009	
Muszałik M., Kozłowska-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL, Warszawa 2018	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Neurologia i piel gniarstwo neurologiczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Neurology and Nursing in Neurology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202827	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordynator:	mgr Anna Ciapocha				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Anna Ciapocha				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego Na zaj ciach praktycznych obowi zuje pełne umundurowanie oraz identyfikator.

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
11	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
12	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	rozpoznawia powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz uytwarzania sprzętu pielęgnowczo-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	PL1_D.U.16	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	rozpoznawia powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	przygotowuje i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

25	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))  
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))  
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpodrewnia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))  
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (obserwacja bezpodrewnia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

#### Warunki zaliczenia

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie znajomości farmakoterapii
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz świadomości oraz ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Choroby demielinizacyjne. Guzy mózgu. Choroby mięśni i nerwów obwodowych. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu nerwowego.

#### Content of the study programme (short version)

Etiopathogenesis of neurological disorders. Diagnostic methods in neurology. Disorders of vital functions: blood circulation, respiration and consciousness - their impact on the function of the nervous system. Abnormal sensation, movement and muscle tension. Congenital and acquired defects of the nervous system. Cerebrovascular diseases. Brain injuries and spinal cord damages. Demyelinating diseases. Brain tumors. Diseases of muscles and peripheral nerves. Nursing care of patients with diseases of the nervous system.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiazująca w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii.

80

<p>2. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgniowanie chorych po badaniu.</p> <p>3. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem.</p> <p>4. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności.</p> <p>5. Kompleksowe postępowanie pielęgnacyjne w okresie przed-, wrodz. i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.</p> <p>6. Specyfika czynności pielęgnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, postępowanie z ranami, drenażami, usprawnienie pooperacyjne.</p> <p>7. Działania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w środowisku szpitalnym i domowym.</p> <p>8. Pielęgniarska opieka głębsza i zaburzenia stanu przytomności i świadomości oraz zaplanowanie opieki nad tymi chorymi.</p> <p>9. Problemy biopsychospołeczne u pacjentów z zaburzeniami wyszyscy czynności nerwowych, sposoby ich zaspakajania.</p> <p>10. Działania rehabilitacyjne pielęgniarki u chorych z porażeniami, niedowładami.</p> <p>11. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w zajęciach praktycznych z oczekiwaniami studentów. Samoocena studenta i ocena nauczyciela.</p>	80
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Adamczyk K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Czelej, Lublin 2000
Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne, PZWL, Warszawa 2015
Buszarz R., Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NRPiP, Warszawa 2008
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>80</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	<b>5</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>3</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>82</b>	<b>2,7</b>

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Opieka paliatywna				
Course / group of courses:	Field Experience: Palliative Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202830	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Monika Łabuzek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza zdobyta w dotychczasowym kształceniu zawodowym i samokształceniu z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, etyki, psychologii i socjologii. Wykazanie si nast puj cymi umiej tno ciami: porozumiewania, rozpoznawania problemów i planowania opieki nad chorym nacechowane stanem refleksyjnej równowagi. Postawa obrazuj ca poszanowanie autonomii i godno ci człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	metody i skala oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
12	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	PL1_D.U.11	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PL1_D.U.14	dokumentacja praktyki
18	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	pielęgnowa pacjenta z przetokami jelitowymi oraz rurkami intubacyjnymi i tracheotomijnymi;	PL1_D.U.19	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

25	postępowanie zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	PL1_D.U.25	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
32	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych w 6 semestrze jest pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego oraz z zajęć praktycznych. Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- zaliczenie znajomości farmakoterapii w hospicjum

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- prowadzenie dokumentacji chorego w hospicjum: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale, wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leczenia
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w hospicjum w formie ustnej
- zaliczenie umiejętności pielęgniarskich w hospicjum zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

3. Ocena kompetencji społecznych:

- a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiedni postaw /kompetencje w opiece nad pacjentem
- b) przestrzega praw pacjenta
- c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwi zywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- d) ustawicznie wzbogaca swoj wiedz i umiej tno ci, d c do profesjonalizmu.

Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- obecno 100% - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osob prowadz c praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Na ocen ko ców z praktyki zawodowej składaj si oceny:

Wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy w hospicjum oraz ocena z procesu piel gnowania pacjenta w hospicjum

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Doskonalenie umiej tno ci praktycznych i postaw etycznych niezb dnych do udzielenia wsparcia choremu z zaawansowan , post puj c chorob nowotworow oraz rodzinie podczas jego choroby i w okresie osierocenia.

**Content of the study programme (short version)**

Improvement of practical skills and ethical attitudes necessary to provide support for patients with advanced progressive cancer and their family during the illness and in the bereavement.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

<p>1.Nawi zanie kontaktu z chorym, jego rodzin i zespołem terapeutycznym. Zebranie danych o chorym, opracowanie pyta do wywiadu i planu obserwacji, przeprowadzenie wywiadu i obserwacji, analiza dokumentacji, ocena stanu chorego.</p> <p>2.Opieka nad pacjentem z przetok , rurk intubacyjn i tracheotomijn .</p> <p>3.Piel gnowanie chorego w czasie umierania i agonii. Wspieranie rodziny po mierci chorego i w okresie osierocenia.</p> <p>4.Ból totalny – metody leczenia i kontrola bólu u chorych w terminalnym okresie choroby. Rola piel gniarki w leczeniu bólu nowotworowego. Pozafarmakologiczne metody łagodzenia dolegliwo ci bólowych. Wsparcie chorego.</p> <p>5.Zastosowanie skal do oceny jako ci ycia (ESAS, RSCL) oraz dokonanie adekwatnej analizy i okre lenie planu opieki. Podsumowanie zaj , dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyki zawodowej w oparciu o ustalone kryteria.</p>	40
--	----

**Literatura**

Podstawowa

De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Piel gniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017

De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Piel gniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej, PZWL, Warszawa 2005

Krasuska M. E., Stanisławek A., Turowski K., Standardy w piel gniarstwie onkologicznym i opiece paliatywnej, Wyd. AM, Lublin 2005

Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>40</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwicze, zaj	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Pediatrics and Pediatric Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202820	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
<b>Razem</b>			<b>160</b>		<b>6</b>
Koordinator:	mgr Anna Rogowska-B k				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Obj cie opiek piel gniarsk dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawno ci.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	wypowied ustna
2	etiopatogenez , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zada , praca pisemna, wypowied ustna
4	rodzaje bada diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	wypowied ustna

5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	wypowiedź ustna
10	patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	PL1_D.W.13	praca pisemna, wypowiedź ustna
11	patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniactwa oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	PL1_D.W.14	wypowiedź ustna
12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, wypowiedź ustna
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
16	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;	PL1_D.U.05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
17	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
18	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, dokumentacja praktyki
19	prowadzi u osób dorosłych i dzieci wywienie dojrzewanie (przez zgłębienie i przetokę od wyczu) oraz wywienie pozajelitowe;	PL1_D.U.17	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
20	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
21	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania
22	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
23	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
24	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
25	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania

26	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
28	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
29	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadań, obserwacja zachowa
30	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecności na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie,
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Opieki pielęgniarskie dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

#### Content of the study programme (short version)

Nursing care of the child in health, disease and disability.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Doskonalenie umiejętności w zakresie tematyki:

1. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatia wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny.
2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowanie i realizacja pielęgnacji minimalizujących stres z powodu hospitalizacji.
3. Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowanie i realizacja działań stymulujących rozwój dziecka.

160



<p>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.</p> <p>5. Rozpoznanie i ocena problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka.</p> <p>6. Ustalenie celów pielęgnowania, zaplanowanie opieki pielęgniarskiej.</p> <p>7. Dobór metod i środków do realizacji planu pielęgnowania z uwzględnieniem: stanu zdrowia, potrzeb rozwojowych, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnowania, procedur medycznych i standardów w pielęgniarstwie pediatrycznym.</p> <p>8. Przygotowanie dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale.</p> <p>9. Podawanie leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad.</p> <p>10. Rozpoznawanie wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopielęgnowania, działań związanych z promocją, profilaktyką chorób wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych.</p> <p>11. Zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji.</p> <p>12. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.</p> <p>13. Pisanie raportów pielęgniarskich.</p> <p>14. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenie odpowiedzialności za sprawowanie opieki oraz poczucie współodpowiedzialności za pracę grupy.</p> <p>15. Ocena swoich umiejętności zawodowych, określenie własnych celów uczenia się.</p>	160
--	-----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Kaczmarek M., Piskosz-Ogórek K. (red), Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Help-Med, Kraków 2014
Pawlaczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
Radzikowski A., Banaszekiewicz A., Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Medipage, Warszawa 2008
Dodatkowa

**Dane jakościowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	160
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	1
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	9
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>180</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	161	5,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Piel gniarstwo w opiece długoterminowej				
Course / group of courses:	Field Experience: Nursing Long-Term Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202840	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	mgr Kazimiera Mo dzierz				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, poło niczo-ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
15	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
16	organizowa izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PL1_D.U.04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
17	dobiera technik i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	PL1_D.U.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
18	dobiera metody i rodzki pielęgnowania ran na podstawie ich klasyfikacji;	PL1_D.U.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
19	rozpoznawa powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PL1_D.U.08	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
20	doraźnie podawa pacjentowi tlen i monitorowa jego stan podczas tlenoterapii;	PL1_D.U.09	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
21	wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	PL1_D.U.13	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
22	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PL1_D.U.14	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
23	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamik jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
24	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

25	prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PL1_D.U.20	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
26	prowadzi rehabilitacj przytów kow i aktywizacj z wykorzystaniem elementów terapii zaj ciowej;	PL1_D.U.21	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
27	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
28	ocenia poziom bólu, reakcj pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne post powanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
29	przygotowywa i podawa pacjentom leki ró nymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
30	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
31	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
33	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
34	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
35	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
36	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

##### umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

#### Warunki zaliczenia

- 100% obecno
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie znajomo ci piel gniarskich standardów opieki długoterminowej
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych
- zaliczenie dokumentacji procesu piel gnowania (w tym zakres edukacji/poradnictwa jako diagnoza piel gniarska)
- wypisanie recepty piel gniarskiej dla pacjenta w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza oraz skierowania na badania diagnostyczne

Warunkiem dopuszczenia do odbywania praktyki zawodowej jest zaliczenie zajęć praktycznych	
Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Standardy opieki długoterminowej w warunkach stacjonarnych. Proces pielęgnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach stacjonarnych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Standards of long-term care in stationary conditions. Nursing process for the patient and his family in long-term care in stationary conditions.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>	
1. Standardy i procedury w stacjonarnej opiece długoterminowej. 2. Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym 3. Pielęgnowanie pacjentów sztucznie wentylowanych 4. Pielęgnowanie osób starszych w aspekcie opieki długoterminowej.	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka-Marczewska, Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Kornelia Kędziora-Kornatowska, Marta Muszalik, Edyta Skolmowska, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Field Experience: Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202808	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 3	Semestr:	2, 6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>160</b>		<b>6</b>
Koordinator:	mgr Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dorota Rybska				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiej tno ci porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka.

## Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach, z uwzgl dnieniem zada piel gniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.W.19	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
2	warunki realizacji i zasady finansowania wiadcze piel gniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	PL1_C.W.20	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
3	metody oceny rodowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzie y;	PL1_C.W.21	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki



4	wystawia recepty na leki niezb dne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich;	PL1_A.U.09	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
5	wykonywa szczepienia przeciw grypie, WZW i t cowi;	PL1_C.U.13	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	PL1_C.U.28	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	realizowa wiadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	PL1_C.U.33	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	ocenia rodowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	PL1_C.U.34	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
9	wystawia skierowania na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych;	PL1_D.U.13	dokumentacja praktyki
10	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PL1_D.U.14	dokumentacja praktyki
11	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
12	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
13	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
15	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
16	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
17	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### **wiedza:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### **umiej tno ci:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### **kompetencje społeczne:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie))

<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Warunki zaliczenia praktyki zawodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgnowania</li> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych</li> <li>- 100% obecność</li> <li>- zaliczenie umiejętności praktycznych</li> <li>- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania</li> <li>- zaliczenie edukacji zdrowotnej i wypisania recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leczenia zleconego przez lekarza</li> </ul> <p>Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostkami, rodzinami, zbiorowościami lokalnymi w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy w łóżku, przychodni POZ, gabinecie pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, środowisku rodzinnym oraz zadania personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.</li> <li>2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie praktyki zawodowej.</li> <li>3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ.</li> <li>5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.</li> <li>6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.</li> <li>7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania.</li> <li>8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.</li> <li>9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zajęć praktycznych z oczekiwaniami studentów.</li> </ol>	120
Semestr: 6	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy w łóżku, przychodni POZ, gabinecie pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, środowisku rodzinnym oraz zadania personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.</li> <li>2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie praktyki zawodowej.</li> <li>3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ.</li> <li>5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.</li> <li>6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.</li> <li>7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania.</li> <li>8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.</li> <li>9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zajęć praktycznych z oczekiwaniami studentów.</li> </ol>	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II, Wyd.	

Makmed, Lublin 2015
Dodatkowa
Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL, Warszawa 2017
Obłacińska A.(red.), ABC bilansów zdrowia dziecka, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017

**Dane jako ciowe**

Przyprzdkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	160	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	162	5,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	160	5,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawy piel gniarstwa				
Course / group of courses:	Field Experience: Basics of Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202805	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>4</b>
Koordynator:	mgr Maria Borowiec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Borowiec				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Zaliczenie wykładów i wicze specjalistycznych z podstaw piel gniarstwa.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	uwarunkowania rozwoju piel gniarstwa na tle transformacji opieki piel gniarskiej i profesjonalizacji współczesnego piel gniarstwa;	PL1_C.W.01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	poj cie piel gnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	PL1_C.W.02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	funkcje i zadania zawodowe piel gniarki oraz rol pacjenta w procesie realizacji opieki piel gniarskiej;	PL1_C.W.03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	proces piel gnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odr bno ci) oraz wpływ piel gnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki piel gniarskiej;	PL1_C.W.04	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowied ustna

5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielgniarskich;	PL1_C.W.05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	istot opieki pielgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	PL1_C.W.06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i techniki wykonywania podstawowych czynności pielgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PL1_C.W.07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zadania pielgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobami, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	PL1_C.W.08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zakres i charakter opieki pielgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonej komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	PL1_C.W.09	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	zakres opieki pielgniarskiej i interwencji pielgniarskich w wybranych diagnozach pielgniarskich;	PL1_C.W.10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	udział pielgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	PL1_C.W.11	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	stosowanie wybranych metod pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	PL1_C.U.01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
13	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielgniarskiej;	PL1_C.U.02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	ustala cele i plan opieki pielgniarskiej oraz realizują je wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	PL1_C.U.03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
15	monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	PL1_C.U.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	dokonywa bieżącej i kumulacyjnej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielgniarskich;	PL1_C.U.05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	PL1_C.U.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta;	PL1_C.U.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	wykonywa pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ciśnień tętno-rodkowego ciśnienia tętniczego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	PL1_C.U.08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PL1_C.U.09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	stosuje zabiegi przeciwwzapalne;	PL1_C.U.10	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	PL1_C.U.11	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków;	PL1_C.U.12	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	wykonywa płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, otydka, pochwy, pochwy moczowego, przetoki jelitowej i rany;	PL1_C.U.14	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do żył oraz monitoruje i pielęguje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	PL1_C.U.15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

26	wykorzystywała różne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	PL1_C.U.16	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	przemieszczała i pozycjonowała pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	PL1_C.U.17	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	wykonywała gimnastykę oddechową i drenaż płucny, odciążanie dróg oddechowych i inhalację;	PL1_C.U.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	wykonywała nacieranie, oklepywanie, wiczenia czynne i bierne;	PL1_C.U.19	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	wykonywała zabiegi higieniczne;	PL1_C.U.20	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	pielęgnowała skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowała kąpiele lecznicze;	PL1_C.U.21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
32	oceniała ryzyko rozwoju odleżyn i stosowała działania profilaktyczne;	PL1_C.U.22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
33	wykonywała zabiegi doustne;	PL1_C.U.23	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
34	zakładała cewnik do pęcherza moczowego, monitorowała diurezę i usuwała cewnik;	PL1_C.U.24	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
35	zakładała zgłębnik do ołdka oraz monitorowała i usuwała zgłębnik;	PL1_C.U.25	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
36	prowadziła dokumentację medyczną oraz posługiwała się nią;	PL1_C.U.26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
37	kierowała się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
38	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
39	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
40	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
41	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
42	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
43	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody praktyczne

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

**umiejętności:**

<p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie ćwiczeń medycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecności na zajęciach,</li> <li>- Osiągnięcie 100% efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania.</li> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów</li> <li>- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodami procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny</li> </ul> <p>Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarstwa, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności pielęgniarstwa zapewniają komfort i higienę.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>Implementing the basic techniques and procedures used in the practice of nursing, measuring and documenting the basic life functions. Nursing activities ensuring patient comfort and hygiene.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z chorymi i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia praktyki zawodowej, regulaminem praktyki zawodowej.</li> <li>2. Przyjęcie chorego w oddział. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego. Dokumentacja obowiązków w oddziale.</li> <li>3. Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.</li> <li>4. Opieka pielęgniarska nad chorym z deficytami w zakresie samoopieki. Ocena deficytów, planowanie i wykonywanie podstawowych czynności pielęgnacyjno-higienicznych, pomoc w zaspokajaniu potrzeb chorego..</li> <li>5. Udział pielęgniarki w karmieniu chorego: doustnie, przez zgłębienie i przetoki odłyżeczki.</li> <li>6. Gromadzenie informacji o chorym z dostępnymi źródłami. Zastosowanie teorii V. Henderson w opiece nad chorym.</li> <li>7. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i zapewnienie opieki nad chorym. Analiza i interpretacja wyników badań. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.</li> <li>8. Ocena stanu zdrowia chorego w oparciu o zgromadzone informacje. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu.</li> <li>9. Rozpoznanie problemów bio-psycho-społecznych i duchowych chorego.</li> <li>10. Określenie celu i planu opieki pielęgniarskiej.</li> <li>11. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, karty obserwacji, karty gorączek, karty profilaktyki i leczenia odleżyn), sporządzanie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta.</li> <li>12. Ocena zagrożeń wynikających z unieruchomienia chorego w łóżku oraz planowanie interwencji pielęgniarstwa,</li> <li>13. Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn według skal i metody profilaktyki.</li> </ol>	120

14. Dobowa ocena bilansu płynów, piel gniarska interpretacja i dokumentowanie wyników. Ocena nawodnienia chorego.	120
15. Ocena efektów opieki piel gniarskiej. Ocena i samoocena praktyki zawodowej.	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy piel gniarstwa tom 1. Zało enia koncepcyjno – empiryczne opieki piel gniarskiej, PZWL, Warszawa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy piel gniarstwa tom 2. Wybrane umiej tno ci i procedury opieki piel gniarskiej, PZWL, W-wa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiej tno ci piel gniarskie Katalog Check – list. Materiały wiczeniowe z podstaw piel gniarstwa, PZWL, Warszawa 2017	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	120	4,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Poło nictwo, ginekologia i piel gniarstwo poło niczo-ginekologiczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Obstetrics and Gynecology, Obstetrics and Gynecology Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202819	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Warunkiem dopuszczenia do realizacji praktyki zawodowej jest zaliczenie wicze specjalistycznych z Poło nictwa, ginekologii i piel gniarstwa poło niczo-ginekologicznego.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	wypowied ustna
2	zasady przygotowania pacjenta w ró nym wieku i stanie zdrowia do bada oraz zabiegów diagnostycznych, a tak e zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
3	standardy i procedury piel gniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w ró nym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zada , wypowied ustna
4	patofizjologii, objawy kliniczne chorób i stanów zagro enia ycia noworodka, w tym wcze niaka oraz podstawy opieki piel gniarskiej w tym zakresie;	PL1_D.W.14	wypowied ustna

5	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	PL1_D.W.16	wypowiedź ustna
6	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	wypowiedź ustna
7	gromadzi informacje, formułowa diagnoz pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
8	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
9	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
10	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywa testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju;	PL1_D.U.05	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
11	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
12	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
13	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
14	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
15	asystowa lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	PL1_D.U.23	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
16	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowa farmakologiczne i nie farmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	PL1_D.U.24	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
17	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
18	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	samoocena, obserwacja zachowa
19	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	samoocena, obserwacja zachowa
20	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowa
21	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowa
22	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	samoocena, obserwacja zachowa
23	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	samoocena, obserwacja zachowa

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody praktyczne, metody problemowe

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednio studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

<b>umiej tno ci:</b>	
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych - kontrola praktyk, dzienniczka umiej tno ci, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)	
<b>kompetencje społeczne:</b>	
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania czynno ci piel gniarskich przy pacjencie)	
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)	
samocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
- 100% obecno na zaj ciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiej tno ci praktycznych zgodnie z efektami uczenia si zawartymi w sylabusie, - pozytywna postawa studenta na zaj ciach.	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Doskonalenie podstawowych umiej tno ci praktycznych oraz postaw etycznych niezb dnych do wiadczenia opieki piel gniarskiej w zakresie rozpoznawania, zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych poło nicy i noworodka.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Improving basic practical skills and ethical attitudes essential to provide nursing care in the scope of recognizing and meeting the needs as well as solving health problems of the puerpera and the newborn.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
1. Nawi zanie kontaktu z poło nic /noworodkiem i zespołem opieku czo-terapeutycznym, przypomnienie zasad sanitarno-higienicznych celem zapobiegania zaka eniom szpitalnym. Zapoznanie si rytmem i organizacj pracy w oddziale poło niczo-noworodkowym. Zapoznanie si z przestrzeganiem zasad i procedur w oddziale. Zebranie danych bio- psycho- społecznych poło nicy/novorodka, zapoznanie si z jego dokumentacj , zebranie wywiadu, sformułowanie diagnozy piel gniarskiej	40
2. Ustalenie celów i planów opieki piel gniarskiej, przedyskutowanie z poło nic i jej rodzin - wykonywanie zada zwi zanych z opiek na poło nic i noworodkiem. Przestrzeganie zasad, algorytmów i procedur - opisanie sposobu okazywania szacunku dla pacjenta. Wykazywanie postawy etycznej w opiece. Omówienie działa rutynowych w opiece nad poło nic /noworodkiem (wykazanie trudno ci pacjentki i przyj tego sposobu pomocy).	
3. Wykorzystanie literatury do prowadzenia procesu piel gnowania, profesjonalne przekazanie raportu piel gniarskiego - analiza, wnioski.	
4. Zaplanowanie edukacji pacjentki i rozpoznanie jej potrzeb edukacyjnych, planowanie tre ci, form, metod i prowadzenie dokumentacji.	
5. Ocenienie kompetencji przez studenta, podsumowanie zaj , ocena profesjonalizmu w zapisie procesu piel gnowania.	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Łepecka-Klusek C., Piel gniarstwo we współczesnym poło nictwie i ginekologii, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2016	
Ronin-Walkowska E., Połóg, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Salamo czyk M., Dmoch-Gajzlerska E., Łozi ska-Czerniak A., Neonatologia - Praktyczne umiej tno ci w opiece nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Dodatkowa	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	1	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	9	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	41	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Psychiatria i piel gniarstwo psychiatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Psychiatry and Psychiatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202828	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordinator:	mgr Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:  
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego.

### Szczegółowe efekty uczenia si

Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w piel gniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki

4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	właściwość grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	etiopatogenezy i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	PL1_D.W.19	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
12	zasady obowiązków przy zastosowaniu przymusu bezpodległego;	PL1_D.W.20	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
13	możliwość stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	PL1_D.W.21	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
16	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	PL1_D.U.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	rozpoznawa powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	PL1_D.U.18	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	prowadzi rehabilitację przyłokową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	przekazywa informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	przygotowywa i podawa pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

25	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
29	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie))

#### Warunki zaliczenia

100% obecności na zajęciach, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/ rodziców, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Rodzaje, etiologia i patogenezę zaburzeń psychicznych

Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych

Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii

Specyfika opieki nad chorym psychicznie

Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi

Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakologii, psychoterapii i terapii zajęciowej

Rodzaje i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych

Etiologia i patogenezę zaburzeń psychicznych

Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii

Specyfika opieki i komunikacji z chorymi z zaburzeniami psychicznymi

Organizacja opieki psychiatrycznej w wieloletniej obsłudze regulacji prawnych

#### Content of the study programme (short version)

Types, etiology and pathogenesis of mental disorders

The clinical disease activity of mental disorders

The methods of diagnosis and therapy in psychiatry

The specificity of care for the mentally ill

Communicating with patients with mental disorders

Participation of nurses in prevention, diagnosis and comprehensive treatment of mental diseases including pharmacology, psychotherapy and occupational therapy Clinical disease activity and types of mental disorders Etiology and pathogenesis of mental disorders Methods of diagnosis and therapy in psychiatry Specificity of care and communication with patients with mental disorders Organization of psychiatric care in the light of the applicable regulations	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa pacjenta w wietle ustawy „ O ochronie zdrowia psychicznego,, Obserwacja pod k tem objawów psychopatologicznych i interpretacja objawów chorobowych Udział piel gnianki w ró nych formach terapii stosowanych w psychiatrii. Zaburzenia nerwicowe. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami nerwicowymi. Schizofrenia. Piel gnowanie chorych ze schizofreni . Choroby afektywne. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi Zaburzenia psychoorganiczne. Piel gnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi. Uzale nienia. Piel gnowanie chorych z ZZA i uzale nieniem od rodków psychoaktywnych.	80
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Górna K., Jaracz K ., Rybakowski F.,(red), Piel gnianstwo psychiatryczne. Podr cznik dla studiów medycznych, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012	
Heitzman J. , Psychiatria. Podr cznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2007	
Kurpas D., Miturska H ., Kaczmarek F.(red) , Podstawy psychiatrii dla studentów piel gnianstwa, Continuo, Wrocław 2009	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>80</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>5</b>	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>4</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>81</b>	<b>2,7</b>



Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202804	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordinator:	mgr Maria Bawół				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Bawół				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
wiedza o społecze stwie, historia - zakres szkoły redniej			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawowe poj cia z zakresu prawa i rol prawa w yciu społecze stwa, ze szczególnym uwzgl dnieniem praw człowieka i prawa pracy;	PL1_B.W.15	kolokwium, praca pisemna
2	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpiecze zdrowotnych obowi zuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL1_B.W.16	kolokwium, praca pisemna
3	podstawy prawne wykonywania zawodu piel gniarki, w tym prawa i obowi zki piel gniarki, organizacj i zadania samorz du zawodowego piel gniarek i poło nych oraz prawa i obowi zki jego członków;	PL1_B.W.17	kolokwium, praca pisemna

4	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	PL1_B.W.18	kolokwium, praca pisemna
5	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	PL1_B.W.19	kolokwium, praca pisemna
6	stosowane przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	PL1_B.U.12	praca pisemna

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody podajemy, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujemy

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

**umiejętności:**

- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

**Warunki zaliczenia**

Zaliczenie pisemne na ocenę - test jednokrotnego wyboru - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów;  
Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.

**Treści programowe (opis skrócony)**

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych? cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.

**Content of the study programme (short version)**

The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on nursing and midwifery. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of nurses. Nursing organizations home and abroad.

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

- 1..Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa.
- 2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne, prawa i wolności polityczne.  
Prawa Dziecka.
- 3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.
- 4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentyści, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
- 5.Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu.
- 6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia.
- 7.Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie

15

<p>kwalfikacji zawodowych: akredytacja, sta podyplomowy - organizacja ksztalcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.</p> <p>8. Indywidualna i grupowa praktyka piel gniarek, poło nych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wniospek o wpis do rejestru, wykre lenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.</p> <p>9. Rodzaj i zakres wiadcze zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez piel gniark albo poło n samodzielnie bez zlecenia lekarskiego</p> <p>10. Uznawanie kwalifikacji zawodowych piel gniarek i poło nych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>11. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalno ci leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.</p> <p>12. Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowi zkowe i dobrowolne zakres wiadcze opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do wiadcze opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzaj ce prawo do wiadcze opieki zdrowotnej. Post powanie w sprawie zawarcia umów z wiadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w pa stwach członkowskich Unii Europejskiej.</p> <p>13. Odpowiedzialno w zawodzie piel gniarki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedzialno zawodowa- przesłanki odpowiedzialno ci zawodowej, post powanie w sprawie odpowiedzialno ci zawodowej – post powanie wyja niaj ce, rozprawa przed s dem I i II instancji, post powanie odwoławcze. 32</li> <li>- Odpowiedzialno karna - Bł dy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.</li> <li>- Odpowiedzialno cywilna - przesłanki odpowiedzialno ci cywilnej: wina; zwi zek przyczynowy; szkoda.</li> <li>- Odpowiedzialno pracownicza - odpowiedzialno porz dkowa i materialna.</li> </ul> <p>14. Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpiecze stwo i higiena pracy: podstawowe obowi zki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</p> <p>15. Ró ne formy zatrudnienia: umowa o prac , umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o prac a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i zwi zana z tym odpowiedzialno .</p>	15
---	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Tematy podane przez prowadz cego zaj cia.	15
---	----

**Literatura**

Podstawowa

Nesterowicz M., Prawo medyczne, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toru 2004

Stychlerz A., Uregulowania prawne dotycz ce wykonywania zawodu piel gniarki , PZWL , Warszawa 2009

Akty prawne: Ustawa o zawodzie piel gniarki i poło nej wraz z aktami wykonawczymi, rozporz dzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu wiadcze zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez piel gniark albo poło n samodzielnie bez zlecenia lekarskiego, Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, ustawa o działalno ci leczniczej, Ustawa o samorz dzie piel gniarek i poło nych, Ustawa o wiadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych, Ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym. Rozporz dzenie w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Health Promotion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202806	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>65</b>		<b>3</b>
Koordinator:	mgr El bieta Marcisz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Beata Jurkiewicz, mgr El bieta Marcisz, mgr Kazimiera Mo dzierz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii ze szkoły redniej, wiadomo ci z podstaw piel gniarstwa, z I semestru (poj cie zdrowia, choroby, czynniki warunkuj ce zdrowie, funkcje zawodowe piel gniarki)			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	PL1_C.W.16	kolokwium, praca pisemna
2	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	PL1_C.W.17	kolokwium, wykonanie zadania
3	strategie promocji zdrowia o zasi gu lokalnym, krajowym i wiatowym;	PL1_C.W.18	kolokwium

4	rozpoznawa uwarunkowania zachowa zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikaj cych ze stylu ycia;	PL1_C.U.29	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, praca pisemna, wypowied ustna
5	dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowa zachowania zdrowotne ró nych grup społecznych;	PL1_C.U.30	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	PL1_C.U.31	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
7	opracowywa i wdra a indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	PL1_C.U.32	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
8	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	praca pisemna, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium pisemne zawieraj ce pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)  
ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnie zwi zanych z tematyk zaj ; w ocenie brane s pod uwag : wybór tematu, logiczny układ tre ci, analiza materiału, dobór i poprawno zapisu pi miennictwa, poprawno merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej)

##### umiej tno ci:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnie zwi zanych z tematyk zaj ; w ocenie brane s pod uwag : wybór tematu, logiczny układ tre ci, analiza materiału, dobór i poprawno zapisu pi miennictwa, poprawno merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnie zwi zanych z tematyk zaj ; w ocenie brane s pod uwag : wybór tematu, logiczny układ tre ci, analiza materiału, dobór i poprawno zapisu pi miennictwa, poprawno merytoryczna, stylistyczna, estetyka pracy)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady:

- obecno na zaj ciach min. 80% godzin
- zaliczenie kolokwium pisemnego zawieraj cego pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte
- kryteria procentowe ocen zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie

##### wiczenia:

- obecno na zaj ciach 100%
- pozytywne zaliczenie przygotowania i realizacji scenariusza zaj edukacyjnych dla okre lonej grupy wiekowej w warunkach symulowanych według ustalonych kryteriów,
- współpraca w grupie

##### wiczenia specjalistyczne:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecno na zaj ciach
- samoocena i ocena osi gni cia efektów uczenia si według kryteriów

##### Samokształcenie

##### Wybór jednej z 2 form zaliczenia:

- certyfikat udziału w konferencji zwi zanej z promocj zdrowia w poł czeniu ze streszczeniem wybranego referatu;
- streszczenie artykułu naukowego zwi zanego z tre ciami przedmiotu.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

##### Wykłady i wiczenia

Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtuj ce stan zdrowia. Metody kształtowania zachowa zdrowotnych. Styl ycia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola piel gniarki w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.

##### wiczenia specjalistyczne

Ocena zagro e zdrowia wynikaj cych ze stylu ycia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia w ród

dzieci i młodzie y. Kształtowanie zachowa prozdrowotnych.

### Content of the study programme (short version)

#### Lectures and classes

Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health-conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of nurses in health promotion. Health promotion in the health care system.

#### Specialized classes

Evaluation of health hazards resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting health among children and adolescents. Shaping health-conscious attitudes.

### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

- 1.Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i zało enia promocji zdrowia w Polsce i na wiecie.
2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia - znaczenie salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia.
- 3.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtują ce stan zdrowia społecze stwa.
- 4.Styl ycia i jego zwi zek ze zdrowiem.
- 5.Edukacja zdrowotna - cele, metody, formy, rodki. Metody oceny potrzeb edukacyjnych
- 6.Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społecze stwa
- 7.Rola piel gniarki w promocji zdrowia
- 8.Strategie promocji zdrowia o zasi gu lokalnym, narodowym i mi dzynarodowym

10

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- 1.Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według okre lonego schematu.
- 2.Dobór celów, metod, rodków i form w edukacji zdrowotnej.
- 3.Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zaj w warunkach symulowanych.

15

Forma zaj : **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnie zwi zanych z promocj zdrowia.

Mo liwy wybór jednej z dwóch form:

- streszczenie wybranego referatu z konferencji zwi zanej z promocj zdrowia z doł czeniem certyfikatu udziału w konferencji;
- streszczenie artykułu naukowego zwi zanego z tre ciami przedmiotu

20

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

- 1.Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, rodków dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu.
2. Rola i zadania piel gniarki w promocji zdrowia.
- 3.Czynniki warunkuj ce zdrowie i prozdrowotny styl ycia.
- 4.Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej.

20

### Literatura

#### Podstawowa

Andruszkiewicz A., Banaszkiwicz M., Promocja zdrowia. t I. , Wyd. Czelej, Lublin 2008

Andruszkiewicz A., Banaszkiwicz M., Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce piel gniarki i poło nej. , Wyd. Czelej, Lublin 2010

Piskorz K., Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Praktyczny poradnik dla piel gniarek, studentów piel gniarstwa i zdrowia publicznego., Wydawnictwo Verlag Dashofer, Warszawa 2011

Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. , PWN, Warszawa 2017

Wro ska I., Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce piel gniarskiej., PZWL, Warszawa 2014

#### Dodatkowa



## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	65	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	7	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	67	2,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria i piel gniarstwo psychiatryczne				
Course / group of courses:	Psychiatry and Psychiatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202823	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	6	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	30	Zaliczenie	0
		W	55	Egzamin	3
	6	ZP	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>165</b>		<b>6</b>
Koordinator:	mgr Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Teresa Król, mgr Anna Rogowska-B k				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZP - zaj cia praktyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu piel gniarki, podstaw piel gniarstwa, interny i piel gniarstwa internistycznego .			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki ryzyka i zagro enia zdrowotne u pacjentów w ró nym wieku;	PL1_D.W.01	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
2	etiopatogenezy , objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki piel gniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PL1_D.W.02	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PL1_D.W.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PL1_D.W.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PL1_D.W.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
6	właściwość i grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanego, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PL1_D.W.06	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PL1_D.W.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PL1_D.W.08	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PL1_D.W.10	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
10	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PL1_D.W.18	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
11	etiopatogenezy i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	PL1_D.W.19	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
12	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpodległego;	PL1_D.W.20	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
13	metody i techniki stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	PL1_D.W.21	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	PL1_D.W.32	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiazania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PL1_D.W.33	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
16	gromadzi informacje, formułowa diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonywa ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PL1_D.U.01	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
17	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	PL1_D.U.02	obserwacja wykonania zadania, samoocena, wykonanie zadania, praca pisemna
18	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PL1_D.U.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
19	przygotowywa pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	PL1_D.U.12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

20	dokumentowa sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	PL1_D.U.15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
21	rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczenia pielęgniarskiego;	PL1_D.U.18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
22	prowadzi rozmowy terapeutyczne;	PL1_D.U.20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
23	prowadzi rehabilitację przytków i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PL1_D.U.21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
24	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PL1_D.U.22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
25	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	PL1_D.U.26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
26	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PL1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
27	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
28	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PL1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
29	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PL1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
30	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PL1_K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
31	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PL1_K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### **wiedza:**

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

##### **umiejętności:**

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

##### **kompetencje społeczne:**

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena opracowania pisemnego)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia	
<p>Wykład - kolokwium w formie testu Kryteria oceny s zgodne z Regulaminem Studiów AT</p> <p>Zaj cia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecno ci na zaj ciach,</li> <li>- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/ rodziców,</li> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych,</li> <li>- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,</li> <li>- pozytywna postawa studenta</li> </ul> <p>Ocena przez nauczyciela i samoocena studenta wg opracowanych kryteriów oceny i samooceny studenta podczas zaj praktycznych</p> <p>Praca samokształceniowa</p> <p>Formy pracy do zaliczenia samokształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w konferencji naukowej z zakresu psychiatrii/ piel gniarstwa psychiatrycznego (certyfikat potwierdzaj cy udział w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czone do pisemnego sprawozdania z konferencji)</li> <li>2. Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieku czych dla osób z problemami psychicznymi (za wiadczenie podpisane/podbite piecz tką instytucji, w której student uczestniczy w wolontariacie)</li> <li>3. Praca pogl dowa na jeden z wybranych tematów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział piel gniarki w nowoczesnych formach terapii: <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychoedukacja</li> <li>- trening umiej tno ci społecznych,</li> <li>- terapia zaj ciowa</li> <li>- temat własny po akceptacji nauczyciela</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> <p>Prace etapowe oceniane s na podstawie opracowanych ujednoczonych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadz cy zapoznaje studentów na pierwszych zaj ciach.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Rodzaje, etiologia i patogeneza zaburze psychicznych Obraz kliniczny zaburze psychicznych Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii Specyfika opieki nad chorym psychicznie Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi Udział piel gniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzgl dnieniem farmakologii, psychoterapii i terapii zaj ciowej Rodzaje i obraz kliniczny zaburze psychicznych Etiologia i patogeneza zaburze psychicznych Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii Specyfika opieki i komunikacji z chorymi z zaburzeniami psychicznymi Organizacja opieki psychiatrycznej w wietle obowi zuj cych regulacji prawnych</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Types, etiology and pathogenesis of mental disorders The clinical disease activity of mental disorders The methods of diagnosis and therapy in psychiatry The specificity of care for the mentally ill Communicating with patients with mental disorders Participation of nurses in prevention, diagnosis and comprehensive treatment of mental diseases including pharmacology, psychotherapy and occupational therapy Clinical disease activity and types of mental disorders Etiology and pathogenesis of mental disorders Methods of diagnosis and therapy in psychiatry Specificity of care and communication with patients with mental disorders Organization of psychiatric care in the light of the applicable regulations</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Cz kliniczna - 20 godz.</p> <p>Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia.</p> <p>Rodzaje, etiologia, patogeneza zaburze psychicznych.</p> <p>Organizacja ochrony zdrowia w Polsce.</p> <p>Zagadnienia prawne w psychiatrii: „Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego</p> <p>Psychopatologia ogólna i szczegółowa. Klasyfikacja zaburze psychicznych.</p> <p>Metody leczenia zaburze psychicznych.</p> <p>Nerwica: patomechanizm, objawy, postaci, nowoczesne metody terapii.</p> <p>Psychozy schizofreniczne: etiologia, objawy osiowe i dodatkowe, podział w oparciu o kryteria diagnostyczne, leczenie.</p> <p>Choroby afektywne: obraz kliniczny manii i depresji, przebieg, rokowanie, profilaktyka i leczenie</p>	55

<p>nawrotów.</p> <p>Zagadnienia psychogeriatry.</p> <p>Zaburzenia psychoorganiczne: podział i obraz kliniczny w oparciu o etiologię .</p> <p>Niepełnosprawność umysłowa: epidemiologia, etiologia, klasyfikacja zaburzeń , profilaktyka i rehabilitacja.</p> <p>Zaburzenia osobowości: struktura osobowości, rodzaje i charakterystyka zaburzeń osobowości.</p> <p>Uzależnienie od: alkoholu, środków psychoaktywnych. Objawy, metody leczenia.</p> <p>Pielęgniarstwo psychiatryczne - 35 godz.</p> <p>Komunikowanie terapeutyczne pielęgniarka-pacjent z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>Rola i zadania pielęgniarki w oddziale psychiatrii. Zasady organizacji opieki psychiatrycznej w Polsce</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z nerwicami .</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schizofrenii i zespołami schizofrenopodobnymi.</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z psychozami parafrenicznymi i reakcjami paranoicznymi.</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobami afektywnymi jedno i dwubiegunowymi .</p> <p>Model opieki pielęgniarskiej chorego w manii.</p> <p>Model opieki pielęgniarskiej chorego w depresji</p> <p>Opieka nad pacjentem z myśleniami i tendencjami samobójczymi i chorym agresywnym.</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami psychoorganicznymi.</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niepełnosprawnością umysłową .</p> <p>Model opieki pielęgniarskiej nad chorym z uzależnieniem od alkoholu.</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z uzależnieniem od środków psychoaktywnych.</p> <p>Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami osobowości.</p> <p>Udział pielęgniarki w diagnostyce i różnych formach terapii chorób psychicznych.</p> <p>a) farmakoterapia (ze szczególnym uwzględnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków).</p> <p>b) psychoterapia</p> <p>c) leczenie elektrowstrząsami.</p>	55
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Tematy podane przez prowadzącego zajęcia.</p>	30
<p>Semestr: 6</p>	
<p>Forma zajęć : <b>zajęcia praktyczne</b></p>	
<p>Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa pacjenta w świetle ustawy „ O ochronie zdrowia psychicznego,,</p> <p>Obserwacja pod kątem objawów psychopatologicznych i interpretacja objawów chorobowych</p> <p>Udział pielęgniarki w różnych formach terapii stosowanych w psychiatrii.</p> <p>Zaburzenia nerwicowe. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami nerwicowymi.</p> <p>Schizofrenia. Pielęgnowanie chorych ze schizofrenii .</p> <p>Choroby afektywne. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi</p> <p>Zaburzenia psychoorganiczne. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi.</p> <p>Uzależnienia. Pielęgnowanie chorych z ZZA i uzależnieniem od środków psychoaktywnych.</p> <p>Zajęcia w MCSM (8 godz.):</p> <p>1. Zastosowanie przymusu bezpodległego u pacjenta hospitalizowanego z powodu ostrej psychozy</p>	80
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Górna K., Jaracz K., Rybakowski F.,(red) , Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012</p>	
<p>Heitzman J., Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2007</p>	
<p>Kurpas D., Miturska H ., Kaczmarek F., Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa, Continuo, Wrocław 2009</p>	

## Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		165	
Konsultacje z prowadz cym		1	
Udział w egzaminie		1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu		5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		4	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>180</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		6	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
		167	5,6
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia				
Course / group of courses:	Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202790	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2</b>
Koordinator:	mgr Urszula Koziół				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Urszula Koziół, mgr Jolanta Pikul-Witek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	PL1_B.W.01	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	problematyk relacji człowiek - rodowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	PL1_B.W.02	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i wyst puj ce na tych etapach prawidłowo ci;	PL1_B.W.03	egzamin, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna



4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;	PL1_B.W.04	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
5	istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	PL1_B.W.05	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
6	techniki redukcji stresu, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PL1_B.W.06	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
7	rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzone i patologiczne;	PL1_B.U.01	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
8	ocena wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	PL1_B.U.02	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
9	ocena funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawienie elementarnych form pomocy psychologicznej;	PL1_B.U.03	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
10	identyfikowanie barier i bariery w procesie komunikowania się;	PL1_B.U.04	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
11	wykorzystywanie technik komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	PL1_B.U.05	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
12	tworzenie warunków do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	PL1_B.U.06	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
13	wskazywanie i stosowanie właściwych technik redukcji stresu i metody relaksacyjne;	PL1_B.U.07	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
14	stosowanie mechanizmów zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PL1_B.U.08	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy, metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (test składający się z 4 pytań otwartych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - cztery otwarte pytania)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium - cztery otwarte pytania)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)

#### Warunki zaliczenia

1. Egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych sprawdzający wiedzę po odbyciu wykładów, konieczność uzyskania 50% poprawnych odpowiedzi, maksymalnie student może uzyskać 20 punktów.  
Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie

2. Kolokwium na zakończenie wykładu - forma pisemna zawiera 4 pytania otwarte dotyczące zagadnień poruszanych na wykładach. Zasady punktacji jak powyżej. Na wykładach stosujemy metodę punktowanej aktywności. Student, który uzyska maksymalną ilość punktów otrzymuje ocenę bardzo dobrą i jest zwolniony z kolokwium zaliczeniowego.  
Wymagane jest uzyskanie minimum 50% punktów z testu.

3. Praca samokształceniowa (bez oceny). Forma pisemna-esej.

Do uzyskania zaliczenia niezbędne jest wykazanie się umiejętności interpretacji zdarzenia życiowego w oparciu o wybrane koncepcje psychologiczne.

#### Tematy programowe (opis skrócony)

Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej oraz klinicznej wyjaśniające zachowanie pacjenta w kontekście jego rozwoju, możliwości poznawczych oraz uwarunkowań emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie człowieka w szeroko rozumianej sytuacji trudnej (choroby, urazu, hospitalizacji czy stresu). Psychologia osobowości i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej pielęgniarki. Autodiagnoza własnego profilu osobowości oraz zdolności komunikacyjnych studenta. Relacja pacjent - pielęgniarka.

#### Content of the study programme (short version)

Chosen themes from cognitive, developmental, social and clinical psychology, which explain patient's behaviour in

developmental context as well as in terms of his/hers cognitive capabilities and emotional conditionings. Functioning of human being in widely understood difficult situations (i.e ; illness, injury, hospitalization or exposure to stress). Psychology of personality and communication in the context of future role as professional nurse. Diagnosis of one's own personality profile and student's communication abilities. Relation patient-nurse.

Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele , zadania, metody badawcze. Działy w psychologii, obszary zainteresowa , prawidłowo ci psychologiczne.</p> <p>Do wiadzenie w yciu człowieka. Koncepcja do wiadzenia autotelicznego flow.</p> <p>Osobowo człowieka, koncepcja psychonalityczna Z.Freuda. Mechanizmy obronne - podział, funkcja, znaczenie i rola w yciu i rozwoju jednostki.</p> <p>Obraz samego siebie - definicja, czynniki kształtuj ce oraz wpływ na formułowanie dojrzałej osobowo ci.</p> <p>Koncepcja C. Rogersa. Postrzeganie drugiego człowieka. Psychologia zdrowia. Zdrowie wg definicji WHO. Zdrowie jako dobrostan. Podej cie holistyczne. Człowiek w sytuacji choroby. Choroba jako sytuacja trudna. Choroba a schorzenie.</p> <p>Koncepcja K. Wilbera. Sposoby reagowania i radzenia sobie z chorob . Nerwice i psychozy. Typy, rodzaje zaburze nerwicowych i psychotycznych. Relacja z pacjentem zaburzonym nerwowo lub psychicznie. Psychoterapia. Przegl d wybranych koncepcji terapeutycznych. Komunikacja niewerbalna. Przestrze człowieka. Piel gnianka w przestrzeni intymnej pacjenta. Mimika, gesty, postawy, nawi zywanie kontaktu. Strój. Komunikacja parawerbalna. Komunikacja werbalna. Style komunikowania. Partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Umiej tno słuchania. Porozumiewanie bez przemocy - NVC</p> <p>Relacja pacjent- personel medyczny. Bł dy jatrogenne, ich kwalifikacja, geneza i konsekwencje. Asertywno jako umiej tno .</p> <p>Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta. Zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, ró dła i konsekwencje w relacjach mi dzyludzkich. Test zachowa asertywnych. Bariery w komunikacji. Bariery nadawcy i odbiorcy - główne typy barier: os dzanie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Koncepcja oparta o proces komunikacji E. Berna. Komunikacja z poziomu Rodzica, Dorosłego i Dziecka Syndrom wypalenia zawodowego. Przyczyny, objawy, etapy wypalenia zawodowego, sposoby przeciwdziałania. Skutki wypalenia zawodowego.</p>	20
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>wiczenia wprowadzaj ce. Co daj piel gniance wiedza i umiej tno ci psychologiczne? Wprowadzenie w techniki i metody pracy w trakcie wicze , ustalenie wymaga i sposobu zaliczania.</p> <p>Psychologia poznawcza.</p> <p>Spostrzeganie, uwaga, pami , mowa i my lenie, uczenie si i samokształcenie. Rozwojowe uj cie tych funkcji, prawidłowo ci i zaburzenia w ich funkcjonowaniu.</p> <p>Emocje i motywacje. Emocje - klasyfikacja, komponenty fizjologiczne, wpływ emocji na procesy poznawcze i sprawn o działania. Dojrzało emocjonalna. Motywacja - charakterystyka procesu, konflikty jako ró dło motywacji, potrzeby i warto ci jako motywy, teoria potrzeb A. Maslowa. Motywacja pacjenta do współpracy z piel gnianką w procesie leczenia.</p> <p>Osobowo . Struktura osobowo ci, składniki - temperament, charakter, zdolno ci, postawy, inteligencja. Cechy dojrzałej osobowo ci, czynniki j kształtuj ce. Test osobowo ci Eysencka. Poznanie własnych cech osobowo ci, ekstrawersji, introwersji, neurotyzmu, zrównowa enia. Analiza mo liwo ci wykonywania zawodu piel gnianki z uwzgl dnieniem wyników testu (formy pracy piel gnianskiej, wiek pacjentów).</p> <p>Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od pocz cia do pó nej staro ci . Prawidłowo ci rozwojowe. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny.</p> <p>Sposoby radzenia sobie z chorob w poszczególnych etapach rozwoju. Stres. Definicja - stres pozytywny i</p>	20

negatywny, przyczyny, symptomy, skutki, choroby psychosomatyczne. Konstrukttywne radzenie sobie ze stresem i I kiem. Relaksacja. Zagrożenia cywilizacyjne. Zdrowy styl życia. Ewaluacja zajęć.	20
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematy podane przez prowadzącego zajęcia	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Formalski J. , Psychologia, PZWL , Warszawa 2003	
Gerrig R, Zimbardo P. , Psychologia i życie. , PWN , Warszawa 2006	
Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk 2008	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>60</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>60</b>	<b>2,0</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Radiologia				
Course / group of courses:	Radiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202811	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu anatomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	PL1_A.W.26	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	stosowa zasady ochrony radiologicznej	PL1_A.U.11	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			

<p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Zaliczenie wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach,</li> <li>- zaliczenie testu końcowego na minimum 50% maksymalnej ilości punktów</li> </ul> <p>Zaliczenie samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oddanie w terminie pracy samokształceniowej opracowanej zgodnie z podanymi kryteriami</li> </ul>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do badań radiologicznych. Radioterapia - rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapią.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Diagnostic radiology - types, indications for radiological examination. Radiotherapy - types, indications, care of the sick treated with radiotherapy.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1 Zastosowanie promieniowania jonizującego w medycynie</p> <p>a) właściwości promieniowania jonizującego</p> <p>b) działanie biologiczne promieniowania</p> <p>c) elementy ochrony radiologicznej</p> <p>2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do badań</p> <p>a) klasyczne badania rentgenowskie (RTG)</p> <p>b) tomografia komputerowa (CT)</p> <p>c) ultrasonografia (USG)</p> <p>d) tomografia rezonansu magnetycznego (MRI)</p> <p>e) scyntygrafia</p> <p>f) pozytonowa tomografia emisyjna (PET)</p> <p>3. Radioterapia wskazania odczynu popromienne, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem.</p> <p>a) teleterapia</p> <p>b) brachyterapia (curieterapia)</p> <p>c) medycyna nuklearna</p> <p>4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpieczeństwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebytych leczeniach.</p> <p>a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne</p> <p>b) hormonoterapia</p> <p>c) metody nowoczesnego leczenia systemowego</p>	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego na początku zajęć.	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Cavanaugh B. M., Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006	
Oestmann J. W., Radiologia kliniczna - zaczynamy, Medipage, Warszawa 2007	

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>30</b>	<b>1,0</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202838	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	S	30	Zaliczenie z ocen	2
	6	S	15	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>5</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Borowiec, dr Aneta Grochowska, dr Beata Jurkiewicz, mgr Teresa Król, dr n.med. Barbara Kubik, mgr El bieta Marcisz, dr Maria Mika, dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski, semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki piel gniarskiej, w tym: podstawy piel gniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej; nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: interny i piel gniarstwa internistycznego, pediatrii i piel gniarstwa pediatrycznego, geriatry i piel gniarstwa geriatrycznego, opieki paliatywnej, rehabilitacji i piel gnowania niepełnosprawnych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych;	PL1_D.U.31	praca dyplomowa, ocena aktywno ci
2	przeprowadza badanie jako ciowe, posługuj c si narz dziami badawczymi.	PL1_D.U.32	praca dyplomowa, ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, konsultacje indywidualne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>umiej tno ci:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena pracy dyplomowej (ocena cało ci pracy dyplomowej)	
Warunki zaliczenia	
- przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowi zuj cymi wymogami - praca mo e posiada form : pracy kazuistycznej lub modelu opieki nad pacjentem - pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA - oddanie pracy w wymaganym terminie okre lonym w Regulaminie Studiów ANS w Tarnowie i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Tre ci merytoryczne dostosowane do tematyki prac dyplomowych 1. Medycyna rodowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym. 2. Piel gniarstwo rodzinne w zapobieganiu chorobom oraz piel gnowaniu pacjenta, człowieka zdrowego oraz dziecka w miejscu zamieszkania, rodowisku nauczania i wychowania oraz pracy. 3. Zintegrowana opieka rodowiskowo-rodzinna nad chorym przewlekle, chorym onkologicznie w opiece domowej i długoterminowej. 4. rodowiskowe zagro enia zdrowia i prewencja zaka e . 5. Ocena zachowa pro i anty zdrowotnych w rodowisku człowieka z uwzgl dnieniem ró nych grup społecznych oraz zawodowych. 6. Opieka na niepełnosprawnym w rodowisku zamieszkania. 7. Rodzina uzale niona, pomoc rodzinie uzale nionej 8. Społeczno lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. 9. Współczesne zagro enia zdrowotne społecze stwa i udział piel gnarki w realizacji zada wynikaj cych z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.	
Content of the study programme (short version)	
Course contents tailored to the subject of theses 1. Environmental medicine in care for the healthy and the ill. 2. Family nursing in prevention of diseases and patient nurturing, a healthy man and a child in their places of residence, educational environment and at work. 3. Integrated care in the family of a patient with chronic disease, oncological patients in home care and in long-term care. 4. Environmental hazards to health and prevention of infections. 5. Evaluation of pro and anti-health attitudes in the human environment, taking into account different social and professional groups. 6. Care for the disabled in their place of living. 7. The addicted family and help for the addicted family. 8. The local community and its impact on human health. 9. Present-day?s threats to health of society, and participation of nurses in the implementation of the tasks arising from realization of health policy at the level of the primary care.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : <b>seminarium dyplomowe</b>	
Tre ci merytoryczne dostosowane do tematyki prac dyplomowych 1. Medycyna rodowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym. 2. Piel gniarstwo rodzinne w zapobieganiu chorobom oraz piel gnowaniu pacjenta, człowieka zdrowego oraz dziecka w miejscu zamieszkania, rodowisko nauczania i wychowania oraz pracy. 3. Zintegrowana opieka rodowiskowo-rodzinna nad chorym przewlekle, chorym onkologicznie w opiece domowej i długoterminowej. 4. rodowiskowe zagro enia zdrowia i prewencja zaka e . 5. Ocena zachowa pro i antyzdrowotnych w rodowisko człowieka z uwzgl dnieniem ro nych grup społecznych oraz zawodowych. 6. Opieka na niepełnosprawnym w rodowisko zamieszkania. 7. Rodzina uzale niona, pomoc rodzinie uzale nionej. 8. Społeczno lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. 9. Współczesne zagro enia zdrowotne społecze stwa i udział piel gnarki w realizacji zada wynikaj cych z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.	30
Semestr: 6	
Forma zaj : <b>seminarium dyplomowe</b>	



<p>Tre ci merytoryczne dostosowane do tematyki prac dyplomowych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medycyna rodowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym.</li> <li>2. Piel gniarstwo rodzinne w zapobieganiu chorobom oraz piel gnowaniu pacjenta, człowieka zdrowego oraz dziecka w miejscu zamieszkania, rodowisko nauczania i wychowania oraz pracy.</li> <li>3. Zintegrowana opieka rodowiskowo-rodzinna nad chorym przewlekle, chorym onkologicznie w opiece domowej i długoterminowej.</li> <li>4. rodowiskowe zagro enia zdrowia i prewencja zaka e .</li> <li>5. Ocena zachowa pro i antyzdrowotnych w rodowisko człowieka z uwzgl dnieniem ro nych grup społecznych oraz zawodowych.</li> <li>6. Opieka na niepełnosprawnym w rodowisko zamieszkania.</li> <li>7. Rodzina uzale niona, pomoc rodzinie uzale nionej.</li> <li>8. Społeczno lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka.</li> <li>9. Współczesne zagro enia zdrowotne społecze stwa i udział piel gnarki w realizacji zada wynikaj cych z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki.</li> </ol>	15
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Według tematyki prac dyplomowych
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>45</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>30</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>75</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>75</b>	<b>2,5</b>
<b>Zaj cia o charakterze praktycznym</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>0,0</b>

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202791	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	20	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Marta Wałaszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza o społecze stwie, historia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	poj cia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczno ci i ekosystemu;	PL1_B.W.07	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	wybrane obszary odr bno ci kulturowych i religijnych;	PL1_B.W.08	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczno ci i ekosystemu;	PL1_B.W.09	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	poj cia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzgl dnieniem patologii dzieci cej;	PL1_B.W.10	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

5	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć ;	PL1_B.W.11	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	proponowa działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w rodzinach i młodzieży ;	PL1_B.U.09	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne pacjenta;	PL1_K.06	ocena aktywności, wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte)			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>umiejętności:</b>			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia: Zaliczenie z ocen na którą składa się : ocena z testu, ocena za aktywność na zajęciach, zaliczenie pracy samokształceniowej Kryteria oceny aktywności na zajęciach: umiejętność podjęcia i prowadzenia dyskusji związanej z wykładem.  Kryteria oceny pracy samokształceniowej: wymagania merytoryczne (praca napisana zgodnie z efektem B.U9, w oparciu o literaturę naukową); wymagania edytorskie (praca wydrukowana na 1 kartce A4, praca podpisana: imię i nazwisko, rok, semestr, przedmiot, tytuł pracy, czcionka 10 (Times New Roman), odstępy między wierszami 1,5, tekst wyjustowany, pi miennictwo (wg Vancouver); dodatkowe kryteria oceny pracy stanowi : terminowo wykonania pracy i dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu jej wykonania. Termin oddania pracy samokształceniowej i sposób jej wykonania jest ustalany ze studentami na pierwszych zajęciach.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg życia. Rodziny i związki intymne. Seksualność i płeć. Zdrowie choroba niepełnosprawność. Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówności. Rasa, etniczność, migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przestępstwa i dewiacje.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Theories and sociological perspectives. The course of life. Families and intimate relationships. Sexuality and gender. Health disease disability. Stratification and social classes. Poverty and social exclusion. Global Inequalities. Race, ethnicity, migrations. Religion. Organizations, institutions and bureaucracy. Education. Crime and deviations.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
1. Teorie i perspektywy socjologiczne (elementy antropologii, teorie w socjologii). 2. Bieg życia (Proces socjalizacji, Instytucje socjalizacji, Socjalizacja do ról płciowych, Bieg życia, Starzenie się społeczeństwa, Socjologia miernoty i umierania). 3. Rodziny i związki intymne (Miłość, Przemiany życia rodzinnego, Rodzina w kontekście globalnym, Globalna historia rodziny, Rodziny i związki intymne, Nierówności w rodzinie, Obowiązki domowe, Przemoc w rodzinie, Rozwód i separacja, Rodzice samotnie wychowujący dzieci, Ojcostwo i nieobecny ojciec, Wielorodziny, Alternatywne modele rodziny). 4. Seksualność i płeć (Biologia a zachowania seksualne, Formy seksualności, Orientacja seksualna, Prostytycja, Płeć kulturowa, Socjalizacja do ról związanych z płcią, Technologie reprodukcyjne, Kulturowy			25

<p>porz dek płci, Teorie nierówno ci płci, Feminizm, Teoria patriarchatu).</p> <p>5. Zdrowie choroba niepełnosprawno (Socjologia ciała, Biomedyczny model zdrowia, Zdrowie i choroba w wietle teorii socjologicznych, In ynieria genetyczna, Klasowe nierówno ci w zdrowiu, Niepełnosprawno ).</p> <p>6. Stratyfikacja i klasy społeczne (ruchliwo społeczna, kapitał społeczny i kulturowy, pokolenia).</p> <p>7. Ubóstwo i wykluczenie społeczne (Ubóstwo, Wykluczenie społeczne).</p> <p>8. Globalne nierówno ci (Teorie rozwoju nierówno ci, Globalne nierówno ci ekonomiczne; edukacja, płe , zdrowie, rasa, migracje).</p> <p>9. Rasa, etniczno , migracje (Grupy mniejszo ciowe, Uprzedzenia, Dyskryminacja, Rasizm, Modele integracji etnicznej, Konflikt etniczny, Migracje w dobie globalizacji).</p> <p>10. Religia (Religia w perspektywie socjologicznej, Religie na wiecie, Ko cioły i sekty, Wyznania i kulty, Nowe ruchy religijne, Sekularyzacja, Fundamentalizm religijny).</p> <p>11. Organizacje, instytucje, biurokracja, ruchy społeczne (Organizacje, Organizacja biurokratyczna, Dysfunkcyjno organizacji, Kontrola czasu i przestrzeni, Instytucja totalna, Szpital jako instytucja, Globalizacja, Ruchy anty-szczepionkowe, ruchy LGBT ).</p> <p>12. Edukacja (Teorie roli edukacji, Edukacja a podziały społeczne, edukacja w kontek cie globalnym).</p> <p>13. Przest pczó i dewiacje (Socjologiczne teorie przest pczó ci i dewiacji, dewiacja a porz dek społeczny).</p>	25
--	----

Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematy podane przez prowadz cego zaj cia	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Giddens Anthony; współpr. Phillip W. Sutton ; tł.: Olga Siara, Alina Szul ycka, Paweł Tomanek. , Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012	
Szlendak Tomasz, Socjologia rodziny , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015	
Timothy Snyder, O tyrani. Dwadzie cia lekcji z dwudziestego wieku, Znak Horyzont, Kraków 2017	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	2
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4
Inne	1
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	47	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	System informacji w ochronie zdrowia				
Course / group of courses:	Information System in Healthcare				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202807	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>15</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy piel gniarstwa, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a tak e zasady ich współdziałania;	PL1_C.W.39	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	metody, narz dzia i techniki pozyskiwania danych;	PL1_C.W.40	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	interpretowa i stosowa zało enia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu wiadcze zdrowotnych;	PL1_C.U.50	ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	posługiwa si w praktyce dokumentacj medyczn oraz przestrzega zasad bezpiecze stwa i poufno ci informacji medycznej oraz prawa ochrony własno ci intelektualnej;	PL1_C.U.51	ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	przestrzegania praw pacjenta;	PL1_K.02	ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, metody eksponuj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena prezentacji multimedialnej)

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena prezentacji multimedialnej)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena prezentacji multimedialnej)

#### Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie.

wykłady - zaliczenie pisemnej pracy, temat i kryteria podane przez wykładowc  
wiczenia - zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach,
- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego,

Zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zaj ciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Zaliczenie wykładów na któr składa si : ocena z pracy pisemnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Dokumentacja piel gniarska . Rozwi zania informatyczne. Rola piel gniarki w informatyce. Metoda pracy piel gniarki w praktyce klinicznej. Proces piel gnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej.  
Metody, narz dzia i techniki pozyskiwania danych.

#### Content of the study programme (short version)

Nursing records. IT solutions. Nurse's role in computer science. Nurse's work method in clinical practice. The nursing process and the use of reference terminology. Data acquisition methods, tools and techniques.

#### Tre ci programowe

		Liczba godzin
Semestr: 2		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Systemy informacji medycznej, zdrowie, opieka zdrowotna.		5
2. Informatyka w piel gniarstwie, etyka		
3. ICNP – Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej.		
4. Metoda pracy piel gniarki w praktyce klinicznej		
5. Badania naukowe		
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>		
1. Systemy informacji w bazach internetowych		10
2. Zdrowie, opieka zdrowotna - bazy informatyczne, sieciowe . Telemedycyna. Strony dla pacjentów,		

blogi	
3. Bazy dydaktyczne i naukowe dla pielęgniarek	
4. Departament Pielęgniarek i Położnych, NIPiP, Stowarzyszenia naukowe i zawodowe.	10
5. Dokumentacja pielęgniarska. ICNP.	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kilańska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014	
Kilańska D., Grabowska-Krzemińska A., E - zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej, Lublin 2004	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	15	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	1	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	16	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202802	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	mgr Sławomir Ptak				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ryszard Mysior				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólna znajomo reguł BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	PL1_Z.W03*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PL1_Z.W04*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	PL1_Z.W05*	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)	
<b>Warunki zaliczenia</b> Obecno na zaj ciach. W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadz cym zaj cia).	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b> Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b> Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie PWSZ 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Pa stwowej Wy szej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowi zków studenta, 2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem Uczelni, 3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie Uczelni. 3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: 1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni, 2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, 3) bezpiecze stwa w domach studenckich, 4) bezpiecze stwa na terenie uczelni. 4. Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów w Pa stwowej Wy szej Szkole Zawodowej w Tarnowie, w zakresie: 1) zdefiniowania wypadku studenta, 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego, 3) sporz dzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”, 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie: 1) okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, 2) wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów. 6. Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach. 7. Zasady post powania w zakresie ograniczenia zaka eniem COVID-19 na terenie Uczelni.  Profilaktyka i ochrona p-po arowa na terenie PWSZ 1. Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: 1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego, 2) charakterystycznych przyczyn po arów, 3) profilaktyki p-po arowej.	4

2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na terenie uczelni według zasad okre lonych w instrukcjach bezpiecze stwa po arowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagro e po arowych wyst puj cych na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i u ytkowania podr cznego sprz tu ga niczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania si podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie PWSZ,
- 6) dróg po arniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabni cia i utraty przytomno ci,
- 2) złamania ko czyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposa enie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medyczne na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uci liwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uci liwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagro enia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zaj wychowania fizycznego,
- 3) zwi zanych z prac na stanowiskach wyposa onych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJ CY DLA KIERUNKU PIEL GNIARSTWO

1. Organizacja zaj w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowani substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotycz ce:

- a) zachowania procedur bezpiecze stwa na stanowiskach piel gniarskich i fizjoterapeutów,
- b) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem technicznym i sanitarnym urz dzenia i pomieszczenia, w których mo na wykonywa indywidualna praktyk , indywidualn specjalistyczn praktyk i grupow praktyk piel gniarek i poło nych,
- c) wymaga , jakimi powinny odpowiada pod wzgl dem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urz dzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania si przed nimi. Zasady stosowania rodków ochrony indywidualnej.

4

<b>Literatura</b>
Podstawowa

Dodatkowa
-----------

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202801	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordinator:	mgr Marta Marcinkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne;	PL1_Z.W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej;	PL1_Z.W02*	praca pisemna
3	dysonuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródeła informacji;	PL1_Z.U01*	praca pisemna
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;	PL1_Z.U02*	praca pisemna

5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także inne w tym zakresie;	PL1_Z.U03*	praca pisemna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
<b>umiejętności:</b> ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:  Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.  Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.  Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.  Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.  Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.  Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.			3
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów jest „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej” oraz „Regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki”.			

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype niane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202831	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	mgr Lucyna Krzemi ska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy;	PL1_Z.W06*	ocena aktywno ci
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;	PL1_Z.W07*	ocena aktywno ci
3	rozumie konieczno uczenia si przez całe ycie oraz pracowania nad własnym rozwojem;	PL1_Z.W08*	ocena aktywno ci
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna);	PL1_Z.W09*	ocena aktywno ci



5	rozwija umiejętność aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	PL1_Z.U04*	ocena aktywności
6	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;	PL1_Z.U05*	ocena aktywności
7	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie;	PL1_Z.U06*	ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

(wykład, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

##### umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

#### Content of the study programme (short version)

1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies (including hard, soft, and key competences). 2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method). Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context of preparing students to take part in the recruitment process. 3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis of today's popular trends as regards working on the own development.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

4

#### Literatura

Podstawowa

Bańska A., Motywacja osiągnięć, STUDIO PRINT-B, Poznań 2012,

Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001,

Eggert M., Doskonała kariera, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004,

Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej				
Course / group of courses:	Cooperation in Health Care Teams				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202799	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
Koordynator:	mgr Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dorota Rybska				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych posiadane umiej tno ci porozumiewania, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływaj ce na efektywno pracy zespołu;	PL1_C.W.43	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jako ci i efektywno ci pracy;	PL1_C.W.44	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
3	rol przywództwa i style zarz dzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	PL1_C.W.45	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
4	proces podejmowania decyzji w zespole;	PL1_C.W.46	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

5	metody samooceny pracy zespołu;	PL1_C.W.47	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	czynniki zakłócaj ce prac zespołów i metody rozwi zywania konfliktów w zespole.	PL1_C.W.48	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	analizowa korzy ci wynikaj ce z pracy zespołowej;	PL1_C.U.53	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	PL1_C.U.54	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	wskazywa sposoby rozwi zywania problemów członków zespołu;	PL1_C.U.55	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
10	planowa prac zespołu i motywowa członków zespołu do pracy;	PL1_C.U.56	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
11	identyfikowa czynniki zakłócaj ce prac zespołu i wskazywa sposoby zwi kszenia efektywno ci w pracy zespołowej.	PL1_C.U.57	dyskusja, kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testów zawieraj cego pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz uzupełnie )			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy pisemnej (ocena eseju, inne opracowania pisemne)			
<b>umiej tno ci:</b>			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testów zawieraj cego pytania jedno, wielokrotnego wyboru oraz uzupełnie )			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy pisemnej (ocena eseju, inne opracowania pisemne)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Zaliczenie kolokwium -kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów PWSZ w Tarnowie. -obecno na zaj ciach w 100% -samoocena studenta			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz i praktyczne umiej tno ci z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in the field of cooperation principles in health care teams.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>zaj cia seminaryjne</b>			
1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zale no ci, wyzwania i ograniczenia. 2.Kompetencje, kwalifikacje oraz po dane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej. 3.Motywacja i zarz dzanie lud mi. 4.Przywództwo jako osi ganie celów. Budowanie zespołów. 5.Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji. 6.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej. 7.Rodzaje, ró dła, zarz dzanie i rozwi zywanie konfliktów. 8. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne. 9.Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, mo liwe bł dy i manipulacje. 10. Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocen .			20

11.Efektywno pracy zespołowej w różnych zespołach opieki zdrowotnej.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Krajewska A., Kompetencje personalne i społeczne, Wyd.Ekonomik , Warszawa 2018	
Dodatkowa	
Flor I. , Organizowanie pracy małych zespołów, Wyd.Ekonomik , Warszawa 2019	
Rosenberg Marshall B., Rozwijanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Wyd. Czarna Owca, Warszawa 2017	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	22	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202800	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>0</b>
Koordinator:	mgr Przemysław Markowicz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Marcin Bibro, mgr Katarzyna Kumi ga, dr Magdalena Kwiek, mgr Przemysław Markowicz, mgr Kazimierz Mróz, mgr Ryszard Mróz, dr Beata Nowak, mgr Marek Skrobot, mgr Janusz Stawarz, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Robert Wardzała, mgr Anita Ziemba, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolno ci do studiowania.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia;	PL1_Z.W10*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	PL1_Z.W11*	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

3	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	PL1_Z.U07*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	PL1_Z.U08*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	PL1_Z.U09*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty;	PL1_Z.K01*	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;	PL1_Z.K02*	ocena aktywności, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, konsultacje indywidualne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i III zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w czasie zajęć .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub III, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w wodzie

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć .

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  
Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Zajęcia ogólnouczelniane:  
Wychowanie fizyczne: Atletyka  
Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siłowego oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych.  
Wychowanie fizyczne: Fitness  
Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.  
Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)  
Nauka i doskonalenie umiejętności pływania klasycznym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą.  
Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne  
Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny  
Zajęcia zblokowane w formie obozu:  
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski  
Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.  
Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.  
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  
Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzy i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.  
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

**Content of the study programme (short version)**

General university classes: Physical education:  
Athletics:  
Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.  
Fitness:  
History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness.  
Physical education: Swimming (learn and improve)  
Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming.  
Physical education: Sports and recreational activities  
Improvement of the general motor and physical fitness through body exercises. The control of technical skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques. The ability to organize free time for you and your family members.  
Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:  
Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution.  
Physical education: Traveling Camp  
Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.  
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  
Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics  
Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments  
Hiking  
Knowledge of the topography of the area.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka	30



Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania początkujących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

#### Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

#### Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

##### Semestr I

Wiczenia oswojające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

##### Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – ładowanie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

30

#### Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

##### Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „kady swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg i biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzyma, d wigni, dusze, uderze i kopni w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich k towych: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płucne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia k towego, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

30

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnospornych, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, obiektów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z tałami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia osvajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łezczenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „kałdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę,

30

taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma.

Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszki, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kłosek: pługi, zjazd, przestopowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki pługi, skręty z półpługi, skręty z poszerzenia kłosa, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnościami czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

30

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnospornych, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia ze stabilizacją (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnościami czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Literatura
Podstawowa
Afta ski Tomasz, Szwarc Andrzej, Futsal. Piłka no na halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gda sku, Gda sk 2013
Ambro y Dorota, Ambro y Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Ko min Adam, Piłka no na. Atlas wicze techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cie licka Mirosława, miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas wicze dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Pozna 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wy sza Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania wicze fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpi ski Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka r czna - 555 wicze , Zwi zek Piłki R cznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystryka dla ka dego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podr cznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla pocz tkuj cych i zmieniaj cych technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Du an, Pływanie jako forma aktywno ci sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, aba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zakażenia szpitalne				
Course / group of courses:	Hospital Infections				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202797	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	5	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>1</b>
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Marta Wałaszek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Biologia			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem ról i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku poza szpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	PL1_C.W.36	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	PL1_C.W.37	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
3	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	PL1_C.W.38	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

4	wdra a standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym;	PL1_C.U.48	ocena aktywno ci
5	stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami;	PL1_C.U.49	ocena aktywno ci
6	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PL1_K.04	ocena aktywno ci
7	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PL1_K.05	ocena aktywno ci

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody eksponuj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium - test wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie: na podstawie obecno ci  
 Seminarium- zaliczenie: obecno na zaj ciach (80%), ocena przez nauczyciela aktywno na zaj ciach i zada realizowanych w trakcie zaj .  
 Kryteria procentowe oceny kolokwium zgodnie z Regulaminem Studiów ANS w Tarnowie  
 90% - 100% - bardzo dobry - 5,0 (bdb)  
 80% - 89 - dobry plus - 4,5 (+db)  
 70% - 79% - dobry - 4,0 (db)  
 60% - 69% - dostateczny plus - 3,5 (+dst)  
 50% - 59% - dostateczny - 3,0 (dst)  
 poni ej 50% - niedostateczny - 2,0 (ndst)

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadcze zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych, z uwzgl dnieniem ródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w rodowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
2. Sposoby kontroli szerzenia si , zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych;
3. Mechanizm i sposoby post powania w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego;
4. Standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym; stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami;
5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne.

#### Content of the study programme (short version)

1. The concept of infections associated with the provision of health services, including nosocomial infections, including sources and reservoirs of microorganisms in the community and hospital environment, including their spread;
2. Ways to control the spread, prevention and control of nosocomial infections;
3. Mechanism and procedures for blood infection, systemic infection, nosocomial pneumonia, urinary tract infection and surgical site infection;
4. Standards of management for prevention of hospital infections; use self-protection measures, patients and colleagues against infections;
5. Professional exposures of medical personnel to biological agents.

#### Tre ci programowe

		Liczba godzin
Semestr: 1		
Forma zaj : <b>wykład</b>		
1. Podstawowe definicje i poj cia zwi zane z problematyk wyst powania zaka e szpitalnych i chorób zaka nych. 2. Poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadcze zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych. 3. ródeła i rezerwuar drobnoustrojów w rodowisku pozaszpitalnym i szpitalnym. 4. Drogi szerzenia si drobnoustrojów. 5. Zasady izolacji pacjentów.	5	
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>		



Tematy podane przez prowadz cego zaj cia	5
Forma zaj : <b>zaj cia seminaryjne</b>	
1. Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie rodków ochrony indywidualnej). 2. Higiena r k jako podstawowy element profilaktyki zaka e szpitalnych (wytyczne WHO). 3. Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narz dzi, sterylizacja, post powanie z odpadami). 4. Sposoby zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych w poszczególnych typach zaka e ( w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego, zaka eniach przewodu pokarmowego). 5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, Grypa i inne, zasady post powania poekspozycyjnego).	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bulanada M. Wójkowska-Mach J. , Zaka enia w zakładach opieki zdrowotnej, PZWL , Warszawa 2016	
Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy piel gnianstwa epidemiologicznego, Urban & Partner, Wrocław 2010	
Wytyczne WHO dotycz ce higieny r k w opiece zdrowotnej - podsumowanie <a href="https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-akwytyczne-who-draft.pdf">https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-akwytyczne-who-draft.pdf</a> str. 13-24 i 28.	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Piel gniarstwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PL-I-22/23Z				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	202793	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		25	Zaliczenie z ocen	2
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	45	Zaliczenie z ocen	2
	2	W	20	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>105</b>		<b>5</b>
Koordinator:	dr Maria Mika				
Prowadz cy zaj cia:	dr in . Agnieszka Lisowska-Lis, dr Maria Mika				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski, semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii i wiedzy o społecze stwie ze szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	PL1_B.W.20	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	PL1_B.W.21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
3	podstawowe poj cia dotycz ce zdrowia i choroby;	PL1_B.W.22	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	istot profilaktyki i prewencji chorób;	PL1_B.W.23	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej;	PL1_B.W.24	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PL1_B.W.25	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	mi dzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF).	PL1_B.W.26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	ocenia wiatowe trendy dotycz ce ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	PL1_B.U.13	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	analizowa i ocenia funkcjonowanie ró nych systemów opieki medycznej oraz identyfikowa ró dła ich finansowania;	PL1_B.U.14	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	stosowa mi dzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF);	PL1_B.U.15	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PL1_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PL1_K.07	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce, metody eksponuj ce, metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, test przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;
- ocena wyst pienia podczas prezentacji projektu;)

#### Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie z ocen  
wiczenia - zaliczenie z ocen  
praca samokształceniowa - zaliczenie

Warunki zaliczenia wicze :

- 100% obecno na zaj ciach,
- regularne przygotowywanie si do zaj i aktywne uczestniczenie w zaj ciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotycz cych zagadnie zdrowia publicznego zwi zanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywi zanie si z wykonania zada wskazanych na zaj ciach przez prowadz cego,

Zaliczenie z ocen z wicze na któr składa si : ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu wicze , wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywno ci na zaj ciach.

Zaliczenie z ocen z wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Health requirements, the conditions for healthy environment in correlation with human health. Basic concepts of epidemiology. Organizational structure, objectives and tasks of health systems, sources of financing health care.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe ujęcie zdrowia. 2.Kulturowe, środowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna. 4.Zdrowie w relacji człowiek – środowisko. 5.Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. 6.Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania.	45
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Higiena człowieka i środowiska. 2.Higiena żywności i żywienia. 3.Higiena nauki i pracy. 4.Zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży. 5.Patologia rodziny. 6.Sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na świecie. 7.Analiza dokumentów prawnych dotyczących zdrowia.	25
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematy podawane przez prowadzącego zajęcia.	15
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
7. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. 8.Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw. 9.Rodzina, środowisko nauczania, środowisko pracy w ujęciu zdrowia publicznego. 10.Choroby społeczne. Analiza występowania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie – cele, zadania, formy. 11.Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki środowiskowe.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Andrzej Wojtczak, Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009	
Bzdoga J., Górska-Kuczerowska A. (red)., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Kuliś T., Latański M., Zdrowie publiczne, Wyd. Czelej, Lublin 2002	
Sygitt M., Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2017	
Dodatkowa	

**Dane jakościowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	105	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	13	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	107	3,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	22	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.