

# SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

## Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Filologii Polskiej				
Kierunek studiów:	Filologia polska				
Specjalno /Specjalizacja:	nauczycielska				
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa: psychologiczno-pedagogiczna				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WH-FP-I-24/25Z - N				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	305045	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zaj</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ECTS</b>
1	2	PR	30	Zaliczenie z ocen	2
<b>Razem</b>			<b>30</b>		<b>2</b>
Koordinator:					
Prowadz cy zaj cia:	dr Krystyna Choi ska, dr hab. Małgorzata Pachowicz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

## Obja nienia:

**Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.**

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

## Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
<b>Szczegółowe efekty uczenia si</b>			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady bezpiecze stwa w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opieku czych	SN 1.1.11	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu o wiaty oraz rodowisko, w jakim one działają	SN B.3.W01	dyskusja, dokumentacja praktyki
3	zna i rozumie organizacj , statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	SN B.3.W02	dyskusja, dokumentacja praktyki
4	zna i rozumie zasady zapewniania bezpiecze stwa uczniom w szkole i poza ni	SN B.3.W03	dyskusja, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki

5	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	SN 1.2.01	dyskusja, wykonanie zadania
6	potrafi wyrazić wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	SN B.3.U01	dyskusja, dokumentacja praktyki
7	potrafi wyrazić wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	SN B.3.U02	dyskusja, dokumentacja praktyki
8	potrafi wyrazić wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	SN B.3.U03	dyskusja, dokumentacja praktyki
9	potrafi wyrazić wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzykolekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	SN B.3.U04	dyskusja, dokumentacja praktyki
10	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	SN B.3.U05	dyskusja, obserwacja wykonania zadania, dokumentacja praktyki
11	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	SN B.3.U06	dyskusja, dokumentacja praktyki
12	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	SN B.3.K01	dyskusja, dokumentacja praktyki

#### Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne (planowanie i przeprowadzenie lekcji wychowawczej), metody problemowe (dyskusja, analiza przypadku), metody eksponujące (hospitowanie zajęć)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

**wiedza:**  
ocena dokumentacji praktyki (ocena zapisu realizacji programu praktyki w dzienniku praktyk wraz z wnioskami sformułowanymi na podstawie obserwacji, np. pracy wychowawcy klasy, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych itd.)  
ocena dyskusji (ocena na podstawie aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowe)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonanego przez studenta zestawu środków dydaktycznych służących promowaniu bezpieczeństwa w szkole i poza nią)

**umiejętności:**  
ocena dokumentacji praktyki (ocena zapisu realizacji programu praktyki w dzienniku praktyk wraz z wnioskami sformułowanymi na podstawie obserwacji, np. pracy wychowawcy klasy, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych itd.)  
ocena dyskusji (ocena na podstawie aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowe)  
obserwacja wykonania zadania (ocena na podstawie konspektu lekcyjnego z opinii nauczyciela opiekuna praktyki)  
ocena wykonania zadania (ocena wykonanego przez studenta zestawu środków dydaktycznych służących promowaniu bezpieczeństwa w szkole i poza nią)

**kompetencje społeczne:**  
ocena dokumentacji praktyki (ocena zapisu realizacji programu praktyki w dzienniku praktyk wraz z wnioskami sformułowanymi na podstawie obserwacji, np. pracy wychowawcy klasy, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych itd.)  
ocena dyskusji (ocena na podstawie aktywnego udziału studenta w analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowe)

#### Warunki zaliczenia

Realizacja programu praktyki:  
- hospitowanie 10 lekcji wychowawczych (prowadzonych przez opiekuna praktyki lub innych nauczycieli) oraz 10 lekcji innych przedmiotów (prowadzonych przez opiekuna praktyki lub innych nauczycieli);  
- hospitowanie pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych - 3 g.;  
- prowadzenie 1 lekcji wychowawczej;  
- zajęcia dodatkowe związane z programem praktyki (zapoznanie się studentów m.in. z zadaniami charakterystycznymi dla szkoły, dokumentacją szkoły, zasadami zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią; przygotowanie dokumentacji praktyki, opracowanie konspektu lekcji i przygotowanie zestawu środków dydaktycznych służących promowaniu wśród uczniów zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią) - 6 g.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów uczelni.

Student przygotowuje:

- 1) w dzienniku praktyk: pisemny opis realizowanych zadań zgodnych z programem praktyki (ze szczególnym uwzględnieniem wniosków płynących z obserwacji pracy wychowawcy klasy, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych - w tym dyżurów podczas przerw i działań podczas zorganizowanych wyjść grup uczniowskich),
- 2) zestaw (co najmniej dwóch) środków dydaktycznych służących promowaniu wśród uczniów zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- 3) 1 konspekt lekcji wychowawczej z opinii nauczyciela opiekuna praktyki;
- 4) relacji ustnych z odbytej praktyki, którą przedstawia podczas zebrania podsumowującego realizację praktyk.

Student bierze aktywny udział w dyskusji po wicowej analizie zaobserwowanych w trakcie realizacji praktyki sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - podczas zebrania podsumowującego praktyki zawodowej.

Warunki zaliczenia - oddanie w terminie podanym przez opiekuna praktyk z uczelni:

- dziennika praktyk wypełnionego przez studenta;
- karty oceny praktyki wypełnionej przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole,
- prac potwierdzających uzyskanie efektów uczenia się ;
- oraz: czynny udział w zebraniu podsumowującym realizację praktyki zawodowej.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów uczelni.

#### Treści programowe (opis skrócony)

Student zdobywa wiedzę o funkcjonowaniu szkoły, dokonuje obserwacji uczniów podczas lekcji i pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych; wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli oraz uczy się skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy zawodowej.

#### Content of the study programme (short version)

#### Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

Program praktyki psychologiczno-pedagogicznej.

W trakcie praktyki student:

- 1) zapoznaje się z zadaniami charakterystycznymi dla szkoły oraz środowiskiem, w którym szkoła funkcjonuje;
- 2) zapoznaje się ze specyfiką szkoły, w której odbywana jest praktyka, a w szczególności bliżej poznaje realizowane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze, sposoby funkcjonowania placówki, organizacji pracy;
- 3) poznaje dokumentację szkoły (tj. statut, plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego);
- 4) poznaje zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią ;
- 5) dokonuje obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki przeprowadza zajęcia wychowawcze i formułuje wnioski na podstawie tej obserwacji;
- 6) dokonuje obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli różnych przedmiotów i formułuje wnioski na podstawie tej obserwacji;
- 7) dokonuje obserwacji, w miarę możliwości, pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas i formułuje wnioski na podstawie tej obserwacji;
- 8) dokonuje obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym dyskusji i urzędów podczas przerw między lekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich, i formułuje wnioski na podstawie tej obserwacji;
- 9) planuje i przeprowadza 1 lekcję wychowawczą w wybranej klasie pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
- 10) dokonuje analizy zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych lub do wiadomości w czasie praktyki (w ramach zebrania podsumowującego cęgo praktyk z udziałem nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz opiekuna praktyk z uczelni);
- 11) skutecznie i systematycznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i z innymi nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

30

Wnioski z przeprowadzonych obserwacji student zapisuje w dzienniku praktyk.

#### Literatura

Podstawowa

- zgodna z wykazem literatury podstawowej do przedmiotów: psychologia, pedagogika, podstawy dydaktyki, emisja głosu

Uzupełniaj ca
- zgodna z wykazem literatury uzupełniającej do przedmiotów: psychologia, pedagogika, podstawy dydaktyki, emisja głosu

**Dane jako ciowe**

<b>Przyprzdkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej</b>	<b>literaturoznawstwo</b>	
<b>Sposób okre lenia liczby punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	8	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
<b>Sumaryczne obci enie prac studenta</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego</b>	<b>L. godzin</b>	<b>ECTS</b>
	40	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	37	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .