

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305272	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3.5	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		40	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	35	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>95</b>		<b>3.5</b>
Koordynator:	lekarz Mateusz Rzońca				
Prowadzący zajęcia:	lek. Mateusz Rzońca				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka	PO1_A.W01	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
2	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i miednicy dna miednicy jako kanału rodnego	PO1_A.W02	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna

3	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystuje znajomość topografii narządów oraz wykazuje różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego	PO1_A.U01	wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaje, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)			
ocena kolokwium (test pisemny z pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
<b>umiejętności:</b>			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia wicze audytoryjnych: - 100% obecności - pozytywne zaliczenie kolokwium czuciowych w formie ustnej lub pisemnej po każdym głównym dziele.			
Warunki uzyskania zaliczenia i dopuszczenia do egzaminu: 1. 100% obecności na wiczeniach audytoryjnych (odrabianie zajęć możliwe tylko w uzasadnionych przypadkach po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia) 2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium (zaliczenie na ocenę wicze audytoryjnych). 3. Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej.			
W przypadku braku dopuszczenia do egzaminu (niewypełnienie w/w warunków) student traci możliwość przystąpienia do pierwszego terminu egzaminu, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną z pierwszego terminu. Student zachowuje prawo do przystąpienia, do egzaminu w sesji poprawkowej (zgodnie z Regulaminem Studiów AT).			
Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się z 100 pytań testowych jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału (tematyka wykładów, wicze audytoryjnych oraz zadanej literatury).			
Zasady punktacji: Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędna lub jej brak 0 pkt. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie minimum punktów określonych w Statucie Uczelni.			
Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcje narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo-płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: <b>wykład</b>			
1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla położnictwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje pochyłości. 2. Budowa kręgu prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej położenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość. 3. Budowa kości długich. Kości koźny górnej i dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, położenia w obrębie koźny górnej. 4. Kości koźny dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, położenia w obrębie koźny dolnej. Miednica jako całość. 5. Czaszka jako całość - sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Położenia kości czaszki. 6. Mięśnie tułowia podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona- budowa, działanie, udział w oddychaniu.			35

<p>Mi nie brzucha i grzbietu- stabilizacja kręgosłupa, pojęcie tłoczni brzusznej. Mi nie kośćczy górnej i dolnej- przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów,</p> <p>7. Układ oddechowy- górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej,</p> <p>8. Układ trawienny- pojęcie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wrot, dróg ściowych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna,</p> <p>9. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, dukt krwionośny (człotnicza i żylna), pojęcie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kośćczy, dostępnosc naczyń do pomiaru ciśnienia i iniekcji. Układ limfatyczny- naczynia i wazy chłonne, ledzionna, odpływ chłonki.</p> <p>10. Gruczoły dokrewne- pojęcie, budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy.</p> <p>11. Układ moczowo- płciowy budowa, pojęcie, podstawowe funkcje.</p> <p>12. Układ nerwowy- budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części.</p> <p>13. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe- funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe.</p> <p>14. Autonomiczny układ nerwowy - budowa, mechanizm działania na wybrane narządy.</p> <p>15. Narządy zmysłów: smaku, węchu, wzroku i przedsionkowo- limakowy - szczegółowe omówienie budowy i funkcji.</p> <p>16. Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.</p> <p>17. Najistotniejsze aspekty anatomiczne w położnictwie i ginekologii.</p>	35
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b></p>	
<p>1. Pojęcie kośćczy podział, omówienie szczegółowe poszczególnych części kośćczy. Budowa stawu.</p> <p>2. Podział i omówienie szczegółowe kośćca osiowego. Kośćczy czaszki.</p> <p>3. Kośćczy kośćczy, podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>4. Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu.</p> <p>5. Mięśnie kośćczy, głowy i szyi.</p> <p>6. Układ oddechowy</p> <p>7. Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit</p> <p>8. Układ trawienny: wrot, trzustka, otrzewna.</p> <p>9. Budowa, pojęcie, unaczynienie, unerwienie serca.</p> <p>10. Krwionośny dukt i mały. Krążenie płodowe. Układ chłonny, ledzionna. Naczynia krwionośne: podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>11. Układ moczowy. Układy płciowe.</p> <p>12. Narządy zmysłów</p> <p>13. Obwodowy układ nerwowy</p> <p>14. Obwodowy układ nerwowy</p> <p>15. Autonomiczny układ nerwowy</p>	40
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Samodzielne pisemne opracowanie referatu obejmującego tematykę anatomii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury anatomicznej w języku polskim oraz wygłoszenie go podczas wiczeń audytoryjnych.</p> <p>Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego zajęcia. Praca powinna uwzględniać zebranie właściwej i wyczerpującej literatury z jej poprawnym zapisem.</p>	20
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Kyung Won Chung, Harold M. Chung, Nancy L. Halliday, red. wyd. pol. Maciej Haberka, ANATOMIA dla studentów BRS Gross Anatomy, Makmed, Lublin 2021</p>	
<p>Netter H. F., tłumaczenie i redakcja wydania trzeciego polskiego Kazimierz S. J. drzejewski i Witold Woźniak., Atlas anatomii człowieka, Edra Urban &amp; Partner: Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2019</p>	
<p>Suder E., Bruzewicz Sz., Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012</p>	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	95	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>105</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	102	3,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Course / group of courses:	Anesthesiology and Life-threatening Conditions				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305315	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadzący zajęcia:	lek.med. Jacek Kawecki				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej	PO1_D.W58	egzamin, symulacja medyczna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej	PO1_D.W59	egzamin, symulacja medyczna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	PO1_D.W60	egzamin, wypowiedź ustna

4	wykonywa resuscytacj kr eniowo-oddechów	PO1_D.U47	wykonanie zadania, symulacja medyczna
5	wdra a konieczne post powanie w sytuacji zagro enia zdrowia lub ycia	PO1_D.U48	wykonanie zadania, symulacja medyczna, dokumentacja praktyki
6	przygotowywa pacjentk do znieczulenia i monitorowa jej stan w trakcie znieczulenia	PO1_D.U49	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu	PO1_D.U50	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### **wiedza:**

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

##### **umiej tno ci:**

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj )
- symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

##### **kompetencje społeczne:**

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj )
- symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

#### Warunki zaliczenia

1. Warunki zaliczenia wykładów
  - obecno na zaj ciach
2. Egzamin

Przedmiot ko czy si w 5 semestrze egzaminem.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest

  - zaliczenie wykładów i samokształcenia.

Egzamin pisemny jest w formie testu wielokrotnego wyboru.

Kryteria ocen z testu ustalone s zgodnie z Regulaminem Uczelni.
3. wiczenia specjalistyczne kliniczne:
  - zaliczenie tematów seminaryjnych;
  - zaliczenie zaj symulacji medycznej;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie znajomości farmakoterapii;</li> <li>- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni;</li> <li>- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna i inne obowiązujące w oddziale;</li> <li>- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej;</li> <li>- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na minimum 60% maksymalnej ilości punktów;</li> <li>- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęciomusząbyzrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.</li> </ul> <p>4. Praca samokształceniowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terminowe oddanie pracy</li> <li>- forma: analiza literatury przedmiotu - opis patofizjologii wskazanego przez prowadzącego zaburzenia związanego ze stanem zagrożenia życia.</li> </ul>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. Care for patients during procedures and in the perioperative period. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w różnych grupach wiekowych. Pozycja bezpieczna.</li> <li>2. Rozpoznanie zatrzymania kręgowo-oddechowego. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej.</li> <li>3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.</li> <li>4. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.</li> <li>5. Ból porodowy.</li> <li>6. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania.</li> <li>7. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym.</li> <li>8. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).</li> </ol>	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Analiza literatury przedmiotu - opis patofizjologii wskazanego przez prowadzącego zaburzenia związanego ze stanem zagrożenia życia.	20
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii (36 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć w OAIIT. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowiązujących dokumentacji.</li> <li>2. Przyjęcie pacjenta do oddziału. Założenie dokumentacji. Wykonanie pomiarów podstawowych parametrów życiowych oraz ich interpretacja i dokumentacja. Pobieranie materiału do badań, interpretacja wyników badań diagnostycznych. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta (przyrządowe i bezprzyrządowe). Nawiązanie kontaktu z chorym i/lub jego rodziną.</li> <li>3. Wskazania do rozpoczęcia tlenoterapii. Omówienie postępowania w przypadku wstrząsu hipowolemicznego, ostrej niewydolności kręgowo-oddechowej, ostrej niewydolności nerek i innych stanów zagrożających życiu pacjentki. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej.</li> <li>4. Leki stosowane w intensywnej terapii. Omówienie zasad i powikłań związanych z przetaczaniem krwi i preparatów krwipochodnych.</li> <li>5. Ocena bólu u pacjenta (przytomnego i nieprzytomnego) i udział w farmakoterapii. Dokumentowanie i ocena stanu pacjenta i podjętych działań.</li> <li>6. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.</li> </ol> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (4 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie stanu zatrzymania kręgowo-oddechowego i prowadzenie resuscytacji kręgowo-oddechowej (BLS, ALS).</li> <li>2. Postępowanie resuscytacyjne u kobiety ciężarnej.</li> <li>3. Stosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej.</li> </ol>	40

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Andres J., Kobylarz K., Krawczyk P. (red.), Matka i dziecko. Odrębności odpowiedzi ustrojowej, Wydawnictwo Fall, Kraków 2017
Kruszyński Z., Anestezjologia i intensywne leczenie, PZWL, Warszawa 2014
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywne leczenie - klinika i pielęgniarstwo, PZWL, Warszawa 2019
Uzupełniająca
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	90	
Konsultacje z prowadzącym	4	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	95	3,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania fizykalne				
Course / group of courses:	Physical Examinations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305299	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20 (w tym 20 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>2</b>
Koordinator:	lekarz Mateusz Rzońca				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Joanna Hurkała, mgr Aniceta Niemiec, lek. Mateusz Rzońca				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii oraz z podstaw pielęgniarstwa			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	PO1_C.W29	kolokwium
2	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej	PO1_C.W30	kolokwium
3	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	PO1_C.W31	kolokwium

4	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej	PO1_C.W32	kolokwium
5	przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy położniczej lub położniczej	PO1_1.2.U10	wykonanie zadania
6	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta oraz analizowa i interpretowa jego wyniki	PO1_C.U40	wykonanie zadania
7	rozpoznawa i interpretowa podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia	PO1_C.U41	wykonanie zadania
8	wykorzystywa techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentowa wyniki badania fizykalnego i wykorzystywa je do oceny stanu zdrowia pacjenta	PO1_C.U42	wykonanie zadania, ocena aktywności
9	przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	PO1_C.U43	wykonanie zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru))

##### umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wyczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

#### Warunki zaliczenia

Aby uzyskać dopuszczenie do zaliczenia z ocen z przedmiotu Badania fizykalne konieczne jest spełnienie wszystkich poniższych warunków:

- Pełna obecność na wykładach i wyczeniach klinicznych w MSCM z każdego modułu (ginekologiczno-położniczego, internistycznego, neonatologiczno-pediatrycznego i neurologicznego); w razie nieobecności odrobienie zajęć po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą dany moduł.
- Zaliczenie praktyczne technik badania fizykalnego przedmiotowego u każdego z prowadzonych modułów według ustalonych kryteriów (ocena zaliczenia praktycznego stanowi średnią poszczególnych ocen otrzymanych u każdego wykładowcy modułu).
- Zaliczenie pracy samokształceniowej wg kryteriów przedstawionych w sekcji treści programowych.

Po spełnieniu wszystkich warunków dopuszczenia do zaliczenia student uzyskuje możliwość przystąpienia do kolokwium zaliczeniowego. Niespełnienie w/w kryteriów skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu zaliczenia (ze wszystkich części: W, M i SK) oraz koniecznością uzupełnienia warunków, aby móc przystąpić do zaliczenia z II terminie.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia realizowane są w pracowniach MSCM. Przeprowadzanie dokładnego badania podmiotowego pacjenta. Prowadzenie bezpiecznej dokumentacji medycznej. Techniki ogólne badania fizykalnego przy zastosowaniu fantomu wysokiej wierności. Szczegółowe badanie noworodka i dziecka. Odmienności w badaniu noworodka, dziecka i dorosłego. Dokładny wywiad i badanie przedmiotowe w neurologii z uwzględnieniem różnic w różnych etapach życia człowieka. Badanie ginekologiczne. Badanie kobiety w ciąży na każdym etapie ciąży, porodu i porożu. Podstawy, zasady i technika wykonywania zapisu KTG u kobiety ciężarnej i rodzajów. Zasady prowadzenia badań profilaktycznych i diagnostycznych w ginekologii.

#### Content of the study programme (short version)

Teaching physical examination for midwives is an essential foundation for their role in maternal and child healthcare, as it empowers them with the skills, knowledge, and empathy required to ensure the well-being of mothers and their newborns during the critical stages of pregnancy, labor, and postpartum. It begins with the acquisition of fundamental skills. These skills include assessing vital signs, understanding medical terminology, and developing a keen sense of observation. Midwives must have a deep understanding of the female reproductive system, fetal development and the physiological changes that occur during pregnancy, labor, and postpartum. Training covers the process of assessing pregnant women before childbirth, including monitoring fetal growth, identifying potential complications, and conducting various diagnostic tests. Midwives learn to perform physical examinations during labor, such as cervical dilation checks and monitoring contractions, to assess progress and ensure the safety of both mother and baby, teaches midwives how to assess the health of both mother and newborn immediately after childbirth.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe – przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej z uwzględnieniem ochrony danych osobowych.</li> <li>2. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie szybkiego wywiadu według SAMPLE oraz kompleksowego wywiadu zdrowotnego – skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad onkologiczny, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny.</li> <li>3. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny. Szczegółne uwzględnienie wyczerpującego wywiadu ginekologiczno-położniczego.</li> <li>4. Badanie przedmiotowe: skóra, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu mięśniowo-szkieletowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka. Szczegółne uwzględnienie dokładnego badania ginekologicznego oraz położniczego we wszystkich etapach ciąży, porodu i połogu.</li> <li>5. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całkowitego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu zdrowia noworodka wg skali Wirginii Apgar.</li> <li>6. Niezbędne i komplementarne do badania przedmiotowego, nowoczesne techniki pomocnicze wykorzystywane do monitorowania dobrostanu płodu u pacjentki ciążowej i rodzącej – kardiokografia, kardiokografia wspomagana komputerowo, monitorowanie odcinka ST płodu, gazometria płodowa.</li> <li>7. Rodzaje profilaktyki w ginekologii oraz techniki pobierania poszczególnych rozmazów, przeprowadzane w czasie ginekologicznego badania przedmiotowego – cytologia, wymazy mikrobiologiczne oraz ich właściwa interpretacja.</li> </ol>	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
<p>Samodzielne pisemne opracowanie planu badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybranymi jednostkami chorobowymi ze szczególnym uwzględnieniem właściwej techniki zbierania danych o pacjencie i technik badania fizykalnego przedmiotowego, wraz z przeprowadzeniem analizy przypadku oraz napotkanych trudności podczas badania.</p> <p>Praca powinna zawierać minimum 2500 słów (7-8 strony maszynopisu A4). Tematy zostaną podane przez koordynatora podczas pierwszych zajęć. Termin składania prac to przedostatnie zajęcia zgodnie z harmonogramem.</p>	15
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
<p>Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM. Metodyka badania przedstawiona zostanie podczas wykładów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzanie dokładnego badania podmiotowego pacjenta – analiza inscenizowanych przypadków medycznych. Szczegółne uwzględnienie wywiadu ginekologiczno-położniczego. Prowadzenie bezpiecznej dokumentacji medycznej.</li> <li>2. Techniki ogólne badania fizykalnego przy zastosowaniu fantomu wysokiej wierności.</li> <li>3. Szczegółowe badanie noworodka i dziecka – skala Apgar i jej kliniczne zastosowanie. Odrębności w badaniu noworodka, dziecka i dorosłego. Rola badań pomocniczych podczas prowadzenia porodu – gazometria płodowa.</li> <li>4. Dokładny wywiad i badanie przedmiotowe w neurologii z uwzględnieniem różnic w różnych etapach życia człowieka.</li> <li>5. Badanie ginekologiczne – wywiad, technika badania, warunki przeprowadzenia badania, prawa pacjentki, obowiązki osoby badającej. Dokumentacja badania.</li> <li>6. Badanie kobiety w ciąży na każdym etapie ciąży, porodu i połogu – zastosowanie fantomu wysokiej wierności.</li> <li>7. Podstawy, zasady i technika wykonywania zapisu KTG u kobiety ciążowej i rodzącej – fantom wysokiej</li> </ol>	20

wierno ci, analiza przypadków medycznych. Nowoczesne techniki KTG – analiza komputerowa, STAN, fEKG. Podstawy prawne przeprowadzania bada pomocniczych w ci y. 8. Zasady prowadzenia bada profilaktycznych i diagnostycznych w ginekologii. Technika pobierania wymazów cytologicznych i mikrobiologicznych.	20
---	----

**Literatura**

**Podstawowa**

Bie A., Iwanowicz-Palus G., Wdowiak A., Badanie fizykalne w praktyce położnej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023

Br borowicz G., Czajkowski K. (red.), Położnictwo i ginekologia, PZWL, Warszawa 2020 -

Krajewska-Kułał E., Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008

**Uzupełniająca**

Br borowicz G., Ropacka-Lesiak M., Wielgo M., Paszkowski T., Sytuacje kliniczne w położnictwie, PZWL, Warszawa 2016

Douglas G., Nicol F., Robertson C., Macleod's Badanie kliniczne, Edra Urban&Partner, Wrocław 2017

Onwere C., Vakharia H.N., Położnictwo i ginekologia Crash Course, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>50</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>2</b>	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	<b>2</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>2</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>54</b>	<b>1,8</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania naukowe w położnictwie				
Course / group of courses:	Scientific Research in Obstetrics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305307	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordynator:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	PO1_D.W67	kolokwium, wykonanie zadania
2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	PO1_D.W68	kolokwium, wykonanie zadania
3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	PO1_D.W69	kolokwium, wykonanie zadania

4	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych w zakresie poło nictwa	PO1_D.U58	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	przeprowadza badanie jako ciowe, posługuj c si narz dzim badawczym	PO1_D.U59	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi))
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi))
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady

Kolokwium pisemne z tematów wykładowych. Uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykładów.

##### wiczenia

Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia nast puj cych warunków:

- obecno na wszystkich zaj ciach
- aktywnego udziału w dyskusji w trakcie wicze
- wykonanie na pozytywn ocen poszczególnych zada tj. wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacja projektu

##### Ocena umiej tno ci

- 5.0 student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiej tnie wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych
- 4.5 student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z niewielk pomoc prowadz cego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych
- 4.0 student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z wi ksz pomoc prowadz cego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych
- 3.5 student uczestniczy w zaj ciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywanie wiedzy z zakresu bada naukowych
- 3.0 student uczestniczy w zaj ciach, potrafi wykorzysta wiedz z zakresu bada naukowych na poziomie dostatecznym
- 2.0 student biernie uczestniczy w zaj ciach, wypowiedzi s niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywa wiedzy z zakresu bada naukowych

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. Paradygmaty bada naukowych w obszarze poło nictwa. Rodzaje bada naukowych - charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. Etapy post powania badawczego. Metody, techniki i narz dzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych w obszarze poło nictwa - prawo autorskie i własno intelektualna.

#### Content of the study programme (short version)

Subject matter, purpose and area of research. The paradigms of research in obstetrics. Types of scientific tests - characteristics of quantitative and qualitative research. Stages of research. Methods, techniques and research tools. Rules for interpreting empirical data and reasoning. Ethics in research in the topic of obstetrics - copyright and intellectual property.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

Tematy wykładów:

- 1.Przedmiot, cel i obszar bada naukowych.
- 2.Paradygmaty bada naukowych w poło nictwie
- 3.Rodzaje bada naukowych- charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych.
- 4.Etapy post powania badawczego.
- 5.Metody, techniki i narz dzia badawcze.
- 6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.
- 7.Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własno intelektualna. Istota plagiatu.

5

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Tematy wicze :

- 1.Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyj tymi kryteriami

15

<p>2.Omówienie zało e do prac dyplomowych o charakterze jako ciowym.</p> <p>3.Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w cistym powi zaniu z poło nictwem i opracowanie w grupach koncepcji bada .</p> <p>4.Okre lenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narz dzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.</p> <p>5.Przeprowadzenie bada , analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyci ganie wniosków.</p> <p>6.Prezentacja wyników w grupie.</p> <p>7.Omówienie ródeł naukowych, w tym czasopism naukowych piel gnarskich/poło niczych i internetowych baz danych.</p> <p>8.Ocena warto ci naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC.</p> <p>9.Zasady publikowania w czasopismach naukowych.</p> <p>10.Omówienie zasad etyki w piel gnarskich badaniach naukowych - wiadoma zgoda uczestnika bada , rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych</p>	15
--	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Zebranie pi miennictwa na zadany temat, poprawny zapis pi miennictwa, poprawna forma cytowania pi miennictwa.	10
---	----

**Literatura**

**Podstawowa**

- Wykłady:  
 Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia bada naukowych w piel gniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2018

wiczenia:  
 Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie. T. 1 / pod red. Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosi czuk, Beaty Jankowskiej-Pola skiej. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, cop. 2014. cop. 2014.  
 Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie. T. 2 / pod redakcj Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosi czuk, Beaty Jankowskiej-Pola skiej. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2015. 2015.  
 Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie. T. 3 / pod redakcj Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosi czuk, Beaty Jankowskiej-Pola skiej. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2016. 2016.  
 Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie. T. 4 / pod redakcj Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosi czuk, Beaty Jankowskiej-Pola skiej. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017. 2017.  
 Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie. T. 5 / pod redakcj Izabelli Uchmanowicz i Joanny Rosi czuk. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2018. 2018.  
 Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie. T. 6 / pod redakcj Izabelli Uchmanowicz i Joanny Rosi czuk. Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2019. 2019.

Uzupełniaj ca

<b>Dane jako ciowe</b>	
<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wpełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia i biofizyka				
Course / group of courses:	Biochemistry and Biophysics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305275	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		LO	15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski, dr Monika Olchawa-Pajor, dr n.med. Kamila Rawoj				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	PO1_A.W17	kolokwium, wypowiedź ustna
2	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych	PO1_A.W18	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	PO1_A.W19	kolokwium, wypowiedź ustna

4	wpływ na organizm czynników zewn trznych takich jak: temperatura, grawitacja, ci nienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizuj ce	PO1_A.W20	kolokwium, wypowied ustna
5	współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	PO1_A.U06	wykonanie zadania, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

**wiedza:**  
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi, sprawdzian))  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium (wykonanie do wiadczenia i interpretacja wyników))  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

**umiej tno ci:**  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium (wykonanie do wiadczenia i interpretacja wyników))  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

#### Warunki zaliczenia

Wykład:  
Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył w zaj ciach oraz uzyskał co najmniej 60 % punktów z testu jednokrotnego wyboru.

wiczenia laboratoryjne:  
Zaliczenie mo e uzyska student, który aktywnie uczestniczy w zaj ciach oraz uzyskał pozytywne oceny ze sprawdzianu, odpowiedzi i wykonania zada .

Samokształcenie:  
W ramach pracy własnej studenci zobowi zani s do zapoznania si z zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test).  
Wykaz zagadnie : natura chemiczna i funkcja biologiczna hormonów organizmu kobiety od zapłodnienia komórki jajowej do zako czenia laktacji poporodowej; w tym szczególnie regulacja metabolizmu i procesów fizjologicznych w tym okresie, biochemiczne parametry wykorzystywane w monitorowaniu przebiegu ci y i akcji okołoporodowej.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady:  
Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralno ci organizmu ludzkiego.

Laboratoria:  
Budowa i funkcje najwa niejszych grup zwi zków wyst puj cych w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najwa niejszych procesów i poj istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.

Samokształcenie:  
Natura chemiczna i funkcja biologiczna hormonów organizmu kobiety od zapłodnienia komórki jajowej do zako czenia laktacji poporodowej; w tym szczególnie regulacja metabolizmu i procesów fizjologicznych w tym okresie, biochemiczne parametry wykorzystywane w monitorowaniu przebiegu ci y i akcji okołoporodowej.

#### Content of the study programme (short version)

Lectures:  
Biochemical and biophysical basis for integrity of human body.

Laboratories:  
Structure and functions of the most important groups of compounds present in the human body. Physicochemical basics of the most important processes and concepts which are essential for the homeostasis of the human body.

Self-study:  
The chemical nature and biological function of the female body's hormones from fertilisation of the ovum to the end of postnatal lactation; including in particular the regulation of metabolism and physiological processes during this period, biochemical parameters used in monitoring the course of pregnancy and perinatal action.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Podstawowe przemiany metaboliczne białek, w glowodanów i lipidów w organizmie człowieka. 2. Korelacje mi dzynarz dowe dla procesów adaptacji w takich stanach jak: syto , głód, wysiętek, schorzenia metaboliczne, a tak e ci a i laktacja. 3. Hormony: regulacja wydzielania hormonów, układ gruczołowo-nerwowy, hormony jako zwi zki reguluj ce procesy adaptacji. Zmiany wydzielania i regulacji hormonalnej zwi zanej z wiekiem. Metaboliczne regulacje stanu otyło ci i anoreksji oraz bulimii. Metaboliczne regulacje osteoporozy, a tak e	15

<p>andro- i menopauzy. Regulacja metaboliczne wykorzystania substratów energetycznych w wysiłku, ciąży oraz laktacji. Integracja hormonalno-neuronalna organizmu regulacji.</p> <p>4. Biochemiczno-biofizyczne podstawy homeostazy organizmu ludzkiego. Praktyczne aspekty procesów biofizycznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wpływu oddziaływania czynników fizycznych na cały organizm.</p> <p>5. Człowiek jako układ biomechaniczny, właściwość biomechaniczne tkanek, wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka.</p> <p>6. Biofizyka układu krążenia: właściwość biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi, automatyzm serca, defibrylacja, kardiowersja.</p> <p>7. Biofizyka układu oddechowego. Biofizyczne podstawy wzroku i słuchu. Promieniowanie rentgenowskie. Metody detekcji promieniowania jądrowego. Wpływ fal mechanicznych na organizm. Cechy fizyczne dźwięków. Zjawiska towarzyszące przechodzeniu ultradźwięków przez organizm.</p> <p>8. Podstawy enzymologii – zymogeny w procesie trawienia białek.</p> <p>9. Szlaki i cykle metaboliczne. Komórkowa lokalizacja przemian metabolicznych. Specyfika substratowa tkanek i narządów.</p>	15
--	----

Forma zajęć : **wiczenia laboratoryjne**

<p>1. Woda i gospodarka wodna organizmu ludzkiego (osmoza, toniczność roztworów), leki a równowaga Donnana. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu człowieka. Stany odwodnienia i profilaktyka.</p> <p>2. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej i możliwości wykorzystania prostych urządzeń pozwalających mierzyć np. poziom glukozy we krwi, czy składników moczu.</p> <p>3. Budowa, właściwość i przemiany białek, węglowodanów, nukleotydów i lipidów.</p> <p>4. Diagnostyka z wykorzystaniem PCR.</p>	15
--	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

<p>Temat samokształcenia : Biochemia i biofizyka przekazu impulsów nerwowych - odpowiedź na pytania w temacie opracowanym przez prowadzącego, test jednokrotnego wyboru</p>	10
---	----

**Literatura**

Podstawowa

Hames D.B., Hooper N.M., Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019

Jaroszyk F., Biofizyka. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018

Laidler P., Piekarska B., Wróbel M., wiczenia z biochemii dla studentów Wydziału Lekarskiego, Wydawnictwo UJ, Kraków 2019

Uzupełniająco

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>40</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>1</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>2</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>1</b>

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	45	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	41	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia				
Course / group of courses:	Surgery				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305305	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:	magister Maria Borowiec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Borowiec, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejcki				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologii, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiecznego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	obserwacja wykonania zadań, egzamin
2	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych	PO1_D.W51	obserwacja wykonania zadań, egzamin

3	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfik pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	PO1_D.W52	obserwacja wykonania zadania, egzamin
4	zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi oraz pacjentem objętym terapią żywieniową	PO1_D.W53	obserwacja wykonania zadania, egzamin
5	zasady postępowania z kobietami z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi	PO1_D.W54	obserwacja wykonania zadania, egzamin
6	planowa opieka nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawanie wczesnych i późnych powikłań po zabiegach operacyjnych i zapobieganie im oraz pielęgnacja pacjenta z przetokami jelitowymi	PO1_D.U43	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
7	prowadzi intensywną opiekę pooperacyjną	PO1_D.U44	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna
8	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
9	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna
12	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielną rozważaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**  
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról opiekuńczych - czynności pielęgniarskie)

**umiejętności:**  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról opiekuńczych - czynności pielęgniarskie)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)  
symulacja medyczna (symulacja po redniej wierności)

**kompetencje społeczne:**  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról opiekuńczych - czynności pielęgniarskie)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)  
symulacja medyczna (symulacja po redniej wierności)

#### Warunki zaliczenia

- Warunki zaliczenia wykładów:  
- obecność na zajęciach  
- zaliczenie pracy samokształceniowej
- Egzamin  
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia  
Egzamin odbywa się w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru
- Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie zajęć symulacji medycznej
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie znajomości farmakoterapii
- znajomość podstawowego mianownictwa łacińskiego
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni,
- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta historii choroby, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęciomusząbyzrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą.

4. Warunki zaliczenia samokształcenia
- terminowe oddanie pracy w wybranej formie

**Treści programowe (opis skrócony)**

**Wykłady**  
 Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narządowej - przyczyny, metody postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Zakażenia w chirurgii. Leczenie wywienione w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w różnych jednostkach chorobowych.  
 Ćwiczenia specjalistyczne kliniczne  
 Okołooperacyjna opieka nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej na oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.

**Content of the study programme (short version)**

**Lectures**  
 Structure and disorders of water- electrolyte system. Pathophysiology of traumatic and organ surgery - causes, methods of diagnostics and therapeutic procedures. Infections in surgery. Nutritional therapy in surgery. Preparing patients for diagnostic tests in surgery. Preparing patients for elective surgery and for operation for emergency reasons. One-day surgery. Postoperative complications (early / late; general / specific) - prevention, early detection and treatment. Planning nursing care of patients after surgery, taking into account the type of anesthesia and surgical techniques in a variety of disease entities  
**Medical classes**  
 Perioperative care of patients with surgical diseases. Preparing surgical patients to self-care after discharge from the hospital. Implementation of techniques and procedures used in the nursing practice at the surgical ward, participation in diagnosing and treatment of patients. Using clinical expertise in diagnosing health problems and nurturing patients with surgical diseases.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej. 2. Urazy narządu ruchu, postępowanie diagnostyczne, metody leczenia. 3. Ostre choroby chirurgiczne w ciąży - diagnostyka i postępowanie. 4. Najczęstsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie: - Wybrane choroby przewodu pokarmowego. - Wybrane choroby endokrynologiczne. - Nowotwory narządów rodnych - Nowotwory skóry 5. Zakażenia w chirurgii. 6. Powikłania po leczeniu operacyjnym - zapobieganie i postępowanie	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/pielęgniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowiązuje do 2 lat wstecz c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)	30
Forma zajęć : <b>ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowiązujących dokumentacji. 2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych.	40

<p>Chirurgia jednego dnia.</p> <p>3. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) występujące po zabiegach wykonywanych metodami klasycznymi i laparoskopowymi – profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielęgniarskie.</p> <p>4. Planowanie opieki nad pacjentem w okresie okołoperacyjnym, w wybranych jednostkach chorobowych: choroby dróg oddechowych, choroby tarczycy, niedrożność przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego.</p> <p>5. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.</p> <p>Zajęcia w MCSM 4 godz.</p> <p>Temat: Opieka okołoperacyjna u kobiety po zabiegach ginekologicznych</p>	40
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Br borowicz G. H., Por ba R., Poło nictwo t. 3. Operacje w poło nictwie, PZWL, Warszawa 2012
cisto L. (red.), Piel gniarstwo chirurgiczne , PZWL, Warszawa 2020
Walewska E., Podstawy piel gniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2023 -
Uzupełniają ca

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>100</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>	
Udział w egzaminie	<b>1</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>4</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>8</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>5</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>103</b>	<b>3,4</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewnętrzne				
Course / group of courses:	Internal Diseases				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305300	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
	4	K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz, lek. Wacław Wacławski				
Język wykładowy:	semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu położnej, podstaw położnictwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji wiczeń klinicznych jest zdanie egzaminu z chorób wewnętrznych i zaliczenie samokształcenia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologii, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiecznego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	egzamin
2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_D.W48	egzamin

3	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego	PO1_D.W49	egzamin, symulacja medyczna
4	właściwość grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PO1_D.W50	egzamin
5	rozpoznawanie problemów zdrowotnych i planowanie opieki nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	PO1_D.U40	ocena aktywności, obserwacja zachowa
6	rozpoznawanie wskazań do wykonania badań diagnostycznych i wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzenia zagrażające życiu	PO1_D.U41	symulacja medyczna, ocena aktywności
7	przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	PO1_D.U42	wykonanie zadania
8	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
9	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	wykonanie zadania, symulacja medyczna
11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna
12	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### umiejętności:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecności (85%).
- Egzamin pisemny - test jedno i wielokrotnego wyboru.
- Zasady dopuszczenia do egzaminu: obecność (85%), udokumentowane samokształcenie,
- Kryterium zaliczenia egzaminu: uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego

##### wiczenia kliniczne:

- 100% obecności na zajęciach,
- zaliczenie zajęć w MCSM,

- udział w praktyce,
- pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego procesu pielęgnowania wybranego chorego oraz edukacji zdrowotnej,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Samokształcenie:

- terminowe oddanie pracy na zadany temat

### Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady:

Etiologia, patogenezę, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężkiego, jelit, wielkich gruczołów), wodobrzysa, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział położnej w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.

Ćwiczenia kliniczne:

Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieki nad chorymi ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce internistycznej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorób internistycznych; wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.

### Content of the study programme (short version)

Lectures:

Etiology, pathogenesis, clinical picture and nursing the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of midwife in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine.

Practical medical classes

Practical skills preparing students to take up the care for patients with diseases of internal medicine, implementation of techniques and procedures applied in internal medicine practice, participation in the diagnosis and treatment of patients with internal diseases; use of clinical knowledge in diagnosing health problems and nursing patients with diseases of internal medicine.

### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

Wykłady

- Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krążenia (dusznic bolesny, zawałem mięśnia sercowego, przewlekłym i ostrym niewydolnością krążenia, chorobami nadciśnieniowymi).
- Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia. Przygotowanie pacjenta do samopielęgnowania.
- Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego (z zapaleniem płuc, POChP, astmami oskrzelowymi). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki.
- Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego (z chorobami wrzodowymi ciężkiego, dwunastnicy, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, marskości wodobrzysa, przewlekłym zapaleniem trzustki).
- Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadciśnieniem tętna i niedociśnieniem tętna.
- Model opieki pielęgniarskiej chorego z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnowania.
- Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczką, niedokrwistością, szczeniakiem).
- Model opieki pielęgniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów.
- Model opieki pielęgniarskiej chorego z ostrym i przewlekłym niewydolnością nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii
- Zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.

30

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.

30

Semestr: 4

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

wiczenia specjalistyczne

40

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie rodowiska oddziału chorób wewn trznych. Komunikowanie si z chorym, zespołem terapeutycznym, rodzin chorego.</li> <li>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dost prnych ródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne.</li> <li>3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.</li> <li>4. Przygotowanie chorego do bada diagnostycznych zgodnie z obowi zuj cymi procedurami. Zapewnienie opieki piel gniarskiej przed w trakcie i po badaniach.</li> <li>5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz okre lenie celów piel gnowania i planowanie opieki.</li> <li>6. Zapewnienie opieki piel gniarskiej uwzgl dniaj cej ró ne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem piel gności.</li> <li>7. Obserwacja chorego pod k tem działania stosowanych form terapii.</li> <li>8. Okre lenie kryteriów oceny opieki. Ocena niebezpiecze stwa powikła wynikaj cych z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działa maj cych na celu zapobieganie powikłaniom.</li> <li>9. Ocena zdolno ci pacjenta i/lub jego rodziny do samopiel gności. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Okre lenie zakresu edukacji, celu, planu, dobór metod, rodków i tre ci do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</li> <li>10. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.</li> </ol> <p>Tematy wicze realizowanych w MCSM (4 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonanie cewnikowania kobiety.</li> </ol>	40
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
<p>- Wykład:  Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel: Choroby wewn trzne . Wrocław: Edra Urban &amp; Partner, 2016  Interna Szczeklika 2018 / [red. Piotr Gajewski]. Medycyna Praktyczna, 2018  Talarska D., Zozuli ska-Ziółkiewicz D.: Piel gniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017</p> <p>wiczenia kliniczne:</p> <p>P czek L.(red) : Choroby wewn trzne – podr cznik dla studentów piel gniarstwa i poło nictwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.  Kokot F.(red.): Ostre stany zagro enia ycia w chorobach wewn trznych. PZWL 2014.  Ostre stany zagro enia ycia w chorobach wewn trznych / pod red. Franciszka Kokota ; aut.: Zbigniew G sior [et al.]. PZWL 2014</p>
Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	100
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	102	3,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dietetyka				
Course / group of courses:	Dietetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305309	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	magister Maria Kubo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Maria Kubo				
Jzyk wykładowy:	semestr: 5 - jzyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady ywienia osób zdrowych i chorych w ró nym wieku oraz ywienia dojelitowego i pozajelitowego	PO1_C.W19	kolokwium, praca pisemna
2	zasady ywienia kobiety w ró nych okresach jej ycia i ró nym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzgl dnieniem okresu ci y oraz zasady ywienia noworodków i niemowl t	PO1_C.W20	kolokwium, praca pisemna
3	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	PO1_C.W21	kolokwium, praca pisemna

4	rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego	PO1_C.W22	kolokwium, praca pisemna
5	ocenia stan od ywienia i sposób ywienia, prowadzi poradnictwo w zakresie ywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	PO1_C.U31	kolokwium
6	stosowa diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorowa odr bno ci ywienia zbiorowego i rozpoznawa powikłania dietoterapii	PO1_C.U32	kolokwium
7	planowa podstawowe diety pod wzgl dem ilo ciowym i jako ciowym, w tym zalecenia ywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersi	PO1_C.U33	kolokwium, ocena aktywności
8	dobiera rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego i wystawia na nie recepty w ramach realizacji zlece lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania	PO1_C.U34	kolokwium, ocena aktywności

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach
- ocena z aktywności na zajęciach

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów (test jednokrotnego wyboru)

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy samokształceniowej zgodnie z wybraną formą

Formy samokształcenia:

- potwierdzony udział w konferencji naukowej związanej tematycznie z programem zajęć wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia, lub
- opracowanie 2 tekstów naukowych z zakresu ywienia

#### Treści programowe (opis skrócony)

Ocena stanu od ywienia i sposobu ywienia różnych grup ludności. Charakterystyka ywienia kobiet w różnych okresach życia, z uwzględnieniem stanu zdrowia. Charakterystyka ywienia kobiet w ciąży oraz okresie laktacji. Charakterystyka niedo ywienia i jego następstw. Znaczenie ywienia dojrzewającego i pozajelitowego - standardy postępowania. Ywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia ywieniowego. Wprowadzenie do problematyki ywieniowej - Evidence Based Nutrition.

#### Content of the study programme (short version)

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

1. Charakterystyka składników odżywczych (białka, tłuszcze, w witaminami) – rodzaje, znaczenie w ywieniu
2. Witaminy, składniki mineralne - charakterystyka, rodzaje, znaczenie w ywieniu
3. Ocena stanu od ywienia i sposobu ywienia
4. Zasady zdrowego ywienia oraz jego planowanie. Ze szczególnym uwzględnieniem planowania ywienia kobiet w różnych okresach ich życia
5. Ywienie dojrzewające i pozajelitowe. Standardy postępowania.
6. Dieta w chorobach ginekologicznych
7. Ywienie kobiety ciężarnej

15

8. Zasady żywienia niemowląt oraz dzieci w wieku poniemowlęcym 9. Warunki prawidłowego żywienia – piramidy żywieniowe. 10. żywienie w okresie laktacji 11. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej – Evidence Based Nutrition. 12. Zasady postępowania żywieniowego w dolegliwościach występujących w ciąży 13. Zasady żywienia kobiety ciężarnej z cukrzycą 14. Zespoły leczenia żywieniowego. 15. Podstawy prawne pracy położnej w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta.	15
---	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Suplementy diety przeznaczone dla kobiet ciężarnych i w okresie laktacji 2. Zasady żywienia kobiety ciężarnej z cukrzycą ciążową 3. Podstawy planowania planu żywieniowego dla ciężarnej stosującej diety roślin (wegańska, wegetariańska) 4. Zaburzenia odżywiania 5. Klasyfikacja diet - przegląd najczęściej stosowanych sposobów żywienia	15
--	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Samodzielne pisemne opracowanie wybranego tematu dotyczącego żywienia w różnych jednostkach chorobowych. Termin składania prac to przedostatnie zajęcia zgodnie z harmonogramem.	15
---	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Ciborowska H., Ciborowski A., Dietetyka. żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2021

Gawłcki J., żywienie człowieka t.1-3., PWN 2022

Szostak-Wojciechowska D., żywienie w okresie ciąży i karmienia piersią, PZWL, Warszawa 2021

##### Uzupełniająca

Jarosz M., Rychlik E., Stós K., Charzewska J., Normy żywienia dla populacji polskiej i ich zastosowanie, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny 2020

Szajewska H., żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży, MP, Kraków 2017

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,5



Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Embriologia i genetyka				
Course / group of courses:	Embryology and Genetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305274	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	lekarz Mateusz Rzońca				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształcącego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	PO1_1.1.W02	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia	PO1_A.W11	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	PO1_A.W12	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	PO1_A.W13	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	budow chromosomów oraz molekularne podło e mutagenyzy	PO1_A.W14	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	zasady dziedziczenia ró nej liczby cech, dziedziczenia cech ilo ciowych, niezale nego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozaj drowej informacji genetycznej	PO1_A.W15	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	problematyk chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej	PO1_A.W16	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	szacowa ryzyko ujawnienia si danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych	PO1_A.U04	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	wykorzystywa uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej	PO1_A.U05	egzamin, ocena aktywno ci, wypowied ustna

**Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)**

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podaj ce

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si**

**wiedza:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

**umiej tno ci:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

**Warunki zaliczenia**

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecno na zaj ciach,
- aktywno ,
- zaliczenie kolokwium cz stkowego.

Warunki zaliczenia zaj seminaryjnych:

- zaliczenie zadania indywidualnego,
- 100% obecno na zaj ciach,
- aktywno na zaj ciach.

Z powy szych elementów zostanie wystawiona ocena zaj seminaryjnych.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- spełnienie wszystkich wymogów do zaliczenia wykładów i zaj seminaryjnych,
- uzyskanie pozytywnej oceny zaj seminaryjnych,
- przygotowanie prezentacji na wybrany temat w ramach samokształcenia oraz uzyskanie z niej pozytywnej oceny.

W przypadku braku zaliczenia przeprowadzane jest kolokwium dopuszczaj ce.

W przypadku braku zaliczenia kolokwium dopuszczaj cego student nie otrzymuje dopuszczenia do pierwszego terminu egzaminu, co jest równoznaczne z ocen niedostateczn . Student zachowuje prawo do terminu poprawkowego.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego zgodnie z obowi zuj cym Regulaminem Studiów AT.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprz onych z płci . rodowisko a zmienno organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.

**Content of the study programme (short version)**

Elements of classical genetics (Mendell's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and volatility of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe. 2. Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna	15

<p>procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórza, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.</p> <p>3. Zapłodnienie. Łączenie się gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jądra, bloki przeciw polispermii. Polispermia.</p> <p>4. Partenogeneza. Bruzdkowanie jądra ludzkiego - I tydzień rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Odżywianie zarodka w I tyg. rozwoju.</p> <p>5. Gastrulacja – II i III tydzień rozwoju. Powstawanie wstępującego zarodka i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermy pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie pęcherzyka płukowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka.</p> <p>6. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacja, recesywność, kodominacja, sprzężenie).</p> <p>7. Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienności genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podłoże genetyczne.</p> <p>8. Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech związanych z płcią. Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorzeń.</p> <p>9. Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia różnicowego chromosomów (próby).</p> <p>10. Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA. Czynniki teratogenne.</p>	15
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Samodzielne pisemne opracowanie referatu obejmującego tematykę embriologii i genetyki człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury w języku polskim.</p> <p>Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego. Praca powinna uwzględniać zebranie właściwej i wyczerpującej literatury wraz z jej poprawnym zapisem.</p>	15
<p>Forma zajęć : <b>zajęcia seminaryjne</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spermatogeneza i spermioogeneza. Owogeneza. Zaplemnienie i zapłodnienie. Genetyczne uwarunkowanie niepłodności. Gameta żeńska i męska. Niepłodność.</li> <li>- Wczesne stadia rozwoju człowieka. Genetyczne uwarunkowanie wczesnych strat prokreacyjnych.</li> <li>- Rozwój poszczególnych układów i narządów:</li> <li>- Rozwój układu krążenia. Wady rozwojowe układu krążenia.</li> <li>- Rozwój układu pokarmowego. Wady rozwojowe układu pokarmowego.</li> <li>- Rozwój układu oddechowego. Wady rozwojowe układu oddechowego.</li> <li>- Rozwój układu moczowo-płciowego. Wady rozwojowe układu moczowo-płciowego.</li> <li>- Rozwój układu kostnego. Wady rozwojowe układu szkieletowego.</li> <li>- Rozwój układu nerwowego. Wady rozwojowe układu nerwowego.</li> <li>- Rozwój narządów zmysłu. Wady rozwojowe narządów zmysłu.</li> <li>- Rozwój, budowa i funkcja tłoyska.</li> <li>- Diagnostyka prenatalna. Diagnostyka kliniczna i genealogiczna w wykrywaniu chorób monogenowych. Molekularne uwarunkowanie chorób człowieka. Testy genetyczne i choroby możliwe do wykrycia w okresie prenatalnym i neonatalnym. Programy badań przesiewowych noworodków.</li> <li>- Budowa i funkcja komórki. Kariotyp człowieka. Aberracje chromosomów płciowych i autosomalnych. Choroby chromosomalne. Badania cytogenetyczne.</li> <li>- Analiza rodowodów w wywiadzie rodzinnym.</li> <li>- Opieka nad człowiekiem z chorobą genetyczną.</li> </ul>	15
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Bala J.(red.), Biologia molekularna w medycynie. , PWN 2011</p>	
<p>Drewna G., Ferenc T., Podstawy genetyki., Wyd. Urban &amp;Partner, 2020</p>	

Uzupełniaj ca

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Etyka zawodu położniczej				
Course / group of courses:	Code of Ethics for Midwives				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305286	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordynator:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zna podstawowe pojęcia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralność, wartości.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu położniczej	PO1_1.1.W08	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	PO1_C.W09	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinno ci i sprawności moralnych istotnych w pracy położniczej	PO1_C.W10	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	istot podejmowania decyzji etycznych i rozwi zywania dylematów moralnych w pracy położnej	PO1_C.W11	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	tre kodeksu etyki zawodowej piel gniarki i położnej	PO1_C.W12	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	PO1_C.W13	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	rozwi zywa dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej	PO1_C.U24	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osią gania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (praca indywidualna lub zespołowa)
- ocena wypowiedzi ustnej (dłuższa lub krótsza wypowiedź)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (praca indywidualna lub zespołowa)
- ocena wypowiedzi ustnej (dłuższa lub krótsza wypowiedź)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (praca indywidualna lub zespołowa)
- ocena wypowiedzi ustnej (dłuższa lub krótsza wypowiedź)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na wykładach,
- aktywny udział w dyskusjach,
- zaliczenie pracy samokształceniowej,
- zaliczenie na ocenę pozytywnych kolokwium z poszczególnych działów (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt)
- zaliczenie wykładów odbywa się na ostatnich zajęciach,
- zaliczenie końcowe w formie pisemnej - udzielenie odpowiedzi na 3 pytania obejmujące cały semestr (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt).

Warunki zaliczenia wicze :

- obecność na wykładach na wiczeniach
- aktywny udział w dyskusjach,
- analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej położnej,
- prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych,
- zaliczenie wicze na ostatnich zajęciach z wicze ,
- zaliczenie na ocenę - test końcowy (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt),

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na wiczeniach student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał.

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy samokształceniowej tj. najpóźniej dwa tygodnie przed końcem semestru
- opracowanie zgodne z tematami podanymi przez prowadzącego zajęcia

#### Treści programowe (opis skrócony)

Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce położnej. Kodeks etyki zawodowej Polskiej Piel gniarki i Położnej Współczesne koncepcje etyczne w praktyce położnej Dylematy etyczne w pracy położnej. Ogniwia podejmowania decyzji etycznych w praktyce położnej.

#### Content of the study programme (short version)

Ethics and morality. Analysis of a moral situation and making moral decisions. Values, standards and moral judgments. Ethics in the midwifery practice. The code of professional ethics for nurses and midwives. Contemporary ethical concepts in the midwifery practice. Ethical dilemmas in the midwifery practice - and dealing with them.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Wprowadzenie do zagadnień etyki zawodu położnej. Przedstawienie podstawowych terminów i definicji (m.in. pojęcia „aksjologia”, „etyka”, „moralność”, „norma”, „wartość”, „obowiązek”, „powinno”, „deontologia”, „bioetyka”). Określenie zakresu i tematyki zajęć. 2. Podstawowe teorie i zasady etyczne obowiązujące we współczesnej opiece nad zdrowiem, koncepcje etyczne w praktyce położnej. 3. Analiza głównych regulacji etycznych odnoszących się do zawodu położnej m.in. Kodeks ICN, Kodeks ICM, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. 4. Odpowiedzialność położnej za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej. 5. Dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnych i ich rozwiązywanie. 6. Elementy bioetyki związane z zawodem położnej – problemy związane z sztuczną prokreacją, prowadzeniem eksperymentów medycznych, eutanazją oraz transplantologią.	5
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Zasady i koncepcje etyczne w praktyce położnej - dylematy i ogniwa podejmowania decyzji etycznych	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Położna wobec bioetycznych dylematów współczesnej medycyny	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Jan Paweł II, Nauczanie moralne Jana Pawła II, Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom 2006, 83-89862-64-6 - przesłanie moralne Papieża w perspektywie filozofii personalistycznej jest aktualne w dobie coraz częściej występujących problemów bioetycznych współczesnej medycyny i szczególnie współczesnego położnictwa	
Sara T Fry, Etyka w praktyce pielęgniarskiej, MAKMED, Warszawa 2009, 9788392778080 - Niniejsza publikacja na wiecie ukazuje się pod patronatem Międzynarodowej Rady Pielęgniarek i doświadczenie wpisuje się w misję tej organizacji. W Polsce ukazuje się dzięki inicjatywie Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego. Oprócz przystępnie przedstawionych podstaw teoretycznych etyki w odpowiednim kontekście przedmiotu, opisuje również bardzo wiele konkretnych przykładów zaczerpniętych bezpośrednio z praktyki pielęgniarskiej, co umożliwia wierne przedstawienie natury sytuacji, z którymi pielęgniarki na co dzień się stykają.	
Tadeusz Lipko, Bioetyka : najważniejsze problemy, PWN 2008	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>0</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>



Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS	1	
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia				
Course / group of courses:	Pharmacology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305296	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>3</b>
Koordynator:	magister Marzena Koszyk				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marzena Koszyk				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	poszczególne grupy rodków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne	PO1_A.W23	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
2	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	PO1_A.W24	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
3	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	PO1_A.W25	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna

4	wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji, oraz procedur zgłaszania działań niepo danych leków	PO1_A.W26	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
5	podstawowe zasady farmakoterapii	PO1_A.W27	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
6	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersi, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków	PO1_A.W28	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
7	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich	PO1_A.W29	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
8	zasady leczenia krwi i rodkami krwiozast pczymi	PO1_A.W30	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
9	szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okres lonych grupach wiekowych oraz w ró nych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzgl dniem okresu ci y i karmienia piersi	PO1_A.U08	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
10	posługiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PO1_A.U09	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
11	wystawia recepty na leki niezb dne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich	PO1_A.U10	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
12	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza	PO1_A.U11	kolokwium, egzamin, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielna praca studentów), metody podaj ce, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

##### umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecno na zaj ciach

Warunki zaliczenia wicze :

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium cz ciowego

Samokształcenie:

Farmakoterapia w czasie ci y i karmienia piersi - przygotowanie prezentacji multimedialnej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, wicze i samokształcenia.

Warunkiem zaliczenia modułu jest:

- 100% obecno na wiczeniach;
- zaliczenie materiału w postaci pisemnych kolokwiów cz stkowych
- zdanie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu kr enia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. rodkii odka aj ce. Toksykologia. Zale no ci lekowe.

#### Content of the study programme (short version)

Mechanisms of drug action. Negative side effects and drug interactions. Basic pharmacokinetic issues. Drugs applied for the central and peripheral nervous system, the cardiovascular system, the pulmonary system, the gastrointestinal tract. Hormonal drugs. Immunosuppressive drugs. Pharmacotherapy of cancer. Drug treatment of bacterial, viral and fungal infections. Disinfectants. Toxicology. Dependences between/among medicines.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej.</li> <li>2.Lek – pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, stężenie leków; czynniki wpływające na działanie leków; toksyczność; zależność efekt-dawka; działania niepożądane leków.</li> <li>3.Podstawy farmakokinetyki – podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków.</li> <li>4.Ośrodkowy układ nerwowy – leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego.</li> <li>5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol.</li> <li>6.Autonomiczny układ nerwowy – leki układu adrenergicznego i cholinergicznego.</li> <li>7.Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Rodziki odkażające i antyseptyczne.</li> <li>8.Chemioterapia chorób nowotworowych.</li> <li>9.Hormony – podwzgórze, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy.</li> <li>10.Układ sercowo-naczyniowy : leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwaritmiczne.</li> <li>11.Układ oddechowy – farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe; leczenie tlenem.</li> <li>12.Układ pokarmowy – leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit.</li> <li>13.Leki immunosupresyjne – podział i zastosowanie.</li> <li>14.Toksykologia. Zależności leków.</li> </ol>	30
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>wiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Recepta – podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków.</li> <li>2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków.</li> <li>3.Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością.</li> <li>4.Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersi.</li> <li>5.Receptory a leki – teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów.</li> <li>6.Leki ośrodkowego układu nerwowego.</li> <li>7.Leki układu autonomicznego.</li> <li>8.Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zakażeń.</li> <li>9.Krew, preparaty krwipochodne i krwiozastępcze. Leki wpływające na proces krzepnięcia krwi.</li> </ol>	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
<p>Samokształcenie:</p> <p>Farmakoterapia w czasie ciąży i karmienia piersi - prezentacja multimedialna.</p>	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
E.Mutschler, G.Geisslinger, H.K.Kroemer, P.Ruth, M.Schafer-Korting, Farmakologia i toksykologia, MedFarm, Wrocław 2010	
Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept: przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2017	
Obuchowicz E., Małeckie A., Kmiecik-Kołodziej K., Okopie B., Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych, Wydawnictwo Lekarskie 2011	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	80	2,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Fizjologia				
Course / group of courses:	Physiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305273	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr Angelika Gawlik-Urban				
Prowadzący zajęcia:	dr Angelika Gawlik-Urban				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozwój, budowa i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	PO1_1.1.W02	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna

2	neurohormonaln regulacj procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodz cych w organizmie	PO1_A.W03	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
3	udział układów i narz dów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako cało ci w przypadku zaburzenia jego homeostazy	PO1_A.W04	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rol sprz enia zwrotnego dodatniego i ujemnego	PO1_A.W05	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
5	fizjologi poszczególnych układów i narz dów organizmu	PO1_A.W06	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
6	fizjologi rozrodu i laktacji	PO1_A.W07	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
7	opisywa zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako cało ci w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretowa fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzgl dniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	PO1_A.U02	kolokwium, egzamin, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

#### Warunki zaliczenia

##### Semestr I

Wykłady - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach
- osi gni cie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru.

wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach
- osi gni cie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie test jednokrotnego wyboru składaj cego si z 50 pyta ; minimum 60% poprawnych odpowiedzi wymagane jest do pozytywnego zaliczenia
- zasady dopuszczenia do zaliczenia: udokumentowane samokształcenie oraz wymagana obecno na wiczeniach.

Samokształcenie - zaliczenie - warunki zaliczenia:

- terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadz cego
- przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej z ustnym przedstawieniem podczas wicze zgodnie z zainteresowaniami studentów z zakresu fizjologii. Temat ustalany z prowadz cym zaj cia.

##### Semestr II

Wykłady ko cz si egzaminem - forma testu jednokrotnego wyboru

- warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi z testu

wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach - dopuszczalna jedna nieobecno podczas semestru,
- aktywno na wiczeniach
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- ocena ko cowa ustalona według przyj tych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiej tno ci.

Samokształcenie - warunki zaliczenia:

Budowa komórki zwierz cej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach.

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze
- zaliczenie samokształcenia

Egzamin:

- test składaj cy si z 100 pyta testowych jednokrotnego wyboru
- osi gni cie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Budowa i funkcje yciowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolno ci adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowied na warunki rodowiska, w tym wysiłek i stres. Powi zanie fizjologii narz dów z przemianami metabolicznymi.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Construction and vital functions of the human body. Focusing on the phenomenon of the functioning of homeostasis in organisms. The adaptability of particular human systems in response to environmental conditions, including effort and stress. Linking physiology of organs with metabolic changes.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gla, wymiana gazowa w płucach. 2.Fizjologia układu kr enia, hemodynamika, aktywno mi nia sercowego, regulacja ci nienia t tniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w ło ysku kapitularnym 3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym 4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mi ni szkieletowych, rodzaje stawów i połącze nieruchomych. Ko cieć człowieka, wzajemne zale no ci w aspekcie wykonywania ruchów. 5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego. 6.Fizjologia układu dokrewnego	25
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układach krwiono nym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym. 2.Prezentacje prac własnych dotycz cych funkcji yciowych układów i narz dów ciała ludzkiego.	30
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnych zgodnie z ich zainteresowaniami z zakresu fizjologii	5
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Fizjologia układu odporno ciowego 2. Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, o rodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. 3. Fizjologia układu rozrodczego i procesu laktacji	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Szczegółowe zgł bienie wiedzy o fizjologii układu nerwowego, receptorach czuciowych, o rodkach centralnego systemu nerwowego, czuciowych i ruchowych szlakach nerwowych, nerwowej kontroli pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pami i uczenie si . 2. Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układzie odporno ciowym.	10
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Budowa komórki zwierzej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ganong William (red.), Fizjologia, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie 2017	
Hanna Kraus, Magdalena Gibas-Dorna, Fizjologia Człowieka Podstawy, PZWL 2021	



Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie 2013
Uzupełniaj ca
Anna M. Badowska-Kozakiewicz, Fizjologia Człowieka w zarysie, PZWL 2019
McLaughlin Daniel, Stamford Jonathan, White David, Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN 2008
Stefan Silbernagl, Ilustrowana Fizjologia Człowieka, PZWL 2010

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	100	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	102	3,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:	Gynecology and Gynecological Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305306	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	4, 5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	K	120 (w tym 8 godzin w MCSM)	Zaliczenie z ocen	4
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	35	Egzamin	1.5
<b>Razem</b>			<b>225</b>		<b>7.5</b>
Koordynator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii ze szkoły średniej, wiadomości z podstaw opieki położniczej i zdrowia publicznego (pojęcie zdrowia, choroby, czynniki warunkujące zdrowie, funkcje zawodowe położnej).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	specjalistyczne problemy z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	PO1_1.1.W01	egzamin

2	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	PO1_D.W23	egzamin
3	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia	PO1_D.W24	egzamin
4	naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji	PO1_D.W25	egzamin
5	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	PO1_D.W26	egzamin
6	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz roli położnej w opiece prekoncepcyjnej	PO1_D.W27	egzamin
7	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności	PO1_D.W28	egzamin
8	etiologia dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu	PO1_D.W29	egzamin
9	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	PO1_D.W30	egzamin
10	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także roli i zadania położnej w tym zakresie	PO1_D.W31	egzamin, symulacja medyczna
11	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy	PO1_D.W32	egzamin
12	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym	PO1_D.W33	egzamin
13	etiologia i patogenez chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	PO1_D.W34	egzamin
14	charakterystyk poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	PO1_D.W35	egzamin
15	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi	PO1_D.W36	egzamin
16	sprawowa opieka ginekologiczno-położnicza nad kobietami	PO1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
17	sprawowa opieka ginekologiczna nad kobietami w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	PO1_D.U28	obserwacja wykonania zadania, egzamin, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
18	planowa i sprawowa opieka nad kobietami i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	PO1_D.U29	obserwacja wykonania zadania, egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
19	planowa i sprawowa opieka nad pacjentkami do wiadomości niepowodzenia w prokreacji i nad rodzinami obciążonymi chorobami genetycznymi	PO1_D.U30	obserwacja wykonania zadania, egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
20	rozpoznawanie chorób gruczołu piersiowego oraz edukowanie pacjentek w zakresie samobadania i samoobserwacji	PO1_D.U31	obserwacja wykonania zadania, egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

21	rozpoznawa wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych	PO1_D.U32	obserwacja wykonania zadań, egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
22	rozpoznawa zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	PO1_D.U33	obserwacja wykonania zadań, egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	rozpoznawa zaburzenia i patologie seksualne	PO1_D.U34	obserwacja wykonania zadań, egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	przygotowywa pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planowa opiekę po takich zabiegach, przygotowujc do samoopieki i samopieleniowania w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	PO1_D.U35	obserwacja wykonania zadań, egzamin, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowania
26	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowania
27	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja zachowania
28	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	symulacja medyczna, obserwacja zachowania
29	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowania
30	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowania
31	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podajce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

#### Warunki zaliczenia

Rodzaj zajęć: wykład  
- 80% obecności na wykładach  
- zaliczenie samokształcenia na ocenę pozytywną  
- ocena kolokwium (pytania otwarte i zamknięte jednokrotnego wyboru - 60% pozytywnych odpowiedzi)  
Treści programowe z wykładów i ćwiczeń z semestru IV obowiązują na egzaminie końcowym w semestrze V.  
Forma egzaminu - test z pytaniami jednokrotnego wyboru

#### Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie ćwiczeń audytorialnych, wykładów i samokształcenia

Rodzaj zaj : wiczenia audytoryjne  
 -100% obecno ci na wiczeniach (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadz cym wiczenia).  
 - przygotowanie studenta do zaj - poziom wiedzy i aktywno na wiczeniach  
 - ocena pracy w grupach w zakresie omawianych tre ci

Rodzaj zaj : samokształcenie  
 - terminowe oddanie pracy pisemnej w jednej z wybranych form

Rodzaj zaj : wiczenia specjalistyczne kliniczne  
 - 100% obecno na zaj ciach (w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej wiczenia specjalistyczne musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia)  
 - przestrzeganie regulaminu zaj praktycznych  
 - zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna)  
 - zaliczenie zaj w pracowni symulacji medycznej  
 - zaliczenie procesu piel gnowania wybranej pacjentki  
 - prowadzenie dokumentacji pacjentki: karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowi zuj ce w oddziale  
 - zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na min. 60% maksymalnej ilo ci punktów (dzienniczek umiej tno ci praktycznych)  
 - w trakcie zaj student powinien cechowa si nienagann postaw etyczn wobec pacjentek i zespołu

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Nieprawidłowo ci budowy i wady rozwojowe narz dów płciowych.  
 Granice norm i patologii seksualnych u kobiet w okresie rozrodczym.  
 Nowotwory e skich narz dów płciowych, gruczołu piersiowego.  
 Udział poło nej w działaniu leczniczo-piel gnacyjnym u kobiet w ró nym okresie ycia i w ró nym stanie zdrowia.  
 Post powanie leczniczo-piel gnacyjne po mastektomii.  
 Formy wsparcia psychicznego. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narz du rodnego i piersi.  
 Badania diagnostyczne w ginekologii. Udział poło nej w kierowaniu pacjentek na badania ze schorzeniami ginekologicznymi i zmianami w gruczole piersiowym.

**Content of the study programme (short version)**

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Zmiany zachodz ce w organizmie kobiety w ró nych okresach jej ycia oraz nieprawidłowo ci budowy i wady rozwojowe narz dów płciowych – przyczyny, leczenie, rokowanie. 2.Fizjologia cyklu miesi czkowego i jego zaburzenia. 3.Płodno kobiety i m czyzny. 4.Współczesne metody diagnostyczne i leczenie zaburze niepłodno ci. Techniki wspomaganego rozrodu. 5.Psychologiczne aspekty niepłodno ci. 6.Stany zapalne narz du rodnego – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 7.Choroby przenoszone drog płciow – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. 8.Badania diagnostyczne w ginekologii: USG, mammografia, ocena cytologiczna, kolposkopowa i mikroskopowa szyjki macicy, markery nowotworowe w ginekologii, zastosowanie metod obrazowania. 9.Rodzaje, techniki operacji w ginekologii. Planowanie opieki przed i pooperacyjnej.	30
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Rola poło nej w przygotowaniu pacjentki do operacji drog brzusz n i pochwow – przygotowanie fizyczne dalsze i bli sze, przygotowanie psychiczne dalsze i bli sze. 2.Rola poło nej w opiece pooperacyjnej – zasady monitorowania pooperacyjnego, specyfika opieki w poszczególnych dobach pooperacyjnych. Najcz stsze powikłania po operacjach ginekologicznych (powikłania anestezjologiczne – zaburzenia układu oddechowego i kr enia, powikłania pooperacyjne – krwawienie z rany, krwaki, uszkodzenie układu moczowego, uszkodzenia układu pokarmowego, zaka enia rany pooperacyjnej, rozej cie rany pooperacyjnej – objawy, metody post powania). 3.Zadania poło nej w profilaktyce i diagnostyce chorób nowotworowych narz du rodnego i gruczołu piersiowego. 4.Rola poło nej w zakresie samobadania piersi, rozpoznawania nieprawidłowo ci oraz post powania diagnostycznego. 5.Zadania poło nej w opiece nad kobiet z wykryt zmian chorobow , w tym nowotworow w zakresie narz du rodnego i gruczołu piersiowego.	10

Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
<p>Formy do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konferencji naukowej z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji</li> <li>- wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu (obowi zuje do 2 lat wstecz)</li> <li>- przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej lub opracowanego tematu w formie prezentacji multimedialnej (wykaz tematów zostanie podany przez prowadz cego podczas zaj )</li> </ul>	20
Semestr: 5	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia wyst puj ce u kobiet w okresie rozrodczym.</li> <li>2.Nietrzymanie moczu – profilaktyka, diagnostyka, leczenie.</li> <li>3.Zaburzenia statyki narz dów płciowych – profilaktyka, diagnostyka, leczenie.</li> <li>4. Opieka nad kobiet z zespołem policystycznych jajników – zaburzenia hormonalne, cechy hiperandrogenizmu, problemy zdrowotne choruj cych kobiet, metody diagnostyki oraz zasady postepowania, nast pstwa.</li> <li>5.Zmiany zachodz ce w organizmie kobiet w okresie okołomenopauzalnym.</li> <li>6.Nowotwory e skich narz dów płciowych. Etiologia, patogenez, diagnostyka, leczenie.</li> <li>7.Nowotwór gruczołu piersiowego – profilaktyka, etiologia, diagnostyka, leczenie. Rehabilitacja pacjentki po zabiegu mastektomii.</li> <li>8.Opieka poło nej nad kobiet leczon chemioterapi i radioterapi – najcz stsze objawy uboczne i mo liwo ci ich minimalizowania. Udział poło nej w łagodzeniu objawów ubocznych chemio i radioterapii.</li> <li>9. Standardy post powania piel gnacyjnego w terminalnym okresie choroby.</li> </ol>	35
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
<p>Formy do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konferencji naukowej z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji</li> <li>- wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu (obowi zuje do 2 lat wstecz)</li> <li>- przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej lub opracowanego tematu w formie prezentacji multimedialnej (wykaz tematów zostanie podany przez prowadz cego podczas zaj )</li> </ul>	10
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Poznanie specyfiki i topografii, obowi zuj cych procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z programem, warunkami zaliczenia i regulaminem zaj praktycznych. Zasady opieki nad kobiet w oddziale ginekologii operacyjnej.</li> <li>2.Przyj cie pacjentki do oddziału ginekologii – specyfika lzby przyj . Zadania poło nej przyjmuj cej pacjentk do oddziału ginekologii.</li> <li>3.Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji piel gnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Udział poło nej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.</li> <li>4.Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji rehabilitacyjnej w oddziale ginekologii.</li> <li>5.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – post powanie w obni eniu narz du rodneho, nietrzymania moczu, wadach narz du rodneho.</li> <li>6.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – zaka enie i zapalenie narz du rodneho.</li> <li>7.Problemy piel gnacyjne kobiet hospitalizowanych z problemem niepłodno ci.</li> <li>8.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – krwawienia w ginekologii.</li> <li>9.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale. Udział poło nej w zabiegach diagnostycznych: wyły eczkowanie jamy macicy, kolposkopia.</li> <li>10.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce ze schorze onkologicznych narz du rodneho.</li> </ol>	120

<p>Post powanie w nowotworach narz du rodnego.</p> <p>11.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce ze schorze onkologicznych - post powanie w nowotworach piersi.</p> <p>12.Udział poło nej w edukacji kobiet w zakresie wykonywania samobadania gruczołu piersiowego.</p> <p>13.Stany nagłe w ginekologii – zadania poło nej.</p> <p>Cz zaj realizowana jest w MCSM</p> <p>Ilo godzin 8</p> <p>Temat zaj : Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji piel gnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Udział poło nej w opiece pooperacyjnej - wczesna opieka pooperacyjna po zabiegu laparoskopii</p>	120
--	-----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Br borowicz G. H. (red.) , Ginekologia tom 1 i 2, PZWL, Warszawa 2021
Łepacka-Klusek C. (red.) , Piel gniarstwo we współczesnym poło nictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2018
Martius G. , Operacje ginekologiczne, Wyd. Medyczne Urban i Partner, Wrocław 2000
Michalak A., Niebojewski K., Szajnik M., Czubalski A. (red.), Instrumentarium i techniki zabiegów w ginekologii operacyjnej, PZWL, Warszawa 2021
Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A, Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka poło nej., PZWL, Warszawa 2020
Rabej M., Mazurkiewicz B. (red.), Piel gnowanie w poło nictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL, Warszawa 2019
Uzupełniają ca
D bski R.(red) , Stany nagłe: poło nictwo i ginekologii, PZWL, Warszawa 2012
Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna, PZWL 2019, PZWL, Warszawa 2019

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>225</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>225</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>225</b>	<b>7,5</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305302	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>5</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:	dr Monika Pociask				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B1			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	analizowa pi miennictwo medyczne w j zyku angielskim	PO1_B.U18	wykonanie zadania
2	porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	PO1_B.U19	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podr cznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce (obja nienie)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>umiej tno ci:</b> egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formułuje ocen , postługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów AT	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz emu si tematy, postługiwania si ci giem wyra e i zda niezbd nych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
Zagadnienia leksykalne: restauracje, ywienie miasto, zamieszkanie, remont rozrywka i sztuka praca, finanse, prowadzenie firmy osobowo człowieka, charakter, ubiór nauka i technika, media społeczno ciowe turystyka przest pczo i wypadki edukacja, projekty naukowe uczucia i marzenia  Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki zło one czasy gramatyczne przedimki czasowniki modalne przymiotniki i przysłówki mowa zale na	60
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	

<p>Zagadnienia leksykalne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rodki masowego przekazu</li> <li>zakupy i usługi</li> <li>zdrowy styl życia, problemy zdrowotne</li> <li>przyroda i ochrona środowiska</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>strona bierna</li> <li>składnia czasowników</li> <li>konstrukcja: have sth done</li> </ul>	30
--	----

Semestr: 5

Forma zajęć : **lektorat**

<p>Zagadnienia leksykalne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>relacje międzyludzkie</li> <li>państwo i społeczeństwo</li> <li>rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>spójniki</li> <li>wyrażenia życzeń</li> <li>okresy warunkowe</li> <li>czasowniki frazowe i modalne</li> <li>słowotwórstwo</li> </ul> <p>Zagadnienia branżowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>szpital i jego wyposażenie</li> <li>pacjent i personel medyczny</li> <li>choroby, symptomy, ból, zranienia</li> <li>leki i ich dawkowanie</li> <li>zdrowe odżywianie</li> <li>pierwsza pomoc, bezpieczeństwo i higiena pracy</li> <li>ciężka choroba, przebieg, noworodek - opieka</li> </ul>	30
---	----

**Literatura**

Podstawowa

Bygrave, J., Roadmap™ B2 Students' Book , Pearson 2020

Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book , Pearson 2019

Uzupełniająca

Evans V., Salcido, K., Nursing, Egis 2016

**Dane jako ciowe**

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>120</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	122	4,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305312	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	9	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>39</b>		<b>1.5</b>
Koordinator:	magister Jadwiga Sikora				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jadwiga Sikora				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (klinikne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno komunikowania pozawerbalnego, postawa poszanowania godno ci człowieka, tolerancji i akceptacji			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	podstawy j zyka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezb dnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	PO1_C.W38	wykonanie zadania
2	zasady komunikacji z pacjentem niesłysz cym	PO1_C.W39	wykonanie zadania
3	posługiwa si znakami j zyka migowego oraz innymi sposobami i rodkami komunikowania si w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	PO1_C.U46	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia ćwicze:			
1.obecność na zajęciach 100%			
2.wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się			
3.wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badania itp.)			
4.uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów			
5.wymaganie wylosowanego zestawu zawierającego opis sytuacji			
Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe zapoznanie się z podanymi materiałami, - przedstawienie poznanych treści podczas zajęć			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in communication with deaf people.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć: <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty. 2.Język migowy i migany, wyjątki. 3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe 4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz 5.Rodzina: powiązania z rodziną 6.Chory: powiązania z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne 7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna itp. 8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp. 9. Ubranie: ubranie, inne ubranie, rodzaje ubrań itp. 10.Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztuki i naczynia itp. 11. Toaleta: mydło, papier, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta itp 12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego			30
Forma zajęć: <b>samokształcenie</b>			
Utrwalanie wiedzy przez oglądanie filmów wskazanych przez wykładowcę, podanych w Systemie Języka Migowego dostępnych na kanale You Tube. Student przedstawia poznane treści podczas zajęć z wykładowcą.			9

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Aleksandra Włodarczak, Głuchy pacjent : wyzwania i potrzeby, Psychoskok, copyright © 2018
Olgiard Kosiba, Piotr Grenda., Leksykon j zyka migowego., Wydawnictwo "Silentium", 2011
Olivier Perier ; tł. Tadeusz Gałkowski, Dziecko z uszkodzonym narz dem sluchu : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne., Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1992
Uzupełniaj ca

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	39	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	6	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	39	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mikrobiologia i parazytologia				
Course / group of courses:	Microbiology and Parasitology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305276	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	25	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie kursu Biochemia i biofizyka.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	PO1_A.W21	wykonanie zadania, kolokwium
2	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	PO1_A.W22	wykonanie zadania, kolokwium
3	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cyklu życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	PO1_A.U07	wykonanie zadania



<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)	
<b>umiejętności:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnie co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.	
Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium oraz pozytywnych ocen z wykonanych zadań.	
Samokształcenie: W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test). Zagadnienia: Pasożyty i choroby układu moczowo-płciowego - objawy, sposoby leczenia. Wpływ pasożytów na rozwój płodu.	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby ludzi. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się patogenów w organizmie i środowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do badań mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Introduction to microbiology, virology, bacteriology and parasitology. Systematics of pathogenic microorganisms. Morphology and physiology of the bacterial cell. Characteristics of the parasites that cause human diseases. Pathogenicity, ways of spreading pathogens in body and environment. Elements of immunology and epidemiology of infectious diseases. Prevention of infectious diseases (vaccines, serums). Sampling of material in for microbiological tests. Immunoprophylaxis of infectious diseases. The threat of infectious diseases in Poland and in the world. HIV infection, AIDS, viral hepatitis. Infectious diseases of the gastrointestinal tract. Neuroinfections.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych w środowisku. 2. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka. 3. Chorobotwórczość i zjadliwość drobnoustrojów. 4. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. 5. Mikrobiom człowieka i jej rola. 6. Mechanizmy chorób zakaźnych. 7. Lekowrażliwość i lekooporność drobnoustrojów. Określanie lekowrażliwości drobnoustrojów, antybiogram, mykogram. 8. Leczenie celowane i empiryczne chorób zakaźnych. 9. Mutacje, rekombinacje. 10. Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe. 11. Bakteryjne mechanizmy lekooporności. 12. Zagrożenia chorobami w Polsce i na świecie. 13. Pobieranie i wysyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych. 14. Zakażenia szpitalne.	10
Forma zajęć : <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>	
1. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym. 2. Typy sterylizacji i rodków dezynfekujących. 3. Charakterystyka i przeznaczenie podłoża mikrobiologicznych. Sporządzanie pożywek, pobieranie	25

<p>materiału mikrobiologicznego, prowadzenie hodowli i identyfikacja mikroorganizmów.</p> <p>4. Zasady przesyłania materiałów diagnostycznych do laboratorium mikrobiologicznego. Typy hodowli.</p> <p>5. Mikrobiom człowieka i jego rola w patogenezie.</p> <p>6. Sporządzanie preparatów mikrobiologicznych.</p> <p>7. Obserwacje i identyfikacja typów morfologicznych bakterii.</p> <p>8. Podstawy badań serologicznych w ustaleniu rozpoznania mikrobiologicznego.</p> <p>9. Analiza budowy najczęściej spotykanych pasożytów człowieka.</p> <p>10. Higiena i zapobieganie zakażeniom na stanowisku pracy.</p>	25
---	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Tematyka samokształcenia : Pasożyty i choroby układu moczowo-płciowego - objawy, sposoby leczenia. Wpływ pasożytów na rozwój płodu.

**Literatura**

Podstawowa

Morozińska-Gogol J., Parazytologia medyczna : kompendium , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019

Zarba M.L., Borowski J., Mikrobiologia lekarska, PZWL, Warszawa 2022

Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
---	----------------

**Sposób określenia liczby punktów ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
--	-------------------------------

Udział w zajęciach	<b>40</b>
--------------------	-----------

Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>
---------------------------	----------

Udział w egzaminie	<b>0</b>
--------------------	----------

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
--	----------

Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>0</b>
---	----------

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>5</b>
---------------------------------------	----------

Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>
---	----------

Inne	<b>0</b>
------	----------

<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>
--	-----------

**Liczba punktów ECTS**

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>
----------------------------	------------

<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>40</b>	<b>1,3</b>

Zajęcia o charakterze praktycznym	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:	Neonatology and Neonatal Intensive Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305293	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
	4	K	80 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>140</b>		<b>5</b>
Koordynator:	dr n.med. Joanna Hurkała				
Prowadzący zajęcia:	mgr Alina Barbachen, mgr Renata Gabinek, dr n.med. Joanna Hurkała, mgr Maria Kula				
Język wykładowy:	semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	specjalistyczne problemy z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	PO1_1.1.W01	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna

2	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	PO1_D.W37	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	patofizjologii i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz wywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	PO1_D.W38	obserwacja wykonania zadania, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna
4	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	PO1_D.W39	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	PO1_D.W40	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	PO1_D.W41	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	planowa i sprawowa specjalistyczna opieka nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
8	dokonywanie oceny stanu noworodka i uczestniczenie w badaniach diagnostycznych noworodka	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
9	ocena wydolności opiekuńczej rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowanie wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych promujących zdrowie, przygotowanie ich do opieki nad dzieckiem w domu	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
10	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
11	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
12	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
13	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
14	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
15	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**  
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru);  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)  
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

**umiej tno ci:**

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

**kompetencje społeczne:**

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

**Warunki zaliczenia**

Semestr II

1. Wykłady:

- 100 % obecno na zaj ciach;

- zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum 60% punktów (kryteria procentowe ocen na podstawie obowi zuj cego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej)

2. wiczenia audytoryjne:

- obecno na wszystkich zaj ciach;

- aktywny udział w dyskusji w trakcie wicze ;

- wykonanie na pozytywn ocen poszczególnych zada (tj. wykonanie i prezentacja projektu, dokumentacji, opisu przypadku)

3. Samokształcenie:

- terminowe oddanie pracy w formie wskazanej w tre ciach programowych przedmiotu

- uwzgl dnienie wla ciwej nomenklatury w j zyku polskim

- poprawny zapis wykorzystanego pi miennictwa.

Semestr III

1. Egzamin

Egzamin ko cowy z Neonatologii i opieki neonatologicznej ma form pisemn i składa si z 100 pyta testowych jednokrotnego wyboru, obejmuj cych cało materiału (tematyka wykładów i wicze audytoryjnych oraz zadanej literatury).

Kryteria procentowe ocen ustalone s na podstawie obowi zuj cego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- 100 % obecno ci na wykładach;

- zaliczenie samokształcenia;

2. Samokształcenie:

- terminowe oddanie pracy w formie wskazanej w tre ciach programowych przedmiotu;

- uwzgl dnienie wla ciwej nomenklatury w j zyku polskim;

- poprawny zapis wykorzystanego pi miennictwa.

Semestr IV

wiczenia specjalistyczne kliniczne:

Warunkiem dopuszczenia do wicze specjalistycznych/klinicznych w 4 semestrze jest zdany egzamin w sem. III

8 godz. w MCSM. Temat symulacji: Badania przesiewowe u noworodka.

1. Ocena efektów uczenia si w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne;

2. Ocena efektów uczenia si w zakresie umiej tno ci:

- prowadzenie dokumentacji noworodka: proces piel gnowania jednego pacjenta przez co najmniej 3 dni, Karta Rozwoju Noworodka i innej obowi zuj cej w oddziale;

- przygotowanie i przekazanie raportu piel gnierskiego w formie ustnej;

- zaliczenie umiej tno ci praktycznych zgodnie z Dzienniczkiem umiej tno ci potwierdzone wpisem.

3. Ocena kompetencji społecznych studenta:

- przestrzeganie praw pacjenta;

- współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego;

- odpowiednia postawa/ kompetencje;

- ustawicznie wzbogacanie wiedzy i umiej tno ci.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- obecno 100 % na wiczeniach specjalistycznych/ klinicznych, a w razie nieobecno ci zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, po uzgodnieniu z osob prowadz c

<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji. Cięcia cesarskie - wskazania i zagrożenia. Resuscytacja noworodka. Charakterystyka noworodków według dnia ciąży i wieku płodowego i urodzeniowej masy ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Factors determining the correct prenatal and postnatal development - possibilities of intervention. Caesarean section - indications and threats. Newborn resuscitation. Neonatal characteristics including fetal age and birth weight. Threats arising from prematurity	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1.Badanie podmiotowe noworodka. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Adaptacja noworodka.</p> <p>2.Noworodek matki cukrzycowej.</p> <p>3. Łóżeczki u noworodka.</p> <p>4. Wyżywienie noworodka donoszonego z uwzględnieniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego.</p> <p>5.Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in. Szczepienia, zapobieganie chorobie krwotocznej noworodka.</p> <p>6.Zakażenia wrodzone u noworodka.</p> <p>7.Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zasady higieny i antyseptyki.</p>	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1. Wyżywienie noworodka donoszonego z uwzględnieniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard żywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego - aspekty praktyczne</p> <p>2.Badanie fizykalne noworodka, ocena stanów przejściowych.</p> <p>3.Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in. Szczepienia, zapobieganie chorobie krwotocznej noworodka.</p>	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
<p>Samodzielne, pisemne opracowanie referatu obejmującego tematykę z Neonatologii i opieki neonatologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury w języku polskim.</p> <p>Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego zajęcia w pierwszym miesiącu trwania semestru.</p> <p>Praca powinna uwzględniać zebranie właściwej i wyczerpującej literatury z jej poprawnym zapisem.</p>	5
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p><b>CZ KLINICZNA - 10 GODZIN</b></p> <p>1.Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.</p> <p>2.Charakterystyka noworodków według dnia ciąży i wieku płodowego i urodzeniowej masy ciała. Specyfika organizmu noworodka.</p> <p>3.Resuscytacja noworodka.</p> <p>4.Leczenie hipotermii noworodka z ENN.</p> <p>5. Wyżywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie.</p> <p>6.Dostawy naczyniowe.</p> <p>7.Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.</p> <p>8.Zasady pielęgnowania noworodka chorego w OITN. Monitorowanie.</p> <p>9.Wcześniactwo.</p> <p>10.Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka.</p>	20
<b>CZ POŁOŻNICZA - 10 GODZIN</b>	

<p>1.Ocena bólu i dyskomfortu u noworodka - skale bólu, działania praktyczne w zakresie profilaktyki i leczenia bólu.</p> <p>2. ywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcze nie z uwzgl dnieniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard ywienia noworodków: korzy ci dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego - uzupełnienie wiadomo ci z poprzedniego semestru.</p> <p>3.Profilaktyka zaka e szpitalnych. Zasady higieny i antyseptyki.</p> <p>4.Zasady piel gnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale poło niczo-noworodkowym w systemie rooming-in - powtórzenie i uzupełnienie z poprzedniego semestru.</p> <p>5.Monitorowanie noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka- zakres praktyczny.</p> <p>6.Zakładanie i piel gncja dost pów naczyniowych.- zakres praktyczny.</p> <p>7.Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej.</p>	20
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Samodzielne, pisemne opracowanie referatu obejmuj cego tematyk z Neonatologii i opieki neonatologicznej, ze szczególnym uwzgl dnieniem wła ciwej nomenklatury w j zyku polskim.</p> <p>Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadz cego zaj cia w pierwszym miesi cu trwania semestru.</p> <p>Praca powinna uwzgl dnia zebranie wła ciwej i wyczerpuj cej literatury z jej poprawnym zapisem.</p>	10
<p>Semestr: 4</p>	
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>	
<p>1.Czynniki warunkuj ce rozwój dziecka w okresie noworodkowym. Metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka w odniesieniu do poszczególnych układów (skale oceny, adaptacja poszczególnych układów).</p> <p>2.Post powanie z noworodkiem bezpo rednio po porodzie, ocena stanu ogólnego, badanie kliniczne. Standard organizacyjny opieki okołoporodowej.</p> <p>3.Piel gncja i obserwacja noworodka zdrowego i chorego w pierwszych dobach ycia (urazy okołoporodowe, stany przeji ciowe).</p> <p>4.Podstawowe zasady piel gncji skóry noworodka (k piel noworodka, piel gncja skóry u wcze niaków, piel gncja kikuta p powiny).</p> <p>5.Zasady ywienia noworodków i wcze niaków ( ywienie naturalne, sztuczne). Rola poło nej w edukacji zdrowotnej pacjentki i rodziny ukierunkowanej na znaczenie karmienia naturalnego. Dziesi kroków do udanego karmienia piersi .</p> <p>6.Zapobieganie zaka eniom u noworodków z uwzgl dnieniem profilaktyki swoistej (szczepienia ochronne, zapobieganie krzywicy). Najcz stsze zaka enia wirusowe okresu noworodkowego.</p> <p>7.Piel gncja noworodka z mał urodzeniów mas ciała (wcze niactwo, noworodek z hipotrofi ). Formy wsparcia oraz podstawowe zasady komunikacji z matk , rodzin .</p> <p>8.Piel gncja dziecka przedwcze nie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami genetycznymi i w stanach zagro enia ycia (choroba hemolityczna, óltaczka, stany septyczne, zaburzenia metaboliczne). Resuscytacja oddechowo - kr eniowa.</p> <p>9.Piel gncja noworodka w wybranych chorobach w odniesieniu do poszczególnych układów. Modele piel gnowania w odniesieniu do piel gncji wcze niaka i noworodka donoszonego.</p> <p>Zaj cia realizowane w MCSM - 8 godz.</p> <p>1.Badania przesiewowe wykonywane u noworodków, rola poło nej w edukacji matki/rodziny ukierunkowanej na znaczenie bada .</p>	80
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Cloherly J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2015</p>	
<p>Gomella T. (red.), Neonatologia post powanie, procedury, choroby, leki, dy urowe problemy kliniczne, Medipage, Warszawa 2023</p>	

Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce - wyd V zaktualizowane i uzupełnione, PTN i Media Press, Warszawa 2023

Uzupełniająca

Gruba M., Gucwa J. (red.), Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020

Szczapa J. (red.), Neonatologia, PZWL, Warszawa 2016

Wietliński J., Neonatologia i opieka nad noworodkiem, PZWL, Warszawa 2016

**Dane jako ciowe**

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		140	
Konsultacje z prowadzącym		0	
Udział w egzaminie		1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć		2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		4	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		3	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>		<b>150</b>	
Liczba punktów ECTS			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		141	4,7
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja pracy położnej				
Course / group of courses:	Job Description and Planning for Midwifery				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305310	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	magister Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu realizowanych przedmiotów: Podstawy opieki położniczej, Zdrowie publiczne, Prawo medyczne, Etyka zawodu położnej			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	opis stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	PO1_C.W23	kolokwium, wykonanie zadania
2	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej	PO1_C.W24	kolokwium, wykonanie zadania
3	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	PO1_C.W25	kolokwium, wykonanie zadania

4	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	PO1_C.W26	kolokwium, wykonanie zadania
5	możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	PO1_C.W27	kolokwium, wykonanie zadania
6	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	PO1_C.W28	kolokwium, wykonanie zadania
7	organizacja pracy własnej i podległego personelu oraz współpracowników w zespołach opieki zdrowotnej	PO1_1.2.U15	wykonanie zadania
8	monitorowanie zagrożeń w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	PO1_C.U35	wykonanie zadania
9	planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijanie umiejętności aktywnej poszukiwania pracy	PO1_C.U36	wykonanie zadania
10	współuczestniczenie w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorowanie jakości opieki położniczej	PO1_C.U37	wykonanie zadania
11	podejmowanie decyzji dotyczących doboru metod pracy i współpracy w zespole	PO1_C.U38	wykonanie zadania
12	nadzorowanie i ocenianie pracy podległego zespołu	PO1_C.U39	wykonanie zadania
13	zasiłanie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	wykonanie zadania, ocena aktywności
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania, ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru))
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

##### umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

- wykłady:
- zaliczenie z ocen
  - obecność na zajęciach (100%)
- wiczenia:
- zaliczenie z ocen
  - 100% obecność
  - aktywne uczestniczenie w zajęciach,
  - ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wykonanego podczas wicze (organizacja pracy własnej i podległego personelu)
- praca samokształceniowa:
- na zaliczenie
  - praca pisemna w formie prezentacji multimedialnej, stanowi całość obraz własnej interpretacji wybranego aktu prawnego (ustawa, rozporządzenie, kodeks, standard, rekomendacja) niezbędnego w pracy na stanowisku położnej.
- Kryteria oceny pracy samokształceniowej:
1. zawartość merytoryczna jasna, adekwatna do zadanego tematu
  2. język prezentacji:
    - zwięzły
    - czytelny
  3. estetyka pracy
    - staranność
    - czas realizacji
    - innowacyjność

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Zasady organizacji piel gniarskiego stanowiska pracy z uwzgl dnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obci enia w pracy piel gniarki w zale no ci od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej, elementy jako ci opieki piel gniarskiej, niezb dne elementy w szacowaniu kosztów usług piel gniarskich.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The principles of the organization of nursing workplace taking into account the principles of ergonomics, OHS regulations, workload depending on the workplace. Basic elements for the proper planning of own work, elements of the quality of nursing care, essential elements in estimating the costs of nursing services.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Wykład: 1. Poj cie stanowiska pracy, zakres obowi zków, uprawnienia i odpowiedzialno ci. 2. Przepisy prawne dotycz ce czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obci enia na stanowiskach poło niczych. 3. Podstawowe metody organizacji opieki poło niczej i ich znaczenie dla jako ci tej opieki, rodzaje dokumentacji obowi zuj cej na poło niczych stanowiskach pracy. 4. Problematyka jako ci w opiece zdrowotnej i piel gnowaniu, standard opieki, procedura, algorytm.	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
wiczenia: 1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym. 2. Mo liwo ci planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 3. Wybrane aspekty zapewniania jako ci opieki poło nej.	10
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Samokształcenie: Opracowanie w formie prezentacji multimedialnej, własnej interpretacji wybranego aktu prawnego (ustawa, rozporz dzenie, kodeks, standard, rekomendacja) niezb dnego w pracy na stanowisku poło nej. Kryteria oceny pracy samokształceniowej: - zawarto merytoryczna - j zyk prezentacji - zwi zło - czytelno - estetyka/staranno - czas - innowacyjno	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ksykiewicz- Dorota A (red.), Podstawy organizacji pracy piel gniarskiej .Podr cznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Piel gniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, Czelej, Lublin 2004	
Maciej Gibi ski, Renata Ciemierz., Dokumentacja medyczna w praktyce piel gniarki i poło nej / , Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
Rozwadowska E, Poło na w systemie prawnym. Prawo dla poło z, PZWL, Warszawa 2012	
Uzupełniaj ca	

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patologia				
Course / group of courses:	Pathology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305295	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		35	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	1.5
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordinator:	dr Angelika Gawlik-Urban				
Prowadzący zajęcia:	dr Angelika Gawlik-Urban				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Ukończony kurs fizjologii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozwój, budowa i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	PO1_1.1.W02	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
2	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	PO1_A.W08	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa
3	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego	PO1_A.W09	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa

3	i układu nerwowego	PO1_A.W09	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa
4	czynniki chorobotwórcze zewn trzne i wewn trzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	PO1_A.W10	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa
5	ł czy obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami bada diagnostycznych oraz wskazywa konsekwencje rozwijaj cych si zmian patologicznych dla s siaduj cych topograficznie narz dów	PO1_A.U03	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce (słowne obja nienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj )

##### umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zaj )

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia:

Semestr III

Wykłady - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:  
- obecno na zaj ciach

wiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:  
- obecno na zaj ciach  
- osi gni cie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z ka dego z kolokwiów w czasie cyklu wicze  
- zasady dopuszczenia do zaliczenia: udokumentowane samokształcenie oraz wymagana obecno na wiczeniach oraz pozytywna ocena z ka dego kolokwium podczas wicze

Samokształcenie - zaliczenie - warunki zaliczenia:  
- terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadz cego  
- przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej z ustnym przedstawieniem podczas wicze zgodnie z zainteresowaniami studentów z zakresu patologii. Temat ustalany z prowadz cym zaj cia.

Zasady dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze
- zaliczenie samokształcenia

Egzamin:

- test składaj cy si z ok. 80-100 pyta testowych jednokrotnego wyboru
- osi gni cie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorze układu kr enia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.

#### Content of the study programme (short version)

Understanding the states of health and disease. Understanding pathomechanism of infection and the development of cancer. Presentation of patomechanism occurring in cardiovascular diseases, respiratory, digestive, osteoarticular, nervous, endocrine system and urinary tract

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Wykłady:

- 1.Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych.
- 2.Schorzenia metaboliczne – cukrzyca, otyło .
- 3.Patomechanizm zaburze odporno ci.

25

4.Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych. 5.Choroby tkanki łącznej. 6.Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Nastęstwa uzależnienia – alkoholizm, narkomania. 7.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i RKZ. 8.Patomechanizm schorzeń narządów: układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy. Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.	25
---	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>wiczenia:</p> <p>1.Wybrane choroby układów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wieńcowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze),</li> <li>- oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc),</li> <li>- pokarmowego (refluks żołądkowo-przełykowy, ch. wrzodowa, rak przełyku i żołądka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby wrotki oraz trzustki),</li> <li>- nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolność nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa),</li> <li>- krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwistości pokrwotoczne, hemolityczne i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwistości, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie śródnaczyniowe, małopłytkowość, zaburzenia krzepnięcia),</li> <li>- dokrewnego (nadciśnienie i niedociśnienie przysadki, nadciśnienie i niedociśnienie tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadciśnienie i niedociśnienie przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona).</li> </ul> <p>2.Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi.</p>	35
---	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Forma ustnej prezentacji przygotowanej w kilkusobowych grupach na wybrany temat podany na początku zajęć i zaprezentowany podczas wiczenia.	20
---	----

**Literatura**

**Podstawowa**

Chosia M., Domagała W., Urasińska E, Podstawy patologii, PZWL 2014

Mary Elizabeth Peyton Gupta; Wrocław , Patologia., Edra Urban & Partner 2022

Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka, Vesalius 2001

**Uzupełniająca**

Jan W. Guzek, Patofizjologia człowieka w zarysie , Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015

Małysiński, Sławomir, Rykowski Jan, Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny tom1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014

Stefan Silbernagl, Atlas patofizjologii, MedPharm Polska cop. 2011

**Dane jako ciowe**

**Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej**

nauki medyczne

**Sposób określenia liczby punktów ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)

Obciążenia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach **80**

Konsultacje z prowadzącym **0**

Udział w egzaminie **2**

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielach określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach) **0**

Przygotowanie do laboratorium, wiczenia, zajęcia **0**

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>82</b>	<b>2,7</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika				
Course / group of courses:	Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305279	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1.5
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>2.5</b>
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania)	PO1_B.W17	egzamin, wypowiedź ustna
2	metodyk edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych	PO1_B.W18	egzamin, wypowiedź ustna
3	rozpoznawanie potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej	PO1_B.U12	egzamin, wypowiedź ustna

4	opracowywa programy edukacyjne dotycz ce działa prozdrowotnych dla ró nych grup odbiorców	PO1_B.U13	egzamin, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podaj ce			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny w formie zada otwartych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas referatu;)			
<b>umiej tno ci:</b> egzamin (egzamin pisemny w formie zada otwartych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas referatu;)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen , egzamin pisemny Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad okre lonych w trakcie zaj , pozytywna ocena z testu egzaminacyjnego Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania ( metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedeutologii			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to familiarize the student with basic pedagogical knowledge in the field of the theory of education (methods, principles of education), didactics and pedeutology			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1.Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Zwi zek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi. 2.Podstawowe poj cia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie si , kształcenie, rodowisko wychowuj ce). 3.Metody i cele bada pedagogicznych. 4.Rozwój i zmienno wychowania na przestrzeni wieków. 5.Wychowanie – rodzaje wychowania. Style wychowania. 6.Dziedziny wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego. 7.Cele współczesnego wychowania. Metody i zasady wychowania. 8. rodowiskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako rodowisko wychowuj ce. 9.Funkcje rodziny. Poj cie i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych. 10. rodowisko rówie nicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzie y. Działania prewencyjne i wyrównawcze. 11.Problemowe zachowania dzieci i młodzie y – diagnoza i terapia pedagogiczna. 12.Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzie y. 13.Specyfika pracy społeczno – wychowawczej poło nej. 14.Rozwój kompetencji społecznych poło nej – niezb dnych do pracy z dzie mi i młodzie w szpitalu i rodowisku społecznym			20
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1.Wychowanie jako kategoria socjologiczna, filozoficzna, psychologiczna i pedagogiczna. 2.Socjalizacja i integracja społeczna. 3. rodowisko społeczne, rodowisko ycia, rodowisko wychowawcze. 4.Metody poznawania i diagnozy zachowa dziecka. 6.Metody poznawania grupy dzieci cej i młodzie owej. 7.Poj cie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzie y - przyczyny i sposoby pracy.			30

8.Patologia dzieci ca – rozpoznawanie, profilaktyka i terapia. 9.Praca z rodzin dysfunkcjonaln (dokumentacja „Niebieska karta”). 10.Dziecko w szpitalu – psychologiczne i wychowawcze trudno ci problemy hospitalizacji dzieci. 11.Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka. 12.Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzie y współpraca z innymi instytucjami społeczno – wychowawczymi. 13.Osobowo i kompetencje społeczne piel gniarki- praca nad sob . 14.Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z lud mi terminalnie chorymi w hospicjach.	30
---	----

Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia	25
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ciechaniewicz W., Pedagogika w piel gniarstwie., Warszawa 2008	
Kron F.W., Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podr cznik akademicki 2012	
Kwieci ski Z., liwski B., Pedagogika T: I i II , Warszawa 2019	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	75	2,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Pediatrics and Pediatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	311096	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	1
3	5	K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:	magister Teresa Król				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski, semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza w zakresie podstawowych treści kształcenia tj. anatomii, fizjologii, zdrowia publicznego, podstawy pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologii, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiecznego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	kolokwium, egzamin
2	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	PO1_D.W42	kolokwium, egzamin

3	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	PO1_D.W43	kolokwium, egzamin
4	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	PO1_D.W44	kolokwium, egzamin
5	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	PO1_D.W45	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
6	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęstiej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.W46	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, ocena aktywności
7	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej	PO1_D.W47	egzamin, kolokwium
8	rozpoznawanie problemów zdrowotnych dziecka i planowanie opieki w najczęstiej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.U39	wykonanie zadania
9	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania
10	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna
11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	wykonanie zadania
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna
13	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	wykonanie zadania
14	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	wykonanie zadania
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej wierności)

##### umiejętności:

- ocena wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, np.)

##### kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, np.)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej wierności)

#### Warunki zaliczenia

##### Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium cząstowego składającego się z pytań otwartych

##### Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych:

- obecność na zajęciach
- pozytywne zaliczenie kolokwium cząstowego składającego się z pytań otwartych

##### Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych:

- 100 % obecności na zajęciach,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/rodziców,</li> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych,</li> <li>- zaliczenie umiejętności praktycznych,</li> <li>- pozytywna postawa studenta</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest terminowe wywiązanie się z wytycznych koordynatora zajęć podanych w treściach programowych</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia kolokwium z wykładów</li> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny z samokształcenia</li> </ul> <p>Przedmiot kołoczy się egzaminem - test wielokrotnego wyboru (kryteria ocen ustalone według Regulaminu Studiów AT)</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Objęcie opieka pielęgniarska dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Nursing care of the child in health, disease and disability.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Zapobieganie, przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach układu pokarmowego, oddechowego, chorobach alergicznych, stanach zapalnych układu moczowego. 2. Zapobieganie, przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach wieku noworodkowego z uwzględnieniem chorób genetycznych i wad rozwojowych.	25
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Profilaktyka swoista i nieswoista 2. Rozwój bio-psycho-społeczny dziecka 3. Metody oceny rozwoju dziecka 4. Zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej.	10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Formy pracy do zaliczenia samokształcenia: Udział w konferencji naukowej z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatricznego (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączony do pisemnego sprawozdania z konferencji) Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dzieci (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)	25
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
1. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji oraz edukacji dziecka/rodziny. 2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację. 3. Planowanie opieki minimalizującej stres z powodu hospitalizacji. 4. Rozpoznanie problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka. 5. Ustalić cele pielęgnowania, zaplanuje opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem edukacji dziecka/rodziców. 6. Podaje leki różnymi drogami. 7. Prowadzi dokumentację medyczną dziecka. MCSM - Wykonywanie pomiarów antropometrycznych u dzieci.	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk Pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne. PZWL 2020</li> <li>Radzikowski A. Banaszekiewicz A. : Pediatria podręcznik dla studentów pielęgniarstwa .Medipage . W-wa 2008</li> <li>Pawlaczyk B. : Pielęgniarstwo pediatriczne . PZWL . W-wa 2014</li> </ul>	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	100	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	101	3,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305314	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		20	Zaliczenie z ocen	1
		K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:	magister Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Aniceta Niemiec, mgr Małgorzata Sarlej				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiejętności porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	organizacji i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia	PO1_C.W17	egzamin, kolokwium
2	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej	PO1_C.W18	egzamin, kolokwium



3	wystawia recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędnymi do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PO1_1.2.U11	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
4	decyduje o rodzaju i zakresie świadczeń opieki zdrowotnej ginekologicznej	PO1_1.2.U12	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
5	samodzielnie udziela świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	PO1_1.2.U13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
6	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej	PO1_C.U27	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna
7	diagnozuje sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmuje działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	PO1_C.U28	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna
8	współpracuje z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawując opiekę nad kobietą i jej rodziną (z położniczką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)	PO1_C.U29	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
9	rozpoznaje przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywa interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	PO1_C.U30	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
10	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe (studium przypadku), metody podające (wykład, objaśnienie, prezentacja)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (test jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)

##### umiejętności:

- egzamin (test jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- symulacja medyczna (symulacja medyczna wysokiej wierności)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- symulacja medyczna (symulacja medyczna wysokiej wierności)

#### Warunki zaliczenia

1. Wykłady:
  - zaliczenie kolokwium- test z pytaniami otwartymi (kryteria procentowe ocen na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej)
2. Ćwiczenia audytoryjne:
  - zaliczenie kolokwium- test z pytaniami otwartymi (kryteria procentowe ocen na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej)
3. Samokształcenie:
  - terminowe oddanie pracy w formie elektronicznej lub papierowej- temat zgodny z treściami programowymi przedmiotu
4. Egzamin
 

Egzamin końcowy ma formę pisemną i składa się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń audytoryjnych oraz zadanej literatury).

Kryteria procentowe ocen ustalane są na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

  - zaliczenie kolokwium z wykładów i ćwiczeń audytoryjnych

- zaliczenie samokształcenia.

wiczenia specjalistyczne kliniczne:  
 Warunkiem dopuszczenia do wicze specjalistycznych/klinicznych jest zdany egzamin.  
 Obowi zuje 100% udział w zaj ciach.

1. Ocena efektów uczenia si w zakresie wiedzy:  
 - zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne;

2. Ocena efektów uczenia si w zakresie umiej tno ci:  
 - zaliczenie umiej tno ci praktycznych zgodnie z Dzienniczkiem umiej tno ci potwierdzone wpisem.

3. Ocena kompetencji społecznych studenta:  
 - przestrzeganie praw pacjenta;  
 - współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego;  
 - odpowiednia postawa/ kompetencje;  
 - ustawicznie wzbogacanie wiedzy i umiej tno ci.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiej tno ci, które pozwol na wykonywanie zada w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostk , rodzin , zbiorowo ci lokaln w rodowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w ró nych etapach ycia kobiety.

**Content of the study programme (short version)**

The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres wiadcz gwarantowanych.</li> <li>2. Zasady kontraktowania usług piel gniansko-poło niczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania.</li> <li>3. Wystawianie recept na rodki spo ywcz specjalnego przeznaczenia ywieniowego niezb dne do kontynuacji leczenia.</li> <li>4. Poło na rodowiskowa/rodzinna jako wiadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania wiadcz na poziomie POZ.</li> <li>5. Udział poło nej rodzinnej w opiece przedkoncepcyjnej nad kobiet i m czyzn . Specyfika opieki nad kobiet w ramach działalno ci poradni dla kobiet oraz w rodowisku</li> </ol>	10
---	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

<p>wiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Szkoła rodzenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców</li> <li>2.Opieka poło nej rodzinnej nad ci arn , poło nic , noworodkiem oraz rodzin . Standard opieki patrona owej.</li> <li>3.Rola poło nej w edukacji na temat zapobiegania nagłej mierci łó eczkowej noworodka/niemowl cia.</li> <li>4.Pó ne macierzy stwo, ci a u nieletniej - mo liwe przyczyny, zagro enia, rola edukacyjna poło nej</li> <li>5.Zadania poło nej w zakresie promowania zdrowego stylu ycia - problem alkoholowy, problem nikotynowy</li> <li>6.Opieka rodowiskowa nad kobiet z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie</li> <li>7.Prowadzenie ci y fizjologicznej przez poło n w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ</li> <li>8.Przemoc w rodzinie - rola poło nej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działa profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.</li> </ol>	20
--	----

	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
<p>Tematyka samokształcenia: przygotowanie poradnika edukacyjnego dla kobiety ci ężarnej uwzgl ędniającego jeden z tematów realizowanych w ramach edukacji przedporodowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja pacjentki z zakresu stylu  życia w okresie ciąży.</li> <li>2. Edukacja pacjentki z zakresu dolegliwości okresu ciąży i sposobów radzenia sobie z nimi.</li> <li>3. Edukacja pacjentki w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych w okresie okołoporodowym, w tym szczepienia ochronne.</li> <li>4. Edukacja pacjentki w zakresie problemów emocjonalnych w okresie ciąży, porodu oraz połogu.</li> <li>5. Edukacja pacjentki z zakresu przygotowania do porodu oraz planu porodu.</li> <li>6. Edukacja pacjentki z zakresu czynników zwiastujących powikłań porodu oraz stanów wymagających szybkiej hospitalizacji.</li> <li>7. Edukacja pacjentki z zakresu korzyści i zagrożeń dla matki i dziecka po ciąży cesarskim.</li> <li>8. Edukacja pacjentki w zakresie łagodzenia bólu porodowego: metody farmakologiczne i nefarmakologiczne.</li> <li>9. Rola położnej w zapobieganiu nagłej śmierci łeczkowej niemowlęcia.</li> </ol>	30
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>wiczenia specjalistyczne (kliniczne) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres obowiązków i odpowiedzialności położnej POZ, świadczenia zdrowotne wykonywane przez położną rodowiskowo-rodzinną.</li> <li>2. Dokumentacja prowadzona w POZ. Dokumentowanie stanu zdrowia kobiety i jej rodziny w różnym wieku i stanie zdrowia Diagnoza rodzinna, diagnoza rodowiskowa</li> <li>3. Realizacja wizyty patrona owej - opieka nad położnicą, noworodkiem oraz rodziną.</li> <li>4. Edukacja przedporodowa realizowana w ramach zadań położnej POZ. Wykonanie planu opieki prenatalnej (plan wizyt kontrolnych zalecanych badań, zalecenia w poszczególnych tygodniach ciąży).</li> <li>5. Badanie przedmiotowe i podmiotowe kobiety w ciąży.</li> </ol> <p>Zajęcia w MCSM - 4 godz. temat symulacji: Depresja poporodowa - postępowanie profilaktyczne w środowisku zamieszkania</p>	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Grażyna Iwanowicz-Palus, Agnieszka Bielecka, Edukacja przedporodowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2020	
Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II, Wyd. Makmed, Lublin 2015	
Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E, POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje., PZWL 2017	
Uzupełniająca	
Szulz B., Szulz A., Urbanińska M., Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym. Przemiany - wsparcie - rozwój., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017 -	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	100
Konsultacje z prowadzącym	0

Udział w egzaminie	1	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	9	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>101</b>	<b>3,4</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawy opieki położniczej				
Course / group of courses:	Basics of Obstetric Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305285	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	14	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	120 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	K	160 (w tym 8 godzin w MCSM)	Zaliczenie z ocen	6
		M	30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>370</b>		<b>14</b>
Koordynator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec, mgr Katarzyna Kłopotcka-Rutka				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	modele opieki położniczej nad kobietami w każdym okresie życia i stanie zdrowia	PO1_1.1.W07	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

2	status i istot zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej	PO1_C.W01	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietami w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną	PO1_C.W02	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)	PO1_C.W04	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i techniki wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	PO1_C.W05	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietami ciążącymi, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietami zagrożonymi chorobami choroginekologicznymi	PO1_C.W06	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym	PO1_C.W07	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej	PO1_C.W08	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	udziela wiadomości zdrowotnych w przypadku: kobiety ciążącej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie, w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej, prekoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej, a także w przypadku kobiety w okresie przekwitania i senu	PO1_1.2.U01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	dokonywa analizy jakości opieki położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	PO1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	posługuje się włącznie nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciążącej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	prowadzi dokumentację medyczną i posługuje się nią	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	przygotowuje kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczy w ich przeprowadzaniu	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa,

15	przygotowywa kobiet , jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia bada i zabiegów diagnostycznych, piel gnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w poło nictwie, neonatologii i ginekologii, a tak e uczestniczy w ich przeprowadzaniu	PO1_C.U04	wypowied ustna
16	prowadzi , dokumentowa i ocenia bilans płynów pacjenta	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	wykonywa pulsoksymetri , pomiary podstawowych parametrów yciowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometri , w tym z krwi p powinowej	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	pobiera materiał do bada laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystowa lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w poło nictwie, neonatologii i ginekologii	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	pobiera wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a tak e zabezpiecza pobrany materiał	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a tak e inne testy paskowe	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	wykonywa badania przesiewowe noworodka	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
22	wykonywa badanie piersi i ocenia gruczoł piersiowy	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
23	przechowywa i przygotowuje leki zgodnie z obowi zuj cymi standardami, podawa pacjentom leki ró nymi drogami oraz oblicza dawki leków modyfikowa dawki insuliny	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
24	wykonywa szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
25	zakłada i usuwa cewnik z ył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do ylne oraz monitorowa i piel gnowa miejsce wkłucia obwodowego	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
26	zakłada cewnik do p cherza moczowego i usuwa go oraz monitorowa diurez	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
27	wykonywa zabiegi doodbytnicze	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

28	zakłada zgł bnik do oł dka, monitorowa i usuwa ten zgł bnik, w tym u noworodka i niemowl cia	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
29	wykorzystywa dost pne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowl cia	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
30	wykonywa zabiegi higieniczne, piel gnowa skór i jej wytwory oraz błony luzowe z zastosowaniem rodków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowa k piele lecznicze	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	dobiera metody, techniki i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyko rozwoju odle yn, a tak e stosowa działania profilaktyczne	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
32	przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem ró nych technik i metod, wykonywa wiczenia czynne i bierne oraz gimnastyk oddechow , drena uło eniowy, inhalacj i od luzowywanie dróg oddechowych	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
33	stosowa zabiegi przeciwzapalne	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
34	stosowa zasady aseptyki i antyseptyki oraz planowa i wdra a post powanie w przypadku ekspozycji na zaka enie	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zada , kolokwium, egzamin, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
35	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
36	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna, obserwacja zachowa
37	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
38	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna, obserwacja zachowa
39	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
40	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna, obserwacja zachowa
41	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)			



ocena kolokwium (ocena kolokwium)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu półrocznej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

symulacja medyczna (symulacja medyczna pośrednio)

#### **umiejętności:**

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu półrocznej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

symulacja medyczna (symulacja medyczna pośrednio)

#### **kompetencje społeczne:**

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

symulacja medyczna (symulacja medyczna pośrednio)

#### **Warunki zaliczenia**

1. Warunki zaliczenia wykładu w sem. I

- uzyskanie z testu pisemnego minimum 60% pozytywnych odpowiedzi,
- zaliczenie pracy samokształceniowej zgodnie z przyjętymi kryteriami.

2. Warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie jednej z wybranych form pracy (do wyboru):

- udział w konferencji naukowej z zakresu pielęgniarstwa/położnictwa (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji)
- praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dorosłych (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)
- praca poglądowa na 1 z wybranych tematów:
  - Położnictwo w ujęciu historycznym.
  - Wzorce osobowe niesterek polskiego położnictwa/pielęgniarstwa.
  - Holizm w opiece pielęgniarskiej/położniczej.

3. Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych medycznych (pracownia):

- obecność na zajęciach
- zaliczenie 100% efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria
- zaliczenie kolokwium czystkowych pisemnych na minimum 60% maksymalnej ilości punktów
- zaliczenie egzaminu OSCE w II sem. w oparciu o kryteria.

Ocenę końcową z wicze specjalistycznych medycznych w I semestrze ustala się na podstawie średniej ważonej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów uczenia się w zakresie

- umiejętności praktycznych (50%),
- w zakresie wiedzy (40%)
- kompetencji społecznych (10%).

Kryteria procentowe ocen ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

Ocenę końcową zaliczenia w II semestrze ustala się na podstawie średniej ocen uzyskanych z: zaliczenia wicze specjalistycznych medycznych w II semestrze (ocena ta stanowi 70% oceny końcowej) oraz oceny uzyskanej z egzaminu OSCE (ocena ta stanowi 30% oceny końcowej z wicze specjalistycznych medycznych).

Ocenę z egzaminu OSCE ustala się zgodnie z kryteriami oceny egzaminu określonymi w regulaminie egzaminu OSCE i kryteriami checklist opracowanymi dla każdej stacji

4. Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych klinicznych:

Warunkiem rozpoczęcia przez studenta wicze specjalistycznych klinicznych jest zaliczenie wicze specjalistycznych medycznych i egzaminu OSCE na pozytywne oceny.

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych klinicznych:

- 100% obecność na zajęciach
  - zaliczenie 100% efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria
  - zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów
  - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny.
- Ocena przebiegu całego zajęcia dokonywana jest przez studenta i nauczyciela wg kryteriów oceny.

5. Egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze specjalistycznych medycznych,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wicze specjalistycznych klinicznych</li> <li>- zaliczenie wykładów</li> <li>- zaliczenie samokształcenia na ocenę pozytywną</li> </ul> <p>Warunki zaliczenia egzaminu: uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu egzaminacyjnego (test z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru).</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Wykład - Determinanty rozwoju pielęgniarstwa na przestrzeni dziejów. Profesjonalizm i jego wyznaczniki.</p> <p>wiczenia specjalistyczne medyczne - umiejętność i praktyczne przygotowanie studentów do objęcia opieki pielęgniarskiej nad chorych</p> <p>wiczenia specjalistyczne kliniczne - realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności zapewniające chorym wygodę i higienę.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położniczych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu.</p> <p>2. Rola społeczno-zawodowa i funkcje zawodowe położnej. Zakres samodzielności zawodu położnej. Kategorie odbiorców usług i miejsca realizacji świadczeń zdrowotnych.</p> <p>3. Podstawowe pojęcia związane z istotą zawodu położnej – opieka profesjonalna, opieka nieprofesjonalna, samoopieka, definicja pielęgniarstwa, pielęgniarstwo. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki położniczej.</p> <p>4. Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.</p> <p>5. Współczesne kierunki rozwoju opieki położniczej nad kobietą i dzieckiem w Polsce. Schemat organizacyjny opieki perinatalnej w kraju. Zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej. Udział i rola położnej w opiece perinatalnej.</p> <p>6. Podstawy działalności zawodowej położnej – ogólne zasady postępowania, procedury, algorytmy, normy praktyki zawodowej. Standardy opieki położniczej.</p>	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
<p>Pozytywne zaliczenie jednej z wybranych form pracy podanych w warunkach zaliczenia samokształcenia.</p>	15
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
<p>1. Działania profilaktyczne w pracy położnej. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położnej, zapobiegające zakażeniom szpitalnym: socjalne i higieniczne mycie rąk, zakładanie rękawiczek (niejałowych). Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.</p> <p>2. Postępowanie położnej w zapewnieniu chorej wygody oraz higieny ciała i otoczenia: cielenie łóżka pustego, cielenie łóżka z chorym, zmiana bielizny po cieleniu (czyszczenie i całkowita) - odmiany i modyfikacje, zmiana bielizny osobistej.</p> <p>3. Wiczenia na fantomie: toaleta ciała pacjenta w łóżku, toaleta jamy ustnej, pielęgnacja włosów, zakładanie czepca przeciw wszawicy, toaleta krocza (higieniczne, jałowe mycie krocza).</p> <p>4. Zasady postępowania położnej podczas zabiegów przeciwwzrostkowych: zastosowanie ciepła i zimna (okłady/kompresy, suche, mokre, rozgrzewające, wysychające), stosowanie baniek leczniczych: ogniowych, bezogniowych.</p> <p>5. Ocena stanu ogólnego pacjentki. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, pulsoksymetrii, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, wzrostu i dokumentowanie ich w karcie choroby pacjenta.</p> <p>6. Udział położnej w pielęgnowaniu noworodka/niemowlęcia: podstawowe parametry życiowe, pomiary antropometryczne, interpretacja wyników, pielęgnacja, podmywanie, przewijanie noworodka/niemowlęcia, toaleta i zabezpieczenie kikutu pępka.</p> <p>7. Przygotowanie położnej do instrumentowania: chirurgiczne mycie rąk, zakładanie sterylnych rękawiczek, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji, postępowanie ze sprzętem po użyciu, przygotowanie stolika opatrunkowego, klasyfikacja i ocena rany, toaleta rany i zmiana opatrunku.</p> <p>8. Wspomaganie wydalania moczu: metody prowokowania wydalania moczu, cewnikowanie przez czerzwę</p>	120

<p>moczowego (jednorazowe, zakładanie cewnika Foley'a, płukanie p cherza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowy zbiórka moczu.</p> <p>9.Udział położnej w zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych górnego odcinka układu pokarmowego: zakładanie i usuwanie sondy do otworka, karmienie przez sondę (dorosłego i noworodka), płukanie otworka.</p> <p>10.Wspomaganie wydalania kału i gazów - zabiegi doodbytnicze u dorosłego i dziecka: enema oczyszczająca, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki.</p> <p>11.Udział położnej w wybranych badaniach diagnostycznych u dorosłego i noworodka poprzez pobieranie: krwi żyłnej, krwi tętniczej (testy paskowe, testy bibułkowe, gazometria), moczu (badanie ogólne, mikrobiologiczne, testy paskowe), płwociny, kału, wymazu (z nosa, gardła, pochwy, odbytu). Pobieranie wymazu bakteriologicznego z pochwy – zajęcia realizowane w MCSM – 8h.</p> <p>12.Postępowanie położnej realizujące zlecenia lekarskie w zakresie ordynowania leków - przestrzeganie zasad: przechowywania, przygotowywania i podawania leków, obliczanie/przeliczanie zleconych dawek, dokumentowanie zrealizowanego zlecenia.</p>	120
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1.Modele opieki pielęgniarskiej w praktyce położniczej: F. Nightingale, V. Henderson, Dorothy Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Marcer, Aron Back.</p> <p>2.Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodziną w różnych okresach życia i stanach zdrowia.</p> <p>3.Proces pielęgnowania – założenia, cechy, etapy, dokumentowanie.</p> <p>4.Pacjentka w środowisku szpitala (szpital jako zakład opieki zdrowotnej/podmiot leczniczy - świadczenia zdrowotne, działania medyczne; szpital jako środowisko pacjenta - środowisko materialne /fizyczne, oddział szpitalny, środowisko społeczne).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przyjęcie ciężarnej, rodzącej, kobiety chorej ginekologicznie do szpitala i w oddział,</li> <li>•adaptacja do warunków szpitalnych,</li> <li>•prawa pacjenta w praktyce położniczej.</li> </ul> <p>5.Prowadzenie wywiadu położniczo-ginekologicznego, obserwacja, pomiary i analiza dokumentacji. Dokumentacja i dokumentowanie w praktyce zawodowej położniczej.</p>	15
Forma zajęć : <b>samoksztalcenie</b>	
Pozytywne zaliczenie jednej z wybranych form pracy podanych w warunkach zaliczenia samoksztalcenia.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>80 godz. realizowane w Oddziale Ginekologicznym.</p> <p>Zajęcia realizowane w MCSM - 4 godz.</p> <p>Temat: Gromadzenie informacji metod wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej. Badanie fizykalne piersi.</p> <p>1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych.</p> <p>2.Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń oraz wykonywaniu zadań opiekuńczych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.</p> <p>3.Uwzględnienie teorii pielęgnowania w projektowaniu procesu pielęgnowania.</p> <p>4.Zasady obserwacji i monitorowania stanu ogólnego – pomiar i ocena: temperatury, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, masy ciała i wzrostu.</p> <p>5.Zasady prowadzenia dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kart informacyjnych z zaleceniami w zakresie samoopieki.</p> <p>6.Udział położnej w farmakoterapii – zasady przechowywania, przygotowania i podawania leków różnymi drogami z uwzględnieniem obowiązujących standardów.</p>	160

<p>7.Zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów). Stosowanie zabiegów przeciwwzapalnych/kompresów w praktyce zawodowej położnej.</p> <p>8.Udział położnej w zapewnieniu choremu wygody, higieny ciała i otoczenia.</p> <p>9.Zasady ułożenia chorej w łóżku w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień oraz przemieszczenie i transport pacjentki – przestrzeganie ergonomii.</p> <p>10.Udział położnej w utrzymaniu aktywności fizycznej chorej i poprawie wentylacji płuc oraz wspomaganie odkrztuszania i ewakuacji wydzieliny z dróg oddechowych (gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacja, odciążanie dróg oddechowych).</p> <p>11.Zasady żywienia drogą przewodu pokarmowego – wykorzystanie metod żywienia w praktyce zawodowej położnych. Stosowanie metod wspomagania wydalania kału i gazów w praktyce zawodowej położnej.</p> <p>12.Metody wspomagania wydalania moczu: prowokowanie oddania moczu cewnikowanie i płukanie pochwy oraz prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów.</p> <p>13.Zasady zakładania i usuwania oraz monitorowania zgłębnika otokowego.</p> <p>14.Udział położnej w zapobieganiu odparzeniom, odleżynom, ocenie ryzyka ich powstawania, klasyfikacji ran, doborze metod i środków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane – zakładanie i zmiana opatrunków.</p> <p>15.Udział położnej w profilaktyce raka piersi. Zasady samoobserwacji i samobadania piersi.</p> <p>16.Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny zajęć praktycznych w oparciu o ustalone kryteria.</p> <p>80 godz. realizowanych w Oddziale Położniczo - Neonatologicznym Zajęcia realizowane w MCSM - 4 godz. Temat: Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersią .</p> <p>1. Stosowanie zasad higieny sanitarnego oddziału położniczo noworodkowego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.</p> <p>2.Kształtowanie umiejętności nawijania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką .</p> <p>3.Zasady sprawowania opieki nad położnicą w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.</p> <p>4.Gromadzenie informacji o pacjentce z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.</p> <p>5. Podstawy pielęgnowania pacjentki po porodzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomiar, obserwacja,</li> <li>- ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki,</li> <li>- pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia,</li> <li>- pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej,</li> <li>- pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania.</li> </ul> <p>6. Pielęgnowanie gruczołu piersiowego w położu, pomoc matce w przystawianiu dziecka do piersi. Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersią . Instrukcja w zakresie karmienia naturalnego.</p> <p>7. Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u noworodka - kielich pielęgnacyjny, przewijanie, przystawianie do piersi, karmienie. Pielęgnacja kikutu pępka noworodka po porodzie. Fizjologiczne zmiany przejściowe u noworodka.</p> <p>8. Pomiar antropometryczny noworodka: masa ciała, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, długość ciała.</p> <p>9. Pobieranie krwi tętniczkowej noworodka do badań przesiewowych. Testy przesiewowe u noworodka w kierunku wad słuchu i serca.</p>	160
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>1.Współdziałanie położnej w farmakoterapii – podawanie leków różnymi drogami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przez układ pokarmowy (doustnie, doodbytniczo),</li> <li>•przez układ oddechowy (wziewnie, tlenoterapia),</li> <li>•na skórę i błony śluzowe (oka, ucha, nosa, pochwy, podjęzykowo, okołopoliczkowo),</li> <li>•dotkankowo – w iniekcji: domięśniowej; ródskórnej; podskórnej (iniekcja typowa); podskórnej (insulina),</li> </ul>	30

<p>podskórnej (heparyna drobnocząsteczkowej), do żyłnej (założenie wkłucia obwodowego, kroplowy wlew do żyły, obsługa pompy infuzyjnej).</p> <p>2. Udział położnej w badaniu ginekologicznym: pobieranie wymazu do oceny biocenozy pochwy, pobieranie wymazu do rozmazu cytologicznego. Udział w badaniu i nauce samobadania piersi i dołów pachowych.</p> <p>3. Kinezyterapia w pracy położnej: pozycjonowanie pacjentki, stosowanie udogodnień, usprawnianie po porodzie, po operacji przez powłoki brzuszne, gimnastyka oddechowa.</p> <p>Stosowanie profilaktyki: rozciąganie mięśni dna miedzi, ćwiczenia prostego brzucha, nietrzymania moczu.</p>	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej., PZWL, W-wa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały wypracowane z podstaw pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	370	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wykładów, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>420</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>14</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	372	12,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	310	10,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy ratownictwa medycznego				
Course / group of courses:	Emergency Medical Services Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305317	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordinator:	magister Zdzisław Wolak				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Zdzisław Wolak				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Obowi zkowa obecno i zaliczenie wszystkich wicze Konieczne przygotowanie si do wicze zgodnie z tematyk .			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Pa stwowe Ratownictwo Medyczne	PO1_D.W64	kolokwium
2	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	PO1_D.W65	kolokwium
3	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy post powania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania ycia (Advanced Life Support, ALS)	PO1_D.W66	kolokwium

4	udziela pierwszej pomocy i podejmuje działania ratownicze w ramach resuscytacji kręgowo-oddechowej	PO1_1.2.U09	wykonanie zadania
5	udziela pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	PO1_D.U54	wykonanie zadania
6	doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu w takich przypadkach	PO1_D.U55	wykonanie zadania
7	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki	PO1_D.U56	wykonanie zadania
8	wykonywa podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosowa automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe odciążenie dróg oddechowych	PO1_D.U57	wykonanie zadania
9	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Wykład  
Kolokwium - test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte, zaliczenie od 60% poprawnych odpowiedzi

wiczenia audytoryjne  
- 100% obecności na wiczeniach  
- aktywna praca na zajęciach  
- zaliczenie wicze praktycznych od 1-3 pkt. wg zasad:  
3p - samodzielne poprawne wykonanie wiczenia  
2p- niewielkie błędy  
1p- błędy o poważnych konsekwencjach dla zdrowia pacjenta, brak zaliczenia

Samokształcenie  
- terminowe oddanie pracy na temat organizacji pierwszej pomocy

#### Treści programowe (opis skrócony)

Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS). Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Dziecko w katastrofie.

#### Content of the study programme (short version)

Emergency Medicine and Disaster Medicine. Contemporary threats of natural and technical origin. Ethical issues in rescue. Emergency medical services in Poland and in the world. Act on State Emergency Medical Services. Organization of rescue operations in individual, multiple, mass and disaster events. International Humanitarian Law. The role and tasks of a nurse / midwife / in emergency medical units. Assessment of trauma patient status based on simple vital parameters. Preparing the patient for transport (ITLS Elements). Psychology issues in rescue. A child in disaster.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof - definicje cele i zadania we współczesnym świecie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie.</p> <p>2. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz inne akty prawne.</p> <p>3. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Segregacja medyczna.</p> <p>4. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof.</p> <p>5. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego – szpitalnym oddziale ratunkowym oraz zespole ratownictwa medycznego.</p> <p>6. Stan zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych.</p> <p>7. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS).</p> <p>8. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie.</p>	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci i noworodków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia</li> <li>- schemat kręgowy i oddechowy resuscytacji</li> <li>- resuscytacja kobiety ciężarnej</li> <li>- defibrylacja AED</li> <li>- pozycja boczna bezpieczna</li> </ul> <p>2. Postępowanie w urazach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krwotoki i krwawienia, tamowanie i zaopatrzenie ran</li> <li>- zaopatrzenia złamań i zwichni</li> <li>- oparzenia – pierwsza pomoc</li> <li>- pierwsza pomoc w omdleniu, drgawkach, udarze mózgu, anafilaksji i innych stanach nagłych</li> </ul> <p>3. Ułożenie i transportowanie chorych, przygotowanie do transportu.</p> <p>4. Wypadek drogowy – postępowanie.</p>	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Prowadzący wskazuje zakres samokształcenia, student po zapoznaniu się ze wskazanym materiałem w zakresie organizacji pierwszej pomocy przygotowuje wystąpienie (referat).	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Wytyczne resuscytacji, www.prc.krakow.pl, www.erc.edu 2021 -	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>45</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zaj	<b>3</b>



Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>52</b>	<b>1,7</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Położnictwo i opieka położnicza				
Course / group of courses:	Midwifery and Maternity Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305288	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	K	30 (w tym 3 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	4	K	90 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	3
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>225</b>		<b>7.5</b>
Koordynator:	magister Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Burnóg, lek.med. Juliusz Kacalski, mgr Anna Mitera, mgr Aniceta Niemiec				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy wiedzy z anatomii, fizjologii ze szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii	PO1_1.1.W01	kolokwium, egzamin

2	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	PO1_D.W09	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
3	etiologia, patogenez, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgniacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu	PO1_D.W10	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna
4	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolność i ryzyka, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	PO1_D.W11	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
5	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietami ciążnymi, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	PO1_D.W12	egzamin, kolokwium
6	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	PO1_D.W13	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
7	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietami w okresie porodu, noworodkiem i ich rodzinami	PO1_D.W14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
8	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią	PO1_D.W15	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
9	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
10	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	PO1_D.W17	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
11	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzyjające do ich stosowania	PO1_D.W18	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna
12	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietami ciążnymi, kobietami rodzącymi i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób	PO1_D.W19	kolokwium, egzamin
13	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu	PO1_D.W20	kolokwium, egzamin
14	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	PO1_D.W21	kolokwium, egzamin
15	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie	PO1_D.W22	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
16	rozpoznawanie ciąży, sprawowanie opieki nad kobietami w ciąży fizjologicznej i wykonywanie badań niezbędnych do monitorowania jej przebiegu	PO1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin
17	monitorowanie płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywanie stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i porodu	PO1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania
18	prowadzi działalność edukacyjno-zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, współpracuje z poradnictwem na temat higieny i żywienia, w tym poradnictwem laktacyjnym, oraz prowadzi profilaktykę chorób kobiecych i patologii położniczych	PO1_1.2.U08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
19	rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewnia pacjentce i jej dziecku	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, kolokwium,

19	opiekę specjalistów	PO1_D.U15	egzamin, symulacja medyczna
20	ustala indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywa jego modyfikacji	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, praca pisemna
21	planowa postępowanie położnicze i obejmowa opiekę położniczą kobiet ciężarnych i kobiet w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna
22	wdraża standardy dotyczące opieki nad kobietami ciężarnymi z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, symulacja medyczna
23	promowa karmienie naturalne, prowadzi poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawa problemy laktacyjne i podejmuje działania prewencyjne w tym zakresie	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna
24	realizowa zadania położnicze w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna
25	rozpoznawa ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin
26	stosowa profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin
27	planowa i sprawowa opiekę położniczą nad kobietami ciężarnymi, kobietami rodzącymi i kobietami w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
28	monitorowa stan matki i dziecka oraz zapewnia wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
29	sprawowa opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małego i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, kolokwium, egzamin
30	przygotowywa kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzi edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin
31	prowadzi działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęcia oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin
32	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
33	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania
34	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
35	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
36	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
37	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce, metody praktyczne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)</p> <p>ocena kolokwium (kolokwium - test jednokrotnego wyboru)</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierności)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)</p> <p>ocena kolokwium (kolokwium - test jednokrotnego wyboru)</p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierności)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>symulacja medyczna (symulacja po redniej i wysokiej wierności)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Zgodnie z regulaminem AT</p> <p>1. Wykład Kolokwium zaliczeniowe w semestrze I i III - test jednokrotnego wyboru Egzamin pisemny w IV semestrze - test jednokrotnego wyboru, warunek zaliczenia -uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>2. ćwiczenia audytoryjne - 100% obecności - praca pisemna - esej na temat opieki położnej nad kobietą w położu.</p> <p>3. Samokształcenie w IV semestrze zaliczenie do wyboru: - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat : Opieka na kobietę w sytuacjach szczególnych: opieka nad matką samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po porodzie martwego dziecka, po porodzie przedwczesnym. -czynny udział w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia -przygotowanie poradnika dla przyszłych rodziców na temat : Zalety karmienia naturalnego, zasady żywienia matek karmiących piersią .</p> <p>4. ćwiczenia specjalistyczne kliniczne: - obecność 100 % na zajęciach - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie znajomości standardów opieki położniczej - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - zaliczenie umiejętności praktycznych - uzyskanie pozytywnej oceny z kompetencji społecznych - ocena 360 stopni - na którą składają się : samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położną z oddziału i pacjentki.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Opieka przedkoncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST. Położ prawidłowy- zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i położnicą cesarskim. Zasady opieki nad rodzicami w okresie procreation. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej. Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego. Patologia ciąży i porodu.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>Conceptual care and parenting preparation. Monitoring of physiological pregnancy and obstetric risk assessment. Methods for assessing fetal maturity and placental efficiency as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST tests. Normal puerperium - the scope of care provided to the obstetrician after physiological delivery and after cesarean delivery. Principles of caring for parents during procreation. monitoring the general, obstetric and emotional state of women in the course of physiological pregnancy. Organization and operation of birth and parenthood schools. Promotion and education in natural feeding.</p>	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Wykład: 1. Opieka przed koncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Fizjologia cyklu miesięcznego.	15

<p>2. Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki w okresie przed koncepcyjnym.</p> <p>3. Organizacja opieki nad kobietami w ciąży. Standard postępowania medycznego przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad kobietami w okresie fizjologicznej ciąży.</p> <p>4. Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Badania laboratoryjne i testy potwierdzające ciążę. Wyznaczanie terminu porodu. Biologia rozrodu. Etapy zapłodnienia. Rozwój płodu. Rozwój, budowa, funkcje płodu</p> <p>5. Diagnostyka prenatalna w ciąży, metody nieinwazyjne i inwazyjne, terapia wewnątrzmaciczna płodu. Wskazania do poradnictwa genetycznego amnioskopia, fetoskopia, amniocenteza, kordocenteza. Interpretacja wyniku badania. Rola położnej w zespole terapeutycznym w przygotowaniu kobiety i sprężenie do ich wykonania.</p> <p>6. Monitorowanie ciąży fizjologicznej (objawy i zmiany zachodzące w organiźmie kobiety) i ocena ryzyka poronienia.</p> <p>7. Sposoby monitorowania stanu płodu - metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania poronienia, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test niestresowy (NST) i test wysiłkowy skurczów (CST), ultrasonografia, kardiokografia- analiza przykładowych zapisów</p> <p>8. Cięcia cesarskie - wskazania, postępowanie, technika operacji, powikłania. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego planowanego i ze wskazań nagłych.</p>	15
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

<p>wiczenia audytoryjne:</p> <p>1. Rola położnej w opiece przed koncepcyjnej, przygotowanie do rodzicielstwa. Promocja zdrowia przed ciążą i w ciąży, profilaktyka chorób oraz wad rozwojowych płodu w opiece przed koncepcyjnej. Rola i znaczenie psychoprofilaktyki przedporodowej oraz szkół rodzenia. Styl życia kobiet w okresie ciąży. Teratogeny wpływ wybranych czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych, w tym substancji psychoaktywnych i alkoholu na przebieg ciąży i rozwój płodu. Prawa kobiet w ciąży.</p> <p>2. Zmiany ciążowe w organiźmie kobiety. Dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi.</p> <p>3. Rola położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka poronienia. Zadania położnej wynikające z realizacji funkcji profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej wobec kobiety ciężarnej w oparciu o ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej. Dokumentacja medyczna, analiza karty ciąży.</p> <p>4. Przebieg porodu fizjologicznego.</p> <p>5. Całociowa i indywidualizowana opieka nad poronicielką w porożu fizjologicznym</p> <p>6. Całociowa i indywidualizowana opieka nad poronicielką po cięciu cesarskim</p> <p>7. Fizjologia laktacji. Skład mleka kobiecego i jego znaczenie dla zdrowia noworodka. Zmienne mleka kobiecego. Korzyści wynikające z karmienia piersią. Prawidłowa technika karmienia piersią. Czynniki warunkujące prawidłową laktację i hamujące ją. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Wskaźniki skutecznego karmienia piersią. Prawa kobiet karmiących piersią. Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia.</p>	15
--	----

Semestr: 2

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<p>wiczenia specjalistyczne (kliniczne): zajęcia w MCSM - 3 godz.</p>	30
---	----

<p>Temat zajęć realizowanych w MCSM ; Szacowanie ryzyka wystąpienia pnia atonii miśnia macicy u połonicy w dobie zerowej.</p> <p>1. Organizacja pracy połonej w oddziale połonico-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów połonico-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in.</p> <p>Przyjmowanie pacjentki i noworodka do oddziału połonico-noworodkowego. Nawiązanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną .</p> <p>2. Przygotowanie połonicy do wizyty lekarskiej. Udział połonej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zleceń lekarskich. Wykonywanie zleceń - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu pielęgnowania.</p> <p>Wypis połonicy do domu- zadania połonej.</p> <p>3. Zasady higieny sanitarnego w oddziale połonico- noworodkowym. Doskonalenie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów połonicznych.</p> <p>4. Obserwacja i pielęgnowanie połonicy w połogu fizjologicznym. Przygotowanie połonicy do samopielęgnowania i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie połogu.</p> <p>5. Planowanie postępowania połoniego i sprawowanie opieki połonicej nad połonici i noworodkiem po cięciu cesarskim.</p> <p>6. Przygotowanie do porodu i opieki nad noworodkiem - zajęcia w szkole rodzenia.</p>	30
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Wykład:</p> <p>1. Krwawienia we wczesnej ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie.</p> <p>2. Krwawienia w II połowie ciąży – etiologia, różnicowanie i postępowanie.</p> <p>3. Wybrane choroby matki wpływające na przebieg ciąży, porodu i połogu - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie ( choroby serca, choroby układu moczowego ,zaburzenia endokrynologiczne, złośliwa choroba zatorowo-zakrzepowa, cholestaza, problemy neurologiczne).</p> <p>4. Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii, sprawowanie opieki oraz działania profilaktyczne w przebiegu ciąży, porodu i połogu u chorej z cukrzycą .</p> <p>5. Postępowanie lecznicze i pielęgnowacyjne w nadciśnieniu w ciąży, w stanie przedzucawkowym i zrzucawce.</p> <p>6. Postępowanie lecznicze i pielęgnowacyjne w łagodnym przedwczesnym odklejeniu łożyska oraz wstrząsie.</p>	15
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Wykład.</p> <p>Część kliniczna:</p> <p>1. Ciężka powikłana wielowodniem i małowodniem.</p> <p>2. Opieka nad kobietą w ciąży wielopłodowej.</p> <p>3. Nieprawidłowe wzrastanie płodu.</p> <p>4. Postępowanie lecznicze i pielęgnowacyjne w niewydolności cięciwno – szyjkowej.</p> <p>5. Zasady postępowania diagnostyczno-leczniczego w przypadku chorób bakteryjnych, pasożytniczych, wirusowych w okresie ciąży, porodu i połogu. Mechanizmy zakażenia płodu. Profilaktyka ogólna i swoista</p>	40

<p>chorób zakaźnych.</p> <p>6. Postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne przy przedwczesnym odpłygnięciu wód płodowych.</p> <p>7. Podejmowanie działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie.</p> <p>Częstość:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja i pielęgnacja ciążowa z zagrożeniem przedwczesnym.</li> <li>2. Wytyczne dotyczące postępowania z ciążą, rodzicem, noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV.</li> <li>3. Postępowanie położnicze w opiece nad kobietą w ciąży po terminie. Preindukcja i indukcja porodu.</li> <li>4. Profilaktyka konfliktu serologicznego.</li> <li>5. Opieka nad kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matką samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po stracie dziecka, po urazie okołoporodowym, po porodzie martwego dziecka.</li> <li>6. Problemy laktacyjne i sposoby ich rozwiązywania.</li> <li>7. Patologia porodu. Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad położnicą w porożu powikłanym.</li> </ol>	40
<p>Forma zajęć: <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia:</p> <p>Prezentacja multimedialna: Opieka nad kobietą w sytuacjach szczególnych: opieka nad matką samotną, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po porodzie martwego dziecka, po porodzie przedwczesnym.</p> <p>Poradnik dla przyszłych rodziców na temat: Zalety karmienia naturalnego, zasady żywienia matek karmiących piersią.</p>	20
<p>Forma zajęć: <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>	
<p>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p> <p>30 godz. realizowane w Oddziale Położniczym, 60 godz. realizowane w Oddziale Patologii Ciężkiej.</p> <p>Zajęcia realizowane w MCSM - 8 godz.</p> <p>Tematy zajęć realizowanych w MCSM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Różnicowanie nieprawidłowych objawów u kobiety ciążowej.</li> <li>- Zagrożenie porodem przedwczesnym – określenie czynników ryzyka.</li> <li>- Uszkodzone brodawki piersiowe u matki karmiącej piersią.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym.</li> <li>2. Całościowa i indywidualizowana opieka nad położnicą w porożu powikłanym.</li> <li>3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciążowej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie.</li> <li>4. Promocja karmienia piersią. Kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego.</li> </ol> <p>Czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią, rozwiązywanie problemów laktacyjnych - Zajęcia w Poradni Laktacyjnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Standardy opieki pielęgniarstwa w ciąży i powikłanej chorób matki. Planowanie opieki w porożu przy chorobach współistniejących.</li> <li>6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadami, po porodzie przedwczesnym.</li> <li>7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń porożowych.</li> <li>8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy.</li> <li>9. Rozpoznanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych. Plan opieki prenatalnej ciążowej.</li> <li>10. Czynniki ryzyka w przebiegu ciąży. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciążowych.</li> <li>11. Zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży.</li> </ol>	90



12. Standardy opieki nad kobietami z zagrożającym porodem przedwczesnym.	90
--	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bie A. (red.): , Opieka nad kobietami , PZWL, Warszawa 2009	
Borowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Łepecka-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
Minister Zdrowia, Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, Dz.U. 2023 poz. 1324, Warszawa 2023,	
Uzupełniająca	
Iwanowicz-Palus G., Bie A. (red.): , Edukacja przedporodowa, PZWL, Warszawa 2020	
Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red, Procedury medyczne w położnictwie: Tom 2. , PZWL, Warszawa 2020	
Stadnicka G. (red.): , Opieka przedkoncepcyjna, PZWL, Warszawa 2009	

<b>Dane jako ciowe</b>		
<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	225	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>225</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	225	7,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Course / group of courses:	Work Placement: Anesthesiology and Life-threatening Conditions				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305322	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej	PO1_D.W58	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrzadowej i przyrzadowej	PO1_D.W59	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego	PO1_D.W60	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	wykonywanie resuscytacji kręgowo-oddechowej	PO1_D.U47	wykonanie zadania

5	wdra a konieczne post powanie w sytuacji zagro enia zdrowia lub ycia	PO1_D.U48	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	przygotowywa pacjentk do znieczulenia i monitorowa jej stan w trakcie znieczulenia	PO1_D.U49	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
7	uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu	PO1_D.U50	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
8	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowa
9	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja zachowa
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja zachowa
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja zachowa
12	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowa
13	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowa
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

##### umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu piel gnowania pacjenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z zaj praktycznych.

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej.

1. Ocena efektów uczenia si w zakresie wiedzy: zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne.

2. Ocena efektów uczenia si w zakresie umiej tno ci:

a) prowadzenie dokumentacji chorego: proces piel gnowania jednego pacjenta;

b) zaliczenie umiej tno ci obj tych programem nauczania.

3. Ocena kompetencji społecznych:

a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednia postaw /kompetencje w opiece nad pacjentem;

b) przestrzega praw pacjenta;

c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;

d) ustawicznie wzbogaca swoja wiedze i umiej tno ci, d c do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- 100% obecno na zaj ciach - w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osoba prowadz c praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych;

- pozytywna ocena z zaj wg kryteriów oceny dotycz cych przebiegu cao ci zaj dokonana przez studenta i nauczyciela.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyr dowy i przyr dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. ? Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagro enia ycia).

Content of the study programme (short version)	
Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. • Care for patients during procedures and in the perioperative period. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).	
Treść programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
1.Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w różnych grupach wiekowych. 2. Rozpoznanie zatrzymania krążenia. 3. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej. 4.Pozycja bezpieczna. 5. Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci. 6. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. 7. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. 8. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. 9. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).	40
Literatura	
Podstawowa	
Kruszyński Z, Anestezjologia i intensywne leczenie, PZWL 2013	
pod redakcją Krzysztofa Kuszy i Zbigniewa Szkulmowskiego, Matka i dziecko. Odrębności odpowiedzi ustrojowej, Ośrodek Regionalny FEEA 2006	
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywne leczenie - klinika i pielęgniarstwo, PZWL 2014	
- Andres J., Kobyłarz K., Krawczyk P. (red.): Matka i dziecko. Odrębności odpowiedzi ustrojowej. Wydawnictwo Fall, Kraków 2017 Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywne leczenie - klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywne leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Uzupełniająca	
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	5
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Chirurgia				
Course / group of courses:	Work Placement: Surgery				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305304	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordynator:	magister Maria Borowiec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Małgorzata Rudzi ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a tak e nauk społecznych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	czynniki zwi kszaj ce ryzyko okołooperacyjne i profilaktyk zaka e chirurgicznych	PO1_D.W51	wykonanie zadania
2	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfik pracy na bloku operacyjnym, a tak e zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i pó nym powikłaniom	PO1_D.W52	wykonanie zadania
3	zasady opieki nad pacjentem z przetok jelitow i moczow oraz pacjentem obj tym terapi ywieniow	PO1_D.W53	wykonanie zadania
4	zasady post powania z kobiet ci arn z urazem, zaka eniem tkanek mi kkich i chorobami chirurgicznymi	PO1_D.W54	wykonanie zadania

5	planowa opiek nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawa wczesne i pó ne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiega im oraz piel gnowa pacjenta z przetok jelitow	PO1_D.U43	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	prowadzi intensywn opiek pooperacyjn	PO1_D.U44	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
8	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
9	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
11	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
12	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z wicze specjalistycznych klinicznych.

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Ocena efektów uczenia si w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii
- zaliczenie znajomo ci farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej

2. Ocena efektów uczenia si w zakresie umiej tno ci:

- prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces piel gnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowi zuj ca w oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu piel gniarskiego na zaj ciach w oddziale chirurgii ogólnej iw formie ustnej
- pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej
- zaliczenie umiej tno ci piel gniarskich na chirurgii ogólnej zgodnie z dzienniczkiem umiej tno ci

3. Ocena kompetencji społecznych:

- student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiedni postaw /kompetencje w opiece nad pacjentem
- przestrzega praw pacjenta
- współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwi zywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- ustawicznie wzbogaca swoj wiedz i umiej tno ci, d c do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:



obecno 100% w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, wzcie niej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osob prowadz c praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.	
Na ocen ko cow z praktyki zawodowej składaj si oceny: wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii oraz ocena z procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Praktyka zawodowa</p> <p>Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpiecze stwa po zabiegu.</p> <p>Doskonalenie umiej tno ci praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezbd nych do wiadczenia opieki piel gniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w wiadczeniu okołooperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>Professional practice</p> <p>The organization of work at the surgical ward. Preparing patient for surgery in the operating room, directions of observation during the surgery, ensuring the patient's safety after surgery.</p> <p>Improvement of practical skills and developing ethical attitude, necessary to provide nursing care to patients with surgical diseases. Taking part in diagnoses, treatment, first aid, prevention of postoperative complications and in providing perioperative care to patients with surgical diseases. Preparing patients to take care of themselves after discharge from the hospital.</p>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>Praktyka zawodowa – oddział chirurgii ogólnej:</p> <p>1. Organizacja zaj w oddziale chirurgicznym. Omówienie dokumentacji.</p> <p>2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych.</p> <p>3. Powikłania pooperacyjne wyst puj ce po zabiegach wykonywanych metod klasyczn i laparoskopow - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Opieka nad pacjentem.</p> <p>4. Pacjent ze stomi jelitow . Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzgl dnieniem specjalistycznych bada diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do ycia w zmienionej sytuacji zdrowotnej – problemy bio –psycho – społeczne. Piel gnowanie chorych po operacji z uwzgl dnieniem powikła . Organizacja opieki stomijnej</p> <p>5. Podsumowanie zaj w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.</p>	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ciuru M, Piel gniarstwo operacyjne, Makmed, Lublin 2018 -	
Pilewska – Kozak A.B., Stadnicka G., Bałanda – Bałdyga A., Opieka okołooperacyjna w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL, Warszawa 2022	
cisto L., Piel gniarstwo chirurgiczne, PZWL, Warszawa 2021	
Uzupełniają ca	
Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury piel gnowania chorych w stanach zagro enia ycia. Podr cznik dla studiów medycznych. , PZWL, Warszawa 2009	
Walewska E., Podstawy piel gniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2014	

<b>Dane jako ciowe</b>	
<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>40</b>

Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>40</b>	<b>1,3</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne				
Course / group of courses:	Work Placement: Internal Diseases				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305308	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadzycy zajcia:					
Jzyk wykładowy:	semestr: 5 - jzyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajcia seminaryjne, ZT - zajcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu położnej, podstaw położnictwa; z wykładów z chorób wewnętrznych, wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji praktyki zawodowej zaliczenie wicze klinicznych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu	PO1_D.W48	wykonanie zadania
2	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego	PO1_D.W49	wykonanie zadania
3	właściwość grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PO1_D.W50	wykonanie zadania

4	wła ciwo ci grup leków oraz ich działanie na układy i narz dy organizmu pacjenta z ró nymi chorobami, a tak e w zale no ci od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzgl dnieniem działa niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PO1_D.U40	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	rozpoznawa wskazania do wykonania bada diagnostycznych i wystawia skierowanie na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych oraz wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu	PO1_D.U41	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	PO1_D.U42	wykonanie zadania
7	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowa
8	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
9	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
10	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
11	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
12	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem rozpocz cia i odbycia praktyki jest uzyskanie zaliczenia z wicze specjalistycznych (zaj praktycznych).  
 Praktyka zawodowa: 100% obecno na zaj ciach, udział w praktyce, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiej tno ci praktycznych, pozytywna postawa studenta na zaj ciach.  
 Kontrola praktyk, dziennik praktyk  
 Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:  
 Obecno na zaj ciach, kultura osobista, punktualno , obowi zkowo , odpowiedzialno umiej tno nawi zywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godno ci pacjenta, prawa do intymno ci, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opieku czo- piel gniacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej  
 Zapewnienie pacjentowi opieki piel gniarskiej zgodnie z obowi zuj cymi standardami piel gnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej,  
 Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu piel gnowania)  
 Zaliczenie ustne tematyki zaj praktycznych oraz umiej tno ci praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiej tno ci  
 Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu piel gnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki piel gniarskiej, wiadczenie opieki zdrowotnej i zarz dzanie opiek zdrowotn , podejmowanie działań edukacyjnych) samoocena studentów  
 W przypadku nieobecno ci praktyka zawodowa musi by zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Praktyka zawodowa

Doskonalenie umiej tno ci praktycznych oraz postaw etycznych niezbd nych do wiadczenia piel gniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewn trznych

Content of the study programme (short version)	
Professional practice Improving practical skills and ethical attitudes necessary to provide specialist, nursing internist care for patients treated in the ward of internal diseases.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale.</p> <p>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnymi źródłami z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.</p> <p>3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach.</p> <p>4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki.</p> <p>5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniając różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.</p> <p>6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.</p> <p>7. Realizacja opieki pielęgniarskiej zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta.</p> <p>8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.</p> <p>9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.</p> <p>11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.</p> <p>12. Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.</p> <p>13. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia.</p> <p>Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.</p>	40
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Sarnowska Alina: Działalność edukacyjna pielęgniarki odcinkowej w oddziale internistycznym. Wydawca: Piła: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008.</p> <p>Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna : standard opieki pielęgniarskiej chorego na cukrzycę . Wrocław: Continuo, 2012.</p> <p>Szczekliak A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne – kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010</p>	
Uzupełniająca	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	40	1,3
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:	Work Placement: Gynecology and Gynecological Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305320	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
<b>Razem</b>			<b>200</b>		<b>7</b>
Koordynator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzycy zaj:	mgr Agata Krzywo				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i umiejętności niezbędne w sprawowaniu opieki nad kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi i w zakresie schorzeń onkologicznych w każdym okresie jej życia. Umiejętności planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	PO1_D.W23	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia	PO1_D.W24	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji	PO1_D.W25	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	PO1_D.W26	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

5	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz roli położnej w opiece prekoncepcyjnej	PO1_D.W27	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	czynniki wpływające na płodność kobiety i metody diagnostowania i leczenia niepłodności	PO1_D.W28	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	etiologia dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodniczego i nietrzymania moczu	PO1_D.W29	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodniczych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodniczego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu	PO1_D.W30	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także roli i zadania położnej w tym zakresie	PO1_D.W31	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy	PO1_D.W32	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
11	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowej	PO1_D.W33	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	etiologia i patogenez chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	PO1_D.W34	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	charakterystyk poszczególnych nowotworów narządu rodniczego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases)	PO1_D.W35	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodniczego i piersi	PO1_D.W36	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	sprawowa opieka ginekologiczna nad kobietami w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	PO1_D.U28	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	planowa i sprawowa opieka nad kobietami i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	PO1_D.U29	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
17	planowa i sprawowa opieka nad pacjentkami do wiadzącymi niepowodzenia w prokreacji i nad rodzinami obciążonymi chorobami genetycznymi	PO1_D.U30	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
18	rozpoznawanie chorób gruczołu piersiowego oraz edukowanie pacjentki w zakresie samobadania i samoobserwacji	PO1_D.U31	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
19	rozpoznawanie wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych	PO1_D.U32	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
20	rozpoznawanie zaburzenia statyki narządu rodniczego oraz uczestniczenie w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu	PO1_D.U33	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
21	rozpoznawanie zaburzenia i patologie seksualne	PO1_D.U34	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
22	przygotowywanie pacjentki do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planowa opieka po takich zabiegach, przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki	PO1_D.U35	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowa



24	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja zachowa
25	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja zachowa
26	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja zachowa
27	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja zachowa
28	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowa
29	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

##### umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- obowi zkowa obecno (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu),
- udokumentowanie procesu piel gnowania wybranej pacjentki,
- zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna),
- zaliczenie efektów uczenia si w dzienniczku umiej tno ci zawodowych,
- spełnienie kryteriów zaliczenia praktyki zawodowej,
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W trakcie zaj student powinien cechowa si nienagann postaw etyczn wobec pacjentów i zespołu.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Obj cie opiek ginekologiczn kobiety w ró nych okresach jej ycia i ró nym stanie zdrowia.

#### Content of the study programme (short version)

Providing gynaecological care to women at different times of their lives and at different health conditions.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1. Poznanie specyfiki i topografii, obowi zuj cych procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z programem, warunkami zaliczenia i regulaminem praktyk zawodowych. Zasady opieki nad kobiet w oddziale ginekologii.
2. Przyj cie pacjentki do oddziału ginekologii - specyfika lzby przyj . Zadania poło nej przyjmuj cej pacjentk do oddziału ginekologii.
3. Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji piel gnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Rola poło nej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.
4. Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji piel gnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Rola poło nej

200

<p>w opiece pooperacyjnej.</p> <p>5. Zadania położnej wynikające z funkcji rehabilitacyjnej w oddziale ginekologii.</p> <p>6. Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych.</p> <p>7. Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - postępowanie w obniżeniu narządu rodnego.</p> <p>8. Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - postępowanie w nietrzymaniu moczu.</p> <p>9. Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - zakażenie i zapalenie narządu rodnego.</p> <p>10. Problemy pielęgnacyjne kobiet hospitalizowanych z problemem niepłodności.</p> <p>11. Problemy pielęgnacyjne kobiet hospitalizowanych z zaburzeniami i patologiami seksualnymi.</p> <p>12. Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - krwawienia w ginekologii.</p> <p>13. Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale. Udział położnej w zabiegach diagnostycznych: wyłyeczowanie jamy macicy, kolposkopia.</p> <p>14. Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych narządu rodnego. Postępowanie w nowotworach narządu rodnego.</p> <p>15. Choroby nowotworowe gruczołu piersiowego. Postępowanie w leczeniu pielęgnacyjnym po mastektomii.</p> <p>16. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi.</p> <p>17. Planowanie opieki w trakcie radioterapii - rola i zadania położnej.</p> <p>18. Planowanie opieki w trakcie chemioterapii - rola i zadania położnej.</p> <p>19. Stany nagłe w ginekologii - zadania położnej.</p> <p>20. Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyk zawodowych w oparciu o ustalone kryteria.</p>	200
--	-----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Br borowicz G. H. (red.) , Ginekologia tom 1 i 2, PZWL, Warszawa 2021, PZWL, Warszawa 2021	
Łepacka-Klusek C. (red.) , Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2018, PZWL, Warszawa 2018	
Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. , Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej, PZWL, Warszawa 2020, PZWL, Warszawa 2020	
Rabej M., Mazurkiewicz B. (red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii,, PZWL 2019, PZWL, Warszawa 2019	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	200
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	210	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	7	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	200	6,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:	Work Placement: Neonatology and Neonatal Intensive Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305303	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordynator:	magister Elżbieta Skrzyniarz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Alina Barbachen, mgr Renata Gabinek, mgr Maria Kula				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych. Zaliczenie przedmiotu neonatologia i opieka neonatologiczna. Zaliczenie wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych) z neonatologii i opieki neonatologicznej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	PO1_D.W37	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	patofizjologii i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wczesniaka oraz żywienie i specyfik opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	PO1_D.W38	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	PO1_D.W39	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

4	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	PO1_D.W40	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
5	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	PO1_D.W41	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
6	planowa i sprawowa specjalistyczn opiek nad noworodkiem w zale no ci od jego dojrzało ci, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
7	dokonywa oceny stanu noworodka i uczestniczy w badaniach diagnostycznych noworodka	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
8	ocenia wydolno opieku cz rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowa wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promuj ce zdrowie, przygotowuj c ich do opieki nad dzieckiem w domu	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zada , samoocena, wykonanie zadania, wypowiedz ustna, dokumentacja praktyki
9	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
10	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
12	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
13	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
14	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , samoocena, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

##### umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego.)

samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

**kompetencje społeczne:**

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego.)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

samocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

**Warunki zaliczenia**

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych w 4 semestrze jest pozytywna ocena zaliczenia przedmiotu Neonatologia i opieka neonatologiczna oraz ćwiczenia specjalistycznych klinicznych.

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne.

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

a) prowadzenie dokumentacji noworodka: proces pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej 3 dni, Karta Rozwoju Noworodka i innej obowiązującej w oddziale.

b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej.

c) zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z Dzienniczkiem umiejętności, potwierdzone wpisem.

3. Ocena kompetencji społecznych studenta:

a) przestrzega praw pacjenta;

b) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego;

c) wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiedni postaw / kompetencje.

d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

a) obecność 100 % na praktykach zawodowych,

b) w razie nieobecności praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie, po uzgodnieniu z Koordynatorem praktyk zawodowych.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Opieki nad noworodkiem zdrowego, chorego a także niedożywionego w stanach przejściowych okresu noworodkowego.

Opieki nad rodzicami noworodka w trakcie jego hospitalizacji w oddziale neonatologicznym.

**Content of the study programme (short version)**

Taking care for healthy, sick and transitional newborns during the neonatal period.

Taking care of the newborn's parents during his hospitalization in the neonatal unit.

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

W wyniku kształcenia praktycznego student doskonali, utrwala umiejętności:

- Opieki nad noworodkiem po porodzie- przyjęcia noworodka w oddział, wykonania pomiarów antropometrycznych, pierwszej toalety.

- Rozpoznawania objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wczesniaka oraz specyfiki opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego- obserwowania i wykonanie pomiarów parametrów życiowych, obserwowania zabarwienia skóry, uczestniczenia w resuscytacji i reanimacji noworodka.

- Pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV.

- Prowadzenia fototerapii- pielęgnowania noworodka z żółtaczką, oraz prowadzenie tlenoterapii u noworodka z zaburzeniami oddychania.

- Promowania karmienia naturalnego, prowadzenia poradnictwa laktacyjnego, rozpoznawania problemów laktacyjnych i podejmowania działań prewencyjnych w tym zakresie.

- Planowania i sprawowania specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych- edukowania Rodziców w zakresie pielęgnacji skóry noworodka, kikutu pępka, zalecanych metod noszenia noworodka, techniki przewijania.

80

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonywania oceny stanu noworodka i uczestniczenia w badaniach diagnostycznych oraz przesiewowych noworodka.</li> <li>• Oceniania wydolno opiekę czej rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowania wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych promuj cych zdrowie, przygotowuj c ich do opieki nad dzieckiem w domu.</li> <li>• Przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.</li> <li>• Pisania raportów piel gniarskich.</li> <li>• Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej, ponoszenia odpowiedzialno ci za sprawowan opiek oraz poczucia współodpowiedzialno ci za prac grupy.</li> <li>• Oceny swoich umiej tno ci zawodowych, okre lenia własnych celów uczenia si .</li> </ul>	80
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Cloherty J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2014
Ministerstwo Zdrowia, Standard opieki okołoporodowej., Warszawa 2019 - 1 stycznia 2019 r. wszedł w ycie nowy standard organizacyjny, który w kompleksowy sposób obejmuje organizacj opieki sprawowanej nad kobiet w okresie ci y, porodu, połogu oraz nad noworodkiem. Standard obowi zuje we wszystkich podmiotach wykonuj cych działalno lecznicz udzielaj cych wiadcze zdrowotnych w zakresie opieki okołoporodowej.
Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. , , Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2019
Szczapa J. (red.) , Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	80	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	80	2,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Pediatrics and Pediatric Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	311097	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordynator:	magister Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzycy zajęć:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu podstawowych treści kształcenia tj. anatomii, fizjologii, zdrowia publicznego, podstawy pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	PO1_D.W42	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	PO1_D.W43	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu	PO1_D.W44	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	PO1_D.W45	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

5	zasady opieki piel gniarskiej nad dzieckiem w najcz ciej wyst puj cych chorobach układowych, alergicznych, zaka nych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.W46	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby piel gnowania rany oparzeniowej	PO1_D.W47	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	rozpoznawa problemy zdrowotne dziecka i planowa opiek w najcz ciej wyst puj cych chorobach układowych, alergicznych, zaka nych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych	PO1_D.U39	dokumentacja praktyki, wypowied ustna
8	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	samoocena, wypowied ustna
9	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	samoocena, wypowied ustna
10	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	samoocena, wypowied ustna
11	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	samoocena, wypowied ustna
12	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	samoocena, wypowied ustna
13	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	samoocena, wypowied ustna
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	samoocena, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (udział w praktyce), metody problemowe (metoda przypadku)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji praktyki)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej)

##### umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji praktyki)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej)

##### kompetencje społeczne:

- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej)

#### Warunki zaliczenia

- Praktyka zawodowa:
- zaliczenie efektów uczenia si na pozytywna ocen ,
  - wymagana jest 100% obecno (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu, regulaminie wicze specjalistycznych i praktyk zawodowych,.
  - uzyskanie pozytywnej oceny z procesu piel gnowanie i edukacji zdrowotnej

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

objecie opieka piel gniarska dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawno ci

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

W wyniku kształcenia praktycznego student doskonali, utrwala umiejtno ci:

- Komunikowania si z dzieckiem, rodzicami, zespoem terapeutycznym, empatii wobec chorego dziecka i jego rodziny, wspópracy z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, piel gncji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny
- Rozpoznania reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizacje, planowania i realizacji piel gncji minimalizuj cych stres z powodu hospitalizacji
- Oceny rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowania i wykonania dziaa stymuluj cych rozwój dziecka
- Zaplanowania i przeprowadzenia wywiadu, obserwacji pod katem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizacje, analizowania tych danych do okre lenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka
- Rozpoznania i oceny problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka
- Ustalenia celów piel gnowania, zaplanowania opieki piel gniarskiej
- Doboru metod i rodków do realizacji planu piel gnowania uwzgl dniaj c: stan zdrowia, potrzeby rozwojowe, mo liwo ci dziecka w zakresie samopiel gncji, procedury medyczne i standardy w piel gniarstwie pediatrycznym
- Przygotowania dziecka do wykonania badan diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, piel gnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale
- Podawania leków ro nymi drogami z zachowaniem obowi zuj cych zasad
- Rozpoznawania wspólnie z dzieckiem/ rodzicami potrzeb edukacyjnych zakresie samoobserwacji, samopielegnacji, dziaa zwi zanych z promocja, profilaktyka wieku dzieci cego , dalszej piel gncji w warunkach szpitalnych i domowych
- Zaplanowania i przeprowadzenia edukacji
- Prowadzenia dokumentacji procesu piel gnowania
- Pisania raportów piel gniarskich
- Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenia odpowiedzialno ci za sprawowana opiek oraz poczucia wspólodpowiedzialno ci za prace grupy
- Oceny swoich umiejtno ci zawodowych, okre lenia własnych celów uczenia si

40

#### Literatura

Podstawowa

- 
- A. Radzikowski, A. Banaszekiewicz, Pediatria podr cznik dla studentów piel gniarstwa, Medipage, Warszawa 2008
- B. Pawlaczyk, Piel gniarstwo pediatryczne, wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2014
- Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk, Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

Uzupełniaj ca

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej

nauki o zdrowiu

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Field Experience: Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305319	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Aniceta Niemiec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Małgorzata Sarlej				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiej tno ci porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	organizacj i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach, z uwzgl dnieniem zada położnej i innych pracowników ochrony zdrowia	PO1_C.W17	samoocena, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
2	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania wiadcze położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej	PO1_C.W18	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci
3	realizowa wiadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej	PO1_C.U27	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

4	diagnozowa sytuacj kobiety i jej rodziny w rodowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowa działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	PO1_C.U28	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
5	współpracowa z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawuj cym opiek nad kobiet i jej rodzin (z piel gniark i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)	PO1_C.U29	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
6	rozpoznawa przemoc domow i inne patologie społeczne oraz dokonywa interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	PO1_C.U30	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
7	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
8	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### umiej tno ci:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- samoocena (ocena własnych umiej tno ci lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem rozpocz cia i odbycia praktyki zawodowej jest uzyskanie zaliczenia z wicze specjalistycznych klinicznych.

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100% obecno na zaj ciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania lub edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki,
- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,
- pozytywna postawa studenta na zaj ciach, kultura osobista, punktualno , obowi zkowo , odpowiedzialno , umiej tno nawi zywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godno ci pacjenta, prawa do intymno ci, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opieku czo-piel gnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiej tno ci, które pozwol na wykonywanie zada w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostk , rodzin , zbiorowo ci lokaln w rodowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w ró nych etapach ycia.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
<b>Praktyka zawodowa:</b> 1. Zakres obowiązków i odpowiedzialności położnej POZ, świadczenia zdrowotne wykonywane przez położną rodowiskowo-rodziną . 2. Dokumentacja prowadzona w POZ. 3. Realizacja wizyty patrona owej - opieka nad położnicą , noworodkiem oraz rodziną . 4. Edukacja przedporodowa realizowana w ramach zadań położnej POZ.	80
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II Wyd. Makmed, Lublin 2015. Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL 2017 Szulz B., Szulz A., Urbanińska M.: Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym. Przemiany - wsparcie - rozwój. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>80</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>8</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>2</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>80</b>	<b>2,7</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Podstawy opieki położniczej				
Course / group of courses:	Work Placement: Basics of Obstetric Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305289	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordinator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzycy zajęć:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	status i istotność zawodu położniczej, rolę zawodów położniczych w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położniczej	PO1_C.W01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
2	rolę, funkcje zawodowe i zadania położniczej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną	PO1_C.W02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	rolę położniczej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna



4	istot opieki pielgniarskiej i poło niczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck)	PO1_C.W04	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
5	istot, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technik wykonywania przez położnicę podstawowych czynności pielgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	PO1_C.W05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
6	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietami, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietami zagrożonymi chorobami choroginekologicznie	PO1_C.W06	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
7	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym	PO1_C.W07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa
8	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej	PO1_C.W08	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
9	posługuje się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
10	gromadzi informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciążowej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
11	prowadzi dokumentację medyczną i posługuje się nią	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
12	przygotowuje kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczy w ich przeprowadzaniu	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
13	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
14	wykonywa pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
15	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
16	pobiera wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytologiczny, a także zabezpiecza pobrany materiał	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
17	wykonywa testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
18	wykonywa badania przesiewowe noworodka	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, wypowied ustna
19	wykonywa badanie piersi i ocenia gruczoł piersiowy	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowied ustna
20	przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podaje pacjentom leki różnymi drogami oraz oblicza dawki leków modyfikuje dawki insuliny	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa,

20	przechowywa i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podaje pacjentom leki różnymi drogami oraz oblicza dawki leków modyfikując dawki insuliny	PO1_C.U12	wypowiedź ustna
21	wykonywa szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
22	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywa kroplowe wlewy do żył oraz monitoruje i pielęgnię miejsce wkłucia obwodowego	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
23	zakłada cewnik do pęcherza moczowego i usuwa go oraz monitoruje diurezę	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
24	wykonywa zabiegi doodbytnicze	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
25	zakłada zgłębienie do ołdka, monitoruje i usuwa ten zgłębienie, w tym u noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
26	wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
27	wykonywa zabiegi higieniczne, pielęgnację skóry i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
28	dobiera metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosuje działania profilaktyczne	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
29	przemieszcza i pozycjonuje pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywa ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż płucny, inhalację i odciążanie dróg oddechowych	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
30	stosuje zabiegi przeciwzapalne	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
31	stosuje zasady aseptyki i antyseptyki oraz planuje i wdraża postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
32	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
33	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
34	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
35	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
36	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

37	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
38	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu położnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu położnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu położnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie wykładów specjalistycznych klinicznych,
  - 100% obecności na zajęciach,
  - osiągnięcie 100% efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania.
  - zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów
  - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodami procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny
- Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

#### Treści programowe (opis skrócony)

Opieki położniczy kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.

#### Content of the study programme (short version)

Providing obstetric care to women at different times of their lives and at different health levels.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>	
40 godz. realizowane w Oddziale Ginekologicznym.  1. Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Nawiązanie kontaktu z chorą, jej rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia praktyk zawodowych. 2. Udział i zadania położnej w profilaktyce zakamienia - zasady zapobiegania zakamieniom. 3. Zasady gromadzenia informacji metodami wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej z uwzględnieniem teorii pielęgnowania. 4. Zasady obserwacji i monitorowania stanu ogólnego - dostosowanie zakresu podjętych działań do stanu	80

pacjentki oraz dokumentowanie.

5.Udział położnej w zapewnieniu choremu wygody, higieny ciała i otoczenia, oraz zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia (zmiana pozycji, drenaż uroeniowy, stosowanie udogodnień).

6.Udział położnej w utrzymaniu aktywności fizycznej chorej i poprawie wentylacji płuc oraz wspomaganie odkrztuszania i ewakuacji wydzieliny z dróg oddechowych (gimnastyka oddechowa, inhalacja, odciążanie dróg oddechowych).

7.Udział położnej w wybranych zabiegach profilaktycznych, terapeutycznych, diagnostycznych i leczniczych - zabiegi przeciwwzapalne/kompresy, zabiegi doodbytnicze, metody wspomaganie wydalania moczu, zakładanie i usuwanie zgłębnika do ośrodka, pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów.

8.Udział położnej w farmakoterapii - zasady przechowywania, przygotowania i podawania leków różnymi drogami z uwzględnieniem obowiązków cych standardów.

9.Zasady żywienia drogą przewodu pokarmowego - wykorzystanie metod żywienia w praktyce zawodowej położnej.

10.Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyk zawodowych w oparciu o ustalone kryteria.

40 godz. realizowanych w Oddziale Położniczo - Neonatologicznym

1. Stosowanie zasad higieny sanitarnego oddziału położniczo noworodkowego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.

2.Kształtowanie umiejętności nawijania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.

3.Zasady sprawowania opieki nad położnicą w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.

4.Gromadzenie informacji o pacjentce z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.

5. Podstawy pielęgnowania pacjentki po porodzie:

- pomiar, obserwacja,
- ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki,
- pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia,
- pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej,
- pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania.

6. Pielęgnowanie gruczołu piersiowego w położeniu, pomoc matce w przystawianiu dziecka do piersi. Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersią. Instrukcja w zakresie karmienia naturalnego.

7. Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u noworodka - karmienie noworodka, przewijanie, przystawianie do piersi, karmienie. Pielęgnacja kikutu pępka noworodka po porodzie. Fizjologiczne zmiany przejściowe u noworodka.

8. Pomiar antropometryczny noworodka: masa ciała, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, długość ciała.

9. Pobieranie krwi włoskowej noworodka do badań przesiewowych. Testy przesiewowe u noworodka w kierunku wad słuchu i serca.

80

## Literatura

### Podstawowa

Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2017

Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Umiejętności pielęgniarstwa Katalog Check – list. Materiały wyczerpujące z podstaw pielęgniarstwa, PZWL, Warszawa 2017

### Uzupełniająca

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	80	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	80	2,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Położnictwo i opieka położnicza				
Course / group of courses:	Work Placement: Midwifery and Maternity Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305290	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
2	4	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>200</b>		<b>7</b>
Koordynator:	magister Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Ewa Burnóg, mgr Agnieszka Grzegórzek, mgr Agata Krzywo, mgr Anna Mitera, mgr Bogumiła Motyka, Barnardyna Skruch				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:  
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarze nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej. Pozytywne zaliczenie wiczeń specjalistycznych z przedmiotu Położnictwo i opieka położnicza.

### Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zadania położnicze w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	PO1_D.W09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
2	etiologii, patogenez, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgniacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu	PO1_D.W10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna

3	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolność ciążyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	PO1_D.W11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
4	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych	PO1_D.W12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
5	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	PO1_D.W13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
6	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietami w okresie połogu, noworodkiem i ich rodzin	PO1_D.W14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
7	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersi	PO1_D.W15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
8	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersi i rozwiązywania problemów laktacyjnych	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
9	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	PO1_D.W17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
10	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania	PO1_D.W18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
11	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób	PO1_D.W19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
12	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu	PO1_D.W20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
13	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	PO1_D.W21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
14	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie	PO1_D.W22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
15	rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewnianie pacjentce i jej dziecku opieki specjalistów	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
16	ustalanie indywidualnego planu opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciążym, a w razie konieczności dokonywanie jego modyfikacji	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
17	planowanie postępowania położniczego i obejmowanie opieką położniczą kobiet ciążymi i kobietami w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
18	wdrażanie standardów dotyczące opieki nad kobietami ciążymi z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania,

18	przedwczesnego	PO1_D.U18	samoocena, wypowied ustna
19	promowa karmienie naturalne, prowadzi poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawa problemy laktacyjne i podejmowa dzialania prewencyjne w tym zakresie	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
20	realizowa zadania poloznej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w cizy i w okresie pologu	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
21	rozpoznawa ci na podstawie objawow domylnych, prawdopodobnych i pewnych	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
22	stosowa profilaktyk ogoln i swoist chorob zaka znych wobec kobiet przygotowujcych si do macierzy stwa i kobiet ciarnych	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
23	planowa i sprawowa opiek poloznicza nad kobietami ciarnymi, kobietami i kobietami w okresie okołoporodowym, powiklanym wspolistniejcyimi chorobami polozniczymi i niepolozniczymi	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
24	monitorowa stan matki i dziecka oraz zapewnia wsparcie w sytuacji ci kiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do zycia lub z urazem okołoporodowym	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
25	sprawowa opiek psychologiczna nad pacjentkami po stracie ciy, matkami maloletnimi i w innych sytuacjach szczegolnych w poloznictwie	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
26	przygotowywa kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzi edukacje w zakresie wlasnych zachowan prekoncepcyjnych	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
27	prowadzi dzialania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji pocz oraz w zakresie rodkow antykoncepcyjnych	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna
28	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godnoci i autonomii osob powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla rolnic wiatopogladowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzinami	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowied ustna
29	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowied ustna
30	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartosci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowied ustna
31	ponoszenia odpowiedzialnoci za wykonywane czynnoci zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowied ustna
32	zasi gania opinii ekspertow w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwizaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowied ustna
33	dostrzegania i rozpoznawania wlasnych ograniczen w zakresie wiedzy, umiejno ci i kompetencji spolecznych oraz dokonywania samooceny deficytow i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, obserwacja zachowania, wypowied



33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania właściwych dla danego zadania zawodowego)			
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
<b>umiejętności:</b>			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania właściwych dla danego zadania zawodowego)			
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania właściwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunkiem rozpoczęcia i odbycia praktyki zawodowej jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń specjalistycznych klinicznych. Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych: 100% obecności na zajęciach, aktywny udział w praktyce, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania lub edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność, umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo-pielęgniarskich, zachowanie tajemnicy zawodowej.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego i w ciąży cesarskim. Liczenie ruchów płodu, test NST i CST. Położnictwo - zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i w ciąży cesarskim. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej. Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego. Patologia ciąży i porodu.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Monitoring of physiological pregnancy and obstetric risk assessment. Methods for assessing fetal maturity and placental efficiency as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST tests. Normal puerperium - the scope of care provided to the obstetrician after physiological delivery and after cesarean delivery. Principles of caring for parents during procreation. monitoring the general, obstetric and emotional state of women in the course of physiological pregnancy. Organization and operation of birth and parenthood schools. Promotion and education in natural feeding			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>			
Praktyki zawodowe : 1. Organizacja pracy położnej w oddziale położniczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów położniczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in. Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału położniczo-noworodkowego. Nawiązywanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną. 2. Przygotowanie położnicy do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zleceń lekarskich. Wykonywanie zleceń - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu pielęgnowania. Wypis położnicy do domu- zadania położnej. 3. Zasady higieny sanitarnego w oddziale położniczo- noworodkowym. Doskonalenie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów położniczych.			80

<p>4. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w położeniu fizjologicznym. Przygotowanie położnicy do samopielęgnowania i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie porodu.</p> <p>5. Planowanie postępowania położniczego i sprawowanie opieki położniczej nad położnicą i noworodkiem po cięciu cesarskim.</p>	80
---	----

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

<p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <p>40 godz. realizowane w Oddziale Położniczym ( w tym Poradnia Laktacyjna), 80 godz. realizowane w Oddziale Patologii Ciężarnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym.</li> <li>2. Całkowita i indywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu powikłanym.</li> <li>3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie</li> <li>4. Promocja karmienia piersią, kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. Czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią, rozwiązywanie problemów laktacyjnych.</li> <li>5. Standardy opieki położniczej w ciąży powikłanej chorobami matki. Planowanie opieki w położeniu przy chorobach współistniejących.</li> <li>6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadami, po porodzie przedwczesnym.</li> <li>7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń położniczych.</li> <li>8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy.</li> <li>9. Rozpoznanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych. Plan opieki prenatalnej ciężarnej.</li> <li>10. Czynniki ryzyka w przebiegu ciąży. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych.</li> <li>11. Zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży.</li> <li>12. Standardy dotyczące opieki nad kobietami ciężarnymi z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego.</li> </ol>	120
---	-----

**Literatura**

Podstawowa

Bielecka A. M (red), Opieka nad kobietami ciężarnymi, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Łepecka-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

Uzupełniająca

Rabiej M., Mazurkiewicz B, Nowacka A(red.), Procedury medyczne w położnictwie. Tom 2., PZWL, Warszawa 2020

Rabiej M., Mazurkiewicz B.(red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii., PZWL, Warszawa 2018

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	200	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>210</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	200	6,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Psychiatria				
Course / group of courses:	Work Placement: Psychiatry				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305321	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordynator:	magister Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Teresa Król				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza o społecze stwie, historia - zakres szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etiopatogenez , objawy kliniczne i zasady post powania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	PO1_D.W55	obserwacja wykonania zada
2	zasady post powania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawno ci lub nieuleczalnie chorego	PO1_D.W56	obserwacja wykonania zada
3	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w pó nym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	PO1_D.W57	obserwacja wykonania zada
4	rozpoznawa problemy pacjenta z najcz ciej wyst puj cymi zaburzeniami psychicznymi, okre la cel działania medycznego i planowa interwencje terapeutyczne	PO1_D.U45	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa

5	prowadzi rozmow terapeutyczn	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa
6	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	obserwacja zachowa
7	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

**wiedza:**  
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z ról)

**umiej tno ci:**  
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z ról)  
obserwacja zachowa

#### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:  
-100 % obecno na zaj ciach,  
- pozytywna ocena z wiadomo ci, umiej tno ci i kompetencji społecznych  
- zaliczenie przypisanych do praktyki efektów uczenia si w dzienniczku umiej tno ci

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie piel gniarki i położ nej. Przepisy dotycz ce samorz du zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialno w zawodach medycznych cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe położ nych. Organizacje piel gniarskie krajowe i zagraniczne.

#### Content of the study programme (short version)

The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on nursing and midwifery. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of nurses. Nursing organizations home and abroad.

#### Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 6

#### Forma zaj : praktyka zawodowa

1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentk wymagaj c leczenia psychiatrycznego 2.Obszerwacja pacjentek w kierunku wyst powania zaburze psychopatologicznych 3.Współpraca z zespołem terapeutycznym 4.Udział w terapii pacjentek hospitalizowanych 5.Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentek obj tych opiek	40
---	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Piel gniarstwo psychiatryczne. Podr cznik dla studiów medycznych, Wyd. PZWL, Warszawa, 2012

Wilczek- Ru yczka E. (red.): Komunikowanie si z chorym psychicznie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019, wyd.2

Wilczek-Ru yczka E., Podstawy piel gniarstwa psychiatrycznego, Wyd. PZWL, Warszawa, 2019, wyd.2.

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	10	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	6	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	1,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:	Work Placement: Obstetric Techniques and Childbirth Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305291	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	13	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 3	Semestr:	2, 6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
3	6	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
<b>Razem</b>			<b>360</b>		<b>13</b>
Koordynator:	magister Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marta Baka, mgr Beata Chrościńska, mgr Joanna Kowal, mgr Aniceta Niemiec, mgr Elbieta Skrzyniarz				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z anatomii, fizjologii, patologii oraz położnictwa i pediatrii Wiedza i umiejętności z zakresu realizowanych modułów nauk podstawowych i specjalistycznych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	PO1_D.W01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	mechanizmy porodów w położeniu podłunym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzizm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki,

2	mechanizmy porodów w położeniu podłunym główkowym, w położeniach odgiętych, przy nieprawidłowym położeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych	PO1_D.W02	wypowiedź ustna
3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej	PO1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	PO1_D.W04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki płaciczne, dystocja barkowa, wypadnięcie powłok i części drobnych płodu)	PO1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	PO1_D.W06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi	PO1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	PO1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	dokonywanie oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji placicznej przy pomocy dostępnych metod i narzędzi, interpretowanie wyników badania, wdrażanie interwencji placicznej oraz dokonywanie ewaluacji opieki placicznej	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewnianie pacjentce i jej dziecku opieki specjalistów	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	podjęcie działań profilaktycznych i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosowanie w opiece okołoporodowej zasady wynikającej z regulacji prawnych	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	wykorzystywanie założeń psychoprofilaktyki placicznej oraz dokonywanie wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosowanie tych metod	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	ustalenie indywidualnego planu porodu, a w razie konieczności dokonywanie jego modyfikacji	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna



14	rozpoznawa początek porodu i ocenia jego postać na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozowa prawdopodobny przebieg porodu i ocenia możliwość odroczenia porodu siłami natury	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	monitorowała i oceniała różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretowała wyniki tej oceny, w tym wykonywała badanie KTG i interpretowała jego wynik oraz rozpoznawa zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	sprawowała opiekę położniczą nad kobietami rodzącymi w poszczególnych okresach porodu i stosowała konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	nacina krocze, rozpoznawa położnicę kroczą różnego stopnia i szyję krocza naciętą lub położnicę nieciętą	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	przyjmowała poród fizjologiczny i miednicowy	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	wdrażała standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
20	rozpoznawała stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przedwczesnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie płodu, a także postępowanie zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
21	udzielała pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczała dostęp do dróg oddechowych, podawała wlew kroplowy, stosowała tlenoterapię, utrzymywała drożność dróg oddechowych, wykonywała czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczała ranę krocza lub szyję macicy, wykonywała ręczne wydobywanie łożyska, udzielała pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
22	udzielała pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczała dostęp do dróg oddechowych, podawała wlew kroplowy, stosowała tlenoterapię, utrzymywała drożność dróg oddechowych, wykonywała czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczała ranę krocza lub szyję macicy, wykonywała ręczne wydobywanie łożyska, udzielała pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
23	kierowała się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
24	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
25	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowania

25	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
26	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
27	sięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
28	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
29	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowa, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### **wiedza:**

- ocena dokumentacji praktyki
- obserwacja wykonania zadania
- obserwacja zachowa
- ocena pracy pisemnej
- samoocena ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):
- ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania
- ocena wypowiedzi ustnej

##### **umiejętności:**

- ocena dokumentacji praktyki
- obserwacja wykonania zadania
- obserwacja zachowa
- ocena pracy pisemnej
- samoocena ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):
- ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania
- ocena wypowiedzi ustnej

##### **kompetencje społeczne:**

- ocena dokumentacji praktyki
- obserwacja wykonania zadania
- obserwacja zachowa
- ocena pracy pisemnej
- samoocena ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):
- ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wykonania zadania
- ocena wypowiedzi ustnej

#### Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa:  
- zaliczenie praktyki zawodowej na pozytywne oceny,  
- wymagana jest 100% obecność (w przypadku nieobecności zajęć musi odbyć w innym terminie po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu),

- udokumentowanie edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki (w II i VI semestrze),
  - udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki (w II i VI semestrze),
  - zaliczenie umiejętności potwierdzone wpisem do dzienniczka umiejętności praktycznych,
  - przestrzeganie zapisów Kierunkowego regulaminu wicze specjalistycznych i praktyk zawodowych.,
- W trakcie zajęć student powinien cechować się nienagannymi postawami etycznymi wobec pacjentek i zespołu.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Celem kształcenia jest:

1. Udział w porodzie fizjologicznym:
  - umieć rozpoznawania przez studenta początku porodu,
  - sprawowania opieki i samodzielnego prowadzenia oraz przyjęcia porodu fizjologicznego (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych), z naciskiem i szyciem kroczną,
  - monitorowanie płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej
  - wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w okresie porodu i połogu.
2. Aktywny udział w porodzie powikłanym:
  - w sytuacjach nagłych podejmowanie koniecznych działań, do czasu przybycia lekarza.
  - sprawowanie opieki nad matką i noworodkiem,
  - monitorowanie przebiegu okresu poporodowego,
  - badanie noworodka i sprawowanie opieki nad nim,
  - w sytuacjach trudnych, podejmowanie wszelkich niezbędnych działań, w tym natychmiastowej reanimacji.

**Content of the study programme (short version)**

**Treści programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć :           <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z Kierunkowym Regulaminem wicze Specjalistycznych i Praktyk Zawodowych AT w Tarnowie, treściami kształcenia i warunkami zaliczenia przedmiotu;</li> <li>- wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukcja stanowiskowy, zasady BHP, RODO).</li> </ul> </li> <li>2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;</li> <li>- zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cię cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna” oraz luza personelu i sala rodzinna).</li> </ul> </li> <li>3. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej c.d.:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie do instrumentarium – zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu jedno i wielorazowego oraz bielizny szpitalnej (segregacja, dezynfekcja, mycie, sterylizacja, konserwacja, przechowywanie).</li> </ul> </li> <li>4. Nadzór nad dokumentacją medyczną :           <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadania i obowiązki położnej;</li> <li>- sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;</li> <li>- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej (akty normatywne, procedury).</li> </ul> </li> <li>5. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicami :           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciągłość, dynamika oraz indywidualizacja opieki w odniesieniu do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej</li> <li>- indywidualny plan porodu;</li> <li>- komunikacja w zespole terapeutycznym.</li> </ul> </li> <li>6. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- rola i zadania położnej przy ocenie ryzyka okołoporodowego;</li> <li>- sposoby gromadzenia i dokumentowania danych o rodzicach;</li> <li>- karta praw pacjenta.</li> </ul> </li> <li>7. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu c.d.:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena stanu położniczego;</li> <li>- określenie wieku ciążowego - obliczanie terminu porodu;</li> <li>- ocena budowy i wymiarów miednicy kostnej;</li> <li>- ocena zaawansowania porodu na podstawie badania wewnętrznego przez pochwy.</li> </ul> </li> <li>8. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu c.d.:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- wstępna ocena czynności serca płodu – osłuchiwanie, interpretacja, dokumentowanie oceny usytuowania</li> </ul> </li> </ol>	160
--	-----

płodu;

- sposoby i techniki określenia wielkości i usytuowania płodu w macicy (chwyt Leopolda, wysoko dna macicy, ocena aktywności płodu);
- ocena zaawansowania główki w kanale rodnym.

9. Monitorowanie dobrostanu płodu:

- badanie i ocena czynności serca płodu;
- osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów;
- monitorowanie metod KTG – NST rejestracja okresowa lub ciągła.

10. Monitorowanie postępu porodu na podstawie analizy czynności skurczowej:

- badanie i ocena czynności skurczowej macicy na podstawie badania zewnętrznego;
- obserwacji rodzajowej - zmiany w zachowaniu, zgłaszane dolegliwości;
- zapis KTG;
- interpretowanie zgromadzonych danych.

11. Dokumentowanie przebiegu porodu:

- partogram, karta położnicza – praca własna studenta;
- księga porodów;
- raport pielęgniarski/położniczy.

12. Rozpoznawanie postępu porodu na podstawie położniczego badania wewnętrznego:

- przygotowanie położniczej i rodzajowej do badania;
- plan badania, zasady, wskazania i przeciwwskazania;
- interpretacja wyniku badania w zależności od fazy porodu;
- dokumentowanie wyników badania.

13. Hormony w porodzie – czynniki wpływające na mechanizm porodu:

- czynniki wyzwalające poród – układ hormonalny i nerwowy;
- rola endorfin i hormonu stresu w naturalnym mechanizmie porodu.

14. Mechanizm porodu w położeniu podłożnym główkowym, ułożeniu potylicowym przednim:

- ocena zaawansowania porodu w odniesieniu do usytuowania główki płodu i jej lokalizacji w kanale rodnym;
- rozpoznanie części przodkowej, określenie punktu prowadzącego i płaszczyzny miarodajnej;
- interpretacja wyniku badania.

15. Sprawowanie opieki pielęgniarsko - położniczej nad rodzicami w przebiegu porodu prawidłowego:

- mechanizm porodu prawidłowego;
- zabiegi higieniczne przed i w trakcie porodu;
- monitorowanie czynności skurczowej macicy oraz nadzór nad dobrostanem płodu;
- motywowanie rodziców do aktywności podczas porodu;
- kontrolowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodziców.

16. Edukacja okołoporodowa:

- metody i formy edukacji rodziców i jej rodziny;
- konspekt edukacji zdrowotnej – prezentacja studentów.

17. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego:

- elementy psychoprofilaktyki porodowej;
- łagodzenie doznań bólowych z zastosowaniem masażu, ciepła lub zimna (okłady, immersja, prysznic).

18. Niefarmakologiczne zabiegi ułatwiające poród:

- elementy psychoprofilaktyki porodowej, metody relaksacyjne, muzyko- i aromatoterapia, masaż, przeciwucisk, pozycje wertykalne, gimnastyka oddechowa;
- niefarmakologiczna stymulacja porodu – uwalnianie endogennej Oksytocyny.

19. Udział położniczej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:

- zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;
- znajomość wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania oraz skutki uboczne ich działania;
- warunki i sposób podawania leków najczęściej stosowanych podczas porodu.

20. Podsumowanie i zakończenie zajęć:

- ocena studenta w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (ocena 360°).

160

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

1. Wprowadzenie do zaj :
  - zapoznanie studentów z Kierunkowym Regulaminem wicze Specjalistycznych i Praktyk Zawodowych AT w Tarnowie oraz zakresem tre ci kształcenia i warunkami zaliczenia zaj ;
  - wprowadzenie w topografi szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukta stanowiskowy, zasady BHP, RODO).
2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:
  - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;
  - zapoznanie studentów z zasadami post powania i przemieszczania si w rodowisku bloku porodowego i sali ci cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, strefa „COVID”, luza personelu, sala rodzinna itp.
3. Specyfika pracy w położniczej izbie przyj :
  - sposób i zakres dokumentowania wiadcz medycznych;
  - zasady przechowywania oraz przetwarzania i udost pniaia dokumentacji medycznej.
4. Zadania położnej w położniczej izbie przyj :
  - gromadzenie danych – nawi zanie relacji z pacjentk ;
  - przestrzeganie praw pacjenta „sztuka” prowadzenia wywiadu położniczego;
  - metody dokumentowania informacji.
5. Opieka nad rodz c przyjmowan do porodu:
  - badanie oraz ocena stanu ogólnego i położniczego;
  - zasady szacowanie ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji.
6. Monitorowanie dobrostanu płodu:
  - badanie i ocena czynno ci serca płodu;
  - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów.
  - monitorowanie metod zapisu KTG;
  - interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego.
7. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodz c :
  - kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwa rodzej;
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego
8. Opieka nad rodz c i osob towarzyszc w porodzie:
  - psychoprofilaktyka - edukacja okołoporodowa;
  - metody i formy edukacji, wpływaj ce na bezpiecze stwo okołoporodowe i komfort rodzej;
  - tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja prac studentów.
9. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu:
  - wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka porodowego;
  - rola i zadania położnej sprawuj cej samodzielni opiek nad rodz c w I okresie porodu
10. Monitorowanie post pu porodu:
  - ocena czynno ci skurczowej macicy;
  - zapis KTG (zasady, wskazania, obserwacja okresowa lub ci gła) interpretacja odczytu;
  - badanie zewn trzne, obserwacja rodzej (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwo ci);
11. Modyfikowanie planu opieki w I okresie porodu:
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego;
  - weryfikacja planu porodu;
  - modyfikowanie obserwacji rodzej w zale no ci od dynamiki porodu;
  - poród w znieczuleniu – zmiana odpowiedzialno ci za poród.
12. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu:
  - wybór pozycji porodowej (wertykalnej);
  - sposób, ochrony krocza;
  - monitorowanie dobrostanu płodu;

200

- ocena postępu porodu;
- 13. Modyfikowanie planu opieki w II okresie porodu
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego;
  - modyfikacja planu porodu.
- 14. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:
  - postępowanie czynne lub bierne;
  - technika rodzenia łożyska;
  - ocena wyglądu płodu;
- 15. Modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu:
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego (ilość utraconej krwi, anomalie w wydalaniu płodu);
  - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji płodu niczej;
  - asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.
- 16. Episiorrhaphia:
  - wskazania i rodzaje nacięcia krocza (po rodkowe, boczne i po rodkowo-boczne);
  - ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
  - sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza;
  - technika zaopatrywania rany krocza.
- 17. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:
  - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji płodu niczej;
  - nadzór nad pierwszym kontaktem STS.
- 18. Modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu:
  - rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
  - aktualizowanie planu porodu;
  - zmodyfikowanie STS w zależności od stanu noworodka.
- 19. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:
  - rola i zadania położnej;
  - ocena stanu noworodka (skala Apgar);
  - zabiegi okołoporodowe wykonane na brzuchu matki (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odpompnienie, zabieg Credeg'o, przystawienie do piersi, pomiary).
- 20. Powikłania w przebiegu porodu – sytuacje nagłe:
  - nieprawidłowość włożenia płodu;
  - wypadnięcie części drobnych;
  - dystocja barkowa;
  - przedwczesne oddzielenie łożyska;
  - atonia macicy.
- 21. Pierwsza pomoc - rozpoznawanie i algorytm postępowania:
  - zapewnienie dostępu żylnego;
  - asystowanie i przygotowanie rodzącej wg zaleceń lekarza;
  - przygotowanie stanowiska – dostępności i sprawnie sprzętu;
- 22. Pierwsza pomoc - położna w zespole interdyscyplinarnym:
  - powiadomienie i przekazanie rodzącej pod opiekę lekarza;
  - profesjonalny przekaz informacji o stanie rodzącej;
  - instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym;
  - przygotowanie do cięcia cesarskiego w trybie nagłym.
- 23. Udział położnej w porodzie z położeniem podługo miednicowego:
  - analiza i ocena sytuacji płodu niczej;
  - rozpoznanie - badanie zewnętrzne i wewnętrzne;
  - zabiegi płodnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).
- 24. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:
  - zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;
  - wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania;
  - warunki i sposób podawania wybranej grupy leków.

200

25. Podsumowanie i zakończenie zajęć : - ocena w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (ocena 360°)	200
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Grażyna Iwanowicz - Palus, Techniki położniczej prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023	
Grzegorz Henryk Bruborowicz (red), Położnictwo i ginekologia, Położnictwo cz. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
J. W. Dudenhausen, W. Pschyrembel, Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Michał Troszyński, Położnictwo wiczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Uzupełniająca	
Grażyna Iwanowicz - Palus, Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012	
M. Rabiej, B. Mazurkiewicz, A. Nowacka, Procedury medyczne w położnictwie. Praktyka położnej. T. 2, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa 2020	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	360	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>390</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>13</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	360	12,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305280	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordinator:	dr Adrian Tabak				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza o społecze stwie, historia - zakres szkoły redniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu połnej	PO1_1.1.W08	kolokwium
2	podstawowe poj cia z zakresu prawa i rol prawa w yciu społecze stwa, ze szczególnym uwzgl dnieniem praw człowieka i prawa pracy	PO1_B.W19	kolokwium
3	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpiecze zdrowotnych obowi zuj ce w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych pa stwach	PO1_B.W20	kolokwium



3	członkowskich Unii Europejskie	PO1_B.W20	kolokwium
4	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizacji i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	PO1_B.W21	kolokwium
5	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej	PO1_B.W22	kolokwium
6	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej	PO1_B.W23	kolokwium
7	stosowane przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej	PO1_B.U14	kolokwium

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

##### umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie pisemne na ocenę - test jednokrotnego wyboru - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów; Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.

#### Treści programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych - cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe położnych. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.

#### Content of the study programme (short version)

The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on nursing and midwifery. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of nurses. Nursing organizations home and abroad.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa.
2. Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne, prawa i wolności polityczne. Prawa Dziecka.
3. Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.
4. Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
5. Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu.
6. Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia.
7. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.
8. Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja

15

<p>medyczna.</p> <p>9.Rodzaj i zakres wiadcze zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielgniark albo poło n samodzielnie bez zlecenia lekarskiego</p> <p>10.Uznanie kwalifikacji zawodowych pielgniarek i poło nych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalnoci leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.</p> <p>12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowizkowe i dobrowolne zakres wiadcze opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do wiadcze opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzajce prawo do wiadcze opieki zdrowotnej. Post powanie w sprawie zawarcia umów z wiadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w pa stwach członkowskich Unii Europejskiej.</p> <p>13.Odpowiedzialno w zawodzie poło nej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedzialno zawodowa- przesłanki odpowiedzialnoci zawodowej, post powanie w sprawie odpowiedzialnoci zawodowej – post powanie wyjanajce, rozprawa przed s dem I i II instancji, post powanie odwoławcze.</li> <li>- Odpowiedzialno karna - Bł dy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.</li> <li>- Odpowiedzialno cywilna - przesłanki odpowiedzialnoci cywilnej: wina; zwi zek przyczynowy; szkoda.</li> <li>- Odpowiedzialno pracownicza - odpowiedzialno porz dkowa i materialna.</li> </ul> <p>14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpiecze stwo i higiena pracy: podstawowe obowizki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</p> <p>15.Ró ne formy zatrudnienia: umowa o prac , umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o prac a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i zwi zana z tym odpowiedzialno</p>	15
---	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

<p>1.Podstawy zagadnie prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gał zie prawa.</p> <p>2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolno ci i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, prawa i wolno ci polityczne. Prawa Dziecka.</p> <p>3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.</p> <p>4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalnoci leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielgniarki i poło nej, Ustawa o samorz dzie pielgniarek i poło nych, Ustawa o wiadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych, Ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym.</p> <p>5.Samorz d zawodowy – struktura i kompetencje. Samorz d pielgniarek i poło nych, zadania, członkowie, organy samorz du, nadzór samorz du.</p> <p>6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynno ci medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalnoci leczenia.</p> <p>7.Ustawa o zawodzie pielgniarki i poło nej. Status prawny pielgniarki i poło nej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, sta podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.</p> <p>8.Indywidualna i grupowa praktyka pielgniarek, poło nych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykre lenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.</p> <p>9.Rodzaj i zakres wiadcze zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielgniark albo poło n samodzielnie bez zlecenia lekarskiego</p> <p>10.Uznanie kwalifikacji zawodowych pielgniarek i poło nych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalnoci leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.</p>	10
--	----

<p>12. Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne zakres świadczeń opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzające prawo do świadczeń opieki zdrowotnej. Postępowanie w sprawie zawarcia umów z świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.</p> <p>13. Odpowiedzialność w zawodzie położnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedzialność zawodowa - przesłanki odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej – postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze.</li> <li>- Odpowiedzialność karna - Błądy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.</li> <li>- Odpowiedzialność cywilna - przesłanki odpowiedzialności cywilnej: wina; związek przyczynowy; szkoda.</li> <li>- Odpowiedzialność pracownicza - odpowiedzialność porządkowa i materialna.</li> </ul> <p>14. Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy: podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</p> <p>15. Różne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o pracę a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związana z tym odpowiedzialność</p>	10
---	----

Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Dorota Karkowska, Tomasz Karkowski, Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych., Wolters Kluwer Polska 2019	
Nesterowicz M., Prawo medyczne, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toruń 2016	
Rozwadowska Emilia, Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych, PZWL, W-wa 2012	
Uzupełniająca	

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>45</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>0</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Health Promotion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305294	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		M	20 (w tym 2 godziny w MCSM)	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2.5</b>
Koordynator:	magister Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii ze szkoły średniej, wiadomości z podstaw opieki położniczej i zdrowia publicznego (pojęcie zdrowia, choroby, czynniki warunkujące zdrowie, funkcje zawodowe położnej).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	PO1_1.1.W06	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	PO1_C.W14	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena

2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	PO1_C.W14	aktywność, praca pisemna, obserwacja zachowa
3	zadania polegają w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	PO1_C.W15	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywność, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	PO1_C.W16	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywność, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	ocena potencjału zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczy kobiety samokontroli stanu zdrowia	PO1_C.U25	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywność, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych	PO1_C.U26	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywność, praca pisemna, obserwacja zachowa
7	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywność, praca pisemna
8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywność, praca pisemna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnych odpowiedzi))
- obserwacja zachowa (ocena scenariusza, konspektu)
- ocena aktywność (ocena aktywność na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej ((ocena scenariusza, konspektu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)
- symulacja medyczna (symulacja medyczna po redniej wierności)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnych odpowiedzi))
- obserwacja zachowa (ocena scenariusza, konspektu)
- ocena aktywność (ocena aktywność na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej ((ocena scenariusza, konspektu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)
- symulacja medyczna (symulacja medyczna po redniej wierności)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywność (ocena aktywność na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej ((ocena scenariusza, konspektu)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)
- symulacja medyczna (symulacja medyczna po redniej wierności)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładu:

- 80% obecności
- zaliczenie na podstawie wyników testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru - 60% pozytywnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia samokształcenia:

terminowe opracowanie i prezentacja programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej w warunkach symulowanych

Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych:

- 100% obecności
- zaliczenie samokształcenia
- przygotowanie do zajęć - poziom wiedzy i aktywność na wyczeniach

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych medycznych:  
 - 100 % obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą  
 - przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych  
 - przeprowadzenie edukacji z zakresu wybranej tematyki w ramach samokształcenia w warunkach rzeczywistych - pacjentki Oddziału Ginekologiczno-Położniczego  
 - przygotowanie konspektu edukacji zdrowotnej - Edukacja pacjentki w zakresie technik karmienia piersi  
 - przeprowadzenie edukacji z zakresu technik karmienia piersi na podstawie przygotowanego konspektu edukacji zdrowotnej - realizacja w MCSM 90 min  
 - właściwa postawa zawodowa studenta  
 - zaangażowanie na zajęciach i aktywność

**Treści programowe (opis skrócony)**

Wykłady i wiczenia  
 Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Styl życia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola położnej w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.

wiczenia specjalistyczne medyczne  
 Ocena zagrożeń zdrowia wynikających ze stylu życia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia w różnym okresie życia i stanie zdrowia. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych.

**Content of the study programme (short version)**

Lectures and classes  
 Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health-conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of the midwife in health promotion. Health promotion in the health care system.

Specialized classes  
 Evaluation of health hazards resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting health among women at different stages of life and health. Shaping health-conscious attitudes.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

1.Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia – znaczenie salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 3.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. 4.Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 5.Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, rodzaje. Metody oceny potrzeb edukacyjnych. 6.Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społeczeństwa. 7.Rola położnej w promocji zdrowia. 8.Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i międzynarodowym.	15
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1.Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu. 2.Dobór celów, metod, rodzajów i form w edukacji zdrowotnej. 3.Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych.	15
---	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Opracowanie i prezentacja programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej w warunkach symulowanych - tematy do wyboru: - Teoretyczne i praktyczne przygotowanie kobiety do karmienia piersi . - Zalecenia żywieniowe dla ciążnej. - Cukrzyca ciążna. - wiczenia mini dna miednicy jako profilaktyka nietrzymania moczu. - Profilaktyka raka szyjki macicy. - Profilaktyka raka piersi. - Profilaktyka czerniaka. - Prawidłowa higiena intymna kobiet. - Zachowania ryzykowne a ryzyko zakażeń chorobami przenoszonymi drogą płciową .	10
--	----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>1.Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, rodków dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu.</p> <p>2.Rola i zadania położnej w promocji zdrowia.</p> <p>3.Czynniki warunkujące zdrowie i prozdrowotny styl życia.</p> <p>4.Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej.</p> <p>Zajęcia realizowane w MCSM – 2h Temat: Techniki karmienia piersi .</p>	20
--	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Andruszkiewicz A., Banaszek M. (red.), Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, PZWL, Lublin 2020
Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2017
Wrońska I. Sierakowska M., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, PZWL, Warszawa 2022
Uzupełniająca

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2,5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Psychiatria				
Course / group of courses:	Psychiatrii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305324	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:	magister Teresa Król				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu położnej, podstaw opieki położniczej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	etiologii, patomechanizm, objawy, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutyczno-opiecznego w wybranych jednostkach chorobowych w chorobach wewnętrznych, chirurgii, pediatrii i psychiatrii	PO1_1.1.W03	egzamin
2	etiopatogenezy, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	PO1_D.W55	egzamin, symulacja medyczna

3	zasady post powania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawno ci lub nieuleczalnie chorego	PO1_D.W56	egzamin
4	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w p ó nym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia	PO1_D.W57	egzamin
5	rozpoznawa problemy pacjenta z najcz ciej wyst puj cymi zaburzeniami psychicznymi, okre la cel działania medycznego i planowa interwencje terapeutyczne	PO1_D.U45	egzamin, wykonanie zadania, symulacja medyczna
6	prowadzi rozmow terapeutyczn	PO1_D.U46	egzamin, wykonanie zadania
7	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

##### umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej wierno ci)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady:

- obecno na wykładach
- aktywno studenta podczas dyskusji dydaktycznej

##### Samokształcenie:

- pozytywna ocena z samokształcenia
- terminowe oddanie pracy

##### Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów
- zaliczenie samokształcenia

Forma egzaminu: test wielokrotnego wyboru

##### wiczenia specjalistyczne kliniczne:

- 100% obecno
- pozytywna ocena z wiadomo ci, umiej tno ci, kompetencji społecznych
- zaliczenie efektów uczenia si przypisanych do przedmiotu w dzienniczku umiej tno ci

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Komunikowanie terapeutyczne. Diagnoza piel gniarska/diagnoza położnicza w wybranych zaburzeniach psychicznych. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki położniczej w zaburzeniach psychicznych. Zasady post powania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej i samotnej. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. Metody leczenia zaburze psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa.

#### Content of the study programme (short version)

Therapeutic communication. Nursing diagnosis / obstetric diagnosis in selected mental disorders. Legal and ethical conditions of obstetric care in mental disorders. Rules of conduct in the event of miscarriage, birth of a dead, disabled or terminally ill child. Psychological consequences of childbirth of a minor and single mother. Mental disorders during menopause and senium. Perinatal mental disorders. Methods of treating mental disorders. General and detailed psychopathology.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentką 2.Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego 3.Etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium. 4.Zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością i nieuleczalnie chorego. 5.Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.	30
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Udział w konferencji naukowej z zakresu psychiatrii - certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji Praca pogłówna na wybrany temat: - Udział położnej w zapobieganiu zaburzeniom psychicznym u kobiet w okresie ciąży, porożu, klimakterium - Temat własny po akceptacji nauczyciela	30
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentką wymagającą leczenia psychiatrycznego 2.Observacja pacjentek w kierunku występowania zaburzeń psychopatologicznych 3.Współpraca z zespołem terapeutycznym 4.Udział w terapii pacjentek hospitalizowanych 5.Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentek objętych opieką  Czas zajęcia realizowana w MCSM – 4 godziny Temat: Zastosowanie przymusu bezpożredniego wobec pacjentki stwarzającej zagrożenie dla zdrowia i życia własnego lub otoczenia	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Hanley J., Zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022	
Iwanowicz-Palus G., Makara-Studziska M., Psychologia w położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2023	
Wilczek-Ruczyńska E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZWL, Warszawa 2019 -	
Uzupełniająca	
Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2012	
Wilczek-Ruczyńska E. (red.), Komunikowanie się z chorym psychicznie, PZWL, Warszawa 2019	

#### Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęcia/grupa zajęcia do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	100
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	1
Bezpożredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielnych okresach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	4
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	7	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	101	3,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Poło nictwa				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia				
Course / group of courses:	Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305277	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		35	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>2.5</b>
Koordinator:	dr n.med. Alena Stefa ska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Monika Kozicka, dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	PO1_B.W01	egzamin, kolokwium
2	problematyk relacji człowiek - rodowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	PO1_B.W02	egzamin, kolokwium
3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i wyst puj ce na tych etapach prawidłowo ci	PO1_B.W03	egzamin, kolokwium

4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości	PO1_B.W04	egzamin, kolokwium
5	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej	PO1_B.W05	egzamin, kolokwium
6	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym	PO1_B.W06	egzamin, kolokwium
7	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu	PO1_B.W07	egzamin, kolokwium
8	istota, struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalne	PO1_B.W08	egzamin, kolokwium
9	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się	PO1_B.W09	egzamin, kolokwium
10	techniki redukcji stresu, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	PO1_B.W10	egzamin, kolokwium
11	rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzone i patologiczne	PO1_B.U01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
12	ocena wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	PO1_B.U02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
13	ocena funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, agresja) oraz informowanie o elementarnych formach pomocy psychologicznej	PO1_B.U03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
14	rozpoznawanie problemów psychospołecznych matki i dziecka oraz wskazywanie roli wychowania seksualnego w życiu człowieka	PO1_B.U04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
15	rozpoznawanie problemów psychologicznych związanych z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielanie wsparcia psychicznego	PO1_B.U05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
16	rozpoznawanie problemów psychologicznych i zaburzeń psychicznych występujących u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium	PO1_B.U06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
17	identyfikowanie błędów i barier w procesie komunikowania się oraz wykazywanie umiejętności aktywnego słuchania	PO1_B.U07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
18	wykorzystywanie technik komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej	PO1_B.U08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
19	wskazywanie i stosowanie właściwych technik redukcji stresu i metody relaksacyjne	PO1_B.U09	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa
20	stosowanie mechanizmów zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	PO1_B.U10	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowa

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody podające (wykład z prezentacją multimedialną), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (elementy zajęć warsztatowych, odgrywanie ról)

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

<p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)</p> <p>obserwacja wykonania zada (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>obserwacja zachowa</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>wiczenia audytoryjne - zaliczenie na ocen</p> <p>Podstaw do zaliczenia wicze audytoryjnych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecno na wiczeniach</li> <li>- przygotowanie do zaj i aktywny w nich udział (uczestnictwo w dyskusjach, burzy mózgów, odgrywaniu ról)</li> <li>- pozytywna ocena z kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru</li> </ul> <p>Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p> <p>Samokształcenie - zaliczenie bez oceny - forma pisemna (np. eseje)</p> <p>Praca z literatur przedmiotu; aktywne opracowywanie zagadnie omawianych na wiczeniach audytoryjnych; przygotowywanie si i pogł bianie wiedzy do egzaminu.</p> <p>Wykład - egzamin pisemny- test jednokrotnego wyboru</p> <p>Podstaw do zaliczenia wykładu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie wicze audytoryjnych</li> <li>- obecno na wykładzie i aktywne w nim uczestnictwo</li> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego</li> </ul> <p>Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, prenatalnej, prokreacji, klinicznej i społecznej, wyja niaj ce zachowanie człowieka w kontek cie jego rozwoju, mo liwo ci poznawczych oraz uwarunkowa emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie w szeroko rozumianej sytuacji trudnej. Psychologia osobowo ci i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1. Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele, zadania, metody badawcze. Współczesne kierunki oraz działy w psychologii.</p> <p>2. Osobowo człowieka w ró nych koncepcjach psychologicznych. Struktura osobowo ci oraz jej składniki (temperament, charakter, zdolno ci, postawy, inteligencja). Mechanizmy obronne, ich podział, funkcje, znaczenie, rola w yciu i rozwoju jednostki.</p> <p>3. Wprowadzenie do psychologii zdrowia. Człowiek w sytuacji choroby, wpływ choroby na stan psychiczny oraz fizyczny (reakcje emocjonalne i sposoby radzenia sobie). Stres a zdrowie. Stresory, typy reakcji stresowych, wpływ stresu na funkcjonowanie organizmu.</p> <p>4. Psychologia prokreacji. Biologiczny, społeczny, psychologiczny wymiar prokreacji. Problemy psychologiczne zwi zane z prokreacj (zaburzenia płodno ci, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym, przebieg procesu ałoby) i formy wsparcia psychicznego.</p> <p>5. Psychologia prenatalna. Specyfika rozwoju dziecka od pocz cia do narodzin, rola czynników psychospołecznych warunkuj cych jego rozwój. Budowanie wi zi z dzieckiem w okresie prenatalnym.</p> <p>6. Aspekty psychologiczne ci y, porodu oraz połogu.</p> <p>7. Problemy nastoletniego macierzy stwa. Formy wsparcia nieletnich rodziców. Edukacja seksualna.</p> <p>8. Pó ne macierzy stwo i jego specyfika oraz formy pomocy. Relacja pacjentka- poło na. Bł dy jatrogenne, ich geneza i konsekwencje.</p> <p>9. Wypalenie zawodowe. Przyczyny i skutki zespołu wypalenia zawodowego.</p>	20
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>1. wiadomo i procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pam i my lenie, uczenie si i samokształcenie. Procesy emocjonalne i motywacyjne. Rola poło nej w prewencji zaburze</p>	35

<p>emocjonalnych.</p> <p>Rola komunikacji interpersonalnej w położnictwie. Style komunikowania się, rola komunikatów werbalnych i niewerbalnych.</p> <p>2. Sposoby komunikacji z kobietami w ciąży, rodzice, z problemami prokreacyjnymi.</p> <p>3. Rozwój dziecka w okresie prenatalnym oraz prawidłowy rozwój człowieka.</p> <p>4. Funkcjonowanie kobiet w różnych okresach rozwojowych (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium).</p> <p>5. Osiegnięcia rozwojowe oraz zdolności prokreacyjne (ich nabywanie, realizowanie i tracenie) na poszczególnych etapach życia.</p> <p>6. Podstawowe problemy i bariery w procesie komunikacji. Bariery, trudności komunikacyjne.</p> <p>7. Asertywność, zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, źródła i konsekwencje w relacjach międzyludzkich.</p> <p>8. Wpływ stresu na organizm. Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żal). Style i strategie radzenia sobie ze stresem.</p> <p>9. Profilaktyka wypalenia zawodowego. Techniki relaksacyjne i redukcji stresu. Radzenie sobie ze stresem zawodowym w położnictwie.</p>	35
--	----

Forma zajęć: **samokształcenie**

<p>Forma zajęć: samokształcenie.</p> <p>Praca z literaturą przedmiotu; pogłębianie wiedzy i aktywne opracowanie zagadnień, omawianych na wykładach i wyczerpieniach i</p>	20
---	----

**Literatura**

**Podstawowa**

Makara-Studziska M., Iwanowicz-Palus G. (red.), Psychologia w położnictwie i ginekologii., PZWL, Warszawa 2009

Makara-Studziska M. (red.), Komunikacja w opiece medycznej., Medical Education, Warszawa 2017

Strelau J., Doliszki D., Psychologia. Podręcznik akademicki., GWP, Gdańsk 2020

**Uzupełniająca**

B. Błotowska-Korpała i J.K.Gierowski (red.). Gierat-Semik B., Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Problemy psychologiczne pacjentek na oddziałach położniczym i ginekologicznym., WYD UJ, Kraków 2007

Bielawska-Batorowicz E., Psychologiczne aspekty prokreacji., Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2006

Formalski J., Psychologia., PZWL, Warszawa 2003

Gerrig R, Zimbardo P., Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2012

**Dane jako ciowe**

**Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej**

	<b>nauki o zdrowiu</b>
--	------------------------

**Sposób określenia liczby punktów ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>75</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	<b>0</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>



Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	75	2,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Radiologia				
Course / group of courses:	Radiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305297	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>1</b>
Koordinator:	lek. med. Bogusław Plezia				
Prowadz cy zaj cia:	lek.med. Bogusław Plezia				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
wiedza z zakresu anatomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	PO1_A.W31	kolokwium, ocena aktywno ci
2	stosowa si do zasad ochrony radiologicznej	PO1_A.U12	kolokwium, ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
Warunki zaliczenia modułu: - obecność na zajęciach - zaliczenie testu końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów - oddanie w terminie pracy samokształceniowej i jej pozytywne zaliczenie	
Treści programowe (opis skrócony)	
Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do badań radiologicznych. Radioterapia - rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapią.	
Content of the study programme (short version)	
Diagnostic radiology - types, indications for radiological examination. Radiotherapy - types, indications, care of the sick treated with radiotherapy.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Wykład: 1 Zastosowanie promieniowania jonizującego w medycynie a) właściwości promieniowania jonizującego b) działania biologiczne promieniowania c) elementy ochrony radiologicznej 2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do badań a) klasyczne badania rentgenowskie ( RTG) b) tomografia komputerowa (CT) c) ultrasonografia ( USG) d) tomografia rezonansu magnetycznego ( MRI) e) scyntygrafia f) pozytronowa tomografia emisyjna ( PET) 3. Radioterapia wskazania odczynu popromienne, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem. a) teleterapia b) brachyterapia ( curieterapia) c) medycyna nuklearna 4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpieczeństwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebytym leczeniu. a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne b) hormonoterapia c) metody nowoczesnego leczenia systemowego	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Samokształcenie: Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadzącego zajęcia.	10
Literatura	
Podstawowa	
Cavanaugh B. M. , Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2007	
Oestmann J. W. , Radiologia kliniczna – zaczynamy, Medipage 2007	
Siskin Gary P., Radiologia interwencyjna w leczeniu chorób u kobiet, PZWL, Warszawa 2011 -	

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		25	
Konsultacje z prowadz cym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu		3	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		2	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
		25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii				
Course / group of courses:	Patient Recovery in Obstetrics, Neonatology and Gynecology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305316	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	40 (w tym 4 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>4</b>
Koordynator:	magister Katarzyna Czopkiewicz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Czopkiewicz				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu moczowo-płciowego i rodnic kobiety; znajomość podstawowych procedur stosowanych w ginekologii i położnictwie.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii	PO1_D.W61	kolokwium, symulacja medyczna
2	rol i zadania położnej oraz instytucji rodzicielskich i pozarodzicielskich w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami	PO1_D.W62	kolokwium
3	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych	PO1_D.W63	kolokwium

4	prowadzi rehabilitację przyłoków w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim	PO1_D.U51	wykonanie zadania, symulacja medyczna
5	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietami w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietami ciążymi, kobietami rodzicami i pacjentkami chorującymi ginekologicznie	PO1_D.U52	wykonanie zadania, symulacja medyczna
6	przeprowadza ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzi rehabilitację kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej	PO1_D.U53	wykonanie zadania
7	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	wykonanie zadania, ocena aktywności
8	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności
9	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	wykonanie zadania, ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej wierności)

##### umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej wierności)

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- symulacja medyczna (symulacja po redniej wierności)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium w formie testu wielokrotnej odpowiedzi na minimum 60% punktów

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych:

- 100 % obecność na zajęciach
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- regularne przygotowywanie się do zajęć
- zaliczenie umiejętności praktycznych

Zaliczenie w oparciu o aktywną pracę na zajęciach, samodzielne wykonanie polecenia, dyskusja, odpowiedź ustna na pytania.

Warunki zaliczenia samokształcenia:

Przygotowanie eseju na temat:

Formy aktywności ruchowej kobiet ciążymi.

Wybraj jedną formę aktywności np. joga, pilates, nordic walking, pływanie, aqua aerobik-opisaj metody, zarekomenduj ciążym w wybranym przez siebie trymestrze ciąży.

Praca powinna składać się z poszczególnych części: wstęp, wprowadzenie; zadania i cele fizjoterapii, wynik postępowania, podsumowanie, wnioski, bibliografia

Kryteria oceny pracy:

- Zgodność pracy z tematem 5 pkt
- Oryginalność i samodzielność pracy 5 pkt
- Prawidłowo dobrana bibliografia 2 pkt.
- Poprawne zastosowanie narzędzi informatycznych 3 pkt
- Zaliczenie pozytywne po uzyskaniu minimum 60% ilości pkt.

Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest również terminowe oddanie pracy.

#### Tematy programowe (opis skrócony)

Cele, zadania i rola fizjoterapii ogólnie oraz w poszczególnych działach ginekologii i położnictwa. Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizyczne stosowane w fizjoterapii. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych oraz po zabiegach na narządzie rodniczym, z zakresu profilaktyki i fizjoterapii w ginekologii zachowawczej, fizjoterapii i profilaktyki stosowanej w ciąży i w położeniu, w usprawnianiu i profilaktyce kobiet z niepełnosprawnościami ruchowymi w wieku starszym.. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem.

#### Content of the study programme (short version)

Objectives, tasks and role of physiotherapy in general and in individual departments of gynecology and obstetrics. Physiotherapy tools, systematics of kinesitherapy and physical treatments used in physiotherapy. Special methods used in physiotherapy. Basic issues in the field of improvement and rehabilitation in gynecological diseases and after procedures on the reproductive organ, in the field of prevention and physiotherapy in conservative gynecology, physiotherapy and prevention used in pregnancy and the puerperium, in the improvement and prevention of women with mobility disabilities and in the elderly. Elements of physiotherapy in the care of the newborn baby.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1. Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia fizjoterapii.</p> <p>2. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii - ogólne zagadnienia.</p> <p>3. Cele, zadania i rola fizjoterapii. Wpływ wicze na organizm człowieka. Ograniczenie aktywności fizycznej, unieruchomienie – negatywne skutki w poszczególnych układach.</p> <p>4. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie-ogólne założenia.</p> <p>5. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych leczonych zachowawczo.</p> <p>6. Wysiłkowe nietrzymanie moczu-etiologia, epidemiologia, postępowanie fizjoterapeutyczne. Fizjoprofilaktyka wnm.</p> <p>7. Zaburzenia statyki narządu rodowego - fizjoterapeutyczne postępowanie u kobiet leczonych zachowawczo i operacyjnie.</p> <p>8. Fizjoterapia i aktywność ruchowa kobiet ciążarnych i w porożu.</p> <p>9. Usprawnianie i profilaktyka kobiet z niepełnosprawnościami ruchowymi i w wieku starszym.</p> <p>10. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem. Prawidłowy rozwój ruchowy dziecka do 3 miesięcy ciąży, odruchy, napięcie mięśniowe. Wizyty patrona owoce – stymulowanie prawidłowego rozwoju niemowlęcia.</p>	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
<p>Formy aktywności ruchowej kobiet ciążarnych.</p> <p>Wybraj jedną formę aktywności np. joga, pilates, nordic walking, pływanie, aqua aerobik-opisaj metodykę, zarekomenduj ciążarniej w wybranym przez siebie trymestrze ciąży.</p>	20
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>1. Uruchamianie pacjentek po porodach siłami natury i cięciu cesarskim.</p> <p>2. Uruchamianie kobiet po leczeniu operacyjnym w obrębie narządu rodowego.</p> <p>3. Nauka prawidłowego toru oddychania, efektywnego kaszlu i wicze oddechowych przed zabiegami operacyjnymi z zakresu ginekologii. Pomoc pacjentkom w ich realizacji po zabiegach operacyjnych.</p> <p>4. Instrukcja opieki nad noworodkiem-jak prawidłowo nosić i przewijać niemowlę by stymulować jego prawidłowy rozwój.</p> <p>Zajęcia w MCSM - 4 godz.</p> <p>Temat symulacji: wiczenia oddechowe wolne i z oporem, nauka efektywnego kaszlu po ginekologicznym zabiegu operacyjnym - edukacja przedoperacyjna.</p>	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Czekanowski R., Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. , PZWL, Warszawa 2013 -	
wiek D. , Szkoła rodzenia, PZWL, Warszawa 2018	
Szukiewicz D. , Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	90	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	7	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	90	3,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305318	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	S	30	Zaliczenie z ocen	1
	6	S	15	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>5</b>
Koordynator:	---				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zaj :** obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej, w tym: podstawy położnictwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej; nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna neonatologia i opieka neonatologiczna, rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa	PO1_D.W67	praca pisemna
2	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	PO1_D.W68	praca pisemna
3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	PO1_D.W69	praca pisemna

4	krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych w zakresie poło nictwa	PO1_D.U58	dyskusja, praca pisemna
5	przeprowadza badanie jako ciowe, posługuj c si narz dzim badawczym	PO1_D.U59	dyskusja, praca pisemna
6	kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin	PO1_1.3.K01	ocena aktywno ci
7	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	ocena aktywno ci
8	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	dyskusja, ocena aktywno ci
9	ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywno ci
10	zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywno ci
11	przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	ocena aktywno ci
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (ocena, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy pisemnej (ocena, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowi zuj cymi wymogami. Praca mo e posiada form : pracy kazuistycznej lub modelu opieki nad pacjentem - pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA oddanie pracy w wymaganym terminie okre loneym w Regulaminie Studiów AT w Tarnowie i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi: Opieka nad matk i dzieckiem. Opieka poło nicza. Opieka ginekologiczna.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Compatible with the thematic areas chosen by students: Care for mother and child. Obstetric care. Gynecological care			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : <b>seminarium dyplomowe</b>			
Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi: • Czynniki sprzyjaj ce tworzeniu si wi zi rodziców z dzieckiem pocz tym; • Zało enia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rol i zadania poło nej podstawowej opieki zdrowotnej; • Struktura i funkcje przedsi biorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzgl dnieniem opieki nad kobietami i dzie mi; • Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki poło niczej i zasad post powania z nowonarodzonym dzieckiem; • Przepisy prawne dotycz ce ochrony prawnej matki i			30

dziecka oraz pracy położniczej, a także rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym; • Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i połogu; • Wkład położniczy i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie; • Historyczne formy kształcenia w zawodzie акушерки oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położniczych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom; • Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciążą, porodem i noworodkiem; • Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonania podstawowych czynności pielęgniarskich; • Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębność) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; • Etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną; • Kompetencje położnej rodzinnej dotyczące specyfiki opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; • Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; • Zabiegi usprawniające w położnictwie i neonatologii; • Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; • Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i ich ewaluacja; • Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym); • Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; • Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciążowej, rodzącej i położniczy w stanach nagłych; • Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; • Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu z nadciężnością, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobami zatorowo–zakrzepowymi, cukrzycą i wadami serca; • Potrzeby kobiety ciążowej, rodzącej i położniczy w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; • Stany przejściowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęstszych występujących chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagrożące życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi;

Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji poczęcia; Zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego; Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno–lecniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i choroby niepołożniczych; Połóg prawidłowy i nieprawidłowy oraz zakres opieki realizowany przez położną nad położnicą, noworodkiem i ich rodziną; Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciążowej, rodzącej i położniczy w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w położnictwie oraz rola położnej w przygotowaniu kobiety i sprzyjanie do ich wykonania; Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; Wytyczne dotyczące postępowania z ciążą, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV I HCV; Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;

Rodzaje

antykoncepcji;

30

<p>Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewn trzmaciczne płodu i badania krwi wło niczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki poło niczej nad ci arn i poło nic w przypadku współistnienia chorób niepoło niczych; Potrzeby kobiety ci arnej, rodz cej i poło nicy w zakresie promocji zdrowia;</p> <p>Zmiany zachodz ce w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej ycia; • Nieprawidłowo ci w budowie narz dów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesi cznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualno ci oraz aktywno seksualn w ró nych okresach ycia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodno ci; • Post powanie diagnostyczne, lecznicze i piel gnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narz dów rodnych, z chorobami przenoszonymi drog płciow , zaburzeniami statyki narz du rodnego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; • Rola poło nej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów yciowych, profilaktyka przeciwzkrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodz ce w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i mo liwo ci zapobiegania (osteoporoza, choroby układu kr enia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział poło nej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogeneza chorób nowotworowych narz dów płciowych e skich i sutka; • Udział poło nej w profilaktyce chorób nowotworowych;</p>	30
--	----

Semestr: 6

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

<p>Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynniki sprzyjaj ce tworzeniu si wi zi rodziców z dzieckiem pocz tym;</li> <li>• Zało enia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rol i zadania poło nej podstawowej opieki zdrowotnej;</li> <li>• Struktura i funkcje przedsi biorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzgl dnieniem opieki nad kobietami i dzie mi;</li> <li>• Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki poło niczej i zasad post powania z nowonarodzonym dzieckiem;</li> <li>• Przepisy prawne dotycz ce ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy poło nych, a tak e rola zawodowa poło nej w uj ciu historycznym i współczesnym;</li> <li>• Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne wyst puj ce w okresie ci y, porodu i połogu;</li> <li>• Wkład poło nych i lekarzy w rozwój opieki poło niczej w Polsce i Europie;</li> <li>• Historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla poło nych, regulaminów i wymaga stawianych kandydatkom;</li> <li>• Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ci arn rodz c , poło nic i jej dzieckiem;</li> <li>• Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy poło nej oraz istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpiecze stwa, obowi zuj ce zasady i struktura wykonania podstawowych czynno ci piel gnarskich;</li> <li>• Proces piel gnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odr bno ci) oraz wpływu piel gnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki piel gnarskiej;</li> <li>• Etapy procesu piel gnowania jako metody pracy poło nej w opiece nad kobiet , dzieckiem i jej rodzin ;</li> <li>• Kompetencje poło nej rodzinnej dotycz ce specyfiki opieki nad kobiet i jej rodzin w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy;</li> <li>• Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki poło niczej;</li> <li>• Zabiegi usprawniaj ce w poło nictwie i neonatologii;</li> <li>• Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikaj cych ze stylu ycia;</li> <li>• Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panuj cych w rodowisku ycia pacjenta i ich ewaluacja;</li> <li>• Współpraca z zespołem opiekuj cym si kobiet i jej rodzin (piel gnark rodzinny , lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym);</li> <li>• Proces laktacji oraz działania edukacyjne poło nej dotycz ce promocji karmienia piersi ;</li> <li>• Udział poło nej w prowadzeniu intensywnego nadzoru poło niczego w stosunku do ci arnej, rodz cej i poło nicy w stanach nagłych;</li> <li>• Mechanizmy zaka enia płodu podczas chorób bakteryjnych, paso ytnicznych i wirusowych oraz zasady post powania diagnostyczno–leczniczego;</li> <li>• Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie</li> </ul>	15
---	----

metod takich jak: KTG, USG, EKG wewn trzmaciczne płodu i badania krwi wło niczkowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ci ą y, porodu i łożogu z nadci nieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopeni , chorob zatorowo-zakrzepow , cukrzyc i wadami serca; • Potrzeby kobiety ci arnej, rodz cej i poło nicy w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zale no ci od jego dojrzało ci i stanu klinicznego; • Stany przej ciowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowl cego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki piel gnarskiej nad dzieckiem w najcz ciej wyst puj cych chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zaka nych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagra aj ce yciu dziecka w przebiegu schorze układu oddechowego, kr enia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym pora eniem dzieci cym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania poło nej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi;

Rola poło nej w opiece przedkoncepcyjnej i w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji pocz ; Zadania poło nej w monitorowaniu ci ą y fizjologicznej i ocenie ryzyka poło niczego; Metody oceny dojrzało ci płodu i wydolno ci łożyska oraz sposoby post powania poło niczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział poło nej w profilaktyce i czynno ciach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ci ą y, porodu oraz wyst powania chorób wynikaj cych z reakcji organizmu kobiety na ci ą i chorób niepoło niczych. Połóg prawidłowy i nieprawidłowy oraz zakres opieki realizowany przez poło n nad poło nic , noworodkiem i ich rodzin ; Proces laktacji oraz działania edukacyjne poło nej dotycz ce promocji karmienia piersi ; Udział poło nej w prowadzeniu intensywnego nadzoru poło niczego w stosunku do ci arnej, rodz cej i poło nicy w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w poło nictwie oraz rola poło nej w przygotowaniu kobiety i sprz tu do ich wykonania; Mechanizmy zaka enia płodu podczas chorób bakteryjnych, paso ytnicznych i wirusowych oraz zasady post powania diagnostyczno –leczniczego; Wytyczne dotycz ce post powania z ci arn , rodz c i noworodkiem zaka onymi wirusami HIV, HBV, HSV I HCV; Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewn trzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ci ą y po zapłodnieniu pozaustrojowym; Rodzaje antykoncepcji; Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewn trzmaciczne płodu i badania krwi wło niczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki poło niczej nad ci arn i poło nic w przypadku współistnienia chorób niepoło niczych; Potrzeby kobiety ci arnej, rodz cej i poło nicy w zakresie promocji zdrowia;

Zmiany zachodz ce w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej ycia; • Nieprawidłowo ci w budowie narz dów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesi cznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualno ci oraz aktywno seksualn w ró nych okresach ycia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodno ci; • Post powanie diagnostyczne, lecznicze i piel gnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narz dów rodnych, z chorobami przenoszonymi drog płciow , zaburzeniami statyki narz du rodnego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; • Rola poło nej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów yciowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodz ce w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i mo liwo ci zapobiegania (osteoporoza, choroby układu kr enia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział poło nej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogenez chorób nowotworowych narz dów płciowych e skich i sutka; • Udział poło nej w profilaktyce chorób nowotworowych;

15

<b>Literatura</b>
Podstawowa
- Kózka M. Lenartowicz H.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 Literatura zgodna z tematyką prac dyplomowych Nowak S.: Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019
Uzupełniająca

**Dane jako ciowe**

<b>Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	40	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	65	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	85	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305281	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	0.8
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	0.7
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordinator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu połnej	PO1_1.1.W08	kolokwium
2	Student zna poj cia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczno ci i ekosystemu	PO1_B.W11	praca pisemna
3	Student zna wybrane obszary odr bno ci kulturowych i religijnych	PO1_B.W12	kolokwium

4	Student zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczno ci i ekosystemu	PO1_B.W13	kolokwium
5	Student zna poj cia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzgl dnieniem patologii dzieci cej	PO1_B.W14	kolokwium
6	Student zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze wzgl du na płe	PO1_B.W15	kolokwium
7	Student zna społeczne konsekwencje choroby, bezdzielno ci i ci y niepo danej oraz problemy małych i samotnych matek	PO1_B.W16	kolokwium
8	Student umie proponowa działania zapobiegaj ce dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w ród dzieci i młodzie y	PO1_B.U11	wykonanie zadania

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych odpowiedzi,)

ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej,

Wymagania: praca napisana w oparciu literatur naukow ; wymagania edytorskie (praca wydrukowana na 1 kartce A4, praca podpisana: imi nazwisko, rok, semestr, przedmiot, tytuł pracy, czcionka 10 (Times New Roman), odst py mi dzy wierszami 1,5, tekst wyjustowany, pi miennictwo (wg. Vancouver); dodatkowe kryteria oceny pracy stanowi : terminowo wykonania pracy i dostosowanie si do wymaga dotycz cych sposobu jej wykonania. Termin oddania pracy samokształceniowej i sposób jej wykonania jest ustalany ze studentami na pierwszych zaj ciach.)

##### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (przeprowadzenie studium przypadku)

#### Warunki zaliczenia

Zgodnie z regulaminem AT

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Poznanie tematyki zwi zanej ze społecze stwem: elementarne poj cia z zakresu socjologii; mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych; posługiwanie si terminologi zwi zan z przedmiotem;

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

ycie społeczne: socjalizacja, natura społecze stw, typy społecze stw, role społeczne i instytucje. Procesy społeczne: poj cie i rodzaje procesów społecznych, industrializacja, urbanizacja, ruchliwo społeczna, migracje, procesy marginalizacji społecznej. Wi społeczna i grupy społeczne: kontakty osobowe i bezosobowe, stosunki formalne i nieformalne, role i pozycje społeczne, typy wi zi społecznych, grupy społeczne. Bieg ycia w uj ciu socjologicznym. Kultura i religie. Społeczny wymiar zdrowia i choroby; bezdzielno ci, ci y niepo danej, problemy małych i samotnych matek. Modele relacji personel medyczny – pacjent. Społeczne normy dotycz ce cielesno ci. Rodzina w uj ciu socjologicznym. Poj cie dewiacji społecznej, patologie w ród dzieci i młodzie y. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja społeczne, kulturowa, etniczna, ze wzgl du na płe .

20

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Odr bno ci kulturowe
2. Odr bno ci religijne
3. Proces socjalizacji
4. Dyskryminacja społeczna
5. Dyskryminacja kulturowa
6. Dyskryminacja etniczna
7. Dyskryminacja ze wzgl du na płe
8. Dyskryminacja ze wzgl du na cechy fizyczne (ciało)

20



9.	Spoleczne konsekwencje choroby	20
10.	Spoleczne konsekwencje bezdzietno ci	
11.	Spoleczne konsekwencje wielodzietno ci	
12.	Spoleczne konsekwencje ci y niepo danej	
13.	Spoleczne konsekwencje macierzy stwa nieletnich	
14.	Spoleczne konsekwencje samotnego macierzy stwa i ojcostwa	
15.	Spoleczny obraz rodzicielstwa w Polsce i na wiecie	
16.	Spoleczne praktyki zwi zane z ci , porodem, poogiem	
17.	Spoleczne praktyki zwi zane z rodzicielstwem	
18.	Dewiacje spoleczne i patologie w ród dzieci	
19.	Przemoc wobec dzieci w Polsce i na wiecie	
20.	Przemoc wobec kobiet w Polsce i na wiecie	

Forma zaj : **samokształcenie**

Zdefiniuj poj cia i opisz zasady funkcjonowania rodziny, grupy organizacji, instytucji, populacji, spoleczno ci, ekosystemu w odniesieniu problemów funkcjonowania jednostki we wspóczesnym spolecze stwie na bazie pi miennictwa naukowego.

5

#### Literatura

##### Podstawowa

Piotr Sztompka, Soscologia. Wykłady o spolecze stwie,, Znak, Kraków 2021

Anthony Giddens , Socjologia,, PWN, Warszawa 2017

##### Uzupełniaj ca

Timothy Snyder, O tyrani, dwadzie cia lekcji z dwudziestego wieku , Znak Horyzont, Kraków 2017

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	System informacji w ochronie zdrowia				
Course / group of courses:	Information System in Healthcare				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305311	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZTI	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordynator:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Małgorzata Pasek				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy opieki położniczej, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	PO1_C.W36	kolokwium
2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	PO1_C.W37	kolokwium
3	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	PO1_C.U47	wykonanie zadania, kolokwium

4	posługuje się dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej	PO1_C.U48	wykonanie zadania, kolokwium
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	wykonanie zadania, ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody eksponuję, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (( test wielokrotnych odpowiedzi))

##### umiejętności:

ocena kolokwium (( test wielokrotnych odpowiedzi))

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

#### Warunki zaliczenia

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

wykłady zaliczenie kolokwium na min 60% maksymalnej ilości punktów

ZTI zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia ZTI:

100% obecności na zajęciach,

regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,

samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)

wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,

Zaliczenie z ocen z ZTI na które składa się: ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu zajęć, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na które składa się: ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Dokumentacja pielęgniarska. Rozwój zania informatyczne. Informatyka w praktyce zawodowej położnej. Metoda pracy położnej w praktyce klinicznej.

Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej.

Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.

#### Content of the study programme (short version)

Nursing records. IT solutions. Nurse's role in computer science. Nurse's work method in clinical practice. The nursing process and the use of reference terminology. Data acquisition methods, tools and techniques

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

Wykład:

1. Informatyka w pielęgniarstwie
2. Zdrowie a rozwój zania informacyjne
3. Zarządzanie informacją
4. Nauczanie
5. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej
6. Terminologia referencyjna i jej znaczenie dla praktyki

10

Forma zajęć: **zajęcia z technologii informacyjnych**

ćwiczenia:

1. Dokumentacja położnicza.
2. Zdrowie a rozwój zania informatyczne
3. Metoda pracy położnej w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii

10

referencyjnej	
4. Informatyka w praktyce zawodowej poło nej	10
5. Badania naukowe.	
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa: Praca pisemna z zakresu telemedycyny	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Wykłady:  Kila ska D., Grabowska-Krzemi ska A. E - zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w piel gniarstwie. Wydawnictwo PZWL Warszawa.1.2017  Kila ska D. Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej ICNP® w praktyce piel gniarskiej. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014.  lusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red). Podstawy piel gniarstwa. Wyd. Czelej.. Lublin 2017.</p> <p>wiczenia:  Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy piel gniarskiej .Podr cznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Piel gniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej. Lublin 2004  Ustawa o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2019 r. (Dz.U.218,poz.1000).  Rozporz dzenie Ministra Zdrowia z dnia 9 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania.  Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta.</p>	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>30</b>	<b>1,0</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305284	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Paweł Wilk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólna znajomo reguł BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PO1_W03*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	PO1_W04*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna	PO1_W05*	wykonanie zadania

3	zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PO1_W05*	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległość (metody podające (prezentacja multimedialna, materiały szkoleniowe))			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ustroju i organizacji uczelni,</li> <li>2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji,</li> <li>3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów,</li> <li>4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.</li> </ol> </li> <li>2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) praw i obowiązków studenta,</li> <li>2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,</li> <li>3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.</li> </ol> </li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,</li> <li>2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,</li> <li>3) bezpieczeństwa w domach studenckich,</li> <li>4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.</li> </ol> </li> <li>4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zdefiniowania wypadku studenta,</li> <li>2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,</li> <li>3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,</li> </ol> </li> <li>5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.</li> </ol> <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,</li> <li>2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.</li> </ol> <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:</p>			4

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:

- 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
- 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
- 3) profilaktyki przeciwpożarowej.

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowych występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg połączonych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU POŁOŻENICTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym



pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.	4
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Abramowski M. i inni , Podręczny zbiór przepisów, Wyd. Beck 2011	
Bogdan R. Czarkowski,, BHP w praktyce, Odrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr 2022	
Stec D, Zasady bhp w praktyce , Wyd. Wszechnica podatkowa 2011	
Uzupełniająca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305283	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordinator:	magister Dominika Opiola				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dominika Opiola				
J zyk wykladowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wyklad, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	PO1_W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PO1_W02*	praca pisemna
3	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera róda informacji	PO1_U01*	praca pisemna
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PO1_U02*	praca pisemna

5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PO1_U03*	praca pisemna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
<b>umiejętności:</b> ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:  Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.  Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.  Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.  Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.  Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.  Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.			3
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów jest „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej” oraz „Regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki”.			

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:	Obstetric Techniques and Childbirth Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305292	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	17	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	K	160 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	5.5
		M	45	Zaliczenie z ocen	1.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
2	3	K	160 (w tym 8 godz. w MCSM)	Zaliczenie z ocen	5.5
		M	95	Zaliczenie z ocen	3.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	0.5
<b>Razem</b>			<b>490</b>		<b>17</b>
Koordynator:	magister Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marta Baka, mgr Beata Chrościńska, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Joanna Kowal, mgr Jolanta Kramarczyk, mgr Aniceta Niemiec, mgr Elżbieta Skrzyński				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
1. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych i podstaw opieki położniczej. 2. Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	PO1_D.W01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna,

1	zasady opieki poło niczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych	PO1_D.W01	wypowied ustna
2	mechanizmy porodów w poło eniu podł u nym główkowym, w uło eniach odgi ciowych, przy nieprawidłowym uło eniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w poło eniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bli niaczych	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
3	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynno ci skurczowej	PO1_D.W03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
4	zadania poło nej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego	PO1_D.W04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
5	zasady post powania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki poło nicze, dystocja barkowa, wypadni cie p powiny i cz ci drobnych płodu)	PO1_D.W05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
6	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzgl dnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	PO1_D.W06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
7	standardy prowadzenia porodu przez poło n zgodnie z obowi zuj cymi regulacjami prawnymi	PO1_D.W07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
8	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	PO1_D.W08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin, praca pisemna, wypowied ustna
9	samodzielnie prowadzi i przyjmuwa poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych) i poród z poło enia miednicowego, tak e z naci ciami i szyciem krocza	PO1_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
10	monitorowa płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywa stany odbiegaj ce od normy u matki i dziecka w okresie ci y, porodu i połogu	PO1_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
11	podejmowa do czasu przybycia lekarza konieczne działania w sytuacjach nagłych, w tym r cznie wydoby ło ysko i r cznie zbada macic	PO1_1.2.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
12	sprawowa opiek nad matk i noworodkiem, promuj c karmienie naturalne, monitoruj c przebieg okresu poporodowego oraz badaj c noworodka, a tak e podejmuj c w sytuacjach nagłych wszelkie niezb dne działania, w tym natychmiastow reanimacj	PO1_1.2.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
13	dokonywa oceny stanu zdrowia kobiety ci arnej, kobiety rodz cej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji poło niczej przy pomocy dost pnych metod i rodków, interpretowa wyniki bada , wdra a interwencje poło nicze oraz dokonywa ewaluacji opieki poło niczej	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
14	rozpoznawa i eliminowa czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczno ci zapewnia pacjentce i jej dziecku opiek specjalistów	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
15	podejmowa działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosowa w opiece okołoporodowej zasady wynikaj ce z regulacji prawnych	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna, obserwacja zachowa
16	wykorzystywa zało enia psychoprofilaktyki poło niczej oraz dokonywa wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosowa te metody	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa
17	ustala indywidualny plan porodu, a w razie konieczno ci dokonywa jego modyfikacji	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, obserwacja zachowa

18	rozpoznawa początek porodu i ocenia jego postać na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozowa prawdopodobny przebieg porodu i ocenia możliwość odrobienia porodu siłami natury	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
19	monitorowała i oceniała różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretowała wyniki tej oceny, w tym wykonywała badanie KTG i interpretowała jego wynik oraz rozpoznawa zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
20	sprawowała opiekę położniczą nad kobietami rodzącymi w poszczególnych okresach porodu i stosowała konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
21	nacina krocze, rozpoznawa głębokość krocza różnego stopnia i szyi krocza naciętej lub głębokość I stopnia	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
22	przyjmowała poród fizjologiczny i miednicowy	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
23	wdrażała standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
24	rozpoznawa stany nagłego w przebiegu porodu, w tym łagodny przód, ciężki przód, przedwczesnie nie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie płodu, a także postępowanie zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
25	udzielała pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczała dostęp do żyły obwodowej, podawała wlew kroplowy, stosowała tlenoterapię, utrzymywała drożność dróg oddechowych, wykonywała czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczała ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywała ręczne wydobycie łożyska, udzielała pomocy ręcznej w porodzie miednicowym)	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
26	wykonywała zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniała jego stan według obowiązujących skal oceny	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
27	kierowała się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	PO1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
28	przestrzegania praw pacjenta	PO1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PO1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania
31	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowania

32	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PO1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PO1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne (symulacja medyczna niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, instruktaż, udział w praktyce, ćwiczenia seminaryjne)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

1. Wykład - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru; po III semestrze Test składa się z 60 pytań. Zaliczenie zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
2. Samokształcenie: praca pogłębowa na 1 z wybranych tematów wskazanych przez nauczyciela prowadzącego
3. ćwiczenia specjalistyczne medyczne (pracownia umiejętności położeń):
  - przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności położeń;
  - 100% obecność na zajęciach;
  - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się, w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w oparciu o kryteria;
  - zaliczenie kolokwium cząstkowych pisemnych;
  - uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia typu OSCE w oparciu o kryteria zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
 Ocen końcowych z ćwiczeń specjalistycznych medycznych w semestrze II ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych (50%), w zakresie wiedzy (40%) oraz kompetencji społecznych (10%). Ocen końcowych wpisuje się zgodnie z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.
 Ocen końcowych z ćwiczeń specjalistycznych medycznych w semestrze III ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z: zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych medycznych w semestrze III (70% oceny końcowej) oraz oceny uzyskanej z zaliczenia typu OSCE (30% oceny końcowej z ćwiczeń). Kryteria oceny z zaliczenia OSCE na podstawie regulaminu OSCE.
4. ćwiczenia specjalistyczne kliniczne:
  - 100% obecność na zajęciach (Dziennik zajęć);
  - zaliczenie 100% efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych objętych programem nauczania w semestrze II i III na ocenę pozytywną (Karta zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych i Dziennik umiejętności praktycznych);
  - zaliczenie na ocenę pozytywną tematów seminaryjnych objętych programem nauczania wg kryteriów umiejętności praktycznych
  - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodą procesu pielęgnowania oraz edukacji zdrowotnej rodziców;
  - realizacja i dokumentowanie wymaganych wiadomości zgodnie ze Standardem kształcenia przygotowującego do zawodu położnej;

#### Treści programowe (opis skrócony)

1. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą i noworodkiem w sali porodowej;
2. Zapoznanie z metodami diagnozowania, prognozowania i szacowania ryzyka okołoporodowego w odniesieniu do planowanej i realizowanej opieki wiadczonej zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi;
3. Kształtowanie umiejętności prowadzenia porodu fizjologicznego i powikłanego z zastosowaniem różnych technik położniczych;



4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania w odniesieniu do konsekwencji zdrowotnych swoich podopiecznych.

**Content of the study programme (short version)**

**Treści programowe**

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

- Standard opieki położniczej w Polsce.
- Zasady opieki położniczej podczas porodu.
- Zasady prowadzenia porodu zgodnie z wytycznymi WHO, ICM, FIGO.
- Bezpieczne macierzyństwo – oczekiwani kobiety i rodziny.
- Poród rodzinny, naturalny, aktywny.
- Alternatywne miejsca porodu – Dom Narodzin.
- Poród do wody.
- Psychoprophylaktyka porodu.
- Problem bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu.
- Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.
- Pozycje i udogodnienia porodowe.
- Przyjęcie rodzącej w Położniczej Izbie Przyjęć – badanie podmiotowe.
- Plan porodu.
- Partogram.

10

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

1. Wprowadzenie do zajęć :
  - zapoznanie studentów z Kierunkowym regulaminem wiczeń specjalistycznych i praktyk zawodowych AT w Tarnowie, treściami kształcenia i warunkami zaliczenia przedmiotu;
  - wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukcja stanowiskowa, zasady BHP, RODO).
2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położniczej:
  - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;
  - zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cię cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna” oraz luza personelu i sala rodzinna itp).
3. Aseptyka i antyseptyka w pracy położniczej c.d.:
  - wprowadzenie do instrumentarium – zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu jedno i wielorazowego oraz bielizny szpitalnej (segregacja, dezynfekcja, mycie, sterylizacja, konserwacja, przechowywanie).
4. Nadzór nad dokumentacją medyczną :
  - zadania i obowiązki położniczej;
  - sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;
  - zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej (akty normatywne, procedury).
5. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzącą :
  - ciągłość, dynamika oraz indywidualizacja opieki w odniesieniu do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej
  - indywidualny plan porodu;
  - komunikacja w zespole terapeutycznym.
6. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu:
  - rola i zadania położniczej przy ocenie ryzyka okołoporodowego;
  - sposoby gromadzenia i dokumentowania danych o rodzącej;
  - karta praw pacjenta.
7. Opieka nad rodzącą przyjmowaną do porodu:
  - ocena stanu położniczego;
  - określenie wieku ciążowego - obliczanie terminu porodu;

160

- ocena budowy i wymiarów miednicy kostnej;
  - ocena zaawansowania porodu na podstawie badania wewn trznego przez pochw .
8. Opieka nad rodz c przyjmowan do porodu:
- wst pna ocena czynno ci serca płodu – osłuchiwanie, interpretacja, dokumentowanie ocena usytuowania płodu;
  - sposoby i techniki okre lenia wielko ci i usytuowania płodu w macicy (chwyty Leopolda, wysoko dna macicy, ocena aktywno ci płodu);
  - ocena zaawansowania główki w kanale rodnym.
9. Monitorowanie dobrostanu płodu:
- badanie i ocena czynno ci serca płodu;
  - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów;
  - monitorowanie metod KTG – NST rejestracja okresowa lub ci gła.
10. Monitorowanie post pu porodu na podstawie analizy czynno ci skurczowej:
- badanie i ocena czynno ci skurczowej macicy na podstawie badania zewn trznego;
  - obserwacji rodz cej - zmiany w zachowaniu, zgłaszane dolegliwo ci;
  - zapis KTG;
  - interpretowanie zgromadzonych danych.
11. Dokumentowanie przebiegu porodu:
- partogram, karta poło nicza – praca własna studenta;
  - ksi ga porodów;
  - raport piel gniarski/poło niczy.
12. Rozpoznawanie post pu porodu na podstawie poło niczego badania wewn trznego:
- przygotowanie poło nej i rodz cej do badania;
  - plan badania, zasady, wskazania i p/wskazania;
  - interpretacja wyniku badania w zale no ci od fazy porodu;
  - dokumentowanie wyników badania.
13. Hormony w porodzie – czynniki wpływaj ce na mechanizm porodu:
- czynniki wyzwalaj ce poród – układ hormonalny i nerwowy;
  - rola endorfin i hormonu stresu w naturalnym mechanizmie porodu.
14. Mechanizm porodu w poło eniu podłt nym główkowym, uło eniu potylicowym przednim:
- ocena zaawansowania porodu w odniesieniu do usytuowania główki płodu i jej lokalizacji w kanale rodnym;
  - rozpoznanie cz ci przoduj cej, okre lenie punktu prowadz cego i płaszczyzny miarodajnej;
  - interpretacja wyniku badania.
15. Sprawowanie opieki piel gniarsko - poło niczej nad rodz c w przebiegu porodu prawidłowego:
- mechanizm porodu prawidłowego;
  - zabiegi higieniczne przed i w trakcie porodu;
  - monitorowanie czynno ci skurczowej m. macicy oraz nadzór nad dobrostanem płodu;
  - motywowanie rodz cej do aktywno ci podczas porodu;
  - kontrolowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodz cej.
16. Edukacja okołoporodowa:
- metody i formy edukacji rodz cej i jej rodziny;
  - konspekt edukacji zdrowotnej – prezentacja studentów.
17. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego:
- elementy psychoprofilaktyki porodowej;
  - łagodzenie dozna bólowych z zastosowaniem masa u, ciepła lub zimna (okłady, immersja, prysznic).
18. Niefarmakologiczne zabiegi ułatwiaj ce poród:
- elementy psychoprofilaktyki porodowej, metody relaksacyjne, muzyko i aromatoterapia, masa , przeciw ucisk, pozycje wertykalne, gimnastyka oddechowa.;
  - niefarmakologiczna stymulacja porodu – uwalnianie endogennej Oxytocyny.
19. Udział poło nej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:

160

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;</li> <li>- znajomość wskazań i przeciwwskazań do ich stosowania oraz skutki uboczne ich działania;</li> <li>- warunki i sposób podawania leków najczęściej stosowanych podczas porodu.</li> </ul> <p>20. Podsumowanie i zakończenie zajęć :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena studenta w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (ocena 360°).</li> </ul> <p>Zajęcia w MCSM 8 godzin</p> <p>1. Szacowanie możliwości odbycia porodu drogami natury na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zewnętrzne badanie macicy ciążowej chwytami Leopolda</li> <li>- pomiarów zewnętrznych wymiarów miednicy</li> </ul>	160
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>1. Wprowadzenie do zajęć w Pracowni umiejętności położniczych z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- program nauczania;</li> <li>- efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;</li> <li>- warunki zaliczenia przedmiotu;</li> <li>- literatura do przedmiotu – podstawowa i dodatkowa;</li> <li>- regulamin Pracowni umiejętności położniczych.</li> </ul> <p>2. Budowa miednicy żeńskiej i jej kliniczna ocena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podział kanału rodniczego na przestrzeń, płaszczyzny i wymiary;</li> <li>- rodzaje/typy miednic, kształt kanału rodniczego;</li> <li>- wyznaczanie punktów kostnych miednicy;</li> <li>- pomiary, interpretacja wyników i ich dokumentowanie.</li> </ul> <p>3. Płód, jako aktywny uczestnik porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowa główki płodu: wymiary, obwody i płaszczyzny;</li> <li>- usytuowanie płodu względem kanału rodniczego - położenie, ustawienie i ułożenie, wstawianie się ;</li> </ul> <p>4. Szacowanie możliwości porodu drogami natury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie położnicze zewnętrzne – chwytami Leopolda;</li> <li>- wymiary miednicy kostnej;</li> <li>- pomiar obwodu brzucha.</li> </ul> <p>5. Ocena sytuacji położniczej i postępowanie porodu na podstawie badania wewnętrznego rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie per vaginam;</li> <li>- zasady, plan i kolejność położniczego badania wewnętrznego;</li> <li>- skala Bishopa;</li> <li>- sposób dokumentowania wyników badania.</li> </ul> <p>6. Mechanizm porodu prawidłowego z położeniem podłogowego główkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ułożenie przygięciowe, potylicowe przednie;</li> <li>- prawidłowe wstawianie się główki;</li> <li>- zwroty główki, poród barków i reszty ciała płodu.</li> </ul> <p>7. Mechanizm porodu i postępowanie położnicze w przypadku nieprawidłowego ułożenia płodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ułożenie potylicowe tylne;</li> <li>- mechanizm porodu w ułożeniach odgięciowych;</li> <li>- sposoby oceny możliwości porodu drogami natury.</li> </ul> <p>8. Porodowe siły wydalające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naturalny mechanizm porodowy;</li> <li>- neuro-hormonalne, matczyno-płodowe sprężenie zwrotne;</li> <li>- stymulacja czynności skurczowej – metody naturalne, mechaniczne;</li> <li>- farmakologiczna stymulacja czynności skurczowej – wskazania, zasady stosowania.</li> </ul> <p>9. Monitorowanie i ocena czynności serca płodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody osłuchiwania ASP (tradycyjne słuchawka Pinarda, współczesne bezprzewodowy detektor tętna płodu);</li> </ul>	45

<ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalizacja i cz stotliwo monitorowania ASP;</li> <li>- interpretacja pomiaru (eukardia, bradykardia, tachykardia);</li> <li>- dokumentowanie pomiaru (graficzne, elektroniczne);</li> <li>- okresowe monitorowanie t tna płodu;</li> <li>- monitorowanie t tna płodu metod ci gł (KTG – wskazania, zasady podł czania).</li> </ul>	45
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady opieki nad noworodkiem zdrowym, z grupy ryzyka i po ci ciu cesarskim.</li> <li>• Mechanizm porodu w poło eniu podł nym główkowym, uło eniach nieprawidłowych/odgi ciowych.</li> <li>• Mechanizm porodu w poło eniu podł nym miednicowym.</li> <li>• Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowej budowy miednicy kostnej.</li> <li>• Metody rozwi zywania ci y bli niaczej.</li> <li>• Zadania poło nej podczas porodu zabiegowego i o nieprawidłowym przebiegu.</li> <li>• Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody stymulacji czynno ci skurczowej m. macicy</li> <li>• Zasady post powania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotok poło niczy, atonia macicy, wypadni cie cz ci drobnych płodu, przodowanie p powiny)</li> <li>• Zasady postępowania w dystocji barkowej – schemat HELPER.</li> </ul>	10
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
<p>Zaliczenie samokształcenia po III semestrze;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematyka pracy samokształceniowej obejmuje zagadnienia zwi zane z realizacj opieki okołoporodowej,</li> <li>- w ocenie pracy uwzgl dnia si odpowiedni dobór pi miennictwa, jego aktualno oraz poprawno cytowania.</li> </ul>	10
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>1. Wprowadzenie do zaj :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z Kierunkowym regulaminem wicze specjalistycznych i praktyk zawodowych AT w Tarnowie;</li> <li>- przedstawienie zakresu tre ci kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu;</li> <li>- wprowadzenie w topografi szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukta stanowiskowy, zasady BHP, RODO).</li> </ul> <p>2. Aseptyka i antyseptyka w pracy poło nej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;</li> <li>- zapoznanie studentów z zasadami post powania i przemieszczania si w rodowisku bloku porodowego i sali ci cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna” oraz luza personelu i sala rodzinna..</li> </ul> <p>3. Specyfika pracy w poło niczej izbie przyj :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposób i zakres dokumentowania wiadcze medycznych;</li> <li>- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udost pniaia dokumentacji medycznej.</li> </ul> <p>4. Zadania poło nej w poło niczej izbie przyj :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gromadzenie danych – nawi zanie relacji z pacjentka;</li> <li>- przestrzeganie praw pacjenta „sztuka” prowadzenia wywiadu;</li> <li>- metody dokumentowania informacji.</li> </ul> <p>5. Opieka nad rodz ca przyjmowana do porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie oraz ocena stanu ogólnego i poło niczego;</li> <li>- zasady szacowanie ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji.</li> </ul> <p>6. Monitorowanie dobrostanu płodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie i ocena czynno ci serca płodu;</li> <li>- osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów.</li> <li>- monitorowanie metod zapisu KTG;</li> <li>- interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego.</li> </ul> <p>7. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodz c :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwa rodz cej;</li> <li>- szacowanie ryzyka okołoporodowego</li> </ul> <p>8. Opieka nad rodz c i osoba towarzyszc w porodzie:</p>	160

- psychoprofilaktyka - edukacja okołoporodowa;
  - metody i formy edukacji, wpływające na bezpieczeństwo okołoporodowe i komfort rodzących;
  - tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja prac studentów.
9. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu:
- wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka porodowego;
  - rola i zadania położnej sprawującej samodzielnie opiekę nad rodzicami w I okresie porodu
10. Monitorowanie postępu porodu:
- ocena czynności skurczowej macicy;
  - zapis KTG (zasady, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu;
  - badania zewnętrzne, obserwacja rodzących (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości);
11. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu:
- wybór pozycji porodowej (wertykalnej);
  - sposób, ochrony krocza;
  - monitorowanie dobrostanu płodu;
  - ocena postępu porodu;
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego.
12. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:
- postępowanie czynne lub bierne;
  - technika rodzenia łożyska;
  - ocena wyglądu płodu;
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego (ilość utraconej krwi, anomalie w wydalaniu płodu);
  - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
  - asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.
13. Episiorrhaphia:
- wskazania i rodzaje nacięcia krocza (poprzedkowe, boczne i poprzeczno-boczne);
  - ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
  - sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza;
  - technika zaopatrywania rany krocza.
14. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:
- rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
  - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczej;
  - nadzór nad pierwszym kontaktem STS.
15. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:
- rola i zadania położnej;
  - ocena stanu noworodka (skala Apgar);
  - zabiegi okołoporodowe wykonane na brzuchu matki (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odpinienie, zabieg Credeg'o, przystawienie do piersi, pomiary).
16. Powikłania w przebiegu porodu – sytuacje nagłe:
- nieprawidłowości w ułożeniu płodu;
  - wypadnięcie części drobnych;
  - dystocja barkowa;
  - przedwczesne oddzielenie łożyska;
  - atonia macicy.
17. Pierwsza pomoc - rozpoznawanie i algorytm postępowania:
- zapewnienie dostępu do płynu;
  - przygotowanie stanowiska – dostępność i sprawność sprzętu;
  - położna w zespole interdyscyplinarnym - powiadomienie i przekazanie rodzących pod opiekę lekarza;
  - asystowanie i przygotowanie rodzących wg zaleceń lekarza;
  - instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym;
  - przygotowanie do cięcia cesarskiego w trybie nagłym.
18. Udział położnej w porodzie z położeniem podłogowym miednicowym:

<p>- analiza i ocena sytuacji położniczej;</p> <p>- rozpoznanie - badanie zewnętrzne i wewnętrzne;</p> <p>- zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covyjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).</p> <p>19. Udział położniczej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:</p> <p>- zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;</p> <p>- wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania;</p> <p>- warunki i sposób podawania wybranej grupy leków.</p> <p>20. Podsumowanie i zakończenie zajęć: ocena i samoocena studentów w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (ocena 360°).</p> <p>Zajęcia w MCSM - 8 godzin</p> <p>Opieka nad rodzicami i dzieckiem w IV okresie porodu, powikłanym krwotokiem:</p> <p>- rozpoznawanie sytuacji nagłej w położnictwie,</p> <p>- postępowanie położniczej w poporodowej atonii macicy</p> <p>- nadzór nad bezpieczeństwem noworodka podczas zaburzonego kontaktu STS,</p>	160
--	-----

<p>Forma zajęć: <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>1. Powtórzenie wiadomości i umiejętności z poprzedniego semestru:</p> <p>- mechanizm porodu w położeniu podłożnym główkowym;</p> <p>- położnicze badanie wewnętrzne i zewnętrzne;</p> <p>- stymulacja czynności skurczowej (indukcja porodu);</p> <p>2. Przyjęcie rodziców do porodu wg obowiązujących zaleceń i procedur:</p> <p>- badanie podmiotowe i przedmiotowe;</p> <p>- rozpoznawanie zwiastunów porodu;</p> <p>- respektowanie zapisów w planie porodu.</p> <p>3. Instrumentalne przygotowanie położniczej do porodu;</p> <p>- przygotowanie narzędzi i jałowego materiału obłożeniowego;</p> <p>- zestaw do porodu, zestaw do szycia krocza, zestaw do kontroli szyjki i jamy macicy;</p> <p>4. Budowa i funkcje mięśni dna miednicy oraz tkanek miękkich stanowiących drogi rodne:</p> <p>- umiejscowienie i rola poszczególnych warstw;</p> <p>- sposoby oceny podatności tkanek na uraz;</p> <p>5. Minimalizowanie ryzyka urazu krocza podczas porodu</p> <p>- techniki oddechowe;</p> <p>- metody termiczne (ciepłe zimne okłady);</p> <p>- spontaniczne parcie.</p> <p>- znieczulenie krocza;</p> <p>- nacięcie i szycie krocza;</p> <p>- zaopatrzenie uszkodzonych tkanek (podcięcie krocza).</p> <p>6. Opieka położniczej w I okresie porodu:</p> <p>- kwalifikowanie do porodu fizjologicznego (szacowanie ryzyka okołoporodowego);</p> <p>- rozpoznawanie patologii porodu (kryteria porodu powikłanego);</p> <p>- integracja z zespołem okołoporodowym (system komunikowania się z rodzicami i personelem);</p> <p>- planowanie opieki nad rodzicami i jej rodziną (plan porodu);</p> <p>- łagodzenie bólu porodowego (niefarmakologiczne i farmakologiczne);</p> <p>- pozycji wertykalnych,</p> <p>7. Opieka położniczej w II okresie porodu:</p> <p>- technika ochrony krocza;</p> <p>- warunki i wskazania do nacięcia krocza;</p> <p>- technika rodzenia płodu;</p> <p>- oznakowanie noworodka;</p> <p>- warunki do odpinienia.</p> <p>8. Prowadzenie III okresu porodu:</p> <p>- bierne lub czynne;</p>	95

- mechanizm i technika rodzenia łożyska;
- ocena płodu;
- 9. Zadania położnej w IV okresie porodu:
  - nadzorowanie i kontaktu STS;
  - rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
  - modyfikowanie planu opieki;
- 10. Postępowanie z noworodkiem w okresie okołoporodowym:
  - podstawowe czynności pielęgnacyjne po porodzie (oznakowanie, odpalenie i zabezpieczenie kikutu pępka powinowego, od luzowanie);
  - ocena wg skali Apgar – sposoby dokumentowania ocenionych parametrów;
  - zabieg Credego;
  - resuscytacja oddechowo – kręgowo noworodka.
- 11. Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowego ułożenia płodu:
  - ułożenie wierzchołkowe;
  - ułożenie ciemieniowe;
  - ułożenie czołowe,
  - ułożenie twarzyczkowe;
  - inne odmiany ułożenia głowy;
  - zalecane postępowanie i zadania położnej.
- 12. Przebieg porodu w położeniu podłunym miednicowym:
  - analiza i ocena sytuacji położniczej w badaniu zewnętrznym i wewnętrznym;
  - mechanizm porodu w położeniu podłunym miednicowym.
  - zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).
- 13. Sytuacje nagłe w przebiegu porodu – dystocja barkowa:
  - dystocja barkowa – rozpoznanie, postępowanie;
  - przebieg dystocji barkowej w zależności od objawów;
  - Schemat HELPER jako metoda postępowania w przebiegu dystocji;
- 14. Zaburzony przebieg porodu:
  - zagrożenie wewnątrzmaciczne zamartwica płodu;
  - wskazania do porodu zabiegowego (kleszcze położnicze, VE);
  - cięcia cesarskie ze wskazań nagłych.
  - wstrząs w przebiegu porodu;
- 15. Poród pod szczególnym nadzorem:
  - poród po przebytych cięciach cesarskich;
  - poród przedwczesny;
  - postępowanie z rodzicem zakażonym HIV.
- 16. Indywidualna opieka nad rodzicą sprawowana metodą procesu pielęgnowania:
  - zasady formułowania diagnozy pielęgniarstwa z uwzględnieniem stanu ginekologicznego – położniczego;
  - realizacja i ocena celu pielęgnowania;
  - formy dokumentowania stanu zdrowia rodziców i płodu/novorodka w przebiegu porodu prawidłowego i przedwczesnego.
  - etapy i fazy procesu pielęgnowania w poszczególnych okresach porodu;
    - źródła i metody pozyskiwania danych o rodzicach;
    - prowadzenie dokumentacji: zbiorczej, indywidualnej;
    - cel i plan realizacji opieki.

95

#### Literatura

Podstawowa

Iwanowicz-Palus G. (red.), Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023

Minister Zdrowia, Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, Dz.U. 2023 poz. 1324, Warszawa 2023

Uzupełniaj ca
Br borowicz G.H. (red.), Poło nictwo i ginekologia. Poło nictwo cz. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Grzegorz, H. Br borowicz (red.), Sytuacje kliniczne w poło nictwie, PZWL, Warszawa 2020
Iwanowicz-Palus G. (red.), Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Iwanowicz-Palus G. (red.), Prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2011

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	490	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>510</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>17</b>	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	492	16,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	460	15,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Połnictwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	311233	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	P	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna podstawowe uwarunkowania formalno-prawne rynku pracy; zna ró dła i narz dzia słu ce analizie danych rynku pracy.	PO1_W06*, PO1_W07*, PO1_W08*, PO1_W09*	ocena aktywno ci
2	Potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje oraz przygotowa si do procesów rekrutacyjnych; potrafi rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy	PO1_U04*, PO1_U05*, PO1_U06*	wykonanie zadania
3	My li i działa w sposób otwarty i proaktywny	PO1_1.3.K07	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
(Dyskusja; burza mózgów; praca w grupie; analiza SWOT, praca indywidualna z bie ca konsultacja doradcy; analiza wybranych zasobów z portali PSZ, mini-wykład konwersatoryjny)			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zajeciach)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji, AK)	
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i grupowych pod katem kompetencji społecznych)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia jest obecno na zajedziach.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem zaj jest wyposa enie studentów w podstawow wiedz o rynku pracy i w umiej tno ci pozwalaj ce im zwi kszy wiadomo w kształtowaniu i zarz dzaniu swoj karier zawodow . Zaj cia składaj si z dwóch cz ci: 1. Wiedza i narz dzia rynku pracy ? zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the classes is to furnish students with essential knowledge about labour market and skills which will help students to increase their selfawareness in creating and managing their professional career. Classes consist of two parts: 1. Knowledge and tools of labour market – essential issues; 2. Self-analysis of competence resources.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wiczenia praktyczne</b>	
<p>Wprowadzenie na rynek pracy.</p> <p>1.Wiedza i narz dzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza wybranych zasobów z portali publicznych słu b zatrudnienia na przykldzie <a href="https://psz.praca.gov.pl">https://psz.praca.gov.pl</a> oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalno ci;</li> <li>- Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykldu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji;</li> <li>- Barometr Zawodów – analiza zasobów i mo liwo ci;</li> <li>- Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT;</li> <li>- Narz dzia rekrutacyjne – wprowadzenie;</li> <li>- Kompetencje przyszło ci - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykldzie „Future of Jobs Report”).</li> <li>- Szanse i zagro enia wybranych bran czy zawodów – analiza SWOT.</li> </ul> <p>2.Autoanaliza zasobów kompetencyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zarz dzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia;</li> <li>- indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z bie ca konsultacja z doradca zawodowym</li> </ul>	4
Literatura	
Podstawowa	
<p>-</p> <p>* Bolles R.N., Jakiego koloru jest twój spadochron, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa, 2013 (wybrane fragmenty);</p> <p>* Buckingham M., Wykorzystaj swoje silne strony, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa, 2017 (wybrane fragmenty);</p> <p>* World Economic Forum, Future of Jobs Report 2023, World Economic Forum, Genewa, 2023 (wybrane fragmenty);</p> <p>* Suchar M., Rekrutacja i selekcja pracowników, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2018 (wybrane fragmenty).</p> <p>Wykładowca dostarcza studentom wybrane fragmenty.</p>	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
---	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>4</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	4	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej				
Course / group of courses:	Cooperation in Health Care Teams				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305313	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	9	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>39</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	magister Dorota Rybska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dorota Rybska				
J zyk wykładowy:	semestr: 5 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj :** obowiazkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych posiadane umiej tno ci porozumiewania, prezentowanie postawy autonomii i godno ci człowieka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływaj ce na efektywno pracy zespołu	PO1_C.W40	kolokwium
2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jako ci i efektywno ci pracy zespołu	PO1_C.W41	kolokwium
3	rol przywództwa i style zarz dzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	PO1_C.W42	kolokwium

4	proces podejmowania decyzji w zespole	PO1_C.W43	kolokwium
5	metody samooceny pracy zespołu	PO1_C.W44	kolokwium
6	czynniki zakłócające pracę zespołów i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	PO1_C.W45	kolokwium
7	analizowanie korzyści wynikające z pracy zespołowej	PO1_C.U49	kolokwium
8	korzysta z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	PO1_C.U50	kolokwium, praca pisemna
9	wskazuje sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	PO1_C.U51	kolokwium
10	planuje pracę zespołu i motywuje członków zespołu do pracy	PO1_C.U52	kolokwium
11	identyfikuje czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazuje sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej	PO1_C.U53	kolokwium, praca pisemna
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PO1_1.3.K04	ocena aktywności
13	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PO1_1.3.K05	ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)

##### umiejętności:

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, raportu z ćwiczeń)

##### kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych:

- obecność na zajęciach w 100%
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy samokształceniowej na temat podany przez prowadzącego

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in the field of cooperation principles in health care teams.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>ćwiczenia audytoryjne</b>	
1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zasady, wyzwania i ograniczenia. 2.Kompetencje, kwalifikacje oraz posiadane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej. 3.Motywacja i zarządzanie ludźmi. 4.Przywództwo jako osiągnięcie celów. Budowanie zespołów.	30

5.Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji. 6.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej. 7.Rodzaje, źródła, zarządzanie i rozwiązywanie konfliktów. 8. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne. 9.Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, możliwości i manipulacje. 10.Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocenę. 11.Efektywność pracy zespołowej w różnych zespołach opieki zdrowotnej.	30
---	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Streszczenie artykułu naukowego związanego tematycznie z treściami przedmiotu.	9
--	---

**Literatura**

Podstawowa

- T.A.Karkowski, B. Pietrzak: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013  
 Marshall B. Rosenberg: Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Wyd. Czarna Owca. Warszawa 2017  
 Przywództwo według Johna Adaira, Wyd.Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009

Uzupełniająca

**Dane jakościowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>39</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>2</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>3</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>1</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>39</b>	<b>1,3</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>0</b>	<b>0,0</b>

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305282	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		1, 3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>0</b>
Koordynator:	magister Przemysław Markowicz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marcin Bibro, mgr Katarzyna Kumięga, dr Magdalena Kwiec, mgr Przemysław Markowicz, mgr Kazimierz Mróz, mgr Ryszard Mróz, dr Beata Nowak, mgr Marek Skrobot, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Robert Wardzała, mgr Anita Ziemba, mgr Magdalena Zyżnar-Wardzała				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć** : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wykład z elementami ćwiczeń, - wykład z elementami ćwiczeń, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - ćwiczenia praktyczne, M - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), K - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), F - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolności do studiowania.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię i podstawowe przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	PO1_W10*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PO1_W11*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

3	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PO1_U07*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PO1_U08*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PO1_U09*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	PO1_K01*	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PO1_K02*	ocena aktywności, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, konsultacje indywidualne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i III zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w czasie zajęć .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub III, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w wodnym

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć .



Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  
Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Zajęcia ogólnouczelniane:  
Wychowanie fizyczne: Atletyka  
Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siłowego oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych.  
Wychowanie fizyczne: Fitness  
Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.  
Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)  
Nauka i doskonalenie umiejętności pływania klasycznym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą.  
Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne  
Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny  
Zajęcia zblokowane w formie obozu:  
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski  
Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.  
Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.  
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  
Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzy i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.  
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

**Content of the study programme (short version)**

General university classes: Physical education:  
Athletics:  
Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.  
Fitness:  
History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness.  
Physical education: Swimming (learn and improve)  
Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming.  
Physical education: Sports and recreational activities  
Improvement of the general motor and physical fitness through body exercises. The control of technical skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques. The ability to organize free time for you and your family members.  
Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:  
Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution.  
Physical education: Traveling Camp  
Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.  
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  
Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics  
Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments  
Hiking  
Knowledge of the topography of the area.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka	30

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wychowaniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania początkujących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

#### Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobiegi, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

#### Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

##### Semestr I

Wiczenia oswojające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

##### Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – ładowanie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

30

#### Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

##### Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „kady swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg i biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzyma, d wigni, dusze, uderze i kopni w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich k towych: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płu ne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia k towego, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

30

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnosporniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągniętych. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, obiektów edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z tałami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźnienie.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia osvajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łezczenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłony, obrona „kałdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo - zabawy i gry przygotowujące do piłki nożnej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę,

30

taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma.

Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszki, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kłosek: pługi, zjazd, przestopowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki pługi, skręty z półpługi, skręty z poszerzenia kłosa, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

30

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnospornych, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Literatura
Podstawowa
Afta ski Tomasz, Szwarc Andrzej, Futsal. Piłka no na halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2013
Ambro y Dorota, Ambro y Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Ko min Adam, Piłka no na. Atlas wicze techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cielicka Mirosława, Miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława, Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas wicze dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania wicze fizycznych w profilaktyce i terapii, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpiński Ryszard, Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka ręczna - 555 wicze, Związek Piłki Ręcznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystryka dla każdego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena, Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podręcznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla początkujących i zmieniających technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Dušan, Pływanie jako forma aktywności sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waclaw, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, Jaba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy może ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzieży szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Uzupełniająca

#### Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Położnictwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Zakażenia szpitalne				
Course / group of courses:	Hospital Infections				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305287	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zakażenia szpitalne			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem ról i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	PO1_C.W33	kolokwium
2	zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	PO1_C.W34	kolokwium
3	zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg	PO1_C.W35	kolokwium



3	moczowych i zaka eniu miejsca operowanego;	PO1_C.W35	kolokwium
4	potrafi wdra a standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym	PO1_C.U44	obserwacja wykonania zada
5	potrafi stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami;	PO1_C.U45	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce (wykład akademicki, prezentacja multimedialna), metody problemowe (dyskusja dydaktyczna, studium przypadku)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych odpowiedzi,)			
<b>umiej tno ci:</b> obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Według skali ocen zgodnej z Regulaminem Studiów AT			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Podstawowe poj cia zwi zane z nadzorem i profilaktyk zaka e zwi zanych z opiek zdrowotn			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
wiczenia: Podstawowe definicje i poj cia zwi zane z problematyk wyst powania zaka e szpitalnych i chorób zaka nych. Poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadcze zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych. ró dła i rezerwuar drobnoustrojów w rodowisku pozaszpitalnym i szpitalnym. Drogi szerzenia si drobnoustrojów. Zasady izolacji pacjentów. Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie rodków ochrony indywidualnej). Higiena r k jako podstawowy element profilaktyki zaka e szpitalnych ( wytyczne WHO). Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narz dzi, sterylizacja, post powanie z odpadami). Sposoby zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych w poszczególnych typach zaka e ( w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego, zaka eniach przewodu pokarmowego). Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, Grypa i inne, zasady post powania poekspozycyjnego).			30
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>			
Tematyka zaliczenia samokształcenia : Samodzielna praca studenta z filmem, który została udost pniaiony prze WHO jako bezpłatne narz dzie do nauczania 5 momentów higieny r k „patient safety hand hygiene. wmv” (film udost pnia wykładowca). Studenci pracuj na wystandaryzowanym przez WHO formularzu kontroli higieny r k – formularz jest wypełniany w trakcie samodzielnego ogl dania filmu i polega na rozpoznaniu wskazania do higieny r k. Wypełnione formularze powinny by oddane wykładowcy na przedostatnich zaj ciach.			20
<b>Literatura</b>			

Podstawowa
Bulanada M. Wójkowska-Mach J. , Zakażenia w zakładach opieki zdrowotnej. , PZWL , Warszawa 216
Wójkowska- Mach J, Profilaktyka zakażeń położowych , PZWL, Warszawa 2019
Uzupełniająca
Wytyczne WHO dotyczące higieny rąk w opiece zdrowotnej - podsumowanie , WHO, <a href="https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-ak-wytyczne-who-draft.pdf">https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-ak-wytyczne-who-draft.pdf</a> str. 13-24 i 28., Internet 2009

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	50	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-24/25Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	305278	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2</b>
Koordynator:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza o społeczeństwie, historia - zakres szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PO1_1.1.W04	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PO1_1.1.W05	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

3	zadania z zakresu zdrowia publicznego	PO1_B.W24	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	PO1_B.W25	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	podstawowe poj cia dotycz ce zdrowia i choroby	PO1_B.W26	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	istot profilaktyki i prewencji chorób	PO1_B.W27	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych pa stwach członkowskich Unii Europejskiej	PO1_B.W28	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	swoiste zagro enia zdrowotne wyst puj ce w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy	PO1_B.W29	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
9	mi dzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF)	PO1_B.W30	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
10	ocenia wiatowe trendy dotycz ce ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	PO1_B.U15	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
11	analizowa i ocenia funkcjonowanie ró nych systemów opieki medycznej oraz identyfikowa ró dła ich finansowania	PO1_B.U16	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
12	stosowa mi dzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawno ci i zdrowia (ICF)	PO1_B.U17	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi)
- ocena aktywno ci
- ocena wykonania zadania
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test jednokrotnych odpowiedzi)
- ocena aktywno ci
- ocena wykonania zadania
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie pisemne na ocen - test jednokrotnego wyboru - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilo ci punktów; Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie piel gnarki i poó nej. Przepisy dotycz ce samorz du zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialno w zawodach medycznych cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe poó nych. Organizacje piel gnarskie krajowe i zagraniczne.

#### Content of the study programme (short version)

The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on nursing and midwifery. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of nurses. Nursing organizations home and abroad.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe uj cie zdrowia. 2.Kulturowe, rodowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna. 4.Zdrowie w relacji człowiek – rodowisko. 5.Podstawowe poj cia epidemiologiczne. 6.Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania. 7. ródła finansowania opieki zdrowotnej. 8.Zagro enia zdrowotne współczesnych społecze stw wiata. 9.Rodzina, rodowisko nauczania, rodowisko pracy w uj ciu zdrowia publicznego. 10.Choroby społeczne. Analiza wyst powania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie – cele, zadania, formy. 11.Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki rodowiskowe.	25
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Higiena człowieka i rodowiska. 2.Higiena ywno ci i ywienia. 3.Higiena nauki i pracy. 4.Zagro enia zdrowotne dzieci i młodzie y. 5.Patologia rodziny. 6.Sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na wiecie. 7.Analiza dokumentów prawnych dotycz cych zdrowia.	30
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Samodzielne streszczenie artykułu naukowego na maksymalnie na 1 stron maszynopisu w formacie A4 (czcionka 12 Times New Roman).	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bzd ga J., G bska-Kuczerowska A. (red), Epidemiologia w zdrowiu publicznym, , Wyd. Lekarskie PZWL,, Warszawa 2020	
Kulik T, Pacian A, Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Wojtczak A. , Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Uzupełniaj ca	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>60</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwicze, zaj	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.