

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Anatomia				
Course / group of courses:	Anatomy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260306	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		40	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	35	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>95</b>		<b>3.5</b>
Koordynator:	lek. Mateusz Rzońca				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Dominik Gałuszka, lek. Mateusz Rzońca				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wykład z ćwiczeniami, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - ćwiczenia praktyczne, M - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), K - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), F - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość biologii człowieka w zakresie szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, kręgosłup maczyczno-płodowy), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	PO1_A.W01	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i miednicy małej jako kanału rodowego;	PO1_A.W02	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

3	potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	PO1_A.U01	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaje, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
<p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena kolokwium (test pisemny z pytaniami otwartymi)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p>			
<b>umiejętności:</b>			
<p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena kolokwium (test pisemny z pytaniami otwartymi)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)</p>			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
<p>Warunki zaliczenia wicze audytoryjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% obecności</li> <li>- pozytywne zaliczenie kolokwiów czuciowych w formie ustnej lub pisemnej po każdym głównym dziale.</li> </ul> <p>Warunki uzyskania zaliczenia i dopuszczenia do egzaminu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% obecności na wiczeniach audytoryjnych (odrabianie zajęć możliwe tylko w uzasadnionych przypadkach po wcześniejszym uzgodnieniu z prowadzącym zajęcia)</li> <li>2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwiów (zaliczenie na ocenę wicze audytoryjnych).</li> <li>3. Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej.</li> </ol> <p>W przypadku braku dopuszczenia do egzaminu (niewypełnienie w/w warunków) student traci możliwość przystąpienia do pierwszego terminu egzaminu, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną z pierwszego terminu. Student zachowuje prawo do przystąpienia, do egzaminu w sesji poprawkowej (zgodnie z Regulaminem Studiów AT).</p> <p>Egzamin końcowy z Anatomii ma formę pisemną i składa się z 100 pytań testowych jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału (tematyka wykładów, wicze audytoryjnych oraz zadanej literatury).</p> <p>Zasady punktacji: Za odpowiedź pełną, prawidłową student otrzymuje 1 punkt, błędna lub jej brak 0 pkt. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów z egzaminu</p> <p>Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.</p>			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całkowicie dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniając położenie, budowę i funkcję narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowy, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.</p>			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
<p>The course is designed to acquaint the student with the human's anatomy in terms of topography and the functioning of the individual elements. The human musculoskeletal system (osseous-joints, ligament and muscular system) and central nervous system, peripheral and autonomic systems are discussed. Complementary issues such as: digestive system taking into account location, structure and function of visceral organs (systems: digestive, respiratory, urinary, reproductive, circulatory, lymphatic and endocrine), senses and integument will complete the course. The subject is fundamental for understanding physiological functions of the body and its pathological processes, it is an introduction to the clinical activities carried out in subsequent stages of education.</p>			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: <b>wykład</b>			
<p>1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla położnictwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń.</p> <p>2. Budowa kręgu prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. Kostna budowa klatki piersiowej połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość.</p> <p>3. Budowa kości długich. Kości kończyny górnej i dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połączenia w obrębie kończyny górnej.</p>	35		

<p>4. Kości czyny dolnej - podział, podstawowe informacje o budowie i topografii, połówki kości czyny dolnej. Miednica jako całość.</p> <p>5. Czaszka jako całość - sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połówki kości czaszki.</p> <p>6. Mięśnie tułowia: podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona- budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu- stabilizacja kręgosłupa, pościółki brzusznej. Mięśnie kości czyny górnej i dolnej- przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów,</p> <p>7. Układ oddechowy- górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca i opłucnej,</p> <p>8. Układ trawienny- połówki i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa wrot, dróg śródściowych. Trzustka -budowa, podstawowe informacje o jej czynności. Otrzewna,</p> <p>9. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Budowa naczyń krwionośnych. Krążenie płodowe, duży krwioobieg (człowiek i małpy), połówki naczyń w jamach ciała oraz okolicach kości czyny, dostępnym naczyń do pomiaru ciśnienia i iniekcji. Układ limfatyczny- naczynia i włośnice, limfa, odpływ chłonki.</p> <p>10. Gruczoły dokrewne- połówki i budowa. Rodzaje hormonów, ich wpływ wzajemny na siebie, wpływ na inne narządy.</p> <p>11. Układ moczowy- płciowy budowa, połówki i podstawowe funkcje.</p> <p>12. Układ nerwowy- budowa neuronu, synapsy nerwowej, łuk odruchowy. Rdzeń kręgowy i opony. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części.</p> <p>13. Obwodowy układ nerwowy. Nerwy czaszkowe- funkcja, przebieg, nerwy rdzeniowe.</p> <p>14. Autonomiczny układ nerwowy - budowa, mechanizm działania na wybrane narządy.</p> <p>15. Narządy zmysłów: smaku, węchu, wzroku i przedsionkowo- limficzny - szczegółowe omówienie budowy i funkcji.</p> <p>16. Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.</p> <p>17. Najistotniejsze aspekty anatomiczne w położnictwie i ginekologii.</p>	35
--	----

Forma zajęć : **wiczenia audytorialne**

<p>1. Połówki kości podział, omówienie szczegółowe poszczególnych połówki kości. Budowa stawu.</p> <p>2. Podział i omówienie szczegółowe kości osiowego. Kości czaszki.</p> <p>3. Kości czyny, podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>4. Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu.</p> <p>5. Mięśnie kości czyny, głowy i szyi.</p> <p>6. Układ oddechowy</p> <p>7. Układ trawienny: podział, omówienie szczegółowe jamy ustnej, gardła, przełyku i jelit</p> <p>8. Układ trawienny: wrot, trzustka, otrzewna.</p> <p>9. Budowa, połówki i unaczynienie, unerwienie serca.</p> <p>10. Krwioobieg duży i mały. Krążenie płodowe. Układ chłonny, limfa. Naczynia krwionośne: podział i omówienie szczegółowe.</p> <p>11. Układ moczowy. Układy płciowe.</p> <p>12. Narządy zmysłów</p> <p>13. Obwodowy układ nerwowy</p> <p>14. Obwodowy układ nerwowy</p> <p>15. Autonomiczny układ nerwowy</p>	40
--	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

<p>Samodzielne pisemne opracowanie referatu obejmującego temat anatomii człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury anatomicznej w języku polskim oraz wygłoszenie go podczas wiczenia audytorialnych.</p> <p>Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego zajęcia. Praca powinna uwzględniać zebranie właściwej i wyczerpującej literatury z jej poprawnym zapisem.</p>	20
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2014

Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu., Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2019

Suder E., Bru ewicz Sz. , Anatomia człowieka. Podr cznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych., Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012

Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	95	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>105</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	101	3,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Anestezjologia i stany zagrożenia życia				
Course / group of courses:	Anesthesiology and Life Threatening Situations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260353	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadzący zajęcia:	lek.med. Jacek Kawecki				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej;	PO1_D.W58	egzamin
2	zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzrywkowej i przerywkowej;	PO1_D.W59	egzamin
3	zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W60	egzamin

4	potrafi wykonywać resuscytację kręgowo-oddechową;	PO1_D.U47	wykonanie zadania, egzamin
5	potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	PO1_D.U48	egzamin, wykonanie zadania
6	potrafi przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	PO1_D.U49	egzamin, wykonanie zadania
7	potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	egzamin, wykonanie zadania
8	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajace, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p><b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p><b>umiejętności:</b> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)</p>
---

#### Warunki zaliczenia

- Warunki zaliczenia wykładów
  - obecność na zajęciach
- Egzamin

Przedmiot kończy się w 5 semestrze egzaminem.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest

  - zaliczenie wykładów i samokształcenia.

Egzamin pisemny jest w formie testu wielokrotnego wyboru.

Kryteria ocen z testu ustalone są zgodnie z Regulaminem Studiów AT. Ocenę pozytywną z egzaminu uzyskuje student, który uzyska minimum 50% maksymalnej ilości punktów.
- Ćwiczenia specjalistyczne kliniczne:
  - zaliczenie tematów seminaryjnych;
  - zaliczenie zajęć symulacji medycznej;
  - zaliczenie znajomości farmakoterapii;
  - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni;
  - prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna i inne obowiązujące w oddziale;
  - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej;
  - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na minimum 50% maksymalnej ilości punktów;
  - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.

4. Praca samokształceniowa:  
 - terminowe oddanie pracy  
 - forma: analiza literatury przedmiotu - opis patofizjologii wskazanego przez prowadz ce go zaburzenia zwi zanego ze stanem zagro enia ycia.

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrz dowy i przyrz dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagro enia ycia).

**Content of the study programme (short version)**

Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. Care for patients during procedures and in the perioperative period. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).

**Tre ci programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w ró nych grupach wiekowych. Pozycja bezpieczna.</li> <li>2. Rozpoznanie zatrzymania kr enia. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewn trznej.</li> <li>3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.</li> <li>4. Intensywny nadzór bezprzyrz dowy i przyrz dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia.</li> <li>5. Ból porodowy.</li> <li>6. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania.</li> <li>7. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym.</li> <li>8. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagro enia ycia).</li> </ol>	30
---	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Analiza literatury przedmiotu - opis patofizjologii wskazanego przez prowadz ce go zaburzenia zwi zanego ze stanem zagro enia ycia.	20
---	----

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

<p>Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii (32 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zaj w OAiIT. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowi zuj cej dokumentacji.</li> <li>2. Przyj cie pacjenta do oddziału. Zało enie dokumentacji. Wykonanie pomiarów podstawowych parametrów yciowych oraz ich interpretacja i dokumentacja. Pobieranie materiału do bada , interpretacja wyników bada diagnostycznych. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta (przyrz dowe i bezprzyrz dowe). Nawi zanie kontaktu z chorym i/lub jego rodzin .</li> <li>3. Wskazania do rozpocz cia tlenoterapii. Omówienie post powania w przypadku wstrz su hipowolemicznego, ostrej niewydolno ci kr enia, ostrej niewydolno ci oddechowej, ostrej niewydolno ci nerek i innych stanów zagra aj cych yciu pacjentki. Stawianie diagnozy piel gniarskiej.</li> <li>4. Leki stosowane w intensywnej terapii. Omówienie zasad i powikła zwi zanych z przetaczaniem krwi i preparatów krwiopochodnych.</li> <li>5. Ocena bólu u pacjenta (przytomnego i nieprzytomnego) i udział w farmakoterapii. Dokumentowanie i ocena stanu pacjenta i podj tych działa .</li> <li>6. Podsumowanie zaj w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.</li> </ol> <p>Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (8 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie stanu zatrzymania kr enia i prowadzenie resuscytacji kr eniowo-oddechowej (BLS, ALS).</li> <li>2. Post powanie resuscytacyjne u kobiety ci arnej.</li> <li>3. Stosowanie automatycznej defibrylacji zewn trznej.</li> </ol>	40
---	----

**Literatura**

Podstawowa

Andres J., Kobylarz K., Krawczyk P. (red.), Matka i dziecko. Odr bno ci odpowiedzi ustrojowej, Wydawnictwo Fall, Kraków 2017

Kruszyński Z., Anestezjologia i intensywna terapia poło nicza, PZWL, Warszawa 2014
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i piel gniarstwo, PZWL, Warszawa 2019
Dodatkowa
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	90	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>94</b>	<b>3,1</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania fizykalne				
Course / group of courses:	Physical Examinations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260346	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>2</b>
Koordinator:	lek. Mateusz Rzo ca				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Joanna Hurkała, lek. Mateusz Rzo ca				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo zagadnie z anatomii i fizjologii oraz z podstaw piel gniarstwa			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	PO1_C.W29	kolokwium
2	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzgl dniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki połniczej;	PO1_C.W30	kolokwium
3	zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci;	PO1_C.W31	kolokwium

4	zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W32	kolokwium
5	potrafi gromadzić informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	wykonanie zadania
6	potrafi wykonywać badanie piersi i ocenia gruczoł piersiowy;	PO1_C.U11	wykonanie zadania
7	potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	PO1_C.U40	wykonanie zadania
8	potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	PO1_C.U41	wykonanie zadania
9	potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	PO1_C.U42	wykonanie zadania, ocena aktywności
10	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	PO1_C.U43	wykonanie zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru))

##### umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

#### Warunki zaliczenia

Aby uzyskać dopuszczenie do zaliczenia z ocen z przedmiotu Badania fizykalne konieczne jest spełnienie wszystkich poniższych warunków:

- Pełna obecność na wykładach i ćwiczeniach klinicznych w MSCM z każdego modułu (ginekologiczno-położniczego, internistycznego, neonatologiczno-pediatrycznego i neurologicznego); w razie nieobecności odrobienie zajęć po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą dany moduł.
- Zaliczenie praktyczne technik badania fizykalnego przedmiotowego u każdego z prowadzących moduł według ustalonych kryteriów (ocena zaliczenia praktycznego stanowi średnią poszczególnych ocen otrzymanych u każdego wykładowcy modułu).
- Zaliczenie pracy samokształceniowej wg kryteriów przedstawionych w sekcji treści programowych.

Po spełnieniu wszystkich warunków dopuszczenia do zaliczenia student uzyskuje możliwość przystąpienia do kolokwium zaliczeniowego. Niespełnienie w/w kryteriów skutkuje oceną niedostateczną z pierwszego terminu zaliczenia (ze wszystkich części: W, M i SK) oraz koniecznością uzupełnienia warunków, aby móc przystąpić do zaliczenia z II terminie.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia realizowane są w pracowniach MSCM.

Przeprowadzanie dokładnego badania podmiotowego pacjenta. Prowadzenie bezpiecznej dokumentacji medycznej. Techniki ogólne badania fizykalnego przy zastosowaniu fantomu wysokiej wierności. Szczegółowe badanie noworodka i dziecka. Odmienności w badaniu noworodka, dziecka i dorosłego. Dokładny wywiad i badanie przedmiotowe w neurologii z uwzględnieniem różnic w różnych etapach życia człowieka. Badanie ginekologiczne. Badanie kobiety w ciąży na każdym etapie ciąży, porodu i połogu. Podstawy, zasady i technika wykonywania zapisu KTG u kobiety ciężarnej i rodzącej. Zasady prowadzenia badań profilaktycznych i diagnostycznych w ginekologii.

#### Content of the study programme (short version)

Teaching physical examination for midwives is an essential foundation for their role in maternal and child healthcare, as it empowers them with the skills, knowledge, and empathy required to ensure the well-being of mothers and their newborns during the critical stages of pregnancy, labor, and postpartum. It begins with the acquisition of fundamental skills. These skills include assessing vital signs, understanding medical terminology, and developing a keen sense of observation. Midwives must have a deep understanding of the female reproductive system, fetal development and the physiological changes that occur during pregnancy, labor, and postpartum. Training covers the process of assessing pregnant women before childbirth, including monitoring fetal growth, identifying potential complications, and conducting various diagnostic tests. Midwives learn to perform physical examinations during labor, such as cervical dilation checks and monitoring contractions, to assess progress and ensure the safety of both mother and baby, teaches midwives how to assess the health of both mother and newborn immediately after childbirth.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM. 1. Istota, cel i metody badania fizykalnego. Badanie podmiotowe – przygotowanie do badania, prawa pacjenta, zasady etyczne, zasady komunikacji z pacjentem. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej z uwzględnieniem ochrony danych osobowych. 2. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie szybkiego wywiadu według SAMPLE oraz kompleksowego wywiadu zdrowotnego – skarga główna, obecna choroba, opis dolegliwości według OLD CART, przeszłość zdrowotna, wywiad onkologiczny, wywiad rodzinny, wywiad psychospołeczny. 3. Wywiad w zakresie układów anatomicznych i narządów: dane ogólne, skóra, głowa, oczy, uszy i słuch, nos i zatoki, jama ustna i gardło, szyja, piersi, układ oddechowy, układ krążenia, obwodowy układ krążenia, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski, układ płciowy żeński, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy, układ hematologiczny, układ endokrynologiczny, stan psychiczny. Szczegółne uwzględnienie wyczerpującego wywiadu ginekologiczno-położniczego. 4. Badanie przedmiotowe: skóra, paznokci, włosów, głowy i oczu, uszu i słuchu, przewodu nosowego i zatok, jamy ustnej i gardła, szyi, klatki piersiowej i płuc, układu krążenia, brzucha, obwodowego układu krążenia, układu moczowego, układu mięśniowo-szkieletowego, układu nerwowego z uwzględnieniem odrębności w różnych okresach życia człowieka. Szczegółne uwzględnienie dokładnego badania ginekologicznego oraz położniczego we wszystkich etapach ciąży, porodu i połogu. 5. Ocena stanu dziecka na podstawie przeprowadzenia całościowego wywiadu i wykonania badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu zdrowia noworodka wg skali Wirginii Apgar. 6. Niezbędne i komplementarne do badania przedmiotowego, nowoczesne techniki pomocnicze wykorzystywane do monitorowania dobrostanu płodu u pacjentki ciężarnej i rodzącej – kardiokardiografia, kardiokardiografia wspomagana komputerowo, monitorowanie odcinka ST płodu, gazometria płodowa. 7. Rodzaje profilaktyki w ginekologii oraz techniki pobierania poszczególnych rozmazów, przeprowadzane w czasie ginekologicznego badania przedmiotowego – cytologia, wymazy mikrobiologiczne oraz ich właściwa interpretacja.	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Samodzielne pisemne opracowanie planu badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową ze szczególnym uwzględnieniem właściwej techniki zbierania danych o pacjencie i technik badania fizykalnego przedmiotowego, wraz z przeprowadzeniem analizy przypadku oraz napotkanych trudności podczas badania. Praca powinna zawierać minimum 2500 słów (7-8 strony maszynopisu A4). Tematy zostaną podane przez koordynatora podczas pierwszych zajęć. Termin składania prac to przedostatnie zajęcia zgodnie z harmonogramem.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
Zajęcia realizowane są w pracowniach MCSM. Metodyka badania przedstawiona zostanie podczas wykładów. 1. Przeprowadzanie dokładnego badania podmiotowego pacjenta – analiza inscenizowanych przypadków medycznych. Szczegółne uwzględnienie wywiadu ginekologiczno-położniczego. Prowadzenie bezpiecznej dokumentacji medycznej. 2. Techniki ogólne badania fizykalnego przy zastosowaniu fantomu wysokiej wierności. 3. Szczegółowe badanie noworodka i dziecka – skala Apgar i jej kliniczne zastosowanie. Odmienności w badaniu noworodka, dziecka i dorosłego. Rola badań pomocniczych podczas prowadzenia porodu – gazometria płodowa. 4. Dokładny wywiad i badanie przedmiotowe w neurologii z uwzględnieniem różnic w różnych etapach życia człowieka. 5. Badanie ginekologiczne – wywiad, technika badania, warunki przeprowadzenia badania, prawa pacjentki,	20

<p>obowi zki osoby badaj cej. Dokumentacja badania.</p> <p>6. Badanie kobiety w ci y na ka dym etapie ci y, porodu i połogu – zastosowanie fantomu wysokiej wierno ci.</p> <p>7. Podstawy, zasady i technika wykonywania zapisu KTG u kobiety ci arnej i rodz cej – fantom wysokiej wierno ci, analiza przypadków medycznych. Nowoczesne techniki KTG – analiza komputerowa, STAN, fEKG. Podstawy prawne przeprowadzania bada pomocniczych w ci y.</p> <p>8. Zasady prowadzenia bada profilaktycznych i diagnostycznych w ginekologii. Technika pobierania wymazów cytologicznych i mikrobiologicznych.</p>	20
---	----

**Literatura**

**Podstawowa**

Bie A., Iwanowicz-Palus G., Wdowiak A., Badanie fizykalne w praktyce położnej, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023

Br borowicz G., Czajkowski K. (red.), Położnictwo i ginekologia, PZWL, Warszawa 2020 -

Krajewska-Kułał E., Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008

**Dodatkowa**

Br borowicz G., Nowak-Markwitz E., Rechberger T., Sytuacje kliniczne w ginekologii i onkologii ginekologicznej i uroginekologii, PZWL, Warszawa 2017

Br borowicz G., Ropacka-Lesiak M., Wielgo M., Paszkowski T., Sytuacje kliniczne w położnictwie, PZWL, Warszawa 2016

Douglas G., Nicol F., Robertson C., Macleod's Badanie kliniczne, Edra Urban&Partner, Wrocław 2017

Onwere C., Vakharia H.N., Położnictwo i ginekologia Crash Course, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>
--	-----------------------

**Sposób okre lenia liczby punktów ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	50
Konsultacje z prowadz cym	1
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	1
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	4
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2
Inne	0
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>

**Liczba punktów ECTS**

<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
----------------------------	----------

<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	53	1,8
<b>Zaj cia o charakterze praktycznym</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Badania naukowe w położnictwie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260356	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordynator:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	PO1_D.W67	kolokwium, wykonanie zadania
2	zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	PO1_D.W68	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	PO1_D.W69	kolokwium, wykonanie zadania

4	potrafi krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych w zakresie polo nictwa;	PO1_D.U58	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
5	potrafi przeprowadza badanie jako ciowe, posluguj c si narz dzim badawczym.;	PO1_D.U59	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium ((test z pytaniami otwartymi)) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Wykłady Kolokwium pisemne z tematów wykładowych. Uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykładów.  wiczenia Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia nast puj cych warunków: 1. obecno na wszystkich zaj ciach 2. aktywnego udziału w dyskusji w trakcie wicze 3. wykonanie na pozytywn ocen poszczególnych zada tj. wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacja projektu  Ocena umiej tno ci 5.0 student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiej tnie wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 4.5 student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z niewielk pomoc prowadz cego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 4.0 student aktywnie uczestniczy w zaj ciach, z wi ksz pomoc prowadz cego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu bada naukowych 3.5 student uczestniczy w zaj ciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywanie wiedzy z zakresu bada naukowych 3.0 student uczestniczy w zaj ciach, potrafi wykorzysta wiedz z zakresu bada naukowych na poziomie dostatecznym 2.0 student biernie uczestniczy w zaj ciach, wypowiedzi s niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywa wiedzy z zakresu bada naukowych			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. Paradygmaty bada naukowych w obszarze polo nictwa. Rodzaje bada naukowych - charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. Etapy post powania badawczego. Metody, techniki i narz dzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych w obszarze polo nictwa - prawo autorskie i własno intelektualna.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Subject matter, purpose and area of research. The paradigms of research in obstetrics. Types of scientific tests - characteristics of quantitative and qualitative research. Stages of research. Methods, techniques and research tools. Rules for interpreting empirical data and reasoning. Ethics in research in the topic of obstetrics - copyright and intellectual property.			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
Tematy wykładów: 1.Przedmiot, cel i obszar bada naukowych. 2.Paradygmaty bada naukowych w polo nictwie 3.Rodzaje bada naukowych- charakterystyka bada ilo ciowych i jako ciowych. 4.Etapy post powania badawczego. 5.Metody, techniki i narz dzia badawcze. 6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. 7.Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własno intelektualna. Istota plagiatu.			5
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Tematy wicze : 1.Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyj tymi kryteriami			15

<p>2.Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jako ciowym.</p> <p>3.Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ciułym powi zaniu z poło nictwem i opracowanie w grupach koncepcji bada .</p> <p>4.Okre lenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narz dzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.</p> <p>5.Przeprowadzenie bada , analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyci ganie wniosków.</p> <p>6.Prezentacja wyników w grupie.</p> <p>7.Omówienie ródeł naukowych, w tym czasopism naukowych piel gnarskich/poło niczych i internetowych baz danych.</p> <p>8.Ocena warto ci naukowej czasopism: IF, MNI SZW, IC.</p> <p>9.Zasady publikowania w czasopismach naukowych.</p> <p>10.Omówienie zasad etyki w piel gnarskich badaniach naukowych - wiadoma zgoda uczestnika bada , rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych</p>	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Zebranie pi miennictwa na zadany temat, poprawny zapis pi miennictwa, poprawna forma cytowania pi miennictwa.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- wykłady</p> <p>Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia bada naukowych w piel gniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2018</p> <p>Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 1 i 2. Wyd. Continuo, Wrocław 2014</p> <p>Uwe Flick (tłum. Tomanek P). Projektowanie badania jako ciowego. Wyd. PWN, Warszawa 2012.</p> <p>wiczenia:</p> <p>Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 3. Wyd. Continuo, Wrocław 2016.</p> <p>Uchmanowicz J, Rosi czuk J, Jankowska- Pola ska B. Badania naukowe w piel gniarstwie i poło nictwie Tom 4. Wyd. Continuo, Wrocław 2017.</p> <p>Radomski D, Grzanka A. Metodologia bada naukowych w medycynie. Wyd. Uniwersytetu Medycznego, Pozna 2011.</p>	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>30</b>	<b>1,0</b>

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Biochemia i biofizyka				
Course / group of courses:	Biochemistry and Biophysics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260310	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski, dr Monika Olchawa-Pajor, Kamila Rawoj				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wykład, - wykład, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wykład praktyczny, M - wykład specjalistyczny (medyczny), K - wykład specjalistyczny (kliniczny), LO - wykład laboratoryjny, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wykład projektowy, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wykład specjalistyczny (terenowy), AP - wykład specjalistyczny (artystyczny/projektowy), S - wykład specjalistyczny (sportowy), F - wykład specjalistyczny (fizjoterapeutyczny), L - wykład specjalistyczny (laboratoryjny), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	PO1_A.W17	ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteček obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;	PO1_A.W18	ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	PO1_A.W19	ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewn trznych takich jak: temperatura, grawitacja, ci nienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizuj ce;	PO1_A.W20	ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	PO1_A.W31	ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	potrafi współuczestniczy w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	PO1_A.U06	ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	potrafi stosowa si do zasad ochrony radiologicznej;	PO1_A.U12	ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

##### umiej tno ci:

- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);

#### Warunki zaliczenia

Wykład:  
Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył w zaj ciach oraz uzyskał co najmniej 50 % punktów ze sprawdzianu.

wiczenia laboratoryjne:  
Zaliczenie mo e uzyska student, który aktywnie uczestniczy w zaj ciach oraz uzyskał pozytywne oceny ze sprawdzianu, odpowiedzi i wykonania zadania.

Samokształcenie:  
Zaliczenie mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru na temat wskazany w tematyce samokształcenia i uzyskał tym samym ocen dostateczn .

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady:  
Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralno ci organizmu ludzkiego.  
Laboratoria:  
Budowa i funkcje najwa niejszych grup zwi zków wyst puj cych w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najwa niejszych procesów i poj istotnych dla homeostazy organizmu człowieka.

#### Content of the study programme (short version)

Lectures:  
Biochemical and biophysical basis for integrity of human body.  
Laboratories:  
Structure and functions of the most important groups of compounds present in the human body. Physicochemical basics of the most important processes and concepts which are essential for the homeostasis of the human body.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawowe przemiany metaboliczne białek, w glowodanów i lipidów w organizmie człowieka.
2. Korelacje mi dzynarz dowe dla procesów adaptacji w takich stanach jak: syto , głód, wysiłek, schorzenia metaboliczne, a tak e ci a i laktacja.
3. Hormony: regulacja wydzielania hormonów, układ gruczołowo-nerwowy, hormony jako zwi zki reguluj ce procesy adaptacji. Zmiany wydzielania i regulacji hormonalnej zwi zanej z wiekiem. Metaboliczne regulacje stanu otyło ci i anoreksji oraz bulimii. Metaboliczne regulacje osteoporozy, a tak e andro- i menopauzy. Regulacja metaboliczne wykorzystania substratów energetycznych w wysiłku, ci y oraz laktacji. Integracja hormonalno-neuronalna organizmu regulacji.
4. Biochemiczno-biofizyczne podstawy homeostazy organizmu ludzkiego. Praktyczne aspekty procesów biofizycznych zachodz cych w organizmie człowieka oraz wpływu oddziaływania czynników fizycznych na ywy organizm.

15

<p>5. Człowiek jako układ biomechaniczny, włą ciwo ci biomechaniczne tkanek, wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka.</p> <p>6. Biofizyka układu kr enia: włą ciwo ci biofizyczne naczy krwiono nych i krwi, automatyzm serca, defibrilacja, kardiowersja.</p> <p>7. Biofizyka układu oddechowego. Biofizyczne podstawy wzroku i słuchu. Promieniowanie rentgenowskie. Metody detekcji promieniowania j drowego. Wpływ fal mechanicznych na organizm. Cechy fizyczne d wi ków. Zjawiska towarzyszące przechodzeniu ultrad wi ków przez organizm.</p> <p>8. Podstawy enzymologii – zymogeny w procesie trawienia białek.</p> <p>9. Szlaki i cykle metaboliczne. Komórkowa lokalizacja przemian metabolicznych. Specyfika substratowa tkanek i narz dów.</p>	15
---	----

Forma zaj : **wiczenia laboratoryjne**

<p>1. Woda i gospodarka wodna organizmu ludzkiego (osmoza, toniczno roztworów), leki a równowaga Donanna. Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu człowieka. Stany odwodnienia i profilaktyka.</p> <p>2. Podstawy radiologii, korzy ci i zagro enia.</p> <p>3. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej i mo liwo ci wykorzystania prostych urz dze pozwalaj cych mierzy np. poziom glukozy we krwi, czy składników moczu.</p> <p>4. Budowa, włą ciwo ci i przemiany białek, w glowodanów, nukleotydów i lipidów.</p> <p>5. Diagnostyka z wykorzystaniem PCR.</p>	15
---	----

Forma zaj : **samokształcenie**

<p>Temat samokształcenia : Biochemia i biofizyka przekazu impulsów nerwowych - odpowied na pytania w te cie opracowanym przez prowadz cego, test jednokrotnego wyboru</p>	10
---	----

**Literatura**

Podstawowa

Hames D.B., Hooper N.M., Biochemia. Krótkie wykłady, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019

Jaroszyk F., Biofizyka. Podr cznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL,, Warszawa 2018

Laidler P., Piekarska B., Wróbel M., wiczenia z biochemii dla studentów Wydziału Lekarskiego, Wydawnictwo UJ, Kraków 2019

Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>40</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>1</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>1</b>
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>1</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>1</b>
Inne	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>45</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>

Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Chirurgia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260350	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:	mgr Maria Borowiec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Borowiec, prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejcki				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	PO1_D.W31	obserwacja wykonania zadania, egzamin
2	zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-opielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	obserwacja wykonania zadania, egzamin

3	zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	PO1_D.W36	obserwacja wykonania zadania, egzamin
4	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	PO1_D.W48	obserwacja wykonania zadania, egzamin
5	zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	PO1_D.W51	obserwacja wykonania zadania, egzamin
6	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	PO1_D.W52	obserwacja wykonania zadania, egzamin
7	zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetokami jelitowymi i moczowymi oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	PO1_D.W53	obserwacja wykonania zadania, egzamin
8	zna i rozumie zasady postępowania z kobietami ciążymi z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	PO1_D.W54	obserwacja wykonania zadania, egzamin
9	zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	PO1_D.W65	obserwacja wykonania zadania, egzamin
10	potrafi planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetokami jelitowymi;	PO1_D.U43	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
11	potrafi prowadzić intensywne opieki pooperacyjne;	PO1_D.U44	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
12	potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
13	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
14	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
15	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
16	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
17	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
18	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
19	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról opiekuńczych - czynności pielęgniarskie)

##### umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról opiekuńczych - czynności pielęgniarskie)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

<b>kompetencje społeczne:</b>	
<p>obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról opiekuńczych - czynności pielęgniarskie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wykładach,)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>1. Warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- zaliczenie pracy samokształceniowej</li> </ul> <p>2. Egzamin</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia</p> <p>Egzamin odbywa się w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru</p> <p>3. Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych</li> <li>- zaliczenie zajęć symulacji medycznej</li> <li>- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny</li> <li>- zaliczenie znajomości farmakoterapii</li> <li>- znajomość podstawowego mianownictwa łacińskiego</li> <li>- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni,</li> <li>- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale</li> <li>- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej</li> <li>- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 50% maksymalnej ilości punktów</li> <li>- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą.</li> </ul> <p>4. Warunki zaliczenia samokształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terminowe oddanie pracy w wybranej formie</li> </ul>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Wykłady</p> <p>Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narządowej - przyczyny, metody postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Zakażenia w chirurgii. Leczenie wywieniowe w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w różnych jednostkach chorobowych.</p> <p>Ćwiczenia specjalistyczne kliniczne</p> <p>Okoleoperacyjna opieka nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej na oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>Lectures</p> <p>Structure and disorders of water- electrolyte system. Pathophysiology of traumatic and organ surgery - causes, methods of diagnostics and therapeutic procedures. Infections in surgery. Nutritional therapy in surgery. Preparing patients for diagnostic tests in surgery. Preparing patients for elective surgery and for operation for emergency reasons. One-day surgery. Postoperative complications (early / late; general / specific) - prevention, early detection and treatment. Planning nursing care of patients after surgery, taking into account the type of anesthesia and surgical techniques in a variety of disease entities</p> <p>Medical classes</p> <p>Perioperative care of patients with surgical diseases. Preparing surgical patients to self-care after discharge from the hospital. Implementation of techniques and procedures used in the nursing practice at the surgical ward, participation in diagnosing and treatment of patients. Using clinical expertise in diagnosing health problems and nurturing patients with surgical diseases.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej.</p> <p>2. Urazy narządu ruchu, postępowanie diagnostyczne, metody leczenia.</p> <p>3. Ostre choroby chirurgiczne w ciąży - diagnostyka i postępowanie.</p> <p>4. Najczęstsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wybrane choroby przewodu pokarmowego.</li> <li>- Wybrane choroby endokrynologiczne.</li> <li>- Nowotwory narządów rodnych</li> <li>- Choroby piersi</li> <li>- Nowotwory skóry</li> </ul> <p>5. Zakażenia w chirurgii.</p> <p>6. Powikłania po leczeniu operacyjnym - zapobieganie i postępowanie</p>	30

Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu chirurgii/piel gniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu; obowi zuje do 2 lat wstecz c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i piel gniarstwa chirurgicznego - brane b d pod uwag artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)	30
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
1. Organizacja zaj w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, zasad pracy i obowi zuj cej dokumentacji. 2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki piel gnarskiej nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia. 3. Powikłania pooperacyjne (wczesne/pó ne; ogólne/specyficzne) wyst puj ce po zabiegach wykonywanych metod klasyczn i laparoskopow – profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Post powanie piel gnarskie. 4. Planowanie opieki nad pacjentem w okresie okołoperacyjnym, w wybranych jednostkach chorobowych: choroby dróg ółciowych, choroby tarczycy, niedro no przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego. 5. Podsumowanie zaj w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.  Zaj cia w MCSM 4 godz. Temat: Opieka okołoperacyjna u kobiety po zabiegach ginekologicznych	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Br borowicz G. H., Por ba R., Poło nictwo t. 3. Operacje w poło nictwie, PZWL, Warszawa 2012	
cisko L. (red.), Piel gniarstwo chirurgiczne , PZWL, Warszawa 2020	
Walewska E., Podstawy piel gniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2023 -	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>100</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>3</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>4</b>
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	<b>8</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>3</b>
Inne	<b>0</b>



Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	105	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Choroby wewnętrzne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260348	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3, 4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
	4	K	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr Aneta Grochowska				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Katarzyna Sz wajkosz, lek. Wacław Wacławski				
Język wykładowy:	semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu położnej, podstaw położnictwa; wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji wyczeń klinicznych jest zdanie egzaminu z chorób wewnętrznych i zaliczenie samokształcenia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	PO1_D.W48	egzamin
2	zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	PO1_D.W49	egzamin
3	zna i rozumie właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działania	PO1_D.W50	egzamin

3	niepo danych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PO1_D.W50	egzamin
4	potrafi rozpoznawa problemy zdrowotne i planowa opiek nad pacjentem w przebiegu najcz ciej wyst puj cych chorób wewn trznych;	PO1_D.U40	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
5	potrafi rozpoznawa wskazania do wykonania bada diagnostycznych i wystawia skierowanie na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych oraz wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu;	PO1_D.U41	ocena aktywno ci
6	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania
8	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania
9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania
10	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielną pracę studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru;)

##### umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykład:

- uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecno ci (85%).

Egzamin pisemny - test jedno i wielokrotnego wyboru.

Zasady dopuszczenia do egzaminu: obecno ci (85%), udokumentowane samokształcenie,

Kryterium zaliczenia egzaminu: uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego

##### wiczenia kliniczne:

-100% obecno na zaj ciach,

- zaliczenie zaj w MCSM,

- udział w praktyce,

- pozytywna ocena z przeprowadzonego i poprawnie udokumentowanego procesu piel gnowania wybranego chorego oraz edukacji zdrowotnej,

- zaliczenie tematów seminaryjnych,

- zaliczenie umiej tno ci praktycznych,

- pozytywna postawa studenta na zaj ciach.

##### Samokształcenie:

- terminowe oddanie pracy na zadany temat

<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Wykłady:</p> <p>Etiologia, patogenez, obraz kliniczny i piel gnowanie chorego w schorzeniach: układu kr enia, serca, naczy krwiono nych, układu oddechowego, układu pokarmowego ( ół dka, jelit, wielkich gruczołów), w troby, trzustki, układu moczowego (nerek, p cherza moczowego), układu kostno-stawowego, mi ni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział poło nej w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.</p> <p>wiczenia kliniczne:</p> <p>Umiej tno ci praktyczne przygotowuj ce studentów do obj cia opiek chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce internistycznej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych; wykorzystywania wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i piel gnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>Lectures:</p> <p>Etiology, pathogenesis, clinical picture and nursing the ill in diseases: of cardiovascular system, heart, blood vessels, respiratory system, digestive system (stomach, intestine, large glands), liver, pancreas, urinary system (kidney, bladder), osteoarticular system, muscles, endocrine system and blood. Participation of midwife in the diagnosis and treatment of diseases occurring in internal medicine.</p> <p>Practical medical classes</p> <p>Practical skills preparing students to take up the care for patients with diseases of internal medicine, implementation of techniques and procedures applied in internal medicine practice, participation in the diagnosis and treatment of patients with internal diseases; use of clinical knowledge in diagnosing health problems and nursing patients with diseases of internal medicine.</p>	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Model opieki piel gniarskiej chorego ze schorzeniami układu kr enia (dusznic bolesn , zawałem mi nia sercowego, przewlekł i ostr niewydolno ci kr enia, chorob nadci nieniow ).</li> <li>- Edukacja chorego ze schorzeniami układu kr enia. Przygotowanie pacjenta do samopiel gnacji.</li> <li>- Model opieki piel gniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego(z zapaleniem płuc, POChP, astm oskrzelow ). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki.</li> <li>- Model opieki piel gniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego(z chorob wrzodow ół dka i dwunastnicy, wrzodziej cym zapaleniem jelita grubego, marsko ci w troby, przewlekłym zapaleniem trzustki).</li> <li>- Model opieki piel gniarskiej chorego z nadczynno ci i niedoczynno ci tarczycy</li> <li>- Model opieki piel gniarskiej chorego z cukrzyc , profilaktyka powikła ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzyc do samoobserwacji i samopiel gnacji.</li> <li>-Model opieki piel gniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczk , niedokrwisto ci , szak krwotoczn ).</li> <li>- Model opieki piel gniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów.</li> <li>- Model opieki piel gniarskiej chorego z ostr i przewlekł niewydolno ci nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii</li> </ul>	30
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.	30
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>wiczenia specjalistyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie rodowiska oddziału chorób wewn trznych. Komunikowanie si z chorym, zespołem terapeutycznym, rodzin chorego.</li> <li>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dost pnych ródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne.</li> <li>3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.</li> <li>4. Przygotowanie chorego do bada diagnostycznych zgodnie z obowi zuj cymi procedurami. Zapewnienie opieki piel gniarskiej przed w trakcie i po badaniach.</li> </ol>	40

<p>5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnacji i planowanie opieki.</p> <p>6. Zapewnienie opieki pielęgniarstwa uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem pielęgnacji.</p> <p>7. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.</p> <p>8. Określenie kryteriów oceny opieki. Ocena bezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.</p> <p>9. Ocena zdolności pacjenta i/lub jego rodziny do samopielęgnacji. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Określenie zakresu edukacji, celu, planu, doboru metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>Tematy wicze realizowanych w MCSM (4 godz.):</p> <p>1. Wykonanie cewnikowania kobiety.</p>	40
---	----

**Literatura**

**Podstawowa**

- Wykład:  
 Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel: Choroby wewnętrzne. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2016  
 Interna Szczeklika 2018 / [red. Piotr Gajewski]. Medycyna Praktyczna, 2018  
 Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017

wiczenia kliniczne:

Pączek L.(red): Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.  
 Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2014.  
 Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych / pod red. Franciszka Kokota ; aut.: Zbigniew G. Sior [et al.]. PZWL 2014

**Dodatkowa**

**Dane jakościowe**

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	9	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	104	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Dietetyka				
Course / group of courses:	Dietetics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260341	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	mgr Maria Kubo				
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Kubo				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojrzalowego i pozajelitowego;	PO1_C.W19	kolokwium, praca pisemna
2	zna i rozumie zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;	PO1_C.W20	kolokwium, praca pisemna
3	zna i rozumie zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	PO1_C.W21	kolokwium, praca pisemna

4	zna i rozumie rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia ywieniowego;	PO1_C.W22	kolokwium, praca pisemna
5	potrafi ocenia stan od ywienia i sposób ywienia, prowadzi poradnictwo w zakresie ywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.U31	kolokwium
6	potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odbiór żywienia zbiorowego i rozpoznawanie powikłań dietoterapii;	PO1_C.U32	kolokwium
7	potrafi planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersi ;	PO1_C.U33	kolokwium, ocena aktywności
8	potrafi dobrać rodki spo ywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udziela informacji na temat ich stosowania;	PO1_C.U34	kolokwium, ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach
- ocena z aktywności na zajęciach

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów (test jednokrotnego wyboru)

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy samokształceniowej zgodnie z wybraną formą

Formy samokształcenia:

- potwierdzony udział w konferencji naukowej związanej tematycznie z programem zajęć wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia, lub
- opracowanie 2 tekstów naukowych z zakresu żywienia

#### Treści programowe (opis skrócony)

Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Charakterystyka żywienia kobiet w różnych okresach życia, z uwzględnieniem stanu zdrowia. Charakterystyka żywienia kobiet w ciąży oraz okresie laktacji. Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojrzewającego i pozajelitowego - standardy postępowania. Żywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia żywieniowego. Wprowadzenie do problematyki żywienia - Evidence Based Nutrition.

#### Content of the study programme (short version)

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

1. Charakterystyka składników odżywczych (białka, tłuszcze, węglowodany) – rodzła, znaczenie w żywieniu
2. Witaminy, składniki mineralne - charakterystyka, rodzła, znaczenie w żywieniu
3. Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia
4. Zasady zdrowego żywienia oraz jego planowanie. Ze szczególnym uwzględnieniem planowania żywienia kobiet w różnych okresach ich życia
5. Żywnie dojrzewające i pozajelitowe. Standardy postępowania.
6. Dieta w chorobach ginekologicznych
7. Żywnie kobiety ciążnej

15



8. Zasady żywienia niemowląt oraz dzieci w wieku poniemowlęcym 9. Warunki prawidłowego żywienia – piramidy żywieniowe. 10. żywienie w okresie laktacji 11. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej – Evidence Based Nutrition. 12. Zasady postępowania żywieniowego w dolegliwościach występujących w ciąży 13. Zasady żywienia kobiety ciężarnej z cukrzycą 14. Zespoły leczenia żywieniowego. 15. Podstawy prawne pracy położnej w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta.	15
---	----

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Suplementy diety przeznaczone dla kobiet ciężarnych i w okresie laktacji 2. Zasady żywienia kobiety ciężarnej z cukrzycą ciążową 3. Podstawy planowania planu żywieniowego dla ciężarnej stosującej dietę roślinną (wegańska, wegetariańska) 4. Zaburzenia odżywiania 5. Klasyfikacja diet - przegląd najczęściej stosowanych sposobów żywienia	15
--	----

Forma zajęć : **samokształcenie**

Samodzielne pisemne opracowanie wybranego tematu dotyczącego żywienia w różnych jednostkach chorobowych. Termin składania prac to przedostatnie zajęcia zgodnie z harmonogramem.	15
---	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Ciborowska H., Ciborowski A., Dietetyka. żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2021

Gawłcki J., żywienie człowieka t.1-3., PWN 2022

Szostak-Wojciechowska D., żywienie w okresie ciąży i karmienia piersią., PZWL, Warszawa 2021

##### Dodatkowa

Jarosz M., Rychlik E., Stós K., Charzewska J., Normy żywienia dla populacji polskiej i ich zastosowanie, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny 2020

Szajewska H., żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży, MP, Kraków 2017

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,5

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Embriologia i genetyka				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260308	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Dominik Gałuszka				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii, fizjologii człowieka i genetyki programu liceum ogólnokształcącego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;	PO1_A.W11	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;	PO1_A.W12	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	PO1_A.W13	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy;	PO1_A.W14	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	PO1_A.W15	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;	PO1_A.W16	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników rodowiskowych;	PO1_A.U04	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;	PO1_A.U05	egzamin, ocena aktywności, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podające

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach,
- aktywność,
- zaliczenie kolokwium cząstkowego.

Warunki zaliczenia zajęć seminaryjnych:

- zaliczenie zadania indywidualnego,
- 100% obecność na zajęciach,
- aktywność na zajęciach.

Z powyższych elementów zostanie wystawiona ocena zajęć seminaryjnych.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- spełnienie wszystkich wymogów do zaliczenia wykładów i zajęć seminaryjnych,
- uzyskanie pozytywnej oceny zajęć seminaryjnych,
- przygotowanie prezentacji na wybrany temat w ramach samokształcenia oraz uzyskanie z niej pozytywnej oceny.

W przypadku braku zaliczenia przeprowadzane jest kolokwium dopuszczające.

W przypadku braku zaliczenia kolokwium dopuszczające tego student nie otrzymuje dopuszczenia do pierwszego terminu egzaminu, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Student zachowuje prawo do terminu poprawkowego.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 50% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego zgodnie z obowiązującym Regulaminem Studiów AT.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Karyotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Rodowisko a zmienność organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.

#### Content of the study programme (short version)

Elements of classical genetics (Mendel's laws). Elements of embryology, cytophysiology and immunology. Human karyotype. Heredity of sex-linked characteristics. Environment and variability of the body. Gene and chromosomal mutations. Mutagenic factors.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Poradnictwo genetyczne. Diagnostyka prenatalna i postnatalna - testy genetyczne i badania przesiewowe.
2. Budowa gonad. Powstawanie gamet. Regulacja hormonalna gametogenezy. Regulacja hormonalna procesów rozmnażania. Cykliczność procesów rozrodczych u człowieka. Współdziałanie podwzgórze, przysadki mózgowej i jajników w regulacji hormonalnej.

15

<p>3. Zapłodnienie. Ł. czenie si gamet, pokonywanie osłon, aktywacja jaja, bloki przeciw polispermii. Polispermia.</p> <p>4. Partenogeneza. Bruzdkowanie jaja ludzkiego - I tydzie rozwoju. Budowa blastocysty. Metabolizm bruzdkowania, blastocysty i wolnej blastocysty. Implantacja. Rozwój trofoblastu. Formowanie doczesnej. Doczesna - powstawanie, rodzaje. Od ywianie zarodka w I tyg. rozwoju.</p> <p>5. Gastrulacja – II i III tydzie rozwoju. Powstawanie w zła zarodkowego i tarczki zarodkowej. Powstawanie mezodermi pozazarodkowej, formowanie owodni. Powstawanie i formowanie p cherzyka ótkowego, szypuły brzusznej. Rozwój tarczki zarodkowej. Listki zarodkowe. Fałdowanie zarodka.</p> <p>6. Mechanizmy dziedziczenia - podstawy genetyki klasycznej (dominacje, recesywno , kodominacje, sprz enie).</p> <p>7. Prawa Mendla. Współdziałanie genów przy wyznaczaniu cech uwarunkowanych genetycznie (np. poligenie, plejotropie). Dziedziczenie mitochondrialne. Uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego; Rodzaje zmienno ci genetycznej. Mutacje genowe, chromosomowe i genomowe. Zaburzenia autosomalne oraz mechanizmy ich powstawania u ludzi. Choroby metaboliczne o podło u genetycznym.</p> <p>8. Determinacja płci. Chromosomy płci. Dziedziczenie płci i cech zwi zanych z płci . Zaburzenia heterochromosomów i mechanizmy ich powstawania u ludzi, przykłady schorze .</p> <p>9. Cytogenetyka klasyczna. Kariotyp człowieka, metody jego uzyskiwania i badania. Metody hodowli leukocytów. Metody barwienia ró nicowego chromosomów (pr ki).</p> <p>10. Czynniki mutagenne. Mechanizmy naprawy DNA. Czynniki teratogenne.</p>	15
<p>Forma zaj : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Samodzielne pisemne opracowanie referatu obejmuj cego tematyk embriologii i genetyki człowieka, ze szczególnym uwzgl dnieniem wła ciwej nomenklatury w j zyku polskim.</p> <p>Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadz cego. Praca powinna uwzgl dnia zebranie wła ciwej i wyczerpuj cej literatury wraz z jej poprawnym zapisem.</p>	15
<p>Forma zaj : <b>zaj cia seminaryjne</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spermatogeneza i spermioogeneza. Owogeneza. Zaplemnienie i zapłodnienie. Genetyczne uwarunkowanie niepłodno ci. Gameta e ska i m ska. Niepłodno .</li> <li>- Wczesne stadia rozwoju człowieka. Genetyczne uwarunkowanie wczesnych strat prokreacyjnych.</li> <li>- Rozwój poszczególnych układów i narz dów:</li> <li>- Rozwój układu kr enia. Wady rozwojowe układu kr enia.</li> <li>- Rozwój układu pokarmowego. Wady rozwojowe układu pokarmowego.</li> <li>- Rozwój układu oddechowego. Wady rozwojowe układu oddechowego.</li> <li>- Rozwój układu moczowo-płciowego. Wady rozwojowe układu moczowo-płciowego.</li> <li>- Rozwój układu kostnego. Wady rozwojowe układu szkieletowego.</li> <li>- Rozwój układu nerwowego. Wady rozwojowe układu nerwowego.</li> <li>- Rozwój narz dów zmysłu. Wady rozwojowe narz dów zmysłu.</li> <li>- Rozwój, budowa i funkcja ło yska.</li> <li>- Diagnostyka prenatalna. Diagnostyka kliniczna i genealogiczna w wykrywaniu chorób monogenowych. Molekularne uwarunkowanie chorób człowieka. Testy genetyczne i choroby mo liwe do wykrycia w okresie prenatalnym i neonatalnym. Programy bada przesiewowych noworodków.</li> <li>- Budowa i funkcja komórki. Kariotyp człowieka. Aberracje chromosomów płciowych i autosomalnych. Choroby chromosomalne. Badania cytogenetyczne.</li> <li>- Analiza rodowodów w wywiadzie rodzinnym.</li> <li>- Opieka nad człowiekiem z chorob genetyczn .</li> </ul>	15
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Bala J.(red.), Biologia molekularna w medycynie. , PWN 2011</p>	
<p>Drewa G., Ferenc T., Podstawy genetyki., Wyd. Urban &amp;Partner, 2020</p>	
<p>John R. Bradley, David R. Johnson, Barbara R. Pober., Genetyka medyczna., PZWL 2017</p>	

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Etyka zawodu położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260336	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordynator:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadzący zajęcia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zna podstawowe pojęcia z nauk humanistycznych jak filozofia, etyka, moralność, wartości.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	PO1_C.W09	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położniczej;	PO1_C.W10	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położniczej;	PO1_C.W11	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie tre kodeksu etyki zawodowej piel gniarki i poło nej;	PO1_C.W12	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	zna i rozumie problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	PO1_C.W13	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
6	potrafi rozwi zywa dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej poło nej;	PO1_C.U24	kolokwium, ocena aktywno ci, wypowied ustna
7	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywno ci, wypowied ustna
8	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywno ci, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (praca indywidualna lub zespołowa)
- ocena wypowiedzi ustnej (dłu sza lub krótsza wypowied )

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (praca indywidualna lub zespołowa)
- ocena wypowiedzi ustnej (dłu sza lub krótsza wypowied )

##### kompetencje społeczne:

- ocena aktywno ci (praca indywidualna lub zespołowa)
- ocena wypowiedzi ustnej (dłu sza lub krótsza wypowied )

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecno obowi zkowa,
- aktywny udział w dyskusjach,
- zaliczenie pracy samokształceniowej,
- zaliczenie na ocen pozytywn kolokwiów z poszczególnych działów (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt)
- zaliczenie wykładów odbywa si na ostatnich zaj ciach,
- zaliczenie ko cowe w formie pisemnej - udzielenie odpowiedzi na 3 pytania obejmuj ce cały semestr (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt).

Warunki zaliczenia wicze :

- obecno obowi zkowa na wiczeniach
- aktywny udział w dyskusjach,
- analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej poło nej,
- prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych,
- zaliczenie wicze na ostatnich zaj ciach z wicze ,
- zaliczenie na ocen - test ko cowy (pozytywna ocena po uzyskaniu minimum 50% maksymalnej ilo ci pkt),

W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej na wiczeniach student jest zobowi zany uzupełni i zaliczy realizowany materiał.

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy samokształceniowej tj. najpó niej dwa tygodnie przed ko cem semestru
- opracowanie zgodne z tematyk podan przez prowadz cego zaj cia

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Etyka a moralno . Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Warto ci, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce poło nej. Kodeks etyki zawodowej Polskiej Piel gniarki i Poło nej Współczesne koncepcje etyczne w praktyce poło nej Dylematy etyczne w pracy poło nej. Ogniwa podejmowania decyzji etycznych w praktyce poło nej.

#### Content of the study programme (short version)

Ethics and morality. Analysis of a moral situation and making moral decisions. Values, standards and moral judgments. Ethics in the midwifery practice. The code of professional ethics for nurses and midwives. Contemporary ethical concepts in the midwifery practice. Ethical dilemmas in the midwifery practice - and dealing with them.

#### Tre ci programowe



	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Wprowadzenie do zagadnie etyki zawodu poło nej. Przedstawienie podstawowych terminów i definicji (m.in. poj cia „aksjologia”, „etyka”, „moralno ”, „norma”, „warto ”, „obowi zek”, „powinno ”, „deontologia”, „bioetyka”). Okre lenie zakresu i tematyki zaj . 2. Podstawowe teorie i zasady etyczne obowi zuj ce we współczesnej opiece nad zdrowiem, koncepcje etyczne w praktyce poło nej. 3. Analiza głównych regulacji etycznych odnosz ce si do zawodu poło nej m.in. Kodeks ICN, Kodeks ICM, Kodeks etyki zawodowej piel gniarki i poło nej Rzeczypospolitej Polskiej. 4. Odpowiedzialno poło nej za przestrzeganie zasad etyki w pracy zawodowej. 5. Dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej poło nych i ich rozwi zywanie. 6. Elementy bioetyki zwi zane z zawodem poło nej – problemy zwi zane z sztucz n prokreacj , prowadzeniem eksperymentów medycznych, eutanazj oraz transplantologi .	5
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
Zasady i koncepcje etyczne w praktyce poło nej - dylematy i ogniwa podejmowania decyzji etycznych	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Poło na wobec bioetycznych dylematów współczesnej medycyny	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Jan Paweł II, Nauczanie moralne Jana Pawła II, Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom 2006 , 83-89862-64-6 - przesłanie moralne Papie a w perspektywie filozofii personalistycznej jest aktualne w dobie coraz cz ciej wyst puj cych problemów bioetycznych współczesnej medycyny i szczególnie współczesnego poło nictwa	
Sara T Fry, Etyka w praktyce piel gniarskiej, MAKMED, Warszawa 2009 , 9788392778080 - Niniejsza publikacja na wiecie ukazuje si pod patronatem Mi dzynarodowej Rady Piel gniarek i dosy ci le wpisuje si w misj tej organizacji. W Polsce ukazuje si dzi ki inicjatywie Polskiego Towarzystwa Piel gniarskiego. Oprócz przyst pnie przedstawionych podstaw teoretycznych etyki w odpowiednim kontek cie przedmiotu, opisuje równie bardzo wiele konkretnych przykładów zaczerpni tych bezpo rednio z praktyki piel gniarskiej, co umo liwia wiernie przedstawienie natury sytuacji, z którymi piel gniarki na co dzie si stykaj .	
Tadeusz lipko, Bioetyka : najwa niejsze problemy, PWN 2008	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>30</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS	1	
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Farmakologia				
Course / group of courses:	Pharmacology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260318	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>3</b>
Koordynator:	mgr Marzena Koszyk				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marzena Koszyk				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne	PO1_A.W23	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;	PO1_A.W24	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	PO1_A.W25	kolokwium, egzamin, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie wa niejsze działania niepo dane leków, w tym wynikaj ce z ich interakcji, oraz procedur zgłaszania działa niepo danych leków;	PO1_A.W26	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
5	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;	PO1_A.W27	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
6	zna i rozumie zasady farmakoterapii i fitoterapii w poło nictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersi , w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	PO1_A.W28	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
7	zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zlece lekarskich;	PO1_A.W29	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
8	zna i rozumie zasady leczenia krwi i rodkami krwiozast pczymi;	PO1_A.W30	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
9	potrafi szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych oraz w ró nych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzgl dnieniem okresu ci y i karmienia piersi ;	PO1_A.U08	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
10	potrafi posługiwa si informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	PO1_A.U09	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
11	potrafi wystawia recepty na leki niezbd ne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zlece lekarskich;	PO1_A.U10	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
12	potrafi przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych i rodków spo ywczych specjalnego przeznaczenia ywieniowego zleconych przez lekarza;	PO1_A.U11	egzamin, kolokwium, wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie) (samodzielna praca studentów), metody podaj ce, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

##### umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecno na zaj ciach

Warunki zaliczenia wicze :

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie kolokwium cz ciowego

Samokształcenie:

Farmakoterapia w czasie ci y i karmienia piersi - przygotowanie prezentacji multimedialnej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, wicze i samokształcenia.

Warunkiem zaliczenia modułu jest:

- 100% obecno na wiczeniach;
- zaliczenie materiału w postaci pisemnych kolokwiów cz stkowych
- zdanie egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 50% poprawnych odpowiedzi.

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Mechanizmy działania leków. Działania niepo dane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki o rodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu kr enia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zaka e bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. rodkidokaj ce. Toksykologia. Zale no ci lekowe.

#### Content of the study programme (short version)

Mechanisms of drug action. Negative side effects and drug interactions. Basic pharmacokinetic issues. Drugs applied for the central and peripheral nervous system, the cardiovascular system, the pulmonary system, the gastrointestinal tract. Hormonal drugs. Immunosuppressive drugs. Pharmacotherapy of cancer. Drug treatment of bacterial, viral and fungal infections. Disinfectants. Toxicology. Dependences between/among medicines.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej.</li> <li>2.Lek – pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, stężenie leków; czynniki wpływające na działanie leków; toksyczność; zależność efekt-dawka; działania niepożądane leków.</li> <li>3.Podstawy farmakokinetyki – podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków.</li> <li>4.Ośrodkowy układ nerwowy – leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego.</li> <li>5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol.</li> <li>6.Autonomiczny układ nerwowy – leki układu adrenergicznego i cholinergicznego.</li> <li>7.Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Rodziki odkażające i antyseptyczne.</li> <li>8.Chemioterapia chorób nowotworowych.</li> <li>9.Hormony – podwzgórze, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy.</li> <li>10.Układ sercowo-naczyniowy : leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwarytmiczne.</li> <li>11.Układ oddechowy – farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe; leczenie tlenem.</li> <li>12.Układ pokarmowy – leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit.</li> <li>13.Leki immunosupresyjne – podział i zastosowanie.</li> <li>14.Toksykologia. Zależności leków.</li> </ol>	30
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>wiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Recepta – podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków.</li> <li>2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków.</li> <li>3.Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością.</li> <li>4.Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersi.</li> <li>5.Receptory a leki – teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów.</li> <li>6.Leki ośrodkowego układu nerwowego.</li> <li>7.Leki układu autonomicznego.</li> <li>8.Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zakażeń.</li> <li>9.Krew, preparaty krwiopochodne i krwiozastępcze. Leki wpływające na proces krzepnięcia krwi.</li> </ol>	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
<p>Samokształcenie:</p> <p>Farmakoterapia w czasie ciąży i karmienia piersi - prezentacja multimedialna.</p>	15
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
E.Mutschler, G.Geisslinger, H.K.Kroemer, P.Ruth, M.Schafer-Korting, Farmakologia i toksykologia, MedFarm, Wrocław 2010	
Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Ordynowanie leków i wypisywanie recept: przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2017	
Obuchowicz E., Małeckie A., Kmiecik-Kołodziej K., Okopie B., Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych, Wydawnictwo Lekarskie 2011	

## Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	4	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	79	2,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Fizjologia				
Course / group of courses:	Physiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260307	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1, 2	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
	2		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:	dr Angelika Gawlik-Urban				
Prowadzący zajęcia:	dr Angelika Gawlik-Urban				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	PO1_A.W03	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	PO1_A.W04	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna

3	zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	PO1_A.W05	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	PO1_A.W06	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie fizjologię rozrodu i laktacji;	PO1_A.W07	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
6	potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	PO1_A.U02	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaję, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)			
ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>umiejętności:</b>			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)			
ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Semestr I			
Wykłady - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:			
- obecność na zajęciach			
- osiągnięcie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru			
wyczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:			
- obecność na zajęciach			
- osiągnięcie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań; minimum 50% poprawnych odpowiedzi wymagane jest do pozytywnego zaliczenia			
- zasady dopuszczenia do zaliczenia: udokumentowane samokształcenie			
Samokształcenie - zaliczenie - warunki zaliczenia:			
- terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadzącego			
- przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej zgodnie z ich zainteresowaniami z zakresu fizjologii			
Semestr II			
Wykłady kończą się egzaminem			
- forma testu jednokrotnego wyboru			
- warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi z testu			
Zasady dopuszczenia do egzaminu:			
- zaliczenie wyczeń			
- zaliczenie samokształcenia			
wyczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen - warunki zaliczenia:			
- 100% obecność na zajęciach,			
- aktywność na wyczeniach			
- zaliczenie tematów seminaryjnych			
- ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiejętności.			
Samokształcenie - warunki zaliczenia:			
Budowa komórki zwierzęcej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedzi na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Powiązanie fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Construction and vital functions of the human body. Focusing on the phenomenon of the functioning of homeostasis in organisms. The adaptability of particular human systems in response to environmental conditions, including effort and stress. Linking physiology of organs with metabolic changes.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin



Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku w gła, wymiana gazowa w płucach. 2.Fizjologia układu kr enia, hemodynamika, aktywno mi nia sercowego, regulacja ci nienia t tniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w ło ysku kapitularnym 3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym 4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mi ni szkieletowych, rodzaje stawów i połącze nieruchomych. Ko cieć człowieka, wzajemne zale no ci w aspekcie wykonywania ruchów. 5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego. 6.Fizjologia układu dokrewnego	25
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układach krwiono nym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym. 2.Prezentacje prac własnych dotycz cych funkcji yciowych układów i narz dów ciała ludzkiego.	30
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnych zgodnie z ich zainteresowaniami z zakresu fizjologii	5
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Fizjologia układu odporno ciowego 2. Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, o rodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. 3. Fizjologia układu rozrodczego i procesu laktacji	10
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Szczegółowe zgł bienie wiedzy o fizjologii układu nerwowego, receptorach czuciowych, o rodkach centralnego systemu nerwowego, czuciowych i ruchowych szlakach nerwowych, nerwowej kontroli pop dów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pami i uczenie si . 2. Szczegółowe zgł bienie wiedzy o układzie odporno ciowym.	10
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Budowa komórki zwierzej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ganong William (red.), Fizjologia, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie 2017	
McLaughlin Daniel, Stamford Jonathan, White David, Krótkie wykłady Fizjologia człowieka, Wydawnictwo Naukowe PWN 2008	
Traczyk Władysław Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL - Wydawnictwo Lekarskie 2013	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
---	----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	107	3,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260351	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	4, 5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	1
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	K	120	Zaliczenie z ocen	4
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	35	Egzamin	1.5
<b>Razem</b>			<b>225</b>		<b>7.5</b>
Koordynator:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec, lek. Mateusz Rzońca				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i umiejętności niezbędne w sprawowaniu opieki nad kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi i w zakresie schorzeń onkologicznych w każdym okresie jej życia. Umiejętności planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	PO1_D.W23	egzamin

2	zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia;	PO1_D.W24	egzamin
3	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	egzamin
4	zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	PO1_D.W26	egzamin
5	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	egzamin
6	zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzn oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	PO1_D.W28	egzamin
7	zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	PO1_D.W29	egzamin
8	zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	PO1_D.W30	egzamin
9	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	PO1_D.W31	egzamin
10	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	PO1_D.W32	egzamin
11	zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	PO1_D.W33	egzamin
12	zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	egzamin
13	zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	PO1_D.W35	egzamin
14	zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	PO1_D.W36	egzamin
15	potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_D.U28	egzamin, wykonanie zadania
16	potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	PO1_D.U29	egzamin, wykonanie zadania
17	potrafi planować i sprawować opiekę nad pacjentkami do wiadzących o niepowodzeniu w prokreacji i nad rodzinę obciążoną chorobami genetycznymi;	PO1_D.U30	egzamin, wykonanie zadania
18	potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	PO1_D.U31	egzamin, wykonanie zadania
19	potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	PO1_D.U32	egzamin, wykonanie zadania
20	potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	PO1_D.U33	egzamin, wykonanie zadania
21	potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	PO1_D.U34	egzamin, wykonanie zadania
22	potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do	PO1_D.U35	egzamin, wykonanie zadania

22	samoopieki i samopiel gnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodzin pacjentki;	PO1_D.U35	egzamin, wykonanie zadania
23	potrafi prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PO1_D.U46	egzamin, wykonanie zadania
24	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	ocena aktywno ci
25	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywno ci
26	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywno ci
27	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywno ci
28	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywno ci
29	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywno ci
30	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywno ci

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)

##### umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zaj : wykład

- 100% obecno ci na wykładach

- zaliczenie samokształcenia na ocen pozytywn

- ocena kolokwium (pytania otwarte i zamkni te jednokrotnego wyboru - 50% pozytywnych odpowiedzi)

Tre ci programowe z wykładów i wicze z semestru IV obowi zuj na egzaminie ko cowym w semestrze V.

Forma egzaminu - test z pytaniami wielokrotnego wyboru

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze audytoryjnych, wykładów i samokształcenia

Rodzaj zaj : wiczenia audytoryjne

-100% obecno ci na wiczeniach (w przypadku nieobecno ci zaj cia musz si odby w innym terminie po uprzednim uzgodnieniu z prowadz cym wiczenia).

- przygotowanie studenta do zaj - poziom wiedzy i aktywno na wiczeniach

- ocena pracy w grupach w zakresie omawianych tre ci

Rodzaj zaj : samokształcenie

- terminowe oddanie pracy pisemnej w jednej z wybranych form

Rodzaj zaj : wiczenia specjalistyczne kliniczne

- 100% obecno na zaj ciach (w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej wiczenia specjalistyczne musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z osob prowadz c zaj cia)

- przestrzeganie regulaminu zaj praktycznych

- zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna)

- zaliczenie zaj w pracowni symulacji medycznej

- zaliczenie procesu piel gnowania wybranej pacjentki

- prowadzenie dokumentacji pacjentki: karta gor czkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowi zuj ce w oddziale

- zaliczenie wszystkich efektów uczenia si na min. 50% maksymalnej ilo ci punktów (dzienniczek umiej tno ci praktycznych)

- w trakcie zaj student powinien cechowa si nienagann postaw etyczn wobec pacjentek i zespołu

**Tre ci programowe (opis skrócony)**

Nieprawidłowo ci budowy i wady rozwojowe narz dów płciowych.  
Granice norm i patologii seksualnych u kobiet w okresie rozrodczym.  
Nowotwory e skich narz dów płciowych, gruczołu piersiowego.  
Udział poło nej w działaniu leczniczo-piel gnacyjnym u kobiet w ró nym okresie ycia i w ró nym stanie zdrowia.  
Post powanie leczniczo-piel gnacyjne po mastektomii.  
Formy wsparcia psychicznego. Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narz du rodneho i piersi.  
Badania diagnostyczne w ginekologii. Udział poło nej w kierowaniu pacjentek na badania ze schorzeniami ginekologicznymi i zmianami w gruczole piersiowym.

**Content of the study programme (short version)**

Abnormalities of the structure and developmental defects of the genitals. Neoplasms of female genital organs, mammary gland. Midwife's participation in therapeutic and care activities. Treatment and care after mastectomy. Forms of mental support. Preventive programs for cancer of the reproductive organ and breast. Diagnostic tests in gynecology. Midwife's participation in referring patients to examinations with gynecological diseases and breast gland changes.

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1.Zmiany zachodz ce w organizmie kobiety w ró nych okresach jej ycia oraz nieprawidłowo ci budowy i wady rozwojowe narz dów płciowych – przyczyny, leczenie, rokowanie.  
2.Fizjologia cyklu miesi czkowego i jego zaburzenia.  
3.Płodno kobiety i m czyzny.  
4.Współczesne metody diagnostyczne i leczenie zaburze niepłodno ci. Techniki wspomaganego rozrodu.  
5.Psychologiczne aspekty niepłodno ci.  
6.Stany zapalne narz du rodneho – profilaktyka, diagnostyka, leczenie.  
7.Choroby przenoszone drog płciow – profilaktyka, diagnostyka, leczenie.  
8.Badania diagnostyczne w ginekologii: USG, mammografia, ocena cytologiczna, kolposkopowa i mikroskopowa szyjki macicy, markery nowotworowe w ginekologii, zastosowanie metod obrazowania.  
9.Rodzaje, techniki operacji w ginekologii. Planowanie opieki przed i pooperacyjnej.

30

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1.Rola poło nej w przygotowaniu pacjentki do operacji drog brzusz n i pochwow – przygotowanie fizyczne dalsze i bli sze, przygotowanie psychiczne dalsze i bli sze.  
2.Rola poło nej w opiece pooperacyjnej – zasady monitorowania pooperacyjnego, specyfika opieki w poszczególnych dobach pooperacyjnych. Najcz stsze powikłania po operacjach ginekologicznych (powikłania anesteziologiczne – zaburzenia układu oddechowego i kr enia, powikłania pooperacyjne – krwawienie z rany, krwiak, uszkodzenie układu moczowego, uszkodzenia układu pokarmowego, zaka enia rany pooperacyjnej, rozej cie rany pooperacyjnej – objawy, metody post powania).  
3.Zadania poło nej w profilaktyce i diagnostyce chorób nowotworowych narz du rodneho i gruczołu piersiowego.  
4.Rola poło nej w zakresie samobadania piersi, rozpoznawania nieprawidłowo ci oraz post powania diagnostycznego.  
5.Zadania poło nej w opiece nad kobiet z wykryt zmian chorobow , w tym nowotworow w zakresie narz du rodneho i gruczołu piersiowego.

10

Forma zaj : **samokształcenie**

Formy do wyboru:

- udział w konferencji naukowej z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji  
- wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu (obowi zuje do 2 lat wstecz)  
- przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej lub opracowanego tematu w formie prezentacji multimedialnej (wykaz tematów zostanie podany przez prowadz cego podczas zaj )

20

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

<p>1.Granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia występowania u kobiet w okresie rozrodczym.</p> <p>2.Nietrzymanie moczu – profilaktyka, diagnostyka, leczenie.</p> <p>3.Zaburzenia statyki narządów płciowych – profilaktyka, diagnostyka, leczenie.</p> <p>4. Opieka nad kobietami z zespołem policystycznych jajników – zaburzenia hormonalne, cechy hiperandrogenizmu, problemy zdrowotne chorujących kobiet, metody diagnostyki oraz zasady postępowania, następowania.</p> <p>5.Zmiany zachodzące w organizmie kobiet w okresie okołomenopauzalnym.</p> <p>6.Nowotwory żeńskich narządów płciowych. Etiologia, patogenez, diagnostyka, leczenie.</p> <p>7.Nowotwór gruczołu piersiowego – profilaktyka, etiologia, diagnostyka, leczenie. Rehabilitacja pacjentki po zabiegu mastektomii.</p> <p>8.Opieka położnicza nad kobietami leczonymi chemioterapią i radioterapią – najczęstsze objawy uboczne i możliwości ich minimalizowania. Udział położniczy w łagodzeniu objawów ubocznych chemio i radioterapii.</p> <p>9. Standardy postępowania pielęgnacyjnego w terminalnym okresie choroby.</p>	35
<p>Forma zajęć : <b>samokształcenie</b></p>	
<p>Formy do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konferencji naukowej z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji</li> <li>- wysłuchanie konferencji on-line i streszczenie wybranego wykładu (obowiązuje do 2 lat wstecz)</li> <li>- przedstawienie w formie pisemnej analizy artykułu naukowego z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej lub opracowanego tematu w formie prezentacji multimedialnej (wykaz tematów zostanie podany przez prowadzącego podczas zajęć)</li> </ul>	10
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>	
<p>1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z programem, warunkami zaliczenia i regulaminem zajęć praktycznych. Zasady opieki nad kobietami w oddziale ginekologii operacyjnej.</p> <p>2.Przyjęcie pacjentki do oddziału ginekologii – specyfika Izby przyjęć. Zadania położnicze przyjmującej pacjentkę do oddziału ginekologii.</p> <p>3.Zadania położnicze wynikające z funkcji pielęgnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Udział położniczy w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.</p> <p>4.Zadania położnicze wynikające z funkcji rehabilitacyjnej w oddziale ginekologii.</p> <p>5.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – postępowanie w obrębie narządu rodnego, nietrzymania moczu, wadach narządu rodnego.</p> <p>6.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – zakażenie i zapalenie narządu rodnego.</p> <p>7.Problemy pielęgnacyjne kobiet hospitalizowanych z problemem niepłodności.</p> <p>8.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale – krwawienia w ginekologii.</p> <p>9.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale. Udział położniczy w zabiegach diagnostycznych: wyłyeczowanie jamy macicy, kolposkopia.</p> <p>10.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych narządu rodnego. Postępowanie w nowotworach narządu rodnego.</p> <p>11.Problemy pielęgnacyjne kobiety wynikające ze schorzeń onkologicznych - postępowanie w nowotworach piersi.</p> <p>12.Udział położniczy w edukacji kobiet w zakresie wykonywania samobadania gruczołu piersiowego.</p> <p>13.Stany nagłe w ginekologii – zadania położnicze.</p> <p>Czas zajęć realizowana jest w MCSM Ilość godzin 8</p> <p>Temat zajęć : Zadania położnicze wynikające z funkcji pielęgnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Udział położniczy w opiece kooperacyjnej - wczesna opieka kooperacyjna po zabiegu laparoskopii</p>	120

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A, Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej, PZWL 2020
Rabej M., Mazurkiewicz B. (red.), Pielęgniownictwo w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL 2019
redakcja naukowa: Aldona Michalak, Konrad Niebojewski, Marta Szajnik, Andrzej Czubalski, Instrumentarium i techniki zabiegów w ginekologii operacyjnej, PZWL 2021
- Bruborowicz G. H. (red.) Ginekologia tom 1 i 2, PZWL, Warszawa 2021 Martius G. Operacje ginekologiczne, Wyd. Medyczne Urban i Partner, Wrocław 2000 Rabej M., Mazurkiewicz B. (red.) Pielęgniownictwo w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL, Warszawa 2019 Rabej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej, PZWL, Warszawa 2020 Łepacka-Klusek C. (red.) Pielęgniownictwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2018
Dodatkowa
Dobski R.(red) , Stany nagłe: położnictwo i ginekologii, PZWL 2012
Łepacka-Klusek C. (red.), Pielęgniownictwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL 2018
Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna, PZWL 2019
- Pschyrembel W. (red.) Ginekologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2019 Dobski R.(red) Stany nagłe w położnictwie i ginekologii, Medical Tribune Polska Warszawa 2012 Łepacka-Klusek C. (red.) Pielęgniownictwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2018

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	225	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>225</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7.5</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	225	7,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium j zyków obcych				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Course / group of courses:	Foreign Language Course in English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260358	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2, 3	Semestr:	3, 4, 5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	L	60	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>120</b>		<b>5</b>
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:	dr Monika Pociask				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 5 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Umiej tno ci nabyte w poprzednich etapach edukacji w zale no ci od poziomu grupy			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	potrafi analizowa pi miennictwo medyczne w j zyku angielskim;	PO1_B.U18	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	potrafi porozumiewa si w j zyku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego;	PO1_B.U19	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			

<p>metody eksponuj ce (materiał audiowizualny), konsultacje indywidualne, metody podaj ce (obja nienie (wyja nienie, omówienie), opis), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (pokaz, prezentacja, wiczenia przedmiotowe, praca z podr cznikiem, tekstem, projekt (metoda projektów)), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania oraz przewidzenia skutków decyzji), metody aktywizuj ce, w tym: metoda (analiza) przypadków (z podanego przypadku wyłaniane jest - w grupach lub samodzielnie - rozwi zanie zawartego w nim problemu), tzw. "case studies" - dyskusja dydaktyczna, w tym: - debata (dłu sza dyskusja z ocen i wyborem zwyci zcy), - swobodna wymiana pogl dów, tak e nauczyciela, - za i przeciw, - burza mózgów (pytania wst pne prowadz do rozwi zania wyłoniętego w dyskusji), - mapa my li)</p>	
<p><b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b></p>	
<p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>egzamin (egzamin ustny oraz pisemny podsumowuj cy zaj cia, egzamin pisemny w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena kolokwium (weryfikacja prac pisemnych: kolokwia w formie: zada otwartych np. listu, testów wielokrotnego wyboru lub wielokrotnej odpowiedzi, testu wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi, uzupełnianie luk)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów AT)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena prezentacji multimedialnej, ocena zadania projektowego, ocena wykonania zadania na wiczeniach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej, ocena wyst pienia podczas prezentacji, projektów referatów, ocena udziału w dyskusji, rozmowa nieformalna)</p>	
<p><b>Warunki zaliczenia</b></p>	
<p>Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadzenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów AT</p>	
<p><b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b></p>	
<p>Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.</p>	
<p><b>Content of the study programme (short version)</b></p>	
<p>During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.</p>	
<p><b>Tre ci programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>restauracje i ich rodzaje, jedzenie poza domem</p> <p>miasto, dom, mieszkanie, przeprowadzka i remont</p> <p>rozrywka, sztuka i jej twórcy</p> <p>praca</p> <p>człowiek, osobowo , charakter, ubiór</p> <p>nauka i technika, media społeczno ciowe</p> <p>turystyka</p> <p>przest pczó i wypadki</p> <p>pieni dze, banki, prowadzenie firmy, trudny klient</p> <p>edukacja, nowe projekty</p> <p>uczucia i marzenia</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>rzeczownik i jego funkcje</p> <p>przymiotnik - porównania</p> <p>czasowniki i rzeczowniki zło one</p> <p>czasy tera niejsze</p> <p>wyra anie przeszło ci</p> <p>przedimki</p>	60

<p>czasowniki modalne  czasami przeszłe  przymiotniki i przysłówki  mowa zależna</p>	60
Semestr: 4	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne :  kino, telewizja, filmy  zakupy i usługi, produkty  zdrowie i problemy zdrowotne, zdrowy styl życia  przyroda i ochrona środowiska</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  wyrażanie przyszłości  przymiotniki  strona bierna  składnia czasowników, czasowniki frazowe  konstrukcja : have sth done  typy zdań</p>	30
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>lektorat</b>	
<p>Zagadnienia leksykalne :  rodzina i relacje międzyludzkie  państwo i społeczeństwo, kwestie społeczne  sport i rywalizacja  autorytety, celebryci, sława</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:  spójniki  wyrażanie życzeń, konstrukcja 'i wish'  okresy warunkowe  czasami gramatyczne  czasowniki frazowe i modalne  słowotwórstwo</p> <p>Zagadnienia branżowe:  szpital i jego wyposażenie  pacjent i personel medyczny  choroby, symptomy, ból, zranienia  leki i ich dawkowanie  zdrowe odżywianie  pierwsza pomoc, bezpieczeństwo i higiena pracy  ciąża, przebieg, noworodek - opieka</p>	30
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bygrave, J., Roadmap™ B2 Students' Book - w uzasadnionych przypadkach, Pearson 2020	
Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B1+ Students' Book, Pearson 2019	

Dodatkowa

Evans V., Salcido, K., Nursing, Egis 2016

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	120	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	3	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	10	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	7	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	138	4,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	150	5,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Język migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260344	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	fakultatywny		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		30	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	10	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	mgr Jadwiga Sikora				
Prowadzący zajęcia:	mgr Jadwiga Sikora				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Umiejętność komunikowania pozawerbalnego, postawa poszanowania godności człowieka, tolerancji i akceptacji			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	PO1_C.W38	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady komunikacji z pacjentem niesłyszący;	PO1_C.W39	wykonanie zadania
3	potrafi posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	PO1_C.U46	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowa

<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>	
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), konsultacje indywidualne	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>	
<p><b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p> <p><b>umiejętności:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Warunki zaliczenia ćwiczeń :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach 100%</li> <li>wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się</li> <li>wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badania itp.)</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów</li> <li>wymaganie wylosowanego zestawu zawierającego opis sytuacji</li> </ol> <p>Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe zapoznanie się z podanymi materiałami, - przedstawienie poznanych treści podczas zajęć</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in communication with deaf people.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólne wiadomości na temat głuchoty.</li> <li>Język migowy i migany, wyjątki.</li> <li>Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe</li> <li>Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz</li> <li>Rodzina: powiązania z rodziną</li> <li>Chory: powiązania z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne</li> <li>Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna itp.</li> <li>Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp.</li> <li>Ubranie: ubrania, inne ubrania, rodzaje ubrań itp.</li> <li>Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztuki i naczynia itp.</li> <li>Toaleta: mydło, papier, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta itp.</li> <li>Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego</li> </ol>	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Utrwalanie wiedzy przez oglądanie filmów wskazanych przez wykładowcę, podanych w Systemie Języka Migowego dostępnych na kanale YouTube. Student przedstawia poznane treści podczas zajęć z wykładowcą.	10
<b>Literatura</b>	

Podstawowa
Aleksandra Włodarczak, Głuchy pacjent : wyzwania i potrzeby, Psychoskok, copyright © 2018
Olgiard Kosiba, Piotr Grenda,, Leksykon j zyka migowego., Wydawnictwo "Silentium", 2011
Olivier Perier ; tł. Tadeusz Gałkowski, Dziecko z uszkodzonym narz dem sluchu : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne., Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1992
Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	43	1,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Mikrobiologia i parazytologia				
Course / group of courses:	Microbiology and Parasitology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260311	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	LO	25	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	dr hab. Dariusz Latowski				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Dariusz Latowski				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Zaliczenie kursu Biochemia i biofizyka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	PO1_A.W21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	PO1_A.W22	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
3	potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	PO1_A.U07	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			



metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce	
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>	
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)	
<b>umiej tno ci:</b> ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
Wykład: Zaliczenie mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocen dostateczn .  wiczenia laboratoryjne: Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył aktywnie w zaj ciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium oraz poprawne wykonanie zada .  Samokształcenie: Zaliczenie mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 50 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru na temat wskazany w tematyce samokształcenia i uzyskał tym samym ocen dostateczn .	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby ludzi. Chorobotwórczo , drogi szerzenia si patogenów w organizmie i rodowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zaka nych. Profilaktyka chorób zaka nych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do bada mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych. Zagro enia chorobami zaka nymi w Polsce i na wiecie. Zaka enia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie w troby. Choroby zaka ne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Introduction to microbiology, virology, bacteriology and parasitology. Systematics of pathogenic microorganisms. Morphology and physiology of the bacterial cell. Characteristics of the parasites that cause human diseases. Pathogenicity, ways of spreading pathogens in body and environment. Elements of immunology and epidemiology of infectious diseases. Prevention of infectious diseases (vaccines, serums). Sampling of material in for microbiological tests. Immunoprophylaxis of infectious diseases. The threat of infectious diseases in Poland and in the world. HIV infection, AIDS, viral hepatitis. Infectious diseases of the gastrointestinal tract. Neuroinfections.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych w rodowisku. 2. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby u człowieka. 3. Chorobotwórczo i zjadliwo drobnoustrojów. 4. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych. 5. Mikroflora fizjologiczna człowieka, jej rola. 6. Mechanizmy chorób zaka nych. 7. Lekowra liwo a lekooporno drobnoustrojów. Okre lanie lekowra liwo ci drobnoustrojów, antybiogram, mykogram. 8. Leczenie celowane i empiryczne chorób zaka nych. 9. Mutacje, rekombinacje. 10. Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe. 11. Bakteryjne mechanizmy lekooporno ci. 12. Zagro enia chorobami w Polsce i na wiecie. 13. Pobieranie i wysyłanie materiałów do bada mikrobiologicznych. 14. Zaka enia szpitalne.	10
Forma zaj : <b>wiczenia laboratoryjne</b>	
1. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym. 2. Typy sterylizacji i rodki dezynfekuj ce.	25

3. Charakterystyka i przeznaczenie podłoża i mikrobiologicznych. Sporządzenie pożywek, pobieranie materiału mikrobiologicznego, prowadzenie hodowli i identyfikacja mikroorganizmów. 4. Zasady przesyłania materiałów diagnostycznych do laboratorium mikrobiologicznego. Typy hodowli. 5. Naturalna mikroflora człowieka i jej rola w patogenezie. 6. Sporządzenie preparatów mikrobiologicznych. 7. Obserwacje i identyfikacja typów morfologicznych bakterii. 8. Podstawy badań serologicznych w ustaleniu rozpoznania mikrobiologicznego. 9. Higiena i zapobieganie zakażeniom na stanowisku pracy.	25
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka samokształcenia : Pasożyty i choroby układu moczowo-płciowego. Zaliczenie testu jednokrotnego wyboru.	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy pielęgnowania epidemiologicznego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019	
Zarba M.L., Borowski J., Mikrobiologia lekarska, PZWL, Warszawa 2013	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki medyczne</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych przypadkach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	2	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	1	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1,5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260340	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
	4	K	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>140</b>		<b>5</b>
Koordynator:	dr n.med. Joanna Hurkała				
Prowadzący zajęcia:	mgr Alina Barbachen, mgr Renata Gabinek, dr n.med. Joanna Hurkała, mgr Maria Kula				
Język wykładowy:	semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a także nauk społecznych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	PO1_D.W37	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

2	zna i rozumie patofizjologi i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz wywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	PO1_D.W38	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	PO1_D.W39	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	PO1_D.W40	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	PO1_D.W41	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczy w badaniach diagnostycznych noworodka;	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	potrafi oceniać wydolność opieki rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmuje wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowuje ich do opieki nad dzieckiem w domu;	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna,

15	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościami z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
16	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
17	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

##### Semestr II

###### 1. Wykłady:

- 100 % obecności na zajęciach;
- zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum 50% punktów (kryteria procentowe ocen na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej)

###### 2. Ćwiczenia audytoryjne:

- obecność na wszystkich zajęciach;
- aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń;
- wykonanie na pozytywne ocenę poszczególnych zadań (tj. wykonanie i prezentacja projektu, dokumentacji, opisu przypadku)

###### 3. Samokształcenie:

- terminowe oddanie pracy w formie wskazanej w treściach programowych przedmiotu
- uwzględnienie właściwej nomenklatury w języku polskim
- poprawny zapis wykorzystanego piśmiennictwa.

##### Semestr III

###### 1. Egzamin

Egzamin końcowy z Neonatologii i opieki neonatologicznej ma formę pisemną i składa się z 100 pytań testowych jednokrotnego wyboru, obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń audytoryjnych oraz zadanej literatury). Kryteria procentowe ocen ustalane są na podstawie obowiązującego Regulaminu Studiów Akademii Tarnowskiej.

##### Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- 100 % obecności na wykładach;

- zaliczenie samokształcenia;

2. Samokształcenie:

- terminowe oddanie pracy w formie wskazanej w treściach programowych przedmiotu;
- uwzględnienie właściwej nomenklatury w języku polskim;
- poprawny zapis wykorzystanego piśmiennictwa.

Semestr IV

wiczenia specjalistyczne kliniczne:

Warunkiem dopuszczenia do wiczeń specjalistycznych/klinicznych w 4 semestrze jest zdany egzamin w sem. III

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne;

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- prowadzenie dokumentacji noworodka: proces pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej 3 dni, Karta Rozwoju Noworodka i innej obowiązujecej w oddziale;
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej;
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z Dzienniczkiem umiejętności potwierdzone wpisem.

3. Ocena kompetencji społecznych studenta:

- przestrzeganie praw pacjenta;
- współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego;
- odpowiednia postawa/kompetencje;
- ustawicznie wzbogacanie wiedzy i umiejętności.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- obecność 100% na wiczeniach specjalistycznych/klinicznych, a w razie nieobecności zajęć muszą być zrealizowane w innym terminie, po uzgodnieniu z osobą prowadzącą

**Treści programowe (opis skrócony)**

Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji. Cięcia cesarskie - wskazania i zagrożenia. Resuscytacja noworodka. Charakterystyka noworodków uwzględniając wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa

**Content of the study programme (short version)**

Factors determining the correct prenatal and postnatal development - possibilities of intervention. Caesarean section - indications and threats. Newborn resuscitation. Neonatal characteristics including fetal age and birth weight. Threats arising from prematurity

**Treści programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1.Badanie podmiotowe noworodka. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Adaptacja noworodka. 2.Noworodek matki cukrzycowej. 3. Łótczki u noworodka. 4. Wyżywienie noworodka donoszonego z uwzględnieniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard wyżywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego. 5.Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in. Szczepienia, zapobieganie chorobie krwotocznej noworodka. 6.Zakażenia wrodzone u noworodka. 7.Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zasady higieny i antyseptyki.	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audyторыjne</b>	
1. Wyżywienie noworodka donoszonego z uwzględnieniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard wyżywienia noworodków: korzyści dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego - aspekty praktyczne 2.Badanie fizykalne noworodka, ocena stanów przejściowych. 3.Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale położniczo-noworodkowym w systemie rooming-in. Szczepienia, zapobieganie chorobie krwotocznej noworodka.	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Samodzielne, pisemne opracowanie referatu obejmującego tematykę z Neonatologii i opieki neonatologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem właściwej nomenklatury w języku polskim. Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadzącego zajęcia w pierwszym miesiącu	5

<p>trwania semestru. Praca powinna uwzgl dnia zebranie wla ciwej i wyczerpuj cej literatury z jej poprawnym zapisem.</p>	5
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>CZ KLINICZNA - 10 GODZIN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Czynniki warunkuj ce prawidlowy rozwój prenatalny i postnatalny.</li> <li>2.Charakterystyka noworodków uwzgl dniaj ca wiek płodowy i urodzeniowa mas ciała. Specyfika organizmu noworodka.</li> <li>3.Resuscytacja noworodka.</li> <li>4.Leczenie hipotermi noworodka z ENN.</li> <li>5. ywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcze nie.</li> <li>6.Dost py naczyniowe.</li> <li>7.Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.</li> <li>8.Zasady piel gnowania noworodka chorego w OITN. Monitorowanie.</li> <li>9.Wcze niactwo.</li> <li>10.Wczesna stymulacja i opieka rozwojowa noworodka.</li> </ol> <p>CZ POŁO NICZA - 10 GODZIN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ocena bólu i dyskomfortu u noworodka - skale bólu, działania praktyczne w zakresie profilaktyki i leczenia bólu.</li> <li>2. ywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcze nie z uwzgl dnieniem opieki laktacyjnej, banków mleka. Karmienie naturalne jako standard ywienia noworodków: korzy ci dla matki i dziecka, metody pozyskiwania i przechowywania pokarmu naturalnego - uzupełnienie wiadomo ci z poprzedniego semestru.</li> <li>3.Profilaktyka zaka e szpitalnych. Zasady higieny i antyseptyki.</li> <li>4.Zasady piel gnowania noworodka zdrowego hospitalizowanego w oddziale poło niczo-noworodkowym w systemie rooming-in - powtórzenie i uzupełnienie z poprzedniego semestru.</li> <li>5.Monitorowanie noworodka chorego hospitalizowanego w oddziale intensywnej terapii i patologii noworodka- zakres praktyczny.</li> <li>6.Zakładanie i piel gncja dost pów naczyniowych.- zakres praktyczny.</li> <li>7.Opieka psychologiczna dla rodziców i rodzin. Dylematy etyczne w opiece neonatologicznej.</li> </ol>	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
<p>Samodzielne, pisemne opracowanie referatu obejmuj cego tematyk z Neonatologii i opieki neonatologicznej, ze szczególnym uwzgl dnieniem wla ciwej nomenklatury w j zyku polskim. Szczegółowa tematyka referatów zostanie podana przez prowadz cego zaj cia w pierwszym miesi cu trwania semestru. Praca powinna uwzgl dnia zebranie wla ciwej i wyczerpuj cej literatury z jej poprawnym zapisem.</p>	10
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Czynniki warunkuj ce rozwój dziecka w okresie noworodkowym. Metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka w odniesieniu do poszczególnych układów (skale oceny, adaptacja poszczególnych układów).</li> <li>2.Post powanie z noworodkiem bezpo rednio po porodzie, ocena stanu ogólnego, badanie kliniczne. Standard organizacyjny opieki okołoporodowej.</li> <li>3.Piel gncja i obserwacja noworodka zdrowego i chorego w pierwszych dobach ycia (urazy okołoporodowe, stany przej ciowe).</li> <li>4.Podstawowe zasady piel gncji skóry noworodka (k piel noworodka, piel gncja skóry u wcze niaków, piel gncja kikuta p powiny).</li> <li>5.Zasady ywienia noworodków i wcze niaków ( ywienie naturalne, sztuczne). Rola poło nej w edukacji zdrowotnej pacjentki i rodziny ukierunkowanej na znaczenie karmienia naturalnego. Dziesi kroków do udanego karmienia piersi .</li> </ol>	80

<p>6. Zapobieganie zakażeniom u noworodków z uwzględnieniem profilaktyki swoistej (szczepienia ochronne, zapobieganie krzywicy). Najczęstsze zakażenia wirusowe okresu noworodkowego.</p> <p>7. Pielęgnacja noworodka z małą urodzeniową masą ciała (wczesne niedożywienie, noworodek z hipotrofią). Formy wsparcia oraz podstawowe zasady komunikacji z matką, rodziną.</p> <p>8. Pielęgnacja dziecka przedwczesnie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami genetycznymi i w stanach zagrożenia życia (choroba hemolityczna, żółtaczka, stany septyczne, zaburzenia metaboliczne). Resuscytacja oddechowo - kręgowo.</p> <p>9. Pielęgnacja noworodka w wybranych chorobach w odniesieniu do poszczególnych układów. Modele pielęgnowania w odniesieniu do pielęgnacji wcześniaka i noworodka donoszonego.</p> <p>Zajęcia realizowane w MCSM - 8 godz.</p> <p>1. Badania przesiewowe wykonywane u noworodków, rola położnej w edukacji matki/rodziny ukierunkowanej na znaczenie badań.</p>	80
--	----

<b>Literatura</b>
<b>Podstawowa</b>
Cloherty J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2015
Gomella T. (red.), Neonatologia postępowanie, procedury, choroby, leki, dywergencyjne problemy kliniczne, Medipage, Warszawa 2023
Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce - wyd V zaktualizowane i uzupełnione, PTN i Media Press, Warszawa 2023
<b>Dodatkowa</b>
Gruba M., Gucwa J. (red.), Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
Szczapa J. (red.), Neonatologia, PZWL, Warszawa 2016
Wietliński J., Neonatologia i opieka nad noworodkiem, PZWL, Warszawa 2016

**Dane jako ciowe**

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	140	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	141	4,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7



1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Organizacja pracy położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260342	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy opieki położniczej, Zdrowie publiczne, Prawo medyczne, Etyka zawodu położniczej			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	PO1_C.W23	kolokwium, wykonanie zadania
2	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położniczej;	PO1_C.W24	kolokwium, wykonanie zadania
3	zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	PO1_C.W25	kolokwium, wykonanie zadania

4	zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	PO1_C.W26	kolokwium, wykonanie zadania
5	zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	PO1_C.W27	kolokwium, wykonanie zadania
6	zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	PO1_C.W28	kolokwium, wykonanie zadania
7	potrafi monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	PO1_C.U35	wykonanie zadania
8	potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwija umiejętności aktywne poszukiwania pracy;	PO1_C.U36	wykonanie zadania
9	potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	PO1_C.U37	wykonanie zadania
10	potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	PO1_C.U38	wykonanie zadania
11	potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	PO1_C.U39	wykonanie zadania
12	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, ocena aktywności
13	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru))

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

##### wykłady:

- zaliczenie z ocen
- obecność na zajęciach (100%)

##### wiczenia:

- zaliczenie z ocen
- 100% obecność
- aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- ocena zaliczenia indywidualnego zadania wykonanego podczas wiczenia (organizacja pracy własnej i podległego personelu)

##### praca samokształceniowa:

- na zaliczenie
- samokształcenie:

Opracowanie w formie prezentacji multimedialnej, własnej interpretacji wybranego aktu prawnego (ustawa, rozporządzenie, kodeks, standard, rekomendacja) niezbędnego w pracy na stanowisku położnej.

##### Kryteria oceny pracy samokształceniowej:

1. zawartość merytoryczna jasna, adekwatna do zadanego tematu
2. język prezentacji:
  - zwięzły
  - czytelny
3. estetyka pracy
  - staranność
  - czas realizacji
  - innowacyjność

<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Zasady organizacji pielęgniarskiego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obciążenia w pracy pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej, elementy jakości opieki pielęgniarskiej, niezbędne elementy w szacowaniu kosztów usług pielęgniarskich.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
The principles of the organization of nursing workplace taking into account the principles of ergonomics, OHS regulations, workload depending on the workplace. Basic elements for the proper planning of own work, elements of the quality of nursing care, essential elements in estimating the costs of nursing services.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Wykład: 1. Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnienia i odpowiedzialności. 2. Przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach położniczych. 3. Podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki, rodzaje dokumentacji obowiązujecej na położniczych stanowiskach pracy. 4. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, standard opieki, procedura, algorytm.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
wiczenia: 1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym. 2. Możliwość planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 3. Wybrane aspekty zapewniania jakości opieki położniczej.	10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Samokształcenie: Opracowanie w formie prezentacji multimedialnej, własnej interpretacji wybranego aktu prawnego (ustawa, rozporządzenie, kodeks, standard, rekomendacja) niezbędnego w pracy na stanowisku położniczej. Kryteria oceny pracy samokształceniowej: - zawartość merytoryczna - język prezentacji - zwięzłość - czytelność - estetyka/staranność - czas - innowacyjność	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Rozwadowska E., Położnica w systemie prawnym. Prawo dla położniczek, PZWL, Warszawa 2012 - Ksykiwicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej. Lublin 2004. Lusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red). Podstawy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2004 Rozwadowska E.: Położnica w systemie prawnym. Prawo dla położniczek. PZWL, Warszawa 2012.	
Dodatkowa	

**Dane jakościowe**

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
--	-----------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Patologia				
Course / group of courses:	Pathology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260317	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		35	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	1.5
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordynator:	dr Angelika Gawlik-Urban				
Prowadzący zajęcia:	dr Angelika Gawlik-Urban				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Ukończony kurs fizjologii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	PO1_A.W08	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	PO1_A.W09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	PO1_A.W10	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

4	potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całość w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	PO1_A.U02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	potrafił czy obrazu uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla siedzących topograficznie narządów;	PO1_A.U03	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce (słowne objaśnienie, wykłady, prezentacje multimedialne, pokaz), samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

**umiejętności:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium ((test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia

1. Wykłady
  - obecność na wykładach, możliwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecność.
2. Ćwiczenia
  - w ciągu ćwiczeń odbywają się trzy stłkowe kolokwia w formie testu jednokrotnego wyboru; do zaliczenia każdego kolokwium konieczne jest uzyskanie min. 50% maksymalnej ilości punktów,
  - konieczne jest pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwium.
3. Samokształcenie
  - zaliczenie samokształcenia ma formę ustnej prezentacji przygotowanej w kilkuosobowych grupach na wybrany temat podany na początku zajęć i prezentacji podczas ćwiczeń.
4. Egzamin
  - Dopuszczenie do egzaminu
  - pozytywne zaliczenie ćwiczeń oraz odpowiednia frekwencja podczas wykładów.

Egzamin ma formę pisemną w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 60 pytań. Warunkiem pozytywnego zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie min. 50% maksymalnej liczby punktów.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.

#### Content of the study programme (short version)

Understanding the states of health and disease. Understanding pathomechanism of infection and the development of cancer. Presentation of pathomechanism occurring in cardiovascular diseases, respiratory, digestive, osteoarticular, nervous, endocrine system and urinary tract

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
Wykłady: 1. Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. 2. Schorzenia metaboliczne – cukrzyca, otyłość. 3. Patomechanizm zaburzeń odporności. 4. Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych. 5. Choroby tkanki łącznej. 6. Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Nastęstwa uzależnienia – alkoholizm, narkomania. 7. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i RKZ. 8. Patomechanizm schorzeń narządowych: układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy.	25

Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.	25
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
wiczenia: 1.Wybrane choroby układów: - sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wieńcowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze), - oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc), - pokarmowego (refluks żołądkowo-przełykowy, ch. wrzodowa, rak przełyku i żołądka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby wtroby oraz trzustki), - nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolność nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa), - krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwistości pokrwotoczne, hemolityczne i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwistości, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane wykrzepianie śródnaczyniowe, małopłytkowość, zaburzenia krzepnięcia), - dokrewnego (nadczynność i niedoczynność przysadki, nadczynność i niedoczynność tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadczynność i niedoczynność przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona). 2.Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi.	35
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Forma ustnej prezentacji przygotowanej w kilkuosobowych grupach na wybrany temat podany na początku zajęć i zaprezentowany podczas wicze .	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Chosia M., Domagała W., Urasińska E, Podstawy patologii, PZWL 2014	
Mary Elizabeth Peyton Gupta; Wrocław , Patologia., Edra Urban & Partner 2022	
Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka, Vesalius 2001	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	80
Konsultacje z prowadzącym	2
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zajęcia	0
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	4
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>



Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	84	2,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Pedagogika				
Course / group of courses:	Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260314	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1.5
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>2.5</b>
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);	PO1_B.W17	egzamin, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie metodyk edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	PO1_B.W18	egzamin, wypowiedź ustna
3	potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;	PO1_B.U12	egzamin, wypowiedź ustna

4	potrafi opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	PO1_B.U13	egzamin, wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe, metody podające			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)			
<b>umiejętności:</b> egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu;)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen, egzamin pisemny Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad określonych w trakcie zajęć, pozytywna ocena z testu egzaminacyjnego Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania (metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedeutologii			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The aim of the course is to familiarize the student with basic pedagogical knowledge in the field of the theory of education (methods, principles of education), didactics and pedeutology			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć: <b>wykład</b>			
1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Związek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi. 2. Podstawowe pojęcia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie się, kształcenie, środowisko wychowawcze). 3. Metody i cele badań pedagogicznych. 4. Rozwój i zmienność wychowania na przestrzeni wieków. 5. Wychowanie – rodzaje wychowania. Style wychowania. 6. Dziedziny wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego. 7. Cele współczesnego wychowania. Metody i zasady wychowania. 8. Rodziskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako środowisko wychowawcze. 9. Funkcje rodziny. Pojęcie i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych. 10. Rodzisko rówieśnicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzieży. Działania prewencyjne i wyrównawcze. 11. Problemowe zachowania dzieci i młodzieży – diagnoza i terapia pedagogiczna. 12. Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzieży. 13. Specyfika pracy społecznej – wychowawczej położnej. 14. Rozwój kompetencji społecznych położnej – niezbędnych do pracy z dziećmi i młodzieżą w szpitalu i środowisku społecznym			20
Forma zajęć: <b>wiczenia audytoryjne</b>			
1. Wychowanie jako kategoria socjologiczna, filozoficzna, psychologiczna i pedagogiczna. 2. Socjalizacja i integracja społeczna. 3. Rodzisko społeczne, środowisko życia, środowisko wychowawcze. 4. Metody poznawania i diagnozy zachowania dziecka. 6. Metody poznawania grupy dziecięcej i młodzieżowej. 7. Pojęcie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzieży - przyczyny i sposoby pracy.			30

8.Patologia dzieci ca – rozpoznawanie, profilaktyka i terapia. 9.Praca z rodzin dysfunkcjonaln (dokumentacja „Niebieska karta”). 10.Dziecko w szpitalu – psychologiczne i wychowawcze trudno ci problemy hospitalizacji dzieci. 11.Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka. 12.Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzie y współpraca z innymi instytucjami społeczno – wychowawczymi. 13.Osobowo i kompetencje społeczne piel gniarki- praca nad sob . 14.Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z lud mi terminalnie chorymi w hospicjach.	30
---	----

Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia	25
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Ciechaniewicz W., Pedagogika w piel gniarstwie., Warszawa 2008	
Kron F.W., Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podr cznik akademicki 2012	
Kwieci ski Z., liwski B., Pedagogika T: I i II , Warszawa 2019	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	75	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	75	2,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poł o nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Pediatrics and Pediatric Nursing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260349	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	25	Zaliczenie	0
		W	25	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordinator:	mgr Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Teresa Król, lek.med. Urszula Mróz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza w zakresie podstawowych tre ci ksztalcenia tj. anatomii, fizjologii ,zdrowia publicznego, podstawy piel gniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzgl dnieniem noworodków i niemowl t;	PO1_D.W42	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	PO1_D.W43	egzamin, kolokwium
3	zna i rozumie zasady racjonalnego ywienia dziecka i zaburzenia w od ywianiu;	PO1_D.W44	egzamin, kolokwium

4	zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	PO1_D.W45	egzamin, kolokwium
5	zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęstszych chorobach układu oddechowego, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.W46	egzamin, kolokwium
6	potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęstszych chorobach układu oddechowego, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.U39	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności
7	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności
8	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania
12	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania
13	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### **wiedza:**

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)

##### **umiejętności:**

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, np.)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

##### **kompetencje społeczne:**

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, np.)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie kolokwium częściowego składającego się z pytań otwartych

Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych:

- obecność na zajęciach
- pozytywne zaliczenie kolokwium częściowego składającego się z pytań otwartych

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych klinicznych:

- 100% obecności na zajęciach,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/rodziców,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych,
- pozytywna postawa studenta

Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest terminowe wywiązanie się z wytycznych koordynatora zajęć podanych w treściach programowych

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie zaliczenia kolokwium z wykładów
- uzyskanie pozytywnej oceny z samokształcenia

Przedmiot ko czy si egzaminem - test wielokrotnego wyboru (kryteria ocen ustalone według Regulaminu Studiów AT)	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Obj cie opiek piel gniarsk dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawno ci .	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Nursing care of the child in health, disease and disability.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1. Zapobieganie, przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach układu pokarmowego, oddechowego, chorobach alergicznych, stanach zapalnych układu moczowego. 2. Zapobieganie, przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach wieku noworodkowego z uwzgl dnieniem chorób genetycznych i wad rozwojowych.	25
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Profilaktyka swoista i nieswoista 2. Rozwój bio- psycho-społeczny dziecka 3. Metody oceny rozwoju dziecka	10
Forma zaj : <b>samoksztalcenie</b>	
Formy pracy do zaliczenia samoksztalcenia: Udział w konferencji naukowej z zakresu pediatrii/piel gniarstwa pediatrycznego (certyfikat potwierdzaj cy udział w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czone do pisemnego sprawozdania z konferencji) Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieku czych dla dzieci (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)	25
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
1. Komunikowanie si z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, piel gnacji oraz edukacji dziecka/rodziny. 2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizacj . 3. Planowanie opieki minimalizuj cej stres z powodu hospitalizacji. 4. Rozpozna problemy zdrowotne dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka. 5. Ustali cele piel gnowania, zaplanuje opiek piel gniarsk z uwzgl dnieniem edukacji dziecka/rodziców. 6. Podaje leki ró nymi drogami. 7. Prowadzi dokumentacj medyczn dziecka.	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne. PZWL 2020 Radzikowski A. Banaszkiwicz A. : Pediatria podr cznik dla studentów piel gniarstwa .Medipage . W-wa 2008 Pawlaczyk B. : Piel gniarstwo pediatryczne . PZWL . W-wa 2014	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	100
Konsultacje z prowadz cym	2

Udział w egzaminie	2	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>104</b>	<b>3,5</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260347	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		20	Zaliczenie z ocen	1
		K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:	mgr Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Aniceta Niemiec, Małgorzata Sarlej				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych oraz z zakresu opieki specjalistycznej, posiadane umiejętności porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	egzamin, kolokwium

3	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	PO1_C.W17	egzamin, kolokwium
4	zna i rozumie kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	PO1_C.W18	egzamin, kolokwium
5	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	PO1_C.W30	egzamin, kolokwium
6	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	kolokwium, wykonanie zadania
7	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	PO1_C.U26	kolokwium, wykonanie zadania
8	potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	PO1_C.U27	kolokwium, wykonanie zadania
9	potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w rodowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowania działań na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	PO1_C.U28	kolokwium, wykonanie zadania
10	potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	PO1_C.U29	kolokwium, wykonanie zadania
11	potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	PO1_C.U30	kolokwium, wykonanie zadania
12	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

#### Warunki zaliczenia

ćwiczenia audytoryjne - zaliczenie z ocen  
Kolokwium pisemne z tematów wykładowych - pytania otwarte. Uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi.

Wykład  
Kolokwium czystowe - pisemny test z tematów wykładowych - pytania otwarte. Uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi.  
100% obecności

Egzamin pisemny, jednokrotnego wyboru. Uzyskanie minimum 50% pozytywnych odpowiedzi.  
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest  
- zaliczenie kolokwium czystowego  
- zaliczenie samokształcenia.

Samokształcenie- przygotowanie poradnika edukacyjnego dla kobiety ciężarnej uwzględniającego jeden z tematów realizowanych w ramach edukacji przedporodowej.

<p>wiczenia specjalistyczne (kliniczne) - zaliczenie z ocen  Na zaliczenie z ocen składa się :  zaliczenie tematów seminaryjnych  100% obecno  zaliczenie umiejętności praktycznych  znajomość dokumentacji POZ  zaliczenie edukacji zdrowotnej</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
<p>Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostkami, rodzinami, zbiorowościami lokalnymi w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.</p>	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
<p>The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.</p>	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele, zadania i organizacja POZ. Zakres świadczeń gwarantowanych.</li> <li>2. Zasady kontraktowania usług pielęgniarsko-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa - specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania.</li> <li>3. Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia.</li> <li>4. Położnica rodowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ). Inne podmioty uprawnione do udzielania świadczeń na poziomie POZ.</li> <li>5. Udział położnej rodzinnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietami i mężczyznami. Specyfika opieki nad kobietami w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku</li> </ol>	10
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>wiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła rodzenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców</li> <li>2. Opieka położnej rodzinnej nad ciążą, porodem, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki patrona owej.</li> <li>3. Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łeczkowej noworodka/niemowlęcia.</li> <li>4. Póne macierzyństwo, ciąża u nieletniej - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej</li> <li>5. Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia - problem alkoholowy, problem nikotynowy</li> <li>6. Opieka rodowiskowa nad kobietami z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie</li> <li>7. Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ</li> <li>8. Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.</li> </ol>	20
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
<p>Tematyka samokształcenia: przygotowanie poradnika edukacyjnego dla kobiety ciążącej uwzględniającego jeden z tematów realizowanych w ramach edukacji przedporodowej.</p>	30

Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
wiczenia specjalistyczne (kliniczne) :	40
1. Zakres obowiązków i odpowiedzialności położnej POZ, świadczenia zdrowotne wykonywane przez położną w środowisku-rodzinnym . 2. Dokumentacja prowadzona w POZ. 3. Realizacja wizyty patrona położnej - opieka nad położnicą, noworodkiem oraz rodziną . 4. Edukacja przedporodowa realizowana w ramach zadań położnej POZ.	
Zajęcia w MCSM - 4 godz. temat symulacji: Depresja poporodowa - postępowanie profilaktyczne w środowisku zamieszkania	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II Wyd. Makmed, Lublin 2015. Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL 2017 Szulz B., Szulz A., Urbanińska M.: Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym. Przemiany - wsparcie - rozwój. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	100	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	6	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	6	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	4	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	104	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawy opieki położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260335	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	14	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1, 2		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	120	Zaliczenie z ocen	5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	2	K	160	Zaliczenie z ocen	6
		M	30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>370</b>		<b>14</b>
Koordynator:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec, mgr Katarzyna Kłopotcka-Rutka				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. polski, semestr: 2 - j. polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie status i istotność zawodu położniczej, rolę zawodów położniczej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położniczej;	PO1_C.W01	obserwacja wykonania zadań, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowań,

1	zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	PO1_C.W01	wypowiedź ustna
2	zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	PO1_C.W02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	PO1_C.W04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i techniki wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PO1_C.W05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietami, kobietami rodzicami, kobietami w okresie porodu i jej dzieckiem oraz nad kobietami zagrożonymi chorobami chorobami ginekologicznymi;	PO1_C.W06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.W07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciążowej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa,

14	potrafi wykonywać pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi p. powinowej;	PO1_C.U06	wypowiedź ustna
15	potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
16	potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytologiczny, a także zabezpiecza pobrany materiał;	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
17	potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
18	potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka;	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
19	potrafi wykonywać badanie piersi i ocenia gruczoł piersiowy;	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
20	potrafi przechowywać i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podaje pacjentom leki różnymi drogami oraz oblicza dawki leków i modyfikuje dawki insuliny;	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
21	potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
22	potrafi zakładać i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy do żył oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
23	potrafi zakładać cewnik do pochwy moczowego i usuwa go oraz monitorować diurezę;	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
24	potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
25	potrafi zakładać zgłębniak do odcinka, monitorować i usuwa ten zgłębniak, w tym u noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
26	potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
27	potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

28	potrafi dobiera metody, techniki i rodki piel gnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyko rozwoju odle yn, a tak e stosowa dziaania profilaktyczne;	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
29	potrafi przemieszcza i pozycjonowa pacjenta z wykorzystaniem ró nych technik i metod, wykonywa wiczenia czynne i bierne oraz gimnastyk oddechow , drena uło eniowy, inhalacj i od luzowywanie dróg oddechowych;	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
30	potrafi stosowa zabiegi przeciwzapalne;	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	potrafi stosowa zasady aseptyki i antyseptyki oraz planowa i wdra a post powanie w przypadku ekspozycji na zaka enie;	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
32	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
33	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
34	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
35	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
36	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
37	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
38	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zada , egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielną pracę studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

**wiedza:**  
egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)  
ocena kolokwium (ocena kolokwium)  
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)  
ocena pracy pisemnej (ocena raportu poło nej)



ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

**umiej tno ci:**

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu poło nej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

**kompetencje społeczne:**

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)

ocena kolokwium (ocena kolokwium)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu poło nej)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

**Warunki zaliczenia**

1. Warunki zaliczenia wykładu w sem. I

- uzyskanie z testu pisemnego minimum 50% pozytywnych odpowiedzi,
- zaliczenie pracy samokształceniowej zgodnie z przyj tymi kryteriami.

2. Warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie jednej z wybranych form pracy (do wyboru):

- udział w konferencji naukowej z zakresu piel gniarstwa/poło nictwa (certyfikat potwierdzaj cy udział w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czzone do pisemnego sprawozdania z konferencji)
- praca w charakterze wolontariusza w placówkach opieku czych dla dorosłych (za wiadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni)
- praca pogl dowa na 1 z wybranych tematów:
  - a. Poło nictwo w uj ciu historycznym.
  - b. Wzorce osobowe nesterek polskiego poło nictwa/piel gniarstwa.
  - c. Holizm w opiece piel gnarskiej/poło niczej.

3. Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych medycznych (pracownia):

- obecno na zaj ciach
- zaliczenie 100% efektów uczenia si w zakresie wiedzy, umiej tno ci praktycznych i kompetencji społecznych obj tych programem nauczania w oparciu o kryteria
- zaliczenie kolokwiów cz stkowych pisemnych na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów
- zaliczenie egzaminu OSCE w II sem. w oparciu o kryteria.

Ocen ko cow z wicze specjalistycznych medycznych w I semestrze ustala si na podstawie redniej wa onej ocen uzyskanych z zaliczenia efektów uczenia si w zakresie

- umiej tno ci praktycznych (50%),
- w zakresie wiedzy (40%)
- kompetencji społecznych (10%).

Kryteria procentowe ocen ustalane s zgodnie z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

Ocen ko cow zaliczenia w II semestrze ustala si na podstawie redniej ocen uzyskanych z: zaliczenia wicze specjalistycznych medycznych w II semestrze (ocena ta stanowi 70% oceny ko cowej) oraz oceny uzyskanej z egzaminu OSCE (ocena ta stanowi 30% oceny ko cowej z wicze specjalistycznych medycznych).

Ocen z egzaminu OSCE ustala si zgodnie z kryteriami oceny egzaminu okre lonymi w regulaminie egzaminu OSCE i kryteriami checklist opracowanymi dla ka dej stacji

4. Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych klinicznych:

Warunkiem rozpocz cia przez studenta wicze specjalistycznych klinicznych jest zaliczenie wicze specjalistycznych medycznych i egzaminu OSCE na pozytywn ocen .

Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych klinicznych:

- 100% obecno na zaj ciach
- zaliczenie 100% efektów uczenia si w zakresie wiedzy, umiej tno ci praktycznych i kompetencji społecznych obj tych programem nauczania w oparciu o kryteria
- zaliczenie tematów seminaryjnych obj tych programem nauczania w oddziale wg kryteriów
- zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metod procesu piel gnowania wg przyj tych kryteriów oceny.

Ocena przebiegu cało ci zaj dokonywana jest przez studenta i nauczyciela wg kryteriów oceny.

5. Egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wicze specjalistycznych medycznych,
- wicze specjalistycznych klinicznych
- zaliczenie wykładów
- zaliczenie samokształcenia na ocen pozytywn

Warunki zaliczenia egzaminu: uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów z testu egzaminacyjnego (test z pytaniami zamkni tymi jednokrotnego wyboru).

Treści programowe (opis skrócony)	
Wykład - Determinanty rozwoju pielęgniarstwa na przestrzeni dziejów. Profesjonalizm i jego wyznaczniki. wiczenia specjalistyczne medyczne - umiejętność i praktyczne przygotowanie studentów do objęcia opieki pielęgniarskiej chorych wiczenia specjalistyczne kliniczne - realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności zapewniające chorym wygodę i higienę.	
Content of the study programme (short version)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
1. Historyczne uwarunkowania położnictwa i opieki położniczej. Udział położniczych w rozwoju teorii i praktyki położniczej oraz profesjonalizacji zawodu. 2. Rola społeczno-zawodowa i funkcje zawodowe położniczej. Zakres samodzielności zawodu położniczej. Kategorie odbiorców usług i miejsce realizacji świadczeń zdrowotnych. 3. Podstawowe pojęcia związane z istotą zawodu położniczej – opieka profesjonalna, opieka nieprofesjonalna, samoopieka, definicja pielęgniarstwa, pielęgniarstwa. Misja, istota i zakres profesjonalnej opieki położniczej. 4. Rola położniczej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia. 5. Współczesne kierunki rozwoju opieki położniczej nad kobietą i dzieckiem w Polsce. Schemat organizacyjny opieki perinatalnej w kraju. Zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej. Udział i rola położniczej w opiece perinatalnej. 6. Podstawy działalności zawodowej położniczej – ogólne zasady postępowania, procedury, algorytmy, normy praktyki zawodowej. Standardy opieki położniczej.	15
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Pozytywne zaliczenie jednej z wybranych form pracy podanych w warunkach zaliczenia samokształcenia.	15
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1. Działania profilaktyczne w pracy położniczej. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Podstawowe działania profilaktyczne w pracy położniczej, zapobiegające zakażeniom szpitalnym: socjalne i higieniczne mycie rąk, zakładanie rękawiczek (niejałowych). Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie. 2. Postępowanie położniczej w zapewnieniu chorej wygody oraz higieny ciała i otoczenia: cielenie łóżka pustego, cielenie łóżka z chorą, zmiana bielizny po cieleniu (czyszczenie i całkowita) - odmiany i modyfikacje, zmiana bielizny osobistej. 3. Wiczenia na fantomie: toaleta ciała pacjenta w łóżku, toaleta jamy ustnej, pielęgnacja włosów, zakładanie czepca przeciw wszawicy, toaleta krocza (higieniczne, jałowe mycie krocza). 4. Zasady postępowania położniczej podczas zabiegów przeciwzapalnych: zastosowanie ciepła i zimna (okłady/kompresy, suche, mokre, rozgrzewające, wysychające), stosowanie baniek leczniczych: ogniwych, bezogniwych. 5. Ocena stanu ogólnego pacjentki. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, pulsoksymetrii, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, wzrostu i dokumentowanie ich w karcie choroby pacjentki. 6. Udział położniczej w pielęgnowaniu noworodka/niemowlęcia: podstawowe parametry życiowe, pomiary antropometryczne, interpretacja wyników, pielęgnacja, podmywanie, przewijanie noworodka/niemowlęcia, toaleta i zabezpieczenie kikutu pępka. 7. Przygotowanie położniczej do instrumentowania: chirurgiczne mycie rąk, zakładanie sterylnych rękawiczek, zakładanie bielizny operacyjnej, przygotowanie materiału i narzędzi do sterylizacji, postępowanie ze sprzętem po użyciu, przygotowanie stolika opatrunkowego, klasyfikacja i ocena rany, toaleta rany i zmiana opatrunku. 8. Wspomaganie wydalania moczu: metody prowokowania wydalania moczu, cewnikowanie przez czerza moczowego (jednorazowe, zakładanie cewnika Foley'a, płukanie przez czerza moczowego, kontrola diurezy, bilans płynów, dobowy zbiórka moczu. 9. Udział położniczej w zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych górnego odcinka układu pokarmowego:	120

<p>zakładanie i usuwanie sondy do oł dka, karmienie przez sond (dorosłego i noworodka), płukanie oł dka.</p> <p>10.Wspomaganie wydalania kału i gazów - zabiegi doodbytnicze u dorosłego i dziecka: enema oczyszczaj ca, kroplowy wlew doodbytniczy przyspieszony, stosowanie suchej rurki.</p> <p>11.Udział poło nej w wybranych badaniach diagnostycznych u dorosłego i noworodka poprzez pobieranie: krwi ylniej, krwi wło niczkowej (testy paskowe, testy bibułkowe, gazometria), moczu (badanie ogólne, mikrobiologiczne, testy paskowe), plwociny, kału, wymazu (z nosa, gardła, pochwy, odbytu). Pobieranie wymazu bakteriologicznego z pochwy – zaj cia realizowane w MCSM – 8h.</p> <p>12.Post powanie poło nej realizuj cej zlecenia lekarskie w zakresie ordynowania leków - przestrzeganie zasad: przechowywania, przygotowywania i podawania leków, obliczanie/przeliczanie zleconych dawek, dokumentowanie zrealizowanego zlecenia.</p>	120
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>1.Modele opieki piel gniarskiej w praktyce poło niczej: F. Nightingale, V. Henderson, Dorothy Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Marcer, Aron Back.</p> <p>2.Sprawowanie zindywidualizowanej holistycznej opieki nad pacjentem i jego rodzin w ró nych okresach ycia i stanach zdrowia.</p> <p>3.Proces piel gnowania – zało enia, cechy, etapy, dokumentowanie.</p> <p>4.Pacjentka w rodowisku szpitala (szpital jako zakład opieki zdrowotnej/podmiot leczniczy - wiadczenia zdrowotne, działania medyczne; szpital jako rodowisko pacjenta - rodowisko materialne /fizyczne, oddział szpitalny, rodowisko społeczne).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przyj cie ci arnej, rodz cej, kobiety chorej ginekologicznie do szpitala i w oddział,</li> <li>•adaptacja do warunków szpitalnych,</li> <li>•prawa pacjenta w praktyce poło nej.</li> </ul> <p>5.Prowadzenie wywiadu poło niczo-ginekologicznego, obserwacja, pomiary i analiza dokumentacji. Dokumentacja i dokumentowanie w praktyce zawodowej poło nej.</p>	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Pozytywne zaliczenie jednej z wybranych form pracy podanych w warunkach zaliczenia samokształcenia.	15
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>1.Poznanie specyfiki i topografii, obowi zuj cych procedur oraz zasad BHP w oddziale. Nawi zanie kontaktu z chorym, jego rodzin i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zaj praktycznych, regulaminem zaj praktycznych.</p> <p>2.Udział i zadania poło nej w profilaktyce zaka e oraz wykonywaniu zada opieku czych, edukacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych. Post powanie w przypadku ekspozycji na zaka enie.</p> <p>3.Uwzgl dnienie teorii piel gnowania w projektowaniu procesu piel gnowania.</p> <p>4.Zasady obserwacji i monitorowania stanu ogólnego – pomiar i ocena: temperatury, t tna, oddechu, ci nienia t tniczego krwi, saturacji, masy ciała i wzrostu.</p> <p>5.Zasady prowadzenia dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów piel gniarskich i raportów, karty rejestru zaka e szpitalnych, profilaktyki i leczenia odle yn oraz kart informacyjn z zaleceniami w zakresie samoopieki.</p> <p>6.Udział poło nej w farmakoterapii – zasady przechowywania, przygotowania i podawania leków ró nymi drogami z uwzgl dnieniem obowi zuj cych standardów.</p> <p>7.Zasady pobierania materiału do bada laboratoryjnych i bakteriologicznych (pobieranie krwi, moczu, plwociny, kału, wymazów).</p> <p>8.Udział poło nej w zapewnieniu choremu wygody, higieny ciała i otoczenia.</p> <p>9.Zasady uło enia chorej w łó ku w ró nych pozycjach z zastosowaniem udogodnie oraz przemieszczenie i transport pacjentki – przestrzeganie ergonomii.</p> <p>10.Udział poło nej w utrzymaniu aktywno ci fizycznej chorej i poprawie wentylacji płuc oraz wspomaganie odkrtuszania i ewakuacji wydzieliny z dróg oddechowych (gimnastyka oddechowa, drena uło eniowy, inhalacja, od luzowanie dróg oddechowych).</p> <p>11.Przygotowanie poło nej do instrumentowania.</p>	160

<p>12.Stosowanie zabiegów przeciwzapalnych/kompresów w praktyce zawodowej położnej.</p> <p>13.Zasady żywienia drogą przewodu pokarmowego – wykorzystanie metod żywienia w praktyce zawodowej położnych.</p> <p>14.Stosowanie metod wspomagania wydalania kału i gazów w praktyce zawodowej położnej.</p> <p>15.Metody wspomagania wydalania moczu: prowokowanie oddania moczu cewnikowanie i płukanie pcherza oraz prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów.</p> <p>16.Zasady zakładania i usuwania oraz monitorowania zgłębnika otokowego.</p> <p>17.Udział położnej w zapobieganiu odparzeniom, odleżynom, ocenie ryzyka ich powstawania, klasyfikacji ran, doborze metod i środków pielęgnacji. Rany czyste i powikłane – zakładanie i zmiana opatrunków.</p> <p>18.Udział położnej w profilaktyce raka piersi. Zasady samoobserwacji i samobadania piersi.</p> <p>19.Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny zajęć praktycznych w oparciu o ustalone kryteria.</p> <p>Zajęcia realizowane w MCSM - 8 godz.</p> <p>Temat: Gromadzenie informacji metod wywiadu, obserwacji, pomiarów przed i po (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa. Badanie fizykalne piersi.</p>	160
--	-----

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

<p>1.Współdziałanie położnej w farmakoterapii – podawanie leków różnymi drogami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przez układ pokarmowy (doustnie, doodbytniczo),</li> <li>•przez układ oddechowy (wziewnie, tlenoterapia),</li> <li>•na skórę i błony śluzowe (oka, ucha, nosa, pochwy, podjęzykowo, okołopoliczkowo),</li> <li>•dotkankowo – w iniekcji: domięśniowej; ródskórnej; podskórnej (iniekcja typowa); podskórnej (insulina), podskórnej (heparyna drobnocząsteczkowej), dożylną (założenie wkłucia obwodowego, kroplowy wlew dożylny, obsługa pompy infuzyjnej).</li> </ul> <p>2.Udział położnej w badaniu ginekologicznym: pobieranie wymazu do oceny biocenozy pochwy, pobieranie wymazu do rozmazu cytologicznego. Udział w badaniu i nauce samobadania piersi i dołóg pachowych.</p> <p>3.Kinezyterapia w pracy położnej: pozycjonowanie pacjentki, stosowanie udogodnień, usprawnianie po porodzie, po operacji przez powłoki brzuszne, gimnastyka oddechowa.</p> <p>Stosowanie profilaktyki: rozciąganie mięśni brzucha, nietrzymania moczu.</p>	30
--	----

#### Literatura

##### Podstawowa

Baston H., Hall J.(red. wyd. pol. Maria Kaleta), Podstawy położnictwa. Przed porodem. , Elsevier Urban&Partner. , Wrocław 2011

Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017

Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) , Umiejętności pielęgniarstwa Katalog Check – list. Materiały wiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017

##### Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>370</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>10</b>

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwicze, zaj	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>420</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>14</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>380</b>	<b>12,7</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	310	10,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Podstawy ratownictwa medycznego				
Course / group of courses:	Emergency Medical Services Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260355	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5		15	Zaliczenie z ocen	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>2</b>
Koordynator:	mgr Zdzisław Wolak				
Prowadzący zajęcia:	mgr Zdzisław Wolak				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Obowiązkowa obecność i zaliczenie wszystkich wyczeń. Konieczne przygotowanie się do wyczeń zgodnie z tematyką.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej;	PO1_D.W58	kolokwium
2	zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzerwy i przerwy;	PO1_D.W59	kolokwium
3	zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	PO1_D.W64	kolokwium

4	zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	PO1_D.W65	kolokwium
5	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	PO1_D.W66	kolokwium
6	potrafi wykonywać resuscytację kręgowo-oddechową;	PO1_D.U47	wykonanie zadania
7	potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	PO1_D.U48	wykonanie zadania
8	potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	PO1_D.U54	wykonanie zadania
9	potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu w takich przypadkach;	PO1_D.U55	wykonanie zadania
10	potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	PO1_D.U56	wykonanie zadania
11	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udzielenie dróg oddechowych;	PO1_D.U57	wykonanie zadania
12	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wartościowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody eksponujące, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykład

Kolokwium - test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte, zaliczenie od 50% poprawnych odpowiedzi

##### ćwiczenia audytoryjne

- 100% obecności na ćwiczeniach

- aktywna praca na zajęciach

- zaliczenie ćwiczeń praktycznych od 1-3 pkt. wg zasad:

3p - samodzielne poprawne wykonanie ćwiczenia

2p- niewielkie błędy

1p- błędy o poważnych konsekwencjach dla zdrowia pacjenta, brak zaliczenia

##### Samokształcenie

- terminowe oddanie pracy na temat organizacji pierwszej pomocy

#### Treści programowe (opis skrócony)

Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania pielęgniarki/położnej w jednostkach ratownictwa medycznego. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS). Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Dziecko w katastrofie.

#### Content of the study programme (short version)

Emergency Medicine and Disaster Medicine. Contemporary threats of natural and technical origin. Ethical issues in rescue. Emergency medical services in Poland and in the world. Act on State Emergency Medical Services. Organization of rescue operations in individual, multiple, mass and disaster events. International Humanitarian Law. The role and tasks of a nurse / midwife / in emergency medical units. Assessment of trauma patient status based on simple vital parameters. Preparing the patient for transport (ITLS Elements). Psychology issues in rescue. A child in disaster.

**Tre ci programowe**

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Medycyna Ratunkowa i Medycyna Katastrof - definicje cele i zadania we współczesnym świecie. Współczesne zagrożenia pochodzenia naturalnego i technicznego. Zagadnienia etyczne w ratownictwie.
2. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie. Państwowy System Ratownictwa Medycznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym oraz inne akty prawne.
3. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. Segregacja medyczna.
4. Międzynarodowe prawo humanitarne. Rola i zadania organizacji pozarządowych w niesieniu pomocy ofiarom katastrof.
5. Rola i zadania pielęgniarki /położnej/ w jednostkach ratownictwa medycznego – szpitalnym oddziale ratunkowym oraz zespole ratownictwa medycznego.
6. Stan zagrożenia życia. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych.
7. Przygotowanie pacjenta do transportu (Elementy ITLS).
8. Zagadnienia psychologii w ratownictwie. Psychologia ofiary i ratownika. Psychologia tłumu. Dziecko w katastrofie.

15

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

1. Resuscytacja kręgowo-oddechowa dorosłych, dzieci i noworodków
  - udro nienie dróg oddechowych bezprzyrządowe i przyrządowe, rurka ustno-gardłowa, maska krtaniowa, rurka krtaniowa, intubacja, konikopunkcja
  - wentylacja bezprzyrządowa i przyrządowa z użyciem resuscytatora (worek AMBU)
  - uciskanie klatki piersiowej bezprzyrządowej przyrządowe
  - schemat kręgowy i oddechowy resuscytacji
  - resuscytacja kobiety ciążowej
  - defibrylacja AED
  - farmakoterapia w resuscytacji
  - pozycja boczna bezpieczna
  - resuscytacja wewnętrzna szpitalna, rola położnej
2. Postępowanie w urazach
  - krwotoki i krwawienia, tamowanie i zaopatrzenie ran
  - zaopatrzenia złamań i zwichni
  - oparzenia – pierwsza pomoc
  - pierwsza pomoc w omdleniu, drgawkach, udarze mózgu, anafilaksji i innych stanach nagłych
3. Ułożenie i transportowanie chorych, przygotowanie do transportu.
4. Wypadek drogowy – postępowanie.

15

Forma zaj : **samokształcenie**

Prowadzący wskaże zakres samokształcenia, student po zapoznaniu się ze wskazanym materiałem w zakresie organizacji pierwszej pomocy przygotowuje wystąpienie (referat).

15

**Literatura**

Podstawowa

Wytyczne resuscytacji, [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl), [www.erc.edu](http://www.erc.edu) 2021 -

Dodatkowa



## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	2	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	47	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Położnictwo i opieka położnicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260338	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	1, 2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	0.5
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	2	K	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
	4	K	90	Zaliczenie z ocen	3
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>225</b>		<b>7.5</b>
Koordynator:	mgr Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:	lek.med. Juliusz Kacalski, mgr Aniceta Niemiec				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. język polski, semestr: 2 - j. język polski, semestr: 3 - j. język polski, semestr: 4 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy wiedzy z anatomii, fizjologii ze szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zadania położnicze w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	PO1_D.W09	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna,

1	zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży i fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	PO1_D.W09	obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zna i rozumie etiologię , patogenezę , metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgniacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	PO1_D.W10	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
3	zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolność ciążyską, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	PO1_D.W11	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
4	zna i rozumie definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną ;	PO1_D.W14	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
5	zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią ;	PO1_D.W15	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
6	zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
7	zna i rozumie wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	PO1_D.W19	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
8	zna i rozumie wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	PO1_D.W20	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
9	zna i rozumie techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	PO1_D.W21	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
10	zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	PO1_D.W22	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
11	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
12	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	obserwacja wykonania zadania , kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciążnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badania, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewnia pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
16	potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciążnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	potrafi planować postępowanie położnicze i obejmować opiekę położniczą kobiet ciążnych i kobiet w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	potrafi promować karmienie naturalne, prowadzi poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawanie problemy laktacyjne i podejmowanie działań prewencyjnych w tym zakresie;	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	potrafi realizować zadania położnicze w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
20	potrafi rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
21	potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciążnych;	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
22	potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietami ciążnymi, kobietami rodzącymi i kobietami w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
23	potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
24	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna,

24	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małe dzieci i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
25	potrafi przygotowywać kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzi edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
26	potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji płodności oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
27	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
28	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
29	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
33	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
34	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające, metody praktyczne

**Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**

**wiedza:**

egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)  
ocena kolokwium (kolokwium - test jednokrotnego wyboru)  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)  
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)  
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### **umiejętności:**

egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)  
ocena kolokwium (kolokwium - test jednokrotnego wyboru)  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)  
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)  
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### **kompetencje społeczne:**

egzamin (Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru.)  
ocena kolokwium (kolokwium - test jednokrotnego wyboru)  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)  
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)  
ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)  
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### **Warunki zaliczenia**

Zgodnie z regulaminem AT

##### 1. Wykład

Kolokwium zaliczeniowe w semestrze I i III - test jednokrotnego wyboru

Egzamin pisemny w IV semestrze - test jednokrotnego wyboru, warunek zaliczenia -uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi

##### 2. Ćwiczenia audytoryjne

- 100% obecności

- praca pisemna w formie eseju na jeden z podanych przez nauczyciela tematów

##### 3. Samokształcenie w IV semestrze

zaliczenie do wyboru:

- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat : Opieka na kobietach w sytuacjach szczególnych: opieka nad matką samotnicą, młodocianą, po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po porodzie martwego dziecka, po porodzie przedwczesnym.

-czynny udział w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia

-przygotowanie poradnika dla przyszłych rodziców na temat : Zasady karmienia naturalnego, zasady żywienia matek karmiących piersią .

##### 4. Ćwiczenia specjalistyczne kliniczne:

- obecność 100 % na zajęciach

- zaliczenie tematów seminaryjnych

- zaliczenie znajomości standardów opieki położniczej

- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,

- zaliczenie umiejętności praktycznych

- uzyskanie pozytywnej oceny z kompetencji społecznych - ocena 360 stopni - na którą składają się : samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położnicę z oddziału i pacjentki.

#### **Tematy programowe (opis skrócony)**

Opieka przedkoncepcyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST. Położ prawidłowy - zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i po ciąży cesarskim. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej. Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego. Patologia ciąży i porodu.

#### **Content of the study programme (short version)**

Conceptual care and parenting preparation. Monitoring of physiological pregnancy and obstetric risk assessment. Methods for assessing fetal maturity and placental efficiency as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST tests. Normal puerperium - the scope of care provided to the obstetrician after physiological delivery and after cesarean delivery. Principles of caring for parents during procreation. monitoring the general, obstetric and emotional state of women in the course of physiological pregnancy. Organization and operation of birth and parenthood schools. Promotion and education in natural feeding.

Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opieka przed konceptyjna i przygotowanie do rodzicielstwa. Fizjologia cyklu miesiączkowego.</li> <li>Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki w okresie przed konceptyjnym.</li> <li>Organizacja opieki nad kobietą w ciąży. Standard postępowania medycznego przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży.</li> <li>Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Badania laboratoryjne i testy potwierdzające ciążę. Wyznaczanie terminu porodu. Biologia rozrodu. Etapy zapłodnienia. Rozwój płodu. Rozwój, budowa, funkcje płodu</li> <li>Diagnostyka prenatalna w ciąży, metody nieinwazyjne i inwazyjne, terapia wewnątrzmaciczna płodu. Wskazania do poradnictwa genetycznego amnioskopia, fetoskopia, amniocenteza, kordocenteza. Interpretacja wyniku badania. Rola położnej w zespole terapeutycznym w przygotowaniu kobiety i sprężenie do ich wykonania.</li> <li>Monitorowanie ciąży fizjologicznej (objawy i zmiany zachodzące w organiźmie kobiety) i ocena ryzyka położniczego.</li> <li>Sposoby monitorowania stanu płodu - metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test niestresowy (NST) i test wysiłkowy skurczów (CST), ultrasonografia, kardiokografia- analiza przykładowych zapisów</li> <li>Ciężce cesarskie - wskazania, postępowanie, technika operacji, powikłania. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego planowanego i ze wskazań nagłych.</li> </ol>	15
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
<p>wiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rola położnej w opiece przed konceptyjnej, przygotowanie do rodzicielstwa. Promocja zdrowia przed ciążą i w ciąży, profilaktyka chorób oraz wad rozwojowych płodu w opiece przed konceptyjnej. Rola i znaczenie psychoprofilaktyki przedporodowej oraz szkół rodzenia. Styl życia kobiet w okresie ciąży. Teratogeny wpływ wybranych czynników biologicznych, chemicznych i fizycznych, w tym substancji psychoaktywnych i alkoholu na przebieg ciąży i rozwój płodu. Prawa kobiet w ciąży.</li> <li>Zmiany ciążowe w organiźmie kobiety. Dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi.</li> <li>Rola położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego. Zadania położnej wynikające z realizacji funkcji profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej wobec kobiety ciężarnej w oparciu o ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej. Dokumentacja medyczna, analiza karty ciąży.</li> <li>Przebieg porodu fizjologicznego.</li> <li>Całociowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą w porodu fizjologicznym</li> <li>Całociowa i zindywidualizowana opieka nad położnicą po cięciu cesarskim</li> <li>Fizjologia laktacji. Skład mleka kobiecego i jego znaczenie dla zdrowia noworodka. Zmienne mleka kobiecego. Korzyści wynikające z karmienia piersią. Prawidłowa technika karmienia piersią. Czynniki warunkujące prawidłową laktację i hamujące ją. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Wskazania skutecznego karmienia piersią. Prawa kobiet karmiących piersią. Rola i zadania położnej w promocji karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia.</li> </ol>	15

	15
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>wiczenia specjalistyczne (kliniczne):  zaj cia w MCSM - 3 godz.  Temat zaj realizowanych w MCSM : Uszkodzone brodawki piersiowe u matki karmicej piersi .  1.Organizacja pracy poło nej w oddziale poło niczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałó poło niczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in.  Przyj cie pacjentki i noworodka do oddziału poło niczo-noworodkowego. Nawi zywanie kontaktu z pacjentk i jej rodzin .  2. Przygotowanie poło nicy do wizyty lekarskiej. Udział poło nej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zlece lekarskich. Wykonywanie zlece - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu piel gnowania.  Wypis poło nicy do domu- zadania poło nej.  3. Zasady re imu sanitarnego w oddziale poło niczo- noworodkowym. Doskonalenie umiej tno ci stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów poło niczych.  4. Obserwacja i piel gnowanie poło nicy w położu fizjologicznym. Przygotowanie poło nicy do samopiel gnacji i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie położu.  5. Planowanie post powania poło niczego i sprawowanie opieki poło niczej nad poło nic i noworodkiem po ci ciu cesarskim.</p>	30
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Wykład:  1. Krwawienia we wczesnej ci y – etiologia, ró nicowanie i post powanie.  2. Krwawienia w II połowie ci y – etiologia, ró nicowanie i post powanie.  3. Wybrane choroby matki wikłaj ce przebieg ci y, porodu i położu - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie ( choroby serca, choroby układu moczowego ,zaburzenia endokrynologiczne, ylna choroba zatorowo-zakrzepowa, cholestaza, problemy neurologiczne).  4. Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii, sprawowanie opieki oraz działania profilaktyczne w przebiegu ci y, porodu i położu u chorej z cukrzyc .  5. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne w nadci nieniu w ci y, w stanie przedrzucawkowym i rzucawce.  6. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne w łó ysku przoduj cym, przedwczesnym odklejeniu łó yska oraz we wstrz sie.  7. Ci a powikłana wielowodziem i małowodziem.  8. Opieka nad kobiet w ci y wielopłodowej.  9. Nieprawidłowe wzrastanie płodu.  10. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne w niewydolno ci cie niowo – szyjkowej.  11. Obserwacja i piel gnacja ci arnej z zagra aj cym porodem przedwczesnym.  12. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne przy przedwczesnym odpłyni ciu wód płodowych.  13. Zasady post powania diagnostyczno-leczniczego w przypadku chorób bakteryjnych, paso ytnicznych, wirusowych w okresie ci y, porodu i położu. Mechanizmy zaka enia płodu. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zaka nych.  14. Wytyczne dotycz ce post powania z ci arn , rodz c , noworodkiem zaka onymi wirusami HIV, HBV, HSV.</p>	15



<p>15. Post powanie poło nicze w opiece nad kobiet w ci y po terminie. Preindukcja i indukcja porodu.</p> <p>16. Profilaktyka konfliktu serologicznego.</p> <p>17. Opieka na kobiet w sytuacjach szczególnych: opieka nad matka samotn , młodocian , po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po stracie dziecka, po urazie okołoporodowym, po porodzie martwego dziecka.</p> <p>18. Podejmowanie działań terapeutycznych w stanach nagłych w poło nictwie.</p> <p>19. Patologia połogu . Kształtowanie umiej tno ci sprawowania opieki nad poło nic w połogu powikłanym.</p>	15
--	----

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

<p>Wykład :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krwawienia we wczesnej ci y – etiologia, ró nicowanie i post powanie.</li> <li>2. Krwawienia w II połowie ci y – etiologia, ró nicowanie i post powanie.</li> <li>3. Wybrane choroby matki wikłaj ce przebieg ci y, porodu i połogu - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie ( choroby serca, choroby układu moczowego ,zaburzenia endokrynologiczne, ylna choroba zatorowo-zakrzepowa, cholestaza, problemy neurologiczne).</li> <li>4. Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii, sprawowanie opieki oraz działania profilaktyczne w przebiegu ci y, porodu i połogu u chorej z cukrzyc .</li> <li>5. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne w nadci nieniu w ci y, w stanie przedrzucawkowym i rzucawce.</li> <li>6. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne w łó ysku przoduj cym, przedwczesnym odklejeniu łó yska oraz we wstrz sie.</li> <li>7. Ci a powikłana wielowodziem i małowodziem.</li> <li>8. Opieka nad kobiet w ci y wielopłodowej.</li> <li>9. Nieprawidłowe wzrastanie płodu.</li> <li>10. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne w niewydolno ci cie niowo – szyjkowej.</li> <li>11. Obserwacja i piel gnacja ci arnej z zagra aj cym porodem przedwczesnym.</li> <li>12. Post powanie lecznicze i piel gnacyjne przy przedwczesnym odpłyni ciu wód płodowych.</li> <li>13. Zasady post powania diagnostyczno-leczniczego w przypadku chorób bakteryjnych, paso ytnicznych, wirusowych w okresie ci y, porodu i połogu. Mechanizmy zaka enia płodu. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zaka nych.</li> <li>14. Wytyczne dotycz ce post powania z ci arn , rodz c , noworodkiem zaka onymi wirusami HIV, HBV, HSV.</li> <li>15. Post powanie poło nicze w opiece nad kobiet w ci y po terminie. Preindukcja i indukcja porodu.</li> <li>16. Profilaktyka konfliktu serologicznego.</li> <li>17. Opieka na kobiet w sytuacjach szczególnych: opieka nad matka samotn , młodocian , po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po stracie dziecka, po urazie okołoporodowym, po porodzie martwego dziecka.</li> <li>18. Podejmowanie działań terapeutycznych w stanach nagłych w poło nictwie.</li> <li>19. Patologia połogu . Kształtowanie umiej tno ci sprawowania opieki nad poło nic w połogu powikłanym.</li> </ol>	40
--	----

Forma zaj : **samokształcenie**

<p>Tematyka zaliczenia samokształcenia: Prezentacja multimedialna: Opieka na kobiet w sytuacjach szczególnych: opieka nad matka samotn , młodocian , po urodzeniu dziecka z wadami wrodzonymi, po porodzie martwego dziecka, po porodzie</p>	20
--	----

<p>przedwczesnym. Poradnik dla przyszłych rodziców na temat : Zalety karmienia naturalnego, zasady żywienia matek karmiących piersią .</p>	20
<p>Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b></p>	
<p>wiczenia specjalistyczne (kliniczne) zajęcia realizowane w MCSM - 8 godz. Tematy zajęć realizowanych w MCSM ; - Szacowanie możliwości wystąpienia atonii mięśnia macicy u położnicy w dobie zerowej. - Zagrożenie porodem przedwczesnym – określenie czynników ryzyka.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym.</li> <li>2. Całociowa i indywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu powikłanym.</li> <li>3. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciążnej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie.</li> <li>4. Promocja karmienia piersią. Kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. Czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią, rozwiązywanie problemów laktacyjnych.</li> <li>5. Standardy opieki pielęgniarstwa w ciąży i powikłanej chorobie matki. Planowanie opieki w położeniu przy chorobach współistniejących.</li> <li>6. Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadami, po porodzie przedwczesnym.</li> <li>7. Rola położnej w profilaktyce zakażeń położniczych.</li> <li>8. Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy.</li> <li>9. Rozpoznanie ciąży na podstawie objawów domylnych, prawdopodobnych i pewnych. Plan opieki prenatalnej ciążnej.</li> <li>10. Czynniki ryzyka w przebiegu ciąży. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciążnych.</li> <li>11. Zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży.</li> <li>12. Standardy opieki nad kobietami z zagrożeniem porodem przedwczesnym.</li> </ol>	90
<p><b>Literatura</b></p>	
<p>Podstawowa</p>	
<p>Bielecka A. (red.): , Opieka nad kobietami ciążnymi , PZWL, Warszawa 2009</p>	
<p>Brachowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019</p>	
<p>Łepek-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018</p>	
<p>Dodatkowa</p>	
<p>Iwanowicz-Palus G., Bielecka A. (red.): , Edukacja przedporodowa, PZWL, Warszawa 2020</p>	
<p>Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. (red, Procedury medyczne w położnictwie: Tom 2. , PZWL, Warszawa 2020</p>	
<p>Stadnicka G. (red.): , Opieka przedkoncepcyjna, PZWL, Warszawa 2009</p>	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	225	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>225</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	225	7,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	120	4,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i stany zagro enia ycia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260330	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr Beata Jurkiewicz				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo anatomii, fizjologii, patologii, badania fizykalnego i farmakologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej;	PO1_D.W58	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzrz dowej i przrz dowej;	PO1_D.W59	wykonanie zadania
3	zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W60	wykonanie zadania
4	potrafi wykonywa resuscytacj kr eniowo-oddechow ;	PO1_D.U47	wykonanie zadania

5	potrafi wdra a konieczne post powanie w sytuacji zagro enia zdrowia lub ycia;	PO1_D.U48	wykonanie zadania
6	potrafi przygotowywa pacjentk do znieczulenia i monitorowa jej stan w trakcie znieczulenia;	PO1_D.U49	wykonanie zadania
7	potrafi uczestniczy w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	wykonanie zadania
8	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja zachowa
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja zachowa
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja zachowa
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja zachowa
12	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja zachowa
13	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja zachowa
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecno na wszystkich wykładach (w razie nieobecno ci forma zaliczenia wskazana przez prowadz cego). Zapoznanie si z algorytmami podstawowych zabiegów resuscytacyjnych w ró nych grupach wiekowych. Zapoznanie si z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez prowadz cego. Egzamin pisemny w sesji zimowej (po V semestrze).			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Zasady resuscytacji kr eniowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyr dowy i przyr dowy - rozpoznanie stanu zagro enia ycia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. ? Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzgl dnieniem leków stosowanych w stanach zagro enia ycia).			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Principles of cardiopulmonary resuscitation in adults and children. Intensive non-instrument and instrument supervision - recognition of life-threatening condition. Types and rules of anesthesia, complications. • Care for patients during procedures and in the perioperative period. Basic principles of pharmacology of drugs used in anesthesiology (with particular emphasis on drugs used in life-threatening conditions).			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>			
1.Podstawowe zabiegi resuscytacyjne w ró nych grupach wiekowych. 2. Rozpoznanie zatrzymania kr enia. 3. Zastosowanie automatycznej defibrylacji zewn trznej.			40

<p>4. Pozycja bezpieczna.</p> <p>5. Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci.</p> <p>6. Intensywny nadzór bezprzyrzadowy i przyrzadowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.</p> <p>7. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania.</p> <p>8. Opieka nad pacjentami w trakcie zabiegów i w okresie okołoperacyjnym.</p> <p>9. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).</p>	40
--	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Kruszyński Z, Anestezjologia i intensywna terapia poło nicza, PZWL 2013	
pod redakcją Krzysztofa Kuszy i Zbigniewa Szkulmowskiego, Matka i dziecko. Odrębności odpowiedzi ustrojowej, Ośrodek Regionalny FEEA 2006	
Wołowicka L., Dyk D. (red.), Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i pielęgniarstwo, PZWL 2014	
- Andres J., Kobylarz K., Krawczyk P. (red.): Matka i dziecko. Odrębności odpowiedzi ustrojowej. Wydawnictwo Fall, Kraków 2017 Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka - klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia poło nicza. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Dodatkowa	
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021	

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	11	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	51	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poł o nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Chirurgia				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260328	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	mgr Maria Borowiec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Małgorzata Rudzi ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizuj cych tre ci w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a tak e nauk społecznych			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby piel gnowania rany oparzeniowej;	PO1_D.W47	wykonanie zadania
2	zna i rozumie czynniki zwi kszaj ce ryzyko okołoooperacyjne i profilaktyk zaka e chirurgicznych;	PO1_D.W51	wykonanie zadania
3	zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfik pracy na bloku operacyjnym, a tak e zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i pó nym powikłaniom;	PO1_D.W52	wykonanie zadania
4	zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetok jelitow i moczow oraz pacjentem obj tym terapi ywieniow ;	PO1_D.W53	wykonanie zadania

5	zna i rozumie zasady postępowania z kobietami i mężczyznami z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	PO1_D.W54	wykonanie zadania
6	potrafi planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetokami jelitowymi;	PO1_D.U43	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	potrafi prowadzić intensywną opiekę kooperacyjną;	PO1_D.U44	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	PO1_D.U50	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	ocena aktywności, obserwacja zachowa
10	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywności, obserwacja zachowa
11	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywności, obserwacja zachowa
12	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności, obserwacja zachowa
13	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności, obserwacja zachowa
14	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywności, obserwacja zachowa
15	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywności, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### umiejętności:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych jest pozytywna ocena z egzaminu teoretycznego oraz z ćwiczeń specjalistycznych klinicznych.

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale chirurgii
- zaliczenie znajomości farmakoterapii w oddziale chirurgii ogólnej

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale chirurgii ogólnej: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w oddziale chirurgii ogólnej w formie ustnej
- pełnienie funkcji w oddziale chirurgii ogólnej
- zaliczenie umiejętności pielęgniarskich na chirurgii ogólnej zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

3. Ocena kompetencji społecznych:



- a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiedni postaw /kompetencje w opiece nad pacjentem
- b) przestrzega praw pacjenta
- c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwi zywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- d) ustawicznie wzbogaca swoj wiedz i umiej tno ci, d c do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

obecno 100% w przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej zaj cia musz by zrealizowane w innym terminie, wcze niej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osob prowadz c praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Na ocen ko ców z praktyki zawodowej składaj si oceny:

wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii oraz ocena z procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta z oddziału chirurgii

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Praktyka zawodowa

Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, kierunki obserwacji w trakcie zabiegu, zapewnienie bezpiecze stwa po zabiegu.

Doskonalenie umiej tno ci praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezb dnych do wiadczenia opieki piel gniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w wiadczeniu okołooperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala.

#### Content of the study programme (short version)

Professional practice

The organization of work at the surgical ward. Preparing patient for surgery in the operating room, directions of observation during the surgery, ensuring the patient's safety after surgery.

Improvement of practical skills and developing ethical attitude, necessary to provide nursing care to patients with surgical diseases. Taking part in diagnoses, treatment, first aid, prevention of postoperative complications and in providing perioperative care to patients with surgical diseases. Preparing patients to take care of themselves after discharge from the hospital.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Praktyka zawodowa – oddział chirurgii ogólnej:

1. Organizacja zaj w oddziale chirurgicznym. Omówienie dokumentacji.
2. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Planowanie opieki nad chorymi po operacji z uwzgl dnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych.
3. Powikłania pooperacyjne wyst puj ce po zabiegach wykonywanych metod klasyczn i laparoskopow - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Opieka nad pacjentem.
4. Pacjent ze stomi jelitow . Przygotowanie pacjenta do operacji z uwzgl dnieniem specjalistycznych bada diagnostycznych. Przygotowanie pacjenta do ycia w zmienionej sytuacji zdrowotnej – problemy bio –psycho – społeczne. Piel gnowanie chorych po operacji z uwzgl dnieniem powikła . Organizacja opieki stomijnej
5. Podsumowanie zaj w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia.

40

#### Literatura

Podstawowa

Ciuru M, Piel gniarstwo operacyjne, Makmed, Lublin 2018 -

Pilewska – Kozak A.B., Stadnicka G., Bałanda – Bałdyga A., Opieka okołooperacyjna w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL, Warszawa 2022

cisto L., Piel gniarstwo chirurgiczne, PZWL, Warszawa 2021

Dodatkowa

Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., Standardy i procedury piel gnowania chorych w stanach zagro enia ycia. Podr cznik dla studiów medycznych. , PZWL, Warszawa 2009

Walewska E., Podstawy piel gniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2014

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	40	
Konsultacje z prowadz cym	13	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	3	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	53	1,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260327	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	dr n.med. Katarzyna Szwałkosz				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w obszarach nauk podstawowych z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu położnej, podstaw położnictwa; z wykładów z chorób wewnętrznych, wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej oraz nauk społecznych. Warunkiem dopuszczenia do realizacji praktyki zawodowej zaliczenie wicze klinicznych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	PO1_D.W48	wykonanie zadania
2	zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	PO1_D.W49	wykonanie zadania
3	zna i rozumie właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PO1_D.W50	wykonanie zadania
4	potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób	PO1_D.U40	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

4	wewn trznych;	PO1_D.U40	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	potrafi rozpoznawa wskazania do wykonania bada diagnostycznych i wystawia skierowanie na wykonanie okre lonych bada diagnostycznych oraz wykonywa badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawa zaburzenia zagra aj ce yciu;	PO1_D.U41	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
7	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
8	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja zachowa
9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja zachowa
10	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
11	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
12	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem rozpocz cia i odbycia praktyki jest uzyskanie zaliczenia z wicze specjalistycznych (zaj praktycznych).

Praktyka zawodowa: 100% obecno na zaj ciach, udział w praktyce, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu piel gnowania i edukacji zdrowotnej wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiej tno ci praktycznych, pozytywna postawa studenta na zaj ciach.

Kontrola praktyk, dziennik praktyk

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

Obecno na zaj ciach, kultura osobista, punktualno , obowi zkowo , odpowiedzialno umiej tno nawi zywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godno ci pacjenta, prawa do intymno ci, prawa do informacji i współdziału w podejmowanych decyzjach opieku czo- piel gnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej

Zapewnienie pacjentowi opieki piel gniarskiej zgodnie z obowi zuj cymi standardami piel gnowania oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej, Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu piel gnowania)

Zaliczenie ustne tematyki zaj praktycznych oraz umiej tno ci praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiej tno ci

Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu piel gnowania, oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki piel gniarskiej, wiadczenie opieki zdrowotnej i zarz dzenie opiek zdrowotn , podejmowanie działa edukacyjnych) samoocena studentów

W przypadku nieobecno ci praktyka zawodowa musi by zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyk zawodowych

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Praktyka zawodowa

Doskonalenie umiej tno ci praktycznych oraz postaw etycznych niezb dnych do wiadczenia piel gniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewn trznych

#### Content of the study programme (short version)

Professional practice

Improving practical skills and ethical attitudes necessary to provide specialist, nursing internist care for patients treated in the ward of internal diseases.

<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale.</p> <p>2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta.</p> <p>3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach.</p> <p>4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki.</p> <p>5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniając różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.</p> <p>6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.</p> <p>7. Realizacja opieki pielęgniarskiej zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta.</p> <p>8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.</p> <p>9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.</p> <p>10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.</p> <p>11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.</p> <p>12. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia.</p> <p>Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.</p>	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Samowska Alina: Działalność edukacyjna pielęgniarki odcinkowej w oddziale internistycznym. Wydawca: Piła: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008.</p> <p>Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K.: Edukacja diabetologiczna : standard opieki pielęgniarskiej chorego na cukrzycę . Wrocław: Continuo, 2012.</p> <p>Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne – kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010</p>	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	13	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	3	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	1	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	53	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Ginekologia i opieka ginekologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260325	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
<b>Razem</b>			<b>200</b>		<b>7</b>
Koordinator:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzycy zajcia:	mgr Agata Krzywo				
Jzyk wykładowy:	semestr: 6 - jzyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajcia seminaryjne, ZT - zajcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza i umiejętności niezbędne w sprawowaniu opieki nad kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi i w zakresie schorzeń onkologicznych w każdym okresie jej życia. Umiejętności planowania i prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec kobiety i jej rodziny.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	PO1_D.W23	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	PO1_D.W24	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
3	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
4	zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	PO1_D.W26	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

5	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
6	zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i męczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	PO1_D.W28	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
7	zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	PO1_D.W29	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
8	zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	PO1_D.W30	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
9	zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	PO1_D.W31	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
10	zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	PO1_D.W32	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
11	zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	PO1_D.W33	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
12	zna i rozumie etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
13	zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	PO1_D.W35	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
14	zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	PO1_D.W36	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
15	potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_D.U28	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
16	potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	PO1_D.U29	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
17	potrafi planować i sprawować opiekę nad pacjentkami do wiadzącymi niepowodze w prokreacji i nad rodzinę obciążoną chorobami genetycznymi;	PO1_D.U30	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
18	potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	PO1_D.U31	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
19	potrafi rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	PO1_D.U32	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
20	potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczy w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	PO1_D.U33	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
21	potrafi rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	PO1_D.U34	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
22	potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	PO1_D.U35	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
23	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa



24	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
25	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
26	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
27	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
28	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
29	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
30	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>umiejętności:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej: - obowiązkowa obecność (w przypadku nieobecności zajęcia muszą się odbyć w innym terminie po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu), - udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki, - zaliczenie tematów seminaryjnych (forma ustna), - zaliczenie efektów uczenia się w dzienniczku umiejętności zawodowych, - spełnienie kryteriów zaliczenia praktyki zawodowej, - przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. W trakcie zajęć student powinien cechować się nienagannymi postawami etycznymi wobec pacjentów i zespołu.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Objęcie opieką ginekologiczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Providing gynaecological care to women at different times of their lives and at different health conditions.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 6			
Forma zajęć : <b>praktyka zawodowa</b>			
1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Zapoznanie z programem, warunkami zaliczenia i regulaminem praktyk zawodowych. Zasady opieki nad kobietami w oddziale ginekologii.			200

<p>2.Przyj cie pacjentki do oddziału ginekologii - specyfika Izby przyj . Zadania poło nej przyjmuj cej pacjentk do oddziału ginekologii.</p> <p>3.Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji piel gnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Rola poło nej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.</p> <p>4.Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji piel gnacyjno-leczniczej, diagnostycznej. Rola poło nej w opiece pooperacyjnej.</p> <p>5.Zadania poło nej wynikaj ce z funkcji rehabilitacyjnej w oddziale ginekologii.</p> <p>6.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale -nieprawidłowo ci budowy i wady rozwojowe narz dów płciowych.</p> <p>7.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - post powanie w obni eniu narz du rodneho.</p> <p>8.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - post powanie w nietrzymania moczu.</p> <p>9.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - zaka enie i zapalenie narz du rodneho.</p> <p>10.Problemy piel gnacyjne kobiet hospitalizowanych z problemem niepłodno ci.</p> <p>11.Problemy piel gnacyjne kobiet hospitalizowanych z zaburzeniami i patologiami seksualnymi.</p> <p>12.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale - krwawienia w ginekologii.</p> <p>13.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce z jednostki chorobowej i pobytu w oddziale. Udział poło nej w zabiegach diagnostycznych: wyły eczkowanie jamy macicy, kolposkopia.</p> <p>14.Problemy piel gnacyjne kobiety wynikaj ce ze schorze onkologicznych narz du rodneho. Post powanie w nowotworach narz du rodneho.</p> <p>15.Choroby nowotworowe gruczołu piersiowego. Post powanie w leczniczo-piel gnacyjne po mastektomii.</p> <p>16.Programy profilaktyczne chorób nowotworowych narz du rodneho i piersi.</p> <p>17.Planowanie opieki w trakcie radioterapii - rola i zadania poło nej.</p> <p>18.Planowanie opieki w trakcie chemioterapii - rola i zadania poło nej.</p> <p>19.Stany nagłe w ginekologii - zadania poło nej.</p> <p>20.Podsumowanie zaj , dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyk zawodowych w oparciu o ustalone kryteria.</p>	200
---	-----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Br borowicz G.H., Poło nictwo i Ginekologia, tom I i II, PZWL, Warszawa 2019
D bski R. (red.) , Stany nagl ce w poło nictwie i ginekologii, Medical Tribune Polska , Warszawa 2012
Pschyrembel W. (red.), Ginekologia praktyczna, PZWL, Warszawa 2019
Dodatkowa
Br borowicz G. H., Wicherek Ł., Kojs Z. , Ginekologia onkologiczna , PZWL, Warszawa 2016

<b>Dane jako ciowe</b>	
<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>200</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>8</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>2</b>

Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>210</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>208</b>	<b>6,9</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Neonatologia i opieka neonatologiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260323	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	4	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordinator:	mgr El bieta Skrzyniarz				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Alina Barbachen, mgr Renata Gabinek, mgr Maria Kula				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizuj cych tre ci kształcenia w obszarach nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej, a tak e nauk społecznych. Zaliczenie przedmiotu neonatologia i opieka neonatologiczna. Zaliczenie wicze specjalistycznych (medycznych/klinicznych) z neonatologii i opieki neonatologicznej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie czynniki warunkuj ce prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	PO1_D.W37	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna
2	zna i rozumie patofizjologi i objawy kliniczne chorób i stanów zagro enia ycia noworodka i wcze niaka oraz ywienie i specyfik opieki nad noworodkiem w zale no ci od jego dojrzałoci i stanu klinicznego;	PO1_D.W38	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowied ustna

3	zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	PO1_D.W39	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	PO1_D.W40	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	PO1_D.W41	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	PO1_D.U36	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczy w badaniach diagnostycznych noworodka;	PO1_D.U37	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	potrafi oceniać wydolność opieki rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmuje wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowuje ich do opieki nad dzieckiem w domu;	PO1_D.U38	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i wartościowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki,

14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
15	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
16	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna
17	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa , wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego.)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego.)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))  
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego.)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych w 4 semestrze jest pozytywna ocena zaliczenia przedmiotu Neonatologia i opieka neonatologiczna oraz ćwiczenia specjalistycznych klinicznych.

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne.

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

a) prowadzenie dokumentacji noworodka: proces pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej 3 dni, Karta Rozwoju Noworodka i innej

- a) obowiazek w oddziale.
- b) przygotowanie i przekazanie raportu pielgniarskiego w formie ustnej.
- c) zaliczenie umiejtnoci praktycznych zgodnie z Dziennikiem umiejtnoci, potwierdzone wpisem.

3. Ocena kompetencji społecznych studenta:

- a) przestrzega praw pacjenta;
- b) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego;
- c) wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednie postawy / kompetencje.
- d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejtnoci, dążąc do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- a) obecność 100 % na praktykach zawodowych,
- b) w razie nieobecności praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie, po uzgodnieniu z Koordynatorem praktyk zawodowych.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Opieki nad noworodkiem zdrowym, chorego a także w stanach przejściowych okresu noworodkowego.  
Opieki nad rodzicami noworodka w trakcie jego hospitalizacji w oddziale neonatologicznym.

**Content of the study programme (short version)**

Taking care for healthy, sick and transitional newborns during the neonatal period.  
Taking care of the newborn's parents during his hospitalization in the neonatal unit.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

W wyniku kształcenia praktycznego student doskonali, utrwala umiejtnoci:

- Opieki nad noworodkiem po porodzie- przyjęcia noworodka w oddział, wykonania pomiarów antropometrycznych, pierwszej toalety.
- Rozpoznawania objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wczesniaka oraz specyfiki opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego- obserwowania i wykonanie pomiarów parametrów życiowych, obserwowania zabarwienia skóry, uczestniczenia w resuscytacji i reanimacji noworodka.
- Pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV.
- Prowadzenia fototerapii- pielęgnowania noworodka z żółtaczką, oraz prowadzenie tlenoterapii u noworodka z zaburzeniami oddychania.
- Promowania karmienia naturalnego, prowadzenia poradnictwa laktacyjnego, rozpoznawania problemów laktacyjnych i podejmowania działań prewencyjnych w tym zakresie.
- Planowania i sprawowania specjalistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych- edukowania Rodziców w zakresie pielęgnacji skóry noworodka, kikutu pępka, zalecanych metod noszenia noworodka, techniki przewijania.
- Dokonywania oceny stanu noworodka i uczestniczenia w badaniach diagnostycznych oraz przesiewowych noworodka.
- Oceniania wydolności opieki rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmowania wobec rodziców noworodka działań edukacyjnych promujących zdrowie, przygotowujących ich do opieki nad dzieckiem w domu.
- Przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.
- Pisania raportów pielgniarskich.
- Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy.
- Oceniania swoich umiejtnoci zawodowych, określenia własnych celów uczenia się.

80

**Literatura**

Podstawowa
Cloherty J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R., red. wyd. pol. Gadzinowski J., Neonatologia, Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2014
Ministerstwo Zdrowia, Standard opieki okołoporodowej., Warszawa 2019 - 1 stycznia 2019 r. wszedł w życie nowy standard organizacyjny, który w kompleksowy sposób obejmuje organizację opieki sprawowanej nad kobietą w okresie ciąży, porodu, położu oraz nad noworodkiem. Standard obowiązuje we wszystkich podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki okołoporodowej.
Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. , , Wydawnictwo Media-Press, Warszawa 2019
Szczapa J. (red.) , Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	80	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	80	2,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Pediatria i piel gniarstwo pediatryczne				
Course / group of courses:	Field Experience: Pediatrics and Pediatric Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260326	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Alina Barbachen, mgr Renata Gabinek, mgr Maria Kula, mgr Dorota Ludwa				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza w zakresie podstawowych tre ci kształcenia tj. anatomii, fizjologii ,zdrowia publicznego, podstawy piel gniarstwa, psychologii, pedagogiki, socjologii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzgl dnieniem noworodków i niemowl t;	PO1_D.W42	wykonanie zadania
2	zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	PO1_D.W43	wykonanie zadania
3	zna i rozumie zasady racjonalnego ywienia dziecka i zaburzenia w od ywianiu;	PO1_D.W44	wykonanie zadania
4	zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	PO1_D.W45	wykonanie zadania

5	zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęstszycy występujących chorobach układułowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.W46	wykonanie zadania
6	potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęstszycy występujących chorobach układułowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	PO1_D.U39	wykonanie zadania
7	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	wykonanie zadania
8	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja zachowa
9	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja zachowa
10	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	ocena aktywności, obserwacja zachowa
11	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności, obserwacja zachowa
12	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudnościz samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywności, obserwacja zachowa
14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywności, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa:

- 100% obecności na zajęciach,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej dziecka/rodziców,
- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie umiejętności praktycznych wskazanych w dzienniczku umiejętności,
- pozytywna postawa studenta

#### Treści programowe (opis skrócony)

Opieki pielęgniarskie dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności

#### Content of the study programme (short version)

Nursing care of the child in health, disease and disability

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

W wyniku kształcenia praktycznego student doskonali, utrwala umiejętności:

- Komunikowania się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatii wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnowania, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/rodziny

40

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznania reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowania i realizacji pielęgniactwa minimalizując stres z powodu hospitalizacji</li> <li>• Oceny rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowania i wykonania działań stymulujących rozwój dziecka</li> <li>• Zaplanowania i przeprowadzenia wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka</li> <li>• Rozpoznania i oceny problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka</li> <li>• Ustalenia celów pielęgnowania, zaplanowania opieki pielęgniarstwa</li> <li>• Doboru metod i środków do realizacji planu pielęgnowania uwzględniając: stan zdrowia, potrzeby rozwojowe, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnacji, procedury medyczne i standardy w pielęgniarstwie pediatrycznym</li> <li>• Przygotowania dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale</li> <li>• Podawania leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad</li> <li>• Rozpoznawania wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyką wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych</li> <li>• Zaplanowania i przeprowadzenia edukacji</li> <li>• Prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania</li> <li>• Pisania raportów pielęgniarstwa</li> <li>• Przestrzegania zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy</li> <li>• Oceny swoich umiejętności zawodowych, określenia własnych celów uczenia się</li> </ul>	40
---	----

<b>Literatura</b>
Podstawowa
- Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL 2020 Radzikowski A. Banaszekiewicz A. : Pediatryka podręcznik dla studentów pielęgniarstwa .Medipage . W-wa 2008 Pawlaczyk B. : Pielęgniarstwo pediatryczne . PZWL . W-wa 2014
Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	40
Konsultacje z prowadzącym	13
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	4
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	3
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	53	1,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna				
Course / group of courses:	Field Experience: Primary Health Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260324	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordynator:	mgr Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:	mgr Alina Barbachen				
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych (II sem) oraz z zakresu opieki specjalistycznej (V/VI sem), posiadane umiejętności porozumiewania, edukowania, promowania zdrowia, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	wykonanie zadania
3	zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	PO1_C.W17	wykonanie zadania

4	zna i rozumie kompetencje poło nej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania wiadczce poło niczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	PO1_C.W18	wykonanie zadania
5	zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzgl dniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki poło niczej;	PO1_C.W30	wykonanie zadania
6	potrafi prowadzi dokumentacj medyczn i postugiwa si ni ;	PO1_C.U03	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	potrafi opracowywa i wdra a indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	PO1_C.U26	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	potrafi realizowa wiadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami poło nej;	PO1_C.U27	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	potrafi diagnozowa sytuacj kobiety i jej rodziny w rodowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowa dzialania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	PO1_C.U28	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	potrafi współpracowa z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawuj cym opiek nad kobiet i jej rodzin (z piel gnark i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	PO1_C.U29	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	potrafi rozpoznawa przemoc domow i inne patologie społeczne oraz dokonywa interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	PO1_C.U30	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
12	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
13	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
14	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

100% obecno

zaliczenie umiej tno ci praktycznych

zaliczenie edukacji zdrowotnej

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiej tno ci, które pozwol na wykonywanie zada w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostk , rodzin , zbiorowo ci lokaln w rodowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w ró nych etapach ycia.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is students' acquisition of knowledge and skills which will enable them to perform tasks within the Primary Health Care (PHC) looking after individuals, families and local community in various types of environment related to the place of residence, education, upbringing and work in various periods of life.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
Praktyka zawodowa: 1. Zakres obowiązków i odpowiedzialności położnej POZ, świadczenia zdrowotne wykonywane przez położną rodowiskowo-rodzinne. 2. Dokumentacja prowadzona w POZ. 3. Realizacja wizyty patrona owej - opieka nad położnicą, noworodkiem oraz rodziną. 4. Edukacja przedporodowa realizowana w ramach zadań położnej POZ.	80
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- Kiliańska D. (red.), Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom I/II Wyd. Makmed, Lublin 2015. Nowacka A, Kabala A, Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje, PZWL 2017 Szluz B., Szluz A., Urbanińska M.: Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym. Przemiany - wsparcie - rozwój. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2017	
Dodatkowa	

#### Dane jakościowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>80</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>3</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>6</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>1</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>83</b>	<b>2,8</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Podstawy opieki położniczej				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260320	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
<b>Razem</b>			<b>80</b>		<b>3</b>
Koordynator:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	PO1_C.W01	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	PO1_C.W02	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	PO1_C.W03	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna



4	zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej i poło niczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	PO1_C.W04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i techniki wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PO1_C.W05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietami ciążymi, kobietami rodzicami, kobietami w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietami zagrożonymi chorobami choroginekologicznie;	PO1_C.W06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.W07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	PO1_C.W08	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	PO1_C.U01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	potrafi gromadzić informacje metod wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciążymy, kobiety rodzicielki, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	PO1_C.U02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	PO1_C.U03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	PO1_C.U04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	PO1_C.U05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	PO1_C.U06	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	PO1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
16	potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, a także zabezpiecza pobrany materiał;	PO1_C.U08	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	PO1_C.U09	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka;	PO1_C.U10	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoły piersiowe;	PO1_C.U11	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

20	potrafi przechowywać i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podaje pacjentom leki różnymi drogami oraz oblicza dawki leków i modyfikuje dawki insuliny;	PO1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
21	potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	PO1_C.U13	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
22	potrafi zakładać i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy do żył oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	PO1_C.U14	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
23	potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	PO1_C.U15	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
24	potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	PO1_C.U16	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
25	potrafi zakładać zgłębniak do ośrołka, monitorować i usuwać ten zgłębniak, w tym u noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U17	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
26	potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	PO1_C.U18	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
27	potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	PO1_C.U19	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
28	potrafi dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	PO1_C.U20	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
29	potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż płucny, inhalację i odciążanie dróg oddechowych;	PO1_C.U21	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
30	potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	PO1_C.U22	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
31	potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	PO1_C.U23	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
32	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
33	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
34	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
35	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
36	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadań, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

37	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
38	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania, wypowiedź ustna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, metody problemowe			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b>			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena pracy pisemnej (ocena raportu półrocznej)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>umiejętności:</b>			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena pracy pisemnej (ocena raportu półrocznej)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>kompetencje społeczne:</b>			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
ocena pracy pisemnej (ocena raportu półrocznej)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej: - warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyki zawodowej jest zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych klinicznych, - 100% obecności na zajęciach, - osiągnięcie 100% efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych zgodnie z programem nauczania. - zaliczenie tematów seminaryjnych objętych programem nauczania w oddziale wg kryteriów - zaliczenie i udokumentowanie elementów opieki metodami procesu pielęgnowania wg przyjętych kryteriów oceny Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Objęcie opieką położniczy kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Providing obstetric care to women at different times of their lives and at different health levels.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: <b>praktyka zawodowa</b>			
1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujejących procedur oraz zasad BHP w oddziale. Nawiązanie kontaktu z chorą, jej rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia praktyk zawodowych. 2.Udział i zadania położnej w profilaktyce zakażeń - zasady zapobiegania zakażeniom. 3.Zasady gromadzenia informacji metodami wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej z uwzględnieniem teorii pielęgnowania. 4.Zasady obserwacji i monitorowania stanu ogólnego - dostosowanie zakresu podjętych działań do stanu pacjentki oraz dokumentowanie. 5.Udział położnej w zapewnieniu choremu wygody, higieny ciała i otoczenia, oraz zapobieganie			80

<p>powikłaniom wynikającym z unieruchomienia (zmiana pozycji, drenaż ułożeniowy, stosowanie udogodnień).</p> <p>6.Udział położnej w utrzymaniu aktywności fizycznej chorej i poprawie wentylacji płuc oraz wspomaganie odkrztuszania i ewakuacji wydzieliny z dróg oddechowych (gimnastyka oddechowa, inhalacja, odciążanie dróg oddechowych).</p> <p>7.Udział położnej w wybranych zabiegach profilaktycznych, terapeutycznych, diagnostycznych i leczniczych - zabiegi przeciwwzapalne/kompresy, zabiegi doodbytnicze, metody wspomaganie wydalania moczu, zakładanie i usuwanie zgłębnika do ośrodka, pobieranie krwi, moczu, płwociny, kału, wymazów.</p> <p>8.Udział położnej w farmakoterapii - zasady przechowywania, przygotowania i podawania leków różnymi drogami z uwzględnieniem obowiązujących standardów.</p> <p>9.Zasady żywienia drogą przewodu pokarmowego - wykorzystanie metod żywienia w praktyce zawodowej położnej.</p> <p>10.Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyk zawodowych w oparciu o ustalone kryteria.</p>	80
--	----

<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Baston H., Hall J.(red. wyd. pol. Maria Kaleta), Podstawy położnictwa. Przed porodem. , Elsevier Urban&Partner. , Wrocław 2011	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.), Podstawy pielęgniarstwa tom 1. tom 2. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej., PZWL, W-wa 2017	
Iusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.) , Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – list. Materiały wiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa., PZWL, W-wa 2017	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>80</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>5</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>5</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>90</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>80</b>	<b>2,7</b>
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	80	2,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Położnictwo i opieka położnicza				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260321	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	7	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		2, 4	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	80	Zaliczenie z ocen	3
2	4	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>200</b>		<b>7</b>
Koordynator:	mgr Aniceta Niemiec				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 4 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu grup przedmiotów realizujących treści kształcenia w obszarze nauk podstawowych oraz wybranych przedmiotów opieki specjalistycznej. Pozytywne zaliczenie wyczeń specjalistycznych z przedmiotu Położnictwo i opieka położnicza.

### Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zadania położnicze w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	PO1_D.W09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	PO1_D.W10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

3	zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolność ciążyską, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	PO1_D.W11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	PO1_D.W14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersią;	PO1_D.W15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	PO1_D.W16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietami ciążymi, kobietami rodzącymi i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	PO1_D.W19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	PO1_D.W20	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	zna i rozumie techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	PO1_D.W21	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	PO1_D.W22	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęcia i rodzaje antykoncepcji;	PO1_D.W25	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	PO1_D.W27	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciążymy, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie porodu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i rodków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

16	potrafi ustala indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ci  arnej, a w razie konieczno ci dokonywa jego modyfikacji;	PO1_D.U16	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	potrafi planowa post powanie po  nicze i obejmowa opiek  po  nicz kobiet ci  arn i kobiet w okresie po  ogu, w zale no ci od rozpoznanej sytuacji po  niczej;	PO1_D.U17	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	potrafi promowa karmienie naturalne, prowadzi poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawa problemy laktacyjne i podejmuwa dzia  ania prewencyjne w tym zakresie;	PO1_D.U19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	potrafi realizowa zadania po  nej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ci  y i w okresie po  ogu;	PO1_D.U20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
20	potrafi rozpoznawa ci  na podstawie objawów domy  lnych, prawdopodobnych i pewnych;	PO1_D.U21	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
21	potrafi stosowa profilaktyk ogóln i swoist chorób zaka  nych wobec kobiet przygotowuj  cych si  do macierzy stwa i kobiet ci  arnych;	PO1_D.U22	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
22	potrafi planowa i sprawowa opiek  po  nicz nad kobiet ci  arn , kobiet rodz c i kobiet w okresie oko  oporodowym, powik  anym wspólnistniej cymi chorobami po  niczymi i niepo  niczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
23	potrafi monitorowa stan matki i dziecka oraz zapewnia wsparcie w sytuacji ci  kiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do  ycia lub z urazem oko  oporodowym;	PO1_D.U24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
24	potrafi sprawowa opiek  psychologiczn  nad pacjentk  po stracie ci  y, matk  ma  oletni  i w innych sytuacjach szczególnych w po  o nictwie;	PO1_D.U25	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
25	potrafi przygotowywa kobiety i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzi edukacj  w zakresie w  a ciwych zachowa prekonceptyjnych;	PO1_D.U26	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
26	potrafi prowadzi dzia  ania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji pocz  oraz w zakresie rodków antykoncepcyjnych;	PO1_D.U27	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
27	potrafi przygotowywa zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	PO1_D.U42	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
28	potrafi prowadzi rozmow  terapeutyczn  ;	PO1_D.U46	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
29	jest gotów do kierowania si  dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró  nic wiatopogl  dowych i kulturowych oraz	PO1_K.01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja



29	empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	zachowa , wypowied ustna
30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
33	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
34	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa:

Obecność 100% - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/ opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Uzyskanie pozytywnej oceny z praktyk zawodowych - ocena 360 stopni - na którą składają się: samoocena studenta, ocena dokonana przez prowadzącego zajęcia nauczyciela, położeń z oddziału i pacjentki.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego. Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności ciążyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST. Położnictwo - zakres opieki realizowanej nad położnicą po porodzie fizjologicznym i porodem cesarskim. Zasady opieki nad rodzicami w okresie prokreacji. Udział położnej w monitorowaniu stanu ogólnego, położniczego i emocjonalnego kobiety w przebiegu ciąży fizjologicznej Organizacja i prowadzenie szkół rodzenia i szkół rodzicielstwa. Promowanie i edukacja w zakresie karmienia naturalnego. Patologia ciąży i położu.

Content of the study programme (short version)	
Monitoring of physiological pregnancy and obstetric risk assessment. Methods for assessing fetal maturity and placental efficiency as well as obstetric procedures, including biophysical tests, fetal movement counting, NST and CST tests. Normal puerperium - the scope of care provided to the obstetrician after physiological delivery and after cesarean delivery. Principles of caring for parents during procreation. monitoring the general, obstetric and emotional state of women in the course of physiological pregnancy. Organization and operation of birth and parenthood schools Promotion and education in natural feeding	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>Praktyki zawodowe :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Organizacja pracy położnej w oddziale położniczo-noworodkowym. Systemy organizacyjne oddziałów położniczo-noworodkowych. Zalety systemu rooming-in. Przyjęcie pacjentki i noworodka do oddziału położniczo-noworodkowego. Nawiązanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną.</li> <li>Przygotowanie położnicy do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej - sposoby przyjmowania zleceń lekarskich. Wykonywanie zleceń - dokumentacja medyczna, dokumentacja procesu pielęgnowania. Wypis położnicy do domu- zadania położnej.</li> <li>Zasady higieny sanitarnego w oddziale położniczo- noworodkowym. Doskonalenie umiejętności stosowania zasad aseptyki i antyseptyki w trakcie wykonywania zabiegów położniczych.</li> <li>Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w położeniu fizjologicznym. Przygotowanie położnicy do samopielęgnowania i opieki nad dzieckiem. Promocja zdrowia w okresie połogu.</li> <li>Planowanie postępowania położniczego i sprawowanie opieki położniczej nad położnicą i noworodkiem po ciąży cesarskim.</li> </ol>	80
Semestr: 4	
Forma zaj : <b>praktyka zawodowa</b>	
<p>Praktyki zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Planowanie, realizacja, ocena działań pielęgnacyjnych wobec położnicy po porodzie zabiegowym.</li> <li>Całociowa i indywidualizowana opieka nad położnicą w położeniu powikłanym.</li> <li>Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego ciążowej, rodzącej i położnicy oraz w podejmowaniu działań terapeutycznych w stanach nagłych w położnictwie</li> <li>Promocja karmienia piersi , Kształtowanie umiejętności prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. Czynniki ryzyka niepowodzenia w karmieniu piersi ,rozwiązywanie problemów laktacyjnych.</li> <li>Standardy opieki położniczej w ciąży powikłanej chorobami matki. Planowanie opieki w położeniu przy chorobach współistniejących.</li> <li>Sprawowanie opieki nad kobietami po urodzeniu dziecka martwego lub dziecka z wadami, po porodzie przedwczesnym.</li> <li>Rola położnej w profilaktyce zakażeń położkowych.</li> <li>Obserwacja stanu emocjonalnego położnicy.</li> <li>Rozpoznanie ciąży na podstawie objawów domylnych, prawdopodobnych i pewnych. Plan opieki prenatalnej ciążowej.</li> <li>Czynniki ryzyka w przebiegu ciąży. Profilaktyka ogólna i swoista chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciążowych.</li> <li>Zadania położnej w opiece profilaktycznej , diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad</li> </ol>	120

kobietami w ciąży.	120
--------------------	-----

**Literatura**

**Podstawowa**

Bie A. M (red), Opieka nad kobietami ciążymi, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

Br borowicz G. (red.), Położnictwo i ginekologia, t. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Łepecka-Klusek C.: (red.), Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

**Dodatkowa**

Rabiej M., Mazurkiewicz B, Nowacka A(red.), Procedury medyczne w położnictwie. Tom 2., PZWL, Warszawa 2020

Rabiej M., Mazurkiewicz B.(red.), Pielęgniowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii., PZWL, Warszawa 2018

Stadnicka G. (red.), Opieka przedkoncepcyjna, PZWL, Warszawa 2020

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
---	------------------------

**Sposób określenia liczby punktów ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	200
Konsultacje z prowadzącym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5
Inne	0
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>210</b>

**Liczba punktów ECTS**

<b>Liczba punktów ECTS</b>	7	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	200	6,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	200	6,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: Psychiatria				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260329	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	PR	40	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>2</b>
Koordinator:	mgr Teresa Król				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Wiedza, umiej tno ci i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu poło nej, podstaw opieki poło niczej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etiopatogenez , objawy kliniczne i zasady post powania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	PO1_D.W55	wykonanie zadania
2	zna i rozumie zasady post powania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawno ci lub nieuleczalnie chorego;	PO1_D.W56	wykonanie zadania
3	zna i rozumie psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w pó nym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	PO1_D.W57	wykonanie zadania
4	potrafi sprawowa opiek psychologiczn nad pacjentk po stracie ci y, matk małoletni i w innych sytuacjach szczególnych w poło nictwie;	PO1_D.U25	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

5	potrafi rozpoznawa problemy pacjenta z najcz ěiej wyst puj cymi zaburzeniami psychicznymi, okre la cel dzia łania medycznego i planowa interwencje terapeutyczne;	PO1_D.U45	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	potrafi prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PO1_D.U46	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja zachowa
8	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wp ywaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### umiej tno ci:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- 100 % obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena z wiadomo ci, umiej tno ci i kompetencji społecznych
- zaliczenie przypisanych do praktyki efektów uczenia si w dzienniczku umiej tno ci

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

Obj cie opiek ci arn , rodz c , poło nic oraz kobiet w klimakterium z problemami psychicznymi.

#### Content of the study programme (short version)

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

- 1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentk wymagaj c leczenia psychiatrycznego
- 2.Obserwacja pacjentek w kierunku wyst powania zaburze psychopatologicznych
- 3.Współpraca z zespołem terapeutycznym
- 4.Udział w terapii pacjentek hospitalizowanych
- 5.Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentek obj tych opiek

40

#### Literatura

Podstawowa

- Wilczek-Ru yczka E.: Podstawy piel gniarstwa psychiatrycznego. Wyd. PZWL, Warszawa, 2019, wyd.2.
- Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Piel gniarstwo psychiatryczne. Podr cznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa, 2012.
- Wilczek- Ru yczka E. (red.): Komunikowanie si z chorym psychicznie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019, wyd.2

Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej

nauki o zdrowiu

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	12	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	4	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	2	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	52	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Praktyka zawodowa: Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260322	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	13	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1, 3	Semestr:		2, 6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	160	Zaliczenie z ocen	6
3	6	PR	200	Zaliczenie z ocen	7
<b>Razem</b>			<b>360</b>		<b>13</b>
Koordynator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marta Baka, mgr Beata Chrościńska, mgr Joanna Kowal, mgr Jolanta Kramarczyk				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza z anatomii, fizjologii i patologii, technik położniczych i prowadzenia porodu oraz neonatologii, Wiedza i umiejętności z zakresu zajęć realizowanych w pracowni umiejętności położniczych.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	PO1_D.W01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podługowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

3	zna i rozumie niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	PO1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	PO1_D.W04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki płodnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie płodu);	PO1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	PO1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	PO1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
9	zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietami, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	PO1_D.W12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
10	zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	PO1_D.W13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	PO1_D.W17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzyjają do ich stosowania;	PO1_D.W18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna



16	potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postępowanie na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwość odrobienia porodu siłami natury;	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
20	potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietami rodzącymi w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
21	potrafi nacinać krocze, rozpoznawać głębokość krocza różnego stopnia i szyi krocze nacinać te lub pierwsze I stopnia;	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
22	potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
23	potrafi wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
24	potrafi rozpoznawać stany nagłego w przebiegu porodu, w tym łagodnie przodujące, łagodnie przedwczesnie odklejone, krwotoki położnicze, dystocje barkowe oraz wypadnięcie powłok i części drobnych płodu, a także postępowanie zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
25	potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do dróg oddechowych, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
26	potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal ocen;	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
27	potrafi wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietami z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
28	potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietami z chorobami współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
29	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania	PO1_K.01	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania,

29	zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
33	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
34	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
35	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania , wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

Praktyka zawodowa:

- zaliczenie praktyki zawodowej na pozytywne oceny ,
- wymagana jest 100% obecność (w przypadku nieobecności zajęć musi odbyć w innym terminie po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu),
- udokumentowanie edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki (w II i VI semestrze),
- udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki (w VI semestrze),

- zaliczenie umiejętności potwierdzone wpisem do dzienniczka umiejętności praktycznych,  
 - przestrzeganie zapisów Kierunkowego regulaminu wicze specjalistycznych i praktyk zawodowych.,  
 W trakcie zajęć student powinien cechować się nienagannymi postawami etycznymi wobec pacjentek i zespołu.

**Treści programowe (opis skrócony)**

1. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą i noworodkiem w sali porodowej;
2. Zapoznanie z metodami diagnozowania, prognozowania i szacowania ryzyka okołoporodowego w odniesieniu do planowanej i realizowanej opieki wiodącej zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi;
3. Kształtowanie umiejętności prowadzenia porodu fizjologicznego i powikłanego z zastosowaniem różnych technik położniczych;
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania w odniesieniu do konsekwencji zdrowotnych swoich podopiecznych.

**Content of the study programme (short version)**

**Treści programowe**

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

<p>1. Wprowadzenie do zajęć :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z Kierunkowym Regulaminem wicze Specjalistycznych i Praktyk Zawodowych AT w Tarnowie, treściami kształcenia i warunkami zaliczenia przedmiotu;</li> <li>- wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukcja stanowiskowa, zasady BHP, RODO).</li> </ul> <p>2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;</li> <li>- zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cię cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna” oraz luza personelu i sala rodzinna).</li> </ul> <p>3. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej c.d.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie do instrumentarium – zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu jedno i wielorazowego oraz bielizny szpitalnej (segregacja, dezynfekcja, mycie, sterylizacja, konserwacja, przechowywanie).</li> </ul> <p>4. Nadzór nad dokumentacją medyczną :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadania i obowiązki położnej;</li> <li>- sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;</li> <li>- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej (akty normatywne, procedury).</li> </ul> <p>5. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicami :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciągłość, dynamika oraz indywidualizacja opieki w odniesieniu do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej</li> <li>- indywidualny plan porodu;</li> <li>- komunikacja w zespole terapeutycznym.</li> </ul> <p>6. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rola i zadania położnej przy ocenie ryzyka okołoporodowego;</li> <li>- sposoby gromadzenia i dokumentowania danych o rodzicach;</li> <li>- karta praw pacjenta.</li> </ul> <p>7. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu c.d.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena stanu położniczego;</li> <li>- określenie wieku ciążowego - obliczanie terminu porodu;</li> <li>- ocena budowy i wymiarów miednicy kostnej;</li> <li>- ocena zaawansowania porodu na podstawie badania wewnętrznego przez pochwy.</li> </ul> <p>8. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu c.d.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wstępna ocena czynności serca płodu – osłuchiwanie, interpretacja, dokumentowanie ocena usytuowania płodu;</li> <li>- sposoby i techniki określenia wielkości i usytuowania płodu w macicy (chwyt Leopolda, wysokość dna macicy, ocena aktywności płodu);</li> <li>- ocena zaawansowania główki w kanale rodnym.</li> </ul> <p>9. Monitorowanie dobrostanu płodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie i ocena czynności serca płodu;</li> </ul>	160
---	-----

- osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów;
- monitorowanie metod KTG – NST rejestracja okresowa lub ci ęła.

10. Monitorowanie post ępu porodu na podstawie analizy czynno ści skurczowej:

- badanie i ocena czynno ści skurczowej macicy na podstawie badania zewn ętrznego;
- obserwacji rodzi ńcej - zmiany w zachowaniu, zgłaszane dolegliwo ści;
- zapis KTG;
- interpretowanie zgromadzonych danych.

11. Dokumentowanie przebiegu porodu:

- partogram, karta poło ńnicza – praca własna studenta;
- ksi ęga porodów;
- raport piel ęgniarski/poło ńniczy.

12. Rozpoznawanie post ępu porodu na podstawie poło ńniczego badania wewn ętrznego:

- przygotowanie poło ńnej i rodzi ńcej do badania;
- plan badania, zasady, wskazania i p/wskazania;
- interpretacja wyniku badania w zale żności od fazy porodu;
- dokumentowanie wyników badania.

13. Hormony w porodzie – czynniki wpływaj ące na mechanizm porodu:

- czynniki wyzwalaj ące poród – układ hormonalny i nerwowy;
- rola endorfin i hormonu stresu w naturalnym mechanizmie porodu.

14. Mechanizm porodu w poło ńeniu podł ęnym główkowym, uło ńeniu potylicowym przednim:

- ocena zaawansowania porodu w odniesieniu do usytuowania głóWKI płodu i jej lokalizacji w kanale rodnym;
- rozpoznanie cz ęści przoduj ącej, okre ęlenie punktu prowadz ącego i płaszczyzny miarodajnej;
- interpretacja wyniku badania.

15. Sprawowanie opieki piel ęgniarsko - poło ńniczej nad rodzi ńcą w przebiegu porodu prawidłowego:

- mechanizm porodu prawidłowego;
- zabiegi higieniczne przed i w trakcie porodu;
- monitorowanie czynno ści skurczowej m. macicy oraz nadzór nad dobrostanem płodu;
- motywowanie rodzi ńcej do aktywno ści podczas porodu;
- kontrolowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodzi ńcej.

16. Edukacja okołoporodowa:

- metody i formy edukacji rodzi ńcej i jej rodziny;
- konspekt edukacji zdrowotnej – prezentacja studentów.

17. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego:

- elementy psychoprofilaktyki porodowej;
- łagodzenie dozna ń bólowych z zastosowaniem masa żu, ciepła lub zimna (okłady, immersja, prysznic).

18. Niefarmakologiczne zabiegi ułatwiaj ące poród:

- elementy psychoprofilaktyki porodowej, metody relaksacyjne, muzyko- i aromatoterapia, masa że, przeciw ucisk, pozycje wertykalne, gimnastyka oddechowa.;
- niefarmakologiczna stymulacja porodu – uwalnianie endogennej Oxytocyny.

19. Udział poło ńnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:

- zasady działania leków najcz ęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;
- znajomo ść wskaza ń i przeciwwskaza ń do ich stosowania oraz skutki uboczne ich działania;
- warunki i sposób podawania leków najcz ęściej stosowanych podczas porodu.

20. Podsumowanie i zako ńczenie zaj ęć :

- ocena studenta w zakresie: wiedzy, umiej ętno ści i kompetencji społecznych (ocena 360°).

160

Semestr: 6

Forma zaj ęć : **praktyka zawodowa**

1. Wprowadzenie do zaj ęć :

- zapoznanie studentów z Kierunkowym Regulaminem wicze Specjalistycznych i Praktyk Zawodowych AT w Tarnowie oraz zakresem treści kształcenia i warunkami zaliczenia zaj ęć ;

200

- wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukta stanowiskowy, zasady BHP, RODO).
- 2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:
  - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;
  - zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cię cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna”, strefa „COVID”, luza personelu, sala rodzinna itp).
- 3. Specyfika pracy w położniczej izbie przyjęć :
  - sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;
  - zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej.
- 4. Zadania położnej w położniczej izbie przyjęć :
  - gromadzenie danych – nawiązanie relacji z pacjentką ;
  - przestrzeganie praw pacjenta „sztuka” prowadzenia wywiadu położniczego;
  - metody dokumentowania informacji.
- 5. Opieka nad rodzicą przyjmowaną do porodu:
  - badanie oraz ocena stanu ogólnego i położniczego;
  - zasady szacowania ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji.
- 6. Monitorowanie dobrostanu płodu:
  - badanie i ocena czynności serca płodu;
  - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów.
  - monitorowanie metod zapisu KTG;
  - interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego.
- 7. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicą :
  - kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwań rodziców;
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego
- 8. Opieka nad rodzicą i osobą towarzyszącą w porodzie:
  - psychoprofilaktyka - edukacja okołoporodowa;
  - metody i formy edukacji, wpływające na bezpieczeństwo okołoporodowe i komfort rodziców;
  - tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja prac studentów.
- 9. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu:
  - wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka porodowego;
  - rola i zadania położnej sprawującej samodzielnie opiekę nad rodzicą w I okresie porodu
- 10. Monitorowanie postępu porodu:
  - ocena czynności skurczowej macicy;
  - zapis KTG (zasady, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu;
  - badanie zewnętrzne, obserwacja rodziców (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości);
- 11. Modyfikowanie planu opieki w I okresie porodu:
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego;
  - weryfikacja planu porodu;
  - modyfikowanie obserwacji rodziców w zależności od dynamiki porodu;
  - poród w znieczuleniu – zmiana odpowiedzialności za poród.
- 12. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu:
  - wybór pozycji porodowej (wertikalnej);
  - sposób, ochrony krocza;
  - monitorowanie dobrostanu płodu;
  - ocena postępu porodu;
- 13. Modyfikowanie planu opieki w II okresie porodu
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego;
  - modyfikacja planu porodu.
- 14. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:
  - postępowanie czynne lub bierne;
  - technika rodzenia łożyska;

200

- ocena wyglądu płodu;
- 15. Modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu:
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego (ilość utraconej krwi, anomalie w wydalaniu płodu);
  - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczki;
  - asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.
- 16. Episiorrhaphia:
  - wskazania i rodzaje nacięcia krocza (po rodkowe, boczne i po rodkowo-boczne);
  - ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
  - sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza;
  - technika zaopatrywania rany krocza.
- 17. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:
  - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położniczki;
  - nadzór nad pierwszym kontaktem STS.
- 18. Modyfikowanie planu opieki w III okresie porodu:
  - rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
  - aktualizowanie planu porodu;
  - zmodyfikowanie STS w zależności od stanu noworodka.
- 19. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:
  - rola i zadania położniczki;
  - ocena stanu noworodka (skala Apgar);
  - zabiegi okołoporodowe wykonane na brzuchu matki (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odprowadzenie, zabieg Credeg'o, przystawienie do piersi, pomiary).
- 20. Powikłania w przebiegu porodu – sytuacje nagłe:
  - nieprawidłowość włożenia płodu;
  - wypadnięcie części drobnych;
  - dystocja barkowa;
  - przedwczesne oddzielenie łożyska;
  - atonia macicy.
- 21. Pierwsza pomoc - rozpoznawanie i algorytm postępowania:
  - zapewnienie dostępu żylnego;
  - asystowanie i przygotowanie rodzącej wg zaleceń lekarza;
  - przygotowanie stanowiska – dostępności i sprawnego sprzętu;
- 22. Pierwsza pomoc - położnica w zespole interdyscyplinarnym:
  - powiadomienie i przekazanie rodzącej pod opiekę lekarza;
  - profesjonalny przekaz informacji o stanie rodzącej;
  - instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym;
  - przygotowanie do cięcia cesarskiego w trybie nagłym.
- 23. Udział położniczki w porodzie z położnicą podłożnicą miednicowego:
  - analiza i ocena sytuacji położniczki;
  - rozpoznanie - badanie zewnętrzne i wewnętrzne;
  - zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).
- 24. Udział położniczki w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:
  - zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;
  - wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania;
  - warunki i sposób podawania wybranej grupy leków.
- 25. Podsumowanie i zakończenie zajęć:
  - ocena w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (ocena 360°)

200

#### Literatura

##### Podstawowa

Br borowicz G.H. (red.), Położnictwo i ginekologia. Położnictwo cz. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Iwanowicz-Palus G. (red.), Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022

Dodatkowa

## Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	360	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>390</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>13</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	360	12,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	360	12,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Prawo medyczne				
Course / group of courses:	Medical Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260315	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		10	Zaliczenie z ocen	0.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	mgr Maria Bawół				
Prowadzący zajęcia:	mgr Maria Bawół				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wykład z ćwiczeniami, A - wykład z ćwiczeniami, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - ćwiczenia praktyczne, M - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), K - ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - ćwiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), F - ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza o społeczeństwie, historia - zakres szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i roli prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	PO1_B.W19	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PO1_B.W20	kolokwium
3	zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu	PO1_B.W21	kolokwium



3	zawodowego pielgniarek i poło nych oraz prawa i obowizki jego członków;	PO1_B.W21	kolokwium
4	zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;	PO1_B.W22	kolokwium
5	zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzej;	PO1_B.W23	kolokwium
6	potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;	PO1_B.U14	kolokwium

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

##### umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie pisemne na ocenę - test jednokrotnego wyboru - warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 50% maksymalnej ilości punktów; Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.

#### Treści programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych - cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe położnych. Organizacje pielgniarskie krajowe i zagraniczne.

#### Content of the study programme (short version)

The legal system, the structure of legislation, human rights, legal interpretation. The law on health care facilities. The law on health insurance. Act on nursing and midwifery. Provisions related to professional self-government. Patients' rights. Responsibility in medical professions - civil, penal, labor, professional. Elements of labor law. Education and professional development of nurses. Nursing organizations home and abroad.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć : wykład

- 1.Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa.
- 2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne, prawa i wolności polityczne. Prawa Dziecka.
- 3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.
- 4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
- 5.Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu.
- 6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia.
- 7.Ustawa o zawodzie pielgniarki i położnej. Status prawny pielgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.
- 8.Indywidualna i grupowa praktyka pielgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.
- 9.Rodzaj i zakres świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych

15

<p>udzielanych przez piel gniark albo poło n samodzielnie bez zlecenia lekarskiego</p> <p>10.Uznanie kwalifikacji zawodowych piel gniarek i poło nych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalno ci leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.</p> <p>12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowi zkowe i dobrowolne zakres wiadcze opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do wiadcze opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzaj ce prawo do wiadcze opieki zdrowotnej. Post powanie w sprawie zawarcia umów z wiadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w pa stwach członkowskich Unii Europejskiej.</p> <p>13.Odpowiedzialno w zawodzie poło nej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedzialno zawodowa- przesłanki odpowiedzialno ci zawodowej, post powanie w sprawie odpowiedzialno ci zawodowej – post powanie wyja niaj ce, rozprawa przed s dem I i II instancji, post powanie odwoławcze.</li> <li>- Odpowiedzialno karna - Bł dy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.</li> <li>- Odpowiedzialno cywilna - przesłanki odpowiedzialno ci cywilnej: wina; zwi zek przyczynowy; szkoda.</li> <li>- Odpowiedzialno pracownicza - odpowiedzialno porz dkowa i materialna.</li> </ul> <p>14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpiecze stwo i higiena pracy: podstawowe obowi zki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</p> <p>15.Ró ne formy zatrudnienia: umowa o prac , umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o prac a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i zwi zana z tym odpowiedzialno</p>	15
--	----

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

<p>1.Podstawy zagadnie prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gał zie prawa.</p> <p>2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolno ci i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, prawa i wolno ci polityczne. Prawa Dziecka.</p> <p>3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.</p> <p>4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalno ci leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach piel gniarki i poło nej, Ustawa o samorz dzie piel gniarek i poło nych, Ustawa o wiadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych, Ustawa o Pa stwowym Ratownictwie Medycznym.</p> <p>5.Samorz d zawodowy – struktura i kompetencje. Samorz d piel gniarek i poło nych, zadania, członkowie, organy samorz du, nadzór samorz du.</p> <p>6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynno ci medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalno ci leczenia.</p> <p>7.Ustawa o zawodzie piel gniarki i poło nej. Status prawny piel gniarki i poło nej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, sta podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.</p> <p>8.Indywidualna i grupowa praktyka piel gniarek, poło nych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykre lenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.</p> <p>9.Rodzaj i zakres wiadcze zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez piel gniark albo poło n samodzielnie bez zlecenia lekarskiego</p> <p>10.Uznanie kwalifikacji zawodowych piel gniarek i poło nych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalno ci leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.</p> <p>12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowi zkowe i dobrowolne zakres wiadcze opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do wiadcze opieki zdrowotnej, dokumenty</p>	10
---	----

<p>potwierdzają ce prawo do świadcze opieki zdrowotnej. Post powanie w sprawie zawarcia umów z świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w pa stwach członkowskich Unii Europejskiej.</p> <p>13.Odpowiedzialno w zawodzie poło nej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiedzialno zawodowa- przesłanki odpowiedzialno ci zawodowej, post powanie w sprawie odpowiedzialno ci zawodowej – post powanie wyja niaj ce, rozprawa przed s dem I i II instancji, post powanie odwoławcze.</li> <li>- Odpowiedzialno karna - Bł dy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.</li> <li>- Odpowiedzialno cywilna - przesłanki odpowiedzialno ci cywilnej: wina; zwi zek przyczynowy; szkoda.</li> <li>- Odpowiedzialno pracownicza - odpowiedzialno porz dkowa i materialna.</li> </ul> <p>14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpiecze stwo i higiena pracy: podstawowe obowi zki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.</p> <p>15.Ró ne formy zatrudnienia: umowa o prac , umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o prac a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i zwi zana z tym odpowiedzialno</p>	10
--	----

Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.	20
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Dorota Karkowska, Tomasz Karkowski , Prawo pracy dla piel gniarek i poło nych., Wolters Kluwer Polska 2019	
Nesterowicz M , Prawo medyczne, Wydawnictwo „Dom Organizatora”, Toru 2016	
Rozwadowska Emilia, Poło na w systemie prawnym. Prawo dla poło nych, PZWL, W-wa 2012	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>45</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>45</b>	<b>1,5</b>

Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poło nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Promocja zdrowia				
Course / group of courses:	Health Promotion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260309	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		M	20	Zaliczenie z ocen	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2.5</b>
Koordinator:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Katarzyna Borowiec-Trybulec				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Podstawy biologii ze szkoły redniej, wiadomo ci z podstaw opieki poło niczej i zdrowia publicznego (poj cie zdrowia, choroby, czynniki warunkuj ce zdrowie, funkcje zawodowe poło nej).			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	PO1_C.W14	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	zna i rozumie zadania poło nej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	PO1_C.W15	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna

3	zna i rozumie strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i wiatowym;	PO1_C.W16	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	potrafi ocenić potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczy kobiety samokontroli stanu zdrowia;	PO1_C.U25	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	PO1_C.U26	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładu:

- 80% obecności
- zaliczenie na podstawie wyników testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru - 50% pozytywnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia samokształcenia:

terminowe opracowanie i prezentacja programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej w warunkach symulowanych

Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych:

- 100% obecności
- zaliczenie samokształcenia
- przygotowanie do zajęć - poziom wiedzy i aktywność na ćwiczeniach

Warunki zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych medycznych:

- 100% obecności na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, w przeciwnym razie nie ustalonym z osobą prowadzącą
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych
- przeprowadzenie edukacji z zakresu wybranej tematyki w ramach samokształcenia w warunkach rzeczywistych - pacjentki Oddziału Ginekologiczno-Położniczego
- przygotowanie konspektu edukacji zdrowotnej - Edukacja pacjentki w zakresie technik karmienia piersi
- przeprowadzenie edukacji z zakresu technik karmienia piersi na podstawie przygotowanego konspektu edukacji zdrowotnej - realizacja w MCSM 90 min
- właściwa postawa zawodowa studenta
- zaangażowanie na zajęciach i aktywność

#### Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady i ćwiczenia

Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Styl życia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola położnej w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.

Ćwiczenia specjalistyczne medyczne

Ocena zagrożenia zdrowia wynikających ze stylu życia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia w środowisku kobiet w różnym okresie życia i stanie zdrowia. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych.

<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Lectures and classes Health paradigms. Healthy attitudes and factors affecting health. Methods of shaping health-conscious attitudes. Lifestyle. Methods of constructing programs promoting health. The role of the midwife in health promotion. Health promotion in the health care system.	
Specialized classes Evaluation of health hazards resulting from lifestyle. Creating a coalition for health. Implementation of programs promoting health among women at different stages of life and health. Shaping health-conscious attitudes.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia – znaczenie salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 3.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. 4.Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 5.Edukacja zdrowotna – cele, metody, formy, rodzaje. Metody oceny potrzeb edukacyjnych. 6.Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społeczeństwa. 7.Rola położnej w promocji zdrowia. 8.Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i międzynarodowym.	15
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu. 2.Dobór celów, metod, środków i form w edukacji zdrowotnej. 3.Opracowanie i prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych.	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Opracowanie i prezentacja programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej w warunkach symulowanych - tematy do wyboru: - Teoretyczne i praktyczne przygotowanie kobiety do karmienia piersią . - Zalecenia żywieniowe dla ciążnej. - Cukrzyca ciążowa. - wiczenia miedniczne jako profilaktyka nietrzymania moczu. - Profilaktyka raka szyjki macicy. - Profilaktyka raka piersi. - Profilaktyka czerniaka. - Prawidłowa higiena intymna kobiet. - Zachowania ryzykowne a ryzyko zakażeń chorobami przenoszonymi drogą płciową .	10
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b>	
1.Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, środków dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu. 2.Rola i zadania położnej w promocji zdrowia. 3.Czynniki warunkujące zdrowie i prozdrowotny styl życia. 4.Zasady realizacji edukacji zdrowotnej. Ewaluacja wyników i procesu edukacji zdrowotnej.	20
Zajęcia realizowane w MCSM – 2h Temat: Techniki karmienia piersią .	
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Andruszkiewicz A., Banaszek M. (red.), Promocja zdrowia. t II – Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej., PZWL, Lublin 2020	
Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2017	

Dodatkowa

## Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2.5</b>	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Psychiatria				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260352	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	30	Zaliczenie	0
		W	30	Egzamin	2
<b>Razem</b>			<b>100</b>		<b>4</b>
Koordynator:	mgr Teresa Król				
Prowadzący zajęcia:					
Język wykładowy:	semestr: 6 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, etyki zawodu położnej, podstaw opieki położniczej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	PO1_D.W55	egzamin
2	zna i rozumie zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	PO1_D.W56	egzamin
3	zna i rozumie psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	PO1_D.W57	egzamin

4	potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małą i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	PO1_D.U25	egzamin, wykonanie zadania
5	potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określa cel działania medycznego i planuje interwencje terapeutyczne;	PO1_D.U45	egzamin, wykonanie zadania
6	potrafi prowadzić rozmowy terapeutyczne;	PO1_D.U46	egzamin, wykonanie zadania
7	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic wiatopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	PO1_K.01	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)

##### umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykłady:

- obecność na wykładach
- aktywność studenta podczas dyskusji dydaktycznej

##### Samokształcenie:

- pozytywna ocena z samokształcenia
- terminowe oddanie pracy

##### Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów
  - zaliczenie samokształcenia
- Forma egzaminu: test wielokrotnego wyboru

##### wiczenia specjalistyczne kliniczne:

- 100% obecność
- pozytywna ocena z wiadomości, umiejętności, kompetencji społecznych
- zaliczenie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu w dzienniczku umiejętności

#### Treści programowe (opis skrócony)

Komunikowanie terapeutyczne. Diagnoza pielęgnarska/diagnoza położnicza w wybranych zaburzeniach psychicznych. Prawne i etyczne uwarunkowania opieki położniczej w zaburzeniach psychicznych. Zasady postępowania w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego, nieuleczalnie chorego. Psychologiczne konsekwencje porodu matki małą i samotnej. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senu. Okołoporodowe zaburzenia psychiczne. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Psychopatologia ogólna i szczegółowa.

#### Content of the study programme (short version)

Therapeutic communication. Nursing diagnosis / obstetric diagnosis in selected mental disorders. Legal and ethical conditions of obstetric care in mental disorders. Rules of conduct in the event of miscarriage, birth of a dead, disabled or terminally ill child. Psychological consequences of childbirth of a minor and single mother. Mental disorders during menopause and senium. Perinatal mental disorders. Methods of treating mental disorders. General and detailed psychopathology.

#### Treści programowe

	Liczba godzin
Semestr: 6	
Forma zajęć: <b>wykład</b>	
1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentką 2.Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego 3.Etiopatogeneza, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w	30

<p>tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium.</p> <p>4.Zasady post powania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawno ci i nieuleczalnie chorego.</p> <p>5.Psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w pó nym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.</p>	30
--	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Udział w konferencji naukowej z zakresu psychiatrii - certyfikat potwierdzaj cy udział w konferencji, oryginał do wgl du, ksero doł czone do pisemnego sprawozdania z konferencji

Praca pogl dowa na wybrany temat:

- Udział poło nej w zapobieganiu zaburzeniom psychicznym u kobiet w okresie ci y, połogu, klimakterium
- Temat własny po akceptacji nauczyciela

30

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

- 1.Komunikowanie terapeutyczne z pacjentk wymagaj c leczenia psychiatrycznego
- 2.Observacja pacjentek w kierunku wyst powania zaburze psychopatologicznych
- 3.Współpraca z zespołem terapeutycznym
- 4.Udział w terapii pacjentek hospitalizowanych
- 5.Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjentek obj tych opiek

40

Cz zaj realizowana w MCSM – 4 godziny

Temat: Zastosowanie przymusu bezpo redniego wobec pacjentki stwarzaj cej zagro enie dla zdrowia i ycia własnego lub otoczenia

#### Literatura

##### Podstawowa

Hanley J., Zaburzenia psychiczne w ci y i połogu, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022

Iwanowicz-Palus G., Makara-Studziska M., Psychologia w poło nictwie i ginekologii, PZWL, Warszawa 2023

Wilczek-Ru yczka E., Podstawy piel gniarstwa psychiatrycznego, PZWL, Warszawa 2019 -

##### Dodatkowa

Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Piel gniarstwo psychiatryczne. Podr cznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2012

Wilczek- Ru yczka E. (red.), Komunikowanie si z chorym psychicznie, PZWL, Warszawa 2019

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>100</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>2</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>5</b>
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>8</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>3</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	104	3,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Psychologia				
Course / group of courses:	Psychology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260312	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2.5	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		35	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
<b>Razem</b>			<b>75</b>		<b>2.5</b>
Koordynator:	dr n.med. Alena Stefańska				
Prowadzący zajęcia:	mgr Monika Kozicka, dr n.med. Alena Stefańska				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	PO1_B.W01	egzamin, kolokwium
2	zna i rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	PO1_B.W02	egzamin, kolokwium
3	zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	PO1_B.W03	egzamin, kolokwium

4	zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;	PO1_B.W04	egzamin, kolokwium
5	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	PO1_B.W05	egzamin, kolokwium
6	zna i rozumie etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;	PO1_B.W06	egzamin, kolokwium
7	zna i rozumie psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu;	PO1_B.W07	egzamin, kolokwium
8	zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	PO1_B.W08	egzamin, kolokwium
9	zna i rozumie specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	PO1_B.W09	egzamin, kolokwium
10	zna i rozumie techniki redukcji stresu, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PO1_B.W10	egzamin, kolokwium
11	potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	PO1_B.U01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowania
12	potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	PO1_B.U02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowania
13	potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	PO1_B.U03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowania
14	potrafi rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;	PO1_B.U04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowania
15	potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	PO1_B.U05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowania
16	potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;	PO1_B.U06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowania
17	potrafi identyfikować bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętności aktywnego słuchania;	PO1_B.U07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowania
18	potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	PO1_B.U08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowania
19	potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji stresu i metody relaksacyjne;	PO1_B.U09	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowania
20	potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PO1_B.U10	obserwacja wykonania zadania, egzamin, kolokwium, obserwacja zachowania

**Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)**

metody podające (wykład z prezentacją multimedialną), samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody praktyczne (elementy zajęć warsztatowych, odgrywanie ról)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p><b>wiedza:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>obserwacja zachowania</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>wiczenia audytoryjne - zaliczenie na ocenę</p> <p>Podstaw do zaliczenia wicze audytoryjnych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na wiczeniach</li> <li>- przygotowanie do zajęć i aktywny w nich udział (uczestnictwo w dyskusjach, burzy mózgów, odgrywaniu ról)</li> <li>- pozytywna ocena z kolokwium pisemnego - test jednokrotnego wyboru</li> </ul> <p>Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p> <p>Samokształcenie - zaliczenie bez oceny - forma pisemna (np. esej)</p> <p>Praca z literatury przedmiotu; aktywne opracowywanie zagadnień omawianych na wiczeniach audytoryjnych; przygotowywanie się i pogłębianie wiedzy do egzaminu.</p> <p>Wykład - egzamin pisemny- test jednokrotnego wyboru</p> <p>Podstaw do zaliczenia wykładu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie wicze audytoryjnych</li> <li>- obecność na wykładzie i aktywne w nim uczestnictwo</li> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego</li> </ul> <p>Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, prenatalnej, prokreacji, klinicznej i społecznej, wyjątkowe zachowanie człowieka w kontekście jego rozwoju, możliwości poznawczych oraz uwarunkowania emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie w szeroko rozumianej sytuacji trudnej. Psychologia osobowości i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<p>1. Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele, zadania, metody badawcze. Współczesne kierunki oraz działy w psychologii.</p> <p>2. Osobowość człowieka w różnych koncepcjach psychologicznych. Struktura osobowości oraz jej składniki (temperament, charakter, zdolności, postawy, inteligencja). Mechanizmy obronne, ich podział, funkcje, znaczenie, rola w życiu i rozwoju jednostki.</p> <p>3. Wprowadzenie do psychologii zdrowia. Człowiek w sytuacji choroby, wpływ choroby na stan psychiczny oraz fizyczny (reakcje emocjonalne i sposoby radzenia sobie). Stres a zdrowie. Stresory, typy reakcji stresowych, wpływ stresu na funkcjonowanie organizmu.</p> <p>4. Psychologia prokreacji. Biologiczny, społeczny, psychologiczny wymiar prokreacji. Problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym, przebieg procesu ciąży) i formy wsparcia psychicznego.</p> <p>5. Psychologia prenatalna. Specyfika rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, rola czynników psychospołecznych warunkujących jego rozwój. Budowanie więzi z dzieckiem w okresie prenatalnym.</p> <p>6. Aspekty psychologiczne ciąży, porodu oraz połogu.</p> <p>7. Problemy nastoletniego macierzyństwa. Formy wsparcia nieletnich rodziców. Edukacja seksualna.</p> <p>8. Późne macierzyństwo i jego specyfika oraz formy pomocy. Relacja pacjentka-położona. Błądy jatrogenne, ich geneza i konsekwencje.</p> <p>9. Wypalenie zawodowe. Przyczyny i skutki zespołu wypalenia zawodowego.</p>	20
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>	

<p>1. wiadomości i procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Procesy emocjonalne i motywacyjne. Rola położnej w prewencji zaburzeń emocjonalnych. Rola komunikacji interpersonalnej w położnictwie. Style komunikowania się, rola komunikatów werbalnych i niewerbalnych.</p> <p>2. Sposoby komunikacji z kobietami w ciąży, rodzice, z problemami prokreacyjnymi.</p> <p>3. Rozwój dziecka w okresie prenatalnym oraz prawidłowość rozwoju człowieka.</p> <p>4. Funkcjonowanie kobiet w różnych okresach rozwojowych (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium).</p> <p>5. Osiegnięcia rozwojowe oraz zdolności prokreacyjne (ich nabywanie, realizowanie i tracenie) na poszczególnych etapach życia.</p> <p>6. Podstawowe problemy i bariery w procesie komunikacji. Bariery, trudności komunikacyjne.</p> <p>7. Asertywność, zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, rodzaje i konsekwencje w relacjach międzyludzkich.</p> <p>8. Wpływ stresu na organizm. Funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, atłoba). Style i strategie radzenia sobie ze stresem.</p> <p>9. Profilaktyka wypalenia zawodowego. Techniki relaksacyjne i redukowania lęku. Radzenie sobie ze stresem zawodowym w położnictwie.</p>	35
--	----

Forma zajęć: **samokształcenie**

Forma zajęć: samokształcenie.  
Praca z literaturą przedmiotu; pogłębianie wiedzy i aktywne opracowanie zagadnień, omawianych na wiczeniach i wykładach.

20

**Literatura**

**Podstawowa**

Makara-Studziska M., Iwanowicz-Palus G. (red.), Psychologia w położnictwie i ginekologii., PZWL, Warszawa 2009

Makara-Studziska M. (red.), Komunikacja w opiece medycznej., Medical Education, Warszawa 2017

Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik akademicki., GWP, Gdańsk 2020

**Dodatkowa**

B. Błkowska-Korpała i J.K.Gierowski (red.). Gierat-Semik B., Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Problemy psychologiczne pacjentek na oddziałach położniczym i ginekologicznym., WYD UJ, Kraków 2007

Bielawska-Batorowicz E., Psychologiczne aspekty prokreacji., Wydawnictwo Lekarskie, Katowice 2006

Formalski J., Psychologia., PZWL, Warszawa 2003

Gerrig R, Zimbardo P., Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2012

**Dane jako ciowe**

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	<b>75</b>
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>0</b>
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>0</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>



Sumaryczne obciążenie prac studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2.5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	75	2,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Poł o nictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Radiologia				
Course / group of courses:	Radiology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260319	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>25</b>		<b>1</b>
Koordinator:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. n. med. Leszek Kołodziejski				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj** : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
wiedza z zakresu anatomii			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	PO1_A.W31	kolokwium, ocena aktywno ci
2	potrafi stosowa si do zasad ochrony radiologicznej;	PO1_A.U12	kolokwium, ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podaj ce			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b>			

<p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p><b>umiej tno ci:</b></p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)</p> <p>ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)</p>	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Warunki zaliczenia modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecno na zaj ciach</li> <li>- zaliczenie testu ko cowego na minimum 50% maksymalnej ilo ci punktów</li> <li>- oddanie w terminie pracy samokształceniowej i jej pozytywne zaliczenie</li> </ul>	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>	
Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do bada radiologicznych. Radioterapia - rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapi .	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Diagnostic radiology - types, indications for radiological examination. Radiotherapy - types, indications, care of the sick treated with radiotherapy.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
<p>Wykład:</p> <p>1 Zastosowanie promieniowania jonizuj cego w medycynie</p> <p>a) wła ciwo ci promieniowania jonizuj cego</p> <p>b) działanie biologiczne promieniowania</p> <p>c) elementy ochrony radiologicznej</p> <p>2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do bada</p> <p>a) klasyczne badania rentgenowskie ( RTG)</p> <p>b) tomografia komputerowa (CT)</p> <p>c) ultrasonografia ( USG)</p> <p>d) tomografia rezonansu magnetycznego ( MRI)</p> <p>e) scyntygrafia</p> <p>f) pozytronowa tomografia emisyjna ( PET)</p> <p>3. Radioterapia wskazania odczynu popromienne, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem.</p> <p>a) teleterapia</p> <p>b) brachyterapia ( curieterapia)</p> <p>c) medycyna nuklearna</p> <p>4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpiecze stwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebytych leczeniu.</p> <p>a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne</p> <p>b) hormonoterapia</p> <p>c) metody nowoczesnego leczenia systemowego</p>	15
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
<p>Samokształcenie:</p> <p>Tematyka zaliczenia samokształcenia zostanie podana przez prowadz cego zaj cia.</p>	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Cavanaugh B. M. , Badania laboratoryjne i obrazowe dla piel gniarek, PZWL, Warszawa 2007	
Oestmann J. W., Radiologia kliniczna – zaczynamy, Medipage 2007	
Siskin Gary P., Radiologia interwencyjna w leczeniu chorób u kobiet, PZWL, Warszawa 2011 -	

## Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki medyczne	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	25	
Konsultacje z prowadz cym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	1	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	1	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	27	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260354	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	K	40	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>90</b>		<b>4</b>
Koordynator:	mgr Katarzyna Czopkiewicz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Katarzyna Czopkiewicz				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii układu moczowo-płciowego i rodniczej kobiety; znajomość podstawowych procedur stosowanych w ginekologii i położnictwie.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W06	kolokwium
2	zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	PO1_D.W08	kolokwium
3	zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porożenia oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i choroby niepołożniczych;	PO1_D.W13	kolokwium

4	zna i rozumie post powanie diagnostyczne, lecznicze i piel gnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narz dów rodnych, chorobami przenoszonymi drog płciow , zaburzeniami statyki narz du rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	PO1_D.W30	kolokwium
5	zna i rozumie etiologi i patogenez chorób nowotworowych narz dów płciowych e skich i gruczołu piersiowego oraz post powanie leczniczo-piel gnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	PO1_D.W34	kolokwium
6	zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzgl dnieniem noworodków i niemowl t;	PO1_D.W42	kolokwium
7	zna i rozumie metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	PO1_D.W61	kolokwium
8	zna i rozumie rol i zadania położnej oraz instytucji rz dowych i pozarz dowych w podejmowaniu działa na rzecz osób z niepełnosprawno ciami;	PO1_D.W62	kolokwium
9	zna i rozumie zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	PO1_D.W63	kolokwium
10	potrafi podejmowa działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosowa w opiece okołoporodowej zasady wynikaj ce z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	wykonanie zadania
11	potrafi realizowa zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ci y i w okresie połogu;	PO1_D.U20	wykonanie zadania
12	potrafi przygotowywa pacjentk do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem ró nych technik oraz planowa opiek po takich zabiegach, przygotowuj c do samoopieki i samopiel gnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodzin pacjentki;	PO1_D.U35	wykonanie zadania
13	potrafi prowadzi rozmow terapeutyczn ;	PO1_D.U46	wykonanie zadania
14	potrafi prowadzi rehabilitacj przyłó kow w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po ci ciu cesarskim;	PO1_D.U51	wykonanie zadania
15	potrafi stosowa ró ne formy aktywno ci ruchowej w opiece nad kobiet w ró nych okresach jej ycia i ró nym stanie zdrowia, w szczególno ci nad kobiet ci arn , kobiet rodz c i pacjentk chor ginekologicznie;	PO1_D.U52	wykonanie zadania
16	potrafi przeprowadza wiczenia usprawniaj ce w chorobach ginekologicznych oraz prowadzi rehabilitacj pó n kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	PO1_D.U53	wykonanie zadania
17	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
18	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
19	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	wykonanie zadania, ocena aktywno ci

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi)

##### umiej tno ci:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

##### kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)	
<b>Warunki zaliczenia</b>	
<p>Warunki zaliczenia wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- zaliczenie kolokwium w formie testu wielokrotnej odpowiedzi na minimum 50% punktów</li> </ul> <p>Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych klinicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % obecności na zajęciach</li> <li>- zaliczenie tematów seminaryjnych</li> <li>- regularne przygotowywanie się do zajęć</li> <li>- zaliczenie umiejętności praktycznych</li> </ul> <p>Zaliczenie w oparciu o aktywną pracę na zajęciach, samodzielne wykonanie polecenia, dyskusja, odpowiedź ustna na pytania.</p> <p>Warunki zaliczenia samokształcenia:</p> <p>Przygotowanie eseju na temat: Formy aktywności ruchowej kobiet ciążynych.</p> <p>Wybraj jedną formę aktywności np. joga, pilates, nordic walking, pływanie, aqua aerobik-opisaj metodykę, zarekomenduj ciążynę w wybranym przez siebie trymestrze ciąży.</p> <p>Praca powinna składać się z poszczególnych części: wstęp, wprowadzenie; zadania i cele fizjoterapii, wynik postępowania, podsumowanie, wnioski, bibliografia</p> <p>Kryteria oceny pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zgodność pracy z tematem 5 pkt</li> <li>- Oryginalność i samodzielność pracy 5 pkt</li> <li>- Prawidłowo dobrana bibliografia 2 pkt.</li> <li>- Poprawne zastosowanie narzędzi informatycznych 3 pkt</li> <li>- Zaliczenie pozytywne po uzyskaniu minimum 50% ilości pkt.</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest również terminowe oddanie pracy.</p>	
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>	
Cele, zadania i rola fizjoterapii ogólnie oraz w poszczególnych działach ginekologii i położnictwa. Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych oraz po zabiegach na narządzie rodym, z zakresu profilaktyki i fizjoterapii w ginekologii zachowawczej, fizjoterapii i profilaktyki stosowanej w ciąży i w połogu, w usprawnianiu i profilaktyce kobiet z niepełnosprawnościami ruchowymi i w wieku starszym.. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem.	
<b>Content of the study programme (short version)</b>	
Objectives, tasks and role of physiotherapy in general and in individual departments of gynecology and obstetrics. Physiotherapy tools, systematics of kinesitherapy and physical treatments used in physiotherapy. Special methods used in physiotherapy. Basic issues in the field of improvement and rehabilitation in gynecological diseases and after procedures on the reproductive organ, in the field of prevention and physiotherapy in conservative gynecology, physiotherapy and prevention used in pregnancy and the puerperium, in the improvement and prevention of women with mobility disabilities and in the elderly. Elements of physiotherapy in the care of the newborn baby.	
<b>Treści programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 5	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narzędzia fizjoterapii, systematyka kinezyterapii i zabiegi fizykalne stosowane w fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia fizjoterapii.</li> <li>2. Metody specjalne stosowane w fizjoterapii - ogólne zagadnienia.</li> <li>3. Cele, zadania i rola fizjoterapii. Wpływ wicze na organizm człowieka. Ograniczenie aktywności fizycznej, unieruchomienie – negatywne skutki w poszczególnych układach.</li> <li>4. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie-ogólne założenia.</li> <li>5. Podstawowe zagadnienia z zakresu usprawniania i rehabilitacji w chorobach ginekologicznych leczonych zachowawczo.</li> <li>6. Wysiłkowe nietrzymanie moczu-etologia, epidemiologia, postępowanie fizjoterapeutyczne. Fizjoprofilaktyka wnm.</li> <li>7. Zaburzenia statyki narządu rodowego - fizjoterapeutyczne postępowanie u kobiet leczonych zachowawczo i operacyjnie.</li> <li>8. Fizjoterapia i aktywność ruchowa kobiet ciążynych i w połogu.</li> <li>9. Usprawnianie i profilaktyka kobiet z niepełnosprawnościami ruchowymi i w wieku starszym.</li> <li>10. Elementy fizjoterapii w opiece nad noworodkiem. Prawidłowy rozwój ruchowy dziecka do 3 miesięcy, odruchy, napięcie mięśniowe. Wizyty patrona owe – stymulowanie prawidłowego rozwoju niemowlęcia.</li> </ol>	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	

Formy aktywno ci ruchowej kobiet ci arnych. Wybra jedn form aktywno ci np. joga, pilates, nordic walking, pływanie, aqua aerobik-opisa metodyk , zarekomendowa ci arnej w wybranym przez siebie trymestrze ci y.	20
Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
1. Uruchamianie pacjentek po porodach siłami natury i ci ciu cesarskim. 2. Uruchamianie kobiet po leczeniu operacyjnym w obr bie narz du rodneho. 3. Nauka prawidłowego toru oddychania ,efektywnego kaszlu i wicze oddechowych przed zabiegami operacyjnymi z zakresu ginekologii. Pomoc pacjentkom w ich realizacji po zabiegach operacyjnych. 4. Instrukta opieki nad noworodkiem-jak prawidłowo nosi i przewija niemowl by stymulowa jego prawidłowy rozwój.  Zaj cia w MCSM - 4 godz. Temat symulacji: wiczenia oddechowe wolne i z oporem, nauka efektywnego kaszlu po ginekologicznym zabiegu operacyjnym - edukacja przedoperacyjna.	40
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Czekanowski R., Zarys poło nictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. , PZWL, Warszawa 2013 -  wiek D. , Szkoła rodzenia, PZWL, Warszawa 2018  Szukiewicz D. , Fizjoterapia w ginekologii i poło nictwie, PZWL, Warszawa 2012	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	90	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	8	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>120</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	94	3,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3



1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Seminarium dyplomowe				
Course / group of courses:	Diploma Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260357	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5, 6		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	S	30	Zaliczenie z ocen	1
	6	S	15	Zaliczenie z ocen	4
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>5</b>
Koordynator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. n. med. Edyta Barna				
Język wykładowy:	semestr: 5 - j. język polski, semestr: 6 - j. język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej, w tym: podstawy położnictwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej; nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: położnictwo i opieka położnicza, ginekologia i opieka ginekologiczna neonatologia i opieka neonatologiczna, rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	PO1_D.W67	praca pisemna
2	zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	PO1_D.W68	praca pisemna
3	zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	PO1_D.W69	praca pisemna

4	potrafi krytycznie analizowa publikowane wyniki bada naukowych w zakresie poło nictwa;	PO1_D.U58	dyskusja, praca pisemna
5	potrafi przeprowadza badanie jako ciowe, posługuj c si narz dziem badawczym.;	PO1_D.U59	dyskusja, praca pisemna
6	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	ocena aktywno ci
7	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	ocena aktywno ci
8	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania warto ci i powinno ci moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	dyskusja, ocena aktywno ci
9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywno ci
10	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywno ci
11	jest gotów do przewidywania i uwzgl dniania czynników wpływaj cych na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	ocena aktywno ci
12	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	ocena aktywno ci
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody problemowe, metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si</b>			
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (ocena, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)			
<b>umiej tno ci:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena pracy pisemnej (ocena, projektu badawczego, zadania projektowego, publikacji, inne opracowania pisemne)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z obowi zuj cymi wymogami. Praca mo e posiada form : pracy kazuistycznej lub modelu opieki nad pacjentem - pozytywny wynik weryfikacji w systemie JSA oddanie pracy w wymaganym terminie okre lonym w Regulaminie Studiów AT w Tarnowie i ogłoszonym przez Dziekana Wydziału Ochrony Zdrowia			
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b>			
Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi: Opieka nad matk i dzieckiem. Opieka poło nicza. Opieka ginekologiczna.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Compatible with the thematic areas chosen by students: Care for mother and child. Obstetric care. Gynecological care			
<b>Tre ci programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zaj : <b>seminarium dyplomowe</b>			
Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi: • Czynniki sprzyjaj ce tworzeniu si wi zi rodziców z dzieckiem pocz tym; • Zało enia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rol i zadania poło nej podstawowej opieki zdrowotnej; • Struktura i funkcje przedsi biorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzgl dnieniem opieki nad kobietami i dzie mi; • Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki poło niczej i zasad post powania z nowonarodzonym dzieckiem; • Przepisy prawne dotycz ce ochrony prawnej matki i			30

dziecka oraz pracy położniczej, a także rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym; • Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i połogu; • Wkład położniczy i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i Europie; • Historyczne formy kształcenia w zawodzie акушерки oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położniczych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom; • Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ciążą, porodem i dzieckiem; • Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i struktura wykonania podstawowych czynności pielęgniarskich; • Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odrębność) oraz wpływu pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; • Etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną; • Kompetencje położnej rodzinnej dotyczące specyfiki opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; • Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki położniczej; • Zabiegi usprawniające w położnictwie i neonatologii; • Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; • Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panujących w środowisku życia pacjenta i ich ewaluacja; • Współpraca z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym); • Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; • Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; • Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; • Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu i badania krwi włośniczkowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu z nadciężnością, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobami zatorowo–zakrzepowymi, cukrzycą i wadami serca; • Potrzeby kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego; • Stany przejściowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęstszych występujących chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagrożące życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi;

Rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji poczęcia; Zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego; Metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno–lecniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i choroby niepołożniczych; Połóg prawidłowy i nieprawidłowy oraz zakres opieki realizowany przez położną nad położnicą, noworodkiem i ich rodziną; Proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią; Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w położnictwie oraz rola położnej w przygotowaniu kobiety i sprzyjające do ich wykonania; Mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz zasady postępowania diagnostyczno–lecniczego; Wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV I HCV; Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;

Rodzaje

antykoncepcji;

30

<p>Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewn trzmaciczne płodu i badania krwi wło niczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki poło niczej nad ci arn i poło nic w przypadku współistnienia chorób niepoło niczych; Potrzeby kobiety ci arnej, rodz cej i poło nicy w zakresie promocji zdrowia;</p> <p>Zmiany zachodz ce w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej ycia; • Nieprawidłowo ci w budowie narz dów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesi cznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualno ci oraz aktywno seksualn w ró nych okresach ycia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodno ci; • Post powanie diagnostyczne, lecznicze i piel gnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narz dów rodnych, z chorobami przenoszonymi drog płciow , zaburzeniami statyki narz du rodnego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; • Rola poło nej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów yciowych, profilaktyka przeciwzkrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodz ce w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i mo liwo ci zapobiegania (osteoporoza, choroby układu kr enia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział poło nej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogeneza chorób nowotworowych narz dów płciowych e skich i sutka; • Udział poło nej w profilaktyce chorób nowotworowych;</p>	30
--	----

Semestr: 6

Forma zaj : **seminarium dyplomowe**

<p>Zgodne z wybranymi przez studentów obszarami tematycznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynniki sprzyjaj ce tworzeniu si wi zi rodziców z dzieckiem pocz tym;</li> <li>• Zało enia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej oraz rol i zadania poło nej podstawowej opieki zdrowotnej;</li> <li>• Struktura i funkcje przedsi biorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzgl dnieniem opieki nad kobietami i dzie mi;</li> <li>• Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki poło niczej i zasad post powania z nowonarodzonym dzieckiem;</li> <li>• Przepisy prawne dotycz ce ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy poło nych, a tak e rola zawodowa poło nej w uj ciu historycznym i współczesnym;</li> <li>• Problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne wyst puj ce w okresie ci y, porodu i połogu;</li> <li>• Wkład poło nych i lekarzy w rozwój opieki poło niczej w Polsce i Europie;</li> <li>• Historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla poło nych, regulaminów i wymaga stawianych kandydatkom;</li> <li>• Metody, sposoby, zasady techniki i procedury stosowane w opiece nad ci arn rodz c , poło nic i jej dzieckiem;</li> <li>• Modele, standardy, procedury wykorzystywane w pracy poło nej oraz istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpiecze stwa, obowi zuj ce zasady i struktura wykonania podstawowych czynno ci piel gnarskich;</li> <li>• Proces piel gnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i Primary Nursing (istota, odr bno ci) oraz wpływu piel gnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki piel gnarskiej;</li> <li>• Etapy procesu piel gnowania jako metody pracy poło nej w opiece nad kobiet , dzieckiem i jej rodzin ;</li> <li>• Kompetencje poło nej rodzinnej dotycz ce specyfiki opieki nad kobiet i jej rodzin w rodowisku zamieszkania, edukacji i pracy;</li> <li>• Techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki poło niczej;</li> <li>• Zabiegi usprawniaj ce w poło nictwie i neonatologii;</li> <li>• Stan potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikaj cych ze stylu ycia;</li> <li>• Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawanych potrzeb zdrowotnych i warunków panuj cych w rodowisku ycia pacjenta i ich ewaluacja;</li> <li>• Współpraca z zespołem opiekuj cym si kobiet i jej rodzin (piel gnark rodzinny , lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym);</li> <li>• Proces laktacji oraz działania edukacyjne poło nej dotycz ce promocji karmienia piersi ;</li> <li>• Udział poło nej w prowadzeniu intensywnego nadzoru poło niczego w stosunku do ci arnej, rodz cej i poło nicy w stanach nagłych;</li> <li>• Mechanizmy zaka enia płodu podczas chorób bakteryjnych, paso ytnicznych i wirusowych oraz zasady post powania diagnostyczno–leczniczego;</li> <li>• Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie</li> </ul>	15
---	----

metod takich jak: KTG, USG, EKG wewn trzmaciczne płodu i badania krwi wło niczkowej płodu; • Patomechanizm, diagnostyka i sposoby terapii w przebiegu ci ą y, porodu i łożogu z nadci nieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopeni , chorob zatorowo-zakrzepow , cukrzyc i wadami serca; • Potrzeby kobiety ci arnej, rodz cej i poło nicy w zakresie promocji zdrowia; • Specyfika opieki nad noworodkiem w zale no ci od jego dojrzało ci i stanu klinicznego; • Stany przej ciowe okresu noworodkowego; • Cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka; • Zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii; • Działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowl cego; • Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka; • Zasady opieki piel gnarskiej nad dzieckiem w najcz cieej wyst puj cych chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zaka nych, metabolicznych i stanach niedoborowych; • Stany zagra aj ce yciu dziecka w przebiegu schorze układu oddechowego, kr enia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz ich patomechanizm; • Zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym pora eniem dzieci cym i zespołem Downa oraz jego rodziny; • Rola i zadania poło nej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego; • Zasady wczesnej interwencji wobec dziecka z wadami rozwojowymi;

Rola poło nej w opiece przedkoncepcyjnej i w okresie przygotowania do rodzicielstwa; Metody regulacji pocz ; Zadania poło nej w monitorowaniu ci ą y fizjologicznej i ocenie ryzyka poło niczego; Metody oceny dojrzało ci płodu i wydolno ci łożyska oraz sposoby post powania poło niczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST i CST; Udział poło nej w profilaktyce i czynno ciach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ci ą y, porodu oraz wyst powania chorób wynikaj cych z reakcji organizmu kobiety na ci ą i chorób niepoło niczych. Połóg prawidłowy i nieprawidłowy oraz zakres opieki realizowany przez poło n nad poło nic , noworodkiem i ich rodzin ; Proces laktacji oraz działania edukacyjne poło nej dotycz ce promocji karmienia piersi ; Udział poło nej w prowadzeniu intensywnego nadzoru poło niczego w stosunku do ci arnej, rodz cej i poło nicy w stanach nagłych; Metody diagnostyczne w poło nictwie oraz rola poło nej w przygotowaniu kobiety i sprz tu do ich wykonania; Mechanizmy zaka enia płodu podczas chorób bakteryjnych, paso ytnicznych i wirusowych oraz zasady post powania diagnostyczno –leczniczego; Wytyczne dotycz ce post powania z ci arn , rodz c i noworodkiem zaka onymi wirusami HIV, HBV, HSV I HCV; Wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewn trzmacicznej płodu; Techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ci ą y po zapłodnieniu pozaustrojowym; Rodzaje antykoncepcji; Zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwacje i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewn trzmaciczne płodu i badania krwi wło niczkowej płodu; Standardy sprawowania opieki poło niczej nad ci arn i poło nic w przypadku współistnienia chorób niepoło niczych; Potrzeby kobiety ci arnej, rodz cej i poło nicy w zakresie promocji zdrowia;

Zmiany zachodz ce w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej ycia; • Nieprawidłowo ci w budowie narz dów kobiecych; • Prawidłowy przebieg cyklu miesi cznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie; • Granice norm i patologii seksualnych, modele seksualno ci oraz aktywno seksualn w ró nych okresach ycia człowieka; • Zaburzenia i patologie, w tym przemoc seksualna; • Metody diagnozowania i leczenia niepłodno ci; • Post powanie diagnostyczne, lecznicze i piel gnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narz dów rodnych, z chorobami przenoszonymi drog płciow , zaburzeniami statyki narz du rodnego i wysiłkowym nieotrzymaniem moczu; • Rola poło nej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej; • Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów yciowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa); • Zmiany zachodz ce w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i mo liwo ci zapobiegania (osteoporoza, choroby układu kr enia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne); • Udział poło nej w diagnozowaniu pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna); • Diagnostyka i metody leczenia zmian w piersiach (mammografia, sonomammografia, BAC, rezonans magnetyczny); • Epidemiologia i patogenez chorób nowotworowych narz dów płciowych e skich i sutka; • Udział poło nej w profilaktyce chorób nowotworowych;

15

<b>Literatura</b>
Podstawowa
- Kózka M. Lenartowicz H.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 Literatura zgodna z tematyką prac dyplomowych Nowak S.: Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyrządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	10	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	45	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>150</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	75	2,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Socjologia				
Course / group of courses:	Sociology				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260316	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	0.8
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z ocen	0.7
<b>Razem</b>			<b>45</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Marta Wałaszek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza o społeczeństwie, historia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	PO1_B.W11	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	PO1_B.W12	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	PO1_B.W13	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna



4	zna i rozumie pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	PO1_B.W14	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	PO1_B.W15	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małych dzieci i samotnych matek;	PO1_B.W16	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom w rodzinie dzieci i młodzieży;	PO1_B.U11	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i wielokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze:

- ocena prezentacji studentów z analizy studium przypadku do każdego tematu z wicze audytoryjnych,
- ocena za aktywność na zajęciach,
- zaliczenie pracy samokształceniowej

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie testu pisemnego zawierającego pytania wielokrotnego wyboru i pytania otwarte na minimum 50% punktów

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy samokształceniowej przygotowanej zgodnie z wymaganiami prowadzącego

#### Treści programowe (opis skrócony)

Teorie i perspektywy socjologiczne. Bieg życia. Rodziny i związki intymne. Seksualność i płeć. Zdrowie choroba niepełnosprawność. Stratyfikacja i klasy społeczne. Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Globalne nierówności. Rasa, etniczność, migracje. Religia. Organizacje, instytucje i biurokracja. Edukacja. Przemoc i dewiacje.

#### Content of the study programme (short version)

Theories and sociological perspectives. The course of life. Families and intimate relationships. Sexuality and gender. Health disease disability. Stratification and social classes. Poverty and social exclusion. Global Inequalities. Race, ethnicity, migrations. Religion. Organizations, institutions and bureaucracy. Education. Crime and deviations.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Wprowadzenie do kursu. Społeczny wymiar zdrowia i choroby. Modele relacji personel medyczny-pacjent/ka.  
 Kultura i religia. Społeczne normy dotyczące cielesności.  
 Grupy społeczne i więzi. Rodzina w ujęciu socjologicznym.  
 Pojęcie dewiacji społecznej. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Dyskryminacja kobiet.  
 Pojęcie socjalizacji. Bieg życia w ujęciu socjologicznym.  
 Role społeczne i instytucje.  
 Podstawowe pojęcia socjologii i przedmiot badań społecznych.  
 Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.  
 Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania się.  
 Zjawisko stygmatyzacji na przykładach.

20

Spółeczny obraz rodzicielstwa w Polsce. Praktyki zwi zane z porodem i rodzicielstwem.	20
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1. Anthony Giddens - czym zajmuj si socjologowie? 2. Talcott Parsons – system społeczny, poj cie „rol chorego” 3. Beata Tobiasz – Adamczyk – społeczne konsekwencje chorób 4. Max Weber - poj cie działania społecznego, 5. Immanuel Wallerstein, Janusz Hryniewicz - teoria systemów - wiatów. 6. Peter Blau - wymiana społeczna, 7. Ralf Dahrendorf - grupy odniesienia i przypisywanie ról 8. Robert Merton - wst pna lista wła ciwo ci grupy 9. Stiven Lukes - władza i panowanie. 10. Michel Foucault - biowładza 11. Karol Marks, Fryderyk Engels - Bur uazja a proletariusze. 12. John Thompson - czym jest skandal? 13. Timothy Snyder - o tyranii, dwadzie cia lekcji z XX w 14. Pierre Bourdieu - przemoc symboliczna. 15. Paweł Rybicki - wi społeczna i jej przemiany. 16. Ralf Dahrendorf - o poj ciu szansy yciowej. 17. Artur Domosławski – marginalizacja i wykluczenie społeczne 18. Chris Shilling – socjologia ciała 19. Piotr Sztompka – trauma zmian społecznych 20. Edmund Wnuk – Lipi ski – warto ci , interesy i ideologie	20
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Tematyka zaliczenia samokształcenia : Socjologiczna analiza studium przypadku na temat zaproponowany przez studenta. Opracowanie wg cyklu Kolba (do wiadzenie, refleksja, teoria, praktyka). Analiza studium przypadku zawieraj ca: fakty, problemy, rozwi zania problemów, refleksje). Narz dzia pomocnicze w postaci druków: przyczyny - skutki oraz rodki – cele. Praca samokształceniowa powinna by oddana wykładowcy na przedostatnich zaj ciach.	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Giddens Anthony; współpr. Phillip W. Sutton ; tł.: Olga Siara, Alina Szul ycka, Paweł Tomanek, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012	
Szlendak Tomasz, Socjologia rodziny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015	
Timothy Snyder, O tyranii. Dwadzie cia lekcji z dwudziestego wieku, Przekład Bartłomiej Pietrzyk SIW Znak Sp. z o. o. 2017	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>45</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	System informacji w ochronie zdrowia				
Course / group of courses:	Information System in Healthcare				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260343	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	3	Semestr:	5		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5	SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
		ZTI	10	Zaliczenie z ocen	0.5
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>1</b>
Koordynator:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Prowadzący zajęcia:	dr n.med. Małgorzata Pasek				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy opieki położniczej, zdrowie publiczne, podstawy informatyki ze szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	PO1_C.W36	kolokwium
2	zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	PO1_C.W37	kolokwium
3	potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	PO1_C.U47	kolokwium, wykonanie zadania

4	potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	PO1_C.U48	kolokwium, wykonanie zadania
5	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	wykonanie zadania, ocena aktywności
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podające, metody eksponujące, samodzielna praca studentów (samokształcenie)			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena kolokwium (( test wielokrotnych odpowiedzi))			
<b>umiejętności:</b> ocena kolokwium (( test wielokrotnych odpowiedzi)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>kompetencje społeczne:</b> ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.  wykłady zaliczenie kolokwium na min 50% maksymalnej ilości punktów ZTI zaliczenie z ocen  Warunki zaliczenia ZTI:  100% obecności na zajęciach, regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,  Zaliczenie z ocen z ZTI na które składa się : ocena z zaliczenia indywidualnego zadania wg kryteriów podanych na zajęciach lub przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu zajęć, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. Zaliczenie wykładów na które składa się : ocena z kolokwium, ocena z aktywności na zajęciach.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Dokumentacja pielęgniarska . Rozwój zania informatyczne. Informatyka w praktyce zawodowej położnej. Metoda pracy położnej w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
Nursing records. IT solutions. Nurse's role in computer science. Nurse's work method in clinical practice. The nursing process and the use of reference terminology. Data acquisition methods, tools and techniques			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 5			
Forma zajęć : <b>wykład</b>			
Wykład: 1. Informatyka w pielęgniarstwie 2. Zdrowie a rozwój zania informacyjne 3. Zarządzanie informacją 4. Nauczanie 5. Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej 6. Terminologia referencyjna i jej znaczenie dla praktyki			10
Forma zajęć : <b>zajęcia z technologii informacyjnych</b>			
ćwiczenia: 1. Dokumentacja położnicza. 2. Zdrowie a rozwój zania informatyczne 3. Metoda pracy położnej w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii			10

referencyjnej	
4. Informatyka w praktyce zawodowej poło nej	10
5. Badania naukowe.	
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Praca samokształceniowa: Praca pisemna z zakresu telemedycyny	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
<p>- Wykłady:  Kila ska D., Grabowska-Krzemi ska A. E - zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w piel gniarstwie. Wydawnictwo PZWL Warszawa.1.2017  Kila ska D. Mi dzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Piel gniarskiej ICNP® w praktyce piel gniarskiej. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014.  Iusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red). Podstawy piel gniarstwa. Wyd. Czelej.. Lublin 2017.</p> <p>wiczenia:  Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy piel gniarskiej .Podr cznik dla studentów studiów licencjackich Wydziałów Piel gniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wyd. Czelej. Lublin 2004  Ustawa o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2019 r. (Dz.U.218,poz.1000).  Rozporz dzenie Ministra Zdrowia z dnia 9 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania.  Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta.</p>	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	<b>30</b>	
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>0</b>	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>0</b>	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	<b>0</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>30</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>30</b>	<b>1,0</b>
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Sekcja BHP i Ochrony Ppo .				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260333	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	W	4	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>4</b>		<b>0</b>
Koordinator:	mgr Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Paweł Wilk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
ogólna znajomo reguł BHP			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych;	PO1_Z.W03*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PO1_Z.W04*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy;	PO1_Z.W05*	wykonanie zadania
<b>Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj ce			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<b>wiedza:</b> ocena wykonania zadania (obecno w trakcie szkolenia)	
<b>Warunki zaliczenia</b> Obecno na zaj ciach. W przypadku nieobecno ci usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadz cym zaj cia).	
<b>Tre ci programowe (opis skrócony)</b> Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
<b>Content of the study programme (short version)</b> Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
<b>Tre ci programowe</b>	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie AT 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w zakresie: 1) praw i obowi zków studenta, 2) bezpiecze stwa podczas zaj organizowanych na /poza terenem AT, 3) bezpiecze stwa podczas przebywania na terenie AT. 3. Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego w sprawie bezpiecze stwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: 1) ogólnych przepisów dotycz cych bezpiecze stwa na terenie uczelni, 2) bezpiecze stwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, 3) bezpiecze stwa w domach studenckich, 4) bezpiecze stwa na terenie uczelni. 4. Instrukcja post powania w sprawie ustalania okoliczno ci i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w zakresie: 1) zdefiniowania wypadku studenta, 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczno ci zdarzenia wypadkowego, 3) sporz dzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczno ci i przyczyn wypadku studenta”, 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach, w zakresie: 1) okre lenie okoliczno ci wypadku uzasadniaj cego przyznanie wiadcze z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, 2) wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okoliczno ciach, grupa uczniów i studentów. 6. Zarz dzenia w sprawie regulaminów porz dkowych w pracowniach i laboratoriach. 7. Zasady post powania w zakresie ograniczenia zaka eniem COVID-19 na terenie Uczelni.  Profilaktyka i ochrona p-po arowa na terenie AT 1. Ustawa o ochronie przeciwpo arowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: 1) ogólnych zasad bezpiecze stwa po arowego, 2) charakterystycznych przyczyn po arów, 3) profilaktyki p-po arowej.	4



2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie AT,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kości,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady udzielania pomocy medycznej na terenie Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU POŁOŻNICTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Rodzki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarskich i fizjoterapeutów,
- b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarską i położniczą,
- c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

4

<b>Literatura</b>
Podstawowa
Abramowski M. i inni , Podręczny zbiór przepisów, Wyd. Beck 2011
Bogdan R. Czarkowski,, BHP w praktyce, O rolę Doradztwa i Doskonalenia Kadr 2022
Stec D, Zasady bhp w praktyce , Wyd. Wszechnica podatkowa 2011
Dodatkowa

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	4	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>4</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	4	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Piel gniarstwa				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260332	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordinator:	mgr Dominika Opiola				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Dominika Opiola				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne;	PO1_Z.W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej;	PO1_Z.W02*	praca pisemna
3	dysonuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródeła informacji;	PO1_Z.U01*	praca pisemna
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej;	PO1_Z.U02*	praca pisemna

5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także inne w tym zakresie;	PO1_Z.U03*	praca pisemna
<b>Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)</b>			
metody podaj			
<b>Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się</b>			
<b>wiedza:</b> ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
<b>umiejętności:</b> ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
<b>Warunki zaliczenia</b>			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line.			
<b>Treści programowe (opis skrócony)</b>			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego			
<b>Content of the study programme (short version)</b>			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
<b>Treści programowe</b>			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : <b>wiczenia audytoryjne</b>			
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:  Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.  Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.  Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.  Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.  Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.  Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczenia z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów.			3
<b>Literatura</b>			
Podstawowa			
Podstawowymi dokumentami obowiązującymi studentów jest „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej” oraz „Regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki”.			

## Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki o zdrowiu	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		3	
Konsultacje z prowadz cym		0	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu		0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		0	
Inne		0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>		<b>3</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>0</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>		<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
		3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Techniki położnicze i prowadzenie porodu				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260339	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	17	Rodzaj zajęć :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	K	160	Zaliczenie z ocen	5.5
		M	45	Zaliczenie z ocen	1.5
		W	10	Zaliczenie z ocen	0.5
2	3	K	160	Zaliczenie z ocen	5.5
		M	95	Zaliczenie z ocen	3.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	0.5
<b>Razem</b>			<b>490</b>		<b>17</b>
Koordynator:	mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marta Baka, mgr Beata Chrościńska, mgr Katarzyna Kłopocka-Rutka, mgr Joanna Kowal, mgr Jolanta Kramarczyk, mgr Aniceta Niemiec, mgr Elżbieta Skrzyński				
Język wykładowy:	semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
1. Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych i podstaw opieki położniczej. 2. Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	PO1_D.W01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowania,

1	zna i rozumie zasady opieki położnicznej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	PO1_D.W01	wypowied ustna
2	zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podłunym główkowym, w ułożeniach odgiętych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	PO1_D.W02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	PO1_D.W03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zna i rozumie zadania położnicznej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	PO1_D.W04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie łożyska i części drobnych płodu);	PO1_D.W05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	PO1_D.W06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położniczkę zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	PO1_D.W07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zna i rozumie zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	PO1_D.W08	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położnicznej nad kobietami, kobietami rodzącymi, kobietami w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	PO1_D.W12	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zna i rozumie udział położnicznej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	PO1_D.W13	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnicznej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	PO1_D.W17	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnicznej w przygotowaniu pacjentki i sprężeniu do ich stosowania;	PO1_D.W18	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położnicznej przy pomocy dostępnych metod i rodków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położnicznej;	PO1_D.U01	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	PO1_D.U02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz	PO1_D.U03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie

15	stosowa w opiece okołoporodowej zasady wynikaj ce z regulacji prawnych;	PO1_D.U03	zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
16	potrafi wykorzystywa zało enia psychoprofilaktyki poło niczej oraz dokonywa wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosowa te metody;	PO1_D.U04	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
17	potrafi ustala indywidualny plan porodu, a w razie konieczno ci dokonywa jego modyfikacji;	PO1_D.U05	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
18	potrafi rozpoznawa pocz tek porodu i ocenia jego post p na podstawie badania poło niczego zewn trznego, wewn trznego i obserwacji zachowania kobiety rodz cej oraz prognozowa prawdopodobny przebieg porodu i ocenia mo liwo ci odbycia porodu siłami natury;	PO1_D.U06	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, obserwacja zachowa , wypowied ustna
19	potrafi monitorowa i ocenia ró nymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretowa wyniki tej oceny, w tym wykonywa badanie KTG i interpretowa jego wynik oraz rozpoznawa zagro enia dla płodu wynikaj ce z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	PO1_D.U07	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
20	potrafi sprawowa opiek poło nicz nad kobiet rodz c w poszczególnych okresach porodu i stosowa konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	PO1_D.U08	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
21	potrafi nacina krocze, rozpoznawa p kni cie krocza ró nego stopnia i szy krocze naci te lub p kni te I stopnia;	PO1_D.U09	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
22	potrafi przyjmowa poród fizjologiczny i miednicowy;	PO1_D.U10	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
23	potrafi wdra a standardy opieki poło niczej w przypadku porodu pacjentki zara onej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	PO1_D.U11	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
24	potrafi rozpoznawa stany nagl ce w przebiegu porodu, w tym ło ysko przoduj ce, ło ysko przedwcz nie odklejone, krwotok poło niczy, dystocj barkow oraz wypadni cie p powiny i cz ci drobnych płodu, a tak e post powa zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	PO1_D.U12	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
25	potrafi udziela pierwszej pomocy poło niczej (zabezpiecza dost p do yły obwodowej, podawa wlew kroplowy, stosowa tlenoterapi , utrzymywa dro no dróg oddechowych, wykonywa czynno ci resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpiecza ran krocza lub szyjki macicy, wykonywa r czne wydobycie ło yska, udziela pomocy r cznej w porodzie miednicowym);	PO1_D.U13	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
26	potrafi wykonywa zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowi zuj cych skal oceny;	PO1_D.U14	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
27	potrafi wdra a standardy dotycz ce opieki nad kobiet ci arn z zagro eniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	PO1_D.U18	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
28	potrafi planowa i sprawowa opiek poło nicz nad kobiet ci arn , kobiet rodz c i kobiet w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniej cymi chorobami poło niczymi i niepoło niczymi;	PO1_D.U23	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
29	jest gotów do kierowania si dobrem pacjenta, poszanowania godno ci i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodzin ;	PO1_K.01	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna



30	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	PO1_K.02	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PO1_K.03	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
34	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PO1_K.06	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
35	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PO1_K.07	obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podające, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

##### kompetencje społeczne:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

#### Warunki zaliczenia

##### Wykład:

- Przedmiot kołoczy się egzaminem w formie testowej po III semestrze;
- test obejmuje 60 pytań (zakres wiadomości z semestru II i III);
  - za pozytywny wynik egzaminu przyjmuje się uzyskanie minimum 50% poprawnych odpowiedzi;
- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
- 100% udział w zajęciach,\*
  - zaliczenie samokształcenia w semestrze III na ocenę pozytywną,
  - uzyskanie pozytywnej oceny kołowej - zaliczających ćwiczenia w pracowni umiejętności poło niczych,
  - pozytywne zaliczenie zajęć praktycznych w II i III semestrze,
  - pozytywne zaliczenie praktyk zawodowych w II semestrze.

- ćwiczenia specjalistyczne (medyczne) - do zaliczenia przedmiotu wymagane jest:
- przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności poło niczych;

- 100% obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach;\*  
 - pozytywna ocena z obowiązkowych kolokwium;  
 - spełnienie kryteriów zaliczenia ćwiczeń (dzienniczek umiejętności praktycznych);  
 Ocena za cz. I w II semestrze stanowi w 50% ocena z zakresu umiejętności, w 40% ocena z zakresu wiedzy i w 10% ocena z kompetencji społecznych.  
 Ocena końcową po III semestrze z ćwiczeń specjalistycznych medycznych (w pracowni umiejętności praktycznych) stanowi średnia ocen z ćwiczeń w semestrze III, a w 40% ocena z zaliczenia typu OSCE (5 stacji).

Ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne) - do zaliczenia przedmiotu wymagana jest:  
 - 100% obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach;\*  
 - zaliczenie ćwiczeń według kryteriów określonych w dzienniczku umiejętności praktycznych,  
 - zaliczenie na ocenę pozytywną tematów seminaryjnych,  
 - udokumentowanie edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki (semestr II)  
 - udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranej pacjentki (semestr III)  
 - w trakcie zajęć student powinien cechować się nienagannymi postawami etycznymi wobec pacjentów i zespołu.

\* w przypadku nieobecności student zalicza zajęcia w innym terminie, po uzgodnieniu z prowadzącymi ćwiczenia.

**Treści programowe (opis skrócony)**

1. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą i noworodkiem w sali porodowej;
2. Zapoznanie z metodami diagnozowania, prognozowania i szacowania ryzyka okołoporodowego w odniesieniu do planowanej i realizowanej opieki wiadczonej zgodnie z kwalifikacjami zawodowymi;
3. Kształtowanie umiejętności prowadzenia porodu fizjologicznego i powikłanego z zastosowaniem różnych technik położniczych;
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania w odniesieniu do konsekwencji zdrowotnych swoich podopiecznych.

**Content of the study programme (short version)**

**Treści programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standard opieki położniczej w Polsce.</li> <li>• Zasady opieki położniczej podczas porodu.</li> <li>• Zasady prowadzenia porodu zgodnie z wytycznymi WHO, ICM, FIGO.</li> <li>• Bezpieczne macierzyństwo – oczekiwani kobiety i rodziny.</li> <li>• Poród rodzinny, naturalny, aktywny.</li> <li>• Alternatywne miejsca porodu – Dom Narodzin.</li> <li>• Poród do wody.</li> <li>• Psychoprofilaktyka porodu.</li> <li>• Problem bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu.</li> <li>• Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.</li> <li>• Pozycje i udogodnienia porodowe.</li> <li>• Przyjęcie rodzącej w Położniczej Izbie Przyjmuje – badanie podmiotowe.</li> <li>• Plan porodu.</li> <li>• Partogram.</li> </ul>	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
1. Wprowadzenie do zajęć : - zapoznanie studentów z Kierunkowym regulaminem ćwiczeń specjalistycznych i praktyk zawodowych AT w Tarnowie, treściami kształcenia i warunkami zaliczenia przedmiotu; - wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukcja stanowiskowy, zasady BHP, RODO). 2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położniczej: - kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych; - zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cię cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna” oraz luza personelu i sala rodzinna itp). 3. Aseptyka i antyseptyka w pracy położniczej c.d.: - wprowadzenie do instrumentarium – zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu jedno i wielorazowego oraz bielizny szpitalnej (segregacja, dezynfekcja, mycie, sterylizacja, konserwacja, przechowywanie). 4. Nadzór nad dokumentacją medyczną :	160

- zadania i obowiązki położnej;
  - sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;
  - zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej (akty normatywne, procedury).
5. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzicami :
- ciągłość, dynamika oraz indywidualizacja opieki w odniesieniu do standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej - indywidualny plan porodu;
  - komunikacja w zespole terapeutycznym.
6. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:
- rola i zadania położnej przy ocenie ryzyka okołoporodowego;
  - sposoby gromadzenia i dokumentowania danych o rodzicach;
  - karta praw pacjenta.
7. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:
- ocena stanu położniczego;
  - określenie wieku ciążowego - obliczanie terminu porodu;
  - ocena budowy i wymiarów miednicy kostnej;
  - ocena zaawansowania porodu na podstawie badania wewnętrznej przez pochwy.
8. Opieka nad rodzicami przyjmowanymi do porodu:
- wstępna ocena czynności serca płodu – osłuchiwanie, interpretacja, dokumentowanie oceny usytuowania płodu;
  - sposoby i techniki określenia wielkości i usytuowania płodu w macicy (chwyty Leopolda, wysokość dna macicy, ocena aktywności płodu);
  - ocena zaawansowania główki w kanale rodnym.
9. Monitorowanie dobrostanu płodu:
- badanie i ocena czynności serca płodu;
  - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów;
  - monitorowanie metod KTG – NST rejestracja okresowa lub ciągła.
10. Monitorowanie postępu porodu na podstawie analizy czynności skurczowej:
- badanie i ocena czynności skurczowej macicy na podstawie badania zewnętrznego;
  - obserwacji rodziców - zmiany w zachowaniu, zgłaszane dolegliwości;
  - zapis KTG;
  - interpretowanie zgromadzonych danych.
11. Dokumentowanie przebiegu porodu:
- partogram, karta położnicza – praca własna studenta;
  - księga porodów;
  - raport pielęgniarski/położniczy.
12. Rozpoznawanie postępu porodu na podstawie położniczego badania wewnętrznej:
- przygotowanie położnej i rodziców do badania;
  - plan badania, zasady, wskazania i przeciwwskazania;
  - interpretacja wyniku badania w zależności od fazy porodu;
  - dokumentowanie wyników badania.
13. Hormony w porodzie – czynniki wpływające na mechanizm porodu:
- czynniki wyzwalające poród – układ hormonalny i nerwowy;
  - rola endorfin i hormonu stresu w naturalnym mechanizmie porodu.
14. Mechanizm porodu w położeniu podługowym główkowym, ułożeniu potylicowym przednim:
- ocena zaawansowania porodu w odniesieniu do usytuowania główki płodu i jej lokalizacji w kanale rodnym;
  - rozpoznanie części przodkowej, określenie punktu prowadzącego i płaszczyzny miarodajnej;
  - interpretacja wyniku badania.
15. Sprawowanie opieki pielęgniarsko - położniczej nad rodzicami w przebiegu porodu prawidłowego:
- mechanizm porodu prawidłowego;
  - zabiegi higieniczne przed i w trakcie porodu;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie czynno ci skurczowej m. macicy oraz nadzór nad dobrostanem płodu;</li> <li>- motywowanie rodz cej do aktywno ci podczas porodu;</li> <li>- kontrolowanie i dokumentowanie parametrów stanu ogólnego rodz cej.</li> </ul> <p>16. Edukacja okołoporodowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody i formy edukacji rodz cej i jej rodziny;</li> <li>- konspekt edukacji zdrowotnej – prezentacja studentów.</li> </ul> <p>17. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy psychoprofilaktyki porodowej;</li> <li>- łagodzenie dozna bólowych z zastosowaniem masa u, ciepła lub zimna (okłady, immersja, prysznic).</li> </ul> <p>18. Niefarmakologiczne zabiegi ułatwiaj ce poród:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy psychoprofilaktyki porodowej, metody relaksacyjne, muzyko i aromatoterapia, masa , przeciw ucisk, pozycje wertykalne, gimnastyka oddechowa.;</li> <li>- niefarmakologiczna stymulacja porodu – uwalnianie endogennej Oxytocyny.</li> </ul> <p>19. Udział poło nej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady działania leków najcz ciej stosowanych w okresie okołoporodowym;</li> <li>- znajomo wskaza i przeciwwskaza do ich stosowania oraz skutki uboczne ich działania;</li> <li>- warunki i sposób podawania leków najcz ciej stosowanych podczas porodu.</li> </ul> <p>20. Podsumowanie i zako czenie zaj :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena studenta w zakresie: wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych (ocena 360°).</li> </ul> <p>Zaj cia w MCSM 8 godzin</p> <p>1. Szacowanie mo liwo ci odbycia porodu drogami natury na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zewn trznego badania macicy ci arnej chwytami Leopolda</li> <li>- pomiarów zewn trznych wymiarów miednicy</li> </ul>	160
<p>Forma zaj : <b>wiczenia specjalistyczne (medyczne)</b></p>	
<p>1. Wprowadzenie do zaj w Pracowni umiej tno ci poło niczych z przedmiotu Techniki poło nicze i prowadzenie porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- program nauczania;</li> <li>- efekty uczenia si w zakresie wiedzy, umiej tno ci i kompetencji społecznych;</li> <li>- warunki zaliczenia przedmiotu;</li> <li>- literatura do przedmiotu – podstawowa i dodatkowa;</li> <li>- regulamin Pracowni umiej tno ci poło niczych.</li> </ul> <p>2. Budowa miednicy e skiej i jej kliniczna ocena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podział kanału rodnego na przestrzenie, płaszczyzny i wymiary;</li> <li>- rodzaje/typy miednic, kształt kanału rodnego;</li> <li>- wyznaczanie punktów kostnych miednicy;</li> <li>- pomiary, interpretacja wyników i ich dokumentowanie.</li> </ul> <p>3. Płód, jako aktywny uczestnik porodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowa główki płodu: wymiary, obwody i płaszczyzny;</li> <li>- usytuowanie płodu wzgl dem kanału rodnego - poło enie, ustawienie i uło enie, wstawianie si ;</li> </ul> <p>4. Szacowanie mo liwo ci porodu drogami natury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie poło nicze zewn trzne – chwyt Leopolda;</li> <li>- wymiary miednicy kostnej;</li> <li>- pomiar obwodu brzucha.</li> </ul> <p>5. Ocena sytuacji poło niczej i post pu porodu na podstawie badania wewn trznego rodz cej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie per vaginam;</li> <li>- zasady, plan i kolejno poło niczego badania wewn trznego;</li> <li>- skala Bishopa;</li> <li>- sposób dokumentowania wyników badania.</li> </ul> <p>6. Mechanizm porodu prawidłowego z poło enia podłu nego główkowego:</p>	45

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ułożenie przygięciowe, potylicowe przednie;</li> <li>- prawidłowe wstawianie się główki;</li> <li>- zwroty główki, poród barków i reszty ciała płodu.</li> </ul> <p>7. Mechanizm porodu i postępowanie położnej w przypadku nieprawidłowego ułożenia płodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ułożenie potylicowe tylne;</li> <li>- mechanizm porodu w ułożeniach odgięciowych;</li> <li>- sposoby oceny możliwości porodu drogami natury.</li> </ul> <p>8. Porodowe siły wydalające:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naturalny mechanizm porodowy;</li> <li>- neuro-hormonalne, maczyno-płodowe sprzężenie zwrotne;</li> <li>- stymulacja czynności skurczowej – metody naturalne, mechaniczne;</li> <li>- farmakologiczna stymulacja czynności skurczowej – wskazania, zasady stosowania.</li> </ul> <p>9. Monitorowanie i ocena czynności serca płodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody osłuchiwania ASP (tradycyjne słuchawka Pinarda, współczesne bezprzewodowy detektor tętna płodu);</li> <li>- lokalizacja i częstotliwość monitorowania ASP;</li> <li>- interpretacja pomiaru (eukardia, bradykardia, tachykardia);</li> <li>- dokumentowanie pomiaru (graficzne, elektroniczne);</li> <li>- okresowe monitorowanie tętna płodu;</li> <li>- monitorowanie tętna płodu metodami ciągłymi (KTG – wskazania, zasady podłączania).</li> </ul>	45
Semestr: 3	
Forma zajęć : <b>wykład</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady opieki nad noworodkiem zdrowym, z grupy ryzyka i po cięciu cesarskim.</li> <li>• Mechanizm porodu w położeniu podłożnym główkowym, ułożeniach nieprawidłowych/odgięciowych.</li> <li>• Mechanizm porodu w położeniu podłożnym miednicowym.</li> <li>• Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowej budowy miednicy kostnej.</li> <li>• Metody rozwiązania cięży bliźniaczej.</li> <li>• Zadania położnej podczas porodu zabiegowego i o nieprawidłowym przebiegu.</li> <li>• Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody stymulacji czynności skurczowej macicy</li> <li>• Zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotok połończy, atonia macicy, wypadnięcie czci drobnych płodu, przodowanie powłok)</li> <li>• Zasady postępowania w dystocji barkowej – schemat HELPER.</li> </ul>	10
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
<p>Zaliczenie samokształcenia po III semestrze;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematyka pracy samokształceniowej obejmuje zagadnienia związane z realizacją opieki okołoporodowej,</li> <li>- w ocenie pracy uwzględnia się odpowiedni dobór piśmiennictwa, jego aktualność oraz poprawność cytowania.</li> </ul>	10
Forma zajęć : <b>wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</b>	
<p>1. Wprowadzenie do zajęć :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z Kierunkowym regulaminem wiczeń specjalistycznych i praktyk zawodowych AT w Tarnowie;</li> <li>- przedstawienie zakresu treści kształcenia i warunków zaliczenia przedmiotu;</li> <li>- wprowadzenie w topografię szpitala, oddziału i Bloku Porodowego (instrukcja stanowiskowa, zasady BHP, RODO).</li> </ul> <p>2. Aseptyka i antyseptyka w pracy położnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-sanitarnych;</li> <li>- zapoznanie studentów z zasadami postępowania i przemieszczania się w środowisku bloku porodowego i sali cięci cesarskich (strefy standardowe: „czysta”, „brudna” oraz luza personelu i sala rodzinna..</li> </ul> <p>3. Specyfika pracy w położniczej izbie przyjęć :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposób i zakres dokumentowania wiadomości medycznych;</li> <li>- zasady przechowywania oraz przetwarzania i udostępniania dokumentacji medycznej.</li> </ul> <p>4. Zadania położnej w położniczej izbie przyjęć :</p>	160

- gromadzenie danych – nawiązanie relacji z pacjentką;
  - przestrzeganie praw pacjenta „sztuka” prowadzenia wywiadu;
  - metody dokumentowania informacji.
5. Opieka nad rodzącą przyjmowana do porodu:
- badanie oraz ocena stanu ogólnego i płodu;
  - zasady szacowania ryzyka okołoporodowego na podstawie zebranych informacji.
6. Monitorowanie dobrostanu płodu:
- badanie i ocena czynności serca płodu;
  - osłuchiwanie i dokumentowanie parametrów.
  - monitorowanie metod zapisu KTG;
  - interpretacja, wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego.
7. Rodzaje i formy sprawowania opieki nad rodzącą :
- kreowanie indywidualnego planu porodu stosownie do oczekiwań rodzącej;
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego
8. Opieka nad rodzącą i osobą towarzyszącą w porodzie:
- psychoprofilaktyka - edukacja okołoporodowa;
  - metody i formy edukacji, wpływające na bezpieczeństwo okołoporodowe i komfort rodzącej;
  - tworzenie konspektu edukacji zdrowotnej – prezentacja prac studentów.
9. Obserwacja i prowadzenie I okresu porodu:
- wczesne rozpoznawanie czynników ryzyka porodowego;
  - rola i zadania położnej sprawującej samodzielnie opiekę nad rodzącą w I okresie porodu
10. Monitorowanie postępu porodu:
- ocena czynności skurczowej macicy;
  - zapis KTG (zasady, wskazania, obserwacja okresowa lub ciągła) interpretacja odczytu;
  - badania zewnętrzne, obserwacja rodzącej (reakcje, zmiany zachowania, zgłaszane dolegliwości);
11. Obserwacja i prowadzenie II okresu porodu:
- wybór pozycji porodowej (wertikalnej);
  - sposób, ochrony krocza;
  - monitorowanie dobrostanu płodu;
  - ocena postępu porodu;
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego.
12. Obserwacja i prowadzenie III okresu porodu:
- postępowanie czynne lub bierne;
  - technika rodzenia łożyska;
  - ocena wyglądu płodu;
  - szacowanie ryzyka okołoporodowego (ilość utraconej krwi, anomalie w wydalaniu płodu);
  - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położnej;
  - asystowanie do zabiegu kontroli szyjki i/lub jamy macicy po porodzie.
13. Episiorrhaphia:
- wskazania i rodzaje nacięcia krocza (poprządkowe, boczne i poprzędkowo-boczne);
  - ocena stopnia uszkodzenia tkanek krocza;
  - sposoby znieczulenia do zabiegu szycia krocza;
  - technika zaopatrywania rany krocza.
14. Obserwacja i prowadzenie IV okresu porodu:
- rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
  - modyfikowanie planu opieki stosownie do sytuacji położnej;
  - nadzór nad pierwszym kontaktem STS.
15. Postępowanie z noworodkiem w Sali porodowej:
- rola i zadania położnej;
  - ocena stanu noworodka (skala Apgar);
  - zabiegi okołoporodowe wykonane na brzuchu matki (osuszenie, ogrzanie, oznakowanie, odprowadzenie, zabieg

Credeg'o, przystawienie do piersi, pomiary).

16. Powikłania w przebiegu porodu – sytuacje nagłe:

- nieprawidłowo ci w łożu łożu płodu;
- wypadnięcie części drobnych;
- dystocja barkowa;
- przedwczesne oddzielenie łożyska;
- atonia macicy.

17. Pierwsza pomoc - rozpoznawanie i algorytm postępowania:

- zapewnienie dostępu żylnego;
- przygotowanie stanowiska – dostępnymi i sprawnymi sprzętami;
- położenie w zespole interdyscyplinarnym - powiadomienie i przekazanie rodzącej pod opiekę lekarza;
- asystowanie i przygotowanie rodzącej wg zaleceń lekarza;
- instrumentowanie w porodzie zabiegowym i powikłanym;
- przygotowanie do cięcia cesarskiego w trybie nagłym.

18. Udział położnej w porodzie z położeniem podłogowym miednicowym:

- analiza i ocena sytuacji położniczej;
- rozpoznanie - badanie zewnętrzne i wewnętrzne;
- zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).

19. Udział położnej w farmakoterapii stosowanej na Sali porodowej:

- zasady działania leków najczęściej stosowanych w okresie okołoporodowym;
- wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe skutki uboczne ich działania;
- warunki i sposób podawania wybranej grupy leków.

20. Podsumowanie i zakończenie zajęć: ocena i samoocena studentów w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (ocena 360°).

Zajęcia w MCSM - 8 godzin

Opieka nad rodzącą i dzieckiem w IV okresie porodu, powikłanym krwotokiem:

- rozpoznawanie sytuacji nagłej w położnictwie,
- postępowanie położnej w poporodowej atonii macicy
- nadzór nad bezpieczeństwem noworodka podczas zaburzonego kontaktu STS,

160

Forma zajęć: **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Powtórzenie wiadomości i umiejętności z poprzedniego semestru:

- mechanizm porodu w położeniu podłogowym główkowym;
- położnicze badanie wewnętrzne i zewnętrzne;
- stymulacja czynności skurczowej (indukcja porodu);

2. Przyjęcie rodzącej do porodu wg obowiązujących zaleceń i procedur:

- badanie podmiotowe i przedmiotowe;
- rozpoznawanie zwiastunów porodu;
- respektowanie zapisów w planie porodu.

3. Instrumentalne przygotowanie położnej do porodu;

- przygotowanie narzędzi i jałowego materiału obłożeniowego;
- zestaw do porodu, zestaw do szycia krocza, zestaw do kontroli szyjki i jamy macicy;

4. Budowa i funkcje mięśni dna miednicy oraz tkanek miękkich stanowiących drogi rodne:

- umiejscowienie i rola poszczególnych warstw;
- sposoby oceny podatności tkanek na uraz;

5. Minimalizowanie ryzyka urazu krocza podczas porodu

- techniki oddechowe;
- metody termiczne (ciepłe zimne okłady);
- spontaniczne parcie.
- znieczulenie krocza;
- nacięcie i szycie krocza;
- zaopatrzenie uszkodzonych tkanek (pokrycie krocza).

95

6. Opieka położnej w I okresie porodu:

- kwalifikowanie do porodu fizjologicznego (szacowanie ryzyka okołoporodowego);
- rozpoznawanie patologii porodu (kryteria porodu powikłanego);
- integracja z zespołem okołoporodowym (system komunikowania się z rodzicami i personelem);
- planowanie opieki nad rodzicami i jej rodzinami (plan porodu);
- łagodzenie bólu porodowego (niefarmakologiczne i farmakologiczne);
- pozycji wertykalnych,

7. Opieka położnej w II okresie porodu:

- technika ochrony krocza;
- warunki i wskazania do nacięcia krocza;
- technika rodzenia płodu;
- oznakowanie noworodka;
- warunki do odpinienia.

8. Prowadzenie III okresu porodu:

- bierne lub czynne;
- mechanizm i technika rodzenia łoyiska;
- ocena popłodu;

9. Zadania położnej w IV okresie porodu:

- nadzorowanie I kontaktu STS;
- rozpoznawanie czynników ryzyka okołoporodowego;
- modyfikowanie planu opieki;

10. Postępowanie z noworodkiem w okresie okołoporodowym:

- podstawowe czynności pielęgnacyjne po porodzie (oznakowanie, odpinienie i zabezpieczenie kikutapowinowego, odluzowanie);
- ocena wg skali Apgar – sposoby dokumentowania ocenionych parametrów;
- zabieg Credego;
- resuscytacja oddechowo – kręniowa noworodka.

11. Mechanizm porodu w przypadku nieprawidłowego ułożenia płodu:

- ułożenie wierzchołkowe;
- ułożenie ciemieniowe;
- ułożenie czołowe,
- ułożenie twarzyczkowe;
- inne odmiany ułożenia główki;
- zalecane postępowanie i zadania położnej.

12. Przebieg porodu w położeniu podługim miednicowym:

- analiza i ocena sytuacji położniczej w badaniu zewnętrznym i wewnętrznym;
- mechanizm porodu w położeniu podługim miednicowym.
- zabiegi położnicze i techniki ich wykonania (pomoc Covjanowa – Brachta, pomoc klasyczna).

13. Sytuacje nagłe w przebiegu porodu – dystocja barkowa:

- dystocja barkowa – rozpoznanie, postępowanie;
- przebieg dystocji barkowej w zależności od objawów;
- Schemat HELPER jako metoda postępowania w przebiegu dystocji;

14. Zaburzony przebieg porodu:

- zagrażająca wewnętrzna zmartwica płodu;
- wskazania do porodu zabiegowego (kleszcze położnicze, VE);
- cięcia cesarskie ze wskazaniami nagłych.
- wstrząs w przebiegu porodu;

15. Poród pod szczególnym nadzorem:

- poród po przebytym cięciu cesarskim;
- poród przedwczesny;
- postępowanie z rodzicami zakażonymi HIV.



<p>16. Indywidualna opieka nad rodzącą sprawowana metodą procesu pielęgnowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady formułowania diagnozy pielęgniarskiej z uwzględnieniem stanu ginekologicznego – położniczego;</li> <li>- realizacja i ocena celu pielęgnowania;</li> <li>- formy dokumentowania stanu zdrowia rodzącej i płodu/novorodka w przebiegu porodu prawidłowego i przedwczesnego.</li> <li>- etapy i fazy procesu pielęgnowania w poszczególnych okresach porodu;</li> <li>- źródła i metody pozyskiwania danych o rodzącej;</li> <li>- prowadzenie dokumentacji: zbiorczej, indywidualnej;</li> <li>- cel i plan realizacji opieki.</li> </ul>	95
--	----

<b>Literatura</b>
<b>Podstawowa</b>
Br borowicz G.H. (red.), Położnictwo i ginekologia. Położnictwo cz. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Iwanowicz-Palus G. (red.), Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
Minister Zdrowia, Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej, (Dz.U. 2018 poz. 1756). 2018
<b>Dodatkowa</b>
Grzegorz, H. Br borowicz (red.), Sytuacje kliniczne w położnictwie, PZWL, Warszawa 2023
Iwanowicz-Palus G. (red.), Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
Iwanowicz-Palus G. (red.), Prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2011

**Dane jako ciowe**

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	<b>490</b>	
Konsultacje z prowadzącym	<b>0</b>	
Udział w egzaminie	<b>2</b>	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	<b>8</b>	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	<b>10</b>	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	<b>0</b>	
Inne	<b>0</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>510</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>17</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>492</b>	<b>16,4</b>
<b>Zajęcia o charakterze praktycznym</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	<b>460</b>	<b>15,3</b>

**1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin**

**W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.**

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Zakład Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Połnictwo				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Course / group of courses:	Introduction to the Labour Market				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	260334	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	3	Semestr:		6	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	6	W	3	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>3</b>		<b>0</b>
Koordinator:	mgr Lucyna Krzemi ska				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Lucyna Krzemi ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 6 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy;	PO1_Z.W06*	ocena aktywno ci
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych;	PO1_Z.W07*	ocena aktywno ci
3	rozumie konieczno uczenia si przez całe ycie oraz pracowania nad własnym rozwojem;	PO1_Z.W08*	ocena aktywno ci
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna);	PO1_Z.W09*	ocena aktywno ci

5	rozwija umiejętność aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	PO1_Z.U04*	ocena aktywności
6	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych;	PO1_Z.U05*	ocena aktywności
7	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie;	PO1_Z.U06*	ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

(wykład, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

##### umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.

#### Treści programowe (opis skrócony)

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

#### Content of the study programme (short version)

1. Summary and evaluation of competencies acquired during the studies (including hard, soft, and key competences). 2. Methods of searching for work (specifying the effectiveness of each method). Analysis of solutions addressed to the youth, proposed in the draft amendment to the Act on employment promotion and labor market institutions. Competences of District Labour Offices and their offer. The process of building the own brand in the context of preparing students to take part in the recruitment process. 3. Sources of success in professional life - working out a common position on the basis of today's popular trends as regards working on the own development.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych).  
2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod).  
3. Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.  
4. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta.  
5. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym.  
6. Źródła sukcesu w życiu zawodowym – wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.

3

#### Literatura

Podstawowa

Dale M., Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001

M. Sidor-Rzdkowska, Coaching kariery: doradztwo zawodowe w warunkach współczesnego rynku pracy, Wolters Kluwer 2018

Waldemar Klinkosz, Motywacja osiągnięć osób aktywnych zawodowo, Wydawnictwo KUL 2013

Dodatkowa

#### Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej

nauki o zdrowiu

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	3	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>3</b>	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej				
Course / group of courses:	Cooperation in Health Care Teams				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260345	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1.5	Rodzaj zajęć :		fakultatywny	
Rok studiów:	3	Semestr:		5	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
3	5		30	Zaliczenie z ocen	1.5
		SK	10	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>40</b>		<b>1.5</b>
Koordynator:	mgr Dorota Rybska				
Prowadzący zajęcia:	mgr Dorota Rybska				
Język wykładowy:	semestr: 5 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk podstawowych, społecznych i humanistycznych posiadane umiejętności porozumiewania, prezentowanie postawy autonomii i godności człowieka			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	PO1_C.W40	kolokwium
2	zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	PO1_C.W41	kolokwium
3	zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	PO1_C.W42	kolokwium
4	zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;	PO1_C.W43	kolokwium

5	zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;	PO1_C.W44	kolokwium
6	zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołów i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	PO1_C.W45	kolokwium
7	potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	PO1_C.U49	kolokwium
8	potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	PO1_C.U50	kolokwium, praca pisemna
9	potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	PO1_C.U51	kolokwium
10	potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	PO1_C.U52	kolokwium
11	potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej;	PO1_C.U53	kolokwium, praca pisemna
12	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PO1_K.04	ocena aktywności
13	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PO1_K.05	ocena aktywności

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### **wiedza:**

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)

##### **umiejętności:**

ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, raportu z wicze)

##### **kompetencje społeczne:**

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

#### Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wicze audytoryjnych:

- obecność na zajęciach w 100%
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie kolokwium pisemnego

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy samokształceniowej na temat podany przez prowadzącego

#### Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zasad współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.

#### Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to equip students with knowledge and practical skills in the field of cooperation principles in health care teams.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 5

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

- 1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zależności, wyzwania i ograniczenia.
- 2.Kompetencje, kwalifikacje oraz posiadane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej.
- 3.Motywacja i zarządzanie ludźmi.
- 4.Przywództwo jako osiągnięcie celów. Budowanie zespołów.
- 5.Lider – koncepcje i style. Podejmowanie decyzji.
- 6.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej.

30

7.Rodzaje, źródła, zarządzanie i rozwiązywanie konfliktów. 8. Negocjowanie-strategie i taktyki negocjacyjne. 9.Przygotowanie i prowadzenie negocjacji. Fazy, możliwości i manipulacje. 10.Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocenę. 11.Efektywność pracy zespołowej w różnych zespołach opieki zdrowotnej.	30
Forma zajęć : <b>samokształcenie</b>	
Streszczenie artykułu naukowego związanego tematycznie z treściami przedmiotu.	10
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
- T.A.Karkowski, B. Pietrzak: Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013 Marshall B. Rosenberg: Rozwiązywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Wyd. Czarna Owca. Warszawa 2017 Przywództwo według Johna Adaira, Wyd.Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

<b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>	
<b>Sposób określenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	1	
Udział w egzaminie	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	1	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	2	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>45</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1.5</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	42	1,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Wychowanie fizyczne				
Course / group of courses:	Physical Education				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260331	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zajęć :		fakultatywny	
Rok studiów:	1, 2	Semestr:		1, 3	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
2	3	P	30	Zaliczenie z ocen	0
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>0</b>
Koordynator:	mgr Przemysław Markowicz				
Prowadzący zajęcia:	mgr Marcin Bibro, mgr Katarzyna Kumięga, dr Magdalena Kwiec, mgr Przemysław Markowicz, mgr Kazimierz Mróz, mgr Ryszard Mróz, dr Beata Nowak, mgr Marek Skrobot, mgr Krzysztof Tomalski, mgr Robert Wardzała, mgr Anita Ziemia, mgr Magdalena Zyznar-Wardzała				
Język wykładowy:	semestr: 1 - j. zyk polski, semestr: 3 - j. zyk polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć** : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Orzeczenie lekarskie o zdolności do studiowania.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odpowiednie przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększenia wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia;	PO1_Z.W10*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania;	PO1_Z.W11*	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna



3	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej;	PO1_Z.U07*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej;	PO1_Z.U08*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie;	PO1_Z.U09*	obserwacja wykonania zadania, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowa
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty;	PO1_Z.K01*	ocena aktywności, obserwacja zachowa
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej;	PO1_Z.K02*	ocena aktywności, obserwacja zachowa

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, konsultacje indywidualne

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych))  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania (podczas wicze, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania)  
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)  
ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)

##### kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych)  
ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen semestr I i III zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Fitness

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z ocen .

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych.

Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych.

Ocena wykonania wiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w czasie zajęć .

Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Obóz narciarski

Zaliczenie z ocen : semestr I lub III, zgodnie z obowiązującymi skalami ocen.

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach.

Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Obóz w drowny

Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć .

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  
Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

**Treści programowe (opis skrócony)**

Zajęcia ogólnouczelniane:  
Wychowanie fizyczne: Atletyka  
Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siłowego oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych.  
Wychowanie fizyczne: Fitness  
Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.  
Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)  
Nauka i doskonalenie umiejętności pływania klasycznym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą.  
Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne  
Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny  
Zajęcia zablokowane w formie obozu:  
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski  
Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich.  
Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.  
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  
Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna  
Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzy i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.  
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza  
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

**Content of the study programme (short version)**

General university classes: Physical education:  
Athletics:  
Safety during exercise. Basic knowledge of the anatomical structure of the body. The principles, forms and methods of training muscle strength and endurance of the body. Contemporary trends in nutrition for athletes and active people.  
Fitness:  
History, definitions, division. Characteristics of individual fitness classes. Mastering basic fitness skills used in fitness.  
Physical education: Swimming (learn and improve)  
Learning and improving swimming skills and styles, mastering the correct technique of taking off and relapsing. Understanding the safety rules. Rules in competitive swimming.  
Physical education: Sports and recreational activities  
Improvement of the general motor and physical fitness through body exercises. The control of technical skills in the terms of basic sport discipline and forms of physical activity, mastering the basic technical elements of selected combat sports. Getting to know the artificial wall. Basic information about hardware. Teaching climbing techniques. The ability to organize free time for you and your family members.  
Classes blocked in the form of a camp: Physical Education:  
Ski Camp: Theory and practice of downhill skiing. Practical improvement of ski's elements and evolution.  
Physical education: Traveling Camp  
Practical preparing students' to organize tourist and sightseeing trips. Basic knowledge of the history, monuments and topography of the nearest area.  
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:  
Physical education: (L4) Body shaping - Compensatory gymnastics  
Re-shaping movement patterns that have disappeared as a result of dysfunction. Sustaining health through equipping skills, knowledge and improving physical fitness, which will help reduce the risk of recurrence of ailments  
Hiking  
Knowledge of the topography of the area.

**Treści programowe**

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : <b>wiczenia praktyczne</b>	
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka	30

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania początkujących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wodnego.

#### Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszobieg, wiczenia wzmacniające z przyborami: z tałmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozluźniające.

#### Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

##### Semestr I

Wiczenia oswajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

##### Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – ładowanie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

30

#### Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Wiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

##### Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbieg, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plałowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „kady swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobieg i biegi przełajowe.

Zajęcia na terenie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszenia, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich krawędzi: pługi, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki płucne, skręty z półpługu, skręty z poszerzenia krawędzi, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego doboru szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

30

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnospornych, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizery (sprężenie zwrotne). Elementy metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Zielone Perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Semestr: 3

Forma zajęć : **wiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w życiu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z tałami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia osvajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łezczenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłkarstwo - zabawy i gry przygotowujące do piłki nożnej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę,

30

taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma.

Zastosowanie rzutów, trzymaków, dźwigni, duszy, uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kłosek: pługi, zjazd, przestopowanie, skręty do i od stoku, skręty stop, łuki pługi, skręty z półpługi, skręty z poszerzenia kłosa, ewolucji narciarskich równoległych skręty N-W, skręty równoległe, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnościami czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

30

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnospornych, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizującym (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnościami czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sołnia), Pogórze Ciolkowicko-Ronowskiego.

Literatura
Podstawowa
Afta ski Tomasz, Szwarc Andrzej, Futsal. Piłka no na halowa, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gda sku, Gda sk 2013
Ambro y Dorota, Ambro y Agnieszka, Fitness w kulturze fizycznej, European Association for Security, Kraków 2010
Arlet Tomasz, Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry, Extrema, Urszula Stach, Kraków 2001
Bednarski Leszek, Ko min Adam, Piłka no na. Atlas wicze techniczno-taktycznych, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1996
Cie licka Mirosława, miglewska Mirosława, Szark-Eckardt Mirosława , Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2015
Delavier Frederic, Atlas treningu siłowego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
Delavier Frédéric, Modelowanie sylwetki. Atlas wicze dla kobiet, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
Goddard Dale, Neumann Udo, Wspinaczka trening i praktyka, Wydawnictwo RM Warszawa, Warszawa 2000
Gołaszewski Jerzy, Paterka Stanisław, Wieczorek Andrzej, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i w drownych. Rekreacyjne gry ruchowe na obozach i wycieczkach, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Pozna 2000
Góral Roman, Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wy sza Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa 2011
Groffik Dorota, Metodyka stosowania wicze fizycznych w profilaktyce i terapii , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2009
Howard Guy, Technique of Ballroom Dancing, International Dance Teachers' Association Ltd, Brighton 2002
Karpi ski Ryszard , Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2016
Klocek Tomasz, Szczepanik Maciej, Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego, Centralny O rodek Sportu, Warszawa 2003
Krowicki Leszek, Piłka r czna - 555 wicze , Zwi zek Piłki R cznej w Polsce, Warszawa 2006
Kruszewski Marek, Kulturystyka dla ka dego, Siedmioróg, Wrocław 2007
Kuba Lidia, Paruzel-Dyja Marzena , Fitness: nowoczesne formy gimnastyki: podstawy teoretyczne: podr cznik dla instruktorów, studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2013
Kuchler Walter, Carving. Kurs jazdy dla pocz tkuj cych i zmieniaj cych technik jazdy, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2002
Kunicki Marcin, Cholewa Jarosław, Viktorjenik Du an, Pływanie jako forma aktywno ci sportowo-rekreacyjnej, Wydawnictwo Pa stwowej Wy szej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2016
Miłkowski Jerzy, Encyklopedia sztuk walki, Algo, Warszawa 2008
Owczarek Sławomir, Korekcja wad postawy: pływanie i wiczenia w wodzie, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999
Praca zbiorowa, Magia Tarnowa, S-Can, Tarnów 2005
Soneski Waław, Sas-Nowosielski Krzysztof, Wspinaczka Sportowa zagadnienia wybrane, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Katowice 2002
Stawarz Piotr, aba Jacek red., Program nauczania narciarstwa zjazdowego, Stowarzyszenie Instruktorów i Trenerów Narciarstwa PZN, Kraków 2018
Sypek Antoni, Mój Tarnów, Agencja Fotograficzno-Wydawnicza Olszewski, Tarnów 2017
Uzarowicz Jerzy, Siatkówka – co jest grane?, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, Kraków 1998
Wieczysty Marian, Ta czy mo e ka dy, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, Warszawa 1981
Wojtycza Janusz, Organizacja turystyki młodzie y szkolnej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000
Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obciążenie prac studenta</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>	
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	60	0,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.



# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Zakażenia szpitalne				
Course / group of courses:	Hospital Infections				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260337	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	1		30	Zaliczenie z ocen	2
		SK	20	Zaliczenie	0
<b>Razem</b>			<b>50</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr hab. Marta Wałaszek				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Marta Wałaszek				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Biologia.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	PO1_C.W07	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
2	zna i rozumie pojęcia związane z opieką zdrowotną, w tym zakażeniami szpitalnymi, z uwzględnieniem różnic i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	PO1_C.W33	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
3	zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	PO1_C.W34	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna

4	zna i rozumie mechanizm i sposoby post powania w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego;	PO1_C.W35	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
5	potrafi stosowa zasady aseptyki i antyseptyki oraz planowa i wdra a post powanie w przypadku ekspozycji na zaka enie;	PO1_C.U23	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
6	potrafi wdra a standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym;	PO1_C.U44	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
7	potrafi stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami;	PO1_C.U45	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
8	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialno ci za wykonywane czynno ci zawodowe;	PO1_K.04	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna
9	jest gotów do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu;	PO1_K.05	kolokwium, ocena aktywno ci, praca pisemna

#### Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponuj ce

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

##### wiedza:

- ocena kolokwium (kolokwium- test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

##### umiej tno ci:

- ocena kolokwium (kolokwium- test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

##### kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (kolokwium- test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)

#### Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen na któr składa si : ocena z kolokwium, ocena z aktywno na zaj ciach, zaliczenie pracy samokształceniowej,

#### Tre ci programowe (opis skrócony)

1. Poj cie zaka e zwi zanych z udzielaniem wiadcze zdrowotnych, w tym zaka e szpitalnych, z uwzgl dnieniem ródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w rodowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
2. Sposoby kontroli szerzenia si , zapobiegania i zwalczania zaka e szpitalnych;
3. Mechanizm i sposoby post powania w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego;
4. Standardy post powania zapobiegaj cego zaka eniom szpitalnym; stosowa rodki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zaka eniami;
5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne.

#### Content of the study programme (short version)

1. The concept of infections associated with the provision of health services, including nosocomial infections, including sources and reservoirs of microorganisms in the community and hospital environment, including their spread;
2. Ways to control the spread, prevention and control of nosocomial infections;
3. Mechanism and procedures for blood infection, systemic infection, nosocomial pneumonia, urinary tract infection and surgical site infection;
4. Standards of management for prevention of hospital infections; use self-protection measures, patients and colleagues against infections;
5. Professional exposures of medical personnel to biological agents.

#### Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

wiczenia:

1. Podstawowe definicje i poj cia zwi zane z problematyk wyst powania zaka e szpitalnych i chorób zaka nych. 30

<p>2. Pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych.</p> <p>3. Rodła i rezerwuary drobnoustrojów w rodowisku pozaszpitalnym i szpitalnym.</p> <p>4. Drogi szerzenia się drobnoustrojów.</p> <p>5. Zasady izolacji pacjentów.</p> <p>1. Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie rodków ochrony indywidualnej).</p> <p>2. Higiena r k jako podstawowy element profilaktyki zakażeń szpitalnych ( wytyczne WHO).</p> <p>3. Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narz dzi, sterylizacja, post powanie z odpadami)</p> <p>4. Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych w poszczególnych typach zakażeń ( w zaka eniu krwi, zaka eniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zaka eniu dróg moczowych i zaka eniu miejsca operowanego, zaka eniach przewodu pokarmowego).</p> <p>5. Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, Grypa i inne, zasady post powania poekspozycyjnego).</p>	30
---	----

Forma zaj : **samokształcenie**

Tematyka zaliczenia samokształcenia : Samodzielna praca studenta z filmem, który została udost pniona przez WHO jako bezpłatne narz dzie do nauczania 5 momentów higieny r k „patient safety hand hygiene. wmv” (film udost pnia wykładowca). Studenci pracuj na wystandaryzowanym przez WHO formularzu kontroli higieny r k – formularz jest wypełniany w trakcie samodzielnego ogl dania filmu i polega na rozpoznaniu wskazania do higieny r k. Wypełnione formularze powinny by oddane wykładowcy na przedostatnich zaj ciach.

20

#### Literatura

##### Podstawowa

Bulanada M. Wójkowska-Mach J. , Zaka enia w zakładach opieki zdrowotnej., PZWL 2016

Fleischer M., Bober-Gheek B., Podstawy piel gniarstwa epidemiologicznego, Urban & Partner, Warszawa 2010

Wytyczne WHO dotycz ce higieny r k w opiece zdrowotnej - podsumowanie <https://www.cmj.org.pl/clean-care/higiena-ak-wytyczne-who-draft.pdf> str. 13-24 i 28,

##### Dodatkowa

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	<b>50</b>
Konsultacje z prowadz cym	<b>0</b>
Udział w egzaminie	<b>0</b>
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	<b>0</b>
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	<b>5</b>
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	<b>5</b>
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	<b>0</b>
Inne	<b>0</b>

Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Położnictwo				
Specjalność /Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Zdrowie publiczne				
Course / group of courses:	Public Health				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WOZ-PO-I-23/24Z-Stacjonarne				
Nazwa bloku zajęć :					
Kod zajęć /grupy zajęć :	260313	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zajęć :		obowiązkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	1
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
<b>Razem</b>			<b>60</b>		<b>2</b>
Koordynator:	dr Róża Słowik				
Prowadzący zajęcia:	dr Róża Słowik				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

## Objaśnienia:

**Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Podstawy biologii i wiedzy o społeczeństwie ze szkoły średniej.			
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	PO1_B.W24	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	PO1_B.W25	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	PO1_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

4	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	PO1_B.W27	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PO1_B.W28	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zna i rozumie swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PO1_B.W29	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	PO1_B.W30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	potrafi oceniać bieżące trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	PO1_B.U15	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	PO1_B.U16	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	PO1_B.U17	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody eksponujące, metody podające, metody praktyczne, metody problemowe, samodzielna praca studentów (samokształcenie)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

##### umiejętności:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

#### Warunki zaliczenia

wykłady - zaliczenie z ocen  
wiczenia - zaliczenie z ocen  
praca samokształceniowa - zaliczenie

##### Warunki zaliczenia wicze:

- 100% obecności na zajęciach,
- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień zdrowia publicznego związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo)
- wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego,

##### Warunki zaliczenia wykładów:

- pozytywne zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru na minimum 50% punktów,
- obecność na zajęciach

##### Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy w formie wskazanej w treściach programowych

#### Treści programowe (opis skrócony)

Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.

#### Content of the study programme (short version)

Health requirements, the conditions for healthy environment in correlation with human health. Basic concepts of epidemiology. Organizational structure, objectives and tasks of health systems, sources of financing health care.

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1	
Forma zaj : <b>wykład</b>	
1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe uj cie zdrowia. 2.Kulturowe, rodowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna. 4.Zdrowie w relacji człowiek – rodowisko. 5.Podstawowe poj cia epidemiologiczne. 6.Systemy opieki zdrowotnej – struktura organizacyjna, cele i zadania. 7. ró dła finansowania opieki zdrowotnej. 8.Zagro enia zdrowotne współczesnych społecze stw wiata. 9.Rodzina, rodowisko nauczania, rodowisko pracy w uj ciu zdrowia publicznego. 10.Choroby społeczne. Analiza wyst powania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie – cele, zadania, formy. 11.Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki rodowiskowe.	25
Forma zaj : <b>wiczenia audytoryjne</b>	
1.Higiena człowieka i rodowiska. 2.Higiena ywno ci i ywienia. 3.Higiena nauki i pracy. 4.Zagro enia zdrowotne dzieci i młodzie y. 5.Patologia rodziny. 6.Sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na wiecie. 7.Analiza dokumentów prawnych dotycz cych zdrowia.	30
Forma zaj : <b>samokształcenie</b>	
Samodzielne streszczenie artykułu naukowego na maksymalnie na 1 stron maszynopisu w formacie A4 (czcionka 12 Times New Roman).	5
<b>Literatura</b>	
Podstawowa	
Bzd ga J., G bska-Kuczerowska A. (red)., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Kulik T, Pacian A, Zdrowie publiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
Wojtczak A. , Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Dodatkowa	

#### Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o zdrowiu
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	60
Konsultacje z prowadz cym	0
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0

Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	60	2,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.