

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa				
Course / group of courses:	Social Animation in the Context of an Ageing Population				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286191	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			10		2
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
2	potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołów, a także współdziałać w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności

2	kompetencje zawodowe	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przemyślany	PS2_K04	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej)

umiejętności:

- ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowań, metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych.
Umiejętności w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych.
Kompetencje społeczne odnośnie: kreatywności, umiejętności motywowania i współpracy, postawy otwartości na inicjatywy społeczne.

Content of the study programme (short version)

Knowledge of: socio-cultural conditions, methods, rules, stages of preparation and implementation of animation projects.
Skills in: diagnosing conditions, building partnerships and project teams, developing project applications.
Social competences regarding: creativity, motivation and cooperation skills, attitude of openness to social initiatives.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 3

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele?
Konsekwencje starzenia się społeczeństwa – wprowadzenie w tematykę (dane, wskaźniki, prognozy).
Konsekwencje starzenia się a system ochrony zdrowia (health) i opieki (health care) oraz wyzwania dla pomocy społecznej.
Instytucje lokalne i regionalne odpowiedzialne za działania na rzecz osób starszych - przegląd i ocena działań.
Programy animacji społecznej na poziomie lokalnym.
Program animacji dla osób starszych w instytucjach pomocy społecznej.
Dyskryminacja osób starszych i możliwości jej zapobiegania – identyfikacja mechanizmów i wskazanie rekomendacji działań dla pracowników socjalnych.
Ocena głównych problemów w pracy socjalnej związanych z animacją społeczną w kontekście zmian demograficznych – podsumowanie.
Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów.
Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu.

10

Literatura

Podstawowa

- Praca zbiorowa, Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Warszawa 2006.
- Boryczko Marcin, Dunajska Anna, Marek Stanisław, Praca socjalna w środowisku lokalnym, Difin, Warszawa 2020.

Uzupełniaj ca

- Czarniecki Kazimierz, Twórcza aktywność profesyjologiczna i profesjonalna seniorów polskich (ebook), Oficyna Wydawnicza Humanitas
Szmagański J., Przewodzenie małym grupom. Działania grupowe, Warszawa 1998.
Szymański M. S., O metodzie projektów, Warszawa 2000. (wyd. 2010)

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	20	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Animacja społeczna w kontekście starzenia się społeczeństwa				
Course / group of courses:	Social Animation in the Context of an Ageing Population				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286373	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyński				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
2	potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołów, a także współdziałać w projektach, w tym również projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności

2	kompetencje zawodowe	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywności
3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)</p> <p>umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>			
Warunki zaliczenia			
wizczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wiedza z zakresu: społeczno-kulturowych uwarunkowań, metod, zasad, etapów przygotowywania i realizacji projektów animacyjnych. Umiejętności w zakresie: diagnozowania warunków, budowania partnerstwa i zespołów projektowych, opracowywania wniosków projektowych. Kompetencje społeczne odnośnie: kreatywności, umiejętności motywowania i współpracy, postawy otwartości na inicjatywy społeczne.			
Content of the study programme (short version)			
Knowledge of: socio-cultural conditions, methods, rules, stages of preparation and implementation of animation projects. Skills in: diagnosing conditions, building partnerships and project teams, developing project applications. Social competences regarding: creativity, motivation and cooperation skills, attitude of openness to social initiatives.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wizczenia audytoryjne			
<p>Wykorzystanie diagnozy w projekcie. Jak zdiagnozowane potrzeby społeczne przetworzyć w problemy i cele? Konsekwencje starzenia się społeczeństwa – wprowadzenie w tematykę (dane, wskaźniki, prognozy). Konsekwencje starzenia się a system ochrony zdrowia (health) i opieki (health care) oraz wyzwania dla pomocy społecznej. Instytucje lokalne i regionalne odpowiedzialne za działania na rzecz osób starszych - przegląd i ocena działań. Programy animacji społecznej na poziomie lokalnym. Program animacji dla osób starszych w instytucjach pomocy społecznej. Dyskryminacja osób starszych i możliwości jej zapobiegania – identyfikacja mechanizmów i wskazanie rekomendacji działań dla pracowników socjalnych. Ocena głównych problemów w pracy socjalnej związanych z animacją społeczną w kontekście zmian demograficznych – podsumowanie. Ja (animator) w projekcie – analiza własnych umiejętności i talentów. Animacja na rzecz dobra wspólnego – nowa metoda animacji i przygotowania projektu.</p>			30
Literatura			
Podstawowa			
- Praca zbiorowa, Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym, Warszawa 2006. Boryczko Marcin, Dunajska Anna, Marek Stanisław, Praca socjalna w środowisku lokalnym, Difin, Warszawa 2020.			

Uzupełniaj ca

- Czarniecki Kazimierz, Twórcza aktywność profesjonalna i profesjonalna seniorów polskich (ebook), Oficyna Wydawnicza Humanitas
Szmagański J., Przewodzenie małym grupom. Działania grupowe, Warszawa 1998.
Szymański M. S., O metodzie projektów, Warszawa 2000. (wyd. 2010)

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Antropologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Anthropological and Philosophical Foundations of Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286170	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	20	Egzamin	2
Razem			20		2
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje antropologiczn i filozoficzn wiedz o człowieku oraz jego rodowisku.	PS2_W05, PS2_W09	egzamin, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
2	Rozumie mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni kulturowej oraz fenomen marginalizacji kulturowej.	PS2_W09, PS2_W05	egzamin, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)			

<p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)</p>	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem zaj jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu antropologii kulturowej i filozofii człowieka. Wiedza ta jest podstaw do zrozumienia procesu zmiany, kluczowego w pracy pracy socjalnej. Ponadto pozwala tak e uwra liwi studentów na podmiotowo człowieka.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to equip students with knowledge in the field of basic concepts of cultural anthropology, as well as human philosophy. This knowledge is crucial for understanding the process of change that is at the heart of social work. Moreover, it helps focus students on the subjectivity of man.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
<p>Podstawowe poj cia z antropologii kultury oraz filozofii człowieka. Wybrane zagadnienia antropologii filozoficznej w aspekcie porównawczym. Filozofia Kartezjusza, Spinozy, Kanta uj ta przez pryzmat koncepcji człowieka. Antropologiczne teorie kultury ze szczególnym naciskiem na funkcjonaln teori kultury Bronisława Malinowskiego. Pracownik socjalny a nieoznaczone marginesy kulturowe. Mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni społecznej.</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Martens E., Schnadelbach H., (red.) "Filozofia. Podstawowe pytania", Warszawa 1995. (wyd. 1998) Barnard A., "Antropologia" Warszawa 2006. Flis A., "Chrze cija stwo i Europa", Kraków 2003. (wyd. 2001)</p>	
Uzupełniaj ca	
<p>- Bauman Z., "Konsumowanie ycia", Kraków 2009. Koselleck R., "Dzieje poj . Studia z semantyki i pragmatyki j zyka społeczno-politycznego", Warszawa 2009. St pie A.B., Wst p do filozofii, Lublin 2001.</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5
Inne	15

Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Antropologiczne i filozoficzne podstawy pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Anthropological and Philosophical Foundations of Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286352	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Egzamin	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Dysponuje antropologiczn i filozoficzn wiedz o człowieku oraz jego rodowisku.	PS2_W05, PS2_W09	egzamin, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
2	Rozumie mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni kulturowej oraz fenomen marginalizacji kulturowej	PS2_W09, PS2_W05	egzamin, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)			

<p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
<p>Celem zaj jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu antropologii kulturowej i filozofii człowieka. Wiedza ta jest podstaw do zrozumienia procesu zmiany, kluczowego w pracy pracy socjalnej. Ponadto pozwala tak e uwra liwi studentów na podmiotowo człowieka.</p>	
Content of the study programme (short version)	
<p>The aim of the course is to equip students with knowledge in the field of basic concepts of cultural anthropology, as well as human philosophy. This knowledge is crucial for understanding the process of change that is at the heart of social work. Moreover, it helps focus students on the subjectivity of man.</p>	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zaj : wykład	
<p>Podstawowe poj cia z antropologii kultury oraz filozofii człowieka. Wybrane zagadnienia antropologii filozoficznej w aspekcie porównawczym. Filozofia Kartezjusza, Spinozy, Kanta uj ta przez pryzmat koncepcji człowieka. Antropologiczne teorie kultury ze szczególnym naciskiem na funkcjonaln teori kultury Bronisława Malinowskiego. Pracownik socjalny a nieoznaczone marginesy kulturowe. Mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni społecznej.</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Martens E., Schnadelbach H., (red.) "Filozofia. Podstawowe pytania", Warszawa 1995. (wyd. 1998) Barnard A., "Antropologia" Warszawa 2006. Flis A., "Chrze cija stwo i Europa", Kraków 2003. (wyd. 2001)</p>	
Uzupełniaj ca	
<p>- Bauman Z., "Konsumowanie ycia", Kraków 2009. Koselleck R., "Dzieje poj . Studia z semantyki i pragmatyki j zyka społeczno-politycznego", Warszawa 2009. St pie A.B., Wst p do filozofii, Lublin 2001.</p>	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5
Inne	5

Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Autoprezentacja w mowie i pi mie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	309002	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	dr hab. Eliza Krzy ska-Nawrocka				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawy zasad autoprezentacji w pi mie i w mowie	PS2_W01	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji j zykowej i wyst pie publicznych	PS2_W03	kolokwium
3	zna i rozumie zagadnienia zwi zane z podstawowymi poj ciami dotycz cymi zasad savoir-vivre relacjach zawodowych	PS2_W07	kolokwium
4	zna i rozumie metody i techniki kreowania wizerunku osoby, w tym równie w mediach społeczno ciowych	PS2_W09	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce (Metody podaj ce (wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną))

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium - praca pisemna polegająca na stworzeniu tekstu autoprezentacji)

Warunki zaliczenia

Obecność na wykładzie, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego polegającego na stworzeniu tekstu autoprezentacji wg podanych zagadnień. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowe umiejętności w zakresie autoprezentacji i autopromocji (od wystąpień publicznych, przez właściwe pisanie CV i uczestnictwo w rozmowach kwalifikacyjnych, po prowadzenie profili w mediach społecznościowych)

Content of the study programme (short version)

Basic skills in self-presentation and self-promotion (from public speaking, through proper CV writing and participation in job interviews, to running social media profiles)

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć : wykład

1. Zagadnienia wstępne: style komunikacji, style autoprezentacji, taktyki komunikacyjne, pojęcie wizerunku i zasady jego kształtowania
2. Narzędzia skutecznej komunikacji i autoprezentacji.
3. Autoprezentacja jako technika skutecznego kreowania własnego wizerunku
4. Komunikacja werbalna i niewerbalna a skuteczność prezentacji własnej osoby
5. Poprawność językowa, etykieta językowa a wizerunek
6. Autoprezentacja w formach pisemnych
7. Autoprezentacja w wystąpieniach publicznych
8. Autorytet mówcy i jego komunikatywność
9. Autoprezentacja w kontakcie z pracodawcą
10. Kontakty interpersonalne w pracy zawodowej
11. Kształtowanie wizerunku i autopromocja w wirtualnym świecie
12. Korelacja wizerunku publicznego w bezpośrednim kontakcie i relacjach mediów społecznościowych
13. Podsumowanie – tworzenie pisemnej autoprezentacji przez studentów
14. Podsumowanie – wystąpienie autopromocyjne studentów
15. Omówienie prac pisemnych i ustnych studentów

15

Literatura

Podstawowa

- Literatura podstawowa:

Beling A., Sztuka wystąpień publicznych. Jak się zaprezentować? Co i jak mówić? Jak umiejętnie wpływać na ludzi?, Gdańsk 2010.

Filip G., Napędzane emocjami. Językowa kreacja marki, Rzeszów 2019.

Grzenia J., Komunikacja językowa w internecie, Warszawa 2006.

Kawasaki G., Fitzpatrick P., Jak Cię widzą, tak Cię piszą. Sztuka autopromocji w mediach społecznościowych, przeł. M. Gutowski, Gliwice 2016.

Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, przekł. A. Kacmajor, M. Kacmajor. Gdańsk, wyd. 3, Gdańsk 2017.

Maj-Osystek M., Komunikacja niewerbalna. Autoprezentacja, relacje, mowa ciała, Warszawa 2014.

Markowski A., Warunki właściwego użycia języka. Etyka słowa – manipulacja językowa – nowomowa, [w:] Etyka słowa. 1, Wybór opracowań, red. J. Bartmiński, S. Niebrzegowska-Bartmińska, M. Nowosad-Bakalarczyk, J. Puzynina. Lublin 2017, s. 133-146.

Literatura uzupełniająca:

Bugajski M., Normy językowe w przeszłości, [w:] Przyszłość polszczyzny – polszczyzna przyszłości, Warszawa 2017, s. 23-35.

Prezentacja profesjonalna. Teoria i praktyka, red. L. Jabłonowska, P. Wachowiak, S. Winch, Warszawa 2008.

Rządowska A., Rządowski J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice 2009.

Siemes A., Powstawanie (auto)wizerunku w kontekście biografii medialnej i rozwoju technologii, [w:] Kody i strategie w komunikacji, red. I. Borkowski, Wrocław 2017, s. 197-212.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	18	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Autoprezentacja w mowie i pi mie				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	309004	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr hab. Eliza Krzy ska-Nawrocka				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Eliza Krzy ska-Nawrocka				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie podstawy zasad autoprezentacji w pi mie i w mowie	PS2_W01	kolokwium
2	zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji j zykowej i wyst pie publicznych	PS2_W03	kolokwium
3	zna i rozumie zagadnienia zwi zane z podstawowymi poj ciami dotycz cymi zasad savoir-vivre relacjach zawodowych	PS2_W07	kolokwium
4	zna i rozumie metody i techniki kreowania wizerunku osoby, w tym równie w mediach społeczno ciowych	PS2_W09	kolokwium
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

(Metody podaj ce (wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną))	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - praca pisemna polegająca na stworzeniu tekstu autoprezentacji)	
Warunki zaliczenia	
Obecność na wykładzie, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego polegającego na stworzeniu tekstu autoprezentacji wg podanych zagadnień / Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podstawowe umiejętności w zakresie autoprezentacji i autopromocji (od wystąpień publicznych, przez właściwe pisanie CV i uczestnictwo w rozmowach kwalifikacyjnych, po prowadzenie profili w mediach społecznościowych)	
Content of the study programme (short version)	
Basic skills in self-presentation and self-promotion (from public speaking, through proper CV writing and participation in job interviews, to running social media profiles)	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<ol style="list-style-type: none"> Zagadnienia wstępne: style komunikacji, style autoprezentacji, taktyki komunikacyjne, pojęcie wizerunku i zasady jego kształtowania Narzędzia skutecznej komunikacji i autoprezentacji. Autoprezentacja jako technika skutecznego kreowania własnego wizerunku Komunikacja werbalna i niewerbalna a skuteczność prezentacji własnej osoby Poprawność językowa, etykieta językowa a wizerunek Autoprezentacja w formach pisemnych Autoprezentacja w wystąpieniach publicznych Autorytet mówcy i jego komunikatywność Autoprezentacja w kontakcie z pracodawcą Kontakty interpersonalne w pracy zawodowej Kształtowanie wizerunku i autopromocja w wirtualnym świecie Korelacja wizerunku publicznego w bezpośrednim kontakcie i relacjach mediów społecznościowych Podsumowanie – tworzenie pisemnej autoprezentacji przez studentów Podsumowanie – wystąpienia autopromocyjne studentów Omówienie prac pisemnych i ustnych studentów 	30
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Literatura podstawowa:</p> <p>Beling A., Sztuka wystąpień publicznych. Jak się zaprezentować? Co i jak mówić? Jak umiejętnie wpływać na ludzi?, Gdańsk 2010.</p> <p>Filip G., Napędzane emocjami. Językowa kreacja marki, Rzeszów 2019.</p> <p>Grzenia J., Komunikacja językowa w internecie, Warszawa 2006.</p> <p>Kawasaki G., Fitzpatrick P., Jak Cię widzą, tak Cię piszą. Sztuka autopromocji w mediach społecznościowych, przeł. M. Gutowski, Gliwice 2016.</p> <p>Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji, przekł. A. Kacmajor, M. Kacmajor, Gdańsk, wyd. 3, Gdańsk 2017.</p> <p>Maj-Osystek M., Komunikacja niewerbalna. Autoprezentacja, relacje, mowa ciała, Warszawa 2014.</p> <p>Markowski A., Warunki właściwego użycia języka. Etyka słowa – manipulacja językowa – nowomowa, [w:] Etyka słowa. 1, Wybór opracowań, red. J. Bartmiński, S. Niebrzegowska-Bartmińska, M. Nowosad-Bakalarczyk, J. Puzynina. Lublin 2017, s. 133-146.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bugajski M., Normy językowe w przeszłości, [w:] Przeszłość polszczyzny – polszczyzna przyszłości, Warszawa 2017, s. 23-35.</p> <p>Prezentacja profesjonalna. Teoria i praktyka, red. L. Jabłonowska, P. Wachowiak, S. Winch, Warszawa 2008.</p> <p>Rządowska A., Rządowski J., Mówca doskonały. Wystąpienia publiczne w praktyce, Gliwice 2009.</p> <p>Siemes A., Powstawanie (auto)wizerunku w kontekście biografii medialnej i rozwoju technologii, [w:] Kody i strategie w komunikacji, red. I. Borkowski, Wrocław 2017, s. 197-212.</p>	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	18	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	32	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia społeczna				
Course / group of courses:	Social Economics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286179	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		2
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W01, PS2_W08	egzamin
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U13	wykonanie zadania

3	potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnorodnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzi debatę	PS2_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: egzamin (- test wyboru, uzupełnienie i dopasowania odpowiedzi)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawności rozwiązania studium przypadku-ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Analiza podejmowanych działań)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. wyczenia: ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot ma na celu ukazanie wpływu ekonomii społecznej na gospodarkę i rynek pracy oraz polityk walki z wykluczeniem społecznym.			
Content of the study programme (short version)			
The course aims to show the impact of the social economy on the economy and the labor market as well as the policy against social exclusion			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Istota, geneza i rodzaje ekonomii społecznej. Rola i miejsce ekonomii społecznej w gospodarce narodowej. Stara i nowa ekonomia społeczna. Modele ekonomii społecznej Wykluczenie społeczne i sytuacja grup defaworyzowanych na rynku pracy Instrumenty rynku pracy dla defaworyzowanych i zatrudnienie socjalne Przedsiębiorstwa społeczne -modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej 			10
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
<p>wyczenia stanowią praktyczne ujęcie treści wykładowych. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych analiza projektów dedykowanych sektorowi i aktów prawnych. Ekonomia społeczna i jej wpływ na grupy defaworyzowane Ekonomia społeczna w aktach prawnych. Wykluczenie społeczne - analiza statystyczna różnorodnych aspektów zjawiska.</p>			10
Literatura			
Podstawowa			
<p>- Frączek M., Hausner J., Mazur S. (red.), Wokół ekonomii społecznej, Kraków 2012. otwarty dostęp p http://ekonomiaspoleczna.pisop.pl/wp-content/uploads/2014/03/2012.4.pdf Praszkier R., Nowak A., Przedsiębiorstwo społeczne. Teoria i praktyka, 2012/2015.</p>			
Uzupełniająca			
<p>- Akty prawne: USTAWA z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej</p>			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypelniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ekonomia społeczna				
Course / group of courses:	Social Economics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286361	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W01, PS2_W08	egzamin
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U13	wykonanie zadania

3	potrafi przygotować prace pisemne i ustne w języku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzględnieniem różnorodnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzić debatę	PS2_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: egzamin (- test wyboru i dopasowania odpowiedzi)</p> <p>umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawności rozwiązań studium przypadku-ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Analiza podejmowanych działań)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru. wyczenia: ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwiązań studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot ma na celu ukazanie wpływu ekonomii społecznej na gospodarkę i rynek pracy oraz polityk walki z wykluczeniem społecznym.			
Content of the study programme (short version)			
The course aims to show the impact of the social economy on the economy and the labor market as well as the policy against social exclusion			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć : wykład			
<ol style="list-style-type: none"> Istota, geneza i rodzaje ekonomii społecznej. Rola i miejsce ekonomii społecznej w gospodarce narodowej. Stara i nowa ekonomia społeczna. Modele ekonomii społecznej Wykluczenie społeczne i sytuacja grup defaworyzowanych na rynku pracy Instrumenty rynku pracy dla defaworyzowanych i zatrudnienie socjalne Przedsiębiorstwa społeczne -modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych Ekonomia społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej 			15
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne			
<p>wyczenia stanowią praktyczne ujęcie treści wykładowych. Przedsiębiorstwa społeczne - modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony.</p> <p>Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych analiza projektów dedykowanych sektorowi i aktów prawnych.</p> <p>Ekonomia społeczna i jej wpływ na grupy defaworyzowane</p> <p>Ekonomia społeczna w aktach prawnych.</p> <p>Wykluczenie społeczne - analiza statystyczna różnorodnych aspektów zjawiska.</p>			15
Literatura			
Podstawowa			
<p>- Frączek M., Hausner J., Mazur S. (red.), Wokół ekonomii społecznej, Kraków 2012. otwarty dostęp p http://ekonomiaspoleczna.pisop.pl/wp-content/uploads/2014/03/2012.4.pdf</p> <p>Praszkier R., Nowak A., Przedsiębiorstwo społeczne. Teoria i praktyka, 2012/2015.</p>			

Uzupełniaj ca
- Akty prawne: USTAWA z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej USTAWA z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych USTAWA z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ilo ciowe i jako ciowe metody bada empirycznych i statystyczna analiza danych				
Course / group of courses:	Quantitative and Qualitative Empirical Methods and Statistical Data Analysis				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286184	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
2	posiada umie jtno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczegó lnie z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posuguje si w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) 	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest wykształcenie podstawowych umiej tno ci pomiaru oraz analizy zgromadzonych danych i informacji empirycznych metodami ilo ciowymi i jako ciowymi, które mog mie zastosowanie w badaniach społecznych. Omówiona b dzie charakterystyka i zastosowania metod ilo ciowych i jako ciowych w badaniach społecznych, ich zalety i ograniczenia oraz podstawowe zastosowania omawianych metod, ale tak e proces badawczy zwi zany z projektowaniem bada jako ciowych i ilo ciowych.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to develop the basic skills of measuring and analyzing the collected data and empirical information using quantitative and qualitative methods that can be applied in social research. The characteristics and applications of quantitative and qualitative methods in social research, their advantages and limitations as well as basic applications of the discussed methods will be discussed, as well as the research process related to the design of qualitative and quantitative research.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Projektowanie bada jako ciowych - rodzaje podej i nurtów. Rodzaje technik jako ciowych i ich dopasowanie do problemów badawczych. Realizacja bada terenowych, zbieranie danych. Podstawowe zasady analizy danych jako ciowych i przygotowania raportu z bada . Przygotowywanie projektu bada ilo ciowych do wybranego tematu z zakresu pracy socjalnej. Okre lenie celu, pyta badawczych. Przeegl d danych zastanych i wykorzystanie informacji w projektowaniu badania ilo ciowego w pracy socjalnej. Ocena ródeł danych – analiza, braki. Analiza zmian zjawiska – wykorzystanie danych zastanych (indeksy). Dobór próby w ilo ciowych metodach bada empirycznych w pracy socjalnej. Ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwia ilo ciowych metod bada w pracy socjalnej (ryzyka badawcze, kwestie etyki). Analiza jednej zmiennej. Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia, asymetria rozkładu. Analizy statystyczne z bada ilo ciowych - przykłady.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Flick U., Projektowanie badania jako ciowego, Warszawa 2000. (wyd. 2012) Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2002. (wyd. 2019)	
Uzupełniają ca	
- Kvale S., Prowadzenie wywiadów, Warszawa 2010 Silverman D.,Prowadzenie bada jako ciowych, Warszawa 2010. (wyd. 2008)	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ilo ciowe i jako ciowe metody bada empirycznych i statystyczna analiza danych				
Course / group of courses:	Quantitative and Qualitative Empirical Methods and Statistical Data Analysis				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286366	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
2	posiada umie tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczegó lno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posuguje si w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) 	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest wykształcenie podstawowych umiej tno ci pomiaru oraz analizy zgromadzonych danych i informacji empirycznych metodami ilo ciowymi i jako ciowymi, które mog mie zastosowanie w badaniach społecznych. Omówiona b dzie charakterystyka i zastosowania metod ilo ciowych i jako ciowych w badaniach społecznych, ich zalety i ograniczenia oraz podstawowe zastosowania omawianych metod, ale tak e proces badawczy zwi zany z projektowaniem bada jako ciowych i ilo ciowych.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to develop the basic skills of measuring and analyzing the collected data and empirical information using quantitative and qualitative methods that can be applied in social research. The characteristics and applications of quantitative and qualitative methods in social research, their advantages and limitations as well as basic applications of the discussed methods will be discussed, as well as the research process related to the design of qualitative and quantitative research.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Projektowanie bada jako ciowych - rodzaje podej i nurtów. Rodzaje technik jako ciowych i ich dopasowanie do problemów badawczych. Realizacja bada terenowych, zbieranie danych. Podstawowe zasady analizy danych jako ciowych i przygotowania raportu z bada . Przygotowywanie projektu bada ilo ciowych do wybranego tematu z zakresu pracy socjalnej. Okre lenie celu, pyta badawczych. Przeegl d danych zastanych i wykorzystanie informacji w projektowaniu badania ilo ciowego w pracy socjalnej. Ocena ródeł danych – analiza, braki. Analiza zmian zjawiska – wykorzystanie danych zastanych (indeksy). Dobór próby w ilo ciowych metodach bada empirycznych w pracy socjalnej. Ocena analizy i omówienie głównych problemów jak i wyzwia ilo ciowych metod bada w pracy socjalnej (ryzyka badawcze, kwestie etyki). Analiza jednej zmiennej. Miary tendencji centralnej i miary rozproszenia, asymetria rozkładu. Analizy statystyczne z bada ilo ciowych - przykłady.	30
Literatura	
Podstawowa	
- Flick U., Projektowanie badania jako ciowego, Warszawa 2000. (wyd. 2012) Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2002. (wyd. 2019)	
Uzupełniają ca	
- Kvale S., Prowadzenie wywiadów, Warszawa 2010 Silverman D.,Prowadzenie bada jako ciowych, Warszawa 2010. (wyd. 2008)	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
--	----------------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286204	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	4
Razem			20		4
Koordynator:	magister Jadwiga Sikora				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jadwiga Sikora				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	komunikuje si z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opieku czej	PS2_U09	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena pracy zaliczeniowej)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Program kursu obejmuje teoretyczn i praktyczn prezentacj problematyki dotycz cej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). wiczenia przewiduj opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczno ci głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego J zyka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich yciu. Zaj cia obejmuj rozwijanie u studentów umiej tno ci komunikacyjnych przy posługiwaniu si PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.	
Content of the study programme (short version)	
The course program includes theoretical and practical presentation of issues related to the cultural and social aspects of communication of deaf people (presentation of a non-medical model of deafness). Classes enable students to master the basic knowledge about the social aspects of the functioning of the deaf community, the culture of the deaf and the role of the Polish Sign Language (PJM) and other forms of the sign system in their lives. The classes include developing students' communication skills when using PJM through practical visual-gesture conversation with deaf people.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Wykonywanie wicze konwersacyjnych. Wykonywanie wicze narracyjnych. Wykonywanie wicze translatorskich. Sprawdzian umiej tno ci komunikacyjnych	20
Literatura	
Podstawowa	
- Sacks O., Zobacz głos. Podró do wiata ciszy, Pozna 2011. Tomaszewski P., Polski J zyk Migowy - mity i fakty. Poradnik J zykowy, 6/2004.	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	15	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk migowy				
Course / group of courses:	Sign Language				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286386	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		45	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		4
Koordinator:	magister Jadwiga Sikora				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jadwiga Sikora				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	komunikuje si z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opieku czej	PS2_U09	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywnaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena pracy zaliczeniowej)	
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Ocena wykonania zadania; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Program kursu obejmuje teoretyczn i praktyczn prezentacj problematyki dotycz cej kulturowych i społecznych aspektów komunikacji ludzi głuchych (prezentacja niemedycznego modelu głuchoty). wiczenia przewiduj opanowanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy o społecznych aspektach funkcjonowania społeczno ci głuchych, kulturze Głuchych oraz roli Polskiego J zyka Migowego (PJM) i innych form systemu migowego w ich yciu. Zaj cia obejmuj rozwijanie u studentów umiej tno ci komunikacyjnych przy posługiwaniu si PJM poprzez praktyczne prowadzenie wizualno-gestowej konwersacji z osobami głuchymi.	
Content of the study programme (short version)	
The course program includes theoretical and practical presentation of issues related to the cultural and social aspects of communication of deaf people (presentation of a non-medical model of deafness). Classes enable students to master the basic knowledge about the social aspects of the functioning of the deaf community, the culture of the deaf and the role of the Polish Sign Language (PJM) and other forms of the sign system in their lives. The classes include developing students' communication skills when using PJM through practical visual-gesture conversation with deaf people.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Wykonywanie wicze konwersacyjnych. Wykonywanie wicze narracyjnych. Wykonywanie wicze translatorskich. Sprawdzian umiej tno ci komunikacyjnych	45
Literatura	
Podstawowa	
- Sacks O., Zobacz głos. Podró do wiata ciszy, Pozna 2011. Tomaszewski P., Polski J zyk Migowy - mity i fakty. Poradnik J zykowy, 6/2004.	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	45
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	30
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	20

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	75	2,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja w działaniu społecznym				
Course / group of courses:	Communication in Social Action				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286182	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	komunikuje si z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opieku czej	PS2_U09	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Wielow tkowe i praktyczne wprowadzenie do podstaw komunikowania si . Zdobywanie przez studentów podstaw wiedzy z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, w tym poznanie zasad i dynamiki relacji interpersonalnych z uwzgl dnieniem barier komunikacyjnych i sposobów ich przełamywania. Trening umiej tno ci komunikacyjnych, wiczenia w zastosowaniu wiedzy w praktyce.	
Content of the study programme (short version)	
A multithreaded and practical introduction to the basics of communication. Gaining by students the basics of knowledge in the field of selected theoretical concepts, including learning the principles and dynamics of interpersonal relations, including communication barriers and ways of overcoming them. Training in communication skills, exercises in applying knowledge in practice.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Proces komunikacji, reguły i zasady komunikacyjne. Identyfikacja barier komunikacyjnych i sposoby przeciwdziałania. Stres i jego konsekwencje. Aktywne słuchanie i przyczyny niesłuchania. Komunikacja werbalna i niewerbalna - tworzenie spójnych komunikatów. Techniki zachowa asertywnych w działaniu. Neurolingwistyczne programowanie w teorii i praktyce komunikacyjnej.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Rosenberg M., Porozumienie bez przemocy. O j zyku serca, Warszawa 2012. (wyd 2015) Hulewska A., Asertywno w wiczeniach, Warszawa 2014. Adler B. R., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania si , Pozna 2007. (wyd. 2016) Argyle M., Psychologia stosunków mi dzyludzkich, Warszawa 2001. (wyd. 2002) Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005.	
Uzupełniają ca	
- Rosenberg M., Rozwi zywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Warszawa 2009. (wyd. 2017) Ł cki K., A. Szostak, Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Katowice 1999.	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja w działaniu społecznym				
Course / group of courses:	Communication in Social Action				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286364	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	komunikuje si z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opieku czej	PS2_U09	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.	
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Wielow tkowe i praktyczne wprowadzenie do podstaw komunikowania si . Zdobyte przez studentów podstaw wiedzy z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, w tym poznanie zasad i dynamiki relacji interpersonalnych z uwzgl dnieniem barier komunikacyjnych i sposobów ich przełamywania. Trening umiej tno ci komunikacyjnych, wiczenia w zastosowaniu wiedzy w praktyce.	
Content of the study programme (short version)	
A multithreaded and practical introduction to the basics of communication. Gaining by students the basics of knowledge in the field of selected theoretical concepts, including learning the principles and dynamics of interpersonal relations, including communication barriers and ways of overcoming them. Training in communication skills, exercises in applying knowledge in practice.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Proces komunikacji, reguły i zasady komunikacyjne. Identyfikacja barier komunikacyjnych i sposoby przeciwdziałania. Stres i jego konsekwencje. Aktywne słuchanie i przyczyny niesłuchania. Komunikacja werbalna i niewerbalna - tworzenie spójnych komunikatów. Techniki zachowa asertywnych w działaniu. Neurolingwistyczne programowanie w teorii i praktyce komunikacyjnej.	30
Literatura	
Podstawowa	
- Rosenberg M., Porozumienie bez przemocy. O j zyku serca, Warszawa 2012. (wyd 2015) Hulewska A., Asertywno w wiczeniach, Warszawa 2014. Adler B. R., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania si , Pozna 2007. (wyd. 2016) Argyle M., Psychologia stosunków mi dzyludzkich, Warszawa 2001. (wyd. 2002) Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów. Podr cznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005.	
Uzupełniają ca	
- Rosenberg M., Rozwi zywanie konfliktów poprzez porozumienie bez przemocy, Warszawa 2009. (wyd. 2017) Ł cki K., A. Szostak, Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Katowice 1999.	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2

Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwicze, zaj	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Konteksty współczesnego wychowania i kultury				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	309003	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	2	Semestr:		3	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	prof. dr hab. El bieta Osewska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	Zna i rozumie zmiany dokonuj ce si w sferze społecznej, kulturowej, ideologicznej, religijnej i mentalnej. Odkrywa w pogł biony sposób zło one zale no ci mi dzy nimi.	PS2_W01, PS2_W09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	Potrafi dostrzega , formułowa i rozwi zywa problemy współczesno ci z zastosowaniem teorii proponowanych przez takich autorów jak: A. Giddes, S. Kowalczyk, G. Rossiter.	PS2_U01, PS2_U05	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
3	Stosuj c zdobyt wiedz i umiej tno ci samodzielnie planuje własny rozwój przez całe ycie, potrafi komunikowa si ze zró nicowanymi kr gami współczesnych odbiorców, odpowiednio uzasadniaj c swoje stanowisko.	PS2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	Rozpoznaje mocne i słabe strony, szanse i zagro enia współczesnego wychowania i kultury, potrafi podejmowa krytyczn ocen obecnego kontekstu yciowego oraz proponowa zmiany	PS2_K02	wykonanie zadania, wypowied ustna

4	sprzyjaj ce jego rozwojowi oraz grup, w których uczestniczy.	PS2_K02	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	Docenia tradycj i dziedzictwo kulturowe ludzko ci, w tym swojego narodu i regionu oraz potrafi dba o ich zachowanie.	PS2_K03	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
(Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach, praca z tekstem, projekt edukacyjny.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu edukacyjnego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
umiej tno ci:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu edukacyjnego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
kompetencje społeczne:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania projektu edukacyjnego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)			
Warunki zaliczenia			
Aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie projektu edukacyjnego podejmuj cego zagadnienie poszukiwania praktycznych odpowiedzi na wyzwania wynikaj ce ze współczesnych kontekstów. Zgodnie z Regulaminem Studiów.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Problematyka wykładu dotyczy gwałtownych przemian kontekstu, maj cych bezpo redni i po redni wpływ na przekształcenia kultury i proces dydaktyczno-wychowawczy w Polsce i Europie. Wybrane zagadnienia to proces globalizacji, indywidualizm, emocjonalizm, zmiany paradygmatu kulturowego (kultura popularna), pluralizm i relatywizm kulturowy, konsumpcjonizm, deregulacja systemu warto ci, sekularyzacja, indyferentyzm, pluralizm religijny, wzrost znaczenia technologii informacyjno-komunikacyjnej.			
Content of the study programme (short version)			
The subject matter of the lecture focuses on the rapid contextual transformations, which have a direct and indirect impact on cultural transformations and the didactic and educational process in Poland and Europe. Selected issues include the process of globalisation, individualism, emotionalism, cultural paradigm shifts (popular culture), pluralism, cultural relativism, consumerism, deregulation of the value system, secularisation, indifferentism, religious pluralism, and the rise of importance of ICT.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
Płynna nowoczesno , jej ródła i uwarunkowania. Miedzy globalizmem a regionalizmem. Od konsumpcji do kultury popularnej i masowej. Przemiany religijno ci i moralno ci we współczesnym społecze stwie. W poszukiwaniu sensu ycia. Zró nicowane wizje człowieka i człowiecze stwa. Miedzy indywidualizmem a imperatywem ycia w społecze stwie. Człowiek wobec dobra, prawdy i pi kna.			15
Literatura			
Podstawowa			
Z. Bauman, Kultura w płynnej nowoczesno ci, Warszawa 2011			
Uzupełniaj ca			
A. Giddes, Nowoczesno i to samo . „Ja” i społecze stwo w epoce pó nej nowoczesno ci, Warszawa 2012			
E. Osewska, Rodzina i szkoła w Polsce wobec współczesnych wyzwa wychowawczych, Kraków 2020			

M. Crawford, C. Rossiter, Reasons for Living. Education and young people's search for meaning, identity and spirituality. A handbook, Camberwell 2006
M.Z. J drzejko, „Zawirowany” wiat ponowoczesno ci, Warszawa-Milanówek 2015
S. Kowalczyk, Idee filozoficzne postmodernizmu, Radom 2004
Z. Melosik, T. Szkudlarek, Kultura, to samo ci i edukacja. Migotanie znacze , Kraków 2009

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Konteksty współczesnego wychowania i kultury				
Course / group of courses:					
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	309005	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	prof. dr hab. El bieta Osewska				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	- Zna i rozumie zmiany dokonuj ce si w sferze społecznej, kulturowej, ideologicznej, religijnej i mentalnej. Odkrywa w pogł biony sposób zło one zale no ci mi dzy nimi.	PS2_W09, PS2_W01	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
2	Potrafi dostrzega , formułowa i rozwi zywa problemy współczesno ci z zastosowaniem teorii proponowanych przez takich autorów jak: A. Giddes, S. Kowalczyk, G. Rossiter.	PS2_U01, PS2_U05	wykonanie zadania, wypowied ustna
3	Stosuj c zdobyt wiedz i umiej tno ci samodzielnie planuje własny rozwój przez całe ycie, potrafi komunikowa si ze zró nicowanymi kr gami współczesnych odbiorców, odpowiednio uzasadniaj c swoje stanowisko.	PS2_U09	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
4	Rozpoznaje mocne i słabe strony, szanse i zagro enia współczesnego wychowania i kultury, potrafi podejmowa krytyczn ocen obecnego kontekstu yciowego oraz proponowa zmiany	PS2_K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna

4	sprzyjaj ce jego rozwojowi oraz grup, w których uczestniczy.	PS2_K02	wykonanie zadania, ocena aktywno ci, wypowied ustna
5	Docenia tradycj i dziedzictwo kulturowe ludzko ci, w tym swojego narodu i regionu oraz potrafi dba o ich zachowanie.	PS2_K03	wykonanie zadania, wypowied ustna
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
(Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach, praca z tekstem, projekt edukacyjny.)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci studenta podczas zaj dydaktycznych)			
ocena wykonania zadania (realizacja projektu edukacyjnego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótszej lub dłu szej)			
umiej tno ci:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci studenta podczas zaj dydaktycznych)			
ocena wykonania zadania (realizacja projektu edukacyjnego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótszej lub dłu szej)			
kompetencje społeczne:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci studenta podczas zaj dydaktycznych)			
ocena wykonania zadania (realizacja projektu edukacyjnego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótszej lub dłu szej)			
Warunki zaliczenia			
Aktywny udział w zaj ciach, przygotowanie projektu edukacyjnego podejmuj cego zagadnienie poszukiwania praktycznych odpowiedzi na wyzwania wynikaj ce ze współczesnych kontekstów. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Problematyka wykładu dotyczy gwałtownych przemian kontekstu, maj cych bezpo redni i po redni wpływ na przekształcenia kultury i proces dydaktyczno-wychowawczy w Polsce i Europie. Wybrane zagadnienia to proces globalizacji, indywidualizm, emocjonalizm, zmiany paradygmatu kulturowego (kultura popularna), pluralizm i relatywizm kulturowy, konsumpcjonizm, deregulacja systemu warto ci, sekularyzacja, indyferentyzm, pluralizm religijny, wzrost znaczenia technologii informacyjno-komunikacyjnej.			
Content of the study programme (short version)			
The subject matter of the lecture focuses on the rapid contextual transformations, which have a direct and indirect impact on cultural transformations and the didactic and educational process in Poland and Europe. Selected issues include the process of globalisation, individualism, emotionalism, cultural paradigm shifts (popular culture), pluralism, cultural relativism, consumerism, deregulation of the value system, secularisation, indifferentism, religious pluralism, and the rise of importance of ICT.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
Płynna nowoczesno , jej ródła i uwarunkowania. Miedzy globalizmem a regionalizmem. Od konsumpcji do kultury popularnej i masowej. Współczesna kultura jako wyzwanie dla edukacji. Przemiany religijno ci i moralno ci we współczesnym społecze stwie. W poszukiwaniu sensu ycia. Technologia informacyjno-komunikacyjna - wsparcie czy zagro enie. Zró nicowane wizje człowieka i człowiecze stwa. Miedzy indywidualizmem a imperatywem ycia w społecze stwie. Człowiek wobec dobra, prawdy i pi kna.			30
Literatura			
Podstawowa			
Z. Bauman, Kultura w płynnej nowoczesno ci, Warszawa 2011 - Z. Bauman, Kultura w płynnej nowoczesno ci, Warszawa 2011.			

Uzupełniaj ca
A. Giddens, Nowoczesność i to samo . „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności, Warszawa 2012
E. Osewska, Rodzina i szkoła w Polsce wobec współczesnych wyzwań wychowawczych, Kraków 2020
M. Crawford, C. Rossiter, Reasons for Living. Education and young people's search for meaning, identity and spirituality. A handbook, Camberwell 2006
M.Z. J. drzejko, „Zawirowany” świat ponowoczesności, Warszawa-Milanówek 2015
S. Kowalczyk, Idee filozoficzne postmodernizmu, Radom 2004
Z. Melosik, T. Szkudlarek, Kultura, to samo i edukacja. Migotanie znaczeń, Kraków 2009

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	18	
Inne	2	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kultura europejska				
Course / group of courses:	European Culture				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286201	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1
Koordinator:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
Prowadz cy zaj cia:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie ró norakie definicje kultury i wypływaj ce z nich sposoby prowadzenia bada naukowych	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie zagadnienia zwi zane z wpływem uwarunkowa historycznych na kształtowanie to samo ci europejskiej	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowa
3	ma podstawow wiedz o zwi zkach j zyka (werbalnego i niewerbalnego) z kultur	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład informacyjny (PP), omówienie (przykłady, filmiki)), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowania, podawania przykładów, itp.) obserwacja zachowania (aktywność na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
wzrost: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
1. Uściślenie pojęcia "kultura" i "europejska". 2. Wpływ uwarunkowań historycznych na współczesność to samo europejskie. 3. Język a kultura. 4. Czas i przestrzeń jako wyznaczniki kultury.	
Content of the study programme (short version)	
1. Explanation of "culture" and "european" items. 2. Historical context influence on today european identity. 3. Language and culture. 4. Time and space as culture vectors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
<p>Kultura Pojęcia kultury w różnych ujęciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur.</p> <p>Europejskość Wielopoziomowe rozumienie "europejskości" - geograficzne, polityczne i symboliczne.</p> <p>Historia Etapy kształtujące to samo europejskie: - imperium rzymskie (prawo i alfabet), - republika chrześcijańska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka), - Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna).</p> <p>Kultura w języku Kultura w języku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne).</p> <p>Język a kultura Język w kulturze (wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, gesty).</p> <p>Czas Ewolucja pojęcia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, wartościowany, ponadjednostkowy).</p> <p>Przeźrenie Przeźrenie publiczne i indywidualne - odniesienia kulturowe.</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
Bauman Zygmunt, Europa : niedokończona przygoda, Literackie, Kraków 2005	
Fereński Piotr Jakub, Gomółka Anna, Wójcicka Marta, Zdrodowska Magdalena, Kulturoznawstwo polskie : przeszłość, przestrzeń, perspektywy, Katedra Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk 2018	
Hall Edward T., Ukryty wymiar, Warszawskie Wydawnictwo Literackie "Muza" 2009	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	8	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	12	0,4
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Kultura europejska				
Course / group of courses:	European Culture				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286383	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
Prowadz cy zaj cia:	dr Magdalena Szczepanik-Ninin				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie ró norakie definicje kultury i wypływaj ce z nich sposoby prowadzenia bada naukowych	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowa
2	zna i rozumie zagadnienia zwi zane z wpływem uwarunkowa historycznych na kształtowanie to samo ci europejskiej	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowa
3	ma podstawow wiedz o zwi zkach j zyka (werbalnego i niewerbalnego) z kultur	PS2_W05	kolokwium, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce (wykład informacyjny (PP), omówienie (przykłady, filmiki)), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody problemowe (metoda sytuacyjna (analiza opisanej sytuacji, ci gu zdarze prowadz ca do znalezienia rozwi zania))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowania, podawania przykładów, itp.) obserwacja zachowania (aktywność na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
wzrost: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
1. Uściślenie pojęć "kultura" i "europejska". 2. Wpływ uwarunkowań historycznych na współczesność to samo europejskie. 3. Język a kultura. 4. Czas i przestrzeń jako wyznaczniki kultury.	
Content of the study programme (short version)	
1. Explanation of "culture" and "european" items. 2. Historical context influence on today european identity. 3. Language and culture. 4. Time and space as culture vectors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<p>Kultura Pojęcia kultury w różnych ujęciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur.</p> <p>Europejskość Wielopoziomowe rozumienie "europejskości" - geograficzne, polityczne i symboliczne.</p> <p>Historia Etapy kształtujące to samo europejskie : - imperium rzymskie (prawo i alfabet), - republika chrześcijańska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka), - Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna).</p> <p>Kultura w języku Kultura w języku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne).</p> <p>Język a kultura Język w kulturze (wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, gesty).</p> <p>Czas Ewolucja pojęcia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, wartościowany, ponadjednostkowy).</p> <p>Przeźrenie Przeźrenie publiczne i indywidualne - odniesienia kulturowe.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
Bauman Zygmunt, Europa : niedokończona przygoda, Literackie, Kraków 2005	
Fereński Piotr Jakub, Gomółka Anna, Wójcicka Marta, Zdrodowska Magdalena, Kulturoznawstwo polskie : przeszłość , przestrzeń , perspektywy, Katedra Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk 2018	
Hall Edward T., Ukryty wymiar, Warszawskie Wydawnictwo Literackie "Muza" 2009	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	5	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	17	0,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	286207	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		3
Koordynator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Małgorzata Konieczko				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywanii prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem niezbyt złożonym, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z bieżących potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: czas wolny praca kłótnie i spory zdrowie – choroby miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport Zagadnienia gramatyczne: zdania rozszczerpione, względne, imiesłowowe czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe konstrukcje: was going to, was about to konstrukcja: the.....the Zagadnienia branżowe: opieka społeczna - jej poziomy i cele, o rodzajach opieki odżywienie, higiena, pomoc w utrzymaniu porządku, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie logistyka	15
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	

<p>Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porz dek sport stereotypy, etapy ycia, wiek, to samo ubrania i moda</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: sposoby wyra nia przyszło ci składnia czasowników wyra nia czasownikowe czasowniki modalne i forma ci gła</p> <p>Zagadnienia bran owe: pracownik socjalny, jego cechy, harmonogram pracy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i wiadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym</p>	30
--	----

Literatura
Podstawowa
Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021
Uzupełniają ca
Sandra Michaels, S., BSN, RN, Dooley, J., Elder Care, Egis 2020
Materiały z Internetu zwi zane z tematyk studiów

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	27	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	48	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka angielskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	286389	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		3
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Małgorzata Konieczko				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk angielski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywanu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z bieżących potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: czas wolny praca kłótnie i spory zdrowie – choroby miejsca w mieście, rewitalizacja, miejsca zamieszkania, transport Zagadnienia gramatyczne: zdania rozszczerpione, względy, imiesłowowe czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe konstrukcje: was going to, was about to konstrukcja: the.....the Zagadnienia branżowe: opieka społeczna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki odżywienie, higiena, pomoc w utrzymaniu porządku, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie logistyka	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	

<p>Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porz dek sport stereotypy, etapy ycia, wiek, to samo ubrania i moda</p> <p>Zagadnienia gramatyczne: sposoby wyra nia przyszło ci składnia czasowników wyra nia czasownikowe czasowniki modalne i forma ci gła</p> <p>Zagadnienia bran owe: pracownik socjalny, jego cechy, harmonogram pracy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i wiadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym</p>	30
--	----

Literatura
Podstawowa
Bygrave, J., Dellar, H., Walkley, A., Roadmap™ B2+, Flexi edition course book 1, Units 1-5, Pearson 2021
Uzupełniają ca
Sandra Michaels, S., BSN, RN, Dooley, J., Elder Care, Egis 2020
Materiały z Internetu zwi zane z tematyk studiów

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	63	2,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	286209	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		3
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-Urbaneł				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 3 - j zyk francuski, j zyk polski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywanii prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się cięgiem wyrażeniami i zdaniem niezbyt złożonym, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne: panorama czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych; panorama zaimków; niuanse zastosowania trybów (conditionnel / subjonctif / indicatif); mowa zależna; strona bierna. Zagadnienia leksykalne: podróże, zjawisko globalizacji; podział administracyjny, regiony francuskie; symbole Francji; stosunki międzyludzkie; społeczeństwo obywatelskie, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe. Zagadnienia branżowe: opieka społeczna - jej poziomy i cele, ośrodek opieki dostawca usług medycznych odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie	15
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne:	30

<p>nominalizacja; zdania przyczynowe, skutkowe, warunkowe, celowe, przyzwalaj ce; zdania wzgl dne; zdania spójnikowe; szyk wyrazów i jego znaczenie.</p> <p>Zagadnienia leksykalne: przest pczo ; religie, ró norodno kulturowa; post p naukowy; wi ta pa stwowe i religijne, zwyczaje; rozrywki, czas wolny, 35-godzinny tydzie pracy; edukacja, system szkolnictwa; praca, formy zatrudnienia.</p> <p>Zagadnienia bran owe: pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i wiadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym</p>	30
---	----

Literatura
Podstawowa
S. Azavedo Rodriguez, N. Hirschsprung, T. Tricot, A. Veillon Leroux, Cosmopolite 4, Hachette Livre 2019
Uzupełniają ca
C. Miquel,, Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé - 2?me édition, CLE International 2017
M. Boulares, J.L. Frerot, Grammaire progressive du francais. Niveau avancé, CLE International 2017
Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadz cego

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	45	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	27	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	48	1,6
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka francuskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of French				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	286391	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		3
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Małgorzata Konieczko				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk francuski, j zyk polski (100%) , semestr: 3 - j zyk francuski, j zyk polski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywanu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się cięgiem wyrażeniami i zdaniem niezbyt złożonym, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : lektorat	
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne: panorama czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych; panorama zaimków; niuanse zastosowania trybów (conditionnel / subjonctif / indicatif); mowa zależna; strona bierna. Zagadnienia leksykalne: podróże, zjawisko globalizacji; podział administracyjny, regiony francuskie; symbole Francji; stosunki międzyludzkie; społeczeństwo obywatelskie, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe. Zagadnienia branżowe: opieka społeczna - jej poziomy i cele, ośrodek opieki dostawca usług medycznych odżywienie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie	30
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Doskonalenie umiejętności mówienia, rozumienia, pisania i czytania. Zagadnienia gramatyczne:	30

<p>nominalizacja; zdania przyczynowe, skutkowe, warunkowe, celowe, przyzwalaj ce; zdania wzgl dne; zdania spójnikowe; szyk wyrazów i jego znaczenie.</p> <p>Zagadnienia leksykalne: przest pczo ; religie, ró norodno kulturowa; post p naukowy; wi ta pa stwowe i religijne, zwyczaje; rozrywki, czas wolny, 35-godzinny tydzie pracy; edukacja, system szkolnictwa; praca, formy zatrudnienia.</p> <p>Zagadnienia bran owe: pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji wynagrodzenia i wiadczenia prawa podopiecznego zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym</p>	30
---	----

Literatura
Podstawowa
S. Azavedo Rodriguez, N. Hirschsprung, T. Tricot, A. Veillon Leroux, Cosmopolite 4, Hachette Livre 2019
Uzupełniają ca
C. Miquel,, Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé - 2?me édition, CLE International 2017
M. Boulares, J.L. Frerot, Grammaire progressive du francais. Niveau avancé, CLE International 2017
Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny zwi zanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadz cego

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	60	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	63	2,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	286210	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		3
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywnianiu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem niezbyt złożonym, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : lektorat	
Zakres gramatyczny: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki modalne, czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie warunków, zdania przydawkowe, zdania porównawcze Zakres leksykalny: komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego, w miejscu pracy, media, prawa i obowiązki w pracy, sposoby płatności, podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby. Opieka społeczna - jej poziomy i cele, o rodzaj opieki, dostawca usług medycznych, odżywianie, higiena, urządzenie wspomagające codzienne funkcjonowanie	15
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zakres gramatyczny: mowa zależna, zdania warunkowe, strona bierna Zakres leksykalny: rozmowy z klientami, korespondencja biznesowa, reklamacje, rozwiązywanie konfliktów w rodzinie i w pracy, mocne i słabe strony. Wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu, uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w świecie; wyrażanie relacji	30

przestrzennych i czasowych. Elementy z zakresu kultury. Pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji, wynagrodzenia i świadczenia, prawa podopiecznego, zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym	30
Literatura	
Podstawowa	
Funk, Hermann, studio, Die Mittelstufe B2, C1, Cornelsen	
V. Klotz, M. Merkelbach, Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen	
Uzupełniająca	
Materiały z internetu/prasy oraz wszystkie inne teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	27	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	48	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka niemieckiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of German				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	286392	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		3
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk niemiecki (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywanu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Przewodzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem niezbyt złożonym, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing. Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zakres gramatyczny: czasowniki: regularne, nieregularne, czasowniki modalne, czasy gramatyczne; główny podział; wyrażanie teraźniejszości, wyrażanie przeszłości, wyrażanie warunków, zdania przydawkowe, zdania porównawcze Zakres leksykalny: komunikacja ustna w sytuacjach życia codziennego, w miejscu pracy, media, prawa i obowiązki w pracy, sposoby płatności, podawanie danych personalnych, wypełnianie formularza, przedstawianie siebie i przedstawianie innej osoby. Opieka socjalna - jej poziomy i cele, o rodzaj opieki, dostawca usług medycznych, odżywianie, higiena, urządzenie wspomagające codzienne funkcjonowanie	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: lektorat	
Zakres gramatyczny: mowa zależna, zdania warunkowe, strona bierna Zakres leksykalny: rozmowy z klientami, korespondencja biznesowa, reklamacje, rozwiązywanie konfliktów w rodzinie i w pracy, mocne i słabe strony. Wypowiedzi na temat pogody, opowiadanie o zainteresowaniach i spędzaniu wolnego czasu, uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących liczby, czasu (godziny i daty), kształtu i koloru oraz odnoszących się do usytuowania przedmiotów i orientacji w świecie; wyrażanie relacji	30

przeznaczonych i czasowych. Elementy z zakresu kultury. Pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji, wynagrodzenia i świadczenia, prawa podopiecznego, zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym	30
Literatura	
Podstawowa	
Funk, Hermann, studio, Die Mittelstufe B2, C1, Cornelsen	
V. Klotz, M. Merkelbach, Fokus Deutsch - Erfolgreich in Alltag und Beruf B2, Cornelsen	
Uzupełniająca	
Materiały z internetu/prasy oraz wszystkie inne teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	63	2,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	286208	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		3
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywaniiu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzyma rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: stosunki międzyludzkie wygląd zewnętrzny człowieka, charakter sport rodki masowego przekazu Zagadnienia gramatyczne: zaimki dzierżawcze i osobowe liczebniki czasowniki i ich rodzaje rzeczowniki - ich rodzaje i odmiana Zagadnienia branżowe: opieka społeczna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki dostawca usług medycznych odżywianie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie	15
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne:	30

<p>pogoda</p> <p>wykształcenie, praca</p> <p>biznes, pieniądze</p> <p>podróże, pobyt w hotelu</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>tryb przypuszczający i rozkazujący</p> <p>spójniki</p> <p>przymiotniki – stopniowanie</p> <p>Zagadnienia branżowe:</p> <p>pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji</p> <p>wynagrodzenia i świadczenia</p> <p>prawa podopiecznego</p> <p>zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym</p>	30
---	----

Literatura	
Podstawowa	
A. Machnaczej, Iz pierwych ust C1, Kram 2009	
A. Machnaczej, Iz pierwych ust B1/B2, Kram 2014	
Uzupełniająca	
J. Raudla, Russkij jazyk dlja specjalistow po socjalnoj rabotje, Atlex, Tartu 2021	
Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	27	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	48	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka rosyjskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Russian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	286390	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		3
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk rosyjski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywanii prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Przewodzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciu tematy, posługiwania się cięmi wyrażeniami i zdaniem niezbyt złożonymi, by wziąć udział lub podtrzyma rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne: stosunki międzyludzkie wygląd zewnętrzny człowieka, charakter sport rodki masowego przekazu Zagadnienia gramatyczne: zaimki dzierżawcze i osobowe liczebniki czasowniki i ich rodzaje rzeczowniki - ich rodzaje i odmiana Zagadnienia branżowe: opieka społeczna - jej poziomy i cele, ośrodki opieki dostawca usług medycznych odżywianie, higiena, urządzenia wspomagające codzienne funkcjonowanie	30
Semestr: 3	
Forma zajęć : lektorat	
Zagadnienia leksykalne:	30

<p>pogoda</p> <p>wykształcenie, praca</p> <p>biznes, pieniądze</p> <p>podróże, pobyt w hotelu</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>tryb przypuszczający i rozkazujący</p> <p>spójniki</p> <p>przymiotniki – stopniowanie</p> <p>Zagadnienia branżowe:</p> <p>pracownik socjalny, jego cechy, perspektywy rozwoju zawodowego, podnoszenie kwalifikacji</p> <p>wynagrodzenia i świadczenia</p> <p>prawa podopiecznego</p> <p>zdrowie emocjonalne i psychiczne, komunikacja z podopiecznym</p>	30
---	----

Literatura	
Podstawowa	
A. Machnaczej, Iz pierwych ust C1, Kram 2009	
A. Machnaczej, Iz pierwych ust B1/B2, Kram 2014	
Uzupełniająca	
J. Raudla, Russkij jazyk dlja specjalistow po socjalnoj rabotje, Atlex, Tartu 2021	
Materiały z Internatu oraz teksty fachowe z dziedziny związanej z kierunkiem studiów kompilowane przez lektora prowadzącego	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	12	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	63	2,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo- redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	286206	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	15	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		3
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk włoski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywanii prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia, zdrowa dieta przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych praca i jej poszukiwanie, dokumentacja, rozmowa kwalifikacyjna sztuka i kultura - opis, wyrażanie opinii finanse, bankowość, prowadzenie firmy elementarne słownictwo z zakresu administracji, ekonomii, pracy socjalnej (w zależności od kierunku studiów)	15
Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe zgodność czasów zdania współrzędnie złożone	
Semestr: 3	

Forma zaj : lektorat	
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>media - opinie, debata</p> <p>zagadnienia społeczne i polityczne</p> <p>zakupy i usługi, produkty - charakterystyka</p> <p>przyroda i ochrona środowiska</p> <p>Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia</p> <p>studia i praca zawodowa, problemy rynku pracy</p> <p>wybrane zagadnienia z zakresu administracji, ekonomii, pracy socjalnej (w zależności od kierunku studiów)</p> <p>Zagadnienia grammatyczne:</p> <p>wyrażenie przeszłości i przyszłości</p> <p>czasowniki i ich zdania</p> <p>wyrażenie uczuć, radości, żalu, obawy, oburzenia, celu, zamiaru</p> <p>sugestia i udzielanie porady</p> <p>mowa zależna</p> <p>zdania podrzędne złożone</p> <p>rozróżnianie rejestrów języka</p> <p>słownictwo - wybrane zjawiska</p> <p>dialekty</p> <p>kommunikacja niewerbalna - gestykulacja</p>	30

Literatura

Podstawowa

M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2 (z ćwiczeniami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica), Alma Edizioni, Firenze 2015

M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso C1, Alma Edizioni, Firenze 2015

Wybrane pozycje bibliograficzne i materiały pozwalające zapoznać się z zagadnieniami właściwymi dla kierunku studiów w języku włoskim. Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.

Uzupełniająca

A. Mazzetti, P. Manili, M. R. Bagianti, Nuovo qui Italia pi?, Le Monnier, Roma 2018

E. Turra, Azione! Imparare l'italiano con i video A1-B2, Loescher Editore, Torino 2018

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	45
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	27
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	48	1,6
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Lektorat j zyka włoskiego				
Course / group of courses:	A Foreign Language Course of Italian				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :	Lektorat j zyka obcego				
Kod zaj /grupy zaj :	286388	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	1
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		3
Koordinator:	dr Dorota Jagiełło-UrbaneK				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, j zyk włoski (100%) , semestr: 3 - j zyk polski, j zyk włoski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Znajomo j zyka obcego na poziomie B2.			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	posiada wiedz o konieczno ci u ywania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowi zywnianiu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PS2_W06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
2	posługuje si j zykiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego oraz specjalistyczn terminologi	PS2_U08	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie spraw z konieczno ci ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	wykonanie zadania
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (praca z podręcznikiem), konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajce (objaśnienie)	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja zachowa ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)	
Warunki zaliczenia	
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczuciemu się tematy, posługiwania się językiem wyrażenia i zdaniem, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniający reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowujący język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.	
Content of the study programme (short version)	
During the course four language skills are developed: listening comprehension, reading comprehension, speaking, writing, Listening comprehension allows students to get acquainted with using the language in natural conditions, with pronunciation, accentuation, intonation. Reading comprehension is manifested in the ability to search for specific information, or to understand the general meaning of the text. Speaking is the ability to participate in a dialogue requiring a direct exchange of information on familiar topics, using a series of phrases and sentences necessary to participate or keep the conversation on the given topic, relation of events, describing people, objects, places, presenting and justifying own views. The ability to write refers to expressions of thoughts, written opinions considering grammar and spelling rules, adapting language and form of the situation. It manifests in drafting a letter, an e-mail, notes or news resulting from the immediate needs.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: lektorat	
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia, zdrowa dieta przekazywanie informacji, komentowanie, opowiadanie faktów historycznych praca i jej poszukiwanie, dokumentacja, rozmowa kwalifikacyjna sztuka i kultura - opis, wyrażanie opinii finanse, bankowość, prowadzenie firmy elementarne słownictwo z zakresu administracji, ekonomii, pracy socjalnej (w zależności od kierunku studiów)	30
Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe zgodność czasów zdania współrzędnie złożone	
Semestr: 3	

Forma zaj : lektorat	
<p>Zagadnienia leksykalne:</p> <p>media - opinie, debata</p> <p>zagadnienia społeczne i polityczne</p> <p>zakupy i usługi, produkty - charakterystyka</p> <p>przyroda i ochrona środowiska</p> <p>Włochy dzisiaj - wybrane zagadnienia</p> <p>studia i praca zawodowa, problemy rynku pracy</p> <p>wybrane zagadnienia z zakresu administracji, ekonomii, pracy socjalnej (w zależności od kierunku studiów)</p> <p>Zagadnienia grammatyczne:</p> <p>wyrażenie przeszłości i przyszłości</p> <p>czasowniki i ich zdania</p> <p>wyrażenie uczucia, radości, żalu, obawy, oburzenia, celu, zamiaru</p> <p>sugestia i udzielanie porady</p> <p>mowa zależna</p> <p>zdania podrzędne złożone</p> <p>rozróżnianie rejestrów języka</p> <p>słownictwo - wybrane zjawiska</p> <p>dialekty</p> <p>kommunikacja niewerbalna - gestykulacja</p>	30

Literatura

Podstawowa

M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso B2 (z ćwiczeniami: podręcznik ucznia, esercizi supplementari, DVD, Attivit? e giochi, Grammatica) , Alma Edizioni, Firenze 2015

M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Espresso C1, Alma Edizioni, Firenze 2015

Wybrane pozycje bibliograficzne i materiały pozwalaj?ce zapozna? si? z zagadnieniami w?laciwymi dla kierunku studiów w j?zyku w?oskim. Materiały przygotowane przez prowadz?cego zaj?cia.

Uzupełniaj?ca

A. Mazzetti, P. Manili, M. R. Bagianti, Nuovo qui Italia pi?, Le Monnier, Roma 2018

E. Turra, Azione! Imparare l'italiano con i video A1-B2, Loescher Editore, Torino 2018

Dane jako ciowe

Przypor?dkowanie zaj? /grup zaj? do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre?lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj?ciach, aktywno?, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci?enia studenta [w godz.]
Udział w zaj?ciach	60
Konsultacje z prowadz?cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype?niane tylko w ci?le okre?lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze?, zaj?	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literatur?, wykładami itp.	12
Inne	0

Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	63	2,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	90	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Marketing społeczny				
Course / group of courses:	Social Marketing				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286186	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	mgr. in . Barbara Party ska-Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych i buduj c własne kompetencje zawodowe planuje, organizuje i kieruje prac zespołow , a tak e współdziała w projektach, w tym projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizac celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywno ci

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwoju rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsięwzięty	PS2_K02, PS2_K04	obserwacja zachowa
---	--	------------------	--------------------

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajemy (prezentacje), metody praktyczne (symulacja), metody problemowe (praca indywidualna nad konkretnymi problemami, zadaniami i projektami, wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

- wiedza:**
ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadań indywidualnych lub zespołowych, studia przypadku, symulacje, plan marketingowy.)
- umiejętności:**
ocena aktywności (Rozwiązywanie zadań projektowych, analiza podejmowanych działań)
- kompetencje społeczne:**
obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa, analiza podejmowanych działań)

Warunki zaliczenia

wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Tematyka zajęć obejmuje problematykę komunikowania marketingowego w polityce społecznej, rolę działań marketingowych w rozwiązywaniu problemów społecznych, kształtowanie pozytywnego wizerunku instytucji polityki społecznej.

Content of the study programme (short version)

The topics of the classes cover the issues of marketing communication in social policy, the role of marketing activities in solving social problems, shaping a positive image of social policy institutions.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Pojęcie marketingu społecznego. Język przekazów marketingowych. Segmentacja, targetyng i pozycjonowanie. Budowanie marki w marketingu społecznym Marketing narracyjny w sferze publicznej Metody i techniki marketingu społecznego Marketing w lokalnej polityce społecznej. Marketing terytorialny. Badania w marketingu społecznym. Pomiar efektywności. Plan marketingowy. Public relations. Kampanie społeczne.	20
---	----

Literatura

Podstawowa

Andresen K., Marketing Robin Hooda. Wykorzystywanie metod marketingowych sektora komercyjnego przez organizacje non-profit, Warszawa 2007 -

Kotler P., Lee N., Marketing w sektorze publicznym. Mapa drogowa wydajnej efektywności, Warszawa 2008

Uzupełniająca

Maison D., Wasilewski P., Propaganda dobrych serc czyli rzecz o reklamie społecznej, Warszawa 2002

Robert Cialdini, Zasady wywierania wpływu na ludzi. Szkoła Cialdiniego, Gliwice 2011 -

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
--	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	17	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Marketing społeczny				
Course / group of courses:	Social Marketing				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286368	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	mgr. in . Barbara Party ska-Brzegowy				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych i buduj c własne kompetencje zawodowe planuje, organizuje i kieruje prac zespołow , a tak e współdziała w projektach, w tym projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych	PS2_U10, PS2_U11	ocena aktywno ci

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudno ci z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsięwzięty	PS2_K02, PS2_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaje (prezentacje), metody praktyczne (symulacja), metody problemowe (praca indywidualna nad konkretnymi problemami, zadaniami i projektami, wykorzystanie dyskusji dydaktycznej, omawianie konkretnych przypadków, praca indywidualna i w grupach)			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadań indywidualnych lub zespołowych, studia przypadku, symulacje, plan marketingowy.)</p> <p>umiejętności: ocena aktywności (Rozwiązywanie zadań projektowych, analiza podejmowanych działań)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa , analiza podejmowanych działań)</p>			
Warunki zaliczenia			
wzienia: wykonywanie zadań ; ocena aktywności studenta podczas zajęć .			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Tematyka zajęć obejmuje problematykę komunikowania marketingowego w polityce społecznej, rolę działań marketingowych w rozwiązywaniu problemów społecznych, kształtowanie pozytywnego wizerunku instytucji polityki społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The topics of the classes cover the issues of marketing communication in social policy, the role of marketing activities in solving social problems, shaping a positive image of social policy institutions.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć : wzienia audytoryjne			
<p>Pojęcie marketingu społecznego.</p> <p>Język przekazów marketingowych.</p> <p>Segmentacja, targeting i pozycjonowanie.</p> <p>Budowanie marki w marketingu społecznym</p> <p>Marketing narracyjny w sferze publicznej</p> <p>Metody i techniki marketingu społecznego</p> <p>Marketing w lokalnej polityce społecznej. Marketing terytorialny.</p> <p>Badania w marketingu społecznym. Pomiar efektywności.</p> <p>Plan marketingowy.</p> <p>Public relations.</p> <p>Kampanie społeczne.</p>			30
Literatura			
Podstawowa			
Andresen K, arketing Robin Hooda. Wykorzystywanie metod marketingowych sektora komercyjnego przez organizacje non-profit, Warszawa 2007 - 2. Kotler P., Lee N., Marketing w sektorze publicznym. Mapa drogowa wyśzej efektywności, Warszawa 2008.			
Kotler P., Lee N., Marketing w sektorze publicznym. Mapa drogowa wyśzej efektywności, Warszawa 2008			
Uzupełniająca			
Cialdini R. B., Zasady wywierania wpływu na ludzi. Szkoła Cialdiniego, Gliwice 2011			
Maison D., Wasilewski P. , Propaganda dobrych serc czyli rzecz o reklamie społecznej, Warszawa 2002			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	17	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	8	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyka działań w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Methodology of Action in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286185	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyski, mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytorialne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozróżnia i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej, zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	egzamin
2	potrafi właściwie oceniać zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i	PS2_U01, PS2_U03	praca pisemna

2	analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)
- ocena pracy zaliczeniowej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.

wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, studium przypadku, aktywność na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami. Prezentacja wybranych obszarów pracy socjalnej.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basics of activities undertaken in the field of social work, with the specification of its three main methods: methods of working with an individual case, groups and communities. Presentation of selected areas of social work.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć : **wykład**

Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej.
 Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem.
 Metoda pracy socjalnej z grup.
 Metoda pracy socjalnej ze społecznościami.
 Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej.

15

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

Plan pomocowy, kontrakt socjalny w praktyce.
 Opracowanie programu pracy grupowej i prowadzenie grupy wg konspektu zajęć.
 Kształcenie umiejętności komunikacyjnych - praca z grupami i w grupie.

15

Literatura

Podstawowa

- Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006.
- Wódcz K., Praca socjalna: w środowisku zamieszkania, Warszawa 2000. (wyd. 1998)
- Nocu A., Szmagałski W., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998.

Uzupełniająca

- Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody. Podręcznik akademicki, Warszawa 2013.
- Skidmore R.A., Thackeray G.M., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Katowice 1998.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
--	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Metodyka działań w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Methodology of Action in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286367	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			30		2
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Robert Kłaczyski, mgr Ewa Siedlik				
Język wykładowy:	semestr: 4 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	rozróżnia i charakteryzuje w pogłębionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególności jest w stanie ocenić ich zaawansowanie i uporządkować wiedzę na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej, zna i rozumie tradycje i metodologię badań w naukach społecznych, metody i narzędzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalające charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz zna metody rozwiązywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	egzamin
2	potrafi włączyć do oceny zjawiska i procesy społeczne, analizować i twórczo interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, posługuje się innowacyjnymi metodami i narzędziami do opisu i	PS2_U01, PS2_U03	praca pisemna

2	analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)
- ocena pracy zaliczeniowej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
 Wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, ocena aktywności na zajęciach.
 Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami działań podejmowanych w obszarze pracy socjalnej, z wyszczególnieniem trzech jej głównych metod: metody pracy z indywidualnym przypadkiem, grupami i społecznościami. Prezentacja wybranych obszarów pracy socjalnej.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basics of activities undertaken in the field of social work, with the specification of its three main methods: methods of working with an individual case, groups and communities. Presentation of selected areas of social work.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

<p>Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Metoda pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem. Metoda pracy socjalnej z grup. Metoda pracy socjalnej ze społecznościami. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej.</p>	15
--	----

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

<p>Plan pomocowy, kontrakt socjalny w praktyce. Opracowanie programu pracy grupowej i prowadzenie grupy wg konspektu zajęć. Kształcenie umiejętności komunikacyjnych - praca z grupami i w grupie.</p>	15
--	----

Literatura

Podstawowa

- Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006.
- Wódcz K., Praca socjalna: w środowisku zamieszkania, Warszawa 2000. (wyd. 1998)
- Nocu A., Szmagański W., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej, Katowice 1998.

Uzupełniająca

- Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody. Podręcznik akademicki, Warszawa 2013.
- Skidmore R.A., Thackeray G.M., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Katowice 1998.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
--	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona tajemnicy zawodowej pracownika socjalnego i informacji niejawnych				
Course / group of courses:	Protection of Professional Secrecy of a Social Worker and of Classified Information				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286172	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	praca pisemna
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrąfi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania zadań)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
wyczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie kasusów, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of personal data protection and professional secrecy. During the course, students will also learn the position of the doctrine of personal data protection and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The aim of the course is also team work - organizing personal data collections and solving case studies, as well as learning the role of state authorities in the protection of personal data.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wyczenia audytoryjne	
Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej różnica tajemnicy zawodowej, treści i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i tempolarny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawniej Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwiązywanie kasusów	20
Literatura	
Podstawowa	
- Rusinek M., Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007. Hoc S., Szewc T., Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014. Barta J., Fajgielski P., Markiewicz R., Ochrona danych osobowych, komentarz, Warszawa 2011. (wyd. 2004, 2007).	
Uzupełniająca	
- Stankowska I., Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz., Warszawa 2010. (wyd. 2014) Polok M., Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006.	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ochrona tajemnicy zawodowej pracownika socjalnego i informacji niejawnych				
Course / group of courses:	Protection of Professional Secrecy of a Social Worker and of Classified Information				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286354	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	praca pisemna
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania zadań)	
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (Obserwacja zachowań na zajęciach)	
Warunki zaliczenia	
wzajemnie: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się stosowana jest skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny ochrony danych osobowych oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystyczne dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach ? organizowanie zbiorów danych osobowych i rozwiązywanie przypadków, a także poznanie roli organów państwowych w ochronie danych osobowych.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of personal data protection and professional secrecy. During the course, students will also learn the position of the doctrine of personal data protection and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. Students will also learn the rules of interpretation characteristic of this discipline of law. The aim of the course is also team work - organizing personal data collections and solving case studies, as well as learning the role of state authorities in the protection of personal data.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wzajemnie audytoryjne	
Definicja i charakter prawny tajemnicy zawodowej różnice tajemnicy zawodowej, treści i zakres obowiązku dochowania tajemnicy Zakres przedmiotowy, podmiotowy i temporalny tajemnicy Zakazy dowodowe ochrony tajemnicy zawodowej i informacji niejawnej Tryb zwolnienia z dochowania tajemnicy zawodowej Konsekwencje ponoszone za naruszenie tajemnicy zawodowej i informacji niejawnych Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych Opracowanie dokumentacji związanych z tematami przedmiotu oraz rozwiązywanie przypadków	30
Literatura	
Podstawowa - Rusinek M., Tajemnica zawodowa i jej ochrona w polskim procesie karnym, Warszawa 2007. Hoc S., Szewc T., Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Warszawa 2014. Barta J., Fajgielski P., Markiewicz R., Ochrona danych osobowych, komentarz, Warszawa 2011. (wyd. 2004, 2007).	
Uzupełniająca - Stankowska I., Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz., Warszawa 2010. (wyd. 2014) Polok M., Ochrona tajemnicy państwowej i tajemnicy służbowej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2006.	

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Organisation and Supervisory Management in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286165	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	kolokwium
2	posiada umiej tno samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narz dzi ci głego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowa i ukierunkowuje w tym zakresie innych	PS2_U13	ocena aktywno ci

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudno ci z ich samodzielnym rozwijaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji kierowania superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present students with the concept of managing social work supervision. During the lectures, students will be acquainted with the basic concepts of supervision, principles, procedures and the application of supervision in social work.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne			
Superwizja jako kierowanie zmianami i rozwojem organizacji oraz jako metoda zarządzania w pomocy społecznej, a także jako metoda profesjonalnego rozwoju pracowników. Superwizja w polskiej pracy socjalnej. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej. Problem relacji superwizora a korzystających z superwizji. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej. Rodzaje superwizji. Przebieg podstawowych koncepcji superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Gry superwizowanych. Umiejętności interpersonalne.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Łucki K., Szustak A., Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Warszawa 1996. (wyd. 1999) Szmagański A., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształtowanie, Warszawa 1996. (wyd. 1998)			
Uzupełniająca			
- Berne E., W co grają ludzie, Warszawa 2002. (wyd. 1997, 2006)			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)			Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Organizacja i zarz dzenie superwizyjne w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Organisation and Supervisory Management in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286347	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	kolokwium
2	posiada umiej tno samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narz dzi ci głego doksztalcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych	PS2_U13	ocena aktywno ci

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudno ci z ich samodzielnym rozwijaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podające, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiejętności: ocena aktywności (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
wizyty: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom koncepcji kierowania superwizji pracy socjalnej. W trakcie wykładów studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami superwizji, zasadami, procedurami i zastosowaniem superwizji w pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present students with the concept of managing social work supervision. During the lectures, students will be acquainted with the basic concepts of supervision, principles, procedures and the application of supervision in social work.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wizyty audytoryjne			
Superwizja jako kierowanie zmianami i rozwojem organizacji oraz jako metoda zarządzania w pomocy społecznej, a także jako metoda profesjonalnego rozwoju pracowników. Superwizja w polskiej pracy socjalnej. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej. Problem relacji superwizora a korzystający z superwizji. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej. Rodzaje superwizji. Przebieg podstawowych koncepcji superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Gry superwizowanych. Umiejętności interpersonalne.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Łucki K., Szustak A., Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Warszawa 1996. (wyd. 1999) Szmagalski A., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształtowanie, Warszawa 1996. (wyd. 1998)			
Uzupełniająca			
- Berne E., W co grają ludzie, Warszawa 2002. (wyd. 1997, 2006)			
Dane jako cenne			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)			Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej				
Course / group of courses:	General Pedagogy with Elements of Caring and Educational pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286177	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające zło społeczne i jak je wyeliminować w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	kolokwium
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U05	ocena aktywności
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)

umiej tno ci:
ocena aktywno ci (- ocena udziału w dyskusji
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu teorii opieki, wychowania, edukacji oraz działań diagnostyczno-profilaktycznoterapeutycznych oraz zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i dziedzinami pedagogiki a tak e zasadami, metodami działań wychowawczych w ró nych rodowiskach społecznych.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquire basic knowledge of the theory of care, upbringing, education and diagnostic, preventive and therapeutic activities, and to familiarize students with the basic concepts and areas of pedagogy as well as the principles and methods of educational activities in various social environments.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Podstawy pedagogiki ogólnej: 1. Pedagogika jako nauka. 2. Metody bada w pedagogice. 3. Zwi zki pedagogiki z innymi naukami społecznymi 4. Uczenie si jako główna kategoria społeczna. 5. Cele wychowania, cele kształcenia. 6. Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. 7. Dylematy współczesnego wychowania. 8. Andragogika –wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych.	20
---	----

Rodzina jako podstawowe rodowisko opieku czo-wychowawcze:
1. Funkcje i zadania rodziny, definicje i klasyfikacje potrzeb.
2. Ró nice pomi dzy opiek , pomoc , ratownictwem.
3. Zasady diagnozowania potrzeb opieku czo-wychowawczych.
4. Zaburzona opieka w rodzinie patologicznej, dysfunkcyjnej.
5. Komunikacja w rodzinie.
6. Opieka i wychowanie dziecka w rodzinie.
7. Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w rodzinie.
8. Opieka nad seniorem.
9. Wsparcie instytucjonalne rodziny jako rodowiska opieku czo-wychowawczego.

Literatura

Podstawowa

- Kwieci ski Z., liwerski B., Pedagogika T: I i II Warszawa 2004.
Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2009. (wyd. 2005, 2010)
Benner D., Pedagogika ogólna, [w:] B. liwerski (red.), Pedagogika, t. 1, Gda sk 2006.
Hejnicka-Bezwi ska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008.
liwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowo ci, Kraków 2012.

Uzupełniaj ca

- Goban-Klas Z., Cywilizacja medialna. Warszawa 2006. (wyd. 2005)
Jundził E., Pawłowska R. (red.), Pedagogika opiekuńcza: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość, Gdańsk 2008.
Kawula S., Bręgiel J., Janke A.W., Pedagogika rodziny, Toruń 2009. (wyd. 2014)

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach		20	
Konsultacje z prowadzącym		3	
Udział w egzaminie		0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia		0	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.		10	
Inne		10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta		60	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego		L. godzin	ECTS
		25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym		L. godzin	ECTS
		0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej				
Course / group of courses:	General Pedagogy with Elements of Caring and Educational pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286359	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordynator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadzący zajęcia:	dr Wanda Kulesza				
Język wykładowy:	semestr: 3 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć : W - wykład, - wyczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wyczenia praktyczne, M - wyczenia specjalistyczne (medyczne), K - wyczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wyczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wyczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wyczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wyczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wyczenia specjalistyczne (sportowe), F - wyczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wyczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyjaśniające zło społeczne i jak je wyeliminować w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	kolokwium
2	potrafi analizować problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzględnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania wdrożeniowe	PS2_U05	ocena aktywności
3	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena udziału w dyskusji - ocena aktywno ci na zaj ciach)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu teorii opieki, wychowania, edukacji oraz działa diagnostyczno-profilaktycznoterapeutycznych oraz zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami i dziedzinami pedagogiki a tak e zasadami, metodami działa wychowawczych w ró nych rodowiskach społecznych.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to acquire basic knowledge of the theory of care, upbringing, education and diagnostic, preventive and therapeutic activities, and to familiarize students with the basic concepts and areas of pedagogy as well as the principles and methods of educational activities in various social environments.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
Podstawy pedagogiki ogólnej: 1. Pedagogika jako nauka. 2. Metody bada w pedagogice. 3. Zwi zki pedagogiki z innymi naukami społecznymi 4. Uczenie si jako gówna kategoria społeczna. 5. Cele wychowania, cele kształcenia. 6. Metody wychowania, klasyczne metody nauczania. 7. Dylematy współczesnego wychowania. 8. Andragogika –wychowanie i kształcenie ludzi dorosłych. Rodzina jako podstawowe rodowisko opieku czo-wychowawcze: 1. Funkcje i zadania rodziny, definicje i klasyfikacje potrzeb. 2. Ró nice pomi dzy opiek , pomoc , ratownictwem. 3. Zasady diagnozowania potrzeb opieku czo-wychowawczych. 4. Zaburzona opieka w rodzinie patologicznej, dysfunkcyjnej. 5. Komunikacja w rodzinie. 6. Opieka i wychowanie dziecka w rodzinie. 7. Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w rodzinie. 8. Opieka nad seniorem. 9. Wsparcie instytucjonalne rodziny jako rodowiska opieku czo-wychowawczego.	30
Literatura	
Podstawowa - Kwieci ski Z., liwerski B., Pedagogika T: I i II Warszawa 2004. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie. Kraków 2009. (wyd. 2005, 2010) Benner D., Pedagogika ogólna, [w:] B. liwerski (red.), Pedagogika, t. 1, Gda sk 2006. Hejnicka-Bezwi ska T., Pedagogika ogólna, Warszawa 2008. liwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowo ci, Kraków 2012.	
Uzupełniaj ca	
- Goban–Klas Z., Cywilizacja medialna. Warszawa 2006. (wyd. 2005) Jundził E., Pawłowska R. (red.), Pedagogika opieku cza: przeszło , tera niejszo , przyszło , Gda sk 2008.	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika resocjalizacyjna				
Course / group of courses:	Social Rehabilitation Pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286190	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	10	Egzamin	2
Razem			10		2
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wype niania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.	
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teori i praktyk resocjalizacyjn . Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w post powaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przest pczymi. Podczas zaj studenci b d analizowa aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zaj dyskusyjnych.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the theory and practice of rehabilitation. Learning by students of the systems and methods of rehabilitation work in dealing with socially maladjusted and criminal people. During the course, students will analyze current phenomena in the area of ??social rehabilitation during discussion classes.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej. Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje w ród dzieci i młodzie y. Resocjalizacja penitencjarna. Twórcza resocjalizacja jako rozwijanie potencjalno ci osób nieprzystosowanych społecznie.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Konopczy ski M., Pedagogika resocjalizacyjna, Kraków 2011. (wyd 2015) Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2005. (wyd 1995) Szcz sny W.W., Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003. Urban B., Stanik J., Resocjalizacja Tom I, II, Warszawa 2007. (wyd 2008)	
Uzupełniaj ca	
- Boche ska-Włostowska K., Kuskowski M. (red.), Zraniony duch i zagro one ciało. Resocjalizacja XXI wieku w perspektywie interdyscyplinarnej, Kraków 2017. (wyd. 2016).	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	10
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika resocjalizacyjna				
Course / group of courses:	Social Rehabilitation Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286372	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	20	Egzamin	2
Razem			20		2
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wype niania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.	
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teori i praktyk resocjalizacyjn . Poznanie przez studentów systemów i metod pracy resocjalizacyjnej w post powaniu z osobami niedostosowanymi społecznie i przest pczymi. Podczas zaj studenci b d analizowa aktualne zjawiska w obszarze resocjalizacji podczas zaj dyskusyjnych.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the theory and practice of rehabilitation. Learning by students of the systems and methods of rehabilitation work in dealing with socially maladjusted and criminal people. During the course, students will analyze current phenomena in the area of ??social rehabilitation during discussion classes.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
Zaj cia organizacyjne i wprowadzaj ce, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej. Biomedyczne podstawy rozwoju Niedostosowanie społeczne. Charakterystyka osoby niedostosowanej społecznie. Przyczyny i skutki niedostosowania społecznego. Dewiacje w ród dzieci i młodzie y. Resocjalizacja penitencjarna. Twórcza resocjalizacja jako rozwijanie potencjalno ci osób nieprzystosowanych społecznie.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Konopczy ski M., Pedagogika resocjalizacyjna, Kraków 2011. (wyd 2015) Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2005. (wyd 1995) Szcz sny W.W., Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003. Urban B., Stanik J., Resocjalizacja Tom I, II, Warszawa 2007. (wyd 2008)	
Uzupełniaj ca	
- Boche ska-Włostowska K., Kuskowski M. (red.), Zraniony duch i zagro one ciało. Resocjalizacja XXI wieku w perspektywie interdyscyplinarnej, Kraków 2017. (wyd. 2016).	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	10

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może różnić się od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika specjalna				
Course / group of courses:	Special Pedagogy				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286189	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	10	Egzamin	2
Razem			10		2
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	obserwacja wykonania zada
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)	
umiej tno ci: obserwacja wykonania zada (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.	
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem pedagogiki specjalnej, rozró nieniem jej podstawowych poj oraz z ł czeniem i wykorzystywaniem wiedzy z zakresu subdyscyplin pedagogiki rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the subject of special education, distinguishing its basic concepts and combining and using knowledge in the field of sub-disciplines of rehabilitation and social rehabilitation pedagogy.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
Pedagogika specjalna jako nauka. Podstawowe poj cia. Teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej. Przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej. Relacje pedagogiki specjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi i pedagogik . Subdyscypliny pedagogiki specjalnej. Opieka nad osobami z niepełnosprawno ci od staro ytno ci do wspó łczesno ci. Zindywidualizowane programy nauczania specjalnego. Opis poszczególnych rodzajów specjalnych potrzeb edukacyjnych i odpowiadaj cych im działó w pedagogiki specjalnej.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Sowa J., Pedagogika specjalna w zarysie, Rzeszów 1999. (1997) Smith D., Pedagogika specjalna, Warszawa 2008.	
Uzupełniaj ca	
- Hulek A. (red.), Pedagogika rewalidacyjna, Warszawa 1988.	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	10
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pedagogika specjalna				
Course / group of courses:	Special Pedagogy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286371	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	20	Egzamin	2
Razem			20		2
Koordinator:	dr Wanda Kulesza				
Prowadz cy zaj cia:	dr Wanda Kulesza				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne	PS2_W01	egzamin
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	obserwacja wykonania zada
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny w formie testu)	
umiej tno ci: obserwacja wykonania zada (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru.	
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem pedagogiki specjalnej, rozró nieniem jej podstawowych poj oraz z ł czeniem i wykorzystywaniem wiedzy z zakresu subdyscyplin pedagogiki rewalidacyjnej i resocjalizacyjnej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the subject of special education, distinguishing its basic concepts and combining and using knowledge in the field of sub-disciplines of rehabilitation and social rehabilitation pedagogy.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wykład	
<p>Pedagogika specjalna jako nauka.</p> <p>Podstawowe poj cia.</p> <p>Teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej.</p> <p>Przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej.</p> <p>Relacje pedagogiki specjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi i pedagogik . Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.</p> <p>Opieka nad osobami z niepełnosprawno ci od staro ytno ci do wspó łczesno ci.</p> <p>Zindywidualizowane programy nauczania specjalnego.</p> <p>Opis poszczególnych rodzajów specjalnych potrzeb edukacyjnych i odpowiadaj cych im działów pedagogiki specjalnej.</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
- Sowa J., Pedagogika specjalna w zarysie, Rzeszów 1999. (1997) Smith D., Pedagogika specjalna, Warszawa 2008.	
Uzupełniaj ca	
- Hulek A. (red.), Pedagogika rewalidacyjna, Warszawa 1988.	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Social Work Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286180	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	roznó nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
2	potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe	PS2_U05	ocena aktywno ci
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzgl dnieniem zmieniaj cych si potrzeb społecznych a w szczególno ci przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbało ci o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu pracy socjalnej, w tym przede wszystkim z podstawowymi poj ciami, istot , celami i funkcj pracy socjalnej oraz z warsztatem pracownika socjalnego.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the main issues in the field of social work, including, above all, the basic concepts, essence, goals and function of social work and the workshop of a social worker.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywno ci społecznej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalno ci społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej. Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej. Podstawowe metody pracy socjalnej. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z ró nymi kategoriami klientów. Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wst pna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Rex A. Skidmore, Milton G. Thackeray, Wprowadzenie do pracy socjalnej Katowice 1996. (wyd. 1998) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia, Olsztyn 2008.	
Uzupełniają ca	
- Nocu A., Szmagalski W., Podstawowe umiej tno ci w pracy socjalnej, Katowice 1998. Becelewska D., Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, Katowice 2005.	

Dane jako ciowe	
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Social Work Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286362	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	roznó nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
2	potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe	PS2_U05	ocena aktywno ci
3	wykazuje gotowo do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzgl dnieniem zmieniaj cych si potrzeb społecznych a w szczególno ci przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbało ci o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)	
umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)	
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu pracy socjalnej, w tym przede wszystkim z podstawowymi poj ciami, istot , celami i funkcj pracy socjalnej oraz z warsztatem pracownika socjalnego.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the main issues in the field of social work, including, above all, the basic concepts, essence, goals and function of social work and the workshop of a social worker.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Geneza i rozwój pracy socjalnej jako aktywno ci społecznej. Rozwój i współczesne oblicza pracy socjalnej jako działalno ci społecznej i profesjonalnej (cele, zadania, funkcje). Interdyscyplinarne aspekty pracy socjalnej. Struktura i organizacja instytucji pomocy społecznej. Podstawowe metody pracy socjalnej. Współczesne role i zadania pracownika socjalnego. Wybrane modele i programy pracy socjalnej z ró nymi kategoriami klientów. Pracownik socjalny wobec współczesnych problemów. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Warsztat pracownika socjalnego. Wst pna teoretyczna interpretacja problemów społecznych i ich diagnoza w pracy socjalnej. Zasady w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej i ich stosowanie.	30
Literatura	
Podstawowa	
- Rex A. Skidmore, Milton G. Thackeray, Wprowadzenie do pracy socjalnej Katowice 1996. (wyd. 1998) Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia, Olsztyn 2008.	
Uzupełniają ca	
- Nocu A., Szmagalski W., Podstawowe umiej tno ci w pracy socjalnej, Katowice 1998. Becelewska D., Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, Katowice 2005.	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu ycia				
Course / group of courses:	Human Biopsychic Development in the Life Cycle Basics				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286163	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:	magister Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
zna podstawowe poj cia dotycz ce rozwoju człowieka w okresie prenatalnym i postnatalnym			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	? diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb ? potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe	PS2_U04, PS2_U05	praca pisemna

3	? ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci ? docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K01, PS2_K02	obserwacja zachowa
---	---	------------------	--------------------

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.

Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnosz cej si do teorii i praw naukowych wyja niaj cych mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi.

Content of the study programme (short version)

The main aim of the course is to provide students with knowledge related to the theory and scientific laws explaining the mechanisms of individual development (physical, mental and social) of a person with all its health determinants.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Wprowadzenie do problematyki rozwoju biopsychicznego człowieka w cyklu ycia.
Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka
Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka.
Czynniki wewn trzne i zewn trzne warunkuj ce rozwój człowieka. Tendencje przemian.
Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka.
Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzgl dnieniem podstawowych zmian rozwojowych narz dów i układów.
Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania.
Zdrowie i czynniki je warunkuj ce.
Najcz stsze problemy zdrowotne dzieci i młodzie y, dorosłych i starszych.
Profilaktyka zdrowotna
Rozwój psychiczny człowieka i jego prawidłowo ci, ró nice indywidualne.
Badania nad rozwojem biologicznym i psychicznym człowieka.

20

Literatura

Podstawowa

- Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008. (wyd. 2005)
- Wola ski N., Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy augsologii, gerontologii I promocji zdrowia, Warszawa 2005. 3.
- Jaczewski A., (red.) Biologiczne I medyczne podstawy rozwoju I wychowania. Podr cznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Kraków 2005.
- Dole ych B., Łaszczyca P., (red.) Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podr cznik dla studentów kierunków pedagogicznych I psychologicznych, Toru 2004.
- Kalat J., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2011. (wyd. 2006, 2021)

Uzupełniaj ca

- Stuart-Hamilton I., Psychologia starzenia si , Pozna 2000. (wyd. 2006)
Steuden S., Psychologia starzenia si i staro ci, Warszawa 2011. (wyd. 2012)
Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania ludzi I zwierz t, Warszawa 2009. (wyd 2005, 2007)

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne	
Sposb okre lenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach		20	
Konsultacje z prowadz cym		3	
Udział w egzaminie		0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypelniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)		2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj		25	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu		10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.		10	
Inne		20	
Sumaryczne obci enie prac studenta		90	
Liczba punktów ECTS			
Liczba punktów ECTS		3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS	
	25	0,8	
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS	
	20	0,7	

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu ycia				
Course / group of courses:	Human Biopsychic Development in the Life Cycle Basics				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286345	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:	magister Krystyna Florek-Tarczo				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Krystyna Florek-Tarczo				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Student posiada ogóln wiedz dotycz c podstawowych poj biologicznych rozwoju człowieka			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	? diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwiz ania dostosowane do istniej cych potrzeb ? potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwiz ania wdro eniowe	PS2_U04, PS2_U05	praca pisemna

3	? ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci ? docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K01, PS2_K02	obserwacja zachowa
---	---	------------------	--------------------

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Prezentacje wybranych tematów. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Głównym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom odnosz cej si do teorii i praw naukowych wyja niaj cych mechanizmy rozwoju osobniczego (fizycznego, psychicznego i społecznego) człowieka ze wszystkimi jego uwarunkowaniami zdrowotnymi.

Content of the study programme (short version)

The main aim of the course is to provide students with knowledge related to the theory and scientific laws explaining the mechanisms of individual development (physical, mental and social) of a person with all its health determinants.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Wprowadzenie do problematyki rozwoju biopsychicznego człowieka w cyklu ycia.
Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka
Metody oceny rozwoju biologicznego człowieka.
Czynniki wewn trzne i zewn trzne warunkuj ce rozwój człowieka. Tendencje przemian.
Charakterystyka okresów rozwojowych człowieka.
Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka z uwzgl dnieniem podstawowych zmian rozwojowych narz dów i układów.
Podstawowe potrzeby biologiczne człowieka i sposoby ich zaspokajania.
Zdrowie i czynniki je warunkuj ce.
Najcz stsze problemy zdrowotne dzieci i młodzie y, dorosłych i starszych.
Profilaktyka zdrowotna
Rozwój psychiczny człowieka i jego prawidłowo ci, ró nice indywidualne.
Badania nad rozwojem biologicznym i psychicznym człowieka.

30

Literatura

Podstawowa

- Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, Radom-Kielce 2008. (wyd. 2005)
- Wola ski N., Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auktologii, gerontologii i promocji zdrowia, Warszawa 2005. 3.
- Jaczewski A., (red.) Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania. Podr cznik dla studentów uczelni pedagogicznych, Kraków 2005.
- Dole ych B., Łaszczycza P., (red.) Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podr cznik dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych, Toru 2004.
- Kalat J., Biologiczne podstawy psychologii, Warszawa 2011. (wyd. 2006, 2021)

Uzupełniaj ca

- Stuart-Hamilton I., Psychologia starzenia si , Pozna 2000. (wyd. 2006)
- Steuden S., Psychologia starzenia si i staro ci, Warszawa 2011. (wyd. 2012)

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pomoc społeczna i hospicyjna				
Course / group of courses:	Social and Hospice Care				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286187	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W03, PS2_W05	wypowied ustna

2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	wykonanie zadania
3	jest wiadomy koniecznie ci wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podające, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wypowiedzi ustnej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wykonywanie zadań.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotyczącej: opieki nad chorym i umierającym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiejętności stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi.			
Content of the study programme (short version)			
Provide students with basic knowledge in the field of palliative care concerning: care for the sick and dying, basic terminology in the field of palliative medicine, its history, organization of palliative care and the principles of hospice functioning. Developing the ability to use appropriate methods and strategies in care activities undertaken in relation to terminally ill people living in hospices. Developing competences in the field of communication with the patient, his family and specialists dealing with terminally ill people.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
<p>Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament.</p> <p>Przekazywanie niepomyślnych informacji.</p> <p>Prawo pacjenta do prawdy.</p> <p>Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby.</p> <p>Edukacja rodziny chorego.</p> <p>Opieka nad dziećmi terminalnie chorymi.</p> <p>Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego.</p> <p>Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum?</p> <p>Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie.</p> <p>Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej.</p> <p>Dylematy etyczne- prawne eutanazji.</p> <p>śmierć jako potrzeba i jako patologia.</p> <p>Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza.</p> <p>Sztuka wiadomego życia i wiadomego umierania.</p> <p>Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym.</p> <p>Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia.</p> <p>Rola rodziny w akceptacji faktu umierania.</p> <p>Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross.</p> <p>Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia.</p>			10

Zako czenie leczenia przyczynowego i przej cie chorego do własnego domu. Przej cie od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej.	10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
L k i nadzieja- człowiek w obliczu mierci. Terapia bólu w chorobie nowotworowej. Potrzeby umieraj cego człowieka. Rola o rodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens ycia ludziom ci ko chorym. Sytuacje nagl ce w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne. Grupy wsparcia w ałobie i pomoc indywidualna. Wolontariat hospicyjny.	10
Literatura	
Podstawowa	
- de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006. (wyd. 2004)	
Uzupełniają ca	
- Kübler-Ross E., Rozmowy o mierci i umieraniu, Pozna 1998. (wyd. 2007)	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	13	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	27	0,9
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pomoc społeczna i hospicyjna				
Course / group of courses:	Social and Hospice Care				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286369	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W03, PS2_W05	wypowied ustna

2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PS2_U04	wykonanie zadania
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi ustnej)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wyst pienia podczas prezentacji, ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , wykonywanie zada . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej dotycz cej: opieki nad chorym i umieraj cym, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii, organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów. Wykształcenie umiej tno ci stosowania odpowiednich metod i strategii w działaniach opieku czych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajduj cych si w hospicjach. Rozwijanie kompetencji w zakresie komunikacji z chorym, jego rodzin oraz specjalistami zajmuj cymi si osobami terminalnie chorymi.			
Content of the study programme (short version)			
Provide students with basic knowledge in the field of palliative care concerning: care for the sick and dying, basic terminology in the field of palliative medicine, its history, organization of palliative care and the principles of hospice functioning. Developing the ability to use appropriate methods and strategies in care activities undertaken in relation to terminally ill people living in hospices. Developing competences in the field of communication with the patient, his family and specialists dealing with terminally ill people.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
<p>Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament.</p> <p>Przekazywanie niepomy lnych informacji.</p> <p>Prawo pacjenta do prawdy.</p> <p>Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby.</p> <p>Edukacja rodziny chorego.</p> <p>Opieka na dzie mi terminalnie chorymi.</p> <p>Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego.</p> <p>Wła ciwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum?</p> <p>Ostatnie godziny ycia chorego- towarzyszenie umieraj cemu i jego rodzinie.</p> <p>Rola pracownika socjalnego w opi cie hospicyjnej i paliatywnej.</p> <p>Dylematy etyczne- prawne eutanazji.</p> <p>łoba jako potrzeba i jako patologia.</p> <p>Opieka hospicyjna i paliatywna- terminologia i praktyka badawcza.</p> <p>Sztuka wiadomego ycia i wiadomego umierania.</p> <p>Samotno i cierpienie w aspekcie społecznym.</p> <p>Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia.</p> <p>Rola rodziny w akceptacji faktu umierania.</p> <p>Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross.</p> <p>Opieka nad dzieckiem i rodzin w ci gu ostatnich godzin ycia.</p> <p>Zako czenie leczenia przyczynowego i przej cie chorego do własnego domu.</p>			15

Przejdźcie od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej.	15
Forma zajęć : wiczenia audytoryjne	
<p>Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci.</p> <p>Terapia bólu w chorobie nowotworowej.</p> <p>Potrzeby umierającego człowieka.</p> <p>Rola rodziny opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym.</p> <p>Sytuacje nagłe w opiece hospicyjnej i paliatywnej.</p> <p>Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne.</p> <p>Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna.</p> <p>Wolontariat hospicyjny.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
- de Walden- Gałuszko K., red., Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006. (wyd. 2004)	
Uzupełniająca	
- Kübler-Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu, Poznań 1998. (wyd. 2007)	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	3	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	37	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pomoc społeczna w Polsce				
Course / group of courses:	Social Care in Poland				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286181	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			10		2
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działałno ci	PS2_W03	kolokwium
2	posiada umiej tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie	PS2_U06	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to acquaint students with the basic issues of the functioning of the Polish social assistance system in Poland.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Poj cie i cele systemu pomocy społecznej. Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce. Pomoc społeczna w systemie prawa. Podstawowe zasady pomocy społecznej. Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce. System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce. Status pracownika socjalnego w Polsce. Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej. Rola organizacji pozarz dowych w systemie pomocy społecznej.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Sierpowska I., Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014.	
Uzupełniaj ca	
- Kołaczkowski B., Pomoc społeczna, Warszawa 2013.	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	10
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10

Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pomoc społeczna w Polsce				
Course / group of courses:	Social Care in Poland				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286363	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadz cy zaj cia:	dr Krzysztof Chmielarz				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03	kolokwium
2	posiada umie jtno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie	PS2_U06	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe, metody praktyczne, metody podaj ce	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu funkcjonowania polskiego systemu pomocy społecznej w Polsce.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to acquaint students with the basic issues of the functioning of the Polish social assistance system in Poland.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Poj cie i cele systemu pomocy społecznej. Ramy prawne i organizacyjne systemu pomocy społecznej w Polsce. Pomoc społeczna w systemie prawa. Podstawowe zasady pomocy społecznej. Ewolucja systemu pomocy społecznej w Polsce. System instytucjonalny pomocy społecznej w Polsce. Status pracownika socjalnego w Polsce. Rodzina i dziecko jako szczególne podmioty pomocy społecznej. Rola organizacji pozarz dowych w systemie pomocy społecznej.	15
Literatura	
Podstawowa	
- Sierpowska I., Pomoc społeczna. Komentarz, Warszawa 2014.	
Uzupełniaj ca	
- Kołaczkowski B., Pomoc społeczna, Warszawa 2013.	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca socjalna skoncentrowana na rozwi zaniach				
Course / group of courses:	Solution-focused Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286203	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	obserwacja wykonania zada
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach postuguje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania

2	społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwianiem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadania (- ocena pracy zaliczeniowej)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena z wykonywania zadania
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w wiczeniu podstawowych umiejętności.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to learn the assumptions of PSSR and practice in practicing basic skills.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwijaniu (pytanie o cud, skalowanie, wyjątki, zadanie). Budowanie rozwiązań - podstawy. Umiejętności służące postawie niewiedzy. Rozpoczynanie - pierwsze spotkanie z klientem. Formułowanie celów z klientem. Rodzaje klientów. Odkrywanie, wzmocnienie i mierzenie postaw klienta.

20

Literatura

Podstawowa

- de Jong P., Berg I.K., Rozmowy o rozwijaniu. Podręcznik, Kraków 2007 - ebook
JACEK SZCZEPKOWSKI, PRACA SOCJALNA PODEJŚCIE SKONCENTROWANE NA ROZWIJANIACH, WYDAWNICTWO EDUKACYJNE AKAPIT, 2017

Uzupełniająca

- Iwona Sierpowska, Meritum. Pomoc społeczna. Wsparcie społeczne, Warszawa 2022

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	2
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielach określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praca socjalna skoncentrowana na rozwi zaniach				
Course / group of courses:	Solution-focused Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286385	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W02, PS2_W04	obserwacja wykonania zada
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach posługuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania

2	społecznej, a także formuje syntetyczne wnioski	PS2_U01, PS2_U03	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwoju w zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwojem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podajce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadania (- ocena pracy zaliczeniowej)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji
- ocena z wykonywania zadania
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne, studium przypadku. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest poznanie założeń PSSR i praktyka w wiczeniu podstawowych umiejętności.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to learn the assumptions of PSSR and practice in practicing basic skills.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Główne narzędzia pracy skoncentrowanej na rozwijaniu (pytanie o cud, skalowanie, wyjątki, zadanie). Budowanie rozwiązań - podstawy. Umiejętności słuchające postawie niewiedzy. Rozpoczynanie - pierwsze spotkanie z klientem. Formułowanie celów z klientem. Rodzaje klientów. Odkrywanie, wzmocnienie i mierzenie postaw klienta.

30

Informacje skierowane do klienta i informacje zwrotne.

Praca zespołu refleksyjnego.

Literatura

Podstawowa

- de Jong P., Berg I.K., Rozmowy o rozwijaniu. Podręcznik, Kraków 2007 - ebook
JACEK SZCZEPKOWSKI, PRACA SOCJALNA PODEJŚCIE SKONCENTROWANE NA ROZWIJANIACH, WYDAWNICTWO EDUKACYJNE AKAPIT, 2017

Uzupełniająca

- Iwona Sierpowska, Meritum. Pomoc społeczna. Wsparcie socjalne, Warszawa 2022

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej

nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)

Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Work Placement				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286176	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	16	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		2	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	480	Zaliczenie z ocen	16
Razem			480		16
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci ? ma pogł bion wiedz z zakresu pracy socjalnej, działania instytucji i organów publicznych i zna jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS2_W03	dokumentacja praktyki
2	? posiada umie tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie, ? komunikuje si z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opieku czej	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania

2	<p>? potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przyjąć rolę lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe,</p> <p>? potrafi w praktycznym działaniu wykorzystywać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli,</p> <p>? posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych</p>	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podajace, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji praktyki)

umiejętności:

ocena wykonania zadania ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):
ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie dowiadczania, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne), wykonanie zadania tłumaczeniowego, inne)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (Obserwacja zachowa)
Analiza ankiety po praktykach
Ocena realizacji praktyki)

Warunki zaliczenia

Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowa, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk.

Content of the study programme (short version)

The internship takes place in designated facilities covered by the regulations and internship program.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Praktyki studenckie stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 360 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania ról wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcyjności społecznego. Student do wiadzących określonych zachowań petentów ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postępować zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki z trudnych relacji interpersonalnych.

Cele praktyk:

- 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej
- 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze.
- 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia
- 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,

480

5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach 6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalno ci pomocowej, udzielanej przez placówk . Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.	480
Literatura	
Podstawowa	
- Wyznaczona przez Praktykodawców.	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkwanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	480	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	480	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	16	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	480	16,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	480	16,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Praktyka zawodowa				
Course / group of courses:	Work Placement				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286358	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	16	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	480	Zaliczenie z ocen	16
Razem			480		16
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci ? ma pogł bion wiedz z zakresu pracy socjalnej, działania instytucji i organów publicznych i zna jej zastosowanie w działaniach praktycznych	PS2_W03	dokumentacja praktyki
2	? posiada umie tno efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i rodków do wykonywania zada zawodowych w ró nych organizacjach, wykazuje przy tym innowacyjne podej cie, ? komunikuje si z członkami organizacji oraz ich otoczeniem zewn trznym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii socjalno-opieku czej	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania

2	<p>? potrafi rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a także przy roli lidera wykorzystując innowacyjne rozwiązania w działaniach pomocowych budując własne kompetencje zawodowe,</p> <p>? potrafi w praktycznym działaniu wykorzystywać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zadań zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli,</p> <p>? posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form i narzędzi ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych</p>	PS2_U06, PS2_U09, PS2_U13, PS2_U10, PS2_U12	wykonanie zadania
3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja wykonania zadania

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody podające, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji praktyki)

umiejętności:

ocena wykonania zadania ((Przykładowa treść - proszę zmodyfikować do własnych potrzeb):
ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć (np. analiza/przeprowadzenie studium przypadku, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów, wykonanie dowiadczania, wykonanie przekazu wizualnego (fotografii, filmu, inne), wykonanie zadania tłumaczeniowego, inne)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (Obserwacja zachowania)
Analiza ankiety po praktykach
Ocena realizacji praktyki)

Warunki zaliczenia

Ocena dokumentacji praktyki, obserwacja zachowania, analiza ankiety po praktykach, ocena realizacji praktyki.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach objętych regulaminem i programem praktyk.

Content of the study programme (short version)

The internship takes place in designated facilities covered by the regulations and internship program.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Praktyki studenckie stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Studenci Kierunku Praca socjalna zobowiązani są do odbycia praktyki zawodowej w wymiarze 360 godzin. Praca w konkretnym środowisku daje możliwość obserwacji, mobilizuje do myślenia oraz szukania ról wszelkich nieprawidłowości czy dysfunkcyjności społecznej. Student do wiadzących określonych zachowań petentów ma możliwość zyskania umiejętności rozwiązywania problemów. Uczy się jak postępować zarówno merytorycznie jak i formalnie w sytuacjach kryzysowych. Przede wszystkim uczy się nawiązywać relacje z drugim człowiekiem potrzebującym pomocy. Sytuacje te stwarzają możliwość nauki z trudnych relacji interpersonalnych.

Cele praktyk:

- 1)zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych w obszarze pracy socjalnej
- 2)zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze.
- 3)zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia
- 4)zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,

480

5)aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach 6)ocena własna przebiegu praktyk oraz działalno ci pomocowej, udzielanej przez placówk . Ponadto praktyka ma pomóc w zbieraniu materiałów oraz obserwacji, które zostaną wykorzystane w pracy licencjackiej. Podczas praktyki studenci uzupełniają wiedzę zdobytą podczas studiów.	480
Literatura	
Podstawowa	
- Wyznaczona przez Praktykodawców.	
Uzupełniająca	

Dane jako ciowe

Przyporz dkwanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	480	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	480	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	16	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	480	16,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	480	16,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo rodzinne i opiekuńcze w orzecznictwie i praktyce pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Family and Guardianship Law in Case Law and Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286164	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LI	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			10		2
Koordynator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadzący zajęcia:	dr Krzysztof Chmielarz				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	praca pisemna
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena pracy pisemnej (ocena prac)

umiej tno ci:
ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opieku czego. Podczas wicze studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? formułowanie pism procesowych i rozwi zywanie kasusów.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of family and guardianship law. During the exercises, students will also learn the position of the doctrine of civil and family law and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. The course also aims to work in teams - formulating pleadings and solving case studies.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **laboratorium informatyczne**

Zasady prawa rodzinnego. Poj cie rodziny i jej funkcje. Wi zi rodzinne, pokrewie stwo i powinowactwo. ródła prawa rodzinnego i opieku czego. Mał e stwo - zawarcie mał e stwa. Mał e stwo laickie i konkordatowe. Prawa i obowi zki mał onków. Mał e skie ustroje maj tkowe. Mał e stwo nieistniej ce. Uniewa nienie mał e stwa. Ustanie mał e stwa. Przesłanki rozwodu. Rozwód a separacja. Stosunki mi dzy rodzicami a dzie mi. Władza rodzicielska. Przysposobienie. S downictwo rodzinne, kompetencje, funkcje. Organy pomocnicze i wykonawcze s du rodzinnego. Opracowanie pism procesowych zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kasusów.	10
---	----

Literatura

Podstawowa

- Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2011.
Andrzejewski M., Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – pa stwo), Kraków 2003.
Gromek K., Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz, Warszawa 2009. (wyd. 2006)
Smyczy ski T., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2018. (wyd. 2003, 2005)

Uzupełniaj ca

- Gorzeli ska J., Rozwód i separacja pomi dzy mał onkami, Warszawa 2010.
Ignaczewski J., (red.), Alimenty. S dowe komentarze tematyczne, Warszawa 2011. (wyd. 2016)
Haak H., Opieka i kuratela. Komentarz, Toru 2004.
Smyczy ski T., Prawo rodzinne. Analiza i wykładnia, Warszawa 2001.
Stojanowska W., Rozwód a dobro dziecka, Warszawa 1979.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	10	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	15	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo rodzinne i opiekuńcze w orzecznictwie i praktyce pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Family and Guardianship Law in Case Law and Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286346	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowiązkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LI	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordynator:	dr Krzysztof Chmielarz				
Prowadzący zajęcia:	dr Krzysztof Chmielarz				
Język wykładowy:	semestr: 1 - język polski				

Objaśnienia:

Rodzaj zaj : obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zajęcia seminaryjne, ZT - zajęcia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	praca pisemna
2	w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzystać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonując zadania zawodowe	PS2_U12	wykonanie zadania
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
ocena pracy pisemnej (ocena prac)

umiej tno ci:
ocena wykonania zadania (- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opieku czego. Podczas wicze studenci zapoznaj si tak e ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem s dów w zakresie omawianej problematyki. Celem przedmiotu jest tak e praca w zespołach ? formułowanie pism procesowych i rozwi zywanie kasusów.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to familiarize students with the basic institutions of family and guardianship law. During the exercises, students will also learn the position of the doctrine of civil and family law and the jurisprudence of courts in the field of the discussed issues. The course also aims to work in teams - formulating pleadings and solving case studies.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zaj : **laboratorium informatyczne**

Zasady prawa rodzinnego. Poj cie rodziny i jej funkcje. Wi zi rodzinne, pokrewie stwo i powinowactwo. ródła prawa rodzinnego i opieku czego. Mał e stwo - zawarcie mał e stwa. Mał e stwo laickie i konkordatowe. Prawa i obowi zki mał onków. Mał e skie ustroje maj tkowe. Mał e stwo nieistniej ce. Uniewa nienie mał e stwa. Ustanie mał e stwa. Przesłanki rozwodu. Rozwód a separacja. Stosunki mi dzy rodzicami a dzie mi. Władza rodzicielska. Przysposobienie. S downictwo rodzinne, kompetencje, funkcje. Organy pomocnicze i wykonawcze s du rodzinnego. Opracowanie pism procesowych zwi zanych z tematyk przedmiotu oraz rozwi zywanie kasusów.	15
---	----

Literatura

Podstawowa

- Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2011.
Andrzejewski M., Ochrona praw dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej (dziecko – rodzina – pa stwo), Kraków 2003.
Gromek K., Kodeks rodzinny i opieku czy. Komentarz, Warszawa 2009. (wyd. 2006)
Smyczy ski T., Prawo rodzinne i opieku cze, Warszawa 2018. (wyd. 2003, 2005)

Uzupełniaj ca

- Gorzeli ska J., Rozwód i separacja pomi dzy mał onkami, Warszawa 2010.
Ignaczewski J., (red.), Alimenty. S dowe komentarze tematyczne, Warszawa 2011. (wyd. 2016)
Haak H., Opieka i kuratela. Komentarz, Toru 2004.
Smyczy ski T., Prawo rodzinne. Analiza i wykładnia, Warszawa 2001.
Stojanowska W., Rozwód a dobro dziecka, Warszawa 1979.

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo socjalne				
Course / group of courses:	Social Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286160	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	3
		W	10	Egzamin	2
Razem			20		5
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	egzamin
2	- potrifi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe - potrifi w praktycznym działaniu wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zada zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U05, PS2_U12	wykonanie zadania

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej poę biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (- egzamin ustny podsumowuj cy zaj cia)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji, ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Prawo pracy. Pomoc i zaopatrzenie społeczne. Wybrane zagadnienia z zakresu: ubezpieczenia społecznego, zatrudnienia, ochrony zdrowia i prawa do mieszkania oraz prawa unijnego i mi dzynarodowego stosowanego w Polsce (w zakresie pomocy socjalnej).			
Content of the study programme (short version)			
Labor law. Social assistance and provision. Selected issues in the field of: social insurance, employment, health care and the right to housing as well as EU and international law applied in Poland (in the field of social assistance).			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
1. Prawo pracy: ogólna charakterystyka prawa pracy, stosunek pracy, wynagrodzenie za prac , odpowiedzialno pracownika, czas pracy i urlopy, ochrona prac kobiet i młodocianych, bezpiecze stwo i higiena pracy, rozstrzyganie sporów wynikaj cych ze stosunku pracy i odpowiedzialno za wykroczenia przeciwko prawom pracy, zbiorowe prawo pracy. 2. Pomoc i zaopatrzenie społeczne: struktura organizacyjna pomocy społecznej, pomoc społeczna - zasady ogólne, zaliczki alimentacyjne, zaopatrzeniowe wiadczenia rodzinne: zasiłek rodzinny, wiadczenia opieku cze, pomoc dla kobiet w ci y; szczególne formy zaopatrzeniowe, zaopatrzenie w zwi zku z obron kraju i spełnianiem obowi zków obywatelskich. 3. Ubezpieczenie społeczne: zało enia ogólne ubezpieczenia społecznego, administracja i finansowanie, zasiłki, emerytura, wiadczenia w razie wypadku przy pracy i choroby zawodowej, post powanie w sprawie wiadcze , reforma emerytalna i obowi zek oszcz dzania, ubezpieczenie społeczne rolników, system emerytalny w słu bie pa stwowej. 4. Zatrudnienie: organizacja administracji zatrudnienia i jej zadania, zabezpieczenie na wypadek braku pracy, zatrudnianie obywateli polskich oraz cudzoziemców w Polsce, ochrona roszcze pracowniczych w razie niewypłacalno ci pracodawcy, zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych, szczególne formy aktywno ci i pracy.			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
5. Ochrona zdrowia: opieka zdrowotna, uprawnienia do wiadcze opieki zdrowotnej, podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej (szpitale, hospicja). 6. Ochrona prawa do mieszkania: forma i zakres prawa do mieszkania, czynsze i dodatki mieszkaniowe. 7. Prawo mi dzynarodowe i prawo Unii Europejskiej (stosowane w Polsce) w zakresie prawa socjalnego.			10
Literatura			

Podstawowa
- Jończyk J., Prawo zabezpieczenia społecznego, Kraków 2006. Muszalski W., Prawo socjalne, Warszawa 2010. Kończakowski B., Pomoc społeczna : wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku, Warszawa 2013. Maciejko W., Instytucje pomocy społecznej, Warszawa 2009.
Uzupełniająca
- W. Maciejko, P. Zaborniak, Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, Warszawa 2013. Obowiązujące akty prawne (opublikowane na stronie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej: http://www.mpips.gov.pl/prawo/obowiazujace-prawo/)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	35	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	35	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo socjalne				
Course / group of courses:	Social Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286342	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	5	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		5
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	egzamin
2	- potrąfi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe - potrąfi w praktycznym działaniu wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zada zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U05, PS2_U12	wykonanie zadania

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci glego jej pogt biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakladanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (- egzamin ustny podsumowuj cy zaj cia)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji, ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawieraj cy zestaw pyta testowych jednokrotnego wyboru. wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Prawo pracy. Pomoc i zaopatrzenie społeczne. Wybrane zagadnienia z zakresu: ubezpieczenia społecznego, zatrudnienia, ochrony zdrowia i prawa do mieszkania oraz prawa unijnego i mi dzynarodowego stosowanego w Polsce (w zakresie pomocy socjalnej).			
Content of the study programme (short version)			
Labor law. Social assistance and provision. Selected issues in the field of: social insurance, employment, health care and the right to housing as well as EU and international law applied in Poland (in the field of social assistance).			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
1. Prawo pracy: ogólna charakterystyka prawa pracy, stosunek pracy, wynagrodzenie za prac , odpowiedzialno pracownika, czas pracy i urlopy, ochrona prac kobiet i młodocianych, bezpiecze stwo i higiena pracy, rozstrzyganie sporów wynikaj cych ze stosunku pracy i odpowiedzialno za wykroczenia przeciwko prawom pracy, zbiorowe prawo pracy. 2. Pomoc i zaopatrzenie społeczne: struktura organizacyjna pomocy społecznej, pomoc społeczna - zasady ogólne, zaliczki alimentacyjne, zaopatrzeniowe wiadczenia rodzinne: zasiłek rodzinny, wiadczenia opieku cze, pomoc dla kobiet w ci y; szczególne formy zaopatrzeniowe, zaopatrzenie w zwi zku z obron kraju i spełnianiem obowi zków obywatelskich. 3. Ubezpieczenie społeczne: zało enia ogólne ubezpieczenia społecznego, administracja i finansowanie, zasiłki, emerytura, wiadczenia w razie wypadku przy pracy i choroby zawodowej, post powanie w sprawie wiadcze , reforma emerytalna i obowi zek oszcz dzania, ubezpieczenie społeczne rolników, system emerytalny w słu bie pa stwowej. 4. Zatrudnienie: organizacja administracji zatrudnienia i jej zadania, zabezpieczenie na wypadek braku pracy, zatrudnianie obywateli polskich oraz cudzoziemców w Polsce, ochrona roszcze pracowniczych w razie niewypłacalno ci pracodawcy, zatrudnianie i rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych, szczególne formy aktywno ci i pracy.			20
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
5. Ochrona zdrowia: opieka zdrowotna, uprawnienia do wiadcze opieki zdrowotnej, podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej (szpitale, hospicja). 6. Ochrona prawa do mieszkania: forma i zakres prawa do mieszkania, czynsze i dodatki mieszkaniowe. 7. Prawo mi dzynarodowe i prawo Unii Europejskiej (stosowane w Polsce) w zakresie prawa socjalnego.			20
Literatura			

Podstawowa
- Jończyk J., Prawo zabezpieczenia społecznego, Kraków 2006. Muszalski W., Prawo socjalne, Warszawa 2010. Kończakowski B., Pomoc społeczna : wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku, Warszawa 2013. Maciejko W., Instytucje pomocy społecznej, Warszawa 2009.
Uzupełniająca
- W. Maciejko, P. Zaborniak, Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, Warszawa 2013. Obowiązujące akty prawne (opublikowane na stronie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej: http://www.mpips.gov.pl/prawo/obowiazujace-prawo/)

Dane jakościowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	40	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cięle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	45	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	30	
Inne	15	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	5	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	45	1,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo własności intelektualnej				
Course / group of courses:	Intellectual Property Law				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286175	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			10		2
Koordinator:	dr Leszek Małek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Leszek Małek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium
2	? potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe ? w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U05, PS2_U12	ocena aktywno ci

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwijaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwianiem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)</p> <p>umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu prawa autorskiego oraz problematyki dotyczącej prawa własności przemysłowej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to learn the basic issues of copyright and industrial property law.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wykład			
<p>Pojęcie własności intelektualnej.</p> <p>Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego.</p> <p>Podmioty prawa autorskiego.</p> <p>Autorskie prawa osobiste.</p> <p>Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia.</p> <p>Dozwolony użytek publiczny.</p> <p>Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek.</p> <p>Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego.</p> <p>Prawo autorskie w Internecie.</p> <p>Regulacje z zakresu własności przemysłowej.</p> <p>Wynalazki i ochrona patentowa.</p> <p>Wzory użytkowe.</p> <p>Wzory przemysłowe.</p> <p>Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych.</p> <p>Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne.</p> <p>Prawo ochronne na znak towarowy.</p> <p>Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.</p>			10
Literatura			
Podstawowa			
<p>- Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010. (wyd. 2002, 2006, 2013)</p> <p>Poniak-Niedzielska M., Szczotka J., Mozgawa M., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007.</p> <p>Promińska U., Nowińska E., Du Vall M., Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008. (wyd. 2011)</p>			
Uzupełniająca			
<p>- Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Wiśniewski Z., Markiewicz R., Trąpala E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005.</p> <p>Kostański P.(red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010. (wyd. 2014)</p>			

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	6	0,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo własności intelektualnej				
Course / group of courses:	Intellectual Property Law				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286357	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	dr Leszek Małek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Leszek Małek				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie poj cia i zasady z zakresu podstaw prawa, prawa rodzinnego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PS2_W06	kolokwium
2	? potrifi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe ? w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrifi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U05, PS2_U12	ocena aktywno ci

3	docenia znaczenie wiedzy w rozwoju rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)</p> <p>umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu prawa autorskiego oraz problematyki dotyczącej prawa własności przemysłowej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to learn the basic issues of copyright and industrial property law.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć : wykład			
<p>Pojęcie własności intelektualnej.</p> <p>Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego.</p> <p>Podmioty prawa autorskiego.</p> <p>Autorskie prawa osobiste.</p> <p>Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia.</p> <p>Dozwolony użytek publiczny.</p> <p>Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek.</p> <p>Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego.</p> <p>Prawo autorskie w Internecie.</p> <p>Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej.</p> <p>Wynalazki i ochrona patentowa.</p> <p>Wzory użytkowe.</p> <p>Wzory przemysłowe.</p> <p>Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych.</p> <p>Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne.</p> <p>Prawo ochronne na znak towarowy.</p> <p>Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.</p>			15
Literatura			
Podstawowa			
<p>- Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2010. (wyd. 2002, 2006, 2013)</p> <p>Poniak-Niedzielska M., Szczotka J., Mozgawa M., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Warszawa 2007.</p> <p>Promińska U., Nowińska E., Du Vall M., Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2008. (wyd. 2011)</p>			
Uzupełniająca			
<p>- Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Wiśniewski Z., Markiewicz R., Trąpala E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kraków 2005.</p> <p>Kostański P.(red.), Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010. (wyd. 2014)</p> <p>Barta J., Markiewicz R., Ustawa o ochronie baz danych, Warszawa 2002.</p>			

Dane jako ciowe

Przyporzdkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	15	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	6	0,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Profilaktyka uzależnień				
Course / group of courses:	Addiction Prevention				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286205	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		20	Zaliczenie z ocen	4
Razem			20		4
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
Jzyk wykładowy:	semestr: 4 - jzyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03	kolokwium
2	posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje si w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- egzamin pisemny podsumowuj cy zaj cia - ocena pracy zaliczeniowej) umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzale nionych lub nadu ywaj cych rodków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzale nie , - przeprowadzenie wst pniej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzale nie , uwarunkowania psychospołeczne uzale nie . W trakcie wykładów prezentowane b d interdyscyplinarne stanowiska dotycz ce oddziaływa zapobiegawczych na ró nych poziomach oraz krytyczna analiza dyskursu na temat ich skuteczno ci i efektywno ci.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards addicts or abusers of psychoactive substances. Learning the types of addictions, - carrying out the initial diagnosis, recognizing the mechanisms of addictions, psychosocial conditions of addictions.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej. Praca z grup : fazy pracy grupowej, grupy specyficzne. Rodzina z problemem uzale nienia – terapia rodzinna. Grupy wsparcia. Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej. Programy profilaktyczne. Komisje Rozwi zywania Problemów Alkoholowych. Skuteczno psychoprofilaktyki (wnioski i rezultaty ewaluacji programów profilaktycznych) .	20
Literatura	
Podstawowa	
- Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., Integracyjna psychoterapia uzale nie , Warszawa, 2007. (wyd. 2011) Teesson M., Degenhardt, L., Hall W., Uzale nienia, Gda sk, 2005. Urban B., Stanik J. M., Uzale nienia - alkoholizm, narkomania, palenie tytoniu. Profilaktyka, terapia i resocjalizacja [w:] Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna, T. 2 / (red. nauk.) B. Urban, J. M. Stanik. - Warszawa 2007. (wyd. 2008) Jedrzejko M. (red.), Narkomania. Spojrzeczenie wieloaspektowe, Pułtusk – Warszawa 2009.	
Uzupełniaj ca	
- Oginska-Bulik L., Uzale nienie od czynno ci, Warszawa 2010. Jedrzejko M. (red.), Współczesne teorie i praktyka profilaktyki uzale nie chemicznych i nie chemicznych, Warszawa 2009.	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	40	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	25	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Profilaktyka uzależnień				
Course / group of courses:	Addiction Prevention				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286387	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		45	Zaliczenie z ocen	4
Razem			45		4
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich dzia łalno ci	PS2_W03	kolokwium
2	posiada umiej tno w ł a ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczegó lno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, posługuje si w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02	ocena aktywno ci
3	jest wiadomy konieczno ci wype łniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania dzia łalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów w ł a ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- egzamin pisemny podsumowuj cy zaj cia - ocena pracy zaliczeniowej) umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu b dzie ukształtowanie odpowiedniej postawy wobec osób uzale nionych lub nadu ywaj cych rodków psychoaktywnych . Poznanie rodzajów uzale nie , - przeprowadzenie wst pniej diagnozy, rozpoznanie mechanizmów uzale nie , uwarunkowania psychospołeczne uzale nie . W trakcie wykładów prezentowane b d interdyscyplinarne stanowiska dotycz ce oddziaływa zapobiegawczych na ró nych poziomach oraz krytyczna analiza dyskursu na temat ich skuteczno ci i efektywno ci.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the subject will be to shape an appropriate attitude towards addicts or abusers of psychoactive substances. Learning the types of addictions, - carrying out the initial diagnosis, recognizing the mechanisms of addictions, psychosocial conditions of addictions.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Terapia indywidualna: terapia motywacyjna, podstawowe zasady kliniczne, etapy pracy terapeutycznej. Praca z grup : fazy pracy grupowej, grupy specyficzne. Rodzina z problemem uzale nienia – terapia rodzinna. Grupy wsparcia. Mass-media i ich udział w profilaktyce społecznej. Programy profilaktyczne. Komisje Rozwi zywania Problemów Alkoholowych. Skuteczno psychoprofilaktyki (wnioski i rezultaty ewaluacji programów profilaktycznych) .	45
Literatura	
Podstawowa	
- Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., Integracyjna psychoterapia uzale nie , Warszawa, 2007. (wyd. 2011) Teesson M., Degenhardt, L., Hall W., Uzale nienia, Gda sk, 2005. Urban B., Stanik J. M., Uzale nienia - alkoholizm, narkomania, palenie tytoniu. Profilaktyka, terapia i resocjalizacja [w:] Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna, T. 2 / (red. nauk.) B. Urban, J. M. Stanik. - Warszawa 2007. (wyd. 2008) Jedrzejko M. (red.), Narkomania. Spojrzenie wieloaspektowe, Pułtusk – Warszawa 2009.	
Uzupełniaj ca	
- Oginska-Bulik L., Uzale nienie od czynno ci, Warszawa 2010. Jedrzejko M. (red.), Współczesne teorie i praktyka profilaktyki uzale nie chemicznych i nie chemicznych, Warszawa 2009.	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	45	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	75	2,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia społeczna - poznanie społeczne, relacje interpersonalne i grupowe				
Course / group of courses:	Social Psychology - Social Cognition, Interpersonal and Group Relations				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286162	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:	dr n.med. Alena Stefa ska				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne ? rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
2	postuguje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS2_U03	ocena aktywno ci

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci glego jej poę biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udziału w dyskusji)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej i poznania społecznego, zaznajomienie studentów z wiod cymi nurtami teoretycznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzaj cego wiedz o najnowsze osi gni cia w tej dziedzinie. Przedmiot obejmuje prezentacj podstawowych podej teoretycznych i metodologii psychologii społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present basic knowledge in the field of social psychology and social cognition, familiarize students with leading theoretical trends, prepare them for independent study, expanding their knowledge of the latest achievements in this field. The subject covers the presentation of the basic theoretical approaches and methodology of social psychology.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Podstawowe pod cia teoretyczne psychologii społecznej. Motywy, poznanie i przekonania społeczne. Moralno , szcz cie, atrakcyjno , miło , władza oraz wpływ społeczny. Spostrzeganie siebie i osób. Postawy, samoocena i agresja. Grupa społeczna i relacje mi dzygrupowe. Kobiety i m czy ni. Konflikt społeczny. Psychologia polityczna.			20
Literatura			
Podstawowa - Wojciszke B., Psychologia społeczna, Gda sk 2011. (wyd. 2016, 2017) Aronson E., Człowiek– istota społeczna, Warszawa 2009. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, przekł. J. Gilewicz, Pozna 1997. Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., Psychologia społeczna. Rozwi zane tajemnice, przekład A. Nowak i inni, Gda sk 2002. Wojciszke B., Człowiek w ród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Warszawa 2002. (wyd. 2004)			
Uzupełniaj ca			
- Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania si , przekł. G. Skoczylas, Warszawa 2006. (wyk 2016) Argyle M., Psychologia stosunków interpersonalnych, przekł. W. Domachowski, Warszawa 1997. (wyd. 2002) Stephan W.G i C.W., Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, przekład M. Kacmajor, Gda sk 2007. 6. Nelson T. D., Psychologia uprzedze , przekład A. Nowak Gda sk 2003. 7. Oyster C. K., Grupy, Pozna 2002. 8. Stephan W.G i C.W., Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, przekład M. Kacmajor, Gda sk 2007.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	20	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia społeczna - poznanie społeczne, relacje interpersonalne i grupowe				
Course / group of courses:	Social Psychology - Social Cognition, Interpersonal and Group Relations				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286344	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:	dr n.med. Alena Stefa ska				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne ? rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
2	posługuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS2_U03	ocena aktywno ci

3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci glego jej pogb biania oraz krytycznego podej cia zarwno do wlasnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena aktywno ci na zaj ciach - ocena udzialu w dyskusji)			
kompetencje spoleczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektow uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiow Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrocony)			
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii spolecznej i poznania spolecznego, zaznajomienie studentow z wiod cymi nurtami teoretycznymi, przygotowanie do samodzielnego studiowania poszerzaj cego wiedz o najnowsze osi gni cia w tej dziedzinie. Przedmiot obejmuje prezentacj podstawowych podej teoretycznych i metodologii psychologii spolecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present basic knowledge in the field of social psychology and social cognition, familiarize students with leading theoretical trends, prepare them for independent study, expanding their knowledge of the latest achievements in this field. The subject covers the presentation of the basic theoretical approaches and methodology of social psychology.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Podstawowe pod cia teoretyczne psychologii spolecznej. Motywy, poznanie i przekonania spoleczne. Moralno , szcz cie, atrakcyjno , miło , wladza oraz wplyw spoleczny. Spostrzeganie siebie i osob. Postawy, samoocena i agresja. Grupa spoleczna i relacje mi dzygrupowe. Kobiety i m czy ni. Konflikt spoleczny. Psychologia polityczna.			30
Literatura			
Podstawowa - Wojciszke B., Psychologia spoleczna, Gda sk 2011. (wyd. 2016, 2017) Aronson E., Czlowiek- istota spoleczna, Warszawa 2009. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia spoleczna. Serce i umysl, przekl. J. Gilewicz, Pozna 1997. Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., Psychologia spoleczna. Rozwi zane tajemnice, przeklad A. Nowak i inni, Gda sk 2002. Wojciszke B., Czlowiek w rod ludzi. Zarys psychologii spolecznej, Warszawa 2002. (wyd. 2004)			
Uzupełniaj ca			
- Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania si , przekl. G. Skoczylas, Warszawa 2006. (wyk 2016) Argyle M., Psychologia stosunkow interpersonalnych, przekl. W. Domachowski, Warszawa 1997. (wyd. 2002) Stephan W.G i C.W., Wywieranie wplywu przez grupy. Psychologia relacji, przeklad M. Kacmajor, Gda sk 2007.			
Dane jako ciowe			
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	10	0,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Psychotherapy and Socioterapy in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286192	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			10		2
Koordinator:	dr n.med. Alena Stefa ska				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W01, PS2_W05	kolokwium
2	? posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, postuguje si w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna

2	? posługuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głęgo jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - wykonywanie zada - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii i socjoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiej tno ci oraz kompetencji adekwatnego wdra ania metod i technik, by udziela profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najwa niejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii i socjoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno- terapeutyczne i mo liwo ci ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to acquire knowledge about the basic trends in psychotherapy and sociotherapy in terms of acquiring and developing skills and competences of adequate implementation of methods and techniques to provide professional help to people in difficult situations. The most important paradigms in psychotherapy. Psychotherapy and psychological help. Methods of psychotherapy and sociotherapy. Basic preventive and therapeutic interventions and the possibility of their use in social work. Therapeutic relationship in social care.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Rola diagnozy w pracy socjalnej. Poziomy rozwojowe organizacji osobowo ci. Kliniczne implikacje poziomów rozwojowych struktury osobowo ci. Pierwotne (prymitywne) i wtórne mechanizmy obronne. Diagnoza i terapia osobowo ci psychopatycznej (antyspołecznej) i narcystycznej, schizoidalnej i paranoidalnej, depresyjnej i maniakalnej. Diagnoza i terapia osobowo ci masochistycznej (autodestrukcyjnej), osobowo ci obsesyjnej i kompulsywnej, osobowo ci histerycznej i osobowo ci dysocjacyjnej. Psychoterapia behawioralno-poznawcza, psychoterapia humanistyczna i systemowa. Psychologiczne narz dzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywno , techniki zachowa asertywnych). Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontek cie pomocy socjalnej. Cechy dojrzałej osobowo ci pracownika oraz znaczenie wgl du w siebie. Znaczenie religijno ci dla zdrowia psychicznego jednostki. Nerwice eklezjogenne.			10
Literatura			

Podstawowa
- Czabała J.C., Czynniki leczenia w psychoterapii, Warszawa 2013. Motyka M., Komunikacja terapeutyczna w opiece pielęgniarskiej, Kraków 2011. Miller W., Rollnick S., Wywiad motywacyjny, Kraków 2010.
Uzupełniająca
- McWilliams N., Diagnoza psychoanalityczna, Gdańsk 2009. (wyd. 2021) Wells A., Terapia poznawcza zaburzeń lękowych, Kraków 2010. Padesky C.A., Greenberg D., Umysł ponad nastrojem, Kraków 2014. (wyd. 2004)

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	10	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychoterapia i socjoterapia w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Psychotherapy and Socioterapy in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286374	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr n.med. Alena Stefa ska				
Prowadz cy zaj cia:	dr n.med. Alena Stefa ska				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie w pogł bionym stopniu fakty, zjawiska oraz metody i teorie wyja niaj ce zło one zale no ci jakie wyst puj w naukach społecznych, głównie z zakresu pracy socjalnej, zna ich relacje do innych nauk i ich zastosowanie praktyczne dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W01, PS2_W05	kolokwium
2	? posiada umiej tno wła ciwego (w tym krytycznego) doboru ródeł i informacji w analizie zjawisk społecznych, w szczególno ci z zakresu oceny dysfunkcji społecznych, postuguje si w tym zakresie zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna

2	? posługuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski	PS2_U02, PS2_U03	praca pisemna
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głęgo jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji
- wykonywanie zada
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywno ci na zaj ciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych nurtów w psychoterapii i socjoterapii pod kątem nabywania i rozwijania umiej tno ci oraz kompetencji adekwatnego wdra nia metod i technik, by udziela profesjonalnej pomocy człowiekowi w trudnych sytuacjach. Najwa niejsze paradygmaty w psychoterapii. Psychoterapia a pomoc psychologiczna. Metody psychoterapii i socjoterapii. Podstawowe interwencje profilaktyczno- terapeutyczne i mo liwo ci ich wykorzystania w pracy socjalnej. Relacja terapeutyczna w opiece socjalnej.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to acquire knowledge about the basic trends in psychotherapy and sociotherapy in terms of acquiring and developing skills and competences of adequate implementation of methods and techniques to provide professional help to people in difficult situations. The most important paradigms in psychotherapy. Psychotherapy and psychological help. Methods of psychotherapy and sociotherapy. Basic preventive and therapeutic interventions and the possibility of their use in social work. Therapeutic relationship in social care.

Tre ci programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 3

Forma zaj : wiczenia audytoryjne

Rola diagnozy w pracy socjalnej.
Poziomy rozwojowe organizacji osobowo ci. Kliniczne implikacje poziomów rozwojowych struktury osobowo ci.
Pierwotne (prymitywne) i wtórne mechanizmy obronne.
Diagnoza i terapia osobowo ci psychopatycznej (antyspołecznej) i narcystycznej, schizoidalnej i paranoidalnej, depresyjnej i maniakalnej.
Diagnoza i terapia osobowo ci masochistycznej (autodestrukcyjnej), osobowo ci obsesyjnej i kompulsywnej, osobowo ci histerycznej i osobowo ci dysocjacyjnej.
Psychoterapia behawioralno-poznawcza, psychoterapia humanistyczna i systemowa.
Psychologiczne narz dzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia, aktywne słuchanie, asertywno , techniki zachowa asertywnych).
Zasoby osobiste podczas terapeutycznej komunikacji z osobami w kontek cie pomocy socjalnej.
Cechy dojrzałej osobowo ci pracownika oraz znaczenie wgl du w siebie.
Znaczenie religijno ci dla zdrowia psychicznego jednostki.
Nerwice eklezjogenne.

30

Literatura

Podstawowa

- Czabała J.C., Czynniki lecz ce w psychoterapii, Warszawa 2013.
- Motyka M., Komunikacja terapeutyczna w opiece Piel gniarskiej, Kraków 2011.

Miller W., Rollnick S., Wywiad Motywujący, Kraków 2010.

Uzupełniająca

- McWilliams N., Diagnoza psychoanalityczna, Gdańsk 2009. (wyd. 2021)
Wells A., Terapia poznawcza zaburzeń lękowych, Kraków 2010.
Padesky C.A., Greenberg D., Umysł ponad nastrojem, Kraków 2014. (wyd. 2004)

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w cielonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Realizacja działań po ytku publicznego i wolontariatu				
Course / group of courses:	Implementation of Public Benefit and Volunteering Activities				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286166	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			10		2
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb,	PS2_U04	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
Ocena wykonania zadania; ocena wykonania pracy pisemnej, ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu działalno ci po ytku publicznego, podstawami działalno ci wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of public benefit activities, the basics of volunteering and its use in social work.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Wprowadzenie do zagadnie działalno ci po ytku publicznego. Przedmiot działalno ci po ytku publicznego. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalno ci po ytku publicznego. Uwarunkowania formalno – prawne działalno ci po ytku publicznego i działalno ci wolontariackiej. Działalno odpłatna i nieodpłatna po ytku publicznego. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich. E-wolontariat, internetowe po rednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalno ci wolontariackiej. Programy aktywno ci lokalnej.	10
Literatura	
Podstawowa	
- Cicho -Sosnowska Maria , Grabi ski Konrad , Matys Katarzyna , Organizacje po ytku publicznego. Pomiar efektywno ci i ocena struktury finansowania, CeDeWu Sp. z o.o. 2021 Muchacki Mateusz, Jolanta Machowska-Goc, Beata Su, Beata Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywisto ci, Wydawnictwo Petrus 2020	
Uzupełniaj ca	
-	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	10
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	25	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Realizacja działań po ytku publicznego i wolontariatu				
Course / group of courses:	Implementation of Public Benefit and Volunteering Activities				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286348	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb,	PS2_U04	praca pisemna
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami z zakresu działalno ci po ytku publicznego, podstawami działalno ci wolontariackiej oraz jej wykorzystania w pracy socjalnej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of public benefit activities, the basics of volunteering and its use in social work.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Wprowadzenie do zagadnie działalno ci po ytku publicznego. Przedmiot działalno ci po ytku publicznego. Podmioty uprawnione do prowadzenia działalno ci po ytku publicznego. Uwarunkowania formalno – prawne działalno ci po ytku publicznego i działalno ci wolontariackiej. Działalno odpłatna i nieodpłatna po ytku publicznego. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich. E-wolontariat, internetowe po rednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalno ci wolontariackiej. Programy aktywno ci lokalnej.	15
Literatura	
Podstawowa	
- Cicho -Sosnowska Maria , Grabi ski Konrad , Matys Katarzyna , Organizacje po ytku publicznego. Pomiar efektywno ci i ocena struktury finansowania, CeDeWu Sp. z o.o. 2021 Muchacki Mateusz, Jolanta Machowska-Goc, Beata Su, Beata Sufa, Wolontariat w dobie płynnej rzeczywisto ci, Wydawnictwo Petrus 2020	
Uzupełniają ca	
-	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	15
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	35	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rehabilitacja zawodowa i społeczna oraz zatrudnienie osób niepełnosprawnych				
Course / group of courses:	Vocational and Social Rehabilitation and Employment of Persons with Disabilities				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286174	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			10		1
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb,	PS2_U04	ocena aktywno ci
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwi zaniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)</p> <p>umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>W ramach przedmiotu studenci poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sytuację osób niepełnosprawnych w Polsce. - system socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych, - system i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych, - podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych. 	
Content of the study programme (short version)	
<p>As part of the course, students learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the situation of disabled people in Poland. - social support system for people with disabilities, - system and tools favoring employment of the disabled, - legal basis and organization of rehabilitation of the disabled. 	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
<p>Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawności.</p> <p>Status osoby niepełnosprawnej.</p> <p>Orzekanie o niepełnosprawności.</p> <p>Organizacja, tryb, nadzór.</p> <p>Stopnie niepełnosprawności.</p> <p>Uprawnienia i ulgi.</p> <p>Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością.</p> <p>Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne.</p> <p>Wsparcie samozatrudnienia osób niepełnosprawnych.</p> <p>Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością.</p>	10
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Frackiewicz L., Przeciw wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych, Warszawa, 2008.</p> <p>Górczarz B., Rudnicki S., Polscy niepełnosprawni od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej, Kraków 2014.</p>	
Uzupełniająca	
<p>- Wojtasiak E., Wolan-Nowakowska M., Poradnictwo zawodowe w rehabilitacji osób niepełnosprawnych, Warszawa 2012.</p>	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10
Konsultacje z prowadzącym	5

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rehabilitacja zawodowa i społeczna oraz zatrudnienie osób niepełnosprawnych				
Course / group of courses:	Vocational and Social Rehabilitation and Employment of Persons with Disabilities				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286356	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1
Koordinator:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z kierunkiem studiów	PS2_W07	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwiz ania dostosowane do istniej cych potrzeb,	PS2_U04	ocena aktywno ci
3	docenia znaczenie wiedzy w rozwiz ywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wyst pienia trudno ci z ich samodzielnym rozwiz aniem jest gotów do zasi gania opinii ekspertów	PS2_K02	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)</p> <p>umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
<p>wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>	
Treści programowe (opis skrócony)	
<p>W ramach przedmiotu studenci poznają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sytuację osób niepełnosprawnych w Polsce. - system socjalnego wsparcia osób niepełnosprawnych, - system i narzędzia sprzyjające zatrudnianiu niepełnosprawnych, - podstawy prawne i organizacja rehabilitacji niepełnosprawnych. 	
Content of the study programme (short version)	
<p>As part of the course, students learn about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the situation of disabled people in Poland. - social support system for people with disabilities, - system and tools favoring employment of the disabled, - legal basis and organization of rehabilitation of the disabled. 	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
<p>Geneza i ewolucja pojęcia niepełnosprawności.</p> <p>Status osoby niepełnosprawnej.</p> <p>Orzekanie o niepełnosprawności.</p> <p>Organizacja, tryb, nadzór.</p> <p>Stopnie niepełnosprawności.</p> <p>Uprawnienia i ulgi.</p> <p>Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością.</p> <p>Wsparcie pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne.</p> <p>Wsparcie samozatrudnienia osób niepełnosprawnych.</p> <p>Zadania i organizacja służb działających na rzecz osób z niepełnosprawnością.</p>	15
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Frackiewicz L., Przeciw wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych, Warszawa, 2008.</p> <p>Górczyk B., Rudnicki S., Polscy niepełnosprawni od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej, Kraków 2014.</p>	
Uzupełniająca	
- Wojtasiak E., Wolan-Nowakowska M., Poradnictwo zawodowe w rehabilitacji osób niepełnosprawnych, Warszawa 2012.	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15
Konsultacje z prowadzącym	5

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczenia, zajęcia	5	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty				
Course / group of courses:	Religious Determinants of the Well-being of an Individual and a Community				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286197	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03, PS2_W09	wypowied ustna
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania

3	jest wiadomy konieczność ci wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
---	--	---------	--------------------

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody podajce, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wypowiedzi ustnej)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji, ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej

wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, wykonywanie zadań.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą religijnego i moralnego legitymizowania działań pomocowych instytucji religijnych i funkcji prywatnej religijności w zakresie dobrostanu. Wymiar praktyczny kursu zaowocuje relacjami z instytucjami religijnymi i osobami zaangażowanymi w działania pomocowe, co przełoży się na zdobycie doświadczenia w tych relacjach, przydatnych w pracy socjalnej.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to equip students with knowledge about religious and moral legitimization of aid activities of religious institutions and the function of private religiosity in the field of well-being. The practical dimension of the course will result in relationships with religious institutions and people involved in helping activities, which will translate into gaining experience in these relationships, useful in social work.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

Program, podzielony na cztery wykłady i wiczenia, będzie realizowany dwutorowo. Na wykładach przekazywana będzie głównie wiedza z zakresu aktywności pomocowej na rzecz społecznego dobrostanu, motywowanej religijnie.

10

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Na warsztatach będą analizowane studia przypadków i materiały z nimi związane, przygotowane przez studentów.

10

Literatura

Podstawowa

- Borowik I., Agnieszka D., Eliza L., Razem i osobno. Religia a dobrostan w warunkach zróżnicowania etniczno – wyznaniowego na przykładzie Przemysła, Kraków 2010.

Uzupełniająca

- Patalon M. (red.), Religijne uwarunkowania pracy socjalnej, 2014

Dane jako ciowe

Przygotowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
--	---------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	25	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	25	
Inne	20	
Sumaryczne obci enie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Religijne uwarunkowania dobrostanu jednostki i wspólnoty				
Course / group of courses:	Religious Determinants of the Well-being of an Individual and a Community				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286379	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordynator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03, PS2_W09	wypowied ustna
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody podaj ce, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wypowiedzi ustnej)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji, ocena aktywno ci na zaj ciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (- obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: zaliczenie wypowiedzi ustnej wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , wykonywanie zada .			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wyposa enie studentów w wiedz dotycz c religijnego i moralnego legitymizowania działa pomocowych instytucji religijnych i funkcji prywatnej religijno ci w zakresie dobrostanu. Wymiar praktyczny kursu zaowocuje relacjami z instytucjami religijnymi i osobami zaangażowanymi w działanie pomocowe, co przeło y si na zdobycie do wiadczenia w tych relacjach, przydatnych w pracy socjalnej.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to equip students with knowledge about religious and moral legitimization of aid activities of religious institutions and the function of private religiosity in the field of well-being. The practical dimension of the course will result in relationships with religious institutions and people involved in helping activities, which will translate into gaining experience in these relationships, useful in social work.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : wykład			
Program, podzielony na cz wykładow i wiczeniow , b dzie realizowany dwutorowo. Na wykładach przekazywana b dzie głównie wiedza z zakresu aktywno ci pomocowej na rzecz społecznego dobrostanu, motywowanej religijnie.			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Na warsztatach b d analizowane studia przypadków i materiały z nimi zwi zane, przygotowane przez studentów.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Borowik I., Agnieszka D., Eliza L., Razem i osobno. Religia a dobrostan w warunkach zró nicowania etniczno – wyznaniowego na przykładzie Przemysła, Kraków 2010.			
Uzupełniają ca			
- Frysztański K., Pragłowski J., Miłosierdzie i praktyka. Społeczne dzieje pomocy człowiekowi, Katowice 2009.			

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3

Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium magisterskie				
Course / group of courses:	M.A. Seminar				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286183	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	17	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	S	20	Zaliczenie z ocen	2
2	3	S	20	Zaliczenie z ocen	7
	4	S	20	Zaliczenie z ocen	8
Razem			60		17
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski, dr Dorota Koptiew, ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej Zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami społecznymi. Posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PS2_W01, PS2_W02, PS2_W03, PS2_W04, PS2_W07	praca dyplomowa

1	Potrąfi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych.	PS2_W01, PS2_W02, PS2_W03, PS2_W04, PS2_W07	praca dyplomowa
2	Potrąfi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych. Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej. Potrąfi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne.	PS2_U01, PS2_U02, PS2_U03, PS2_U04, PS2_U07, PS2_U08, PS2_U13, PS2_U12	praca pisemna
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K04, PS2_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajemy, metody problemowe, metody praktyczne, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujemy			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the seminar is to prepare students to write and defend their thesis. The scope of the seminar depends on the semester. Semester III: preparation and presentation of the theoretical part of the thesis. Semester VI: completion of editing and presentation of the research part of the thesis.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			
Zakres problemowy proseminarium. Zasady zaliczenia proseminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. Napisani i przedstawienie esej lub recenzji. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi, ocena i obrona pracy w Akademii Tarnowskiej, etyka w pisaniu pracy magisterskiej. Podsumowanie i zaliczenie proseminarium.			20
Semestr: 3			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			
1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji			20

<p>etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich.</p> <p>4. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi.</p> <p>5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy magisterskiej.</p> <p>6. Referowanie teoretycznych elementów pracy magisterskiej – dyskusja.</p> <p>7. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.</p>	20
--	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **seminarium dyplomowe**

<p>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium.</p> <p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej.</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej.</p> <p>4. Referowanie badawczych elementów pracy magisterskiej – dyskusja (kilka zajęć).</p> <p>5. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej.</p> <p>6. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej – c.d. Zaliczenie seminarium.</p>	20
---	----

Literatura

Podstawowa

- Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010. (wyd. 1999,2009)
 Jabłowska L., Wachowiak P., Wincha S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Warszawa 2008.

Uzupełniająca

- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010.
 Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	30	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	60	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	100	
Inne	200	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	510	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	17	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	150	5,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	510	17,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Seminarium magisterskie				
Course / group of courses:	M.A. Seminar				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286365	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	17	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	1, 2	Semestr:	2, 3, 4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	S	20	Zaliczenie z ocen	2
2	3	S	20	Zaliczenie z ocen	7
	4	S	20	Zaliczenie z ocen	8
Razem			60		17
Koordinator:	ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski, dr Dorota Koptiew, ks. dr hab. Bogdan W grzyn				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	rozró nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej Zna zaawansowane metody i narz dzia opisu i poszukiwania zale no ci pomi dzy zjawiskami społecznymi. Posiada wiedz pozwalaj c mu rozwin zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazuj c na prawidłowo ci, zasady, narz dzia, zale no ci przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PS2_W01, PS2_W02, PS2_W03, PS2_W04, PS2_W07	praca dyplomowa

1	Potrąfi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je ocenia, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych.	PS2_W01, PS2_W02, PS2_W03, PS2_W04, PS2_W07	praca dyplomowa
2	Potrąfi obserwować zjawiska społeczne oraz krytycznie je ocenia, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych. Opracowuje pisemnie problem teoretyczny z zakresu pracy socjalnej. Potrąfi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne.	PS2_U01, PS2_U02, PS2_U03, PS2_U04, PS2_U07, PS2_U08, PS2_U13, PS2_U12	praca pisemna
3	Bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów. Szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji.	PS2_K04, PS2_K05	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, metody problemowe, metody praktyczne, konsultacje indywidualne, samodzielna praca studentów (samokształcenie), metody eksponujące			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy dyplomowej (Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Udział w dyskusji nad pracami innych uczestników seminarium.)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)			
Warunki zaliczenia			
Przygotowanie teoretycznej części pracy magisterskiej oraz jej prezentacja Ocena - pracy dyplomowej.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania i obrony pracy magisterskiej. Zakres seminarium uzależniony jest od semestru. Semestr III: przygotowanie i przedstawienie części teoretycznej pracy magisterskiej. Semestr VI: ukończenie redagowania i przedstawienie części badawczej pracy magisterskiej.			
Content of the study programme (short version)			
The main aim of the seminar is to prepare students to write and defend their thesis. The scope of the seminar depends on the semester. Semester III: preparation and presentation of the theoretical part of the thesis. Semester VI: completion of editing and presentation of the research part of the thesis.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			
Zakres problemowy proseminarium. Zasady zaliczenia proseminarium. Prace promocyjne - rodzaje. Wybór terminów i tematów wystąpień. Dobór i wykorzystanie literatury. Przygotowanie referatu i metodyka referowania. Napisani i przedstawienie esej lub recenzji. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi, ocena i obrona pracy w Akademii Tarnowskiej, etyka w pisaniu pracy magisterskiej. Podsumowanie i zaliczenie proseminarium.			20
Semestr: 3			
Forma zajęć: seminarium dyplomowe			
1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium. Ustalenie harmonogramu wystąpień seminaryjnych. 2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich. 3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji			20

<p>etapów pisania pracy magisterskiej. Ustalenie planów prac magisterskich.</p> <p>4. Wymogi formalne stawiane przed pracami magisterskimi.</p> <p>5. Zasady przytaczania literatury w treści pracy. Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi oryginalności pracy magisterskiej.</p> <p>6. Referowanie teoretycznych elementów pracy magisterskiej – dyskusja.</p> <p>7. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.</p>	20
--	----

Semestr: 4

Forma zajęć : **seminarium dyplomowe**

<p>1. Wymogi dotyczące zaliczenia seminarium.</p> <p>2. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej.</p> <p>3. Ustalenie indywidualnych harmonogramów pracy studentów. Wskazanie kolejności realizacji etapów redagowania pracy magisterskiej.</p> <p>4. Referowanie badawczych elementów pracy magisterskiej – dyskusja (kilka zajęć).</p> <p>5. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej.</p> <p>6. Przedstawienie gotowej pracy magisterskiej – c.d. Zaliczenie seminarium.</p>	20
---	----

Literatura

Podstawowa

- Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wrocław 2010. (wyd. 1999,2009)
 Jabłowska L., Wachowiak P., Wincha S. (red.), Prezentacja profesjonalna, Warszawa 2008.

Uzupełniająca

- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010.
 Gray M., Webb S., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	60	
Konsultacje z prowadzącym	30	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	60	
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	30	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	100	
Inne	200	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	510	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	17	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	150	5,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	270	9,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymaganych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia bezrobocia i ubóstwa				
Course / group of courses:	Sociology of Unemployment and Poverty				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286188	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci ? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	ocena aktywno ci

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian - ocena pracy zaliczeniowej)</p> <p>umiej tno ci: ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .</p> <p>Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Poznanie tematyki zwi zanej ze społecze stwem: - elementarne poj cia z zakresu socjologii rodziny, - mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych, - posługiwanie si terminologi zwi zan z przedmiotem, - zapoznanie si z wybran literatur przedmiotu. Zapoznanie z metodami bada .</p>			
Content of the study programme (short version)			
<p>Learning about topics related to society: - elementary concepts in the field of family sociology, - mechanisms of the functioning of social communities, - using terminology related to the subject, - getting acquainted with the selected literature on the subject. Acquainting with research methods.</p>			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
<p>Bezrobocie, ubóstwo – podstawowe poj cia. Organizacje i korporacje. Zarz dzanie zasobami ludzkimi. Systemy społeczno–ekonomiczne. Przeciwdziałanie bezrobociu. Problemy współczesnego wiata. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo. Gospodarka wolnorynkowa.</p>			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
<p>Mobbing i dyskryminacja. Ludzie starsi na rynku pracy. Kobiety na rynku pracy. Migracja zarobkowa. Mi dzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe. Niwelowanie nierówno ci społecznych . Temat zaproponowany przez studentów.</p>			10

Literatura

Podstawowa

- Tabin M. (red.), Słownik socjologii i nauk społecznych, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2008)

Uzupełniająca

- Olechnicki K., Załucki P., Słownik socjologiczny, Toruń 1997.
Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Warszawa 1983.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	15	
Inne	5	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia bezrobocia i ubóstwa				
Course / group of courses:	Sociology of Unemployment and Poverty				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286370	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci ? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	ocena aktywno ci

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian - ocena pracy zaliczeniowej)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>ocena aktywno ci (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)</p>			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Poznanie tematyki zwi zanej ze społecze stwem: - elementarne poj cia z zakresu socjologii rodziny, - mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych, - posługiwanie si terminologi zwi zan z przedmiotem, - zapoznanie si z wybran literatur przedmiotu. Zapoznanie z metodami bada .			
Content of the study programme (short version)			
Learning about topics related to society: - elementary concepts in the field of family sociology, - mechanisms of the functioning of social communities, - using terminology related to the subject, - getting acquainted with the selected literature on the subject. Acquainting with research methods.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
Bezrobocie, ubóstwo – podstawowe poj cia. Organizacje i korporacje. Zarz dzanie zasobami ludzkimi. Systemy społeczno–ekonomiczne. Przeciwdziałanie bezrobociu. Problemy współczesnego wiata. Przeciwdziałanie i zwalczanie bezrobocia i ubóstwa. Przyczyny bezrobocia i ubóstwa. Potrzeby ludzi aktywnych zawodowo. Gospodarka wolnorynkowa.			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Mobbing i dyskryminacja. Ludzie starsi na rynku pracy. Kobiety na rynku pracy. Migracja zarobkowa. Mi dzynarodowe i krajowe programy i instytucje pomocowe. Niwelowanie nierówno ci społecznych . Temat zaproponowany przez studentów.			15

Literatura

Podstawowa

- Tabin M. (red.), Słownik socjologii i nauk społecznych, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2008)

Uzupełniająca

- Olechnicki K., Załucki P., Słownik socjologiczny, Toruń 1997.
Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych, Warszawa 1983.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	25	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia pracy				
Course / group of courses:	Sociology of Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286194	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	praca pisemna

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy zaliczeniowej) umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa ((Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zaprezentowanie wybranych teorii kierowania organizacj oraz segmentacji w obr bie przedsi biorstwa jak i na rynku pracy. Poruszone b d równie zagadnienia przemocy w miejscu pracy oraz migracji zarobkowych. Celem zaj jest równie zapoznanie studentów z relacjami społecznymi zachodz cymi w obr bie przedsi biorstwa oraz mechanizmami rz dz cymi zachowaniami pracowników.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present selected theories of managing an organization and segmentation within the enterprise and on the labor market. The issues of violence in the workplace and economic migration will also be discussed. The aim of the course is also to familiarize students with social relations taking place within the company and the mechanisms governing the behavior of employees.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : wykład			
Zaj cia organizacyjne. Przedmiot bada socjologii pracy. Znaczenie pracy we współczesnym wiecie. Zawód w uj ciu socjologii. Zakład pracy i jego społeczno . Stosunki mi dzyludzkie w zakładzie pracy. Czas (w) pracy.			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Motywacja do pracy. Zjawiska dezorganizuj ce i patologiczne w zakładzie pracy. Praca w dobie migracji. Prekariat. Praca kobiet. Przyszło pracy.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Budnik M., Socjologia pracy w zarysie, Warszawa 2019.			
Uzupełniaj ca			
- Olechnicki K., Zał cki P., Słownik socjologiczny, Toru 1997. Kopali ski W., Słownik wyrazów obcych, Warszawa 1983.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	20	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia pracy				
Course / group of courses:	Sociology of Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286376	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordynator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytorijne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	praca pisemna

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy zaliczeniowej) umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa ((Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zaprezentowanie wybranych teorii kierowania organizacj oraz segmentacji w obr bie przedsi biorstwa jak i na rynku pracy. Poruszone b d równie zagadnienia przemocy w miejscu pracy oraz migracji zarobkowych. Celem zaj jest równie zapoznanie studentów z relacjami społecznymi zachodz cymi w obr bie przedsi biorstwa oraz mechanizmami rz dz cymi zachowaniami pracowników.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to present selected theories of managing an organization and segmentation within the enterprise and on the labor market. The issues of violence in the workplace and economic migration will also be discussed. The aim of the course is also to familiarize students with social relations taking place within the company and the mechanisms governing the behavior of employees.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : wykład			
Zaj cia organizacyjne. Przedmiot bada socjologii pracy. Znaczenie pracy we współczesnym wiecie. Zawód w uj ciu socjologii. Zakład pracy i jego społeczno . Stosunki mi dzyludzkie w zakładzie pracy. Czas (w) pracy.			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Motywacja do pracy. Zjawiska dezorganizuj ce i patologiczne w zakładzie pracy. Praca w dobie migracji. Prekariat. Praca kobiet. Przyszło pracy.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Budnik M., Socjologia pracy w zarysie, Warszawa 2019.			
Uzupełniaj ca			
- Olechnicki K., Zał cki P., Słownik socjologiczny, Toru 1997. Kopali ski W., Słownik wyrazów obcych, Warszawa 1983.			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia rozwoju i zmian społecznych				
Course / group of courses:	Sociology of Development and Social Change				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286178	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	wypowied ustna
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy.	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiej tno ci: ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi ustaleniami socjologii zmian i rozwoju społecznego. Omówione zostan aktualnie u ywane teorie, elementarne poj cia z zakresu socjologii, mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the latest findings of the sociology of change and social development. Currently used theories, elementary concepts in the field of sociology, mechanisms of functioning of social communities will be discussed.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Zagadnienia socjologii zmian i rozwoju społecznego. Teorii zmian i rozwoju społecznego. Czynniki zmian społecznych. Wła ciwo ci przej cia od społecze stwa tradycyjnego do społecze stwa ponowoczesnego w zachodnim kr gu kulturowym. Współczesne przemiany to samo ci jednostkowych i zbiorowych oraz trauma zmian społecznych. Zjawiska i problemy społeczne współczesnego społecze stwa polskiego w kontek cie globalnych procesów społecznych.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2008) Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004. Sztompka P., Socjologia. Analiza społecze stwa, Kraków 2002.	
Uzupełniają ca	
- Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009. Olechnicki K., Zał cki P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toru 1997. Kopali ski W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983.	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	20
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	15	0,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia rozwoju i zmian społecznych				
Course / group of courses:	Sociology of Development and Social Change				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286360	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	2	Semestr:	3		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Dariusz Dudzik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dariusz Dudzik				
J zyk wykładowy:	semestr: 3 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	dysponuje pogł bion wiedz o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka (w tym przyczynach i specyfice wyklucze społecznych), jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o rodowisku ycia człowieka i kształtowaniu przez człowieka rodowiska społeczno-kulturowego	PS2_W05	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	wypowied ustna
3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy.	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			

metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne	
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si	
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena wypowiedzi ustnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) 	
Warunki zaliczenia	
wiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Tre ci programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najnowszymi ustaleniami socjologii zmian i rozwoju społecznego. Omówione zostan aktualnie u ywane teorie, elementarne poj cia z zakresu socjologii, mechanizmy funkcjonowania zbiorowo ci społecznych.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the latest findings of the sociology of change and social development. Currently used theories, elementary concepts in the field of sociology, mechanisms of functioning of social communities will be discussed.	
Tre ci programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 3	
Forma zaj : wiczenia audytoryjne	
Zagadnienia socjologii zmian i rozwoju społecznego. Teorii zmian i rozwoju społecznego. Czynniki zmian społecznych. Wła ciwo ci przej cia od społecze stwa tradycyjnego do społecze stwa ponowoczesnego w zachodnim kr gu kulturowym. Współczesne przemiany to samo ci jednostkowych i zbiorowych oraz trauma zmian społecznych. Zjawiska i problemy społeczne współczesnego społecze stwa polskiego w kontek cie globalnych procesów społecznych.	30
Literatura	
Podstawowa	
<ul style="list-style-type: none"> - Tabin M. [red.], Słownik socjologii i nauk społecznych, PWN, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2008) Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004. Sztompka P., Socjologia. Analiza społecze stwa, Kraków 2002. 	
Uzupełniają ca	
<ul style="list-style-type: none"> - Sztompka P., Kucia M., Socjologia - Lektury, Znak, Kraków 2009. Olechnicki K., Zał cki P.: Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Toru 1997. Kopali ski W., Słownik wyrazów obcych, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983. 	

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach	30
Konsultacje z prowadz cym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Strategie biznesowe przedsi biorstw społecznych				
Course / group of courses:	Business Strategies of Social Enterprises				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286196	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordynator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
2	planuje, organizuje i kieruje prac zespołow , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U11, PS2_U12	praca pisemna

3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, mylenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja wykonania zadania
---	--	---------	------------------------------

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody podajce, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania projektowego)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowym założeniem jest zapoznanie studentów ze sposobami tworzenia strategii przedsiębiorczych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.

Content of the study programme (short version)

The basic premise of the subject is to familiarize students with the ways of creating entrepreneurial strategies taking into account the changing market environment.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć: laboratorium informatyczne

Specyfika przedsiębiorstw społecznych.

Istota strategii przedsiębiorczych – ich treść oraz miejsce w ogólnej strukturze strategii przedsiębiorstwa społecznego.

Podstawowe założenia budowy strategii przedsiębiorczych.

Strategiczna diagnoza otoczenia organizacji.

Analiza strategicznych zasobów.

Wybór misji, rynków docelowych i ogólnych założeń strategicznych.

Strategie ofensywne i defensywne.

Strategie marketingowe.

Budowa ogólnych założeń strategii przedsiębiorczej dla wybranego przedsiębiorstwa społecznego.

20

Literatura

Podstawowa

- Zakrzewska-Bielawska Agnieszka Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie. Warszawa PWE 2018

Uzupełniająca

- Porter M. E., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, Warszawa 2010.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	15	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Strategie biznesowe przedsi biorstw społecznych				
Course / group of courses:	Business Strategies of Social Enterprises				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286378	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	dr Dorota Koptiew				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
2	planuje, organizuje i kieruje prac zespołow , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli pracy socjalnej potrafi praktycznie wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) zespołowo wykonuj c zadania zawodowe	PS2_U11, PS2_U12	praca pisemna

3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, mylenia i działania w sposób przedsiębiorczy	PS2_K04	obserwacja wykonania zadania
---	--	---------	------------------------------

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody problemowe, metody podajce, metody praktyczne

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (Ocena wykonania zadania projektowego)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu
- ocena poprawności rozwiązania studium przypadku
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja zachowania)

Warunki zaliczenia

Wykonywanie zadania; ocena aktywności studenta podczas zajęć.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowym założeniem jest zapoznanie studentów ze sposobami tworzenia strategii przedsiębiorczych z uwzględnieniem zmiennego otoczenia rynkowego.

Content of the study programme (short version)

The basic premise of the subject is to familiarize students with the ways of creating entrepreneurial strategies taking into account the changing market environment.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 4

Forma zajęć: **laboratorium informatyczne**

Specyfika przedsiębiorstw społecznych.

Istota strategii przedsiębiorczych – ich treść oraz miejsce w ogólnej strukturze strategii przedsiębiorstwa społecznego.

Podstawowe założenia budowy strategii przedsiębiorczych.

Strategiczna diagnoza otoczenia organizacji.

Analiza strategicznych zasobów.

Wybór misji, rynków docelowych i ogólnych założeń strategicznych.

Strategie ofensywne i defensywne.

Strategie marketingowe.

Budowa ogólnych założeń strategii przedsiębiorczej dla wybranego przedsiębiorstwa społecznego.

30

Literatura

Podstawowa

- Zakrzewska-Bielawska Agnieszka Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie. Warszawa PWE 2018

Uzupełniająca

- Porter M. E., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, Warszawa 2010.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30

Konsultacje z prowadz cym	5	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	40	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	5	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Symulacyjna spółdzielnia socjalna				
Course / group of courses:	Simulated Social Cooperative				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286195	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
2	Planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych potrafi w praktycznym działaniu wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zada zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U13, PS2_U12	ocena aktywno ci

3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, mylenia i działania w sposób przedsięwzięcia	PS2_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podajemy, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena poprawności rozważań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa, analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program zajęć obejmuje w szczególności praktycznym tematykę z zakresu spółdzielczości społecznej, oraz roli i podstawowych funkcji realizowanych przez spółdzielnie społeczne. Główny nacisk został położony na przekazanie kompleksowej, teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat środowiska spółdzielczego, zasad i wartości spółdzielczych oraz pokazanie spółdzielni społecznej jako jednej z form przedsiębiorczości społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The curriculum includes, in practical terms, the topics of social cooperatives, as well as the role and basic functions of social cooperatives. The main emphasis was placed on providing comprehensive, theoretical and practical knowledge about the cooperative environment, cooperative principles and values, and showing a social cooperative as one of the forms of social entrepreneurship.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			
Sektor spółdzielczy w Polsce i na świecie, przykłady dobrych praktyk przedsiębiorstw społecznych w Europie. Instytucjonalizacja sektora spółdzielczego w Polsce. Prawodawstwo spółdzielcze. Wewnętrzne i zewnętrzne zasady funkcjonowania spółdzielni; zasady tworzenia wewnętrznych dokumentów spółdzielni (statuty, regulaminy, uchwały, protokoły itp.). Czym różni się spółdzielnia społeczna od tradycyjnej spółdzielni pracy? Jak krok po kroku założyć spółdzielnię społeczną? Środowisko powstawania i działania spółdzielni społecznych w Polsce. Instytucje wsparcia.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Eugeniusz Brzuska Iwona Kukulak-Dolata Mariusz Nyk, <i>Ekonomia społeczna. Teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej</i> , Difin 2017			
Uzupełniająca			
- • Koptiew D. <i>Spółdzielnie społeczne jako instrument stymulowania zatrudnienia grup defaworyzowanych</i> , Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2020 (monografia) • Koptiew D., Puzio Waclawik B. <i>Endogeniczne i egzogeniczne bariery rozwoju przedsiębiorstw społecznych na przykładzie spółdzielni społecznych</i> [w:] E. Radomska, J. Pach, P. Nowak (red.). <i>Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna. W kierunku poszukiwania efektywnych, innowacyjnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych i środowiskowych</i> , CeDeWu, Warszawa 2021			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)			Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Symulacyjna spółdzielnia socjalna				
Course / group of courses:	Simulated Social Cooperative				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286377	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	LI	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:	dr Dorota Koptiew				
Prowadz cy zaj cia:	mgr in . Barbara Party ska-Brzegowy				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski, j zyk angielski (100%)				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju ró nych form przedsi biorczo ci, w tym uwarunkowania prowadzenia działalno ci wykorzystuj c wiedz z zakresu ekonomii, zarz dzania i nauk pokrewnych	PS2_W08	wykonanie zadania
2	Planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych potrafi w praktycznym działaniu wykorzysta systemy normatywne (prawne, ekonomiczne i społeczne) w wykonywaniu zada zawodowych, w tym w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	PS2_U13, PS2_U12	ocena aktywno ci

3	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, mylenia i działania w sposób przedsięwzięcia	PS2_K04	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu)			
umiejętności: ocena aktywności (- ocena poprawności rozważań studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa, analiza podejmowanych działań)			
Warunki zaliczenia			
Wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Program zajęć obejmuje w tym celu praktycznym tematykę z zakresu spółdzielczości społecznej, oraz roli i podstawowych funkcji realizowanych przez spółdzielnie społeczne. Główny nacisk został położony na przekazanie kompleksowej, teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat środowiska spółdzielczego, zasad i wartości spółdzielczych oraz pokazanie spółdzielni społecznej jako jednej z form przedsiębiorczości społecznej.			
Content of the study programme (short version)			
The curriculum includes, in practical terms, the topics of social cooperatives, as well as the role and basic functions of social cooperatives. The main emphasis was placed on providing comprehensive, theoretical and practical knowledge about the cooperative environment, cooperative principles and values, and showing a social cooperative as one of the forms of social entrepreneurship.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: laboratorium informatyczne			
Sektor spółdzielczy w Polsce i na świecie, przykłady dobrych praktyk przedsiębiorstw społecznych w Europie. Instytucjonalizacja sektora spółdzielczego w Polsce. Prawodawstwo spółdzielcze. Wewnętrzne i zewnętrzne zasady funkcjonowania spółdzielni; zasady tworzenia wewnętrznych dokumentów spółdzielni (statuty, regulaminy, uchwały, protokoły itp.). Czym różni się spółdzielnia społeczna od tradycyjnej spółdzielni pracy? Jak krok po kroku założyć spółdzielnię społeczną? Środowisko powstawania i działania spółdzielni społecznych w Polsce. Instytucje wsparcia.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Eugeniusz Brzuska Iwona Kukulak-Dolata Mariusz Nyk, Ekonomia społeczna. Teoria i praktyka przedsiębiorczości społecznej, Difin 2017			
Uzupełniająca			
- • Koptiew D. Spółdzielnie społeczne jako instrument stymulowania zatrudnienia grup defaworyzowanych, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2020 (monografia) • Koptiew D., Puzio Waclawik B. Endogeniczne i egzogeniczne bariery rozwoju przedsiębiorstw społecznych na przykładzie spółdzielni społecznych [w:] E. Radomska, J. Pach, P. Nowak (red.). Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna. W kierunku poszukiwania efektywnych, innowacyjnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych i środowiskowych, CeDeWu, Warszawa 2021			
Dane jakościowe			
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)			Obciążenie studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	10	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	50	1,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286168	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:	magister Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Paweł Wilk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna znajomo reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS2_W07	obserwacja wykonania zada
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PS2_W07	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody podaj ce (prezentacja multimedialna, materiały szkoleniowe))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)	
Warunki zaliczenia Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony) Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version) Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ustroju i organizacji uczelni, organów kolegiałnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> praw i obowiązków studenta, bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, bezpieczeństwa w domach studenckich, bezpieczeństwa na terenie uczelni. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> zdefiniowania wypadku studenta, trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, charakterystycznych przyczyn pożarów, profilaktyki przeciwpożarowej. 	4

2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagrożenia pożarowego występujących na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zapaść i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU FILOLOGIA POLSKA

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych, niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

Dane jako ciowe

Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie BHP				
Course / group of courses:	Health and Safety Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286350	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :		obowi zkowy	
Rok studiów:	1	Semestr:		1	
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0
Koordinator:	magister Paweł Wilk				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Paweł Wilk				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Ogólna znajomo reguł BHP			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych; ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PS2_W07	obserwacja wykonania zada
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy;	PS2_W07	obserwacja wykonania zada
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
e-learning - metody i techniki kształcenia na odległo (metody podaj ce (prezentacja multimedialna, materiały szkoleniowe))			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obecność na zajęciach 100%)	
Warunki zaliczenia Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie się z załączonymi materiałami, zaliczenie testu. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony) Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.	
Content of the study programme (short version) Getting familiar with basic concepts, rules and principles related to accidents at work, fire protection, organisation and ergonomics of places where the learning processes take place as well as existing noxious, harmful and dangerous factors.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
<p>Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ustroju i organizacji uczelni, organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> praw i obowiązków studenta, bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, bezpieczeństwa w domach studenckich, bezpieczeństwa na terenie uczelni. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> zdefiniowania wypadku studenta, trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW. <p>Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, wiadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. <ol style="list-style-type: none"> Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. <p>Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, charakterystycznych przyczyn pożarów, 	4

3) profilaktyki przeciwpo arowej.

2. Ochrona przeciwpo arowa oraz zasady post powania w przypadku po aru lub innego zagro enia na terenie uczelni według zasad okre lonych w instrukcjach bezpiecze stwa po arowego, w zakresie:

- 1) identyfikacji zagro e po arowych wyst puj cych na terenie Uczelni,
- 2) rozmieszczenia i u ytkowania podr cznego sprz tu ga niczego,
- 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania si podczas ewakuacji,
- 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
- 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
- 6) dróg po arniczych na terenie Uczelni.
- 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasałbni cia i utraty przytomno ci,
- 2) złamania ko czyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposa enie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposa enie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medyczne na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uci liwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uci liwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagro enia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zaj wychowania fizycznego,
- 3) zwi zanych z prac na stanowiskach wyposa onych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJ CY DLA KIERUNKU PRACA SOCJALNA

1. Organizacja zaj w pracowniach i laboratoriach.
2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotycz ce:

a) ogólnych przepisów bezpiecze stwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uci liwych dla zdrowia wyst puj cych w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania si przed nimi. Zasady stosowania rodków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki zwi zanej z bezpiecze stwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposa enia w sprz t elektroniczny.

4

Literatura
Podstawowa

Uzupełniaj ca

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	4	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	4	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	4	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286169	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordinator:	magister Jan Pojedyniec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
2	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródlą informacji potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PS2_U01, PS2_U02, PS2_U03	wykonanie zadania

3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć tłumaczyć i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultury i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS2_K01, PS2_K02	praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (test online, Zaliczenie szkolenia następuje po zapoznaniu się z: *prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej www.biblioteka.pwszta.edu.pl, *regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, *treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki, *po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu można przystąpić tylko 5 razy.)</p> <p>umieć tłumaczyć: ocena wykonania zadania (Ocena wyników testu on-line.)</p> <p>kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (test on-line)</p>			
Warunki zaliczenia			
wzienia: ocena testu. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wzienia audytoryjne			
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczenia z uwzględnieniem			3

dost pno ci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udost pnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dost pu do nich.	3
Literatura	
Podstawowa	
- Podstawowymi dokumentami obowi zuj cymi studentów s : „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dost pna online.	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkolenie biblioteczne				
Course / group of courses:	Library Training				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286351	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	0	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		3	Zaliczenie	0
Razem			3		0
Koordinator:	magister Jan Pojedyniec				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Jan Pojedyniec				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	PS2_W01, PS2_W02	kolokwium
2	dysponuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie dobiera ródlą informacji potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	PS2_U01, PS2_U02, PS2_U03	wykonanie zadania

3	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umieć zastosować i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PS2_K01, PS2_K02	praca pisemna
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: ocena kolokwium (test online, Zaliczenie szkolenia następuje po zapoznaniu się z: *prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej www.biblioteka.pwszta.edu.pl, *regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, *treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki, *po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu może na przystąpić tylko 5 razy.)</p> <p>umieć zastosować: ocena wykonania zadania (Ocena wyników testu on-line.)</p> <p>kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (test on-line)</p>			
Warunki zaliczenia			
wzienia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Content of the study programme (short version)			
The presentation of the structure university library, rules of using and the ability of usage the library catalog.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 1			
Forma zajęć : wzienia audytoryjne			
<p>Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:</p> <p>Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.</p> <p>Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.</p> <p>Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.</p> <p>Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.</p> <p>Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.</p> <p>Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, przegląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczenia z uwzględnieniem</p>			3

dost pno ci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udost pnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dost pu do nich.	3
Literatura	
Podstawowa	
- Podstawowymi dokumentami obowi zuj cymi studentów s : „Regulamin organizacyjny Biblioteki Uczelnianej”, „Regulamin korzystania z usług jednostek organizacyjnych Biblioteki” oraz prezentacja multimedialna dost pna online.	
Uzupełniaj ca	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	3	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	3	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	0	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	3	0,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	rodowiskowa praca socjalna				
Course / group of courses:	Community Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286198	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		4
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski, mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium, test - ocena pracy zaliczeniowej)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- kolokwium, test - ocena pracy zaliczeniowej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj .			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami w rodowiskowej pracy socjalnej, z metodyk działania w terenie oraz z istot , celami i funkcjami w rodowiskowej pracy socjalnej .			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of environmental social work, the methodology of fieldwork and the essence, goals and functions of environmental social work.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : wykład			
Student umie rozpozna i analizowa wybrane problemy społeczne. Kształtowanie praktycznych umiej tno ci studentów w zakresie planowania pomocy i przyznawania wiadcze z pomocy społecznej. Kształtowanie umiej tno ci słuchania i komunikacji, zachowania stosowne do sytuacji i odpowiedzialno społeczna. Student zna wybrane narz dzia i potrafi je przeprowadzi w terenie np. wywiad rodowiskowy czy kontrakt socjalny.			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Potrafi pracowa w grupie oraz rozwija swoje umiej tno ci współpracy z potencjalnymi klientami pomocy społecznej. Student potrafi poradzi sobie w sytuacjach trudnych w kontakcie z klientem, czy grup oraz potrafi przeciwdziała wypaleniu zawodowemu.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Nocu A., Szmagalski J., Podstawowe umiej tno ci w pracy socjalnej i ich kształcenie, Katowice 1998. Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny, Katowice 2010. (wyd 2012)			
Uzupełniaj ca			
- Fengler J., Pomaganie m czy - wypalenie w pracy zawodowej, Gda sk 2000.			
Dane jako ciowe			
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	20	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	40	1,3
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	rodowiskowa praca socjalna				
Course / group of courses:	Community Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286380	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	4	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		4
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski, mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (- kolokwium, test - ocena pracy zaliczeniowej) umiej tno ci: ocena wykonania zadania (- kolokwium, test - ocena pracy zaliczeniowej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi poj ciami w rodowiskowej pracy socjalnej, z metodyk działania w terenie oraz z istot , celami i funkcjami w rodowiskowej pracy socjalnej .			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to familiarize students with the basic concepts of environmental social work, the methodology of fieldwork and the essence, goals and functions of environmental social work.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : wykład			
Student umie rozpozna i analizowa wybrane problemy społeczne. Kształtowanie praktycznych umiej tno ci studentów w zakresie planowania pomocy i przyznawania wiadcze z pomocy społecznej. Kształtowanie umiej tno ci słuchania i komunikacji, zachowania stosowne do sytuacji i odpowiedzialno społeczna. Student zna wybrane narz dzia i potrafi je przeprowadzi w terenie np. wywiad rodowiskowy czy kontrakt socjalny.			15
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Potrafi pracowa w grupie oraz rozwija swoje umiej tno ci współpracy z potencjalnymi klientami pomocy społecznej. Student potrafi poradzi sobie w sytuacjach trudnych w kontakcie z klientem, czy grup oraz potrafi przeciwdziała wypaleniu zawodowemu.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Nocu A., Szmagalski J., Podstawowe umiej tno ci w pracy socjalnej i ich kształcenie, Katowice 1998. Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny, Katowice 2010. (wyd 2012)			
Uzupełniaj ca			
- Fengler J., Pomaganie m czy - wypalenie w pracy zawodowej, Gda sk 2000.			
Dane jako ciowe			
Przyporz dkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej			nauki socjologiczne

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]	
Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	15	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnie określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	5	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	25	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	20	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	120	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	4	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	50	1,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Teoria pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Theory of Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286161	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
Razem			10		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	roznó nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególno ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
2	? potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach ? postępuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski potrafi przygotowa prace pisemne i ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzgl dnieniem	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna

2	różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzi debatę	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna
3	ma wiadomości poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność jej pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak i do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium)
- ocena pracy pisemnej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawności rozwoju zania studium przypadku; ocena aktywności na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie genezy oraz podstawowych założeń pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych, jak również w koncepcjach kształcenia przedstawicieli profesji społecznych, które znajdują swoje aplikacje w praktyce - w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to present the genesis and basic assumptions of social work in the context of selected sociological, pedagogical and psychological theories, as well as in the concepts of educating representatives of social professions, which find their applications in practice - in working with individuals, groups and communities.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć : **wiczenia audytoryjne**

1. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich.	10
2. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej.	
3. Zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej.	
4. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej.	
5. Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym.	
6. Praca socjalna – teorie.	
7. Teorie refleksyjnej praktyki pracy socjalnej.	

Literatura

Podstawowa

- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010.
- Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)
- Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. Olsztyn 2008.

Uzupełniająca

- Bręgiel J., Kurcz A., (red.), Pracownik socjalny. Wybrane problemy zawodu w okresie transformacji społecznej, Opole 2002.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	10

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	15	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	15	0,5
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	20	0,7

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Teoria pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Theory of Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286343	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
Razem			15		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	roznó nia i charakteryzuje w pogł bionym stopniu współczesne teorie i metody pracy socjalnej, a w szczególnie ci ma zaawansowan i uporz dkowan wiedz na temat pomocy społecznej oraz pracy socjalnej	PS2_W02	kolokwium
2	? potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach ? postępuje si innowacyjnymi metodami i narz dziami do opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej, a tak e formuje syntetyczne wnioski potrafi przygotowa prace pisemne i ustne w j zyku polskim i obcym z zakresu pracy socjalnej, polityki społecznej i gospodarczej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii i uwzgl dnieniem	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna

2	różnych opinii i stanowisk, a także potrafi dyskutować o nich i prowadzi debatę	PS2_U01, PS2_U03, PS2_U07	praca pisemna
3	ma wiadomości poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność jej pogłębienia oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak i do odbieranych treści	PS2_K01	obserwacja zachowa

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podające, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium
- ocena pracy pisemnej

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przedstawienie genezy oraz podstawowych założeń pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych, jak również w koncepcjach kształcenia przedstawicieli profesji społecznych, które znajdują swoje aplikacje w praktyce - w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to present the genesis and basic assumptions of social work in the context of selected sociological, pedagogical and psychological theories, as well as in the concepts of educating representatives of social professions, which find their applications in practice - in working with individuals, groups and communities.

Treści programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

1. Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich.
2. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej.
3. Zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej.
4. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej.
5. Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym.
6. Praca socjalna – teorie.
7. Teorie refleksyjnej praktyki pracy socjalnej.

15

Literatura

Podstawowa

- Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010.
- Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012. (wyd. 2013)
- Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. Olsztyn 2008.

Uzupełniająca

- Bręgiel J., Kurcz A., (red.), Pracownik socjalny. Wybrane problemy zawodu w okresie transformacji społecznej, Opole 2002.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenia studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	15

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	15	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	20	0,7
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Tworzenie i zarz dzenie projektem socjalnym				
Course / group of courses:	Social Project Creation and Management				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286171	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
2	potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe Planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych	PS2_U05, PS2_U11	praca pisemna

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.			
Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z praktycznymi wymiarami pracy socjalnej realizowanej w konkretnych kontekstach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych. W trakcie przedmiotu student kształtuje umiej tno ci z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracowa cel, okre li zasoby materialne i pozamaterialne, a tak e zarz dza projektem. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiej tno pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzi ewaluacje opracowanego projektu. Umie wykorzysta wła ciwe narz dzia i odpowiednio dokumentowa działania.			
Content of the study programme (short version)			
To acquaint students with the practical dimensions of social work carried out in specific institutional and non-institutional contexts. During the course, the student develops skills in developing a social project. Is able to properly develop a goal, define material and non-material resources, as well as manage a project. In the course of collecting data and editing the project, he improves the ability to work in a team and proper communication. Can evaluate a developed project. He can use the right tools and properly document activities.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Omówienie zało e pracy podczas zaj w ramach Projektu socjalnego. Wyja nienie poj cia i zasad projektu socjalnego, podział zada . Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej i potrzeb rodowiska społecznego. Adresaci projektu oraz osoba odpowiedzialna za realizacje projektu socjalnego. Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe). Okre lenie zasobów materialnych i pozamaterialnych. Zarz dzanie projektem socjalnym. Działania i przewidywane rezultaty. Mierniki. Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. Wskazanie ró norodnych ródeł finansowania wybranego projektu socjalnego. Bariery i zagro enia (plan alternatywny). Wsparcie instytucjonalne. Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu. Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej. Weryfikacja dokumentacji projektowej.			20
Literatura			
Podstawowa			
- Wolska-Pryli ska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010.			

Uzupełniaj ca
- Szyma ski M.S., O metodzie projektów, Warszawa 2000. (wyd. 2010)

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	17	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	10	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	23	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	55	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Tworzenie i zarz dzenie projektem socjalnym				
Course / group of courses:	Social Project Creation and Management				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286353	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2		30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W04	kolokwium
2	potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe Planuje, organizuje i kieruje prac zespołów , a tak e współdziała w projektach, w tym równie projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogł bione umiej tno ci organizacyjne, pozwalaj ce na realizacj celów zwi zanych z projektowaniem i podejmowaniem działa profesjonalnych	PS2_U05, PS2_U11	praca pisemna

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiej tno ci: ocena pracy pisemnej (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , ocena wykonania projektu. Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z praktycznymi wymiarami pracy socjalnej realizowanej w konkretnych kontekstach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych. W trakcie przedmiotu student kształtuje umiej tno ci z zakresu opracowania projektu socjalnego. Umie prawidłowo opracowa cel, okre li zasoby materialne i pozamaterialne, a tak e zarz dza projektem. W toku gromadzenia danych oraz redakcji projektu doskonali umiej tno pracy w zespole i prawidłowej komunikacji. Potrafi przeprowadzi ewaluacje opracowanego projektu. Umie wykorzysta wła ciwe narz dzia i odpowiednio dokumentowa działania.			
Content of the study programme (short version)			
To acquaint students with the practical dimensions of social work carried out in specific institutional and non-institutional contexts. During the course, the student develops skills in developing a social project. Is able to properly develop a goal, define material and non-material resources, as well as manage a project. In the course of collecting data and editing the project, he improves the ability to work in a team and proper communication. Can evaluate a developed project. He can use the right tools and properly document activities.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 2			
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Omówienie zało e pracy podczas zaj w ramach Projektu socjalnego. Wyja nienie poj cia i zasad projektu socjalnego, podział zada . Diagnoza potrzeb wybranej grupy społecznej i potrzeb rodowiska społecznego. Adresaci projektu oraz osoba odpowiedzialna za realizacje projektu socjalnego. Opracowanie celu projektu socjalnego (cele krótkofalowe i długofalowe). Okre lenie zasobów materialnych i pozamaterialnych. Zarz dzanie projektem socjalnym. Działania i przewidywane rezultaty. Mierniki. Nakłady na projekt socjalny. Kosztorys. Wskazanie ró norodnych ródeł finansowania wybranego projektu socjalnego. Bariery i zagro enia (plan alternatywny). Wsparcie instytucjonalne. Przygotowanie dokumentacji wybranego projektu. Dokonanie ewaluacji opracowanego projektu z zakresu pomocy społecznej. Weryfikacja dokumentacji projektowej.			30
Literatura			
Podstawowa			
- Wolska-Pryli ska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010.			
Uzupełniają ca			
- Szyma ski M.S., O metodzie projektów, Warszawa 2000. (wyd. 2010)			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	17	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,1
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	45	1,5

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Warto ci i normy etyczne w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Ethical Principles and Standards in Social Work				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286159	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Zaliczenie z ocen	2
Razem			20		2
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z prac socjaln	PS2_W07	kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
2	zna warto ci i normy etyczne wła ciwe dla pracy socjalnej	PS2_W07	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
3	rozumie znaczenie konfliktów warto ci i dylematów etycznych charakterystycznych dla pracy socjalnej i zna sposoby ich rozwi zywania	PS2_W09, PS2_W07	ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian) obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach) ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi podstawowej wiedzy merytorycznej dotyczącej wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Poznanie przez studenta zasad i norm etycznych w zawodzie pracownika socjalnego. Nabycie przez studenta umiejętności formułowania i rozstrzygania dylematów etycznych i odpowiedzialności w pracy socjalnej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to provide the student with basic substantive knowledge about the value of social work. Learning by the student the principles and ethical standards in the profession of a social worker. Acquiring by the student the ability to formulate and resolve ethical dilemmas and responsibility in social work.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
Podstawowe pojęcia aksjologii pracy socjalnej. Jednostkowy, społeczny, kulturowy wymiar wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Konflikty wartości w pracy socjalnej. Etyka a cele i zadania pracy socjalnej. Etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego. Normy etyki zawodowej pracownika socjalnego. Odpowiedzialność etyczna wobec podopiecznych i społeczeństwa. Stosunki wobec społeczności zawodowej. Obowiązki etyczne wobec zawodu. Decyzje, dylematy etyczne i nadużycia.	20
Literatura	
Podstawowa	
- Lipko T., Zarys etyki szczegółowej, t. 2, Etyka społeczna, Kraków 2010. Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006.	
Uzupełniająca	
- Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 2002. Vardy P., Grosch P., Etyka. Problemy i zagadnienia, Poznań 1995. Weissbrot-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podręcznik akademicki, Opole 2012.	

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych przypadkach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2
Przygotowanie do laboratorium, wicze, zajęcia	0

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	10	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Warto ci i normy etyczne w pracy socjalnej				
Course / group of courses:	Ethical Principles and Standards in Social Work				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286341	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	2	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2
Koordinator:	dr Ewelina Suszek				
Prowadz cy zaj cia:	dr Ewelina Suszek				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	zna i rozumie etyczne uwarunkowania działalno ci zawodowej zwi zanej z prac socjaln	PS2_W07	kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
2	zna warto ci i normy etyczne wła ciwe dla pracy socjalnej	PS2_W07	kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
3	rozumie znaczenie konfliktów warto ci i dylematów etycznych charakterystycznych dla pracy socjalnej i zna sposoby ich rozwi zywania	PS2_W07, PS2_W09	kolokwium, ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody problemowe			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
wiedza: ocena kolokwium obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach) ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi podstawowej wiedzy merytorycznej dotyczącej wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Poznanie przez studenta zasad i norm etycznych w zawodzie pracownika socjalnego. Nabycie przez studenta umiejętności formułowania i rozstrzygania dylematów etycznych i odpowiedzialności w pracy socjalnej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to provide the student with basic substantive knowledge about the value of social work. Learning by the student the principles and ethical standards in the profession of a social worker. Acquiring by the student the ability to formulate and resolve ethical dilemmas and responsibility in social work.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć : wykład	
Podstawowe pojęcia aksjologii pracy socjalnej. Jednostkowy, społeczny, kulturowy wymiar wartości w odniesieniu do pracy socjalnej. Konflikty wartości w pracy socjalnej. Etyka a cele i zadania pracy socjalnej. Etyczne i moralne wartości zawodu pracownika socjalnego. Normy etyki zawodowej pracownika socjalnego. Odpowiedzialność etyczna wobec podopiecznych i społeczeństwa. Stosunki wobec społeczności zawodowej. Obowiązki etyczne wobec zawodu. Decyzje, dylematy etyczne i nadużycia.	30
Literatura	
Podstawowa	
- Lipko T., Zarys etyki szczegółowej, t. 2, Etyka społeczna, Kraków 2010. Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006.	
Uzupełniająca	
- Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 2002. Vardy P., Grosch P., Etyka. Problemy i pytania, Poznań 1995. Weissbrodt-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podręcznik akademicki, Opole 2012.	

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30
Konsultacje z prowadzącym	3
Udział w egzaminie	0
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w szczególnych okolicznościach, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2

Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	10	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	60	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	2	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć /grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej				
Course / group of courses:	Contemporary Trends in Social Policy Development				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286167	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordynator:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W03, PS2_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS2_U01	praca pisemna

3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowa
---	--	---------	--------------------

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)
- ocena pracy zaliczeniowej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium
 wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
 Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przybliżenie zasad tworzenia i funkcjonowania polityki społecznej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnej polityki społecznej.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to present the principles of creating and functioning of social policy in Poland, with particular emphasis on active social policy.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Podstawowe pojęcia, zadania i cele polityki społecznej – utrwalenie treści z poprzedniego etapu kształcenia. Decentralizacja i wielosektorowość polityki społecznej – cele i zadania. Podstawy diagnozy społecznej – rodzaje i zakres we współczesnej polityce społecznej. Aktywna polityka społeczna - Przedsiębiorczość społeczna w tworzeniu nowych miejsc pracy i form świadczenia usług.	10
--	----

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Współczesne procesy społeczne jako wyzwanie dla polityki społecznej i pracy socjalnej. Społeczność lokalna – diagnoza kapitału społecznego i program aktywizacji. Rodzina w polityce społecznej.	10
--	----

Literatura

Podstawowa

- Firlit-Feszak G., Szyłko-Skoszny M., Polityka Społeczna, Warszawa 2007. (wyd. 2009)

Uzupełniająca

- Grewiński M., Karwacki A. (red.), Innowacyjna polityka społeczna, Warszawa 2015.

Dane jako ciowe

Przyporządowanie zajęć /grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	20

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	25	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej				
Course / group of courses:	Contemporary Trends in Social Policy Development				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286349	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordinator:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
Prowadz cy zaj cia:	dr Bogusława Puzio-Wacławik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W03, PS2_W04	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach	PS2_U01	praca pisemna

3	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałość o dorobek i tradycje zawodu	PS2_K05	obserwacja zachowa
---	--	---------	--------------------

Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)

metody podaję, metody praktyczne, metody problemowe

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)
- ocena pracy zaliczeniowej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (- ocena wystąpienia podczas prezentacji)
- ocena opracowania pisemnego
- ocena aktywności na zajęciach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Wykład: ocena kolokwium

wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest przybliżenie zasad tworzenia i funkcjonowania polityki społecznej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem aktywnej polityki społecznej.

Content of the study programme (short version)

The aim of the course is to present the principles of creating and functioning of social policy in Poland, with particular emphasis on active social policy.

Treści programowe

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

Podstawowe pojęcia, zadania i cele polityki społecznej – utrwalenie treści z poprzedniego etapu kształcenia.
Decentralizacja i wielosektorowość polityki społecznej – cele i zadania.
Podstawy diagnozy społecznej – rodzaje i zakres we współczesnej polityce społecznej.
Aktywna polityka społeczna - Przedsiębiorczość społeczna w tworzeniu nowych miejsc pracy i form świadczenia usług.

15

Forma zajęć: **wiczenia audytoryjne**

Współczesne procesy społeczne jako wyzwanie dla polityki społecznej i pracy socjalnej.
Społeczność lokalna – diagnoza kapitału społecznego i program aktywizacji.
Rodzina w polityce społecznej.

15

Literatura

Podstawowa

- Firlit-Feszak G., Szyłko-Skoszny M., Polityka Społeczna, Warszawa 2007. (wyd. 2009)

Uzupełniająca

- Grewiński M., Karwacki A. (red.), Innowacyjna polityka społeczna, Warszawa 2015.

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
---	----------------------------

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach	30

Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	15	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wykluczenie społeczne				
Course / group of courses:	Social Exclusion				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286193	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		10	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		3
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrifi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W04, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

3	jest wiadomy konieczno ci wypełniania zobowi za społecznych, inspirowania i współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów wła ciwego post powania w rodowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) umiej tno ci: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach) ocena wykonania zadania (- ocena wyst pienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywno ci na zaj ciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zada ; ocena aktywno ci studenta podczas zaj . Przy weryfikacji efektów uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy na temat wykluczenia oraz uwra liwienie na wielowymiarowo i wieloaspektowo i wieloaspektowo zjawiska marginalizacji i społecznych wykluczeni. Podniesienie kompetencji w zakresie definiowania i identyfikowania (nieoczywistych) przejawów wyklucze , dostrzegania zjawiska w codziennym yciu.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to enrich and systematize knowledge on exclusion and to sensitize to the multidimensionality and multifaceted nature of the phenomenon of marginalization and social exclusion. Increasing competence in defining and identifying (non-obvious) manifestations of exclusion, perceiving the phenomenon in everyday life.			
Tre ci programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zaj : wykład			
Zrozumie wykluczenie: omówienie i analiza zagadnie zwi zanych z procesami wykluczenia społecznego - jego przyczyn, funkcji, mechanizmów. Bezdomno w przestrzeni miasta – o ludziach wykluczaj cych, wykluczanych i wykluczaj cych si .			10
Forma zaj : wiczenia audytoryjne			
Enklawy biedy – przestrzenie domowe, wykluczone i wykluczaj ce. Przykłady/przejawy wykluczenia - znane i/lub dostrzegane w codziennym yciu.			10
Literatura			
Podstawowa			
- Lucyna Fr ckiewicz, Wykluczenie społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2005			
Uzupełniaj ca			
- Broda-Wysocki P., Wykluczenie i inkluzja społeczna. Paradygmaty i próby definicji, Warszawa 2012			

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obci enia studenta [w godz.]
Udział w zaj ciach		20
Konsultacje z prowadz cym		3

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	25	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	30	1,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wykluczenie społeczne				
Course / group of courses:	Social Exclusion				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286375	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	fakultatywny		
Rok studiów:	2	Semestr:	4		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4		15	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		3
Koordynator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	dr hab. Robert Kłaczy ski				
J zyk wykładowy:	semestr: 4 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrąfi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	? zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a w szczególno ci problemy dysfunkcji społecznych i problemów zawodowych pracowników socjalnych ? zna i rozumie tradycje i metodologi bada w naukach społecznych, metody i narz dzia diagnozowania problemów społecznych, pozwalaj ce charakteryzowa ich objawy, struktur , dynamik i przyczyny oraz zna metody rozwi zywania tych problemów	PS2_W04, PS2_W09	kolokwium
2	potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych a tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w działaniach pomocowych buduj c własne kompetencje zawodowe	PS2_U10	wykonanie zadania, obserwacja zachowa

3	jest wiadomy konieczność ci wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	PS2_K03	obserwacja zachowa
Stosowane metody osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)			
metody podaj ce, metody praktyczne, metody problemowe			
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena kolokwium (- ocena kolokwium - ocena pracy pisemnej) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach) - ocena wykonania zadania (- ocena wystąpienia podczas prezentacji - ocena opracowania pisemnego - ocena aktywności na zajęciach) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach) 			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ocena kolokwium wiczenia: wykonywanie zadań; ocena aktywności studenta podczas zajęć.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy na temat wykluczenia oraz uwrażliwienie na wielowymiarowość i wieloaspektowość zjawiska marginalizacji i społecznych wykluczeń. Podniesienie kompetencji w zakresie definiowania i identyfikowania (nieoczywistych) przejawów wykluczenia, dostrzegania zjawiska w codziennym życiu.			
Content of the study programme (short version)			
The aim of the course is to enrich and systematize knowledge on exclusion and to sensitize to the multidimensionality and multifaceted nature of the phenomenon of marginalization and social exclusion. Increasing competence in defining and identifying (non-obvious) manifestations of exclusion, perceiving the phenomenon in everyday life.			
Treści programowe			
			Liczba godzin
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Zrozumie wykluczenie: omówienie i analiza zagadnień związanych z procesami wykluczenia społecznego - jego przyczyn, funkcji, mechanizmów. Bezdomność w przestrzeni miasta – o ludziach wykluczających, wykluczanych i wykluczających się.			15
Forma zajęć: wiczenia audytoryjne			
Enklawy biedy – przestrzeń domowa, wykluczone i wykluczające. Przykłady/przejawy wykluczenia - znane i/lub dostrzegane w codziennym życiu.			15
Literatura			
Podstawowa			
- Lucyna Frąckiewicz, Wykluczenie społeczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2005			
Uzupełniająca			
- Broda-Wysocki P., Wykluczenie i inkluzja społeczna. Paradygmaty i próby definicji, Warszawa 2012			

Dane jako ciowe

Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		nauki socjologiczne
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [w godz.]
Udział w zajęciach		30
Konsultacje z prowadzącym		3

Udział w egzaminie	0	
Bezporedni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	20	
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	15	
Sumaryczne obci enie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	35	1,2
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	40	1,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie w pomocy społecznej				
Course / group of courses:	Management in Social Assistance				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286199	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		20	Zaliczenie z ocen	3
Razem			20		3
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:					
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania

2	tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w dziaaniach pomocowych i buduj c wlasne kompetencje zawodowe	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania
3	jest gotow do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i dzialania w sposob przedsi biorczy	PS2_K04	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si

- wiedza:**
ocena kolokwium (ocena kolokwium - test wyboru)
- umiej tno ci:**
ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku, - ocena aktywno ci na zaj ciach)
- kompetencje społeczne:**
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i)

Warunki zaliczenia

Ocena wykonania zadania; ocena wykonania projektu; ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku; ocena aktywno ci na zaj ciach. Przy weryfikacji efektow uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Program zaj ł czy teoretyczne podstawy organizacji i zarz dzania z praktycznymi aspektami kierowania ze szczególnym uwzgl dnieniem instytucji pomocy społecznej. Wykłady stanowi wprowadzenie do podstaw teorii i zarz dzania, laboratoria umo liwiaj wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwi zywanu przykladów nawi zuj cych do realnych sytuacji wyst puj cych w praktyce zarz dzania.

Content of the study programme (short version)

Topics of classes combine the theoretical foundations of organization and management with practical aspects of management, with particular emphasis on social assistance institutions. Lectures are an introduction to the basics of theory and management, laboratories allow the use of theoretical knowledge in solving examples referring to real situations in management practice.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

Laboratoria umo liwiaj wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwi zywanu przykladów nawi zuj cych do realnych sytuacji wyst puj cych w praktyce zarz dzania, w tym mi dzy innymi:

- Przywództwo i zarz dzanie kształceniem
- Rozwijanie kultury uczenia si w pomocy społecznej
- Nauka i praca mi dzydyscyplinarna
- Klienci w roli partnerów w procesie tworzenia warunków do kształcenia i rozwoju
- Promowanie ró norodno ci i równo ci poprzez edukacj
- Ewaluacja i tworzenie warunków dla uczenia si
- Ocena pracy
- Mentoring przy udziale coacha jako narz dzie w miejscu pracy
- Zarz dzanie wiedz i rozwojem w pomocy społecznej

20

Literatura

Podstawowa

- Griffin R. W., Podstawy zarz dzania organizacjami, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2010)

Uzupełniaj ca

- Przywojska J., Nowe zarz dzanie i governance w pracy socjalnej, Warszawa 2014 – dost p <https://docplayer.pl/15817911-Justyna-przywojska-nowe-zarzadzanie-i-governance-w-pracy-socjalnej.html>

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
--	----------------------------

Sposób okre lenia liczby punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]
---	------------------------------

Udział w zajęciach	20	
Konsultacje z prowadzącym	2	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniane tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	18	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	22	0,7
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	60	2,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarz dzenie w pomocy społecznej				
Course / group of courses:	Management in Social Assistance				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286381	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	3	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	1		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1		30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			30		3
Koordinator:	magister Ewa Siedlik				
Prowadz cy zaj cia:	mgr Ewa Siedlik				
J zyk wykładowy:	semestr: 1 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich dziaalnoci	PS2_W03	kolokwium
2	potrafi wła ciwie ocenia zjawiska i procesy społeczne, analizowa i twórczo interpretowa przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach potrafi analizowa problemy natury społecznej (studia przypadków, projekty, wnioski, zadania) z uwzgl dnieniem nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach i formułowa w tym zakresie odpowiednie rozwi zania wdro eniowe potrafi rozpoznawa i uwzgl dnia zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych, a	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania

2	tak e przyj rol lidera wykorzystuj c innowacyjne rozwi zania w dziaaniach pomocowych i buduj c wlasne kompetencje zawodowe	PS2_U01, PS2_U05, PS2_U10	wykonanie zadania
3	jest gotow do samodzielnego podejmowania decyzji, my lenia i dzialania w sposob przedsi biorczy	PS2_K04	obserwacja zachowa

Stosowane metody osi gania zakladanych efektow uczenia si (metody dydaktyczne)

metody praktyczne, metody problemowe, metody podaj ce

Kryteria oceny i weryfikacji efektow uczenia si

- wiedza:**
ocena kolokwium (ocena kolokwium- test)
- umiej tno ci:**
ocena wykonania zadania (- ocena wykonania projektu-ocena poprawno ci rozwi zania studium przypadku, - ocena aktywno ci na zaj ciach)
- kompetencje społeczne:**
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i)

Warunki zaliczenia

wiczenia: ocena aktywno ci studenta podczas zaj , opracowanie pisemne.
Przy weryfikacji efektow uczenia si obowi zuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Program zaj ł czy teoretyczne podstawy organizacji i zarz dzania z praktycznymi aspektami kierowania ze szczególnym uwzgl dnieniem instytucji pomocy społecznej. Wykłady stanowi wprowadzenie do podstaw teorii i zarz dzania, laboratoria umo liwiaj wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwi zywaniu przykładów nawi zuj cych do realnych sytuacji wyst puj cych w praktyce zarz dzania.

Content of the study programme (short version)

Topics of classes combine the theoretical foundations of organization and management with practical aspects of management, with particular emphasis on social assistance institutions. Lectures are an introduction to the basics of theory and management, laboratories allow the use of theoretical knowledge in solving examples referring to real situations in management practice.

Tre ci programowe

Liczba godzin

Semestr: 1

Forma zaj : **wiczenia audytoryjne**

- wiczenia umo liwiaj wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rozwi zywaniu przykładów nawi zuj cych do realnych sytuacji wyst puj cych w praktyce zarz dzania, w tym mi dzy innymi:
- Przywództwo i zarz dzanie kształceniem
 - Rozwijanie kultury uczenia si w pomocy społecznej
 - Nauka i praca mi dzydyscyplinarna
 - Klienci w roli partnerów w procesie tworzenia warunków do kształcenia i rozwoju
 - Promowanie ró norodno ci i równo ci poprzez edukacj
 - Ewaluacja i tworzenie warunków dla uczenia si
 - Ocena pracy
 - Mentoring przy udziale coacha jako narz dzie w miejscu pracy
 - Zarz dzanie wiedz i rozwojem w pomocy społecznej

30

Literatura

Podstawowa

- Griffin R. W., Podstawy zarz dzania organizacjami, Warszawa 2006. (wyd. 2004, 2010)

Uzupełniaj ca

- Przywojska J., Nowe zarz dzanie i governance w pracy socjalnej, Warszawa 2014 – dost p <https://docplayer.pl/15817911-Justyna-przywojska-nowe-zarzadzanie-i-governance-w-pracy-socjalnej.html>

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]

Udział w zajęciach	30	
Konsultacje z prowadzącym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem - inne (pole wypełniać tylko w ściśle określonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	30	
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	20	
Indywidualna praca własna studenta z literatury, wykładami itp.	7	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie prac studenta	90	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	3	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	33	1,1
Zajęcia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	70	2,3

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym może się różnić od łącznej liczby punktów ECTS dla zajęć/grup zajęć.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego i społeczno ci lokalnej				
Course / group of courses:	Operating Principles of Local Self-Government and Local Community				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Niestacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286173	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1
Koordinator:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działałno ci	PS2_W03	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)</p> <p>umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą organizowania społeczności lokalnej dotyczącą, realizacji zadań pomocy społecznej w jednostkach samorządu terytorialnego, w tym pracy socjalnej, jako elementu organizowania pomocy społecznej oraz profesjonalnego wykonywania zawodu przez pracowników pomocy społecznej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the basic knowledge of organizing the local community regarding the implementation of social welfare tasks in local government units, including social work, as an element of organizing social assistance and professional practice of the profession by social assistance workers.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<p>Podział terytorialny państwa oraz istota samorządu terytorialnego.</p> <p>Zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej.</p> <p>Struktura organizacyjna, kompetencje i zadania samorządu gminy, powiatu i województwa.</p> <p>Znaczenie realizacji zadań samorządu terytorialnego w rozwoju lokalnym.</p> <p>Definiowanie społeczności lokalnej, specyfika społeczności lokalnych w aspekcie realizacji zadań pomocy społecznej.</p> <p>Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego niezbędne w prowadzeniu pracy socjalnej ze społecznościami lokalnymi na poziomie lokalnym, regionalnym i siedzkiem oraz etnicznym i kulturowym.</p> <p>Cele i zasady pomocy społecznej w sferze społeczności lokalnej.</p> <p>Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w odniesieniu do aktywności lokalnej.</p> <p>Podstawowe potrzeby członków wybranych społeczności lokalnych.</p> <p>Lokalne Centra Partnerstwa.</p> <p>Praca w zakresie organizowania społeczności lokalnej.</p> <p>Czynniki determinujące styl pracy pracownika socjalnego ze społecznościami lokalnymi w kierunku skuteczności działań.</p> <p>Efektywne działania na rzecz organizowania społeczności lokalnej.</p> <p>Trudności w procesie organizowania społeczności lokalnej (w relacjach między pracownikiem socjalnym, klientami, społecznościami lokalnymi a instytucjami pomocy społecznej), sytuacje zagrożenia.</p> <p>Zagrożenia w pracy pracownika socjalnego ze społecznościami lokalnymi.</p> <p>Zawód pracownika socjalnego jako organizatora i kreatora społeczności lokalnych (siedzkich, regionalnych, etnicznych, kulturowych).</p>	20
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Warszawa 2016.</p> <p>Dolnicki B. (red. nauk.), Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Warszawa 2016. (wyd. 2010, 2018)</p> <p>Badura-Madej W., Piątek Jadwiga, Streszczenia z pomaganiem ludziom w kryzysach, [w:] Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych, Katowice 2000. (wyd. 1999)</p> <p>Bassa B., Prawo do życia nienaruszalnym prawem człowieka, "Studia nad Rodziną", Nr 22-23, 2008.</p>	
Uzupełniająca	
- Hauser R., Wróbel A., Niewiadomski Z., (red. nauk. i merytoryczna serii), System prawa administracyjnego, t. 6. Podmioty	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	20	
Konsultacje z prowadz cym	3	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	2	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	5	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	25	0,8
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pracy Socjalnej				
Kierunek studiów:	Praca socjalna				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zasady funkcjonowania samorz du terytorialnego i społeczno ci lokalnej				
Course / group of courses:	Operating Principles of Local Self-Government and Local Community				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PS-II-24/25Z - Stacjonarne				
Nazwa bloku zaj :					
Kod zaj /grupy zaj :	286355	Kod Erasmus:			
Punkty ECTS:	1	Rodzaj zaj :	obowi zkowy		
Rok studiów:	1	Semestr:	2		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1
Koordinator:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
Prowadz cy zaj cia:	prof. dr hab. Piotr Dobosz				
J zyk wykładowy:	semestr: 2 - j zyk polski				

Obja nienia:

Rodzaj zaj : obowi zkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zaj : W - wykład, - wiczenia audytoryjne, L - lektorat, S - seminarium dyplomowe, P - wiczenia praktyczne, M - wiczenia specjalistyczne (medyczne), K - wiczenia specjalistyczne (kliniczne), LO - wiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zaj cia z technologii informacyjnych, P - wiczenia projektowe, ZS - zaj cia seminaryjne, ZT - zaj cia terenowe, T - wiczenia specjalistyczne (terenowe), AP - wiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), S - wiczenia specjalistyczne (sportowe), F - wiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), L - wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), PD - pracownia dyplomowa, PR - praktyka zawodowa, SK - samokształcenie

Dane merytoryczne

Wymagania wst pne:			
Brak			
Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
1	ma pogł bion wiedz o systemie i instytucjach społecznych kluczowych dla realizacji zada z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej, a tak e rozumie zale no ci pomi dzy tymi instytucjami oraz praktyczne formy ich działalno ci	PS2_W03	kolokwium
2	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych (w tym rodzin) i rodowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdra a rozwi zania dostosowane do istniej cych potrzeb	PS2_U04	ocena aktywno ci
3	ma wiadomo poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczno ci głego jej pogł biania oraz krytycznego podej cia zarówno do własnej wiedzy, jak te do odbieranych tre ci	PS2_K01	obserwacja zachowa
Stosowane metody osi gania zakładanych efektów uczenia si (metody dydaktyczne)			
metody problemowe, metody podaj ce, metody praktyczne			

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się	
<p>wiedza: ocena kolokwium (- ocena kolokwium, test, sprawdzian)</p> <p>umiejętności: ocena aktywności (- ocena aktywności na zajęciach - ocena udziału w dyskusji)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (Obserwacja zachowa na zajęciach)</p>	
Warunki zaliczenia	
Wykład: ocena kolokwium.	
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.	
Treści programowe (opis skrócony)	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą organizowania społeczności lokalnej dotyczącą, realizacji zadań pomocy społecznej w jednostkach samorządu terytorialnego, w tym pracy socjalnej, jako elementu organizowania pomocy społecznej oraz profesjonalnego wykonywania zawodu przez pracowników pomocy społecznej.	
Content of the study programme (short version)	
The aim of the course is to familiarize students with the basic knowledge of organizing the local community regarding the implementation of social welfare tasks in local government units, including social work, as an element of organizing social assistance and professional practice of the profession by social assistance workers.	
Treści programowe	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć : wykład	
<p>Podział terytorialny państwa oraz istota samorządu terytorialnego.</p> <p>Zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej.</p> <p>Struktura organizacyjna, kompetencje i zadania samorządu gminy, powiatu i województwa.</p> <p>Znaczenie realizacji zadań samorządu terytorialnego w rozwoju lokalnym.</p> <p>Definiowanie społeczności lokalnej, specyfika społeczności lokalnych w aspekcie realizacji zadań pomocy społecznej.</p> <p>Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego niezbędne w prowadzeniu pracy socjalnej ze społecznościami lokalnymi na poziomie lokalnym, regionalnym i siedzkiem oraz etnicznym i kulturowym.</p> <p>Cele i zasady pomocy społecznej w sferze społeczności lokalnej.</p> <p>Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w odniesieniu do aktywności lokalnej.</p> <p>Podstawowe potrzeby członków wybranych społeczności lokalnych.</p> <p>Lokalne Centra Partnerstwa.</p> <p>Praca w zakresie organizowania społeczności lokalnej.</p> <p>Czynniki determinujące styl pracy pracownika socjalnego ze społecznościami lokalnymi w kierunku skuteczności działań.</p> <p>Efektywne działania na rzecz organizowania społeczności lokalnej.</p> <p>Trudności w procesie organizowania społeczności lokalnej (w relacjach między pracownikiem socjalnym, klientami, społecznościami lokalnymi a instytucjami pomocy społecznej), sytuacje zagrożenia.</p> <p>Zagrożenia w pracy pracownika socjalnego ze społecznościami lokalnymi.</p> <p>Zawód pracownika socjalnego jako organizatora i kreatora społeczności lokalnych (siedzkich, regionalnych, etnicznych, kulturowych).</p>	30
Literatura	
Podstawowa	
<p>- Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Warszawa 2016.</p> <p>Dolnicki B. (red. nauk.), Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Warszawa 2016. (wyd. 2010, 2018)</p> <p>Badura-Madej W., Piątek Jadwiga, Streszczenia z pomaganiem ludziom w kryzysach, [w:] Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych, Katowice 2000. (wyd. 1999)</p> <p>Bassa B., Prawo do życia nienaruszalnym prawem człowieka, "Studia nad Rodziną", Nr 22-23, 2008.</p>	
Uzupełniająca	
- Hauser R., Wróbel A., Niewiadomski Z., (red. nauk. i merytoryczna serii), System prawa administracyjnego, t. 6. Podmioty	

Dane jako ciowe

Przyporzkowanie zaj /grup zaj do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki socjologiczne	
Sposób okre lenia liczby punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zaj ciach, aktywno , przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obci enia studenta [w godz.]	
Udział w zaj ciach	30	
Konsultacje z prowadz cym	0	
Udział w egzaminie	0	
Bezpo redni kontakt z nauczycielem - inne (pole wype lniane tylko w ci le okre lonych, dobrze udokumentowanych sytuacjach)	0	
Przygotowanie do laboratorium, wicze , zaj	0	
Przygotowanie do kolokwów i egzaminu	0	
Indywidualna praca własna studenta z literatur , wykładami itp.	0	
Inne	0	
Sumaryczne obci enie prac studenta	30	
Liczba punktów ECTS		
Liczba punktów ECTS	1	
Zaj cia wymagaj ce bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego	L. godzin	ECTS
	30	1,0
Zaj cia o charakterze praktycznym	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zaj wymagaj cych bezpo redniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym mo e si ró ni od ł cznej liczby punktów ECTS dla zaj /grup zaj .